

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШЕТ
АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«Ю.А.ГАГАРИН АТЫНДАҒЫ МЕКТЕП-ЛИЦЕЙ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ
БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**КОМУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА» ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ШЕТСКОГО РАЙОНА УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ақадыр 2024ж

МАЗМҰНЫ

| № | Бөлімдер | Беті |
|----------|--|-------------|
| | Кіріспе | |
| 1 | Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы | 4-5 |
| 2 | Кадрлық құрамға талдау | 5-37 |
| 3 | Білім алушылар контингенті | 37-42 |
| 4 | Оқу-әдістемелік жұмыс | 42-77 |
| 5 | Оқу-материалдық активтер | 77-81 |
| 6 | Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор | 81-83 |
| 7 | Білім алушылардың білімін бағалау | 83-98 |
| 8 | Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы | 98-101 |
| 9 | Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары. Қорытындылар мен ұсыныстар. | 101-102 |

Кіріспе

Білім беру ұйымының өзін өзі бағалауы «білім туралы»; білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау туралы Қазақстан республикасының заңының 59 бабының негізінде жасалды, ол мемлекеттің білім алу құқығын қамтамасыз етуге және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру, заңды тұлғалардың білім беру қызметінің Қазақстан республикасы білім беру саласындағы заңнамасының талаптарына сәйкестігін сақтауға бағытталған. Қазақстан республикасы білім министрінің 2022 жылғы бұйрығы «білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» №486 және «Қазақстан республикасы білім министрлігінің білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығын бекіту туралы білім беру ұйымдарының өзін өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар.

Өзін өзі бағалау – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдау. Білім беру ұйымының өзін өзі бағалауы ұсынылатын білім беру қызметтерін Қазақстан республикасы білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №338 бұйрығымен (Қазақстан республикасы білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен) бекітілген тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйкестігіне талдау жолымен ұсынылған.

- оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына;
- білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
- білім алушылардың дайындық деңгейіне
- оқу мерзіміне қарай.

«Білім беру ұйымдарының өзін өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 27.12.2022ж. «Қазақстан республикасы білім министрлігінің білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ №12 бұйрығына сәйкес білім беру қызметін өзін өзі бағалауды жүргізу кезінде зерттеу негізгі бағыттарымен объектілері

1. білім беру ұйымының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары
2. оқыту және оқыту
3. білікті қызметкерлердің болуы
4. қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау
5. білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету
6. тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық техникалық база

Өзін-өзі бағалауды Қарағанды облысы, Шет ауданы білім бөлімі Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің директорының 13.06.2024ж. күнгі «Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу бойынша жауапты тұлғаларды тағайындау туралы» бұйрығымен бекітілген, №12 педагогикалық кеңесте қаралған мектептің өзін-өзі аттестаттауын

өткізу жөніндегі іс шаралар жоспарына сәйкес дайындалды.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727606233331.pdf>

I.БӨЛІМ. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы:

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей имени Ю.А.Гагарина»

Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)

Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Шет ауданы, Ақадыр кенті, Абай көшесі 60, пошта индексі 101712

Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

87103328263 gagarina_shool@mail.ru web-сайт:
<https://krguo.finistcom.kz/index/fromorg/562?lang=ru>

ЖАРҒЫ

ЛИЦЕНЗИЯ

БИН

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8205>

Мектеп-лицей 1977 жылы салынып 1977 жылы қолданысқа берілді.

Мектептің жалпы алаңы: 5764,1

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Директор – Тусупова Гульдарья Айкеновна, «Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Шет аудандық білім бөлімінің 2022 жылғы 18 тамызындағы №96 жқ бұйрығы негізінде тағайындалды.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727449710381.pdf>

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ куәліктің Жарғының көшірмесі қоса беріледі)

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 14 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 04.11.1997

БСН: 971140001659

Құрылтайшылар: «Қарағанды облысының әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі Мекеме жарғысы Қарағанды облысының экономика басқармасының 08.01.2021 жылғы №27 бұйрығымен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы

қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі 09.02.2021 жылы білім беруге рұқсат берілген № KZ50LAA00022581 лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түріне жалпы орта білім көрсетілген.

II. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Педагог кадрлармен жасақталғаны туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдардағы 7- қосымшаға сәйкес толтырылып басшының қолымен және мөрімен расталып 2024-2025 оқу жылы бойынша кесте, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы штаттық және тарифтеу тізімі, көшірмелері қоса берілді.

- Қосымша №7
- Штаттық кесте салу керек үш жыл бойынша
- Тарифтеу тізімі

<https://krguo.edu.kz/blogs/view/562/230118>

Мектеп әкімшілігі жұмысының басты бағыттарының бірі - кадрлық құрамды нығайту. «Білім туралы» ҚР Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы құрды, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылды. ҚР ЕК-не сәйкес жұмысқа қабылданған барлық педагогпен еңбек шарттары жасалды. 2024-2025 оқу жылында еңбек ететін мұғалімдер саны - 135, ал оның 10-ы бала күтімімен демалыста. Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі - 100%. Барлық пәндерді мамандар жүргізеді. Орыс тілінде оқытылатын сыныптарға - математика пәнінен маман қажеттілігі бар. Арнаулы орта білімі бар мұғалімдер жоғары және екінші педагогикалық білім алу мақсатында, магистратураға және жоғары оқу орнына жылда сырттай түсіп, аяқтауда. Ауырып немесе басқа себептермен жұмыста болмаған мұғалімдердің сабақтары уақытында ауыстырылады. Мұғалімдер арасында қозғалыс бар. Зейнеткерлікке шығу, басқа жерге қоныс аудару сияқты. Мектеп-лицейде 2 – педагог-психолог және 2 - әлеуметтік педагог, ал инклюзивті білім беру бойынша 1 - үйлестіруші, 1 – педагог-психолог, 2 – педагог-логопед, 1 - дефектолог (1,5 ставка), 3 - педагог-ассистент, 1 - әлеуметтік педагог (0,5 ставка) жұмыс істейді. Инклюзивті сыныптарда сабақ жүргізетін пән мұғалімдері арнайы курстан өтіп, ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс жүргізуді меңгеруде. Педагогикалық кадрдың: 8 - магистр, 113 - жоғары, 15 - арнаулы орта білімді маман. Педагогтардың орташа жасы 41. Жылда жаңа және жаңадан

келген мамандармен толығуда. Түлектерден ұстаздық мамандықты меңгеріп, өз мектебіне келіп, еңбек етіп жатқан педагогтар саны – 38,5 %.

Біліктілік санатына өтініш беру, бекіту/растау

| Біліктілік санаты | 2022-2023 о.ж. | 2023-2024 о.ж. | 2024-2025 о.ж. |
|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Педагог-зерттеуші | 4 | 2 | 2 |
| Педагог-сарапшы | 9 | 7 | 9 |
| Педагог-модератор | 9 | 16 | 22 |
| II санатты басшы | 0 | 0 | 1 |
| III санатты басшының орынбасары | 0 | 0 | 1 |
| Барлығы: | 22 | 25 | 35 |

Сараптама: биылғы оқу жылында жаңа форматтағы біліктілік санатына педагог кадрлардың өтініш білдіру ынтасының жоғарлағаны байқалады.

Педагогтардың біліктілік санатының көрсеткіші

| Мұғалімдер: | 135 | Пайыз% |
|--------------------------------|-----|--------|
| Оның ішінде: Педагог-зерттеуші | 18 | 13,3 |
| Педагог-сарапшы | 38 | 28,1 |
| Педагог - модератор | 58 | 42,9 |
| Педагог | 19 | 14 |
| Педагог-тағылымдамашы | 2 | 1,4 |
| Магистр | 8 | 5,9 |
| Жоғары білімді | 111 | 82,2 |
| Орта арнаулы білімді | 15 | 11,1 |
| Денгейлік курстан өткен | 22 | 16,2 |
| Жас мамандар | 7 | 5,1 |
| Зейнеткер | 4 | 2,9 |

| Курс | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------------------|------|------|------|
| Біліктілік арттыру (пән бойынша) | 31 | 14 | 12 |
| Мектеп басшыларының БА | 1 | - | 4 |
| Инклюзивтік білім беру курс | 6 | 7 | 106 |
| Барлығы: | 38 | 21 | 122 |

Білім беру саласында уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/ немесе облыстық кезендерінің жеңімпаздарын және/ немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәліметтер:

Оқушылардың жетістіктері 2022-2023 оқу жылы

| № | Олимпиаданың/ конкурстың атауы | Қатысушылардың саны | Нәтижесі | Қатысушылар мен жүлдегерлерді дайындаған педагогтар |
|-----------------------|--|---------------------|--|---|
| <i>Аудандық кезең</i> | | | | |
| 1 | 7-10 сынып оқушылары арасындағы оқу-зерттеу жұмыстарының «Жас зерттеуші» ХІ ғылыми-практикалық конференция | 30 | <p>Абдықали Даяна-ІІ орын (Тарих)</p> <p>Айдос Аяжан – ІІІ орын (Ағылшын тілі)</p> <p>Аманғали Асыл- Сертификат (математика)</p> <p>Бейсембай Таңнұр-Сертификат (Қазақ тілі)</p> <p>Бекен Нұрайым – І орын (Тарих)</p> <p>Бидаулетов Расул- Сертификат (Өлкетану)</p> <p>Болашақ Аида – ІІІ орын (Өлкетану)</p> <p>Ермұхан Дариға – І орын (Физика)</p> <p>Әшенбек Ажар-ІІ орын (Қазақ әдебиеті)</p> <p>Жанат Айнұр-ІІ орын (Қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы)</p> <p>Жұматай Дамира-ІІІ орын (биология)</p> <p>Игитаева Айсұлу-І орын (этномәдениеттану)</p> <p>Кенес Айғаным-ІІІ орын (Ағылшын тілі)</p> <p>Кенесбек Алтынай-ІІ орын (Өлкетану)</p> <p>Койкатов Асылжан- ІІ орын (математика)</p> <p>Қапен Баян-І орын (Адам және қоғам)</p> <p>Құрманбай Ислам-ІІ орын (математика)</p> <p>Құрманбай Қымбат-ІІ орын (этномәдениеттану)</p> <p>Марат Жанерке-Сертификат (химия)</p> <p>Нұрдаулет Бекнұр-ІІ орын (Тарих)</p> <p>Нұртілеуқызы Сабина- Сертификат (өлкетану)</p> <p>Өмірғалиева Жанерке-ІІ орын (математика)</p> | <p>Тасырбаева Д.Д.</p> <p>Шевчук Л.В.</p> <p>Жаппарова Ф.Т.</p> <p>Кельдиярова Р.А.</p> <p>Тасырбаева Д.Д.</p> <p>Жекебай А.</p> <p>Толтаева Г.Б.</p> <p>Схах К.</p> <p>Абдрахманова Г.М.</p> <p>Орымбекова Г.Б.</p> <p>Осербаева А.Б.</p> <p>Тасырбаева Д.Д.</p> <p>Толеуқадыр А.Ж.</p> <p>Құрметбек Б.</p> <p>Мукужанова А.Б.</p> <p>Орымбекова Г.Б.</p> <p>Исина С.Т.</p> <p>Толеуқадыр А.Ж.</p> <p>Абдрахманова Г.М.</p> <p>Исина С.Т.</p> <p>Райымбекова Д.М.</p> <p>Тасырбаева Д.Д.</p> <p>Нурхайдарова Г.А.</p> <p>Солдатенкова И.В.</p> |

| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| | | | <p>Орынов Бейбарыс-ІІ орын (Биология) Рахметжан Амина-ІІІ орын (Химия) Саяхатов Нұрсейіт-І орын (информатика) Смагулова Айгерім-ІІ орын (Өлкегану) Сұлтанова Дильназ-І орын (орыс әдебиеті) Төлеген Жантас-Сертификат (қазақ әдебиеті) Щербакова Диана-ІІ орын (орыс әдебиеті)</p> | |
| 2 | <p>1-6 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары «Зерде» республикалық конкурсының аудандық кезеңі</p> | 26 | <p>Абзалхан Аружан-І орын (информатика) Арқалық Анар-Сертификат Арқалық Ерқанат-Сертификат Асылхан Айқанат-ІІ орын (математика) Ашимова Сезім-Сертификат Байұзақ Айару-ІІІ орын (информатика) Гафиуллина Розалина- Сертификат Даниярқызы Айзере-І орын (туризм және спорт) Елубай Қадыржан-Сертификат Ерланұлы Төрелелді- Сертификат Жеңіс Сезім-ІІ орын (өлкетану) Қайролла Зере-ІІІ орын (химия) Қайыркен Ақбота-ІІ орын (психология) Мансурқызы Раяна-І орын (медицина) Махамбет Айару-ІІІ орын (биология) Мурат Нурмуханбет-ІІІ орын (этномәдениеттану) Сабыржан Эльнара-І орын (тарих) Себеп Әділет-ІІ орын (биология) Себеп Ақниет-ІІ орын (биология) Сейтжан Арайлым-Сертификат Смагулова Аяулым-І орын (биология) Талғатбек Нұрмұханбет-І орын (этномәдениеттану)</p> | <p>Жакаева А. Мұқыш А.Е. Мужтабина Ж. А. Торгаева А.К. Хасенова Т.М. Искандирова Ф.М. Есмаганбетова Р. Т. Мукужанова Т.Р. Ишмагамбетова Р.О. Тасырбаева Д.Д.</p> |

| | | | | |
|---|---|----|--|--|
| | | | Тілектес Нұрайым-III орын (өлкетану) Тлеуғабыл Асхат-Сертификат Шайхы Айзере-Сертификат | |
| 3 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 29 | Қайратжан Жансая-III орын (Ағылшын тілі) Оңғарбаева Жанерке-III орын (Ағылшын тілі) Ашимов Мирас-Сертификат Бейбітова Сабина-III орын (Биология) Жалгасова Дамира-Сертификат Кабелденова Айша-Сертификат Кайшенова Томирис-I орын (География) Серік Тоғжан-III орын (География) Саяхатов Нұрсейіт-II орын (Информатика) Сисенғали Ельдар-II орын (Информатика) Бекжан Камшат-II орын (Қазақ тілі мен әдебиеті) Кайыркен Ақжан-Сертификат Смагулова Айгерім-III орын (Қазақ тілі мен әдебиеті) Бекен Нұрайым- Сертификат Орынов Бейбарыс-II орын (Қазақстан тарихы) Хамзина Аяулым-Сертификат Щербакова Диана-III орын (Қазақстан тарихы) Аманова Сабина-III орын (Математика) Молдаш Алдияр-Сертификат Есенова Сабина-I орын (Орыс тілі мен әдебиеті) Кох Алина-II орын (Орыс тілі мен әдебиеті) Аманбек Наргиз-Сертификат Ляззатова Мадина-I орын (Орыс тілі) Мусайпова Гульдан-Сертификат Өміртай Айым-III орын (Орыс тілі) Дулат Әділет-I орын (Физика) Белгітай Айгерім-III орын (Химия) | Бексултан Э.Е. Бектурова Г.А. Абдрахманова Г.М. Тамабаева Н.А. Тасболат С.М. Райымбекова Д.М. Максұтова А.А. Шопанова Ж.О. Тасырбаева Д.Д. Сулейменова Б.К. Солдатенкова И.В. Нурхайдарова Г.А. Жекебай А. Исина С.Т. |

| | | | | |
|---|--|----|---|---|
| | | | Жәнібекқызы Айдана-І орын (Химия) Мукужанова Жанель-ІІ орын (Химия) | |
| 4 | Республикалық балалар оқулары байқауы | 5 | Болат Айдана- ІІ орын Бекжан Кәмшат- ІІІ орын Айтуған Балауса –ІІІ орын Қалдыбеков Иманали-Алғыс хат Дайырхан Гүлсезім- Алғыс хат | Толтаева Г.Б. Азбаева Л.Х. Шопанова Ж.О. Шопанова Ж.О. Есенбекова А.Ж. |
| 5 | Республикалық IQanat олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпаздары | 10 | Абильдинова Мадина- Сертификат Бражник Максим-Сертификат Евтушенок Яромир- Сертификат Жанат Айнұр-Сертификат Жуанышбаева Лиана- Сертификат Кайшенова Дильназ- Сертификат Канафина Дильназ-Сертификат Нұрғали Елнара-Сертификат Сатыбалды Айткен-Сертификат Сысоева София-Сертификат | Сулейменова Б.К. Орымбекова Г.Б. Солдатенкова И.В. Схах К. Толтаева Г.Б. |
| 6 | «Roboland-2022» Халықаралық робототехника, бағдарламалау технологиялар фестивалі | 5 | Қуат Алдияр –І орын Назаренко Дмитрий-І орын Холодова Надежда- І орын Саян Ясин – І орын Қайырберлі Нұржол- І орын Сайлаубай Темірлан-І орын | Мельник Д.В. |
| 7 | «Менің шағын Отаным» конкурсы | 2 | Сайлаубай Ақжігіт- Сертификат Мұратов Мирас-Сертификат | Игембаев Р.К. Тасырбаева Д.Д. |
| 8 | “Жыл оқушысы” байқауы | 1 | Мусахметова Айбиби-ІІ орын | Толтаева Г.Б. Жаппарова Ф.Т. |
| 9 | 5-6 оқушыларына арналған Республикалық олимпиада | 16 | Гафиуллина Розалина-І орын Дуанбаева Мадина-І орын Ашимова Сезім-ІІ орын Қуаныш Адель-ІІ орын Амангелдіқызы Даяна- Сертификат Арқалық Ерқанат-Сертификат Данияр Алуа-Сертификакт Ерланұлы Төрекелді- Сертификат Ермек Айару-Сертификат Есполов Даниал-Сертификат Қожанәсіп Балғын-Сертификат Өмірзақ Айзере-Сертификат Сергеева Светлана-Сертификат | Ишмагамбетова Р.О. Толтаева Г.Б. Махмуова Ш.М. Канафина А.С. Схах К. Тамабаева Н.А. Керимбаева Г.К. Нурмаганбетова Б.Т. Солдатенкова И.В. Жалгабекова А. Төлеуқадыр Ә.Ж. Алиманова А.Р. Бектураова Г.А. Хасенова Т.М. Мукужанова А.Б. |

| | | | | |
|----|--|----|---|---|
| | | | Сқак Айзере-Сертификат Талгатбек Нурмухаммед- Сертификат Шынасыл Арсен-Сертификат | Мукаева Ж.А. |
| 10 | Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі | 15 | Ермұхан Дариға-III орын (Физика) Бражник Максим-Сертификат Булаев Никита-Сертификат Исанбаева Алуа-Сертификат Кенес Айғаным-III орын (Ағылшын тілі) Койкатов Асылжан-I орын (орыс тілі) Қайырберлі Нұржол-II орын (Информатика) Құрманбай Ислам-III орын (Математика) Марат Жанерке-I орын (Химия) Нұрдаулет Бекнұр-I орын (Қазақстан тарихы) Сатыбалды Айткен-II орын (Математика) Серикбаева Диана-III орын (Физика) Сысоева София-Сертификат Татиев Мерей-I орын (География) Түсіп Аңсар-I орын (Биология) | Жекебай А. Осербаева А.Б. Сулейменова А.С. Райымбекова Д.М. Мукужанова А.Б. Исина С.Т. Тасырбаева Д.Д. Ахметова Г.А. Шинибекова Г.Ж. Тамабаева Н.А. Абдрахманова Г.М. |
| 11 | 8-11 сынып оқушылары арасындағы лингвистикалық республикалық олимпиада | 9 | Ким Виктория-I орын Мусахметова Айбиби-III орын Мыңбаева Нұрайым-III орын Перевалова Яна-III орын Нұрлан Сезім-III орын Қуан Әмірлан –III орын Дроздов Иван-Сертификат Жалгасова Дамира-Сертификат Сатыбалды Айткен-Сертификат | Джукаева Ш.К., Труфанова Л.Н. Солдатенова И.В., Шевчук Л.В. Толтева Г.Б., Жаппарова Ф.Т. Керимбаева Г.К., Шевчук Л.В. Толтева Г.Б., Жаппарова Ф.Т. Керимбаева Г.К., Шевчук Л.В. Ишмагамбетова Р.О., Труфанова Л.Н. Солдатенова И.В., Шевчук Л.В. Толтаева Г.Б., Сулейменова Б.К., Сулейменова А.С., Исмакова М.М. Толтева Г.Б., Жаппарова Ф.Т. Керимбаева |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | | Г.К., Шевчук Л.В. Джукаева Ш.К., Труфанова Л.Н. Солдатенова И.В., Шевчук Л.В. Шопанова Ж.О., Сулейменова Б.К., Нурхайдарова Г.А., Шевчук Л.В. Ишмагамбетова Р.О., Ахметова Г.А., Солдатенкова И.В., Шевчук Л.В. |
| 12 | Сәкен оқулары | 2 | Бекжан Кәмшат-ІІ орын Әсеми Нұрбек-І орын | Азбаева Л.Х. Жәкен Н. |
| 13 | Жалпы білім беру ұйымдарының 5-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық «Бүркіт Ысқақұлы поэзиясын мәнерлеп оқу» байқауының аудандық кезеңі | 4 | Нурламбек Ануар-І орын Ашимова Сезім-ІІІ орын Әсеми Нұрбек-Сертификат Қайролла Інжу-Сертификат | Махмқтова Ш.М. Жәкен Н. Жумабаева А.О. Жумабекова Ж.О. |
| 14 | 3-4 сынып оқушылары арасында өткізілген «Алтын сақа» олимпиадасы | 6 | Ақпарқызы Кәусар- ІІІ орын Арқалық Анар-ІІ орын Дюсембаева Гүлсезім –ІІІ орын Рахметжан Айзере – І орын Сәтен Нұрдаулет- Сертификат Шәйкен Бексұлтан-Сертификат | Анварова Б.К. Жумабаева А.О. Рахимова Б. Муханова А.А. |
| 15 | 5-6 сынып оқушылары арасында өткізілген «Алтын сақа» олимпиадасы | 2 | Арқалық Ерқанат-І орын Болат Амина-ІІ орын | Мұқыш А. Бимакаева Г.Ж. |
| 16 | Кәрім Сауғабай оқулары | 3 | Ашимова Сезім-Алғыс хат Дайырхан Гүлсезім- Алғыс хат Смагулова Аяулым-Алғыс хат | Есмаганбетова Р.Т. Есенбекова А. Есмаганбетова Р.Т |
| 17 | Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы «Әбіш оқулары» | 3 | Аманғазы Рамазан-Сертификат Жанат айнұр-Сертификат Кәрттай Нұржан-Сертификат | Кашанов Н.Т. Шопанова Ж.О. Ишмагамбетова Р.О. |
| 18 | Жалпы білім беру ұйымдарының 9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Ләззат | 3 | Дамыс Аяулым-Сертификат Мынбаева Нұрайым- Сертификат Смагулова Айгерім- Сертификат | Жәкен Н. Тольтаева Г.Б. Шопанова Ж.О. |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | Байышқызы атындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі | | | |
| 19 | Жалпы білім беру ұйымдарының 7-11 сынып оқушылары арасындағы өткен облыстық «Ілияс Жансүгіров оқуларының» аудандық кезеңі | 1 | Жұматай Көркем-ІІ орын | Шопанова Ж.О. |
| 20 | Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы «Машһүр-Жүсіп оқулары» аудандық кезеңі | 3 | Бекжан Камшат-І орын Канафина Дильназ-Сертификат Қалижан Айғаным-Сертификат | Азбаева Л.Х. Максұтова А.А. Тольтаева Г.Б. |
| 21 | Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы «Мұқағали Мақатаев оқулары» аудандық кезеңі | 3 | Бекжан Камшат-ІІ орын Қалижан Айғаным-ІІІ орын Айтуған Балауса-Сертификат | Азбаева Л.Х. Тольтаева Г.Б. Шопанова Ж.О |
| 22 | Әбдіров Мәжит Аманқұлұлы атындағы математика пәнінен аудандық олимпиада | 2 | Қазыбек Парасат –ІІ орын Муздыбаева Нұрай-ІІІ орын | Мұқыш А.Е. Мукужанова А.Б. |
| 23 | Халықаралық ғылым академиясы жоғары мектебінің академигі, техника ғылымдарының докторы, профессор Ж.Ақылбаев атындағы физика пәні олимпиадасы | 1 | Ермұхан Дариға-ІІІ орын | Жекебай А. |
| 24 | Қазақстанның еңбек сіңірген ғылым және техника қайраткері, Қазақстан ғылым академиясының академигі, химия ғылымдарының докторы, | 2 | Белгітай Айгерім-ІІ орын Сатыбалды Айткен-Сертификат | Исина С.Т. |

| | | | | |
|------------------------|--|----|---|--|
| | профессор Ш.Батталов атындағы химия пәні олимпиадасының VI аудандық кезеңі | | | |
| <i>Облыстық кезеңі</i> | | | | |
| 1 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада | 6 | Жәнібекқызы Айдана-III орын (химия) Ляззатова Мадина-III орын (орыс тілі қазақ тілді сыныптарда) | Исина С.Т. Нурхайдарова Г.А. |
| 2 | Математика пәні бойынша «Жас математик» олимпиадасы | 20 | Алпысбайұлы Талғат-I орын Жанат Ділназ-I орын Қожанәсіп Балғын –I орын Толеутаева Амина-I орын Сәтен Нұрдәулет-II орын Мұхамедия Жанасыл-II орын Серғали Гүлжаһан-II орын Болат Айдана-II орын Ержанова Аружан-III орын Қайрат Амина-III орын Тілек Жансая-III орын | Искандирова Ф.М. Жумабаева А.О. Төлеуқадыр А.Ж. Тоқмади Б.Е. Жумабекова Ж.О. Смаилова Ж.А. Искандирова Ф.М. Тоқмади Б.Е. Есенбекова А.Ж. Рахимова Б.И. Төлеуқадір А.Ж. |
| 3 | Математика пәнінен 3-4 сыныптарға арналаған «Алтын сақа» олимпиадасы | 1 | Рахметжан Айзере-Сертификат | Муханова А.А. |
| 4 | 5-6 сынып оқушылары арасында Республикалық олимпиада | 1 | Гафиуллина Розалина- Сертификат (оқыту тілі орыс тілі) | Солдатенкова И.В. |
| 5 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасы | 3 | Койкатов Асылжан-III орын (орыс тілі) Марат Жанерке-III орын (химия) Нұрдәулет Бекнұр-III орын (Қазақстан тарихы) | Сулейменова А.С. Исина С.Т. Тасырбаева Д.Д. |
| 6 | 8 сынып оқушылары арасында математика пәнінен Ә.Ермеков атындағы олимпиада | 2 | Жанабай Ариза-Сертификат Сатыбалды Айткен-Сертификат | Ахметова Г.А. |
| 7 | 5-сынып оқушылары арасындағы Конституция күніне арналған | 3 | Айтуған Еркеназ –III орын Әлім Айнұр-II орын Муратов Нурмухамед-II орын | Кельдиярова Р.А. Мукеева Ж.А. Мукеева Ж.А. |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | «Өлкетану» зияткерлік онлайн-ойыны | | | |
| 8 | Жаратылыстану – математика цикл пәндері бойынша XV Президенттік олимпиадасының I (облыстық) кезеңі | 1 | Жәнібекқызы Айдана «Химия» пәні бойынша- II орын Жәнібекқызы Айдана «Математика» пәнінен- III орын | Исина С.Т. Сулейменова Б.К. |
| 9 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы VII облыстық «Clever-2022» пәндік олимпиадасы | 2 | Сергеева Светлана –III орын Дюсембаева Гүлсезім - Сертификат | Сергеева Светлана Дюсембаева Гүлсезім |
| 10 | 8-11 сынып оқушылары арасында ЖББП бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсы | 6 | Жәнібекқызы Айдана-I орын Хуаныш Бакдәулет-I орын Төлеген Адина-III орын Рақымжан Ділназ-III орын Марат Жәнерке-Сертификат Кәрібай Айсұлу-Сертификат | Исина С.Т. Азбаева Л.Х. Ишмагамбетова Р.О. Схах К. Исина С.Т. Игембаев Р.К. |
| 11 | 2-7 сынып оқушыларының «Зерде» ғылыми – жоба конкурсы | 6 | Арқалық Анар- II орын Абзалхан Аружан-Сертификат Даниярқызы Айзере-III орын Мансурқызы Райана-III орын Сабыржан Эльнара-Сертификат Смагулова Аяулым-III орын Талғатбек Нұрмұхамед-III орын | Торғаева А.К. Жақаева А. Торғаева А.К. Есмаганбетова Р.Т. Хасенова Т.М. |
| 12 | 8-11 сынып оқушылары арасындағы лингвистикалық республикалық олимпиада | 1 | Ким Виктория-III орын | Джукаева Ш.К., Труфанова Л.Н. Солдатенова И.В., Шевчук Л.В |
| 13 | Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық Мәшһүр-Жүсіп оқулары | 1 | Бекжан Камшат-III орын | Азбаева Л.Х. |
| 14 | Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына орай өткізілген «Мағжан Жұмабаев «Педагогикасы және ұлттық тәлім-тәрбие» атты | 1 | Кабелденова Айша-Алғыс хат | Ишмагамбетова Р.О. |

| | | | | |
|--|---|----|---|--|
| | облыстық педагогикалық құрылтайға белсене қатысқаны үшін | | | |
| 15 | «Roboland-2022» Халықаралық робототехника, бағдарламалау технологиялар фестивалі | 6 | Агафонова Елизавета-Сертификат Игілік Ерасыл-Сертификат Холодова Надежда - Сертификат Саян Ясин-Сертификат Қайырберлі Нұржол-Сертификат Қуат Алдияр-Сертификат | Мельник Д.В. |
| 16 | «Сарыарқа-пікірталас аймағы» І облыстық пікірсайысшылар слеті аясында ұйымдастырылған «Вектау ата сир» дебат турниріне қатысқаны үшін | 4 | Жәнібекқызы Айдана-Сертификат Нұрлан Сезім-Сертификат Труфанов Данил-Сертификат Сокуров Тимур-Сертификат | Төлеген Г.Т. |
| Республикалық кезең | | | | |
| 1 | Жалпы білім беретін пәндер бойыншат республикалық ғылыми жобалар конкурсы | 1 | Жәнібекқызы Айдана-ІІ дәрежелі Диплом | Исина С.Т. |
| 2 | Жаратылыстану – математика цикл пәндері бойынша XV Президенттік олимпиадасының қатысушысы | 1 | Жәнібекқызы Айдана-Сертификат | Исина С.Т. Сулейменова Б.К. |
| 3 | BeginIT робототехника конкурсы | 2 | Қайырберлі Нұржол-Сертификат Ясин Саян-Сертификат | Мельник Д.В. |
| 4 | «Roboland-2022» Халықаралық робототехника, бағдарламалау технологиялар фестивалінің Республикалық кезені | 4 | Агафонова Елизавета-Сертификат Холодова Надежда - Сертификат Саян Ясин-Сертификат Қайырберлі Нұржол-Сертификат | Мельник Д.В. |
| Халықаралық кезең (қашықтықтан) | | | | |
| 1 | “Кенгуру” интеллектуалдық конкурстық ойыны | 58 | Амангелді Мұхаммад-ІІ орын Азат Айғаным-І орын Амангелді Жасмин-І орын Қазисхан Бейбарыс-І орын | Искандерова Ф.М. Муханова А.А. Муханова А.А Рахимова Б.И. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Қайрат Әмина-III орын Дюсембаева Гүлсезім-I орын Боранбай Айзере-I орын Васьков Влад-III орын Серғазы Нұрасыл-I орын Гаврилова Анастасия-I орын Аманкүл Арсен-III орын Дидарқызы Дильназ-I орын Дулатбек Дос-I орын Егизбаева Дарина-II орын Идирисова Камила-I орын Самат Ислам-I орын Шатек Аяулым-III орын Азамат Алихан-II орын Нұрлан Ерназар-III орын Мәдениет Жарқын-I орын Тихонов Дмитрий-II орын Төлеубай Нұрсұлтан-III орын Өмірбай Нұртілеу-II орын Аманжан Әділ-III орын Мейрамғали Әли-III орын Дюсембаев Әділ-III орын Есполов Даниал-III орын Талғатбек Нұрмұхаммед-III орын Мұздыбаева Нурай-I орын Хамзе Кәусар-III орын Амандық Диас-III орын Глеужан Диас-III орын Ордаш Ағыбай-II орын Мейрам Айсезім-II орын Омар Айсұлтан-I орын Лязтова Аружан- I орын Кәдірбек Жанасыл-III орын Арман Айкерім-III орын Ақпарқызы Кәусар-III орын Елен Нұрғиса-III орын Серғали Гүлжаһан-II орын Қайркен Ақбота-III орын Ербол Мәди-III орын Жолдас Айсезім-I орын Ержанова Айару-II орын Тілек Жанерке –II орын Есенова Каусар-III орын Рахметов Амир-III орын Жанат Еркежан –I орын Арқалық Ерболат-II орын Бадуан Ерсұлтан-I орын Даниярқызы Айзере-III орын Қожабаева Дильнара-I орын Марат Ақнұр-II орын</p> | <p>Рахимова Б.И. Рахимова Б.И. Махабаева А.Б. Махабаева А.Б. Махабаева А.Б. Махабаева А.Б. Муханова А.А Муханова А.А Муханова А.А Мукужанова Т.Р. Мукужанова Т.Р. Мукужанова Т.Р. Мукужанова Т.Р. Муханова А.А Муханова А.А Жумабекова Ж.О. Жумабекова Ж.О. Жумабекова Ж.О. Жумабекова Ж.О. Мукужанова А.Б. Мукужанова А.Б. Мукужанова А.Б. Мукужанова А.Б. Мукужанова А.Б. Мукужанова А.Б. Мукужанова А.Б. Жумабекова Ж.О. Жумабекова Ж.О. Жумабекова Ж.О. Игембаева Г.К. Игембаева Г.К. Анварова Б. Анварова Б. Анварова Б. Искандирова Ф.М. Искандирова Ф.М. Сыздыкова З.С. Тусупова П. Тусупова П. Тусупова П. Мельник О. Мельник О. Есенбекова А.Ж. Торгаева А.К. Торгаева А.К. Торгаева А.К. Торгаева А.К. Торгаева А.К. Торгаева А.К. Торгаева А.К. Хасанова Т.И. Хасанова Т.И.</p> |
|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------|
| | | | Қайрат Әділхан-ІІ орын Имантай Медина-ІІ орын Рынк Матвей-І орын Есенов Әміртемір-ІІІ орын | Хасанова Т.И. |
|--|--|--|---|---------------|

