**Ө.Тұрлыбеков атындағы бастауыш мектебі**

**2021-2022 оқу жылына арналған ересек «Балапан» тобының ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің циклограммасы**

Талдысай, 2021

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (01 -03 қыркүйек 2021 ж.)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  **01.09.21ж** | | | **Бейсенбі**  **02.09.21ж** | | | | **Жұма**  **03.09.21ж** |
|
| **«Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | Жылулық шеңбер.  Күз мезгілінің әр күні, жылы, шырайлы болу үшін балаларға бір біріне шырайлы күлкілерін сыйлауға ұсынады.  Үстел үсті ойыны: пазл.  Еңбек:ас дайындау. | | | Қайырлы таң, балалар!.  Дене қызулары мен тазалықтарын тексеру. Үстел үсті ойыны :қанқызды құрастыру.  Еңбек: гүлге су құю. | | | | Қайырлы таң,балабақша!  Дене қызуын өлшеу.  Үстел үсті ойыны:домино пішіндер.  Еңбек: ойыншық-тарды жинау. |
| Таңғы жаттығулар кешені №1 | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»**  Таңғы асқа дайындық.  Таңғы ас. | **Ойын - жаттығу :**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | Балабақшадағы ойыншықтарының орнын тауып, олар қай жерде тұрғанын айтып бер. Балалардың үнін тыңдау. Ойларын дамыту және жеткізу. | | «Менің балабақшам» суреттердің топтамасынан қарастыру. Балалар өз ойларын жеткізуді үйрету. | | | Балабақшада тәрбиеші апайға, достарына қалай көмектескені туралы әңгімелесу. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда,жалпы ұзақтығы |  | |  | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Бір және көп. Сан және 1 цифры  **Мақсаты**:«бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; 1саны және цифрымен таныстыру. Санау дағдыларын қалыптастыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Тәрелкедегі алмалар (сюжеттік жапсыру)  **Мақсаты:** қағаз бетіне заттарды орналастыру және жапсыра алу қабілетін, майлықты, желімді қолдана алу икемділігін қалыптастыру.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1.Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Топпен танысу  **Мақсаты:**Тілдік қабілеттерін дамыта отырып, дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету.  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:**«Қазақша амандасып үйренейік»  **Мақсаты:**балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. Айналасындағы адамдырды жақсы көруге, құрметтеуге тәрбиелеу. | | | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым. (Сюжеттік сурет салу)  **Мақсаты:** Сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту; дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу техникасын жетілдіру.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық.  **Серуен**,табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:** Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  **Жеке жұмыс:**  Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  **Қимылдық ойын:** « Сұр қоян » .  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.  2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік **.** | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу,гигеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . даладан келгеннен кейін балалар киімдерін шешіп, сөрелерге жинап, қолдарын сабынмен жуады. | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»** Сауықтыру-дамытушылық сағаты. |  |  | | | | Дидактикалық ойын :  **«Не жоқ?»**  **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. | | | Дидактикалық ойын  **«Сұлбасына қарап ата»**  **Ойынның мақсаты:**  ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Зейінін , ойлау қабілетін дамыту. | | Дидактикалық ойын :  **«Суреттерді құрастыр»**  **Ойынның мақсаты:**ойыншықтар атауын үйрету. Тілін, есте сақтау қабілетін дамыту. | |
| **«Алақай ойын!»**  Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс |  | | | . | Логикалық ойындар.  Тиісті пішінді орналастыр.  Қолымызды жаттықтырайық. Сүйікті ойыншығымды бояймын. | | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  Жеке жұмыс. Сөйлем құрастыр . | | | | Ойыншықтармен еркін ойын.  Жеке жұмыс. Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып үйренейік. |
| **«Табиғатқа бірге!»**Серуенге  дайындық | Киіну,серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен.**  Балалардың үйге қайтуы |  | | |  | «Сүйікті ойыншығым» сурет салу. | | | Балабақша туралы сурет салып келу. | | | | Өзіміз тамақтануға үйренеміз |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (06-10 қыркүйек 2021 ж.)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.09.21ж** | | | **Сейсенбі**  **07.09.21ж** | **Сәрсенбі**  **08.09.21ж** | | **Бейсенбі**  **09.09.21ж** | | | | **Жұма**  **10.09.21ж** |
|
| **«Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | |
| Балалармен әңгімелесу.  Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойыны: Домино  Еңбек: ас дайындау. | | | Қайырлы таң!  Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойыны. Мозайка  Еңбек: ойыншықты жинаймыз. | Көргеніме уаныштымын, балақай!  Дене қызуларын өлшеу.  Ата – аналар тарапынан болған сұрақтарға жауап беру.  Үстел үсті ойыны: сюжетті ойын.  Еңбек: гүлдерге су құю. | | Көңілді әуен.  Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойыны: түстеріне сәйкес орналастыру.  Еңбек: киімдерімізді ұқыпты жинайық. | | | | Амандасу.  Балаларды таңертеңгілік тексеріп қабылдау.  Үстел үсті ойыны: пазл .  Еңбек: үстел үстін асқа дайындау. |
| **Таңғы жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»**  Таңғы асқа дайындық.  Таңғы ас. | **Ойын- жаттығу :**  Шы-шы-шы  Атам менің аңшы  Ағам менің әнші  Әпкем менің биші  Көкем менің күйші | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| Санамақ: «Отбасы» | «Мен анам қайда және кім болып жұмыс істейді» | | | «Менің отбасым» суреттеріне қарастыру.  Аттарын атап үйдегі қызметі жайында әңгімелеу. | | «Отбасы ағашы» өз отбасының салған суреті бойынша әңгіме. | | «Менің әкем» тақырыбында әңгімелесу.  Әкетай өлеңін оқу. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда,жалпы ұзақтығы | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Мен және менің отбасым  **Мақсаты:** баланың туысқандық қатынасты түсінуіне ықпал ету; қарапайым тәжірибе жүргізу дағдыларын қалыптастыру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Есту арқылы қабылдау. Зейін  **Мақсаты:** берілген сұрақтарға жауап беруге, пайымдауға, сипаттау бойынша заттарды тануға үйрету. Бояу түстерінің атауларын бекіту. Сөйлеуді, зейінді және есту арқылы қабылдауды дамыту. Бірлескен іс-қимылдарды орындауға және алған әсерін бөлісуге, танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1**. **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Атай  **Мақсаты:** балаларды «Атай» өлеңімен таныстыру. Өлеңді мұқияттыңдауға үйрету.  **2. Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер. Шкафқа жиналған жиындар.  **Мақсаты:** геометриялық пішін, шеңбер туралы білімдерін кеңейту.  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Әдемі тәрелкелер. (сәндік мүсіндеу)  **Мақсаты:** жасау үшін техникалық жағынан дағды қалыптастыру; халықтық кәсіпке деген қызығушылығын арттыру; жасалған затты безендіруге талпыныс жасау.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1. Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Біздің шаңырақ  **Мақсаты**: шығармашылықпен әңгіме құрастыру қабілеттерін жетілдіру.  **3.Этнопедагогика**  **Тақырыбы:** «Туыстық атаулар»  **Мақсаты:**Амандасу туралы түсініктерін шыңдай отырып, амандасу түрлерімен таныстыру. | | 1. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Үйдегі бөлме өсімдіктері.  **Мақсаты:** балаларға бөлме өсімдіктері туралы экологиялық білім негіздерін қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту.  **2. Суретсалу**  **Тақырыбы:** Қуыршақтың қоныс тойы. (Заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Әр түрлі бағыттарды сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағыларын қалыптастыру.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық.  **Серуен**,табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:** Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.**  **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару.  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  **Қимылдық ойын:** « Соқыр теке » .  **Дербес ойындар:**  1.Әткіншектебу.  2. Тартылғышқа тартылу. | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу,гигеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  Балаларды жинақы болуға, гигиена сақтауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»** Сауықтыру-дамытушылық сағаты. | Дидактикалық ойын :**«Бөлігін тап** »  **Мақсаты:**ертегі мазмұнымен таныстыру. Зейінін, тілін дамыту. | Дидактикалық ойын :  **«Таныс пішіндер доминосы»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. | | | | Логикалық ойын:  **«Тізбекті жалғастыр»**  Мақсаты: отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.  Ойлау қабілетін дамыту. | | **Жұмбақ құрастырайық .**  Мақсаты: отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін, тілін дамыту. | | Интеллектуальды ойын:  «Өрнекті текшелер ».  Мақсаты:үлгіге қарап бейнені құрастыруды үйрету. Ойлау қабілетін, зейінін дамыту. | |
| **«Алақай ойын!»**  Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Сюжетті рөлді ойын:  **«**Отбасы»  Мақсаты:Балаларға отбасы туралы білімдерін кеңейту. Күнделікті өмірде көргенін, ойын үстінде көрсете білуге үйрету. | | | Д\О: «Отбасы мүшелері»  Мақсаты: Суреттен отбасы мүшелерін атап, отбасындағы рөлін айтқызу. Сөздік қорын молайту.  Жеке жұмыс.  Дыбыстарды дұрыс айтып үйренейік. | Еркін ойындар.  Қимылды ойын: «Жасырынбақ». | | Магнитті конструктормен ойын: «Менің үйім».  Жеке жұмыс. Өлең жаттау. | | | | Қ\О: «Орамал тастау»  Мақсаты: сезімталдыққа жылдамдыққа баулу. |
| **«Табиғатқа бірге!»**Серуенге  дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен.**  Балалардың үйге қайтуы | Баланы ауа-райына сәйкес киіндіру – ескерту. | | | Отбасы жайлы әңгімелесу. | «Отбасы ағашы» суретін салып келу.  Тұмаудан сақтану. | | Өлеңді жаттау. | | | | Тазалықты сақтау.Сау бол балабақша!. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (13-17 қыркүйек 2021 ж.)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.09.21ж** | | **Сейсенбі**  **14.09.21ж** | **Сәрсенбі**  **15.09.21ж** | | **Бейсенбі**  **16.09.21ж** | | | | **Жұма**  **17.09.21ж** |
|
| **«Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдауда көңіл – күйлерін сұрау.  Үстел үсті ойыны: жануарлар доминосы | | Қайырлы таң балалар!  Үстел үсті.ойыны  «Пазлдармен»  Еңбек: Кезекшілікті үйрену.  Сүлгіні таза ұстауды үйрету. | Күніміз жақсы өтсін!  Үстел үсті ойыны: Пішіндер бөлігін дұрыс орналастыру.  Еңбек:Гүлдерге су құйып, түптерін қопсыту. | | Амандасу. Қал жағыдай сұрасу.  Үстел үсті ойыны: сюжетті ойын.  Еңбек: «Шкафымызды әдемі жинаймыз» | | | | Үлкендермен , достарымен  ізетпен  біздер сәлем береміз.  Үстел үсті ойыны: асық.  Еңбек: ас дайындау. |
| **Таңғы жаттығулар кешені №3** | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»**  Таңғы асқа дайындық.  Таңғы ас. | Ойын- жаттығу (мысалы): Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| Айналаға шолу жасап, әңгімелесу. | «Сиқырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау. | | Табиғат жайлы әңгімелесу. | | «Жалғасын тап »  Мақсаты: қоршаған ортаға байланысты айтылған сөйлемді аяқтау. | | Қоршаған ортадағы жануарлар жайлы әңгімелесу. Суреттерін қарау. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда,жалпы ұзақтығы | **1. Орыс тілі**  Маман жоспары бойынша  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Логикалық – ізденісті тапсырмалар. Сәйкестіктер »  **Мақсаты:** сәйкестікті анықтай отырып, сызық бойымен саусақ жүргізуге үйрету; заттардың түсін анықтауға, оларды суретке қарай отырып және білетін жеке тәжірибелеріне сүйену арқылы бояуға үйрету. Бояу түстерінің атауларын бекіту.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Алтын құс  **Мақсаты:** балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру.  **2. Құрастыру**  **Тақырыбы:** Жиһаз (Конструктор)  **Мақсаты:** конструктордан ойынға қажетті құрылымдар құрау дағдысын жақсарту. | | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Үлкен - кішкентай. Шамаларына қарай бірдей  **Мақсаты**: заттардың өлшемі туралы түсініктерін кеңейту; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру.  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:** Ешкіге арналған қоршау.  **Мақсаты:** қайшыны қолдану біліктерін бекіту; танымдық қызығушылығын дамыту, қысқа жолақтарды түзу етіп қиюға, бөліктерді бір-біріне қатысты дұрыс орналастыру мен жапсыруға үйрету.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1. Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ойыншықтар  **Мақсаты:** ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, сқздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту  **3.Этнопедагогика**  **Тақырыбы:«**Әдептілік әліппесі»  **Мақсаты:** Әдептілік жайында түсініктерін кеңейту. қауіпсіздік ережелерін сақтай білу дағдыларын дамыту; - қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын: «**Даусынан таны» | | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Бақшадағы гүзар.  **Мақсаты:** гүлдер туралы білімдерін кеңейту, бақшадағы гүлдердің түрлерін ажыратып, олардың атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Кірпіге арналған алма. (Заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық.  **Серуен**,табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан ,  Сезді мекен күзді олар .  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырналар.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:** « Аттамақ »  **Дербес ойындар:**  1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.  2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік **.** | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу,гигеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»** Сауықтыру-дамытушылық сағаты. | Дидактикалық ойын:  **«Қанша. Сонша»**  Мақсаты: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге және санауға үйрету. | Дидактикалық ойын:  **«Үлкен-кіші»**  Мақсаты: шама бойынша салыстыру туралы білімдерін кеңейту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. | | | Дидактикалық ойын:  **«Мекенін көрсет»**  Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. | | Дидактикалық ойын:  «**Табиғат құбылыстары**»  Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | Интеллектуальды ойын:  «**Кюзенер таяқшалары**»  Мақсаты: таяқшалар түрімен таныстыруды жалғастыру. Үлгі бойынша үлкен және кіші таяқшалардан бейне жасауды үйрету. | |
| **«Алақай ойын!»**  Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Сюжеттік- рөлдік: «Дәрігер»  Үлгіге қарап қолды сабындауға үйрету. | | Қ/О: «Ақ қоян». Ойыншықтармен ойындар.  Жеке жұмыс. Үлкен. Кіші. | «Табиғат» сурет бойынша әңгіме құрастыр.  Ойыншықтармен ойнау. | | Қ/О: «Ұшты -ұшты» .  Қолымызды жаттықтырайық. Жолын тап. | | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.  Жеке жұмыс. Дыбыстарды анық айтып үйренейік. |
| **«Табиғатқа бірге!»**Серуенге  дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Серуен.**  Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен  балалардың тәрбиесі мен білімі жайында әңгімелесу | | Балалардың жылы киініп жүруін қадағалау. | Ата-аналармен  балалардың жеке басының тазалығы жайында сұхбаттасу | | Баланы ауа-райына сәйкес киіндіруді ескерту. | | | | «Менің туған өлкем» тақырыбында сурет салу. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (20-24 қыркүйек 2021 ж.)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Менің туған өлкем»

**Мақсаты:** балалардың туған жер, қала және облыс, туған өлкенің құндылықтары мен әсемдігі туралы білімін кеңейту, өлкенің пайдалы қазбалары туралы алынған білімін бекіту, суреттер бойынша тануға және туған жердің көрікті жерлері мен көшелері туралы айта білуге үйрету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.09.21ж** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** |
|
| **«Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдауда, демалысты қалай өткізгендерін сұрау.  Үстел үсті ойыны: пазл | Үстел үсті ойыны: «Мозайка», «Домино» | | Қайырлы таң балалар!  Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойыны: сандар  Еңбек: ас дайындау. | | | Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойыны:  «Мозайка»  Еңбек: тазалықты сүйеміз. | | | | | | Күніміз сәтті өтсін.  Үстел үсті ойыны: пішіндер.  Еңбекас дайындаймыз. |
| **Таңғы жаттығулар кешені №4** | | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»**  Таңғы асқа дайындық.  Таңғы ас. | **Ойын- жаттығу :**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз! | | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| Ән ұран айту. | | Нұр-Сұлтан қаласы туралы әңгімелесу. | Туған өлке туралы өлең тыңдау. | | | Туған өлке жайлы суреттер қарап, әңгімелесу. | | | Қазақстан қалалары, табиғаты жайлы әңгімелесу. | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда,жалпы ұзақтығы | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Мен тұратын қалам  **Мақсаты:** өзінің қаласының атауын, оның көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту, әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбектерінің нәтижелеріне сыйластық қатынасын қалыптастыру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Зейін мен заңдылықтар.  **Мақсаты:** бірдей заттарды тауып, артық заттарды алып тастауға; тапсырманы шарт бойынша орындауға үйрету. Ыдыс-аяқтардың түстерін, зейінді, байқағыштықты, берілген шарт бойынша бірдей заттарды талдауды таба білуді дамыту.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспарыбойынша | | **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Бақша ағаштары  **Мақсаты**: ағаштар туралы түсінік беру.  **2. Музыка**  Маман жоспары бойынша | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттардың орналасуы (үстінде- астында, сол жақта- оң жақта)  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлау бойынша білімдерін кеңейту.  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы.** Алма мен алмұрт. (Заттық мүсіндеу)  **Мақсаты:**  ермексаздың бір бөлігінен өзіне таныс формасы мен көлемі жағынан әртүрлі заттарды жасап үйренуге дағдыландыру.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | **1. Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Л] дыбысы.  **Мақсаты:** балаларды [л] дыбысымен таныстыру.  **3.Этнопедагогика**  **Тақырыбы:«**Табиғат құбылыс атаулары»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, талдау арқылыі ажырата білуге үйрету. Мейірімділікке тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Жаңылма» | | | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Ауыл.  **Мақсаты:** ауыл туралы түсініктерін кеңейту.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Жаңбыр. (Сюжеттік сурет салу)  **Мақсаты:** Балаларды бейнелеу өнерінің құралдары туралы бар білімді өзекті ету; табиғаттың қарапайым құбылыстарын салуға ынталандыру. **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық.  **Серуен**,табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:** Желді бақылау.  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.**  **Еңбек** : « Әдемі гүлдер »  **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел »  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылдық ойын:** « Орамал тастау » .  қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.  **Дербес ойындар:**  1. « Желмен жарысайық »  2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру) | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу,гигеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»** Сауықтыру-дамытушылық сағаты. | Дидактикалық ойын:  «Хан шатыр» пазл  Мақсаты: туған өлке туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. | | Дидактикалық ойын:  «Оң жақ. Сол жақ»  Мақсаты: оң жақ, сол жақ ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | Дидактиалық ойын:  «Ағаш»  Мақсаты: ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаштан жасалатын заттардытабуға үйрету. | | | Дидактикалық ойын:  «Ретімен орналастыр».  Мақсаты: берілген пішіндерді үлгіге қарап орналастырады. | | | Интеллектуальды ойын: Дьенеш блогы  Мақсаты: жылдам ойлануға, шешім қабылдауға үйрету. | | |
| **«Алақай ойын!»**  Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Желілі рөлді ойын: «Жүргізуші»  Мақсаты: Балалардың жүргізуші жайлы түсініктерін кеңейту. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, адамгершілікке тәрбиелеу. | | Еркін ойындар.  Жеке жұмыс. Түстерді ажырату. | | | Д\О: «Артығын тап»  Мақсаты: Суреттен артығын табу. Сөздік қорын молайту.  Жеке жұмыс. Дыбыстарды дұрыс айтып үйренейік. | | | Қ/О: «Сақина салу».  Ойыншықтармен ойнау.  Жеке жұмыс. Ұқсас сөздерді айтып үйренейік. | | | Д\О: «Бәйтерек »  Мақсаты: тұрғылықты мекені туралы түсініктерін кеңейту. Тілдерін дамыту. | |
| **«Табиғатқа бірге!»**Серуенге  дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен.**  Балалардың үйге қайтуы | Өлең жаттап үйренейік | Кеңістікті анықтауға тапсырмалар. (Айналадағы заттар бойынша) | | Туған өлке туралы әңгіме құрау | | | Қолымызды қалам ұстап, бояуға үйретеміз. | | | | | | Логикалық тапсырмаларды шешеміз. Тазалықты сақтаймыз. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (27 қыркүйек - 01 қазан 2021 ж.)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Жабайы табиғат әлемі»

**Мақсаты:**жер планетасындағы флоры мен фуанамен таныстыру, экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.09.21ж** | | | **Сейсенбі**  **28.09.21ж** | **Сәрсенбі**  **29.09.21ж** | | | **Бейсенбі**  **30.09.21ж** | | | | **Жұма**  **01.10.21ж** |
|
| **«Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | |
| Сәлеметсің бе, балабақша!  Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойындары. Жануарлар.  Еңбек. Тазалық | | | Қайырлы таң!  Дене қызуларын өлшеу.  Үстел – үсті ойыны: «Домино» .  Еңбек. Гүлдерге су құю. | Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойыны:  «Күшік» түстерді орналастыру .  Еңбек. Ойыншықтарды жинаймыз. | | | Қайырлы таң, балалар!.  Дене қызулары мен тазалықтарын тексеру. Үстел үсті ойындары. Конструктор.  Еңбек. Ас дайындау. | | | | Амандасу. Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойындары. Асықпен ойын.  Еңбек. Ас дайындау. |
| Таңғы жаттығулар кешені №1 | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»**  Таңғы асқа дайындық.  Таңғы ас. | Тазалық жайлы әңгімелесу. Қол жуу ережесін қайталау.  Таңғы асқа отыру. | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Тірі табиғатқа бақылау жасау. | | Айналаға жасаған бақылауы туралы әңгімелеу. | | Өлі табиғат туралы әңгімелесу. | | Тірі және өлі табиғат жайлы бейнежазба көру. | | | Өсімдіктер әлемін тамашалау. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда,жалпы ұзақтығы | **1. Орыс тілі**  Маман жоспары бойынша  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Топтастыру және ерекшелеу. Абстрактілі ойлау»  **Мақсаты:** жиһаз заттарын тануға және атауға, заттарды жалпылама сөзбен атауға, белгілердің бірі бойынша артық затты алып тастауға, бейнеленген заттарды олардың көлеңкесімен байланыстыруға және өз таңдауын түсіндіруге үйрету. **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Батпан құйрық  (ертегі)  **Мақсаты:** Жабайы таиғат әлемі туралы түсінік беру.ертегі мазмұнымен таныстыру және кйіпкерлердің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуға үйрету. Тілін, зейінін, дүниетанымын дамыту. Жабайы табиғат әлемін құрметтеуге, оқу қызметі барысында белсенді болуға тәрбиелеу.  **2. Құрастыру**  **Тақырыбы:** Тасбақа (табиғат материал)  **Мақсаты:** балаларды табиғи материалдан заттар жасауға үйрету. | | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттарды топтастыру  **Мақсаты:** түсі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу жолдарын үйрету.  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:** Күзгі бұтақ (сюжеттік жапсыру)  **Мақсаты:** қайшыны қолдану біліктерін бекіту; қысқа жолақтарды түзу қиюға үйрету.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1. Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Күн іздеген балапан.  **Мақсаты:** балаларды көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей әңгімелеуге, кейіпкерлердің сөйлеу тәсілін білдіре отырып, өзара диалогқа түсуге үйрету.  **3.Этнопедагогика**  **Тақырыбы:** «Жаңбыр түрлері»  **Мақсаты**: Жаңбыр атаулар туралы білімдерін шыңдай түсу, жеті ата туралы түсінік беру. атауларды дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  **Ойын:** Нөсер» | | | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Жабайы аңдар  **Мақсаты:** балаларды жабайы аңдармен, олардың мекені, қоректенуі және кейбір ерекшеліктерімен таныстыру.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Жайпақ табақ (хохлома өнері) (Сәндік сурет салу)  **Мақсаты:** Элементтердің реттелігін, олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін ескере отырып, жазықтықта ою-өрнекті орналастыру дағдыларын  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық.  **Серуен**,табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:** Жерді бақылау.  **Мақсаты:** Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**Әсем ағаштар**.**  **Мақсаты:**  Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс** : «Байтақ дала келбеті» .  **Мақсаты**: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.  **Қимылдық ойын** : «Кім тезірек?»  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  Тығылыспақ. | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу,гигеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»** Сауықтыру-дамытушылық сағаты. | Дидактикалық ойын :  **«Пазл. Жануарлар»**  Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. | Логикалық ойын :  **«Лабиринт. Сан»**  Мақсаты: сан және цифр туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. | | | | Дидактикалық ойын :  **«Тірі және өлі табиғат»**  Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | | Интеллектуальды ойын  **«Балапан»**  Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы үлгі бойынша құрастырып үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. | | Дидактикалық ойын :  **«Көлеңкесін тап»**  Мақсаты: Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін, зейінін дамыту. | |
| **«Алақай ойын!»**  Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Отбасы».  Еркін ойындар.  Сызықтардың үстін басып сызу. | | | Қимылды ойын: «Күн мен түн».  Қолымызды жаттықтырайық.  Еркін ойындар. | Еркін ойындар. Текшелермен ойын.  Жеке жұмыс. Логопед маманының жұмыс жоспары бойынша. | | | Еркін ойындар.  Ағаш кірпіштермен ойын.  Жеке жұмыс.  Тірі және өлі табиғат. | | | | Логикалық ойындар. «Тиісті сандағы түспен суретті боя».  Жеке жұмыс. Өлең жаттап, жаттығайық. |
| **«Табиғатқа бірге!»**Серуенге  дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен.**  Балалардың үйге қайтуы | Айналамыздағы тірі табиғаттағы өзгерістерді бақылап, әңгімелеп берейік. | | | Өлі табиғат тақырыбында сурет салайық. | Санап үйренйік. Тазалықты сақтаймыз. | | | Ойдан жұмбақ құрастырып үйренйік. | | | | Демалысымыз жақсы өтсін. Тазалықты сақтап үйренейік. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (04 -08 қазан 2021 ж.)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Қош келдің, алтын күз!»

**Мақсаты:** балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.10.21ж** | **Сейсенбі**  **05.10.21ж** | | **Сәрсенбі**  **06.10.21ж** | | **Бейсенбі**  **07.10.21ж** | | | | **Жұма**  **08.10.21ж** |
|
| **«Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | |
| Сәлеметсің бе, балабақша!  Дене қызуларын өлшеу.Үстел үсті ойындары. Пазл. Сандар.Еңбек. Тазалық | Қайырлы таң!  Дене қызуларын өлшеу.  Үстел – үсті ойыны: «Домино» .  Еңбек. Ас дайындау. | | Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойыны:  «Сәйкес түсті орналастыр».  Еңбек. Гүлдерге су құю. | | Қайырлы таң, балалар!.  Дене қызулары мен тазалықтарын тексеру. Үстел үсті ойындары. Пішіндер.  Еңбек. Ас дайындау. | | | | Амандасу. Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойындары. Пішіндер.  Еңбек. Ас дайындау. |
| **Таңғы жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»**  Таңғы асқа дайындық.  Таңғы ас. | Тазалық жайлы әңгімелесу. Қол жуу ережесін қайталау.  Таңғы асқа отыру. | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| Айналаға (аулаға) бақылау жасау. | Күз мезгілі туралы ән тыңдап, не туралы екенін айту. | | Күз мезгілінің суретін қарау. | Күз туралы бейне жазба көру. | | | Ауладан жинаған жапырақтар туралы әңгімелесу. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда,жалпы ұзақтығы | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Күз мезгілі бізге не алып келеді? Жемістер мен көкөністер.  **Мақсаты:** бүлдіршіндердің көкөністер мен жемістерды атауын және түрін ажырата білу дағдыларын жетілдіру  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Көру арқылы қабылдау. Талдау. Жалпылау.  **Мақсаты:** суретке талдау жасауға және бірқатар белгілеріне қарай сәйкестіктерін табуға, көлемді геометриялық денелерді пішініне қарай ұқсастықтарын анықтауға үйрету. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін қажетті құралдардың атауларын бекіту. Байқампаздықты, сөйлеуді, есте сақтауды, талдауды және суретті бояу дағдыларын дамыту.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Күзде (өлең)  І. Байжұманова  **Мақсаты:** күз туралы түсініктерін кеңейту. Сөздерді дұрыс әрі мәнерлеп айтуға үйрету. Күз өлеңін жаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру  **2. Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Сан және 2 цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы  **Мақсаты:** 2 цифрымен таныстыру; заттардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, ортасында), шеңбер, шаршы туралы білімдерін бекіту. Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету;  Зейінін дамыту. Балалардың бойында тәртіптілік, жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу.  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Қоянға арналған сәбіз бен қызылша. (заттық мүсіндеу)  **Мақсаты:** үлгі бойынша көлеміне қарай ермексаздың бір бөлігінен әртүрлі қалыптағы форманы өзінің ерекшелігіне қарай жасап, дағды қалыптастыру.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **1. Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Біздің аулаға күз келді!  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Күз мезгіліне жататтын табиғаттағы өзгерістер, құбылыстар туралы түсіндіру. Табиғат өзгерістері туралы сипаттайтын сөйлем құрастыруды үйрету. Ой –өрісін дамыту. Байқағыштыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.  **3.Этнопедагогика**  **Тақырыбы:**«Алтын күз ауқатты күз»  **Мақсаты:** Күз туралы түсініктерін шыңдай отырып, табиғат құбылыстарының атауларымен таныстыру. | | | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Бақтағы жеміс-жидектер  **Мақсаты:** балалардың жеміс-жидектер туралы білімдерін кеңейту.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Күзгі ағаштар (күзгі бояу). (Заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру (қағаз бетінде жапырақ іздері).  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық.  **Серуен**,табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау.  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.  **Қимылдық ойын:«**Ұшты-ұшты »  **Дербес ойындар:**  1. «Тәтті тоқаштар»пісірейік  2. «Мені қуып жет» | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу,гигеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»** Сауықтыру-дамытушылық сағаты. | Дидактикалық ойын :  **«Күз»**  Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын :  **«Оң жақ. Сол жақ»**  Мақсаты: оң және сол жақты айыра білуді үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын :  **«Қатарды жалғастыр»**  Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылысы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың логикалық ойлауын дамыту, | | | | Интеллектуальды ойын  **«Ағаш блок»**  Мақсаты: үлгі бойынша құрастырып үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. | | Дидактикалық ойын :  **«Ұқсас суретті тап»**  Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін, зейінін дамыту. | |
| **«Алақай ойын!»**  Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Қимылды ойын: «Ақ серек – көк серек». Қолымызды жаттықтырайық. | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Жүргізуші».  Ойын: «Кім жылдам».  Үлгі бойынша түстерді жинау. | | Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю».  Жеке жұмыс. Үлгі бойынша сызықтарды бағыты бойынша сызып үйренейік. | | Еркін ойындар.  Жеке жұмыс.  Сандар.  Күз туралы ән жаттайық. | | | | Логикалық ойындар. «Тиісті пішінді орналастыр».  Жеке жұмыс. Суретті аяқта. |
| **«Табиғатқа бірге!»**Серуенге  дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Серуен.**  Балалардың үйге қайтуы | Айналамыздағы табиғат өзгерістерін бақылап, әңгімелеп берейік. | Тазалықты сақтайық. | | Санап үйренйік. Тазалықты сақтаймыз. | | Күзгі жапырақтарды жинау. | | | | Демалысымыз жақсы өтсін.. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (11-15 қазан 2021 ж.)**

**ересек «Балапан»  тобы**

Апталық тақырып: «Жомарт күз»

