

партамайлар жасау. Чакырылыш бага койулсын.
Орындалышы Шымыр Д.В. Адамбекова Д.С. Журтмисик.
2. Төрбөе жумасына жургизилуу барысында туу
даган мектептерде ескере отуруп, келеси оку жылына жу-
мыс жоспары куролсын. Орындалышы
Орындалуу барысы Жургаидарова Г.А. және
Мамытова Ш.М. Журтмисик.

3. Тилканын кезметте, жши бой
аткарылган жумалардын, шешу жагда
ры ескере отуруп, келеси оку жылына жу-
мыс жоспары куролсын. Орындалышы
Бинарашова К.С. Адамбекова Б.К. Журтмисик.

4. АЭТД пәни және «Аксауит» жери патри-
оттык спорту клубунун, келеси оку жы-
лына жумасы жоспары куролсын. Журмыс
жыйнагы талсын. Орындалышы Жетисов Н.Ж.
Журтмисик.

Торга: Жетисов Н.Ж.

Хатшы: Журтмисик О. Адамбекова

2023-2024 оку жылындагы
жыйнак-жыйнактык кеземти
№1 партамасы

29 тамыз 2023

Барысы - 112
Катыскачы - 118
Катыскачандар - 2
Дайындыгы - 1
Камандирова - 1

Кун тартибинде:

1. 2023-2024 оку жылындагы КР-кында орта билим
уйымдарында оку-торбөе проксийе уйымдары-
тыруудун ережелери тууралуу Торгаева Г.К.

2. 2023-2024 оку жылындагы пәндерде окуучу
ерекшелikleri. Рункциондук жана патриот-
тыкты, кезиги куралдык байлыгы, Жетисов К.С.
Мамытова С.К. Шымыр Д.В. О. Саяк К. Адамбекова Д.

3. «Бастауу мектеп - кезиги мектеп» деген
деги сабактастык. Торгаева Г.К.

4. Чынык оку жоспарынын вариативтик
компоненти. Тасырбаева Д.Д.

5. Чынык оку жоспарынын уйымдары.
Бинарашова К.С.

6. 9, 11 сынып оқушыларының еңбекпен қанықтауы. Серикраева А.А.

7. Жетекші мектептермен ынтымақтастық ерекшеліктері. Жумабекова Ж.О.

8. Ғн түрлі мәселелер.

Шарбаева А.К. Оқушылардың қанықтауы, икемділікті арттыру, тұрақты дағдыға ықпал етуде қазіргі педагогикалық жетілдіру, бағалау жүйесіне өзінше керек, БҰҰ-ның Тұрақты даму мақсаттары бағытына жүйелі бағалау керек. Оқушы мен тәрбиешуді ұйымдастыру ерекшеліктері:

1. Білім берудегі сабақтастық.
2. Тәрбие жүйесімен, ерекшеліктері.
3. Білім беру сәлеметі білім оқу процесіне ұйымдастыру;
4. Демалыс күрестері, тақырыптары.
5. Мектеп кітапханаларымен, жүйелі жұмыс.
6. Сабақты жоспарлау.
7. Мектепшілік бақылауды ұйымдастыру.
8. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет.
9. Ұлдармен танып білім алушылармен жұмыс.

Бейсенбаева С. 2023-2024 оқу жылының кезігі ерекшеліктері. Оқу жылының ұзақтығы мектептегі дағдыға, 1-сыныпта 33 оқу аптасын, 2-4 сыныпта 34 оқу аптасын құрайды. 1-2 сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнесіз өнері» пәндері, 3-4 сыныпта «Көркем еңбек» кіріктірілетін пәні оқытылады. Оқушы қазақ тілінде жүргізілетін сыныпта «Әйел», «Ана тілі» пәндері оқытылады. 1-сыныпта «Бастапқы Орыс тілі» пәні оқытылады. Т.б. Білім оқу жылында Рухани қозғалысқа сауаттылық бағытына жоспар құрылды. Мамытова С.К.

Шопанова Ж.О. Тілдік пәндер бойынша БҰҰ жүргізуші азымағы бақылауды өткізу кезінде оқу сауаттылығына дағдыға мақсатында жылдың кезінде 2 рет эссе, шығарма, жылғы кезінде 4 рет диктант, мажаралар жазу ұсынылады. Қазақ тілі бойынша елшілік қазақ тілінде оқытатын мектептерде «Қазақ тілі» пәні және орыс, ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша білім алушылардың оқу бағдарламасының мажаралық мектепте бағалау мақсатында кезігі орта (5-8 сыныптар) және орта (10 сынып) білім беру деңгейлерінде академиялық және ақпараттық кезде МХМБС-қа (тыңдау

мын (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жағдайға және ауылда қыстақта от-кізіледі. Қорытынды баға "Қазақ тілі" және "Әдебиеті" пәндері бойынша айтылған (бес бағдық шкала бойынша) және жылдық баға-лау (бес бағдық шкала бойынша) қыстақта-лері кезінде 30/40 пайыздық қатынаста қайтадан қорытынды баға екі жақпен ау-тылға қарай доңғалықта.

Спектр "Жаратылған" білім саласындағы оқушылардың функционалдық сауаттылығы зерттеу қорытындылары бойынша білім ма-мурын жақартуды келесі жағдаймен ау-зыға асырылуды ұсынамыз:

1. Әлемдік, биология және физика ғылымына-рының, инновациялық технологиялардың жаңа жетістіктеріне енгізу;

- қазақстандық кадрларды келісімі;
- қазақстандық индустриалдық-инновация-лық дамуын келісіміне айналып, оқу-дың өндірістік, технологиялық үдерістерді білі-мағысын ірілендіру және жаратылған өндіріс саласындағы бағалық қосымша қаржыларды дайындау;

- оқушылардың экономикалық мәдениетіне да-мыту, олардың табиғат пен мәдениеттің ресурстарына, мұзға өкілетті өсіміздер мен жаңа ресурстар әлеміне үлкен қызығушылықпен қарау және өз еліміз табиғат байлығын қорғау мен қобейту кезінде жараты-лған саласында білім берудің жаңа технологиялық құрылымын келісімі.

Райымбекова Д. Ақпараттық сауаттылық жоспары:

1. 2023-2024 оқу жылына арналған Ақпарат-тық сауаттылық жоспарын жүйелі (тапсыр-ма).
2. Табақ барысына кірістіруге арналған ақ-параттық сауаттылық тапсырмаларын жүйелі (қорқытқы-қазақ).
3. Оқу үрдісі кезінде оқушылардың ақпа-раттық сауаттылығын тексеру мақса-тында тапсырмалар алып келісіміне не сараптама, жасау (оқу жылы барысында).
4. "Цифрлық әлем" ақпараттық сауаттылық ақпараттық аясында жоспарға сәйкес жұмыстар (қазақ-ақпа).
5. "Бейін жобасы" аясында тапсырмалар жүйелі. Оқушылардың функционалдық жағдайларын зерттеу жұмыстарына са-раптама (қазақ-ақпа).
6. 2023-2024 оқу жылындағы Ақпараттық са-уаттылық аясында атқарылған іс-шара-ларға қорытынды есеп жүйелі (тапсыр-ма).

Торғаева А.К. Жұмыстың негізгі бағыттары:

- Ұйымдастыру жұмыстары: педагогикалық кеңес-тер, педагогикалық кеңестер, "доңғал" үстелдер, әдiстемелік бірлестіктер кеңестеріне өткізуді, 4 және 5-сынып педагогтерінің, балашақ бөлімінің, сыныптардың сынып жетекшілерінің сабақтарға өзара қатысуы, балашақ бөлімінің сынып мұғалімдерінің қатысуымен ата-аналар жиналыстары, әртүрлі тақырыптық көрсенелер;
- Баламен бірге жұмыс: ата-аналардың қатысуымен 4 және 5-сынып білім алушыларының бірлескен іс-шаралары (спорттық жарыстар, мерекелер, экскурсиялар, конкурстар және т.б.);
- Үш тақырыптық оқушылардың, оған шығармашылық, өзіндік сипат беру;
- Бастауыш білім беру деңгейіндегі пәндер бойынша білім алушылардың білім деңгейіне, біліктілігі мен дағдыларын педагогикалық диагностикалау;
- Психологиялық диагностика: білім алушылардың орта білімде оқуға дайындық деңгейін анықтау;
- педагогтерімен, білім алушыларымен және олардың ата-аналарымен коммуникативтік жұмыс.
- реттеу және дамыту жұмысы.

