



Келісілді

Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары

 Ә.Б. Абдуалиева

Бекітілді

№34 негізгі орта мектеп директоры

 Н.А.Ныгманов

« 31 » маусым 2023

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

**Ересек топ**

**Тәрбиеші: А.З.Нысанбаева**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2023жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>  |  |  |  |  | <b>Жұма</b><br><b>01.09.2023ж</b>  |
| <b>Балаларды қабылдау</b>  |  |  |  |  | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  |  |  |  |  | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> |  |  |  |  | Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».<br>міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b>   |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  |  |  |  |  | «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны:<br>Міндеті<br>Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>  |  |  |  |  | Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған?<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті</b><br>Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. <b>Жапсыру</b> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. <b>Сурет салу</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |  |  |  |   |
| <b>Серуен</b>  | Картотека №1   |  |  |  |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).   |  |  |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> |  |  |  |  | Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. <b>Көркем әдебиет</b><br>Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. <b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. <b>Математика негіздері</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   |  |  |  |  | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>  |  |  |  |  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>  | <b>Дүйсенбі<br/>04.09.2023ж</b>  | <b>Сейсенбі<br/>05.09.2023ж</b>   | <b>Сәрсенбі<br/>06.09.2023ж</b>   | <b>Бейсенбі<br/>07.09.2023ж</b>   | <b>Жұма<br/>08.09.2023ж</b>  |
|--|--|---|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу   | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  | Үш түрлі смайликпен қарсы алу   | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу  | Достар әнімен қарсы алу  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу  | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.<br>Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».<br>Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады.<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b> | «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны:<br>Міндеті<br>Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | «Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны:<br>Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Табиғат бұрышындағы еңбек.<br>Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b> | Дидактикалық ойын: «Құстар»<br>Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>   |   |   |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған</b>   | байланыстырып сөйлеу;  |   |   |   |  |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <b>іс-әрекетке дайындық</b>   | жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану <b>Сөйлеуді дамыту</b>  |  |  |  |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br><b>Математика негіздері</b> | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>  | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  | Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету  | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.  | Геометриялық пішіндерді үйрету  |
| <b>Серуен</b>   | Картотека №1   | Картотека №2   | Картотека №3   | Картотека №4   | Картотека №5  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).   |   |   |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. ( <b>көркем әдебиет</b> )<br>Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. ( <b>сурет салу, жапсыру</b> )<br>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру ( <b>математика негіздері</b> ) |   |   |   |   |
| Балалармен жеке жұмыс   | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.   | Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Еркін рөлдік ойындар.<br>Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру . | Кітаптан ән жаттау, айту<br><b>Музыка</b><br>Еркін іс әрекеттер.<br>Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру | Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. | Балалардың тандауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау.<br>Еркін рөлдік ойындар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Балалардың үйге қайтуы  | Қош бол балабақшам.  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу  | Балаларға өлең, тақпақтар жаттату.  | Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру.   | Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату.                                    |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2023жыл 3 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>  | <b>Дүйсенбі<br/>11.09.2023ж</b>   | <b>Сейсенбі<br/>12.09.2023ж</b>   | <b>Сәрсенбі<br/>13.09.2023ж</b>  | <b>Бейсенбі<br/>14.09.2023ж</b>   | <b>Жұма<br/>15.09.2023ж</b>   |
|--|---|---|--|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.   | Бір-бірімізге қол беріп, Айтамыз жақсы сөз жөн көріп. Қалмаймыз тек іркіле, Сыйлаймыз жыл күлкі.  | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.  | Үш түрлі смайликпен қарсы алу.  | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу.  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.   | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.   | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.  | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.   | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптады қарау және басқалар)</b> | Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»<br>Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Дидактикалық ойын : «Не артық?»<br>Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br><b>Танымдық дағдылар</b> | Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?»<br>Міндеті: байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде»<br>Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.<br>Міндеті : Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.<br><b>Коммуникативтік</b> | Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  |   |  | <b>дағдылар</b>   |  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                    | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).   |   |  |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  | Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Орналасыту тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналасыту, құрастыра білу. <b>Құрастыру</b> | қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу</b> | (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <b>Құрастыру</b> | Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. <b>Мүсіндеу</b> |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың  | <b>Музыка</b><br>Балалардың музыкаға  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Сызықтардың   | <b>Қазақ тілі</b><br>Байланыстыра сөйлеу тілін  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қолдарды әртүрлі қалыпта  |



