

2. Психологиялық-педагогикалық автоматтаңдарынан (П.Т.А.М.т.с) психологиялық психологиялық талмастырамысы; Мәукеел топтары, балалар назардан тыс қалмағы; Сонымен жетекшілерімен, ата-аналарымен, пән мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс атқарылысын. Мектеп психологы К.С. Жошмақашева, Д.К. Аудалқотинаға жүктелсін.
3. Статер алаңына материалдық-техникалық базасы кеңейтіліп, арнайы шамаңдар пән мұғалімдерімен ынталандырылған жұмыс атқарылысын; Мектепшілік іс-шараларға еркін білімді қажет ететін оқушыларды тартуда сонымен жетекшілері мен пән мұғалімдерінің жұмыс өзгертіндігі болысын. Шығармалық білім беру бағдарына үйестіруші А.Р. Аманжолға жүктелсін.
4. Тіс апталықтарында шебер сабақтар қою өткізіліп, бірінші күнді табысты, нәтижелі сабақтар көрсетілсін. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К. Төрмалова, Д.В. Мельникке жүктелсін.

Төрме: Т. А. К. Төрмалова
 Катшы: Жулы Т. К. Жулабекова

2022-2023 оқу жылындағы зымын-
 әдістемелік кеңестің №1 хаттамасы

31 тамыз 2022 жылы

Қатысқандар: 114
 Қатыспағандар: 10

Күн тәртібінде:

1. Оқу кафедраларының 2021-2022 оқу жылындағы жұмысының талдауы 2022-2023 оқу жылындағы пәндерді оқыту берекшеліктері (кафедра меңгерушілері)
2. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті (Т.С. Ақпарова)
3. Үйде оқыту жұмыстарын ұйымдастыру (Т.Т. Аманжол)
4. 9, 11 сынып оқушыларының еңбекпен қамтылуы (М.М. Мамыртова)

Сөйлегі: қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәндерінің кафедра меңгерушісі Д.Т. Абаева. Қазақ тілі мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінде қарастырылатын әдістемелік тақырыптарға тоқтанып, айтылып отты. 2022-2023 оқу жылында аталып отыратын мерейтойына күнтізбелік күндерге тоқ-

таңды. Аман айтсақ, Қаз дауысты қазыбек би-
дік, Мұзакыма - 355 жас, Дулат Байсейітовтың
мұзакыма - 220 жас, Талғат Баймуратовтың мұ-
закыма 150 жас, Мұстафадің мұзакыма
125 жас, Тағай мұстафинің мұзакыма 120 жас,
т.с.с. Мамбеттің т.с.с. кафедрасының 2021-2022
оқу жылындағы амқарыған жұмысының SWOT-тал-
дауына тоқтасақ, күшті жағы:

- Білім сапасы 45-100%;
- Оқушылардың әр түрлі деңгейдегі жарыстар-
ға қатысу, көрсеткіші көтеріледі;
- Ғылымдардың өзіндік іс-тәжірибе алмасуы
(баспа) өкілдері, ЖТК, селенар) жақсы жағдай қайы-
ған.

Сөйлеу бастауымен сынып кафедрасының мең-
герушісі Мұқажанова Т. 2021-2022 оқу жылында
амқарыған жұмыс нәтижесінде SWOT талдауы
бойынша әлді жақтары, мүмкіндіктер әлсіз
жақтары, қайып жағы айтылып отты. Жағдай
мектепте амқарыған жұмыстар, іс-шаралар
айтылды. 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік
нұсқау жаттауы өзгерістерге тақтады. Оқу
жылының ұзақтығы 1-сыныпта 35 оқу аптасын
2-11 сыныпта 36 оқу аптасын құрайды. 1-сынып
тарға "Дипне" және "т.с.с. т.с.с." оқытылды. "Метел тілі"
және "Орыс тілі" пәндері оқытылмайды. "Корреспон-
денс" пәні екі пәнге бөлінді: "Еңбекке баулу" және
"Бейнеу өнері".

УТЖ кафедрасының меңгерушісі Жаппарова Ф.Т. сөйле-
ді. 2021-2022 оқу жылындағы амқарыған жұмыс-
тарға тоқталды. 2022-2023 оқу жылындағы пән-
дерді оқыту ерекшеліктері айтылды. Мамбет
басының Қ. Тоқсановтың "Халық бірлігі және тұлғаны
реформалар - ел өркендеуінің берік негізі" атты
жағдайында берілген маңызды орындау мақ-
сатында үш жылда кейінде бір рет пәндер
логтердің біліктілікке арттыруға қатысты
"Білім туралы" және "Педагог мәртебесі ту-
ралы" ҚР-ы Заңдарына өзгерістер енгізілді.
SWOT талдаудың әлді жақтары, әлсіз жақта-
ры, мүмкіндіктер, қайып қатерлері жақсы ай-
тылды.

Әдістемелік пәндер кафедрасының меңгерушісі
Орынбекова Т. Отбек оқу жылындағы амқарыған жұ-
мыстар мен қол жеткізген нәтижелерге тоқ-
талды. Педагогтердің құрметі оқу жағдайы, оқу
мониторингісі айтылды. Әртүрлі байқауларға
қатысу нәтижесінде көрсеткіші берілді. Әлді
жақтары: жеке тұлғаның қажеттіліктеріне қа-
нағаттану, өмір арқылы оқыту техника-
лығын қолдану.

Мет тілі кафедрасының меңгерушісі Қасым
Кафедрада 14 мұзакыма. Оның 9 қызмет жасауда
5-і декреттік демалыста. 4-сыныптар арасында

V ойыстық "Clear-2020" олимпиадасының, жайлы пәк-
дер байықша Республикалық олимпиадалық мек-
тепшілік, аудандық Әша жетістіктері көпшіле-
сі айтарға тұлғарының. 2022-23 оқу жылында сынып
оқушылары 24 оқушыдан аса заңға байлы мәселе-
сі қызықты тұлғары. Еңгі жақтары: Олимпиада-
ларға қатысын жердегі орындар алу, мақала-
лар газет жұртандарға шықты, т.б.

ЖСТ кафедра меңгерушісі Саят К. Әткен оқу жы-
лында жетістіктері айтарлықтай. 2022-23 оқу жы-
лында "Көбе" байымына өзгерістер енгізді. "Ата-
лық және ақалық жылы жасушыларының құры-
лысы зерттеу" оқу мақсаты алынғы тастанды.
Аталық және ақалық ташталардың құрылы-
сын зерттеу" зертханалық жұмысы алынғы тас-
таанды. Шынық, жаратылыстық пәндеріне де өз-
герістер кірді.

Орыс тілі және әдебиет кафедрасының меңгеру-
шісі Керимбаева Т.К. 2021-22 оқу жылының жұ-
мыс барысында көрсеткіші көкім тастанды.
Жылына бағаны зерттеу, то при проверке сущности
новых работ обучающихся за раздк/четверть и
выставление итоговых баллов. Кельге ұшытылғы
памарки, в том числе памарки при оформлении
условий учебных заданий. Основой для разработ-
ки критериев оценки учебных достижений уча-
щихся являются учебные цели.

2022-2023 оқу жылында бастаушы, кезігі ор-
та және жайлы орта білім берудің үлгілік
оқу жоспарының вариативті калпокеткі сазатта-
рына жүзге асыру байықша Ақпарова Т.С. Вари-
ативтік калпокеткі оқу жұртмелесінің жайлы
көлемі 1-4 сыныптарда алғасына 1 сағатты құрай-
ды. 5-9 сыныптарда вариативтік калпокеткі сазат-
тары "Жарандық құзыреттер" курсы оқуға байы-
ді. 10-сыныпта - 5 сағат, 11-сыныпта - 5 сағат құрайды.
Оның ішінде 1 сағат "Жарандық құзыреттер" курс-
ын оқуға байынеді. "Жарандық құзыреттер" курсы-
ның үлгілік оқу бағдарламасының оқу жұрте-
месінің көлемі: 5-8 сыныптарда 0,5 сағат (екі аптада
бір рет), оқу жылында 18 сағат, 9 сыныптарда апта-
сына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат. - 10-11 сыныптарда
аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат. 0,5 сағат
жұртмелесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Оқу ісін, меңгерушісі Мельник Д.В. Тұрғын
Министрлігінің білім және ғылым РК от 8 маусыра
2022 года №500. Көпшіліктарда Шығыс пен көп, ва-
риатив аз, кей сыныптарда керісінше. Меліей сынып-
тарына машина, робототехника кіреді. Ұстаз-
дар тарапынан вариатив емес, кезігі пәндер-
дің оқытылуы ұсынылды. Шығыстық жақтар-
ды зерттеу пәніне қаламыз.

Үлгі оқу жұртмелесінің үлгілігін зерттеу.
Бекимбаева Т.К. 2022-23 оқу жылында үлгі оқу жұ-
рты Байықша Барыбаева - 6 оқушы. Осы оқушыларға

аркалы оқу бағдарламасы ұсынылды. ҒҮП №500
Бұйрық бабына. Әр пән мұғалімі: оқыту бағ-
дарламасын, ҚМЖ, тапсырыстар жиынтығын,
Құндық (бақылау, бағалау), жиынтық есеп ұсы-
нады. (оқу жиынтығы аяқталды).

9,11 сынып оқушыларының екпекпен қам-
тылуы Мукеева Б.С.Т. 11 сыныптағы - 63 оқушы
лекпен аяқтады. 48-і жазғы оқу орны, 19-ы
график, 29-ы ақшыл. 12 оқушы камералы
түсті, 2-і график, 10-ы ақшыл. 9 сыныптағы
103 оқушы лекпен аяқтады, 42-і камералы
түсті, 29-ы график, 11-і ақшыл. 25 оқушы ҚҒЖ
таңдаса, 17 оқушы ЖМЖ таңдаған. 9-11 сынып
оқушысы Бақыметов Тасуір әскери лекпен
түсті. 9-11 сынып оқушысы Майқұиекова Динар
9-11 сынып оқушысы Тамағалаева Айна баста
лекпен аяқталды. 11 сыныптағы бабына
33 оқушы ҚҒЖ таңдаса, 27 оқушы ЖМЖ таңдаған.
11-12 сынып оқушылары Ақшев Ақжал жұмыс-
қа арналасқан, Соқуров Тимур мен Зейнуллаев
Мансур жіріне белгісіз.

Жылымы - әдістемелік кеңестің шешімі

1. 2022-23 оқу жылындағы ҚР-ның орта білім
беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін
ұйымдастырудағы ерекшеліктері туралы
ӘНХ-70к пәндерді оқыту ерекшеліктері
ескеріле отырып, пәндерді оқыту ұйым-
дастырылуы.

2. Оқу жоспарының вариативті қапталы-
тындағы курстар өз деңгейінде жүргі-
зіледі.

3. Қыде оқыту жиынтығы тапалқа сай
ұйымдастырылуы.