Тасырбаева Д.Д. Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін деңгейіне қарайтын бағамдық көрсеткіштің, арнайы оқу жұмыстарының жаңы көлемі: 1-4 сыныптар аралығында. 1 сағаттың құрамында: "Математика күнделікті өмірде" вариативті курс бағдарламасын жүргізуді, 4-дәс. "Талантты балаларды дамыту мақ." "Жаһандық құзыреттер" курсының, үлгілік оқу бағдарламасының оқу жұмыстарының көлемі мектепте құрамында: 1 сағат, 1.5 сағат, 2 сағат.

5-8-сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет) оқу жылында 7 сағат.

9-сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

10-11 сыныптарда - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарда "Жаһандық құзыреттер" курсының мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттікке не бәсеке қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды. Парасаттылық және этика, "Азаматтық және патриотизм", "Медиясауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Тіршілік қауіпсіздігі", "Жауапкершілік және қаржылық сауаттылық", 9-сыныпта "Зайырлылық және дікталу" курсы енгізілді.

Бірінші бастан вариативтік курстар

Бейбітше дайындау, кезінде мұнда сынып-
тарында жаратылыстану - математика-
лық бағытымен «Алгебра және геометрия-
ның маңдайы сурақтары» «Шығармашылық
ойлау» дайындау, «Шахмат», «Толыққанды
мақ», «Робототехника» «Физика» есептеме
шемі, «Көздері тәжірибелер», «Және оған да-
мы» 10 «Решение математических задач»
«Электроника кезінде», «Инженерлік буду-
шы» «Бағдарламалық тілі» «Развитие
творческого мышления» курстары жүргі-
зіледі.

Ә. Әкішевтің Ә. Ә. Чиде оқыту жұмыстарына ұйым-
дастыру. Әкішевтің оқыту Чиде оқыту бағыты-
на бағыты - 8 оқыту. Чиде оқыту үшін қажет-
ті құжаттар:

1. ОПМПК ұсынысы;
2. ВКК қорытындысы;
3. Ата-ана отбасы байыны Чиде оқыту 1
жылға ұсынылады. Чиде жеке тегін оқытуға
ҚР Денсаулық сақтау министрлігі 2022 жылғы
7 сәуірдегі № ҚР ДСМ-34 Бұйрығына байланысты Чиде
оқыту мерзімі қорытынды бағаның ден-
саулық жағдайы туралы дәрігерлік-көз-
серіталушылық қамсыздық қорытындысы
негізінде бағыт табылады.

ЖР пән мұғалімі 1. Оқу бағдарламасын
2. КТМ күнделікті сабақ жоспары, 3. ҚМЖ, 4. Тап-
сырыстар жоспары, 5. Жылдық есеп. Бағу
керек.

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, кезінде
орта, жоғары орта білім берудің ұлттық
оқу жоспарымен берілу туралы» ҚР Білім
және ғылым министрлігі 2022 жылғы
8 қарашадағы № 500 Бұйрығымен беріледі.

Серікпаева А. 9-11 сынып оқушыларының
екі екі қорытындысы. 2022-2023 оқу жылы-
да. 9 сынып - 96, 11 сынып - 70 түлек мектепті аяқ-
тады. 9 сынып байыны 15 оқыту маман-
еттік грант иеленсе, басқа білім беру ұйымы
дарына, басқа мектепке ауысқаны - 4, безгезі - 4,
ақшаны - 4 тұлғалар техникалық және кәсіп-
тік білім беру ұйымдарына құжаттарын
тапсырды. Сонымен бірге педагогикалық - 6, IT - 1,
кәсіп сапасы - 4, техникалық мамандықтар - 4,
басқа мамандықтар - 4.

11 сынып байыны барлығы 70 түлек мек-
тепті аяқтады. 29 түлек маман-еттік грант
иеленсе, 1 оқыту Төлеген Орман «Қазсапар 50»
«Экология мамандығы» байыны әкімдік
грант иеленді. 15 оқыту ақшаны ЖОО-ға тарты,
денсаулығымен бірге әкімдік жағдайына бай-
ланысты - 7, техникалық және кәсіптік бі-

ийм беру - 18, педагогикалық - 13, медициналық - 4, IT - 6,
ауыл шаруашылығы - 2, техникалық мамандықтар - 10, журналистика - 1.

Республикадағы мың Бишкек қаласы, Қырғыз мемлекеттік құрылыс, қайық және сүйемт университетіне Зарыбекова Жүнісгер менеді шектеу мамандығына оқуға түсті. «Атымың Бейбіт» иегерлері мектеп-музей бойынша 7 түрлік, мемлекеттік грантпен жобаны жүзеге асыруға 6, 1-сүйі ақылы Басуев Алексей Қазғұттың қарағанды экономикалық университетінде жанықаралық қатынас мамандығы бойынша оқуға түсті.

Жүнісберова Ж.О. Жетекші мектептеріне ынталылықты ерекшеліктері Аяда не бар? Аядағы соңғы дүниесі - «Үйлестіруші сағат» (25.09.2023, 30.10.2023, 27.11.2023, 25.12.2023) 28.09.2023. Қарағанды облысының ЖМ облыстық форумы (ақылы 6000т) қазақ/қараима 2023 ҚР. Жалпы білім беруге мектептерінің жас мұғалімдерінің өкілдік форумы «Жас ұстаз» табыста анарар жол (6000т). Жалпы қарағанды облысының ЖМ облыстық форумы «Сабақтағы зерттеу» қазақстандық мектептердің тәжірибесі ЖМ облыстық конференциясы. Осы оқу жылында осы жұмыстар өтеді және де ақылы семинарлар, вебинарлар өтеді.

Жылымы-әдістемелік кеңестің шешімі:

1. 2023-2024 оқу жылындағы ҚР-ның орта білім ұйымдарында оқу-тәрбие процесінде ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік кеңестің хатқа және нормативтік құқықтық актілерге сүйене отырып, білім беру процесінде ұйымдастыру (мектеп әкімшілігі және педагогтар)

2. 2023-2024 оқу жылындағы пәндерді оқыту ерекшеліктеріне ескере отырып функцияларда сапаттылықтың негізгі құрамында байлестіріп әр сабақта кіріктіріп арқылы оқушыларға пәндерден білім салалары арасындағы байлестіріп түсіндіре отырып, сол арқылы жаман теректілік және жақ-жақты түсінуге мүмкіндік құру.

3. Білім берудегі сабақтастықты «Мектепке дейінгі - бастауыш мектеп - негізгі мектеп - орта мектеп деңгейлерінде жұмыстың жалғастырып сүйейтү.

покектің сабақ беретін педагогтар бағдарламаларын берітуге дайындау.

5. Үйде оқыту жұмыстарын ұйымдастыруда жауапты.

6. 9, 11 сынып оқушыларының еңбекпен қамтамасыз етілуін қамтамасыз ету.

7. Жетекші мектептерінен өткізілетін іс-шараларға белсене қатысу.

Төраға: Т.А. А.К. Торғаева

Хатшы: Қ.А. А.О. Жұмабекова

2023-2024 оқу жылындағы зымын-әдістемелік кезестің №2 хаттамасы

2 қараша 2023ж.

- Барлығы - 122
- Қатысқаны - 105
- Қатыспағаны - 17
- Дайындық - 7
- Қамқандық - 7

Күн тәртібінде:

1. Күн тәртібі. Торғаева А.К.
2. Мұғалімдердің маңызында күн тәртібінің маңызы (Түркістан - аймақ) Әлимақышева К.С. Адамқожица Б.К.
3. ҰЖТ-ға дайындық ББХМ білім алушылардың білім жетістігін мониторингте дайындық жұмыстары Тасарбаева Д.Д. Мельник Д.В.
4. "Қазақстанның білім кезістігін дамытуға" "Білім инновация" мектептерінің тәжірибесі" Тарау семинары "Білім" ой бауы. Тасарбаева Д.Д.
5. "Жас ұстаз: табысқа апаратын жол" облыстық жас педагогтар форумы. Шаңаева Т.К. Утепова А.П.
6. Оқушылардың азаматтық динамикасын көрсету мониторинг дайындық Т.Т. Мұқанқызы Қорғабегұлы. Әлимақышева К.С. Адамқожица Б.К.

7. Шедер соқыры "Шымыл тұлпар" ашылуындағы
шокекештік маңызына. Жалғызда IT.
Каракекілова А.Б.

