

## **Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары-Шағын орталық пен мектепалды сыныптың өзін-өзі бағалауы**

Қарағанды облысы білім басқармасы Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Айнабұлақ ауылының №38 бастауыш мектебі КММ-нің Шағын орталық жұмысының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабы негізінде құрастырылған.

Өзін –өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің «Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы басшылыққа алынды.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын «Айнабұлақ ауылының № 38 бастауыш мектебі» жанындағы Шағын орталық қызметін талдау болып табылады.

### **1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

1) Білім беру ұйымының толық атауы

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Айнабұлақ ауылының № 38 бастауыш мектебі КММ

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Қарағанды облысы

Қарқаралы ауданы

Балқантау селолық округі, Айнабұлақ селосы

Айнабұлақ көшесі 31

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: тел.-87214651728 Электронды пошта:

4) Заңды тұлға өкілдерінің байланыс деректері:

Мектеп меңгерушісі- **Жуманбаева Гульшат Иманбаевна «Айнабұлақ ауылының №38 бастауыш мектебі " коммуналдық мемлекеттік мекемесінің меңгеруші қызметіне Қарқаралы ауданы білім бөлімінің 2017 жылы 20 желтоқсан №104 бұйрығы негізінде тағайындалған.**

**5) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ 37RVK00008745 хабарлама «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласындағы бақылаукомитеті Қарағанды облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» ММ-мен 2018 жылы 02 ақпанда берілген.**

### **2. Кадрлық құрамға талдау**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар  
Қосымша -2

«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 30.01.2008 жылғы №77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына» сәйкес штат саны (мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін): Басшының қолымен және мөрімен расталған педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес бағаланатын кезеңге барлығы 1 педагог жұмыс жасайды, оның 1-еуі тәрбиеші.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына қойылатын талаптарға сәйкес. Осы деректерді алдыңғы үш оқу жылдарымен талдасақ:

2022-2023 оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық педагог кадрлармен жинақталған, оның ішінде:

2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар

	<b>Т.А.Ә</b>	<b>Лауазымдары</b>	<b>Топтары</b>
1	Жаппарова Н.Ж	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Балдәурен»

	<b>Т.А.Ә</b>	<b>Жоғары педагогикалық біліммен</b>	<b>Арнаулы орта педагогикалық біліммен</b>	<b>Біліктілік санаты</b>
1	Жаппарова Н.Ж	жоғары		-

Шағын орталық педагогы жоспарға сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өтіп отырды. Бұл мектепке дейінгі білім берудегі инновациялармен әдістер туралы өзекті ақпаратқа ие болуға, жаңа бағдарлама бойынша жұмыс істеуге және біліктілікті арттыруға, тәжірибе алмасуға үйретті. Сондай-ақ педагогы өз ісіне деген қызығушылықтарын оятып, ынталандырады, барлық педагогтардың негізгі кәсіби білімі болды.

#### **Біліктілікті арттыру курстарынан өтуі:**

	<b>Т.А.Ә</b>	<b>Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы</b>	<b>Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы</b>	<b>Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу күні</b>	<b>Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі</b>
1	Жаппарова Н.Ж		Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру	18.11.2019-28.11.2019	72 сағат

			ҰЛТТЫҚ орталығы		
--	--	--	--------------------	--	--

**Сараптама:** Гистограммадан педагогикалық кадрлардың сапасы екі жыл біліктілік санаттарының көтерілмегені байқалады. тәрбиешісі С.Куржибаева ББП шекті **Мәселе:** Тәрбиешілердің біліктілік санаттарын көтеруге әдістемелік дайындығының төмендігі.

**Шешу жолдары:** Алдағы уақытта мамандармен біліктіліктерін арттыру жұмыстары жүргізіліп, санаттарының өсуіне тиімді жұмыс жүргізу.