**Мақсаты:** бау, бақша мен алқаптардан жиналатын астық туралы балалардың білімін қалыптастыру, еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.10.2021ж** | | | **Сейсенбі**  **12.10.2021ж** | **Сәрсенбі**  **13.10.2021ж** | | **Бейсенбі**  **14.10.2021ж** | | | **Жұма**  **15.10.2021ж** | |
|
| **«Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | |
| Балаларды жылы шыраймен қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Әнұран орындау. | | | Қайырлы таң!  Үстел үсті ойыны. Мозайка | Жылулық шеңбер. Балалар шеңберге тұрады.  Әуен бойынша билеп, көңіл күйді көтереді. | | Ғажайып сәт.  Балалар үлкен шеңберге тұрып ғажайып әлемге саяхаттайды. | | | Амандасу.  Үстел үсті ойыны. пазл | |
| **Таңғы жаттығулар кешені №3** | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»**  Таңғы асқа дайындық.  Таңғы ас. | **Ойын- жаттығу :**  Шы-шы-шы  Атам менің аңшы  Ағам менің әнші  Әпкем менің биші  Көкем менің күйші | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| Санамақ: «Отбасы» | «Мен анам қайда және кім болып жұмыс істейді» | | | «Күз мезгілі» суреттеріне қарастыру. | | «Отбасы ағашы» өз отбасының салған суреті бойынша әңгіме. | | | | «Менің әкем» тақырыбында әңгімелесу.  Әкетай өлеңін оқу |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда,жалпы ұзақтығы | **1.Орыс тілі**  Маман жоспары бойынша  **2.Логика**  Тақырыбы: «Ұқсастықтар. Топтастыру. Зейін»  **Мақсаты:**сөйлемде «ойыншықтар» жалпылауыш сөзін қолдануға үйрету. Көру қабылдауын, шарт бойынша суреттерді топтастыру және салыстыру, алынған топтардың құрамына салыстыра білуді дамыту. Ойыншықтардың атауларын, олардың түсі мен неге арналғанын бекіту.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Кішкентай бағбан  **Мақсаты:** әңгімемен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Кейіпкерлердің әрекеттерін, қасиеттерін сипаттауға үйрету. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Әңгімеге қызығушылықтарын ояту. Ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.  **3.Құрастыру**  **Тақырыбы:** Үйшікте кім тұрады? (қағаз)  **Мақсаты:** қағаздан құрастыруға үйрету, тік бұрышты қағаз парағын ортасынан бүгу, бұрыштар мен екі жағын біріктіру, негізгі формаға бөлшектерді жабыстыру. | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Сонша – қанша.  **Мақсаты:** заттарды көзбен, қолмен ұстап санау туралы ұғымдар беру, екіге дейін санауды тиянақтау. Қанша сұрағына жауап беруге, суреттерді санына сәйкес қосуға үйрету. Саусақ арқылы санау дағдысын жетілдіру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Тиінға арналған саңырауқұлақтар. (сюжеттік жапсыру)  **Мақсаты:** қағаз бетіне аппликацияның бөліктерін бір-біріне қатысты етіп дұрыс орналастыру мен жапсыруды, композиция құрауды үйренуді қалыптастыру.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1.Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Шалқан» орыс ертегісі.  **Мақсаты:** жомарт күз туралы білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. Ертегінің мазмұны бойынша ертегіні айту. Сөздік қорларын дамыту. Еңбекке баулу.  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы: «**Табиғат құбылыстары»  **Мақсаты:** Жаңбыр кезінде және жаңбырдан соң болатын құбылыстармен таныстыру, (кемпірқосақ, найзағай, күн күркіреу) Жаңбыр туралы мақал мәтелдердің мағынасын түсіндіру, жатқа айтуға үйрету. | | | | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Күзгі табиғат  **Мақсаты:** күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, жомарт күздің сыйын сипаттап айту арқылы сөздік қорларын, байланыстырып сөйлей алу қабілетін дамыту.  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:**Қоянға арналған сәбіз. (Заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық.  **Серуен**,табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:** Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.**  **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару.  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  **Қимылдық ойын:** « Соқыр теке » .  **Дербес ойындар:**  1.Әткіншектебу.  2. Тартылғышқа тартылу. | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу,гигеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»** Сауықтыру-дамытушылық сағаты. | Дидактикалық ойын :**«Қатты-ақырын-сыбырлап**»  **Ойынбарысы:** Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек | Дидактикалық ойын :  **«Таныс пішіндер доминосы»**  **Ойынның мазмұны:** Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді Ойынның көрнекілігі: Пішіндер бейнеленген суреттер | | | | «Полиция» сюжеттік ойын.  «Не артық?»  Геометриялық денелер мен пішіндер  Алиханмен сурет бойынша сөйлем құрау.  Логикалық тапсырмалар.  «Бір және көп». «Пішіні қандай?» | | «Сұлулық салоны»  сюжеттік ойын.   «Шатыспақ»               Жаңабек Ақботамен математикадан өткен сандарды қайталау.  Жұмбақ есептер шешейік. | Логикалық тапсырма: «Сәйкестендір».  **Мақсаты:** берілген суреттерді сәйкестендіріп орналастырады. | | |
| « Ас дәмді болсын!»Бесін асқа дайындық.Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| **«Алақай ойын!»**  Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Сюжетті рөлді ойын:  **«**Шаштараз»  Мақсаты:Балаларға шаштараз мамандығы туралы білімдерін бекіту. Күнделікті өмірде көргенін, ойын үстінде көрсету. | | | Д\О: «Отбасы мүшелері»  Мақсаты: Суреттен отбасы мүшелерін атап, отбасындағы рөлін айтқызу. Сөздік қорын молайту.  Жеке жұмыс.  Дыбыстарды дұрыс айтып үйренейік. | Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»  Мақсаты:Балаларға отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту. Күнделікті өмірде көргенін, ойын үстінде көрсету. | | Магнитті конструктормен ойын: «Менің үйім».  Жеке жұмыс. Өлең жаттау. | | | Қ\О: «Орамал тастау»  Мақсаты: сезімталдыққа жылдамдыққа баулу. | |
| **«Табиғатқа бірге!»**Серуенге  дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен.**  Балалардың үйге қайтуы | Баланы ауа-райына сәйкес киіндіру – ескерту. | | | Отбасы жайлы әңгімелесу. | «Отбасы ағашы» суретін салып келу.  Тұмаудан сақтану. | | Өлеңді жаттау. | | | Тазалықты сақтау.Сау бол балабақша!. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (18-22 қазан 2021 ж.)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Ас атасы -нан»

**Мақсаты:**балаларға нан туралы түсінік беру: тұқым себуге дайындық, бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі, тоқаш-нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.10.21** | | **Сейсенбі**  **19.10.21** | **Сәрсенбі**  **20.10.22** | | **Бейсенбі**  **21.10.21** | | | | **Жұма**  **22.10.21** |
|
| **«Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдауда көңіл – күйлерін сұрау.  Таңертеңгілік шеңбер.  «Сәлеметсің бе, балабақша» | | Таңертеңгілік жаттығу  Қайырлы таң балалар!  Үстел.үсті.ойыны  «Пазлдармен»  Кезекшілікті үйрену.  Сүлгіні таза ұстауды үйрету. | Таңертеңгілік шеңбер.  «Қуан, шаттан, алақай!»  Еңбек:Гүлдерге су құйып, түптерін қопсыту.  Мақсаты: Еңбекке баулу. | | Таңертеңгілік шеңбер.  «Сәлем деймін, достарға»  Еңбек: «Шкафымызды әдемі жинаймыз»  Мақсаты:Ұқыптылық−қатәрбиелеу.  Тазалық шаралары. | | | | «Аспанымыз ашық болсын».Ойын:  «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер.  Алдымыздан кезіккен, достарымен танысты көреміз,  Бәріне де ізетпен  Біздер сәлем береміз. |
| **Таңғы жаттығу кешені №4** | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»**  Таңғы асқа дайындық.  Таңғы ас. | Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| **«Бидай мен қаңбақ»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | «Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер [бетіне көгеріп](http://www.tilimen.org/geografiya-peninen-test-sratari-7-sinip.html), бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды) | | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | | «Бидай»  Комбайынмен бидайды,  Былай, былай жинайды.  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны қалай қорғайды?  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны былай қорғайды.  Кіш, кіш, кіш...  Қорғап қалған бидайды,  Қамбаға әкеп жинайды. | | **Дидактикалық ойын: «Артығын тап»**  Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда,жалпы ұзақтығы | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы**: Анамның тәтті тоқашы.  **Мақсаты:** наубайшының еңбегі туралы білімді қалыптастыру, мамандықтарға және кәсіби дағдыларға деген қызығушылықты дамыту.  **2. Логика**  **Тақырыбы:**«Көру арқылы қабылдау. Талдау. Зейін »  **Мақсаты:**суретті талдауға үйдің бөлігін, бөлшектердің пішіні мен түсін атауға; дәл сондай түстер мен пішіндердің бөлшектердің табуға; артық бөлшектер мен жетпейтін суреттерді анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндерді: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш және олардың түсін; үй жануарлардың атауларын бекіту.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Таба нан  **Мақсаты:** Ас атасы –нан туралы түсінік беру. Әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Эмоциялық сезімдерін беруді үйрету. Ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Нанды қастерлеуге үйрету  **2.Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Шама бойынша салыстыру ( биік – аласа, биіктігіне қарай бірдей )  **Мақсаты:** шама бойынша салыстыруды түсіндіру; «биік» және «аласа» туралы ұғымдарын қалыптастыру. Биіктігіне қарай салыстыруды , «биік», «аласа» ұғымдарын айыра білуге үйрету.  Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Бауырсақ  **Мақсаты: халық** шығармашылығы бойынша бейнелі түрдегі ойыншықтарға деген қызығушылығын оятып, қалыптастыру.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1.Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Нан дастарханға қалай келді?  **Мақсаты:** сөйлеу барысында сөз ішіндегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды естілуіне қарай дұрыс, анық айтуға үйрету.  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:«**Жаңбыр түрлері»  **Мақсаты:** күзгі науқан жайында, сабан той туралы түсініктерін беру, дихандардың егіншілердің еңбектерімен таныстыру, жемістер, көкөністер туралы жұмбақтардың мағынасын түсіндіре отырып, шештіру. | | 1.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Бауырсақ  **Мақсаты:** бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Ас атасы –нан туралы үйрету. Тілін, зейінін дамыту. Табиғатты қорғауғаүлкендердің еңбегін сыйлауға, нанды қастерлеуге тәрбиелеу.  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Бауырсақ (сюжеттік сурет салу)  **Мақсаты:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, заттарды үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық.  **Серуен**,табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан ,  Сезді мекен күзді олар .  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырналар.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:** « Аттамақ »  **Дербес ойындар:**  1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.  2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік **.** | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу,гигеналық және шынықтыру шаралары.Түскі асқа дайындық | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»** Сауықтыру-дамытушылық сағаты. | Дидактикалық ойын:  «Шарды үрле»  Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. | Дидактикалық ойын:  «Үлкен-кіші»  «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту Ойынның мазмұны: Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратады Көрнекілігі: Ойыншықтар мен жануарлар суреттері | | | Дидактикалық ойын:  Алтын бала.  Тақырыбы: Тәртіпті балалардың ақсы қылығын ата.  Мақсаты: Тәртіп жайлы балалардың білімдерін қалыптастыру . Тәртіпсіздік қандай жағдайға әкелетінің түсіндіру.  Мысалы: Тәртіпті бала ағаш егеді. Тәртіпсі бала ағашты сындырады. | | Дидактикалық ойын:  «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  Мақсаты:Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. | | Дидактикалық ойын:  «Жалпы атауын ата»  Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. | |
| **«Алақай ойын!»**  Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Сюжеттік- рөлдік: «Тіс дәрігері»  Тақпақ жаттау.Үлгіге қарап қолды сабындауға үйрету. | | Қ/О: «Ақ қоян»конструкторлармен ойындар. | Топтық жұмыс: «Суретпен жұмыс».  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Құрағыш текшелермен ойнау. | | Желілі-рөльді ойын: «Дүкенші»  Жеке жұмыс: ойыншықтарды атау.  Қ/О «Кім тез жиналады». | | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.  Жеке жұмыс. Өлең айту. |
| **«Табиғатқа бірге!»**Серуенге  дайындық | Киіну, серуенге шығу.  Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.Балабақша ауласына серуен.Балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Серуен.**  Балалардың үйге қайтуы | Айналамыздағы табиғат өзгерістерін бақылап, әңгімелеп берейік. | | Айналамыздағы табиғат өзгерістерін бақылап, әңгімелеп берейік. | Айналамыздағы табиғат өзгерістерін бақылап, әңгімелеп берейік. | | Айналамыздағы табиғат өзгерістерін бақылап, әңгімелеп берейік. | | | | Айналамыздағы табиғат өзгерістерін бақылап, әңгімелеп берейік. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (25-29 қазан 2021 ж.)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Күз сыйы»

**Мақсаты:**Күз туралы білімдерін бекіту. Балалардың ой-өрісін, ойлауын, моторикасын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күзгі саябақтың сұлулығын тамашалай білуге тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.10.21** | | **Сейсенбі**  **26.10.21** | **Сәрсенбі**  **27.10.21** | | **Бейсенбі**  **28.10.21** | | | | **Жұма**  **29.10.21** |
|
| **«Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкініс пен жемістер-күз сыйы екенін түсіндіру туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдауда, демалысты қалай өткізгендерін сұрау.  Ән ұран.  Таңертеңгілік шеңбер.  «Амандасу» | | Үстел үсті ойыны: «Мозайка», «Домино» | Қайырлы таң балалар!  Үстел.үсті.ойыны  «Пазлдармен»  Кезекшілікті үйрену.  Сүлгіні таза ұстауды үйрету. | | Жылулық шеңбері:  «Қуан, шаттан, алақай!»  Үстел.үсті.ойыны  «Мозайка»  Кезекшілікті үйрену. | | | | Шаттық шеңбері:  «Жақсы тілек»  Еңбек:Гүлдерге су құйып, түптерін қопсыту.  Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| **Таңғы жаттығу кешені №5** | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»**  Таңғы асқа дайындық.  Таңғы ас. | **Ойын- жаттығу :**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз! | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| **Д/ойын:**  «Бізге күз не әкелді?»  **Мақсаты:** Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. | **Д/ойын:** «Сипаттамасы бойынша тап»  **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  Қажетті құралдар: ойыншықтар жануарлар, құстар. | | **Д/ойын:** Жапырақтар **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. | | **Д/ойын:**  «Көкөністерді жина»  **Мақсаты:** қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге үйрету. | | **Д/ ойын:**  «Көкөніс пен жемістер»  **Мақсаты:** Көкөніс пен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Ойын шарты: Балалар көкөніспен жемістерді ажыратады. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда,жалпы ұзақтығы | **1.Орыс тілі**  Маман жоспары бойынша  **2.Логика**  «Байқағыштық. Ұқсастық »  **Мақсаты:** бірдей заттарды таба білуге, бірқатар белгілері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауға, өз таңдауын түсіндіре білуге үйрету.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Шалқан ертегісі (қайталау)  **Мақсаты:** балаларды «Шалқан» ертегісін қайталау, кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; балалардың тілін, зейін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту; көркем әдебиеттің жанры ертегіге қызығушылықтарын ояту.  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:** Кірпі  Мақсаты: табиғи материалдан заттар жасауға балаларды үйрету. | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Сан және 3 цифры. Жақын – алыс.  **Мақсаты:** 3 саны және цифры туралы білім беру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;  Логикалық ойлауын дамыту. Тиянақтылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Бұтақтағы алмалар.  **Мақсаты:** балаларға «бұтақтағы алмалар» жапсырмасын жасауды үйрету; бұтақ, алма және жапырақ қима үлгілерін қағаз бетіне жапсыруды үйрете отырып, алманың пайдасы және онық құрлымы жайлы білімдерін толықтыру; жеміс – жидектер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1.Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Бағабанның сыйапаты.  **Мақсаты:** суреттің мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қысқа әңгіме құрастырып айтуға ынталандыру.  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:«**Дихандардың сабан тойы **Мақсаты**:Сабан той туралы түсінік беру. | | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Күз сыйы  **Мақсаты:** балаларды балабақшадағы көкөністердің түрлерімен таныстыру, көкөністердің түрлерін ажырата білуге үйрету.  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Тиінге арналған саңырауқұлақтар (Заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Бөлшектердің орналасуына, түсі мен пішінін көрсету, қараайым заттарды бейнелеу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық.  **Серуен**,табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:** Желді бақылау.  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.**  **Еңбек** : « Әдемі гүлдер »  **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел »  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылдық ойын:** « Орамал тастау » .  қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.  **Дербес ойындар:**  1. « Желмен жарысайық »  2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру) | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу,гигеналық және шынықтыру шаралары.Түскі асқа дайындық | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»** Сауықтыру-дамытушылық сағаты. | **Д/Ойын:  «Көкөністерді жина»** Мақсаты: қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге үйрету. | **Д/Ойын:**  **Бұл қай кезде киеді?**  Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.  Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. | | | **Д/ойын:**  **«Суретші қай жерде қателесті?»**  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Күз» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. | | **Д/ойын:**  **«Бізге күз не әкелді?»**  Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.  . | | **Д/ойын**  «Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  Шарты:Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. | | |
| **«Алақай ойын!»**  Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Сюжетті рөлді ойын: «Жүргізуші»  Мақсаты: Балалардың жүргізуші жайлы түсініктерін кеңейту. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, адамгершілікке тәрбиелеу.  Дыбыстарды қайталау. | | Еркін ойындар.  Жеке жұмыс. Түстерді ажырату. | Д\О: «Артығын тап»  Мақсаты: Суреттен артығын табу. Сөздік қорын молайту.  Жеке жұмыс. Дыбыстарды дұрыс айтып үйренейік. | | Қ/О: «Сақина салу».  Ойыншықтармен ойнау.  Жеке жұмыс. Оң мен солды танып үйренейік. | | | | Д\О: «Сөйлем құра»  Мақсаты: тілдерін дамыту. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді анықтау. |
| **«Табиғатқа бірге!»**Серуенге  дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызбен кешкі серуенде ауа райы туралы әңгімелесіңіз». | Ата аналарға кеңес:  "Балаңызға жыл мезгілдері туралы өлең оқып беріңіз " | | Ата аналарға кеңес: "Бір мезгіл үйде күзгі табиғат жайлы боямақтар бояңыз" | Ата аналарға кеңес: «Балаңызға күзгі табиғаттың тіршілігі туралы айтып беріңіз». | | "Картиналардан көрме ұйымдастырып балаңыз бірге қызықтаңыз" | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызбен кешкі серуенде ауа райы туралы әңгімелесіңіз». |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (01-05 қараша 2021 ж.)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **01.11.21ж** | | **Сейсенбі**  **02.11.21ж** | **Сәрсенбі**  **03.11.21ж** | | **Бейсенбі**  **04.11.21ж** | | | | **Жұма**  **05.11.21ж** |
|
| **«Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | |
| Қайырлы күн, балабақша!  Амандасу. Дене қызуларын өлшеу. Көңіл – күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Әнұран орындау.  Еңбек: ас дайындау. | | Қайырлы таң, балалар!  Үстел үсті ойыны:  «Мозайка»  Еңбек: ойыншықтарды жинау. | Күніміз сәтті өтсін.  Үстел үсті ойыны:  Еңбек:Гүлдерге су құю. | | Таңертеңгілік қабылдау.  Үстел үсті ойыны: менің қалауым.  Еңбек: «Шкафымызды әдемі жинаймыз» | | | | Таңертеңгілік қабылдау.  Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойыны: пазл.  Еңбек: ойыншықтарды жинау. |
| **Таңғы жаттығу кешені №1** | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»**  Таңғы асқа дайындық.  Таңғы ас. | Ойын- жаттығу :  Тамақ ішкен кезде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.  Ас мәзірімен таныстыру. Ас болсын. | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| Отан, жер туралы әңгімелесу. | Қазба байлықтар жайлы бейне жазба көру | | Егістік алқабымен танысу. | | Қорық туралы бейнежазба көру. | | Орман туралыәңгімелесу. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда,жалпы ұзақтығы | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Өсімдіктер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау.  **Мақсаты:** бүлдіршіндердің экологиялық ойлау негіздерін қалыптастыру; табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаға дағдыландыру  **2. Логика**  **Тақырыбы:**Заңдылықтар. Топтастыру.  **Мақсаты:** заттардың кезекті ретін таба білуге және затты анықтай білуге, берілген белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Күз белгілерін, әртүрлі тұқымдас ағаштар жапырағының атауларын, киім, аяқ киім жалпылауыш сөздерді бекіту.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Күзгі серуен  **Мақсаты:**күз мезгілі және күз мезгіліндегі еңбек туралы түсіндіру. Бақшадағы күзгі еңбекпен таныстырып, әңгімелеп беруге үйрету. Тілін, ойлау қабілетін дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалауға, көмектесуге тәрбиелеу.  **2. Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық фигура -үшбұрыш. Сол жағында, оң жағында. Алдында, артында  **Мақсаты**: геометриялық пішіндер және үшбұрыш туралы түсіндіру. Заттардың кеңістікте орындарын анықтауды үйрету. Зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. Жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Құстың дәнді шоқуы. (сюжеттік мүсіндеу)  **Мақсаты:** халық шығармашылығынан образды ойыншықтарға деген қызығушылығын арттыру.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1. Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ас әзірлеу  **Мақсаты:**асты қдірлеп, қастерлеуге үйрету. Қойылған сұраққа нақты 2-3 сөзден құралатын сөйлеммен жауап беріп, сөздерді анықтап айтуға үйрету.  **3.Этнопедагогика**  Тақырыбы: «Бұлт түрлері»  **Мақсаты:** Бұлт түрлерімен таныстыру. | | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау.  **Мақсаты:**табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтардың тіршілігі туралы түсінік беру, олардың түрлерімен таныстыру.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Ағаш отырғызамыз (Заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Бөлшектердің ара қашықтығын ескере, суретте әр түрлі бағытталған сызықтарды үйлестіру дағдыларын дамыту.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық.  **Серуен**,табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:** Теректі бақылау.  **Мақсаты:** Теректің құрылысы-тамыры, діңі, бұтағы, жапырақтарын көрсете сипаттау. Күз мезгілінде оның өсуі баяулайтындығы туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек** : Әсем ағаштар.  **Мақсаты:** Ағаштардың түптерін қопсытып, су құю. Балаларды табиғат әсемдігін сезіне білуге, өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**  «Күзгі бақ» өлеңі.  **Мақсаты:** Күз туралы білім-дағдыларын тереңдету, сөздік қорларын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттері дамыту.  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық.  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Қимылдық ойын:**  «Доппен ұрып алу»  **Еркін ойын:** 1. Қуаласпақ.  2. Тығылыспақ. | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу,гигеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»** Сауықтыру-дамытушылық сағаты. | Дидактикалық ойын:  «Дала құстары»  Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. | Интеллектуальдық ойын:  «Ұзын. Қысқа »  Мақсаты: Ұзын, қысқа ұғымдары бойынша түсініктерін кеңейту. Саусақ қимылдарын дамыту. | | | Дидактикалық ойын:  Шыршаны, саңырауқұлақты сыз  Мақсаты: өсімдіктер әлемімен таныстыру. Ойлау қабілетін , саусақ қимылын дамыту. | | Кюизенер таяқшалары.  Қзын. Қысқа. | | Дидактикалық ойын:  Нүктелер  Мақсаты: Сан және цифр туралы білімдерін кеңейту. Ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. | |
| **«Алақай ойын!»**  Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қ/О: «Паравоз»  Еркін ойындар.  Жеке жұмыс. Бес саусақ. | | Қ/О: «Қасқыр мен лақтар»  Еркін ойындар.  Үлгідегі сызықтарды қиып үйрену. | И/О: «Үлкен блоктар»  Жеке жұмыс. Логопед маманының жоспары бойынша . | | Құрастырушы конструктормен ойын.  Еркін ойындар.  Жеке жұмыс: Бастырып сызып үйренейік . | | | | Сюжеттік- рөлдік: «Отбасы»  Жеке жұмыс. Ұзын, қысқа ұғымдарын қайталау. |
| **«Табиғатқа бірге!»**Серуенге  дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Серуен.**  Балалардың үйге қайтуы | Балалардың балабақшаға келуі туралы әңгімелесу. | | Балалардың денсаулығын қадағалау. | Ауа райына сәйкес киіндіру. | | Балабақша ережесін сақтайық. Маска тағуды ұмытпаймыз. | | | | Демалысымыз жақсы өтсін . Келесі кездескенше. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (08 - 12 қараша 2021 ж.)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **08.11.21ж** | | | **Сейсенбі**  **09.11.21ж** | **Сәрсенбі**  **10.11.21ж** | | | **Бейсенбі**  **11.11.21ж** | | | | **Жұма**  **12.11.21ж** |
|
| **«Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | |
| Сәлеметсің бе, балабақша!  Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойындары. Жануарлар.  Еңбек. Тазалық | | | Қайырлы таң!  Дене қызуларын өлшеу.  Үстел – үсті ойыны: «Домино» .  Еңбек. Гүлдерге су құю. | Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойыны:  «Күшік» түстерді орналастыру.  Еңбек. Ойыншықтарды жинаймыз. | | | Қайырлы таң, балалар!.  Дене қызулары мен тазалықтарын тексеру. Үстел үсті ойындары. Конструктор.  Еңбек. Ас дайындау. | | | | Амандасу. Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойындары. Асықпен ойын.  Еңбек. Ас дайындау. |
| **Таңғы жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»**  Таңғы асқа дайындық.  Таңғы ас. | Тазалық жайлы әңгімелесу. Қол жуу ережесін қайталау.  Таңғы асқа отыру. | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Тірі табиғатқа бақылау жасау. | | Айналаға жасаған бақылауы туралы әңгімелеу. | | Өлі табиғат туралы әңгімелесу. | | Тірі және өлі табиғат жайлы бейнежазба көру. | | | Өсімдіктер әлемін тамашалау. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда,жалпы ұзақтығы | **1. Орыс тілі**  Маман жоспары бойынша  **2. Логика**  **Тақырыбы:**Көру врқылы қабылдау. классификациялау  **Мақсаты:** суретті толық ету үшін үзіндісін дұрыс таба білуге үйрету. Спорт түрлері атауды бекіту; адам ағзасы үшін жаттығудың пайдасын түсіндіру. Көру арқылы қабылдауды, заттарды топтастыра білуді және ұсақ қол машықтарын дамыту.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Ормандағы оқиға  **Мақсаты:** ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру. Мазмұндап айтуға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. Әңгімеге қызығушылықтарын артыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.  **2. Құрастыру**  **Тақырыбы:** Кең және тар қақпалар (биік және аласа). (конструктор)  **Мақсаты:** ойынға қажетті құрылыстар салу, құрылыс орнату мен оның бөліктерін бекіту амалдары туралы білім дағдыларын қалыптастыру. | | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Көп – аз. Тепе –тең. Сонша –қанша.  **Мақсаты:** «Көп – аз», «тепе –тең», «сонша –қанша» ұғымдарын түсіндіру. Үшке дейін өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру.Таныс заттарды санына қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:** Шалғандағы саңырауқұлақтар.  **Мақсаты:** қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1. Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Аққайыңға көмек.  **Мақсаты:**ағаштардың қасиетін аша отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту.  **3.Этнопедагогика**  Тақырыбы:**«**Жаңбыр жауса жер ырысы»  **Мақсаты:** әдеби тіліміздің қалыптасуына өзек болып отырған халық тілінің сақталуына ұйтқы болу. | | | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Өлі және тірі табиғат  **Мақсаты:**өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру және оларды ажырата білуге үйрету.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Тостағанды безендіреміз. (Сәндік сурет салу)  **Мақсаты:** Элементтердің реттелігін, олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін ескере отырып, жазықтықта ою-өрнекті орналастыру дағыдаларын қалыптастыру.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық.  **Серуен**,табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:** Жерді бақылау.  **Мақсаты:** Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**Әсем ағаштар**.**  **Мақсаты:**  Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс** : «Байтақ дала келбеті» .  **Мақсаты**: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.  **Қимылдық ойын** : «Кім тезірек?»  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  Тығылыспақ. | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу,гигеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»** Сауықтыру-дамытушылық сағаты. | Дидактикалық ойын :  **«Пазл. Жануарлар»**  Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. | Логикалық ойын :  **«Лабиринт. Сан»**  Мақсаты: сан және цифр туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. | | | | Дидактикалық ойын :  **«Тірі және өлі табиғат»**  Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | | Интеллектуальды ойын  **«Балапан»**  Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы үлгі бойынша құрастырып үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. | | Дидактикалық ойын :  **«Көлеңкесін тап»**  Мақсаты: Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін, зейінін дамыту. | |
| **«Алақай ойын!»**  Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Отбасы».  Еркін ойындар.  Сызықтардың үстін басып сызу. | | | Қимылды ойын: «Күн мен түн».  Қолымызды жаттықтырайық.  Еркін ойындар. | Еркін ойындар. Текшелермен ойын.  Жеке жұмыс. Логопед маманының жұмыс жоспары бойынша. | | | Еркін ойындар.  Ағаш кірпіштермен ойын.  Жеке жұмыс.  Тірі және өлі табиғат. | | | | Логикалық ойындар. «Тиісті сандағы түспен суретті боя».  Жеке жұмыс. Өлең жаттап, жаттығайық. |
| **«Табиғатқа бірге!»**Серуенге  дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен.**  Балалардың үйге қайтуы | Айналамыздағы тірі табиғаттағы өзгерістерді бақылап, әңгімелеп берейік. | | | Өлі табиғат тақырыбында сурет салайық. | Санап үйренйік. Тазалықты сақтаймыз. | | | Ойдан жұмбақ құрастырып үйренйік. | | | | Демалысымыз жақсы өтсін. Тазалықты сақтап үйренейік. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (15-19 қараша 2021ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып:"«Туған өлке байлықтары»

