

**Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы  
білім бөлімінің «Балықтыкөл негізгі орта мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША  
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

2024

## Мазмұны

1.	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
2.	Кадрлық әлеуетті талдау
3.	Білім алушылар контингенті
4.	Оқу-әдістемелік жұмыс
5.	Оқу-материалдық активтер
6.	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7.	Білім алушылардың білімін бағалау
8.	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
9.	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.
10.	Қорытындылар мен ұсыныстар.

**Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы  
білім бөлімінің " Балықтыкөл негізгі орта мектебі " КММ**

**1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

**- Білім беру ұйымының атауы:**

**Қазақша:** Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «Балықтыкөл негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**На русском:** Коммунальное государственное учреждение «Балыктыкольская основная средняя школа» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области (согласно справке о регистрации юридического лица)

**Заңды тұлғаны тіркеу / қайта тіркеу туралы анықтама**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727101444392.pdf>

**Орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты мекен-жайы орналасқан жері):**

**Қазақша:** Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Балықтыкөл ауылы, Балабиев көшесі , 2 ғимарат , пошта индексі 100906. **На русском:** Республика Казахстан, Карагандинская область, Нуринаский район, село Балыктыколь, улица Балабиев, здание 2, почтовый индекс 100906 (согласно справке о регистрации юридического лица)

**Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, WEB сайт):**

**Телефон:** 87214453348

**e-mail:** balykty16@mail.ru

**Вебсайт:** <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/470>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:**

Тусупов Ерден Дулатович -мектеп директорының м.а.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1726831365362.pdf>

**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:**

**ЖАРҒЫ:**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1726666030287.pdf>

**Рұқсат беру құжаттары:**

**ЛИЦЕНЗИЯ:**

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727781025417.pdf>

## 2. Кадрлық әлеуетті талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметі орта, жалпы орта білім және растайтын құжаттар тізбесі оларға сәйкестік қойылатын біліктілік талаптарын сақтау

[Тарификация 01.09.2021](#)

[Тарификация 01.01.2022](#)

[Тарификация 01.09.2022](#)

[Тарификация 01.01.2023](#)

[Тарификация 01.09.2023](#)

- Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Педагог лауазымы	Дана. бірлік	Білім					
		жоғары / жоғары оқу орнынан кейінгі	жоғары / жоғары оқу орнынан кейінгі. мектепке дейінгі	арнайы/жалпы орташа	бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат	аяқталмаған	
						жоғары / жоғары оқу орнынан кейінгі	арнайы
Директор	1бірлік	+					
Оқу ісі бойынша орынбасары	0,5	+					
Тәрбие ісі бойынша орынбасары	0,5	+					
Педагог-психолог	1 бірлік	+					
Кітапханашы	0,5			+			
Педагогтар							

Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер;

Сырттай жұмыс істейтін мұғалімдер жоқ

- Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер (аттестаттаудан өткен күні, бұйрықтың нөмірі, санаты (бар болса)). Ондай жоқ.

**- Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет:**

Санат	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023жыл	2024жыл
Педагог-зерттеуші					
Педагог-сарапшы		2			1
Педагог-модератор					5
Педагог					2
<b>Барлығы</b>		2			8

**- Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық және/немесе облыстық кезеңдердің конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) туралы мәліметтер.**

2021/2022, 2022/23 оқу жылына арналған ғылыми – әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес, жұмыстың нәтижелілігін арттыру мақсатында біздің мектеп оқушылары пәндер бойынша олимпиадаларға, шығармашылық конкурстарға, жобаларға белсенді қатысты. Оқушы тұлғасының шығармашылық әлеуетін дамыту мектеп қызметінің жетекші бағыттарының бірі болып табылады. Мектепте дарынды балалармен жұмыс істеудің белгілі бір жүйесі қалыптасты: факультативтер, олимпиадалар, жобалар жұмысы.

-оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады және оларда зерттеу дағдыларын дамытады;

- шығармашылық ізденіс және зерттеу жүргізу процесінде аналитикалық және сыни ойлауды қалыптастырады;

- өзінің бейімділігін тексеруге мүмкіндік береді;

-оқу және еңбек қызметінде мақсаттылық пен жүйелілікке тәрбиелейді;  
 - қойылған мақсатқа қол жеткізу және алынған нәтижелерді ұсыну арқылы олардың өзін-өзі растауына ықпал етеді. Ғылыми қоғам жұмысының мақсаты: дарынды балаларды іздеу мен қолдаудың кең жүйесін құру, оларды жеке тұлғаның қалыптасуының барлық кезеңінде сүйемелдеу.

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттер шешіледі:

- Өзін-өзі көрсету және өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау;
- Ғылым мен мәдениеттің таңдалған салаларында білімді тереңдету;
- Шығармашылық ойлауды дамыту;
- Ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын жетілдіру;
- Ғылыми білімді танымал ету;
- Білім беделін бекіту;

Мұғалімдер дарынды балалармен сабақтан тыс және сабақтан тыс жұмыстар жүйесі арқылы оқу уәждемесін арттыру бойынша жұмыс жоспарларын әзірледі. Сонымен қатар педагогтар мықты оқушылар оқушылардың танымдық белсенділігін дамытуға бағытталған озық және шығармашылық тапсырмаларды орындайды.