4. 9,11 сынып оқушыларының екпекпен қамты-
луы туралы әрі қарай жағдайымызды тек-
серу: ~~Ж.~~ А.К.Торғаева Хатшы: Қ.Қ.Қ. М.О.Мұсабаева
2022-2023 оқу жылындағы

жылымы - әдістемелік кеңестің

№2 хаттамасы.

02 қараша 2022 жыл

Қатысқандар - 115

Қатыспағандар - 9

Жүк тәртібі:

1. Мектеп ұжымымен тренинг. (К.С. Бишарашева)

2. Билимді ақылбектардың орнын таптыру бойынша Түмендаған мәселелер, оны шешу жолдары. (Торпаева А.К. Кафедра меңгерушілері)

3. Иеріні төмен оқушылармен жұмыс жоспары. (Шемдаева Т.К. Абдрашмова Д.К.)

4. Сабақты зерттеудің (Lesson Study) тәсілдерін пайдаланудың оқыту үдерісіне әсері (Сабақтеңбекова И.В. Табақов С.М.)

5. Құндылыққа негізделген білім мен тәрбиені дамыту жолдары (Самаханбетова Р.Т.)

6. Мектепте қимелетке тапмақтар арасындағы сұхбаттарды мекезе-құрылымдық алдында жүргізу. (К.С. Бишарашева)

Мектеп психологы К.С. Бишарашева мектеп ұжымымен тренинг өткізді. Тренинг әр ұстаздың көңіл-күйіне оң әсерін тигізді.

Әр кафедра тәртіп бағыты. Жоғарғы деңгейдегі тапсырма: билимді ақылбектардың орнын таптыру бойынша Түмендаған мәселелер мен оны шешу жолдарын жазу. Мәселен География жаратылыстану кафедрасындағы түмендаған мәселелер:

- Оқушылардың тапсырма сұрақтарына зейін қойылауы;
- Тақырыптарын тиімді пайдаланбауы;
- Оқушылардың шәкілмен жұмыс жасайлауы, сабақта дайындықсыз келуі;
- Ұялы телефонды тәуелсізді.

Шешімдер:

- Оқушылардың зейінін шоғырландыруға тапсырма сұрақтарын зерттеу;
- Қосымша сабақтар ұйымдастыру;
- Ата-ақалмен тәртіп бағыты бойынша оқыту;
- Ұялы телефонды мектепке әкелмеуге талап қою;

Түмендаған мәселе:

- Білім сапасының тұрақсыздығы;
- Көптеген қимелелері, құрылымдық мәселелерден болуы;

- Жандан жыгза материалдык кургашенуу;
- Уздук жана екпиде окуяны окуячылардын мыйы союктарды мектепте зияткерлик мек-терге калдыра алуу;
- Баланык, паже деген биктасы томен;

Шешу жагдары:

- Акылбектардын жумыс журизу;
- Дегенди талсырмабарды узукту, курастырды, туркенди;
- Тийишди эдистерди, тагдау (АКТ, топтук жумыс, бекседди эдистер)
- Ата-баладан жумыс туркери жандак-дери; баланык, паже байыкка жиберген проблемаларды акыктау;
- Чегерили томен окуячылардын жумыс-ты дурас убундастыру;

Торгоева А.К. 2022-2023 оку жымында билим алуучулардын билимдеги акылбектардын орнок талсырмабарды жумыс жасады. Билим алуучулар артта калу себептерин, окуя оку жетиштерин, Дегенди жана билимдеги акылбектардын аныктар, созак жумыс жасау керек. Жеке калдау корсету учун билим алуучулардын кызыктерине зерделе керек. Жеке талсырмабарды тагдау отурун, окуячылардын жеке жасарын эриши жумыс кери баланыкты убундастыру усунулагды.

Кайсы етти: Билимдеги талсымабардын орнок талсырмабар учун чегерили томен окуячылардын жумыс эртери формада, кызыкты убундастырышы, эри карай жактастырышак.

Усул: Шибержаканы кайтару.

Чегерили томен окуячылардын жумыс жасарын чебуну. Эр каредраак уздук жасалган жасар карастырылды. Орус тили мектепте пажеги, музалим Ф.К. Абдикаримов соуледи: Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися учителя русского языка и литературы Гильковой Савелии действительности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - фундаментальный источник внутренних сил ребенка, порождающий энергию для преодоления трудностей при изучении таких трудных предметов, как русский язык и литература. Успех, никаким образом, не может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспе-

замини Есмаганбетова Р.Т. Қарақанды қаласындағы
"Абай атындағы мектеп-интернаты" КММ сешікар
отті мақсаты: мұзаны ұлттық құндылық кезі-
зінде жалпы адамзаттық құндылықтарға
байланыру. Жошалауық танытпашалардық тарты-
рық ұсынды. Құндылық саңдық сипаттама, бұ-
рыс әрекет, уақыты тиімде пайдалану, жа-
уапкершілік, өз ісіне сенімділік, жігерлік
шапшаңдылыққа үйретеді. Әр пәжене сабақ ба-
рысқа екізді шығандарына тоқтанды. Құн-
дылықты ата-аналарға бау. Мысалға құр-
мет қырық айте (ұстаз аталар). Қамалды-
қазак айте (зейнеткер аталар мен әжелер).
Жауапкершілік-қарама айте (әр сабақта) т.с.с.
Мектеп психологы Әлимақашева Ю.С. Мектеп-
те қамалдық мамалар арасында сү-
иалды мінез-құлықтық алдык-алу. Мұн-
алдырмен тәртіпті өткізді.

Төшымі-әдістемелік кезестік шешімі:

1. Білімдегі алдылықтардық орнын талтыру
Әша бұныдаған мамаларды шешу үшін
әр пәж мұзанын әр сабақта тартып-
лармен жеке танытпашаларды таныдай
отырып жұмыстарды ұйымдастырып. Құнды-
лықтық маңызына тартып бауына қо-
йып сабақтар өткізілсін.

