

- Т. Н. Шинибековаға жүктелсін.
- 9-шы 11-ші сыныптарда қорытынды аттестаттау ережелері жаныстырылып, ерекшеліктері берілсін. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Т. Н. Шинибековаға жүктелсін.
 - Оқу тоспарының вариативтік бағиі талапқа сай жазылсын. Авторлық бағдарламаны талапқа сай алгоритм негізінде жүзделсін Т. С. Ақпарова жүктелсін.
 - 2021-2022 оқу жылында негізгі пәндер бойынша аминтада өткізу тоспарын құру мәселелері қарастырылсын. Директордың бейіндік оқу ісі жөніндегі орынбасары Т. С. Ақпарова жүктелсін.
 - Мазмұн мәгер жұмысы ұйымдастырылсын. Директордың персонал Ж. М. Сағиналбаева, А. С. Есембековаға жүктелсін.

Тіората Ш. Т. Шинибекова
Каттық Қуш Т. К. Шинибекова

2021 - 2022 оқу жылынақ жылымы - әдістемелік кезестік
N 1 хаттамасы
31 тамыз 2021 жыл

Қатысқандар - 116
Қатыспағандар - 10
Қар тәртібі

- Өткен оқу жылындағы әдістемелік жұмысқа талдау Мектеп әдістемелік жұмысының тоспарын, шығармашылық топтардың, әдістемелік бірлестіктердің жылдық тоспарын бекіту бірлестік апталықтарын белгілеу
- 2021-2022 оқу жылының әдістемелік кезеңі жаттық талдау білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері
- Құрметтілік, қызығушылық, таңдау курстарының тоспарын ұйымдастыру
- Мұғалімдердің сапалық құрамы рейтингісі, аттестациядан, курстан өту кестесі, мәліметтер база
- Мас мәліметтер негізіндегі тоспарын бекіту таңдау жұмысқа қабылданған тас мамандарға тәлімдер бекіту
- Үйде оқу жұмыстарын ұйымдастыру
- Тіор қабілеттерінің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу талапқа сай табықталуы, санитарлық нормалардың сақталуы

Тыңдағанды

- Өткен оқу жылындағы әдістемелік жұмысқа талдау Мектеп әдістемелік жұмысының тоспарын, шығармашылық топтардың, әдістемелік бірлестіктердің жылдық тоспарын бекіту, бірлестік апталықтарын белгілеу
- Сөйлегі директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Тіората Ш. А. Мектепте 9 әдістемелік кафедралар құрылымы туріндегі кафедралық жұмыс жүргізу бағамдары: диалогтік, оқу-әдістемелік, жылымы

әдістемелік. "Үздік сынып жетекші" байқауы мен тоспары, "Мас мамандар мектебі" шығармашылық зертханасынан тұжырым талдануы, "Жетекші мектеп" жобасы аясында маманға лекциялармен әдістемелік оқыту жұмыстары жүзге асырылды.

"Workshop Жірегіміз" жобасы аясында облыстық, аудандық деңгейде мектептің ұстаздары С. Бейсекеев, Ғ. Исмаилов, Т. Жайтбаев, Т. Шамбаев, О. Исмаилов сабақ өткізді. Зейін жобасы бойынша 1-11 сыныптардақ бағалау кесінділері айтылды. "Мамандық әлемімен тану" вариативтік курсы бойынша мамандық өкілдерімен кездесулер өтті.

"Әлеміміз", "Шұжы құштар мектеп" жобалары жүздігі. Облыстық 9 апталық өтті. 2021-2022 оқу жылына 9 әдістемелік кафедраның апталықтарының тоспары әзірленіп, уақыты, тақырыбы, тоспары ұстаздар біліледі.

Қазып өтті

Әдістемелік кафедралардың жұмыс тоспары, бірлестік апталықтарының тоспары бекітіліп, өткізілісін.

Мамандық

2. 2021-2022 оқу жылының әдістемелік жұмыс жоспары жатты талдау, білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

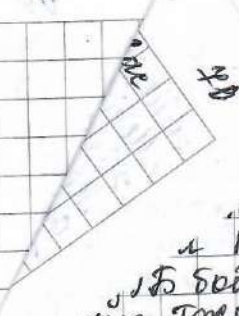
Сөйледі мектепте оқу дайындық сыныбының мұдәлісі Бейсекеев С. А. Әлілік оқу тоспарына сәйкес апталық оқу жұмысіннің кәсімі - 2 сағат, 25-30 минуттан вариативтік компонент орыс тілі тілдерде - 2 сағат, қазақ тілі тілдерде - 3 сағат, 1-сыныптың деңгейге кездесу жұмыстары біліледі.

Сөйледі бастауыш сынып мұдәлісі Есмаманбетова Ғ. Ш. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жапына міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылы 28 тамыздағы №372 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жапына міндетті стандарты бойынша "Жігіт", "Ая тілі", "Бұқварь", "Обучение грамоте" пәндері емізіледі. Бастауыш 2-сыныптан басталады. 1-пәндіктерде 1-сыныпта "Цифрлық сауаттылық" пәні емізіледі. Сөздік диктант, диктант, көшіру, шығарма шығарма жады жұмыстары емізіледі. 4 сыныпта - 33, 2-4 сыныптарда - 34 оқу апталық құрайды.

Сөйледі мемлекеттік тіл кафедрасының меңгерушісі Азбаева А. Х. "Қазақ тілі" пәні бойынша 5-8, 9-11 сыныптардағы білімдегі алғалықтардағы талдау мақсатында күрделі оқу мақсаттары кіріктіріледі. Оқу мақсаттарының тексеру қажетті 9-сыныптың "Қазақ әдебіті" пәні бойынша К. Табылқылы "Аштар" романының орына "Тар кезең" романы емізіледі. 6-7 сыныптардағы қазақ әдебітіне "Алқетану" материалдары кіріктірілген. Мерейтәйімнің күнтізделер бойынша іс-шаралар ұйымдастыру керек.

Сөйледі математика пәнінің мұдәлісі Маманбаев 2. Ж. 5-6 сыныптардағы "математика", 7-9 сыныптардағы "Алгебра", "Геометрия" 10-11 сыныптардағы "Алгебра және анализ бастамалары", "Геометрия" пәндерінен білімдегі алғалықтардағы талдау жұмыс туралы ұйымдастырылуы керек. Диагностикалық жұмыстар 1 мақсатта жүзділеді. Физика оқу пәні бойынша практикалық бағалықпен күшейтіледі. Бастауыш сыныптағы "Аппараттық-кашуникациялық технологиялар" пәні "Цифрлық сауаттылық" бағып өміртіледі. "Цифрлық сауаттылық" пәні 1-сыныпта 2021 жылдың қаңтарынан, 3-сыныпта 2021 жылдың 1 күнтізделінен емізіледі.

Сөйледі география пәнінің мұдәлісі Маманбаев С. Ш. "География" оқу пәнінің 7-сыныпта арналған "Физикалық география" бөліміне алқетану



жарын шигізді; Тұтан ақенің қолдаса мен орауи
 Вишн карточкасы: ақсепану деректер базасын
 интерне арналған "Биология" оқу пәнінде оқыту
 мектебіміз, зертханалық жұмыстар, модельдеу пәні
 тарапында айырмашылық бар. Жішіне, Биология,
 пәндері бойынша оқу нәтижелесінің көлемінде өзгеріст
 1. Б бойынша 10-11 сыныптарда "Биология" пәнінің оқу нәтижелесі
 тат. ТЖБ жүргізілмейді. Қорытанда база жартыжылдыққа қойа
 Соңында орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұрағилі жұмысқарарова
 По окончани 4-го класса обучающиеся должны владеть языком на
 уровне А2 согласно CEFR. По окончании основной средней школы
 обучающиеся свободно должны владеть языком на уровне B2 согласно
 CEFR. Воспалнение пробудит знания должно происходить по усилению
 практической работы. Жқашендүеттея написани диктанта,
 посвященного 120-летию 61. Нитысарина. Объем учебной нагрузки
 609, 602 по классам указаны в методическом письме.

Соңында шетел тілі кафедрасының жетекшісі Руат А. "Шетел
 оқу пәні 4 бағдарға иелденген. БЖБ үшін жөзарты балл 2-4 сыныптарда
 кейінде 4-15 балдан артық баллау керек. Тон бойынша білімдегі
 мақсаттарды табықтару 6 күнде төсепарламада. Әр төксанда 3
 мақсатты қосуды жоспарлаймыз.

Соңында қорытанды-гуманитарлық пәндер кафедрасының меңгерушісі
 Исламбай Р.К. 7-9 сыныптарда "Қазақстан тарихы" пәнінің
 нәтижелесі 1 сағатта құрады. ТЖБ өткізілмейді, қорытанда база
 жартыжылдыққа қойылады. 5-7 сыныптарда "Қазақстан тарихы"
 пәнінің мақсатына "Ақсепану" материалдары қысқартылды.
 Дүниежүзі тарихы бойынша 5-9 сыныптарда БЖБ жүргізіледі,
 жартыжылдыққа база қойылады. ТЖБ жүргізілмейді.

