Ө.Тұрлыбеков атындағы бастауыш мектебі

**2021-2022 оқу жылына арналған ортаңғы «Балапан» тобының**

**ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің**

**циклограммасы**

Талдысай , 2021

**ЦИКЛОГРАММА**

***(1-3. 09. 2021 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Балабақша»**

**Мақсаты:** балаларда әлеуметтік дағдыларды,мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі |  |  | **Сәрсенбі**  **01.09.2021** | | **Бейсенбі**  **02.09.2021** | **Жұма**  **03.09.2021** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша тәртібіне бейімдеу, достарымен мейірімді болуға және ойыншықтарына ұқыпты қарауға, жиһаздарды дұрыс күтуге баулу. | | | | | | |
|  |  | Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам».  Фотосуретте бейнеленген балабақшаның жиһаздарын атау. | | Саусақ ойыны  «Үйшік» ертегісі.  Балабақшадағы достары фотосуреттерін қарастыру. Достары туралы әңгімелеп беру | Үстел үсті ойыны –«Пазл»  Балалармен әңгімелесу: «Менің тобым» | |
| Жаттығулар кешені: **«Қолымызды созамыз» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
|  |  | «Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Балалабақша және балалар туралы әңгімелесу. | | | Сөздік ойын  «Көңілді балалар» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері |  |  | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Есту арқылы қабылдау. Зейін  **Мақсаты:** берілген сұрақтарға жауап беруге, пайымдауға, сипаттау бойынша заттарды тануға үйрету. Бояу түстерінің атауларын бекіту. Сөйлеуді, зейінді және есту арқылы қабылдауды дамыту. Бірлескен іс-қимылдарды орындауға және алған әсерін бөлісуге, танымдық қызығушылыққа | **1.Денешынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Балабақша ауласындағы гүлдер»  **Мақсаты:**Гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру.  **Д\ойын:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:**бөлікке бөлінген гүлдің суретін құрастыр.  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:**Түрлі-түсті жолдар (заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Үзіксіз қисық сызықты салу дағдысын қалыптастыру: сурет салуға арналған түсті борлармен танысу. | | | **1.Денешынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**: «Мен балабақшаға барамын»  **Мақсаты:** оқылған өлеңді түсіндіру.**Д\ойын:** «Болады,болмайды» |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу  Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Ауа райын бақылау.  Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімдерін қалыптастыру.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді  суару)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету  3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» «Орамалмен ойнау» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс |  |  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойында | | Ойын «Кімнің ойыншықтары?» (жақын достарының ойыншықтарды анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
|  |  | Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | «Балабақшаға немен және қалай келеміз» тақырыбында әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Ойыншықтарды ажырата біл»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз»,«Біздің топ» | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  Балалардың тазалығы жөнінді әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(06.09 – 10.09. 2021 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып **«Менің отбасым»**

**Мақсаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік бередІ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **06.09.2021** | **Сейсенбі**  **07.09.2021** | **Сәрсенбі**  **08.09.2021** | | **Бейсенбі**  **09.09.2021** | | **Жұма**  **10.09.2021** | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшалары жайлы түсініктерін кеңейту. Балабақша қызметкерлеріне құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Үстел-үсті ойыны: «Мозаика» т.б.ойындар Үстел-үсті ойыны: «Қонжықтар» | Құрылыс ойындары  ««Конструкторлар»»,  «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым».  Фотосуретте бейнеленген ойынышықтарды атау. | | Саусақ ойыны «Ойыншықтар ертегілері».  Ойыншықтар фотосуреттерді қарастыру. Ойыншық туралы әңгімелеп беру . | | Үстел үсті ойыны – пазл:  Үстел – үсті ойыны: «Қонжықтар» | | |
| **Жаттығулар кешені** Қане, кімнің бойы ұзын?  Паровозы ол пойыздың.  Қатар-қатар тұрайық,  Пойызды біз құрайық | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Ойыншықтарым- құрдасым,  Ойыншықтарым- достарым.  Сол достармен күнде біз,  Кешке дейін біргеміз. | | | | | | | | |
|  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **О/мақсаты:** ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | «Баян қуыршақ түстенеді» **Мақсаты:** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту;Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншығым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру. | | « Жаңа қуыршақ» **Мақсаты:**Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қанынасқа үйрету. | | | «Баян қуыршақ оянды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен,теркөйлек, ішкиім,көйлек,шұлық, туфли,түнгі жейде; кинудің реттілігі. Балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Сиқырлы кірпіштер. Қуыршақтарға арналған жол»  **Мақсаты:** Құрастыруға, құрастыру жиынтығы мен оның бөлшектеріне деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру. | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Біздің жанұя (суретпен жұмыс)  **Мақсаты:** Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.  **3. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Бір және көп»  **Мақсаты:** «Көп»,және «бір» түсініктерін қалыптастыру. | | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «**Менің ата-анам»  **Мақсаты:**  Отбасы туралы білімдерін кеңейту.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Логикалық – ізденісті тапсырмалар. Сәйкестіктер »  **Мақсаты:** сәйкестікті анықтай отырып, сызық бойымен саусақ жүргізуге үйрету; заттардың түсін анықтауға, оларды суретке қарай отырып және білетін жеке тәжірибелеріне сүйену арқылы бояуға үйрету. Бояу түстерінің атауларын бекіту. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Отбасымызбен саяжайдағы жемістерді жинаймыз» **Мақсаты:**Жемістерді бір-бірінен, түсі , пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету.  **Д\ойын:**  «Қаптың ішінде не бар?» **3.Сурет салу  Тақырыбы:**Тауықтарға жем шашамыз (заттық сурет)  **Мақсаты:**Балаларды түрлі заттарды бейнелеу құралы гуашь бояуымен таныстыру. | | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Шұғылалы күн(заттық аппликация)  **Мақсаты:**Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1. Желді бақылау.  Мақсаты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру.Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, құмдарды қопсыту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Ақ серек,көк серек...», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларымен ойын. | Сюжетті рөлдік ойын.  «Қуыршақты жуындыр»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» О/мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында – үстінде», «сол жақта оң жақта» ұғымдарын бекіту. | | | «Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | |
| Сөредегі ойыншықтар туралы әңгімелесу  «Менің сүйікті ойыншығым» (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Ойыншық туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын әр түрлі ойыншықтар туралы білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Қай зат артық?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Ойыншық дүкені туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Ойыншықтарды ата», « Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Үйде қайталау- жаңа тақпақ, мақал-мәтелдер | | Жеке кеңес:  «Бала нені білу керек?» | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(13.09 – 17.09. 2021 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **13.09.2021** | | **Сейсенбі**  **14.09.2021** | **Сәрсенбі**  **15.09.2021** | | | **Бейсенбі**  **16.09.2021** | | | **Жұма**  **17.09.2021** | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған өлке туралы түсінік беру.Өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін,патриоттық сезімге тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Конструкторлар  «Балабақша жолында» | | Құрылыс ойындары  «Бағдаршам құрастыру» | Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». | | | «Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме | | | Үстел үсті ойыны пазл: Ойыншық машиналарды өз орнындарына орналастыру | | |
| **Жаттығулар кешені**  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп-кішкене ағаштар  Үп-үлкен боп өседі. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Сәлем көздер, оянайық  Сәлем құлақтар,  оянайық  Сәлем қолдар, оянайық  Сәлем аяқтар, оянайық. | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Үйдегі техникалық заттар , оларды атап бер» | | Дидактикалық ойын  «Мен жол бойымен жұмысқа қалай жетемін?» | | | «Біздің көше» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Көшеде абай бол!» туралы әңгімелесу | | | | Сөздік ойын  «Үйде абайла» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша) | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Ал кане танысайық  **Мақсаты:** Дыбыстарды айта білуге, дыбыстардың артикуляциясын нақтылауға үйрету.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Біртекті заттар тобы, «бірді» белгілеу  **Мақсаты:** Балаларда көп затты бөліп ала білуге үйрету. | | | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Зейін мен заңдылықтар.  **Мақсаты:** бірдей заттарды тауып, артық заттарды алып тастауға; тапсырманы шарт бойынша орындауға үйрету. Ыдыс-аяқтардың түстерін, зейінді, байқағыштықты, берілген шарт бойынша бірдей заттарды талдауды таба білуді дамыту. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Құммен ойын»  **Мақсаты:**құмның қасиеттерін ашып түсіндіру.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:** Күзгі жаңбыр  (сюжеттік сурет салу)  **Мақсаты:**Бояуларды біркелкі жағу дағдысын қалыптастыру. | | | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Сиқырлы сыбызғы» **Мақсаты:**Жаңа ертегімен таныстыру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | Киіну: реттілік, серуенге шығу | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1. Желді бақылау.  Мақсаты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру.Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, құмдарды қопсыту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Ақ серек,көк серек...», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел үсті театры.  «Менің машишам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Жылдам!Тоқта!Тез!»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | Ойын «Кім жылдам?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | | Сюжеттік «Дәрігер»ойыншықтарымен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | | |
| Жолда жүру туралы әңгімелесу  «Техникалар» (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру«Бағдаршам туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын және атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Мен бастаймын,сен аяқта»  Мақсаты: баланың сөздік қорын машиналардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | «Үйде абай болайық» туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын «Бағдаршам»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көліктерді ата», « Кімнің үйінде көлік бар?» және т.б. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Балабақшадан кешікпеу, күнде келу ескерту. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Мейірімді лебіздер | | | Үйде қайталау- жаңа тақпақ, мақал-мәтелдер | | | Тазалық жөнінді әңгімелесу. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(20.09 – 24.09. 2021 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

**Апталық тақырып:** «Менің туған өлкем»

**Мақсаты:** балалардың туған жер, қала және облыс, туған өлкенің құндылықтары мен әсемдігі туралы білімін кеңейту, өлкенің пайдалы қазбалары туралы алынған білімін бекіту, суреттер бойынша тануға және туған жердің көрікті жерлері мен көшелері туралы айта білуге үйрету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **20.09.2021** | **Сейсенбі**  **21.09.2021** | **Сәрсенбі**  **22.09.2021** | | **Бейсенбі**  **23.09.2021** | | **Жұма**  **24.09.2021** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Мен балабақшаға барамын» құрастыру. | Құрылыс ойындары  «Үй жиһаздары»,  «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Фото суреттер қарастыру «Менің туған өлкем».  Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».  Туған өлке фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру . | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Үйшік құрастыр»  Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Дидактикалық ойын  «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | «Менің туған өлкем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Туған өлке туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Құрастыру.**  **Тақырыбы:** Текше. «Қуыршаққа арналған жиһаз».  **Мақсаты:**Түрлі түстегі кірпіштерден, текшелерден жиөаздың қарапайым бөліктерік құрастыруды қалыптастыру.  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Әдепті бала-ақылды бала»  **Мақсаты:** Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Шеңбер» геометриялық пішін  **Мақсаты:**Балаларды «шеңбер» геометриялық пішінін тану және атауға үйрету. | | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Менің балабақшам және тобым»  **Мақсаты:**  Балабақшамен таныстыру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Топтастыру және ерекшелеу. Абстрактілі ойлау»  **Мақсаты:** жиһаз заттарын тануға және атауға, заттарды жалпылама сөзбен атауға, белгілердің бірі бойынша артық затты алып тастауға, бейнеленген заттарды олардың көлеңкесімен байланыстыруға және өз таңдауын түсіндіруге үйрету. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Балабақшадағы көгөністерді жинауға көмек»  **Мақсаты:** көгөністердің пайдасы туралы түсінік беру.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:** Қоршау (заттық сурет салу)  **Мақсаты:**Бірнеше тік сызықтар арқылы заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Ж**аңбыр жауады (заттық мүсіндеу)  **Мақсаты:** Ермазадың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру.Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын түсіндіріп кету.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы,Ұйымшылдықпен еңбек жасауға үйрету)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Төбешіктен төбешікке», «Дөңгелектен секіріп шық» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры.  «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Туған өлке туралы әңгімелесу  «Менің отбасым»(сурет қарастыру)  Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Кімнің киімдері?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Туған жеріміз туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Қимыл қозғалыс ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: сурет бойынша үй мүшелерін көрсету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйі?»және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Тазалық жөнінді әңгімелесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Күз мерекесіне дайындық. Тақпақтарын және өлеңдерін жаттатқызу. | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(27.09 – 01.10. 2021 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Жабайы табиғат - әлемі»**

**Мақсаты:** Жер планетасындағы флора мен фаунамен таныстыру, экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **27.09.2021** | **Сейсенбі**  **28.09.2021** | **Сәрсенбі**  **29.09.2021** | | **Бейсенбі**  **30.09.2021** | | **Жұма**  **01.10.2021** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Мен балабақшаға барамын» құрастыру. | Құрылыс ойындары  «Үй жиһаздары»,  «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Фото суреттер қарастыру «Жабайы табиғат әлемі».  Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».  Жабайы табиғат әлемі фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Қай жануар»  Балалармен табиғат туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Дидактикалық ойын  «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | «Жабайы табиғат» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Жабайы табиғат туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қоянның тақпағы  **Мақсаты:**Шағын тақпақ жолдары арқылы балалардың үйде немесе далада өздерін қалай ұстау керек екендігі туралы түсінік беру.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттарды (көлемі,пішіні,түсі бойынша) салыстыру  **Мақсаты:** «Екі», «үлкен», «кіші», «көлемі бойынша тең» түсініктерін қалыптастыру. | | **1. Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Көру арқылы қабылдау. Талдау. Жалпылау.  **Мақсаты:** суретке талдау жасауға және бірқатар белгілеріне қарай сәйкестіктерін табуға, көлемді геометриялық денелерді пішініне қарай ұқсастықтарын анықтауға үйрету. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін қажетті құралдардың атауларын бекіту. Байқампаздықты, сөйлеуді, есте сақтауды, талдауды және суретті бояу дағдыларын дамыту. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Ағаштардың өсуі мен өнуі»  **Мақсаты:**ағаштардың өсуі мен өнуі туралы түсінік беру.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:** Саты  (заттық сурет)  **Мақсаты:** Бірнеше көлбеу сызықтар арқылы заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «**Шалқан» Орыс халық ертегісі.  **Мақсаты:**Ертегінің мазмүнын түсіну. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру.Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын түсіндіріп кету.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы,Ұйымшылдықпен еңбек жасауға үйрету)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Төбешіктен төбешікке», «Дөңгелектен секіріп шық» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры.  «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Туған өлке туралы әңгімелесу  «Жабайы табиғат» (сурет қарастыру)  Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Табиғат туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Кімнің киімдері?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Туған жеріміз туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Қимыл қозғалыс ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: сурет бойынша үй мүшелерін көрсету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйі?»және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Тазалық жөнінді әңгімелесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Күз мерекесіне дайындық. Тақпақтарын және өлеңдерін жаттатқызу. | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(04.10 – 08.10 2021 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «Қош келдің, алтын күз!»

**Мақсаты:**Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа райы),күздің түрлі мезгілдерімен таныстыру: ерте күз, алтын күз, терең күз-көкеніс,жемістер, астық өнімін жинау мезгілі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **04.10.2021** | **Сейсенбі**  **05.10.2021** | **Сәрсенбі**  **06.10.2021** | | **Бейсенбі**  **07.10.2021** | | **Жұма**  **08.10.2021** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгіліндегі өзгерістер жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Жапырақтардың түсуі, жемістердің пісуі туралы, ауа температурасының өзгеруі туралы білім негіздерін меңгерте отыру және есте сақтау.Күзгі табиғаттың әсемдігін сезініп, оны қорғай білуге тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Пазл ойыны. Үстел үсті,  саусақ ойындары. «Кубиктер» | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  «Бау-бақша» қоршау жасау | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Жапырақ құрастыр»  Балалармен күз туралы әңгімелесу. | | Саусақ ойыны  «Алтын күз» өлеңін оқып, түсіндіру.  Күзгі фотосуреттерді көрсету. | | Суреттер қарастыру, суреттер салу. Жапырақтардан гербарий жасау. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Топ – топ басамыз Шапалақты қосамыз Жаса, жаса алтын күз Жаса, жаса жарқын күз | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Дидактикалық ойын  «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | «Күз келді» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Сарғайған жапырақтар туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Құрастыру.**  **Тақырыбы: «**Ұшбұрыш» Биік,аласа үйлер. «Көшелелер»  **Мақсаты:** Әртүрлі биіктегі құрылыс бөлшектерін «үстіне салу тәсілі» бойынша  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Күз келді»  **Мақсаты**: Күз мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып,түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру  **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді қалыптастыру, «үш» түсінігіне анықтама беру. | | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Табиғаттың әсемдігі»  **Мақсаты:**  Табиғаттың бір бөлігі – ағаш туралы білім беру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Ұқсастықтар. Топтастыру. Зейін  **Мақсаты:** сөйлемде «ойыншықтар» жалпылауыш сөзін қолдануға үйрету. Көру қабылдауын, шарт бойынша суреттерді топтастыру және салыстыру, алынған топтардың құрамына салыстыра білуді дамыту. Ойыншықтардың атауларын, олардың түсі мен неге арналғанын бекіту. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Алтын күз келді»  **Мақсаты:** күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:**Күзгі ағаш (күз бояулары) (Заттық сурет салу)  **Мақсаты:**Дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін меңгеру (паролон кесіндісі көмегімен). | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Тиіннің саңырауқұлақтары. (заттық аппликация)  **Мақсаты:** Үлкендер дайындаған бөлшектерді орналастыру және жабыстыру біліктерін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Ауа райын бақылау.  Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Секіргіш қоян», «Аңшы мен түлкі» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар». Кубиктер | Сюжетті-рөлдік ойын  «Құрлысшы»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықпен серуендеу»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар,  мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз»туралы (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Алтын күз»  Мақсаты: баланың сөздік қорын және табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді білу. | Дидактикалық ойын «Сиқырлы орман»  Мақсаты: баланың сөздік қорын орманға тиісті атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ағаштың түрлерін ата», « Табиғат құбылыстарын ата» және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу | «Алтын күз» көрмесі  Барлық ата- анамен жұмыс жасау | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Күз мерекесіне дайындық | | Жеке бас гигиенасы | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(11.10 – 15.10 2021 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «Жомарт күз!»