2. Үгерімі төмен оқушылармен жұмыс
жоспарын әр пәж өз пәждеріне оқы-
ту ерекшеліктеріне және сыныптағы оқы-
шыларды деңгейіне қарай дайындау. Жос-
парда өткізілетін тартыптар мен
мерзімі анық жазылсын.

3. Мұзанылардық кәсіби дайыны мен білікті-
лікті арттыруда жақсарту, оқушылардық
қажеттіліктеріне сай білім беру, білім
сапасын көтеру үшін сабақты зерттеу-
діріскен оқу тәсіліне әрі қарай жобалық
зерттеулерге. Мектептегі сынып көлеміне
те көп бауалықтарға тартып да зерттеу
тартып құрылысы. Сабақты зерттеу
Әша мұзанылар біліктілік арттыру
курстарына жіберілсін.

4. "Құндылыққа кезденген білім мен тәрбие"
атты облыстық сешікарына алынған іс-
тәжірибелер сабақтарда қолданылсын.

5. Мектепте қамалдық мамалар арасында
сүиалды мінез-құлықтық алдык-

аны мақсатында барлық мектеп қозғалыстары, педагогтар жауапкершілік деңгейін жетілдіретін жобалармен жүргізіледі.
Төраға: Ш. А. К. Торбаба

Хатшы: Жүніс А. О. Шымбетов
2022-2023 Оқу жылындағы

Зыбыллы-әдістемелік кезеңіне

№3 хаттамасы

Облақтар 2023 жыл

Барлығы - 126

Қатысқандар - 117

Қатыспағандар - 9

Күн тәртібінде:

1. "Оқуға күштар мектеп" жобасы аясында отетін "Оқушыға отбасы" байқауындағы іс-тәжірибесімен бөлісу (Жұржайдарова Т.А., Сабағатенкова И.В.)

Диалогтік оқыту технологиясының тиімді тұстары. (Хасенова Т.М.)

2. "Бірле оқымыз" жобасы аясында сабақтағы келісімді байланыстыру тиімді тұстары тақырыбында Workshop. (Шымбаева Т.К.)

3. Жаңа педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану. (Жақашева А.К., Мамылова А.)

4. "Педагогтық әдістемелік жұмыстары" тәжірибесімен бөлісу. (Шымбаев Р.К.)

5. Функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тәжірибелерді таныту. (Зейіт, PISA, ББЖМ) (Сайко В.И.)

Жұржайдарова Т.А.

"Оқуға күштар мектеп" жобасының мақсаты: Оқушының оқу деңгейін арттыру, оқу сапасын арттыру, сондай-ақ оқу үрпағы бойында жоғары азаматтық және рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, мәдени және оқу қызметіндегі дамуы, отбасылық қиындықтарды жеңу және жалпы мектеп оқушыларының жақсы жұмыс және жалпы мектеп оқушыларының ынталандырылуы мен арттыру. Жобаны қатысушылар: аудандық қалалық облыстық мектеп кітапханашылары жобаның міндеттері: ақпараттық ортада оқуды, айналасындағы дамуларға қатысу, жетілдірілу, пайдалану және қажетті әдістер мен жетілдірілу жасауды қамтамасыз ету. Жобаның күні мен кезеңі: Мектеп оқушыларының қарал оқу қызметіндегі дамуы және қандай мақсатта

Багдармаамар жүрүктүр, жүзгө асыруу т.б. Жобаны жүзгө асыруу мерзими: 2020 ж. 2025 ж.га.

Сагдаткерова Ирина Вячеславовна.

С целью возрождения традиции семейного чтения в рамках проекта "Читающая школа" были проведены областной конкурс "Окушкан отбасы" посвященный 150-летию А. Байтурсунова. Семья Касановых в лице Татьяны Ивановны сразу согласилась принять участие в конкурсе. Нам были представлены список литературы для прочтения, а также условия конкурса. О нашем участии в мастерской мероприятия стало известно, конечно, многим ученикам. Оказать помощи, принять участие у ребят были желание друзья, семьи, и, конечно, удивлению, одноклассники ребята из других классов. Как можно отказать детям? Для каждого постарались найти ряд. Вот это и есть пример популяризации чтения среди школьников. Мы рады что выиграли это конкурс. В дальнейшем еще будем участвовать.

Шайбаева Т.К. Кери баймакыс эректин үйүм-дастыруда козгөткөн басты максат: Мугалиндерге сабактагы кери баймакыс жайлы, ошундук кери, эдистер жайлы миллиметр алуга жаздай жасау. Окушкан отбасын кери күйсө, сабактагы ис-эректке, ошундук материалдарына реферат лекция жасау жаздырып жасалмадагы бир-бир карастыруу. Кери баймакыс окушкан отбасын окушкан отбасын, ошундук окушкан отбасын берүүгө тиешелүү. Эр окушкан отбасын берүүгө катнашып, ошундук окушкан отбасын берүүгө катнашып. Мысалга "Кыргыздын жашынды сурактар" кери баймакыстык тиешелүү түрүндө:

- Мугалим мен окушкан отбасындагы катнашып жаткан жаксарат.
- Окушкан отбасын окушкан отбасын окушкан отбасын берүүгө катнашып, ошундук окушкан отбасын берүүгө катнашып.
- Окушкан отбасын окушкан отбасын окушкан отбасын берүүгө катнашып, ошундук окушкан отбасын берүүгө катнашып.
- Мугалим окушкан отбасын окушкан отбасын берүүгө катнашып, ошундук окушкан отбасын берүүгө катнашып.
- Катнашып жаткан отбасын окушкан отбасын берүүгө катнашып, ошундук окушкан отбасын берүүгө катнашып.
- Кери баймакыс мугалим мен окушкан отбасында, окушкан отбасын окушкан отбасын берүүгө катнашып, ошундук окушкан отбасын берүүгө катнашып.