|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> | <p>сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>   | <p>деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> | <p>арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру</p> | <p>дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. -4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; -сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай).</p> | <p>ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>            | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br/> Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>.<br/> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> |  |   |   |  |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| Серуен  | Картотека №11   | Картотека №12   | Картотека №13  | Картотека №14   | Картотека №15   |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b> дербес ойын әрекеті</b> ). |   |  |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру<br>Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру.<br><b>Құрастыру</b>                                      | Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.<br>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар.<br><b>Мүсіндеу</b> | Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.<br>Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу, музыка</b> | Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау.<br>Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу, құрастыру</b> |
| Балалармен жеке жұмыс   | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.   | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.  | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.  | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.   | Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру .  |
| Балалардың үйге қайтуы  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.  | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                              | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде  | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап   |

|  |  |  |             |  |      |
|--|--|--|-------------|--|------|
|  |  |  | әңгімелесу. |  | ету. |
|--|--|--|-------------|--|------|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>18.09.2023ж   | Сейсенбі<br>19.09.2023ж  | Сәрсенбі<br>20.09.2023ж   | Бейсенбі<br>21.09.2023ж   | Жұма<br>22.09.2023ж   |
|--|---|--|---|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді.   | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)  | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.   | Көңілді күн әнімен қарсы алу.   | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.  | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.   | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме  | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме.  | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)<br><b>Дене шынықтыру</b> | Жұмбақтар<br>Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.<br>Көшелермен шағын үйлер өтеді.<br>Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) <b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Күз мезгілі»<br>Суреттер құрастыру<br>Міндеті:<br>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. | Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)<br>Міндеті: үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.<br>Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру.<br>Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестірі. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка | Еркін ойын:<br>Ойын-жаттығу<br>Міндеті: құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   |  |  |   | және т.б   |   |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>   | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).   |  |   |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту.<br><b>Сурет салу</b>  | Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <b>Жапсыру</b> | Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>   | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br><b>Математика негіздері</b> | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас<br><b>Көркем әдебиет</b>  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Дене шынықтыру Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | <b>Музыка</b><br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.   | <b>Дене шынықтыру</b><br>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу | <b>Қазақ тілі</b><br>Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; |

|                                 |   |  |  |   |  |
|---------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                 |   |  | <p>тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру</p> | <p>үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай).</p> <p><b>Музыка</b><br/>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату .</p> |  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br/>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).<br/>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> |  |  |   |  |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  |   |  |   |  |
| Серуен  | Картотека №16  | Картотека №17   | Картотека №18  | Картотека №19   | Картотека №20  |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ). |   |  |   |  |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау.<br>Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті<br><b>Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</b>                                 | Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Өр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б. балалардың қалауы бойынша | Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау.<br><b>Жаспыру</b> | Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Құмнан қоралар жасау.<br><b>Құрастыру</b><br>Ойындар ойнату. | Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау.<br><b>Математика негіздері</b> |

|                               |   |  |  |  |   |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|
|                               |   | мүсіндер жасату.<br><b>Мүсіндеу</b>  |  |  |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын. | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. | Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету, | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.  | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.                                | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.   | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме.     |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2023жыл 5 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>25.09.2023ж   | Сейсенбі<br>26.09.2023ж  | Сәрсенбі<br>27.09.2023ж   | Бейсенбі<br>28.09.2023ж  | Жұма<br>29.09.2023ж   |
|--|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау   | Көңілді күн әнімен қарсы алу  | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.   | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.   | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді.                 | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме   | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.   | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме.   | Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме.  | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорларын байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                     | Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. <b>Музыка</b>                | Дид ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны. Міндеті: түстеріне қарай ажырату. <b>Математика негіздері</b> | Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны. Міндеті: көлемін ажырату. <b>Математика негіздері</b>                  | Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны. Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету. <b>Құрастыру</b> |
| Ертеңгілік жаттығу   | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>        |  |   |  |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық   | Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді | қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа                  | (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, | Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын                          |



|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   | онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу. <b>Құрастыру</b>   | халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Сурет салу</b>   | өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <b>Құрастыру</b>  | қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.<br><b>Мүсіндеу</b>  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  | <b>Музыка</b><br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Сызықтардың арасымен (ара қашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру | <b>Қазақ тілі</b><br>Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету.<br><b>Музыка</b><br>аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; |

|                          |   |               |               |  |               |
|--------------------------|---|---------------|---------------|--|---------------|
|                          |   |               |               | білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. |               |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> |               |               |  |               |
| <b>Серуен</b>            | Картотека №16   | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19  | Картотека №20 |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз   |               |               |  |               |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).   |  |  |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> | <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p> <p>Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> | <p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету. <b>Құрастыру</b></p> <p>Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексизден жасауды жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> | <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак сизден жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Мақал үйрету   | Жұмбақ үйрету  | Тілдік жаттығулар  | Сурет салу   | Тақпақ үйрету   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>   | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.   | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу  | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.   | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.   | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.   |