Қауып етті

1. Әлім ашықтардың біліміндегі ақпараттарды анықтау мақсатында шетел пәндерден кесірілер алынсын
2. Әлім ашықтардың біліміндегі ақпараттардың орнын табықтару нәтижелесі ұйымдастырылсын.
3. Күнделікті сабақ жоспарына пәндер бойынша өткен оқу нәтижелесі материалдары жаңа оқу нәтижелесі барлық күзегіне бөлінсін.

Тыңдалды

3. Қауып етті, таңдау күрестарының жоспарларын ұсынып

Соңында директордың басшылық оқыту жөніндегі орынбасары
 Ақпарова Т.К. Мектептің оқу үдерісінің вариативті бөлімін
 игеру мақсатында мұрағиларды құрылымдардан суранысына,
 қолданышымызға келісім атырып, оқу және жаңа оқыту
 нәтижелесіміздің ерекшеліктерін ескере отырып, пәндер ба
 және таңдау күрестары мақсатында вариативті сағаттар е
 1-4 сыныптарда 3 бағдарлама, 5-9 сыныптарда 30 бағдар
 10-11 сыныптарда жартыжылдықтан - математикалық
 бағат бойынша 11 бағдарлама, қорытанды - гуманитарлық
 бағат бойынша 10-11 сыныптарда 15 бағдарлама дайында
 Мектептегі дайынық қазақ тілінің сыныптық вариативтік
 компоненттен 3 сағат, орыс тілінің сыныптарда 2 сағат
 бағдарлама әзірленуі керек.

Қауып етті

Мектеп - мұзейдің мұзейлік компонентін қалыту, оқушылар

оқу, ақпараттық, қартылық, зорлық-жарамалықтану сауаттылықтарын дамыту мақсатында электронды курстардың бағдарламалары ертерек сай бекітілсін.

Толықдалады

4. Мұғалімдердің сапалық құрамы, рейтингісі, аттестациядан, курстан өту кестесі, мэдметтер базасы

Сөйлеуші директордың оқу ісі мәніндегі еркінбасары Мельник Д.В.

2020-2021 оқу жылында педагог-сараншық біліктілік сапатына өткен мұғалімдер: Есбалаидетова Р.Т., Мухамбетова С.К., Мельник Д.В., Сербаева А.Б., Сағдиева Л.А., Сулейменова Б.К., Якут А., Моранова Ж.Д.

Педагог-модератор біліктілік сапатына өткен мұғалімдер: Батықова К.Е., Мухамбетова Т.К., Муханова А.А., Тилеукең Т.С., Шенкелбаев А.М.

Мұғалімдердің сапалық құрамы мен жетілуі: педагог-зерттеуші 6%, ірініші сапаты - 9%, педагог-сараншық 17%, екінші сапаты - 13%, педагог-модератор 14%, сапаты жоқ - 33%. 2021-2022 оқу жылына өткізіліп бірігіп педагогтер: педагог-зерттеуші-14, педагог-сараншық-10, педагог-модератор-6. 2021-2022 оқу жылында біліктілікті арттыру курсынан өтетін мұғалімдер тізімі белгіленді.

Қауып етті

1. Кестеле енгізе педагогтер курстан өтуге мерзімі келген педагогтер сураныс арқылы курстарға жіберілісін.

2. Аттестациядан өтетін педагогтер тесітілеуге дайындығы туралытарын және портфолияларын дайындасын.

Толықдалады:

5. Мас мамандар мектебінің жоспарын бекіту, жаңадан жұмысқа қабылданған мас мамандарға тәжірибер бекіту.

Сөйлеуші мектеп директорының інісінің атқарушы Жулунова Т.А.

Мектебімізде 11 мас мамандар бар. Олар: Аманжолді Б.А., Алексеева В.Ю., Шир Р.А., Жакутан З.Б., Ертең М., Ердесова А.С., Жәнін Ж., Нопин А.Н., Тилеукең Т.С., Толкин Т.Т., Шенкелбаев А.М. Мас маман Шенкелбаев А.М.

дене шығыншықтарын інісінің мұғалімі Махметов Ж.Д. тәжірибер бағып жатады. Мас мамандар мектебінің жетекшісі бағып ертерек тілі мен әдебиеті інісінің мұғалімі Нуркайдарова Т.А. бекітіледі.

Қауып етті

Мас мамандар жұмысқа тандалдырылсын.

Толықдалады:

6. Үйде оқушы туралытарын ұйымдастыру

Сөйлеуші инклюзивті білім беру бойынша үйлестіруші Ахметжанова А.Р.

Үйде оқушы туралы бағдарламалар негізінде жұмыс алады. Үйде оқушы туралы бағдарламалар: оқу бойынша оқу бағдарламасы, КТЖ, ҚМЖ, сабақ кестесі, білім алушының бақылау күнделігі, атқарылған жұмыстар туралы есеп, ақпаратты оқу туралы бағдарламаларының бірігіп үйде оқушыларға. Мектеп әр балаға ата-аналар, мұғалімдермен бірігіп терең сабақ кестесін құрастырады.

Қауып етті

1. Үйде оқушы бойынша пән мұғалімдері арнайы бағдарламалар әзірлессін.

2. Оқушы тәжірибер сабақ кестесін әзірлеп, ата-аналарға бір данасын ұсынсын.

Толықдалады

7. Үй кабинеттерінің оқу-әдістемелік қалыптасуы етілуі, талапқа сай жабдықталуы, санитарлық нормалардың сақталуы.

Сөйлесі директордың оқу ісі жөніндегі орындаушы Торпаева А.Н. Мектептің 30 оқу кабинетіне осы мәленде кабинеттердің қайта қарап, тазарту керек. Әр кабинеттің мүлкіне дұрыс қарау керек. Әр кабинет оқу әдістемелік қалыптасуы етіліп, тазарту сай тағдау талпын, санитарлық нормалар қатаң сақталуға қажет. Әр қабақта мұғалімдер кезекшілікке тұрады.

Қабыл етті кабинет талқуаттары ретке келтіріліп, тазартылсын

- Жылжымалы-әдістемелік кезекшілік шешімі
1. Әдістемелік қараулардың жұмыс жоспары, бірлесіп алғашқылардың жұмыс жоспарлары бекітіліп, өткізілісін. Директордың оқу ісі жөніндегі орындаушы А.К. Торпаеваға түсіндірілсін.
 2. 1. Білім алушылардың біліміндегі ақпараттарды анықтау мақсатында кезекшіліктерден кесінділер шығысын.
2. Білім алушылардың біліміндегі ақпараттардың орнын табықтару жұмыстары ұйымдастырылсын.
3. Күнделікті сабақ жоспарына пәндер бойынша өткен оқу жылының материалдары жаңа оқу жылының барлық кезегіне бөлінсін. А.К. Торпаеваға түсіндірілсін.
 3. Мектеп-музейдің музей компонентін қалыптастыру жұмыстары оқу, ақпараттық, қаржылық, жылжымалы-қараушылықты сақаттылықтарын дамыту мақсатында активті күрестің бағдарламалары ересте сай бекітілісін. Директордың бейіндік оқу ісі жөніндегі орындаушы Т.С. Ақпароваға түсіндірілсін.
 4. 1. Кестіне сәйкес күрестің өтуі мерзімі келген педагогтер сураныс арқылы күрестің жөндерілісін.
2. Аттестаттаудан өтетін педагогтер тәстілеуге дайындық жұмыстарын кезекшіліктердің дайындығына Директордың оқу ісі жөніндегі орындаушы Д.В. Мельникке түсіндірілсін.
 5. Мас мамандар жұмысы жандандырылсын. Осы тілі м әдебиеті пәнінің мұғалімі Т.А. Курбайдароваға түсіндірілсін.
 6. 1. Үйдің оқуы бойынша пән мұғалімдері арнайы бағдарлама бекітілсін.
2. Сынып жетекшілері сабақ кестісін әзірлеп, ата-ана бір данасын ұсынсын. Инклюзивті білім беру бойынша үйлестіруші А.Р. Әлмашановаға түсіндірілсін.
 7. Кабинет талқуаттары ретке келтіріліп, тазартылып Директордың оқу ісі жөніндегі орындаушы Д.В. Мельникке түсіндірілсін.

Торпаева А.К. Торпаева
Катшы Мұсабаева Т.Н. Мұсабаева

2021-2022 оқу жылының жылжымалы-әдістемелік кезекшілік

№2 қаттамасы

Қатысқандар - 119
Қатыспағандар - 7

3 қараша 2021

Қыр тәртібі

1. Мектеп ұжымымен тренинг
2. Ұрпақ білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі. 2021 ж. 16.09. N492 (2020 ж. 06.04. N130)
3. Білім сапасы педагогтің кәсіби біліктілігіне тікелей байланысты
4. Мектепте кәсіпке талматандар арасында сұхбаттама міндетті құжаттар алу
5. Ұжымдарда ақпараттық дайындық бағдарламасы

Тыңдауда

1. Мектеп ұжымымен тренинг
 Сөйлегі мектеп психологі Бимақанова К.С., "Сізге қандай жұмыс жүргізіңіз жайын айтыңыз" психологиялық тәсілдер жинағы арасында "құзыл сөздер" атты анықтама үшін міндетті құжаттар тізбесі, "Баға беріңіз", "Алғашқы мектеп - құпия азар аудару" жаттықтыру арқылы мұғалімдердің психологиялық дайындығын, күнделікті мектеп - құпия, алғашқы мектепке азар аударылады.

