

«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ

БЕКІТЕМІН

Ю.А.Гагарин атындағы  
мектеп-лицейінің директоры  
Г.А.Тусупова



08 2022 ж.

## Арнайы педагогтың жылдық жоспары 2022-2023 оқу жылы

Арнайы педагог: Мукыжанова С.С.  
Омарова С.А.  
Батыкова К.Е.

№	Жүргізілетін жұмыстардың мазмұны	Орындау мақсаты	Мерзімі
<b>1. Диагностикалық бағыт</b>			
1	Балалардың таным процестерінің даму ерекшелігін тексеру	Балалардың спецификалық ерекшеліктерін, арнайы көмекті қажет ететін балаларды анықтау, диагностикалық тексеру	Қыркүйек, қантар, мамыр
2	Жазбаша және ауызша сөйлеу тілін, оқу және жазу дағдыларын тексеру	Оқу мен жазудағы кемшіліктерді анықтап, түзету	Қыркүйек
3	Педагогикалық-медициналық-психологиялық тексерістің нәтижесімен танысу	Дамудағы кемшілікті, оның этиологиясын тексеру, анализ жинақтау, балалардың жеке даму ерекшеліктерімен танысу	Қыркүйек
4	Сабактарға қатысу, оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау	Балалардың сабақтағы әрекетін, тәртібін бақылау	Уақытында
5	ТДО сыныптарында оқытуға жатпайтын оқушыларды анықтау		
<b>2. Түзете-дамытушылық бағыт</b>			
1	Балаларды үнемі бақылай отырып, жеке және топтық сабақтарды жүргізу	Таным процестерін және сөйлеу тілі бұзылыстарын түзеу	Жыл бойы
2	Дамудағы алғашқы кемшілікке байланысты үлгермеуді болдырмау, алдын алуға жәрдемдесу	Кемшіліктің алдын алу, болдырмау	Жыл бойы
3	Балалардың заттың практикалық іс-әрекетін үнемі ұйымдастыру, қадағалау арқылы дамыта түсу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту, оқу әрекетін еңбекпен ұштастыру	Үнемі
4	Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлауын қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізу. Қоршаған ортамен өзара іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік ортаға бейімделуін қамтамасыз ету	Үнемі
5	Психологиялық және психотерапиялық көмек көрсету жұмыстарына қатысу	Оқушылардың қабілеттерін анықтау, өзіне деген сенімділігін арттыру	Үнемі
6	Ерекше білімді қажетет ететін оқушылардың математикалық білім деңгейін арттыру, оқу, жазу дағдыларын жетілдіру, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту	Балалардың оқудағы үлгермеушіліктерін жою	Үнемі

### 3. Ағартыушылық-кеңес беру жұмыстары

Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналармен баланың даму динамикасымен, диагностика қорытындыларымен таныстыру, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беру	Үнемі	
1	Ата-аналармен жұмыс	Үнемі	
2	Жианлыс, педкеңес, методикалық бірлестікке қатысу	Мұғалімдердің психолого-педагогикалық дайындығының деңгейін жоғарылату, педагогикалық жұмыстарына дефектологиялық білімді кірістіру	Үнемі
3	Педагогпен, психологпен байланыс жұмыстарын жүргізу	Педагогтарға ағарту кеңес беру жұмыстарын жүргізу, баланы түзете тәрбиелеуде маңызды мәселелермен таныстыру	Үнемі
4	Ата-аналар жиналысына қатысу	Бала дамуындағы маңызды мәселелермен таныстыру	Уақытында

### 4. Әдістемелік жұмыс

1	Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда ақпаратты технологияларды қолдану	Оқытудың жаңа әдістемелерін қолданып, өмірмен байланысты қамтамасыз ету	Үнемі
2	Жеке дамыу бағдарламаларын құру	Әр баланың таным процестерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы ерекшеліктерді ескерту	Қыркүйек, қантар
3	Сабакка қатысу журналын белгілеу		Күнделікті
4	Сабак жоспарларын құру		Уақытында

### 5. Аналитикалық бағыт

1	Оқушыларға түзетушілік әсер ету үдерісінің нәтижесі және оның тиімділігінің бағасы	Оқушының жетістігіне қарай түзете дамыту сабақ жоспарын ретке келтіру	Жыл бойы
2	Мектепшілік ПМП консилиумы мамандарымен ланаралық еріптестікті жүзеге асыру	Оқушылардың тұлғалық және танымдық дамуының нәтижесі. Дамуының жеке жиынтық бағдарламасын құрастыру.	Жыл бойы

БЕКІТЕМІН  
Ю.А. Гагарин атындағы  
мектеп-лицейінің директоры  
Г.А. Тусупова  
» 08 2022 ж.



**2022-2023 оқу жылына арналған  
емдік дене шынықтыру нұсқаушысының  
жылдық жоспары**

ЕДШ нұсқаушысы: Есжанов А.Б.  
Косыбаев Р.К.

Ақадыр кенті, 2022 ж.