### **2021/22 оқу жылындағы пәндік олимпиадаларға қатысудың нәтижелілігі**

№	Қатысушының тегі, аты	Сынып	Тақырып	Деңгей	Нәтижесі	Мұғалімнің аты-жөні
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

### **3. Білім алушылар контингенті**

#### **Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:**

- Бағаланатын кезеңдегі білім алушылар контингентінің тізімі. Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі

#### Білім алушылар контингенті

2021/22	2022/23	2023/24
<b>1-4 сынып</b>		
31	26	25
<b>5-9 сынып</b>		
19	20	23

#### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бағаланатын кезең үшін әзірленген және бекітілген оқу бағдарламасы  
[2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары](#)  
[2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары](#)  
[2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары](#)

- Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және олардың талаптарға сәйкестігі бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары және бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары:

#### Жұмыс оқу жоспарлары.

Оқу жұмыс жоспарлары 2023-2024 оқу жылындағы нұсқаулық-әдістемелік хатта жазылған нормативтік құжаттар негізінде жасалды.

2023-2024 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру жанындағы білім беру ұйымдары «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алып, келесі нормативтік құжаттар негізінде оқу-тәрбие процесін жүзеге асырды:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР ПМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

- «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- «Сапалы білім беру», «Білімді ұлт» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы).

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары

2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін мектептерде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт» бойынша жүзеге асырылады бастауыш білім беру" (бұдан әрі – МЖМБС).

2023-2024 оқу жылында осы стандартқа мынадай өзгерістер енгізілді:

1) «Көркем еңбек» пәні тек 1-сыныпқа арналған «еңбекке баулу» және «бейнелеу өнері» пәндеріне бөлінеді.

Негізгі білім берудің жұмыс оқу жоспары



2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптарда «жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. Жаһанданудың қарқынды дамып келе жатқан әсеріне, жеделдетілген әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениетке және ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты жаһандық құзыреттер ерекше маңызға ие болуда. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктері бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл проблемаларын түсінуге, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдауға және бағалауға, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты қамтамасыз етеді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтеді.

Орта білім берудің негізгі деңгейіндегі 5-9 сыныптарға арналған «Жаһандық құзыреттілік» курсы. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптарда курс бес бірліктен тұрады: «парасаттылық және этика», «азаматтық және патриотизм», «медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық», «тіршілік қауіпсіздігі», «экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» бірлігі қосымша енгізілді.

**Бағаланатын кезеңдегі сабақ кестесі:**

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727787281485.pdf>

Сабақ кестесі СанПИН талаптарына сәйкес жасалды.

Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және ретілігі көрсетілген. Мектептегі сабақ кестесі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалысы үшін жеткілікті ұзақтықтағы үзілісті көздейді.

Мектептегі сабақ кестесі міндетті және факультативті сабақтар үшін бөлек құрастырылған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың ең аз саны бар күндерде жоспарланады. Оқушылар үшін сабақтар арасындағы өзгерістердің ұзақтығы кемінде 5 минутты құрайды. Екінші және төртінші сабақтардан кейін үзіліс 15 минуттан болып отырды.

**- Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес мынадай түрде жүзеге асырылды және жүзеге асырылады.

2023/24 оқу жылының басында күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жасалды.

«2023/24 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес және сабақ өткізілетін күн мереке күндерімен сәйкес келген жағдайда оқу пәні бойынша жақын/туыстық тақырыптармен, мақсаттармен біріктірілсін (кұрастырылсын). интеграцияны ескере отырып, көрсетілген күндерге дейін немесе одан кейін сабақтардағы сағаттардың аз саны; «Bilimal» электрондық журналына біріктірілген сабақтардың тақырыптарын бір жолда көрсете отырып енгізу тақырыптарды біріктіретін күндер. Барлық жалпы білім беретін пәндер бойынша бағдарламаның орындалуы 100% құрайды.

**- Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

Оқу жылында сынып тәрбие жұмыстары «Біртұтас тәрбие» бағдарламасындағы тәрбие құндылықтары «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Талап» жүзеге асырылды.

Келесі іс-шаралардың дәстүрлі форматында жүзеге асырылады.

«Балықтыкөл НОМ» КММ-нің тәрбие жүйесі Нормативтік-құқықтық құжаттарға сүйенеді, мысалы:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі;
- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
- 2002 жылғы 08 тамыздағы «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» ҚР заңы;
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- 2009 жылғы 04 желтоқсандағы №214-IV «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» ҚР заңы;
- 2018 жылғы 02 шілдедегі №169 - VI «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» ҚР заңы;
- «Діни сенім бостандығы мен бірлігі туралы» ҚР Заңы;
- "Отбасы және неке туралы"ҚР заңы;
- "Отбасы үлгісіндегі балалар ауылдары мен жасөспірімдер үйлері"ҚР заңы;
- «ҚР азаматтарының денсаулығын сақтау туралы» заңы;

- ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген «ҚР білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы» ЖМ;
- Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 орта білім беру ұйымдарындағы сыныптық басшылық туралы ереже.

**Тәрбие өтеді:**

Жалпы білім беру циклі сабақтары арқылы сабақ;

Сыныптан тыс жұмыстар арқылы;

Мектептен тыс қызмет арқылы;

Мектептің негізгі мақсаты өскелең ұрпақты тәрбиелеуге бірыңғай тәсілді қалыптастыру, іс-әрекеттерді үйлестіру және оқушыларды тәрбиелеу міндеттерін шешуде тәрбие процесінің барлық субъектілерінің сабақтастығын қамтамасыз ету болып табылады.

**Тәрбие блогының кадрлық құрамы:  
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы**

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Пән	Санат	Еңбек өтілі
1	<b>Канатбаева К.Р.</b>	Тәрбие ісінің орынбасарының м.а.			

