**«Ө.Тұрлыбеков атындағы БМ»**

**2021-2022 оқу жылына арналған кіші «Балапан» тобының**

**ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің циклограммасы**

Талдысай 2021

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші** **«Балапан» тобы**

**1.09-3.09.2021ж. 1-апта**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:**

Балаларға әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  |  | **Сәрсенбі**  **01.09.2021.** | **Бейсенбі**  **02.09.2021.** | **Жұма**  **03.09.2021.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдаяттар орнату. | | | | |
|  |  | Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам».  Балабақша бөлмелері  бейнеленген суреттерді қарастыру және атау. | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».  Ертегілерді қарастыру, ондағы таныс кейіпкерлерді атап беру. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»  Балаларға пішіндер туралы айтып беру. |
| Жаттығулар кешені: **«Тартыламыз» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдыларды: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар: | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** |  | |  | | **1.09.2021ж**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Қуыршақ Айарумен таныстыру»  **Мақсаты:**Ойыншақтарды сипаттап айтуға үйрету. | | **2.09.2021ж**  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.  **Қимылды ойын:** «Топта шар үрлейік»  **2.09.2021ж**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Қонжыққа шар сыйлайық»  **Мақсаты:**Балаларды түрлі түсті қарындаштармен, суретті қағаз бетінде орналастырумен таныстыру. | | **3.09.2021ж**  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру.  **Қимылды ойын:** «Балабақшадағы көңілді доптар»  **3.09.2021ж**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Ойыншықтар достығы» әңгіме. Т. Благовешенская  **Мақсаты:** Шығарманы тыңдап түсіну. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен балабақша ауласы туралы жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты: Ауладағы ойнын заттарын атай білге үйрету. Оларды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау . (мысалы: құмдағы тастарды жинау. т.б)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Мені қуып жет» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар, жеке жұмыс: балаларды 3-4 топқа бөліп жеке жұмыс жасау.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешініп киінуін қалыптастыру, мәдени-гигеналық дағдылар әрекеті, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Д/О"Қуыршақтарға көмектес" | С-р/О"Шаштараз" | | Д/О «Қуыршықты жуындыр»; | | "Біздің көмекшілеріміз**"** | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ойнату. | |
| **Жеке жұмыс** |  | Ірі құрылыс материалдары және конструкторлар арқылы Амаль мен Аланға қарапайым заттарды құрастыруға үйрету, (әр түрлі бейнелер) | | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру барысында Алинур мен Хауаның тілін дамыту жұмысын жүргізу. | | Менің балабақшам» тақырыбында Аделя мен Аминаға сюжетті картиналар көрсетіп, суреттің атауларын сұрау арқылы тілдерін дамыту. | | Ірі құрылыс материалдары және конструкторлар арқылы Амаль мен Аланға қарапайым заттарды құрастыруға үйрету, (әр түрлі бейнелер) | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балаларды серуенге дайындау. "Балалардың есімдерін ата» және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешініп киінуіне көмектесу, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Психологтің кеңесі: "Балаңызбен балабақша туралы әңгімелесіңіз" | | Ата аналарға кеңес:  "Өз бетінше әрекет етуге көмектесіңіз" | | Психологтің кеңесі:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Жобаны таныстыру.  «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

|  |
| --- |
|  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**06.09.2021-10.09.2021жыл**

**Кіші «Балапан»** тобы

2-апта

**Өтпелі тақырып: «**Менің отбасым»

**Мақсаты:**«Менің отбасым» - отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым- қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасына барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.09.2021.** | **Сейсенбі**  **07.09.2021.** | **Сәрсенбі**  **08.09.2021.** | **Бейсенбі**  **09.09.2021.** | **Жұма**  **10.09.2021.** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен балабақшадағы достары және бір бірімен қарым қатынасы туралы жеке әңгімелесу, балабақшада балалармен көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдаяттар орнату. | | | | | |
| Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары "Қырыққабат тураймыз" | Құрылыс ойындары  "Біз жүретін жолдар» Текшелерден жолдар  құрастыру және т.б ойындар  . | Фотосуреттер қарастыру «Менің досым"  Топтағы достарының суреттерімен бөлісу. | Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары "Сәбізден салат жасаймыз " | Сенсорикалық ойындар ойнату.  "Бұл қандай түс?" түстерді атау. | |
| Жаттығулар кешені: Қане, кімнің бойы ұзын?  Паровозы ол пойыздың.  Қатар-қатар тұрайық,  Пойызды біз құрайық | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигеналық дағдыларды орнату. Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| «Ойыншықтар менің досым»  Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  Ойыншықтарды жинау | «Бұл менің досым»  Мақсаты: Балалардың бір бірімен сөйлесуі арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту өз ойын жеткізуге тәрбиелеу.  Топ ішін жинастыруға үйрету. | "Менің достарым" картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Мақсаты: Суреттегі атауларды атай білуге үйрету.  Гүлдерді күтуге көмектесу. | "Мен достарыма көмектесемін"  Мақсаты: Достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.  Ойыншықтарды жинау. | | « Қандай досыңның дауысы?»  Мақсаты: Тыңдау  бойынша есту, тану қабілеттерін дамыту. Топ ішін жинастыруға үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша**.**  **Сенсорика**  **Тақырыбы: «**Қуыршаққа қонаққа барамыз»  **Мақсаты:** Қонақта отырғанда мәдиниеті болуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру.  **Қимылды ойын:** «Біз көңілді отбасымыз»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Құмнан ойыншық жасайық»  **Мақсаты:** Балабақша ауласында ойнайтын құммен таныстыру | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Кілем бойымен жүру.  **Қимылды ойын:** «Доптарды жинаймыз»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Әжемнің жіптері»  *(үш түсті бояумен)*  **Мақсаты:** тұйықталаған  (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Доғалар астынан еңбектеп өту.  Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.  **Қимылды ойын:** «Маған еңбектеп жет»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Айсұлу қуыршаққа арналған көрпе»  **Мақсаты**: Балаларды жапсырумен таныстыру,қағаз бетінде жапсыру |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Алаңдағы гүлзарларды бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түстерін тануға, гүл бөліктерін атауға үйрету; гүлдерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға және досына көмектесе білуге үйрету.  Қимылды ойындар: «Ақ қоян» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай айналуға үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Балаларды 3-4 топқа бөлу арқылы тақырп ережесіне сай жеке жұмыстар жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешініп киінулерін, мәдени-гигеналық дағдыларды, дербес ойын әрекеттерін қалыптастыру . | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Жеке жұмыс** | Үстел үсті театры  «Менің достарым» | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қонжыққа көмектес»; | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» | | "Ойын-жаттығу  «Менің отбасым» | | С-р/О "Дәрігер" | |
| Амаль мен Алинурға тақырып бойынша сюжетті картиналарды қарастыру арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар арқылы Елдана мен Аделяға қарапайым заттар құрастыру барысында саусақ қимылдарын дамыту. | | Тамерлан мен .Аминаға тақырыпқа байланысты боямақтар бояту арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | Үстел үсті ойындары пазлдар, мозаика бойынша Разияға мен Айлинге бейнелер жасату арқылы ұсақ саусақ қимылдарын дамыту. | | Барлық балалармен бірге суреттер қарастырып, сергіту сәттерін орындау және жаттау, ұйымшылдық қабілеттерін ояту. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Достарыңның есімдерін ата» және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешініп киінулерін қадағалау, дербес ойын әрекетін ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде достарына көмектесу туралы әңгімелесу ». | | Психологтің кеңесі: мысалы." Балаңыз жайлы не білесіз" | | Ата аналарға кеңес: Балалардан достары туралы не білетініңізды сұраңыз. | | Психологтің кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызы». | | «Менің досым" тақырыбына суреттерден көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**13.09.2021-17.09.2021 жыл.**

**3-апта**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:**

Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.09.2021.** | **Сейсенбі**  **14.09.2021.** | **Сәрсенбі**  **15.09.2021.** | | **Бейсенбі**  **16.09.2021.** | | **Жұма**  **17.09.2021.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың сүйікті заттары ойыншықтар болғандықтан олар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдайлар жасау. | | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ жаттығулары "Салат жасаймыз" және т.б.ойындар. | "Не қайда тұрады?" Ойыншықтарды орналастыру орындарын табу. | Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншықтарым».  Ойыншықтардың фотосуреттерін қарастыру. | | Ойыншықтарды пайдалана отырып ойдан ертегі айтып беру. Бір бірімен қарым қатынас жасауға үйрету. | | Үстел үсті ойыны  Түстерді ретіне қарай жинау. (Түрлі текшелер арқылы) |
| Жаттығулар кешені: Менде үлкен үй  Көжекте кішкентай үй  Қонжық кетті үйіне  Көжек болып секіре | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигеналық дағдыларды орнату: "Сабын көпіршіктері" сабынды пайдалана білуді үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| «Ғажайып қалата»  Мақсаты: Балалардың сипап сезу қабілеттерін дамыту.  Ойыншықтарды жинау | «Қуыршақты ботқамен тамақтандырамыз»  Мақсаты: тамақтану реттіліктерін білуге тәрбиелеу.  Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | «Менің ойыншықтарым" Мақсаты: ойыншықтар туралы картиналар топтамасын қарау арқылы қызығушы-  лықтарын ояту. | "Орындарын тауып жинастыр"  Мақсаты: тәрбиешіге көмектесулерін қалыптастыру.  Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | | "Суреттегіні тап" Мақсаты: суреттегі ненің суретін суреттеуге үйрету.  Ойыншықтарды жинау. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Кірпіштен жіңішке жол салу»  **Мақсаты:** Түрі мен түсі әртүрлі болып келетін геометриялық пішіндірден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Жұптасып жүруге дағдыландыру.  Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.  **Қимылды ойын: «**Менің досым»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Балабақша ауласындағы ағаштар»  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы ағаштарды таныстыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Қуыршақ Айарумен таныстыру»  **Мақсаты:**Ойыншақтарды сипаттап айтуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу.  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Терезеге күн  шуағы түседі» **Мақсаты:**балаларды гуашь бояуымен, сары түспен таныстыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Допты қос қолдап лақтыру.  Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоянмен бірге»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Әлди-әлди» М. Оразбаев өлеңі.  **Мақсаты:** Өлең мазмұнын түсіну |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Алаңдағы ойын құралдарын бақылау.  Мақсаты: Құралдарды атай білуге , дене бөліктерін атауға үйрету; алаңдағы құралдарды ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, ауладағы қоқыстарды тазартуға тәрбиешіге көмектесуге үйрету.)  Мақсаты :қарапайым еңбектерді орындауға үйрету.  Қимылды ойындар:«Күн мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай қимылдауға үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар, ойыншықтарды пайдалану туралы айту.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. балалардың ішінн көңіл күйі болмаған балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу мен киіну қабілеттерін қалыптастыру, мәдени-гигеналық жағдаяттар орнату, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | ""Мынау қай пішін?" | | Д/О:"Ғажайы дорба" | | "Сиқырлы суреттер" | **Д/О:** "Ойыншықтар әлеміне саяхат» | "Өз үйіңді тап" | |
| **Жеке жұмыс** | Ойыншытар туралы суреттерді Алан мен мен Адельге көрсету барысында танымдық қабілеттерін дамыту. | | Тақырып туралы боямақтарды бояту барысында Айдина мен Асылға қаламды дұрыс ұстауды үйрету. | | Алинур мен Дарханға ірі құрылыс конструкторларымен қарапайым заттарды құрастыруға үйрету. | Пазлдар, мозаикалармен түрлі бейнелер құрастыру барысында Амина  мен Хауаға үйрету. | Өлең жолдарын жаттату барысында барлық балалармен жұмыс жасауды ұйымдастыру. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: " Паравоз" ойыны және т.б. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі мен киінуі қабілеттерін дамыту, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде балаңызбен сюжеттік ролдік ойын ойнаңыз ». | Психологтің кеңесі: мысалы: «Ойыншықтарды пайдалануға үйретесіз" | | Ата-аналарға кеңес:  "Ойыншықтарды үйде балаға ұқыпты жинатуға әдетке айналдырыңыз" | | Психологтың кеңесі:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Көрме ұйымдастыру: «Менің ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**20.09.2021-24.09.2021 жыл.**

**4-апта**

**Өтпелі тақырып: «Менің туған өлкем»**

**Мақсаты:**

Балалардың туған жер, қала және облыс, туған өлкенің құндылықтары мен әсемдігі туралы білімін кеңейту, өлкенің пайдалы қазбалары туралы алынған білімін бекіту, суреттер бойынша тануға және жердің көпікті жерлері мен көшелері туралы айта білуге үйрету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі**  **20.09.2021.** | | | **Сейсенбі**  **21.09.2021.** | | | **Сәрсенбі**  **22.09.2021.** | | | | | **Бейсенбі**  **23.09.2021.** | | | | **Жұма**  **24.09.2021.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жиһаздар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдайлар орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үстінде ойналатын ойындар.  Пазылдар, қима суреттер. | | | Балабақша жиһаздары»,  Қуыршақтарға арналған жиһаздар құрастырту | | | Фотосуреттер қарастыру «Қандай әдемі жиһаздар».  Фотосуреттегі жиһаздарды атау. | | | | | Түрлі жиһаздардың боямақтарын бояту арқылы бояу түрлерін ажыратуға үйрету. | | | | Үстел үсті ойыны текшелерді пішініне қарай тақтайшаға орналастыру. |
| Жаттығулар кешені: **«Секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | Мәдени -гигеналық дағдыларды орнату: "Сабын көпіршіктері" сабынды пайдалана білуді үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Қуыршақтардың жиһазын тауып бер»  Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  Ойыншықтарды жинау | | | «Қай жзиһаз қандай бөлмеде тұрады?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | | | «Менің бөлмем"  Мақсаты: өз бөмелеріндегі жиһаздарды атауға үйрету.  Гүлдерді суаруға көмектесу. | | | Тәрбиешінің көмегімен жиһаздарда тұратын заттарды жинау.  Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткенін қайталап орындауға тәрбиелеу.  Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | | | | | Сөздік ойын  «Сөзді аяқта»  Мақсаты:  Тәрбиеші сөздің бірінші екінші буындарын айтады балалар аяқтайды (ди-ван)  Ойыншықтарды жинау. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  Тақырыбы:«Қонжық бізде қонақта»  **Мақсаты:**Заттарды көлемдеріне қарай топтастыра білуге үйрету | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру.  Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат ерекшелігі»  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру. | | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп,  **Қимылды ойын:** «Қуыршақпен бірге айналайық»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қызыл, сары жапырақтар жерге түсіп жатыр»  **Мақсаты:** Жерде, ауада ағаш бұтақтарында сары және қызыл жапырақтарды саусақпен салуға үйрету. | | | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **Қимылды ойын:** «Кім күшті?»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Қоразға арналған бұршақ»  **Мақсаты:** Балаларды ермексазбен, сары түсті ермексаздан шарды мүсіндеу тәсілімен таныстыру. | | | |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Алаңдағы құмсалғыштағы құмды бақылау.  Мақсаты: Құмның қасиеттерін тануға үйрету; құмды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, құмдағы тастарды жинау)  Мақсаты :қарапайым еңбекті орындауға үйрету.  Қимылды ойындар «Оны қуып жет», (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар (мысалы әртүрлі пішінді қалыптарды жасау)  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс жасауды ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, тазалықты ұйымдастыру, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | "Көңілді дөңгелектер | | "Тазалық бұйымдарын ата" | | | "Ертегіні ойнайық" | | | "Жиһаздар әлеміне саяхат"  **Д/О:»**Кімнің заттары?» | | | | | "Суреттерді құрастыр" | | | | |
| **Жеке жұмыс** | Ірі құрылыс конструкторлармен жиһаздардың бейнелерін Жахангер мен Разияға құрастырту. | | Жиһаздардың бейнелерінің боямақтарын Амаль мен Дарханға боятқызу. | | | Альбомдар, сюжетті картиналарды Аделя мен Даянаға көрсте отырп таныстыру. | | | Суретті кітапшаларды Альтаир мен Сұлтанға бояту арқылы түстерді атауға үйрету. | | | | | Алтын күз мерекесіне орай айтылатын әндерді жаттату, барысында балаларды дұрыс айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Бөлмелердегі жиһаздарды ата» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі мен киініулерін қадағалау, тазалықты ұйымдастыру "біз жуына білеміз" дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде балаңызға жиһаздар үстін жинауға баулыңыз». | | | Психологтің кеңесі:  «Жиһаз туралы балаңызға түсінік беріңіз" | | | Ата аналарға кеңес: "Үйде балаңызға жиһазды ұқыпты ұстауға баулыңыз" | | | | | Психологтың кеңесі:  «Балаңызды ұқыптылыққа тәрбиеліңіз». | | | Көрме ұйымдастыру: «Менің бөлмем қандай болу керек" тақырыбына көрме ұйымдастыру. | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**27.09.2021-01.10.2021 жыл.**

**1-апта**

**Өтпелі тақырып: «**Жабайы табиғат әлемі**»**

**Мақсаты:**

Жер планетасындағы флора мен фаунамен таныстыру, экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Дүйсенбі**  **27.09.2022ж** | | **Сейсенбі**  **28.09.2022** | | **Сәрсенбі**  **29.09.2021.** | | | **Бейсенбі**  **30.09.2021.** | | | **Жұма**  **01.10.2021.** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру және әңгімелесу, Салыстыру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдаяттар орнату. | | | | | | | | | | | |
| "Мен тазалықты сүйемін" тақырыбына картиналар қарастыру, оларды суреттеу. | | "Денсаулық әлеміне саяхат " фото суреттер қарастыру, және әңгімелеп беру. | | "Спорт-бідің досымыз" тақырыбына видео слайдтар қарастыру. | | | Саусақ ойындары арқылы отбасындағы мүшелердің іс әрекеттерін орындау. | | | Жуынуға арналған заттарды суреттер арасынан көрсету. | |
| Жаттығулар кешені: "Көңілді аңдар биі" Менде үлкен үй.  Ал көжекте кішкентай үй  Қонжық кетті үйіне  Көжек болып секіре | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдылар кешені: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| "Бұл табиғат"  **Мақсаты:**  Сурет арқылы табиғат туралы айтып бере білуге баулу. | | «Мен табиғатқа көмектесе аламын»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу. | | «Бұл мені қоршаған орта "картиналар суреттер қарастыру.  **Мақсаты:** Суреттегі атауларды атауға үйрету. | | "Табиғатқа қамқорлық» қандай еңбек жасайды.  **Мақсаты**: ата анасының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. | | | Сөздік ойын  «Кімнің қимылы?»  **Мақсаты:**  Кімнің қимылы айтуға баулу | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Кірпішті «бірінің үстіне бірін қойып»жинау»  **Мақсаты:** Қарапайым қабатты ғимараттарды құрайтын түрлі комбинацияларда кірпішті орналастыру туралы баланың білімі мен дағдыларын қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**.Түзу және ирек жолдармен жүгіру.  Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру .  **Қимылды ойын:** «Жапырақтар жинайық».  **.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Көкөністерді жинауға көмектесеміз»  **Мақсаты:** Көкөністер туралы түсінік беру. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Алтын дән» өлең. *К.Ахметова*  **Мақсаты:** Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Түзу және ирек жолдармен жүгіру.  Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  **Қимылды ойын:** «Күзгі соқпақ жол»  **Сурет салу**  Тақырыбы:Жау-жау жаңбыр*(дайын үлгідегі бұлттың астына)*  **Мақсаты:** Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  .Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.  Допты нысанаға дәлдеп лақтыру.  **Спорттық іс-шара:** «Себетті толтыр»  **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Жемістер» өлең.  Н. Жанаев  **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын түсініп, тыңдауға үйрету» |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен ата аналары балабақша ауласында еңбек жасауы туралы жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Балабақша ауласын бақылау.  Мақсаты: Ауладағы балалар ойнайтын заттарды атай білге үйрету. Оларды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау . (мысалы, түскен жапырақтарды жинау. т.б)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар "Күн мен түн" (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар ұйымдастыру.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, тазалық шарасын ұйымдастыру, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Табғат туралы әңгімелер айтып беру және өлеңдер оқу. | | "Қуыршаққа қонаққа барамыз" Қонақ күту рәсімдерін үйрету. | Балаларға денсаулық туралы мақал-мәтел үйрету және мазмұндарын түсіндіру. | | "Денсаулық - басты байлық" | | Топтағы барлық балаларға ертегі оқып беру және төмен деңгейдегі балалардан ертегі кейіпкерлердің аттарын сұрау . | |
| **Жеке жұмыс** | Текшелерден үй құрастыру. Елдана мен Айлинге текшелермен үй құрастыруды үйрету. | | Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Аят пен Мағжанға конструктордан бейнелер құрастыртуға үйрету. | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру барысында Аделя мен Амина жұмыс жасауды ұйымдастыру. | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен Алинур мен жұмыс жасауды ұйымдастыру. | | Барлық балалардың ролде ойнау қабілеттерін бақылау. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Отбасы мүшелерінің есімдерін ата», | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, тазалықты ұйымдастыру, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларымен табиғат жайлы үнемі әңгімелесіп тұруларын айту | Балаларымен бірге үйде жаттығулар жасауды, үйретуді айту. | | | "Спорт-денсаулық кепілі"  Тақырыбына суреттер салып әкелу. | | «Бала өміріндегі ата ана рөлінің маңыздылығы».  Сұқбаттасу. | | Жобаны таныстыру.  Көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан » тобы**

