

1. Общие сведения об организации образования

Білім беру ұйымының толық атауы/полное наименование организации образования.

на государственном языке: (согласно справке о регистрации юридического лица). Қарағанды облысы білім басқармасының Бұқар жырау ауданы білім бөлімінің «Кушоқы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

на русском языке: (согласно справке о регистрации юридического лица). Коммунальное государственное учреждение КГУ «Кушокинская общеобразовательная школа» отдела образования Бухар–Жырауского района управления образования Карагандинской области

Место нахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

на государственном языке: (согласно справке о регистрации юридического лица). 100413

Қарағанды облысы, Бұқар Жырау ауданы, Кушоқы кенттік округі, Асфальтная көшесі 9 А ғимарат

на русском языке: (согласно справке о регистрации юридического лица). 100413 Карагандинская область, Бухар –Жырауский район, Кушокинский поселковый округ, Поселок Кушоқы улица Асфальтная, здание 9А

Справка номер 101000024127716 от 18 ноября 2013 года

https://drive.google.com/file/d/1knbzMmVW4vAPWEDEgRKfF_C73rQ3Vply/view?usp=drive_link

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):

Телефон: 87787012620,

e-mail: kkushokinskaya@mail.ru

Сайт школы <https://krguo.edu.kz/content/view/388/321335653?lang=ru>:

ГУГЛ ДИСК:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ovlCBin6gmquQiXkD69HMEAyBT0Y7PW1?usp=sharing>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность).

Представитель юридического лица Авдхалых Бейбит назначен на должность и.о.директора приказом отдела образования Бухар –Жырауского района управления образования Карагандинской области приказ «О назначении Авдхалых Б.» № 2 -5-4/122 от 12.09.2024 год
Копия

https://drive.google.com/file/d/1cWhU_8-jJlEEzOf1j7bEo49gAatJmbm/view?usp=sharing

Правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдано Департаментом юстиции Карагандинской области 20.01.2021 г., БИН 021240007793, дата первичной государственной регистрации 21.01.2021 г.

Ссылка:

https://drive.google.com/file/d/1N1mLbxksTau_0eIIRlf2Gg_Bhb4mBI72/view?usp=drive_link

Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который

утвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 года № 30, зарегистрированным в Департаменте юстиции Карагандинской области 21.01.2021года

Ссылка: https://drive.google.com/file/d/1jFkftK2Lhbpl8bBn-CHPuaXOlkqZGAf4/view?usp=drive_link

Правила трудового распорядка : https://drive.google.com/file/d/1qU3p7bimUkHWaEff0OMXqjGv_v5-4I3v/view?usp=drive_link

Ссылка коллективного договора:

https://drive.google.com/file/d/1NFfOngdiOx6Ujw6k8liFJSdWQ7qN6724/view?usp=drive_link

Техпаспорт школы:

<https://drive.google.com/file/d/1aRu9dLoPzOOUiZcXCGkIHacSn7fbfXHE/view?usp=sharing>

Разрешительные документы *(талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)*

КГУ «Кушокинская ОШ » является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Лицензия на образовательную деятельность № KZ83LAA00024703 от 24.02.2021 года выдана ГУ "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» на следующие подвид(ы) лицензируемого вида деятельности:

- Начальное образование,
- Основное среднее образование,
- Общесреднее образование.

Дата первичной выдачи «06» января 2011 года.

Ссылка:

https://drive.google.com/file/d/1Bs_72vcjgYOjvWZLuG2uTrCkMiPDkmLK/view?usp=sharing

Имеется уведомление о начале осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 08.02.2022 года KZ11RVK00038216.

Ссылка:

<https://drive.google.com/file/d/1YOrndNkhfZ6EF3vXtcl9LlhCHK5SZBxp/view?usp=sharing>

Организация образования основана в 1966 году. Территория КГУ «Кушокинская ОШ» - 33000 гектар, общая полезная площадь школы 4096 м². Проектная мощность - 960 детей.

Учащиеся КПП обучаются в отдельных кабинетах начального класса №28.

В классе дошкольной подготовки на 2022-2023 учебный год

В классах с казахским языком обучения - 10 воспитанников.

В классах с русским языком обучения - 13 воспитанников

В классе дошкольной подготовки на 2023-2024 учебный год

В классах с казахским языком обучения - 18 воспитанников.

В классах с русским языком обучения - 18 воспитанников

В классе дошкольной подготовки на 2024-2025 учебный год

В классах с казахским языком обучения - 13 воспитанников.

В классах с русским языком обучения - 26 воспитанников

Общее количество классов дошкольной подготовки - 3. На казахском языке 1, на русском языке 2

Обучение проходит в 1 смену: 1 смена – 26 воспитанников. Во вторую смену - 13 воспитанников. Пятидневная учебная неделя. Количество учащихся с ООП - нет.

2. Анализ кадрового потенциала.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

ссылка:

https://drive.google.com/file/d/1HM57luUuSoQCCudBRrTj5wiQCSP8tQH/view?usp=drive_link

Штатное расписание педагогов за оцениваемый период, 2022-2023

https://drive.google.com/file/d/17LJmbfOVQv2jaSf6FUSp2EBS9kR0xEE/view?usp=drive_link

2023-2024: https://drive.google.com/file/d/1WGsQg7wLXRFVCsHe-4J_QnBsb-WNdGjS/view?usp=sharing

2024-2025 :

https://drive.google.com/file/d/1yrsG_7m15kqbCYkCtMDxIw97Sx3mycsy/view?usp=drive_link

Деятельность дошкольных классов соответствует приказу Министерства просвещения Республики Казахстан « Об утверждении Типовых правил деятельности дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов № 385 от 31.08.2022 г. (с изменениями от 07.08.2023 г. № 248).

Штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования" (с изменениями № 346 от 03.06, № 224 от 21.07.2023 г.).

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Педагоги осуществляют профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта, обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень.

Сведения о педагогах, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ ,подтверждающий педагогическую подготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Классы дошкольной подготовки КГУ "Кушокинская общеобразовательная школа" укомплектованы педагогическими кадрами в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338(с изменениями от 7 августа 2023 года №249)"об утверждении типовых квалификационных характеристик педагогических должностей".

Воспитатели дошкольного класса имеют педагогическое высшее, среднее специальное образование. Воспитатели дошкольных классов работают в соответствии с требованиями к содержанию дошкольного воспитания и обучения, работают по специальности и квалификации, указанным в дипломе. Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги,

делопроизводителем школы ведется учет по обновлению справок ежегодно. При приеме на работу с каждого сотрудника требуется данный документ и проверка ЦПСИ. На начало 2024-2025 учебного года педагог имеет допуск к работе, в наличии имеется санитарная книжка.

В 2024-2025 учебном году в предшкольном классе работают 3 воспитателя. Все воспитанники имеют базовое педагогическое образование. Ниже приведена таблица по уровням образования педагогического состава оцениваемого за период аттестации.

Сведения о прохождении аттестации руководителями государственных организаций образования один раз в три года

Руководитель организации образования сведения о руководителях организации образования

| Ф.И.О | Должность | Стаж работы | Категория | Приказ с датой выдачи/ном. |
|--------------------------------|----------------|-------------|--|---|
| Жумабеков Аскар Тулетаевич | Директор | 15 | «руководитель - организатор" (третий) | Приказ ГУ"Отделобразования Бухар-Жырауского района (приказ№1 от19.05.2008 г)-руководитель |
| Буркитбаев Еркебулан Маканович | И.О. директора | 6 месяц. | Учитель НВиТП | Бухар-Жырауского района»Управление образования Карагандинской области «от 12.09.2023г.№123» |
| Муратхан Амангул | И.О. директора | 6 месяц. | Учитель казахского языка Педагог эксперт | Бухар-Жырауского района»Управление образования Карагандинской области «от 13.03.2024г.№23» |
| Авдхалых Бейбит | И.О. директора | - | Учитель казахского языка Педагог ислед | Бухар-Жырауского района»Управление образования Карагандинской области «от 12.09.2024г.№122» |

Сведения об заместителях директора организации образования

| Ф.И.О | Должность | Стаж работы | Категория | Приказ с датой выдачи/ном. |
|------------------------------|----------------------|-------------|---|---|
| Любкина Рысалды Акылловна | Зам директора по УР. | 15 | заместитель директора третьей категории | КГУ «Кушокинская ОШ» приказ :№ 96 А от 01.09.2008 |
| Авдхалых Бейбит | Зам директора по УР. | 15 | заместитель директора третьей категории | КГУ «Кушокинская ОШ» приказ :№ 89 А от 01.09.2008 |
| Алибаева Карлыгаш Атабековна | Зам директора по ВР | 18 | заместитель директора третьей категории | КГУ «Кушокинская ОШ» приказ :№ 93 А от 01.09.2008 |
| Чечихина Надежда Юрьевна | Зам директора по ВР | 8 | заместитель директора третьей категории | КГУ «Кушокинская ОШ» приказ :№242 от 02.09.2016 |
| Ахметова | Зам директора | 8 | - | КГУ «Кушокинская ОШ» |

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------|---|---|---|
| Айгуль Кенжетаевна | по УР. | | | приказ :№55 от 01.09.2023 |
| Жунусбекова Нургуль Канагатовна | Зам директора по ВР | 1 | - | КГУ «Кушокинская ОШ» приказ :№55 от 01.09.2023 |
| Радомская Лидия Петровна | Зам директора по УР. | 1 | - | КГУ «Кушокинская ОШ» приказ :№55 от 01.09.2023 |
| Муратхан Амангул | Зам директора по ВР | 1 | - | КГУ «Кушокинская ОШ» приказ :№61 от 03.10.2023 |
| Сәткүл Әділбек Ерболатұлы | Зам директора по ВР | - | - | КГУ «Кушокинская ОШ» приказ :№ 98 от 18.09.2024 |

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогов не реже одного раза в пять лет.

| Учебный год | Количество Воспитателей в учебном году | С высшим образованием | Со средним специальным | Магистры |
|-------------|--|-----------------------|------------------------|----------|
| 2022-2023 | 2 | 0 | 2 | - |
| 2023-2024 | 2 | 0 | 2 | - |
| 2024-2025 | 3 | 0 | 3 | - |

В 2022-2023 учебном году работали 2 воспитателя, безкатегорий.

2023-2024 учебном году работал 2 воспитатель, без категорий.

2024-2025 учебном году работает 3 воспитателя, 1 воспитатель с категорией педагог - модератор.

Уволенных в этот период не было.

Список воспитателей, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

| № | Ф.И.О. | Предмет | Время и место прохождения курсов | Наименование курсов |
|----|-----------------------------|-------------|-----------------------------------|--|
| 1, | Жалелова Асель Галымжановна | Воспитатель | НЦПК Өрлеу г.Астана 17.03.2023 | «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерін де пәндерді оқыту әдістемесі» 80академических часов |

3.Контингент воспитанников

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за оцениваемый период.

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Ссылка:

Контингент 2022-2023

https://drive.google.com/file/d/1fUian0BZYurdczDXhgcJaC5gTKNXGWZH/view?usp=drive_link

Контингент 2023-2024 https://drive.google.com/file/d/1c5o0TOtlpdaA--cTr35mWi6CZd-FM9uk/view?usp=drive_link

Контингент 2024-2025:
https://drive.google.com/file/d/11VB1Wbcmix2bzVA3EW7o6SHmrstfQbaf/view?usp=drive_link

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с учётом детей сособыми образовательными потребностями

2) КГУ

| класс | возрастные группы | Возраст детей | Дети с ООП |
|------------------------------|-----------------------------|---------------|------------|
| <i>2022-2023 учебный год</i> | | | |
| 0«А» | класс дошкольной подготовки | 5-6 лет | |
| 0«Б» | класс дошкольной подготовки | 5-6 лет | - |
| <i>2023-2024 учебный год</i> | | | |
| 0«А» | класс дошкольной подготовки | 5-6 лет | |
| 0«Б» | класс дошкольной подготовки | 5-6 лет | - |
| <i>2024-2025 учебный год</i> | | | |
| 0«А» | класс дошкольной подготовки | 5-6 лет | - |
| 0«Б» | класс дошкольной подготовки | 5-6 лет | |
| 0«В» | класс дошкольной подготовки | 5-6 лет | |

«Кушокинская ОШ» в классах дошкольной подготовки обучаются дети 5-6 летнего возраста.

| Учебный год | 5 лет | 6 лет |
|-------------|-------|-------|
| 2022-2023 | 8 | 15 |
| 2023-2024 | 15 | 21 |
| 2024-2025 | 25 | 14 |

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

| Учебный год | Звено | Начало года | Выбыло | Прибыло | На конец года |
|-------------|-----------|-------------|--------|---------|---------------|
| | | 10 | - | - | 10 |
| 2022-2023 | Казахский | | | | |
| | | 13 | - | - | 13 |

| | | | | | |
|------------------|------------------|----|---|---|----|
| | Русский | | | | |
| | всего | 23 | - | - | 23 |
| 2023-2024 | | 20 | - | - | 20 |
| | Казахский | | | | |
| | Русский | 18 | - | - | 18 |
| | всего | 38 | - | - | 38 |
| 2024-2025 | | | | | |
| | Казахский | 17 | - | - | 17 |
| | Русский | 27 | - | - | 27 |
| | всего | 44 | - | - | 44 |

5.Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования

Государственный образовательный заказ отсутствует. Дошкольное образование реализуется в классах предшкольной подготовки.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- **соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей**
Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

- **Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приёма воспитанников в 1 класс.**

До приёма воспитанников в 1 класс освоение Типовой учебной программы длится в течение учебного года с 1 сентября до 25 мая. 2022 -2023 , 2023-2024 учебный год длится до 31 мая.

4.Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- **соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения**

Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников, определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования.

Воспитательно-образовательная деятельность в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах реализовывалась через образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в соответствии с ГОСО РК и была направлена на развитие компетентностей ребенка.

Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОУД, циклограмма ОУД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.

Рабочий учебный план дошкольной организации отражает комплексный подход к воспитанию и обучению детей. Сопровождается пояснительной запиской группы предшкольной подготовки.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2015 г.) на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Государственного общеобязательного стандарта начального образования, Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669 с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372).

При разработке рабочего учебного плана руководствовались следующими документами:

- Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 октября 2018 г. № 556 и на 12 мая 2020 года № 195);

При составлении учебного плана руководствовались основными положениями инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.

Структура учебного плана КПП содержит базовый (инвариантный) и вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО РК. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, применительно к режиму работы учреждения.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета: № 1 от 31.08.2021 г., согласован с ГУ «Отдел образования Бухар-Жырауского района». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Инвариантный компонент в классе предшкольной подготовки с казахским языком обучения состоит из пяти образовательных областей: «Здоровье» - 3 часа, «Коммуникация» - 5 часов, «Познание» - 2,5 часа, «Творчество» - 5 часов, «Социум» - 1,5 часа. Общий объем организованной учебной деятельности составляет 17 часов, вариативный компонент - 3 часа в неделю. Всего - 20 часов. Инвариантный компонент в классе предшкольной подготовки с русским языком обучения состоит из пяти образовательных областей: «Здоровье» - 3 часа, «Коммуникация» - 6 часов, «Познание» - 2,5 часа, «Творчество» - 5 часов, «Социум» - 1,5 часа. Общий объем организованной учебной деятельности составляет 18 часов, вариативный компонент - 2 часа в неделю. Всего - 20 часов.

В соответствии с нормой ст.8 Закона РК «О статусе педагога» для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в предшкольных классах нормативная учебная нагрузка в неделю составляет 20 часа. Согласно

данной нагрузки педагог выполняет следующие функции:

- Организует учебную деятельность, согласно ТУПам;
- Составляет перспективный план и циклограмму на неделю;
 - организует и проводит режимные моменты и различные виды детской деятельности – игровую, творческую, познавательную, экспериментальную, самостоятельную и др.;
 - отслеживает развитие умений и навыков у детей через диагностику (стартовую, промежуточную и итоговую);
- проводит работу с родителями;
 - принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы и др.);
- организует и проводит утренники, досуг, спортивные мероприятия и др.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 «Об утверждении типовых планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» с внесением изменений и дополнений

При разработке рабочего учебного плана школа руководствовалась следующими документами

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2017 года) и организованного проведения начала 2022-2023 учебного года, согласно приказа МОН РК «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования» от 12 августа 2022 года № 363,

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года «О внесении изменений в приказ № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

- При составлении учебного плана руководствовались основными положениями инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году;

- Инструктивно-методического письма Министерства просвещения Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2023);

Количество максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО РК. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, применительно к режиму работы учреждения.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета: № 1 от 31.08.2022 г., согласован с ГУ «Отдел образования Бухар-Жырауского района». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в КПП.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета: № 1 от 31.08.2023 г., согласован с ГУ «Отдел образования Бухар-Жырауского района». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Все стороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- Физическое развитие
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

- Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности
- Формирование социально-эмоциональных навыков

Развитие данных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий с определённой нормативной нагрузкой в неделю: физическая культура – 3 часа, развитие речи – 2 часа, художественная литература – 2 часа, основы грамоты – 3 часа, казахский язык – 2 часа, основы математики – 3 часа, ознакомление с окружающим миром – 2 часа, рисование, лепка, аппликация, конструирование – 1 час, музыка – 2 часа.

Организованная деятельность проводится как интегрированные занятия, организованные воспитателем в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности в целях реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

В течение дня уделяется время на физическую активность детей, пение, слушание музыки, заучивание песен и другие виды музыкальной деятельности.

- Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

Базовое содержание образовательной деятельности осуществляется полностью в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, программа выполняются в полном объеме, согласно расписанию занятий.

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания образовательной деятельности осуществлялось на основе:

- приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (с изменениями от 24.09.2020 № 412)

Основные задачи дошкольной подготовки:

- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

В 2022-2023 учебном году дошкольные классы осуществляли воспитательно-образовательный процесс в соответствии с типовой учебной программой дошкольного

воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» и моделью развития дошкольного воспитания и обучения (Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137);

В 2023-2024 учебном году Дошкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» и моделью развития дошкольного воспитания и обучения (Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137);

Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих типовых учебных планов и типовых учебных программ. Для организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе реализуется перспективный план, циклограмма, проводится мониторинг по изменению содержания примерной учебной программы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

Для реализации поставленных задач в школе созданы условия для полноценного и своевременного развития детей. Подход к детям, организация занятий и индивидуальной работы строится исходя из индивидуальных способностей и возможностей каждого ребёнка. Занятия проходят в игровой форме. В свободной деятельности с детьми организуются игры, цель которых формирование у детей навыков общения и самостоятельности; умения подчиняться правилам, действовать по инструкции. Так же в работе с детьми используются различные развивающие методы: проблемные ситуации, детское экспериментирование, что способствует развитию детской любознательности, познавательной активности.

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период:

2022-23 уч.год с русским языком обучения:

https://docs.google.com/document/d/12YkgsesZ0gUcS6km6oHP96XvPSg425ZJ/edit?usp=drive_link&oid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true

2022-23 уч.год с казахским языком обучения:

https://docs.google.com/document/d/12YkgsesZ0gUcS6km6oHP96XvPSg425ZJ/edit?usp=drive_link&oid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true

2023-24 уч.год с русским языком обучения:

https://docs.google.com/document/d/1t_VSdnzczPwq35deeM7U9HVTaPZQAMAv/edit?usp=sharing&oid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true

2023-2024 уч.год с казахским языком обучения: : https://drive.google.com/file/d/1R-ZUwiyXh_OvzJ1OStH83nni4U-c3Ng/view?usp=drive_link

2024-2025 уч.год с русским языком обучения:

https://docs.google.com/document/d/16KuFY9e7ndYQUQUhdO_MiYW09YkQlp4Y/edit?usp=drive_link&oid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true

2024-2025 уч. Год с казахским языком обучения:

<https://drive.google.com/file/d/1cXRZrr5HkaB-StiIqYEZbhu1B-n4EpK/view?usp=sharing>

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса за оцениваемый период:

2022-23 уч.год с русским языком обучения:

https://drive.google.com/drive/folders/1C40xRBG2Jg19S3Dmy_CKOKnhxh8tgEJZ?usp=drive_link

2023-24 уч.год русским языком обучения:

https://drive.google.com/drive/folders/1C40xRBG2Jg19S3Dmy_CKOKnhxh8tgEJZ?usp=drive_link

2024-25 уч.год с казахским языком обучения: <https://drive.google.com/file/d/17r-1IvmX8plj2WgmZPAzplEQw81Wpvir/view?usp=sharing>

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса за оцениваемый период:

2022-23 уч.год с русским языком обучения:

https://drive.google.com/drive/folders/1C40xRBG2Jg19S3Dmy_CKOKnhxh8tgEJZ?usp=drive_link

2023-24 уч.год русским языком обучения:

https://drive.google.com/drive/folders/1C40xRBG2Jg19S3Dmy_CKOKnhxh8tgEJZ?usp=drive_link

2024-25 уч.год с казахским языком обучения: <https://drive.google.com/file/d/17r-1IvmX8plj2WgmZPAzplEQw81Wpyir/view?usp=sharing>

2024-2025 уч. год с русским языком обучения:

https://drive.google.com/drive/folders/1C40xRBG2Jg19S3Dmy_CKOKnhxh8tgEJZ?usp=drive_link

Распорядок режим дня:

2023-2024уч.год с русским языком обучения:

https://docs.google.com/document/d/1bLO9Rt_2DmcwR90KsTLPMT-fs8r12Uh9/edit?usp=sharing&oid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true

2024-2025 уч. год с русским языком обучения:

https://docs.google.com/document/d/1FmAjNjxzFj6IGxP_VdLKfH2mmxhcJ9uv/edit?usp=drive_link&oid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true

2024-2025 уч. год с казахским языком обучения:

<https://drive.google.com/file/d/18F8YOSqH3yy-U5MibAvmzjbOeV6iWBwO/view?usp=sharing>

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников:

- *соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников*

Количество организованных занятий в предшкольном классе на 2022-2023 учебный год составляет 20 часов в неделю, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций детей предшкольного возраста - 20-25 минут.

Расписание учебных занятий является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Расписание учебных занятий является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников).

При планировании ОД(занятия)соблюдаются следующие принципы:

Соблюдается учебная нагрузка(количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП

образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью);

- учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;
- Учитываются климатические особенностей(при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.);
- Учитываются индивидуальные особенности детей;
- Педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в ОД и других видах свободной деятельности;
- Педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей(психогимнастика, релаксация, сказкатерапия, музыка и др.);
- Все педагоги взаимодействуют при планировании и интегрированных форм ОД.

Сетка организованной учебной деятельности (занятия) разработана в соответствии с требованиями СанПина. Она помогает педагогу систематизировать работу с детьми в течение учебного года. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму и определяется Государственным общеобязательным стандартом РК. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка. Составленное

расписание ОД является документом, который заверяется директором и обязателен для выполнения каждым педагогом.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех Режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, ухода детей домой. При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Обучение в предшкольных классах осуществляется интегрированно в кабинете начального класса. В кабинетах имеются: книжные шкафы, парты, стулья, столы и стулья воспитателей. В кабинете находятся индивидуальные шкафчики для одежды.

<https://drive.google.com/file/d/1HF9y1UEfkuTEUKERpsKgdGBkNEssVANL/view?usp=sharing>

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов имеется основной фонд учебно-методической литературы. В библиотечном фонде находится необходимый комплекс для проведения организованной деятельности учащихся КПП: азбуки-тетради, рабочие тетради, УМК для воспитателей.

Учебно-методическая литература для воспитателей и детей по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность.

Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио - материалы. Пополнение библиотечного фонда осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан.

https://drive.google.com/drive/folders/1HqzTI4JZE4a1e2le_XNdUIZ6eizPvVnp?usp=drive_link

Приложение 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы,

ссылки: https://drive.google.com/drive/folders/1HqzTI4JZE4a1e2le_XNdUIZ6eizPvVnp?usp=drive_link

7. Оценка знаний воспитанников

1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Мониторинг развития умений и навыков ребенка дошкольного возраста позволяет зафиксировать динамику его развития на разных этапах, оказать грамотную помощь детям.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей, соответствующие их возрасту и ожидаемым результатам образовательных областей «Здоровье»,

«Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум»

Этапы проведения диагностики: 3 раза в год - в начале, середине и в конце учебного года:

- стартовый – сентябрь;
- промежуточный – январь;
- итоговый – май.