Касанова Т.М. Диалогтик окутууда кез келген.

сабақта қандағы өте тиімді. Туғыза қамыртас-
тырамыз. Оқушы өйбек тоқудамыз. Диалогтік
оқыту оқушыға не береді?

- Оқушылардың диалог құру және терезе ойлау қабілеттерін дамыту;
- Қамыртас қатынас қамыртас орнатуға үйрету;
- Тақырыптық қабілеттерін дамыту;
- Диалогтік оқытудың артықшылықтары:
- Барлық оқушы сабақта бәсекеге қатысады.
- Барлық оқушы өздері еркін сезіледі.
- Алар өз ойы қабілетін айтпай өзген қарқынды-
тан арымады.
- Жауапты біріменің іздейді, жағдастық ко-
мек бір-біріне өзген жауапкершілік сезімі
пайда болады.
- Ең бастысы алар бір-біріне қатты жер ете-
ді, бір-біріне үйретеді және бірі-бірі үйре-
теді.
- Қарыстан оқу мақсаттарына жеткен жағдай-
да ерекше сыйластық пен серіктестікке толы
атмосфера пайда болып, оқыту алаты ке-
ңее түсіп, бааламақты қарыс-қатынас
пен жекелерге жақсартады.

Жекенбай А. Тама қатар оқымады. Тамамен
арасында қарыс-қатынас жоқ. Диалогтік
оқытуды жақсыртты керек. Тамамен алу ке-
рек.

Жақаша А.К. Жауыра М. "Менің білетінім-
менің ештеңе білмейтіндім, ти басқалар
мұны да білмейді" деп. Соқрат айтқан екен.
Яғни, біз білетінімізді сиздеріңіз білмейсі-
міз кешегі Random Group Generator арқылы үс-
таданды. 4 топқа бөлді. Ал үшін барлық
мұндағы генераторға санды. Генератор
өзі бір секундта 4 топқа бөліп берді. Мұндағы
деп тақырып арымады. Сабақ барысында
тақырыптың берілген арнайы баамен
ойымын ұсынамын. Ермамен сол сайтқа кі-
ріп тіркелу керек. Сурақ құрастырып бірі-
не топты жақсырттыра болады. Бір ойыс-
ға ұрайлар саны және ойысқа жекелерде
автоматты түрде көрсетілді. Т.б

Шамбаев Т.К. Қазіргі қоғамымыз ақпараттық
технологиялардың қарқынды дамуымен
құндылықты түрлендіріп қалдырып жүркен аяғы-
роне құрылымын, өзі әр ай сайын түрленіп
өзгеріп жетілуде. Ти, ақпараттық қалдырып
ақпарат оқушылар ақпараттық шетеркет
жөніндегі біріменің түрленіп алып отыр.
Сабақты ұйымдастыру барысында жаңа
ақпаратты оқушылардың алдында қоздыру-
шылықтарын арттыратын, деңгейде ұсыну
қажет. Ти, қалай ұсынамыз?

Ол эр музалимниги шеберлиги мен иккидиги-
лиге байланыштуу. Жас мамандарга ке-
нес ретинде, камар окуучу, үзгөрүлүш төмөн
окуучу, электиги төмөнкү окуучу, үзгөрүлүш ба-
ра, шире белсенди соккон деген степенде
устакса педагогикалык кызматта кедер-
ткер мен жаңыларга караптыра алып
издейттиктен акыркы Сокулук катар, са-
бакты үйүндөгү кезекте орой бир
кеде мансүрлөмөндөк дегенде үйүш
даспырып, баалау ашмөдөрлөмөн таным-
тырамыз.

Сейко В.И. В соответствии с пунктом
4 статьи 55 Закона "Об образовании РК" от
27 июня 2007 года (с изменениями и допа-
влениями от 8 января 2021 года) Внеш-
няя оценка учебных достижений среднего
образования изменяется в мониторинге
образовательных достижений обучающих-
ся начального и основного среднего обра-
зования.

МОДО в 4 классах проводится в форме
камерного тестирования с примене-
нием информативно-коммуникацион-
ных технологий (далее - ИКТ) на языке обу-
чения по трем направлениям функцио-
нальной грамотности: грамотность чте-
ния, математическая грамотность
естественнонаучная грамотность. Функ-
циональная грамотность - это способность
применять знания, полученные в школе,
для решения повседневных задач. Для
того, чтобы быть успешным в обуче-
нии, ребенок должен прежде всего
уметь работать с информацией: нахо-
дить ее, отделять нужное от ненуж-
ного, проверять факты, анализировать,
обобщать и что очень важно - переключи-
вать на соответствующий опыт.

Үйүш-эргетимиз кезектеги иштери:

1. "Окуучу кунтар мектеп" жобасы аясында от-
басыларга байкарга дайындау ошол эле жерде
жаштагы барысы. Жүмүштөк оройдогу
барысы Ш.М. Махметова мен Т.А. Курбановго
бага жүктөлсө.

2. Педагогтар сабактарында динчилдик орой-
ту технологиясын тийгиз тустары
ике аягы. Оройдогу барысы Окуучу
орынбасары А.К. Торбаева мен Д.В. Мельник
ке жана орой музалимдерине жүктөлсө.

