

Келісіді  
Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары  
Ә.Б. Абдуалиева Ә.Б. Абдуалиева

Бекітілді  
№34 негізгі орта мектеп директоры

Н.А. Ныгманов Н.А. Ныгманов  
« 29 » сентябрь 2022ж

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. <b>Музыка</b>	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: « <b>Шаршы құрастыр</b> » Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				« <b>Шаштараз</b> » Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Көркем әдебиет</b>	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

Таңертеңгі жаттығу				№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. <b>Сурет салу</b>	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. <b>Мүсіндеу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс				<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.

				Арсен, Аяла <b>Сурет салу</b>	Нейрожаттығу жасау. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Психологтың кеңесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p>	<p><b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам»</p>

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>Құрастыру</b>	қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
Таңертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p> <p>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін</p>

	өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				дайындап қою туралы айту.
--	--------------------------------	--	--	--	------------------------------



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?»	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	киюшының еңбегін түсінеді.	<b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін

			жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		дайындап қою туралы айту.
--	--	--	--	--	------------------------------

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен	« <b>Мен дәрігер боламын</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	« <b>Әдемі үйшік</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	« <b>Шаштараз</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам»

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	дәрігер сезіне алады.	<b>Құрастыру</b>		<b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін

	өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»		жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		дайындап қою туралы айту.
--	--------------------------------	--	--	--	------------------------------



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалар өз отбасыларын айту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. <b>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен	« <b>Мен дәрігер боламын</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	« <b>Әдемі үйшік</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	« <b>Шаштараз</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам»

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	дәрігер сезіне алады.	<b>Құрастыру</b>		<b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

			жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	--	--	--	--	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. <b>Өз үйінді тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>Тышқан мен мысық Ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалармен амандасу. <b>Ұйқыдағы аю</b>  Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Ағаш және бұта»</b> <b>Мақтаы:</b> Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Шаруа мен аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Психологтың кеңесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	<b>«Көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру.	<b>«5, 6 сандары және цифрлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік	<b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер	<b>«Жанбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін	<b>Ертегі сахналау</b> <b>«Менің Отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың қиялын дамыту, өз

<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. <b>Мүсіндеу</b>	беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b>	туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b>	қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Сурет салу</b>	ойларынан ертегі құрастыру. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Көлеңкесін тап?».</b>  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қимылды жаттығу:</b> Көтеріліп шанырақ Уықтары шанышлар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	<b>«Кемпірқосақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Күз» тақпақ</b> Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Кім қайда өмір сүреді?»</b> Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәңдейміз»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.

	<p>шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру.</p> <p>Қызыл кітап туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Түлкі мен тырна»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру.</p> <p>Саусақтармен бейне жасауға үйрету.</p> <p>Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Күз мезгілі»</p> <p>Сап-сары боп келе жатқан ,</p> <p>Сезді мекен күзді олар .</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті,</p> <p>Ұшып кетті тырналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Тақпақ. «Жел»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Орамал тастау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.</p> <p>Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Сымсыз телефон».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p><b>Тақпақ:</b></p> <p>«Құстар қайтып барады».</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p><b>Мақал-мәтел.</b></p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b></p>	ширату, көңілдерін көтеру.	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <b>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</b></p>	Аюдың суретін салу. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам»

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	дәрігер сезіне алады.	<b>Құрастыру</b>		<b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін

			жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		дайындап қою туралы айту.
--	--	--	--	--	------------------------------

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	« <b>Мен дәрігер боламын</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	« <b>Әдемі үйшік</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	« <b>Шаштараз</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен

және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>				балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>		Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалар өз отбасыларын айту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам»



бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	дәрігер сезіне алады.	<b>Құрастыру</b>		<b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

			жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	--	--	--	--	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу .</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</b> Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</b> Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
Таңертенгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Сурет салу</b>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

	шкафтарына орналастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</b> Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</b> Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
Таңертенгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Сурет салу</b>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.