**04.10.2021-08.10.2021жыл.**

**2-апта**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»**

**Мақсаты:**

Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегітүрлі климаттық жағдайлармен (оңтүстік пен солтүстік күзгі ауа-райы), күздің түрліі мезгілімен таныстыру- ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.10.2021.** | **Сейсенбі**  **05.10.2021.** | **Сәрсенбі**  **06.10.2021.** | | **Бейсенбі**  **07.10.2021.** | | **Жұма**  **08.10.2021.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым -қатынасы: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке , еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адмның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау, балалардың сөйлеуін дамыту, жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдаяттар ұйымдастыру. | | | | | | |
| Үстел үсті ойындары "Мозайка" және ұсақ моторикалық ойындары жіптерді өткізу. | "Қонжық ботқаны қалай пісіреді?" дыбысты дұрыс айтуға арналған жаттығу жасату. | Фотосуреттер қарастыру «Мен тұратын үй"  Текшелерден үй құрастыру. | | Тақырыпқа арналған альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Боямақтар бояту. | | Сенсорикалық ойындар ойнату.  "Бұл қандай пішін, неге ұқсайды?" |
| Жаттығулар кешені: "Көңілді билер" Айгөлек -ау айгөлек  Айдың жүзі дөңгелек  Айдай толған кезімде  Би билеймін, дөңгелеп | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигеналық дағдыларды орнату. "Сабын көпіршіктері" қолын сабындап жууға дағдыландыру | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| "Орындарын тауып жинастыр"**Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. | «Ғажайып суреттер»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу. | Тақырыпқа байланысты картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  **Мақсаты:** Суреттегі атай білуге үйрету | "Таяқшалармен ойын"  **Мақсаты:** қолындағы заттардың санын білуге үйрету.  Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | | Сөздік ойын  «Бұл қай пішіннің бөлігі?»  **Мақсаты:**Пішінді табу. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  **Тақырыбы:**  «Доптың сиқыры неде?»  **Мақсаты:** Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бір қалыпты жүру.  Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.  **Қимылды ойын**: «Ормандағы аю»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Бағбан атаның бағбандағы жемістер»  **Мақсаты:** Жемістердің түрлерімен таныстыру. | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бір қалыпты жүгіру.  Қар түйіршіктерін себетке лақтыру.  **Қимылды ойын**: «Себетке жина».  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Тиінге арналған көйлек»  **Мақсаты:** Қызыл және жасыл бояуымен саусақтар ізімен қағаз бетін келкі толтыруға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.  Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.  **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Мінекей, қандай өрнек?»  **Мақсаты:** Ұлттық өрнекпен (ботагөз стилі) танысту |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың түстерін тануға, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, жапырақтарды жинау)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға және өз аулаларында анасына көмектесе білуге үйрету.  Қимылды ойындар «Ақ қоян» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, тазалық шараларын ұйымдастыру, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Ойын: "Мен еңбекқор баламын"  Балаларды ойын арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Ойын: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»  Қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін үйрету. | | Ойын: «Не жоқ?»  Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | | Д/О:Кім жылдам  Балалардың ойлауын дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. | | Сюжетті рөлдік ойын:  " Шаштараз"  Шашатараз қызметкерлерінің еңбегін бағалай білуге үйрету. | |
| **Жеке жұмыс** | Альтаир мен Асылға тақырыпқа байланысты боямақтар бояту | Ірі құрылыс материалдарынан Даяна мен Жахангерге бейнелердің қарапайым түрлерін құрастыруға үйрету. | | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру кезінде Аделя мен Аминаның сөйлеу қабілеттерін дамыту. | | Барлық балаларға еңбек сүйгіштік туралы өлеңдер оқып беру. | | Суретті кітапшаларды бояу, Аят пен Дарханға боямақ бояту кезінде қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. "Мен еңбекқор баламын" тақырыбына балалармен жеке әңгімелесу: | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекетін ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды еңбекқорлыққа тәрбиелеңіз». | | Психологтің кеңесі:  " Балаңыз жайлы не білесіз?" | | "Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей" тақырыпта картиналар қарау. | | Балаңызға еңбек жолыңыз туралы әңгімелеп беріңіз. | | Балаңызға өзінің еңбегін бағалай білуді үйретіңіз. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**11.10.2021-15.10.2021 жыл.**

**3-апта**

**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

**Мақсаты:**

Бау, бақша мен алқаптардан жиналатын астық туралы балалардың білімін қалыптастыру, еңбек адамдары мен енбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.**:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.10.2021.** | **Сейсенбі**  **12.10.2021.** | **Сәрсенбі**  **13.10.2021.** | | **Бейсенбі**  **14.10.2021.** | | **Жұма**  **15.10.2021.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ересектердің мамндығы туралы балалардың білімдерін кеңейту, түрлі мамандықтарға қызығушылықтарын дамыту, ересектер еңбегінің маңызы туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, адамдар өмірінде барлық мамандықтардың маңызын түсіну, ересектер еңбегіне құметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу, оларға көмектесуге ұмытылу, жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Тақырыпқа байланысты сөжетті картиналар қарастыру және суреттеу. | "Күз келді" туралы өлең оқып беру және әңгімелеп беру. | Тақырыпқа байланысты видео слайдтар қарау, балалардан не көргендерін сұрау. | | "Көкөністер"  туралы өлең оқып беру және мазмұндап беру. | | Жемістерге арналған боямақтар бояту және кім қолданады сұрау. |
| Жаттығулар кешені: "Көңілді аңдар биі" Менде үлкен үй.  Ал көжекте кішкентай үй  Қонжық кетті үйіне  Көжек болып секіре | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тазалық кешені: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| "Бұл қандай құрал?" Баланың ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. | "Бұл қандай мезгіл?"  Баланың танымдық қабілеттерін дамыту. Оқу қызметіне керекті құралдарды дайындау. | "Суреттер арасынан жемістерді ата"  Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. | "Сөзді жалғастыр" ойыны Тәрбиеші: бау........  Жеміс өседі.  (Сурет бойынша) | | "Сұрақ жауап" ойыны  Суретші не істейді?  Сурет салады.  Сатушы не істейді? | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**«Қуыршаққа арналған үстел мен орындық»  **Мақсаты:** Құрылыс бөлшегі текше, оның пішіні, көлемі және кірпішпен бірге құрастырудағы үйлесімділігі жайлы түсінік қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Берілген бағытта әртүрлі жүгіру.  **Қимылды ойын**: «Жолдан шықпа»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Біздің кішкентай досымыз - күшік»  **Мақсаты:** Үй жануары күшік туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Қонжыққа көмек»  **Мақсаты:**Балалардың сөз қорларын жиһаз атауларымен кеңейту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Шеңберден шеңберге секіру.  **Қимылды ойын**: «Төбешікке мінеміз»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Атқа арналған жасыл шөп»  **Мақсаты:** Үлгі мен көрсетілімге қарап қылқаламмен тік және түзу жазық сызықтарды салу | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Заттардың арасымен аяқтың ұшымен жүру. **Қимылды ойын**: «Астық жинаймыз»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Шұбар тауық» ертегі.  **Мақсаты:** Ертегіні мамұндау. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Балабақша ауласындағы қауіпсіздікті бақылау.  Мақсаты: ауладағы қауіпсіздік туралы айту.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, ауладағы жапрақтарды жинау )  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай ойнауға үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар ұйымдастыру.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп киінудегі қауіпсіздік шараларын ұйымдастыру, тазалық барысында қауіпсіздік шараларын қадағалау, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. ертегілер оқып беру. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  "Сен жуына білесің бе?" | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс және қауіпсіздік шараларын қадағалау. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Сюжетті ролдік ойын: "Дәрігер"  Дәрігер туралы білімдерін кеңейту. | Сюжетті-ролдік ойын:  « Шаштараз" шаштараздың қызыметі туралы түсініктерін кеңейту. | | Сюжетті ролдік ойын:  "Дүкен" Сатушының қызіметі туралы білімдерін кеңейту. | | **Д/О «**Түсіне қарай ажырат»  Түстерді ажыратуға үйрету | | Күз туралы өлең жолдарын оқып беру, және мазмұнын түсіндіру.  Өлеңді тыңдату арқылы зейінділіктерін дамыту. | |
| **Жеке жұмыс** | Көкөністер туралы суреттер көрсете отырып Разия мен Хауаның суреттеу қабілеттерін дамыту. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар арқылы Мағжан мен Аминаның құрастыру қабілеттерін дамыту. | | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру кезінде Асыл мен Айлинге суреттегі іс-әрекеттерді таныстыра отырып сөздік қорларын көбейту.. | | Тақырыпқа байланысты барлық балаларға мақал-мәтел жаттату. | | Суретті кітапшаларды бояу,  Боямақтарды боята отырып Альтаирға қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Сенің кім болғың келеді?" | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекетін ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызға өз мамандығыңыз туралы айтып беріңіз». | | Ата аналарға кеңес: Үнемі балаңызбен жақын сөйлесіңіз. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Күз мезгілі туралы суреттер қарап бірге әңгімеге тартыңыз. | | Жобаны таныстыру.  «Күзгі жоба" тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Бөбек» тобы**

**18.10.2021-22.10.2021 жыл**

**4-апта**

**Өтпелі тақырып: «Ас атасы-нан»**

**Мақсаты:**

Балаларға нан туралы түсінік беру; тұқым себуге дайындық, бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі, тоқаш- нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.10.2021.** | **Сейсенбі**  **19.10.2021.** | **Сәрсенбі**  **20.10.2021.** | | **Бейсенбі**  **21.10.2021.** | | **Жұма**  **22.10.2021.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы түсінік беру, жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдайлар ұйымдастыру. | | | | | | |
| Тақырыпқа байланысты үстел үсті, саусақ және т.б.ойындары | Тақырыпқа байланысты Фотосуреттер қарастыру және атауларын атау | "Бауырсақ бізге қалай келді?"  Сурет бойынша әңгімелеп беру. | | "Ертегілер әлеміне саяхатқа барайық" Бірнеше ертегілердің суреттерін қарастыру және кейіпкерлерді атау. | | Үстел үсті ойыны: Мозайкадан бейнелер жасау. |
| Жаттығулар кешені: **«Күн» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет. | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу (мысалы:)**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Тақырыпқа байланысты суреттер қарастыру ж | "Нан бізге қалай келеді" Балалармен нан суреттеп әңгімелеу. | "Біздің көңіл күйіміз"  Балалардың көңіл күйлерін көтеретін әрекеттер жасау. | "Мен көмек бере аламын" | | «Сөзді жалғастыр»  Мақсаты:  сөзін жалғастыру үйрету. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Үшбұрыштың сыры»  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндердің көлемдеріне қарай топтастыруға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бір қалыпты жүру.  Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.  **Қимылды ойын**: «Ормандағы аю»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Ас атасы-нан»  **Мақсаты:** Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бір қалыпты жүгіру.  Қар түйіршіктерін себетке лақтыру.  **Қимылды ойын**: «Себетке жина»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Бауырсақ жолмен домалайды»  **Мақсаты:** Саусақпен кіші бөлшектерінің суретін салуға, сызықтарды жүргізуді үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.  **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Шұбар тауыққа арналған дуал»  **Мақсаты:** Тақтайшада алақанмен ермексаздың мүсіндеуге үйрету |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсаты: Күздегі ауа райының өзгерістері, табиғаттың басқа түске айналуы туралы айту, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, жапырақтарды жинау)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне кедергі жасамауға үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенде балаларды 5-6 топқа бөліп ойнату.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекетін ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу музыка тыңдатып ұйықтату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | "Біркелкі пішіндерді сана"  Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. | «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. | | «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету | | Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. | | «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту. | |
| **Жеке жұмыс** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру барысында Аят пен Аминаға сурет атауларын айтқызу. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар ойната отырып Айдина мен Елданаға құрастыру жолдарын үйрету ,(диван, орындық) | | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру кезінде Сұлтан мен Даянаға екі үш сөзден тұратын сөйлемдер бойынша әгімелету.. | | Суретті кітапшаларды бояу, барысында Амина мен Альтаирдың қызығушылқытарын дамыту. | | Барлық балаларға қоршаған ортасы туралы өлеңдер оқып беру. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: .«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекетін ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын жинау». | | Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаңызды жұмсай біліңіз, жақсы дағдыға үйретіңіз". | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Әңгіме жүргізу:  «Мен еңбекқор баламын». | | Әртүрлі еңбектер туралы суреттерден көрме жасау. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Бөбек» тобы**

**25.10.2021-29.10.2021 жыл**

**1-апта.**

**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:**

Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралытану, алайда күз сыйы жарқын , түрлі, ашық болатының, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер- күз сыйы екенің түсіндіру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.10.2021.** | **Сейсенбі**  **26.10.2021.** | **Сәрсенбі**  **27.10.2021.** | | **Бейсенбі**  **28.10.2021.** | | **Жұма**  **29.10.2021.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру және әңгімелесу, Салыстыру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдаяттар орнату. | | | | | | |
| "Мен тазалықты сүйемін" тақырыбына картиналар қарастыру | "Денсаулық әлеміне саяхат " фото суреттер қарастыру, және әңгімелеп беру. | "Спорт-бідің досымыз" тақырыбына видео слайдтар қарастыру. | | Саусақ ойындары арқылы отбасындағы мүшелердің іс әрекеттерін орындау. | | Жуынуға арналған заттарды суреттер арасынан көрсету. |
| Жаттығулар кешені: "Көңілді аңдар биі" Менде үлкен үй.  Ал көжекте кішкентай үй  Қонжық кетті үйіне  Көжек болып секіре | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдылар кешені: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| "Бұл менің ата-анам"  **Мақсаты:**  Сурет арқылы ата анасы туралы айтып бере білуге баулу. | «Мен ата анама көмектесе аламын»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу.Топ ішін жинастыруға үйрету. | «Бұл менің отбасым"картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  **Мақсаты**: Суреттегі атауларды атауға үйрету. | "Ата аналарың қандай еңбек жасайды."  **Мақсаты:** ата анасының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | | Сөздік ойын  «Кімнің қимылы?»  **Мақсаты:**  Тәрбиешінің көрсетуі бойынша кімнің қимылы айтуға баулу. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Текшелерден және үшбұрыштан үй құрастыру»  **Мақсаты:** Текшеден және үбұрыштан үй құрау білігін қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.  Допты қос қолдап лақтыру.  **Қимылды ойын:** «Жалаушаға дейін жет»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Үйге баратын жолдар»  **Мақсаты:** Жол туралы түсінік беру. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Бауырсақ ертегісі»  **Мақсаты:** Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.  **Қимылды ойын**: «Сызықты басып кетпе»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қуыршақ пен машинаға арналған жол»  **Мақсаты:** Фломастермен таныстыру, жалпақ және жіңішке жатық сызықты жүргізуге үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Шеңберден шеңберге аттау.  **Спорттық іс-шара:** «Біз күштіміз»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Кір қуыршақ»  Н. Жаманбалинов  **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен ата аналары балабақша ауласында еңбек жасауы туралы жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Балабақша ауласын бақылау.  Мақсаты: Ауладағы балалар ойнайтын заттарды атай білге үйрету. Оларды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау . (мысалы, түскен жапырақтарды жинау. т.б)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар "Күн мен түн" (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар ұйымдастыру.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, тазалық шарасын ұйымдастыру, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдаяттар орнату. Баяу музыка тыңдатып ұйықтату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында дымды сүлгілер бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (тағам аттарын сұрау, оларды атату.) | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Отбасы туралы әңгімелер айтып беру және өлеңдер оқу. | | "Қуыршаққа қонаққа барамыз" Қонақ күту рәсімдерін үйрету. | Балаларға денсаулық туралы мақал-мәтел үйрету және мазмұндарын түсіндіру. | | Денсаулық адамның басты байлыға туралы түсінік беру; дұрыс тамақтану, тазалық сақтау туралы үйде бақшада үнемі айта отыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; рухы таза ұрпақ тәрбиелеу. | | Топтағы барлық балаларға ертегі оқып беру және төмен деңгейдегі балалардан ертегі кейіпкерлердің аттарын сұрау және жағымды -жағымсыз бейнелерін айтқызу. | |
| **Жеке жұмыс** | Текшелерден үй құрастыру Асыл мен Сұлтанға текшелермен үй құрастыруды үйрету. | | Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Алинур мен Альтаирға конструктордан бейнелер құрастыртуға үйрету. | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру барысында Амина мен Даянаға жұмыс жасауды ұйымдастыру. | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен Елдана мен Жахангерге жұмыс жасауды ұйымдастыру. | | Барлық балалардың ролде ойнау қабілеттерін бақылау. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Отбасы мүшелерінің есімдерін ата», | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, тазалықты ұйымдастыру, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларымен жемістер мен көкөністер жайлы үнемі әңгімелесіп тұруларын айту | Балаларымен бірге үйде жаттығулар жасауды, үйретуді айту. | | | "Спорт-денсаулық кепілі"  Тақырыбына суреттер салып әкелу. | | «Бала дәрумендердің маңыздылығы».  Сұқбаттасу. | | Жобаны таныстыру.  «Күзгі сый тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Бөбек» тобы**

**2-апта**

**01.11.2021-05.11.2021 жыл.**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:**

Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **01.11.2021.** | **Сейсенбі**  **02.11.2021.** | **Сәрсенбі**  **03.11.2021.** | | **Бейсенбі**  **04.11.2021.** | | **Жұма**  **05.11.2021.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкініс пен жемістер-күз сыйы екенін түсіндіру туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| "Күзгі жапырақтар" жапырақтар туралы әңгімелеп беру және түстерін сұрау. | Тақырыпқа байланысты балаларға картиналар қаратып әңгімелету. | Еңбек туралы әңгімелеу. | | "Не өзгерді?" сурет арқылы қандай бейненің өзгергенін сұрап жауап алу. | | Күзгі еңбекке байланысты боямақтар бояту және суреттеп айтқызу. |
| Жаттығулар кешені: **Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет. | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигеналық дағдыларды орнату. "Сабын көпіршіктері"  Балаларға сабынды қолдана білуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Д/ойын: «Жемістер мен көкеністерді бөліп алу»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Топ ішін жинастыру | Қ/Ойын: "Жапырақтар ұшады"  Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға, үрлей білуге үйрету.  Ойыншықтарды жинау. | Д/Ойын:"Жемістің жартысын тап" дидактикалық ойын.  Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Оқу қызметіне дайындалу. | Тақырыпқа байланысты Видео слайдтар қарау және не көргендерін айтып бере білу дағдыларын қалыптастыру. | | Дидактикалық ойын: "Көкеністің жартысын тап"  Балалардың танымдық қабілеттерін ояту.  Ойыншықтарды жинау. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  **Тақырыбы:** Доптың сиқыры неде?»Дидактикалық ойын: «Доптарды түсі бойынша топтастыр  **Мақсаты:** Балаларды бірнеше сенсорлық белгіден қажеттісін таңлап алуға үйрету**.** | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Шағын топқа бөлініп жүгіру.  Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.  **Қимылды ойын:** «Дәрумендер жолындағы кедергілер»  **Жаратылыстану. Тақырыбы:** «Жемістер мен көкөністердің пайдасы»**Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы түсінік беру. | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.  Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.  **Қимылды ойын**: «Дәрумендерді тап»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Аспан мен құстар»  **Тақырыбы:**  Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.  **Қимылды ойын**: ««Допты қуып жет | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.  **Қимылды ойын**: ««Допты қуып жет»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Аслан мен Мадинаға арналған бас киім»  **Мақсаты:**Қазақтаң өрнегімен және ұлттық бас киімі -тақиямен таныстыр |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Ағаштарды ажыратуға, дене бөліктерін атауға үйрету; ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: сынған бұталарды жинау.)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға және бір біріне көмектесе білуге үйрету.  Қимылды ойындар «Қасқыр мен қояндар», (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға, нан қиқымын шашпауға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу ертегі оқып ұйықтату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында алашалар бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Д/Ойын: «Жеміс қайда өседі?» Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. | Д/ойын: "Бұны қай кезде киеді?" Балалардан жыл мезгілдеріне қарай киімдерді кию туралы сұрау. | | Д/ойын: "Бауда ма бақшада ма" Жемістер мен көгеністердің қайда өсетіндерін ажыратуға үйрету. | | . | | Сюжетті рөлді ойын: "Жемістер мен көгеністер дүкені" сатушы мен сатып алушының қарым қатынасы арқылы мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Амина мен Мағжанға күзгі ауа райына байланысты боямақтар боятқызу | Даяна мен Амальға ірі конструкторлармен бейнелер құрастыра білуге үйрету. | | Динмухамед пен Мұхаммеджанға альбомдар, сюжетті  картиналар қарастыра отырып суреттерді мазмұндауға үйрету. | | Аделя мен Асылға жемістерді түстеріне сәйкестендіріп бояуға үйрету. | | Хауа мен Аделяға боямақтар боята отырып қаламды дұрыс ұстауға үйрету.. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Ағаштарда неге жапырақ жоқ?», « Кім жапырақтардың түсін атай біледі?» және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызбен кешкі серуенде ауа райы туралы әңгімелесіңіз». | | Ата аналарға кеңес:  "Балаңызға жыл мезгілдері туралы өлең оқып беріңіз " | | Ата аналарға кеңес: "Бір мезгіл үйде күз жайлы боямақтар бояңыз" | | Ата аналарға кеңес: «Балаңызға күзгі табиғаттың тіршілігі туралы айтып беріңіз». | | "Картиналардан көрме ұйымдастырып балаңыз бірге қызықтаңыз" |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші** **«Бөбек» тобы**