Жұмыс түрі	Қолданылатын әдістемелер түрі	Мерзімі	Кіммен жүргізіледі	Нәтиже
Тірек-қозғалыс аппаратында бұзылыстары бар және жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың тізімін құру	Тізім құру	Қыркүйек	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушымен	ЕДШ нұсқаушысының көмегі қажет оқушыны анықтайды
Тірек-қозғалыс аппаратында бұзылыстары бар және жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға түзете-дамыту жұмысының жеке тұлғалық бағдарламасы	Бақылау	Қыркүйек	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушымен	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыға түзете-дамыту жеке тұлғалық бағдарламасымен жұмыс
Жеке тұлғалық бағдарламасына сүйене отырып, тақырыптық-күнтізбелік жоспар	Бақылау	Қыркүйек	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушымен жүргізілетін тақырыптық-күнтізбелік жоспар
Жеке сабақ кестесі	Бақылау	Қыркүйек	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушымен	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыға жеке сабақ кестесі
ЕДШ нұсқаушысының жеке сабақтары		Жыл бойы	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушымен	
Жылдық жұмыстың қорытындысы. Келесі оқу жылына жылдық жоспар. Түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және жинақтау, оны қорытынды педагогикалық консилиумде талдау.	Зерттеу, бақылау	Жылына 2 рет	Жұмыс құжаттамасы	Анықтама, тіркеу

ЕДШ нұсқаушысы



А.Б. Есжанов  
Р.К. Косыбаев

БЕКІТЕМІН

Ю.А. Гагарин атындағы

мектеп-лицейінің директоры

Г.А. Тусупова

2022-ж



**2022-2023 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтың  
жылдық жоспары**

Әлеуметтік педагог :

Д.М. Сағынаева

**Инклюзивті білім беру бойынша әлеуметтік педагогтің  
2022- 2023 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін  
оқушымен ата-аналарына арналған  
Ж Ұ М Ы С Ж О С П А Р Ы**

**Мақсаты:** оқу мен даму барысында мәселердің туындау себептерін, түзету жұмысының барысында сүйенуге болатын тұлғаның күшті жақтарын, оның сақтық мүмкіндіктерін анықтау үшін оқушының жеке тұлғалық ерекшеліктерін әлеуметтік- психологиялық-педагогикалық зерделеу; кәсіби және танымгерлік қызығушылықтарды ерте анықтау.

Мерзімі	Қызмет бағыты	Жұмыс нысаны	Мерзімдер
Тамыз - қыркүйек	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру;</li> <li>➤ Тегін ыстық тамақпен қамту</li> <li>➤ Мүгедек баланың отбасымен танысу, отбасын, диагнозын, оқыту нысанын зерделеу(үйде оқытылуы мүмкін);</li> <li>➤ Баланың өмір жағдайын тексеру;</li> <li>➤ Баламен оның ата-анасымен жеке әңгімелесу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Жалпыға бірдей білім беру қорынан түскен және демеушілерден келіп түскен материалдық көмек көрсету актісі;</li> <li>➤ Мемлекеттік қызмет;</li> <li>➤ Әңгімелесу, сауалнама алу.</li> </ul>	Жылына 1 рет;  Құжаттар тапсырылған жағдайда Келген жағдайда
Қазан		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отбасыға бару, ТЖ актісі;</li> <li>➤ Әңгіме жүргізу;</li> </ul>	Танысқанан кейін Қажеттілік шамасына қарай

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ЕОҚЕ оқушының сабаққа қатысуын қадағалау;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мониторинг.</li> </ul>	Жыл бойы
Қараша	Жеке бас ісін рәсімдеу;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сипаттаушы мәліметті жинау, ПМПК –дан көшірме.</li> </ul>	Келген жағдайда
Желтоқсан	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Жеке сүйемелдеу картасын» әзірлеу (үйде оқытылатын балалар үшін);</li> <li>➤ Сынып жетекшілеріне, пән мұғалімдеріне нұсқаулық өткізу;</li> <li>➤ «Жаңа жыл»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Жеке қолдау картасы;</li> <li>➤ Нормативтік-құқықтық құжаттарға қатысты ұсыныстар беру;</li> <li>➤ Зандардың жекеленген баптарын түсіндіру.</li> </ul>	Жылына 1 рет
Қаңтар	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тегін ыстық тамақпен қамту;</li> <li>➤ Қызығушылықтары мен бейімділігін анықтау;</li> </ul>	Мемлекеттік қызмет;	Құжаттар тапсырылған жағдайда Жыл бойы
Ақпан	Оқушыларды сынып ұжымының, мектептің әлеуметтік маңызды қызметіне тарту;	Сауалнама алу;	Жыл бойы
Наурыз	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рейдтер;</li> <li>➤ ЕОҚЕ оқушының сабаққа қатысуын қадағалау;</li> </ul>	Рейд Мониторинг	Жылына 2 рет Жыл бойы
Сәуір	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тәрбиелеу, кәсіби бейіндеу мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес;</li> <li>➤ Мектепте баланың хал-жағдайын күнделікті бақылау;</li> </ul>	Кеңес беру, әңгімелесу;	Жыл бойы



Мамыр	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оқушыларды ПМПК бойынша тұжырымдамасын дайындау;</li> <li>➤ Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру;</li> <li>➤ Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша айлық, тоқсандық сараптама жасау</li> <li>➤ Өлеуметтік педагогтың келесі оқу жылына арналған жоспар дайындау</li> <li>➤ Аудандық білім бөліміне жылдық есеп дайындау</li> </ul>	Өлеуметтік тұжырымдама	Жылына 1 рет
		<p>Жазғы карта, жазғы жұмысбастылық; Мемлекеттік стандарт бойынша құжаттар; Мониторинг</p>	
		Жоспар;	
		Есеп	



БЕКІТЕМІН

Ю.А. Гагарин атындағы  
мектеп-лицей директоры  
Г.Тусупова  
2022 ж

**Ю. А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі КММ. 2022-2023 оқу жылына стажер алаңының жұмыс жоспары**

**Мақсаты:**

Мектебімізде ерекше оқушылар қолжетімді сапалы білім алып, ортаға нәтижелі әлеуметтеніп және келешек өмірге бейінді бағыт алуы үшін тиімді жаңа оқыта-дамытушылық бағыттар және әлеуметтік қолдау көрсету. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.