Требования Стандарта предполагают наличие 3-х уровней развития ребенка и

осуществляются на основе мониторинга достижений ребенка в соответствии с возрастом:

1-уровень(низкий)–ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; 2-уровень(средний)–ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний 3-уровень(высокий)–применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

2. Наличиеи анализ результатов мониторинга (стартовый)развития воспитанников;

С русским языком обучения: 2022-2023 уч.год:

https://docs.google.com/document/d/1xPtjaqi_bg25kHAfy5O2jwTVwciS0GO/edit?usp=drive_link&oid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true

С казахским языком обучения: 2023-2024 уч.год:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1x96Fqm9ObxAQvbt0BJFh6KfOuv4fQ9KR/edit?usp=drive_link&oid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true

С русским языком обучения : 2024-2025 уч.год:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AdW0n2ydbo2zzKe7lq_Z0u9hjfOfZpK8/edit?usp=sharing&oid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true

С казахским языком обучения: 2024-2025 уч.год:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ni-vk5f-7qn5BDqhhD0taqEH_DrCHvOB/edit?usp=drive_link&oid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true

С казахским языком обучения: 2023-2024 уч.год: *наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной програм*

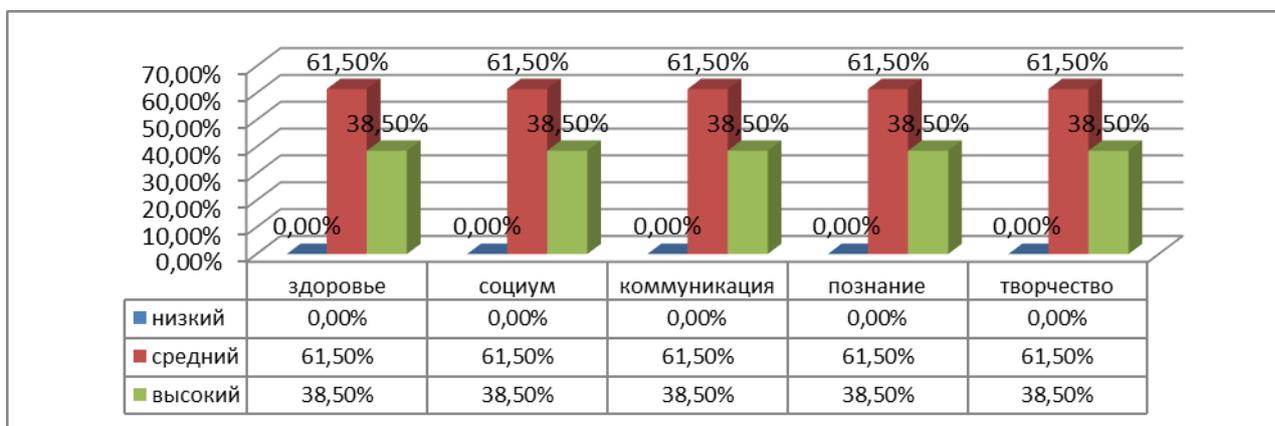
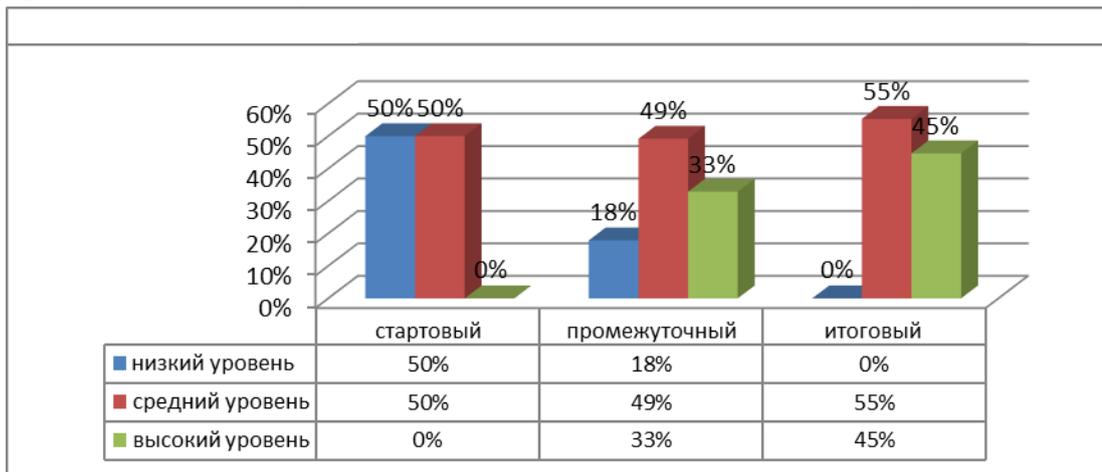
Положительную динамику достижений воспитанников отображают результаты мониторинга, который был проведён (стартовый в сентябре, промежуточный в январе, итоговый в мае). Это позволило отследить достижения каждого ребёнка и обеспечить индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей.

Мониторинг за 2022-2023 учебный год(КППс русским языком обучения)



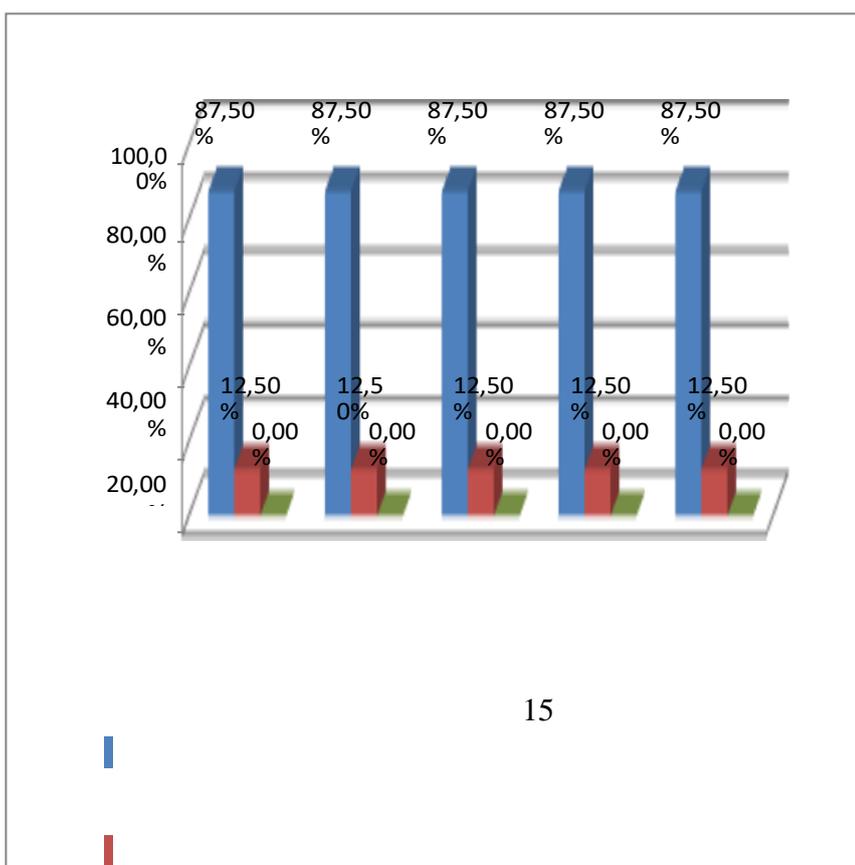
В течение 2022-2023 учебного года наблюдается рост интеллектуальных способностей, учащихся с низкого до высокого уровня. В стартовом мониторинге выявлено с низким уровнем развития 16,6% учащихся и 83,4% со средним уровнем развития. В промежуточном и итоговом наблюдается рост развития: с низким уровнем не наблюдается, средний уровень- 83,4% , высокий уровень.100%.

Мониторинг за 2023-2024 учебный год (КПП с русским языком обучения)
Мониторинг за 2023-2024 учебный год (КПП с казахским языком обучения)



При проведении итогового мониторинга достижений учащихся за 2022-2023 учебный год оцениваемый период низкого уровня нет, средний уровень повсем областям показывает 61,5%, высокий уровень по всем областям составляет 38,5%.

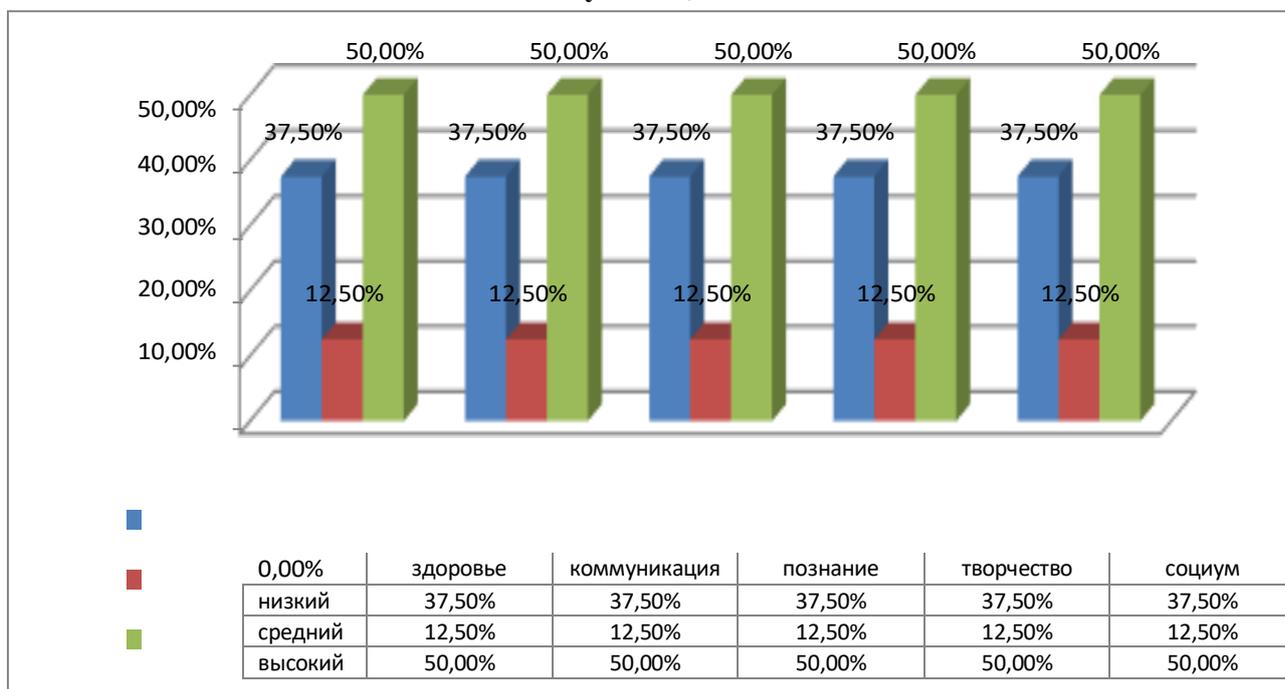
Мониторинг (стартовый) за 2023-2024 учебный год (КПП с казахским языком обучения)



| | | | | | |
|---------|----------|--------------|----------|------------|--------|
| 0,00% | здоровье | коммуникация | познание | творчество | социум |
| низкий | 87,50% | 87,50% | 87,50% | 87,50% | 87,50% |
| средний | 12,50% | 12,50% | 12,50% | 12,50% | 12,50% |
| высокий | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

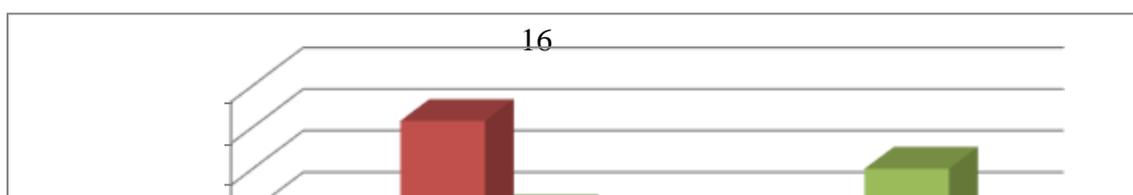
При проведении стартового мониторинга достижений учащихся за 2023-2024 учебный год низкий уровень показал 87,5%, средний уровень по всем областям показывает 12,5%, высокий уровня нет.

Мониторинг (промежуточный) за 2023-2024 учебный год (КПП с казахским языком обучения)



При проведении промежуточного мониторинга достижений учащихся за 2023-2024 учебный год низкий уровень показал 37,5 % наблюдается понижение на -50 %, средний уровень по всем областям показывает 12,5%, высокий уровень увеличился на +50%.

Мониторинг за три года (КПП с казахским языком обучения)





При проведении итогового мониторинга достижений учащихся в 2022-2023, III-четверть 2023-2024 учебного года низкий уровень показал 37,5%, высокий уровень – повышение на 11%, средний уровень – понижение на 49 %. В III-четверти 2023-2024 учебного года низкий уровень развития учащихся – 38 %, средний уровень – 13 %, высокий уровень – 50%. В течение IV-четверти воспитатель планирует проведение организованной деятельности проведение комплекса активных игр и развивающих методов обучения с целью повышения уровня развития детей.

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КПП

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Дата проведения опроса: 26.09.2024г

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QD6ERzD8vftW4SOAgRU508IGI75d2PB/edit?usp=drive_link&ouid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true

Участники опроса: сотрудница ДО Количество: 3 человек

Анализ результатов опроса:

При опросе сотрудница ДО – 100% полностью согласна с тем, что работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций и 100% созданы условия педагогам для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации. Воспитатель 100% получает эффективную методическую помощь и эмоционально – психологическую поддержку. По мнению воспитателя в коллективе благоприятный морально- психологический климат, коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь. процесса обучения и воспитания, а так же условия для своевременного прохождения курсов

Воспитатель ДО полностью согласна, что стиль работы администрации способствует

| Респонденты | Всего по списку | Принял участие в опросе | % | Результат опроса | | |
|---|-----------------|-------------------------|-----|------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | | | всего вопросов | кол-во положительных ответов | доля (%) положительных ответов |
| Педагоги | 3 | 2 | 67% | 19 | 38 | 100% |
| Родители воспитанников класс предшк.подготовки/старшей группы | 39 | 30 | 77 | 13 | 353 | 91% |

саморазвитию и самоутверждению педагогов. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов. По мнению воспитателя 100% созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

По мнению воспитателя в организации ДО 100% прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Учебно-материальная база 100% способствует созданию условия для развития воспитанников и создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.

Качество питания участников учебно - воспитательного процесса ДО полностью соответствует (100% опрошенных) требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста. Воспитатель ДО согласна с утверждением опроса, что родители удовлетворены работой воспитателя.

Участники опроса: родители ДО

Количество: 30 человек

Анализ результатов опроса родителей воспитанников ДО показал:

90 % полностью согласны, что ребенок с удовольствием идет в КПП

97% полностью согласны, что в группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Все законные представители воспитанников ДО высказали своё полное согласие (97%) в удовлетворении деятельностью педагогов группы.

При ответах на вопрос: «Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог-психолог, специальный педагог)» были получены следующие ответы:

Полностью согласен – ответила на вопрос 93%

Не согласен – ответили на вопрос 7%

По мнению родителей, педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такти справедливость в отношениях с детьми с этим утверждением полностью согласны – 97% отмечают развитие своего ребенка в ДО.

Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе, с этим утверждением полностью согласны – 100%,

«Питание» детей соответствует требованиям является сбалансированным для детей дошкольного возраста - на данное утверждение были получены следующие ответы родителей:

Полностью согласен – 97%

«Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка», с этим утверждением полностью согласны – 100%,

С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др. По данному вопросу были получены следующие результаты: Полностью согласен – 86% .

Вы довольны организацией работы, с этим утверждением полностью согласны – 90%.

Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации, по данному утверждению законные представители ответили следующим образом: полностью согласны – 30%, высказали свое согласие – 70% .

Законные представители не смогли объяснить любой из ответов и дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, но 2 родителя добавили положительный комментарий. У родителей 100% отсутствовали жалобы, по которым можно было обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или указать при опросе.

Ссылка: ДО родители:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QYD6ERzD8vftW4SOAgRU508lGI75d2PB/edit?usp=drive_link&oid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true

Ссылка: ДО воспитатели:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/17jD0TQ5Eo7c9bZMMwib10PDgdXoIzZbf/edit?usp=drive_link&ouid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true

Недостатки и замечания, пути их решения

| № | Недостатки и замечания | Пути их решения |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | Оснащенность кабинета - менее 80% | Обновить учебное оборудование и мебель согласно приказу Министра образования и науки РК от 22 января 2016 года №70 Финансирование за счет МБ. |

10. Выводы и предложения:

По результатам проведенной самооценки было выявлено, что в КГУ «Кушокинская ОШ» созданы необходимые условия для воспитания гармонично развитой личности воспитанников классов дошкольной подготовки. Наблюдается положительная динамика достижений воспитанников при проведении мониторинга развития и достижений. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио - материалы. Создана благоприятная среда для осуществления педагогической деятельности и возможность для реализации творческого потенциала и повышения уровня квалификации педагогов школы.

Учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения (приложения 4), комиссия решила, оценка ДВО, за оцениваемый период соответствует – из 100% - 90% дают положительные оценки.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности ДО, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного образования - 44 балла, комиссия решила, что оценка школы, за оцениваемый период соответствует «ХОРОШИЙ».

Приложение 2
К Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания КГУ «Кушокинская ОШ» КПП (наименование организации образования)

| № | Критерии оценивания | Измерители | |
|---|--|------------|----------|
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 100% | 5 |
| | | 95-99% | 4 |
| | | 80-94% | 3 |
| | | менее 80% | 2 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали / подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100% | 5 |
| | | 95-99% | 4 |
| | | 80-94% | 3 |
| | | менее 80% | 2 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, | 100% | 5 |
| | | 95-99% | 4 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 80-94% | 3 |
| | | менее 80% | 2 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для полных комплектных организаций образования: Общеобразовательные школы, школы - гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %; Для малых комплектных организаций образования: Общеобразовательные школы более 30% | 5 |
| | | Для полных комплектных организаций образования: Общеобразовательные школы, школы- гимназии, школы-лицеи от 35 до 44%, гимназий от 40 до 49 %; Для малых комплектных организаций образования: Общеобразовательные школы от 25 до 29% | 4 |
| | | Для полных комплектных организаций образования: Общеобразовательные школы, школы- гимназии, школы-лицеи от 25 до 34%, гимназий от 30 до 39 %; Для малых комплектных организаций образования: Общеобразовательные школы от 20 до 24 % | 3 |
| | | Для полных комплектных организаций образования: Общеобразовательные школы, школы- гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30%; Для малых комплектных организаций образования: Общеобразовательные школы менее 20% | 2 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения | Для полных комплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ- гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно- | 5 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p> | <p>гуманитарного направления более 50%, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы более 35%</p> | |
| | | <p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы- гимназии, школы-лицей от 45% до 54%, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49%, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55% до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования Для малокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы от 30% до 34 %</p> | 4 |
| | | <p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы,</p> | 3 |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | | <p>школы- гимназии, школы-лицей от 35% до 44%, лицеи от 40% до 49%, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30% до 39%, гимназий от 40% до 49%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30% до 39%, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45% до 54%, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы от 25 до 29%</p> | |
| | | <p>Для полнокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы, школы- гимназии, школы-лицей менее 35%, лицеи менее 40%, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30%, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45%, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> | 2 |

| | | | |
|----|--|--|----------|
| | | Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25% | |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100% | 5 |
| | | 95-99% | 4 |
| | | 80-94% | 3 |
| | | менее 80% | 2 |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100% | 5 |
| | | 95-99% | 4 |
| | | 80-94% | 3 |
| | | менее 80% | 2 |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100% | 5 |
| | | 95-99% | 4 |
| | | 80-94% | 3 |
| | | менее 80% | 2 |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100% | 5 |
| | | 95-99% | 4 |
| | | 80-94% | 3 |
| | | менее 80% | 2 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям | 5 |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|----------|
| | | составляет от 85 % до 100 % | |
| | | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % | 4 |
| | | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 % | 3 |
| | | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40% | 2 |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | от 80% до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 |
| | | от 65% до 79% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 4 |
| | | от 50% до 64% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 3 |
| | | менее 50% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 2 |
| | Анализ результатов опроса педагогов | от 80% до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| | | от 65% до 79% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 4 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | от 50% до 64% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 3 |
| | | менее 50% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 2 |
| Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | | от 80% до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 5 |
| | | от 65% до 79% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 4 |
| | | от 50% до 64% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 3 |
| | | менее 50% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 2 |

Председатель комиссии:

и.о директора Муратхан А

Члены комиссии:

Авдхалых Б.
Ахметова А.К.
Радомская Л.П.
Чечихина Н.Ю.
Жунусбекова Н.К.
Любкин С.Е.
Темирбулатова Г.К.
Курубаева К.М.
Хавдрасоль З.
Гриднева Н.Ю.
Шмидт Е.В.
Хихметова Г.К.
Жалелова Л.Н.
Оразбекова Д.А.
Тусупова А.Б.
Ахмедьянова А.С.
Азненова О.И.

https://drive.google.com/file/d/1ZC26MFQyXK9ZOcZY7_T5pNH4sjrvsib4/view?usp=drive_link

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КГУ «Кушокинская общеобразовательная школа»
(наименование организации образования)

1. Білім беру ұйымының толық атауы/полное наименование организации образования.

на государственном языке: (согласно справке о регистрации юридического лица). Қарағанды облысы білім басқармасының Бұқар жырау ауданы білім бөлімінің «Кушоқы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

на русском языке: (согласно справке о регистрации юридического лица). Коммунальное государственное учреждение КГУ «Кушокинская общеобразовательная школа» отдела образования

Бухар–Жырауского района управления образования Карагандинской области

2. Место нахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

на государственном языке: (согласно справке о регистрации юридического лица). 100413

Қарағанды облысы, Бұқар Жырау ауданы, Кушоқы кенттік округі, Асфальтная көшесі 9 А ғимарат,

на русском языке: (согласно справке о регистрации юридического лица). 100413 Карагандинская область Бухар –Жырауский район, Кушокинский поселковый округ, Поселок Кушоқы улица Асфальтная, здание 9А

3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):

телефон: 87787012620, e-mail: ,

САЙТ ШКОЛЫ: <https://krguo.edu.kz/content/view/388/321335653?lang=ru>:

ГУГЛ ДИСК:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ovlCBin6gmquOiXkD69HMEAYBT0Y7PW1?usp=sharing>
<https://drive.google.com/drive/folders/1ovlCBin6gmquOiXkD69HMEAYBT0Y7PW1?usp=sharing>

4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность).

Представитель юридического лица Авдхалых Бейбит назначен на должность и.о. директора приказом отдела образования Бухар –Жырауского района управления образования Карагандинской области приказ «О назначении Авдхалых Б.» № 2 -5-4/122 от 12.09.2024 год

Копия https://drive.google.com/file/d/1cWhU_8-jJlEEzOf1j7bEo49gAatJmbm/view?usp=sharing

5. Правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос.

регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдано Департаментом юстиции Карагандинской области 20.01.2021 г., БИН 021240007793, дата первичной государственной регистрации 21.01.2021 г.

Ссылка:

https://drive.google.com/file/d/1N1mLbxksTau_0eIIRIf2Gg_Bhb4mBI72/view?usp=drive_link

Справка номер 101000024127716 от 18 ноября 2013 года

https://drive.google.com/file/d/1knbzMmVW4vAPWEDEgRKfF_C73rQ3Vply/view?usp=drive_link

Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 года

№ 30, зарегистрированным в Департаменте юстиции Карагандинской области 21.01.2021 года

Ссылка: https://drive.google.com/file/d/1jFkftK2Lhbpl8bBn-CHPuaXOlqkZGAf4/view?usp=drive_link

Правила трудового распорядка : https://drive.google.com/file/d/1qU3p7bimUkHWaEff0OMXqjGv_v5-4I3v/view?usp=drive_link

Ссылка коллективного договора:

https://drive.google.com/drive/folders/1e_3ziWqCoWjBrBqMbETPk7Z3os9UNNbs?usp=drive_link

Техпаспорт школы:

<https://drive.google.com/file/d/1aRu9dLoPzOOUiZcXCGkIHacSn7fbfXHE/view?usp=sharing>

КГУ «Кушокинская ОШ » является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Лицензия на образовательную деятельность № KZ83LAA00024703 от 24.02.2021 года выдана ГУ "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» на следующие подвид(ы) лицензируемого вида деятельности:

- Начальное образование,
- Основное среднее образование,
- Общесреднее образование.

Дата первичной выдачи «06» января 2011 года.

Ссылка:

https://drive.google.com/file/d/1Bs_72vcjgYOjvWZLuG2uTrCkMiPDkmLK/view?usp=sharing

Имеется уведомление о начале осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 08.02.2022 года KZ11RVK00038216.

Ссылка:

<https://drive.google.com/file/d/1YQrndNkhfZ6EF3vXtcl9LlhCHK5SZBxp/view?usp=sharing>

Организация образования основана в 1966 году. Территория КГУ «Кушокинская ОШ» - 33000 гектар, общая полезная площадь школы 4096 м². Проектная мощность - 960 детей.

Учащиеся КПП обучаются в отдельных кабинетах начального класса №28.

В классе дошкольной подготовки на 2022-2023 учебный год

В классах с казахским языком обучения - 10 воспитанников.

В классах с русским языком обучения - 13 воспитанников

В классе дошкольной подготовки на 2023-2024 учебный год

В классах с казахским языком обучения - 18 воспитанников.

В классах с русским языком обучения - 18 воспитанников

В классе дошкольной подготовки 2024-2025 учебный год

В классах с казахским языком обучения -13 воспитанников.

В классах русским языком обучения - 26 воспитанников

Общее классов дошкольно подготовки-3 .На казахском языке 1, на русском языке 2

Обучение проходит в 1 смену : 2 русском языке , в 2 смену 1 на казахском языке

2.Анализ кадрового потенциала

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

Административно-управленческий персонал

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30.01.2008 года за № 77 согласно штатному расписанию установлено следующее количество штатных единиц:

| Должность (ставка) | ФИО | Пед стаж | курсы | приказ |
|--|--------------------------------|-------------|---|----------------------|
| Руководитель школы и.о. руководителя по ур. | Авдхалых Бейбит | 36 | | №122 от 12.09.2024 |
| Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (1ст) | Чечихина Надежда Юрьевна | 30 | «Менеджмент в образовании» в объеме 80 академ. часов №040822 Орлеу 22.09.2023 | №242 от 02.09.2016 |
| Заместитель руководителя по У.Р. (0,5ст) | Ахметова Айгул Кенжетгаевна | 27 | | №55 от 01.09.2023 |
| Заместитель руководителя по воспитательной (0,5ст) | Жунусбекова Нургул Канагатовна | 27 | | №55 от 01.09.2023 |
| Заместитель руководителя по У.Р.. | Радомская Лидия Петровна | 12 | | №55 от 01.09.2023 |
| Заместитель руководителя по воспитательной (0,5ст) | Сәтқұл Әділбек Ерболатұлы | 8 | | :№ от 18.09.2024 |
| Заместитель руководителя по административно-Хозяйственной работе (1ст) | Любкин Сергей Ефимович | 6 лет 10 м. | | № 41/1 от 15.10.1999 |

2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1almEaeiGB1jN15-](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1almEaeiGB1jN15-GuxwtzZZbDqQBLSMt/edit?usp=drive_link&ouid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true)

[GuxwtzZZbDqQBLSMt/edit?usp=drive_link&ouid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1almEaeiGB1jN15-GuxwtzZZbDqQBLSMt/edit?usp=drive_link&ouid=100192315975434044913&rtpof=true&sd=true)

3. Штатное расписание :

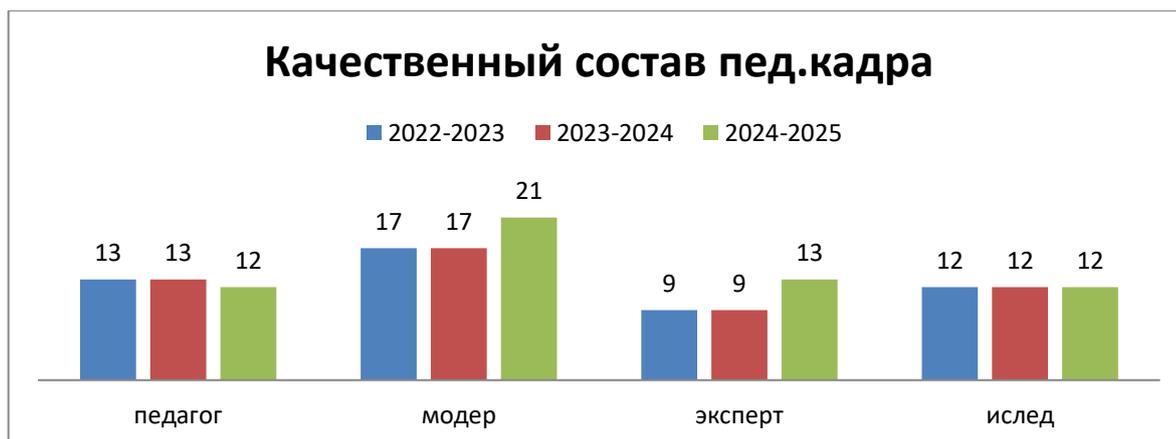
https://drive.google.com/drive/folders/1Bv33KHv03lgRvVXsx4IraQYVCCLfgXA9?usp=drive_link

4. Тарификационный список:

https://drive.google.com/drive/folders/1H-D8LLzqj39IDLPFvNnPVfCnF0KFyS7g?usp=drive_link

2. Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогов:

Одним из показателей профессионального уровня учителя является его квалификационная категория. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории педагог-исследователь, 20% педагог-эксперт составляет 22% и 37% педагогов без категории. Изменение категориальности объясняется незначительной сменой кадрового состава, приходом в школу молодых педагогов, а также введением нового формата присвоения квалификационных категорий .