Торғаева А.К. Күн тәртібімен тақыстырды.

Бишакешева К.С. Адамқожиқа Б.К. Мұғалімдердік
ауыспалы күйін кеткізіп, ағарту алуына
дәуір. Бір күннен өткенде, амандағы рәсімге пәй-
ғазану. Сергіту сәтін. Мұғалімдерді отырғат қы-
марларға бітсе үйіне тәжік дәуір, әр қатарға
лекта беріледі. Шымыл тұлпар қамандасы бойы-
ма әр қатар лектаға артып отырғат әріп-
тестерге беріп, қатардағы соқыра дейін беріп
соқыра қатар ағарту қарай лектаға қайта-
рады. Қай қатар тақырыптың жүйесін орыс-
дайды, сай жүйесіне жетеді. Тәжік дәуір ой-
ындар айтады. Мұғалімдердік ауыспалы
ағы күйін кеткізіп, бірау маң-
атында сауаттылық алынды.

Тасымбаева Д.Д. Мельник Д.В. ҰБТ-ға дайындық
ББЖМ білім алушылардың білім жетісті-
гінің мониторингіне дайындық жұмыста-
ры. 2023-2024 оқу жылында ҰБТ тақырып 4 рет бо-
лады. 2 рет артып, 2 рет тегін мемлекеттік
қаржыға түсу үшін тақырып алады. Үйі-
ші ҰБТ жоғары оқу орнының маманға
білім беру қаржыға түсуді жоғарыда
тамақкерлер үшін тіркелу. Бірақ саны әдет-
тегідей бәсеуі үйі міндетті және екі бейіндік
пәт дайындығы тегіннен жүргізіледі. ҰБТ та-
қырыптар саны мен жоғары білім өзгерісін
қалады. Жалпы 120 сұрақ, 140 балл:
Қазақстан тарихы - 20 тақырып;
Оқу сауаттылығы - 10 тақырып;
Математикалық сауаттылық - 10 тақырып;
Екі бейіндік пәт білім - 40 тақырып.

Жоғарыда атап өтетіндерге бітсе тегіннен
уақыт қосқарады. Енді ҰБТ тақырыпқа оқушы-
ларға 3 сағат 30 минут (210 минут) беріледі.
Бұрын 4 сағат (240 минут) берілген. Бірақ ретте бер-
еңше білім беру қажеттіліктері бар білім-
лар үшін ұсынылатын қосымша 40 минут
уақыт сақталатынын айта кету керек.
"Оқу сауаттылығы мен математикалық сауат-
тылық міндетті пәндерінен тақырыптар саны
5 сұраққа қосқарады. Екі бейіндік пәндерді
сұрақтар саны артып, 40 тегін тақырыпқа
қайта түрады. Бейіндік пәндерге берілген ті-
зімнен еңбекшілікте ақырғы арнада
5 тақырып қосымша алынды.

"Шымыл тұлпар" бағамдары мақсатта
керілер "Қазақстан тарихы" мен "Оқу сауат-

тымызды пәндерімен қатар «Математикалық сауаттылықты» міндетті пәнге ретінде тапсырады. «Математикалық сауаттылықтан» тест тапсырмалары аяғында математикалық логика бойынша аяғында білімдеріне, дағдыларына қандағы әлеуметтік мәдениетке бағытталған. Сонымен бірге пән бағыты талапкерге міндетті.

Цель МОДО: на уровне и основного среднего образования - оценка качества знаний обучающихся в рамках обновленного ГОСО соответствующего уровня образования; организация качественного, основного среднего образования (4, 9 классы)

Проведение МОДО: в школах будет направлено на определение уровня функциональной грамотности у учащихся 4 и 9 классов, то есть применению знаний и навыков в жизненных ситуациях, а также развитие аналитического мышления.

Тасырбаева Д.Д. «Қазақстандық білім кеңістігіне» дайындалған «Білім инновация» инициативіне тәжірибесі тарапы сәйкесі бойынша оң бағы. «Білім инновация» халықаралық қозғалыс қорының 30 жылдығына орай 2023 жылдың 19 қазаққа қарағанды облысының білім беруді дамытуды оқу жүйесімен бірге орталығы мен 1, 2 білім инновация инициативі интеркаттардың ұйымдастырушымен «Құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиені беру» тақырыбында облыстық семинар өткізілді. Қарағанды қаласының мектептері мен Абай, Шығай аудандарының директоры қатысқан семинарда «Же тазымылы», «Түлектер қандағы «Сабактағы және сабақтан тыс құндылықтар», «Оқушыларға іскірткік бағдар берудегі жаңа бағыттар» тақырыбында өткізілген іс-шаралар пәсіктерімен «Оқушыларды пәнге аминпадарына дайындау жаңдары» «Оқушының жеке даму жоспары» бойынша жүргізіліп отырған жұмыстары тақырыбымен, «Оқу-тәрбие процесінде цифрландыру мүмкіндіктері» аясында жаңа оқу сервистері мен платформалары тақырыбында.

Утепова Ж.Т. «Жас ұстаз: табысқа апарап жол» Адамның өз тәжірибесі-түрік өткен жолы. Ол жаңа жаңа жаңа-жаңа жолы көз алдында сайрап тұр. Тегекекек көрген аяқ. Көргеннен бастап іскінен аяқ. Бірақ бұл әрқашан өз тәжірибесі қанша қылбат бағаммен,

қатесіз жап деуге бамайды. Бір адамның тәжі-
рибесі тоғыз тәр, тоғыз бірбеткей тәжірибе. Тәр-
биешінің өзге қалайы баған жап тәрбие
қылатын бама қалайы бамаға меркік. Тәр-
биеден мақсұт- бамағы тәрбиешінің дәл өзіндегі
қылық шығару емес. Қашық өз заманына лайық
қылық шығару зой. Жас шамандардың фору-
слы Қарағанды қамасында өтті. Ұстаздар өз
іс-тәжірибелерімен дәстүр, тәркік өткізді

Бамақашева К.С. Адамқошық Ф.К. Оқушылар-
дың Әлеуметтік динамикасының мониторинг-
ін бамағына I мақсам қорытындысы. Білім беру
процесінің нәтижелерін сараптамалық бамаға
өз 5-11 сынып оқушылар арасында өтті. Әле-
уметтік динамикасының мониторингін әр мақ-
сада I трет өтеді. 5-11 сынып оқушылар арасы-
нда барлық сыныптар қатысты.
Шегеріле бамағына 5-11 сыныптар - Әлеуметтік көр-
сеткіші - 4
Сабаққа қатысу - 8
Тәртібі - 8, 9
Сабақта тыс жұмыстағы белсенділігі - 8, d
Конструктивті өзара әрекет - 8, 6
Мектептегі жапдылық - 8, 5.
Көсімі бамағы - 4, 4
Қорытынды - 56 ұнай.

Қаракекімова А.Ф. Шегер сынып «Летом түзәр»
ашыптағасындағы мақамық тапсырмалар. Ашы-
птаға «Летом түзәр» нармағына на создание
условий для исследования и творческой сама
реализации учителей, совершенствование про-
цесса обучения математике; выявление и
поддержку высокопрофессиональных учителей, повы-
шение их квалификации и навыков в решении
олимпиадных задач по математике.

Цели задачи олимпиады
1. Целью олимпиады является повышение
квалификации учителей начальных классов
в подготовке к олимпиадам высокого уров-
ня, развитие творческого потенциала учи-
телей и повышение их педагогического мас-
терства, повышение статуса профессии учи-
теля.

2. Задачи олимпиады:
- способствовать формированию у учителей
начальных классов интереса к математике.
- выявить и мотивировать высококвалифици-
рованных преподавателей;
- развитие навыков анализа и изложения
математических конструкций у учителей
начальных классов;
- статуса учителя началь-

май шкавы;
- стилицирование взаимного обмена опытом учителей по всей стране.

№2 ғылыми-әдістемелік кеңесі-
нің мәжілісі

1. Мұғалімдердің эмоционалды күйін көтеруге аядаң-аяу, социализациялық қатынастарды дабылға жұмыс жасап отырмысыз. Биік қашан және адамгершілік Б.К-на жүктелік.

