2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Григорьев Назар.

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Топ: МАД

Жетекшісі : М.К.Ержанова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату:  қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру. | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу  Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. | шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға;  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру; | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау;  артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту;  сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. | Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды  араластыру арқылы шығаруды үйрету: | Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету; | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә. Бекмырза Айкүміс

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы :

Топ: МАД

Жетекшісі : М.К.Ержанова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету; | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **III деңгей - «жоғары»;** |

Баланың Т.А.Ә. Серік Айару

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Топ: МАД

Жетекшісі : М.К.Ержанова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру; | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау | екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді;  спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына;  айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын;  кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына;  көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік  Қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды;  жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге;  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету; | «Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына;  теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету: | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету; | Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды:  сюжеттік суреттерді салуды:  суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру: | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру: | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету.  айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру: | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру: | Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә. Мәулен Шырақ

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Топ: МАД

Жетекшісі : Ержанова Марал К

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Салауатты өмірсалтыныңқ арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Көркеммәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету; | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға;  кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету | Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру,  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру. | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.  **II деңгей - «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді  **III деңгей - «жоғары** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету: | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді.  **III деңгей - «жоғары** |

Баланың Т.А.Ә. Жумажанов Нуртуган

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Топ: МАД

Жетекшісі: М.К.Ержанова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзет іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзет іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзет іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Салауатты өмірсалтыныңқ арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру.  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға;  кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту,  Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету,  Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру,  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету. | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады  **II деңгей - «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.  **II деңгей - «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды  араластыру арқылы шығаруды:  Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге,  Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды,  Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді ,  Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды:  Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету.  Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды,  Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.  **II деңгей - «орташа»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету. | Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды,  Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету, | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады  **II деңгей - «орташа»** |