Учителя школы постоянно работают над повышением уровня самообразования. За данный период два раза приостанавливалась аттестация педагогов. По состоянию на 1 января 2024 года (в декабре 2023 года аттестация педагогических работников не проводилась, приказ МП РК ОТ 03.10.2023г за № 2-15-3/5835) по перспективному плану 13 педагогов школы планируют пройти аттестацию по новым требованиям:

| Педагог -исследователь | Педагог -эксперт | Педагог -модератор |
|------------------------|------------------|--------------------|
| 12 | 13 | 21 |

Сильные стороны:

- Стабильный кадровый состав педагогических работников;
- Наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей;
- Пополнение коллектива молодыми, перспективными педагогическими кадрами.

Слабые стороны:

--Несмотря на высокий образовательный уровень педагогов, наблюдается низкая результативность учебно-воспитательного процесса, которая требует качественной подготовки учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научных проектах.

Пути решения:

- Обеспечение программно-целевого подхода к работе по приоритетным направлениям развития школы;
- Формирование образовательного пространства школы обеспечивающего развитие функциональной грамотности учащихся;
- Развитие мотивации большей части педагогического коллектива на совершенствования навыков работы педагога-исследователя.

5. Сведения о педагогах подготовивших победителей:

Педагоги школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства, что говорит о заинтересованности, компетентности учителей школы. Участие в конкурсах педагогов школы имеют результаты, учителя занимают призовые места.

Инновационная деятельность педагогов

Участие педагогов в исследовательских, научных проектах. Исследовательская работы

| Период | Название | Основание | Результат |
|------------|---|---|-----------------------------------|
| 2022- 2023 | «Курение с точки зрения физики» | Ученица 8 «В» класса Земскова Диана Дмитриевна | III место район |
| 2022-2023 | «Жүннен жасалған бұйым-замауауи антистресс» | 8 «А» сынып оқушылары топық жұмыс Бахат Жамбота, Омарбекова Аружан, Хурманхан Жанылсын | III орын аудан |
| 2022-2023 | «Исследование коэффициента полезного действия солнечных панелей» | Ученица 8 «Г» класса Коломак Арина Андреевна | II место район |
| 2022- 2023 | «Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате» | Ученик 10 «В» класса Павлов Илья Павлович | III место район |
| 2021- 2022 | Здоровая природная среда-основа реализации стратегии «Казахстан-2030» | Ученица 10 «В» класса Кормес Андрей | II место район |
| 2023- 2024 | «Физика в игрушках» | Ученица 8 класса Гофман Арина | I место район, |
| 2023- 2024 | «Шахмат тастары» | 3 «А» сынып оқушысы Болатұлы Нұрасыл | I орын аудан III орын область |
| 2024-2025 | «Шахмат тастарының құпиясы» | 4 «А» сынып оқушысы Болатұлы Нұрасыл | I орын аудан III орын область |
| 2024-2025 | «Изготовление бумаги в домашних условиях» | Ученик 7 класса Азизов Искендир Камилович | I место район II место область |

SWOT-анализ состояния организации и работы с одаренными детьми

| | |
|-----------------|----------------|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
|-----------------|----------------|

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - участие в олимпиадах и конференциях на школьном, районном, областном уровнях; - положительная динамика результативности участия обучающихся по отдельным конкурсам и олимпиадам; - укомплектованность педагогическими кадрами; - высокая квалификация педагогов; - поставлена система работы с одаренными детьми; - проводятся вариативные занятия, индивидуальные консультации, кружки, секции, внутришкольные олимпиады, конференции, интеллектуальные игры; | <ul style="list-style-type: none"> - снижен интерес к ведению исследовательской деятельности. - недостаточность материально-технической базы.помещений в школе для максимального развития детей, проведения индивидуальных занятий (например, спортивных тренеровочных площадок , актового зала кабинетов): - снижение мотивации обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах |
| Возможности | Угрозы |
| <p>совершенствование профессионального мастерства педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банка данных «Одаренные дети»; - психолого-педагогическая поддержка одаренных детей; | <p>совершенствование профессионального мастерства педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банка данных «Одаренные дети»; - психолого-педагогическая поддержка одаренных детей; -низкая мотивация педагогов к работе -недостаточно качественная подготовка учителями учащихся к олимпиадам, конкурсам, исследовательским |

Вывод: По результатам SWOT-анализа деятельности школы было выявлено, что школа обладает ресурсами, необходимыми для организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

Курсы повышения квалификации педагогов в 2022-2024уч.г.

| № | Мұғалімнің аты-жөні | Өткен орны | Академиялық сағат саны | Тіркеу нөмірі | Берілген күні | Біліктілікті арттыру пәні |
|----|---|-----------------|------------------------|---------------|---------------|--|
| 1. | Асербаев Еркин Набибекович Дене шынықтыру пәні мұғалімі | ПШО ЦПМ | 80сағат | № 0684336 | 18.11.2022жыл | «Дене шынықтыру»пәні бойынша біліктілігін арттыру бағадарламасы бойынша 80 акедемиялық курсы |
| 2. | Земскова Василия Хазиахметовна Математика пәні мұғалімі | «Өрлеу» БАҰО»АҚ | 80 сағат | №0579807 | 28.11.2022 | «Развитие предметных компетенций учителей |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-------------|-----------------|-------------------|--|
| | | | | | | математики 5-9-классов» |
| | | «Өрлеу» БАҰО»АҚ | 80 сағат | №0073892 | 18.08.2023 | «Инклюзивті білім беру негіздері және мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытудағы жаңа тәсілдер» |
| 3. | Чечихина Надежда Юрьевна Физика пәні мұғалімі | «НЗМ; ЦПМ»АҚ | 160 сағат | № 2 еес7аа65 | 21.07. 2022жыл | «Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшения» в объёме 160 академических часов |
| 4. | ТуспековаАлия Органбаевна қазақ тілі пәні мұғалімі | «НЗМ; ЦПМ»АҚ | 120 сағат | №30434а11 b | 26.07. 2022жыл | «Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» бағдарламасы бойынша 120 сағаттық курс |
| 5. | Мантаев Талгат Куанович тарих пәні мұғалімі | «Өрлеу» БАҰО»АҚ | 80сағат | №0518953 | 08.07. 2022жыл | Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих пәні мұғалімдерінің талдау және зерттеушілік дағдыларын дамыту |
| 6. | Хазыкей Аманкелсин қазақ тілі пәні мұғалімі | «Өрлеу» БАҰО»АҚ | 80 сағаттық | БЖ №001878 | 09.12. 2022 | «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» |
| 7. | Жалелова Лаура Нурсипатовна көркем еңбек пәні | «Өрлеу» БАҰО»АҚ | 80 сағаттық | БЖ № 0043573 | 29.07. 2022 | «Көркем еңбек пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» |
| 8. | Радомская Лидия Петровна биология пәні | «НЗМ; ЦПМ»АҚ | 160сағаттық | № 303сб7350 | 04.08.22 | «Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» бағдарламасы бойынша 160 сағаттық курс |
| 9. | Любкина Рысалды Акыловна география пәні мұғалімі | «Өрлеу» БАҰО»АҚ филиалы | 80 сағат | № 0578998 | 30.09. 2022 | «Развитие предметных компетенции педагогов географии по сложным темам 10-11 классов» курс повышения |
| 10. | Хихметова Гульназ | «НЗМ; | 160сағатты | № | 13.12.22 | «Мектептегі |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|----------|--|-------------------|---|
| | Каировна Математика пәні мұғалімі | ЦПМ»АҚ | қ | 3сес 114ас | | математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» бағдарламасы бойынша 160 сағаттық курс |
| 11. | Нурхайдарова Светлана Бейбитовна Музыка пәні | «Өрлеу» БАҰО»АҚ филиалы | 80 сағат | № 0095446 | 23.06.2023 | «Музыка пәні бойынша педагогтардың біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша курстан өтті |
| 12. | Жалелова Асел Галымжановна МАД тәрбиешісі | «Өрлеу»Б АҰО»АҚ филиалы | 80 сағат | № 985-32 | 17.03. 2023 | «Мектепке дейінгі білім беру»бойынша тәрбиеші мамандарының біліктілігін арттыру курсынан өтті |
| 13. | Муратхан Амангул қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі | «Өрлеу» БАҰО»АҚ филиалы | 80 сағат | БЖ №001879 | 09.12. 2022 | «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» |
| 14. | Сейтмуратова Айман Андреевна тарихы пәні | «Өрлеу» БАҰО»АҚ филиалы | 80 сағат | БЖ №0070503А стана БФ №985-32 | 11.08. 2023жыл | «Тарих пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» |
| 15. | Уранбай Тилеугул Химия пәні | «Өрлеу» БАҰО»АҚ филиалы | 80 сағат | БЖ №0087741 Астана БФ №532-13 | 05.06. 2020жыл | «Химия пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту». |
| 16. | Жалелова Гульнара Каироллиевна орыс тілі мен әдебиеті пәнімұғалімі | «Өрлеу» БАҰО»АҚ филиалы | 80 сағат | БЖ №0093263А стана БФ №615-49 | 14.02.2023 | «Орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту». |
| 17. | Суковская Светлана Владимировна бастауыш сыныпмұғалімі | «Өрлеу» БАҰО»АҚ филиалы | 80 сағат | БЖ №0085394 Астана БФ №701-26 | 05.06. 2020 | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту». |
| 18. | Оспанова Арна Жолдыбековна | «Өрлеу» БАҰО»АҚ филиалы | 80 сағат | БЖ №007727Ас тана БФ №985-32 | 17.04. 2023 | «Бастауыш білім беру жүйесіндегі оқыту әдістемесі» |
| | | «Өрлеу» БАҰО»АҚ филиалы | 80 сағат | БЖ №0092032А стана БФ №532-11 | 02.08. 2024 | «Инклюзивті білім беру негіздері және мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытудағы жаңа |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-----------|---|----------------|--|
| | | | | | | тәсілдер» |
| 19. | Сталинская Крестина Сергеевна Бастауыш сынып | «Өрлеу» БАҰО»АҚ филиалы | 120 сағат | БЖ №0096852А стана БФ №431-70 | 08.09. 2023 | «Бастауын мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» бағдарламасы бойынша 120 сағаттық курс |
| 20. | Гриднева Надежда Юрьевна бастауыш сынып мұғалімі | «Өрлеу» БАҰО»АҚ филиалы | 80 сағат | БЖ №008270Ас тана БФ №985-32 | 31.07. 2023 | «Бастауыш сынып (1-4 сыныптары) мұғалімдерінің Математика, орыс тілі, және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік күзиреттіліктепін дамыту 80 сағат |
| 21. | Сагатова Назира Турсунхановнағыл шын тілі пәні | АОНЦПК «Өрлеу» | 80 сағат | БЖ №008270 Астана БФ №985-32 | 27.10. 2023 | «Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту». |
| 22. | Буркитбаев Еркебулан Маканович АӘТД мұғалімі | «Өрлеу» БАҰО»АҚ филиалы | 80 сағат | БЖ №0028980 Астана БФ №706-81 | 27.01. 2023 | «АӘТД пәнін оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері |
| 23. | Рафикова Антонина Леонидовна Бастауыш сынып мұғалімі | «Өрлеу» БАҰО»АҚ Филиалы | 80 сағат | БЖ №0082741 Астана БФ №985-32 | 31.07. 2023 | «Бастауыш сынып (1-4 сыныптары) мұғалімдерінің Математика, орыс тілі, және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік күзиреттіліктепін дамыту 80 сағат |
| | | «Өрлеу» БАҰО»АҚ Филиалы | 80 сағат | БЖ №0069514А стана БФ №920-38 | 09.02. 2024 | «Математика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту». |
| 24. | Конахина Людмила Николаевна математика мұғалімі | «Өрлеу» БАҰО»АҚ филиалы | 80 сағат | БЖ №002405Ас тана БФ №807-29 | 12.06. 2023 | «Математика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту». |
| 25. | Нурканова Сандугаш Мауееновна математика мұғалімі | «Өрлеу» БАҰО»АҚ филиалы | 80 сағат | БЖ №00770522 Астана БФ №685-32 | 04.09. 2023 | «Математика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту». |
| 26. | МухаметзяноваМария | «Өрлеу» БАҰО»АҚ | 80 сағат | БЖ №0073261А | 28.08. 2023 | «Орыс тілі пәні мұғалімдерінің |

| | | | | | | |
|-----|---|--|----------------------------|---|--------------------------------|---|
| | Владимировна орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі | филиалы | | стана БФ №658-04 | | кәсіби құзыреттіліктерін дамыту». |
| 27. | Шалғанбай Маржангул Жананияқызы Ағылшын тілі мұғалімі | «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы | 80 сағат | БЖ №007703541 Астана БФ №985-32 | 07.08.2023 | «Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту». |
| 28. | Жумабекова Анара Беріболовна ағылшын тілі мұғалімі | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағат | БЖ №0087704А стана БФ №532-13 | 27.09.2023 | «Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту». |
| 29. | Шмидт Елена Викторовна | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағат | БЖ №00770036 Астана БФ №985-32 | 12.04.2023 | «Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары». |
| 30. | Кожаметова Меркетай Абраевна | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағат 80сағаттық | БЖ №00378400 БЖ №0073891 Астана БФ №546-02 | 05.06.2023 18.08.2023 ж | «Тарих пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» ««Инклюзивті білім беру негіздері және мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытудағы жаңа тәсілдер» |
| | | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 40сағат | № 0061837 | 28.07.2023 | «Педагогтердің жаһандық құзыреттіліктерін дамыту» |
| 31. | Жунуспекова Нургуль Канагатовна | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 86сағат | № 0581011 | 10.04.2023-21.04.2023 | ««Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»» |
| 32. | Жунуспекова Нургуль Канагатовна | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 86сағат | № 0581011 | 10.04.2023-21.04.2023 | ««Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»» |
| 33. | Бекибаева Айгуль Сериковна | АОО «Назарбаев Зияткерлік мектептері | 80сағат | № 008540 | 12.05.2023 | «Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|-----------------------------|---|-------------------------------|--|
| | | »ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы | | | | әзірлеу және сараптау» |
| 34. | Сәтқұл Әділбек Ерболатұлы | АОО «Назарбаев Зияткерлік мектептері »ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы | 120 сағат | №009968 | 05.10.2023 | «Мектептегі тарих сабағы басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» |
| 35. | Расулиева Назира Дариябаевна | «НЗМ; ЦПМ»АҚ | 120 сағат | № 009094 | 14.07.2023 | «Бастауыш мектептегі сабақ басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары» |
| 36. | Курубаева Гульнара Мамыновна | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағат | №001515 | 24.02.2023 | «Әлеуметтік- педагог жұмыстары әдістемесінің теориялық негіздері» |
| 37. | Байжуманова Гульнара Бейсенбаевна | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағат 80 сағаттық | №012072 БЖН№00920 05 Астана БФ №532-13 | 30.06.2023 26.07.2024ж | Білім беру мазмұны сапасын арииыруда педагог қарлардың кәсіби құзыреттілігін дамыту амалдары «Биология және жаратылыстанупәнд ері бойынша» «Педагогтардың жаһандық құзыреттерін дамыту» |
| 38. | Нигай Галина Борисовна | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағат | №00770520 | 04.09.2023 | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» |

| | | | | | | |
|-----|--|--|----------|----------------------|----------------|---|
| 39. | Нигай Галина Борисовна | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағат | №00770520 | 04.09.202 3 | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби күзиреттіліктерін дамыту» |
| 40. | Алибаева Қарлығаш Атабековна | «НЗМ; ЦПМ»АҚ | 80 сағат | №008539 | 12.05.202 3 | «Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» |
| 41. | Рамонова Виктория Сергеевна | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағат | №0687695 | 22.07. | «Развитие профессиональной компетентностью специального педагога (учитель - дефектолог) » |
| 42. | Балапанова Айғаным Бегімқызы | «РГУ» | 80 сағат | №БЖ №0088345 | 02.02.202 4 | «Развитие Предметных учителей химии |
| 43 | Ахметова Айгуль Кенжетаетна | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағат | №0088345 | 02.02.202 4 | «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби күзиреттіліктерін дамыту» |
| 44. | Нурхайдарова Гульнара Тюлютаевна | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағат | №0092071 АстанаБФ | 09.08.202 4 | «Музыка пәні мұғалімдерінің кәсіби күзиреттіліктерін дамыту» |
| 45. | Темирбулатова Гульмира Кудайбергеновна | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағат | Бж №0091635 | 12.01.202 4 | « Орыс тілі және әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби күзиреттіліктерін дамыту» |
| 46. | Матказиева Зарина Бериковна | «Өрлеу» БАҰО»АҚ | 80 сағат | №0091514 | 02.08.202 4 | «Инклюзивті білім беру негіздері және мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытудағы жаңа тәсілдер» |
| | | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағат | №БЖ 0091102 | 26.04.202 4 | «Информатика пәні мұғалімінің кәсіби күзиреттіліктерін дамыту» |

Контингент обучающихся:

Раздел 3. Контингент обучающихся

3.1 Сведения о контингенте обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся за оцениваемый период составлены в соответствии

с данными НОБД и согласно Приложению 8 к Методическим рекомендациям.

Структура контингента обучающихся:

https://drive.google.com/file/d/1CcaGV7dlu8CROrocsCcPBT8rWt432s0b/view?usp=drive_link

к

Количественный состав контингента обучающихся:

| Учебный год | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------------|------------|------------|------------|
| Количество классов | 32 | 32 | 32 |
| Количество обучающихся | 518 | 492 | 483 |
| 1-4 классы | 218 | 188 | 164 |
| 5-9 классы | 258 | 256 | 260 |
| 10-11 классы | 42 | 48 | 59 |
| 1 смена | 17 классов | 18 классов | 17 классов |
| 2 смена | 15 классов | 14 классов | 15 классов |

3.2 Сведения о наполняемости классов

Сведения о наполняемости классов в 2022-2023 учебном году

| Класс | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов с каз. языком обуч. | В них учащих | В т.ч. инклюзивных кл. | В них учащих | Кол-во классов с рус. языком обуч. | В них учащихся | В т.ч. инклюзивных классов | В них учащих | Средняя наполняемость |
|--------------|----------------|-----------------|------------------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------------------|----------------|----------------------------|--------------|-----------------------|
| 1 | 3 | 61 | 1 | 24 | 0 | 0 | 2 | 37 | 0 | 0 | 20,3 |
| 2 | 2 | 33 | 1 | 12 | 0 | 0 | 1 | 21 | 1 | 3 | 16,5 |
| 3 | 4 | 68 | 1 | 19 | 0 | 0 | 3 | 49 | 1 | 1 | 17 |
| 4 | 3 | 56 | 1 | 22 | 0 | 0 | 2 | 34 | 0 | 0 | 18 |
| 1-4 | 12 | 218 | 4 | 77 | 0 | 0 | 8 | 141 | 2 | 4 | 18,1 |
| 5 | 3 | 47 | 1 | 16 | 1 | 1 | 2 | 31 | 2 | 2 | 15,6 |
| 6 | 3 | 54 | 1 | 17 | 1 | 1 | 2 | 37 | 1 | 1 | 18 |
| 7 | 3 | 53 | 1 | 14 | 0 | 0 | 2 | 39 | 1 | 1 | 17,6 |
| 8 | 4 | 62 | 1 | 17 | 0 | 0 | 3 | 45 | 3 | 3 | 15,5 |
| 9 | 3 | 42 | 1 | 11 | 0 | 0 | 2 | 31 | 0 | 0 | 14,0 |
| 5-9 | 16 | 258 | 5 | 75 | 2 | 2 | 11 | 183 | 7 | 7 | 16,1 |
| 10 | 2 | 21 | 1 | 11 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 10,5 |
| 11 | 2 | 21 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 10,5 |
| 10-11 | 4 | 42 | 2 | 18 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 | 0 | 10,5 |
| 1-11 | 32 | 518 | 11 | 170 | 2 | 2 | 21 | 348 | 9 | 9 | 16,1 |

Сведения о наполняемости классов в 2023-2024 учебном году

| Класс | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов с каз. языком обуч. | В них учащих | В т.ч. инклюзивных кл. | В них учащих | Кол-во классов с рус. языком обуч. | В них учащихся | В т.ч. инклюзивных классов | В них учащих | Средняя наполняемость |
|------------|----------------|-----------------|------------------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------------------|----------------|----------------------------|--------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 33 | 1 | 13 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 16,5 |
| 2 | 3 | 57 | 1 | 21 | 0 | 0 | 2 | 36 | 1 | 1 | 19 |
| 3 | 2 | 31 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 19 | 1 | 3 | 15,5 |
| 4 | 4 | 67 | 1 | 18 | 0 | 0 | 3 | 49 | 2 | 3 | 16,75 |
| 1-4 | 11 | 188 | 4 | 64 | 1 | 1 | 7 | 124 | 5 | 7 | 17 |
| 5 | 3 | 49 | 1 | 20 | 0 | 0 | 2 | 29 | 0 | 0 | 16,3 |
| 6 | 3 | 49 | 1 | 17 | 1 | 1 | 2 | 32 | 2 | 4 | 16,3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|----------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------|
| 7 | 3 | 48 | 1 | 14 | 0 | 0 | 2 | 34 | 2 | 2 | 16 |
| 8 | 3 | 51 | 1 | 14 | 1 | 1 | 2 | 37 | 1 | 1 | 17 |
| 9 | 4 | 59 | 1 | 15 | 0 | 0 | 33 | 44 | 3 | 3 | 14,75 |
| 5-9 | 16 | 256 | 5 | 80 | 2 | 2 | 11 | 176 | 8 | 10 | 16 |
| 10 | 3 | 26 | 1 | 8 | 0 | 0 | 2 | 18 | 0 | 0 | 8,6 |
| 11 | 2 | 22 | 1 | 11 | 0 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 11 |
| 10-11 | 5 | 48 | 2 | 19 | 0 | 0 | 3 | 29 | 0 | 0 | 9,6 |
| 1-11 | 32 | 492 | 11 | 163 | 3 | 3 | 21 | 329 | 13 | 17 | 15,3 |

Сведения о наполняемости классов в 2024-2025 учебном году

| Класс | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов с каз. языком обуч. | В них учащиеся | В т.ч. инклюзивных кл. | В них учащиеся | Кол-во классов с рус. языком обуч. | В них учащихся | В т.ч. инклюзивных классов | В них учащиеся | Средняя наполняемость |
|--------------|----------------|-----------------|------------------------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|----------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 45 | 1 | 23 | 0 | 0 | 1 | 22 | 0 | 0 | 22,5 |
| 2 | 2 | 32 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 20 | 1 | 2 | 16 |
| 3 | 3 | 56 | 1 | 20 | 0 | 0 | 2 | 36 | 1 | 1 | 18,6 |
| 4 | 3 | 31 | 1 | 12 | 1 | 1 | 2 | 19 | 2 | 3 | 10,3 |
| 1-4 | 10 | 164 | 4 | 67 | 2 | 2 | 6 | 97 | 4 | 6 | 16,4 |
| 5 | 4 | 66 | 1 | 18 | 0 | 0 | 3 | 48 | 2 | 2 | 16,5 |
| 6 | 3 | 47 | 1 | 20 | 0 | 0 | 2 | 27 | 0 | 0 | 15,6 |
| 7 | 3 | 48 | 1 | 16 | 1 | 1 | 2 | 32 | 2 | 4 | 16 |
| 8 | 3 | 48 | 1 | 14 | 0 | 0 | 2 | 34 | 2 | 2 | 16 |
| 9 | 3 | 52 | 1 | 13 | 1 | 1 | 2 | 39 | 1 | 1 | 17,3 |
| 5-9 | 16 | 261 | 5 | 81 | 2 | 2 | 11 | 180 | 7 | 9 | 16,31 |
| 10 | 3 | 33 | 1 | 7 | 0 | 0 | 2 | 26 | 0 | 0 | 11 |
| 11 | 3 | 26 | 1 | 8 | 0 | 0 | 2 | 18 | 0 | 0 | 8,6 |
| 10-11 | 6 | 59 | 2 | 15 | 0 | 0 | 4 | 44 | 0 | 0 | 9,83 |
| 1-11 | 32 | 484 | 11 | 163 | 4 | 4 | 21 | 321 | 11 | 13 | 15,1 |

В целом за 3 учебных года наблюдается стабильное количество класс-комплектов – 32 и средняя наполняемость классов – 15 обучающихся. Общая численность обучающихся уменьшается: с 2022 года уменьшилась на 34 обучающихся.