Тыңдауда

2. Ұрпақ білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі. 2021 ж. 16.09 N492 (2020 ж. 06.04. N130)

Сөйлегі директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Тлорбаев А.К. білім және ғылым министрлігінің 16.09.2021 ж. N492 бұйрығына сәйкес құжаттарды педагогтер қарап немесе электронды форматта алатындай. Барлық оқу пәндерінің педагогтері күнделікті сабақ стесіне сәйкес барлық сыныптарда сынып журналы, факультативтік бағдар, үйде оқу журналы, қосқа мерзімді сабақ жоспарық үйдегі. Оқу жайында дайындалған дейін 1 рет пәндер білімнің орта білімді жоспарды, тәжірибелік жоспарық әзірлейді. Жоқсандық қорытындысы дайындығы БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдауда қорытындысы дайындығы 9/10, 9/11, 9/12, сынып білім алушылардың қорытындысы бағалық бағамаларын жүргізеді. Сынып жетекші жұмыс жоспарын әзірлейді, іске асырады.

Білім алушылардың жеке іс қарауын, үлгерім таблицін жүргізеді.
 "Педагог тәртібі туралы" ҚР 2019 жылғы 27 желтоқсандағы 293-VI Заңның 7-бабы, 1-тармағы, 1-тармағындағы сәйкес педагог кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезінде "Қазақстан Республикасының Білім беру заңы" бастапқы мемлекеттік қызметі міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы N609 бұйрығымен бекітілген тиісті білім беру заңының мемлекеттік қызметі міндетті стандартының талаптары сақталатын кезде кәсіптік қызметті ұйымдастырудың тәжірибелік мектептік тәжірибелік тәжірибелік құрылым бар.

Баға беріңіз

Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттарды қарап немесе электронды форматта ұйымдастыру тәжірибелік.

Тыңдауда

3. Білім сапасы педагогтің кәсіби біліктілігіне тікелей байланысты

сабақ барысында; вариатив сабақтарында. Сабақ барысында
жосалы "Табиғат сандардың бөлінісінің" тақырыбы бойынша
сабақ мақсаттарына сәйкес орындалады.

Сөйлеу тілінің пәнінің мұғалімі Искендір С.Т. Қимия
пәнінен ашық сабақта өткізуде ескеру керек: пәнді оқушының өз еркімен
аңдау, ата-аналардың көмегімен және қалғанды оқушының
атқаратынын және оқу сауаттылығы, жетілігі, өздіксіз дайындығы,
және бойынша ашық сабақта дайындығы тәсілдерін, пәнді оқушының
кітуі керек. Ашық сабақта дайындығы материалдарын үлгі талқылау
керек. Тапсырмаларды әр деңгейге сәйкес әзірлеу қажет.

Сөйлеу биология пәнінің мұғалімі Мағмет Б. Тәң бойынша
екімен бағдарламаны шешуінде сұрақтар мен тапсырмалар
қарастырылуы керек. Шығарманың, ашық сабақтың үй тапсырмаларын
қарастыру. Әр түрлі формадағы тапсырмаларды орындау, АКТ қолдану
керек.

Сөйлеу география пәнінің мұғалімі Тасбағал С.И. 6-11
сыныптар арасындағы география курсы бойынша тапсырмалар
қарастырылуы керек. Тапсырмаларды орындау, АКТ қолдану
керек. Тапсырмаларды әр деңгейге сәйкес әзірлеу қажет. Оқушылар алынған
географияның білімдерін түсініп тұрған қалғанды білуі керек.

Сөйлеу информатика пәнінің мұғалімі Байытбеков Д.И.
Тәң бойынша ашық сабақта дайындығы тапсырмаларын мына
деңгейде білуі қажет: 1-деңгейде пәнді оқушының арқасында қабілеті
арқасында оқушыларды іріктеу, сұрақтар өткізу. 2-деңгейде түрлі логика-
лық тапсырмалар, есептер арқасында қабілетін арттыру. Дербес
информатика арқасында бағдарламаларды құра білуі керек.

Сөйлеу физика пәнінің мұғалімі Жексебай А. Тәң бойынша
ашық сабақта дайындығы қойылатын талаптар: физикалық
материалдарды қолдану мен бағдарламаны түсіну, берілген
материалдар бойынша есептер шығару білуі қажет. Физика
есептерін шешудің негізгі үш деңгейі бар: 1-деңгей жеке физика
заңдарын пайдалану. 2-деңгей негізгі ішкі физикалық заңдар;
3-деңгей: әдістемелік қажыраттарды қолдану.

Қажыраттар
Тәң мұғалімдері білім алушыларды ашық сабақта дайындығы
әдістемелерін тиімді пайдалану, тапсырмалар
тапсырмаларын

Ғылыми - әдістемелік кеңестің шешімі

1. Педагогтер жұмыс үйін міндетті құжаттарды қызық
немесе электронды форматта қағазтылы талқылау
Директордың оқу ісі жөніндегі бірінші басары
А.К. Торлоповаға жүктелсін.
2. Тестілеуден өткізген педагогтер тестілеу барысында барлық
талаптарды қатаң сақтау және тестілеуден өткен
оқу портфельдерін талапқа сай әзірлеу.
Директордың оқу ісі жөніндегі бірінші басары Д.В. Мельникке
жүктелсін.
3. Мектеп жетекшісі, сынып жетекшілері пән мұғалімдері
кәсіптік талаптар арасында сұйықталу міндетін
жұмыстың алды алу тапсырмаларын түзуде басқару.
Мектеп психологі И.С. Әлихановқа жүктелсін.

4. Тәң мұзалимдері білім алушыларға аминшағар
дайындау. Әдістемелерін тәжірибеге пайдалану
Әртүрлі, тиімді жаңа әдістерін. Директорға
Бейімдік оқыту жөніндегі ұсыныстары
Т.С. Ақпароваға жүктелсін!

Тораяқ А.К. Шоржаева
Хатшы А.К. Шоржаева

Қатысқандар: 116
Қатыспағандар: 10
Күн тәртібі

6 қаңтар 2022 жыл

кі

1. Музей сыныптары мен базалық сыныптардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші
2. БЖБ, ТЖБ тәжірижелерін дайындау
3. Сабақты зерттеудің (Lesson Study) тәжірибін пайдаландырып оқыту үдерісіне жері
4. Педагогтардың жазылған мақалаларының, авторлық бағдарламаларының әдістемелік кезеңге қарап, бақыту
5. "Зейін" РІСН БЖМ бейнші тәжірижелерін дайындау
6. Әр түрлі сұрақтар.

2;

Тыңдалды

1. Музей сыныптары мен базалық сыныптардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

3;

Сөйледі: директордың басшылық оқыту жөніндегі орынбасары
Ақпаров Т.С. 5-сыныптар бойынша білім сапасының

көрсеткіші: 5, А - 70%, 5, Б - 44%, 5, В - 47, 5, Г - 63%, 5, Д - 56%.

4

5-сыныптардың таратылыстану, математика пәндері бойынша білім сапасының көрсеткіші салыстырылды. 6-сыныптар

7

бойынша білім сапасының көрсеткіші: 6, А - 76%, 6, Б - 65%

2

6, В - 46%, 6, Г - 65%, 6, Д - 50%, 6, Е - 50%. 6-сыныптардың таратылыстану, математика пәндері бойынша білім сапасының

28

көрсеткіші салыстырылды. 7-сыныптар бойынша білім сапасы:

7, А - 65%, 7, Б - 21%, 7, В - 29%, 7, Г - 29%, 7, Д - 44%.

8-сыныптар бойынша білім сапасы: 8, А - 50%, 8, Б - 29%, 8, В - 17%,

-Л.Х

8, Г - 16%, 8, Д - 29%. 9-сыныптар бойынша білім сапасы:

9, А - 57%, 9, Б - 37%, 9, В - 43%, 9, Г - 18%, 9, Д - 39%. 7-11 сыныптар

бойынша алгебра, биология, география, геометрия, физика, химия пәндерінің білім сапасы салыстырылды. 5-11 сыныптардың

математикадан тоқсандық бағасы мен кезінді нәтижелері салыстырылды.

Музей статистикалық бағандардан, музей сыныптарында білім сапасы 90% тәжірибе болуы керек. Музей сыныптарында "5"

5.

оқырған білім алушыларға іріктеуді ұсынамыз. Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Сиртаев Т.К. Музей

сыныптарына үздік оқырған білім алушыларға іріктеуге келіседі. Білімдерін тереңдетуге мүмкіндік береді.

Сөйледі: ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, 8, В сыныбының мекеншісі Мукенова Т.С. Келіспеймін. Сыныбынан жақсы оқырған

оқушыларға ауыстырса, сапа мүлдем төмендейді. Сөйледі: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Азбаева Л.Х.

211В.

Сол музей сыныптарындағы үлгерімі төмен оқушыларға қосымша тапсырмалар беріп, білімдерін көтеру керек. Сөйледі: тарих пәнінің мұғалімі Касенова Т.М. Үлгерімі төмен оқушыларға қосымша тапсырмалар беріп, білімдерін көтеру керек. Сөйледі: дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Қасым Б.