**08.11.2021-12.11.2021жыл.**

**3-апта**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:**

Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, табиғатпен тікелей байланысты тәжірбені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қаауға және тіршілік ету ортасын маңызын түсінуге бағытталған.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **08.11.2021.** | **Сейсенбі**  **09.11.2021.** | **Сәрсенбі**  **10.11.2021.** | | **Бейсенбі**  **11.11.2021.** | | **Жұма**  **12.11.2021.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға нан туралы түсінік беру, тұқым себуге дайындық, бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі, тоқаш-нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы, оларды бағалауға жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| "Ұн қайдан пайда болады?" Ұнның пайда болуы туралы әңгімелеп беру. | Тақырыпқа байланысты боямақтар бояту, мадақтау. | Бауырсақ ертегісінен үстел үсті ертегісін ұйымдастыру, ойнату | | "Әжем ұннан не пісіреді?" Ұннан жасалған тағамдар туралы әңгімелеп беру | | Ұннан жасалған тағамдарға байланысты боямақтар бояту. |
| Жаттығулар кешені: **«Терезе» ойыны:**  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу,  басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу (мысалы:)**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Табиғат туралы альбомдар қарау. | Табиғат әлемі туралы мақал мәтелдер оқып беру. Балалардың зейінділіктерін дамыту. | "Тірі және өлі табиғат "картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | Тағамдар туралы видео слайдтар қарастыру, көргендерін әңгімелеп беруге дағдыландыру. | | Сөздік ойын  «Бұл қандай зат?»  Тәрбиешінің сөзін жалғастыру. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Текшелерден құстарға арналған мұнара құрастыру»  **Мақсаты:** Текшелерді бірінің үстіне бірін қою тәсілімен мұнара құрастыру білігін қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.  Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.  **Қимылды ойын:** «Біз біргеміз»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су»  **Мақсаты**: Су туралы түсінік қалыптастыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Дыбыстарды дұрыс айтайық»  **Мақсаты:** Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру.  Доға астынан допты домалатып өту.  **Қимылды ойын:** «Пойыз»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Торғайларға жем шашамыз»  **Мақсаты:** Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  .30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру.  Кедергі астынан еңбектеп өту.  **Қимылды ойын:** «Маған көмектес**»**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Пойыз»  **Мақсаты:** Балаларды өлеңмен таныстыру.» |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Ауа райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Желдің ұйытқуы, күннің бұлттануы туралы түсінік беру, байқампаздыққа тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, аула сыпырушының жұмысын бақылап, көмек беруге баулу.)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар «Мені қуып жет», (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекетін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі үйрету. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу музыка тыңдатып ұйықтату. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массаждық алашалар бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  "Сабын көпіршіктері" | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізіп отыру. | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | "Азық -түлік" сюжеттік-ролдік ойын. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойыншықарды үнемі жинап отыруға тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандырайық »;  Бір біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.  Топ ішін жинасыруға баулу. | | "Қуыршаққа қонаққа барайық" сюжетті ролдік ойын. Қонақта отыру мәдиенеттілігін, дағдыларын үйрету. тәрбиешіге көмектесе білуді үйрету. | | Табиғат жайлы әңгімелеп беру.Картинкалармен жұмыс. | | Сюжеттік рөлдік ойын: "Асхана"  Асханадағы анасының ролі маңызды екені туралы түсінік беру. ойыншықтарды жинасуға көмектесе білуді үйрету. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналарды Даяна мен Амина бірге қарастыру. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындармен Асыл мен Алинурды ойнату. | | Альбомдар, сюжетті картиналарды Амаль мен Аятты құрастыруға және суреттерді атай білгізу. | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Жахангер мен Хауаға боямақтарды бояай білуге үйрету. | | Барлық балаларға тағамдар туралы өлеңдер оқып беріп жаттату. | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Балалардың есімдерін ата», және т.б. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, бір біріне кедергі жасамауы қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызға үйде ұннан дайындалатын тағамдар туралы айтып беріңіз». | | Психологтің кеңесі: "Балаңызға ас ішерде ұқыпты болуды дағдыландырыңыз" | | Ата-аналарға кеңес:  "Балаңызға үйде нанды пісірудің жолын көрсетіңіз." | Ата аналарға кеңес:  "Балаңызға нанды қадірлеуді ,қастерлеуді үнемі айтып отырыңыз" | | | Ұннан жасалған тағамдардың аттарын атай білуге үйретіңіз. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Бөбек» тобы**

**15.11.2021-19.11.2021 жыл**

**4-апта**

**Өтпелі тақырып: «Туған өлке байлықтары»**

**Мақсаты:**

Туған өлкені зерттеуге қызығушылықты, қорытынды жасай білуді дамыту. Туған өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін, оның байлығына, оған қамқорлықпен сөйлеуін дамыту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.11.2021.** | **Сейсенбі**  **16.11.2021.** | **Сәрсенбі**  **17.11.2021.** | | **Бейсенбі**  **18.11.2021.** | | **Жұма**  **19.11.2021** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға, табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсунуг бағыттау, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға, қысқа түрде әңгімелер жүргізуге, ойындар ұйымдастыру, жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Тақырыпқа байланысты фото суреттер қарастыру және атауларын атау. | "Биік-аласа" ойыны  (Мысалы: ағаш биік -шөп аласа) осылыайша  Кезекпен айтылады. | Тақырыпқа байланысты видео-слайдтар қарастыру және әңгімелеу. | | "Көп-біреу" ойыны  Не көп-алма көп,  Не біреу-банан біреу,  Осылайша ойналады. | | Тақырыпқа бойынша боямақтар бояту,ұқыпты бояуға үйрету. |
| Жаттығулар кешені:  **Доп» ойыны:** Жаттығулар кешені:  **Доп» ойыны**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу (мысалы:)**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасау | Саусақтарым билеңдер  Саусаққа арналған жаттығулар жасату.. | "Жыл мезгіліне қарай суреттерді орналастыр" | "Күзге алғыс айтайық"  Өз ойларын жеткізе білуге үйрету. | | Тақырыпқа байланысты суреттер қарастыру. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Иттер біздің досымыз»  **Мақсаты:** Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кіші заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)** . Бағытты өзгерте отыра жүру.  Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.  **Қимылды ойын:** «Мен шыныққан баламын»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Мен өзім туралы не білемін?»  **Мақсаты:** Дене мүшелері туралы түсінік беру. | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)** . Белгі бойынша тоқтап жүгіру.  Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай)  **Қимылды ойын**: «Дәл түсір»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қызыл моншақтарым»  **Мақсаты:** Заттардың ұсақ бөлшектерін саусақпен сурет салуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)** .  Арқанның астымен еңбектеп өту.  **Қимылды ойын:** «Бірге қонаққа барайықшы»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:**Ермексаздың үш түсінен қызыл, сары, жасыл тілімдерін үзуге үйрету. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Алғашқы қар ұшқындарын бақылау.  Мақсаты: қардың түсін, қасиетін атауға үйрету; табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, қарды жинау)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар «Мені қуып жет», "Қояндар мен қасқыр» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан ойыншық күректермен қар жинауды үйрету.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу музыка тыңдатып ұйықтату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массаждық жолдар бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  "Сабын көпіршіктер" | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | "Д/о: "Кім дұрыс көрсетіп, айтады?"  Өз ойын жеткізе білуге үйрету. | Ойын-жаттығу:  «Қуыршақты жыл мезгіліне қарай киіндір »Ептілікке тәрбиелеу. | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Ойлау қабілеттерін дамыту. | | "Д/о: "Кім дұрыс көрсетеді"  Өз ойын жеткізе білуге үйрету. | | Д/о: "Заттардың бөліктерін ата"  Танымдық , ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Амина мен Даянаға сюжетті картиналар көрсетіп сөйлеу қабілеттерін дамыту. | Ірі құрылыс материалдарынан Алан мен Алинур бейнелер құрастыра білуге үйрету. | | Камила мен Разияға табиғат туралы өлеңдер жаттатқызу арқылы дыбыстық қабілеттерін ашуға үйрету. | | Суретті кітапшаларды бояту арқылы Мағжан мен Дінмухамедке қаламды дұрыс ұстаға, суретті ұқыпты бояуға үйрету. | | Барлық балаларға ертегілер оқып беріп жетекші сұрақтар арқылы 1-2 баланы ертегіні мазмұндауға үйрету. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қуыршақтың дене мүшелерін атап бер», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекетін ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздан жыл мезгілі туралы сұраңыз». | | Психологтің кеңесі: мысалы:" Жыл мезгілі нің ерекшелігін біліп жүріңіз". | | Ата -аналарға кеңес: "Балаңызға жыл мезгілі туралы тақпақ оқып беріңіз." | | Ата -аналарға кеңес:  «Табиғатты қорғай білейік». Суреттер қарастыру. | | Көрме ұйымдастыру:  «Табиғатты сүйе біл"тақырыбына альбом жасау. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Бөбек» тобы**

**1-апта**

**22.11.2021-26.11.2021 жыл**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың –жаны сау**

**Мақсаты:**

Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.11.2021.** | **Сейсенбі**  **23.11.2021.** | **Сәрсенбі**  **24.11.2021.** | | **Бейсенбі**  **25.11.2021.** | | **Жұма**  **26.11.2021.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың жыл құстары, олардың ұшу себептері, жыл құстарының ұя салу және қыстау орындары аралығында жиі маусымдық ұшуы туралы білімін қалыптастыру, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| "Не жоқ ?" ойыны  Сұрақ жауап арқылы баланың ойлауын дамыту. | Тақырыпқа сәйкес суреттер бойынша әңгіме жүргізу. | "Кім тез?" карточкалар арқылы суреттерді топтастыру. | | "Құстар қалай дыбыстайды?" құстардың дыбысын салғызып қандай құс екенін атату. | | Тақырыпқа байланысты боямақтар бояу. түстерді айтқызу. |
| **«** Жаттығулар кешені:  "Көңілді аңдар биі"  Ал көжекте кішкентай үй  Қонжық кетті үйіне  Көжек болып секіре  Менде үлкен үй. | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдыларды: "Сиқырлы айна". Балаларды тазалыққа үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Мен тазалықты сүйемін" тақырыбына картиналар қарастыру, оларды суреттеу. « | "Денсаулық әлеміне саяхат " фото суреттер қарастыру, және әңгімелеп беру. | Бұл менің отбасым"картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Мақсаты: Суреттегі атауларды атауға үйрету. | "Ата аналарың қандай еңбек жасайды."  Мақсаты: ата анасының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | | Ойын-жаттығу:  «Орындарын тауып жинастыр»  Мақсаты:  Тәрбиешінің айтуы бойынша орындауға баулу. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Әр түрлі құрылыс бөлшектерінен көпір құрастыру»  **Мақсаты:** Текшелер мен кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы көпір құрастыру білігін қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.  Допты қос қолдап лақтыру.  **Қимылды ойын:** «Жалаушаға дейін жет»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Құстар қалай ұшады»  **Мақсаты:** Құстар туралы жалпы түсінік беру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қонақтар»  **Мақсаты:** Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуға жетелеу. | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.  **Қимылды ойын**: «Сызықты басып кетпе»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қуыршақ серуенге шықты»  **Мақсаты:** Балаларды жаңа сурет салу тәсілі мақтадан жасалған дөңгелек шарлармен таныстыру, ақ түс туралы білімін бекіту. | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Шеңберден шеңберге аттау.  Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **Спорттық іс-шара:** «Біз күштіміз, ептіміз»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Әдепті баламыз» өлең Ғ.Өкеев  **Мақсаты:** Шағын өлеңді жаттау. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен торғайлар туралы жеке әңгімелесу; серуенде балаларды іс-әрекет жасауға ынталандыру.  Балабақша маңайындағы қысқы табиғат көріністерін бақылау.  Мақсаты: Ауладағы табиғи заттарды атай білге үйрету. Оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау . (мысалы, қар тазартушы тракторларды бақылау. т.б)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар «Оны қуып жет», «Автомобил мен торғайлар» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті ұйымдастыру, және көмектесу. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін үнемі айту. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу музыка тыңдатып ұйықтату, ертегі айтып беру. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында дымды сүлгілер үстімен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  "Сабын көпіршіктері" сабынды дұрыс қолдана білуге үйрету. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Үстел үсті театры  «Бауырсақ ертегісі»  Сөздік қорларын байыту. | Сюжетті-рөлдік ойын  "Сән салоны». Балаларды әдемілікке баулу. | | Дидактикалық ойын  «Түстерді ажырат». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | Үстел үсті ойыны «бейне жасаймыз»  Сөздік қорларын молайту | | Сюжеттік-рөлдік ойын:  "Дүкен" | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тақырып бойынша сюжетті суреттер қарастыру барысында Хауа мен Елдананың сөйлеу қабілеттерін дамыту. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар арқылы Алан мен Алинұрды қарапайым құрастыру түрлерін үйрету. | | Тақырып бойынша боямақтар бояту арқылы Альтаир мен Асылға қаламды дұрыс ұстауға, суретті әдемі бояуға тәрбиелеу. | | Пазлдар, мозаика ойнату барысында Адель мен Айлин түрлі бейнелер жасауға үйрету. | | Барлық балалармен "Түлкі мен қарға" ертегісін тыңдатып, оларды жетекші сұрақтар арқылы сөйлету, сөздік қорларын дамыту. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Балалардың есімдерін ата», «Ата-аналарыңның есімдерін ата» және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекетін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызға құстар туралы ертегі оқып беріңіз». | | Психологтің кеңесі: "Балаңызға құстардың ерекшеліктері айтыңыз". | | Ата-аналарға кеңес: "Құстар туралы суреттер қараңыз". | | "Балаңызды табиғатқа қамқор болуды үнемі айтып отырыңыз». | | Тақырыпқа байланысты көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Бөбек» тобы**

**2-апта**

**29.11.2021-03.12.2021 жыл.**

**Өтпелі тақырып :«**Елін сүйген-Елбасы**"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.11.2021ж** | **Сейсенбі**  **30.11.2021ж.** | **Сәрсенбі**  **01.12.2021ж.** | | **Бейсенбі**  **02.12.2021ж.** | | **Жұма**  **03.12.2021ж** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті Н.Назарбаевтың өмірі мен қызметі туралы білімін кеңейту. Қазақстан Республикасының Тәуелсіз мемлекет ретінде дамуында Президенттің рөлін атау. Балаларда рухани адамгершілік құндылықтарды дамыту. Отанға және Президентке деген патриоттық сезімді тәрбиелеу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Фотосуреттер қарастыру «Қыстық ойындар».  Балалармен сөйлесу. | Тақырыпқа сәйкес суреттер қарастыру, балалармен сөйлесу, әңгімелесу. |  | | Тақырыпқа сай боямақтар бояту, ұқыптылыққа баулу. | | Қысқы ағаштар туралы әңгімелесу. |
| Жаттығулар кешені:  **«Сағаттар» ойыны:**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдыларды: "Біз жуына аламыз" жуыну әдептерін үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Қысқы аула"  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Мақсаты: Суреттегі атауларды атай білуге үйрету.  Ойыншықтарды жинау | «Қысқы еңбек» сұрақ жауап.  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу. Топ ішін жинастыра білуге үйрету. |  | «Жыл мезгілдері» (Қыс) суреттер қарау.  Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  Ойыншықтарды жинау | | Ойын-жаттығу:  «Орындарын тауып жинастыр»  Мақсаты:  Тәрбиешінің айтуы бойынша орындауға баулу.  Ойыншықтарды жинау. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Сиқырлы қорапша»  **Мақсаты:** Балаларға заттардың пішіндерін яғни үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін ажыратуға үйрету. | | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ).  Допты екі қолмен төменнен лақтыру.  **Қимылды ойын**: «Қарды домалат **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Ормандағы аңдар»  **Мақсаты:** Жабайы аңдар туралы түсінік беру. | | . | | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Белгі бойынша шашырап жүгіру.  Арқанның астымен еңбектеу.  **Қимылды ойын**: «Аққалаға дейін еңбекте»  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Аққала мен әтеш»  **Мақсаты:** Суреттегі жеткіліксіз бөлшекті табуға және оларды саусақпен суретін салуға, көк, сары және ақ түсті бояуларды қолдануға үйрету. | | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**. Түзу бағытта заттарды аттап өту.  Допты жоғары лақтыру.  **Спорттық іс-шара**:  «Шынықсаң шымыр боласың!» **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Мерекелік от шашу»  **Мақсаты:** От шашу әзірлемесін орналастыруға үйрету, негізгі түстер туралы білімін бекіту. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен қысқы аула туралы жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Қысқы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Ауладағы ағаштар, қар туралы өз ойын айта білге үйрету. Сөздік қорларын дамыту.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау . (мысалы, қарды үйіп жинау. т.б)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Қар лақтыру», (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу музыка тыңдатып ұйықтату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массаждық алашалар бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу : "Біз жуына аламыз"  Қолдарын сабындап, сабынды дұрыс қолдана білуге, жууға үйрету. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Ойын жаттығу: "Қуыршаққа қыстық киім киюді үйрету" | Сюжетті ролдік ойын:  "Қуыршақты сән салонына апарайық" | |  | | Отан туралы тақпақ оқып беру. | | Топтағы барлық балалармен қыс мезгіліне арналған сюжетті суреттер қарастыру. | |
|  | Тақырып бойынша суреттер қарастыру барысында Аделя мен Аминаның сөздік қорларын дамыту. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар ойнау кезінде Алан мен Разияға құрастыру түрлерін үйрету. | |  | | Тақырыпқа сай боямақтар бояту барысында Елдана мен Адельге қаламды дұрыс ұстауды үйрету. | | Тақырыпқа сай өлең жолдарын топтағы балалардың бәріне оқып беру, мазмұнын сұрау. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Балалардың есімдерін ата», және т.б. ойындар ойнату. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Жайнай бер- Қазақстан" тақырыбында әңгімелесу. | | Ата аналарға кеңес:  мысалы." Балаңыз өз Отаны туралы не біледі?" айта жүріңіз. | |  | | "Астана көрікті қала" тақырыбына суреттер салып әкелу. | | Көрме ұйымдастыру: " Бұл менің елім" тақырыбындағы суреттер. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Бөбек» тобы**

**3-апта**

**06.12.2020-10.12.2021 жыл**

**Өтпелі тақырып: ««Алақай қыс келді»**

**Мақсаты:**

Табиғатпен маусымдық өзгеістерді тану және атау, қыс қызықтарын: шана, коньки, шаңғы тебуді ұйымдастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.12.2021.** | **Сейсенбі**  **07.12.2021.** | **Сәрсенбі**  **08.12.2021** | | **Бейсенбі**  **09.12.2021.** | | **Жұма**  **10.12.2021.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау, қыс қызықтарын: шана, коньки, шаңғы тебуді ұйымдастырылу туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Саусақ ойындарын ұйымдастыру және ойнату. | Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру. Балаларға көмектесу. | Тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер қарау.  Балалармен әңгімелесу. | | Тақырып бойынша боямақтар бояту, бояу әдістерін бақылап отырып үйрету. | | Үстел үсті ойындарын ойнату. |
| Жаттығулар кешені: **«Поезд келеді» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда»  Қайталануы: 4 рет | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигеналық дағдыларды орнату. "Сабын көпіршіктері"  Балаларға сабынды қолдана білуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу, ұқыптылықты сақтау. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Тақырыпқа байланысты видео слайдтар қарау. Бұл видео слайдты оқу қызметімен байланыстыру.  Ойыншықтарды жинау | "Суртеттегі аққаланың айырмашылығын тап"  Суретпен жұмыс жүргізу.  Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | "Кім жылдам шыршаны безендіреді?" Балаларды жылдамдыққа әдемілікке тәрбиелеу.  Оқу қызметіне дайындалу. | "Жабайы жануарлар мен үй жануарларын топтасыр" жануарларды ажырата білуге үйрету.  Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | | "Бөлме гүлдерін күтейік" Гүлдердің шаңын суртуге суаруға көмектесуді үйрету.  Ойыншықтарды жинау. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі**  **ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **1.Музыка**  Маман жоспары  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Текшелер мен үшбұрыштан сырғанақ құрастыру»  **Мақсаты:** Текшелер мен үшбұрыштан бірінің үстіне бірін қою әдісі арқылы сырғанақты құрастыру білігін қалыптастыру | | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1.Шеңбер бойымен жүру.  30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру.  **Жәй қимылды ойын**: «Ұшты, ұшты.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Алақай, қыс келді!»  **Мақсаты:** Табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. | | **1.Сөйлеуді дамыту**  «Қыс» өлеңі  **Мақсаты:** Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін жасай білуге | | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.  Бір сызықтан қос аяқпен секіру.  **Қимылды ойын**: «Жалаушаға тез жет»  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Сіңіліме арналған қолғаптар»  **Мақсаты:** Екі көк және сары түстерді қолданып, саусақпен заттарды безендіруге үйрету. | | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  .Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру.  Ауданы 50\*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу  Спорттық отбасылық сайыс:  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қыста қоян тонын неге айырбастайды?» ертегі.  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіну. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ауа райына балйанысты шықпауларына байланысты, қысқы табиғат әлемін терезеден бақылау.  Жауған қарды бақылау.  Мақсаты: Қар туралы туралы сұрау, қардың қасиетін айту; бір бірін итермеуге кезекпен қарауға тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: қысқы еңбек туралы сұрау)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға ( көргендерінен сурет арқылы жеткізе білуге үйрету).  Қимылды ойындар «Қар лақытыру» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды серуен уақытынан кейінгі дербес ойын әрекетін ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға, нан қиқымын шашпауға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтауға баулу. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі тыңдату арқылы ұйықтату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында дымқыл орамалдар үстімен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Сюжеттік-ролдік ойын: "Автобус" Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қоянға көмектес»;  Бір біріне көмектесе білуге тәрбиелеу. | | Қыс туралы тақпақтар оқып беру, оларды тыңдауға деген зейінділіктерін ояту. | | Үстел үсті ойыны «бейне жасаймыз»  Сөздік қорларын молайту | | "Тамаша қыс мезгілі" тақырыбы туралы суреттер арқылы мағұлмат беру. Суреттегі атауларды атауға үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алан мен Мағжан тақырыпқа байланысты боямақтарды бояай білуге үйрету. | Адель мен Аминаға ірі конструкторлармен бейнелер құрастыра білуге үйрету. | | Алинур мен Альтаирға  альбомдар, сюжетті  картиналар қарастыра отырып суреттерді атауға үйрету. | | Хауа мен Амальға тақырыпқа сай суретті кітапшаларды  бояай білуге баулу. | | Амира мен Даяна үстел үсті театры арқылы кейіпкер роліне ойнай білуге үйрету. Сөйлеу қабілеттерін дамыту. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қардың түсін атай біл», « Кім қардың түрлерін атай біледі?» және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға топтағы ойыншықтарды ретімен жинауы қадағалау, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызға қыс мезгілі туралы әңгіме айтып беріңіз». | | Жыл мезгілі: "қыс"  туралы суреттер қарастыру барысында баламен көп сөйлесіңіз. | | Балаңызға қыс мезгілі туралы өлеңдер үйретіңіз, тиым сөздер айтыңыз. | | Кеңес:  «Қыс несімен сұлу?» балаңызбен әңгіме өрбітіңіз. | | Жобаны таныстыру.  «Ақ қыс" тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Бөбек» кіші тобы**

