

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Шыңғыс Еркебұланұлы

Баланың туған жылы: 26.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы шапшаң.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры сұрақтарға анық жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура – кері санайды. Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура – кері санайды. Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстыра айтуға тырысады.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

1 – деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жасай алады(1-3ұпай)

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алады, білімін өз бетінше қолдана алады (7-10 ұпай)

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Айдай Еркенқызы

Баланың туған жылы: 16.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы шапшаң.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры сұрақтарға анық жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура – кері санайды. Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура – кері санайды. Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстыра айтуға тырысады.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

1 – деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жасай алады(1-3ұпай)

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алады, білімін өз бетінше қолдана алады (7-10 ұпай)

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сайранова Асылы Сабыржанқызы

Баланың туған жылы: 15.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы шапшаң.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура – кері санайды. Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура – кері санайды. Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

1 – деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жасай алады(1-3ұпай)

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алады, білімін өз бетінше қолдана алады (7-10 ұпай)

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шынарбек Іңкар Серікболқызы

Баланың туған жылы: 16.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы шапшаң.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры сұрақтарға анық жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура – кері санайды. Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура – кері санайды. Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстыра айтуға тырысады.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

1 – деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жасай алады(1-3ұпай)

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алады, білімін өз бетінше қолдана алады (7-10 ұпай)



2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Муслим Думанұлы

Баланың туған жылы: 01.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы шапшаң.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура – кері санайды. Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура – кері санайды. Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

1 – деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жасай алады(1-3ұпай)

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алады, білімін өз бетінше қолдана алады (7-10 ұпай)

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ойрат Мұхаммедәли Бұрханұлы

Баланың туған жылы: 25.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы шапшаң.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура – кері санайды. Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура – кері санайды. Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

1 – деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жасай алады(1-3ұпай)

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алады, білімін өз бетінше қолдана алады (7-10 ұпай)