Сыныпта пән мұғалімдері ауыспазан жөн. Пән мұғалімінің ауысуы білім сапасына жақ әсері деп санаймын.

Сөйледі: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Талтаева Т.Б.
Әлімі, алушының білім сапасы мұғалім де байланысты.

Қауып етті
Мұзет сыныптарында отырған резервтегі білім алушылармен пән мұғалімдері неке жоспар бойынша білім сапасын арттыру жұмыстарын жүргізсін.

Тыңдалады
2. 8 жб, 11 жб тапсырмаларын дайындау

Сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі брынбасары Мельник Д.В. "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерісіне аялдама бақылауды, аларға аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік бағандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №25 бұйрығының 3-тармағының 12-пунктіне сәйкес білім алушылардың оқу жетістігін бағалау ФБ және ЖБ арқылы жүзеге асыру 13-пунктіне сәйкес формативтік бағалау 10 балдық күйімен бағаланады. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда келінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 (12) сыныптарда келінде 7 және 20 балдан артық болмауы керек. БЖБ тапсырмасына үш реттен артық баллауы керек. Әр күнде 3-тен артық ТЖБ өткізілмейді. ФБ және БЖБ тапсырмаларын педагог өзі дайындайды. Төңсендік баға өзгертілмейді. Модерация мен ТЖБ қойылу аралығы 3 жұмыс күннен артық болмайды.

Сөйледі: физика пәнінің мұғалімі Жекебай А. Физика оқуында төңсендік кейбір сыныптарда 3 БЖБ-дан артық түр. Дұрыс па?

Сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі брынбасары Торпаева А.К. №25 бұйрыққа сәйкес 3-тен артық БЖБ бағалауы керек. Сабақ тарап қатысу барысында ФБ дұрыс жүргізілмейтіні, дескриптор мен критерийлер дұрыс қойылмайтыны анықталды. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары дұрыс жүргізілмейді. Модерация әр төңсен сайын өтуі керек. Егер білім алушы БЖБ, ТЖБ жұмысынан "3" алып қалса, төңсен бойы талпынып, ықпалмен жұмыс жасап, ескеріп бағасын көтеруі балады.

Сөйледі: ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Мукенова Т.С. БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын құрастырғанда 4 дәрежелі ескерміз. Жалпы міндетті білім стандартына, әдістемелік нұсқау кәде, оқу бағдарламасын (4.МЖ) сүйендіміз. БЖБ 7-15 балл аралығы. ТЖБ мақсат пен балдан басқаны өзгертуі балады.

Сөйледі: тарих пәнінің мұғалімі Касенова Т.И. Әр паралель сыныптар бойынша тапсырманы бірдей құрастырғанды ма?

Сөйледі: Мукенова Т.С. Мақсаттан ауытқылмай, теңдікпен немесе жүргендігі құралды.

Сөйледі: бастауыш сынып мұғалімі Смаилов М.А. БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын әзірлеу 6 кезеңде орындалады: 1) 4.МЖ талдау; 2) бағалау критерийлерін құрастыру; 3) бағалау критерийлерін сәйкестендіру; 4) тапсырмаларды әзірлеу; 5) дескриптор құрастыру. 3-сыныптың математика пәні бойынша БЖБ, ТЖБ құру үлгісі ұсынылды. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға неке тапсырмалар берілді.

Сөйледі: физика пәнінің мұғалімі Ахметова Т.А. Пән бойынша БЖБ 7-15 ұпай аралығында, ТЖБ ұпайы - 30. БЖБ тапсырмаларын әзірлеу кезінде өткен дәліздері барлық

Т.Б. материалдар қамтылуы керек. БТБ, ТЖБ 2 нұсқада әзірлейміз. Физика пәнінен ерте тілде оқытылатын 8-сыныптың БЖБ, ТЖБ тапсырмалары ұсынылды.

Сөйледі: физика пәнінің мұғалімі Жекебай А. БТБ, ТЖБ мақсаттарының саны шектеулі ме!

Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Сартаева Т.К. Шектеулі емес. БТБ өзгертуге болады. ТЖБ өткізу спецификасына сай өткізу керек. Өзгертуге болатын, баллалықтан графка болады. Соған назар аударыңыздар!

Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Третьякова Л.Н. Қазақстанда при разработке СОР и СОЗ: 1) язык формулировки утверждений или вопросов должен быть понятным для учащихся; 2) использовать небольшое количество слов; 3) Инструкции должны быть простыми, точными и лаконичными 4) задание должно отражать важную и необходимую информацию.

Сөйледі: бастауыш сынып мұғалімі Каракимов А.Б. СОР "обозначение множества и его элемента." Цель обучения: моделировать и решать задачи в два действия. Критерий оценивания: моделируют и решают задачу в два действия; составляет и обозначает множество заданных элементов.

Сөйледі: тарих пәнінің мұғалімі Кокенов Т.М. Ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға мүмкіндіктерін ескере отырып шекті баллға ТЖБ азайту керек деп санаймын.

Сөйледі: ерте тілі пәнінің мұғалімі Жиркәйдарова Т.А. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға оқу мақсаттары айыр. Тапсырманы жеңілдетсек те, кейбір оқушылар тек қана мәтінді көшіріп бере алады.

Сөйледі: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Палтаева Т.В. Шекті баллға төмендетуге келесімін. Мен сабақ беретін ерекше білімді қажет ететін оқушылар мәтінді көшіреді, ауызыме жаттап келеді.

Сөйледі: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Азбаева Л.Х. Мақсатты өзгертпей, тапсырманы жеңілдетіп беру керек.

Сөйледі: ақылмен тілі пәнінің мұғалімі Қуат А. Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар тек сөзді жаттап келеді. Қателен айтады.

Сөйледі: инклюзивті білім беру маманы Батықова К.Е. Б" сыныбында 2 білім алушы арнайы бағдарламамен оқиды, қолданбалы сабақ бағаланады. Әркім бала жеңіліп отыра анықталды.

Сөйледі: директорың шіндетін атқарушы Тусупова Т.А. Бір нәрселерді арнайы мамандардан сұрап, қарама-қарсы.

- Қаулы етті
1. Формативті бағалау күнделікті сабақта өз мнінде жүзеге асырылсын
 2. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары әр сыныптың оқу деңгейіне қарай жасалсын
 3. Шекті баллдар азайтпай, тапсырма саны азайтылсын
 4. Бір мақсатпен, үнемі мұғалім көмегімен, шеңберімен тапсырмалар жеңіл, қорнекі, құшақтасалсын.

Шығарды
3. Сабақты зерттеудің (Lesson Study) тжілдерін пайдаланудың оқыту үдерісіне зөрі

Сөйледі: ерте тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сағдатенкова И.В. Зөк - исследование является деятельным процессом, который проводится командой учителей. Направлен на положительную

0 динамику, изменение и улучшение уроков. Это кандидат
работе заинтересованных людей проводит исследование
на протяжении 3-х циклов уроков. Весь процесс
протекает в целях публикации и распространения
накопленного опыта.

Бауыр етті

Әйім сапасын арттыру мақсатында сабақты
зерттеудің Lesson Study тәсілдерін жүзеге асырып
жазған мақалалар өз пәніміздің талғамдылығын.

Тыңдалды

4. Педогогтердің жазған көпкіші құрал, авторлық
бағдарламаларын әдістемелік кезесте қарап, бекіту

Сөйледі: директордың бейіндік оқушы жөніндегі
орынбасары Ақпаров Б.С. Авторлық бағдарлама
өлшегіміз, талапқа сай жазылуы керек. Авторлық
бағдарлама таза әлмеритмі барлық мұқалымдерге
берілді. Авторлық бағдарламалар мектепте бекітіліп,
ауданға талданғанды. 3 рецензия жазуға балады. Көпкіші
құралдар, авторлық бағдарламалар әдістемелік кезесте
қаралды.

Сөйледі: бастауыш сынып мұқалымдері Торбаева А.К.
Мұманова С.К. бастауыш сынып оқушыларының
функционалдық сауаттылықтары арттыру авторлық
бағдарламасы. Бағдарлама 4-сыныптарға арналған.
Мәтіндерінің барлығы оқу сауаттылығына бағытталған.
Жұмыс дәптері, әдістемелік құралы бар. Рецензия жазылған.

Сөйледі: физика пәнінің мұқалымы Мекбаев А. Жалпы,
бағдарлама жақсы жазылған. Жұмыс: екі пәнді пәнге
байланысты жазсаңыздар дұрыс болар еді.

Сөйледі: бастауыш сынып мұқалымы Каракекишова А.Б.
Программа курсы "История". Автор Каракекишова А.Б.
Сайко В.И. Цели - привить учащимся навыки каллиграфического
письма всех строчных, прописных букв с твердым ударением
правильного строения и способа их начертания. Соблюдены
өлшегіміз авторлық программасы.

Сөйледі: директордың міндетін атқарушы Тұрғенова Д.А.
Мақсат, міндеттер мектепте оқыту бағдарламасының
стандартынан тыс бауы керек. Мақсат, міндеттерін
қайта қарап шығарыңыздар.

