

**МЕРОПРИЯТИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Аналитико-статистическое направление</b>			
1.	Изучение нормативно-правовых документов	<i>в течение учебного года</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
2.	Выявление детей с особыми образовательными потребностями, прием в школу, заключение договора	<i>август</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
3.	Собеседование с родителями детей с особыми образовательными потребностями	<i>август</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
4.	Предоставление заключения комиссии ПМПК о необходимости организации инклюзивного обучения	<i>август</i>	Родители или законные представители
5.	Формирование школьного банка данных учащихся с ООП	<i>до 01 сентября</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
6.	Организация работы психолого-педагогического сопровождения детей с ООП	<i>приказ 01 сентября 2023</i>	Мухутдинова Л.П. директор
7.	Подготовка документации об организации инклюзивного обучения	<i>сентябрь, в течение года (по мере поступления справки ПМПК)</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
8.	Мониторинг заболеваемости обучающихся, рекомендации к организации обучения детей с особыми образовательными потребностями	<i>в течение года</i>	Махмутова В.Ф., медицинский работник школы
9.	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому	<i>сентябрь</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
<b>Методическое обеспечение</b>			
10.	Семинар-совещание с учителями-предметниками, осуществляющими инклюзивное обучение	<i>сентябрь</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
11.	Рассмотрение на педагогическом совете программ обучения детей с ООП согласно заключению ПМПК	<i>в течение года</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
12.	Заседание психолого-педагогического консилиума	<i>1 раз в четверть</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР Гимазетдинова А.В., педагог-психолог
13.	Участие в городских, областных, республиканских совещаниях, семинарах-совещаниях, практических семинарах, консультациях по развитию инклюзивного образования	<i>в течение года</i>	Администрация школы, учителя- предметники
14.	Оказание квалифицированной помощи учителям, работающим с учащимися с ООП	<i>в течение года</i>	Администрация школы
15.	Организация работы «Школы для родителей», проведение родительских собраний,	<i>в течение года</i>	Администрация школы, учителя-

	индивидуальных и групповых консультаций		предметники, члены ППС
16.	Контроль за качеством ведения школьной документации	<i>Ежемесячно 1 раз в четверть</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
17.	Организация курсовой переподготовки	<i>в течение года</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
<b>Информационно-просветительское направление</b>			
18.	Просветительская деятельность. Оформление страниц на сайте школы по организации инклюзивного образования Публикации в СМИ, участие в круглых столах, конференциях, интернет-конференциях	<i>в течение года</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
<b>Образовательная деятельность</b>			
19.	Составление адаптированных программ с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей с ООП	<i>сентябрь</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР, учителя-предметники
20.	Предпрофильная подготовка	<i>в течение года</i>	профориентатор
21.	Подготовка к итоговой аттестации учащихся с ООП	<i>в течение года</i>	Учителя-предметники
22.	Контроль за качеством знаний, успеваемостью детей с ООП	<i>Ежемесячно</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
23.	Собеседование с родителями детей с особыми образовательными потребностями по итогам учебной четверти	<i>1 раз в четверть</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
24.	Посещение уроков в классах с детьми с ООП	<i>по плану ВШК</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
25.	Рассмотрение вопроса организации занятий с детьми с особыми образовательными потребностями на педагогическом совете	<i>по плану ВШК</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УР
26.	Отчет учителей-предметников о степени усвоения программы детьми с особыми образовательными потребностями	<i>январь, май</i>	Бушуева З.Ж. зам. директора по УВР Учителя-предметники
<b>Развитие безбарьерной среды</b>			
27.	Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов. Обеспечение доступности школы, оснащение школы специализированным оборудованием и учебно-методическими комплектами	<i>в течение года</i>	Администрация школы