Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

**Қарағанды облысы білім басқармасының Бұқар жырау ауданы білім бөлімінің «Шешенқара жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

Шешенқара ауылы

2024 жыл

**Мазмұны**

| **I** | **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы** |  |
| --- | --- | --- |
| **II** | **Кадрлық құрамды талдау** |  |
| **III** | **Білім алушылар контингенті** |  |
| **IV** | **Оқу-әдістемелік жүмыс** |  |
| 4.1 | Оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және сәйкестігі |  |
| 4.2 | МЖМБС талаптарына сәйкес Үлгілік оқу бағдарламалары мен білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі |  |
| 4.3 | 2,3,4 сыныптар үшін үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, оған қойылатын талаптарды сақтау |  |
| 4.4 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және талаптарын сақтау |  |
| 4.5 | Тәрбие жұмысын іске асыру |  |
| 4.6 | Вариативті компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру |  |
| 4.7 | «Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу |  |
| 4.8 | «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсын зерделеу |  |
| **V** | **Оқу-материалдық активтер** |  |
| **VI** | **Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор** |  |
| **VII** | **Білім алушылардың білімін бағалау** |  |
| 7.1 | 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы білім алушылардың білім сапасы мен үлгерімі |  |
| 7.2 | 4, 9 сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау |  |
| **VIII** | **Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы** |  |
| **IX** | **Өзін-өзі бағалау парағы** |  |

# *ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР МЕН ҚҰРЫЛТАЙШЫ ҚҰЖАТТАРДЫ ТАЛДАУ*

# Педагогикалық кеңес хаттамасының көшірмесі.

# Аттестаттау комиссиясын құру туралы бұйрық:

https://drive.google.com/file/d/16MGrS4SgTJoXy3hSu8nAePSJ4MAx6mcK/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1dQmkQpKkDtr2QAQen-l5cmoW57tJ43lA/view?usp=sharing

**Қарағанды облысы білім басқармасының Бұқар жырау ауданы білім бөлімінің «Шешенқара жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама**

* **Білім беру мекемесінің толық атауы:** Қарағанды облысы білім басқармасының Бұқар жырау ауданы білім бөлімінің «**Шешенқара жалпы білім беретін мектебі**» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
* **Заңды мекен-жайы:** 100423, Қазақстан Республикасы Қарағанды облысы, Бұқар жырау ауданы, Шешенқара ауылы, Пискунова көшесі, 57А ғим. Электрондық мекен-жайы: *sheshenkara1974@mail.ru,* Телефон: 8 (721)5428-7-26

Жобалық қуаты: 640 орын

* Мектеп 1974 жылы құрылды, 2002 жылы «Шешенқара орта мектебі» ММ атауы берілді, 2012 жылы Қарағанды облысы Бұқар жырау ауданы Әкімдігінің «Бұқар жырау ауданы білім беру, дене шынықтыру және спорт бөлімінің «Жалпы білім беру №1 Қазақ орта мектебі» КММ атауы, 02.09.2016 жылы Қарағанды облысы Бұқар жырау ауданы әкімдігінің «Бұқар жырау ауданы білім бөлімінің «Жалпы орта білім беру №1 қазақ тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ атауы, 05.01.2021 жылы Қарағанды облысы әкімдігінің №01-01 қаулысымен Қарағанды облысы білім басқармасының Бұқар жырау ауданы білім бөлімінің «Шешенқара ЖББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесі атауы берілді.

<https://drive.google.com/file/d/1lVyxfL6BWnt0M_6bAEyHzJ7IxV7wYEZ7/view?usp=drive_link>

<https://docs.google.com/document/d/1-_JuKM1asHDpbp5ZItIUBefbIUq6vH-o/edit?usp=drive_link&ouid=106103209411159018380&rtpof=true&sd=true>

* **Мектеп директоры:** : Жаксыбеков Толеген Тлекабылович 2016 жылдың 17 мамырында «Қарағанды облысы білім басқармасының Бұқар жырау ауданы білім бөлімі» ММ №41 бұйрығымен «Шешенқар жалпы білім беру орта мектебі» КММ директоры қызметіне тағайындалды. <https://drive.google.com/file/d/1MmWnvSRQUepjpLf-C5q7VbGCevGnCs_M/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1rIevosXqwYNwC4kp_Iht-19MjP5ERyvm/view?usp=sharing>

* «Шешенқар жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Қарағанды облысы Әділет департаменті 20.01.2021 жылы тіркеліп, Қарағанды облысы экономика басқармасының 2021 жылғы 08 қаңтардағы № 30 бұйрығымен бекітілген

https://drive.google.com/file/d/1l6nOfUEc0N35WAmNhMh15u3jsuq8xBE\_/view?usp=sharing

* Қарағанды облысы Бұқар жырау ауданы әкімдігінің 2017 жылғы 16 ақпандағы АКТ негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 3,2975 га), кадастрлық номері: 09-140-015-450 <https://drive.google.com/file/d/1wV5xpFZEhTIok8UDJiVQX_sYpWVxmUrp/view?usp=sharing>
* Жалпы орта білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 11 мамыр 2021 жылы берілген №KZ53LAA00030481, мерзімі– шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады). <https://drive.google.com/file/d/1P6l8Pk4vFKwquYygWW6WrczN3vPyak45/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/11yiRDDACeAnC-IFn1I5S1BpBout0dgey/view?usp=sharing>

* БСН 020740006364 Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 20 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 19 шілде 2002 жыл. <https://drive.google.com/file/d/1FsIZ0w0qgJYyt1Szv9yvsP5DJZwS-Y1o/view?usp=sharing>
* Мектеп Мемлекеттік аттестаттаудан 2015 жылы ақпан айында өтті. «ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Қарағанды облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» мемлекеттік мекемесі, мектепті «аттестатталды» деп қорытынды шығарды .
* **Заңды мекен-жайы:**
* Қазақстан Республикасы, 100423 Қарағанды облысы, Бұқар жырау ауданы, Шешенқара ауылы, Пискунова көшесі, 57А
* **Телефон/факс:***8 (72154)28726*
* **БИН:** 020740006364
* **Электронды мекен-жай:** *sheshenkara1974@mail.ru*
* **Мектеп директоры:** *Жаксыбеков Толеген Тлекабылович*
* **Мектептің сайты:** <https://krguo.edu.kz/>
* **Жобалық қуаты:** 640 орын, (ҚР ЕЖ 3.02-111-2012) – 1 сәйкес бір оқушыға шаққанда сыныптардың ауданы 2,5м2-тан аз емес.

*ІІ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМДЫ ТАЛДАУ*

Бiлiм беру процесiн сапалы қамтамасыз етудiң негiзгi шарттарының бiрi мұғалiмдердiң кәсiби құзыреттiлiгi, олардың кәсiби қызметке қатынасы және мектептi кадрлық қамтамасыз ету болып табылады.

Бiлiм беру сапасы едәуiр дәрежеде педагогикалық құрамның сапасымен айқындалады. Педагог кадрлардың сапалық құрамы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесіне» сәйкес келеді және оқу-тәрбие процесін нәтижелі жүзеге асыру, педагогикалық шығармашылықты дамытумен, зерттеу жұмысымен айналысуға мүмкіндік береді.

Білім беру мекемесінде педагогикалық қызметті 29 педагог жүзеге асырады, оның ішінде 1 адам қосымша жұмыс істейді. бойынша демалыста.

2024-2025 оқу жылы жас мамандар саны – 1 (Изикенова О.П. )

<https://drive.google.com/file/d/1OkVx6fkDhydilLYLjpMrfyX70YVd550N/view?usp=sharing>

Педагогтер туралы мәліметтер

| Оқу жылы | Барлығы | Жоғары білімді | | Орта арнаулы білімді | | Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистр) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| саны | % | саны | % | саны | % |
| 2022-2023 | 30 | 28 | 93% | 2 | 7% | 0 |  |
| 2023-2024 | 30 | 28 | 93% | 2 | 7% | 0 |  |
| 2024-2025 | 29 | 27 | 93% | 2 | 7% | 0 |  |

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі 3 жыл ішінде жоғары білімі бар мұғалімдердің 95,4% құрайды.

Қосымша оқыту бойынша жұмыс істейтін мұғалімдер (1) Зулхажы К. Дене шынықтыру пәні мұғалімі – жүктемесі 14 сағат, жұмысқа 01.09.2016ж. қабылданды.

Мектеп басшысы мен басшының орынбасарларының аттестаттаудан өтуі туралы мәлімет

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

| № | Аты-жөні | Лауазымы | Біліктілік санаты | Педагогикалық өтілі | Басшылық қызметтегі жұмыс өтілі |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жаксыбеков Т.Т. | Директор | *«Педагог-модератор»*  *№102 19.08.2024ж* | 25 жыл | 8 жыл |
| 2 | Ахметова Б.Т. | Директордың ОТЖ орынбасары | басшының орынбасары  *№272*  *13.08.2021 ж.*  *«Педагог-зерттеуші»* | 37 жыл | 1 жыл |
| 5 | Толеухан А. | Директордың ТЖ орынбасары | басшының орынбасары  *№96*  *02.08.2024 ж. «Педагог-модератор»* | 8 жыл | 3 жыл |

Мұғалімдердің біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат

| Санат | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | саны | % | саны | % | саны | | % |
|  | 30 | | 30 | | 29 | | |
| «Педагог-зерттеуші» | 6 | 20 | 6 | 20 | | 5 | 17 |
| «Педагог-сарапшы» | 5 | 16,6 | 5 | 16,6 | | 5 | 17 |
| «Педагог-модератор» | 8 | 26,6 | 10 | 33 | | 13 | 44,8 |
| Без категорий | 8 | 26,6 | 6 | 20 | | 3 | 10,3 |
| «Педагог» | 3 | 10 | 3 | 10 | | 3 | 10,3 |

2024-2025 оқу жылы педагогтер саны – 29, оның ішінде педагог-психолог – 1, әлеуметтік педагог – 1, аға тәлімгер – 1, қосымша білім беру педагогі – 1, педагог-ұйымдастырушы-1, кітапхана меңгерушісі – 1.

Тарификация 2024-2025:

<https://drive.google.com/drive/folders/1mWJTekZCVUAd3soL5SKusmeS84Zilwjd?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы педагогтер саны – 30, оның ішінде оның ішінде педагог-психолог – 1, әлеуметтік педагог – 1, аға тәлімгер – 1, қосымша білім беру педагогі – 1, кітапхана меңгерушісі – 1.

Тарификация 2023-2024:

<https://drive.google.com/drive/folders/1l5EjJQoC8gOxDKscsdW-vQGyV5px7WPz?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы педагогтер саны – 30, оның ішінде оның ішінде педагог-психолог – 1, әлеуметтік педагог – 1, аға тәлімгер – 1, қосымша білім беру педагогі – 1, кітапхана меңгерушісі – 1.

Тарификация 2022-2023:

<https://drive.google.com/drive/folders/1XYfI1wBXTkK0iIWi68xKW4lDhdd2chEq?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы кезекті аттестатациядан өтуге 10 мұғалім өтініш берді. (3 педагог «педагог – сарапшы» санатына, 5 педагог «педагог-модератор» санатына, 2 «педагог» санатына). 2 «педагог-модератор» жұмыстан босатылды. Бастауыш сыныпта барлығы всего 8 мұғалім, оның ішінде :«педагог-зерттеуші» - 2, «педагог-эксперт» - 2, педагог-модератор -4.

Орта және жоғары буында 21 мұғалім, оның ішінде: «педагог-зерттеуші» - 3, «педагог-эксперт» - 3, педагог-модератор -6, педагог-3, санатсыз-3

2024-2025 оқу жылында Шешенқара мектебінде:

Математика пәні мұғалімі Сланбеков Ержан Толеухазович, еңбек өтілі 39 жыл. 2022 жылы аттестаттаудан өтетін уақыты келіп, екі рет тестіден өте алмағандықтан, екінші санаттан «педагог» санатына дейін түсірілді. (Бұйрық № 110.29.08.2024ж)

География пәні мұғалімі Касимбеков Еркебулан Жолдыбекович, еңбек өтілі жыл. 2022 жылы аттестаттаудан өтетін уақыты келіп, екі рет тестіден өте алмағандықтан, екінші санаттан «педагог» санатына дейін түсірілді. (Бұйрық № 110.29.08.2024ж)

Аттестаттау бойынша бұйрықтар:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xLODz01ix4aGO3aHIBocF9ZHMTmR9Er0?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1nVL9uKivIMQ8P19OH-EQKU2m7aw99TjE?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1zAbl9Xm-G9s09LLdUJTlqambspLkNFEf?usp=sharing>

**Бастауыш сынып**

Жалпы білім беретін мектептер үшін білім берудің бастапқы деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан бірінші санатты мұғалімдердің, сарапшы мұғалімдердің, зерттеуші мұғалімдердің үлесі **100%.**

* Педагог-зерттеуші-2
* педагог-сарапшы–2
* педагог-модератор–4

**Негізгі және орта мектеп**

Жалпы білім беретін мектептер үшін негізгі орта, жалпы орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан бірінші санатты мұғалімдердің, сарапшы мұғалімдердің, зерттеуші мұғалімдердің үлесі 72 **%.**

Негізгі орта, жалпы орта білім беретін мұғалімдер-21 оның ішінде:

* Педагог-зерттеуші- 3
* педагог-сарапшы–3
* педагог-модератор–9
* педагогтер –3
* санатсыз-3

Педагогтердің біліктілік санаттарын талдау бастауыш, негізгі және орта деңгейлердегі жоғары білікті мұғалімдердің пайыздық үлесі білім беру ұйымының лицензиялау талаптарына сәйкес келетінін көрсетеді.

**Әлді жақтары :**

-Педагогикалық ұжымның тұрақты құрамы

-Мұғалімдердің әдістемелік және кәсіби шеберлігінің өсу динамикасы оңтайлы

**Әлсіз жақтары:**

Мұғалімдердің жоғары білім деңгейіне қарамастан, білім беру процесінің тиімділігі төмен, бұл оқушыларды олимпиадаларға, зияткерлік сайыстарға, ғылыми жобаларға қатысуға сапалы дайындауды талап етеді.

**Шешу жолдары:**

-Мектепті дамытудың басым бағыттары бойынша жұмыстың бағдарламалық-мақсаттық тәсілін қамтамасыз ету

-Мектептің білім беру кеңістігін қалыптастыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуды қамтамасыз ету;

-Педагогикалық ұжымның көпшілігінің педагог-зерттеуші ретінде жұмыс істеу дағдыларын дамытуға деген ынтасын дамыту.

**Қорытындылар:**

Педагогикалық ұжымның сандық және сапалық құрамын талдау мектеп мұғалімдерінің жыл сайын біліктілік деңгейін арттыратынын көрсетеді, алайда 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарымен салыстырғанда «мұғалім-модераторлар» 33%-ға артты. 2024-2025 оқу жылында жас маман қосылуына байланысты «педагог» санаты бар мұғалімдердің үлесі өсті.

**Басшылар мен басшылардың орынбасарларының**

**біліктілігін арттыру туралы ақпарат**

| **№** | **Аты-жөні** | **Лауазымы** | **Курстың атауы** | **Мерзімі** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жаксыбеков Т.Т. | Директор | «Көшбасшылық және шағын жинақты мектепті басқару»  ЦПМ | 17.02.2020 |
| 2 | Ахметова Б.Т. | Директордың оқу ісі бойынша орынбасары |  |  |
| 3 | Толеухан.А. | Директордың тәрбие ісі бойынша орынбасары | «Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру»  Өрлеу | 06.09.2024 |

**Мұғалімдердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы «Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу қағидаларын бекіту туралы» No 95 бұйрығын орындау мақсатында мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді. Жоғарыда аталған талаптарға сәйкес, аяқталған курстар: Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы – 80 сағат, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» БАҰО – 80 сағат, сонымен қатар қысқа мерзімді курстар. - 40 сағат.

Білім беру ұйымының педагогтары педагог кадрларының біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес өздерінің біліктілік санаттарын арттырады, «Шешенқара ЖББМ» КММ педагогтерінің біліктілігін арттыру туралы сертификаттары бар.

Біліктілікті арттыру мұғалімдер мен мектептің нақты қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырылады.

| **№** | **Мұғалімнің** | **Лауазымы** | **Пед. өтілі** | **Пән бойынша өткен соңғы курстың мерзімі (оқу орталығы, күні, сертификат № , сағат саны)** | **Инклюзия бойынша өткен соңғы курстың мерзімі (оқу орталығы, күні, сертификат № , сағат саны)** | **Ескерту** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Айтбекова Алия Амангельдыевна | тәлімгер |  | "Өрлеу"  22.04.2024-03.05.2024ж. №0802678 |  |  |
| **2** | Айтмұхамбет Мөлдір Ерғалиқызы | қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі |  | "Өрлеу"  21.12.2022ж №3d25862be | «Өрлеу»  28.10.2022ж.  № 0582140 |  |
| **3** | Аманбек Молдир | МАД тобының мұғалімі |  | "Өрлеу"  10.07.2019 ж. |  |  |
| **4** | Амантай Аяулы Жетписбайкызы | математика пәні мұғалімі |  | "Өрлеу"  01.04.2024-12.04.2024ж. №0801859 |  |  |
| 5 | Аскаров Газиз Капкенович | АӘТД және дене шынықтыру мұғалімі |  | "Өрлеу"  18.09.2023-29.09.2023 ж. №0688273 |  |  |
| 6 | Ахметова Бакытгуль Токеновна | Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі және директордың ОІ орынбасары |  | ПШО  04.05.2024 ж.  №073756 |  |  |
| 7 | Джапарова Алия Михайловна | Бастауыш сынып мұғалімі |  | ПШО  02.08.2023ж. №009328 |  |  |
| 8 | Есенбаев Гульмира Кабдуовна | Физика және информатика пәні мұғалімі |  | ПШО  04.02.2022ж. №4174 ПР |  |  |
| 9 | Әлжан Ардақ Жақсыбайқызы | Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі |  | "Өрлеу"  28.01.2022ж. №0502915 |  |  |
| 10 | Жаксыбеков Толеген Тлеукабылович | мектеп директоры және тарих пәні мұғалімі |  | «Даму»  17.02.2020 ж. №000923  04.02.2022 ж |  |  |
| 11 | Жолтыханова Айнур Жылкайдаровна | психолог |  | «Өрлеу»  23.06.2023ж. №0021538 |  |  |
| 12 | Зулхажы Куншай | дене шынықтыру мұғалімі |  | «Өрлеу»  29.12.2023ж. |  |  |
| 13 | Изикенова Ольга Петровна | тарих пәні мұғалімі |  | жоқ |  | Жас маман |
| 14 | Кадырманов Сайран Болатович | дене шынықтыру мұғалімі |  | «Өрлеу»  25.10.2019 №0322344 |  |  |
| 15 | Каликбергенова Гулдария Молдакашовна | тарих пәні мұғалімі |  | «Даму»  03.02.2023ж. №5048 ПР |  |  |
| 16 | Каримова Батима Рахматолловна | Көркем еңбек және информатика мұғалімі |  | «Өрлеу»  14.08.2023-25.08.2023ж. №0686489 |  |  |
| 17 | Касимбеков Еркебулан Жолдыбекович | География пәні мұғалімі |  | ПШО  24.09.2021ж. №0002803 |  |  |
| 18 | Ктанова Арайлым Саятовна | Бастауыш сынып мұғалімі |  | «Өрлеу»  03.02.2023ж. №5047 ПР |  |  |
| 19 | Мукенова Гулназ Аптуғалымқызы | ағылшын тілі пәні мұғалімі |  | «Өрлеу»  14.10.2022ж. №0579458 |  |  |
| 20 | Рустембекова Ажар Саятовна | ағылшын тілі пәні мұғалімі |  | «Өрлеу»  02.07.2021ж. №131cb6742 | «Өрлеу»  28.10.2022ж.  № 0582150 |  |
| 21 | Сарсенбаева Зауре Канафияновна | Бастауыш сынып мұғалімі |  | ПШО  14.08.2017ж. №021689 |  | 23.09-04.10  Оқып жатыр |
| 22 | Сланбеков Ержан Толеухазович | математика пәні мұғалімі |  | «Өрлеу»  10.07.2019ж. №017810 |  |  |
| 23 | Сланбекова Мариям Абдусахитовна | Бастауыш сынып мұғалімі |  | ПШО  08.12.2023ж. №010446, |  |  |
| 24 | Смойлова Алмагуль Жексенбаевна | Бастауыш сынып мұғалімі |  | «Өрлеу»  29.04.2022ж. №0504620 |  |  |
| 25 | Сураган Жайнагул | МАД тобының мұғалімі |  | «Өрлеу»  15.09.2023 ж №0025856 |  |  |
| 26 | Текенова Айгуль Мептаевна | Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі |  | «Өрлеу»  06.05.2019э №003242 |  |  |
| 27 | Текенова Салтанат Космановна | Бастауыш сынып мұғалімі |  | ПШО  15.11.2020 №56048 |  |  |
| 28 | Толеухан Алтынай | Директордың ТІ орынбасары және химия пәні мұғалімі |  | «Өрлеу»  20.05.2022 ж. №4467 ПР |  |  |
| 29 | Шошин Амангул | Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі |  | «Өрлеу»  07.10.2022ж. №4756 ПР |  |  |

Педагогтердің құжаттары: <https://drive.google.com/drive/folders/1DUf8xPrHSqIUSYs8JA5slXOPC6_ItMPB?usp=sharing>

**Зияткерлік сайыстар және олардың нәтижелері**

Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтаудың негізгі критерийі – білім сапасы, яғни «өте жақсы» алған білім. 2 жылдың қорытындысы бойынша білім сапасының 2,5 %-ға өскені байқалады.

Осы көрсеткіштерге байланысты мектеп оқушыларының интеллектуалдық даму деңгейі жеткілікті деп қорытынды жасауға болады.Оқушылардың интеллектуалдық қабілеттерін дамыту мұғалімдердің тек сабақта ғана емес, сонымен қатар сабақтан тыс жұмыстарда да белсенділігін талап етеді. Мектеп оқушылары пәндік олимпиадаларға, жобаларға, марафондарға, жарыстарға қатысады. Бұл әрекеттің нәтижелері мынаны көрсетеді:

2022-2023 оқу жылында 27 іс-шараға қатысып, 75 жүлделі орынға ие болды.

2023-2024 оқу жылында 29 іс-шараға қатысып, 88 жүлделі орын ға ие болды.

2024-2025 оқу жылында Республикалық «Ауыл олимпиадасына» 7 оқушы тіркелді, 11 оқушы «Клевер» олипиадасына 4-5-6 сынып оқушылары қатысып жүлделі орындарға ие болды.

Оқушылардың психикалық және шығармашылық дамуы мұғалімдердің оқыту сапасы мен интеллектуалдық белсенділігіне тікелей байланысты. Соңғы жылдардағы мұғалімдердің қатысу пайызына қарасақ:

мұғалімнің 10- сі (34 %) педагогикалық үздігі байқауларға тұрақты қатысады. Екі жыл бойы жоғарыда аталған мұғалімдер жарыстарға қатысуға машықтанды.

Екі жыл ішінде жоғарыда аталған мұғалімдер 10 іс-шара (7 жүлделі орын) бойынша педагогикалық үздіктер байқауына қатысуды тәжірибеде өткізді. Оқушылардың жеке интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерінің көруіне жағдай жасау

* Әртүрлі диагностиканы қолдана отырып, дарынды балаларды анықтау
* Зерттеушілік пен шығармашылыққа бейім оқушыларда тұрақты дағдыларды дамыту үшін мұғалімдердің күш-жігерін біріктіру
* Оқушылармен жұмыстың инновациялық түрлерін дамыту
* Факультативтік, үйірмелер және оқушылармен сыныптан тыс жұмыстардың басқа да түрлерін жақсарту үшін әртүрлі сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру
* Күндізгі бөлімдегі педагогикалық шеберлік байқауларына қатысудағы әрбір мұғалімніңөзіндік тәжірибесін белсендіру.

Мектепте келесі жобалар жұмыс істейді:

1. «Бір отбасы – бір кітап»
2. «Өнегелі өмір»
3. «Бір аймақ - бір кітап»
4. «Оқуға құштар мектеп»

2022-2023 оқу жылында 1 оқушы жобаға қатысты

| **№** | **Жоба тақырыбы** | **Аты жөні** | **Жетекшісі** | **Сынып** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | "Лучистые кристаллы"жобасы | Сидакова Лида | Смойлова А.Ж. | 2-4 |

2023-2024 оқу жылында 2 оқушы жобаға қатысты

| **№** | **Жоба тақырыбы** | **Аты жөні** | **Жетекшісі** | **Сынып** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | "Құрт қазақ халқының құнарлы асы"жобасы | Күнтуған Қарлығаш | Ктанова А.С. | 2-4 |
| 2 | «Заманауи мультфильмдердің бала психологиясы мен тәрбиесіне әсері» жобасы | Орал Аяла | Джапарова А.М. | 2-4 |
| 3 | «Құлаққаптың пайдасы мен зияны» жобасы | Нұрдаулет Анара | Есенбаева Г.К. | 9-11 |

**Жұмыс тәжірибесін жалпылау**

**Семинарлар, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Семинар/конференция атауы | Тақырыбы | Мерзімі |
| 1 | Әлжан Ардақ Жақсыбайқызы | « Бұқар жырау аудандық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» ММ. Аудандық ғылыми - практикалық конференциясы | «Ахмет Байтұрсынұлы – Алаштың рухани көсемі» | 2022 жыл |
| Қарағанды облысында білім беруді дамыту оқыту әдістемелік орталығы. Облыстық педагогикалық Құрылтай - 2023 | «Мағжан Жұмабаев «Педагогикасы»және ұлттық тәлім - тәрбие» | 2023 |
| Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы.  С. Торайғыровтың 130 жылдығына арналған онлайн семинар | «Шығамын тірі болсам адам болып» | 05.10.2023 |
| 2 | Сланбекова Мариям Абдусахитовна | Аудандық семинар | Жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы білім сапасын көтеру | 2023 |
| Обл семинар учителей нач классов по математике | Олимпиадалық есептерді шығару жолдары | 2024 |
| 3 | Сарсенбаева Зауре Канафияновна | Обл семинар учителей нач классов по математике | Олимпиадалық есептерді шығару жолдары | 2024 |
| 4 | Мукенова Гүлназ Аптуғалымқызы | «Шағын жинақты мектептердегі біріктірілген сыныптарда оқу процесін ұйымдастырудың әдіс-тәсілдері»  (облыстық семинар) | “Reading non-fiction books” | 28.03.2024ж |
| «Инновациялық әдістер-білім сапасын басқару құралы»  (аудандық семинар) | “Planning a birthday and celebration party” | 13.04.2023ж |
| 5 | Шошин Амангул | «Инновациялық әдістер-білім сапасын басқару құралы»  (аудандық семинар) | «Қазақтың ұлттық қолөнері» | 13.04.2023ж |
| 6 | Каримова Батима Рахматолловна | «Инновациялық әдістер-білім сапасын басқару құралы»  (аудандық семинар) | «Хочу поделиться»  Мастер класс | 13.04.2023ж |
| 7 | Ахметова Бакытгуль Токеновна | «Инновациялық әдістер-білім сапасын басқару құралы»  (аудандық семинар) | «Жаңа тәсілдерді сабақта қолдану» Мастер класс | 13.04.2023ж |
| 8 | Әлжан Ардақ Жақсыбайқызы | «Инновациялық әдістер-білім сапасын басқару құралы»  (аудандық семинар) | «Эссе жазудың ерекшеліктері»  Шеберлік сабақ | 13.04.2023ж |
| 9 | Сланбекова Мариям Абдусахитовна | «Инновациялық әдістер-білім сапасын басқару құралы»  (аудандық семинар) | «Жаңа білімге заманауи көзқарас»  Шеберлік сабақ | 13.04.2023ж |
| 10 | Текенова Айгуль Мептаевна | Инновациялық жобасы аясында воркшоп. | «Бірге оқимыз!» | 2022 ж. |

Мектеп мұғалімдері семинарлар мен конференцияларға белсенді қатысады. Мектеп мұғалімдері облыстық және қалалық деңгейде ашық сабақтар, іс-шаралар, шеберлік сыныптарын ұйымдастырып, өткізеді. Есепті кезеңде мұғалімдер әріптестеріне 10-нан астам сабақтарын ұсынды.

**Бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау**

Мұғалімнің кәсіби өсуінің маңызды көрсеткіші жоғары әдістемелік шеберлікке қол жеткізу және жинақталған тәжірибені тарату болып табылады. Кәсіби тақырыпта мәтін жаза білу – кез келген салада, одан да жоғары білім беру саласында функционалдық сауаттылықтың белгісі. Мектеп мұғалімдері өз мақалаларын негізінен келесі ақпарат құралдарында жариялайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Баспа атауы | Тақырыбы | Мерзімі |
| 1. | Әлжан Ардақ Жақсыбайқызы | Республикалық ғылыми – әдістемелік журнал «Өнегелі ұрпақ» | «Ахмет Байтұрсынұлы – қазақ әліпбиінің атасы» | 2022 |
| «Top teachers» халықаралық ғылыми – практикалық әдістемелік журнал | «Отырар кітапханасы» | 2022 |
| Қарағанды облысында білім беруді дамыту оқыту әдістемелік орталығы. Облыстық педагогикалық Құрылтай жинақ- 2023 | «Мағжан Жұмабаев шығармаларындағы ұлттық құндылықтардың мәні» | 2023 |
| 2  3  4 | Байманова Алия Бейсеновна | Жаңашыл педагог мінбері | Мектепке дейінгі білім беруде дидактикалық ойындар арқылы баланың танымдық әрекетін арттыру | 12.10.2022 |
| Ктанова Арайлым Саятовна | Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Тағылым» | «Ұстаздық еңбек» | 09.09.2022ж |
| Текенова Айгуль Мептаевна | Сборнике LXXXIII Международной научно-практической конференции «Культурология, филология, искусствоведение: актуальные проблемы современной науки». Новосибирск, 2024г., №6 (70). | Статья «Синонимия простых и сложных предложений с обстоятельственным значением» | 20.06.2024 г. |

**Мұғалімдердің жетіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шешеқара ЖББМ» КММ мұғалімдерінің жетістіктері** | | | | | | | |
| № | **Аты-жөні** | | **название** | | **уровень** | | год |
| 1 | Ахметова Бахытгуль Токеновна | | Мағжан әлемі республикалық журналы. Мағжан оқулары конкурсына шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып, білім саласына қосуда үлесі үшін марапатталды. | | Республикалық Алғыс хат | | 2022 |
| Алматы қаласы республикалық ғылыми–әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылымы Білім әлемі, | | Республикалық  І диплом | | 2022 |
| Благодарственное письмо районного отдела образования | | Аудандық | | 2023 |
| «ПЕДСТАРТ» орыс тілі пәнінен Республикалық қашықтық олимпиадасы | | Республикалық І дәрежелі диплом | | 2024 |
| победитель V Республиканского конкурса партфолио «Лучщий учитель русскогоязыка и литературы» для работников образования. 30.05.202. Халықаралық педагогикалық Академиясы | | Респ-І  Диплом 1 степени | | 2024 |
| ІІ дәрежелі ОРЫС ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ пәнінен халықаралық педагогикалық олимпида жүлдегері.26.06.2024 ж. Международная Академия педагогики | | Халықаралық ІІ | | 2024 |
| 2 | Каликбергенова Гулдария Молдакашовна | | Сертификат. 2024 жылдың 26-27 наурыз аралығында 16 академиялық сағаттан тұратын «Тарих сабағында цифрлық технологиялар мен интерактивті әдістерді қолдану» курсын сәтті аяқтағанын растайды. *«Ustaz Ulytau» Педагогикалық трансформация орталығы* | | Республиканский | | 2024 |
| Мадақтама Білім беру жүйесіндегі шығармашылық еңбегі және жеткіншек ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі нәтижелі табыстары үшін. Ш*ешенқара ЖББМ КММ* | | Школьный | | 2023 |
| Алғыс хат Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін. *Шешеқара ЖББМ КММ* | | Школьный | | 2022 |
| 3 | Сураган Жайнагул | | Диплом облыстық «Хакатон» мұғалімді конкурсында 3 орын алғаны үшін. | | Облыстық | | 2022 |
| Сертификат. Қазақстан республикасының үздік әлеуметтік жобасына қатысқаны үшін | | Республиканский | | 2022 |
| Мадақтама. Аудандық дебат турнирінде алғаны үшін жетекшісіне | | Районный  3 орын | | 2022 |
| 4 | Рустембекова Ажар Саятовна | | Шешенқара ЖББМ КММ Білім беру саласын қосқан үлесі үшін Алғыс хат | | Школьный | | 2023 |
| Қарағанды облыстық ұйымының Бұқар Жырау аудандық комитеті Білім және Ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Құрмет грамотасы | | Районный | | 2022 |
| 5 | Зулхажы Кунишай | | Шешенқара ЖББМ КММ Білім беру саласын қосқан үлесі үшін Алғыс хат | | Школьный | | 2023 |
| 6 | Текенова Айгуль Мептаевна | | Шешенқара ЖББМ КММ Білім беру саласын қосқан үлесі үшін Алғыс хат | | школьный | | 2023 |
|  | Білім Беру саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегіерен еңбегінің жоғары бағалап және қоғамдық жұмыстарға белсене араласқаны үшін Құрмет грамотасы | | районный (профсоюзная) | | 2024 |
| 7 | Есенбаева Гульмира Кабдуовна | | Білім Беру саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегіерен еңбегінің жоғары бағалап және қоғамдық жұмыстарға белсене араласқаны үшін | | районный  профсоюзная Құрмет грамотасы | | 2024 |
| Ботақара кентінің ЖББ №1 қазақ тірек мектебінде физика пәнінен оқушылар арасындағы олимпиаданы ұймдастыруға жәрдемескені және оқушыларды даярлағаны үшін | | районный  Алғыс хат | | 2021 |
|  |  | | Жалпы орта білім беретін мектептердің 7-8 сынып оқушылары арасында өткізілген Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып жүлделі 3 орын иеленгені үшін | | районный Мадақтама Грамота | | 2023 |
|  |  | | Мадақтама Грамота  Жалпы орта білім беретін мектептердің 7-8 сынып оқушылары арасында өткізілген Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып жүлделі 2 орын иеленгені үшін | | районный | | 2024 |
|  |  | | Мадақтама Грамота  Жалпы орта білім беретін мектептердің 8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген Республикалық ғылыми жоба конкурсының аудандық кезеңіне қатысып жүлделі 1 орын иеленгені үшін | | районный | | 2024 |
| 8 | Сланбекова Мариям Абдусахитовна | | Грамота | | областной | | 2023 |
| Білім Беру саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегіерен еңбегінің жоғары бағалап және қоғамдық жұмыстарға белсене араласқаны үшін | | районный | | 2023 |
| «ПЕДСТАРТ» биология пәнінен Республикалық қашықтық олимпиадасы | | Республика  1место | | 2023 |
| 9 | Ктанова Арайлым Саятовна | | Білім беру жүйесіне сіңірген еңбегі мен қоғамдық істерге белсене араласқаны үшін. | | районный (профсоюзная)  Құрмет грамотасы | | 2023 |
| Білім беру жүйесіндегі шығармашылық еңбегі және жеткіншек ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі табыстары үшін | | школьный Грамота | | 2023 |
| Аудандық білім бөлімінен алғыс хат | | районный  Алғыс хат | | 2024 |
| Абырой Республикалық интелектуалды білім порталы балалардың шығармашылық жұмыстарын ұйымдастырғаны үшін | | Республикалық интеллектуалды білім порталы Алғыс хат «Абырой» | | 2024 |
| «Математика айналамызда» атты апталығында « Алғыр ұстаз» атағын иеленгені үшін | | школьный | | 2024 |
| 10 | Аяулы Жетписбайкызы Амантай | | Білім беру жүйесіндегі шығармашылық еңбегі және жеткіншек ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі табыстары үшін | | школьный  Алғыс хат | | 2024 |
| 11 | Алтынай Толеухан | | Білім беру жүйесіндегі шығармашылық еңбегі және жеткіншек ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі табыстары үшін | | школьный  Алғыс хат | | 2022 |
| Құрмет грамотасы | | областной | | 2022 |
| 12 | Амангул Шошин | | Диплом 3место Акберен | | районный | | 2022 |
| Алғыс хат | | школьный | | 2022 |
| 13 | Сланбеков Ержан Толеухазович | | Грамота | | районный | | 2022 |
| Білім беру жүйесіне сіңірген еңбегі мен қоғамдық істерге белсене араласқаны үшін | | районный  (профсоюзная) | | 2023 |
| Грамота | | школьный | | 2024 |
| 14 | Сарсенбаева Зауре Канапьяновна | | Білім беру жүйесіне сіңірген еңбегі мен қоғамдық істерге белсене араласқаны үшін | | районный  (профсоюзная) | | 2022 |
| 15 | Аскаров Ғазиз Кабкенович | | Грамота Әскери төрт сайыс | | районный | | 2022 |
| Грамота Әскери төрт сайыс | | областной | | 2022 |
| Алғыс хат аудандық қорғаныс істері бөлімінен | | районный | | 2022 |
| 16 | Кадырманов Сайран Болатович | | Алғыс хат | | школьный | | 2023 |
| Грамота | | школьный | | 2024 |
| 17  18 | Айтмухамбет Мөлдір Ергалиевна | | Әбіш Кекілбаев оқуларының облыстық кезеңіне жеңімпаз оқушыны дайындағаны үшін Алғыс хат. | | областной | | 2023 |
| «Бір ел-бір кітап» республикалық акция аясында Төлен Әбдіктің шығармашылығына арналған «Халқы сүйген қаламгер» номинациясы жеңімпазы. | | районный | | 2023 |
| Қарағанды облыстық ұйымының Бұқар Жырау аудандық комитеті Білім және Ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының | | районный Құрмет грамотасы | | 2022 |
| Шешенқара ЖББМ КММ Білім беру саласын қосқан үлесі үшін | | Школьный  Алғыс хат | | 2023 |
| Джапарова Алия Михайловна | | Диплом | | «Мектеп» Р.Ғ. журнал | | 2023 |
| Грамота | | школьный | | 2024 |
| Сертификат | | Конференция | | 2023 |
| Сертификат | | «Самғау» орталығы | | 2023 |
| Сертификат | | Алтын тұғыр | | 2023 |
| Алғыс хат | | Районный | | 2024 |
| 19 | Мукенова Гулназ Абдыгалымовна | | Алғыс хат  Білім беру жүйесіндегі шығармашылық еңбегі және жеткіншек ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі нәтижелі табыстары үшін | | Школьный | | 2022 |
|  | Алғыс хат  Білім беру жүйесіндегі шығармашылық еңбегі және жеткіншек ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі нәтижелі табыстары үшін | | Школьный | | 2023 |
| 20 | Каримова Батима Рахматолловна | | ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ  Білім беру жүйесіне сіңірген еңбегі, өскелең ұрпаққа білім мен тәрбие берудегі елеулі үлесі және өз ісіне деген адалдығы мен жастар бойында азаматтық ұстанымды тәрбиелеуде жеткен жетістіктері мен қоғамдық істерге белсене араласқаны үшін марапатталады.  «Қазақстандық салалық білім және ғылым қызыметкерлері кәсіптік одағының Қарағанды | | Районный | | 2022 |
| 21 | Смойлова Алмагуль Жексенбаевна | | Диплом | | Республиканский | | 2022 |
| ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ  Білім беру жүйесіне сіңірген еңбегі, өскелең ұрпаққа білім мен тәрбие берудегі елеулі үлесі және өз ісіне деген адалдығы мен жастар бойында азаматтық ұстанымды тәрбиелеуде жеткен жетістіктері мен қоғамдық істерге белсене араласқаны үшін марапатталады.  «Қазақстандық салалық білім және ғылым қызыметкерлері кәсіптік одағының Қарағанды | | Районный | | 2022 |
| Сертификат | | Халықаралық | | 2022 |
| Диплом | | Районный | | 2022 |
| Грамота Білім беру жүйесіндегі шығармашылык еңбегі және жеткіншек ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі нәтижелі табыстары үшін | | Школьный | | 2023 |
| 22 | Текенова Салтанат Космановна | | Грамота  Баустауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасына аудандық кезенінде көрсеткен ерекше жетістігі үшін | | Районный | | 2023 |
| Грамота Білім беру жүйесіндегі шығармашылык еңбегі және жеткіншек ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі нәтижелі табыстары үшін | | школьный | | 2023 |
| Алғыс хат  «Алтын білім кілті» әдістемелік ғылими зерттеу орталығының қолдауымен Республика көлемінде «Zeyindi bala» балалар шығармашылығының ұйымдастыруымен өткізілген «Бояулар құпиясы» атты балалар арасындағы байқаудың кең колемде таралып өтуіне қосқан үлесіңіз үшін сізге алғыс білдіреміз | | Республиканский | | 2023 |
| 23 | Касимбеков Еркебулан Жолдыбекович | | Мадақтама :«Әке жолы-ізгі жол» әкелер айлығының жоспарына орай «Толағай» спорттық сайыста І орын марапатталады. | | Школьный | | 2023 |
|  |  | | Мадақтама  Білім беру жүйесіндегі шығармашылық еңбегі және жеткіншек ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі нәтижелі табыстары үшін марапатталады. | | Школьный | | 2023 |
|  |  | | ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ  Білім беру жүйесіне сіңірген еңбегі, өскелең ұрпаққа білім мен тәрбие берудегі елеулі үлесі және өз ісіне деген адалдығы мен жастар бойында азаматтық ұстанымды тәрбиелеуде жеткен жетістіктері мен қоғамдық істерге белсене араласқаны үшін марапатталады.  «Қазақстандық салалық білім және ғылым қызыметкерлері кәсіптік одағының Қарағанды обылыстық ұйымының Бұқар-Жырау аудандық комитеті» филиалы | | Районный | | 2024 |
|  |  | | Мадақтама  География пәнінен аудандық олимпиадан І орын алғаны үшін 8 «А»сынып оқушысы Манат Іңкәр марапатталады | | Районный | | 2024 |
|  |  | | Мадақтама  География пәнінен аудандық олимпиадан ІІ орын алғаны үшін 7 «А»сынып оқушысы Адамбаева Алуа марапатталады | | Районный | | 2024 |
| 24 | Әлжан Ардақ Жақсыбайқызы | «Cамғау.KZ» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы | | Республикалық Құрмет грамотасы | | 2022 | |
|  | «Бұқарекең жырлайды»атты дәстүрлі байқау | «Бұқар жырау ауданы мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі»ММ | | Аудандық шара Алғыс хат | | 2022 | |
|  | Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы | «Бұқар жырау ауданы мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі»ММ | | Аудандық шара Алғыс хат | | 2022 | |
|  | Ғ.Мұстафинге арналған «Алаштың сен мәуелі бәйтерегі!»атты шара | «Бұқар жырау аудандының ОКЖ»ММ | | АудандыАлғыс хат | | 2022ж | |
|  | Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығы. «Мағжан оқулары»конкурсына шәкірт дайындағаны үшін марапатталады.  Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығы. «Мағжан оқулары»конкурсы  Бұқар жырау ауданы әкімінің «Тіл жанашыры» сыйлығы. «Тіл майталманы» номинациясының иегері. 2023ж | ҚР оқу-ағарту министрлігі.  Республикалық «мағжан оқулары»конкурсы  ҚР оқу-ағарту министрлігі.Республикалық «Мағжан оқулары»конкурсы  Бұқар жырау ауданының әкімі | | Республикалық  Құрмет грамотасы  республикалық  Аудандық  Алғыс хат  «Тіл майталманы» номинациясы,диплом | | 2023  2023  2023 | |
|  | «Бұқар жырау ауданының білім бөлімі | Бөлім басшысы | | Аудандық Алғыс хат | | 2023 | |
|  | «Бұқар жырау ауданының білім бөлімі | Бөлім басшысы | | аудандық Құрмет грамотасы | | 2023 | |
|  | «Bolashaq» Академиясының Алғыс хаты. Республикалық деңгейде түлектер арасында өткен «Тіл – қазына - 2023» олимпиадасы. | «Болашақ» академиясы ,Қарағанды | | Республикалық Алғыс хат | | 2023 | |
|  | **«**Жақсының аты өлмейді**»** аудандық байқау | «Бұқар жырау ауданының ОКЖ»ММ | | Аудандық Алғыс хат | | 2023 | |
|  | **«Х**алықаралық Экология,инженерия және Педагогика Ғылымдар академиясы**»** Қоғамдық қоры,жеңімпаздар дайындағаны үшін | **«Х**алықаралық Экология,инженерия және Педагогика Ғылымдар академиясы**»** Қоғамдық қоры | | Республикалық Алғыс хат | | 2023 | |
|  | «Мағжан Жұмабаев «Педагогикасы» және ұлттық тәлім-тәрбие атты облыстық педагогикалық құрылтай | Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы | | Облыстық Сертификат | | 2023 | |
|  | «Бұқар жырау ауданының білім бөлімі | Бөлім басшысы | | Аудандық Құрмет грамотасы | | 2024 | |
|  | «Абай әлемі» тақырыбында әдеби-жыр марафоны | Шешенқара АМҮ | | ауылдық Грамота,бас жүлде | | 2024 | |
|  | «Ертегілер әлемі»атты облыстық аудиоертегілер байқауы | Қарағанды облыстық зағип және нашар көретін азаматтарға арналған арнайы кітапхана | | Облыстық Алғыс хат | | 2024ж | |

**Мектеп оқушыларының 2022-2024 оқу жылындағы қашықтықтықтан өткізілген іс-шараларды қоса алғандағы қатысу нәтижелілігі**

| **Оқу жылы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқушы саны | 135 | 129 | 113 |
| Мектепшілік | 98 | 85 | 7 |
| Аудандық | 43 | 42 | 11 |
| Облыстық | 2 | 1 | 0 |
| Республикалық | 35 | 40 |  |
| Жалпы: 399 | 178 | 168 | 18 |  |

Биылғы 2024-2025 оқу жылында қыркүйек айының қортындысы бойынша 11 оқушы «Клевер» олимпиадасына қатысып, 6 оқушы жеңімпаз атанды. 7 оқушы 7 пәннен Республикалық «Ауыл олимпиадаына» қатысады.

 Бүгінгі таңда білім беруде оқушыға тек қана білім, білік дағдыларын ғана қалыптастырып қоймай, алған білімін өмірлік қажеттілігіне жарата алып, оны шығармашылықпен іске асыру жолдарын игеруді үйрету, оқуға деген танымдық қызығушылық қабілетін арттырып, өз білімін әрқашан кеңейту қажеттілігін сезінуге жетелеу көзделеді.  
Бүгінгі білім беру үрдісінде мұғалім өзінің теориялық білімі арқылы оқушы бойына өзін қоршаған ортаға деген көзқарасын қалыптастырады. Мақсатқа жету оқу бағдарламасын тереңдетіп оқыту және оқушының танымдық белсенділігін дамыту арқылы жүзеге асады.  
 Дарынды балаларға білім беруді ғылымның бүгінгі даму дәрежесіне сәйкес жүргізу ерекше дарынды балалардың интеллектуалдық дамуын қанағаттандыруды қамтамасыз етеді. Дарынды оқушымен жұмыс жүйесінде мұғалім маңызды орын алады. Оқушының болашақтағы мамандығына байланысты, кәсіби тағдыры жақсы мұғалімге байланысты. Баланың бойында күш қуаты жеткілікті, шын дарынды екеніне сендіру – ұстаз бойындағы құдіретті күш, өйткені сенім үлкен жеңіске жетелейді.

Дарынды баланың одан әрі жетіле түсуіне ұстаз тарапынан мейірім мен кішіпейілділік, бала жанын жазбай танушылық қасиет қажет - ақ.  
 Бала бойындағы дарындылық, ғылымилық қабілетін ашу, жақсы танымдық қасиеттерін зерттеу, айқындау – ең басты мәселе. Ал оқытудың түпкілікті нәтижесі – өз ойын дәлелдей алатын, жан – жақты білімді, білімін жүзеге асыра алатын, қалыптасқан өзіндік азаматтық көзқарасы бар іскер, ақылды, адамгершілігі мол тұлғаны тәрбиелеп қалыптастыру. Ол үшін белгілі бір жоба болуы шарт. Яғни, оқушының дарындылығын айқындау, шығармашылық дарындылығын зерттеу, анықтау, белгілі бір бағыт – бағдарлама бойынша жұмыс жүргізу қажет. Оқу жылының басында дарынды балаларға арналған тиімді жұмыс жоспарын құрылады. Ол оқушылар осы жоспар бойынша жұмыстарын жасайды.

Қабілеті жоғары оқушыларымыз 2024-2025 оқу жылдарында Қарағанды қаласындағы дарынды оқушыларға арналған мамандырылған мектеп инернатына оқуда түсті:

| Оқу жылы | Оқушы саны | НИШ | БИЛ | Мұрагер | Оқушының аты-жөні |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024-2025 | 113 |  |  | 1 | Қабкен Меруерт |

2024-2025 оқу жылында мектепте 113 оқушы.

1-4 сынып – 48

5-9 сынып – 65

Оқушылар жылдар бойы әр-түрлі пәндік олимпиада, байқаулар, сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Жылдан-жылға оқушылар олимпиада, байқалауға қатысын, жақсы нәтиже көрсетуде.

2024-2025 оқу жылы енді басталдғандықтан, алдыңғы 2023-2024 оқу жылының нәтижесі:

1. 3-4 және 5-6 сынып оқушылар арасындағы 2023-2024 оқу жылы «Алтын сақа» математика пәні олимпиада бойынша 07.09.2023 жылдың № 484 хатына сәйкес 29 қыркүйекте мектепшілік кезеңі өтті. Олимпиадаға 24 оқушы қатысты. Аудандық кезеңіне 9 оқушы жолдама алды.

Қабкен Әділет 5-сынып

Исин Ерасыл 6-сынып

Булданбек Жанарыс 5-сынып

Сидакова Лидия 3-сынып

Сламбек Жалғас 3-сынып

Күнтуған Қайрат 4-сынып

Кабденов Данияр 3 сынып

Қабкекн Меруерт 4сынып

Ақан Адия 3 сынып

7-8 сынып оқушылар арасындағы «Юниор» Республикалық пәндік олимпиада

2023 жылы 30 қараша күні 7-8 сынып арасындағы «Юниор» Республикалық пәндік олимпиаданың мектепшілік кезеңі өтті. Олимпиада жалпы білім беретін пәндер бойынша жалпы орта білім берудің білім беру бағдарлама бойынша өткізілді. Олимпиада келесі пәндерден өтті - математика, химия, физика, биология, тарих, қазақ тілі мен әдебиет, орыс тілі, ағылшын тілі, география, информатика пәні.

7-8 сынып оқушылар саны: 20

Олимпиадаға 8 оқушы қатысты.

Оның ішінде: 7-сыныптардан 3 оқушы, 8- сыныптардан 5 оқушы.

Математика 7-сынып 1 оқушы,

Химия - 8-сынып 1 оқушы

Қазақстан тарихы - 8-сынып 1 оқушы

Қазақ тілі мен әдебиет - 7-сынып 1 оқушы,

Биология - 7-сынып 1 оқушы,

География -, 8-сынып 1 оқушы

Ағылшын тілі - 8-сынып 1 оқушы

Орыс тілі - 8-сынып 1 оқушы

Аудандық кезеңіне 1 орынға ие болған 3 оқушы жолдама алды.

7 сынып оқушылар арасындағы орыс тілі пәні

бойынша аудандық сайысқа Балтақай Айша қатысып

«Менің шағын Отаным» тақырыбына эссе жазып 1 орын алды.

2023-2024 оқу жылында 9-11 сынып оқушылар саны 12. Жалпы бiлiм беретiн пәндер бойынша Республикалық олимпиаданын мектепішілік кезеңіне 10 оқушы қатысты. Мектепішілік кезеңінде осындай нәтиже шықты: 9-сыныпта 7 орын, 11-сыныпта 3 орын.

Аудандық кезеңі 2023 жылы 19-20 желтоқсан күні Ю.Гагарин атындағы мектебінде өтті. 19 желтоқсан күні жаратылыстану-математикалық бағыт пәндер бойынша 1 оқушы, қоғамдық-гуманитарлық бағыт пәндер бойынша 4 оқушы қатысты. Жалпы олимпиадаға 5 оқушы қатысты. Оқушыларымыз қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, химия пәндерінен грамота алды: ІІ – 5 оқушы.