**Мақсаты:**Бау,бақша мен алқаптардан жиналатын астық туралы балалардың қалыптастыру,еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | | **Дүйсенбі**  **11.10.2021** | | **Сейсенбі**  **12.10.2021** | | **Сәрсенбі**  **13.10.2021** | | | **Бейсенбі**  **14.10.2021** | | | **Жұма**  **15.10.2021** | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгіліндегі өзгерістер жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Жапырақтардың түсуі, жемістердің пісуі туралы, ауа температурасының өзгеруі туралы білім негіздерін меңгерте отыру және есте сақтау.Күзгі табиғаттың әсемдігін сезініп, оны қорғай білуге тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | |
| Жайдары күз, жарқын күз,  Аяулы күз, алтын күз.Дәнге толы кең далам Дариядай шалқып жүр. | | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  «Бау-бақша» қоршау жасау | | Суреттер қарастыру, суреттер салу. Жапырақтардан гербарий жасау. | | | Саусақ ойыны  «Алтын күз»өлеңін оқып, түсіндіру.  Күзгі фотосуреттерді көрсету. | | | Үстел үсті ойыны  «Сыңарын тап»  Балалармен күз туралы әңгімелесу. | | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | **Ойын- жаттығу:**  Топ – топ басамыз Шапалақты қосамыз Жаса, жаса алтын күз Жаса, жаса жарқын күз | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | | Дидактикалық ойын  «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | | «Күз келді» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | Сарғайған жапырақтар туралы әңгімелесу | | | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | | **1. Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Көбелектің асы  **Мақсаты:**Асты қадірлеп, қастерлеуге үйрету.Қойылған сұраққа нақты 2-3 сөзден құралатын сөйлемнен жауап беріп,сөздерді анық айтуға үйрету.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Шаршы геометриялық пішін  **Мақсаты:** Геометриялық пішін–шаршымен таныстыру. | | | **1. Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Көру арқылы қабылдау. Талдау. Зейін »  **Мақсаты:** суретті талдауға үйдің бөлігін, бөлшектердің пішіні мен түсін атауға; дәл сондай түстер мен пішіндердің бөлшектердің табуға; артық бөлшектер мен жетпейтін суреттерді анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндерді: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш және олардың түсін; үй жануарлардың атауларын бекіту. | | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Біздің үй»  **Мақсаты:**үйлердің неден салынатыны туралы түсінік беру.  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Өзен (сюжеттік сурет салу)  **Мақсаты:**Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. | | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.** **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Торғай Н.Әлімқұлова  **Мақсаты:**Тақпақты жаттау. | |
| Серуенге дайындық | | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуен: | | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Ауа райын бақылау.  Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Секіргіш қоян», «Аңшы мен түлкі» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар». Кубиктер | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Құрлысшы»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Ойын – жаттығу «Қуыршықпен серуендеу»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшалар--ды бояу, пазлдар,  мозаикалармен және т.б. ойындар | | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | | |
| Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз»туралы (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру «Алтын күз»  Мақсаты: баланың сөздік қорын және табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді білу. | | Дидактикалық ойын «Сиқырлы орман»  Мақсаты: баланың сөздік қорын орманға тиісті атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | |
| Серуенге дайындық | | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ағаштың түрлерін ата», « Табиғат құбылыстарын ата» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу | | «Алтын күз»көрмесі  Барлық ата- анамен жұмыс жасау | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Күз мерекесіне дайындық | | | Жеке бас гигиенасы | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(18.10 – 22.10 2021ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «Ас атасы – нан!»

**Мақсаты:**Балаларға нан туралы түсінік беру; тұқым себуге дайындық,бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі,тоқаш-нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **18.10.2021** | **Сейсенбі**  **19.10.2021** | **Сәрсенбі**  **20.10.2021** | | **Бейсенбі**  **21.10.2021** | | **Жұма**  **22.10.2021** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дән тұқымымен танысу,бидайдан нан жасалатынын айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.Диханшылардың еңбегімен таныстыру.Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Пазл ойыны. Үстел үсті,  саусақ ойындары. | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  «Астық қоймасы» қоршау жасау | Суреттер қарастыру, суреттер салу. «Ас атасы – нан» | | Саусақ ойыны  «Алтын күз»өлеңін оқып, түсіндіру.  Күзгі фотосуреттерді көрсету. | | Үстел үсті ойыны:  «Жапырақтар»  Балалармен күз туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Топ – топ басамыз Шапалақты қосамыз Жаса, жаса алтын күз Жаса, жаса жарқын күз | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Ұннан жасалған тамақтарды атап бер» | Дидактикалық ойын  «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | «Егінші» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Ата мен әженің «нан» туралы әңгімелесі | | Сөздік ойын  «Бидаймын..» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Саябаққа алтын күз келді»  **Мақсаты:**Түрленген қағаз бетіне «умаждау» тәсілін қолданып ірі пішінге айналдыруды үйрету. | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қайдан келдің бауырсақ?»  **Мақсаты:** Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдалау» «жоғары», «төмен», «биік», «жоғарыда», «төменде»,  **Мақсаты:** Өзінен шыққан тікелей жақындықтығы кеңістікте бағдарлауларын анықтау икемділігін қалыптастыру. | | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Еңбекпен келген бауырсақ»  **Мақсаты:**Нан, оның қандай еңбекпен келетіні туралы түсінік беру.  **2. Логика**  «Байқағыштық. Ұқсастық »  **Мақсаты:** бірдей заттарды таба білуге, бірқатар белгілері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауға, өз таңдауын түсіндіре білуге үйрету. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Ас адамның арқауы»  **Мақсаты:** дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:**Күз молшылық кезі (заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Көгөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Жасыл бұршақ (заттық мүсіндеу)  **Мақсаты:** Ермексаздың кесегін алақандардың арасында, жазықтықта домалақтау қозғалыстары арқылы жаю білігін жетілдіру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Жаңбырды бақылау бақылау.  Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру. Жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру.(жылы,суық) Жаңбырдан кейін күн салқындайтыны туралы және табиғаттағы өзгерістерді есте сақтауға үйрету.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Мысық пен тышқан», «Дөңгелектен секіріп шық» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар».  Кубиктар | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршақ қонақта»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Неден жасалған тағамдар?» (неден жасалғанын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| «Нан түрлері» туралы әңгімелесу  «Астық жинау»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Нан туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын нанның түрлерін атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Не тәтті?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын тағамдар атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Бауырсақ,бауырсақ...»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ұннан пісірілген тағамдарды ата», « Нанның түрлерін ата» және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Оқу іс-әрекеттер бойынша кеңестер | Үйде қайталау- жаңа тақпақ, мақал-мәтелдер | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Жеке кеңес:  «Бала нені білу керек?» | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(25.10 –29.10 2021ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Күз сыйы!**»

**Мақсаты:** жыл мезгілдері,күз, жылудың аздығы,күннің көзі шығып тұрса да,жылулығы жоқтығы туралы тану,алайда күз сыйы жарқын,түрлі,ашық түсті болатынын,гүлдер,жапырақтар,бұтақтар,жидектер,көкеніс пен жемістер-күз сыйы екенін түсіндіру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **25.10.21** | **Сейсенбі**  **26.10.21** | **Сәрсенбі**  **27.10.21** | | **Бейсенбі**  **28.10.21** | | **Жұма**  **29.10.21** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі жайлы балалармен әңгімелесу.Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. | | | | | | | |
| Пазл ойыны. Үстел үсті,  саусақ ойындары. «Кубиктер» Мульттоптама көру. | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  «Бау-бақша» қоршау жасау | Суреттер қарастыру, суреттер салу. Жапырақтардан гербарий жасау. | | Саусақ ойыны  «Алтын күз» өлеңін оқып, түсіндіру.  Күзгі фотосуреттерді көрсету. | | Д/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Мерейлі күз, мырза күз,  Сыйлығыңа ризамыз. Аппақ арай таңында  Шомыламыз нұрға біз. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Дидактикалық ойын  «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | «Күз келді» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Сарғайған жапырақтар туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Таза бала бізде қонақта  **Мақсаты:** Келген қонақпен тілдік қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету,шағын тақпақ арқылы отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **3. Математика негіздері**  **Тақырыбы: «**Ұшбұрыш» геометриялық пішіні  **Мақсаты:** Балаларды «ұшбұрыш» геометриялық пішінін тану мен атай білу. | | **1. Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Заңдылықтар. Топтастыру.  **Мақсаты:** заттардың кезекті ретін таба білуге және затты анықтай білуге, берілген белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Күз белгілерін, әртүрлі тұқымдас ағаштар жапырағының атауларын, киім, аяқ киім жалпылауыш сөздерді бекіту. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Пияздың пайдасы»  **Мақсаты:**пияздың құрылысымен таныстыру.  **3. Сурет салу  Тақырыбы:**Сабын көпіршіктер (заттық сурет салу)  **Мақсаты:**Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу мен бояу дағдыларын қалыптастыру. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қайдан келді бауырсақ?»  **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын түсіну. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Ауа райын бақылау.  Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Секіргіш қоян», «Аңшы мен түлкі» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар». Кубиктер | Сюжетті-рөлдік ойын  «Құрлысшы»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықпен серуендеу»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз»туралы (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Алтын күз»  Мақсаты: баланың сөздік қорын және табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді білу. | Дидактикалық ойын «Сиқырлы орман»  Мақсаты: баланың сөздік қорын орманға тиісті атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ағаштың түрлерін ата», « Табиғат құбылыстарын ата» және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу | Күз мерекесіне дайындық | «Алтын күз» көрмесі  Барлық ата- анамен жұмыс жасау | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Жеке бас гигиенасы | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**(01.11.21 - 05.11. 2021ж)**

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «**Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру,еңбек сүйгіштікке,еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу,адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау;балалардың сөйлеуін дамыту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **01.11.21** | **Сейсенбі**  **02.11.21** | **Сәрсенбі**  **03.11.21** | | **Бейсенбі**  **04.11.21** | | **Жұма**  **05.11.21** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**:** Балаларға еңбек,еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту.  Балаларды еңбек сүйгіштік қасиетке тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Үстел-үсті ойыны: «Биік үйлер құрастыру» | Құрылыс ойындары  «Бау бақшаға қоршау»,  «Қуыршақтар орманда». | Фотосуреттер қарастыру «Менің дәрігерім».  Фотосуретте бейнеленген құбылыстарды атау. | | Саусақ ойыны «Аспазшы».  мамандықтардың фотосуреттерін қарастыру.  «Кім болам?» туралы әңгімелеп беру. | | Үстел – үсті ойыны «Магниттер»  Балалармен спортшы туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Анам менің сауыншы,  Апам менің сауыншы,  Әкем менің қауыншы, Атам болса ол ұста,  Бәрі – бәрі жұмыста,  Отырмаймын мен текке,  Кеттім мен де мектепке. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Бақшаға біз барамыз,көкөністер аламыз» | Дидактикалық ойын  «Мен қайда және кім болып жұмыс жасаймын» | | «Жапырақтар жауғанда» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Бағбанға көмектесу туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Жануарларға арналған аласа қоршау»  **Мақсаты:** Кірпіштерді көлдеңенінен орналастырып,құрылыс бөлшектерін қолмен тіреп ұстап тұруды, аласа қоршауға арналған құрылыс материал-дарын құрастыруға үйрету.  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ойыншықтар»  **Мақсаты**:Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып,сөздік қорларын байланыстырып сөйлеуін дамыту.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Өз айналасындағы кеңістіктікті бағдарлау  **Мақсаты:** Өз айналасын бағдарлай білуді қалыптастыру**.** | | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары»  **Мақсаты:**қоршаған орта заттары,олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу мен толықтыру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Көру врқылы қабылдау. классификациялау  **Мақсаты:** суретті толық ету үшін үзіндісін дұрыс таба білуге үйрету. Спорт түрлері атауды бекіту; адам ағзасы үшін жаттығудың пайдасын түсіндіру. Көру арқылы қабылдауды, заттарды топтастыра білуді және ұсақ қол машықтарын дамыту. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Құстар және олардың ұясы»  **Мақсаты:** жыл құстары туралы түсінік.  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Ағаштар қысқа дайындалуда (заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Тік сызықтарды әртүрлі бағытта жүргізе білуге үйрету. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Жүк көлігі (заттық аппликация) Мақсаты:Үлкендер дайындаған бөлшектерді орналастыру және жабыстыру біліктерін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Ауа райына бақылау жасау.  Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, тырнауышпен,күрекпен жұмыс істеу.)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел үсті театры.  «Айболит дәрігер» ертегісі және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тігіншіге апару»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршық асханада»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын  «Кім болғым келеді?»  (Түр түске бөліп, анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Мамандықтар туралы әңгімелесу  «Сатушы мен суретшінің» (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Мен мұғаліммін»  Мақсаты: баланың сөздік қорын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын  «Ненің заттары?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын құрлысшының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Кәсіпкер туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Нені білдің?»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қандай мамандық», « Мен тәрбиешімін» және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Тазалық жөнінді әңгімелесу. | Мамандықтар туралы суреттер | Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу. | | Жаңа өлең, тақпақтар  оқып беру | | Балабақшадан кешікпеу, уақытында келу . | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(08 – 12.11. 2021 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарды,маусымдық өзгерістер,өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге;жануарлар,жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға;табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге;қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **08.11.21** | **Сейсенбі**  **09.11.21** | | **Сәрсенбі**  **10.11.21** | | **Бейсенбі**  **11.11.21** | | **Жұма**  **12.11.21** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға әр аңның атын,балаларын ажыратып дұрыс айтуға,жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.Табиғатқа байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып,балалардың ой-өрісін дамыту. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | | | | | | | | |
| Пазл ойыны. Үстел үсті,  саусақ ойындары. | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  «Үйшік» | | Суреттер қарастыру, суреттер салу. «Күз мезгілі» | | Саусақ ойыны  «Суретші күз»өлеңін оқып, түсіндіру.  Қысқы фотосуреттерді көрсету. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Ағаш құрастыр» қиынды қағаздармен  Балалармен қыс туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу :**  Ең айлакер аң... түлкі Ең қорқақ... қоян  Балды жақсы көретін.. аю  Аң патшасы.. арыстан  Мысыққа ұқсайтын аң.. жолбарыс  Ең ұзын мойын.. керік  Қораға шабатын аң... қасқыр  Ең ірі жануар... піл  Үстінде тікенегі бар.. кірпі  (Бұлардың барлығы жабайы аңдар) | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын « Қай мезгілде киеміз?» | | Дидактикалық ойын  «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | «Күз мезгілі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Күз» туралы әңгіме оқу  Дидактикалық ойын  «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | Сөздік ойын  «Күзде....»  Дидактикалық ойын « Қай мезгілде киеміз?» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Музыка**  (Маман жоспары бойынша | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Құстың ұясын бұзба»  **Мақсаты:**Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып беруге үйрету.  **3. Математика негіздері**  **Тақырыбы**: Уақытты бағдарлау.  **Мақсаты:** Таңертен, күн, кеш, түн тәулік бөліктерін атау және тану дағдыларын қалыптастыру. | | **1. Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Топтастыру және ерекшелеу»  **Мақсаты:** заттарды қолдану бағытына қарай топтастыру және артық затты ерекшелей білуге үйрету. Жеке бас гигиенасы құралдарын адам өміріне пайдалы және зиянды азық-түліктерді бекіту. Аналитикалық ойлауды, сөйлеуді, зейінді, коммуникативтік дағдыларын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері не үшін керек?»  **Мақсаты:**бөлме гүлдерінің құрылысымен таныстыру.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:**Автомобиль дөңгелегі (заттық сурет салу)  **Мақсаты:**Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын қалыптастыру. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Алғашқы жаңбырға дейін»  **Мақсаты:** Әңгіме бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.  . |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Ауа райына бақылау жасау.  Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, тырнауышпен,күрекпен жұмыс істеу.)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар». Кубиктар | Сюжетті-рөлдік ойын  «Орманға серуен»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Ойын – жаттығу  «Ақ аю»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кім жылдам?» (қардың түрлерін білу);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| «Күз мезгілі» туралы әңгімелесу  «Қыс көрінісі»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Қызыл, сары жапырақтар»  Мақсаты: қыс мезгілі жайында баланың сөздік қорын байыту. | | Дидактикалық ойын «Кім жылдам»  Мақсаты: баланың сөздік қорын тағамдар атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Жаңбыр жауды...»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «», «Нысана » және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Мейірімді лебіздер | Жаңа өлең, тақпақтар – қайталау. | | Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу» | | Жеке кеңес:  «Бала нені білу керек?» | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(15.11 – 19.11. 2021 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «Туған өлке байлықтары»

**Мақсаты:** Туған өлкені зерттеуге қызығушылықты, қорытынды жасай білуге дамыту. Туған өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін, оның байлығына, оған қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **15.11.21** | | **Сейсенбі**  **16.11.21** | | **Сәрсенбі**  **17.11.21** | | **Бейсенбі**  **18.11.21** | **Жұма**  **19.11.21** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды еліміздің жер байлықтарымен таныстыру. Елімізде өндірілетін қазба байлықтар жайлы түсінік беру. Балалардың өз отанын,ту,ан жерін сүюге және туған жер табиғатына қамқорлықпен қарауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | | | | | | | | |
| Әнұран айтқызу. | | Саусақ ойыны  «Суретші күз» өлеңін оқып, түсіндіру.  Қысқы фотосуреттерді көрсету. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Ағаш құрастыр» қиынды қағаздармен  Балалармен қыс туралы әңгімелесу. | | Саусақ ойыны  «Күз»өлеңін оқып, түсіндіру.  Қысқы фотосуреттерді көрсету. | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Қима қағаздан күз бейнесін құрастыр»  Балалармен күз туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:** Мерейлі күз, мырза күз,  Сыйлығыңа ризамыз. Аппақ арай таңында  Шомыламыз нұрға біз. | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Күз туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру. | “Кім жылдам”ойыны  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттін дамыту. | | «Күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Егін» туралы әңгіме оқу | | | Сөздік ойын  «Күзде....» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Буратиноның достарына арналған үй»  **Мақсаты:** Құрылыстың көлеміне қарай түрлі пішіндегі, өлшемдегі құрылыс бөлшектерін құрастыра білуді дамыту, бір бөлшекті келесі бөлшекпен алмастырып немесе биіктете отырып, құрылысты өзгерту.  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Үй жануарлары бізде қонақта»  **Мақсаты:**Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, артикуляциялық аппараттарын дамыту.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» сандық ұғымдар.  **Мақсаты:** «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Қонаққа дастархан жаямыз  **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту,олардың қасиеттерімен таныстыру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Зейін. Ұқсастық пен айырмашылық  **Мақсаты:** заттарды пішін, көлемі бойынша салыстыру, затты басқа заттармен сәйкес келмейтін бір белгісі бойынша ерекшелей білу қабілеттерін қалыптастыру. Тұрмыстық -электр құралдарының атауын және оларды қолдану сақталатын қауіпсіздік ережелерін бекіту | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Судың сиқыры»  **Мақсаты:** су туралы түсініктерін қалыптастыру.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:** Жіп шумақшалары (заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын қалыптастыру. | | | 1.**Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Тәрелке (заттық мүсіндеу)  **Мақсаты:** Қамырдың кесегінен ыдысты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Тайғанақты бақылау.  Мақсаты: Балаларға тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады,одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады.  2. Қимылды ойындар « Ұзын жол бойынша»  Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.  3. «Дөңгелектен секіріп шық» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.  4.Дербес ойын әрекеті, Түрлі-түсті жапырақтарды қарау.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Ойын – жаттығу  «Ақ аю»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кім жылдам?» (қардың түрлерін білу);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | Ойын – жаттығу «Қуыршақ қонақта»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Неден жасалған?» (неден жасалғанын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Дидактикалық ойын «Кім жылдам»  Мақсаты: баланың сөздік қорын тағамдар атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын «Не тәтті?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын тағамдар атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қапшық...»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | | Балаларға өлеңдер мен тақпақтар жаттату | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Баланың бүгінігі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Балаларға өлеңдер мен тақпақтар жаттату | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(22 – 26.11. 2021 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Дені саудың – жаны сау»**

**Мақсаты:** Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **22.11.21** | **Сейсенбі**  **23.11.21** | **Сәрсенбі**  **24.11.21** | | **Бейсенбі**  **24.11.21** | | **Жұма**  **25.11.21** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын нығайту.Қимыл-қозғалыс арқылы сымбатты болып өсуіне,ыстық-суыққа төзімді,шыныққан,шымыр болып өсуіне тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Әнұран айтқызу | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  «Медбике » кабинетін жасау | Суреттер қарастыру, суреттер салу. «Дәрумендердің пайдасы» | | Саусақ ойыны  «Дәрігер» өлеңін оқып, түсіндіру.  «Әдепті бала.  Тазалықты сүйемін» фотосуреттерді көрсету. | | Үстел үсті ойыны – пазл: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп, толамыз.  Күнге қарай талпынып,  Көкке қолды созамыз. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Балық аулау» | Дидактикалық ойын  «Мен және менің отбасым» | | «Отбасымен бірге шынығамыз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Балабақшадағы күн тәртібім» туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Саусақпен ойнап, тілімізді жаттықтырайық»  **Мақсаты:**Тілдік құзіреттіліктерін дамыта отырып,қиял-шығармашылықтарын дамыту.  **3. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Көп және бір» затты салыстыру  **Мақсаты:** «Көп», «бір» сандық түсініктерді салыстырудағы алғашқы икемділіктерді қалыптастыру; көп заттан біреуін бөлу. | | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Көру арқылы қабылдау. Ұқсастықтар »  **Мақсаты:** өз тәжірбиесіне сүйене отырып, көргендерін талдауға, суреттегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білуге үйрету. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Дене мүшелері»  **Мақсаты:** дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы түсінік беру.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:**Әжеме қонаққа барамыз (сәндік сурет салу)  **Мақсаты:** Сызықтар мен штирихтарды біркелкі сыза білуді қалыпастыру. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Шалшықты бақылау.  Мақсаты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту.Мұздың қасиетін анықтау.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Кім қызық ат тауып айтады?», «Пішінді ата», «Күзгі тіршілік» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | «Кім не істейді?» Д/міндет: Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету,ойлау,сергектік пен ептілікке тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Қателесіп қалма! Д/міндет: Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік қабілеттерін дамыту. | | Лото Д/міндет:  Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету,жалпылама сөздерді қолдану. | | «Аңшы мен бақташы» Д/міндет: Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту. | |
| Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Спорт»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Спорт және денсаулық туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын достарымен спорт атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Табиғатқа саяхат»  Мақсаты: баланың сөздік қорын табиғат атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Таза ауада демалу туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Кім жылдам?»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулық-зор байлық », « Күн,ауа және су,менің адал достарым» және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жөнінде әңгімелесу. | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | | . Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру. | | Балабақшаға  уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(29.11 – 03.12 2021ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «Елін сүйген– Елбасы»

**Мақсаты:** Балалардың Қазақстан Республикас Тұңғыш Президенті Н.Назарбаевтың өмірі мен қызметі туралы білімдерін кеңейту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **29.11.21** | | **Сейсенбі**  **30.11.21** | **Сәрсенбі**  **01.12.21**  **(Демалыс)** | | **Бейсенбі**  **02.12.21** | | **Жұма**  **03.12.21** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Тіл байлығын, сөзді байланыстырып, сөйлеу қабілетін дамыту.Туған жерін,елін сүюге және танымдық қызығушылығын арттыру.Тақырыпқа сәйкес шағын өлең шумағын жаттау. | | | | | | | | |
| Пазл ойыны. Үстел үсті,  саусақ ойындары. «Кубиктер» | | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  Пирамиданы құрастыру |  | | Саусақ ойыны  «Астана»өлеңін оқып, түсіндіру. Қазақстанның көрікті жерлері фотосуреттерін көрсету. | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.  Мульттоптама көру. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Көк байрақтың бетінде,  Қыран бүркіт қанатты.  Сол қырандай еркіндеп,  Бала өседі талапты. | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| «Қолымда не бар?» О/мақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту, | «Тапсырманы орында» О/мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | | |  | | Балалармен қызықты жерлер туралы әңгімелесу. Қ/қ ойыны: «Телефон» | | «Қай қолымда көп» О/мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.** **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Тілім Өзен өтетін көпір»  **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектерін бір-бірімен алмастырып немесе өзгертіп қарапайым құрылыс құрастыру жайындағы білімін қалыптастыру.  **2. Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Алтын балық қонақта»  **Мақсаты:** Су туралы ұғымдарын бекіте отырып,дыбыстарды айта білуге үйрету.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Үлкен», «кіші» түсініктерін, заттарды биіктігі бойынша, салыстыру  **Мақсаты:** Беттестіру және тұтастыру тәсілмен биіктігі бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуді қалыптастыру; «үлкен», «кіші» түсініктерін нақтылау. | | |  | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Хайуанаттар бағына саяхат»  **Мақсаты:** хайуаннатар бағындағы аңдар тіршілігі.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:**Құлыншақ (Дымков ойыншығы) (сәндік сурет салу)  **Мақсаты:** Халық өнерінің шығармаларына қызығушылығын тәрбиелеу. Дымков ойыншығымен және оны әсемдеу элементерімен танысу. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:**Шыршаны безендіреміз (сәндік аппликация)  **Мақсаты:**Үлкендер дайындаған ірі және ұсақ бөлшектерді орналастыру және жабыстыру дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Шықты бақылау.  Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты-шық жоғалды. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу», «Шықты баспа» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Танып ал да, атын ата» О/мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту,ойлау қабілетін дамыту. | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Құрлысшы»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. |  | | Дидактикалық ойын «Қалалар»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | «Оң және сол»  О/мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | |
| Отан, туған жер туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру «Туған жерім»  Мақсаты: баланың сөздік қорын және табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді білу.. |  | | Астанадағы қызықты жерлер туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру «Туған жерім»  Мақсаты: баланың сөздік қорын және табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді білу.. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің қалам», « Табиғат құбылыстарын ата» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу | | Барлық ата- анамен жұмыс жасау |  | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(06 – 10.12.2021ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «Алақай қыс келді!»

**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау,қыс қызықтарын: шана,коньки тебуді ұйымдастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **06.12.21** | **Сейсенбі**  **07.12.21** | **Сәрсенбі**  **08.12.21** | | **Бейсенбі**  **09.12.21** | | **Жұма**  **10.12.21** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Балаларды сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Әнұран айту | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  «Қар қалашығын» жасау. | Суреттер қарастыру, суреттер салу. «Қыс қызығы» | | Саусақ ойыны  «Суретші қыс»өлеңін оқып, түсіндіру.  Қысқы фотосуреттерді көрсету. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Аққала құрастыр» қиынды қағаздармен  Балалармен қыс туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Жас ұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап аққала,  Сырғанаймын шаттана. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Қыс мезгілі» туралы әңгімелеу | Дидактикалық ойын  «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | «Қыс қызығы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Қыс» туралы әңгіме оқу | | Дидактикалық ойын « Қай мезгілде киеміз?»  Сөздік ойын  «Қыста....» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  **Мақсаты**: Шығармашылықты әңгіме құрастыруды жетілдіру.  **3. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Жуандығы бойынша екі бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыру. Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілдерімен жуандығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. | | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Көру арқылы қабылдау. Талдау. Графикалық дағдылар.  **Мақсаты:** бірдей суреттерді тауып, шарт бойынша бояуға; бірқатар белгілеріне қарай ұқсастықтарды мен айырмашылықтарын анықтауға, өз таңдауларын түсіндіре білуге үйрету. 1-3 ке дейін сандарды, түстерді бекіту. Графикалық дағдыларды, көріп қабылдау, талдау біліктерін дамыту. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қысқы табиғаттың әсемдігі»  **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін анықтау.  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Әдеміқарлар (заттық сурет)  **Мақсаты:**Қиылысатын тік сызықтардан заттар суретін салу дағдысын қалыптастыру. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2.**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Көңілді қыс» Тақпақ Ш.Мұхамеджанов  **Мақсаты:**Өлең мазмұны бойынша сурет арқылы жауап беру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Қардағы іздерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға қарда түрлі іздердің қалатынын,соның ішінде құстардың ізі ерекше болатынын түсіндіру.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Нысана», «Дөңгелектен секіріп шық» «Ұяны тазалау» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Дидактикалық ойын  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты серуенге киіндірейік»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Ақ аю»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кім жылдам?» (қардың түрлерін білу);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Дидактикалық ойын  «Қар ойыны...»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Әңгіме құрастыру «Аяз-қызыл мұрын »  Мақсаты: қыс мезгілі жайында баланың сөздік қорын байыту. | Дидактикалық ойын «Аяз,аяз қатты аяз»  Мақсаты: баланың сөздік қорын тағамдар атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Қар ойыны...»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аққала жасау», «Нысана » және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Тәуелсіздік мерекесі туралы айту. | Үйде қайталау- жаңа тақпақ, мақал-мәтелдер | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Жеке кеңес:  «Бала нені білу керек?» | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(13 – 15. 12. 2021 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:**Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды білім білім пен дағдыларыды қалыптастыру,жалпы адамзаттық қасиеттерді,патиотизммен толенранттық тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **13.12.21** | **Сейсенбі**  **14.12.21** | **Сәрсенбі**  **15.12.21** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еліміздің бас қаласы- Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту,  сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Пазл ойыны. Үстел үсті,  саусақ ойындары. «Пазлдар» | Саусақ ойыны  «Менің Отаным-Қазақстан»өлеңін оқып, түсіндіру.  «Астана-бас қала» фотосуреттерді көрсету. | Суреттер қарастыру, суреттер салу. «Бәйтерек,  Думан,Мега,Керуен т.б.» | |  | |  | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Балабақша серпін нық,  Көкке атады бөркін жұрт.  Тәуелсіздік ынтымақ, Тәуелсіздік еркіндік. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Сүйікті қалам» | Дидактикалық ойын  «Мен және менің отбасым» | | «Мен бақытты баламын» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | |  | |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Қала»  **Мақсаты:**  Ұжымдық құрылыс құрастырудағы шығармашылық қиялын дамыту.  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Теледидардағы жаңалықтар»  **Мақсаты:** Шағын тақпақтарды жаттауға жаттықтыру.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы**: Екі бірдей және қарама-қарсы заттарды ені бойынша салыстыру.  **Мақсаты:**  Беттестіру және тұтастыру тәсілдері мен көру арқылы екі бірдей және қарама-қарсы заттарды ені бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. | | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** «Отан»  **Мақсаты**: Қазақстан Республикасының рәміздерінің бірі-тумен таныстыру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Байқағыштық. Қиял. Кеңестікті бағдарлау.  **Мақсаты:** байқай отырып, суреттер арасындағы айырмашылықтардың бірқатар белгілерін атай білуді қалыптастыру. ҚР аумағында тіршілік ететін жануарлар атауды; заттарды бағытын ажырата білуді; олардың орындарын белгілеу үшін сол сөздерді сөйлеу тілінде қолдануды бекіту. | |  | |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.  Мақсаты: Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу;қалың қарды күрекпен кесу,қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Бірінші бол», «Қасқұлақ» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар». Кубиктер | Сюжетті-рөлдік ойын  «Құрлысшы»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу  «Аулада серуендеу»;  Альбомдар, сюжеттікартиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | |  | |  | |
| Отан, туған жер туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Туған жерім»  Мақсаты: баланың сөздік қорын және табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді білу.. | Астанадағы қызықты жерлер туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің қалам», « Табиғат құбылыстарын ата» және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Жаңа өлең, тақпақтар – қайталау.  Тазалықтарын қадағалау. | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | |  | |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(20 – 24.12.2021 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар»

**Мақсаты:** **«**Жаңа жылдық сыйлықтар» - балардың жағымды эмоциясы мен әс-әрекетін қалыптастыру, туыстары мен достары үшін сыйлықтар дайындау, өз қолымен жасалған сыйлықтар дайындау,өз қолымен ерекше сыйлықтар жасауға үйрену.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **20.12.21** | | **Сейсенбі**  **21.12.21** | | **Сәрсенбі**  **22.12.21** | | **Бейсенбі**  **23.12.21** | **Жұма**  **24.12.21** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға қыстағы табиғат көрінісі мен қар туралы түсініктерін қалыптастыру, Қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақтай болатынын түсіндіру.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.   Балаларды табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. | | | | | | | | |
| Әнұран айту | | Жаңа жылым мол болсын  Баскан қадам он болсын  Төрле Төрле Жаңа жыл  Бізге Құтты жыл болсын | | Үстел үсті ойыны:  «Шырша» қиынды қағаздармен  Балалармен қыс туралы әңгімелесу. | Аппақ тонға оранып,  Базарлықты мол алып.  Келді алыс сапардан,  Аяз ата оралып. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Аққала құрастыр» қиынды қағаздармен  Балалармен қыс туралы әңгімелесу | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Жас ұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап аққала,  Сырғанаймын шаттана. | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Суреттер қарастыру, суреттер салу. «Қыс қызығы» | Ойын «Шыршаға не керек?» (неден жасалғанын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | Суреттер қарастыру, суреттер салу. «Жаңа жылғы сыйлықтар» | | «Қыс қызығы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | Сөздік ойын  «Қыста....»  Дидактикалық ойын « Қай мезгілде киеміз?» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2.**Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Күміс қыс»  **Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі табиғи ерекшеліктерді меңгере отырып тіл мәдениетін қалыптастыру.  **3. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттары: «оң жақта», «сол жақта», «оңға», «солға», «алдында», «артында», «артынан», «алдынан»  **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарының алғашқы түсініктерін қалыптастыру. | | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Бөлік және бүтін. Заңдылықтар.  **Мақсаты:** заттарды және олардың бөліктерін бір қатар белгілеріне қарай салыстыру және ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау, бір заттың бөліктерін табу біліктерін қалыптастыру. Ыдыс-аяқтар және киімдер атауларын, геометриялық пішіндерді бекіту. Байқампаздықты, көргендерін салыстырып беттестіру және талдау біліктерін дамыту. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Біздің өлкеде кездесетін жабайы аңдар»  **Мақсаты:**жабайы аңдардың ерекешеліктері туралы түсінік беру.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:** Жаңа жылдық шырша (сәндік сурет салу)  **Мақсаты:** Азықтықа элементтердің пішінін ескере отырып орналастыру дағдысын дамыту. | | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Отан»  **Мақсаты:** Тақпақты асықпай, айқын айтуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Қардағы іздерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға қарда түрлі іздердің қалатынын,соның ішінде құстардың ізі ерекше болатынын түсіндіру.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Нысана», «Дөңгелектен секіріп шық» «Ұяны тазалау» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Дидактикалық ойын:  «Сыңарын тап»  **Мақсаты:** Балаларға өлеңнің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. | | Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.  сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | | «Қар жинау» ойыны  **Мақсаты:** Қыс мезгілі,қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. | | Ойын «Кім жылдам?» (қардың түрлерін білу);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | Ойын – жаттығу «Ақ аю»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, | |
| Дидактикалық ойын «Аяз,аяз қатты аяз»  Мақсаты: баланың сөздік қорын тағамдар атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | «Қар жинау» ойыны  **Мақсаты:** Қыс мезгілі,қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын «Аяз,аяз қатты аяз»  Мақсаты: баланың сөздік қорын тағамдар атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын  «Қар ойыны...»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аққала жасау», «Нысана » және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Жаңа жылға киетін киімдері туралы әңгімелесу | | Жеке кеңес:  «Бала нені білу керек?» Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу» | | Жаңа өлең, тақпақтар – қайталау.  Тазалықтарын қадағалау. | | Тақпақтарды қайталатып жаттату. | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(27 – 31. 12 2021 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

**Апталық тақырып**: Қош келдің, жаңа жыл.

**Мақсаты:** Жаңа жылдан қарсы алудан, көп күткен мерекеден, шыршадан, Аяз ата мен Қарша қыздан, жаңажылдық киімдерден, сыйлықтардан, ертегіден, жаңа жылдық мерекеге дайындалудан, жаңажылдық өлеңдер, әндер, билерді үйренуден балаларды жағымды эмоциясын қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **27.12.21** | **Сейсенбі**  **28.12.21** | **Сәрсенбі**  **29.12.21** | | **Бейсенбі**  **30.12.21** | | **Жұма**  **31.12.21** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыру.Аяз ата мен ақшақардың әкелген сылықтарымен таныстыру. Балаларды сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Ән ұран айту | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  «Қар қалашығын» жасау | Суреттер қарастыру, суреттер салу. «Қыс қызығы» | | Саусақ ойыны  «Жасыл шырша жанында...»өлеңін оқып, түсіндіру.  Жаңа жылдық фотосуреттерді көрсету. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Шырша құрастыру» (кубиктармен)  Балалармен қыс туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Безендіріп шыршаны  Жыл қуантты баршаны.  Той думандар басталды, Аяз оны басқарды. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын « Қай мезгілде киеміз?» | Дидактикалық ойын  «Қар жинау» балалардың шапшандықтарын бақылау. | | «Қыс қызығы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Жаңа жыл» туралы әңгіме оқу | | Сөздік ойын  «Менің жаңа жылдағы арманым....» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Аяз ата мен Ақшақарға арналған сарай»  **Мақсаты:** Әртүрлі түстер мен түрлі пішіндегі құрылыс бөлшектермен құрылыс құрастыра білуді қалыптастыру.  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жаңа жыл»  **Мақсаты:** Жаңа Жыл мейрамы туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттардың екі тобын әртүрлі тәсілдермен салыстыру.  **Мақсаты:**Заттардың бір тобын екіншіге жүйелі беттестіру және тұтастыру тәсілмен заттардың екі тобын салыстыру дағдыларын қалыптастыру. | | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Құртақанды киіндіреміз.  **Мақсаты:**қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кеңейту.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Салыстыру. Топтастыру.  **Мақсаты:** алған білімдері мен жеке тәжірбиелеріне сүйене отырып, көргендерін салыстыруға және талдау белгілеріне қарай заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Шырша ағашы»  **Мақсаты:** шырша ағашының ерекшелігі.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:**Ормандағы шырша (заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тік және қиғаш сызықтар арқылы заттардың суретін салуға үйрету. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:**  Ормандағы шырша  **Мақсаты:** Қағаз бетіне әртүрлі пішіндегі заттарды орналастыруды, желіммен, клеенкамен, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету жапсырмалы беттерді қойып басуды үйрету, жапсыруға қажетті құралдарды дұрыс пайдалануды бекіту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Шыныдағы қардың өрнектерін бақылау, қадағалау.  Мақсаты: Балаларға шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Қасқұлақ»(волк)(қазақ халық ойыны)«Ұяны тазалау» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Қасқұлақтан тығылып алаңда бағдарлай білуді үйрету.Ойын ережесін сақтау.Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.  4. Тәжірибе мен эксперимент. «Шыныдағы қысқы ертегі»  Мақсаты: Шағын ойдан ертегі құрастыру. Көргендерін айта білу.  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар». Кубиктар | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты жаңа жылға дайындау»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршақ қонақта»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Шыршаға не керек?» (неден жасалғанын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| «Аяз ата» туралы әңгімелесу  «Астық жинау»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Ақшақар»  Мақсаты: баланың сөздік қорын Ақшақар жайында әңгімелесу және сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: баланың сөздік қорын қыс мезгілін және атауларын сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Аққала,аққала...»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аққала жасау», « Шырша,шырша... » және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер» | Үйде қайталау- жаңа тақпақ, мақал-мәтелдер | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***( 05- 06. 01.2022 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып**: «Қызықты қыс мезгілі**»

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  **05.01.22** | | **Бейсенбі**  **06.01.22** | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың қар туралы түсініктерін қалыптастыру, қыс қызығымен таныстыру. Қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақтай болатынын түсіндіру.Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.  Балаларды табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. | | | | | | | |
|  |  | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Аққала құрастыр» қиынды қағаздармен  Балалармен қыс туралы әңгімелесу. | | Саусақ ойыны  «Суретші қыс»өлеңін оқып, түсіндіру.  Қысқы фотосуреттерді көрсету. | |  | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Отыр аппақ, ақ қоян  Неткен сап-сақ бұл қоян  Құлақтары делеңдеп  Әр дыбысқа елеңдеп | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
|  |  | | «Қыс қызығы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Қыс» туралы әңгіме оқу | |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері |  |  | | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Көру арқылы қабылдау. Талдау.  **Мақсаты:** салыстыру және суретті талдау, суреттің жетпей тұрған бөліктерін толықтырып, аяқтау біліктерін қалыптастыру. Зейінді, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге ынта-ықыласқа тәрбиелеу. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сурет салу  Тақырыбы:** Біздің қойдың жүндері сақинаға ұқсайды (заттық сурет салу)  **Мақсаты**  Сұлба бойына орналастыра отырып, дөңгелек сызықтарды бейнелеу дағдыларын жетілдіру.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: Желдің болатынын қайдан білеміз?  **Мақсаты:**  Жел туралы түсінік беру. | |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Мақсаты: Улкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап,еңбектенуге тәрбиелеу.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Нысана», «Дөңгелектен секіріп шық» «Кім күшті» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.Жолдасының жетістігіне,жеңілісіне көңіл аудара білу.  4.Аула сыпырушыға көмек.  Мақсаты:Улкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру(құралдарды қолдана білуге, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау) | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс |  |  | Ойын – жаттығу «Ақ аю»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Қимыл-қозалыс ойыны.Табиғат ғажайыптары. Мақсаты: сурет арқылы жұмбақтарды шешуге үйрету. | |  | |
|  |  | Дидактикалық ойын  «Қар ойыны...»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | | «Алақай,кес келді» туралы әңгімелесу  «Қыс көрінісі»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | . | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аққала жасау», «Нысана » және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  | . | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | |  | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(10 – 14.01. 2022 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «Қардың пайдасы»

**Мақсаты:** Балаларды қар қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,қардың қатты аяздан жерді,ағаш,көпжылдық гүлдердің тамырларын қорғайтыны,мұз қалашығының құбылысын салуға,шанамен, шаңғымен ссырғанау,қыс мүсіндерін жасау,қар атысып ойнау үшін қажеттілігін түсіндіру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **10.01.22** | | **Сейсенбі**  **11.01.22** | **Сәрсенбі**  **12.01.22** | | **Бейсенбі**  **13.01.22** | | **Жұма**  **14.01.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың қар туралы түсініктерін қалыптастыру, қыс қызығымен таныстыру.  Қыс мезгілінің ерекшелігін балаларға түсіндіру.Қыс мезгіліне деген қызығушылықты дамыту.Табиғатты бақылауға, қорғауға тәрбиелеу. Балаларды табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. | | | | | | | | |
| Әнұран айту. | | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  «Қар қалашығын» жасау | Суреттер қарастыру, суреттер салу. «Қыс қызығы» | | Саусақ ойыны  «Ақ қырау»өлеңін оқып, түсіндіру.  Қысқы фотосуреттерді көрсету. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Көше тазалайтын машина» Констукторлардан құрастыру  Балалармен қыс туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу :** Аппақ,аппақ дала,  Аппақ ауыл, қала.  Жапалақтап ақша қар,  Жауа берші,жауа.  Көңіліміз қаласа,  Сыртқа шығып таласа  Қар атысып ойнаймыз,  Қыстың күні тамаша,  Тамаша! | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын « Қай мезгілде киеміз?» | Дидактикалық ойын «Ұлпа қарды үрлеу»  Қ/ойын:«Көңілді шеңбер» | | | «Қызықты қыс мезгілінде» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Қыс қызығы» туралы әңгіме оқу  Дидактикалық ойын  «Сиқырлы суреттер» | | Сөздік ойын  «Қыста....»  Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** Алақай қыс келді  **Мақсаты**  Мыжу, жырту тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішінге өзгертіп үйренуді қалыптастыру.  **2. Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Табиғат қандай тамаша  **Мақсаты:**  Өлең мазмұны арқылы табиғаттағы заттардың барлығы өзара байланыста болатындығы жайлы түсініктерін қалыптастыру. **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру.  **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстыру. | | | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Табиғаттағы маусымдық құбылыстар  **Мақсаты:**балаларды маусымдық құбылыстар туралы түсінік беру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Бейнелі түйсіну. Сәйкестік.  **Мақсаты:** жануарларды сыртқы кескініне қарап тануды, олардың жаратылыстарына қарай отырып, заттар арасындағы логикалық сәйкестіктерді анықтауға үйрету. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сурет салу  Тақырыбы:** Қар басқан бұтақ  **Мақсаты:**  Дәстүрден тыс сурет салу техникаларына қызығушылықтарды қалыптастыру.  **3. Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: Көрінбейтін ауаның пайдасы  **Мақсаты:**  Ауа туралы түсінік беру. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Шыршаға арналған ойыншықтар (сәндік мүсіндеу)  **Мақсаты:** ермексазбен мүсіндеуге деген қызығушылықты бойға сіндіру; әшекей заттарды безендіру дағдысын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  **Бұлт пен тұманды бақылау.**  Мақсаты: Балаларға қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту, қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады, ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Жаяу көкпар»(қазақтың ұлттық ойыны)«Ұяны тазалау» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Қуысу арқылы жүгіруді бекіту(көкпарға дейін жүгіріп мәреге келу)ойын ережесін сақтау. Батырлыққа,күштілікке,икемділікке тәрбиелеу.  4. Тәжірибе мен эксперимент. «Қандай құрылым? »  Мақсаты: Қардың,судың,мұздың құрылымын салыстыру, қатынас ерекшеліктерін анықтау. Суды,мұзды, қарды мұқият карау.  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар».  Кубиктар | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты серуенге киіндірейік»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Ақ аю»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кім жылдам?» (қардың түрлерін білу);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| «Алақай,қыс келді» туралы әңгімелесу  «Қыс көрінісі»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру «Аяз-қызыл мұрын »  Мақсаты: қыс мезгілі жайында баланың сөздік қорын байыту. | Дидактикалық ойын «Аяз,аяз қатты аяз»  Мақсаты: баланың сөздік қорын тағамдар атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Қар ойыны...»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аққала жасау», «Нысана » және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Мейірімді лебіздер | | Жаңа өлең, тақпақтар – қайталау. | Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу» | | Жеке кеңес:  «Бала нені білу керек?» | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(17/01 - 21/01 2022 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «Қыстайтын құстар»

**Мақсаты:** Балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылығын, жылы жаққа ұшпай, туған өлкесінде жыл бойы қалатын қыстайтын құстар туралы,олардың қыста азық табуға қиындығы, оларға қиын кезде көмек көрсету қажеттілігі туралы танымын қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **17.01.22** | | **Сейсенбі**  **18.01.22** | **Сәрсенбі**  **19.01.22** | | **Бейсенбі**  **20.01.22** | | **Жұма**  **21.01.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға әр аңның атын,балаларын ажыратып дұрыс айтуға,жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.Жабайы табиғатқа байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып,балалардың ой-өрісін дамыту. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | | | | | | | | |
| Әнұран айту. | | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  Құс ұясын жасау | Суреттер қарастыру, суреттер салу. Қыстайтын құстардың суреттері. | | Саусақ ойыны  «Құстар»өлеңін оқып, түсіндіру.  Қыстайтын құстардың фотосуреттерін көрсету. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Құстарға үйшік құрастыр»  Балалармен құстар туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын.  Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Құстарды тауып, оларды атап бер» | Қимылды қозғалыс ойын  «Құс ұясы» | | | «Құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. Қ/қ ойыны: «Телефон» | | Сөздік ойын  «Дыбысын сал» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.** **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Аяздан қорықпайтын құстар»  **Мақсаты:** Балаларға қыста қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндерден заттар құрастыру  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер білімін бекіту; олардан заттар құрай білуді қалыптастыру. | | | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Салыстыру. Көлем және сәйкестік.  **Мақсаты:** заттарды көлеміне қарай салыстыру, тілінде ұзын, қысқа сөздерін қолдану біліктерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының аумағында тіршілік ететін жануарлар мен құстарды таныстыруды жағастыру. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сурет салу  Тақырыбы:** Мойын орағыш  **Мақсаты**  Пішінді ескере отырып, ою элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Құстардың тоны»  **Мақсаты:**қыстап қалатын құстардың ерекшелігі. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Торғай мен тышқан» Ертегі  **Мақсаты:** Ертегіні түсініп, сұрақтарға жауап беру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1. Тайғанақты бақылау.  Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру.Тез жылынғанда аяз соғады,одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады.Ауа температурасы мен судың жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Қарлы әткеншек», «Дөңгелектен секіріп шық» «Жолға құмды төгу» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Тізбекті бұзбай жүру,тізбекте тұру. Шапшаңдыққа,жинақылыққа тәрбиелеу.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар». Кубиктер | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Құрлысшы»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу  «Аулада серуендеу»;  Альбомдар, сюжеттікартиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Қандай құстар?» (құстарды анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Жыл құстары туралы әңгімелесу  «Құстар»туралы (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру «Сары шымшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын және табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді білу. | Дидактикалық ойынД/ойын: «Қандай құстар?» Мақсаты: баланың сөздік қорын орманға тиісті атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл құстары туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Құстарды ажырат»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аққала жасау», «Нысана » және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Оқу іс-әрекеттер бойынша кеңестер | | Үйде қайталау- жаңа тақпақ, мақал-мәтелдер | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Жеке кеңес:  «Бала нені білу керек?» | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(24/01 - 28/01 2022 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Аңдардың қысқы тіршілігі»**