Ағымдағы оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысын талдай отырып, мұғалімдер, сынып жетекшілері, мектептің психологиялық қызметі қойылған міндеттерді жүзеге асыруға ұмтылғанын атап өтуге болады.

Тәрбие қызметін ұйымдастыруда оң нәтижелерге қол жеткізу үшін жыл сайын жалпы мектеп тақырыбы, әдістемелік тақырып және тәрбие жұмысының мақсаты айқындалады.

**Тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы:** «тәрбие процесін жаңғырту негізінде әлеуметтік бейімделген мәдени тұлғаны қалыптастыру».

**Мақсаты:** мектепте оқушының кәсіби, зияткерлік және әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті Қазақстан Республикасының азаматы және патриоты ретінде тұлғасын қалыптастыру, дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру және әлеуметтендіру үшін оңтайлы жағдайлар жасау.

«Балықтыкөл НОМ» КММ-де 2023-24 «Жас Ұлан» оқу жылына-14 оқушы, «Жас Қыран» 14 оқушы.

«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» бірыңғай балалар – жасөспірімдер ұйымы жыл сайын мектеп іс-шараларына қатысады.

Дәстүрлі Мектеп іс-шаралары:

- Бірінші қоңырау
- Мұғалімдер күні
- Қарттар күні
- «Алтын күз»
- Республика Күні
- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні
- Жаңа жыл
- Халықаралық әйелдер күні
- Наурыз
- Қазақстан халықтарының бірлігі күні
- Қазақстан Отан қорғаушылар күні
- Жеңіс Күні
- Соңғы қоңырау
- Балаларды қорғау күні

Мектептің педагогикалық ұжымы әр оқушының жеке басының жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдай жасауға тырысады.

Мектепте пәндік апталар, онкүндіктер, айлықтар дәстүрлі болды. Мұғалімдер сабақтан тыс жұмыстың әртүрлі формаларын қолданатын шеңберде: пәндік олимпиадалар, конкурстар, викториналар, онда мектеп оқушылары барлық іс-шараларға белсенді қатысады.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін білім басқармасымен, оқу - әдістемелік орталықпен бірлесіп тәрбие жұмысының кешенді жоспары әзірленді, ол басым бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

Әр бағыт жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірыңғай жүйесін құрайтын негізгі элементтерді қамтиды:

### **1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.**

Бұл тәрбиенің мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды көзқарасы бар патриот пен азаматты қалыптастыру, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және қоғамға қарсы заңдарын игеру қажеттілігі, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздық.

Оқушылар арасында ҚР-да мемлекеттік рәміздерді зерделеуге және насихаттауға маңызды орын беріледі. Бұл мәселені, оның саяси және адамгершілік мәнін тереңірек зерделеу, түсіну үшін «Қазақстан тарихы», «Музыка», «Қазақ әдебиеті» сабақтарында, сондай-ақ мемлекеттік мерекелер, апта сайынғы желілер өткізу кезінде сыныптан тыс жұмыстарда жұмыс жүргізіледі.

Мектептегі өзін-өзі басқару мектептің тәрбие жұмысының маңызды бөліктерінің бірі болып табылады. Оқу-тәрбие процесінің мақсаттарының

бірі жоғары азаматтық ұстанымы бар, белсенді, бастамашыл, ұйымдастырушылық қабілеті бар, өзін-өзі басқара алатын тұлғаны қалыптастыруды білдіреді. Барлық осы қасиеттер оқушыларда мектептегі өзін-өзі басқарудың нақты құрылған іс-әрекетімен дамиды. Осы оқу жылында мектептің өзін-өзі басқару қызметі әдеттегідей білім беру және ақпараттық сипатта болды.

Талдау барысында жоғарыда аталған жұмыстардың нәтижесінде сабақтарда, үзілістерде оқушылардың тәртібі жақсарды, іс-шараларды өткізу кезінде шығармашылық белсенділік артты деген қорытындыға келді.

Орта буында бастауыш сыныптармен сабақтастық байқалады туған өлкенің, отбасының тарихын, елдің маңызды оқиғаларын зерттеу.

2023-2024 оқу жылының 1 қыркүйегінде мектепте Білім күніне арналған салтанатты жиын өткізілді.

**Қорытынды:** жалпы, үш жыл ішінде біз үшін жемісті өтті. Барлық іс-шаралар жүйелі, жоспарлы түрде өткізілді.

## **2. Рухани-адамгершілік тәрбие**

**Мақсаты:** «Рухани жаңғыру» құндылық негіздерін жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен жалпыадамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын, оның ішінде «Құндылықтарға негізделмеген білім беру», «Қоғамға қызмет» жобаларын іске асыру арқылы терең түсінуді қалыптастыру.

Біздің мектепте ауылдың зейнеткерлеріне көмек көрсету бойынша «Жақсылық жаса» еріктілер тобы ұйымдастырылды.

Жыл сайын «Мектепке жол», «қамқорлық», «мейірімділік», «ардагер жақын жерде тұрады» акциялары өткізіледі, қарттар күніне, Мұғалімдер күніне арналған концерттер ұйымдастырылады, оқушылар сынып жетекшілерімен бірге педагогикалық еңбек ардагерлері мен зейнеткерлердің үйіне барып, оларға қолдан келгенше көмек көрсетеді.