Сведения о наполняемости классов:

https://drive.google.com/file/d/1g3yeZx3KdXsjgJJmQBjK-HwZCuAW8xjK/view?usp=drive_link

3.3 Сведения о движении контингента обучающихся

| Учебный год | Кол-во учащихся на начало года | Прибыло | Выбыло | Кол-во учащихся на конец учебного года |
|-------------|--------------------------------|---------|--------|--|
| 2022-2023 | 512 | 16 | 3 | 525 |
| 2023-2024 | 514 | 18 | 56 | 476 |
| 2024-2025 | 525 | - | - | - |

На начало 2022-2023 учебного года количество обучающихся – 512, прибыло 16, выбыло 3. На конец учебного года – 525 обучающихся.

На начало 2023-2024 учебного года количество обучающихся – 514, прибыло 18, выбыло 56. На конец учебного года – 476 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся на начало года – 525 обучающихся

Раздел 4. Учебно-методическая работа

КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Соответствие содержания рабочих учебных планов и программ.

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными планами.

Учебный образовательный процесс в школе осуществляется на основе рабочего учебного плана, который согласован с Отделом образования города Караганды, утверждён директором школы. Содержание рабочих учебных планов за 2022-2023, 2023-2024 учебный годы соответствуют требованиям ГОСО РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372)

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует государственным обязательным стандартам и нормам СанПиН.

Учебный план для 1-11 классов в 2022-2023 учебном году составлен на основе ГОСО среднего общего образования РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05. 2020 года № 182) **(приложения № 1, 2, 6, 7, 101,102, 53,54,55,56,58,60).**

В 2022-2023 учебном году в 1-х классах с государственным языком обучения вводится предмет «Эліппе», в классах с русским языком обучения учебный предмет «Букварь».

Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года. В 2022-2023 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится с сентября 2021 года в 3 классе, в 1-м классе вводится с 1 января 2022 года. В 4 классе продолжается изучение предмета «Информационно-коммуникационные технологии».

В 2022-2023 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования (постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080) должно обеспечиваться обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), при этом особое внимание должно быть уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

В связи с чем, изучение курса «ОБЖ»:

– в 1-4 классах должно обеспечиваться в рамках учебного предмета «Познание мира», в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

- Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 194, от 18 августа 2023 года №264; от 26 октября 2023 года №323);

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели),

9 классе – 1 час в неделю,

10-11 классах – 1 час в неделю.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели

Интеграция предметов и вариативный компонент

«Правила дорожного движения» будет проводиться на основании госстандарта: 1-4 классы – реализуется за счет классных часов по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – реализуется за счет классных часов по 10 часов в каждом классе.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки; в 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» в первых классах вводится дисциплина «Цифровая грамотность» с 1 января 2022 года с недельной нагрузкой 1 час.

Ссылка на РУПы:

2022-2023 учебный год-

https://drive.google.com/file/d/1IqbTgDFHx6Jht-wabNNEiZIEtuWIWVgl/view?usp=drive_link

- рабочий учебный план

2023-2024 учебный год-

https://drive.google.com/file/d/1uim1-NXVJDPSeOZfIrp3V12VUI00guvi/view?usp=drive_link

- рабочий учебный план

2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1KrjpaVmxjUv_a-JRkJErUAKy6k-tnfqT/view?usp=drive_link

–рабочий учебный план

4.2 Освоение базового содержания учебных дисциплин, осуществляемых в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Календарно-тематические планы по каждой учебной дисциплине составлены в соответствии с содержанием типовых учебных программ. Все запланированные темы проведены в соответствии с расписанием занятий и базовое содержание учебных дисциплин реализовано в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными программами.

Критерии содержания образования с ориентацией на результаты обучения.

Руководствуясь требованиями государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 и типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 рабочие учебные планы за учебный год составлены для 1-11 классов, утверждены директором школы и согласованы с руководителем отдела образования Бухар-Жырауского района.

Утвержденный директором школы учебный план, расписание занятий, календарно-тематические планы учителей-предметников, факультативные и факультативные курсы в вариативной части типового учебного плана включены в автоматизированную систему управления электронной школой «Bilimal».

Режим работы школы 2022-2023 учебном году - 5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2 смены.

2023-2024 учебный год-5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2 смены.

2024-2025 учебный год-5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2 смены.

Расписание занятий, рабочий учебный план, ссылка на расписание курсов по выбору вариативного компонента и факультативов, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Учебное расписание составлено согласно требованиям к составлению расписания и в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями согласно приказам МЗ РК №КР ДСМ-20 от 28 сентября 2018 года и №КР ДСМ- 76 от 5 августа 2021 года).

Расписание уроков за 3 года имеется в электронном журнале «Bilimal». Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

https://drive.google.com/drive/folders/1zrnH57F2FMi8u6WNJsNzUx210KpIBx0P?usp=drive_link

на 2022-2023 уч.год

https://drive.google.com/drive/folders/1rsqmIu6caFS7kO_ZqytVj7uwZMVwfKMM?usp=drive_link

на 2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1AXLB9nIwEoTxyF3WNdCcN1fDb5w9SzbI?usp=drive_link

на 2023-2024 учебный год

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также Ежедневная и годовая учебная нагрузка по классам в соответствии с календарно-тематическими планами, включенными в электронный журнал «Bilimal».

4.5 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Директором школы составлен утвержденный график занятий, типовой учебный план образования по обязательным учебным предметам, реализуемым по профильным направлениям обучения.

Профильное обучение проводится в 10-11 классах по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлениям с учетом индивидуальных потребностей обучающихся согласно Приложению 88 к приказу № 323 Министра просвещения РК от 26.10.2023.

4.6 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В соответствии с законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.), статья 15 пункт 1, каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании..

Образовательный процесс в КГУ «Кушокинская ОШ» в условиях инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Закон РК «Об образовании»;
- Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование», «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в общеобразовательной школе рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина;
- Методические рекомендации по реализации обновленных учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И.Алтынсарина (протокол № 5 от 14 июня 2019 года);
- Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.

Согласно Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования в КГУ «Кушокинская ОШ» предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей) в общем классе по адаптированной учебной программе.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Школа организует учебный процесс с учетом особых образовательных потребностей особенностей обучающихся.

Количество инклюзивных классов по годам

| Учебный год | Всего классов | В них детей |
|-----------------------|----------------------|--------------------|
| 2022-2023 учебный год | 11 | 13 |
| 2023-2024 учебный год | 19 | 24 |
| 2024-2025 учебный год | 15 | 17 |

В 2022-2023 учебном году на основании заключений ПМПК и Приказа директора школы № 113 от 01.09.2022 года «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2022 года» на начало года было открыто 11 инклюзивных классов в которых обучалось 13 детей.

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК на 2022-2023 учебный год прилагаются.

https://drive.google.com/drive/folders/1dCNEjqzx9qne01_GLUqX6krMJzr8Rt8Y?usp=drive_link

В 2023-2024 учебном году на основании заключений ПМПК и Приказа директора школы № 83 от 31.08.2023 года «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2023 года» на начало года было открыто 19 инклюзивных классов в которых обучалось 24 детей.

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК на 2023-2024 учебный год прилагаются.

https://drive.google.com/drive/folders/1S82JX_gEkyP54eJFbt-KqKe1JMfuBBgN?usp=drive_link

В 2024-2025 учебном году на основании заключений ПМПК и Приказа директора школы № 152 от 05.09.2024 года «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2024 года» было открыто 15 инклюзивных классов в которых обучается 17 детей.

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК на 2024-2025 учебный год прилагаются.

https://drive.google.com/drive/folders/1G4B9IEUMV5OwwtqmvwtXJbXQW04D-xAN?usp=drive_link

Учащиеся с особыми образовательными потребностями участвуют в жизни класса и школы. Принимают участие в различных творческих конкурсах.

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
4. Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Задачами СППС является:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие специалистов СПСС, учителей, родителей в процессе разработки и реализации программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащегося;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах;
- осуществление информационной и консультативной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности. Учителями-предметниками разрабатываются карточки с заданиями, соответствующие теме урока с учётом индивидуальных особенностей учащихся, ориентированные на уровень ученика, требующего индивидуального подхода.

Организована работа с родителями. Педагог - психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся. На основании Типовых учебных программ учителями предметниками скорректированы КТП (цели обучения для детей с задержкой психического развития). В краткосрочных планах уроков учителей прослеживается индивидуальная работа с детьми ООП.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- поэтапное разъяснение заданий;
- уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- упрощение и последовательность выполнения заданий;
- использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;

- близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
- устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
- ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Учителями предметниками используются эффективные приемы обучения и коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с особыми образовательными потребностями: игровые ситуации, «чтение с пометками» «составление рассказа по картинке». «продолжи предложение...» «сюжетная таблица» «маленьких шагов», «оречевление», «забегание вперед».

В целях поддержки познавательной и творческой активности детей с особыми образовательными потребностями ребята принимают участие в конкурсах.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся.

Оценивание осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

Список детей-инвалидов

| № | ФИО обучающегося | ИИН | Год рождения | Диагноз |
|---|-----------------------------------|--------------|--------------|---|
| 1 | Коломейченко Андрей Александрович | 090520553572 | 20.05.2009г | Гемофилия А |
| 2 | Абдрахманова Аделина Андреевна | 170131601132 | 31.01.2017г | Сахарный диабет 1 тип |
| 3 | Бахатұлы Алихан | 181206505339 | 06.12.2018г | N04/0 |
| 4 | Халаган Айдана | 140909604418 | 09.09.2014г | Расщелина твердого и мягкого неба |
| 5 | Адамова Регина Руслановна | 140117603325 | 17.01.2014г | Врожденная спинно-мозговая затылочная грыжа |
| 6 | Табарова Арина Файзиддиновна | 080502651611 | 02.05.2008г | ВПР верхней правой конечности, правосторонняя болезнь Маделунга |
| 7 | Завхан Нургиса Берикболулы | 160308503608 | 08.03.2016г | Q43.8 |

4.8 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

2022-2023 . 2023-2024. 2024-2025 учебные годы

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется: в 1-4 классах учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры, в 10-11 классах преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11 классе - 16 часов.

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отражены в электронном классном журнале и календарно-тематическом плане по учебным предметам одновременно с темами вышеперечисленных учебных предметов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (4 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

На втором этаже оформлен информационный стенд по ОБЖ.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2018 года.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании положений ГОСО, согласно которых содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий в классном журнале.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание-пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Изучение дорожных ситуаций».

4.9 Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов (см. п. 13 пп. 2).

Соответствие и соблюдение общего объёма годовой учебной нагрузки обучающихся по классам указаны по языкам обучения в табл 1 и табл 2

В классах с казахским языком обучения:

| Учебный год | классы | инвариантная учебная нагрузка | вариативная учебная нагрузка | предельный объем учебной нагрузки |
|------------------|--------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 2022-2023 | 1 | 18,5 | 1 | 19,5 |
| | 2 | 23 | 1 | 24 |
| | 3 | 25 | 1 | 26 |

| | | | | |
|------------------|----------|------|-----|------|
| | 4 | 25 | 1 | 26 |
| | 5 | 28 | 0,5 | 28,5 |
| | 6 | 28 | 0,5 | 28,5 |
| | 7 | 31 | 0,5 | 31,5 |
| | 8 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| | 9 | 33 | 1 | 34 |
| | 10 (ЖМБ) | 32 | 2 | 34 |
| | 11 (ҚГБ) | 32 | 2 | 34 |
| 2023-2024 | 1 | 18,5 | 1 | 19,5 |
| | 2 | 22 | 2 | 24 |
| | 3 | 25 | 1 | 26 |
| | 4 | 25 | 1 | 26 |
| | 5 | 28 | 0,5 | 28,5 |
| | 6 | 28 | 0,5 | 28,5 |
| | 7 | 31 | 0,5 | 31,5 |
| | 8 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| | 9 | 33 | 1 | 34 |
| | 10 | 32 | 3 | 35 |
| | 11 | 32 | 3 | 35 |
| 2024-2025 | 1 | 18,5 | 1 | 19,5 |
| | 2 | 22 | 2 | 24 |
| | 3 | 25 | 1 | 26 |
| | 4 | 25 | 1 | 26 |
| | 5 | 28 | 0,5 | 28,5 |
| | 6 | 28 | 0,5 | 28,5 |
| | 7 | 31 | 0,5 | 31,5 |
| | 8 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| | 9 | 33 | 1 | 34 |
| | 10 | 32 | 3 | 35 |
| | 11 | 32 | 3 | 35 |

В классах с русским языком обучения

| Учебный год | классы | инвариантная учебная нагрузка | вариативная учебная нагрузка | предельный объем учебной нагрузки |
|------------------|----------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 2022-2023 | 1 | 20,5 | 0 | 20,5 |
| | 2 | 24 | 0 | 24 |
| | 3 | 26 | 0 | 26 |
| | 4 | 27 | 0 | 27 |
| | 5 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| | 6 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| | 7 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| | 8 | 33 | 0,5 | 33,5 |
| | 9 | 34 | 1 | 35 |
| | 10 (ЕМН) | 34 | 1 | 35 |
| | 11 (ЕМН) | 34 | 1 | 35 |
| 2023-2024 | 1 | 20,5 | 0 | 20,5 |
| | 2 | 23 | 1 | 24 |
| | 3 | 26 | 0 | 26 |
| | 4 | 27 | 0 | 27 |
| | 5 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| | 6 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| | 7 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| | 8 | 33 | 0,5 | 33,5 |
| | 9 | 34 | 1 | 35 |
| | 10 (ОГН) | 34 | 1 | 35 |

| | | | | |
|------------------|----------|------|-----|------|
| | 10 (ЕМН) | 34 | 1 | 35 |
| | 11 (ЕМН) | 34 | 1 | 35 |
| 2024-2025 | 1 | 20,5 | - | 20,5 |
| | 2 | 23 | 1 | 24 |
| | 3 | 26 | - | 26 |
| | 4 | 27 | - | 27 |
| | 5 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| | 6 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| | 7 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| | 8 | 33 | 0,5 | 33,5 |
| | 9 | 34 | 1 | 35 |
| | 10 (ОГН) | 34 | 1 | 35 |
| | 11 (ОГН) | 34 | 1 | 35 |
| | 10 (ЕМН) | 34 | 2 | 36 |
| 11 (ЕМН) | 34 | 2 | 36 | |

4.11 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом всех уровней образования, утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года №182), Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406) деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся.

Информация об осуществлении деления классов на подгруппы

| Учебный год | Классы | Предметы |
|--------------------|---------------|---|
| 2022-2023 | 1б | Казахский язык и литература |
| | 2б, 3в, 7б | Казахский язык и литература, Иностранный язык, Информатика |
| | 4а | Русский язык и литература, Иностранный язык, Информатика |
| 2023-2024 | 2б | Казахский язык и литература, Информатика |
| | 2а | Русский язык, Информатика |
| | 3б, 4в, 6б | Казахский язык и литература, Иностранный язык, Информатика |
| 2024-2025 | 2б | Казахский язык и литература, Информатика |
| | 6а | Иностранный язык, Русский язык, Информатика, Художественный труд |
| | 9в | Казахский язык и литература, Иностранный язык, Информатика, Художественный труд |
| | 10в | Казахский язык и литература, Иностранный язык, Информатика |

4.12 Требования к сроку обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня

КГУ «Кушокинская ОШ» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные учебные программы курса общего среднего образования за 2 года 10-11 класса.

2022-2023 учебного году сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

- 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года:
в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

В 2023-2024 учебного году сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

- 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:
продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:
- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
 - 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
 - 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);
 - 4 четверть – 8 учебных недель.

В 2024-2025 учебном году сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

- 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:
продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:
- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);
 - 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);
 - 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);
в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);
 - 4 четверть – 8 учебных недель.

2. Сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 9 июня 2025 года;

для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены – с 30 мая по 13 июня 2024 года.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также Еженедельная и годовая учебная нагрузка по классам в соответствии с календарно-тематическими планами, включенными в электронный журнал «Bilimal».

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Оценивание учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом № 125 Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года (с внесенными изменениями от 27 августа 2022 года №382, от 13 апреля 2023 года № 96).

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Формативное оценивание проводится с выставлением баллов по 10-бальной шкале, словесной оценкой и комментированием в электронном журнале «Білімал».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

При составлении заданий СОР учтены все требования проведения текущего контроля успеваемости обучающихся: максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах; при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие; СОР проводится не более трех раз в четверти; разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти.

На каждую четверть составляются графики суммативных работ и утверждаются директором школы. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся.

При оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся

| Классы | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------|
| | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % |
| 2-4 | 100 | 69,23 | 100 | 71,43 |
| 5-9 | 100 | 49,81 | 100 | 46,46 |
| 10-11 | 100 | 52,38 | 100 | 56,25 |
| 2-11 | 100 | 56,7 | 100 | 55,92 |

Качество знаний за 2023-2024 учебный год по школе в сравнении с 2022-2023 учебным годом понизился на 1%.

Сравнивая результаты успеваемости и качества знаний 2-4 классов за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года, наблюдается положительная динамика +2,2%.

При сравнении результатов успеваемости и качества знаний 5-9 классов за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года, наблюдается понижение на 3,35%.

Сравнение результатов успеваемости и качества знаний 10-11 классов за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года показало положительную динамику на 3,54%

Качество знаний за 2022-2023, 2023-2024 учебные года по параллелям

| Классы | Язык обучения | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | | Динамика качества знаний |
|--------|---------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------------------|
| | | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % | |
| 2 | русский | 100 | 80 | 100 | 77,78 | -2,22 |
| | казахский | 100 | 75 | 100 | 57,14 | -17,86 |
| 3 | русский | 100 | 73,47 | 100 | 66,67 | -6,8 |
| | казахский | 100 | 57,89 | 100 | 75 | 17,11 |
| 4 | русский | 100 | 67,65 | 100 | 71,43 | 3,78 |
| | казахский | 100 | 59,09 | 100 | 77,78 | 18,69 |
| 5 | русский | 100 | 56,67 | 100 | 65,52 | 8,85 |
| | казахский | 100 | 68,75 | 100 | 50 | -18,75 |
| 6 | русский | 100 | 59,46 | 100 | 51,61 | -7,85 |
| | казахский | 100 | 47,06 | 100 | 58,82 | 11,76 |
| 7 | русский | 100 | 33,33 | 100 | 42,42 | 9,09 |
| | казахский | 100 | 50 | 100 | 42,86 | -7,14 |
| 8 | русский | 100 | 48,89 | 100 | 40,54 | -8,35 |
| | казахский | 100 | 41,18 | 100 | 28,57 | -12,61 |
| 9 | русский | 100 | 48,39 | 100 | 43,18 | -5,21 |
| | казахский | 100 | 54,55 | 100 | 33,33 | -21,22 |
| 10 | русский | 100 | 40 | 100 | 44,44 | 4,44 |
| | казахский | 100 | 72,73 | 100 | 62,5 | -10,23 |
| 11 | русский | 100 | 35,71 | 100 | 54,55 | 18,84 |
| | казахский | 100 | 71,43 | 100 | 72,73 | 1,3 |

Качество знаний 2-4 классов по предметам за 2022-2023, 2023-2024 учебные года

| Язык обуч. | Предметы | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
|------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Рус | Казахский язык | 84,21 | 80 | 73,47 | 72,22 | 79,41 | 73,47 |
| Рус | Русский язык | 85 | 83,33 | 77,55 | 88,89 | 88,24 | 75,51 |
| Рус | Литературное чтение | 84,21 | 88,89 | 93,75 | 88,89 | 94,12 | 81,63 |
| Рус | Математика | 80 | 86,11 | 79,59 | 88,89 | 82,35 | 75,51 |
| Рус | Познание мира | 100 | 100 | 97,92 | 100 | 97,06 | 95,83 |
| Рус | Естествознание | 100 | 100 | 91,67 | 100 | 97,06 | 93,88 |
| Рус | Иностранный язык | 94,74 | - | 100 | 70,59 | 82,35 | 89,58 |
| Каз | Казахский язык | 83,33 | 57,14 | 73,68 | 75 | 68,18 | 83,33 |
| Каз | Русский язык | 75 | 71,43 | 78,95 | 75 | 72,73 | 83,33 |
| Каз | Литературное чтение | 83,33 | 57,14 | 78,95 | 75 | 68,18 | 94,44 |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Каз | Математика | 91,67 | 61,9 | 78,95 | 75 | 77,27 | 88,89 |
| Каз | Познание мира | 100 | 61,9 | 84,21 | 100 | 90,19 | 94,44 |
| Каз | Естествознание | 100 | 66,67 | 84,21 | 83,33 | 72,73 | 94,44 |
| Каз | Иностранный язык | 83,33 | - | 73,68 | 81,82 | 68,18 | 88,89 |

**ачество знаний 5-11 классов по предметам
за 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

| Язык обучения | Предметы | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
|---------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Рус | Казахский язык и литература | 63 | 69 | 65 | 55 | 54 | 64 | 51 | 46 | 68 | 50 | 50 | 78 | 36 | 64 |
| Рус | Русский язык | 57 | 79 | 59 | 58 | 41 | 55 | 51 | 68 | 61 | 50 | 50 | 61 | 50 | 64 |
| Рус | Русская литература | 73 | 86 | 62 | 65 | 44 | 55 | 56 | 84 | 77 | 52 | 50 | 67 | 57 | 55 |
| Рус | Математика | 67 | 79 | 65 | 71 | | | | | | | | | | |
| Рус | Алгебра | | | | | 41 | 45 | 53 | 46 | 68 | 50 | | | | |
| Рус | Геометрия | | | | | 41 | 45 | 53 | 49 | 61 | 48 | 50 | 94 | 43 | 64 |
| Рус | Физика | | | | | 46 | 59 | 53 | 65 | 65 | 53 | 60 | 61 | 50 | 64 |
| Рус | Естествознание | 83 | 93 | 70 | 81 | | | | | | | | | | |
| Рус | Биология | | | | | 59 | 61 | 53 | 59 | 71 | 61 | 50 | 78 | 57 | 73 |
| Рус | География | | | | | 92 | 82 | 53 | 73 | 97 | 61 | 100 | 78 | 64 | 64 |
| Рус | Химия | | | | | 72 | 78 | 51 | 54 | 61 | 51 | 50 | 61 | 50 | 55 |
| Рус | Всемирная история | 80 | 90 | 76 | 79 | 69 | 72 | 58 | 54 | 77 | 53 | 60 | 72 | 57 | 82 |
| Рус | История Казахстана | 80 | 79 | 65 | 79 | 64 | 64 | 56 | 46 | 74 | 52 | 80 | 67 | 57 | 73 |
| Рус | Основы права | | | | | | | | | 94 | 55 | 100 | 94 | 86 | 82 |
| Рус | Информатика | 97 | 100 | 97 | 83 | 90 | 91 | 62 | 89 | 90 | 95 | 90 | 100 | 64 | 91 |
| Рус | Алгебра и начала анализа | | | | | | | | | | | 40 | 78 | 50 | 64 |
| Рус | Иностранный язык | 77 | 86 | 95 | 69 | 85 | 78 | 62 | 73 | 90 | 60 | 90 | 89 | 57 | 82 |
| Каз | Казахский язык | 75 | 85 | 59 | 71 | 86 | 71 | 53 | 79 | 64 | 53 | 82 | 75 | 71 | 100 |
| Каз | Казахская литература | 80 | 85 | 65 | 69 | 92 | 79 | 53 | 77 | 64 | 53 | 82 | 75 | 71 | 100 |
| Каз | Русский язык и литература | 75 | 70 | 71 | 65 | 69 | 57 | 47 | 29 | 70 | 33 | 73 | 75 | 71 | 73 |
| Каз | Математика | 81 | 80 | 53 | 71 | | | | | | | | | | |
| Каз | Алгебра | | | | | 85 | 50 | 47 | 77 | 64 | 53 | | | | |
| Каз | Геометрия | | | | | 85 | 57 | 47 | 77 | 64 | 47 | 82 | 75 | 71 | 82 |
| Каз | Физика | | | | | 77 | 50 | 47 | 46 | 55 | 60 | 82 | 63 | 71 | 82 |
| Каз | Естествознание | 73 | 100 | 71 | 82 | | | | | | | | | | |
| Каз | Биология | | | | | 69 | 57 | 59 | 62 | 55 | 40 | 91 | 63 | 71 | 73 |
| Каз | География | | | | | 64 | 100 | 76 | 79 | 64 | 80 | 100 | 88 | 71 | 100 |
| Каз | Химия | | | | | 77 | 64 | 53 | 46 | 55 | 60 | 82 | 63 | 71 | 82 |
| Каз | Всемирная история | 87 | 100 | 76 | 81 | 62 | 71 | 82 | 62 | 64 | 67 | 73 | 88 | 86 | 73 |
| Каз | История Казахстана | 87 | 100 | 65 | 75 | 79 | 79 | 59 | 71 | 64 | 67 | 73 | 88 | 71 | 73 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|
| Каз | Основы права | | | | | | | | | 64 | 80 | 91 | 75 | 100 | 100 |
| Каз | Информатика | 100 | 100 | 94 | 81 | 100 | 79 | 88 | 85 | 64 | 80 | 100 | 75 | 100 | 100 |
| Каз | Алгебра и начала анализа | | | | | | | | | | | 82 | 75 | 71 | 82 |
| Каз | Иностранный язык | 80 | 100 | 65 | 69 | 85 | 64 | 71 | 77 | 73 | 73 | 73 | 75 | 71 | 82 |

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год из АСУ «Білімал»:

https://drive.google.com/file/d/1GjCI4LhJupu08rcoLWMBt0S8TVxNxABO/view?usp=drive_link

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год из АСУ «Білімал»:

https://drive.google.com/file/d/1zoQeperq87fjQcWotrIwoukDGCfE0usB/view?usp=drive_link

Работа МО

https://drive.google.com/drive/folders/1Dzbytao3IxxhA_P0xzfB2UV8cihkYDh?usp=drive_link

МО НИИ

https://drive.google.com/drive/folders/1Vrylddz0_42hdmC-5nRN5Fo5GPjVPeAS?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1Vrylddz0_42hdmC-5nRN5Fo5GPjVPeAS?usp=drive_link

МО ОГН

https://drive.google.com/drive/folders/1AROb8i_X0GsaRbABvFDr33YLAuJD_mU5?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1AROb8i_X0GsaRbABvFDr33YLAuJD_mU5?usp=drive_link

МО ЕМН

https://drive.google.com/drive/folders/1JyI59ZnGCaPB5pIzYLCsSgv8s5sFjJP8?usp=drive_link

МО ЭТФ

https://drive.google.com/drive/folders/1JyI59ZnGCaPB5pIzYLCsSgv8s5sFjJP8?usp=drive_link

Наставничество

https://drive.google.com/drive/folders/1IBxTKyg2bLNCjES2UIbmilQasD1ieF-?usp=drive_link

Анализ ЕНТ

Большое значение в работе педколлектива, согласно поставленным задачам, было уделено подготовке к ЕНТ. Подготовка к ЕНТ проходила разработанному плану. В школе были созданы все условия для успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации. Составлен график пробных тестирований, расписание консультаций по предметам.