2. ҒБТ-ға дайындық, БВЖМ білім алушылардың білім жетістігінің мониторингінде дабылдық жұмыстары жандандырылмысыз. "Салтанат" мектеп күреске қосыла отырып, оқушылардың "тіркелу" ҒБМ дайындық кестесінде құрыл, дайындық жастарық электронды құрылымда, дайындық Бейімдік оқу жүйесінің орындары Масбербаева және оқу ісін орындары Мейіш Д.В. Торғаева А.К. жүктелік.

3. "Білім-инновация" музейінің тәжірибесі оқу-тәрбие үрдісінде қандаймысыз. Тәжірибе мұғалімдердің назарына алынмысыз.

4. "Жас ұстаз: табысқа аларар жол" облыстық жас педагогтар форумына алғашқы тәжірибелеріңіз жұмыс барысында пайдаланылмысыз.

5. Оқушылардың азаматтық даярлануының мониторингін қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілісін. Әдістемелік педагогтар Сәкенбекова А.В. Мүкімбаев Ж.Ұ. жүктелік.

6. Облыстық мектеп күніне қатысу, мектепте семинарлар, шебер-сыныптар жүргізу арқылы "Атқам" мұзды ашығандарына баспаушы сынып педагогтары дайындық жұмыстарымен жандандырылмысыз.

Тората. Ж. А.К. Торғаева

Хатшы: Мейіш Д.В. Мүкімбаева

2023-2024 оқу жылындағы
ғылыми-әдістемелік кеңестің
№3 хаттамасы

3 қаңтар 2024 ж.

Барлығы - 122
Қатысқанды - 112
Қатыспағанды - 10

Күн тәртібінде:

1. Күн тәртібі Тлорзаева А. К.
2. Үлгерімі тамаша оқушыларымыз жұмыс турілері Азбаева Л. X.
3. Lesson Study сабақты зерттеу жұмыстары. Жекебай А. (Тобы) Мұқұжанова А. Б.
4. ТМН кафедраларымыз әдістемелік күнінде откізілген Тіс-шараларымыз құрылымдарымыз. Ақпешова Н. К. Бектурова Т. А.
5. Функционалдык сауаттылықты дамытуға арналган арнайылардык жүргізілісі Кевдіярова Р. А. Шиллаева Ж. Б.
6. Эр-туріні сурақтар.

Тлорзаева А. К. күн тәртібімен таныстырды.

Азбаева Л. X. Үлгерімі тамаша оқушыларымыз жұмыс турілері

1. Жылдык басында оқушылардан кіріс аяқталсын алу.
2. Мұғалімдерге арналган үлгерімі тамаша оқушыларға жүргізілетін жұмыстарымызға ұсыныс жасау.
3. Оқушымыз, жеке даму картасын жасау.
4. Үлгерімі тамаша білім алушылардык, білім деңгейіміз, осы дәрежесіміз бағалау параметрімі.
5. Оқушылардык шығыс аяқталсын алу.

5-ші сыныпта қалған оқушылардык, Тісінкеш үш оқушымыз зерттеуге аяқтал, жұмыс жасадымы. ТМН мұғалімдерге сабақтык, қызықты откізі тамаша откімі, қызықты әдістерді қалдау. Қазіргі таңда ел оқушылардык, қызықтылығы артымыз, алға жымысу бар.

Ұсыныс: 10В сыныптағы 30 оқушымыз екі сыныпқа бау (Азбаева Л. X.)
Азбаева Л. X.-мыз, жұмысым ауданға, облысқа ұсыну (Жекебай А.)

Мұқұжанова А. Б. Lesson Study сабақты зерттеу жұмыстары. Зерттеу мақарымы: 9. Б сынып оқушыларымыз, оқу Тбіленділігін оқытудык, жақса әді-тәжілерін сабақта қалдау арқылы арттыру. Мақсаты: Сабақты зерттеу үдерісі зерттеуіміз негізінде 9. Б сыныбымыз, білім сапа керектілігін арттыру. Зерттеу мақарымы бес ұстаз.
2022-2023 оқу жылымызда I тақсанда 26%, II тақсанда 31% құрады. 2023-2024 оқу жылымызда I тақсанда 25%, II тақсанда 19%.

Қазақ әдебиетінің, пәнінің, мұғалімі Аурешова
Айгерім пәнінің, мұғалімі Сұлтанбекова Ф. К.
Ашिया пәнінің, мұғалімі Қимкенбаева Р. М.
3 сабақ өтті.

Барыбек тізбектенген 3 сабақ тағдау қо-
рытындысы біра, әдістемелік, қарағай
аспектілік түзетулер енгізуге және кең-
сі жағы не істеуге тырысуымыз керек.
дегенге мұғалімдерге не істеу керектігі
айтылды.

Зерттеу барысында А. В. С. оқушылары мұға-
лінің, ықпалымыз, арқасында 3 сабақта
прогреске қол жеткізгенге, қандай бір
нәтиже көрсете алмадық, енгізілген жат-
қан жақа әдістерге қатынаста бағала-
ның бақырадық.

Аурешова Н. К. Бектурова Г. Т. Топ кафедра-
ларының әдістемелік күнінде откізілген
іс-шараларының қорытындысы.
Методический день на кафедре английско-
го языка был проведен 17.11.23 года. Тема:
«Роль и методы формирования комму-
никативной компетенции на уроках ан-
глийского языка». Цель: развитие комму-
никативной компетенции через актив-
ную современную методов в обучении
иностранного языка. Все запланированные
мероприятия были проведены на долж-
ном уровне. Учитель кафедры принимает
активное участие во всех запланирован-
ных мероприятиях: конкурсы диалогов
и сочинений. На уроках использовались раз-
личные современные методы преподава-
ния английского языка с применением
ТСО прослушивание, аудирование и разно-
уровневые задания, стратегии «task»,
«Scaffolding», элементы игровых технологий и
технологии критического мышления современ-
ные методы преподавания такие как
TPR, Craftwork ICT, где учащиеся показали свои
языковые и творческие способности. Анализ
проведенных мероприятий показал, что в
дальнейшем учителя кафедры продолжают
активно применять элементы современ-
ных технологий для мотивации учащихся.

Аурешова Н. К. Мамлекеттік тілдер кафедра-
сының әдістемелік күнінде откізілген іс-шара-
ларының қорытындысы. 2023 жылдың 24 қара-
шасы күні мамлекеттік тілдер кафедрасы-
ның әдістемелік күні өтті.
Мақсаты: қазақ тілі мен әдебиет пәндерін

оқыту ерекшеліктері мен әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалануды сабақ мазмұнын арттыруға бағыттеді.

Жоспарланған іс-шаралар бойынша ұстаздарға арналған "Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс түрлері" атты семинар-практикумды Сәтбаева Д.Х. өткізсе, 10.А сыныбымен М. Сәткеев "Қақпаш Сәтбаев" шығармасы бойынша зерттеу сабағын Тапталбаева Т.Б. өткізді. "Молетика туралы не білеміз?" қайталау сабағын 8.Т сыныбында Ахметов К. өткізді. М. Әбдіқалиев "Мек, мек, мек еді" әлемдік байқалма пікірталас сабағын 9.Т сыныбымен Шапақова Ж. өткізсе, "Судың маңызы" жаңа сабағын Б.Т сыныбында Шиблағанбетова Р.О. өткізді.

Кельдишарова Р.А. Функционалды сауаттылықты дамытуға арналған "Тарих тақырымында атты" тарих аптамызының жүргізілуі (2023ж 4-8 желтоқсан) Мақсаты: мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіру арқылы оқушылардың тарихи мәдениетіне, патриоттық тәрбие дәстүрлерін қалыптастыру. Бір аптаның кезінде ашық сабақтар, тағыз. Басқа да іс-шаралар өтті, ұстаздар өз іс-тәжірибелерімен бөлісті.

SWOT талдау:

S-күшті жақтары: - Орыс-қазақ тілді сыныптар деп бөлінген. Іс-шараның әртүрлі форматта өтуі.

W-әсіз жақтары: Мектеп мұражайының болмауы. Б-сыныптарда іс-шараға тарту. Ғылыми жұмыс күніне дейін ғылыми жобаларды аяқтап, аяқталмақта тоқтау. Әріптестердің откізгілік қатыспауы.

O-мүмкіндіктері: Мектеп мұражайы болған жағдайда басқа да іс-шараларды түрлендіріп откізген едік. Ғылыми жобаларды жұмыс істеу жүйесінде. Іс-шараға қатысса тәжірибе алмасар еді.

T-қайып қатерлер. Іс-шараға араласпағандықтан пәнге деген қызығушылықтарын жоғалтып алуы мүмкін.