Алғыс айту күніне орай Жас Ұлан және Жас Қыран отрядтарының мүшелері мен мектептің өзін-өзі басқаруы ауылдың әйел еңбеккерлері туралы презентациялар дайындады, концертке көркемдік нөмірлер мен шайға тәттілер дайындады.

## **3. Ұлттық тәрбие.**

Жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана және мемлекеттік тілдерді, қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін ұлттық тәрбиеге құрметтеуге үлкен рөл беріледі, осыған байланысты мынадай іс-шаралар өткізілді:

- Қазақстан Республикасының Тілдер күнін мерекелеуге арналған іс – шаралар шеңберінде жоспар әзірленді, іс-шаралардың мақсаты-оқушыларда Ахмет Байтұрсыновтың өмірі мен қызметі мысалында патриотизм, Ар-намыс, белсенді өмірлік ұстаным сезімін тәрбиелеу.

- Сынып жетекшілері «Біртұтас Қазақстан, «Ана тілі - Ол бала кезімнен маған таныс», «Қазақстандықтар Ұлы Отан соғысы жылдарында» және т.б. тақырыптарында сынып және тәрбие сағаттарын өткізді.

8 наурызға дейін педагогикалық еңбек ардагерлері шақырылып, балалар нөмірлерін көрсетті. Жас Ұлан мен Жас Қыран отрядының балалары Наурыз мейрамының мектеп және ауыл мерекесін өткізуге белсенді қатысты.

#### **4. Отбасылық тәрбие.**

Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып, тәрбие процесінің ажырамас аспектісі ата-аналар қоғамымен жұмыс екенін атап өткен жөн.

Жыл бойы ата-аналармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты ата-аналар жиналыстары, мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілерінің, психологтың консультациялары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары және қамқоршылар кеңесі әлеуметтік мәселелер бойынша, балалар мен ересектер арасындағы қалыптасқан қатынастарды педагогикалық түзету мәселелері бойынша жеке отбасыларда, ата-аналар дәрістері, жас ерекшеліктері мен бала тәрбиесіне көзқарастың әдістері туралы жеке әңгімелер. Ата-аналарға жанжалдарды шешуге көмек көрсетіледі өтпелі жастағы проблемалар бойынша. «Әже мектебі», «Ана мектебі», «Әке мектебі» жұмыстары ұйымдастырылып өткізіліп тұрды.

«Түнгі қаладағы балалар» жедел-алдын алу іс-шаралары аясында Балықтыкөл негізгі орта мектебінің учаскелік бөлімшелерімен бірлесіп апта сайын түнгі рейдке шығады. Іс-шара барысында дүкендерге барып, иелеріне зиянды және спирттік ішімдіктерді, сондай-ақ темекіні, электрондық темекіні кәмелетке толмаған оқушыларға сатуға тыйым салынатынын түсіндірді. Сондай-ақ, көшеде жүрген жасөспірімдерге сағат 23.00-ден кейін көшеге шығуға болмайтындығы туралы ескерту жасалды. «Түнгі қаладағы балалар» акциясы аясында қолайсыз отбасыларға барып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Жалпы профилактикалық іс-шара біздің мектепте жалғасады.

Ата-аналар патрульі, ең алдымен, мектептің педагогикалық ұжымымен және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының м.а. К.Р.Канатбаева жетекшілігімен тығыз қарым-қатынаста жұмыс істейді.

Патруль өз қызметін ауыл әкімімен келісілген және мектеп директоры бекіткен оқу жылына арналған жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырады.

Кестеге сәйкес ата-аналар жұртшылығы сынып жетекшілерінің, мобильді топтың және учаскелік патрульдің қолдауымен көшелерді аралап көшеде бос жүрген оқушылар жоқ па соны бақылайды. Көптеген ата-аналар мектеппен тығыз байланыста және ынтымақтастықта болады.

Мектепте балалармен әңгімелесу және ауылдағы учаскелік қызметкерлермен балалардың кешкі уақытта мектепте және көшеде жүріс-тұрысы бойынша әңгімелесу үшін кездесу өткізіледі.

Мектепте шұғыл жағдайдың телефон нөмірлері орналасқан стендтер рәсімделді.

#### **Ата-аналардың мектеп өміріне қатысуы.**

#### **Мониторинг 2021-2023 ж**

	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
--	----------------	----------------	----------------

қатыспайды			
сирек қатысады			
белсенді қатысады	12	16	17

Қызметтің нысандары мен мазмұны	2021/22	2022/23	2023/24
Бір жылдағы жиналыстар саны	4	4	4
Ата-аналар жиналысына қатысу %	100	100	100
Қамқоршылар кеңесі	4	4	4
Жиналыстарға қатыспайтын ата- аналар	-	-	-
Оқушылар үйде болды (қиын отбасылар)	-	-	-

Мектептегі Қамқоршылық кеңес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы негізінде жұмыс істейді.

Мақсаты:

- білім беру процесіне қатысушылардың жеке және бар құқықтарын қорғау
  - мектептің қаржылық жағдайын қалыптастыру;
  - мектепті қоғамдық басқаруды күшейту;
  - мектеп мүдделері өкілдерінің мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарына қатысуы;

Қамқоршылық кеңесіне 9 адам кіреді. Құрамында қамқоршылық кеңесінің төрағасы және ата-аналар.

Жылына 4 рет өтетін отырыстарда оқу жылының басында жасалған және мектеп директоры бекіткен тиісті жоспардың тақырыптары талқыланады.