Каждый год проводятся пробные тестирования (1,2 раза в месяц). По итогам пробных тестирований отслеживался мониторинг результатов, оформлен стенд по подготовке к ЕНТ и итоговой аттестации. На стенде представлен график консультаций по подготовке к ЕНТ, нормативные документы, итоги пробных тестирований. Учителя, готовившие детей к ЕНТ, находились под постоянным контролем. Вопрос подготовки к ЕНТ многократно ставился на совещаниях. Подготовка к ЕНТ была полезной для всех учащихся, т.к. учащиеся повторяли ранее изученный материал по предметам, участвовали в тестировании, что пригодилось им при сдаче итоговой аттестации.

| Результаты за 3 года следующие: 2022-2023г | | 2023-2024г | | 2024-2025г | |
|--|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| Количество участников | Средний балл | Количество участников | Средний балл | Количество участников | Средний балл |
| 18 | 53,61 | 20 | 55,75 | 0 | 0 |

Один из показателей независимой оценки качества знаний обучающихся являются процедура ЕНТ и итоговая аттестация выпускников.

В связи с изменением формата ЕНТ (сдают выпускники, планирующие учиться в ВУЗах Казахстана) доля выпускников, принявших участие в тестировании колеблется от 25% до 75%. Увеличение числа желающих сдавать ЕНТ объясняется увеличением государственных грантов.

Сдавая тестирование учащиеся с разной мотивацией к обучению повышают (понижают) свои баллы, меняют профильные предметы.

Несмотря на профориентационную работу 20% учащихся до конца 11-го класса не могут определиться с выбором профильных предметов, поэтому при каждом ЕНТ меняют предметы. Результат зависит от ответственной систематической подготовки учащихся, т.к. не все обучающиеся уделяют должное внимание занятиям по подготовке к ЕНТ, средний балл изменяется. Для проведения государственной итоговой аттестации учащихся в школе ведется целенаправленная планомерная работа.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ИА, разработан план, утвержден директором школы. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9а,б,в классов и их родителей по вопросам подготовки и проведения ИА через родительские и ученические собрания. Учителя предметники знакомили учащихся с методическими рекомендациями по выполнению и оформлению работ, разбирали пробные задания ИА прошлых лет. Вопрос подготовки к ИА в течение каждого учебного года стоит на контроле. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- готовность к проведению государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний, учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня в прошлом учебном году подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению. По итогам выпускных экзаменов учащиеся показали хороший уровень знаний.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Анализ реализации воспитательной работы, направленной на решение вопросов и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, 2022-2023,2023-2024,2024-2025 учебный год:

Воспитательная проблема школы:

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Цели и задачи воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы – формирование личности школьника с высоким гражданским потенциалом, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа; развитие личности ребенка, формирование его интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциала.

Задачи:

- Формирование поликультурных и толерантных компетенций учащихся, развитие творческих способностей, привлечение к научно-исследовательской работе.
- Воспитание уважения к государственным атрибутам, гимну, флагу, гербу РК, развитие чувства дружбы к народам, населяющим РК.
- Совершенствование системы ученического самоуправления через деятельность

РЕДЮО

«Жас Ұлан»

- Ознакомление учащихся с правами и обязанностями, основными положениями Устава школы, четкое определение круга обязанностей каждого ученика, утверждение единых требований к учащимся.
- Пропаганда и популяризация семейных традиций, опыта семейного воспитания, привлечение родителей к сотрудничеству со школой (ученик + учитель + родитель)
- Пропаганда здорового образа жизни.

Работа велась в соответствии с воспитательным планом работы за 2022 - 2023 учебный год. В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования планирование воспитательной работы осуществлялось по 8 направлениям:

- Основной целью по национальному воспитанию: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Поставленные задачи по национальному воспитанию проходили через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий:
- Беседа: «Экскурсия в школьную библиотеку», учащиеся 0-1 классов, ответственные заведующая библиотеки Азенова О.И., классные руководители 10-1 классов.
- Дебаты «О государственных атрибутах и государственных символах Республики Казахстан», учащиеся 7-9 классов, ответственные Бөкебай М., классные руководители 7-8 классов
- Национальные игры «Национальная игра-благородное наследие» учащиеся 5-6 классов, ответственные учителя физкультуры Садыков М.Б., Әзімхан Ә.Е., классные руководители 5-6 классов.
- Классные часы: Рухани Жаңғыру «Ата Заң – Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі», «Конституция - основа стабильности и процветания Казахстана» учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители 1-11 классов. «Патриоттықтың жаңа формасы - жемқорлыққа қарсы күрес», «Новая форма патриотизма - борьба с коррупцией» учащиеся 5-11 классов, ответственные классные руководители 5-11 классов. По проекту «Сохранение здорового образа жизни» «Дұрыс тамақтану-болашақ ұлт денсаулығын сақтау», «Здоровое питание - здоровье нации будущего». » учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители 1-11 классов.

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебных годах согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ», утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №145 от 15 апреля 2019 года, планировалась по 8 направлениям воспитательной работы (воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно - эстетическое воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни) и выполнялись цель и задачи воспитания учащихся в школе.

На 2023-2024 учебный год в соответствии с пунктом 3 протокола заседания под руководством заместителя Руководителя Администрации Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2023 года № 23-32-4.3 был утвержден комплексный план по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений. «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Каждый педагогический коллектив, ориентируясь в своей деятельности на цель, должен конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Такие ценности, как национальные интересы, совесть, стремление отражаются в содержании всей воспитательной работы школы, реализовываются основные проекты, такие как «Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Ұрпаққа аманат», «Ұлттық мектеп лигасы» и национальный культурно – просветительский проект «Төрт тоқсан төрт өнер», план мероприятий «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара», разработанные Национальной академией образования им. И. Алтынсарина.

Социальный паспорт школы

| | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Количество классных руководителей | 34 | 34 | 35 |
| Всего обучающихся | 535 | 521 | 522 |
| девочки | 250 | 224 | 223 |
| мальчики | 285 | 297 | 299 |
| Количество детей получивших помощь из ФВ | 10 | 13 | 22 |
| Количество детей состоящих на учете в ГЮП | Начало года:0 Конец года:0 | Начало года:0 Конец года:0 | Начало года:0 Конец года:0 |
| Количество семей состоящих на учете в ГЮП | Начало года:0 Конец года:0 | Начало года:1 Конец года:3 | Начало года:0 Конец года:0 |
| Количество учащихся состоящих на ВШУ | Начало года:1 Конец года:1 | Начало года:0 Конец года:5 | Начало года:0 Конец года:0 |

В 2022-2023 г. все традиционные школьные дела прошли успешно, это: «1 сентября - День Знаний», «День Семьи», «День Дублера», «Права ребенка – права человека», «105-летие Алаш», «День Республики», «День Опекунa», «День Независимости», «Новогодние мероприятия», «8 марта», «Мероприятия по противодействию коррупции», «День БЛАГОДАРНОСТИ», «День города», «Наурыз», «Празднование Великой Победы», «Праздник Последнего звонка».

В детско-юношескую организацию «Жас Ұлан» принято - 25 обучающихся, «Жас Қыран»- 28 обучающихся

В рамках проведения Республиканского месячника «Бала құқығы – адам құқығы» проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Права ребенка – права человека», 2-11 классы;
 - Конкурс юных блогеров «О чем мечтают дети», 8-9 классы;
 - Дебаты на тему: "Обсуждение вопросов жестокого обращения с детьми" в рамках республиканской информационной кампании "Детство без жестокости и насилия", 8А,Б,В класс;
 - Коллаж «Что такое доброта?», 5 классы;
 - Акция: Большие права маленького ребенка, школьная команда самоуправления, 4 классы;
- Так же школьная команда президента провели для обучающихся 7 классов акцию: "Сделай мир ярче". Для 3 классов акцию: "Моя земля - мой Казахстан" приуроченную к дню Независимости РК.

В рамках кружковой работы к Дню Независимости проведено внеклассное мероприятие «Қазақстан - Отаным менің», 5-7 классы, Кожаметова Г.М., Туспекова А.О.

В каникулярное время каждым классным коллективом было организовано внеклассное мероприятие по сплочению коллектива: выезды в театры, кино, батутные центры, дни

творчества в классах и т.д.

В рамках работы правового всеобуча за прошедший период времени проведены следующие мероприятия:

1. Сбор социальных паспортов классов, сентябрь
 2. Классные часы и инструктажи по правилам поведения и безопасности обучающихся
 3. Классные родительские собрания для родителей 9-11. Вопросы для рассмотрения на родительском собрании (Протокол № 2 от 11 октября 2022 г.)
 - Религиозный экстремизм
 - Профилактика правонарушений против половой неприкосновенности
 - Безопасное поведение на интернет пространстве
 4. Общешкольные родительские собрания:
 - 21.09.2022 г. Профилактика правонарушений против половой неприкосновенности, насилия и жестокости среди несовершеннолетних, с целью формирования у несовершеннолетних основ безопасного поведения в вопросах межличностного общения и об усилении мер по предупреждению правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. (выступил капитан ГЮП ОМПС Шохшин Р.Е)
 - 11.10.2022 г. Правовой всеобуч для родителей. Профилактика религиозного экстремизма, безопасное поведение на интернет пространстве. (выступила капитан ГЮП ОМПС Отыншын М.К)
 - 01.12.2022 г . (для родителей 5-7 классов) Соблюдение правил внутреннего распорядка школы. (Зам.директора по ВР Чечихина Н.Ю.)
 - Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. (6Б кл., кл. рук. Конахина Л.Н.)
 - Опасные увлечения современных подростков. (7А кл.Жунусбекова Н.К.)
 - Особенности подросткового возраста. (педагог психолог Жумабекова С.М..)
 - 02.12.2022 г . (для родителей 8-11 классов) Соблюдение правил внутреннего распорядка школы. (Зам.директора по ВР Алибаева К.А..)
 - Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. (11В кл., Сейтмуратова А.А.)
 - Опасные увлечения современных подростков. (9В кл., Земскова В.Х.)
 5. Организация работы кружков «Дебатный клуб» 10 А, 9 А – руководитель Сэткүл Ә.Е.
 6. В рамках Республиканского месячника «Бала құқығы – адам құқығы» проведены: -
 - Классные часы «Права ребенка – права человека», 2-9 классы, 15.11.2022 г.;
 - Классный час в формате круглого стола: «Между нами девочками» по вопросам безопасного полового развития «Нам интересно», 10-11 классы (девочки), 15.11.2022 г.;
 - Классный час в формате круглого стола: «Я человеком быть обязан», 10-11 классы (парни), 15.11.2022 г.;
 - Выставка рисунков «Каждый ребенок имеет право», 1-2 классы, с 14.11- 16.11.2022 г.
 - Работа школьного психолога с учащимися состоящими на видах учета
 7. Проведение акции: 16 дней против насилия над женщинами, Закон РК «О профилактике бытового насилия» ноябрь-декабрь
 8. Классные часы по программе «Адал Ұрпақ»: 7, 8 классы Что значит быть честным (сентябрь), 9 классы Совесть - внутренний судья человека (октябрь) 10, 11 классы «Молодежь против коррупции» (октябрь)
 9. Организация досуга обучающихся
 - В рамках проекта «Читающая школа» проведены цикл мероприятий, 4 Б класс посетили Централизованную библиотечную систему города Караганды» филиал № 2
 - Наши выпускники приняли участие в челлендже «Жасыл мекен»
 - Учащиеся 10 А,Б,В 11 А ,Вклассов посетили музей Карлаг, приурочена экскурсия дню памяти жертв политических репрессий
 - Проведены учения по эвакуации школы при ЧС
 - К Дню Гражданской обороны (1 марта) организована встреча с представителями пожарной части с целью популяризации профессии пожарного.
- Согласно методическим рекомендациям по организации воспитательной работы в организациях среднего образования Карагандинской области на 2022-2023 учебный год

проведен цикл классных часов по профориентационной работе:

9, 11 (октябрь) - «Еңбек – елдің мұраты». (февраль) – «Ваш выбор: хочу+могу+надо»

Охват составил 93 % обучающихся.

На платформе АСППМ, раздел Профориентация, для учащихся 9, 11 классов проведена профессиональная диагностика на выявление профессиональных типов личности.

Психологами школы проведены индивидуальные консультации для учащихся 9-11 классов по выбору будущей профессии.

6 января 2023 посещение профпроб Агротехнического колледжа

30 марта 2023 посещение профпроб Колледж-школы им. академика К.А. Сагинова

13 декабря 2022 педагог психолог Жумабекова С.М. и Курубасева Г.М. среди учащихся 9А, 9Б, 9В классов провела классный час по профориентации "Стратегия выбора профессии";

Декабрь - 10 классы "Твой выбор"; 8 классы "Шаг к профессиональному росту"

Встречи с представителями колледжей:

Колледж КарГИК(Карагандинский горно-индустриальный колледж)

Колледж-школа им. академика К.А. Сагинова

Колледжа питания и сервиса

Карагандинский Машиностроительный колледж

Колледж Болашак

Агротехнический колледж

Карагандинский высший гуманитарный колледж

Карагандинский колледж искусств имени Таттимбета

Многопрофильный гуманитарно-технический колледж

Карагандинский колледж иностранных языков

Современный многопрофильный колледж

Встречи с представителями ВУЗов:

Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова

Карагандинского университета Казпотребсоюза

Карагандинский Медицинский университет

Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (КЭУК)

Московский международный Университет

Размещение буклетов, информационных роликов в детские и родительские чаты.

Проведены 6 инструктажей по технике безопасности и правилам поведения.

За 2022-2023 уч.год проведено 14 общешкольных родительских собраний.

2023-2024 уч.год воспитательная деятельность осуществляется в соответствии реализации «Единой программы воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами Карагандинской области на 2023-2024 учебный год

Проведено 9 Советов профилактики

Проведено 5 общешкольных родительских собраний

Каждый месяц в направлении воспитательной работы отмечен знаменательными датами событиями, на реализацию которых нацелены классные часы, линейки и др. мероприятия.

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

1 сентября - День знаний, воспитательные часы

5 сентября - Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.

Байтурсынулы

930-летие со дня рождения духовного и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи

80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева

Развивая ценности: национальный интерес, совесть, стремление были проведены следующие мероприятия - Торжественная линейка и классные часы к Дню знаний, линейка «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», участвовали в челлендже «Дене сергіту», классный час «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин – справедливый Казахстан)»,

реализовывали проект «Читающая школа» (Перо, обращенное к добродетели...молодая жизнь), мероприятия посвященные дню Семьи, спортивные игры, соревнования, классный час «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи», День труда.

ОКТАБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

1 октября – День пожилых людей

5 октября – День учителя

25 октября – День Республики

145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева

165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева

165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева

135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова

130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева

130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова

130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина

Проведены следующие мероприятия: классные часы «Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья – одна книга), День Казахской космонавтики, День государственного языка. Приурочен к 130-летию со дня рождения С. Сейфуллина «Сәкен – сахара сұңқары», линейка - дань Казахских джигитов. Приурочен ко дню рождения Р. Кошкарбаева, беседы по профилактике интернет-зависимости, игромании, лудомании, классные часы «Толық адам» доктрина Абая, Стремись к пяти вещам в знаниях..., Волонтерское движение «Служить обществу» День общественного и государственного деятеля Нуртаса Ондасына.

НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

15 ноября – День национальной валюты

Осенние каникулы

Проведены следующие мероприятия: классные часы - «Честь - отцу, уважение – матери», «Я - дитя великой степи», «Служение на благо общества», «Оян, ар мен адалдық» (Пробудись, честь и верность)», «Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии (ко Дню энергосбережения), Наш земляк, покоривший весь мир, линейки - 1 ноября – День безопасности «Есірткі - ел қауіпсіздігіне, элем қауіпсіздігіне төнген қатер» (Наркотики – угроза национальной и мировой безопасности), 15 ноября – День Батыров. Приурочен к дню рождения Малика Габдуллина, Героя Советского Союза, 25 ноября – День тюркского мира, внеклассное мероприятие – День национальной валюты РК.

ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

32-летие Независимости РК

Проведены следующие мероприятия – классные часы: День старейшин и благословения «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания), Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее, день памяти народного батыра Бауыржана Момышулы, линейки - Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее, день памяти национальных деятелей, боровшихся за независимость.

ЯНВАРЬ – «Месяц «национального КОДА»

Проведены следующие мероприятия – классные часы, линейки: Қазақ әдебиеті және Азаматтық лирика күні. Приурочен к дню рождения известного писателя И. Есенберлина. 12 января – День рождения общественного и государственного деятеля Динмухамеда Кунаева. «О добропорядочности», профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (насилия, издевательства, домогательств, школьных расстрелов), «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Первый шаг к изобретательству», «В труде рождаются герои». Роль спорта в

формировании ЗОЖ, известные спортсмены Казахстана.

ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТΙΑ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

2 февраля- Национальный День печати

15 февраля-Национальный День истории. День рождения Е. Бекмахана

15 февраля-День вывода советских войск из Афганистана

27 февраля – «День традиции»

Проведены следующие мероприятия – классные часы, линейки: 2 февраля – День национальной печати. День выхода в свет газеты «Қазақ». Цель этой даты -популяризация труда Алашевцев в обществе через эту историческую дату. День национальной истории. День рождения Е. Бекмахана. День вывода войск из Афганистана. «Мейірім құндылығы» (Ценность доброты)».

МАРТ –месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

1 марта– день Благодарности

8 марта – Международный женский день

14 наурыз-праздник Амал

21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы

27 марта – Всемирный день театра

Проведены следующие мероприятия-1 марта – день благодарности, День Алихана Бокейхана, День общественного и государственного деятеля Жумабека Ташена, Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мейрамы

При проведении мероприятий стремимся развивать в детях – чувство патриотизма, гордости за свою Родину, ценить историю страны, гордиться национальным наследием и культурой, поддерживать принцип академической честности, соблюдать моральные нормы, уважать честный труд, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, заботиться о чести семьи, учиться критически и творчески мыслить, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, уметь развиваться индивидуально и в команде, быть физически активным, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

В течении 1 полугодия классные коллективы посетили Музей памяти жертв политических репрессий посёлка Долинка (Музей Карлага), Карагандинский цирк, кинотеатры, студию «Арт - хобби», авиационный учебно-тренировочный центр «Балапан», историко-краеведческий музей города Темиртау, игровую зону пейнтбол, тайм-кафе «Наше место», театр Музыкальной комедии.

Приняли участие в челленджах: Дене сергіту, Дыши свободно, Алтын сақа, с Днем Республики.

Ежемесячно проходят классные часы с психологом.

Проведено 2 учения по эвакуации обучающихся из здания школы.

В рамках работы школьного ученического самоуправления проведены выборы президента школы среди учащихся 8-11 классов. Свою кандидатуру на пост президента школы выдвигали 14 человек. Путем голосования победителем стал ученик 11 Б класса Карапов Рустам, остальные кандидаты в президенты школы набравшие наибольшее количество голосов возглавили 8 фракций.

Творческая команда учащихся школы организовали к празднованию Дня учителя концертную программу. Учащиеся старших классов провели День дублера.

В рамках реализации проекта Центра педагогической поддержки родителей, классным руководителем 1 В класса Сталинская К.С. проведено занятие с родителями класса на тему: Роль родителей в воспитании детей.

В преддверии праздников День Республики и День Независимости приняли активных ребят в ряды единой детско – юношеской организации: «Жас Қыран» и «Жас Ұлан» .

Командой старшеклассников организовано проведение новогодних утреников для учащихся 1-11 классов.

Кружковая работа: Реализация акции: Детство без жестокости и насилия проведены дебаты среди учащихся 9-х классов на тему: «Эксплуатация детского труда насилие или нет?», « Стоит ли применять физическую силу и психологическое давление в целях воспитания

детей?». Так же к Дню Республики Казахстан проведены дебаты На тему Коррупции.

В единую детско-юношескую организацию «Жас Ұлан» принято: 2022-2023 уч.год 46 детей, в ряды Жас Ұлан-35 детей. В первом полугодии в ряды Жас Қыран, Жас Ұлан был проведен 21 октября, посвященный Дню Республики. В ряды Жас Қыран приняты 30 обучающихся, в Жас Ұлан -12 детей..

2023-2024 уч.год в общей сложности 24 детей, в ряды Жас Ұлан-26 детей. В первом полугодии в ряды Жас Қыран, Жас Ұлан был проведен 19 октября 2023 года, посвященный Дню Республики. В ряды Жас Қыран приняты 54 обучающихся, в Жас Ұлан -47 детей.

В конце второй четверти учебного года было проведено совещание с членами организации "Жас Ұлан" и проведено анкетирование членов для лидеров организации "Жас Ұлан". В анкете представлены краткие сведения о конкретной семье, цель в жизни, жизненные достижения, увлечения, о будущей профессии, которую нужно выбрать, причина выбора, 3 прочитанные книги, любимая программа, как воспринимаются неудачи и поражения, влияет ли организация Жас Ұлан на будущее, что она предлагает со своей стороны для возрождения организации Жас Ұлан он написал ответы на вопросы о том, считает ли он (а) себя лидером, почему?. С энтузиазмом заполняли анкеты.

Членам организации были разъяснены по 7 направлениям "Жас Ұлан", озвучена работы по 7 направлениям. Учащиеся организации "Жас Ұлан" принимают активное участие в школьных мероприятиях. Во все знаменательные даты, праздники делают челенджи, послания. Принимают участия члены организации "Жас Ұлан" во всех праздниках, и в мероприятиях с песней, играют на домбре, выступают танцами.

4.4 Организация разнообразных форм в внеурочной деятельности

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Действующие кружки оказывают значительную помощь не только в организации внеурочной занятости учащихся, но и плодотворно влияют на реализацию основных задач внутришкольной воспитательной работы.

4.5 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Директором школы составлен утвержденный график занятий, типовой учебный план образования по обязательным учебным предметам, реализуемым по профильным направлениям обучения.

Профильное обучение проводится в 10-11 классах по естественно-математическому направлению с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. согласно Приложению 88 к приказу № 323 Министра просвещения РК от 26.10.2023.

По проекту «Вежливый час» «Оқушы мен ұстазмәдениеті», «Культура ученика и учителя» учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители 1-11 классов.

По проекту «Шаңырақ» «Бақытты отбасы - зорлық зомбылықсыз әлем» / «Счастливая семья - мир без насилия» ученика и учителя» учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители 1-11 классов.

По проекту «ЭКОstart» «Табиғаттамашалары» ученика и учителя» учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители 1-11 классов.

- «Знакомство с историческими личностями: Кажмухани Маншук Маметова», учащиеся 1-11 классов

- * «Адалұрпақ» учащиеся 5-11 классов
- * «Отбасы күні» учащиеся 1-11 классов
- * «День благодарности» учащиеся 1-11 классов
- * «Символика РК» учащиеся 1-11 классов
- * «Религиозный экстремизм и терроризм»
- * «Профориентация» 5-11 классов
- * «ПДД» учащиеся 1-11 классов
- * ЗОЖ» учащиеся 1-11 классов
- «Сознательно поколение-светлое будущее», учащиеся 1-11 классов
- Классный час, посвященный празднику Наурыз, учащиеся 1-11 классов
- «Тенге – знак независимого Казахстана» учащиеся 1-11 классов.
- * «Толерантность – мир доброты» 1-4 кл;
- «Толерантность – основа гармоничного взаимодействия» 5-8 кл.
- «Договор толерантно-демократического общества» 9-11 кл.
- «Безопасность в сети Интернет», учащиеся 1-11 классов
- «День вывода Советских ВС из Афганистана» 5-11 класс
- «Урок мужества» 7-11 класс
- «День единства народов Казахстана» 1-11 класс
- «Қош келдің өз Наурыз» 1-11 класс

Беседа: популяризация победителей проекта «100 новых лиц Казахстана», учащиеся 4-11 классов, ответственные классные руководители 4-11 классов.

По проекту «Традиции и обряды» «Сырласайық сырғалым»

- Торжественная линейка. Проведение мероприятий, посвященных Независимости РК, учащиеся 1-11 классов, ответственные старшая вожатая Хазыкей А.

- Парламент школьников, классные руководители 1-11 классов

- Цикл бесед выставки, посвященной 150-летию Ахмета Байтурсынова, учащиеся 3-8 классов, ответственные библиотекарь Азиева О.И. классные руководители 3-8 классов

- Онлайн конкурс чтецов стихотворений о Родине на казахском языке, учащиеся 1-7 классов, учителя казахского языка и литературы.

- Мероприятия на каникулах по отдельному плану, учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители, учителя физической культуры, старшие вожатые, руководители кружков.

- Акция «Подари школке книгу», учащиеся 1-11 классов, ответственные библиотекарь Азиева О.И.

Основной целью поликультурного и художественно-эстетического воспитания: формирование общекультурных навыков поведения, развития готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, созданию и организации образовательной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебаты и движение школьников».

Работа по поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Осуществление задач проходило через урочную и внеурочную деятельность и проведение внеклассных мероприятий:

- Работа школьного дебатов клуба «Руханият» проведение заседания ежемесячно, учащиеся 9-10 классов, ответственный руководитель дебатов клуба Кожаметов М.А.