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Атауы | Оқушының аты жөні | Сынып | Жылы/ Орын | жетекшісі |
|  | Пони | Ақан Адия  Сламбек Жалғас  Кабденов Данияр  Сидакова Лидия | 3 а  3 а  3 б  3 б | 2003/ 2  2003/3  2003/ 1  2003/3 | Сарсенбаева З.К.  Смойлова А.Ж. |
|  | Кенгуру | Қабкен Әділет  Бұлданбек Жанарыс  Баймағамбетова Айсара  Сайдалина Жансая  Сачава Юлия | 5 а  5 а  5 б  6 а  6 б | 2003/2  2003/2  2003/1  2003/3  2003/1 | Амантай А.Ж.  Сланбеков Е.Т.  Сланбеков Е.Т.  Сланбеков Е.Т |
|  | Бридж Бульдог | Қалыбек Бекзат  Кубрина Виктория  Нурболат Тілек  Талап Ділназ  Қалыбек Бекзат | 10 а  8 б  6 а  8 а  11 а | 2002/3  2002/3  2003/2  2003/2  2003/2 | Мукенова Г.А. |
|  | ІQ АНАТ | Балуан Аяла  Айтбекова Айлуна | 8 а  8 а | 2002/3  2003/2 | Сламбекова З.К. |
|  | Зерде НОУ | Кабденова Дарина  Сидакова Лидия  Күнтуған Қарлығаш  Орал Аяла  Адамбай Анара | 7 а  3 б  3 а  4 а  9 а | 2022\2 орын  2002/1  2002-2003/1  2002-2003/2  2003-2004/1 | Ахметова Б.Т.  Смойлова А.Ж.  Ктанова А.С.  Джапарова А.М.  Еснбаева Г.К. |
|  | Ақбота | Сүйіндік Еркеназ  Махсұт Кәусар  Сачава Юлия  Амантай Айзере  Кабденовва Дарина | 3а  6а  6б  8 а  8 а | 2023\Іорын  2023\Іорын  2003-2004 /  2003-2004 /  2003-2004 / | Сарсенбаева З.К.  Сланбеков Е.Т.  Ахметова Б.Т.  Ахметова Б.Т.  Ахметова Б.Т. |
|  | Абай оқулары  Ү Республикалық «Өлең-сөздің патшасы,сөз сарасы!...» атты Абай оқулары  Педагогикалық академия  Тіркеу №05-315  «Халықаралық Педагогика Ғылымдар Академиясы» | Ақан Адия  Қамза Жанайым  Жетей Гүлімжан  Қайырбек Аружан | 3а  3а  7 а  7 а | 2023/Іорын  ІІ орын  2023/І орын  2023/І орын | Сарсенбаева З.К.  Әлжан Ардақ |
|  | Аудандық Бұқар жырау оқулары «Әлемді түгел білсе де» жанры | Гожев Руслан | 8 а | 20023/1 |  |
|  | Мыңбала | Татыханова Дариға |  | 2022 |  |
|  | Мағжан оқулары | Сачава Юлия  Адамбай Абылай | 6 б  3а | 2003-2004 /1  2023\Іорын | Ахметова Б.Т.  Сарсенбаева З.К. |
|  | Оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сәйкес «Мағжан оқулары»конкурсына «Өлең- менің Шолпаным,Айым,күнім» бағыты бойынша  Оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сәйкес «Мағжан оқулары»конкурсына «Өлең- менің Шолпаным,Айым,күнім» бағыты бойынша  Оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сәйкес «Мағжан оқулары»конкурсына «Толқынмен толқын сырласып...»бағыты бойынша  Оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сәйкес «Мағжан оқулары»конкурсына «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» бағыты бойынша  Оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сәйкес «Мағжан оқулары»конкурсына «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» бағыты бойынша  Оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сәйкес «Мағжан оқулары»конкурсына «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» бағыты бойынша (орыс тілі)  Оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сәйкес «Мағжан оқулары»конкурсына «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» бағыты бойынша  (орыс тілі) | Кабденова Дарина  Балуан Аяла  Амантаева Диляра  Амантай Айзере  Айтбекова Айлуна  Балуан Аяла  Адамбай Анара | 7 «А»  8 «А»  9 «А»  7 «А»  7 «А»  9 а  9 а | 2023ж бас жүлде  2023 бас жүлде  2023ж бас жүлде  2023  І орын  2023 І орын  2023-2024/бас жүлде  2023-2024/ 1 орын | Әлжан Ардақ Ж  Ахметова Б.Т.  Ахметова Б.Т. |
|  | ҮIII республикалық дарынды балалар форумы .  «Қазақстан республикасының мақтанышы-2023»  «Халықаралық Педагогика Ғылымдар Академиясы» | Кабденова Дарина | 8 а | 2022-2023/1 | Ахметова Б.Т. |
|  | Ү республикалық дарынды балалар форумы .  «Қазақстан республикасының мақтанышы-2023»  «Халықаралық Педагогика Ғылымдар Академиясы» | Айтбекова Нұрайлым | 6 а | 2022\2 орын | Ахметова Б.Т. |
|  | Есенинские чт | Балуан Аяла | 9 а | 2023-2024/1 | Ахметова Б.Т. |
|  | «Менің отаным» эссе  Ғ.Мұстафинге арналған аудандық байқау. «Тіл қаруы сөз,сөз қаруы-ой» Эссе жазу номинациясы  «Менің отаным» эссе  Аудандық байқау. | Адамбай Анара  Нуриддинова Даяна  Балтақай Айша | 7 «А»  7 «А»  7 б | 2022  І орын  2022  ІІІ орын  2023-2024 /1 | Әлжан А:Ж  Ахметова Б.Т. |
|  | Пәндік олимпиада қазақ тілі  Пәндік олимпиада орыс тілі  Аудандық олимпиада | Адамбай Айсәуле  Бұлданбек Ақмарал  Амантай Айзере  Кабденова Дарина  Адамбай Анара  Сачава Юлия | 5 «А»  9 а  6 а  8 а  9 а  6 б | 2023/ІІ орын  2023-2024/2  2022-2023/2  2023-2024/2  2023-2024/1  2023-2024/2 | Әлжан А.Ж  Ахметова Б.Т.  Ахметова Б.Т.  Ахметова Б.Т.  Ахметова Б.Т |
|  | 8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық Әбін Кекілбай оқуларының облыстық кезеңінде «Сахналық қойылым» | Рустембеков Жантас | 9 а | 2023-2024/ІІ орын | Айтмқхамбет М.Е. |
|  | Клевер | Қабкен Әділет  Орал Аяла  Баймагамбетова Айсара  Сачава Юлия  Баймагамбетова Айсара  Сидакова Лидия | 6а  5 а  6б  6 б  5 б  4 б | 2023\1  2024-2025\3  2024-2025\3  2023-2024/3  2023-2024/3  2024-2025\3 | Текенова А.М.  Текенова А.М.  Текенова А.М.  Ахметова Б.Т.  Ахметова Б.Т.  Шошин А. |
|  | Жасыл ел | Манат Іңкәр | 8 а | 2023-2024 /3 | Касимбеков Е.Ж. |
|  | Алтын сақа | Сламбек Жалғас  Ақан Адия  Сайдалина Жансая | 3а  3а  5а | 2023/Іорын  І орын  2022\Іорын | Сарсенбаева З.К.  Сланбеков Е.Т. |
|  | Пәндік олимпиада | Қазақстан тарихы пәнінен аудандық олимпиада  Мақсұт Кәусар  Қазақстан тарихы пәнінен олимпиада  Серикбаев Шыңғыс  Орыс тілі пәнінен  Талап Ділдайым | 5 «а»  8 б  8 а | 2022\13орын  2023\1 орын  2022\3 орын | Каликбергенова Г.М  Каликбергенова Г.М  Текенова А.М. |
|  | Тарих ата | КараКүнтуған Гауhар | 7 а | 2022-2023/2 | Акбаев Е.К. |
|  | «Болашақ » академиясы. «Тіл-қазына-2023».Қарағанды қаласы | Асқарова Алия | 11 а | 2022-2023/2 | Әлжан А.Ж. |
|  | ІХ Халықаралық олимпиада  ДМПО-ІХ-ІІІ-РЕГ N 03-0621  «Халықаралық Педагогика Ғылымдар Академиясы» | Төлеуғазы Назерке | 7 а | 2022-2023/1 | Әлжан А.Ж. |
|  | Республикалық онлайн олимпиада | Амантаева Диляра | 9 «А» | 2022-2023/3 | Әлжан А.Ж. |
|  | ҮІ республикалық дарынды балалар форумы .  «Қазақстан республикасының мақтанышы-2023»  «Халықаралық Педагогика Ғылымдар Академиясы»  Тіркеу №008 | Амантаева Диляра | 9 «А» | Диплом | Әлжан А.Ж. |
|  | «ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасы | Республикалық олимпиада Байманов Алихан Ермекович | 5 «а» | 2023\3 | Каликбергенова Г.М |
|  | ІХ - Международная предметная олимпиада школьников и студентов | Кабденова Дарина  Адамбай Анара | 7 а  8 а | 2023\1 орын  2023\1 орын | Ахметова Б.Т.  Ахметова Б.Т. |
|  |  |  |  |  |  |

***ІІІ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ***

**Деңгейлер бойынша білім алушылар контингенті туралы мәліметтер**

**2022-2023 оқу жылының 1 қыркүйегіне сыныптар жиынтығы**

| **№** | **Контингент құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** | **Барлығы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оқушылар саны | 56 | 65 | 8 | 129 |
|  | Оның ішінде ЕБҚ | - | - | - | - |
| 2 | Сыныптар саны | 7 | 9 | 2 | 18 |

**2023-2024 оқу жылының 1 қыркүйегіне сыныптар жиынтығы**

| **№** | **Контингент құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** | **Барлығы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оқушылар саны | 56 | 68 | 4 | 128 |
|  | Оның ішінде ЕБҚ | - | - | - | - |
| 2 | Сыныптар саны | 7 | 9 | 1 | 17 |

**2024-2025 оқу жылының 1 қыркүйегіне сыныптар жиынтығы**

| **№** | **Контингент құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** | **Барлығы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оқушылар саны | 48 | 65 | 0 | 113 |
|  | Оның ішінде ЕБҚ | - | - | - | - |
| 2 | Сыныптар саны | 8 | 8 | 0 | 16 |

Сыныптар жиынтығы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары:

2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1Ga-G3XB7CJH7zNnldEKUCgvRd1szManA/view?usp=sharing>

2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1tATXFLKjANS0lCb3UriR9IZeolQBmao8?usp=sharing>

2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ms4pvpu9aDE3NM-X0z0kZM6x7-9NmOMx?usp=sharing>

**Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер**

Сыныптарды қалыптастыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, арнайы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы негізінде жүргізіледі.

| **Оқу жылы** | **Сыныптар саны** | **Сыныптардың орташа толымдылығы** | **10 және одан көп балалар бар сыныптар** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 оқу жылы | 18 | 7,2 | 3 |
| 2023-2024 оқу жылы | 17 | 7,5 | 4 |
| 2024-2025 оқу жылы | 16 | 7,1 | 4 |

**2022-2023 оқу жылы**

| **№** | **Сынып** | **Оқушылар саны** |
| --- | --- | --- |
|
| 1 | 1 «А» | 5 |
| 2 | 1 «Б» | 6 |
| 3 | 2 «А» | 6 |
| 4 | 2 «Б» | 9 |
| 5 | 3 «А» | 16 |
| 6 | 4 «А» | 9 |
| 7 | 4 «Б» | 5 |
| **Барлығы** | | **56** |
| 8 | 5 «А» | 10 |
| 9 | 5 «Б» | 6 |
| 10 | 6 «А» | 6 |
| 11 | 6 «Б» | 7 |
| 12 | 7 «А» | 15 |
| 13 | 8 «А» | 8 |
| 14 | 8 «Б» | 5 |
| 15 | 9 «А» | 6 |
| 16 | 9 «Б» | 2 |
| **Барлығы** | | **65** |
| 17 | 10 «А» | 4 |
| 18 | 11 «А» | 4 |
| **Барлығы** | | **8** |
| **Жалпы** | | **129** |

**2023-2024 оқу жылы**

| **№** | **Сынып** | **Оқушылар саны** |
| --- | --- | --- |
|
| 1 | 1 «А» | 11 |
| 3 | 1 «Б» | 6 |
| 4 | 2 «А» | 5 |
| 6 | 2 «Б» | 3 |
| 7 | 3 «А» | 6 |
| 9 | 3 «Б» | 9 |
| 10 | 4 «А» | 16 |
| **Барлығы** | | **56** |
| 13 | 5 «А» | 9 |
| 15 | 5 «Б» | 2 |
| 17 | 6 «А» | 11 |
| 19 | 6 «Б» | 6 |
| 20 | 7 «А» | 6 |
| 22 | 7 «Б» | 7 |
| 23 | 8 «А» | 14 |
| 26 | 9 «А» | 8 |
| 27 | 9 «Б» | 5 |
| **Барлығы** | | **68** |
| 31 | 11 «А» | 4 |
| **Барлығы** | | **4** |
| **Жалпы** | | **128** |

**2024-2025 оқу жылы**

| **№** | **Сынып** | **Оқушылар саны** |
| --- | --- | --- |
|
| 1 | 1 «А» | 6 |
| 3 | 1 «Б» | 6 |
| 4 | 2 «А» | 10 |
| 6 | 2 «Б» | 5 |
| 7 | 3 «А» | 5 |
| 9 | 3 «Б» | 2 |
| 10 | 4 «А» | 5 |
| 12 | 4 «Б» | 9 |
| **Барлығы** | | **48** |
| 13 | 5 «А» | 13 |
| 16 | 6 «А» | 9 |
| 18 | 6 «Б» | 2 |
| 20 | 7 «А» | 10 |
| 22 | 7 «Б» | 6 |
| 23 | 8 «А» | 5 |
| 25 | 8 «Б» | 7 |
| 26 | 9 «А» | 13 |
| **Барлығы** | | **65** |
| **Жалпы** | | **113** |

**Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**

| ***Оқу жылы*** | ***Оқу жылының басындағы оқушылар саны*** | ***Келгені*** | ***Кеткені*** | ***Оқу жылының соңындағы оқушылар саны*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | 138 | 6 | 4 | 139 |
| 2023-2024 | 139 | 5 | 18 | 126 |
| 2024-2025 | 126 | - | - | 126 |

Көрсетілген мәліметтерден 2022-2023 оқу жылынан 2023-2024 оқу жылында оқушылар санының артқаны байқалады.

2023-2024 оқу жылы оқушылар санының кемуінің басты себебі Кент орталығында әлеуметтік аз қамтылған отбасыларына арнап көп қабатты үйлер салынуына байланысты сол үйлерге аз қамтылған отбасылар көшіп кетті және дарынды оқушылардың облыс орталығындағы мамандандырылған мектептерге ауысуы себеп болды.

Мектеп әкімшілігі өз қызметінде азаматтардың білім алу құқықтарын іске асыру бойынша ҚР Білім саласындағы заңнамасын, нормативтік құжаттарды басшылыққа алады және азаматтардың білім алуға конституциялық құқықтарының сақталуына тұрақты бақылауды жүзеге асырады.

Оқушыларды қабылдау e.bilimal.kz ақпараттық жүйе арқылы, ата-аналардың өтініші бойынша және мектеп директорының бұйрығы негізінде жүзеге асырылады, бұл бұйрықтар кітабында көрсетілген. Барлық кеткен және келген оқушыларда білім беру мекемелеріне қабылдау және кету туралы құжаттамалық растамалар бар

***IV. ОҚУ-ӘДІСТМЕЛІК ЖҰМЫС***

***4.1. Оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және сәйкестігі***

Қарағанды облысы білім басқармасының Бұқар жыау ауданы білім бөлімінің «Шешенқара ЖББМ» КММ-де оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2021 жылғы 29 желтоқсан № 614 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының әдістемелік нұсқау хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жұмыс жоспарлары инвариантты және вариативті компоненттердің апталық және жылдық жүктемесі бар білім беру салалары мен оқу пәндері көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

***ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЛАРЫ***

**2022-2023 оқу жылы** «Шешенқара ЖББМ)» Коммуналдық Мемлекеттік мекемесінің оқу-жұмыс жоспары келесі нормативтік-құқықтық база негізінде құрылған: <https://drive.google.com/drive/folders/14ESRC3VvdT_pcgGuhcT7tOAu0lDf08-E?usp=sharing>

**2023-2024 оқу жылы** «Шешенқара ЖББМ)» Коммуналдық Мемлекеттік мекемесінің оқу-жұмыс жоспары келесі нормативтік-құқықтық база негізінде <https://drive.google.com/drive/folders/1Bb1QuioeBEtjf3mBXkC9P23X6UnVW_6j?usp=sharing>

**2024-2025 оқу жылы** «Шешенқара ЖББМ)» Коммуналдық Мемлекеттік мекемесінің оқу-жұмыс жоспары келесі нормативтік-құқықтық база негізінде <https://drive.google.com/drive/folders/180qPvFagZLbkHOTi3T_hNza_u7JdpYIh?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымы "Білім туралы"," Педагог мәртебесі туралы "Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алады және оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

* Қазақстан Респуликасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (2020 жылғы 05 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы №182 бұйрығы);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" білім беру ұйымдарына арналған таңдау пәндері, курстары мен факультативтер бойынша (2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 өзгерістерімен және толықтыруларымен);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары(ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы) 1-4, 5-9, 10 сыныптарда
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары жоспарлары (2019 жылғы 15мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы)11сыныптарда (120-қосымша, 11-сынып жаңартылған білім мазмұны бойынша 10-шы сыныпта тереңдетілген деңгейден 4 сағаттан таңдаған физика және география пәндерін оқытуды жалғастырды.)
* "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"(ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);
* "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы);
* ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
* "2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" Әдістемелік нұсқау хаты (Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2020);
* "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық –педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" (Қазақстан Республикасының 11 шілдедегі № 343 Заңы).
* "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
* «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында дәстүрлі (штаттық) 2022-2023 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы «31» тамыздағы № 444 бұйрығына қосымша
* Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңес отырысында талқыланды (2021 жылдың 31 тамыздағы №1 хаттама).

**Мектепалды даярлық сыныптары**

***Мектепалды даярлық сыныптарының жұмыс оқу жоспары келесі құжаттарға негізделе құрастырылды:***

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен бекітілген "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» бұйрығы, (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар);
* 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары.

**Бастауыш білім беру**

* ***1-4 сыныптардағы (бастауыш білім беру) оқу жұмыс жоспары мынадай құжаттар негізінде жасалған:***
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20тамыздағы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы №415 бұйрығы);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2016 жылғы 8 сәуірдегі "Өзін-өзі тану" пәні бойынша енгізілген өзгерістермен және толықтыруларымен);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (2018 жылғы 10 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы №199 бұйрығы);

**Негізгі орта білім беру**

***5-9 сыныптардағы жұмыс оқу жоспары (негізгі орта білім беру ) келесі құжаттар негізінде жасалған*:**

* ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы №415 бұйрығы);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары ("Зайырлылық және дінтану негіздері" пәні бойынша енгізілген өзгерістер және толықтырулармен 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығы);
* ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 "Білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта)қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы.

**Жалпы орта білім беру**

***10 сыныптардағы (жалпы орта білім беру) оқу жұмыс жоспары келесі құжаттар негізінде жасалған:***

* ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы №415 бұйрығы);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 21 сәуірдегі ҚР БҒМ бұйрығына қосымша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы №154 бұйрығы).
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (05.05.2020 ж. №182 бұйрыққа сәйкес 51-т.).

***11 сыныптардағы (жалпы орта білім беру) оқу жұмыс жоспары келесі құжаттар негізінде жасалған:***

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы өзгерістер және толықтырулар енгізу туралы №105 бұйрығы);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 21 сәуірдегі "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы №154 бұйрығы).
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (05.05.2020 ж. №182 бұйрыққа сәйкес 51-т.).
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы). (120-қосымша, 11-сынып жаңартылған білім мазмұны бойынша 10-шы сыныпта тереңдетілген деңгейден 4 сағаттан таңдаған физика және география пәндерін оқытуды жалғастырды.)
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізілді" (2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (188-2К қосымша) және 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 (4-қосымша)бұйрықтарға өзгерістер енгізілді).
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы 425 бұйрыққа қосымша, ҚР БҒМ 2020жылғы 21 сәуірдегі № 154 бұйрыққа қосымша) жаңартылған мазмұны бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (05.05.2020 ж. №182 бұйрыққа сәйкес 51-т.).

**1-4 сыныптарда**

**Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздеріне ие білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады.**

1-4 сыныптарда «Өмір тіршілігінің қауіпсіздік негіздері» оқыту курсының «Дүниетану» оқу курсының аясында іске асырылады.

«ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы [№ 182](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020580#z4) бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. Пән мазмұны мен оқу жүктемесі өзгертілген жоқ. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына(4-қосымша) өзгерістер енгізілді).

**Вариативтік компонент**

«Математика және логика, Көркем жазу» -5 сағат (2-4 сыныптар);

5-9 сыныптар

**Негізгі орта білім берудің мақсаты-тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғамдағы өмірге бейімдеу, мамандықты, мамандықты саналы түрде таңдау және меңгеру үшін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, негіз жасау.**

«Өмір тіршілігінің қауіпсіздік негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағат жылдық оқу жүктемесімен дене тәрбиесі мұғалімдерімен жүзеге асырылады.

5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан оқу курсы жүргізіледі.

**Вариативтік компонент**

Осы оқу жылында "Жаһандық құзыреттілік" таңдау курстары 5-6-7-8-9 сыныптарға енгізілді. Ол біздің білім алушыларымызда қазіргі қоғамның талаптарына жауап беретін білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.

1. **сынып (Жаратылыстану-математикалық бағыт)**

10-сыныпта «*Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері*» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Педагогикалық кеңестің 2021 жылғы 31 тамыздағы №1 шешімі бойынша

"Білім және ғылым қызметкерлерінің Қазақстандық салалық кәсіптік одағы" қоғамдық бірлестігі ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №191 "Мемлекеттік ұйымдар педагогтерінің жалақысын есептеу қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес жазғы дала жиындарын өткізу оқушылардың Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы-оқытушының (Бастапқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы-оқытушының) функционалдық міндеттеріне кіреді, демек, вариативтік сағат көзделмеген.

Педагогикалық шеберліктің біліктілік санаты үшін 30%-дан 50%-ға дейінгі мөлшерде қосымша ақы нақты оқу жүктемесін ескере отырып, бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы оқытушының (Бастапқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушының) лауазымдық айлықақысына белгіленеді.

**Вариативтік компонент**

"Жаһандық құзыреттілік" таңдау курсы бойынша 10-сыныпта білім алушыларға "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" курсы енгізілді. Білім алушылар кәсіпкерлік, қаржылық сауаттылық, экономика, менеджмент, маркетинг негіздері бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

**11 сынып (Жаратылыстану-математикалық бағыт)**

Осы оқу жылында 11 сынып оқушылары жаңартылған білім беру мазмұнының жаратылыстану-математикалық бағытында оқытуын жалғастырады. Сауалнама негізінде бейіналды даярлық мақсатында мектеп оқушылары 4 сағаттан 2 пәнді тереңдетіп ("Физика", "География") оқиды.

«*Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері*» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

"Жаһандық құзыреттілік" таңдау курсы бойынша 11-сыныпта білім алушыларға "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" курсы енгізілді. Білім алушылар кәсіпкерлік, қаржылық сауаттылық, экономика, менеджмент, маркетинг негіздері бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

**2023-2024 оқу жылында** білім беру процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымы "Білім туралы"," Педагог мәртебесі туралы "Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алады және оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.
* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы.
* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" білім беру ұйымдарына арналған таңдау пәндері, курстары мен факультативтер бойынша (2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 өзгерістерімен және толықтыруларымен);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы 500 бұйрығымен бекітілгенүлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);
* "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы);
* ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
* "2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" Әдістемелік нұсқау хаты (Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022);
* "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық –педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" (Қазақстан Республикасының 11 шілдедегі № 343 Заңы).
* "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
* Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңес отырысында талқыланды (2022 жылдың 31 тамыздағы №1 хаттама).

**Бастауыш білім беру**

***1-4 сыныптардағы (бастауыш білім беру) оқу жұмыс жоспары мынадай құжаттар негізінде жасалған:***

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20тамыздағы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы №415 бұйрығы);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2016 жылғы 8 сәуірдегі "Өзін-өзі тану" пәні бойынша енгізілген өзгерістермен және толықтыруларымен);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (2018 жылғы 10 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы №199 бұйрығы);

**Негізгі орта білім беру**

***5-9 сыныптардағы жұмыс оқу жоспары (негізгі орта білім беру ) келесі құжаттар негізінде жасалған*:**

* ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы №415 бұйрығы);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары ("Зайырлылық және дінтану негіздері" пәні бойынша енгізілген өзгерістер және толықтырулармен 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығы);
* ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 26 наурыздағы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы №125 бұйрығы). Атап айтқанда, бұл жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспарлары және оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу жоспарлары.
* ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 "Білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта)қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы.

**Жалпы орта білім беру**

***11 сыныптардағы (жалпы орта білім беру) оқу жұмыс жоспары келесі құжаттар негізінде жасалған:***

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы өзгерістер және толықтырулар енгізу туралы №105 бұйрығы);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 21 сәуірдегі "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы №154 бұйрығы).
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (05.05.2020 ж. №182 бұйрыққа сәйкес 51-т.).
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы).
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізілді" (2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (188-2К қосымша) және 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 (4-қосымша)бұйрықтарға өзгерістер енгізілді).
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы 425 бұйрыққа қосымша, ҚР БҒМ 2020жылғы 21 сәуірдегі № 154 бұйрыққа қосымша) жаңартылған мазмұны бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (05.05.2020 ж. №182 бұйрыққа сәйкес 51-т.).

**1-4 сыныптарда**

**Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздеріне ие білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады.**

1-4 сыныптарда «Өмір тіршілігінің қауіпсіздік негіздері» оқыту курсының «Дүниетану» оқу курсының аясында іске асырылады.

«ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы [№ 182](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020580#z4) бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. Пән мазмұны мен оқу жүктемесі өзгертілген жоқ. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына(4-қосымша) өзгерістер енгізілді).

**Вариативтік компонент**

«Математика және логика, Көркем жазу» -5 сағат (2-4 сыныптар);

**5-9 сыныптар**

**Негізгі орта білім берудің мақсаты-тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғамдағы өмірге бейімдеу, мамандықты, мамандықты саналы түрде таңдау және меңгеру үшін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, негіз жасау.**

«Өмір тіршілігінің қауіпсіздік негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағат жылдық оқу жүктемесімен дене тәрбиесі мұғалімдерімен жүзеге асырылады.

5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан оқу курсы жүргізіледі.

**Вариативтік компонент**

**Осы оқу жылында "Жаһандық құзыреттілік" таңдау курстары енгізілді, ол біздің білім алушыларымызда қазіргі қоғамның талаптарына жауап беретін білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.**

**5-сынып:** «**Парасаттылық және әдеп**» курсы білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

1. **сынып (Жаратылыстану-математикалық бағыт)**

10-сыныпта «*Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері*» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Педагогикалық кеңестің 2021 жылғы 31 тамыздағы №1 шешімі бойынша

"Білім және ғылым қызметкерлерінің Қазақстандық салалық кәсіптік одағы" қоғамдық бірлестігі ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №191 "Мемлекеттік ұйымдар педагогтерінің жалақысын есептеу қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес жазғы дала жиындарын өткізу оқушылардың Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы-оқытушының (Бастапқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы-оқытушының) функционалдық міндеттеріне кіреді, демек, вариативтік сағат көзделмеген.

Педагогикалық шеберліктің біліктілік санаты үшін 30%-дан 50%-ға дейінгі мөлшерде қосымша ақы нақты оқу жүктемесін ескере отырып, бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы оқытушының (Бастапқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушының) лауазымдық айлықақысына белгіленеді.

.

**11 сынып (Қоғамдық-гуманитарлық бағыт)**

Осы оқу жылында 11 сынып оқушылары жаңартылған білім беру мазмұнының Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бағытында оқытуын жалғастырады.

«*Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері*» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

"Жаһандық құзыреттілік" таңдау курсы бойынша 11-сыныпта білім алушыларға "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" курсы енгізілді. Білім алушылар кәсіпкерлік, қаржылық сауаттылық, экономика, менеджмент, маркетинг негіздері бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

**2024-2025 оқу жылында** «Шешенқара ЖББМ» КММ білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс.

«Шешенқара ЖББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);
* Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323, 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

# «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

# Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

# «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы;

# «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шiлдедегi № 199 бұйрығы;

# «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен)

# «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

* «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.
* «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы;
* «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;
* «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

# Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

* «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы»  
  әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2024ж).

Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңестің отырысында талқыланды *(2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама).*

**Бастауыш білім беру**

***1-4 сыныптардағы (бастауыш білім беру) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:***

# «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 2023 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрықтары өзгерістер мен толықтырулармен);

# Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін

# пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта,

жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

Бастауыш білім берудің мақсаты келесідей кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді және дамуы қалыптасуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;

2) сыни ойлау;

3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;

4) ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдана білу;

5) коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды игеру;

6) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

2023-2024 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: «Көркем еңбек» сабағы екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныпқа арналған дербес оқу пәндері ретінде айқындалған. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады.

«Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

«Әліппе», «Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі»;

«Әліппе», «Ана тілі» пәндерінің әліпбиге дейінгі және одан кейінгі кезеңінің міндеттері бірінші жартыжылдықта «Әліппе» оқулығымен, екінші жартыжылдықта қазақ тілінде білім алушылар үшін «Ана тілі» оқулығы арқылы жүзеге асырылады;

«Шетел тілі» 3-4 сыныптарда аптасына 2 сағаттан оқылады.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Цифрлық сауаттылық» 1-сыныптарда екінші жарты жылдықта аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәні арқылы іске асырылады.

«Жаратылыстану» оқу пәні білім берудің келесі деңгейлеріндегі «Биология», «Физика», «География», «Химия» дербес оқу пәндерін зерделеуге арналған пропедевтикалық курс болып табылады, сондай-ақ білімнің кез келген саласы үшін маңызды зерттеу дағдыларының негіздерін қалайды.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы ұсынылған. 1-2 сыныптарда «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқылады. 3-4 сыныпта пәндер біріктіріліп «Көркем еңбек» пәні ретінде аптасына 1 сағаттан оқытылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады.

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: бастауыш сынып мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда - 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері сынып сағаттары және сыныптан тыс сабақтар есебінен: 1-4 сыныптар бойынша әр сыныпта 6 сағаттан, жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

**Негізгі білім**

***5-9-сыныптардағы (негізгі орта білім) жұмыс оқу жоспары келесі***

***құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:***

* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта,

жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

# «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 ақпандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

# Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін

# пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының базалық мазмұны ғылым негіздеріне оқыту қажеттілігін ғана емес, тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханилықтың, әлеуметтік және мәдени тәжірибенің одан әрі дамуын қамтамасыз етуді ескере отырып айқындалған.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

1) «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті»,

2) «Орыс тілі мен әдебиеті»;

3) «Шетел тілі».

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласындағы оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің 5,6,7 сыныптарында «Қазақстан тарихы» пәнінің мазмұнына «Өлкетану» курсының материалдарымен біріктірілетін болады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» пәнін оқыту топтарға бөлместен жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сынып журналдарының жеке бетіне сабақтың тақырыбы мен күні көрсетете отырып, сынып сағаттары мен сыныптан тыс сабақтар есебінен 10 сағаттан жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

* 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет),
* 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат,

0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Жалпы, «Жаһандық құзыреттіліктерді» оқыту шеңберінде орта білім беретін 5-9 сыныптарда білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын, әртүрлі үдерістер мен құбылыстарды талдап бағалау, оларды басқа адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтарымен дұрыс байланыстыру болып табылады.

***САБАҚ КЕСТЕСІ***

2022-2023 оқу жылы: <https://drive.google.com/drive/folders/18CnxZYZtyGDG8Tp8ykz7_RStK9kcvxJQ?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы: <https://drive.google.com/drive/folders/1mnPURkUATWV79k_sPau37yiW4jOXHTcd?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы: <https://drive.google.com/drive/folders/1SuFyvKL5D57sfNIYe2l10QWRI6DwwSwS?usp=sharing>

«Шешенқара ЖББМ» КММ-нде 5 күндік жұмыс аптасы белгіленген. Мектептің жобалық қуаттылығынан асып түсетін оқушылар саны мен кабинет санына байланысты сабақтар 2 ауысымда өткізілуде.

2022-2023, 2023-2024,2024-2023 оқу жылында 2 «А» сынып және МАД тобы екінші ауысымда оқытылды.

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды. Бірінші сыныптарда тәрбие сағаттарының «сатылы» режимі жүргізіледі: қыркүйекте – әрқайсысы 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап – әрқайсысы 45 минуттан, сабақтарда дене шынықтыру және көз жаттығулары жүргізіледі. Барлық оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзіліс ұзақтығы 5 минуттан кем емес, екінші және төртінші сабақтардан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс беріледі. Өзгерістер таза ауа мен ашық ойындарды барынша пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Ауысымдар арасында ылғалды тазалау және желдету үшін 40 минут үзіліс беріледі.

3 жылдық сабақ кестесі «Білімал» электронды журналында берілген. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және қамқоршылық кеңесімен келісіледі.

***4.2 МЖМБС ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ МЕН ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС БІЛІМ БЕРУДІҢ ТИІСТІ ДЕҢГЕЙІНІҢ ӘРБІР БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ (ЖӘНЕ ОҚУ ПӘНДЕРІ) БОЙЫНША БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ДАЯРЛЫҚ ДЕҢГЕЙІ***

9, 11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды. 2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына** өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 № 189 бұйрығы басшылыққа алынды.

Оқушылардың қорытынды аттестацияға дайындығы келесі құрамдастарды қамтиды:

-ақпараттық дайындық (толық көлемде қорытынды аттестацияны дайындау және өткізу туралы ақпаратқа ие болу);

- пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, күрделілігі әртүрлі деңгейдегі тест тапсырмаларын шеше білу);

-психологиялық дайындық (белгілі бір мінез-құлыққа әзірлік немесе ішк бейімділік, мақсатқа сай әрекеттерге бағытталу, емтиханға дайындалу процесінде және емтихан тапсыру жағдайындағы сәтті әрекеттерге жеке тұлғаның мүмкіндіктерін жаңарту және бейімдеу).

2 жылға қорытынды аттестаттау емтиханының хаттамалары қоса беріледі:

**2022-2023 оқу жылы**

9- сынып

| Барлық оқушы саны | Білім сапасының көрсеткіші | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қазақ тілі | Алгебра | Орыс тілі | География | Ағылшын тілі |
| 8 | 75% | 75% | 75% | 85,7% | 100% |

| **Сынып** | **Оқушылар саны** | **Пәні** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **үлгерім** | **сапа** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9а | 6 | Қазақ тілі | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 66,7% |
| 9б | 2 | Қазақ тілі және әдебиеті | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **8** |  | **1** | **5** | **2** | **0** | **100%** | **75%** |
| 9а | 6 | Алгебра | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 66,7% |
| 9б | 2 | Алгебра | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **8** |  | **1** | **5** | **2** | **0** | **100%** | **75%** |
| 9а | 6 | Орыс тілі және әдебиеті | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 66,7% |
| 9б | 2 | Орыс тілі | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **8** |  | **2** | **4** | **2** | **0** | **100%** | **75%** |
| 9а | 5 | География | 2 | 2 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| 9б | 2 | География | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **7** |  | **3** | **3** | **1** | **0** | **100%** | 85,7% |
| 9а | 1 | Ағылшын тілі | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **1** |  | **1** | **0** | **0** | **0** | **100%** | 100% |
| **Таңдау пәндері** | **8** | **Таңдау пәндері** | **4** | **3** | **1** | **0** | **100%** | 88% |

11- сынып

| Барлық оқушы саны |
| --- |
| Қазақ тілі | Қазақстан тарихы | Алгебра және анализ бастамалары | Орыс тілі | Физика | география |
| 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Сынып | Оқушылар саны | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | үлгерім | сапа |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11а | 4 | Алгебра | 1 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **4** |  | **1** | **3** | **0** | **0** | 100% | 100% |
| 11а | 4 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **4** |  | **2** | **2** | **0** | **0** | 100% | 100% |
| 11а | 4 | Қазақстан тарихы | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **4** |  | **0** | **4** | **0** | **0** | 100% | 100% |
| 11а | 4 | Орыс тілі | 1 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **4** |  | **1** | **3** | **0** | **0** | 100% | 100% |
| 11а | 1 | Физика | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **1** |  | **0** | **1** | **0** | **0** | 100% | 100% |
| 11а | 3 | География | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **3** |  | **3** | **0** | **0** | **0** | 100% | 100% |
| **Таңдау пәндері** | **4** | **Таңдау пәндері** | **3** | **1** | **0** | **0** | 100% | 100% |

9 -сынып деректерін талдауда көрсеткендей пән бойынша білім сапасы: қазақ тілі -75%, алгебра–75 %, орыс тілі –75%, география– 85,7% ағылшын тілі – 100%

11-сынып деректерін талдауда көрсеткендей пән бойынша білім сапасы: қазақ тілі -100%алгебра және анализ бастамалары– 100%Қазақстан тарихы – 100%орыс тілі – 100% Физика-100% география -100%

**2023-20234 оқу жылы**

9 сынып

| Барлық оқушы саны |
| --- |
| Қазақ тілі | Алгебра | Орыс тілі | География | Биология |
| 13 | 92,3% | 80% | 80 % | 100 % | 100 % |

| Сынып | Оқушылар саны | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | үлгерім | сапа |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9а | 8 | Қазақ тілі | 4 | 3 | 1 | 0 | 100% | **87,5%** |
| 9б | 5 | Қазақ тілі және әдебиеті | 1 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **13** | **Қазақ тілі** | **5** | **7** | **1** | **0** | **100%** | **92,3%** |
| 9а | 8 | Алгебра | 1 | 3 | 4 | 0 | 100% | **50%** |
| 9б | 5 | Алгебра | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | **80%** |
| **Барлығы** | **13** | **Алгебра** | **1** | **7** | **5** | **0** | **100%** | **61,5%** |
| 9а | 8 | Орыс тілі және әдебиеті | 2 | 4 | 2 | 0 | 100% | **75%** |
| 9б | 5 | Орыс тілі | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | **80%** |
| **Барлығы** | **13** | **Орыс тілі** | **2** | **8** | **3** | **0** | **100%** | **77%** |
| 9а | 4 | География | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9б | 5 | География | 3 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **9** | **География** | **3** | **6** | **0** | **0** | **100%** | 100% |
| 9а | 4 | Биология | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **13** | **Биология** | **2** | **2** | **0** | **0** | **100%** | 100% |
|  | **46** | **Таңдау пәні** | **5** | **8** | **0** | **0** | **100%** | 100% |

11 сынып

| Барлық оқушы саны |
| --- |
| Қазақ тілі | Алгебра және анализ бастамалары | Орыс тілі | география | Ағылшын тілі |
| 32 | 75% | 75 % | 100 % | 67 % | 100 % |

| Сынып | Оқушылар саны | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | үлгерім | сапа |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11а | 4 | Қазақ тілі | 2 | 1 | 1 | 0 | 100% | 75 |
| **Барлығы** | **4** | **Қазақ тілі** | **2** | **1** | **1** | **0** | **100%** | **75%** |
| 11а | 4 | Алгебра | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| **Барлығы** | **4** | **Алгебра** | **0** | **3** | **1** | **0** | **100%** | **75%** |
| 11а | 4 | Орыс тілі | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **4** | **Орыс тілі** | **2** | **2** | **0** | **0** | **100%** | 100% |
| 11а | 3 | География | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 67% |
| **Барлығы** | **3** | **География** | **2** | **1** | **0** | **0** | **100%** | 67% |
| 11а | 1 | Ағылшын тілі | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **1** | Ағылшын тілі | **1** | **0** | **0** | **0** | **100%** | 100% |
|  | **4** | **Таңдау пәндері** | 3 | 1 | 0 | 0 | 100% | 75% |

9 -сынып деректерін талдауда көрсеткендей пән бойынша білім сапасы: қазақ тілі 92,3%, алгебра– 80 % , орыс тілі – 80%, биология-100%, география-100%

11-сынып деректерін талдауда көрсеткендей пән бойынша білім сапасы: қазақ тілі -81,8%, алгебра және анализ бастамалары– 90 % Қазақстан тарихы – 100%, орыс тілі – 100%, қазақ әдебиеті – 100%. Физика-89% химия -100%, география -100%, информатика-100%,, дүние жүзі тарихы-100%, биология-100%,

9-сыныпта оқушылардың білім сапасы 11-сыныппен салыстырғанда, әсіресе алгебра пәнінен жоғары. Талдау барысында мұғалімдер негізгі себеп ретінде оқушылардың оқуға деген ынтасының төмендеуін атады.

Мектеп әкімшілігі мектепішілік бақылау нысандарын кеңейту және өзгерту туралы шешім қабылдады (әр мұғалімнің әрбір оқушының жеке қасиеттерін, мүмкіндіктері мен қабілеттерін анықтау және дамыту бойынша жұмысын бақылау). Мұғалімдердің ынтасы төмен оқушылармен жұмысын бақылауға алу, оларға міндетті түрде жеке және топтық сабақтар мен түстен кейінгі уақытта қосымша сабақтар ұйымдастыру). Әр мұғалімге сараланған және жеке жұмыс жүйесін әзірлеу бойынша ұсыныстар берілді (дарынды және ынтасы бар балалармен білім сапасын арттыру және сабақтан тыс қосымша жұмыстарды барынша пайдалана отырып үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізу

<https://drive.google.com/file/d/1jwiBBTIA1UMv2dD0exCVIrCjTPDenc8s/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/15mqIA7t8PemmFpMJE4IeBwQw14iT7p7a/view?usp=sharing>

***4.3. 2,3,4 СЫНЫПТАР ҮШІН ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ МҮМКІНДІГІН ЕСКЕРЕ ОТЫРЫП, ОҒАН ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАРДЫ САҚТАУ***

2, 3, 4-сыныптар үшін үй тапсырмасын (астрономиялық сағаттарда) орындау мүмкіндігін ескере отырып, үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау "Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар"ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

Үй тапсырмасына қойылатын талаптардың негізгі мақсаты денсаулықты сақтау, үйдегі оқу жүктемесінің көлемі мен қарқындылығын арттыруға байланысты білім алушылардың шамадан тыс жүктелуіне жол бермеу, сондай-ақ әдістемелік кабинеттер басшыларына, педагогикалық қызметкерлер мен орта білім беру ұйымдарының басшыларына, ата-аналарға үй тапсырмасын ұйымдастыру мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

«Шешенқара ЖББМ» КММ-де үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, оған қойылатын талаптар сақталады.Үй тапсырмасының ұсынылатын көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып, мыналардан аспайды: 2-сыныпта - 50 минут, 3-4 сыныптарда - 70 минут.

Үй тапсырмасын ұйымдастыру кезінде:

1) орта білім беру ұйымының түрі және оның білім алушылар контингенті;

2) кестеге сәйкес басқа пәндер бойынша үй тапсырмасының болуы және көлемі;

3) жоғары сыныптардағы сабақтан тыс үй тапсырмасынан оқу тоқсанына арналған тапсырмалар жүйесіне көшу мүмкіндігі (немесе бөлім аяқталғаннан кейін);

4) оқытудың бірнеше мақсаты негізінде оқу жобалары нысанында жекелеген пәндер бойынша үй тапсырмасын ұйымдастыру;

5) шығармашылық сипаттағы үй тапсырмасын орындау мерзімі (мысалы, модель жасау, жобаны дайындау, киносценарийді, қызықты оқиғаны, өз ертегісін жазу) бір білім алушыға кемінде бір апта және айына бір тапсырмадан артық емес.

Бейнелеу өнері, Көркем еңбек, Музыка, еңбекке баулу, технология, алғашқы әскери және технологиялық дайындық және дене шынықтыру пәндері бойынша үй тапсырмасын басқа пәндермен интеграцияда беру ұсынылады.

Білім алушы сабақта оқу мақсатына жеткенде ("біледі"," түсінеді"," қолданады"," талдайды"," бағалайды "және" синтездейді") үй тапсырмасын орындау қажеттілігі болмайды.

КЕлесі жағдайда үй тапсырмасы берілмейді:

1)мереке және каникул күндеріне (жалпы даму үшін көркем, қосымша әдебиеттерді оқудан, жобалық жұмыстан және математика мектептері үшін есептерді шешуден басқа);

2) бақылау жұмыстарын жүргізгеннен кейін;

3) бірінші сынып оқушыларына (екінші жартыжылдықтан бастап 20 минуттан аспайтын көлемде оқу бойынша тапсырмалар берілуі мүмкін).

Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып: 2-сыныпта 50 минуттан, 3-4 сыныптарда 70 минуттан аспайды.

Үй тапсырмасын ұйымдастырған кезде бастауыш сынып мұғалімдері, пән мұғалімдері тырысады:

1) қоңырау шалғанға дейін сабақ шеңберінде білім алушыларды үй тапсырмасы туралы хабардар етуге;

2) үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқама жүргізу;

3) білім алушылардың тапсырмаларды-минимумды (орындау үшін міндетті) және тапсырмаларды-максимумды (ерікті түрде орындау үшін) біріктіруі;

4) сабақта үй тапсырмасындағы қателіктер бойынша жұмыс жүргізу;

5) осы Ұсынымдарға қосымшада көрсетілгеннен аспайтын уақытты ескере отырып, электрондық журналда "Үй тапсырмасы" бағанында тапсырманың мазмұнын және оны орындау сипатын (оқу, қайта айту, жаңғырту, байқау), беттерді, тапсырмалар мен жаттығулардың нөмірлерін жазуға міндетті.

6) электрондық сынып журналында үй тапсырмасын орындау уақытын көрсету

***4.4 ҚР БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРІНІҢ 2016 ЖЫЛҒЫ 21 ҚАҢТАРДАҒЫ №52 БҰЙРЫҒЫМЕН БЕКІТІЛГЕН БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫНА СӘЙКЕС БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІН БАҒАЛАУДЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖӘНЕ ФОРМАТИВТІ ЖӘНЕ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ ТАЛАПТАРЫН САҚТАУ***

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) «**Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығыбұйрығына сәйкес Шешенқара мектебінде білім алушылардың білімін бағалаудың осы критерийлері (бұдан әрі-критерийлер) іске асырылады.Бұл критерийлер Қазақстан Республикасының 2007 жылы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңының 5-бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленген бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу жетістіктерін олардың меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан бағалауды айқындайды.

Формативті бағалау-білім алушылардың сабақта, үйде білімін игерудің және дағдыларын қалыптастырудың ағымдағы деңгейін айқындайтын, білім алу барысында білім алушы мен мұғалім арасындағы жедел қарым-қатынасты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырмаларды қаншалықты дұрыс орындайтынын және оқу мақсаттарына қол жеткізетінін түсінуге мүмкіндік беретін бағалау.

Жиынтық бағалау - оқу тоқсанының соңында оқу бағдарламасының бөлімдерін зерделеу аяқталғаннан кейін білім алушылардың білімін игеру деңгейін және дағдыларын қалыптастыруды айқындайтын бағалау.

Шешенқара мектебінде білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізу Білім және ғылым министрінің 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау жүргізудің, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік қағидалары» 2008 ж. (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрыққа сәйкес өзгертулермен) негізінде жүргізіледі.

Есепті кезеңде бағалау 2-11 сыныптарда жүзеге асырылады. 1-сыныпта бағалау жүргізілмейді. Формативті бағалау (ФБ), бөлім үшін жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық (ТЖБ) балдары "Білімал" электрондық журналдарында қойылады.

2-11 сыныптарда педагог "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ФБ, БЖБ және ТЖБ жүргізеді. Сабақтың міндетті элементі білім алушыны қолдауға бағытталған мұғалімнің іс-әрекетін түзетуге және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы керек. Формативті бағалау кезінде мұғалімдер білім алушылардың санын және кері байланыс беру жиілігін дербес анықтайды. «Өзін-өзі тану», «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Цифрлық сауаттылық», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді, «есепттелінді» («есептелінген жоқ») қойылады.

Пәндер бойынша жиынтық бағалау вариативтік компоненттің барлық пәндері бойынша бөлім үшін жиынтық бағалаудың нақты санын жүргізуді көздейді. Тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалауда бөлімге сөйлеу әрекетінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу). ТЖБ тілдік іс-әрекеттің барлық түрлерін тексеруді қамтиды: тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым.

Оқушыларды сапалы тапсырмалармен және объективті бағалау үдерісімен қамтамасыз ету үшін мынадай талаптар сақталады:

- тапсырмалар Оқу мақсаттарына, бағалау критерийлеріне және ойлау дағдыларының деңгейлеріне сәйкес келуі керек;

- мұғалім жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде бағалаудың кез келген түріне тапсырмаларды дербес әзірлейді;

-сабақта және үй тапсырмасы ретінде орындалатын кез келген тапсырманы оқушыларды формативті бағалау үшін пайдалануға болады. Қалыптастырушы бағалау қорытындысы бойынша мұғалім оқушылардың жұмыстарына және жауаптарына жазбаша түрде (дәптерлер мен күнделіктерде) немесе ауызша түсініктемелер (кері байланыс) береді, электрондық журналға 1-ден 10-ға дейін балл қояды;

- кері байланыс сындарлы, бағалау дескрипторларға сәйкес жүргізіледі;

- формативті бағалау нәтижесінде мұғалім оқу процесін түзетеді, оқушылардың мүмкін болатын олқылықтары мен кемшіліктерін жояды, оларды жиынтық бағалауға дайындайды.

Бөлімге/өтпелі тақырыпқа жиынтық бағалау оқу бағдарламалары мен жоспарларына сәйкес бөлімнің немесе өтпелі тақырыптың аяқталуы бойынша есепті кезеңдерде жүргізілді. Жиынтық бағалаудың осы түрінің нәтижесінде оқушыларға балл қойылады: бастауыш мектепте 7-ден 15-ке дейін, орта және жоғары буында 7-ден 20-ға дейін балл. Бір бөлімдегі жиынтық жұмыстардың саны оқу бағдарламаларының бөлімдеріне сәйкес келеді.

Директордың орынбасарлары тоқсан сайын жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесін жасайды, мұндай жұмыстарды күніне үштен артық жүргізуге жол берілмейді. Тоқсандық жиынтық жұмыстар тоқсанның соңғы күнінде жүргізілмейді, бір күнде бір пән бойынша тоқсандық және тоқсандық жиынтық жұмыстарға жол берілмейді.

Әр тоқсаннан кейін мұғалім электронды журналда жиынтық жұмыстарға талдау жасайды. Жиынтық бағалау нәтижелері бойынша әрбір пән Қазақстан Республикасы БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына сәйкес талдау жасайды.Осы талдау негізінде әдістемелік бірлестіктерде оқытудағы және бағалаудағы мұғалімдердің қызметін түзету мәселесі қарастырылады.

***4.5 ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ІСКЕ АСЫРУ***

2022-2023 оқу жылы тәрбие жоспары:

*https://drive.google.com/file/d/1yoeR4TUxuCI32PiOdaBJs-SlraQP2ENH/view?usp=drive\_link*

2023-2024 оқу жылы тәрбие жоспары:

*https://drive.google.com/file/d/116MRXycuQVfWF0U0u-fxwIbOiI-Xzsdu/view?usp=drive\_link*

2024-2025 оқу жылы тәрбие жоспары:

https://drive.google.com/file/d/1qsaIn5xl9n-Jhy23zD6iXll3FjNzZaoW/view?usp=drive\_link

Мектептің тәрбие жұмысы оқушылардың жеке тұлғасының интеллектуалдық, адамгершілік және эмоционалды-еріктік салаларын дамытуға бағытталған.

Педагогикалық ұжымның тәрбиелік міндеттері, мазмұны мен жұмыс формалары балалардың және олардың ата-аналарының сұраныстарымен, қызығушылықтарымен, қажеттіліктерімен, білім беру мекемесі мен қоғамның жағдайларымен анықталады.

**Әдістемелік тақырып:** Сынып жетекшісінің біліктілігін арттыру арқылы тәрбиенің формалары мен әдістерін жетілдіру. Мұғалімдер арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру арқылы оқушы тұлғасының өзін-өзі дамытуға, оның қоғамда табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Негізгі мақсат:

Қазіргі қоғамда сұранысқа ие адам қызметінің әртүрлі салаларында (әлеуметтік, кәсіптік, отбасылық, бос уақытты) жүзеге асыру үшін,

Азаматтық, ұлттық, тарихи өзіндік санасы жоғары, интеллектісі, экономикалық ойлауы мен дарындылығы дамыған, жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруде шығармашылық қабілеттері бар, саналы шешім қабылдауға қабілетті, жауапкершілігі жоғары, бәсекеге қабілетті, көпмәдениетті Қазақстан патриоттарын тәрбиелеу.

**Тәрбиенің мақсаты:** рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, XXI ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын (бұдан әрі – Білім берудің тұжырымдамалық негіздері) – әзірленген стратегиялық құжатты іске асыру аясында Білім берудің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес жоспарлануда. Тұлғаны дамытуға және қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың, ғылым мен тәжірибенің жетістіктерінің негізіне қажетті жағдайлар жасалынды;

Азаматтық пен отансүйгіштікке, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, қастерлеуге тәрбиеленді;

Қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғалардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастырылды;

Қоршаған ортаны қорғауға, қоғамдық мүлік пен құндылықтарды бағалай білуге тәрбиеленді.

Білім алушылар жалпы адами құндылықтарды меңгерген, патриоттық сезімі сергек, салт-дәстүрді ардақтайтын тұлға қалыптасуына жағдай ұйымдастыра білуге қалыптастырылды.

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейді, елінің тарихын құрметтейді, ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді, ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды, достарын, сыныптастарын сыйлайды, кішіге ізет,үлкенге құрмет көрсетеді.

**Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу,** құқықтық тәрбиелеу бағыты бойынша патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыруға шаралар ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/tv/ClXjmJoI4eE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClksxGaNJQy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CqQFlZvM_c7/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/Cq7nYTTs9Co/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CrIiOYJMAQL/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/reel/CsbgYf6gV7B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CssphmGsh3Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cs0Tj6os-2q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CtLc32VMGHQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClDN3TptD7w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClF1Ll_NitH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClXks5tIgZk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CoT_nGxseq9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CvXBjQyKsiG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Рухани-танымдық** тәрбие моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді оқушылар бойына сіңірді.

<https://www.instagram.com/p/Cihg4n6sWJJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CiSPV_TMe9-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CmLz6Yttqcq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Coj3SNxMJCo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CrllYyvx16z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Ұлттық тәрбие** оқушыларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсетуге тәрбиеленді

<https://www.instagram.com/p/CiH61ZgsBK7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CiRl-eJMGAe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/tv/CiZzUcPr3w-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CmGS2gxspoL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cr276T6s_Xv/?utm_source=ig_web_copy_link>

**Отбасылық тәрбие** аясында балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау ұйымдастырылды, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттырылды.