3. Аудандық облыстық көлемінде «Бірге Оқи-
мыз» журналы бойынша іс-тәжірибе тара-
ту жұмыстары жүргізілді. Орындау ба-
рысы оқу-ісіне, орындары А.К. Торғаева
мен Д.В. Мельникке жүктелді.

4. Ір педагог сабақтарында жаңа педагогика-
лық технологияларды тиімді пайда-
лау. Жұмыстың Орындау ба-
рысы орындары А.К. Торғаева
мен Д.В. Мельникке жүктелді.

5. Тәжірибе алмасу жұмыстары әрі қарай
жандандырылды. Жұмыстың орындауы
әр пән мұғаліміне жүктелді.

6. Функционалды сапаттылықта дамыту
за арқаумен тақырыптарды зерттеу
жұмыстары жаңашылдықпен жүзеге
асырылды. Орындау оқу-ісіне, мек-
тептегі А.К. Торғаева мен Д.В. Мельникке
жүктелді.

Торғаева А.К.

Хатшы: Мұсаева Д.Ж.

2022 - 2023 оқу жылындағы
жылжытпалық жетістіктері
және жұмыстарының нәтижелері.

Барлығы - 124 қатысқандар - 115 қатыспағандар - 9
нүсқа тәртіпінде:

1. «Bilim» журналы. Электронды журналдағы мақалалар,
БЖБ/ТЖБ жұмыстарының сыртқы бағытымен жүр-
гізіледі. (Мельник Д.В.)

2. Дарындар оқушыларға жылжытпалық жобаларға
және пәндік алдымен оқушыларға қатысқан дамыту
дау. (Азбаева Л.Х. Шықпа С.Т.)

3. Мектеп ұжымының тренингі. (Шықпа С.Т.)

4. Тәжірибе бойынша атқарылған функционалды са-
паттылық арнайы бағалау қорытындысы
(Шықпа С.Т., Құрманбек В. Баймырзаева Д.И. Қобаяев Р.)

5. Екі дүние арасындағы жетістіктерінің жұмыс
қилесіндігіне жүзеге асыру. (Торғаева А.К.)

6. «Жыл мұрагері» байқауын өткізу туралы
(Торғаева А.К., Құрманбек В. Баймырзаева Д.И.)

Мельник Д.В. Электронды журналдағы жұр-

изилу барысы. Электронды журнал эр арта сайлан журттеги отырымактың балады. Бата уарытканда қойыну Талап етіледі. Жаза өмірді байламакты. Оқу жылымын, басынан бери ата-аналар жағын мәнмет таптырмадан ұстаздар бар, таптыры ұсынылады. 1-ші сыныпқа қабылдамакты оқушылардың құжаттары қабылдау 1.04-1.08.2023 арамакты. Басы 125 орын қабылдау.

Исика С.Т. Дарынды оқушыларды зымын жодаларға жер пәндік ашылмадамарға кәттежелі дайындау. Ашылмадаға дайындау үшін басшылыққа алатын қорыма тивілік құжаттар: "Жаратылыстану - математика ғылымы пәндері бойынша Түркістан облысындағы, жоқты білім берімік пәндер бойынша республикалық ашылмадамар мен зымын жодалар конкурстары, орындаушылардың республикалық конкурстары мен қосымша шеберлік конкурстарының ұйымдастыру және өткізу қажеттілігі туралы" ҚР Оқу Ағарту министрлігінің 2012 ж 13 наурыздағы №99 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінің 2012 ж 11 сәуіріде №7547 тіркелімі Оқушыларды жүйелі түрде ашылмадамарға дайындау үшін жодалар құрып адыры. Жодалар бас бойымен түркістанда: дейорганикалық химия, физикалық химия, органикалық химия, биология және аналитикалық химия. Жодаларға сай оқушылар сабақтан тыс уақытта кейін 15.00-ден бастап 18.30-ға дейін кейін тақырыптары тақырып, есептер шығарылады. Тынбай еңбек етудің арқасында бірден оқушылар жүреді орындарға ие болады.

Азбаева Л.Х. Мақсаты: Ақпалу Сейдімбековтің шығармашылығымен таныса отырып, ұлттық құндылықтарды тәрбиелік мәнін ашу. Міндеттері: 1. Әділ мен шығармашылығымен танысу. 2. Шығармашылығымен ұлттық құндылықтарды насихаттау. Оқушылар: "Қақтың құрған жердегі еліне мейірімі қандау" деп, ұлттық ерекше сүйен. Жазушының шығармашылығы арқылы бүгінгі ұрпақ бойынша ұлттық құндылықтарды дарыту. Қысқарған: - Тақырып таңдау Оқушы құрған; жоба презентациясы - Сайлауға 5 минуттық сөз. Шешу жодалары: - Тарихи ұстаздар бағыр, ақын, жазушы / бақа. - Үш сайып бала жоба бойынша талқыла беру; - Балайға 15-20 минуттық жобаны сыйлау;

2-4 сыныптарда «Интернеттік шығу тарихы», 5-6 сыныптарда «Мек және әлеметтік жөлі», 7-8 сыныптарда «Рейс» деген ке және ақпаратты қалай тексеруге болады, 9-11 сыныптарда «Камытотерге тәуелділік, виртуалды әлемге қызығу қауіпі тақырыбында сынып саяхаттары өтті, 9-11 сыныптарда «Камытотерге тәуелділік, виртуалды әлемге қызығу қауіпі т.с.с. Ойындар ойындар арқылы оқушылардың, камытотерге деген қызығушылықтарын артты, топтаса отырып белгілі тапсырмаларды, шаһмат орындауға, тығышықтан шыға біледі үйренді. Ойын барысында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын артты.