Сөйледі: алғашқы сынып дайындық пәнінің мұқалымы
Менісов А.М. "Сабақ ату" авторлық бағдарламасы. Сабақ
ату ойының міндетін оқырып, баланы жан-жақты дамыту.
Жұмыс дәптері, жетістіктер бар. Рецензия жазылды. Әйім
оқушылардың қозғалышылықтары жоғары.

Сөйледі: физика пәнінің мұқалымы Шинибекова Т.М.
Мақсатта ұзақ, өзгерістер енгізіп, бұқшалыдау керек.

Сөйледі: бөсе тілі мен әдебиеті пәнінің мұқалымы
Керимбаева Т.К. Авторлық программа "Развитие читательской
грамотности учащихся через применение активных
стратегий обучения". Автор Керимбаева Т.К., Куржайдарова Т.А.,
Солдатенкова И.В. Актуальность программы обусловлена тем,
что мы наблюдаем проблему с читательской грамотностью,
которая вызвана быстрым обновлением информационных
технологий.

Сөйледі: тарих пәнінің мұқалымы Толман Т. "Ақиқат"

дебат алаңы авторлық бағдарламасы Мақсат - айналасына
сын көзбен қарап, ұстаздың өмірі белгілі араластырып
жастардың жаңа дүниені ұлаштыру, өзінің
деңгейіне жеткізетін бар.

Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Сарталов Т.К.
Бағдарламаның өзектілігінен "үздік" соғын алып тастау керек.

Сөйледі: жиында пәнінің мұғалімі Ислам С.Т. "Орталықтардың
жиындар күрделі есептер шығару" авторлық бағдарламасы.
Авторлары Ислам С.Т., Мухаммедиев Т.Ж. Қазіргі таңда
ҰБТ тапсыруда жиындар пәніне көп таңдайды, осыған орай
бағдарламаның тиімділігіне қызығушылықта ҰБТ,
ашылуында дағындауға мүмкіндік береді.

Қаулы етті
Қорғалған авторлық бағдарламаларға тиесілі
ескертулерді назарға алып, аударманың білім байлығын
жүйелілік кабинетіне ұсынылды.

Тыңдалды

Б. "Зейін", "PISA" ББЖМ байынша тапсырмалар дайындау

Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Труджанова Л.А.
Қақ дайындайды? 1) Проанализировать задания
пошагово; 2) Изучить спецификацию оценивания каждого
местирования; 3) На основе этих заданий составить свои
задания. На примере "Цена пиццы" можно детям обучать
правильному распределению денег.

Сөйледі: бастауыш сынып мұғалімі Махмұтова С.К.
Задания по начальным классам разрабатываются по 3
направлениям: 1) задания на развитие естественно-научной
грамотности; 2) задания на развитие математической
грамотности; 3) задания по русскому языку на развитие
функциональной грамотности, грамотности чтения.

Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Сарталов Т.К.
Тапсырма құрастырғанда ең алдымен мәтін беріліп, соған
сәйкестендірілген сұрақтар беріледі. Математика пәні бойынша да
тапсырмаларды ең ретпен жүйелі және ұялы айтар едім.

Сөйледі: директорының орынбасары Тусупова Т.А.
"Бауыр" тапсырмалары дүние жүзіндегі керек. Бастауыш
сынып кадрлары жеткілікті. Мухамедиев Т.Ж. тапсырмалар
дағы дүние жүзіндегі қарағандық.

Сөйледі: бастауыш сынып мұғалімі Тусупова Т.К. Пән
мұғалімінде ББЖМ дайындау бойынша циклограмма
дайындау керек. Білім алушылардың білім жетістігінің
мониторинг дайындауының іс-шаралар жоспары жасалып,
жүйелі ақпаратта. Әр пәнінің сипатына қарай мақсатқа
сәйкес тапсырмалар құрастырылады.

Қаулы етті

Қайырым күндерін дайындауға, әр кадрларға "Зейін"
"PISA" ББЖМ байынша тапсырмалар дайындау.

Тыңдалды

Б. Әр түрлі сұрақтар

Сөйледі: физика пәнінің мұғалімі Шенибекова Т.Ж.
"Зейін" сыныбының тәртібі нашар, бір-біріне баламаттап, сөздер
айтады. 43 кабинеттің мүлкіне жауапкершілікпен қаралады.
Бұл сыныптар қайта алу керек.

Сөйледі: физика пәнінің мұғалімі Жекебай А. Зертханаларда
жүйелі осы сыныптың білім алушыларын бір-біріне басып

арттық сөздер айтып жатқанын жиі естимін,
Тәртіпке бағдары мақсатында бірнеше рет ескерту
айттым. Еш нәтиже жоқ. Кабинеттің мүлкіні құрғада
Сөйледі: директордың міндетін атқарушы
Тусупова Т.А. 8,7 сыныбының білім алушыларының
тәртібі бақылауға алынсын, зертханашыға акт
құрылсын, тәртібі ісі жөніндегі орынбасарларына тапсыру
керек.

Қаулы етті
8,7 сыныбы білім алушыларының тәртібі
бақылауға алынсын.

Ғылыми-әдістемелік кеңестің шешімі

1. Музей сыныптарында отырған резервтегі білім алушылармен пән мұғалімдері жеке жоспар бойынша білім сапасын арттыру жұмыстарын жүргізсін.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К. Тордаева, Д.В. Мельникке және директордың бейіндік оқыту ісі жөніндегі орынбасары Т.С. Ақпаровата жүктелсін.
2. 1. Формативті бақылау күнделікті сабақта өз мәнінде жүзеге асырылсын.
2. Д.М.Б, П.М.Б тапсырмалары әр сыныпта оқу деңгейіне қарай жасалсын.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К. Тордаева, Д.В. Мельникке жүктелсін.
3. Ерекше оқытуға қажет ететін білім алушылардың б.м.б, П.М.Б тапсырмаларының шекті балдары сақталып, тапсырма сап. азайтылсын.
4. Бір ғана мақсатпен үлгі мұғалім көмегімен шешімімен ерекше оқытуға қажет ететін білім алушыларға тапсырмалар жеңіл, көрнекі, ықшам жасалсын. Инклюзивті білім беру бойынша үйлестіруші А.Р. Амихановата жүктелсін.
3. Ғылым сапасын арттыру мақсатында сабақты зерттеудің Lesson Study тәсілдерін жүзеге асырып жатқан топтар өз жұмыстарын жалғастырсын.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К. Тордаева, Д.В. Мельникке және директордың бейіндік оқыту ісі жөніндегі орынбасары Т.С. Ақпаровата жүктелсін.
4. 1. Қоржынан авторлық бағдарламалар бойынша жасалған ескертпелерді назарға алып, аударған білім дәлімінің әдістемелік кабинетіне ұсынылсын.
2. Жастаушы сынып мұғалімдері Тордаева А.К, Жуманова С.К. Жастаушы сынып оқушыларының функционалдық сауаттылықтарын арттыру авторлық бағдарламасы тек математиканың сауаттылыққа бағытталып, "Айналымдағы математика" бағып алынылсын. Директордың бейіндік оқыту ісі жөніндегі орынбасары Т.С. Ақпаровата жүктелсін.

5. Қашықтан күндерін пайдаланып, әр қарсаңдағы "Зейін", "PISA" және ББЖМ бағыныша мақалалар дайындалсын. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К. Торғаевқа, Д.В. Мельникке жүзетілісін.
6. 8, 7 сыныбы білім алушыларының тәртібі бақылауға алынсын. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.А. Мухеевқа, сынып жетекшісі З.Б. Бексұтанға, әлеуметтік педагог Б.Б. Асешевқа жүзетілісін.

Торғаев Ж. А. К. Торғаев
 Катип Мұсағалиев С. К. Мұсағалиева

2021-2022 оқу жылындағы жылымы-әдістемелік кезестің №4 хаттамасы

28 наурыз 2022 жыл.

Хаттысқанғар: 120
 Хаттысқанғар: 6
 Күн тәртібі

1. "Bilimat" жүйесі. Электрондағы журнал, электрондағы күнделік құжаттардың жүзеге асырылуы
2. Білімдегі алғашқылардың орнын талпыру үшін үлкен тәжірибе оқушыларымен жүзетіліс.
3. Оқу мен таздағы соңғы турғынан ойлау технологиясы
4. Ұзақ авторылық бағдарлама, жылымы пәна бағдарларының қорытындысы. Дарындағы оқушыларымен жүзетіліс, бағдарлар нәтижесі.
5. Фронтпен рәтін алғашқылардың қорытындысы
6. Қиынды білім беруді жүзеге асыру
7. Мақалалар құрастырушылар курсының өткізілу жағдайы
8. Педагогтердің іс-тәжірибесін тарату

Тыңдалды: 1. "Bilimat" жүйесі, Электрондағы журнал, электрондағы күнделік құжаттардың жүзеге асырылуы

Сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Мельник Д.В.

1-сыныптағы қабалдағы құжаттар тізімі. Баланың туу туралы ақпараттың көшірмесі, дөңгелек 3x4 см; денсаулық жағдайы туралы ақпараттың көшірмесі; ПМПК қорытындысы. "Bilimat" жүйесінде ақпараттық базалар кеңістірілуіне қойылу керек. Жоғарыдағы жағдайдағы және қорытынды бағалардағы қайта қарауға жүзетіліс берілмейді. Бір күнде үштен артық ТЖБ өткізілуі болмайды. 3 тәуелде (10-15 қаңтар) өткізілуімен алғашқы оқу бағдарламасын ішкі тәртіп түрде 4-тәуелде өткізу қажет.