**Міндеттері:**

- Тәрбие, білім беру және еңбекке баулуды қол жетімді ету;
- Сапалы білім алуына барлық бағытта арнайы жағдай жасау;
- Ерекше балалардың жекелеген санаттары үшін ОПМПК ұсынысына сәйкес арнайы оқыту бағдарламаларын әзірлеу;
- Қарым-қатынас, танымдық, еңбек ету және басқа да дағдыларын ынталандыру;
- Ерекше балалардың ата-аналарымен(занды өкілдерімен) ынтымақтасу және оларға психологиялық қолдау көрсету;

**Жұмыс бағыттары:**

- Диагностикалық бағыт
- Түзете-дамыту бағыты
- Кеңес беру мен ағартушылық бағыт
- Әлеуметтік-бейімдеу бағыты
- Әдістемелік- ұйымдастырушылық бағыты

**Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің инклюзивті білім беруді дамыту бойынша стажер алаңының 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары**

№	Қызметтің негізгі бөлімі мен	Орындаушыл	Мерзімі	Бақылау түрі
---	------------------------------	------------	---------	--------------

	мазмұны	ар		
<b>I. Құқықтық міндеттер</b>				
	1	2	3	4
1	Ғылым және Білім Министрлігінің жаңа оқу жылының басталуы туралы Бұйрығымен танысу. Стажер алаңы қызметін ҚР қолданыстағы заңнамасына сәйкес іске асыру	ИББ бойынша үйлестіруші, Барлық арнайы мамандар	Тамыз	Педагогикалық кеңес ұсынысы
2	2022-2023 оқу жылдарында ҚР ЖБОББ сонымен бірге инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын білім негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен танысу	ИББ бойынша үйлестіруші	Тамыз	Әдістемелік кеңес ұсынысы
3	Мектеп мұғалімдерін жалпы білім беру үрдісіндегі инклюзивті білім берудің мақсаттары мен міндеттері туралы ақпараттандыру	ИББ бойынша үйлестіруші	қыркүйек	Әдістемелік отырыс
<b>II. Психологиялық-педагогикалық диагностика</b>				
	1	2	3	4
1	Жаңа оқу жылына ЕББҚ бароқушыларды ОПМПК қорытындысы бойынша, педагогикалық кеңестің шешімімен инклюзивті сыныптарға және жеке үйде оқыту жағдайына ата-аналарының өтініші негізінде тіркеу және бекіту	Мектеп директоры	Қыркүйек	Пед. кеңес
2	Жыл басында ЕББҚ бароқушылардың ата-аналарымен жиналыс өткізу, сауалнама алу	ИББ бойынша үйлестіруші	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы
3	ОПМПК қорытындысы бар білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің даму деңгейі мен ерекшеліктерін (сөйлеу, есе сақтау, зейін, жұмыс қабілеттілігі және басқада психикалық функциялар) анықтайды,	Арнайы педагог, мұғалім-логопед, Педагог-психолог	Қыркүйек	Түзету кабинеті

	оқудағы табыстылықты қамтамасыз ететін алдын алу, түзету психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік іс-шараларын анықтау үшін олардың эмоциялық-ерік және тұлғалық дамуын зерттеу			
4	Ерекше білім беруде қажеттіліктері бароқушылардың жанұялық тәрбиелену жағдайын зерттеу	Сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог	Қыркүйек	Жанұяның әлеуметтік көрінісі
5	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу бағдарламасы әзірленеді	Сынып жетекшісі, пән мұғалімдері, арнайы педагог	Қыркүйек	Мектепшілік әдістемелік кеңес отырысы
6	Ерекше білім беруде қажеттіліктері бароқушылардың жеке тұлғалық түзету-дамыту бағдарламасын құру.	ППҚ қызметінің мамандары, ата-ана	Қыркүйек	Мектепшілік консилиум отырысы
7	Мектепшілік ППҚ отырысын ата-ана, пән мұғалімдері ұсынысына байланысты жоспарлы түрде ұйымдастыру	Мектепшілік ППҚ отырысының мүшелері, ата-ана	Жыл бойы	Мектепшілік консилиум отырысы
8	Оқушыларға әр түрлі іс-әрекетте психологиялық-педагогикалық көмек көрсету	Қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	Сұраныс бойынша
9	Ата-аналар жиналысын жылына 3 рет өткізу, психологиялық-педагогикалық кеңес беру (топтық, жеке)	Қолдау қызметінің мамандары	Оқу жыл бойы	Ата-аналарға ұсыныс
10	Ерекше білім беруде қажеттіліктері бароқушылармен түзете дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және жинақтау, мектепшілік педагогикалық-психологиялық кеңесте талқылау	Қолдау қызметінің мамандары	Желтоқсан, мамыр	Қолдау мамандарының есебі
<b>III. Психологиялық-педагогикалық және медициналық-педагогикалық</b>				