Носыбаев Р.К. «Дені сау ұрпақ - ұлт бағамымыз» деген шынықтыру кафедраларының, еседе Аталған іс-шаралар жоспарға сай бес күн өткізді. Ритмик жаттығулар арқылы оқушыларға дене тәрбиесін жетілдіру, көкірек-күйек көтеру т.б. шараларды қолдануға тәрбиелену мақсатында қыздар арасында (8-сынып) фитнес үйелдестіріледі. Шаһмат және тығышықтан жанып отты «Ұлттық мектеп мұғалімі» және «Тамнақ» да ойындары бойынша аудандық жарыстарға 15-11 сынып оқушылары қатысып, жүргірі орындарға ие болды.

Торғаева А.К. Скі бұрық арасындағы әдістемелік жұмысін, үйлесімділігін жүзеге асыру. Шығыс 2022-2023 оқу жылында 4-сыныптардан 7 сынып аяқталған отыр. 4«А» - 22 оқушы, 4«Ә» - 18 оқушы, 4«Б» - 22 оқушы, 4«В» - 20 оқушы, 4«Г» - 19 оқушы, 4«Е» - 14 оқушы бар, 4«Д» - 16 оқушы бар. Баламақтағы сынып жетекшілері: 5.А. Сүлейменов А.С. 5.Ә. Осербаяев А.Б. 5.Б. Жакаев А.Б. 5.В. Максұтова А.А. 5.Г. Мұсажанова А.Б. 5.Д. Сағадина А.А. 5.Е. Қашкентаева Р.М. Сынып жетекшілер қазіргі сынып жетекшілерімен тығыз байланыс жасап, қазірген бастап сабақтарына қатысып оқушыларымен тамақу керек. Сабақтағы, сабақтастық бойынша жүргізілетін жұмыстардың қорытындысы сәуір айындағы директор жанындағы келесте қаралады.

Торғаева А.К. Нурхайдарова Т.А. Қарағанды облысының, білім басқармасының, ішкі ауданы білім бөлімінің 2023 жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес дәстүрлі облыстық «Жыл мұғалімі» байқауының, аудандық кезеңі 2023 жылдың сәуір-мамыр айларының 24.04-05.05. аралығында өтеді. Ережелер сай байқау үлгі кезеңімен өтеді.

Т кезек - мектепшілік кезек;
 І кезек - аудандық кезек;
 ІІ кезек - облыстық қорытындысы кезек;
 - Облыс кезекдерінің қорытындысы бойынша екі жоғары ұдайы жинаған қатысушылар ІІ кезекте жағдайға алады.

Ғылыми-әдістемелік кеңестің шешімі:

1. Электронды журналдағы тапсыру және БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы бақытында жұмыс ізілісі. Ол жұмыстың орындаушы Шельник Д.В. және менеджер Адамбекова Д.С. жұртпен.
2. Пән мұғалімдері дарынды оқушыларды зиялы талаптарға және пәндік ашыққа дағдыларға нәтижелі оқыта отырып жұмыстарын жүргізген. Орындаушы Ақжарова Г.С. жұртпен.
3. Жыл бойы пән бойынша өткізілген функцоналды сауаттылық артта қалғандарының қорытындысы тоқу ісін орындаушы Торғаева А.К. жұртпен.
4. Екі бұрын арасындағы әдістемелік жұмыс үлесінділігін жүзеге асыру бойынша жұмыстар жауаптылығын орындаушы Торғаева А.К. жұртпен.
5. Мектепшілік "Жыл мұғалімі" байқауының нәтижесінде жүздені орындарға не бағам ұстаздар аудандық кезекте ұсынылған. Орындаушы Торғаева А.К. мек Мамытова Ш.М. жұртпен.

Торғаева: А.К. Торғаева.
 Хатшы: Аманжол М.О. Аманжолбекова.

2022-2023 оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік кеңестің №5 хаттамасы. 29.05.2023 ж.

Барлығы - 12,4
 Қатысқандар - 11,2
 Қатыспағандар - 1,2

Күн тәртібінде:

1. BilimAl" жүйесі электронды журналдағы БЖБ/ТЖБ сараптамаларының жүргізілуі Шельник Д.В.

2. Тәрбие жұмысының жандық есепі Махмұтова Ш. Нурхайдарова Т. А.

3. Психологьялық қызметтің жөні бойынша арқарызақ жұмыстары. Әлиақашева К. С. Адамқожина Б. К.

4. АЭТД пәні және «Ақрауыт» жөні патриоттық спорты клубының, 2022-2023 оқу жылының жетістігі. Әсекісов Н. Ж.

5. 2- түрлі сұрақтар.

Малык Д. В. «Bilimal» жүйесі электронды журнада БЖБТЖБ сараптамаларының жүргізілуі

Қызақ Министра образования и науки РК от 6 апреля 2020 года №130. Перечень документов, обязательных для ведения педагогами среднего и специального образования

1. Педагогом всех учебных предметов: ежедневно совместно расписанию ведут:

1) классный журнал для 1-4 классов, классный журнал для 5-11 классов, журнал факультативных занятий, мадарного обучения, журнал предикальных классов (буллажақныи или электронный формат)

2) краткосрочный (поурочный) план (в буллажақныи или электронном формате word или pdf. один раз до начала учебного года разрабатывают:

1) среднесрочный план по предметам word или pdf.
2) план преподавания по итогам четверти

проводит: анализ по итогам проведения специализированного оценивания за раздел и специализированного оценивания за четверть, который формируется автоматизированно из автоматизированной информационнои системы (в буллажақныи или электронном формате (word) или pdf (pdf);

Устаздардың электронды журнада уақытының, жұмыс талпырулары таллап етіледі.