- Қаулы етті: 1. "Bilimat" жүйесі. Электрондағы журнал жағдайында талпырылсын;
 2. Жоғарыдағы бағалар ТЖБ модернизациясынан кейін қойылыс;
 3. БЖБ, ТЖБ жүзетіліс жетесі бекітілуінен кейін жүзетіліс берілмесін.

Тыңдалды: 2. Білімдегі алғашқылардың орнын талпыру үшін үлкен тәжірибе оқушыларымен жүзетіліс.

Соңлеги: орус тили мен эдебияти пәнінің музалیمی Фурхай дурова Т.Ф.
Этапы работы по воспитанию предель в знаниях обучающихся: 1) диагностика; 2) составление базы данных обучающихся учащихся; 3) планирование работы. Очень важна работа с текстами. Предтекстовая работа: ассоциогрэммы, интрига, загадка-ке загадка дерева отиданшы. Текстовая работа (слушание, чтение): чтение по цепочке, чтение с остановками, инсерт. 3) Посттекстовая работа (говорение, письмо): ролевые диалоги, эссе, уаьлқи, кинрвейн.

Соңлеги: тарих пәнінің музалیمی Хасенова М.М.
Әділдегі ақшылқытардақ орнын таптыру пұмыстарының формалары. 1) өзіндік пұмыстар; 2) тақта мақсатқа бағытталған әрекеттер; 3) сыныпта талқы етуге немесе үлгерімі тәмен оқушылармен пұмыс. Онлайн форматта оқушылардан бұрынғы ақшылқытарда тарих пәнінен ақшылқытар бағда, Әр сыныптардан сауалнаме алынғып қосылшы пұмыстар пұрызілді. Пұрызілген пұмыс түрлері: ауылда сурақтар қою, қызықты пұрызған мақриптар бойынша мақсат пұмыстар, оқушыларға өздері бағалы пұрызды, тәстілеу бағу сурақтар.

Соңлеги: география пәнінің музалیمی Мамабаева А.А. Әділдегі ақшылқытардақ орнын таптыру үшін үлгерімі тәмен оқушылармен пұмыс барлығында кедерілер, бағды сабақтары анықталды. Қосылшы сабақтар электронда қартамен пұмыс пұрызілді. Сабақ барлығында әртүрлі әдіс-тәсілдер қолданылды. Алар айттық: қил қол біледі? "Ис, жос", "Анақан объектілерді тап", "Географиялық қайтаң әдістері".

Соңлеги: директордақ оқу ісі жөніндегі орынбасары Торбаева А.К. Музалім Мамабаева А.А. өз сабағында әдіс-тәсілдерді тиімді қолданады. Әділдегі ақшылқытардақ орнын таптыру үшін Әр пәні музалімі күндегісті сабақ жоспарына сыныптың деңгейіне сай Әзірлер, талқылағын дескриптор мен бағалау критерийлерін дұрыс бірге ұсыну керек. Үлгерімі тәмен оқушылармен пұмыс пұрызілу керек.

Соңлеги: математика пәнінің музалімі Сулейменов Ә.К. Әр сыныптар бойынша үлгерімі тәмен оқушылар тізімі жасады, жоспар құрылды. Қосылшы сабақтар өткізілді. Деңгейлік тапсырмалар орындады. Әр тарауды қорытындылағанда математикалық маңылыр, өршіушілар, жетілермен пұмыс жасалды.

Қауып етті. Әділдегі ақшылқытардақ орнын таптыру үшін үлгерімі тәмен оқушылармен пұмыс Әр түрлі формада, қызықты ұғалдылармен, әрі қарай мақсаттырылсын.

Пұрыздады. 3. Оқу мен мағұдаты сын тұрғысынан ойлау техникасымен.

Соңлеги: қазақ тили мен эдебияти пәнінің музалімі Нәкен Н. Сын тұрғысынан ойлауды қызықты бағыттаптан сабақ құрылды; 1) қызықтылықты аяты, мұста бағды, "Қолтаңдау" "Классер", "Мауыпты мәтіннен пайдағын сурақтар құрыстыру" "Әдістері"; 2) Мақсатта маңы "Ойлан, пұрыта, таңыла", "инсерт", "Ғасты сөздерді астын сыз" әдістері; 3) Рефлексия: "Сүйікбайы", "Қундейк таптыру", Ғасты сөздерге келу, тұзу, қате пікірлер "Әдісі". Сын тұрғысынан ойлау техникасымен сабақта қолданып, дидактикалық материалдар арқылы оқушылар сын ойлауға, қозғарасын еркін жеткізге мүмкіндік берілді.

Соңлеги: директордақ оқу ісі жөніндегі орынбасары Торбаева А.К. Музалім Нәкен Н. сабағына қызықты сабағында әдіс-тәсілдерді дұрыс қолданды. Қызықтырып бағалауды дұрыс пұрызды.

Сабақтарға қатысу барысында кейбір музалындар Қ.М.Ж мен өтіп жатқан сабақтарды барлығы екінші кезеңімен бірге ашықтауда. Қалыптастырушы бағалау дүние пұрғыздымен бірге-түсіңдер тийіңді қалыптастыратын ашықтауда, бір сабақта дүние пұрғызды керек. Сабақтар өз деңгейінде өткізілсе, қызық етті. Осы мен жазудағы соң түрлерінен өйлеу техникасының сабақта қалыптасып, дидактикалық материалдар жинақталып.

Мындағы, 4. "Үздік авторлық бағдарлама" нысаны жөнінде байқаулардың қорытындысы. Дарында оқушылармен теңесе, байқаулар нәтижесі.

Сөйледі: директордың байқаулық оқыту жөніндегі орынбасары Ақпаров Т.С. "Өзін-өзі таңдау пәніне" "Үздік авторлық бағдарлама" байқауынан ұстаздар Торғаев А.К., Жылмақашева А.С. 1-орын иеленді. Аудандық жерлертік комиссия жа ұсыналған авторлық бағдарламалар: "Айналайндар" математика" Торғаев А.К., Жуланова С.К., "Осы сауаттамын" 4-сынып оқушыларына арналған тапсырыстар жинағы" Торғаев А.К., Исақов О.М., "Атөңіріс рогного край" Мукеева М.А., "Жеңіс төңірегінде" Азбаева Н.Х., "Анұарбекке" Т.І., "Ақыл сабақтары" - Т.А. "Жеңіс А.", "Сағат алуы" Кеңесов Н.Ж., "Развитие читательской грамотности учащихся через применение активных стратегий обучения" Керимбаева Т.А. Әббасов А.С. Мамандар байқаушының пұрғыздылері Рахымбеков А.С., "Жеңіс" Мукеева А.С. 1-4 сыныптар арағында "Зерде" республикалық жөніндегі байқаушының мектептік кезеңі өткізілді. 9-сынып бір қарағанда оқушылардың теңесе, мектептік оқытушылар қорындағы, Сөйледі: тарих пәнінің мұғалімі Хакеева М.М. Вариатив бағдарламалар арағында авторлық бағдарлама жазуға ұсыныс тапсырып, біз жер етті. Мұғалімдерге серткіме беру керек.

Сөйледі: директордың байқаулық оқыту жөніндегі орынбасары Ақпаров Т.С. Мұғалімдер арағында авторлық бағдарлама жазу жөнінде жерлертік комиссия құрылды.

Сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торғаев А.К. Вариативтік-курстардың бағдарламаларын жаңа өзден, таңдаушылар, авторлық бағдарламаларға ұсыныс берді.

Қызық етті.
Педагог-зерттеуші, педагог-арағы санаты бар мұғалімдер кеңесі бұл жөнінде авторлық бағдарлама мектеп таланы сай жазу, мектептік жерлертік комиссиясына ұсынып. Дарында оқушылармен теңесе бір қарағанда мектепте ұсынылады.

Мындағы: 5. Өткізілген пән апталықтарының қорытындысы.
Сөйледі: құқық пәнінің мұғалімі Ерман М. "Құқықтық сабақтары" апталықтың мақсаты - құқықтық сауаттылығын арттыру. Апталық аяғында сынып сабақтары, дондақ үйелер, сабақ, байқаулар, "Әкемнің Әкем" жөнінде аяғында көзделер өтті. Ш.К. инспекторымен бірге өткізілді.

Сөйледі: техналық пәнінің мұғалімі Орманбеков Т.Б. "Мектеп аяғында сабақ" апталықтың мақсаты - көрнек еңбекке, мұғалімге мұғалімнің қызығушылығын арттыру арқылы оқушылардың сабақтарының қалыптастыруы. "Мектеп аяғында сабақ", "Бағалау сабақтары", "Мектеп сабақтары", "Көптең қауымдасу" қарағаны.

стерей? музыкалық сабақтар, викториналар, ашық сабақ өткізілді.

Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Мұзған А.Е.
"Математика бағды айналымында" апталықтың аясында
"Сағдар күні" соның бағамдары мен және менің отбасым" табы
байқауға күздесуер, айындар өткізілді.