#### 2023 - 2024 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар

	Т.А.Ә	Жоғары педагогикалық біліммен	Арнаулы орта педагогикалық біліммен	Біліктілік санаты
1	Баткульдина Н.Н	Жоғары		

#### 2023-2024 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарында оқыды:

	Т.А.Ә	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы	Біліктілікті арттыру курстарына н өткізу күні	Біліктілікті арттыру курстарына н өткізу сағат көлемі

Уақытылы біліктілігін көтерген/растағандар үлесі 100%-ды құрады.

Біліктілік арттыру курсы бойынша 4 педагог 1-еуі өткен. Уақытылы курстан өткендер үлесі 100%-ды құрады.

Шағын орталық педагогі «Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 15.10.2020 жылғы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын алты айда бір рет медициналық зерттеп-қараудан өткен, әдістемелік ұсынымдарға 2-

қосымшадағы педагогтердің жыл сайын міндетті медициналық зерттеп-қараудан өтуі туралы мәліметтерге сәйкес педагогтер уақытылы медициналық зерттеп-қараудан өткен.

### **3.Тәрбиеленушілер контингенті**

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

Шағын орталық 2008 жылдан бері жұмыс істейді, мектеп ішінде орналасқан. Шағын орталық бес күндік жұмыс аптасы бойынша жұмыс істейді, балалардың шағын орталықта болуы таңғы 8.00-дан кешкі 13.00-ге дейін. Жобалық қуаты -12орын.

Шағын орталықта 1 топ жұмыс істейді. Бір жарты күндік (аралас топ )

**2022-2023оқу жылы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 25 –тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдығы толық жасын ескере отырып,оқу жылының басында жасақталды:

ортаңғы топ – 3 жастан балалар;

ересек топ-4 жас балалар;

**2023-2024 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 25 –тармағына сәйкес Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар

ересек топ – 4 жастағы балалар;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 26 –тармағына сәйкес Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі -5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл

### **Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:**

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің қозғалысы реттеледі. Жыл бойы әр түрлі жағдайлармен тәрбиеленушілер заңды өкілдерінің өтініші негізінде «Indigo» электронды порталы арқылы орнынан шығарылады және бос орын қойылады.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің орнын сақтау және тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшада көрсетілген тәрбиеленушілердің қозғалысына сәйкес нысан бойынша тәрбиеленушілер контингентінің тізімін зерделеу және оны ҰБДҚ көрсетілген мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезеңде тәрбиеленушілер ата-аналардың өз өтініштері негізінде шығарылғандығы анықталды. Ол Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 15, 16 тармақтарына сәйкес келеді.

### **4. Оқу-әдістемелік жұмыс.**

## **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттары**

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігін іске асыратын «Бесоба ауылының №8 тірек мектебі КММ-сі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлға болып табылады. Ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында шағын орталықта аралас топ жұмыс істейді.

2022-223 және 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу жоспары негізінде жасалынып, аудандық білім бөлімімен келісілген, меңгерушінің қолымен бекітілген.

Бағаланатын кезеңде білім беру ұйымында психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиясының қорытындысы негізінде оқытылған ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар болмаған.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-тармағының 3,5 тармақшасы, 16 тармағы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының 1.2.3 -қосымшасының талаптары орындалған.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер - жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Шағын орталықта тәрбиеленушілер 1 топта қазақ тілінде тәрбиеленіп отыр. Педагогтер тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балаларды мектепке дейінгі мекемеге қабылдау денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның жолдамасы, баланың әкімшілігі мен ата-аналары арасында

жасалған шарт, баланы қабылдау үшін ата-аналардың өтініші негізінде жүзеге асырылады.

### **Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары**

**Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспарлар болған жоқ, себебі ол санаттағы тәрбиеленушілер болған жоқ.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасының құрылымы мен мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығына 2-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары» талаптарына сәйкес .

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-тармағының 4), 5), тармақшалары, 16, 17- тармақтары талаптарына сәйкес келеді.

Апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай:

- ортаңғы топ (3 жастан бастап) – ұзақтығы 15-20 минуттан 11 сағат
- ересек топ (4 жастан бастап) – ұзақтығы 20-25 минуттан 12 сағат;

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылы** тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы 1 қосымшасымен «Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 2 қосымшасымен «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» анықталды. 3-қосымшасымен мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) анықталды.

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**

- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

### **5.Оқу-материалдық активтер**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.)

**«Балдәрен» шағын орталығы 2007 жылы құрылған.**

Шағын орталық мектептің оң жақ қабырғасында орналасқан. Өзін-өзі бағалау мәліметі бойынша мектептің жобалық қуаты **465 оқушыға** арналған. Ауласы толық қоршаумен қоршалған. Салынған жылы: **1978 жыл.**

Күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етпейді және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізілді. (Әктеу, сырлау т.б.). Мектеп ғимаратының сыртқы келбеті кірпіштен жасалған.Шағын орталықта 12 орындық, барлық жағдай жасалған. Пластикадан жасалған терезелер орнатылған. Мектеп орталық жылу құбырымен, ыстық, суық сумен, телефон

байланысымен және ғаламтормен қамтамасыз етілген. Жылу жүйесі орталықтандырылған. Аула асфальтталған, ойын алаңы, құм алаңы, жүгіру алаңы, балалардың ойнау алаңдары бар. Барлық спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған.

Ұсынылған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшада және түгендеу тізімдемесінде «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығында анықталған коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдарымен жарақтандырылғанын растайтын мәлімет ұсынылған, №70 бұйрыққа сәйкес емес. Балаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы дамытушы орта жасақталмаған, жабдықтармен және жиһазбен толық қамтамасыз етілген.

Шағын орталық ашылуы барысында жақсы материалдық-техникалық база құрылған, ол балалармен денсаулық сақтау және тәрбиелік-білім беудің жұмыстарына қойылатын талаптарға сай келеді. Шағын орталықта суық су, ыстық су ағып тұруына жағдай жасалған. Жыл сайын мектеп түлектерінің демеушілігімен де қосымша материалдақ база толықтырылып отырады.

#### **Ғимарат туралы мәлімет**

<b>Бөлмелер</b>	<b>Көлемі</b>
<b>Бірінші оқу бөлмесі</b>	<b>52, 2кв/м</b>
<b>Медбике бөлмесі</b>	<b>52, 22кв/м</b>
<b>Жуынатын бөлме</b>	<b>7, 142кв/м</b>
<b>Дәретхана бөлмесі</b>	<b>7, 562кв/м</b>
<b>Барлығы</b>	<b>11 кв/м</b> <b>330,61 кв/м</b>

Шағын орталық алаңы безендірілген, жас ерекшеліктеріне қарай қажетті ойын және спорттық құралдармен қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық базаны қамтамасыз етудің маңызды орны - пәндік дамытушы орта. Ол ата-аналардың көмегімен және педагогтардың шығармашылық жұмыстарының нәтижесі болып табылады. Топтардың ұйымдастырушылық ортасы рөлдік ойын орталықтарынан, көркемдік-ауызша, денсаулық сақтау, құрылыс-конструктивті ойындар және театрланған әрекет етуге қажетті дидактикалық ойын құралдарынан тұрады. Барлық ойын құралдары балаларға қол жетімді және барлық санитарлық талаптарға сай келеді. Шағын орталықта даму ортасының талаптарға сай келуі мемлекеттік стандарттарға сай жүргізіледі.

ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын (шағын орталық және мектепалды) жабдықтармен және жиһазбен жарықтандыру нормалары 70 бұйрыққа сәйкес

		Жабдықтар мен жиһаздың саны	Жабдықтар мен және жиһаздың жоқ саны	Пайыз
1	3 жас	115	5	95,6%
2	4 жас	126	7	96%
	Орташа есеппен			95,7%

### 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

«Мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес жасалған.