**Қорытынды:** осы бағыттағы барлық жұмыстар қанағаттанарлық бағалауға қызмет етеді. Өткен жылы көп нәрсе жасалды, бірақ әлі де жұмыс істеу керек мәселелер бар, кейбір сыныптардағы ата-аналар жиналыстарына қатысуы төмен. Сонымен қатар, мектеп мұғалімдері мен ата-аналары тығыз байланыста, сондықтан мектепте тәуекел тобындағы балалар мен есепте тұрған балалар жоқ.

2023-2024 оқу жылында ата-аналардың жалпыға бірдей оқыту жұмысын жалғастыру. Мұғалімдер ата-аналармен өткізілетін іс-шараларды әр тараптандыруы керек.

### **Қорытындылар:**

1. Мектепте оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту үшін қолайлы психологиялық климат құрылды, сабаққа және сабақтан тыс жұмыстарға оң көзқарас қалыптасады.

2. Дәстүрлі мектеп іс-шараларына барлық сыныптар қатысады, бірақ мектептердің өміріндегі сыныптардың белсенділігі әр түрлі.

3. Білім беру жұмысын талдаудан жалпы алғанда, 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының міндеттерін шешілген деп санауға болатындығын, мақсатқа қол жеткізілгенін атап өткен жөн. Тәрбие жұмысының жоспары толық көлемде жүзеге асырылды.

## **5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:** кәсіби өзін-өзі анықтауға негізделген қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатты ерекше құндылық ретінде сүю; туған табиғатты кіші Отан ретінде сүю. Біздің мектепте қайырымдылық акцияларына қатысатын еріктілер клубы бар; «Құқық және тәртіп» фракциясы сынып кезекшілігін ұстанды, мектеп кезекшілігін жүзеге асырды, аумақ жиналыстарын ұйымдастыруға көмектесті

Мектептің экология бойынша барлық жұмысы өскелең ұрпақтың бойында экологиялық тиістілікті, экологиялық мәдениетті қалыптастыра отырып, қоршаған ортаны қорғау проблемаларына жұртшылықтың назарын аударуға бағытталған. Мектепте қатысушылар экологиялық бағыт бойынша барлық жоспарланған іс-шараларға қатысып, қалалық іс-шараларға қатысты.

**Қорытынды:** мектепте экологиялық мәдениет пен еңбек тәрбиесін қалыптастыру үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған (жорықтар, экскурсиялар, слеттер).

## **6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** жалпы мәдени түсініктерді қалыптастыру, жеке тұлғалардың өнердегі және қызметтегі эстетикалық объектілерді дамытуға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымында көпмәдениетті орта құру, оның ішінде «оқушылардың пікірсайыс қозғалысы» жалпы мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы «жарқыраған ой өрісі», эстетикалық жасампаздықты, эстетикалық талғам мен сезімді, көркемдік-эстетикалық халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына төзімділік.

Көркемдік және эстетикалық тәрбие бүкіл оқу-тәрбие процесінің жүйесінде маңызды орын алады, өйткені оның артында адамның эстетикалық қасиеттерін ғана емес, сонымен бірге барлық тұлғаларды: оның маңызды күштерін, рухани қажеттіліктерін, адамгершілік мұраттарын, жеке және әлеуметтік идеяларын, ғаламдарын дамыту тұр.



Біздің мектепте «тілектерді оқимыз» жобасы жұмыс істейді, оның жоспарына «кітаптар-біздің достарымыз», «кітапхана тұратын жер!», наурыз айының шығуы күніне арналған плакаттар, аудандық мұражайға бару.

Әр сабақта «бес минуттық» оқыту өткізу.

«Ата-ана кітап оқиды-бала оқиды»".

«Оқырмандар отбасы. Фотокөрме

«Мен суретшімін» оқырман күнделігіне кіріспе.

### **7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**

Оқу жылы барысында біздің мектептің оқушылары пәндік және қашықтықтан олимпиадаларға қатысты.

### **8. Физикалық тәжірибе, салауатты өмір салты**

Салауатты өмір салты дағдыларын ойдағыдай қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру, оқушылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға қамқорлық жасау да педагогикалық қызметтің басым бағыты болып табылады. ұжым және жүйелі сипатта болады

Талдау көрсеткендей, мектепте білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қолайлы жағдайлар жасау үшін белгілі бір жүйе қалыптасқан. Осы бағыт бойынша мектептердің қызметін, перспективалық даму жоспарын реттейтін бірқатар нормативтік құжаттар әзірленді. Жыл сайын білім алушыларды диспансерлеу жүргізіледі, нәтижелері бойынша жеке медициналық карталарға бетбелгілер қалыптастырылады және денсаулық нормаларына жауап беретін оқытумен медициналық қызметтің жұмыс жоспары айқындалады.

Мектеп педагогтары оқытушылармен және олардың ата-аналарымен салауатты өмір салтының негіздерін зерделеу, насихаттау бойынша жұмыс жүргізеді.

### **Үйірмелер мен секциялардың жұмысы**

Талдаумен үйірмелер мен факультативтер кестеге және жоспарлауға сәйкес жүргізілетіні анықталды, Bilimal журналында оқытушылар уақтылы толтырылады.

**2023-24 оқу жылына арналған «Адал Ұрпақ» мектеп клубының жұмысы.**

«Балалар Сыбайлас жемқорлыққа қарсы» акциясы Сауалнама
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы суреттер байқауы
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бейнероликтер байқауы
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бейнероликтер байқауы
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сынып сағаттары

**Жазғы еңбек практикасын және оқушыларды жазғы сауықтыруды ұйымдастыру.**

**Мақсаты:**

- өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; тапсырма үшін жауапкершілікті тәрбиелеу;
- материалдық құндылықтарға құрмет сезімін қалыптастыру; аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларды сауықтыру және демалу.