ағарту				
	1	2	3	4
1	Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылармен түзету сабақтарын ұйымдастыра отырып, жеке тұлғалық түзету-дамыту бағдарламасы негізінде тақырыптық-күнтізбелік жоспарын, сабақ кестесін құру	Арнайы мамандар	Қыркүйек	Түзету кабинеті
2	Жаңа жыл қарсаңында жыл сайынғы «Жаңа жылдық тосын сый» акциясын өткізу	Арнайы мамандар, жас мамандар	Желтоқсан	Үй аралау
3	Ата-аналармен мектеп арасындағы байланысты нығайту мақсатында «Қыс қызықтары» жарысын далада өткізу	Арнайы мамандар	Ақпан	Мектеп алаңы
4	«Қолөнер бұйымдары» көрме ұйымдастыру. Ерекше балалардың шығармашылығын дамыту бойынша республикалық, облыстық және аудандық байқауларға дайындау	Қолдау қызметінің мамандары	Наурыз	Ақпараттық материалдар
5	Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту және тәрбиелеу тәжірибесін дамыту мақсатында педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша арнайы курстарға баруын ұйымдастыру	Мектеп директоры	Жоспар бойынша	Педагогикалық ұсыным
6	Инклюзивті білім берудің құндылығы мен қағидаларын қоғам деңгейінде түсіндіріп тарату (газет, журналдарда және жергілікті қоғамдық жиындарда)	Қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	БАҚ-та жариялау
7	Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек	Қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	Конференция материалдары

	үстелдерге қатысу және мектебімізде ұйымдастыру			
8	ИББ жүзеге асыру бойынша мектепке бекітілген магниттік мектептермен және басқа да серіктес ұйымдармен (ОПМПК, жергілікті ауруханамен, спортмектебімен, өнер мектебімен) үнемі байланыста болу, әдістемелік көмек көрсету	ИББ бойынша үйлестіруші, Қолдау мамандары	Жыл бойы	Сұраныс бойынша
9	Кәсіптік бағдар беру бойынша 9 сынып және 11 сыныпта оқитын ЕББҚ бароқушыларды оқу орындарына экскурсияға апару, ата-аналарына оқу орындары бойынша ақпарат беру	ИББ бойынша үйлестіруші, кәсіби бағдар беруші	Қаңтардан бастап	Экскурсия

#### IV. Ұйымдық әдістемелі әрекет

	1	2	3	4
1	Құжаттамаларды тіркеу және жүргізу (нормативтік-құқықтық құжаттар, бұйрықтар, стажер алаңының жұмыс жоспары, стажер алаңы жұмысының жылдық есебі, психологиялық-педагогикалық Қолдау көрсету қызметінің құжаттамасы, жылдық жоспарлар, оқушы құжаттары)	ИББ бойынша үйлестіруші Қолдау қызметінің мамандары	Оқу жыл бойы	Жұмыс құжаттамасы
2	Инклюзивті сыныптардың сабақтарына қатысып, оқушылардың даму деңгейін бақылау	Қолдау қызметінің мамандары	Сұраныс бойынша	Сабақтарды талдау
3	Ата-аналарға сұраныс бойынша аптаның сәрсенбі күнінде кеңес беру.	Қолдау қызметінің мамандар	Аптасына бір рет	Сұраныс бойынша
4	Мектеп алды даярлық тобының және 1-сынып жетекшілерімен «қатер тобындағы» оқушылар тізімін анықтап, дамуы бойынша	Мектепшілік ПШҚ отырысының мамандары	Жыл бойы	Зерделеу, ұсыну

	бақылау күнделігін сынып жетекші жүргізіп, мектеп психологының жан-жақты зерттеу нәтижесінің және ата-аналарының мен өтініші негізінде мектепшілік ППк-ға ұсыну			
5	Әр жартыжылдық сайын ЕББҚ бароқушылар бойынша сараптама жасап, мәтіндік есеп беру	Қолдау мамандары	Жарты жылдық, жылдық, есептік	Мамандардың есебі
6	ЕББҚ бар оқушылардың құжаттарын ОПМПК тексерісіне дайындау және ОПМПК отырысын ұйымдастыру	Мектеп ұжымы және ата-аналар	Сәуір-мамыр	ППк кеңесі

Инклюзивті білім беру бойынша үйлестіруші:



Б.Б. Бекишева

БЕКІТЕМІН

Ю.А. Гагарин атындағы  
мектеп-лицейінің директоры  
Тусупова Г.А. \_\_\_\_\_ 2022 ж.