**Мектеп-лицейі оқушыларының жетістіктері
2023-2024 оқу жылы**

| № | Олимпиаданың/ конкурстың атауы | Қатысушылардың саны | Нәтижесі | Қатысушылар мен жүлдегерлерді дайындаған педагогтар |
|---|--|------------------------|---|--|
| Аудандық кезең | | | | |
| 1 | 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада | 22 | Сүлеймен Айлин Орыс тілі 3 орын Диплом | Сулейменова А.С. |
| | | | Арқалық Анар Орыс тілі Сертификат | Нурмаганбетова Б.Т. |
| | | | Дайырхан Гүлсезім Қазақстан тарихы сертификат | Игембаев Р.К. |
| | | | Жанат Ділназ Қазақстан тарихы 3 орын Диплом | Кельдиярова Р.А. |
| | | | Санакбаева Акнур Математика сертификат | Жаппарова Ф.Т. |
| | | | Дюсембаева Гүлсезім Математика 2 орын Диплом | Сулейменова Б.К. |
| | | | Веснин Султан Математика 3 орын Диплом | Мукужанова А.Б. |
| | | | Мәулен Акмерей Жаратылыстану 3 орын Диплом | Схах К. |
| | | | Нұрлан Дилана Ағылшын тілі 2 орын Диплом | Хуат А. |
| | | | Зәрубай Инкәр Ағылшын тілі Сертификат | Қыдырасқарова Ж.Е. |
| | | | Идирисова Камила Қазақ тілі 2 орын Диплом | Ишмагамбетова Р.О. |
| | | | Мансурқызы Эльнура Қазақ тілі 3 орын Диплом | Толтаева Г.Б. |
| | | | Болашақ Аяла Қазақ тілі Сертификат | Толтаева Г.Б. |
| | | | Дурасова Алина Қазақ тілі 2 орын Диплом | Джукаева Ш.К. |
| | | | Сейсенбай Даулет Орыс тілі Сертификат | Нурмаганбетова Б.Т. |
| | | | Құрмаш Қайсар Орыс тілі Сертификат | Нурмаганбетова Б.Т. |
| | | | Молдаш Аспандияр Қазақстан тарихы Сертификат | Игембаев Р.К. |
| Қалижан Есенәлі Қазақстан тарихы Сертификат | Хасенова Т.М. | | | |
| | | Ермек Айару Математика | Манатова Г.К. | |

| | | | | |
|---|---|----|--|--------------------|
| | | | Сертификат | |
| | | | Өмірзақ Айзере Математика Сертификат | Манатова Г.К. |
| | | | Жолдас Айару Орыс тілі Сертификат | Шокирова Д.К. |
| | | | Қазақбаев Нұрислам Қазақ тілі Сертификат | Толтаева Г.Б. |
| 2 | 7-8 сыныптар арасында жаратылыстану, гуманитарлық пәндер бойынша «Юниор» олимпиадасы | 2 | Орын Шыңғыс 1 орын химия | Исина С.Т, |
| | | | Койкатов Асылжан 1 орын Русский язык и литература | Сулейменова А.С. |
| 3 | 3-4 сынып оқушылары арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы | 6 | Аманғали Жантөре 1 орын | Есмағанбетова Р.Т. |
| | | | Амангелді Мұхаммад 1 орын | Игембаева Г.К. |
| | | | Гаврилова Анастасия 1 орын | Махабаева А.Б. |
| | | | Ақпарқызы Кәусар 2 орын | Анварова Б.Қ. |
| | | | Сәтен Нұрдәулет 3 орын | Жумабекова Ж.О. |
| | | | Андреев Артем 2 орын | Каракекилова А.Б. |
| 4 | 5-6 сынып оқушылары арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы | 6 | Аркалық Анар 1 орын | Мүкүш А.Е. |
| | | | Мұздыбаев Нұрислам 2 орын | Мүкүш А.Е. |
| | | | Мұханмедия Жанасыл Сертификат | Жаппарова ФТ. |
| | | | Жолдас Айару 2 орын | Ахметова Г.А. |
| | | | Туртауова Наргиз 1 орын | Манатова Г.М. |
| | | | Чеченихина Анастасия 2 орын | Манатова Г.М. |
| 5 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы «Clever-2023» пәндік олимпиада | 8 | Мертай Айзере Математика 1 орын | Каракекилова А.Б. |
| | | | Дурасова Алина Қазақ тілі 1 орын | Канафина А. С. |
| | | | Алпысбайұлы Талғат Математика 2 орын | Искандирова Ф.М. |
| | | | Мансурқызы Эльнура Қазақ тілі 2 орын | Толтаева Г.Б. |
| | | | Дюсембаева Гүлсезім Математика 2 орын | Сулейменова Б.К. |
| | | | Рахман Санжар Математика 2 орын | Бимакаева Г.Ж. |
| | | | Сәтен Нұрдаулет Математика 3 орын | Жумабекова Ж.О. |
| | | | Тлеукен Әйкерім Ағылшын тілі 3 орын | Ердесова А.С. |
| 6 | Әбдіров Мәжит Аманқұлұлы атындағы математика пәнінен аудандық олимпиадасы (5-6 сынып) | 12 | Аркалық Анар Сертификат | Мүкүш А.Е. |
| | | | Асылхан Айғаным 2 орын | Мукужанова А.Б. |
| | | | Дайырхан Гүлсезім 2 орын | Мукужанова А.Б. |
| | | | Дюсембаева Гүлсезім Сертификат | Сулейменова Б.К. |
| | | | Мұздыбаев Нұрислам 2 орын | Мүкүш А.Е. |

| | | | | |
|----|---|----|--------------------------------------|--------------------|
| | | | Рахметжан Айзере Сертификат | Князева И.А. |
| | | | Арқалық Ерқанат 3 орын | Мүкүш А.Е. |
| | | | Әділхан Інжу Сертификат | Ахметова Г.А. |
| | | | Болат Әмина Сертификат | Бимакаева Г.Ж. |
| | | | Ермек Айару Сертификат | Манатова Г.Қ. |
| | | | Қожанәсіп Балғын 1 орын | Бимакаева Г.Ж. |
| | | | Туртауова Наргиз Сертификат | Манатова Г.Қ. |
| 7 | Математика, физика пәндерінен аудандық олимпиада | 6 | Койкатов Асылжан математика 1 орын | Алиманова А.Р. |
| | | | Серік Фатима математика 3 орын | Тоқмади Б.Е. |
| | | | Құрманбай Ислам математика 2 орын | Тоқмади Б.Е. |
| | | | Есполов Даниал Физика 3 орын | Жекебай А. |
| | | | Құрманбай Ислам Физика 2 орын | Шинибекова Г.Ж. |
| | | | Мақсат Медина Физика 2 орын | Шинибекова Г.Ж. |
| 8 | Мектеп-гимназиялар мен мектеп-лицейлердің 8-11 сынып оқушылары арасында Республикалық Лингвистикалық олимпиада (аудандық кезең) | 13 | Зейнел Арайлым 1 орын | Шевчук Л.В. |
| | | | Смагулова Айгерим Сертификат | Бектурова Г.А. |
| | | | Қуан Әмірлан Сертификат | Жукенова Г.С. |
| | | | Омиргалиева Жанерке Сертификат | Хуат А. |
| | | | Койкатов Асылжан 3 орын | Сұлейменова А.С. |
| | | | Құрманбай Ислам 3 орын | Мукужанова А.Б. |
| | | | Мынбаева Нұрайым 2 орын | Керимбаева Г.К. |
| | | | Жұман Жанерке Сертификат | Ишмагамбетова Р.О. |
| | | | Кенес Айғаным Сертификат | Толтаева Г.Б. |
| | | | Ерлан Бүлдірген Сертификат | Сұлейменова Б.К. |
| | | | Ким Виктория 3 орын | Джукаева Ш.К. |
| | | | Султанова Дильназ Сертификат | Шопанова Ж.О. |
| | | | Перевалова Яна 3 орын | Труфанова Л.Н. |
| 9 | «Менің шағын Отаным» конкурсы | 2 | Жанат Айнұр Сертификат | Кельдиярова Р.А. |
| | | | Бекен Нұрайым 3 орын | Тасырбаева Д.Д. |
| 10 | 7-8 сынып оқушылары арасындағы география пәнінен Ұлттық Олимпиада | 4 | Жеңіс Сезім 1 орын | Схах К. |
| | | | Амангазинова Камила 3 орын | Тамабаева Н.А. |
| | | | Булаев Никита Сертификат | Тамабаева Н.А. |
| | | | Құрманбай Ислам 2 орын | Схах К. |
| 11 | «Ыбырай оқулары» | 5 | Мансурқызы Эльнура 2 дәрежелі Диплом | Толтаева Г.Б. |
| | | | Бекен Айзере 2 дәрежелі Диплом | Махмутова Ш.М. |
| | | | Жұматай Көркем 2 дәрежелі Диплом | Шопанова Ж.О. |

| | | | | |
|----|--|---|---|--------------------|
| | | | Аманжан Даяна 2 дәрежелі Диплом | |
| | | | Нұрдаулет Бекнұр 2 дәрежелі Диплом | |
| 12 | «Бүркіт оқулары» | 1 | Шайхы Айзере 3 дәрежелі Диплом | Махмутова Ш.М. |
| 13 | «Сәкен оқулары» | 2 | Омиргалиева Жанерке 3 дәрежелі Диплом Игілік Ерасыл 3 дәрежелі Диплом | Шопанова Ж.О. |
| 14 | «Әбіш оқулары» | 4 | Омиргалиева Жанерке Алғыс хат | Шопанова Ж.О. |
| | | | Ахметов Бақтияр 2орын Мұхтар Амира 2орын Белгитаева Аружан 2орын Шеге Ернат 2орын Сартбаев Елнұр 2 орын | Аупешова Н.К. |
| | | | Картай Нұржан Алғыс хат | Ишмагамбетова Р.О. |
| | | | Игілік Ерасыл 2 орын | Билалова Ж.Б. |
| 15 | «Мәшһүр-Жүсіп шығармалары» | 3 | Зекен Бекжан 1 орын | Азбаева Л.Х. |
| | | | Әшенбек Ажар 3 орын | Толтаева Г.Б. |
| | | | Картай Нұржан 1 орын | Ишмагамбетова Р.О. |
| 16 | «Ілияс Жансүгіров оқулары» | 3 | Бекжан Камшат 1 орын | Азбаева Л.Х. |
| | | | Әшенбек Ажар Алғыс хат | Толтаева Г.Б. |
| | | | Әсеми Нұрбек Алғыс хат | Жәкен Н. |
| 17 | «Жыр алыбы-Жамбыл» ақындар айтысы | 1 | Есенғұтты Бексұлтан 3 орын | Азбаева Л.Х. |
| 18 | «Ыбырай оқулары» | 5 | Мансурқызы Эльнура 2 орын | Толтаева Г. Б. |
| | | | Бекен Айзере 2 орын | Махмутова Ш.М. |
| | | | Жұматай Көркем 2 орын Аманжан Даяна 2 орын Нұрдаулет Бекнұр 2 орын | Шопанова Ж.О. |
| | | | | |
| 19 | «Бүркіт оқулары» | 1 | Шайхы Айзере 3 орын | Махмутова Ш.М. |
| 20 | «Ақберен» | 1 | Бекжан Камшат 3 орын | Азбаева Л.Х. |
| 21 | «М.Мақатаев оқулары» | 2 | Қалижан Нұрғаным 2 орын | Шопанова Ж.О. |
| | | | Әсеми Нұрбек 3 орын | Жәкен Н. |
| 22 | «Жарқын болашақ» республикалық байқау | 5 | Хасанова Эльвира 1 орын | Танкибаева М.Т. |
| | | | Әшенбек Ажар 3 орын | Толтаева Г.Б. |
| | | | Игілік Ерасыл 2 орын | Шопанова Ж.О. |
| | | | Гафиуллина Розалина 2 орын | Ишмагамбетова Р.О. |
| | | | Бекжан Камшат 3 орын | Азбаева Л.Х. |
| 23 | Республикалық балалар оқулары | 1 | Бекжан Камшат 2 орын | Азбаева Л.Х. |
| 24 | «Оқырман отбасы» | 1 | Бекжановтар отбасы | Азбаева Л.Х. |

| | | | | |
|-----------------------|---|----|--|---|
| | облыстық байқауы | | | |
| 25 | Л.Бәйішқызы ат. қазақ тілі мен әдебиеті облыстық олимпиадасы | 1 | Қалижан Айғаным 3 орын | Толтаева Г.Б. |
| 26 | Сарыарқа менің өлкем | 2 | Рахметжан Айзере 1 орын Шанырақбаев Асылбек 3 орын | Мукеева Ж.А. Хасенова Т.М. |
| 27 | Аудандық жобалар байқауы | 32 | Болашақ Жанғазы 3 орын Қайыркен Акбота Сертификат Самат Ислам 1 орын Асылханқызы Ажар 1 орын Смагулова Аяулым 2 орын Мансурқызы Раяна 3 орын Арқалық Анар 3 орын Дурасов Данил 3 орын Жанат Ділназ 1 орын Нұрлан Дилана 1 орын Қайролла Зере 3 орын Қайролла Олжас 2 орын Даниярқызы Айзере 2 орын Егінбай Ақниет Сертификат Себеп Ақниет 1 орын Алпысбайұлы Талғат 1 орын Мансурқызы Эльнура сертификат | Торгаева А.К. Искандирова Ф.М. Амангелді Қ. А. Есмаганбетова Р.Т. Кельдиярова Р.А. Канафина А.С. Жақаева А.К. Искандирова Ф.М. Есенбекова А.Ж. Токбалина М.Б. Кишкентаева Р.М. Серикпаева А.А. |
| | | | Ермухан Дариға 1 орын Жанабай Ариза 1 орын Құрманбай Ислам 3 орын Орын Шыңғыс 1 орын Марат Жанерке 3 орын Нұрдаулет Бекнұр 1 орын Мұхтар Амира Сертификат Жуанышбаева Лиана 1 орын Кайшенова Дильназ 1 орын Гафиуллина Розалина Сертификат Татиев Мерей 2 орын Шайхы Айзере 3 орын Қапен Бану 1 орын Койкатов Асылжан 3 орын Толеутаева Амина 3 орын | Жекебай А. Мукужанова А.Б. Исина С.Т. Тасырбаева Д.Д. Аупешова Н.К. Мукеева Ж.А. Ишмагамбетова Р.О. Билалова Ж.Б. Орымбекова Г.Б. Игембаев Р.К. Хуат А. |
| Облыстық кезең | | | | |
| 1 | Ауыл мектептерінің республикалық олимпиада | 2 | Қазақстан тарихы 3 орын Диплом Қазақ тілі мен әдебиеті 2 орын Диплом | Хасенова Т.М. Толтаева Г.Б. |
| 2 | Робототехника және бағдарламалау бойынша R:ED FEST ашық халықаралық фестиваль | 4 | Арқалық Анар 2 орын Диплом Қайролла Інжу 2 орын Диплом | Жақаева А.К. |

| | | | | |
|---|--|----|---|--------------------|
| | 2024 | | Нұрлан Дилана Қатысушы дипломы Жанат Ділназ Қатысушы дипломы | |
| 3 | Областной конкурс блог-постов «SPEAK YJUR MINO» | 1 | Айдос Аяжан Английский язык Диплом 2 степени | Шевчук Л.В. |
| 4 | 9-11 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадасы | 30 | Зейнел Арайлым 3 орын Ағылшын тілі | Шевчук Л.В. |
| | | | Ақылқызы Аяулым Биология 3 орын | Абдрахманова Г.М. |
| | | | Дроздов Иван Биология 1 орын | Исина С.Т. |
| | | | Мыңбаева Нұрайым Биология 2 орын | Абдрахманова Г.М. |
| | | | Жанат Айнур География 1 орын | Схах К. |
| | | | Татиев Мерей География 1 орын | Тамабаева Н.А. |
| | | | Жасұлан Күмісай Орыс тілі 3 орын | Керимбаева Г.К. |
| | | | Бекжан Камшат Қазақ тілі мен әдебиеті 3 орын | Азбаева Л.Х. |
| | | | Қалижан Айғаным Қазақ тілі мен әдебиеті 3 орын | Толтаева Г.Б. |
| | | | Өшенбек Ажар Қазақ тілі мен әдебиеті 2 орын | Толтаева Г.Б. |
| | | | Жалгасова Дамира Математика 3 орын | Сулейменова Б.К. |
| | | | Мусахметова Айбиби Математика 2 орын | Жаппарова Ф.Т. |
| | | | Перевалова Яна Математика 2 орын | Труфанова Л.Н. |
| | | | Бражник Максим Қазақ тілі 1 орын | Ишмагамбетова Р.О. |
| | | | Тихонова Диана Қазақ тілі 1 орын | Джукаева Ш.К. |
| | | | Труфанов Антон Қазақ тілі 3 орын | Ишмагамбетова Р.О. |
| | | | Хасанова Элина Қазақ тілі 1 орын | Ишмагамбетова Р.О. |
| | | | Ерлан Бүлдірген Физика 3 орын | Жекебай А. |
| | | | Сағынғали Әділет Физика 3 орын | Жекебай А. |
| | | | Белгітай Айгерім Химия 2 орын | Исина С.Т. |
| | | | Елеубек Нұртілеу Химия 1 орын | Исина С.Т. |
| | | | Калимова Анель Химия 1 орын | Исина С.Т. |
| | | | Марат Жанерке Химия 2 орын | Исина С.Т. |
| | | | Мукьжанова Жанель Химия 2 орын | Исина С.Т. |
| | | | Сатыбалды Айткен Химия 3 орын | Исина С.Т. |
| | | | Сысоева София Химия 3 орын | Исина С.Т. |
| | | | Бекен Нұрайым Қазақстан тарихы 3 орын | Кельдиярова Р.А. |
| | | | Смагулова Айгерім Қазақстан тарихы 3 орын | Тасырбаева Д.Д. |
| | | | Қайролла Айханым Қазақстан тарихы 3 орын | Хасенова Т.М. |

| | | | | |
|----|--|----|---|--------------------|
| | | | Мертай Томирис Құқық негіздері 3 орын | Құрметбек Б. |
| 5 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы «Clever-2023» пәндік олимпиада | 2 | Мертай Айзере Математика Сертификат | Каракекилова А.Б. |
| | | | Дурасова Алина Қазақ тілі Сертификат | Канафина А.С. |
| 6 | Е.А.Бөкетов атындағы КарМУ «Тарих тағылымы» атты аймақтық бейнероликтер конкурсы | 2 | Щербакова Диана 2 орын | Мукеева Ж. А. |
| | | | Бекен Нұрайым 3 орын | Кельдиярова Р.А. |
| 7 | «Тәуелсіз елдің ұландары» Қазақстан тарихы пәнінен қашықтықтан өткен облыстық конкурс | 1 | Нұрдаулет Бекнұр 3 орын | Тасырбаева Д.Д. |
| 8 | 10-11 сынып оқушыларына арналған «Алтын түлек» олимпиадасы | 4 | Мыңбаева Нұрай 1 орын | Жаппарова Ф.Т. |
| | | | Мусахметова Айбиби 1 орын | Жаппарова Ф.Т. |
| | | | Қалижан Айғаным 2 орын | Жаппарова Ф.Т. |
| | | | Ерлан Бүлдирген 3 орын | Сүлейменова Б.К. |
| 9 | Жаратылыстану – математикалық цикл пәндері бойынша XVI Президенттік олимпиадасының аймақтық кезені | 2 | Мукыжанова Жанель Химия 1 орын | Исина С.Т. |
| | | | Мукыжанова Жанель Биология 3 орын | Абдрахманова Г.М. |
| 10 | «Менің қаламымдағы музей» II Республикалық ғылыми жоба байқауы | 2 | Ахметов Бахтияр Сертификат | Аупешова Н.К. |
| | | | Кенесбек Алтынай Смагулова Айгерим (топтық) Алғыс хат | Тасырбаева Д.Д. |
| 11 | 2-7 сынып оқушыларының облыстық «Зерде» ғылыми жобалар байқауы | 4 | Даниярқызы Айзере 3 орын | Торгаева А.К. |
| | | | Мансурқызы Раяна 3 орын | Есмаганбетова Р.Т. |
| | | | Талғатбек Нұрмұхаммед 3 орын | Хасенова Т.М. |
| | | | Абзалхан Аружан Сертификат | Жакаева А.К. |
| 12 | 8-11 сыныптар бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық ғылыми жобалар байқауы | 8 | Болашақ Аяла 1 орын | Тасырбаева Д.Д. |
| | | | Игитаева Айсулу 2 орын | Орымбекова Г.Б. |
| | | | Ермұхан Дариға Жанабай Ариза 2 орын | Жекебай А. |
| | | | Щербакова Диана 3 орын | Солдатенкова И.В. |
| | | | Султанова Дильназ 3 орын | Нурхайдарова Г.А. |
| | | | Нұрдаулет Бекнұр 3 орын | Тасырбаева Д.Д. |
| | | | Әшімбек Ажар Сертификат | Толтаева Г.Б. |
| | | | Жұматай Дамира Сертификат | Абдрахманова Г.А. |
| 13 | «Кенгуру» интеллектуалдық конкурстық ойыны | 13 | Аманжан Даяна 1 орын | Жаппарова Ф.Т. |
| | | | Бахыт Әбсаттар 3 орын | Бимакаева Г.Ж. |
| | | | Бадуан Меруерт 3 орын | Сыздыкова З.С. |
| | | | Ерболат Амирлан 3 орын | Сыздыкова З.С. |
| | | | Тлеубай Ақниет 3 орын | Сыздыкова З.С. |
| | | | Мейра Айсезім 1 орын | Жуманова С.К. |
| | | | Сейлханова Ясмина 1 орын | Жуманова С.К. |

| | | | | |
|----------------------------|--|----|------------------------------------|--------------------|
| | | | Альмуқанбетов Еркежан 3 орын | Махабаева А.Б. |
| | | | Молдаш Мадияр 3 орын | Тусупова П.С. |
| | | | Болат Әмина 1 орын | Есмағанбетова Р.Т. |
| | | | Сысоев Алексей 2 орын | Махмутова С.К. |
| | | | Ербол Мәди 2 орын | Махмутова С.К. |
| | | | Хасанов Артур 2 орын | Каракекилова А.Б. |
| 14 | «Ақбота» интеллектуалдық конкурсы | 22 | Перевалова Яна 1 орын | Труфанова Л.Н. |
| | | | Хасанова Элина 1 орын | |
| | | | Ким Наталья 1 орын | |
| | | | Хасанова Эльвира 1 орын | |
| | | | Гаджиев Ясмин 1 орын | Сайко В.И. |
| | | | Дәріғұл Дария 1 орын | |
| | | | Еркенова Жанель 1 орын | |
| | | | Хасанов Артур 1 орын | Каракекилова А.Б. |
| | | | Елеубек Айзере 1 орын | |
| | | | Ербол Айзере 1 орын | Омарова С.А. |
| | | | Карабалин Ислам 2 орын | |
| | | | Картай Сабыр 1 орын | |
| | | | Құрмаш Санжар 2 орын | |
| | | | Төлеген Дамир 2 орын | |
| | | | Қайыркен Айзере 2 орын | |
| | | | Жаубай Медина 2 орын | |
| | | | Елубай Айсұңқар 2 орын | |
| Бектаев Жанболат 2 орын | | | | |
| Шопан Бақдаулет 2 орын | | | | |
| Каригул Бейбарыс 2 орын | | | | |
| Талғат Жастілек 2 орын | | | | |
| 15 | Бір отбасы – бір кітап акциясы «Оқырман отбасы» байқауы «Бекжановтар отбасы» | 1 | Бекжан Камшат 1 дәрежелі Диплом | Азбаева Л.Х. |
| 16 | Е.Бекетов ат. Қар МУ-нің ұйымдастыруымен химия пәнінен олимпиада | 2 | Мукыжанова Жанель Грамота | Исина С.Т. |
| | | | Белгітай Айгерім Грамота | |
| 17 | «Жас радиоконструктор-радиоанализаторлар» облыстық байқауы | 1 | Игілік Ерасыл 2 орын | Тусупов А.З. |
| 18 | Сарыарқа менің өлкем | 1 | Рахметжан Айзере 3 орын | Мукеева Ж.А. |
| 19 | «Мәшһүр Жүсіп шығармалары» | 1 | Зекен Бекжан 2 орын | Азбаева Л.Х. |
| | | | Картай Нұржан Сертификат | Ишмагамбетова Р.О. |
| 20 | «Лияс Жансүгіров оқулары» | 1 | Бекжан Камшат 3 орын | Азбаева Л.Х. |
| 21 | «Жарқын болашақ» республикалық байқауы | 1 | Хасанова Эльвира 3 орын | Танкибаева М.Т. |
| Республикалық кезен | | | | |
| 1 | Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-11 (12) сынып оқушыларына арналған | 3 | Переметин Андрей 2 дәрежелі Диплом | Танкибаева М.Т. |
| | | | Магаль Эдуард 3 дәрежелі Диплом | Ишмагамбетова Р.О. |

| | | | | |
|---|--|----|---|--------------------|
| | «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» олимпиада (қашықтық) | | Шамухаммедова Севиль 3 дәрежелі Диплом | Канафина А.С. |
| 2 | «Мың бала» зияткерлік орталығы «Абай оқулары» | 10 | Жангелді Әлихан 1 орын | Есмаганбетова Р.Т. |
| | | | Фоминских Егор 2 орын Қайыржан Айсана 3 орын Ағысбай Айханша 2 орын | Махмутова С.К. |
| | | | Даниярқызы Айзере Мадақтама | Токбалина М.Б. |
| | | | Еркенова Жанель 1 орын Гаджиева Ясмин 2 орын | Сайко В.И. |
| | | | Бекен Адина 3 орын Жангелді Фараби 1 орын Саятов Әбілмансур 3 орын | Рахимова Б.И. |
| 3 | Республикалық «Ақберен» журналы «Мағжан оқулары» | 7 | Фоминских Егор 1 орын | Махмутова С.К. |
| | | | Қазбек Жасын 1 орын Серікболқызы Назым 1 орын Серік Айсұлтан 1 орын Болтай Бекнұр 1 орын | Смаилова Ж.А. |
| | | | Данибек Айтолқын 1 орын Ержанова Аяла 1 орын | Бейсекеева С.А. |
| 4 | Республиканский конкурс «Мақатаев оқулары» | 4 | Еркенова Жанель 1 орын Гаджиева Ясмин 2 орын | Сайко В.И. |
| | | | Данибек Айтолқын 2 орын Талғатбекқызы Ферида 2 орын | Бейсекеева С.А. |

Мектеп-лицейі оқушылардың жетістіктері 2024-2025 оқу жылы

| № | Олимпиаданың/ конкурстың атауы | Қатысушылардың саны | Нәтижесі | Қатысушылар мен жүлдегерлерді дайындаған педагогтар |
|-----------------------|---|---------------------|---|---|
| Аудандық кезең | | | | |
| 1 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы «Clever-2024» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі | 6 | Өмірбай Нұртілеу Орыс тілі III орын | Судейменова А.С. |
| | | | Арқалық Анар Орыс тілі I орын | Нурмаганбетова Б.Т. |
| | | | Аманғали Жантөре Математика II орын | Есмаганбетова Р.Т. |
| | | | Мансурқызы Эльнура Қазақ тілі мен әдебиеті I орын | Толтаева Г.Б. |
| | | | Берикбаев Арлан Ағылшын тілі Сертификат | Султанова Г.Р. |
| | | | Бадуан Жанарыс Математика III орын | Судейменова Б.К. |
| Облыстық | | | | |
| 2 | 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық «Зерде» | 5 | Самат Ислам Ағылшын Сертификат | Амангелді Қ.А. |
| | | | Асылханқызы Ажар Өлкетану I орын | Есмаганбетова Р.Т. |
| | | | Себеп Ақниет Химия III орын | Кишкентаева Р.М. |

| | | |
|-----------------------------|---|--------------|
| конкурсының облыстық кезеңі | Жанат Ділназ Робототехника Сертификат Нұрлан Дилана Робототехника Сертификат | Жақаева А.К. |
|-----------------------------|---|--------------|