**Мақсаты:** Балаларда жанашырлық сезімін,көмек көрсету ниетін тәрбиелеу,аңдар мен құстардың қыстауы, көптеген құстар мен аңдарда жаңа қауырсын мен жүн өсетіні,түстері өзгеретіні, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны, орманды мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білім алу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **24.01.22** | **Сейсенбі**  **25.01.22** | **Сәрсенбі**  **26.01.22** | | **Бейсенбі**  **27.01.22** | | **Жұма**  **28.01.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру.Балаларды аңдарды сипаттай отырып зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Балалардың өз табиғатына деген қабілетін, зейіндерін дамыту. | | | | | | | |
| Әнұран айту. | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  «Қысқы орманды» жасау | Суреттер қарастыру, суреттер салу. «Қай аңды білесің?» | | Саусақ ойыны  «Суретші қыс» өлеңін оқып, түсіндіру.  Аңдардың қысқы тіршілігі фотосуреттерді көрсету. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Аңдарды құрастыр» қиынды қағаздармен  Балалармен қыс туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Отыр аппақ, ақ қоян  Неткен сап-сақ бұл қоян  Құлақтары делеңдеп  Әр дыбысқа елеңдеп | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын « Қай мезгілде киеміз?» | Дидактикалық ойын  «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» | | «Қыс қызығы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Қыс» туралы әңгіме оқу | | Дидактикалық ойын  «Аңдарды қоректендір.» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Шыршалар-ай шыршалар!»  **Мақсаты:** Умаждау,жырту тәсілдерін пайдаланып, түрлі қағаз беттерін көлемді пішінге өзгертіп үйренуді қалыптастыру.  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Аюдың тосын сыйы  **Мақсаты:**  Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Тәулік бөліктері және мерзімдік оқиғалардың жүйелілігі  **Мақсаты:**  Тәулік бөліктері мен жылдың қарама-қарсы мезгілдері туралы түсініктерді бекіту. | | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Менің туған өлкем  **Мақсаты:** Туған өлкемен таныстыру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Абстрактілі ойлау. Байқағыштық  **Мақсаты:** жануарларды танып, оларды атау және берілген шарт бойынша тапсырмаларды орындау біліктерін қалыптастыру. Үй жануарларды мен үй құстарының атауларын, олардың өзіне тән белгілерін, сандарын бекіту. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**:Аңдардың қысқы тіршілігі  Мақсаты:аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.  **3.Сурет**  **Тақырыбы:**  Ағаштарға, алаң қайға аппақ қар жауды  **Мақсаты:**  Дәстүрден тыс сурет салу техникаларына қызығушылықты қалыптастыру. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Түсті теледидар. (Заттық аппликация)  **Мақсаты:**Бір бөлшекті екіншісіне орналастырып, жабыстыру арқылы затты аппликациялық бөлшектермен бейнелеу дағдысын қалыптастыру (теледидар) |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Бұрқасынды бақылау.  Мақсаты: Балаларға қатты жел,бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да,жүру қиындайтынын түсіндіру.Егер қар құйындатса-бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп айтылады..  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Секіргіш қоян», «Аңшы мен түлкі» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Қимыл-қозалыс ойыны.Табиғат ғажайыптары. Мақсаты: сурет арқылы жұмбақтарды шешуге үйрету. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қасқыр мен ешкі»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Ақ аю»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кім жылдам?» (қардың түрлерін білу);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | Ұйқыдағы түлкі  сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| «Алақай,кес келді» туралы әңгімелесу  «Қыс көрінісі»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Аяз-қызыл мұрын »  Мақсаты: қыс мезгілі жайында баланың сөздік қорын байыту. | Дидактикалық ойын «Аяз,аяз қатты аяз»  Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту . Қыс атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Қар ойыны...»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аққала жасау», «Нысана » және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу | Барлық ата- анамен жұмыс жасау | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Қыс мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттатқызу. | | Жеке бас гигиенасы | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(31.01.22 - 04.02.2022 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «Қыс қызығы»

**Мақсаты:** Жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға,қармен ойнауға, мұзда сырғанауға, аққала жасауға,шаңғы, коньки мен шанамен сырғанауға баулу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **31.01.22** | | **Сейсенбі**  **01.02.22** | **Сәрсенбі**  **02.02.22** | | **Бейсенбі**  **03.02.22** | | **Жұма**  **04.02.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың қар туралы түсініктерін қалыптастыру, қыс қызығымен таныстыру.  Қыс мезгілінің ерекшелігін балаларға түсіндіру.Қыс мезгіліне деген қызығушылықты дамыту.Табиғатты бақылауға, қорғауға тәрбиелеу. Балаларды табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. | | | | | | | | |
| Әнұран айту. | | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  «Қар қалашығын» жасау | Суреттер қарастыру, суреттер салу. «Қыс қызығы» | | Саусақ ойыны  «Ақ қырау»өлеңін оқып, түсіндіру.  Қысқы фотосуреттерді көрсету. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Көше тазалайтын машина» Констукторлардан құрастыру  Балалармен қыс туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:** Аппақ,аппақ дала,  Аппақ ауыл, қала.  Жапалақтап ақша қар,  Жауа берші,жауа.  Көңіліміз қаласа,  Сыртқа шығып таласа  Қар атысып ойнаймыз,  Қыстың күні тамаша,  Тамаша! | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын « Қай мезгілде киеміз?» | Дидактикалық ойын «Ұлпа қарды үрлеу»  Қ/ойын:«Көңілді шеңбер» | | | «Қызықты қыс мезгілінде» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Қыс қызығы» туралы әңгіме оқу  Дидактикалық ойын  «Сиқырлы суреттер» | | Сөздік ойын  «Қыста....»  Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Ертегілер елінде  **Мақсаты:**Шығармашылықпен жұмыс жасауды жалғастыру.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттардың екі тең емес топтарын сандық салыстыру.  **Мақсаты:**  Екі тең емес заттар тобын жүйелі беттестіруімен салыстыру негізінде салыстыра білуді қалыптастыру. | | | **1. Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Заңдылықтар. Зейін. Сәйкестік.  **Мақсаты:** салыстыру, қорытынды жасау, дәлелдеу, жыл мезгілін маусымдық белгілері бойынша анықтау біліктерін қалыптастыру. Дүниетанымды, зейінді, тілдік дағдыны, көргендерін салыстырып, талдау біліктерін дамыту. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сурет салу  Тақырыбы:** Көңілді пойыз  (сюжеттік сурет салу)  **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын жетілдіру.  **3. Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Балық қайда өмір сүреді?»  Мақсаты: балықтардың тіршілігі туралы түсінік беру. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қар қандай?» Әңгіме М.Гай.  **Мақсаты:**Әңгіме бойынша сурет арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  **Бұлт пен тұманды бақылау.**  Мақсаты: Балаларға қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту, қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады, ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Жаяу көкпар»(қазақтың ұлттық ойыны)«Ұяны тазалау» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Қуысу арқылы жүгіруді бекіту(көкпарға дейін жүгіріп мәреге келу)ойын ережесін сақтау. Батырлыққа,күштілікке,икемділікке тәрбиелеу.  4. Тәжірибе мен эксперимент. «Қандай құрылым? »  Мақсаты: Қардың,судың,мұздың құрылымын салыстыру, қатынас ерекшеліктерін анықтау. Суды,мұзды, қарды мұқият карау.  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар».  Кубиктар | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты серуенге киіндірейік»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Ақ аю»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кім жылдам?» (қардың түрлерін білу);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| «Алақай,қыс келді» туралы әңгімелесу  «Қыс көрінісі»(сурет қарастыру.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру «Аяз-қызыл мұрын »  Мақсаты: қыс мезгілі жайында баланың сөздік қорын байыту. | Дидактикалық ойын «Аяз,аяз қатты аяз»  Мақсаты: баланың сөздік қорын тағамдар атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Қар ойыны...»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аққала жасау», «Нысана » және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Мейірімді лебіздер | | Жаңа өлең, тақпақтар – қайталау. | Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу» | | Жеке кеңес:  «Бала нені білу керек?» | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(07 – 11.02 2022ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «Тірі және өлі табиғат»

**Мақсаты:** Тірі және өлі табиғатпен таныстыру, табиғатпен өзара әрекет ету, оларға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **07.02.22** | | **Сейсенбі**  **08.02.22** | **Сәрсенбі**  **09.02.22** | | **Бейсенбі**  **10.02.22** | | **Жұма**  **11.02.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға Өлі,тірі табиғат туралы балалардың білімін жетілдіру.Бақылау, ойлай білу танымдық қабілеттерін дамыту. Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды өлі табиғат туралы білу.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың айырмашылығын ажырату.Өлі табиғатқа нелер жататынын меңгеру | | | | | | | | |
| Әнұран айтқызу. | | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  «Тау,тастар» жасау,құрастыру. | Суреттер қарастыру, суреттер салу. «Тірі табиғат» | | Саусақ ойыны  «Гүлдер» өлеңін оқып, түсіндіру.  Тірі табиғат,өлі табиғат фотосуреттерді көрсету. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Табиғат әлемі» қиынды қағаздармен құрастыру  Балалармен тірі және өлі табиғат туралы әңгімелесу,түсіндіру. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу,  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің,маңдайың,  Тазалықтың досы  Су дегенің осы! | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын « Қай мезгілде өседі?» | Дидактикалық ойын  «Қандай түстер қолданылған» | | | «Қыс қызығы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Мөлдір су мен лай» туралы әңгіме оқу | | Сөздік ойын  «Тірі табиғат...» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Үлкен және кіші қақпалар»  **Мақсаты:**Биіктігі мен енінің әртүрлілігіне қарай түрлі құрылыс бөлшектерімен зат құрастыруда «үсті-үстіне» төсеу тәсілін үйрету.  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің бөлмемдегі гүлдер»  **Мақсаты:** Гүлдің негізгі бөліктерін сипаттай отырып қысқа әңгіме құрастыруға үйрету.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Екі қарама-қарсы заттарды көлемі бойынша салыстыру.  **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы,ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. | | | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Табиғат бұрышы  **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы жануарлар, өсімдіктер туралы түсінік беру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Салыстыру. Көлем. Пішін.  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді бекіту. Сөздік қорды, заттарды көлеміне қарай салыстыру, қоршаған ортадағы заттарды таныс геометриялық пішіндермен сәйкестендіру біліктерін дамыту. | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Жанды және жансыз табиғат»  **Мақсаты:** жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру.  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  Әуе шарлары  **Мақсаты:**  Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын жетілдіру | | **1.Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Шеңбер түзген аққалалар (жеке жұмыстардан құралған сюжеттік мүсіндеу)  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын қарапайым заттарды мүсіндеу дағдыларын, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау.  Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру(шіріген, жапырақтары сарғайған т.б) Бөлме өсімдіктерін күту,оларды жақсы көру.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы гүлге су құю,жапырақтарын жуу)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Қара сиыр»(қазақтың ұлттық ойыны,) «Дөңгелектен секіріп шық» «Жолға құмды төгу» (2-3рет қайталау);  Мақсаты): Ойын ережесін сақтау.( ойыншының жанына бір затты тығу,дабыл бойынша затты іздеу тапқан бала қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады),Тізбекті бұзбай жүру,тізбекте тұру. Шапшаңдыққа, ептілікке,жинақылыққа тәрбиелеу.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар». Кубиктар | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Орманға серуен»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Ақ аю»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кім жылдам?» (тірі табиғатты өлі табиғаттан ажырату);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| «Қу түлкі» туралы әңгімелесу  «Жабайы аңдар» (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру «Ұзын құлақ ақ қоян »  Мақсаты: қыс мезгілі жайында баланың сөздік қорын байыту. | Дидактикалық ойын «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»  Мақсаты: баланың сөздік қорынбайыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Қар ойыны...»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аққала жасау», «Нысана » және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу | | Үйде қайталау- жаңа тақпақ, мақал-мәтелдер | Балабақшадан кешікпеу, күнде қалмай келу, ескерту. | | Жеке кеңес:  «Бала нені білу керек?» | | Балаларға жақсы демалыс тілеу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(14/02 - 18/02 2022ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Теңіздер мұхиттар»**

**Мақсаты:** Біздің планетамыздың су ресурстары туралы білімдерін қалыптастыру, су асты әлемінің алуан түрлілігі, оны мекендеушілер, оның құрылысы мен жауларының қорғану тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту,теңіз мекендеушілеріне танымдық және шығармашылық қызығушылықты дамыту,табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **14.02.22** | **Сейсенбі**  **15.02.22** | **Сәрсенбі**  **16.02.22** | | **Бейсенбі**  **17.02.22** | **Жұма**  **18.02.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру.Табиғат ғажайыптары жайында таныстыру. Қоршаған ортаға қамқорлақпен қарауға тәрбиелеу.Туған өлкенің табиғатына,сұлулығына деген қызығушылығын дамыту. Өзін және өзі өмір сүріп отырған ортасын құрметтеуге тәрбиелеу,жалпы жаратылыс туралы түсініктерін кеңейту. | | | | | | |
| Әнұран айтқызу. | Құрылыс ойындары  «Көп қабатты үйлер» | Фотосуреттер қарастыру «Менің қоршаған ортам». | | Үстел – үсті ойыны: «Конструкторлар». Кубиктер | Үстел үсті ойыны – пазл: отбасы | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Жаратылыс жан ана  Қарық қып суға,ауаға  Топырағымен асырап  Сәулесін құйған санаға | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Жаңбыр,жаңбыр жаушы ...» | Дидактикалық ойын  «Мен жол бойымен жұмысқа қалай жетемін?» | | «Бізді қоршаған орта» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Табиғат бізді қоршаған орта!» туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын  «Үйде абайла» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Карлсонға көмек»  **Мақсаты:**Тілдің құзіреттіліктерін дамыта отырып, қиял- шығармашылықтарын дамыту.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Кеңістікте орналасуды «оң жақ», «сол жақ», «оңға», «солға», «жоғары», «төмен», «алдында», «артында» сөздерімен айту  **Мақсаты:**Өз айналасында кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту. | | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Классификациялау. Жалпылау және ерекшелеу.  **Мақсаты:** топтастыру белгілерін анықтау, артық затты ерекшелеу біліктерін қалыптастыру. Көлік түрлері, жемістер, көкөністер мен жидектер атауларын бекіту. Дүниетанымды, сөздік қорды, көргендерін талдау жасау біліктерін дамыту. | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Жаңбыр деген не?»  **Мақсаты:** жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік беру.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:** Қолғап  **Мақсаты:**  Зат пішінін ескере отырып жазықтыққа өрнектер элементтерін орналастыру дағдысын қалыптастыру | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «**Адасқан балапан» Ертегі  **Мақсаты:**Балаларды ертегімен таныстыру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Мақсаты:Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы,қарды, ағаштарды)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Өз орныңды тап», «Кім озды» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.  4.Дербес ойын әрекеті,сөздік қорын кеңейту. Қар қалың,күн көзіне жарқырайды,жабысқақ,құрғақ.т.бс  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел үсті театры.  «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Бізді коршаған заттар»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кім жылдам?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | Сюжеттік «Қуыршақты шомылдыру» ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Жолда жүру туралы әңгімелесу  «Техникалар» (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру«Мұз бетімен жүрмеу»тақырыптық әңгіме құрастыру.  Мақсаты: баланың сөздік қорын және атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Мен бастаймын,сен аяқта»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. | | «Сыртта абай болайық» туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Ауадағы шарлар»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күн,ауа,су», « Бізді қоршаған орта?» және т.б. | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Біз не білеміз?» | Балабақшадан кешікпеу, күнде келу ескерту. | Мейірімді лебіздер | | Үйде қайталау- жаңа тақпақ, мақал-мәтелдер | Тазалық жөнінді әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(21/02 - 25/ 02 2022 ж.)*** ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Алуан,алуан кәсіп бар,таңдай біл де,талап қыл !»**