**2022-2023 оқу жылына арналған  
мұғалім-логопедтің жылдық жоспары**

Мұғалім –логопед:С.А. Омарова



№	Бағыттары	Уақыты	Жұмыс мазмұны
1	<p><b>Ұйымдастыру жұмыстары</b>  Жаңа оқу жылына кабинетті дайындау  Мектеп логопедінің оқу жылының басына және аяғына арналған құжаттарын әзірлеу  Оқушылармен логопедиялық түзету жұмыстарын қалыптастыру</p> <p>Кабинетті дидактикалық материалдармен толықтыру</p>	<p>1-5 қыркүйек</p> <p>5-15 қыркүйек</p> <p>15-25 мамыр</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>Кабинетті тазалау, оқу –әдістемелік материалдармен толықтыру</p> <p>Жылдық, тақырыптық –күнтізбелік жоспар , мәтіндік және сандық есептер мен есепке алу журналдарын әзірлеу</p> <p>Материалдық базаны нығайту</p>
2	<p><b>Диагностикалық жұмыстар</b>  1- сынып оқушыларының сөйлеу дағдыларын тексеру</p> <p>2-3-4 сынып оқушыларының оқу және жазу дағдыларын тексеру</p>	<p>Қыркүйек, қантар, мамыр</p> <p>Қыркүйек</p>	<p>Логопед маған-сынып жетекшісімен бірлесе отырып, оқушылардың сөйлеу тілін тексеріп, анықтау.</p> <p>Оқу және жазу дағдылары бұзылған оқушыларды іріктеу</p>
3	<p><b>Түзету жұмыстары</b>  Сөйлеу тілінің кемшіліктері бар балалармен жүргізілетін жұмыс мазмұнын жоспарлау</p> <p>Дыбыстың бұзылуы, оқу мен жазудың бұзылысы кездесетін оқушыларға топтық және жеке сабақтар ұйымдастыру</p>	<p>1 қазан-25 мамыр</p>	<p>Мектеп бойынша сөйлеу тілінің кемістігі бар оқушыларда тіркеу, сабақ кестесін құру, осы оқушылармен жүргізілетін жұмыс мазмұнын жоспарлау.</p> <p>Жеке және топтық жұмыстарда оқушылармен жүргізілетін түзету жұмыстары оқу іс-әрекетін тиімді ұйымдастыруға, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамытуға, өз бетінше жұмыстануға бағытталады.</p>

	Балалармен түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу.	Жыл бойы	Оқушылардың сөйлеу тілін дамыту, ауызша және жазбаша сөйлеуінде бұзылыстары бар оқушылармен логопедиялық түзету сабақтарын жүргізу.
4	<b>Әдістемелік жұмыстар</b>		
	Оқушыларды есепке алу журналына тіркеу	Қыркүйек	Логопед көмегіне жүгінетін оқушыларды есепке алу
	Күнделікті сабаққа қатысымын туралы журналға оқушыларды белгілеу	Жыл бойы	Логопед мұғалімнің жұмыс уақытын есепке алу
	Логопед сабақтарына қабылданған оқушыларға сөйлеу карталарын толтыру	Оқу жылының I тоқсаны	
	Түзету жұмыстарының нәтижесіне талдау жүргізу	Мамыр	Тәжірибе алмасу, арнайы педагогиканың жаңалықтарымен танысу, бөлісу
	Логопед мұғалімдер мен арнайы педагогтарға арналған семинар-практикумдарға қатысу	Жыл бойы	

	<b>Кеңес беру жұмыстары</b>		
	Ата-аналарға Мұғалімдерге	Жыл бойы	Тексеру нәтижелерімен таныстыру Үй жағдайында сөйлеуді дамыту және олардың алдын-алу мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру
	Логопед маманға келетін балалармен жұмыс жасайтын психолог, педагогтармен жүйелі түрде байланысты жүзеге асыру.	Жыл бойы	Түзету жұмыстарымен таныстыру. Сөйлеу бұзылыстарына байланысты үлгермеушілік мәселелері бойынша педагогтарға кеңес беру. Сөйлеу бұзылыстары бар мектеп оқушыларының үлгермеушілігінің алдын алу және болдырмау жөніндегі логопедтік түзеу ерекшелігі туралы бастауыш сынып мұғалімдері арасында кеңестер жүргізу.
<b>6</b>	<b>Біліктілікті арттыру</b> Арнайы әдістемелік әдебиеттер, сөйлеу бұзылыстарын түзету бойынша жаңа әдістерді зерделеу.	қыркүйек – мамыр	Білімді толықтыру
	Балалардағы сөйлеу бұзылыстарын түзету мәселелері бойынша тренингтерде, біліктілікті арттыру курстарында, семинарларда білім алу.	жыл ағымында	Білімді толықтыру Ғылыми-практикалық семинар, курстар, әдістемелік кеңестерге қатысу арқылы білімді жетілдіру.
<b>7</b>	«Жалпы тіл кемістігі бар мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларға түзету жұмыстарының әдіс-тәсілдері» тақырыбында мақала, әдістемелік нұсқау кітапшасын дайындау, шығару.	Жыл ағымында	

БЕКІТЕМІН

Ю.А. Гагарин атындағы

Мектеп-лицейінің директоры

Тусулова Г.А.

2022 ж.



