

4-2-7

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің
оқу-тәрбие жұмыстарының

жоспары

2022-2023 оқу жылы

Педагогикалық кеңестің
№1 хаттамасы шешімімен
Бекітілді
«31» 08 2022 ж

«БЕКІТЕМІН»
«Ю.А. Гагарин атындағы
мектеп-лицейі» КММ
Мектеп директоры
Г.А. Тусупова
«31» 08 2022 ж



Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің
оқу-тәрбие жұмыстарының
жоспары
2022-2023 оқу жылы

Ақадыр кенті

Мазмұны

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 2021-2022 оқу жылында атқарған жұмыстарының сараптамасы	1-112
Педагогикалық кеңес жоспары	113-116
Ғылыми- әдістемелік кеңес жоспары	117-119
Директордың жанындағы кеңес жоспары	119-124
Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспары	125-132
4-9 сынып оқушыларын ББЖМ -ға дайындау жұмыс жоспары	133
11-ші сынып оқушыларын ҰБТ-ға дайындау бойынша іс-шаралар жоспары	134-135
Бейіндік оқыту бойынша жұмыс жоспары	136-141
Педагогикалық ұжым мен «Зерде» атты оқушылардың ғылыми қоғамының ғылыми-зерттеу жұмысының ж о с п а р ы	142-145
«Кәсіби бағдар беру» жұмысын ұйымдастыру жоспары	146-150
Тәрбие жұмысының жоспары	151-165
«Көркем» қыздар ұйымымен жұмыс жоспары	166-167
«Азамат» ұлдар клубының жұмыс жоспары	168-169
Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары	170-174
Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары	175-176
Инклюзивті білім берудің жұмыс жоспары	178-181
«Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жоспары	182-195
Жас мамандармен жұмыс жоспары	196-197
Жетекші мектеп пен Серіктес мектептерінің жұмыс жоспары	198-200

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 2021-2022 оқу жылында атқарған

жұмыстарының сараптамасы

Педагогикалық кадрлардың сапалық және сандық құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының басты бағыттарының бірі - кадрлық құрамды нығайту. «Білім туралы» ҚР Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы құрады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылды. ҚР ЕК-не сәйкес жұмысқа қабылданған барлық педагогпен еңбек шарттары жасалды.

2021-2022 оқу жылында еңбек ететін мұғалімдер саны - 146, ал оның 20-ы бала күтімімен демалыста. Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі -100%. Барлық пәндерді мамандар жүргізеді. Дегенмен, орыс тілі мен әдебиеті пәні (қазақ тілінде оқытылатын сыныптар) шетел тілі, биология, химия бойынша кадрдың қажеттілігі туралы оқу жылының барысында сұраныс берілді.

Орыс тілінде оқытылатын сыныптарға – биология, география пәндерінен маман қажеттілігі де бар. Арнаулы орта білімі бар мұғалімдер жоғары және екінші педагогикалық білім алу мақсатында, магистратураға және жоғары оқу орнына жылда сырттай түсіп, аяқтауда. Ауырып немесе басқа себептермен жұмыста болмаған мұғалімдердің сабақтары уақытында ауыстырылады. Мұғалімдер арасында қозғалыс бар. Зейнеткерлікке шығу, басқа жерге қоныс аудару сияқты. Мұғалімдердің ішінде 6-ы лауазымдық қызметті қоса атқарады. Мектеп-лицейде 2 – психолог және 2- әлеуметтік педагог, ал инклюзивті білім беру бойынша 1- үйлестіруші, 1-психолог, 2- логопед, 1- дефектолог, 2- педагог-ассистент, 1-әлеуметтік педагог (0,5 ставка) жұмыс істейді. Мектепалды даярлық сыныптарда да мамандар жұмыс атқарады. Инклюзивті сыныптарда сабақ жүргізетін пән мұғалімдері арнайы курстан өтіп, ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс жүргізуді меңгеруде.

Педагогикалық кадрдың: 3 (2 %) -магистр, 85 % -жоғары, 15 % -арнаулы орта білімді маман. Педагогтардың орташа жасы – 38. Жылда жаңа және жаңадан келген мамандармен толығуда. Биылғы оқу жылында 1 жас маманға тәлімгер тағайындалды. Тәлімгер ұстаздарға бекітілген үстемақы төленді. Түлектерден ұстаздық мамандықты меңгеріп, өз мектебіне келіп, еңбек етіп жатқан педагогтар саны -39 (27%).

Біліктілік санаты	2019-2020 о.ж.	2020-2021 о.ж.	2021-2022 о.ж.
Педагог-зерттеуші	6	3	5
Жоғары	-	-	-
Педагог-сарапшы	3	4	15
Бірінші	-	-	-
Педагог-модератор	5	5	18
Екінші	-	-	-
Барлығы:	14	12	38

Сараптама: биылғы оқу жылында жаңа форматтағы біліктілік санатына педагог кадрлардың өтініш білдіру ынтасының жоғарылағаны байқалады. 2021-2022 оқу жылының екінші кезеңінде өтініш білдіріп жатқан мұғалімдер саны жоғары.

Біліктілік санатын бекіту/растау

Педагогтардың біліктілік санатының көрсеткіші

Мұғалімдер:	146
Оның ішінде: Педагог-зерттеуші	16 (11%)
Жоғары санатты	7 (5%)
Педагог-сарапшы	38 (26%)
I санатты	9 (6%)
Педагог - модератор	33 (23%)
II санатты	11 (8%)
Санаты жоқ	32 (22%)
Магистр	3 (2%)
Жоғары білімді	118(81%)
Орта арнаулы білімді	22 (15%)
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО Кембридж университетінің Білім беру факультетімен бірлесіп әзірлеген ҚР-ның ЖББҰ басшыларының БА бағдарламасы бойынша курстан өткен	2 (1%)
Деңгейлік курстан өткен	25 (18%)
Бірінші (ілгері) деңгей	3 (2%)
« Мектептегі мұғалім көшбасшылығы» екінші деңгей	4 (3%)
Үшінші (базалық) деңгей	18 (13%)
Үштілділік	3 (2%)
Жас мамандар	16 (10%)
Зейнеткер	2 (1%)
Тәлімгер	1 (0,6%)

Біліктілік санаты бойынша курстан өткен педагогтердің санының көрсеткіші

Курс	2019-2020 о.ж.	2020-2021 о.ж.	2021-2022 о.ж
Біліктілік арттыру (пән бойынша)	23	8	17
Мектеп басшыларының БА	2	-	2
Проблемалық	3	3	-
Жанартылған білім мазмұны бойынша	1	9	-
Үштілділік білім беру	-	-	3
Инклюзивтік білім беру	6	7	2
Барлығы:	36	27	24

Сараптама: Педагог кадрлар перспективалық жоспарға сәйкес біліктілік арттыру курстарына 2019-2020 оқу жылында - 36 жіберілді; 2020-2021 оқу жылында курс онлайн форматта ұйымдастырылды, біліктілігін арттырған мұғалімдер саны -27; 2021-2022 оқу жылында-24 педагог. Оқыту семинарларына қатысуға педагогикалық ұжым тарапынан сұраныс бар, аудандық және облыстық деңгейде өтетін семинарлардан тәжірибе алмасып, кафедра отырысында талқылайды.

Мәселе: Мұғалімдер өз тәжірибелері және әдістемелік, шығармашылық жұмыстарын баспа беттеріне жүйелі жариялауға машықтанбаған. Проблемалық курстарға қатысуға мұғалім тарапынан сұраныстың аздығы.

Шешу жолдары:

- Педагогтардың кәсіби деңгейінің өсуін, біліктілігін арттыру және қайта даярлаудан өтуін перспективалық жоспар бойынша ұйымдастыру.
Педагогтарға кәсіби біліктілік санатын тағайындауға бойынша аттестаттаудан өтуіне жағдай жасау.

Мектепке дейін білім беру

МДББ ОТУС. Оқу – тәрбие үрдісінің сараптамасы

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеуін, шығармашылығын түрлі қойылымдар ұйымдастыру арқылы дамыту. Қоршаған ортаға, өз Отанына, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Ойлау, қабылдау, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып жан-жақты білім беру.

Міндеттері : - Жаңа технологияларды пайдалану арқылы балалардың білім алуға деген қызығушылықтарын арттыру;

- Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру;
- Эстетикалық тәрбие талғамдарын тәрбиелеу;
- Әр ұлттың ауыз әдебиеті, көркем шығармаларымен таныстыру;
- Ата-аналар арасында әр ұлттың салт-дәстүрін насихаттау мақсатында шаралар ұйымдастыру;
- Балалармен дене шынықтыру шараларын ұйымдастыру арқылы денсаулықтарын нығайту;
- Түрлі қойылымдарды, сюжетті – рольдік ойындарды ұйымдастыру арқылы балалардың Отан сүйгіштігін, шығармашылығын, тілдерін дамытуға жағдайлар жасау;

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 49 бала тәрбие мен білім алды. Мектеп пен ата-ана арасындағы сабақтастық жақсы жолға қойылды. Ата – аналар мектеппен тығыз байланыс жасап отырды.

Оқу жылының басында бекітілген оқу-тәрбие жұмыстары жоспарға сай жүргізілуде. Атап айтар болсақ балалар мектептің жалпы ішкі тәртібіне, сабақ барысында өздерін қалай ұстау керектігіне үйренді. Балалар күніне 4 ұйымдастырылған оқу іс әрекетіне қатыстысалы, сабақтардың ұзақтығы 25-30 минуттан, 5 күндік жүйемен оқыды.

Сынып алғаш жасақталғанда сыныпта ұялшақ, ұяң, тұйық балалар, олармен жекелеме жұмыстар жүргізілді . Сонымен қатар сыныпта еркеде балалар өте көп соған қарамастан олар мектеп тәртібіне үйреніп тапсырма орындау дағдыларына да қалыптасты. Әріп танып оқуды да үйреніп жатыр және де математика негіздері ұйымдастырылған оқу үрдісінде де балалар бір талай тапсырмаларды орындап отыр.

Сыныпта балалармен «Қыс қызығы» атты көрме ұйымдастырдық. Балалар ата-ана көмегімен жасаған түрлі сурет бейнелерін алып келіп көрмеге қойды.

«Асыл анам » атты ашық сабақ ұйымдастырып балалар өз қолдарымен аналарына гүл шоқтарын жасап сыйлады. «Ақ мамам» әнін орындап, бейне роликтен қысқаша мәлімет алып өзара талқылап сұрақ-жауап қойып қызыға түсті. Сынып ұлдары қыздарға өз қолдарымен жасалған гүлді сыйлап сабаққа кірер есіктен тосып алып құттықтау сөздерін айтты. Сыныпта қыздарға арнап тақпақ айтып би билеп қыздарға ойындар ойнатты.

«Әз Наурыз» мерекесіне көрме ұйымдастырды өз қолдарымен бейнеленген оюлы ұлттық заттарын алып келіп қойылды. Сонымен қатар Ұлттық ойындар ойнатылып , қазақтың ұлттық тағамдарымен танысып ән айтылып , бейне роликтер тамашалады. Асық ату, арқан тарту , 5 тас ойындары ойнатылып «Қара жорға» биін билеп берді .

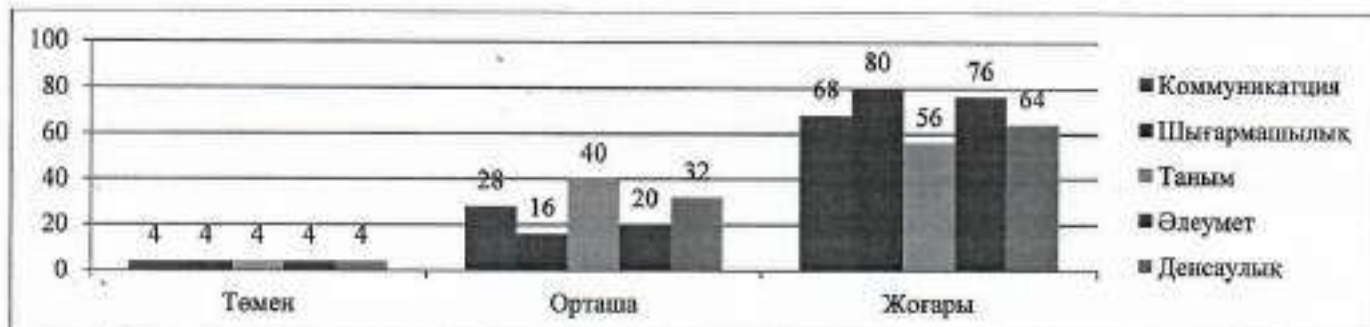
Сонымен қатар балалар қосымша халықаралық конкурстка қатысты «Пони» және «Пони политра» қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды. Қатысқан оқушы саны 12 6 бала жүлделі Дипломдармен марапатталды .

Кенттік «Бүлдіршін Ханшайым» балалар сайысына Мамырбек Таңсұлу қатысып жүлделі 3 орын иеленді.

Облыстық «Сарыарқа Дарын» балалар байқауында Мамырбек Таңсұлу жүлделі орынға иеленіп 5000тг ге Технодомнан сертификат ұтып алды

Қорытынды мониторинг нәтижесі:

Деңгей	Коммуникация	Шығармашылық	Тағым	Әлеумет	Денсаулық
Төмен	4%	4%	4%	4%	4%
Орташа	28%	16%	40%	20%	32%
Жоғары	68%	80%	56%	76%	64%



Сараптама: мамыр айында жасалған мониторинг нәтижесі, алдыңғы айлармен салыстырғанда біршама көтерілген. Қыркүйек, қаңтар айларында деңгейі төмен оқушылар болса, соңғы ай қорытындысы бойынша төмен көрсеткіш біршама төмендеген. Себебі, алғаш мектепке келгенде ұялшақ, ұяң, тұйық балалар көп болды. Тәрбиешілердің мектеп психологтарымен бірге жүргізген жұмыстарының нәтижесінде ол балалар біршама ашылды. Сыныптарда ерекше білімді қажет ететін балалар да болды. Ол оқушылармен де мектептің мектептің инклюзивті білім беретін мамандарымен бірге жұмыстар жүргізілді.

Нұсқау: - баланың жас ерекшеліктерін ескере отырып заманауи педагогикалық технологияларды қолдану:

-ойын технологиясын көп қолдану.

Қорытынды:

Заманауи педагогикалық технологияларды қолданудың көмегінің арқасында балаларды оқытып бастадым, дамудың оңтайлы динамикасы бар. Балалардың бағдарлама материалын меңгерудегі деңгейі жақсы. Кедергі келтірген мәселелерде бар. Атап айтар болсам сыныпта компьютердің дұрыс жасамауы ұйымдастырылған оқу қызметіне кедергілерін келтіруде. Соған қарамастан оқып жазып отырған оқушылар өте көп ата-аналарының қолдаулары арқасында 1 жылда оқыған еңбектің арқасында балаларда жоғары нәтиже көрсетіп отыр.

SWOT талдау

Күшті жақтары:	Әлсіз жақтары:
- бес білім беру салалары бойынша даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде мониторинг жүргізіледі; -интернет желісінде әр пәннен бейнесабақ қорының көбейуі, түсінбеген оқушылар қайта көре алу мүмкіндігі;	-кейбір балалардың қабылдауы төмен болғандықтан ақпаратты толық түсіне алмауы, тақырыптарды түсінбеуі; -оқушы үйден шықпағандақтан тұйықталып қалуы;
Мүмкіндіктер:	Қауіп-қатер:
-тәрбиешілері балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; - тәрбиелеу-білім беру процесіне қауіпсіз білім беру ортасын құру	- жас мамандардың өзара сабаққа қатысу жұмыстарының жеткіліксіз жүргізілуі; - ЕОҚЕ балалармен сабақта жұмыс барысында оларға көп уақыт бөлінгендіктен, уақыттың басқа балаларға аз қалуы, қалған балалардың даму динамикасына әсері;

Мәселе: - кейбір балалардың қабылдауы төмен болғандықтан ақпаратты толық түсіне алмауы, тақырыптарды түсінбеуі;
-оқушы үйден шықпағандақтан тұйықталып қалуы;

Шешу жолдары: -қабылдауы төмен балаларға көп көңіл бөлініп, қатарға қосу.

Бастауыш білім

ББ. ОТҮС. Оқу-тәрбие үрдісінің сараптамасы

Бастауыш сынып кафедрасының 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының мақсаты: сабақ тиімділігімен, сапасын көтеруге бағытталған мұғалімдердің ізденістік-әдістемелік жұмыстарын жүйелеу және мұғалімді ынталандыру, білімін жетілдіруге жағдай жасау.

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптарымен мерзімін көрсете отырып іске асырды.

2021 жылғы 1 қыркүйектен бастап «Әліппе» пәні енгізіледі. «Әліппе» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы жартыжылдықта 96 сағатты құрайды. Екі кезеге бөлінеді (әліппеге дейінгі кезең - 12 сағат, әліппе кезеңі - 84 сағат).

1-ші сыныпта II жартыжылдықта оқу «Сауат ашу» үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 6 сағатты, барлығы 102 сағатты құрайды.

2021/2022 оқу жылы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізіледі, 3-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2020.27.11 № 496 бұйрығына сәйкес 2021 жылдың 1 қыркүйегінен оқытылады (03.04.2013 ж. № 115 (188-2к қосымша) және 26.07.2019 ж.

№ 334 (4-қосымша) бұйрықтарға өзгертулер енгізілді.

Оқу жылының басында 23 мұғалім. 1-сыныптар- 5, 2- сыныптар- 5, 3-сыныптар -7, 4-сыныптар - 6.

Әдістемелік отырыстар өткізіліп әр түрлі сұрақтар, мәселелер талқыланып тұрады. Әр ұстаздың жүктеме сағаттары бөлінеді. Курс жәрмеңкесі өтіп, әр сыныпта қандай вариативті курстардың өтілетінін талқыланып, жыл бойы курстар өз мәнәнде өтті. Жаңа оқу жылында еліміздегі пандемияға байланысты оқу барысы санитарлық нормаларымен мектепалды даярлық және бастауыш сынып мұғалімдері таныстырылып, сынып бөлмелерін, қоңырау кестесі және сабақ кестесі, сынып оқушыларының екі ауысымға бөлінуі жайлы таныстырылды.

Аттестациядан өтетін мұғалімдердің дайындық жұмыстары жайлы қарастырылды. Қазақ тілінде оқитын бастауыш сынып және мектепалды даярлық сынып мұғалімдері жұмысының жағдайын айтар болсақ, барлық қазақ тілінде оқитын бастауыш сыныптарда бағдарламаға сай тақырыптар қамтылған, қыркүйек айында 2-4 сыныптар бойынша бақылау жұмыстары алынды, қазан айында барлық 2-4 сыныптардан оқу жылдамдықтары тексерілді, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізілуде.

Қаңтар айының бастауыш сынып кафедрасының отырысында Торғаева А.Қ. және Исақова О.Т. көмекші құралдары, Жуманова С.К. және Торғаева А.К. пәндік курс бағдарламасы қарастырылды.

1-4 сыныптар мұғалімдерінің ата-анамен жұмыс жоспары, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары құрылды. 4-сыныптар «Clever» олимпиадасына қатысты. Олимпиада санитарлы нормаға сай өткізілді. Алдымен аудандық кезең, содан кейін облыстық кезеңге әр пәннен 1 оқушыдан қатысып, орын алған оқушылар марапатталды.

2-4 сынып оқушыларының арасында негізгі пәндерден мектепшілік олимпиада өтті. Олимпиадада орын алған оқушылар «Мадақтамалармен» марапатталды.

Қазан айында 2, 3, 4-сыныптардың әдебиеттік оқу пәнінен оқу жылдамдықтары алынды. Бақылаудың мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын және оқу барысында орфографиялық нормаларды сақтауын, мәнәрлеп, түсініп оқу, білім-білік дағдыларын тексеру.

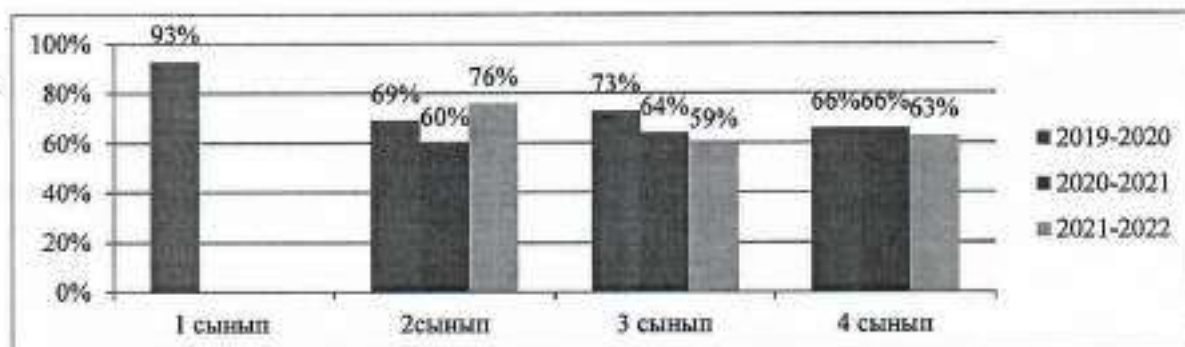
Оқушылардың зерттеушілік, шығармашылық, ғылыми ойлау қабілеттерін қалыптастыру мақсатында бастауыш сынып секциясында 9-сәуірде ғылыми конференция өтті. Оқушылардың жобаларын тыңдалды, сұрақтар қойылып, ұсыныстар айтылды, кемшіліктері ескертілді. Жобаға қатысқан оқушылардың бойынан таңдаған тақырыбына қызығушылықтарының бар екендігі байқалды. Жүлделі орынға ие болған оқушылар конференцияның мектепшілік және аудандық кезеңдеріне өтіп, облысқа жолдама алды.

Биылғы оқу жылында бастауыш сынып мұғалімдері мен оқушыларының жетістіктері де аз емес.

Бастауыш сыныптар білім сапасының 3-жылдық салыстырмалы көрсеткіші

Сынып	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	Салыстыру
1-сынып	93%	-		
2-сынып	69%	60%	76%	+16
3-сынып	73%	64%	59%	-5
4-сынып	66%	66%	63%	-3
Білім сапасы	76%	63%	65%	+2

Білім сапасының оқу жылдары бойынша салыстырмалы көрсеткішінің диаграммасы



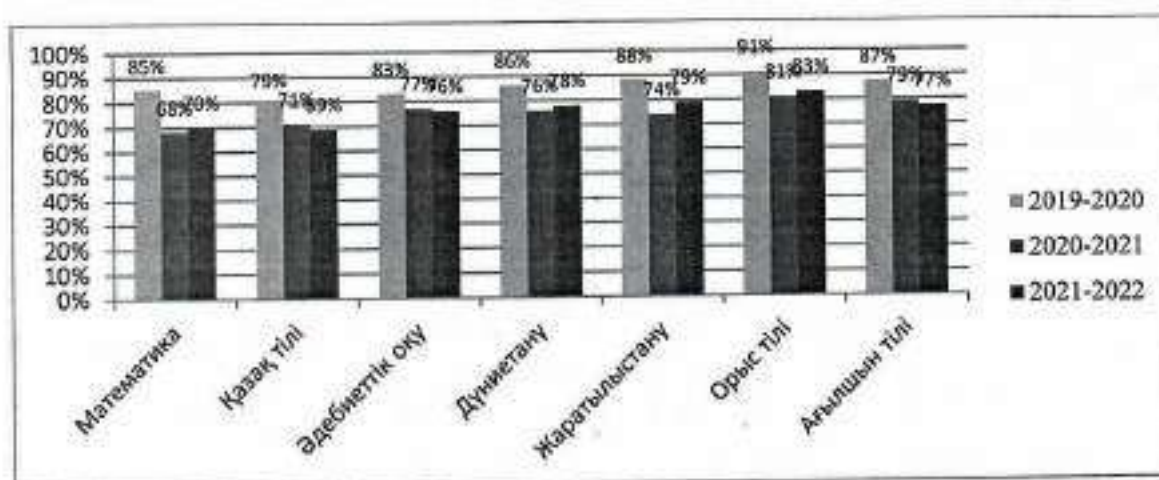
Сараптама: Білім сапасының көрсеткіштері алдыңғы үш жылда 76%- 59%- 63%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда 2% көтерілген. Білім сапасы 3-4 сыныптарда 3-5 % дейін төмендеген. 1-сыныптар биылғы оқу жылында бағаланған жоқ.

Шешу жолдары: Резервтегі (1-2 «4», «3») бар оқушыларды назарда ұстап, үздіктер және екпінділер қатарынан шықпауға жағдай жасау. Мектеп-лицейде мәртебесін көтеріп, білім мазмұнын жаңарту және жаңа әдіс-тәсілдерді қолданысқа енгізу арқылы білімге ынталандыру.

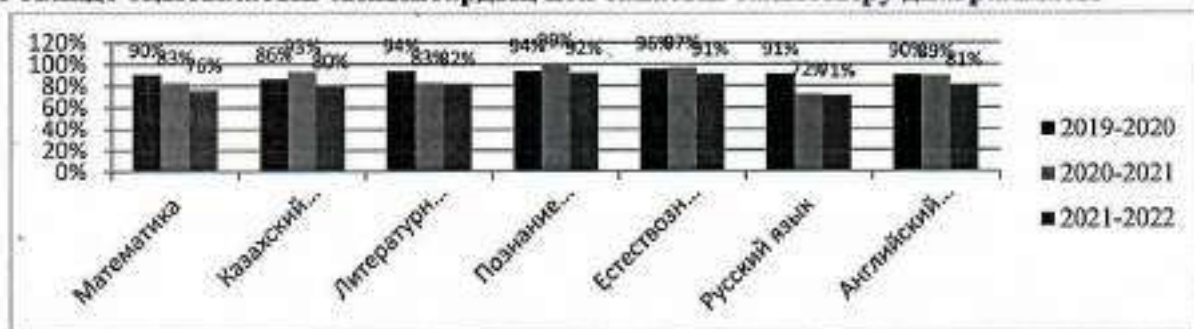
2-4 бастауыш сыныптарда пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

№	Пәндер	2019-2020	2020-2021	2021-2022	+/-
Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда					
1	Математика	85	68	70	+2
2	Қазақ тілі	79	71	69	-2
3	Әдебиеттік оқу	83	77	76	-1
4	Дүниетану	86	76	78	+2
5	Жаратылыстану	88	74	79	+5
6	Орыс тілі	91	81	83	+2
7	Ағылшын тілі	87	79	77	-2
Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда					
1	Математика	86	90	76	-14
2	Қазахский язык	95	86	80	-6
3	Литературное чтение	91	94	82	-12
4	Познание мира	98	94	92	-2
5	Естествознание	99	96	91	-5
6	Русский язык	82	91	71	-20
7	Английский язык	87	90	81	-9

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптардың пән сапасын салыстыру диаграммасы



Орыс тілінде оқытылатын сыныптардың пән сапасын салыстыру диаграммасы



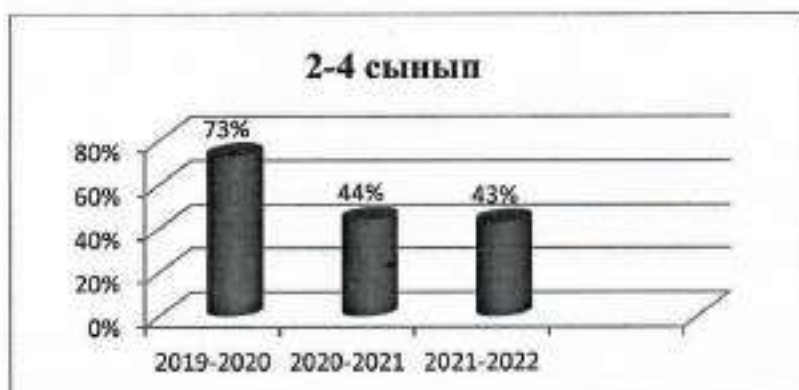
Сараптама: Бастауыш қазақ тілінде оқытылатын 2-4 сыныптарда пәндер бойынша 2%-5%-ға дейін жоғарылау тенденциясы байқалады. Бастауыш орыс тілінде оқытылатын 2-4 сыныптарда пәндер бойынша 5%-20%-ға дейін төмендеу тенденциясы байқалады. Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда әдебиеттік оқудан -12%, математикадан -14%, орыс тілінен -20% дейін төмендеген.

Мәселе: Математикадан білім сапасының төмендеуі оқушыларға қазіргі білім беру бағдарламасының күрделілігі әсер етуде. Орыс тілі және әдебиеттік оқудан төмендеу бар. Себебі, оқушыларда мәтінмен жұмыс істеу барысында, функционалдық сауаттылыққа берілген тапсырмаларды дұрыс орындамаудан (БЖБ,ТЖБ орындау кезінде тілдік нормаларды сақтау, тірек сөздерді дұрыс қолдану, мәтінді көркем етіп әдеби тілмен жеткізу, жоспар бойынша мәтін құру, мәтіннің бөліктерін тауып оған жоспар құру тапсырмаларында) оқушыларда қиындықтар туғызуда.

Үздік оқушылар туралы ақпарат

Оқу жылдары	Оқушы саны	1-4 сынып	%
2019-2020ж.	216	158	73%
2020-2021ж.	177	78	44%
2021-2022 ж.	173	74	43%
	-4	-4	

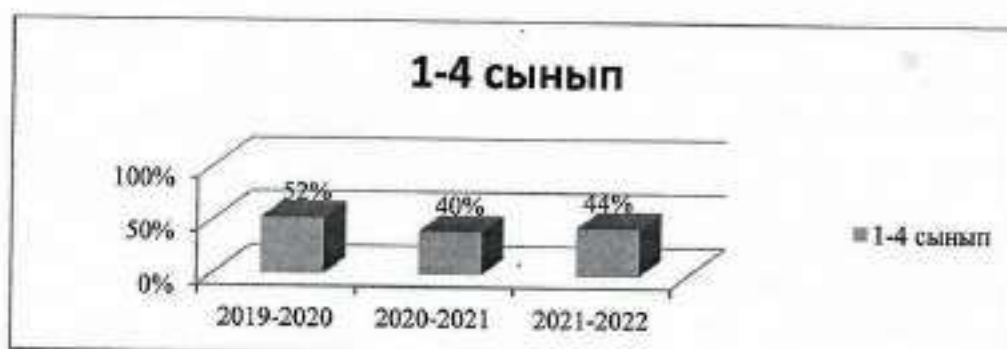
Үздік оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы



Екпінді оқушылар туралы ақпарат

Оқу жылдары	Оқушы саны	1-4 сынып	%
2019-2020ж	429	224	52%
2020-2021ж	357	142	40%
2021-2022ж	353	155	44%
	-4	-13	

Екпінді оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы

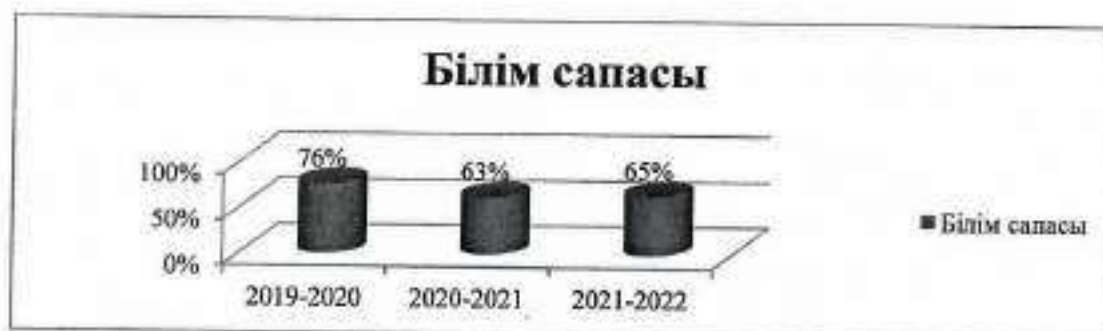


Сараптама: өткен оқу жылымен салыстырғанда 1-4 сыныптар арасында үздіктер саны 4 оқушыға азайған. Екпінділер саны 1-4 сыныптарда 13 оқушыға азайған.

Мәселе: бастауыш сыныптардағы үздік пен екпінді оқушылардың төмендеу себебі, екпіндіге оқитын оқушылар 1-2 сабақтардан «3»-ке шығып қалды, сонымен қатар үздік және екпінді оқушылар сабақтастығы мектеп сатылар ауысуында сақталмайды, екпінді оқушылар қоры төмендеуде.

Шешу жолдары: мектепте бекітілген сабақтастық жоспарын жүзеге асыруда буынаралық жүйелілікті талап ету. Резервтегі (1-2 «4», «3») бар оқушыларды назарда ұстап, үздіктер және екпінділер қатарынан шықпауға жағдай жасау. Мектеп-лицейде мәртебесін көтеріп, білім мазмұнын жаңарту және жаңа әдіс-тәсілдерді қолданысқа енгізу арқылы білімге ынталандыру.

Бастауыш сыныптар бойынша үш жылдық білім сапасы



Жалпы үш жылдық білім сапасына талдау жасасак, келесі мәселелері анықталады:
 - бастауыш сыныптар бойынша үш жылғы білім сапасы тұрақты емес 76%-63%-65%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда 2%-ға дейін жоғарылау тенденциясы байқалады;

- мектептің даму стратегиясында, жылдық жоспарында білім сапасын жоғарылату басты бағыт болып айқындалды, сол себепті білім сапасын көтеруге жұмыстар жүргізілуде.

Шешу жолдары:

- Педагогикалық практикаға функционалдық сауаттылық пен біліктілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әртүрлі сатысында алатын оқушылардың негізгі дағдылары мен құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін инновациялық технологияларды енгізу бойынша жұмысты жалғастыру, оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.
 - резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жандандыру;
 - «екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;
 - «Зейін» жобасы арқылы 2-4 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;
 - жоғарғы сыныптар қатарынан үздік оқушылар еріктілер тобын құрып, бастауыш сыныптағы үлгерімі төмен оқушыларға онлайн форматта көмек көрсету.

SWOT талдау

Күшті жақтары:	Әлсіз жақтары:
<p>- бескүндік жүйеге ауысқан себепті, сенбі күндері үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу барысында, білім сапасын көтеруге қолайлы жағдай туды;</p> <p>-мұғалімнің және оқушының АКТ құзіреттілігінің дамуы;</p> <p>-интернет желісінде әр пәннен бейнесабак қорының көбейуі, түсінбеген оқушылар қайта көре алу мүмкіндігі;</p>	<p>- кейбір оқушылардың есте сақтау қабілеттерінің төмендігіне байланысты оқығандарын ұмыта беруі, тақырыптарды түсінбеуі;</p> <p>- үй тапсырмасын орындамай келетіндіктен, жаңа тақырыптардың толық түсінбеулері;</p>
Мүмкіндіктер:	Қауіп-қатер:
<p>-«екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;</p> <p>-«Зейін» жобасы арқылы 4 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;</p> <p>-білім сапасын арттыру үшін резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жалғастыру;</p> <p>- қашықтықтан оқу кезінде мұғалім жіберген бейнесабактармен шектеліп қалмай, интернет желісінен керекті деректерді оқып білімін толықтыра алуы;</p> <p>-қашықтықтан оқытуда өткен тақырыпты түсінбесе, мұғалім жіберген ақпаратты бірнеше рет көру мүмкіндігі;</p>	<p>- кейбір оқушылардың ата-аналарының күні бойы жұмыста болуына байланысты, оқушының үй тапсырмасын орындамай келуі;</p> <p>-қашықтан оқыту білім сапасының төмендеуіне әкеліп соқтыру қаупін тудырды;</p> <p>-оқушылардың білім сапасын сырттай бағалауда өлшеуіштер өзгеруіне байланысты, күнделікті бағалары сәйкес келмеуі;</p> <p>-халықаралық зерттеулерге әзірлеу барысында, оқушыларды дайындау қиындық туғызуда;</p> <p>-жас мамандардың өзара сабаққа қатысу жұмыстарының жеткіліксіз жүргізілуі;</p>

<p>-дарынды оқушылармен жұмыстың әдіс-тәсілдерін түрлендіру;</p> <p>-оқуға мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыру, мұғалімнің жеке жоспарына қосуын талап ету.</p> <p>- тәжірибе алмасу сабақтары арқылы (оқыту семинарлары, шебер-сабақ, тренинг, «Lesson study» зерттеу сабақтарын зерделеу, өзара сабаққа қатысу, кәсіби біліктілігін арттыру;</p>	
--	--

Мәселе: Өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасының 2% ғана жоғарылауы. Кейбір оқушылардың үй тапсырмасын орындамай келуі.

Шешу жолдары:

- білім сапасы төмендеген сыныптарды мектепшілік бақылауға қою;
- мектебімізде құрылған «Lesson study» зерттеу топтары арқылы сол сыныптарда білім берудегі олқылықтарды анықтап, мұғалім мен оқушыларға көмек беру, қолдау көрсету;
- оқуға мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыру, мұғалімнің жеке жоспарына қосуын талап ету;
 - дарынды оқушылармен жұмыстың әдіс-тәсілдерін түрлендіру;
- резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жандандыру;
- «екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;
- «Зейін» жобасы арқылы 4 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;
- жоғарғы сыныптар қатарынан үздік оқушылар еріктілер тобын құрып, орта буындағы үлгерімі төмен оқушыларға онлайн форматта көмек көрсету;
- үй тапсырмасын орындамай келетін оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыстар, тренингтер, дөңгелек столдар жүргізу, ата-ананы мектеп өміріне тарту;
- жас ата-аналармен әжелер, аталар алқасы арқылы үгіт-насихат, тәрбие жұмыстарын жандандыру;

Жалпы орта білім

ЖОБ.ОТҮС. Оқу–тәрбие үрдісінің сараптамасы.

Педагогикалық ұжым үнемі инновациялық режимде жұмыс істейді. Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде үшжылдық даму стратегиясы жүзеге асырылуда. **МДС миссиясы:** Кәсіби бағдары айқын, құзырлы және мәдениетті тұлғаны қалыптастыру **Мектептің даму стратегиялық мақсаты:** жаңа форматты педагогикалық контингенттің, оқу мен өзін-өзі жетілдіруге ынталы оқушылар ортасын қалыптастыруға ықпал етуші инновациялық режимдегі мектеп-лицейдің даму жолдарын айқындау және оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар мен қоғамдастық арасында тығыз байланыс орнату арқылы білім сапасын арттыру тетігін жетілдіру.

Педагогикалық ұжымының әдістемелік тақырыбы: білім сапасын арттыру мақсатында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің қалыптасуына жағдай жасау.

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі Қарағанды облысы білім Басқармасы оқу-әдістемелік дамыту орталығы ұсынған «Workshop. Бірге оқимыз», «Зейін», «Бір отбасы-бір кітап», «Оқуға құштар мектеп», «Өнегелі өмір» облыстық әлеуметтік-педагогикалық жобасына, жетекші мектеп (бұйрық №313 30.07. 2014ж. ББ.), инновациялық мектеп және инклюзивті білім беру стажерлық алаңы (бұйрық №165 30.09.2014ж.) жобаларына қосылып, жұмыс атқарылды.

Педагогикалық және әдістемелік кеңестің күн тәртібіне өзекті мәселелер қойылып үнемі болып жатқан өзгерістер ескерілді.

Мектеп мына режиммен жұмыс істеді:

мектепалды, 1-4 және 5-11 жалпы сыныптары - 5 күндік жұмыс аптасы;

Сабақтың басталуы:

- мектепалды 0 «А» – 09:00-ден бастап;
- 1-ші ауысым 1,4,8,9,11 - 08:00-ден бастап;
- 2-ші ауысым 0 «Б», 2,3 - 13:30-дан бастап.
- 2-ші ауысым 5,6,7 - 14:00-ден бастап.

Сабақтың ұзақтығы – мектепалды 25-30; 1-11 сыныптар 45 минут.

Бір күндік және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.

Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы - 32 аптаны, 1-ші

сыныптарда - 33 аптаны, 2-11-ші сыныптарда 34 аптаны құрайды.

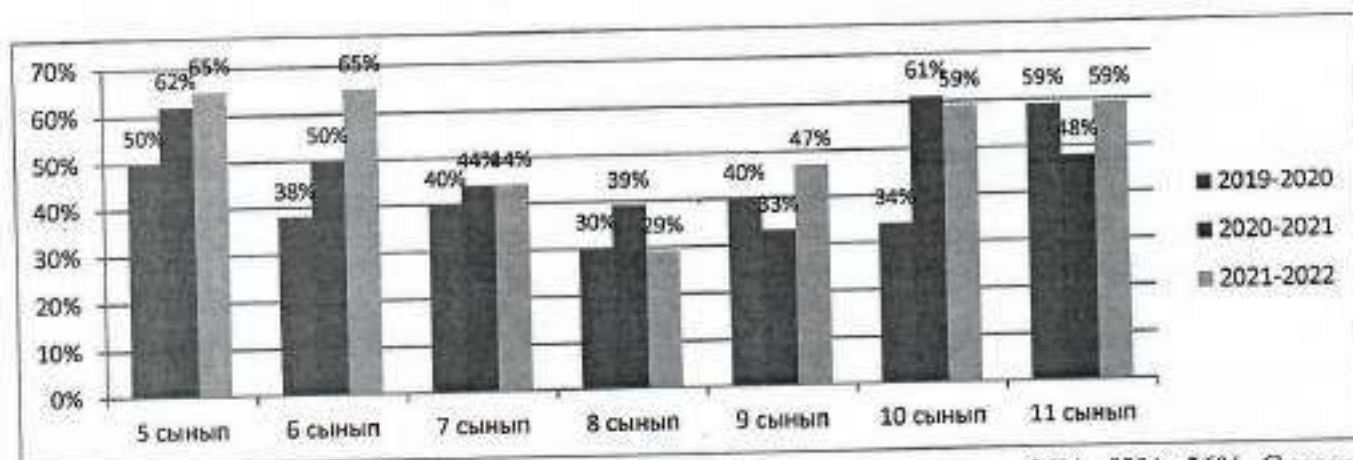
Оқушылар контингенті

Оқу жылдары	Оқушы саны	Сапа	қызы	ұлы	0,1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар	Сыныптар саны
2019-2020 о.ж.	1147	56%	560	587	505	512	130	55
2020-2021 о.ж.	1119	52%	541	578	447	543	129	56
2021-2022 о.ж.	1172	56%	569	603	512	528	132	59

5-11 сыныптар бойынша білім сапасының 3-жылдық салыстырмалы көрсеткіші

Сынып	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	+,-
5-сынып	50%	62%	65%	+3
6-сынып	38%	50%	65%	+15
7-сынып	40%	44%	44%	=
8-сынып	30%	39%	29%	-10
9-сынып	40%	33%	47%	+14
10-сынып	34%	61%	42%	+19
11-сынып	59%	48%	59%	+11
Білім сапасы	56%	52%	56%	+4

5-11 сыныптар бойынша білім сапасының 3-жылдық салыстырмалы көрсеткішінің диаграммасы



Сараптама: Білім сапасының көрсеткіштері алдыңғы үш жылда 56%- 52%- 56%. Сапанын жоғарылауы 6,9-11-інші сыныптарда байқалады. Төмендеу 8-інші сыныптарда байқалады.

Мәселе: 7-10 сыныптарда білім сапасының 50%-ға да жетпеуі.

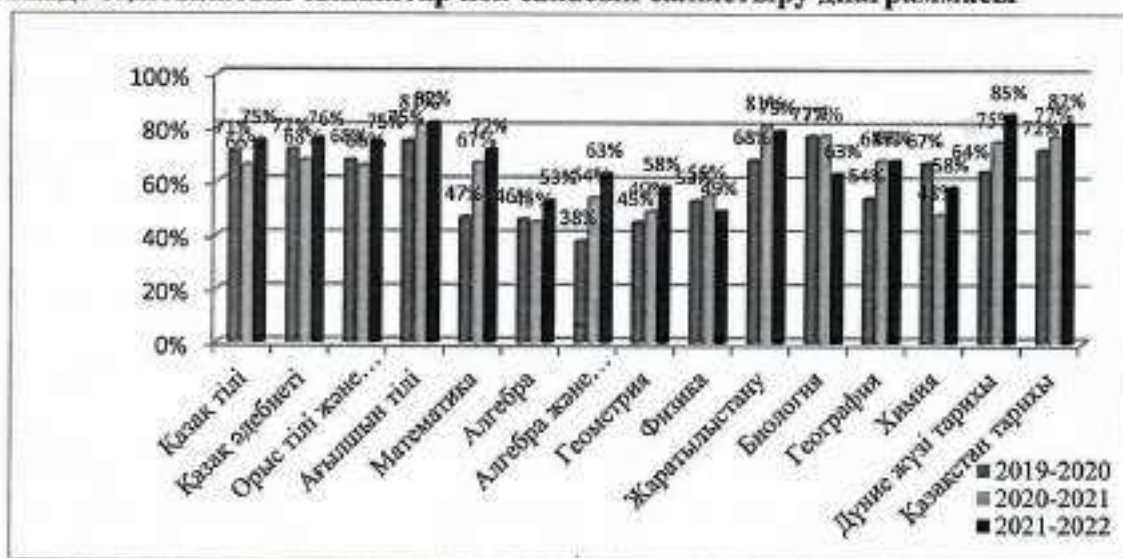
5-11 сыныптарда пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

№	Пәндер	2019-2020	2020-2021	2021-2022	+,-
Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар					
1	Қазақ тілі	71	66	75	+9
2	Қазақ әдебиеті	72	68	76	+8

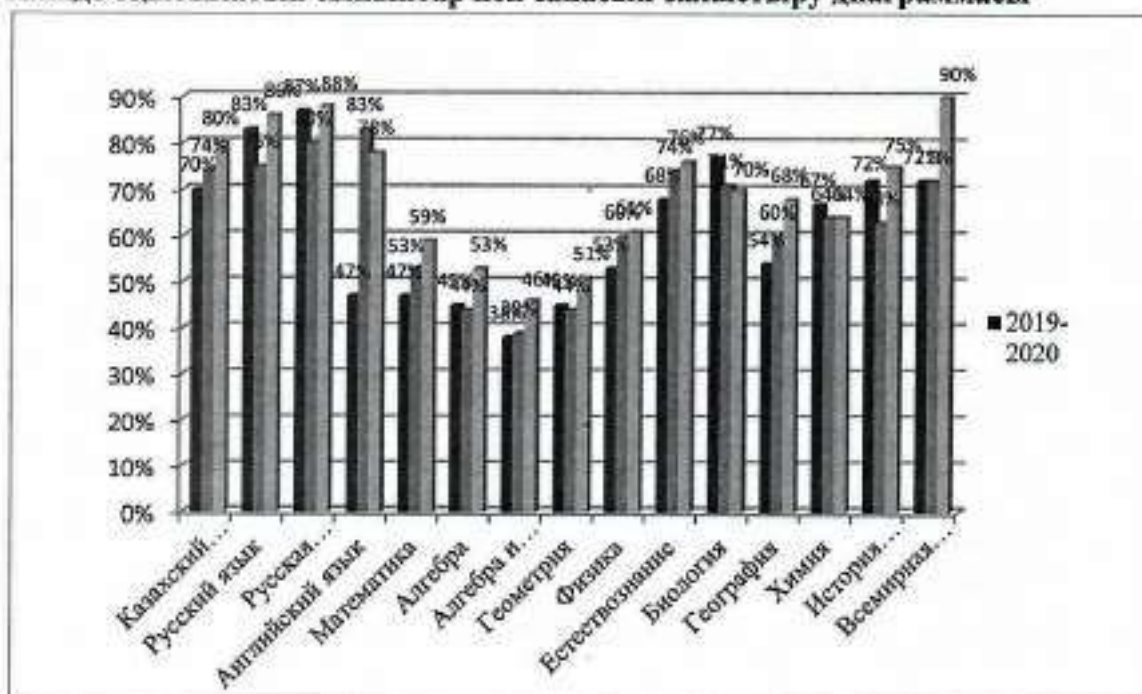
3	Орыс тілі және әдебиеті	68	66	75	+9
4	Ағылшын тілі	75	81	82	+1
5	Математика	47	67	72	+5
6	Алгебра	46	45	53	+8
7	Алгебра және анализ бастамалары	38	54	63	+9
8	Геометрия	45	49	58	+9
9	Физика	53	55	49	-6
10	Жаратылыстану	68	81	79	-2
11	Биология	77	77	63	-14
12	География	54	68	68	=
13	Химия	67	48	58	+10
14	Дүние жүзі тарихы	64	75	85	+10
15	Қазақстан тарихы	72	77	82	+5
Орыс тілінде оқытылатын сыныптар					
1	Казахский язык и литература	70	74	80	+6
2	Русский язык	83	75	86	+11
3	Русская литература	87	80	88	+8
4	Английский язык	47	83	78	-5
5	Математика	47	53	59	+6
6	Алгебра	45	44	53	+9
7	Алгебра и начала анализа	38	39	46	+7
8	Геометрия	45	44	51	+7
9	Физика	53	60	61	+1
10	Естествознание	68	74	76	+2

11	Биология	77	71	70	-1
12	География	54	60	68	+8
13	Химия	67	64	64	=
14	История Казахстана	72	63	75	+12
15	Всемирная история	72	72	90	+18

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар пән сапасын салыстыру диаграммасы



Орыс тілінде оқытылатын сыныптар пән сапасын салыстыру диаграммасы



Сарптама: 5-11 қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда физика, жаратылыстану, биология пәндерінен 2%-14% дейін төмендеу байқалады. Қалған пәндерден 1%-10% дейін жоғарылаған.

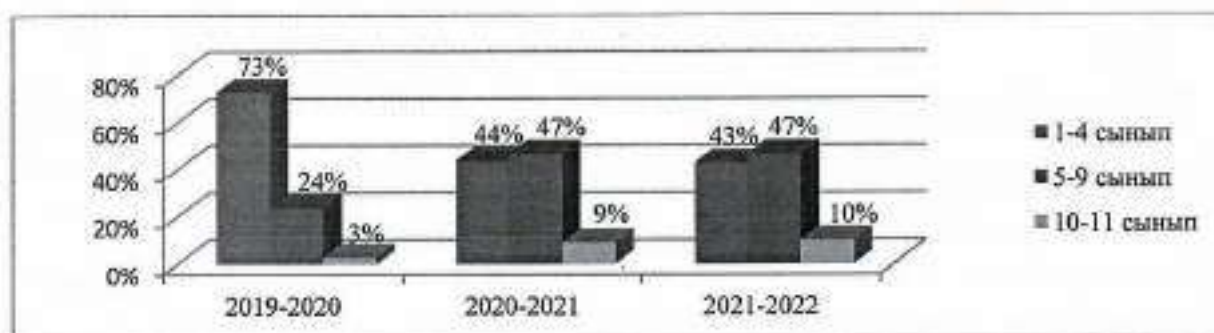
5-11 орыс тілінде оқытылатын сыныптардаағылшын тілі пәнінен -5% дейін төмендеген. Қалған пәндерден 1%-18% дейін жоғарылаған. Дүние жүзі тарихы пәнінен өткен жылмен салыстырғанда білім сапасының көрсеткіші тым жоғарылағаны байқалады.

Мәселе: физика, биология пәндерінен 6%-14% дейін төмендеуі.

Үздік оқушылар туралы ақпарат

Оқу жылдары	Оқушы саны	1-4 сынып	%	5-9 сынып	%	10-11 сынып	%
2019-2020 ж.	216	158	73%	51	24%	7	3%
2020-2021 ж.	177	78	44%	83	47%	16	9%
2021-2022 ж.	173	74	43%	81	47%	18	10%
	-4	-4		-2		+2	

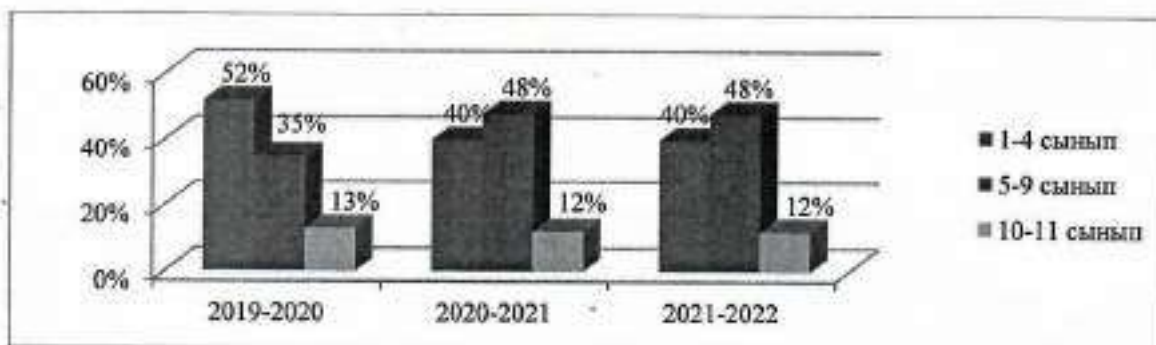
Үздік оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы



Екінді оқушылар туралы ақпарат

Оқу жылдары	Оқушы саны	1-4 сынып	%	5-9 сынып	%	10-11 сынып	%
2019-2020 ж	429	224	52%	151	35%	54	13%
2020-2021 ж	357	142	40%	172	48%	43	12%
2021-2022 ж	390	155	40%	187	48%	48	12%
		+13		+15		+5	

Екінді оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы



«Алтын белгі», «Үздік аттестат» негерлерінің үш жылғы салыстыру көрсеткіші

	2019-2020 о.ж.	2020-2021 о.ж.	2021-2022 о.ж.
«Алтын белгі»	3	3 үміткер	5 үміткер
«Үздік» аттестаты (негізгі орта мектеп)	7	11 үміткер	11
«Үздік» аттестаты (орта мектеп)	1	-	1 үміткер
ҰБТ-де 100 б. және жоғары жинаған оқушылар	1	5	6

Сараптама: өткен оқу жылымен салыстырғанда 2-4 сыныптар арасында үздіктер саны 4 оқушыға азайған. 5-9 сыныптар арасында 2 оқушыға азайған, 10-11 сыныптар арасында +2 оқушыға көбейген. Екінділер саны 1-4 сыныптарда 13 оқушыға көбейген, 5-9 сыныптарда 15 оқушыға көбейген, 10-11 сыныптарда 5 оқушыға көбейген.

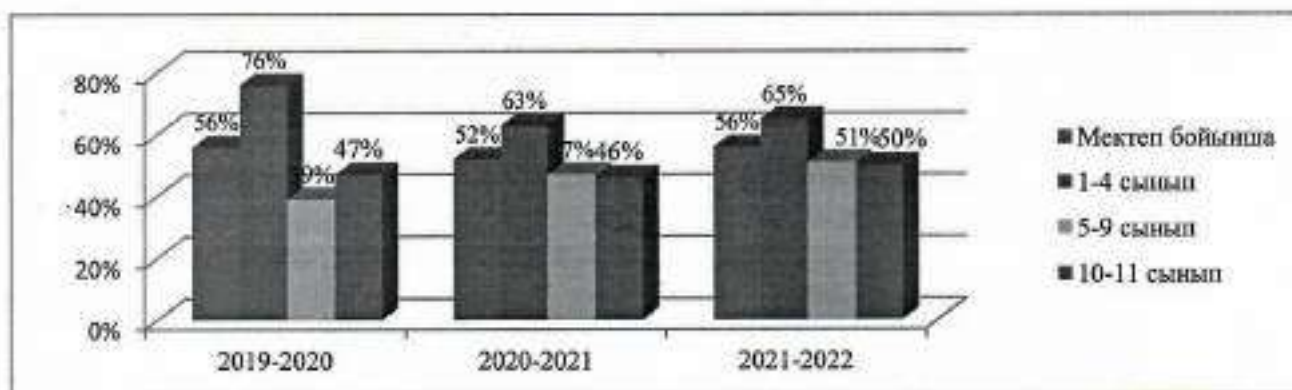
Мәселе: әлі де болса үздіктер мен екінділер саны аз.

Шешу жолдары: мектепте бекітілген сабақтастық жоспарын жүзеге асыруда буынаралық жүйелілікті талап ету. Резервтегі (1-2 «4», «3») бар оқушыларды назарда ұстап, үздіктер және екінділер қатарынан шықпауға жағдай жасау. Мектеп-лицейде мәртебесін көтеріп, білім мазмұнын жаңарту және жаңа әдіс-тәсілдерді қолданысқа енгізу арқылы білімге ынталандыру.

Үш жылдық білім сапасын салыстыру көрсеткіші

Оқу жылы	Үлгерім %	Білім сапасы			
		Мектеп бойынша	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
2019-2020 о.ж.	100%	56%	76%	39%	47%
2020-2021 о.ж.	100%	52%	63%	47%	46%
2021-2022 о.ж.	100%	56%	65%	51%	50%

Үш жылдық білім сапасын салыстыру көрсеткішінің диаграммасы



Сараптама:

Білім сапасы үш жылда 52%-56% аралығында;

Жалпы мектеп бойынша білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 4% көтерілді. Дегенмен білім сапасын әлі де жоғарылату керек.

Ұсыныс:

- резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жандандыру;
- «екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;
- «Зейін» жобасы арқылы 4,5-8 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;
- жоғарғы сыныптар қатарынан үздік оқушылар еріктілер тобын құрып, орта буындағы үлгерімі төмен оқушыларға онлайн форматта көмек көрсету.

Мәселе: Өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасының 4% төмендеуі. «Кезекші сыныптарда» оқыған сыныптардың білім сапасының төмендеуі. Керісінше, онлайн форматта оқыған сыныптардың білім сапасының өсуі.

Шешу жолдары:

- білім сапасы төмендеген сыныптарды мектепшілік бақылауға қою;
- мектебімізде құрылған «Lesson study» зерттеу топтары арқылы сол сыныптарда білім берудегі олқылықтарды анықтап, мұғалім мен оқушыларға көмек беру, қолдау көрсету;
- оқуға мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыру, мұғалімнің жеке жоспарына қосуын талап ету;
- дарынды оқушылармен жұмыстың әдіс-тәсілдерін түрлендіру;
- резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жандандыру;
- «екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;
- «Зейін» жобасы арқылы 4,5-8 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;
- жоғарғы сыныптар қатарынан үздік оқушылар еріктілер тобын құрып, орта буындағы үлгерімі төмен оқушыларға онлайн форматта көмек көрсету.

SWOT ТАЛДАУ

<p>Әлді жақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - барлық оқу пәндері мамандармен қамтылуы; - оқушылар контингенті мектептің жобалау сыйымдылығына сай; - мұғалімдердің сапалық құрамы 47% құрайды; - оқу жоспарындағы лицей компоненті түлектеріміздің техникалық мамандықтарға түсуі бірнеше жыл қатарынан расталуы; - кәсіби бағдар бағытында мектепте оңтайлы кешенді жұмыс жүргізілуде; - бастауыш және негізгі мектеп арасындағы сабақтастық жоспары үзіліссіз жүзеге асырылуда; - «LS» зерттеу жұмысы тиімді түрде білім сапасы төмен сыныптарда жүргізіледі; - оқу жоспарының вариативті бөлігі оқушы-ата-ана-мұғалімнің ортақ шешімімен қалыптастырылады; - ЕОҚЕ оқушылармен инклюзивті білім беру мамандары мен педагогтер табысты жұмыс істеуде. 	<p>Әлсіз жақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім сапасы 2019,2020 жылдардағы пандемияға байланысты төмендеген тенденциясы орын алды; - инновациялық мектеп статусына материалдық-техникалық әдістемелік әлеуеті жеткілікті деңгейде емес; - атқарылған жұмыстың нәтижелері БАҚ-та тұрақты түрде жарық көрмейді; - жаңа форматтағы педагогтардың санының өсуіне қарамастан, әдістемелік өнім шығару, авторлық бағдарлама жазу тиісті деңгейде емес;
<p>Мүмкіндіктер</p> <ul style="list-style-type: none"> - білімдегі олқылықтардың орнын толтыру және үлгерімі төмен, резервтегі оқушылармен жұмыс жүргізу арқылы білім сапасын арттыру; - мектеп педагогтерінің сапалық құрамы озат тәжірибені таратуда, шебер сабақ өткізуде мүмкіндік береді; - ғылыми жоба, олимпиадалар, облыстық жобаларға қатысу үлесін көбейту; - ЖОО, колледждермен келісім-шарт негізінде оқу жоспарының вариативті бөлігінің тиімділігін жоғарлату үшін, лицей компонентінен бөлінген сағаттарды толық пайдалану; - оқушылар контингентінің әлсуетін ашу мақсатында ғылыми, өнер, спорт саласындағы сайыстар, конкурстарына қатыстыру; - ЕОҚЕ оқушылардың мүмкіндіктерін кеңейтетін арнайы сайыстарға, конкурстарға қатыстыру; 	<p>Қауіпті жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогтердің біліктілік арттыруға қызығушылығы, аттестациядан өту кезеңімен шектелуі; - білім сапасын жоғарлау көрсеткіші тұрақты болмауы; - жаратылыстану-математикалық пәндердің меңгерілуі оқушыларға қиындық туғызуы, білім сапасына кері әсер беруі; - үздік оқушылардың қалада орналасқан мамандандырылған мектепке кетуі; - негізгі мектепті бітіретін үздік оқитын оқушылар колледждің мемлекеттік грантына түсіп, керісінше сабаққа қызығушылығы төмен оқушылардың бейіндік сыныптарда қалуы;

Бейіндік оқыту бойынша атқарылған жұмыстар

2021-2022 оқу жылында Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейде «Лицей» сыныптарда өткізілетін курстар.

5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8 «Д», 9 «А», 9 «Д» лицей сыныптары

№	Сынып	Пән жетекшісі	Курс атауы	Сағат саны	Жалпы
1.	5 «А»	Мұқыш А.	1.«Сандар әлеміне саяхат»	1	6
		Жағыпарова А.	2. «Парасаттылық және әдеп»	1	
		Махмұтов Ж.Д.	3. «Шахмат»	1	
		Таймағамбетова А.	4.«Робототехника»	1	
		Амир Р.А.	5. Менің денсаулығым-менің қолымда	1	
		Жукенова Г.С.	6. Harry English	1	
2.	6 «А»	Ержан М.	1.«Экология»	1	6
		Мұқыш А.	2.«Шығармашылық ойлауын дамыту»	1	
		Махмұтов Ж.Д.	3.«Шахмат»	1	
		Мельник Д.В.	4.«Робототехника»	1	
		Амир Р.А.	5. Менің денсаулығым-менің қолымда	1	
		Бектурова Г.А.	6. English grammar	1	
3.	7 «А»	Жәкен Н.	1.«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	1	6
		Толеуқадыр А.	2. «Алгебра мен геометрияның тандаулы сұрақтары»	1	
		Жекебай А.	3. «Үштұғырлы физика»	1	
		Қасым Б.	4.Тоғызқұмалақ	1	
		Түлеуова И.Б.	5. Робототехника	1	
		Ержан М.	6.Жас көшбасшылар	1	
4.	8 «А»	Жекебай А.	1.«Медиасауаттылық»	1	6
		Женісов Н.Ж.	2.«Ақсауыт» ӘСК	1	
		Жекебай А.	3.«Ақыл ой дамыту -IQ»»	1	
		Мельник Д.В.	4. «Болашақ инженерлері»	1	
		Тілеуғабыл А.Е.	5. «Алгебра мен геометрияның тандаулы сұрақтары»	1	
		Ержан М.	6.«Жас көшбасшылар»	1	
5.	8 «Д»	Мельник Д.В.	1.«Медианаграмотность»	1	5
		Гремякова Л.Н.	2.«Избранное вопросы алгебры и геометрий»	1	

		Мельник Д.В.	3.«Инженеры будущего»	1	
		Исина С.Т.	4.Решение химических задач	1	
		Гремякова Л.Н.	5.Занимательная физика	1	
6.	9 «А»	Игембаев Р.К.	1.«Зайырлық және дінтану негіздері»	1	6
		Шопанова Ж.О.	2.Абайтану	1	
		Тусупов А.З.	3.«Электроника негіздері»	1	
		Женісов Н.Ж.	4.«Садақ ату»	1	
		Тулєуова И.Б.	5.Робототехника	1	
		Мухамедиева Г.Ж.	6.Химиядан есептер пығару	1	
7.	9 «Д»	Игембаев Р.К.	1.«Основы светскости и религиоведения»	1	5
		Исина С.Т.	2.«Основы химии на английском»	1	
		Женісов Н.Ж.	3.«Стрельба»	1	
		Труфанова Л.Н.	4.Избранное вопросы алгебры и геометрий	1	
		Гремякова Л.Н.	5.Решение физических задач	1	
Жаратылыстану-математикалық бағыттағы курстар					
8.	10 «А»	Жекебай А.	1.«Үштүғырлы физика»	1	4
		Женісов Н.Ж.	2.«Далалық-оқу жиыны»	1	
		Құрметбек Б.	3.«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»	1	
		Тоқмади Б.	4.«Математиканың таңдаулы сұрақтары»	1	
9.	10 «Г»	Женісов Н.Ж.	1.Учебно-полевой сбор	1	1
10.	11 «А»	Жекебай А.	1.«Физика есептерін шешу»	1	6
		Толєукадыр А.	2.«Математиканың таңдаулы сұрақтары»	1	
		Жекебай А. / Исина С.Т.	3.«Үштүғырлы физика/ Үштүғырлы химия»	1	
		Азбаева Л.Х.	4.«Абайтану»	1	
		Мухамедиева Г.Ж.	5.«Химиядан есептер шешу»	1	
		Тасболат С.М.	6.«Экогеография»	1	
11.	11 «Г»	Гремякова Л.Н.	1.«Избранное вопросы математики»	1	3
		Джукаева Ш.К.	2.«Абайтану»	1	
		Ахметова Г.А.	3.Решение физических задач	1	
Барлығы: 11 сынып					54

Базалық сынып

№	Сынып	Пән жетекшісі	Курс атауы	Сағат саны	Жалпы
1.	0 «А»	Бейсекеева С.А.	1. «Логика»	1	3
			2.«Ертегілер елі»	1	
			3.«Сиқырлы ермексаз»	1	
2.	0 «Б»	Хасанова Т.И.	1.«Юный математик»	1	2
			2.«Чтение в радость»	1	
3.	2 «А»	Искандирова Ф.М.	1.«Ақыл ой дамыту-IQ »	1	1
4.	2«Ә»	Анварова Б.	1.«Ақыл ой дамыту-IQ »	1	1
5.	2 «Б»	Хабидолда А.	1.«Ақыл ой дамыту-IQ »	1	1
6.	2 «В»	Жумабекова Ж.О.	1.«Ақыл ой дамыту-IQ »	1	1
7.	3 «А»	Рахимова Б.И.	1.Белсенді қимыл-қозғалыстағы ұлттық ойындар	1	1
8.	3 «Ә»	Есенбекова А.Ж.	1.Белсенді қимыл-қозғалыстағы ұлттық ойындар	1	1
9.	3 «Б»	Жумабаева А.О.	1.Белсенді қимыл-қозғалыстағы ұлттық ойындар	1	1
10.	3 «В»	Смаилова Ж.А.	1.Белсенді қимыл-қозғалыстағы ұлттық ойындар	1	1
11.	3 «Г»	Шиганбаева Г.К.	1.Белсенді қимыл-қозғалыстағы ұлттық ойындар	1	1
12.	4 «А»	Жүнісбек Т.У.	1.«Шығармашылық ой өрісін дамыту»	1	1
13.	4 «Ә»	Жүнісбек Т.У.	1.«Шығармашылық ой өрісін дамыту»	1	1
14.	4 «Б»	Жүнісбек Т.У.	1.«Шығармашылық ой өрісін дамыту»	1	1
15.	4 «В»	Жүнісбек Т.У.	1.«Шығармашылық ой өрісін дамыту»	1	1
16.	5 «Б»	Жағыпарова А.	1.«Парасаттылық және әдеп»	1	2
		Мұқыш А.	2.«Сандар әлеміне саяхат»	1	
17.	5 «В»	Жағыпарова А..	1.«Парасаттылық және әдеп»	1	2
		Толтаева Г.Б.	2.«Іскерлік коммуникация»	1	
18.	5 «Г»	Жағыпарова А.	1.«Парасаттылық және әдеп»	1	2
		Мұқыш А.	2.«Сандар әлеміне саяхат»	1	
19.	5 «Д»	Жағыпарова А.	1.«Добропорядочность и этика»	1	1
20.	6 «Б»	Ержан М.	1.«Экология»	1	2
		Толсуқадыр А.	2.«Шығармашылық	1	

			ойлауын дамыту»		
21.	6 «В»	Ержан М.	1.«Экология»	1	2
		Толеуқадыр А.	2.«Шығармашылық ойлауын дамыту»	1	
22.	6 «Г»	Ержан М.	1.«Экология»	1	2
		Жекебай А.	2.«Ақыл ой дамыту -IQ»	1	
23.	6 «Д»	Ержан М.	1.«Экология»	1	2
		Керимбаева Г.К.	2.«Развитие читательской грамотности учащихся через применение активных стратегий обучения»	1	
24.	6 «Е»	Ержан М.	1.«Экология»	1	1
25.	7 «Б»	Жәкен Н.	1.«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	1	2
		Исина С.Т.	2.«Ағылшын тіліндегі химия негізі»	1	
26.	7 «В»	Жағыпарова А.	1.«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	1	2
		Толеуқадыр А.	2.«Алгебра мен геометрияның таңдаулы сұрақтары»	1	
27.	7 «Г»	Жағыпарова А.	1.«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	1	2
		Тоқмади Б.	2.Алгебра мен геометрияның таңдаулы сұрақтары	1	
28.	7 «Д»	Солдатенкова И.В.	1.«Критическое мышление и эмоциональный интеллект»	1	1
29.	8 «Б»	Шинибекова Г.Ж.	1.«Медиасауаттылық»	1	2
		Жеңісов Н.Ж.	2.«Ақсауыт» ӘСК	1	
30.	8 «В»	Шинибекова Г.Ж.	1.«Медиасауаттылық»	1	2
		Қасым Б.А.	2.«Тоғызкұмалақ»	1	
31.	8 «Г»	Шинибекова Г.Ж.	1.«Медиасауаттылық»	1	2
		Мельник Д.В.	2.«Болашақ инженерлері»	1	
32.	9 «Б»	Игембаев Р.К.	1.«Зайырлық және дінтану негіздері»	1	2
		Азбаева Л.Х.	2.Абайтану	1	
33.	9 «В»	Игембаев Р.К.	1.«Зайырлық және дінтану негіздері»	1	2
		Ақпарова Г.С.	2.Абайтану	1	
34.	9 «Г»	Игембаев Р.К.	1.«Зайырлық және дінтану негіздері»	1	2
		Азбаева Л.Х.	2.Абайтану	1	
35.	10 «Б»	Жеңісов Н.Ж.	1.«Далалық-оқу жиыны»	1	8
		Құрметбек Б.	2.«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»	1	
		Төлеген Г.Т.	3.«Ақиқат» дебат алаңы	1	
		Жәкен Н.	4.«Мамандық әлемімен танысу»	1	
		Схах К.	5.«Елтану»	1	
		Аширбекова Т.К.	6.Абайтану	1	

		Аширбекова Т.К.	6.Абайтану	1	
		Мухамедиева Г.Ж.	7. Химия есептерін шығару	1	
		Токмади Б.	8.Математиканың таңдаулы сұрақтары	1	
36.	10 «В»	Жеңісов Н.Ж.	1.«Далалық-оқу жиыны»	1	8
		Құрметбек Б.	2.«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»	1	
		Төлеген Г.Т.	3.«Ақиқат» дебат алаңы	1	
		Жәкен Н.	4.«Мамандық әлемімен танысу»	1	
		Схах К.	5.«Елтану»	1	
		Райымбекова А.С.	6.Абайтану	1	
		Мухамедиева Г.Ж.	7.Химия есептерін шығару	1	
		Токмади Б.	8.Математиканың таңдаулы сұрақтары	1	
37.	11 «Б»	Аширбекова Т.К.	1.«Абайтану»	1	7
		Жәкен Н.	2.Мамандық әлемімен танысу	1	
		Тамабаева Н.А.	3.Экогеография	1	
		Хасенова Т.М.	4.«Коммуникацияның теориялық негіздері»	1	
		Толтаева Г.Б.	5.Эссе жазудың теориясы мен әдістемесі	1	
		Хуат А.	6. «Business english»	1	
		Толеуқадыр А.	7.Математиканың таңдаулы сұрақтары	1	
38.	11 «В»	Максүтова А.А.	1.«Абайтану»	1	7
		Жәкен Н.	2.«Мамандық әлемімен танысу»	1	
		Тамабаева Н.А.	3.Экогеография	1	
		Хасенова Т.М.	4.«Коммуникацияның теориялық негіздері»	1	
		Толтаева Г.Б.	5.Эссе жазудың теориясы мен әдістемесі	1	
		Осербаева А.Б.	6. «Business english»	1	
		Тілеуғабыл А.	7.Математиканың таңдаулы сұрақтары	1	
Барлығы: 38 сынып					83

2021-2022 оқу жылындағы оқу жоспарының вариативті компоненті ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары» негізінде жүзеге асырылады; «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген, 2013 жылғы 23 ақпандағы №74,78 (28013, 28017) мынандай өзгерістер мен толықтырулар енгізілген; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 99-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 100-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 101-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 102-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығына 58-қосымша. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 18 қазанда № 8827 тіркелді осы құжаттар басшылыққа алынды.

Сараптама: 2021-2022 оқу жылында 7 лицей сыныбы құрылды. Атап айтсақ, 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», «Д», 9 «А», «Д». Сонымен қатар 10 «А», «Г», 11 «А», «Г» сыныптары жаратылыстану-математикалық бағытта оқысы, 10 «Б», «В», 11 «Б», «В» сыныптары қоғамдық гуманитарлық бағытта оқыды. Жалпы мектепте 0-11 сыныптар арасында 137 вариатив курстары жүргізілді. Лицей сыныптардың ерекшелігі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 58-қосымшасына негізделіп лицей компоненті есебінен және ата-ана, оқушының таңдауы бойынша арнайы курс бағдарламалары жазылып, жүргізілді.

Мақсаты: Лицейлік сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын арттырып, логикалық қабілеттерін одан әрі дамыту.

Мәселе: 1) Лицейлік сыныптардың білім сапасы, базалық сыныптардың көрсеткішімен бірдей болуы, жүргізілген курстар бойынша оқушылардың жеке жетістіктері шамалы. Лицей сыныпта отырған кей оқушылардың «3»-ке шығуы. Сонымен қатар вариативті курстардың саны көп болғанымен, авторлық бағдарламалардың мектеп бойынша мүлдем болмауы. 2) Лицейлік сыныптарды ерекшелендіріп, статусын көтеру мақсатында, жылына бір рет іріктеу жасауда, ата-аналар, мұғалімдер тарапынан біршама наразылық туындады.

Шешу жолдары: 1) Келесі 2022-2023 оқу жылынан бастап, лицейлік компонентте нәтиже беретін курстарды көбірек енгізіп, төмен нәтиже көрсеткен курстарды шектеп, оқушыларға ұтымды және қызықтыларын кең түрде енгізу; биылғы жылы келе жатқан 5-сыныптарда білім кесіндісін жүргізіп, лицей сыныбына іріктелгін 20 оқушыны отырғызу. 2) Лицей сыныптардың статусын жоғарлату мақсатымен арнайы жұмыс жоспарын әзірлеп, рейтингтік бағалау жүйесін енгізу; 3) Мектептегі педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдерге келесі оқу жылында авторлық бағдарлама жазуға міндеттеу.

Негізгі пәндер бойынша аудандық олимпиада

Жүлделі орындар	Оқу жылдары	
	2020-2021	2021-2022
I	3	8
II	8	8
III	10	14
Сертификат	12	21
Барлығы	33	51

2020-2021 оқу жылында негізгі пәндерден облыстық деңгейге өткен оқушылар мүлдем болмады. I орын алған оқушылар 9-сынып оқушылары болғандықтан, облыстық деңгейге қатысқан жоқ. Ал облыстық деңгейге 10-11 сынып оқушылары ғана қатысуға мүмкіндік болды.

Негізгі пәндер бойынша аудандық пән олимпиадасында 2021-2022 оқу жылында біршама жоғарлау бар, 2020-2021 оқу жылында 21 жүлделі орын болса, 2021-2022 оқу жылында 30 жүлделі

орын бар. Екі оқу жылын салыстыратын болсақ, жылдар сайын көтерілу бар. Сонымен қатар 1 орын алған 8 оқушымыз облыстық деңгейге өтіп, 2 оқушымыз жүлделі ІІІ орынға ие болды.

Негізгі пәндер бойынша облыстық олимпиададан орын алған оқушылар

№	Оқушының аты-жөні	Пәні, сыныбы	Орны	Жетекшісі
1	Лязатова Мадина	Орыс тілі мен әдебиеті 10 «А»	ІІІ	Нурхайдарова Г.А.
2	Зейнедилов Азат	Қазақ тілі мен әдебиеті 9 «Д»	ІІІ	Джукаева Ш.К.

Мәселе: оқушылардың жетістіктері алдыңғы жылдарға қарағанда жалпы саны көбейгенмен, оның ішінде мазалайтын жағдай: негізгі пәндер олимпиадасының жеңімпаздары республикалық, халықаралық деңгейге көтеріле алмауы. Сонымен қатар мектебіміз мектеп-лицей болғандықтан, облыстық деңгейде орын алған оқушылардың жүлделері қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағытына жататындығы.

Шешу жолдары:

әдістемелік кафедраларда тиісті пән мұғалімдеріне талап қойылып, оқушылардың олимпиадаға дайындау базасы құрылсын, жоспарға енгізіліп, қолдау көрсетілуі керек;

мектеп-лицейде нәтижесі педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдердің пән олимпиадаға деген жауапкершіліктерін арттыру;

мектепте мұғалімдердің олимпиадаларға, конкурстарға, іс-шараларға қатысу мониторингісін жасап, тамыз айында педагогикалық кеңесте көрсету;

мектепте рейтингтік бағалау жүйесін енгізу арқылы бәсекелестік қатынас құрып, нәтижені жоғарлатуға ұстаздарды бағыттау.

Оқушылардың жетістіктері Оқушылардың аудандық деңгейде жетістіктері 2021-2022 оқу жылы

№	Олимпиаданың атауы	Қатысқандар	Жүлдегерлері	I	II	III	Сертификат
1	4 сынып оқушылары арасындағы VI облыстық «Clever-2021» олимпиадасының аудандық кезеңі	52	47	18	14	15	5
2	5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	8	5	1	4	-	3
3	«Туған елің – Қазақстанды жақсы білесің бе?» республикалық балалар оқулары байқауының	2	2	1	1	-	-

	аудандық кезеңі						
4	8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық лингвистикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	2	2	-	2	-	-
5	Жаратылыстану-математикалық бағыты пәндерінен Республикалық юниорлық олимпиаданың аудандық кезеңі	10	7	3	3	1	3
6	Халықаралық жоғарғы мектеп ғалым академиясының академигі, техника ғылымдарының докторы, профессор Ж.С.Ақылбаев атындағы физика пәнінен аудандық олимпиада	4	3	-	2	1	1
7	Әлімхан Ермеков атындағы математика пәнінен аудандық олимпиада	4	2	-	1	1	2
8	Қазақстанның еңбек сіңірген ғылым және техника қайреткерлері, Қазақстан ғылым академиясының академигі, химия ғылымдарының докторы, профессор Ш.Б.Батталова атындағы химия пәні олимпиадасының V аудандық кезеңі	4	2	1	-	1	2
9	Қазақтың ұлы ғалымы, шығыстанушы, тарихшы, фальклоршы, этнограф, географ, ағартушы Шоқан Шыңғысұлы Уалиханов атындағы география пәнінен олимпиаданың аудандық кезеңі	2	1	-	1	-	1
10	Математика пәнінен «Алтын түлек» олимпиадасының	2	2	1	-	1	0

	аудандық кезеңі						
11	Әбіш Кекілбаев оқуларының аудандық кезеңі бойынша	4	2	-	-	2	2
12	«Жыр алыбы – Жамбыл» облыстық байқауының аудандық кезеңі	5	2	1	-	1	3
13	Серік Ақсұңқарұлы оқуларының аудандық кезеңі	2	1	-	1	-	1
14	Абай оқуларының аудандық кезеңі	5	2	-	1	1	3
15	«Болашаққа жолдама» облыстық форумының аудандық кезеңі «Жас мамандықтар атласы» номинациясы	1	1	1	-	-	
16	«Juldyzai» балалар шығармашылық фестивалінің аудандық кезеңі	3	3	1	-	2	
17	Тұңғыш Президент күні және Қазақстан Республикасының 30 жылдық мерекесіне арналған республикалық пікірсайыс турнирінің аудандық кезеңі	2	2	2	-	-	
18	«Психологиялық ілім жас зеттеушілер тарапынан» тақырыбында психология пәні бойынша ғылыми жоба байқауының аудандық кезеңі	1	1	1			

**Оқушылардың облыстық деңгейдегі жетістіктері
2021-2022 оқу жылы**

№	Олимпиаданың атауы	Қатысқандар	Жүлдегерлер	I	II	III	Сертификат
1	4,5,6 сынып оқушылары арасындағы VI облыстық «Clever-2021» олимпиадасының облыстық кезеңі	9	7	-	4	3	
2	5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиаданың	1	1	-	1	-	

	облыстық кезеңінде орыс тілі мен әдебиеті пәнінен						
3	Жаратылыстану – математикалық бағыттағы пәндер бойынша XIV Президенттік олимпиаданың аймақтық кезеңі	2	2			2	
4	Халықаралық жоғарғы мектеп ғалым академиясының академигі, техника ғылымдарының докторы, профессор Ж.С.Ақылбаев атындағы физика пәнінен облыстық олимпиада	4	2			2	
5	Жаратылыстану-математикалық бағыты пәндерінен Республикалық юниорлық олимпиаданың облыстық кезеңі	3	1		1		
6	Математика пәнінен Б.Амалбеков атындағы 7-8 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиада	2	2 1 оқушы «Олимпиада жұлдызы» номинациясына ие болды	1		1	
7	Облыстық Т.Ғ.Мұстафин атындағы «IX Математикалық бәйге» сайысы	4	4	4			
8	Математика пәнінен 8-сынып оқушылары арасындағы Ә.Ермсков атындағы облыстық олимпиада	2	2	1	1		
9	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Әлем таныған Қазақстан» атты жас зерттеушілердің республикалық VIII құрылтайының	2	2	-	1	1	

	«Тәуелсіз Қазақстанның тұлғалары» секциясы						
10	«Ер Едіге» жырın жатқа айтудан «Қазақ Ерос» республикалық ағарту жобасы «Тұлпар мініп, ту тіккен!» облыстық байқауы	1	Мадақтама				
11	Дауылпаз ақын Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына арналған « Сен неткен бақытты едің, келер ұрппақ!» атты қашықтықтан өткізілген облыстық байқауы	3	1	-	-	1	2
12	Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай 7-8 сынып оқушылары арасында орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен облыстық «Эрудит» олимпиадасы	1	1	-	-	1	
13	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған « Оқырман отбасы » байқауында «Сахналық қойылым» номинациясы бойынша	1	1 75.000 теңге ақпалай сыйлық Сертификат	-	-	1	1
14	Электроника негіздері бойынша облыстық жоба жұмысы	1			1		
15	Балалар жылы аясында А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған оқушылар арасында облыстық «Жас тұлпар» айтысы	1			1		
16	«Бояулар күпиясы» облыстық жас суретшілер байқауы	1	1		1		
17	«Туған елің – Қазақстанды жақсы білесің бе?» республикалық балалар оқулары байқауының облыстық кезеңі	1	1			1	
18	Қазақстан	2	2	1		1	

	Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында Конституция күніне арналған 6-7 сынып оқушылары арасындағы облыстық « <i>Өлке тану</i> » онлайн зяткерлік ойыны						
19	«Болашақ» академиясы «Менің мамандығым – менің жолым» облыстық байқауы	1	1			1	
20	Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында ашық аймақтық «Бастауға апарар жол» байқауы Эссе номинациясы	3	3			3	
21	«Жас радиоэуесқой-рационализаторлар» облыстық байқауы	3	2		1	1	1
22	«Экология және балалар – 2022» облыстық ғылыми – практикалық конференциясын	1	1		1		1
23	«Психологиялық ілім жас зеттеушілер тарапынан» тақырыбында психология пәні бойынша ғылыми жобай байқауының облыстық кезеңі	1			1		
24	Облыстық «Кітап – өмір ұстазы» атты Нығмет Нұрмақов атындағы «Нығметтану» марафоны аясында өткізілген буктрейлер құру байқауы	2	2	1		1	
25	Жалпы және орта қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында	1	1		1		

	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында өткен XI ашық аймақтық «Туған соқпақтар» байқауы						
26	8-10 сынып оқушылары арасында Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай онлайн-викторина	7	2				Диплом
27	Облыстық «ДЕМЕУ» Қарағанды облысы бойынша жануарлардың сирек кездесетін және жойылып бара жатқан түрлерінің онлайн байқауы	4	4	1	1	1	Диплом
28	«Жасыл ел» халықаралық форумы шеңберінде өткен аймақтық сырттай экологиялық байқау	1	1				Мадақтама
29	ҚР ОҚ ШҒА 52-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 2-ші деңгейлік аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауы	2	2		1	1	
30	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында мектеп жасына дейінгі балалар мен мектеп алды даярлық сыныптар арасында ұйымдастырылған «Менің отаным-Қазақстан» облыстық сурет байқауы	1	1	1			
31	Ұлттық мектеп лигасы аясында жалпы білім беретін мектеп және мамандандырылған мектеп интернаттарының оқушылары арасында	4	4			4	

	ұйымдастырылған тоғызқұмалақтан облыстық жарысы						
32	Республикалық «Sport fest» Қазақстан мектеп спратакиядасының аймақтық іріктеу ойындары	1	1		1		
33	Қарағанды облысының білім беретін мектептері және әскери – клубтары арасында өткізілген күзгі әскери просс жарысы	3	3			3	
34	Республикалық «Айбын» әскери – спорттық ойынының облыстық кезеңі	5	5	5			

**Оқушылардың республикалық деңгейдегі жетістіктері
2021-2022 оқу жылы**

№	Олимпиаданың атауы	Қатысқандар	Жүлдегерлер	I	II	III	Сертификат
1	«Елбасы медалі» бағдарламасы байқауы	1	1			1	1
2	I Qanat республикалық олимпиадасының іріктеу турлары	3					Диплом-3
3	Республикалық VI робототехника бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалі	4	4			4	4
4	Ашық Республикалық бейнелеу өнері шығармашылық байқауы	19	19		4	2	Мадақтама-2 Диплом-11
5	«Тағылым» республикалық білім – ғылым саласына арналған ақпараттық-танымдық сайты ұйымдастырған	2	2	2			

«Жаңа Қазақстан-балалар көзімен» атты сурет байқауы							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Оқушылардың Халықаралық деңгейдегі жетістіктері
2021-2022 оқу жылы**

№	Олимпиаданың атауы	Қатысқандар	Жүлдегерлер	I	II	III	Сертификат
1	ПОНИ халықаралық байқауы	17	5		2	3	12

**1-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары «Зерде» республикалық конкурсының аудандық кезеңі
2021-2022 оқу жылы**

Оқу жылдары	
2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
9	10

Сараптама: 2020-2021 оқу жылында аудандық «Зерде» конкурсына 10 жұмыс жіберіліп, 10 жұмыста облыстық кезеңге өтті. Алайда облыстық кезеңге барған барлық жұмыстар антиплагиатқа тексергенде өткен жоқ.

2021-2022 оқу жылында мектепшілік кезең сәуір айында өткізілді. Секциялық отырыста I орын алған оқушылар аудандық кезеңге жіберілді. Ауданға жіберілген 10 жұмыс, облыстық деңгейге жіберілді. Облыстық кезеңнің нәтижесі тамыз айында белгілі болады.

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық, облыстық кезеңі
2021-2022 оқу жылы**

Жүлделі орындар	Оқу жылдары	
	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Аудандық ЕТК қатысқандар	7	13
I	2	2
II		4
III		5
Сертификат		2

Сараптама:

2020-2021 оқу жылында аудандық ғылыми-практикалық конференциясына мектебімізден 7 жұмыс жіберілді, алайда 4 жұмыс антиплагиаттан өтпеді. Облысқа жіберілген 3 жұмыстың, 2 жұмысы III дәрежелі Дипломмен марапатталды. Атап айтсақ, химия секциясынан 11 «Б» сынып оқушысы Рахимбекова Алуа жетекшісі: Мухамедиева Г.Ж; техника секциясынан 10 «А» сынып оқушысы Смагулова Томирис жетекшісі: Тусунов А.З. және Сертификатқа ие болған Қоршаған ортаның

адам денсаулығына әсері секциясынан 10 «В» сынып оқушысы Ауғанов Темірлан ие болды жетекшісі Хуат А.

2021-2022 оқу жылында аудандық кезеңге 13 жұмыс жіберілді, оның 11 жұмысы 4 бағыт бойынша облыстық кезеңге өтті. Атап айтсақ:

1. «Ғылыми-техникалық прогресс – экономикалық өсудің негізгі буыны ретінде» бағыты бойынша – 1 жұмыс.
2. «Экономикалық және әлеуметтік процестерді математикалық моделдеу» бағыты бойынша 1 жұмыс.
3. «Салауатты табиғи орта – «Қазақстан-2030» стратегиясын жүзеге асырудың негізі» бағыты бойынша – 4 жұмыс.
4. «Қазақстанның тарихи ескерткіштері және болашағы зор туристік бағыттар» бағыты бойынша -5 жұмыс.

Мәселе:

- 1) Сұраныс бойынша жіберілген ғылыми жобалардың көп бөлшегінің антиплагиаттан өтпей калуы, көп мұғалімдеріміздің керекті ақпаратты ғалымнатор желісінен алуы;
- 2) Мектебімізде педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор жаңа форматтағы мұғалімдердің санының көп болғанымен, ғылыми жоба жазатын мұғалімдер санының аздығы байқалады.

Шешу жолдары:

әдістемелік кафедраларда тиісті пән мұғалімдеріне талап қойылып, оқушылардың ғылыми жобаға дайындау базасы құрылсын, жоспарға енгізіліп, қолдау көрсетілуі керек;

мектеп-лицейдің педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдердің ғылыми жобаға деген жауапкершіліктерін арттыру.

Аудандық 2020-2021-2021-2022 оқу жылдарының мониторингі

Атауы		2020-2021	2021-2022
Пәндік олимпиадалар	Аудандық		
	5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада	11	8
	8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық лингвистикалық олимпиада	болған жоқ	2
	«CLEVER» – 2022 4-сынып оқушыларына арналған олимпиада	34	47
	Жаратылыстану – математикалық бағыты пәндерінен Республикалық юниорлық олимпиада	0	7
	Ж.Ақылбаев атындағы V физика пәні олимпиадасы	4	3
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада	21	30
	Ш.Батғалова атындағы V химия пәні олимпиадасы	4	2
	Ш.Уалиханов атындағы II география пәні олимпиадасы	болған жоқ	1
	Ә.Ермеков атындағы математика пәні олимпиадасы	2	2
Әбдіров Мәжит Аманқұлұлы атындағы математикалық олимпиада	4	болған жоқ	

	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	2	2
Пәндік олимпиада барлығы		82	104
Оқулар	«Туған елің – Қазақстанды жақсы білесің бе?» балалар оқулары	болған жоқ	2
	8-11 сынып оқушылары арасындағы Мұқағали Мақатаев оқулары		0
	8-11 сынып оқушылары арасындағы Әбіш Кекілбаев оқулары		2
	8-11 сынып оқушылары арасындағы XXIII Абай оқулары		2
	8-9 сынып оқушылары арасындағы Серік Ақсұңқарұлы оқулары		1
	Жыр алыбы – Жамбыл оқулары		2
Оқулар барлығы			9
Ғылыми - практикалық конференция	8-10 сынып оқушылары арасындағы оқу – зеттеу жұмыстарының «Жас зерттеуші» ГПК	9	23
Конкурс, байқаулар	Тұңғыш Президент күні және Қазақстан Республикасының 30 жылдық мерекесіне арналған пікірсайыс турнирі	болған жоқ	2
	"Жас мамандықтар атласы" байқауы	болған жоқ	1
	«Juldyzai» балалар шығармашылық фестивалінің аудандық кезеңі	болған жоқ	3
	"Ақ көгершін" атты аудандық ән байқауы	1	1
Конкурс, байқаулар барлығы		1	7
Спорттық жарыстар	Әскерлендірілген спорттың үш түрі жарысы	5	болған жоқ
	Алғашқы әскери дайындық пәнінен аудандық жекелей біріншілік	7	4
Спорттық жарыстар барлығы		12	4
Барлығы		104	147

Облыстық 2020-2021-2021-2022 оқу жылдарының мониторингі

Атауы		2020-2021	2021-2022
Пәндік олимпиадалар	Облыстық		
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сыныптар арасындағы олимпиаданың облыстық кезеңі	0	2
	7-8 сынып оқушылары арасында физика пәнінен техника ғылымдарының докторы, профессор, Халықаралық жоғары ғылым мектебі академиясының академигі Жамбыл Сәулебекұлы Ақылбаев атындағы облыстық олимпиадасы	0	2

Жаратылыстану – математика бағыты бойынша – юниорлық 7-8 олимпиадасы		1	1
Облыстық Т.Ғ.Мұстафин атындағы «IX Математикалық бәйге» сайысы		болған жоқ	4
Математика пәнінен Б.Амалбеков атындағы 7-8 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиада		болған жоқ	3
Математика пәнінен 8-сынып оқушылары арасында Әлімхан Ермеков атындағы облыстық олимпиада		болған жоқ	2
«CLEVER» 4,5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада		5	7
5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада		4	1
Жаратылыстану – математикалық бағыттағы пәндер бойынша XIV Президенттік олимпиаданың аймақтық кезеңі		1	2
Қазақстан тарихы пәнінен 10-сынып оқушылары арасындағы олимпиада		1	болған жоқ
«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы		2	0
"Алтын сақа" математикалық олимпиада		1	болған жоқ
"Бастау" математикалық турнирі		3	болған жоқ
7-8 сынып оқушылары арасында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен "Эрудит" олимпиадасы		болған жоқ	1
"Іқанат" олимпиадасы		2	3
Пәндік олимпиадалар барлығы		20	28
Оқулар	"Туған елің - Қазақстанды жақсы білесің бе?" атты балалар оқулары	болған жоқ	1
	"Ер Едіге" жырын жатқа айтудан "Тұлпар мініп, ту тіккен!" облыстық байқау	болған жоқ	1
Оқулар барлығы		болған жоқ	2
Байқаулар	Робототехникадан аймақтық байқау	3	4
	"Нығмет Нұрмақов-тарихи тұлға" атты баяндама байқауы	2	2
	«Жас радиоэуеской-рационализаторлар» облыстық байқауы	3	2
	"Оқырман отбасы - 2021" облыстық байқауы	болған жоқ	1
	5-6 сынып оқушылары арасындағы "Өлкетану" зияткерлік онлайн - ойыны	болған жоқ	2
	Ашық аймақтық "Туған соқпақтар" байқауы	1	1
	"Жас тұлпар" облыстық айтыс	болған жоқ	1

	"Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ!" атты облыстық байқау	болған жоқ	1
	"Бояулар құпиясы" жас суретшілер байқауы	болған жоқ	1
	"Менің мамандығым - менің жолым" облыстық байқауы	болған жоқ	1
	"Бастауға апарар жол" эссе байқауы	болған жоқ	3
	8-10 сынып оқушылары арасында А.Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай онлайн - викторина	болған жоқ	2
	Облыстық «ДЕМЕУ» Қарағанды облысы бойынша жануарлардың сирек кездесетін және жойылып бара жатқан түрлерінің онлайн байқауы	болған жоқ	4
	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында мектеп жасына дейінгі балалар мен мектеп алды даярлық сыныптар арасында ұйымдастырылған «Менің отаным-Қазақстан» облыстық сурет байқауы	болған жоқ	1
	«Жасыл ел» халықаралық форумы шеңберінде өткен аймақтық сырттай экологиялық байқау	болған жоқ	1
Байқаулар барлығы		9	27
Ғылыми - практикалық конференция	8-10 сынып оқушылары арасындағы республикалық ғылыми жобалар конкурсы	1	2
	"Психологиялық ілім жас зеттеушілер тарапынан» тақырыбында психология пәні бойынша ғылыми жобай байқауының облыстық кезеңі	болған жоқ	1
	"Экология және балалар-2022" ГПК	болған жоқ	2
	"Әлем таныған Қазақстан" атты жас зеттеушілердің байқауы	болған жоқ	2
	"Электроника негіздері" бойынша облыстық ғылыми жоба байқауы	болған жоқ	1
	ҚР ОҚ ШҒА 52-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 2-ші деңгейлік аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауы	болған жоқ	2
Ғылыми - практикалық конференция барлығы		1	10
Спорттық жарыстар	"Алау" әскери - патриоттық жарысы	7	12
	Күзгі әскери кросс жарысы		3

Ұлттық мектеп лигасы аясында жалпы білім беретін мектеп және мамандандырылған мектеп интернаттарының оқушылары арасында ұйымдастырылған тоғызқұмалақтан облыстық жарысы	болған жоқ	4
Республикалық «Sport fest» Қазақстан мектеп спратакиядасының аймақтық іріктеу ойындары	болған жоқ	1
Спорттық жарыстар барлығы	7	20
Барлығы	37	87

Республикалық 2020-2021-2021-2022 оқу жылдарының мониторингі

Атауы		2020-2021	2021-2022
Пәндік олимпиадалар	Республикалық		
	Республикалық интернет пәндік олимпиада	4	саналған жоқ
	"Іқанат" олимпиадасы	2	2
Пәндік олимпиадалар барлығы		6	2
Байқау	"Елбасы медалі" байқауы	болған жоқ	1
	Ашық республикалық бейнелеу өнері пығармашылық байқауы	болған жоқ	19
	"Жаңа Қазақстан балалар көзімен" атты сурет байқауы	болған жоқ	2
	Республикалық "Roboland-2022" фестивалі	4	4
	"Ақбота" интеллектуалдық ойыны	8	саналған жоқ
	"Өрлеу" парталы ұйымдастырған қолөнер байқауы	3	саналған жоқ
	"Ұстазым - ұлағатым" қолөнер байқауы	1	саналған жоқ
	Байқау барлығы	16	26
Ғылыми - практикалық конференция	III республикалық ғылыми - зерттеу жұмыстардың байқауы	5	саналған жоқ
Барлығы		27	28

Халықаралық 2020-2021-2021-2022 оқу жылдарының мониторингі

Атауы		2020-2021	2021-2022
	Халықаралық		
Байқау	"Пони" халықаралық байқауы (мектепалды даярлық сыныбы)	9	5
	"Абай салған дара жол" халықаралық өнер және білім байқауы	1	
	Жартылыстану - математика циклы пәндері бойынша Әл Фараби атындағы халықаралық олимпиадасы	1	болған жоқ
Барлығы		11	5

**Оқушылар жетістігінің салыстырмалы
2020-2021-2021-2022 оқу жылдарының динамикасы**

Атауы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	+ -
	Пән олимпиадасы	403	
Мектепшілік	287	376	+89
Аудандық	80	104	+24
Облыстық	20	24	+4
Республикалық	16 (қашықтықтан)	3	-13
Ғылыми практикалық конференция	9	29	+20
Аудандық	2	23	+21
Облыстық	2	6	+4
Республикалық	5 (қашықтықтан)	0	+5
Халықаралық	0	0	0
Интеллектуалдық байқаулар, конкурстар, олимпиадалар, фестивальдар	43	87	+44
Аудандық	13	15	+2
Облыстық	13	41	+28
Республикалық	8	26	+18
Халықаралық	9 (қашықтықтан)	5	-4
БАРЛЫҒЫ	455	623	+168

Сараптама: оқушылардың жетістіктері кейінгі екі жылды салыстырғанда пәндік олимпиадаларда, оқуларда, байқауларда өсу динамикасы байқалады. Биылғы оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы олимпиадаларға оқушылар белсене қатысты, және осы бағытта алған марапаттар саны көбейді. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жетістіктер мектебіміздің статусын растап, рейтингісін жоғарлатуда.

Мәселе: өткен жылдарға қарағанда негізгі пәндер олимпиадасының нәтижелері аудан деңгейімен шектелсе, осы оқу жылында екі жүлделі орын болғаны, оқушыларымыздың әлеуетінің бар екендігінің дәлелі болып тұр. Бірақ бұл бағыттағы айқындалатын мәселе, республикалық және халықаралық деңгейге жеткізу болып тұр. Оның себебін мамандандырылған және дарынды оқушыларға арналған мектептердің дайындық әдістері біздікінен жоғары болғандықтан, біздің олимпиадаға қатысушыларымыз бәсекелестікте әлсіздігін көрсетеді.

Шешу жолдары:

1. Негізгі пәндер олимпиадасына оқушыларды әзірлеуде, озат әдістерді табысты мектептерден қабылдап, дайындық тәртібін өзгерту.
2. Біліктілігі жаңа форматтағы мұғалімдерге жеке жоспарларына талап ретінде енгізіп, нәтижеге жетуге жауапкершілікті жоғарлату.
3. Ғылыми-практикалық конференцияларға оқушыларды дайындауда нақты жоспарға негізделіп, сабақтастық қағидасын сақтап, зерттеу бөлімін талапқа сай орындап, антиплагиаттан кедергісіз өтуге жұмыс жасау.
4. Абай, Мағжан, Мұқағали, Өміш оқуларына қатысу нәтижелері аудан деңгейімен шектелмеу мақсатында, дарынды оқушыларды алдын-ала арнайы дайындықтан өткізіп, басқа деңгейге барғанда бәсекелеске қабілетті қылып дайындау.

**Мұғалімдер жетістіктерінің салыстырмалы
2020-2021-2021-2022 оқу жылдарының динамикасы**

Оқу жылы	Жалпы саны	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2020-2021 оқу жылы	47	15	26	3	3
2021-2022 оқу жылы	80	33	29	14	4
+ -	+33	+18	+3	+11	+1



Сараптама: Ағымдағы оқу жылын өткен оқу жылдарымен салыстырғанда мектеп-лицей мұғалімдерінің аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық марапаттар саны артқан.

Қорытынды:

1. Мектеп-лицей мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі әріптестермен озық іс-тәжірибесін алмасу, үйрену.
2. Ұстаздардың шеберлігін іздену, білімін үздік жетілдіру мақсатында түрлі байқауларға қатысуын жүйелі ұйымдастыру.

Ұсыныс:

1. Мұғалімдердің әр түрлі деңгейдегі байқауларға ұсынған зерттеу жұмыстарының нәтижесін көпшілікке өнім ретінде ұсыну;
2. Мұғалімдер авторлық бағдарлама жазып, аудандық, облыстық деңгейде бекіттіру;
3. Мұғалімдердің зерттеу жұмыстарының нәтижесін оқыту, тәрбиелеу үдерісінің практикалық сұранысымен ұштастыру.

Жоғары оқу орындарымен, колледждермен байланыс.

Елбасымыздың «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауында атап көрсетілгендей «Барлық жастағы азаматтарды қамтитын білім беру ісінде өзіміздің озық жүйемізді құруды жеделдету қажет» делінген. Осы жету барысында заманның талабын танып, білікті маман иесі атану-жастардың еншісі. Осы мақсатта біздің мектебіміз колледж, жоғары оқу орындармен тығыз байланыс орнатуда.

1. Е.Бөкетов атындағы Қарағанды Мемлекеттік Университеті.
2. Қарағанды экономикалық Университеті, колледжі
3. Қарағанды жоғары политехникалық колледжі
4. Қарағанды Мемлекеттік Техникалық Университет
5. Қарағанды құрылыс-техника колледжі

6. Шег агротехникалық колледжі.

7. Карагандинская Индустриалық Университеті.

Мамандық таңдау- адамның жас шағында қабылдайтын ең маңызды шешімдерінің бірі. Қуанышты да, ауырталығы да мол үлкен өмірге енді аяқ басқалы тұрған жас жеткіншектің алдында көптеген мамандықтың, оқу орнының ішінен өзіне лайықты біреуін таңдау міндеті тұрады. Осы орайда 2022 жылдың наурыз айының 19 күні мектебіміздің 9-сынып оқушылары Қарағанды техника-құрылыс колледжіне экскурсияға барып қайтты. Бұл аталмыш оқу орнын ата-ана мен оқушылардың сұранысы бойынша таңдалған колледж, себебі қазіргі таңдағы нарықтағы сұранысқа ие мамандықтар болғандықтан. Оқушылар өздеріне керекті мағлұматты алып, осы оқу орнына 5 оқушымыз түсеміз деп жоспарлап отыр.

Биылғы оқу жылында 2021-2022 оқу жылында «Дарынды оқушылар» слеті өткізілді.

Мақсаты: оқушылардың бойындағы білім мен ғылымға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, аудандық, облыстық, республикалық олимпиадалармен байқауларда орын иеленген оқушыларды ынталандыру.

Оқушыларды марапаттау 3 номинация бойынша жүргізілді. 1). Аудандық 1-орын иегерлері. 2). Облыстық 1,2,3 орын иегерлері. 3). Республикалық 1,2,3 орын иегерлері. Слетқа барлығы 93 оқушы қатысты. Барлық оқушыларға марапаттары табысталып, әр оқушының кеудесіне «Дарынды оқушы» белгісі тағылды. Осы слетта жыл бойы жүргізілген мониторинг бойынша «Жыл оқушысы-2022» анықталып, 11 «А» сынып оқушысы Қазисхан Самал жыл оқушысы атанды.

Әлді жақтары:

- 2021-2022 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы олимпиадалар үлесі артып, оқушылардың жетістіктері көбейді;
- 2021-2022 оқу жылында аудандық, облыстық көлемде қатысқан пәндік олимпиада жетістіктерінің артуы;
- Мұғалімдердің жетістіктері аудандық, облыстық, республикалық деңгейлердің біршама көтерілуі;
- түлектеріміздің техникалық мамандықтарға түсуі бірнеше жыл қатарынан расталуы;
- кәсіби бағдар бағытында мектепте оңтайлы кешенді жұмыс жүргізілуде;
- оқу жоспарының вариативті бөлігі оқушы-ата-ана-мұғалімнің ортақ шешімімен қалыптастырылады;

Әлсіз жақтары:

- жаңа форматтағы педагогтардың санының өсуіне қарамастан, әдістемелік өнім шығару, авторлық бағдарлама жазу тиісті деңгейде емес;
- Кейбір вариатив курстарының оқу-әдістемелік және жұмыс дәптерінің үлгіге сай жазулауы;
- Мектепшілік ғылыми-практикалық конференцияда қорғалып, ауданға сұраныс берілген ғылыми жобалардың аудандық деңгейден өте алмауы;
- жалпы білім беретін пәндер олимпиадасынан облыстық, Республикалық жүлделер әлі де болса үлестік пайызы төмен.

<p>Мүмкіндіктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми жоба, олимпиадалар, облыстық жобаларға қатысу үлесін көбейту; - ЖОО, колледждермен келісім-шарт негізінде оқу жоспарының вариативті бөлігінің тиімділігін жоғарлату үшін, лицей компонентінен бөлінген сағаттарды толық пайдалану; - оқушылар контингентінің әлеуетін ашу мақсатында ғылыми, өнер, спорт саласындағы сайыстар, конкурстарына қатыстыру; - «Зерде» оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын жандандыру. 	<p>Қауіпті жақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаратылыстану-математикалық пәндердің меңгерілуі оқушыларға қиындық туғызуы, білім сапасына кері әсер беруі; - үздік оқушылардың қалада орналасқан мамандандырылған мектепке кетуі; - негізгі мектепті бітіретін үздік оқитын оқушылар колледждің мемлекеттік грантына түсіп, керісінше сабаққа қызығушылығы төмен оқушылардың бейіндік сыныптарда қалуы.
--	--

Тәрбие жұмысының сараптамасы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің 8 бағытына сәйкес жұмыс жоспары құрылып, мектептегі тәрбие жұмысы төмендегі бағыттар бойынша ұйымдастырылды:

Мектептегі тәрбие жұмысы төмендегі бағыттарға негізделген:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие
8. Дене тәрбиесі

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Патриоттық тәрбиені орындау мақсатында ең алдымен ол рәміздерімізді, Ата заңымызды құрметтеуге арналған іс-шараларға баса назар аударылады. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы аясында 30 тамыз Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне орай «Ата Заң – Тәуелсіздік тірегі» атты құттықтау челленджін ұйымдастырды. Мақсаты: жас ұрпақты еліміздің басты құжаты – Ата Заңды құрметтеуге үйрету, патриоттық тәрбие беру. «Ата-заңым айбыным!» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылып, «Атамекен» әні орындалды.

https://www.instagram.com/p/CTJEU56o9o1/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/tv/CTLq1IQoMwR/?utm_source=ig_web_copy_link

1-қыркүйек күні Білім Күніне арналған 1-11 сыныптарда сынып сағаттары өткізілді.

Білім Күні мерекесі – патриоттық және идеологиялық маңызы бар, жаңа оқу жылындағы бірінші тәрбиелік іс-шара. Алғашқы қоңырауға арналған «Кел, балалар, оқылық!» салтанатты жиыны өткізіліп, мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерге «Әліппе» және «Букварь» оқулықтары салтанатты түрде табысталды. 2-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CTRrbXAM27L/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CTRtPc9Mh4M/?utm_source=ig_web_copy_link «Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы аясында Қазақстан халқы тілдерінің күніне орай «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» атты құттықтау челленджін ұйымдастырды. Бұл күн – Алаш арысы, қазақ әліпбиінің негізін салған ғалым, ұлтымыздың рухани көсемі Ахмет Байтұрсынұлының туған күні. Кез келген халықтың ұлттық ерекшелігін танытып, ғасырлар тереңіне бойлауына мүмкіндік беретін қасиетті құралы – тіл. «Тілге құрмет – елге құрмет» мәнерлеп оқу байқауы өтті.

https://www.instagram.com/tv/CTfLtsvF8l0/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CTepUbwFGnr/?utm_source=ig_web_copy_link

1-желтоқсан Тұңғыш Президент күніне арналған іс-шаралар мақсатында Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуындағы Тұңғыш Президент Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың рөлін ашу, балалар мен жастардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту; патриоттық сезімін және Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.

Мектеп Парламенті және «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы 1-желтоқсан Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті күніне арналған «Ел тірегі – Елбасы» атты құттықтау челленджін ұйымдастырды.

Тұңғыш Президент күніне арналған сынып сағаттары өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың бойында Елбасына деген сүйіспеншілік, құрмет сезімін қалыптастыру. Даярлық топтары «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» мәнерлеп оқудан челлендж өткізді.

https://www.instagram.com/p/CWASJoMF7N/?utm_source=ig_web_copy_link

Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің 30 жыл толуына орай «Нұрлы Отанымыз – Қазақстан» атты сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушыларға Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік кезіндегі жетістіктермен таныстыру Отанды, елді, жерді сүйге туған ел тарихын білуге, еліміздің мемлекеттік рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы аясында, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл, «Жас Ұлан» ұйымының құрылғанына 10 жыл толуына орай «Жас Ұлан – елімнің ертеңі» тақырыбында «Жас Ұлан» ұйымының қатарына салтанатты түрде қабылдау жиыны өтті. Ұйым қатарына қосылған 16 оқушы ант қабылдады. Мектеп әкімшілігі, ұстаздар қауымы жасұландықтарға көк түсті галстуктер тағып, ізгі тілектерін білдірді. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 - жылдығына орай «Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктері» тақырыбында 5-6 сыныптар арасында фотогалерея болып өтті. Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің айтулы жетістіктерін жас ұрпаққа насихаттау.

https://www.instagram.com/p/CWxDlh5onfi/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CXeZOflLCZ-/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CW5FS6xs-yW/?utm_source=ig_web_copy_link

Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына арналған Қарағанды облысының әскери патриоттық әскери спорттық клубтары мен білім беру ұйымдары арасында өткен әскерилендірілген кросстан облыстық чемпионатында Шет ауданының құрама командасы жүлделі III орынға ие болды.

https://www.instagram.com/p/CVM-t0_ssCd/?utm_source=ig_web_copy_link

Ұлы Отан соғысының жеңісіне 77 жыл және Қазақстан Республикасы Қарулы күштеріне 30 жыл толуына арналған «АЛАУ» әскери-спорттық, патриоттық ойынынан 8-ші сынып оқушылары арасында мектепшілік кезеңі өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CckIJA2M0p6/?utm_source=ig_web_copy_link

Ұлы Отан соғысында Ресей Федерациясы, Смоленск қаласының түбіндегі шайқаста ерлікпен қаза тапқан жерлесіміз Медет Аманжоловты еске алуға арналған және ҚР Қарулы күштеріне 30 жыл толуына арналған Ақадыр кенті мектептері арасында әскери спорттың төрт түрінен жарыс өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CdYxT8NMld7/?utm_source=ig_web_copy_link

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы аясында 20-қараша – Дүниежүзілік балалар күніне орай 8-сыныптар өткізілген «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» акциясы өткізілді. Акцияның мақсаты- кәмілетке толмағандармен және оларға қарсы жасалатын қылмыс пен құқық бұзушылықты алдын алу, құқықтық сауаттылығын арттыру. Акция барысында КТЖ УПИ Бекишева А.А. қатыгездік пен зорлық-зомбылық, оның түрлері, алдын алу шаралары жайында ақпарат берді. Білім алушылар қатыгездік, зорлық-зомбылық жайында ойларымен бөлісті. Жағдаяттарды шешіп, өздерінің құқықтық білімдерін арттырды. Ақпараттық жадынамалармен танысты.

https://www.instagram.com/p/CWc-xу6sw2a/?utm_source=ig_web_copy_link

«Балалар жылына» орай облыстық «Қамқор» рейді жүргізілді. Рейдті мектебіміздің ТДЖО, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы жүргізді.

https://www.instagram.com/p/CdsJqkYMRIk/?utm_source=ig_web_copy_link

«20 қараша - Дүниежүзілік балалар күніне» орай «Бақытты бала – бақытты отбасы – бақытты ел» тақырыбында көп балалы ата-аналармен кездесу өтті. Мақсаты: балалардың бойына отбасына деген сүйіспеншілікті орната білу, отбасы құндылықтарын дәріптеу

https://www.instagram.com/p/CWdPjkMiPq/?utm_source=ig_web_copy_link

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің бір топ мұғалімдері және мектеп инспекторы Қарағанды облысының Полиция Департаменті І тоқсанына арналған кәмілетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу іс-шараларын тармақтарына сәйкес, ағымдағы жылдың 22,23 ақпанында «Жасөспірім» облыстық жедел-профилактикалық іс-шарасын өткізді. Оқушылармен әңгіме жүргізіліп, кешке қарай үйден ата-аналарыңызсыз шықпау ескертілді. Оқушылардан түсініктеме алынды.

https://www.instagram.com/p/CaWXe1oMXuk/?utm_source=ig_web_copy_link

5-7сынып оқушылары арасында "Кәмілетке толмағандардың терроризм фактілерін біле тұра жалған хабарламалар үшін жауаптылығы" тақырыбында жиналыс өтті. Мақсаты: Кәмілетке толмағандардың арасында құқық бұзушылыққа әкеліп соғатын қолайсыздық түрлерін анықтай отырып, мағлұмат беру. Жиналысқа директордың ТДЖО, мектеп психологы, әлеуметтік педагог, АӘД пәнінің оқытушы- ұйымдастырушысының қатысуымен болды.

https://www.instagram.com/p/CZyj6lxMIBR/?utm_source=ig_web_copy_link

"Құқықтық навигатор" құқықтық сауаттылық апталығынның жоспарына сәйкес 11-сынып оқушыларымен танымдық ойын өткізілді. Мақсаты:

- ✓ Оқушылардың құқықтық мәдениеттілігін көтеру.
- ✓ Өз құқығын білуге деген қызығушылығын арттыру
- ✓ Заңдарды сыйлап, өз құқығын қорғауға тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/CZwuPwmMmZx/?utm_source=ig_web_copy_link

6-7 сынып оқушылармен "Мен және заң" көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Кәмілетке толмаған жасөспірімдер арасында заң ұғымдардың насихаттай отырып жасөспірімді қажетті

заңдық біліммен қамтамасыз ету. Кәмелетке толмаған жасөспірімдерді заңның негізгі принциптерін біліп қана қоймай оны меңгере білуге үйрету.

https://www.instagram.com/p/CZwV3gIMuj5/?utm_source=ig_web_copy_link

Виртуалды құқықтық экскурсия ұйымдастырылды.

Мақсаты: оқушыларды құқықтық ұйымдармен таныстыру, құқықтық және сот процестерімен таныстыру.

https://www.instagram.com/p/CZtgYDaL8HL/?utm_source=ig_web_copy_link

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

«Жас Қыран» ұйымы «Ата, әже сіздерге мың алғыс!» атты алғыс айту іс-шарасын ұйымдастырды. Мақсаты: жас буынды үлкенге құрмет көрсетуге, қарттарымызды қадір тұтып, ардақтауға тәрбиелеу. «Жас Ұлан» ұйымының белсенділері, «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының мүшелері Қарттар күніне орай «Қарттарға бізден құрмет бар» камқорлық акциясын өткізді. Ұйым белсенділері Ақадыр кентінің тұрғыны Аяпбергенова Зейнеш апаны құттықтап, ағаш жарып, көмір кіргізіп көмек көрсетті. Үлкенге құрмет көрсетіп, бата алып қайтты.

https://www.instagram.com/p/CUapdArVxq/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CUZ6ullMcJL/?utm_source=ig_web_copy_link

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы 2021 жылдың 6 қазанында Шет ауданы бойынша «Жастар» ресурстық орталығының теолог маманы, Ақадыр кенті «Иса молла» мешітінің наиб имамы Жалғабеков Аслан Рахманұлымен «Жемқорлықсыз қоғамға қадам» тақырыбында 8-9 сынып оқушылары арасында кездесу өткізді. Аслан Рахманұлы жас ұрпақты өзін және өзгені сиялай білуге, адалдыққа тәрбиелеуде отбасы мен қоғамның алатын орны, адалдық, парасаттылық, адамгершілік жайында әңгіме өрбітті.

Қарағанды облысы білім басқармасының «Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен, А.Байтұрсынұлының 150-жылдығына орай облыстық 7-11 сыныптар арасында өткен «Жас тұлпар» ақындар айтысында Шет ауданының атынан, Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 9 «Г» сынып оқушысы Нұрланбеков Жансерік қатысып, II орынға ие болды.

Қарағанды қаласында оқушылар сарайында «Бір отбасы – бір кітап» акциясы аясында Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Оқырман отбасы» облыстық байқауының ақтық кезеңінде «Сахналық қойылым» номинациясы бойынша Ыбырай Алтынсариннің «Мейірімді бала» әңгімесіне көрініс көрсетіп, Шет ауданы Ақадыр кенті Ю.А.Гагарин атындағы мектеп лицейінің Жұматай отбасы III дәрежелі дипломмен марапатталды.

https://www.instagram.com/p/CUsKNb_sKyF/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CYEDRK3saxx/?utm_source=ig_web_copy_link

3. Ұлттық тәрбие.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Дәстүр мен ғұрып»

жобасы аясында Наурыз мерекесі қарсаңында «Жас Ұлан» ұйымының 6 «В» сыныбымен «Салт-дәстүрді білесіз бе?» викториналық ойын өткізілді. Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрпын, халық өнегесін дәріптеу, ұлттық құндылықтарды бойына сіңіру.

https://www.instagram.com/p/Cdpgk3RrMN0v/?utm_source=ig_web_copy_link

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобасы, «Балалар жылы» аясында Халықаралық отбасы күніне орай 3-сыныптардың жетекшілері және «Жас Қыран» ұйымының ұйымдастыруымен 3-сыныптардың әжелерінің қатысуымен «Әжемнің әңгімесі» атты іс-шара өткізілді. Іс-шараға 5 әже қатысты. Әрбір әже қазақтың салт-дәстүрін, қолөнерін, ұлттық тағамын дәріптеді.

https://www.instagram.com/p/CbTOjD5Lm39/?utm_source=ig_web_copy_link

«Әжелер мектебі» жобасы аясында мектебіміздің жоғары сынып оқушыларына әжелермен дөңгелек үстел өткізілді. Кездесу барысында әжелік кеңестер беріліп, оқушылар көкейіндегі сұрақтарын қойды. Тәлім-тәрбиесі мол, мағыналы кездесу болды.

https://www.instagram.com/p/CeivwpsirWwp/?utm_source=ig_web_copy_link

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобасы аясында наурыз мейрамына орай «Армысың, Әз-Наурыз!» атты тәрбиелік іс-шара өткізілді. Мақсаты: ұлттық дәстүріміз бойынша өтетін Наурыз мерекесінің ерекшелігін, табиғат пен адамның байланысын, салт-дәстүрін, өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

4. Отбасылық тәрбие.

«Отбасы-мектеп» жобасы аясында «Халықаралық отбасы күніне» орай дене ата-аналармен бірге «Салауатты жанұямыз» атты отбасылық, спорттық жарыс өткізді. Жарыс өз деңгейінде өтіп, жеңімпаз отбасылар марапатталды.

https://www.instagram.com/p/CdgaCNTMqks/?utm_source=ig_web_copy_link

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ата-аналармен «Өзін оқы да, өзгеге ұсын» кітап алмасу шарасы Буккросинг жүргізілді. Шарада «Жас Ұлан» ұйымының оқушылары белсенділік көрсетті.

https://www.instagram.com/p/CczSFYHtR-L/?utm_source=ig_web_copy_link

21-26 ақпан аралығындағы «Дені саудың-жаны сау» салауатты өмір салты атты апталық аясында бастауыш сыныптардың ата-аналарынан «Отбасы денсаулығы басты құндылық» атта сауалнама жүргізілді.

https://www.instagram.com/p/CaW5bE1sIVf/?utm_source=ig_web_copy_link

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы «Парасатты отбасы» байқауын ұйымдастырды. Мақсаты: парасатты отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасылық қатынастарды қалыптастыру және нығайту, парасатты тұлғаны дамыту.

https://www.instagram.com/tv/CWSQOIrlOT-/?utm_source=ig_web_copy_link

Отбасында мейірімді қарым-қатынас орнату, отбасылық құндылықтарды насихаттау, саналы тәрбие беру және заманауи отбасының жағымды бейнесін қалыптастыру мақсатында 11 қыркүйек – ҚР-ның Отбасы күніне орай өткен іс-шаралар:

10-11 сынып оқушылары «Бақытты отбасы – бұл...» тақырыбында әлеуметтік сауалнама жүргізді.

https://www.instagram.com/tv/CTjB5rzD2Oa/?utm_source=ig_web_copy_link

Бастауыш сынып оқушыларының арасында "Отбасы қандай болу керек" тақырыбында челленджі және "Отбасындағы бір күн" бейнеролигі түсірілді.

https://www.instagram.com/p/CThgVzjIE_F/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CTj1TsWorhN/?utm_source=ig_web_copy_link

1-2 сынып оқушылары "Мен және менің отбасым" атты сурет көрмесіне қатысып, шығармашылық және отбасына деген махаббаттарын көрсетті.

https://www.instagram.com/p/CTg2j-8MLV9/?utm_source=ig_web_copy_link

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы, «Өнегелі өмір» жобасы аясында «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» республикалық қоғамдық бірлестігінің төрайымы – Садвақасова Динара Тайбасарқызымен «Тәуелсіз елдің ұландары» атты онлайн кездесу өткізді. Әрбір балалар бастамасының, балалар қозғалысының, әсіресе қазіргі қоғамда өмір сүріп жатқан жас ұрпаққа берер тәлім-тәрбиесі мол. Кеш қонағы өзінің өмірлік тәжірибесімен бөлісіп, ұйым жұмысы, балалар қозғалысы, құқығы туралы сөз қозғады.

https://www.instagram.com/p/CWZ3MW1IjxI/?utm_source=ig_web_copy_link

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Жас Ұлан» балалармен жасөспірімдер қозғалысы», «Қоғамға қызмет ету» жобасы аясында «Жас Ұлан» ұйымы жыл бойы «Жақсылық жаса»

акцияларын ұйымдастырды. Акцияның мақсаты: қоғамда, өскелең ұрпақ арасында мейірімділік, қамқорлық сезімін қалыптастыру, патриоттыққа тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/CZezhHOMils/?utm_source=ig_web_copy_link

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы, «Өнегелі өмір» жобасы аясында жасұландықтар «Халық банк» Ақадыр филиалының басшысы, еңбеккер қызметкер Хамзина Перизат Бекижанқызымен 9-11 сынып оқушылары арасында «Қаржылық жоспарлау: ақшаны есептеуді қалай үйрену керек?» атты кездесу өткізді. Маман өз мамандығының қыр-сырын айтты. Іс-тәжірибесімен бөлісіп, ақшаны тиімді жоспарлап, жұмсаудың қағидаларын айтты. Әр адамның өз табысын тиімді жоспарлаудың құпиясы жайында да сөз қозғады.

https://www.instagram.com/p/CaEYvIEM1wV/?utm_source=ig_web_copy_link

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы аясында «Жас Ұлан» ұйымы шеберлік сынып өткізді.

https://www.instagram.com/tv/CbTD0e8I0T0/?utm_source=ig_web_copy_link

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы аясында 9 «Д» сыныбының жасұландықтары Калимова Анель, Кайшенова Томирис, Щербакова Диананың ұйымдастыруымен 3 «Г»,

3 «Д» сыныбының жасқырандықтарымен өткізілген экологиялық ертегі «Жасыл патруль» қойылымын өткізді. Мақсаты: оқушыларды ерте жастан экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/CbTGccoLOgI/?utm_source=ig_web_copy_link

«Жасыл Қазақстан» экологиялық сауаттылық апталығы ұйымдастырылып, түрлі іс-шаралар өткізілді. 7-ші сыныптар арасында «Ғаламшарды сақта» атты презентация байқауы өтті. Мақсаты: оқушылардың қоршаған ортаны болашақ ұрпаққа сақтап қалуға, ғаламшарымызды аялуға баулу.

https://www.instagram.com/p/CcqlYyM08C/?utm_source=ig_web_copy_link

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы, Балалар жылы аясында «Жас Ұлан» ұйымының «Экозем» бағытының ұйымдастырушылары «Жас Ұлан – табиғат сақшысы» экоакциясын бастады. Акцияны мектеп ауласынан бастап, көмек көрсетті. Мектеп түлектері отырғызған шыршаларды топырағын құнарландырып, күтім жасады. Акциямыз түрлі игі істермен жалғасын табады.

https://www.instagram.com/p/Ccp8ENZsV5/?utm_source=ig_web_copy_link

«Жасыл Қазақстан» экологиялық сауаттылық апталығы аясында «Шығармашылық идеялар жәрмеңкесі» ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылардың қоршаған ортаға деген махаббат құндылықтары жайлы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін, жақсылық жасай білу іскерліктерін, ойлау қабілетін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.

https://www.instagram.com/p/CcpbY-8sf2-/?utm_source=ig_web_copy_link

5. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

«Шеберлер әлеміне саяхат» апталығы аясында әр түрлі іс-шаралар атқарылды. Мақсаты: көркем еңбекке, музыка әлеміне қызығушылығын арттыру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. «Музыка әлеміне саяхат», «Сен білесің бе?» викториналық сайыс сабағы, шеберлік сыныптар, акциялар, зияткерлік ойындар, сынып сағаттары өткізілді. «Радуга» шаңырақ қауымдастығы «Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Дәстүр мен тұрып» жобасы, Балалар жылы аясында І мамыр – Бірлік күніне орай «Бір шаңырақ астында» атты тәрбие сағатын өткізді.

https://www.instagram.com/p/CU4qNvWMY_0/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CUuLUgaMq2F/?utm_source=ig_web_copy_link

№	Оқушының аты жөні	Республикалық	Орын саны	Облыстық	Орын саны	Аудандық	Орын саны	Жетекшісі
1	Тлеуқабыл Асхат	«Өркен» Диплом	1/4	«Демеу» Диплом	1/1	«Бояулар құпиясы» мадақтам а	1/1	Орымбеков а Г.Б.

2	Сергеева Светлана	«Өркен» Диплом	1/1		0		0	Орымбеков а Г.Б.
3	Калижан Айғаным	«Өркен» Диплом	1/3	«Демеу» Диплом «Алғыс хат»	1/1 1/1		0	Орымбеков а Г.Б.
4	Айбекқызы Раушан	«Өркен» Диплом Мадақтама	1/2/3		0		0	Орымбеков а Г.Б.
5	Омарова Мадина	«Өркен» Диплом	1/2/3		0	«Жұлдыз ай»	3/1	Орымбеков а Г.Б.
6	Махмұтова Наргиз			«Демеу» Диплом	1/2			Орымбеков а Г.Б.
7	Капен Бану	«Өркен» Диплом	1/3	«Демеу» Диплом	1/3	«Бояулар құпиясы»	1/1	Орымбеков а Г.Б.
8	Дихан Асылжан	«Өркен» Диплом	1/1					Орымбеков а Г.Б.
9	Құрмаш Ақниет	«Өркен» Диплом	1/1	«Демеу» номинация «Алғыс хат»	1/1 1/1			Орымбеков а Г.Б.

https://www.instagram.com/p/CU7JsugMTUE/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CdBCmBSM21y/?utm_source=ig_web_copy_link

«Шеберлер әлеміне саяхат» эстетикалық сауаттылық апталығы 11.10.2021-16.10.2021ж. өтті.
Мақсаты: Көркем еңбекке, музыка әлеміне қызығушылығын арттыру арқылы оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру.

«Великие композиторы Казахских степей», «Музыка әлеміне саяхат», «Сен білесің бе?»

№	Оқушының аты жөні	Республикалық	Орын саны	Облыстық	Орын саны	Ауданды	Орын саны	Жетекшісі
1	Айтуған Маржан	«Өркен» Диплом «Жасыл ел» мадақтама	1/1	«Бояулар құпиясы» «Алғыс хат» Қ.Аманжолов	1/1 1/1	«Бояулар құпиясы»	1/1	Кашанов Н.Т.
2	Аманғазы Рамазан	«Өркен» Диплом	1/1		0		0	Кашанов Н.Т.
3	Сайлаубай Темірлан	«Өркен» Диплом	1/1		0		0	Кашанов Н.Т.
4	Жанайдар Қуандық	«Өркен» Диплом	1/1		0		0	Кашанов Н.Т.

5	Асылханұлы Әлихан	«Өркен» Диплом	1/1		0		0	Капанов Н.Т.
6	Игілік Ерасыл	«Өркен» Диплом	1/1		0		0	Максура А.
7	Мұратов Мирас	«Өркен» Диплом	1/1		0		0	Максура А.
8	Орынбасар Ұлжан	«Өркен» Диплом	1/1		0		0	Мухажанова М.С.
9	Оралбай Айзат	«Өркен» мадақтама	1/1		0		0	Мухажанова М.С.
10	Бектай Әлім	«Өркен» мадақтама	1/1		0		0	Мухажанова М.С.

Технология пәнінің мұғалімдері мен оқушылардың әр түрлі байқау, жарыстарға қатысу мониторингі

№	Оқушының аты жөні	Республикалық	Орын саны	Облыстық	Орын саны	Аудандық	Орын саны	Жетекшісі
1	Капен Бану	«Өркен» Диплом	1/1		0		0	Мухажанова М.С.
2	Женишева Сайда	«Өркен» Диплом	1/1		0		0	Мухажанова М.С.
3	Шамел Диана		0	диплом «Мәңгі жаса-жаңғырылған ұлы далам»	1/1	диплом «Тәуелсіздік тұңғырым» CLEVER олимпиада	1/1 1/1	Игембаева Г.К.
4	Амандық Әлихан		0	диплом «Мәңгі жаса-жаңғырылған ұлы далам»	1/1	диплом «Тәуелсіздік тұңғырым» CLEVER олимпиада	1/1 1/1	Игембаева Г.К.
5	Ақларқызы Кәусәр		0	диплом «Мәңгі жаса-жаңғырылған ұлы далам»	1/1		0	Игембаева Г.К.
6	Қайыркен Ақбота		0	диплом «Мәңгі жаса-	1/1		0	Игембаева Г.К.

			жаңғырылған ұлы далам»				
7	Шайхы Айсана				CLEVER олимпиада	1/1	Игембаева Г.К.
8	Сапарбек Нұрайым		Атамұра журналы			1/1	Мухажанова М.С.
9	Амангали Асыл		Атамұра журналы			1/1	Мухажанова М.С.
10	Бектай Әлім		Атамұра журналы			1/1	Мухажанова М.С.

6. Зияткерлік тәрбие

Отбасы күніне орай «Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Дарындылар елі» жобасы аясында «Отбасы күніне» орай қашықтан 5-6 сыныптар арасында «Менің отбасымдағы зияткерлік ойындар» іс-шарасы өтті. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің арасындағы қарым-қатынастарын нығайту, ата-анасын сыйлай білетін азамат тәрбиелеу, отбасы құндылықтарын арттыру. Ата-анасымен, ата-әжелерімен, бауырларымен зияткерлік ойын ойнау арқылы оқушылар интеллектуалдық қабілеттері мен отбасылық қарым-қатынастары артты.

https://www.instagram.com/tv/CTi6F0qoEL6/?utm_source=ig_web_copy_link

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы, «XXI ғасыр - сауатты ұрпақ ғасыры» атты апталық аясында «Жас Ұлан» ұйымы 7-сыныптар арасында «1001 мақал, 101 жұмбақ» танымдық сайысы өткізілді. Мақсаты: ата – бабамыздан қалған өшпес мұра, қымбат қазынасы мақал-мәтелдер мен жұмбақтарды дәріптеу, оқу сауаттылығын арттыру.

https://www.instagram.com/p/CY8V0cYsnCp/?utm_source=ig_web_copy_link

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Дарындылар елі» жобасы аясында «Жас Ұлан» ұйымы квесттер өткізді. Мақсаты: шапшаңдыққа, тез шешім қабылдай білуге үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Квест барысында оқушылар топтарға бөлініп, түрлі қызықты тапсырмалар орындады. https://www.instagram.com/p/CbTBE2arE6/?utm_source=ig_web_copy_link

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Дарындылар елі» жобасы аясында мектепшілік «Ойдода» зияткерлік ойынын өткізді. Мақсаты: оқушылар мен ұстаздар арасында зияткерлік ой-өрісті арттыру.

https://www.instagram.com/p/Ccp7i-TssZ8/?utm_source=ig_web_copy_link

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінде ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар арасында жылдағы жоспарға сай "Қыс қызығы" атты спорттық сайысы өтті.

<https://www.instagram.com/p/CaOmDuSlcrA/>

8-11 сынып оқушылары арасында Қысқы спорт түрлерінен өтіп жатқан «Бейжің олимпиадасындағы» Қазақстан атынан қатысушы спортшыларымызға қолдау көрсету, қысқы спорт түрлеріне деген сүйіспеншіліктерін арттырып, салауатты өмір салтына баулу мақсатында мектепшілік қысқы спорт түрлері шаңғымен сырғанау және конькимен жарыс ұйымдастырылды. Жарыстың қорытындысы бойынша жүлделі орындарға ие болған оқушылар мектеп әкімшілігі атынан грамотамен марапатталды.

https://www.instagram.com/p/CaCfOpfsqAd/?utm_source=ig_web_copy_link

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Балалар жылы» аясында «Халықаралық отбасы күніне» 4 "Ә" сыныбының ата-аналарымен бірге «Әкем, анам және мен» атты отбасылық, эстафеталық сайыс өтті.

https://www.instagram.com/p/CdfZSpjsS9S/?utm_source=ig_web_copy_link

Салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы органы қалыптастыру, оқушылардың бойына психикалық тұрақтылықты және тиімді кәсіби қызмет қажеттілігін қамтамасыз ететін салауатты өмір салтын дамыту мен жеке тұлғалық сапаны қалыптастыру мақсатында салауатты өмір салты кафедрасының «Дені саудың - жаны сау» атты апталығы өтті.

«Дені сау болса, бәрін аласың» 10-11 сыныптарының ұлдар арасында "Баскетбол мергені" сайысы, 9-11 сынып оқушылары арасында «Гимнастикалық көпсайыс», 6 сынып оқушылары арасында «Пионербол жарысы», 9-сыныптар арасында «Мен чемпион» атты эстафеталық жарыс, 9-сынып оқушылары арасында «Кіші олимпиада ойындары» және «Футзал» жарысы, бастауыш сыныптар арасында «Дені сау отбасы-дені сау балалар» атты челленджі және «Олимпиадалық қозғалыс. Өткені мен бүгіні» атты спорттық ойындары, 6-сыныптар арасында шахматтан жарыс, 8-9 сыныптар арасында волейбол жарысы, 7-сыныптар арасында «Денің сау болса, бәрін аласың» атты интеллектуалды викторина, «Әкем, анам және мен спорттық отбасымын!» тақырыбында ата-аналармен спорттық ойын, өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CaQ1NhKoJtg/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CaRKiwiMRds/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CaT7v-vsDO/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CaWhyi9sj97/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CaV9bWLIpOI/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CaRqbFjsEVr/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CaXDNoYs4Kh/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CaUtJ4esAZ8/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CaZyVcns0cs/?utm_source=ig_web_copy_link

СӨС кафедрасының мұғалімдерінің жетістіктері 2021-2022 оқу жылы

№	Аты-жөні	Пәні	Мектепшілік	Аудандық	Облыстық	Республикалық
1	Әбеуов М	Дене тәрбиесі	Мадақтама Ұлыстың ұлы күшіне.	-	-	-
2	Тусупов А.З	Дене тәрбиесі	-	-	-	-
3	Махмутов Ж.Д	Дене тәрбиесі	-	-	Грамота Пауэрлифтинг 1 орын	Грамота Пауэрлифтинг 1 орын
4	Қасым Б.А	Дене тәрбиесі	-	-	-	-
5	Аширбеков Н.К	Дене тәрбиесі	-	-	-	-
6	Косыбаев Р.К	Дене тәрбиесі	-	Грамота Үстел теннисі 1 орын	Грамота Үстел теннисі 2 орын	-
7	Есжанов А.Б	Дене тәрбиесі	-	-	-	-
8	Коянбасв А.К	Дене тәрбиесі	-	-	-	-
9	Нокин А	Дене	-	-	-	-

		тәрбиесі				
10	Жеңісов Н.Ж	АӘД	-	Грамота Үстел теннисі 1 орын	Грамота Үстел теннисі 2 орын	-

Оқушылар жетістіктері

Аудандық	Облыстық
<p>Совет әскерлерінің ауған жерінен шығарылғанына 33 толуына және Қазақстан Республикасы Қарулы күштеріне 30 жыл, Ұлы Отан соғысының жеңісіне 77 жыл толуына орайбалалар мен жасөспірімдер арасында әскери-спортты дамыту және насихаттау мақсатында VIII аудандық мектеп оқушыларының әскери-патриоттық, әскери спорттық спартакиадасының бағдарламасындағы «Пневматикалық мылтықтан оқ ату» жарысында ұлдар арасында - 308 ұпаймен II орын Рыскелді Әлібек сынып оқушысы, Амарбай Жандос</p> <p>Қыздар арасында пневматикалық мылтықтан оқ ату жарысында командалық есепте:</p> <p>- 140 ұпаймен I орын.</p> <p>Команда құрамы: Мертай Томирис, Жалғасова Дамира</p> <p>Жекелей есепте:</p> <p>- 73 ұпай жинап II орын алған Ю.А.Гагарин мектеп-лицейінің оқушысы Мертай Томирис.</p>	<p>10-12 ақпан аралығында «Сарыарқа дарыны» аймақтық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен 2022 жыл «Балалар жылы» деп жариялануына орай жалпы білім беретін мектеп және мамандандырылған мектеп интернаттар 7-8 сынып оқушылары арасында тоғызқұмалақтан онлайн облыстық «Ұлттық мектеп лигасы» жарысы өтті. Жарысқа 14 команда қатысып, Шет ауданы, Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі жүлделі III орын, Татимов Диас, Ардақ Әділ, Жанабай Ариза, Ерланқызы Сәнім.</p>
<p>Дінмұхамед Қонаевтың туылғанына 110 жыл толуына орай Шет ауданы Ақой ауылдық округінде өткен волейболдан оқушылар арасында өткен ашық біріншілікте II-орын.</p>	<p>Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Ю. А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің» оқушысы Шайкулекова Дильназ тоғызқұмалақ жарысынан II орын.</p>
<p>7-8 сынып қыз балалары арасында волейболдан Шет ауданының ашық біріншілігінде III-орын.</p>	<p>Қарағанды облысының білім беретін мектептері және әскери клубтар арасында күзгі әскери кросс жарысында III орын, Рыскелді Әлібек. 2021 жыл</p>
<p>Шет ауданы Үнірек ауылының 90 жылдық мерей тойы және Балалар жылы аясында 2005-2006 жылғы ұлдар арасында волейболдан I-орын.</p>	<p>Республикалық «Айбын» әскери-патриоттық жиынының облыстық іріктеу кезеңі жалпы командалық есепте I орын Мертай Томирис, Рыскелді Әлібек, Қамбар Санжар, Минибеу Руслан, Аманбек Наргиза.</p>
<p>Кенес Отағының батыры Мәншук Мәметованың туылғанына 100 жыл толуына және 2022 жыл - Балалар жылына орай 8-11 сынып қыздар арасында волейболдан аудандық біріншілікте II-орын.</p>	<p>Қарағанды облысының білім беретін мектептері және әскери клубтар арасында күзгі әскери кросс жарысында III орын, Шақенова Дана. 2021 жыл</p>
<p>Ауыл жасөспірімдерінің аудандық жазғы спартакиадасы бағдарламасындағы волейболдан қыздар арасында II-орын.</p>	

SWOT - талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Рухани жаңғыру» бағдарламасының жобалары аясында жүйелі жұмыс жүргізілді; ✓ Оқушылардың әлеуметтік жағдайын саралауда әлеуметтік-психологиялық қызметінің жұмысы, мектеп қауіпсіздік командасының жұмысы (рейдтер сыныптардың әлеуметтік паспорты, оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау) жақсы дамыған; ✓ Мектеп ғимаратының орналасу жағдайы оқушылардың дамуына ықпал етеді (спорт кешені, өнер мектебі, мәдениет үйі); ✓ Құқықтық тәрбие беруде құқық қорғау органдарымен /КЖТҚТ инспекторымен, сот және прокуратура байланысы жақсы дамыған; ✓ «Мектеп – ата-ана – оқушы» үштік одағын дамытуда ата-аналармен жұмыс жақсы жолға қойылып, ата-аналардан меценаттық көмектер көрсетіледі; ✓ Экологиялық тәрбие беруде мектеп ауласын көгалдандыру, мектеп іші, фойе, бөлме гүлдерімен, жасылдандыру жұмыстары жүйелі жолға қойылған; ✓ «Шаңырақ оқушылар қауымдастығы» жұмысы жүйелі жұмыс атқаруы өткізіліп отырылады; ✓ Қамқоршылық кеңесінің жұмысы жүйелі орныққан, мектеппен тығыз байланысты; ✓ Әлеуметтік осал топтағы тұл жетім оқушыларға тегін, аз қамтылған, толық емес, көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға көмек көрсетілді; ✓ Кәсіптік бағдар беру жұмысы жүйелі қалыптасқан, 9-11 сынып оқушылары келісім шартқа отырылған мекемелерге, ата-аналардың демеушілік қолдауымен аудан, облыстағы оқу орындарына экскурсия жүргізіліп отырады; ✓ Өр тоқсан сайын ата-аналар жиналысы мен сынып жетекшілер семинарлары 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мектепті басқаруда оқушылар кеңесіне жағдай жасау; ✓ Өлкетану бағытындағы жұмыстарды жандандыру; ✓ Оқушылардың туған жерінің тарихын зерттеуге қызығушылықтарын арттыра отырып, мұражай жұмысын жетілдіру; ✓ Сабақ өту барысында, жарыстарға дайындық кезінде спорт элементтарының жетіспеушілігінің кедергі тудыруы.
Қауіп	Мүмкіндік
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ата-аналардың басым бөлігі жұмыс басты болмауы; ✓ Әлеуметтік жағдайдың төмендігі; ✓ Кәмелет жасқа толмағандар арасында кейбір ата-аналардың бала тәрбиесімен айналыспауы; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сынып жетекшілердің біліктілігін көтеруді дамыту; ✓ Сынып жетекшілердің инновациялық технологияларды қолдануы; ✓ Оқушылардың денсаулығын сақтауға барлық жағдай жасау;

Мәселе:

- Өлкетану бағыты бойынша мұражай жұмысының тоқтап тұруы;
- Ата –аналардың басым бөлігі жұмыс басты болмауы;
- Оқушылардың әлеуметтік желіге шамадан тыс тәуелді болуы;

Шешу жолдары:

- Мұражай жұмысын ұйымдастыруда жәдігерлер жинақтау, топтар құру арқылы жетілдіру;
- Ата –аналармен отбасылық, тәрбиелік іс-шаралар жұмысын жаңдандыру;
- Оқушылардың арасында көшбасшылықты дамыту арқылы мәдениетін қалыптастыру, рухани-адамгершілік циклында әңгімелер, түрлі танымдық іс-шаралар өткізу;

Психологиялық қызмет

Психологиялық қызметінің жұмысы ҚР Конституциясы мен нормативті құжаттарына сүйене отырып жүзеге асырылады. Жалпы мектептегі педагог-психологтың жұмысының мақсаты: білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету. Педагог – психологтың жұмысы негізгі бес бағытқа сүйене отырып жүзеге асады. Сонымен қатар, биылғы оқу жылында психологиялық қызметтің жұмысы **Психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйеге қосылғандықтан 5 бағыттың жұмысы осы жүйеде жүргізілді.**

Психодиагностика бағыты бойынша жылдық жоспарда бекітілген іс-шаралар уақытынды ППМАЖ-де өткізілді.

1-ші, 5-ші, 10-шы сыныптардың бейімделу бойынша атқарылған жұмыстар: 1-ші сынып оқушылардың мектепке дайындығын және 6-7 жас тағы балалардың ой қабілетінің деңгейін анықтауға арналған ой қабілеттерінің экспресс диагностикасының әдістемесі оқу жылдың басында және оқу жылдың аяғында жүргізілді. Оқу жылдың басында өткізген әдістеменің нәтижелері мен оқу жылдың соңында жүргізген нәтижелерінің салыстырмалы сараптамасы бойынша 28 % оқушы әдістеменің I срезінен II срезде өз нәтижелерін жақсартты. 72 % оқушыда I және II срезде нәтижелері өзгеріссіз болды.

10-шы сыныптарда бейімделу бойынша 3 сауалнама жүргізілді. Оқушылардың мотивациясы, сыныптағы психологиялық климатты зерттеу мақсатында Л.Г. Федоренконың сауалнамасы алынды және сыныптың топ оқушыларының арасындағы қарым-қатынасты зерттеу мақсатында социометрия әдістемесі жүргізілді.

5-сыныпта оқыту жағдайы түбегейлі өзгереді. Балалар негізгі мұғалімнен «сынып жетекші» жүйесіне, сабақ беруші ұстаз – біреу ғана емес, бір неше мұғалімге ауысады. Сабақтар әр түрлі кабинеттерде жүреді. Негізінен бастауыш сыныптан орта буынға көшу балалық шақтың аяқталуымен сай келеді. Тәжірибе көрсеткендей бұндай кезеңді көптеген балалар өз өмірлеріндегі ең негізгі кезең деп қабылдайды. Олар өздерінің «кіші сыныптағы оқушымын» деп санамайды, және бұл кезеңді мақтан тұтады. Бастауыш сыныптан орта буынға көшу оқушының психикасының жүктемесінен өсуімен байланысты. Психологиялық және психофизиологиялық зерттеулер көрсеткендей оқушылар жана оқу барысына бейімделу кезеңін бастан кешіреді. Оқытудың шарттарының күрт өзгеруі, талаптардың әр түрлі болуы, бастауыш сыныптағы «үлкен» деген атаудан күрт «ең кішілер» деген позицияда болуы оқушы психикасы үшін күрделі тәжірибе болып табылады. Мектептің сабақтастық жоспары бойынша оқушылардың оқуға деген мотивациясын анықтау, қобалжу деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар алынады. Сонымен қатар, интеллектуалдық деңгейін анықтау әдістемесі жүргізіледі.

Мотивация әдістемесі

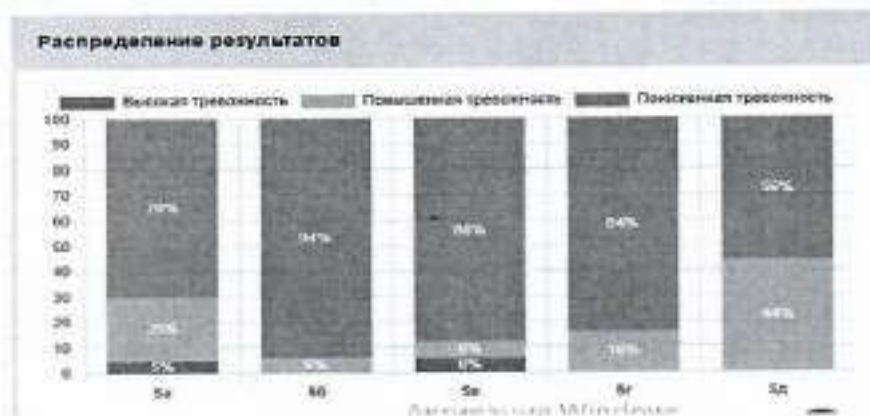


Қорытынды: 5 «А» сынып оқушыларының мотивация жоғары 25 %, орташа 60%, төмен 15 %.
 5 «Б» сынып оқушыларында жоғары көрсеткіш жоқ, орташа көрсеткіш 67%, төмен көрсеткіш 33 %.
 5 «В» сыныбында жоғары көрсеткіш 17 %, орташа көрсеткіш 55 %, төмен көрсеткіш 28 %.
 5 «Г» сыныбында жоғары көрсеткіш 26 %, орташа көрсеткіш 53%, төмен көрсеткіш 21%.
 5 «Д» сыныбында жоғары көрсеткіш 6 %, орташа көрсеткіш 63 %, төмен көрсеткіш 31% ды құрап отыр.
Жалпы 5 – сыныптарда: жоғары көрсеткіш 14 оқушы 15%, орташа көрсеткіш 52 оқушы 56%, төмен көрсеткіш 23 оқушы 25% құрап отыр.

Социометрия әдісі бойынша сынып оқушыларының қарым-қатынасын зерттеу .

№	Сынып	Көшбасшы	Беделді	Шектелген
1	5 а,б,в,г,д	6	8	8

Филлипс әдістемесі қорытынды: 5 «А» сыныбында қобалжуы жоғары 5%, көтермелі жоға 25 %, қобалжуы төмен 70%.
 5 «Б» сыныбында қобалжуы жоғары оқушы жоқ. Көтермелі жоға 6 %, қобалжуы төмен 94 %.
 5 «В» сыныбында қобалжуы жоғары 6 %, көтермелі жоға 6 %, қобалжуы төмен 88 %.
 5 «Г» сыныбында қобалжуы жоғары жоқ, көтермелі жоға 16 %, қобалжуы төмен 84 %.
 5 «Д» сыныбында қобалжуы жоғары жоқ, көтермелі жоға 44 %, қобалжуы төмен 56%.



10-шы сыныптар арасында жүргізілген Спилберг-Андрееваның орта және жоғары мектепте оқуға деген мотивация мен эмоционалды диагностикалау әдістемесінің нәтижесі: 10-шы сынып оқушылар арасында сауалнамаға 68 оқушы қатысты.



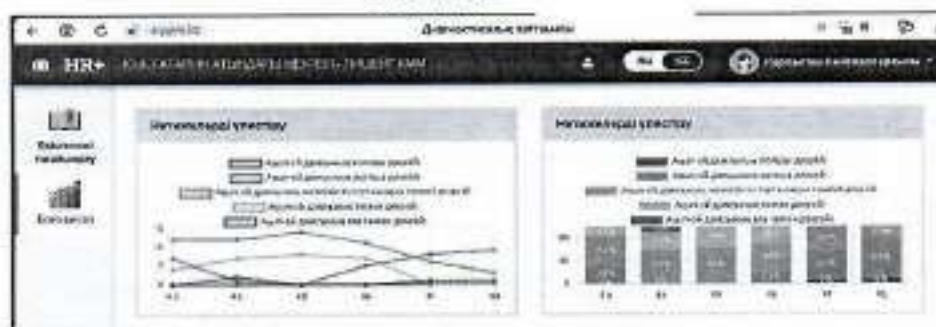
Сауалнаманың нәтижесі бойынша II деңгейде - өнімді мотивация, оқуға оң көзқарас, әлеуметтік нормативке сәйкестік бойынша – 15 оқушы (22%), III деңгей - танымдық мотивациясы біршама төмендеген орташа деңгейі бойынша - 37 оқушы (54%), IV деңгей - мотивацияның төмендеуі, «мектептегі зерігу» алаңдаушылығы, оқуға деген теріс эмоционалды көзқарас – 14 оқушы (20,5%) және V деңгей бойынша - оқуға күрт теріс көзқарас – 2 оқушы (3%).

Л.Г. Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климатты зерттеу» сауалнамасының нәтижесі: 10-шы сыныптар арасында сауалнамаға 65 оқушы қатысты. Нәтижелерді өңдеу бойынша 6-12 ұпай – 53 оқушы (81,5%) сыныптағы психологиялық ахуалды жоғары бағалайды. Олар бірге оқитын адамдарды жақсы көретінін көрсетті. 13-18 ұпай – 11 оқушы (17%) сыныптың психологиялық климатына немқұрайлы қарайды, оның басқа топтағы қарым-қатынасы ол үшін маңызды деп жауап берді. 19-30 ұпай – 1 (1,5%) оқушы сыныптағы психологиялық ахуалды өте нашар деп бағалайды. Бұл оқушымен әңгіме жүргізілді. Социометрия әдістемесі бойынша сыныпта шектелген оқушылар анықталып, сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.

4-ші сынып оқушылар арасында сабақтастық жоспары бойынша жүргізілген әдістемелердің нәтижелері: оқушылардың сабаққа деген ынтасын зерттеу мақсатында Н.Г. Лусканованың сауалнамасы өткізілді. Сауалнамаға 120 оқушы қатысты. Сауалнаманың нәтижесі бойынша мектептегі мотивацияның, оқу белсенділігінің жоғары деңгейін 22 оқушы (18%) көрсетті, оқудың жақсы мотивациясын – 41 оқушы көрсетті (34%), 32 оқушыда (27%) - мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп сабақтан тыс жақтарымен көбірек тартады; 16 оқушыда (13%) мотивацияның төмен деңгейін; 9 оқушыда (7,5%) мектепке деген теріс көзқарас.

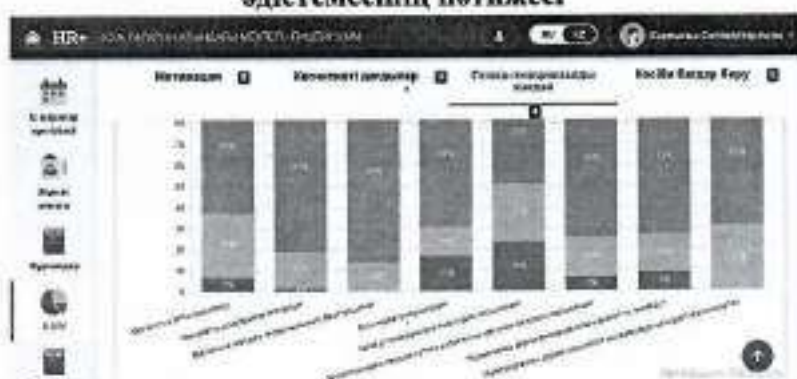


4-ші сыныптар арасында өткізілген Э.Ф. Замбацянның бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ой дамуы деңгейін анықтаудың стандартталған әдістемесінің нәтижесі



4-ші сынып оқушылар арасында тестілеуге 118 оқушы қатысты. ақыл-ой дамуының жоғары деңгейін – 1,5 % оқушы көрсетті, орташа деңгейін – 25 %, орташадан төмен деңгейді - 49 % оқушы көрсетті, төмен деңгейді – 22 % оқушы және ақыл-ой дамуының өте төмен деңгейін -1,5 % оқушы көрсетті.

4-ші сынып оқушылар арасында Филипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесінің нәтижесі



4-ші сыныптар арасында 118 оқушы қатысты. Мектепте жалпы үрейленуі деңгейі бойынша жоғары деңгейді – 7 %, орташа деңгейді - 31 %, төмен деңгейді – 62 % оқушы көрсетті. Әлеуметтік дағдарысқа алаңдауы- жоғары – 2 %, орташа – 17 %, төмен – 81 %. Жетістікке жетудегі талпынысының фрустрациясы – орташа – 14 %, төмен – 86 %. Өзін көрсету қорқынышы- жоғары-17 %, орташа- 14 %, төмен- 69%. Білімді тексеру әрекеті кезіндегі қорқынышы- жоғары - 24%, орташа-27 %, төмен-49%. Айналасындағылардың күткен нәтижесіне қол жеткізе алмау қорқынышы- жоғары- 7 %, орташа-19 %, төмен - 74%. Қорқынышқа қарсы физиологиялық әрекеттің төмендігі – жоғары - 9 %, орташа - 18%, төмен – 73 %. Мұғалімдермен қарым-қатынаста мәселелерді шешудегі қорқыныштар – орташа- 31 %, төмен – 69 %.

6 сынып оқушыларынан алынған әдістемелер. Мотивация



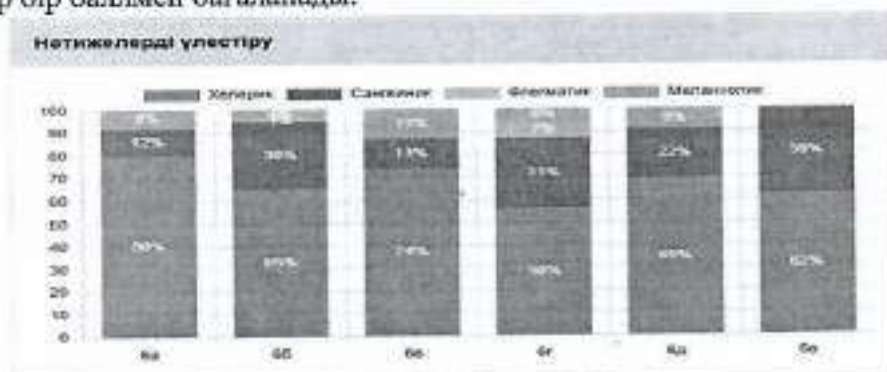
Қорытынды: 6 «А» сынып оқушыларының мотивация жоғары 16 %, орташа 56 %, төмен 28 %. 6 «Б» сынып оқушыларында жоғары көрсеткіш 9 %, орташа көрсеткіш 82 %, төмен көрсеткіш 9 %. 6 «В» сыныбында жоғары көрсеткіш 25 %, орташа көрсеткіш 50 %, төмен көрсеткіш 25 %. 6 «Г» сыныбында жоғары көрсеткіш 6 %, орташа көрсеткіш 94 %, төмен көрсеткіш жоқ. 6 «Д» сыныбында жоғары көрсеткіш 4 %, орташа көрсеткіш 70 %, төмен көрсеткіш 26 % ды құрап отыр. 6 «Е» сыныбында жоғары көрсеткіш 25 %, орташа көрсеткіш 71 %, төмен көрсеткіш 4 % ды құрап отыр.

2. Социометрия әдісі бойынша сынып оқушыларының қарым-қатынасын зерттеу .

№	Сынып	Көшбасшы	Беделді	Шектелген
1	6 а,б,в,г,д	11	8	6

3. Г. Айзенк сауалнамасы

Тесттің мақсаты: сауалнама экстраверсияны, интроверсияны және невротизмді диагностикалауға арналған, сонымен қатар "өтірік шкаласын" құрайтын тоғыз сұрақты қамтиды. Кілтке сәйкес келетін жауаптар бір баллмен бағаланады.

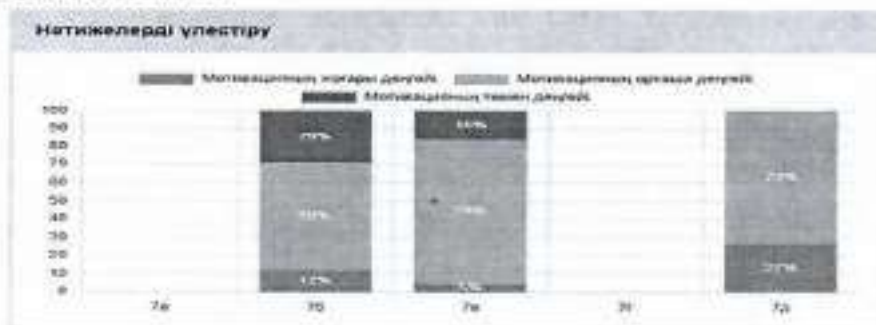


Қорытынды: 6 «А» сынып оқушыларының ішінде холериктер 80 %, сангвиник 12 %, меланхолик 8 %, флегматик жоқ. 6 «Б» сынып оқушыларының ішінде холерик 65 %, сангвиник 30 %, флегматик 1%, меланхолик 4%. 6 «В» сыныбында оқушыларының ішінде холерик 74 %, сангвиник 13 %, флегматик жоқ, меланхолик 13%. 6 «Г» сыныбында оқушыларының ішінде холерик 56 %, сангвиник 31 %, флегматик 7, меланхолик 6%. 6 «Д» сыныбында оқушыларының ішінде холерик 69 %, сангвиник 22 %, флегматик жоқ, меланхолик 9 %. 6 «Е» сыныбында оқушыларының ішінде холерик 62%, сангвиник 38 %, флегматик жоқ, меланхолик жоқ.

7 «Б» «В» «Д» сыныптарынан жоспардан тыс Lesson study бақылауы бойынша алынған әдістемелер нәтижелері: тексеру мақсаты: 7 б,в,д сынып оқушыларының оқуға қызығушылықтарын, сыныптағы психологиялық климат деңгейін анықтау. Бақылау объектісі – 7 б, в, д оқушылары. Бақылау түрі – сауалнама. Бақылау әдісі – сауалнама.

Өткізілген әдістемелер:

1. Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама.
2. Психологиялық климат жағдайын анықтау Федоренко Л.Г. сауалнамасы.
3. Социометрия әдістемесі.



Қорытынды: 7 «Б» сынып оқушыларында жоғары көрсеткіш 12 %, орташа көрсеткіш 59 %, төмен көрсеткіш 29 %. 7 «В» сыныбында жоғары көрсеткіш 5 %, орташа көрсеткіш 79 %, төмен көрсеткіш 16 %. 7 «Д» сыныбында жоғары көрсеткіш 27 %, орташа көрсеткіш 73 %, төмен көрсеткіш жоқ.

1. Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама нәтижесі

№	Сынып	Жоғары	Орташа	Төмен
1	7 б,в,д	6	33	8

2. Психологиялық климат жағдайын анықтау Федоренко Л.Г. сауалнамасы.

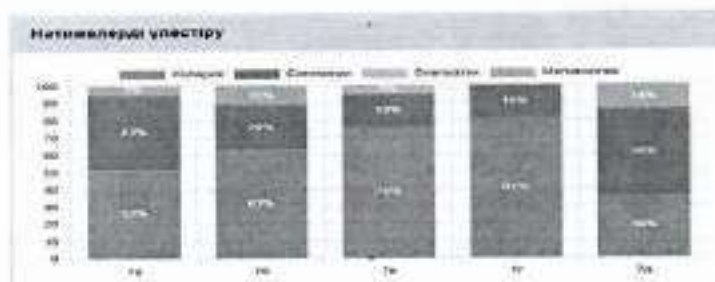
№	Сынып	7 «В»	7 «Б»	7 «Д»
1	сыныптың психологиялық климатын жоғары бағалайды және бірге оқитын оқушылар оларға ұнайды.	14 оқушы	13 оқушы	11 оқушы
2	сыныбының психологиялық климаты қандай екені маңызды емес, олардың өздеріне ұнайтын ортасы бар және сол орта оларға маңыздырақ.	6 оқушыға	4 оқушыға	3 оқушыға
3	сыныбының психологиялық климатын өте жаман деп бағалайды.	1 оқушы	1 оқушы	0

3. Социометрия әдістемесі.

№	Сынып	Көпбасшы	Беделді	Шектелген
1	7 Б,В,Д	3	4	5

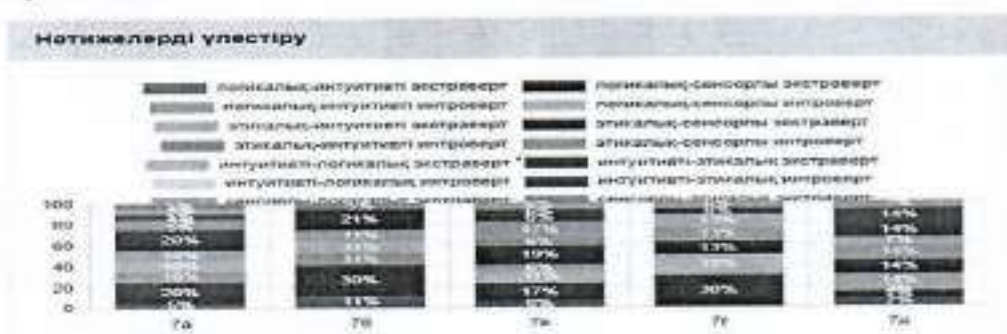
Жоспарға сай жалпы 7 сыныптардан алынған әдістемелер нәтижесі.

1. Г.Айзенк са сауалнамасы: сауалнама экстраверсияны, интроверсияны және невротизмді диагностикалауға арналған, сонымен қатар "өтірік шкаласын" құрайтын тоғыз сұрақты қамтиды. Кілтке сәйкес келетін жауаптар бір баллмен бағаланады.

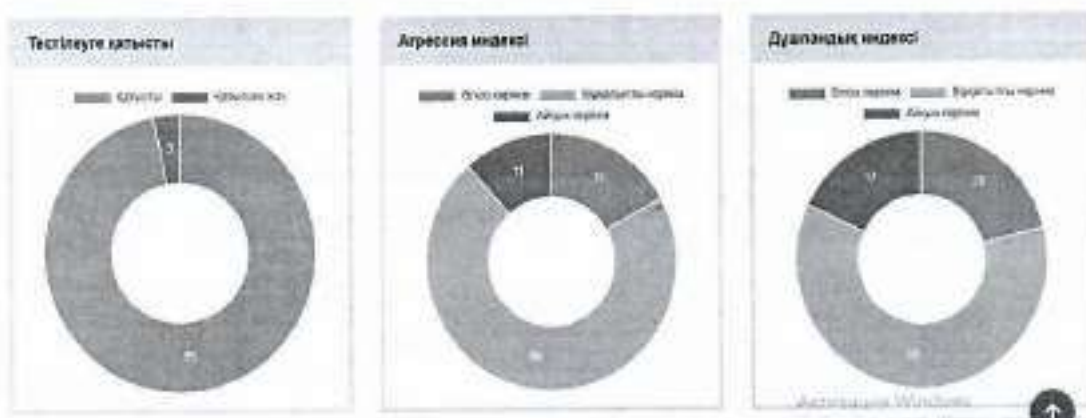


Қорытынды: : 7 «А» сынып оқушыларының ішінде холериктер 52 %, сангвиник 43 %, меланхолик 5 %, флегматик жоқ. 7 «Б» сынып оқушыларының ішінде холерик 63 %, сангвиник 26 %, флегматик 5%, меланхолик 11%. 7 «В» сынып оқушыларының ішінде холерик 76 %, сангвиник 19 %, флегматик 5%, меланхолик жоқ. 7 «Г» сынып оқушыларының ішінде холерик 81 %, сангвиник 19 %, флегматик жоқ, меланхолик жоқ. 7 «Д» сынып оқушыларының ішінде холерик 36 %, сангвиник 50%, флегматик жоқ, меланхолик 14 %.

Кейрең сауалнамасы



Агрессивтілікті диагностикалауға арналған Басс-Дарки әдістемесі



Агрессивтілікті диагностикалауға арналған Басс-Дарки әдістемесі бойынша жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылардың ата-аналары шақыртылып алдын алу, ағарту жұмыстары жүргізілді.

8-9 сынып оқушылар арасында жүргізген агрессивті мінез-құлықты анықтауға арналған Басса-Дарки сауалнамасының нәтижесі: 8-ші сыныптар арасында 86 оқушы қатысты.



Сауалнаманың нәтижесі бойынша агрессияның индексінің айқын көрінімін 11 оқушы (13 %) көрсетті, 58 оқушы (67 %) агрессияның бірқалыпты көрінім көрсетті, 17 оқушыда (20%) агрессияның индексі әлсіз.

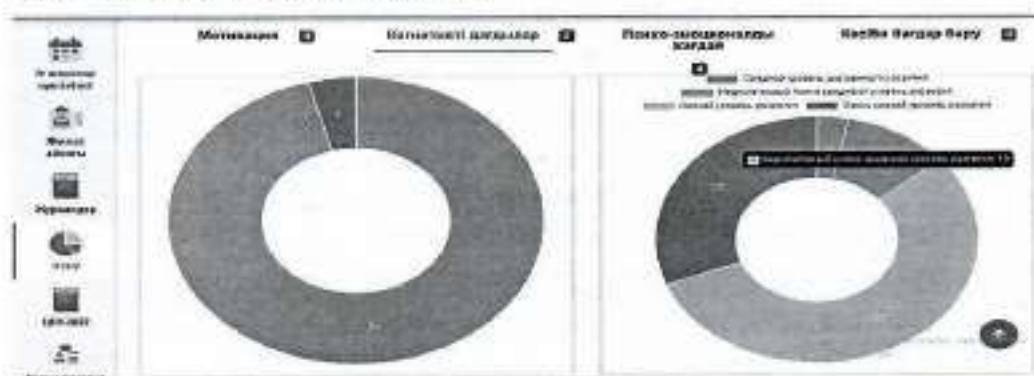
9-шы сыныптар арасында 97 оқушы қатысты.



9-шы сыныптар арасында сауалнаманың нәтижесі бойынша агрессия индексінің айқын көрінімін 6 оқушы (6%) көрсетті, 67 оқушыда (69%) агрессия индексі бірқалыпты және 24 оқушы (25%) агрессия индексі әлсіз.

8-ші сыныптар арасында өткізілген мектепке арналған психикалық даму сынағы (МАПДС/ШТУР) әдістемесінің нәтижесі.

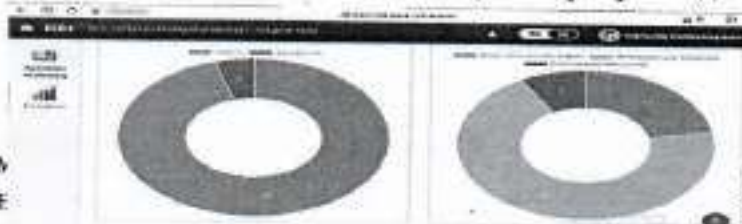
8-ші сыныптардан 94 оқушы қатысты.



Психикалық даму деңгейінің орташа деңгейін – 3 оқушы (3%), орташадан төмен – 10 оқушы (11%), төмен деңгей – 52 оқушы (55%), өте төмен деңгейді – 29 оқушы (31) көрсетті.

11-ші сыныптар қатысқан оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасының нәтижесі: 11-ші сынып оқушылары арасында сауалнамаға 60 оқушы қатысты.

Сауалнама орташа деңгейін



деңгейін – 13 оқушы (22%),
ін 5 оқушы (8 %) көрсетті.

Буллинг және оның алдын-алу 10-шы сыныптар бойынша сауалнаманың нәтижесі:

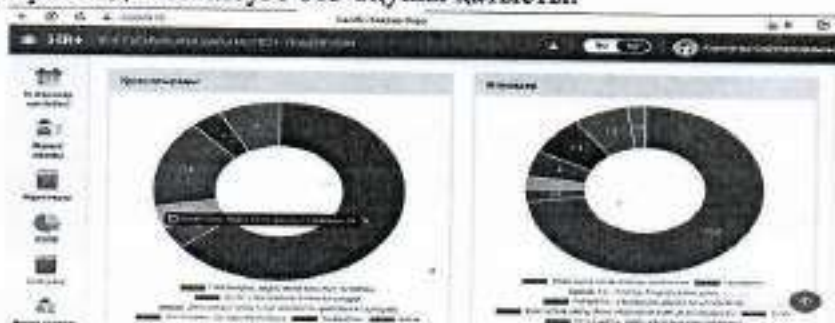
10-шы сыныптардан 44 оқушы қатысты. 1. Сіз «Буллингтің» не екенін білесіз бе? а) иә -40 (91%); б) жоқ - 4 (9%) 2. Сіз бір адамның басқаға мазақ болғанын кездестірдіңіз бе?

иә, тап болдым - 24 (54,5 %); жоқ - 20 (45 %) 3. Егер кездестірген болсаңыз, онда қандай түрде: а) кемсіту -14 (32 %); б) қорлау (ауызша агрессия) -11 (25%); в) физикалық зорлық-зомбылық -1 (2,9%) в) мазақтау-1 (1,9%); г) кибербуллинг (қауіптер, қорлау және интернетте кемсіту)-2 (4,5%), кездестірмедім- мазақтау-4 (4,5%) 4. Сіз өзіңіз айдап салудың қатысушысы болдыңыз ба? а) иә, бақылаушы ретінде -4 (9%); б) иә, құрбаны ретінде - 2 (4,5%); в) иә, агрессор ретінде (қорлаудың бастамашысы кім)-1 (2,2%) г) жоқ (болған емес)-42 (95%) 5. Айдап салу жиі қайда болады? а) мектепте-5 (11%); б) аулада, көшеде - 7 (16 %); в) әлеуметтік желілерде-22 (50%); г) болған жоқ- 2 (4,5%) 6. Сіздің көзқарасыңыз бойынша, айдап салуға (буллингке) кім жиі ұшырайды? а) әлсіз және жауап қайтара алмайтын адам- 28 (64%); б) басқалардан айырмашылығы бар адам (сыртқы, физикалық) -5 (11%); в) өз пікірі бар адам-7 (16%); г) білмеймін -2 (4,5 %). 7. Сіз педагогтер тарапынан мектеп оқушыларына қысым көрсеткен жағдайымен кездестіңіз бе? а) иә, жиі -1 (2,2%); б) иә, бәрақ сирек -10 (23 %); в) жоқ, кездестірген жоқпын-32 (73 %). 8. Ересек адамдар айдап салудан қысым көрген балаларға жеткілікті көмек көрсетпейді деп ойлайсыз ба? а) иә -8 (18%); б) жоқ -5 (11%); в) бұл туралы ойланбадым-31 (70%) 9. Сіз қалай ойлайсыз, білім беру ұйымында қысымды болдырмау мүмкін бе? а) иә, егер уақытында ересектер байқаса -18 (41%); б) иә, егер жәбірленуші өзінің мінез-құлқын өзгертсе -11 (25%); в) жоқ ол белгісіз-9 (20%); г) агрессордың әрекетін доғартса-1 (2,2%) 10. Сіздің ойыңызша, білім беру ұйымында буллингтің жолын кесуге кім қабілетті? а) әкәмшілік-4 (9%); б) педагогикалық ұжым-18; (41%); в) ата-аналар -8 (18 %); г) оқушылар-10 (23%); д) бәрі -1 (2,2%); е) білмеймін – 1 (2,2%)

Мектептегі буллингтің алдын алу бойынша сауалнаманың қорытындысы: сауалнаманың сұрақтары бойынша буллинг деген түсінікпен оқушылардың көпшілігі таныс. Оқушылар арасында бірін-бірін мазақ қылдыратын жағдайды кездестірген және кемсіту түрінде деп жауап берді. Оқушылар ешқандай айдап салудың қатысушысы болған жоқ. Бірақ бақылаушы ретінде қатысқан. Айдап салу көбінесе әлеуметтік желілерде болады деп жауап берді. Оқушылардың көзқарасы бойынша буллингке әлсіз және жауап қайтара алмайтын адамдар ұшырайды деп жауап қайтарды. Педагогтер тарапынан мектеп оқушыларына қысым көрсеткен жағдайымен кездескен жоқ. Оқушылардың пікірі бойынша, егерде уақытында ересектер байқаса, білім беру ұйымында қысымды болдырмау мүмкін. Оқушылардың көзқарасы бойынша педагогикалық ұжым білім беру ұйымында буллингтің жолын кесуге қабілетті. Алған сауалнама бойынша оқушылармен профилактикалық және жеке әңгімелер жұмыстар жүргізілді.

Кәсіби бағдар беру жұмысы

9 сыныптар арасында тестілеуге 103 оқушы қатысты.



40 оқушы (39%) облыс бойынша колледждерге өтінім берді. Өнер және гуманитарлық ғылымдар – 72,5 %, қызметгер – 2,5 %, кәсіпкерлік, басқару және құқық – 2,5 %, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар – 5 %, денсаулық сақтау және әлеуметтік қастамасыздандыру – 2,5 %, білім саласы – 7,5 %, инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары – 2,5 %.

Психологиялық түзету-ағарту жұмыстары: бағытында мектеп әкімшілігі, ата-ана, сынып жетекшінің сұраныстары бойынша оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіледі. Көбіне сынып жетекшілер баланың бойындағы өзгерістерді (көңіл-күйі, сабаққа деген қызығушылығының төмендігі, сыртқы келбетінің өзгеруі, деструктивті мінез-құлықтың пайда болуы) байқағанда психологтың көмегіне жүгінеді. Психологтың тарапынан біз біріншіден, сынып жетекшіге оқушының ата-анасын немесе заңды өкілін шақырып сұраныс беруін сұраймыз.

Екіншіден, оқушының ата-анасына немесе заңды өкіліне болып жатқан мәселені түсіндіріп, оқушымен маман ретінде жұмыс жүргізуге рұқсат алынады.

Үшіншіден, оқушының жас ерекшелігіне сай диагностикалар өткізіледі. Оқу жылыдың басынан бастап 1,5, –ші сынып оқушыларының мектепке бейімделу мен мінез-құлықтарына байланысты «Мектеп суреті», «Отбасы суреті», «Мотивация деңгейін анықтау сауалнамасы» және «Кактус» әдістемелер жүргізілді, сонымен қатар жеке әңгімелер мен қадалау жұмыстары өткізілді.

Төртіншіден, диагностикалардың қорытындысы дайын болған соң, оның нәтижесі тек оқушының ата-анасына немесе заңды өкіліне айтылады. Биылғы оқу жылында 21 оқушымен жеке жұмыстар жүргізілді. Нәтижесінде өтізілген диагностикалардың шешімі ата-аналарына таныстырылып, кеңестер берілді.

Оқушылардың даму деңгейіндегі туындайтын әр түрлі мәселелерге байланысты сынып жетекші мен ата-аналардың сұраныстары бойынша балалармен жеке жұмыстар жүргізілді.

Оқушылармен жүргізілген жеке әңгімелердің нәтижелері сынып жетекші мен ата-аналарына ескертіледі.

Психопрофилактика: жоспарға сай тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп медбикесі мен бірге 5-11 сынып қыздарымен профилактикалық әңгімелер жүргізілді. Профилактикалық әңгімелер «Ерте жүктіліктің алдын-алу», «Қыздың гигиенасы», «Қыз қылығымен тәтті» атты тақырыпта өткізілді. Психологтар тарапынан қыздардан сауалнама алынып, баяндама оқылды. Сауалнаманың мақсаты: бос уақытында немен айналысатынын, отбасында кіммен жақын байланыста анықт

Жоспарға сай тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп медбикесі мен бірге 5-11 сынып ұлдарымен профилактикалық әңгімелер жүргізілді. Профилактикалық әңгімелер өткізілді. Психологтар тарапынан ұлдардан сауалнама алынып, бейне материалдар көрсетіліп, баяндама оқылды. Сауалнаманың мақсаты: бос уақытында немен айналысатынын, отбасында кіммен жақын байланыста екенін анықтау.

Жоспардан тыс мектеп инспекторы және әлеуметтік педагогпен бірге екінші ауысым оқушыларымен профилактикалық әңгімелер жүргізілді. Профилактикалық әңгімелер қазіргі таңда жасөспірімдер арасында кеңінен таралып жатқан тақырыптарда өткізілді. Мақсаты: келенсіз жағдайларды алдын алу.

Психологиялық ақпараттандыру

8-11 сынып ата-аналарымен «Жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және деструктивті міне-құлықты алдын-алу бағдарламасы» бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, осы тақырыпта мектептің ұжымымен және мектептің кіші қызметкерлерімен жиналыстар жүргізілді.

Әлді жақтары	Әлеіз жақтары
<p>1. Ата-аналармен байланыстың қол жетімділігі.</p> <p>2. Тренингтер ұйымдастыру барысында ұстаз, ата-ана, оқушылар тарапынан қиыншылық тудырмауы.</p> <p>3. 1,4,5,9 сыныптарда диагностикаларды үйреншікті түрде кедергісіз жүргізілуі.</p>	<p>1. Жоспардан тыс жұмыстардың, жұмыс барысына кедергі болуы.</p> <p>2. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, әлеуметтік педагогтар және психологтардың бірлескен жоспарының жоқтығынан біраз іс-шаралардың жүзеге асырылмауы.</p>
Қауіп-қатер	Мүмкіндіктер
<p>1. Кейбір сынып жетекшілер сыныбына келген жаңа оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттемеуі.</p> <p>2. Кейбір ата-аналардың балаларының көңіл - күйіне назар аудармауы, алдын ала дабыл қағып, психологиялық көмекке жүгінбеуі.</p> <p>3. Отбасында, мектеп ішінде туындайтын мәселелерді директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, әлеуметтік педагогтар және психологтардың бірлесе отырып қарастырмауы.</p>	<p>1. Өзіндік білім жетілдіруге деген мүмкіндіктің еркін болуы.</p> <p>2. Оқушыларға арналған психологиядан курс жазуға мүмкіндіктердің болуы.</p> <p>3. Уақытты дұрыс ұйымдастырып, пайдалануға кедергілердің болмауы.</p>

Мәселе:

1. Кейбір сынып жетекшілер сыныбына келген жаңа оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттемеуі.
2. Кейбір ата-аналардың балаларының көңіл күйіне назар аудармауы, алдын ала дабыл қағып, психологиялық көмекке жүгінбеуі.

Шешу жолдары:

1. Сынып жетекшілермен тығыз байланыста жұмыс істеу.
2. Мектептің қауіпсіздік командасының жұмысын жандандыру.
3. Қиын өмірлік жағдайда жүрген оқушыларды назардан тыс қалдырмау.

Әлеуметтік педагогтардың атқарған жұмыстары

Әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты: Оқушылардың жеке тұлғалық дамуы үшін қолайлы (физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, зияткерлік) жағдай жасау. Әлеуметтену үдерісінде өздігінен даму және өзін-өзі танытуда оқушыларға кешенді әлеуметтену-психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сондай-ақ оқушылардың өмір сүру кеңістігінде оларды қорғау (әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық, құлықтылық).

Жұмыс барысында келесі міндеттер орындалды:

-«аз қамтылған», «көп балалы», «толық емес» отбасылардан шыққан оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;

- қамқорлық пен қорғаншылыққа мұқтаж, мүмкіншіліктері шектеулі, девиантты мінез-құлықты, сондай-ақ, төтенше жағдайға ұшыраған білім алушыларға көмек көрсетуде педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен әлеуметтік сала мамандарымен, қайырымдылық ұйымдармен бірлесе әрекет ету;

- оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау;

- кәсіби бағдар беру мақсатында оқушыларға арналған іс шаралар;

Жоспар бойынша 2021-2022 оқу жылының тамыз-қыркүйек айларында "Мектепке жол" атты республикалық акция туралы үгіт - насихат, көмек көрсету және ықпал ету жұмыстары жүргізілді. Ұстаздардың, ата-аналардың және кентіміздегі кәсіпкерлердің "Мектепке жол" қайырымдылық акциясына қатысуы қамтамасыз етілді.

Акцияның мақсаты – аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорынсыз қалған балаларға қолдау көрсету. Жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде әлеуметтік себептер бойынша оқушылардың мектепке келмеуінің алдын алу үшін көмек көрсету.

Осы акция барысында аз қамтылған, толық емес, берекесіз отбасынан шыққан жалпы саны 15 балаға мынадай көмек көрсетілді: мектеп формалары, блузка, жейде, кофта, юбка, сөмкелер,

спорттық киім, оқу құралдары, аяқ-киімдер берілді.

Көмек көрсеткен демеушілер: «Жүнісовтер» шаруа қожалығы, «Жанар» шаруа қожалығы, «Кенжебаев» жеке кәсіпкерлігі, «Сабина» коньярлық дүкені, «Настя» дүкені киім-кешек, оқу құралдары түрінде және мектебіміздің ұстаздары қатарынан бірталай мұғалімдер ақшалай және оқу құралдары ретінде көмек көрсетті.

Сонымен қатар, Астана Моторс компаниясынан әлеуметтік санаттағы 35 оқушыға оқу құралдары түрінде және «Блял» әмбебап дүкені 12 оқушыға оқу құралдармен көмек көрсетті. Астана Моторс компаниясы 40 оқушыға қыстық киім – кишекпен де көмек қолын созды.

Ағымдағы оқу жылында білім бөлімінің тарапынан аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларға жалпы саны 369 оқушыға мектеп формасы мен оқу құралдары ретінде материалдық көмек көрсетілді.

Қыркүйек айында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына мониторинг жасалды. Мониторинг жасалу барысында: аз қамтылған отбасынан шыққан – 119 оқушы, көп балалы отбасынан шыққан – 286 оқушы, толық емес отбасынан – 164 оқушы, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған – 1 оқушы, оның ішінде тұл жетім – 5 оқушы анықталды. Сонымен қатар, қыркүйек айында құқық бұзушылықтың алдын-алу топтарын құру, жағдайы төмен отбасыларды анықтау, оқушылардың бас құжаттарын тексеру, сыныптардың әлеуметтік паспорттарын құру, әлеуметтік жағдайы төмен балалардың сабаққа қатысуын бақылау іс-шаралары өткізілді.

Қыркүйек айының соңында оқу жылының басталуына байланысты өткізілген жалпы ата-аналар жиналысында «Мектепке жол» республикалық акциясының қорытындысы таныстырылды.

Қазан айында қолайсыз отбасылардың үйлеріне отбасылық зерттеу актісі жасалып, ата-аналармен және оқушылармен әңгіме жүргізілді. Қолайсыз отбасы қатарында тұрған 2 Г сынып оқушысы Холодов Антон анасы баланың жанында болмауына байланысты тұрғылықты мекен жайы бойынша тұрмыстық зерттеу актісі жасалып, ата-анасымен әңгіме жүргізілді. Әңгімелесу

барысында анасы тұрақты жұмысы жоқ екендігін, күнделікті напаканы табуға жұмысқа кететінін айтты. Мектеп әкімшілігі тарапынан отбасына жергілікті әкімдікке барып, жағдайын айтып көмек сұрауы жөнінде және Антонға ананың тәрбиесі маңызды екенін және балада жауапкершілігінің зор екендігін түсіндіріп, ақыл-кеңестер берілді.

29 қазан күні «Қамқоршылар күні» мерекесі ресми түрде аталып өтті. Мектебімізде қамқорлықта 6 оқушы бар. Олар Сатыбалды Айым 11 «А» сынып оқушысы, Кешубаева Амира 11 «Б» сынып оқушысы, Ғабиден Арайлым, Кешубаева Айягүл және Саягүл 10 «Б» сынып оқушылары, Мусатаева Сабина

8 «Б» сынып оқушысы. «Қамқоршылар күніне» байланысты кездесу ұйымдастырылды. Онда мектеп директорының м.а.г.А.Тусупова қамқоршыларды мерекелермен құттықтап, тілек білдіріп, әр қайсысына мектеп әкімшілігі атынан алғысын жеткізді.

Әлеуметтік педагог Асемиева Б.Б. және Жүнісбек Т.У қамқоршыларды қамқорлығына алған балаларға жылу сыйлап, үлкенге құрмет, кішіге ізет танытуды үйретіп, тәрбиелеп жатқандықтары үшін алғыс білдіріп, мерекемен құттықтады. Мерекелік іс-шара соңында қамқоршылар өздерінің жылы лебіздерін білдіре отырып, мектеп әкімшілігіне алғыстарын айтып өтті.

Қараша айында «Бала құқығы – адам құқығы» он күндік аясында оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша 9-11 сыныптар арасында ҚЖТІЖ инспекторымен, әлеуметтік педагогтермен бірлескен дәрістер өткізілді. Кездесу барысында Қазақстан Республикасының құқықбұзушылыққа байланысты заңнамалары мен ескертулерімен таныстырылды. Сонымен қатар, «тәускел тобында» мектепшілік тізімде тұрған балалармен құқық бұзушылықтың алдын-алу, алкогольизм, шылым шегудің тигізетін зияндары туралы профилактикалық әңгіме жүргізіліп, толық емес отбасылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын бақылау, қорғаншылықтағы балалардың денсаулықтарын бақылау іс-шаралары өткізілді.

17 қараша күні «20 қараша – Дүниежүзілік балалар күніне орай «Бақытты ана- бақытты бала – бақытты отбасы- бақытты ел» тақырыбында көп балалы ата- аналармен дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстелдің мақсаты: балалардың бойына отбасына деген сүйіспеншілікті орната білу, отбасы құндылықтарын дәріптеу.

18 қараша күні 20 қараша – Дүниежүзілік балалар күніне орай «Құқығым бар» тақырыбында 8-11 сынып оқушылары арасында семинар – тренинг өтті. Семинар – тренингтің мақсаты: баланың өзінің құқығы туралы түсінік беру, басқа адамдардың құқығымен байланысы және міндеттері; өз құқығын қорғау және басқа адамдардың құқығын сыйлау дағдыларын қалыптастыру. Құқық пен міндет жөнінде түсініктерін қалыптастыру; өз құқығын қорғау қажеттілігімен өзге адамдардың құқығын құрметтеу қажеттілігін дамыту.

Қараша айында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай «Жақсылық жаса» акциясы аясында әлеуметтік осал топтағы отбасыға көмек көрсетілді. Мектеп Парлменті мен «Жас Ұлан» ұйымының бірлесуімен өтті.

Қараша айының соңында 8 В сынып оқушысы Мейрамов Ұлан және 8 В сынып оқушысы Наурызбаев Ақарыс мектепте сыныптастарын бопсалағанына байланысты құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысының шешімімен мектепшілік есепке тіркелді. Шешімге байланысты әлеуметтік педагог, психолог және сынып жетекшісінің бірлескен жеке алдын алу жоспары құрылып, түзету жұмыстары жүргізілді.

Сонымен қатар, қаңтар айында қамқоршылармен жұмыс жасалды, атап айтқанда әр отбасына жанұялық тұрмыстық зерттеу актісі жасалып, «Қамқоршылар есебі» бойынша есеп алынды.

Желтоқсан айында есірткі, нашақорлық, уытқұмарлықтың құқықтық салдары туралы 9-11 сынып оқушыларымен мектеп инспекторының қатысуымен жиналыс өтті.

Желтоқсан айының соңында қолайсыз отбасыларға, әлеуметтік осал топ отбасыларына рейд жүргізілді. Рейдке мектеп инспекторы, сынып жетекшілері, мектеп психологының

қатысуымен рейд жүргізілді. Мақсаты: кәмелетке толмаған оқушылардың тұрғын үйін зерттеп, тексеру. Рейд кезінде барлық оқушы үйлерінде болды.

Қаңтар айының соңында Шет ауданының білім бөлімінен келіп түскен Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысы негізінде 1 қаңтардан бастап бастап әлеуметтік санатқа жататын отбасылардан шыққан жалпы саны 629 оқушы, оның ішінде бастауыш сынып оқушылары әлеуметтік санатқа қарамастан жалпылама түрде түгелімен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді, 5-11 сынып әлеуметтік осал топқа байланысты тігін ыстық тамақпен ұйымдастырылды. Бұндағы айта кетерлік бір өзгешелік ағымдағы оқу жылында ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды e.bilimal платформасы арқылы енгізіп қабылданды.

Оқушылар оқу процесі барысында 8 лекке бөлініп тамақтандырылды, яғни, I ауысымда 4 лек, II ауысымда 4 лекке бөлінді. Оқушылардың тамақтануына 20 минут көлемінде уақыт белгіленген. Тамақтану барысында асхана бөлігінде тек қана асханаға жауапты ұстаздар мен оқушылар ғана жүрді. Кіреп есік пен шығар есік бөлек ұйымдастырылды. Асханада өзін-өзіне қызмет көрсету түрі жүргізілмеді, яғни, әр оқушының тамағы дайын тұрды. Әр лек сайын 30

минут үзілісте асхана залы тазаланып дезинфекция жасалды.

Тағы бір айта кететін жайт, алдыңғы оқу жылынан бастап мектепшілік, әрі ювеналды полиция есебінің тіркеуінде тұрған 11 «Г» сыныбының оқушысы Зайпуллаев Мансурмен жүргізілген жұмыстар оң нәтиже тауып, қаңтар айында есептен шықты. Зайпуллаев Мансур алдыңғы оқу жылының, яғни, 2018 жылдың қазан айының 08-ші жұлдызында тәртібіне және себепсіз сабақ босатуына байланысты мектепшілік есепке алынса, 2019 жылдың 30-шы сәуірінде ювеналды полиция есебіне тіркеуге алынды. Сол уақыттан бері біраз жұмыстар жүргізілді, атап айтқанда, әлеуметтік педагог және сынып жетекшісі үйіне барып, бірнеше рет зерттеу актісі жасады, түзету жұмыстары жүргізілуде және сабақтары мен тәртібі қадағалануда, оқушының жағдайы құқық бұзушылықты алдын алу Кеңесін отырысында қарастырылып, кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқығын қорғау кенттік және аудандық комиссиясына, кенттік полиция бөлімшесіне қатынас хаттар жолданды. Құқық бұзушылықты алдын алу Кеңесін отырысында әкесіне бірнеше рет ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық кодексінің №127 бабы бойынша әкімшілік хаттама толтырып, процессуалдық шешім қабылдау үшін сотқа жолдасын деген шешім қабылданды. Осы жұмыстар аясында оң шешім болып, есептен шығарылды.

Ақпан айының 3 күні «Кәмелетке толмағандардың қылмыстық және әкімшілік жауапкершілігі» тақырыбында дәріс өтті. Кездесуде 5-11 сынып оқушыларына мектеп инспекторы ҚР Қылмыстық Кодексінің жекеленген баптарын түсіндіріп, атап ктті. Бала құқығы және денсаулығы мен қмір қауіпсіздігінің баптары, жол-көлік оқиғаларын сақтандыру жөнінде айтып өтілді.

Ақпан айында «Құқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық апталығы ұйымдастырылды, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша іс-шара өткізілді.

7 ақпан күні «Менің мектепке баратын жолым қауіпсіз бе?» тақырыбында зерттеу жұмысы жүргізіліп, жол қауіпсіздік ережесімен таныстырылды.

8 ақпан күні 10-11 сынып оқушылары арасында «Не? Қайда? Қашан?» тапымдық және іскерлік ойын өткізілді. Оқушылардың құқықтық мәдениеттілігін көтеру. Өз құқығын білуге деген қызығушылығын арттыру. Заңдарды сыйлап, өз құқығын қорғауға тәрбиелеу.

9 ақпан күні «Кәмелетке толмағандардың мектептегі терроризм фактілерін біле тұра жалған хабарламалары үшін жауаптылығы» тақырыбында 5-7 сынып арасында жиналыс өтті. Жиналыс мақсаты: Кәмелетке толмағандардың мектептегі терроризм фактілерін біле тұра жалған хабарламалары үшін жауаптылығын түсіндіру, зиянды заттардан аулақ болу, гигиеналық тазалықты сақтау.

10 ақпан күні 2-7 сынып оқушылар арасында бала құқығы туралы фильм көрсетілді. Мақсаты: Бала құқықтары, оларды сақтау, өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру оларды жүзеге асыруға дайындық қабілеттілігін қалыптастыру. 2-7 сынып оқушыларына фильм көрсетіліп, бала құқықтары туралы әңгіме айтылды. Фильмнің мазмұны бойынша бала құқығы мен міндеттері

талқыланды. Оқушылар өз құқықтарын айтты. Сұрақ- жауап әдісі арқылы сұрақтар қойылып, жауап алынды.

11 ақпан күні «Отбасы – қауіпсіздік аумағы», «Отбасы- қауіпсіздік аумағы. Балаңызды қалай түсінуге болады?» тақырыбында 5-7 сынып ата- аналары және сынып жетекшілері арасында жиналыс өтті. Жиналыс мақсаты: Ата – аналарға балаларының құқықтық тәрбиесі жайында толық мағлұмат беру, әр баланың мінез-құлық ерекшеліктеріне сай қоғамда өзін-өзі ұстауы, үлкенге құрмет көрсетуі, құқық бұзбау әрекеттері жөнінде ой бөлісу. Өзін-өзі тану арқылы дара тұлға ретінде өзін еріксіз бірқалыпты қалыптастыруға баулу. Жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу жолында құқықтық тәрбиенің маңызын аңғарту. Жиналыста 5-7 сынып оқушыларының ата-аналарына «Құқықтық тәрбие» жөнінде баяндама оқылды.

11 ақпан күні «Құқықтық кеңес беру» тақырыбында 8-9 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өтті. Мақсаты: баланың өзінің құқығы туралы түсінік беру, басқа адамдардың құқығымен байланысы және міндеттері; өз құқығын қорғау және басқа адамдардың құқығын сыйлау дағдыларын қалыптастыру. Құқық пен міндет жөнінде түсініктерін қалыптастыру; өз құқығын қорғау қажеттілігімен өзге адамдардың құқығын құрметтеу қажеттілігін дамыту. Дөңгелек үстел барысында әлеуметтік педагогтер бала құқығы жайлы, оқушыларға қатысты заңмен, баптарымен, оқушы құқығы мен міндеттері туралы айтып өтті. 17 ақпанда «Халық банк» Ақадыр филиалының басшысы, еңбекқор қызметкер Хамзина Перизат Бекижанқызымен 9-11 сынып оқушылары арасында «Қаржылық жоспарлау: ақшаны есептеуді қалай үйрену керек?» атты дөңгелек үстел өтті. Маман өз іс-тәжірибесімен бөлісіп, ақшаны тиімді жоспарлап, жұмсаудың қағидаларын айтты. Әр адамның өз табысын тиімді жоспарлаудың құпиясы жайында да сөз қозғады. Оқушылар өз көкейлерінде жүрген сұрақтарын қойды. Қаржы, қаражат, қаржылық сауаттылық, инвестиция деген ұғымдар кім-кімді болсын қызықтырады. Бұл жайында қаржы саласының маманы кеңінен түсіндірді. Оқушыларға түсінікті болатындай қаржы ұғымына анықтама берді.

22,23 ақпанда «Жасөспірім» облыстық жедел – профилактикалық іс-шара аясында кешкі рейд ұйымдастырылды. Рейд мақсаты: кәмелетке толмағандардың арасында құқықбұзушылықты алдын-алу.

Наурыз айында 8 В және 8 В сынып оқушылары Наурызбаев Ақарыс және Мейрамов Ұланмен жүргізілген түзету жұмыстары оң нәтиже көрсетіп, құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысының шешімімен мектепшілік есептен шығарылды. Наурыз айында сынып жетекшілер семинары кезінде қайталама ПММАЖ (АСППМ) жұмыстары бойынша да түсіндірме жүргізіліп, толықтырулар, жүйелегі өзгерістер айтылды. Наурыз мейрамы қарсаңында мемлекет басшысының бастамасымен Тәуелсіздіктің 30 жылдығы аясында басталған «Қайырымды істер марафоны» мектебімізде де игі істермен жүзеге асты.

Іс-шараның мақсаты мемлекет пен бизнес, еріктілер, меценаттар, үкіметтік емес ұйымдар мен қарапайым азаматтар арасында ынтымақтастық пен серіктестікті қолдау. Халық арасында жомарттық пен жақсылық жасау идеяларын кеңінен насихаттау.

Іс-шара туралы үгіт - насихат, көмек көрсету және ықпал ету жұмыстары жүргізіліп, ұстаздардың, ата-аналардың қайырымдылық акциясына қатысуы қамтамасыз етілді. Марафон барысында аз қамтылған 4 отбасына, көп балалы 2 отбасына, қамқорлықтағы 1 отбасына, жалпы саны 7 отбасына азық-түлік ретінде көмек көрсетілді.

Көмек көрсеткен ұстаздарымыз: Алмаш мұғалім, Дмитрий мұғалім, Фаарида мұғалім, Шынар мұғалім, Камшат мұғалім, Жанар Абикеновна, Аманжол мұғалім, Меруерт мұғалім, Эльмира мұғалім, Тогжан мұғалім, Любовь Николаевна, Жұлдыз мұғалім, Қарлығаш мұғалім, Бегзат мұғалім, Бағзат мұғалім, Табиғат мұғалім, Гульнар мұғалім, Гульнар Сырымовна, сонымен қатар,

марафонға тех.персонал Гүлімай тәте және Бағдат тәтеге мектеп әкімшілігі және отбасылар үлкен алғыс білдірде.

Оқушылардан алынған диагностикалық зерттеудің нәтижесінде оқушыларға кәсіби бағдар беру мақсатында сәуір айында 9-11 сынып оқушыларына арналған кенттік мекемелердің тәжірибелі, әрі білікті мамандарымен, атап айтқанда, полиция қызметкері, дәрігер, қаржы, мамандарымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында оқушылар таңдаған мамандықтарына байланысты көкейлерінде жүрген бірталай сұрақтарға толыққанды жауап алды.

Сонымен қатар, онлайн форматта колледжімен кездесу өткізілсе, офлайн форматта Қарағанды «Қамқор» колледжімен және Шет агротехникалық колледжімен кездесу өткізілді.

Сәуір айында «Сыбайлас жемқорлықпен күрес- баршамызға ортақ іс» тақырыбында 5-8 сынып арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Шәкірттердің еркін сөйлеуіне, қоғамға деген өз ой пікірлерімен санасуға жағдай жасауға тәрбиелеу.



Сәуір айының 14 күні шет ауданы, Ақадыр кенттік полиция бөлімшесіне 9 сыныптармен кәсіби бағдар бойынша экскурсия жүргізілді. Оқушыларға түсіндірме айтып, көкейлеріндегі сұрақтарын қойды.



Мамыр айының басынан бастап оқушыларға кәсіби бағдар беру мақсатында Қарағанды облысының оқу әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен күнделікті сағат 12.00-де облысымыздың колледждерімен таныстыру үшін «Час профориентации» атты вебинарлар ұсынылды. Аталған вебинардың сілтемесі және кестесі әлеуметтік желі арқылы сынып

жетекшілерге жіберіліп, оқушылардың қатысуы қамтамасыз етілді.

Мамыр айында 2-7 сынып оқушылар арасында мектеп инспекторы кәмілетке толмаған оқушылардың түнгі уақытта жүрмеуі туралы, көлік айдамауы, тәртіпсіздік, құқық бұзушылық туралы профилактикалық түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Мамыр айының 12 күні «Балалар жылына» орай облыстық «Қамқор» рейді өткізілді.

Сонымен қатар, мамыр айында Шет ауданы білім бөлімінен жолданған №1-3/406 шығыс хаты, яғни, ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2021 жылғы 16 сәуірдегі № 30369/РПШ10 мектеп формасына қатысты техникалық ерешеліктері негізінде, мамыр айының 21-30 жұлдызы аралығында мектебіміздің әлеуметтік осал топтарға жататын отбасынан шыққан оқушылардан мектеп формасына тізім ұсынылды.

Қазіргі таңда аталған отбасылардан шыққан оқушыдан құжаттары жиналды. Мектеп формасына сипаттамасына сай, форманың қою көк.

1-4 сынып қыз балалары үшін – блузка, юбка, жакет және трикотажды желетка, ал 5-11 сынып қыз балалары үшін, блузка, юбка, жакет және трикотажды желетка ұсынылады.

1-11 сынып ұл балалары үшін – көйлек, костюм, астарлы жейде, шалбар және трикотажды жейде ұсынылады.

Мамыр айының соңында "Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиенушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру" мемлекеттік қызметіне сәйкес биылғы оқу жылына әлеуметтік осал топтан шыққан 55 оқушының құжаты жиналып, тізім жасалды.

Аталғандардан басқа, әлеуметтік педагогтер таңертең оқушыларды түгендеп және кешіккен оқушыларды қадағалап, аталған ақпаратты қағаз бетіне түсіріп, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына табыстайды. Одан соң тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылардың уақытылы тамақтануын, тәртібін қадағалап, күнделікті санын есеп табеліне тіркейді. Сонымен қатар, қажет болғанда аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасынан шыққан және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың отбасына тұрмыстық-материалдық зерттеу жүргізеді. Оқушылар арасындағы кикілжің оқиғалар орын алған жағдайда оқушылармен және ата-аналармен әңгімелесу жүргізіп, жұмыс журналына тіркейді.

Сонымен қатар, ай сайын құқық бұзушылықты алдын алу Кеңесі отырысы өткізіледі. Ол жерге сабақты себепсіз босатқан, мектептің ішкі ережесін сақтамаған оқушылар ата-анасымен қоса шақыртылып тәртібі мен үлгерімі талқыланады. Кеңес мүшелеріне аталған сынып жетекшілері тарапынан мінездемелер, оқушылармен жүргізілген жұмыстар ұсынылады. Оқушылардың тәртіптері қарастырылып, талқыланып әр қайсысының өзіне тиесілі шешімі шығарылады. Аталған жұмыстың нәтижесінде оқушылар түзеліп, оңтайлы нәтиже беріп жатады.

Әлеуметтік педагог жұмысына SWOT талдау
2021-2022 оқу жылы

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
1. Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау жұмысы бақылауға алынғандығы; 2. Құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңесі отырыстарының уақытылы өтуі; 3. Ата - аналармен байланыс; 4. Қамқоршылармен жұмыстың нәтижесі; 5. Жеке кабинеттің болуы; 6. Инклюзивтік білім беру саласында әлеуметтік педагог жұмысының жүйеленуі;	1. Тегін ыстық тамақпен, мектеп жанындағы және қала сыртындағы лагерьлерге жолдамамен қамтамасыз ету барысында құжат жинау қиындықтары; 3. Қайырымдылық акциялары кезеңінде демеушілердің аздығы; 4. Кейбір сынып жетекшілермен тығыз байланыстың орын алмауы;
Қауіп – қатер	Мүмкіндіктер
1. Девиантты мінез-құлықты оқушылардың санының артуы; 2. Әлеуметтік қызмет тарапынан оқушыларға ұсынылатын жұмыстар барысында ата – аналардың түсініспеушілік танытуы (кәсіби бағдар беру, қамқоршылармен жұмыс, мемлекеттік қызмет ұсыну барысында); 3. Отбасында, мектеп ішінде кенеттен туындайтын мәселелер;	1. Өзіндік білім жетілдіру; 2. Уақытты тиімді ұйымдастыру; 3. Циклограмма жасау; 4. Қайырымдылық акциялары кезінде ірі меценаттарды тарту; 5. Кәсіби бағдар беру жұмысын дамыту (кездесу кештері, конференция); 6. Құқықтық сауаттылықты арттыру;

Анықталған мәселелер:

1. «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты бойынша құжаттар жинау барысында сынып жетекшілердің қолдау көрсетпеуі;
2. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуының сынып жетекшілер тарапынан қадағаланбауы, ескертпеуі;
3. "Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиенушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты бойынша құжаттар жинау барысында сынып жетекшілердің қолдау көрсетпеуі;

Шешу жолдары: сынып жетекшілермен тығыз байланыс орнату, оқушылардың сабаққа қатысуын сынып жетекшілер тарапынан қатаң бақылауға алуы, кәсіби бағдар бойынша жыл басынан бастап жұмысты жүйелендіру, атаулы іс-шараларды сынып жетекшілер арқылы ата-аналарға уақытылы түрде құлақтандыру.

ӘҚ. ЖОБ. Әдістемелік қамтылуы **Әдістемелік кафедралар**

Мектепте тоғыз әдістемелік кафедралар жұмыс жүргізеді: мемлекеттік тіл, орыс тілі және әдебиеті, шет тілдер, қоғамдық-гуманитарлық, инженерлік-техникалық, ғылыми-жаратылыстану, эстетикалық пәндер, бастауыш сыныптар, салауатты өмір салты. Әдістемелік кафедралардың жұмыс тақырыбы педагогтың кәсіби құзыреттілік деңгейінің өсуі арқылы білім сапасын арттыруға бағытталады.

Кафедраның жұмысының мақсаты: білім сапасын арттыру мақсатында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің қалыптасуына жағдай жасау.

Міндеттері:

- инновациялық технологияларды танып-біліп, оқу-тәрбие үрдісіне енгізуі;
- озық педагогикалық тәжірибе қолдану арқылы педагог шеберлігін арттыруы;
- шығармашылық ізденісіне, әдістемелік құралдарды шығаруына, мұғалімдердің үздіксіз білім алуы мен шеберлігін арттыруға жағдай жасалуы;
- оқушылардың іс-әрекетін бағалау мониторингісі мен диагностикасын құруда мұғалім құзыреттілігін жоғарлатуы;
- кәсіби байқауларға, инновациялық-жобалау іс-әрекетіне, БАҚ-ның басылымына мектеп мұғалімдері қатысуы;
- жас және жаңадан келген мұғалімдердің кәсіби шеберлігінің қалыптасуына қолайлы жағдай жасалуы.

Кафедраның жұмыс жүргізу бағыттары: оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік және диагностикалық

Кафедраның оқу-әдістемелік жұмысына:

- мұғалімдердің біліктілігін арттыру;
- педагогтарға әдістемелік көмек көрсету;
- озық тәжірибемен танысып және енгізу;
- ашық сабақтар мен сабақтан тыс іс-шаралар жүргізу;
- оқу көрнекілік құралдарын қрастыруды және жетілдіруді жалғастыру;
- пәндер бойынша олимпиадалардың, байқаулардың, жарыстардың жалпы ережелерін құрастыру енеді.

Кафедраның ғылыми-әдістемелік жұмысына:

- кафедрада өз пәндер бойынша бағдарлар мен оқу жоспарларын құрастыру;
- жаңа педагогикалық технологияларды апробациядан өткізу;
- жаңа оқу курстарының, оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын құрастыру енеді;

Кафедраның диагностикалық жұмысына:

- оқушылардың білімділік деңгейін айқындау мақсатында диагностикалық материалдарды құрастыру және апробациялау;
- мұғалімдер оқу үрдісін ұйымдастыруда қиындық туғызған сұрақтар бойынша талдау жүргізу;
- оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылауда жүзеге асыру жатады.

Оқу жылында әр кафедра ғылыми-әдістемелік тақырыбын айқындап және бекітіп, жүзеге асыру жұмысын жүргізеді.

Кафедраның жұмыс жоспары: педагогикалық диагностиканың дұрыстылығы, педагог қызметкерлерді аттестаттауға және қайыра аттестаттауға даярлауға; жылдық жұмысты талдау және жаңа оқу жылына жаңа педагогикалық технологияларды енгізуді жоспарлау; оқу-тәрбие

үрдісіндегі ғылыми-зерттеу жұмысының жағдайы және іс-әрекетке ағымдағы талдау; оқушылардың білім сапасының диагностикасы; дарынды балалармен жұмыс; оқу-тәрбие жұмысы бойынша технологиялар мен әдістемелерді апробациялау; пән мұғалімдерінің эксперименталдық, зерттеу, әдістемелік іс-әрекетін ұйымдастыру; педагогтарды кәсіби қолдау көрсетуде кеңес беруді ұйымдастыру; шығармашылық айлық жұмыстарын даярлау және жүргізу; пән байқауларын өткізу; жас мамандар мектебін ұйымдастыру.

Әдістемелік кафедралардың негізгі жұмыс формалары: семинарлар, дөңгелек үстел, ашық сабақ және оны талдау; өзіндік білім көтеру тақырыбы бойынша есебі; кеңестер.

Әдістемелік кафедралардың жұмысы нормативтік-құқықтық актілердің және жұмыс ережесіне негізделіп, жүзеге асырылады.

Әдістемелік кеңестің құрамы: мектеп директоры; директордың орынбасарлары; кафедра меңгерушілері; тәжірибелі мұғалімдер.

Мектеп-лицейдің әдістемелік кеңестің құрамына кафедралардан бөлек шығармашылық топ мұғалімдері, шығармашылық-зерттеу зертханалары кіреді.

Әдістемелік-жобалау іс-әрекеті

Мектептің педагогикалық ұжымы АҚ «Өрлеу» ҰБА, ҚО ОӘО, орталығымен, жоғарғы оқу орындарымен және республикамыздың кәсіби лицейлері, колледждері, мектептерімен тығыз байланыс орнатты. 9,11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар жұмысын бірлесе жүргізеді. ҚарМУ, Тараз ПУ, л.н. Гумилев атындағы ҰЕУ, С.Сейфуллин атындағы агро-техникалық университетімен, ҚарМТУ, «Болашақ» өзекті білім беру Қарағанды университетімен бірнеше жыл қатарынан байланыс орнатылған. Мектебіміздің мұғалімдері мен оқушылары жоғарыда аталған оқу орындары ұйымдастыратын ғылыми-практикалық конференциялардан, негізгі пәндер бойынша және қашықтықтан өткізілетін олимпиадалардан жүлделі орындарға ие болуда. Бірнеше жыл қатарынан облыстық ғарыштық және аудандық өлкетану мұражайларымен байланыс орнаған.

1. Жобалау-әдістемелік жұмыс:

Мақсаты: мұғалімдер мен оқушылардың кешенді білімді бірлесе ізденуі, қоғам қажетіне зияткерлік өнімін кұруда білімдерін қолдана білу.

Міндеттері:

- мектепте жобалау іс-әрекетін жетілдіру және шығармашылық дамуын жалғастыру;
- шығармашылық жобалауда жаңа мүшелерін тарту;
- жобалау іс-әрекетіне қатысушылардың дәрежесін, жобалау-білімділік саласына жауапкершілігін, саналы тәрбиесін өсіру.

Жобалау-әдістемелік іс-әрекетті ғылыми-әдістемелік кеңес басқарады, құрамына жоғары және бірінші біліктілік санатына бар әкімшілік өкілдері, кафедра меңгерушілері, мұғалімдер кіреді. Олар оқыту семинарларын, кездесулерді, дөңгелек үстел, отырыстарды жүргізеді және шығармашылық есептерді ұйымдастырады, педагогикалық оқуларға қатысады.

Біздің мектеп мұғалімдері жобалау-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетіне айналысады. Ғылыми-практикалық, ғылыми-теоретикалық (аудандық, облыстық, республикалық деңгейлерде), интернет-олимпиадаларға қатысады.

Мектептің оқыту және тәрбиелеу тұжырымдамасын жүзеге асыру тетіктері:

«Заманауи біліктілігін стратегиясы»	педагогтың дамыту»	Мұғалімдердің озық тәжірибесін аудандық, облыстық деңгейде таратып, үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау; «Үздік сынып жетекшісі» байқауын өткізуді жоспарлап, мұғалімдердің сыныпты басқару құзыреттілігін жетілдіру, бөлінген көшбасшылық идеясын жүзеге асыру; «Жас маман мектебі» шығармашылық зертханасының жұмысын жандандырып, жас маман-тәлімгер арасында өзара сенімділікке негізделген ынтымақтастық орта құру.
--	---------------------------	---

	<p>Мектептің магистранттарына бекітілген тәлімгерлердің жылдық жоспарының жүзеге асырылуын қадағалап, өзара тиімді жұмыс жүргізуге жағдай «Жетекші мектеп» жобасы аясында магниттік мектептермен әдістемелік оқыту, тәрбие жұмыс жүргізуде сеіктестік қатынастар орнату.</p>
«Білім берудің мазмұнын жаңарту» стратегиясы	<p>«Workshop. Бірге оқимыз» жобасының мақсаты: мұғалімдердің кәсіптік деңгейін көтеру, оқыту мен оқуда мұғалімдердің шеберлігін шыңдау, оқу әдістемесін жетілдіру, мұғалімдердің өзіндік дамуы және өзін өзі жетілдіруі үшін жағдай жасау, талантты, әлеуметтік белсенді мұғалімдерді қолдау, мұғалімдерді ынталандыру. «Workshop. Бірге оқимыз» жобасы аясында аудандық Workshop-та бастауыш сынып мұғалімі Г.Игембаева «Сахна тілі» таңдау курсы бойынша «Шешендік өнер-халық қазынасы» тақырыбында сабақ өткізіп, тәжірибесімен бөлісті. Бастауыш сынып мұғалімі О.Искакова «Сөйлемдегі сөздердің байланысы. Өңгіме оқимын» тақырыбында Learning Apps қашықтықтан оқытуға арналған платформасын қолдана отырып сабақ өткізіп, тәжірибесімен бөлісті.</p> <p>«Зейін» жобасы негізінде 1-11 сынып оқушыларының оқу-жазу, жаратылыстану, математикалық функционалдық сауаттылықтарын дамыту арқылы, өмірге бейімдеу мақсатында әр сабақта және әкімшілік тарапынан бағалау кесінділері алынып отырды.</p>
Бейіндік оқытуда кәсіптік білімі мен өзін-өзі анықтау мүмкіндіктерін қалыптастыру	<p>«Мамандық әлемімен танысу» вариативтік курсы оқушыларға мамандығын таңдауына кәсіби бағыт-бағдар беру, түрлі мамандық өкілдерімен кездесулер өткізіп, кәсіби-бағдар беру жұмысын жандандыру. Кәсіби бағдар бойынша екі арнайы инженерлік және педагогикалық кабинет ашуға жұмыс жасау. Оқу жоспарының вариативті бөлігін құрастыруда оқушылардың және өз кентіміздің мамандарға сұраныс қажеттілігін негізге алу. Облыстық инновациялық жобаларға қатысуда нәтижеге жету;</p> <p>Оқушылардың бағыт-бағдар бойынша жеке жетістіктерін бақылау, бағалау үшін кәсіби бағдар беру бойынша «Үздік портфолио» байқауын өткізу;</p>
«Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында облыстық жобалар іске асырылуда	<p>Болашаққа бағдар - «рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында облыстық «Бір отбасы – бір кітап» акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: жанұямен кітап оқу дәстүрін қайта жаңғырту. Азаматтың ой-өрісін, шығармашылық, әлеуметтік белсенділігін арттырудың қуатты құралы болып табылатын кітап оқуды, отбасылық құндылыққа айналдыру. Отбасындағы балалардың жан дүниесінде рухани ізгілікті қалыптастырып, кітап оқуға деген қызығушылықты ояту.</p> <p>«Өнегелі өмір» жобасы ұйымдастырылды. Мақсаты – мектеп оқушылары мен жетістік пен табысқа жеткен жерлестерімен кездесулерін ұйымдастыру. Жетістік пен табысқа жеткен тұлғалардың іс-тәжірибесімен, бейнесімен танысу арқылы жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру. Өмірге дайындау, қоғамда, өмірде өз орындарын таба білуге баулу және кәсіби бағдарлау.</p>

	<p align="center">«Оқуға құштар мектеп» кітап оқуды дәріптеуге арналған облыстық жоба</p> <p>Мақсаты: Оқу мәртебесін, оқу белсенділігі және сапасын арттыру, сондай – ақ ұрпақ бойында жоғары азаматтық және рухани- адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту, отбасылық кітап оқу дәстүрін жаңғырту және мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру</p>																				
Мектеп-лицейдің материалдық-техникалық базасы	<p>Инклюзивті білім беру бойынша кабинетті толықтай жабдықтандыру (пандус,подъемник multykid, you talk, арнайы оқу құралдары, дамыту ойындары, арнайы жиһаз).</p> <p>Мектеп кітапханасының медиатекасын құру,компьютерлер санын көбейту, кітапхана қорын оқулықтармен,қазақ тіліндегі көркем әдебиет, анықтамалар мен энциклопедиялармен толықтыру.</p> <p>Кабинеттерді оқу әдістемелік материалдармен, интерактивті тақталармен қамтамасыз ету.</p> <p>2020-2021 оқу жылының басталуына байланысты 8 санитариялық-гигиеналық бөлмелер қайта жөнделіп, іске қосылды.</p> <p>Оның ішінде ЕОҚЕ оқушыларға арнап талаптарға сай дәретханаға реконструкция жүргізілді.</p> <p>Таза ауада денешынықтыру сабақтарын өткізу үшін шағын футбол-хоккей корты іске қосылды.</p> <table border="0"> <tr> <td>Ноутбук</td> <td>«Lenovo»</td> <td>30</td> <td>180000</td> <td>5400000</td> </tr> <tr> <td>12.04.2020</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Принтер</td> <td>28.04.2020</td> <td>1</td> <td>84000</td> <td>84000</td> </tr> <tr> <td>Инклюзивный кабинет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1000000</td> </tr> </table>	Ноутбук	«Lenovo»	30	180000	5400000	12.04.2020					Принтер	28.04.2020	1	84000	84000	Инклюзивный кабинет				1000000
Ноутбук	«Lenovo»	30	180000	5400000																	
12.04.2020																					
Принтер	28.04.2020	1	84000	84000																	
Инклюзивный кабинет				1000000																	

2. Әдістемелік-ұйымдастыру іс-әрекеті

Әдістемелік жұмыс тақырыбы: «Бөлінген көшбасшылықты жүзеге асыру арқылы, білім сапасын арттыруда, мектепшілік мәдениетінің жаңа деңгейін қалыптастыру».

Мақсаты: педагогикалық ұжымның ғылыми-зерттеушілік және шығармашыл әлеуетін, кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жағдай жасау арқылы, әдістемелік жетелеуді жүзеге асырып, оқу-тәрбие үрдісінің тиімділігін арттыру.

Міндеттері:

- 1) Мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін дамытуға ғылыми-әдістемелік қолдау көрсету;
- 2) Педагогтердің кәсіби дамуына, шеберліктерін арттыруда өз білімін көтеруге тиімді ахуал туғызу;
- 3) Үштілдікті – білім беру мазмұнын жаңартудың басты факторларының бірі ретінде, «Көптілді ұстаз» жобасының мақсаттарын жүзеге асыру;
- 4) Мұғалімнің шығармашыл ізденісін қолдап, өз әдістемелік өнімін шығаруға, білімін жетілдіру арқылы үзіліссіз білім алуға жағдай жасау;
- 5) Педагогтардың ғылыми-зерттеу, эксперименталдық-инновациялық іс-әрекетін ұйымдастыру, педагогикалық мазмұндық қолдау жасау;
- 6) Мұғалімдердің инновациялық, жобалық іс-әрекет жасауына, зияткерлік-кәсіби сайыстарға қатысуын, БАҚ-да басылуын талап ету арқылы;
- 7) Жас және жаңадан келген мамандардың құзыреттіліктері қалыптасуына жағдай жасау;
- 8) Негізгі пәндерді меңгеруде жаңа талап қою арқылы, бақылау тәсілдерін, әдістемесін өзгерту арқылы оқушылар нәтижелері жоғарылату, функционалдық сауаттылықтарын арттыруды негізге алу.

Әдістемелік жұмыс – мектеп-лицейді басқару жүйесінде ерекше орынға ие және педагогикалық ұжымның, оқушылардың зияткерлік-мәдени және адамгершілікті әлеуетін жан-жақты дамытуға, қажетті педагогикалық құралдарды апробациялаумен енгізуге бағытталған.

Заманауи білім беру идеяларын жүзеге асырылуын мақсат еткен педагогикалық ұжым, өз іс-әрекетінде заманауи талаптарға сай ұйымдастырады:

- әдістемелік апталық, он күндіктер;
- аудандық, облыстық деңгейдегі семинарлар;
- оң, озық тәжірибені айқындау, жалпылау және тарату;
- мұғалімдер құрамының жалпы педагогикалық мәдениетін көтеру.

Әдістемелік жұмыстың мазмұны:

- шынайы қажеттілік пен кәсіби қызығушылықты білдіретін мектеп-лицейдің әдістемелік тақырыбы мен жұмысы;
- аттестаттау механизмі арқылы, педагогтердің өз бетімен білім алуын және өзін-өзі дамытудың әдістемелік сүйемелдеуі;
- тестілік және диагностикалық базаны енгізу арқылы, білім үдерісіне мониторинг жүргізу жүйесін әзірлеу;
- білім беру мен тәрбиелеудің заманауи әдістерін әзірлеу, талдау және енгізу.

Әдістемелік жұмыстың түрлері мен бағыттары:

- пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендер құру;
- әдістемелік әзірleme-жеке тақырыпты, бөлімді, немесе жалпы оқу пәнін меңгеру әдістемесін ұйымдастыру;
- әдістемелік ұсыныстар, нұсқаулар, дидактикалық материалдар, оқу бағдарламалары және сын-пікірлері және т.б.

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру формалары:

- облыстық, аймақтық және республикалық біліктілік арттыру институттарының жұмысына қатысу арқылы, біліктілікті арттыру;
- әдістемелік кенес;
- әдістемелік жиналыстар;
- жас педагог мектебінің жұмысы;
- педагогикалық жұмысының инновациялық тәжірибесін меңгеру, жалпылау және меңгеру;
- пән апталықтары мен олимпиадалары;
- педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу;
- ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу.

2021-2022 оқу жылында: Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының тапсырысымен 2021 жылдың 6 желтоқсанынан бастап оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған апталықтар өткізілді.

Мақсаты: функционалдық сауаттылықты дамыту үшін жағдай жасау, білім сапасын арттыру, нақты өмірлік жағдайларда оқушылардың функционалдық дағдыларын қалыптастыру саласында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, ата-аналар қауымдастығы, отбасы және балабақша мен мектепті бірлескен қызметке тарту.

Апталықтар ережеге және өткізу кестесіне сәйкес өткізілді:

№	Атауы	Өткізу күні
1.	«XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры!» оқу сауаттылығы апталығы	17-22.01.2022
2.	«Математика біздің айналамызда» математикалық сауаттылық апталығы	24-29.01.2022
3.	«Цифрлық әлем» ақпараттық сауаттылық апталығы	01-04.02.2022

4.	«Құқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық апталығы	07-12.02.2022
5.	«Денің саудың-жаны сау» сауатты өмір салты апталығы	16-26.02.2022
6.	«Қаржы әлемі» қаржылық сауаттылық апталығы	14-19.02.2022
7.	«Жасыл Қазақстан» экологиялық сауаттылық апталығы	18-23.04.2022
8.	«Шеберлер әлеміне саяхат» эстетикалық сауаттылық апталығы	19-24.04.2022
9.	«Тарих толқынында» тарихи сауаттылық апталығы	06-11.12.2021

Қарағанды облысының ББД ОӘО орталығының ұйымдастыруымен функционалдык сауаттылыққа облыстық 9 апталық өтті. Бұл апталықтарға мектеп ұжымы белсене қатысты. Апталық барысында оқушылардың функционалдык сауаттылығын дамытуға және алған білімдерін практикада қолдана білуге мүмкіндік беретін тиімді жұмыс тәсілдерін қолдану әдістемесі бойынша тәжірибе алмасу мақсатында сынып сағаттары, үздік жарнамалар, 3 минуттық видео-репортаждар, челленждар, Kahoot тесттар, бестік диктанттар, тесттар, эссе байқауы, танымдық сайыстар, квест ойындары, зияткерлік сайыстар, шешендік өнер сайысы, шеберлік сыныптар, конференция, дөңгелек стол, буктрейлер, сахналық қойылымдар, фотоакциялар, «кітапалмастыру» акциясы, экскурсиялар, пікіралмасулар, кітап фестивалы, жоба дизайнер байқауы, кітап фестивалі, дебаттар, саптық жиындар, ребустар сайысы, сөзжұмбақ байқауы, оқушы жобаларының байқауы, шығармашылық жұмыстар байқауы, эссе байқауы, кездесулер, мектеп тарихына саяхат, әңгіме-сұхбаттар, фильмдер көру, әңгімелесу талқылаулар, танымдық ойындар, іскерлік ойындар, суреттер көрмесі, бейнероликтер конкурсы, олимпиадалар, плакаттар конкурсы, әдеби-құқықтық викториналар өз мәнінде өтіп, оқушылардың функционалдык сауаттылығын дамытуға зор үлес қосты.

Әр кафедраның жыл бойы атқарған жұмыстарына тоқталатын болсақ:

Инженерлік-техникалық пәндер кафедрасының жыл бойы атқарған жұмыстары.

Жаңа оқу жылын 20 мұғалім 100% жұмыс істеумен бастады. Кафедра мұғалімдерінің сапалық құрамы педагог-зерттеуші 3 мұғалім 15%, жоғарғы санатты 3 мұғалім 15%, педагог-сарапшы 3 мұғалім 15%, II санатты 3 мұғалім 15%, модератор 3 мұғалім 15%, санаты жоқ 5 мұғалім 25% құрайды. Барлығы жоғары білімді 100%. Информатика пәні мұғалімі Мужтабина Ж.А. магистр. Орта жаста 7 мұғалім 35%, жастар 13 мұғалім 65%-ды құрайды. Ахметова Г.А. 2 пәннен (математика, физика) сабақ береді. 19 мұғалімнің апталық жүктемесі 16 сағат, Шинибекова Г.Ж. физика пәні мұғалімінде 24 сағат. 8 мұғалім сынып жетекшілік міндетін атқарады. Математика пәні мұғалімдері 11, физика пәні мұғалімдері 3, информатика пәні мұғалімдері 6.

II жартыжылдықтың қаңтар айында математика пәні мұғалімі модератор Тілеуғабыл А.Е. Нұр-Сұлтан қаласына қоныс аударды. Қазір кафедра мұғалімдері 19, 1-еуі баламен үйде отыр, жұмыс істеп жүргені 18. Жылдың сонындағы сапалық құрамы педагог-зерттеуші 3 мұғалім 16%, жоғарғы санатты 3 мұғалім 16%, педагог-сарапшы 5 мұғалім 26%, модератор 5 мұғалім 26%, санаты жоқ 3 мұғалім 16% құрайды. Барлығы жоғары білімді 100%. Орта жаста 7 мұғалім 37%, жастар 12 мұғалім 63%-ды құрайды. Математика пәні мұғалімдері 10.

Тамыз айында кафедра отырысында инженерлік-техникалық пәндер кафедрасының мұғалімдері 2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы педагогтерге арналған әдістемелік ұсынымдар мазмұнымен таныстырылды. Әдістемелік хаттың мазмұны бойынша, 2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепалды даярлық және білім беру ұйымдарының 1-11-сыныптарында (атап айтқанда, «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Информатика» пәндері бойынша) оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жүргізілетінін талқыға салды.

2021-2022 оқу жылының басында мектеп әкімшілігіне барлық пәндер бойынша білім алушылардың біліміне бақылау жұмыстарын жүргізу ұсынылды.

Оқу жылының бірінші және екінші аптасында математика пәнінен 5-7 сынып оқушыларынан, алгебра пәні бойынша 8-10 сынып оқушыларынан, алгебра және анализ бастамалары пәнінен 11

сынып оқушыларынан, геометрия пәні бойынша 8-11 сынып оқушыларынан, физика пәні бойынша 8-11 сынып оқушыларынан, информатика пәні бойынша 5-11 сынып оқушыларынан кешенді диагностикалық жұмыстар жүргізіліп, сараптама жасалды. Сараптама нәтижесінде барлық пәндер бойынша өткен оқу жылында жіберілген олқылықтар анықталып, күнтізбелік сабақ жоспарында мақсаттары ұқсас барлық тақырыптар біріктірілді.

www.sanaq.gov.kz мамандандырылған сайтта халық санағы бойынша Интернет-сауалнамадан өтіп, еліміздегі халық санағына белсене қатысты.

Білім сапасын көтеру мақсатында пән мұғалімдері тарапынан үлгерімі төмен оқушылармен, резервтегі оқушылармен жұмыс жоспары жасалып, әр сенбі күндері қосымша сабақтар жүргізілді. 5-11 сынып оқушыларынан математика пәні бойынша I және II тоқсандағы тақырыптардан білім кесіндісі алынды. «Зейін» жобасы аясында математикалық сауаттылық, ақпараттық сауаттылық, функционалдық сауаттылық бойынша тапсырмалар дайындалып, 5-8 сынып оқушыларынан алынды. ББЖМ бойынша математика, физика, информатика пәндерінен тапсырмалар дайындалып 9 сынып оқушыларынан алынды. Бұл жұмыстар алдағы тоқсандарда жалғасады.

Шинибекова Г.Ж., Гремякова Л.Н. педагог-зерттеушіге, Труфанова Л.Н., Райымбекова Д.М. педагог-сарапшыға, Мүкүш А.Е., Төлеукадыр Ә.Ж., Тулеуова И.Б., Ахниетова Ж.Н., Тоқмади Б.Е., Таймагамбетова А.С. модератор біліктілікке өту үшін Ұлттық біліктілік тестілеуге тіркеліп, сынық тапсырып I кезеңінен сәтті өтті. Нәтижелі жетістіктері II кезеңіне лайықты болып, Труфанова Л.Н., Райымбекова Д.М. педагог-сарапшыға, Тулеуова И.Б., Ахниетова Ж.Н., Таймагамбетова А.С. модератор біліктілікке яғни жаңа біліктілікке ие болды.

Мамыр айында Шинибекова Г.Ж., Гремякова Л.Н. педагог-зерттеуші санатын, Мүкүш А.Е., Төлеукадыр Ә.Ж., Тоқмади Б.Е., педагог-модератор санатын беруге яғни II кезеңінен өту үшін pedat.bilimal.kz сатына қажетті құжаттарын электронды тіркеді. Құжаттары қабылданып, комиссияда қаралуда, нәтижесі күтілуде.

11.11.21 күні ZOOM арқылы математика пәні мұғалімі Жаппарова Ф.Т. 6 «В» сынып «Рационал сандарды қосу мен көбейтудің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттері» тақырыбында облыстық көлемде воркшоп сабағын өткізді. LearningApps.org білім платформасында «Математикалық диктант», «Жұбыңды тап» тапсырмаларын әзірлеп, облыс пән мұғалімдеріне ұсынды. Пән мұғалімдері жіберілген сілтеме арқылы кіріп, тапсырмаларды орындады. Padlet виртуальды тақтасында есептер шығарды.

Мүкүш А.Е., Тоқмади Б.Е., Төлеукадыр Ә.Ж. «Инклюзивті аралас оқыту» тақырыбында 14 сағаттық онлайн курс оқып, сертификат алды. Математика пәні мұғалімі Мүкүш А.Е. «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру» 80 сағаттық курсты онлайн режимінде оқып, сертификат алды. Математика пәні мұғалімі Гремякова Л.Н. 09.03-18.03.22 аралығында 80 сағаттық «Развитие математической грамотности учащихся в рамках проведения международного исследования PISA» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өтті. Физика пәні мұғалімі Шинибекова Г.Ж. 11.04-22.04.22 аралығында жаратылыстану пәндері мұғалімдеріне арналған 80 сағаттық «PISA халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың ғылыми-жаратылыстану функционалдық сауаттылығын дамыту» тақырыбында, 16.05-27.05.22 аралығында физика пәнінің мұғалімдеріне арналған 80 сағаттық «Развитие профессиональных компетенций учителя физики» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өтіп келді.

Кафедра мұғалімдерінің жетістіктері: Қарағанды облысы білім басқармасы «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауының» аудандық кезеңіне математикадан Гремякова Л.Н., Труфанова Л.Н., Төлеукадыр Ә.Ж., Тоқмади Б.Е., Мүкүш А.Е., физикадан Жекебай А., информатикадан Райымбекова Д.М., Ахниетова Ж.Н., Таймагамбетова А.С. қатысып, Труфанова Л.Н., Жекебай А., Райымбекова Д.М. Диплом I орынды иеленіп, облыстық кезеңіне өтті. Ал Гремякова Л.Н. Диплом II орын, Ахниетова Ж.Н. Диплом III орынды иеленді. Жекебай Аманжол –Қарағанды облысы білім басқармасы «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауының» аудандық кезеңі Диплом I орын, Қарағанды облысы білім басқармасы «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауының» облыстық кезеңі

Диплом III орынды иеленді. Алдағы уақытта республикалық деңгейіне қатысады. Аудандық семинарда өткізген №10 зертханалық жұмыс «Көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін анықтау» тақырыбындағы қысқа мерзімді жоспары «Мәртебелі ұстаз 2020» атты республикалық байқауының материалдар жинағына шықты. Алиманова Акмарал Ргебаевна - 2021 жылы Шет ауданының білім бөлімі Білім беру қызметкерлерінің Тамыз кеңесі «Білім сапасы: қолайлы жағдайдан – тиімді нәтижеге» тақырыбында өткен секциялық отырыс жұмыстарына белсене қатысқаны үшін Алғыс хатпен марапатталды. Труфанова Любовь Николаевна - Қарағанды облысы білім басқармасы «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауының» аудандық кезеңінен Диплом I орынды алды. Гремякова Людмила Николаевна - Қарағанды облысы білім басқармасы «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауының» аудандық кезеңінен Диплом II орынды иеленді. Мельник Дмитрий Владимирович – Республикалық VI робототехника бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалі Диплом III орын. Райымбеова Динара Мейіржанқызы - Қарағанды облысы білім басқармасы «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауының» аудандық кезеңінен Диплом I орынды, Қарағанды облысы білім басқармасы «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауының» облыстық кезеңінен Бас жүлдені ұтып алды. Алдағы уақытта республикалық деңгейіне қатысады. «Мамандықтар әлеміне жол ашамыз» атты VII ашық Республикалық байқауынан «Компьютерлік презентация» номинациясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін Алғыс хат алды.

Ахниетова Жанерке Нурланқызы - Қарағанды облысы білім басқармасы «Математика, физика және информатика пәндерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауының» аудандық кезеңі Диплом III орын, «Мамандықтар әлеміне жол ашамыз» атты VII ашық Республикалық байқауынан «Компьютерлік презентация» номинациясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін Алғыс хат алды.

Таймагамбетова Айгуль Серикбаевна - Республикалық VI робототехника бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінен Диплом III орынды иеленсе, «Мамандықтар әлеміне жол ашамыз» атты VII ашық Республикалық байқауынан «Компьютерлік презентация» номинациясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін Алғыс хат алды. Мүкүш Аерке Ерғалиқызы «Мамандықтар әлеміне жол ашамыз» атты VII ашық Республикалық байқауынан «Компьютерлік презентация» номинациясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін Алғыс хат алды. Таймагамбетова Айгуль Серикбаевна - Республикалық VI робототехника бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінен Диплом III орынды иеленсе, «Мамандықтар әлеміне жол ашамыз» атты VII ашық Республикалық байқауынан «Компьютерлік презентация» номинациясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін Алғыс хат алды.

Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Математикалық регата» олимпиадасына қатысып, белсенділік танытқаны үшін Сулейменова Б.К. сертификатпен марапатталды.

Кафедра мұғалімдерінің марапаттары:

Физика пәні мұғалімі Жекебай Аманжол Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін дамытуға және өскелең ұрпаққа тәрбие мен білім берудегі қол жеткізген табыстары үшін Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің Грамотасымен марапатталды. Математика пәні мұғалімі Алиманова Акмарал Ргебаевна «Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы» мерекесі қарсаңында Шет ауданының білім саласын дамытуға қосқан елеулі үлесі үшін «Шет ауданы білім саласының құрметті қызметкері» төсбелгімен (№150 10.12.21) марапатталды. Математика пәні мұғалімі Тоқмади Б.Е. Ақтау қаласында өткен «Ақ бидай» республикалық VII ауыл спорты ойындарында жалпы командалық есепте «Тоғызқұмалақ» спорт түрі бойынша III орынға ие болғаны үшін Дипломмен марапатталды. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Saryarka» онлайн Спартакиада бағдарламасындағы тоғызқұмалақ жарысында I орынға ие болғаны үшін Мадақтамамен марапатталды. Қазақстан Республикасының спорт Күніне арналған облыстық «Saryarka» онлайн Спартакиада бағдарламасындағы тоғызқұмалақ жарысында I орынға ие болғаны үшін

Мадақтамамен марапатталды.Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған педагогтер арасындағы Жезқазған аймақтық тоғызқұмалақ турнирінде жүлделі I орын иеленгені үшін Дипломмен марапатталды 2021ж. Тоғызқұмалақтан Салалық кәсіподақтың әйелдер арасындағы республикалық турнирінің II орын иегері болып, Дипломмен марапатталды.

Математика, физика, информатика пәндері бойынша оқушыларымыздың жетістіктері:Жалпарова Фарида Тухметоллаповна - Жалпы білім беретін мектептің математика пәні бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі II орынды 8 «Б» сынып оқушысы Елеубек Нұртілеу алса, III орынды 8 «Б» сынып оқушысы Қуанов Әмірлан алды.Шинибекова Гүлмира Жанабаевна – Жалпы білім беретін мектептің физика пәні бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінен I орынды 9 «А» сынып оқушысы Ерлан Бүлдірген иеленді.Сартаева Гүльнар Каскатаевна - Жалпы білім беретін мектептің математика пәні бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінен II «А» сынып оқушылары Мәулен Ақниет I орынды, Нығмет Әділет пен Сапуанова Нұрай II орынды жеңіп алса, Әлімхан Рулан 8-11 сынып оқушылары арасында Республикалық Лингвистикалық олимпиаданың математика пәні бойынша аудандық кезеңінен II орын иеленді.Жекебай Аманжол – Жалпы білім беретін мектептің физика пәні бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінен 8 «А» сынып оқушылары Қабыкен Елдар мен Сағынғали Әділет, 10 «А» сынып оқушысы Дулат Әділет, 11 «А» сынып оқушысы Әлімхан Рулан I орынды алды, 9 «Б» сынып оқушысы Ақылқызы Аяулым II орынды алды. Ал 11 «А» сынып оқушысы Казисхан Самал жаратылыстану-математикалық бағыттағы физика пәні бойынша XIV Президенттік олимпиаданың аймақтық кезеңінен II орын иеленді.Сұлейменова Бибигүль Каригуловна - Жалпы білім беретін мектептің математика пәні бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінен 10 «А» сынып оқушылары Аяпбергенова Айбиби I орынды, Аманова Сабина III орынды, 9 «А» сынып оқушылары Жалғасова Дамира мен Мертай Томирис II орынды алды. 10 «А» сынып оқушысы Нұрлан Сезім 8-11 сынып оқушылары арасында Республикалық Лингвистикалық олимпиаданың математика пәні бойынша аудандық кезеңінен II орынды иеленді.Алиманова Акмарал Ргебаевна - 9 «В» сынып оқушысы Мұратов Мирас жалпы білім беретін мектептің математика пәні бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінен I орын алды.Бимакаева Гүлмира Жуматовна – 8 «Г» сынып оқушылары Қайратжан Жансая мен Молдаш Алдияр жалпы білім беретін мектептің математика пәні бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінен III орын алды. Тілеуғабыл Акерке Ерболқызы - Жалпы білім беретін мектептің математика пәні бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінен 8 «А» сынып оқушылары Мусахметова Айбиби мен Мыңбаева Нұрайым I орынды, Қағыбалы Әділ мен Қалижан Айғаным II орынды алды.Гремякова Людмила Николаевна - 8 «Д» сынып оқушысы Ким Наталия жалпы білім беретін мектептің математика пәні бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі I орын, 11 «Г» сынып оқушылары Пестрикова Кристина I орын, Труфанов Данил II орын алды.Труфанова Любовь Николаевна - жалпы білім беретін мектептің математика пәні бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінен 9 «Д» сынып оқушылары Ермек Алина I орын, Ким Виктория II орын, 10 «Г» сынып оқушысы Мингазов Эльдар I орынды алды.Тулеуова Индира Бергеновна – Жалпы білім беретін мектептің информатика пәні бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінде 8 «В» сынып оқушысы Махмутов Ақылжан I орын, 11 «А» сынып оқушылары Тасболатов Мәди I орын, Рақымжан Еренғайып II орын алды.Ахниетова Жанерке Нурланқызы – 9 «Г» сынып оқушысы Сұлейменова Раушан жалпы білім беретін мектептің информатика пәні бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінен III орынды алды.Ахметова Гүльнара Амирхановна – Жалпы білім беретін мектептің физика пәні бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінен II

«Г» сынып оқушылары Барышникова Камила I орынды, Әділетұлы Әділ II орынды алды. Төлеукадыр Әйгерім Жұмажанқызы – 5-6 сынып оқушылары арасында VI облыстық «Clever-2020» олимпиадасының облыстық кезеңіне 6 «Б» сынып оқушысы Орын Шыңғыс қатысып, II орынды иеленді. 6 «Б» сынып оқушысы Қайратова Рауана жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысып, I орынды иеленді. Таймағамбетова Айгуль Серикбаевна - Республикалық VI робототехника бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестиваліне 5 «В» сынып оқушылары Қуат Алдияр және Сайлауов Темірлан қатысып, III орынға ие болды. Райымбекова Динара Мейіржанқызы - Жалпы білім беретін мектептің информатика пәні бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңіне 11 «Б» сынып оқушысы Шынасыл Аңсар және 9 «В» сынып оқушысы Саяхатов Нұрсейіт I орынды, 9 «А» сынып оқушылары Ерғалы Сұлтан және Қуанышбай Мәди II орынды, 9 «Б» сынып оқушысы Қайсар Алмаз және 11 «В» сынып оқушысы Аманбай Дильназ III орынды алды. Мельник Дмитрий Владимирович – Республикалық VI робототехника бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестиваліне 11 «А» сынып оқушылары Әлімхан Рулан және Қамбаров Нұрасыл қатысып, III орынға ие болды.

«Математиканың таңдаулы сұрақтары» вариативті курсы 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б, 11В, «Алгебра мен геометрияның таңдаулы сұрақтары» вариативті курсы 7А, 7В, 7Г, 8А, «Шығармашылық ойлауын дамыту» вариативті курсы 6А, 6Б, 6В, «Избранные вопросы математики» вариативті курсы 11Г, «Решение физических задач» вариативті курсы 9Д, 11Г, «Занимательная физика» вариативті курсы 8Д, «Избранные вопросы алгебры и геометрии» вариативті курсы 8Д, «Медиасауаттылық» вариативті курсы 8А, 8Б, 8В, 8Д, «ІQақыл-ой дамыту» вариативті курсы 6Г, 8А, «Үштұғырлы физика» вариативті курсы 7А, 10А, 11А, «Физика есептерін шешу» вариативті курсы 11А, «Робототехника» вариативті курсы 5А, 6А, 7А, 9А, «Болашақ инженерлері» вариативті курсы 8Г, «Инженеры будущего» вариативті курсы 8Д, 9Д, «Медиаграмотность» вариативті курсы 8Д, «Сандар әлеміне саяхат» вариативті курсы 5А, 5Б, 5Г сыныптарында аптасына 1 сағат жүргізіледі. Оқу жылының I жартыжылдығында математика пәнінен қабілеттері жоғары оқушыларды олимпиадаға дайындау мақсатында «Алтын сақа» курсы 0,25 сағат беріліп, оны математика пәні мұғалімі Тілеуғабыл А.Е. жүргізсе, II жартыжылдығында Мұқұш А.Е. жүргізді. Математика пәні мұғалімі Труфанова Л.Н. магистратураға түсіп, грант иегері болды.

Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастырылуымен 2022 жылдың 24 – 29 қаңтар күндері аралығында «Математика айналамызда» атты математикалық сауаттылық апталығы өткізілді. Жоспар бойынша аптаның әр күнінде әр түрлі іс шаралар өтті. Өткізілген іс-шаралар бойынша жұмыс күнінің соңында қорытынды жасалып, инстаграмға жүктеліп отырды. Фойе безендіріліп, 1-ші күні апталықтың ашылуы болды. Жауапты кафедраның математика пәні мұғалімдері: Сулейменова Б.К., Токмади Б.Е., Мұқұш А.Е. Төлеукадыр Ә.Ж., Сартаева Г.К. Жаппарова Ф.Т. болды. Математикалық сауаттылық күніне арналған 1-11 сыныптар арасында "Математика адам өмірінде", " Сандар күні", «Сандарды қалай дұрыс қолдану керек?» тақырыбында сынып сағаттары жүргізілді.

2-ші күні байқаулар: 1-4 сыныптар арасында Математикалық ребустар, сөзжұмбақтар сайысы "Мен математикамен доспын" жауапты мұғалім бастауыш сынып мұғалімі Муханова А.А., 5-7 сыныптар арасында «Мен және менің отбасым жобасы» оқушының жобалар байқауы, 8-9 сыныптар арасында "Менің өмірімдегі Математика» математика бойынша шығармашылық жұмыстар байқауы, жауапты математика пәні мұғалімі Жаппарова Ф.Т. 10-11 сыныптар арасында «Математикасыз өткен бір күн " эссе байқаулары, жауапты математика пәні мұғалімі Бимақасва

Г.Ж. болды.3-ші күні кездесулер, саяхаттар: Математика саласында жоғары сынып оқушыларымен кездесу "Өнегелі өмір" жобасы аясында» 1-4 сынып оқушылары мектебіміздің түлектері «Алтын белгі», «Үздік аттестат» үміткерлерімен онлайн кездесу өткізді. Кездесуді бастауыш сынып мұғалімдері Искандирова Ф.М. мен Жумабекова Ж.О. ұйымдастырды. 5-9 сынып оқушылары мектебіміздің ұлағатты ұстазы, математика пәнінің мұғалімі, зерттеуші-педагог, Ы.Алтынсарин төсбелгісінің иегері Г.К.Сартаевамен ZOOM платформасында кездесу өткізді, ұйымдастырған математика пәні мұғалімі Төлеуқадыр Ә.Ж. Оқушылар Ұлағатты ұстазға қызықты сұрақтар қойып, белсенді қатысты. Гульнар Каскатаевна өмірбаянын айтып, бақытты балалық шағын бір мәрте есіне алды.10-11 сынып оқушылары ЖОО-на онлайн саяхат жасады, ұйымдастырған математика пәнінің мұғалімі Сартаева Г.К. болды. Каникулда жүрген студенттеріміз де шақырылды. 4-ші күні 1-4 сынып оқушыларымен "Қызықты сандар мен фигуралар", "Сандар кіммен дос?", "Мамандықтағы математика" тақырыптары бойынша әңгіме-сұхбат өткізілді, 5-7 сынып оқушылары Сандар мен олардың мағыналары туралы «Бір саны қайдан пайда болды» фильмін көрді, 8-9 сынып оқушылары "Математика және өркениеттің гүлденуі" атты сандар мен олардың мағыналары туралы фильмдер көрді, 10-11 сынып оқушылары "Адам өміріндегі сандардың маңызы» әңгіме, талқылаулар өткізді.5-ші күні 2-4 сынып оқушыларымен "Ойшылдар және ақылдылар" танымдық ойынын бастауыш сынып мұғалімі Мельник О.О., 3-4 сынып оқушыларымен «Математика дамуындағы Қазақстан ғалымдары» іскерлік ойынын бастауыш сынып мұғалімдері Смаилова Ж.А. және Шиганбаева Г.К. өткізді.5 сынып оқушыларымен «Математикалық викторина» танымдық ойынын математика пәні мұғалімі Труфанова Л.Н. өткізді, ал 6-7 сынып оқушыларымен қыс айының шуақты күнінде, таза ауа далада «Математикалық регата» танымдық ойыны математика пәні мұғалімдері Мүкүш А.Е.6 Төлеуқадыр Ә.Ж., Тоқмади Б.Е. өткізді.

8-9 сынып оқушыларымен «Әр күнге арналған Математика» математикалық квест-ойынын математика пәні мұғалімі Алиманова А.Р. ал 10-11 сынып оқушыларымен математика пәні мұғалімдері Сартаева Г.К., Сүлейменова Б.К., Бимақаева Г.Ж. өткізді. 6-шы күні 2-4 сынып оқушыларымен «Математика әлемі балалар көзімен " суреттер көрмесін бастауыш сынып мұғалімдері Жумабаева А.О., Мукужанова Т.Р., Каракекилова ұйымдастырды. Шебер жас суретшілеріміз марапатталды. Апталықтың жабылуы болып, атқарылған жұмыстарға қорытынды жасалып, апталықта белсенді қатысқан сыныптар, белсенді қатысқан оқушылар марапатталды. 5-7 сыныптар арасында өткен «Мен және менің отбасым» оқушылар жобалары байқауының жеңімпаздарын, 8-9 сыныптар арасында өткен «Менің өмірімдегі Математика» шығармашылық жұмыстар байқауының жеңімпаздарын, 10-11 сыныптар арасында ұйымдастырылған «Математикасыз бір күн» эссе байқауының жеңімпаздарын марапаттау рәсімдері болды.31 қаңтар мен 4 ақпан аралығында «Цифрлық әлем» ақпараттық сауаттылығын дамыту апталығы өтті. 31 қаңтарда фойе безендірілді. 1-ші ақпанда сынып сағаттары өткізілді: 9-11 сынып оқушыларымен «Компьютерлік тәуелділік қауіптері, виртуалды әлемге деген құштарлық» тақырыбында сынып сағаттары, жауапты информатика пәні мұғалімдері Ахниетова Ж.Н., Райымбекова Д.М. болды, 3-4 сынып оқушыларымен «Достық интернет», «Цифрлық әлемнен өзінді қалай қорғайсың?» тақырыбында сынып сағаттарын, жауапты бастауыш сынып мұғалімдері Сыздықова З.С. және Муханова А.А.өткізді, 6 сынып оқушыларымен «Біз ХХІ ғасырға қалай келдік» тақырыбында сынып сағаттары, жауапты информатика пәні мұғалімдері Таймагамбетова А.С., Тулеуова И.Б. өткізді.2-ші ақпанда информатика пәні мұғалімі Ахниетова Ж.Н. 3 «А» сыныбында «Күжатты рәсімдейміз» тақырыбында ашық сабақ берді. 3 сынып оқушылары мәтіндік редакторда тапсырмаларды сауатты орындады, сабақ қойылған мақсатына жетті. 8 «А» сыныбында

информатика пәні мұғалімі Тулеуова И.Б. "Continue циклін басқару" тақырыбында ашық сабақ өткізді. 8 сынып оқушылары бағдарлама құрып, компьютерде терді. Бағдарлама оң нәтижесін берді. 3-ші ақпанда информатика пәні мұғалімі Райымбекова Д.М. ZOOM платформасында мұғалімдер арасында «Белсенді оқыту әдістерінің мысалдары» шеберлік сағат өткізді. 5-6 сынып оқушылары арасында «Менің цифрлық әлемім» суреттер байқауы, 10-11 сынып оқушылары арасында «Юные IT - ШНИК» челлендж ұйымдастырылды. 4-ші ақпанда "HTML web-сайттарын әзірлеу" әдістері воркшопын Райымбекова Д.М. мұғалімдер арасында көрсетті. Өткізілген іс-шаралар фейсбукке, инстаграмға жіберіп отырды. Қарағанды облысының білім басқармасының ұйымдастырылуымен өткен «Мектептегі математикалық білім беру: жағдайлары, проблемалары, ұсыныстары» атты форумға математика пәні мұғалімі Сартаева Г.К. қатысып келді. Форумда айтылған проблемаларды кафедра мұғалімдеріне жеткізді. Математикадан 5-6 сынып оқушылары арасында өтетін Мәжит Аманкүлұлы Әбдіров атындағы олимпиадаға іріктеу мақсатында 5-6 сынып оқушылары арасында мектепшілік олимпиада ұйымдастырылды. Жеңімпаз оқушылар марапатталды.

2022 жылғы 15 сәуірде «Дарын» ММИ және Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің математика және ақпараттық технологиялар кафедрасымен бірлесіп Т.Ғ.Мұстафин атындағы «IX Математикалық бәйге» сайысына Шет ауданының атынан біздің мектептен 4 оқушыдан тұратын екі топ «Болашақ» және «Радикал» қатысқан болатын. «Радикал» тобы II орынды иеленді. Пән мұғалімі Гремякова Л.Н. 9.04.2022 күні инженерлік-техникалық пәндер кафедрасының математика, физика, информатика пәні мұғалімдерінің қатысуымен, жобаға қатысатын 5-9 сынып оқушыларының қатысуымен ғылыми жобалар конкурсы өткізілді. Кафедра мұғалімдері: Сартаева Г.К., Шинибекова Г.Ж., Ахметова Г.А., Алиманова А.Р., Сулейменова Б.К., Жаппарова Ф.Т., Бимакаева Г.Ж., Труфанова Л.Н., Таймагамбетова А.С., Райымбекова Д.М., Тулеуова И.Б., Мұқұш А.Е., Токмади Б.Е., Төлеукадыр Ә.Ж. оқушылардың жобаларын тыңдады. Сұрақтар қойылып, ұсыныстар айтылды, кемшіліктері ескертілді. Жобаға қатысқан оқушылардың бойынан таңдаған тақырыбына қызығушылықтарының бар екендігі байқалды. Әділқазылар мүшелері: Төрайымы Ахметова Г.А. математика пәні мұғалімі, педагог - зерттеуші.

Мүшелері:

- Шинибекова Г.Ж. - физика пәні мұғалімі, жоғары санатты.
- Труфанова Л.Н. – математика пәні мұғалімі, педагог – сарапшы.
- Райымбекова Д.М. – информатика пәні мұғалімі, педагог – сарапшы.

Жетекшісі математика пәні мұғалімі А.Р.Алиманованың 9 «В» сынып оқушысы Мұратов Мирас «Нумерологияның адам өміріндегі маңызы» атты тақырыпта жобасын қорғады. Жобасының мақсаты: Нумерология ғылымының адам өміріндегі маңызын түсіну. Бұл жобада бүгінгі адам сандарсыз өмірін елестете алмайтыны анық. Жан-жағымызға қарасақ сандар тек қана математикада емес, тағы басқа көптеген ғылымдарда да маңызы зор. Қарап отырсақ осы керекті 10 сан болмаса біз телефон да соға алмаймыз. Адамның туған жылы, айы, күні арқылы оның өмірлік санын табу. Осы жерде мұғалімнің, оқушының тағдар санын анықтады. Мысалы «27-шілде, 1962 жылы» дейік. Олай болса, осы сандарды бір-біріне қосыңыз. Қосындыны тағы бір-біріне қосыңыз. Шыққан жалғыз сан-сіздің Тағдыр саныңыз.

Мысалы: $2+7+0+7+1+9+6+2=34$. $3+4=7$. «7» - Сол кісінің тағдыр саны.

Жетекшісі физика пәні мұғалімі А.Жекебайдың 8 «А» сынып оқушысы Қабыкен Елдар «Детекторлы радио қабылдағыш» тақырыбында жобасын қорғады. Мақсаты: Детекторлы

радиоқабылдағыштың құрылымы мен жұмыс істеу қағидасын түсіну; қолжетімді бөлшектермен детекторлы қабылдағыш құрастыру, электромагниттік толқындарды тарату және қабылдау процесін практика жүзінде жүзеге асыру.

Қазіргі заманғы электротехникалық, радиоэлектроникалық құрал-жабдықтардың физикалық негізін түсіне білсек олардың жұмыс істеу принципі түсіну әрекетін көп жеңілдетуге болатынына көз жеткізуі туралы таныстырып өтті. Жетекшісінің көмегімен L1 орамасы және C1 сыйымдылығы айнымалы конденсатордан тұратын тербелмелі контурға жалғанған антенна мен жерқосқыштан, детектор қызметін атқаратын VD1 диодынан, C2 конденсаторы мен BF1 лингафоннан тұратын ең қарапайым детекторлы қабылдағыштың сұлбасын құрастырған.

Жетекшісі математика пәні мұғалімі Б.Е.Токмадидің 6 «А» сынып оқушысы Құрманбай Ислам «Біздің өміріміздегі пайыздардың мәні мен маңызы» тақырыбында жобасын қорғады. Жобасының мақсаты: Пайыздың қайда және қалай біздің өмірімізде қолданылатынын анықтау. Тарихтың пайыздардың пайда болғанын қалай дәлелдейтінін түсіну. Адамдардың пайыз туралы білімдерін, пайыздардың маңызын түсіндіру, әрі экономикалық сауаттылықтарын арттыру, пайыздық есептер арқылы және әр салада қолданылуы арқылы кеңейту. Пайыз туралы адамдардың ой-пікірін зерттеу. Пайыздық есептерді шығарудың бірнеше оңай тәсілдерін қарастыру. Тұрғындарға несие алардан бұрын бір жылдық өсіммен қанша пайызға қайтаратынын біліп алу маңызды екендігін айтты. Ол үшін пайыз табуды меңгерген абзал.

Жетекшісі математика пәні мұғалімі Ә.Ж.Төлеуқадырдың 6 «Б» сынып оқушысы Әмірғалиева Жанерке және математика пәні мұғалімі А.Е.Мұқұштың 6 «Г» сынып оқушысы Мұхтар Амира бірігіп «Қызықты математика әлемі және менің сүйікті фигураларым» атты жобасын қорғады. Мақсаты: Қызықты математика әлемін және фигураларды оқу мен дәріштеу және насихаттау. Халық өлшемдерінің негізгі түрлерімен таныстырды. Халқымыз салмақ өлшемдерін былайша жіктеген: мысқал (0,4г), қадақ (750 г), келі (1 кг), пұт (16 кг), батпан (100 кг). Егер сіз туған жылыңыздың қазақша қай жыл аттарына сәйкес келетінін білгіңіз келсе: Туған жылыңа 9 – ды қосып, 12 – ге бөлгендегі қалған қалдығы өзіңіздің туған жылыңыз (қазақша) болып шығады. Қатысып отырған тыңдармандардың жылын анықтады. Г.А.Ахметованың туған жылы «Доңыз» екен.

Жетекшісі математика пәні мұғалімі Б.Е.Токмадидің 6 «А» сынып оқушысы Жұмағай Дамира «Tog'uzqumalak oi'ununyn – balanyn tanymdyq qabiletin arttyru'dag'y roli» атты тақырыбында жобасын қорғады. Жобасының мақсаты тоғызқумалақ ойынының бала қабілетіне тигізетін әсері мен оның ерекшелігі. Осы жоба арқылы тоғызқумалаққа қатысып жүрген балалардың оқу үлгерімі жоғары болатынын айтты, себебі баланың ойлауы жүйрік, есептеуі шапшаң қабілеттері артады. Әр қалаларға жарыстарға қатысып, жеңістерге жетеді.

Жетекшісі информатика пәні мұғалімі А.С.Таймағамбетованың 5 «В» сынып оқушысы Ашимова Сезім «Ақпаратты кодтау және кодтың өмірде қолданылуы» тақырыбында жобасын қорғады. Сезімнің мақсаты өз сыныптастарына, ауыл тұрғындарына осы жоба арқылы ақпаратты кодтаудың маңызыдылығын жеткізе отырып, тұрмыстық жағдайларда кодтар кездескенде, қолдана білулері үшін ақпарат беру. Мысалы: мынадай 7290000494616 штрих код берілген

Штрих кодтың жұп орындарында тұрған цифрларды қосу:

1) $(7290000494616): 2+0+0+4+4+1=11$

2) Шыққан санды 3-ке көбейту: $11 \times 3=33$

3) Штрих кодта тақ орындарында тұрған цифрларды бақылау цифрынан басқа қосып шығу: $7+9+0+0+9+6=31$

4) 2 және 3 пункте есептелген сандарды қосу: $33+31=64$

5) Шыққан саннан ондықтарды алып тастау: 4-ке тең болды.

б) 10-нан 5 пункте шыққан санды алып тастау: $10-4=6$. Егер есептеуден кейін шыққан сан (6 пунктегі) штрих кодтағы бақылау цифрымен сәйкес келмесе, тауар заңсыз шығарылғанын көрсетеді және оның сапасы кепілді емес.

Жетекшісі математика пәні мұғалімі Г.К.Сартаеваның 5 «А» сынып оқушысы Қозыева Анар «Менің отбасымның электр энергиясын үнемдеуге қосқан үлесі» тақырыбында жобасын қорғады. Мақсаты тұрмыстық техникалар қанша электр энергиясын тұтынатынын бақылап, зерттеп, үйле қаншалықты электр энергиясын үнемдеуге болатынын қарастыру. Анар отбасында электр қуатын үнемдеудің жолдарын айтып берді. Электр энергиясының мөлшерден тыс ысырапталуы жылдан жылға артып келеді. Қазіргі кезде қоршаған ортаның жағдайы жақсы болу үшін баламалы энергия көздерін пайдалана бастады.

Жетекшісі математика пәні мұғалімі Ф.Т.Жаппарованың 8 «Б» сынып оқушысы Ашимов Мирас «Логикалық есептерді графтардың көмегімен шешу» жобасын жалғастыруда. Мақсаты логикалық есептерді графтар арқылы шешуді көрсету. «IQANAT» олимпиадасында кездескен логикалық есептерді графтардың көмегімен шешкенін, графтар арқылы шешудің тиімділігін оқушыларға айтты.

Жетекшісі математика пәні мұғалімі Б.К.Сулейменованың 8 «В» сынып оқушысы Дамыс Аяулым «Табиғаттағы математикаға құбылыстар «Математик аралар» жобасын қорғады. Мақсаты: Геометриядағы алтыбұрышты фигураның табиғатпен байланысын анықтау. Аралар өте керемет математиктер, бір ара бал тапқан кезде оны өзінің ұясына келген соң басқа араларға жеткізеді. Бірақта олардың жеткізу тәсілі тұнып тұрған математика. Олар тамақ орналасқан жерді күннен қанша градуста орналасқанын қаншалықты алыста екенін және қай жерді іздеу керек екенін математикалық түрде өзінің достарына нақты жеткізіп береді.

Жетекшісі информатика пәні мұғалімі И.Б. Тулеуованың 8 «А» сынып оқушысы Серік Тоғжан «Абай Құнанбаев шығармаларындағы құндылықтарды 3 D Coral графикада бейнелеп мән мағынасын ашу» тақырыбында жобасын қорғады. Мақсаты: Абай шығармаларының философиялық мәнін оқуда 3 D Coral графикада мағынасын ашып құру. Абай атамыздың «Жігіттер, ойын арзан, күлкі қымбат» - өлеңіндегі афоризімдердің алғашқы шумағынан ақын қандай мәселені көрсеткісі келгенін Тоғжан кейіпкерлер арқылы ұсынып Абай атамыздың пәлсапалық құндылықтай өшпес мұра сөздерін, көшелерге іліп, әр қазақтың бойына Абай білімінің өмірлік ұстанымдарын сусындатқысы келетінін айтты.

Жетекшісі математика пәні мұғалімі Г.Ж.Бимақаеваның 8 «Г» сынып оқушысы Қайратжан Жансая «Логикалық есептерді шығару және қолдану» тақырыбында жобасын қорғады. Мақсаты: Күнделікті өмірдегі логикалық қызықты математиканы оқу мен дәріптеу және насихаттау. Жансая шығарған логикалық есептері слайдта қойылған.

Физика пәні мұғалімі Г.Ж. Шинибекованың «Оқушылардың жаратылыстану пәндерінен функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» және «Физика сабағында белсенді және интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолдану» мақалалары жинаққа шықты. Математика пәні мұғалімдері: Мүкүш А.Е., Төлеуқадыр Ә.Ж., Тоқмади Б.Е.-ның «Математика біздің айналамызда» мақаласы ауданымыздың «Шет өңірі» гезетіне басылып шықты. Физика пәні мұғалімі Жекебай А. 7 «А» сынып оқушыларымен «Зертханалық жұмыс №10. «Иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау» тақырыбына, Математика пәні мұғалімдері: Мүкүш А.Е. 6 «Г» сынып оқушыларымен «Өрнектерді тепе-тең түрлендіру» тақырыбына, Төлеуқадыр Ә.Ж. 5 «Г» сынып оқушыларымен «Бұрыштар» тақырыбына, Тоқмади Б.Е. 5 «В» сынып оқушыларымен «Диаграмма» тақырыбына 10-15 минуттық видео сабақ түсірді. Информатика пәні мұғалімі Д.В.Мельниктің ықпалымен биыл біздің мектептің оқушылары: 11 «А» сынып оқушылары Әлімхан Рулан, Тасболатов Мәди, 7 «В» сынып оқушылары Қайырберлі Нұржол, Саян Яснн, 6 «А» сынып оқушылары Амангельды Ансар,

Хамитжан Бекзат Қарағанды облысының үш ауылдық мектебінің құрамында Begin IT жобасының жаңа қатысушылары болды. BeginIT-2012 жылы басталған inDriver әлеуметтік-білім беру жобасы. Жоба бағдарламасы балалар үйлерінен, мектеп-интернаттарынан және ауыл мектептерінен қабілетті балаларды жаңа технологиялар саласына кәсіби бағдарлауға және анықтауға бағытталған. Мақсаты-балалардың зияткерлік өндіріс саласындағы мамандықтарға деген қызығушылығын ояту, жеке өсуіне серпін беру, болашақ мамандықты таңдауға әсер ету. 2022 жылға қарай жобаға Ресей, Қазақстан, Бразилия, Мексика, Колумбия, Эквадор, Оңтүстік Африка, Танзания, Кения, Нигерия, Перу, Индонезия және Үндістаннан 127 балалар үйі, баспаналар (приюты) мен шалғайдағы ауыл мектептері қатысты. Біздің оқушылар бағдарламалау негіздері бойынша тегін жылдық қашықтықтан оқығудан білім алып, "Информатика және Ойындарды дамыту" деңгейінің бірнеше деңгейлерінен өтті.

Шет тілі кафедрасының жыл бойы атқарған жұмыстары.

Шет тілі кафедрасында 14 мұғалім бар. Оның 9 қызмет жасап жатыр, 5-еуі декреттік демалыста отыр. Желтоқсан айынан бастап Осербасва А.Б декреттік демалысқа шықты. **Шет тілі кафедрасының жұмысының мақсаты:** орта білім берудің мазмұнын жүйелі жаңарту жағдайларында білім беру үрдісін жобалау бойынша ағылшын тілін оқытудың инновациялық стратегиясын игеруде мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Олқылықтарды толтыру барысында Шет тілі кафедра отырысында каралып осы жылғы жоспардың әр тоқсанына 2 грамматикалық тақырыптан қосылды. Бізде грамматика әр сыныпта қайталанып отырса да оқушылар оны меңгере алмай отыр. Ал грамматиканы дұрыс білмесе сөйлемдерді де толық қанды құрап айта алмайды. Былтырғы оқу жылындағы олқылықтарды толтыру барысында сенбі күні барлық мұғалімдер қосымша сабақ жүргізіп жатыр. Қазан айында ағылшын тілі бақылауда болып жас мамандардың сабығыны кірдім. Бұл бойынша анықтама тапсырылды. Жоспар бойынша Жас мамандар сабағына қатысу алдын ала ескертіліп, жас мамандардың сабағына қатыстым. Ердесова А.С. жас маман еңбек өтілі 3-жыл 19.10 күні 2 «Ә» сыныбына қатыстым. Сабақты өз деңгейінде өтті. Мұғалімнің дайындалғаны байқалды. Оқушылардан үй тапсырмасына asking about your Family сөздік сұрап мысал келтіріп, бекіту бойынша карточкалармен can, can't қызықты тапсырма берді. Осы тапсырманы оқушылар жоғары деңгейде орындады. Кері байланысты үнемі жасап отырды. Белсенді тақтамен слайдпен жұмыс жасады. Phonetic drill оқушыларға өте тиімді болды. Оқушылар енді оқып үйреніп жатыр. Мұғалім қозғалысы баяу болды. Мұғалімге кейбір ескертулер жасалды. Бексұлтан Э.Б 4 жас маман еңбек өтілі 1-жыл. 4 «Ә» сыныбында 22.10 күні сабаққа қатыстым. Тақырыбы Dragon and Creature тақырыбында сабақ болды. Сабақты өз деңгейінде өтті. Мұғалімнің дайындығы жақсы болды. Оқушылардан үй тапсырмасына сөздік сұрап қайталады. Текстімен жұмыс жасап түсінгендерін оқушылар айтуға тырысты, әрине қатемен болса да өз ойларын жеткізді. Мұғалім кеңінен динозаврлар туралы сұрап оқушылармен қызықты мәліметтерді бөлісті. Және де Tongue Twister жаңылтпаш кім жылдам айтады деп ойын жарысы болды. Оқушыларды минутпен жарыстырды. Барлығы тез оқуға тырысып өте қызықты болды. Оқушылар қатемен айтса және оны мұғалім үнемі дұрыстап отырды. Карточкамен Қалыптастырушы тапсырманы оқушыларға беріп Have, Has қойып орындады алдында өткен сабақ болғандықтан оқушылар ұмытып қалған. Мұғалім ауызша еске түсірді оны слайдпен тапсырма орындау алдында қайталау керектігі ескертілді. Биыл оқу жылында 2 мұғалім модераторға тапсырды. Жалғабекова А.Р. модератор біліктілігін қаңтар айында алды. Бексұлтан Э.Б. тестен өтіп, документін тапсырды. «Оқу және жазу арқылы

Сын тұрғысынан ойлауды дамыту” 72 сағат УМЦ Бексұлтан Э.Б және де “Future English Teacher Development “ British council online teaching platform тақырыбында 35 сағаттық онлайн курсты аяқтады. Жуkenова Г.С “Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары” тақырыбы бойынша біліктілігін ЦПМ де 16.05-03.06.2022 жылы болды. Енді жаз айында Ердесова А.С, Амангелді Қ.А курсқа барады.Республикалық ғылыми –әдістемелік педогогикалық Қазақ білімі журналына «Furniture» тақырыбында Жуkenова Г.С сабақ жоспары шықты. Алдағы оқу жылында біліктілігін арттыруға Жуkenова Г.С барады.

«Бірге оқимыз!» облыстық жобасы аясында өткізілетін шеберлік сабақтарға сұраныс I - II тоқсанға (Воркшоптар бойынша)

1	Шевчук Л. В	22.10.21	1 четвер т	английс кий	Light and dark	3«Д»
2	Исмакова М.М	15.12.21	2 тоқсан	ағылшы н	Professions of future	5 «А»
3	Жуkenова Г.С	22.02.22	3 тоқсан	ағылшы н	Ағылшын тіліндегі оқу сауаттылығы	6 «А»

Сұраныс берілді бірақ ұсыныс түспеді.

Осы жартыжылдықтағы жетістіктерге тоқталсақ 4 сынып оқушылар арасында IV облыстық «Clever-2020» олимпиадасының аудандық кезеңінен I орынның -3, II орыннан -2, III орыннан-6.

Жалпы пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі барлығы 19 оқушы қатысты. Оның 14 орын мектепшілік. Аудандық кезеңге 4 оқушы жолдама алды.Барышников Илья 5 «Д» «Виртуальная школа» олимпиадасынан II орын жетекшісі Бексұлтан Э.Б Жалпы пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен Қайрат Айша III орын жетекшісі Хуат.А.

II жартыжылдық бойынша аудандық олимпиада болды оған біздің кафедрадан 4 оқушы қатысып, Нұрлан Сезім 10 сынып оқушысы I орын алып облысқа жолдама алды, жетекшісі Исмакова М.М , Әділхан Зарина II В сынып оқушысы 3-орын, жетекшісі Шевчук Л.В. Наурыз айында облыстық олимпиадаға қатысып орын ала алмады. Бұл оқушыны келесі жылғы олимпиадаға жақсылап дайындау қажет. Бізде биыл жылдағыдан аз жетістік болды, өйткені British Bulldog , Кенгу олимпиадалары келген жоқ. Бастау республикалық олимпиада қатысып 37 оқушы жүлделі орынға ие болды. Сондай ақ жеке пән апталығы болмады,біз барлық пән апталығындағы іс-шараларға қатысып отырдық.

Сәуір айында болатын XIX ғылыми-практикалық конференциясының мектепшілік кезеңіне 4 оқушы қатысты. Болат Амина 5«В» сынып оқушысы «Табиғи материалдардан жасалған үйлер түрі» жетекшісі Хуат.А

Нагындыкова Алтынай 7«Б» «Ағылшын тілінен енген кірме сөздер» жетекшісі Исмакова М.М Оралбаев Нұрасыл 7 «Б» «Мультфильм арқылы ағылшын тілін үйрену» жетекшісі Жалғабекова А.Р

Шайкулекова Дильназ 9«В» «Ұлттық бренд-ұлттық колариттың айнасы» жетекшісі Жуkenова Г.С. Осы жобалар ішінен Болат Амйна жобасы Шет ауданына Зерде жобасына жіберілді. 11 сыныптар бойынша Елубасва Дилана, Асылхан Инжу, Рахимжанова Томирис ағылшын тілін таңдап отыр жетекшісі Шевчук Л.В дайындап жатыр оқушылар пробный тест 3 рет тапсырды олар ағылшын тілінен 4 бағаны алып отыр. Дайындықты әлі де жүргізу қажет.

Қорыта келгенде 2021-2022 оқу жылында ағылшын тілі әдістемелік бірлестігі өз жұмысын күнтізбелік жоспардағы талапқа сай орындады.

Ғылыми-жаратылыстану пәндер кафедрасының атқарған жұмыстары

Ғылыми-жаратылыстану пәндер кафедрасында оқу жылының басында 9 мұғалім жұмыс жасаса, 2 мұғалім декреттік демалыста. Жыл соңында декреттік демалыста отырған мұғалімдер саны-3. Барлық мұғалім жоғары білімді – 100%-ды құрап отыр. Педагог - сарапшы – 5, педагог-модератор – 4 санаты жоқ – 0 мұғалімді құрап отыр. Кафедра құрамы және жұмыс жоспары оқу жылының басында бекітілген. 2022-2023 оқу жылында біліктілік санатынан өтуге: Схах Камшат – педагог-зерттеуші және Тасболат Сәулет – педагог- сарапшы санатына өтініш беріп отыр.

2021 - 2022 оқу жылында «Оқушыларды жаратылыстану пәндеріне деген қызығушылығын арттыра отырып жеке тұлғалық құзіреттілікті қалыптастыру» тақырыбында жұмыс атқарады.

Мақсаты: Жаратылыстану пәндері бойынша оқу –тәрбие жұмысын қазіргі заман талабына және мемлекеттік білім беру стандартына сай жүргізу.

Міндеттері:

- Жеке тұлғалық құзіреттілікті қалыптастыру,
- Салауатты өмір салтын қалыптастыру,
- Адам ағзасының мүмкіндіктерін, оның қызметінің ерекшеліктерін болжау,
- Сапалы білім, саналы тәрбие беру мақсатында мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін, педагогикалық іскерліктерін шыңдау

: Кафедра мұғалімдері оқушыларға жас ерекшелігіне, бағдарламаға сай қоғамның даму тарихы туралы жүйелі білім бере отырып, ғылыми көзқарасты қалыптастырып, өз бетінше жұмыс жасай білуге, сарай тұжырымдай білуге үйретіп, шығармашылыққа баулуда. Оларды жүзеге асыру үшін оқытудың қазіргі технологияларын тиімді пайдалану басшылыққа алынған. Білім, тәрбие берудің жолдарын шығармашылық жұмыс тақырыптары арқылы іздестіру.

Кафедра мұғалімдері өз пәндері бойынша ізденіс жасау мақсатында өзара сабаққа қатысып, тәжірибе алмасады. Сонымен қатар, мұғалімдер жүргізетін пәндеріне байланысты, тақырып бойынша жұмыс атқарады. Мухамедиева Гульжазира Жайыковна: «Химия пәндерін оқыту барысында педагогикалық озық технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың ойлау қабілеттерін дамытуда шығармашылыққа баулу және сын көзқарастарын қалыптасырудың тиімді жолдарын анықтау». Схах Камшат: «География сабақтарында педагогикалық технологияларды пайдаланып, ойлау қабілетін дамыту арқылы шығармашылыққа баулу». Тасболат Сәулет Мұратұлы: «География сабақтарында жаңа технологияларды меңгере отырып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын ояту». Кафедра құрамында Зденгейлік мұғалім Схах К және химия пәні мұғалімі Исина С.Т. ағылшын курсы оқуын аяқтап, сол бағытта оқушылармен қосымша жұмыс атқаруда.

Биылғы 2021-2022 оқу жылына арналып кафедра жұмысының жоспары бекітілген. Жоспар бойынша қыркүйек, қазан айларында кафедра құжаттарын реттеу, оқу кабинеттерінің

жайын қарастыру берілген. Ал, қараша, желтоқсан айларында пән бойынша жұмыстар және оның сапасына арналған жұмыстар енгізілген. Жалпы жұмыс барысында критериалды бағалаудың қағидаларымен барлық кафедра ұстаздары танысып, басты назарға алуға тиіс жайттарды меңгерді. Сонымен қатар мектептегі «Үздік ұстаз» облыстық байқауына қатысып, шеберлік сабақтарын өткізді. Кафедра мұғалімдері жоғары белсенділік танытты.

2021-2022 оқу жылындағы 18.04 - 23.04 аралығында ғылыми-жаратылыстану пәндер кафедрасындағы «ЖАСЫЛ ҚАЗАҚСТАН» атты экологиялық сауаттылық апталығы өткізілді.

Мақсаты: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғатқа, қоршаған ортаға ұқыпты қарау, ашық іс шараларды ұйымдастыру және өткізу арқылы педагогтер мен оқушылардың кәсіби шеберлігін жетілдіру.

Жалпы жекелей тоқталатын болсам, апталық жоспарына сәйкес жоспарланған барлық іс-шаралар мен ашық сабақтар өз уақытында өтті. 16-шы сәуірде жоспарға сәйкес апталықтың ақпараттық бұрышын әзірлеу жұмысы жүргізілді. Кафедра мұғалімдері толық ат салысып, ұжым болып көмектесті.

18-ші сәуір күні апталықтың салтанатты ашылуы өтті. Апталықтың құрылған жоспарына сәйкес 18-ші сәуірде **Бұл күннің ұраны: «Планетаны бірге сақтайық!»** «Қарағанды облысының ерекше қорғалатын аумақтарында флора мен фаунаны қорғау» сынып сағаттары өткізілді.

Сынып сағаттарында топтық пен жұптықта жекелеген жұмыс түрлері жасалды. Сабақта оқушылар жан-жақтылықпен және мұғалімге деген жауапкершілікті көрсете отырып ат салысты. Жалпы барлық жауапты сыныптар толық белсенділік танытты.

- Келесі кезекте **«Табиғатты қорғау үшін бәріміз біргеміз!»** 3-7 сыныптар арасында суреттер байқауы өткізілді. Жауапты мұғалімдер: Исина С.Т мен Шадет Б.
- Суреттер байқауында барлық жауапты сыныптар белсенділік танытып, үздік жұмыстар марапатталды.
- Келесі кезекте **«Экологиялық лабиринт»**

Бұл күннің ұраны: «Экология туралы оқимыз»

Тарих пәнінің мұғалімдері мен тәлімгерлерге арналған «Эко дебат» ұйымдастырылды. Жауапты тарих пәнінің мұғалімдері: Игембасов Р.К. пен Төлеген Г. Дебаттың құрылымы мұғалімнің жоспарына сай өткізілді. Мұғалім дайындығы өте жоғары сабақтың әр кезеңін үйлесімді басқара алды. Дебат барысында қатысушылар толық белсенділік танытты.

Келесі кезекте **«Экологиялық лабиринт»**

Бұл күннің ұраны: «Тек бірге, тек сүйіспеншілікпен табиғатқа көмектесу керек!» Өскемен ұрпақтың экологиялық мәдениетін кеңейту және нығайту бойынша **«Экологиялық квест»** өткізілді. Жауапты мұғалім: Ержан М.

Оқушылар ойын барысында аса жоғары белсенділік танытып отырды. Сабақ соңында әнмен қорытындылап, сабақтан алған әсерлерімен бөлісті.

Келесі кезекте, апталықтың жоспарына сәйкес: **«Шығармашылық идеялар жәрмеңкесі!»**

Бұл күннің ұраны: «Тазалықты ойлаңыз!» Өскемен ұрпақтың экологиялық мәдениетін кеңейту және нығайту бойынша **«Экологиялық викторина»** өткізілді. Жауапты мұғалімдер: Тамабаева Н.А. мен Амир Р.А.

Сабақ соңында, оқушылар сабақтағы алған қосымша ақпараттар көзін пайдалана отырып, мұғалімге жазбаша рефлексия қалдырып кетті. Апталықтың соңғы кезеңінде ары қарай жалғасын **«Ғаламшарды сақта»** 7-10 сыныптар арасында презентация байқауы өткізілді. Жауапты география пәнінің мұғалімдері: Схах К пен Тасболат С.М. презентация байқауында жоғары

белсенділік көрсеткен сыныптар марапатталды. Жалпы оқушылардың шығармашылық ойлау қабілеттерінің жоғары және тың идеяларымен бөлісе алатынын көрсете білді.

Эстетика пәндер кафедрасының жыл бойы атқарған жұмыстары

Көркем еңбек , графика проектилеу және музыка пәндерінің келесі мұғалімдер сабақ береді. Олар: Орымбекова. Г. Б., Максұра. А., Сазонова Л.А., Игембаева.Г.К., Қашанов Н.Т. МухажановаМ.С. Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес оқу жылының басында әр мұғалім мемлекеттік бағдарлама арқылы күнтізбелік жоспарлар құрды. Күнтізбелік жоспарды құру барысында қаржылық сауаттылық экономика, көркем еңбек пәнімен бірге кіріктірілген күнтізбелік жоспары құрылды және де көркем еңбек 5-9 сыныптарда жүргізіледі.«Графика проектилеу» пәніне 11 «А»-сыныпта сағат саны аптасына 2 сағат, оқу жылына 68 сағат қарастырылған. Оқу бағдарламаларын басшылыққа алып жасалынған оқу күнтізбесінде жоспарланған сағаттар және берілген сарамандық жұмыстар толық өтілді.«Көркем еңбек» пәнін оқытуға келесідей оқу жүктемесінің көлемі бөлінген: 5-6 сыныпта – аптасына 2 сағат оқу жылына 68 сағат қарастырылған. 7-9 сыныпта – аптасына 1 сағат, жалпы саны – 34 сағат. «Музыка» пәні бойынша барлық сағат саны: 1-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 33 сағат; 2-4-сыныптарда аптасына 1 сағат, жылына барлығы әрбір сыныпта 34 сағат. «Музыка» пәні бойынша 5-6-сыныптарда сағат саны аптасына 1 сағаттан, жылына барлығы 34 сағаттан құрайды. Мектеп басшысы бекіткеннен кейін осы күнтізбелік жоспар бойынша жұмыс істеп келе жатыр. Барлық пәндер бойынша сабақтар өткізілді, бағдарламадан тыс сабақ қалған жоқ.Саналған сағат сандарының барлығы күнтізбелік жоспар бойынша өткізілді. Өткізілмеген сағат сандары мереке күндерімен сәйкес келгендіктен алынды және сол күнгі сабақтар біріктіріліп өткізілді. Біріктірілген сағаттар күнтізбелік жоспарларда да көрсетілді. **«Шеберлер әлеміне саяхат» эстетикалық сауаттылық апталығы**

Облыстық шеңберінде «Шеберлер әлеміне саяхат» эстетикалық сауаттылық апталығы 11.10.2021-16.10.2021ж. өтті.**Мақсаты:** Көркем еңбекке,музыка әлеміне қызығушылығын арттыру арқылы оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру.Барлық жоспарлаған іс шаралар,ашық сабақтар,сайыстар өз деңгейінде орындалды,бірақ уақыт тығыз болғандықтан,қысқа түрінде өтті.Соның ішінде кафедра мұғалімдердің ашық сабақтарының фотоесебі «Шеберлер әлеміне саяхат». « Интерьерные штучки», резин-арт 11 «Г» класс, 6 «Б»класс, Максұра А. Жмудь Екатерина, руководитель Орымбекова Г.Б.

Басылым беттері:Ғылыми әдістемелік журналы «Тағылым», «Рухани жаңғыру» ақпараттық сараптамалық орталығы Орымбекова Гульжан Батырхайровна

Салауатты өмір салты пәндер кафедрасының жылдық атқарған жұмыстары

Салауатты өмір-салты пәндер кафедрасының 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының мақсаты: білім беру үрдісі құзыреттілігін жаңа технологияларды пайдаланып, олардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне ықпал ету, салауатты өмір салтын жаппай насихаттау, үгіттеу, қалыптастыру.

Оқу жылының басында 11 мұғалім болды.

Тамыз айында әдістемелік отырыста қысқа мерзімді жоспарды әзірлеу талқыланды. Әр мұғалімдердің жүктеме сағаттары бөлінді. Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес оқу жылының басында әр мұғалім мемлекеттік бағдарлама арқылы тақырыптық-күнтізбелік жоспарларын құрды. «Дене шынықтыру» пәні бойынша 5-11 сыныптарында оқу жүктемесінің көлемі аптасына 3 сағатты, оқу жылына 102 сағатты құрайды. "Алғашқы әскери дайындық" пәнінен 10-11 сыныптарда аптасына 1 сағат, оқу жылына 34 сағат қарастырылған. Саналған сағаттар барлығы күнтізбелік жоспар бойынша өткізілді. Өткізілмеген сағат сандары мереке күндерімен сәйкес келгендіктен алынды және сол күнге біріктіріліп өткізілді. Біріктірілген сағаттар жоспарларда да көрсетілді.

Салауатты өмір-салты кафедрасының үйірме жұмыстары және қолданбалы курстарсанитарлық талаптарды сақтай отырып келесідегідей жүргізілді.

1. «Волейбол» Махмутов Ж.Д.- 15.00-17.00 (дүйсенбі, сәрсенбі), қыздар, 20 оқушы;
2. «Шахмат (вариатив)» Махмутов Ж.Д.- 15.00-17.00 (сейсенбі,бейсенбі), ұлдар-қыздар, 48 оқушы;
3. «Тоғызқумалақ» Қасым Б.А. - 15.00-17.00 (дүйсенбі, сәрсенбі), ұлдар-қыздар, 42 оқушы;
4. «Футбол» Қосыбаев Р.К. - 15.00-17.00 сейсенбі жұма, ұлдар, 25 оқушы;
5. «Баскетбол» Шенгелбаев А.М. - 19.30-21.30 сәрсенбі-бейсенбі, ұлдар-қыздар, 25 оқушы;
6. «Волейбол» Қоянбаев А.Қ.- 19.30-21.30 сейсенбі, жұма, ұлдар-қыздар, 25 оқушы;
7. «Ақсауыт», «Садақ ату» Жеңісов Н.Ж. - 15.00-17.00 сенбі, ұлдар-қыздар, 82 оқушы.

16-26 ақпан аралығында«Денің саудың – жаны сау» салауатты өмір салты кафедра апталығы өткізілді.

Мақсаты: Салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы ортаны қалыптастыру, оқушылардың бойына психикалық тұрақтылықты және тиімді кәсіби қызмет қажеттілігін қамтамасыз ететін салауатты өмір салтын дамыту мен жеке тұлғалық сапаны қалыптастыру.

Мектебіміздің бірінші қабатында «Денің сау болса, бәрін аласы», «Мектебіміздің спорт мақтаныштары» тақырыбында стенд ұйымдастырылды.Ақпан айының 15-інші жұлдызында мектебіміздің бірінші қабатында ашылу салтанаты өз деңгейінде өтті.

«Денің сау болса, бәрін аласың» салауатты өмір салты кафедра апталығында атқарылған іс-шаралар:

- «Денің сау болса, бәрін аласың» салауатты өмір салты апталығының аясында инклюзивті білім беру мамандарының ұйымдастыруымен "Қыс қызығы" атты отбасылық сайыс өтті.

Мақсаты: Ата-ана, оқушы, мұғалім арасындағы қарым-қатынасты нығайту, балалармен бірге қысқы ойын-сауық атауларын бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту, спорттық ойындарға қатысуға деген ынта-ықыласын, қызығушылықтарын ояту, салауаттылыққа тәрбиелеу. Өткізгендер: Дефектолог: Б.Айнабекова, Логопед: С.Мукужанова, Психолог: Қ.Батыкова.

- "Менің баламның физикалық дамуы" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама алынды. «Дене шынықтырудан Олимпиадалық шындықтарға дейін» Олимпиада алауын жағу туралы қысқаша әңгіме.

- "Денешынықтыру сауаттылығы-теориялық және практикалық" тақырыбында 8-9 сынып оқушыларынан тест алынды. «Баскетбол мергені» сайысы өтті. I орын- 11 «А», II орын - 11 «Б», III орын - 9 «Б» сыныптары қатысып жеңіске жетті. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі:Р.Қ.Қосыбаев.

- Өнегелі өмір» жобасы аясында самбодан Әлем Чемпионатының жеңімпазы Жананиет Рахат Берікұлымен онлайн кездесу. 10 «Б», 10 «А», 10 «В» сынып оқушылары. Өткен күні: 15.02.2022жыл. Мақсаты: Өскелең жас ұрпаққа ауданымыздың намысын қорғап, абыройын

асқактатқан Жананиет Рахаттың үлгісінде салауатты өмір салтын ұстануға, өз туған еліне қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Жауапты мұғалімдер: Г.Бимакаева, А.Қоянбаев.

- Тәлімгерлік/Наставничество мастер класс. Тақырыбы: Спорттық ойын волейбол. Мұғалім: Ж.Махмутов

- 1-4 сынып аралығында «Олимпиадалық қозғалыс. Өткені мен бүгіні» спорттық танымдық сабақ өтті

- 2-3 сыныптар аралығында "Отбасы денсаулығы-басты құндылық" сауалнамасы алынды.

- «Дені сау болу – сәнді!» флешмоб өткізілді. Флешмоб жоғары сыныптың жасуаландықтарының әзірлеуімен 5-сыныптар аралығында өткізілді. Оқушылар спорттық флешмоб биі арқылы салауатты өмір салтын сақтаудың маңыздылығын, спорттың адам өмірінде алатын орнын ұғынып, шығармашылықтарын арттырды. Жауапты: Н.Жеңісов, Г.Жумабекова.

- 6-сыныптар аралығында «Спорт әлемі!» атты интеллектуалды викторина өтті. Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру, спортқа деген қызығушылығын арттыру, жылдамдыққа, икемділікке, күштілікке, төзімділікке баулу. Өткізгендер: денешынықтыру пәнінің мұғалімі Қасым Б., математика пәнінің мұғалімі Сулейменова Б.К., «Жасулан» ұйымының тәлімгері Жумабекова Г.К.

- 7-ші сыныптармен "Ойын әлемі!" әлем елінің ойындары туралы танымдық сағаты өтті. Мақсаты: Әлем елдерінің үстел ойындарының түрлерімен танысу, үстел ойындарының артықшылықтарын айқындау.

- «Күш, сәлулық және денсаулық!" фитнес биі Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтау, дені сау, рухы таза ұрпақ тәрбиелеу. Балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа баулу. Өткізген Қоянбаев А.К.

- «Таң, жаттығулардан басталады!" Таңертеңгілік жаттығу 11 сыныптар арасында. Мақсаты: таңертеңгі жаттығу денсаулықты нығайтуға, организмді жетілдіру мен шынықтыруға, жұмыс қабілетін арттыруға әсер етеді. Жауапты ұстаздар: А.Есжанов, А.Нокин.

- 1-4 сыныптар мен ата-аналар аралығында «Дені сау отбасы-дені сау балалар» спорттық сауықтыру челленджі өткізілді.

- «Салауатты өмір салты» апталығы аясында 1-4 сыныптармен сабақта және үзіліс кезінде қозғалмалы жаттығулар жасалды.

- 5-11 сыныптар аралығында «Салауатты өмір салтын қалыптастыру " тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

- 11 «А» сыныбында тәлімгерлік сабақ: Баскетбол допты торға лақтыру техникаларын және шабуылда, қорғаныста ойнау әдістерін үйрету. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі: Б.А.Қасым.

- 5-сыныптар аралығында "Мини-футбол" турнирі өтті, жауапты ұстаздар: Ж.Махмутов, Р.Қосыбаев. I орын- 5 "Д", II орын -5 "В", III орын - 5 "Б" сыныптары жеңіске жетті.

- Неделя физической культуры "Здоровым будешь, все добудешь" «Сила, красота и здоровье» 9 "Д" класс 2021г. провела В. И. Сайко.

- «Мен спортты сүйемін» сайысының «Жерден жатып кеудені көтеру», «АК-74 макетін шашып-жинау» «Ақсауыт» ӘСК мүшелері арасындағы жарыс. Осындай іс – шаралардың өтуі оқушылардың намыстарын оятып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра түседі. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы Жеңісов Нұрбол Жеңісұлы.

- 9,11 сыныптар аралығында "Волейбол" сайысынан мини-турнир өтті. I орын- 11 "А", II орын - 9 "Б", III орын - 11 "Б" сыныптары жеңіске жетті.

- 8-сынып оқушыларымен "Менің отбасым және дене тәрбиесі" отбасылық спорт әулетімен кездесу өтті. Оспанов Дәрібай Қараманұлы және Дәрібайұлы Абдулқарім. Дәрібайұлы Абдулқарім Пауэрлифтингте үш дүркін әлем чемпионы «Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген спорт шебері». Дәрібай Оспанов «Қазақстанның еңбек сіңірген жаттықтырушысы» спортымызды өркендетуге үлес қосып жүрген азамат,білікті маман,тәжірибелі жаттықтырушы,спорт шебері,талай жарыстарда жүлделі орындарды қанжығасына байлаған,қазақтың талай баласын

спортқа баулыған спортшыларымызбен өте қызықты, мағыналы өтті. Жауапты мұғалімдер: Махмутов Ж.Д., Ишмагамбетова Р.О.

- 1-4 сыныптар арасында "Қысқы спорт түрлері" тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларды қысқы ойын түрлерімен таныстырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жауапты мұғалім: М.Т.Токбалина.

- "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында «Денің сау болса, бәрін аласың» атты салауатты өмір салты кафедрасының апталығында 6-7 сынып оқушыларының боксшы Акселеуов Асхат Тажібайұлымен кездесу өтті.

- 5 "Г" сыныбымен өткізілген "Көңілді қоңыраулар" флешмобы. Флешмоб мақсаты: би арқылы салауатты өмір салтын насихаттау, оқушыларды шығармашылыққа бейімдей отыра, спортқа деген қызығушылықтарын, салауаттарын арттыру. Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі: Н.Жәкен.

- Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінде ұйымдастырылған «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Денің сау болса, бәрін аласың» атты салауатты өмір салты кафедрасының апталығында 8- сынып оқушыларымен тоғызқұмалақтан Қазақстан Республикасының чемпионы Қожанасіп Асылхан Азаматұлымен кездесу өтті. Мақсаты: Спорт жолының қызықты да қиын сәттерімен ой бөлісіп, оқушыларды салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Жауапты мұғалімдер: А.Есжанов

- Шет ауданы, Ақадыр кенті, Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі «Жас ұлан» ұйымының «Денің саудың – жаны сау» салауатты өмір салты кафедрасының апталығы аясында өткізген «Дұрыс тамақтану әдебі» танымдық сабағы.

Мақсаты: Оқушылардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту. Дұрыс тамақтана білу мәдениетіне тәрбиелеу. Өз денсаулықтарына жауапкершілікпен қарауға үйрету. Сабақ тақырып бойынша бейнероликтер көрсетумен қатар, танымдық сайыс түрінде өтті. Оқушылар дұрыс тамақтану әдебі, салауатты өмір салтын сақтау туралы ойларымен бөлісті. Бар білімдерін ортаға салды. Тәлімгер жасұландықтарды дұрыс тамақтану әдебімен таныстырып қана қоймай, ондай әдептің адам өміріндегі маңыздылығын көрсетті. Соңында оқушылар кері байланыс жасап, алған әсерлерімен бөлісті. Өткізген: "Жас Ұлан" ұйымының тәлімгері Жумабекова Г.К.

- Мен Чемпион эстафетасы 9 сыныптар аралығында өтті. 1-ші орын 9 В, 2-ші орын 11 А, 3-ші орын 9 Г.

- 5-7 сыныптар арасында «Мен және спорт» атты суреттер байқауы өтті. Байқау мақсаты: оқушыларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу, олардың жалпы спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Оқушылардың ойлау қабілетін, шығармашылық қиялын дамыту. 1-орын — 6 «Г» сынып оқушысы Қанат Наурыз; 2-орын — 7 «А» сынып оқушысы Аманғали Еркеназ; 3-орын — 5 «Б» сынып оқушысы Қойқатов Асылжан. Сурет байқауына жауаптылар: Кокжалова Г.К., Кашанов Н. Т.

- Шет ауданы, Ақадыр кенті «Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» КММ 21-26 ақпан аралығында «Денің саудың – жаны сау» атты тақырыпта сауықтыру апталығы аясында салауатты өмір салтын ұстануға байланысты 4 «Б» сыныбында «Таңғы жаттығудың пайдасы» атты тақырыпта видеоролик түсірілді. Мақсаты: Таңғы жаттығулар жасай отырып, оның пайдасын білу. Салауатты өмір салтын ұстану әр оқушының міндеті. Денің сау болсын десен, таңғы жаттығу жасауды әдетке айналдыру керектігіне тәрбиелеу.

- 7 сынып оқушылары арасында "Менің сау болғым келеді, себебі" тақырыбында эссе байқауы өтті. Мақсаты: Оқушыларды салауатты өмір сүруге және жас ұрпақты зиянды заттардан аулақ болуға үйрету, денсаулық адам баласының азбас қазынасы, асқан байлығы, өмірінің тірегі екендігін түсіндіру.

- Zoom платформасында «Әкем, анам және спорттық отбасымын!» ата-аналармен спорттық ойын. Мақсаты: дене шынықтыру және спорт құралдары арқылы салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтырумен және спортпен жүйелі айналысуға уәждемені қалыптастыру.

• 9 сыныптар аралығында “Скиппинг” арқанмен секіру сайысы өтті. Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау; мектептің арқан тартысындағы үздік секірушілерді анықтау; балаларды спортпен айналысуға тарату; жауапты: дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері: А.З.Тусупов, А.Қ.Қоянбаев.

«Денің сау болса, бәрін аласың» салауатты өмір салты кафедра апталығы өз деңгейінде жақсы өтті.

Салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы ортаны қалыптастыру, оқушылардың бойына психикалық тұрақтылықты және тиімді кәсіби қызмет қажеттілігін қамтамасыз ететін салауатты өмір салтын дамыту мен жеке тұлғалық сапаны қалыптастыру мақсатында жоспарланған іс-шараларға оқушылар, ата-аналар және ұстаздар белсене қатысты. Спорттық сайыстарға, эстафеталарға, ойындарға, әскери спорттық жарыстарға, ашық тәрбие сағаттарына белсене қатысқан оқушылар мадақтамалармен марапатталды.

SWOT талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Жарыстарға қатысуға қызығушылықтары бар оқушылардың көптігі, жетістікке жету мүмкіндігі; ✓ «Денің сау болса, бәрін аласың» салауатты өмір салты кафедра апталығы кезінде оқушылардың белсене қатысып, өздерін жана бағытта көрсете алулары. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сабақ өту барысында, жарыстарға дайындық кезінде спорт элементарларының жетіспеушілігінің кедергі тудыруы.
Мүмкіндік	Қауіп
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дене шынықтыру пән мұғалімдерінің біліктілік деңгейлері артып, санаттары жоғарылауда; ✓ Дене шынықтыру пән мұғалімдері ұйымдастырылған аудандық, облыстық жарыстарға қатысулары арқылы шығармашылық деңгейлерін дамытып отырады. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Елімізде орын алған пандемияға байланысты дене шынықтыру пәні қашықтан өткізілгендігі оқушылардың денсаулығында кейбір кінәраттардың пайда болуына апаруының мүмкіндігі;

Мемлекеттік тіл кафедрасының атқарған жұмыстары

Мақсаты: Өз халқының тарихын, дәстүрін, әдебиеті мен мәдениетін ұлттық құндылық ретінде бағалай алатын, ұлттық әдеби мұраны терең игеріп, сол негізде еліне қызмет ете алатын, танымы жоғары, білімі орнықты, шығармашылықпен ойлай алатын, өркениетті қоғамға сай парасатты, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

- ✓ Тілдің қоғамдық-әлеуметтік мәнін түсіндіру;
- ✓ Тілдік жағдаяттарда қарым-қатынас жасаудың амал-тәсілдерін үйрету;
- ✓ Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша және оқу үрдісінде оқығудың жаңа технологияларын тиімді пайдалану, нәтижесін зерделеу;
- ✓ Білім сапасын арттыру жұмыстарын жетілдіру және олимпиада, ғылыми конференция, әр түрлі деңгейдегі интеллектуалдық марофондар мен жарыстарға қатысу жұмыстарының сапасын және нәтижелілігін арттыру;
- ✓ Қабілетті оқушылармен жұмысты ұйымдастыру түрлерін дамыту, нәтижеге бағыттау;
- ✓ Көркем әдебиетті оқытуда шығарманың идеялық-тақырыптық мәнін меңгерту және рухани-мәдени құндылықтар жөнінде пікір алмасуға үйрету;
- ✓ Оқушылардың әдеби-теориялық білімдерін тереңдетіп, шығарманың мазмұндық, жанрлық, стильдік ерекшеліктерін таныту;
- ✓ Оқушыларды бейнелі ойлау мен шығармашылық қиялдауды, оқырмандық мәдениет пен авторлық ұстанымды түсінуге баулу;
- ✓ Көркем шығарманың мазмұнын анықтай алуын, ауызша және жазбаша түрде өз түсініктерін жеткізе біліп, қазақ әдеби тілін, сөздік қор мен сөз байлығын сауатты пайдалануға баулу;

➤ Сапалық құрам:

Барлығы	2021-2022 оқу жылында	Бала күту демалысында
17	13	4

Білімі		Санаты						
Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді	жоғары	I	II	Педагог- зерттеуші	Педагог- сарапшы	Педагог- модератор	Санаты жоқ
12	1	3	1	1	1	2	1	4

Жаңа форматтағы санат бойынша 2 мұғалім педагог-зерттеушіге, 1 мұғалім педагог-модераторға тесттен өтіп, құжат тапсырды.

➤ Біліктілік арттыру – ұстаздың кәсіби дамуы

Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілді мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша курстан биылғы оқу жылында жұмыс істеген 12 мұғалім өтті. Алдағы оқу жылында 2 мұғалім /бала күту демалысында/ өту керек. Сондай-ақ, өзін-өзі дамытуда 4 мұғалім инклюзивті білім беру бойынша курстан өтті.

➤ Дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс

Дарынды оқушыларды қолдау, дамыту, оқушылардың жеке дара дайындығын анықтау және сынау арқылы жеке тұлғаға бағытталған іс-шараларды нығайту мақсатында ерекше қабілеті бар оқушылар әр түрлі іс-шараларға тартылды.

Мектепшілік олимпиадаға 23 оқушы қатысты. Оның ішінде қазақ сыныбынан – 17, орыс сыныбынан – 6. Соның ішінде қазақ сыныбынан 5, орыс сыныбынан 4, барлығы 9 оқушы аудандық кезеңге өтті. Аудандық кезеңнен 2 оқушы орын алып, 1 оқушы облыстық кезеңнен III орынға ие болды. Оқушылардың түрлі іс-шараларға қатысу деңгейі жылдағыдан артқан. Оның ішінде облыстық деңгей жоғары. Бірақ әлі де республикалық деңгейдегі іс-шараларға қатысу көрсеткіші жоқ, алдағы уақытта іске асыру қажет.

Ұстаз шеберлігі мен жетістігі

Ұстаздардың іс-тәжірибесін таратуда қазақ әдебиеті пәні бойынша Л.Х.Азбаева М.Әуезовтің «Көксерек» әңгімесі бойынша тиімді платформаларды қолданып аудандық деңгейде воркшоп өткізді.

Мұғалім саны	аудандық	облыстық	Республика-лық	барлығы
9	6	12	1	19

Ұстаз жетістігінде өсу бар. Арнайы бұйрық бойынша бекітілген жарыстарға ұстаздар оқушыларын қатыстырып жатыр. Оқушылары жетістікпен келген соң, ұстазға да алғыс білдіріліп, арнайы марапатқа ие болып жатыр. Басқа да ұстаздарға қатысу нұсқалады.

➤ БАҚ-мен байланыс және әдістемелік өнім:

Аты-жөні	Баспа атауы	Жылы, №	Деңгейі	Мақала аты
Ишмағамбетова Раушан Омирзаковна	«Тағылым» республикалық ғылыми-практикалық журнал	№10 2021ж.	Республика-лық	Тілге құрмет – елге құрмет
	«Qazaq Bilimi» республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	№4 2022ж.	Республикалық	Оқу және жазу арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамыту
Толтаева Гулмира Бейсеновна	«Тағылым» республикалық ғылыми-практикалық журнал	№10 2021	Республикалық	Шешендік сөздер – ұлттық тәрбие құралы
	«Тағылым» республикалық ғылыми-практикалық журнал	№11 2021	Республика-лық	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер
Азбаева Л.Х.	"Мәртебелі USTAZ.KZ" республикалық ғылыми-әдістемелік журналы	2021	республикалық	Ат әбзелдеріне қатысты ырымдар мен тыйымдар
		2021		Ұлт көсемі Әлихан Бөкейханов
Махмутова Шынар Манатовна	Шет шұғыласы	2022	аудандық	«Түлек-2022 – жаңа Қазақстанның ертеңі»
	Қазақ тілі мен әдебиеті: әдістеме	2022	республикалық	ДАНАЛЫҚ ОЙ МЕН ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ

				ШАБЫТ – ПРОБЛЕМА ШЕШУДІҢ ЖОЛДАРЫН ТАБУДЫҢ ҚАЙНАР КӨЗІ
Максұтова Айгерим Алмағитовна	«Qazaq Bilimi» республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	№4 2022ж.	Республикалық	Еңбек адамдары

➤ Тәжірибие алмасу

Аты-жөні	Сертификат	Ұйымдастырушы	Уақыты	Жинаққа енген мақала аты
Азбаева Ляйля Хамиевна	Ел Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Жаңа кезеңдегі ғылым мен білімнің даму преспективалары» халықаралық ХХІ Байқоңыров оқулары	Ө.А.Байқоңыров атындағы ЖезУ	Желтоқсан 2021	ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ ПӘНІН ОҚЫТУДЫҢ БЕЛСЕНДІ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ
	«Ә.Бөкейханов: алаш мұраты және Тәуелсіз Қазақстан» атты өңіраралық ғылыми-практикалық конференцияға қатысқаны үшін	Шығас Қазақстан облысы білім басқармасының «Шығыс» өңірлік орталығы	2021	ҰЛТ КӨСЕМІ ӘЛИХАН БӨКЕЙХАНОВ: ТӘУЕЛСІЗ ДІК ҮШІН КҮРЕС
	Ләззат Бөйішқызы атындағы ғылыми-практикалық конференция	Сәтбаев ББ	2022	Қазақ әдебиетіндегі белсенді әдіс-тәсілдер
		Қарағанды ББДОӨО	2022	АТ ӨБЗЕЛДЕРІНЕ ҚАТЫСТЫ ЫРЫМДАР МЕН ТҮЙЫМДАР ЖӨНЕ ҚАНАТТЫ СӨЗДЕР

	«Функционалды сауаттылық –білім беру сапасын жақсартудың аса маңызды шарты» ГПК	Қарағанды ББДОӨО	2022	Қазақ әдебиетіндегі белсенді әдіс-тәсілдер
Жумабекова Гульжанат Кайыржановна	«Ә.Бөкейханов: алаш мұраты және Тәуелсіз Қазақстан» атты өңіраралық ғылыми-практикалық конференцияға қатысқаны үшін	Шығас Қазақстан облысы білім басқармасының «Шығыс» өңірлік орталығы	2021	Ұлт көсемі – Әлихан Бөкейханұлының қазақ қоғамының рухани-мәдени дамуына қосқан үлесі
Ишмағамбетова Раушан Омирзақовна	«Ә.Бөкейханов: алаш мұраты және Тәуелсіз Қазақстан» атты өңіраралық ғылыми-практикалық конференцияға қатысқаны үшін	Шығас Қазақстан облысы білім басқармасының «Шығыс» өңірлік орталығы	2021	Азаттық таңын аңсаған алаш арысы
	«Функционалды сауаттылық –білім беру сапасын жақсартудың аса маңызды шарты» ГПК	Қарағанды ҚО ББД ОӨО	2022	
Аширбекова Т.К.	«Функционалды сауаттылық –білім беру сапасын жақсартудың аса маңызды шарты» ГПК	Қарағанды ҚО ББД ОӨО	2022	Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауы – білім сапасын арттыру кепілі
	«Шабал Бейсенбекова оқулары – 2022»	Қарағанды ҚО ББД ОӨО	2022	Халықтық педагогика элементтерін қазақ әдебиеті сабағында қолдану
Джукаева Ш.К.	«Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқушылардың қатысымдылық /коммуникативтік/ дағдыларын дамытудың тиімді әдіс-тәсілдері» облыстық	Қарағанды «Өрлеу» БАҰО АҚ	2022	Инклюзивті білім беруде педагогикалық технологияларды қолдану

	тәжірибиелік семинар материалдарының жинағы			
Жәкен Н.	Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған «Қазақстанның білім беру жүйесіндегі дәстүр мен жаңашылдық республикалық ҒПК	Қарағанды ҚО ББД ОӘО	2021	Ы.Алтынсариннің педагогикалық мұрасның құндылығы
Шопанова Ж.О.	«Функционалды сауаттылық –білім беру сапасын жақсартудың аса маңызды шарты» ҒПК	Қарағанды ҚО ББД ОӘО	2022	Оқуға құштар мектеп

Газет-журналға жарияланған мұғалім	Газет-журналға жарияланған мақала саны	Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысқан мұғалім саны	Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысып, жинаққа енген мақала саны
5	9	7	13

БАҚ мақала жариялау және ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуда көрсеткіш жылдағыдан жоғары. Ұстаздар 5 ҒПК-ға қатысып, мақалалары жинаққа шықты және республикалық газет-журналға да өз мақалаларын жариялап, тәжірибие алмасты.

Мемлекетті тіл кафедрасының жылдық қорытындысы бойынша атқаралған жұмыс жақсы деңгейде. Аудандық және облыстық деңгейдегі іс-шараларға қатысу жылдағыдан артқан. Бірақ оқушылар мен ұстаздарға республикалық, халықаралық деңгейдегі іс-шараларға қатысу қажет.

Ақпараттық-әдістемелік іс-әрекет

Мұғалімдердің ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы және мақалаларының баспа беттеріне жарияланған материалдар тізімі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Қызметі	Конференция/мақала/ атауы	Нәтиже
1	Рахимова Б.И.	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сыныптарда математика пәнін қанықтықтан оқытудың өзекті мәселелері.	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы. Қараша №10(14)/2021 ж
2	Искандирова Ф.М.	Бастауыш сынып мұғалімі	Математика сабағында оқушылардың	«UZDIK USTAZ» Республикалық

			логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	ғылыми-әдістемелік журналы. Қараша №10(14) /2021 ж
3	Мырзаханова Б.А.	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сыныпта оқытудың жаңа технологияларын қолданудың тиімділігі.	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы. Қараша №10(14) /2021 ж
4	Тусупова П.С.	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып оқушыларының тілдік қорын дамыту.	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы. Қараша №10(14) /2021 ж
5	Токбалина М.Б.	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып білім беру үрдісінде жаңа технологияларды қолдану.	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы. Қараша №10(14) /2021 ж
6	Анварова Б.К.	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сыныпта жаңа технологияларды қолдану. Сабақтардағы кері байланыс.	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы. Қараша №10(14) /2021 ж
7	Жүнісбек Т.У.	Бастауыш сынып мұғалімі	Жаңартылған білім мазмұны аясында бастауыш сыныпта математика пәнін оқытудың ерекшелігі.	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы. Қараша №10(14) /2021 ж
8	Есенбекова А.Ж.	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сыныптарда оқытудың жаңа технологиясын сабақта тиімді қолдану	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы. Қараша №10(14) /2021 ж
9	Хабидолда А.	Бастауыш сынып мұғалімі	Жаңартылған білім бағдарлама аясында бастауыш сыныптардағы функционалдық сауаттылық.	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы. Қараша №10(14) /2021 ж
10	Схах К	География пәнінің мұғалімі	"Мамандығым мақтанышым" атты мақала	"Қазақ білімі" республикалық журнал, Ід диплом және сертификат
11	Амир Р.А.	Биология пәнінің мұғалімі	«Биология сабағында қашықтықтан оқыту кезінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру»	Педагогика ғылымы: зерттеулер журналы
12	Керимбаева Г.К.	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің	«Использование интерактивных форм и	Қазақ тілі мен әдебиеті Русский язык и

		мұғалімі	методов обучения для повышения эффективности обучения учащихся на уроках русского языка»	литература. Республикалык педагогикалык-әдістемелік журнал.
13	Копбаева Г.С.	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Активные методы и приемы обучения при работе с текстом на уроке русского языка и литературы.	Современный урок русского языка и литературы Сборник материалов областного методического семинара
14	Ақпарова Г.С.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Дарынды балалар-ұлт болашағы.	Ізденіс. 25.11.2021 №22(212)
15	Ақпарова Г.С.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі.	Шет өңірі. 25.11.2021. №47 (298)
16	Ақпарова Г.С.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Келешекке сенімді қадам болмақ.	Шет өңірі. 09.12.2021. №49 (300)
17	Торғаева А.К.	Бастауыш сынып мұғалімі	Жазғы мектеп аясында өзекті тақырыптар талқылануда	Ізденіс. 10.06.2021 №11(201)

Сараптама: 2020-2021 оқу жылында мектеп бойынша 9 мұғалімнің оқу-әдістемелік тақырыптағы мақалалары БАҚ-да жарық көрді. Мақалалардың басым саны оқу-тәрбие үрдісін жаңдандыру мақсатында, мұғалімдердің зерттеу, ғылыми-әдістемелік бағытта жасаған жұмыстарының нәтижесінде туындап отыр.

Мәселе:

- БАҚ-да жарияланған мақалалар саны жүзден астам педагогтардың санына шаққанда үлесі тым аз;
- Жеке пәндер бойынша көтерілген өзекті тақырыптық мақалалар кең түрде жазылуы тек жоспарлануда, әдістемелік апталықтар қорытындысы бойынша мақалалар жарияланбады;
- Мектеп-лицейде өткізілетін іс-шаралар БАҚ-да толық көлемде және уақытылы жарияланбауы.

Шешу жолдары:

- 2021-2022 оқу жылында рейтингтік бағалау жүйесін енгізу арқылы, әр кафедраға БАҚ басылымдарында жария ететін мақалалар бойынша талаптарды күшейту;
- БАҚ-да жарияланған мақала үшін педагогқа қолдау, марапаттауға ұсыну;

Эксперттік, әдістемелік Кеңесі

Мектебімізде эксперттік және әдістемелік кеңестер құрылған. Мектеп директорының бұйрығы негізінде эксперттік кеңес құрылады. Оның құрамына екінші санаттан төмен емес білікті педагогтар кіреді, үш адамнан кем емес. Эксперттік топ педагогикалық және әкімшілік қызметкерлерді аттестаттау тәртібі туралы ережені басшылыққа алады.

Мақсаты: мұғалімнің кәсіби және білім саласындағы нәтижелерін, біліктілік талаптарға нақты сәйкестік дәрежесін бағалау.

Әдістемелік кеңес – ұжымдық, қоғамдық орган және әдістемелік қызметтің құрылымдары бойынша жұмыстарды басқарады.

Мақсаты: білім беру мекемесінің әдістемелік жұмыстарының жеделдігін және икемділігін, педагог қызметкерлердің біліктілігін көтеруді, педагогтың кәсіби қырларын қалыптастыруды, олардың кәсіби шеберлігін арттыруды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- тәжірибелік-ізденіс, инновациялық жобалау-зерттеушілік жұмыстарына бағытталған жаңа педагогикалық техноло-гияларда меңгеруді, бағдарламаларды құрастыру және ОӘК апробациядан өткізуді ұйымдастыру;
- басқа білім беру ұйымдарымен қарым-қатынасты ұйымдастыру;
- педагогикалық қызметте тұлғаға бағытталған дамытуға ықпал ету;
- бағдарламаларды, әдістемелік құралдарды енгізу, баспада жариялауға нұсқау беру және талдау;
- кеңес өз жұмысына мектептің педагогикалық кеңесінде есеп береді.

Оқу тоқсанында кеңес отырысы бір реттен кем өткізілмейді. Кеңес жұмысы түрлі формада жүргізіледі: дөңгелек үстел, пікірталас, шығармашылық есептер.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамын арттыру әдістемелік кеңес жұмысының нәтижесі болып табылады.

SWOT талдау

Күшті жақтары:	Әлсіз жақтары:
<ul style="list-style-type: none"> - Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының тапсырысымен 2021 жылдың 18 қаңтарынан бастап оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған апталықтардың тиімділіктері өте жоғары: оқушылардың белсенділігі өте жоғары, мұғалімдердің шығармашылық әлеуеті артты, ата-аналар қолдау көрсетіп, белсене ат салысты. - жетекші мектептердің тәжірибесімен алмасуда «Lesson stady» зерделеу жұмыстарын қорытындылап және Назарбаев зияткерлік мектептерінің тәжірибесін тарату барысында аймақтық форумға қатысу; - «Зейін» жобасының аясында мұғалімдердің функционалдық сауаттылыққа тапсырмалар жинақтап, мұғалімдерге арналған көмекші құралдардың жарық көруі; - әдістемелік кеңесте талданатын тақырыптар мұғалімдердің қажеттілігінен туады, сол себептен, педагогтер әдістемелік кеңес жұмысына белсене қатысады; - әдістемелік кеңес: оқыту семинар, коучинг-сессия, практикум түрлерінде өткізіледі; - мұғалімдер жаңа білім платформаларының тиімді жақтарын көрсетіп аудандық, облыстық көлемде 	<ul style="list-style-type: none"> - мектепте түрлі салада жүргізілген кең көлемді жұмыстарды өткізуде тиісті мерзімінде рәсімдемеу; - мектеп-лицейде өткізілетін іс-шаралар БАҚ-да толық көлемде және уақытылы жарияланбауы; - кафедралардың әдістемелік бағытындағы өнімдерінің талапқа сай жарық көрмеуі; - педагогикалық озық тәжірибені таратуды облыстық, республикалық деңгейге ұсынбау; - «зерттеуші», «сараншы» біліктілік санаты бар мұғалімдердің мөлшері тиісті деңгейде болғанымен, авторлық бағдарламалар жазылып бекітілмеуі; - мұғалімдердің жеке жұмыс жоспары жүзеге асырылуда оқушылардың ғылыми жоба жазып қорғауда, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуда жетекшілік ететін ұстаздардың үлесінің аздығы; - мұғалімдердің оқушыларды ғылыми практикалық конференцияларға, байқауларға қатыстыруы әлі де болса төмен. - оқушылардың «Зейін» жобасы аясында математикалық сауаттылық, ақпараттық сауаттылық, функционалдық сауаттылықтан білімдерінің төмендігі. - білім кесіндісі, ББЖМ нәтижесінің сын көтермеуі; - авторлық бағдарламаның жоқтығы;

<ul style="list-style-type: none"> - воркшоп сабағын өткізді; - оқушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру мақсатында қосымша сабақтар жүргізіліп, оқу үлгерімінде өте төмен оқушылардың білімі біршама көтерілді; - мұғалімдер қашықтықтан (онлайн) өткізілген курстарға қатысып, білімдерін жетілдіріп, мұғалімдермен бөліседі. - вариативті курстардың оқылуы және нәтижелілігі; - мұғалімдердің өз пәндері бойынша олимпиадаларға қатысуы; - мұғалімдердің магистратураға түсуі; - ұстаздардың біліктілік санаттарын жоғарылатуы. - мұғалімдердің видеосабақтар түсіруі; - БАҚ-на мақалаларының басылып шығуы; - Мұғалімдердің оқушыларды пән олимпиадаларына қатыстыруы. 	<ul style="list-style-type: none"> - жеке мұғалім жетістігінің аздығы; - БАҚ жарияланған мақалалар, әдістемелік журналдарға жарияланған мақалалардың аздығы; - Магистрант мұғалімдердің аздығы
<p>Мүмкіндіктер:</p>	<p>Қауіп-қатер:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - жүргізген апталықтар барысында мұғалім өз сабақ беру практикасына өзгерістер енгізіп, басқа мұғалімдердің тәжірибелерінен қажетін алу; - мектеп көсбасшыларына тапсырмалар беріп, әдістемелік жұмысты жандандыру; - БАҚ-да жарияланған мақала үшін педагогқа қолдау, марапаттауға ұсыну; - әр мұғалімге өзінің жеке жоспарына мақала жариялауды міндеттеу; - мұғалімдермен үнемі сауалнама жүргізіп, өзгеріп тұрған қажеттіліктерін анықтау; - әдістемелік мәселелер бойынша шығармашылық зертханалар құрып, оқу-тәрбие үрдісінің тиімділігін арттыру; - негізгі пәндерді меңгеруде жаңа талап қою арқылы, бақылау тәсілдерін, әдістемесін өзгерту арқылы оқушылар нәтижелерін жоғарылату, функционалдық сауаттылықтарын арттыру; - ғылыми жоба жазу; - авторлық бағдарламалар; - олимпиада резервтерін дайындау; - ынтасы төмен оқушылардың жұмысын жандандыру; - «Зейін» жобасы тапсырмалары; ББЖМ тапсырмалары жинақтарын құрастырып шығару; - пән мұғалімдері мен оқушыларды 	<ul style="list-style-type: none"> - қашықтықтан оқыту форматы мұғалімнің АКТ құзыреттілігі дамығанымен, жалпы оқыту үрдісіне қауіп туғызды, білім сапасының көрсеткіштері күрт өзгеруіне әсер берді; - мектепте базалық пен қатар лицейлік, инклюзивті сыныптар қалыптасуы мұғалімнен оқытуда түрлі-әдістемелерді пайдалануды қажет еткендіктен өзге үлгілік әдістерді тікелей қолдануға мүмкіндік болған жоқ, әр сыныптың ерекшелігін ескерілуі тиіс; - оқушылардың ішкі уәжінің төмендігі; - функционалдық сауаттылықтың даму деңгейінің төмендігі; - 10-11 сыныптардағы математиканың күрделі бағдарламасы.

<p>конкурстарға қатысуға ынталандыру; - магистратураға тапсырып, түсуге тырысу.</p>	
---	--

Мәселе:

- Мектеп-лицейде өткізілетін іс-шаралар БАҚ-да толық көлемде және уақытылы жарияланбауы;
- кафедралардың әдістемелік бағытындағы өнімдерінің талапқа сай жарық көрмеуі;
- педагогикалық озық тәжірибені таратуды облыстық, республикалық деңгейге ұсынбау;
- «зерттеуші», «сарапшы» біліктілік санаты бар мұғалімдердің мөлшері тиісті деңгейде болғанымен, авторлық бағдарламалар жазылып бекітілмеуі.

Шешу жолдары:

- Әдістемелік отырыстарда мектеп-лицейде өткізілетін іс-шаралар БАҚ-да толық көлемде және уақытылы жариялау туралы ұсыныс беріп, қадағалау;
- кафедралардың әдістемелік бағытындағы өнімдерінің талапқа сай жарық көруіне бағыт-бағдар беру;
- педагогикалық озық тәжірибені таратуды облыстық, республикалық деңгейге ұсынуына қолдау көрсету;
- «зерттеуші», «сарапшы» біліктілік санаты бар мұғалімдердің авторлық бағдарламалар жазылып бекітілуіне ұсыныс беру, қадағалау.
- Пәндік байқаулар мен ғылыми жобаларға қатысу белсенділігін арттыру;
- Функционалдық сауаттылықтың даму деңгейін арттыру;
- «Зейін» жобасы тапсырмаларының базасын дайындап, әзірлеу;
- ББЖМ тапсырмаларының базасын дайындап, әзірлеу;
- Білім кесіндісі тапсырмаларының базасын дайындап, әзірлеу;
- Үлгерімі төмен оқушылардың жұмысын жандандыру;

Инклюзивті білім беру бойынша стажер алаңының атқарылған іс-шаралары

2021-2022 оқу жылының тамыз айында жыл сайынғы Ғылым және Білім министрлігінің жаңа оқу жылының басталуы туралы бұйрығымен таныса отырып жыл соңына дейін біршама жұмыстар атқарылды. Жаңа оқу жылының мақсаттары мен міндеттерін әдістемелік отырыста қарастырылды.

Қыркүйек айында ЕОҚ ететін оқушыларды ОПМПК қорытындысы бойынша инклюзивті сыныптар мен үйде оқыған оқушылар анықталып, директордың қатысуымен мектепшілік ІІК отырысында қарастырылды және сыныптарға орналастырылды.

«ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы «Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беру ұйымдарының ерекшеліктері» бөлімін негізге ала отырып 20.09.2021ж №217 бұйрықтың негізінде мектебімізде 24 инклюзивті сынып ашылды. Бұл сыныптағы оқушылар саны 37. Қыркүйек айында сынып жетекшісінің ұсынысымен, ОПМПК шешімімен тағы 1 оқушы қосылды. Барлығы 38 ерекше оқуды қажет ететін оқушылар және 25 сынып болып қайта толықтырылды. Оның ішінде – 5 оқушы жеке үйде оқиды. IV- тоқсанда үйде оқуға денсаулығына байланысты тағы бір оқушы ауысып, барлығы 7 оқушы үйде оқиды. Ерекше оқушылардың басым бөлігі жалпы сыныптарда кіріктіріліп оқытылудан ЖМББС-ң мазмұнымен сәйкес типтік оқыту бағдарламасымен білім алады. Мектептің оқу әдістемелік кеңесі ОПМПК ұсынысына сүйене отырып 5 оқушыға арнайы бейімделген оқыту бағдарламасын және 6 оқушыға жеке оқыту бағдарламасын әзірлеп, білім стандартының негізінде жеңілдетілген тапсырмалармен оқытылды.

Сондай-ақ, ата-аналармен ЕОҚ ететін оқушылардың ата-аналарымен жиналыс өткізіліп, сауалнама жүргізіліп, келісім-шартқа отырды. Анықталған оқушылардың жыл басында күнделікті сабақтарына арнайы мамандар қатысып, оқушылар бойында мектеп үшін маңызды дағдылардың қалыптасу деңгейін, бейімін, оқу үлгерімін бақылады. Арнайы мамандар сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалар мен танымдық әрекеті мен эмоциялық ерік аясындағы даму деңгейін анықтады. Әлеуметтік педагог оқушылардың үйлерін аралап, жанұялық тәрбиелену жағдайын бақылап қайтты. Сынып жетекшілер және пән мұғалімдері оқушыларға негізгі пәндер бойынша бейіндік оқыту бағдарламаларын құрды.

Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың “Инклюзивті білім беру жағдайында жалпы білім беретін мектептердің оқыту сапасын басқару” тақырыбында білім беру бағдарламасы бойынша 56 мұғалім 72 сағаттық курсты оқып шықты. Жалпы 133 мұғалім курстан өтті.

Бұл мектеп мұғалімдерінің жалпы санының – 92 % құрайды.

Қоғамға оның ішінде ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларға әлеуметтік міндеттерді шешуге көмектесу мақсатында, «Астана Моторс» акционерлік қоғамының қолдауымен мектебімізде үй жағдайында білім алатын 5 оқушыға оқу құралдары берілді.

Қазан айынан бастап диагностиканың қорытындысы бойынша тақытыптық-күнтізбелік жоспарлар құрылып, ЕҚБ оқушылармен арнайы мамандардың түзету-дамыту сабақтары жүргізіле бастады.

ОПМПК-ң ұсынымы бойынша педагог-психологтың сүйемелдеуі 18 оқушыға қажет екендігі анықталды, мұғалім-логопедтің қолдауында барлығы - 34 оқушы, арнайы педагогтың қолдауында – 29 оқушы, педагог-ассистенттің көмегіне - 12 оқушы жүгінді. Арнайы мамандар бағдарламаға сай тақырыптық-күнтізбелік жоспар бойынша сабақ кестесі мен апталық циклограмма құрылды.

Жыл бойы, оқу жылының әр айының сәрсенбісі ата-аналарға кеңес беру күні болып белгіленді. Оқушыларға әр түрлі іс-әрекетте психологиялық-педагогикалық көмек көрсетілді. Мектепшілік ІІК отырыстары өткізілді.

Желтоқсан айының 25-шы жұлдызында дәстүр бойынша жаңа жыл қарсаңында «Жаңа жылдық тосын сый» атты ертегілер кейіпкерлерімен бірге мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Ертегі кейіпкерлерінің костюмдарын киген аңдар мен аяз ата және ақша қар ЕББ қажет ететін үйде оқытылатын 3 оқушыға және мектебімізде ерекше оқытуды қажет ететін 8 оқушыға арнайы

мамандар мен жас мамандар үйлеріне барып ән айтып, би билеп, тәтті сыйлықтар мен логикалық ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық заттар табыс етті. Ата-аналар өз ризашылықтарын білдіріп, алғыстарын айтты.

2021-2022 оқу жылының басында психологиялық-педагогикалық қолдау бөлмесі кеңейтіліп, оқу-дамыту жабдықтарымен, тактильді құралдармен толықтырылды. Сонымен бірге ІІ жарты жылдықтан бастап ерекше оқушылар үшін емдік дене шынықтыру маманымен толықтырылды.

Қаңтар айында қашықтықтан ұйымдастырылған республикалық, облыстық, аудандық байқауларға қатысып, жүлделі І, ІІ, ІІІ орындарға ие болды.

ЕОҚ ететін оқушыларды дене тәрбиесіне баулу, шынықтыру, жағымды көңіл-күй сыйлау мақсатында «Қыс қызығы» тақырыбында ерекше қажеттіліктері бар оқушылар арасында сайыс өтті. Сайыс барысында оқушылар арасындағы ынтымақтастық нығайтып, ұйымшылдық байқалды. Шана, шаңғыны пайдаланып өткізген сайыс өте қызықты өтті. Оқушыларға ынталандыру мақсатында грамоталар мен тәттілер берілді.

Наурыз мерекесіне орай бүкіл ел бойынша «Қайырымдылық Ұлт» ауқымды қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды, оның аясында биылғы жыл балалар жылы болып аталуына орай мектебімізде инклюзивті білім беру бойынша үй жағдайында білім алатын 6 оқушыға арнайы мамандар тарапынан тәтті-дәмді және «Наурыз кәдесі», «Наурыз қоржын» (ұлттық нақыштағы ойыншықтары) сыйлықтары тарту етілді. Ата-аналар мен оқушылар өз ризашылықтарын білдірді, оқушымыз Марченко Диастың анасы ерекше ілтипат білдіріп, арнайы мамандарға алғыс хат берді.

Adebi.kz электронды ақпарат, білім сайты ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларымыз қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Сонымен қатар арнайы мамандарға байқауларға шәкірттерің дайындағаны үшін Алғыс хат берілді.

«Juldyzai» балалар шығармашылық фестивалінің аудандық кезеңіне ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларымыз қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Арнайы мамандар мен мектеп психологы, сынып жетекшілермен бірлесе командалық бақылау барысында «қатер» тобындағы оқушылар анықталып, ата-аналармен келісім негізінде мектепшілік ППК-ға ұсынылды.

Мектепшілік ППК шешімімен және мектеп психологының бақылауымен 6 оқушы білім алу дағдысының төмендігімен «қатер» тобында екендігі анықталып, ОПМПК-ға ұсынылды. Сонымен бірге мектебімізде көшпелі ОПМПК 16-18 мамыр аралығында өткізілді, нәтижесінде 6 оқушы жақсы нәтижемен анықталып, қайыра 6 оқушы ерекше оқушылар қатарына қосылды кенттік балабақша тарапынан және мектептің дайындық тобындағы оқушылар тарапынан.

Swot – талдау

Артықшылықтары	Кемшіліктері
Мектеп ұжымы және оқушылар тарапынан ерекше оқушыларға оң көзқарас, кең қолдау бар	Ерекше оқушылар саны жылдан жылға артуда
Ата-аналар мен мектеп мұғалімдері ерекше оқушыларды дамытуда ынтымақтастықта (волонтерлер жанды жақты көмек беруде)	Кейбір ата-аналар үй жағдайында ерекше баланы дамытуға құрал жабдықтармен қамтымаған
Ерекше оқушылар үшін түзете дамыту бөлмесі жабдықталған	Заманауи үлгідегі жабдықталған сенсорика кабинеті, спорттық тренажерлар және Монтессори технологиясы жоқ
Ерекше оқушылар шығармашылық жұмыстары бойынша конкурстарға қатыстырылады	Қажетті жабдықтар (бояу түрлері, желім, түрлі-түсті қағаздар т.б) жеткіліксіз
Барлық педагогикалық режим қатаң сақталады	Арнайы түзете-дамыту жұмыстары

(алдыңғы партада отырғызу, оқушы қасынан бос кеңістік қалдыру, мәліметтерді құпия сақтау)	жүргізілетін сынып бөлмесіне жақын орналасқан әжетхананың іші жас ерекшелігіне, даму мүмкіндігіне арнап жабдықталмаған.
Арнайы пәндік бағдарламалар және түзете дамыту бағдарламалары жасалған	Жұмыс дәптерлері немесе жазу, есептеу үлгісі қажет
ЕОҚ бар оқушылар мен ата-аналарға арналған іс шаралар арнайы мамандар тарапынан өткізілуде.	Мектепшілік іс-шараларға, спорттық үйірмелерге пән мұғалімдері сирек қатыстырады.
Баспа беттеріне ерекше оқушылардың қатысқан іс-шаралары арнайы мамандар тарапынан жарияланып тұрады	Осы үрдіс сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері тарапынан да қолдау тапсы.
Мүмкіндіктер	Қауіп
Топтық және жеке оқыту	Ерекше балалардың жылдан-жылға артуы
Қашықтықтан оқыту	Оқытушы мен оқушының тікелей әсердің кемуі. Оқушының ортадан оқшауланатындығы.
Арнайы мамандардың пән мұғалімдерімен тығыз байланыста болуы	Қосымша дене, ой қозғалыстарының болмауы

Туындаған мәселе:

1. Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушыларға арналған құралдардың жас ерекшеліктеріне сай болмауы, яғни орта және жоғары сынып оқушыларына сай келмеуі;
2. ЕББҚ бар оқушылардың санының жылдан-жылға артуы, олармен түзете-дамыту жұмыстарын өткізу барысында 1 кабинеттің аздығы;
3. ЕДШ кабинетінің болмауы.

Шешу жолдары:

1. Жергілікті депутаттар мен демеуші мекемелерге ұсыныс жасау;
2. Мектеп әкімшілігіне қолдау қызметінің мамандарына арналған кабинетті ашуына ұсыныс жасау;
3. Аудандық білім бөліміне сұраныс жасау.

Жетекші мектеп.

- **ЖМ мақсаты:** Серіктес мектеп педагогтерінің жаңартылған білім мазмұнын іске асыруда оқу-әдістемелік сүйемелдеу және ұйымдастыруда кәсіби қолдауды қамтамасыз ету
- **Күтілетін нәтиже:** Кәсіби даму жөніндегі бірлескен іс-шаралар жүзеге асады;
- Инновациялық бойынша жұмыс жасайтын мұғалімдердің әдіс-тәсілдері жинақталады, таратылады;
- Бірлескен зерттеу топтары қалыптасады, мектептермен жағымды қарым-қатынас орнайды.
- **Жетекші құзыреті:** мұғалімнің тәжірибесіндегі зерттеу



- 6.12.2021 ж. «Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептерінің тәжірибесінде» атты облыстық ғылыми - практикалық конференциясына қатыстық. Конференция барысында Сабақты зерттеу мәселелері көтерілді:

- 1) біраз сыныптардың білім сапасының күрт төмендеуі, әсіресе, 2-4, 7-9 сыныптар арасында;
- 2) оқушылар тез шаршап, жалығып кетеді;
- 3) ата-ананың көңіл бөлмеуі, үй жұмысын орындауын бақыламау;
- 4) денсаулығына байланысты сабақты көп босату;
- 5) сыныптан тыс жұмыстарға қызығушылығының төмендігі;
- 6) мөлшерден тыс Интернет желісінде және онлайн ойындарында отыру.

19.04.2022ж. Жетекші мектептен мұғалімнің іс-әрекетіндегі зерттеу бойынша тренері Жумабекова Жанар Орынтаевна және координатор Нурхайдарова Г.А. іс-сапармен Мойынты және С.Мұхамеджанов атындағы ЖОББМ-теріне бардық. Мақсаты: Сабақты зерттеу әдісінің практикада қолданылуын және тиімділігін бақылау. Іс-сапар барысында С.Мұхамеджанов

ат. мектепте 5 сыныптың математика, Мойынты мектебінде қазақ әдебиеті сабақтарына қатысып, Сабақты зерттеу әдісін практикада талданды.

27-28 сәуір аралығында ПШО-ның ұйымдастыруымен және аталған ұйымның тренері Мәдениет Қабатұлының жетекшілігімен екі күндік семинар өткізілді. Мақсаты: Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу тәсілдерінің ортақ белгілері мен айырмашылығын түсіндіру және келешекте жұмыс жасау үшін бағдар беру. 26.05.2022 ж. ПШО-ның ұйымдастыруымен мектептердің жыл бойы атқарылған жұмысына есеп беру және келесі оқу жылына мақсатты айқындау бойынша онлайн-кездесу өтті. Ұсыныс: барлық Жетекші мектептер үшін облыстық оқу-әдістемелік орталығына бір үлгіде жұмыс жоспарын ұсынуға өтініш беру; Серіктес мектептері жұмысының белсенділігін арттыруға ықпал ету.

Мәселе:

- Серіктес мектептердің белсенділігінің төмендігі;
- Онлайн ұйымдастырылған іс-шараларға қызығушылық танытпау немесе мүлдем қатыспау;

Шешімі:

Жетекші мектеп пен Серіктес мектептерінің біріккен жоспарын құру және оның тиімді іске асырылуын қадағалау;

Сабақтағы іс-әрекетті зерттеуге қатысуға мұғалімдердің ынтасын жоғарлату, қолайлы психологиялық-педагогикалық ортаны қалыптастыру;

білім беру үдерісінде оқушылар мен мұғалімдердің жауапкершілігін арттыру.

Мектептің материалдық-техникалық базасы

2021-2022 оқу жылындағы материалдық- техникалық жабдықтау

№	Кірістер түрі	Саны	бағасы	сумма
1	Автобус ГАЗ А65R35/VIN Z76A65R35MS000636	1	12 847 000,01	12 847 000,01
2	STEM кабинет	1	5 499 939,2	5 499 939,2
3	Парта	300	19 040	5 712 000
4	Химия лабораториясына арналған құралдар	351		1 027 472,60

Материалдық-техникалық жабдықтауының SWOT талдауы

<p>Әлді жақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мектеп ғимараты типтік үлгіде салынған; ✓ барлық нысаналары стандартқа сай; ✓ жылдан жылға оргтехника, ПК, компьютер, ноутбуктармен қамтылу өсу тенденциясы бар; ✓ медициналық пункт, психологиялық-әлеуметтік қызметтің бірінші қабатқа орналастыруы; ✓ «Электронды журнал» жүйесінде жұмыс жасау үшін арнайы кабинет ашылып, жағдай жасалған; ✓ 8 санитариялық-гигиеналық бөлмелер қайта жөнделіп, іске қосылды; 	<p>Әлсіз жақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мектеп ғимараты іске қосылған 1977ж. бастап күрделі жөндеуден өткен емес; ✓ электр жүйелері, қабырға мен төбені тегістеу, 35 терезені пластикке ауыстыру, мектептің ескі қоршауын ауыстыру, акт мен спорт залдарына күрделі жөндеу жүргізуді талап етеді;
<p>Мүмкіндіктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ қамқоршылық кеңесі жұмысымен құзыретін кеңейту арқылы мектептің МТБ нығайтуды негізге алу; ✓ мұғалім-оқушы-ата-ана бірігіп білім беру қауымдастығын құру негізінде мектептің жеткілікті деңгейде қамтылмаған салаларын дамыту (абаттандыру, мұражай жабдықтауы); ✓ егер МТБ үздіксіз қамтылып, толықтырылып тұрса, инновациялық технологиялар, әдістемелерді оқу үрдісіне енгізу тиімділігі артады; 	<p>Қауіп-қатер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ инновациялық мектептер арасындағы МТБ бойынша қамтылуы жеткілікті деңгейде болмауы; ✓ 2016 жылы бекітілген білім беру ұйымдарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар сақталу үшін әр оқушыға арнайы шкаф қажет; ✓ мектеп инновациялық мектептердің қатарында болғандықтан, заманауи талаптарға сай жабдықталған модификациялық кабинеттер (физика, информатика

	лингфондық) қайта орнатып, жабдықтауды талап етеді;
--	--

Мәселе:

- ✓ Мектеп инновациялық мектептердің қатарында болғандықтан, заманауи талаптарға сай жабдықталған кабинеттер санын жетіспеушілігі көрінеді. Мектептің электр жүйелері, қабырға мен төбені тегістеу, 35 терезені пластикке ауыстыру, мектептің ескі қоршауын ауыстыру, акт мен спорт залдарына күрделі жөндеу жүргізуді талап етеді.

Шешу жолдары:

Қарағанды облыстық білім басқармасына Шет аудан білім бөлімі арқылы кешенді жобалық-сметалық құжаттарды әзірлеп, сұраныс беру арқылы мектеп ғимаратын күрделі жөндеу жұмыстар жүргізуге ұсыну;

- Мектептің түлектерімен байланыс орнату арқылы демеушілер мен еріктілерді тартып, МТБ қалыс беріп тұрған салаларын жетілдіру.

Педагогикалық кеңес жоспары

Мерзімі	Жұмыс мазмұны	Міндеттері	Жауапты	Басқарушылық шешім
Қыркүйек	<p><u>Педагогикалық кеңес 1.</u> 1.2022-2023 оқу жылындағы ҚР-ның орта білім ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы. Педагогикалық кеңестің төрағасы мен хатшысын тағайындау</p> <p>2. Мектептің педагогикалық ұжымының 2021-2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын талдау және 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту. Оқу жылындағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері</p> <p>3. Аттестациядан өтетін педагогтар, курстан өту кестесі</p> <p>4. «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы</p> <p>5. Инклюзивті білім берудің ерекшеліктері</p> <p>6.Әр-түрлі сұрақтар (еңбек, тәртібінің ережесі, медбике, кітапханашы, шаруашылық жөніндегі орынбасар, инженер)</p>	<p>1.Педагогикалық ұжымды білім беру қызметінің түрлі бағыттары бойынша жаңа 2022-2023 оқу жылына арналған мектептің негізгі бағыттары мен міндеттерімен таныстыру</p>	<p>Г.А.Тусупова А.К. Торгаева</p> <p>А.К.Ақпарова А.К.Торгаева Ш.М.Махмұтова Г.А.Тусупова Д.В.Мельник Т.У.Жүнісбек</p> <p>Б.Б.Бекишева</p>	<p>Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама.</p>
Қараша	<p><u>Педагогикалық кеңес 2.</u> 1.2-11 сыныптардың I тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы. «Bilimal» электронды сынып журналдарын тексеру барысындағы ескертулер 2.Негізгі пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың</p>	<p>Педагогикалық ұжымды 2-11 сыныптардың I тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасымен таныстыру.</p>	<p>А.К. Торгаева Д.В.Мельник</p> <p>А.К.Ақпарова</p>	<p>Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама.</p>

	<p>мектепшілік кезеңін ұйымдастыру</p> <p>3.Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысы.</p> <p>4.Психологиялық қызметтің жұмысына енгізілген өзгерістер.</p> <p>5.Мектептің әлеуметтік картасы жайлы мәлімет.</p> <p>6. PISA халықаралық зерттеу шарасына дайындау.</p> <p>Оқушылардың оқу жетістігін сырттай бағалау нұсқаулығымен таныстыру.</p> <p>7. Мұғалімдердің аттестациядан өтуі туралы</p> <p>8.Әр-түрлі сұрақтар./ Разные вопросы.</p>	Негізгі пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңін ұйымдастыру жұмыстарымен таныстыру.	<p>Г.А. Нурхайдарова К.С.Бимакашева</p> <p>Т.У.Жүнісбек</p> <p>Д.В.Мельник</p>	
Қаңтар	<p><u>Педагогикалық кеңес 3.</u></p> <p>1. 2-11 сыныптардың II тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы</p> <p>2. Мектеп-лицейдің I жартыжылдық бойынша жетістіктер рейтингісі</p> <p>3. Мектепте I жартыжылдықта тәрбие бойынша атқарылған жұмыстар</p> <p>4. Оқушылардың сабаққа қатысу мониторингі</p> <p>5. Психологиялық қызметтің I жартыжылдық бойынша атқарылған жұмыстары</p> <p>6. Мектепалды даярлық сыныптарында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру</p> <p>7. Кәсіби бағдар бойынша атқарылған жұмыстар</p> <p>8. Әр-түрлі сұрақтар</p>	Білім сапасының сараптамасын талқылау. Білім сапасы төмендеген сыныптардың себебін анықтау. Әкімшілік мүшелерінің I жартыжылдықта атқарылған жұмыстарының есебін талдау	<p>А.К. Торгаева Д.В.Мельник</p> <p>А.К.Ақпарова</p> <p>Ш.М. Махмутова А.С.Есембекова</p> <p>К.С.Бимакашева</p> <p>С.А. Бейсекеева</p> <p>А.А.Серикпаева</p>	Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама.
Наурыз	<p><u>Педагогикалық кеңес 4.</u></p> <p>1.2-11 сыныптардың III тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы</p>	1. сапалы білім беруді қамтамасыз ету мақсатында	<p>А.К. Торгаева Д.В.Мельник</p> <p>Н.Жакен</p>	Педагогикалық кеңестің

<p>2. «Адал ұрпақ» еріктілер клубының жұмысы</p> <p>3.Сынып жетекшінің ата-аналармен бірлескен жұмысының қорытындысы</p> <p>4. ЕББ қажеттілігі бар оқушыларды ОПМПК отырысына дайындау және оқу жылындағы туындаған мәселелер</p> <p>5. Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының тиімділігі</p> <p>6.Әр түрлі сұрақтар</p>	<p>мектептің білім беру ортасын оңтайландыру жолдарын іздеу</p> <p>2. ЕББ қажеттілігі бар оқушыларды ОПМПК отырысына дайындау және оқу жылындағы туындаған мәселелерді шешу жолдарын қарастыру</p>	<p>Р.Т. Есмағанбетов а</p> <p>Б.Б.Бекишева</p> <p>А.А.Серикпаева</p>	<p>шешім і.</p> <p>Хаттам а.</p>
---	--	--	----------------------------------

Мамыр	<p><u>Педагогикалық кеңес 5</u></p> <p>1.2-11 сыныптардың IV тоқсан, жылдық білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы</p> <p>2.9, 11 сыныптарда қорытынды емтихан өткізу туралы</p> <p>3.1-4, 5-8 және 10-ыншы сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру. Үздік білім көрсеткен оқушыларды мақтау қағазбен марапаттау</p> <p>4. Инклюзивті білім беру бойынша атқарылған жұмыстарының есебі</p> <p>5. Мектеп-лицейдің оқу жылы бойынша жетістіктер рейтингісі, бейіндік оқыту бойынша атқарылған жұмыс есебі</p> <p>6. Балалардың жазғы лагерін ұйымдастыру туралы</p> <p>7. Әр түрлі сұрақтар.(2023-2024 оқу жылына педагогтарды марапатқа ұсыну туралы)</p>	<p>1. Сапалы білім беруді қамтамасыз ету мақсатында мектептің білім беру ортасын оңтайландыру жолдарын іздеу</p> <p>2. Балалардың жазғы лагерін қызықты ұйымдастыру туралы</p>	<p>А.К. Торгаева Д.В.Мельник</p> <p>Г.А. Тусупова</p> <p>Б.Б.Бекишева А.С.Канафина</p> <p>Н.Жакен</p> <p>Г.А.Тусупова</p>	<p>Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама</p>
Маусым	<p><u>Педагогикалық кеңес 6</u></p> <p>1."9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы"»</p> <p><u>Педагогикалық кеңес7</u></p> <p>1."11" сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы"»</p>	<p>Білім алушылардың дайындық дәрежесін және түлектердің білім алуды одан әрі жалғастыруға дайындығын анықтау</p>	<p>Г.А.Тусупова Д.В.Мельник</p>	<p>Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама</p>

Ғылыми- әдістемелік кеңес жоспары

№	Әдістемелік отырыстың тақырыбы	Қарау мерзімі	Жауапты
1	<p>I отырыс</p> <p>1. Оқу кафедраларының 2021-2022 оқу жылындағы жұмысының талдауы. 2022-2023 оқу жылындағы пәндерді оқыту ерекшеліктері</p> <p>2. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті</p> <p>3. Үйде оқыту жұмыстарын ұйымдастыру</p> <p>4. 9,11 сынып оқушыларының еңбекпен қамтылуы</p>	Тамыз	<p>Кафедра меңгерушілері</p> <p>Г.С.Ақпарова</p> <p>Б.Б.Бекишева</p> <p>Ш.М.Махмутова</p>
2	<p>II отырыс</p> <p>1. Мектеп ұжымымен тренинг.</p> <p>2. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша туындаған мәселелер, оны шешу жолдары.</p> <p>3. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарын бірізділікке келтіру.</p> <p>4. Сабақты зерттеудің (Lesson Study) тәсілдерін пайдаланудың оқыту үдерісіне әсері.</p> <p>5. Құндылыққа негізделген білім мен тәрбие бастауышта</p> <p>6. Мектепте кәмелетке толмағандар арасында суицидалды мінез-құлықтың алдын алу</p>	Қараша	<p>К.С.Бимакашева</p> <p>А.К.Торгаева/ кафедра меңгерушілері</p> <p>Г.К.Игембаева</p> <p>Б.К.Абдикаримова</p> <p>И.В.Солдатенкова</p> <p>С.М.Тасболат</p> <p>Р.Т.Есмағанбетова</p> <p>К.С.Бимакашева</p>
3	<p>III отырыс</p> <p>1. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өтетін «Оқырман отбасы» байқауындағы іс-тәжірибесімен бөлісу</p> <p>2. Диалогтық оқыту технологиясының тиімді</p>	Қаңтар	<p>Г.А. Нурхайдарова</p> <p>И.В.Солдатенкова</p> <p>Т.М.Хасенова</p>

	<p>тұстары</p> <p>3.«Бірге оқимыз» жобасы аясында сабақтағы кері байланыстың тиімді тұстары тақырыбында WorkShop</p> <p>4.Жаңа педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану</p> <p>5.«Педагогтің әдістемелік жұмыстары» тәжірибе алмасу</p> <p>6.Функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу («Зейін», PISA, ББЖМ)</p> <p>7.Әр-түрлі сұрақтар</p>		<p>Г.К.Игембаева</p> <p>А.К.Жақаева М.Толеуова</p> <p>Р.К.Игембаев</p> <p>В.И.Сайко</p>
4	<p>IV отырысы</p> <p>1.«Bilimal» жүйесі. Электронды журналды толтыру, БЖБ/ТЖБ жұмыстарының сараптамасының жүргізілуі</p> <p>2.Дарынды оқушыларды ғылыми жобаларға және пәндік олимпиадаларға нәтижелі дайындау</p> <p>3.Мектеп мұғалімдерімен тренинг</p> <p>4.Пән бойынша өткізілген функционалдық сауаттылық апталықтарының қорытындысы</p> <p>5.Екі буын арасындағы әдістемелік жүйенің үйлесімдігін жүзеге асыру</p> <p>6.«Жыл мұғалімі» байқауын өткізу туралы</p>	Наурыз	<p>Д.В.Мельник</p> <p>Л.Х.Азбаева С.Т.Исина</p> <p>Б.К.Адамқожина</p> <p>Ж.О.Шопанова Д.М.Райымбекова А.К.Торгаева</p>
5	<p>V отырысы</p> <p>1.«Bilimal» жүйесі. Электронды журналды толтыру, БЖБ/ТЖБ жұмыстарының сараптамасының жүргізілуі</p> <p>2.Тәрбие жұмысының жылдық есебі</p>	Мамыр	<p>Д.В.Мельник</p> <p>Г.А. Нурхайдарова</p>

3. Психологиялық қызметтің жыл бойынша атқарылған жұмыстары	К.С.Бимакашева
4. АӘТД пәні және «Ақсауыт» әскери патриоттық спорты клубының 2022-2023 оқу жылындағы жетістіктері	Н.Ж.Жеңісов
5. Әр түрлі сұрақтар	

Директордың жапындағы кеңес жоспары

Айы	Күн тәртібі	Жауапты
№1. 26.08.2022	1. Санитарлық-гигиеналық режим және еңбек қауіпсіздігі техникасы	Тусупова Г.А., Жеңісов Н.Ж.
	2. Мектептің жұмыс тәртібін әзірлеу, сабақ кестелерін жасау, оқу бағдарламасының орындалысы, КТЖ-ды бекіту	Торғасва А.К., Мельник Д.В.
	3. Мектеп құжаттамасын жүргізу жеке іс-қағаздарын тексеруді ұйымдастыру, «Bilimal» жүйесіндегі жұмыс	Торғасва А.К., Мельник Д.В.
	4. «Мектепке жол» акциясын ұйымдастырып өткізу туралы	Жүнісбек Т.У., Есембекова А.С.
	5. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыру	Жүнісбек Т.У., Есембекова А.С.
	6. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің жұмысын ұйымдастыру	Торғасва А.К., Мельник Д.В.
	7. Жаппай оқыту айының қорытындылары	Тусупова Г.А.
	8. Мектеп кітапханасының оқу және әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	Маясарова Б., Байманасова Н.С.
	9. Мемлекеттік рәміздердің жұмыстарының жағдайы	Махмутова Ш.М., Нурхайдарова Г.А., Жеңісов Н.Ж.
	10. 9,10, 11 -сынып оқушыларын жұмысқа орналастыру	Махмутова Ш.М., Нурхайдарова Г.А.
	11. 10-11 сынып оқушыларын оқыту бағытына қарай жинақтау	Ақпарова А.К.
№2. 30.09.2022	1. Электронды сынып журналдар тексеру «Bilimal», оқушылардың жеке істерінің жүргізілуін бақылау	Адамбекова Д.С., Торғасва А.К., Мельник Д.В.
	2. Дарынды оқушылармен жұмысты	Ақпарова Г.С.
	3. Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстары	Махмутова Ш.М., Нурхайдарова Г.А.
	4. Үйде оқыту мен инклюзивті білім беру жұмысын ұйымдастыру	Бекишева Б.Б.

	5. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау мақсатында негізгі пәндер бойынша бақылау	Кафедра меңгерушілері. Торғаева А.К., Мельник Д.В.
	6. Бірінші сынып оқушыларының бейімделуін бақылау	Бимакашева К.С. 1 сынып жетекшілері
	7. Құқықтық жапшай оқыту	Махмутова Ш.М., Нурхайдарова Г.А.
	8. Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау	Махмутова
	9. Жас әрі тәжірибесі аз педагогтер жұмысын бақылау	Мукеева Ж.А.
№3. 28.10.2022	1. Ағылшын тілінің оқытылу жағдайы, жас мамандардың сабақтарына қатысу	Торғаева А.К., Мельник Д.В., Шевчук Л.В.
	2. Қазақ тілінде оқитын бастауыш сынып және мектепалды даярлық сынып мұғалімдері жұмысының жағдайы	Торғаева А.К., Мельник Д.В., Мукужанова Т.Р.
	3. 2-4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеуді ұйымдастыру	Торғаева А.К., Мукужанова Т.Р.
	4. Дене шынықтыру мен АӘД-тың оқытылу жағдайы	Мельник Д.В., Нурхайдарова Г.А.
	5. Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау	Махмутова Ш.М.,
	6. Мектеп құжаттамасын жүргізу (журналдар, дәптерлер, күнделіктер, «Bilimal» жүйесіндегі жұмыс)	Торғаева А.К., Мельник Д.В., Адамбекова Д.С.
	7. Оқу компонентінің вариативтік бөлігінің жұмысы	Ақпарова Г.С.
	8. ҰБТ-ға дайындық жұмыстары, «Алтын белгіге» үміткер оқушылардың дайындығы	Мельник Д.В., Ақпарова Г.С.
	9. «Тіл туралы заңды» орындау жұмыстары	Махмутова Ш.М.,
	10. PISA халықаралық зерттеуіне дайындық, БЕЖМ (білім алушылардың білім жетістігінің мониторингі) емтиханға дайындық жұмыстарының жағдайы	Торғаева А.К., Мельник Д.В.
№4. 25.11.2022	1. Биология, химия, географияның оқытылу жағдайы	Мельник Д.В., Торғаева А.К., Схах К.
	2. Орыс, қазақ тілінде оқитын бастауыш сынып және мектепалды даярлық сынып мұғалімдері жұмысының жағдайы	Торғаева А.К., Мукужанова Т.Р., Искандирова Ф.М.
	3. 7 «А», «Б», «В», «Д», 8 «А» сыныптардың I тоқсан білім сапасының төмендеуіне байланысты сабақтарына қатысу.	Торғаева А.К., Мельник Д.В.
	4. Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау	Махмутова
	5. Мектеп құжаттамасын жүргізу (журналдар, дәптерлер, күнделіктер, «Bilimal» жүйесіндегі жұмыс)	Торғаева А.К., Мельник Д.В., Адамбекова Д.С.
	6. Аудандық пәндік олимпиада дайындық жұмыстары	Ақпарова Г.С.

	7.8-сынып оқушыларына суицидтің алдын-алу бойынша дәрістер	Махмутова Ш.М., Нурхайдарова Г.А.
	8. Жол жарақатының алдын-алу және ЖҚЕ-	Махмутова
	9. Зейін жобасы, ББЖМ (білім алушылардың білім жетістігінің мониторингі) емтихандарға, ҰБТ-ға дайындық	Торғаева А.К., Мельник Д.В.
	10. Логопедтік қызметтің жұмысы	Бекишева Б.Б.
	11. 5-ші сыныптардың бейімделуі, негізгі пәндер бойынша бақылау қорытындылары.	Торғаева А.К., Мельник Д.В.
	12. Қамқорлықтағы, көп балалы, аз қамтылған отбасыларды тексеру қорытындысы, ыстық тамақтандыруды бақылау.	Есембекова А.С., Жүнісбек Т.У.
№5 30.12.2022	1. Информатиканың оқытылу жағдайы	Мельник Д.В., Райымбекова Д.М.
	2. Тарихтың, қоғамдық гуманитарлық пәндердің оқытылу жағдайы	Торғаева А.К., Мельник Д.В., Кельдиярова Р.А.
	3.7 «Е», 8 «Б», «В», «Г», 9 «В», «Г» сыныптарының I тоқсан бойынша білім сапасының төмендігіне байланысты сабақтарына қатысу	Торғаева А.К., Мельник Д.В.
	4. ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жағдайы.	Мельник Д.В., Акпарова Г.С.
	5. Үйде оқыту мен инклюзивті білім беру жұмысын ұйымдастыру	Бекишева Б.Б.
	6. Мектепте өртке қарсы режимді сақтау	Жеңісов Н.Ж., Князева И.А.
	7. Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау	Махмутова Ш.М., Нурхайдарова Г.А.
	8. Мектеп құжаттамасын жүргізу (күнделіктер, журналдар, дәптерлер, «Bilimal» жүйесіндегі жұмыс)	Торғаева А.К., Мельник Д.В.
	9. Психологиялық қызметтің жұмысы	Бимакашева К.С., Адамқожина Б.К.
	10. Мектеп оқушыларының сырқаттануы мен жарақаттануы деңгейін талдау	Сейпішева Л.Ж.
	11. Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, ертежүктіліктің алдын алу.	Махмутова Ш.М., Нурхайдарова Г.А.
№6 27.01.2023	1. Орыс тілінде оқитын сыныптарда қазақ тілінің оқытылу жағдайы	Торғаева А.К., Шопанова Ж.А.
	2. Орыс тілі мен әдебиетінің оқытылу жағдайы, жас мамандардың сабақтарына	Мельник Д.В., Нурхайдарова Г.А., Керімбаева Г.К.
	3. 8 «Б», 8 «В», 8 «А», 10 «Б» сыныптарында алгебра, физика пәндерінен білімдерін тексеру (тест)	Торғаева А.К., Мельник Д.В.
	4.5 «Б», 7 «А», 9 «Б», 9 «Г», 10 «А», 11 «Б» сыныптардың II тоқсанда білім сапасының кейбір пәндер бойынша төмендегеніне байланысты сабақтарына қатысу.	Торғаева А.К., Мельник Д.В.
	5.10-11 сыныптардағы сыныптық-жалпылауыш қорытындылары, «Алтын белгі» иегерлерімен жеке жұмыс	Торғаева А.К., Мельник Д.В., Акпарова Г.С.

	6.ББЖМ (білім алушылардың білім жетістігінің мониторингі), емтихандарға, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жағдайы	Мельник Д.В., Акпарова Г.С.
	7.Сабақты көп босататын және «қиын» балалармен жұмыс жағдайы	Махмутова Ш.М., Нурхайдарова Г.А., Бимакашева К.С., Адамкожина Б.К.
	8.Мектеп құжаттамасын жүргізу (күнделіктер, журналдар, дәптерлер, «Bilimal» жүйесіндегі жұмыс)	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Адамбекова Д.С.
	9.Санитарлық-гигиеналық режим және еңбек қауіпсіздігі техникасы	Князева И.А., Мельник Д.В.
	10.Мектеп асханасының жұмысы	Есембекова А.С., Жүнісбек Т.У.
№7 24.02.2023	1.Қазақ тілінде оқитын сыныптарда қазақ тілінің оқытылу жағдайы	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Шопанова Ж.О.
	2. Физика, математиканың оқытылу жағдайы.	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Райымбекова Д.М.
	3.9 «В», 7 «А», 7 «Г», 7«Е», 5 «А» сыныптардың ІІ тоқсанның нәтижесі бойынша білім сапасының төмендігіне байланысты сабақтарына қатысу	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	4.Оқу компонентінің вариативтік бөлігінің жұмысы	Акпарова Г.С.,Серикпаева А.А.
	5.Психологиялық қызметтің жұмысы	Бимакашева К.С., Адамкожина Б.К.
	6.Әскери-патриоттық тәрбиенің жағдайы	Жеңісов Н.Ж.
	7.Кәсіптік бағдар беру жұмыстары	Акпарова Г.С.,Серикпаева А.А.
	8.ББЖМ (білім алушылардың білім жетістігінің мониторингі), емтихандарға, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жағдайы. «Алтын белгі» негерлерінің мемлекеттік емтиханға дайындығы.	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	9.Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау	Махмутова Ш.М., Нурхайдарова
	10.Мектеп құжаттамасын жүргізу (күнделіктер, журналдар, дәптерлер)	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Адамбекова Д.С.
	11. Үйде оқыту мен инклюзивті білім беру жұмысының жағдайы	Бекишева Б.Б.
№8 31.03.2023	1. Мектеп құжаттамасын жүргізу (Білімал, жеке және факультатив сабақтарының, үйде оқыту журналы)	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Адамбекова Д.С.
	2.Баланың жеке даму картасы, тәрбиеленушілердің жетістіктерінің	Торгаева А.К., Мукужанова Т.Р. тәрбиешілер
	3.9-сыныптардағы үлгерімінің және кәсіптік бағдарлау жұмысының жағдайы	Акпарова Г.С., Серикпаева А.А.
	4.Технология, музыка, бейнелеу өнері пәндерінің оқытылу жағдайы	Махмутова Ш.М., Нурхайдарова Г.А., Орынбекова Г.Б.
	5.ІІ-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындық деңгейін зерделеу.	Мельник Д.В., Торгаева А.К.
	6. Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау.	Махмутова Ш.М., Нурхайдарова
	7.5-11 лицей сыныптарда сабақтың жүргізілуі	Акпарова Г.С.

	8. Аттестатталатын педагогтардың сабақтарына қатысу	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	9. Мектепшілік «Жас ұлан» балалар ұйымының жұмысы	Махмутова Ш.М., Жакен Н.
	10. Психологиялық қызметтің жұмысы	Бимакашева К.С., Адамқожина Б.К.
	11. Сынып сағаттарына қатысу	Махмутова Ш.М., Нурхайдарова Г.А.
№9 28.04.2023	1.1-4 сынып оқушыларының сынып	Торгаева А.К., Мукужанова Т.Р.
	2.1-4,5-11 сыныптарда білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және бағдарламаның орындалу негізгі пәндер бойынша бақылау жүргізу	Торгаева А.К., Мельник Д.В. кафедра меңгерушілері
	3.9,111 сынып оқушыларын қортындылау аттестациясына дайындау, ҰБТ – ға дайындық жұмыстарының жағдайы	Мельник Д.В. Серикпаева А.
	4. «Мамандық таңдау маңызы» жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы	Серикпаева А.
	5. Логопедтік қызметтің жұмысы	Мукужанова С.С., Омарова С.А.
	6. Психологиялық қызметтің жұмысы	Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.
	7. Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау (дәптерлер)	Махмутова Ш.М., Нурхайдарова Г.А.
	8. Мектеп құжаттамасын жүргізу (күнделіктер, журналдар, дәптерлер, «Bilimal» жүйесіндегі жұмыс)	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	9. Кітапхананың кітап қорын талдау (оқулықтармен ОӘҚ)	Байманасова Н.
	10. 1-ші сыныпқа қабылдауды ұйымдастыру	Мельник Д., Адамбекова Д.
№10 26.05.2023	1. Мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің жұмыстарының қорытындылары	Торгаева А.К., кафедра меңгерушілері
	2. ИБББ бойынша мектепшілік консилиум жұмысы	Бекишева Б.Б.
	3. Мектеп құжаттамасын жүргізу (күнделіктер, журналдар, дәптерлер, «Bilimal» жүйесіндегі жұмыс)	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	4. Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау	Махмутова Ш.М., Нурхайдарова
	5. БЖБ және ТЖБ-ның жүргізілуін тексеру	Торгаева А.К., Мельник Д.В.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспары

Мектеп ғылыми-әдістемелік жұмысының тақырыбы:

«Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту, білім сапасын жоғарылату.»

Мақсаты:

- Білім сапасын арттырудың қазіргі педагогикалық технологияларын білім тәрбие беру үрдісіне енгізіп, жетілдіру;
- Шығармашылық топтардың жаңа жүйені енгізу және жетілдірудегі жұмыс бағыттарын бекіту, мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту.
- Жеке тұлғаны зертханалық, ғылыми зерттеу жұмыстарына баулу
- Үлгермеушіліктің алдын алу және білім беру қызметінің сапасын арттыру
- Мұғалімдердің оқытудың цифрлық түрін қолдану үлесін арттыру
-Мектептің инновациялық жоба жұмысын қолға алу

Міндеттері:

- жоғары оқу орындарымен тығыз байланыс жасай отырып, оқушылардың зерттеу-ізденушілік бағытындағы жұмыстарын дамыту;
- пәндік олимпиадаға, ғылыми жобаға дайындықтың тиімді тәсілдерін қарастыру;
- мұғалімдердің шығармашылық кезеңдер жоспары бойынша жұмыстарының жүйелі жүргізілуін, өз іс-тәжірибесін өзіндік жұмыстары(авторлық бағдарлама, жинақтар, әдістемелер) арқылы жинақтап, қорытындылауын қолға алу
- мұғалімдердің шығармашылық тақырыбы бойынша жұмыстарын жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу бағытында жүргізіп, жаңа форматтағы тапсырмалар жинағын дайындауға көңіл қою
- күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді, бұлтты сервистерді, QR-кодтау технологиясын тиімді қолдану;
- күнделікті тәжірибеде Quizizz, Kahoot, Quzle, Padlet, Plickers интерактивті білім беру қосымшаларын қолданатын мұғалімдер үлесін арттыру
- әр бірлестікте инновациялық жобалармен жұмысты енгізуді қолға алу
- жаңа технологияларды тиімді қолдана отырып, білім сапасын арттыру

Күтілетін нәтижелер:

- білім беру ортасының қоғамның ағымдағы сұранысына бейімделуі;
- оқыту сапасының артуы, мұғалімнің өз пәні саласында білімнің жинақталуы, оқытудың қазіргі әдістерін меңгеруі мен педагогикалық процесті компьютерлік технология көмегімен ұйымдастыруы;
- дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесінде олимпиада, ғылыми жоба, түрлі байқаулар жеңімпаздарының санының артуы

1. Ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, ұйымдастыру

Мақсаты: Мектептің әдістемелік жұмыстарын ұйымдастырып, ғылыми жұмыстарға басшылық жасау.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспары

Мектеп ғылыми-әдістемелік жұмысының тақырыбы:

«Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту, білім сапасын жоғарылату.»

Мақсаты:

- Білім сапасын арттырудың қазіргі педагогикалық технологияларын білім тәрбие беру үрдісіне енгізіп, жетілдіру;
- Шығармашылық топтардың жаңа жүйені енгізу және жетілдірудегі жұмыс бағыттарын бекіту, мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту.
- Жексе тұлғаны зертханалық, ғылыми зерттеу жұмыстарына баулу
- Үлгермеушіліктің алдын алу және білім беру қызметінің сапасын арттыру
- Мұғалімдердің оқытудың цифрлық түрін қолдану үлесін арттыру
-Мектептің инновациялық жоба жұмысын қолға алу

Міндеттері:

- жоғары оқу орындарымен тығыз байланыс жасай отырып, оқушылардың зерттеу-ізденушілік бағытындағы жұмыстарын дамыту;
- пәндік олимпиадаға, ғылыми жобаға дайындықтың тиімді тәсілдерін қарастыру;
- мұғалімдердің шығармашылық кезеңдер жоспары бойынша жұмыстарының жүйелі жүргізілуін, өз іс-тәжірибесін өзіндік жұмыстары(авторлық бағдарлама, жинақтар, әдістемелер) арқылы жинақтап, қорытындылауын қолға алу
- мұғалімдердің шығармашылық тақырыбы бойынша жұмыстарын жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу бағытында жүргізіп, жаңа форматтағы тапсырмалар жинағын дайындауға көңіл қою
- күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді, бұлтты сервистерді, QR-кодтау технологиясын тиімді қолдану;
- күнделікті тәжірибеде Quizizz, Kahoot, Quizle, Padlet, Plickers интерактивті білім беру қосымшаларын қолданатын мұғалімдер үлесін арттыру
- әр бірлестікте инновациялық жобалармен жұмысты енгізуді қолға алу
- жаңа технологияларды тиімді қолдана отырып, білім сапасын арттыру

Күтілетін нәтижелер:

- білім беру ортасының қоғамның ағымдағы сұранысына бейімделуі;
- оқыту сапасының артуы, мұғалімнің өз пәні саласында білімнің жинақталуы, оқытудың қазіргі әдістерін меңгеруі мен педагогикалық процесті компьютерлік технология көмегімен ұйымдастыруы;
- дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесінде олимпиада, ғылыми жоба, түрлі байқаулар жеңімпаздарының санының артуы

1. Ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, ұйымдастыру

Мақсаты: Мектептің әдістемелік жұмыстарын ұйымдастырып, ғылыми жұмыстарға басшылық жасау.

Өткізілетін жұмыс мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
Тамыз			
Білім беру стандарты, күнтізбелік жоспарды жасауға қолданылатын бірыңғай талаптар, әдістемелік нұсқау хатпен, мектеп құжаттарын жүргізу жөніндегі нұсқаулықпен танысу, талдау	Жоспарлардың стандартпен, мектеп жоспары бағытымен сәйкестігін қамтамасыз ету	ДОДЖО	Әдістемелік кеңес
Педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамы базасын даярлау	Ұстаз еңбегін бағалау	ДОДЖО	Әдістемелік кеңес
Қыркүйек			
2020-2021 оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмысына талдау. 2021-2022 оқу жылындағы міндеттер, негізгі бағыттар, ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспарын бекіту.	Талдау, алдағы оқу жылының проблемаларын ашу мектеп дамуын анықтау.	ДОДЖО	Педагогикалық кеңес
Мұғалімдердің тақырыптық-күнтізбелік жоспарларын, таңдау курстарының, қолданбалы курстардың бағдарламаларын бекіту,	Жоспардың бағдарламаға сәйкестігін анықтау	Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік кеңес
Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуін қадағалау.	Оқу процесіне жағдай жасау	ДОДЖО Кітапхана менгерушісі	Директор жанындағы кеңес
Пәндік олимпиадаға қатысатын оқушыларды анықтау	Оқушылардың білім деңгейін анықтау, білім нәтижесі бойынша қосымша жұмыстар белгілеу	ДБОЖО Бірлестік жетекшілері	Директор жанындағы кеңес
Білімал жүйесінің жұмысы, толтырылуы	Мектеп құжаттарының талапқа сай жүргізілуін бақылау	ДОДЖО	Директор жанындағы кеңес
Қазан			
Пән олимпиадаларын, оқушылар конференцияларын өткізу, дайындық жұмыстары	Тапсырмалар деңгейі, сапасы және оқушылардың дайындық деңгейін сараптау	ДБОЖО Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңесте
Пән кабинеттерінің оқушылардың білімін арттырудағы рөлін анықтау, талапқа сай жабдықталуы	Кабинеттегі оқу-әдістемелік құралдар мектеп бағдарламасындағы білімге сай болуын қадағалау	ДОДЖО	Директор жанындағы кеңес

Бірлестік жетекшілерінің жұмыс жоспарларының талапқа сай жүргізілуі	Мектеп құжаттарының талапқа сай жүргізілуін бақылау	ДОДЖО	Директор жанындағы кеңес
I жартыжылдыққа жоспарланған байқауларды талапқа сай өткізу	Жұмыс сапасын анықтау	ДОДЖО	Әдістемелік кеңес
Желтоқсан			
Әдістемелік бірлестіктер жұмыстарының қорытындысы.	Кемшіліктерді анықтау, жұмыс бағыттарын белгілеу	ДОДЖО	Әдістемелік кеңес
Мұғалімдердің ұзақ мерзімді жоспарларының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі, қысқа мерзімді жоспарлардың талапқа сай жүргізілуі	Мемлекеттік стандарттың орындалуы	ДОДЖО	Директор жанындағы кеңес
Пән бірлестіктеріне енгізілген инновациялық жобалар бойынша атқарылған жұмыстар есебі	Инновациялық жобалардың тиімділігі	ДОДЖО	Директор жанындағы кеңес
Қаңтар			
II ж.ж. бақылау, тәжірибе жұмысы, тест, тексеру жұмыстарын өткізу кестесін талдау	Оқушыларға арналған оқу жүктемесінің санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкестігін бақылау	ДОДЖО	Әкімшілік кеңес
Ақпан			
Пән кабинеттерін жұмыс жоспарларына сай жабдықтаудың жүргізілуі	Кабинеттердің жылдық жұмыс жоспарының орындалуы барысы	ДОДЖО	Әдістемелік кеңесте
Наурыз			
Әдістемелік бірлестіктер жұмысының қорытындысы	Кемшіліктерді анықтау, жұмыс бағыттарын белгілеу	ДОДЖО	Бірлестік отырысы
Сәуір			
Мемлекеттік емтихан материалдарын дайындауға нұсқаулық	Емтихан материалдарын дайындауға қойылатын талаптарды таныстыру	ДОДЖО	Әдістемелік кеңес

Мамыр			
Пән кабинеттерін жаңа оқу жылына дайындау	Жаңа оқу жылына міндеттер қою	Комиссия	Директор жанындағы кеңес
Емтиханға дайындық жұмыстарын жүргізу	Тапсырмалар деңгейі, сапасы және оқушылардың дайындық деңгейін анықтау	Бірлестік жетекшісі ДОЖО	Директор жанындағы кеңес
Әдістемелік орталығының 2022-2023 оқу жылында алдына қойған мақсаты. 2021-2022 оқу жылында істелген жұмыстардың есебі.	Жұмыс нәтижесін шығару	ДОЖО	Педагогикалық кеңесте

Жаңа педагогикалық технологияларды ендіру жұмыстары

Мақсаты: Бәсекелестікке лайықты оқытудың жаңа инновациялық технологияларын пайдаланып, білім берудің сапасын көтеру

Мерзімі	Өткізілетін жұмыс мазмұны	Мақсаты	Есеп беру формасы		Қайда
Қыркүйек	Жаңа педагогикалық технологиялар, БА бойынша курстан өтуге ұсынылатын мұғалімдер тізімін бекітіп, ҚББ-не сұраныс беру	Жоспарлау	Сұраныс	ДОЖО Бірлестік жетекшісі	Әдістемелік кеңесте
	Білім беру технологиялары мен озық іс-тәжірибені оқып-үйрену және оқу процесінде пайдалануға бағыт беру	Кәсіби біліктілік көтеру	Хаттама	Бірлестік жетекшілері	Бірлестік отырысы
Жыл ішінде	Мектеп аралық желілік қоғамдастық жұмысын жалғастыру, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмысын ұйымдастыру	Тәжірибе алмасу	Қоғамдастық жазбалары	ДБОЖО Деңгейлік курс мұғалімдері	Бірлестік отырысы
	Пәндік апталықтар	Теориялық және	Сабак жоспарлары	ДОЖО Курстан өткен	Бірлестік отырысы

	барысында деңгейлік бағдарламалар бойынша коучингтер өткізу, мұғалімдерге жаңа әдіс-тәсілдер қолдануға көмек беру	әдістемелік көмек	, талдау	мұғалімдер	
	Мұғалімдер іс-тәжірибесін тарату жұмыстарын ұйымдастыру	Тәжірибе алмасу	Жоспар	ДОЖО ӘБЖ	Бірлестік отырысы
	Жаңа технологиямен жұмыс жасайтын мұғалімдердің жеке жетістіктері, оқушыларының жетістіктерін жинақтау	Мониторинг жүргізу	Мәлімет	ДОЖО ӘБЖ	Бірлестік отырысы
Мамыр	Жыл қорытындысы бойынша мұғалімдердің жаңа технология ендіру барысындағы атқарған жұмыстарына талдау жасау	Жұмыс нәтижесін шығару	Мониторинг	ДОЖО ӘБЖ	Әдістемелік кеңесте

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Мақсаты: үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

Мерзімі	Өткізілетін жұмыс мазмұны	Мақсаты	Есеп беру формасы	Жауапты	Қайда қаралады
Қыркүйек	Оқушыларды үлгермейтін пәндерімен деңгей түрлеріне қарай жіктеу немесе топтастыру;	Жекелей бағытты, бағдарлы жұмыс жоспарын құру	Сараптама	ДОЖО Пән мұғалімдері	Б О
Қазан	Қызығушылықтары	Жеке тұлғалық	Сараптама	Психолог	Орынба

	мен қажеттіліктерін анықтау; тест, сұхбат, тренингтер ұйымдастыру;	әрекетіне мән беру	лық анықтама		сар жанындағы жиналыс
қажеттілігі не қарай	Оқушының жұмысын жүйелі тексеру, көрсету; пән бойынша меңгермеген тақырыптарымен жұмыс жасау	Оқушылардың білім деңгейін көтеру	Жеке жұмыс жоспары	Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңес
Жыл ішінде	Оқушы мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере, байқаулар мен шығармашылық жұмыстарға жұмылдыру;	Ынталандыру, оқушының өзіне сенімділігін қалыптастыру	Сұраныс	Пән мұғалімдері	Бірлестік отырысы
Тоқсан сайын	Оқушылар білім деңгейінің өсу, кему мониторингін жүргізу	Жаңа жұмыс бағыттарын белгілеу	Мониторинг	ДОЖО ӘБЖ	Педагогикалық кеңес
Мамыр	Мектепшілік жалпы қорытынды: - пән бойынша диагностикалау; - мониторингілеу;	Жұмыс нәтижесін шығару	Анықтама	ДОЖО	Әдістемелік кеңес

Педагогикалық іс-әрекетті диагностикалау

Мақсаты: Қоғам талабына сай тәрбие мен білім беруде мұғалімнің инновациялық іс-әрекетінің ғылыми педагогикалық негіздерін меңгеруі.

Мерзімі	Өткізілетін жұмыс мазмұны	Мақсаты	Есеп беру формасы	Жауапты	Қайда қаралады
Қыркүйек	Өткен оқу жылының рейтингісіне сай мұғалімдердің кәсіби өсу деңгейін бақылау зерделеу жоспарын құру	Шығармашыл мұғалімдер іс-тәжірибесін тарату, кәсіби деңгейі төмен мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	Жоспар	Бірлестік жетекшісі	Әдістемелік кеңесте
Қазан	Пән бірлестіктерінің, мұғалімдердің шығармашылық тақырыптары, жаңа технология бойынша жұмысын зерделеу	Жаңа технологияны сабаққа енгізу нәтижесін анықтау	Хаттама	ДОЖО Бірлестік жетекшілері	Бірлестік отырысы

	ИФМ пәндер бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОДЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
Қараша	Өнер пән бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОДЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
Қазан-қараша	Педагогтардың оқыту үрдісінде АКТ қолдану деңгейін зерделеу	Мұғалімдердің ақпараттық құзыреттілігін жетілдіру	Анықтама	ДОДЖО Бірлестік жетекшісі	Әдістемелік кеңес
Жыл ішінде	Мұғалімдердің сабақтарына қатысып, әдістемелік көмек көрсету;	Теориялық және әдістемелік көмек беру	Сабақ талдау	ДОДЖО	Орынбасар жанындағы отырыс
	Мұғалімдермен жеке – жеке әңгімелесу	Туындаған проблемаларды дер кезінде шешу	Диагностикалық карта	ДОДЖО ӘБЖ	Орынбасар жанындағы отырыста
Желтоқсан	Дене тәрбиесі пәндері мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОДЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
Қаңтар	Бастауыш сынып бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Мұғалімнің әдістемелік шеберлігі, жаңашылдығын анықтау	Сараптама	ДОДЖО	Директор жанындағы кеңесте
Қараша-қаңтар	Оқушы дарындылығын дамытуға бағытталған мұғалім қызметі	Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне жағдай жасау	Сараптама	ДОДЖО	Әдістемелік кеңесте
Ақпан	Қоғамдық пәндер бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОДЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
	Мұғалімдер іс-тәжірибесін жинақтап, авторлық бағдарлама, әдістемелік құралдар жасау	Жаңашыл бағыттағы ұстаздарды қолдау	Әдістемелік кешен	ДОДЖО ӘБЖ	Әдістемелік кеңесте
Жоспарланған кезде	Әдістемелік бірлестіктің оқушы біліміндегі олқылықты жою жолындағы жұмыстарда мұғалімнің қиналатын	Оқушы, мұғалім жұмысындағы кемшілікті түзету	Хаттама	Мектеп әкімшілігі ӘБЖ	Бірлестік отырысында

	тұстарын анықтау мақсатындағы отырыс				
Наурыз	Жаратылыстану пәндері бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОДЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
	Зертханалық сарамандық жұмыстарды жүргізу әдістемесі (физика, химия, биология, география)	Оқу үрдісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету.	Анықтама	ДОДЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
Сәуір	Шет тілдері пәндері бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОДЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
	Аралық бақылау не қорытынды аттестация кезінде оқушыларының білімі төмен деңгейде болған мұғаліммен жұмыс	Әдістемелік көмек көрсету	Хаттама	ДОДЖО ӘБЖ	Бірлестік отырысында
	Тәлімгерлердің жас мамандармен жүргізген жұмыстарын талдау	Жас мамандармен жұмыс нәтижесін шығару	Есеп	Тәлімгерлер	Директор жанындағы кеңесте
Мамыр	Шығармашылықпен еңбек ететін мұғалімдердің басылымдарда жарияланған мақалаларын талдау.	Мұғалім қызметінің нәтижесін марапаттау	Хаттама Басылым материалы	ДОДЖО Бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысында
	«Мұғалім жетістіктері»	Жұмыс нәтижесін айқындау	Диагностикалық карта	ДОДЖО	Орынбасар жанындағы отырыс

План мероприятий по подготовке учащихся
4 и 9 классов к МОДО

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Ознакомление с нормативно – правовой базой по проведению процедуры МОДО	Октябрь	Зам. по УР, Предметники, Классные руководители
2	Ознакомление учащихся с правилами проведения МОДО, поступившими изменениями на классных часах	Октябрь	Классные руководители
3	Оформление стенда с правилами по МОДО, PISA	Октябрь	Администрация школы
4	Ознакомление родителей с инструкцией по проведению процедуры	Ноябрь	Классный руководитель
5	Составление графика тестирований	1 раз в четверть	Зам. по УР
6	Разработать план подготовки к МОДО по предметам	Ноябрь	Предметники
7	Проведение пробных тестирований по предметам	1 раз в четверть	Предметники и Зам. по УР
8	Обучение учащихся умению рационально использовать время	1 раз в четверть	Классный руководитель
9	Анализ работ учащихся, коррекция знаний	1 раз в месяц	Предметники и Зам. по УР
10	Коррекционная индивидуальная работа с учащимися.	В течение учебного года	Зам. по УР, Предметники
11	Мониторинг срезов учащихся	1 раз в четверть	Зам. по УР
12	Контроль за детьми с низкой успеваемостью	Постоянно	Предметники и классный руководитель
13	Проводить беседы с родителями по итогам пробного тестирования.	1 раз в четверть	Зам. по УР Классный руководитель
14	Осуществление контроля за проведением и посещением консультаций учащимися	Январь-апрель	Администрация

11-ші сынып оқушыларының ҰБТ-ға дайындау бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдық әдістемелік қызмет			
1	ҰБТ өткізу қағидаларымен танысу бойынша 11-ші сынып оқушылары ата-аналарының жиналысы	Қараша, қаңтар, наурыз	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
2	Оқушылармен бірге ҰБТ тапсыру қағидаларымен танысу	Қараша, желтоқсан, қаңтар	Директордың БОЖ орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
3	Online және offline режимде тестілеу	Оқу жылы ішінде	Директордың БОЖ орынбасары
4	ҰБТ-ға енгізілген барлық пән бойынша түлектерге кеңес беруді ұйымдастыру	Кесте бойынша	Директордың БОЖ орынбасары, пән мұғалімдері
5	ҰБТ бойынша ақпараттық стендті безендіру	Қазан	Директордың БОЖ орынбасары
6	Түлектердің құжаттарын дайындау	Қаңтарға дейін	Директордың БОЖ орынбасары, сынып жетекшілері,
7	Сайттағы ҰБТ форматы мен сынақ тестілеу нәтижелері туралы ақпарат	Оқу жылы ішінде	Директордың БОЖ орынбасары
8	Сынақ тестілеу нәтижесі бойынша оқушылардың қатесін түзету жұмысы	Оқу жылы ішінде	Пән мұғалімдері
9	Директордың қатысумен ҰБТ-ға дайындық мәселесі бойынша жиналыстар өткізу	Оқу жылы ішінде	Директордың БОЖ орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
Бақылау-талдау қызметі			
10	Тестілеу нәтижелерін талдау	Қаңтар, наурыз, мамыр, маусым	Директордың БОЖ орынбасары
11	Сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің ҰБТ-ға дайындықты ұйымдастыру жоспарын тексеру	Оқу жылы ішінде	Директордың БОЖ орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
12	Сынақ тестілеулердің қорытындылары бойынша оқушылардың ата-аналармен әңгімелесу	Оқу жылы ішінде	Директордың БОЖ орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
Оқушылармен жұмыс			
13	Оқушылармен жиналыс өткізу, ҰБТ өткізу нұсқаулықтары мен қағидаларымен таныстыру	Қыркүйек, қаңтар	Директордың БОЖ орынбасары
14	Электрондық тестілеу	Қазан	Директордың БОЖ

	бағдарламаларымен танысу		орынбасары
15	Бейіндік пәндерді таңдау бойынша ақпарат жинау	Қыркүйек	Директордың БОЖ орынбасары
16	«ҰБТ-2023» өзгерістерімен таныстыру	Оқу жылы ішінде	Директордың БОЖ орынбасары
Мұғалімдермен жұмыс			
17	Мұғалімдер мен әкімшілік үшін ҰБТ қағидаларымен танысу бойынша әдістемелік нұсқау кеңесі	Қыркүйек	Директордың БОЖ орынбасары
18	ҰБТ пәндері бойынша оқу сапасын талдау (ӘБ-де талқылау)	Жылына 4 рет	ӘБ жетекшілері
19	ҰБТ-ға дайындау сапасы бойынша мұғалімдермен әңгімелесу	Оқу жылы ішінде	Әкімшілік
Ата-аналармен жұмыс			
20	11-ші сыныптағы ата-аналармен жиналыс	Жылына 4 рет	Директордың БОЖ орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер
21	ҰБТ-ға дайындық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Оқу жылы ішінде	Әкімшілік
Психологиялық қызметтің жұмысы			
22	Кәсіптік бағдарлау психодиагностикасы, эмоциялық-ерікті саланың психодиагностикасы	Оқу жылы ішінде	Бимакашева К.С.
23	Мамандық таңдау бойынша жеке кеңес берулер	Оқу жылы ішінде	Бимакашева К.С., Серикпаева А.А.
24	ҰБТ-ға дайындық бойынша тренингтер	Оқу жылы ішінде	Бимакашева К.С.

Бейіндік оқыту бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты:

Кәсіпті саналы таңдау және бейін таңдауға дайындықты қалыптастыру.

Бейіндік оқыту шеңберінде оқу үдерісін ұйымдастырудың негізгі мақсаттары:

- ✓ Оқушылардың қызығушылық бағытын, қабілетін, келешекте не болуға тиісті мамандыққа бейімделуін қанағаттандыру;
- ✓ кәсіптік бағдар беру жұмысы , бейіналды дайындық, мектеп-лицей жағдайында өскелең ұрпақты бейінді оқыту;
- ✓ білім беру бағдарламаларының жекелеген пәндерін терең және кеңейтілген оқуды қамтамасыз ету;
- ✓ оқушылардың өз бейінін анықтауға көмек жасау;
- ✓ бейіналды дайындықты білім алушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

Міндеттері:

- бейіндік дайындық міндеттерін шешу мәселелерінде мектептің оқу орындарымен және әлеуметтік мекемелермен ынтымақтастық кеңістігін кеңейту;
- оқушылардың алдында тұрған таңдау мәселесін шешуге ата-аналарды белсенді тарту;
- мұғалімдердің құзыреттілігін жетілдіру, элективті курстар сабақтарын өткізудің белсенді түрлерін кеңінен қолдану, заманауи технологияларды қолдану;
- оқушылардың кәсіби қалыптасуына байланысты психологиялық көмек көрсету;
- жылдық жоспарға сәйкес бейіндік оқытуды жүзеге асыру;
- оқушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысын тереңдету (9-сынып оқушыларының контингентін сақтау және оларды бейіндік оқытуға дайындау);
- бейіндік оқыту бағыттары бойынша оқушылардың білімін меңгеру;
- өзгертін қоршаған ортаға бейімделуге ықпал ететін әлеуметтік және кәсіби өзін-өзі анықтау, өздігінен білім алу үшін құзыреттілікті қалыптастыру;
- мамандықты саналы таңдау үшін жағдай жасау;
- білім беру мазмұнын олардың қызығушылықтарын сәйкес саралау, жеке білім беру бағыттарын құру.

№ п/п	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I. Ақпараттық-талдау қызметі			
1.	Кәсіптік бағдар беру кеңесін құру	Қыркүйек	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Г.С.Ақпарова Кәсіптік бағдар беруші А.А.Серикпаева
2.	Оқу жоспарының вариативтік бөлігінің жұмысы	Қыркүйек	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Г.С.Ақпарова
3.	Вариативті курстар кестесін мектеп қабырғасына ілу. Электронды журнал Білімалға толтыру	Қыркүйек, қаңтар	Директордың ОІЖ орынбасары Мельник Д.В. Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С.
4.	Мектептің әлеуметтік желісіне ақпараттарды қамтамасыз ету	Жыл бойы	Жакен Н. Серикпаева А.А.
5.	Жаңа оқу жылына бейіналды оқытуды ұйымдастыру мақсатында 8-9, 10-11 сынып оқушыларының, олардың ата-аналарының қажеттіліктерін зерделеу	Жыл бойы	Мектеп психологтары Бимакашева Қ.С. Адамкожина Б.К.
6.	Жыл бойына профильдік дайындық және бейіндік оқыту бойынша жұмыстарды талдау	Мамыр	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. Директордың ТІЖ орынбасары Нурхайдарова Г.А.
II. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс			
7.	Оқу жоспарын бекіту	Тамыз-қыркүйек	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С.
8.	Оқу жылына бейіналды даярлық және бейіндік оқыту бойынша жұмыс жоспарын бекіту	Қыркүйек	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С.
9.	Таңдау бойынша пәндік, қолданбалы курстарды өткізу кесетісін құру	Қыркүйек	Директордың ОІЖ орынбасары Мельник Д.В. Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С.
10.	Бейіндік оқыту бағдарламаларды бекіту	Тамыз	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С.
11.	Вариативті курсатр журналын тексеру. Жүйелігін анықтау.	Жыл бойы	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. Адамбекова Д.С.

12.	Мектепшілік бақылау жоспары бойынша вариативті курстардың сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С.
13.	БАҚ, газет беттеріне тақырыптық мақалалар жариялап отыру	Тоқсанына бір рет	Мектеп кітапханашылары Маясарова Б. Байманасова Н. Пән мұғалімдері
14.	9-сынып оқушыларының өтініштері, қорытынды аттестаттау нәтижелері негізінде бейіндік сыныптарға қабылдау	Маусым-тамыз	Мектеп әкімшілігі
15.	«Бейінді оқыту және бейіндік оқыту бойынша жұмыс нәтижелері» талдау, бақылау, жаңарту және қорытындылау	Мамыр-маусым	Ақпарова Г.С. Бимакашева К.С. Серикпаева А.А.
16.	ЖОО, колледждер, кенттегі кәсіпорындармен жеке шарттар жасау	Жыл бойы	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. Кәсіптік бағдар беруші Серикпаева А.А.
III. Педагогикалық кадрлармен жұмыс			
17.	Кәсіптік бағдар жұмысын жоспарлау бойынша сынып жетекшілермен әңгімелесу	Қазан	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. Сынып жетекшілер
18.	Пән апталығы аясында ашық сабақтар өткізу	Жыл ішінде	Кафедра меңгерушілері
19.	Сыныптағы кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру туралы мұғалімдерге жеке кеңестер беру	Жыл ішінде	Кәсіби бағдар беруші Серикпаева А.А.
20.	Бейіналды даярлық және бейіндік оқытудың қорытындысын шығару	Мамыр	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С.
IV. Ата-аналармен жұмыс			
21.	10-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен ҰБТ-ға	Тоқсанына бір рет	10-11 сынып жетекшілері, ата-аналар

	дайындығы бойынша жиналыс өткізу		
22.	Ата-аналар жиналысын өткізу: 9-сынып – Бейіналды дайындықтың ерекшеліктері. Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтаудағы ата-аналардың рөлі» 10-11 сынып – «Бейіндік оқыту-мамандыққа қадам»	Жыл ішінде	9-11 сынып жетекшілері, кәсіби бағдар беруші Серикпаева А.А.
23.	9-сынып оқушыларының ата-аналарын (ата-аналар лекторийі) бейіналды даярлық және бейіндік оқытудың мақсаттары мен міндеттері туралы хабардар ету	Ақпан	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Кәсіби бағдар беруші Серикпаева А.А. Сынып жетекшілер
24.	Бейіндік пәндерді оқыту сапасы бойынша ата-аналарға сауалнама жүргізу. Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау.	Сәуір	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С.
V. Оқушылармен жұмыс			
25.	Педагогикалық сыныптар жобасы	Кесте бойынша	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Кәсіптік бағдар беруші Серикпаева А.А.
26.	9-11 сыныптардағы кәсіптік бағдарлау жұмысы	Жыл бойы	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Кәсіптік бағдар беруші Серикпаева А.А.
27.	8-9 сынып оқушыларымен конференция «Бейіналды дайындыққа кіріспе»	Жыл ішінде	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Жәкен Н.
28.	Оқу орындарына, аймақтық кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру	Жыл бойы	Кәсіби бағдар беруші Серикпаева А.А. Сынып жетекшілер
29.	Ашық есік күндері аясында кәсіптік және жоғары оқу орындарына бару	Жыл бойы	Кәсіби бағдар беруші Серикпаева А.А. 9-11 сынып жетекшілері

30.	«Өнегелі өмір» жобасы аясында Зейнеткер ұстаздармен кездесу ұйымдастыру	Кесте бойынша	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Нурхайдарова Г.А. Махмутова Ш.М.
31.	10-11 сыныпқа арналған бейіндік пәндер бойынша аралық және қорытынды бақылау	Желтоқсан-мамыр	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Кафедра жетекшілері Пән мұғалімдері
32.	Таңдалған бейінді анықтау үшін 9-сынып оқушыларына қорытынды сауалнама жүргізу	Мамыр	Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.
VI. Бейіндік оқытуды психологиялық қолдау			
33.	Семинар «Мамандық таңдау кезінде туындаған ата-ана мен бала арасындағы шиеленісті шешу жолдары»	Қаңтар	Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.
34.	8-10 сынып оқушыларын кәсіби анықтау бойынша психологиялық қолдауды жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.
35.	10-сыныпта бейінді оқытуды таңдау үшін 9-сынып оқушыларынан сауалнама жүргізу	Жыл ішінде	Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.
VII. Бақылау			
36.	Мектепшілік бақылау жоспары бойынша 1-4, 10-11 қолданбалы, таңдау курстардың сабағына қатысу	Қараша	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С.
37.	Лицей сыныптарындағы 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 9 «Д» жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерге сабаққа қатысу	Жыл бойы	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С.
38.	5-9, 10-11 сыныптарында	Қазан, наурыз	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С.

	«Жаһандық құзыреттілік» курсының сабақтарына қатысу		
39.	Лицей сыныптарына берілген «Алтын сақа», «Туристік өлкетану», «Физика әлемі», «Химия әлемі», «Зерде» оқушылардың ғылыми қоғамы атты үйірме сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С.
40.	Жыл қорытындысы бойынша таңдау, қолданбалы курстар бағдарламасының орындалуы бақылау	Мамыр	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С.
41.	Мектепшілік бақылау жоспары бойынша құжаттамалардың жүргізілуін бақылау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
42.	Бейіндік оқытуды бақылау (аралық және қорытынды бақылау жұмыстары)	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі

Педагогикалық ұжым мен «Зерде» атты оқушылардың ғылыми қоғамының ғылыми-зерттеу жұмысының жоспары

Максаты: Оқушылардың өзін-өзі анықтауын, өздік жүзеге асыруын дамытып, ғылымның әр түрлі облыстарында анықтап және олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

1. Әр ғылыми сала бойынша қабілетті оқушыларды анықтау;
2. Мәдени-әлеуметтік жағдайлардың өзгеруіне, кәсіби бағытқа ықпал ететін өзін-өзі ынталандыра, жетілдіре алатын, өз ісіне сенімді тұлғаны дамыту;
3. Әр тұлғаның зейіні мен бейімділігін ескере отырып, оқушылардың зерттеу жұмысына дағдыларын қалыптастыру және дамыту.

№	Іс – шаралар атауы	Мерзімі	Жауаптылар	Есеп түрі
1	Дарынды оқушылармен оқу жылына мектептің жұмыс жоспары	Қыркүйек	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. ОҒҚ координаторы Жәкен Н.	«Зерде» оқушылардың ғылыми қауымдастығының жұмыс жоспары
2	Дарынды оқушылардың деректер базасы (әр конкурстар, олимпиадалар бойынша)	Жыл бойы	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. ОҒҚ координаторы Жәкен Н.	Деректер базасы
3	4 бағыт бойынша Халықаралық ғылыми жобалар сайысына қатысуға ғылыми жобалар жұмыстарының тіркелуі, жұмыстарын жинақтап тапсыру	Қыркүйек айының 15-нен 30 –на дейін	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы Жәкен Н.	Нысандар бойынша сұраныс
4	2-7 сынып оқушылары арасында Республикалық «Зерде» ғылыми жобалар сайысына жоба жұмыстарын тірекеу, жұмыстарын жинақтап тапсыру	Қыркүйек айының 26-на дейін	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы Жәкен Н.	Нысандар бойынша сұраныс
5	4,5,6 сынып оқушылары арасында VII облыстық «Clever» олимпиадасы	Қыркүйек	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері	Нысандар бойынша есеп
6	3-6 сынып оқушыларының облыстық «Жас математик» олимпиадасының іріктеу кезеңі	Қыркүйек	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері	Нысандар бойынша есеп

7	9-10 сынып оқушыларының жас тарихшы «Менің шағын отаным» интеллектуалдық когнкурсының іріктеу кезеңі	Қыркүйек	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері	Нысандар бойынша есеп
8	Президенттік олимпиада 11-сынып оқушылары арасында жаратылыстану – математика бағыты бойынша 4 пәннен: математика, физика, химия, биология	Қазан	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері	Сұраныс беру
9	Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасын өткізу туралы	Қазан	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. ОҒҚ координаторы Жәкен Н.	Жиналыс, түсіндіру жұмыстары.
10	8-10 сынып оқушылары арасында республикалық лингвистикалық олимпиада	Қазан	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері	Сұраныс беру
11	М.Әбдіров атындағы олимпиаданың мектепшілік кезеңі ұйымдастыру	Қазан	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Инженерлік-техникалық пәндер кафедрасының жетекшісі Жаппарова Ф.Т.	Анықтама
12	Республикалық 5-6 сынып оқушыларына арналған пәндер олимпиадасы (мектепшілік, аудандық, облыстық кезеңдер)	Қазан – қараша	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері	Нысандар бойынша есеп
13	Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының мектепшілік кезеңін өткізу	1-2 қараша	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. ОҒҚ координаторы Жәкен Н. Пән мұғалімдері Кафедра жетекшілері	Анықтама
14	Облыстық 7-8 сынып оқушылары «Эрудит» олимпиадасы	Қараша	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері	Нысандар бойынша есеп
15	Математика пәнінен М.Әбдіров атындағы олимпиаданың аудандық кезеңіне оқушыларды қатыстыру	Қараша	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Инженерлік-техникалық	Оқушыларды олимпиадаға қатыстыру

			пәндер кафедрасының жетекшісі Жаппарова Ф.Т.	
16	Ауыл оқушыларына (8 сынып) арналған IQanat білім беру бағдарламасы бойынша олимпиада	Қараша	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. ОҒҚ координаторы Жәкен Н.	Қатысушылардың тіркелуі, қатысуы
17	4 бағыт бойынша Халықаралық ғылыми жобалар сайысы, облыстық кезеңге өткен оқушылар ғылыми жобалар қорғау (8-11 сынып)	Желтоқсан	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы Жәкен Н.	Өткен оқушылардың тізімі
18	2-7 сынып оқушылары арасында Республикалық «Зерде» ғылыми жобалар сайысы, облыстық кезеңге өткен жоба жұмыстарын қорғау	Желтоқсан	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы Жәкен Н.	Өткен оқушылардың тізімі
19	Республикалық жылпы білім беретін пәндер олимпиадасының аудандық, облыстық, республикалық кезеңдеріне оқушыларды қатыстыру	желтоқсан, қаңтар	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы Жәкен Н.	Олимпиада нәтижесі бойынша есеп
20	2-4, 5-7 сынып оқушыларына негізгі пәндер олимпиадасының мектепшілік кезеңін ұйымдастыру	ақпан	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері Кафедра жетекшісі Мукжанова Т.Р.	Олимпиада нәтижесі бойынша есеп
21	Аудандық «Жас зерттеуші» XI ғылыми –практикалық конференцияның мектепшілік кезеңі өткізу	12.04.2022ж.	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері Кафедра жетекшілері ОҒҚ координаторы Жәкен Н.	Анықтама, хаттама
22	Аудандық «Жас зерттеуші» XI ғылыми –практикалық конференцияның аудандық кезеңіне оқушыларды қатыстыру	Сәуір	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері ОҒҚ	Тізім, есеп

			координаторы Жәкен Н.	
23	Аудандық Ж.Ақылбаев атындағы, Ш.Батталова атындағы, Ш.Уалиханов атындағы, А.Ермеков атындағы олимпиадаларға оқушыларды қатыстыру	ақпан - сәуір	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. Пән мұғалімдері	Тізім, есеп
24	«Мың бала» ұлттық олимпиадасы (оқушылардың тіркелуі, кезеңдерге қатысуы)	Наурыз - мамыр	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. Пән мұғалімдері	Қадағалау
25	2023-2024 оқу жылы 4 бағыт бойынша Халықаралық ғылыми жобалар сайысына қатысуға ғылыми – жобалар жұмысының тіркелуі (8-11 сынып)	Мамыр	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы Жәкен Н.	Нысандар бойынша сұраныс
26	2023-2024 оқу жылына 2-7 сынып оқушылары арасында Республикалық «Зерде» ғылыми жобалар сайысына жоба жұмыстарын тіркеу	Мамыр	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. Пән мұғалімдері ОҒҚ координаторы Жәкен Н.	Нысандар бойынша сұраныс
27	«Зерде» оқушылардың ғылыми қоғамы жұмысының қорытынды есебі	Мамыр	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. ОҒҚ координаторы Жәкен Н.	Қорытынды есеп

**«Кәсіби бағдар беру» жұмысын
ұйымдастыру жоспары**

Мақсаты:

- Мектеп оқушыларының қызығушылық бағыты мен еңбек нарығындағы сұраныстар негізінде кәсіби бағдар беру жұмысының тиімді жүйесін құру;
- Оқушыларды ,ата-аналарды мамандық бойынша керекті мәліметтер және ақпараттармен қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Оқушыларға ақыл-кеңес беріп,кәсіби таңдауларына сәйкес жеке психофизиологиялық ерекшеліктерін ескеріп ,денсаулықтарына байланысты ,аймақтағы мамандарға сұраныстың қажеттілігін негізге алып мамандық таңдау жұмыстарын ұйымдастыру;
- Кәсіби білім беруде мекемелерімен бірлесіп бағыт беру, алдындағы кәсіби бағыт беру жұмыстарын ұйымдастыру;
- Кәсіби бағдар беруді оқу бағдарламасына , оқу-тәрбие үдерісіне енгізу.

№	Жұмыс бағыты	Іс-шаралар	Формасы	Мерзімі	Жауаптылар	Есеп түрі
1	Кәсіби ағарту I. Ұйымдастырушылық және ақпараттық қызмет	1. Мұғалімдерді кәсіптік бағыт-бағдар берудегі нұсқау, бұйрық	Көрнекілік	Жыл бойы	Мектеп директоры	Бұйрық
		2. Стендтерді, көрнекі құралдарды, плакаттарды, оқу құралдарын безендіру жұмыстары			Кәсіптік бағдар беруге жауапты	Суретті есеп
		3. Өткен жылдағы кәсіптік бағдар беру нәтижелерін талдай отырып, 9 сынып бітірушілердің жұмысқа орналасуы мен орта кәсіптік білім беру ұйымдарына қабылдауын анықтау	Кесте	Тамыз-қыркүйек	Әкімшілік, сынып жетекшілері	Кесте, анықтама
		4. Кітапханада «Мен мамандықты»	5-9 сынып	Ай сайын	Тәлімгер, кітапханашы	Суретті есеп

		таңдаймын» стендін ақпараттық материалдармен толықтыру.		қыркүйек		
		5. ЖОО келісімшарт жасау;				
2.	Кәсіби консультация Педагогикалық қызметкерлерме н ақпараттық – кеңес беру қызметі	1. Сыныптағы кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру туралы мұғалімдерге жеке кеңестер беру; 2. Сынып жетекшілерге оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты сынып сағаттарының тақырыптарын анықтауға көмек көрсету; 3. Оқушылармен кәсіп таңдаудағы «Сенім жәшігі » сұрақтары тәсілі бойынша кеңес беру; 4. Баланың мамандық таңдауы мен ата-анасының қалауын анықтауға арналған сауалнама қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру; 5. Мамандық иелерімен кездесу;	5-9 сынып Кеңес беру	Тамыз- қыркүйек жыл бойы	Әкімшілік,кә сіптік бағдар беруге жауапты Директордың тәрбие ісінің менгерушісі,т әлімгер	Тіркеу журналы
			Кеңес беру жұмыстары	жыл бойы	Сынып жетекшісі,тәлімгер	
3.	Кәсіби диагностика	1. 5-7 сыныптар арасында «Менің болашақ мамандығым» тақырыбына сурет	Сурет сайыс	қыркүйек	Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері	Талдау анықтама сы

		сайысы; 2. 9-11 сыныптарда алдын-ала бағыт беру аясында диагностика өткізу; 3. 9-11 сынып «Оқушыларының мамандық таңдаудағы бейінін анықтау» 4.«Не?Қайда?Қашан?»атты викторина 5-8 сыныптар	Тест сауалнама ойын	қазан,сәуір қыркүйек ,казан қараша	психолог сынып жетекші,кәсіптік бағдар беруге жауапты сынып жетекшілер	хаттама анықтама талдау анықтамасы
4.	Кәсіби жарамдылық Оқушылармен кәсіптік бағдар беру қызметі	1. 7-11 сынып оқушыларына «Навигатум» мамандық калейдоскоп киносабағы, «Мен кім боламын?» 2. 1-4 сынып оқушыларына «Мамандықтар әлемі» тақырыбында сабақ ұйымдастыру 3. 8-9 сынып оқушыларымен Мамандықты дұрыс таңдау. «Мың мамандық бәрі бар,таңдап,талғап бірін ал!» дөңгелек 4. 9 сыныр оқушыларымен «Мамандықты қазірден бастап таңда» 5. 9,11 сынып оқушыларына Техникалық бағыт	Сынып сағаты Іс-шаралар кездесу тренинг Пікір-талас	Қараша Желтоқсан Қаңтар ақпан наурыз	Сынып жетекшілері Тәлімгер,сынып жетекшілері. Тәлімгер,кәсіптік бағдар беруші маман Кәсіптік бағдар беруші Кәсіптік бағдар	Анықтама Суретті есеп және іс-шаралар қорытындысы Суретті есеп Суретті есеп және іс-шаралар қорытындысы

		<p>бойынша қосымша білім беру бөлімдерімен жұмыстар ұйымдастыру; «Болашақ саған байланысты»</p> <p>6.Өз ісінің шеберлік сыныптары.9-11 сыныптар «Мамандыққа саяхат» Мамандықтар әлемімен таныстыру:</p> <p>7. 8-9 сынып ата-аналарымен Мамандықты дұрыс таңдау. «Аймақтық нарықтық еңбек» дөңгелек үстел .</p> <p>8. Жеңіс күніне арналған кәсіби бағдар күні.Кәсіби бағдар әскери-патриоттық акция «Әскери мамандық-лайықты таңдау», «Батырлар қатар тұрады»</p>	<p>тренинг</p> <p>кездесу</p> <p>акция</p>	<p>наурыз</p> <p>сәуір</p> <p>Мамыр</p>	<p>беруші</p> <p>психолог</p> <p>Директордың тәрбие ісінің меңгерушісі, сынып жетекшісі;</p> <p>Алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі;</p>	<p>Суретті есеп және іс-шаралар қорытындысы</p>
5.	Кәсіби іріктеу	<p>1. 9,11 сыныптар Жоғары оқу орындары мен колледждердегі ашық есік күніне қатысу.</p> <p>2. Жұмысшы мамандығын таңдау күні.Кәсіби бағдар беру жобасы 5-9 сынып; «Мамандықтың беделі қандай?», «Өз кәсібін</p>	<p>Саяхат</p> <p>Жоба</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>Сәуір</p>	<p>Директордың тәрбие ісінің меңгерушісі, Сынып жетекшісі;</p> <p>Тәлімгер,пән мұғалімдері</p>	<p>Суретті есеп,анықтама</p> <p>Суретті есеп және іс-шаралар қорытындысы</p>

		сүю.Мен таңдадым».				
		3. 8-сынып оқушыларының мектептегі «Кәсіби бағдар берудегі» қалалық өндіріс пен әрекеттестігі	Кездесу және экскурсия		Директордың тәрбие ісінің меңгерушісі; Сынып жетекшісі	Суретті есеп
6.	Кәсіби бейімделу	1. 9-11 сынып «Жоғары,арнайы орта оқу орындарына түсу шарттары».	Ата-ана жиналысы	сәуір	Директордың тәрбие ісінің меңгерушісі, Сынып жетекшісі;	Ата-аналар жиналысының хаттамасы
		2. 9-11 сыныптар «Оқуға қайда бару керек» білім беру орындарының жәрмеңкесі.Презентациялар.	жәрмеңке			Суретті есеп және іс-шаралар қорытындысы
		3. Оқу орындарына,аймақтық кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру 9-11 сыныптар	экскурсия	Жыл бойы		
		4. Ата-аналарға,оқушыларға жеке кеңестер беру;	әңгімелесу	мамыр		Мінездеме

Тәрбие жұмысының жоспары

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы»;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-IV Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдаға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге бағытталған жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту; білім алушылардың өзін-өзі тануын, өздігінен дамуын, әлеуметтік жауапкершілігін және әлеуметтенуін қалыптастыру; экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын тәрбиелеу.

Бұл бағдарламаны білім беру ұйымы білім алушылардың ата-аналарымен, әлеуметтенудің басқа нысандарымен – білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста және ынтымақтастыққа тәрби жұмысының негізгі бағыттары аясында жүзеге асырады:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие
8. Дене тәрбиесі

Бағыттары	Атқарылатын шаралар	Мерзімі	Жауаптылар	Іске асыру
ҚЫРКҮЙЕК				
Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту және сынып жетекшілері мен жұмыс	Тәрбиесі қиын балаларды бақылау (сабаққа қатысуы, үлгерімі, тәртібі) /Контроль над трудными детьми	Үнемі	ДТЖО, Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Тізім
	Шет ауданы Білім Бөлімінен әлеуметтік көмек оқушыларға, есеп жүргізу/Отдел образования Шетского района выделил детям помощь (куртки, канц товары)	1- апта	ДТЖО, Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Тізім
	1. «Мектепке жол» акциясының қорытындысы/ Подведение итогов акции «Дорога в школу»: посещение квартир, составление актов ЖБУ, выявление детей из малообеспеченных, многодетных, оставшихся без попечения родителей, оказание помощи детям из этих семей 2. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету жағдайы/ Мектепте оқулықтар жәрмеңкесін өткізу/Обеспечение учащихся учебниками	Тамыз-қыркүйек	ДТЖО, Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Есеп, тізім, акт
	1. Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында 2022 жылы 1 қыркүйек Білім күніне арналған сынып сағаты 2.Жалпы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері «Ұстазым-ұлағатым» (ұстаздарды құттықтау)	Мамыр-Тамыз 22.08.2022	Мектеп кітапханашылары	Есеп, тізім, акт
	№1 сынып жетекшілер семинары 2022-2023 оқу жылында 1-11 сынып оқушыларына арналған сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары	01.09.2022	Мектеп әкімшілігі ТЖ орынбасары	хаттама
	10.09.2022			
	Тәрбие жоспарларын бекіту / утверждение воспитательных планов	31.08.2022	Сынып жетекшілер	Мектеп директоры
	«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы жобалар жоспарын бекіту	29.08.2022	Пән мұғалімдері ДТЖО	Жоспар, әзірлеме, өнім
Жаңа қазақстандық патриотизм мен	ҚР ата заңы күніне арналған «Ата заң – алтын тұғырымыз» тақырыбында (құттықтау челленджі) /поздравление в виде челленджа ко дню конституции РК	29.08.2022	Кітапханашы	Көрме, анықтама

азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.	1- қыркүйек «Білім күні» 1 сентябрь «День знаний» (1-11 сынып/класс)	01.09.2022	ДТДЖО, Сынып жетекшілері	Әзірлеме
	Қазақстан халқы тілдері күніне және А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Тіл – кемел болашақ тұғыры» аясында декадасы/ декада	1-11 сынып 5.09-16.09.2022	Мемлекеттік тіл, СӨС, ЭПК кафедралары	Жоспар, әзірлеме, анықтама
Рухани-танымдық тәрбие	Жаңа оқу жылына ата-аналар жиналысының жоспарын жасау, бекіту/Составление и утверждение плана родительских собраний на учебный год	1 апта 31.08.2022	Мектеп әкімшілігі ДТДЖО, Сынып жетекшілер	Жоспар\План
	№ 1 Ата-аналар жиналысы.	1-11 сыныпта р 23.09.2022	Мектеп әкімшілігі	Хаттама
	1.«Отбасы - өмір аясы» атты қабырға газеттерін шығару 3.«Қариясы бар ел – қазыналы ел!» сынып сағаты / «Мудрой старости поклон» классный час	5-7 сыныпта р 04.09.2022 1-11 сынып	Капанов Н.Т Билялова Ж.Б Сынып жетекшілер	Әзірлеме, анықтама Сынып сағаты
	Қарттар күніне орай «Ата, әже сіздерге мың алғыс!» тақырыбында қарттарымызға алғыс айту, ролик.	Қазан	Тәлімгер Ержан М	Әзірлеме
	«Жас Ұлан» ұйымының Ұланбасын сайлау	Қазан	Тәлімгер Ержан М	Әзірлеме
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	1. Діни бірлестіктерге қатысатын оқушылар банк мәліметі/ Банк данных учащихся, посещающих религиозные объединения 2. «Мектебіміздің Кіші ассамблеясы»	4-11 сынып Жыл бойы Отырыс, орталықтар құру қыркүйек	ДТДЖО, сынып жетекшілері ДТДЖО Зертхана мүшелері	Тізім, анықтама анықтама
	«Қамқоршылар және қорғаншылар» күніне іс-шара ұйымдастыру Кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру «Мектепке жол» акциясының өтілу барысы туралы ақпарат Оқушылардың арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында сыныптардың ата-аналар жиналысына қатысу	Қазан Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, Әлеуметтік педагогтар инспектор, сынып жетекшілер	Онлайн бағдарлама Сынып жетекшілер семинары Жалпы ата-аналардың онлайн жиналысы Хаттама
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.	Есепте тұрған оқушыларды үйірме, секцияларға тарту жұмыстарын	Қыркүйек	ДТДЖО Әлеуметтік	Тізім, анықтама

	ұйымдастыру / Вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки и секции		педагог, Мектеп психологтары	
	Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің құрамын бекіту	Қыркүйе к 03.09.202 2	ДТДЖО, қауіпсіздік командасы	Бұйрық, тізім
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	2021-2022 оқу жылында 9, 11 сыныптар оқушыларын еңбекке бағыттап оқу орындарына орналастыру есебі / Отчет о трудоустройстве учащихся 9,11 классов на 2021-2022 учебный год	10.09.202 2 дейін	ДТДЖО, сынып жетекшілері	Есеп, анықтама
	«Еңбек күні» іс-шарасын ұйымдастыру (жеке жоспар)	26.09.202 2	ДТДЖО сынып жетекшілері	Есеп, анықтама
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	Оқушыларды үйірмелерге тарту жұмысын ұйымдастыру/ Вовлечение детей в кружки и секции	1-11 сыныпта р 15.09- дейін	сынып жетекшілері	Өзірлеме
	Наркобекет жұмысын ұйымдастыру (ЖҚТБ, ПБЗ, алкогольизм, темекі, есірткі)/организовать работы Наркопоста	13.09.202 2	ДТДЖО Психологтар, әлеуметтік педагогтар	Жоспар
	Денсаулық күніне арналған жеке жоспар	1-11 сыныпта р 07- 08.09.202 2	СӨС кафедра мұғалімдері Сынып жетекшілері	Жоспар
	«Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы аясында «Менің таза аулам» экологиялық сенбілік/экологический субботник «Мой чистый двор»	5-11 сыныпта р 09.09.202 2	Сынып жетекшілері	Анықтама, фото
Рухани-танымдық тәрбие	«Көркем» қыздар ұйымының жиналысы	5-11 сыныпта р 28.09.202 2	ДТДЖО, психолог әлеуметтік педагог, КТДЖ УПИ, сынып жетекшілері	Хаттама
	«Азамат» ұлдар ұйымының жиналысы	5-11 сыныпта р 29.09.202 2	ДТДЖО, психолог әлеуметтік педагог, АӨТД пәндерінің оқытушы-ұйымдастырушы КТДЖ УПИ, сынып жетекшілері	Хаттама
Жастар бастамалар	Өнер сайыстарына оқушыларды қатыстыруға ықпал	Жыл бойы	Сынып жетекшілері	Анықтама, фото

ын қолдау және мәдениеттілікке тәрбиелеу	ету/Способствовать участию детей в творческих конкурсах			
	«Жолда жүру ережесін сақтаймыз» Сынып сағаттары «Соблюдайте порядок дороги»	1-8 сыныпта р, 05.09.2022	КТДЖ УПИ Сынып жетекшілері	Әзірлеме, фото
	«Отбасы – орта мектеп» жобасы аясында «Мен және менің отбасым!» атты іс-шара (жеке жоспар)	1-11 сынып	Сынып жетекшісі	Анықтама
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Өнегелі өмір» облыстық жоба	8-11 сыныпта р 10.09.2022	Жауапты ұстаздар	Жоспар, әзірлеме, фото, видео
ҚАЗАН				
Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту және сынып жетекшілері мен жұмыс	Д.Голланд тұлға типін анықтау «Жасөспірімдердің физикалық-психикалық денсаулығын нығайту» бағдарламасы бойынша сауалнама	10.10 5-8 сыныптар	К.Бимакашева Б.Адамқожина	Хаттама
	Өзгенің қамқорлығында тұратын, пәтерде жүріп оқитын, сырттан келген оқушылардың тұрмыстық жағдайларымен танысу, оларды үнемі қадағалап отыру.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагогтар, Сынып жетекшілері	Акт жасау, рейд фото
	1-11 сынып оқушыларының күнделікті сабаққа қатысуын тексеру/Проверка учащихся об отсутствии на уроках 1-11 классов	Жыл бойы	ДТДЖО, Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілері	Кезекті жиналыс анықтама
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.	1.«Қыран елім- Қазақстаным!» апталық (жеке жоспар)	1-11 сыныптар 17-24.10.2022	Сынып жетекшілері	Әзірлеме, фото, видео
Рухани – танымдық тәрбие	«Ұстазым, ұлағатым!» ұстаздар күні мерекесіне мерекелік жеке жоспар «Учитель, перед именем твоим...!» поздравительный концерт, посвященный ко Дню учителя	30.09.2022	Мектеп кеңесі, сынып жетекшілері	Әзірлеме
	«Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру» жобасы аясында «Рухани мәдениеттің бастауы – әлемдегі бейбіт күн» жеке	1-4 кезекші сыныптар 5-11 сыныптар 16.10.2022	ДТДЖО Қоғамдық гуманитарлық пәндер кафедрасы	Әзірлеме, фото, видео

	жоспар) «Всемирный день согласия-начало духовной культуры»			
	«Діни қызмет және діни бірлестіктер» Дебат «Моя религия, мой язык»	9-10 сыныптар 19.10.2022	Г.Төлеген	Әзірлеме, анықтама
	«18-қазан Рухани келісім күні» сынып сағаты	1-11 сыныптар 17.10.2022	Сынып жетекшілері	әзірлемес
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Еңбек - елдің мұраты» жобасы аясында «Дублер күні» жеке жоспар	9-11 сыныптар 26-30.09.2022	Мектеп әкімшілігі Кәсіптік бағдар беруші Серикпаева А.	Әзірлеме, анықтама
	«Отбасымен бір күн» (қысқа дайындық)	24.10.2022	ДТДЖО, Сынып жетекшілері	Фото, ролик
	«Алтын күз» атты іс-шаралар жоспары/план мероприятия «Золотая осень»	5-11 сыныптар 28.10.2022	ДТДЖО сынып жетекшілері	Фото, видео
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.	«Мейірімділік арқылы бірлікке» қайырымдылық акциясы «Единство через доброту» благотворительная акция	5-11 сыныптар 13.10.2022	Әлеуметтік педагогтар	Әзірлеме, анықтама, фото, видео
	«Қоғамдық орын дегеніміз не?» «Уытқұмарлықтың құқықтық салдары» кездесу	14.10.2022 5-11 сыныптар	ДТДЖО, КТДЖ УПИ, Сынып жетекшілері	әзірлемес, анықтама, фото
	ПБ қызметкерлерімен әңгіме өткізу ұлдар-қыздармен жиналыс ұйымдастыру/ Встреча с сотрудниками ОВД	Токсанына бір рет	ДТДЖО КТДЖИ УПИ Әлеуметтік педагог	Хаттама, фото, видео
	«Бала құқығы және ата-ана» сыныптар жиналысы	Қазан	Сынып жетекшісі	Әзірлеме
Жастар бастамаларын қолдау	Әлімжеттіліктен қорғау (ата-аналар жиналысы)	5-9 сыныптар Қазан	Психологтар	Анықтама фото
	Мектеп кеңесінің жұмыс жоспары План работы совет школьников	10-11 сыныптар Қазан	ДТДЖО	Анықтама фото, видео
Қ А Р А Ш А				
Мектеп жасындағы балаларды жалпыға	Тәрбиесі қиын балаларды бақылау (сабаққа қатысуы, үлгерімі, тәртібі)/Контроль над «трудными» детьми	Үнемі	Әлеуметтік педагог	Анықтама

бірдей міндетті оқумен қамту және сынып жетекшілері мен жұмыс	1-11 сынып оқушыларының күнделікті сабаққа қатысуын тексеру/ Проверка учащихся об отсутствии на уроках 1-11 классов	Үнемі	ДТДЖО, Әлеуметтік педагог	Лездеме анықтама
Рухани – танымдық тәрбие	«Мамандықтар әлемі» әр саладағы маман иелерімен кездесу.	9-11 сыныптар Қараша	Әлеуметтік педагог	Анықтама
Этносаралық толеранттылық пен саяси қоғамдық келісімге тәрбиелеу	«Діни экстремизм дегеніміз не?» Дебат Что такое религиозный экстремизм?»	7-8 сыныптар 24.11.2022	Г.Төлеген Сынып жетекшілері	Әзірлеме
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қатыгездіксіз, зорлық-зомбылықсыз – балалық шақ» сынып сағаты/Классный час «Детство без насилия»	5,8 сыныптар 14.11.2022	Сынып жетекшілері	Жоспар, әзірлеме, анықтама
	«Жалпыадамзаттылық құндылықтар күні» жеке жоспар	8-11 сыныптар Қараша	ДТДЖО, сынып жетекшісі	Әзірлеме
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	1.«Кәсіпкерлермен кездесу» кездесу/ Встреча с предпринимателями	9-11 сыныптар 18.11.2022	Әлеуметтік педагогтар	әзірлеме, анықтама
	2.«Менің таңдауым..» сынып сағаты /классный час «Мой выбор»	9, 11 сыныптар 19.11.2022	Сынып жетекшілері Психолог Әлеуметтік педагог	Диагностика анықтама
	1 желтоқсан- ЖҚТБ күні/ 1 декабря -Всемирный день борьбы со СПИДом» наркобекет /наркопост «Көңілді балалар» спорттық ойындар, конкурстар мен викториналар	30.11.2022 8-11 сыныптар акция 17.11.2022 3-4 сыныптар	Әлеуметтік педагог, Мектеп кеңесі	Жоспар, әзірлеме, анықтама
	«Білім пирамидасы» зияткерлік ойын/ «Пирамида знаний» познавательная игра	4 сыныптар 23.11.2022	Есенбекова А.Ж Жумабекова А.О	Әзірлеме, анықтама
Ж Е Л Т О Қ С А Н				
Қазақстандық патриотизм мен	«Тәуелсіздікке-31 жыл» тарихи кеш/ Вечер истории «31 лет Независимости»	10 сыныптар 15.12.2022	Қоғамдық гуманитарлық пәндер кафедрасы Кельдиярова Р.А	Дөңгелек үстел

бірдей міндетті оқумен қамту және сынып жетекшілері мен жұмыс	1-11 сынып оқушыларының күнделікті сабаққа қатысуын тексеру/ Проверка учащихся об отсутствии на уроках 1-11 классов	Үнемі	ДТДЖО, Әлеуметтік педагог	Лездеме анықтама
Рухани – танымдық тәрбие	«Мамандықтар әлемі» әр саладағы маман иелерімен кездесу.	9-11 сыныптар Қараша	Әлеуметтік педагог	Анықтама
Этносаралық толеранттылық пен саяси қоғамдық келісімге тәрбиелеу	«Діни экстремизм дегеніміз не?» Дебат Что такое религиозный экстремизм?»	7-8 сыныптар 24.11.2022	Г.Төлеген Сынып жетекшілері	Әзірлеме
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қатыгездіксіз, зорлық-зомбылықсыз – балалық шақ» сынып сағаты/Классный час «Детство без насилия»	5,8 сыныптар 14.11.2022	Сынып жетекшілері	Жоспар, әзірлеме, анықтама
	«Жалпыадамзаттылық құндылықтар күні» жеке жоспар	8-11 сыныптар Қараша	ДТДЖО, сынып жетекшісі	Әзірлеме
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	1.«Кәсіпкерлермен кездесу» кездесу/ Встреча с предпринимателями	9-11 сыныптар 18.11.2022	Әлеуметтік педагогтар	әзірлеме, анықтама
	2.«Менің таңдауым..» сынып сағаты /классный час «Мой выбор»	9, 11 сыныптар 19.11.2022	Сынып жетекшілері Психолог Әлеуметтік педагог	Диагностика анықтама
	1 желтоқсан- ЖҚТБ күні/ 1 декабря -Всемирный день борьбы со СПИДом» наркобекет /наркопост «Көңілді балалар» спорттық ойындар, конкурстар мен викториналар	30.11.2022 8-11 сыныптар акция 17.11.2022 3-4 сыныптар	Әлеуметтік педагог, Мектеп кеңесі	Жоспар, әзірлеме, анықтама
	«Білім пирамидасы» зияткерлік ойын/ «Пирамида знаний» познавательная игра	4 сыныптар 23.11.2022	Есенбекова А.Ж Жумабекова А.О	Әзірлеме, анықтама
Ж Е Л Т О Қ С А Н				
Қазақстандық патриотизм мен	«Тәуелсіздікке-31 жыл» тарихи кеш/ Вечер истории «31 лет Независимости»	10 сыныптар 15.12.2022	Қоғамдық гуманитарлық пәндер кафедрасы Кельдиярова Р.А	Дөңгелек үстел

азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Желтоқсан – тәуелсіздіктің ұлы рухы» сынып сағаты/ Классный час «Декабрь – великий дух Независимости»	1-11 сыныптар 12.12.2022	ДТДЖО Сынып жетекшілер.	Жоспар, әзірleme, анықтама
	Тәуелсіздіктің 31 жылдығы аясында ант қабылдауы «Жас Ұлан» ұйымы қатарына салтанатты қабылдау	15.12.2022	Тәлімгер Ержан М.	Салтанатты қабылдау Анықтама
Рухани танымдық тәрбие	«Жаңа жылдық» ертеңгілік ұйымдастыру\Организация новогодних утренников	1-11 сыныптар 22- 30.12.2022	Сынып жетекшілері	Анықтама сценарий
	№2 Ата-аналар жиналысы	23.12.2022	Мектеп әкімшілігі, психолог, әлеуметтік педагог	Хаттама
Көпмәдениеттік пен саяси қоғамдық келісімге тәрбиелеу	«Толеранттық дегеніміз не?» әңгіме таным сағаты / Познавательная беседа «Что такое толерантность?»	5-6 сыныптар 06.12.2022	Тәлімгер Ержан М. Сынып жетекшілері	Әзірleme
	«Кіші ассамблея» презентация	5-9 сыныптар 15.12.2022	ДТДЖО Р.О.Ишмагамбетова Ш.К.Джукаева	Анықтама
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Пиротехникалық бұйымдарды қолдану кезіндегі өрт қауіпсіздігі ережелері / Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании пиротехнических изделий	Желтоқсан	Жеңісов Н.Ж. Сынып жетекшілері	Анықтама
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«Нашақорлық салдары» психологиялық тренинг\ Психологический тренинг «Последствия наркомании»	9-11 – сынып оқушылары 8.12.2022	К.Бимакашева Б.Адамқожина	Әзірleme
	1.Мамандық таңдау виртуалдық бұрышы. Кәсіптік таңдау бойынша интернет-саяхаттар, интернет-кеңестер/ Виртуальный уголок выбора профессии. Интернет-путешествия и советы по профориентации	9-11 сыныптар Жыл бойы	Кәсіптік бағдар беруші Серикпаева А.А	анықтама
Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен	№2 Сынып жетекшілер семинары	29.12.2022	ДТДЖО Бимакашева Қ.С. Адамқожина Б.К.	Хаттама
	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық науқан жеке жоспар	1-11 сыныптар	ДТДЖО, КТДЖ УПИ, психолог	Анықтама

камту және сынып жетекшілері мен жұмыс				
Жастар бастамаларын қолдау	1. «Тәуелсіздік-тірегім» 31 жылды тақырыбында эссе және өлеңдер жазу байқауы	15.12.2022	Мемлекеттік тіл кафедрасы Азбаева Л.Х	Анықтама
Отбасылық тәрбие	Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 31 жыл акциясы аясында «Оқырман отбасы», «Бір отбасы – бір кітап»	1-11 сыныптар	ДТЖО, Кітапханашылар	Хаттама

Қ А Œ Т А Р

Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту және сынып жетекшілерімен жұмыс	1. Тәрбиесі қиын балаларды бақылау (сабаққа қатысуы, үлгерімі, тәртібі) /Контроль над «трудными» детьми (посещаемость, успеваемость, дисциплина)	Жыл бойы/ Круглый год	ДТЖО Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Лездеме анықтама
	2. Жағдайсыз, жетім балалар, аз қамтылған отбасы балаларының үйін аралау/Посещение квартир	Жыл бойы/ Круглый год	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	АКТ
	3. «Қамқоршылық» акциясы (айлық)/ (месячник) акция «Забота»	10.01-11.02.2023	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Анықтама
Ұлттық тәрбие	«Патриоттық тәрбие жүйесіндегі мемлекеттік рәміздердің рөлі»/ «Роль государственной символики в системе патриотического воспитания»	9сыныптар 11.01.2023 8-11 классы	Жукенова Г.С Бексұлтан Э.Б	Әзірлеме
	Д.А. Қонаевтың туғанына -110 жыл!	Жеке жоспар бойынша	Қоғамдық-гуманитарлық мемлекеттік тіл кафедралары	Есеп
Рухани-адамгершілікке тәрбиелеу, эстетикалық мәдениетті, отбасылық қатынас мәдениетін қалыптастыру	«Қызым, саған айтам» жиналыс/ «Девичьи секреты» аналар мектебі	8-11 сыныптар 18.01.2023	Медбике ДТЖО	әзірлеме, анықтама
	«Мұражай тарихы» өлкетану жұмысы	Жыл бойы	Қоғамдық гуманитарлық кафедрасы Игембаев Р.К	Есеп
	«Менің отбасым және кітап» фотогалерея	Қаңтар	Мемлекеттік тілдер кафедрасы, сынып жетекшілер	Анықтама Фото
Көпмәдениетті және	«Алтын ине» көрме	9 «А» сыныбы	Орымбекова Г.Б.	Әзірлеме

көркем-эстетикалық тәрбие	«Діни экстремизм, терроризмнің алдын алу» пікірталас\сұхбат \ дебат «Предупреждение религиозного экстремизма и терроризма»	8-11 сыныптар 19.01.2023	Құрметбек Б	Анықтама
	«Домбыра күні» күй тарту	Әр сәрсенбі сайын	Шағыр Әсерлі	Видео фото
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.	Сынып жетекшілерінің МІЕ және ПБ инспекторы есебіндегі оқушылармен жұмысының қорытындысы. Кәмелетке толмаған балалардың ата-аналары және басқа өкілдерімен өзара әрекет. Сынып жетекшілері және психологтар берген мінездемелер бойынша тәуекел топқа жататын балалармен әңгіме жүргізу.	5-11 сыныптар 18.01.2023	ДТДЖО, психолог КТЖ УПИ Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«Нашақорлық – гасыр дерті» сынып сағаты / Классный час «Наркомания – болезнь века»	7-8 сыныптар 19.01.2023	Медбике, сынып жетекші	Өзірлеме, фото, видео
	«Көркем суреттер» сурет көрмесі/ Выставка «АРТ рисунков»	1-8 сыныптар Қаңтар	Н.Кашанов Г.Орымбекова	Анықтама
	«Менің болашағым» науқан // «Мое будущее» акция	10-11 сыныптар 17-18.01.2023	Кәсіптік бағдар беруші Серикпаева А.А Психолог Бимакашева Қ.С	Өзірлеме
	«Мамандық таңдау» мамандармен кездесу	24.01.2023 9-11 сыныптар	Психолог, әлеуметтік педагог.	Анықтама
	Жалпы ата-аналар жиналысы	19.01.2023	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер	Хаттама
Жастар бастамалары н қолдау	6-7 сыныптар арасында «Жайдарман» сайысы	қаңтар 6-7 сыныптар	Н.Жәкен Адамқожина Б.К.	Өзірлеме
	«Жақсылық жасау – жүректің ісі»	8 «Б» сыныбы 10.01.2023	Сулейменова Б.К.	Ақпарат Фото
	«Кітапхана – білім ордасы» бейнефильм	«Жас Ұлан» ұйымы 20.01.2023	Тәлімгер Н.Жәкен	Бейнеролик
А Қ П А Н				
Жаңа	Әдеби шығармалар байқауы	9-11 сыныптар	Мемлекеттік	Өзірлеме

казакстандык патриотизм мен азаматтыкка тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.		06.02-10.02.2023	тілдер кафедрасы Л.Азбасва	
	«Ауған ардагерлермен кездесу/встреча с афганцами	10.02.2023	ДТДЖО Н.Женисов	Әзірлеме, анықтама
	«Ауған соғысы – жүректегі жара» (жеке жоспар бойынша)	14.02.2023	Сынып сағаты	Әзірлеме
Рухани-танымдық тәрбие	«Көркем» қыздар ұйымы аналарымен бірге әңгіме жүргізу (ашық түрде сыр-сұхбат)	5-11 сыныптар 06.02.2023	ДТДЖО, Мектеп қауіпсіздік командасы Сынып жетекшілер	Хаттама
	Әкелер кеңесінің отырысы (ашық түрде сыр-сұхбат)	5-11 сыныптар 20.02.2023	ДТДЖО, Н.Женисов сынып жетекшілері	Хаттама
	«Өнегелі отбасы» сайыс сағаты/ Конкурс «Образцовая семья»	3 сыныптар 16.02.2023	Ж.Жумабеков а	Әзірлеме
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Діни экстремизм идеологиясы» (жастар ресурстық орталығының теолог-мамандарының, имандарын, учаскелік полиция инспекторларымен кездесу)	8-11 сыныптар 21.02.2023	Қоғамдық гуманитарлы пәндер кафедрасы Ж.Мукеева	Анықтама
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Жергілікті полиция қызметкерлерімен КТДЖ инспекторымен кездесу	7-10 сыныптар 22.02.2023	ДТДЖО, КТДЖ УПИ	Жоспар, анықтама
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы» апталық	20.02-24.02	СӨС кафедрасы, сынып жетекшілер	Әзірлеме, фото, видео, вайн
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Жастар, ұлтымыздың болашағы» қазақты әлемге танытқан жастар» (жеке жоспар бойынша)	8-11 сыныптар	Мектеп кеңесі	Әзірлеме, анықтама
Н А У Р Ы З				
Ұлттық тәрбие	«Ұлттық салт-дәстүрлер» (сурет, эссе, фотоколлаж байқаулары)	1-4 сыныптар сурет көрмесі 5-7 сыныптар фотоколлаж	Г.Орымбекова Н.Кашанов,	Анықтама
	ҚАЗ ДАУЫСТЫ ҚАЗЫБЕК БИДІҢ 355 жылдығы: Тұлға мен мұра	Жеке жоспар бойынша	Қоғамдық-гуманитарлық, мемлекеттік тіл	Есеп

			кафедралары	
Рухани танымдық тәрбие	«1 наурыз –Алғыс айту күні» «1 март – День благодарности» (жеке жоспар бойынша)	Сынып сағаттары 20.02.2023	Сынып жетекшілер	Әзірлеме, анықтама
	8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған іс-шара Концертный мероприятия посвященный Международному дню 8 марта (жеке жоспар бойынша)	1-11 сыныптар Сынып сағаттары 07.03.2022	Мектеп кеңесі, 11 сыныптар Кәсіп одақ ұйымы	Әзірлеме, анықтама
	«Әз-Наурыз!» сынып сағаты/ Классный час«Наурыз» (жеке жоспар бойынша)	1-11 сыныптар 13.03.2023	Сынып жетекшілері	Әзірлеме, анықтама
	№3 Жалпы ата-аналар жиналысы/ Общешкольное родительское собрание (жеке жоспар)	1-11 сыныптар 21.01.2023	Мектеп әкімшілігі психолог, әлеуметтік педагог, медбике, КТІЖ УПИ	Хаттама
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Үштілділік- жаңа заман сұранысы» дебат	7-10 сыныптар 16.03.2023	Г.Төлеген	Әзірлеме, анықтама
Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту және сынып жетекшілерімен жұмыс	№3 Сынып жетекшілер семинары 1.Мектептегі буллингтің алдын алу 2. Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың және қатігез қарау фактілерінің алдын алу 3. Әртүрлі сұрақтар	24.03.2023	ДТІЖО , психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Хаттама
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Жергілікті полиция қызметкерлері мен заң қызметкерлерін шақыру арқылы оқушыларға құқықтық жаппай оқытуды өткізу	5-10 сыныптар 15.03.2023	Полиция қызметкерлері, прокуратура қызметкерлері, ДТІЖО, әлеуметтік педагогтар, психологтар	анықтама
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«Ерте жыныстық қатынастың салдары» дәрігермен дәріс сағаты/ Беседа с врачом: «Половые отношения»	8-11 сыныптар 17.03.2023	медбике психолог	Анықтама

Жастар бастамалары н қолдау	«Ғылым және табиғат» химия, география пәндерінен тәжірибелік жұмыстар	10-11 сыныптар	С.Исина, Н.Тамабаева	Өзірлеме, анықтама
С Ә У І Р				
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«12 сәуір – Ғарышкерлер күні» сынып сағаты/классный час «12 апреля – день Космонавтики» (жеке жоспар бойынша)	1-11 сыныптар 06.04.2023	Ғылыми жаратылыстану пәндер кафедрасы, сынып жетекшілері	Өзірлеме, Фотосурет видео, вайн
	«Жалпыреспубликалық адалдық сағаты» жемқорлыққа қарсы іс-қимыл	8-11 сыныптар Сәуір	ДТДЖО, КТДЖ УПИ, психолог	Анықтама
Рухани танымдық тәрбие	«Ұлт қауызындағы рухты іздеу» дебат/дебат «Поиски духа в оболочке нации»	8 сыныптар 14.04.2023	Г.Төлеген, Э.Бексұлтан,	Анықтама
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Достық пен бірлік – бұл толеранттылық» дебат, ұлттар достығы фестивалі	9-11 сыныптар Мектептің кіші ассамблеясы	Р.Ишмагамбетова Ш. Джукаева	Өзірлеме
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Өзінді қорға!» рөлдік ойын/ Ролевая игра «Защити себя!» «Құқықтық оқыту» оқушылар арасында	8-10 сыныптар 5-7 сыныптар 25-27.04.2023	ДТДЖО, сынып жетекшілері, тарихшылар	Өзірлеме
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«Жол инспекторы» байқауы/ Конкурс «Юный инспектор»	7 сыныптар 19.04.2023	КТДЖ УПИ, сынып жетекші	Жоспар, анықтама
	Туған өлкенің экологиясы. «Жасыл экономикасы»	13.04.2023 1-4 сынып	Сынып жетекшілері	өзірлеме
	ЖОО, колледждерде өткізілетін кәсіптік бағдар беру мақсатында ашық есік күндеріне қатыстыру жұмысы/ День открытых дверей для ВУЗов и колледжей	9, 11 сыныптар Сәуір	КББ, психолог, әлеуметтік педагогтар	Анықтама
	«Біздің балаларымыз таңдаған мамандық» ата-аналармен сауалнама жүргізу/ Анкетирование родителей «Выбор профессии наших детей»	9, 11 сыныптар Сәуір	КББ, психолог, әлеуметтік педагогтар	анықтама
Жастар бастамалары н қолдау	«Ұлы даланың жеті қыры» тарихи оқиғалар туралы бейнефильмдер	5-11 сыныптар 28.04.2023	Сынып жетекшілері	Өзірлеме
	26 сәуір – Чернобыль АЭС апаты	1-11 сыныптар	Кафедра жетекшісі Женисов Н.Ж	Өзірлеме
М А М Ы Р				

Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту және сынып жетекшілерімен жұмыс	«Жаз - 2023» «Лето-2023» 1.Оқушылардың еңбек практикасын және жазғы демалысын ұйымдастыру./ Организация трудовой практики, летнего отдыха и занятости учащихся Сынып жетекшілер семинары	25-30.05.	Мектеп әкімшілігі, ДТЖО, лагерь басшысылары	Анықтама Хаттама
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«1 мамыр – Бірлік күні» (жеке жоспар бойынша)	1-11 сыныптар 28.04.2023	Сынып жетекшілер	Әзірleme, анықтама, фото, видео, вайн, жоспар
	7 мамыр «Отан қорғаушылар күні» «Защитники Отечества» (жеке жоспар бойынша)	8-11 сыныптар 05.05.2023	«Жас Ұлан» ұйымы оқушылары	
	«9 мамыр – Жеңіс күні» (жеке жоспар бойынша)	05.05.2023 1-11 сыныптар	Сынып жетекшілері	
Рухани танымдық тәрбие	Жалпы ата-аналар жиналысы	1-11 сыныптар 26.05.2023	Мектеп әкімшілігі	хаттама
Аналар мектебі жобасы	«Ата-анамен» әлеуметтік тәжірибелері	Маусым-тамыз	ДТЖО, сынып жетекшілер	Әзірleme
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Халықтар достығы фестивалі (жеке жоспар бойынша) /Фестиваль дружбы народов	1-10 сыныптар 22.04.2023	Мектептің кіші ассамблеясы	Әзірleme
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Жаз-2023» қауіпсіздік ережелері саптық жиын, сынып сағаты/ Линейка, классные часы «Лето-2022» правила безопасности	1-11 сыныптар 25-29.05.2023	ДТЖО, КТІЖ УПИ, психологтар	Әзірleme
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«Жаз-2023 оқушылардың жазғы демалыс уақытын, спорттық іс-шаралар клубы жұмысын ұйымдастыру»/ «Лето-2023 организация летнего отдыха и работы спортивных клубов»	1-11 сыныптар 29.05.2023	ДТЖО, сынып жетекшілері, психолог, әлеуметтік педагогтар	Жеке жоспар
Жастар бастамалары н қолдау	«Соңғы қоңырау»	9,11 сыныптар/ 01.05.2023	Мектеп әкімшілігі	Әзірleme
	«Ұлы далата ғұмыр кешкен ғұламалардың өмірі мен шығармашылығы»бейнероликтер	7-10 сыныптар Мамыр	Қоғамдық гуманитарлық пәндер кафедрасы	Әзірleme
	«31 мамыр- Саяси қуғын сүргін»	31.05.2023	Тарихшылар	Әзірleme
МАУСЫМ				

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«1 маусым – балаларды қорғау күні» жеке жоспар	Барлық жасөспірімдер	Сынып жетекшілері	Әзірleme
	«4 маусым – Қазақстан Республикасының Рәміздер күні» жеке жоспар	1-10 сыныптар	Сынып жетекшілері	Фото, видео
	«Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн»	1-10 сыныптар 1-12 маусым	Сынып жетекшілері	Фото, видео
	Түлектермен қоштасу кеші	11 сыныптар Маусым	Мектеп әкімшілігі	Әзірleme
	«Жаз-2023» оқушылардың жазғы сауықтыру лагерінің жұмысын ұйымдастыру	Маусым	ДТЖО Лагерь басшысы медбике	Жоспар

«Көркем» қыздар ұйымымен жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: Қоғамдық ортада азаматтық ұстанымдары бар, жеке өмірде отбасылық міндеттерді алған білімімен ұштастыра білетін ұлтжанды, парасатты, ұлттық салт-дәстүр мен мәдениетті дәріптейтін шынайы «Көркем» қыздар ұйымын қалыптастыру және оқушы қыздардың сырласатын, ой бөлісетін, қажетті кеңестер ала алатын текті қыздар ортасын құру.

№	Іс – шара атауы	Мерзімі	Өткізу форматы	Жауаптылар
1	«Көркем» қыздар жұмыс жоспарымен таныстыру, бекіту.	Қыркүйек	Отырыс	Әкімшілік, ДТЖО, психологтар, тәлімгер
	Қыздар төрайымын сайлау.		Жиналыс	
	«Қыз қылығымен сүйкімді» челлендж		Баяндама, ізгі тілек білдіру.	
2	Жалпы қыздар жиналысын өткізу (хаттама)	Тоқсанына бір рет	акт залы	ДТЖО, Медбике, психологтар, әлеуметтік педагогтар
3	«Тазалық, тәртіп-басты талап» (жеке бас гигиенасын бақылау, тазалық сақтауды қадағалау)	Айына бір рет		Қыздар ұйымы тазалықшылары, мектеп медбикесі
4	«Қыз тәрбиесі – қоғам тәрбиесі» қыз баланың ерте есеюі мамандармен кездесу	Жылына үш рет	акт залы	ДТЖО, Медбике,
5	«Маған өмір керек, мен өмірге керекпін» тренинг 8-11 сыныптар	Қараша	акт залы	Мектеп психологтары
6	Жастардың репродуктивті денсаулығы (ерте жүктіліктің алдын алу)	Қараша	Жиын, кездесу, сауалнама	ДТЖО, Мектеп медбикелері, аудандық емхананың гинекологы мен психологы
	Қыздардың ерте есею шағына байланысты сауалнама 5-11 сыныптар			
7	«Қазақ қызы: кеше және бүгін» 8-11 сыныптар	Қаңтар	Аналар кеңесімен кездесу	ДТЖО, сынып жетекшілері
8	Қызың үйде – қылығы түзде.	Ақпан	Дөңгелек үстел	ДТЖО, психологтар,

	Қыз баланың жыныстық жетілуі және гигиенасы 5-7 сыныптар			медбике, тәлімгер
9	«Жыныстық қатынастарды ерте бастауға жол жоқ!» (ерте жүктілікті алдын алу) 7-11 сыныптар	Наурыз		ДТДЖО, сынып жетекшілері
10	«Шашына ақ бантик байлаған» акция 1-11 сыныптар	Сәуір	Оқушылар Парламенті	ДТДЖО, сынып жетекшілері, тәлімгер
11	«Ана, Келін, Бойжеткен» аналармен бірге кездесу		Дөңгелек үстел	ДТДЖО, аналар кеңесі, медбике, психологтар
	«Бұрымды қыздар» күні		Оқушылар Парламенті	ДТДЖО, сынып жетекшілері, тәлімгер
12	«Көркем» қыздар жұмысының жылдық қорытынды отырысы	Мамыр	Кездесу	ДТДЖО, тәлімгер

«Азамат» ұлдар клубының жұмыс жоспары

Мақсаты: оқушыларды мектептің ішкі тәртібін, ережесін сақтауға, саналы, сапалы, жан-жақты ұлжандылыққа, рухты азамат болуға, үлкендерді құрметтеуге, сыйлайға, кішіге көмектесуге, имандылыққа, қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстауға, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу

№	Іс-шара атауы	өткізу форматы	уақыты	жауаптылар
1	«Азамат» ұлдар клубының жұмыс жоспарын, құрамын бекіту	8-11 сынып ұлдары	қыркүйек	ДТЖО Н.Ж.Жеңісов
2	Полиция бөліміне есепке алу негіздері, тәртібі, мерзімі және құқықтық салдары	дәріс 5-11 сынып ұлдары	қыркүйек	КТЖ УПИ А.А. Бекишева
3	«Әскерилендірілген кросс»	кросс	Қазан мамыр	АӨТД пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы Н.Ж.Жеңісов
4	Есірткі, нашақорлық және уытқұмарлықтың құқықтық салдары	дәріс 5-11 сынып ұлдары	қараша	КТЖ УПИ А.А. Бекишева
5	Кәмелет жасқа толмағандардың жауапкершілігі	ұлдар жиналысы	Тоқсанына бір рет	ДТЖО КТЖ УПИ А.А. Бекишева Сынып жетекшілер
6	Ұл бала гигиенасы	дәріс 7-11 сыныптар	үнемі	Мектеп медбикесі Сынып жетекшілер
7	Жалпыға бірдей адам құқығы	әңгіме, дәріс	үнемі	ДТЖО КТЖ УПИ А.А. Бекишева
	ҚР Әкімшілік құқық бұзушылықтар кодексінің 440, 441 баптарын түсіндіру	дәріс 5-11 сынып ұлдары	24.11.2022 ж	КТЖ УПИ А.А. Бекишева
8	Ер балалардың тәрбиесі және мектептегі, қоғамдық орындардағы тәртібі	ұлдар жиналысы	25.01.2023 ж	Мектеп қауіпсіздік командасы
9	Ауған соғысының ардагерлерімен және әскери тіркеу куәлігін тапсыру	салтанатты кеш	10.02.2022 ж	АӨЖТД пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы Н.Ж.Жеңісов
10	Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау тәртіп ережелері	сынып сағаты	ақпан	Н.Ж.Жеңісов сынып жетекшілер
11	«Жас мерген»	сайыс	желтоқсан	АӨЖТД пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы Н.Ж.Жеңісов
12	Жасөспірімдер арасында зорлық –зомбылық пен күш көрсетудің алдын алу	ұлдар жиналысы 8-11	Әр тоқсанда бір рет	Мектеп қауіпсіздік командасы

	мақсатында тәртіпсіздіктер мен құқықбұзушылықтың алдын алу	сыныптар		
13	Жол жүру ережелері	дәріс 5-11 сынып ұлдары	Тоқсанына бір рет	КТДЖ УПИ А.А. Бекишева
14	«Ұлан» Әскери спорттың 3 түрі	әскери спорттық ойын	қаңтар	АӘЖТД пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы Н.Ж.Жеңісов
15	«Алау» әскери спорт 8 сыныптар «Ұлан» әскери спорт 10 сыныптар	әскери спорттық ойын	сәуір мамыр	АӘЖТД пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы Н.Ж.Жеңісов
16	Ұл мен қыз баланың сыйластығы	сынып сағаты 1-11 сыныптар	15.05.2022 ж	АӘЖТД пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы Н.Ж.Жеңісов Сынып жетекшілер
17	Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережесі мен оқушыларының жүріс- тұрысы «Қауіпсіз жаз» жол-көлік оқиғаларынан сақтандыру	дәріс 5-11 сынып ұлдары	18.05.2022 ж	КТДЖ УПИ инспекторы А.А. Бекишева
18	«Азамат» ұлдар клубының жылдық есебі	отырыс	24.05.2022 ж	АӘЖТД пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы Н.Ж.Жеңісов

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары

Мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

Міндеттері:

- әр баланың толық психологиялық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін психологиялық ахуал туғызу.
- педагогикалық үрдіске қатынасушылардың арасындағы өзара қарым-қатынас стилін реттеу.
- әлеуметтік және жеке даралық жетістіктерге жол ашу.

Күтілетін нәтиже:

- оқушының жеке тұлғасын қалыптастыруды таным үрдістерінің дамуына жол ашу.
- қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауға үйретуде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарының негізін қалау.

<i>I. Психодиагностикалық бағыт</i>					
№	Мерзімі	Жұмыс мазмұны	Қолданылатын әдістемелер	Қатысушылар	Есеп беру формасы
1	Қыркүйек	1-ші, 5-ші сынып оқушыларының мектепке бейімделуін қадағалау.	Сыныпқа психологиялық талдау хаттамасы	1-ші сынып	Хаттама
		Ата-аналардан келісім алу	Ақпараттық келісім	0-11 сыныптар	
2	Қазан	1-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін кешенді зерттеу.	1.«Мектеп суреті» 2.МЭДИС әдістемесі	1-ші сынып	Хаттама
		5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін кешенді зерттеу (қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау деңгейі)	1.Филлипс әдістемесі 2.Оқуға мотивациясын зерттеу 3.Социометрия	5 сынып ППАМЖ	Хаттама
		Жоғары сынып оқушыларының оқу мотивациясын анықтау	Спилберг-Андрееваның мотивация тесті	8-11 ППАМЖ	Хаттама
		1.Буллинг туралы түсініктерін анықтау 2. Оқушылардың мектепке қарым-қатынасын анықтау	1.«Буллинг» сауалнамасы 2.«Оқушылардың мектеп өміріне қанағаттануы» сауалнамасы	5,8	Хаттама
		Ата-аналардың мектеп туралы ойларын анықтау	«Ата-аналардың білім беру ұйымының жұмысына қанағаттануын зерттеу әдістемесі» сауалнама	5,8	Хаттама
3	Қараша желтоқсан	Оқушылардың агрессивтілік деңгейін анықтау	Басса-Дарки әдістемесі	8-11 ППАМЖ	Хаттама
		Кәсіби бағдар беру	Е.А. Климов «ДДО»	9,11 ППАМЖ	Хаттама
		1.Буллинг туралы түсініктерін анықтау 2. оқушылардың мектепке	1.«Буллинг» сауалнамасы 2.«Оқушылардың мектеп өміріне қанағаттануы»	6,9	Хаттама

		қарым-қатынасын анықтау	сауалнамасы		
		Ата-аналардың мектеп туралы ойларын анықтау	«Ата-аналардың білім беру ұйымының жұмысына қанағаттануын зерттеу әдістемесі» сауалнама	6,9	Хаттама
		Оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау	Ата-аналарға арналған сауалнама	1 сынып ата-аналары	Сауалнама нәтижесі
		1. Оқуға мотивациясын зерттеу 2. Оқушылардың сыныптағы қарым-қатынастарын зерттеу	1. Лусканва сауалнамасы 2. Социометрия	2-3 сынып ППАМЖ	Хаттама
4	Желтоқсан	1.Буллинг туралы түсініктерін анықтау 2. Оқушылардың мектепке қарым-қатынасын анықтау	1.«Буллинг» сауалнамасы 2.«Оқушылардың мектеп өміріне қанағаттануы» сауалнамасы	7,10	Хаттама
		Ата-аналардың мектеп туралы ойларын анықтау	«Ата-аналардың білім беру ұйымының жұмысына қанағаттануын зерттеу әдістемесі» сауалнама	7,10	Хаттама
		Оқушылардың сабаққа деген ынтасын анықтау және сыныптағы психологиялық ахуалды зерттеу	1.Мотивация деңгейін анықтау. 2. Л.Г. Федоренконың сауалнамасы	10 ППАМЖ	Хаттама
		Оқуға мотивациясын зерттеу	Лусканва сауалнамасы	6-7сынып ППАМЖ	Хаттама
5	Қаңтар	Кәсіби бағдар бойынша ата-аналармен жұмыс	Сауалнама	9 сынып ата-аналары	Хаттама
		Оқушылардың орта буында оқуға дайындығын анықтау	1.Социометрия 2.Филлипс әдістемесі 3. Л.Г. Федоренконың сауалнамасы 4. ШТУР	4 сынып ППАМЖ	Анықтама
		1.Буллинг туралы түсініктерін анықтау. 2. Оқушылардың мектепке қарым-қатынасын анықтау.	1.«Буллинг» сауалнамасы 2.«Оқушылардың мектеп өміріне қанағаттануы» сауалнамасы	11 сынып	Хаттама
		Оқушылардың агрессивтілік деңгейін анықтау	Басса-Дарки әдістемесі	7 сынып ППАМЖ	Хаттама
		Оқушылардың сыныптағы қарым-қатынастарын зерттеу	Социометрия	6-7 сынып	Хаттама
6	Ақпан наурыз	Оқушылардың мектепке қарым-қатынасын анықтау	«Мектеп суреті» әдістемесі (II срез)	1 сынып	Хаттама
		Оқушылардың депрессия шкаласын анықтау	Депрессия шкаласы - балаларға (CES-DC) (6-17)	5-11 сынып ППАМЖ	Хаттама
7	Наурыз	Оқушылардың стресске	Стресс деңгейін анықтау	9,11	Хаттама

		жақындығын анықтау		сынып	
		1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін кешенді зерттеу.	МЭДИС (II срез)	1 сынып	Хаттама
		Емтиханға дайындық деңгейін анықтау	«Емтиханға байланысты тест»	9,11 сынып	Хаттама
8	Сәуір	Интеллектуалдық даму деңгейін анықтау	ШТУР	9,11 ППАМЖ	Хаттама
9		Оқушылардың мектепке дайындығын анықтау	А.Керна-Йиерасека әдістемесі	Мектепалды даярлық	Хаттама
9	Мамыр	2021-2022 оқу жылына талдау жасау Жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау Әдістемелік құжаттарды реттеу және толықтыру			

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Қыркүйек Қазан	Дамуында патологиялық ауытқуы бар балаларды анықтау, құжаттарын ПМПК дайындау	Тестілеу	1 сынып	Мінездеме
2	Жыл бойы	Сұраныс бойынша жеке дара мазасыздануы, кобалжуы, агрессивтілік, қарым-қатынас қиындығы бар оқушылармен жұмыс	Жеке жұмыс	1-11 сынып	Тіркеу журналы
3	Жыл бойы	Ерекше педагогикалық назар аударуды қажет ететін балалармен жұмыс	Профилактикалық әңгімелер	1-11 сынып	Тіркеу журналы
4	Қазан	Емтиханға дайындық стратегиясы	Кеңес	11 сынып	Кеңестер
		Оқушылардың оқу процесіне психологиялық бейімделуі	түзету – дамыту сабақтары	1-ші сынып	Хаттама
5	Жыл бойы	Диагностика нәтижелері бойынша оқушылармен жеке жұмыстар	Жеке жұмыстар	1-11 сынып	Тіркеу журналы
6	Қараша	"Өз эмоцияларын қалай басқару керек"	Тренинг	11-ші сынып	Хаттама
7	Желтоқсан	Оқушылардың оқу процесіне психологиялық бейімделуі	түзету – дамыту сабақтары	1 сынып	Хаттама
8	Қаңтар	«Буллинг: бірге жеңеміз»	Психологиялық сағат	1-4 сынып	Семинар-практикум
9	Ақпан	«Мектептегі буллингтің алдын алу»		5-8 сынып	
10	Наурыз	«Буллинг және оған қарсы түру»		9-11 сынып	
11	Сәуір	«Менің хал-ахуалым»	Жаттығулар	11 сынып	Хаттама
12	Мамыр	Аутотренинг және жүйке күйзелісін төмендету жаттығулары	Жаттығулар	11 сынып	Хаттама

III. Консультациялық-профилактикалық жұмыс

1	Қыркүйек	"1-ші сынып оқушыларының	Кеңес беру	1 сынып	Кеңестер
---	----------	--------------------------	------------	---------	----------

		бейімделуі"		ата-аналары	
2	Қыркүйек	"5-ші сынып оқушыларының бейімделуі"	Кеңес беру	5 сынып ата-аналары	Кеңестер
3	Қазан	Қыз балалармен жұмыс	«Қыз тәрбиесі-қоғам тәрбиесі»	5-11 сынып	Өңгімелер
4	Қараша	Ұл балалармен жұмыс	«Елім дейтін ер болса...»	5-11 сынып	Хаттама
5	Жыл бойы	Ұстаздар мен ата-аналардың сұраныстары бойынша қатысушыларға жеке кеңестер.	Жеке кеңестер	1-11 сынып	Хаттама
6	Желтоқсан	Қыз балалармен әңгіме	«Ерте жүктіліктің алдын алу»	8-11 сынып қыздары	Хаттама
7	Жыл бойы	Диагностика нәтижелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.	Жеке кеңестер	1-11 сынып	Хаттама
8	Жыл бойы	Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары	Жеке консультациялар	1-11 сынып	Тіркеу журналы
9	Жыл бойы	Оқушыларға психологиялық кеңестер	Жеке кеңестер	11 сынып	Тіркеу журналы
10	Жыл бойы	"Қауіпті топ" оқушылармен жұмыс	Жеке әңгімелер	1-11 сынып	Профилактикалық әңгімелер
11	Ақпан	Ұл балалармен жұмыс.	«Құқық бұзушылықтың алдын алу»	5-11 сынып	Өңгімелер
12	Наурыз	Сабақтастық жоспары бойынша диагностика нәтижелерімен таныстыру		4 сынып жетекшілері	Хаттама Анықтама
13	Жыл бойы	Оқушыларды бақылау мақсатында сабақтарға қатысу, оқушылар арасында келіспеушілікті жою, оқушылардың үйлеріне профилактикалық рейд жасау		1-11 сынып	Хаттама
IV. Психологиялық ағартушылық жұмыс					
1	Қыркүйек	«Өз балаңа үлгі бол!»	Ата -аналар жиналыс	1-ші сынып	Хаттама
2	Қазан	Оқушылардың орта буында бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	Ата-аналар жиналысы	5-ші сынып	Хаттама
3	Қараша	«Суицид вахтёрларын оқыту»	Мектеп ұжымымен жиналыс	Мектеп ұжымы	Хаттама
		Превенция бағдарламасы бойынша дәріс	Ата -аналар жиналысы	8 сынып ата-аналары	Хаттама
		«Күш көрсетпеңіз, сіз зорлық-зомбылықтан күштісіз!»	Тренинг сабақ	9-11 сынып	Хаттама
4	Қараша	«Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу»	Семинар	Сынып жетекшілер	Хаттама
5	Желтоқсан	Суицид превенциясы бағдарламасы бойынша жасөспірімдерге арналған дәрістер 1.2.3	Дәрістер	8 сынып	Хаттама

6	Қаңтар	«Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу»	Семинар -практикум	Пед. ұжым	Хаттама
7	Ақпан	Буллинг,кибербуллингтен қалай қорғанамыз?	Ата-аналар жиналысы	5-11 сынып	Хаттама
8	Наурыз	«Жасөспірім ортасындағы кәтігездікті алдын алу»	Семинар	Сынып жетекшілер	Хаттама
<i>V. Әлеуметтік- диспетчерлік бағыты</i>					
1	Жыл бойы	Дамуында патологиялық ауытқуы бар балалардың құжаттарын ПМПК дайындау		0-4 сынып	Хаттама
2	Жыл бойы	Қауіп-қатер тобына жататын оқушыларды ВОП дәрігерлеріне бағыттау		8-11 сынып	Хаттама

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: оқушылардың жеке тұлғалық дамуы үшін қолайлы жағдай (физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, зияткерлік) жасау. Әлеуметтену үдерісінде өздігінен даму және өзін-өзі танытуда оқушыларға кешенді әлеуметтену-психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сондай-ақ, оқушылардың өмір сүру кеңістігінде оларды қорғау (әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық, құлықтылық).

Міндеттері:

- балалардың құқық бұзушылығының, қараусыздығының және бақылаусыздығының алдын-алу, әлеуметтік бұзушылықтарды (девиантты, мінез-құлық, зиян әдеттер, балаларға қатысты қатыгездік);
- азаматтық жауапкершілікке, құқықтық сана-сезімге және ішкі адамгершілік құндылықтар жүйесін тәрбиелеу;
- мектепшілік және ЮПТ есебінде тұрған оқушылармен жеке жұмыс;
- қамқорлық пен қорғаншылыққа мұқтаж, мүмкіншіліктері шектеулі, девиантты мінез-құлықты, сондай-ақ, төтенше жағдайға ұшыраған білім алушыларға көмек көрсетуде педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен (оларды алмастыратын тұлғалармен), әлеуметтік қызмет мамандарымен, қайырымдылық ұйымдарымен бірлесе әрекет ету;
- аз қамтылған отбасы балаларына, ерекше білім қажеттіліктеріне ие оқушыларға, қамқорлықтағы оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	«Аз қамтылған», «Көп балалы», «Толық емес» отбасыларынан шыққан және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды анықтау	Қыркүйек	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагогтер	Бекітілген тізім
2	Мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагогтер	Төлқұжат
3	Психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі ППМАЖ – ды толықтыру	Қыркүйек	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагогтер	ППМАЖ жүйесінің оқу жылына сәйкестігі
II. Балалық құқығын қорғау жұмысы				
4	«Бала құқығы – адам құқығы» республикалық	Қараша		

	онкүндік аясында оқушылар арасында құқық бұзушылықты алдын-алу жөнінде ЮКТІЖ инспекторымен бірлескен дәрістер (ҚР-ның құқық бұзушылыққа байланысты заңнамалары, ескертулер т.б.), іс-шаралар өткізу, рейд жүргізу		ДТІЖО Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Дәрістер, іс-шаралар, фото есеп, рейд
5	5-11 сыныптар арасында қаңғыбастықты және құқық бұзушылықты алдын-алу жөнінде ЮКТІЖ инспекторымен бірлескен дәрістер өткізу	Ақпан	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагогтер ЮКТІЖ инспекторы	Дәрістер, фото есеп
III. Өртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс				
6	Ювеналды полиция тіркеуінде, «Мектепшілік есепте» тұрған оқушылармен жұмыс (сабақтарына қатысу, ата-анасымен әңгімелесу)	Сәуір	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагогтер	Талдау, анықтама
7	«Қолайсыз отбасынан» шыққан оқушылардың үйіне рейд жасау, ата-аналармен сөйлесу	Жылына 2 рет	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагогтер ЮКТІЖ инспекторы	Рейд карточкасы
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
8	Кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық ұйымдарымен бірлесіп отбасылардың, оқушылардың жағдайын	Қажет болғанда	ДТІЖО Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Анықтама

	қарастыру			
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
9	«Қамқоршылар және қорғаншылар» күніне іс-шара ұйымдастыру	Қазан	Әлеуметтік педагогтер	Бағдарлама
10	Қамқоршылармен жұмыс	Жылына 2 рет	Әлеуметтік педагогтер	Қамқоршы есебі
11	Оқушылардың арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында сыныптардың ата-аналарының жиналысына қатысу	Қазан	Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Хаттама
12	Дисфункционалды отбасыларына қатысты мемлекеттік қызмет стандарттары жөнінде ақпараттандыру	Сәуір	Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
13	Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша айлық, тоқсандық сараптама жасау	Үнемі	ДТЖО Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Мониторинг

Инклюзивті білім берудің жұмыс жоспары

Мақсаты:

Мектебімізде ерекше оқушылар қолжетімді сапалы білім алып, ортаға нәтижелі әлеуметтеніп және келешек өмірге бейінді бағыт алуы үшін тиімді жаңа оқыта-дамытушылық бағыттар және әлеуметтік қолдау көрсету. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Тәрбие, білім беру және еңбекке баулуды қол жетімді ету;
- Сапалы білім алуына барлық бағытта арнайы жағдай жасау;
- Ерекше балалардың жекелеген санаттары үшін ОПМПК ұсынысына сәйкес арнайы оқыту бағдарламаларын әзірлеу;
- Қарым-қатынас, танымдық, еңбек ету және басқа да дағдыларын ынталандыру;
- Ерекше балалардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) ынтымақтасу және оларға психологиялық қолдау көрсету;

Жұмыс бағыттары:

- Диагностикалық бағыт
- Түзете-дамыту бағыты
- Кеңес беру мен ағартушылық бағыт
- Әлеуметтік-бейімдеу бағыты
- Әдістемелік-ұйымдастырушылық бағыты

№	Қызметтің негізгі бөлімі мен мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау түрі
I. Құқықтық міндеттер				
	1	2	3	4
1	Ғылым және Білім Министрлігінің жаңа оқу жылының басталуы туралы Бұйрығымен танысу. Стажер алаңы қызметін ҚР қолданыстағы заңнамасына сәйкес іске асыру	ИББ бойынша үйлестіруші, Барлық арнайы мамандар	Тамыз	Педагогикалық кеңес ұсынысы
2	2022-2023 оқу жылдарында ҚР ЖБОББ сонымен бірге инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын білім негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен танысу	ИББ бойынша үйлестіруші	Тамыз	Әдістемелік кеңес ұсынысы
3	Мектеп мұғалімдерін жалпы білім беру үрдісіндегі инклюзивті білім берудің мақсаттары мен міндеттері туралы ақпараттандыру	ИББ бойынша үйлестіруші	қыркүйек	Әдістемелік отырыс
II. Психологиялық-педагогикалық диагностика				
	1	2	3	4
1	Жаңа оқу жылына ЕББҚ			

	бароқушыларды ОПМПК қорытындысы бойынша, педагогикалық кеңестің шешімімен инклюзивті сыныптарға және жеке үйде оқыту жағдайына ата-аналарының өтініші негізінде тіркеу және бекіту	Мектеп директоры	Қыркүйек	Пед. кеңес
2	Жыл басында ЕББҚ бароқушылардың ата-аналарымен жиналыс өткізу, сауалнама алу	ИББ бойынша үйлестіруші	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы
3	ОПМПК қорытындысы бар білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің даму деңгейі мен ерекшеліктерін (сөйлеу, есе сақтау, зейін, жұмыс қабілеттілігі және басқада психикалық функциялар) анықтайды, оқудағы табыстылықты қамтамасыз ететін алдын алу, түзету психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік іс-шараларын анықтау үшін олардың эмоциялық-ерік және тұлғалық дамуын зерттеу	Арнайы педагог, мұғалім-логопед, Педагог-психолог	Қыркүйек	Түзету кабинеті
4	Ерекше білім беруде қажеттіліктері бароқушылардың жанұялық тәрбиелену жағдайын зерттеу	Сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог	Қыркүйек	Жанұяның әлеуметтік көрінісі
5	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу бағдарламасы әзірленеді	Сынып жетекшісі, пән мұғалімдері, арнайы педагог	Қыркүйек	Мектепшілік әдістемелік кеңес отырысы
6	Ерекше білім беруде қажеттіліктері бароқушылардың жеке тұлғалық түзету-дамыту бағдарламасын құру.	ППҚ қызметінің мамандары, ата-ана	Қыркүйек	Мектепшілік консилиум отырысы
7	Мектепшілік ППҚ отырысын ата-ана, пән мұғалімдері ұсынысына байланысты жоспарлы түрде ұйымдастыру	Мектепшілік ППҚ отырысының мүшелері, ата-ана	Жыл бойы	Мектепшілік консилиум отырысы
8	Оқушыларға әр түрлі іс-әрекетте психологиялық-педагогикалық көмек көрсету	Қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	Сұраныс бойынша
9	Ата-аналар жиналысын жылына 3 рет өткізу, психологиялық-педагогикалық кеңес беру (топтық, жеке)	Қолдау қызметінің мамандары	Оқу жыл бойы	Ата-аналарға ұсыныс
10	Ерекше білім беруде қажеттіліктері бароқушылармен түзете дамыту жұмысының	Қолдау қызметінің мамандары	Желтоқсан, мамыр	Қолдау мамандарының

	нәтижелерін талдау және жинақтау, мектепшілік педагогикалық-психологиялық кеңесте талқылау			есебі
III. Психологиялық-педагогикалық және медициналық-педагогикалық ағарту				
	1	2	3	4
1	Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылармен түзету сабақтарын ұйымдастыра отырып, жеке тұлғалық түзету-дамыту бағдарламасы негізінде тақырыптық-күнтізбелік жоспарын, сабақ кестесін құру	Арнайы мамандар	Қыркүйек	Түзету кабинеті
2	Жаңа жыл қарсаңында жыл сайынғы «Жаңа жылдық тосын сый» акциясын өткізу	Арнайы мамандар, жас мамандар	Желтоқсан	Үй аралау
3	Ата-аналармен мектеп арасындағы байланысты нығайту мақсатында «Қыс қызықтары» жарысын далада өткізу	Арнайы мамандар	Ақпан	Мектеп алаңы
4	«Қолөнер бұйымдары» көрме ұйымдастыру. Ерекше балалардың шығармашылығын дамыту бойынша республикалық, облыстық және аудандық байқауларға дайындау	Қолдау қызметінің мамандары	Наурыз	Ақпараттық материалдар
5	Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту және тәрбиелеу тәжірибесін дамыту мақсатында педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша арнайы курстарға баруын ұйымдастыру	Мектеп директоры	Жоспар бойынша	Педагогикалық ұсыным
6	Инклюзивті білім берудің құндылығы мен қағидаларын қоғам деңгейінде түсіндіріп тарату (газет, журналдарда және жергілікті қоғамдық жиындарда)	Қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	БАҚ-та жариялау
7	Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу және мектебімізде ұйымдастыру	Қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы	Конференция материалдары
8	ИББ жүзеге асыру бойынша мектепке бекітілген магниттік мектептермен және басқа да серіктес ұйымдармен (ОПМПК, жергілікті ауруханамен, спортмектебімен, өнер мектебімен) үнемі байланыста болу, әдістемелік көмек көрсету	ИББ бойынша үйлестіруші, Қолдау мамандары	Жыл бойы	Сұраныс бойынша
9	Кәсіптік бағдар беру бойынша 9	ИББ бойынша		

	сынып және 11 сыныпта оқитын ЕББҚ бароқушыларды оқу орындарына экскурсияға апару, ата-аналарына оқу орындары бойынша ақпарат беру	үйлестіруші, кәсіби бағдар беруші	Қаңтардан бастап	Экскурсия
IV. Ұйымдық әдістемелі әрекет				
	1	2	3	4
1	Құжаттамаларды тіркеу және жүргізу (нормативтік-құқықтық құжаттар, бұйрықтар, стажер алаңының жұмыс жоспары, стажер алаңы жұмысының жылдық есебі, психологиялық-педагогикалық Қолдау көрсету қызметінің құжаттамасы, жылдық жоспарлар, оқушы құжаттары)	ИББ бойынша үйлестіруші Қолдау қызметінің мамандары	Оқу жыл бойы	Жұмыс құжаттамасы
2	Инклюзивті сыныптардың сабақтарына қатысып, оқушылардың даму деңгейін бақылау	Қолдау қызметінің мамандары	Сұраныс бойынша	Сабақтарды талдау
3	Ата-аналарға сұраныс бойынша аптаның сәрсенбі күнінде кеңес беру.	Қолдау қызметінің мамандар	Аптасына бір рет	Сұраныс бойынша
4	Мектеп алды даярлық тобының және 1-сынып жетекшілерімен «қатер тобындағы» оқушылар тізімін анықтап, дамуы бойынша бақылау күнделігін сынып жетекші жүргізіп, мектеп психологының жан-жақты зерттеу нәтижесінің және ата-аналарының мен өтініші негізінде мектепшілік ППк-ға ұсыну	Мектепшілік ППк отырысының мамандары	Жыл бойы	Зерделеу, ұсыну
5	Әр жартыжылдық сайын ЕББҚ бароқушылар бойынша сараптама жасап, мәтіндік есеп беру	Қолдау мамандары	Жарты жылдық, жылдық, есептік	Мамандардың есебі
6	ЕББҚ бар оқушылардың құжаттарын ОПМПК тексерісіне дайындау және ОПМПК отырысын ұйымдастыру	Мектеп ұжымы және ата-аналар	Сәуір-мамыр	ППк кеңесі

Жас ұлан ұйымының жұмыс жоспары

Мақсаты:

- өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

Міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
- балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Ұйымдастыру кезеңі

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар, құжаттар	Жауаптылар
1	Ұйым қызметінің 7 бағыты бойынша жүзеге асырылатын іс-шаралардың жылдық жоспарын құру	Ұйым жұмысын жүйелеу	Тамыз	«Жас Ұлан» ұйымы қолданатын бағдарламалар, құжаттар	Тәлімгер Ұланбасы Бағыт басшылары
2	Ұйым мүшелерін іс-шаралар жоспарымен таныстыру	Ұйым жұмысымен таныстыру	Қыркүйек	«Жас Ұлан» ұйымы қолданатын құжаттар	Тәлімгер Ұланбасы Бағыт басшылары
3	Ұйым қатарындағы оқушылардың мәліметтерін жинақтау	Ұйым мүшелерінің ұйымға қамтылу деңгейлерін анықтау	Қыркүйек	«Жас Ұлан» ұйымының мәліметтер базасы	Тәлімгер Ұланбасы Бағыт басшылары
4	Ұйым жұмысын жетілдіру, талқылау мақсатында отырыстар өткізу	Ұйым жұмысын жетілдіру, талқылау	Жыл бойы	«Жас Ұлан» ұйымы қолданатын бағдарламалар, құжаттар	Тәлімгер Ұланбасы Бағыт басшылары
5	Мектепшілік деңгейде Ұланбасы сайлауын өткізу	Жасөспірімдерді сайлау және сайлау мәдениетіне үйрету	Қазан	«Ұланбасы сайлауы» ережесі	Тәлімгер Ұланбасы Бағыт басшылары
6	Ұйым жоспарына сай өткізілген іс-шаралар туралы ақпаратты	Ұйым жұмысын, балалар	Жыл бойы	«Жас Ұлан» ұйымы қолданатын	Тәлімгер Ұланбасы Бағыт

	уақытылы тапсырылуын қадағалау, тоқсандық қорытынды есептерді жинақтау	қозғалысын жүйелендіру		бағдарламалар, құжаттар	басшылары
7	Ұйымға жаңа мүшелер қабылдау, оларды галстук, төсбелгімен қамтамасыз етілуін ұйымдастыру	Қабылдау дайындық жұмыстарын жүргізу, мектеп оқушыларын балалар қозғалысына қамту	Желтоқсан-мамыр	«Жас Ұлан» ұйымы қолданатын бағдарламалар, құжаттар	Тәлімгер Ұланбасы Бағыт басшылары

I. «Зерде» бағыты бойынша іс-шаралар

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар	Жауаптылар
1	«Отбасы күніне» орай «Отбасы-бақыт мекені» атты фото коллаж жасау.	Отбасы құндылықтарын дәріптеу, зияткерлік ойындардың маңыздылығын ашу	Қыркүйек	Қарағанды облысының «Отбасы сағаты» жобасы. Рухани жаңғыру бағдарламасы «Дарындылар елі» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
2	«BookCrossing» жобасы. Мектеп ауласында оқушылар мен ата-аналарға арнап, ұйымдастыру	Кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін арттыру	Қазан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Оқуға құштар мектеп» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
3	«Менің жобам – ең қызықты жоба» байқауы .	Әр баланың қызығушылығын а қарай жоба дайындау арқылы, әлеуетін ашу, зерттеу қабілеттіліктерін арттыру.	Қараша	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Дарындылар елі» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
4	«Bookchallenge - 2022» кітап оқуға шақыру акциясы	Жас ұрпақтың кітап оқуға қызығушылығын арттыру	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Оқуға құштар мектеп» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
5	«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын өткізу	Оқушыларды әлеуетін көтеру, ой-өрісін	Қаңтар	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Дарындылар	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының

		кеңейту		елі» жобасы	басшысы, ұйымдастырушылары
6	Зияткерлік ойындар ұйымдастыру	Оқушылардың ой-өрісін кеңейту	Ақпан	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Дарындылар елі» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
7	«Ғажайыптар алаңы» ойыны	Оқушылардың ой-өрісін дамыту шығармашылыққа баулы	Сәуір	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Дарындылар елі» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
8	Әр сыныптан жетістіктер базасын жасақтау, яғни, оқушылар арасында әр бағытта «Ең үздіктер» мониторингін жасап, мектеп қабырға стендісінде насихаттау, құттықтауларын ұйымдастыру	Түрлі ғылым, өнер, спорт, еңбек бағыттары бойынша жетістіктер базасын жасақтау, облыстық, республикалық марапаттауға ұсыну қызметін жетілдіру	Мамыр	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Дарындылар елі» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары

II. «Руханият» бағыты бойынша іс-шаралар

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар	Жауаптылар
1	5-қыркүйек Қазақстан халқы тілдері күніне орай «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» атты құттықтау бейнеролик	Жас ұрпақты ана тілін сүйетін, қастерлейтін саналы да парасатты тұлға етіп тәрбиелеу.	Қыркүйек	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
2	«Отбасы-орта-мектеп» фото коллаж	Оқушылардың ортасы, отбасы жайлы тың суреттер	Қазан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
3	Ұлтымыздың ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлына	Ахмет Байтұрсынұлы	Қазан	«Рухани жаңғыру»	Тәлімгер Ұланбасы

	150 жыл толуына орай «Ахмет-ұлт ұстазы» тақырыбында эссе байқауы.	ның халықтық тәлім-тәрбиелік ойларының негізінде оқушылар бойына адамгершілік, ұлтжандылық, отансүйгіштік қасиеттерді дарыту; ақын, қоғам қайраткері, педагог-ұстаздың құнды мұраларын дәріптеп, жас ұрпақты ұлттық рухта тәрбиелеу.		бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	«Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
4	Қазақстанның Халық Қаһарманы Роза Бағланованың 100 жылдығына орай, «Ақмаңдайлымды әуелеткен қазақтың бұлбұлы» тақырыбында дөңгелек үстел.	Қазақтың бұлбұл үнді қызының жүріп кеткен жолын оқушыларға дәріптеу.	Қараша	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
5	Қазыбек бидің 355 жылдығына арналған «Тарих сабақтары: өткені, бүгіні және болашағы» атты бейнероликтер байқауы.	Қазақ халқының ұлттық дәстүрлері мен құндылықтары өз ұрпақтарына сақтаған ата-бабаларының іс-әрекеттеріне құрмет сезімін, ел тарихына қатыстылығын, оның бүгіні мен болашағы үшін жауапкершілігін тәрбиелеу.	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
6	«Аңыз адам» Дінмұхамед Ахметұлы Қонаевтың	Аса көрнекті қоғам	Қаңтар	«Рухани жаңғыру»	Тәлімгер Ұланбасы

	туғанына 110 жыл толуына орай "Дана тұлға, дара тұлға Д.А.Қонаев" атты танымдық сағат.	қайраткері, біртуар тұлға Д.А. Қонаев туралы түсініктерін кеңейту, ел үшін еңбек етуге, халқына адал болуға, ұлы тұлға Қонаевтың ерліктері арқылы оқушыларды ұлтжандылыққа, патриоттық сезімге тәрбиелеу.		бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	«Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
7	М.Әуезовтың 125жылдық мерейтойына орай "Ғибратты ғалым" атты кітап көрмесі	Жазушының әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы оқушыларға дәріптеу.	Ақпан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары Кітапханашылар
8	«Баршаңызға мың алғыс!» атты алғыс айту күніне орай алғыс айту шаралары.	Туған жеріне, еліне, туғантуыстарға алғыс айтуды ұмытпауға үйрету	Наурыз	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
9	«Ардақтайық ана деген асылды» 8-наурыз мерекесіне орай мерекелік құттықтау шаралары	Ананы, сіңілі, әпке, қарындасты құрметтеуге, силауға үйрету	Наурыз	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
11	«Мектеп түлектерінің жұлдызды күндері» жобасы	Мектеп түлектері өздерінің қолынан бір қайырымдылық шара жасап қалдыруына баулу	Мамыр	НЗМ-нің «Мектеп түлектерінің жұлдызды күндері» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары

III. «Отан» бағыты бойынша іс-шаралар

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар, құжаттар	Жауаптылар
1	«Ауылымның күзгі көрінісі» фотокөрме	Фотосурет түсіргенді ұнататын оқушылардың қатарын анықтау. Туған жердің сұлулығын байқату, эстетикалық тәрбиелеу	Қыркүйек	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
2	«Қарттарым асыл қазынам» қарттарды құттықтап, көмек көрсету шаралары	Жас ұрпақтың бойына үлкенге құрмет көрмесетуге, ізеттілікке, адамгершілікке тәрбиелеу	Қазан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
3	«Қоғамға қызмет» бүгінгі қоғамға қызмет етіп, ел ертені үшін аянбай жүрген жанашырлармен сұхбат	Оқушыларға қоғам үшін тер төккен тұлғаны дәріпте	Қараша	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
5	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне орай кезекті «Жас Ұлан» ұйымына оқушыларды қабылдау рәсімі	Оқушыларды елінің патриоты болуға жетелеу	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Өрле Қазақстан!» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
6	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне орай «Тәуелсіздік – тұғырым!» іс-шаралары	Отаның сүйеге, Тәуелсіздік тұғырың биік ұстауға тәрбиелеу	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы.	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
7	«Салт дәстүр білгірі» отбасылық	Салт-дәстүрді насихаттап	Қаңтар	Қарағанды облысының	Тәлімгер Ұланбасы

	бейнероликтер.	отырған отбасыларды анықтау, салт-дәстүрлі дәріптеу		«Отбасы сағаты» жобасы. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Дәстүр мен гұрып» арнайы жобасы	«Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
8	«Қыс келбеті» суреттер байқауы	Оқушыларды қыстың сұлулығын көрсетіп, эстетикалық тәрбиелеу	Қаңтар	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
9	Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу кешін өткізу	Ардагерлердің ерліктерін ұрпаққа дәріптеу, елін, жерін қорғауға үйрету	Ақпан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Өрле Қазақстан!» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
10	«Қош келдің, Әз Наурыз!» мерекелік шара	Наурыз мерекесін насихаттау	Наурыз	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Дәстүр мен гұрып» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
11	«Достығымыз жарасқан тату елміз!». Мәдени іс-шара	Достыққа, татулыққа, өзге ұлт өкілдерін құрметтеуге баулу	Мамыр	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
12	«Үлкенге – құрмет, кішіге міндет» акциясы, ҰОС ардагерлері үйіне барып, қарияларға ізет көрсету шарасын ұйымдастыру	Ардагерлердің ерліктерін ұрпаққа дәріптеу, елін, жерін қорғауға үйрету	Мамыр	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
13	«Туған елге тағзым» патриоттық-өлкетану экспедициясы, сакралды нысандарға саяхат	Туған елдің қасиетін ұғындыру, оның байлығын білу, қастерлеуге тәрбиелеу	Мамыр	НЗМ-нің «Туған елге тағзым» өлкетанулық-зерттеу экспедициялары жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары

14	31 мамыр саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күніне орай ата-бабаларымызды еске алу, рухына тағзым ету рәсімі	Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу, ата-баба рухына тағзым ету	Мамыр	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
----	---	---	-------	---	---

IV. «Салауат» бағыты бойынша іс-шаралар

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар, құжаттар	Жауаптылар
1	Спорт – денсаулық кепілі. Бейнеролик.	Салауатты өмір салтын насихаттау	Қыркүйек	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
2	«Спорт және мен» тақырыбында сурет көрмесі	Дарынды жас қылқалам шеберлерін анықтау, салауатты өмір салтын насихаттау	Қазан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
3	«Біз пашақорлыққа қарсымыз!» онлайн акциясы	Оқушыларды зиянды әдеттерден сақтандыру, салауатты өмір салтын дәріптеу	Қараша	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
4	«Жасұландықтар салауатты өмір салтын ұстанады!» атты фото коллаж түсіру.	Салауатты мір салтын оқушыларға кеңінен насихаттау	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
5	«Деннің саулығы –	Денсаулықты	Қаңтар	«Рухани	Тәлімгер

	жанның саулығы» медицина саласы мамандарымен кездесу	сақтауға үйрету		жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
6	«Дұрыс тамақтану әдебі» танымдық сағаттар	Дұрыс тамақтану тәртібі мен әдебін сақтауды үйрету	Ақпан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
7	«Салауатты өмір салтын ұстанамыз!» тренингі	Салауатты мір салтын оқушыларға кеңінен насихаттау	Наурыз	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобасы	Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
8	«Ұлттық ойындар» жарысы	Ұлттық құндылықтарды насихаттау, жаңғырту	Сәуір	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
9	«Жас Ұлан аламаны» көңілді эстафеталар	Дұрыс тамақтану тәртібі мен әдебін сақтауды үйрету	Мамыр	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары

V. «Еңбек» бағыты бойынша іс-шаралар

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар	Жауаптылар
1	Қоғамдық орындарда еңбек туралы мақал-мәтелдерді орналастыру. Итермелеу теориясының құралдарын	Еңбекқорлық құндылықтарды, ұдайы өзін-өзі жетілдіру идеясын жаю арқылы еңбекке сүйіспеншілікті	Қыркүйек	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары

	қолдану (Nudge Theory).	насихаттау.			
2	«Еңбек елдің мұраты» челлендж әзірлеу	Ұйым мүшелерін еңбекке баули отырып, пайдалы істер атқаруға үйрету	Қазан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
3	«Менің отбасымның тарихы» челлендж	Қажырлы еңбектің аркасында өмірде табысқа жеткен адамдардың еңбек жолын насихаттау, үлгі ету	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
4	«Кәсіпті таңдау – нәсіпті таңдау» түрлі мамандық иелерімен кездесулер.	Кәсіби бағдар бойынша жұмысты күшейту және үздіксіз білім алуға, үнемі өзін-өзі жетілдіруге шақыру	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы, «Мамандық әлемі» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
5	Сенбіліктер ұйымдастыру	Оқушыларды қоршаған орта тазалығын сақтауға, еңбекке баулу	Жыл бойы	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
6	Дайын өнім жасап шығарудан акциялар, шеберлік сағаттар, жобалар дайындау	Ұйым мүшелерінің шығармашылығын арттыру, балалар бастамасын көтеру, еңбекке баулу	Қаңтар	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
7	«Мұндай мамандық бар» презентациялар байқауы	Кәсіби бағдар бойынша жұмысты күшейту және үздіксіз білім алуға, үнемі өзін-өзі жетілдіруге шақыру	Ақпан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
8	«Мамандық таңдау уақыты» бейне	Кәсіби бағдар бойынша	Наурыз	«Рухани жаңғыру»	Тәлімгер Ұланбасы

	блогерлер байқауы	жұмысты күшейту және үздіксіз білім алуға, үнемі өзін-өзі жетілдіруге шақыру		бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	«Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
9	«Мектеп маңайын көркейтеміз». Көшеттер отырғызу.	Жас жеткіншектерді қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу	Сәуір-мамыр	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
10	«Мен кәсіптер әлемінде» эссе байқауы	Мамандық таңдауға баулу, үйрету.	Мамыр	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
11	«Көшбасшылар мектебі» жазғы жанындағы лагерьлерде «Жас Ұлан» ұйымы көшбасшыларының мектебін ұйымдастыру	Мектепте көшбасшылар мектебін ұйымдастыру, балалардың қоғамдық белсенділігін арттыру	Маусым	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары

VI. «Жеті жарғы» бағыты бойынша іс-шаралар

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар	Жауаптылар
1	«Мен және менің құқығым» плакаттар байқауы	Құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу	Қыркүйек	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
2	Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік аясында «Біз бақытты баламыз» челленджі	Ұйым мүшелерін адалдыққа тәрбиелеу	Қазан	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
3	Адалдық сағаттары	Ұйым	Қараша	Рухани	Тәлімгер

	бойынша «Адалдық» тақырыбындағы бейнероликтер	мүшелерін адалдыққа тәрбиелеу		жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
4	Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын – алу мақсатында тәрбиелік шаралар ұйымдастыру	Құқық бұзушылық жасамауға үйрету	Жыл бойы	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
5	«Құқығыңды білу-сапалы ғұмыр кепілі» танымдық сағаты	Балалар мен жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алу және құқықтық сауаттылықтарын арттыру	Қаңтар	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
6	«Құқықтық сауаттылық – заман талабы» сұхбат	Балалар мен жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алу және құқықтық сауаттылықтарын арттыру	Ақпан	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
7	Мектепшілік аудандық «Жас жол инспекторлары» байқауы	Жол жүру ережесін қатаң сақтауға, заңнамаларды білуге үйрету	Сәуір	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
8	«Құқық бұзушылыққа жол жоқ!» мектепшілік акциясы	Құқық бұзушылықтың алдын алу	Мамыр	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары

VII. «Экоәлем» бағыты бойынша іс-шаралар

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар, құжаттар	Жауаптылар
1	«Менің таза аулам»	Табиғатты	Қыркүйек	Рухани жаңғыру	Тәлімгер

	бейнероликтер топтамасы.	қорғауға тәрбиелеу		бағдарламасы. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы	Ұланбасы «Экоәлем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
2	«ECO-LIFE» интернет экочелленджи	Әлемдегі экологиялық проблемаларды шешуге үлесін қосуға, үнемділікке, табиғатты қорғауға тәрбиелеу	Қазан	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Үнем – қоғам қуаты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоәлем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
3	«Ерте жастан экологиялық мәдениет» тақырыбындағы лайфхактар	Әлемдегі экологиялық проблемаларды шешуге үлесін қосуға, үнемділікке, табиғатты қорғауға тәрбиелеу	Қараша	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Үнем – қоғам қуаты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоәлем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
4	«Біз табиғатты қорғаймыз!» тақырыбындағы шығармашылық суреттер байқауы	Оқушыларды қоршаған ортаны қорғауға өз көзқарастарын қалыптастыру	Желтоқсан	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоәлем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
5	«Қоқыссыз әлем» экоакциясы	Әлемдегі экологиялық проблемаларды шешуге үлесін қосуға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу	Қаңтар	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоәлем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
6	«Құстар – біздің досымыз!» акциясын жүзеге асыру	Оқушылардың бойындағы мейірімділік қасиеттерін арттырып, жаңашырлықты тәрбиелеу	Ақпан	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоәлем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
7	Тұрмыстық қалдықтардан өнім жасап, көрме ұйымдастыру	Әлемдегі экологиялық проблемаларды шешуге үлесін қосуға, үнемділікке,	Наурыз	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Үнем – қоғам қуаты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоәлем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары

		табиғатты қорғауға тәрбиелеу			ры
8	«Құстарға ұяшығы» фестивалі	Оқушылардың бойындағы мейірімділік қасиеттерін арттырып, жаңашырлықты тәрбиелеу	Сәуір	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоәлем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
9	«Жас Ұлан – табиғат сақшысы» экоакцияларын ұйымдастыру, мектеп аулаларына көшеттер, гүлдер отырғызу	Балалардың экологиялық мәдениетін көтеру	Сәуір	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоәлем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
10	Экоквест. Мектеп ауласында экоквест ұйымдастыру.	Балалардың экологиялық мәдениетін көтеру	Мамыр	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоәлем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары

Жас мамандармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты аясында жас мамандардың кәсіби дағдылары мен біліктерін дамыту

Міндеттері:

- оқу-тәрбие үдерісінде жас мамандарға жалпыдидактикалық пен әдістемелік деңгейін жоғарылатуда көмек көрсету және қолдау;
- жас мамандардың шығармашылық іс-әрекетінде жеке стилін қалыптастыруға жағдай жасау;
- өз білімін үнемі жетілдіруде уәждері мен қажеттіліктерін дамыту

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жас мамандар мектебінің жұмыс жоспарын құру, отырыс жоспарларын бекітіру.	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торғаева А.К. ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
2	Бірлестік жұмысына жас мамандарды тарту.	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торғаева А.К. ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
3	Оқу бағдарламасы бойынша кеңес беру. Сабақ жоспарларын жасау үлгілері жөнінде нұсқау беру.	Қыркүйек	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
4	Жас мамандарды тәжірибелі ұстаздардың сабақтарына, аудан, облыс, республикалық көлеміндегі семинарларға, сайыстарға, конференцияларға қатыстыру	Жыл бойы	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
5	Сабаққа қатысу, әдістемелік қолдау көрсету	Қазан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торғаева А.К. ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
6	Шеберлік сыныбы: «Білім беру технологиялары мен әдіс- тәсілдерін қолдану жолдары»	Қараша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торғаева А.К. ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
7	Оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіру. Қабілетті және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру	Желтоқсан	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
8	Дөңгелек үстел: <i>«Мен маман ретінде қалыптасуымда қандай проблемаларға кезіктім және оны қалай шештім»</i>	Қаңтар	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
9	Семинар: «Заманауи сабақ және оны ұйымдастыру. Заманауи педагогикалық технологияларды қолдану» (жас мамандардың бір-бірімен тәжірибе алмасуы)	Ақпан	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
10	Ашық сабақты дайындауда және өткізуде көмек көрсету	Наурыз	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.
11	Жас мамандар апталығы	Сәуір	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торғаева А.К. ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А., жас мамандар
12	Жас маманның жыл бойы жасаған	Мамыр	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.,

	жұмыстары бойынша есебі		жас мамандар
13	ЖММ жетекшісінің қорытынды есебі	Мамыр	ЖММ жетекшісі Мукеева Ж.А.

**Жетекші мектеп пен Серіктес мектептерінің жұмыс
жоспары
ПЛАН
работы ведущей спартинерскими школами**

ЖМ мақсаты: Серіктес мектеп педагогтерінің жаңартылған білім мазмұнын енгізуде оқу-әдістемелік сүйемелдеу және ұйымдастыруда кәсіби қолдауды қамтамасыз ету / обеспечить учебно-методическое сопровождение и организационно-профессиональной поддержки педагогов партнерских школ по внедрению обновленного содержания среднего образования

Міндеттері / Задачи:

- кәсіби қауымдастық шеңберінде Жетекші және Серіктес мектептерінің өзара қарым-қатынасын дамыту, педагогтердің іс-әрекетінің бағалау тиімділігі / развитие профессионального взаимодействия педагогов ВШ и ПШ в рамках сетевого сообщества, оценка эффективности деятельности педагога;
- педагогтердің мектепшілік және мектепаралық жүйесі арқылы өз біліктілігін арттыру, үздіксіз кәсіби дамыту / непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие учителей через внутришкольную и межшкольную систему повышения квалификации;
- әдістемелік тақырыптар бойынша зерттеу жүргізу, оқушыларды жаңартылған білім мазмұны аясында тиімді дайындауды қамтамасыз ететін жаңа тәсілдерді іздеу / проведение исследований по методическим темам, поиск новых подходов, обеспечивающих эффективную подготовку учащихся в рамках обновления содержания образования.

Жетекші құзыреті: мұғалімнің тәжірибесіндегі зерттеу

Ведущая компетенция: исследование в практике учителя

№	Тақырыбы	уақыты	жауаптылар
1	Әдістемелік белсенділер жайлы мәлімет жинау /Сбор базы данных методического актива	Қыркүйек	координатор ВШ, кураторы в партнерских школах
2	ЖМ пен СМ-дің педагогикалық ұжымдарының кәсіби қажеттіліктерін анықтау / Изучениепрофессиональных потребностей педагогических коллективов ВШ и ПШ (анкетирование)	қыркүйек	координатор ВШ, психологи и кураторы в партнерских школах
3	ЖМ пен СМ-дің келісілген жұмыс жоспарын құру / Согласование плана работы ведущей школы и партнерских школ.	қазан	Администрация школ
4	«Мектеп тренерлерінің кәсіби шеберлігінің Онлайн-мектебіне» қатысу / Участие в «Онлайн-школе педагогического мастерства», организованных тренерами ЦПМ	Жыл бойы	координатор и тренеры ВШ
5	Тапсырмаларды құрастыру және экспертизадан өткізу, Іс-әрекеттегі зерттеу, Сабақты зерттеу бойынша шығармашылық топтар құру / Формирование творческих групп по составлению и экспертизе заданий, исследования урока и исследования в действии	Қараша	Администрация и координаторы Жукенова Г.С., Ахметова Ж.Н, Жекебай А., Жумабекова Ж.О., Солдатенкова И.В.
6	Сабақтағы кері байланыстың тиімді тұстары. Аудан аймағында іс – тәжірибемен бөлісу. Онлайн. ZOOM платформасы./ Эффективность обратной связи на уроке.	Қараша	Бастауыш сынып мұғалімі: Игембаева Г. К. Жумабекова Ж. О. Қазақ тілі мен казак әдебиеті пәнінің мұғалімі: Максұтова А. А. Орыс тілі және орыс әдебиеті пәнінің мұғалімі: Абдиқаримова Б.К.
7	Сабақты зерттеу бойынша фокус-топтарының жұмысы / Работа фокус-групп по исследованию урока	Жыл бойы	Школьные тренеры и учителя- предметники: Жекебай А., Жумабекова Ж.О., Солдатенкова И.В.
8	«Критериалды бағалаудың негізгі мәселелері» вебинарын өткізу / Проведение вебинара «Основные проблемы критериального оценивания»	Желтоқсан	Администрация Школьные тренеры
9	Білім сапасына “Lesson Study” әдісінің тиімділігі» (Облыс аумағында воркшоп өткізу) / Эффективность влияние Исследования урока на повышение качества знаний учащихся.	Ақпан	Бастауыш сынып мұғалімі: Жумабекова Ж. О.
10	«LS» қолдану ерекшелігі / Особенности применения «LS»	Ақпан	Директордың оқу – ісі жөніндегі

			орынбасары: Торгаева А. К. Бастауыш сынып мұғалімі: Жумабекова Ж. О.
11	Фокус-топтарының іс-әрекетін мониторингілеу / Мониторинг деятельности фокус-групп	Желтоқсан Наурыз	Школьные тренеры
12	Жетекші – серікес: Білім, мектеп, тәжірибе. (семинар) / Ведущая школа – школа партнер: образование, школа, опыт.	Сәуір	Директордың оқу – ісі жөніндегі орынбасарлары: Торгаева А. К. Мельник Д. В.
13	Гуманитарлық бағытындағы СМ-нің мұғалімдерінің шебер-сабақтарын жоспарлау және өткізу / Планирование и проведение мастер-классов с привлечением учителей гуманитарного цикла ПШ	I - жартыжылдық	координатор ВШ, кураторы в партнерских школах
14	Ғылыми-жаратылыстану бағытындағы СМ-нің мұғалімдерінің шебер-сабақтарын жоспарлау және өткізу / Планирование и проведение мастер-классов с привлечением учителей естественно-научного цикла ПШ	II- жартыжылдық	координатор ВШ, кураторы в партнерских школах
15	СМ-нің бастауыш сынып мұғалімдерінің шебер- сабақтарын жоспарлау және өткізу / Планирование и проведение мастер-классов с привлечением учителей начальной школы ПШ	сәуір	координатор ВШ, кураторы в партнерских школах
16	Оқу-әдістемелік орталығының ұсынылған байқау, олимпиадалар, т.б. қатысу / Участие в конкурсах, олимпиадах, согласно перечню, рекомендуемых УМЦ	Жыл бойы	Зам.директора по профильному обучению
17	Участие в областной конференции ЦПМ	По плану ЦПМ	координатор ВШ, кураторы в партнерских школах
18	Мониторинг деятельности ВШ и ПШ в 2021-2022 учебном году	Май-июнь	координатор ВШ, кураторы в партнерских школах