**4-апта**

**13.12.2021-15.12.2021 жыл**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:**

Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.12.2021.** | **Сейсенбі**  **14.12.2021.** | **Сәрсенбі**  **15.12.2021.** | | **Бейсенбі**  **16.12.2021.** | | **Жұма**  **17.12.2021.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті Н.Назарбаевтың өмірі мен қызметі туралы білімін кеңейту. Қазақстан Республикасының Тәуелсіз мемлекет ретінде дамуында Президенттің рөлін атау. Балаларда рухани адамгершілік құндылықтарды дамыту. Отанға және Президентке деген патриоттық сезімді тәрбиелеу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру арқылы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Тақырып бойынша боямақтар бояу | Жаңа жылдық мереке және шырша туралы өлеңдер оқып беру. | Фотосуреттер қарастыру "Жаңа жылдық ойыншықтар және шырша». | |  | | . |
| Жаттығулар кешені: **«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу (мысалы:)**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Астана көрікті" тақырыбы туралы суреттер арқылы мағұлмат беру. | Ойын-жаттығу:  «Орындарын тауып жинастыр»  Мақсаты: | Астана туралы тақпақтар оқып беру, оларды тыңдауға деген зейінділіктерін ояту. |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **1.Музыка**  Маман жоспары бойынша  **2..Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Түрлі -түсті гүлдер  **Мақсаты:** Балаларға түстердің атауларын үйрету.. | | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру.  Алаңда шашырап жүгіру.  **Қимылды ойын**: «Түлкіні ұстап алайық»  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қыстың ағашы шырша»  **Мақсаты**: Шырша ағашымен танысу | | **1.Музыка**  Маман жоспары бойынша | |  | |  |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуен уақытын топта терезеден бақылау арқылы өткізу.  Қысқы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға қысқы ағаштарды терезеден бақылату, қыста ағаштар қандай күйде болатынын айту, байқампаздыққа тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, терезеден қарағанда мұқият, еңбектеніп қарауға баулу)  Мақсаты :көргендері туралы айта білуге үйрету.  Қимылды ойындар «Қасқыр мен қояндар» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Дербес ойын әрекетін ұймдастыру барысында бір бірімен қарым-қатынасын бақылау.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен ойыншықтарды жинауға баулу, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу музыка тыңдатып ұйықтату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массаждық кедір бұдырлы алашалар бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  "Сабын көпіршіктері" тазалыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Ойлау қабілеттерін дамыту. | Топтағы барлық балалармен Отанға арналған сюжетті суреттер қарастыру. | | Отан туралы өлең жолдарын жаттату барлық балаларға, шырша мерекесіне дайындау. | |  | |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алинур мен Альтаирға  альбомдар, сюжетті  картиналар қарастыра отырып суреттерді атауға үйрету. | Мерекеден алған әсерлерін боямақтар арқылы білу,(шырша)балалардың бәріне боятқызу, қадағалау | | Мерекеге дайындалу жолдарын ұйымдастыру, өлең тақпақтарын, билерін дайындау. | |  | | . | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Мерекеде қандай аңдарды көрдің және қимылын көрсет», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен ойыншықтарын жинауды, дербес ойын әрекеті, бір біріне кедергі жасамауды қадағалау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Жайнай бер- Қазақстан" тақырыбында әңгімелесу. | | Ата аналарға кеңес:  мысалы." Балаңыз өз Отаны туралы не біледі?" айта жүріңіз. | | Көрме ұйымдастыру: " Бұл менің елім" тақырыбындағы суреттер. | |  | | . |

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Бөбек» кіші тобы**

**1-апта**

**20.12.2021-24.12.2021жыл.**

|  |
| --- |
| **Өтпелі тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар»**  **Мақсаты:**  Балалардың жағымды эмоциясы мен іс- әрекетін қалыптастыру, туыстары мен достары үшін сыйлықтар дайындау, өз қолымен жасалған сыйлықтар жасауға үйрену. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.12.2021.** | **Сейсенбі**  **21.12.2021.** | **Сәрсенбі**  **22.12.2021.** | | **Бейсенбі**  **23.12.2021.** | | **Жұма**  **24.12.2021.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаңа жылды қарсы алудан, көп күткен мерекеден, шыршадан, Аяз атамен Қарша қыздан, жаңа жылдық киімдерден, сыйлықтардан, ертегіден, жаңа жылдық мерекеге дайындалудан, жаңа жылдық өлеңдер, әндер, билерді үйренуден балалардың жағымды эмоциясын қалыптастыру, және қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға, қысқа түрде әңгімелер жүргізуге, ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| Саусақ ойындарын ұйымдастыру және ойнату. Сөйлеу қабілеттерін дамыту. | Құрылыс ойындарын ойнату. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Тақырыпқа байланысты  фотосуреттер қарастыру. Танымдық қабілеттерірн дамыту. | | Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру және ойнату. Сенсорикалық қабілеттерін дамыту. | | Боямақтар бояту.Балаларға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| Жаттығулар кешені: **«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Қайталануы: 4 рет  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  . | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу (мысалы:)**  "Сен жуына білесің бе?"  Жуыну дағдыларын үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| «Қуыршаққа жаңа жылдық сыйлық сыйлайық | «Қыс несімен қызықты?» | «Бұл қай жыл мезгілі" (қыс) картиналар суреттер қарастыру. | Тақырыпқа байланысты боямақтар бояу. | | Тақырыпқа байланысты суреттер қарастыру. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Текшелер мен кірпіштерден машина құрастыру»  **Мақсаты:** Текшелер мен кірпіштерден машина құрау білігін қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  .Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ).  Допты екі қолмен төменнен лақтыру.  **Қимылды ойын**: Қарды домалат  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Мұз дегеніміз не?»  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы білімдерін бекіту | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Бізге келді қуыршақ»  **Мақсаты:** Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Белгі бойынша шашырап жүгіру.  Арқанның астымен еңбектеу.  **Қимылды ойын**: «Аққалаға дейін еңбекте»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Өрнекті қар ұшқыны»  **Мақсаты:** Боялған бетке мақта тампондарымен ақ нүктелерді бейнелеп шығарманы толықтырып, балаларғақар ұшқыныының суретін салуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**. Белгі бойынша шашырап жүгіру  Түзу бағытта заттарды аттап өту.  Допты жоғары лақтыру.  **Спорттық іс-шара**:  «Шынықсаң шымыр боласың!»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Кел жаңа жыл, жаңа жыл» өлең. Ш.Мұхамеджанов  **Мақсаты:** Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуен уақытын топта терезеден бақылауды жалғастыру.  Қардың жаууын бақылау.  Мақсаты: қардың түрін, түсін тануға, атауға үйрету; табиғат әлеміне қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, топ ішін жинау)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар «Қар лақтыру» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Ауада қар лақтыруды үйрету.  Дербес ойын әрекеті, қазақша мулттоптамалар көрсету,  Мақсаты: қазақ тіліндегі мулттоптамаларды көруге деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Тәрбиешеіге топты жинастыруға көмектесуді дағдыландыру, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі сақтауға үйрету. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі тыңдатып ұйықтату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массаждық жолдар бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  "Сабын көпіршіктері" сабынды ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс тағамдардың түстерін сұрау. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Тақырып бойынша картиналар қарау. Сөздік қорын молайту. | Ойын-жаттығу:  «Қуыршақты жыл мезгіліне қарай киіндір »Ептілікке тәрбиелеу. | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Ойлау қабілеттерін дамыту. | | Қыс туралы тақпақтар оқып беру, оларды тыңдауға деген зейінділіктерін ояту. | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ойнату "Қоян қонаққа келді"  Сөздік қорларын молайту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тақырыпқа сай боямақтарды Асыл мен Хауаға боятуды үйрету. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар арқылы Динмухамед мен Аделяға көмектесу. | | Тақырып бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Амина мен Аланға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | Суретті кітапшаларды бояу арқылы Жахангер мен Аминаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар арқылы Айдина мен Разияға көмектесу | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Аққаланың дене мүшесін атап бер», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен ойыншықтарды жинауын, дербес ойын әрекеті ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздан жаңа жылдық мереке туралы сұраңыз». | | Психологтің кеңесі: мысалы:" Мереке несімен ұнады?". | | Балаңыздан Аяз атамен Ақшақар туралы сұраңыз | | Мерекелік кеште түскен суреттерді бірге көріңіз. | | Жобаны таныстыру.  "Менің мерекедегі кезім"тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Бөбек» кіші тобы**

**27.12.2021-31.12.2021 жыл.**

**2-апта**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің Жаңа жыл»**

**Мақсаты:**

Жаңа жылдық мерекеге дайындалудан, жаңажылдық өлеңдер, әндер, билерді үйренуден балалардың жағымды эмоциясын қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Дүйсенбі**  **27.12.2021.** | | **Сейсенбі**  **28.12.2021ж** | | **Сәрсенбі**  **29.12.2021.** | | | **Бейсенбі**  **30.12.2021.** | | | **Жұма**  **31.12.2021.** |  |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаңа жылды қарсы алудан, көп күткен мерекеден, шыршадан, Аяз атамен Қарша қыздан, жаңа жылдық киімдерден, сыйлықтардан, ертегіден, жаңа жылдық мерекеге дайындалудан, жаңа жылдық өлеңдер, әндер, билерді үйренуден балалардың жағымды эмоциясын қалыптастыру, және қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға, қысқа түрде әңгімелер жүргізуге, ойындар ұйымдастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру арқылы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
|  | | Тақырыпқа сәйкес суреттер қарастыру, балалармен сөйлесу, әңгімелесу. | | Фотосуреттер қарастыру «Қыстық ойындар».  Балалармен сөйлесу. | | | Тақырыпқа сай боямақтар бояту, ұқыптылыққа баулу. | | | Қысқы ағаштар туралы әңгімелесу. | |
| Жаттығулар кешені: **«Сағаттар» ойыны:**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдыларды: "Біз жуына аламыз" жуыну әдептерін үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| «Қысқы аула"  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Мақсаты: Суреттегі атауларды атай білуге үйрету. | | «Қысқы еңбек» сұрақ жауап.  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу. | | "Кім жылдам шыршаны безендіреді?" Балаларды жылдамдыққа әдемілікке тәрбиелеу. | | Суртеттегі аққаланың айырмашылығын тап"  Суретпен жұмыс жүргізу.  Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | | | Ойын-жаттығу:  «Орындарын тауып жинастыр»  Мақсаты:  Тәрбиешінің айтуы бойынша орындауға баулу. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **1.Музыка**  Маман жоспары бойынша**.**  2.**Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Саяхатшы бауырсақ»  **Мақсаты:** Балаларды пішіндерімен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір- бірінен ажырата білуге үйрету. | | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1.Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру.  Доптарды бір-біріне домалату.  **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина»  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Дараға көмектесеміз»  **Мақсаты:** Топ гүлдерімен таныстыру. | | **1.Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **1.Дене шынықтыру негізгі қимылдар** Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру.  20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.  **Қимылды ойын**: «Жалаушаға дейін жет»  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көше шамдары»  **Мақсаты:** Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. | | **1.Дене шынықтыру**  **негізгі қимылдар**. Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см)  Бір және екі қолымен допты еденге ұру.  **Қимылды ойын**: «Көпірден өт» **2.Жапсыру**  Шыршаны безендіру **Мақсаты:** Шыршаның әзірлемесін орналастыруға үйрету, негізгі түстер туралы білімін бекіту. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен қысқы аула туралы жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Қысқы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Ауладағы ағаштар, қар туралы өз ойын айта білге үйрету. Сөздік қорларын дамыту.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау . (мысалы, қарды үйіп жинау. т.б)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Қар лақтыру», (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Ойын жаттығу: "Қуыршаққа қыстық киім киюді үйрету" | Сюжетті ролдік ойын:  "Қуыршақты сән салонына апарайық" | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ойнату "Қоян қонаққа келді"  Сөздік қорларын молайту | | Тақырып бойынша картиналар қарау. Сөздік қорын молайту | | Топтағы барлық балалармен қыс мезгіліне арналған сюжетті суреттер қарастыру. | |
|  | Тақырып бойынша суреттер қарастыру барысында Аделя мен Аминаның сөздік қорларын дамыту. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар ойнау кезінде Асқан мен Амиржанға құрастыру түрлерін үйрету. | | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар арқылы Айдина мен Разияға көмектесу | | .Тақырыпқа сай боямақтарды Асыл мен Хауаға боятуды үйрету. | | Тақырыпқа сай өлең жолдарын топтағы балалардың бәріне оқып беру, мазмұнын сұрау. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Балалардың есімдерін ата», және т.б. ойындар ойнату. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Қысқы ойындар" тақырыбында әңгімелесу. | | Ата аналарға кеңес:  мысалы." Балаңыз өз сүйікті мезгілі туралы не біледі?" айта жүріңіз. | | Психологтің кеңесі: мысалы:" Мереке несімен ұнады?". | | Кеңес:  «Қыс несімен сұлу?» балаңызбен әңгіме өрбітіңіз. | | Көрме ұйымдастыру: " Шырша" тақырыбындағы суреттер. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**03.01.2022-07.01.2022 жыл.**

***3-апта***

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»**

**Мақсаты:**

Қыстағы табиғат құбылыстармен, оның өзгерістеімен, қысытың қызықты мепекелерімен және емектерімен таныстыру

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.01.2022.** | **Сейсенбі**  **04.01.2022.** | **Сәрсенбі**  **05.01.2022.** | | **Бейсенбі**  **06.01.2022.** | **Жұма**  **07.01.2022.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың жағымды эмоциясы мен іс-әрекетін қалыптастыру, туыстары мен достары үшін сыйлықтар дайындау, өз қолымен жасалған сыйлықтар дайындау, өз қолымен ерекше сыйлықтар жасауға үйрету және танып білуге жағымды жағдаяттар, ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
|  |  | Тақырыпқа байланысты саусақ театры ойындарын ұйымдастыру. | | Жаңа жылдық сыйлықтар, мерекелер туралы видео слайдтар тамашалау. |  |
| Таңғы жаттығулар кешені: **«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдыларды: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
|  | . | Қардан жасалған мүсіндер, аққалалар туралы видео слайдтар тамашалау. Көру, қарау арқылы ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Жаңа жылдық мерекедегі кейіпкерлер жайлы және жаттаған тақпақтары туралы сұрап, қайталау. . | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** |  | |  | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Алақай қыс келді»  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см).Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. **Музыкалық жаттығу** «Қошақанмен биле»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Қардағы іздер»  **Мақсаты:** Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. | |  |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен қысқы табиғатты бақылау барысында қысқы табиғат  туралы жеке әңгімелесу; серуен уақытын ауа райына байланысты терезеден бақылау және суреттер қарау.  Қысқы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Ауладағы ағаштардың неліктен өзгергендерін түсіндіру. табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындалуын суреттен қарау арқылы түсіндіру .  Қимылды ойындар: «Қар лақтыру», (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай лақтыруға үйрету.  Дербес ойын әрекеті: "Аспазшы", "Дәрігер" сюжеттік ойындарды ойнату. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Дербес ойын әрекетін ұймдастыру, бақылау. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** |  |  | | Д/о: "Бұл қай кезде болады?" Жыл мезгілдері туралы суреттер көрсету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. | | Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қыс туралы маусымдық жырдың мағынасын түсіндіре отырып, екі шумағын жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдары арқылы дыбысты дұрыс айтуға тәрбиелеу. | |  | |
|  |  |  | | Амина мен Хауаға  қар туралы туралы сюжетті  картиналар қарастыра отырып суреттеуді үйрету. | | Балалардың бірінші жартысына тақырыпқа сай боямақтар беріп бояту, екінші жартысына ірі көлемдегі пазылдар мен мозайкалардан бейнелер құрастыруға үйрету. | |  | |
| **Серуен** | Серуенге шығу уақытын ауа райына байланысты топта тиімді пйдалану. Балалармен жеке әңгімелесу: "Балалардың есімдерін ата», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Дербес ойын әрекетін ұйымдастыру және бақылау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  | | Тақырыпқа сай балаңызбен бірігіп суреттер салыңызда көрме ұйымдастырыңыз. | | Ата аналарға кеңес: "Жаңа жыл мерекесі несімен қызықты?" Балаңызбен әңгіме жүргізіңіз. | |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан » тобы**

***10.01.-14.01.2022ж***

***4-апта***

**Өтпелі тақырып: «Қардың пайдасы»**

**Мақсаты:**

Балаларды қар қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, қардың қатты аяздан жерді, ағаш, көпжылдық гүлдердің тамырларын қорғайтыны, мұз қалашығының құрлысын салуға, шанамен, шаңғымен сырғанау, қыс мезгілдерін жасау, қар атысып ойнау үшін қажеттігін түсіндіру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.01.2022.** | **Сейсенбі**  **11.01.2022.** | **Сәрсенбі**  **12.01.2022.** | | **Бейсенбі**  **13.01.2022.** | **Жұма**  **14.01.2022.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың жағымды эмоциясы мен іс-әрекетін қалыптастыру, туыстары мен достары үшін сыйлықтар дайындау, өз қолымен жасалған сыйлықтар дайындау, өз қолымен ерекше сыйлықтар жасауға үйрету және танып білуге жағымды жағдаяттар, ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
| Қар туралы өлең тақпақтар оқып беру. | Жаңа жылдық мерекедегі кейіпкерлер жайлы және жаттаған тақпақтары туралы сұрап, қайталау. | Тақырыпқа байланысты саусақ театры ойындарын ұйымдастыру. | | Жаңа жылдық сыйлықтар, мерекелер туралы видео слайдтар тамашалау. | Қыс қызығы, қардан не жасауға болады? сұрақ -жауап арқылы сұрамақ құрастыру |
| Таңғы жаттығулар кешені: **«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдыларды: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| Қар туралы өлең тақпақтар оқып беру. Тақпақтарды үйрету. | Қыс қызығы, қардан не жасауға болады? сұрақ -жауап арқылы сұрамақ құрастыру. | Қардан жасалған мүсіндер, аққалалар туралы видео слайдтар тамашалау. | Жаңа жылдық мерекедегі тақпақтары туралы сұрап, қайталау. | | Қардан жасалған аққалалар туралы видео слайдтар тамашалау. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Біз кішкентай көмекшіміз»  **Мақсаты:** Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) ажыратуға үйрету | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бір және екі қолмен еденге ұру  **Қимылды ойын**: «Машаны қуып жет».  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Аңдардың қысқы тіршілігі»  **Мақсаты**: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру.  **Қимылды ойын**: «Бауырсақпен бірге аттайық»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Аю достым, көлеңкеге отырма»  **Мақсаты:** Жол бойы ізді орналастыра отырып, саусақпен сурет салу қабілетін бекіту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Қарды мүсіндеу»  **Мақсаты** Ермексазды домалату әдісін үйрет |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен қысқы табиғатты бақылау барысында қысқы табиғат  туралы жеке әңгімелесу; серуен уақытын ауа райына байланысты терезеден бақылау және суреттер қарау.  Қысқы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Ауладағы ағаштардың неліктен өзгергендерін түсіндіру. табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындалуын суреттен қарау арқылы түсіндіру .  Қимылды ойындар: «Қар лақтыру», (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай лақтыруға үйрету.  Дербес ойын әрекеті: "Аспазшы", "Дәрігер" сюжеттік ойындарды ойнату. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Дербес ойын әрекетін ұймдастыру, бақылау. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Ойын жаттығу: "Үлкен-кіші" Тәрбиеші суретті атаулар бойынша айтады балалар оған қарама қарсы сөзді айтды "мысық үлкен, баласы кіші. т.б | Қар және қардың пайдасы"туралы әңгімелеу | | Д/о: "Бұл қай кезде болады?" Жыл мезгілдері туралы суреттер көрсету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. | | Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қыс туралы маусымдық жырдың мағынасын түсіндіре отырып, екі шумағын жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдары арқылы дыбысты дұрыс айтуға тәрбиелеу. | | « Қыс» өлеңін жаттату.  Мақсаты: Сөздік қорларын көбейту, тілдерін дамыту. | |
|  | Аятқа пен Аланға үстел үсті театры арқылы кейіпкер рөліне ойнай білуге үйрету. | Амина мен Сұлтанға  қар туралы туралы тақпақтар жаттау | | Амина мен Хауаға  қар туралы туралы сюжетті  картиналар қарастыра отырып суреттеуді үйрету. | | Балалардың бірінші жартысына тақырыпқа сай боямақтар беріп бояту, екінші жартысына ірі көлемдегі пазылдар мен мозайкалардан бейнелер құрастыруға үйрету. | | Асыл мен Мағжанға ірі конструкторлармен бейнелер құрастыра білуге үйрету. | |
| **Серуен** | Серуенге шығу уақытын ауа райына байланысты топта тиімді пйдалану. Балалармен жеке әңгімелесу: "Балалардың есімдерін ата», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Дербес ойын әрекетін ұйымдастыру және бақылау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаңызбен бірге "қыс мезгілі"тақырыбына байланысты альбом жасаңыз. | | Балаңызбен серуенде қар туралы әңгіме жүргізіңіз" | | Тақырыпқа сай балаңызбен бірігіп суреттер салыңызда көрме ұйымдастырыңыз. | | Ата аналарға кеңес: "Жаңа жыл мерекесі несімен қызықты?" Балаңызбен әңгіме жүргізіңіз. | | Картинкалар жасау: «Мен бояған боямақтар" тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**17.01.2022-21.01.2022 жыл.**

