

4-2-7

Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің
оқу-тәрбие жұмыстарының
жоспары
2021-2022 оқу жылы

Педагогикалық кеңестің
№ 1 хаттамасы шешімімен
Бекітілді
«31» тамыз 2021ж.



КЕЛІСІЛДІ
Ю.А. Гагарин атындағы
мектеп-лицейінің директорының м.а
Г.А. Тусупова
«31» 08 2021ж.

**Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің
оқу-тәрбие жұмыстарының
жоспары**

2021-2022 оқу жылы

Ақадыр кенті

Мазмұны

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 2020-2021 оқу жылында атқарған жұмыстарының сараптамасы.	3-87
Педагогикалық кеңес жоспары	88-90
Әдістемелік кеңес жоспары	91-92
Директордың жанындағы кеңес жоспары	93-98
Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспары	99-107
Педагогикалық ұжымы мен «Зерде» атты оқушылардың ғылыми қоғамының ғылыми-зерттеу жұмысының ж о с п а р ы	108-112
Тәрбие жұмысының жоспары.	119-133
«Көркем» қыздар ұйымымен жылдық жұмыс жоспары	133-134
«Азамат» ұлдар клубының жұмыс жоспары	134-135
Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары	136-140
Әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары	141-144
Инклюзивті білім берудің жұмыс жоспары	145-148
«Жас ұлан» ұйымының жоспары	149-158
Жас мамандармен жұмыс жоспары	159-160

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің 2020-2021 оқу жылында атқарған жұмыстарының сараптамасы.

Педагогикалық кадрлардың сапалық және сандық құрамына сараптама

2020-2021 оқу жылында еңбек ететін мұғалімдер саны - 146, ал оның 20-ы бала күтімімен демалыста. Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі -100%. Барлық пәндерді мамандар жүргізеді. Дегенмен, орыс тілі мен әдебиеті пәні (қазақ тілінде оқытылатын сыныптар) бойынша кадрдың қажеттілігі туралы жылда оқу жылының барысында сұраныс беріледі. Биылғы оқу жылында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен зейнеткер мұғалімді шақырып, бір оқу жылына келісім шарт жасалып, сабақ жүргізді. Бастауыш сыныптың мұғалімі бала күтімі бойынша демалыста болуына байланысты, зейнеткер мұғалімді шақырып, бір оқу жылына келісім шарт жасалып, сабақ жүргізді.

Орыс тілінде оқытылатын сыныптарға – биология, география пәндерінен маман қажеттілігі де бар. Арнаулы орта білімі бар мұғалімдер жоғары және екінші педагогикалық білім алу мақсатында, магистратураға және жоғары оқу орнына жылда сырттай түсіп, аяқтауда. Ауырып немесе басқа себептермен жұмыста болмаған мұғалімдердің сабақтары уақытында ауыстырылады. Мұғалімдер арасында қозғалыс бар. Зейнеткерлікке шығу, басқа жерге қоныс аудару сияқты. Мұғалімдердің ішінде 6-ы лауазымдық қызметті қоса атқарады. Мектеп-лицейде 2 – психолог және 2- әлеуметтік педагог, ал инклюзивті білім беру бойынша 1-үйлестіруші, 1-психолог, 2- логопед, 1- дефектолог, 2- педагог-ассистент, 1-әлеуметтік педагог (0,5 ставка) жұмыс істейді. Мектепалды даярлық сыныптарда да мамандар жұмыс атқарады. Инклюзивті сыныптарда сабақ жүргізетін пән мұғалімдері арнайы курстан өтіп, ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс жүргізуді меңгеруде.

Педагогикалық кадрдың: 6 (4 %) -магистр, 82 % -жоғары, 22 % -арнаулы орта білімді маман. Педагогтардың орташа жасы – 38. Жылда жаңа және жаңадан келген мамандармен толығуда. Биылғы оқу жылында 6 жас маманға тәлімгер тағайындалды. Тәлімгер ұстаздарға бекітілген үстемақы төленді. Жас мамандар саны да арғуда.

Түлектерден ұстаздық мамандықты меңгеріп, өз мектебіне келіп, еңбек етіп жатқан педагогтар саны -37(25%).

Біліктілік санаты	2018-2019 о.ж.	2019-2020 о.ж.	2020-2021 о.ж.
Педагог-зерттеуші	3	6	3
Жоғары	4	-	-
Педагог-сарапшы	8	3	4
Бірінші	6	-	-
Педагог-модератор	5	5	5
Екінші	-	-	-
Барлығы:	26	14	12

Біліктілік санатын бекіту/растау

Сараптама: Соңғы үш оқу жылында жаңа форматтағы біліктілік санатына педагог кадрлардың өтініш білдіру ынтасы байқалады. 2020-2021 оқу жылының екінші кезеңінде өтініш білдіріп жатқан мұғалімдер саны жоғары.

Жаңа форматтағы біліктілік санатына өтініш беретін мұғалімдер саны артқан

Мұғалімдер:	146
Оның ішінде: Педагог-зерттеуші	12 (8%)
Жоғары санатты	12 (8%)
Педагог-сарапшы	16 (11%)
I санатты	22 (15%)
Педагог - модератор	18 (12%)
II санатты	20 (14%)
Санаты жоқ	46 (32%)
Магистр	6(4%)
Жоғары білімді	118(81%)
Орта арнаулы білімді	22 (15%)
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО Кембридж университетінің Білім беру факультетімен бірлесіп әзірлеген ҚР-ның ЖББҰ басшыларының БА бағдарламасы бойынша курстан өткен	2 (1%)
Деңгейлік курстан өткен	25 (18%)
Бірінші (Ілгері) деңгей	3 (2%)
« Мектептегі мұғалім көшбасшылығы» екінші деңгей	4 (3%)
Үшінші (базалық) деңгей	18 (13%)
Үштілділік	3 (2%)
Жас мамандар	21(15%)
Зейнеткер	2 (1%)
Тәлімгер	6 (4%)

Курс	2018-2019 о.ж.	2019-2020 о.ж.	2020-2021 о.ж.
Біліктілік арттыру (пән бойынша)	6	23	8
Мектеп басшыларының БА	1	3	-
Проблемалық	2	3	3
Жаңартылған білім мазмұны бойынша	45	1	9
Үштілділік білім беру	1	-	-
Инклюзивтік білім беру	56	6	7
Барлығы:	111	36	27

Сараптама: Педагог кадрлар перспективалық жоспарға сәйкес біліктілік арттыру курстарына 2018-2019 оқу жылында-111; 2019-2020 оқу жылында - 36 жіберілді; 2020-2021 оқу жылында курс онлайн форматта ұйымдастырылды, біліктілігін арттырған мұғалімдер саны -27. Оқыту семинарларына қатысуға педагогикалық ұжым тарапынан сұраныс бар, аудандық және облыстық деңгейде өтетін семинарлардан тәжірибе алмасып, кафедра отырысында талқылайды.

Мәселе: Мұғалімдер өз тәжірибелері және әдістемелік, шығармашылық жұмыстарын баспа беттеріне жүйелі жариялауға машықтанбаған. Проблемалық курстарға қатысуға мұғалім тарапынан сұраныстың аздығы.

Шешу жолдары:

- Педагогтардың кәсіби деңгейінің өсуін, біліктілігін арттыру және қайта даярлаудан өтуін перспективалық жоспар бойынша ұйымдастыру.

Педагогтарға кәсіби біліктілік санатын тағайындауға бойынша аттестаттаудан өтуіне жағдай жасау.

Мектепке дейін білім беру

МДББ ОТУС. Оқу – тәрбие үрдісінің сараптамасы

Мектепалды даярлық сыныбының мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда коммуникативтік, танымдық, шығармашылық біліктер мен дағдыларды, әлеуметтендіруді қалыптастыру мен дамыту; тәрбиелеу-білім беру процесіне қауіпсіз білім беру ортасын құру; тәрбиеленушілердің мектепте оқуына табысты дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру.

Биылғы оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 75 балаға білім мен тәрбие берілді. 0 «А» сыныбында 25 бала, 0 «Ә» сыныбында 24 бала және 0 «Б» сыныбында 26.

Мектепалды даярлық сынып тәрбиешілері балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеуде. Әрбір мерекеле ертеңгіліктер, ашық тәрбие сағаттары, ашық сабақтар жоспарға сай өткізіліп отырды. 1 қыркүйек білім күніне «Саналы ұрпақ, жарқын болашақ» тақырыбында, отбасы тәрбиесі аясында «Отан отбасынан басталады» тақырыбында, экологиялық тәрбие бағытында «Табиғат. Экология. Адам» тақырыбында, рухани-адамгершілік тәрбие беруге байланысты «Ұстаз-ұлағатты тұлға», «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы», «Ел ансаған Тәуелсіздік», «Кел, Жаңа жыл!» тәрбие сағаттары өз мәнінде өтті.

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру салалары бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталды.

Осы бес білім беру салалары бойынша даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде мониторинг жүргізіледі:

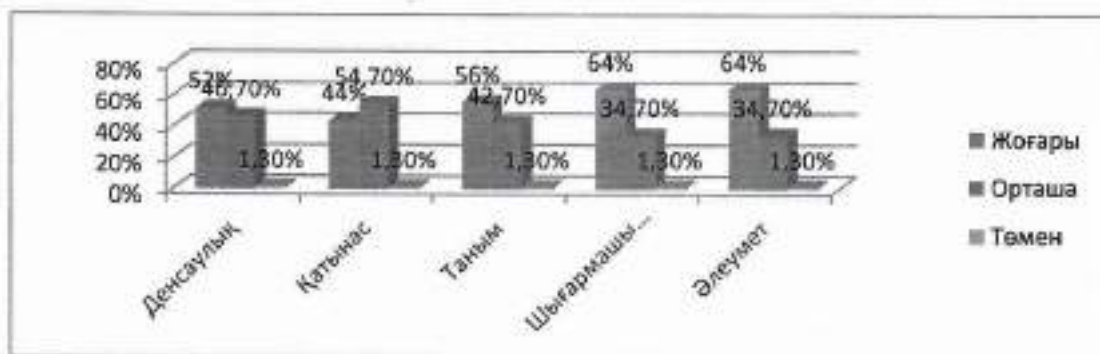
бастапқы- оқу жылының басында (қыркүйекте);

аралық-оқу жылының ортасында (қантарда);

қорытынды-оқу жылының аяғында (мамырда);

Даярлық сыныптардың жыл соңындағы мониторинг нәтижесіне тоқталсақ:

Деңгей	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Төмен	1,3 %	1,3%	1,3%	1,3%	1,3 %
Жоғары	52 %	44 %	56 %	64%	64 %
Орташа	46,7 %	54,7 %	42,7 %	34,7 %	34,7 %



Сараптама: мамыр айында жасалған мониторинг нәтижесі, алдыңғы айлармен салыстырғанда біршама көтерілген. Қыркүйек, қаңтар айларында деңгейі төмен оқушылар болса, соңғы ай қорытындысы бойынша төмен көрсеткіш біршама төмендеген. Себебі, алғаш мектепке келгенде ұялшақ, ұяң, тұйық балалар көп болды. Тәрбиешілердің мектеп психологтарымен бірге жүргізген жұмыстарының нәтижесінде ол балалар біршама ашылды. Сыныптарда ерекше білімді қажет ететін балалар да болды. Ол оқушылармен де мектептің мектептің инклюзивті білім беретін мамандарымен бірге жұмыстар жүргізілді.

Нұсқау: - баланың жас ерекшеліктерін ескере отырып заманауи педагогикалық технологияларды қолдану:

-ойын технологиясын көп қолдану.

SWOT талдау

Күшті жақтары:	Әлсіз жақтары:
<ul style="list-style-type: none"> - бес білім беру салалары бойынша даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде мониторинг жүргізіледі; -қашықтықтан оқыту барысында тәрбиешілер мен балалардың бұрын-соңды білмеген, түсінбеген интернет желісінің платформаларын, ресурстарды қолдана алуы; -интернет желісінде әр пәннен бейнесабақ қорының көбейуі, түсінбеген оқушылар қайта көре алу мүмкіндігі; 	<ul style="list-style-type: none"> -қашықтықтан оқуда оқушылардың мұғалімнің көмегі толыққанды болмағандықтан өздеріне керек деректерді толық түсіне алмауы, тақырыптарды түсінбеуі; -оқушы үйден шықпағандықтан тұйықталып қалуы;
Мүмкіндіктер:	Қауіп-қатер:
<ul style="list-style-type: none"> -тәрбиешілері балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; -қашықтықтан оқытуда өткен тақырыпты түсінбесе, мұғалім жіберген ақпаратты бірнеше рет көру мүмкіндігі; - тәрбиелеу-білім беру процесіне қауіпсіз білім беру ортасын құру 	<ul style="list-style-type: none"> -қашықтық оқытудағы қолданылған құрылғылардың оқушы денсаулығына кері әсер беруі, қауіптілігі; -жас мамандардың өзара сабаққа қатысу жұмыстарының әлемдік пандемияға байланысты жеткіліксіз жүргізілуі; - ЕОҚЕ балалармен сабақта жұмыс барысында оларға көп уақыт бөлінгендіктен, уақыттың басқа балаларға аз қалуы, қалған балалардың даму динамикасына әсері;

Мәселе: -қашықтықтан оқуда оқушылардың мұғалімнің көмегі толыққанды болмағандықтан өздеріне керек деректерді толық түсіне алмауы, тақырыптарды түсінбеуі;

-оқушы үйден шықпағандықтан тұйықталып қалуы;

Шешу жолдары: -Қашықтықтан оқып келген балаларға көп көңіл бөлініп, қатарға қосу.

Бастауыш білім

ББ. ОТУС. Оқу-тәрбие үрдісінің сараптамасы

Тамыз айында №1 әдістемелік отырыста қысқа мерзімді жоспарды әзірлеу талқыланды. Әр ұстаздың жүктеме сағаттары бөлінді. Курс жәрмеңкесі өтіп, әр сыныпта қандай вариативті курстардың өтілетінін талқыладық. Жаңа оқу жылында еліміздегі пандемияға байланысты оқу барысы кезекші сыныпта оқыту форматында және қашықтан оқу (онлайн) форматында ұйымдастырылатындықтан, санитарлық нормаларымен мектепалды даярлық және бастауыш сынып мұғалімдері таныстырылып, сынып бөлмелерін кезекші сыныпта оқыту форматына қойылатын санитарлық нормаларға сай даярлығы тексеріліп, қонырау кестесі және сабақ кестесі, сынып оқушыларының екі ауысымға бөлінуі жайлы таныстырылды. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің дайындық жұмыстары өтті. 1 – 4 сыныптар мұғалімдерінің ата – анамен жұмыс жоспары құрылды. Биылғы жаңа оқу жылында БЖБ,ТЖБ үлгі үшін ұсынылған тапсырмаларын пайдалануға жол берілмейтінін атап өтіп, әр сынып жетекші БЖБ мен ТЖБ тапсырмаларын сыныптағы білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, 2 нұсқада өздігінен құрастыру тапсырылды. Басты талап - пән бойынша оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкестігі.

Қыркүйек айынан бастап бастауыш сынып мұғалімдері оқушылармен кезекші сыныпта және қашықтан оқыту форматында жұмысты бастап кетті. Кезекші сыныпта I тоқсанда қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, жаратылыстану, дүниетану (негізгі пәндер), ал қашықтан басқа пәндер төмендегідей платформаларды қолдану арқылы оқу процесі жүргізілді. Ал II тоқсанда бастап ағылшын тілі және орыс тілі пәндері де кезекші сыныпта оқытылатын болды.

Қыркүйек айында 4-сыныптар «Clever» олимпиадасына қатысты. Оқу процесінде онлайн оқытылып отырған пәндерді оқытуда мұғалімдер төмендегідей платформаларды қолданды.

Оқу процесінде платформаларды қолдануда ZOOM платформасының тиімділігі бетпе-бет балаларды көріп, сұхбаттасып, сабақтар бойынша слайд, видеороликтер көрсетуге болады,сонымен қатар ата-аналар жиналысын өткізуге тиімді, ал қиындығы интернет желісіне қосылмаған оқушылар үшін мобилдік интернетпен қосылу қиындық туғызады, және мектепалды даярлық, 1-ші сынып оқушыларының ата-аналарының жұмыста болып, уақытылы қосыла алмауы. Ал WhatsApp желісі кез келген уақытта оқушылармен де, ата-аналармен де байланысқа түсу үшін тиімді болып отыр. Daryn online платформасы әр пәннен қосымша тест тапсырмаларын орындап, сабақтың видеороликтерін көруге болады, қиындығы конференция құру қиындық туғызады.

Қараша айында 4-сыныптар «Clever» олимпиадасына қатысты. Олимпиада санитарлы нормаға сай өткізілді.Алдымен аудандық кезең, содан кейін облыстық кезеңге әр пәннен 1оқушыдан өтіп, онлайн ZOOM платформасы арқылы өтті. Орын алған оқушылар марапатталды.

Қараша айының 23-28 аралығында **"Білім жолын бастаған, бастауышым бастанам"** тақырыбында бастауыш әдістемелік бірлестігінің онкүндігі өтті. Апталықты санитарлы нормаға сай, кезекші сыныптарда және қашықтан оқытылып отырған сыныптар арасында, сонымен қатар магниттік мектептерді қатыстырып өткіздік. Апталықты «Дені саудың,жаны сау» атты флешмобпен бастап, «Lesson Study-дің тиімділігі» атты Жумабекова Жанар Орынтаевна магниттік мектептерді қосып, онлайн коучинг өткізді. Және де қазақ тілі

пәнінен 2 «Б» сыныбында Жумабаева Алданыш Ордахановна «Хабарлы сөйлем» тақырыбында, мектепалды даярлық «Ә» сыныбында қарапайым математикадан Бекіш Жүзім Бексейітқызы «Сан және санау. Менің құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар» тақырыбында, 2 «В» сыныбында Смаилова Жанаткүл Арыстанбековна математика пәнінен «Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмі. 32+45, 77-32» мектепалды даярлық «А» сыныбында Бейсекеева Салтанат Алибековна сауат ашу пәнінен «Шш» дыбысы және әрпі, 2 «Г» сыныбында Шиганбаева Гульден Кыдыралиевна әдебиеттік оқу пәнінен «Біздің сынып» және 3 «Б» сыныбында жаратылыстану пәнінен Тусупова Перизат Сайлауовна «Өкпені шынықтыру» тақырыбында кезекші сыныптармен ашық сабақтар өткізілді. Сонымен қатар «Өнегелі өмір» жоба аясында кентіміздегі сыйлы тұлғалармен онлайн кездесулер өткізілді: Муханова Анастасия Алексеевна мектептің ардагер ұстазы Дроздова Антонина Ивановнамен, Исакова Орынкуль Тулеухановна мен Жуманова Сауле Койшығариевна Бекқожия Қалижан Қаскеновичпен, Хамитова Үміт Маратовна Васькова Светлана Николаевнамен. Сондай-ақ зейін жобасы аясында «Ертегі елінде», «Әдемі жазу-өнер», «Мен, жас математикпін!», «Сен үшін балақай, қызықты кітаптар» (онлайн буктрейлер) атты сайыстар ұйымдастырылды. Сайыстарға магниттік мектептерден де оқушылар қатысып, жүлделі орындарға ие болып, апталық соңында мақтау қағаздарымен марапатталды.

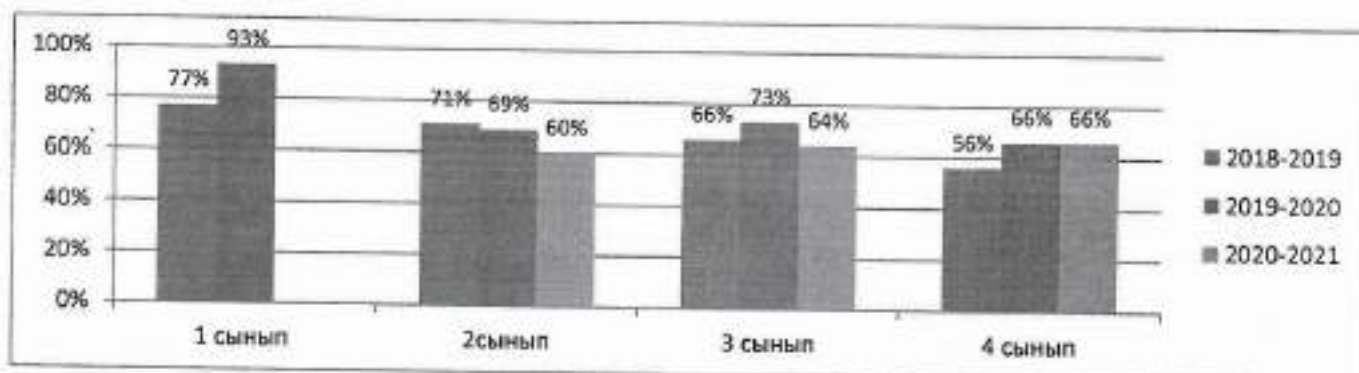
Сәуір айында мектепшілік ғылыми жобаға оқушы ұсынуға әдістеме отырысында бастауыш сыныптардан ұсынылған оқушылардың ғылыми жобасы тыңдалды. Комиссия мүшелері: Каракессекова Сауле Избасаровна, Искандирова Фаузия Муталиповна, Исакова Орынкуль Тулеухановна. Хатшы: Тусупова Перизат Сайлауовна. 4 «Г» сыныбынан Елубай Қадыржан «Жанбыр» тақырыбымен қатысты. Жетекшісі Токбалина Маржан Балбақановна. Отырыс барысында комиссия мүшелері өз ұсыныстарын, түсетулерін айтып, Қадыржан мектепшілік кезеңге өткізілді.

Мамыр айында 3-4 сыныптар арасында негізгі пәндер (математика, қазақ тілі+әдебиеттік оқу, жаратылыстану+дүниетану, орыс тілі, ағылшын тілі) бойынша мектепшілік олимпиада өткізілді. Мектепте карантиндік режим болғандықтан олимпиада әр сынып оқушылары өз сынып бөлмесінде бетпердемен, жалғыз-жалғыздан отырғызылып өтті.

БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ОҚУ ЖЫЛДАРЫ БОЙЫНША САЛЫСТЫРМАЛЫ КӨРСЕТКІШІ

Сынып	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	Салыстыру
1-сынып	77%	93%	-	
2-сынып	71%	69%	60%	-9
3-сынып	66%	73%	64%	-9
4-сынып	56%	66%	66%	=
Білім сапасы	67%	76%	63%	-13

**БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ОҚУ ЖЫЛДАРЫ БОЙЫНША
САЛЫСТЫРМАЛЫ КӨРСЕТКІШНІҢ ДИАГРАММАСЫ**



Сараптама: Білім сапасының көрсеткіштері алдыңғы үш жылда 67%- 76%- 63%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда 13% төмендеген. Білім сапасы 2-3 сыныптарда 9% дейін төмендеген. 1-сыныптар биылғы оқу жылында бағаланған жоқ. Сол себепті бастауыш сыныптардың білім сапасы біршама төмендеді.

Мәселе: Бастауыш сыныптардағы білім сапасының төмендеуі.

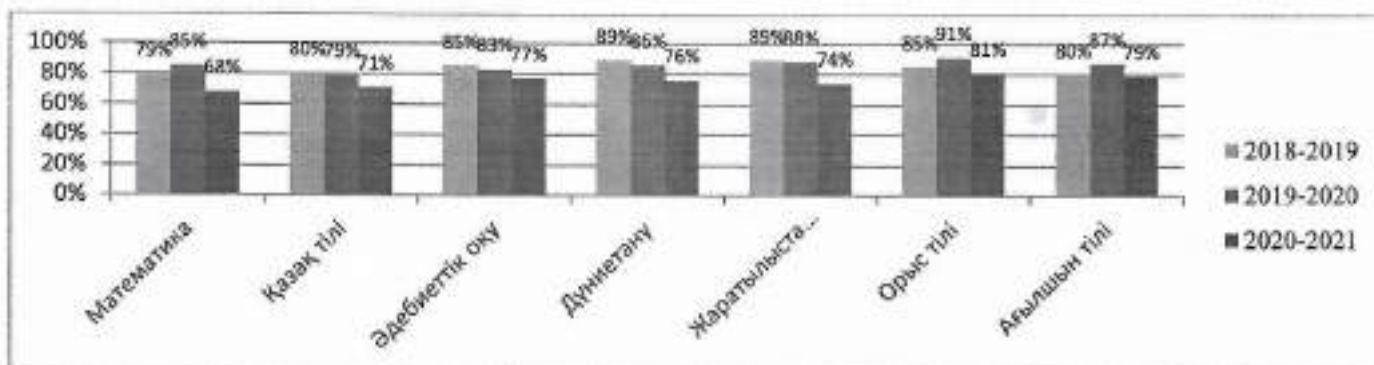
Шешу жолдары: Резервтегі (1-2 «4», «3») бар оқушыларды назарда ұстап, үздіктер және екпінділер қатарынан шықпауға жағдай жасау. Мектеп-лицейде мәртебесін көтеріп, білім мазмұнын жанарту және жаңа әдіс-тәсілдерді қолданысқа енгізу арқылы білімге ынталандыру.

1-4 бастауыш сыныптарда пәндер бойынша білім сапасының
салыстырмалы көрсеткіші

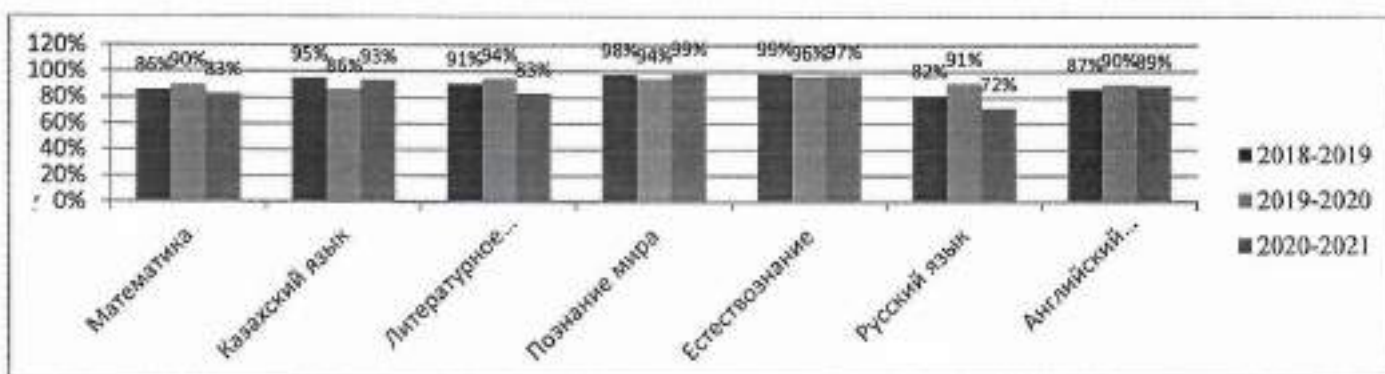
№	Пәндер	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда					
1	Математика	79	85	68	-17
2	Қазақ тілі	80	79	71	-8
3	Әдебиеттік оқу	85	83	77	-6
4	Дүниестану	89	86	76	-10
5	Жаратылыстану	89	88	74	-14
6	Орыс тілі	85	91	81	-10
7	Ағылшын тілі	80	87	79	-8
Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда					
1	Математика	86	90	83	-7
2	Қазахский язык	95	86	93	+7
3	Литературное чтение	91	94	83	-11

4	Познание мира	98	94	99	+5
5	Естествознание	99	96	97	+1
6	Русский язык	82	91	72	-19
7	Английский язык	87	90	89	-1

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптардың пән сапасын салыстыру диаграммасы



Орыс тілінде оқытылатын сыныптардың пән сапасын салыстыру диаграммасы



Сараптама: Бастауыш қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда пәндер бойынша 6%-17%-ға дейін төмендеу тенденциясы 2-4 сыныптарда байқалады. Бастауыш орыс тілінде оқытылатын сыныптарда пәндер бойынша 1%-19%-ға дейін төмендеу тенденциясы 2-4 сыныптарда байқалады. Орыс тілі және әдебиеттік оқудан төмендеу бар.

Мәселе: Математикадан білім сапасының төмендеуі оқушыларға қазіргі білім беру бағдарламасының күрделілігі әсер етуде. Орыс тілі және әдебиеттік оқудан төмендеу бар. Себебі, оқушыларда мәтінмен жұмыс істеу барысында, функционалдық сауаттылыққа берілген тапсырмаларды дұрыс орындамаудан (БЖБ,ТЖБ орындау кезінде тілдік нормаларды сақтау, тірек сөздерді дұрыс қолдану, мәтінді көркем етіп әдеби тілмен жеткізу, жоспар бойынша мәтін құру, мәтіннің бөліктерін тауып оған жоспар құру тапсырмаларында) оқушыларда қиындықтар туғызуда.