Сөйледі: шежірешілік пәнінің мұғалімі Рабылбекова Д.М.
"Шежірешілік аясы" аппаратылық сауаттылық апталығы
аясында ашық сабақтар, соның бағамдары "Шежірешілік
сауаттылық" семинары, облыстық шежірешілік бағамы өткізілді.

Сөйледі: "XXI ғасыр - бауатты ұрпақ ғасыры" оқу сауаттылығы
апталығы аясында "Бағ бағамының ұрпақтың" желіленді,
"Кара" жеттер, жетерлер оқу байқаулары, жеткерлік ойындар,
"Фестиваль" өткізілді.

Сөйледі: директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Тарманбаева А.К.
Апталықтар аясында пәндер бойынша ашық сабақтар,
шежірешілік бағамдарды өткізудің сапалы арттыру керек.

Бауыт етті.
Дәл апталықтарында шежір сабақтар жаса өткізіліп,
бүгін күннің табысты нәтижесін сабақтарды көрсетілім.

Мұндағалы: 6. Үштілігі білім беруді жүзге асыру.
Сөйледі: жиыны пәнінің мұғалімі Мейра С.Т. 7, 8 соныңдыне
үштілігі білім беру жүйесін таластыру мақсатында

"Ажылымын тіліндегі" жиыны негізі атты 1 сабақтың күре берілді.
Әр сабақтың күздескен қызықтылықтар: 1) кейбір оқушылардың
ажылымын тілінде еркін оқуға машықтандыру, 2) термин сөздерді
оқып тілінде де оқып оқу аялау. 21 желтоқсан 9, 8 соныңдыне
"Oxidation States" таңарыбында онлайн форматта облыстық
деңгейде ДҚСО тарапынан бағалаушының қатысуымен сабақ
өткізілді. Келесі оқу жылы үштілігі білім беру жүйесін
таластыру мақсатында вариативті компонент есебінен
берілетін күрестер музей компонентінен беріле делін ұсыныс айтылған.
10 соныңдыне келінде оқушы ажылымын тілінде еркін сөйлеу керек.

Бауыт етті.
Үштілігі білім беруді жүзге асыруда келесі оқу жылында
балалардың ажылымын таластыру білім деңгейі анықталып,
музей бағамдарына берілісін.

Мұндағалы: 7. Манағалық жүздереттіктер күресінің
өткізілу мақсаты.

Сөйледі: физика пәнінің мұғалімі Мекебай А. "Медиасауаттылық
пәні мұғалімі және аппаратылық сауаттылықты қарастыруда,
күресі оқушының түсініксіз қызықтылықтар: педагогикалық
тәжірибенің азығы. Сөйле, мақсаттақ аяғынан күре, оқу
ресурстарының жеткіліктілігі, медиасауаттылық мақсатында
үйім-психология жүйелестірілуінің жеткіліктілігі мақсаты,
оқушыларды жамааттардағы зиянды аппаратыларды қорғау керек.
Тәжірибелерді дұрыс, тілінде пайдалануды үйретіп, тәжіри
менмен тәжірибелерден арысты керек.

Сөйледі: Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сағадеткінова И.К.
Күре "Интеллектуальное развитие и критическое мышление"
сәйкестендіретіндік концептуальнық стабилділігі, позитивті
ориентированного человека с активной жизненной позицией.
Вторая часть курса посвящена И.И. Тургеневу: литература по
ЭИ. есть. Но, как конкретно применить ЭИ на уроках
с семиклассниками сведений нет. Урок "Почему? За что?" где
семиклассников разо такие темы изучать.

Сөйлесі: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Назыпқызы А.
"Парасаттылық пен әдеп" курсы 5-сыныпта (34 сағат)
неуридесі. Курстың артықшылығы: парасаттылық пен
басым тұлғаны негіз қалыптастыру, психологиядан сағынуды
турағы ойларды дамыту,
жауы етті

Мақандық қызығаттылықтар курсы өткізілетін мұғалімдер
курстарға жіберілген. Келесі оқу жылынан бастап
вариативті курстар мектепте өткізілген

Тыңдалды: В. Педагогтердің іс-тәжірибесін тарату
Сөйлесі: біріне тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Қерімбекова Т.К.
Темой "Формирование читательской грамотности учащихся
через активные стратегии обучения" занимается на протяжении
4 лет. На эту тему была разработана авторская
программа. Кроме того проводились открытые уроки, внеклассные
мероприятия, выступили на заседаниях МО, методическом
Совете школы.

Сөйлесі: технология пәнінің мұғалімі Орынбекова Т.Б.
Тема мейі проектной деятельности "Развитие творческих
способностей учащихся, через проектную деятельность". Метод
проекта позволяет выработать поставленную задачу. Направлен
на активизацию познавательной самостоятельности, на
развитие их творческого потенциала.

Сөйлесі: тарих пәнінің мұғалімі Мухомов Ж.А. Обобщив
свое проделанную работу, был разработан вариативный
курс "Летопись родного края". Составила карту с использованием
новых технологий. Разработан сайт с информацией о каждом
каменном пункте Адырского речья, создан штрихкод
установленной на карту. Создана карта для етінге в школу.
Был снят видеоролик по предмету "История Казахстана"
для представления в конкурсе.

Жауы етті
Тыңым - әдістемелік кезеңге қарапана педагогтердің
іс-тәжірибесі аудан кәсіпінде таратылсын.

Тыңым - әдістемелік кезеңнің шешімі

1. "Digital" түрде. Электронды журнал уақытында
мәтінді шығарып.
2. Мақандық бағалар ТЖБ модернизациялан кейін
қойылып, қойылған бағалар өзгертілген.
3. БЖБ, ТЖБ жұмыс кестесі бекітілген кейін
руқсатсыз өзгертілген.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К.Торайбаев,
Д.В. Мельникке, Іс-тәжірибесі аудан кәсіпінде таратылсын.
2. Әдістемелік ақпараттардың орнын мәтінді үшін үлгілі мәтін
сұрауымен жұмыс әр түрлі формада, қызықты
құрылымдарымен әрі қарай мақалалармен.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К.Торайбаев,
Д.В. Мельникке жұктелген.
3. Оқу мен тазалығы сан тұрғысынан ойлау технологиясын
сәтті қолдану, дидактикалық материалдар
пайдаланып,
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К.Торайбаев,

Д.В. Мельникке жүктелсін.

4. Педагог - зерттеуші, педагог - сарапшы, соната бар мұғалімдер келесі оқу жылына авторлық бағдарламаларын талапқа сай жазып, мектептің жекпе-жек комиссиясына ұсынысын. Дарынды оқушыларымен тұрғыс әрі қарай жоғары деңгейде ұйымыдастырылсын.
Директордың бейіндік оқуы жөніндегі орынбасары
Т.С. Ақпаровқа жүктелсін.

5. Пән апталықтарында шебер сабақтар жасап откізіліп, бұрын күркің табысты, нәтижесі сабақтары көрсетілсін.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
А.К. Торшаева, Д.В. Мельникке жүктелсін.

6. Қиынды білім беруді неғұрлым асыруда келесі оқу жылында оқушылардан азылшы тәжірибе білім деңгейі анықталып, мұзегі сыналғанына берілсін.
Директордың бейіндік оқуы жөніндегі орынбасары
Т.С. Ақпаровқа жүктелсін.

7. Мараңды құзыреттіліктер курсы откізетін мұғалімдер күрестерге жіберілсін. Келесі оқу жылына бастап барып тиімді күрестер мектепте откізілсін.
Директордың бейіндік оқуы жөніндегі орынбасары
Т.С. Ақпаровқа жүктелсін.

8. Жылғы - әдістемелік кеңесте қаралған педагогтердің іс - тәжірибесі аудан калемінде таратылсын,
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
А.К. Торшаева, Д.В. Мельникке жүктелсін.

Торшаева: Жыл А.К. Торшаева
Хатшы: Жыл Т.К. Мұхамбетов

2021-2022 оқу жылындағы Жылғы - әдістемелік кеңестің №5 қаттамасы

30 мамыр 2022 жыл

Қатысқандар: 112

Қатыспағандар: 13

Қун тәртібі:

1. Бейіндік оқуы бойынша атқарылған жұмыстар.
2. Педагогтердің қозғалыс жөніндегі жұмыстары атқарылған жұмыстары
3. Инклюзивті білім беру бойынша статер алаңының атқарылған іс - шараларының жылдық есебі
4. Откізіліп пән апталықтарының қорытындысы

Шығарды: 1. Бейіндік оқуы бойынша атқарылған жұмыстар есебіне қосылып, 30 мамыр 2022 жыл
Сөйледі: директордың бейіндік оқуы жөніндегі орынбасары Ақпаров Т.С.