<https://www.instagram.com/p/CiZxWoisYJg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CsOnULYut6-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CsOnzoHu2oM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CsOoER-M6Sy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CsOo8O_rPI0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CsOpLEMP4_T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CsOpZwftV4o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CsOplawsXGc/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CsQdtPvsMzw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CsRCV76spPs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Еңбек, экономикалық және экологиялық** тәрбие аясында өткізілген іс-шаралар есебі:

<https://www.instagram.com/p/CiQMG9fsHd3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CpDYpLmOpXW/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CrIRgOcM2jS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CsLdW0yMpcJ/?utm_source=ig_web_copy_link>

**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту.

<https://www.instagram.com/p/Cj4kvxysdBN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Cj4_uGbA8j6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/tv/Cj8I_Majhj7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CkXY0SqDj58/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CkXZYDOjNEb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/tv/CkvJxtUtOIA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/tv/Ckw6FDGogmn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/tv/CkyV8WNPSLP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClAeGR9Ib_e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClAdpykoC2i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Clx1IfZr1OC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CpwjFxiI8tD/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/reel/Cr2_b-Csry9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cs5nQ0AM3st/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClDQkq6Nxbm/?utm_source=ig_web_copy_link>

**Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті** тәрбиелеу  әр тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, ақпараттық мәдениеті дамытылды.

<https://www.instagram.com/p/CizH5eXs7z6/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/Ci0Bi92Mw32/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CjBFhugt2P2/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CjCTCI2ICnB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CkA-EW2ugjH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CtBAiKDoQDG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты дағдыларын табысты** қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін іс-шаралар өткізіліп, ақпараттар берілді.

<https://www.instagram.com/p/Cj8V1EGs0n1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CkDNqCcrmD8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Cr0AN6Xr-Dy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cs5yJGhLEct/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Co9w2i0JRuy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CpF5j4yrh3z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CrycymerTFl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Cr2sAZIPCTd/?utm_source=ig_web_copy_link>

**2023-2024** жылдары «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП құндылықтары бойынша жұмыстар атқарылды.

Ел ертеңі болатын бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, оларға барынша әлеуметтік қолдау көрсету, олардың толыққанды білім алуына жағдай жасау, құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау – Қазақстанның ұлттық саясатының негізгі бағыттарының бірі.

Саналы азаматқа тән қасиеттер өскелең ұрпақтың санасына сіңірілуі тиіс.

Оқушыларға ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.

Кішіге қолдау көрсетіп, үлкенге құрмет көрсетуге, сыни және шығармашылық ойлауға, технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттауға, жеке және топта дами білуге, дұрыс қарым-қатынас орнатуға,

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді, отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды, әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды, жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады, тұратын үйін, ауласын, таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр жәнетуғанжердіңқайталанбасерекшелігінжәнеоныңбірегейболмысынтанидыжәне адал еңбекті жоғары бағалайды.

**2023-2024 жылдары «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының»мақсаты:**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП құндылықтары бойынша жұмыстар атқарылды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Аяқталу нысаны** |
| **1** | Қазақстан халқы тілдері күніне арналған жалпы мектептік іс-шара | 1.<https://www.instagram.com/p/CwwqRHpsCHs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/reel/Cwy4ckAoH9j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/reel/Cw0IDaFMmWz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4.<https://www.instagram.com/p/Cw0VfnPMa3r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  5.<https://www.instagram.com/reel/Cw4yZqzM6--/?utm_source=ig_web_copy_link>  6.<https://www.instagram.com/p/Cw603Ogtos_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  7.<https://www.instagram.com/reel/Cw609BuM1wi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  8.<https://www.instagram.com/p/CxUZ2czoJIJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| **2** | Құқықбұзушылықтың алдын алу | 1.<https://www.instagram.com/p/Cwxg3mwM-LN/?utm_source=ig_web_copy_link>  2.<https://www.instagram.com/p/CykdqcVsNps/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/p/Cy263FWsG5a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4.https://www.instagram.com/reel/Czl8APBsvzM/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==  5.<https://www.instagram.com/p/Cz2_HnPsLTX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  6.<https://www.instagram.com/reel/Cz3MnqUMZh4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  7.<https://www.instagram.com/reel/C0DfvkTo0zE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  8.<https://www.instagram.com/p/C0N5C93oCaS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  9.<https://www.instagram.com/p/C0TP6sHMF9B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  10.<https://www.instagram.com/p/C2khq-Asa2M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  11.<https://www.instagram.com/p/C2rFApZNlVd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  12.<https://www.instagram.com/p/C2_hMwioo93/?utm_source=ig_web_copy_link>  13.<https://www.instagram.com/reel/C3rclWSNKZP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  14.<https://www.instagram.com/p/C3re4ynt6gn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  15.<https://www.instagram.com/reel/C4YD2lYtD2M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  16.<https://www.instagram.com/p/C5DJdOQsZoK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  17.<https://www.instagram.com/p/C5EPadWsm8z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  18.<https://www.instagram.com/p/C5GqNcFMpCG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  19.<https://www.instagram.com/p/C5JUAdtMjlW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  20.<https://www.instagram.com/reel/C5iC4Ats3ai/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  21.<https://www.instagram.com/p/C5nNmaUMH8Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  22.<https://www.instagram.com/p/C5zu_Moopcr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  23.<https://www.instagram.com/p/C6yX3WZM1Xk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  24.<https://www.instagram.com/p/C7WXTtSNcrX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  25.<https://www.instagram.com/p/C7eYAb6NKk7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  26.<https://www.instagram.com/reel/C_OT8yGsK3b/?utm_source=ig_web_copy_link> |
| 3 | Сыбайлас-жемқорлық «Адал ұрпақ» ұйымы | 1.<https://www.instagram.com/p/Cw1wNiIMiN1/?utm_source=ig_web_copy_link>  2.<https://www.instagram.com/p/CzlQpsAMiDA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/p/CzlRnMPMQrB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4.<https://www.instagram.com/reel/C0U3CmxLDHB/?utm_source=ig_web_copy_link>  5.<https://www.instagram.com/reel/C0xk6D3IOdk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  6.<https://www.instagram.com/p/C3pUJrFs6Xw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  7. <https://www.instagram.com/p/C4pYI1ZMFDm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 4 | Спорттық іс-шаралар | 1.<https://www.instagram.com/p/Cw62J7lsMJU/?utm_source=ig_web_copy_link>  2.<https://www.instagram.com/reel/Cw68tPLs75f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/reel/CzvNeO0sH97/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4.<https://www.instagram.com/reel/CzvggTlMuaQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  5.<https://www.instagram.com/reel/C6s9wmgMKXR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 5 | «Отбасы күні» | 1.<https://www.instagram.com/p/CxDEg-ZsV0M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/p/CxFsKztMYuN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/p/CxFqerbMRf1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4.<https://www.instagram.com/p/CxKlvblsV1G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  5.<https://www.instagram.com/reel/C6-t-KFM98e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 6 | Өзін-өзі басқару ұйымы | 1.<https://www.instagram.com/reel/CxVHj0dsDca/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/p/CxVI2GVsIfB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/p/CxXNdS_slUl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4.<https://www.instagram.com/p/CxXN6pvr0gz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  5.<https://www.instagram.com/p/CxfBU0SMQ2y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  6.<https://www.instagram.com/reel/Cz9BmhjNLNA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  7.<https://www.instagram.com/p/C0TGz9nI02y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  8.<https://www.instagram.com/reel/C37aYiWM2oO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  9.<https://www.instagram.com/reel/C4NcEN4sMuj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 6 | «Жас Ұлан» мен «Жас Қыран» ұйымы | 1.<https://www.instagram.com/p/CxuaQX3MdC5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/p/Cyxv0pPMXNO/>  3.<https://www.instagram.com/p/C1PQGI3sGHg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 7 | Қарттар күні | 1.<https://www.instagram.com/p/CxxVq8_MKQA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/reel/CxxSMMaMZij/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/p/CxxVq8_MKQA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4.<https://www.instagram.com/reel/CxyDYNRsgoO/?utm_source=ig_web_copy_link>  5.<https://www.instagram.com/reel/CxyIkhwMtcI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  6.<https://www.instagram.com/p/CxyKwY4sIll/?utm_source=ig_web_copy_link>  7.<https://www.instagram.com/reel/CxyLC7ssRXM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  8.<https://www.instagram.com/p/CxyS6stLnDL/?utm_source=ig_web_copy_link>  9.<https://www.instagram.com/reel/Cx2LV-YsNyR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 8 | Алтын күз | 1.<https://www.instagram.com/p/CymuUU0oinm/>  2. <https://www.instagram.com/p/Cymw0eVoN5q/>  3.<https://www.instagram.com/p/Cym0HNrIHlN/> |
| 9 | 25 қазан «Республика күні» | 1.<https://www.instagram.com/p/Cym3IoyNiDA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/reel/CynbEpxMYQG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/reel/CyndBYmLB6B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4.<https://www.instagram.com/p/Cyv-sEMrXYJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  5.<https://www.instagram.com/p/Cyv--d_LUCq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  6.<https://www.instagram.com/p/CywCZEirmD9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  7.<https://www.instagram.com/reel/CyxLAV2NhZJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  8.<https://www.instagram.com/p/CyxszkRMlOm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  9.<https://www.instagram.com/p/Cyxt-cbM36S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 10 | «Оқырман отбасы» байқауы мен «Оқуға құштар мектеп» жобасы | 1.<https://www.instagram.com/reel/CzXq4oYI5M-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/reel/CzXrRatILAE/?utm_source=ig_web_copy_link>  3.<https://www.instagram.com/reel/CzXr1mFIkoJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4.<https://www.instagram.com/reel/CzXsFwFo8vZ/?utm_source=ig_web_copy_link>  5.<https://www.instagram.com/reel/C2FynmfrNhs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  6.<https://www.instagram.com/p/C2Fy-hDrzPe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  7.<https://www.instagram.com/p/C2K6WN2rJ-i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 11 | Сынып сағаттары | 1.<https://www.instagram.com/reel/CzrB3pVsFTr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/p/CxuXd3MMPtv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/p/Czu7fKhoTw5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4.<https://www.instagram.com/p/CzvHINkte-z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  5.<https://www.instagram.com/p/C03PfmntQmg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  6.<https://www.instagram.com/p/C5biZxRrWVC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  7.<https://www.instagram.com/reel/C7WKDR8sXvm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 12 | Облыстық байқау | 1.<https://www.instagram.com/p/CzzJ9ADrkqW/?utm_source=ig_web_copy_link> |
| 13 | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша өткізілген іс-шаралар | 1.<https://www.instagram.com/reel/C0b2CMHM78e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/reel/C00dq3uoBmX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/reel/C00eAAMooUa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4.https://www.instagram.com/reel/C22WfYctEJk/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==  5.https://www.instagram.com/p/C2\_uT2gMkj0/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==  6.https://www.instagram.com/reel/C3CpGYZsARz/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link  7. <https://www.instagram.com/reel/C3Fj-CZND3e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  8.https://www.instagram.com/reel/C3PHK8GNliz/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link  9. <https://www.instagram.com/p/C3PIeU-NJQz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  10.<https://www.instagram.com/p/C3PLTZltckk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  11.<https://www.instagram.com/p/C3PNlWINefn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  12.<https://www.instagram.com/p/C3PO1nxN2_k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  13.<https://www.instagram.com/reel/C3RwC0sN4G6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  14.<https://www.instagram.com/p/C3YGYj4sKpf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  15.<https://www.instagram.com/p/C3YHVCnM_Cm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  16. <https://www.instagram.com/reel/C3YH-BwsS2w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  17.https://www.instagram.com/reel/C3YIh93sa8G/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==  18. <https://www.instagram.com/reel/C3ZaR9ltws-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  19.https://www.instagram.com/reel/C3hOAWENOjh/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==  20. <https://www.instagram.com/reel/C3juKZnN-dG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  21.<https://www.instagram.com/reel/C3pVnVIMm3j/?utm_source=ig_web_copy_link>  22.<https://www.instagram.com/reel/C341gpQsQ_G/?utm_source=ig_web_copy_link>  23.https://www.instagram.com/p/C37AVDDskGu/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link  24.<https://www.instagram.com/reel/C5qWnyosYrK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  25.<https://www.instagram.com/p/C65pFOMscFx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  26.<https://www.instagram.com/p/C7aqHAJIZzg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  27. <https://www.instagram.com/p/C8MVK-rMbxo/?utm_source=ig_web_copy_link> |
| 14 | Еріктілер «Мейірім» тобы | 1.<https://www.instagram.com/p/C0ev5fTrabH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/reel/C4AYE0NsyEM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/reel/C4jHndRr3FO/?utm_source=ig_web_copy_link>  4. |
| 15 | Жаңа жыл! | 1.<https://www.instagram.com/p/C1bmh6UMT8h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>2.<https://www.instagram.com/reel/C1bmxQqsiiN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/p/C1boNRJs1aa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 16 | «ДОСБОЛІКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы | 1.<https://www.instagram.com/p/C2biRG3oZhX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/reel/C2bilQ5oAT1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/reel/C2bt0PTsDb5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4.<https://www.instagram.com/reel/C2eEINno8je/?utm_source=ig_web_copy_link>  5.<https://www.instagram.com/p/C2eUsJus426/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  6.<https://www.instagram.com/reel/C2l5hFfIyAZ/?utm_source=ig_web_copy_link>  7.<https://www.instagram.com/reel/C2l58d1oudY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  8.<https://www.instagram.com/p/C2rJWPas0wh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  9.<https://www.instagram.com/p/C2rMCG9sKx9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  10.<https://www.instagram.com/reel/C2tdTs5ol70/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  11. <https://www.instagram.com/reel/C2tga-voITU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  12. <https://www.instagram.com/p/C2wW-DCsCHf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  13.<https://www.instagram.com/p/C21HfgFoQHa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  14.https://www.instagram.com/p/C21UOQ4oY8U/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==  15.https://www.instagram.com/p/C29lu5IMzmG/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==  16.https://www.instagram.com/reel/C2\_rZk7tvvL/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==  17.https://www.instagram.com/reel/C2\_sdv0tf8N/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==  18.https://www.instagram.com/p/C3PDS8uoEHL/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==  19.https://www.instagram.com/reel/C3PGGYpNmBg/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==  20.<https://www.instagram.com/reel/C3ayBNQMTf6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 18 | «Алғыс айту» күні мен «Аналар» мерекесі | 1.<https://www.instagram.com/p/C34_lEZsXZM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/reel/C34_vYhMFkL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/reel/C35HyauMb1b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4.<https://www.instagram.com/reel/C37UG7UMce4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  5.<https://www.instagram.com/reel/C37aYiWM2oO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  6.<https://www.instagram.com/reel/C37-uTNs43y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  7.<https://www.instagram.com/reel/C37_2DZM180/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  8.<https://www.instagram.com/p/C39U6gSIYpC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  9.<https://www.instagram.com/reel/C39xKWwsrQi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  10.<https://www.instagram.com/reel/C4AXd6cMr3o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  11.<https://www.instagram.com/reel/C4FnGnLM4xz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  12. <https://www.instagram.com/reel/C4M4K0-Nx0D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  13.<https://www.instagram.com/reel/C4M8FXwtVg8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  14. <https://www.instagram.com/reel/C4NJLQxs-ne/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  15.<https://www.instagram.com/p/C4NTCtLsxRK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  16.<https://www.instagram.com/reel/C4QEehRss1i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 19 | «Наурыз» мерекесі | 1.<https://www.instagram.com/reel/C38ASe_My-F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/reel/C39wRfJsXoJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/reel/C39wmY1M_PF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4. <https://www.instagram.com/reel/C4M4K0-Nx0D/?utm_source=ig_web_copy_link>  5.<https://www.instagram.com/p/C4ajQMiMM3e/?utm_source=ig_web_copy_link>  6.<https://www.instagram.com/reel/C4fnX8AMy2l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  7.<https://www.instagram.com/reel/C4hvvVrspkb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  8.<https://www.instagram.com/p/C4m_epgs1iC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  9.<https://www.instagram.com/p/C4m_9OdsKp1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  10.<https://www.instagram.com/reel/C4nUaSEMwee/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  11.<https://www.instagram.com/p/C4pdweWsE28/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  12.<https://www.instagram.com/reel/C4sWqGgsWZe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  13. <https://www.instagram.com/reel/C4tNrQ-r7eu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  14.<https://www.instagram.com/reel/C4uQKuMIENs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  15.<https://www.instagram.com/reel/C4unk6eMKuh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  16.<https://www.instagram.com/reel/C405GeXrhTC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  17.<https://www.instagram.com/p/C42oK0pMrXW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 20 | «Таза Қазақстан» Республикалық экологиялық акция | 1.<https://www.instagram.com/reel/C5n2RPBMv4Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/p/C5sLx5PtPMX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/reel/C55A7pCNZ2s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4. <https://www.instagram.com/reel/C57tgS_sBg-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  5.<https://www.instagram.com/p/C6LLBxQs_eB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  6. <https://www.instagram.com/reel/C6nnAbdM6NX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  7.<https://www.instagram.com/reel/C8L8tMBszuC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 21 | «1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күні» | 1.<https://www.instagram.com/reel/C6X2SngNWeL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  2.<https://www.instagram.com/reel/C6X5YZ-NE5h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  3.<https://www.instagram.com/reel/C6aRb99oktU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  4.<https://www.instagram.com/p/C6aVeIPo7Yq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  5.<https://www.instagram.com/p/C6bGFICLJlY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |

**"Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмыс жоспары**

**Бағдарламаның Мақсаты:**

- рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

**Бағдарламаның Міндеттері:**

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- -Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

- - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

- - адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту;

- - табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- - өз еліне деген мақтаныш сезімін және оның жетістіктерін тәрбиелеу;

- - отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру;

- - өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту;

- - білім алушыларды әлеуметтік маңызы бар қызметке тарту.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- - мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу;

- - өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту;

- - еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты қалыптастыру;

- - басқа біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- - әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.

- - білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру.

- - дарынды балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау;

- - отбасын тәрбие процесіне тарту

**2024-2025 жылдары «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**"Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмыс жоспарын жүзеге асыру бойынша өткізілген іс-шаралар есебі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Аяқталу есебі** |
| 1 | "Мектеп бім-мейірім мекені" салтанатты жиын | <https://www.instagram.com/reel/C_YvnOisFY_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 2 | "Менің Отаным Қазақстан"  сынып сағаты  "Айтыс- құдыретті өнер" сынып сағаты  Отбасы күніне орай 2"А" сынып оқушыларымен "Менің отбасым" тақырыбында сынып сағаты өтті.  Еңбек күніне орай 2-8 сыныптар арасында "Еңбегі адал жас өрен" тақырыбында сынып сағаты өтті.  "Төрт тоқсан-төрт өнер" ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының ақындар айтысы айдарында "Айтыс-қазақтың төл өнері" тақырыбында 7А сынып оқушыларымен танымдық сабақ өтті. | <https://www.instagram.com/p/C_e5CP3t9t4/?utm_source=ig_web_copy_link>  <https://www.instagram.com/p/C_uZ-JKsUvH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/C_-2Hz1M8Ru/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/DAQNvRHsHIV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/reel/DAYA14DsiQ1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 3 | "Нашақорлықтың алдын алу,адам организміне зияны"  профилактикалық кеңес  "ҚАУІПТІҢ АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ САЛДАРЫН АЗАЙТУ" профилактикалық кеңес  Жолда абай болайық!!! | <https://www.instagram.com/p/C_fIZ0dM0ux/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/C_hm5essPS1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/C_szUUvMO8J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 4 | Қазақстан халқы тілдері күніне арналған жалпы мектептік іс-шара | 1. <https://www.instagram.com/reel/C_huqOmsQvj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> 2. <https://www.instagram.com/p/C_sHHRcMXIX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> 3. <https://www.instagram.com/p/C_sHkOBMTiK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> 4. <https://www.instagram.com/p/C_ulL9RMOgJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> 5. <https://www.instagram.com/p/C_vDMnZMNBM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> 6. <https://www.instagram.com/reel/C_yXKi7sQOK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 5 | «Төрт тоқсан -төрт өнер» Ұлттық мәдени - ағартушылық жобасының ақындар айтысы айдарында: «Сөз зергері-өрнектеген өмірді»атты тақырыбы бойынша 5а сынып оқушылар арасында портреттік кеш өтті. | <https://www.instagram.com/reel/C_u57g8MRou/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 6 | "Атадан өсиет, анадан қасиет" тақырыбында ауыл кітапхана меңгерушісі Айтамбетова Айнагүл Маратқызы және мектеп педагог психологі Жолтыханова Айнұр Жылқайдаровна мектеп ұстаздары және ата-аналар арасында іс-шара өткізді. | <https://www.instagram.com/p/C_uPeOcI-SM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 7 | "Отбасы күні" мерекесіне орай "Менің отбасым-менің мақтанышым" челленджіне мектеп оқушылары қатысты. | <https://www.instagram.com/reel/C_vAi8KMHcp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 8 | «Өнегелі өмір» жобасы | <https://www.instagram.com/p/C_---IhM4Vv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 9 | "Кітапханашы мәртебелі мамандық" квест ойыны | <https://www.instagram.com/p/DAIs_VhspTT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 10 | "Төрт тоқсан-төрт өнер" ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының ақындар айтысы айдарында "Шабытым менің пырағым" атты іс-шара өтті | <https://www.instagram.com/reel/DAVhnslMTM1/?utm_source=ig_web_copy_link> |
| 11 | Үзіліс уақытында оқушылардың қабілеттерін дамыту мақсатында бастауыш сынып оқушыларымен дойбы ойыны өткізілді. | <https://www.instagram.com/p/DAZBl9KMz7X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 12 | Мектеп жанындағы "Еркетай" шағын орталығы бүлдіршіндерімен қауіпсіздік ережелері туралы таныстыру сабағы өтті. | <https://www.instagram.com/reel/DAQwxhvs3Oe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |

**Мектептегі қосымша білім беру, үйірмелер**

<https://drive.google.com/file/d/1uX8yp6c00zWzr8aq554b7WPI6iFT5kJy/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1N0h70Dy_WF6bf_tTO_r-4zdiOk3oW-Oh/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/14Z7yBTRNVzs7OfUuVRHH2n8yomdsDXsf/view?usp=drive_link>

**Мақсаты:**

Қосымша білім беруде оқушының уақытын ұтымды пайдалана отырып, білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.

**Міндеттері:**

- Оқушыларды шығармашылыққа баули отырып, кәсіби білімді қалыптастыру;

- Шәкірттердің шеберлігін және еңбегін көрсету;

- Баланың жеке тұлғасын дамытуда қызығушылық аясын кеңейтіп, өзін-өзі қалыптастыру және жауапкершілікті сезіндіру.

**Мектептегі психологиялық қызмет**

[**https://drive.google.com/file/d/15u6nKuzoRzJ7BYe5th9Kx6TDu8ftEC4E/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/15u6nKuzoRzJ7BYe5th9Kx6TDu8ftEC4E/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1VAyt\_hRKX8rM2UW4YZzzYbvDNAgTj1MP/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1VAyt_hRKX8rM2UW4YZzzYbvDNAgTj1MP/view?usp=sharing)

**https://drive.google.com/file/d/1cdO3QIqcI\_WL-uDz5UjKydF08BtUMbzL/view?usp=sharing**

Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, "Білім туралы" ҚР Заңы, Бала құқықтары туралы конвенция, сондай-ақ «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы» шеңберінде жүзеге асырылады.

Жұмыс барысы төрт бағытта жоспарланды: диагностикалық, профилактикалық, коррекциялық, консультациялық. Диагностикалық және топпен, жеке кеңес жұмыстары жүргізіліп, ағартушылық, түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Диагностикалық бағытта төмендегідей жұмыстар атқарылды : «Үй,Ағаш, Адам», «Дүниеде жоқ жануар», «Отбасы социограммасы» проективік тесттері алынды. Салынған суреттерге интерпритация жасалынды.

Білім алушылар арасында бостандық,сылбырлық, әлсіздік, көңіл-күйдің басыңқылығы, алаңдаушылық,қоршаған ортаға байланысты өз қорқынышын қадағалаушылық анықталды. Кейбір сүреттерде жабығушылық сезімдер байқалды. Серпінділік,төмен мотивация,келеңсіздік жағдайларының болу мүмкіндігі анықталды. Жанұялық түйықтық,байланыстардың бәсеңдігі,жанұялық тауқымет,үйге деген сезімнің жоқтығы,отбасылық атмосфераны елестете алмау анықталды. Тәуелділік, аргессия қорқынышы, сезіктенүшілік байқалды. Осы нәтижеге байланысты әлеуметтік педагогпен бірлесіп анықталған балардың отбасына әлеуметтік карта құрылды. Жеке кеңеске қажеттілігі бар білім алушылармен консультациялық бағытта жұмыстар жүргізілді

**Психодиагностикалық** зерттеулер жүргізу баланың ішкі әлемін білуге, - жігерлік, тұлғалық, баланың оқуға бағыттылығын, қызығушылығын, қабілеті мен мүмкіндігін, оның жеке – типті керекшелігін анықтауға мүмкіндік береді.

**Оқушы ұжымымен түзету**- дамытушылық және алдын-алу қызметін өткізу келесі жайларға сәйкес келеді:

-мектеп оқушысының психолог-педагогикалық мәртебесі компонеттеріне, оларды қалыптастыру және толыққанды дамыту осы аталған жас кезінде бәрінен маңыздырақ;

- мектеп оқушысының психолог-педагогикалық мәртебесі компонеттеріне, олардың мазмұны және дамыту деңгейі психолог - педагогикалық және жастықталаптарға сәйкес келмейді;

- дамыту және психотүзету жұмысы психодиагностикалық минимум өткізу нәтижелері бойынша ұйымдастырылады;

- түзету жұмысы оқушының психологиялық және тұлғалық дамуында мүмкін жайсыздықтың алдын алу, оны дамыту үшін барынша жайлы жағдай жасау мақсатында ұйымдастырылады.

**«Мектепке бейімделу»** – психологияда бұл термин баланың ойлауы мен іс әрекеті оның мектеп ортасына үйлесімді «сәйкестенуіне» мүмкіндік беретіндей өзгеруі деп түсіндіріледі, яғни: Мектепке оқуға бару бала өміріңде көп өзгерістер әкеледі. Баланы мектеп өміріне енгізу, толыққанды оқу әрекетін қалыптастыру. Бұрын баланың негізгі әрекеті ойын болса, енді оқу әрекеті болып табылады.  
Бейімделу бұл жаңажағдайға дағдылану, ыңғайлану. Бейімделуге ең көп уақыт: екі тоқсан беріледі. Әдетте оларға бір тоқсан да жетеді, бір жарым ай. 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау,психологиялық қолдау мақсатында оқу жылының басында жұмыс жоспары, түзету дамыту жоспары құрылды.

* 1-ші сыныпқа бейімделуі дегеніміз, баланың мектеп табалдырығын аттағанан бастап мектеп жаңалымдарын қабылдауы яғни мектеп ережелерін ұстануы үлкендермен амандасулары, мектепке кешікпей келулері, тыныштықты, тәртіпті сақтау ережесін ұстанулары болады.

Жоспар бойынша мектепке бейімділігін айқындауына 1сыныптардан және барлық бастауыш сыныптарынан «Н.Г.Лусканованың Оқу мотивациясының деңгейін бағалау» тестісі алынды.

1 сынып білім алушының даму деңгейі туралы  сынып жетекшілер тарапынан, психологиялық қызмет тарапынан жұмыстар жүргізіліп, сынып жетекшілерге, жеке ата-аналарға  ұсыныстар берілді.