	шкафтарына орналастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Жиһаздар дүкені»</b> Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. <b>Жапсыру</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</b> Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
Таңертенгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Сурет салу</b>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		бүктеп қоюға қалыптастыру.		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Жиһаздар дүкені»</b> Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. <b>Жапсыру</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</b> Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою адамдардың үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
Танертенгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Сурет салу</b>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		бүктеп қоюға қалыптастыру.		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b> Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>		<b>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Сөйлеуді дамыту <b>«Алғашқы қар»</b>	<b>«Қазақстан Республикасының</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>		<b>«Сипап көр»</b>



қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>мемлекеттік рәміздері»</b> Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>.Көркем әдебиет Жапсыру</b>	<b>«Өз туынды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>		Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
Танертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>		<b>«Күз нышандары»</b> Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.		Достарымен ішке кіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		Кеңес: «Бала мен қоғам»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Қимылды ойын: «Асық»</b> Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b> Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Үйде Өнұран қайталау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	<b>«Ою өрнектер»</b> Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.	<b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туыңды тап»</b>	<b>«Қоян бауырсақты кездестірді»</b> Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>	Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет Жапсыру</b>	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</b>	Қол икемділігін дамыту. <b>Мүсіндеу</b>	көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b> Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Үйде Әнұран қайталау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	<b>«Сипап көр»</b>	<b>«Қазақстан Республикасының</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туынды тап»</b>	<b>«Тышқан мен мысық»</b>	

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>мемлекеттік рәміздері»</b> Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет Жапсыру</b>	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>	Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <b>Дене шынықтыру</b>	
Танертенгі жаттығу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суреттер қарастыру</b>  «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Үйде Әнұран қайталату.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»</b> Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туыңды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Орнына қойып шық»</b> Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		бүктеп қоюға қалыптастыру.		киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Жаңа жыл келді!»</b> Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»</b> Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Жаңа жыл мерекесі»</b> Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>«Аяз ата»</b> Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. <b>Жапсыру</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы кийімдерін ауыстырып кийуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы кийімдерін ауыстырып кийуді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>«Ажарлы қыс» ертегі</b> Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.</p>

және тағы басқа әрекеттер)			Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу			№ 26	№ 27	№ 28
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,			«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп



бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b> Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Қояндар мен қасқыр»</b> Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туынды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>		рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>		арқылы әдемілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b> Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>		рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>		арқылы әдемілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>
Танертенгі жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b> Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»</b> Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туынды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу



<b>және тағы басқа әрекеттер)</b>	кұрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>		<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>		арқылы әдемілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	<b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кийуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кийуді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>	<b>Құрастыру</b>		<b>Математика негіздері</b>	бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты:	<b>«Сипап көр»</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b>

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>	Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Танертенгі жаттығу	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы кийімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы кийімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	<b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>	<b>Құрастыру</b>		<b>Математика негіздері</b>	бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>	<b>Құрастыру</b>		<b>Математика негіздері</b>	бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп



	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен

және тағы басқа әрекеттер)					шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>		«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>			<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>		<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Әз, наурызым армысың!»</b> Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты:	<b>«Сипап көр»</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b>

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>	Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Танертенгі жаттығу	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы кийімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы кийімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Әз, наурызым армысың!»</b> Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>«Көктемгі табиғат»</b> Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>				<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен



және тағы басқа әрекеттер)					шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 19				№ 20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>				<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.				<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 19				№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Дөңгелектер» Мақсаты:				«Ит адамның досы»

<b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>				Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>				<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 19				№ 20
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті</b>	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының

<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>	Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Мүсіндеу</b>	<b>Математика негіздері</b>	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		бүктеп қоюға қалыптастыру.		киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті</b>	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының

<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Мүсіндеу</b>	<b>Математика негіздері</b>	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының

<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Мүсіндеу</b>	<b>Математика негіздері</b>	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының

<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Мүсіндеу</b>	<b>Математика негіздері</b>	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Құрастыру</b>		<b>Математика негіздері</b>	бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп



	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Достық» мерекесі</b> Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Мен ғарышкер боламын»</b> Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,		<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Құрастыру</b>		<b>Математика негіздері</b>	бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

					шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Отан қорғаушылар»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өленді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,			<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<b>Математика негіздері</b>	бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу			№ 60	№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

					шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> <b>«Кімге не қажет?»</b> Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен



бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Құрастыру</b>		<b>Математика негіздері</b>	бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?»</b> Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін	<b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау.	Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b> Өткенді қайталау.	<b>Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.	<b>Математика негіздері</b> Өткенді қайталау.	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b> Өткенді қайталау.
Таңертенгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Өткенді қайталау.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b> Өткенді қайталау.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау.	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Өткенді қайталау.	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b> Өткенді қайталау.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы кийімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы кийімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