Шығалова Ж.Б. "Әлемдік әлемі" эстетикалық сауаттылық аптамыздың откізілетін іс-шараларының қорытындысы. (16.10.-20.10.2023ж)

Мақсаты: Әлемді алушылардың көркем еңбекке, музыка әлеміне деген қызығушылықты арттырып, қалың арқылы функционалдық сауаттылықты қалыптастыру және тәрбиелеу. Оқу "Әлемді" мұнда Сайқа В.И. Ормидекова Шығалова Ж.Б. Шиблаева Т.К. Сағатова Д.С. Сағатов Ж.Ж. іс-шаралар откізді.

- 2-курс «Шеберлер қалашығы». Біркеше ұстаз ашық сабақтар өткізді.
- 3-курс «Этикет күні». Жауапты мұғалімдер іс-шараларың өткізді.
- 4-курс «Шығармашылық күні». Мастер клас-тар, ашық сабақтар өтті.
- 5-курс «Күзгі баулар». Сабақтақ тақ іс-шара мастер клас өтті.
- Барлық іс-шаралар өткізіліп іскетарам парақшасына жүктелді.

№3 зылыми-әдістемелік кеңесінің шешімі

1. Үлгерімі тәуек оқушыларымен жұмыс түрлері жаңа тәсілдермен. Тәж мұғалімдерінің жүктелісі.
2. Lesson Study сабақты зерттеу топтары жоспар бойынша оқушыларын жүргізісі. 65 топ мұғалімдеріне жүктелісі.
3. Ір кафедралық әдістемелік күндерді жоспар бойынша өткізісі. Кафедра меңгерушілеріне жүктелісі.
4. Облыс аясындағы функционалды са-уаттылықты дамытуға арналған бағталықтарды жүргізілу бағасы қарастырылған. Оқу ісін орындағандары Торғаева А.К. Мельник Д.В және кафедра меңгерушілеріне жүктелісі.

Тіората: Шығ А.К. Торғаева

Хатшы: Мұрат Н.О. Әуелбаева

2023 - 2024 оқу жылындағы кезектегі тақ зылыми-әдістемелік кеңес.

15 ақпан 2024 ж.

Барлығы - 122
 қатысқанды - 114
 қатыспағанды - 8

Күн тәртібінде:

1. Оқушылық өзіне қал жұмыста әрекет жа-сауды. Құрашқарова Т.А.
2. Жасөспірімдердің сипаттық мінез-құры-лық аяғы. Әуелбаева Н.О.
 Адамқандыққа Д.К.

3 Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг (БАБЖМ-2024) Мельник Д.В.

Нурхайдарова Т.А. 14.02.2024ж. лектерде оқушының қал жерлесуға әрекет жасағаны анықталды. Әрекеттерінің 8-Б сынып оқушысы, жетекшісі Мұхатабаева Ж.О. Сынып жетекшісі білімі арқалық оқушыны байқап мектепке келген кезде мектепке тексеру кезінде білімдерінің біркелкі рет тәртібінің көрсетімі. Дегенімен психолог және мектеп педагог және ТЖ орындаушылары маңайда қорғанып, әзіміне жүргізуді. Әзіміне барысында 13.02.24ж. оқушының үйінде көзге түскен бағдар. Қал жерлесуға әрекет жасаған оқушы мектепте мектепте не көрсетудің тексеруіне ағасы оқушының сабақтан (18+) кезеңіне үйге, айналасына, қарағасының косметикасына, мектепте мектепте сыныбына, қарағасына. Ағасының әрекеті үйге оқушы білімін нығайтуға көмектеседі. Ағасына жағдай пайдалану бағамына жағдайына, мерген айналасына жүргізуде. Жоғарыда бағдар жағдай ескеріп отырып, мектепте оқушылардың көзге түскен назар аударып отыр. Сабақ үстінде білімдеріне оқушылардың назардан тыс қалып отыруы керек, сабақ процесінде білімдеріне оқушылардың назардан тыс қалып отыруына назар аударып отыр.

Ташақашева К.С. Адамқожиқов Ф.К. Мектеп ұстаздарына "Сүңгіп әрекеттерінің ағасын ағасының мектеп пен қамқоршы ролі", "Сүңгіп әрекеттерінің ағасын мектеп қамқоршылары", "Қауіп-қатер төбесіне жататын бағамдарға көзге түскен мұғалім ролі" тақырыптары бойынша қайта түсінідіру жасағанын жүргізуді. Оған кейін "Бағдар" түсініктеріне назар аударып, олардың сүңгіп әрекеттерінің ағасын ағасының ролі қайта қарап отырып отыр. Бұл жұмыстың маңыздылығы, оқушылардың бақылау, аларға назар аударып отырып және аларға қажетті уақытына қандай көрсетуі, сонымен бірге, өз-өзіне қал жерлесуінде. Ағасын ағасының жұмысқа жүзеге асыру бағысында және жалпы сүңгіп әрекеттеріне бағдарлаудағы ата-аналардың роліне ерекше көңіл аудару. Әзіміне бағысында ересектер тарапынан оқушыларға қажетті көрсету және көңіл болуға, қажет болса, мектепте жағдай және жасағанды орта құру қажеттілігіне назар аударып отырып, қызметкерлердің бағамына назар аударып отыр.

2. Аудың депрессияда бауырлықтық мектепке оқытушылар-
ды назарға ұстау, бақылау. Сонымен бірге жетекші
лік мектеп психологтар тарапынан уақытты
мы көлемі көрсету, ата-аналармен тығыз
байланыста жұмыс жүргізу.

3. ТЖ мұғалімдері үзгерістік оқытушылармен же-
ке жұмысты жаңадандыру. Сабақ беру барысында
жаңа технологияларды тиімді пайдалан-
у.

Тората: Жүз А.К.Торатаева

Хатшы: Жүз Ж.О.Жүзбаева

2023-2024 оқу жылындағы
зылымендік жетекшілік қызметі
№4 хаттамасы

Барысы - 122
Қатысқандар - 114
Қатыспағандар - 8

Күне тәртібінде:

1. Күне тәртібі. Торатаева А.К.

2. "Білімді. Электронда мектеп" жүйесіндегі элек-
трондағы журналмен танысу мектептегі
Мельник Д.В.

3. Математика пәніндегі функционалдық са-
паттылықты арттырудың тиімді тәсілде-
рі. ББЖМ танысушылармен байланыста оқыту-
шыларды дайындау. Станетова Т.Т.

4. 4-ші сынып сынып оқытушылармен ББЖМ-ға да-
йындау. Жүзбаева Ж.О.

5. Мектептегі зылымендік жобаларды өткі-
зу туралы. Тасырбаева Д.Д.

6. "Наурыз - сайт дәстүрімізді дәріптеу" айыққы
сапасы. Мамытова И.И.

7. "Біздің мектеп пармалықты әрекетте" мек-
теп пармалықтың жетекшілік көрсету.
Жүзбаева Ж.

8. Жүзбаева ақпараттар.

Торатаева А.К. күне тәртібімен таныстырды.

Мельник Д.В. "Білімді. Электронда мектеп" жүйесі

ның электронды журналмен талпыру мөмкіншілігі.

1. Задержка выставления текущих оценок.

2. Больше 3 СОР/СОУ.

3. Отчет по четвертным оценкам.

4. Анализ результатов СОР/СОУ.

Задержка выставления текущих оценок более 4 дней по состоянию на 26.03.2024г. (94 записей, 59, 28, 21, 15 записей)

Задержка выставления текущих оценок от 4-7 дней по состоянию на 26.03.2024г.

Мамтаева Т.Ф. 194 записей, Максимова А.А. 99 записей

Жекебаев А. 41 записей, Ахмедов Р.К. 32 записей,

Шопанова Ж.О. 19 записей, Ахметова Т.А. 14 записей,

Аширбекова Р.К. 8 записей, Сағдаткеева У.В. 7 записей

Больше 3 СОР/СОУ нет.

Сыныптағы бағаларға өзгерту тарихы: 6, 7, 8, 9 сыныптарда баға өзгерту бар, наурыз айының 19.03. - 20.03. аралығында.

БЖБ және ТЖБ кәсіпкерлік таңдау бағысы 4Б, 5А, 2, В, 6А, 2, В, Т, Д, 7А, Т, 8Б, Т сыныптарда кездеседі және 9А, 5, В, 1А, 5, В, В сыныптары.