**1-апта**

**Өтпелі тақырып: «Қыстайтын құстар»**

**Мақсаты:**

Балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылығын, жылы жаққа ұшпай, туған өлкесінде жыл бойы қалатын қыстайтын құстар туралы, олардың қыста азық табу қиындығы, оларға қиын кезде көмек көрсету қажеттігі туралы танымын қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.01.2022.** | **Сейсенбі**  **18.01.2022.** | **Сәрсенбі**  **19.01.2022.** | | **Бейсенбі**  **20.01.2022.** | | **Жұма**  **21.01.2022.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың қар қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, қардың қатты аяздан жерді, ағаш, көп жылдық гүлдердің тамырларын қорғайтыны, мұз қалашығының құрлысын салуға, шанамен, шаңғымен сырғанау, қыс мүсіндерін жасау, қар атысып ойнау үшін қажеттігін түсіндіру және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, жағдаяттар орнату. | | | | | | |
| Тақырыпқа байланысты саусақ театры ойындарын ұйымдастыру. | Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру. Пазылдар, мозайкалар, домино ойнату жолдарын түсіндіру. | Қыс қызығы, қардан не жасауға болады? сұрақ -жауап арқылы сұрамақ құрастыру. | | Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру. Пазылдар, мозайкалар, домино ойнату жолдарын түсіндіру. | | Тақырыпқа байланысты фото альбомдар қарау, боямақтар бояту. |
| Таңғы жаттығулар кешені: **«Секең-секең секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигеналық дағдыларды орнату. "Сабын көпіршіктері"  Балаларға сабынды қолдана білуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Қар туралы өлең тақпақтар оқып беру. Тақпақтарды үйрету арқылы дыбыстарды дұрыс айтуларын қалыптастыру | Қардан жасалған мүсіндер, аққалалар туралы видео слайдтар тамашалау. Көру, қарау арқылы ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Қардан жасалған мүсіндер, аққалалар туралы видео слайдтар тамашалау. Көру, қарау арқылы ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Терезеден қарды бақылап қар туралы ойларын айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту. | | Сөздік ойын:  «Бұл қай жыл мезгілінде болады?»  Мақсаты: суретті көрсету арқылы сұрақ жауапты  орындауға баулу. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Текшелер мен тілімдерден трамвай құрастыру»  **Мақсаты:** Үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен трамвай құрастыру білігін қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  10 см биіктікке көтеріле өрмелеу.  **Қимылды ойын**: «Тышқан мен мысық  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қыста құстар неге тоңбайды?»  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы қарапайым түсінік беру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Түлкі мен қоян»  **Мақсаты:**  Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету.  Ертегінің мазмұнын | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. **Музыкалық** -**қимылды ойын**: «Қамшы алу»  Таяқшадан қос аяқтап секіру.  **20.01.2022ж**  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «**Құстар сайрайды»  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  .Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Құстардың тамағы»  **Мақсаты:** Тілдік қарым- қатынасқа, сөйлеу тіліне, құстарды сипаттауға үйрету |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен қыс қызығын бақылау барысында қар  туралы жеке әңгімелесу; серуенге ауа райына байланысты шықпауға байланысты терезеден бақылау және суреттер қарау.  Қардың жауғанын бақылау.  Мақсаты: сурет арқылы қысқы табиғаттың өзгеруін түсіндіру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Ересектің еңбектерін суреттен қарау арқылы түсіндіру, балалардың еңбектерін ойын арқылы еңбектенуін бақылау.  Қимылды ойындар: «Аққала жасау.», (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай аққаланы құрастыра білуге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, "Шаштараз", "Дүкен" сюжеттік ойындарды ойнату. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ойыншықтарды жинауы, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Ойын жаттығу: "Үлкен-кіші" Тәрбиеші суретті атаулар бойынша айтады балалар оған қарама қарсы сөзді айтды "мысық үлкен, баласы кіші. т.б | Д/о: "Бұл қай кезде болады?" Жыл мезгілдері туралы суреттер көрсету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. | | Д/о: "Бұл қай кезде болады?" Қыс мезгілі туралы суреттер көрсету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. | | "Қар және қардың пайдасы"туралы әңгімелеу | | Тақырыпқа байланысты суретті боямақтар бояту, Суретті бояту арқылы қаламды дұрыс ұстауға, ұқыпты бояуға үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асыл мен Мағжанға ірі конструкторлармен бейнелер құрастыра білуге үйрету. | Аятқа пен Аланға үстел үсті театры арқылы кейіпкер рөліне ойнай білуге үйрету. | | Амина мен Сұлтанға  қар туралы туралы сюжетті  картиналар қарастыра отырып суреттеуді үйрету. | | Аделя мен Жахангерге үстелі үсті ойындары арқылы ойындар ойнату. Ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. | | Елдана мен Даянаға үстел үсті ойыны арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. | |
| **Серуен** | Серуенге шығу уақытын ауа райына байланысты топта тиімді пайдалану. Балалармен жеке әңгімелесу: "Тілді жаттықтыру» жаттығуларын ұйымдастыру, және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Дербес ойын әрекетін ұйымдастыру және бақылау жасап отыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаңызбен серуенде қар туралы әңгіме жүргізіңіз" | | Балаңызбен бірге "қыс мезгілі"тақырыбына байланысты альбом жасаңыз. | | Балаңыздан қар туралы өлең шумақтарын сұраңыз және үйретіңіз. | | Балаңызбен бірге "қыс мезгілі"тақырыбына байланысты альбом жасаңыз. | | Картинкалар жасау: «Мен бояған боямақтар" тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**2-апта**

**24.01.2022-28.01.2022 жыл.**

**Өтпелі тақырып: «**Аңдардың қысқы тіршілігі»

**Мақсаты:**

Балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету ниетін тәрбиелеу, аңдар мен құстардың қыстауы,көптеген құстар мен аңдарда жаңа қаусырын мен жүн өсетіні, түстері өзгеретіні, көптеген жабайы аңдардың ұйықыға жатаныны, орманда мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білім алу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.01.2022.** | **Сейсенбі**  **25.01.2022.** | **Сәрсенбі**  **26.01.2022.** | | **Бейсенбі**  **27.01.2022.** | | **Жұма**  **28.01.2022.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылығын, жылы жаққа ұшпай, туған өлкесінде жыл бойы қалатын қыстайтын құстар туралы, олардың қыста азық табу қиындығы, оларға қиын кезде көмек көрсету қажетігі туралы танымын қалыптастыру, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдаяттар орнату. | | | | | | |
| Тақырып бойынша картиналар қарау және атауларын атау. | Қысқы аңдар туралы мағұлмат беру | "Қыс"тақырыбы бойынша балалармен фотосуреттер қарастыру | | Аңдардың қысқы тіршілігі туралы мағұлмат беру, оларды аялауға баулу. | | Тақырып бойынша боямақтар бояу, оларды бағалау. |
| Жаттығулар кешенін ұйымдастыру: **«Терезе» ойыны:**  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу,  басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигеналық дағдыларды орнату:  **Ойын- жаттығу (мысалы:)**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар орнату | | | | | | |
| "Құстар" ойыны | "Торғай" саусақ ойыны: | Дидактикалық ойын: "Кім тез" | "Құстар ауласы" | | Дидактикалық ойын: "Дауысынан таны " | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Түстер әлеміне саяхат»  **Мақсаты:**Балаларға негізгі түстерді топтастыруға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бөренелерден аттап жүру.  Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.  **Қимылды ойын**: «Ғажайып кедергі» ойыны»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**:«Үй жануарлары»  **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы қарапайым түсінік беру. | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см)  Шеңберден шеңберге аттау.  **Қимылды ойын**: «Қоянша секір»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Шырша басындағы ұя»  **Мақсаты**: Балаларды заттың сұлбасын мақта тампондарымен шетінен шықпай толықтыруға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50\*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу)  **Қимылды ойын**: «Мені қуып жет»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Жұқа мұздың үстіне ақ қар жауды көрдің бе?»  **Мақсаты:**  «Жұқа мұздың үстіне, ақ қар жауды көрдің бе? Сюжетті композициясын құрастыруға үйрету |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; жыл мезгілін байланысыты балалардың далаға шықпауына орай серуен уақыты терезеден, суреттер арқылы бақылау.  Терезеден торғайды бақылау.  Мақсаты: торғайдың, қимыл қозғалысын, қоректенуін бақылауға үйрету, байқампаздыққа тәрбиелеу  Ересектің көмегімен өлеңдер жаттау (мысалы, "Торғай" өлеңі)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобиль» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай қимылдауға үйрету.  Дербес ойын әрекеті, картиналар қарау, әңгімелер оқып беру.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен ойыншықтарды қолдану, дербес ойын әрекеті , жуыну дағдыларын жалғастыру. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Не жоқ тап?» Д/о  Мақсаты: Жасырылған суретті тауып атын атау. | " Қыс" өлеңін жаттату.  Мақсаты: Сөздік қорларын көбейту, тілдерін дамыту. | | "Аңдар" тақырыбына құрастыру.  Мақсаты: қатты қағаздан қиылған пішіндерден әр-түрлі аңдарды құрастырту. | | Аңдардың қорегін тап" суреттер арқылы сөйлеу танымдық қабілеттерін, дамыту. | | Тақырып бойынша картиналар қаратып балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тақырып бойынша сюжетті картиналардыМағжан мен Альтаир ге бірге қарастыру. | Тақырып бойынша боямақтарды Разия мен Алинурға боятқызу арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.. | | Видео слайдтар көрсету бойынша Аделя мен Хауаға сөйлеу қабілеттерін дамыту. | | Пазлдар, мозаикалар арқылы Амина мен Даянаға танымдық қабілеттерін дамыту. | | Барлық балаларға құстар туралы әңгімелер мен өлеңдер оқып беру, және мазмұндарын түсіндіру. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. (Ауа райына байланысты топ ішінде) Балалармен жеке әңгімелесу: "Құстардың дене мүшелерін ата», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дербес ойын әрекетін бақылау, бір біріне кедергі жасамауын қадағалау. Ойыншықтарды жинау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Аңдардың тіршілігі "әңгіме дүкен құру. | | Психологтің кеңесі: "Аңдар табиғаттың бір бөлшегі екенін ұғындырыңыз " | | Ата-аналарға кеңес:  "Қыс туралы әңгіме, өлең оқып беріңіз" | | Кеңес:  "Қыс туралы бірге боямақтар бояңыз" | | "Аңдар " тақырыбына  Боямақ суреттерден көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Бөбек» тобы**

**31.01.2022-04.02.2022 жыл.**

**3-апта**

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Мақсаты:**

Жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға, қармен ойнауға, мұзда сырғауға, аққала жасауға, шаңғы, коньки мен шанамен сырғанауға баулу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **31.01.2022.** | **Сейсенбі**  **01.02.2022.** | **Сәрсенбі**  **02.02.2022.** | | **Бейсенбі**  **03.02.2022.** | | **Жұма**  **04.02.2022.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету ниетін тәрбиелеу, аңдар мен құстардың қыстауы, көптеген құстар мен аңдарда жаңа қауырсын мен жүн өсетіні, түстері өзгеретіні, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны, орманды мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білім алуғ және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға, қысқа түрде әңгімелер жүргізуге, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдаяттар жасау. | | | | | | |
| Үстел үсті ойындары: пазл, мозайкалардан аңдардың бейнелерін құрастыру. | "Жылы лебіздер" балаларды шеңберде тұрғызып бір біріне жылы сөздер айтқызуға үйрету. | Қыс туралы  фотосуреттер қарастыру. Балалардың сөздік қорын дамыту. | | "Қатырмақ" ойынын ойнату. Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. | | Қыс туралы өлең жырлар оқу және жаттату. |
| Жаттығулар кешені: **"Доп" ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу (мысалы:)**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| "Не артық?" балаға артық затты тапқызып, оны атап айтуға ол туралы үйрету. | "Айырмашылығын тап"?"  Заттың айырмашылығын табуға үйрету. | "Аңдардың қорегін тап" суреттер арқылы сөйлеу танымдық қабілеттерін, дамыту. | "Топтасыру"ойыны Балаларға заттарды топтастрра білуді жинауды үйрету. | | "Кім шапашаң?" топты жинастыру, арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Текшелер мен тілімдерден ұшақ құрастыру»  **Мақсаты:** Үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен ұшақ құрастыру білігін қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бөренелерден аттап өту.  Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.  **Қимылды ойын**: «Ұсталған шыбындар»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**:«Ауылдағы әжемнің үй құстары»  **Мақсаты:** Үй құстары туралы түсінік беру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ғажайып қыс»  **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. **Қимылды ойын**: «Аралар»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Машиналар жүреді»  **Мақсаты**: Машиналарға арналған дөңгелектің суретін салуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру **Қимылды ойын**: «Тордағы құс»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қыс»өлеңі  **Мақсаты:**Балаларға өлеңді оқып беріп таныстыру,қыс және қар сөздерді жаттап алуға үйрету. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; Серуен уақытын ауа райына байланысты топта өткізу. Терезеден аяздан жасалған өрнектерге көз салу.  Аяз өрнектерін бақылау.  Мақсаты: Қысқы ауа райын бақылай отырып қыс ғажайыптары туралы айту. Қызығушылықтарын арттыру.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, топты жинау)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Қар лақтыру.» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Қыс мезгілу туралы әңгімелер айтып беру, суреттер қарау, ойындар ойнау.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен ойыншықтарды жинау. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Тақырыпқа байланысты мулттоптамалар көрсету. | Өздеріне таныс аңдардың боямақтарын бояту. Балаларды әсемдікке тәрбиелеу. | | "Ия" "жоқ" ойыны  Сұрақ қою арқылы ойнатылады, мысалы: қоянның құйрығы ұзын боладыма?-жоқ т.с.с | | "Қар және қардың пайдасы"туралы әңгімелеу | | Ойын жаттығу: "Қуыршақты киіндір" Жыл мезгіліне қарай киндіруді үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мағжан мен Алирур бірге тақырып бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар арқылы Амина мен Аделяға көмектесу. | | Тақырып бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Амаль мен Жахангерге сөйлеу қабілеттерін ояту. | | Суретті кітапшаларды бояу арқылы Хауа мен Айлин қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар арқылы Асыл мен Камилаға көмектесу" | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Дыбысы бойынша тап», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгіме айтып беріңіз». | | Психологтің кеңесі: "Балаңыздан аңдар туралы сұраңыз" | | Ата аналарға кеңес: "Аңдардың төлдері туралы білесіздер?" | | Ата аналарғы кеңес:  «Ертегілер бойынша аңдардың рөлінде ойнауды үйретіңіз». | | Көрме ұйымдастыру.  " Мен салған аңдардың суреті" |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**07.02.2022-11.02.2022 жыл.**

**4-апта**

**Өтпелі тақырып: «Тірі және өлі табиғат»**

**Мақсаты:**

Тірі және өлі табиғатпен таныстыру, табиғатпен өзара әрекет ету, оларға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.02.2022.** | **Сейсенбі**  **08.02.2022.** | **Сәрсенбі**  **09.02.2022.** | | **Бейсенбі**  **10.02.2022.** | | **Жұма**  **11.02.2022** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларға қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру, ойлау, көруқабілетін, назарын, есте сақтауын дамыту, қоршаған ортаны ластамауға қамқор болуға тәрбиелеу және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Тақырыпқа байланысты видео слайдтар қарау, балаларды әңгімеге тарту. | Тақырыпқа сәйкес суреттер қарастыру, балалармен сөйлесу, әңгімелесу. | «Мені қоршаған орта».  Үстел үсті ойындарын ойнату. (пазло, мозайка) | | Тақырыпқа сай ойындар ойнату, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, ұқыптылыққа баулу. | | Мен және қоршаған орта туралы видео слайдтар қарау. |
| **Жаттығулар кешені**  Бақшамызға барғанда  Жолыққан бар жандарға  «Қайырлы таң!»-деймін мен  Күндіз де елді елеймін:  «Қайырлы күн!»-тілеймін | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдыларды: "Біз жуына аламыз" жуыну әдептерін үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын:** Төлін ажырат | **Дидактикалық ойын:** « Төлдерін тап және дыбыста | **Дидактикалық ойын: «**Сыңарын тап» | **Дидактикалық ойын:** «Суретке қарап орналастыр | | Тақырыпқа байланысты боямақтар бояту. . | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Сүйкімді балапандар»  **Мақсаты:** Балаларға негізгі түстерді топтастыруға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру..  **Қимылды ойын**: «Кубиктерді жинастыр»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**:«Аквариумдағы балықтар»  **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы балықтармен таныстыру. | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бағытты өзгертіп жүгіру.  Доғаның астынан еңбектеп өту.  **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Толқындар мен кемелер»  **Мақсаты:** Балаларды қылқаламды дұрыс ұстай алу, қылқаламмен толқын тәрізді және тұйық доғал сызықтар жүргізу қабілетін бекіту | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату.  Допты қос қолдап торға лақтыру. **Спорттық іс-шара:**  «Ептілер, күштілер»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Тасбақаға арналған әшекей»  **Мақсаты:**Шағын шарларды домалату, оларды заттарға жабыстыруға үйрету. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен қар тазарту көліктері туралы жеке әңгімелесу; ауа райына байланысты терезеден бақылау немесе суреттер қарастыру.  Қар тазарту көліктерін бақылау. Мақсаты: көліктер туралы өз ойын айта білге үйрету. Сөздік қорларын дамыту.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау . (мысалы, қарды үйіп жинау. т.б)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Қар лақтыру», (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар туралы айту.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Ойын жаттығу:** "Бағдаршам" ойын ережесін түсіндіру.  Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  Дидактикалық ойындар:«Сұрақ-жауап»  **Мақсаты:** сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру | Ия" "жоқ" ойыны  Сұрақ қою арқылы ойнатылады, мысалы: қоянның құйрығы ұзын боладыма?-жоқ т.с.с | | Д**идактиккалық ойын:** «Нені қайда қоямыз?»  Мақсаты: Топтаға заттарды атап, олардың қайда тұратыны жайлы ұғындыру. | | **Қар жамылған ағаштар»**  **Мақсаты:** балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сылулығын сезіндіру және сол сұлулықты көз алдына елестете отырып, ермексаздың көмегімен қар жамылған ағаштардың мүсіндерін жасу. | | Желілі рөлдік ойын: **«Шаштараз**»  **Мақсаты:** Шашынды әдемі тарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»**  Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. | |
|  | Тақырып бойынша суреттер қарастыру барысында Аделя мен Аминаның сөздік қорларын дамыту. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен  Жасмина мен Жасмин пойыз құрастырту | | Мен және қоршаған орта туралы альбомдар қарастыру кезінде Раяна мен Данель суреттерді мұқият қаратып әңгімелету. | | Тақырыпқа сай боямақтар бояту барысында Айжан мен Тамерланға қаламды дұрыс ұстауды үйрету. | | қоршаған орта туралы суреттер қарастыра отырып барлық балалардың өз ойларын айта білуге үйрету. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Мені не көріп тұрмын?», және т.б. ойындар ойнату. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға дербес ойын әрекеті ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Қоршаған орта үйде әңгімелеу . | | Ата аналарға кеңес:  "Балаңызға жол ережесі туралы айтып беріңіз" | | Табиғат туралы өлеңдер үйретіңіз, әңгіме айтып беріңіз. | | "Қоршаған орта қызметі туралы айтыңыз" | | «Мені не қоршап тұр" тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**14.02.2022-18.02.2022 жыл.**

**1-апта**

**Өтпелі тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар»**

**Мақсаты:**

Балаларды теңіз және мұхиттағы мекендитін балықтармен таныстыру, ойлау қабылеттерін дамыту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.02.2022.** | **Сейсенбі**  **11.02.2022.** | **Сәрсенбі**  **12.02.2022.** | | **Бейсенбі**  **13.02.2022.** | | **Жұма**  **14.02.2022.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларды техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және көпқырлылығымен таныстыру, заманауи техника қоршаған ортаны өңдеуге және өзгертуге ықпал етеді, зерделейді, өлшейді, адамның күрделі ойлайтын жұмысын жеңілдетеді, білімге құштарлығын, механизмдер құрылысы, оның қозғалу қағидалары, құруға және нақты техникалық мамандықтарға қызығу туралы түсініктерін дамыту және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Саусақ ойындарын ұйымдастыру және ойнату. | Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру. Балаларға көмектесу. | Тақырып туралы фотосуреттер қарастыру. | | Тақырыпқа байланысты боямақтар бояту. Өзін өзі бағалай білуге үйрету. | | Тақырыпқа байланысты видео слайдтар қарау. |
| Жаттығулар кешені: **«Сағат тілімен»**  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  **3.** Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигеналық дағдыларды орнату. "Сабын көпіршіктері"  Балаларға сабынды қолдана білуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу, ұқыптылықты сақтау. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| "Техника және біз" Техника мен адам арасындағы қарым -қатынас туралы ойында ұйымдастыру. | "Бейнені құрастыр"  Пазылдардан бағдаршамның суретін құрастыру. | "Айырмашылығын тап"берілген заттардың  Айырмашылықтарын тауып, айтып беруге үйрету. | "Не жетіспейді?"  Берілген көліктердің қандай бөлшектері жетіспейтінін атау және көрсету. | | Мамандықтар туралы өлең шумақтар оқып беру. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Текшелер мен кірпіштерден баспалдақ құрастыру»  **Мақсаты:** Елестету тәсілі арқылы бөлшектерді бірінің үстіне қоя отырып, баспалдақ құрастыру білігін қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  .Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру.  Доға астынан допты домалатып өту.  **Қимылды ойын**: «Доп шеңбер ішінде»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті мысығым»  **Мақсаты:** Үй жануары мысықпен таныстыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Саусақтар саяхаты»  **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.  **Қимылды ойын**: «Допты домалат»  **Сурет салу.**  **Тақырыбы.**«Қуыршақтың көрпесіндегі өрнек»**Мақсаты:** Таңбаны қолдана отырып затты безендіруді үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бөлме гүлі» Ө.Тұрманжанов  **Мақсаты:** Оқылған өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ауа райына балйанысты шықпауларына байланысты, қыс мезгілінде қалай киіну керек терезеден бақылау.  Жауған қарды терезеден бақылау.  Мақсаты: Қар туралы туралы сұрау, қасиетін айтуға үйрету; бір бірін итермеуге кезекпен қарауға тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: қысқы еңбек туралы сұрау)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға ( көргендерінен сурет арқылы жеткізе білуге үйрету).  Қимылды ойындар «Түрлі түсті автомобильдер» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды серуен уақытынан кейінгі дербес ойын әрекетін ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Сюжеттік-ролдік ойын: "Азық түлік дүкені" Балаларды мәдениеттілікке тәрбиелеу. | Сурет салу : "Мен көңілдімін" Аяқталмаған суретті жалғастыра білуге үйрету. | | Техникалық орта туралы әңгіме айтып беру, оларды тыңдауға деген зейінділіктерін ояту. | | Бір үйде біз неше?" (санамақ)  Санамақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту. Санамақтың мазмұнын түсіндіру арқылы қазақи тәрбие беру. | | "Кімге қандай көлік?" Әрбір көліктің иелерін тауып беруге көмектесу. Танымдық қабілеттерін арттыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Камила мен Айлинға тақырыпқа байланысты боямақтарды бояай білуге үйрету. | Амина мен Аделяға ірі конструкторлармен гараж құрастыра білуге үйрету. | | Мағжан мен Аделяға техникалық ойындар ойната отырып танымдық қабілеттерін дамыту. | | Алан мен Аминаға тақырыпқа сай суретті кітапшаларды  бояай білуге баулу. | | Хауа пен Сұлтанға үстел үсті ойындарын ойната отырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қардың түсін атай біл», « Кім қардың қасиетін атай біледі?» және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға топтағы ойыншықтарды ретімен жинауы қадағалау, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  " Су" тақырыбына балаңызбен әңгіме дүкен құрыңыз. | | Ата аналарға кеңес:  "Менің кім болғым келеді?" Балаңыздан өзі жайлы не айта білетіні біліп жүріңіз | | "Мен жасай аламын" балаңыздың қандай қабілеті барын бақылап көріңіз. | | Тақырыпқа байланысты балаңызбен фотосуреттер көріңізде, танымдық қабілетін бақылаңыз. | | Көрме ұйымдастыру: " Мен не істей аламын?" тақырыбына суреттер салып, көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**21.02.2022-25.02.2022 жыл.**