- Рейд по проверке внешнего вида учащихся 1-11 классов проводятся ежемесячно, ответственные, замруководителя по ВР Алибаева К.А. и Чехина Н.Ю.

- Единый классный час, посвященный 180-летию со дня рождения просветителя, педагога, писателя, этнографа, фольклориста, общественного деятеля Ибрая Алтынсарина, учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители.

- Участие в творческих школьных конкурсах (ежемесячно), учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители:

- Литературный конкурс в рамках проекта «Читающая школа» «По страницам детских книг», 3-4 кл;
- Инструментальный конкурс «Күмбірле, домбра», кружок «Домбыра»;
- Конкурс по рассказыванию сказок и легенд «Лучшие наследники Великой Степи», 6-7 кл.
 - Мероприятия по отдельному плану каникул, учащиеся 1-11 классов, ответственные и ответственные классные руководители, учителя физической культуры, старший вожатый Хазыкей А.

Таким образом, по результатам проведенного анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год были сделаны следующие выводы:

Воспитательная работа строится в соответствии с Комплексной программой воспитания и организации образования РК.

Национальное воспитание.

Работа по национальному воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы.

Основной целью работы по национальному воспитанию явилось формирование у детей национального достоинства, национальной гордости. Воспитание в духе дружбы, терпимости, и взаимопонимания, использования научных и культурных достижений в воспитательных целях. На достижение поставленной цели направлены решения следующих задач:

- обучение детей пониманию и владению государственным языком РК, знание эмблемы, флага, гимна своего народа, культуры и традиция казахского народа и других этносов;
- ознакомление и соблюдение обычаев, традиций, национальных ритуалов, знание истории своего народа, таки других народностей;
- проведение национальных недель, развивать потребность к этнической самоидентификации;
- формирование культуры межнационального общения.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Работа по художественно-

эстетическому и поликультурному воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы.

Основная цель работы по поддержке многообразия этнической картины мира в условиях глобализации, обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.

На достижение поставленной цели направлены решения следующих задач:

- сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка;
- обеспечивать развитие творческих способностей каждого ученика,
 - формировать творческую личность и готовить её к полноценной познавательной и общественной трудовой деятельности.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за прошедший период, выполнены практически в полном объеме. План работы воспитательных направлений реализован, цели достигнуты.

Одна из задач воспитательной работы школы –

активизация работы по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Однако, при наличии интересной, целенаправленной воспитательной деятельности выявлены некоторые недостатки:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения;
- педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
- не все родители учащихся активно принимают участие в жизни школы.

Подводя итог всему сказанному, можно констатировать факт, что нужно совершенствовать формы работы по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе.

Активизировать работу с родителями, привлекая их к воспитанию детей через совместные коллективные творческие дела.

Педагогический коллектив школы выстраивает с семьями учащихся уважительные взаимные отношения. Встречи с родителями проходят корректно, обсуждаются проблемы, связанные с поведением ученика или необходимости развитие его личностных качеств, повышения его образовательного уровня.

Исходя из вышеизложенного хочется отметить, что более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.

Происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания. В полной мере реализовано национальное воспитание и поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

В процентном соотношении участие учащихся в классных, общешкольных мероприятиях 86 %, каждый учащийся внес свой вклад в достижение класса, школы, района, области, республики и на международном уровне.

Рекомендуется: стремиться делать жизнь каждого ребенка событийной, помогая раскрыться его талантам и способностям, чтобы учащиеся принимали активное участие в различных мероприятиях на всех уровнях. Использовать в работе новые формы и методы работы, чтобы заинтересовать каждого учащегося.

Воспитательное воздействие на ребенка ведётся в различных образовательных областях:

- Художественно-эстетическое воспитание – формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению), развивается чувство прекрасного;
- физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;
- трудовое воспитание – акцент делается на практическое применение школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов;

- духовно-нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения;

- интеллектуальное воспитание. Прогнозируемые результаты:

1. Установление дружеских отношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.
2. Знание представлений о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках и секциях.
5. Общее оздоровление учащихся, укрепления их здоровья.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

В школе разработана и внедрена смешанная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- оптимизационную модель внеурочной деятельности: в осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, социальный педагог, старшие вожатые), координирующую роль выполняет классный

руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности

коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Воспитательная работа реализуется через следующие приоритетные направления:

- Духовно-нравственное воспитание.
- Воспитание казахского патриотизма и гражданственности.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- Физическое воспитание. Здоровый образ жизни.
- Духовно-нравственное воспитание.

Работа проходит в соответствии с планом воспитательной работа школы.

Основной целью работы на данный год является сформировать у детей глубокое понимание ценностных основ «Рухани жангыру» о возрождении духовно-нравственных и этнических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов.

В рамках плана по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Акции «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу» «Подари радость людям»,

«Подари школе книгу»

- Массовые мероприятия, посвященные Дню Абая Кунанбаева
- Выставка «Оқуға құштар мектеп»/ «Школа страсти к обучению».
- Праздничное мероприятие «Ұлылықтың басында ұстаз тұра»/ «Во главе величия стоит учитель».

- Конкурсы:

«Білім кілті кітапта»/ «Ключ к знанию в книге» 4-7 кл. Конкурс сочинений «Великие учителя человечества» 8-11 кл.

«Совместное чтение с семьей» 1-4 кл.

- Вечер поэзии «Красота спасет мир».
- Классные часы «История моего села» 1-11 кл.
- Работа по планам на каникулах.

Мероприятия направленные на профилактику вовлечения детей и подростков в негативные религиозные течения

- Лекции:

«Угроза религиозного экстремизма и терроризма в Казахстане» 8-11 кл.

«Что такое религиозный экстремизм и терроризм?» 6-7 кл.

- Классные часы:

«Экстремизм и ланкизм» 9-11 кл.

- Проведение разъяснительной работы с родителями о религиозной грамотности

Воспитание казахского патриотизма и гражданственности.

Работа данного направления осуществляется с целью формирования патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к Родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

В рамках плана по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний для 1-х классов «Кел, балалар, оқылық!»
- Единый классный час для 2-11 классов «Достижения Независимости»
- Мероприятия посвященные, Дню языков «Қазақ тілі – ұлт тілі»
- Классные часы, посвященные Независимости РК
- Принятие в ряды «Жасқыран» (1-4 классы), «Жасулан» (5-10 классы).
- Выставка «Мои символы-моя гордость!»
- Праздничный концерт «Ана – шапағат, Ана – махаббат»
- Праздничное мероприятие «Наурыз тойы-поэма, легенда» 1-1 кл.
- "Ел бірлігі-достық бастауы»
- Чествование ветеранов Великой Отечественной войны
- Встреча с воинами-афганцами «Батырлар ерлігі тағзым»
- Последний звонок. Правовые мероприятия
- Празднование Дня Конституции РК
- Классные разъяснительные лекции:

«Ознакомление с основными положениями Конвенции ООН «О правах ребенка» 2-11 кл.

«Ознакомление с деятельностью правоохранительных органов, организация разъяснительной работы об ответственности за незаконное поведение» 8-11 кл.

«Против участия детей в вооруженных конфликтах» 8-11 кл. Ознакомление с законами РК «О профилактике бытового насилия»

«Правонарушения и юридическая ответственность» 9-11 кл.

- Совещания по профилактике среди несовершеннолетних
- Встречи с сотрудниками полиции в целях правового воспитания
- Работа клуба «Адалұрпақ» - «Честность-признак человечности» 5-10 кл.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель поликультурного и художественно-эстетического воспитания нацелена на формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников».

В рамках плана по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Работа школьного дебатного клуба.
- Участие в школьных мероприятиях.
- Мероприятия по отдельному плану каникул.
- Уроки толерантности.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Работа по данному направлению нацелена на формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

В рамках плана по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Трудовой десант «За чистый город!» 5-11 кл.
- Неделя благотворительных дел 1-11 кл.
- Акция «Мой двор - Моя школа» 1-11 кл.
- Конкурс поделок и рисунков «Дары осени» 1 кл.
- Изготовление кормушек и забота о пернатых.
- Работа по отдельному плану каникул. Профорентация (9-11 классы)
- Стендовая информация по профорентации учащихся
- Психологическая помощь к подготовке ЕНТ

- Реализация внутришкольного проекта «Профориентация»
- Дни открытых дверей «Знакомство с колледжами, ВУЗами».
- Классные часы «Этика делового общения», «Менеджер XXI века», «Разрешение спорных ситуаций на предприятиях»
- Встреча «Путь к успеху»
- Мастер класс «Искусство создания рекламы»
- Дебаты «Что должен знать и уметь новый руководитель?» Экологическое воспитание
- Участие в проекте «Сортировка мусора» 10 кл.
- Экологические часы по отдельному плану.
- Реализация проекта «Моя Эко-школа» 5-10 кл.

«Размножение растений»

«Экономия воды»

«Экономия энергии»

«Работа с отходами»

- Реализация внутришкольного проекта «Зеленая планета» 1-11 кл. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Большую часть педагогического воздействия на ребенка выполняет профилактическая работа: вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, воспитание познавательных интересов через систему классных часов и мероприятий, работу кружков и факультативов, участие в конкурсах различного уровня, проведение традиционных праздников, организация досуга детей по методике коллективной творческой деятельности (КТД), занятость в работе школьного самоуправления и проектная деятельность.

Необходимым условием успешного воспитательного процесса в любой школе является четкое системное планирование.

Планы классных руководителей составляются на основе годового общешкольного плана, циклограммы школы, согласуются заместителем руководителя по воспитательной работе и утверждаются руководителем.

Традиционные общешкольные праздники и дела: «День Знаний», «День Учителя», «Золотая осень», «День Семьи», «Новогодний утренник», «Мой независимый Казахстан», «Праздник мам»,

«Праздник Наурыз», День единство народов Казахстана», «День мужества», «День Победы» праздник последнего звонка и прощания с начальной школой, выпускной для 9 и 11 классов.

Анализ проделанной работы за 2022-2023 учебный год:

Организация форм внеурочной деятельности проходила в совокупности с реализацией духовно- нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.

Духовно-нравственное воспитание:

За данный промежуток работы по данному направлению проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами войн, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декадах, посвященных дню Победы, поздравления ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Отношение учащихся в работе с данным направлением остается на высоком уровне.

Учащиеся умеют выделять ценности духовно-нравственного воспитания.

Планируемая работа на будущий период работы:

- Активизировать работу классных руководителей используя различные методики работы с учащимися.
- Анализировать творческую деятельность учащихся.
- Увеличивать охват участия в мероприятиях направления. Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа по данному направлению за исходный период времени велась согласно утвержденным планам воспитательной работы школы. Были проведены мероприятия: работа по памятным данным, дни памяти, круглые столы и линейки по военному направлению. Были

традиционными месячниками по патриотическому воспитанию, уроки мужества волонтерская работа.

Запланированная работа за данный период по данному направлению выполнена. Планируемая работа на будущий период работы:

- Уделять больше внимания гражданско-патриотическому воспитанию.
- Активизировать работу по направлениям в районных и областных мероприятиях.
- Систематизировать регулярную работу классных руководителей по данному направлению. Художественно-эстетическое воспитание.

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в школе ежегодно была организована деятельность по формированию характера и нравственных качеств. В рамках направления были проведены культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, концерты, конкурсы, смотры. С большим успехом проходят общешкольные мероприятия для поднятия психологического настроения учащихся: выставка искусств, художественные мастер-классы, библиотекарем проводились выставки новинок, рубрики чтения.

Планируемая работа на будущий период работы:

- Увеличить интерес учащихся к художественно-эстетическому воспитанию.
- Ежегодное введение новых видов работы на школьном уровне.
- Организация групп, учащихся по интересам. Трудовое и физическое воспитание.

Воспитание данного направления деятельности школы осуществляется через спортивные и трудовые мероприятия: спортивные игры, соревнования, состязания и классные эстафеты. Ежегодно в школе работают спортивные секции по направлениям: волейбол, тоғызқумалақ, шашки. С медицинским работником и психологами школы осуществляются беседы по профилактике болезней.

Планируемая работа на будущий период работы:

- Улучшить материально-техническое обеспечение для полноценного развития трудового и физического воспитания.
- Привлечение учащихся к ЗОЖ.
- Привлечение учащихся к профессиональным видам спорта по выбору.

По результатам проведенного анализа воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

Воспитательная работа строится в соответствии с программой воспитания в организациях образования РК. Ведется работа по 8 направлениям воспитания учащихся. Показан большой охват работы разных возрастов. Проводится систематическая работа классными руководителями, психологами, социальным педагогом, школьным самоуправлением. Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022, 2022-2023 учебный год следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась целенаправленная воспитательная работа: национальное воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Семья и школа – это единое целое, направленное на достижение одной цели – воспитание и обучение детей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом, поставленные задачи воспитательной работы на 2022-2023гг можно считать решенными, цели достигнуты. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно- нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся:

В 2023-2024 учебном году начата работа по комплексному плану по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать

добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка; Ожидаемый результат:
- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах
- Совесть:
- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;

- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы. Ожидаемый результат:
- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная.

В2024-2025 учебном году начата работа по программы реализации программы воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»

Цель - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ

Сентябрь

Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Октябрь

Независимость и патриотизм

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Ноябрь

Справедливость и ответственность

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Декабрь

Единство и солидарность

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Январь

Закон и порядок

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Февраль

Созидание и новаторство

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Март

Независимость и патриотизм

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Апрель

Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Май

Единство и солидарность

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Июнь

Созидание и новаторство

Цитата недели: Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік

Цитата недели: Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары

Цитата недели: Жасампаз халық болуымыз қажет. (Қ.К.Тоқаев)

Цитата недели: Ежелден ел тілегі – ер тілегі,

Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы).

| | |
|----|--|
| 1 | «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/ ; Конвенция ООН «О правах ребенка» |
| 2 | Қазақстан Республикасының Конституциясы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002 Конституция Республики Казахстан |
| 4 | «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье " от 26 декабря 2011 года №518- IV https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518 |
| 5 | 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы Концепция семейной и гендерной политики РК до 2030 года https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext |
| 6 | «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан " от 8 августа 2002 года № 345 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt |
| 7 | «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Закон РК «О профилактике бытового насилия " от 4 декабря 2009 года № 214-IV https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt ; |
| 8 | «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию " от 02 июля 2018 года №169-VI https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt |
| 9 | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt |
| 10 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525 концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан https://nao.kz/ |
| 11 | II. Научно-методическое и информационное обеспечение |
| 12 | -Научно-методическое обеспечение-подготовка учебно-методических пособий и рекомендаций по организации воспитательной работы. -Изучение, анализ и внедрение передового опыта, креативных мыслей и авторских программ по организации воспитательной работы. -Использование учебно-методических пособий. -Проведение научно-исследовательской работы по этнопедагогике и психологии, изучению национальных ценностей казахского народа. -Включение книг учебной литературы воспитательного и развивающего характера в перечень рекомендуемой к ежегодному чтению литературы |

4.4 Организация разнообразных форм в неурочной деятельности

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в

разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Действующие кружки оказывают значительную помощь не только в организации внеурочной занятости учащихся, но и плодотворно влияют на реализацию основных задач внутришкольной воспитательной работы.



Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественноэстетические. В школе работали следующие кружки:

| № | Мұғалімнің аты-жөні | Түрі | Өтілетін үйірме мен секцияның атауы | Бағыты | Уақыты | Өтілетін апта күндері | Өтілетін орны |
|----|----------------------------------|--------|--|--------------------------------|----------------|-----------------------|---------------|
| 1. | Хазыкей Аманкелсин | үйірме | Адал ұрпақ | Әлеуметтік-педагогикалық бағыт | 15.00 | сәрсенбі | 33-каб |
| 2. | Оразбекова Динара Асылхановна | үйірме | Робототехника бойынша құрылымдау және модельдеу | Ғылыми-техникалық бағыт | 14.00 | дүйсенбі | 8-каб |
| 3. | Нурхайдарова Гульнара Тюлютаевна | үйірме | Домбыра | Көркемдік-эстетикалық бағыт | 10.00 15.00 | жұма | 33-каб |
| 4. | Нурхайдарова Гульнара Тюлютаевна | үйірме | Сазды әуен | Көркемдік-эстетикалық бағыт | 10.00 15.00 | дүйсенбі | 33-каб |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------|-----------------------------|---------------------------------------|-------|------------------------------|---------------|
| 5. | Асербаев Еркин Набибекович | секция | Волейбол | Спорттық бағыт | 20.00 | дүйсенбі сәрсенбі жұма | спорт залы |
| 6. | Кожаметова Меркетай Абраевна | үйірме | Дебат клубы | Әлеуметтік- педагогикалық бағыт | 17.00 | сәрсенбі | 12-каб. |
| 7. | Сәткүл Әділбек Ерболатұлы | үйірме | Дебат клубы | Әлеуметтік- педагогикалық бағыт | 16.00 | сейсенбі | 13-каб. |
| 8. | Жалелова Лаура Нурсипатовна | үйірме | Киіз басу | Көркемдік- эстетикалық бағыт | 10.00 | бейсенбі | 30-каб |
| 9. | Қонысбай Алтынбек Манарбекұлы | секция | Үстел теннисі | Спорттық бағыт | 20.0 | сейсенбі | спорт залы |
| 10. | Яговкин Александр Сергеевич | секция | Футбол | Спорттық бағыт | 15.00 | дүйсенбі | спорт залы |
| 11. | Асербаев Еркин Набибекович | секция | Дойбы мен шахмат | Спорттық бағыт | 18.00 | сейсенбі, жұма | спорт залы |

Сложный и многогранный процесс воспитания осуществляется при помощи разнообразных форм внеурочной деятельности. Выбор их зависит от содержания воспитательной работы, индивидуальных особенностей и возраста учащихся, мастерства педагогов, особенностей класса и других условий, в которых протекает процесс воспитания. В связи с этими особенностями был составлен план воспитательной работы по направлениям духовно-нравственного, гражданско- патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

В школе сформирована система дополнительного образования, включающая кружки по интересам и спортивные секции. Школьной кружковой работой охвачены 83% всех детей, многие ребята посещают несколько кружков. Спортивные секции проводят учителя физической культуры: Асербаев Е.Н., Буркитбаев Е.М., Яговкин А.С., Қонысбай А.М.



Работа спортивной секции «Волейбол», «Футбол» работает с 2010 года.

Соревнования по волейболу и футболу включены в план спортивно – массовых и оздоровительных мероприятий школы. Занятия весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. При правильной организации занятий волейбол способствует укреплению костно – мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол – вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры.

Содержание работы с учениками определяется тремя факторами: спецификой игры в волейбол, модельными требованиями квалифицированных волейболистов, возрастными особенностями и возможностями волейболистов 15-17 лет.

Учащиеся данных секций и кружков имеют следующие достижения:



Өзбекстан Республикасы Новаи қаласында өтілген чемпионаттың каратэ бойынша жеңімпазы 9А сынып оқушысы Нәбибек Нұрхан мен 3-орын 8А сынып оқушысы Марат Ислам



Шахмат бойынша аудандық турнир 1-орын Орынбек Тасмағамбет
1-орын Серіков Ерасыл 2-орын Орынбек Балқия Жетекші: Асербаев Е.Н.



2023-2024 учебный год

[ССЫЛКА](#)

2024-2025 учебный год

[ССЫЛКА](#)

Работа с родителями

Взаимодействия школы с родителями как педагогическими партнерами традиционное направление деятельности. Наиболее продуктивной моделью в этом направлении является реализация совместных планов в сопровождении развития ребенка в процессе образовательной деятельности. Такого рода работа включает в себя практику совместного обсуждения проблем детей, индивидуальное консультирование формирования системы информативирования родителей об особенностях образовательного процесса, требования к уровню подготовленности учащихся на разных степенях обучения в школе. Для планирования работы в данном направлении ежегодно составляется социальный паспорт школы. В результате чего определяется состав семьи, жилищные условия, образовательный и социальный уровень родителей. Поэтому ежегодно ведется просветительская работа с родителями, целью которой является помощь родителям в вопросах воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи. В данном направлении использовались следующие формы и методы работы: родительские собрания, психолого-педагогические

консультации, правовой лектории по проблемам воспитания, индивидуальные беседы, вовлечение родителей в проведении совместных мероприятий и т.д.

Особое внимание школа уделяет работе с родительской общественностью. Из года в год растет заинтересованность родителей организации и проведении школьных мероприятий. Согласно комплексного плана по реализации «Единой программы воспитания» в школе начата работа «Даналық мектеп». «Школа бабушек» провела мастер класс по изготовлению национальных көрпе, вязанию, изготовлению поделок из кожи.

Также ученики школы слышали слова благословения, значение и важность которых объяснили бабушки.

«Школа мама» провела практические мероприятия – мастер-классы по изготовлению букетов из конфет, выпечке баурсаков. Родители участвовали в проведении классных часов ко Дню Труда, где рассказали об особенностях своих профессий.

В рамках празднования недели семьи были проведены классные часы, конкурсы рисунков, поделок, видеороликов. Активное участие приняли учителя начальных классов. Родительская общественность активно участвует в жизни школы.

В школе были проведены общешкольные родительские собрания по теме «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» /27.09.2023/, также согласно графику проведены классные родительские собрания. В марте и мае месяце в классах были проведены родительские собрания по итогам четверти и техники безопасности во время летних каникул. Родители школы участвовали в областных родительских собраниях в онлайн формате.

Количество проведенных мероприятий для родителей

| Учебные года | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Родительские собрания | 2 | 4 | 4 |
| Родительские университеты (Әкелер мектебі, Аналар мектебі) | 1 | 2 | 4 |
| Вовлечение родителей и проведение внеклассных мероприятий | 4 | 6 | 8 |

Одной из распространенных форм работы с родителями являются собрания. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях: проблема адаптации первоклассников и пятиклассников к новому учебному году, итоги успеваемости, подготовка учащихся 9,11 классов к экзаменам и ЕНТ, культурно-оздоровительной деятельности детей, профилактика вредных привычек среди подростков, летняя занятость учащихся, профилактика правонарушений. На родительские собрания приглашаются: участковый инспектор, медработник школы, инспектор ГДН



2024 жылдың 05-26 ақпан аралығында білім беру ұйымдарында Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Ұлағат» әкелер мектебі, «Қаһарман» ұлдар клубы жобаларының жұмысы бойынша Әкелер айлығын өткізу жоспарланды. Айлықтың мақсаты: әкелер институтын дамыту, отбасылық құндылықтар және әскелең ұрпақты тәрбиелеу саласында жаңа тәсілдерді насихаттау және қалыптастыру. Айлықтың міндеттері: 1. «Әке-мектеп-бала» үштігінің өзара байланысын дамыту; 2. Үлгілі отбасының тәжірибесін тарату арқылы отбасының беделін арттыру; 3. Әкелерді белсенді әлеуметтік қызметке тарту. Айлықты өткізуге дайындық үшін білім бөлімдеріне, облыстық мектеп-лицей, интернаттарға, қосымша білім беру ұйымдарына төмендегілер жіберілді. Әкелер айлығы аясында іс-шаралар өткізу туралы ақпаратты білім беру ұйымының сайтында, әлеуметтік желілерде, облыстық «Ізденіс» педагогикалық газетінде жариялау ұсынылады. Білім беру ұйымдарына әлеуметтік желілерде видео, фото, буктрейлер жариялап, #«Ұлағат» әкелер мектебі, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу ұсынылды.



Айлықты қорытындылау мақсатында ұйымдастырылған «Әке-мектеп-бала үштік» одағы бірлескен «ӘКЕ FEST» фестивалінен көріністер

Профориентационная работа

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и

внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентация».
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа.

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс) и др.;
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов (труд 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы и др.);
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Перспективы профориентационной работы:

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- Избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
- Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками;
- Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.