Ахметова Т.А. Математика пәніндегі функционалды сауаттылықты арттырудың тиімді тәсілдері МОДО (БЖМ) талпырмалары дайындалып жүрмегендігі айтылды.

2024 жылы 13 наурызда Білім алушылардың білім жетістігін бақылау мақсатымен (БЖМ) "Алтын да" Математикалық сауаттылық бойынша математика және физика пәндеріндегі әдістемелік сағат өтті. Математика пәнінің мұғалімі Ахметова Т.А. "Математикалық сауаттылықты арттырудың тиімді тәсілдері" тақырыбында іс тәжірибесімен бөлісті.

Сынып оқушылары БЖМ талпырмаларын орындау бағысында функционалды сауаттылықты арттыруда талпырмалар орындауда мысалға аласақ, 100-ден 401-ге дейінгі натурал сандар арасында тағы квадрат баға алатын қанша сан бар екенін анықтайық. Шешуі: $15^2 = 225$, $16^2 = 256$, $17^2 = 289$, $18^2 = 324$, $19^2 = 361$, $20^2 = 400$.

Жумабаева А.О. 4-ші сынып оқушылары БЖМ-ға дайындау.

Білім алушылардың білім жетістіктерін бақылау мақсатымен (БЖМ) мақсаты:

- білім беру үйімдерімен тәуелсіз бастауыш сыныптан орта буында дайындауды бақылау;
 - оқу сапасын жақсарту бақылау;
 - бастауыш және негізгі орта білім берудің тиімділігін және сапасын бақылау.
- Жұмыс жүйесі: күнделікті сабақтардың сапасы

Берілуі → Откен сабақты қайталау әдістерінің жүйелі
і → Байқау сынақтарының өткізуі → Таңдау жасау →
→ Қаталық бақылау → Мотивациялық, Оқушының жаңа
жағдары.

ББЖМ-ға дайындау: 1. Әдістемелік қолмақ көрсету;
2. Білім беру сапасының қамтамасыз ету жағында
усыныстарды жүзеге асыру; 3. Өткізу; 4. Тестілеу нәтижелеріне
өзгерістер мен түзетулерді таңдау;

Руханилық және сауаттылық деңгейіміз не? Сирт-
қос ортамыз қарсылық қатынаста тұрып. Сиртқы
ортаға тезірек бейімделіп, жұмыс істей. Адам-
ның қанығыты оқушы істейтін қамтамасыз
ететін білім, білік және дағдылардың дең-
гейі. Адамдар арасында қалай ақыл сүзуді
біледі. Ақыл бағдарланған және әлеуметтік құ-
рылымдарға, ұлттар мен мүдделерге сәйкес
әрекет ету. Т.Б.

Математикалық сауаттылық: Түпкел шегерен
білімде е-әрекетте, түрліше-Түрлілікте қандақ
білімі → математикалық білім және жазу ма-
дениетінде қоршаған ортамыз және адамның
заңдылықтарына байланысты → Оқушылардың ма-
тематикалық тексті оқуына, жазуына және
қайта айтатын беруге, жазуындағы мен ай-
тып беруге мүмкіндік беруге ең төмен та-
лап деңгейде қарау қажет.

Тласырбаева Д.Д. Мектепшілік зымын-жаба-
ны өткізу туралы. 18 наурыз - 2 сәуір аралы-
ғында Жамбыл білім беретінде пәндік до-
ғанына мектепшілік зымын-жабалар қор-
ғаудық секциялық отырыстары өткізілді.
1-6 сыныптар "Зерде" зымын-жабалар бағ-
қысында 19 қатысушы, 14 жұмыс қорғалды. 18 қа-
тысушы, 16 жұмыс қамсыз шешімдермен ау-
далды, кезекте қатысуға жабарында 2 жаба 70н-
дық, 4жж, 11жж. 1-4 сыныптар 13 оқушы, 5-6 сынып-
тар 5 оқушы. Математика - 1, Биология - 3, Же-
ділік - 2, Әлем - 2 жаба робототехника - 1,
Биология - 3, ағылшын тілі - 1, Әкімет - 1, ма-
рих - 1, Әкіметтік қатынастар - 1, қазақ тілі мен
әдебиеті (орыс сыныбы) - 1 жаба, Психология сек-
циясы бойынша 1 оқушы жұмысы қорғауға қа-
тысты. Орыс тілі, қазақ тілі (қазақ сыныпта-
рында) секциялары бойынша жұмыстар қа-
тыстырылды.

7-10 сыныптар жалпы білім беретінде пәндік до-
ғанына мектепшілік зымын-жаба-
лар қорғау кезекте 14 жұмыс, 16 қатысушы
қатысып, Таудандық кезекте 15 қатысушы, 13
жаба қатысады. Математика секциясы - 1ж,
физика - 1ж, Әлем - 2ж, тарих - 1ж, Әкімет - 2
жаба (3 қатысушы), Әдебиет - 2ж, Әкіметтік қаты-
настар - 3ж, тіл білімі (ағылшын тілі) секция

сы байыкша - 1 окушы жууыстары аудандык оку - зерттеу жууыстарыкы "Жас зерттеуши" XII зыыныи - практикалык конференциясына коргауда усынылды.

12 - сур "Ыыныи кутке" орай XXI мектептин зыыныи практикалык конференциясыкы секциялык коргауына катыскач окушыларды марпаттоу Россия откизилди.

Махмутова Ш.Ш. "Наурыз - сайт - гестурлерди дэриптеу" айыкы сайаы. 14 - наурыз + Корсу кутеи айыи мерекеси тойлангы. Кезинде еи - мизди батас отуринде сактап мерекени барык айыкта тойлангы.

15 наурыз - жалпы республикалык каибериндеги кутеи. Буи кутеи каибериндеги, мейрам мен татуыкка артылды. Мектебинде жас парта сакес "Журек жылы" каибериндеги акциясы уйындастырылды.

16 - наурыз - мэдениет жана ыттык сайт - гестур кутеи. Буи кутеи мэдениетинде, жерииз бек ыттык кутеи уйындастырылды. Касиаттау аркында Наурыз мейрамында халкымызды мэдениети мен ыттык сайт - гестур уйындастырылды.

18 наурыз - ыттык кутеи. Наурыз каманык оккутеинде еимизди барык отуринде ыттык кутеи уйындастырылды. Касиаттау аркында батыштан турис и - шаралар откизилди. ыттык кутеи уйындастырылды. Касиаттау, карадык сайт - гестуриндеги ыттык откизилди. Окушылар байык дэриптеу еге, жерге, ыттык мэдениетке деген ыттык кутеи уйындастырылды. Ошонинде откизилди.

19 наурыз - Макару кутеи. Осы кутеи кортаныи атам егу гестуринде жайтастыры усынылды. Откизилди кутеи кара бадамка жаспар кутеи кезеги. Наурыз камата откизилген буи атамныи кутеи быныи кортаныи атам егу гестуринде бастау усынылды. Касиаттау атам (егу гестуринде бастау) откизилген кутеи байыктык мектепте уйындастырылды.

20 наурыз - ыттык спорт кутеи. Буи кутеи егиди барык аймакында ыттык спорт - так турис жарастар уйындастырылды. Максаты: ыттык откизилгенде касиаттау аркыи мэдени - патриоттык тэрипе беру, ыттык откизилген аркыи мэдени - жас парта мэдени - патриоттык тэрипе беру эдистемелерине карастыруу. Т.б.

Наурыз мейрамын кутеи уйындастырылды. Диплом Наурыз мейрамын тойлау тэрипе

рындамасына етесек Ұлыттық Ұлы күйі Қаурыз
Мейрамбек 14 қаурыз бек 23 қаурыз арамызды
ақыл Юсупте тайыау барысында Мекенде күн
дүйкісі туріні шаралар ұйымдастырылатын
және откізетін шараларына уақытымыз алуиет-
тік және жұртпен отырған уәте Ю.А. Тапарин
атындағы мектеп-шұейі марапаттамада. Кекі және
Мерей Жасұмақұмы Қайыыбаев.

Мағартама Ұлыттық Ұлы күйі-Қаурыз мейра-
мына бай ұйымдастырылатын, қал оқер шеберле-
рінің байқауында "Торек айтқы" уәте мара-
паттамада. Ақадер Кекі және М.Ж. Қайыыбаев.