**2-апта**

**Өтпелі тақырып: «Алуан, алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл»**

**Мақсаты:**

Ересектердін мамандығы туралы балалардың білімдерін кеңейту, түрлі мамандықтарға қызығушылықтарын дамыту, ересектер еңбегіне құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу, оларға көмектесуге ұмтылу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.02.2022.** | **Сейсенбі**  **22.02.2022.** | **Сәрсенбі**  **23.02.2022.** | | **Бейсенбі**  **24.02.2022.** | | **Жұма**  **25.02.2022.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың туған жер, қала және облыс, туған өлкенің құндылықтары мен әсемдігі туралы білімін кеңейту, өлкенің пайдалы қазбалары туралы алынған білімін бекіту, суреттер бойынша тануға және туған жердің көрікті жерлері мен көшелері туралы айта білуге үйрету және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Тақырып бойынша мазмұнды суреттер қарау. | Тақырып бойынша туған өлке туралы видео слайдтар қарау. | Үстел үсті ойындар жануарлардың, құстардың суретін құрастыру. | | Қуыршақ театрын жануарларға аңдарға байланысты ұйымдастыру | | Туған өлке туралы өлең шумақтар оқып беру. |
| Жаттығулар кешені: **«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: алға еңкею, тізені  шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу (мысалы:)**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Тақырыпқа байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.  Сөздік қорларын молайту. Оқу қызметіне дайындалу | "Бұл қай мезгілде болады?" Жыл мезгілдерінің өзгерістерін ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды жинау. | Туған өлкең туралы не білесің?" Сұрақ жауап арқылы балалардан туған жерлері туралы сұрау.  Оқу қызметіне дайындалу. | " Кімге не керек? Дидактикалық ойын. Ойын ережесін түсіндіру, әр мандықтың тисіті құралын тауып беруге үйрету. Ойыншықтарды жинау | | Тақырыпқа байланысты боямақтар бояту, қаламды дұрыс ұстауды үйрету.  Қолданылған заттарды жинауға үйрету. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Қонжыққа көмек»  **Мақсаты:** Балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта жүгіру. **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**:«Үй жануарлары»  **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы қарапайым түсінік беру. | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**.Жол бойымен еңбектеу.Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойын**: «Паровоз»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ұшақтағы жарық шамдар»  **Мақсаты**:Қызыл түспен ұсақ бөлшектерді саусақпен суретін салу қабілетін бекіту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**..Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу.Секіртпеден секіру. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Шамдар көздері»  **Мақсаты:** Көрсетілім бойынша жапсыру бөлімінен бағдаршамды құрастыруға үйрету. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуен уақытын топта терезеден бақылау арқылы өткізу.  Қысқы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға қысқы ағаштарды терезеден бақылату, қыста ағаштар қандай күйде болатынын айту, байқампаздыққа тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, терезеден қарағанда мұқият болуға тәрбиелеу.)  Мақсаты :көргендері туралы айта білуге үйрету.  Қимылды ойындар «Қасқыр мен қояндар» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  Дербес ойын әрекетін ұймдастыру барысында бір бірімен қарым-қатынасын бақылау.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен ойыншықтарды жинауға баулу, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Балаларды 8 Наурыз аналар мерекесіне дайындау, өлең  шуақтарын, әндерін жаттату, | "Ғажайып дорба" Дорба ішінде әртүрлі суреттер болады, ол заттарды тәрбиешінің  ұсынуымен бала сипап сезу арқылы алып ол туралы мағұлмат береді. | | Сюжетті ролдік ойын: "Дәрігер" Балалардға дәрігердің қызметін,  емделушінің тәртібін үйрету. | | Санамақтар жаттату, оның мазмұнын түсіндіру. Санамақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту. Санамақтың мазмұнын түсіндіру арқылы қазақи тәрбие беру. | | Сюжетті ролдік ойын: "Сатушы " Балалардың сатушы мен сатып алушының ара қатынасын орындай біліуге тәрбиелеу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалардың бәрінің мерекелік тақпақтарын жаттату. | Кубиктерден Асыл мен Амина пойыз құрастыра білуге үйрету | | Мерекеге дайындалу жолдарын ұйымдастыру, өлең тақпақтарын, билерін дайындау. | | Алан мен Хауаға тақырыпқа байланысты боямақтар бояу білуге үйрету. | | Барлық балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Фотосуреттерден мамандықтардың еңбектерін қарастыру және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен ойыншықтарын жинауды, дербес ойын әрекеті, бір біріне кедергі жасамауды қадағалау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | "Балаңызға туған жеріңіз туралы айтып беріңіз" | | "Болашақта кім болғың келеді?" балаңызды әңгімеге тартыңыз. | | Алдағы мерекеге балаларды дайындау туралы ата-аналарына айту. | | "Балаңызға еліне жеріне деген сүйіспеншілігін оятыңыз" | | "Мандықтың бәрі жақсы" мамандық иелерінің елге деген еңбектері туралы айтыңыз. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**28.02.2022-04.03.2022 жыл.**

**3-апта**

**Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»**

**Мақсаты:**

Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстармен, оның өзгерістерімен, көктемдегі жеміс- жидектер отырғызу, жыл құстары оралады және т.б. таныстыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.02.2022.** | **Сейсенбі**  **01.03.2022.** | **Сәрсенбі**  **02.03.2022.** | | **Бейсенбі**  **03.03.2022.** | | | **Жұма**  **0403.2022.** |
|  | Саусақ ойындарын ұйымдастыру және ойнату. Сөйлеу қабілеттерін дамыту. | Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру. Пазылдардан табиғаттың суреттерін құрастыру. | Тақырыпқа байланысты  фотосуреттер қарастыру. Танымдық қабілеттерірн дамыту. | | | Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру және ойнату. Танымдық қабілеттерін дамыту. | | Боямақтар бояту.Балаларға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| Жаттығулар кешені: **Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды».**  Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді . | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| "Ағаштар және жапырақтар "туралы қызықты әңгіме жүргізу. Ағаш пен жапырақ туралы түсініктерін ояту.  Ойыншықтарды жинау. | «Қыстың соңғы күндері туралы айту"  Мақсаты: Балалардың өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу.  Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | «Бұл қай жыл мезгілі" (көктем) картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Мақсаты: Суреттегі атауларды атай білуге үйрету.  Ойыншықтарды жинау. | Тақырыпқа байланысты боямақтар бояу.  Мақсаты: әсемдікке тәрбиелеу.  Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | | | Тақырыпқа байланысты суреттер қарастыру. Сөздк қорларын дамыту.  Ойыншықтарды жинау. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Құрылыс бөлшектерінен қайық құрастыру»  **Мақсаты:** Кестедегі үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен заттарды (қайық) құрастыру дағдысын қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**.  Бір қалыпты жүру.  Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Көрікті көктем келді»  **Мақсаты:**Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы қарапайым түсінік беру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Желілі -рөлді ойын «Автобекетте»  **Мақсаты:** Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**.  Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.  **Музыкалық жаттығу**:  «Менен кейін қайтала»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Гүлсауыттағы гүлдер»  **Мақсаты:** Гүл ортасының маңайына күлте жапырақшаларын орналастыру арқылы саусақ ізімен гүлдердің суретін салуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**.  Жол бойымен еңбектеу.  Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.  **Спорттық іс-шара**: «Біз спортшылармыз  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Менің анам кім?» ертегі. Р.Филиппова  **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын ашу. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуен уақытын топта терезеден бақылауды жалғастыру.  Қысқы ауа райын бақылау.  Мақсаты: ауа райының жылына бастауын бақылау, табиғат әлеміне қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, топ ішін жинау)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар «Қар лақтыру» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы қар лақтыруды үйрету.  Дербес ойын әрекеті, қазақша мулттоптамалар көрсету,  Мақсаты: қазақ тіліндегі мулттоптамаларды көруге деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Тәрбиешеіге топты жинастыруға көмектесуді дағдыландыру, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Тақырып бойынша картиналар қарау. Сөздік қорын молайту. | Ойын-жаттығу:  «Қуыршақты жыл мезгіліне қарай киіндір »Ептілікке тәрбиелеу. | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Ойлау қабілеттерін дамыту. | | Тақырып бойынша картиналар қарау. Сөздік қорын молайту. | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ойнату "Қоян қонаққа келді"  Сөздік қорларын молайту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тақырыпқа сай боямақтарды Асыл мен Аланға боятуды үйрету. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар арқылы Аят мен Аделяға көмектесу. | | Тақырып бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Айдина мен Мағжанға үйрету. | | Суретті кітапшаларды бояу арқылы Алинур мен Динмұхамедке қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар арқылы Разия мен Сұлтанға үйрету. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Күн мен түн» қ/о және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен ойыншықтарды жинауын, дербес ойын әрекеті ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Табиғат әлемі жайлы не білеміз». | | Психологтің кеңесі: мысалы:" Табиғатты аялай біл". | | Мерекеге дайындалу жайлы ұйымдастыру. | | Балалардың жетістіктері туралы айту. | | Табиғат жайлы суреттер жинастырып көрме жасаңыз. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**07.03.2022-11.03.2022 жыл.**

**4-апта**

**Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар»**

**Мақсаты:**

Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу, табиғаттың өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.03.2022ж.** | **Сейсенбі**  **08.03.2022ж.** | **Сәрсенбі**  **09.03.2020ж.** | | **Бейсенбі**  **10.03.2022ж.** | | | **Жұма**  **11.03.2022ж** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен көктемгі табиғат әлемі туралы, табиғапен тікелей қарым қатынас туралы жеке әңгімелесу, ондағы жабайы табиғат әлемі, яғни табиғат құбылыстары, құстар, жануарлар, өсімдіктер, табиғат өзгерістерін танып білуге жағымды жағдаяттар, ойындар ұйымдастыру. Балаларды байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорын молайту. Өлең, мақал – мәтелдер жаттату. | | | | | | | |
| Тақырыпқа байланысты балалармен бірге картиналар қарастыру. |  | Тақырып бойынша суретті боямақтар бояту, бояған суреті бойынша түстерді атату. | | Тақырып бойынша видео слайдтар қарау, көргенін әңгімелей білуге үйрету. | | | Тақырыпқа сәйкес лото ойындарын ойнату, сурет атауларын сұрау |
| Таңғы жаттығулар кешені: 1**. «Құстар» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдыларды: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар : | | | | | | | |
| Қыстың соңғы күндерін бақылау. Сұрақ жауап **Мақсаты:** қыс пен көктемнің ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. |  | «Қар неге ериді?"  Видео топтамаларын қарастыру.  **Мақсаты**: видеодан қардың ерігені туралы айтып бере білуге үйрету | «Көктемгі табиғат әлемі» тақырыбына суреттер қарау.  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  Оқу қызметіне дайындалу. | |  | Көктемгі табиғат құбылыстары» сұрақ жауап ойыны.  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Орманға саяхат»  Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін, балаларға үйрету. | |  | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Жіптің бойымен жүру.  Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  **Қимылды ойын:** «Жолыңмен жүр»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көктемгі ағаштар»  **Мақсаты:** Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.  **Қимылды ойын:**Қызыл,сары орындықтар,  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Жем салғыш қасындағы құстар»  **Мақсаты:**Түрлі-түсті ермексаздан құстардың тұмсығын,қанаттарын жасауды үйрету. | |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен көктемгі табиғатты бақылау барысында көктемгі табиғат  туралы жеке әңгімелесу;.  Көктемгі ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Ауладағы ағаштардың неліктен өзгергендерін түсіндіру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Ересектердің қарапайым еңбектерін бақылай отырып түсіндіру.  Қимылды ойындар: «Құстар қалай ұшады?», (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай құстардың қимылын көрсетуге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, "Қасқыр мен қояндар", т.б ойындарды ойнату. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, дербес ойын уақытында балалардың қарым қатынасын бақылау. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Дидактикалық ойын: "Бұл қандай құбылыс?" сурет  бойынша танымдық қабілеттерін дамыту. |  | | | Ойын жаттығу: "Сөйлемді жалғастыр"Тәрбиеші мысалы:  Құстар ....., жануарлар......, ауа райы....., т.б. Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту. | Тақырып бойынша картиналар қарау. Сөздік қорын молайту. | | | Дидактикалық ойын: "Бұл ненің дыбысы?"  Әр түрлі дыбыстарды естірту арқылы есту, сезу қабілеттерін дамыту |
|  | Хауа мен Камилаға картинадағы мазмұнды суреттерді әңгімелеуге үйрету. |  | | | Сюжетті картиналар қарастыру кезінде Дархан мен Аминаға суреттерді мұқият қарауды, атауларын атауды үйрету. | Тақырыпқа байланысты тақпақтар үйрету барысында Аят мен Айлинге жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | Ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнау кезінде  Алан мен Асылға құрастырудан бейнелер жасауды үйрету. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Көктемгі өзгерістерді ата», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Дербес ойын әрекетін ұйымдастыру және бақылау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызбен серуенде табиғат жайлы көп сөйлесіңіз». | |  | Ата аналарға кеңес:  "Көктемгі табиғат несімен қызықты" суреттер қарастырыңыз, атауларды сұраңыз. | | | Ата аналарға кеңес: "Балаңызға жан жануарлардың тіршілігі туралы айтып беріңіз." | | Ата аналарға кеңес:  "Балаңызға көктемгі құбылыстарын бақылауды бірге үйреніңіз |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Бөбек» тобы**

**14.03.2022-18.03.2022 жыл.**

**1-апта**

**Өтпелі тақырып: «Нұр себеле-Ұлыстың ұлы күні»**

**Мақсаты:**

Наурыз мерекесі, қазақ халқының салттары мен дәстүрлері, бұл Қазахстан халқының меекесі екендігі туралы түсініктерін кеңейту. Туған өлке, қазақ халқының дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.03.2022ж.** | **Сейсенбі**  **15.03.2022ж.** | **Сәрсенбі**  **16.03.2022ж.** | | **Бейсенбі**  **17.03.2022ж.** | **Жұма**  **18.03.2022ж.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жыл мезгілдерін анықтай білу, көктем белгілерін білу, көктем ерте түскенде қардың еруі, күн көзінің жылуымен оның жылғаларға айналуы, олардың мөлдір өзенге құйылуы, табиғаттың оянуы, алғашқы бәйшешектердің шығуын білуге үйрету және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, жағдаяттар орнату. | | | | | |
| Тақырыпқа байланысты картинкалар қарау, бейнелерді таныстыру. | Көктемгі құстардың келуіне қарай театр ойындарын ұйымдастру "Құстардың әңгімесі" | Тақырыпқа байланысты видео слайдтар қарау, көргендері бойынша әңгімелеу. | | Жан жануарлардың оянуы, ойындар ұйымдастыру. "Жануарлардың әңгімесі" | "Көктемгі табиғат көркі" Боямақтар бояту, суреттеу. |
| Таңғы жаттығулар кешені: **«Сылдырмақтар» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигеналық дағдыларды орнату. "Сабын көпіршіктері"  Балаларға сабынды қолдана білуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Сабынның тазалыққа арналған зат екенін айту. | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар. | | | | | |
| "Наурыз тойы" өлеңін оқып беру, жаттату. | "Наурыз мерекесіне орай суреттер қарастырып ерекшеліктерімен таныстырыңыз" " | Арқан тартыс" ойынын ойнату. Ұйымшылдыққ тәрбиелеу. ". | «Орамал тастамақ»ойынын ойнату. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. "Қөктемгі | | "Кім тапқыр?" ойыны ойнату, жасырылған затты атау. Оқу қызметіне дайындалу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Құрылыс бөлшектерінен әткеншек пен орындықтар құрастыру»  **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектерінен бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы заттар тобын құрастыру білігін қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  .Бір бағытпен жүре отыру  **Қимылды ойын: «**Ойыншыққа жету»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Үй жануары сиыр»  **Мақсаты:** Төрт түлік малдың бірі сиыр туралы түсініктерін кеңейту | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Не мияу деді?»  Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармашылығын баулу. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.  **Қимылды ойын**: «Сызықты баспай, көжекке жет»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Әжемнің жіп шумақтары»  **Мақсаты:** Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.  **Қимылды ойы**н:Түзу жүр.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Киіз үйдегі ыдыстар»  **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Еріген қарды бақылау.  Мақсаты: Қардың еруі туралы түсіндіру, неге айналатынын айту.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы:Ересектердің еңбегін бақылау..)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға және үлкенге көмектесе білуге үйрету.  Қимылды ойындар «Қасқыр мен қояндар» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай ойнауға үйрету.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар ұйымдастыру.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және жинауға дағдылануы, дербес ойын әрекетін бақылап отыру. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | "Қамзолды әшекейлейік" қуыршақтың қамзолын бояту | "Дәріхана" сюжетті ролдік ойын. Балаларды мәдинеттілікке, тәрбиелеу. | | "Шаштараз" сюжетті рөлдік ойын. Әдемілікке сұлулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | Әжем дайндаған тағамдар" Балаларды сүт тағамдарымен таныстыру. | | "Ойыншықтар дүкені" сюжеттік ролдік ойын.  Ойыншық таңдай білуге, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айлин мен Даянаға "Төлдер" өлеңін жаттату. Тілдерін дамыту. | **"**Көліктер"  Мақсаты: Алан мен Асылға көліктерді дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету. | | Үстел-баспа ойыны  «Түрлі-түсті гүл»  Мақсаты: Амина мен Амальге көбелекті гүлдердің үстіне сай етіп қондыруын ұсыну. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: балалардың қарапайым сұрақтарға жауап беруін үйрету. | | Барлық балаларға көктем туралы өлеңдер оқып беру. Өлеңдердің мазмұндарын сұрау. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қандай табиғат құбылыстарын білесің?», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Неге Наурыз мейрамы Ұлыстың Ұлы күні деп аталған?" балаңызға әңгімелеп беріңіз. | | Ата аналарға кеңес:  " Балаңызбен бірге көктемгі құбылыстарды бақылаңыз" | | Ата аналарға кеңес:  "Балаңызбен бірге сюжетті суреттер қараңыз, әңгімелесіңіз" | | Ата аналарға кеңес: «Үйде боямақтар мен жапсырмалар арқылы бірігіп жұмыстар жасаңыз». | | Көрме ұйымдастыру: "Көктемгі ғажайыптар". |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**24.03.2022-25.03.2022 жыл.**

**2-апта**

**Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы - құстар»**

**Мақсаты:**

Табиғатта болып жатқан өзгерістер, көктемнің келгені мен жыл құстарының өлкелеріне ұшып келуі, ұя салуы, балапандар басып шығаруы туралы түсініктерін қалыптастыру**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.03.20222ж.** | **Сейсенбі**  **22.03.2020.** | **Сәрсенбі**  **23.03.2020.** | | **Бейсенбі**  **24.03.2020.** | | **Жұма**  **25.03.2020.** |
|  |  |  | |  | |  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: наурыз мерекесі, қазақ халқының салттары мен дәстүрлері, бұл Қазақстан халқының мерекесі екендігі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. ауызекі сөйлеуді, зейінді, есті, көргені туралы айта білуді дамыту. Туған өлкеге, қазақ халқының дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу және қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай ұйымдастыру. | | | | | | |
|  |  |  | | "Не қалай дыбыстайды?" Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. | | Тақырыпқа байланысты видео слайдтар қарастыру арқылы әңгімелесу. |
| Жаттығулар кешені: **«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу (мысалы:)**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
|  |  |  | "Қөктемгі құбылыстарды ата" Сурет бойынша анықтау арқылы әңгімелеу. Топтың ішін жинау. | | "Кім тапқыр?" ойыны ойнату, жасырылған затты атау. Оқу қызметіне дайындалу. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** |  | |  | |  | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.  Ауданы 50\*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.  **Қимылды ойын**: «Секіргіш қөжектер»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Сауыттағы таңқурай»  **Мақсаты:** Сұлба ішінде саусақпен із қалдыру қабілетін бекіту. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Таяқшалардан қос аяқпен секіру.  Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Теңге алу»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Көктем қуыршақтары»  **Мақсаты:**Қажетті түсті жапсыру материалдарын таңдауға үйрету. | |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Құстардың дыбысын бақылау.  Мақсаты: Балаларға құстардың дыбысын тыңдату, көктемде құстар қандай күйде болатынын айту, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Ересектердің еңбектерін бақылату, оларға көмектесу, (мысалы: үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.)  Мақсаты :көргендері туралы айта білуге үйрету.  Қимылды ойындар «Жай және жылдам» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай ойнауға үйрету.  Дербес ойын әрекетін ұймдастыру, ойын барысында бір бірімен қарым-қатынасын бақылау.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен ойыншықтарды жинауға баулу, дербес ойын әрекеті ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** |  | . | |  | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | Ауылға саяхат" Төрт түлік жануардың көктем мезгілімен байланысын әңгімелеу |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | . | |  | | Барлық балаларға жеке жұмыс ретінде жеңіл түрдегі оюлардың боямақтарын бояту. | | | Мағжан мен Аминаға "Төлдер "өлеңін жаттату, тілдерін дамыту. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Кім тез ойлап табады?», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеіп жинауды, дербес ойын әрекеті, бір біріне кедергі жасамауды қадағалау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  | |  | | "Наурыз мерекесіне орай суреттер қарастырып ерекшеліктерімен таныстырыңыз" | "Демалыс күндерің жақсы өтсін" қала ішіне серуенге шықанда мерекеге байланысты не көргендері жайлы сұраңыз. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**28.03.2022-01.04.2022 жыл.**