План

профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

для 9-11 классов Цель: организация системы мероприятий, помогающих человеку, вступающему в жизнь, научно обоснованно выбрать профессию в рамках профессионального самоопределения

| № | Мероприятие. | Класс | Месяц | Ответственный. |
|----------|---|--------------|----------------|---------------------------|
| 1 | День труда встреча со специалистами | 11 класс | сентябрь | Профориентатор Самихан Ж. |
| 2 | «Моя выбранная профессия» пробный ЕНТ | 11 класс | октябрь | Профориентатор Самихан Ж. |
| 3 | Консультации по профессиональной ориентации. | 9 – 11 класс | октябрь | Профориентатор Самихан Ж. |
| 4 | Посещение экскурсии на областные предприятия и организации. | 11 класс | ноябрь | Профориентатор Самихан Ж. |
| 5 | Проведение экскурсии с учащимися в учебные заведения на "День открытых дверей". | 9 – 11 класс | ноябрь | Профориентатор Самихан Ж. |
| 6 | Круглый стол на тему "Важные профессии". | 9 – 11 класс | В течение года | Профориентатор Самихан Ж. |
| 7 | Диагностика, направленная на исследование профильных намерений учащихся. | 9 – 11 класс | ноябрь | Профориентатор Самихан Ж. |
| 8 | пробный ЕНТ | 9 – 11 класс | В течение года | Профориентатор Самихан Ж. |
| 9 | Экскурсия в дома моды (для девочек). | 11 класс | Декабрь | Профориентатор Самихан Ж. |
| 10 | Консультирование родителей по вопросам профессиональной ориентации. | 9 – класс | январь | Профориентатор Самихан Ж. |
| 11 | Размещение информации о профессиональной ориентации на сайте. | 9 – 11 класс | февраль | Профориентатор Самихан Ж. |
| 12 | "Мотивация к успеху и страх неудачи" - | 9 – 11 класс | февраль | Профориентатор |

| | | | | |
|----|--|--------------|--------|---------------------------|
| | психологиче | | | Самихан Ж. |
| 13 | "Знакомство с профессиями в области медицины. Экскурсия в медицинский колледж." | 9 – 11 класс | март | Профориентатор Самихан Ж. |
| 14 | "Мир профессий" — конкурс рисунков. | 9 класс | март | Профориентатор Самихан Ж. |
| 15 | "Ошибки при выборе профессии" — обсуждение. | 9– 11 сынып | Апрель | Профориентатор Самихан Ж. |
| 16 | "Знакомство с профессиями в области творчества. Экскурсия в колледжи." | 9 –11 кл | Апрель | Профориентатор Самихан Ж. |
| 17 | Организация тестирования и анкетирования для определения профессиональной ориентации учащихся. | 9 – 11 класс | Май | Профориентатор Самихан Ж. |
| 18 | Экскурсия на производство в Кушоқы. (для мальчиков). | 9 – 11 класс | Май | Профориентатор Самихан Ж. |
| 19 | Тренинг "Будущее в твоих руках". | 9 – 11 класс | июнь | Профориентатор Самихан Ж. |

**План
профориентационной работы на 2024-2025 учебный год
для 9-11 классов Цель:** организация системы мероприятий, помогающих человеку, вступающему в жизнь, научно обоснованно выбрать профессию в рамках профессионального самоопределения

| № | Мероприятие. | Класс | Месяц | Ответственный. |
|----|---|--------------|---------------|---|
| 1 | День труда встреча со специалистами | 11 класс | сентябр | Профориентатор Самихан Ж. |
| 2 | «Моя выбранная профессия » пробный ЕНТ | 11 класс | октябрь | Профориентатор Самихан Ж. |
| 3 | Консультации по профессиональной ориентации. | 9 – 11 класс | октябрь | Профориентатор Самихан Ж. |
| 4 | "Плакат о профессии, о которой я мечтаю." эссе | 5-8 | октябрь | Профориентатор Самихан Ж. Кл рук |
| 5 | Консультирование родителей по вопросам профессиональной ориентации. | родители | В течение год | Педагог – кәсіби бағдар беруші Самихан Ж. |
| 6 | Посещение экскурсии на областные предприятия и организации. | 11класс | ноябрь | Профориентатор Самихан Ж. |
| 7 | Моя избранная профессия и мое будущее» эссе | 7-8 кл | Қараша | Педагог – кәсіби бағдар беруші Самихан Ж. |
| 8 | Проведение экскурсии с учащимися в учебные заведения на "День открытых дверей". | 9 – 11 класс | ноябрь | Профориентатор Самихан Ж. |
| 9 | Круглый стол на тему "Важные профессии". | 9 – 11 класс | В течение год | Профориентатор Самихан Ж. |
| 10 | «Мы уважаем всех специалистов» — интервью. | 3-4 кл | Қараша | Профориентатор Самихан Ж. |
| 11 | Диагностика, направленная на исследование профильных намерений учащихся. | 9 – 11 класс | ноябрь | Профориентатор Самихан Ж. |

| | | | | |
|----|--|--------------|---------------|---|
| 12 | пробный ЕНТ | 9 – 11 класс | В течение год | Профориентатор Самихан Ж. |
| 13 | Экскурсия в дома моды (для девочек). | 11 класс | Декабрь | Профориентатор Самихан Ж. |
| 14 | Консультирование родителей по вопросам профессиональной ориентации. | 9 – класс | январь | Профориентатор Самихан Ж. |
| 15 | Размещение информации о профессиональной ориентации на сайте. | 9 – 11 класс | февраль | Профориентатор Самихан Ж. |
| 16 | Рисунок на тему профессия | 1-4 кл | февраль | Профориентатор Самихан Ж. Кл рук |
| 17 | "Мотивация к успеху и страх неудачи" - психологиче | 9 – 11 класс | февраль | Профориентатор Самихан Ж. |
| 18 | "Знакомство с профессиями в области медицины. Экскурсия в медицинский колледж." | 9 – 11 класс | март | Профориентатор Самихан Ж. |
| 19 | «На тему профессия» рекламный буклеты. | 6-7 сынып | Март | Профориентатор Самихан Ж. |
| 20 | "Мир профессий" — конкурс рисунков. | 9 класс | март | Профориентатор Самихан Ж. |
| 21 | "Ошибки при выборе профессии" — обсуждение. | 9– 11 сынып | Апрель | Профориентатор Самихан Ж. |
| 22 | "Знакомство с профессиями в области творчества. Экскурсия в колледжи." | 9 –11 кл | Апрель | Профориентатор Самихан Ж. |
| 23 | Профессиональная книжная выставка | 10-кл | Апрель | Профориентатор Самихан Ж. Библиотекарь |
| 24 | Организация тестирования и анкетирования для определения профессиональной ориентации учащихся. | 9 – 11 класс | Май | Профориентатор Самихан Ж. |
| 25 | Экскурсия на производство в Кушоқы. (для мальчиков). | 9 – 11 класс | Май | Профориентатор Самихан Ж. |
| 26 | Тренинг "Будущее в твоих руках". | 9 – 11 класс | июнь | Профориентатор Самихан Ж. |

9- сыныптарда кәсіби бағдар беру бойынша Қарағанды қаласындағыдағы түрлі педагогикалық, медициналық, техникалық, экономикалық колледждер туралы мәліметтер берілді. Оқушылар аталған колледждер туралы бейнороликтер көріп, біраз мағлұмат алды. Одан басқа, оқушыларға колледждер туралы брошюралар таратылды. Жоспарға сәйкес мамандық таңдау мәселесін белсенд іарттыру, мамандық әлемі туралы ақпарат алу және өзін тану шекарасын кеңейту арқылы мамандық бағытын таңдауда жауапты шешім қалыптастыру мақсатынада кәсіптік бағдар бойынша «Мамандықтар әлемінде» кеңес беру танымдық сабағы оздырылды. Іс-шара оқушылардың мамандық туралы таным көкжиегін кеңейтіп, қазіргі заманғы мамандықтар қандай, қандай мамандықтар сұранысқа ие, өз мамандығын дұрыстандау үшін қандай кеңестерге назар аудару керек? Секілді сұрақтарға жауапалынып, талданды.

Қазан айында оқушылардың кәсіби бейімділіктерін анықтау мақсатында 9-11 сыныптар арасында сауалнама жүргізілді. Нәтижесі төмендегі алты түрлі бейімділік бағыты бойынша қорытындыланды:

1. Адамдар мен жұмыс істеуге бейімділік.
2. Зерттеу қызметтеріне бейімділік.
3. Өндірістік жұмысқа бейімділік.
4. Іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік.
5. Іс-әрекеттің экстрималды түрлеріне бейімділік.
6. Іс-әрекеттің жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік.

Тоқсан қорытындысы бойынша мамандықтар әлеміне кіріспе жұмысы жүргізіліп балалармен жұмыс жасайтын бағытанықталды. Қосымша жұмыс жасау керек пәндері айтылды.

Оқу процесі кезінде оқушылармен кәсіптік бағдар бойынша жұмыстар жүргізілуде. 2023 жылдың қазан айының 12 күні «Мен қандай мамандық таңдаймын» тақырыбында 9 - сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Оқушылардың кәсіп туралы білімдерін жетілдіріп, мамандықты меңгеріп жетістіктерге жету жолдары айтылды. Оқушылар өз ойларымен бөлісті.

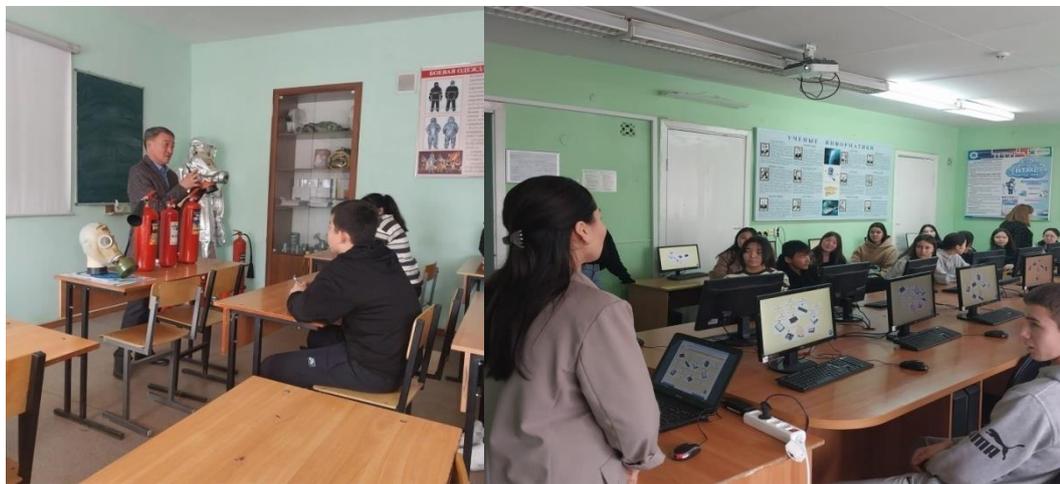
2023 жылдың қазан айының 20 күні «Мен кім болғым келеді» тақырыбында сұрақ жауап отырысы өткізілді. Отырыс барысында оқушылар кәсіптер мен мамандықтар және түрлі оқу орындар туралы ақпарат алды. Тақырып бойынша оқушылар сауалдар қойып, оларға жауап алды. Білім алушылар бір-бірімен ақпараттарымен бөлісті.

Сонымен қатар, жылдың басынан бастап әр ай сайын 11-сыныптарға ҰБТ байқауы тұрақты өтіліп отырды.

Осы 2- жарты жылдықтың басында қаңтар айында 9-сыныптарда мамандық таңдау және бағытын анықтау сауалнама жүргізілді, нәтижесі кесте түрінде жасалып есептелінді.

Мамандық таңдау барысында кентіміздің НЖДК мекемесіне 9-сынып оқушыларымен экскурсия жасалды, оқушылар әртүрлі мамандықтар мен жұмыс барысымен танысып қайтты.

Білім алушылармен келесі оқу жылында кәсіптік бағдар бойынша, мамандықтар бойынша түсініктерін молайту дөңгелек үстел, презентациялар қорғау таңдаған мамандықтарына сай білім алушылармен ары қарай да мамандықтар бойынша түсініктерін молайту жұмыстары жүргізіле бермек.



<https://www.instagram.com/reel/CzizfgxtcFW/?igshid=MjlkZjg0ZTE3YQ==>
<https://www.instagram.com/reel/CziyDHYN3Vg/?igshid=MjlkZjg0ZTE3YQ==>
<https://www.instagram.com/reel/CzivivxtNUU/?igshid=MjlkZjg0ZTE3YQ==>
<https://www.instagram.com/reel/CziuKB0trA/?igshid=MjlkZjg0ZTE3YQ==>
<https://www.instagram.com/reel/CziyDHYN3Vg/?igshid=MjlkZjg0ZTE3YQ==>
<https://www.instagram.com/reel/CylBBLQnt6T/?igshid=MjlkZjg0ZTE3YQ==>
<https://www.instagram.com/reel/CxxIRcMNkos/?igshid=MjlkZjg0ZTE3YQ==>
<https://www.instagram.com/p/Cx5sXWeNiTE/?igshid=MjlkZjg0ZTE3YQ==>
https://www.instagram.com/p/CyP2bqOtX_D/?igshid=MjlkZjg0ZTE3YQ==

Мероприятия на каникулах

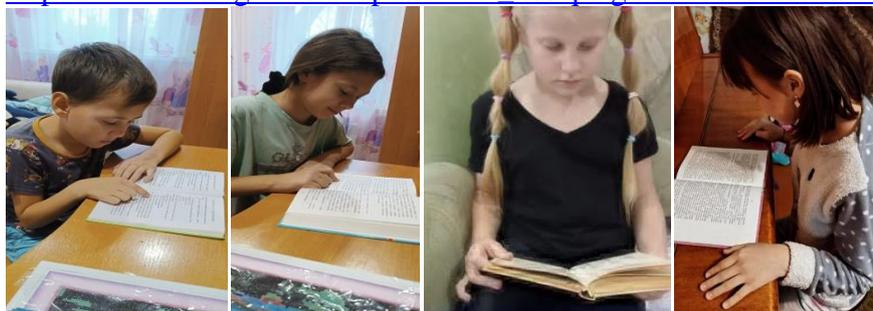
"Күзде жалықпай, оқимыз! Осенью мы не скучаем, а читаем!"

<https://www.instagram.com/p/CzLhbvtNIqy/?igsh=aGtvNGxxeDcyYTdy>

<https://www.instagram.com/p/CzLiuDjNTci/?igsh=bmZmbHYwb25mNXU3>

<https://www.instagram.com/p/CzLkAQmtQDJ/?igsh=MWRqZHI4aWRuNmoyNg==>

https://www.instagram.com/p/CzLkzn_tG9q/?igsh=MTlkdWRiMXRhaWdjcw==



«Қыстажалықпай, оқимыз! Зимой мы не скучаем, а читаем!»

<https://www.instagram.com/p/C1r9fPrtZwg/?igsh=MXU0anNveWM2MHI0ZQ==>

<https://www.instagram.com/p/C1r9rHvtFjO/?igsh=MWhqd3OwdWRwdGRmZw==>



Көктемгі демалыс уақытында 6 “А” сынып оқушылары бауырларына “Ханталапай”, “Бес тас” ұлттық ойын ойнау жолдарын үйретуде

https://www.instagram.com/p/C5JMqRhtq4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



В рамках месячника "Мамыр- Ынтымақайы" учащиеся приняли участие в буккроссинге "Каникулда кітап оқиық", "Читаем книги на каникулах"

https://www.instagram.com/reel/C7LsawotpM9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Согласно Государственному стандарту образования Республики Казахстан гл.2,п.1.п.9 основными задачами общегосударственного образования являются:

1) осуществление профильного обучения по естественно-математическому, общественно-гуманитарному направлению на основе сочетания обязательных учебных предметов и профилирующих учебных предметов по выбору;

2) обеспечение академической подготовки обучающихся для поступления в высшие учебные заведения на основе сочетания углубленного и стандартного уровней обучения учебным предметам;

Гл.2,п.1.п.14. Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим предлагается гибкая система выбора учебных предметов на двух уровнях обучения. Обучающийся по своему усмотрению выбирает значимые для себя учебные предметы углубленного и стандартного уровней обучения. На профилирующие учебные предметы углубленного уровня отводится большее количество часов, чем на учебные предметы стандартного уровня. На стандартном уровне изучаются непрофильные учебные предметы.

Содержание образовательного процесса в школе направлено на стандартную и углубленную подготовку по предметам естественно-математического цикла в 10 и 11 классах, являющийся базой для продолжения обучения в учебных заведениях, что позволяет сформировать

положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии и развития их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Плани отчеты воспитательной работы за 2022-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/109NYxO_N1er5fmmnwtMrDyNFER5iKc1I?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1afCpx7Wro_ZjIo3bTWBzaBJoAwXp3TPE?usp=drive_link

ВШК по воспитательной работе

https://drive.google.com/drive/folders/1F0-Yh35u76w2CsKfd5nXazSnq1Pp6QvZ?usp=drive_link

МО классных руководителей:

https://drive.google.com/drive/folders/1xzGXvWVvKDC4kwKupi4jVx2q9_0Pwn9jC?usp=drive_link

клуб «Адал ұрпақ»:

https://drive.google.com/drive/folders/1ARwk6kp_VtpHC4GiqFWhZZeSEfUpL6kZ?usp=drive_link

Старшая вожатая

https://drive.google.com/drive/folders/1PdBI2TGWKAINkRj-czZwKThuO-NM29CW?usp=drive_link

Жас Ұлан;

https://drive.google.com/drive/folders/1TgcAmtTn_MvMTZ7tkrn11XykZK8GZWGU?usp=drive_link

Открытые классные часы:

https://drive.google.com/drive/folders/1CdWA0y1aY_UvN36EJlt-w6VBEI9oK_5C?usp=drive_link

Работа с родителями

https://drive.google.com/drive/folders/1rrXVzrxrCB49RoRzTjsDWl0cfT5CI7r7?usp=drive_link

Социальный педагог:

Наркопост

https://drive.google.com/drive/folders/1wTd8WNNTVCMxgkCWytk1Ki6mn5gzMXV7?usp=drive_link

Питание:

https://drive.google.com/drive/folders/1SV153tjWT_92jFno1jIN0tPkcwYJgOel?usp=drive_link

всеобуч:

https://drive.google.com/drive/folders/1dydJNKMOeuSGsRwqGrVBFuyYAIkb3MSA?usp=drive_link

Попечительский совет

https://drive.google.com/drive/folders/16II_3iryIZ5ogUgbly1OInWsd3B4blGI?usp=drive_link

профилактика правонарушений:

https://drive.google.com/drive/folders/1gtUMgLe-sPHGRKURp4GIAyDMjiUAPQuq?usp=drive_link

Педагог дополнительного образования: кружки

https://drive.google.com/drive/folders/1d6inS6lDkkegGgTVd1-vgS_jiDK87tlh?usp=drive_link

Дебатный клуб план и отчет:

https://drive.google.com/drive/folders/1rgSeiJV9885PCOza-rTAajDS1DH_bsyE?usp=drive_link

кружки и секции:

https://drive.google.com/drive/folders/1SIC10rTvJk5saxynGSo7kj-NW4JYweqT?usp=drive_link

Мероприятия в каникулярное время:

https://drive.google.com/drive/folders/1OW9NLT975GdQgFLJU8_WATCJXFei5aWE?usp=drive_link

Профориентационная работа:

https://drive.google.com/drive/folders/1JQLWvjKubKWpzb8p_C6X7Txqh8vqFy8v?usp=drive_link

Библиотека

https://drive.google.com/drive/folders/1HqzTI4JZE4a1e2le_XNdUIZ6eizPvVnp?usp=drive_link

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Здание школы 3-х этажное, типовое размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке в черте города. Здание построено в 1966 году. По проекту оно рассчитано на обучение 960 учащихся. Учебный процесс осуществляется в одном здании, общей площадью всех помещений 4071,4 кв. метров. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Территория школы благоустроена, озеленена, ограждена забором. Водоснабжение, канализация и отопление централизованное.

Земельный участок. Кадастровый номер 09:140:119:1310.

Право постоянного землепользования ЗУ (эксплуатация здания школы).

Лицензия школы

https://drive.google.com/drive/folders/1iIA7znYx3O_moEDGM8tSp8lBcijwntk?usp=drive_link

Питание учащихся и работников школы организовано в школьной столовой (площадь 79 кв.м.), которая имеет 43 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100%. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, посудой. Имеется арендатор столовой Койманова Аида Оразалиевна (договор №01/03 от 05.01.2021, санитарно-эпидемиологическое заключение).

https://drive.google.com/drive/folders/1QXWQwBf9Z43uwYkR86HAjt-tfr2pYCzE?usp=drive_link

Бюджетные средства расходуются на поддержание здания, текущий ремонт систем отопления и водоснабжения, обновление мебели и оборудования, создание системы безопасности жизнедеятельности.

Всего в школе 31 учебных кабинета. Классы оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте (одноместные, двухместные столы и стулья). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в лаборантской химии, физики, биологии установлены раковины с подводкой холодной воды. Кабинеты информатики, физики, химии, биологии, оснащены компьютерами и оргтехникой, приборами и инвентарем, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам.

Предметные кабинеты с указанием наименования и площади

| номер | кабинет | площадь (кв.м) |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | кабинет химии | 46,6 |
| 2 | кабинет биологии | 47,2 |
| 3 | кабинет физики | 48,4 |
| 4 | кабинет информатики | 53,5 |
| 5 | кабинет русского языка | 48,4 |
| 6 | кабинет русского языка | 48,4 |
| 7 | кабинет географии | 49,6 |
| 8 | кабинет информатики | 51,9 |
| 9 | кабинет математики | 49,6 |
| 10 | кабинет иностранного языка | 47,2 |
| 11 | кабинет математики | 47,2 |
| 12 | кабинет истории | 47,2 |
| 13 | кабинет истории | 52,0 |
| 14 | кабинет казахского языка и литературы | 47,2 |
| 15 | кабинет казахского языка и литературы | 47,2 |
| 16 | кабинет математики | 49,7 |
| 17 | кабинет казахского языка и литературы | 49,7 |
| 18 | кабинет истории | 39,6 |
| 19 | кабинет начальных классов | 47,7 |
| 20 | кабинет начальных классов | 47,6 |
| 21 | кабинет начальных классов | 47,8 |
| 22 | кабинет начальных классов | 50,7 |
| 23 | кабинет начальных классов | 46,5 |
| 24 | кабинет начальных классов | 47,6 |
| 25 | кабинет начальных классов | 47,9 |
| 26 | кабинет НВП | 46,5 |
| 27 | кабинет психолога | 39,9 |
| 28 | кабинет начальных классов | 46,5 |
| 29 | Спорт зал | 280,8 |
| 30 | кабинет труда | 54,6 |

| | | |
|----|-------------------------|------|
| 31 | кабинет труда мальчиков | 55,1 |
|----|-------------------------|------|

Ежегодно проводится текущий ремонт кабинетов и здания школы. Так же по мере выделения средства и проводится ремонт.

Все инженерные коммуникации поддерживаются текущим ремонтом.

Всего в школе установлены 42 видеокамер: 14 видеокамер наружного наблюдения и 28 видеокамер внутреннего наблюдения.

В здании школы установлена система пожарной сигнализации, охранно-тревожная кнопка, пункт пропуска (турникет). По периметру школы установлено и действует уличное освещение.

Ежегодно проводится проверка школы на соответствие школы правилам пожарной безопасности. Все предписания по итогам проверки своевременно устраняются.

Акт пожарной безопасности №26 от 22.02.2021 год

https://drive.google.com/file/d/1kCrBpfaVvrXAI6e6ZzCMubrAuOsRANfU/view?usp=drive_1ink

Санитарные узлы расположены на 1-2 этажах учреждения. На 2 и 1 этажах имеются по 2 санитарных узла (муж, жен).

Ремонтные работы проводятся ежегодно.(2020 году было проведено благоустройство территории.) Ежегодно проводится косметический ремонт всей школы (побелка, покраска и др.).

Спортивный зал (площадь 280,8 кв.м.) находится на первом этаже здания, оборудован всем необходимым инвентарем. За 2022 год были закуплены следующие спортивные товары: маты, мячи, обручи, сетки, комплекты лыж, фишки. За 2023 год мячи, динамометры и эспандеры. На сегодняшний день требует ремонта. На территории школы расположены игровые площадки (футбольная и волейбольная)..

В школе созданы специальные условия в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями. В 2023 году был сделан текущий ремонт для адаптации здания школы маломобильных групп (уложена дорожка из тактильных плиток ПВХ для путей движения, произведена реконструкция пандуса, санузла и т.д.).

Для информационной работы сайта школы имеется доменное имя третьего уровня в

| Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность | | |
|--|---|------------|
| Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс | Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер) | Примечание |
| Карагандинская область, Бухар-Жырауский район, поселок Кушоқы, улица Асфальтная дом 9А | №23016188 от 18.07.2023 год | |

договор медицинский кабинет

https://drive.google.com/drive/folders/1ZE8SGDd11ST4yq0RSTdBC1TLreEIyvIm?usp=drive_link

лицензия на медицинский кабинет

https://drive.google.com/drive/folders/1iIA7znYx3O_moEDGM8tSp8IBcijwntk?usp=drive_link

| Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам | | | |
|--|--|---|--|
| Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс | Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе) | Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер) | Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах) |
| Карагандинская область, Бухар-Жырауский район, поселок Кушоқы, улица Асфальтная дом 9А | столовая | №М.3.Х.КZ84VWF00049862 от 12.10.2021 года | ИП Койманова А.О. договор №01/03 от 05.01.2021г. |

договора питания 1 и 2

https://drive.google.com/drive/folders/1QXWQwBf9Z43uwYkR86HAjt-tfr2pYCzE?usp=drive_link

сэс заключение Койманова А.О.

https://drive.google.com/drive/folders/1xnejEOrjQCGqXNnnGNMrAdKLGWSaHiv0?usp=drive_link

Оказание медицинской помощи обучающимся.

В школе 2 медицинского кабинета. 1 кабинет процедурный, второй приемный. Лицензия на занятие медицинской деятельностью (№ 23016188 от 18.07.2023г.).

Для оказания специальных услуг школьной медсестре Ахмедьяновой Аиде Сайлауовне выдан сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике по специальности «Сестринское дело» от 06.10.2020 года № KZ14VBM01256324.

Медицинский кабинет оснащен специальным оборудованием, мебелью.

Опись кабинета приводится в следующей таблице:

| № | Инструменты | Едизм | Саны |
|----|--|-------|------|
| 1 | Стул для взрослых | шт | 1 |
| 2 | Облучатель ультрафиолетовый кварцевый настольный | шт | 0 |
| 3 | Кушетка медицинская | шт | 2 |
| 4 | Ростомер | шт | 1 |
| 5 | Шкаф для документов медика | шт | 1 |
| 6 | Шкаф для одежды | шт | 0 |
| 7 | Стол врача | шт | 0 |
| 8 | Стул врача | шт | 0 |
| 9 | Облучатель бактерицидный стационарный 4-х ламповый | шт | 1 |
| 10 | Холодильник фармацевтический | шт | 1 |
| 11 | Шкаф медицинский для документов | шт | 1 |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 12 | Ведроспедальнойкрышкой | шт | 1 |
| 13 | Столикинструментальный сстекляннойполки | шт | 1 |
| 14 | Лентаизмерительнаясм | шт | 0 |
| 15 | Наборшинпроволочные | шт | 2 |
| 16 | Ножницыдляперевязочногоматериала | шт | 0 |
| 17 | Пинцет | шт | 0 |
| 18 | Пузырьдляльда | шт | 1 |
| 19 | Аптечка | шт | 2 |
| 20 | Лампанастольная | шт | 1 |
| 21 | Измерительартериальногодавления | шт | 2 |
| 22 | Термометрмедицинскийцифровой | шт | 1 |
| 23 | Термометрбытовой | шт | 1 |
| 24 | Шпатель | шт | 2 |
| 25 | Банкидлятермометров | шт | 1 |
| 26 | Лотокпочкообразный | шт | 1 |
| 27 | Таблицадляопределенияостротызрения | шт | 1 |
| 28 | Термоконтейнер | шт | 0 |
| 29 | Ширмаразделительная | шт | 1 |

Работы ведутся в соответствии с годовым планом медицинского обслуживания детскогонаселения. Ученики прошли тщательное медицинское обследование и скрининг. Инвалидов нет. Количество учащихся на Д-учете –12. Освобожденных детей от физической нагрузки на уроках физической культуры 3 детей.