Мы басымда мектепшілік "Зерде" оқушылардың 70%ымы
қоғамымың тоспары дүрсілді. "Зерде" 70%ымы жобалар
байқауына 12 оқушы аударып, кезеңнен өтіп, облысқа жағалма
анды. 8-10 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін
пәндер бойынша республикалық 70%ымы жобалар байқауына
мектепшілік кезеңі өткізіліп, ауданға 11 жоба жіберілді. 11
жоба облысқа кезеңі өтті. 8-11 сынып оқушылары арасында
республикалық 70%ымы жобалар байқауының облыстық кезеңінен
2 оқушы III дәрімені дипломмен марапатталды. 506 оқушы
пәндік ашынағара, 29 оқушы жолым-практикалық
конференцияға, 87 оқушы интеллектуалдық байқауларға,
оқулар, желтывальдерге қатысып, мүдделі орындарға ие болды.
70%ымы жоба байқауына қатыстырудың саны өсті.
Жылтырты жолы ауданнан 8, облыстан 2 жолыға. Жылтырты
оқу жолында ауданнан 13, облыстан 11 жолыға. Жілді пәндер
ашынағараға қатыстыру саны өсті. Жылтырты оқу жолында
ауданнан 20, облыстан - 2 жолыға. Жылтырты оқу жолында ауданнан
20, облыстан - 2 жолыға. Музалдер оқушылардың пәндік
ашынағараға дайындау жолыстарын жүргізді. 5-тік бағара
оқушы оқушыларымен пән музалдерінің жекке жолыға тоспары
жасап, сәт бойынша жолыға жүргізу уақыты жасады.
Мектепшілік қолмет, жолыға оқу орындарымен тұлға
байланыс орнатты.

Жауы өтті.
Мектеп музей музалдерінің оқушылардың пәндік ашынағараға
дайындауына жолыға "Қазақстандық" деп танысын
Жылтырты оқушы бойынша жолығатар әрі қарай жалғасын
тапсын.

Жылтырты: 2. Психологиялық қолметтің жолы бойынша
атқарылатын жолығатары.

Жылтырты: мектеп психологі Жылмакашева К.С. Психологиялық-
педагогикалық мониторингтің атаматтанғарылытан
жолыға қолындағарылытан 5 бағытта жолығатар өкіп жолыға
жүргізілді. Психологиялық бағытта бойынша жолығатар
жолығатарымен іс-шаралар уақытында ППМАЖ-де
өткізілді. 1-сынып оқушыларына өкіп бағыттағы өкіп
жолығатарына өкіп жолыға алынды. 10-сыныптарда бейімделу
жолығатары 3 сауалнама жүргізілді. Сабақтастық тоспары бойынша
1-сыныптарымен сауалнамалар, өкіп жолығатар жүргізілді. 7-9 сыныптар
арасында агрессияға мінез-құлқына анықтауға арналған
жолыға 2 дарға сауалнама өкіп жолыға. Мектептегі бұл жолығатар
жолыға алу бойынша сауалнамалар жүргізілді. Жылтырты бағара беру бойынша
3-сыныптар арасында жолығатар 103 оқушы қатысты. Психологиялық
жолығатар-ақарту бағытында мектеп жолығатары, ата-ана, сынып
жолығатарының сұранысы бойынша оқушыларымен жекке жолығатар
жүргізілді. "Ерте жүктіліктің алды алу", "Қолыға танысы", "Жолыға
жолығатарымен тұлға" тақарыпта директорының тәрбие ісі жолығатары
жолығатары, мектеп жолығатарымен бірге жолығатары педагогикалық
жолығатары жүргізілді.

Жауы өтті.
Педагогикалық-психологиялық атаматтанғарылытан жолығатары
(ППМАЖ) жолығатары жалғастырысын.
"Жылтырты тұлға" балалар қарадан тұлға қаласын;
Сынып жолығатарымен ата-аналарымен, пән музалдерімен
жолығатары байланыста жолыға атаматтанғарылытан.

Тыңдағанды: 3. Иккюзибті білім беру бөлігінде стансер алаңының атқарылған іс-шараларының тыңдау есесі.

Сөйледі: иккюзибті білім беру бөлігінде үйлегендігі.
Ахметжанов А.Р. 20.09.2021 те №17 бұйрықтың негізінде мектебімізде 24 иккюзибті сынал ашылды. О.Т.М.Т.К. 2 шішілімен 1 оқушы қосылып, 38 оқушы, 25 сынып бағын қайта талқылап, бағдарламамен, 7 оқушы үйде оқиды, 5 оқушы арнайы бейімделген оқыту бағдарламасымен, 6 оқушы жеке оқыту бағдарламасымен оқитылады. Мұзалим-логопедтің қайдауына - 34 оқушы, арнайы педагогтың қайдауына - 29 педагог-ассистенттің қайдауына - 12 оқушы түрінде. Оқушылар ресурстық облыстық аудандық байқауларға қатысып, 1, 2, 3 ортадағы ие бағды, "қатар" төбелдегі оқушылар анықталып, О.Т.М.Т.К. -ға ұсынылды. 16-18 мамыр аралығында О.Т.М.Т.К. өткізіліп, нәтижесінде 6 оқушы жарға нәтиже көрсетті. 6 оқушы ерекше оқушылар қатарына қосылды.

Қауып етті.
Стансер алаңының материалды - техникалық базасы кеңейтіліп, арнайы машандарды пән мұғалімдерімен ынталықтасстықта жұмыс атқарсын.
Мектепшілік іс-шараларға ерекше бұлді қажет ететін оқушыларды тартуды сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің жұмысы оқушылардың ішкі.

Тыңдағанды: 4. Өткізіліп пән апталықтарының қорытындысы.

Сөйледі: дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Махмұтов К.Ж. Салауатты әмір есесі қарағасы "Дені сау ұрпақ - жан сау" апталығын өткізді. Ерекше оқушылар қажет ететін оқушылар аралында спорттық "қос қолға" сайысы өтті. 10-11 сыныптар аралында "Баскетбол мерей", "Шынастықалық көпесте" жарғы өткізілді. 9-сыныптар аралында "Мен чемпион", "кіші ашығында ойынды" жарғы, 6-7, 8 сыныптарда сынып сазаттары эстафета, викториналық жарғыстар өткізілді. Жастауым сыныптар аралында танылдық сазаттар, жарғыстар, ақушылар, "Жең анал және мен спорттық өтбасыман", "спорттық ойын өткізілді.

Сөйледі: география пәнінің мұғалімі С.Ж.К. Фомиш-жаратылыстану пәндер қарағасы "Мамы қазақстан" атты экологиялық апталық өткізді. 5-7 сыныптар аралында "Мадихатты қорғау үшін біліміз білеміз!" суреттер байқауы өткізілді. Сонымен қатар, "Жабылмайтын лабаринт", "Экологиялық викторина", "Таламшарды сақта" прирнтажидық байқауы өткізілді. Мұғалімдер аралында "Жоқ зедат" ұйымдастырылды, 8-сынып оқушылары "Жоқ ақушы" ұйымдастырды, Желсенді оқушылар жаратылыстану.

Қауып етті.
Пән апталықтарында шебер сабақтар қоса өткізіліп, бүгін күннің мабелесі, нәтиже сабақтары көрсетілсе.

Фомиш - әдістемелік кеңестің шешімі

1. Мектеп-музей мұғалімдерінің оқушыларды пәндік ашығындағы дайындауы жұмысы "қанахаттықарылы" деп танылсын.
Әдейіндік оқыту бойынша жұмыстар әрі қарай жалғасын тапсын. Директордың бейіндік бұйрығы бойынша орындасары С.С. Ақпарованы жұмыс іс.

2. Педагогикалық-психологиялық автоматтаңдырылған (П.Т.А.М.К.) түйенің жұмысы жағаластырылған; Мұзекел топтағы балалар назардан тыс қалмағы; Сонып жетекшілерімен, ата-аналармен, пән мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс атқарылсын. Мектеп психологы К.С. Әбдімақашева, Б.К. Адамқожиновқа жүктелсін.

3. Статер алаңына материалдық-техникалық базасы кеңейтіліп, арнайы мамандар пән мұғалімдерімен ынталандырылған жұмыс атқарылсын; Мектепшілік іс-шараларға еркінне білімді қатет ететін оқушыларды тартуда сонып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің жұмысы өзгертпейлендірілсын. Инновативті білім беру бағытына үйестіруші А.Р. Ахмановқа жүктелсін.

4. Тізім аттандырылған шебер сабақтар қоса өткізіліп, бүгін күндің табысты, нәтижелі сабақтары көрсетілсін. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К. Төрмалова, Д.В. Мельникке жүктелсін.

Төраға: Т.А.К. Төрмалова
Қатыс: Жұмыс Т.К. Жұмабеков

2022-2023 оқу жылындағы зымын-
әдістемелік кеңестің №1 хаттамасы

31 тамыз 2022 жыл

Қатысқандар: 114
Қатыспағандар: 10

Күн тәртібінде:

1 Оқу кафедраларының 2021-2022 оқу жылындағы жұмысының таңдауы 2022-2023 оқу жылындағы пәндерді оқыту тереңдіктері (кафедра меңгерушілері)

2 Үгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті (Т.С. Ақпарова)

3 Үгіде оқыту жұмыстарының үйестірілуі (Т.Т.Р. Ахманова)

4 9, 11 сынып оқушыларының еңбекпен қамтылуы (Ш.М. Молмуртова)

Сөйледі: қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәндерінің кафедрасы меңгерушісі С.Т. Абаева "Қазақ тілі мен әдебиетінің әдістемелік бірлестігінде қарастырылатын жұмыс әдістемелік тақырыптарға тоқталып, айтылып отты. 2022-2023 оқу жылында аттандырылған мерейтойының күрметіне келгендерге тоқ-