**3-апта**

**Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты»**

**Мақсаты:**

Жыл мезгілдерін анықтай білу, көктем белгілерін білу, көктем ерте түскенде қардың еруі, күн көзінің жылуымен оның жығаларға айналы, олардың мөлдір өзенге құйылу, табиғттың оянуы, алғашқы бәйшешектің шығуын білу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.03.2022ж.** | | **Сейсенбі**  **29.03.2022ж.** | | **Сәрсенбі**  **30.03.2022ж.** | | | **Бейсенбі**  **31.03.2022ж.** | | | **Жұма**  **01.04.2022ж.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қазақ халқы тұрмысының салт дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани - адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизімдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу мен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға, қысқа түрде әңгімелер жүргізуге, ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | | |
| Көктемгі күн сәулесі туралы балалармен бірге фото суреттер қарау. | "Күннің сәулесі туралы не білесің?" сұрақ жауап әңгімелеп беру. | | Тақырыпқа байланысты фото альбомдар қарау, боямақтар бояту. | | | Үстел үсті ойындарын ұйымдастырып ойнату. Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | Боямақтар бояту. Балаларға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | |
| Жаттығулар кешені.  **«Тартыламыз» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу (мысалы:)**  "Сен жуына білесің бе?"  Жуыну дағдыларын үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| " Күн" саусақ ойыны Мақсаты. балалардан ұсақ қол моторикалық қабілеттерін дамыту. | Сары түсті не болады?» сұрақ жауап ойыны.  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу. Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | | " Күн" саусақ ойыны Мақсаты. балалардан ұсақ қол моторикалық қабілеттерін дамыту. | | "Не қалай дыбыстайды?" Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарының дыбыстарын ажырыта білуге баулу. Топ ішін жинастыру. | | | "Көктем гүлдері" тақырыбына көктемгі гүлдер туралы әңгімелер жүргізу, өлеңдер оқып беру. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Екі жол»  **Мақсаты:** балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**.Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату.  **Қимылды ойын:** «Көшедегі ағаштар»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Жау- жау жаңбыр»  **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылысы жайлы түсінік беру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жақсы деген немене, жаман деген немене**»** мультфильмін көру.  **Мақсаты:** балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  Доғалар астынан еңбектеп өту.  **Қимылды ойын:** «Допша секір»  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «**Егістіктегі бақбақтар»**Мақсаты:** Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Жүруден жүгіруге ауысу  Ауданы 50\*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.  **Қимылды ойын:** «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бақ-бақ» өлең. Ж. Кәрбозин  **Мақсаты:** Өлеңді жаттау. | |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу;  Қардың еруін бақылау. Мақсаты: қардың еруін, судың ағуын бақылау; табиғат әлемін сүйе білуге тәрбиелеу.  Ересектердің еңбектерін бақылау, ( оларға көмектесуге дағдыландыру) Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар «Құстар ұшады», "Кім жылдам" (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Құстардың қимылын жасай білуге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, қазақша мулттоптамалар көрсету,  Мақсаты: қазақ тіліндегі мулттоптамаларды көруге деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Тәрбиешеіге топты жинастыруға көмектесуді дағдыландыру, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Түрлі-түсті шарлар" түстеріне қарай топтан сәйкес затты көрсету. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: "Бұл қандай құбылыстың дыбысы?"  Дыбыстарды естірту арқылы есту, сезу қабілеттерін дамыту | | Желелі ролдік ойын: "Дәрігер" Бір бірімен қарым қатынас арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. | | " Күн" саусақ ойыны Мақсаты. балалардан ұсақ қол моторикалық қабілеттерін дамыту. | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ойнату "Аю ұйқыдан оянды"  Сөздік қорларын молайту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Елдана мен Аланға суреттердің орнын тауып беруге үйрету. | Қуыршақты қыдыртуға киіндрейік" Алан мен Амальға қуыршақты киіндіртіп шешіндіртіп үйрету, | | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру кезінде Аят пен Аланға суреттерді мұқият қаратып, атауларын атауға үйрету. | | Суретті кітапшаларды бояу арқылы Алинур мен Елданаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | | | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар арқылы Динмухамед пен Аделяға үйрету. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Құстар немен қоректенеді?» сұрақ жауап арқылы әңгімелесу, және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен ойыншықтарды жинауын, дербес ойын әрекетін ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Көктемде күнқандай болады?" сұрақ жауап | | «Табиғатты аялай білейік». өлең шумақтарын оқып беріңіз. | | Тақырыпқа сай балаңызбен бірігіп суреттер салыңыз. | | Тақырыпқа байланысты боямақтарды бірге бояңыз | Көрме ұйымдастыру: "Көктем мезгілі несімен ұнайды? сурет салып әкелу. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан » тобы**

**04.04.2022-08.04.2022 жыл.**

**4-апта**

**Өтпелі тақырып: «Көлік»**

**Мақсаты:**

**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, ойлау қабылеттерін дамыту, достыққа тәрбиелеу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.04.2022.** | | | **Сейсенбі**  **05.04..2022.** | | | **Сәрсенбі**  **06.04.2022.** | | | **Бейсенбі**  **07.04.2022.** | | | **Жұма**  **08.04.2022.** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың табиғат жайлы білімдерін арттырып, күн туралы ұғымдарын кеңейту. Күннің адамға тигізер пайдасы туралы түсіндіру, эстетикалық сезімдерін арттыру. Күн сөнбесін сөйлемінің мағынасын балаларға ұғындыру. Күннің бейнелерін сурет арқылы таныстыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу арқылы  жағымды жағдаяттар ұйымдастыру, ойындар ойнату. | | | | | | | | | | | | |
| Көктемгі күн сәулесі туралы балалармен бірге фото суреттер қарау. | "Күннің сәулесі туралы не білесің?" сұрақ жауап әңгімелеп беру. | | | Күннің боямақтарын бояту. көрме ұйымдастыру. | | | "Күннің құдіреті" Сурет бойынша әңгімелеу. | | | Күннің суретін құрастырып жапсыру. | | |
| Таңғы жаттығулар кешені: **«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдыларды: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| « Көліктер» тақырыбына суреттер қарау.  Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  Ойыншықтарды жинау | | «Сары түсті не болады?» сұрақ жауап ойыны.  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу. Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | | | "Көлікті құрастыр"  Видео топтамаларын қарастыру.  . | | | " Күн" саусақ ойыны Мақсаты. балалардан ұсақ қол моторикалық қабілеттерін дамыту. | | | Тақырыпқа байланысты боямақтар бояту.  Мақсаты: бояған боямақтарының аттарын сұрау, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Түрлі -түсті моншақтар»  **Мақсаты:** Ойындар арқылы балалардың білімі және білік дағдыларын қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.  **Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Көліктер»  **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру.  Допты қағып алуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** «Қоңырауды сылдырлат»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Көше шамдары»  **Мақсаты:** қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру.  **Қимылды ойын:** «Жаңбырдан тығылайық»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Қызыл қоңыз»  **Мақсаты:** Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеп жасай білу дағдыларын бекіту. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен көктемгі табиғатты бақылау барысында көктемгі күн  туралы жеке әңгімелесу;ойындар ұйымдастыру.  Көктемгі күн сәулесін бақылау.  Мақсаты:аспандағы күннің неліктен ауа райына байланысты шығатынын түсіндіру. аспан әлеміне сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек түрін, яғни бұтақтарды жинауға көмектесу.  Қимылды ойындар: «Кім жылдам жүгіреді?», (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге баулу.  Дербес ойын әрекеті, "Салыстыр және ата", "Не қалай дыбыстайды?" ойындарын ойнату. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Дидактикалық ойын: "Ізде, табасың" сурет бойынша танымдық қабілеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын: "Бұл қандай құбылыстың дыбысы?"  Дыбыстарды естірту арқылы есту, сезу қабілеттерін дамыту. | | Желелі ролдік ойын: "Дәрігер" Бір бірімен қарым қатынас арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын: "Бұл қайсы көлік дыбысы?"  Дыбыстарды естірту арқылы есту, сезу қабілеттерін дамыту. | | Барлық балаларға тақырыпқа сәйкес боямақтар боятып, көрме ұйымдастыру, және суреттерін бағалау, мадақатау. | |
|  | Ерсұлтан мен Аленге суреттердің орнын тауып беруге үйрету. | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру кезінде Али мен Төребиге суреттерді мұқият қаратып, атауларын атауға үйрету. | | "Қуыршақты қыдыртуға киіндрейік" Ален мен Ерсұлтанға қуыршақты киіндіртіп шешіндіртіп үйрету, | | "Қуыршақты ботқамен тамақтандырамыз" Али мен Аленге қуыршақты тамақтандыруды үйрету. | | Ірі конструкторлармен ойындар ойнау кезінде  Али мен Төребиге бейнелер құрастыруды үйрету. | |
| **Серуен** | Серуенге шығу :балаларды киіндіруге көмектесу, балалармен жеке әңгімелесу: "Балалардың есімдерін ата», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Дербес ойын әрекетін ұйымдастыру және бақылау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Балаңызға серуенде күннің сәулесі туралы айтып беріңіз». | | Балаңызға аспан әлемі туралы түсінік беріңіз. | | "Көктемде күнқандай болады?" сұрақ жауап | | «Табиғатты аялай білейік». өлең шумақтарын оқып беріңіз. | | Тақырыпқа сай балаңызбен бірігіп суреттер салыңыз. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан » тобы**

**11.04.2022-15.04.2022 жыл.**

**1-апта**

**Өтпелі тақырып: «Қазақстанның ғарышкерлері»**

**Мақсаты:**

Балалардың ғарыш, зымыран, спутник, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру, балалардың ғарышқа қызығушылығын тәрбиелеу, оның құпияларын білуге ұмтылу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Дүйсенбі**  **11.04.2022ж.** | | **Сейсенбі**  **12.04.2022ж.** | **Сәрсенбі**  **13.04.2022ж.** | | | **Бейсенбі**  **14.04.2022ж.** | | | **Жұма**  **15.04.2022ж.** |
|  |
| **С Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: біздің планетамыздың су ресурстары туралы білімдерін қалыптастыру, су асты әлемінің алуан түрлілігі, оны мекендеушілер, оның құрылысы мен жауларынан қорғану тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту, теңіз мекендеушілеріне танымдық және шығармашылық қызығушылықы дамыту, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу арқылы қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| Аудио запистен "Ғарышкерлер туралы әңгімелерді тыңдату. | | "Ата және көрсет" ғарыш әлемі туралы атауға көрсете білуге үйрету. | | Фотосуреттер қарастыру "Аспан әлемі». балалар өзбетінше суреттерді қарап атауларын атауға үйрету. | | Ғарыш жайлы видео слайдтар қарау, қызықтау, әңгімелеу. | | | Тақырып бойынша боямақтар бояу, әңгімелеу. | |
| Жаттығулар кешені: **«Сағат тілімен».**  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  **3**. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу (мысалы:)**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар ұйымдастыру. | | | | | | | | | | |
| Аспан әлемі туралы видео көрсету Мақсаты: Суреттегі атауларды ажырата | | Ғарышкерлер туралы әңгімелеп беру. | | "Ғарыш" туралы суреттер қарап олар туралы әңгімелеп беру. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. | Қимылдық ойын "Күн мен түн" ойыны  Балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. | | | "Сиқырлы айналу" ойыны. Ойында сиқырлы таяқшалар арқылы ойналады.  Ойыншықтарды жинау. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Ханшайымға арналған сиқырлы сарай құрастыру»  **Мақсаты:** Тәрбиешінің көрсетуі бойынша үлгіні ескере отырып, көлемді заттарды құрастыу білігін қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Б ір сызықтан қос аяқпен секіру.  Допты себетке лақтыру.  **Қимылды ойын:** «Дәл түсір»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Күлімдеген күн көзі»  **Мақсаты:** Күн туралы қарапайым түсінік беру. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Телефон»** (өлең) *Корней Чуковский*  **Мақсаты:** Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту.  **Қимылды ойын:** «Сызықтың бойымен жүр»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Шөптегі қанқыз» *(үлгідегі қанқыз)*  **Мақсаты:** Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Шеңберден шеңберге аттау.  Допты қағып алу.  **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар»  **Мақсаты:** Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Аквариумдағы балықтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға суда тіршілік жасайтын жануарлар туралы түсінік беру, суда қандай күйде болатынын айту, байқампаздыққа тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, адамдардың көктемгі еңбектерін бақылату, еңбек сүйгіштікке баулу)  Мақсаты :көргендері туралы айта білуге үйрету.  Қимылды ойындар «Судан өт» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай секіруге үйрету.  Дербес ойын әрекетін ұймдастыру барысында бір бірімен қарым-қатынасын бақылау.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп жинауды үйрету, дербес ойын әрекетін ұйымдастыру . | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | "Балықтардың үйін тауып берейік" Танымдық ойлау қабілеттерін дамыту, балықтарды ажырата білуге үйрету. | "Көп және біреу" ойыны: Заттардың тең тең емес топтарын салыстыру, көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. | | "Қайсысы суда жүзбейді?" жүзетін жүзбейтін жануарларды ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын дамыту. | | | Үлкен жіне кіші" ойыны: Заттардың тең тең емес топтарын салыстыру, көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. | | "Сиқырлы суреттер" Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. "Әдемі кілемшелер" бөліктерден кілемше жасауға үйрету, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Қандай әдемі суреттер" тікұшақ боямақтарын барлық балаларға бояту. | Суреттер арасынан суда жүретіндерді бөліп алуға Алан мен Мағжанға үйрету. | | Барлық балаларға аспан тіршіліктері туралы видеолар көрсету. | | | Аят пен Асылымға күн мен түн туралы картиналар көрсете отырып атауларын сұрау. | | Суреттер арасынан планета арасынан жер мен күнді бөліп алуға Алан мен Аделяға үйрету. | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қыстырғыштар?", т. б ойындар ойнату. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп жинауды үйрету, дербес ойын әрекеті, бір біріне кедергі жасамауды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес: Балаңызғағарыш туралы айтып беріңіз. | | Ата аналарға кеңес: Балаңызға күн туралы айтып беріңіз. | | Ата аналарға кеңес: Балаңызбен бірге үйде планета суретін бояуңыз | | Ата аналарға кеңес: Балаңызға тікұшақты қағаздан жасап көрсетіңіз. | | | .Ата-аналармен Ғарыш тақырыбында көрме ұйымдастыру. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**18.04.2022-22.04.2022 жыл**

**2-апта.**

**Өтпелі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары»**

**Мақсаты:**

Балалардың ғарыш, аспан, Жер, Ай, Жұлдыздар туралы, күн жүйесіндегі 8 планета туралы білімдерін қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Дүйсенбі**  **18.04.2022ж** | | **Сейсенбі**  **19.04.2022ж.** | | **Сәрсенбі**  **20.04.2022ж.** | | | **Бейсенбі**  **21.04.2022ж.** | | | | **Жұма**  **22.04.2022ж.** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ауыл шаруашылығымен айналысатын адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу, көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылығының ерекшеліктері туралы түсінктерін кеңейту, кқктемде жер жыртады, егін егу басталады, танымдық қызығушылықтарын, білімге құштарлығын, ынтасын дамыту арқылы қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға, қысқа түрде әңгімелер жүргізуге, ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| Саусақ ойындарын ұйымдастыру және ойнату. Сөйлеу қабілеттерін дамыту. | | Мозайкалармен бейнелер жасату. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | | Тақырыпқа байланысты  фотосуреттер қарастыру. Танымдық қабілеттерін дамыту. | | Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру және ойнату. Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | Боямақтар бояту. Балаларға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | |
| Жаттығулар кешені: **«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Қайталануы: 4 рет  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу (мысалы:)**  "Сен жуына білесің бе?"  Жуыну дағдыларын үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |  | | |
| "Көктемгі гүл" саусақ ойыны Мына өлең жолын: | | Ғарышкер туралы айтып беру. | | Қимылдық ойын:» Күн мен түн» | | Табиғат виде слайдтар қарау, сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. | | | Жер,Күн ,Ай сурет арқылы әңгімелеу. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Көңілді шарлар»  **Мақсаты:** Балалардың шарлар туралы білімдерін кеңейту, толықтыру, ойын арқылы түр -түсін ажырата білуге үйрету | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Ойын-жаттығу**: «Көреміз, қайталаймыз»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Тап және ата»  **Мақсаты:** Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету. | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Музыкалық жаттығу**: «Кірпілер билейді»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Түрлі түсті сақиналар»  **Мақсаты**: Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** .Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Қимылды ойын**: «Көлшіктен аттап өт»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Түрлі -түсті пойыз»  **Мақсаты:**Жапсыруды бөлек заттардан құрастыруға үйрету |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; Ағаштың бүршіктенуін бақылау, балалармен жеке әңгімелесу;  Мақсаты:, Ағашта бүршік қалай пайда бола бастауын білуге, атауға үйрету; табиғат әлеміне қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, ағаш бұтақтарының жердегі сынықтарын жинауға баулу )  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимылды ойындар « бақ пен бақша » (2-3рет қайталау);  Мақсаты: жемістер мен көкеністер қайда өседі?  Дербес ойын әрекеті кезінде балаларды бір бірімен қарым қатынасын бақылау.  Мақсаты: балаларды табиғатты жеті тануға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Тәрбиешеіге топты жинастыруға көмектесуді дағдыландыру, дербес ойын әрекетін ұйымдастыру . | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Тақырып бойынша картиналар қарау, тамашалау. Сөздік қорын молайту. | "Жемістер мен көкеністерді" өз орындарына қояйық. Ептілікке тәрбиелеу. | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Ойлау қабілеттерін дамыту. | | . Дидактикалық ойын: «Күн мен түннің айырмашылығы неде болады?» Ойлау қабілеттерін дамыту | | Дидактикалық ойын: "Салыстыр және ата" Салыстыру қабілеттерін дамыту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тақырыпқа сай боямақтарды Алан мен Асылға боятуды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Ірі пазылдармен құралатын суреттерді Даяна мен Сұлтанға үйрету. Шыдамдылыққа, зейінділікке тәрбиелеу. | | Тақырып бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру арқылы Мағжан мен Айлинге атаулардың айырмашылыққтарын үйрету. | | Тақырыпқа байланысты суретті кітапшаларды бояу арқылы Елдана мен Аятқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар арқылы Алан мен Алинурға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Шөптердің арасында пайда болған гүлдердің ерекшеліктері туралы айтып беру.», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін жинауын үйрету, дербес ойын әрекеті ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздан планеталар атауларын сұраңыз». | | Ата аналарға кеңес: "Балаңызға табиғатқа қамқорлық жасауды үйретіңіз ". | | Ата аналарға кеңес:  "Балаңызға планеталар туралы әңгімелеп оқып беріңіз" | | Ата аналарға кеңес:  " Балаңызбен бірге күннің боямақтарын бояңыз" | | Көрме ұйымдастыру: Апта бойы жасаған жұмыстардан ата ана және баламен бірге ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**25.04.2022-29.04.2022 жыл**

**3-апта**

**Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»**

**Мақсаты:**

Қазахстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі- халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Дүйсенбі**  **25.04.2022ж.** | | **Сейсенбі**  **26.04.2022ж.** | **Сәрсенбі**  **27.04.2022ж.** | | | **Бейсенбі**  **28.04.2022ж.** | | | **Жұма**  **29.04.2022ж.** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі-халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру арқылы қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға, қысқа түрде әңгімелер жүргізуге, ойындар ұйымдастыру, жағдаяттар орнату. | | | | | | | | | | |
| Достық туралы әндер тыңдату. Көңілді билер билету. | | Тақырыпқа байланысты видеолар қарау, әңгімелеп беру. | | Достар туралы сурет арқылы әңгімелеу. | | Тақырыпқа сай боямақтар бояту, бояған суреттерінен көрме ұйымдастыру. | | | Тақырыпқа байланысты картиналар қарау. | |
| Таңғы жаттығулар кешені: **«Сағаттар» ойыны:**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдыларды: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар жасату. | | | | | | | | | | |
| "Үлкен және кіші шарлар" тыныс алу жаттығуларын орындату. Балалар әртүрлі көлемде шарлар үрлегендей қалып көрсетеді. | | "Достар алаңы" ойыны (Обруч) Шығыршық арқылы ойналады. Балаларды жылдамдыққа, түстерді тануға үйрету. Тәрбиеші өзі басшы болып ойнаты. | | "Сиқырлы айналу" ойыны. Ойында сиқырлы таяқшалар арқылы ойналады.  Ойыншықтарды жинау. | "Қуыршақтың киімін ата" дидиактикалық ойын. Тәрбиеші қуыршақтың киімдерін заттарын көрсете отырып атын, түсін сұрайды. | | | "Санамақ" оқып беру, және жаттату. Санамақтың мазмұнын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  Ш.Шұғаевтың шығармасы. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Қуыршаққа ранлаған бөлме құрастыру»  **Мақсаты:** Үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен жиҺаз бөліктерін құрастыру білігін бекіту | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.  **Қимылды ойын**: «Кім жылдам»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жәндіктер біздің досымыз»  **Мақсаты:**Жәндіктердің тіршілігі жайлы түсінік беру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қайрымдылық» (әңгіме) *Д.Далабеков*  **Мақсаты:** Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру.  **Музыкалық жаттығу**: «Достар жаттығуы»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу»  **Мақсаты:** Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру.  Ауданы 50х50см,биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.  **Қимылды ойын**: «Досыңа допты домалат»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна»  **Мақсаты:** Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; "Көктемгі ауа райын бақылау."  Балалармен жеке әңгімелесу; Мақсаты:серуенде ауа райына байланысты табиғат тіршілігі қандай болатынын айту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау барысын түсіндіріп оларға көмектесіу туралы айту.  Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар», (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруін қадағалау.  Дербес ойын әрекеті, құммен ойналатын ойындарды ойнату. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | "Ағайынбыз бәріміз!" Ә.Дүйсенбиевтің өлеңін оқып, жаттату. Дыбыстарды дұрыс айтқызу. | Ойын : Түрлі түсті шаралар" салыстыру қабілеттерін дамыту.  Ойын шарты: Шараларды түстеріне қарай жинау. | | Дидактиаклық ойын: "Жасырылған ойыншықты тап"  Есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық қабілеттерін ояту. | | Ойын жаттығу: "Ұзын - қысқа жолақшалар" Тәрбиеші суретті атаулар бойынша айтады балалар оған қарама қарсы сөзді айтды қызыл жолақша.... (ұзын, көк жолақша.... (қысқа)т.б | | Барлық балаларға 7 мамыр  Мерекесіне орай өлеңдер жаттату. Дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аят мен Аланға ірі конструктордан әртүрлі бейне құрастыра білуге үйрету, ұсақ қол моторикаксын дамыту. | Тақырыпқа сай сюжетті картиналар қарастыру кезінде Мұхаммеджан мен Елданаға суреттерді мұқият қарауды, атауларын атуды, екі үш сөзден тұратын сөйлемдер құрату. | | Али мен Аленге Ірі конструктордан әртүрлі бейне құрастыра білуге үйрету, ұсақ қол моторикаксын дамыту. | | "Бірдей екі түс кездесіпті" Балаларды екі топқа бөліп ойнату. Бірінші жартысында шар, екінші жартысында жалауша бірдей шар мен жалаушаны кездестіру. | | Барлық балаларға 1 мамыр  Мерекесіне орай өлеңдер жаттату. Дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. | |
| **Серуен** | Серуенге шығу уақытын ауа райына байланысты тиімді пайдалану. Балалармен жеке әңгімелесу: "Отбасы мүшелерінің есімдерін ата», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Дербес ойын әрекетін ұйымдастыру және бақылау. | | | | | | | | |  |  |  | Ата аналарға кеңес:  "Суретті боямақтарды боятып үйде көрме ұйымдастырыңыз" |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызға 1 мамыр ұлттар достығы мерекесі жайлы әңгімелеп беріңіз" | | Ата аналарға кеңес:  "Балаңыздан мерекеден алған әсерлері болса сұраңыз, өзіңіз толықтырыңыз" | | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызға ұлттар достық әңгімелеп беріңіз" | | Ата аналарға кеңес:  "Балаңызбен бірге ұлттар достығы бірлескен суреттер, жинастырыңыз" | | Ата-аналарға кеңес:  Жеке баланың тазалығы жайлы әңгімелеп беріңіз" |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Бөбек» тобы**