**Мақсаты:** Ересектердің мамандығы туралы балалардың білімдерін кеңейту,түрлі мамандықтарға қызығушылықтарын дамыту,ересектер еңбегінің маңызы туралы балалардың түсініктерін ұалыптастыру,адамдар өмірінде барлық мамандықтардың маңызын түсіну, ересектер еңбегіне құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **21.02.22** | **Сейсенбі**  **22.02.22** | | **Сәрсенбі**  **23.02.22** | **Бейсенбі**  **24.02.22** | | | **Жұма**  **25.02.22** |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру.Таныстыра отырып,олардың маңыздылығы туралы білім беру.Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылғын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. Балаларды сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу | | | | | | | |
| Әнұран айту. | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  «Ұшақ » жасау | | Суреттер қарастыру, суреттер салу. «Кім болам?» Мамандардың суреттерін жинақтау. | Саусақ ойыны  «Мен әншімін»өлеңін оқып, түсіндіру.  «Кітапханашы» фотосуреттерді көрсету. | | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «орындық,парта құрастыр»  Балалармен еңбек туралы әңгімелесу. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп, толамыз.  Күнге қарай талпынып,  Көкке қолды созамыз | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Балық аулау» | Дидактикалық ойын  «Менің балабақшадағы атқаратын күндерім» | «Отбасымен бірге шынығамыз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | «Балабақшадағы күн тәртібім» туралы әңгімелесу | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Ұзын және қысқа пойыз»  **Мақсаты:**Тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша түрлі түсті пішіндегі қарапайым құрылыс бөлшектерінен құрылыс құрастыра білуді қалыптастыру.  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геомертиялық пішіндерді құраймыз.  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту.Олардың көлемі мен түсін атай білу білігін жетілдіру.  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Балабақшадағы апайлар»  **Мақсаты:**Балабақша ішіндегі мамандық иелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін кеңейте отырып, олармен қарым-қатынас ерекшеліктерін ашу. | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «**Кім болам?»  **Мақсаты:**Мамандық түрлерімен таныстыру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Логикалық-ізденісті тапсырмалар. Сәйкестіктер.  **Мақсаты:** көріп есте сақтауды, логикалық-ізденісті тапсырмаларды орындау мен сәйкестіктерді анықтау біліктерін дамыту. | | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.** **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Күннің шуағы»  **Мақсаты:** күннің пайдасы туралы түсінік беру.  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:**Әжеме арналған орамал (сәндік сурет салу)  **Мақсаты:** Зат пішінін ескере отырып жазықтыққа өрнектер элементтерін орналастыру, элементтердің орналастыру, элементтердің реттілігін, арақатынасын сақтау дағдысын қалыптастыру | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Әдемі майлық (Сәндік аппликация)  **Мақсаты:**Өрнек элементтерін шаршы пішіннің бетіне, бөлшектердің түсін,пішіні мен көлемін ескере отырып, орналастыру және жабыстыру дағдыларын қалыптастыру. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу  Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Мақсаты:Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы,қарды, ағаштарды)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Өз орныңды тап», «Кім озды» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.  4.Дербес ойын әрекеті,сөздік қорын кеңейту. Қар қалың,күн көзіне жарқырайды,жабысқақ,құрғақ.т.бс  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуен: | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күн,ауа,су», « Бізді қоршаған орта?» және т.б. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар».  «Конструкторлар» | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»; Аспазшы ойыны.  Ірі құрылыс материалдарымен,конструкторлармен ойындар. | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын  «Күн тәртібі»  (Қалай қолдану керектігі айтылады);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
| Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Спорт»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Мен өскенде кім болам?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын достарымен мамандық туралы сөздермен байыту. | | Дидактикалық ойын «Ұшқыш болам өскенде»  Мақсаты: баланың сөздік қорын табиғат атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Таза ауада демалу туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын  «Кім жылдам?»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулық-зор байлық », « Күн,ауа және су,менің адал достарым» және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Мейірімді лебіздер | Жаңа өлең, тақпақтар – қайталау. | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | Балалардың портфолиясына жұмыстарды жинау. | | | Балабақшаға  уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(28/02 – 04 / 03 2022 ж.)***ортаңғы **«Балапан»** тобы

**Апталық тақырып: «Алғашқы тамшылар»**

**Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс -жидектерді отырғызу,көктемде жыл құстары оралады және т.б. таныстыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **28.02.22** | **Сейсенбі**  **01.03.22** | | **Сәрсенбі**  **02.03.22** | **Бейсенбі**  **03.03.22** | | | **Жұма**  **04.03.22** |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру.Таныстыра отырып,олардың маңыздылығы туралы білім беру.Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылғын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. Балаларды сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу | | | | | | | |
| Әнұран айту. | Құрылыс ойындары  Ірі құрылыс материалдардан:  «машина» жасау | | Суреттер қарастыру, суреттер салу. «Алғашқы тамшылар» | Саусақ ойыны  «Көктем келді» өлеңін оқып, түсіндіру.  «Көктем мезгілі» фотосуреттерді көрсету. | | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «орындық,парта құрастыр»  Балалармен еңбек туралы әңгімелесу. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп, толамыз.  Күнге қарай талпынып,  Көкке қолды созамыз | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Балық аулау» | Дидактикалық ойын  «Менің балабақшадағы атқаратын күндерім» | «Отбасымен бірге шынығамыз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | «Балабақшадағы күн тәртібім» туралы әңгімелесу | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Орыс тілі**  (маман жоспары бойынша)  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Екі тең және тең емес заттар тобын сандық салыстыру.  **Мақсаты:**Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып, қатар-қатар орналасқан екі қаттар тобы арасында теңдік және теңсіздік орната білуді қалыптастыру.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Анамды құттықтаймын»  **Мақсаты:**Көрініс арқылы анаға деген мейірімділік, қайырымдылық, қамқорлық, сыйластық сезімдерін ояту. | **1. Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Логикалық-ізденісті тапсырмалар. Көру арқылы қабылдау.  **Мақсаты:** шарт бойынша тапсырмалар орындау, сәйкестіктерді анықтау, жалпылау және ерекшелеу белгілерін табу біліктерін қалыптастыру. Тұрмыстық-электрлік құрылғылардың атауларын және оларды қолданудағы қауіпсіздік-ережелерін бекіту. | | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Наурыз шешек гүлі  **Мақсаты:**  наурыз шешек гүлінің ерекшелігімен таныстыру.  **3. Сурет салу  Тақырыбы:** Машаға арналған қорап (заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Шаршы пішіндегі заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру**.** | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «**Не сыйлау керек?»Әңгіме Ж.Әлмашов  **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу  Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Мақсаты:Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы,қарды, ағаштарды)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Өз орныңды тап», «Кім озды» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.  4.Дербес ойын әрекеті,сөздік қорын кеңейту. Қар қалың,күн көзіне жарқырайды,жабысқақ,құрғақ.т.бс  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуен: | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күн,ауа,су», « Бізді қоршаған орта?» және т.б. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар».  «Конструкторлар» | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»; Аспазшы ойыны.  Ірі құрылыс материалдарымен,конструкторлармен ойындар. | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын  «Күн тәртібі»  (Қалай қолдану керектігі айтылады);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
| Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Спорт»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру  «Көктем келді?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын достарымен мамандық туралы сөздермен байыту. | | Дидактикалық ойын «Көктем келді»  Мақсаты: баланың сөздік қорын табиғат атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Таза ауада демалу туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын  «Кім жылдам?»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулық-зор байлық », « Күн,ауа және су,менің адал достарым» және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Мейірімді лебіздер | Жаңа өлең, тақпақтар – қайталау. | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | Балалардың портфолиясына жұмыстарды жинау. | | | Балабақшаға  уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***07 – 11 /03 2022 ж.***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Көктемдегі ағаштар»**

**Мақсаты:** Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын, байқампаздықтарын дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту, өз бетінше бейтаныс құбылыстарды ашуға баулу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **07.03.22** | **Сейсенбі**  **08.03.22**  **Демалыс!** | **Сәрсенбі**  **09.03.22** | | **Бейсенбі**  **10.03.22** | | **Жұма**  **11.03.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктемгі табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру Ағаштар туралы түсініктерін және қызығушылықтарын дамыту.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Топта бірлесіп жұмыс жасау. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. | | | | | | | |
| Құрылыс ойындары  «Құбырдағы су»,  «Қуыршақтарды суға шомылдыру». |  | Фотосуреттер қарастыру Үстел-үсті ойыны: «Мозаика»  Фотосуретте бейнеленген өзен, теңіз, көлдердің суреттерін жинақтау. | | Саусақ ойыны  «Лас бала» ертегісі.  Мөлдір судың фотосуреттеін қарастыру. Үйдегі суды қалай пайдалану туралы әңгімелеп беру . | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Топтағы суды қайда пайдаланамыз?»  Балалармен өз бөлмесі туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу**:  Күн болып жанайық. Су болып ағайық.  Терең – терең демалып,  Жүгіріп – жүгіріп алайық. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
|  | Дидактикалық ойын  «Қай ағаш қай жерде орналасқан” | | «Қар еріп,сай салада ағады.» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Ағаштар бүршік жарды сурет бойынша әңгімелесу. | | Дидактикалық ойын  «Кім шөлдеді?» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Балаларға арналған төбешік»  **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектерін түрлі әдіспен орналастыра отырып, құрылыс конструкциясы жайындағы білімін қалыптастыру.  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) |  | | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Ата-әженнің үйіне қонаққа барамыз»  **Мақсаты:** Киіз үйді – ұлттымыздың дәстүрлік ерекшелігі ретінде таныстыру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Ұқсастықтар мен айырмашылықтар  **Мақсаты:** заттарды көк белгілердің ішінен бір белгісі бойынша топтастыру, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды байқау біліктерін қалыптастыру. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Көңілді көктем»  **Мақсаты:** көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктерімен таныстыру.  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Кесе(сәндік сурет салу)  **Мақсаты:** Дәстүрден тыс сурет салу техникаларына қызығушылықты дамыту, тұрмыс заттарын бейнелейтін суреттердің пішіндеріндегі оюларды бояй білуді қалыпастыру. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Түрлі түсті қарындаштар (заттық мүсіндеу)  **Мақсаты:**Кесекті тік қозғалыстар арқылы алақанның арасында және жазықтықта есе білу біліктерін жетілдіру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау  Мақсаты: Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп,қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды теру)  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Бұлт пен Жаңбыр» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты жуындыру»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар. |  | Ойын – жаттығу «Қардың еруін бақылау»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын  «Қай тамақтар сусыз пісіріледі?»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  қызықты өлең оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Әңгіме құрастыру  «Не дұрыс,не бұрыс?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын білдіретін сөздермен байыту. |  | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын өмірмен байланыстыру және атауларын дұрыс орналастыру. | | Су кімдерге керек? туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Өз үйіндегі заттарды ата», « Кімнің үйінде не бар?» және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Тазалық жөнінді әңгімелесу. |  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | | Балабақшаға  уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(14 – 18 /03 2022ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Нұр себеле,Ұлыстың ұлы күні!»**

**Мақсаты:** Наурыз мерекесі, қазақ халқының салттары мен дәстүрлері, бұл Қазақстан халқының мерекесі екендігі туралы балалардың түсініктерін кеңейту.Ауызекі сөйлеуді, зейінді, есті, көргені туралы айта білуді дамыту.Туған өлкеге, қазақ халқының дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **14.03.22** | **Сейсенбі**  **15.03.22** | **Сәрсенбі**  **16.03.22** | | **Бейсенбі**  **17.03.22** | | **Жұма**  **18.03.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру.Үлкендерді құрметтеуге,сыйлауға және өз ойын толық айтып жеткізуге тәрбиелеу.Балалардың сөздік қорын,есте сақтау,танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | |
| Үстел-үсті ойыны: «Алтыбақан» Фотосуреттер қарастыру «Наурыз мерекесі». | Құрылыс ойындары  «Конструкторлар»»,  «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Үстел – үсті ойыны«Кубиктер»  және т.б. ойындар. | | Саусақ ойыны  «Көктем»өлеңін оқып, түсіндіру.  Көктемгі фотосуреттерді көрсету. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Үйшік құрастыр»  Балалармен көктем туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Көгерсін деп халқымыз, Көшеге тал егеміз. Жарқырап күніміз,  Жайқалып жас гүліміз. | | | | | | | |
|  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын «Қыз қуу» | Дидактикалық ойын  «Қонақ күту» | | Д/ойын: «Әдемі кілемшелер» **Мақсаты:** Балаларға халық қолөнер шеберлерінің жұмыстарымен таныстыру. | | Дидактикалық ойын:  «Төлдерін табуға көмектес»  **Мақсаты**: Ағаштар мен бұталар туралы алған білімдерін толықтыру. | | Дидактикалық ойын:  «Көктем мезгіліне байланысты суреттерді тап» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2**. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Наурыз – Жыл басы»  **Мақсаты:**Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттар тобын саны мен көлемі бойынша салыстыру.  **Мақсаты:**Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып,екі тең емес заттар тобын саны мен көлемі бойынша балалардың салыстыру біліктігін дамыту. | | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Зейін. Сәйкестік »  **Мақсаты:** суреттегі бейнені зейін қоя қарап, талдау жасауға; бөлшектерді байқай білуге, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауға үйрету. адамдардың көктемгі еңбегі мен егін егу жұмыстары туралы білімдерін бекіту. | | **1. Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша) **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Наурыз мерекесі»  **Мақсаты:**  наурыз мерекесінің ерекшелігі.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:** Күн және көктемдегі шөптер (сюжеттік сурет салу)  **Мақсаты:** Суретті қағаз бетіне толық орналастыру, қарапайым сюжетті композицияларды сала білуді қалыптастыру**.** | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Наурыз» Тақпақ  Б.Жақып  **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын түсіну. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1. Желді бақылау.  Мақсаты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру.Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, құмдарды қопсыту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Күн мен бұлт», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел үсті театры.  «Менің ойыншығым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыру»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Үстел үсті театры.  «Менің керуетім» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | Ойын – жаттығу «Қардың еруін бақылау»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын  «Қай тамақтар сусыз пісіріледі?»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | |
| Сөредегі ойыншықтар туралы әңгімелесу  «Менің сүйікті ойыншығым» (сурет қарастыру)  Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Ойыншық туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын әр түрлі ойыншықтар туралы білдіретін сөздермен байыту. | Судың маңызы туралы әңгімелесу  «Жылғалардан су ақты»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын өмірмен байланыстыру және атауларын дұрыс орналастыру. | | Су кімдерге керек? туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |  |  | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Өз үйіндегі заттарды ата», « Кімнің үйінде не бар?» және т.б. |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Ойыншықтарды ата», « Кімнің үйінде жұмсақ ойыншық бар?» және т.б. | | | | | | | |  |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | Үйде қайталау- жаңа тақпақ, мақал-мәтелдер | Ата-аналарға кеңес | | Балалардың портфолиясына жұмыстарды жинау. | | Балабақшаға  уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(24 -25/03 2022 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Өтпелі тақырып **«Көктем жаршысы – құстар»**