Үздік оқушылар туралы ақпарат

Оқу жылдары	Оқушы саны	1-4 сынып	%
2018-2019ж.	144	100	70%
2019-2020ж.	216	158	73%
2020-2021ж.	177	78	44%
	-39	-80	

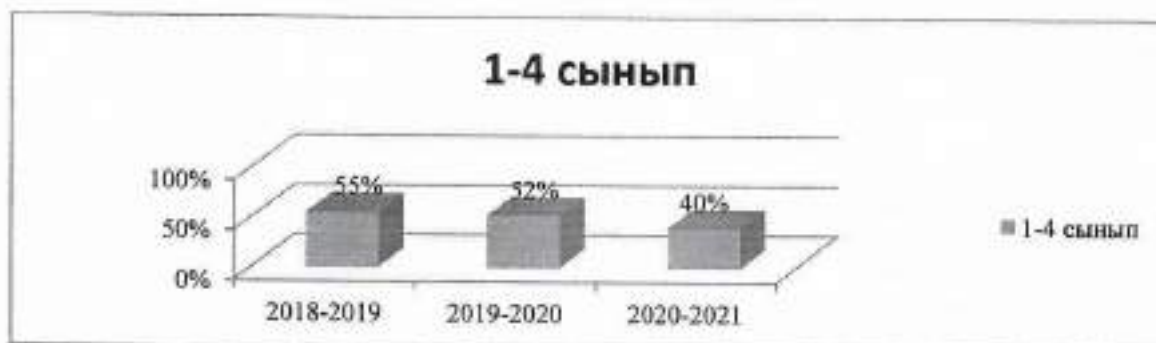
Үздік оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы



Екпінді оқушылар туралы ақпарат

Оқу жылдары	Оқушы саны	1-4 сынып	%
2018-2019ж.	385	210	55%
2019-2020ж.	429	224	52%
2020-2021ж.	357	142	40%
	-72	-82	

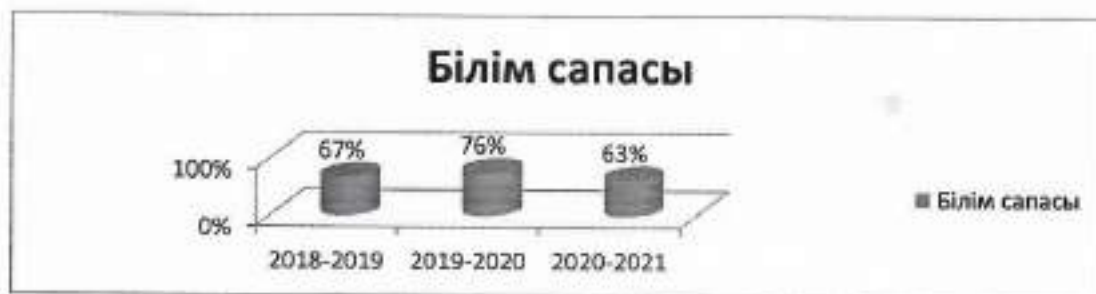
Екпінді оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы



Сараптама: өткен оқу жылымен салыстырғанда 1-4 сыныптар арасында үздіктер саны 80 оқушыға азайған. Екпінділер саны 1-4 сыныптарда 82 оқушыға азайған.

Мәселе: бастауыш сыныптардағы білім сапасының төмендеу себебі, биылғы оқу жылында 1-інші сыныптарда бағалау жүргізілмеді. Екпіндіге оқитын оқушылар 1-2 сабақтардан «3»-ке шығып қалды, сонымен қатар үздік және екпінді оқушылар сабақтастығы мектеп сатылар ауысуында сақталмайды, екпінді оқушылар қоры төмендеуде.

Шешу жолдары: мектепте бекітілген сабақтастық жоспарын жүзеге асыруда буынаралық жүйелілікті талап ету. Резервтегі (1-2 «4», «3») бар оқушыларды назарда ұстап, үздіктер және екпінділер қатарынан шықпауға жағдай жасау. Мектеп-лицейде мәртебесін көтеріп, білім мазмұнын жанарту және жаңа әдіс-тәсілдерді қолданысқа енгізу арқылы білімге ынталандыру.
Бастауыш сыныптар бойынша үш жылдық білім сапасы



Жалпы үш жылдың білім сапасына талдау жасасак, келесі мәселелері анықталады:

- бастауыш сыныптар бойынша үш жылғы білім сапасы тұрақты емес 67%-76%-63%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда 13%-ға дейін төмендеу тенденциясы байқалады;
- бастауыш сыныптардағы білім сапасының төмендеу себебі бірі, биылғы оқу жылында 1-інші сыныптарда бағалау жүргізілмеді;
- мектептің даму стратегиясында, жылдық жоспарында білім сапасын жоғарылату басты бағыт болып айқындалуы керек.

Шешу жолдары:

- резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жандандыру;
- «екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;
- «Зейін» жобасы арқылы 2-4 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;
- жоғарғы сыныптар қатарынан үздік оқушылар еріктілер тобын құрып, бастауыш сыныптағы үлгерімі төмен оқушыларға онлайн форматта көмек көрсету.