**Мақсаты:** Туған өлкені зерттеуге қызығушылықты, қорытынды жасай білуді дамыту. Туған өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін, оның байлығына, оған қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.11.21** | **Сейсенбі**  **16.11.21** | | | **Сәрсенбі**  **17.11.21** | | | | | **Бейсенбі**  **18.11.21** | | | | | **Жұма**  **19.11.21** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілдері,күз ,жылудың аздығы,күннің көзі шығып тұрса да жылулығы жоқтығы ,көкөністер мен жемістер күздің сыйы екендігін түсіндіру,күзгі еңбек жайлы түсінік беру Жағымды жағдай орнату**.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Сәлем балабақша! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  ***Әнұран орындау*** | Жылулық шеңбері  «Армысың балабақша!  Үстел үсті ойыны «Көңілді тізбектер», «Домино» | | | Жылулық шеңбері: «Күнде ертемен таңертең!  Картиналар көрсету ма» әңгімелету | | | | | Жылулық шеңбері: «Арайлап таң атты!»  Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Жануарлар»  Еңбек : Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау | | | | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем менің жан досым!»  Отанымыз туралы әңгімелету.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| **Таңғы жаттығулар кешені №3** | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ойын жаттығу**:  Тамақ ішкен кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз,білмейміз | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | |
| Аз қимылды ойын: «Қоңырау» | | | Суретте бейнеленген Отанымыздың табиғаты жайлы әңгімелесу. | | «Суретті құрастыр»  *Мақсаты:*қиынды суреттерді құрастырып, атауын атауға, төзімділікке, жұмысын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу | | | | | «Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы  Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту | | | «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»  Мақсаты: грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру  мазмұны:Тәрбиеші өзінің тілегін айтады,балалардан өз тілектерін айтуларын сұрайды. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | **1.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Туған елдің байлықтары.  Мақсаты: Жерден алынатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Жер байлықтарын атап үйрету. Зейінін , қабылдауын дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** «Топтастыру және ерекшелеу»  **Мақсаты**:Заттарды қолдану бағытына қарай топтастыру және артық затты ерекшелей білуге үйрету.Жеке бас гигиенасы құралдарын адам өміріне пайдалы және зиянды азық түліктерді бекіту.Аналитикалық ойлауды .сөйлеуді, зейінді ,коммуникативтік дағдыларын дамыту  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Алтын дән»Күләш Ахметова  **Мақсаты:** ақын Күләш Ахметованың «Алтын дән» өлеңімен таныстыру. Өлең шумақтарын айта отырып, ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту. Адамгершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **2.Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Шама бойынша салыстыру (Ұзын-қысқа, ұзындығына қарай бірдей)  **Мақсаты:** шама бойынша салыстыру , ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.  Заттарды салыстыруға жаттығу.  Таныс заттарды ұзындығына қарай салыстыру қабілетін ұштау.Топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу.  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Саңырауқұлақ алаңқайы (сюжеттік мүсіндеу)  **Мақсаты**: екі бөлікке бөліп, алақан мен саусақтың қимылы арқылы үйлесімді етіп жасауға машықтану  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің туған өлкемнің байлықтары» (әңгіме құрастыру)  **Мақсаты:** туған өлке туралы түсініктерін кеңейту. Туған өлкеге деген патриоттық, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Туған өлкені сүюгетәрбиелеу.  **2.Музыка**  Маман жоспары бойынша  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:«**Қазақ хандары» Тазша бала.  **Мақсаты:** қазақ еліне ертеде хандар басқарғанын түсіндіре отырып, Абылай хан, Әбілқайыр хан, Кенесары хан, Тәуке хан, керей хан жөнінде түсіндіру. Астана қаласындағы хандардың құрметімен атаған көшелермен, даңғылдармен, ескеркіштермен таныстыру. | | | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Құстар біздің досымыз»  **Мақсаты:**Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін кеңейту  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  Тақырыбы: Қой (заттық сурет салу)  **Мақсаты:** көлем бойынша арақатынасын ескере, жануар мен заттарды салу біліктілігін бекіту.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:**Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс)  **Мақсаты:**Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру.  **Еңбек**Ауладағы жерге түскен жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу**.**  **Қимылды ойын:** «Ыңғайлы бол»  **Мақсаты**: Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту Алғашқы қар ұшқынын бақылау.  **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду**.**  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1.Тартылғышта тартылу  2. « Дөңгелекте секіру **.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары.  Түскі асқа дайындық | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Д/ойын: «Не жоғалды?»  Мақсаты: Балалардың байқампаздығын арттыру арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу | Д/ойын:  «Сыңарын тап»»  Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып,заттың сыңарын тапқызу  Мысалы: Қасыққа тареланы, үстелге орындықты т.с.с | | | «Дид/ойын: «Қарама-қарсы сөздер»  *Мақсаты:*сөздік қорларын молайту | | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?»  Шарты: Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс әрі жылдам орналастыру.. | | | | | Дидактикалық ойын:  «Атын атап бер»  Мақсаты: Жыл мезгілдері ерекшеліктерін айтқызу  Шарты: Әр жыл мезгіліне тән бір белгіні тауып сол мезгілге жабыстыру. Мыс: Сары жапырақ күзге, қызғалдақтар-көктемде,көбелектер -жазда, қар ұлпасы-қыста т.с.с | | | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Д/О: Сөйлем құра»  Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу үйрету арқылы тілдерін дамыту  Жеке жұмыс: Даниял, Әділет «Тастарды ретте» «Марблс» тастарымен жұмыс | | «Емхана»  сюжетті-рөлді ойын.  Мақсаты: Балаларды өзгеге деген қамқорлыққа,қоғамдық жерде өздерін әдепті ұстауға және шыдамдылыққа тәрбиелеу  Жеке жұмыс  «Оң мен солды ажырата білейік» | | «Туған күн»  сюжетті-рөлді ойын.  Мақсаты: ойын барысын,тәртіп мәдениетін сақтауға үйрету  Жеке жұмыс: «Жалғасын айт»  *Мақсаты:* Әннің, тақпақтың, мақалдың жалғасын айтуға,есте сақтауға үйрету | | | «Досыма сыйлық»  *Мақсаты:* ермесазды домалату,созу,жалпайту тәсілдерін үйрету.  Жеке жұмыс«Кел мақал айтайық»  Балаларға Отан туралы айтқызу | | | | | «Супермаркет»  сюжетті-ролдік ойын  Мақсаты: қоғамдық орында мәдениеті болуға үйрету, ойын барысында достық қарым-қатынасын орнату  «Д/о «Сәбіздерді салыстыр»  *Мақсаты:* заттарды салыстыруды бекіту | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға тапсырма «Отан туралы бір мақал жаттату» | | Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ауа райына сай киіндіру» | | Балалар жетістіктерін ата-аналар назарына ұсыну | | | | Оқу іс-әрекеттері бойынша ата анаға кеңестер | | | | Ата аналарға көңілді демалыс тілеу | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (22-26 қараша 2021ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып:" «Дені саудың-жаны сау»

**Мақсаты:** Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға,мектепке дейінгі ұйымда,тұрмыста, көшеде,табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін,шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып,балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.11.21** | **Сейсенбі**  **23.11.21** | | | | **Сәрсенбі**  **24.11.21** | | | | | **Бейсенбі**  **25.11.21** | | | | **Жұма**  **26.11.21** | |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілдері,күз ,жылудың аздығы,күннің көзі шығып тұрса да жылулығы жоқтығы ,көкөністер мен жемістер күздің сыйы екендігін түсіндіру,күзгі еңбек жайлы түсінік беру Жағымды жағдай орнату**.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сәлеметсің бе, балабақша! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  ***Әнұран орындау*** | «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»  Мақсаты: грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру  мазмұны:  Тәрбиеші өзінің тілегін айтады,балалардан өз тілектерін айтуларын сұрайды  Аз қимылды ойын: «Қоңырау» | | | | Жылулық шеңбері: «Күнде ертемен таңертең!  Фотосуреттер қарастыру «Денсаулықтың көмекшілері» әңгімелету | | | | | Жылулық шеңбері: «Арайлап таң атты!»  Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Жануарлар»  Еңбек : Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау | | | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем менің жан досым!»  «Денсаулық-зор байлық» әңгімелету.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | |
| **Таңғы жаттығулар кешені №4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ойын жаттығу**:  Тамақ ішкен кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз,білмейміз | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Көшедегі қауіпсіздік»  әңгімелесу  Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | | | Қимылды ойын: «Аю мен балалар»  Мақсаты: Достыққа ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу | | | «Сау болсын десең  Он екі мүшең не істеу қажет?» әңгіме  Мақсаты: тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту | | | | | | «Қауіпті және қауіпсіз заттар» д/ойын:  Мақсаты: балаларға қауіп туғызатын заттарды ұғындыру. | | Қауіпсіздік ережесі «Каронавирус» туралы әңгіме.  Мақсаты: Балалардың өз денсаулықтарын өздері қорғау жайлы ойларын қалыптастыру | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | **1.Орыс тілі**  Маман жоспары бойынша  **2. Логика**  **Тақырыбы:** «Зейін. Ұқсастық пен айырмашылық»  **Мақсаты**:Заттарды пішін көлемі бойынша салыстыру,затты басқа заттармен сәйкеск келуі бойынша ерекшелей білу дағдыларын қалыптастыру.Тұрмыстық электр құралдарының қолдану сақталатын қауіпсіздік ережелерін бекіту  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | **1.Көркем әдебиет**  «Аурудан аяған күштірек»  **Мақсаты:** Әңгімемен балаларды таныстыра отырып,денсаулық туралы түсіндіру. Әңгімені мұқият тыңдауға үйрету. Қиялын, есте сақтау қабілетін дамыту. Мейірімділік,адамшылық қасиеттерге баулу.  **2. Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Үйшікте кім тұрады?**»** (қағаз)  **Мақсаты:**  қағаздан ққұрастыруға үйрету.тік бұрышты қағаз парағын ортасына бүгі,бұрыштар мен екі жағынан біріктіру,негізгі формаға бөлшектерді жапсыру | | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Сан және 4 цифры  **Мақсаты:** 4 саны және цифрымен таныстыру,үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру,санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін т.сіну,кеңістікте бағдарлай алу.Заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Баланың зейінін дамыту;көмекке ұмтылуға дайын болуға тәрбиелеу  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Дәрумендер»  **Мақсаты**: Балалар түрлі түсті майлықтарды жыру және умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қима үлгісінің мүстіне жапсыруға үйрету;ұжымдық жұмысқа ынталандыру;жемістер мен көкністердің қай жерде өсетіні туралы білімдерін толықтыра отырып, оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | | | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қысқы спорттық ойындар»  **Мақсаты:** Салауатты өмір салтын ұстануға баулу арқылы сөздік қорларының баюына ықпал ету  **2.Музыка**  Маман жоспары бойынша  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:«**Қазақ батырлары» Жеті ата  **Мақсаты:** қазақ батырларымен таныстыру, қару жарақтармен таныстыру, қазақ батырларын ерекше құрмет теуге үйрету. | | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Күн тәртібі»  **Мақсаты:**  Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру,қоршаған ортамен өзара әрекет етуге үйрету, балаларға тәулік бөліктері туралы түсінік беру  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  Тақырыбы: «Әуе шарлар»(заттық сурет салу)  **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бұлтты бақылау**  Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.  **Көркем сөз**  Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)  **Ырым**  Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады.  **Қимыл- қозғалыс ойыны**  «Біз көңілді балалармыз»  Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту  **Еңбектену әрекеті**. Еңбек тапсырмалары  Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу  **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  «Бұлтты суретте»  Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету  «Аспан денелерін ата»  Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту  **Өзіндік іс-әрекет**  Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын«Жүргізуші»  *Мақсаты:*жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту,үлкендердің еңбегін құрметтеуге қалыптастыру.  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | | | Ойын – жаттығу  Д/О: «Сиқырлы суреттер»  *Мақсаты:* суретті құрастырып,әңгімелеу  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | **«Көшедегі жағдаяттар» ойыны.**  3 – 4 баланы ортаға  шақырады, өзі  «Бөтен адам» болып келеді. (Киімі қалпақ, көзілдірік)Балаларға  жақын  келіп, оларды мақтап, телефон, кәмпит, ойыншық көрсетіп, басқа жаққа алып кететін сынай танытады.Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | | | | | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Үш аю»ертегісін оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Қуыршақ Айгерімге үйдегі және көшедегі қауіпсіздікті тез, ұқыпты,белсенді түрде білуді үйрету.  Жеке жұмыс. Әділет, Даниял  «Анама моншақ»  Мақсаты: Саусақ ептіліктерін арттыру | | | | Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?»  *Мақсаты:* Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын *дамыту.* | | | Дид/ойын: «Тура және кері сана»  *Мақсаты:*Сандарды санауға,есте сақтауға үйрету. | | | | Әңгімелесу «Үйде жалғыз қалғанда не істеу керек?»  *Мақсаты:* үйдегі қауіпсіздікті сақтауға үйрету. | | | | «Жақсы – жаман»  *Мақсаты:*жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ауа райына сай киіндіру» | | Ата-аналарға тапсырма «Үйдегі және көшедегі кауіпсіздік» туралы әңгімелесуін ескерту | | | Балалар жетістіктерін ата-аналар назарына ұсыну | | | | Оқу іс-әрекеттері бойынша ата анаға кеңестер | | | | Ата аналарға көңілді демалыс тілеу | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (29-қараша-3 желтоқсан 2021ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып:" «Елін сүйген -Елбасы»

**Мақсаты:** Балалардың Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті Н.Ә.Назарбаевтің өмірі мен қызметі туралы білімін жетілдіру.Қазақстан Республикасының Тәуелсіз мемлекет ретінде дамуына Президенттің рөлін қалыптастыруға ықпал ету.Балаларда рухани адемгершілік құндылықтарды дамытуға болысу.Отанға және Президентке деген патриоттық сезімді тәрбиелеу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.11.21** | **Сейсенбі**  **30.11.21** | | | | **Сәрсенбі**  **1.12.21** | | | | | | **Бейсенбі**  **2.12.21** | | | | **Жұма**  **3.12.21** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Жыл мезгілдері,қыс,қардың жауды,күннің көзі шығып тұрғанмен дала суық түнде аяз т.с.с түсінік беру .Жағымды жағдай орнату**.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сәлеметсің бе, балабақша! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  ***Әнұран орындау*** | Жылулық шеңбері  «Қайырлы таң балабақша!  Үстел/ ү ойындар:  «Сәулеге моншақ тізіп берейік»  Қыстырғыштар-мен ойын. | | | | | Мерекелік демалыс | | | | | Жылулық шеңбері: «Сәлем деймін күнге мен!»  Фотосуреттер қарастыру  Фотосуретте бейнеленген Қазақстан туралы әңгімелеу | | | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем менің жан досым!»  Құрылыс ойындары  Геометриялық пішіндерден ғимараттар құрастыру |
| **Таңғы жаттығулар кешені №5** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ойын жаттығу**:  Тамақ ішкен кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз,білмейміз | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»  Мақсаты: грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру  мазмұны:Тәрбиеші өзінің тілегін айтады,балалардан өз тілектерін айтуларын сұрайды. | | | «Жалауды құрастыр»  Мақсаты: Балаларды еліміздің жалауын танып оны дұрыс құрастыра білу дағдыларын арттыру | | | |  | | | | | «Бұл кім?» саусақ жаттығуы  Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту | | | Менің Қазақстаным туралы тақпақ айту |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | **1.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Менің Отаным-Қазақстан  Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптыстыру  **2. Логика**  **Тақырыбы:** «Көру арқылы қабылдау.  Ұқсастықтар»  **Мақсаты**: Өз тәжірбиесіне сүйене отырып,көргендерін талдауға,суреттегі ұқсастыұтар мен айырмашылықтарды көре білуге үйрету  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Біз осылай өсеміз» өлең М.Әлімбаев  **Мақсаты:** ақын М.Әлімбавтың «Біз осылай өсеміз»өлеңімен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.Тілдік қорларын молайту.Сыпайлықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру.  **2.Музыка**  Маман жоспары бойынша | | | |  | | | | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Елбасы» **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті туралы түсінік беру.мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту,берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.  **2.Музыка**  Маман жоспары бойынша  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:** «Асық ойындары»  **Мақсаты:** Асық ұғымымен таныстыру, Барлық адамдардың жанашыр, өздерін жақсы көретін ойын түрлерін айтып түсіндіру. | | | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Денсаулық әлемі  **Мақсаты:**  Балаларға маусымдық өзгерістерге байланысты,денсаулықты сақтау оны ерте жастан күту қажет екенін түсіндіру,ұқыптылыққа,тазалық сақтай білуге тірбиелеу  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  Тақырыбы: «Әдемі кесе» (сәндік сурет салу)  **Мақсаты:** Элементтердің реттілігін,олардың арасындағы арақашықтығын,пішін ескере отырып,жазықтықта ою-өрнекті орналыстыру дағдыларын қалыптастыру  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:** №1 Қарды бақылау  **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшелігін айту.Қар түсі ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту  **Еңбек**Ағаштар түбіне қар үю  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру  **Қимылды ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау»  **Мақсаты**:Балалардың қиялдарын дамыту,Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  **Жеке жұмыс:** Тақпақ. Аппақ көше,бар дала  Аппақ ой мен қыраттар  Ақ шатырлы қар қала  Ақ жамылып тұр бақтар **Мақсаты:** Тілдерін дамыту  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1.Тартылғышта тартылу  2. « Дөңгелекте секіру» **.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | «Қарама – қарсы сөздер».  *Мақсаты:*антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту,  Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру | Мысалы: Қасыққа  Ертегіні ата»  *Мақсаты:* Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету. | | | |  | | | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?»  Шарты: Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс әрі жылдам орналастыру.. | | | | | Дидактикалық ойын:  «Біреу және көп» д/ойын  *Мақсаты:*заттарды санап,салыстыруға үйрету  «Досыма сыйлық»  *Мақсаты:* ермесазды домалату,созу,жалпайту тәсілдерін үйрету. | | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Д/ Жеке жұмыс: Даниял, Әділет «Тастарды ретте» «Марблс» тастарымен жұмыс | | «Дәріхана»  сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: аптекада жұмыс жасайтын адамдардың еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  Д/О: «Ғажайып қоржын» сөздік ойыны  Мақсаты: Балаларды «Қ» дыбысынан басталатын сөздерді айтқызуға қалыптастыру | | |  | | | | Кафеде» сюжетті-рөлді ойын  *Мақсаты:* аспазшы, даяшы қызметкерлердің жұмысын атқаруға үйрету  «Жалғасын айт»  *Мақсаты:* мақал-мәтелдің жалғасын айтуға,есте сақтауға үйрету  Жеке баламен жұмыс: Нүкте бойынша сыз»  Мақсаты: нүктелерді қосу арқылы суреттерді бояу | | | | | «Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойын.  Мақсаты: мәдени – әдептілікке тәрбиелеу, ақырын сөйлеу, әңгіме жүргізуге үйрету  «Қақпақтарды қой»  *Мақсаты:* 1-5 дейінгі сандарды тани білуге тура және кері санауға үйрету Жеке жұмыс  «Оң мен солды ажырата білейік | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға ескерту «Мерекелік балалардың киімдерін дайындау» | | | | Ата-аналарды мерекемен құттықтап, 1-желтоқсан демалыс күні екендігін ескерту |  | | | | | Оқу іс-әрекеттері бойынша ата анаға кеңестер | | | | Ата аналарға көңілді демалыс тілеу | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (6-10 желтоқсан 2021ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Алақай, қыс келді!»»

**Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау, қыс қызықтарын: шана, коньки, шаңғы тебуді ұйымдастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **6.12.21** | **Сейсенбі**  **7.12.21** | | | **Сәрсенбі**  **8.12.21** | | **Бейсенбі**  **9.12.21** | | | | **Жұма**  **10.12.21** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілдері,қыс,қардың жауды,күннің көзі шығып тұрғанмен дала суық түнде аяз т.с.с түсінік беру .Жағымды жағдай орнату**.** | | | | | | | | | | |
| Армысың, балабақша! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  ***Әнұран орындау*** | Жылулық шеңбері  «Қайырлы таң балабақша!  Үстел/ ү ойындар:  «Пазлдар» , «Жартысын тап» | | | Жылулық шеңбері:  «Арайлап таң атта!»  Құрылыс ойындары  Геометриялық пішіндерден ғимараттар құрастыру | | Жылулық шеңбері: «Ізгі тілек»  «Бұл кім?» саусақ ойындары  Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту | | | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем менің жан досым!»  Фотосуреттер қарастыру  Фотосуретте бейнеленген қыс мезгілі туралы әңгімелеу |
| **Таңғы жаттығулар кешені №6** | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ойын жаттығу**:  Тамақ ішкен кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз,білмейміз | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу | | Дидактикалық ойын: «Бұл не ойын?»  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындарды танып атай білуге үйрету | Д/о: «Қар жинау» *Мақсаты:* балаларды жылдамдыққа, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету. | | | | Д/о: «Аққала құрастырайық»  *Мақсаты:* Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту | | | 1. «Қояндар мен қасқырлар» қимылды ойын  *Мақсаты:* ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | **1.Орыс тілі**  Маман жоспары бойынша  **2. Логика**  **Тақырыбы:** «Көру арқылы қабылдау. Талдау. Графикалық дағдылар»  **Мақсаты:** бірдей суреттерді тауып, шарт бойынша бояуға; бірқатар белгілеріне қарай ұқсастықтарды мен айырмашылықтарын анықтауға, өз таңдауларын түсіндіре білуге үйрету. 1-3 ке дейін сандарды, түстерді бекіту. Графикалық дағдыларды, көріп қабылдау, талдау біліктерін дамыту.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Қыс келді!  **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы көркем сөз арқылы түсінік беру. Өлеңді тыңдай тұрып, жатқа айтуға үйрену. Тілін, сөздік қорын дамыту. Қыс мезгілінің әдемілігін сезінуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:**Бір қабатты үй. (конструктор)  **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылым салу икемін дамыту. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық фигура – шаршы  **Мақсаты:** шаршы туралы білімдерін кеңейту. Заттардың бөлімі бойынша алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; зейіндерін дамыту. 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру.Көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамыту.  Тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Жаңа жылдық шыршалар (заттық жапсыру)  **Мақсаты:** бірнеше бөліктен тұратын суретті орналастыру және жапсыру қабілеттерін қалыптастыру.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» **(**Әңгіме құрау)  **Мақсаты**:балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту. Өлеңді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету. Балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.  **2.Музыка**  Маман жоспары бойынша  **3.Этнопедагогика**  **Тақырыбы:«**Сүйінші сұрау»  **Мақсаты:** Сүйінші жайлы түсінік кең мағлұмат беру. | | | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Қысқы киімдер.  **Мақсаты:** балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру, қысқы киімдерді ажырата білуге, қысқы ауа райының жағдайларына бақылау жасай білуге үйрету.  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қыс көрінісі.  **Мақсаты**: қағаз бетіне заттарды толық орналастырып, сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:** №2 Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.  **Көркем сөз**  Қыс келді алақай!  Қар жауып тұр далада  Жүр ойнайық балақай  Отырып ап шанаға  **Еңбек**: Қардан демалыс орнын тазарту.  **Мақсаты**:Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Құс ұшпаса құс па?  Қыс қыспаса қыс па?  Мақсаты: Тілдерін дамыту  **Қ/о** «Кім жылдам?» , «Аққала» Мақсаты: Достыққа, ауызбірлікке тәрбиелеу | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Үстел үсті театры  «Қыс қызығы» (сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру)  «Досыма сыйлық»  *Мақсаты:* ермесазды домалату,созу,жалпайту тәсілдерін үйрету. | | «Нүкте бойынша сыз»  Мақсаты: нүктелерді қосу арқылы суреттерді бояу | | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?»  Шарты: Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс әрі жылдам орналастыру.. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | | «Сен не көріп тұрсың?»  *Мақсаты:*суреттеу,сөздік қорын молайту | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Дәріхана»  сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: аптекада жұмыс жасайтын адамдардың еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: «Мозайка» | | Д/О: «Ғажайып қоржын» сөздік ойыны  Мақсаты: Балаларды «Қ» дыбысынан басталатын сөздерді айтқызуға қалыптастыру | | Мен дүкеншімін» сюжетті рөлдік ойын  Мақсаты: Дүкеншінің еңбегі жайлы түсінік беру  «Жалғасын айт»  *Мақсаты:* Отан, қыс жайлы мақал-мәтелдің жалғасын айтуға,есте сақтауға үйрету | | Ас үйде » сюжетті-рөлді ойын  *Мақсаты:* аналарының , әпкелеренің еңбегін бағалай а білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс: Нүкте бойынша сыз»  Мақсаты: нүктелерді қосу арқылы суреттерді бояу | | «Дәріханада» сюжетті-рөлдік ойын.  Мақсаты: мәдени – әдептілікке тәрбиелеу, ақырын сөйлеу, әңгіме жүргізуге үйрету  Жеке жұмыс«Санның орнын тап»  *Мақсаты:* 1-5 дейінгі сандарды тани білуге тура және кері санауға үйрету  Жеке жұмыс | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға ескерту «Балабақша төлемақысын төлеу керектігін » | | Ата аналарға ертеңгі мерекелік ертеңгілікке баланың киімдерін түгендеп әкелуді тапсыру | | Балалардың бүгінгі жетістіктері жайлы әңгімелеу | Ата-аналарға серуенге балалардың мезгілге сай киінуі жайлы айту қолғап міндетті болу с.с | | | Ата аналарға көңілді демалыс тілеу  Жаңа жылдық тақпақтарын, әндерін демалыста қайталату керектігі жайлы айту | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (13-15 желтоқсан 2021ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.12.21** | **Сейсенбі**  **14.12.21** | | | **Сәрсенбі**  **15.12.21** | | | |  | | |  |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілдері,қыс,қар жауды,күннің көзі шығып тұрғанмен дала суық түнде аяз т.с.с түсінік беру .Жағымды жағдай орнату**.** | | | | | | | | | | | |
| «Сәлем балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  ***Әнұран орындау*** | Жылулық шеңбері:  «Отаныма тілек»  Геометриялық пішіндерден қаламыздағы ғимараттарды құрастыру | | | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем менің жан досым!»  Фотосуреттер қарастыру  Фотосуретте бейнеленген «Қазақстан –Отаным менің» әңгімелеу | | | Мерекелік демалыс | | | Мерекелік демалыс |
| **Таңғы жаттығулар кешені №7** | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ойын жаттығу**:  Тамақ ішкен кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз,білмейміз | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындқ | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Отан жайлы тақпақтар, мақалдарайту | | | Дидактикалық ойын: «Рәміздерім байлығым»  Мақсаты: Өз елміздің рәміздерін тани білуге үйрету | | | Қазақтың ұлттық ойыны «Хан талапай» ойнату  Мақсаты: ұлттық ойындарды балаларға үйрету | | |  | |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Қазақстан қалалары»  **Мақсаты:** балаларды Қазақстан картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету; Қазақстан қалаларын айрықша белгілеріне қарап, ажырата білуге жаттықтыру; туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** «Байқағыштық. Қиял. Кеңестікті бағдарлау»  **Мақсаты:** байқай отырып, суреттер арасындағы айырмашылықтардың бірқатар белгілерін атай білуді қалыптастыру. ҚР аумағында тіршілік ететін жануарлар атауды; заттарды бағытын ажырата білуді; олардың орындарын белгілеу үшін сол сөздерді сөйлеу тілінде қолдануды бекіту.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Көк тудың желбірегені»  **Мақсаты:** Қазақстан тәуелсіздігі туралы түсініктерін өлең арқылы кеңейту. Балаларды тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Сөздік қорларын, есте сақтау қабілетін дамыту. Өз еліне құрметпен қарауға, патриоттық сезімге тәрбиелеу.  **2. Музыка**  Маман жоспары бойынша | | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Тәуліктің бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн.»  **Мақсаты:** тәулік туралы түсінік беру. Тәулік бөліктерімен: таңертең, күндіз, кеш, түн туралы түсініктерін тиянақтау. Оларды байқауға үйрету. Есту зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Зеректікке, достыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Торсықты безендіру» (сәндік мүсіндеу)  **Мақсаты:** халық бұйымдарының мотиві бойынша ыдыс ажсауды үйрету.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | |  | |  |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау:№3**  **Қар басуын бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту; қар басуы жөнінде түсініктеме беру.  **Көркем сөз:** Жаңылтпаш  Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?  **Еңбек**:Қардан қарлы дуал жасау  **Мақсаты:**Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  **Қ/ойын**: «Қарда аунай білу»  **Мақсаты:** :Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | «Қарама – қарсы сөздер».  *Мақсаты:*антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту,  Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. | | | «Біреу және көп» д/ойын  Мақсаты:заттарды санап,салыстыруға үйрету  Жеке баламен жұмыс: Әділет  Нүкте бойынша сыз»  Мақсаты: нүктелерді қосу арқылы суреттерді бояу | | | «Ертегіні ата»  *Мақсаты:* Балалар ды ертегілерді танып, оларды атай білуге үйрету.  Ж.б.ж: Даниял, Дана «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: Аңғарымпаздығын арттыру | | |  | |  |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Кафеде» сюжетті-рөлді ойын  *Мақсаты:* аспазшы, даяшы қызметкерлердің жұмысын атқаруға үйрету  «Жалғасын айт»  *Мақсаты:* мақал-мәтелдің жалғасын айтуға,есте сақтауға үйрету | | Супермаркет»  сюжетті-ролдік ойын  Мақсаты: қоғамдық орында мәдениеті болуға үйрету, ойын барысында достық қарым-қатынасын орнату  «Д/о «Заттарды салыстыр»  *Мақсаты:* заттарды (артық, кем) салыстыруды бекіту | | | | «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын.  Мақсаты:жүргізушінің жұмысымен таныстыруды жалғастыру.  «Жаман-жақсы»  *Мақсаты:* сурет бойынша сипаттай білу  «Көңілді боямақтар»  Мақсаты: Әдемілік, әсемдікке баулу | | |  | |  |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу | | Ата аналарға көрме қорытындысы жайлы айту | | Ата аналарды мерекемен құттықтап жақсы демалыс тілеу | | |  | | |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (20-24 желтоқсан 2021ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар!»

**Мақсаты:** балалардың жағымды эмоциясы мен іс-әрекетін қалыптастыру, туыстары мен достары үшін сыйлықтар дайындау, өз қолымен жасалған сыйлықтар дайындау, өз қолымен ерекше сыйлықтар жасауға үйрену.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.12.21** | **Сейсенбі**  **21.12.21** | | | **Сәрсенбі**  **22.12.21** | | | | | | **Бейсенбі**  **23.12.21** | | | | **Жұма**  **24.12.21** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілдері,қыс,қардың жауды,күннің көзі шығып тұрғанмен дала суық түнде аяз т.с.с түсінік беру .Жағымды жағдай орнату**.** | | | | | | | | | | | | | | |
| «Сәлем балабақша! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  ***Әнұран орындау*** | Жылулық шеңбері  «Қайырлы таң балабақша!  Үстел/ ү ойындар:  «Көңілді тізбектер» , «Пазлдар» | | | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем достым!»  Құрылыс ойындары  Геометриялық пішіндерден ғимараттар құрастыру | | | | | Жылулық шеңбері: «Арайлап таң атты»  «Тап-таза саусақтар» саусақ ойындары  Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту | | | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем менің жан досым!»  Картиналар қарастыру Картинада бейнеленген қыс мезгілі туралы әңгімелеу |
| **Таңғы жаттығулар кешені №8** | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ойын жаттығу**:  Тамақ ішкен кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз,білмейміз | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | |
| Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу | | | Дидактикалық ойын: «Қыс қызықтары»  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындарды танып атай білуге үйрету | | | | Д/о: «Аққала» *Мақсаты:* балаларды жылдамдыққа, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету. | | | | Д/о: «Сиқырлы таяқ»  *Мақсаты:* Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту | | | «Қолғап» қимылды ойын  *Мақсаты:* ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | **1.Орыс тілі**  Маман жоспары бойынша  **2. Логика**  **Тақырыбы:**«Бөлік және бүтін. Заңдылықтар »  **Мақсаты:** заттарды және олардың бөліктерін бір қатар белгілеріне қарай салыстыру және ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау, бір заттың бөліктерін табу біліктерін қалыптастыру. Ыдыс-аяқтар және киімдер атауларын, геометриялық пішіндерді бекіту. Байқампаздықты, көргендерін салыстырып беттестіру және талдау біліктерін дамыту  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Қолғап (ертегі)  Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні сахналауға, образдарды сомдауды үйрету. Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту. Шығармашылық қабілетін, эмоциональды әлемін дамыту. Шығармашылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:** Жаңа жылдық тізбектер. (қағаз)  **Мақсаты:** қағаз тілімдерін көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру | | | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Шама бойынша салыстыру (жуан - жіңішке, жуандығына қарай бірдей) **Мақсаты**: шама бойынша салыстыруды жалғастыру. Жуан және жіңішке шамалары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Шамалары бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Есту, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, белсенділікке тәрбиелеу  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:**Жаңа жылдық сыйлық (сюжеттік жапсыру)  Мақсаты: күрделі заттарды бейнелеу қабілетін, парақтың барлық бетін қолдана отырып композициядағы заттарды орналастыру қабілетін қалыптастыру**.**  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі  **Мақсаты:** жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Тақпақ және жұмбақ жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Тақпақтар мен жұмбақтарды өздігінен шығаруға үйрету. Есту, есте сақтау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, белсенділікке, шығармашылыққа тәрбиелеу  **2.Музыка**  Маман жоспары бойынша  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:** «Қазақ хандары»  **мақсаты:**  Қазақ хандарытуралы білімдерін толықтыру. Ерекшеліктеріне қарай қалай дыбыстайтынын түсіндіру . Қамқорлыққа баулу | | | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Жануарлардың қысқы тіршілігі.  **Мақсаты:** жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, мекен, қоректенуі, тіршілік ету ерекшелігі туралы ой-өрісін дамыту  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Жаңа жылдық шыршалар. (заттық сурет салу)  **Мақсаты:** өзіндік ерекшіліктерін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау** №4 **Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  **Көркем сөз: Мақал**  Аяз әліңді біл  Құмырсқа жолыңды біл  **Еңбек**:  Қардан жолды тазарту  **Мақсаты:** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету;  **Қ/ ойын:** «Екі аяз», «Аққала»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1.Сырғанақта сырғанау  2. Шанамен ойын | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Үстел үсті театры  «Қыс қызығы» (сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру)  «Досыма сыйлық»  *Мақсаты:* ермесазды домалату,созу,жалпайту тәсілдерін үйрету. | | | «Нүктелерді қос»  Мақсаты: нүктелерді қосу арқылы суреттерді бояу  Ж.б.ж: Даниял, Әділет, Дана «Көңілді доптар»  Мақсаты: Нұсқа бойынша доптарды дұрыс орналастыруды үйрету | | | Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»  Шарты: Дұрыс не бұрыс әрекеттерді ажыратып атай білуді .йрету | | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | | «Сен не көріп тұрсың?»  *Мақсаты:*суреттеу,сөздік қорын молайту  Ж.б.Ж: Ақмеңгер, Айсұлтан, Рауанға қайшымен жұмыс  Мақсаты: дұрыс қия білуді қайшыны дұрыс ұстай білуді үйретуді жалғастыру | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Дүкенде»  сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: Дүкеншінің жұмыс жасайтын адамдардың еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: «Мозайка» | | Д/О: «Ғажайып қоржын» сөздік ойыны  Мақсаты: Балаларды «Р» дыбысынан басталатын сөздерді айтқызуға қалыптастыру | | «Дәріханада» сюжетті рөлдік ойын  Мақсаты: Дәріханашының еңбегі жайлы түсінік беру  «Жалғасын айт»  *Мақсаты:* Отан, қыс жайлы мақал-мәтелдің жалғасын айтуға,есте сақтауға үйрету | | | | Ас үйде » сюжетті-рөлді ойын  *Мақсаты:* аналарының , әпкелеренің еңбегін бағалай а білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс: Нүкте бойынша сыз»  Мақсаты: нүктелерді қосу арқылы суреттерді бояу | | | | «Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойын.  Мақсаты: дәрігердің қойған сұрақтарына жауап беру ,әңгіме жүргізуге үйрету  Жеке жұмыс«Санның орнын тап»  *Мақсаты:* 1-5 дейінгі сандарды тани білуге тура және кері санауға үйрету | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Балабақшаға уақытылы таңертең, кешке келуді ескерту | | Балаларды қыс мезгіліне сай киіндіру керектігін ескерту (қолғап, шалғы) | | Ата аналарға балалардың бүгінгі жетістіктері жайлы әңгімелеу | | | | | Ата аналарға ертеңгі мерекелік ертеңгілікке баланың киімдерін түгендеп әкелуді тапсыру | | | Ата аналарға көңілді демалыс тілеу | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (27-31 желтоқсан 2021ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Қош келдің, жаңа жыл!»