**Кеңістіктік-пәндік органы жобалау**

«ҚР Мемлекеттік рәміздері» стенді.

«Рухани жаңғыру»;

«Мен әлемді бояймын»;

«Ұлттық профилактикалық егу күнтізбесі»;

«Өрт кезіндегі қауіпсіздік техникасы»;

«Сіздер үшін, ата-аналар»;

«Адал ұрпақ» балалар ерікті клубтары;

«Психологтың бұрышы»;

«Жол қозғалысы ережесінің бұрышы»;

«Кәсіптік Бағдар Беру Бұрышы»;

«Мектептің спорттық жетістіктері бұрышы»;

«Жемқорлыққа жол жоқ!»;

«Терроризм экстремизмге қарсы туру»;

«Бастауыш сынып оқушыларына арналған бұрыш»;

Мектепте сынып жетекшілерінің ӘБ жұмыс істейді.

Оқу жылындағы сынып жетекшілерінің ӘБ құрамына 4 сынып жетекшілері кірді, оның ішінде – 2 адам – бастауыш мектеп (1-4 сынып), 4 адам – орта буын (5-9 сынып).

Мектептің жалпы тақырыбына сәйкес сынып жетекшілерінің бағыттар бойынша жұмысының негізгі мақсаттары анықталды:

- 1) (1-4) «бастауыш сынып оқушыларының жеке басының рухани-адамгершілік тәрбиесін қалыптастырудағы тәрбие процесін жетілдіру»;
- 2) (5-9) «патриотизмді, руханилықты қалыптастырудағы тәрбие процесін жетілдіру, оларды шығармашылық процесте көрсете алатын жағымды құндылықтар мен қасиеттерге ие тұлғаның қалыптасуы.

Сынып жетекшілерінің оқу-жаттығу жиыны барысында: 5 жалпы отырыс өткізілді. Отырыстар әр түрлі формада өтті: семинар-әңгіме, семинар -практикум, дөңгелек үстел және т. б.

Сынып жетекшілерінің отырыстарының тақырыбы	Талқыланатын мәселелер	Сөз сөйлеулер
---	------------------------	---------------

"2023-2024 оқу жылында сынып жетекшісінің қызмет жүйесін ұйымдастыру".	1. 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау. 2. 2023-2024 оқу жылына тәрбие жұмысын жоспарлау. 3. Жаңа оқу жылына тәрбие жұмысын ұйымдастыруға арналған мақсатты іс-шаралар. 2023-2024 оқу жылында мектепте тәрбие жұмысын нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету. 4. Ашық іс-шаралар, сынып сағаттарының кестесін құру.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Дөңгелек үстел "Сабақтан тыс сабақтарда функционалдық сауаттылықты қалыптастыру".	1. Функционалдық сауаттылық бойынша тапсырмаларды сабақтан тыс сабақтар жүйесіне енгізу ерекшеліктері. 2. Бастауыш мектепте сабақтан тыс сабақтарда функционалдық сауаттылықты дамыту.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері
"Білім беру сапасын арттыру"	1. Сапаны жақсарту бойынша жұмысты жоспарлау 3. Білім беру сапасын арттыру жұмысындағы сынып жетекшісінің рөлі.	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ӘБ жетекшісі
"2023/2024 оқу жылындағы тәрбие, тәрбие жүйесінің тиімділігінің педагогикалық мониторингі"	1. Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша есептер. 2. 2023-2024 оқу жылындағы сынып ұжымдарының тәрбие жұмысын талдау және қорытындылары. 3. Жазғы сауықтыру лагеріне дайындық. 4. Әр түрлі.	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ӘБ жетекшісі Сынып жетекшілері

**Сынып сағаттарының жағымды жақтары:**

1. сынып сағаттарының мақсатты бағыты;
2. іс-шараның музыкалық дизайны;
3. Жеке көзқараспен ұжымдық жұмыс жасау;
4. оқушылардың жоғары белсенділігі және олардың сынып сағаттарына деген қызығушылығы;
5. білім алушылардың эмоционалды-адамгершілік реакциясы, ризашылық сезімін сезіну және дамыту

**- Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру.**

Мектеп түлектерінің болашақ мамандығын таңдаудың тиімді шараларының білім алушылардың кәсіптік бағдар беру жұмысы. Мектеп 9 жылдық болғандықтан оқушыларға кәсіптік бағдар беріліп отырады. «Кәсіптік бағдар беру» бағыты бойынша педагогтар мен оқушылардың бірлескен қызметі оқушыларға кәсіптік білім беруді; кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша диагностика мен кеңес беруді қамтиды. Профильдеу бойынша сынып сағаттары, Облыстың колледждеріне онлайн-экскурсиялар, «профессор әлемі» фотосуреттері мен суреттерінің сөз сөйлеуі, Нұра көпсалалы колледжінде «кәсіби сынақтар» күндерінің қатысуы және басқа да биік іс-шаралар өткізіледі.

8-9 сынып оқушылары үшін мектепте колледж, жоғары оқу орындарының өкілдерімен және өз кәсібінде табысты мектеп түлектерімен кездесулер ұйымдастырылады.