SWOT талдау

Күшті жақтары:	Әлсіз жақтары:
<ul style="list-style-type: none"> -кезекші сыныпта бір сыныпты екіге бөліп оқытқанда, білім сапасын көтеруге қолайлы жағдай туды; -қашықтықтан оқыту барысында мұғалімдер мен оқушылардың бұрын-соңды білмеген, түсінбеген интернет желісінің платформаларын, ресурстарды қолдана алуы; -мұғалімнің және оқушының АКТ 	<ul style="list-style-type: none"> -кезекші сыныптарда бір сыныпты екіге бөліп оқытқанда сапа көтеру мүмкіндігі туындағанымен білім сапасы өткен -жылмен салыстырғанда 13% төмендеген; -қашықтықтан оқуда оқушылардың мұғалімнің көмегі толыққанды болмағандықтан өздеріне керек деректерді -толық түсіне алмауы, тақырыптарды

<p>күзiреттiлiгiнiң дамуы; -интернет желiсiнде әр пәннен бейнесабак қорының көбейуi, түсiнбеген оқушылар қайта көре алу мүмкiндiгi;</p>	<p>түсiнбеуi; -оқушы үйден шықпағандақтан тұйықталып қалуы;</p>
<p>Мүмкiндiктер:</p>	<p>Қауiп-қатер:</p>
<p>-«екпiндi», «үздiк» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негiзгi пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау; -«Зейiн» жобасы арқылы 4 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру; -бiлiм сапасын арттыру үшiн резервтегi оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жалғастыру; - қашықтықтан оқу кезiнде мұғалiм жiберген бейнесабактармен шектелiп қалмай, интернет желiсiнен керектi деректердi оқып бiлiмiн толықтыра алуы; -қашықтықтан оқытуда өткен тақырыпты түсiнбесе, мұғалiм жiберген ақпаратты бiрнеше рет көру мүмкiндiгi; -дарынды оқушылармен жұмыстың әдiс-тәсiлдерiн түрлендiру; -оқуға мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмыс түрлерiн ұйымдастыру, мұғалiмнiң жеке жоспарына қосуын талап ету. - тәжiрибе алмасу сабақтары арқылы (оқыту семинарлары, шебер-сабак, тренинг, «Lesson study» зерттеу сабақтарын зерделеу, өзара сабаққа қатысу, кәсiби бiлiктiлiгiн арттыру;</p>	<p>-қашықтық оқытудағы қолданылған құрылғылардың оқушы денсаулығына керi әсер беруi, қауiптiлiгi; -қашықтан оқытуды демалыс деп санап кейбiр оқушылардың сабаққа қатыспауы, оқушыны бiлiмсiздiкке әкелуi; -қашықтан оқыту бiлiм сапасының төмендеуiне әкелiп соқтыру қауiпiн тудырды; -оқушылардың бiлiм сапасын сырттай бағалауда өлшеуiштер өзгеруiне байланысты, күнделiктi бағалары сәйкес келмеуi; -халықаралық зерттеулерге әзiрлеу барысында, оқушыларды дайындау қиындық туғызуда; -жас мамандардың өзара сабаққа қатысу жұмыстарының әлемдiк пандемияға байланысты жеткiлiксiз жүргiзiлуi;</p>

Мәселе: Өткен оқу жылымен салыстырғанда бiлiм сапасының 13% төмендеуi. «Кезекшi сыныптарда» оқыған сыныптардың бiлiм сапасының төмендеуi.

Шешу жолдары:

- бiлiм сапасы төмендеген сыныптарды мектепшiлiк бақылауға қою;
- мектебiмiзде құрылған «Lesson study» зерттеу топтары арқылы сол сыныптарда бiлiм берудегi олқылықтарды анықтап, мұғалiм мен оқушыларға көмек беру, қолдау көрсету;
- оқуға мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмыс түрлерiн ұйымдастыру, мұғалiмнiң жеке жоспарына қосуын талап ету;
- дарынды оқушылармен жұмыстың әдiс-тәсiлдерiн түрлендiру;
- резервтегi оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жандандыру;
- «екпiндi», «үздiк» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негiзгi пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;
- «Зейiн» жобасы арқылы 4 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;
- жоғарғы сыныптар қатарынан үздiк оқушылар ерiктiлер тобын құрып, орта буындағы үлгерiмi төмен оқушыларға онлайн форматта көмек көрсету.

Жалпы орта бiлiм

ЖОБ.ОТҮС. Оқу–тәрбие үрдісінің сараптамасы.

Педагогикалық ұжым үнемі инновациялық режимде жұмыс істейді. Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде үшжылдық даму стратегиясы жүзеге асырылуда. МДС миссиясы: Кәсіби бағдары айқын, құзырлы және мәдениетті тұлғаны қалыптастыру. Мектептің даму стратегиялық мақсаты: **Мектеп-лицейді инновациялық қызметті басқаруда жаңа сапалық жағдайға және даму режиміне көшіру.**

Педагогикалық ұжымының әдістемелік тақырыбы: **«Бөлінген көшбасшылықты жүзеге асыру арқылы, білім сапасын арттыруда, мектепшілік мәдениетінің жаңа деңгейін қалыптастыру».** Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейі Қарағанды облысы білім Басқармасы оқу-әдістемелік дамыту орталығы ұсынған «Workshop, Бірге оқимыз», «Зейін», «Бір отбасы-бір кітап», «Өнегелі өмір» облыстық әлеуметтік-педагогикалық жобасына, жетекші мектеп (бұйрық №313 30.07. 2014ж. ББ.), инновациялық мектеп және инклюзивті білім беру стажерлық алаңы (бұйрық №165 30.09.2014ж.) жобаларына қосылып, жұмыс атқарылды.