**Мақсаты:** Жаңа жылды қарсы алудан, көп күткен мерекеден, шыршадан, Аяз ата мен Қарша қыздан, жаңажылдық киімдерден, сыйлықтардан, ертегіден, жаңа жылдық мерекеге дайындалудан, жаңажылдық өлеңдер, әндер, билерді үйренуден балалардың жағымды эмоциясын қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.12.21** | **Сейсенбі**  **28.12.21** | | **Сәрсенбі**  **29.12.21** | | | **Бейсенбі**  **30.12.21** | | | | **Жұма**  **31.12.21** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілдері,қыс,қардың жауды,күннің көзі шығып тұрғанмен дала суық түнде аяз т.с.с түсінік беру .Жағымды жағдай орнату**.** | | | | | | | | | | |
| «Армысың балабақша! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  ***Әнұран орындау*** | Жылулық шеңбері  «Арайлап таң атты!» балабақша!  «Ғажайып пішіндер»  Геометриялық пішіндерден түрлі заттар құрастыру | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем достым!»  Үстел/ ү ойындар:» «1-5» ,«Пазлдар» | | | Жылулық шеңбері: «Қайырлы таң достым!»  «Айдарлы әтеш» саусақ ойындары  Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту | | | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем менің жан досым!»  Картиналар қарастыру Картинада бейнеленген жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу |
| **Таңғы жаттығулар кешені №8** | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ойын жаттығу**:  Тамақ ішкен кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз,білмейміз | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты: Достыққа, татулыққа тәрбиелеу | | Ән: «Шырша жыры»  Мақсаты: Жақсы көңіл күй сыйлау | Д/о: «Тоңса біздің қолымыз» *Мақсаты:* балаларды жылдамдыққа, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету. | | | | Д/о: «Сиқырлы таяқ»  *Мақсаты:* Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту | | | «Айгөлек» қимылды ойын  *Мақсаты:* ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Жасыл шырша сыйлығы.  **Мақсаты:** балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесіне шынайы қарау сезімдеріне тәрбиелеу.  **2.Логика**  «Салыстыру. Топтастыру.»  **Мақсаты:** заттарды көлеміне Алған білімдері мен жеке тәжірибелеріне сүйене отырып,көргендерін салыстыруға және талдау белгілеріне қарай заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Жаңа жыл қарсаңында  **Мақсаты**: жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. «Жаңа жыл қарсаңында» картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. Картина арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Азғантай нәрсе болса да қуана білуге, әдептілік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу  **2.Музыка**  Маман жоспары бойынша | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық денелер – шар, текше.  **Мақсаты**: геометриялық денелер туралы түсінік беру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық денелерді табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Аяз ата.  **Мақсаты:** балалар ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу, жалпайту, жіңішкерту әдістерін пайдалана отырып Аяз атаны м.сіндеуге үйрету; адамның пішінін мүсіндеу үшін созу, жалпақтау, шымшып алу тәсілдерін пайлана отырып, жұмыстың тұрақтығын тексеруге дағдыландыру; балалардың ынта-ықыласын арттыру, мерекелік көңіл-күй туындату; адамгершілікке тәрбиелеу.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Шырша туралыәңгіме құрастыру  **Мақсаты:** жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту.Әңгіме, тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру. Шыршаның өсу ерекшелігі туралы, жасыл орманды аялаудағы экологиялық білім негіздерін, сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыруды үйрету. Қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге , сезінуге тәрбиелеу.  **2.Музыка**  Маман жоспары бойынша  **3. Этнопедагогика**  Тақырыбы: **«**Қар қардың түрлері»  **Нақыл сөз** | | | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Қырау  **Мақсаты:** Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту.балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілінде басқа да жансыз табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. Көркем сөздер негізінде сөздік қорларын молайту, тұжырым жасау дағдыларын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. Табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып – білсем деген құштарлыққа тәрбиелеу.  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Аққала. (заттық сурет салу)  **Мақсаты:** өзіндік ерекшеліктерін, түсін, пішінін, дене мүшелелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау** №6  **Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.**  **Мақсаты:**Балалардың көңілін қай жерлерде қалың қар жатқанына бөлу.  **Көркем сөз:**  Ақша қар ақшақар  Ақша қар да балалар  Соғып жатыр аққала  **Еңбе**к:Гүлзарда қар тоқтатуды орнату  **Мақсаты**:қарды тоқтатуға тәрбиешіге көмектесу.  **Қ/ ойын:**«Аяз-Қызыл мұрын»  **Мақсаты**:Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1.Сырғанақта сырғанау  2. Шанамен ойын | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»  Шарты: Дұрыс не бұрыс әрекеттерді ажыратып атай білуді үйрету | | «Нүктелерді қос»  Мақсаты: нүктелерді қосу арқылы суреттерді бояу  Ж.б.ж: Даниял, Әділет, Дана «Массаждық доп»  Мақсаты: саусақ ептіліктерін арттыру | Үстел үсті театры  «Шырша тойы» (сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру)  «Досыма сыйлық»  *Мақсаты:* ермесазды домалату,созу,жалпайту тәсілдерін үйрету. | | | Әңгімелету  «Жаңа жыл»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | | «Көп-аз»  *Мақсаты:*көп –аз ұғымдарын ажырата білуге үйрету  Ж.б.Ж: Айсұлтан, Таерлан, Амина «Нүктелерді қос»  Мақсаты: нүктелерді қоса білуді үйретуді жалғастыру | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Жүргізуші»  сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: Жүргізушінің жұмыс жасайтын адамдардың еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | | Д/О: «Ғажайып қоржын» сөздік ойыны  Мақсаты: Балаларды «Р» дыбысынан басталатын сөздерді айтқызуға қалыптастыру | «Әмбебап дүкенде» сюжетті рөлдік ойын  Мақсаты: Дәріханашының еңбегі жайлы түсінік беру | Аспазшы» сюжетті-рөлді ойын  *Мақсаты:* Аспазшының еңбегін бағалай а білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс: «Пішіндер»  Мақсаты: нүктелерді қосу арқылы түрлі пішіндерді дұрыс салуды үйрету  Жеке жұмыс: «Мозайка | | | | «Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойын.  Мақсаты: дәрігердің қойған сұрақтарына жауап беру ,әңгіме жүргізуге үйрету  Жеке жұмыс«Аспа күндері»  *Мақсаты:* Апта күндерін дұрыс атай білуді үйретуді жалғастыру | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Балабақшаға уақытылы таңертең, кешке келуді ескерту | | Ата аналарға балалардың дене шынықтыру киімдерін мытпай ікелу қажет екендігін ескерту | Ата аналарға балалардың бүгінгі жетістіктері жайлы әңгімелеу | | Балаларды қыс мезгіліне сай киіндіру керектігін ескерту (қолғап, шалғы) | | | Ата аналады мерекемен құттықтау, демалыс тілеу | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 5-6 қаңтар 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

**Мақсаты:**.қызықты табиғат құбылыстарымен ,оны, өзгерістеріменқыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  |  | | | | **Сәрсенбі**  **5.01.22** | | | | **Бейсенбі**  **6.01.22** | | | | |  |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілдері,қыс,қардың жауды,күннің көзі шығып тұрғанмен дала суық түнде аяз т.с.с түсінік беру .Жағымды жағдай орнату**.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мерекелік демалыс** | **Мерекелік демалыс** | | | | | «Армысың балабақша! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  Саусақ ойыны  «Тап-таза саусақтар | | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем достым!»  Құрылыс ойындары  Геометриялық пішіндерден әр түрлі заттарды құрастыру  «Тез орында» қ/ойын  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,тапқырлыққа үйрету. | | | | | **Мерекелік демалыс** |
| **Таңғы жаттығулар кешені №9** | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ойын жаттығу**:  Тамақ ішкен кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз,білмейміз | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | Д/о: «Қыс па-жаз ба?»  *Мақсаты:* балаларды жылдамдыққа, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету. | | | | Қимылды ойын: «Қар атысу»  *Мақсаты:* Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау | | |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы |  | | |  | | | | 1.Математика негіздері  қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «5 саны мен цифры»  **Мақсаты:** 5 цифрымен таныстыру Кеңістікте бағдарлай аоу түсініктерін кеңейту.5 цифрын нүктелер арқылы салуды,заттың орналасқан орнын анықтаужәне сөзбен баяндауды (сол жақта,оң жақта,алдында, артында) логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.Тапқырлыққабелсенділікке тәрбиелеу  2. **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Аққала» (заттық жапсыру)  Мақсаты: тіктөрбұрыштан шеңбер қиып алу қабілетін, кұрделі формадағы заттарды орналастыру мен жапсыру қабілетін шыңдау  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Қонжыққа қыс қызығын айтып берейік"  **Мақсаты**:  тілдік қабілеттерін дамыта отырып, өз ойларын шағын сөйлеммен жеткізуге үйрету.  **2.Музыка**  Маман жоспары бойынша  **3. Этнопедагогика**  Тақырыбы: **«**Қар қардың түрлері»  **Нақыл сөз айту.** | | |  |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау** №7  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Көркем сөз**  Қыс келді алақай  Қару жауып тұр далада  Жұр ойнайық балақай  Отырып ап шанаға  **Қ/ ойын: «Аңшы мен қояндар»**  **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:** Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды **тазалауға** қатысады.  **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1.Сырғанақта сырғанау  2. Шанамен ойын | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты |  | | |  | «Сиқырлы суреттер дид/ойын  *Мақсаты:* қыстағы табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  Ж.б.ж  Дана, Әділет: «Сиқырлы түтікшелер»  Мақсаты: Тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасауды үйрету | | | | | | «Бұл қай аңның ізі» дид/ойын  *Мақсаты:*Қыс мезгіліне деген қызғушылықтарын арттыру  Ж.б.ж: Даниял «Мозайка»  Мақсаты: Саусақ ептіліктерін арттыру | | |  | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  | |  | | «Супермаркет»  сюжетті-ролдік ойын  Мақсаты: қоғамдық орында мәдениеті болуға үйрету, ойын барысында достық қарым-қатынасын орнату  «Д/о «Заттарды салыстыр»  *Мақсаты:* заттарды салыстыруды бекіту | | | | | | «Жүргізуші»  сюжетті-рөлдік ойын  Мақсаты: жүргізуші туралы түсініктерін қалыптастыру, ойын барысында достық қарым-қатынасын орнату  «Жалғасын айт»  Мақсаты: мақал-мәтелдің жалғасын айтуға,есте сақтауға үйрету | | |  | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне көңіл аударту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  | | | Ата аналарға балабақша төлемақысын төлеу қажет екендігін ескерту | | | Ата аналады мерекемен құттықтау, демалыс тілеу | | | |  | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 10-14 қаңтар 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Қардың пайдасы»

Мақсаты:.Балаларды қар қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,қардың қатты аяздан жерді,ағаш,көпжылдық гүлдердің тамырларын қорғайтыны,мұз қалашығының құрылысын салуға,шанамен,шаңғымен сырғанау,қыс мүсіндерін жасау, қар атысып ойнау қажеттігін түсіндіру;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.01.22** | | **Сейсенбі**  **11.01.22** | | **Сәрсенбі**  **12.01.22** | | **Бейсенбі**  **13.01.22** | | **Жұма**  **14.01.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшаға қалай жеттің, ауа-райы қандай, бақшаға кім әкелді? .Жағымды жағдай орнату**.** | | | | | | | | |
| «Армысың балабақша! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | «Қайырлы таң балалар!»  Үстел үсті ойындары: «Күшік» түстерді орналастыру  Еңбек: Гүлдерге су құю | | Шаттық шеңбері:  «Сәлем деймін досыма!»  Құрылыс ойындары  Геометриялық пішіндерден әр түрлі заттарды құрастыру | | Жылулық шеңбері:  «Достарымыз айнала»  Үстел үсті ойындары: «Мозайка» , «Тізбектер»  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек» | | Жылулық шеңбері: «Ізгі тілек»  Үстел үсті ойындары: «Пазлдар» құрастыру  Еңбек: Ойыншықтар жинау |
| **Таңғы жаттығулар кешені №9 /лентамен, әуенмен/** | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ас қайыру**  Бата бердім, бақ тіледім  Ақ дастархан басында  Дастарханға береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Әумин! | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Д/О: «Қыс қызықтары»  Мақсаты: Қыс ойындарын атай білуді бекіту | | | Қ/О: «Қар қандай?»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу | Қыс мезгілі жайлы жұмбақтар қою  Мақсаты: ой-өрістерін дамыту | | Қыс жайлы картиналар қарау  Мақсаты: қыс туралы білімдерін бекіту | | Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Қимылдарын жетілдіру |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Қоршаған ортамен таныстыру  **Тақырыбы:** «Аққала қалай пайда болады?»  **Мақсаты:** Балаларға аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып тыңдауға үйрету; қоршаған орта ғажпйыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру  2.Логика  **Тақырыбы:** «Көру арқылы қабылдау. Талдау»  **Мақсаты:** салыстыру және суреттерді талдау,суреттің жетпей тұрған бөліктерін толықтырып,аяқтау біліктерін қалыптастыру.Зейінді,қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге ынта ықыласқа тәрбиелеу  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | 1.«Көркем әдебиет.  **Тақырыбы:** «Аппақ қар»  **Мақсаты:** Қардың пайдасы жөнінде түсініктерін кеңейту.Балаларды «Аппақ қар» өлеңінің мазмұнымен танысчтыра отырып,табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйретуүӨлеңнің мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін,есте сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту;оқу қызметі барысында бір-біріне деген мәдени және достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу  **2.Музыка**  Маман жоспары бойынша | 1.Математика негіздері  қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Шама бойынша салыстыру (қалың –жұқа,қалыңдығына қарай бірдей)»**Мақсаты:** Шама бойынша салыстыру жайлы білімдерін толықтыру.Қалың, жұқа,қалыңырақ ұғымдарымен таныстыру.Құрамындаүш түрлі қалыңдығы барматериалдардың қалыңдығы бойынша шамаларды сәйкестендіру біліктерін арттыру.Қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау,зейінді,ойлау қабілетін дамыту.Ұйымшылдыққа, икемділікке тәрбиелеу  2. Мүсіндеу  **Тақырыбы:** «Аққала»  **Мақсаты:** Ермексазды алақанға салып айналдырып,әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету; аққала жасауды әртүрлі материалды қолдана білуге баулу  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | 1.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Көркем суретті сөйлету  **Мақсаты**:Ішкә сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру.Талдау,дәлелдеу,салыстыру әрекеттері арқылы өз ойларын тілмен еркін жеткізуге еркін үйрету  2.Музыка  Маман жоспары бойынша  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:«**Аяз түрлері»  **Мақсаты:** ойындармен таныстыру, олардың түрлерін еске түсіру, ойындардың ойнату ережелерімен таныстыру.  **Ойын:** «Аяз» | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**: «Қар жауғанда»  **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету; қыс қызыға туралы түсініктерін кеңейту.  2.Сурет салу  **Тақырыбы:**  «Терезедегі өрнек» (сәндік сурет салу»  **Мақсаты:** Қоршаған ортаның сұлулығына эмоциялық-эстетикалық талғамын бекіту,дәстүрден тыс сурет салу техникасымен таныстыру  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау№4 Аспанды бақылау**.  **Мақсаты:** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту  **Көркем сөз:**  Аспан жерге төгеді  Ақ күмісін уыстап  Аппақ қарды төгеді  Ақша бұлттар жылыстап  **Еңбек:**Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  **Мақсаты:** Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету  **Қ/ ойын:**«Ұйымдастырушылар»  Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету;  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1.Сырғанақта сырғанау  2. Шанамен ойын | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Логикалық ойын: «Лабиринт. Сан»  Мақсаты: Сан және цифр туралы түсініктерін кеңейту | | | Интелектуалды ойын: «Балапан»  Мақсаты: «Деньеш блоктары арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету | | Дидактикалық ойын: «Жақсы –жаман»  Мақсаты: Жаңқы –жаман қасиеттерді ажырата білуді үйрету | Д/О: «Пішіндерді орналастыр» ойыны  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады | Д/О: .«Қажетті суретті тап»  *Мақсаты:*логикалық ойлауға,күн тәртібіне қажет іс әрекетті есіне түсіру.Қай кезде не істелінетіні туралы әңгімелеуге үйрету | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Сары шұнақ» ертегісін оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | «Мен дәрігермін» сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  үстел үсті ойыны және т.б. | | | | Еркін ойындар  Текшелермен ойын:  Жеке жұмыс: Логопед маманының жұмыс жоспары бойынша | Сюжеттік ойын: «Театрда»  Ән кешін ұйымдастыру | Еркін ойындар  Ж.Б.Ж . Әділет, Даниял, Дана Логикалық ойындар «Жіпке тіз»  Мақсаты: Саусақ ептіліктерін арттыру | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне көңіл аударту | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Қыс туралы жаңылтпаш айтамыз «Қыс қыспаса қыс па? Құс ұшпаса құс па?» | Ата аналарға балабақша төлемақысын төлеуді ескерту | | | | «Кел, санамақ айтайық» | « Бүгін балабақшада сен не істедің?» әңгімелету | Жақсы демалыс тілеу | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 17-21қаңтар 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Қыстайтын құстар»

Мақсаты:.Балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылығын, жылы жаққа ұшпай, туған өлкемінде жыл бойы қалатын қыстайтын құстар туралы, олардың қыста азық табу қиындығы,оларға қиын кезде көмек көрсету қажеттігі туралы танымын қалыптастыру;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.01.22** | | **Сейсенбі**  **18.01.22** | | **Сәрсенбі**  **19.01.22** | | | **Бейсенбі**  **20.01.22** | | | **Жұма**  **21.01.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшаға қалай жеттің, ауа-райы қандай, бақшаға кім әкелді? .Жағымды жағдай орнату**.** | | | | | | | | | | |
| «Қайырлы таң балабақша! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | «Сәлем Жаңа күн!»  Үстел үсті ойындары: «Мозайка», «Көңілді сандар»  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек | | «Армысың балабақша!»  Үстел үсті ойындары: «Көңілді мозайка». «Көлеңкесін тап!»  Еңбек: «Ойыншықтар жинау» | | | Жылулық шеңбері:  «Біздер тату баламыз»  Құрылыс ойындары  «Көңілді текшелер»  Еңбек: «Өз сөреңді жина» | | | Жылулық шеңбері: «Ізгі тілек»  Үстел үсті ойындары: «Қайсысысы ненікі?»  Еңбек: «Гүл суғару» |
| **Таңғы жаттығулар кешені №10 /таяқшамен, әуенмен/** | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ас қайыру**  Бата бердім, бақ тіледім  Ақ дастархан басында  Дастарханға береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Әумин! | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| «Торғай,торғай, торғайсың»тақпағын айтқызу  Мақсаты: «Сәйкесін тап» ойыны  *Мақсаты:* қыстап қалатын құстардың дауыстарын ажырату. | | | «Сәйкесін тап» ойыны  *Мақсаты:* қыстап қалатын құстардың дауыстарын ажырату. | «Пішіндерді орналастыр» ойыны  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | | | «Бұл қай құс?» дид/ойын  *Мақсаты:*Құстардың орналасуын бақылау арқылы, кеңістікті бағдарлай білуін жетілдіру | | | «Қандай құстың даусы?» дид/ойын   1. Мақсаты: құстардың дауысынан ажыратуға үйрету |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Орыс тілі  Маман жоспары бойынша  2.Логика  **Тақырыбы:** «Бейнелі түйсіну. Сәйкестік »**Мақсаты:** жануарларды сыртқы кескініне қарап тануды, олардың жаратылыстарына қарай отырып, заттар арасындағы логикалық сәйкестіктерді анықтауға үйрету. 3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | 1.«Көркем әдебиет.  **Тақырыбы:** «Бұлбұл мен тоқылдақ  **Мақсаты:** Балаларды «Бұлбұл мен тоқылдақ» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру.Мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.Бұлбұл мен тоқылдақ туралы ақпарат бере отырып олардың ішінде қыстайтын құстың ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын қалыптыстыру; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту;  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Ертегі тұрғындарына арналған үйлер (конструктор)  **Мақсаты:** ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту. | 1.Математика негіздері  қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Тәуліктің бөлшектері» **Мақсаты:** Тәулік жіне оның бөлшектері туралы білімдерін кеңейту. Таңертең,күндізү кеш түн , «кеше», «бүгін», «ертең» ,ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.Тәулік бөлектерін сәйкес суреттерге сәйкестендіруге жаттығтыру. Логикалық,есте сақтау,шығармашы лық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа белсенділікке тәрбиелеу  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Сүп-сүйкімді суықторғай»  **Мақсаты:** Балалар алдын ала дайындалған ағаш бұтағының ,суықторғай, ұлпа қарлар қима үлгісін қағаз бетіне жапсытру арқылы,суықторғай жапсырмасын жасауға үйрету; қызыл түсті майлықты шеңбер етіп қиып алып, суықторғайдың денесін жаспыруға үйрету.  **3.Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | **1.Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Құстар әлеміне саяхат»  **Мақсаты**: Құстар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын,байланыстырып сөйлеуін дамыту  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:**«Сиыр сүтінен жасалынатын тағамдар»  **Мақсаты:** сүт және сүттен жасалатын тағамдардың атаулары жөнінде білімдерін жетілдіру, сүт тағамдарының адам денсаулығына пайдасы туралы түсіндіре отырып, жасалу жолдарымен таныстыру, | | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**: «Құстарға жем»  **Мақсаты:** Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту; құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып,қыстайтын қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету:құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру  2.Сурет салу  **Тақырыбы:**  «Сары шымшық»  **Мақсаты:**  Қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту.Балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету.Құсты салу барысында басы, денесі, қанаты,құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімлікте салу техникасына машықтау.Көзбен мөлшерлеу, зейінін дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге,  тиянақтылыққа тәрбиелеу  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бұлтты бақылау №12**  **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру  **Еңбек**: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жқмысын бақылау  **Мақсаты**: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету  **Жеке жұмыс**:  Бір нәрсе бар аспанда қалқып ұшқан  Ұстаған қолдарында таяғы жоқ  Күніне талай жерге кетер кезіп  Нәрсенің бұл секілді аяғы жоқ (Бұлт)  **Мақсаты:**Балалардың бқл туралы түсініктерін қалыптастыра отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету.Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту  **Көркем сөз**  Дала қандай тамаша  Ақ мамаққа оранған  Ақ дастархан жапқандай  Көз тоймайды қарасаң | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Логикалық ойын: «Тура және кері санайық»  Мақсаты: Сан және цифр туралы түсініктерін кеңейту | | | **Ә**. Картотека №8 «Бұл қандай құс?»  Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білуді үйрету | | **Д.** Картотека №8 «Қаздар»  Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру | | Д/О: «Көңілді ұяшықтар» ойыны  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады | | Ә. Картотека №4  «Құстар біздің досымыз»  Мақсаты: Құстарға қамқорлыққа баулу | |
| **«Ас дәмді болсын!»**  Бесін асқа дайындық. Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Мысық, тышқан және ит» ертегісін оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | «Шаштараз» сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  үстел үсті ойыны және т.б.  Боямақтар бояту  Ж.Б.Ж . Әділет, Даниял, Дана  «Мозайка»  Мақсаты: ой-өрістерін дамыту | | | | | Еркін ойындар  Құрастырғыштармен ойын: «Мұнара»  Жеке жұмыс: Логопед маманының жұмыс жоспары бойынша | Сюжеттік ойын: «Дүкенде»  Мақсаты: Дүкеншінің қызметін түсіне білуге,дүкенде өзін ұстау мәдениетін арттыру  Ән кешін ұйымдастыру | Еркін ойындар  Ж.Б.Ж . Әділет, Даниял, Дана  «Көңілді түтікшелер»  Мақсаты: Саусақ ептіліктерін арттыру, | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Қимылды ойын: «Құстар болып ұшамыз» Құстардың ұясына жем саламыз  Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата анаға баланың бассейн киімдерін түгендеп салу керектігін ескерту | Ата аналарға баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту | | | | | Ата аналарға карантин тәртіптерін сақтау қажеттігін айту | «Менің бір күнім»  Балаларға әңгімелету | Ата аналарға,балаға жақсы демалыс тілеу | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 24-28 қаңтар 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

**Мақсаты:**Балаларда жанашырлық сезімін,көмек көрсету ниетін тәрбиелеу,аңдар мен құстардың қыстау мен аңдарда жаңа қауырсын мен жүн өсетіні, түстері өзгертетіні,көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны,орманды мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білім беру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.01.22** | | **Сейсенбі**  **25.01.22** | | **Сәрсенбі**  **26.01.22** | | | **Бейсенбі**  **27.01.22** | | | **Жұма**  **28.01.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшаға қалай жеттің, ауа-райы қандай, бақшаға кім әкелді? .Жағымды жағдай орнату**.** | | | | | | | | | | |
| «Сәлем балабақша! Демалысты қалай өткізгені туралы жан-жақты әңгімелету. Үстел үсті ойындары: «Мозайка»  **Әнұран** | | «Сәлем! Сәлем!»  Үстел үсті ойындары: «Пазлдар»,  «Тізбектер»  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек | | «Сәлем менің жан досым!»  Құрылыс ойындары  «Көңілді текшелер»  «Басқатырғыш құрастырғыштар»  Еңбек: «Өз сөреңді жина» | | | «Сәлем деймін күнге мен!»  Үстел үсті ойындары:  «Көңілді мозайка». «Ассосациялар!»  Еңбек: «Ойыншықтар жинау | | | «Таңғы тілек»  Үстел үсті ойындары: «Тізбектер»  «Сыңарын тап»  Еңбек: «Гүл суғару» |
| **Таңғы жаттығулар кешені №10 /таяқшамен, әуенмен/** | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ас қайыру**  Бата бердім, бақ тіледім  Ақ дастархан басында  Дастарханға береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| Қимылды ойын: «Қасқыр-қақпан»  *Мақсаты:* Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу | | | «Кім жылдам?» жұмбақ жасыру  *Мақсаты:* балалардың ой-өрісін дамыту. | «Үй жануарлар, жабайы жануарлар әлемі» туралы картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»  *Мақсаты:*Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. | | | «Ненің құйрығы?»  *Мақсаты:* балалардың ойлау қабілетін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Қоршаған ортамен таныстыру  **Тақырыбы:** Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі.  **Мақсаты:** Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.  2.Логика  **Тақырыбы:**  «Салыстыру. Көлем және сәйкестік.»  **Мақсаты:** заттарды көлеміне қарай салыстыру, тілінде ұзын, қысқа сөздерін қолдану біліктерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының аумағында тіршілік ететін жануарлар мен құстарды таныстыруды жағастыру.  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | 1.«Көркем әдебиет.  **Тақырыбы:** «Апандағы аю»  Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды «Апандағы аю» картинасының мазмұнымен т аныстыру;мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйретуКартина мазмұны арқылы сөздік қорын молайту  **2.Музыка**  Маман жоспары бойынша | 1.Математика негіздері  қалыптастыру.  **Тақырыбы:** Сандар мен 1-5 цифрлары  **Мақсаты:** Балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар,туар және кері санау жқніндегі білімдерін нығайту.Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсңне білуге,заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету.Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.ұйымшылдыққа, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;  2. Мүсіндеу  **Тақырыбы:** «Жылқы»  **Мақсаты:** Балаларға сазбалшықтан жылқыны жасауға үйрету.оның дене пішінін қозғалысын дұрыс беруге,пішіннің сипатына тән саздылықты бере білуге үйрету,қырнауышты пайдалана бәлу дағдыларын бекіту,қиыстыру тәсілдерін мүсіндеу ептілігін дамыту;мақсаттылыққа,достыққа,әрдайым достарына көмек көрсетуге тәрбиелеу  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | **1.Музыка**  Маман жоспары бойынша  2.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Көзі қорқақ қоян»  **Мақсаты**: Балаларды «Көзі қорқақ» қоян» ертегісімен таныстыру; ертегідегі жабайы аңдардың бойындағы адамға ұқсас қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар жайлы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; Жануарлар жайлы ертегілерге деген сүйіспеншілікке,ұғымталдылыққа ,мейірімділікке тәрбиелеу  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:** «Қыс»өлеңі  Мақсаты: Өлеңді жаттап алу.  **Кіріспе** | | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**: «Жабайы жануарларға қамқорлық»  **Мақсаты:** Қыста жабайы жануарлардың сыртқы түрі және тіршілік әрекеті қалай өзгеретіні туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып,қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтары туралы бңлңмдерін қалыптастыру  2.Сурет салу  **Тақырыбы:**  «Қонжық»  **Мақсаты:**  Мақсаты: Аю мен қонжықтың қысқы тіршілігімен таныстыру; Акварель бояумен қонжықты салуды үйрету; Қағаз бетінде кеңістікті баңдарлай алу іскерліктерін ,шығармашылық, ойлау қабілеттерін дамыту,Ұқыпты лыққа, әсемдікке тәрбиелеу  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бұлтты бақылау №9.Шыршаны бақылау**  **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті,оны қысы-жазы бір түсте болатынын түсіндіру  **Көркем сөз**  Тікен-тікен тік пісте  Қысы-жазы бір түсте  (шырша)  **Қимылды ойын**: «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру  **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю  **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігін айтып, түсіндіру | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,  Сырт киімдерін ілу, қолғаптарын жаю т.с.с әрекеттері | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын.  Мақсаты: өрт сөндіруші болып жұмыс жасайтын адамдардың еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу | | | «Жүргізуші»  сюжетті-рөлдік ойын  Мақсаты: жүргізуші туралы түсініктерін қалыптастыру, ойын барысында достық қарым-қатынасын орнату  «Жалғасын айт»  Мақсаты: мақал-мәтелдің жалғасын айтуға,есте сақтауға үйрету | | Ойын – жаттығу  Д/О: «Біз үйде жалғыз болғанда»  *Мақсаты:*қауіпсіздік ережелерді қатаң сақтауға қалыптастыру.  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.  Ж.Б.Ж: Әділет «не қайда тұрады?  Мақсаты: ой-өрісін дамыту | | «Супермаркет»  сюжетті-ролдік ойын  Мақсаты: қоғамдық орында мәдениеті болуға үйрету, ойын барысында достық қарым-қатынасын орнату  Д/о «Салыстыр»  *Мақсаты:* заттарды салыстыруды бекіту | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Үш торай» ертегісін оқып беру;  үстел үсті театры және т.б.  Ж.Б.Ж: Даниял,Данаға «тыныс алу жаттығуларын жасату «Түсті доптар» | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Ғажайып қоржын»  Мақсаты: сипап сезу арқылы жануардың атын атауға,оның адамға пайдасын айтуға қалыптастыру | «Кел ертегі айтайық! » *Мақсаты:*ертегі желісі бойынша кейіптендіруге, дауыс ырғақтарын салуға үйрету. | | | | | «Сиқырлы суреттер дид/ойын  *Мақсаты:* аңдар туралы білімдерін кеңейту. | «Бұл қай аң?» дид/ойын  *Мақсаты:*орналасуын бақылау арқылы, кеңістікті бағдарлай білуін жетілдіру. | «Қолтырауын»  Мақсаты: балалардың тіл байлығын ,ойлау қабілетін дамыту | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын салайық»  Мақсаты: Аңдарға деген қызығушылығын арттыру | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балабақшаға міндетті т.рде бетпердемен келу қажеттегін ескерту | Ата аналарға бақшаға баланы уақытылы алып, келу,алып кету қажеттігін ескерту | | | | | Ата аналарға (ашық сабаққа) баланың киімдерін түгендеп алып келу керектігін айту | Ата аналарға баланың бүгінгі жетістіктері жайлы айтып беру | Ата аналарға,балаға жақсы демалыс тілеу | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 31 қаңтар- 4 ақпан 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Қыс қызығы»