### **Қорытындылар:**

Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып ұжымның алдына қойылған міндеттер орындалады деген қорытынды сіз жасай аласыз:

- тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу мыналар негізінде жүзеге асырылды оқушылардың қызығушылықтарын, интеллектуалды және физикалық мүмкіндіктерін қамтамасыз етті бір мезгілде қамтамасыз ету кезінде тұлғаға бағытталған тәсілді іске асыру іс-шараларды жаппай өткізу;

-тәрбие жұмысының барлық аспектілері оқушыларға жарқын және ерекше мүмкіндік берді

- азаматтық – патриоттық дамуда үлкен жетістіктерге қол жеткізілді, тәрбиелік іс-әрекеттегі, мектептің белсенді қызметіндегі бағыттар өзін-өзі басқару;

- мектептегі тәрбие жұмысы салауатты балалар ұжымын құруға көмектеседі; мұғалімдер мен оқушылардың тығыз ынтымақтастығы жақсы қалыптасуға ықпал етеді сенімге, түсіністікке және ұжымдық шығармашылыққа негізделген атмосфера.

Тиімді оқытуды ұйымдастыру үшін перспективалық жоспарлауда-мектептегі тәрбие қызметі бірқатар міндеттерді белгілеуі керек:

1. Сынып сағаттарының өзара қатысуын ұйымдастырыңыз.

2. Педагогтардың жұмысына жаңа ақпараттық технологияларды енгізу басшы.

3. Ата-аналарды жалпы мектептік және сыныптық іс-шараларға қатысуға тарту, кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының профилактикасы бойынша жұмыстар жүргізу.

- педагогтерге, сынып жетекшілеріне ынталандыру әдістерін жетілдіру оқушылардың қиындықтарды жеңудегі табыстары;

- мұғалімдерге әртүрлі зияткерлік және шығармашылық конкурстар;

- педагогикалық процестің барлық қатысушыларына формалардың барлық арсеналын және оқушыларды қызықтыруға көмектесетін оқу, тәрбие жұмысының әдістері және олардың шығармашылық қызметін жандандыру;

- жеке тұлғаны дамыту үшін жағдай жасау бойынша жұмысты жалғастыру, белсенді өмірлік ұстанымдарды қалыптастыруға бағытталған адамгершілік құндылықтар, азаматтық өзін-өзі тану.

- физикалық, интеллектуалдық, адамгершілік үшін заманауи жағдайлар жасау, оқушылардың жеке басын, олардың мүдделерін зерттеу негізінде балалардың рухани дамуы, тілектер мен тілектер;

- жүйені қалыптастыру және дамыту бойынша жұмыстың тиімді нысандарын ойластыру, ата-аналармен және қоғаммен жұмыс және ата-аналарды ұйымға тарту, мектептегі тәрбие процесі;

- оқушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша жұмысты белсенді дамыту

- сынып жетекшілерінің жұмысын озық педагогикалық алмасуға ынталандыру, жаңа педагогикалық технологияларды тәжірибеге енгізу;

- әкімшілікке жұмысты уақтылы бағыттау, қадағалау, ынталандыру диагностиканың әртүрлі әдістерін қолдану бойынша мұғалімдер, сынып жетекшілері, оқушылардың тәрбие деңгейі, алған нәтижелеріне байланысты түзету, оқу, тәрбие қызметі.

- **Вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру.**

5-9 сыныптарда вариативті бөлік есебінен курстар енгізілді:

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті 5-9 сыныптарда «жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. Мектепте бір мұғалім «жаһандық құзыреттілік» курсының сертификатына ие.

### **«Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсы**

сынып сағаттарының интеграциясы:

- 1-4 сыныптарда-6 сағаттан,
- 5-8 сыныптарда-10 сағаттан, сабақтан тыс уақытта.

### **Оқу мерзіміне арналған критерийлер:**

- Жалпы білім беретін оқу орындарын мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау тиісті деңгейдегі бағдарламалар;

- Сыныптар бойынша оқу жылын жалғастыруға қойылатын талаптарды сақтау және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытын жалғастыру;

2023/24 оқу жылында үлгілік және үлгілік оқу жоспарларының өзгеруіне байланысты жалпы білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары:

-1-сыныптағы оқу жылының мазмұны-33 оқу аптасы, 2-9-сынып - 34 оқу аптасы. 2-9 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші

сыныптарда оқу сабақтарының «сатылы» режимі: қыркүйекте- үш сабақ 35 минут, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін

## **5. Оқу-материалдық активтер**

### **- Ғимарат туралы:**

Ғимарат салынған жылы 1980, пайдалануға берілген жылы 1980, жобаланған қуаты 120 орын, мектепке күрделі жөндеу қажет емес. Мектепте бейнебақылау , дабыл түймесі, ескерту жүйесі бар.

Заңды тұлғалар үшін жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) туралы мәліметтер

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727788207493.pdf>

- Медициналық қызметтің, оның ішінде медициналық қызметтің болуы туралы қорытынды, медициналық қызметке арналған пункттер мен лицензиялар

### **- Медициналық қызметке Лицензия**

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727781238220.pdf>

- Денсаулық сақтау ұйымымен медициналық қызмет көрсетуге арналған шарт

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727100334330.pdf>

- Санитарлық ережелерге сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер және келісім шарттары

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727100135362.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727100039385.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727099337489.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727099113485.pdf>

- Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

### **- Мектепке санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды:**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1726744092478.pdf>

- Асханаға санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды:

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1726668152267.pdf>

- Өрт сөндіру қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт / хат

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727789984465.pdf>

- Бейне өңдеу жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727790628224.pdf>

- Үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы қорытынды

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/470/8183>

- Жеке пайдалануға арналған шкафтар

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727101068454.pdf>

-

**6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727880152210.pdf>

**-Компьютерлік сыныптардың, қосылған компьютерлердің интернет желісі болуы туралы мәліметтер**

Мектепте 14 компьютер бар, оның ішінде 8 нетбук. Интернетке кіру мүмкіндігі бар – 5 компьютер.