Мұғалімдерінің жетістіктері 2022-2023 оқу жылы

| № | Мұғалімнің аты-жөні | Конкурс атауы | Жылы | Нәтижесі |
|-----------------------|----------------------------------|--|----------|--|
| Аудандық кезең | | | | |
| 1 | Мельник Дмитрий Вадимович | «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық байқауы» | 2022 жыл | I орын Диплом |
| 2 | Ахметова Гульнара Амирхановна | «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық байқауы» | 2022 жыл | II орын Диплом |
| 3 | Бимақаева Гульмира Жуматовна | «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық байқауы» | 2022 жыл | III орын Диплом |
| 4 | Жаппарова Фарида Тухметтолановна | «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық байқауы» | 2022 жыл | Сертификат |
| 5 | Мукужанова Айдана Багдатовна | «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық байқауы» | 2022 жыл | Сертификат |
| 6 | Мұқыш Аерке Ерғалиқызы | «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық байқауы» | 2022 жыл | Сертификат |
| 7 | Төлеукадыр Әйгерім Жұмажанқызы | «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық байқауы» | 2022 жыл | Сертификат |
| 8 | Азбаева Ляйля Хамиевна | Қарағанды облысы білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің қолдауымен жыл мұғалімдері өткізген «Жыл мұғалімі-2022» | 2022 жыл | II орын иеленді 100.000 тг. ,Сертификат |
| 9 | Жумабекова Жанар Орынтаевна | «Үздік педагог-2022» республикалық байқауы | 2022 жыл | Облысқа жолдама алды Сертификат 100.000 тг. |
| 10 | Адамқожина Бегзат Кайратовна | Шет ауданы білім бөлімінің ұйымдастыруымен «Үздік психолог-2022» байқауы | 2022 жыл | I орын Диплом |
| 11 | Кельдиярова Рахат Ақылбековна | «Тарих» және «Георграфия» пәндері бойынша облыстық «Үздік бейнесабак» байқауы | 2022 жыл | II орын Диплом |
| 12 | Тасболат Сәулет Мұратұлы | «Тарих» және «Георграфия» пәндері бойынша облыстық «Үздік бейнесабак» байқауы | 2022 жыл | I орын Диплом |
| 13 | Есмаганбетова Рымкул Төлеубаевна | «Кәрім-ақын, Кәрім-жыр» атты II Кәрім Сауғабай оқуларында ақын шығармашылығын насихаттауға | 2022 жыл | Алғыс хат |

| | | | | |
|----|----------------------------------|--|----------|--|
| | | үлес қосып, үздік оқушы тәрбиелегені үшін | | |
| 14 | Есенбекова Айгуль Жагипаровна | «Кәрім-ақын, Кәрім-жыр» атты II Кәрім Сауғабай оқуларында ақын шығармашылығын насихаттауға үлес қосып, үздік оқушы тәрбиелегені үшін | 2022 жыл | Алғыс хат |
| 15 | Есмаганбетова Рымкул Толеубаевна | Білім беру саласындағы жоғары жетістіктері, өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі қызметі үшін | 2022 жыл | Шет ауданының білім бөлімі Алғыс хат |
| 16 | Жумабаева Алданыш Ордахановна | Білім беру саласындағы жоғары жетістіктері, өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі қызметі үшін | 2022 жыл | Шет ауданының білім бөлімі Алғыс хат |
| 17 | Жумабекова Жанар Орынтаевна | Білім беру саласында жас жеткіншектердің тәрбиесі мен кемел келешегіне ықпал етіп, сапалы білім, саналы тәрбие берудегі еңбегі үшін | 2023 жыл | Шет ауданының білім бөлімі Құрмет грамотасы |
| 18 | Игембаева Гульвира Картаевна | Тиісті білім беру деңгейі бойынша білім беру және тәрбие процестерін ұйымдастыру мен жетілдірудегі, оқыту мен тәрбиелеудің біртұтастығын қамтамасыз етудегі, білім беру және тәрбие бағдарламаларын іске асырудағы елеулі табыстары үшін | 2023 жыл | Шет ауданының әкімдігі Құрмет грамотасы |
| 19 | Кельдиярова Рахат Ақылбековна | Білім саласының өркендеуіне қосқан үлесі, шығармашылық ізденісі, өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі қызметі мен мол тәжірибесі үшін | 2023 жыл | Шет ауданының білім бөлімі Алғыс хат |
| 20 | Керимбаева Гульнур Курамысовна | Білім саласындағы жоғарғы жетістіктері, өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі қызметі мен мол тәжірибесі үшін | 2023 жыл | Шет ауданының білім бөлімі Құрмет грамотасы |
| 21 | Сулейменова Асем Серикбаевна | Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін | 2023 жыл | Шет ауданының әкімдігі Алғыс хат |
| 22 | Схах Камшат | Білім беру саласында жас жеткіншектердің тәрбиесі мен кемел келешегіне ықпал етіп, сапалы білім, саналы тәрбие берудегі еңбегі үшін | 2023 жыл | Шет ауданының білім бөлімі Құрмет грамотасы |
| 23 | Труфанова Любовь Николаевна | Білім беру саласындағы жоғары жетістіктері, өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі қызметі үшін | 2023 жыл | Шет ауданының білім бөлімі Алғыс хат |
| 24 | Хабидолда Алтынгүл | Білім беру саласында жас жеткіншектердің тәрбиесі мен кемел | 2023 жыл | Шет ауданының білім бөлімі |

| | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|---|----------|------------------------|
| | | келешегіне ықпал етіп, сапалы білім, саналы тәрбие берудегі еңбегі үшін | | Құрмет грамотасы |
| Облыстық кезен | | | | |
| 1 | Азбаева Ляйля Хамиевна | Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындап, жас ұрпақтың зияткерлік дамуына, білім шындауына ықпал еткеніңіз үшін | 2022 жыл | Алғыс хат |
| 2 | Схах Камшат | Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындап, жас ұрпақтың зияткерлік дамуына, білім шындауына ықпал еткеніңіз үшін | 2022 жыл | Алғыс хат |
| 3 | Ишмагамбетова Раушан Омирзаковна | Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындап, жас ұрпақтың зияткерлік дамуына, білім шындауына ықпал еткеніңіз үшін | 2022 жыл | Алғыс хат |
| 4 | Исина Сандугаш Турсуновна | Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындап, жас ұрпақтың зияткерлік дамуына, білім шындауына ықпал еткеніңіз үшін | 2022 жыл | Алғыс хат |
| 5 | Торгаева Алмаш Калижановна | «ЗЕРДЕ» республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындап, жас ұрпақтың зияткерлік дамуына, білім шындауына ықпал еткеніңіз үшін | 2022 жыл | Алғыс хат |
| 6 | Мельник Дмитрий Вадимирович | Қарағанды облысының білім басқармасы «Математика, физика және информатика пәндері мұғалімдерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауының» облыстық кезеңі | 2022 жыл | Сертификат |
| 7 | Тасболат Сәулет Мұратұлы | Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы География пәні бойынша облыстық «Бейнероликтер» байқауы | 2022 жыл | ІІІ дәрежелі Диплом |
| 8 | Хабидолда Алтынгүл | Қарағанды облысы білім басқармасы «ZERDEL» ақыл-ой дамыту мектебі Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | 2022 жыл | ІІІ дәрежелі Диплом |
| 9 | Азбаева Ляйля Хамиевна | Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері | 2022 жыл | ІІ дәрежелі Диплом |

| | | | | |
|----|----------------------------------|--|----------|--|
| | | мұғалімдерінің облыстық «Үздік бейнесабак» байқауы | | |
| 10 | Акпарова Гульнара Сырымовна | Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімдерінің облыстық «Үздік бейнесабак» байқауы | 2022 жыл | Алғыс хат |
| 11 | Игембаев Руслан Картаевич | Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы «Үздік тарихшы-2022» облыстық байқауында | 2022 жыл | III дәрежелі Диплом |
| 12 | Бектурова Гульзада Азаматовна | Қарағанды облысының білім басқармасы «Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы «CLEVER-2022» VII облыстық олимпиадасына оқушыны дайындағаны үшін | 2022 жыл | Алғыс хат |
| 13 | Адамқожина Бегзат Кайратовна | Қарағанды облысының білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы «Үздік жыл психологы-2022» облыстық байқауының «Кәсіби шеберлік» номинациясын жеңіп алғаны үшін | 2022 жыл | Мадақтама |
| 14 | Мужтабина Жұлдыз Айданғалиевна | Қарағанды облысының жас педагогтеріне арналған «Жас-STAR» қашықтық олимпиадасы | 2022 жыл | I дәрежелі Диплом |
| 15 | Солдатенкова Ирина Вячеславовна | Қарағанды облысының білім басқармасы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясындағы «Оқырман отбасы» байқауын өткізуге қосқан үлесі үшін | 2022 жыл | Алғыс хат |
| 16 | Мельник Дмитрий Владимирович | VII халықаралық робототехника фестивалі, программалау және инновациялық технологиялар | 2022 жыл | Сертификат |
| 17 | Әшірбекова Тлеукул Култайқызы | Қарағанды облысының қоғамдық-саяси өміріне белсенді қатысқаны және әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан үлесі мен мінсіз еңбегі үшін | 2022 жыл | Қарағанды облысының Құрмет грамотасы |
| 18 | Ишмагамбетова Раушан Омирзаковна | Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін | 2023 жыл | Қарағанды облысының білім басқармасы Құрмет грамотасы |
| 19 | Керімбаева | Білім саласындағы жоғарғы | 2023 жыл | |

| | | | | |
|----------------------------|------------------------------------|---|----------|---|
| | Гульнур Курамысовна | жетістіктері, өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі қызметі мен мол тәжірибесі үшін | | |
| Республикалық кезен | | | | |
| 1 | Исина Сандугаш Турсуновна | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының жеңімпазын/жүлдегерін дайындап, ел болашағы-ойы ұшқыр, білімді, парасатты жас дарынды тәрбиелегеніңіз үшін | 2023 жыл | Алғыс хат |
| 2 | Шыныбекова Гүлмира Жанайқызы | Тіісіске асырудағы елеулі табыстары үшін білім беру деңгейі бойынша білім беру және тәрбие процестерін ұйымдастыру мен жетілдірудегі, оқыту мен тәрбиелеудің біртұтастығын қамтамасыз етудегі, білім беру және тәрбие бағдарламаларын | 2023 жыл | Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі «Орта білім беру ісінің үздігі» Құрмет Дипломы |

Мұғалімдерінің жетістіктері 2023-2024 оқу жылы

| | Мұғалімнің аты-жөні | Конкурс атауы | жылы | нәтижесі |
|-----------------------|---------------------|--|------|----------------------|
| Аудандық кезен | | | | |
| 1 | Жакаева А.К. | «Математика, физика және информатика» пәндерінің ашық Республикалық байқауының аудандық кезеңі | 2023 | 2 орын |
| 2 | Мұқыш А.Е. | «Математика, физика және информатика» пәндерінің ашық Республикалық байқауының аудандық кезеңі | 2023 | 1 орын |
| 3 | Мукужанова А.Б. | «Математика, физика және информатика» пәндерінің ашық Республикалық байқауының аудандық кезеңі | 2023 | 1 орын |
| 4 | Кельдиярова Р.А. | «Тарих» және «География» пәндері бойынша облыстық «Үздік бейнесабақ» байқауының аудандық кезеңі | 2023 | 1 дәрежелі Диплом |
| 5 | Схах К. | «Тарих» және «География» пәндері бойынша облыстық «Үздік бейнесабақ» байқауының аудандық кезеңі | 2023 | 1 дәрежелі Диплом |
| 6 | Махабаева А.Б. | Қарағанды облысы білім басқармасы «ZERDEL» ақыл-ой дамыту мектебі Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы аудандық кезен | 2023 | 1 дәрежелі Диплом |
| 7 | Махмутова С.К. | Қарағанды облысы білім басқармасы «ZERDEL» ақыл-ой дамыту мектебі Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық | 2023 | 2 дәрежелі Диплом |

| | | | | |
|----|--------------------|--|------|------------------------|
| | | олимпиадасы аудандық кезең | | |
| 8 | Мукужанова Т.Р. | Қарағанды облысы білім басқармасы «ZERDEL» ақыл-ой дамыту мектебі Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы аудандық кезең | 2023 | 2 дәрежелі Диплом |
| 9 | Мельник О.О. | Қарағанды облысы білім басқармасы «ZERDEL» ақыл-ой дамыту мектебі Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы аудандық кезең | 2023 | 2 дәрежелі Диплом |
| 10 | Есмаганбетова Р.Т. | Қарағанды облысы білім басқармасы «ZERDEL» ақыл-ой дамыту мектебі Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы аудандық кезең | 2023 | 3 дәрежелі Диплом |
| 11 | Канафина А.С. | «Шәкәрім әлемі» | 2024 | Алғыс хат |
| 12 | Азбаева Л.Х. | «Шәкәрім әлемі» | 2024 | Алғыс хат |
| 13 | Азбаева Л.Х. | «Үздік оқушы дайындағаны үшін» | 2024 | Алғыс хат |
| 14 | Исина С.Т. | «Шет ауданы білім саласының құрметті қызметкері» | 2024 | Төсбелгі |
| 15 | Канафина А.С. | Шет ауданы ББ | 2024 | Алғыс хат |
| 16 | Каракекилова А.Б. | Шет ауданы ББ | 2024 | Алғыс хат |
| 17 | Орымбекова Г.Б. | Шет ауданы ББ | 2024 | Алғыс хат |
| 18 | Есенбекова А.Ж. | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Облыстық «Білім шыңы» олимпиадасының аудандық кезеңі | 2024 | ІІІ орын Диплом |
| 19 | Жумабекова А.О. | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Облыстық «Білім шыңы» олимпиадасының аудандық кезеңі | 2024 | ІІІ орын Диплом |
| 20 | Тусупова П.С. | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Облыстық «Білім шыңы» олимпиадасының аудандық кезеңі | 2024 | ІІІ орын Диплом |
| 21 | Хабидолда А. | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Облыстық «Білім шыңы» олимпиадасының аудандық кезеңі | 2024 | ІІІ орын Диплом |
| 22 | Бимакаева Г.Ж. | Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Математикалық регата» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | 2024 | ІІІ дәрежелі Диплом |
| 23 | Жаппарова Ф.Т. | Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Математикалық регата» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | 2024 | ІІІ дәрежелі Диплом |
| 24 | Сулейменова Б.К. | Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Математикалық регата» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | 2024 | ІІІ дәрежелі Диплом |
| 25 | Труфанова Л.Н. | Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Математикалық регата» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | 2024 | ІІІ дәрежелі Диплом |
| 26 | Аупешова Н.К. | Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдеріне арналған «Үздік бейнесабак» аудандық | 2024 | ІІІ дәрежелі Диплом |

| | | | | |
|-----------------------|--------------------|--|------|-------------------------------|
| | | байқауы | | |
| Облыстық кезең | | | | |
| 1 | Орымбеков Г.Б. | Республикалық «Педагогикалық идеялар» байқауы облыстық кезең | 2024 | 1 орын |
| 2 | Бекишева Б.Б. | Қарағанды облысының білім басқармасының ұйымдастыруымен Облыстық «Үздік жыл психологы-2024» | 2024 | «Мәртебелі ұстаз» номинациясы |
| 3 | Балтабай А.М. | Қарағанды облысының жас педагогтеріне арналған «Жас-STAR» қашықтық олимпиадасы | 2024 | 3 дәрежелі Диплом |
| 4 | Торгаева А.К. | «Зерде» Республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | 2024 | Алғыс хат |
| 5 | Хасенова Т.М. | «Зерде» Республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | 2024 | Алғыс хат |
| 6 | Есмағанбетова Р.Т. | «Зерде» Республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | 2024 | Алғыс хат |
| 7 | Жекебай А. | Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | 2024 | Алғыс хат |
| 8 | Нурхайдарова Г.А. | Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | 2024 | Алғыс хат |
| 9 | Орымбекова Г.Б. | Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | 2024 | Алғыс хат |
| 10 | Солдатенкова И.В. | Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | 2024 | Алғыс хат |
| 11 | Тасырбаева Д.Д. | Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | 2024 | Алғыс хат |
| 12 | Сулейменова А.С. | Қарағанды облысының білім басқармасы | 2024 | Құрмет грамотасы |
| 13 | Махмутов Ж.Д. | Қарағанды облысының білім басқармасы | 2024 | Құрмет грамотасы |
| 14 | Толтаева Г.Б. | Қарағанды облысының білім басқармасы | 2024 | Құрмет грамотасы |
| 15 | Схах К. | Қарағанды облысының білім басқармасы | 2024 | Құрмет грамотасы |
| 16 | Махабаева А.Б. | «ZERDELI» ақыл-ой дамыту мектебі Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | 2024 | 1 дәрежелі Диплом |
| 17 | Тусупов А.З. | «Жас радиоконструктор-рационализаторлар» облыстық байқауына жеңімпаз оқушы дайындағаны үшін | 2024 | Сарыарқа дарыны Алғыс хат |
| 18 | Азбаева Л.Х. | «Оқырман отбасы» облыстық байқауына Бекжановтар отбасын дайындағаны үшін | 2024 | Сарыарқа дарыны Алғыс хат |
| 19 | Исина С.Т. | Әдістемелік вернисаж «Әдістемелік әзірleme» республикалық байқауының облыстық кезеңі | 2024 | 1 дәрежелі Диплом |
| 20 | Исина С.Т. | XIII облыстық «Туған соқпақтар» вертуалды | 2024 | Алғыс хат |

| | | | | |
|----------------------------|--------------------|--|------|--|
| | | экскурсиялар байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін | | |
| 21 | Косыбаев Р.К. | Әдістемелік вернисаж «Әдістемелік әзірлеме» республикалық байқауының облыстық кезеңі | 2024 | 1 дәрежелі Диплом |
| 22 | Мужтабина Ж.А. | XIII облыстық «Туған соқпақтар» вертуалды экскурсиялар байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін | 2024 | Алғыс хат |
| 23 | Жеңісов Н.Ж. | Облыстық АӘТД пәні оқытушы-ұйымдастырушылары арасындағы әскери «Төрт сайыс», «Пневматикалық мылтықтан оқ ату» жарысында | 2024 | II орын |
| Республикалық кезең | | | | |
| 1 | Токбалина М.Б. | Халықаралық «ALASH STAR» көп жанрлы өнер байқауы. Ең үздік оқушы дайындағаны үшін | 2024 | Құрмет грамотасы |
| 2 | Каракекилова А.Б. | «Білім шыңы» олимпиадасы | 2024 | 3 дәрежелі Диплом |
| 3 | Исина С.Т. | Республикалық ашық әдістемелік вернисаж | 2024 | 1 орын |
| 4 | Омарова С.А. | «Дарын» білім беру орталығы, Астана | 2024 | Құрмет грамотасы |
| 5 | Бейсекеева С.А. | Республикалық танымдық шығармашылық журналы. «М. Жұмабаев оқулары» Республикалық танымдық шығармашылық журналы. «М. Мақатаев оқулары» «Дара бала» Республикалық «Алтын күз!» | 2024 | Алғыс хат |
| 6 | Махмұтова С.К. | Республикалық танымдық шығармашылық журналы. «М. Жұмабаев оқулары» «Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығы «Абай оқулары» «Кенгуру» халықаралық математикалық конкурсы | 2024 | Алғыс хат |
| 7 | Орымбекова Г.Б. | «Алтын қазына» | 2024 | Алғыс хат |
| 8 | Жуманова С.К. | «Кенгуру» халықаралық математикалық конкурсы | 2024 | Алғыс хат |
| 9 | Орымбекова Г.Б. | «Педагогикалық идеялар» байқауы | 2024 | 3 дәрежелі Диплом |
| 10 | Махабаева А.Б. | «ZERDEL» ақыл-ой дамыту мектебі Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | 2024 | 3 дәрежелі Диплом |
| 11 | Мельник О.О. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 3 дәрежелі Диплом |
| 12 | Мукужанова Т.Р. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 2 дәрежелі Диплом |
| 13 | Торгаева А.К. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 2 дәрежелі Диплом 3 дәрежелі Диплом |
| 14 | Есмаганбетова Р.Т. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 2 дәрежелі Диплом |

| | | | | |
|----|--------------------|---|------|--|
| 15 | Жумабекова Ж.О. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 1 дәрежелі Диплом |
| 16 | Махмутова С.К. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 1 дәрежелі Диплом |
| 17 | Бимақаева Г.Ж. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 3 дәрежелі Диплом |
| 18 | Мукужанова А.Б. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 3 дәрежелі Диплом |
| 19 | Мұқұш А.Е. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 3 дәрежелі Диплом |
| 20 | Сулейменова Б.К. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 3 дәрежелі Диплом |
| 21 | Нурхайдарова Г.А. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 1 дәрежелі Диплом |
| 22 | Танкибаева М.Т. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 3 дәрежелі Диплом |
| 23 | Аупешова Н.К. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 3 дәрежелі Диплом |
| 24 | Канафина А.С. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 2 дәрежелі Диплом |
| 25 | Ишмагамбетова Р.О. | «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2024 | 2 дәрежелі Диплом |
| 26 | Торгаева А.К. | «Қазақстан Республикасы білім саласының дамуына қосқан үлесі және белсенді еңбегі үшін» | 2024 | ҚР-ның Оқу-Ағарту Министрлігі Алғыс хат |
| 27 | Мельник О.О. | «Мың бала» зияткерлік орталығы «Мақатаев оқулары» конкурсына шәкірт дайындағаны үшін | 2024 | Алғыс хат |
| 28 | Мельник О.О. | «Бояулар құпиясы» республикалық жас суретшілер байқауына оқушы дайындағаны үшін | 2024 | Алғыс хат |
| 29 | Игембаева Г.К. | «Әлем аялаған-ана» ІІІ республикалық шығармашылық байқауы | 2024 | Диплом Құрмет грамотасы |

Біліктілік санаты бойынша курстан өткен педагогтердің санының көрсеткіші

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау педагогикалық тәжірибені дамытуға бағытталған іс-әрекеттерді, мұғалімдердің зерттеушілік әлеуетін ынталандыру мен білім беру жүйесіндегі нәтижеге бағытталған жаңа жағдайларда оның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруды көздейді.

Оқытудың әртүрлі технологиялары сарапталып, жаңашыл педагогтардың іс - тәжірибесі зерттеліп, мектеп өміріне енуде. Қазіргі заман талабына сай, әр мұғалім, өз білімін жетілдіріп, ескі бір сарынды сабақтардан гөрі, жаңа талапқа сай инновациялық технологияларды өз

сабақтарында күнделікті пайдаланса, сабақ тартымды да, мәнді, қонымды, тиімді болары сөзсіз. Оқу үрдісін талапқа сай жүргізуде мұғалім - басты тұлға. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау педагогикалық тәжірибені дамытуға бағытталған іс-әрекеттерді, мұғалімдердің зерттеушілік әлеуетін ынталандыру мен білім беру жүйесіндегі нәтижеге бағытталған жаңа жағдайларда оның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруды көздейді. Педагогтардың білімін жетілдіру мен қайта даярлау бойынша курстан өтудің 3 жылдық даму жоспары даярланған. Жоспарға сай мұғалімдердің курстан және аттестаттаудан өту кестесі қатаң түрде сақталынады. Мұғалімдер үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсынан өтеді.

Мемлекеттік мекеме басшыларының аттестаттаудан өтуі туралы

| Аты жөні тегі | Лауазымы | Категория | Біліктілігін арттыру курсы (тақырыбы ,мерзімі) |
|---------------------------------|--|---|--|
| Тусупова Гульдарья Айкеновна | Директор | Педагог-зерттеуші. Үшінші санатты басшы | «Білім берудегі менеджмент. 2024 жыл |
| Торгаева Алмаш Калижановна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Педагог-зерттеуші. Үшінші санатты басшының орынбасары | «Тәрбие жұмысының менеджменті» 27 қыркүйек 2024 жыл |
| Мельник Дмитрий Владимирович | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Педагог сарапшы | «Білім берудегі менеджмент. 2024 жыл |
| Махмутова Шынар Манатовна | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Үшінші санатты басшының орынбасары | «Білім беру жаңа парадигмасы жағдайындағы басқарушылық қызмет және менеджмент» |
| Райымбекова Динара Мейіржановна | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Педагог сарапшы | «Тәрбие жұмысының менеджменті» 2024жыл |
| Бейсенова Кумисай Ихласовна | Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасары | Педагог-сарапшы | |

Қорытынды: Әкімшілік-басқару персоналының саны штаттық кестеге сәйкес келеді. Барлық мұғалімдер мектепте жасалып жатқан стратегиялық мақсаттар туралы біледі. Кәсіби этиканы сақтайды, кешенді көзқарас пен білім беру мекемесінің қызметтері мен мамандарын біріктіру арқылы білім беру мекемесінің қызметін үйлестіреді. Әкімшілік педагогикалық ұжым мүшелерін мәселелерді талқылауға, стратегиялық мақсаттарды анықтауға және шешімдер қабылдауға тартады. Мұғалімдердің қазіргі кезеңдегі білім берудің мақсаттары мен міндеттері туралы нақты біледі. Педагогтар мен басшылық жұмысының негізгі өлшемі педагогикалық этиканы сақтау,

сондықтан Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Еңбек кодексі» заңдарды орындауға мектеп әкімшілігі ерекше көңіл бөледі.

ІІІ БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Бағаланатын кезеңдегі оқушылар саны туралы ақпарат ҰБДҚ деректеріне сәйкес және Әдістемелік ұсыныстарға 8-қосымшаға сәйкес құрастырылды.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8208>

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

Талдау нәтижелері:

Мектеп базасында сапалы біліммен қамтамасыз етіп, барлық оқушылардың білім алуына жағдай жасалған. 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында жалпы білім беретін сыныптарда 945 оқушы білім алуда. Лицей сыныптары-7, оқушы саны 115 оқушы. Ерекше білімді қажет ететін сыныптар саны -22, ондағы ЕБҚЕ білім алушылар саны - 42. Барлығы 1060 оқушы білім алуда.

Мектеп 2 ауысымда жұмыс жасайды. І ауысымда 544 оқушы, ІІ ауысымда 516 оқушы. 1-4 – сынып аралығында - 414, 5-9-сынып аралығында – 406 (лицей сыныптарындағы оқушы саны 125), 10-11-сыныпта-125 оқушы.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқушылар контингенті бойынша мектеп директорының бұйрықтары шығарылған. Оқушылар саны алфавиттік кітаппен сәйкес келеді.

3.1 Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімі

2024-2025 оқу жылы

| № | Оқушының аты-жөні | Туған күні, айы,жылы | Сыныбы | Оқыту тілі | Сынып жетекшісі |
|----|--------------------------------|----------------------|--------------------|------------|-------------------|
| 1. | Мусахметова Аймира Сакенқызы | 21.10.2017 | 1 «Б» | қазақ | Жумабекова Ж.О |
| 2. | Турсумбеков Сағыныш Русланұлы | 16.11.2016 | 1 «В» (үйде оқыту) | қазақ | Жумабаева А.О. |
| 3. | Карабалин Ислам Еркинович | 30.09.2017 | 1 «В» | қазақ | Жумабаева А.О. |
| 4. | Ербол Айназар Марленұлы | 15.12.2017 | 1 «Г» | орыс | Каракекилова А.Б. |
| 5. | Сайтгариев Ринат Александрович | 25.08.2017 | 1 «Г» | орыс | Каракекилова А.Б. |
| 6. | Даниярұлы Ұлан | 06.05.2016 | 2 «А» | қазақ | Рахимова Б.И. |
| 7. | Таласбай Алиман Төлегенұлы | 21.07.2017 | 2 «Ә» | қазақ | Есенбекова А.Ж. |
| 8. | Алпысбаева Томирис Сәрсенқызы | 09.04.2017 | 2«В» | қазақ | Мырзаханова Б.А. |
| 9. | Амантай Акнур Рашидовна | 02.03.2017 | 2 «Г» | орыс | Муханова А.А. |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|------------|-----------------------|-------|-----------------|
| 10. | Базарбай Аида Ғалымжанқызы | 19.02.2017 | 2 «Г» | орыс | Муханова А.А. |
| 11. | Құрманғали Әлихан Азаматұлы | 02.08.2017 | 2 «Г» | орыс | Муханова А.А. |
| 12. | Салтанат Әнел Асхатқызы | 16.09.2016 | 2 «Г» | орыс | Муханова А.А. |
| 13. | Амандық Әділет Ағыбайұлы | 12.08.2016 | 2 «Д» | орыс | Сайко В.И. |
| 14. | Мұрат Дария Бекзатқызы | 13.05.2017 | 2 «Д» | орыс | Сайко В.И. |
| 15. | Құрмаш Санжар Алмасұлы | 23.09.2015 | 3 «В» | орыс | Махмутова С.К. |
| 16. | Нурсейтов Алдияр | 14.03.2015 | 3 «В» | орыс | Махмутова С.К. |
| 17. | Ербол Айзере Мейірманқызы | 12.12.2015 | 3 «Г» | орыс | Мельник О.О. |
| 18. | Маурер Ясмина Мурадовна | 22.10.2015 | 3 «Г» | орыс | Мельник О.О. |
| 19. | Сайфуллина Камила Фархадовна | 11.07.2015 | 3 «Г» | орыс | Мельник О.О. |
| 20. | Картай Сабыр Русланұлы | 22.12.2014 | 4«Ә» (үйде оқыту) | қазақ | Игембаева Г.К. |
| 21. | Түйтебек Әмина Олжабайқызы | 13.07.2014 | 4 «В» (үйде оқыту) | қазақ | Токбалина М.Б. |
| 22. | Төлеген Амир Асхатұлы | 18.07.2014 | 4 «В» | Қазақ | Токбалина М.Б. |
| 23. | Төлеген Дамир Асхатұлы | 18.07.2014 | 4 «В» | қазақ | Токбалина М.Б. |
| 24. | Спатай Аружан | 30.12.2013 | 4 «Д» | орыс | Махабаева А.Б. |
| 25. | Мантай Самғат Наурызбайұлы | 12.04.2015 | 4 «Д» | орыс | Махабаева А.Б. |
| 26. | Бекжан Сағындық Ардақұлы | 18.04.2013 | 5 «Ә» | қазақ | Амир Р.А. |
| 27. | Қайыркен Айзере Мейірбекқызы | 10.01.2014 | 5 «Б» | қазақ | Аупешова Н.Қ. |
| 28. | Аманбай Алимран Досболұлы | 28.11.2013 | 5 «В» | қазақ | Балтабай А.М. |
| 29. | Ертөлеу Ерасыл Жалғасұлы | 04.04.2013 | 6 «Ә» | қазақ | Мукужанова А.Б. |
| 30. | Таласбай Тілектес Даниярұлы | 14.10.2013 | 6 «В» | қазақ | Максұтова А.А. |
| 31. | Медербек Әбдірахім Батырбекұлы | 18.01.2012 | 6 «В» (үйде оқыту) | қазақ | Максұтова А.А. |
| 32. | Амангелді Жасмин Амантайқызы | 02.04.2013 | 6 «Г» (үйде оқыту) | орыс | Толеуова М.Т. |
| 33. | Марченко Диас Куантаевич | 18.02.2012 | 6 «Г» (үйде оқыту) | орыс | Толеуова М.Т. |
| 34. | Елубай Айсұңқар Төлеутайұлы | 04.06.2013 | 6 «Г» | орыс | Толеуова М.Т. |
| 35. | Каригул Бейбарыс Ардақұлы | 06.07.2011 | 7 «Г» | орыс | Бектурова Г.А. |
| 36. | Сатыбалды Нұраслан Ұланұлы | 05.09.2011 | 7 «Г» | орыс | Бектурова Г.А. |
| 37. | Талғат Жастілек Азаматұлы | 31.08.2011 | 7 «Д» (үйде оқыту) | орыс | Мукеева Ж.А. |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|------------|-----------------------|-------|--------------------|
| 38. | Оразбаев Бекарыс Амангелдіұлы | 03.07.2010 | 8 «Б» | қазақ | Райымбекова А.С. |
| 39. | Шопан Бакдаулет Талғатұлы | 14.02.2010 | 8 «Б» | қазақ | Райымбекова А.С. |
| 40. | Тәнірберген Самал Женісқызы | 07.11.2010 | 8 «В» | қазақ | Қыдыраскарова Ж.Е. |
| 41. | Рысқұл Рамазан | 30.08.2009 | 9 «Г» (үйде оқыту) | қазақ | Хуат А. |
| 42. | Орынбасар Даяна Құралқызы | 18.07.2009 | 9 «Д» | қазақ | Төлеген Г.Т. |