Жәкен Н. "Біздің мектеп парияметі әрекетте".
Мектеп парияметі біртұтас тәрбие бағдарла-
масы бабында "қарията" қал уәте соз "Мәдени
мектеп", "Маршқа құрмет", "Оқер мекте құрдымылар"
"Екбеге адал жас өрек", "Жеткізілетіндігі және жар-
тысы", "Әрқанда тәуелділік; зымақай және жеміс
алуиеттік жобалар бабында іс-шаралар
ұйымдастырды.

Жоба аясында мектеп парияметінің "Ерікті-
лер" фракциясы кектіміздік және өз дәстөр тур-
ғындарының аясындағы қарды тамамай, қас-
тық және кішіріп кішіріп кішіріп кішіріп кішіріп
отырып жары сияқты қайырымындық ақыл-
ларына ұйымдастырды. Мақсаты: оқушыларды
мейірімділікке қайырымындыққа баулу.

Жоба аясында мектеп парияметінің "Дебат
қозғалысы" фракциясы "БП сыбайлас және қорыққа
қарсы", "Бама құрдыны" тақырыптары бабында
дебаттар ұйымдастырылды. Мақсаты: зақ ду-
шылықтың алдында алдында тәрбиелену, оқушы
лардың өз құқықтары мен міндеттеріне
жүзеге асыруға дайындық қабілеттерін қа-
лыптастыру.

"Сарыарқа" дарыны бабаларға қосылған бі-
лім беріп айналық зылымы практикалық
орталығы және Байқам қаласының аясында
батыр атындағы оқушылар сарайы біріле-
сіп откізген "Біздің мектеп парияметі әре-
кетте" бабында Байқауында мектебіміздік
"Өзі-өзі" басқару ұйымы мұғалімдерінің еден-
тер жұмысы бабында жүрген III орында ие
бады. Жетекшісі: Жәкен Н.Ж.

14 зылымы-әдістемелік кездестік шеңімі:

- 1. "Білімді Электронды мектеп" жүресінің, электрон-
ды журналдың уақытымыз талтырық, БЖБ, ТЖБ са-
лаптамалары жүргізіп, талық жасалды.
Д.В. Мельникке, Д.С. Адамбековата жүктелді.
Математика пәніндегі функционалды сағат-

төшөктө артыруды тишегі тосилдерге пайдаланса отырып ВБЖМ тапсырмалары бойынша оша оқушыларды дайындау жұмыстары жүргізілсін. 9-сыныпта сабақ беретін пате мұғалімдерге және Т.С. Бишакаеваға жүртілсін.

3. 4-шіні сынып оқушыларын ВБЖМ-ға дайындау жұмыстары өз сауатшылық бойынша сабағы жаңаастырылсын. 4-сынып мұғалімдері және Т.С. Тусуповата жүртілсін.

4. Мектепшілік зылыми жобаларға оқушыларды жақ-жақты тиянақты даярлау жұмыстары жүргізілсін. Д.Д. Жамбылбаеваға жүртілсін.

5. Қазақ халқының сайт-дестурлеріне даярлану арқылы оқушылар бойынша ұлттық құндылықтарымызды сіңіру әр пәнде, әр сынып сабақтарында назарға алынсын. Ш.Ш. Махамбетовата жүртілсін.

6. Мектеп параметрінің жұмысы мектепшілік білім сарасын көтеру мағынада басқа мектептерге бағытталып жұмыстарын жаңаастырылсын. Жәккен Нұрғалиев жүртілсін.

Тората: Нұр А.К. Торғаева

Хатшы: Нұржан.О. Жумабекова

2023-2024 оқу жылындағы зылыми-дәстелік кеңестің №5 хаттамасы.

Барыбетов - 122
Камысқаны - 116
Камыспатақы - 6.

Күн тәртібінде:

1. Күн тәртібі. Торғаева А.К.
2. Тәрбие жұмысының жандық есепі. Махамбетов Ш.
3. Психологиялық қызметтің жүйе бойынша атқарылатын жұмыстары. Бишакаева Т.С.
4. Сабақтың зерттеу үдерісін ұйымдастыру арқылы білім сапа көрсеткіші менің соңғыларындағы оқушылардың оқуына қандай жауап. Жамбыл А. Жакаева А.К.
5. "Дәстелік күн" пате кадрлардың әдістемелік күнінде өткізілетін іс-шаралар. Бишакаева Т.С. Кельдиева Р.А. Сәткел Т.

6. Руханионалдық сауаттылықты дамытуға арналған арнайы тарапты жүргізілуі. Утепова Ж.Т. Пашурова И.Т. Бақтабай А.М. Құрметбек Б.

7. Эр-туриі сурақтар.

Торғаева А.К. күн тәртібімен тақыыттық.

2. Тәрбие жұмысының жылдық есебі. Махмұтова И.М. "Бір түмас тәрбие бағдарламасының" мақсаты: Жансаяғамызаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген оқушылар, адам, қабілет, жауапкершілік, азаматтық тәртібінеу, Міндеттері мен құқықтары, қолданылу, айрықшылық, жоспарға сүйеніп отырып, әр ай бойымен е-шаралар орындауында жүргізілді. Мәселен ашақ, қызықтар - білім аяғы.

- 1 қыркүйек - Білім күні, сонымен бірге сағаттары.
 - 5 қыркүйек - А. Байтұрсынұлының туған күніне арналған "Тілім тағамы" тақырыбындағы шаралар.
 - Шығыс мұсылмандарының рұсаны және діни жетекшісі, ақын, ойшыл ғұлама Қоса Ахмет Сауыттың туғанына 930 жыл.
 - Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Әбдіжәппар Бекітін туғанына 80 жыл. Т.С.С.
- Оқу жылының аяқталуына арналған "Білім - Отанымы" сонымен бірге сағаттары, "Мектепте, сағат менің аяғы!" Соңғы қыркүйек сайып-сайыпты жылымы, "Қауіпсіз жаз 2024" атамалар жиналысы отырысы барында сонымен бірге Байтұрсынұлы тарапында: жазғы демалыс кезеңіне ойымен түрлері, жазда оқумен кетіп тізілімдері қауіпсіздік ережелері жазылған.

3. Психологиялық қызығушылық және бағдарламалар атқарылатын жұмыстары. Әлиқашықов К.С. 2023-2024 оқу жылында психологиялық қызығушылық бағдарламасы жоспарланған жұмыстар мерзіміне сәйкес өткізілді. Диагностикалық бағдарламаның мақсаты мектептегі дағдылар топтан бастап 11-сыныпта дейін мерзіміне байланысты жоспарланған әдістемелер психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесінде (ПТМАЖ) беріліп уақытымен өткізілді.

Жаңа психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі арқылы 13 әдістемелік бағдарламаны оқушылар тәжірибесіне қатысты қатарымен қатар бұл жүйесіне қатыстырылған әдістемелер мәселесі: Әлімжан Сауытқызы, 1-ші сыныпта арнайы ой қабілеттеріне, экспресс диагностикалық әдістемесі (ОҚЭДЭ), "Мектеп суреті" әдістемесі, 10-шы сыныпта ар-

наштан Л.Т. Федоренконың окушылардык сы-
ныптагы карыш-катынасын зерттеу сабагы-
нашасы, 1-ин жэне мектептеги догарык
сынып, ата-анаарыка аркадан сауайна-
ша 5-11 сынып ата-анаарыка аркадан
"Ата-анаардык бийе беру уйымынык
жумасыка какааттануык зерттеу эди-
тмеси" каза журинде журийдеги. Жумас-
тардык эди жактары, эли жактары,
кауы-катыр мукиндиктери адыктайды.

Мисал: 1. Сынып жетекшилер сыныбындагы
окушылардык эулеттик жагдайык таык
зерттеуи. 2. Ата-анаардык баалаарыкык
күйи-күйе казар аударылуу, психологя-
лык кешекке уакытында жуыкдеу.

Шешу жагдайы: 1. Сынып жетекшилеринен
тызыл баалаарыкык жумыс истеу. 2. Мектепте
кауындик какаатасынык жумысын жак-
дакыды. 3. Психологякалдык күйеде ауы-
кы бар жэне күйи айрык жагдайда
журен окушыларды казардан тыс калдыр-
мау.

4. Сабагы зерттеу удерисин уйындастыру
аркылы бийе саба укерсеткии тамеи
сыныптарындагы окушылардык окуына жа-
дау жасау. Жекедей А. Жакаева А.К.