Мақсаты:Жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға,қармен ойнауға,мұзда сырғанауға,аққала жасауға,шаңғы,коньки мен шанамен сырғанауға баулу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **31.01.22** | | **Сейсенбі**  **1.02.22** | | **Сәрсенбі**  **2.02.22** | | **Бейсенбі**  **3.02.22** | | **Жұма**  **4.02.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшаға қалай жеттің, ауа-райы қандай, бақшаға кім әкелді? .Жағымды жағдай орнату**.** | | | | | | | | |
| «Сәлем балабақша! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | Шаттық шеңбер:  «Менің көңіл-күйім!»  Үстел үсті ойындары: «Паздар»  «Көңілді сандар»  Еңбек: Сөрелерін жинау  Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу | | Шаттық шеңбері:  «Сәлем досым!»  Құрылыс ойындары  Геометриялық пішіндерден әр түрлі заттарды құрастыру  Еңбек: Гүлдерге су құю  Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу | | Жылулық шеңбері:  «Достарымыз айнала»  Үстел үсті ойындары: «Мозайка» , «ТІзбектер  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек»  Мақсаты: Үлкенге көмектесе білуді үйрену | | Жылулық шеңбері: «Ізгі тілек»  Үстел үсті ойындары: «Қолғаптар» , «Көлеңкесін тап!  Мақсаты: Ой өрістерін дамыту  Еңбек: Ойыншықтар жинау |
| **Таңғы жаттығулар кешені №10 / таяқшамен , әуенмен/** | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ас қайыру**  Бата бердім, бақ тіледім  Ақ дастархан басында  Дастарханға береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Әумин! | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Д/О: «Қыс қызықтары»  Мақсаты: Қыс ойындарын атай білуді бекіту | | | Қ/О: «Қар мүсіндері»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу | Қимылды ойын: «Тоңса біздің қолымыз»  Мақсаты: Қимылдарын жетілдіру | | «Қыс айлары» картиналар қарау  Мақсаты: қыс туралы білімдерін бекіту | | Қыс мезгілі жайлы жұмбақтар қою  Мақсаты: ой-өрістерін дамыту |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Орыс тілі  Маман жоспары бойынша  2.Логика  **Тақырыбы:** «Абстрактілі ойлау. Байқағыштық »  **Мақсаты:** Жануарларды танып, оларды атау және берілген шарт бойынша тапсырмаларды орындау біліктерін қалыптастыру. Үй жануарларды мен үй құстарының атауларын, олардың өзіне тән белгілерін, сандарын бекіту.  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | 1.Көркем әдебиет.  **Тақырыбы:** «Сырғанаймын шанамен»  **Мақсаты:** Балаларды «Сырғанаймын шанамен» картинасының қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, картинаны әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен қимылын мұқият есте сақтауға үйрету:картина кейіпкерлерінің қасиеттері мен ерекшеліктеріне көңіл аударып,олардың бейнесі мен қимыл әрекетіне сипаттама бере білуге дағдыландыру; 2.Құрастыру  **Тақырыбы:** «Қыс қызығы- Аққала»  **Мақсаты**: Балаларға қалдық материалдардан аққаланы құрастыруды үйрету; поролондарды қағаз бетіне орналастыру арқылы, балалардың кеңістікті бағдарлай алу әскерліктерін жетілдіру; қыс мезгіліндегі қызықтардыи атап,аққала жайлы білімдерін толықтыру;оқу қыметіне қызығушылықтарын арттыру | 1.Математика негіздерін  қалыптастыру.  **Тақырыбы:** Уақыт ұғымдары  (тез-баяу)  **Мақсаты:** уақыт ұғымдары туралы түсінік беру. «Тез», «баяу», « жылдамырақ» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Жұмыс дәптеріндегі тапсырманы түсініп,оны қз бетінше орындауға машықтандыру. Логикалық қабілетін, зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа,белсенділікке тәрбиелеу.  2. Жапсыру  **Тақырыбы:**  «Қыс қызығы»  **Мақсаты:**  Танымдық, шығармашылық қасиеттерін тілдерін, сөздік қорын дамыту. Дәстүрлі емес тәсілдерді пайдалану арқылы саусақ моторикасын дамыту;  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | 1.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Қысқы аулада» суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру  **Мақсаты**: Балалапдың қысқы ойындар туарлы білмедірн жітілдіру; балаларға ойын түрлері туралы жаңа мағлұматтар беріп, «қысқы ойындар» ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидаларыф туралы баяндау  Балалардың сөйлеу мәнеріне деген қызығушылықтарын арттыру;достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу; **2.Музыка**  Маман жоспары бойынша  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:«**Қыс»  **Мақсаты:** Өлеңді жаттап алу.  **Дидактикалық ойын:** «Жануарлардың төлдерін тап» | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**: «Мұз»  **Мақсаты:** қыс мезгілі және оныі қызығы туралы білімдерін кеңейту.Судың қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суңа айналуын бақлау «далаға ыдысқа су құйып алып шығу,мұзды жылы жерге кіргізу) жүргізуге үйрету.Зейінін, логикалық және есте сақтау қабілеттерін дамыту.  2.Сурет салу  **Тақырыбы:**  «Сиқыршы -қыс» (сюжеттік сурет салу»  **Мақсаты:** қоршаған ортаның сұлулығын эмоциялық қабылдау дағдыларын бекіту; бұрын алған дағдылар мен білімдерін дамыту,құрастыруды үйрету; поролондарды қағаз бетіне орналастыру арқылы балалардың кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру;қыс мезгіліндегі қызықтарды атап,аққала жайлы білімдерін толықтыру;  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау№4 Қысқы бұршақтарды бақылау.**  **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру  **Көркем сөз**  Жер бетінде жатыр айдын-мұзойнақ  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап (Мұзафар Әлімбаев)  **Қ/ ойын:**«Торғайлар»  **Мақсаты:** Шапщаңдылыққа, ептілікке үйрету  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю  **Мақсаты:** Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққа үйрету  **Жеке жұмыс:** Қысқа байданысты жұмбақтар жаттату  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады (Қар). | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Логикалық ойын: «Сиқырлы сандар»  Мақсаты: Сан және цифр туралы түсініктерін кеңейту | | | Интелектуалды ойын: «Балапан»  Мақсаты: «Деньеш блоктары арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету | | Дидактикалық ойын: «Жақсы –жаман»  Мақсаты: Жақсы –жаман қасиеттерді ажырата білуді үйрету | Д/О: «Пішіндерді орналастыр» ойыны  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады | Д/О: .«Қажетті суретті тап»  *Мақсаты:*логикалық ойлауға,күн тәртібіне қажет іс әрекетті есіне түсіру.Қай кезде не істелінетіні туралы әңгімелеуге үйрету | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Екі аяз» ертегісін оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | «Мен дүкеншімін» сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  үстел үсті ойыны және т.б. | | | | Еркін ойындар  Текшелермен ойын:  Жеке жұмыс:  Ж.Б.Ж:тыныс алу жаттығуларын жасату  Мақсаты: Дұрыс тыныс ала білу дағдаларын жетілдіру | Сюжеттік ойын: «Мейрамхана»  Мақсаты: Балаларды өзін ортада қалай ұсатау керектіг жайлы мәліметтерді беруді жалғастыру  Ән кешін ұйымдастыру | Еркін ойындар  Ж.Б.Ж . Әділет, Даниял, Дана Логикалық ойындар «Бұдыр доптар»  Мақсаты: Саусақ ептіліктерін арттыру | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне көңіл аударту | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | «Аққала» тақпағын қайталаймыз | Ата-аналарға тұмауды алдын алу туралы кеңес беру | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | . Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Жақсы демалыс тілеу | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 7-11 ақпан 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

**Апталық тақырып:** «Тірі және өлі табиғат»

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғатпен таныстыру, табиғапен өзара әрекет ету,оларға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **7.02.22** | | **Сейсенбі**  **8.02.22** | | **Сәрсенбі**  **9.02.22** | | **Бейсенбі**  **10.02.22** | | **Жұма**  **11.02.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Балабақшаны сағындың ба? Демалыс қалай өтті балақай? Әңгімелету | | | | | | | | |
| «Армысың балабақша! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | Шаттық шеңбері:  «Сәлем балалар!»  Үстел үсті ойындары: «Көлеңкесін тап» , « Хайуанаттар бағында»  Еңбек: Гүлдерге су құю  Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу | | Шаттық шеңбері:  «Сәлем , сәлем!»  Құрылыс ойындары  Текшелерден, құрастырғыштардан әр түрлі заттарды құрастыру  Еңбек: Киім сөрелерін жинау  Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем деймін күнге мен!»  Үстел үсті ойындары: «Пазлдар» , «Тізбектер»  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек» | | Жылулық шеңбері: «Арайлап таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Сиқырлы сандар»  Еңбек: Ойыншықтар жинау |
| **Таңғы жаттығулар кешені №11** | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ас қайыру**  Бата бердім, бақ тіледім  Ақ дастархан басында  Дастарханға береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Әумин! | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Д/о: «Қар жинау» *Мақсаты:* балаларды жылдамдыққа, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету. | | | Д/о: «Аққала құрастырайық»  *Мақсаты:* Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін  бекіте отырып, аққаланы құрастыруға, ойлау және есте сақтау  қабілет терін арттыру. | 1. «Қояндар мен қасқырлар» қимылды ойын  *Мақсаты:* ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. | | «Бұл қай құс?» дид/ойын  *Мақсаты:*Құстардың орналасуын бақылау арқылы, кеңістікті бағдарлай білуін жетілдіру | | «Кім жылдам?» жұмбақ жасыру  *Мақсаты:* балалардың ой-өрісін дамыту |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Қоршаған ортамен таныстыру  **Тақырыбы:** «Табиғатты қорғау ережелері»  **Мақсаты**: Бүлдіршіндердің экологиялық білімдағдыларын қалыптастырып жетілдіру.Туған жер табиғатын аялай білуге баулу. Табиғат ясындағы қарпайым әдептілік ережелерін бекіту  2.Логика  **Тақырыбы:** «Заңдылықтар. Зейін. Сәйкестік.»  **Мақсаты:** салыстыру, қорытынды жасау, дәлелдеу, жыл мезгілін маусымдық белгілері бойынша анықтау біліктерін қалыптастыру. Дүниетанымды, зейінді, тілдік дағдыны, көргендерін салыстырып, талдау біліктерін дамыту.  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | 1.«Көркем әдебиет.  **Тақырыбы:** «Орман»  **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту.Зейіні, тілін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу  2. Музыка  Маман жоспары бойынша | 1.Математика негіздері  қалыптастыру.  **Тақырыбы:** Геометриялық дене-цилиндр  **Мақсаты:** Геометриялық дене туралы білімдерін кеңейту. Шар, цилиндар, текше, сияқты көлемді денелермен таныстыру. Шар, текше, цилиндарге ұқсайтын заттарды айналадан табуға,оқиғаның ретін анықтауға үйрету. Оқу мақсатын түсіну және оны өз беттерінше орындау дағдыларын дамыту.Белсенділікке, көмектесе білуге тәрбиелеу  2. Мүсіндеу  **Тақырыбы:**  «Әдемі құмырсқа»  **Мақсаты:** Формасы жағынан әртүрлі заттарды қалпы бойынша жасап.оның ерекшелігін көрсету және оны дамыту  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | 1.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Ақ қайыңға көмек»  **Мақсаты**: Ағаштардың қасиетін аша отырып,сөздік өорларын байланыстырып сөйлеулерін дамыту.Табиғат ,жер ана туралы білімдерін кеңейту негізінде қарым-қатынасқа түсу қабілеттерін арттыру  2. Музыка  Маман жоспары бойынша  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:«**Түйе, түйе, түйелер...» қызықтамалар  **Мақсаты:** қызықтамалар жайында балаларға түсінік бере отырып, қызықтамалардың ертегі, өлеңдерден айыра білуге үйрету. «Түйе, түйе, түйелер» қызықтамасының мағынасын түсіндіру.  **Қызықтама оқып беру.** | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**:  «тТрі және өлі табиғат»  **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру.Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру,танымдық әрекетін шыңдау.Өз олларын толық жеткізе білуі, дүниетанымын кеңейтіп, табиғатты қорғауға, адамгершілік қасиетке тәрбиелеу  2.Сурет салу  **Тақырыбы:**  «Ғажайып ағаш» (сюжеттік сурет салу)  **Мақсаты:** Сюжеттік копазиция құру дағдыларын қалыптастыру,дәстүрден тыс боямен сурет салу техникасын жетілдіру  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Картотека 20**  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  *Мақсаты:* қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  Қ/ ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Еңбек:  Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру  **Көркем сөз**  Қыс келді алақай  Қар жауып тұр далада  Жүр ойнайық балақай  Отырып ап шанаға | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | «Ғажайып қоржын»  Мақсаты: сипап сезу арқылы жануардың атын атауға,оның адамға пайдасын айтуға қалыптастыру | | | «Ертегіні сахналау» *Мақсаты:*ертегі желісі бойынша кейіптендіруге, дауыс ырғақтарын салуға үйрету. | | «Бұл не,нелер?»  Мақсаты: жекеше және көпше түрінде айтуға қалыптастыру | «Не артық?»  *Мақсаты:*балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. | «Адасқан сандар»  *Мақсаты:* сандарды ретімен қойып,санауға үйрету. | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын.  Мақсаты: өрт сөндіруші болып жұмыс жасайтын адамдардың еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  «Қателеспе» д/ойын  Мақсаты: өлі және тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту  Самира, Ализа, Айзия | «Жүргізуші»  сюжетті-рөлдік ойын  Мақсаты: жүргізуші туралы түсініктерін қалыптастыру, ойын барысында достық қарым-қатынасын орнату  Ж:Б:Ж: «Жалғасын айт»  Мақсаты: мақал-мәтелдің жалғасын айтуға,есте сақтауға үйрету  Дана, Даниял, Әділет | | | | Ойын – жаттығу  Д/О: «Біз орманда болғанда»  *Мақсаты:*қауіпсіздік ережелерді қатаң сақтауға қалыптастыру.  Ж.Б.Ж: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.  Ақмеңгер, Алимжан, Абылайхан | «Супермаркет»  сюжетті-ролдік ойын  Мақсаты: қоғамдық орында мәдениеті болуға үйрету, ойын барысында достық қарым-қатынасын орнату  «Д/о «Тірі және өлі табиғатты салыстыр»  Асылжан, Арман, Амир  *Мақсаты:* заттарды салыстыруды бекіту | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Үш торғай» ертегісін оқып беру;  үстел үсті театры және т.б.  Көңілді санағыштар»  Ализа, Айханым  Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін дамыту. | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Қыс табиғатына назар аударту | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.. | Ата-аналарға тұмауды алдын алу туралы кеңес беру | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру | Ата аналарға жақсы демалыс тілеу. Сау болыңдар балалар! | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 14-18 ақпан 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

**Апталық тақырып:** «Теңіздер мен мұхиттар»

**Мақсаты:** Біздің планетамыздың су ресурстары туралы білімдерін қалыптастыру,су асты әлемінің алуан түрлілігі,оны мекендеушілер,оның құрылысы мен жауларынан қорғану тәсілдері туралы түсікініктерін кеңейту,теңіз мекендеушілеріне танымдық және шығармашылық қызығушылықты дамыту,табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.02.22** | | **Сейсенбі**  **15.02.22** | | **Сәрсенбі**  **16.02.22** | | **Бейсенбі**  **17.02.22** | | **Жұма**  **18.02.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Балабақшаны сағындың ба? Демалыс қалай өтті балақай? Әңгімелету | | | | | | | | |
| «Армысың балабақша! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | Шаттық шеңбері:  «Қайырлы таң балалар!»  Үстел үсті ойындары: «Мозайка»  Еңбек: Гүлдерге су құю | | Шаттық шеңбері:  «Сәлем , сәлем!»  Құрылыс ойындары  Текшелерден, құрастырғыштардан әр түрлі заттарды құрастыру  Еңбек: Киім сөрелерін жинау  Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем деймін күнге мен!»  Үстел үсті ойындары: «Пазлдар» , «Тізбектер»  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек» | | Жылулық шеңбері: «Арайлап таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Сиқырлы сандар»  Еңбек: Ойыншықтар жинау |
| **Таңғы жаттығулар кешені №12** | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ас қайыру**  Бата бердім, бақ тіледім  Ақ дастархан басында  Дастарханға береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Әумин! | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»  туралы картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | Д/О: «Не қайда тұрады?»  Мақсаты: балалардың ой-өрісін,ұсақ қол моторикасын дамыту. | Қимылды ойын::  «Қанша балық ауладың?»  Мақсаты: ептілікке,санауға,балық аулауға үйрету | | «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»  Мақсаты: Теңіздер мен мұхиттар әлемінде туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінін тәрбиелеу,белсенді лігін артыру. | | Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»  Мақсаты: Достыққа, ептілікке тәрбиелеу |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Орыс тілі  Маман жоспары бойынша  2.Логика  **Тақырыбы:** «Салыстыру. Көлем. Пішін.»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді бекіту. Сөздік қорды, заттарды көлеміне қарай салыстыру, қоршаған ортадағы заттарды таныс геометриялық пішіндермен сәйкестендіру біліктерін дамыту.  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | 1.«Көркем әдебиет.  **Тақырыбы:** «Алтын балық »  **Мақсаты:** Су патшалығы туралы білімдерін кеңейту.Балық туралы мағлұмат беру.Ертегі мазмұныны айтып беруге және сахналауға үйрету.Сөздік қорларын молайтып,тілін, зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту; Қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеу.  2.Құрастыру  Тақырыбы: «Кеме»(конструктор)  **Мақсаты:** Конструктордан ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдаларын, бөлшектерді бекіту амалдары туралы білімді жақсарту; | 1.Математика негіздері  қалыптастыру.  **Тақырыбы:** Шама бойынша заттарды салыстыру (үлкен-кіші,орташа)  **Мақсаты:** Шама бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.Заттарды бір-бірінен шапмалары бойынша айыра білуге үйрету.Жұмыс дәптеріндегі тапсырманы түсініп,,оны өз берінше орындауға машықтандыру.Өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру.Оқу мақсатын түсіну және оны өз беттерінше орындау дағдыларын дамыту  2. Жапсыру  **Тақырыбы:** Аквариумдағы балықтар»  **Мақсаты:** Аквариумде балықтар,ұлулар,, өсімдіктер, болатыны туралы түсіндіру,балалардың елестету қабілетін дамыту  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | 1.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Пароходпен саяхат  **Мақсаты**: Оқу қызметі барысында бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету. Сұрақ-жауап арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету  2. Музыка  Маман жоспары бойынша  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:«**Ешкі де үй жануары »  **Мақсаты:** ешкі жануары туралы түсініктерін кеңейту, лақ, серкеш, теке т.б. ешкі атауларымен таныстыру. Қой, ешкі туралы айтылған мақал мәтелдің мағынасын түсіндіру. | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**:  «Су-тіршілік көзі»  **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын байқай білуге үйрету,балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін түсіндіру  2.Сурет салу  **Тақырыбы:**  «Алтын балығы бар аквариум»  ( заттық сурет салу)  **Мақсаты:** суретте өзіндік ерекшеліктерін.пішінін, түсін, дене мүшелерін және олардың орналасуын көрсетіп,жануарлар әлемі өкңлдерін үлгі бойынша салу дағдаларын қалыптастыру  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Картотека №11 Боранды бақылау**  **Мақсаты:** Боран үйытқып соққан желдің салдарынан,қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру  **Жұмбақ**  Қанаты жоқ ұшады  Аяғы жоқ желеді  Ауызы жоқ үреді (Боран)  **Қимылдық ойын:** «Байқап қал»  **Мақсаты:** Байқампаздыққа,тапқырлыққа тәрбиелеу  **Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын»  **Мақсаты:** Айналадағы адамдарға әлтәпатпен қарау,қиналған кезде көмектес,сөйлескенде сырайы бол.Айғайлама ,сөзді бөлме,басқаларды тыңдай біл,қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайылыққа, адамгершілікке баулу  **Еңбек**: «Таза жолдар»  **Мақсаты:** Ауылдағы жолды қардан тазалау,Еңбекқорлыққа баулу  **Көркем сөз**  Бір топ бала сырғанап  Барады әне жарасып  Қалды арта қыр қалып  Әздерінен қар ұшып  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1.Сырғанақта сырғанау  2. Шанамен ойын | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Ш.№18: «Ойыншыққа суретті тап»  Мақсаты: Балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету | | | Ә №3 «Жануарларға қамқор боламыз»:  Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымлықыпен қарауға тәрбиелеу | | Қ. №18 «Қайысысы ұнайды?  Мақсаты: суреттен көрген заттардың атын атап, суреттеп қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу | Ш.№16 «Керемет орман»  Мақсаты: Балаларпды өз қиялында олардың схемалық бейнелеуіне сұйене отырып,жағдай жасауға үйрету | Т. №20  «Көп және біреу  Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Жалғыз балық пен үлкен кит туралы ертегі » ертегісін оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | «Дүкенде» сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  үстел үсті ойыны және т.б.  ж.б.ж: Әділет, Дана, «Апама моншақ»  Мақсаты: Саусақ ептіліктерін арттыру | | | | Ән кешін ұйымдастыру.  Еркін ойындар  ж.б.ж: Даниял «Тыныс алу жаттығулары»  Мақсаты: тыныс алу алу | Сюжеттік ойын: «Емхана»  «Сиқырлы бояулар» өз еріктері бойынша сурет салғызу | Сюжеттік ойын: «Шеберхана  Ж.б.ж: Анаға арналған тақпақтарын жаттату | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Ауладағы қардан жасалған теңіз тұрғындарына назар аударту | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Қағаз, қайшы беріп қиюға баулу. Балалардың өз еріктерімен сурет салуы. | | | | Тақпақ және өлеңдер жаттаймыз. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу | «Көңілді санағыш» ойыны  *Мақсаты:* суреттерді үлгі бойынша санағыштарды құрастыруға үйрету | Ата аналарға жақсы демалыс тілеу. Сау болыңдар балалар! | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 21-25 ақпан 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Алуан,алуан кәсіп бар,таңдай біл де талып қыл!»

Мақсаты: Ересектердің мамандығы туралы балаалрдың білімдерін кеңейту,түрлі мамандықтарға қызығушылықтарын дамыту,ересектер еңбегінің маңызы туралы балалардың түсініктерін қалыптасрыу,адамдар өмірінде барлық мамандықтардың маңызын түсіну,ересектер еңбегіне құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу, оларға көмектесуге ұмтылу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.02.22** | | **Сейсенбі**  **22.02.22** | | **Сәрсенбі**  **23.02.22** | | **Бейсенбі**  **24.02.22** | | **Жұма**  **25.02.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Демалыс қалай өтті балақай? Әңгімелету | | | | | | | | |
| Шаттық шеңбері:»  Сәлем балабақша !»  Балаларды бір бірімен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | Шаттық шеңбері:  «Сәлем балабақша!»  Үстел үсті ойындары: «Сандар мен картиналар» ретімен орналастыру  Мақсаты: Сандарды ретімен қоя білуді үйрету  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек | | Шаттық шеңбері:  «Доспыз бәріміз!»  Үстел үсті ойындары: «Пазлдар» , «Мозайка» құрастыру  Еңбек: «Гүлдерді суғару» | | Жылулық шеңбері:  «Арайлап таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Анама моншақ», «Ассосациялар»  Мақсаты: Ой өрістерін дамыту  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек» | | Жылулық шеңбері: «Досыма тілек»  Үстел үсті ойыны:  «Ғажайып қалта»  Мақсаты: Заттарды сипап тани білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  Еңбек: Сөрелерін жинау |
| **Таңғы жаттығулар кешені №12** | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ас қайыру**  Бата бердім, бақ тіледім  Ақ дастархан басында  Дастарханға береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Әумин! | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Кім жылдам?» жұмбақ жасыру  Мақсаты: ойлау,ой-өрісін,мамандық иелері туралы түсініктерін бекіту. | | | **Д/О:**  **«Сөйлеп тұрған кім?»**  Мақсаты: Балаларды қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын ажыратуға үйрету. | «Мамандықтар» туралы картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Д/О: **«Қай мамандық иесі?»**  Мақсаты: мамандық түрлерін ажыратып айтуға үйрету. | | Қ.№18«Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп қайсысының ұнайтынын ,не үшін ұнағанын айтқызу |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | **1.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мақсаты: Балаларды мамандықтардың маңыздылығымен таныстыра отырып,оларды ажыратып,атай білуге үйрету;мамандық ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту;мамандық түрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу  2.Логика  **Тақырыбы:** «Классификация лау. Жалпылау және ерекшелеу»  **Мақсаты:** топтастыру белгілерін анықтау, артық затты ерекшелеу біліктерін қалыптастыру. Көлік түрлері, жемістер, көкөністер мен жидектер атауларын бекіту. Дүниетанымды, сөздік қорды, көргендерін талдау жасау біліктерін дамыту.  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | **1.Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** С.Мәуленовтың «Бәрі -бәрі жұмыста» өлеңін жаттау  **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кенейту,:лгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету;Сөздік қорларын байыту.Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы кеңейту.  2. Музыка  Маман жоспары бойынша | **1.Математика негіздері**  **қалыптастыру.**  **Тақырыбы: «**Теңдік және теңсіздік»  **Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік туралы түсіндіру, «саны қанша сонша», «саны тең», «бірге үстемелеу», «бірге кем», «тура», «кері санау»ұғымдарын жетілдіру. Заттардың санына сәйкестеуге үйрету; Бақылағыштығын арттыру,зеректікке, сезгіштікке тәрбиелеу  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Аспаздық кәсіп»(заттық мүсіндеу)  **Мақсаты:** Жаңадан жұмыс бастар алдында балаларға еңбек құралдарын жасау тәсілдерін үйрету  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Дарамен мамандық еліне саяхат»  **Мақсаты**: «Модельдеу» әдісі арқылы сөйлеу техникасын шаңдау.Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беру қабілеттерін дамыту  **2. Музыка**  Маман жоспары бойынша  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:«**Жылқы жануары»  **Мақсаты:** Жылқы жануары жайлы әңгімелеу. | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**:  «Жануарлар емшісі»  мал дәрігері  **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.Жануарлар-ды қорғау және оның маманы мал дәрігері туралы түсіндіру;Балаларды мамандықтар иелеріне деген құрметке ұғымталдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу  2.Сурет салу  **Тақырыбы:**  «Астауды безендіреміз»  ( сәндік сурет салу)  **Мақсаты:** қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін өолдана отыры,сопақ пішінді заттарды өрнек құрастыру дағдыларын жетілдіру,саусақпен дәстүрден тыс сурет салу техникасының көмегімен ұлттық өрнек үшін типтік айқын реңкін көрсетіп, суретті бірқалыпты және жүйелі түрде бояу дағдыларын бекіту  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау№ 14 Транспортты бақылау**  **Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін кеңейтуді жаоғастыру.Оларды тануға,айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** Жылжымалы лақтарған нысанаға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру  **Жеке жұмыс:** Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету  **Еңбек:** Алаңның қарын жинау.Тазалыққа дағдыландыру  **Көркем сөз**  Жылыстайды даламның  Ақ түнекті бораны  Түйіп алып қабағын  Басып қалды қораны | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Т№ 10 «Жер, су ауа»»  Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге ,жылдам жауап беруге төселдіру | | | Ә №23 «Апта күндері  Мақсаты: Апта күндерін есте сақтап атай білуге үйрету  Д №4 «Тақия тастамақ»  Мақсаты: Балалардың зейіңін дамыту | | Қ №17 «Сөйлемді жалғастыр»  Мақсаты: «Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауға , сөйлемді жалғастыра білуге баулу | Ш № 9  «Ботқа жасаймыз»  Мақсаты: Балаларға сурет  Салудың түрлі әдістерін көрсете отырып,ой қиялын дамыту | Т№ 24»Сиқырлы суреттер»  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін ,ес ,зейін қабылдау процестерін дамыту | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Сюжеттік ойын: «Жүргізуші»  Мақсаты: «Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге үйрету  Ж.б.ж: Даниял Тыныс алу жаттығулары  Мақсаты: Дүрыс тыныс ала білу дағдыларын қалыптастыру | «Мен дүкеншімін» сюжеттік ойыны  Мақсаты: Тағам түрлерін танып атай білуге ,бір -бірін сыйлай білуге үйрету | | | | Еркін ойындар  Құрастырғыштармен, текшелермен ойын: «Ғажап құралыс»  Ж.б.ж: Дана «Ғажайып суреттер» Мақсаты: сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру | Сюжеттік ойын: «Емхана»  Ж.Б.Ж . Әділет, Логикалық ойындар «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: ой өрістерін дамыту | Сюжеттік ойын: «Шаштараз»  Мақсаты: Шаштараздың еңбегін бағалай білге тәрбиелеу | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Ауладағы қардан жасалған теңіз тұрғындарына назар аударту | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Балаларға қағаз, қайшы беріп қиюға баулу. | | | | Ата-аналарға мерекелік тақпақтарды әндерді үйде де қайталату керектігін айту | Ән кешін ұйымдастыру | Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс жасау.  Сау болыңдар балалар! | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 28-ақпан-4 наурыз 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Алғашқы тамшылар»

Мақсаты: Көктем мезгіліндеі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу,көктемде жыл құстары оралады және т.с.с таныстыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.02.22** | | **Сейсенбі**  **1.03.22** | | **Сәрсенбі**  **2.03.22** | | **Бейсенбі**  **3.03.22** | | **Жұма**  **4.04.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Демалыс қалай өтті балақай? Балабақшаға кіммен бірге келдің? Әңгімелету | | | | | | | | |
| Шаттық шеңбері  «Армысың балабақша !»  Балаларды бір бірімен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | Шаттық шеңбері:  «Алғыс айту күні»  Үстел үсті ойындары: ретімен орналастыру  Мақсаты: «Көңілді сандар»  Сандарды ретімен қойып, суретті құрастыра білуді үйрету  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек | | Шаттық шеңбері:  «Сәлем достым!»  Үстел үсті ойындары: «Пазлдар» , «Мозайка» құрастыру  Еңбек: «Гүлдерді суғару» | | Жылулық шеңбері:  «Арайлап таң атты!»  Құрылыс ойындары: «Көңілді текшелер»  Мақсаты: Ой өрістерін дамыту  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек» | | Жылулық шеңбері:  «Анаға тілек»  Үстел үсті ойыны:  «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: Ой-өрістерін дамыту  Еңбек: Сөрелерін жинау |
| **Таңғы жаттығулар кешені №13 /доппен, әуенмен/** | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ас қайыру**  Бата бердім, бақ тіледім  Ақ дастархан басында  Дастарханға береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Әумин! | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Табиғаттың гүлденуі жайлы әңгімелесу. | | | «Көктем келгенін сездің бе? »  *Мақсаты:* өз сезімдерін ашық айтуға үйрету | «Гүл күлтешелерін құрастыру»  *Мақсаты:* Сөз, сөйлем құрастырту арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | «Анамыз қандай?»  *Мақсаты:* анасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту | | «Көктем көрінісі» *Мақсаты:* суретке қарап әңгімелеуді, сөзбен сөзді байланыстырып сөйлеуге қалыптастыру |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Орыс тілі  Маман жоспары бойынша  2.Логика  **Тақырыбы:**  «Логикалық-ізденісті тапсырмалар. Сәйкестіктер»  **Мақсаты:** көріп есте сақтауды, логикалық-ізденісті тапсырмаларды орындау мен сәйкестіктерді анықтау біліктерін дамыту.  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | 1.«Көркем әдебиет.  **Тақырыбы:** «Ақылды егінші»  **Мақсаты:** Көктем мізгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды «Ақылды егінші» ертегісінің мазмұнымен таныстыру отырып, ертегі желісін зейін қойып,бақ ықылыстарымен тыңдай білуге үйрету,шығарма мазмұныныдағы сөздердің мағынасын түсіндіру;Ертегі желісі арқылы балалардың ойлау ы мен шығармашылығын арттыру;  2. Құрастыру  **Тақырыбы:**  «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»  **Мақсаты:** Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға,гүлдаің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету | 1.Математика негіздері  қалыптастыру.  **Тақырыбы: «**Геометриялық фигуралар: шеңбер, үшбұрыш, шаршы» **Мақсаты:**  Гелметриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.Заттарды пішіндеріне сәйкес геометриялық фигуралармен сәйкестендіруді үйрету. Көзмөлшерлерін, зейіндерін дамыту.Бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу  2. Жапсыру  **Тақырыбы:** «Анама қызғалдақ сыйлаймын»  **Мақсаты:** Көктем мезгілі және табиғи құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.Көктем гүлдерінің қайта жаңарып өсуін түсіндіру.Қағаздағы бөліктерді қиып жапсыру арқылы қызғалдақ жасауды үйрету. Шығармашылық және есте сақтау қабілеттерін дамыту;  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | **1. Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2**.**Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктем қызға көмек»  **Мақсаты**: Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, сөздік қорының дамуына ықпал ету;  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:«**Әшекей бұйымдар»  **Мақсаты:** әйел адамдардың қолданатын әшекей бұымдарымен таныстыру. (түйреуіш, қапсырма, алқа, шолпы т.б) Аналарды, қыз балаларды сыйлауға, ілтипат көрсетуге жетелеу. | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**:  «Судың қасиеті»  **Мақсаты:** Балалардың судың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту,қарапайым тәжірибелер жасау барысында судың күйінің өзгерістерін бақылау  2.Сурет салу  **Тақырыбы:**  «Көктемгі гүлдер»  **Мақсаты:**  Көктем гүлдер туралы білімдерін кеңейту; Көктем гүлдерімен таныстырып ,оларды қылқаламмен салуды үйрету; Эстетикалық сезімдерін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу;  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау№ 6. Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға үйрету  **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Достыққа, ұйымшылдыққа баулу  **Жеке жұмыс**: Аспан туралы жұмбақтар шешу  **Еңбек:** Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау  **Көркем сөз**  Орақ боп туады  Табақ боп тұрады (Ай)  Жымыңдатып көздерін  Түнде алыстан жанады  Таң атқанда өздері  Жасырынып қалады (Жұлдыздар) | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Ш. № 16  Дидактикалық ойын: «Керемет орман»  Мақсаты: Балалардвы өз қиялында олардың схемалық бейнелеуіне сүйене отырып, жағдай жасауға үйрету | | | Қ.№17 «Сөйлемді жалғастыр»  Мақсаты: Берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге баулу | | Қ №14  «Дастархан мәзірі» ойыны  Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалп және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету | Ә. №19 «Гүлдеді кұтеміз»  *Мақсаты:* Балалардың рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп баптау дағдыларын қалыптастыру | Т№4 «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдылығын арттыру | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: отбасындағы махаббатты тәрбиелеу  Ж.б.ж: Исламханға, Арманға нүктелерді қосып жазуды үйрету  Мақсаты: Саусақ қимылдарын дамыту | «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын.  *Мақсаты:*жүргізушінің жұмысымен таныстыруды жалғастыру.  Ж.б.ж: Даниял, Дана, Әділетке тыныс алу жаттығуларын жасату «Көңілді доптар»  Мақсаты: Дұрыс тыныс алуды үйрету | | | | «Мейрамда»  сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: қоғамдық орында тәртіп ережелеріне,өздерін әдепті ұстауға және шыдамдылыққа үйрету  Ж.б.ж: Амина, Асылжанға қайшы қағаз беріп қиғызу  Мақсаты: Дұрыс қия білуді үйрету | «Әжеде қонақта»  сюжетті-рөлді ойын.  Мақсаты: ойын барысын,тәртіп мәдениетін сақтауға үйрету  Ж.б.ж:Айзия, Рауанға заттардың қазақша атауын атату  Мақсаты: тілдерін дамыту | Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»  Мақсаты: Әдемілкке , әсемдікке баулу  Ән кешін ұйымдастыру  Ж.б.ж: Ақмеңгер, Асылжанға жаңылтпаш жаттату  Мақсаты: Тілдерін дамыту | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балалардың назарын ауа райына аударту Әңгімелету | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Балаларға кешкісін қоштасу, таңертең амандасу керектігін айтып ұғындыру | | | | Аналар туралы мақал-мәтел жаттату. | Ертеңгі ертегілікке киімдерін ұмытпау керектігін тапсыру | Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілеу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 7наурыз -11 наурыз 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу,білуге құмарлықтарын,байқампаздықтарын дамыту,көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту,өз бетінше бейтаныс құбылыстарды ашуға баулу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **7.03.22** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі**  **9.03.22** | | | **Бейсенбі**  **10.03.22** | | **Жұма**  **11.04.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Бүгінгі ауа-райы қандай? Бақшаға қалай жеттің? | | | | | | | | | |
| Шаттық шеңбері  «Сәлем балабақша !»  Балаларды бір бірімен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | Мерекелік демалыс | | Шаттық шеңбері:  «Армысың балабақша»  Үстел үсті ойындары: «Ассосациялар» ,  «Тізбектер» құрастыру  Еңбек: «Таңғы ас мәзіріне көмек» | | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем досым!»  Құрылыс ойындары: «Көңілді құрастырғыштар»  Мақсаты: Ой өрістерін дамыту  Еңбек: «Гүлдерді суғару» | | Жылулық шеңбері:  «Көктемгі тілек»  Үстел үсті ойыны:  «Қанша, соншасын тап!»  Мақсаты: Ой-өрістерін дамыту  Еңбек: Сөрелерін жинау |
| **Таңғы жаттығулар кешені №13 /доппен, әуенмен/** | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ас қайыру**  Бата бердім, бақ тіледім  Ақ дастархан басында  Дастарханға береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Әумин! | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| «Кел мақал қайталайық!»  «Көктемде еккен бір дән ,күзде мың дән болады»  «Көктемгі еңбек, күзгі берекет» | | |  | «Көктем көрінісі» *Мақсаты:* суретке қарап әңгімелеуді, сөзбен сөзді байланыстырып сөйлеуге қалыптастыру. | | | «Көктемде»  *Мақсаты:* көктем туралы түсініктерін кеңейту.Көктмеде болатын құбылыстарды атай білу | | «Кім жылдам?» жұмбақ жасыру  *Мақсаты:* ойлау,ой-өрісін,табиғаттағы құбылыстарды ажыратуға қалыптастыру |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Қоршаған ортамен таныстыру  **Тақырыбы:** «Көктем келбеті»  **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.Ағаштардың атауларын және көктемде қандай күтім керек екенін үйрету.Зейінін,ойлау қабілетін, байқампаздығын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу  2.Логика  **Тақырыбы:**  «Логикалық-ізденісті тапсырмалар. Көру арқылы қабылдау.»  **Мақсаты:** шарт бойынша тапсырмалар орындау, сәйкестіктерді анықтау, жалпылау және ерекшелеу белгілерін табу біліктерін қалыптастыру. Тұрмыстық-электрлік құрылғылардың атауларын және оларды қолданудағы қауіпсіздік-ережелерін бекіту.  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | |  | 1.Математика негіздері  қалыптастыру.  **Тақырыбы: «**Геометриялық денелер: шар ,текше, цилиндр» **Мақсаты:**  Балалардың геометриялық денелер туралы білімдерін жетілдіру,алыс және жақын қоршаған ортада белгілі обьектілердің денелерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын дамыту.Түйсікті, кеңістікті және жазықтықты бағдарлау,көзбен,қабылау,ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа,ой шылдыққа тәрбиелеу.  2. Мүсіндеу  **Тақырыбы:** «Шөптегі түймедақ» (сәндік мүсіндеу)  **Мақсаты:** Міндеттерді өзара бөліп алып, ұжымдық жұмыс атқаруға дағдыландыру 3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | **1. Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көркем суретті сөйлету»  **Мақсаты**: Ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:**«Ұлттық мерекелер» Табиғат көркі  **Мақсаты:** ораза айт, құрбан айт туралы түсінік бер, мерекелердің өту барысымен таныстыру арқылы балалардың бойына имандылық, инабаттылық дағдыларын қалыптастыру. | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**:  «Көрікті көктем»  **Мақсаты:** Көктем мізгіліндегі табиғи құбылыстарды және өсімдіктер мен жануарлардың маусымдық ьөзгерістерімен таныстыру,білімдерін бекіту  2.Сурет салу  **Тақырыбы:**  «Гүлденген өрік бұтағы»  **Мақсаты:**  Көктем және көктемде ағаштардың гүлденуі туралы білімдерін кеңейту.Ағашта ғы өзгерістер туралы айту.Көктемгі гүлденген бұтақтың суретін салуды үйрету.Гүлдерді саусақпен салу техникасын жетілдіру.Зейінін,қиялын дамыту. Қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеу  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Серуен №20.Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру  **Қимылды ойын**: «Күн шықты, жаңбыр жауды»  **Мақсаты**: Достыққа баулу  **Жеке жұмыс**: 2-3 балаға жұмбақ жасыру  **Мақсаты**: Тілдерін дамыту  **Жұмбақ**  Көтеріліп теңізден  Биіктен қайта түскенде  Аспанға биік барамын  Өңі кірер даланың (Жаңбыр)  **Еңбек**: Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдықтарын жинау  **Мақсаты**: Тазалыққа баулу | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Ш. № 5  Дидактикалық ойын: «жылы сурет сал»  Мақсаты: жылы және суық түстер түсінігін қалыптастыру | | |  | | Ә №11  «Әдептілік» ойыны  Мақсаты: Балаларды «жақсы –жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды қолдануға үйрету | | Ә. №22«Даусын сал»»  *Мақсаты:* Балаларға жануарлардың, құстардың дауыстарын салуды үйрету | Ш №7 «Бөлігін сал» Мақсаты: Балаларға заттың жетіспейтін бөлігін сала білуді үйрету | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Ас үй» сюжетті-рөлді ойын  Мақсаты: аспазшы, даяшы қзметкерлердің жұмысын атқаруға үйрету  Ж.Б.Ж .Дастан,Айда, Айсұлтан «Жалғасын айт»  *Мақсаты:* мақал-мәтелдің жалғасын айтуға,есте сақтауға үйрету |  | | | | «Супермаркет»  сюжетті-рөлді ойын.  Мақсаты: қоғамдық орында тәртіп ережелеріне, өздерін әдепті ұстауға және шыдамдылыққа үйрету  Ж.б.ж Әділет, Данаға,Даниял сандарды көрсет, ата Мақсаты: Сандарды танып, атай білуді үйрету | | «Шеберхана»  сюжетті-рөлді ойын.  Мақсаты: ойын барысын,тәртіп мәдениетін сақтауға үйрету Нияз, Айат, Амир  Ж.б.ж: «Бұл қашан болады?»  Мақсаты: уақыт түсініктерін қалыптастыру | Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші»  Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу  Ән кешін ұйымдастыру  Ж.б.ж: «Сөйлемді жалғастыр» Айзере, Амина  *Мақсаты:* сурет бойынша әігімені жалғастыра білуді үйрету | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балалардың назарын аулада өсіп тұрған ағаштарға аударту . Әңгімелету | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға мерекемен құттықтау жақсы көңіл күй білеу |  | | | | | «Бір тал сындырсаң он тал ек» Мақал қайталату | Ата-анаға баланы ауа райына сай киіндіру керектігін ескерту | Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілеу.  Наурыз тақпақтарын әндерін қайталату керектігін ескерту | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 14 наурыз -18 наурыз 2022ж)**

**ересек «Балдырған» тобы**

Апталық тақырып: «Нұр себеле,Ұлыстың ұлы күні!»

Мақсаты: Наурыз мерекесі,қазақ халқының салттары мен дәстүрлері,бұл Қазақстан халқының мерекесі екендігі туралы балалардың түсініктерін кеңейту.Ауызекі сөйлеуді,зейінді ,есті,көргені туралы айту білуді дамыту.Туған өлкеге,қазақ халқының дәстүрлерін құрметтееуге тәрбиелеу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.03.22** | | **Сейсенбі**  **15.03.22** | | **Сәрсенбі**  **16.03.22** | | **Бейсенбі**  **17.03.22** | | | | **Жұма**  **18.04.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Демалыс қалай өтті балақай? Ауа- райы қандай? Әңгімелету | | | | | | | | | | |
| Шаттық шеңбері  «Армысың балабақша!»  Балаларды бір бірімен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | Шаттық шеңбері: «Сәлем балабақша!» Фотосуреттер қарастыру  Фотосуретте бейнеленген Наурыз мерекесі туралы әңгімелеу | | Шаттық шеңбері:  «Сәлем достым!»  Үстел үсті ойындары: «Пазлдар» , «Мозайка» құрастыру  Еңбек: «Гүлдерді суғару» | | Жылулық шеңбері:  «Арайлап таң атты!»  «Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы  Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек» | | | | Жылулық шеңбері:  «Жаңа жылға жаңа тілек»  Тілге артикуляциялық жаттығу жасау  «Не артық?»  *Мақсаты:* суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту |
| **Таңғы жаттығулар кешені №14/доппен, әуенмен/** | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ас қайыру**  Бата бердім, бақ тіледім  Ақ дастархан басында  Дастарханға береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Әумин! | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| «Наурыз-жыл басы» жайлы әңгімелесу. | | | «Арқан тарту» ұлттық ойын  Мақсаты: балалардың бойына ұлттық ойындарды ойнауға үйрету. | «Ханталапай»  *Мақсаты:* балаларды ұлттық ойындарды құрметтеуге, ептілікке,шапшаң дыққа тәрбиелеу. | | Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы әңгімелесу | | | | «Әдептілік пен сыпайылылық» д/ойын  Мақсаты: әдеп-ғұрып туралы білімдерін кеңейту |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Орыс тілі  Маман жоспары бойынша  2.Логика  **Тақырыбы:**  «Ұқсастықтар мен айырмашылықтар»  **Мақсаты:** заттарды көк белгілердің ішінен бір белгісі бойынша топтастыру, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды байқау біліктерін қалыптастыру.  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | 1. Көркем әдебиет  **Тақырыбы:** «Баланы қырқынан шығару»  **Мақсаты:** Баланы қырқынан шығару рәсімінің халықтың әдет-ғұрпындағы алатын маңызы туралы түсінік беру;халықтық дәстүрді құрметтеу және сақтау сезімдері мен имандылық ережелеріне тәрбиелеу  2. Құрастыру  **Тақырыбы:** «Үй жиһаздары»  **Мақсаты:** Балаларды құрамында тақтайша,білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жаһаздарын құрастыруға үйрету. Үй жиһаздары туралы білімдерін толықтыру | 1.Математика негіздері  **Тақырыбы.** «Тура және кері санау»  **Мақсаты:** Балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру ,көзбен көрмей ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін тиянақтау  2. Жапсыру  **Тақырыбы:** Торсық-қымыз құятын ыдыс»  **Мақсаты:** Наурыз мерекесі және ұлттық ыдыстар туралы білімдерін кеңейту.Торсық және ою туралы білімдерін кеңейту.Қағаз бетіне торсықты жапсыруды, оны оюлауды үйрету. Шыдамдылыққа, ұлттық құндылықтарды бағалауға тәрбиелеу  3. Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | **1. Музыка**  Маман жоспары бойынша  2**.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Наурыз мейрамының белгілері»  **Мақсаты**: Наурыз мейрамы туралы түсініктерін кеңейту.Наурыз тілектері мен баталары арқылы сөздік қорларын байыту  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:«**Ұлыс күні айтылатын бата тілектер» Наурыз жыл басы.  **Мақсаты:** наурыз мерекесі жайлы түсініктерін кеңейту.  мерекеде айтылатын бата тілектермен таныстыру. **Бата жаттау.** | | | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**:  «Көктемгі киімдер»  **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгілінде киетін киімдер туралы түсініктерін кеңейту, киім атауларын дұрыс әрі анық айтуға үйрету  2.Сурет салу  **Тақырыбы:** «Әдемі тарелка»  (сәндік сурет салу)  **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып,дөңгелек пішінді заттарды өрнек құрастыру дағдыларын жетілдіру  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау№ 9 Күннің көзін бақылау**.  **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. **Қимылды ойындар**: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты**: Достыққа, ауызбірлікке тәрбиелеу **Жеке жұмыс**. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын ретімен айтқызып үйрету.  **Мақсаты**: жыл мезгілдерін ,олардың ерекшіліктерін танып, дұрыс атай білуді үйрету **Еңбек.** Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.  **Мақсаты:** Еңбекке баулу **Көркем сөз**: Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды.  (күннің көзі) | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | «Киіз үй» ойыны  Мақсаты: киіз үй бөліктерін атауға шапшаңдыққа, ептілікке үйрету | | | «Теңге алу» ойыны  Мақсаты: Жерде жатқан теңгені атпен шауып келе жатып іліп алуға, ептілікке, шабондоздыққа үйрету | | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Ә. №29 «Бауырсақ»д/ойын  *Мақсаты:*Нанды құрметтеуге  үйрету | | Т. №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат»  Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Әжеде қонақта»  сюжетті-рөлді ойын.  Мақсаты: ойын барысын,тәртіп мәдениетін сақтауға үйрету  Ж.б.Ж: Даниял, Дана «Көңілді доптар»  Мақсаты: Доптарды түсіне, пішініне қарай дұрыс орналастыра білуді үйрету | Мейрамда»  сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: қоғамдық орында тәртіп ережелеріне,өздерін әдепті ұстауға және шыдамдылыққа үйрету  Ж.б.Ж: Абылайхан, Исламхан, Рауанға апта күндерін қайталату  Мақсаты: Апта күндерін дұрыс атай білуге үйрету | | | | «Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. Үй иелері қонақтарды сиқырлы сөздер айту арқылы қарсы алу қажет. Қонақтар сыпайы жауап қайтарады.  Ж.б.Ж: Амина,Айзияға қайшы беру  Мақсат: Қағазды дұрыс қия білуді үйрету | «Шеберхана»  сюжетті-рөлді ойын. *Мақсаты:* Ереже бойынша жүргізуге үйрету  Ж.б.Ж: Дастан, Айғанымға жаңылтпаштар айтқызу  Мақсаты: тілдерін дамыту | | «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: отбасы нарықтық туралы түсініктерін қалыптастыру. отбасындағы махаббатты тәрбиелеу  Ж.б.Ж: Әділетке 1-5 дейін тура және кері санату  Мақсаты: Сандарды танып, атап, орындарына қоя білуді үйрету | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балалардың назарын күннің жылынғанын қардың еріп жатқандығын, суға айналғандығын, мұзға т.с.с аударту Әңгімелету | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың өз еріктерімен сурет салуы. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | | | «Наурыз-көктем» әнін қайталату | Ата аналарға ертеңгілікке балалардың киімдерін ұмытпай әкелу керектігін ескерту | | Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілеу. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 24 наурыз -25-наурыз 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Көктем жаршысы -құстар»

Мақсаты: Табиғатта болып жатқан өзгерістер,көктемнің келгені мен жыл құстарының өлкелеріне ұшып келуі, ұя салуы,балапандар басып шығаруы туралы түсініктерін қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | |  | |  | | **Бейсенбі**  **24.03.22** | | **Жұма**  **25.03.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Қалай демалдың? Ауа- райы қандай? Әңгімелету | | | | | | | | |
| **Мерекелік демалыс** | | **Мерекелік демалыс** | | **Мерекелік демалыс** | | Шаттық шеңбері  «Армысың балабақша!»  Балаларды бір бірімен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру | | Жылулық шеңбері:  «Досыма тілек»  Үстел үсті ойындары: «Ассосациялар»  Мақсаты: Ой-өрістерін дамыту  Еңбек: Ас мәзіріне көмек |
| **Таңғы жаттығулар кешені №14/доппен, әуенмен/** | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ас қайыру**  Бата бердім, бақ тіледім  Ақ дастархан басында  Дастарханға береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Әумин! | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
|  | | | . |  | | Қимылды ойын №16 «Қарлығаш»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету | | Құстар жайлы картиналар көрсету. Олар жайлы әңгімелету |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы |  | | |  |  | | 1. Музыка  Маман жоспары бойынша  2.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Ертегілер елінде»  **Мақсаты**: Балаларды көркем шығармына тыңдай білуге,мазмұнын әсерлі сезщіммен қабылдай білуге үйрету  **3. Этнопедагогика Тақырыбы:«**Бата тілек»  **Мақсаты:** Батаның мәні жайлы айту  **Жұмбақ жасыру.** | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**:  «Құстарға ұя жасаймыз»  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру, құстарды қорғауға,қамқоршшы болуға, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу  2.Сурет салу  **Тақырыбы:** «Жайлауда»  (сюжеттік сурет салу)  **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет салу техникасымен таныстыру,сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау№ 2. Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Сауысқан,торғай,қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету  **Қимылды ойын**: «Құстар мен мысық», «Ақ серек,көк серек»  **Мақсаты:** Ептілікке, татулыққа баулу  **Жеке жұмыс:** 2-3 баланы ойыншықты көздеп түсіруге жаттықтыру  **Еңбек**:Телімді жинастыру  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тіәрбиелеу  **Көркем сөз**  Қайталатып атымды\  Көктемде ән саламын  Кез-келген ұяға  Жұмыртқамды саламын (Көкек) | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты |  | | |  | |  | Т. №8 «Бұл қандай құс»  *Мақсаты:* Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білуді үйрету | Ш №1 «Таңғажайып алақан»  Мақсаты: Қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шебірлігін, көркемдік талғамын дамыту | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  |  | | | |  | «Шаштараз»  сюжетті-рөлді ойын. *Мақсаты:* Ереже бойынша ойын ойнауға үйрету  Ж.б.ж: Даниял, Дана ,Әділет «Тізбектер»  Мақсаты: Саусақ қимылдарын дамыту | «Автобуста» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:  Жүргізушінің еңбегі туралы, қоғамдық орында өздерін ұстай білуді үйрету  Ж.б.ж: Ниязға, Айсұлтан,Айатқа сурет бойынша әңгімелету  Мақсаты: Қазақ тілінде өз ойларын дұрыс жеткізе білуді үйрету | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балалардың назарын аулада ұшып жүрген құстарға аударту Әңгімелету | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** |  | . | | | |  | Құстар жайлы мақал қайталату  «Қаз келсе, жаз келер»  «Қарға келсе, қатқақ келер». | Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілеу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (28 наурыз - 01сәуір 2022 ж.)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Жылғалардан су ақты»

**Мақсаты:** жыл мезгілдерін анықтай білу, көктем белгілерін білу, көктем ерте түскенде қардың еруі, күн көзінің жылуымен оның жылғаларға айналуы, олардың мөлдір өзенге құйылуы, табиғаттың оянуы, алғашқы бәйшешектердің шығуын білу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.03.2022** | | | **Сейсенбі**  **29.03.2022** | **Сәрсенбі**  **30.03.2022** | | | | **Бейсенбі**  **31.03.2022** | | | | | **Жұма**  **01.04.2022** |
|
| **«Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | |
| Сәлем, достым!  Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойыны:  Пазл .  Еңбек: ас дайындау. | | | Қайырлы таң!  Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойындары. Мозайка.  Еңбек. Тазалық . | Күніміз сәтті өтсін.  Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойыны:  Танграмм .  Еңбек. Ас дайындау. | | | | Сәлем, балабақша!  Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойыны:  Түстерді орналастыру .  Еңбек. Гүлдерге су құю. | | | | | Амандасу. Дене қызуларын өлшеу.  Үстел үсті ойындары. Сандар.  Еңбек. Ас дайындау. |
| Жаттығулар кешені  І.Жүру, адымдап жүру , тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, баған (колонна) болып қатарға тұру.  ІІ. 1. Б.қ. аяқ бірге, қол алдында.  1-шығыршықты жоғары көтеру. 2-б.қ оралу. 4-5 рет қайталау.  2.Б.қ. аяқтың арасы ашық , қол алдында.  1.шығыршықты алға созу. 2.отыру. 3. тұру. 4.б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау .  3. Б.қ. аяқтың арасы ашық , қол алдында.  . 1 шығыршықты алға созу, 2оңға қарай созу. 3. солға қарау созу. 4. б.қ қайта оралу.4-5 рет қайталау.  4. Б.қ. аяқты созып отыру, қол алда. . 1 оңға қарай бұру, 2-б.қ а оралу. 3 солға қарай бұрылу. 4.б.қ. оралу.4-5 рет қайталау.  5. шығыршықты жоғары көтеріп секіру. 7-8 секунд.  ІІІ.Еркін тыныс алу. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»**  Таңғы асқа дайындық.  Таңғы ас. | Тазалық жайлы әңгімелесу. Қол жуу ережесін қайталау.  Таңғы асқа отыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
| Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. | Сең жайлы бейнежазба. | | | | Бұлақтарды бақылау. | | Су айналымы туралы әңгімелесу. | | | | Көктем мезгілі туралы бейнежазба. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда,жалпы ұзақтығы | **1. Орыс тілі**  Маман жоспары бойынша  **2.Логика**  **Тақырыбы**: Зейін. Сәйкестік »  **Мақсаты:** суреттегі бейнені зейін қоя қарап, талдау жасауға; бөлшектерді байқай білуге, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауға үйрету. адамдардың көктемгі еңбегі мен егін егу жұмыстары туралы білімдерін бекіту.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Таза бұлақ  **Мақсаты:** Балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру; жылға туралы білімдерін кеңейту.  Әңгіме мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту; адамгершілік тақырыбындағы шығармаларға қызығушылығын қалыптастыру.  Балалардың оқу қызметінде белсенділігін арттыру; жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.  **2. Құрастыру**  **Тақырыбы:** Жылға  **Мақсаты:** көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Жылға туралы түсіндіру. Қағаздан жығаны жасауды үйрету. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру дағдыларын бекіту Ұқыптылыққа, татулыққа тәрбиелеу. | | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттардың орналасуы (оң жақта – сол жақта, жоғарыда- астында, ортасында).  **Мақсаты:** Балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру; эквивалентті заттар туралы түсініктерді жетілдіру; тұрмыстық техника түрлері, шаңсорғыш, кір жуу машинасының қажеттілігін, тазалық ережелерін түсіндіру. Балаларды геометриялық пішіндердің қағаз бетінде орналасу қалыптарын ажыратып, сөзбен айтуға үйрету; әртүрлі заттарды эквиваленттермен алмастырып, қорытынды жасағанда заттардың түрлеріне емес, жиын санына көңіл аударуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, жазықтықты бағдарлау, кеңістікті бағдарлау, түс пен пішінді қабылдау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, өзін-өзі басқаруға баулу; ұғымталдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  **2. Жапсыру**   * **Тақырыбы:** "Көктем белгісі-бәйшешек"   **Мақсаты:**Балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету; жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне орналастыру іскерліктерін дамыту; қылқаламды дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; гүлдің тостаған жапырақшасын жасыл түске бояп, мақта табақшаларын тең ортасынан қиып, доға тәріздес жағын қағаз бетіне орналастыру арқылы қардың арасынан бәйшешек өсіп шықты деп қабылдауға баулу.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | **1. Сөйлеуді дамыту**   * **Тақырыбы:** Ертегілер елінде.   **Мақсаты**: балаларды көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету. Сөздік қорын байытып, сөйлеу барысында қолдану. Тілдік грамматикасын дұрыс сақтаудағдысын қалыптастыру.  **2. Музыка**  Маман жоспары бойынша  **3.Этнопедагогика**  **Тақырыбы:**«Табиғатты қорғайық»  Мақсаты:  **Нақыл сөздер жаттау** | | | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Таза су  **Мақсаты**: Балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету; жылғалар туралы білімдерін кеңейту.  Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  **2. Сурет салу.**  **Тақырыбы:** «Жылғалардан су ақты»  **Мақсаты: :** көктем және көктем мезгілінің белгілері туралы түсініктерін кеңейту.Қардың еруін, оның жылғадан аққан суға айналуын салуды үйрету. Зейіні, есте сақтау қабілетін, қол саусақ моторикасын дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық.  **Серуен**,табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.  Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.  2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»  3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.  4. Еңбек. Ауланы тазалау .  5. Көркем сөз. Көгершін  Көк көгершін, көгершін,  Көгершін келер жем үшін.  Балалар жем себелік,  Жем жесін де семірсін. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу,гигеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»** Сауықтыру-дамытушылық сағаты. | Дидактикалық ойын :  **«Қарлығаш пен дәуіт»**  Мақсаты: Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. Жақсылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын :  **«Гүлдер. Логикалық ойындар»**  Мақсаты: Өсімдіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың танымын кеңейту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | Дидактикалық ойын :  **«Қай мезгіл?»**  Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | | Логикалық тапсырма. «Танграмм» ойыны. | | | Қолымызды жаттықтырайық. Сызықтың үстінен қайшымен қиып үйренейік | |
| **«Алақай ойын!»**  Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | С/р ойын: «Отбасы» .  Жеке жұмыс. Көктем туралы өлеңді қайталау. | | | Еркін ойындар.  Текшелер.  Жеке жұмыс. Кеңістікті бағдарлауды қайталау. | Еркін ойындар.  Ағаш текшелермен ойын. | | | | Конструкторлармен ойын. Еркін ойындар.  Жеке жұмыс. Ән жаттау. | | | | | Еркін ойындар.  Пазл құрастырып үйрену. |
| **«Табиғатқа бірге!»**Серуенге  дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен.**  Балалардың үйге қайтуы | Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. | | | «Бұлақ» тақырыбында сурет салу. | Әнді үйде қайталау. | | | | Әнді қайталаймыз. Ауа райына сай киінеміз. | | | | | Демалысымыз жақсы өтсін. Тазалықты сақтап үйренейік. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 4 сәуір -8 сәуір 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Көлік»