3.2 Сыныптың толықтығы туралы мәліметтер

| № | Сыныптың түрі | 2024-2025 оқу жылы | | | | | | |
|---------|--------------------|--------------------|------------|--------|--------------|------------|---|---|
| | | Сыныптар саны | Оқыту тілі | Литері | Сынып жинағы | Оқушы саны | И | Д |
| 1 | Мектепалды даярлық | 3 | қазақ | А | 1 | 20 | 2 | |
| | | | қазақ | Ә | 1 | 18 | 2 | |
| | | | қазақ | Б | 1 | 19 | 2 | |
| | | Барлығы | | | 3 | 57 | | |
| | | 1 | орыс | В | 1 | 14 | 1 | |
| | | Барлығы | | | 1 | 14 | | |
| Барлығы | | 4 | | | 4 | 71 | 7 | |
| 2 | 1 сыныптар | 4 | қазақ | А | 1 | 23 | | |
| | | | қазақ | Ә | 1 | 21 | | |
| | | | қазақ | Б | 1 | 23 | 1 | |
| | | | қазақ | В | 1 | 21 | 1 | 1 |
| | | Барлығы | | | 4 | 88 | | |
| | | 1 | орыс | Г | 1 | 16 | 3 | |
| Барлығы | | | 1 | 16 | | | | |
| Барлығы | | 5 | | | 5 | 104 | 5 | 1 |
| 3 | 2 сыныптар | 4 | қазақ | А | 1 | 19 | 1 | |
| | | | қазақ | Ә | 1 | 22 | | |
| | | | қазақ | Б | 1 | 19 | 1 | |
| | | | қазақ | В | 1 | 20 | 1 | |
| | | Барлығы | | | 4 | 80 | | |
| | | 1 | орыс | Г | 1 | 11 | 4 | |
| | | | орыс | Д | 1 | 10 | 2 | |
| Барлығы | | | 2 | 21 | | | | |
| Барлығы | | 5 | | | 6 | 101 | 9 | |
| 4 | 3 сыныптар | 3 | қазақ | А | 1 | 23 | | |
| | | | қазақ | Ә | 1 | 22 | | |
| | | | қазақ | Б | 1 | 24 | | |
| | | Барлығы | | | 3 | 69 | | |
| | | 2 | орыс | В | 1 | 18 | 2 | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---------------|-----------|-------|-----|----------|------------|-----------|----------|--|
| | | | орыс | Г | 1 | 18 | 3 | | |
| | | Барлығы | | | 2 | 36 | | | |
| Барлығы | | 5 | | | 5 | 105 | 5 | | |
| 5 | 4 сыныптар | 4 | қазақ | А | 1 | 22 | | | |
| | | | қазақ | Ә | 1 | 17 | | 1 | |
| | | | қазақ | Б | 1 | 21 | | | |
| | | | қазақ | В | 1 | 17 | 2 | 1 | |
| | | Барлығы | | | | 4 | 77 | | |
| | | 2 | орыс | Г | 1 | 16 | | | |
| | | | орыс | Д | 1 | 11 | 2 | | |
| Барлығы | | | | 2 | 27 | | | | |
| Барлығы | | 6 | | | 6 | 104 | 4 | 2 | |
| 1-4 қазақ сын. | | 15 | | | | 314 | | | |
| 1-4 орыс сын. | | 6 | | | | 100 | | | |
| Барлығы | | 21 | | | | 414 | 23 | 3 | |
| 6 | 5 сыныптар | 4 | қазақ | А л | 1 | 21 | | | |
| | | | қазақ | Ә | 1 | 19 | 1 | | |
| | | | қазақ | Б | 1 | 20 | 1 | | |
| | | | қазақ | В | 1 | 16 | 1 | | |
| | | Барлығы | | | | 4 | 76 | | |
| | | 1 | орыс | Г л | 1 | 17 | | | |
| | | Барлығы | | | | 1 | 17 | | |
| Барлығы | | 5 | | | 5 | 93 | 3 | | |
| 7 | 6 сыныптар | 4 | қазақ | А л | 1 | 20 | | | |
| | | | қазақ | Ә | 1 | 20 | 1 | | |
| | | | қазақ | Б | 1 | 24 | | | |
| | | | қазақ | В | 1 | 22 | 1 | 1 | |
| | | Барлығы | | | | 4 | 86 | | |
| | | 1 | орыс | Г | 1 | 24 | 1 | 2 | |
| | | Барлығы | | | | 1 | 24 | | |
| Барлығы | | 5 | | | 5 | 110 | 3 | 3 | |
| 8 | 7 сыныптар | 4 | қазақ | А л | 1 | 18 | | | |
| | | | қазақ | Ә | 1 | 20 | | | |
| | | | қазақ | Б | 1 | 19 | | | |
| | | | қазақ | В | 1 | 22 | | | |
| | | Барлығы | | | | 4 | 79 | | |
| | | 2 | орыс | Г | 1 | 16 | 2 | | |
| | | | орыс | Д л | 1 | 12 | | 1 | |
| Барлығы | | | | 2 | 28 | | | | |
| Барлығы | | 6 | | | 6 | 107 | 2 | 1 | |
| 9 | 8 сыныптар | 4 | қазақ | А л | 1 | 20 | | | |
| | | | қазақ | Б | 1 | 17 | 2 | | |
| | | | қазақ | В | 1 | 18 | 1 | | |
| | | | қазақ | Г | 1 | 16 | | | |
| | | Барлығы | | | | 4 | 71 | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|-------|---------|----|------|-----|---|--|
| | | 1 | орыс | Д | 1 | 16 | | | |
| | | Барлығы | | | 1 | 16 | | | |
| Барлығы | | 5 | | | 5 | 87 | 3 | | |
| 10 | 9 сыныптар | 5 | қазақ | А л | 1 | 19 | | | |
| | | | қазақ | Б | 1 | 21 | | | |
| | | | қазақ | В | 1 | 23 | | | |
| | | | қазақ | Г | 1 | 19 | | 1 | |
| | | | қазақ | Д | 1 | 20 | 1 | | |
| | | Барлығы | | | | 5 | 102 | | |
| | | 1 | орыс | Е | 1 | 22 | | | |
| Барлығы | | | | | 1 | 22 | | | |
| Барлығы | | 6 | | | 6 | 124 | 1 | 1 | |
| 5-9 қазақ сын. | | 21 | | | | 414 | | | |
| 5-9 орыс сын. | | 6 | | | | 107 | | | |
| Барлығы | | 27 | | | | 521 | 12 | 5 | |
| 11 | 10 сыныптар | 2 | қазақ | А (жмб) | 1 | 23 | | | |
| | | | қазақ | Б (жмб) | 1 | 23 | | | |
| | | Барлығы | | | | 2 | 46 | | |
| | | 1 | орыс | Г (емн) | 1 | 12 | | | |
| | | Барлығы | | | | 1 | 12 | | |
| Барлығы | | 3 | | | 3 | 58 | | | |
| 12 | 11 сыныптар | 3 | қазақ | А (жмб) | 1 | 20 | | | |
| | | | қазақ | Б (жмб) | 1 | 20 | | | |
| | | | қазақ | В (кгб) | 1 | 16 | | | |
| | | Барлығы | | | | 3 | 56 | | |
| | | 1 | орыс | Г (емн) | 1 | 11 | | | |
| Барлығы | | | | 1 | 11 | | | | |
| Барлығы | | 4 | | | 4 | 67 | | | |
| 10-11 қазақ сын. | | 5 | | | | 102 | | | |
| 10-11 орыс сын. | | 2 | | | | 23 | | | |
| Барлығы | | 7 | | | | 125 | | | |
| 1-11 қазақ сын. | | 41 | | | | 830 | | | |
| 1-11 орыс сын. | | 14 | | | | 230 | | | |
| Барлығы | | 55 | | | | 1060 | | | |
| Барлығы 0-11 сын. | | 59 | | | | 1131 | 42 | 8 | |

«л» - лицей сыныбы

«И» - Ерекше білім қажет ететін оқушылар

«Д» - Үйде оқығатын оқушылар

«ЖМБ» - Жаратлыстану-математикалық бағыт

«ҚТБ» - Қоғамдық-гуманитарлық бағыт

3.3 Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

| Оқу жылы | Жыл басындағы оқушылар саны | Келді | Кетті | Оқу жылының соңындағы оқушылар саны |
|-----------|-----------------------------|-------|-------|-------------------------------------|
| 2022-2023 | 1082 | 7 | 13 | 1076 |
| 2023-2024 | 1077 | 10 | 20 | 1067 |

| | | | | |
|-----------|------|---|---|---|
| 2024-2025 | 1060 | 6 | 8 | - |
|-----------|------|---|---|---|

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру және ықшамаудандағы мектеп оқушыларын біліммен қамту талаптарын сақтау мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқушылар саны туралы электронды деректер базасы жүргізіледі. Оқушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтардың уақытылы шығарылуы, барлық қажетті мәліметтердің алфавиттік кітапқа енгізілуі, алфавиттік кітаптың, бұйрықтардың және журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

IV. ОҚУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

4.1 Жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларының мазмұнының сәйкестігі.

Білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

Оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру типтік оқу жоспарларына сәйкес.

Мектептегі оқу-тәрбие процесі Шет ауданының білім бөлімімен келісілген және мектеп директоры бекітетін жұмыс оқу жоспары негізінде жүзеге асырылуда. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарларының мазмұны «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен тандау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы талаптарына сәйкес келеді.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарға және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрық нормаларына сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылындағы 1-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу

жоспары

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы талаптарына сәйкес (№ 1,2,6,7 қосымшалар)

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды

1 сыныптар үшін Үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер: - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері, - қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде – «Букварь», «Обучение грамоте» және «Қазақ тілі» пәндері оқытылды.

«Өзін-өзі тану» пәні Үлгілік оқу жоспарының инвариантты компонентінен шығарылды. «Көркем еңбек» пәні 1 сыныпта екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері».

Жұмыс оқу жоспары сілтемесі:

2022-2023 оқу жылы

– арналған жұмыс оқу жоспары

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727176939243.pdf>

2022-2023 оқу жылына арналған сабақ кестесі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727177061313.pdf>

Сабақ кестесі «Білімал» электронды журналында берілген. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленген: «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы талаптарына сәйкес (№ 1,2,6,7 қосымшалар)

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11(12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады. Жоғары сыныптарда ағылшын тілінен оқу жүктемесі 1 сағатқа артады.

Негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейлерінде академиялық жылды аяқтаған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізіледі.

Жұмыс оқу жоспары сілтемесі:

2023-2024 оқу жылы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727176983396.pdf>

– арналған жұмыс оқу жоспары

2023-2024 оқу жылына арналған сабақ кестесі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727177108496.pdf>

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленген: «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы талаптарына сәйкес (№ 1,2,6,7 қосымшалар), (19,20 қосымшалар)

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды

2024 жылғы 2-қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы - 2025 жылғы 23 мамыр.

Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3- сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілді

«Көркем еңбек» пәнін кезең-кезеңмен «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» пәндеріне бөліп оқыту 3-сыныпта жалғасады, 4-сыныпта «Көркем еңбек» пәні оқытылады.

Жұмыс оқу жоспары сілтемесі:

2024-2025 оқу жылы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727618488382.pdf>

– арналған жұмыс оқу жоспары

-2024-2025 оқу жылына арналған сабақ кестесі:

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727424397378.pdf>

4.2 Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:

2022-2023 оқу жылында Ю.А.Гагарин атындағы мектеп лицейінде тәрбие жұмысы «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» шеңберінде іске асырылды, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі.

«Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз етілді.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727242779489.pdf>

Мектептің тәрбие жүйесінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасауда сабақтан тыс қызмет шеңберінде бірнеше жобалар іске асырылды. Жобаларды білім алушылардың отбасыларымен, басқа да әлеуметтендіру нысандары және әлеуметтік серіктестерімен тұрақты өзара іс-қимылда

және тығыз ынтымақтастықта жүргізілді.

Адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастырудың бір жолы – кітап оқу. Өзара қарым-қатынас пен әлеуметтік әріптестік арқылы білім алушылардың оқу құзыреттілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыруды, оқу сауаттылығы бойынша халықаралық зерттеулерге қатысуын жалғастыруда және оқырмандар қауымдастығын қалыптастыру мақсатында білім алушылар арасында **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы жүргізілді. Жобаның негізгі бағыттары, іс-шараларға ата-аналарды қатыстыруды көздегендіктен «Бір отбасы – бір кітап» акциясы аясында аудандық кезеңнен Хасановтар отбасы облыстық кезеңге жолдама алды. Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай ұйымдастырылған облыстық байқауда «Еңбекқор отбасы» номинациясында дипломмен марапатталып, «Көкжиек» баспасы әдеби кітаптарын сыйға алды.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының есебі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727250783297.pdf>

2023-2024 оқу жылы Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінде тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен Қарағанды облысының КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде іске асырылды. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында әр айдың бағыты, ұраны, мақсаты, атаулы даталары жоспарланды.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727242982465.pdf>

Тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят құндылықтары негізге алынды. Сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде: – әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарытуға ықпал ететін дөңгелек үстелдер, пікірталастас, талқылау, рөлдік ойындар, кейстерді шешу және т.б. формада өткізілді.Сынып сағаттарын мектептің педагог-психологімен бірлесіп жүргізілді.

Білім алушыларды алған білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету, коммуникативті және шығармашылық қабілеттерін дамыту, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері оқыту мен тәрбиенің біртұтастығын қамтамасыз ету үшін сыныптан тыс жұмыстар аясында бірлескен жобаларды ұйымдастырды.

2023-2024 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша мектептің тәрбие жұмысының есебі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727250917232.pdf>

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша мектептің тәрбие жоспары жасалды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізіне айналған құндылықтар:

- Тәуелсіздік және Отаншылдық
- Бірлік және Ынтымақ
- Әділдік және Жауапкершілік
- Заң және Тәртіп
- Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
- Жасампаздық және Жаңашылдық

Тәрбие жұмысында осы құндылықтар бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылып, әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде айқындалып, әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар, атаулы күндер, ұсынылған әлеуметтік жобалар негізге алынды.

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша мектептің тәрбие жоспары

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727272899265.pdf>

2024-2025 оқу жылындағы қыркүйек айының жоспары мен есебі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727611575456.pdf>

Қосымша білім берудің жүргізілу есебі 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727793098280.pdf>

Психологиялық қызметінің жұмысы 2022-2023 оқу жылы

Мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

Міндеттері:

- әр баланың толық психологиялық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін психологиялық ахуал туғызу.
- педагогикалық үрдіске қатынасушылардың арасындағы өзара қарым-қатынас стилін реттеу.
- әлеуметтік және жеке даралық жетістіктерге жол ашу.

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727444600312.pdf>

Психологиялық қызметінің жұмысы 2023-2024 оқу жылы

Мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

Міндеттері:

- әр баланың толық психологиялық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін психологиялық ахуал туғызу.
- педагогикалық үрдіске қатынасушылардың арасындағы өзара қарым-қатынас стилін реттеу.
- әлеуметтік және жеке даралық жетістіктерге жол ашу.

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727444680330.pdf>

Психологиялық қызметінің жұмысы

2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

Міндеттері:

- әр баланың толық психологиялық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін психологиялық ахуал туғызу.
- педагогикалық үрдіске қатынасушылардың арасындағы өзара қарым-қатынас стилін реттеу.
- әлеуметтік және жеке даралық жетістіктерге жол ашу.

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727444751330.pdf>

Әлеуметтік педагогтың жұмысы

2022-2023 оқу жылы

Әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты: Оқушылардың жеке тұлғалық дамуы үшін қолайлы (физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, зияткерлік) жағдай жасау. Әлеуметтену үдерісінде өздігінен даму және өзін-өзі танытуда оқушыларға кешенді әлеуметтену-психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сондай-ақ оқушылардың өмір сүру кеңістігінде оларды қорғау (әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық, құлықтылық).

Жұмыс барысында келесі міндеттер орындалды:

- «аз қамтылған», «көп балалы», «толық емес» отбасылардан шыққан оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;

- қамқорлық пен қорғаншылыққа мұқтаж, мүмкіншіліктері шектеулі, девиантты мінез-құлықты, сондай-ақ, төтенше жағдайға ұшыраған білім алушыларға көмек көрсетуде педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен әлеуметтік сала мамандарымен, қайырымдылық ұйымдармен бірлесе әрекет ету;

- оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау;

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727436133221.pdf>

Әлеуметтік педагогтың жұмысы

2023-2024 оқу жылы

Әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты: Оқушылардың жеке тұлғалық дамуы үшін қолайлы (физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, зияткерлік) жағдай жасау. Әлеуметтену үдерісінде өздігінен даму және өзін-өзі танытуда оқушыларға кешенді әлеуметтену-психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сондай-ақ оқушылардың өмір сүру

кеңістігінде оларды қорғау (әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық, құлықтылық).

Жұмыс барысында келесі міндеттер орындалды:

-«аз қамтылған», «көп балалы», «толық емес» отбасылардан шыққан оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;

- қамқорлық пен қорғаншылыққа мұқтаж, мүмкіншіліктері шектеулі, девиантты мінез-құлықты, сондай-ақ, төтенше жағдайға ұшыраған білім алушыларға көмек көрсетуде педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен әлеуметтік сала мамандарымен, қайырымдылық ұйымдармен бірлесе әрекет ету;

- оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау;

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727436198224.pdf>

Әлеуметтік педагогтың жұмысы

2024-2025 оқу жылы

Әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты: Оқушылардың жеке тұлғалық дамуы үшін қолайлы (физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, зияткерлік) жағдай жасау. Әлеуметтену үдерісінде өздігінен даму және өзін-өзі танытуда оқушыларға кешенді әлеуметтену-психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сондай-ақ оқушылардың өмір сүру кеңістігінде оларды қорғау (әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық, құлықтылық).

Жұмыс барысында келесі міндеттер орындалды:

-«аз қамтылған», «көп балалы», «толық емес» отбасылардан шыққан оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;

- қамқорлық пен қорғаншылыққа мұқтаж, мүмкіншіліктері шектеулі, девиантты мінез-құлықты, сондай-ақ, төтенше жағдайға ұшыраған білім алушыларға көмек көрсетуде педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен әлеуметтік сала мамандарымен, қайырымдылық ұйымдармен бірлесе әрекет ету;

- оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау;

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727436267333.pdf>

2022-2023 оқу жылы «Жас Ұлан» ұйымының жұмысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727442765262.pdf>

Жас Ұлан ұйымының мақсаты: – өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге құштарлық; ісіне деген жауапкершілік көзқарасын; Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген ортақ сезімін қалыптастыру.

Міндеттері:

– Қазақстан халқының тарихын, мәдениетін, тілін білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуметті қалыптастыру;

- балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен сана-сезімін арттыру;
- танымдық әрекетін ынталандыру;
- балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- баланың бойында жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

«Жас Ұлан» ұйымы баланың әлеуметтік тұрғыдан қалыптасуына, оның белсенді азаматтық ұстанымына, адамгершілік және рухани тұрғыда дамуына, ар-ожданының қалыптасуына, саяси және құқықтық мәдениетке баулуға, өзіндік танымы мен азаматтық белсенділігін танытуға ерекше ықпал етеді. Ұйымға оқушыларды қабылдау жылына екі рет: 25-қазан Республика және 7-мамыр Отан қорғаушылар күніне орай ұйымдастырылады.

| № | Жылдың басында оқушы саны | 2022-2023 | | Мектеп бітірушілер саны (9-10 сынып) | Жылдың соңында оқушы саны |
|---|---------------------------|-----------|-------|--------------------------------------|---------------------------|
| | | Қазан | Мамыр | | |
| 1 | 275 | 15 | 27 | 53 | 264 |

2023-2024 оқу жылы «Жас Ұлан» ұйымының жұмысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727442821226.pdf>

| № | Жылдың басында оқушы саны | 2023-2024 | | Мектеп бітірушілер саны (9-10 сынып) | Жылдың соңында оқушы саны |
|---|---------------------------|-----------|-------|--------------------------------------|---------------------------|
| | | Қазан | Мамыр | | |
| 1 | 264 | 25 | 13 | 74 | 228 |

2024-2025 оқу жылы «Жас Ұлан» ұйымының жұмысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727605831383.pdf>

2022-2023 оқу жылы «Өзін-өзі басқару» ұйымының жұмысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727443002421.pdf>

Парламент мақсаты:

Балалар мен жастардың табысты әлеуметтенуі және өзін-өзі тиімді жүзеге асыруы үшін жағдай жасау, сондай-ақ туындайтын мәселелерді білім алушылардың өз бетінше шешуі үшін мүмкіндіктер

жасау.

Парламент міндеттері:

- 1) білім алушылардың шығармашылық белсенділігін және өз бетінше әрекет етуін іске асыру;
- 2) білім алушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға, оның ішінде білім беру, әлеуметтік-тұрмыстық және олардың мүдделерін қозғайтын өзге де мәселелерді шешуге көмек көрсету болып табылады;
- 3) білім беру ұйымының басшылығына білім беру және ғылыми міндеттерді шешуде, білім алушылардың бос уақыты мен тұрмысын ұйымдастыруда, салауатты өмір салтын насихаттауда көмек көрсету;
- 4) білім беру ұйымдарына білім беру және тәрбие процесі шеңберінде өткізілетін іс-шараларға көмек көрсету;
- 5) білім беру ұйымының рухы мен дәстүрлеріне патриоттық қатынас жасауға, білім алушылардың санасын және олардың өз білім деңгейіне талап етуін арттыруға, мүлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеуге бағытталған жұмыстар жүргізу;
- 6) білім алушыларды білім беру ұйымының қызметі туралы хабардар ету;
- 7) қазақстандық қоғамды дамытудың нақты күші және стратегиялық ресурсы ретінде балалар мен жастар туралы қоғамдық пікір қалыптастыруға қатысу;
- 8) балалар мен жастардың қоғамдық маңызы бар бастамаларын іске асыруға көмек көрсету болып табылады.

«Өзін-өзі басқару» ұйымының оқушылар құрамы

| | | | |
|---|--------------------|---|---------------|
| 1 | Мырзабаева Сәуле | Мектеп Президенті | 9 «Б» сыныбы |
| 2 | Ерланқызы Сәнім | Құқық және тәртіп фракциясы. | 8 «А» сыныбы |
| 3 | Белгітаева Айгерім | Ақпарат фракциясы. | 10 «А» сыныбы |
| 4 | Зейнедилов Азат | Спорт және салауатты өмір салты фракциясы. | 10 «В» сыныбы |
| 5 | Айтуған Балауса | Бақыт фракциясы (психология). | 8 «В» сыныбы |
| 6 | Оралбаев Нұрасыл | Қамқорлық фракциясы (еріктілік). | 8 «Б» сыныбы |
| 7 | Советова Ажаргүл | Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркемшығармашылық). | 10 «Б» сыныбы |
| 8 | Қанат Мадина | Дебат қозғалысының фракциясы | 10 «Б» сыныбы |
| 9 | Картай Нұржан | Экология және еңбек фракциясы | 10 «Б» сыныбы |

2023-2024 оқу жылы «Өзін-өзі басқару» ұйымының жұмысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727443055231.pdf>

| | | | |
|---|----------------------|--|-------------|
| 1 | Жанабай Ариза | Мектеп Президенті | 9 А сыныбы |
| 2 | Канафина Дильназ | Құқық және тәртіп фракциясы. | 9 В сыныбы |
| 3 | Мамырбекова Ханшайым | Ақпарат фракциясы. | 8 А сыныбы |
| 4 | Жолдас Нияз | Спорт және салауатты өмір салты фракциясы. | 10 Б сыныбы |
| 5 | Өмірғалиева Жанерке | Бақыт фракциясы (психология). | 8 Б сыныбы |

| | | | |
|---|-------------------|---|-------------|
| 6 | Мұрат Нұрбағым | Қамқорлық фракциясы (еріктілік). | 8 Г сыныбы |
| 7 | Қайролла Айханым | Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркемшығармашылық). | 9 В сыныбы |
| 8 | Бекжан Кәмшат | Дебат қозғалысының фракциясы | 10 Б сыныбы |
| 9 | Султанова Дильназ | Экология және еңбек фракциясы | 8 В сыныбы |

2022-2023 оқу жылы «Адал Ұрпақ» еріктілер клубының жұмыс жоспары

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727442883462.pdf>

Мақсаты:

Рухани адамгершілік және азаматтық-патриоттық рухта тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту, оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтықталып қалыптастыру.

Міндеті:

Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады.

2023-2024 оқу жылы

«Адал Ұрпақ» клубының жұмыс жоспары

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727442943317.pdf>

«Адал ұрпақ» клубының қатарында барлығы 54 оқушы бар.

| Р/с | Оқушының аты-жөні | Сыныбы |
|--------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Клуб командирі | | |
| 1 | Жанат Айнұр | 10 «А» сынып оқушысы |
| Клуб командирінің көмекшілері | | |
| 2 | Төлеген Жантас | 10 «Б» сынып оқушысы |
| 3 | Капен Бану | 9 «А» сынып оқушысы |

4.3 Білім алушылардың жеке мүделерімен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылының бейіндік оқыту бойынша жұмыс жоспары және атқарылған жұмыстарының есебі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727682717208.pdf>

Мектептің оқыту үдерісінің вариативті бөлігін игеру мақсатында мұғалімдер оқушылардың қызығушылығына, сұранысына негіздей отырып, қазіргі заманауи талаптарға сай, озық және жаңа оқыту технологияларының ерекшеліктерін ескере отырып, пәндер бойынша элективті курстар

жазылды.

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-4 сыныптар аралығында 1 сағатты құрайды. Бастауыш сыныптар бойынша, яғни 1-4 сыныптар аралығында «Математика күнделікті өмірде» вариативті курс бағдарламалары әзірленді. Курс математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға, әрбір оқушының жеке білімге қызығушылығын, талап-тілектерімен және икемділіктеріне қарай жазылды.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

5-8- сыныптарда – 0,5 сағат (екі аптада бір рет) оқу жылында 18 сағат.

9- сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптарда курс 0,5 сағат: 5- сыныпта «Парасаттылық және этика», 6-сыныпта «Экологиялық мәдениет», 7-сыныпта «Тіршілік қауіпсіздігі», 8-сыныпта «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», 9-сыныптарда аптасына 1-сағат «Зайырлылық және дінтану» курсы енгізілді.

5 сыныптан бастап вариативтік курстар бейіналды дайындық негізінде 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9«А», 9«Д» лицей сыныптарында жаратылыстану-математикалық бағытымен «Сандар әлеміне саяхат», «Шығармашылық ойлауын дамыту», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ», «Робототехника», «Физика есептерін шешу», «Қызықты тәжірибелер», «Ақыл ой дамыту-IQ», «Решение химических задач», «Электроника негіздері», «Алтын ине», «Инженеры будущего» курстары жүргізілді.

10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағытта білім алды. Орта білім беруде бейіндік оқыту оқушыны дифференциалдық жүйесін қалыптастыру деңгейінде жүргізілді. Қазақ тілінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10 «А», 11 «А» сыныптарына 2 сағат, орыс тілде оқытылатын 10 «В», 11 «Г» сыныптарына 1 сағаттан берілді. Ал қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 «Б», 11 «Б», «В» сыныптарына 5 сағат берілді.

Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсынан қосымша оқушылардың экономикалық сауаттылығын арттыру үшін 10-11 сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы вариативтік компонент есебінен 1 сағаттық апталық жүктеме берілді. Қоғамдық-гуманитарлық бағытқа бейіналды дайындық 10 «Б», 11 «Б», 11«В» сыныптарда «Абайтану», «Тарихи тұлғалар», «Тарихи деректермен жұмыс», «Садақ ату», «Программалау негіздері» 11-сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру мақсатында «Мамандық әлемімен танысу» курсы жүргізілді. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 11«А» сыныбында

«Графика және жобалау» курстары жүргізілді.

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына 3-тарау 92-қосымша Оқыту бейіні бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары бойынша лицейлік компоненттен білім алушылардың таңдауы бойынша факультативтерге және қосымша курстар ұйымдастыруға 4 сағаттан курстар жүргізілді. 5 «А» сыныбында 4 сағат «Робототехника», «Шахмат», «Сандар әлеміне саяхат», «Шығармашылық ойлауын дамыту», 6 «А» сыныбында 4 сағат «Робототехника», «Шахмат», «Сандар әлеміне саяхат», «Ақыл ой дамыту - IQ», 7 «А» сыныбында 4 сағат «Қызықты тәжірибелер», «Тоғызқұмалақ», «Ақыл ой дамыту - IQ», «Робототехника», 8 «А» сыныбында 4 сағат «Тоғызқұмалақ», «Робототехника», «Физика есептерін шешу», «Қызықты тәжірибелер», 9 «А» сыныбында 4 сағат «Алтын ине», «Электроника негіздері», «Физика есептерін шешу», «Қызықты тәжірибелер», 9 «Д» 4 сағат сыныбында «Инженеры будущего», «Решение химических задач», «Шахмат», «Робототехника».

2022-2023 оқу жылына арналған вариативті курстардың сабақ кестесі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727177061313.pdf>

2023-2024 оқу жылының бейіндік оқыту бойынша жұмыс жоспары және атқарылған жұмыстарының есебі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727682843370.pdf>

Мектептің оқыту үдерісінің вариативті бөлігін игеру мақсатында мұғалімдер оқушылардың қызығушылығына, сұранысына негіздей отырып, қазіргі заманауи талаптарға сай, озық және жаңа оқыту технологияларының ерекшеліктерін ескере отырып, пәндер бойынша элективті курстар жазылды.

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-4 сыныптар аралығында 1 сағатты құрайды. Бастауыш сыныптар бойынша, яғни 1-4 сыныптар аралығында «Математика күнделікті өмірде», «Занимательная математика», «Біздің айналамыздағы математика» вариативті курс бағдарламалары әзірленді. Курс математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға, әрбір оқушының жеке білімге қызығушылығын, талап-тілектерімен және икемділіктеріне қарай жазылды. «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» курсы функционалдық сауаттылықпен қатар, оқушының көркем-әдеби тіл байлығын дамытуға арналған.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8- сыныптарда – 0,5 сағат (екі аптада бір рет) оқу жылында 17 сағат.
- 9- сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» курсы енгізілді.

5 сыныптан бастап вариативтік курстар бейіналды дайындық негізінде лицей сыныптарында жаратылыстану-математикалық бағытымен «Алгебра мен геометрияның таңдаулы сұрақтары», «Шығармашылық ойлауын дамыту», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ», «Робототехника», «Физика есептерін шешу», «Қызықты тәжірибелер», «Ақыл ой дамыту-IQ», «Решение химических задач», «Электроника негіздері», «Инженеры будущего», «Бағдарламалау тілі», «Развитие творческого мышления» курстары жүргізіледі.

10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағытта білім алады. Орта білім беруде бейіндік оқыту оқушыны дифференциалдық жүйесін қалыптастыру деңгейінде жүргізіледі. «Жаһандық құзыреттер» курсынан қосымша оқушылардың экономикалық сауаттылығын арттыру үшін 10-11 сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы вариативтік компонент есебінен 1 сағаттық апталық жүктеме берілді. Жаратылыстану-математикалық бағытқа бейіналды дайындық 10 «А», 11 «А» сыныптарда «Математиканың таңдаулы сұрақтары», «Тарихи деректермен жұмыс», «Садақ ату» курсы жүргізіледі. 10 «В», 11 «В» Орыс тілді сыныптарында «Математическая грамотность» курсы жүргізіледі. Қоғамдық-гуманитарлық бағытқа бейіналды дайындық 10 «Б», 11 «Б» сыныптарда «Абайтану», «Тарихи деректермен жұмыс», «Садақ ату» курсы жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылына арналған вариативті курстардың сабақ кестесі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727448640252.pdf>

2024-2025 оқу жылының бейіндік оқыту бойынша жұмыс жоспары

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727682923464.pdf>

Мектептің оқыту үдерісінің вариативті бөлігін игеру мақсатында мұғалімдер оқушылардың қызығушылығына, сұранысына негіздей отырып, қазіргі заманауи талаптарға сай, озық және жаңа оқыту технологияларының ерекшеліктерін ескере отырып, пәндер бойынша *элективті* курстар жазылды.