#### 5-қосымша

Шағын орталықтың қолданыстағы оқу-әдістемелік кешені Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» №216 бұйрығы негізінде жасақталған. Сонымен қатар ұлттық құндылықтарға, шағын орталық қызметіндегі инновациялық бағыттарға, қолданыстағы облыстық, қалалық және бөбекжай ішіндегі жобалар мен бағдарламаларға бейімделген баламалы әдістемелік құралдар және педагогтер әзірлеген, білім бөлімімен бекітілген әдістемелік құралдар қолданылады

### 7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: - баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

**2022-2023 оқу жылы** Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай – ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі.

(бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- жедел түзету шараларын жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі.

Баланы дамуының жеке картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша мониторинг үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру бойынша педагогтердің жұмыс сапасын жетілдіруге ынталандырады.

Осылайша, осы мониторингтің нәтижелері педагогке жаңа оқу жылына тәрбие мен дамытудың ұйымдастыру формаларын, әдістері мен әдістерін таңдауда әр балаға сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі. Мониторингтің қорытынды нәтижелері білім беру бағдарламасын меңгерудің жеткілікті деңгейін көрсетеді. Нәтижелер барлық бөлімдер бойынша балалар бағдарламасын игерудегі тұрақтылық туралы айтады. Орындалған жұмыстың нәтижесі айқын. Балалар ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас орнатуды біледі: өзін-өзі бақылау дағдылары бар, жағдайға мойынсұнуды біледі, өз қалауына сәйкес келмейді. Олар өздерінің іс-әрекеттері мен мотивтерін бағалау олардың өздеріне деген көзқарасымен емес, ең алдымен, олардың іс-әрекеттері айналасындағылардың көз алдында қалай көрінетіндігімен анықталатынын түсінеді. Әркімнің әлем туралы өзіндік идеясы бар. Әр баланың жеке ерекшеліктері, мотивтері, өмірлік ұстанымы бар. Әр бала-даралық.

#### **8.Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы**

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Ересек тобындағы тәрбиеленушілердің(100%) ата-аналары (заңды өкілдері) қатысып, олардың 84.6%-ы	3
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---

	тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен.
Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепте дейінгі білім беру педагогтерінің 100%-ы сауалнамаға қатысып, олардың 100%-ы сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен

### 9.Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешілу жолдары

Кемшіліктер	шешілу жолдары
1.Педагогтердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстардың қажеттілігі	Педагогтердің өз саласы бойынша түрлі семинарларға, ғылыми конференцияларға қатысуға ынталандыру, зерттеу топтарына ендіру;
2.Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Шеберлік сабақтары, оқыту семинарлары, тәлімгерлік орта арқылы дағдылар қалыптастыру
3.Мектепке дейінгі тәрбие беруде жаңа идеялар мен тәсілдерді тәжірибеге ендіруге ынталы болу дағдыларын дамыту	Ашық сабақтар, мектепшілік бақылау жоспарына ендіру;
4.Ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда жаңаша әдіс-тәсілдерді насихаттау, өзара тәжірибе алмасуда әдістемелік жұмыстарды арттыру	Әдістемелік пән бірлестігі жұмысына басшылық пен бақылау
5.Жас маманмен тәлімгерлік жұмысты жетілдіру	
Тәлімгерлік орта арқылы жас маманның әдістемелік дағдыларын дамыту	
6. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған жұмыстарды дамыту	Коучинг арқылы нақты дағдыларды қалыптастыру

### 10.Қорытынды мен ұсыныстар

<p>1.Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбиеленушілерінің білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері бойынша әр баланың даму аймағын , күтілетін нәтижені болжай алу әдістемесін игеру;</p> <p>2.Әр оқу жылында мектепке дейінгі білім берудің өзіндік талдауын жасау, проблемалар мен аралық нәтижелерді саралауды тәжірибеге алу;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.Бағалау барысында анықталған кемшіліктер бойынша түзету жұмыстарын жүргізу, келесі жұмыстарда назарға алу;