Мақсаты: Көліктің түрлері ,адамның мамадығы,көлікті басқарушы,көлік бөлшектері,олардың айырмашылықтары,қандай санатқа жататындары(қоғамдық жеке және т.б.) туралы білімдерін қалыптастыру, көру қабілетін,назарын,есте сақтауын дамыту,көлікте жұмыс істейтінін адамдар мамандығына құрметпен қарауды тәрбиелеу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **4.04.22** | | **Сейсенбі**  **5.04.22** | | **Сәрсенбі**  **6.04.22** | | **Бейсенбі**  **7.04.22** | | | | **Жұма**  **8.04.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Демалыс қалай өтті балақай? Ауа- райы қандай? Әңгімелету | | | | | | | | | | |
| Шаттық шеңбері  «Армысың балабақша!»  Балаларды бір бірімен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | Шаттық шеңбері: «Сәлем елім!» Картиналар қарастыру  Картинада бейнеленген көлік түрлері туралы әңгімелеу | | Шаттық шеңбері:  «Сәлем достым!»  Үстел үсті ойындары: «Пазлдар» , «Мозайка» құрастыру  Еңбек: «Гүлдерді суғару» | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем алтын күн!»  «Тап-таза саусақтар» саусақ жаттығуы  Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек» | | | | Жылулық шеңбері:  «Ізгі тілек»  «Бағдаршам.  Көше» сюжеттік суреттерді қарастыру. |
| **Таңғы жаттығулар кешені №15** | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | **Ас қайыру**  Бата бердім, бақ тіледім  Ақ дастархан басында  Дастарханға береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Әумин! | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| Аз қимылды ойын: **«**Ұшады,жүзеді, жүреді»  Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата білуді үйрету | | | Ә №25 : Дұрыс көрсет ажырат»  Мақсаты: Көлік түрлерін жүретін жерлеріне байланысты дұрыс орналастыра білуді үйрету | Ш. №7 «Бөлігін сал»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Көліктің жетіспейтін бқлігін тауып орнына қоя білуді үйрету | | Аз қимылды ойын: «Бағдаршам»  Мақсаты*:*Бағдаршам арқылы үш түрлі түсті ажыратып, жолға шыққанда өздерін қалай ұстау керектігін үйрету. Балаларды сақтыққа, жол ережесін орындауға үйрету. | | | | Д/О: Жасырынған көлікті ата»  Мақсаты: Көліктерді ажыратып, танып, атауларын атауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Қоршаған ортамен таныстыру  **Тақырыбы:** «Қызметтік көліктер»  **Мақсаты:** Көлік құралдары мен олардың қолданысы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың қызметтік көлік және олардың жабдықталуы жайлы түсініктерін кеңейту; көлік туралы білімдерін жалпылау және жүйелеу  2.Логика  **Тақырыбы:**  «Зейін. Сәйкестік **Мақсаты:** көліктерді бірқатар белгілеріне қарап ажырата білуге және олардың түрлерін атап және олардың адам өміріндегі мағынасын түсінуге үйрету. берілген шарт бойынша заттарды бояу біліктерін қалыптастыру  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | 1. Көркем әдебиет  **Тақырыбы:** «Бағдаршам» өлеңі. Ә. Табылдиев  **Мақсаты:** Балалардың көліктер туралы білім беру. Көліктер , және олардың түрлерімен таныстыру.Жолда жүру ережесін үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу  2. Музыка  Маман жоспары бойынша | 1.Математика негіздері  **Тақырыбы.** Реттік санау ( 1-5) **Мақсаты:** Реттік санау туралы білімдерін кеңейту.Үлгі бойынша санау. Заттың саны мен сәйкестікті қою.Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап берген үйретуЛогикалық қабілетін ,зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  2. Мүсіндеу  **Тақырыбы:** «Ұшақ» (затық мүсіндеу)  **Мақсаты:** Әртүрлі формадағы және көлеміне қарай заттың ерекшелігін сипаттап,дағды қалыптастыру.Мамандыұ иелерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.  3. Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | 1. Музыка  Маман жоспары бойынша  2.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Көлік түрлері.Жүк көлігі»  **Мақсаты**: Көліктер туралы түсінік беру.Жол ережелері туралы білімдерін кеңейту.Көліктің түрлерін ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.Сөздік қорын молайту. Тілін,зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.  3. Этнопедагогика  **Тақырыбы; төрт түлік**  Мақсаты: Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа байланысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Жыл ағашы» | | | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**:  Судағы өмір (Су асты кемесі)  **Мақсаты:** Қозғалмалы заттар әлемінде өмір сүретініміз туралы түсінік беру;машиналар жүреді,кемелер жүзеді.т.б. Заттарды қозғалысқа келтіретін күштер бар екенін түсіндіру.  2.Сурет салу  **Тақырыбы:** «Жүк көлігі»  (заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Көліктердңі өзіндік ерекшеліктерін.түсін,пішіні,дене мүшелерінің орналасуы мен үйлесіңмдңлңгңн ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету.  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау№16 Транспортты бақылау**  **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.Оларды тануға, танып білуге машықтандыру. Өтіп жатқан автобусты бақылату.Оның қызметі жайлы айту.Жол жүру ережелерін қайталату.  **Қимылды ойындар**: Өз орныңды тап»  **Жеке жұмыс:** Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттеі үйрету.  **Еңбек:** Алаңды жинау  **Мақсаты:** Тазалыққа дағдыландыру  **Көркем сөз**  М.Жаманбалинов «Автобуста»  Демалыс күн.Астобуста көп халық  Отырды олар базарда да топталып  Қоя салды орындықтың астына  «Азаматтар,Алға қарай барыңдар» | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Құрылыс ойындары  «Менің көшем» құрастырамыз Геометриялық пішіндерден заттарды құрастыру.  Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | «Сандар шатасты»  *Мақсаты:* Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. | | «Логикалық жұмбақтар» Д/о  Мақсаты: ой-өрісін кеңейту бекіту.  «Қарама-қарсы сөздер»  *Мақсаты:* сөздік қорын молайту | | « Бағдаршам көздерін ретімен қой»  Мақсаты:түстерді ажыратуға, қызметі туралы білімдерін бекіту | | «Жол қауіпсіздігін сақтайық» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Өрт сөндірушілер» сюжетті-рөлдік ойын.  *Мақсаты.* өрт сөндірушілердің жұмысымен таныстыруды жалғастыру.  Ж.б.Ж: Даниял, Әділет «Көңілді сандар»  Мақсаты: 1-5 дейінгі сандарды дұрыс орналастыра қоя білуді үйрету | «Жүргізуші»  сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: қоғамдық орында тәртіп ережелеріне,өздерін әдепті ұстауға және шыдамдылыққа үйрету  Ж.б.Ж: Абылайхан, Исламхан, Арман, Ниязға мақал айтқызу  Мақсаты: қ-к дыбыстарын дұрыс айта білуді үйрету | | | | Сюжеттік рөлдік ойын: «Жедел жәрдем»  Мақсаты: Жедел жәрдем көлігінің қызметімен таныстыру  Ж.б.Ж: Асылжан, Ақмеңгер, Айатқа қарындаш беру. Үзік сызықтарды қостырып сурет салғызы ,оны бояту  Мақсат: Қағазды саусақ қимылдарын дамыту | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Көлік» әңгімесін оқып беру және т.б.  Ж.б.Ж: Дастан, Айда, Ализаға сурет бойынша әңгіме құрату Мақсаты: тілдерін дамыту | | Үстел үсті театры  «Көліктер» (Маквин ертегісі сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастырту)  Ж.б.Ж: Рауанғ Алинул, Алимжанға қазақша апта күндерін  Мақсаты: Тілдерін, ой-өрістерін дамыту | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балалардың назарын балабақшаға келіп жатқан ата аналардың көліктеріне аударту. Қандай көлік, түсі қандай? т.с.с. Әңгімелету | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалардың жетістігі туралы айту | Ата аналарға балаларды ауа райына сай киіндіру керектігі жайлы ескерту . | | | | «Бір дәурдің түлегіміз» әнін қайталату | «Бағдаршам» тақпағын қайталату | | Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілеу. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 11 сәуір -15 сәуір 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Қазақстанның ғарышкерлері»

Мақсаты: Балалардың ғарыш,зымыран, спутник,ғарышкерлер туралы түсініктерін қалыптастыру,балалардың ғарышқа қызығушылқтарын тәрбиелеу. Оның құпияларын білуге ұмтылу. Жерді қоршаған планеталар,Күн, Ай, олардың қозғалысы,Күннің Жерге адам өсімдік пен жануарларға қажетті жылу мен жарық беретіні туралы дұрыс түсіндіру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.04.22** | | **Сейсенбі**  **12.04.22** | | **Сәрсенбі**  **13.04.22** | | **Бейсенбі**  **14.04.22** | | | | **Жұма**  **15.04.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Ауа- райы қандай? Әңгімелету | | | | | | | | | | |
| Шаттық шеңбері  «Сәлем балабақша!»  Балаларды бір бірімен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | Шаттық шеңбері: «Күнде біреу аспанда!»  Лего құрастыру «Зымыран»"  Еңбек: «Ас мәзіріне көмек» | | Шаттық шеңбері:  «Сәлем достым!»  Картиналар қарастыру «Аспан әлемі»  Картинадағы ғарыш әлемі туралы әңгімелеу | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем Алтын күн!»  Саусақ жаттығуы : «Ғарышқа ұшамыз»  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек» | | | | Жылулық шеңбері:  «Ізгі тілек»  «Мен ғарышкер боламын» сюжеттік суреттерді қарастыру. |
| **Таңғы жаттығулар кешені №15** | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз**.** | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| «Ғарышқа саяхат»  *Мақсаты:* ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. | | | «Ғарыш» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.. | «Жұлдыздар»  *Мақсаты:* баланың сөздік қорын сөздермен толықтыру. | | «Суретті құрастыр»  *Мақсаты:*қиынды суреттерді құрастырып,атауын атауға,төзімділікке,жұмысын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. | | | | «Күн мен түн» қимылды ойын  Мақсаты: уақыт мезгілдерін ажыратуға,есте сақтауға қалыптастыру. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Орыс тілі  Маман жоспары бойынша  2.Логика  **Тақырыбы: «**Топтастыру және сәйкестік»  **Мақсаты:**  Заттарды топтастыру жолдарын анықтау, сәйкестендіруді табу дағдыларын қалыптастыру., Санды, сан санау дағдыларын бекіту  3.Дене шынықтыру  **Маман жоспары бойынша** | | | 1. Көркем әдебиет  **Тақырыбы:** «Сәруәр» ертегі  **Мақсаты:** Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. Шағын мәтіндер,ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды илюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап сахналау.Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту.Ойлау қабілеттерін жетілдру,қиял мен түйсікті дамыту. Балаларды байқағыштыққа, зияткерлікке тәрбиелеу  2. Құрастыру  **Тақырыбы:**  «Ғаламшарға зымыран жібереміз»  **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру іскерліктерін дамыту;достыққа, әрдайым көмек қолын созуға тәрбиелеу және де ынталандыру  Алдардың зымыранға мініп аспанға ұшқысы келетіндігін айтады | 1.Математика негіздері  **Тақырыбы**:«Көп-аз, тепе-тең, Сонша-қанша?»  **Мақсаты:** Заттарды саны бойынша салыстыру, топтастыру туралы білімдерін толықтыру. Теңестіруді ,қанша сұрағанына жауап беруді үйрету. Зейінін,логикалық қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  2. Жапсыру  **Тақырыбы:** «Ғарыш зымыраны» (заттық жапсыру) **Мақсаты:** Анағұрлым күрделі заттарды бейнелеу қабілетін жаңа фигуараларды алу үшін фигуараларды бөліктерге баулу қабілетін қалыптастыру  3. Дене шынықтыру  **Маман жоспары бойынша** | | 1.Музыка  Маман жоспары бойынша  2.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Тоқтар аға мен Талғат ағадан алар үлгіміз»  **Мақсаты:** Балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту негізінде сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін жетілдіру  **3. Этнопедагогика**  **Тақырыбы:**«Жұмбақ санамақ»  **Мақсаты:**Жұмбақ санамақ жайлы ұғындыру  **Жұмбақ жасыру** | | | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**:  «Әуе кемесі»  **Мақсаты:** Балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып,оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту,ғарыш туралы ұғым беру.Балалардың әуе кемесінің ерекшеліктері мен жалпы бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру. Ғарышқа құрмет сезімдерін тәрбиелеу І.  2.Сурет салу  **Тақырыбы:** «Жер планетасы»  **Мақсаты:** Балаларға суреттерінде жердің бейнелеуге,суретінің мазмұнын өздігінен анықтап,ұжымдық композиция құруға үйрету. Ұйышылдыққа, достыққа тәрбиелеу  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау№ 15 Аспанды бақылау**  **Мақсаты**: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылату арқылы қиялын, ,зейінін дамыту.Олардың неге үқсайтынын сұрау арқылы білімдерін олықтыру.  **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан»  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жаттату  Ақ сандығым ашылды .Ішінен жібек шашылды (Күн)  Төбемізде тұрады.  Көгілдір боп әрдайым (Аспан)  **Еңбек:** Ауладағы сынған шыбықтарды жинау  **Мақсаты**: Тазалыққа баулу  **Көркем сөз:**  «Бұлтқа»  -Ақсың,сұрсың ,қарасың  Қайда қалқып барасың?  Жерге нөсер төгемін  Өссін гүлдер ,көп егін  Гүл-гүл жайнап өсер көк  Нөсерлет, нөселет | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Д/О: «Жұлдыздарды сана»  Мақсаты: 1-5 дейінгі сандарды тура және кері дұрыс орналастыруды бекіту | | | Құрылыс ойындары  «Зымыран» құрастырамыз Геометриялық пішіндерден заттарды құрастыру.  Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | «Ұшты-ұшты» аз қимылды ойыны  Мақсаты: Зейінділікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу | | Жұмбақтар шешу күні  «Аспан жайлы »  Суреттер салғызу | | «Нүктелерді қос» Сандарды бояту  Мақсаты: Сандарды есте сақтау қабілеттерін арттыру | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын.  *Мақсаты.*Шаштараздың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.  Ж.б.Ж: Дана, Әділетке «Дьенеш блогын »беру  Мақсаты: әртүрлі фигуралардан үлгі бойынша заттарды құрастыра білуді үйрету | «Тігінші»  сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: Ғарышкерге арналған костюм құрастыруды үйрету  Ж.б.Ж:Алинур, Асылжан, Амина апта күндерін қайталату  Мақсаты: Апта күндерін дұрыс атай білуді үйрету | | | | Сюжеттік рөлдік ойын: «»  Мақсаты: Жедел жәрдем көлігінің қызметімен таныстыру  Ж.б.Ж: Рауан, Айзияға 1-5 дейінгі сандарду тура және кері санату  Мақсаты: Сандарды ажырата білуді,дұрыс атауды үйрету | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар құрастыру  «Ғарыш айлағы »  Ж.б.Ж: Арман, Рамазан, Тамерланға мақал Мақсаты: тілдерін дамыту | | Сюжеттік ойын: «Емханада»  Мақсаты: бір-біріне қамқорлыө сезімдерін арттыру  Ж.б.Ж: Исламханғ Нияз, Амир суреттерден әңгіме құрастыру  Мақсаты: қазақша тілдерін, ой-өрістерін дамыту | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балалардың назарын аспанға аудару « Аспанда ұшақтың ізін кім көрді?, »т.с.с. Әңгімелету | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға көрме жайлы айту | Ата аналарға балалардың жетістігі туралы айту | | | | Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайлы ескерту | «Мен ғарышкер боламын» тақпағын қайталату | | Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілеу. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 18 сәуір -22 сәуір 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Аспан әлемінің планеталары»

Мақсаты: Балалардың ғарыш ,аспан, Жер, Ай, Жұлдыздар туралы, күн жүйесіндегі 8 планета туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың барлығы К.нді .немі бір жолмен айналады, орбита деп аталады. Осы планеталардың бірі-Жер. Күн-бұл өте ыстық планета. Ай-біздің планетамыздың спутнигі, оны біз түнде ғана көреміз. Жерді атмосфера қоршайды,сондықтан біздің планетада ауа бар. Басқа планеталар Юпитер,Сатурн, Меркурий, Уран, Нептун, Плутон туралы айту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.04.22** | | **Сейсенбі**  **19.04.22** | | **Сәрсенбі**  **20.04.22** | | **Бейсенбі**  **21.04.22** | | | | **Жұма**  **22.04.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Ауа- райы қандай? Әңгімелету | | | | | | | | | | |
| Шаттық шеңбері  «Амансың ба Жер!»  Балаларды бір бірімен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | Шаттық шеңбері: «Нұр құшып әлемге!»  Текшелерден құрастыру «Ғарыш айлағы»  Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу  Еңбек: Гүлдерді суғару, шаңдарын сүрту | | Шаттық шеңбері:  «Сәлем жан досым!»  Картиналар топтамасы :«Аспан әлеміне саяхат»  *Мақсаты:* ғарыш туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек» | | Жылулық шеңбері:  «Қуан,шаттан, алақай!»  «Көп жұлдыздар аспаннан түсті» саусақ жаттығуы  Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  Еңбек: Сөрелерін жинату | | | | Жылулық шеңбері:  «Ізгі тілек»  Д/О: «Суретті құрастыр»  Мақсаты*:*қиынды суреттерді құрастырып,құрастырған заттың атауын атауға төзімділікке,жұмысын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. |
| **Таңғы жаттығулар кешені №16** | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | Қане жинал балалар, Ұшқыр көлік табайық. Ғажайып аспан әлемі, Ғарышқа ұшып барайық. | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| Д/О:  «Жұлдызды аспан әлемі»  Ойыншарты**:**Балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. | | | Ойын «Ғарышкер»  Мақсаты: ғарыш туралы алған білімдерін жетілдіру  Шарты: шеібер бойымен тұрған балалар бір-біріне доп лақтырады. Доп кімге келеді,сол ғарышкерге тән касиетті атайды | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Достыққа, ұшатын –ұшпайтын заттарды ажырата біілуге тәрбиелеу | | «Аспан әлемі туралы жұмбақтар шешейік»  1.Су ішінде екі жайын, Бірі кетсе, бірі дайын.(Ай, күн)  2.Бір түкті кілем, Бірі түксіз кілем. (Аспан,жер)  3.Шым-шытыр, Шиедей қотыр. (Жұлдыз) | | | | Ойын: «Не көрдің айт!»  Мақсаты: Тілдерін дамыту  «Зымыранмен ғарышқа  Ұшты біздің балалар  Не көріпті жолда олар  Қане жылдам табыңдар»  Шарты: аспан денелерін атайды |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Қоршаған ортамен таныстыру  **Тақырыбы:** «Ғарыш әлеміне саяхат»  **Мақсаты:** Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беруді жалағастыру. Таным белсенділігін,ой лау,шығармашы лық қабілеттерін дамыту.Балалар ды батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу  **2.Логика**  **Тақырыбы:** «Зейін. Талдау қабілеттері. »  **Мақсаты:** Зейін қойып қарауға және суреттерді талдауға бөлшектерді байқауға, ұқсастықтарды және айырмашылықтарын анықтауға үйрету  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | 1.Музыка  Маман жоспары бойынша  2Көркем әдебиет  **Тақырыбы:** «Аспан жырлайды»  **Мақсаты:** Ә.Кекілбаевтің «Аспан жырлайды» атты өлеңіне түсінік беру.Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылары арқылы кеңейту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Тілін, зейінін ,есте сақтау қабілетін дамыту.  Сыйластыққа, белсенділікке тәрбиелеу | 1.Математика негіздері  **Тақырыбы.**: «Сонша-қанша?»  **Мақсаты:**Реттік және есептік санау турлы білімдерін бекіту.Матаматика лық сөз есеп шешуді цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  2. Мүсіндеу  **Тақырыбы:** «Жұлдызшалар әлемі»  **Мақсаты:** Ғарыш әлемі жайлы түсінік беруді жалғастыру.Шаблон затқа қарап мүсіндеу жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын ,құралдарын ретке келтіру  3. Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | 1.Музыка  Маман жоспары бойынша  2.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Күн іздеген балапан»  **Мақсаты:** Балаларды көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей әңгімелеуге,кейіп-керлердің сөйлеу тәсілін білдіре отырып,өзара диалогқа түсуге үйрету  **3.Этнопедагогика**  Тақырыбы: Табиғатты болжау"  Мақсаты: құстардың ерекшеліктері туралы, олардың пайдасы туралы түсіндіре отырып, құстарды қорғау  **Дидактикалық ойын:** «Қандай құс?» | | | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**: «Жарық қайдан шығады?»  **Мақсаты:** Балаларға жарық туралы түсінік беру.Жарықтың қызметімен,түрлерімен таныстырып, жарықты үнемді пайдалануға үйрету  2.Сурет салу  **Тақырыбы:** «Ғарыштың түрлі планеталары»  **Мақсаты:** Балаларды щар бетіне бояу басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру: «градиент» ұғымын қалыптыстыру; топтасып достарымен біріге отырып,ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау№ 18 Күннің көзін бақылау**  Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету.Күн сәулесінсіз табиғаттың қмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру  Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  Жеке жұмыс:1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету  Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау  Мақсаты: Тазалыққа баулу  Көркем сөз  Күн жылынып, қар еріп  Сай салаға толады\  Бөбектерім айтаңдаршы  Бұл қай кезде болады? | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Қ/О: «Бір қадам алға»  Мақсаты: Зейінін тұрақтандыра отырып,сануға үйрету | | | Кел,санамақ жаттайық» Отбасым  Мақсаты:  Ой-өрістерін ,тілдерін дамыту | | Ойын «Ойыншықты сипатта»  Мақсаты: Таным кеңейтіп, байланыстырып сөйлеуге үйрету  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка | | Үстел үсті театры  «Қандай домалақ ,шаршы, үшбұрыш заттарды білесің?»  Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | | Құрастыру ойындары  «Зымыран» құрастырамыз Геометриялық пішіндерден заттарды құрастыру.  Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын.  Мақсаты: Әдемілікке,әсемділіккеЖ.б.Ж: Даниял, Әділет,Данаға «Кюизинер» таяқшалары арқылы бірдей түсті,бірдей пішінді ыдыс санын көрсету | «Автобуста»  сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: қоғамдық орында тәртіп ережелеріне,өздерін әдепті ұстауға және шыдамдылыққа үйрету  Ж.б.Ж: Асылжан, Алимжан, Алинур, Рауанға мақал айтқызу  Мақсаты: қазақша дыбыстарды дұрыс айта білуді үйрету | | | | Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы»  Мақсаты: Татулыққа,қамқорлыққа тәрбиелеу. Ж.б.Ж: Ақмеңгер,Амир, Амина,Мөлдірге қайшы беріп, қағаз қиғызу Мақсаты: Саусақ қимылдарын дамыту | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Құтқарушы күшіктер»  Ж.б.Ж: Дастан, Тамерланға өлең жолдарын қайталату Мақсаты: тілдерін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту | | Сюжеттік ойын: «Сыйлықтар дүкені»  Мақсаты: Тілдік құзырыттелігін арттыру  Ж.б.Ж: Ализа, Айғаным, Камиаллаға сандарды тура және кері санату  Мақсаты: Тілдерін, ой-өрістерін дамыту | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балалардың назарын аспанңа аудару « Ғажайып аспан әлемі?, »т.с.с. Әңгімелету | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалардың жетістігі туралы айту | Ата аналарға «Үркер» марафоны жайлы түсінік беру | | | | «Бақытты заман» әнін қайталату | «Аспан, аспан» тақпағын қайталату | | Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілеу. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 25 сәуір -29 сәуір 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астында»

**Мақсаты:** Қазақстан халқының тарихына,мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің ибасты жетістігі-халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.04.22** | | **Сейсенбі**  **26.04.22** | | **Сәрсенбі**  **27.04.22** | | **Бейсенбі**  **28.04.22** | | | | **Жұма**  **29.04.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Демалыс қалай өтті балақай? Ауа- райы қандай? Әңгімелету | | | | | | | | | | |
| Шаттық шеңбері  «Сәлем балабақша!»  Балаларды бір бірімен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | Шаттық шеңбері: «Сен менің, мен сенің досыңмын!!»  «Достық мекені» суреттер қарастыру ,әңгімелету  Саусақ жаттығуы: «Достық»  Мақсаты: бір-біріне деген достық сезімдерін арттыру | | Шаттық шеңбері:  «Сәлем достым!»  Үстел үсті ойындары: «Көңілді тізбектер» «Мозайка»құрастыру  Еңбек: «Гүлдерді суғару»  Мақсаты: Табиғатсүйгіштікке тәрбиелеу | | Шаттық шеңбері:  «Достар бірге жүреміз!»  «Достығымыз жарасқан» саусақ жаттығуы  Мақсаты:қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек»  Мақсаты: Үлкенге көмектесуге тәрбиелеу | | | | Жылулық шеңбері:  «Ізгі тілек»  «Досқа құшағын ашқан елім!» сюжеттік суреттерді қарастыру  Еңбек: Ойыншық сөрелерін жинастыру  Мақсаты: Ұқыптыллыққа баулу. |
| **Таңғы жаттығулар кешені №15** | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз. | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| Достық –біздің тірегіміз туралы әңгімелесу  Мақсаты: Достық жайлы білімдерін кеңейту | | | «Бір шаңырақ астында»  Мақсаты:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. | Кел, мақал айтайық:  «Достық түбі - береке, береке түбі - мереке.» «Ел бірлігі - ел теңдігі.» «Ынтымақ жүрген жерде, Ырыс бірге жүреді.» | | Қимылды ойын:  «Тақия тастамақ»  Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру | | | | Кел билейік!  «Достық биі»попури  Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Орыс тілі  Маман жоспары бойынша  2.Логика  **Тақырыбы:**  «Кеңістікті қиял. Талдау қабілеттері»  **Мақсаты:** Талдау қабілеттерін: таныс геометриялық пішіндердің күрделі формаларын заттар ішінен тани білуді дамыту. Теңізде тіршілік ететіндер туралы және олардың құрылымдары туралы білімдерін бекіту. Дүниетанымды, ойлау үдерісін, төзімділікті дамыту. Білімқұмарлыққа және белсенділікке тәрбиелеу.  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | 1. Көркем әдебиет  **Тақырыбы:** «Әке мен бала»  **Мақсаты:** Балаларды «Әке мен бала» әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып,іңгіме желісін зейін қойып,бар ықылыстарымен тыңдай білуге үйрету;шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру;шағын әңгіме кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қайталауға дағдыландыру;Балалардың зейіні мен тілін, дербес ойлауы мен есте сақтау қабілетін дамыту  2. Құрастыру  **Тақырыбы**: «Достық үйі"  **Мақсаты**: Достық мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауды үйрету.Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдыларын бекіту. Ұқыптылаққа, сыйластыққа тәрбиелеу | 1.Математика негіздері  **Тақырыбы:** «Заттардың орналасуы. Геометриялық пішіндер  **Мақсаты:** Заттардың орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту. Дөңгелек, шаршы,сопақша, тіктөртбұрыш, пішіндері туралы түсініктерді тиянақтау;халықтар достығы туралы түсініктерді қалыптастыру  2.Жапсыру  **Тақырыбы**: «Алан мен Данаға сыйлық»  **Мақсаты:**Балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуды үйрету;қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып,олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету шаршыдан шеңбер қиып алу іскерліктерін дамыту қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін дамыту; бірлікке, достыққа тәрбиелеу  **3. Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | 1. Музыка  Маман жоспары бойынша  2.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Қ.Баянбаев  **Мақсаты**: Балалардың жақсы-жаман қасиеттері туралы үғымын кеңейту негізінде сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін жетілдіру  3. **Этнопедагогика**  **Тақырыбы**: «Халықтар достығы» туралы түсінік бере отырып, түсінідіру.  **Жұмбақ жасыру.** | | | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**:  «Ғажайып табиғат әлемі»  **Мақсаты:** Балаларға ғажайып табиғат әлемі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын бір шаңырақ аастында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру;көктем құбылыстарын ажыраты білу байқампаздығына үйрету;бір шаңырақ астында ұғымының мәнін ашып беру.  2.Сурет салу  **Тақырыбы:** «Біздің көше»  **Мақсаты:**Балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты .йлерді салу амалдарын үйрету. Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымдарын пысықтау;қолдың ұсақ моторикасын ,зейінін дамыту; тиянақтылыққа,зеректікке достыққа тәрбиелеу  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау№** *7.* **Көгершіндер мен торғайларды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2**. Қимылды ойындар:**«Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» **3. Жеке жұмыс**.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. **4. Еңбек**. Гүлзарларға гүлдерді отырғызуға дайындау  Мақсаты: Өсімдіктерге деген қызығушылықтарын арттыру **5. Көркем сөз**.  «Көгершін» Ақ көгершін ,көгершін  Қолқанат құс сен едің  Бар біліп қайт ел үшін  Кең дүниенің көлемін | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру)  *Мақсаты:* қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Д/О: «Қосып,сана»  *Мақсаты:* санағышпен  1-5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. | | Әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  *Мақсаты:* Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.. | | «Ғажайып қапшық»  *Мақсаты:* баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | «Түрлі-түсті гүлдер»  *Мақсаты:*Балаларғ*а* ермексазды созып,домалақтауға,жалпайту тәсілдерін үйретуді жалғастыру | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: отбасы нарықтық туралы түсініктерін қалыптастыру. отбасындағы махаббатты тәрбиелеу  ж.б.ж: Даниял мен Данаға майда тастармен боямақ бояту  Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту | «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын.  *Мақсаты:*жүргізушінің жұмысымен таныстыруды жалғастыру.  ж.б.ж: Исламхан, Абылайхан,Амир «Жаман-жақсы»  *Мақсаты:* сурет бойынша сипаттай білуді үйрету | | | | **«**Мейрамханада»  сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: қоғамдық орында тәртіп ережелеріне,өздерін әдепті ұстауға және шыдамдылыққа үйрету  ж.б.ж: Алимжан, Амина, Асылжан «Кюизинер» таяқшалары  Мақсаты: бірдей түсті, бірдей пішінді ыдыс санын көрсете білуді үйрету | «Әжеде қонақта»  сюжетті-рөлді ойын.  Мақсаты: ойын барысын,тәртіп мәдениетін сақтауға үйрету  ж.б.ж:Ализа, Айханым, Айзия  «Болған-болады ойыны  Мақсаты: тәулік бөліктерін ажырата білуді үйрету | | | **«**Шеберхана» сюжетті-рөлдік ойын.  Мақсаты: ұлттық ыдыстар мен заттарды жасайтын ұсталардың жұмысымен таныстыру, әңгімелеу  ж.б.ж: Әділет, Айат, Алинур  Д/О: «Қайда бардым не көрдім?» | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балалармен достық жайлы мақал-мәтел қайталайық | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалардың жетістігі туралы айту | Ата аналарға балалардың 1 -мамырға арналған тақпақтарын үйде де қайталату керектігін айту | | | | Ата-аналарға балалардың ауа-райына сай киіну керектігін айту | «Бақытты заман» әнін қайталату | | Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілеу. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 3 мамыр – 6 мамыр 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Бейбітшілік қорғанында»