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1,3,4 сыныптар аралығында 1 сағатты, 2 сыныпта 2 сағатты құрайды. Бастауыш сыныптар бойынша, яғни 1-4 сыныптар аралығында «Математика күнделікті өмірде», 2-інші орыс тілінде оқытылатын сыныпта «Занимательная математика» вариативті курс бағдарламалары әзірленді. Курс математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға, әрбір оқушының жеке білімге қызығушылығын, талап-тілектерімен және икемділіктеріне қарай жазылды. 2 сыныптарда «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» курсы функционалдық сауаттылықпен қатар, оқушының көркем-әдеби тіл байлығын дамытуға арналған.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8- сыныптарда – 0,5 сағат (екі аптада бір рет) оқу жылында 17 сағат.
- 9- сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптарда: «Жаһандық құзыреттілік», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы енгізілді.

Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 Бұйрығынның 19 және 20 тармақтарына сәйкес гимназия мен лицейлерге білім алушылардың таңдауы бойынша элективті және вариативті курстар ұйымдастыруға әр сыныпқа 5 сағаттан беріледі.

Осы бұйрық негізінде 5 сыныптан бастап вариативтік курстар бейіналды дайындық негізінде лицей сыныптарында жаратылыстану-математикалық бағытымен «Алгебра және геометрияның таңдаулы сұрақтары», «Развитие творческого мышления», «Денешынықтыру», «Шығармашылық ойлауын дамыту», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ», «Робототехника», «Физика есептерін шешу», «Ақыл-ой дамыту-IQ», «Задание критического мышление на уроках географии», «География», «Русский язык», «Геометрия», «Әдебиет әлемі», «Электроника негіздері», «Бағдарламалау тілі», «Функционалдық сауаттылық тақырыптарын география сабақтарында пайдалану» вариативті курстары және «Химия әлемі» элективті курсы өткізіледі.

10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағытта білім алады. Орта білім беруде бейіндік оқыту

оқушыны дифференциалдық жүйесін қалыптастыру деңгейінде жүргізіледі. «Жаһандық құзыреттер» курсы негізінде оқушылардың экономикалық сауаттылығын арттыру үшін 10-11 сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы вариативтік компонент есебінен 1 сағаттық апталық жүктеме берілді. Жаратылыстану-математикалық бағытқа бейіналды дайындық 10 «А», 11 «А», 11 «Б» сыныптарда «Математиканың таңдаулы сұрақтары», 10 «А» сыныпта «Химия есептерін шешу», 11 «А», 11 «Б» сыныптарда «География сабақтарын тереңдетіп оқыту» курсы жүргізіледі. 10 «В», 11 «Г» орыс тілді сыныптарында «Избранные вопросы математики» курсы жүргізіледі. Қоғамдық-гуманитарлық бағытқа бейіналды дайындық 10 «Б», 11 «В» сыныптарда «Абайтану», 11 «В» сыныпта «Тарихи деректермен жұмыс», 10 «Б» сыныпта «Садақ ату» курсы жүргізіледі

2024-2025 оқу жылына арналған вариативті курстардың сабақ кестесі

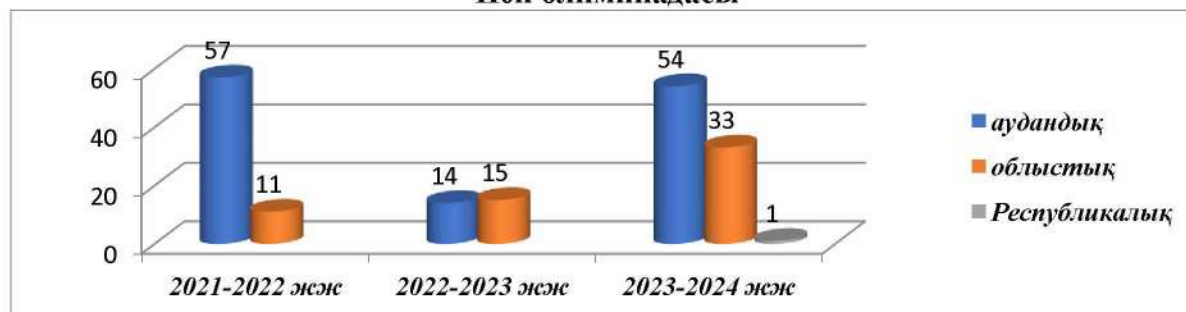
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727448740378.pdf>

Мектеп оқушыларының үш жылдық жетістік көрсеткіші

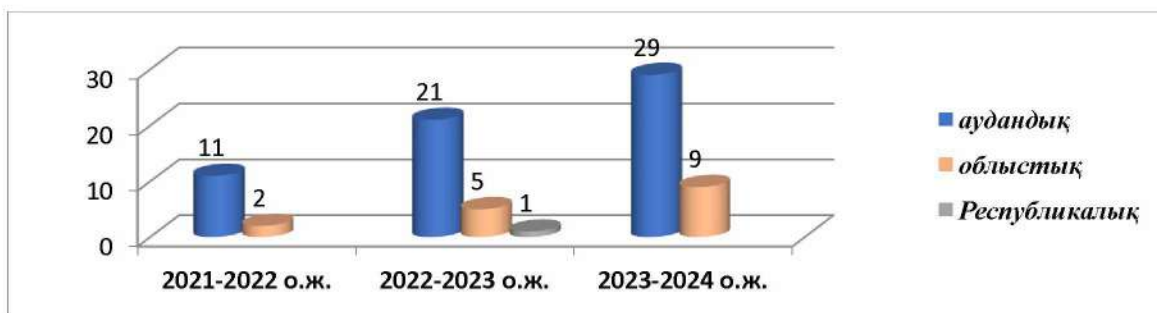
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727670749218.pdf>

| | Жылы | Атауы | Аудандық | Облыстық | Республикалық | барлығы |
|---|----------------|--|----------|----------|---|-----------------------|
| 1 | 2021-2022 о.ж. | Пән олимпиадасы | 57 | 11 | | 68 |
| | 2022-2023 | | 14 | 15 | | 29 |
| | 2023-24 о.ж. | | 54 | 33 | 1 мадақтама | 88 |
| 2 | 2021-2022 о.ж. | Ғылыми практикалық конференция | 11 | 2 | | 13 |
| | 2022-2023 о.ж. | | 21 | 5 | 1 | 27 |
| | 2023-24 о.ж. | | 29 | 9 | | 38 |
| 3 | 2021-2022 о.ж. | Интеллектуалдық байқаулар, конкурстар, олимпиадалар, фестивалдар | 2 | 12 | 4 | 18 |
| | 2022-2023 о.ж. | | 16 | 3 | 0 | 19 |
| | 2023-24 о.ж. | | 79 | 12 | 2 «Алтын түлек» 1 «Алтын сақа» 243 (онлайн) | 93 243 (онлайн) |

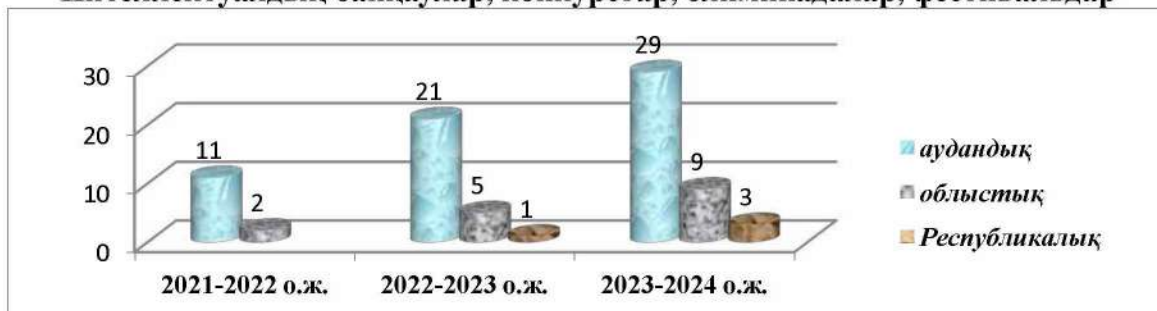
Пән олимпиадасы



Ғылыми-практикалық конференция



Интеллектуалдық байқаулар, конкурстар, олимпиадалар, фестивальдар



Сараптама: оқушылардың жетістіктері кейінгі екі жылды салыстырғанда пәндік олимпиадаларда, ғылыми-практикалық конференцияда, оқуларда, байқауларда өсу динамикасы байқалады. Биылғы оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы олимпиадаларға оқушылар белсене қатысты және осы бағытта алған марапаттар саны көбейді. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жетістіктер мектебіміздің статусын растап, рейтингісін жоғарлатуда.

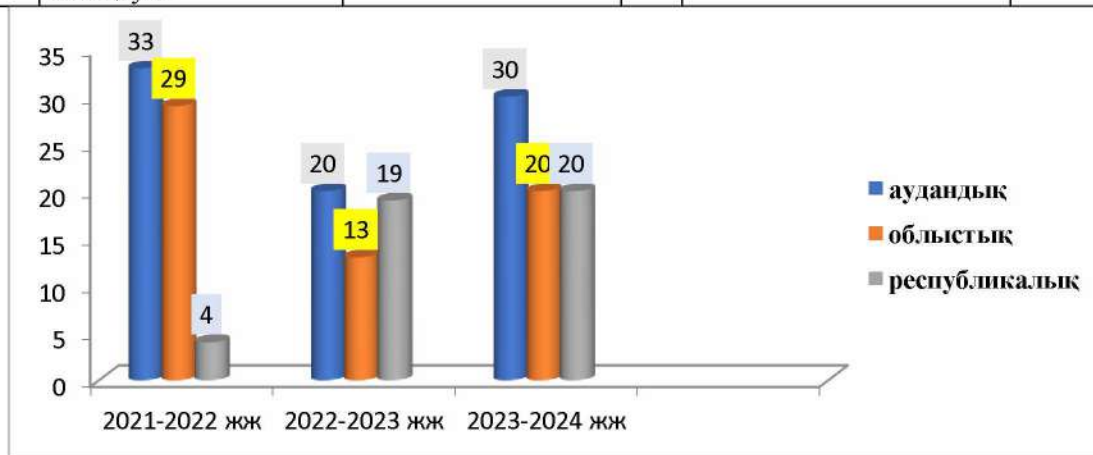
Мұғалімдердің үш жылдық жетістік көрсеткіші
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727671125222.pdf>

| Оқу жылы | Жалпы саны | Аудандық | Облыстық | Республикалық |
|--------------------|------------|----------|--|--|
| 2021-2022 оқу жылы | 76 | 33 | 29 | 4 |
| 2022-2023 оқу жылы | 39 | 20 | 10 1 (авт.бағ.) 8 (мақала) | 0 |
| 2023-2024 оқу жылы | 70 | 30 | Диплом-4 Құрмет грамотасы-4 Алғыс хат-12 | Педстарт-17 Алғыс хат-1 Диплом-2 |

Мұғалімдердің қатысқан байқаулары мен конкурстары, марапат атаулары

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|----|---|---------------|
| 1 | Математика, физика, информатика пәндерінің ашық республикалық байқауы аудандық кезеңі | 1 орын-2 2 орын-1 | 9 | Ең үздік инклюзивті білім беру кабинеті | 1 орын Диплом |
| 2 | «Білім шыңы» олимпиадасы аудандық кезең | 3 орын-4 1 орын-1 Облыстық-1 | 10 | «Педстарт» пәндік олимпиадасы | Диплом-15 |

| | | | | | |
|---|---|---|----|--|--|
| 3 | «ALTYN TUGUR» олимпиадасы | 1 орын облыстық-1, республика-1 2 орын (аудандық)-3 3 орын(аудан)-1 | 11 | «Зерде» ҒЖК облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | Алғыс хат-3 |
| 4 | Республикалық «Педагогикалық идеялар» байқауы облыстық кезеңі | 1 орын облыстық 3 орын Республикалық кезең | 12 | Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | Алғыс хат-5 |
| 5 | «Математикалық регата» аудандық кезең | 3 орын-4 | 13 | «Туған соқпақтар» облыстық кезең | Алғыс хат-5 |
| 6 | Облыстық «Жас-STAR» олимпиадасы | ІІІ дәрежелі Диплом | 14 | Шет ауданының білім бөлімі | Алғыс хат-4 Төс белгі-1 Құрмет грамотасы-1 |
| 7 | Облыстық «Үздік жыл психологы-2024» | «Мәртебелі ұстаз» номинациясы | 15 | Қарағанды облысының білім басқармасы | Құрмет грамотасы 4 |
| 8 | «Тарих және география» пәндері бойынша үздік бейнесабак байқауы | Аудандық кезең 1 орын 1 орын 3 орын | 16 | ҚР Білім және ғылым министрлігі | Алғыс хат |



Сараптама: Ағымдағы оқу жылын өткен оқу жылдарымен салыстырғанда мектеп-лицей мұғалімдерінің аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық марапаттар саны артқан.

Қорытынды:

1. Мектеп-лицей мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі әріптестермен озық іс-тәжірибесін алмасу, үйрену.
2. Ұстаздардың шеберлігін іздену, білімін үздік жетілдіру мақсатында түрлі байқауларға қатысуын жүйелі ұйымдастыру.

Ұсыныс:

1. Мұғалімдердің әр түрлі деңгейдегі байқауларға ұсынған зерттеу жұмыстарының нәтижесін көпшілікке өнім ретінде ұсыну;
2. Мұғалімдер авторлық бағдарлама жазып, аудандық, облыстық деңгейде бекіттіру;
3. Облыстық, республика көлемінде «Үздік сабақ», «Жыл мұғалімі» байқауларына үздіксіз, жүйелі қатыстыру. Облыс, республика көлемінде өз тәжірбиелерімен бөлісу, тәжірбие тарату, мастеркласстар өткізу.
4. Дарынды, үздік оқушысы республика көлемінде жеңімпаз атанған жағдайда арнайы мектепшілік марапатқа ұсыну.

Мектеп педагог кадрлары мен білім алушылары Оқу –ағарту министрі бекіткен "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығының өзгертулері мен толықтырулары (25.05.2021 №232, Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 17 тамыздағы № 371 бұйрығы) бойынша түрлі республикалық, облыстық, аудандық пәндік олимпиадалар мен пәндік байқаулардың, мамандандырылған байқауларға сәйкес келеді.

2022 жылы ҚР Білім және Ғылым Министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы №221 бұйрығымен педагог қызметкерлерімен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларында «педагог –кәсіби бағдар беруші» лауазымы енгізілді. Педагог –кәсіби бағдар беруші – бұл болашақ мамандықты таңдау кезеңінде кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал ететін жеке тұлғаны кәсіби тәрбиелеуді жүзеге асыратын маман.

Кәсіби бағдар жұмысының мақсаты: оқушыларға өзінің қабілетін, белгілі бір кәсіптік салаға бейімділігін анықтауына, соның негізінде жоғары буында оқу бағдарын дұрыс таңдауына көмек беру.

Міндеттері:

- оқушылардың өз бетінше мамандық таңдауға көмектесу мақсатында олардың мүмкіндіктері, бейімділігі, мүдделері туралы ақпарат алу, зерттеу және пайдалану, оқушыларға мамандықтар туралы мағлұмат беру, оқушылардың қызығушылығын, бейінін анықтау, кәсіби бағдар беру мақсатында оқушыларға арналған іс шаралар;

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727436195413.pdf>

Кәсіби бағдар берушінің жұмысы 2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727436195413.pdf>

Кәсіби бағдар берушінің жұмысы 2024-2025 оқу жылы
2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727605087274.pdf>

4.4 Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүдделерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

Мектебімізде Шет ауданы әкімдігінің 2014 жылғы 16 қыркүйектегі №27/05 қаулысын басшылыққа ала отырып және Шет ауданының білім бөлімінің 30.09.2014 ж. №165 бұйығына сәйкес ИББ бойынша Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде эксперименталдық алаң ашылды.
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727595459336.pdf>

Эксперименталды алаң ашу туралы бұйрық

Шет ауданы әкімдігінің 2018 жылғы 30 қаңтардағы №05/03 қаулысын басшылыққа ала отырып және Шет ауданының білім бөлімінің 16.09.2014 ж. №27/05 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу арқылы стажерлық алаңы ашылды. https://disk.yandex.ru/i/Bnlii9BV_1WCbg
Стажерлық алаң туралы

Қарағанды облысының білім басқармасының 2024 жылғы 5 тамыздағы №370 бұйрығын басшылыққа ала отырып, Шет ауданы білім бөлімінің 14.08.2024 ж. №164 н/қ бұйрығына сәйкес 29.08.2024 ж. №50 н/қ бұйрығымен инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталық ашылды.
<https://disk.yandex.ru/d/IngdsZe4b6jZpQ> Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталық туралы

Инклюзивті білім беруді ұйымдастыруда келесі заңдар мен әдістемелік нұсқау хатқа сүйенеміз:

- ✓ ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрық
- ✓ ҚР БҒМ 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;
- ✓ ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы;
- ✓ ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы
- ✓ ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы
- ✓ «Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар

балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары» әдістемелік ұсынымдар, Қарағанды 2022 жыл.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға оқытуды ұйымдастыру

Еліміздің президенті Қ.К. Тоқаев 2020 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына жолдауында: «Күнделікті мәселелерді шешумен қатар, балалардың бәріне бірдей мүмкіндік туғызу үшін жүйелі шаралар қабылдау қажет. Балаларымыз қай жерде тұрса да, қандай тілде оқыса да сапалы білім алуы керек» деп атап өтті. Сонымен қатар мемлекет басшысы 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына жолдауында: «Біздің

білім беру жүйеміз қолжетімді әрі инклюзивті болуға тиіс» деп белгілеп өтті.

Оқу жылының басында «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін құру туралы», «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамына өзгеріс енгізу», «Үйден оқытуды ұйымдастыру туралы», «Үйде оқыту бойынша пән мұғалімдерінің жүктемесі», «Инклюзивті білім беру сыныптарын ашу туралы» локалды актілер орындалды. Сонымен қатар, жыл бойы кеткен, келген оқушыларға шығарылатын бұйрықтар орындалды.

<https://disk.yandex.kz/d/AdGcm5du52lxeg>

Үйде оқытуды ұйымдастыруда керекті анықтамалар

<https://disk.yandex.kz/d/txlldkBbvEZ7-g>

«Білім беру ұйымындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын бекіту туралы», «Мектепшілік психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесі жоспары», «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары», «Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейіндегі психологиялық-медициналық консилиум туралы ережелері».

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727593565418.pdf>

2022-2023 оқу жылына «Инклюзивті білім беру бойынша 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары» құрылды.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727589744237.pdf> Инклюзивті білім беру бойынша жылдық жоспар

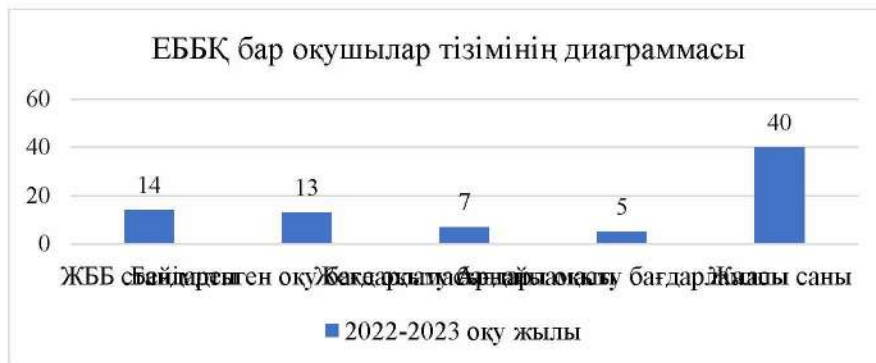
Арнайы мамандардың сапалық құрамы

| Арнайы мамандар | Санаты | Оқу жылы бойынша |
|-------------------------|-------------------|------------------|
| | | 2022-2023 |
| ИББ бойынша үйлестіруші | Педагог-модератор | 1 |
| Арнайы педагог | Педагог-модератор | 1 |
| Арнайы педагог | Санаты жоқ | |
| Мұғалім-логопед | Педагог-модератор | 2 |
| Педагог- психолог | Педагог-модератор | 1 |
| Педагог-ассистент | Педагог-сарапшы | 1 |
| Педагог-ассистент | Педагог-модератор | 1 |
| Педагог-ассистент | Санаты жоқ | |
| Әлеуметтік педагог | Педагог-модератор | 0,5 |
| Емдік дене шықтыру | Педагог-модератор | 0,25 |
| Емдік дене шықтыру | Педагог-зерттеуші | 0,25 |
| Жалпы саны | | 8 |

2022-2023 оқу жылында ИББ бойынша үйлестіруші 1 бірлік, санаты педагог-модератор. Арнайы педагог 1 бірлік, санаты жоқ. Мұғалім-логопед 2 бірлік, 2 маман әрқайсысының санаты педагог-модератор. Педагог-психолог 1 бірлік, педагог-модератор. Педагог-ассистент 2 бірлік, 1 маманның санаты педагог-модератор, 1 маманның санаты педагог-сарапшы.

Әлеуметтік педагог 0,5 бірлік, санаты педагог-модератор. ЕДШ маманы 0,5 бірлік, 2 маман 0,25-тен, 1 маманның санаты педагог-зерттеуші, 1 маманның санаты педагог-модератор.

Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылар тізімі



2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны – 40 болды. Оның ішінде үйде оқытылатын оқушылар 5. 2022-2023 оқу жылының басында бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша – 13, жеке оқыту бағдарламасымен – 7, жалпы білім беру стандарты бойынша – 14 оқушы. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1727609592494.pdf> ЕББҚ бар оқушылар тізімі

2022-2023 оқу жылының соңында Балхаш қаласынан көшпелі ОПМПК шешімімен оң нәтиже көрсеткен 3 оқушы (М.А., Е.Н., О.Ұ.) және ата-ана өтініші негізінде 1 оқушы ЕББҚ бар оқушылар тізімінен шықты. <https://disk.yandex.ru/d/DIGKcSlm75HXLw> ЕББҚ бар оқушылар жалпы мәлімет, жеке оқу бағдарламалары 2022-2023 оқу жылы.

2023 жылдың қаңтар айының 13 жұлдызында жалпы білім беру стандарты бойынша оқып отырған 1 оқушы (Б.А.) басқа қалаға көшті. №263 бұйрық негізінде 4 қазанда жалпы білім беру стандарты бойынша 1 оқушы (С.А.) қосылды. Сонымен қатар, №307 бұйрығы негізінде 14 қарашада бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша 1 оқушы (Ж.М.) қосылды. Осы аралықта үй жағдайында оқытылатын 1 оқушы (Т.Л.) қосылды.

Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылармен жұмысты ұйымдастыруда біріншіден ОПМПК ұсынысы негізге алынды. ОПМПК қорытындылары 2022-2023 оқу жылы - <https://disk.yandex.kz/d/BqhbsycNU8NqTg>

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 заңға сүйене отырып жеке оқыту бағдарламасы құрылды. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1727613197249.pdf>

Жеке оқыту бағдарламасымен оқитын оқушыларға special-edu.kz сайтындағы арнайы білім беруге арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер негізінде құрастырылуда.

Арнайы мамандардың түзете-дамыту жұмыстарының сабақ кестелері құрылы, кестеге сай жұмыс жүргізілді.
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727608927454.pdf>

Үйде оқытудың ұйымдастырылуы

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде 2022 жылдың 1 тамызынан бастап 6 оқушының үйде оқыту бойынша құжаттары қабылданды. ҚР «Білім туралы» Заңының 8-бабын орындау мақсатында және білім беру ұйымдары ұсынған қолдау хаттардың, сондай-ақ ДКК қорытындысына сәйкес анықтамаларының, ПМПК ұсыныстары және Шет ауданы білім бөлімінің №133/1/2, №134 нқ бұйрығының негізінде келесі тізімдегі оқушылар үйде оқыды.

<https://disk.yandex.kz/i/GivG3vHp4m6Mcg>

<https://disk.yandex.kz/i/0OkQK7igzoJEwA>

ҚР «Білім туралы» Заңының 8-бабын орындау мақсатында және білім беру ұйымдары ұсынған қолдау хаттардың, сондай-ақ ДКК қорытындысына сәйкес анықтамаларының, ПМПК ұсыныстары және Шет ауданы білім бөлімінің № 216 нқ бұйрығының негізінде 2022 жылдың 12 желтоқсан айынан бастап 2022 жылғы 30 желтоқсанына дейін денсаулығына байланысты 6 «В» сынып оқушысы Қуат Алдияр Нұргелдіұлына уақытша үйде оқыту ұйымдастырылды. https://disk.yandex.kz/d/yMLp6jQPcEvo_w
<https://disk.yandex.kz/i/GiDV5njMCm0i5g>

ҚР «Білім туралы» Заңының 8-бабын орындау мақсатында және білім беру ұйымдары ұсынған қолдау хаттардың, сондай-ақ ДКК қорытындысына сәйкес анықтамаларының, ПМПК ұсыныстары және Шет ауданы білім бөлімінің 22.02.2023 жылы келген № 42 нқ бұйрығының негізінде 8 «Б» сынып оқушысы Төлеу Ләйлім Саятқызына үйде оқыту ұйымдастырылды.

<https://disk.yandex.kz/d/DxXouC1o2pRCIlg>

<https://disk.yandex.kz/i/8DTgCZCN4FXaHg>

ҚР «Білім туралы» Заңының 8-бабын орындау мақсатында және білім беру ұйымдары ұсынған қолдау хаттардың, сондай-ақ ДКК қорытындысына сәйкес анықтамаларының, ПМПК ұсыныстары және Шет ауданы білім бөлімінің № 51 нқ бұйрығының негізінде 2023 жылдың 9 наурыз айынан бастап 2023 жылдың 1 сәуіріне дейін 7 «Д» сынып оқушысы Талғатұлы Уәлиханға уақытша үйде оқыту ұйымдастырылды-
https://disk.yandex.kz/d/VwX2JUA2B_LHwQ

<https://disk.yandex.kz/i/OJwwCFVXiA2NmQ>

Оқушыларға үйде тегін оқыту бойынша төмендегідей құжаттар жиналады, аудан бойынша бұйрықтар келіп, метеп бұйрық бекітіп, жеке оқу жоспарлары бастауыш білім беру бойынша ҚР БҒМ 2012 жылғы 8

қарашадағы №500 бұйрығы 4-қосымша негізінде, негізгі сыныптар үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 9-қосымша негізінде құрылады. Әр сыныпқа пән мұғалімдері бекітіліп, сабақ кестесі құрылып, жұмыстар жүргізіледі. Сабақ ұзақтығы 45 минут. Денсаулығына байланысты уақытша тегін үйде оқытылатын оқушыларға ДКК анықтамасы негізінде белгіленген уақыт аралығында оқытылады. Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушыларға төмендегі құжаттар тізімі жиналады:

- 1) Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды:жергілікті Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету ұйымдарындағы Дәрігерлік-консультациялық комиссия береді (ВКК);
<https://disk.yandex.ru/d/UxyrHXzqbwI7oQ>
- 2) Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің қорытындысы мен ұсынысы: тұрғылықты мекенжайы бойынша психологиялық – медициналық – педагогикалық консультация (ПМПК) береді;
<https://disk.yandex.ru/d/UVz6zWWkP7bkRg>
- 3) Білім беру ұйымы директорының атына ата-ананың еркін нысанда жазған өтініші;
<https://disk.yandex.ru/d/GtY30roD2wojLg>
- 4) 2022-2023оқу жылындағы үйде оқытуды қажет ететін оқушылар туралы жалпы мәлімет Шет аудандық оқу бөліміне жіберіледі;
- 5) Аудандық оқу бөлімінің қатынас қағазы негізінде мектепшілік бұйрықтың үйде оқытын оқушылар үшін шығарылуы және осы бұйрықтың негізінде пән мұғалімдерінің пәндік жүктемелерінің бөлінуі;
<https://disk.yandex.ru/d/NdRHpMUTr2rZjA>
- 6) Үйде оқытын оқушыларға ОПМПК анықтамасы негізінде арнайы мамандардың бекітілуі.
<https://disk.yandex.ru/d/KijDxomjsDShag>
- 7) 2022-2023 оқу жылына нормативтік базаны жетілдіру, педагогикалық кадрларды даярлау, қоғам ман ата аналарды инклюзивтік білім беруді іске асыру жағдайларынан хабардар етеді;

2022-2023 оқу жылының соңында Балхаш қаласынан көшпелі ОПМПК шешімімен оң нәтиже көрсеткен 3 оқушы (М.А., Е.Н., О.Ұ.) және ата-ана өтініші негізінде 1 оқушы ЕББҚ бар оқушылар тізімінен шықты.

2023 жылдың қаңтар айының 13 жұлдызында жалпы білім беру стандарты бойынша оқып отырған 1 оқушы (Б.А.) басқа қалаға көшті. №263 бұйрық негізінде 4 қазанда жалпы білім беру стандарты бойынша 1 оқушы (С.А.) қосылды. Сонымен қатар, №307 бұйрығы негізінде 14 қарашада бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша 1 оқушы (Ж.М.)

қосылды. Осы аралықта үй жағдайында оқытылатын 1 оқушы (Т.Л.) қосылды.

ЕББҚ бар оқушыларға педагог-ассистенттің көмегі

Педагог-ассистент мінез-құлқы, эмоционалды және коммуникативті ерекшеліктері бар оқу процесіне өз бетінше қатыса алмайтын оқушыларға көмек көрсетеді. Педагог-ассистенттің қызметтері білім алушыға ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде ұсынылады. Алайда педагог-ассистенттің көмегі қажет болған жағдайда және баланың дамуы мен мінез-құлқының ерекшеліктерін зерделеу негізінде ПМПК-ға (оқушының сипаттамасымен және ППҚҚ-нің шешімімен) оқушыға педагог-ассистент қызметін ұсыну туралы сұрау жібере алады.

2022-2023 оқу жылында педагог-ассистенттің қолдауын қажет ететін оқушылар

| № | Оқушының аты-жөні | Сыныбы | Оқыту бағдарламасы | Педагог-ассистент |
|---|-------------------|--------|--|-------------------|
| 1 | Нурсейтов Алдияр | 1 «В» | ЖББ стандартымен (анықтамасыз) | Кокжалова Г.К. |
| 2 | Ербол Айзере | 1 «В» | Бейімделген оқыту бағдарламасы (анықтамасыз) | Кокжалова Г.К. |
| 3 | Төлеген Дамир | 2 «В» | Жеке оқыту бағдарламасы | Бейсенова К.И. |
| 4 | Таласбай Тілектес | 4 «В» | ЖББ (анықтамасыз) | Кокжалова Г.К. |
| 5 | Елубай Айсұңқар | 4 «Е» | ЖББ (анықтамасыз) | Бейсенова К.И. |
| 6 | Оразбаев Бекарыс | 6 «Б» | Жеке оқыту бағдарламасы | Бейсенова К.И. |

2022-2023 оқу жылында педагог-ассистенттің көмегі 7 оқушыға қажет болды. Олардың ішінде үш оқушы ОПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде ұсынылды. Сонымен қатар, оқушының дамуы мен мінез-құлқының ерекшеліктерін зерделей отырып, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің сұранысы негізінде қосымша 4 оқушыға педагог-ассистент тағайындалды. https://disk.yandex.com.am/d/8wBdWLx7I_8fjA 2022-2023 оқу жылындағы педагог-ассистенттің қолдау қызметі

2022-2023 оқу жылының соңында жоспарға сай атқарылған іс-шаралар қорытындысы бойыншы жылдық есеп жасалынды. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1727592507382.pdf> Инклюзивті білім беру бойынша жылдық есебі 2022-2023 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға оқытуды ұйымдастыру

Білім беру ұйымдарына инклюзивті мәдениетті қалыптастыруға назар аудару ұсынылады, себебі оның негізінде жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктері бар барлық білім алушыны қабылдау, сондай-ақ тұтастай

алғанда инклюзия философиясы жатыр.