**Мақсаты:** Табиғатта болып жатқан өзгерістер, көктемнің келгені менжыл құстарының өлкелеріне ұшып келуі, ұя салуы, балапандар басып шығаруы туралы түсініктерін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **21.03.22** | **Сейсенбі**  **22.03.22** | | **Сәрсенбі**  **23.03.22** | | **Бейсенбі**  **24.03.22** | | **Жұма**  **25.03.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көктем туралы түсініктерін тақпақ,тиым сөздер,жұмбақтар арқылы есте сақтауын,ойын арқылы ақыл-ойын арттыру. Құстадың адам өміріндегі пайдасы туралы мағлұмат беру.Құстар туралы көркем сөздерді пайдаланып сөздік қорын,ой-өрісін дамыту. Табиғат байлықтарын қорғап, құстарға деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.. | | | | | | | | |
|  |  | |  | | Саусақ ойыны  «Көктем»өлеңін оқып, түсіндіру.  Көктемгі фотосуреттерді көрсету. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Үйшік құрастыр»  Балалармен көктем туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Сәлем,достар аман ба?  Шат – шадыман Көктемім Мынау бейбіт заманда  Шаттық болсын әмманда. | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | Көктем жаршысы – құстар туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері |  | |  | |  | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Ата- әженің ауылындағы үй құстары».  **Мақсаты:** үй құстарының ерекшелігі.  **3.Сурет**  **Тақырыбы:**Жайлауда (сюжеттік сурет салу)  **Мақсаты:**Заттың бейнесін көрсету үшін алған білім мен іс жүзіндегі дағдыларды пайданалу,қарапайым композицияларды сала білуді қалыптастыру. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Үш торайға арналған үй (заттық аппликация)  **Мақсаты:**Түсі мен көлемі бойынша әртүрлі бөлшектерді қағаз бетіне орналастырып, жабыстыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Ауа райын бақылау жасау.  Мақсаты: Көктемнің алғашқы айын бақылауға үйрету.Ауа райының өзгерісін анықтап,оны ажырата білуді жалғастыру.Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Секіргіш қоян», «Аңшы мен түлкі» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс |  |  | |  | | Ойын  «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
|  |  | |  | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ағаштың түрлерін ата», « Табиғат құбылыстарын ата» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  | |  | | Балалардың портфолиясына жұмыстарды жинау. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(28 - 01/03 2022 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Көктем жаршысы-құстар»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдерін анықтай білу, көктем белгілерін білу, көктем ерте түскенде қардың еруі, күн көзінің жылуымен оның жылғаларға айналуы, олардың мөлдір өзенге құйылуы, табиғаттың оянуы, алғашқы бәйшешектердің шығуын білу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **28.03.22** | **Сейсенбі**  **29.03.22** | **Сәрсенбі**  **30.03.22** | | **Бейсенбі**  **31.03.22** | | **Жұма**  **01.03.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау,табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.Табиғатты сүюге,аялауға,оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.  Балаларды сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Әнұран айтқызу | Көктем,көктем,көктемде Құстар келіп жеткенде  Қар еріді,су ақты  Күндер келді шуақты | | Фотосуреттер қарастыру «Туған жердің сұлу табиғаты».  Фотосуретте бейнеленген гүлдерді атау. | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».  Алматының гүлденген жерлерін фотосуреттерді қарастыру. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Гүл салатын құмыраны құрастыр»  Балалармен табиғат туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Суық қой деп ызғарды  Қорықпаймын судан мен  Су пайдалы адамға  Шынығамын күнде мен. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Не артық ?», оларды атап бер. | Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қоржын» | | «Менің туған өлкем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Гүлдерді күтіп баптауға көмектесу туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.** **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ғажайып бақтағы оқиға»  **Мақсаты:**  Балаларды бау-бақша туралы алған білімдерін бекіту, әңгіме барысында байланыстырып сөйлеу.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Бірдей заттарды қоршаған ортада табу.  **Мақсаты:** «Бір» және «көп» бірдей  заттарды қоршаған жағдайда таба білуді қалыптастыру. | | **1. Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Зейін. Сәйкестік  **Мақсаты:** көліктерді бірқатар белгілеріне қарап ажырата білуге және олардың түрлерін атап және олардың адам өміріндегі мағынасын түсінуге үйрету. берілген шарт бойынша заттарды бояу біліктерін қалыптастыру. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Алғашқы гүлдер»  **Мақсаты:** көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік беру.  **3.Сурет салу  Тақырыбы**: Дәмді бауырсақтар (сюжеттік сурет салу)  **Мақсаты:**Дөңгелек шаршы пішінді заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «**Үш аю» ертегі  **Мақсаты:**  Ертегінің мазмұнын түсіну. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру.Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын түсіндіріп кету.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы,Ұйымшылдықпен еңбек жасауға үйрету)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Төбешіктен төбешікке», «Дөңгелектен секіріп шық» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры.  «Менің аулам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты табиғатта қыдырту»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты табиғаттың әсем жерлеріне қыдырту»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын  «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| «Табиғаттың гүлденуі» (сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Жылғалардан су ақты»  Мақсаты: баланың сөздік қорын және табиғат жайлы айту. | Дидактикалық ойын  «Кім қай жерде тұрады?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын тұратын орындарын айтып,сол маңдағы ғимараттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | «Недеген сұлу табиғат» туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Қимыл қозғалыс ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: сурет бойынша гүлдердің атын, түр түсін көрсету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Әсем қаланың ғима ата», «Кімнің үйі?»және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | Тазалық жөнінді әңгімелесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналармен балалар жөнінде әңгімелесу | | Жаңа өлең, тақпақтар жаттатқызу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(04– 08 / 04 2022 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Көлік»**

**Мақсаты:** Көліктің түрлері,адамның мамандығы, көлікті басқарушы, көлік бөлшектері,олардың айырмашылықтары, қандай санатқа жататындары (қоғамдық жеке және т.б.) туралы қалыптастыру,ойлау, көру қабілетін, назарын, есте сақтауға дамыту, көлікте жұмыс істейтін адамдар мамандығына құрметпен қарауды тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **04.04.2022** | **Сейсенбі**  **05.04.2022** | | **Сәрсенбі**  **06.04.2022** | | **Бейсенбі**  **07.04.2022** | | **Жұма**  **08.04.2022** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру.Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. | | | | | | | | |
| «Менің машинам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Құрылыс ойындары  «Машинаға гараж»,  «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | | Фотосуреттер қарастыру «Менің ауылым».  Фотосуретте бейнеленген құбылыстарды атау. | | Саусақ ойыны «Транвай».  фотосуреттерді қарастыру. Транвай туралы әңгімелеп беру . | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Машинаға гараж»  Балалармен машина туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Зуылдаймыз, зулаймыз, Алыс-алыс жерлерге. Бақытты біз достармыз Сапар шеккен елдерге. | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Көліктердің түрлері және оларды атап бер» | | Дидактикалық ойын  «Шапшаң-шапшаң» | | «Менің көшемдегі көліктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Көліктің түрлері туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Машинамен кетіп барамыз»  **Мақсаты:** Үлкен және кішкене құрылыс бөлшектерінен құрылыс құрастырудағы шығармашылық қиялын дамыту.  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көліктер»  **Мақсаты:**Көліктер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, сөйлеу тілдерін дамытуға ықпал ету.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Екі затты биіктігі бойынша салыстыру  **Мақсаты:**  Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып, екі затты биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту. | | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Көліктер кетіп барады»  **Мақсаты:**Көлік және оның қызметі туралы түсінік беру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Топтастыру және сәйкестік  **Мақсаты:** заттарды топтастыру жолдарын анықтау, сәйкестендіруді табу дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар әлемінің кейбіреуінің тіршілік ету ортасын, санды, сан санау дағдыларын бекіту. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2**.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Жәндіктер табиғаттың бір бөлігі»  **Мақсаты:** жәндіктердің де тірі жан иесі деген түсінік беру.  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:**Балапан (сюжеттік сурет салу)  **Мақсаты:**Тірі нысандардың (2-3 бөлшектен тұратын) суретін салудың қарапайым тәсілін меңгеру. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Дымков ойыншықтары. Лақ (сәндік мүсіндеу)  **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен шығармашылық ойды дамыту, әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай  Күн сәулесін төкті кеп,  Қар да ери бастады.  Шатырынан әр үйдің,  Төмен қарап салбырап,  Мұз сүңгілер аспалы,  Пайда бола бастады.  Тырс - тырс тамып тамшылар,  Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген,  Сай қуалай ағады.  Балаларға сұрақтар  ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  ♦ Шуақты күні ше? (өседі)  ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  Еңбек  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел үсті театры.  «Біздің көшенің машинасы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты көлікпен досына апар»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Ойын – жаттығу «Қуыршақпен бірге»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кімнің көлігі?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Көліктер туралы әңгімелесу  «Көліктер»(сурет қарастыру)  Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Әкеңнің көлігі туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. | | Дидактикалық ойын «Қалалар»  Мақсаты: баланың сөздік қорын қаланың көшесінің атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Бағдаршам туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Алға –артқа жүру»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көліктерді ата», «Ауа техникасы» т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | Балалардың портфолиясын жинау. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес:  Тазалық жөнінді әңгімелесу. | | Барлық ата- анамен жұмыс жасау | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(11 - 15/04 2022 ж.)***ортаңғы **«Балапан»** тобы

**Апталық тақырып: «Қазақстанның ғарышкері»**

**Мақсаты:** Балаларды ғарыш, зымыран, спутник, ғарышкерлер туралы түсініктерін қалыптастыру, балалардың ғарышқа қызығушылықтарын тәрбиелеу, оның құпияларын білуге ұмтылу, Жерді қоршаған планеталар, Күн, Ай, олардың қозғалысы, Күннің Жерге адам, өсімдік пен жануарларға қажетті жылу мен жарық беретіні туралы дұрыс түсіндіру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **11.04.22** | **Сейсенбі**  **12.04.22** | | **Сәрсенбі**  **13.04.22** | | **Бейсенбі**  **14.04.22** | **Жұма**  **15.04.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, ойлау қабілеттерін,сөздік қорын байытуын,тілдерін дамыту.Білімдерін одан әрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу.  Балаларға тек қана өте білімді,денсалығы мықты,спортпен үзбей шұғылданып,еңбеккер адамдар ұшатынын ұқтыра отырып,бүлдіршіндерді еңбек сүйгіштікке,патриоттық сезімдерін оята отырып тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Конструкторлар» | Құрылыс ойындары  «Бағдаршам керек пе?» | | Фотосуреттер қарастыру «Зымыран». | | Үстел – үсті ойыны: «Конструкторлар». Кубиктер | Үстел үсті ойыны – пазл:Ойыншық ұшақ, машиналарды, өз орнындарына орналастыру. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Аспан,аспан арайлым, Саған жие қараймыз  Сені көзбен шоламыз,  Біз ғарышкер боламыз. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Үйдегі техникалық заттар , оларды атап бер» | | Дидактикалық ойын  «Тез зымыра» | | «Біздің Тоқтар ағамыз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | «Талғат ағамдай боламын» туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын  «Зымыран деген не?» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ғажайып ғарыш әлемі»  **Мақсаты:**Үш сөзден тұратын сөйлем құратуға үйрету.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Кеңістікте бағдарлау: «алыс», «жақын»  **Мақсаты:** «Алыс», «жақын», кеңістік бағыттарын ажырата білуді бекіту. | | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Зейін. Талдау қабілеттері.  **Мақсаты:** зейін қойып қарауға және суреттерді талдауға бөлшектерді байқауға, ұқсастықтарды және айырмашылықтарын анықтауға үйрету. | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Сиқыршы кемпірқосақ»  **Мақсаты:** кемпірқосақ жайлы түсінік беру.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:** Қоянға арналған арба (сюжеттік сурет салу)  **Мақсаты:**Шаршы пішінді заттарды дөңгелек пішінді заттар мен үйлестіре отырып,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Ұшқыш болам» Тақпақ Т.Молдағалиев  **Мақсаты:**Қысқа тақпақты жатқа айту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Қардың алғашқы еруін бақылау.  Мақсаты:Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару.Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю.Байқампаздықты дамыту.  Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы,қардың еруін бақылау )  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Өз орныңды тап», «Жүгір – отыр – жүгір!» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел үсті театры.  «Менің машишам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Жылдам!Тоқта!Тез!»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кім жылдам?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | Сюжеттік «Ғарышкер» ойыншықтарымен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Жолда жүру туралы әңгімелесу  «Техникалар» (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Ғарышкер туралы не білеміз?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын және атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Дидактикалық ойын «Мен бастаймын,сен аяқта»  Мақсаты: баланың сөздік қорын машиналардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | «Үйде абай болайық» туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Бағдаршам не үшін керек?»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көліктерді ата», « Кімнің үйінде көлік бар?» және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу:  «Біз не білеміз?» | Балабақшадан кешікпеу, күнде келу ескерту. | | Мейірімді лебіздер | | Үйде қайталау- жаңа тақпақ, мақал-мәтелдер | Тазалық жөнінді әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(18 - 22/04 2022 ж.)***ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Аспан әлемінің планеталары»**

**Мақсаты:** Балалардың ғарыш, аспан, Жер, Ай, Жұлдыздар туралы, күн жүйесіндегі 8 планета туралы білімдерін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **18.04.22** | **Сейсенбі**  **19.04.22** | | **Сәрсенбі**  **20.04.22** | | **Бейсенбі**  **21.04.22** | **Жұма**  **22.04.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, ойлау қабілеттерін,сөздік қорын байытуын,тілдерін дамыту.Білімдерін одан әрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу.  Балаларға тек қана өте білімді,денсалығы мықты,спортпен үзбей шұғылданып,еңбеккер адамдар ұшатынын ұқтыра отырып,бүлдіршіндерді еңбек сүйгіштікке,патриоттық сезімдерін оята отырып тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Конструкторлар» | Құрылыс ойындары  «Бағдаршам керек пе?» | | Фотосуреттер қарастыру «Зымыран». | | Үстел – үсті ойыны: «Конструкторлар». Кубиктер | Үстел үсті ойыны – пазл:Ойыншық ұшақ, машиналарды, өз орнындарына орналастыру. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Аспан,аспан арайлым, Саған жие қараймыз  Сені көзбен шоламыз,  Біз ғарышкер боламыз. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Үйдегі техникалық заттар , оларды атап бер» | | Дидактикалық ойын  «Тез зымыра» | | «Аспан планеталары»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | «Талғат ағамдай боламын» туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын  «Зымыран деген не?» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Ұшақпен ұшамыз»  **Мақсаты:** Ойыншықтардың өлшемін өзі жасаған құрастырумен сәйкестендіріп, сюжетті-ойын тапсырмаларын пайдаланып,әртүрлі пішін мен түрлі түсті бөлшектерден қарапайым құрылыс құрастыру дағдысын қалыптастыру.  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  2. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Бақшадағы оқиға»  **Мақсаты:** Балаларды бау-бақша туралы алған білімдерін бекіту, әңгіме барысында байланыстырып сөйлеу.  **3. Математика негіздері**  **Тақырыбы**: Заттардың екі тобын теңестіру  **Мақсаты:** «Артық», «кем», «бірдей», «қанша-сонша»сөздерін сөйлеуге қолданып, заттардың екі тобы арасында теңдік және теңсіздік орната білуді бекіту. | | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Байланыс құралдары.  **Мақсаты:** Байланыс құралдары туралы түсініктерін кеңейту.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Кеңістікті қиял. Талдау қабілеттері.  **Мақсаты:** талдау қабілеттерін: таныс геометриялық пішіндердің күрделі формаларын заттар ішінен тани білуді дамыту. Теңізде тіршілік ететіндер туралы және олардың құрылымдары туралы білімдерін бекіту. Дүниетанымды, ойлау үдерісін, төзімділікті дамыту. Білімқұмарлыққа және белсенділікке тәрбиелеу | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Тұқымнан не өседі?»  **Мақсаты:**дәнді дақылдар олардың өсу жолдары туралы түсінік беру.  **3. Сурет**  **Тақырыбы:**  Күн сәулелі ғаламшарда (сюжеттік сурет салу)  **Мақсаты:** Дәстүрден тыс сурет салу тәсілі-алақанмен және саусақпен сурет салу дағдысын қалыптастыру; ұжымдық жұмысты орындауға ынталандыру. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:** Жайлауда. (Жеке жұмыстардан құралған сюжеттік аппликация)  **Мақсаты:** Аппликация жасаудағы техникалық дағдымен білікті дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.   * Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? * Күн қай жақтан шығады? * Қай жаққа батады? * Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? * Неге?   **Зерттеу қызметі**  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  **Еңбек**  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  **Қимылды ойын** «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел үсті театры.  «Менің машишам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Жылдам!Тоқта!Тез!»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кім жылдам?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | Сюжеттік «Ғарышкер» ойыншықтарымен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Жолда жүру туралы әңгімелесу  «Техникалар» (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Планета туралы не білеміз?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын және атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Дидактикалық ойын «Мен бастаймын,сен аяқта»  Мақсаты: баланың сөздік қорын машиналардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | «Үйде абай болайық» туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Бағдаршам не үшін керек?»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көліктерді ата», « Кімнің үйінде көлік бар?» және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу:  «Біз не білеміз?» | Балабақшадан кешікпеу, күнде келу ескерту. | | Мейірімді лебіздер | | Үйде қайталау- жаңа тақпақ, мақал-мәтелдер | Тазалық жөнінді әңгімелесу. | |

\

**ЦИКЛОГРАММА**

***(25– 28/04 2022 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Бір шаңырақ астында»**

**Мақсаты:** Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **25.04.22** | **Сейсенбі**  **26.04.22** | **Сәрсенбі**  **27.04.22** | | **Бейсенбі**  **28.04.22** | | **Жұма**  **29.04.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға Қазақстанда тұратын өзге ұлт өкілдерін таныстыру,әдет - ғұрпын ,дәстүр тарихын,тілін қастерлеп,бүгініміз бен келешегіміз үшін бірлігімізді нығайту басты борышымыз екенін ұғындыру.  Балаларды халықтар достығын және бірлігін нығайту. | | | | | | | |
| Пазл ойыны. Үстел үсті,  саусақ ойындары. «Кубиктер»  Құрылыс ойындары | Суреттер қарастыру, суреттер салу. Есік алдына суреттер салу. | Фотосуреттер қарастыру.  «Біз доспыз бәріміз»  Ірі құрылыс материалдардан: «Шаңырақ» жасау | | Саусақ ойыны  «Достығымыз жарасқан» өлеңін оқып, түсіндіру. | | Достыққа байланысты фото суреттерді көрсету. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Ортақ бізге бір Отан  Ортақ жердің байлығы.  Еңбек ортақ, жыр ортақ,  Ортақ бізге барлығы. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Біз қай ұлтпыз?» | «Достық,бейбітшілік мерекесі келді» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Бір шаңырақ астында» туралы әңгімелесу | | Үстел-үсті ойыны: «Мозаика»  Фотосуретте бейнеленген жиһаздарды ажырату. | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.** **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Енді төртке толамын»  **Мақсаты:** Өлең арқылы балалардың әрбір жастағы ерекшеліктерін естеріне түсіру. **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін белгілеу.  **Мақсаты:** Уақытты бағдарлау дағдыларын бекіту. | | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Бейнелі түйсіну. Сәйкестік.  **Мақсаты:** жануарларды сыртқы кескініне қарап тануды, олардың жаратылыстарына қарай отырып, заттар арасындағы логикалық сәйкестіктерді анықтауға үйрету. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Төрт түліктің төлдерін бағамыз»  Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:** Ақтөстің үйшігі (заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Төртбұрышты пішінді заттарды дөңгелек пішінді заттармен сәйкестендіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру**.** | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Телефон» Ө.Ақыпбекова  **Мақсаты:** Ақпарат құралдарымен таныстыру.Оқыған өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Көктем бетінің төмен түсуін бақылау.  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Секіргіш қоян», «Аңшы мен түлкі» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар». Кубиктер | Ойын – жаттығу «Қуыршықпен серуендеу»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын  «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | «Достық»туралы (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | |
| Бір шаңырақта кімдер тұрамыз? туралы әңгімелесу  «Достық»туралы (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын сандықтағы тиісті атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Мамыр айындағы мерекелер туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын сандықтағы тиісті атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Әңгіме құрастыру «Торғай»  Мақсаты: баланың сөздік қорын және табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді білу.. | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің елде қандай ұлттар бар?», « Ұлттарды ата» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Мерекеге дайындық Тақпақтар жаттау | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу | | Мерекеге дайындық Тақпақтар жаттау | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(02 – 06 /05 2022 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Бейбітшілік қорғанында»**

