**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**Топ** мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04- 06 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | **«Машина»**  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.  **Сурет салу** | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  **Көркем әдебиет** | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **«Дөңгелек және сопақша»**  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері** | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  **Қазақ тілі** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  | № 35 | № 36 | № 37 |
| **Таңғы ас** |  |  | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **«Қ дыбысы»**  Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **Сауат ашу негіздері** | **«Қуыршаққа арналған көйлек»**  Мақсаты:  Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.  Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.  Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  **Сауат ашу негіздері** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| **Серуен** |  |  | № 35 | № 36 | № 37 |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Жайлауда»**  Мақсаты:  Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.  Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.  **Мүсіндеу** | **«Бала – біздің болашақ»**  **(Өлеңді жаттау)**  Мақсаты:  Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет** |
| **Түскі ас** |  |  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Бата беру**  Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! | Тағамды асықпай жеу керек. |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | «Бесік жырын» тыңдату | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Әлди –әлди ұйықтайғой» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  |  | № 35 | № 36 | № 37 |
| **Бесін ас** |  |  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | **Бата беру**  Дастарханың бай болсын.  Қазан-ошағың май болсын.  Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | **Бата беру**  Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Суреттік боямалар**  **«Кім, қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу** | **«Қолғап»**  Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары  туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу** | **«Аққала соққан бала»**  Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.  Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Жаңылтпаш жаттау.**  Доп теп, дөптеп.  **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | **Мақал- мәтел.**  Отан отбасынан басталады.  **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | **Мақал- мәтел.**  Күш- білімде, білім- кітапта.  **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** |  |  | № 35 | № 36 | № 37 |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Ата-анаға:  «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес:  «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:  «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**Топ** мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Жаңылтпаш жаттау**  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Сюжеттік ойын:**  «Менің ата-әжем»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Машина»**  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.  **Сурет салу** | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  **Көркем әдебиет** | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Көлік»**  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  **Жапсыру** | **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  **Қазақ тілі** | **«Дөңгелек және сопақша»**  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері** | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  **Қазақ тілі** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Қағаз бетінде бағдарлау»**  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері** | «Құмырадағы гүл»  **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.  Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  **Жапсыру** | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу** | **«Қ дыбысы»**  Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **Сауат ашу негіздері** | **«Қуыршаққа арналған көйлек»**  Мақсаты:  Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.  Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.  Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  **Сауат ашу негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| **Серуен** | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Құрастыру**  **Жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Жайлауда»**  Мақсаты:  Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.  Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.  **Мүсіндеу** | **«Бала – біздің болашақ»**  **(Өлеңді жаттау)**  Мақсаты:  Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет** |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Бата беру**  Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! | Тағамды асықпай жеу керек. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Әлди –әлди ұйықтайғой» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | **Бата беру**  Дастарханың бай болсын.  Қазан-ошағың май болсын.  Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | **Бата беру**  Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Сол жақта – оң жақта»**  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Математика негіздері** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Суреттік боямалар**  **«Кім, қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **«Қолғап»**  Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары  туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу** | **«Аққала соққан бала»**  Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.  Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мақал-мәтел.**  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау.  **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | **Жаңылтпаш жаттау.**  Доп теп, дөптеп.  **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | **Мақал- мәтел.**  Отан отбасынан басталады.  **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | **Мақал- мәтел.**  Күш- білімде, білім- кітапта.  **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға:  «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес:  «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:  «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**Топ** мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16-20 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Жаңылтпаш жаттау**  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Сюжеттік ойын:**  «Менің ата-әжем»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Машина»**  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.  **Сурет салу** | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  **Көркем әдебиет** | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Көлік»**  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  **Жапсыру** | **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  **Қазақ тілі** | **«Дөңгелек және сопақша»**  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері** | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  **Қазақ тілі** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Қағаз бетінде бағдарлау»**  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері** | «Құмырадағы гүл»  **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.  Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  **Жапсыру** | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **«Қ дыбысы»**  Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **Сауат ашу негіздері** | **«Қуыршаққа арналған көйлек»**  Мақсаты:  Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.  Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.  Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  **Сауат ашу негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| **Серуен** | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Құрастыру**  **Жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Жайлауда»**  Мақсаты:  Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.  Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.  **Мүсіндеу** | **«Бала – біздің болашақ»**  **(Өлеңді жаттау)**  Мақсаты:  Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет** |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Бата беру**  Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! | Тағамды асықпай жеу керек. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Әлди –әлди ұйықтайғой» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | **Бата беру**  Дастарханың бай болсын.  Қазан-ошағың май болсын.  Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | **Бата беру**  Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Сол жақта – оң жақта»**  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Математика негіздері** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Суреттік боямалар**  **«Кім, қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу** | **«Қолғап»**  Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары  туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу** | **«Аққала соққан бала»**  Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.  Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мақал-мәтел.**  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау.  **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | **Жаңылтпаш жаттау.**  Доп теп, дөптеп.  **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | **Мақал- мәтел.**  Отан отбасынан басталады.  **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | **Мақал- мәтел.**  Күш- білімде, білім- кітапта.  **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға:  «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес:  «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:  «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**Топ** мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-27 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Сюжеттік ойын:**  «Менің ата-әжем»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Машина»**  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.  **Сурет салу** | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  **Көркем әдебиет** | **Жаңылтпаш жаттау**  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Көлік»**  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  **Жапсыру** | **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  **Қазақ тілі** | **«Дөңгелек және сопақша»**  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері** | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  **Қазақ тілі** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 48 | № 49 | № 50 | № 1 | № 2 |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Қағаз бетінде бағдарлау»**  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері** | «Құмырадағы гүл»  **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.  Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  **Жапсыру** | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **«Қ дыбысы»**  Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **Сауат ашу негіздері** | **«Қуыршаққа арналған көйлек»**  Мақсаты:  Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.  Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.  Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  **Сауат ашу негіздері** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  **Сауат ашу негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| **Серуен** | № 48 | № 49 | № 50 | № 1 | № 2 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Құрастыру**  **Жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Жайлауда»**  Мақсаты:  Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.  Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.  **Мүсіндеу** | **«Бала – біздің болашақ»**  **(Өлеңді жаттау)**  Мақсаты:  Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет** |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Бата беру**  Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! | Тағамды асықпай жеу керек. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Әлди –әлди ұйықтайғой» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 48 | № 49 | № 50 | № 1 | № 2 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | **Бата беру**  Дастарханың бай болсын.  Қазан-ошағың май болсын.  Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | **Бата беру**  Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Сол жақта – оң жақта»**  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Математика негіздері** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Суреттік боямалар**  **«Кім, қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу** | **«Қолғап»**  Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары  туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу** | **«Аққала соққан бала»**  Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.  Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мақал-мәтел.**  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  **Жеке баламен жұмыс.** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау.  **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  **Жеке баламен жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | **Жаңылтпаш жаттау.**  Доп теп, дөптеп.  **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | **Мақал- мәтел.**  Отан отбасынан басталады.  **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | **Мақал- мәтел.**  Күш- білімде, білім- кітапта.  **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | № 48 | № 49 | № 50 | № 1 | № 2 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға:  «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес:  «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:  «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |