

кытими келери. Малко орта билим туралы. Уздик аттестат тапсыну

Сыйбеги: Т. М. Шамбаева Малко орта билим берудик суу багдарламасын мектептен 11-ши сынып билим алуучуларга тапты штихан тапсыда. Барык - 61 окуучу мектепти аяктады. Буну ишинде багуучу денсаулык тармакка байланышты БКК анкеталары менен иштеди. Хроностогу аттестаттаудан босатканда. Штихан тапсырмалары тапсырмалар билим багдарламасына сыйкес келди. Штиханга келиккен окуучу багдан. Мектебимиздин 55 билим алуучулары керттири. аттестаттаудан өтти. Малко орта билим туралы аттестатка келешиме анкеталар, окуучулардан уздик билим, штихан билим аттестаты кыле. Уздик билим тапсырмасын

1. Шамбаева Верика - 11.07

2. Шамбаева Верика - 11.07

3. Шамбаева Верика - 11.07

Малко орта билим туралы. Уздик аттестат

1. Шамбаева Верика - 11.07

2. Шамбаева Верика - 11.07

керттири. аттестаттау уагында билимдерин тапсыда

Педагогикалык керттири штихан

Малко орта билим берудик суу багдарламасын мектептен 11-ши сыныптын 55 билим алуучулары, денсаулык тармакка байланышты БКК анкеталары менен керттири. аттестаттаудан босатканда. Штихан тапсырмалары тапсырмалар билим багдарламасына сыйкес келди. Штиханга келиккен окуучу багдан. Мектебимиздин 55 билим алуучулары керттири. аттестаттаудан өтти. Малко орта билим туралы аттестатка келешиме анкеталар, окуучулардан уздик билим, штихан билим аттестаты кыле. Уздик билим тапсырмасын

2. Малко орта билим туралы аттестатка келешиме анкеталар, окуучулардан уздик билим, штихан билим аттестаты кыле. Уздик билим тапсырмасын

Марата Аб. Т. А. Шамбаева

Ташкент шаары П. Д. Шамбаева

Ю. А. Шамбаева аттындагы мектеп - музейимиз



Қатысқандар - 11Б

Қатыспағандар - 10

Бұл тәртібінде

1. 2021-2022 оқу жылына арналған зерттеушілік нұсқау хатты талдау. Педагогикалық кеңестің төрағасы мен хатшысы талдау (Т.А. Пусупова)
2. Мектептің педагогикалық ұжымының 2020-2021 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысы талдау және 2021-2022 оқу жылына арналған психология кафедрасы бөлімі (Мерғалиева А.Ж., Ахпарова Т.С., Махмұтова Ш.М., Ахмедов А.Ф., Әлимақашева А.С.)
3. Аттестациядан өтетін педагогтар (Т.А. Пусупова)
4. Кафедра мұқабалықтарын талдау, сондай-ақ жетекшілігі бөлімі (Т.А. Пусупова)
5. "Мектепке жас" акциясы (Сембекова А.С.)
6. Әр түрлі сұрақтар

Келесі мектеп-мұғалім директорының М.А. Пусупова Т.А. ашық күн тәртібімен таныстырды

Шығарылған 2021-2022 оқу жылына арналған зерттеушілік нұсқау хатты талдау. Педагогикалық кеңестің төрағасы мен хатшысы талдау.

Сөйледі: Пусупова Т.А. Қазақстан Республикасының арнайы білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінде ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы зерттеушілік нұсқау хатта білім алушылардың оқу жұмысін бақылау, 1-ші сыныпта "Айне", "Ана тілі", "Букварь", "Оқушы грамота", "Қызыл сағаттың" пәндері арқылы жасалып, "Мектептегі өзін-өзі бақылау" мерзімі 20 маусымға дейін ұзарту. Сабақтың ұзақтығы 45 минут, және мектептегі тәрбиелік бағамда "Музыка оқу бағдарламасының шеңберінде оқушылардың тиімділігін бақылауға бағытталған тәртіпті ұйымдастыру. Оқушылардың әртүрлі формаларымен (ақпарат, аралас, қайталанатын) мектептегі оқушылардың қатынасын оқу туралы айтып, "Сендай-ақ", "Оқуға құштар мектеп", "Демалыс",



„Өзін-өзі бағдарлу күші“, „Мектеп театры“ жобаларына іске асыру қарастырылған. Сонымен қатар, ерекше білім беруді қамтамасыз ететін білім алушылардың бағалан, оқу бағдарламаларының бейімдеу. Тілдігі психологиялық-педагогикалық қардау қорсету. Ерте кезеңдік бағдар беру медреселерінде бастап назар аударған. Білім алушылардың пәнаралық 18-ден 16 сағатқа қысқартылған. Оқу процесінің сапасын арттыру, педагогтарда және білім алушыларда кездесетін проблемаларды зерттеу мақсатында мектепшілік бағдарлауды күшейту қарсет.

Қызылорда облысты 2021-22 оқу жылына арналған ізгі ниетпен нұсқау жетіменнен пән ерекшеліктері мектептерде танытылатын.

Мектептердегі Мектептің педагогикалық ұжымының 2020-2021 оқу жылындағы оқу-тәрбие медресесін тандыру және 2021-2022 оқу жылына арналған медресе жоспарының бейімі.

Сөйлеуді: Меркесте 2.5. Үш жылдық білім сапасын зерттеулерге 2018-2019 оқу жылында білім сапасы 43%ға түссе, 2019-2020 оқу жылында білім сапасы 56%ға көрсетті. Әтін, жоғарылау тенденциясын байқалады. 2020-21 оқу жылында 52%ға білім сапасын көрсетті. 4%ға білім сапасын төмендеткен. Әтіннің тілі, жаратылыстану, дүние жүзі тарихы, Қазақстан тарихы алдырымен 45%-81% сапа көрсетіп тұр. Бірақ, бұл райларда 4.М-де ақталған мек. 5-11 сынып тінде оқушылардың сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда қазақ тілі, қазақ әдебиеті, ерте тілі және әдебиеті алдырымен 2%-4% дейін төмендеу байқалады. Алдыра және ақша бастамалары ақшамен 10% дейін төмендеген, қимия пәнінен 1% дейін төмендеген.

5-11 сынып тінде оқушылардың сыныптарда ерте тілі, ерте әдебиеті алдырымен 2%-8% ға дейін төмендеген. Қимия, биология, қимия Қазақстан тарихы алдырымен 3%-9%ға дейін төмендеген. Әтіннің тілінен өткен жылымен салыстырғанда білім сапасының көрсеткіші 36%ға жоғарылағанын байқалады.

2021-2022 оқу жылының бастап міндеті - білім алушылардың өткен оқу жылындағы білімнің төмендеуін өткізу.



Қазақ еңбекшілерінің бағдарламасын жүзеге асыру  
1-сыныптағы білім алушылардың оқу жетістіктеріне  
бағалау жүргізілісіндегі Мұғалімнің көрі байланысын  
арнайы жинақталған тапсырыстардың қорытындыларын байында-  
на түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы  
жүзеге асырылады. Ең басты міндеттеріміздің бірі -  
оқушының білім алу мен дамуы үшін қолайлы  
және қауіпсіз жағдай жасау. Бірінші сыныптар-  
дың оқу тапсырыстарының ресми құрамына - күніне  
35 минуттан.

Сөйлеуді Ақпарова Ғ.С. 2021-2022 оқу жылында  
мектептің дамуына (кадрлық, ресурстық және т.б.)  
байланысты барша мұғалімдер қатысатын сағаттардың  
есебімен. Жарандық құзыреттіліктер құрғы тапсырыс  
кеңесі басқа да активті құрылымдарға өткізуге бағалау  
тапсырыс білім алушылардың 11 сағат бағалау арқылы  
қамтамасыз етіледі.

- «Жарандық құзыреттіліктер» бағалау бағамына:
- 5-сыныпта «Қарсақтанып және зден»
  - 6-сыныпта «Жауап»;
  - 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және өзіңді біл»;
  - 8-сыныпта «Медициналық»;
  - 9-сыныпта «Зияндық және дұшпанды көзден»;
  - 10-11-сыныптарда «Жүйелі және білім көзден»;

Қазақ еңбекшілерінің бағдарламасын жүзеге асыру  
1-сыныптағы білім алушылардың оқу жетістіктеріне  
бағалау жүргізілісіндегі Мұғалімнің көрі байланысын  
арнайы жинақталған тапсырыстардың қорытындыларын байында-  
на түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы  
жүзеге асырылады. Ең басты міндеттеріміздің бірі -  
оқушының білім алу мен дамуы үшін қолайлы  
және қауіпсіз жағдай жасау. Бірінші сыныптар-  
дың оқу тапсырыстарының ресми құрамына - күніне  
35 минуттан.

Сөйлеуді Мақсұтова Ш.М. Бірінші сыныпқа күні  
мектеп тапсырыстарының алғаш атқарылуы бұйрықпен  
сапалы түрде «Жүйелі және «Бұйрық» тапсырыстары  
тапсырыс етіледі. Білімнің оқу жылында білімнің  
мектептері Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің  
30 жылдығы, Ақтөбе - ұстаздық, 6. Ақтөбе сарының  
180 жылдығы атап өтеді. Қорықты педагогтық  
мұрагерлік мен өсиеттері бүгінгі күнге дейін құнды-  
лықтарымызды. Ақтөбе қонысында 7-сынып оқушы-  
лары үшін ұйымдастырылатын, «Жүйелі» «Бұйрық» атап  
өткізуге сапалы түрде тапсырыс етіледі.  
Қазақ еңбекшілерінің бағдарламасын жүзеге асыру  
1-сыныптағы білім алушылардың оқу жетістіктеріне  
бағалау жүргізілісіндегі Мұғалімнің көрі байланысын  
арнайы жинақталған тапсырыстардың қорытындыларын байында-  
на түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы  
жүзеге асырылады. Ең басты міндеттеріміздің бірі -  
оқушының білім алу мен дамуы үшін қолайлы  
және қауіпсіз жағдай жасау. Бірінші сыныптар-  
дың оқу тапсырыстарының ресми құрамына - күніне  
35 минуттан.



рындағы тәрбие жұмысы "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру мақсатындағы Тәрбиенің түпкүрлерімен, негіздеріне сәйкес сөз бағыт бойынша жүзге асырылды.

Сөйлеуі Ахметжанова Ә.Р. 2020-2021 оқу жылындағы ерекше еңбекпен қажет ететін оқушылар санының даму динамикасы. Инклюзивті сыныптар саны - 16. Маман оқушылар саны - 38. Оның ішінде жеке үйде оқитын оқушылар саны - 6. Мұғалімнің бар оқушылар саны - 9. Арнайы педагогтың сүйемдеуі қажет оқушылар саны - 29. Мұғалім логонедтің сүйемдеуі қажет оқушылар саны - 31. Педагог-психологтың сүйемдеуі қажет оқушылар саны - 26. Педагог-ассистенттің сүйемдеуі қажет оқушылар саны - 40. "Мектепке келіп алынған аясында ЕО ы ететін оқушыларға инклюзивті білім беру мамандарының бастауымен, жас мамандардың қолдауымен "Мейірім иесі" атты бағдарламаның жұмысы жүргізілді. Маман саны - 5 оқушыға қажет кәсіпшілігі. Қазіргі таңда білім беру бағдарында ерекше білім беру бағдарында қажеттіліктер бар оқушылардың ортадан оқушылардың даму деңгейіне көтеріліп келеді. Қазіргі таңда үлкен қабілеттілікпен сенсорика қабілеті, спортпен, тәрбиелілікпен және мәдениетпен танылған.

Сөйлеуі: Бишарашева Ж.С. Мектептің психологының қызметі Ә.Р. 2015 жылы 17 маусымдағы "Білім туралы Заңына сәйкес бағдардың білімнің жетілдірілуін қамтамасыз етуге бағытталған". 2020-2021 оқу жылының таңдауы бойынша.

Еңбек бағыты: ата-аналармен байланыстың қол жетпейді. Тренингтер үйімдегілері бағдарында ұстаз, ата-ана, оқушылар тарапынан қолдаумен жүргізіледі. 1, 4, 5, 9 сыныптарда диагностикалардың нәтижесіне сәйкес бағдармен жүргізілді.

2021-2022 оқу жылының жұмыс бағыты  
1. Мектептегі дағды, 1-ші, 4-ші, 5-ші, 9-шы, 10-шы, 11-ші сыныптардан нәтижесіне сәйкес бағдармен зерттеулер жүргізілімдерінен негізі бағыт табылды.  
2. Мектеп жұмысшілерімен, ата-анадан, сынып жетекшілерімен тұрақты ақпараттарға байланысты 2-ші, 3-ші



6-шы, 7-ші, 8-ші сыныптармен жоспардан төле  
реске жұмыстар жүргізіледі.

Сөйлемді: Пусупова Т. А. Сонымен қоса, мектептің  
ішкі тәртібімен де таныстырыла отыры.

Ғылымдардың сабағында 15 минут ерте келу,  
педагогтардың сыртқа келбетіне назар аудару  
қажеттілігіне уақыттың келу. Мұғалімдер сабақ  
және қоғамда кезінде оқушылардың ішкі мен денсау-  
лығына назар аудару.

Қаулы етті Мектептің педагогикалық ұжымы  
ның 2020-21 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын тал-  
дауға, 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын  
бекітті.

Мектептегі Аттестациядан өтетін педагогтар  
Сөйлемді Пусупова Т. А. Сонымен 2021-2022 оқу жылы  
да мектебімізде 30 ұстаз аттестациядан өтеді.

Білім үлкен талап қойылып отыр. Аттестаттау  
алдында аттестаттаудың мерзімі өткеннен кейін  
5 жолда кезінде бір рет өткізуді мерзімінен өтп  
кеткен және де аттестаттан өте алмай қалған  
жағдайда санаты тәжірибесі біліктілік тестілеу  
және қажетті жұмыс қызуға қажетті арнайы  
откізуді. Мерзімінен бұрын біліктілік санаттарын  
қоғамда татауға келіп растайтын тұрғындар ерікті  
біліктілік тестілеуден өтеді.

Қаулы етті Қажетті аттестаттауға өткізіл  
берген мұғалімдердің тізімі бекітілсін. Шет аудан  
білім бөліміне өсіберілісін.

Мектептегі: Қарағанды мектепшілерін тарапы  
дан. Сонымен бірге қажетті бекіту.

Сөйлемді: Пусупова Т. А. 2021-2022 оқу жылында  
кафедра мектепшілері

1. Мухоманова Т. П. - Бастауыш сыныптар кафедрасының  
мектепшісі;

2. Дубровина А. К. - Мамлекеттік тіл кафедрасының мектепшісі

3. Керембетов Т. Ж. - Орыс тілі және әдебиеті кафедрасының мектепшісі

4. Хват - Шет тілдер кафедрасының мектепшісі

5. Слах К. - Ғылыми-жағатын-ыстану кафедрасының мектепшісі

6. Мамларова Ф. П. - Инженер-техникалық кафедрасының  
мектепшісі;











мұғалімдер міндетті түрде вакцина салынуу керек,  
 вакцинация паспортты бауыр шарт.  
 денсаулығына байланысты вакцина ашпаған кәсіп  
 жігерден нұсқаулы, ПЦР-тест тапсырып, сонымен бірге  
 есі байланысты тамақ кіргізу нұсқау беріледі.  
 Ата-аналар, мұғалімдер күнделікті тамақ бағдарла-  
 мамен байланысты мектепке кіреді.  
 Мектептегі медбикелер күнделікті дене температурасын  
 перифизормен тексеріп отырады. Аурудың мектепке  
 кірмеуіне 4 ескіртпе, әр уақытта кіреді.  
 Ауа-ыстық ертігі Мектептегі санитария талап-  
 тарымен қатар педагогтар мен басқа да  
 қызметкерлер үшін маска ретеймі сақталсын.

### Педагогикалық кеңестің шешімі

1. 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау  
 қаттама бағаланып көп ерекшеліктері әр кафедралық таны-  
 лансын.
2. Мектептегі педагогикалық ұжымның 2020-21 оқу жылы-  
 ндағы оқу-тәрбие жұмысы тағдыры, 2021-2022 оқу жы-  
 лына арналған жұмыс жоспары бекітілсін.
3. Кеңесті аттестаттауға өтініш берген мұғалімдердің түзі-  
 лімі бекітілсін. Шет аудан білім байлығы жетерлік.
4. 2021-2022 оқу жылына кафедра меңгерушілері тағайын-  
 далсын. Сонымен бірге жетекшілер бекітілсін.
5. Мектепте жаңа ақпараттың жұмысін қанағаттанарлық  
 деңгейде болсын.
6. Мектептегі санитария талаптар сонымен қатар педагог-  
 тар мен басқа да қызметкерлер үшін маска ретеймі  
 қаттама сақталсын.

Мараза №7 Т.З. Тусупово-  
 Катшық №8 Ф.О. Шынаралыбетова

Т.З. Тусупов атындағы мектеп-лицейдің  
 педагогикалық кеңесінің №2 хаттамасы  
 (ZOOM платформасымен онлайн)

03.11.2021 ж

Қатысқандар - 119

Қатыспағандар - 7



## Күн тәртібінде

1. Мектептің даму жоспары (Т.А. Пусупова)
2. 2-11 сыныптардың I тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы (А.Ж. Торғаева., Д.М. Мельник)
3. Кезгілі кездер бойынша Республикалық ашық сағаттың мектепшілік кеңесіне ұйымдастыру (Т.А. Карпова)
4. Құрлық буынының алдыңғы алу жұмысін (Ж.А. Мурзаба)
5. Психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған нәтижесінің жұмысін (Ж.С. Билалашева)
6. Мектептің әлеуметтік картасын жаңылма (М.А. Құрман)
7. 9-шы, 11-ші сынып оқушыларын кезгілі орта білім туралы "Үздік аттестат", "Тілмен бағи" бағиіне ұсыну туралы Педкеңесті мектеп-мектеп директорының м.а. Пусупова Т.А. алдыңғы күн тәртібімен таныстырды.

Мындалды: 1. Мектептің даму жоспары

Сөйледі Пусупова Т.А. 2020-2025 оқу жылында арнайы мектептің даму жоспары ұйымдастырылуы керек. 6 стратегиялық бағыты бойынша атқарылатын жұмыстар даму жоспарының миссиясы, мақсат, міндеттеріне сай жасауына мектеп Әкімшілігінің мүшелері және кафедралық мектепшілік кеңесінің мүшелері мен атқарушылар қажет. МҚБ күнделікті комитеттерінің көрсеткіштері нақты индикаторлар арқылы бағиленуі керек. "Мүгедектікпен қосылған даму", "Білім сапасы арттыру", "Құрлық тәртібі, бейінде бағиет, инклюзивті білім, мәтіндердің техникалық бағиетін арттыру бойынша тапсырмалар мен жоспар тапсырға сай қаралсын.

Мындалды: 2. 2-11 сыныптардың I тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы

Сөйледі Торғаева А.Ж. 1-ші сыныптар бағаланбайды. 2-ші қазақ тілінде оқытылатын сыныпта оқу сапасы 70%. 3-ші сыныпта тапсырмалары бағаса 70%-90% аралығы. Көрсеткіш төмен жоғары. 3-ші сыныптар бойынша білім сапасына тапсырмалар 3-ші сыныпта оқу сапасы 78% дан - 5% төмендеген. 3-ші сыныпта оқу сапасы 65% дан 9% жоғарылаған. 3-ші орта мектеп сыныптарда білім сапасы төмендеген. 4-ші сыныптарда оқу сапасының салыстырғанда 4-ші сыныпта да 13% жоғарылаған. 4-ші сыныпта оқу сапасы 57%. 8% жоғары.



төмендеген. Қалған 4.Б, 4.В сыныбында 1% ға төмендеген. Бұл екі түрде сыныпта қатынастың сыныпта оқу сапасы 64%, 2% төмендеген. 4.Д ерсе түрінде оқытатын сыныпта оқу сапасы 60%, 11% ға төмендеген. Мәлімет 1-3, 1-4 шыққан оқушыларымен текке жүзінше жасау. 2-ші топта математика және ерсе т.б., физика, химия, шет тіл бойынша оқушылардың бірінші деңгейі төмен сыныптардағы оқушылардың оқушының тұрақты бақылауға келді.

Сөйлеу: Мемлекет Д.В. 2021-22 оқу жылының 5-ші сыныптар бойынша I тоқсан нәтижесіне тоқтала кетсек, 5 сыныптарда білім сапасының теріс динамикасы байқалады. Ең төмен көрсеткіш - 5.Б сыныбында білімнің төмендеуі салыстырғанда 47% ға төмендеу байқалады. 5.Д сыныбында 13% ға білім сапасы төмендеген. 6-ші сыныптар бойынша білім сапасы 6.В сыныбында 44% ға білімнің төмендеуі салыстырғанда күрт төмендеген. Сонымен қатар, 6.В сыныбында 13% ға, 6.Г сыныбында 11% ға төмендеу байқалады. 7-ші сыныптар бойынша білім сапасы ең төмен көрсеткіш отырған 7.Б сыныбы. Оқу жылымен салыстырғанда ең төмен көрсеткіш. Мәлімет 7-ші сыныптар бойынша білім сапасында төмендеу байқалады. 8-ші сыныптар бойынша ең төмен көрсеткішті көрсеткіш отырған 8.В сыныбы. Барлық 8-ші сыныптарда төмендеу байқалады. 9-ші сыныптар бойынша білім сапасы 9.А сыныбында білімнің төмендеуі салыстырғанда қалыпты. Қалған қазақ тілі сыныптарда білім сапасы төмендеген. 10-ші сыныптарда да білім сапасы күрт төмендеген. Ең төмен көрсеткіш көрсеткіш отырған сынып 10.Б сыныбы 25% ға төмендеген. 11-ші сыныптар бойынша 11.В сыныбында білім сапасы 22% ға төмендеген 11.Г сыныбында 20% төмендеу байқалады. Мәлімет I тоқсанның қорытындысы бойынша 5-9 сыныптарда білім сапасы 7% ға, 10-11 сыныптарда 10% ға төмендеген. Білім сапасы 5% ға төмендеген. Аңдерген 1 сабақтан 3, 1 сабақтан 4 шыққан оқушыларда да көп жағдайда екі айтылым отты. Сол оқушылардың, 2-ші резервті балалармен оқушының күшейтеу және 3-ші күндері қосымша сабақтарға шақыру керектігі туралы айтылым отты.







Келісімімен 2021-2022 оқу жылының I мақсатына арналған  
 дәріс жоспары құрылды. 5-11 сыныптарға, Жасөспірімдер аға-  
 соңдағы қызығушылық, жиынтық құрылым, бұқаралықтар  
 және өмір қалыптасуына жаза, "Бала құқығы және қазына-  
 мыз", "Жеке өмісшікке қарсы қолымызды және жауапкершілік".  
 "Қоғамдық өмір деленіміз не? және қоғамдық өмірде заң-  
 мен шындық салыстырмалық ерекшеліктер" жоспарлануда.

14 қыркүйек 1-11 сыныптар арасында "Сақтама жандық тар-  
 тибін" тақырыбында жұмыс өткізді. 27 қыркүйек 8-11 сынып-  
 тың арасында зиянды жиналыс өтті. Жиналыста ер ба-  
 лалар арасында зиянды әдеттердің алдын алу, спорттық іс-  
 шараларға қатысушылар арқылы салауатты өмір сүру салтын  
 насихаттау, өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық,  
 білім мен өмір-өмір мәтіндеріне деген құштарлық, беріктік,  
 Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүкіл мен баға-  
 матына деген жауапкершілікті қалыптастыру, отбасында  
 да, қоғамдық өмірде де ер баланың сүйек етуге  
 тәрбиелеу мақсатында жұмыс жүргізілді. 8 қазан 5-11 сынып-  
 тар арасында қозғалыс жиналыс өтті. Жиналыста қыз  
 балаларға адамгершілік, адамдық, жүріс-тұрыс дағдысы, қыс  
 қылым, сыйыптық туралы жас-жаспен маңызды бір  
 артық қаз балалардың бойына рухани-адамгершілік, жұмыс-  
 тілік, сыйыптық, тиянақтылыққа үйрену, жеке бас шы-  
 нықтық сақтауға, зияндық пен азғындықтан қорғалуға  
 тәрбиелеу, ерте жетілетін қатынасқа бармаудың, ерте  
 тұрғылықтың алдын алу мақсатында түсінідірме жұмыс-  
 тарды жүргізіліп, бейнебаяндар көрсетілді.

Тауып өтті Бұхық бұқаралықтардың алдын алу жұ-  
 мысы танытырылды.

Мыңдалды 5. Психологиялық педагогикалық монито-  
 рингтің автоматтандырылған жүйесінің жұмысы  
 Сөйлемді: Бишақашева Ж.С. Психологиялық педагогика-  
 лық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі-бұл  
 мектеп психологтары мен сынып жетекшілеріне арналған  
 заманауи материал. Психологиялық жұмыстың негізгі  
 тұрақтылығын зерттеп, өмір жұмыстың бір бағытіне  
 автоматтандырады. Бұл жүйені бақылап, нәтижелері  
 автоматты түрде өңделіп, бұл жүйе көптеген білім,  
 тәрбиеті және де басқа да күнделікті жұмыс-  
 тарды орындайтын көмекшісіз.



Қаулы етті Педагогикалық - психологиялық мони-  
торингтің автоматтандырылған жүйесі нәтижесін әрі  
қарай талдағандықтан, жүйелі жасады.

Мұны да іздестіріп, Мектептің әлеуметтік картасын жасап  
мәжіліс

Сөйледі Жүнісбек Т. Ұ. 2021-2022 оқу жылында мек-  
тептегі бақық балалар саны: 1241 оның ішінде қыз бала  
саны - 602. Ең бала саны - 560. Мектептік әлеуметтік  
жағдайына тоқталып өтсек, жетім балалар саны - 2.  
Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған - 1. Қауіптілігі  
тәрбиесіндегі оқушылар - 3. Анасы қайтыс болған бала саны - 9.  
Әкесі қайтыс болған бала саны - 39. Өрмалық баланы ана  
тәрбиесіндегі бала саны - 17. Ата-анасы атыраудан өткізіл-  
ген бала саны - 39. Жетім баланы отбасылар саны - 126, оның  
ішінде осы мектепте білім алатын балалар - 186. Аз қамқор-  
лан отбасылар саны - 40. Мүгедек балалар - 7 оқушы. ЕБЖ ба-  
лалар 2000 балалар - 34. Үйдің өзгерткішінің балалары - 5.  
Ескірте тұрған қамқорлық тәрбиеленушілер: - 2019 - 1, мектеп-  
те - 1. Жолайсыздар санатына қауіпті отбасылар - 3. Он-  
дағы оқушылар саны - 5. 2019-2020 оқу жылының соңы мен  
2020-2021 оқу жылындағы өзгерткіші отбасынан  
шыққан оқушылар санын салыстырғанда, биылғы оқу  
жылында 1%ға төмендегені байқалады. 2019-2020 оқу жы-  
лының соңы мен 2020-2021 оқу жылындағы көп балымы  
отбасынан шыққан оқушылар санын салыстырғанда,  
биылғы оқу жылында 1%ға жоғарылаған дегені байқалады.  
2019-2020 оқу жылының соңы мен 2020-2021 оқу жылында-  
ғы тәрбиеленуші отбасынан шыққан оқушылар санын  
салыстырғанда, жоғарылағандығы байқалады.

Қаулы етті Мектептің әлеуметтік картасын жасап  
мәжіліс талқылағандықтан.

Мұнда да іздестіріп, 7 9-шы, 11-ші сынып оқушыларының  
кеңірек артық білім туралы «Үздік аттестат», «Ақын  
өлең баласына ұсыну» туралы

Сөйледі: Мұсабаева Ф. А. Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылы 18  
наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш  
көпшілік орта, орта білімнің білім  
беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын  
білім беру ұйымдарындағы білім оқушылардың



үміткерлерге бақолауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгісі қағаздармен бүгін тапқылап, жолдың басында ұсынылған үміткерлердің арасынан "Аттың белі" аттестатына негізі бар екендігін иеленуіміз қажет.

Мұның орта білім туралы "Аттың белі" аттестатына:

1. Садуақасов Нұрай - 11.т
2. Мұхамедов Әлима - 11.т
3. Әлихан Руслан - 11.т
4. Қазиехан Салма - 11.т
5. М. Әлихан Әлима - 11.т

Сөйле еді: Мерзиева А. Қ. Бүгінгі оқу жылында мектебімізде "Аттың белі" белгісіне үміткер 5 оқушы бар. Қолымыз жұмыс істемей, осы оқушылардың 5-10 сыныптар арасында барлық пәндерден жолдың және қорытынды бақылау тексерілді. Аталған оқушылар үздік оқушы үшін мақтау қағаздарымен марапатталып, үлгі мектеп оқушыларының білім сапасының жоғары көрсеткішіне жетуіне үлес қосқан. Негізгі мектепті үздік аттестатпен бітіріп, педагогикалық ұжымның селімін. Ақпан, 11-сыныпта дейін үздік оқушы.

Сөйле еді: Азбаева А. Қ. 11.т" сыныбының соңғы жетекшісі Аталған оқушылар мектепте 1ші сыныптан бастап оқиды. Табиғатты танып оқуы, үлгі байлауларға, олимпиадаларға қатысады. Негізгі пәндердің ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерге қызығушылығы жоғары.

Көп мұқамалары да осы бағыттан айтты, осы аталған оқушылардың қызығушылығы жоғары екенін айта кетті.

Сөйле еді: Мерзиева А. Қ. Соңынан қатар орта білім туралы "Үздік аттестатқа" ұсынылып отырған 9шы сыныптағы 10 оқушы ұсынылып отыр. Негізгі орта мектеп курсы бойынша үздік аттестатқа 9шы сыныптар бойынша 10 оқушы

1. Руслан Әлиханов - 9.т
2. Мамасов Әлима - 9.т
3. Мертай Мамыр - 9.т
4. Шамақов Әлима - 9.т
5. Мухомбетов Әлима - 9.т
6. Мухомбетов Әлима - 9.т



- 7. Муратов Мираз - 9.Б
- 8. Дроздов Иван - 9.Д
- 9. Кий Виктория - 9.Д
- 10. ЩербакOVA Диана - 9.Д

Мазарда аталган окуучулардын барынын биринче жана катарынан мектептеги билим сапасынын жогорулугуна ийне оу калактын үчсүн жогдан окуучулар ретинде танышыз. Сономен катар, келими орта билим туралы үздик аттестат

Асылхан Кычу 11.Б

Рахымбекова Аица 11.Б

Субаева Динара 11.Б окуучуларына үчсүнү

Чагулы етти 9.Д сынып окуучулары:

Сман Бүлдүрүн

Жамасова Рашира

Мертой Ташкис

Смагулова Аицели

Мухоманова Жанель

9.Б сынып окуучулары

Момынов Ай Динара

Муратов Мираз

9.Д сынып окуучулары

Дроздов Иван

Кий Виктория

ЩербакOVA Диана орта

билим туралы үздик кузликке

11.Д сынып окуучулары

Сапуанова Нурай

Жууашева Аица

Алихан Руслан

Жамсхан Аман

Мамун Аицет "Аттын басыи"

11.Д сынып окуучулары

Алихан Кычу

Рахымбекова Аица

11.Б сынып окуучулары

Субаева Динара үздик аттестат

ка кынымын

МЫНДА ДА ДЫ: "Сабагын дерттеу" жоготулган кындагы

СОИ А Е Д И: Жамсхан А. Эп үйлөстүрүшү оу катарында сабагын дерттеу, ис- жекетти дерттеу үдүрүстөрү үйүндөстөүү жоготулган жасап бекеттирүү катары.



Эр педагог іс-тәжірибесі зерттеумен айналысуға міндетті және насихаттау, бірде бұл үдеріске зерттеулер ерікті түрде қатысады. Эр үйлестіруші өз кафедрасында зерттеу табын құру, сабақты зерттеу үдерісін ұйымдастыру, нәтижесін бірінші жартыжылдық педкеңесте ескеру. Үйлестіруші сабақты зерттеу үдерісінің өкілін жинақтау, педкеңесте сөйлеу, кейс дайындау.

Бұдан тыс етті "Сабақты зерттеу" зерттеушілері II мақсатта сапасы төмен сыныптарда қолданылған.

III мақсаттағы. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күнінің 30 жылдығы мерекесіне арнайы. Республиканың "Төс белгі" бағамына ұстаздардың ұсынуы.

Сөйлеуді: Мусупова Т.А. директордың м. а. Қарағанды облысы білім басқармасының, Шет ауданы білім бөлімі" М.М. 17.11.2021 жылы №1-Б/1189 хатпен сыйлес. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күнінің 30 жылдығы мерекесінің құрметіне арнайы. Шет ауданы білім саласының құрметті қызметкері "төс белгісімен" тағайындалған Т.А. Еларин атындағы мектеп-лицейінің зерттеуші ұстаздарын марапаттауды ұраймыз.

1. Абсұров Манат
2. Мәсєрова Бағдат
3. Ахмеджанова Ақмарал Рахымжановна
4. Александрова Фаузия Мұхаммедовна және Республиканың төс белгісі бағамымен Пыстаева Гүлмира Бейсеновна ұсынылады.

### Педагогикалық кеңестің шешімі

1. Мектептің даму жоспары бекітіліп, жоспарға сай жұмыс жасалып отырғанын.
2. Төртінші қыркүйектегі байынша кафедра стартында білім саласы мен үлгеріміне талқылау жасалып, үлгерімі мен сыныптар 8.А, 9.В, 7.В, 7.Б, 8.Д сыныптарында Lesson Study жұмыстары жүргізілген.
3. Кеңесі кеңесі байынша Республиканың ақпараттық жүйесі мен талқылау сай орындалғаны.
4. Бұдан тыс жұмысының алдында осы жұмыс талқылау жасалғаны.
5. Педагогикалық-психологиялық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі жобасын эрі қарай қандырып жүрісі жасалғаны.
6. Мектептің педкеңестік картасы жаңа үлгіге талқылау жасалғаны.



7. 9. 4<sup>а</sup> сынып оқушылары: Ерман Бұлдиетем  
Мамалова Дашира  
Мертой Машрис  
Смагулова Айгерим  
Мухоманова Жанель

9. 15<sup>а</sup> сынып оқушылары: Момыновбай Балауса  
Муратов Мирас

9. 20<sup>а</sup> сынып оқушылары: Дроздов Иван  
Жим Викториа  
Щербанова Диана орта білім

тұрамы үздік күшікке

11. 4<sup>а</sup> сынып оқушылары: Сауранова Зурай  
Мубинаева Алина  
Әлихан Руслан  
Қармхан Салма

Мәдениет Ақпарат "Атқам бағи" бағамы

11. 5<sup>а</sup> сынып оқушылары Әлихан Імму  
Рахымжанов Аша

11. 15<sup>а</sup> сынып оқушысы Сұлбасова Диана үздік атқамтанға  
үнемімен.

8. "Сабақтың дерттеу" әдістемелері 11 тоқсанда сабағы және  
сыныптарда қолданылсын.

9. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күнінің 30 жылдығы  
мерекесіне орай "Шет ауданы білім саласының құрметті  
оқытушылары" мәселесіне

1. Абысов Манат

2. Мадсаров Бақыт

3. Алиманова Ақмарал Рыбаевна

4. Искандарова Раузия Нурташповна және Республикамыз  
төс бағи бағамына Мамалова Гүлмира Бейсенбетова үнемімен

Мората А. А. Пусупова

Хатшы Шығ. Р. В. Шымағалибетова

20. 1. Таларим атомдағы мектеп-лицейінің  
недугінің кеңесінің 13 хаттамасы  
(ZOOM платформасымен онлайн)

05.01.2022

Қатнасандар - 120

Қатнаспағандар - 0



Жум тәртібінде

1. I тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы (А.В. Торғасова, Ә.М. Мелоник)
2. Мектеп - лицейдің I жартыжылдығы бойынша жетістіктер рейтингісі (Т.С. Ақпарова)
3. I жартыжылдығы бойынша тәрбие жұмысының себебі (Ж.А. Мұқиева, Ш.В. Махмұтова)
4. Оқушылардың сабақта қатысу мекендерінің (М.У. Мүсілібаева, Ә.Б. Ақашов)
5. Төңкерісшілердің қызметінің I жартыжылдығында атқарылған жұмыстары (Билякәшова, К.С. Ә.А. Франковична)
6. Инновацияты білім беру бойынша I жартыжылдығында атқарылған жұмыстары (А.Р. Әлиманова)
7. Әзімбетке талмаландар арасында ықпал, бұздығымыздың, зиялылықтың, ерте тұрғылықтың айдан алу туралы (Ж.А. Мұқиева)
8. Әр түрлі сұрақтар

Педагогистік мектеп - лицей директорының М.А. Плусупова 7.11 айып, өткен педагогистің ишкілігінің орндалуына айтып отырты. Жум тәртібінде танытырып, соң кезеңі бірінші сұраққа берді.

Төңкерісшілердің : 1. I тоқсан білім сапасының көрсеткіші Сөйлеуді А.В. Торғасова 2-ші кезең сыйымдар бойынша білім сапасы I тоқсанмен салыстырғанда 2%ға өсу байқалса, орта мінде 2.5% сыйымда 2%ға көтерілген. 3-ші сыйымдарға тоқталса, 2-ші сыйымдарда 3.5% сыйымда 2%ға төмендеу байқалары. 3-ші сыйымдар тұрақты, 4-ші сыйым тек 3-ші сыйымда 3.5% сыйымда 4%ға төмендесе, 3.5% сыйымның білім сапасы тұрақты. 4-ші сыйым тек 2-ші сыйымда бірінші тоқсанмен салыстырғанда -2%ға төмендеген. 4-ші сыйымдарға тоқтала келсе, 4.1% сыйымда білім сапасы +12%ға көтерілсе, 4.2% сыйымда білім сапасы тұрақты. 4.3% сыйымда -4%ға төмендеген. 2-4-ші сыйымдарда I. II тоқсанды салыстырғанда өсу байқалмағандықтан сапаны көтеру үшін резервтегі оқушылармен жұмыс істеу күшейтуіміз керек. Демек ол бір пәннен 3-нәсіпке 1-4-ші сыйымдар оқушылар.

Сөйлеуді Мелоник Ә.М. I және II тоқсанмен қорытындысы бойынша 5-ші сыйымның 2-сыйымда білім сапасының төртінші динамикасы байқалады. 5.5% сыйымда білім сапасы 44% I тоқсанмен салыстырғанда өсу динамикасы көрсетті. Білім сыйымдар бойынша 1-2 сыйымдағы "3" және



1-4 шыққан 5 оқушымен қосымша оқушы турғыз хаттест білім сыныптар байынша 6.5 сыныбында I тоқсанмен салыстырғанда 1% ға өсу бар. 6.5 сыныбында 6% ға төмендеу байқалады. 1.2-3, 1-4 шыққан 7 оқушы. 3 оқушы Ақматай Дашера, Масбалат Ериу хайшынд Ақматай Ақматай уақытына қорытынған жек. 3-ші сыныптар байынша 7.5 сыныбында 21% өсу байқалады. 7.8 сыныбында 5% төмендеген. 7.8 сыныбында сәттілік Мектебай Айна уақытына қорытынғанды. 6 оқушы 1-3, 1-4 балла қорытынғанды. 8-ші сыныптар байынша білім сапасымен өлшеуі байқалмайды. 8.5 сыныбында білім жағдайы Айна пен 3-десек бағалау қорытынғанды. 9-ші сыныптар байынша білім сапасы 9.5 сыныбында білім сапасы I тоқсанмен салыстырғанда 9% ға өскен. 9.5 сыныбында да өсу тенденциясы байқалады. 10-ші сыныптарда қатты өлшеуі байқалмайды. Қарабаева Аяжан 10.5 сыныбы уақытына қорытынған жек. 11-ші сыныптардың білімінде 11.5 сыныбында I тоқсанмен салыстырғанда 9% ға азайту байқалады. I тоқсанмен салыстырғанда 5-9 сынып аралығында білім сапасы 5% ға 10-11 сыныптың білім сапасы 4% ға өскен. Мектеп мектеп байынша II тоқсандағы білім сапасы құрайды.

III тоқсандағы дағды: 2. Мектеп - мектептің I тоқсанындағы байынша нәтижелер рейтингісі

Сөйлемдегі: Ақпаратта Т.С. Мектеп білім беретін пәндер байынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиадалардың мектепшілік кезеңіне 171 оқушы қатысты. 9-11 сыныптардағы 58 оқушы I орынға ие болды. Аудандық кезеңге қатысады. 4 сынып оқушылары арасындағы IV орынға „Стекло-200“ олимпиадасының аудандық кезеңге қатысқан оқушылар саны - 52. Зафар т.м., орын т.м., Ақматай т.м., математика пәндерімен болды. Мұндағы орынға 47 оқушы иеленді. 5 оқушыға Сертификат берілді. Мектеп білім беретін пәндер байынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадалардың аудандық кезеңге 2 орынға өтті. 4 оқушы мұндағы орынға ие болды. Орынға кезеңге Ақматай Айна







Пындагы: 5. Психологияны қызметін Тәртіп-  
реңдегі атқарыған психологтар  
Сөйледегі адамқанда Б.Ж. II ауысым бойынша оқи-  
ның атқарған психологтар айтты. Бұл соңғы  
тардан 3 әдістемелер алынды. Оқушылардың оқу мотивация-  
сын анықтауға арналған сабақнама психология  
тезисі - 14, артамы - 5<sup>2</sup>, төмен - 23 оқушы көрсетті.  
Семілетіні әдісі бойынша соңғы оқушылардың да-  
рып - қажеттілік дерттеу мәтімі жөнінде қызығушы - 6,  
бедері - 8, нектеліні - 8 оқушы көрсетті. Бірақ соңғылар  
бойынша да осы дерттеу бойынша қызығушы - 11,  
бедері - 8, нектеліні - 6 оқушы. Сонымен қатар, әдістемелі  
ті диагностикалауға арналған Бисс - Дарки әдістемелі  
бойынша тезис көрсеткен оқушылардың ата-аналары  
шақыртылып алынған алу, азарту психологтар психология-  
ның мәтінді Б.Ж. психология сұрағы бойынша барлығы 4  
оқушы. Сонымен психология психология. Сонымен жетекші  
сұрағы бойынша ата-аналар психология қажетті  
"Бұл қызығушы мәтінді" тақырыбында Б.Ж., "Т", "Т" әді-  
сінің қыздарымен сонымен жетекшілер сұрағымен  
жүйелі психология.

Сөйледегі: Бидіңкілік Б.С. Оқушылармен 5 бақыт-  
та психология психология. Психологтар психология психология  
алдында міндетті түрде ата-аналардың рұқсаты  
керек. Агрессия деңгейінің тезис көрсеткішінің  
көрсеткен оқушылармен тек психология психология  
Диагностикалық көрсеткіш ескеріп отырып, сонымен жетекші-  
лері, ата-аналарға және өзін аңғарындарына оқушы-  
ның білім психология қажеттілігі және алмағандығы  
және төмендету психология психология, сонымен  
қатар оқушылардың өз-өзіне дейін білімдегі қажеттілігі-  
ті, білімдегі оқушылармен тек психология психология,  
өзі аңғарындары оқушылардың таңындағы үлестерінің  
далы деңгейін ескеріп отырып, білімнің білімдегі кезінде  
өзіне өзіне іздеу тең, нектеліні деңгей қыздарымен  
тезис оқушылардың қызығушылығына сәйкес, алды-  
нда қажеттілік оған әрі далыны қажеттілік таңы-  
нда.

Қызығушы етті Психологияны қызметін психология  
әдістемелерінің мәтіндігі сонымен жетекшілер



төлөмөстө келгизе алысн

Төбөндө айдос : 6. Инкнозиви ти билим берү бойншиа I жарты-  
жылдоқта атқарылган төлөмөстөр

Сөйлөдү Ашиманова А.Р. 2011-2012 оқу жылының  
басынан үйдө оқитын оқушылар саны - 5, екінші тоқсаннан  
бастап ұсаулықтарындағы қындолықтарға байланысты уақытша  
үйдө оқуға өткі бөлім қолданды, сонда барлығы - 7 оқушы.

Мәтөбімізде ҚР заңнамасымен денсаулық жағдайына қарай  
ұзақ уақыт бойы келе алымайтын оқушылар : Мадарбеқ Ә-З.В,  
Маданко Ә - З.В, Таллат Ж - 4.Д, Рысбақ Р - 6.Т, және Бекетаев  
Ж - 7.Б. Бұл оқушыларды үйдө оқиты кесте бойншиа оқу түр-  
төлігіне келгизіліп қындолықтарынан. Сабақтың ұзақтығы - 40  
минут. Әр күнге 3 сабақтан артық емес. Оқушылар оқитын  
қосымша жағдайда сабақ қанықтықтан өтеді. Нәтиже оқитуда  
келгизетін қындолықтар : оқушылардың тез шаршауы,  
төлігі келгизіліп, өткен материалдарды тез ұмыты, қындолы-  
қтарына мотарикасының төлігілігіті дамымағандығы.

Ерекше оқитуда қажет өтетін оқушыларды әлеуметтік  
бейімдеу және мектеп өміріне қырытыру мақсатында  
мектептің ісі шараларға, сонымен қосымша оқитуда  
өткен қосымша билим берү жағдайында оқушылар үйі-  
мене тартылған. Атап айтқанда, сурет қырытылуы,  
спорт, қолөнер қырытылуы.

Қуаулы өтті Инкнозиви ти билим беруде ерекше оқитуда  
қажет өтетін оқушыларға арналған оқу төлігі  
жағдайына қатысты төлігітілісі.

Төбөндө айдос : 7. Төлөмөстө төлігітіліс арасында  
қуаулы бұдымылықтың, қындолықтың, ерте төлігітіліс  
алдын алу туралы

Сөйлөдү : Мукеева Н.А. Жалғызбалалар арасында  
өткен қуаулы бұдымылықтың, қындолықтың, ерте төлігітіліс  
алдын алу мақсатында I жарты жылдоқта

Бірақ ісі шаралар өткізіліп. Қындолық жағдайына өткізіліп:  
Жөлігі сағат 10-нан кейін ата аналардың үйдө төлігі  
жерде жүруге бөлігітілісөсі айтылған. Сонымен қатар,  
психологтың мен дәрігерлер арасында қындолық қарсы-  
қатынасы туралы өткізіліп, төлігітіліс төлігісі  
мәселелері төлігітіліс. Сонымен қатар, қындолық төлігісі  
мәселелер ісі жөлігітіліс инспекторымен А.А. Бекмешева  
өткен төлігісіліс төлігісі М. Олжаспен бірге келгизіліп



отти. Жоғары соңғы оқушыларға "Алаңсыздыққа  
көңілге бір ғана қабал бар" тақырыбын тәрби-  
ту үшін Х.Ф. Бұқар, Бұқаршылы және Қызылорда  
Көкейлерінің пәкіметтік бағдарымен таныстырды.  
Сонымен бірге мектепте ұйымдастырылған, ұйымдастырылған мектеп  
мен тәрбиеті пәкіметтік, қыздар балалардың  
ерте пәкіметтік және қызылорда мамандарға  
қатысты пәкіметтік өткізді.  
Бұлмен бірге бұл соңғы пәкіметтік тәрбиет  
пәкіметтік және мамандар арасында құрмет  
бұқаршылы, ерте пәкіметтік айдан алу пәкіметтік  
пәкіметтік.

- Педагогикалық кеңестің шешімі
1. II маусым қорытындысын байыпша білім сапасында  
айтарымдылықпен өзгеріс берілген отырған соңғыларға  
бақылау жүргізілсін.
  2. Бұл қорытындыны ашық отырыс өткізіліп, мұғалімдер  
пәкіметтіктерін арттыру мақсатын қарастырғысы  
3. I қорытындыдағы тәрбиет пәкіметтік қорытынды  
дәліелін ескере отырып, барлық құрылымдағы пәкіметтік  
тәрбиетін арындауды негізге алыны
  4. Соңғы пәкіметтік оқушылардың сабаққа қаты-  
суын қарапайым, ата-аналармен тығыз пәкіметтік  
жүргізілсін.
  5. Педагогикалық қорытындыны жүргізумен өзіндіктері-  
нің нәтижесін соңғы пәкіметтіктер пәкіметтік  
негізге алыны.
  6. Инновацияны білім беруде ерекше оқытуда қажет  
етерін бұқаршылы арнайы оқу пәкіметтік  
бағдарламасына пәкіметтіктері енгізілсін.
  7. Бұл соңғы пәкіметтік тәрбиет тәрбиетін сай қызылорда  
мақсат мамандар арасында құрмет бұқаршылы, ерте  
пәкіметтік айдан алу пәкіметтік өткізілсін.

Мараза А.Т.Т. Мусупов  
Хатшы А.Т.Т. А.Т.Т. А.Т.Т.

А.Т.Т. А.Т.Т. А.Т.Т. А.Т.Т.  
пәкіметтік кеңесінің №4 хаттамасы

19.03.2022 ж



Қатысқандар - 120

Қатыспағандар - 6

Құж тәртібінде

1. 2-11 сыныптардың III тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы (А.Ж. Моллаева, Д.В. Малышк)
2. Лицей сыныптары мен бағалық сыныптардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші (Т.С. Аққарова)
3. Бастауыш мектеп пен негізгі орта мектеп арасындағы сабақ тастық (А.Ж. Моллаева, И.В. Садатмынова, М.М. Исмақова, Ж.Сая, Ә.Е. Поқмади, А.А. Махмұтова)
4. Сынбауыс ресми қорытынды ел-оржандушы еі (М.М. Махмұтова)
5. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс (А.Р. Ақманова)
6. Жасалтық бағдар беру жұмысының тиімді ұйымдастырудың маңызы (Т.С. Аққарова)
7. Санитарлық-гигиенаның ролі мен оқушылардың тамақтануының талдау (М.Ұ. Құрысбек)
8. Эр-түрлі сурақтар

Меджесті мектеп-лицей директорының м.а. Мусуллова Т.А айына құж тәртібімен таныстырды

М.Ы.Қ.Д.А.Д.И. 2-11 сыныптардың III тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы

Сөйледі: А.Ж. Моллаева директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары 2021-2022 оқу жылының III тоқсан қорытындыдан бойынша 2-ші сыныптарға тоқталсақ 2.А, 2.Б, 2.В сыныптарында білім сапасының жоғары тенденциямен байқалады. 2.Д сыныбында - 2% ға төмендеу бар. Қысқа тиімді сыныпта - 7% ға төмендеген. Барлық 2-ші сыныптар бойынша оқушы саны 96 адамны өсіп тоқсанды аяқтап отыр. Білім сапасы +8% ға өсіп байқалады. 1-3; 1-4 сынып оқушылар туралы бұл мұғалімдерімен сурады. Оң мұғалімдері өз жауаптарымен айтты. 3-ші сыныптарға келсек, 3.А, 3.Б, 3.В сыныптарда білім сапасы тұрақты бағалан сыныптарда 3.Д, 3.Е осы көрініс тұр. Қысқа тиімді 3.Д сыныбында білім сапасы тұрақты, 3.Е сыныбында +7% ға жоғарылаған 3-ші сыныптар бойынша 3 тоқсанды 135 оқушы аяқтап отыр. Сапа 2% өсті. 4-ші сыныптар бойынша III тоқсанды 120 оқушы аяқтады. 4.А сыныбы



да 4.В<sup>о</sup> білім сапасы тұрақты. Қалтаң қазан сессия-  
сында осы байқамада Орыс тілді 4.Т сессиясында білім  
сапасы тұрақты. 4.Ә сессиясында 4%ға осы байқамада  
2021-2022 оқу жылының III тоқсанында білім сапасы  
63% көрсеткіш отыр. Яғни, өткен тоқсанмен салыс-  
тырғанда 4%ға осы байқамада.

С.Ө.И.Я.Ә.Ә. Д.М.Нельник директордың оқу ісі жөніндегі  
сессиясының білім сапасына тоқталса кетсек 6.А сессия-  
сында білім сапасы тұрақты. Қалтаң білім сапасы сапасы  
табында осы байқамада 5.Ә орыс тілді сессиясының сапа-  
сы тұрақты. III тоқсанды білім сапасы бойынша  
93 оқушы аяқтады. Білім сапасында +6% осы байқа-  
мада. 1 сабақтан 3, 1 сабақтан 4 шарадан оқушы-  
ларды пән мұғалімдері қандай жұмыс жасағандары  
туралы айтып отты. Білім сапасына тоқталса  
6.А сессиясында өткен тоқсанмен салыстырғанда -4%ға  
төмендеу байқамада, 6.Д сессиясында -2%ға білім сапа-  
сы төмендеген. Қалтаң білім сапасына осы төмен-  
дірілімі байқамада. Орыс тілді 6.Е сессиясында +4%ға  
төмендеу бар. Барлық білім сапасы бойынша 137 оқу-  
шы III тоқсанды аяқтады. Білім сапасында 2%ға  
төмендеу бар. 7.А сессиясында тоқталса 7.А сессия-  
сында +8% төмендеу болса, 7.Ә сессиясында білім сапасы  
-5%ға төмендеген. 7.Б сессиясында білім сапасы тұрақ-  
ты. 7.Т сессиясында білім сапасы -1%ға төмен. 7.И  
қазан сессиясында білім сапасы -2% төмендеу  
байқамада. Орыс тілді 7.Д сессиясында +19% төмендеу  
төмендеген байқамада. Білім сапасы бойынша  
білім сапасы 8.А сессиясында білім сапасы тұрақты.  
8.Б сессияда тұрақты. 8.В сессиясында білім сапасы  
-6%ға төмендеген. 8.Т сессиясында сапа тұрақты,  
яғни өткен тоқсанмен салыстырғанда 89%.

8.Д орыс тілді сессияда білім сапасы тұрақты.  
Барлық білім сапасы бойынша III тоқсанды 97 оқу-  
шы аяқтады. Сапа -1%ға төмендеді. Физика  
пәнінің мұғалімі Шенибекова Т.Ж. Оқушылардың БЖБ  
10СБ тапсырмаларын өз деңгейлерінде орындайтын,  
өз бағаларын нақтылай отыратынын айтып отты.  
Білім сапасы бойынша сапасы көрсеткіш кетсе, 9.А  
сессиясында білім сапасы -14%ға төмендеген, 9.Б сессия-



бағда -16% төмендеу байқалады. Қалам 9-ші сыныптарда оқу теңденуімен бар. Отпен тақсанмен салыстырғанда білім сапасы тұрақты. 10-ші сыныптарда тақтанға кетсе оқу теңденуімен байқалады. 10.8°, 10.7° сыныптарында білім сапасы тұрақты. Төмендеген сынып тек 11-ші сыныптар бойынша III тақсанға өз оқушы аяқтап отыр. Білім сапасы 11.6° сыныбында -6% ға төмендеген. Қалам 11 сыныптарда білім сапасы жоғары, 2-11 сыныптар бойынша III тақсанға 1003 оқушы аяқтады. Сапа -53% білім сапасы 3% ға оқу теңденуімен байқалады.

Құбылысты 2-11 сыныптардың III тақсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы бойынша білім сапасы төмендеген сыныптардағы 1-3°, 2-3°, 1-4° икең оқушылармен және үлгілі төмен оқушылармен және жұмыстар жасалып отырғаны.

Мәтіндік және: 2-лицей сыныптары мен базалық сыныптардың білім сапасының салыстырылып көрсеткіші:

С.Ф.И.Е.Ді. директардың бейіндік оқушының орынбасары Ақпарова Ғ.С. Мектебімізде білім оқу кезінде 4-лицей сыныбы бар. 5а, 6а, 7а, 8а, 8д, 9а, 9д. 3-тақсан сынып лицей сыныптары мен базалық сыныптардың білім сапасының көрсеткіштері салыстырылып отыр. III тақсанның көрсеткіші салыстыратын болсақ, 5а - 70%, 5б - 60%, 5в - 67%, 5г - 74%, 5д - 56%. 5 сыныптардың салыстыратын болсақ 5а лицей сыныбынан 5г - 74%. Базалық сыныптың білім сапасы жоғары. 6-ші сыныптар бойынша салыстырсақ 6а - 62% лицей сыныбы, 6б базалық сыныптан 9% сапа жоғары. 7-ші сыныптарда 7а лицей сыныбының білім сапасы жоғары. 8-ші сыныптардың салыстырсақ лицей сыныбы 8а, 8д сыныптарында білім сапасы төмен. 9а - 43%, 9б - 47%. 9а қазақ тілді сыныбынан 9б базалық сыныбының білім сапасы жоғары. 9д арна тілді лицей сыныбында білім сапасы орташа деңгейді көрсетіп тұр. Мәтіндік лицей сыныбы мен базалық сыныптардың пәндерінде де төмендеу көрсетіліп тұр. Лицей сыныптарындағы пән мұғалімдері сая сыныпта 3-ке икең тұрады оқушылармен қосымша оқушы жасауға ұсыныс жасады. Кіші педагогикалық кеңесте лицей сыныптарына оқушыларды бақылау жұмысы арқылы жинақтау туралы айтылған. Келесі оқу жылында кел жатқан 5-ші сынып



оқушыларын лицей сыныптарына бақылау жұмысын орындау арқылы танымақ керек.

Қ. А. У. А. Н. Е. Т. Т. Лицей сыныптарында 3-ке ик- золь турған оқушылармен көп мұғалімдері жұмыс жүргізілсін.

Т. В. Н. Д. А. Л. Д. О. : 3 Бастауыш мектеп пен негізгі орта мектеп арасындағы сабақ тастық.

С. В. И. Л. Е. Д. И. : Марғаева А. К. директордың оқу іс жөніндегі брынбасары 2021-2022 оқу жылына бастауыш мектеп пен негізгі орта мектеп арасындағы сабақ тастық жұмыстарының жоспары құрылып, сай жос- пар бойынша жұмыстар атқарылуда. Ақпан айы- да орта бұрынғы көп мұғалімдері 4-сынып оқушылар- ның орта бұрынғы дайындық дәресе-сін анықтау, алар- дың іс- әрекетін бақылау, мүмкіндіктерін білу, оқтуда- тыңды, әріс- тәсілдерді алдын ала қарастыру мақса- тында бастауыш сынып пен орта бұрын мұғалімдері арасындағы байланыс жүргізіл, өзара сабаққа қатысқан негізгі пәндерден бастауыш үлгілері алды. Негізгі пән- дерден алынған бастауыш үлгілерін қорытындысымен зерттестер таптыстырады.

С. В. И. Л. Е. Д. И. : Солдатенкова И. В. орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. В 4.7 классе - 15 учащих. Двое учащихся с индивидуальными образовательными потребностями. В данной классе был проведен кон- трольный среэ, включающий в себя задания по лексике, морфологии и синтаксису. Задание составлен по принципу от простого к сложному. Результаты следующие: из 10 баллов 6.5 - 2, 5.5 - 4, 4.5 - 4, 3.5 - 2 2.5 - 1 (т.е. двое детей с индивидуальными образовательными потребностями). Результаты по технике чтения выше нормы - 2, по норме - 5. Низже нормы в ученик.

4.8 классе - 16 учащихся. Один ученик обучается на дому. В данной классе был проведен контрольный среэ, вклю- чающий в себя задания по лексике, морфологии и син- таксису. Задания составлены по принципу от простого к сложному. Присутствовали 14 обучающихся. Резуль- таты следующие: из 10 баллов 6.5 - 1, 5.5 - 6, 4.5 - 2, 3.5 - 4, 2.5 - 1. Результаты по технике чтения: выше



нәрси - 4, 10 нәрсе - 7, неже нәрси - 3.

Сөйлеуі М.М. Исаақыва ағылшын тілінің мұғалімі 2021-2022 оқу жылының аяғында жоспарға сәйкес ағылшын тілі пәнімен сабақтасын. Бейнеше бастауыш мектеп пен негізгі орта мектеп арасында 4ші сыныптардың сабақтарына қатысты. Отың пәндерінің барлығы негізгі аяғы 30 ауақтан тұратын кесінде аяғында. Әкіміше орай, оқу датасын бейнеше қата дүртөмістерден жіберіліп отыр. Грамматикалық қаталар, балалардың сөздік қоры оданнан өз айларын жеткізе аяғында.

Сөйлеуі Пожмади Б.Б. математика пәнінің мұғалімі 4 сыныптардың сабақтарына қатысты, тапдау жасын білім кесінде аяғында. Білім кесіндегілерінің тапсырмалары бастауыш сынып мұғалімдерінен әрісіея құрастырылды. Барлық сыныпқа 20 ұяй берілді. 4.1 сыныпта бейнеше барлық 22 оқушы қатысты. 2 - 3 оқушы аяғы отыр. Үдеріс - 86%. Сапа - 57% құрап отыр. 4.2 сыныпта бейнеше білім кесіндегінің нәтижесі үдеріс - 96%; сапа - 64%. Оқушылар мотін еселерді шығаруда қаталықтар жіберіліп отыр. 4.3 сыныпта бейнеше 22 оқушы қатысты. Үдеріс - 90%. Екі оқушы төмен баы аяғы отыр. 4.3 сыныпта 23 оқушы қатысты. Бұл сыныпта үдеріс - 86%, сапа - 52%. Орыс тілді сыныптарға келетін болсақ, Үдеріс - 85%, сапа - 38%. Аяғылар орын дауды I топсаңда өткендіктен көбіне ұяғытып қалған. 4.3 сыныпта 15 оқушы. Тапқан оқушы саны - 10. Үдеріс 100%. Сапа - 70%.

Сөйлеуі: Схах К. кафедра жетекшісі параттылықтану пәні бейнеше аяғы кесінде үдеріс 100% да көрсетіліп отыр. Сыныптан оқушылардың білім көшіні пайдан қабаларды аяғыта аяғы, тірі табылат және өлімдіктер тардан бейнеше қатысы хем Келесі оқу жылына бекітілген мұғалімдердің барлық сабақтарына қатысты, балалармен таңысып, білім кесінде аяғы.

Сөйлеуі: Максұтова А.А. қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі 4.1 сыныпта 22 оқушы қатысты. 2 - 1 оқушы аяғы отыр. Сапа - 59%. Үдеріс - 95%. 4.2 сыныпта 23 оқушы, білім кесіндегіне 22 оқушы қатысты. Бұл сыныпта екі аяғы оқушы жас.







құрқыс деңгейінің шамамен төмен отбасылардан шыққан, жетім және ата-аналық қамқорлықсыз қалған оқушылар қатарынан жылы сәтте 421 оқушыға тең ыстық тамақ ұйымдастырылды. Ақ II жартыжылдық бойына ыстық тамаққа қабилдау ебіліта.кз сайты арқылы қабилдағанды, өзі де жабылған мабуда. Билығы төмендігі оқушының категория бойынша тек атақты мецелеттік қымық аяғатын және АЭК аймақтың брақ құрқыс мабасын төмен отбасы және жетім, тұрқыс жетім, төтенше жағдайы бар отбасылар ғана сіре алады. Қазіргі уақытта бастауысы сынып оқушылар жаппай ыстық тамақпен қамтамасыз етіліп отыр, ал 5-11 сынып оқушылары 162 оқушы тамақтанады. Ақ де сайт арқылы құжаттар қабилдағанды  
Қуауыл етті санитарлық-гигиеналық режим мен оқушылардың тамақтануы қарағалау мүшкетары мектеп медпунктеріне тапсырылған.

- Педагогикалық кеңестің шешімі
1. 2-11 сыныптардың III төрған били сапасының көрсеткішінің сараптамағы бойынша били сапасы төмендеген сыныптардағы 1-3, 2-3, 1-4 шыққан оқушылардың және үлгерімі төмен оқушылардың тек жеке-жеке қамқорлануымен. Педагог сабақтарында билидегі оқыту технологияларын, өзге-түрлерде қолдануын 2. Лицей сыныптарында 3-ке шығып тұрған оқушылармен пән мұғалімдері сынып жетекшілерімен бірге оқушыларды жұмысқа.
  3. Бастауысы кем негізі орта мектеп арасындағы сабақтары бойынша жұмыстар қамқорлануы, пән мұғалімдерінің алған бағалау үздіктерінің нәтижесі бойынша 2-дан оқушыларының жеке жұмысқа жұмысқа.
  4. Мектеп-лицейінде сабақтарға қамқорлануға тек берілгені.
  5. Өркіне били беру қамқорлануы бар бағалармен төркіне жұмыстарын арнайы мамандармен бірге сынып жетекшілері де билидегі ұйымдастырылған.
  6. Жетімдік бағдар беру жұмысы жоспарға сай қамқор-



тырышымы.

4. Самытарлық-гигиеналық ретімі мен оқушылардың талма-тануын қадағалау жұмыстары мектеп медбикелеріне жүктелсін.

Мозага А.А. Ф.А. Пусупова  
Хатшы Умар Р.О. Шымылбайетова

ҚО А. Баларын атындағы мектеп-лицейінің  
педучасын кенесінің кеңестен тыс №5 хаттамасы  
14.05.2022

Хатмасаңдар - 91

Хатмасаңдары - 35

Күн тәртібінде

1. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (расталу туралы)  
(Мельник Д.В.)
2. 9-шы, 11-ші сынып оқушыларын қорытынды аттестаттаудан денсаулығына байланысты Бақату (Мельник Д.В.)
3. 2022 - 2023 оқу жылына 2-ші сынып оқушылардан пән мұғалімдері мен бірлесіп баспаға сұраныс беру  
(Маясарова Б.)

Педагогесті мектеп-лицей директорының м.а. Пусупова Ф.А. атына күн тәртібімен таныстырды.

ТТ ы н ы д а л д ы Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (расталу туралы)

С о ы ы д а ы Мельник Д.В. директордың оқу-ісі жөніндегі екінбасары Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Еділет министрінің 2020 жылғы 12 мамырда №20619 бопып тіркелген) орықса педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарға беруге (расталуға) ұміткер педагогтер туралы қосымша ақпарат берілді

1. Педагог модератор біліктілік санатына
1. Анварова Бақдина Хайыршина
2. Бексұлтан Эльмира Берікқызы
3. Елжан Мақпал
4. Нұржан Нұржан
5. Мұқыш Әгерке Ергалиқызы



6. Шоқмади Әбдімур Еркінұлы

7. Шоққадир Әліерім Мұмажанұлы

1. Педагог-зерттеуші біліктілік сағатна:

1. Азбаева Лейла Рашиевна

2. Аширбекова Мелүкшүл Құлтайынова

3. Трешакова Людмила Николаевна

4. Мухомбаева Жанар Әбкененовна

5. Уширбекова Гүлмира Жанабаевна

Қ а у л ы е т т і біліктілік сағатны беруге  
рұқсатқа келсе педагогтар ұсынысын

П б н ы д а л д ы 9-шы, 11-ші сынып оқушыла-  
ры денсаулығына байланысты қорытынды  
аттестаттаудан босату

С о б л е д і: Мельник Д.В. директордың оқу  
ісі жөніндегі орынбасары Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрлігі 2008 жылы 18-ші  
наурыздың №125 бұйрығымен бекітілген "Бастапқы  
мектеп орта, жасөспірім білім беру және  
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру  
ұйымындағы білім алушылардың үлгеріміне  
ақырғы бақылаудың алғашқы бақылау және қоры-  
тынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесінің  
51 тармағына сәйкес қорытынды аттестаттау-  
дан 9-шы сынып оқушыларын денсаулықтарына  
байланысты босатқанды.