Психологиялық сүйемелдеу білім алушылар, ата-ана, педагогтар сұранысы бойынша жұмыс бағдарламасы аясында төмендегідей жұмыстар атқарылды.

Жекелік алаңдаушылықтың мөлшері тұлғаның өткен тәжірибесін сипаттайды, яғни, оның басынан кешірген жағдайға байланысты алаңдаушылықтың дәрежесін анықтайды. Жағдайға байланысты және жеке алаңдаушылық шкалалары бойынша 2021-2022 оқу жылында алаңдаушылық төмен-10, орташа-120, жоғары-5 көрсетті. 2022-2023 оқу жылында алаңдаушылық төмен деңгейі-12, жоғары деңгей-4. Ал үшінші 2023-2024 оқу жылында алаңдаушылық төмен деңгейі -8, жоғары деңгей үш оқушыға төмендеді**.**

Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру, оқу процесіндегі кездесетін мәселелер бойынша өз ойларын білу, буллингтік іс-әрекеттердің алдын алу мақсатында 5-11 сынып оқушылары аралығында сауалнама жүргізілді.

5-11 сынып білім алушылар аралығында **диагностикалау бағытында** «Білім алушылар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану», Спилбергер-Ханиннің әдістемесі, «Басса-Дарки», «Оқушының мотивациясын анықтау», «Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» , «Кондаш» тесті, «Кактус», «Автопортрет», «Үй-Ағаш-Адам» , «Дүниеде жоқ жануар» проективті тестері алынды.

**Ағартушылық бағытта** «Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері», «Баланың мектепке баруға байланысты туындайтын қиындықтар», Адам-өміріндегі керемет әуенді терапия (адам-өмірінде әуенді терапия туралы ақпарат беру), «Мектеп, оқушы, ата-ана: ынтымақтастық қырлары", «Бала өміріндегі жәбірлену", «Ата-ананың мектептегі алатын орны" тақырыптары бойынша дәрістер жүргізілді.

**Консультациялық бағытта** жеткіншектерге психологиялық кеңес, -жеткіншекке жадынама; -өз-өзіңді қорғаудың 8-тәсілі тақырыптары бойынша жаднамалар берілді.

Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кеңес:

Мектебіміз тірек мектебі болғандықтан сессия аралық кезеңде магниттік мектептер арасында өткен психологиялық тренингтер өткізіледі.

* Келесі оқу жылында көптеген іс шаралар атқару қажет:
* АСППМ бойынша ата аналармен жұмыстар күшейтіледі.
* Мектеп ата-ана ұстаз үш одақта жұмылдыра жұмыстар қамтылады.
* Мектепте есепке алу олармен сүйемелдеу жұмыстары тығыз қамтылады.
* Жүйелі жұмыстар ұйымдастырылады. Барлығы оқушы қауіпсіздігі, құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында атқарылады.

Аутодеструктивті мінез-құлықына бейім балаларды анықтау, оларға психологиялық көмек көрсету жұмыстары жасалды. Анықтау мақсатында аутодеструктивті мінез құлыққа бейім балалалар анықталмады.

**Жоғарғы буындағы қиындықтары:**

Жоғарғы буынның оқу процестерінің, ұйымдастырушылық сәттерінің, мазмұндылығының, әдістемелік деңгейлерінің келіспеушілігі;

Жоғарғы буынның мектеп түлектерінің жетістіктерімен, шынайы оқу нәтижелерімен және т. б жеткіліксіз танысу;

Мұғалімнің оқушыларымен жұмыс істеуде орташа деңгейде болуы;

**11 сыныптар** ата-аналарымен **«Жетістікке жету формуласы» семинар практикумы және «Емтиханға дайындалу барысында баланы қалай қалыптастыру керек?»** тақырыбында семинар – практикум өткізілді. Мақсаты: емтихан тапсырудағы психологиялық дағдыланулар, емтиханға дайындалу тиімділігін жоғарлатумен қатар, баланың шешуші кезеңдерде өзіндік эмоциясын басқара білуге, іскерлігінің қалыптасуына зор жағдай туғызудағы ата-аналардың психологиялық қолдауы болды.

**«Мен болашағыма сенемін!»**ата-аналарды және түлектерді ҰБТ-ға психологиялық дайындау бойынша тренингтік сабақ.

Мақсаты: Ата-аналардың ҰБТ-де оқушылардың табысқа жетуіне, өзін-өзі реттеуін, өзін-өзі бақылауға дағдыландыруын және сенімділігін арттыру.

11 сыныпта ата-аналарынан жоғарғы тақырыпта әңгіме кеңестер, сұрақтар қойылып, бейнероликтер көрсетіліп, тренингтер өткізілді.

5-11 сыныптарының ата аналарымен «Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын-алу» мақсатында семинар практикум өтті. Ата –аналар белсенді қатысып, өз ойларын ашып айтты.

Жыл бойында «Қыздың жолы жіңішке» атты семинар тренинг, « Ерте жүктідіктің алдын-алу», «Бақытты балалық шақ», «Қыз қылығымен қылықты», қыздарға психологиялық тұрғыда қолдау көрсету. Қарым-қатынастарын жақсарту. Психолопен альянс орнату.

«Оқушылардың мектеп ережесін сақтау» өткізілді. Қыздардың қылықтары, жүріс тұрыстары, әдептері жайлы әңгіме кеңестер берілді.

Жаңа оқу жылында үнемі құқық бұзушылықтың алдын алу жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүйелі жүргізілуде . Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, қоғамдағы қылмыстың алдын алудың аса маңызды аспектісі болып табылады. Құқық бұзушылықтың  алдын алу басты міндет.  Осыған орай мектебімізде жыл сайын **әлеуметтік-диспетчерлік бағытта жұмыс жасайды.** Қазіргі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі- балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу бойынша жұмыстар жүргізілді.

**Физикалық тұрғыдан дені сау тұлға қалыптастыру.**  
1. Психологиялық және рухани, физикалық сау оқушы қалыптастыру.  
2. Салауатты өмір салтын қолдайтын қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру  
3. Оқушы денсаулығына байланысты мектеп педагогикалық кадрларының білім деңгейін көтеру  
4. Оқушының денсаулығына байланысты ата-аналармен білім нәрімен сусындату.

Балаларға қатысты зорлық-зомбылықты болдырмау мақсатында олардың арасында зорлық-зомбылық және білім алушылардың құқықтық қорғалу деңгейін айқындау үшін жыл сайын әлеуметтік зерттеулер жүргізілетін болады.

  Мейірімді және қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету және жанжалды жағдайлардың алдын алу мақсатында мектептегі татуласу қызметтерін құру жұмыстары жалғасады. Мектепте психологиялық қызмет өз жұмысын тиянақты атқарады.

Білім беру жүйесінің психологиялық қызметін реттейтін педагог-психологтардың әдістемелік құралдарының бірыңғай АСППМ бағдарламасы әзірленген.

АСППМ бағдарламасы Мектептегі психологиялық қызметтің мақсаты - оқушылар мектеп бітірген кезде өзін-өзі анықтауға және тәуелсіз ересек өмірге психологиялық дайындығын қамтамасыз ету үшін психикалық, тұлғалық және жеке дамуына барынша ықпал ету. АСППМ бағдарламасы мектептегі психологиялық қызметті тиімді ұйымдастыруға және нақты анықтап беруге зор үлесін қосады. АСППМ - арқылы оқушыны бағыт бағдар беріп, тұлғаның психикалық денсаулығы мықты болуына, кеңестер беруіне септігін тигізеді

**Әлеуметтік педагог**

<https://drive.google.com/file/d/1lFxIt-3CF4RHFPxixzbKl77CUyiPEYOi/view?usp=drivesdk>

<https://drive.google.com/file/d/14YCV5nsJ-Yj1zlBNEy8QcMQA58Zlcoae/view?usp=drivesdk>

<https://drive.google.com/file/d/1_5dJ5cJ5JP4BEWN19sUe4PX0H1DkQPPX/view?usp=drivesdk>

**Жұмыс мақсаты:** Оқушылардың дамуын, тәрбиесін, білім алуын әлеуметтік тұрғыдан қорғау.   Балаға қажеттілікті жетілдіру үшін жағдай жасау, баланың мүмкіндігі және оның айналасындағы әлеуметтік өмірдің мәселесінің, педагогикалық әлеуметтік ортада қолайлы қолғабыс жасау.

Әлеуметтік қорғалмаған отбасыларынан шыққан оқушыларды жана оқу жылына дайындау мақсатында «Мектепке жол акциясы» өткізіледі. Акция барысында мектепте оқитын әлеуметтік қорғалмаған отбасыларынан шыққан оқушыларға көмек көрсетіледі. (мектепке қажетті мектеп формасы, құрал жабдықтар, киім-кешектері, аяқ киім, оқу құралдары және т.б.)

Жалпы оқу қорынан аз қамтылған, тұрмысы төмен және қамқорлыққа алынған балаларға көмек көрсетілді.

Оқу жылының басында мектептің әлеуметтік паспорты құрылды.

Әлеуметтік пасторта мектепте қамқорлыққа алынған, өгей әкесі, өгей шешесімен тұратын, көп балалы, аз қамтылған, толық емес отбасыларынан шыккан оқушылар аңыкталып, тізім жасақталды.

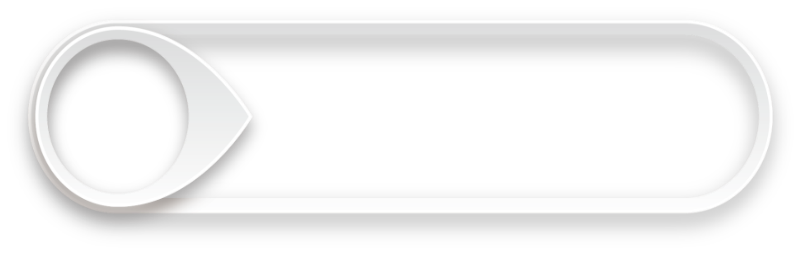
Жалпы оқу корынан ыстық тегін тамақпен 1-4 сынып оқушылары және қамқорлыққа алынған, аз қамтылған отбасыларынан шыққан оқушылар тамақтандырылады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында күнделікті оқушылардың сабаққа қатысуы бақыланады. Ішкі істер қызметкерлерімен бірлесіп 5-11 сынып оқушылармен әнгімелер өткізіледі. «Түнгі ауылдағы балалар» рейд өткізіледі.

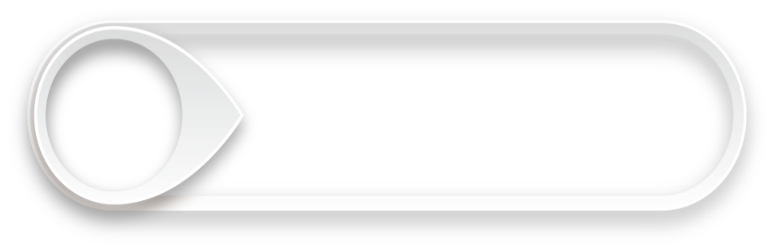
Мектеп оқушылары әр түрлі үйірмелерге қатысады. Осы үйірмелерге көп балалы, аз қамтылған, толық емес, тұрмысы төмен, қамқорлыққа алынған балалар қатысады. Демалыс уақытында оқушылар әр түрлі спорттық шараларға қатысады.

2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2023 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:



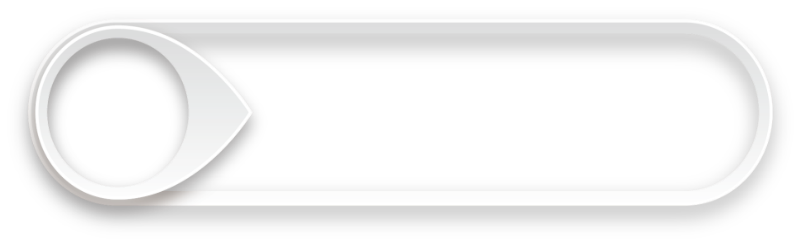
04



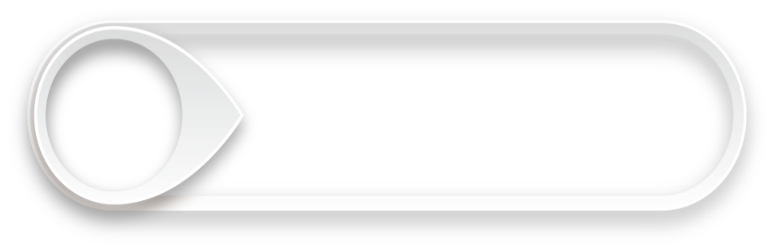
01

*ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы*

*І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу*



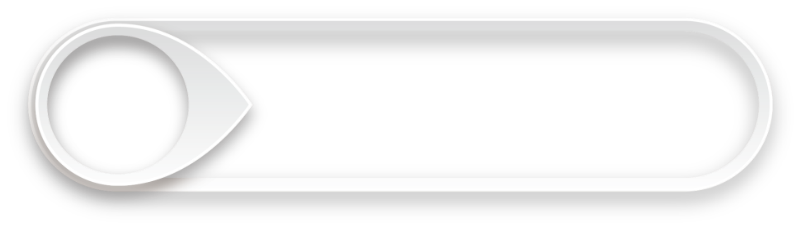
05



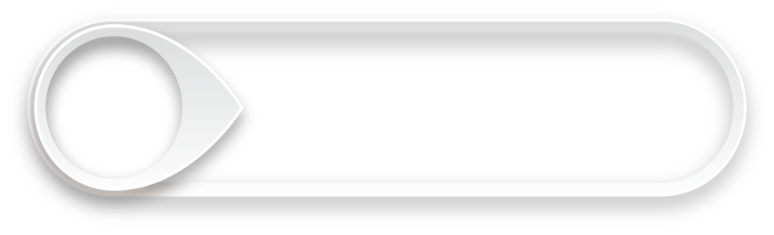
02

*V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс*

*II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы*



06



03

*IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс*

*VI. Диагностикалау-талдау қызметі*

**2022-2023**

**2023-2024**

**2023-2024**

Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушылардың орташа өсу динамикасы 2022-2023 оқу жылымен салыстырмалы түрде жасалынды. Мектебіміздегі көпбалалы отбасынан шыққан оқушылардың өсу динамикасының жоғарғы көрсеткіші ықшам ауданымызға жаңадан қоныс аударушылардың көптігіне байланысты.

**-2,1%**

**-10%**

**12,1%**

**56,1%**

Аз қамтылған

Өгей ата-анасымен тұратын оқушы

Толық емес отб. шыққан білім алушылар

Көпбалалы

отб. шыққан білім алушылар

1-сурет. Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушылардың орташа өсу динамикасы

**Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы.** Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 4. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуы, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды. Оқушылардың барлығы үй кезегіне қойылған. «29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай мерекелік шаралар ұйымдастырлып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді(3-сурет).

170 562тг.

0 тг.

22 өтініш

**Қаржылай көмек алғандар**

**Материалдық көмек алғандар (мектеп формасы, кеңсе құралдары және т.б.) (23 оқушы)**

**Азық-түлікпен көмек алғандар (0 оқушы)**

**№64 қаулыға сәйкес қаржылай көмек алғандар**

2-сурет. Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдаудың сандық көрсеткіштері

2022-2023 оқу жылында жалпыға бірдей білім қорынан әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан 68 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. Арендатор есебінен 18 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. 2023-2024 оқу жылында ЖББҚ ыстық тамақпен 71 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. Арендатор есебінен 18 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. 2022-2023 оқу жылы барысында ЖББҚ ыстық тамақпен қамтылған оқушы санынан 2023-2024 оқу жылы барысында 3 оқушыға артты(4-сурет).

**18**

**Ыстық тамақ құны 500 теңгені құрады**

**2022-2023 оқу жылында өткен оқу жылына қарағанда ыстық тамақ ішетін оқушылар саны 3 ға артты**

**Арендатор есебінен 20 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылды**

**500**

**68**

**3**

**2022-2023 оқу жылында 71 оқушы ыстық тамақпен қамтылды**

**3-сурет. ЖББҚ ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың көрсеткіштері**

**Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы.** Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепішілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.**

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясыында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

Жетім және ААҚҚ оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

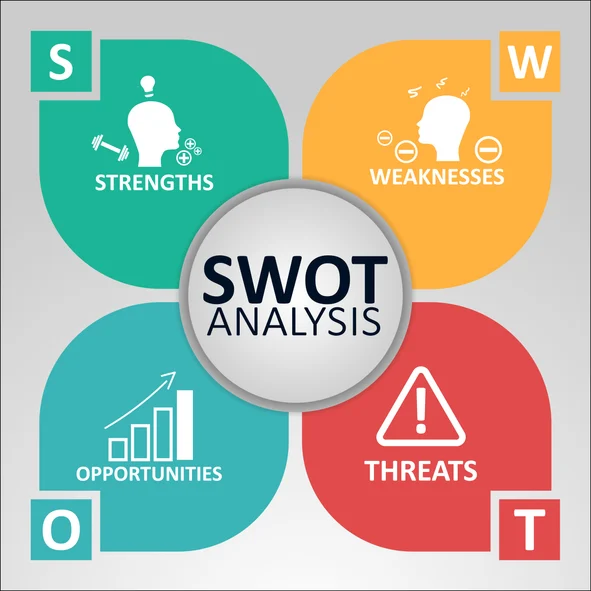
Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды.

Өткен оқу жылында 47 оқушы «Тау Ленд» қала сыртындағы лагерьмен қамтылса, биылғы оқу жылында 40 оқушы қала сыртындағы лагерьмен қамтылады деп күтілуде.

**S Күшті жақтары**

Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушыларға қаржылай көмектің ұйымдастырылуы

Әлеуметтік педагогтің тәжірибесін тарату мақсатында аудандық және облыстық семинарларға қатысу.



**W Әлсіз жақтары**

Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы бойынша ыстық тамақ сапасы.

«Мектепке жол» акциясы аясында көрсетілген көмектің көлемі.

**O Мүмкіндіктері**

Оқушыларға бір реттік қаржылай көмек алу жұмыстарының жүйелілігі.

Қайырымдылық шараларына демеушілерді тарту жұмыстарының нәтижелілігі.

**T Қауіп-қатерлері**

Қамқоршылық кеңес жұмысының жүйесіздігі.

Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша сараптамалық-талдау жүйесінің әлсіздігі.

**4-сурет. 2023-2024 жылы атқыралған жұмыстарға SWOT талдау**

**V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.**

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр.

48 ата-анаға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.**

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагоностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Сыныптағы қарым-қатынас» семинары, «Мектептеегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.

*Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:*

1. *Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;*
2. *Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;*
3. *Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.*

***4.6 ВАРИАТИВТІ КОМПОНЕНТТІ ТАҢДАУ және ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ***

Пәндер бойынша факультативтік сабақтар және үйірме сабақтары оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес өткізіледі. Пәндер бойынша факультативтік сабақтар пәнді тереңдетіп оқуға, жобалар құра білуге, оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға, оларды әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға дайындауға, олардың кәсіби жарамдылығын анықтауға, кәсіпті саналы түрде таңдауға дайындауға бағытталған.

Вариативті компоненттің сабақ кестесі:

2022-2023 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1rVO3lYHzWIlS4t-goBebRgE5iNL7DgY6/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1B2SaBTjOia0J1saMBRadOaRdht-TvM2S/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1krt5LFUyCyvTnJ12SWuJupJx_Hs-yrlY/view?usp=sharing>

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (11- сыныпта) таңдау курсы оқытылды.

**2022-2023 оқу** жылында вариативті компонент сағаттарына байланысты «Жаһандық құзыреттілік» курсы таңдалды. Курс оқушыларға 21 ғасыр дағдыларын дамытуға бағытталған. Жаһандық құзыреттілік курсы (аптасына 0,5 және 1 сағат) өтеді:

Жаһандық құзыреттілік» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5 сыныпта -аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат

6 сыныпта -аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат

7 сыныпта -аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат

8 сыныпта -аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат

9 сыныпта -аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

«Жаһандық құзыреттілік» «Биология», «Казақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Қазақ әдебиеті», «Орыс әдебиеті» және басқа біліктілікті арттыру курсынан өткен сертификатталған пән мұғалімдері және педагог-психолог та өткізе алады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылында 9-сынып «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын оқыды.

Оқу жүктемесінің көлемі: 9-сынып – аптасына 1 (бір) сағат, оқу жылында 34 сағат 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын міндетті түрде оқу үшін Үлгілік оқу жоспарының вариативті компонентінен аптасына 1 сағат, оқу жылына 34 сағат бөлінген. «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын біліктілікті арттыру курстарынан өткен және осы пән бойынша курстарды бітіргені туралы сертификаттары бар тарихшы оқытушылар жүргізеді.

| **№** | **Вариативті компонент** | | | **Пән мұғалімі** | **Қай пән мұғалімі жүргізеді, саны** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңдауы бойынша сабақтар** | | **Сынып-тар** | **Оқу тілі** |
| 1 | Математика және логика | 2 а  2 б/3 б  3 а  4 а | Қазақша  орысша | Ктанова А.С.  Текенова С.К.  Ктанова А.С.  Сарсенбаева З.К. | Бастауыш сынып мұғалімі-4, |
|  | **Вариативті компонент** | | | | |
| **Жаһандық құзыреттілік** | | **Сынып-тар** | **Оқу тілі** | **Пән мұғалімі** | **Қай пән мұғалімі жүргізеді, саны** |
| 1 | Жаһандық құзыреттілік | 5 а | қазақша | Касимбеков Е.Ж. | География пәні мұғалімі |
| 2 | Жаһандық құзыреттілік | 6 а | қазақша | Касимбеков Е.Ж. | География пәні мұғалімі |
| 3 | Жаһандық құзыреттілік | 6б/7б | орысша | Касимбеков Е.Ж. | Географияәні мұғалімі |
| 4 | Жаһандық құзыреттілік | 7 а | қазақша | Есенбаева Г.К. | Физика пәні мұғалімі |
| 5 | Жаһандық құзыреттілік | 8 а | қазақша | Есенбаева Г.К. | Физика пәні мұғалімі |
| 6 | Жаһандық құзыреттілік | 8 б | орысша | Есенбаева Г.К. | Физика пәні мұғалімі |
| 7 | Жаһандық құзыреттілік | 9 а | қазақша | Жаксыбеков Т.Т. | Тарих пәні мұғалімі |

***4.7 «ӨМІР ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ» МІНДЕТТІ ОҚУ КУРСЫН ЗЕРДЕЛЕУ***

2022-2023 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері" оқу курсының мазмұны 11-сыныпта "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 16 сағат, Бастапқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы педагогтар. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізілді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу курсы шеңберінде 1-4 сыныптарда іске асырылады: жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан 1-3 сыныптарда, 4 сыныптарда-10 сағат.

5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында   
15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды.

Жалпы орта білім беру мектептерінің 10-сыныптарында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу бағдарламасына енгізілген «ӨҚН» бөлімі (12 сағат) оқытылады. Жалпы орта білім беру мектептерінің 11-сыныптарында «Технологиялық дайындық» бөлімі (16 сағат) оқытылады, онда автокөлік құралдарының қозғалысы мен қауіпсіз жүру ережелерін зерделеу қарастырылған.