**03.05.2022-06.05.2022 жыл**

**4-апта**

**Ө тпелі тақырып:**

**Бейбіттшілік қорғанында»**

**Мақсаты:**

Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Дүйсенбі**  **02.05.2022ж.** | | **Сейсенбі**  **03.05.2022ж.** | **Сәрсенбі**  **04.05.2022ж.** | | | **Бейсенбі**  **05.05.2022ж.** | | | **Жұма**  **06.05.2022ж** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: өз еліне деген сүйіспеншілікті қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына моционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу арқылы қарым - қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, жағдаяттар орнату. | | | | | | | | | | |
|  | | Табиғаттың ғажайып құбылыстары туралы видеолар қарастыру. | | Тақырыпқа байланысты  Видео слайдтар көрсету, көргендері туралы сұрау, әңгімелеу. | | Отан қорғаушылар туралы фото суреттер қарастыру, олардың атауларын білу. | | | Тақырыпқа байланысты суретті боямақтар бояту. | |
| Таңғы жаттығулар кешені: **«Поезд келеді» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда»  Қайталануы: 4 рет | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигеналық дағдыларды орнату. "Сабын көпіршіктері"  Балаларға сабынды қолдана білуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| . | | "Күннің шуақтары" ойыны:  «Мақсаты: Балалардың шапшаңдық қимылдарын дамыту. | | Мерекелік іс шаралар туралы суреттер, картиналар қарау, балалардың танымдық қабілеттерін ояту. | Дидактикалық ойын: "Кім жылдам" Мақсаты:  Балаларды суреттерді танып айтуға үйрету. | | | Отан қорғаушылар туралы өлеңдер оқып беру, үйрету. Балалардың дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** |  | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  1.Орындық астымен еңбектеп өту.0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.  **Қимылды ойын**: «Нысанаға дәлде  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Менің атам»  **Мақсаты:** Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту. | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту.  Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.  **Қимылды ойын**: «Ұшақтар»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**«Жұлдызша»  **Мақсаты:** Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**.Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру. **Қимылды ойын**: «Кішкентай мергендер»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  «Қызыл қоңыз»  **Мақсаты:** Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеп жасай білу дағдыларын бекіту |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен табиғаттың гүлденуін бақылау барысында ағаштардың гүденуі  туралы жеке әңгімелесу;  Мақсаты: Жаңа көктеп келе жатқан ағашқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Ересектің көмегімен ағашқа қандай қамқорлық көрсетілу керектігін ағашты бақылау арқылы түсіндіру .  Қимылды ойындар: «Ақ қоян», (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай шеңбер бойымен айнала білуге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, "Бұл қандай жануардың дауысы?" "Бұл ненің қимылы?" дыбыстарды, қимылдарды ажырата білу. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ойыншықтарды жинауы, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** |  | Тақырып бойынша картиналар қарастырып балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | | Дидактиаклық ойын: "Жасырылған ойыншықты тап"  Есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық қабілеттерін ояту. | | Ойын жаттығу: "Ұзын - қысқа жолақшалар" Тәрбиеші суретті атаулар бойынша айтады балалар оған қарама қарсы сөзді айтды қызыл жолақша.... (ұзын, көк жолақша.... (қысқа)т.б | | Дидактикалық ойын: " Не артық?" ойлау, танымдық қабілеттерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналарды Аят пен Дархан бірге қарап әңгімелеп бере білуге үйрету. | | Асыл мен Аланға9мамыр мерекесіне арналған суреттерді көрсетіп әңгімелету. | | Сұлтан мен Мағжанға Отан қорғаушылар жайында суреттер көрсетіп әңгімелету. | | Алан, Айлин ,Аделя мен Альтаирға боямақтар арасынан жалауша мен шарды тауып бояауға үйрету. | |
| **Серуен** | Серуенге шығу барысында балаларға ауланы бақылату, онда көктемгі ерекшеліктер туралы түсінік беру. Балалармен жеке әңгімелесу: Табиғи тіршілікке байланысты қимылдар туралы жаттығулар ұйымдастыру, және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Дербес ойын әрекетін ұйымдастыру және бақылау жасап отыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | Ата аналарға кеңес:  "7 мамыр қандай мереке?" туралы әңгімелеп беріңіз. | | Ата аналарға кеңес:  "9 мамыр қандай мереке?" виде слайдтарды бірге қарап әңгімелеп беріңіз. | |  | | Ата аналарға кеңес:  " Мерекелерді суретте" Балаңызбен бірге сурет салыңыз. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**11.05.2022-13.05.2022 жыл.**

**1-апта**

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

**Мақсаты:**

Балалардың Қазақстан, Отаны, туған жері, анасы, әкесі, балабақша мен достарының бақытты тұратын мекені үшін сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Дүйсенбі**  **09.05.2022ж.** | | | **Сейсенбі**  **10.05.2022ж.** | | **Сәрсенбі**  **11.05.2022ж.** | | | **Бейсенбі**  **12.05.2022ж.** | | | **Жұма**  **13.05.2022ж.** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: гүлдердің түрлері мен таныстыру. Сөздік қорларын,ой -өрісін ,қиялын дамыту.Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Гүлдер туралы тақпақ айтқызып сөздік қорларын дамыту.Гүлдер туралы жұмбақтар жасырып ойлау қабілеттерін дамыту. Гүлдердің түрлерімен таныстырып ,оларды ажырата білуге үйрету барысында қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға, қысқа түрде әңгімелер жүргізуге, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдаяттар жасау. | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | Тақырыпқа байланысты  Видео слайдтар қарастыру. Балалардың сөздік қорын дамыту. | | Тақырыпқа байланысты фото  суреттер қарастыру.  Балаларды сурет атауларын атауға баулу. | | | Сөздік ойын: "Отан деген не ?" сұрақ-жауап арқылы сөйлем құрау. | |
| Жаттығулар кешені: **"Доп" ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу (мысалы:)**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.  Таза болып жүр әрдайм  Жарасады саған әдемілік | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | Үй құстарының тіршілігі туралы сұрақ -жауап бойынша сөздік қорларын көбейту. | | Бұл қай жыл мезгілі?" | | | Тақырыпқа байланысты балалардың құммен сурет салу . | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** |  | |  | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қайрымдылық» (әңгіме) *Д.Далабеков*  **Мақсаты:** Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру.  Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.  **Қимылды ойын:** «Көкпар»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Бәйтерек»  **Мақсаты**: Бояудың екі түсін қолдана отырып мақтадан жасалған дөңгелек шарлармен жасауды үйрету | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.  Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру.  **Қимылды ойын:** «Қуыспақ»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі.  Фланелеграф театрында сахналау.  **Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; Жазғы ауланы бақылау.  Мақсаты: Жазғы аулада серуендеу, ойындар ойнау, еңбек жасау, ауланың тазалығы туралы мағұлмат беру, ой өрістерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Еңбек кезеңі: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы: сынған бұтақтарды жинау)  Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, тазалыққа баулу.  Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Ақ қоян-ау ақ қоян.» (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, дұрыс қимылдауға үйрету.  Жайдары жаз туралы әңгімелер айтып беру, суреттер қарау, дербес ойындар ойнату.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен ойыншықтарды жинау, топқа баруға жиналуды ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** |  |  | | "Бақаға саяхат" ойын Сұрақ жауап бақа туралы әңгіме жүргізу және өлең оқып бере отырып қимылдар жасау. | | " Қай мезгіл ұнайды ?" ойыны сөйлемді жалғастыру арқылы ойналады. | | "Бұл үйде не тұрады ?" ойыны. 5-6 баладан топқа бөліп, суреттерін беріп әр топқа сұрақ қою арқылы ойнатады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | | Айлин мен Аланға бақбақ гүлі туралы әңгімелеп беру, сурет бойынша әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. | | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен Дархан мен Асылға бейнелер құрастыра білуге үйрету | | Ірі пазылдар мен мозайкалардан суреттерді Асылым мен Хауаға құрастыра білуге үйрету. Құраған суреттерін атауға баулу. | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Балалармен гүл туралы жеке әңгімелесу: "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  | | Ата аналарға кеңес:  "Менің Қазақсатыным" тақырыбына картиналар қарап, альбом жасайық. | | Ата аналарға кеңес:  Балаңызға рәміздер байланысты оқып айтып беріңіз. | | Көрме ұйымдастыру.  Тақырыптарға байланысты орындалған жұмыстарды жинастыру, талдау. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**16.05.2022-20.05.2022 жыл.**

**2-апта**

**Өтпелі тақырып: «Техника және біз»**

**Мақсаты:**

Балаларды техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және копқырылығымен таныстыру, замауи техника, қоршаған орта өңдеуге және өзгертуге ықпал етеді**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.05.2022ж.** | **Сейсенбі**  **17.05.2022ж.** | **Сәрсенбі**  **18.05.2022ж.** | | **Бейсенбі**  **19.05.2022ж.** | | **Жұма**  **20.05.2022ж.** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен апталық тақырыптарды , табиғапен тікелей қарым қатынас туралы жеке әңгімелесу, ондағы жабайы табиғат әлемі, яғни табиғат құбылыстары өсімдіктер, табиғат өзгерістерін танып білуге жағымды жағдаяттар, ойындар ұйымдастыру. Өткен тақырыптарды бекіту. | | | | | | |
| "Көңілді жәндіктер" ойыны. Балалар жәндіктер болады, өлеңдер арқылы қимылдарын жасап көрсетеді. | Тақырыпқа сәйкес суреттер қарастыру, балалармен сөйлесу, суреттегі атауларды атау. | Фотосуреттер қарастыру «Жазғы көрініс».  Фотосуреттерде  бейнеленген ағаштарды атау. | | Тақырыпқа сай үстел үсті ойындарын ұйымдастыру және дұрыс ойнауға көмек беру. | | Тақырыпқа сай өлеңдер оқып жаттату. |
| Жаттығулар кешені: **«Сағаттар» ойыны:**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдыларды: "Сиқырлы айна". Балаларды тазалыққа үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| «Салат» саусақ ойын-жаттығулары  Мақсаты: Балалардың саусақ қимылдарын дамыту.  Ойыншықтарды жинау | «Қонжықты қуантайық»ойыны балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | «Тұрмыстық техника»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Мақсаты: Суреттегі атауларды атай білуге үйрету. Ойыншықтарды жинау. | Тақырып бойынша боямақтар бояу. Балаларды таза ұқыпты бояуға баулу.  Топ ішін жинастыра білуге үйрету. | | Сөздік ойын:"Техника деген не ?" сұрақ-жауап арқылы сөйлем құрау. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Пирамида құрастыру»  **Мақсаты:** Пирамидалардың сақиналарының көлеміне байланысты орналастыруға үйрету | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Текшелерден аттап өту.  **Қимылды ойын**: «Гүлдерді жинайық»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Өсімдіктер қайда өседі?»  **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер әлемі жайлы түсініктерін бекіту. | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру.  **Қимылды ойын**: «Құмыраны толтыр»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Алаңқайдағы қызғалдақтар»  **Мақсаты:** Балаларды қылқаламмен гүлді шетінен шығармай бояуға, доғал ирек сызықтарды салыға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**.  Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Доп шеңбер ішінде»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Кеме жүзеді»  **Мақсаты:**Үлгі бойынша кемені құруға, жапсыруға үйрету. |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жануарлар әлемін бақылау барысында жануарлар  туралы жеке әңгімелесу.  Ауа райын бақылау.  Мақсаты: Жазғы табиғатты ауа райын жан жақты бақылау , әңгімелеу, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбектер жасауды үйрету.  Қимылды ойындар: «Ақ қоян», (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай шеңбер бойымен айнала білуге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, "правоз", "мергендер" қимылдық ойындарды ойнату. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен дербес ойын әрекеті ұйымдастыру, және көмектесу. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | "Көліктің бөліктерін атап бер" суретті тәрбиеші көрсетіп отырады, бала атауы керек. | «Тұрмыстық техника»туралы фото суреттер қарастыру, суреттегі атауларды атауға үйрету. | | Ойын жаттығу: "Сөйлемді жалғастыр"Тәрбиеші мысалы: Қоян- секірді. Балалардың зейінділктерін ойлау қабілеттерін дамыту. | | Ойын жаттығу:  «Балмұздақ» | | "Дүкен" ойыны  Сатушы мен сатып алушының қарым-қатынасын дұрыс орындай білуге тәрбиелеу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тақырып бойынша сюжетті суреттер қарастыру барысында Алан мен Дарханның сөйлеу қабілеттерін дамыту. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар арқылы Асыл мен Сұлтанға қарапайым құрастыру түрлерін үйрету. | | Тақырып бойынша боямақтар бояту арқылы Айлин мен Даянаға қаламды дұрыс ұстауға, суретті әдемі бояуға тәрбиелеу. | | Пазлдар, мозаика ойнату барысында Амина мен Аделяға түрлі бейнелер жасауға үйрету. | | Дидактикалық ойын: «Қай жануардың бөліктері?» Жануарлардың бөліктерін тани білуге үйрету.  Барлық балаларға қайталау жұмысын жүргізу. | |
| **Серуен** | Серуенге шығу уақытын тиімді пайдалану. Балалармен жеке әңгімелесу: "Балалардың есімдерін ата», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Дербес ойын әрекетін ұйымдастыру және бақылау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балаларының мадақтау. | | Психологтің кеңесі: мысалы:" Балаңызды қалай еркелетесіз?". | | Ата аналарға баласының қызықты сәттерін айту. | | "Балаңызды табиғатқа қамқор болуды үнемі айтып отырыңыз». | | Ата аналарға баласының жақсы жақтарын айту. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан » тобы**

**23.05.2022-27.05.2022 жыл.**

**3-апта**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**Мақсаты:**

Қоршаған орта, экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қорғау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, көктемде барлық жаратылыстын көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Дүйсенбі**  **23.05.2022ж** | **Сейсенбі**  **24.05.2022ж** | **Сәрсенбі**  **25.05.2022ж** | | **Бейсенбі**  **26.05.2022ж** | | **Жұма**  **27.05.2022ж.** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қоршаған орта, экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру барысында қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, жағымды жағдаяттар орнату. | | | | | | |
| Өсімдіктердің ғажайып әлемі туралы картиналар қарастыру. (Өсімдіктердің өсуі) | Құстардың ғажайып тіршілігі туралы видеолар қарастыру. (Құстардың ұя салу, тамақтануы) | Жәндіктердің ғажайып тіршілігі жайлы видео слайдтар қарау. (Жәндіктердің бір-бірінен айырмашылығы) | | Жануарлардың ғажайып сәттері туралы картиналар қарау. (Жануарлардың бір бірінен айырмашылығы) | | Табиғаттың ғажайып құбылыстары туралы видеолар қарастыру. |
| Жаттығулар кешенін ұйымдастыру: **«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет. | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | Мәдени -гигеналық дағдыларды орнату:  **Ойын- жаттығу (Мөлдір су)**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар орнату | | | | | | |
| "Жаңбыр жауды" ойыны. | "Күннің шуақтары" ойыны: | Дидактикалық ойын: "Кім жылдам" | Су патшалығының ғажайыптары . | | Саусақ ойындары:. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Көңілді балықшылар»  **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.  **Ойын жаттығу**: «Балық аулау» | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.  Аласа орындық үстінде еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Көбелекті ұста»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жаз мезгілінің табиғаты»  **Мақсаты:** Жаз мезгілі жайлы түсінік беру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Бақ-бақ гүлін қарау»  **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Бір және екі қолмен допты еденге ұру.  Таспалардан аттап өту. **Қимылды ойын**: «Менің көңілді добым»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Бақа мен қоңыз»  **Мақсаты:** Саусақпен затты безендіру мен бояу қабілетін бекіту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** .Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын**: «Көлшік судан атап өт»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтов  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту. |
| **Серуен:** | | Серуенге қызығушылық туғызу;  Шөпті бақылау.  Мақсаты: шөптің өсуін бақылауға үйрету, байқампаздыққа тәрбиелеу  Ересектің көмегімен өсімдіктерге байланысты тйым сөздер айта білуге үйрету: (шөпті, жапырақты, гүлді жұлма, ағашты сындырма т.б)  Мақсаты :қарапайым сөздерді күнделікті қолдана білуге үйрету.  Қимылды ойындар «Тауық пен балапандар» (2-3рет қайталау);.,  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай ойнауға үйрету.  Дербес ойын әрекеті, айналаға назар салу, әңгімелеп бере білуді ұйымдастыру..  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | | Балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуді үйрету, дербес ойын әрекеті , жуыну дағдыларын жалғастыру. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16.00-  16.40 | «Не артық?» Д/о (өсімдіктер )  Мақсаты: бір текті суреттерден артық суретті тауып атын атау. | " Көбелектер " өлеңін жаттату.  Мақсаты: Сөздік қорларын көбейту, тілдерін дамыту. | | "Не жоқ?" ойынын ойнату. (жануарлар)  Мақсаты: топталған суреттер немесе ойыншықтар арасынан жоғалған суреті табу. | | "Ағаштың дене бөліктерін атап бер" суретті тәрбиеші көрсетіп отырады, бала атауы керек. | | Тақырып бойынша картиналар қарастырып балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналарды Алан мен Аминамен бірге қарап әңгімелеп бере білуге үйрету. | Тақырып бойынша боямақтарды Сұлтан мен Асылға боямақтарды бояттыру, өзі бояған суретіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. | | Альбомдар, сюжетті картиналарды Айдина мен Мағжанға қарастыруды және суреттерді атай білуді үйрету. | | Суретті кітапшаларды бояу, Дінмұхамед пен Алинурға боямақтарды бояу білуге үйрету, өзі боялған суретке сүйсіне білуге үйрету. | | Барлық балаларға ғажайып заттар, құбылыстар туралы видео слайдтар көрсету, олардан қандай әсер алғандарын сұрау. | |
| **Серуен** | | Серуенге қызығушылық туғызу: Табиғат әлемін бақылату, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Ағаштың бөліктерін ата», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | | Балалардың дербес ойын әрекетін бақылау, бір біріне кедергі жасамауын қадағалау. Ойыншықтарды жинау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Ата-аналарға кеңес:  «Бұл ғажайып әлемі" әңгіме дүкен құру. | | Психологтің кеңесі: "Адам табиғаттың бір бөлігі" әңгімелеңіз | | Ата-аналарға кеңес:  "Ағаштың бұтасы" ағаш қалай пайда болады айтып беріңіз. | | Кеңес:"Табиғат әлемі" табиғи заттар туралы видеолар көріңіздер. | | Ата аналарға кеңес:  "Табиғат ғажайыптығы" суретт бойынша. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Кіші «Балапан» тобы**

**30.05.-31.05.2022ж**

**4-апта**

**Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді»**

**Мақсаты:**

Табиғат әлемінің камқорлығы туралы білімдерін кеңейту, табиғатпен үлесімді болу, экологиялық сана, салауатты өмір салтының негіздері, ағзаны шынықтыру қажеттілігін қалыптастыру және эмоционалдық- жігер қасиеттерін тәрбиелеу**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.05.2022ж.** | **Сейсенбі**  **31.05.2022ж.** |  | |  | |  |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен апталық тақырыптарды , табиғапен тікелей қарым қатынас туралы жеке әңгімелесу, ондағы жабайы табиғат әлемі, яғни табиғат құбылыстары өсімдіктер, табиғат өзгерістерін танып білуге жағымды жағдаяттар, ойындар ұйымдастыру. Өткен тақырыптарды бекіту. | | | | | | |
| "Көңілді жәндіктер" ойыны. Балалар жәндіктер болады, өлеңдер арқылы қимылдарын жасап көрсетеді. | Фотосуреттер қарастыру «Жазғы көрініс».  Фотосуреттерде  бейнеленген ағаштарды атау. |  | |  | |  |
| Жаттығулар кешені: **«Сағаттар» ойыны:**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдыларды: "Сиқырлы айна". Балаларды тазалыққа үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| «Жазғы табиғат"  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Мақсаты: Суреттегі атауларды атай білуге үйрету. | Тақырып бойынша боямақтар бояу. Балаларды таза ұқыпты бояуға баулу.  Топ ішін жинастыра білуге үйрету. |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметі** | **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Сүйкімді балапандар»  **Мақсаты:** Балаларға негізгі түстерді топтастыруға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.  Аласа орындық үстінде еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Көбелекті ұста  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жаз мезгілінің табиғаты»  **Мақсаты:** Жаз мезгілі жайлы түсінік беру. | |  |  | | |  |
| **Серуен:** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жануарлар әлемін бақылау барысында жануарлар  туралы жеке әңгімелесу.  Ауа райын бақылау.  Мақсаты: Жазғы табиғатты ауа райын жан жақты бақылау , әңгімелеу, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Ересектің көмегімен қарапайым еңбектер жасауды үйрету.  Қимылды ойындар: «Ақ қоян», (2-3рет қайталау);  Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай шеңбер бойымен айнала білуге үйрету.  Дербес ойын әрекеті, "правоз", "мергендер" қимылдық ойындарды ойнату. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен дербес ойын әрекеті ұйымдастыру, және көмектесу. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | "Ағаштың дене бөліктерін атап бер" суретті тәрбиеші көрсетіп отырады, бала атауы керек. | "Жабайы табиғат туралы фото суреттер қарастыру, суреттегі атауларды атауға үйрету. | |  | | |  |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тақырып бойынша сюжетті суреттер қарастыру барысында Алан мен Алинурдің сөйлеу қабілеттерін дамыту. | Пазлдар, мозаика ойнату барысында Айдина мен Мағжанға түрлі бейнелер жасауға үйрету. | |  | | |  |  | |
| **Серуен** | Серуенге шығу уақытын тиімді пайдалану. Балалармен жеке әңгімелесу: "Балалардың есімдерін ата», және т.б. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Дербес ойын әрекетін ұйымдастыру және бақылау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балаларының жақсы жақтарын айту. | | Психологтің кеңесі: мысалы:" Балаңызды қалай еркелетесіз?". | |  |  | | |  |