## 2022-2023 оқу жылына арналған мұғалім-логопедтің жылдық жоспары

Мұғалім –логопед:С.С. Мукыжанова

№	Бағыттары	Уақыты	Жұмыс мазмұны
1	<p><b>Ұйымдастыру жұмыстары</b> Жаңа оқу жылына кабинетті дайындау</p> <p>Мектеп логопедінің оқу жылының басына және аяғына арналған құжаттарын әзірлеу</p> <p>Оқушылармен логопедиялық түзету жұмыстарын қалыптастыру</p> <p>Кабинетті дидактикалық материалдармен толықтыру</p>	<p>1-5 қыркүйек</p> <p>5-15 қыркүйек</p> <p>15-25 мамыр</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>Кабинетті тазалау, оқу –әдістемелік материалдармен толықтыру</p> <p>Жылдық, тақырыптық –күнгізбелік жоспар , мәтіндік және сандық есептер мен есепке алу журналдарын әзірлеу</p> <p>Материалдық базаны нығайту</p>
2	<p><b>Диагностикалық жұмыстар</b></p> <p>1- сынып оқушыларының сөйлеу дағдыларын тексеру</p> <p>2-3-4 сынып оқушыларының оқу және жазу дағдыларын тексеру</p>	<p>Қыркүйек, қаңтар, мамыр</p> <p>Қыркүйек</p>	<p>Логопед маман сЫнып жетекшісімен бірлесе отырып, оқушылардың сөйлеу тілін тексеріп, анықтау.</p> <p>Оқу және жазу дағдылары бұзылған оқушыларды іріктеу</p>
3	<p><b>Түзету жұмыстары</b></p> <p>Сөйлеу тілінің кемшіліктері бар балалармен жүргізілетін жұмыс мазмұның жоспарлау</p> <p>Дыбыстың бұзылуы, оқу мен жазудың бұзылысы кездесетін оқушыларға топтық және жеке сабақтар ұйымдастыру</p>	<p>1 қазан-25 мамыр</p>	<p>Мектеп бойынша сөйлеу тілінің кемістігі бар оқушыларда тіркеу, сабақ кестесін құру, осы оқушылармен жүргізілетін жұмыс мазмұның жоспарлау.</p> <p>Жеке және топтық жұмыстарда оқушылармен жүргізілетін түзету жұмыстары оқу іс-әрекетін тиімді ұйымдастыруға, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамытуға, өз бетінше жұмыстануға бағытталады.</p>

	<p>Балалармен түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Оқушылардың сөйлеу тілін дамыту, ауызша және жазбаша сөйлеуінде бұзылыстары бар оқушылармен логопедиялық түзету сабақтарын жүргізу.</p>
<p>4</p>	<p><b>Әдістемелік жұмыстар</b></p> <p>Оқушыларды есепке алу журналына тіркеу</p> <p>Күнделікті сабаққа қатысымын туралы журналға оқушыларды белгілеу</p> <p>Логопед сабақтарына қабылданған оқушыларға сөйлеу карталарын толтыру</p> <p>Түзету жұмыстарының нәтижесіне талдау жүргізу</p> <p>Логопед мұғалімдер мен арнайы педагогтарға арналған семинар-практикумдарға қатысу</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Оқу жылының I тоқсаны</p> <p>Мамыр</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>Логопед көмегіне жүгінетін оқушыларды есепке алу</p> <p>Логопед мұғалімнің жұмыс уақытын есепке алу</p> <p>Тәжірибе алмасу, арнайы педагогиканың жаңалықтарымен танысу, бөлісу</p>

<p><b>5</b></p> <p><b>Кенес беру жұмыстары</b></p> <p>Ата-аналарға</p> <p>Мұғалімдерге</p> <p>Логопед маманға келетін балалармен жұмыс жасайтын психолог, педагогтармен жүйелі түрде байланысты жүзеге асыру.</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>Тексеру нәтижелерімен таныстыру</p> <p>Үй жағдайында сөйлеуді дамыту және олардың алдын-алу мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру</p> <p>Түзету жұмыстарымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеу бұзылыстарына байланысты үлгермеушілік мәселелері бойынша педагогтарға кеңес беру. Сөйлеу бұзылыстары бар мектеп оқушыларының үлгермеушілігінің алдын алу және болдырмау жөніндегі логопедтік түзеу ерекшелігі туралы бастауыш сынып мұғалімдері арасында кенестер жүргізу.</p>
<p><b>6</b></p> <p><b>Біліктілікті арттыру</b></p> <p>Арнайы әдістемелік әдебиеттер, сөйлеу бұзылыстарын түзету бойынша жаңа әдістерді зерделеу.</p> <p>Балалардағы сөйлеу бұзылыстарын түзету мәселелері бойынша тренингтерде, біліктілікті арттыру курстарында, семинарларда білім алу.</p>	<p>қыркүйек – мамыр</p> <p>жыл ағымында</p>	<p>Білімді толықтыру</p> <p>Білімді толықтыру</p> <p>Ғылыми-практикалық семинар, курстар, әдістемелік кенестерге қатысу арқылы білімді жетілдіру.</p>
<p><b>7</b></p> <p>«Жалпы тіл кемістігі бар мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларға түзету жұмыстарының әдіс-тәсілдері» тақырыбында мақала, әдістемелік нұсқау кітапшасын дайындау, шығару.</p>	<p>Жыл ағымында</p>	



БЕКТЕМІН

Ю.А.Гагарин атындағы

мектеп-лицейінің директоры

Г.А.Тусупова

«28» 08 2022 ж.