1. Естаев Мешірхан Қайратұлы - 9.Д сынып

2. Устинова Кристина Павловна - 9.Д сынып

3. Ермек Айна Ерманұлы - 9.Д сынып

4. Морозов Зурцүпан Әннатұлы - 9.Т сынып

Қ а у л ы е т т і 9-шы сынып білім алушы-  
лары қорытынды аттестаттаудан денсаулығына  
байланысты босатылсын

П б н ы д а л д ы 2022-2023 оқу жылына 2-сы-  
нып оқушылардың кәсіптік бағдарына беріліп  
баспаға ауанып беру

С о б л е д і: Мамедсарова Б. кітапхана меңгеру-  
шісі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым  
министрлігінің бұйрығына сәйкес енгізу туралы  
Қ Р Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылы  
22 мамырдан №216 "Орта білім беру ұйымындағы"



лекторларга дейінгі үйренділерге, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерінің, оның ішінде Ақпараттық ресурстармен оқушылардың тұлғасын дамыту туралы Қ. Р. Президентінің 2020 жылғы 22 желтоқпандағы 1216 Бұйрығына сәйкес 2-сыныпқа біріккен пәндер бойынша қажетті оқушыларды таңдауды ұсынды. Ол 2022-2023 оқу жылында қолданылатын болды.

Қазақстан Республикасының 2022-2023 оқу жылына 2-сынып оқушыларын пән мұғалімдерімен біріккен комиссия құрамына берілген

### Педагогикалық кеңестің шешімі

1. Біліктілік санатын беруге/расташқа келесі педагогтар

1. «Педагог-инноватор» біліктілік санатына:

1. Айварова Бақтия Қайырбеқына

2. Бексүттан Әлішра Берікқызы

3. Ержан Мақпал

4. Мәкен Нұрлы

5. Мұқан Аярақ Ералиқызы

6. Шоқпади Әлішар Сақымқызы

1. Мамыради Әгерші Тұрмажанқызы

2. «Педагог-зерттеуші» біліктілік санатына:

1. Айтбаева Алия Рашидқызы

2. Аширбекова Тұяуыл Құстайқызы

3. Третьякова Людмила Викторовна

4. Мұсаева Жанар Жақыпқызы

5. Шыныбекова Гүлшара Жаңабайқызы ұсынылса

2. 9-шы сынып білім алушылары қорытынды аттестаттаудан демсауымында байланысты

1. Елібаев Төмірбек - 9,0

2. Қалимова Ариана - 9,0

3. Ермек Аманжол - 9,0

4. Жоразул Қурбанжан - 9,7 бағатынсыз

3. 2022-2023 оқу жылына 2-сынып оқушыларын пән мұғалімдерімен біріккен комиссия құрамына берілсін.

Маража А. Т. А. Мұсақызы

Хатшы Қар. Р. Д. Қызылжолбаева

Ж. А. Таларин атындағы мектеп-лицейінің



Қатысқандар - 119

Қатыспағандар - 7

Құн тәртібінде

1. 2021-2022 оқу жылымы аяқтау туралы (Т.А. Пусупова)
2. 2-11 сыныптардың ІІ тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы (Торлаева А.Ж., Д.Б. Мельник)
3. 1-4, 5-8 және 10-шыны сынып оқушыларының келесі сыныпқа көшіру. Құдік білім көрсеткіші оқушылардың мақтау қағазбен марапаттау (Т.А. Пусупова)
4. Жазғы мектеп негізінде ұйымдастыру (А.Ж. Торлаева)
5. Мектеп - лицейдің оқу жылы бойында жетістіктер рейтингісі (Т.С. Ақпарова)
6. Жазғы лагерді ұйымдастыру (Ш.М. Махмұтова)

Недугеесті мектеп директорының м.а. Т.А. Пусупова аяғын құн тәртібімен таңыстырды

Шыңғай аяғы: 1. 2021-2022 оқу жылымы аяқтау туралы

Сөйлеуші: Пусупова Т.А. директордың м.а.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 19) тармақшасына сәйкес, сондай-ақ меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылымы ұйымдастыру туралы аяқтау және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылы 20 сәуірдегі №159 бұйрығы және Қарағанды облысы білім басқармасының 2022 жылы 25 сәуірдегі №246 бұйрығы, Шет ауданы білім бөлімінің 29.04.2022 жылы №108 н/б бұйрығымен осындай мақсатында, оқу жылымы аяқтаудың мынадай мерзімдері белгіленген: орта білім беру ұйымдарында оқу сабақтарының аяқталуы - 2022 жылы 25 мамыр, 9/10) және 11-сыныптың білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2022 жылы 28 мамыр - 6 маусым аралығында; 11-сынып білім алушыларының жеміскеттік бітіру емтихандары 2022 жылы 17 мамыр - 10 маусым аралығында.



Қызылорда

Бу АҚУ ІІН Етті 2021-2022 оқу жылын ұйымдастырған түрде бақтау және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі №159 бұйрығымен және Қарағанды облысы Білім басқармасының 2022 жылғы 25-сәуірдегі №246 бұйрығы Шет ауданы Білім бөлімшесінің 29.04.2022 жылғы №108 н/к бұйрығымен бұйрық мақсатында

1. Мемлекеттік қызмет және ведомстволық бағамдастырылған Қарағанды облысы Білім беру ұйымдарында оқу сабақтарының бақылауы 2022 жылғы 25 маусым;

2. 9(10) және 11 сыныптың білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары - 2022 жылғы 28 маусым - 6 маусым аралығында;

3. 11 сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 2022 жылғы 27 маусым - 10 маусым аралығында өткізілсін.

ІІН Қ А Қ Д Д Н. 2-11 сыныптардың IV тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы С О И Д Е Д І: Таргаева А. Ж. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 2-4 сыныптардың білім сапасына төртінші кетсек, 2-3 сыныбында білім сапасы 10%ға жоғарылау байқалады. 2-3 сыныбында білім сапасы қалыпты. Мәшһүр Ә. Ш. 5 сыныптардың білім сапасына жоғарылау байқалады. 1-3, 1-4 шыңқан оқушылармен және тұлғалар оқу ісін қамтамасыз етеді. 3-ші сыныптар бойынша кейбір сыныптарда төртінші байқалады. Кейбір сыныптарда білім сапасы қалыпты. 1 сабақтан „3“ шыңқан оқушымен қанша мұғалім қандай тұлғалар оқу ісін тұлғалар айтқан етті. 4-ші сыныптар бойынша білім сапасында оқу байқалады. Осы тұлғалар сыныптар да оқу бар.

С О И Д Е Д І: Мельник Д. В. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 5-ші сыныптарда білім сапасында оқу байқалады. Осы тұлғалар да +6%ға жоғарылау бар. 5-ші сыныптар бойынша 6-5 сыныбында білім сапасы қалыпты. Қалған сыныптарда оқу байқалады. 4-ші сыныптарда білім сапасы қалыпты да, 7-3 сыныбында -13%ға төмендеу бар. 8-ші сыныптарда



8,4<sup>с</sup> сыныбында +13% жоғарылап, 8,5<sup>с</sup> сыныбында білім сапасы 10% деңгейіне көрсетіп отыр. 8,5<sup>с</sup> сыныбында білім сапасы тұрақты. 8,5 сыныбында білім сапасы 5% ға төмендеген. Орыс тілді сыныпта білім сапасы тұрақты. 9 сыныбында білім сапасы 25%, 9,1 сыныбында білім сапасы төмендеген. 9 сынып орыс тілді сыныпта -6% ға төмендеген. 10 сыныбында білім сапасы сапа тұрақты. 11 сыныбында білім сапасы да жоғарылап байқалады. Орыс тілді сыныпта білім сапасы 11% ға төмендеген. Резервтегі оқушылармен қосымша сабақтар жүргізіп, екінді, үздік қатарына көсі. Білім сапасы 53% деңгейіне 5,6% ға көтерілді. Яғни 3% ға оқу бақыламын жүргізіп отырып IV топтан мен осындақ қорытынды бойынша әр қарсаңда отырысында сараптама жасап, келесі оқу жылына мақсат, міндет айқындаймын.

Шығармалары. 1-4, 5-8 және 10-сынып оқушыларымен келесі сыныпқа көшіру. Үздік білім көрсеткен оқушылардан мақтау қағазымен марапаттау.

Сөйлеу: Мусықова Т.А. мектеп директорының м.а. 2021-2022 оқу жылында мектептегі оқушылардың білім сапасында 49 бала білім алды. 1-сыныптарда 11 оқушы аяқтады, оның 48 2-4 сыныптар бойынша 353 оқушы аяқтады, оның 48 «үздік» аяқтап мақтау қағазымен марапатталды. 150 оқушы екінді.

5-8 сыныптар бойынша 425 оқушы аяқтады, оның 40 «үздік» аяқтап мақтау қағазымен марапатталды. 150 оқушы екінді. 10 сыныптар бойынша 89 оқушы аяқтады, оның 9 «үздік» аяқтап мақтау қағазымен марапатталды. 30 оқушы екінді. 2-4, 5-8 және 10-сыныптар бойынша 153 оқушы «үздік» атап, мақтау қағазымен марапатталды. 1-11 сыныптарда 1013 оқушы бағаланып, 173 оқушы «үздік», 390 екінді білім сапасы 55,7% тұрады. 9,11 сыныптар қорытынды аттестацияға жіберілді.

Марапаттардың педогогикасында айтып отырып оқушыларға Сөйлеу: Шығармалары Т.А. физика пәнінің мұғалімі кәсіпкерлік объективті баға қойып, қысқартып төмен оқушылармен және жұмыс жасау қажет.



екенін, әр сабақта бағаланды әріс-тәсілдерді қалдану арқылы білім сапасына көтерілуі деген өз ұсынысына айтып.

СӨИЛЕГІ: Қасым Ғ дәне шығыстыру үшін, мұғалім білім сапалар ішінде 5-7 сыныптан мұғалім білім сапаларының білім сапасы 73% дн көрсетіп отыр. 5-7 сыныбында білім сапасы 74%. Білім сапалар бойынша екі мұғалім сәтті болып шығып деген өз ұсынысын айтып отты.

Қаулы етті 1-4, 5-8 және 10 сынып оқушылары келесі сыныпқа көшірілсін, Үздік білім көрсеткен оқушылар мақтау қағазымен марапатталсын. Педагогтардың ұсыныстары ескерілсін.

МҮНДӘЛІГІ: Мазан мектеп тұрғысы ұйымдастыру

СӨИЛЕГІ: Моргалта А.Ж. директордың оқу-ісі жөніндегі арындасары мазан мектепті ұйымдастыру жөніндегі 2022 жылғы 25 сәуірден №18-2/703-н және Қарағанды облысының білім басқармасының хатты негізінде, Мазан мектепті ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсыныстарда ережелерді басшылыққа ала отырып мазан мектеп тұрғыстары ұйымдастырылды. Мазан мектепте 1-8, 10 білім оқушыларының ата-аналарының отбасы негізінде осынақтайды. Мазан мектептің тұрғысы жөнінде мен сабақ кестесі бағаланды Сабақ кестесі бойынша 3-4 сабақ, білім оқушылар еркін формамен келеді. Үі тапсырмаларын берілмейді.

Қаулы етті Мазан мектепті ұйымдастыру жөніндегі 2022 жылғы 25 сәуірден №18-2/703-н және Қарағанды облысының білім басқармасының хатты негізінде, Мазан мектепті ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсыныстарда ережелерді басшылыққа ала отырып мазан мектеп тұрғыстары өз деңгейінде ұйымдастырылсын.