Оқу жылының басында «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін құру туралы», «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамына өзгеріс енгізу», «Үйден оқытуды ұйымдастыру туралы», «Үйде оқыту бойынша пән мұғалімдерінің жүктемесі», «Инклюзивті білім беру сыныптарын ашу туралы» локалды актілер орындалды. Сонымен қатар, жыл бойы кеткен, келген оқушыларға шығарылатын бұйрықтар орындалды.

https://disk.yandex.kz/d/M_gV5LPhVkZiYg

Үйде оқытуды ұйымдастыруда керекті анықтамалар

<https://disk.yandex.kz/d/eqUREEoF1XfxJA>

«Білім беру ұйымындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын бекіту туралы», «Мектепшілік психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесі жоспары», «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі осытырысының жұмыс жоспары», «Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейіндегі психологиялық-медициналық консилиум туралы ережелері». <https://krguo.edu.kz/files/loader/1727603538322.pdf>

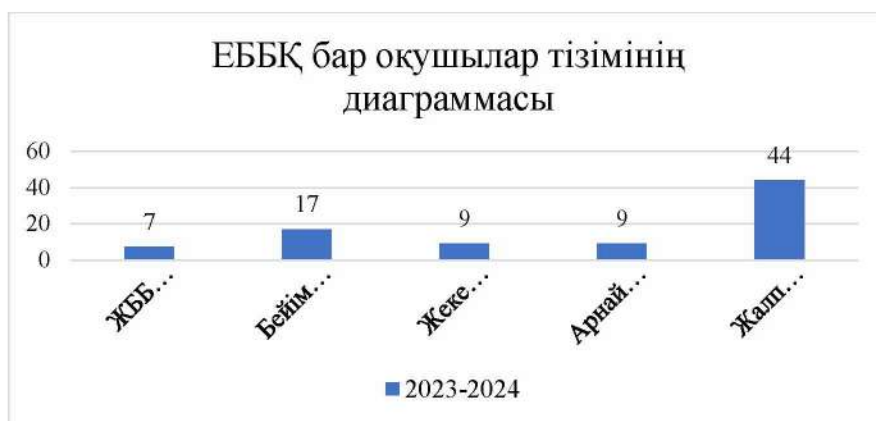
2023-2024 оқу жылына «Инклюзивті білім беру бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары» құрылды. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1727591946309.pdf> Инклюзивті білім беру бойынша жылдық жоспар

Арнайы мамандардың сапалық құрамы

| Арнайы мамандар | Санаты | Оқу жылы бойынша |
|-------------------------|-------------------|------------------|
| | | 2023-2024 |
| ИББ бойынша үйлестіруші | Педагог-модератор | 1 |
| Арнайы педагог | Педагог-модератор | 1 |
| Арнайы педагог | Санаты жоқ | 0,5 |
| Мұғалім-логопед | Педагог-модератор | 2 |
| Педагог-психолог | Педагог-модератор | 1 |
| Педагог-ассистент | Педагог-сарапшы | 1 |
| Педагог-ассистент | Педагог-модератор | 1 |
| Педагог-ассистент | Санаты жоқ | 1 |
| Әлеуметтік педагог | Педагог-модератор | 0,5 |
| Емдік дене шықтыру | Педагог-модератор | 0,25 |
| Емдік дене шықтыру | Педагог-зерттеуші | 0,25 |
| Жалпы саны | | 8 |

2023-2024 оқу жылында ИББ бойынша үйлестіруші 1 бірлік, санаты педагог-модератор. Арнайы педагог 1,5 бірлік, 2 маман, санаты жоқ. Мұғалім-логопед 2 бірлік, 2 маман әрқайсысының санаты педагог-модератор. Педагог-психолог 1 бірлік, педагог-модератор. Педагог-ассистент 3 бірлік, 1 маманның санаты педагог-сарапшы, 1 маманның санаты педагог-модератор, 1 маманның санаты жоқ. Әлеуметтік педагог 0,5 бірлік, санаты педагог-модератор. ЕДШ маманы 0,5 бірлік, 2 маман 0,25-тен, 1 маманның санаты педагог-зерттеуші, 1 маманның санаты педагог-модератор.

Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылар тізімі



2023-2024 оқу жылының басында бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша – 17, жеке оқыту бағдарламасымен – 9, жалпы білім беру стандарты бойынша – 7 оқушы. <https://disk.yandex.ru/d/CPrJ3YJ5VjX1w> ЕББҚ бар оқушылар жалпы мәлімет, жеке оқу бағдарламалары 2023-2024 оқу жылы.

2023-2024 оқу жылының басында жалпы оқушылар саны 44 (үйде оқытылатын – 9) болды. Оның ішінде үш оқушы (С.Д., В.С., Ж.Ә.) ата-ана өтініші негізінде тіземнен шықты. Сонымен қатар 1 оқушы (М.А) қосылып, осы оқушы 13.02.2024 жылы басқа қалаға көшті. Сонымен қатар, 1 оқушы (С.А.) басқа қалаға көшіп кетті. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1727609704423.pdf> ЕББҚ тізімі 23-24.

Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылармен жұмысты ұйымдастыруда біріншіден ОПМПК ұсынысы негізге алынды. ОПМПК қорытындылары 2023-2024 оқу жылы - <https://disk.yandex.kz/d/3w1PjANutSODA>

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 заңға сүйене отырып жеке оқыту бағдарламасы құрылды. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1727613173243.pdf>

Жеке оқыту бағдарламасымен оқитын оқушыларға special-edu.kz сайтындағы арнайы білім беруге арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер негізінде құрастырылуда.

Арнайы мамандардың түзете-дамыту жұмыстарының сабақ кестелері құрылып, кестеге сай жұмыс жүргізілді. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1727609000273.pdf>

Үйде оқытудың ұйымдастырылуы

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде 2023 жылдың 1 тамызынан бастап 8 оқушының үйде тегін оқыту бойынша құжаттары қабылданды. ҚР «Білім туралы» Заңының 8-бабын орындау мақсатында және білім беру ұйымдары ұсынған қолдау хаттардың, сондай-ақ ДКК қорытындысына сәйкес анықтамаларының, ПМПК ұсыныстары және Шет ауданы білім бөлімінің 22.08.2023 ж келген №142 нқ бұйрығының негізінде келесі

тізімдегі оқушылар үйде оқыды.

<https://disk.yandex.ru/i/ZsKGh2TNjoyGIQ>

<https://disk.yandex.kz/i/nB6V9qle16DUvQ>

ҚР «Білім туралы» Заңының 8-бабын орындау мақсатында және білім беру ұйымдары ұсынған қолдау хаттардың, сондай-ақ ДКК қорытындысына сәйкес анықтамаларының, ПМПК ұсыныстары және Шет ауданы білім бөлімінен 31.08.2023 ж келген №146 нқ бұйрығының негізінде 01 қыркүйегінен бастап 2024 жылдың 25 мамырына дейін 3 «Б» сынып оқушысы Рақымжан Қарақатқа үйде оқыту ұйымдастырды.

<https://disk.yandex.kz/d/UfaTMGSRoyKiNg>

ҚР «Білім туралы» Заңының 8-бабын орындау мақсатында және білім беру ұйымдары ұсынған қолдау хаттардың, сондай-ақ ДКК қорытындысына сәйкес анықтамаларының, ПМПК ұсыныстары және Шет ауданы білім бөлімінен 27.11.2023 ж келген №277 нқ бұйрығының негізінде 2023 жылдың 27 қарашасынан бастап 2024 жылдың 08 қаңтарына дейін 4 «В» сынып оқушысы Талғатұлы Ернарға уақытша үйде оқыту ұйымдастырылды.

<https://disk.yandex.kz/d/WuunuhTfGRalfg>

<https://disk.yandex.kz/i/qP7s9b3ocMyAVg>

ҚР «Білім туралы» Заңының 8-бабын орындау мақсатында және білім беру ұйымдары ұсынған қолдау хаттардың, сондай-ақ ДКК қорытындысына сәйкес анықтамаларының, ПМПК ұсыныстары және Шет ауданы білім бөлімінен 30.01.2024 ж келген №13 нқ бұйрығының негізінде 2024 жылдың 31 қаңтарынан бастап 2024 жылдың 29 наурызына дейін 1 «Ә» сынып оқушысы Қайролла Олжасқа уақытша үйде оқыту ұйымдастырды.

https://disk.yandex.kz/d/R9_OjUgEuOuHYA

https://disk.yandex.kz/i/AQwj5bPoJOkc_A

ҚР «Білім туралы» Заңының 8-бабын орындау мақсатында және білім беру ұйымдары ұсынған қолдау хаттардың, сондай-ақ ДКК қорытындысына сәйкес анықтамаларының, ПМПК ұсыныстары және Шет ауданы білім бөлімінен 08.02.2024 ж келген №13 нқ бұйрығының негізінде 2024 жылдың 07 ақпанынан бастап 2024 жылдың 20 наурызына дейін 5 «Г» сынып оқушысы Аманкелді Жасминға уақытша үйде оқыту ұйымдастырды.

<https://disk.yandex.kz/d/4zzjcBL66V4RIQ>

<https://disk.yandex.kz/i/-IRbMJbkqMwBVw>

ҚР «Білім туралы» Заңының 8-бабын орындау мақсатында және білім беру ұйымдары ұсынған қолдау хаттардың, сондай-ақ ДКК қорытындысына сәйкес анықтамаларының, ПМПК ұсыныстары және Шет ауданы білім бөлімінен 08.02.2024 ж келген №13 нқ бұйрығының негізінде 2024 жылдың 14 ақпанынан бастап 2024 жылдың 20 наурызына дейін 6 «Ә» сынып оқушысы Саттыбаев Нұрәліге уақытша үйде оқыту ұйымдастырды.

<https://disk.yandex.kz/d/IPPNaJt02aDuqw>

<https://disk.yandex.kz/i/Ibos4Ud3VaLkZQ>

ҚР «Білім туралы» Заңының 8-бабын орындау мақсатында және білім беру ұйымдары ұсынған қолдау хаттардың, сондай-ақ ДКК қорытындысына

сәйкес анықтамаларының, ПМПК ұсыныстары және Шет ауданы білім бөлімінен 11.04.2024 ж келген №83 нқ бұйрығының негізінде 2024 жылдың 11 сәуірінен бастап 2024 жылдың 25 мамырына дейін 8 «Е» сынып оқушысы Егизбаева Эвелинаға уақытша үйде оқыту ұйымдастырыды.

https://disk.yandex.kz/d/F5d_h7cB4XHCiQ

<https://disk.yandex.kz/i/f6bEdG9ebDoKMA>

Оқушыларға үйде тегін оқыту бойынша төмендегідей құжаттар жиналады, аудан бойынша бұйрықтар келіп, метеп бұйрық бекітіп, жеке оқу жоспарлары бастауыш білім беру бойынша ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 4-қосымша негізінде, негізгі сыныптар үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 9-қосымша негізінде құрылады. Әр сыныпқа пән мұғалімдері бекітіліп, сабақ кестесі құрылып, жұмыстар жүргізіледі. Сабақ ұзақтығы 45 минут. Денсаулығына байланысты уақытша тегін үйде оқытылатын оқушыларға ДКК анықтамасы негізінде белгіленген уақыт аралығында оқытылады. Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушыларға төмендегі құжаттар тізімі жиналады:

1) Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды:жергілікті Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету ұйымдарындағы Дәрігерлік-консультациялық комиссия береді (ВКК);

2) Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің қорытындысы мен ұсынысы: тұрғылықты мекенжайы бойынша психологиялық – медициналық – педагогикалық консультация (ПМПК) береді;

3) Білім беру ұйымы директорының атына ата-ананың еркін нысанда жазған өтініші;

4) 2023-2024 оқу жылындағы үйде оқытуды қажет ететін оқушылар туралы жалпы мәлімет Шет аудандық оқу бөліміне жіберіледі;

5) Аудандық оқу бөлімінің қатынас қағазы негізінде мектепшілік бұйрықтың үйде оқытын оқушылар үшін шығарылуы және осы бұйрықтың негізінде пән мұғалімдерінің пәндік жүктемелерінің бөлінуі;

6) Үйде оқытын оқушыларға ОПМПК анықтамасы негізінде арнайы мамандардың бекітілуі.

7) 2023- 2024 оқу жылына нормативтік базаны жетілдіру, педагогикалық кадрларды даярлау, қоғам ман ата аналарды инклюзивтік білім беруді іске асыру жағдайларынан хабардар етеді;

https://disk.yandex.kz/d/0rasuFfOn_MZLg

2023-2024 оқу жылында педагог-ассистенттің қолдауын қажет ететін оқушылар

| № | Оқушының аты-жөні | Сыныбы | Оқыту бағдарламасы | Педагог-ассистент |
|---|-------------------|--------|--------------------|-------------------|
|---|-------------------|--------|--------------------|-------------------|

| | | | | |
|---|------------------|-------|--------------------------------|--|
| 1 | Амандық Аділет | 1 «Г» | Жеке оқыту бағдарламасы | Кокжалова Г.К. |
| 2 | Нурсейтов Алдияр | 2 «В» | Бейімделген оқыту бағдарламасы | Кокжалова Г.К. |
| 3 | Төлеген Дамир | 3 «В» | Жеке оқыту бағдарламасы | Бейсенова К.И. (I ж.ж.) Асемиева Б.Б. (II ж.ж.) |
| 4 | Қайыркен Айзере | 4 «Б» | Жеке оқыту бағдарламасы | Бейсенова К.И. |

2023-2024 оқу жылында педагог-ассистенттің көмегі ОПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде 4 оқушыға қажет екендігі анықталды. Мамандарымыздың тарапынан оқушыларға толықтай қолдау көрсетілді.

II жарты-жылдықта қосымша 1 бірлік педагог-ассистент штаты ашылды. Ол маманға 3 «В» сынып оқушысы берілді. <https://disk.yandex.com.am/d/moPRy3tZAI97WQ> 2023-2024 оқу жылындағы педагог-ассистенттің қолдау қызметі

2023-2024 оқу жылының соңында жоспарға сай атқарылған іс-шаралар қорытындысы бойыншы жылдық есеп жасалынды. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1727592608326.pdf> Инклюзивті білім беру бойынша жылдық есебі

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға оқытуды ұйымдастыру

Әлемдік білім беруде әрбір баланың сапалы білім алу құқығын тануға бағдарланған оң үрдістер байқалуда. Бұл инклюзивті білім беру ортасын құру үшін оқу әдістерінің икемділігімен, оқу үлгерімін бағалау жүйесімен және теңдік, ортақтастық, ынтымақтастық құндылықтарына баса назар аударумен көрінеді.

Мұндайда жайлы инклюзивті білім беру ортасы – білім беру ұйымының ішкі кеңістігі ғана емес, білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерінің әртүрлілігін ескеретін жағдайлар жүйесі.

Оқу жылының басында «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін құру туралы», «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамына өзгеріс енгізу», «Үйден оқытуды ұйымдастыру туралы», «Үйде оқыту бойынша пән мұғалімдерінің жүктемесі», «Инклюзивті білім беру сыныптарын ашу туралы» локалды актілер орындалды. Сонымен қатар, жыл бойы кеткен, келген оқушыларға шығарылатын бұйрықтар орындалды.

<https://disk.yandex.kz/d/8YlCMigS-3dgGg>

Үйде оқытуды ұйымдастыруда керекті анықтамалар

<https://disk.yandex.kz/d/xdzBla1lmu8blw>

«Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ инклюзивті білім беру бойынша тәжірибелі ресурстық орталығының психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырысы туралы ереже», «Инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталық туралы», «Инклюзивті тәжірибелі ресурстық

орталығының психологиялық-педагогикалық қызметін құру туралы», «2024-2025 оқу жылына арналған инклюзивті тәжірибелі ресурстық орталығының психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысы жұмысының жоспары». <https://krguo.edu.kz/files/loader/1727603626440.pdf>

2024-2025 оқу жылына «Инклюзивті білім беру бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспары» құрылды. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1727592262357.pdf> Инклюзивті білім беру бойынша жылдық жоспар

Арнайы мамандардың сапалық құрамы

| Арнайы мамандар | Санаты | Оқу жылы бойынша |
|-------------------------|-------------------|------------------|
| | | 2024-2025 |
| ИББ бойынша үйлестіруші | Педагог-модератор | 1 |
| Арнайы педагог | Педагог-модератор | 1 |
| Арнайы педагог | Санаты жоқ | 0,5 |
| Мұғалім-логопед | Педагог-модератор | 2 |
| Педагог- психолог | Педагог-модератор | 1 |
| Педагог-ассистент | Педагог-сарапшы | - |
| Педагог-ассистент | Педагог-модератор | 2 |
| Педагог-ассистент | Санаты жоқ | 1 |
| Әлеуметтік педагог | Педагог-модератор | 0,5 |
| Емдік дене шықтыру | Педагог-модератор | |
| Емдік дене шықтыру | Педагог-зерттеуші | |
| Жалпы саны | | 9 |

2024-2025 оқу жылында ИББ бойынша үйлестіруші 1 бірлік, санаты педагог-модератор. Арнайы педагог 1,5 бірлік, 2 маман, 1 маманның санаты педагог-модератор, 1 маманның санаты жоқ. Мұғалім-логопед 2 бірлік, 2 маман әрқайсысының санаты педагог-модератор. Педагог-психолог 1 бірлік, педагог-модератор. Педагог-ассистент 3 бірлік, 4 маман, 3 маманның санаты педагог-модератор (1 бірлік 2 маманға 0,5-тен уақытша бөлініп берілді), 1 маманның санаты жоқ. Әлеуметтік педагог 0,5 бірлік, санаты педагог-модератор. ЕДШ маманы 0,5 бірлік, 2 маман әр маманда 0,25-тен, 1 маманның санаты педагог-зерттеуші, 1 маманның санаты педагог-модератор.

Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылар тізімі



2024-2025 оқу жылының басында бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша – 28, жеке оқыту бағдарламасымен – 9, жалпы білім беру стандарты бойынша – 4 оқушы. <https://disk.yandex.ru/d/JgSqXQit6ccfKg> ЕББҚ бар оқушылар жалпы мәлімет, жеке оқу бағдарламалары 2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылының басында ЕББҚ бар оқушылардың жалпы саны 50 болса оның 8 үйде оқытылады (1-уақытша). <https://krguo.edu.kz/files/loader/1727609762213.pdf> ЕББҚ бар оқушылар тізімі.

Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылармен жұмысты ұйымдастыруда біріншіден ОПМПК ұсынысы негізге алынды. ОПМПК қорытындылары 2024-2025 оқу жылы - <https://disk.yandex.kz/d/7V1Xw8vQsn9iZA>

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 заңға сүйене отырып жеке оқыту бағдарламасы құрылды. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1727613275483.pdf>

2024-2025 оқу жылында №500 бұйрығының 7 қосымшасы негізінде жеке оқу бағдарламасында отырған оқушыларға «Бейімделген дене шынықтыру», «Жалпы еңбекке даярлау», Музыка және ән», «Музыка», «Кәсіби еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері», пәндері бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлары білімалға инклюзия парағына енгізілді.

Жеке оқыту бағдарламасымен оқитын оқушыларға special-edu.kz сайтындағы арнайы білім беруге арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер негізінде құрастырылуда.

Арнайы мамандардың түзете-дамыту жұмыстарының сабақ кестелері құрылы, кестеге сай жұмыс жүргізілді. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1727609203380.pdf>

Үйде оқытудың ұйымдастырылуы

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде 2024 жылдың 1 тамызынан бастап 7 оқушының үйде тегін оқыту бойынша құжаттары қабылданды. ҚР «Білім туралы» Заңының 8-бабын орындау мақсатында және білім беру

ұйымдары ұсынған қолдау хаттардың, сондай-ақ ДКК қорытындысына сәйкес анықтамаларының, ПМПК ұсыныстары және Шет ауданы білім бөлімінің 27.08.2024 ж келген №168 нқ бұйрығының негізінде келесі тізімдегі оқушылар үйде оқыды.

<https://disk.yandex.kz/i/JrsZ-2NkFch15g>

ҚР «Білім туралы» Заңының 8-бабын орындау мақсатында және білім беру ұйымдары ұсынған қолдау хаттардың, сондай-ақ ДКК қорытындысына сәйкес анықтамаларының, ПМПК ұсыныстары және Шет ауданы білім бөлімінің №166 нқ бұйрығының негізінде 2024 жылдың 1 қыркүйек айынан бастап 2025 жылдың 25 мамырына дейін 1 «В» сынып оқушысы Турсумбеков Сағыныш уақытша үйде оқыту ұйымдастырылды.

<https://disk.yandex.kz/i/JrsZ-2NkFch15g>

Оқушыларға үйде тегін оқыту бойынша төмендегідей құжаттар жиналады, аудан бойынша бұйрықтар келіп, метеп бұйрық бекітіп, жеке оқу жоспарлары бастауыш білім беру бойынша ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 4-қосымша негізінде, негізгі сыныптар үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 9-қосымша негізінде құрылады. Әр сыныпқа пән мұғалімдері бекітіліп, сабақ кестесі құрылып, жұмыстар жүргізіледі. Сабақ ұзақтығы 45 минут. Денсаулығына байланысты уақытша тегін үйде оқытылатын оқушыларға ДКК анықтамасы негізінде белгіленген уақыт аралығында оқытылады. Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушыларға төмендегі құжаттар тізімі жиналады:

1) Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды:жергілікті Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету ұйымдарындағы Дәрігерлік-консультациялық комиссия береді (ВКК);

2) Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің қорытындысы мен ұсынысы: тұрғылықты мекенжайы бойынша психологиялық – медициналық – педагогикалық консультация (ПМПК) береді;

3) Білім беру ұйымы директорының атына ата-ананың еркін нысанда жазған өтініші;

4) 2024-2025 оқу жылындағы үйде оқытуды қажет ететін оқушылар туралы жалпы мәлімет Шет аудандық оқу бөліміне жіберіледі;

5) Аудандық оқу бөлімінің қатынас қағазы негізінде мектепшілік бұйрықтың үйде оқытын оқушылар үшін шығарылуы және осы бұйрықтың негізінде пән мұғалімдерінің пәндік жүктемелерінің бөлінуі;

6) Үйде оқытын оқушыларға ОПМПК анықтамасы негізінде арнайы мамандардың бекітілуі.

7) 2024-2025 оқу жылына нормативтік базаны жетілдіру, педагогикалық кадрларды даярлау, қоғам ман ата аналарды инклюзивтік білім беруді іске асыру жағдайларынан хабардар етеді;

| № | Оқушының аты-жөні | Сыныбы | Оқыту бағдарламасы | Педагог -ассистент |
|---|--------------------|--------|--------------------------------|--------------------|
| 1 | Амандық Аділет | 2 «Д» | Жеке оқыту бағдарламасы | Кокжалова Г.К. |
| 2 | Төлеген Дамир | 4 «В» | Жеке оқыту бағдарламасы | Асемиева Б.Б. |
| 3 | Қайыркен Айзере | 5 «Б» | Жеке оқыту бағдарламасы | Омарова С.А. |
| 4 | Сатыбалды Нураслан | 7 «Г» | Бейімделген оқыту бағдарламасы | Батыкова К.Е. |

2024-2025 оқу жылында педагог-ассистенттің көмегі ОПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде 4 оқушыға қажет екендігі анықталды. Мамандарымыздың тарапынан оқушыларға толықтай қолдау көрсетілуде.

I жарты-жылдықта 1 педагог-ассистент маманының уақытша қызметінің ауыстырылуына байланысты оның орнына 2 маманға әрқайсысына 0,5 бірліктен бөлініп берілді. <https://disk.yandex.com.am/d/jVys1AUJI5tVZQ> 2024-2025 оқу жылындағы педагог-ассистенттің қолдау қызметі.

2024-2025 оқу жылының құрылған сабақ кестесіне сай арнайы мамандардың түзете-дамыту жұмыстары жүргізілуде.

4.6 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы оқу:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» кешенді оқыту курсы оқу міндетті және жүзеге асырылады:

1-4 сыныптарда «Дүниетану» пәні бойынша бастауыш сынып мұғалімдері: жылдық оқу жүктемесі 6 сағат 1-3 сыныптарда, 4-сыныптарда - 10 сағат,

5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу пәні аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағат,

10-11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11-сыныпта – 16 сағат «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу пәні шеңберінде бастапқы әскери-технологиялық дайындықтың оқытушы-ұйымдастырушысы ретінде.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» сабақтары міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары электронды сынып журналында және жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

Педагогикалық ұжымның іс-әрекетінде мектеп қауіпсіздігі бірінші орынға қойылған. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 4 рет) оқу-жаттығу сабақтары, сондай-ақ оқушылармен әңгімелесу, сабақтар өткізіледі. төтенше жағдай персоналының қатысуы.

Екінші қабатта өмір қауіпсіздігі бойынша ақпараттық стенд орнатылған.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2018 жылғы жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптарына арналған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

«Жол жүру ережелері» міндетті оқыту курсына іске асыру

«Жол жүру ережелері» оқу курсы Мемлекеттік білім беру стандартының ережелері негізінде жүзеге асырылады, оған сәйкес «Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда - 6 сағаттан әр сыныпта сынып жетекшілерімен жүзеге асырылады. сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күндерді көрсете отырып, сынып сағаттары мен сабақтан тыс уақыт есебінен. 5-8 сыныптарда сынып журналында сабақтың тақырыбы мен күні көрсетіліп, сынып сағаттары есебінен әр сыныпта 10 сағаттан оқытылады.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу жұмыстарын жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізілуде, басты мақсат – жолда және көшелерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысты, көлік мәдениетін қалыптастыру мәселелері бойынша әңгімелесу, жол қозғалысы ережелері бойынша сынып сағаттарында қосымша білім береді: «Жол қозғалысының АБС», «Жол белгілері», «Назар аударыңыз – жаяу жүргінші!», «Жолдарда жаяу жүргіншілердің жүріс-тұрысының ережелері», «Жол қозғалысы жағдайын зерттеу».

4.7 Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

7-қосымша

<https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/562/6336>

4.8 Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

- тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

- сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптар күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауда көрсетілген мерзімдер бойынша білім берудің барлық деңгейлерінде орындалады. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы оқу үдерісі үзіліссіз жүргізілді. Білім беру бағдарламаларын аяқтауда кідіріс жоқ. Сабақтарды қашықтықтан оқыту форматына көшірумен ауа райының

қолайсыздығы ғана аз күн болды. Сондықтан жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын менгерудің барлық мерзімдері орындалды.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау;

2022-2023 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптар мүлтіксіз орындалды: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы. Оқу жылының басы 2022 жылдың 1 қыркүйегі, оқу жылының аяқталуы 2023 жылдың 31 мамыр. Мектептегі демалыс кестесі де сақталды: күзгі – 2022 жылдың 31 қазанынан 6 қарашасын қоса алғанда (7 күн); қысқы – 2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда (9 күн); көктемгі – 2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда (9 күн). 1-сыныптағы қосымша демалыс 2023 жылғы 6 ақпан мен 12 ақпанды қоса алғанда (7 күн). Мектеп оқушылары 2023 жылғы 1 маусым мен 31 тамызды қоса алғанда (92 күн) жазғы демалысқа шықты. Осылайша, барлық мерзімдер сақталды.

2023-2024 оқу жылында меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мерзімі ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы №304 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптар мүлтіксіз орындалды.

2023 жылғы 1- қыркүйек-2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда: 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан-8 оқу аптасы, күзгі демалыс-күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда)

2-тоқсан -8 оқу аптасы, қысқы демалыс- күнтізбелік 10 күн(2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда)

3- тоқсан -10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024жылғы 21-31 наурыз аралығында)

4-тоқсан -8 оқу аптасы 1-сыныптарда қосымша демалыс күнтізбелік 7 күн (2024жылғы 5-11 ақпан аралығында)

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

V. ОҚУ- МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Мектеп ғимараты 3 қабатты, стандартты Қарағанды облысы,

Шет ауданы, Ақадыр кенті ішіндегі дербес абаттандырылған жер телімінде орналасқан. Ғимарат 1977 жылы салынған. Жоба бойынша 1176 оқушыға оқытуға арналған. Оқу процесі бір ғимаратта 2 ауысыммен жүзеге асырылады, барлық үй-жайлардың жалпы ауданы 5764,1 шаршы метрді құрайды. Негізгі ауданы 28504 шаршы метр. Ғимараттың периметрі бойынша сыртқы электрлік жарықтандыру бар. Мектеп аумағы абаттандырылған, абаттандырылған және қоршаумен қоршалған. Сумен жабдықтау, канализация және жылу орталықтандырылған.

Жер телімі. Кадастрлық нөмірі 09:107:032:787

Жер учаскесінің тұрақты жер пайдалану құқығы (мектеп ғимаратын пайдалану).

Мектеп-лицей 1977 жылы салынып 1977 жылы қолданысқа берілді.

Мектептің жалпы алаңы: 5764,1.

Ғимаратта санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды, сәйкестікті тексеру нәтижесі туралы акты бар **9-қосымша**

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

Мектепте 2 информатика кабинеті, 1 IT кабинеті, жабдықталған физика, биология, химия кабинеттері, Зертханалар химия, физика, биология кабинеттерінде бар. 3 қазақ тілі, 3 математика, 3 орыс тілі мен әдебиеті, 2 тарих, 1 қоғамтану, 2 шет тілі, АӘД бар. аудитория, кабинеттерге қызмет көрсету және техникалық еңбек кабинеттері бар.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

3-қабатта кітапхана, психологтар кабинеті және оқу кабинеттер бар. Бастауыш сыныптар үшін киімдерге арналған киім ілгіш шкафтар бар.

Қабылдап алынған жүкқұжат №39 05.08.2024ж.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

1-қабатта мамандандырылған кабинеттер (қазақ тілі, математика),

2-қабатта (химия, биология), 3-қабатта (физика), сондай-ақ жоғары және орта буынға арналған кабинеттер бар.

Оқушылар мен мектеп қызметкерлерін тамақтандыру 120 орындық мектеп асханасында (аумағы 206,3 ш.м.) ұйымдастырылған. Оқушыларды ыстық тамақпен қамту 100% құрайды. Асхана технологиялық құрал-жабдықтармен және ыдыс-аяқпен қамтамасыз етілген.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211> Асхананы жалға алушы Ш/Қ «ЖҮНІСОВТЕР» Аупешов А.К (03.01.2024 ж. № 1 келісім, 03.01.2024 ж. № 2 (келісім шарт, санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды) бар.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

Білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру жөніндегі қызметтер

2022.2023.2024 келісім шарттары:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

СЭС қортындысы Асхана

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

Мектеп асханасының жұмысы келесі нормативтік құжаттарға негізделеді:

-Қазақстан Республикасы «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодекс

- Санитарлық ережелер «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (Қазақстан Республикасының 2006 ж 05.08.2021 ж. № Қ Р ДСМ -76.)

- Санитариялық ережелер «Қоғамдық тамақтандыру объектілері қолдануға арналған санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығы)

- Санитарлық ережелері «Өндірісті жүзеге асыруға қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар бақылау» (Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 06.06.2016 ж. № 239 бұйрығы)

Санитариялық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер **11-қосымша**

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727418312453.pdf>

- Ұйымдардағы тамақтану стандарттары денсаулық сақтау және білім беру (Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-302/2020 бұйрығы)

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

Бюджет қаражаты ғимаратты күтіп ұстауға, жылу және сумен жабдықтау жүйелерін ағымдағы жөндеуге, жиһаздар мен жабдықтарды жаңартуға, өмір қауіпсіздігі жүйесін құруға жұмсалады.

МТО АКТИВТЕРІ

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

Мектепте барлығы 39 оқу кабинеті бар. Оқу кабинеттері биіктігі бойынша реттелетін оқушылар жиһазымен (бір, екі орынды үстел және орындықтар) жабдықталған. Химия кабинеті ауа сорғышпен жабдықталған. Информатика, физика, химия, биология кабинеттері санитарлық-гигиеналық талаптарға сай компьютерлермен және ұйымдастыру техникасымен, аспаптармен және жабдықтармен жабдықталған.