**Мақсаты:** Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер ұшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына эмоциналдық жағды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **02.05.22** | **Сейсенбі**  **03.05.22** | **Сәрсенбі**  **04.05.22** | | **Бейсенбі**  **05.05.22** | | **Жұма**  **06.05.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға Қазақстанда тұратын өзге ұлт өкілдерін таныстыру,әдет - ғұрпын ,дәстүр тарихын,тілін қастерлеп,бүгініміз бен келешегіміз үшін бірлігімізді нығайту басты борышымыз екенін ұғындыру.  Балаларды халықтар достығын және бірлігін нығайту. | | | | | | | |
|  | Суреттер қарастыру, суреттер салу. Есік алдына суреттер салу. | Пазл ойыны. Үстел үсті,  саусақ ойындары. «Кубиктер»  Құрылыс ойындары | | Саусақ ойыны  «Бейбітшілік қорғанында» өлеңін оқып, түсіндіру. | | Жеңіс келді ән болып,  Келді ауылға сән көрік.  Жеңіс келді алақай,  Асыр салып қуантып | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Мен кішкентай балдырған,  Болам жігіт зор әлі.  Қазақстан жалауын,  Көтеретін жоғары. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
|  | «Ел қорғаны» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Батырлар» туралы әңгімелесу | | Үстел-үсті ойыны: «Мозаика»  Фотосуретте бейнеленген жиһаздарды ажырату. | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері |  | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.** **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Шекарашы сарбаздар»  **Мақсаты:**Сарбаздар туралы түсініктерін кеңейту.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Кеңістікті және уақытты бағдарлау (ойын негізінде)  **Мақсаты:**Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуді бекіту. | | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Мен бір жасқа өстім»  **Мақсаты:** Адамды өсіретін еңбек екені жайлы түсінік беру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Абстрактілі ойлау. Байқағыштық  **Мақсаты:** жануарларды танып, оларды атау және берілген шарт бойынша тапсырмаларды орындау біліктерін қалыптастыру. Үй жануарларды мен үй құстарының атауларын, олардың өзіне тән белгілерін, сандарын бекіту. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Жәндіктер табиғаттың бір бөлігі»  **Мақсаты:** жәндіктердің де тірі жан иесі деген түсінік беру.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:** Сегізаяқтар **(**заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Жәндікті көру және үлгісі арқылы суретін салудың қарапайым тәсілін меңгеру. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Қуыршаққа арналған тағам(заттық мүсіндеу)  **Мақсаты:** Сазбалшықтың (ермексаздың) кесектерінен азық- түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын, жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  **Топырақты бақылау**  **Мақсаты:** торф топырағының қыртысымен таныстыру .  **Бақылау барысы**  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.  **Зерттеу жұмысы**  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  **Еңбек**  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  **Қимылды ойын**  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  **Жаттығу ойыны**  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс |  | Ойын – жаттығу «Шекарашы»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын  «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар». Кубиктер | | Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | |
|  | Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын сандықтағы тиісті атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Мамыр айындағы мерекелер туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын сандықтағы тиісті атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Әңгіме құрастыру «Ел қорғаны»  Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.. | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің елде қандай ұлттар бар?», « Ұлттарды ата» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Мерекеге дайындық Тақпақтар жаттау | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу | | Мерекеге дайындық Тақпақтар жаттау | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(11 – 13 /05 2022 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

**Апталық тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным!»**

**Мақсаты:** Балалардың Қазақстан, Отаны, туған жері, анасы, әкесі, балабақша мен достарының бақытты тұратын мекені үшін сүйіспеншілік пен мақтаныш сезіміндеріне қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **09.05.22** | **Сейсенбі**  **10.05.22** | **Сәрсенбі**  **11.05.22** | | **Бейсенбі**  **12.05.22** | | **Жұма**  **13.05.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға Қазақстанда тұратын өзге ұлт өкілдерін таныстыру,әдет - ғұрпын ,дәстүр тарихын,тілін қастерлеп,бүгініміз бен келешегіміз үшін бірлігімізді нығайту басты борышымыз екенін ұғындыру.  Балаларды халықтар достығын және бірлігін нығайту. | | | | | | | |
|  |  | Пазл ойыны. Үстел үсті,  саусақ ойындары. «Кубиктер»  Құрылыс ойындары | | Саусақ ойыны  «Бейбітшілік қорғанында» өлеңін оқып, түсіндіру. | | Суреттер қарастыру, суреттер салу. Есік алдына суреттер салу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Мен кішкентай балдырған,  Болам жігіт зор әлі.  Қазақстан жалауын,  Көтеретін жоғары. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
|  |  | | «Жайнай бер Қазақстан» туралы әңгімелесу | | Үстел-үсті ойыны: «Мозаика»  Фотосуретте бейнеленген жиһаздарды ажырату. | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері |  |  | | **1.Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Көру арқылы қабылдау. Талдау.  **Мақсаты:** салыстыру және суретті талдау, суреттің жетпей тұрған бөліктерін толықтырып, аяқтау біліктерін қалыптастыру. Зейінді, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге ынта-ықыласқа тәрбиелеу. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Мен қалай өстім?»  **Мақсаты:**адам өмірінің кезеңдері туралы түсінік беру.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:** Әйгерім қуыршақтың туған күні (ой бойынша сурет салу)  **Мақсаты:** Ерікті тақырып бойынша сюжеттік сурет және заттардың суретін сала білу дағдысын дамыту. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Кішкентай шекарашы» Е.Я.Попов  **Мақсаты:**  Көрнекіліктер арқылы шығарманы қайталап айту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  **Топырақты бақылау**  **Мақсаты:** торф топырағының қыртысымен таныстыру.  **Бақылау барысы**  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.  **Зерттеу жұмысы**  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  **Еңбек**  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  **Қимылды ойын**  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  **Жаттығу ойыны**  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс |  |  | Ойын  «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар. | | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар». Кубиктер | | Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | |
|  |  | Мамыр айындағы мерекелер туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын сандықтағы тиісті атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Әңгіме құрастыру «Ел қорғаны»  Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.. | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің елде қандай ұлттар бар?», « Ұлттарды ата» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу | | Ауа райына байланысты киіндіру. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(16 – 20 /05 2022ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Техника мен біз»**

**Мақсаты:** Балаларды техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және көпқырлылығымен таныстыру, заманауи техника қоршаған ортаны өңдеуге және өзгертуге ықпал етеді, зерделейді,өлшейді, адамның күрделі ойлайтын жұмысын жеңілтеді, білімге құштарлығын, механизмдер құрылысы, оның қозғалу қағидалары,құруға және нақты техникалық мамандықтарға қызығу туралы түсініктерін дамытады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **16.05.22** | **Сейсенбі**  **17.05.22** | | **Сәрсенбі**  **18.05.22** | | **Бейсенбі**  **19.05.22** | | **Жұма**  **20.05.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға техника туралы түсінік беру,оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. | | | | | | | | |
| Үстел – үсті ойыны«Кубиктер» «Біз балабақшаға барамыз» | Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру. | | Фотосуреттер қарастыру Үстел-үсті ойыны: «Мозаика»  Фотосуретте бейнеленген жиһаздарды ажырату. | | Саусақ ойыны «Үйшік»ертегісі.  Техника фотосуреттерді қарастыру. Үйдегі жиһаздар мен техника туралы әңгімелеп беру. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  Топтағы техникалық заттар туралы балалармен әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу**:  Достар бірге жүреміз,  Бірге ойнаймыз, күлеміз.  Бірге балық аулаймыз,  Міне, біздер қандаймыз! | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» | | Дидактикалық ойын  «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | «Менің бөлмем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Үй жиһаздары туралы әңгімелесу. | | Дидактикалық ойын  «Жиһаздарды өз бөлмесіне орналастыр» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Құстарға арналған ұя»  **Мақсаты:** Өз ойы бойынша үлгіні негізге алып,құрастыру әдістері мен бұрыннан танысқұрылыс бөлшектерін пайдаланып, құрылыс материалдарынан құрастыру жұмыстарын жүргізе алу дағдысын қалыптастыру.  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Жолдан өту ережесі»  **Мақсаты:** Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Көлеммен кеңістікті бағдарлау ұғымдарын бекіту  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді бекіту және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырату біліктерін жетілдіру. | | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Бағдаршамның көздері»  **Мақсаты:** Бағдаршамның маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Топтастыру және сәйкестік  **Мақсаты:** заттарды топтастыру жолдарын анықтау, сәйкестендіруді табу дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар әлемінің кейбіреуінің тіршілік ету ортасын, санды, сан санау дағдыларын бекіту | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Не білдік, не үйрендік?»  **Мақсаты:** жыл бойы өткенді пысықтау. **3.Сурет**  **Тақырыбы:** Әйгерім қуыршақтың туған күні (ой бойынша сурет салу)  **Мақсаты:** Ерікті тақырып бойынша сюжеттік сурет және заттардың суретін сала білу дағдысын дамыту. | | **1.** **Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Жайлауда. (Жеке жұмыстардан құралған сюжеттік аппликация)  **Мақсаты:** Аппликация жасаудағы техникалық дағдымен білікті дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  **Топырақты бақылау**  **Мақсаты:** торф топырағының қыртысымен таныстыру.  **Бақылау барысы**  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  **Зерттеу жұмысы**  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  **Еңбек**  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  **Қимылды ойын**  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  **Жаттығу ойыны**  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел үсті театры.  «Менің керуетім» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты төсегіне ұйықтату»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Ойын – жаттығу  «Не зат, не үшін керек?»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Шаңсорғыш ойыны» (Бөлмеге орналастырып және аттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  қызықты өлең оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Жиһаздар туралы әңгімелесу  «Жиһаз»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Өзің жиһаз туралы не білесін әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын үй,балабақша жиһаздарын білдіретін сөздермен байыту. | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншық жиһаздардың атауларын және дұрыс орналастыру. | | Жиһаздар туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Өз үйіндегі жиһаздарды ата», « Кімнің үйінде не бар?» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Балалардың портфолиясына жұмыстарды жинау. | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | | Балабақшаға  уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(23– 27 /05 2022 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: **«Табиғаттың гүлденуі»**

**Мақсаты:** Қоршаған орта, экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **23.05.22** | **Сейсенбі**  **24.05.22** | **Сәрсенбі**  **25.05.22** | | **Бейсенбі**  **26.05.22** | | **Жұма**  **27.05.22** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау,табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.Табиғатты сүюге,аялауға,оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.  Балаларды сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | Құрылыс ойындары  «Үйді сәндейміз»,  «Қуыршаққа гүл сыйлаймыз». | | Фотосуреттер қарастыру «Туған жердің сұлу табиғаты».  Фотосуретте бейнеленген гүлдерді атау. | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».  Алматының гүлденген жерлерін фотосуреттерді қарастыру. | | Үстел үсті ойыны – пазл:  « Гүл салатын құмыраны құрастыр»  Балалармен табиғат туралы әңгімелесу. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу:**  Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар.  Кіп – кішкентай бұтақтар,  Үп – үлкен боп өседі. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Не артық ?», оларды атап бер. | Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қоржын» | | «Менің туған өлкем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Гүлдерді күтіп баптауға көмектесу туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1.** **Орыс тілі**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Үй құстары»  **Мақсаты:** Үш сөзден тұратын сөйлем құратуға үйрету.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттар санын теңестіру  **Мақсаты:**Заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білу мен заттардың санын теңестіре білуді бекіту. | | **1. Музыка**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Логика**  **Тақырыбы:** Топтастыру және сәйкестік  **Мақсаты:** заттарды топтастыру жолдарын анықтау, сәйкестендіруді табу дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар әлемінің кейбіреуінің тіршілік ету ортасын, санды, сан санау дағдыларын бекіту. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша) **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Не білдік, не үйрендік?» (қайталау)  **Мақсаты:** жыл бойы өткенді пысықтау.  **3.Сурет салу  Тақырыбы:** Еркін тақырыпта сурет салу  **Мақсаты:** Ерікті тақырып бойынша сюжеттік сурет және заттардың суретін сала білу дағдысын дамыту. | | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Кішкентай шекарашы» Е.Я.Попов  **Мақсаты:**  Көрнекіліктер арқылы шығарманы қайталап айту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру. Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын түсіндіріп кету.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы,Ұйымшылдықпен еңбек жасауға үйрету)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Төбешіктен төбешікке», «Дөңгелектен секіріп шық» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры.  «Менің аулам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты табиғатта қыдырту»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты табиғаттың әсем жерлеріне қыдырту»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын  «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Астананың табиғатына шолу жасап,сол туралы әңгімелесу  «Табиғаттың гүлденуі» (сурет қарастыру)  Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Әжемнің әңгімесі »  Мақсаты: баланың сөздік қорын және табиғат жайлы айту. | Дидактикалық ойын  «Кім қай жерде тұрады?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын тұратын орындарын айтып,сол маңдағы ғимараттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | «Недеген сұлу табиғат» туралы әңгімелесу  Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Қимыл қозғалыс ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: сурет бойынша гүлдердің атын, түр түсін көрсету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Әсем қаланың ғимараттарын ата», «Кімнің үйі?»және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | Тазалық жөнінді әңгімелесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналармен балалар жөнінде әңгімелесу | | Жаңа өлең, тақпақтар жаттатқызу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***(30 - 31/05 2022 ж.)***

ортаңғы **«Балапан»** тобы

Апталық тақырып: «Жайдары жаз келеді!»

**Мақсаты:** Жаздағы табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістерімен, адам ағзасына жеміс-жидектер арқылы берілетін табиғат дәрумендерінің пайдасын таныстыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **30.05.22** | **Сейсенбі**  **31.05.22** |  | |  | |  | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз айларының атауларын атау,олардың ерекшеліктерін ұғындыру.Жазғы табиғат өзгерістерін бақылап,жаз байлығын, әсемдігін,сұлулығын сезіне білуге үйрету.Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, сөздік қорларын байыту. Балаларды табиғатты аялауға,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Әнұран айтқызу  Пазл ойыны. Үстел үсті,  саусақ ойындары. «Кубиктер» | Суреттер қарастыру, суреттер салу. Жайдарлы жаздың суреттері. |  | |  | |  | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу :**  Көңілді жаз,тамаша,  Ән саламыз жараса  Тақпақ айтып би- билеп,  Ойнаймыз – ау таласа.  Көңілді жаз, тамаша, Күледі күн қараса.  Жағасында ойнаймыз, Жалаң аяқ балаша. | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Ойды аяқта...» | «Жаз мезгілі келді сағынып» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | |  | |  | |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Бақбақтан сары көйлек кию»  **Мақсаты:** Құрастырудың түрлі тәсілдерін қолданып қағаз бетін өзгертіп үйренуді пысықтау.  **2.Музыка**  (Маман жоспары бойынша) | **1. Дене шынықтыру**  (Маман жоспары бойынша)  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ауылға саяхат»  **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын,байланыстырып сөйлеуін дамыту.  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Қоршаған заттардағы геометриялық пішіндерді тану  **Мақсаты:**Қоршаған әлем заттарымен геометриялық пішіндерді салыстыра білуді бекіту. | |  | |  | |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен: | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  1.Құстардың ұшып келуін бақылау.  Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.  2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы ойнайтын алаңды тазарту.Алаңдағы құстарды тамақтандыру)  Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3.Қимылды ойындар «Секіргіш қоян», «Аңшы мен түлкі» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар». Кубиктер | Сюжетті-рөлдік ойын  «Суда қалай жүземіз»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. |  | |  | |  | |
| «Жаз» өлеңі А.Құнанбаев туралы әңгімелесу  «Жазғы дала көрінісі»туралы (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Жазда не киеміз?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын және киетін киімдерді атау. |  | |  | |  | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жаздағы ойындар», « Жаз мезгілінің ерекшелігі» және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы әңгімелесу | Барлық ата- анамен жұмыс жасау |  | |  | |  | |