

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мағзұм Айбибі

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Нығыман бастауыш мектебі

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрену.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тустерді анық айыруға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдерге қамқорлық жасуға дағдыландыру.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	II

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Аруна

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: « Нығыман бастауыш мектебі

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрену.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдерге қамқорлық жасуға дағдыландыру.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	II

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақыш Дарын

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: Нығыман бастауыш мектебі

Тобы: «Балапан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру	I
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжебай Исатай

Баланың жасы: 5жас

Білім беру ұйымы: « Нығыман бастауыш мектебі

Тобы: «Балапан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	«1,2,3 менімен қайтала» өкшемен аяқтың қырымен, адымдап жүруді жетілдіру.	«Допты қағып ал» шапшаң қимылдауға үйрету	қатармен жүруді, жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	«Дыбыстар әлемі» дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға баулу.	«Дыбыстар қайда орналасқан» Дауысты дыбыстарды ажырата білуді жалғастыру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Алма ағашы» 1-5 аралығында сандарды ретімен айтуға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымды кеңейту	«Сыңарын тап» пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету.	Кеңістікті бағдарлайды. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды жетілдіру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	«Менің шебер қолдарым» қылқаламмен бояу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру.	«Ұжымдық жұмыс» ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	Қыл қаламмен жұмыс жасауды игереді. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	II
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«Мен» ойын ашық айтуға жетелеу	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» ажыратуға үйрету. «Жақсы- жаман»	Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру	III

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтжан Іңкар

Баланың жасы: 5жас

Білім беру ұйымы: « Нығыман бастауыш мектебі

Тобы: «Балапан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру	Бұрын үйретілген жаттығуларды еске түсіру, қайталау, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруді үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры молайту. Ана тілінде өлең, санамақтар жаттату арқылы тілін дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, нң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар жұбы, 1, 2 цифрын жазып үйрену. Цифрға ұқсас заттарды табу дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік суреттер салуға қылқаламды дұрыс ұстауды, ұқыптылыққа баулу.	Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.	І

<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді, мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру. Еңбекқорлыққа баулу.	Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	II
--	---	--	--	----