6 Информационные ресурсы в библиотечный фонд.

https://drive.google.com/drive/folders/1HqzTI4JZE4a1e2le_XNdUIZ6eizPvVnp?usp=drive_link

7. Оценка знания обучающегося

1)Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Учебная деятельность включает в себя организацию и проведение учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение педагогами требований нормативных актов при работе с учениками и документацией.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Протоколы экзамена за курсы обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования, график экзамена, план подготовки к ИА за 2022-23 уч.год,

https://drive.google.com/file/d/1ZhYFdqBCasKWyLRjmvpmCe5F9yRDi06W/view?usp=drive_link

Протоколы экзамена за курсы обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования, график экзамена, план подготовки к ИА за 2023-24 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1u89JiuKlfY_7mp40X7neckVrFYbqlhiK/view?usp=drive_link

План подготовки к ИА за 2024-25 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1P9nW6vV0Uzc0-WT3eTxKufbX4RiX1mXg/view?usp=drive_link

В 9,11 классах были проведены выпускные экзамены. Итоги и анализ выпускных экзаменов следующие:

Итоги выпускных экзаменов в 9 классах 2022-2023 учебный год

| Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | 2022-2023 учебный год | | | Кач-во % | Анализ |
|--------------|-----------|--------------|-----------------------|-----|-----|----------|---------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | | |
| 9 «А» каз | Каз. яз | 11 | 2 | 5 | 4 | 64 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Алгебра | 11 | 1 | 5 | 5 | 55 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Рус.яз | 11 | 1 | 6 | 4 | 64 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Ист.Каз | 4 | 0 | 2 | 2 | 50 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Каз.лит | 6 | 1 | 5 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| 9 «Б» рус | Каз. яз | 16 | 0 | 11 | 5 | 69 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Алгебра | 16 | 0 | 5 | 11 | 31 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Рус.яз | 16 | 0 | 10 | 6 | 63 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | География | 16 | 1 | 14 | 1 | 94 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| 9 «В» | Каз. яз | 15 | 2 | 8 | 5 | 67 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Алгебра | 15 | 0 | 3 | 12 | 20 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Рус.яз | 15 | 0 | 9 | 6 | 60 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Ист. всем | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Биология | 3 | 2 | 1 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | География | 10 | 0 | 8 | 2 | 80 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Англ.яз | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |

Итоги выпускных экзаменов в 9 классах 2023-2024 учебный год

| Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | 2023-2024 учебный год | | | Кач-во % | Анализ |
|-------|---------|--------------|-----------------------|-----|-----|----------|--------|
| | | | «5» | «4» | «3» | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-----------|----|---|---|----|-----|---------------------------------|
| 9 «А» каз | Каз. яз | 15 | 3 | 8 | 4 | 73 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Алгебра | 15 | 1 | 7 | 7 | 53 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Рус.яз | 15 | 1 | 5 | 9 | 40 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Ист.Каз | 15 | 1 | 8 | 6 | 60 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| 9 «Б» рус | Каз. яз | 13 | 1 | 5 | 7 | 46 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Алгебра | 13 | 1 | 4 | 8 | 39 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Рус.яз | 13 | 1 | 5 | 7 | 46 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | География | 12 | 1 | 7 | 4 | 67 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| 9 «В» рус | Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Каз. яз | 14 | 1 | 7 | 6 | 57 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Алгебра | 14 | 0 | 4 | 10 | 29 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Рус.яз | 14 | 1 | 7 | 6 | 57 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | География | 13 | 0 | 9 | 4 | 69 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Рус.лит | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| 9 «Г» рус | Каз. яз | 15 | 0 | 7 | 8 | 47 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Алгебра | 15 | 0 | 6 | 9 | 40 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Рус.яз | 15 | 0 | 7 | 8 | 47 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | География | 10 | 0 | 4 | 6 | 40 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Рус.лит | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Биология | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Англ. лит | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |

Итоги выпускных экзаменов в 11 классах 2022- 2023 учебный год

| Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | 2022-2023 учебный год | | | Кач-во % | Анализ |
|---------------|---------|--------------|-----------------------|-----|-----|----------|---------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | | |
| 11 «А» каз | Каз. яз | 7 | 4 | 2 | 1 | 86 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Алгебра | 7 | 2 | 3 | 2 | 71 | Уч-ся подтвердили знания за год |

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|----|---|---|---|-----|---|
| | Рус.яз | 7 | 0 | 5 | 2 | 71 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Ист.Каз | 7 | 2 | 3 | 2 | 71 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Ист. всем | 3 | 0 | 3 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | География | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Англ.яз | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| 11 «В» рус | Каз. яз | 14 | 1 | 4 | 9 | 36 | Уч-ся подтвердили знания за год, 1 претендент на аттестат с отличием и Алтын белгі подтвердила свои знания |
| | Алгебра | 14 | 1 | 4 | 9 | 36 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Рус.яз | 14 | 1 | 6 | 7 | 50 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Ист. Каз | 14 | 5 | 3 | 6 | 57 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Биология | 14 | 1 | 0 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | География | 10 | 1 | 6 | 3 | 70 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Англ.яз | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Информ. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | Уч-ся подтвердили знания за год |

Итоги выпускных экзаменов в 11 классах 2023- 2024 учебный год

| Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | 2023-2024 учебный год | | | Кач-во % | Анализ |
|------------------|-----------|--------------|-----------------------|-----|-----|----------|---------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | | |
| 11 «А» каз | Каз. яз | 11 | 5 | 6 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Алгебра | 11 | 0 | 9 | 2 | 82 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Рус.яз | 11 | 1 | 9 | 1 | 91 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Ист.Каз | 11 | 3 | 7 | 1 | 91 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | География | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Биология | 4 | 0 | 1 | 3 | 25 | Уч-ся подтвердили знания за год |

| | | | | | | | |
|------------------|--------------|----|---|---|---|-----|---------------------------------|
| | Физика | 5 | 0 | 5 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Информ | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| 11 «В» рус | Каз. яз | 11 | 0 | 7 | 4 | 64 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Алгебра | 11 | 0 | 7 | 4 | 64 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Рус.яз | 11 | 0 | 7 | 4 | 64 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Ист. Каз | 11 | 5 | 4 | 2 | 82 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Основы права | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | География | 8 | 0 | 6 | 2 | 75 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Информ. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | Уч-ся подтвердили знания за год |
| | Физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | Уч-ся подтвердили знания за год |

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х, 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в устных ответах, связаны с не сформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Подтвердили аттестат с отличием и Алтын белгі.

| Класс | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------|-------------------|-----------|-----------|
| 11 | Елюсизова Алтынай | - | - |

Протоколы экзамена за курсы обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования, график экзамена, план подготовки к ИА за 2022-23 уч.год у учащейся на Алтын белгі.

https://drive.google.com/file/d/12PyWUxnNE1AoU0ysA8Q9LxXXI4KhQU7q/view?usp=drive_link

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В течение 2023-2024 учебного года коллектив КГУ «Кушокинская ОШ» работал над созданием условий для успешного обучения учащихся школы, созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций в условиях ОСО. Деятельность педагогического коллектива была направлена на коррекцию знаний, восполнение пробелов в знаниях учащихся, полученных во время дистанционного обучения в период ограничительных мероприятий. Педагоги школы внедряли в образовательное пространство школы современные программы, методики и формы работы для успешного освоения учащимися государственных образовательных стандартов.

В соответствии с НПА МП РК в процессе обучения используются дополнительные материалы платформ Білімал.кз, видео объяснения материала на каналах Еларна, YouTube и др., а также дидактические материалы, разработанные учителями самостоятельно.

Учителям своевременно оказывается методическая помощь в освоении образовательных платформ инженером школы Тусуповой Айым Булатовной.

Отражением качества выполнения госстандартов являются результаты проведения СОР и СОЧ во 2-9-х классах (по графику), адаптация учащихся 1, 5-х классов, результаты формативных работ.

Оценка учебных достижений обучающихся в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно приказу от 12 мая 2022 года № 193, зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 мая 2022 года № 28016 «О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан», приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования».

Оценка учебных достижений обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществляется согласно приказу «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 апреля 2023 года № 32306.

Оценка учебных достижений обучающихся в 2024-2025 учебном году осуществляется согласно приказу «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 апреля 2023 года № 32306.

Согласно Типовым правилам оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. При формативном оценивании на уроке педагог осуществляет обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в электронных журналах в виде баллов. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти. По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел/сквозную тему и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

Проводится не более трех СОЧ в один день, с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. При оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает дифференцированные и индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует дифференцированные и индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося. Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением принципов

академической честности. Четвертная оценка выставляется на основании результатов формативного оценивания, СОР и СОЧ в процентном соотношении 50% на 50%. При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР. Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2-11 классов выставляется как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой.

Освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводилась в форме итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса и государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» (с изменениями).

Обучающиеся 9 класса, освоившие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, сдают четыре экзамена, один из них - по выбору, обучающиеся 11 класса, освоившие общеобразовательные учебные программы общего среднего образования, сдают итоговую аттестацию в виде пяти экзаменов, один из них – по выбору. По итогам проведения экзаменов заполняются протоколы.

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

На основании рекомендации выездных заседаний ПМПК № 2 г. Темиртау были составлены индивидуальные программы психолога – педагогического сопровождения для каждого учащегося в период обучения в 2024 – 2025 учебном году.

Для обучающихся с ООП открыты электронные журналы: листы инклюзивного обучения .

1. Согласно приказу № 125 от 18.03.2008 г. (с изменениями № 96 от 14.04.2023 г.) "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" п. 14. при оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает дифференцированные и/или индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала. П.15. при оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

2. Согласно Правилам оценки особых образовательных потребностей, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 п.1. (с изменениями от 28.06.2024 № 165) Изменение учебного плана и учебных программ рекомендуется в виде: 1.2. составления индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных программ по рекомендации ПМПК для детей с нарушением интеллекта, обучающихся в общем классе/группе. Индивидуальные учебные программы для обучающихся с нарушением интеллекта составляются по основным учебным предметам. Обучение по учебным предметам, по которым не используется бальная оценка достижений осуществляется по типовым учебным программам общего образования. Индивидуализация учебных программ осуществляется на ступенях начального и основного среднего образования.

По показаниям ПМПК учащиеся посещают специалистов: логопеда, дефектолога, психолога. Для реализации особых образовательных потребностей детей с ООП в школе имеется кабинет инклюзивного образования, в котором проводятся занятия с детьми с ООП.

1) Яшагин Евгений (справка № 11/45 от 17.11.2020 обучение по специальной учебной программе)

- 2) Елюсизов Андрей (справка № 05/159 от 23.05.2024г обучение по индивидуальной учебной программе)
- 3) Ерсайнова Адель (справка № 08/243 от 31.08.2022г обучение по индивидуальной учебной программе)
- 4) Шкарин Матвей(справка № 05/165 от 24.05.2024г обучение по индивидуальной учебной программе)
- 5) Межов Михаил (справка № 11/22 от 05.11.2020г обучение по индивидуальной учебной программе)
- 6) Нұрбулатұлы Ислам (справка № 05/164 от 24.05.2024г обучение по индивидуальной учебной программе)
- 7) Михайленко Виолетта (справка №06/85 от 06.06.2022г обучение по индивидуальной учебной программе)
- 8) Шнайдер Данил (справка № 05/166 от 24.05.2024г обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе)
- 9) Болатов Арман (справка № 06/258 от 23.06.2022г обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе)
- 10) Шимпф Геннадий (справка № 12/96 от 20.12.2022г обучение по индивидуальной учебной программе)
- 11) Толеуханов Аян (справка № 05/156 от 23.05.2024г обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе)
- 12) Халаган Айдана (справка № 08/03 от 01.08.2023г обучение по индивидуальной учебной программе)
- 13) Рябченко Илларион (справка № 02/113 от 23.02.2022г обучение по индивидуальной учебной программе)
- 14) Самойлов Иван(справка № 06/70 от 08.06.2023г обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе)
- 15) КайырБибол (справка № 05/266 от 31.05.2024г обучение по индивидуальной учебной программе)
- 16) Михалочкина Яна(справка № 12/14 от 08.09.2023г обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе)
- 17) Хакимов Никита (справка №05/171 от 24.05.2024г обучение по индивидуальной учебной программе)
- 18) Адамова Регина (справка № 08/106 от 23.08.2024г обучение по специальной учебной программе)
- 19) Жакупов Елдос(справка № 09/191 от 19.09.2024г обучение по специальной учебной программе)

Приложение 13:

[https://drive.google.com/file/d/1Ez6lh8mOnv8SXI8MnvdCRvE3D1-aSiyw/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1Ez6lh8mOnv8SXI8MnvdCRvE3D1-aSiyw/view?usp=drive_link)

Ссылка психологической службы:

[https://drive.google.com/drive/folders/1no8AWjGbuJ9NvACj6oiHkrjfYRbb1Hu?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1no8AWjGbuJ9NvACj6oiHkrjfYRbb1Hu?usp=drive_link)

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО соответствующего уровня образования.

Оценивание результатов обучения проводилось 19 сентября 2024 году в форме компьютерного тестирования среди учащихся 4 и 9 классов. Для прохождения тестирования было заявлено 77 учащихся: 4 «А» -11, 4 «Б»-7, 4 «В»-9, 9 «А»- 12, 9 «Б»-18, 9«В»-20. Присутствовали все 77 учащихся- 100%. 1 учащийся не сдавал- ошибка в системе, остальные отсутствующие это учащиеся с ООП. В итоге тестирование прошли 76 учащихся это 91,6%.

В 4 «А» классе количество оценок «5»-0, оценок «4»-4, оценок «3»-6, оценок «2»-1.

Средний балл-17,5, положительных оценок 90,1%. По предмету «Казахский язык» средний балл-8,6, и по предмету «Математика» средний балл 8,8.

В 4 «Б» классе количество оценок «5»-0, оценок «4»-0, оценок «3»-4, оценок «2»-3. Средний балл-12,4, положительных оценок 57,1%. По предмету «Русский язык» средний балл-6,3, и по предмету «Математика» средний балл 6,1.

В 4 «В» классе количество оценок «5»-0, оценок «4»-0, оценок «3»-4, оценок «2»-5. Средний балл-9,8, положительных оценок 44,4%. По предмету «Русский язык» средний балл-5,1, и по предмету «Математика» средний балл 3,7.

В 9 «А» классе количество оценок «5»-0, оценок «4»-0, оценок «3»-4, оценок «2»-8. Средний балл-21,4, положительных оценок 33,3%. По предмету «Казахский язык» средний балл-9, и по предмету «Математика» средний балл 5, и инвариантный компонент средний балл-7.

В 9 «Б» классе количество оценок «5»-0, оценок «4»-0, оценок «3»-10, оценок «2»-7. Средний балл-22, положительных оценок 58,8%. По предмету «Русский язык» средний балл-10, и по предмету «Математика» средний балл 6, и инвариантный компонент средний балл-6.

В 9 «В» классе количество оценок «5»-0, оценок «4»-0, оценок «3»-9, оценок «2»-11. Средний балл-23, положительных оценок 45%. По предмету «Русский язык» средний балл-9, и по предмету «Математика» средний балл 6, и инвариантный компонент средний балл-8.

Ссылка:

<https://drive.google.com/drive/folders/1WQuziBR0Ht2h-qK6Tl-QMnhvBGC0AVjS?usp=sharing>

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

Ссылка:

https://drive.google.com/file/d/1cSgmILaIvRj2e1bkgjK0SPryFCDe_2L1/view?usp=sharing

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

| Респонденты | Всего по списку | Приняли участие в опросе | % участия | Результат опроса | | |
|--------------------|-----------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | | | всего вопросов | кол-во положительных ответов | доля (%) положительных ответов |
| Учащиеся 9 классов | 52 | 11 | 21% | 16 | 167 | 95 |
| Родители учащихся | 83 | 25 | 30% | 18 | 403 | 90% |

Опрос учащихся 9 классов показал:

На вопрос - Мне интересно учиться в школе, ответили положительно 91%.

На вопрос - У меня есть любимые предметы, ответили положительно 73%.

На вопрос - У меня есть любимые учителя, ответили положительно 91%

На вопрос - К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации, ответили положительно 91%

На вопрос - На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение, ответили положительно 73%

На вопрос - На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение, ответили положительно 91%

На вопрос - Я часто испытываю усталость в школе, ответили положительно 73%

На вопрос - В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день, ответили положительно 73%

На вопрос - Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно, ответили положительно 55%

На вопрос - Я удовлетворен качеством питания, ответили положительно 64%

На вопрос - Я знаю свои права, ответили положительно 100%

На вопрос - Я посещаю кружки, секции, ансамбли, ответили положительно 18%

На вопрос - У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах, ответили положительно 36%

На вопрос - В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее, ответили положительно 64%

На вопрос - Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней, ответили положительно 82%

На вопрос - Что Вам не нравится и хочется исправить, ответили с предложениями 36%

Опрос родителей учащихся 4 и 9 классов показал:

На вопрос - Мой ребенок с удовольствием идет в школу, ответили положительно 88%.

На вопрос - В классе благоприятная атмосфера, ответили положительно 100%.

На вопрос - Школа дает качественные знания, ответили положительно 92%.

На вопрос - Учебные предметы даются моему ребенку легко, ответили положительно 76%.

На вопрос - Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка, ответили положительно 96%.

На вопрос - Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями, ответили положительно 68%.

На вопрос - Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка, ответили положительно 76%.

На вопрос - Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка, ответили положительно 96%.

На вопрос - Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе, ответили положительно 88%.

На вопрос - Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка, ответили положительно 100%.

На вопрос - В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку, ответили положительно 88%.

На вопрос - Меня устраивает работа школьной столовой/буфета, ответили положительно 88%.

На вопрос - Педагоги соблюдают нормы педагогической этики, ответили положительно 92%.

На вопрос - Мой ребенок в школе находится в безопасности, ответили положительно 100%.

На вопрос - В школе заботятся о здоровье нашего ребенка, ответили положительно 92%.

На вопрос - Я удовлетворен/а работой администрации школы, ответили положительно 84%.

На вопрос - Имеется желание принять участие в жизни школы, ответили положительно 80%.

Из опрошенных 96 % родителей оставили положительные комментарии о школе.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинства опрошенных респондентов условиями воспитания, образовательными услугами и преподавания детей в школе.

9. Недостатки и замечания, пути их решения.

1. Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования - менее 80%
2. Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями для кабинета инклюзивного образования оборудования и оснащения.

Пути их решения.

1. Обновить учебное оборудование и мебель согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70.

2. Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.

3. Финансирование за счет МБ

10. Выводы и предложения

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования - 47 балла, комиссия решила, что оценка школы, за оцениваемый период соответствует «ХОРОШИЙ».

Приложение 2
К Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания
КГУ «Кушокинская ОШ»
(наименование организации образования)

| № | Критерии оценивания | Измерители | |
|---|---|--|----------|
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 100% | 5 |
| | | 95-99% | 4 |
| | | 80-94% | 3 |
| | | менее 80% | 2 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали / подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100% | 5 |
| | | 95-99% | 4 |
| | | 80-94% | 3 |
| | | менее 80% | 2 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100% | 5 |
| | | 95-99% | 4 |
| | | 80-94% | 3 |
| | | менее 80% | 2 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для полнокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50%; Для малокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы более 30% | 5 |
| | | Для полнокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44%, гимназий от | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 40 до 49 %; Для малокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы от 25 до 29% | |
| | | Для полнокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34%, гимназий от 30 до 39 %; Для малокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы от 20 до 24 % | 3 |
| | | Для полнокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30%; Для малокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы менее 20% | 2 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для полнокомплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50%, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных | 5 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>организаций образования: Общеобразовательные школы более 35%</p> | |
| | | <p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы- гимназии, школы- лицеи от 45% до 54%, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно- математического направления от 40 % до 49%, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55% до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования Для малокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы от 30% до 34 %</p> | 4 |
| | | <p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы- гимназии, школы- лицеи от 35% до 44%, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно- математического направления от 30 % до 39%, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45% до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей</p> | 3 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы от 25 до 29 % | |
| | | Для полнокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25% | 2 |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100% | 5 |
| | | 95-99% | 4 |
| | | 80-94% | 3 |
| | | менее 80% | 2 |
| 7 | Создание условий (пандус, | 100% | 5 |

| | | | |
|----|--|--|----------|
| | окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | | |
| | | 95-99% | 4 |
| | | 80-94% | 3 |
| | | менее 80% | 2 |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100% | 5 |
| | | 95-99% | 4 |
| | | 80-94% | 3 |
| | | менее 80% | 2 |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100% | 5 |
| | | 95-99% | 4 |
| | | 80-94% | 3 |
| | | менее 80% | 2 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % | 5 |
| | | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % | 4 |
| | | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 % | 3 |
| | | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем | 2 |

| | | | |
|----|---|--|----------|
| | | тестируемым направлениям составляет менее 40% | |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | от 80% до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 |
| | | от 65% до 79% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 4 |
| | | от 50% до 64% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 3 |
| | | менее 50% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 2 |
| | Анализ результатов опроса педагогов | от 80% до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| | | от 65% до 79% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 4 |
| | | от 50% до 64% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 3 |
| | | менее 50% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 2 |
| | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | от 80% до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки | 5 |

| | | |
|--|--|---|
| | обучающихся | |
| | от 65% до 79% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 4 |
| | от 50% до 64% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 3 |
| | менее 50% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 2 |

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

и.о директора Муратхан А

Авдхалых Б.

Ахметова А.К.

Радомская Л.П.

Чечихина Н.Ю.

Жунусбекова Н.К.

Любкин С.Е.

Темирбулатова Г.К.

Курубаева К.М.

Хавдрасоль З.

Гриднева Н.Ю.

Шмидт Е.В.

Хихметова Г.К.

Жалелова Л.Н.

Оразбекова Д.А.

Тусупова А.Б.

Ахмедьянова А.С.

Азменова О.И.

Даулетхан А.

Джумабекова А.К.

[https://drive.google.com/drive/folders/1b2zIDuNd-XAbamN_ra_iR9aijoB_ANvI?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1b2zIDuNd-XAbamN_ra_iR9aijoB_ANvI?usp=drive_link)

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Общие сведения об организации образования | 1 |
| 2. Анализ кадрового потенциала..... | 2 |
| 2.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения..... | 3 |
| 2.2 Сведения о педагогах , имеющих высшее, (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование | 3 |
| 2.3 Сведения о прохождении аттестации руководителями государственных организаций образования один раз в три года..... | 4 |
| 2.4 Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационный категории педагогов не реже одного раза в пять лет..... | 5 |
| 2.5 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года..... | 5 |
| 3. Контингент воспитанников..... | 5 |
| 3.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения..... | 5 |
| 3.2 Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особым образовательными потребностями..... | 6 |
| 3.3 Сведения о наличии разных возрастных групп..... | 6 |
| 3.4 Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)..... | 6 |
| 3.5 Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования..... | 7 |
| 3.6 Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей..... | 7 |
| 4. Учебно - методическая работа..... | 7 |
| 4.1 Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения..... | 7 |
| 4.2 Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативный, индивидуальный, адаптированный, дополнительный)..... | 10 |
| 4.3 Соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников..... | 12 |
| 5. Учебно-материальные активы..... | 13 |
| 5.1 Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций..... | 13 |
| 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд..... | 13 |
| 7. Оценка знаний воспитанников..... | 13 |
| 7.1 Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития..... | 13 |
| 7.2 Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.. | 14 |
| 7.3 Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программ..... | 14 |
| 8. Опрос участников образовательного процесса и др..... | 17 |

| | |
|---|-----------|
| 8.1 Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КПП..... | 17 |
| 9 Недостатки и замечания, пути их решения..... | 19 |
| 10 Выводы и предложения..... | 19 |
| Приложения 2..... | 20 |
| 1 Общие сведения об организации образования..... | 27 |
| 1.1 Полное наименование организации образования..... | 27 |
| 1.2 Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)..... | 27 |
| 1.3 Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)..... | 27 |
| 1.4 Контактные данные представителя юридического лица..... | 27 |
| 1.5 Правоустанавливающие и учредительные документы..... | 27 |
| 1.6 Разрешительные документы..... | 28 |
| 2 Анализ кадрового потенциала..... | 28 |
| 2.1 Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами..... | 28 |
| 2.2 Сведение об укомплектованности педкадрами..... | 29 |
| 2.3 Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период..... | 29 |
| 2.4 Сведение о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогов..... | 29 |
| 2.5 Сведения о педагогах подготовивших победителей..... | 30 |
| 2.6 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов..... | 32 |
| 3 Контингент обучающихся..... | 38 |
| 3.1 Сведения о наполняемости классов..... | 38 |
| 3.2 Сведения о движении учащихся..... | 40 |
| 4 Учебно- методическая работа..... | 41 |
| 4.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения..... | 42 |
| 4.2 Освоение базового содержания учебных дисциплин..... | 42 |
| 4.3 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования..... | 43 |
| 4.4 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся..... | 43 |
| 4.5 Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"..... | 48 |
| 4.6 Соблюдений к делению классов на группы..... | 50 |
| 4.7 Соблюдение требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня..... | 51 |
| 4.8 Оценка знаний обучающихся..... | 52 |
| 4.9 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей..... | 57 |
| 4.10 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно- нравственного, гражданско- патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся..... | 75 |
| 4.11 Профорientационная работа..... | 80 |
| 5 Учебно–материальные активы..... | 88 |
| 5.1 Сведения о здании..... | 88 |
| 5.2 Сведения о наличии медицинского обслуживания..... | 90 |
| 5.3 Сведения о наличии объекта питания..... | 89 |
| 6 Информационные ресурсы в библиотечный фонд..... | 90 |
| 7 Оценка знания обучающегося..... | 90 |
| 7.1 Уровень подготовки обучающихся..... | 90 |
| 7.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания..... | 94 |

| | |
|--|------------|
| 7.3 Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)..... | 96 |
| 7.4 Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО соответствующего уровня образования..... | 97 |
| 8 Опрос участников образовательного процесса и других респондентов..... | 98 |
| 9 Недостатки и замечания, пути их решения..... | 99 |
| 10 Выводы и предложения..... | 100 |
| 11 Приложение 2..... | 100 |