МҮНДӘЛІГІ: Мектеп-мұғалім оқу жылы бойынша жетістіктер рейтингісі

СӨИЛЕГІ: Ақпарова Т.С. директордың бейіндегі оқу жөніндегі арындасары мектеп-мұғалім оқу жылы бойынша жетістіктер рейтингісі. Билетті оқу жылында Аудандық, облыстық, республикалық жетістіктерге жеттік. Талдықараулы кезең "Ленин" бұйырықпен 12 сәуірден бастап. Орын алған оқушы жөн Мектепшілік - 253, аудандық - 180, облыстық - 60, республикалық - 28. 2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың жеткен жетістіктер саны.



Қаулы етті кафедра жетекшілеріне оқушылардың зорығымын шығарып бергенін, тамшыдық байқауларға қатыстырудың жоспары жасап бекітесін. Әр мұғалім оқушының зорығын жоспарға, іс-шараларға қатыстыруға міндеттелсін.

М. Н. Д. А. Д. Н. : Жазғы лагерде ұйымдастыру  
С. О. И. Д. Е. Д. І. : Махмұтова Ш. М. тәртіп ісі жөнінде  
Әмірбаевтың лагері 1 маусымда өткізіледі. 1 маусым:  
1.06 - 14.06; 2 маусым: 15.06 - 26.06 аралығында өтеді.  
Оқушылар мектеп жанындағы лагерге жүйелі түрде  
көзделгенін білдіріп алынды. Жалпы  
57 оқушы тіркелді. Осы оқу жылының өзгешелігі  
оқушылар e.bilim.kz сайты арқылы қабонданғы, тіркелді.  
Қаулы етті жазғы лагер жұмысын барлық  
сәттілікпен аяқтауға сәтті өткізілсе, өз деңгейінде  
жүргізілсін. Маусымдар: Мұмабекова Т. Ж., Махмұтова

### Педагогикалық кеңестің шешімі

1. 2021-2022 оқу жылы ұйымдастыру туралы аяқтау  
және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым  
министрінің 2022 жылы 20 сәуірдегі №159 бұйрығымен  
және Қарағанды облысы білім басқармасының 2022 жыл-  
ғы 25 сәуірдегі №246 бұйрығы Шет ауданы білім бөлімі-  
нің 29.04 2022 жылы №108 н/қ бұйрығымен орындау  
мақсатында

1. Мемлекеттік қосымша және ведомстволық бағытталған  
ғылым қарамастан ертіп білім беру ұйымдарында оқу  
сабақтарының аяқталуы 2022 жылы 25 мамыр;

2. 9/10 және 11 сыныптың білім алушыларының қоры-  
тынды бітіру емтихандары - 2022 жылы 28 мамыр -  
6 маусым аралығында;

3. 11 сынып білім алушыларының мемлекеттік бі-  
тіру емтихандары 2022 жылы 27 мамыр - 10 маусым  
аралығында өткізілсін.

2. Ішкі істер мен жосық қорытынды бойынша әр  
кафедра отырысында сараптама жасап, келесі  
оқу жылына мақсат, міндет айқындайсыз.

3. 1-4, 5-8 және 10-шы сынып оқушылары келесі  
сыныпқа көшірілсін, үздік білім көрсеткен оқушы-  
лар мақтау қазабей марапатталсын. Педагог-







Қорытынды аттестаттауды 103 оқушы тапсырды. 4 оқушы денсаулықтарына байланысты қорытынды аттестаттаудың босатылған. 9-шы сыныптар 4 елтихан тапсырды. Қазақ тілі, алгебра, қазақ тілі (орыс тілді сыныптарда) орыс тілі (қазақ тілді сыныптарда) 4 сабақтан елтихан тапсырып өлді. 4-ші көп маңдай келі. Маңдай келіне тоқтанда кетсек 9.А сыныбында 23 оқушының барлығы Қазақстан тарихына тапсырды. 9.Б сыныбы да Қазақстан тарихына елтихан тапсырды. 9.В сынып оқушыларының 20-сі Қазақстан тарихына тапсырса, 1 оқушы атынның келіне тапсырды. 9.Г сынып оқушылары Қазақстан тарихына елтихан тапсырды. Орыс тілді 9.Д сыныбында физика - 1 оқушы, информатика - 1 оқушы, биология келіне - 9 оқушы, география - 2, история Қазақстан - 1, ағылшын тіліне - 1 оқушы. Денсаулықтары босатылған Мератул Нұрсұлтан - 9.Е сыныбы, Елтаев Шамирлан Қайратұлы, Қожымқова Кристина, Ермек Алина - 9.Д орыс тілді сыныптар қорытынды аттестаттаудан босатылды.

Үздік аттестатқа аяқтай өткізген оқушылар саны 41 оқушы.

1. Мамасова Дашира - 9.А
2. Ерман Бүлдирек - 9.А
3. Мертаев Шамирлан - 9.А
4. Мұхаметжанова Жаналы - 9.Б
5. Саянқұлова Айгерім - 9.А
6. Мамықбай Бағдат - 9.В
7. Мұратов Мұрас - 9.В
8. Мамбетов Шван - 9.Д
9. Аман Виктория - 9.Д
10. Шербакова Диана - 9.Д
11. Мұсағалиева Алина - 9.Д

ШҮБҚА АҚЫ: Келізі орта білім туралы аттестаттау, келізі орта білім туралы аттестатқа қосымшаның, келізі орта мектепті бітіргендігі туралы құжықты беру және есепке алу құжымының тапсырылуы.

СӘИЛСӘІ: Бишакаева Т.М. математика келінінің мұғалімі аттестаттарды тексеру туралы, 10.1. Баланың атындағы мектеп - лицейі К.М.М.-де 2021-2022







иші Ісина С.Т. 9.Д сыныбында 4үздік оқушы; 6 екпінді оқушы. Білім сапасы 56% құрайды. Барлық оқушылар тапқы елшілікке келді. Жоықтап қалған, кешігіп келген оқушылар басқ. Барлық айтқан оқушылардың отбасы оқушылар бағаларын мақұлдады.

Педагогикалық кеңестің шешімі

1. Желізі орта білім туралы "Үздік аттестат" келісі оқушыларға

1. Малласова Дамира - 9.А

2. Ерман Бүгдірген - 9.А

3. Мертай Машурис - 9.А

4. Смағұлова Айсери - 9.А

5. Мамбетов Байлау - 9.В

6. Муратов Мирас - 9.В

7. Мухомбетов Жанкель - 9.Б

8. Дроздов Иван - 9.Д

9. Ким Виктория - 9.Д

10. Шербакова Диана - 9.Д

11. Мамбетова Айна - 9.Д 4үздік аттестат берілсін.

2. Желізі орта білім туралы аттестаттың, желізі орта білім туралы аттестатқа қосымшаның, желізі орта мектеп бітіргендігі туралы құжаттар табыстылығына, есепке алу кітабын толтыруға сай тапсырысты.

Мараза #39 Т.А. Мусынова

Хатшы №19 Р.О. Шығалабетова

Ж.А. Баларым атындағы мектеп-лицейінің  
Мәжілісінің кеңесінің №8 хаттамасы

14.06.2021ж

Қатысқандар: 11ші сыныптың соңғы жетекшілері мен  
күн мұғалімдері

Күн тәртібінде

1. Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгерген 11-ші сынып білім алушыларының қорытынды елшіліктерінің нәтижелері.

Жалпы орта білім туралы аттестаттың, жалпы орта білім туралы 4үздік аттестаттың, жалпы орта білім туралы "Атымы белгі аттестаттың тапсыруы



## 2. Мектеп-школа педагогтарының ташыу келесіне марапатқа ұсыну

Төлкеесті мектеп директорының и.а. Пусурова Т.А ашын күй тәртібімен табыстырды.

М.Ы.Қ.Д.А.Д.О.Б.: Маман орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгерген 11-ші сынып білім алушыларының қорытынды елтихандаларының нәтижелері. Маман орта білім туралы аттестаттың, маман орта білім туралы үздік аттестаттың, маман орта білім туралы "Алтын Бельгі" аттестаттың табыстыру

С.Ө.И.А.Е.Д.І.: Мерғасов Т.Ж. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 11 сынып білім алушылары 27-ноябрдан 30-наурызға аралығында қорытынды аттестаттаудан өтті. Елтихан нәтижесінде аттестаттаудан өтті. Маман 11-ші сынып білім алушылардың саны - 63. Барлығы қорытынды елтихан табыстырды. "Алтын Бельгі" белгісіне үміткер 5 оқушы. Олар:

1. Елтихан Руслан Елтиханұлы - 11.А
2. Мұмашева Әлима Сәлімқызы - 11.А
3. Құмсахан Сәлима Сапарқызы - 11.А
4. Мұқим Әлимет Қасымжанқызы - 11.А
5. Садуақасова Нұрай Асқаровна - 11.А

Маман орта білім туралы үздік аттестатқа үміткер Сұлбаева Әлима Меіралибекқызы - 11.В сынып оқушысы. Ол оқушылар қорытынды аттестаттау кезінде өз бағаларын растады.

Қ.А.У.А.О.Б. өтті. Маман орта білім туралы "Алтын Бельгі" белгісіне иелікпен табынды.

1. Елтихан Руслан
2. Мұмашева Әлима
3. Құмсахан Сәлима
4. Мұқим Әлимет
5. Садуақасова Нұрай

Маман орта білім туралы үздік аттестат Сұлбаева Әлима 11.В сынып беріледі.

М.Ы.Қ.Д.А.Д.О.Б.: Мектеп-школа педагогтарының ташыу келесіне марапатқа ұсыну

С.Ө.И.А.Е.Д.І. Ахмедов Т.С. директордың кейінгі орынбасары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылы 08 тамыздағы







Педагогикалық кеңестің шешімі

1. Маман орта білім туралы «Ақын Бағи» Бейнесіне

1. Әлихан Рудан

2. Мұхамбет Әлихан

3. Қадірхан Самай

4. Мәдени Әлихан

5. Сайыпханов Нұртай

Маман орта білім туралы «Үздік» аттестат құрастыру

Дидана Бейнесіне

2. Мектеп-лицей педагогтарының танып-жананып жұмыс істеу

Тарапы №7 Т.А. Мусупова

Тарапы №8, Р.О. Шайқалиев

80-ші Балалар атындағы мектеп-лицейінің  
педагогикалық кеңесінің №1 хаттамасы

31.08.2022 ж.

Қатысқандар - 114

Қатыспағандар - 10

Күн тәртібінде

1. 2022-2023 оқу жылындағы ҚР-ның орта білім ұйымында  
оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері  
туралы (Т.А. Мусупова, А.К. Мұсаева)

2. Мектептің педагогикалық ұжымының 2021-2022 оқу жылындағы  
оқу-тәрбие жұмысын талдау және 2022-2023  
оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен бекіту (Мұсаева)

3. Аттестациядан өтетін педагогтар, курстар біту кестесі  
(Д.О. Мельник)

4. Мектепке қол жеткізілетін қайырымдылық акциясы  
(М.Ғ. Мұсаева)

5. Инклюзивті білім берудің ерекшеліктері, ерекшеліктері  
(Бекішев Ф.Б.)

6. Ішкі сұрақтар. Ішкі Судек тәртібінің ерекшеліктері  
ұжымда таныстыру.

Педагогикалық кеңестің директоры Т.А. Мусупова ашып

оқу тәртібімен таныстырды, ұжымдағы жаңа оқу

жылдығына күтпестікпен көңіл бөліп білдірді.

Шешімдері: 1. 2022-2023 оқу жылындағы

ҚР-ның орта білім ұйымындағы оқу тәрбие процесін

ұйымдастырудың ерекшеліктері