Аты мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер

| № | Пән кабинеттері | Ауданы ш.м |
|----------------|---|------------|
| 1 қабат | | |
| 1 | Қыздар шеберханасы | 56,1 |
| 2 | Мұражай | 79,7 |
| 3 | Ұлдар шеберханасы | 90,5 |
| 5 | Инклюзивты білім беру мамандарға арналған кабинет | 46,7 |
| 9 | Қазақ тілі | 59,9 |
| 10 | Қазақ тілі | 66,1 |
| 11 | Математика | 65,5 |
| 12 | Инклюзия кабинеті | 65,2 |
| 13 | Математика | 55,3 |
| 2 қабат | | |

| | | |
|---------------|----------------|------|
| 14 | Даярлық сыныбы | 53,0 |
| 15 | Бастауыш сынып | 53,7 |
| 16 | Бастауыш сынып | 53,8 |
| 17 | Бастауыш сынып | 53,5 |
| 18 | Бастауыш сынып | 53,7 |
| 19 | Бастауыш сынып | 53,7 |
| 20 | Бастауыш сынып | 53,7 |
| 21 | ІТ кабинеті | 59,3 |
| 22 | Математика | 65,7 |
| 23 | Информатика | 65,6 |
| 24 | Тарих | 65,5 |
| 25 | География | 54,9 |
| 26 | Химия | 78,5 |
| 27 | Биология | 73,6 |
| 30 | Шетел тілі | 55,6 |
| 3 этаж | | |
| 31 | Бастауыш сынып | 53,8 |
| 32 | Бастауыш сынып | 53,7 |
| 33 | Бастауыш сынып | 53,6 |
| 34 | Бастауыш сынып | 52,8 |
| 35 | Бастауыш сынып | 52,7 |
| 36 | Бастауыш сынып | 52,8 |
| 37 | Қазақ тілі | 59,3 |
| 38 | Орыс тілі | 64,1 |
| 39 | Орыс тілі | 67,1 |
| 40 | Орыс тілі | 66,2 |
| 41 | Тарих | 55,3 |
| 42 | Информатика | 77,3 |
| 43 | Физика | 73,1 |
| 44 | Шетел тілі | 35,2 |
| 45 | АӘД | 56,8 |

Ағымдағы жөндеу жұмыстары жыл сайын оқу кабинеттері мен мектеп ғимаратына жүргізіледі.

Биылғы жылдан мектепте күрделі жөндеу жұмыстары басталды. Күрделі жөндеу жұмыстары келісім шарт бойынша 2024-2026 жылдарға жоспарланғандықтан жөндеу жұмыстары 3 жыл жүргізіледі.

Келісім шарт: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

2024 жылғы жасалған жөндеу жұмыстары: Барлық электрмен жабдықтау, электр құрылғыларын және сымдарды ауыстыру. Қазіргі таңда бүкіл тоқ жүйесі толығымен ауыстырылды, сонымен қатар қосымша жөндеу жұмыстары жүргізілді; 3-ші этаждың терезелері толық ауыстырылды және төбелері гипсокартонмен тегістелді.

Мектепте барлығы 36 бейнекамера бар: 14 сыртқы бақылау камерасы және 22 ішкі бақылау камерасы.

Мектеп ғимаратында өрт дабылы, күзет дабыл түймесі, бақылау-өткізу пункті (турникет) бар. Медігерлер ақауларды уақтылы қалпына келтіріп отырады.

Медігерлермен келісім шарттар:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

Мектептің периметрі бойынша көше жарығы орнатылып, жұмыс істейді. <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

Мектепте өртқауіпсіздігі ережелерін сақтау мақсатында жыл сайын мектеп тексеріледі. Тексеру нәтижесі бойынша берілген барлық нұсқаулар дер кезінде жойылады.

Өрт қауіпсіздігі актісі

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

Мектепте компьютер-35, ноудбук-85, недбук-85, планшет-4, интерактивті доска-9, пик-30. Интернет желісіне компьютерлер қосылған. Мектепте екі Интернетке кіру нүктесі бар, жылдамдығы келісіледі 100 Мбит/с.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

Мекеменің барлық қабаттарында санитарлық тораптар орналасқан. Барлығы 8 санитарлық торап орналасқан, жоғарғы сыныптарға арналған (ер балаға) 3-ші қабатта, (қыз балаға) 2-ші қабатта, қызметкерлерге -1 этажда, бастауыш сыныптарға -4 торап (екеуі ұлдарға, екеуі қыздарға) және 1-ші қабатта ерекше білім алушыларға арналған санитарлық торап орналасқан. Раковина, унитаздардың жанында мүгедектер арбасына арналған аймақтар бар.

Мектеп алаңында ойын алаңдары (футбол және волейбол) қоршалған корт бар. <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

Мектепте ерекше білім алуды қажет ететін балалардың санына сәйкес арнайы жағдайлар жасалған. Инклюзия кабинеті инклюзивті жинақтар мен толық жабдықталған. <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

Ерекше білім алушыларға арналған санитариялық талаптар қарастырылған. Раковина, унитаздардың жанында мүгедектер арбасына арналған аймақтар бар. Пандус бар.

Мектеп сайтында ақпараттық жұмыс үшін edu.kz аймағында үшінші деңгейлі домендік атау бар. <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562>

<https://shetgagarina-schol.edu.kz>

Медициналық кабинет мектептің 1-ші қабатында орналасқан.

1. Медициналық кабинет 53,7 ш.м.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

2. Екпе бөлмесі 11,2 ш.м2

Мед кабинет лицензиясы **10-қосымшаға сәйкес,**

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

Көлік құралдарының жылдамдығын төмендету құралдарымен жабдықталған;

«Жаяу жүргіншілер өткел», «Максималды жылдамдықты шектеу», «Автотұрақ» ескерпелері бар. <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/562/8211>

Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілу үлесі 100% құрайды. Бұл 5 баллдық өлшемге тең

VI. Ақпараттық есептер және кітапханалық қор

Әдістемелік ұсынымдардың **12 -қосымшасына** сәйкес оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727588367312.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727588132293.pdf>

Мектеп кітапханасының меңгерушісі Байманасова Нурбала Советовна. Қазақ Қыздар Мемлекеттік Педагогикалық университеті 2019 жыл «Кітапхана іс» мамандығы бойынша бітірген. Мектеп кітапханасының ауданы 68 м2. Кітапхананың құрылған жылы – 1977 жыл.

Кітап қорының көрсеткіштері

| Оқу жылы | Кітапхананың жалпы қоры | оның ішінде оқулық саны | көркем әдебиет | пән мұғалімдеріне арналған оқу әдістемелік кешендер, брошюралар, газет-журналдар | электрондық оқулық |
|-----------|-------------------------|-------------------------|----------------|--|--------------------|
| 2022-2023 | 29899 | 15114 | 8004 | 12251 | 2534 |
| 2023-2024 | 28749 | 14929 | 8058 | 11846 | 1974 |
| 2024-2025 | 29100 | 15892 | 9622 | 11917 | 2586 |

Кітапхана оқу залы, абонемент, оқулық қоры бәрі бір жерде орналасқан. 1-11 сынып аралығында сыныптар бойынша реттелген. Ескірген оқулықтар пайдаланудан шығаруға дайындалуда. Жыл ішінде келесі жұмыстар атқарылды:

- оқу әдебиетінің жинақтарын дайындау және сыныптарға тарату;
- оқу әдебиетінің берілуін есепке алу;
- 2023-2024 оқу жылына мектеп оқушыларының оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілуіне мониторинг жүргізу;
- Қарағанды облысының төрағаларымен бірлесіп 2024-2025 оқу жылына олардың талаптарын ескере отырып, оқулықтарға тапсырыс нысанын жасау;

- мектеп директорының, мектеп директорлары орынбасарларының және әдістемелік бірлестіктер басшыларының ескертулерін ескере отырып, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерге жалпы мектептік тапсырыс формасын қалыптастыру;
- алынған оқулықтарды қабылдау және өңдеу;
- қорға жаңа оқулықтарды орналастыру;

Мектеп кітапханасы ақпараттық, мәдени-ағартушылық функцияларды жүзеге асыруға ықпал ететін оқу-тәрбие процесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Заманауи мектепте кітапхана оқу, білім, мәдениет және төзімділік біріктіретін, ақпарат алатын және барлық әлеуметтік функцияларды орындайтын орын.

Кітапхананың негізгі функциялары: білім беру, ақпараттық, мәдени.

Қазақстан Республикасы Президентінің жобасы аясында Қ. Тоқаев «Оқу мектебі – оқитын ұлт» 2022-2023 оқу жылында Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі КММ кітапхана жаңартылуда.

<https://drive.google.com/file/d/1sseZ1Ijcbtq2PftAX4JXUpW7UYBPaMTs/view?usp=sharing>

Кітапхананы жаңғырту – өзгерістер дәуірінің ажырамас бөлігі. Жаңа буын кітапханалары ақпаратты жинақтау, сақтау, жүйелеу және қағаз жүзінде беру үшін ғана емес. Олар пайдаланушыға кез келген көздерден білім алуға мүмкіндік береді: кітаптар жинақтары, аудио және бейне контент, электронды ресурстар және виртуалды шындық жүйелері. Бюджеттен бөлінген қаражаттың арқасында кітапханамыз пайдаланушыларға қызмет көрсетудің жаңа деңгейіне көтерілуде:

<https://drive.google.com/file/d/1k8XgOdeS6Vv0jEktEPhI-KxRgkNEFPiO/view?usp=sharing>

- Компьютерлік аймақ Интернетке кіру мүмкіндігі ұсынылған.
- Оқырмандармен жұмыс – кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Кітапхана қызметі «Кітапхана туралы ережеге», «Кітапхананы пайдалану ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар көркем, ғылыми, оқу-әдістемелік, анықтамалық және басқа да әдебиеттерді уақытша пайдалану үшін алады, библиографиялық және анықтамалық-ақпараттық қызметтерді пайдаланады, бұқаралық іс-шараларға қатысады. Балалардың кітапхананы өз бетінше қолданушы ретіндегі дағдыларын дамыту, мектеп оқушыларының жүйелі оқуға, танымдық қызығушылықтарын, оқу

бағдарламаларын меңгеру қажеттілігін қалыптастыру мақсатында түрлі жұмыстар жүргізілуде.

Кітапхана көрсеткіштері.

| Оқу жылы | Оқырмандар саны | Келу саны | Кітап беру |
|-----------|-----------------|-----------|------------|
| 2022-2023 | 7899 | 7901 | 7912 |
| 2023-2024 | 8000 | 7906 | 7915 |
| 2024-2025 | 7951 | 7912 | 7810 |

Кітапханада оқушыларды кітапқа тартудың және оқуға деген қызығушылығын арттырудың әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды:

- ✓ кітап көрмелері
- ✓ жаңа әдебиеттердің ашық көрсетілімі
- ✓ оқу жарыстары
- ✓ кітаптарға шолулар
- ✓ қор
- ✓ кітапханаға экскурсиялар
- ✓ викториналар

Кітапхананың ең маңызды қызметі – көрмелер арқылы қорды ашу. Біздің кітапханада олар мерейтойлар мен атаулы даталарға дайындалып, әлеуметтік желілерде және кітапхана сайтында көрсетіледі. «Оқу мектебі – оқитын ұлт» жобасы аясында кітапханада балалардың оқуын қолдау және дамыту, балалардың тұрақты жүйелі, шығармашылық және дамыта оқу дағдыларын дамытуға арналған іс-шаралар өткізіледі.

VII. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

Оқу-тәрбие үрдісінің сараптамасы

Педагогикалық ұжым үнемі инновациялық режимде жұмыс істейді. Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде бесжылдық даму бағдарламасы жүзеге асырылуда.

МДБ миссиясы: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген кәсіби бағдары айқын, құзырлы және мәдениетті тұлғаны қалыптастыру

Мектептің даму бағдарламасының мақсаты: жаңа форматты педагогикалық контингенттің, оқу мен өзін-өзі жетілдіруге ынталы оқушылар ортасын қалыптастыруға ықпал етуші инновациялық режимдегі мектеп-лицейдің даму жолдарын айқындау және оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар мен қоғамдастық арасында тығыз байланыс орнату арқылы білім

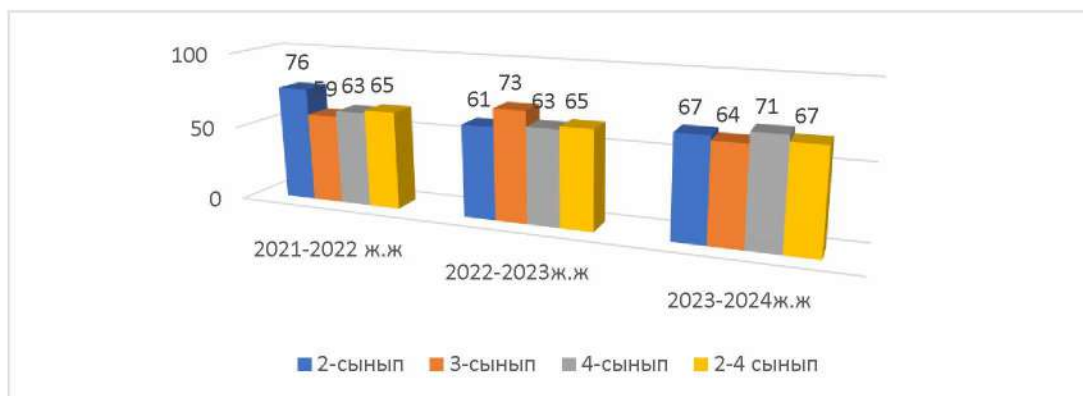
сапасын арттыру тетігін жетілдіру.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі Қарағанды облысы білім Басқармасы оқу-әдістемелік дамыту орталығы ұсынған «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық бағдарламасын іске асыру бойынша жол картасы аясында «Білім беру сапасын зерттеу жұмысы арқылы арттыру: педагог пен білім алушының дамуы үшін жағдайлар мен мүмкіндіктер» құзыреттілік орталығы болып жұмыс басталды. Қарағанды облысы білім Басқармасының 05 тамыз 2024 жылы №370 бұйрығы негізінде Инклюзивті тәжірибелі білім беру ресурстық орталығы ашылды. «Workshop. Бірге оқимыз», «Зейін», «Бір отбасы-бір кітап», «Оқуға құштар мектеп», «Өнегелі өмір» облыстық әлеуметтік-педагогикалық жобасына, жетекші мектеп (бұйрық №313 30.07. 2014ж. ББ.) жұмыс атқарылды.

Бастауыш сыныптар білім сапасының 3-жылдық салыстырмалы көрсеткіші

| Сынып | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы | Салыстыру |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| 2-сынып | 76% | 61% | 67% | +6 |
| 3-сынып | 59% | 73% | 64% | -9 |
| 4-сынып | 63% | 63% | 71% | +8 |
| Білім сапасы | 65% | 65% | 67% | +2 |

Білім сапасының оқу жылдары бойынша салыстырмалы көрсеткішінің диаграммасы



Сараптама: Білім сапасының көрсеткіштері алдыңғы үш жылда 65%-65%- 67%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда +2% өсу байқалады. Білім сапасы 3 сыныптарда -9% дейін төмендеген.

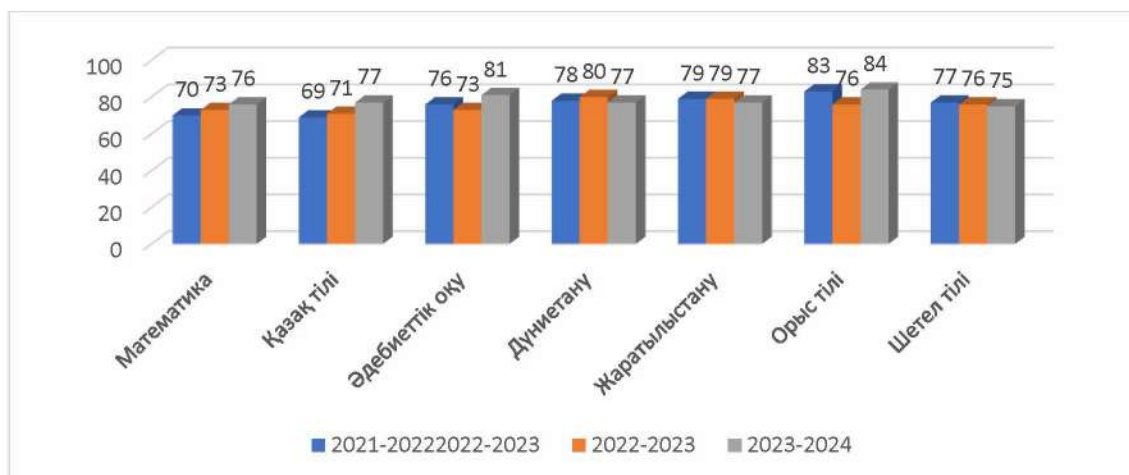
Шешу жолдары: Үлгерімі төмен, резервтегі (1-2 «4», «3») бар оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіп, үздіктер және екпінділер қатарынан шықпауға жағдай жасау.

2-4 бастауыш сыныптарда пәндер бойынша білім сапасының

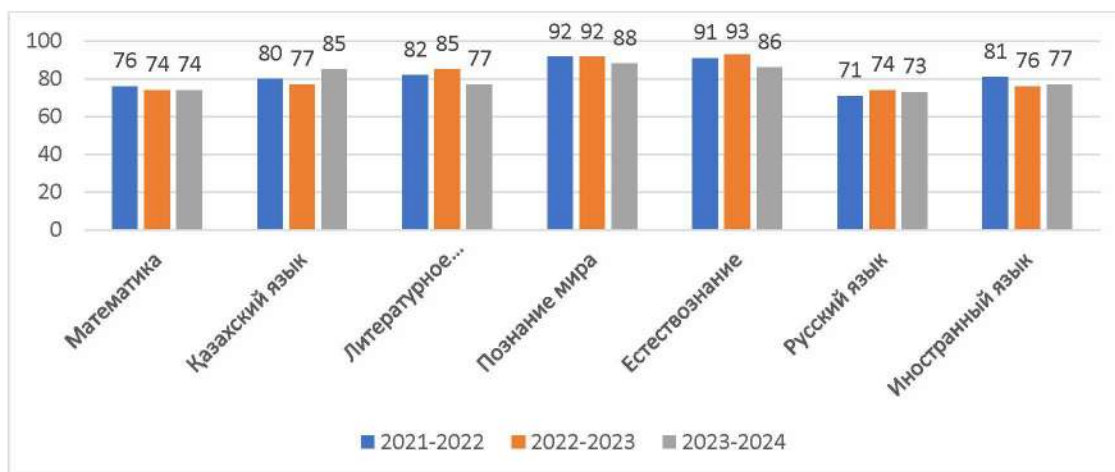
салыстырмалы көрсеткіші

| № | Пәндер | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика |
|-------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда | | | | | |
| 1 | Математика | 70 | 73 | 76 | +3 |
| 2 | Қазақ тілі | 69 | 71 | 77 | +6 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 76 | 73 | 81 | +8 |
| 4 | Дүниетану | 78 | 80 | 77 | -3 |
| 5 | Жаратылыстану | 79 | 79 | 77 | -2 |
| 6 | Орыс тілі | 83 | 76 | 84 | +8 |
| 7 | Шетел тілі | 77 | 76 | 75 | -1 |
| Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда | | | | | |
| 1 | Математика | 76 | 74 | 74 | = |
| 2 | Қазақский язык | 80 | 77 | 85 | +8 |
| 3 | Литературное чтение | 82 | 85 | 77 | -8 |
| 4 | Познание мира | 92 | 92 | 88 | -4 |
| 5 | Естествознание | 91 | 93 | 86 | -7 |
| 6 | Русский язык | 71 | 74 | 73 | -1 |
| 7 | Иностранный язык | 81 | 76 | 77 | +1 |

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптардың пән сапасын салыстыру диаграммасы



Орыс тілінде оқытылатын сыныптардың пән сапасын салыстыру диаграммасы



Сараптама: Бастауыш қазақ тілінде оқытылатын 2-4 сыныптарда пәндер бойынша 3%-8%-ға дейін жоғарылау тенденциясы байқалады, дүниетану пәнінен -3%, жаратылыстану пәнінен -2% төмендеген. Бастауыш орыс тілінде оқытылатын 2-4 сыныптарда пәндер бойынша 1%-8%-ға дейін төмендеу тенденциясы байқалады. Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда әдебиеттік оқу пәнінен -8% дейін, жаратылыстану пәнінен -7% дейін, дүниетану пәнінен -4% дейін төмендеген.

Мәселе: жаратылыстану, дүниетану және әдебиеттік оқу пәндерінен төмендеу бар. Себебі, оқушыларда мәтінмен жұмыс істеу барысында, функционалдық сауаттылыққа берілген тапсырмаларды дұрыс орындамаудан (БЖБ,ТЖБ орындау кезінде тілдік нормаларды сақтау, тірек сөздерді дұрыс қолдану, мәтінді көркем етіп әдеби тілмен жеткізу, жоспар бойынша мәтін құру, мәтіннің бөліктерін тауып оған жоспар құру тапсырмаларында) оқушыларда қиындықтар туғызуда.

анықталады:

- бастауыш сыныптар бойынша үш жылғы білім сапасында +2 % өсу байқалады 65%-67%.

- мектептің даму стратегиясында, жылдық жоспарында білім сапасын жоғарылату басты бағыт болып айқындалды, сол себепті білім сапасын көтеруге жұмыстар жүргізілуде.

Шешу жолдары:

-педагогикалық практикаға функционалдық сауаттылық пен біліктілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әртүрлі сатысында алатын оқушылардың негізгі дағдылары мен құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз өтетін инновациялық технологияларды енгізу бойынша жұмысты жалғастыру, оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.

- резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жандандыру;

- «екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;

- «Зейін» жобасы арқылы 2-4 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;

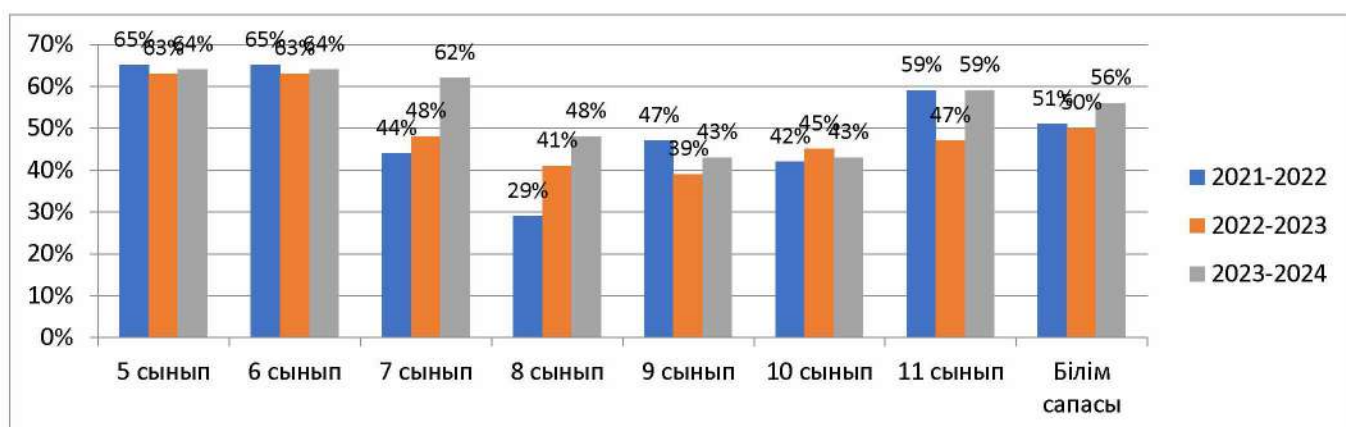
- жоғарғы сыныптар қатарынан үздік оқушылар еріктілер тобын құрып, бастауыш сыныптағы үлгерімі төмен оқушыларға онлайн форматта көмек көрсету.

5-11 сыныптар бойынша білім сапасының 3-жылдық салыстырмалы көрсеткіші

| Сынып | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика |
|----------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 5-сынып | 65% | 63% | 64% | +1 |
| 6-сынып | 65% | 63% | 64% | +1 |

| | | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|-----------|
| 7-сынып | 44% | 48% | 62% | +14 |
| 8-сынып | 29% | 41% | 48% | +7 |
| 9-сынып | 47% | 39% | 43% | +4 |
| 10-сынып | 42% | 45% | 43% | -2 |
| 11-сынып | 59% | 47% | 59% | +12 |
| Білім сапасы | 51% | 50% | 56% | +6 |

5-11 сыныптар бойынша білім сапасының 3-жылдық салыстырмалы көрсеткішінің диаграммасы



Сараптама: Сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіштері алдыңғы үш жылда 51%- 50%- 56%. Сапаның жоғарылауы 7,8,9,11-інші сыныптарда байқалады. Төмендеу 10-ыншы сыныпта байқалады.

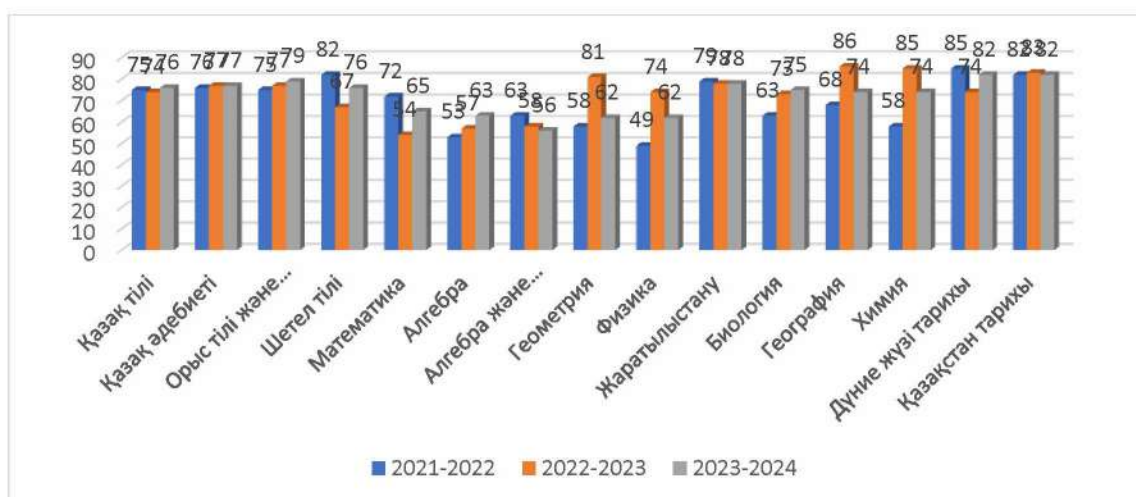
Мәселе: 8-10 сыныптарда білім сапасының 50%-ға жетпеуі.

5-11 сыныптарда пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

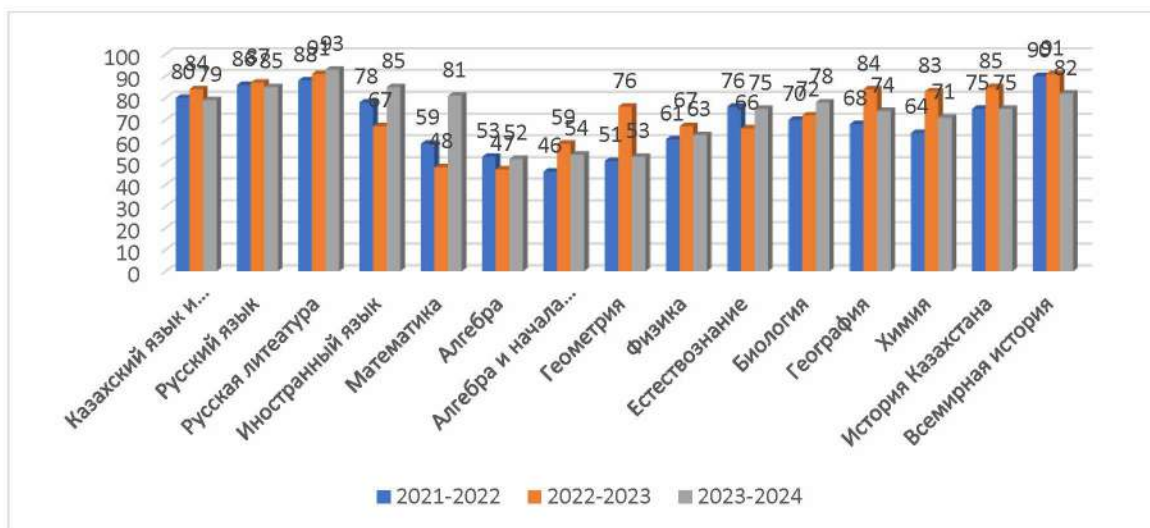
| № | Пәндер | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика |
|--|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 75 | 74 | 76 | +2 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 76 | 77 | 77 | = |
| 3 | Орыс тілі және әдебиеті | 75 | 77 | 79 | +2 |
| 4 | Шетел тілі | 82 | 67 | 76 | +9 |
| 5 | Математика | 72 | 54 | 65 | +11 |
| 6 | Алгебра | 53 | 57 | 63 | +6 |
| 7 | Алгебра және анализ бастамалары | 63 | 58 | 56 | -2 |
| 8 | Геометрия | 58 | 81 | 62 | -19 |
| 9 | Физика | 49 | 74 | 62 | -12 |
| 10 | Жаратылыстану | 79 | 78 | 78 | = |
| 11 | Биология | 63 | 73 | 75 | +2 |
| 12 | География | 68 | 86 | 74 | -12 |

| | | | | | |
|---|----------------------------|----|----|----|-----|
| 13 | Химия | 58 | 85 | 74 | -11 |
| 14 | Дүние жүзі тарихы | 85 | 74 | 82 | +8 |
| 15 | Қазақстан тарихы | 82 | 83 | 82 | -1 |
| Орыс тілінде оқытылатын сыныптар | | | | | |
| 1 | Қазақшый язык и литература | 80 | 84 | 79 | -5 |
| 2 | Русский язык | 86 | 87 | 85 | -2 |
| 3 | Русская литеатура | 88 | 91 | 93 | +2 |
| 4 | Иностранный язык | 78 | 67 | 85 | +18 |
| 5 | Математика | 59 | 48 | 81 | +34 |
| 6 | Алгебра | 53 | 47 | 52 | +5 |
| 7 | Алгебра и начала анализа | 46 | 59 | 54 | -5 |
| 8 | Геометрия | 51 | 76 | 53 | -23 |
| 9 | Физика | 61 | 67 | 63 | -4 |
| 10 | Естествознание | 76 | 66 | 75 | +9 |
| 11 | Биология | 70 | 72 | 78 | +6 |
| 12 | География | 68 | 84 | 74 | -10 |
| 13 | Химия | 64 | 83 | 71 | -12 |
| 14 | История Казахстана | 75 | 85 | 75 | -10 |
| 15 | Всемирная история | 90 | 91 | 82 | -9 |

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар пән сапасын салыстыру диаграммасы



Орыс тілінде оқытылатын сыныптар пән сапасын салыстыру диаграммасы



Сараптама: 5-11 қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда шетел тілі, математика, алгебра, дүние жүзі тарихы пәндерінен 6%-11% дейін жоғарылау байқалса, химия, геометрия, география, физика пәндерінен 11%-19% төмендеу байқалып тұр. 5-11 орыс тілінде оқытылатын сыныптарда шетел тілі, математика, жаратылыстану, биология пәндерінен 6-34% дейін жоғарыласса, ағылшын тілі, математика жаратылыстану пәндерінен 10%-11% дейін төмендеген.

Мәселе: 5-11 қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда химия, геометрия, география, физика пәндерінен 11%-19% төмендеуі, орыс тілінде оқытылатын сыныптарда ағылшын тілі, математика жаратылыстану пәндерінен 10%-11% дейін төмендеуі.