**2022-2023 оқу жылы**

| **сыныбы** | **қыркүйек** | **қазан** | **қараша** | **желтоқсан** | **қаңтар** | **ақпан** | **наурыз** | **сәуір** | **мамыр** | **барлығы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 «А»** | 15  22 |  | 13 | 14 |  | 9 |  | 13 |  | **6** |
| **1 «Б»** | 9 | 14 |  | 16 |  | 24 |  | 17 | 14 | **6** |
| **2 «А»** | 02 | 14 | 18 |  | 27 |  | 31 | 28 |  | **6** |
| **2 «Б»** | 8 | 13 |  | 15 |  | 23 |  | 16 | 13 | **6** |
| **3 «А»** | 17 |  | 19 | 10 | 10 |  | 14 |  | 8 | **6** |
| **3 «Б»** | 21 | 19 | 30 |  | 18 |  |  | 26 | 24 | **6** |
| **4 «А»** | 15 | 13 | 10 | 15  29 | 19 | 23 | 16 | 20 | 3 | **10** |
| **4 «Б»** | 09  23 | 21 | 11 | 23 | 14 | 24 |  | 15 | 13  27 | **10** |
| **5 «А»** | 07  15  21  28 | 07 | 10  19 | 17 | 24 | 01  07 | 11 | 12  25 | 20 | **15** |
| **5 «Б»** | 15  22 | 25 | 18  25 | 14 | 14 | 03  17 | 10  22 | 12  21 | 05  20 | **15** |
| **6 «А»** | 14  21  28 | 07  12  19 | 19  26 | 07 | 22  31 | 12  28 |  | 26 | 17 | **15** |
| **6 «Б»** | 02  07  23 | 14  26 | 12  30 | 09  23 | 21  28 | 15 | 18 | 16 | 17 | **15** |
| **7 «А»** | 13 | 07 | 08  15  29 | 06 | 19 | 14  28 | 14 | 06  13 | 04  17  23 | **15** |
| **7 «Б»** | 04  29 | 19 | 12  26 | 03  29 | 18 | 08  22 | 01  15 | 05  23 | 18 | **15** |
| **8 «А»** | 18  25 | 16 | 24 | 01  07  13  15 | 24 | 14 | 05 | 15 29 | 13  21 | **15** |
| **8 «Б»** | 07  24 | 05  26 | 17 | 03  24 | 27 | 10  24 | 10  17 | 06  28 | 18 | **15** |
| **9 «А»** |  | 01  18 | 11  24 | 16  23 | 21 | 04  25 | 14 | 15  29 | 09  20  23 | **15** |
| **9 «Б»** | 21 | 05  12  19 | 09  26 | 06  14  21 | 25 | 01  22 | 25 |  | 10  23 |  |
| **10 «А»** |  |  |  |  |  | 27 | 12  13  27 | 03  12  17  24 | 08  15  22  23 | **12** |
| **11 «А»** |  |  |  |  | 20  27 | 03  10  17  24 | 03  10  17 | 07  14  21  28 | 05  12  19 | **16** |

**2023-2024 оқу жылы**

| **Сыныбы** | **қыркүйек** | **қазан** | **қараша** | **желтоқсан** | **қаңтар** | **ақпан** | **наурыз** | **сәуір** | **мамыр** | **барлығы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 «А»** | 22 | 27 |  | 08 |  | 16 | 15 | 12 |  | **6** |
| **1 «Б»** | 07 | 26 |  | 28 |  | 01 |  |  | 02  16 | **6** |
| **2 «А»** | 10 | 13 | 10 |  | 18 |  |  | 12 | 03 | **6** |
| **2 «Б»** | 15 | 20 |  |  | 19 |  | 09 | 13 | 04 | **6** |
| **3 «А»** | 20 |  | 15  29 |  | 17 |  | 24 |  | 04 | **6** |
| **3 «Б»** |  | 12 | 23 |  | 25 |  | 29 | 12 |  | **6** |
| **4 «А»** | 28 | 12  26 | 30 | 14 | 18 | 01  15 |  | 11 | 03 | **10** |
| **5 «А»** | 05  07  08 |  | 10  14  16 |  | 09  11  12  16 |  |  | 04  05  09 | 16  17 | **15** |
| **5 «Б»** | 08  22 | 12  26 | 10  29 | 01  22 | 19 | 02  16 | 01 | 04  25 | 23 | **15** |
| **6 «А»** | 05  07  08 |  | 10  14  16 |  | 09  11  12  16 |  |  | 04  05  09 | 16  17 | **15** |
| **6 «Б»** | 01  13  22 | 11 | 17  30 | 21 | 18 | 07  21 | 14  20 | 12 | 03  22 | **15** |
| **7 «А»** | 01  29 |  | 10  13 | 04 | 10  15 | 14  21 | 04  20 | 05 | 20 | **15** |
| **7 «Б»** | 02  06  07  09 |  | 08  09  11 |  | 10  11  13 |  | 17  28  29  31 | 21  25  26 |  | **15** |
| **8 «А»** | 04  06  07  11 |  | 13  15 |  | 08  10  11 |  | 18  20 | 03  24 | 15  16 | **15** |
| **9 «А»** | 01  06  07  08 |  | 15  16  17 |  | 10  11  12 |  | 20 |  | 03  04  05  10 | **15** |
| **9 «Б»** | 01  06 | 04  06 | 10  15 | 12 | 12  18 | 08  09 | 22 |  | 03  04  10 | **12** |
| **11 «А»** | 20 | 11  25 | 15  22  29 | 13  20 | 17  24 | 14  21  28 | 13  20 | 10 |  | **16** |

**2024-2025 оқу жылы**

| **Сыныбы** | **қыркүйек** | **қазан** | **қараша** | **желтоқсан** | **қаңтар** | **ақпан** | **наурыз** | **сәуір** | **мамыр** | **барлығы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 «А»** |  |  |  |  | 30 | 28 |  | 01  18 | 09  23 | **6** |
| **1 «Б»** | 13 | 25 |  | 13 | 24 |  |  | 04 | 02 | **6** |
| **2 «А»** | 06 |  |  | 27 | 10  24 |  | 04 |  | 02 | **6** |
| **2 «Б»** | 12 | 17 | 14 |  | 16  30 |  |  | 17 |  | **6** |
| **3 «А»** | 18 |  | 06  20 | 22 | 12 |  |  |  | 07 | **6** |
| **3 «Б»** | 19 |  | 07 |  | 09 | 06 |  | 10  24 |  | **6** |
| **4 «А»** | 26 | 17 | 28 | 19 | 23 | 20 | 24 |  | 01  08  22 | **10** |
| **4 «Б»** | 26 | 17  24 |  | 19  26 | 23  30 | 20 |  | 24 | 01 | **10** |
| **5 «А»** | 10  19  20  24 | 04 | 12  15 | 05 | 17 | 25 | 11 | 01  04 | 09  20 | **15** |
| **6 «А»** | 03  05  06  10 |  | 12  14  15 | 24  26  27 | 19 |  | 13  18  20 | 24 |  | **15** |
| **6 «Б»** | 03  11  24 | 15 | 19  20 |  | 21 | 07  21 | 19 | 16  19  30 | 21  23 | **15** |
| **7 «А»** | 02  03  05  09  30 |  | 07 |  | 13  14  16  20 |  |  | 01  03  07 | 01  05 | **15** |
| **7 «Б»** | 03  04  11 | 02  04  09 | 05  15 | 17  18 |  | 18  19 |  | 15  16 | 13 | **15** |
| **8 «А»** | 03  11 | 01  16 | 05  22 | 24 | 15  17 | 25 | 13  19 | 08  11 | 16 | **15** |
| **8 «Б»** | 02  04 | 07  09 | 04  06 | 09 | 10  13 | 07  10 | 02  10 |  | 07  09 | **15** |
| **9 «А»** | 02  03  09 |  | 06  07  11 |  | 09  13  15  16 |  | 20 | 02  03  07  28 | 03  03 | **15** |

***4.8*** *«****ЖОЛ ҚОЗҒАЛЫСЫ ЕРЕЖЕЛЕРІ»*** ***МІНДЕТТІ ОҚУ КУРСЫН ЗЕРДЕЛЕУ***

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда аталған оқу курсы сынып сағаттары есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

**2022-2023 оқу жылы**

| **Сыныбы** | **қыркүйек** | **қазан** | **қараша** | **желтоқсан** | **қаңтар** | **ақпан** | **наурыз** | **сәуір** | **мамыр** | **барлығы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 «А»** | 12 | 10 | 28 |  | 16 | 13 |  |  | 15 | **6** |
| **1 «Б»** | 05  26 |  | 21 | 05  12 |  | 20 |  |  |  | **6** |
| **2 «А»** | 12 | 10 |  | 12 | 23 | 13 |  |  | 29 | **6** |
| **2 «Б»** | 12 | 10 | 14 |  | 23 | 20 |  |  | 29 | **6** |
| **3 «А»** | 12 | 17 |  | 19 |  | 27 |  | 24 | 8 | **6** |
| **4 «А»** | 05 | 17 |  | 05 | 30 |  | 13 | 10 |  | **6** |
| **4 «Б»** | 05 | 17 |  | 12 | 30 |  | 13 | 10 |  | **6** |
| **5“А”** | 12 | 10 | 21 | 19 |  | 06  27 | 13 | 03  10 | 15 | **10** |
| **5“Б”** | 12 | 10 | 21 | 19 |  | 06  27 | 13 | 03  10 | 15 | **10** |
| **6 «А»** | 19 | 10 |  | 12 | 23 | 13  27 | 13 | 10  24 | 15 | **10** |
| **6 «Б»** | 19 | 10 |  | 12 | 23 | 13  27 | 13 | 10  24 | 15 | **10** |
| **7“А”** | 05 | 24 | 16 | 19  26 |  | 20 | 27 | 10 | 15  22 | **10** |
| **8 «А»** | 12 | 03 |  | 19 | 16 | 06  20 | 13 | 03  10 | 08 | **10** |
| **8 «Б»** | 12 | 03 |  | 19 | 16 | 06  10 | 13 | 03  10 | 08 | **10** |

**2023-2024 оқу жылы**

| **Сыныбы** | **қыркүйек** | **қазан** | **қараша** | **желтоқсан** | **қаңтар** | **ақпан** | **наурыз** | **сәуір** | **мамыр** | **барлығы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 «А»** | 04 |  | 13 | 04 |  | 12 |  | 01 | 06 | **6** |
| **1 «Б»** | 04 |  | 13 | 04 |  | 12 |  | 01 | 06 | **6** |
| **2 «А»** | 11 | 16 | 06 |  | 08 |  | 04 | 08 |  | **6** |
| **2 «Б»** | 11 |  | 06 | 25 |  | 12 | 04 | 08 |  | **6** |
| **3 «А»** | 18 | 02 |  | 11 | 22 |  | 18 | 15 |  | **6** |
| **3 «Б»** | 18 | 02 |  | 11 | 22 |  | 18 | 15 |  | **6** |
| **4 «А»** |  | 02 | 20 | 11 |  |  | 18 | 15 | 20 | **6** |
| **5 «А»** | 11 | 09 | 13 | 11  25 | 15 | 19 | 18 | 01 | 20 | **10** |
| **5/6 «Б»** | 11 | 09 | 13 | 11  25 | 15 | 19 | 18 | 01 | 20 | **10** |
| **6 «А»** | 11 | 09 | 13 | 11  25 | 15 | 19 | 18 | 01 | 20 | **10** |
| **7 «А»** | 25 | 23 | 20 | 04 | 15  22 | 05 |  | 22  29 | 13 | **10** |
| **7 «Б»** | 25 | 23 | 20 | 04 | 15  22 | 05 |  | 22  29 | 13 | **10** |
| **8 «А»** | 25 | 23 | 20 | 04 | 15 |  | 11  18 | 22 | 13  20 | **10** |

**2024-2025 оқу жылы**

| **Сыныбы** | **қыркүйек** | **қазан** | **қараша** | **желтоқсан** | **қаңтар** | **ақпан** | **наурыз** | **сәуір** | **мамыр** | **барлығы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 «А»** | 09 | 07 |  | 09 |  | 10 | 17 | 21 |  | **6** |
| **1 «Б»** | 09 | 07 |  | 09 |  | 19 | 17 | 21 |  | **6** |
| **2 «А»** | 09 | 07 |  | 09 |  | 17 |  | 01 | 19 | **6** |
| **2/3 «Б»** | 09 | 07 |  | 09 |  | 17 | 10 |  | 19 | **6** |
| **3 «А»** | 09 | 07 |  |  | 13 |  | 10 | 07 | 19 | **6** |
| **4 «А»** | 09 | 07 |  | 02 |  |  | 10 | 07  21 |  | **6** |
| **4 «Б»** | 09 | 07 |  | 02 |  |  | 10 | 07  21 |  | **6** |
| **5 «А»** | 16 | 14 | 18 | 02  23 |  | 10 | 17 | 07 | 05  19 | **10** |
| **6 «А»** | 09 | 07 | 18 | 23 | 27 | 17 | 17 | 07 | 05  19 | **10** |
| **6/7 «Б»** | 09 | 07 | 18 | 23 | 27 | 17 | 17 | 07 | 05  19 | **10** |
| **7 «А»** | 09 | 07 | 18 | 23 | 27 | 03 | 17 | 28 | 05  19 | **10** |
| **8 «А»** | 09 | 07 | 18 | 09 | 27 | 17 | 17 | 14 | 12  19 | **10** |
| **8 «Б»** | 09 | 07 | 18 | 09 | 27 | 17 | 17 | 14 | 12  19 | **10** |

***V. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР***

Әдістемелік ұсынымдарға 9-қосымша:

<https://drive.google.com/file/d/1PgCv36-pr_hHqPByoEqsIv8Mc4hg2_Ma/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1wV5xpFZEhTIok8UDJiVQX_sYpWVxmUrp/view>

Мектеп Шешенқара ауылы, Пискунов 57А көшесіндегі типтік екі қабатты кірпіш ғимаратта орналасқан. 1974 жылы салынған, 1974 жылы пайдалануға берілген. Жеке БМ қазандық бар, отын түрі–қатты отын. Жобалық қуаты–640 оқушы. Оқу-тәрбие процесі жалпы ауданы 3274 м2 ғимаратта ұйымдастырылған, пайдалы алаңы – 2,6052 м2. Сыныптар мен оқу алаңының толымдылығының 1 оқушыға шаққанда -25,9 м2, Санитариялық нормалар мен қағидаларға сәйкестігі сыныптардың орташа толымдылығы 6-8 оқушы кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ - 76 бұйрығымен бекітілген Балалар мен жасөспірімдердің білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді.

Бастауыш сынып оқушылары үшін 6 кабинет, орта мектеп оқушылары үшін қажетті жиһазбен, оқу жабдықтарымен, көрнекі құралдармен, компьютерлермен, интерактивті тақталармен 3 пәндік кабинет жабдықталған.

Бастауыш сынып – 6, математика – 2, информатика - 1, физика – 1(зертханасы – 1), биология – 1(зертханасы – 1), қазақ тілі – 1, шет тілі -1, орыс тілі – 1, тарих – 1, мультимедиялық кабинеті – 1, шеберхана – 1, психологиялық кабинеті, медициналық кабинет, акт залы –114 м2, спорт залы – 146 м2, кітапхана - 56,8м2

Физика, биология кабинеттері толық зертханалық құралдармен жабдықталған.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/14MyYgYfnVIHl7PWJHFT3QHRdvJSeDo39/edit?usp=sharing&ouid=116071081245188340901&rtpof=true&sd=true

Бастауыш сынып кабинеттері жеке пайдалануға арналған шкафтармен (138 дана) жабдықталған. Бастауыш сыныптарда барлығы – 48оқушы, оның ішінде І ауысымда 1,4 сыныптар – 38, ІІ ауысымда 1 сынып – 10 оқушы оқиды.

Барлық компьютерлер – 82, оның ішінде:

* қолданыстағы-82 (ноутбуктар-16, компьютерлер-26, нетбуктар-40),
* істен шыққаны-9;
* Интерактивті тақта-3;
* Интерактивті панель-1;
* Проекторлар-7;

Мектеп ішінде жергілікті желі жұмыс істейді, барлық оқу кабинеттеріне және әкімшілік кабинеттеріне интернет тартылған, интернет жылдамдығы – 20мбит/с, келісім-шарт бойынша – 40мбит/с.

Мектептің 2 қабатында 6 санитарлық торап (унитаз-11, жуу раковиналары-6) бар.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін барлық жағдайлар жасалған:

* Брайль шрифтімен көмек көрсету түймесі,
* Сурдоаударма қызметтері көрсетілетін аймақты белгілеу белгісі,
* Пандус,
* Тұтқалар,
* Тактильді плиталар,
* шақыру түймесі,
* психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеті

Жылу жүйесі БМК және 2 қатты отынды қазандық бар. Орталықтандырылған ауыз су жүйесіне қосылған. Қазіргі таңда суық суды арнайы қыздыру құралдары арқылы жылытып пайдаланудамыз.

**Радиоторап, бейнебақылау** бөлмелері жұмыс істейді. Мектеп ішінде және сыртында 32 бейнекамера орнатылған.

https://drive.google.com/file/d/1LLInhRdR1nTX3efxtKF6dLlarZDy6yQm/view?usp=sharing

Мектеп алдында шағын орталық топтарына арналған 2 толығымен жабдықталған ойын алаңы, әскери жаттығуға арналған алаң, мектептің артында бастауыш сынып оқушыларына арналған шағын ойын алаңы бар.

**Спорт залы:** Ауданы 146 м2, едені арнайы жапқышпен төселген, барлық спорттық инвентарь бар, 2 жуыну бөлмесі, санитарлық бөлмелер, киім ілгіштері, оқытушыларға арналған арнайы бөлмесі және инвентарға арналған бөлмесі бар.

Мектептің **акт залы** 100 орындық, заман талабына сай жабдықталған: музыкалық аппаратура, проектор.

Қосымша11(тамақтану): https://drive.google.com/file/d/1kRpWjy3aMburGo-bNob-XWJ0ilOJgo5F/view?usp=sharing

**Асхана** арнайы жиһазбен жабдықталған. Ауа сору құбырлары бар. Асхананы толық жиһазбен, құралдармен жабдықталыңған.

Жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын қамқорлыққа алынған балалар және аз қамтылған отбасылардан шыққан 15 оқушы, 1-4 сынып оқушылары үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды.

Жеке кәсіпкер В.В.Кушнирчукпен ыстық тамақты ұйымдастыруға келісім шарт жасалды – N19 Келісімшарт мерзімі 01.01.2024 ж. бастап 31.12.2024 ж. Тамақтану объектісінің санитарлық ережелері мен нормаларға сәйкестігі туралы санитарлық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні мен нөмірі): И.П.Кушнирчук Вячеслав Васильевич, қорытынды 09.06.2016 ж. N М.03.Х.К.Z70VBS00031951 Кәсіпкер асхананы тиісті білікті мамандармен және ыстық түскі ас дайындау үшін азық-түлік өнімдерімен үздіксіз қамтамасыз етуде

Қамқорлыққа алынған балалар және аз қамтылған отбасылардан шыққан 18 оқушы, және 1-4 сынып оқушыларына ыстық тамақ беріледі. Мектепте 100 орындық өз асханасы бар, ол тиісті білікті мамандармен қамтамасыз етілген.

Санитариялық-эпидемиологиялық ұйғарым:

https://drive.google.com/file/d/1PVG9uowmCEMo8spjX3Q1XvY61eE9faXo/view?usp=sharing

Қызмет көрсету туралы шарт:

<https://drive.google.com/file/d/1QHiYPhoaInZNGVfT2w3gCAzjY8iAMwjw/view?usp=sharing>

**Медициналық қызметке** лицензия туралы мәліметтер: 2023.07.18 № 23016188 – «Бұқар-Жырау ауданының аудандық ауруханасы» ШЖҚ КМК

Лицензиаты. Лицензия +қосымша:

<https://drive.google.com/file/d/1CwVD6I2Vt3Z7aOgr7RH08P8Mytsy59Vg/view?usp=sharing>

Медициналық келісім шарттар:

<https://drive.google.com/file/d/1C8fDFDngjwpXPdOr69i3c5zUHbVwOjKr/view?usp=sharing>

Қосымша 10 (мед.қызмет)

<https://drive.google.com/file/d/1YJ2bDS3HkWbXYRSJEUMNjMWI08UsVrGG/view?usp=sharing>

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрлері:

- Мамандықтар бойынша балаларға амбулаториялық емханалық көмек

- алғашқы медициналық-санитарлық көмек

- дәрігерге дейінгі көмек.

«Шешенқара ЖББМ» КММ мен Қарағанды облысы әкімдігінің Қарағанды облысы Денсаулық сақтау басқармасының «Бұқар-Жырау ауданының аудандық ауруханасы» ШЖҚ КМК арасында директор Д.Т.Нурмаганова атынан 19.01.2021 ж. № 4 шарт жасалды.

Медициналық пункттің құрамына аралас кабинеттер кіреді: егу (18 м2) және изолятор (18 м2). Қолды жууға арналған санитайзер мен раковина суық және ыстық сумен жабдықталған. Тексеру кабинеті мен изолятор СанПиН талаптарына сәйкес жабдықталған.

Медициналық кабинетте қажетті жабдықтар бар: кушетка, медициналық шкаф, тоңазытқыш, медициналық үстел, жазу үстелі және орындықтар; коммуникациялар жүргізілді.

Дәрілік препараттар мен құралдардың болуы медициналық кабинетті жарақтандыруға арналған медициналық жабдықтар мен құралдардың ең аз тізбесіне сәйкес келеді (ҚР ДСМ 06.08.21 ж. № 76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына 10-қосымша). Ауаны зарарсыздандыру үшін бактерицидтік сәулелендіргіш бар.

Балаларға медициналық көмекті жоғары санатты медбике Галата Н.Б көрсетеді, 1988 жылы Қарағанды медициналық училищесін "Фельдшер "мамандығы бойынша бітірген. Еңбек өтілі-36 жыл. Мектеп оқушыларына вакцинация жүргізуге

рұқсат және сертификат бар.

<https://drive.google.com/file/d/15NrllcLDH9O2dQ2UexCldH4MtAKC0DJi/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/17ZFs_5ecfqvIXmCIFF67NGJrOwYqtHWk/view?usp=sharing>

Мектеп медициналық қызметті Қарағанды облысы Денсаулық сақтау басқармасының «Бұқар-Жырау ауданының аудандық ауруханасы» ШЖҚ КМК жүргізеді: және мемлекеттік лицензияға сәйкес жүргізеді.

Оқу жылы ішінде «Бұқар-Жырау ауданының аудандық ауруханасы» ШЖҚ КМК мамандары: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, оқушылардың денсаулық жағдайына медициналық бақылау (скрининг) жүргізеді. Әр оқушыда «Бала денсаулық паспорты» бар.

Барлық педагогтарда, медицина қызметкерінде жұмысқа рұқсаты бар санитарлық кітапшалары бар.

Мектептің домендік атауы: bhr-schsheshenkara.edu.kz

<https://docs.google.com/document/d/1CPfWkErvibvdmklD4yAIsLkVzwOqyRyv/edit?usp=drivesdk&ouid=115977496114809511478&rtpof=true&sd=true>

<https://docs.google.com/document/d/1UmRvo_XqAr3oow6L1JaXkthIij07Zvcs/edit?usp=sharing&ouid=109339945219671921692&rtpof=true&sd=true>

Бірақ бұл домендік атау аудандық білім бөлімі мен қызмет көрсетуші арасындағы келісім шарт 15 наурыз 2024ж. аяқталуына байланысты уақытша жұмыс істемей тұр. Қазіргі уақытта басқа қызмет көрсетушімен келісім-шарт жасалуда. Қызмет көрсетушілердің арасында қабылдау-беру жұмыстары аяқталған соң домендік атау жұмысын жалғастырады.

Халықты санитариялық-эпидемиологиялық саламаттығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы

<https://drive.google.com/file/d/18ib2a42_08GWMhpmVnkRSrtUhy-nVlIH/view?usp=sharing>

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт

<https://drive.google.com/file/d/1wb4Ge6XQBNbrzCHbTILL817wE43UMFTI/view?usp=sharing>

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжаттар:

Тіркелген құқықтар туралы анықтама № 101000078191711 02.10.2024ж.

<https://drive.google.com/file/d/1iBIoeK9o2bnxPGaY9py-tWzu00plqoGP/view?usp=sharing>

АКТ прием-передачи

<https://drive.google.com/file/d/1RLqjEiqJ2Fc-qfPKc_B0VMiZwKn1mSU4/view?usp=sharing>

жер пайдалану құқығына акт №09-140-015-450

<https://drive.google.com/file/d/1wV5xpFZEhTIok8UDJiVQX_sYpWVxmUrp/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1m9tjQZPoDzz-3BJDx-MK0VdEzKX3G9LW/view?usp=sharing>

***VI. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР***

<https://drive.google.com/file/d/1cMeZBCVgCsn-wVf3KmKXo2lPvuXSLd3q/view?usp=sharing>

***Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәлімет***

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік.

Накладной оқулық:  2024жыл

<https://drive.google.com/file/d/1XKYI21z6olKdbSGk9f4YCC82uKOPYe1c/view?usp=sharing>

Накладной көркем әдебиет 2023жыл

<https://drive.google.com/file/d/1LXgNrKTDtW4eRfHg_rfnfRvw6d_HlUkz/view?usp=sharing>

Накладной көркем әдебиет 3/1. 2022жыл

<https://drive.google.com/file/d/1cMeZBCVgCsn-wVf3KmKXo2lPvuXSLd3q/view?usp=sharing>

2022-2025 жылдарға арналған жұмыс жоспарлары:

2022-2023ж

*<https://drive.google.com/file/d/1jm5Lx95dK1-k9nXT4gepRbGY82gINEMw/view?usp=sharing>*

**2023-2024ж**

<https://drive.google.com/file/d/1JaBhbSwugbH4AZgfGeHuV9Ho5nUjL9DE/view?usp=drivesdk/>

**2024- 2025ж**

[https://drive.google.com/file/d/15KNO0vZw80FaTlbSrTlrxYeCHn1LjVEa/view?usp=drivesdk](file:///C:\Users\nps20\Downloads\жумыс%20жоспары.pdf)

**2022-2025 оқу жылындағы кітапхана жұмысы көрсеткіштері:**

2022-2023 оқу жылында мектеп кітапханасының барлық кітап қоры- 7173 дананы құрады, оның 5211 данасы оқулықтар, 5211данасы негізгі кітап қорын құрады. Биылғы 2022 – 2023 оқу жылының басында мектебіміз 163768(бір миллион алты жүз отыз жеті мың,алпыс сегіз) тенге көлемінде,1077 дана оқулықтар және оқу әдістемеліктері, дәптерлермен толықты.

1-сыныптар жаңа буын оқулықтарымен толығымен қамтамасыз етілді. Жаңа буын оқулықтары бойынша жетіспеушілік болды. Басқа мектептерден әкелініп толықтырылды. Қалған сыныптар мектеп қорындағы оқулықтармен қамтылды.Мектеп оқушылары 100% оқулықтармен қамтылды. Кітапхана қоры өткен оқу жылымен салыстырғанда 1077 кітапқа артты.

Мектеп кітапханасының аумағы 56,8шаршы метрді құрайды. Ш **қазына» десе, Абай атамыз «Танымның бар тамашасы – кітапта, оған қол жеткізу үшін кітап оқудан жалықпа», «Артық ғылым кітапта, ерінбе оқып көруге» деп насихаттайды. Мағыналы сөздерден кітап оқудың кез келген тұлғаны дамытудың қайнар көзі екенін түсінесің.**

Президентіміз Қасым-Жомарт Тоқаев: “Кітап оқу – рухани кемелденудің көзі. Қазіргі уақыт – секунд сайын жаңарған ақпарат заманы. Алтын уақытымызды пайдалы істерге жұмсағанымыз жөн”, – деген болатын.

Осындай секундтар сайын өзгерістер болып жатқан уақытта, ұрпақ бойына кітап оқуды да қалыптастыруымыз, оны үрдіске айналдыруымыз керек деп ойлаймын. Сондықтан да «Оқуға құштар мектеп» жобасының да келер ұрпақтың саналы да, білімді болып шығуы үшін тигізер пайдасы зор деп ойлаймын. Сондықтан да кітапхана жұмысының міндеті оқырмандарды кітап оқуға баулу барысында ақпараттар беру.

Мектеп кітапханасында өткізілген іс-шараларға тоқталсақ:

Биылғы оқу жылында жоғары сыныптың оқырмандарымен Ы. Алтынсарин 130 жылдығына орай ақынның өмірбаяны мен шығармашылығымен таныстырылды. Оқырмандар ақынның өлеңдерін нақышына келтіре мәнерлеп жатқа оқыды. Оқырмандар ақын туралы біраз мағлұмат алды.

9- сынып оқырмандарымен ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының мерейлі 150жыл толуына орай «Ахмет Байтұрсынов шығармашылығымен танысу» атты библиографиялық шолу жасап, «Ұлт ұстазы» атты көрме ұйымдастырылып, шығармашылығымен таныстырылды. Оқырмандар өлеңдерін мәнерлеп оқып, әңгімелерінен үзінді оқыды. Шара өз деңгейінде өтті.

[**https://www.instagram.com/tv/CkyV8WNPSLP/?igsh=eXlqeG5pcjVvMXpi**](https://www.instagram.com/tv/CkyV8WNPSLP/?igsh=eXlqeG5pcjVvMXpi)

Оныншы ақпан мектебімізде, Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай өмірбаяны туралы бейнебаян көрсетіліп, оқырмандар шығармаларынан мәнерлеп үзінді оқыды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы әріқарай «Біз оқимыз» атты тақырыпта 3-4 сыныптар арасында жалғасты. Оқушылар оқыған кітаптары туралы достарына мазмұндап айтып берді. Және де өз оқыған кітаптарын бір-бірімен айырбастап оқыды. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығы арта түсті.

https://www.instagram.com/p/CkXZYDOjNEb/?igsh=MWc1ZWNpbTFqZzdxMw==

Мектеп кітапханасында «1-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні», «Тұғырлы Қазақстан» атты іс-шаралар өткізілді.

«Біз оқимыз!» атты тақырыпта әр сейсенбі күні мектеп кітапханасында кітап оқылымы жүргізілді.

19 қаңтар 3А сыныбы кітапханада болды. 3 сынып және 4 сынып оқушылары Ыбырай Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесін кезектесе дауыстап оқыды.

Ал 26 қаңтарда 9Б сыныбы кітапханада болды. 9 сынып оқушылары «Абай жолы» романынан үзінді оқыды.

«Кітапхана – білімпаздар мекені» атты тақырыпта 2Б сыныбы кітапханаға экскурсия жасады. Оқырмандар кітапханадағы кітаптармен, кітапхана ережесімен, оқырман формулярымен танысты.

Және де өздерінің сүйікті ертегісі «Үйшікейді» дауыстап оқып, кейіпкерлеріне мінездеме берді.

Сонымен қатар 5 сынып оқушыларымен «Кітапқұмар жас ұрпақ» атты тақырыпта интеллектуалдық ойын өткізілді. Оқушылар белсене қатысты.