**7. Білім алушылардың білімін бағалау**

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:**

**- Негізгі орта оқу курсы үшін емтихан хаттамасы**

Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығында келесі компоненттер бөлінеді:

- ақпараттық дайындық (дайындық және өткізу туралы ақпаратты меңгеру қорытынды аттестаттау толық көлемде);

- пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, шеше білу әр түрлі қиындық деңгейіндегі тест тапсырмалары);

- психологиялық дайындық (дайындық күйі немесе ішкі көңіл-күй белгілі бір мінез-құлыққа, мақсатты әрекеттерге назар аудару, табысты іс-әрекеттер үшін жеке тұлғаның мүмкіндіктерін өзектендіру және бейімдеу емтиханға дайындалу процесі және оны тапсыру жағдайы).

2023/24 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау емтихандарының хаттамалары қоса беріледі

## **1. 9 қазақ сыныбындағы қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері**

[Негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы  
2021-2022 оқу жылы](#)

[Негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы  
2022-2023 оқу жылы](#)

[Негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы  
2023-2024 оқу жылы](#)

[Қазақ тілі пәнінен 5-8 сыныптардың аралық аттестаттау бойынша емтихан  
хаттамасы 2023-2024 оқу жылы](#)

**- Білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) тиісті деңгейдегі білім беру саласының (және оқу пәндерінің) үлгілік оқу бағдарламалары мен талаптарына сәйкес білім беру бастауыш, негізгі орта және мемлекеттік жалпыға міндетті жалпы орта білім беру;**

Жаңа 2023-2024 оқу жылында білім сапасын сақтау және жақсарту бойынша алдымызға мынадай міндеттер қойылды:

1. Негізгі орта мектеп пәндері бойынша білім сапасын сақтау және арттыру жоспарын құру және жүзеге асыру;

2. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жалғастыру, оқушылардың үлгермеушілігі мен білім сапасының төмендеуіне жол бермеу үшін пән мұғалімдерімен өзара әрекеттесу;

3. Оқушылардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу, оларды туындаған проблемалар туралы жедел хабардар ету және ұсыныстар беру;

4. Оқу мотивациясын арттыру үшін жұмысыңызда электрондық білім беру платформаларының ресурстарын пайдаланыңыз;

5. Әріптестер арасында тәжірибе алмасу.

**- Оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүргізу.**

2022-2023 оқу жылында бағалау 2-9 сыныптарда жүргізіледі. 1-сыныпта бағалау болған жоқ. Қалыптастырушы бағалау , бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсан бойынша баллдар «Білімал» электронды журналдарында қойылды.

Сабақтың міндетті элементі кері байланыс болды, ол мұғалімнің оқушыны қолдауға және оқу процесін жақсартуға бағытталған әрекеттерін түзетуге мүмкіндік береді. Қалыптастырушы бағалауда мұғалімдер оқушылар санын және кері байланыс жасау жиілігін өз бетінше анықтайды.



«Көркем жұмыс», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілген жоқ.

Оқу жылының басында пән мұғалімдері әр тоқсанға кесте жасап, оқушылар мен ата-аналарға ұсынады. Оқытушылар бөлімнің, тоқсанның орындалған оқу материалының мазмұны негізінде және спецификация негізінде оқу жоспарына сәйкес және тапсырмаларын өз бетінше әзірледі. Пәндер бойынша жиынтық бағалау нақты жүргізуді қамтиды ауыспалы компоненттің барлық пәндері бойынша бөлім бойынша жиынтық бағалаулар саны. Тіл пәндерінде бөлім бойынша жиынтық бағалау сөйлеу әрекетінің екі түрін біріктіреді (мысалы, тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу).

#### **8. Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу**

- көрсетілетін білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін анықтау үшін білім беру үдерісіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

#### **9. Кемшіліктер мен түсініктемелер.**

- біліктілік санаттары бар мұғалімдердің үлесін арттыру: педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші.
- Оқушылардың азаюы

#### **Оларды шешу жолдары:**

- Дарынды балалармен пән мұғалімдерінің мақсатты жұмысы;
- Көп балалы отбасыларды қарастыру.

#### **10. Қорытындылар мен ұсыныстар.**

• Оқытушылар құрамы тұрақты және білікті. Қол жетімді және іске асырылуда қайта даярлау курсының ұзақ мерзімді жоспары.

• Педагогикалық шеберлікті арттыру бағытында көптеген әдістемелік жұмыстар жүргізілуде.

Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Қатысу және

облыстық, республикалық және халықаралық байқауларда өнер көрсету;

– Ақпараттық-кітапханамен қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының келуіне байланысты кітап қорының өсу динамикасын байқауға болады.;

- Жоғарыда айтылғандарды негізге ала отырып, сараптау комиссиясы мынадай **қорытынды** жасайды: «Нұра ауданы Балықтыкөл негізгі орта мектебі» КММ-де оқу-тәрбие процесін заманауи деңгейде ұйымдастыру үшін қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті және білікті профессорлық-оқытушылық

құрамы бар, жеткілікті материалдық-техникалық базасы бар, жалпы білім беретін мектеп мәртебесіне сәйкес келеді.