Соңғы үш жылдың қорытындысы бойынша бір пәннен «3» шыққан білім алушылар

| № | Сынып | 2021-2022 | | 2022-2023 | | | |
|---|-------|-----------|--|-----------|--|------|--|
| | | Саны | Пән атауы | Саны | Пән атауы | Саны | Пән атауы |
| 1 | 2 | 3 | Орыс тілі (2) Қазақ тілі | 1 | Орыс тілі | - | - |
| 2 | 3 | 9 | Математика (4) Шетел тілі (3) Қазақ тілі, Дүниетану | 4 | Орыс тілі (2) Шетел тілі (2) | 3 | Математика (2) Шетел тілі (1) |
| 3 | 4 | 1 | Шетел тілі | - | - | - | - |
| 4 | 5 | 2 | математика (1), Қазақстан тарихы (1). | 4 | математика (3), Қазақстан тарихы (1), | 5 | математика (3), қазақ тілі (1), жаратылыстану (1), |
| 5 | 6 | 7 | математика (7) | 6 | математика (5), всемирная история (1) | 10 | математика (5), жаратылыстану (5) |
| 6 | 7 | 5 | физика (2), геометрия (1), Информатика (1) Қазақстан тарихы (1). | 6 | шетел тілі (1), алгебра (1), информатика (3), физика (1) | 3 | физика (3) |
| 7 | 8 | 4 | алгебра (1), физика (2), қазақ тілі (1) | 5 | физика (3), геометрия (2), | 5 | физика (2), химия (3) |

| | | | | | | | |
|-----|----|----|--|----|--|----|---|
| 8 | 9 | 8 | химия (3), физика (5) | 3 | физика (1), алгебра (1), құқық негіздері (1) | 5 | физика (2), орыс тілі мен әдебиеті (1), геометрия (1), химия (1) |
| 9 | 10 | 1 | қазақ тілі (1), | 3 | Физика (3) | 3 | шетел тілі (2), информатика (1) |
| 10 | 11 | 2 | Орыс тілі мен әдебиеті (1), химия (1) | 4 | физика (1), алгебра (3), | 2 | физика (1), химия (1) |
| Бар | | 29 | | 31 | | 33 | |

Сараптама: Үш жылда бір пәннен «3» шыққан оқушыларды салыстыратын болсақ, алдыңғы жылмен салыстырғанда 2 оқушыға артқан, әлі де 33 оқушыдан бір сабақтан ғана «3» шығып тұр. Ол білім сапасының төмендеуіне әсерін беруде.

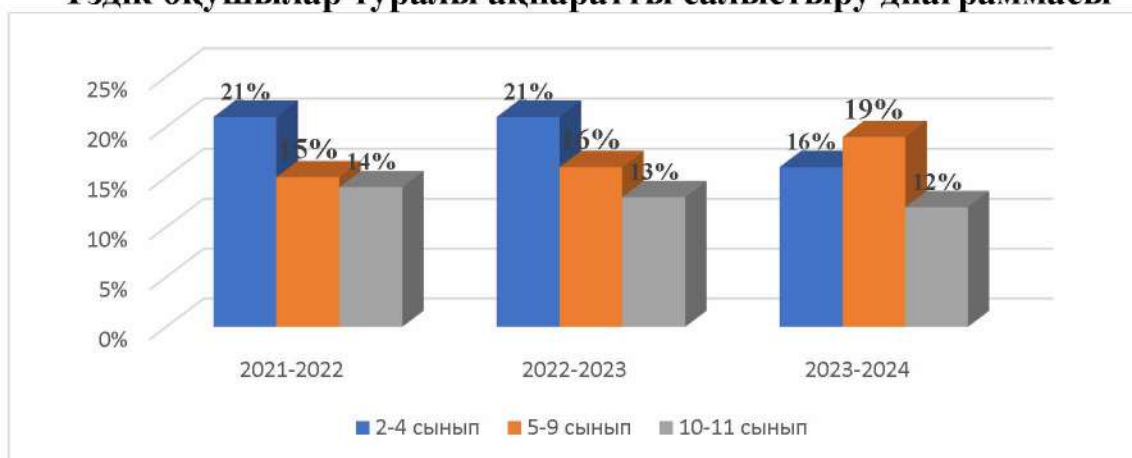
Шешу жолдары:

1. Бір «3» шыққан оқушылармен пән мұғалімдері жеке жұмыс жоспарын құрып, сол бойынша жұмыстарды әр сабақта жүргізу.
2. Пән мұғалімдері сабағында әр-түрлі әдіс –тәсілдерді қолдана отырып оқытуды тиімді, табысты өткізу.
3. Сынып деңгейіне байланысты тапсырмалар беру және оның қорын жинақтау.

Үздік оқушылар туралы ақпарат

| Оқу жылдары | Оқушы саны | 2-4 | % | Оқушы саны | 5-9 | % | Оқушы саны | 10-11 | % |
|-------------|------------|-----|-----|------------|-----|-----|------------|-------|-----|
| 2021-2022 | 353 | 74 | 21% | 528 | 81 | 15% | 132 | 18 | 14% |
| 2022-2023 | 334 | 69 | 21% | 528 | 85 | 16% | 128 | 17 | 13% |
| 2023-2024 | 301 | 48 | 16% | 545 | 105 | 19% | 125 | 16 | 12% |
| Динамика | -33 | -21 | -5 | +17 | +20 | +3 | -3 | -1 | -1 |

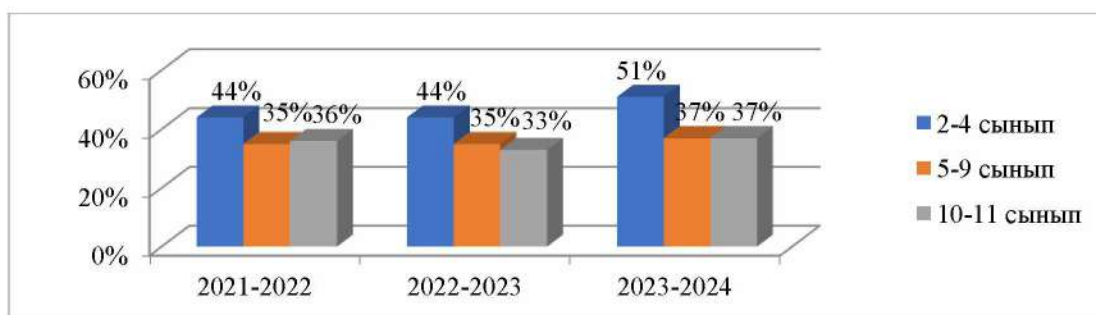
Үздік оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы



Екпінді оқушылар туралы ақпарат

| Оқу жылдары | Оқушы саны | 2-4 сынып | % | Оқушы саны | 5-9 сынып | % | Оқушы саны | 10-11 сынып | % |
|-------------|------------|-----------|----|------------|-----------|----|------------|-------------|----|
| 2021-2022 | 353 | 155 | 44 | 528 | 187 | 35 | 132 | 48 | 36 |
| 2022-2023 | 334 | 149 | 44 | 528 | 184 | 35 | 128 | 42 | 33 |
| 2023-2024 | 301 | 153 | 51 | 545 | 201 | 37 | 125 | 47 | 37 |
| Динамика | -33 | +4 | +7 | +17 | +17 | +2 | -3 | +5 | +4 |

Екпінді оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы



«Алтын белгі», «Үздік аттестат» иегерлерінің үш жылғы салыстыру көрсеткіші

| Оқу жылдары | 2021-2022 | 2022-2023 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| «Алтын белгі» | 5 | 7 | 3 |
| «Үздік» аттестаты (негізгі орта мектеп) | 11 | 2 | 9 |
| «Үздік» аттестаты (орта мектеп) | 1 | 10 | 5 |
| ҰБТ-де 100 б. және жоғары жинаған оқушылар | 6 | 7 | 7 |

Сараптама: өткен оқу жылымен салыстырғанда 2-4 сыныптар арасында үздіктер саны 21 оқушыға азайған. 5-9 сыныптар арасында 20 оқушыға көбейген, 10-11 сыныптар арасында 1 оқушыға азайған. Екпінділер саны 2-4 сыныптарда 4 оқушыға көбейген, 5-9 сыныптарда 17 оқушыға көбейген, 10-11 сыныптарда 5 оқушыға көбейген.

Мәселе: 2-4 сыныптар арасында үздіктер саны 21 оқушыға азайған.

Шешу жолдары: мектепте бекітілген сабақтастық жоспарын жүзеге асыруда буынаралық жүйелілікті талап ету. Резервтегі (1-2 «4», «3») бар оқушыларды назарда ұстап, үздіктер және екпінділер қатарынан шықпауға жағдай жасау. Мектеп-лицейде мәртебесін көтеріп, білім мазмұнын жаңарту және жаңа әдіс-тәсілдерді қолданысқа енгізу арқылы білімге ынталандыру.

Үш жылдық білім сапасын салыстыру көрсеткіші

| Оқу жылы | Үлгерім % | Білім сапасы | | | |
|----------|-----------|--------------|-----|-----|-------|
| | | Мектеп | 2-4 | 5-9 | 10-11 |
| | | | | | |

| | | бойынша | сыныптар | сыныптар | сыныптар |
|-----------|------|---------|----------|----------|----------|
| 2021-2022 | 100% | 55,74% | 65,95% | 50,95% | 50% |
| 2022-2023 | 100% | 55,32% | 65,27% | 51,24% | 46,09% |
| 2023-2024 | 100% | 58,95% | 67% | 56,46% | 50,4% |
| +, - | | +3,63 | +1,73 | +5,22 | +4,31 |

Үш жылдық білім сапасын салыстыру көрсеткішінің диаграммасы



Лицей сыныптарының білім сапасы

| Сыныптар | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 5 «А» | | | 70 | |
| 5 «Г» | | | 64 | |
| 5 «А», 6 «А» | | 45 | 60 | +15 |
| 5 «Г», 6 «Г» | | 67 | 69 | +2 |
| 5 «А», 6 «А», 7 «А» | 73 | 68 | 71 | +3 |
| 6 «А», 7 «А», 8 «А» | 80 | 42 | 50 | +8 |
| 7 «А», 8 «А», 9 «А» | 74 | 62 | 62 | = |
| 8 «А», 9 «А» | 48 | 50 | | +2 |
| 9 «А» | 61 | | | |
| Барлығы | 67% | 57% | 64% | +7 |

Оқушылардың соңғы 3 оқу жылындағы оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау арқылы оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес жүргізіліп, талаптар орындалды. Оқушылардың білімін әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстың кестесі жасалып бекітілді. Тарау бойынша жиынтық бағалауды өткізу кезінде жиынтық бағалау күніне 3 пәннен артық емес жүргізілді. «Білімал» электронды журналына жүктелеген.

Инклюзивті сыныптар туралы

| Оқу жылы | Инклюзивті сынып | Оқушылар саны |
|-----------|------------------|---------------|
| 2022-2023 | 28 сынып | 40 оқушы |
| 2023-2024 | 29 сынып | 44 оқушы |
| 2024-2025 | 29 сынып | 49 оқушы |

Жеке пәндер бойынша білім сапасының төмендеуінің себептері мыналар болып табылады:

- оқушыларға жеке қолдау көрсету, мақсатты талдау және туындаған мәселелерді түзету мәселелерінде жеке мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің жеткіліксіз деңгейі;
- оқытудың тиімді технологияларын енгізудің әлсіздігі;
- оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою жұмыстарының болмауы;
- үлгерімі төмен оқушылармен мұғалімдердің жеткіліксіз жұмысы;

Әрбір мұғалімге:

- мұғалімнің артта қалуының параметрлерін анықтау және оның оқу жетістіктері мен біліміндегі олқылықтардың деңгейін анықтау;
- оқушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, танымдық іс-әрекетінің әдістерін қалыптастыруға және дамытуға көңіл бөлу;
- жеке тапсырмаларды таңдай отырып, жеке оқыту жоспарын жасау;
- тұрақты кері байланысты қамтамасыз ету.

Шешу жолдары:

- 1) Білім сапасы төмендеген пәндерді мектепшілік бақылауға қою;
- 2) Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру;
- 3) Оқушылармен жеке және топтық кеңес беру сабақтарын жүйелі түрде өткізу;
- 4) Цифрлық оқыту орталықтары мен оқытудың интерактивті нысандары мен әдістерін қолдануды кеңейту;
- 5) тоқсанына бір рет пәндер бойынша түсіп қалған тақырыптарды анықтау үшін бақылау бөлімдерін өткізу;
- 6) Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеуге еріктілерді, 9-11 сыныптардағы озат оқушыларды тарту;
- 7) Білім сапасын арттыруға бағытталған өңірлік жобаларды жүзеге асыру;
- 8) Оқушылардың білім сапасын арттыру үшін ата-аналармен бірлескен жұмысты күшейту.

Ұлттық Бірыңғай Тестке қатысу көрсеткіші

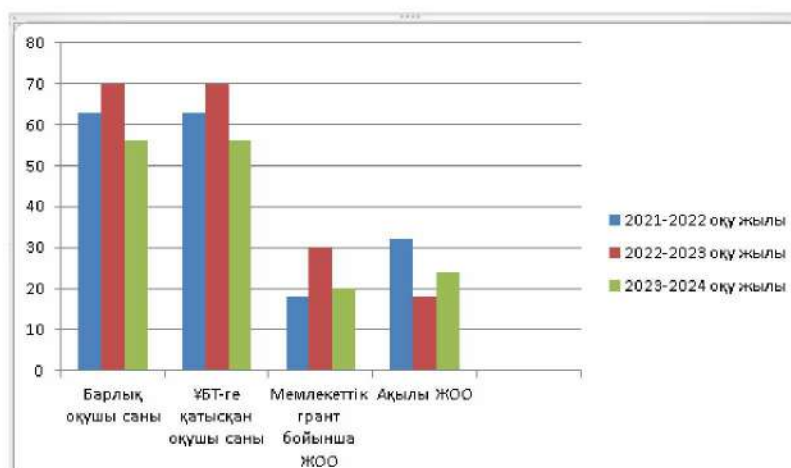
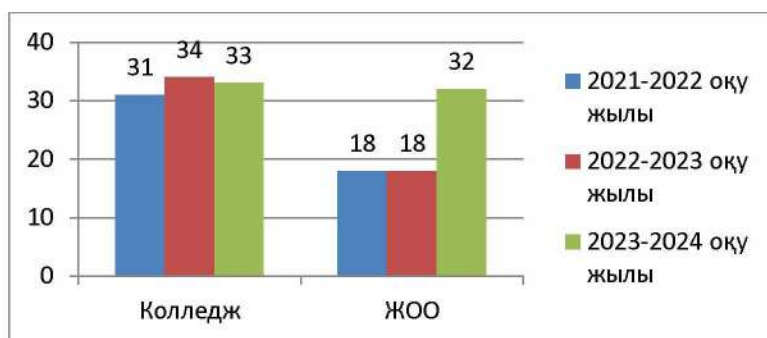
2021-2022 оқу жылында 11 сыныпты бітірген барлық оқушылар саны - 63. ҰБТ-ға қатысқан оқушы саны-63, ҰБТ-ға қатысу пайызы- 100%. Түлектердің орналасуы -100%. Бес оқушы «Алтын белгі» иегері (Сапуанова Нурай, Жумашева Алина, Мәулен Ақниет, Қазисхан Самал, Әлімхан Рулан).

ҰБТ-ға қатысқан 63 оқушының мемлекеттік грант конкурсына қатысқаны -29%, колледж -32%.

2022-2023 оқу жылында 11- сыныпты бітірген барлық оқушылар саны- 70 . ҰБТ-ға қатысу пайызы- 100%. Жалпы бітіруші түлектер бойынша ҰБТ-ға қатысқан -70 оқушының грант саны- 30. Колледж-16 . Жеті оқушы «Алтын белгі» иегерлері (Аманова Сабина, Аяпбергенова Айбибі, Жәнібекқызы Айдана, Лязатова Мадина, Нұрлан Сезім, Басуев Алексей, Мингазов Эльдар)

2023-2024 оқу жылында 11- сыныпты бітірген барлық оқушылар саны- 56 . ҰБТ-ға қатысу пайызы- 100%. Жалпы бітіруші түлектер бойынша ҰБТ-ге қатысқан -56, Мемлекеттік грант бойынша ЖОО-20, колледж-12. Үш оқушы «Алтын белгі» иегерлері (Мукужанова Жанель, Мертай Томирис,

Щербакова Диана).



ҚОРЫТЫНДЫ: Мемлекеттік грант саны ЖОО бойынша 2021-2022 оқу жылында 29% , 2022-2023 оқу жылында 43%, 2023-2024 оқу жылында 36% пайызды көрсетіп отыр. Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда төмендеу , 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда жоғарылау байқалады. Ақылы түрдегі ЖОО 2021-2022 оқу жылында-51 % , 2022-2023 оқу жылында-34,28% , 2023-2024 оқу жылында- 43% көрсетіп отыр. Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда жоғарылау байқалады, өткен жылғы оқу жылымен салыстырғанда төмендеу көрсеткішті көрсетіп отыр.

Сыртқы бағалау ерекшеліктері (ББЖМ, PISA) Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі

ББЖМ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларына сәйкес жүргізілді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында (ББЖМ, PISA) Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингіне дайындық мектепшілік бақылауға ай сайын қойылып, директор жанындағы кеңесте талқыланып алынған бақылаулар бойынша қорытынды жасалып отырды.

Қорытындылар нәтижесінде білім алушылар мәтіндегі ақпаратты түсіндіру және сыни бағалау, негізгі ойды анықтау және мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтау, қарама-қайшылықтар мен мәтіннің

әртүрлі бөліктерінде жасырылған бөлшектерді табу үшін күрделі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болады.

Математикалық сауаттылық бойынша білім алушыларға күнделікті өмірлік мәнмәтінде математикалық білім мен дағдыларды қолдану, математиканың әртүрлі салаларынан білімді біріктіру, күрделі математикалық ұғымдарды түсіну және пайдалану, математикалық модельдермен, формулалармен, алгоритмдермен және т. б. жұмыс істеу қиынға соғады. Бастауыш сыныптарда қиындықтар тудырған тақырыптар негізгі мектеп деңгейінде де қиындық тудырады.

Жаратылыстану сауаттылығы бойынша білім алушылар жаратылыстану құбылыстарын түсіндіруге және күнделікті өмірде зерттеу дағдылары мен дағдыларын қолдануға бағытталған тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болады. Атап айтқанда, екінші жыл қатарынан төртінші сынып білім алушыларына тақырыптар бойынша «Заттардың түрлері. Ауа. Су», «Табиғи ресурстар» және т.б тапсырмаларды шешу қиынға соғады, бұл тақырыптар әрі қарай биология, химия, физика, география курстарын одан әрі зерттеуге негіз болады.

Білім алушыларға қиындық тудырған тақырыптар бойынша мұғалімдер әр сабақта тапсырмалар орындатып отырды.

2024 оқу жылы 4-інші сынып білім алушылары мен 9-ыншы сынып білім алушылары арасында ББЖМ өтті.

ББЖМ 4 сыныптар бойынша нәтижесі

| ID | Математика | Жаратылыстану | Әдебиеттік оқу (орыс сын) | Әдебиеттік оқу (қазақ сын) | Орташа балл |
|------|------------|---------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 7089 | 503 | 468 | 494 | 404 | 467 |

ББЖМ 9 сыныптар бойынша нәтижесі

| ID | Математика | Физика | География | Химия | Биология | Жаратылыстану | Әдебиеттік оқу (орыс сын) | Әдебиеттік оқу (қазақ сын) | Орташа балл |
|------|------------|--------|-----------|-------|----------|---------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 7089 | 521 | 553 | 476 | 561 | 527 | 529 | 521 | 544 | 530 |

PISA нәтижелері бойынша еліміз білім беру саласындағы жаңа реформалар мен бастамалар үшін дәлелдемелік база алады. Алынған мәліметтер негізінде ұлттық тәрбиенің күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, одан әрі дамыту бойынша ұсыныстар әзірлеуге болады. Қазақстанның үздіксіз қатысуы соңғы 12 жылдағы қазақстандық оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру тенденцияларын өлшеуге мүмкіндік береді.

PBTS-2022 нәтижесі

| Математика | Жаратылыстану | Әдебиеттік оқу (орыс, қазақ сын) | Орташа балл |
|------------|---------------|--------------------------------------|-------------|
| 420 | 395 | 396 | 404 |

Қазақ тілі бойынша емтихан

2023-2024 оқу жылынан бастап 5-8 және 10 сынып білім алушылары академиялық жылды аяқтаған кезде қазақ тілінен емтихан тапсырды. Бағалаудың бұл түрі бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізілді (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы).

Тапсырмаларды педагогтер академиялық адалдық қағидастарын сақтай отырып дербес жасады және білім беру ұйымының әкімшілігі бекітті. Емтихан қазақ тілінде МЖМБС сәйкес жазбаша және ауызша нысанда өткізілді. Емтиханды өткізу уақыты педагогикалық кеңесте айқындалды.

«Қазақ тілі» пәні бойынша қазақ тілінде оқытатын мектептерде емтиханда келесі бөлімдер бойынша дағдылар тексеріледі: оқу, жазу, сөйлеу нормаларын сақтау. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде емтиханда тыңдау (тыңдалым), сөйлеу, оқу, жазу, тілдік бірліктерді пайдалану сияқты сөйлеу қызметінің түрлері тексеріледі.

Емтихан жұмыстарын бағалау кезінде педагогтер бағаланатын сөйлеу әрекетінің әрбір түрі бойынша білім алушылардың «күшті» (балл), «орташа» (3-4 балл) және «әлсіз» (1-2 балл) жұмыстарын сипаттайтын айдарларды қолданды.

«Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша қорытынды баға емтихан (бес балдық шкала бойынша) және жылдық бағалау (бес балдық шкала бойынша) нәтижелері негізінде 30-дан 70-ке пайыздық қатынаста қойылды. Қорытынды бағалауды дөңгелектеу ең жақын бүтінге жүргізілді.

Қорытынды аттестаттау

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 9 (10) және 11 (12) сыныптарды аяқтағаннан кейін қорытынды аттестаттау Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізілді.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – білім алушылардың тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін айқындау. Аттестаттауды өткізу нысаны-қорытынды қорытынды емтихандар (9 (10) сынып) және мемлекеттік қорытынды емтихандар (11 (12) сынып). Қорытынды аттестаттаудың мазмұны және күтілетін нәтижелер әрбір пән мен оқыту тілі бөлінісінде ерекшелікпен реттеледі. 9 (10) сынып білім алушыларына арналған емтихан материалдарын (тапсырмалар мен Балл қою схемалары) облыстардың және Республикалық маңызы бар қалалардың білім басқармалары, 11 (12) сынып білім алушылары үшін – «НЗМ» ДББҰ әзірлейді.

Пәндер бойынша 9 (10) сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері балл түрінде журналға қойылады және емтихан балдарын емтихан бағасына ауыстыру шкаласы бойынша ауыстырылады. 9 (10) және 11 (12) сыныптарда пән бойынша қорытынды бағалар шығарылған кезде қорытынды баға емтихан нәтижелері (бес балдық шкала бойынша) және оқу жылындағы тоқсандық бағалар (бес балдық шкала бойынша) негізінде 30-дан 70-ке пайыздық арақатынаста қойылды. Қорытынды бағалауды дөңгелектеу ең жақын бүтінге жүргізілді.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері жаңа оқу жылы басталар алдында оқу жылындағы жұмыс қорытындылары бойынша педагогикалық кеңесте талқыланды. Талқылау нәтижелері бойынша педагогикалық кеңес оқу-тәрбие жұмысының сапасын жақсарту жөнінде шаралар қабылдады.

Емтиханнан босатылған оқушылар

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727506260406.pdf>

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ

4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар әдістемелік ұсынымдарға **13-қосымшаға** сәйкес толтырылған кесте қоса беріледі).

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727418505391.pdf>

2024 жылғы 23 қыркүйекте оқушылар тестілеуден өтті. Тестілеудің алдында педагогтар мен ата-аналар арасында жүйелі дайындық, ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Тестілеу барысында Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті уәкілетті өкілінің іс-қимыл алгоритмінде көзделген рәсімдер толығымен орындалды. Тестілеу басталғанға дейін сынып жетекшілері, мектеп әкімшілігі оқушылармен тестілеуді ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзуға жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті өкілі тестілеу барысын бақылауды жүзеге асырды.

Қатысқан оқушылар туралы мәлімет

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727171643383.pdf>

Бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің "Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

| № | сынып | журнал бойынша оқушылар саны | қатысқан оқушылардың нақты саны | "5" баға алған саны | "4" баға алған саны | "3" баға алған саны | "2" баға алған саны | орташа балл | он бағалар % |
|---|-------|------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------|--------------|
| 1 | 4 | 96 | 92 | 4 | 10 | 59 | 19 | 15,3 | 79,3% |
| 2 | 9 | 121 | 112 | 1 | 24 | 65 | 22 | 31,1 | 80,4% |

VIII. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ.

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Қатысқаны – 133

| | келісемін/ согласен | келіспеймін/ не согласен | толық келісемін/ полностью согласен | толық келіспеймін/ полностью не согласен |
|--|------------------------|-----------------------------|--|---|
| Менің балам мектепке қуана барады/Мой ребенок с удовольствием идет в школу | 49,6 | 3,8 | 44,4 | 2,3 |
| Сыныпта қолайлы атмосфера бар/В классе благоприятная атмосфера | 48,1 | 9,0 | 40,6 | 2,3 |
| Мектепте сапалы білім береді/Школа дает качественные знания | 52,6 | 5,3 | 39,8 | 2,3 |
| Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко | 51,1 | 12,8 | 28,6 | 7,5 |
| Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 50,4 | 6,0 | 40,6 | 3,0 |
| Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 65,4 | 5,3 | 24,8 | 4,5 |
| Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | 57,9 | 12,0 | 27,8 | 2,3 |
| Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка | 68,4 | 4,5 | 24,8 | 2,3 |
| Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын/Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе | 65,4 | 11,3 | 21,1 | 2,3 |
| Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка | 44,4 | 1,5 | 51,9 | 2,3 |
| Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | 57,9 | 7,5 | 31,6 | 3,0 |

| | | | | |
|--|------|------|------|-----|
| Мен мектеп асханасы/буфет жұмыстарымен қанағаттанамын/Меня устраивает работа школьной столовой/буфета | 55,6 | 15,8 | 13,5 | 7,5 |
| Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | 63,2 | 4,5 | 31,6 | 0,8 |
| Менің балам мектепте қауіпсіз/Мой ребенок в школе находится в безопасности | 62,4 | 3,0 | 33,8 | 0,8 |
| Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/В школе заботятся о здоровье нашего ребенка | 67,7 | 4,5 | 23,3 | 4,5 |
| Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой администрации школы | 63,9 | 6,0 | 26,3 | 3,8 |
| Мектеп өміріне қатысуға ниет бар/Имеется желание принять участие в жизни школы | 64,7 | 13,5 | 18,0 | 3,8 |

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 94% мектепке деген көзқарасы жақсы қалыптасқан. Олардың көзқарасы бойынша сауалнамаға қатысқандардың ішінде 125 оқушы мектепке қуана барса, сыныпта қолайлы атмосфера бар - 118, баланың жетістігін әділ бағалайтын мұғалімдерге 121 ата-ана оң бағаларын берген. Ата-аналардың мектепке және пән мұғалімдеріне, мектеп әкімшілігіне деген көзқарастары жақсы қалыптасқан.

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Қатысканы – 77

| | келісемін/ согласен | толық келісемін/ полностью согласен | келіспеймін/ не согласен | толық келіспеймін/ полностью не согласен |
|--|------------------------|--|-----------------------------|---|
| Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе | 16,9 | 83,1 | 0,0 | 0,0 |
| Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь | 39,0 | 61,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда | 37,7 | 62,3 | 0,0 | 0,0 |
| Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы | 39,0 | 61,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися | 36,4 | 0,0 | 1,3 | 62,3 |
| Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы | 32,5 | 26,0 | 3,9 | 0,0 |
| Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/В коллективе благоприятный морально-психологический климат | 14,3 | 46,8 | 1,3 | 0,0 |
| Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством питания в школе | 18,2 | 27,3 | 1,3 | 0,0 |
| Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь | 36,4 | 63,6 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | |
|---|------|------|-----|-----|
| Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства | 53,2 | 39,0 | 6,5 | 1,3 |
| Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | 51,9 | 44,2 | 2,6 | 1,3 |
| Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов | 53,2 | 45,5 | 1,3 | 0,0 |
| Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | 51,9 | 44,2 | 2,6 | 1,3 |
| Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися | 35,1 | 64,9 | 1,3 | 0,0 |
| Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя | 53,2 | 46,8 | 0,0 | 0,0 |

Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 100% осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтып, мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанып, әріптестер әрқашан бірі біріне көмек көрсете білетіндігін және мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатындығын, мектепте педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуі үшін жағдай жасалғандығы туралы оң пікірлерін жазған.

Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау
Сауалнамаға 120 білім алушы қатысты.

| | келісемін/ согласен | келіспеймін/ не согласен | толық келісемін/ полностью согласен | толық келіспеймін/ полностью не согласен |
|---|------------------------|-----------------------------|--|---|
| Мен өз мектебімде оқуға қызығамын/Мне интересно учиться в школе | 59,2 | 1,7 | 40,8 | 1,7 |
| Менің сүйікті пәндерім бар/У меня есть любимые предметы | 57,5 | 2,5 | 42,5 | 0,8 |
| Мен сүйікті мұғалімдерім бар/У меня есть любимые учителя | 45,0 | 5,0 | 53,3 | 0,0 |
| Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады/К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации | 58,3 | 3,3 | 38,3 | 3,3 |
| Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын/На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение | 61,7 | 5,8 | 31,7 | 4,2 |
| Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды/На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | 55,8 | 9,2 | 34,2 | 4,2 |
| Мен мектепте жиі шаршаймын/Я часто испытываю усталость в школе | 28,3 | 51,7 | 15,8 | 7,5 |

| | | | | |
|---|------|------|------|-----|
| Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп/В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | 45,0 | 45,0 | 10,8 | 2,5 |
| Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы/Я чувствую себя в безопасности в школе. мне психологически комфортно | 53,3 | 6,7 | 38,3 | 5,0 |
| Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен качеством питания | 58,3 | 14,2 | 24,2 | 6,7 |
| Мен өз құқығымды білемін/Я знаю свои права | 61,7 | 2,5 | 39,2 | 0,0 |
| Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын/Я посещаю кружки, секции, ансамбли | 45,0 | 26,7 | 23,3 | 8,3 |
| Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар/У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 66,7 | 12,5 | 21,7 | 2,5 |
| Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады/В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 66,7 | 8,3 | 25,0 | 3,3 |
| Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын/Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 55,8 | 2,5 | 42,5 | 2,5 |

Нәтижесі бойынша өз мектебінде оқуға қызығатын – 120 оқушы, Білімалушылардың да мектепке, пән мұғалімдеріне деген жақсы көзқарастары қалыптасқан. Сауалнама қорытындысы бойынша 100%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалған.

IX. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Кемшіліктер:

- әдістемелік өнім шығару, авторлық бағдарлама жазу тиісті деңгейде емес;
- жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық жүлделер әлі де болса үлестік пайызы төмен;
- инновациялық мектеп статусына материалдық-техникалық әдістемелік әлеуеті жеткілікті деңгейде емес;

Шешімдер:

- педагогтардың әдістемелік өнім шығару, авторлық бағдарлама жазуға тарту;
- жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушыларды тиянақты, сапалы, нәтижелі дайындап, Республикалық деңгейге көтеру;
- мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту.

Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалы бағаланатын кезеңдегі мектептің барлық салалардағы қызметін көрсететін бөлімдерге жинақталған. Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп жарғысының, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектеп ұжымында кадр қозғалысы бар. Курстық оқытудың перспективалық жоспары дер кезінде орындалуда. Жыл сайын оқу процесінің барлық аспектілерін бақылауға және қамтуға мүмкіндік беретін мектепшілік бақылау жоспары құрылды және жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылына оқу-тәрбие үдерісін жақсарту, білім сапасын көтеру, білім беру мен оқытуда тиімді әдіс тәсілдерді пайдалану. Ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалану.

Комиссия төрағасы:  Тусупова Г.А.

Комиссия мүшелері:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:  Торгаева А.К.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:  Мельник Д.В.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  Махмутова Ш.М

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  Нурхайдарова Г.А.

Директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары:  Тасырбаева Д.Д.

Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары:  Каюпова Р.К.

Педагог-психолог:  Бимакашева К.С.

Әлеуметтік педагог:  Есембекова А.С