**2022-2023 оқу жылына арналған педагог-ассистенттің  
жылдық жоспары**

Педагог-ассистенттер: К.И.Бейсенова

Г.К.Кокжалова



№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Ақпараттық камтамасыз ету			
1	Нормативтік-құқықтық және әдістемелік базаны толықтыру	Жыл көлемінде	Педагог-ассистент
2	Ассистенттік сүйемелдеу технологиялар деректер қорын қалыптастыру	Жыл көлемінде	Педагог-ассистент
3	-Көрнекілік және баспа материалдарын жариялау	Жыл көлемінде	Педагог-ассистент
4	Білім алушыға сынып ұжыммен сабақ процесінде көмек көрсету, жұмысқа сәтті қосу	Күн сайын	Педагог-ассистент
5	Әрбір тәрбие процесіне қатысуына жәрдемдесу, сыныптан тыс және мектептен тыс шығармашылық сабақтарға мүдделерін ескере отырып қызмет атқару.	Мектептің тәрбие жоспарына сәйкес	Педагог-ассистент
Оқу- әдістемелік жұмысы			
6	ЕББҚ ететін оқушыға жоспар құрастыру	Тамыз	Педагог-ассистент
7	ЕББҚ бар оқушылармен жеке кеңестер (оқушылармен, ата-аналарымен (занды өкілдері), сынып жетекшілерімен) ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Педагог-ассистент
8	Мектептің педагогикалық кеңесіне ПМПК отырыстарына қатысу	Тамыз Жалпы мектепшілік, ПМПК жұмыс жоспар бойынша	Педагог-ассистент ППҚК мамандары
9	ЕББҚ бар оқушылар үшін психологиялық – педагогикалық колдаудың жеке бағдарламасын әзірлеу.	Тамыз	ППҚК мамандары Педагог-ассистент
10	Педагогикалық кеңесте БАЕҚ бар оқушыларға жеке оқыту жоспарларын бекіту.	Мектеп жоспары бойынша	Педагог-ассистент
11	Білім алуында ерекше қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен сұхбат	Қыркүйек	Педагог-ассистент
12	Ассистенттің бақылау күнделігін рәсімдеу	Қыркүйек	Педагог-ассистент
13	ЕББҚ бар оқушыларын оқу қажеттіліктерін рәсімдеу	Қыркүйек	Педагог-ассистент

14	ЕББҚ бар оқушыларды түрлі конкурстарға қатыстыру	Жыл көлемінде	Педагог-ассистент
15	ЕББҚ бар оқушыларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету	Кесте бойынша	Педагог-ассистент
16	Білім алуында ерекше қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу және оқыту бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға жеке кеңес беру	Сұраныс бойынша	Педагог-ассистент
17	ЕББҚ бар оқушылардың танымдық процестерінің даму деңгейін аралық зерттеу жүргізу	Желтоқсан	ППҚ мамандары Педагог-ассистент
18	ППҚ отырысы	Қаңтар	Психологиялық-педагогикалық қолдау жеке бағдарламаларының жүзеге асыруының жетістіктерін зерттеу ППҚ мамандарымен
19	ЕББҚ бар балаларды салыстырмалы қорытынды психологиялық-педагогикалық тексеру	Сәуір	Түзету-дамыту жұмысының нәтижелерін сараптау ППҚ мамандарымен
20	ППҚ мамандарының есебі	Мамыр	Оқу жылы бойынша жұмыс сараптамасы ППҚ мамандарымен
21	Мектепте бейімделу үшін орта құру. Барлық білім беру үрдісіне қатысушылардың бірыңғай қарым-қатынасын қалыптастыру	Жыл бойы	ППҚ мамандары
Диагностикалық-аналитикалық қызметі			
22	Тәрбиеленушілердің деректер банкіні жаңарту	Жыл көлемінде	Педагог-ассистент
23	Медициналық карталарды талдау	Сәуір	Педагог-ассистент

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі



**2022-2023 оқу жылына арналған  
педагог-психологдың жылдық жоспары**

Педагог-психолог: Батыкова К.Е.

Ақадыр кенті, 2022 ж.

Мерзімі	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Қолданылатын әдістемелер түрі	Кіммен жүргізіледі	Нәтиже
Қ Ы Р К Ү Й Е К	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыға түзете- дамыту жұмысының жеке тұлғалық бағдарламасы	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Ерекше оқытуды қажет ететін балаға түзете- дамыту жеке тұлғалық бағдарламасын құру
		Жеке тұлғалық бағдарламасына сүйене отырып, тақырыптық-күнгізбелік жоспар	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен жүргізілетін тақырыптық-күнгізбелік жоспар
		Жеке, топтық сабақ кестесі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Ерекше оқытуды қажет ететін балаға жеке, топтық сабақ кестесі
	II. Диагностикалық бағыт	Психологиялық диагностика. Ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың эмоционалды-ерік аясында зерттеу	Зерттеу әдісі	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен жұмыс түрін анықтау
		Оқушының эмоциялық-тұлғалық көңіл-күйін зерттеу	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама

		Оқушының сыныптағы жағдайын, балалар ұжымына деген қарым-қатынасын сипаттау және диагностикалау	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	III. Түзету бағыты	Жеке және топтық түзете дамыту	Жұмыс құжаттамасы	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	
	IV. Мұғаліммен жұмыс	Оқушының эмоциялық-тұлғалық көңіл-күйін тұрақтандыру Пән мұғалімімен бірге оқу материалын ұғыну ерекшеліктерін, еске сақтау және еске түсіру ерекшеліктерін анықтау	Ойындар	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	
	V. Ата-анамен жұмыс	Отбасындағы қарым-қатынасын зерттеу, ата-ана мен баланың арасындағы байланысты анықтау 2020-2021 оқу жылының I тоқсанында арнайы мамандардың түзете-дамыту жұмыстарын мектептен ұйымдастыру туралы ата-ананың өтінішін жазғызу	Жеке әңгіме, сауалнама Түзету кабинеті	Ерекше оқытуды қажет ететін баланың ата-анасымен Ерекше оқытуды қажет ететін баланың ата-анасымен	Анықтама
Қ	I. Диагностикалық бағыт	Психологиялық түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама

А З А Н	II. Түзету бағыты	Психологиялық түзету- дамыту жұмыстарын жүргізу	Ойындар	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Түзету-дамыту жұмысын жүргізу
	III. Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне сүйемелдеу қызметін жасау	Жеке әңгіме, сауалнама	Сынып жетекшілер,пән мұғалімдері	Жыл бойы
	IV. Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға психологиялық кеңес беру (топтық, жеке)	Жеке әңгіме, жиналыс	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен	Ата-анамен байланысты нығайту
	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Психологиялық түзете- дамыту жұмысының негізделігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Түзету жұмысын папкаға тіркеу
	II. Диагностикалық бағыт	Баланың таным процестерін зерттеу әдістемелері	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
Қ А Р А Ш А	III. Түзету бағыты	Баланың таным процестерін дамыту әдістемелері	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Таным процесінің нығаюы
	IV. Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне сұраныс бойынша көмек көрсету	Жеке әңгіме	Сынып жетекшілер,пән мұғалімдері	Жыл бойы
	V. Ата-анамен жұмыс	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушының түзете- дамуына ата-аналарды араластыру		Ерекше оқытуды қажет ететін оқушының ата- анасы	Жыл бойы
	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Баланың таным процестерін зерттеу әдістемелерінің негізделігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	II. Түзету бағыты	Зейінді зерттеу және дамыту әдістемелері	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін	Зейін бөлуінің нығаюы
Ж Е Л					

Т О Қ С А Н		Жаңа жыл қарсаңында жыл сайынғы «Жаңа жылдық тосын сый» акциясын өткізу	Үй аралау	баламен	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен
	III. Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілері және пән мұғалімдерімен жиналыс өткізу	Жиналыс	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	
	IV. Ата-анамен жұмыс	Ата-аналармен жиналыс өткізу	Сауалнама	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушының ата-анасы	Ата-анамен байланыстың нығаюы
Қ А Н Т А Р	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Зейінді зерттеу және дамыту әдістемелерінің нәтижелігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	II. Диагностикалық бағыт	Ойлау процесінің даму деңгейін анықтау және зерттеу әдістемелері	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	III. Түзету бағыты	Ойлау процесінің даму деңгейін анықтау және дамыту әдістемелері	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	IV. Мұғаліммен жұмыс	Пән мұғалімдеріне сүйемелдеу қызметін көрсету	Жеке әңгіме	Пән мұғалімдері	Жыл бойы
А Қ П	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Ойлау процесінің даму деңгейін анықтау және дамыту әдістемелерінің нәтижелігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	II. Диагностикалық бағыт	Кіші мектеп жасындағы балалардың шығармашылық қабілетін зерттеу	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама

АН

АН	<p>III. Түзету бағыты</p>	<p>Кіші мектеп жасындағы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту Ата-аналармен мектеп арасындағы байланысты нығайту мақсатында «Қыс қызықтары» жарысын далада өткізу</p>	<p>Әдістер</p>	<p>Ерекше оқытуды қажет ететін баламен</p>	<p>Шығармашылық қабілеттің дамуы</p>
	<p>I. Әдістемелік ұйымдастырушылық</p>	<p>Кіші мектеп жасындағы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту нәтижелігі</p>	<p>Бақылау</p>	<p>Ерекше оқытуды қажет ететін баламен</p>	<p>Анықтама</p>
	<p>II. Диагностикалық бағыт</p>	<p>Бастауыш сынып жасында оқу мотивациясын дамытуға арналған бағдарлама</p>	<p>Бақылау</p>	<p>Ерекше оқытуды қажет ететін баламен</p>	<p>Анықтама</p>
	<p>III. Түзету бағыты</p>	<p>Бастауыш сынып жасында оқу мотивациясын дамытуға арналған бағдарлама</p>	<p>Әдістер</p>	<p>Ерекше оқытуды қажет ететін баламен</p>	<p>Оқу мотивациясының дамуы</p>
<p>IV. Ата-анамен жұмыс</p>	<p>Ата-аналады түзете-дамыту жұмыстарына араластыру</p>	<p>Жеке әңгіме</p>	<p>Ерекше оқытуды қажет ететін баланың ата-анасы</p>	<p>Жыл бойы</p>	

НАУРЫЗ



С Ә У І Р	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Психологиялық түзете- дамыту жұмысының нәтижелігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	II. Диагностикалық бағыт	Баланың таным процестерін зерттеу әдістері	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	III. Түзету бағыты	Баланың таным процестерін дамыту әдістері	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Таным процестерінің дамуы
	IV. Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілеріне сүйемелдеу қызметін көрсету	Жеке әңгіме	Сынып жетекшілері	
М А М Ы Р	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Психологиялық түзете- дамыту жұмысының нәтижелігін тексеру	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	II. Диагностикалық бағыт	Баланың психологиялық түзете-дамыту жұмыстарының нәтижелігін диагностикалау	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	III. Түзету бағыты	Жылдық жұмыстың қорытындысы. Келесі оқу жылына жылдық жоспар. Түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және жинақтау, оны қорытынды педагогикалық консилиумде талдау.	Зерттеу, бақылау	Жұмыс құжаттамасы	Анықтама, тіркеу