|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Годовой план работы учителя–логопеда**

**на 2024- 2025 учебный год**

**Цель**: Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ООП с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

**Задачи:**

1.Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.

2.Оказание целевой логопедической и психологической помощи детям с ООП для устранения потенциальных препятствий к их обучению.

3.Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.

4.Предупреждение и профилактика речевых нарушений.

5. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ООП.

6.Использование современных педагогических технологий, включая

информационные.

7.Установление тесной взаимосвязи учителя–логопеда с учителями, работающими в начальном и в среднем звене.

8.Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, воспитателей, родителей.

9.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

10.Разработка основных направлений коррекционной работы по предупреждению и преодолению специфических нарушений письма и чтения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Сроки проведения.**  **Примечания** |
| **Диагностическое направление** | |
| 1.Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности.  2. Определение важнейших индивидуально-психологических особенностей ребенка.  3Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ООП (в начале и в конце года) 1-4 классы. | Сентябрь.    Сентябрь.    Сентябрь,  Май |
| **Коррекционное направление** | |
| 1. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно циклограмме рабочего времени. | Сентябрь-Май. |
| **Консультативное направление** | |
| 1. Индивидуальное консультирование учителей, по данным диагностического обследования детей. | Сентябрь. |
| 2. Индивидуальное консультирование родителей учащихся, имеющих нарушения речи.  **Темы консультаций:**  1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой».  2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи». | Сентябрь |
| 3. Консультативная помощь учителям, воспитателям и родителям по работе с детьми, имеющими нарушения речи. | В течение года. |
| **Организационно-методическое направление** | |
| 1.Подготовка кабинета к новому учебному году:  -организация и оформление в логопедическом кабинете различных учебных зон;  -оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом. | До 01.09 |
| 2.Изучение документации вновь прибывших детей. | С 01.09 по15.09 |
| 3.Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года. Подбор учебного материала. | С 01.09 по15.09,  С 10.05 по 25.05 |
| 4.Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | С 01.09 по15.09 |
| 5.Подготовка раздаточного материала для коррекции звукопроизношения, ОНР, дисграфии , дизорфографии. | В течение года |
| 6.Анализ коррекционной работы за год. | С10.05 по 25.05. |
| **Экспертное направление** | |
| Участие в работе внутришкольной ПМПК.  Оформление логопедических представлений на детей с ООП. | В течение года |