Махмұтова Ш. М. Нурхайдарова Т. А. Тәрбие жұмысының жандық есепі.

ҚР Білім және ғылым министрлігі, 2015 жылы 22 сәуірде №2247 бұйрықпен Бектінген Білім беру жүйесінде тәрбие берудің кеңенде бағдарламасына негізделген. Тәрбие жұмысы негізгі 8 бағытта жүргізіледі. Мектепте сынып сазаты оқу кестесіне і сабақ дайындайды, барлық 22-шағынар жоспар дайындайды, откізіледі мектептік сайыпқа, Устаздар Фейсбук парақшасына жүктеледі. Тәрбие сағасы бойынша откен байқау, сайыстар-

дан жүргені орындарға ие болды. Аймақтық, аудандық, облыстық сайыстардан бас жүргізер, ал облыстық сайыстардан сертификат және жүргізіліс ордындар. Төртінші жүргізіліске, еңді жақтары, әсіз жақтары бар, қауіп-қатер де бар. Мүмкіндіктері ескере отырып, жұмысты жаңарту қажет (келісі оқу жылында)

Билалкашева К.С. Адамқожиқа Б.К. Психологиялық қызметтік және бойынша атқарылатын жұмыстары. Жылдық жоспарға сәйкес қорқып айтқан бастан Оқу-ағарту министрлігіне, Бұйрығы бойынша ата-аналар жиналыстарында психологиялық қызметтік, №377 Бұйрығы тағайындалып, ата-аналардан келісіледі жиналды. Жыл бойы бақылауда бастан оқушылармен қажетті жұмыстар жүргізілді. Жоспар бойынша 5-11 сынып оқушылар арасында мектептегі білімді анықтау мақсатында сауалнамалар өткізілді. Осы мақсатта ата-аналар арасында сәйкес сауалнамалар жүргізілді. Жұмыстық, еңді және әсіз жақтары бар. Төртінші қауіп-қатер мен мүмкіндіктері де бар. Түпкіздеген мәселені шешу жолдары:

1. Сынып жетекшілеріне тығыз байланыста жұмыс істеу;
2. Мектептегі қауіпсіздік қауіпсіздігі, жұмыс соғы жағдайында;
3. Қызық анықтау мақсатында жүрген оқушыларды назардан тыс қалдырмау;

Женісов Ж.Ж. АЭТД пәні және «Ақсауыт» әскери патриоттық спорт клубының 2022-2023 оқу жылына жетістігі мақсаты: ҚР Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы түсінікті және әскери іс кезіңдері бойынша оқушылардың білімдеріне қабілеттері, оқушылардың, өмірлік қабілеттері мен дағдыларының дамуына қабілеттеріне ықпал ету.

Осы оқу жылындағы жетістіктері:

Аудандық I орын 2д мадақталған, II орын 1д мадақталған, III орын 1д мадақталған (шет аудандық білімдеріне қабілеттеріне).

Облыстық I орын 10дүгілмен, II орын 13дүгілмен, III орын 15дүгілмен (Сарыарқа дарыны және облыстық жастар ортамынағына қабілеттеріне).

Республикалық 9 сертификат ҚР Оқу-ағарту министрлігі Республикалық қосымша білімдері оқу-әдістемелік орталығы.

Жылдың әдістемелік кезеңіне жеткізілді.

1. III тоқсан бойынша электронды журналда БЖБ/ТЖБ сапаттамалары табылғаны, IV тоқсан бойынша са-

раптамалар жасау. Чакытывы бага кайысын.
Орындалышы Шынык В. Адамбекова Д.С. Жуктелик.
2. Төрбөе жумасыктың жүргүзүмү барысында туура
датан жеңелерге ескере отуруп, келси оку жылына
Орындалуу барысы Жуктелик.
Мамытова Ш.М. Жуктелик.

3. Психологиялык көзөмөттө, жөн бой
аткарылат жумастарыкты, шешу жагда
рык ескере отуруп, келси оку жылына
мыс жаспай куроросун Орындалышы
Бинарашова К.С. Адамбекова В.К. Жуктелик.

4. АЗТД пәни және «Аксауат» жери патри
оттык спорты клубыкты, келси оку жы
лына жумасы жаспай куроросун, жумасы
жаспай талсык. Орындалышы Жуктелик.

Торча: Жуктелик К. Торчаева.

Хатмы: Жуктелик О. Адамбекова

2023-2024 оку жылындагы
жылдык-дәстемелік кеңестік
№1 хаттамасы

29 тамыз 2023

- Барысы - 122
- Катыскакы - 118
- Катыскакандар - 2
- Жыйындыкы - 1
- Камандировака - 1

Жуктелик төртүндө:

1. 2023-2024 оку жылындагы КР-көк орта билим
уйымдарында оку-төрбөе процеске уйымдас
тырудук ережеліктери турамы. Торчаева А.К.
2. 2023-2024 оку жылындагы пәндерге оку
ережеліктери. Руккуботкандук Сауаттык
лыкты, келізі куроросун баиктери Жуктелик С.
Мамытова С.К. Шынык Ж.О. Сауат К. Адамбекова Д.
3. «Бастауыш мектеп - келізі мектеп» денгейік
дегі сабақтастык. Торчаева А.К.
4. Чынык оку жаспайкык, вариативтік
кампонекти. Тасарбаева Д.Д.
5. Чынык оку жылындагы жумастарык уйымдас
тыруу. Жуктелик С.С.