**Мақсаты:**Өз еліне деген сүйіспеншілікті,қарулы күштер үшін мақтаныш,патриоттық сезімдерін,Отан қорғаушыларына эмоцианалдық жағымды қатынасты,алғыр,мықты,жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі**  **3.05.22** | | **Сәрсенбі**  **4.05.22** | | **Бейсенбі**  **5.05.22** | | | | | **Жұма**  **6.05.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Демалыс қалай өтті балақай? Ауа- райы қандай? Әңгімелету | | | | | | | | | | | |
| Мерекелік демалыс | | Шаттық шеңбері: «Армысың балабақша!!»  «Жаса Қазақстан!»картиналар қарастыру  Әңгімелету.  Еңбек: Гүлдерді суғару,шаңдарын сүрту  Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлыққа тәрбиелеу | | Шаттық шеңбері:  «Достарымыз айнала!»  Үстел үсті ойындары: «Көңілді тізбектер» құрастыру  Мақсаты: Сандарды орындарына дұрыс орналастыра білуді үйрету  Еңбек: «Ас мәзіріне көмек»  Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем алтын күн!»  «Солдат болам мен ертең!» саусақ жаттығуы  Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  Еңбек: Сөрелерін жинату  Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. | | | | | Жылулық шеңбері:  «Қуан,шаттан,алақай!»  Д/О: «Әскери көліктерді ата»  Мақсаты: Балалардың әскери және қарапайым көлік түрлерін ажарата білуді үйрету. |
| **Таңғы жаттығулар кешені №17** | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | Қаймықпаймын суықтан, Ыстыққа мен төзімді. Бәріне де шыныққан Солдат болам өскенде | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
|  | | | Ән: «Әрқашан күн сөнбесін!»  Мақсаты: Шығармашылыққа тәрбиелеу | Д/О::«Әскери мамандық»  Мақсаты: Әскери мамандық туралы түсініктерін қалыптастыру | | Картиналар қарастыру: «Кім әскерде қызмет етеді?»  Мақсаты: ой-өрістерін арттыру | | | Көңілді би: «Сарбаздар»  Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы |  | | | 1. Көркем әдебиет  **Тақырыбы:** «Жалаңаяқ бақташы» ертегісі  **Мақсаты:**Балалардың жеңіс және қазақ батырлары туралы түсініктерін кеңейтуШығарма мазмұнын айтуды үйрету.Зейінін, тілін, есте сақтау қабілетін дамыту.Патироттық сезімге тәрбиелеу.  2. Музыка  Маман жоспары бойынша | 1.Математика негіздері  **Тақырыбы.** «Өткенді қайталау»  **Мақсаты:**Балалардың біркелкі заттардың шамасы,төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру;шамалар және олардың баламалары жөнінде ұғымдарды тиянақтау; оң жақ,сол жақ, арты,алды, бағыттары жөнінде түсініктерді жетілдіру; Балаларды Отансүйгіштікке,тап-қырлыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу;  2. Мүсіндеу  **Тақырыбы:**  «Әскери техника»  **Мақсаты:** Қазақстанның қарулы күштері туралы түсініктерін кеңейту. Қарулы күштер техникасымен таныстыру.Оны мүсіндеу әдістерін пайдалана отырып жасауды үйрету.Қол саусақ мотрикасын, ойлау қабілетін дамыту. Патриоттық сезімге тәрбиелеу;  3. Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | 1. Музыка  Маман жоспары бойынша  2.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Қазақстан сарбаздары»  **Мақсаты**: Сарбаздар олардың қызметтерінің маңыздылығы туралы,киім киіс ерекшеліктері жайындағы ұғымдарын кеңейтіп бекіту  3. **Этнопедагогика**  **Тақырыбы**: «Бата тілектер» Қазақ батырлары.  **Мақсаты:** наурыз мерекесі жайлы түсініктерін кеңейту  мерекеде айтылатын бата тілектермен таныстыру  белсенділіктерін таныту  **Бата жаттау** | | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**:  «Қарулы күштер»  **Мақсаты:** Қазақстанның қарулы күштері туралы түсінік беру. Олардың техникаларының атын,қолданысын үйрету.Еңбек нәтижесіне жетуге дағдыландыру. Зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.  2.Сурет салу  **Тақырыбы:**  «Тікұшақ»  **Мақсаты:**  Балаларға тікұшақты қарындашпен салу техникасын үйрету; қағаз бетінің ортасына әртүрлі сопақшаларды үйлесімді орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту;әскери қызмет,көліктер туралы білімдерін пысықтау;көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту,ептілікке,шыдамдылыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу;  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау№11 . Гүлдейтін ағаштарды бақылау**  **1.Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. **2. Қимылды ойындар**: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап»  **Мақсаты**: Достыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу **3. Жеке жұмыс.** Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану **.**  **Мақсаты**: Танымдық қабілеттерін арттыру **4. Еңбек.** Ағаш түбін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **5. Көркем сөз.** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін**.** | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты |  | | | «Көңілді сандар»  Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. | | «Логикалық жұмбақтар» Д/о  Мақсаты: ой-өрісін кеңейту бекіту. | | «Қарама-қарсы сөздер»  Мақсаты: сөздік қорын молайту | | | «Менің елім Қазақстан!» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  | «Ұшақта»  сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: қоғамдық орында тәртіп ережелеріне,өздерін әдепті ұстауға және шыдамдылыққа үйрету  Ж.б.Ж: Амир,Ақмеңгер, Алижанға мақал айтқызу  Мақсаты: қ-к дыбыстарын дұрыс айта білуді үйрету | | | | Сюжеттік рөлдік ойын: «Әскери дәрігер»  Мақсаты: дәрігердің қызметімен таныстыруды жалғастыру  Ж.б.Ж: Дана, Әділет, Даниялға қарындаш беру. Үзік сызықтарды қостырып сурет салғызып ,оны бояту  Мақсат: Қағазды саусақ қимылдарын дамыту | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Роботтар» әңгімесін оқып беру және т.б.  Ж.б.Ж: Айханым, Адель, Аминаға сурет бойынша әңгіме құрату Мақсаты: тілдерін дамыту | | Сөжетті-рөлдік ойын: «Дүкенде»  Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу Ж.б.Ж: Рауанға,Айзия,Ализаға тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу  Мақсаты: қ, ұ,ү дыбыстарын дұрыс айта білулерін үйрету | | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балалармен «Менің елім Қазақстан!», «Жаса Қазақ !» тақырыбында әңгімелету,Отан жайлы мақалдар айтқызу | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** |  | Ата аналарға балаларды ауа райына сай киіндіру керектігі жайлы ескерту . | | | | «Жеңіс күні» әнін қайталату | Ата-аналарға балалардың мерекелік киімдерін тапсыру | | Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілеу. | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 11мамыр-13мамыр 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным!»

**Мақсаты:** Балалардың Қазақстан,Отаны, туған жері,анасы,әкесі,балабақша мен достарының бақытты тұратын мекені үшін сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі**  **11.05.22** | | **Бейсенбі**  **12.05.22** | | | | **Жұма**  **13.05.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Демалыс қалай өтті балақай? Ауа- райы қандай? Әңгімелету | | | | | | | | | | | |
| Мерекелік демалыс | | Мерекелік демалыс | | | Шаттық шеңбері:  «Армысың балабақша!»  Үстел үсті ойындары: «Пазлдар» , «Мозайка» құрастыру  Еңбек: «Гүлдерді суғару,жапырақтарын сүрту»  Мақсаты: Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем достар!»  «Самға қыран» саусақ жаттығуы  Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек»  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу | | | | Жылулық шеңбері:  «Ізгі тілек»  «Менің елім-Қазақстаным!» сюжеттік суреттерді қарастыру.  Еңбек: Ойыншықтарды жниау  Мақсаты: Әр заттың өз орынына қоя білуді,ұқыптылыққа тәрбиелеу |
| **Таңғы жаттығулар кешені №17** | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | Бақшамызда бәріміз, Ойын-сауық құрамыз. Гүлдей жайнап өсеміз, Тату-тәтті тұрамыз! | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қыз3метін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | Менің Қазақстаным туралы тақпақ,мақал айтқызу | | «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»  мақсаты: Тілдерін дамыту  Тәрбиеші өзінің тілегін айтады,балалардан өз тілектерін айтуларын сұрайды. | | | | Қазақтың ұлттық ойыны «Хан талапай» ойнату  Мақсаты: ұлттық ойындарды балаларға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы |  | | |  | | 1.Математика негіздері  **Тақырыбы: «**Үлкен, орташа,кіші»**Мақсаты:**Заттарды шамалары бойынша салыстыру туралы білімдерін бекіту. Үлкен,орташа,  кішкентай ұғымдарын қолдана отырып салыстыруды үйрету.Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.Бір-бірімен бөлісе білуге тәрбиелеу  2. Жапсыру  **Тақырыбы:**  «Биік үйлер»  **Мақсаты:**Қала және ондағы биік үйлер жайлы түсіндіру. Қайшымен тіктөртұрыш, үшбұрыш және жолақ қағаздарды дұрыс қия білуді үйрету;шығармашылық қабілеттерін, ұқыптылыққа тәрбиелеу  3. Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | 1. Музыка  Маман жоспары бойынша  2.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Қазақстан сарбаздары»  **Мақсаты**: Сарбаздар олардың қызметтерінің маңыздылығы туралы,киім киіс ерекшеліктері жайындағы ұғымдарын кеңейту  3. **Этнопедагогика**  **Тақырыбы:** Кйіз үй«Әдептілік әдемілік»  Мақсаты: әдептілік ұғымымен таныстыру. Үлкендерді құрметтеуге үйрету. Қай жерде болмасын әдептілікті сақтауды үйрету.  **Жұмбақ жасыру** | | | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**:  «Қамқорлық жасау»дегенді қалай түсінесің?  **Мақсаты:**Отан туралы білімдерін кеңейту. Өз еліне,қаласына қамқорлық жасау туралы түсінікті қалыптастыруүҚоршаған ортаға қамқорлық жасауға үйрету.Қорған болуға тәрбиелеу.  2.Сурет салу  **Тақырыбы:** «Биік үйлер»  **Мақсаты:** Отаны,өзі тұратын қаласы туралы білімдерін кеңейту. Зәулім үйлер туралы түсіндіру.Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.Ойлау қабілетін,қиялын дамыту.Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Серуен *№ 8* Ауа райын бақылау. Мақсаты:**Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райыменсалыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» ,«Не өзгерді?»  Мақсаты: Достыққа, бірлікке тәрбилеу **Жеке жұмыс**.Аспан туралы жұмбақтар шешу.  Мақсаты: Ой-өрістерін, тапқырлыққа тірбиелеу **Еңбек.** Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Көркем сөз**  Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады.(жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді.(бұлт) | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты |  | | |  | | | «Ертегіні ата»  *Мақсаты:*Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету. | | Дид/ойын: «Қарама-қарсы сөздер»  *Мақсаты:*сөздік қорларын молайту | | «Нүкте бойынша сыз»  Мақсаты: нүктелерді қосу арқылы суреттерді бояу | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  | | | |  | | Ойын. «Мен Отаныма ...».  Тәрбиеші бір балаға доп лақтырады да, «Сен Отаныңа қандай тілек тілейсің?» деп сұрайды, ол тәрбиешіге допты қайта лақтырып, өз Отанына деген тілегін айтып береді.  Ж.Б.Ж: Алинур, Аминаға сандарды көрсету,атату  Мақсаты: Сандарды ажырата білуді бекіту | «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын.  Мақсаты:жүргізушінің жұмысымен таныстыруды жалғастыру.  «Жаман-жақсы»  *Мақсаты:* сурет бойынша сипаттай білу  Ж.Б.Ж: Даниял, Дана, Әділетке «Мозайка» беру  Мақсаты.: Саусаү ептіліктерін, ой-өрістерін дамыту. | | «Кафеде» сюжетті-рөлді ойын  *Мақсаты:* аспазшы, даяшы қзметкерлердің жұмысын атқаруға үйрету  Ж.Б.Ж: «Жалғасын айт»  Дастан; айғаным, Исламхан, Арман  *Мақсаты:*Отан жайлы мақал-мәтелдің жалғасын айтуға,есте сақтауға үйрету | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балалар,а Отан, ел, туған жер жайлы мақал, мәтелдер, тақпақтар айтқызу. т.с.с. Отаны жайлы әңгімелету | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** |  | . | | | | | «Отан» әнін қайталату | Кел, досым ойнаймыз!» аулада көңілді ойын ұйымдастыру | | Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілеу. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 16-мамыр-20-мамыр 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Техника және біз»

**Мақсаты:** Балаларды техника әлемімен таныстыру,оның ерекшіліктерімен және көпқырлылығымен таныстыру,заманауи техника қоршаған ортаны өңдеуге ж»не өзгертуге ықпал етеді,зерделейді,адамның күрделі ойлайтын жұмысын жеңілдетеді,білімге құштарлығын,механизмдер құрылысы,оның қағидалары,құруға жне нақты техникалық мамандықтарға қызығу туралы түсініктерін қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.05.22** | | **Сейсенбі**  **17.05.22** | | **Сәрсенбі**  **18.05.22** | | **Бейсенбі**  **19.05.22** | | | | **Жұма**  **20.05.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Демалыс қалай өтті балақай? Ауа- райы қандай? Әңгімелету | | | | | | | | | | |
| Шаттық шеңбері  «Армысың балабақша!»  Балаларды бір бірімен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | Ү/ү ойын «Түймелермен»  Саусақ жаттығуы  «Салат»  «Тұрмыстық заттар, оның қажеттілігі» туралы әңгімелесу | | Тілге артикуляциялық жаттығу жасау  «Шаңсорғыш»  Мақсаты: электроника туралы білімдерін бекіту | | Жылулық шеңбері:  «Сәлем алтын күн!»  «Тап-таза саусақтар» саусақ жаттығуы  Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек» | | | | Жылулық шеңбері:  «Ізгі тілек»  Қыстырғышпен ү/үсті ойыны пазлмен ойын:  Үстел/ ү ойындар:  Қақпақтармен ойнау  «Көңілді санағыштар»  Мақсаты: үлгіге қарап отырып бейнені құрастыру |
| **Таңғы жаттығулар кешені №18** | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  Тазалықтың досы  Су-дегенің осы | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| «Затты сипаттап тауып ал» дид/ойын.  Мақсаты:тұрмыстық заттарды сипаттау арқылы,ажыратуға тәрбиелеу. | | | Тұрмыстық заттар дың қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. | «Тұрмыстық техника, оның кажеттілігі»туралы әңгіме | | «Кім жылдам?»  жұмбақ шешу  Мақсаты: ойлау,ой-өрісін дамытуға қалыптастыру | | | «Қысқа толқынды пеш»  Мақсаты: қысқа толқынды пеш және қызметі туралы білімдерін қалыптастыру. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Қоршаған ортамен таныстыру  **Тақырыбы:** «Қала көшелерінде»  **Мақсаты**: Жол бөліктері,бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру  2.Логика  **Тақырыбы:**«Салыстыру. Абстрактілі ойлау»  **Мақсаты:** бақылау және талдау, бейнелерді салыстыру, ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтауға дағдыларын қалыптастыру. Қимыл әрекетін білдіретін сөздерді бекіту.Ойды, зейінді, сөздік қорды, төзімділікті дамыту.  3. Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | 1.Көркем әдебиет  **Тақырыбы**: «Пойыз»  **Мақсаты:** Балаларды «Пойыз» туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны байынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу;өтірік өлең мазмұныын зейін қойып,мұқият тыңдауға үйрету; оқу қызметінде бір-біріне құрметпен қарауға және белсенділік көрсетіп,әдепті болуға тәрбиелеу.  2. Музыка  Маман жоспары бойынша | 1.Математика негіздері  **Тақырыбы.** «Бекіту.Сан мен цифрды сәйкестендіру»  **Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету: оқиғаның ретін анықтауға үйрету: логикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; пәнге деген қызығушылықтарын арттыру  2. Мүсіндеу  **Тақырыбы:** «Теледидар»  **Мақсаты:** Балалардың техника туралы білімдерін кеңейту. Ақпарат құралдарының түрімен таныстыру. Мүсіндеу әдістерін үйрету.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу  3. Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | 1. Музыка  Маман жоспары бойынша  2.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Ақпаратты қайдан аламыз?»  **Мақсаты**: Ақпарат құралдары радио, теледидар,газет,журнал туралы түсініктерін тереңдету негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету  3. **Этнопедагогика**  Тақырыбы: «Тіл ашар тойы»  **Дидактикалық ойын: «Көліктер»** | | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**:  «Ауа баптағыш» (кондиционер)  **Мақсаты:** Балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту;адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту  2.Сурет салу  **Тақырыбы:**  «Үтік»  **Мақсаты:**  Балалардың техника туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру.Үтіктің суретін салуды үйрету;үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін тануды ,ой-қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау№3 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.**  Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерінтолықтыру. Құмырсқа , масалардыбақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. **Қимылды ойындар:«**Масаны ұстап ал»,«Үйсіз қоян»  **Мақсаты:** Достыққа, ауызбірлікке тәрбиелеу **Жеке жұмыс**. Жәндіктер туралыжұмбақтар шешу.  **Мақсаты:** Ой-өрістерін дамыту **Еңбек**.Жәндіктерге нан қиқымын беру.  **Мақсаты:**  Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу **Көркем сөз**.  Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күлл  іҚұмырсқа үлгі. | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | «Тұрмыстық техника,оның кажеттілігі» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | | «Денсаулық әлеміне саяхат»  Мақсаты: өздеріне және басқаларға әрдайым дені сау және бір – біріне көмектесе білуге үйрету туралы білімдерін тиянақтау. | | Дид/ойын:«Сымсыз телефон»  Мақсаты: телефондардың қызметі туралы түсіндіру | | «Қонақта»сюжетті -рөлдік ойын.  Мақсаты: үйдегі электроника туралы балалардың білімдерін бекіту  «Сен не көріп тұрсың?» д/ойын  *Мақсаты:*суреттеу,  сөздік қорын молайту | | Д/О: «Сиқырлы суреттер»  *Мақсаты:* суретті құрастырып,әңгімелеу  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»  Мақсаты: Отбасылық құндылықтарды сақтай білудің маңыздылығы жайлы мілімет беру  ***Дид/ ойын:***«Менің үйімдегі электроника»  *Мақсаты:* балаларға өз үйіндегі электроника туралы әңгімелеуге үйрету.  Ализа, Айханым. Камилла | Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші»  Мақсаты: Ойын тәртібін бүзбай ойнай білуге үйрету  Д/ойын: «Тар-кең»  *Мақсаты:* тар-кең ұғымдар туралы білімдерін бекіту.  Даниял,Дана,Әділет | | | | «Кел, сурет салайық»  Мақсаты: Балаларға өз ойларынан сурет салғызу  Дид/ойын: Заттарды санмен теңестір  *Мақсаты:* заттарды санауға,оларды санмен теңестіруге үйрету. Нияз,Арман, Айда | Сюжетті-рөлдік ойын: «Емханада»  Мақсаты: Өзгеге деген қамқорлыққа баулу  Әңгімелесу «Ғажайып заттар»  *Мақсаты:*конструкторларды құрастыруға үйрету.  Исламхан, Амир, Рамазан | | «Электроника әлемі»  сюжетті-рөлдік ойын  Мақсаты: қоғамдық орында мәдениеті болуға үйрету, ойын барысында достық қарым-қатынасын орнату  «Бұл не?» д\ойын.  Мақсаты:суреттен аталған затты тапқызып, сұраққа толық жауап беруге үйрету.  Амина, Алинур, Ақмеңгер | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балаларға үйдегі техникалармен қолдану кезіндегі қауіпсіздік жайлы естеріне салу, әңгімелеу,. | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларға шкаф сөрелерін жинату.  Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу | Ата-аналарға балаларымен «Тұрмыстық техника,оның кажеттілігі» туралы әңгімелесуін ескерту | | | | Кел, жұмбақ шешейік!  Тұрмыстық техника жайлы жұмбақтар өою | Кімнің командасы заттарды тезірек апарады?» деген жүгіру эстафетасын ұйымдастыру.  Мақсаты: тез жүгіруге,ептілікке үйретіп,жаттығу өткізу. | | Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілеу. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 23-мамыр-27-мамыр 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

**Мақсаты:** Қоршаған орта, экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту,балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.05.22** | | **Сейсенбі**  **24.05.22** | | **Сәрсенбі**  **25.05.22** | | | **Бейсенбі**  **26.05.22** | | | | **Жұма**  **27.05.22** |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Демалыс қалай өтті балақай? Ауа- райы қандай? Әңгімелету | | | | | | | | | | | |
| Шаттық шеңбері  «Сәлем балабақша!»  Балаларды бір бірімен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | Шаттық шеңбері:  «Қайырлы таң балалар!»  Үстел үсті ойындары: «Гүлдер» түстерді орналастыру  Еңбек: Гүлдерге су құю  Мақсаты: Гүлдерге қамқорлыққа тәрбиелеу | | Шаттық шеңбері:  «Сәлем деймін досыма!»  Көктем жайлы ,табиғаттың гүлденуі жайлы картиналар қарастыру  Еңбек: Қарындаштарын ұштау  Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | Жылулық шеңбері:  «Достарымыз айнала»  Үстел үсті ойыны: «Көңілді тізбектер»  Еңбек: Таңғы ас мәзіріне көмек  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу | | | | Жылулық шеңбері: «Ізгі тілек»  Үстел үсті ойындары: «Пазлдар» құрастыру  Еңбек: Ойыншықтар жинау  Мақсаты: Тазалыққа, үһұқыптыллыққа баулу |
| **Таңғы жаттығулар кешені №18** | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | Көктем келді күркіреп  Жаңбыр жауды сіркіреп  Бәйшешектер дүркіреп  Шыға келді қыр түлеп | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қыз3метін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| «Бұл қай мезгілде болады?» *Мақсаты:* табиғат құбылыстарын сипаты бойынша ажыратып табуға үйрету. | | | «Кім жылдам?» *Мақсаты:* табиғаттың құбылыстары туралы жұмбақтарды шешуге, ойлануға,ой-өрісін дамыту. | | Табиғат (күн, су, бұлт, жаңбыр) жайлы жұмбақтар шешу  Мақсаты: Ой өрістерін дамыту | | Қимылды ойын: «Жылы-суық»  Мақсаты: жыл мезгілдерін белігелеріне сай ажырата білуге тәрбиелеу | | | | Көктемгі табиғат туралы суреттер қарастыру.  *Мақсаты:* қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Орыс тілі  Маман жоспары бойынша  2.Логика  **Тақырыбы:**  «Зейінді шоғырландыру. Кеңестікті қиял.»  **Мақсаты:** берілген тапсырмаларғазейінді шоғырландыру және қойылған шартқа сәйкес заттарды бояу біліктерін қалыптастыру. Сурет үзінділерінен жануарларды тани білуге үйрету. 5-ке дейін санау дағдыларын, түстерді, жәндіктер мен олардың дернәсілдерінің, жабайы жануардың атауларын бекіту  3. Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | 1.Көркем әдебиет  **Тақырыбы**: «Көктем келді гүл алып»  **Мақсаты:** Балаларды Ө.Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңімен таныстыра отырып,көктем мезгіліне тәне құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; табиғаттың гүлденуі туралы ұғымдарын кеңейту  2. Құрастыру  **Тақырыбы:** «Сәнді тәрелке» (қағаз және қалдық материалдардан)  **Мақсаты:** қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру | | 1.Математика негіздері  **Тақырыбы.** «Жиын сандар. Өткенді қайталау»  **Мақсаты:**Балалардың «сан» мен «санау» ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру;заттардың жазыттықтағы орналасу қалыптарын ,тура және кері санауды пысықтау; зейінді,көзбен көру, жазықтықты бағдарлау есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дала гүлдерін аялауға шақыру;зеректікке,тия-нақтылыққа,ізденімпаз дыққа тәрбиелеу  2. Жапсыру  **Тақырыбы:** «Күн сыйлығы- бақбақ гүл»  **Мақсаты:** Ұжымдық сюжеттік жапсыруды жасау қабілетін қалыптастыру  3. Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | 1. Музыка  Маман жоспары бойынша  2.Сөйлеуді дамыту  **Тақырыбы:** «Бақшаны зиянкестерден құтқарайық»  **Мақсаты**: Қатынас білім беру саласы негізінде әр түрлі іс әрекет түрлері арқылы баллардың үш тілде алған білімдерін бекіту  3. **Этнопедагогика**  **Тақырыбы:** Жайлауда  **Мақсаты:** Жайлау туралы түсініктерін кеңейту, жұмбақ санамақтарды, есеп ойындарын шешу арқылы логикалық ойлауын жетілдіру.  **Жұмбақ санамақтар шешу** | | | | 1.Жаратылыстану  **Тақырыбы**:  «Табиғатта өзін ұстау ережелері»  **Мақсаты:** Балаларды қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету, табиғат аясында өзін-өзі ұстау қабілеттерін дамыту,табиғатқа қамқорлық жанашарлық жасау алуға тәрбиелеу  өсімдіктерді тауып  2.Сурет салу  **Тақырыбы:**  «Бақбақ гүлі» сюжеттік сурет салу  **Мақсаты:**  Өзіндік ерекшеліктерін ;түсін,пішінін,  бөлшектердің орналасуы мен үйлесімділігін ескеріп,заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын дамыту. Дала гүлдерін аялауға шақыру; зеректікке,тиянақты лыққа тәрбиелеу  3.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Бақылау№11 . Гүлдейтін ағаштарды бақылау**  **1.Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. **2. Қимылды ойындар**: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап»  **Мақсаты**: Достыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу **3. Жеке жұмыс.** Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану **.**  **Мақсаты**: Танымдық қабілеттерін арттыру **4. Еңбек.** Ағаш түбін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **5. Көркем сөз.** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін**.** | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»д/о *Мақсаты:*Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. | | | **«**Ұзындықты салыстыру»  *Мақсаты:* ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету | | | «Бір сөзбен айт» д/о  *Мақсаты:*Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. | | «Штрихтап бояу»  *Мақсаты*: саусақ бұлшық еттерін дамыту | |  | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: отбасы нарықтық туралы түсініктерін қалыптастыру. отбасындағы махаббатты тәрбиелеу  «Бұл қашан болады?»  *Мақсаты:* тәулік бөліктерін бекіту  Нияз, Исламхан, Арман, Дастан | «Супермаркет»  сюжетті-ролдік ойын  Мақсаты: қоғамдық орында мәдениеті болуға үйрету, ойын барысында достық қарым-қатынасын орнату  «Қажетті суретті тап»  *Мақсаты:*логикалық ойлауға,күн тәртібіне қажет іс әрекетті есіне түсіру.Қай кезде не істелінетіні туралы әңгімелеуге үйрету  Даниял, Дана, Әділет | | | | | Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын.  Мақсаты:  жүргізушінің жұмысымен таныстыруды жалғастыру  «Геометриялық пішіндерді құрастыр»  *Мақсаты*: геометриялық пішіндерді құрастырып бейне жасауға дағдыландыру  Амина, Алинур | Шеберхана»  сюжетті-рөлді ойын. *Мақсаты:* Ереже бойынша жүргізуге үйрету  «Көршісін тап»  *Мақсаты:*1-10ға дейінгі сандарды ажыратып,тануды бекіту  Айзия, Ақмеңгер, Мөлдір | | Кафеде» сюжетті-рөлді ойын  *Мақсаты:* аспазшы, даяшы қзметкерлердің жұмысын атқаруға үйрету  «Суретпен жұмыс» д/ойын  Мақсаты: сөздерді байланыстырып әңгімелеуге тілдерін дамыту.  Амир, Рауан, Тамерлан | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балалардың назарын гүлдеп жатқан ағаштарға, шөптерге аудару, Әңгімелету,тақпақтар, тыйым сөздер, мақалар қайталату | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | .Ата-аналарға балалардың мереке үшін киімдері жайлы ескертіп айту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу | | | | | Балалабақша төлемақысы жайлы ескерту | Балалардың ауа райына сай киімдері жайлы ата анаға ескерту | | Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс жасау.  Сау болыңдар балалар! | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға ( 30 -мамыр-31-мамыр 2022ж)**

**ересек «Балапан» тобы**

Апталық тақырып: «Жайдары жаз келді»

**Мақсаты:** жаздағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен,адам ағзасына жеміс –жидектер арқылы берілетін табиғат дәрумендерінің пайдасын таныстыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.05.22** | | **Сейсенбі**  **31.05.22** | | | |  |  | | | |  |
|
| «**Сәлеметсіңдер ме,балалар!»**  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңіл күй қалай? Демалыс қалай өтті балақай? Ауа- райы қандай? Әңгімелету | | | | | | | | | | | |
| Шаттық шеңбері  «Армысың балабақша!»  Балаларды бір бірімен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру  **Әнұран** | | | | Шаттық шеңбері:  «Қайырлы таң балалар!»  Үстел үсті ойындары: « Пазл» құрастыру  Еңбек: Ас мәзіріне көмек  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу | |  |  | | | |  |
| **Таңғы жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын!»** Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайдықараса  Табиғатты аялап,  Жүрейікші жараса.  Сәлем саған жерАна  Сәлем саған нұрлы күн | | | | | | | | | | | |
| **«Ойнайық та ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қыз3метін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| «Жайдарлы жаз келді»  жайлы әңгімелесу. | | | «Құлпынай теру» қ/қозғалыс ойын *Мақсаты:*жылдамдыққа,салыстырып, ажыратуға үйрету. | | |  |  | | | |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  Үзілісті қосқанда ,жалпы ұзақтығы | 1.Қоршаған ортамен таныстыру  **Тақырыбы**: «Күн сәулесі»  **Мақсаты:** Балаларға күн жайлы мәлімет беру,күннің пайдасы туралы білімдері кеңейту, күннің көз жылуы беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру  2.Логика  **Тақырыбы:**  «Зейінді шоғырландыру. Талдау қабілеттері»  **Мақсаты**: Таныс және таныс емес геометриялық формаларды бір қатар белгілері бойынша қиыстыру ретінде күрделі формалы заттарды айыру және есте сақтау біліктерін қалыптастыру. Таныс геометриялық пішіндерден жапсыру жасауды бөлшектерді қалай пайдалану керектігі туралы білімдерін бекіту  3. Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша | | | 1.Көркем әдебиет  **Тақырыбы**: «Кішкентай маса»  **Мақсаты:** Жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Жаз мезгілінде болатиын жәндітермен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерінің қимылын дыбысын салдырып,кейіпкер бейнесін сомдауды үйрету.Есте сақтау қабілеттерін,тілін, зейінін даматы, Сыпайылыққа шағармашыл болуға баулу  2. Музыка  Маман жоспары бойынша | | |  |  | | | |  |
| **«Табиғатқа бірге!»** Серуенге дайындық  **Серуен:** табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек,жеке жұмыс | **Серуен №7**  1.Бақылау: Бақбақ гүліне бақылау жасау.  Мақсаты: Гүлзарда өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету.Гүлдер ауламызды көрктендіріп тұрғанын айту әңгімелеу.  2.Қимылды ойындар: «Ғарышкерлер мектебі» «Бұлақ»  3.Жеке жұмыс: 2-3 балаға бақ-бақ гүлінің емдік қасиеті туралы мәлімет беру.  4.Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту.  5.Көркем сөз  Жұмбақ жасыру:  Қырға кілем жайдым(қызғалдақ)  Тал басында тамаша үй (ұя) | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық және шынықтыру шаралары. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | |
| **«Бірге дамимыз!»**  Сауықтыру-дамытушылық сағаты | Дидактикалық ойын**:** «Жаздың түсі қандай?»  *Мақсаты:* жаз туралы білімдерін кеңейту | | | Дидактикалық ойын:«Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»  *Мақсаты:* гүлдер туралы білімдерін кеңейту | |  | | |  | |  | |
| **«Алақай ойын!»**  **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Емхана» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Қамқорлыққа, бір-біріне деген мейірімділікке тәрбиелеу  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (Сурет құрастыру)  *Мақсаты:* қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Әділет,Даниял, Дана | «Автобуста» сюжетті-рөлдік ойын.  *Мақсаты:*жүргізушінің, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау әдебімен таныстыруды жалғастыру  «Қосып,сана»  *Мақсаты:* санағышпен санауға үйрету  Дастан, Айда, Айғаным | | | |  | |  | |  | | |
| **«Табиғатқа бірге!»**  Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балалардың назарын ауа райына аудару, Күннің ысығанын, жәндіктердің көбеюі жайлы т.с.с. айту | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жаз мезгіліне сай киінуі жайлы айту | Ата-аналарға балалар күніне арналған мерекелік іс-шаралар жайлы әңгімелеу | | | |  | |  | |  | | |