Мисалы: 1. 1 сыныбында бийе саба керсетки-
и артыру, яткы сабагы зерттеу удериси зерт-
теуери кезинде. Зерттеу тебанык кырайы:
Жекедей Т. Сулейменова Ф.К. Жакаева А.К.

Мукужанова А.Ф. Далтабай Т.М. Сабагы зерт-
теу жоспары кырында топ мушмериниң са-
бар кестеси кырында. Карты ережеге шын
отырып, жумыс журди. Корытында: барык
музектемен 3 сабак тамеи корытында
баавенна, эдистемениң какаат аспектиен
музетинер екизуге жэне келеси жапы
не истеуге тырысуымыз керек дегенге му-
шмерлер аудагы уакытта
-Лит. Жади Усындан Lesson Study-дык уи
ушкден мурамын текнологиясын сабагыта
ушени кадау;

- кауып-тастырушы баалауды таык кауып-
тастыру;
- таптык жумыстык тэртидик саптау;
- окушы айлауына туртки баалау; сураф-
тары бар таптырмалар беру;
- кауып-тастырушы баалау аспектиен иш-
келеси бауыка;
- окушылардык эдериңе деген сенилерик;
- өз пикирлерин ушенидеу дэектеринен кар-
гау дагыларын кыдаму керектеги айтыл-
ды.

Ушыкка: 1. Барык сыныпта 3 топка байл, бар

мык окушмандардын реакциясын бақылау;
2. Таясырла (жеке, жұптык, топтык) дайындау (таалар-
ка сай);
3. Эстүрмө сабақтар жаңа форматтагы сабақ-
та қандағылатын әдіс-тәсілдерге окушмандар-
дың реакциясын эртүрмө.

5. "Әдіс тәсілдер күн" пән кафедраларының әдіс тәсілдер күнінде өткізілетін іс шаралар.

Билалова Ж. Б. Көркем еңбек, музыка пәндерінен келесі музалимдер сабақ берді. Алар: Орошбекова Т. Б. Максұра Т., Сағдиева М. Т., Шейбаева Т. К.; Кафедра сапалық құрамы 6 музалимдер құрамында. Педагог сапатты - 1 музалим, педагог-сапалық - 2 музалим, педагог-модератор - 3 музалим. Осы жағы аттестацияға өтуге өтініш берген 3 музалим, аман айтсақ, көркем еңбек музалимдері Максұра Т., Қашанов Н. П., Билалова Ж. Б. Эстетикалық пәндер кафедрасының әдіс тәсілдер күні 12-сәуірде өткізілді. Мақсаты: Окушмандардың шығармашылық ізденісін дамыту арқылы көптеген табыт берді, барлық сабақтар өз деңгейінде өтті.

Кельдиярова Р. А. Тақырыбы: "Тарих-көме, бүгін ертең". Мақсаты: Тарих және құқық негіздері пәнін оқыту дағды қалыптастыру. Әдістері: Жандаландыру арқылы коммуникативтік құзғреттілікті дамыту. Әдіс тәсілдер күнінің жоспары бекітіліп, мектептің 1-қабатындағы стендке безендіру жұмыстары жүргізілді. Тапсырма Т. Б. "Сыныптағы Кельдиярова Р. А. М. А. Босқар арасында сайыс, Мукеева Ж. А. Б. Д. сыныбында ашық сабақ өткізді. Хаденова Т. М. сәлеметті ұйымдастырып, әріптестерімен өз іс-шараларын бөлісті. Осылайша, әдіс тәсілдер күні өз маңызына жетті.

Утепова Ж. П. Тақырыбы: Жаратылыстану зиялы ақыл-сидық әуені! Мақсаты: География, биология және химия пәндеріне оқытудағы зиялы ақыл әдістерде жандаландыру арқылы коммуникативтік құзғреттілікті дамыту. Мерзімі: 19.04.2024 ж. Әдіс тәсілдер күнінің жоспары бекітіліп, жұмыс жанданды. "Тәуілдік әдіс-тәсілдер-сапалық білім келісі" жауапты ұстаздар Ташбаева Ж. А. "Компьютерлік жауапты сыпатталған жауапты Қушкентова Р. М. "Вегетативное размножение, его виды и биологическая роль в природе. Лабораторная работа №10. "Способы вегетативного размножения растений" жауапты Утепова Ж. П. "География және химия сабақ" жауапты Мукеева Ж. А.

6. Функционалды сапаттылықты дамытуға арналған аталықтардың жүргізілуі. Утепова Ж. П. Аттестациялық мақсаты: Мәселелерді шешуде мың идеялар бар, жаңашылдықтың

аймақтық, өз-өзіне сенімді, бәсеке қабілет-
ті және тұлғаны тәрбиелеу; «Баламды қалай
шар» тақырыбында 4-А сыныбы, суреттер, қоры-
сін ұйымдастырды. Жауапты Шқанқирова Ф.М.
«Физикалық модель» қараңдырық жобалар бай-
қауы отты Жауапты Жекенбай т. «Жері бауыры-
сы бай» тақырыбында әсе жазылды. Рубри-
камен тәжірибелер микроскопке жұмыс Н.Б.
Жауапты Утепова Ж.П. «Қазақстандық табиғаты
қорық. Жауапты Жумабекова Ж.О.

Ташуова М.Н. с.а. по 26 апреля в школе-ме-
цей им. Ю.А. Гагарина кафедрой русского язы-
ка и литература была проведена неделя
читательской грамотности «XX век - век гра-
мотного поколения». Целью недели читатель-
ской грамотности было развитие познава-
тельного интереса, индивидуальное, твор-
ческие способности учащихся. Задачи:
формирование интереса к урокам литера-
туры и языка, повышение уровня орфо-
графической грамотности учащихся, акти-
визация познавательной деятельности уча-
щихся, обогащение словарного запаса учаща-
ся развитие коммуникативных навыков
учащихся, развитие у учащихся потреб-
ности в чтении как в источнике даль-
нейшего личностного совершенствования, как
средства усилии учения, родителей был
материал в деле развития читательской
грамотности и развития семейного чте-
ния.

Байтабай А.М. Тақырыбы: «Математика
айнамамызда» математикалық сауатты-
лықты дамыту, «Цифрлық әлем» ақпарат-
тық және компьютерлік сауаттылықты да-
мыту аймақтықтық есебі 22.01. - 26.01.2024ж.
Аймақтық 1 күні мектепшілік сабақты
жанында 5-А сыныптар арасында түрлі іс-
шаралар ұйымдастырылды. Сонымен қатар
1-А сыныптарда «Математика патшалығы-
на саяхат», «Математика адам өмірінде
атты сынып сабақтары өткізілді. Ашық
сабақтар, кездесулер, интеллектуалды ойын,
ақпараттану, танымдық іскерлік және
квест ойындары, дөңгелек үстелдер, сурет-
тер қорысы ұйымдастырылды. Аймақтық өз
мектепте отыр, алта қорытынды шығарылды.
Кездесу мақсатқа қол жеткі.

№5 зынымы-әдістемелік кездесу
шешімі:

1. «Талап», «Ар-уят», «Ұлттық мұдде» құндылықтарымен
оқу-тәрбие үрдісінде: сынып, тәрбие, танымдық

сазаттары (жобалар) және, не сабақтарына ұйым-
дастырылды, ерекшеліктері мен тиімділігі арт-
тырылды. Біз мұғалімдері мен сынып жетекшілері-
ге жүктелді. Жұмыс барысы тәрбие ісін қысқарту
шаралары жүктелді. Махмұтова Ш.М. Нұржанұарова Ф.А.

2. Психологиялық қызметтің және бойынша ат-
қарып және мұғалімдері ескере отырып, келесі оқу
жылына жұмыс жоспарын құрылсын. Жұмыс
барысы мектеп психологтары жүктелді. Бамақамов
Адамжолжан Ф.К.

3. Сабақты зерттеу топтары және бойы атқа-
рып және жұмыс есептері жинақтап, ДОНА орны-
басарларға тапсырылсын. Жұмыс барысын топ
басшылары қадағаланын.

4. Кадрға мектепшілері бұрынғы оқу жылындағы
есепте бірге келесі оқу жылындағы жоспарын
құрып, тапсырылсын. Жұмыс барысы кафедра
мектепшілеріне жүктелді.

5. Функционалды сазатшылықты дамытуға
арнап атқарып және өз міндетіне өткізілі-
нін. Кадрға мектепшілеріне жүктелді.

Тората: Ф. А.К. Торатаева

Жатты: Н.Д. О. О. Жаттыбаева