Мектеп кітапханасында руханы жаңғыру аясында «Оқуға құштар мектеп» негізінде 5 – сыныптар арасында «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» атты танымдық сайыс болды. «Мақал сөздің мәйегі» атты көрме және де «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ»атты презентация жасалды. Сайысқа үш топ «Қыран», «Тұлпар», «Сұңқар» қатысты. Сайыс төрт айналымнан «Білгенге маржан», «Кім тапқыр», «Тапқыр болсаң, тауып көр», «Намыс - дода»болды. Сайыскерлер белсене қатысып, өз білімдерін ортаға салды. «Қыран» тобы жеңімпаз атанды.

«Мен оқыған кітап» шарасы бойынша 7 сыныптарда зум платформасы арқылы шара өтті. Болатова Айзия Асқар Алтайдың «Дегелеңдегі қызыл күн» атты кітап туралы бастан аяқ әңгімелеп, өз әсерімен бөліссе, Асқарова Айгуль С. Торайғыровтың «Қамар сұлу» романынан алған әсерімен бөлісті. Және де басқа да оқушылар өз ойларын бөлісіп, түрлі сұрақтар қойылып жауаптар берілді.

«Мен білгім келеді» атты шара 4 сыныптар арасында өтті. Оқушылар шараға белсене қатысып, жарыса ат салысты.

**2023-2024 оқу жылындағы кітапхана жұмысы көрсеткіштері:**

2023-2024 оқу жылында мектеп кітапханасының барлық кітап қоры- 5089 дананы құрады, оның 2989 данасы оқулықтар, 2100данасы негізгі кітап қорын құрады. Биылғы 2023 – 2024 оқу жылының басында мектебіміз 469340 (төрт жүз алпыс тоғыз мың үш жүз қырық) тенге көлемінде,235дана оқулықтар және оқу әдістемеліктері,дәптерлермен, көркем әдеби кітаптармен толықты.

2- сыныптар жаңа буын оқулықтарымен 100% қамтамасыз етілді.Жаңа буын оқулықтары бойынша жетіспеушілік болған жоқ. Қалған сыныптар мектеп қорындағы оқулықтармен қамтылды.Мектеп оқушылары 100% оқулықтармен қамтылды. Кітапхана қоры оқу жылына 21көркем әдеби кітапқа артты.

**Мектеп кітапханасында атқарылған іс-шараның есебі**

Мектеп кітапханасының жұмысы оқу жылына құрылған жоспар бойынша іске асырылды.Мектеп кітапханасы оқушылардың өздігінен білім алу қажеттілігін дамытты, жауапкершілікке тәрбиеледі, мектеп бағдарламаларына көмек көрсету ретінде әдебиетті насихаттауына назар аударды. Мектеп кітапханасы өзіндік мақсат, міндеттерге сүйене отырып төмендегі жұмыстарды атқарды.

2023-2024 оқу жылында мектеп кітапханасында кітпатар көрмесі, «Оқуға құштар» жобасы аясында «Мен оқыған бір кітап» тақырыбында кітап оқу щарасы өтті.

24 қазан мектеп кітапханасында Республика күнінен орай кітаптар көрмесі ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/Cyxt-cbM36S/?igsh=OHN4eTE3dHc5cjdp>

«Бір отбасы- бір кітап» акциясы аясында «Оқырман отбасы» байқауына Асқаровтар отбасы және Тұңғышбаев Ернардың отбасы қатысты <https://www.instagram.com/reel/CzXq4oYI5M-/?igsh=aWhzZnpzNml5YzZ6>

<https://www.instagram.com/reel/CzXsFwFo8vZ/?igsh=MWQxaGpqNGZubXNjdQ>==

"Қыста кітап оқимыз, жадымызда тоқимыз" акциясы аясында кітап оқушы Кунтуған Қарлығаш және Бұлданбек Жанарыс

<https://www.instagram.com/reel/CzXq4oYI5M-/?igsh=aWhzZnpzNml5YzZ6>

<https://www.instagram.com/reel/CzXsFwFo8vZ/?igsh=MWQxaGpqNGZubXNjdQ>1-4 сыныптар арасында "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Мен оқыған бір ертегі"

<https://www.instagram.com/reel/CzXq4oYI5M-/?igsh=aWhzZnpzNml5YzZ6>

<https://www.instagram.com/reel/CzXsFwFo8vZ/?igsh=MWQxaGpqNGZubXNjdQ>==

"ХХI ғасыр - сауатты ұрпақ ғасыры" атты апталықтың іс-шаралар жоспарына сай 5-9 сынып оқушылары арасында қазақ әдебиетінен "Кітап-өмір ұстазы" тақырыбында буккросинг өтті

<https://www.instagram.com/p/C2SxW24LbTE/?igsh=MW9vNGo5bjBhMnljeQ>==

Поэзия сағаттары:

<https://www.instagram.com/reel/C2ttz5uMxCX/?igsh=Z3RkeWNmcWEwM3Q1>

<https://www.instagram.com/reel/C2SOq0zNIqC/?igsh=MWFhY2Z1NTR5dGcxNQ>==

<https://www.instagram.com/reel/C2T_1TbtNwp/?igsh=c2F4dnd4bHc4NHQ4>

Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Әке жолы - ізгі жол" әкелер айлығының жоспарына сәйкес 9-11 сынып оқушылары Қаржаубай Омарұлының "Әке" атты кітабынан үзінділер оқыды.

<https://www.instagram.com/reel/C3CpGYZsARz/?igsh=MWsyNW1mM3h1M2FyZg>==

"Әке жолы- ізгі жол" әкелер айлығына арналған "Тарихқа тағзым" бағытында Кеңес әскерінің ауған жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай мектеп оқушыларына кітап көрмесі ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/C3YGYj4sKpf/?igsh=MW9lcjZlNTZoaDU4NA>==

Үзіліс кезіндегі оқушылардың кітап оқуы

<https://www.instagram.com/reel/C4FXTlOMJCg/?igsh=eXU5bnI1ODVxM2pq>

"Менің сүйікті кітабым" атты Республикалық челлендж аясында мектеп оқушылары Сайын Мұратбековтің "Жабайы алма" шығармасын оқыды.

<https://www.instagram.com/reel/C6LE04yNBbJ/?igsh=YTJjMmcybmdlZ3Qy>

2024-2025оқу жылы кітапхана қоры 5377 дананы құрайды, оның 2100 дананы құрайды ,3277оқулықтар.Биыл 2024-2025 оқу жылы 496340(төрт жүз тоқсан алты мын уш жүз қырық)тенгеге көлімінде қаражатқа 235 дана қосымша оқулықтар және оқу әдістемеліктермен дәптерлер алынды.

3-сынып оқулықтары жанадан алынды .Қалған сыныптар да оқулықтары таратылып жеткілікті 100%пайыз қамтылды .Бастысы биыл оқу жылының басында 126 көркем әдебиет оқулықтарына тапсырыс берілді.Мектеп кітапханасының негізі мақсаты мен міндеті оқырманды оқуға тарту болуы себепті,аткырылатын іс-шаралар да «Оқуға құштар мектеп кітапқа тартудан ,оқуға деген қызығушылықты арттырудың әртүрлі формалары мен әдістері қолданылады.

Балалар негізінен бағдарлама бойынша әдебиеттерді оқиды.Бұл жұмыстағы маңызды формалардың бірі-бұқаралық іс-шаралар,өйткені сабақтан тыс іс-шараларда балалармен тікелей қарым -қатынас жүреді.Осыған орай биыл біз Кітапханашылар күніне орай «Кітапханашы мәртебелі мамандық»атты квест ойынын өткіздік

<https://www.instagram.com/p/DAIs_VhspTT/?igsh=YW4ydWFyN2EwcGFs>

Жоспар бойынша алдағы уақытта

«Демалыста кітап оқимыз» кітап оқыған балалардан үзінді демалыста бос жатпай оқу сауатымызды арттыру

«Балалар кітапханасы»әдеби кеш ,кітап жәрмеңкесімен ,кітап кейіпкерлеріне байқау.

«Мен оқыған бір ертегі»байқау бастауыш сынып оқушыларына бвйқау жариялау.

Челлендж «Оқуға құштар мектеп»

«Халықаралық балалар кітабы күні»бүлдіпшіндер кітапханамен танысуға келуы.

**Кітапхана қорымен жұмыс:**

Кітапхана қорымен жұмыс оқу жылы бойы жүргізіледі. Қормен жұмыс істеу кезінде есепке алуды қамтамасыз ету үшін кітапханада мынадай құжаттама жүргізіледі:

- Қордың жиынтық есебі кітабы;

- оқулықтардың құрылымы;

- түгендеу кітабы;

- "есептен шығару актілері" папкасы;

- сыныптар бойынша оқулықтар беруді есепке алу журналы.

**Кәсіби деңгейін арттыру:**

Кітапханашылар қауымдастығы құрылып, облыс бойынша кітапханашылардан ай сайын заманауи әдіс-тәсілдерді, . әріптестердің озық тәжірибесімен танысамыз.

**Қорытынды:**

Әдебиеттер таңдалды, кітап көрмелері жасалды. Мектеп кітапханасы оқушыларға үнемі өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін сіңірді, жауапкершілікті тәрбиеледі, мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға назар аударды.

Кітапханада істеу қажеттілігін анықтады.

Негізгі проблемалар анықталды: қазіргі заманғы балалар әдебиеті, танымдық әдебиет, салауатты өмір салты, Мамандық таңдау, бастауыш және орта мектеп жасына арналған қазақ тіліндегі көркем әдебиет жеткіліксіз. Кітапхана қоры анықтамалық, әдістемелік әдебиеттермен, электронды оқыту құралдарымен жеткіліксіз толықтырылуда.

Кітапхана кітап пен оқуды насихаттау бойынша жұмыс жүргізді, оқырман активімен жұмыс жасады, сонымен қатар кітапхана пайдаланушыларына ақпаратты әртүрлі ақпарат құралдарында қолдануға үйретті.

***VII. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ***

***7.1. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ І-ІІІ ТОҚСАНДАРЫНДАҒЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІ МЕН ҮЛГЕРІМІНІҢ САПАСЫ***

**2022-2023 оқу жылының** қорытындысы бойынша оқушылардың үлгерімі 100% құрады. Тоқсан бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған оқушылар жоқ.

Мектеп бойынша жыл қорытындысы бойынша білім сапасы 64,41% құрайды, бұл І тоқсанмен салыстырғанда 4,75 %-ға артық.

|  | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** | **жылдық** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Үздіктер** | 20 | 15 | 20 | 19 | **22** |
| **Екпінділер** | 51 | 58 | 51 | 52 | **54** |
| **Үшке оқитындар** | 48 | 44 | 46 | 47 | **42** |
| **% сапа** | **59,66** | **62,39** | **60,68** | **60,67** | **64,41** |

**Сыныптар бойынша білім сапасы:**

|  | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 сынып** | 62,5 | 66,67 | 60 | 73,33 |
| **3 сынып** | 68,75 | 75 | 68,75 | 68,75 |
| **4 сынып** | 66,67 | 71,43 | 71,43 | 64,29 |
| **орта** | **65,97** | **71,03** | **66,72** | **68,79** |
| **5 сынып** | 43,75 | 53,33 | 53,33 | 62,5 |
| **6 сынып** | 55,85 | 61,54 | 40 | 33,33 |
| **7 сынып** | 42,86 | 40 | 52,7 | 49,1 |
| **8 сынып** | 61,54 | 53,85 | 53,5 | 46,15 |
| **9 сынып** | 66,67 | 66,67 | 75 | 75 |
| **орта** | **54,1** | **55,1** | **47,5** | **55** |
| **10 сынып** | 66,67 | 66,67 | 50 | 50 |
| **11 сынып** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **орта** | **83,3** | **83,3** | **75** | **75** |

**Бастауыш мектептің 2022-2023 оқу жылындағы білім сапасының көрсеткіштері**

| **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| --- | --- | --- | --- |
| **65,97%** | **71,03%** | **66,72%** | **68,79%** |

**Негізгі мектептің 2022-2023 оқу жылындағы білім сапасының көрсеткіштері:**

| **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| --- | --- | --- | --- |
| **54,1%** | **55,1%** | **47,5%** | **55%** |

**Орта мектептің 2022-2023 оқу жылындағы білім сапасының көрсеткіштері:**

| **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| --- | --- | --- | --- |
| **83,3%** | **83,3%** | **75%** | **75%** |

**2023-2024 оқу жылының** қорытындысы бойынша оқушылардың үлгерімі 100% құрады. Тоқсан бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған оқушылар жоқ.

Мектеп бойынша жыл қорытындысы бойынша білім сапасы 61,26% құрайды, бұл 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 3.15%-ға кем. Әр тоқсан сайын білім сапасы артып отырған, І-ші тоқсанмен салыстырғанда жылдық білім сапасы 9,2%-ға артқан.

|  | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** | **жылдық** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Үздіктер** | 12 | 17 | 17 | 23 | 25 |
| **Екпінділер** | 50 | 44 | 46 | 44 | 43 |
| **Үшке оқитындар** | 47 | 49 | 47 | 45 | 43 |
| **% сапа** | **56,88** | **55,45** | **57,27** | **59.82** | **61.26** |

**Сыныптар бойынша білім сапасы:**

|  | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 сынып** | 62,5 | 75 | 62,5 | 75 |
| **3 сынып** | 60 | 60 | 66,67 | 66,67 |
| **4 сынып** | 68,75 | 62,5 | 62,5 | 64,71 |
| **орта** | **63,75** | **65,8** | **63,89** | **68,8** |
| **5 сынып** | 54,55 | 54,55 | 54,55 | 54,55 |
| **6 сынып** | 50 | 56,25 | 50 | 52,9 |
| **7 сынып** | 53,85 | 46,15 | 53,85 | 61,54 |
| **8 сынып** | 42,86 | 42,86 | 50 | 42,86 |
| **9 сынып** | 58,33 | 53,85 | 61,54 | 61,54 |
| **орта** | **51,92** | **50,73** | **54** | **54,7** |
| **11 сынып** | 75 | 50 | 50 | 75 |

**Бастауыш мектептің 2023-2024 оқу жылындағы білім сапасының көрсеткіштері**

| **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| --- | --- | --- | --- |
| **63,75** | **65,8** | **63,89** | **68,8** |

**Негізгі мектептің 2023-2024 оқу жылындағы білім сапасының көрсеткіштері:**

| **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| --- | --- | --- | --- |
| **51,92** | **50,73** | **54** | **54,7** |

**Орта мектептің 2023-2024 оқу жылындағы білім сапасының көрсеткіштері:**

| **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| --- | --- | --- | --- |
| **75** | **50** | **50** | **75** |

***7.2. 4, 9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ТИІСТІ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТТАРЫНЫҢ ТАЛАПТАРЫНЫҢ ТАЛАПТАРЫНДА КӨЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУДІҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІН ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРЕТІН ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ИГЕРУДІҢ ЖЕТІСТІКТЕРІН АЙҚЫНДАУ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ***

**Білім беру ұйымдарын бағалау кезеңдегі кешенді тестілеу қортындылары:**

**4 сыныптар бойынша:**

<https://drive.google.com/file/d/1X38w2erhyG0dIAoYenXzE-IMn9ACSoag/view?usp=sharing>

**9 сынып бойынша:**

<https://drive.google.com/file/d/1iKWHVtkMcfEWU8TlNpI-J5Ss0qzG8IYA/view?usp=sharing>

4,9 сыныптарда барлық оқушылар саны 27 оқушы, оның ішінде 4-сыныпта Жалпы оқушылар санының 100%-ы тестілеуге қатысты.4-сыныптарда – 100%, 9-сыныптарда - 100%.

Сынып: 4

Тестілеу куні: [18.09.2024]



к.

тоа

Пан бойынша балл

1

4

5

6

7

Иванова Евгения Сергеевна

Кабденов Данияр Зейнуллаевич

10

11

12

13

14

Сида това Лидия Владим овна

Старжинская Ксения

Викторовна

9

6

4-6

22

10

12

4-б

9

5

4

4-б

Кунин Данил Васильевич

13

6

7

4-б

Карашинова Дина Куаткызы

9

4

5

4-6

Кабденова Амина Алпысжановна

16

9

7

4-б

6

2

4

4-б

14

7

7

4-6

Зябловский Вадим Анатольевич

15

9

6

4-6

Ертайулы Асанали

12

7

5

4-А

Цамза Жанайым Ержанцызы

11

7

4

4-А

Сламбек Жалгас

Уланулы

5

2

4-А

Думан Султанали Р'усланулы

20

10

10

4-А

Agaн Адия Асылбекgызы

23

11

12

4-А

Адамбай Абылай

Нурдаvлетулы

Математика

Окытv тілі

Ескертпе

Жалпы балл сомасы



***VIII. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ***

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама нәтижелерін талдау

**Мақсаты:** «Шешенқара ЖББМ» -де ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау.

Өтетін күні: 2024 жылғы 13 қыркүйек.

Пішіндер мен әдістер: Google форма арқылы сауалнама

**Ата-аналар үшін (заңды өкілдер):**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауды зерттеу үшін келесі сауалнама ұсынылды:

«Шешенқара ЖББМ» КММ-де ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама.Сауалнамаға 26 ата-ана (заңды өкілдер) қатысты.

**Қорытынды:** сауалнаманы талдау көрсеткендей, мектеп балаларға сапалы білім береді, мұғалімдер балалардың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды, мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар бағдарламаларына риза, балалардың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанады, сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанады, мектептегі бала қауіпсіз, балалар оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді. Оң нәтиже 95%.

<https://drive.google.com/file/d/1uM2DrwGCnSifClvv-P96J1IuxyKQQUZM/view?usp=sharing>

| **Ата-аналармен жүргізілген сауалнама** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сұрақтың №** | **сұрақтар** | **Ата -аналар саны** | **келісемін** | **толық келісемін** | **келіспеймін** | **толық келіспеймін** | % |
| 1 | Менің балам мектепке қуана барады/Мой ребенок с удовольствием идет в школу | 26 | 2 | 24 | 0 | 0 | 100% |
| 2 | Сыныпта қолайлы атмосфера бар/В классе благоприятная атмосфера | 26 | 5 | 21 | 0 | 0 | 100% |
| 3 | Мектепте сапалы білім береді/Школа дает качественные знания | 26 | 7 | 19 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко | 26 | 3 | 23 | 0 | 0 | 100% |
| 5 | Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 26 | 9 | 15 | 0 | 0 | 100% |
| 6 | Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 26 | 12 | 24 | 0 | 0 | 100% |
| 7 | Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | 26 | 4 | 22 | 0 | 0 | 100% |
| 8 | Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка | 26 | 5 | 21 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын/Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе | 26 | 4 | 22 | 0 | 0 | 100% |
| 10 | Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка | 26 | 8 | 18 | 0 | 0 | 100% |
| 11 | Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | 26 | 7 | 19 | 0 | 0 | 100% |
| 12 | Мен мектеп асханасы/буфет жұмыстарымен қанағаттанамын/Меня устраивает работа школьной столовой/буфета | 26 | 2 | 24 | 0 | 0 | 100% |
| 13 | Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | 26 | 7 | 19 | 0 | 0 | 100% |
| 14 | Менің балам мектепте қауіпсіз/Мой ребенок в школе находится в безопасности | 26 | 4 | 22 | 0 | 0 | 100% |
| 15 | Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/В школе заботятся о здоровье нашего ребенка | 26 | 3 | 23 | 0 | 0 | 100% |
| 16 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой администрации школы | 26 | 8 | 18 | 0 | 0 | 100% |
| 17 | Мектеп өміріне қатысуға ниет бар/Имеется желание принять участие в жизни школы | 26 | 12 | 14 | 0 | 0 | 100% |
| 18 | Егер сіз жауаптардың кез-келген түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер Сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. | 26 | 6 | 18 | 0 | 1 | 97% |

**Педагогтер үшін:**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауды зерттеу үшін келесі сауалнама ұсынылды:

«Шешенқара ЖББМ» КММ-де ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама. Сауалнамаға 18 педагог қатысты.

**Қорытынды:** сауалнаманы талдау көрсеткендей, мұғалімдер осы мектепте жұмыс істейтіндерін мақтан тұтады, олар еңбек жағдайларына қанағаттанады, мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді, әріптестер әрдайым әр түрлі мәселелерде қолдау көрсетуге және көмектесуге дайын. Оң нәтиже 100%.

<https://drive.google.com/file/d/14W52TzGcsD9vwrJ2rk59bRxx8YUOvx9a/view?usp=sharing>

| **Мұғалімдермен жүргізілген сауалнама** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сұрақтың №** | **сұрақтар** | **Мұғалімдер саны** | **келісемін** | **толық келісемін** | **келіспеймін** | **толық келіспеймін** | % |
| 1 | Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе | 18 | 8 | 10 | 0 | 0 | 100% |
| 2 | Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь | 18 | 11 | 7 | 0 | 0 | 100% |
| 3 | Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда | 18 | 8 | 10 | 0 |  | 100% |
| 4 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы | 18 | 8 | 10 | 0 | 0 | 100% |
| 5 | Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 | 100% |
| 6 | Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школыМен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы | 18 | 9 | 10 | 0 | 0 | 100% |
| 7 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/В коллективе благоприятный морально-психологический климат | 18 | 7 | 11 | 0 | 0 | 100% |
| 8 | Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством питания в школе | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь | 18 | 8 | 10 | 0 |  | 100% |
| 10 | Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства | 18 | 8 | 10 | 0 | 0 | 100% |
| 11 | Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | 18 | 8 | 10 | 0 |  | 100% |
| 12 | Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов | 18 | 8 | 10 | 0 |  | 100% |
| 13 | Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | 18 | 8 | 10 | 0 | 0 | 100% |
| 14 | Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися | 18 | 8 | 10 | 0 | 0 | 100% |
| 15 | Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя | 18 | 8 | 10 | 0 |  | 100% |
| 16 | Егер Сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер Сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз./Если Вы желаете пояснить любой из ответов | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
|  |  | 288 | 125 | 117 | 0 | 0 | 100% |

**4 сынып оқушылары үшін:**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауды зерттеу үшін келесі сауалнама ұсынылды:

«Шешенқара ЖББМ» КММ-де ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама.

Сауалнамаға 4 сыныптың 14 оқушысы қатысты.

**Қорытынды:** сауалнаманы талдау көрсеткендей, балалар осы мектепте оқуды ұнатады, балалардың сүйікті мұғалімдері бар, мектепте олар өздерін қауіпсіз, психологиялық тұрғыдан жайлы сезінеді, сонымен қатар тамақтану сапасына қанағаттанады. Балалар өз құқықтарын біледі, бір-бірінің жетістіктерін байқайды. Оң нәтиже 100%.

**9 сынып оқушылары үшін:**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауды зерттеу үшін келесі сауалнама ұсынылды:

"Шешенқара ЖББМ" КММ-де ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама.

Сауалнамаға 9-сыныптың 13 оқушысы қатысты.

**Қорытынды:** сауалнаманы талдау көрсеткендей, мұғалімдерге қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады, балалар тамақтану сапасына риза, мектепте өздерін жайлы сезінеді, сонымен қатар мектеп істеріне қатысуға дайын. Олар мектепті жақсы көреді және осы мектепте оқитындарын мақтан тұтады. Оң нәтиже 88%.

<https://drive.google.com/file/d/1pmVN6577E0tEW6FWiMUUF7YtMBk1uMol/view?usp=sharing>

| **Оқушылар сауалнамасы** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сынып** | **сұрақтың №** | **сұрақтар** | **оқушылар саны** | **келісемін** | **толық келісемін** | **келіспеймін** | **толық келіспеймін** | % |
| 4 | 1 | Мен өз мектебімде оқуға қызығамын/Мне интересно учиться в школе | 14 | 7 | 7 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 2 | Менің сүйікті пәндерім бар/У меня есть любимые предметы | 14 | 10 | 4 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 3 | Мен сүйікті мұғалімдерім бар/У меня есть любимые учителя | 14 | 4 | 10 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 4 | Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады/К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации | 14 | 4 | 10 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 5 | Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын/На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 6 | Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды/На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | 14 | 4 | 10 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 7 | Мен мектепте жиі шаршаймын/Я часто испытываю усталость в школе | 14 | 7 | 7 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 8 | Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп/В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | 14 | 7 | 7 | 14 | 0 | 100% |
| 4 | 9 | Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы/Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 10 | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен качеством питания | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 11 | Мен өз құқығымды білемін/Я знаю свои права | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 |  |
| 4 | 12 | Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын/Я посещаю кружки, секции, ансамбли | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 13 | Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар/У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 14 | 7 | 7 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 14 | Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады/В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 14 | 6 | 8 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 15 | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын/Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 14 | 5 | 9 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 16 | Сізге не ұнамады және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдер әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)/Что Вам не нравится и хочется исправить (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.) | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 1 | Мен өз мектебімде оқуға қызығамын/Мне интересно учиться в школе | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 2 | Менің сүйікті пәндерім бар/У меня есть любимые предметы | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 3 | Мен сүйікті мұғалімдерім бар/У меня есть любимые учителя | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 4 | Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады/К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 5 | Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын/На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 6 | Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды/На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 7 | Мен мектепте жиі шаршаймын/Я часто испытываю усталость в школе | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 8 | Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп/В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 9 | Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы/Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 13 | 5 | 8 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 10 | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен качеством питания | 13 | 5 | 8 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 11 | Мен өз құқығымды білемін/Я знаю свои права | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 12 | Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын/Я посещаю кружки, секции, ансамбли | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 13 | Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар/У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 14 | Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады/В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 13 | 5 | 8 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 15 | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын/Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 13 | 5 | 8 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 16 | Сізге не ұнамады және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдер әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)/Что Вам не нравится и хочется исправить (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.) | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 80% |
|  |  |  | 27 | 171 | 234 | 2 | 0 | 88% |

***IX. ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ***

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар**

<https://drive.google.com/file/d/1WHUIqJPMLF9awJj2UvX1m1seacEKcmfO/view?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с  № | Бағалау өлшем шарттары | Өлшеуіштер | Балдары | Ескерту |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 94% | 3 | Барлығы – 29  Жоғары – 28  Орта арнаулы –1 |
| 2 | Біліктілік санатының денгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 95% | 4 |  |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтрдің үлесі | 100% | 5 | Барлық педагог курстан өткен |
| 4 | Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензият болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог – сарапшылардың, педагог – зерттеушілердің, педагог – шеберлердің бастауыш білім беру денгейдегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | 100% | 5 | Бастауышта барлығы –8  Педагог – зерттеуші –2  Педагог – сарапшы – 2  Педагог-модератор- 4  Сапа 100% |
| 5 | Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензият болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог – сарапшылардың, педагог – зерттеушілердің, педагог – шеберлердің бастауыш білім беру денгейдегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | 80 % | 5 | Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің барлығы – 21  Педагог – зерттеуші – 3  Педагог – сарапшы – 4  Педагог-модератор- 13  Сапа –80% |
| 6 | Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) әйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 100% | 5 |  |
| 7 | Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасттық бояумен боя) | 100% | 5 |  |
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу – әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі | 100% | 5 |  |
| 9 | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/ сыныптар бөлінісінде) | 100% | 5 |  |
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | 79% | 5 |  |
| 11 | Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | 88% | 5 |  |

