



		-Развитие и коррекция познавательных процессов;	
<b>3</b>	<b>Работа с педагогами</b>	-Ознакомление учителей с результатами обследования; -Посещение уроков учителей и внеклассных мероприятий; -Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекционной педагогики и специальной психологии; Выступление на МО учителей; -Составление рекомендаций педагогам по применению специальных приемов в работе с детьми; -Пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей с нарушениями развития; Выступление на родительских собраниях;	Сентябрь  В течение года  Март
<b>4</b>	<b>Работа с родителями</b>	-Привлечение родителей к обследованию детей и ознакомление с результатами диагностики -Учет запроса родителей при составлении индивидуальной развивающей программы. Привлечение родителей к разработке индивидуальной развивающей программы. Выступления на родительских собраниях; -Индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам; -Посещение родителями индивидуальных и групповых занятий; -Оформление родительского уголка.	Сентябрь  В течение года
<b>5</b>	<b>Повышение квалификации, самообразование</b>	-Прохождение курсов повышения квалификации; -Изучение новинок дефектологической, педагогической, психологической методической литературы; -Пополнение кабинета пособиями по развитию речи, мышления, памяти, внимания, мелкой моторики; -Активное участие в проведении семинаров, педсоветов, конференций и в работе психолого-медико-педагогического консилиума школы.	В течение года
<b>6</b>	<b>Оформление кабинета, родительского уголка</b>  <b>Учебно-методическая работа</b>	-Оформление диагностических карт, журналов посещаемости, составление необходимой документации; -Пополнение материала для индивидуальных и групповых занятий с детьми; -Оформление отчетной документации. Подготовка документации к следующему учебному году.	Сентябрь-октябрь  В течение года  Май