- 2019-2020 оқу жылының IV тоқсанынан бастап әлемдік пандемияға байланысты оқу-тәрбие үрдісі қашықтықтан оқыту форматына ауыстырылды. Осы жағдайға байланысты мектепте қалыптасқан жағдай үлкен өзгерістерге ұшырап, мазмұны басқа мәселелерді туындатты. III тоқсан уақытынан бұрын аяқталып, барлық көктемгі демалыс күндері IV тоқсандағы жұмыс форматына дайындалуға арналды. Мектеп әкімшілігі кент басында орналасқан «Қазақтелеком» және «Транстелеком» мекемелерінің басшыларына үзіліссіз интернет желісін қамту мақсатымен және байланыс орнатылмаған отбасыларға қосымша Интернет нүктелерді орнатуды сұрады. Жалпы қашықтықтан оқыту үрдісін ұйымдастыру үшін келесі шаралар жүргізілді:
 - құрылғы қажет ететін отбасылар саны анықталды;
 - олардың интернет желісіне қосылу//қосылмау мәселелері талқыланды;
 - Шет аудан білім бөліміне мектеп құрылғылары жеткілікті болмағандықтан, басқа білім беру мекемелер көмегіне жүгіну ұсынысымен шықты, келген құрылғылар отбасыларға таратылды;
 - «Транстелеком» басшылығына мектептің интернет жылдамдығын жоғарылатуда оптикалық кабель арқылы жаңарту туралы келісім шартқа отырды.
 - интернет нүктелерін орнатуға мүмкіндік болмаған отбасыларға демеушілер іздеп ай сайын тариф толтырылды т.б

Қашықтықтан оқыту форматы мектептегі жұмыстың барлық саласына әсерін берді. Оқу процесін ұйымдастыру негізіне әдістемелік нұсқау хаты «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдар басшылыққа алынды.

2020-2021 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыруда қолданыста болатын басты құжаттар негізге алынып, үлгілік оқу жоспары құрастырылып бекітілді.

Педагогикалық және әдістемелік кеңестің күн тәртібіне өзекті мәселелер қойылып үнемі болып жатқан өзгерістер ескерілді. Кезекші сыныптарда санитарлық талаптарды сақтай отырып, сабақты ұйымдастырылса, қашықтықтан оқыт уда синхрондық, асинхрондық нұсқалары ұсынылды.

Пән мұғалімдері сабақты интернет-платформалар арқылы мұғалім мектеп директоры бекіткен сабақ кестесіне сәйкес қол жетімді онлайн-платформаларды қолдана отырып, сабақ жоспары негізінде (КТП) дербес жүргізеді. Қолжетімді ақпараттық-коммуникативтік технологияларды (электронды журнал, скайп, теле-сабақтар, дарын онлайн, google.classroom, zoom, электронды пошта, watsar чаттар, orik.kz, телеграмм және т.б.) қолданады.

I тоқсанда мектепалды және бастауыш 1-4 сыныптар, II тоқсанда 5-інші сыныптар, III тоқсанда 9,11 сыныптар «кезекші сыныптарда» оқыды. Қашықтықтан оқыту қағидаларын сақтай отырып 6,7,8,10 сыныптар онлайн режимде оқыды. Қашықтықтан оқытылған оқушыларға психологиялық сүйемелдеу көрсетіліп, тәрбие бағыты бойынша барлық іш-шаралар жоспарға сай өткізілді.

Көрсетілген форматтың ерекшеліктері ескеріліп, әдістемелік тұрғыдан мұғалімдерге үнемі көмек көрсетіліп, ZOOM платформасы негізінде семинарлар, әртүрлі оқытулар, тренингтер жүргізілді. Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы өткізген іс-шараларының маңызы өте жоғары.

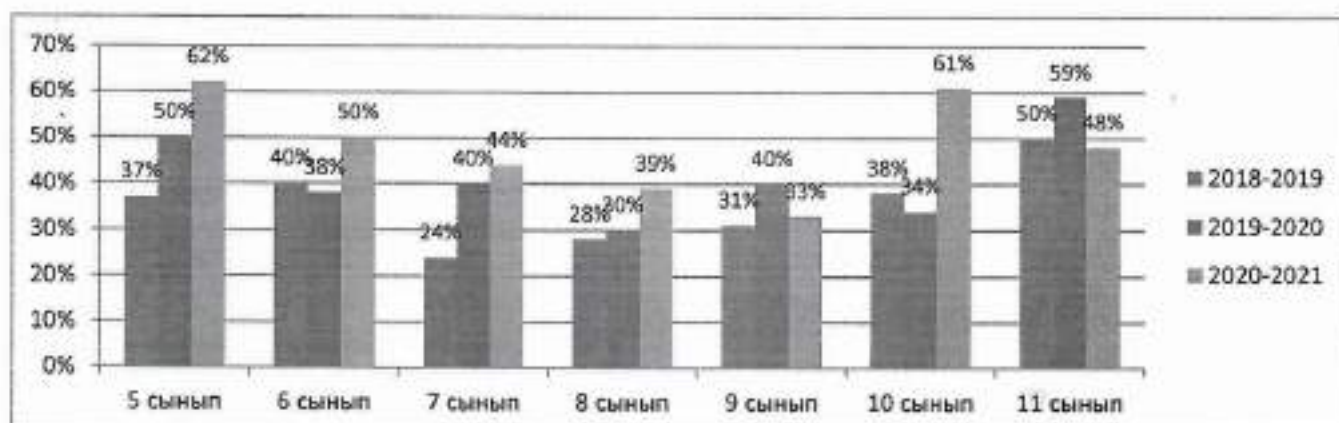
КОНТИНГЕНТ МІНЕЗДЕМЕСІ

Оқу жылдары	Оқушы саны	Сапа	қызы	ұлы	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар	Сыныптар саны
2018-2019 о.ж.	1089	49%	525	564	460	491	138	53
2019-2020 о.ж.	1147	56%	560	587	505	512	130	55
2020-2021 о.ж.	1119	52%	541	578	447	543	129	56

БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ОҚУ ЖЫЛДАРЫ БОЙЫНША САЛЫСТЫРМАЛЫ КӨРСЕТКІШІ

Сынып	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
	оқу жылы	оқу жылы	Оқу жылы	
5-сынып	37%	50%	62%	+12
6-сынып	40%	38%	50%	+12
7-сынып	24%	40%	44%	+4
8-сынып	28%	30%	39%	+9
9-сынып	31%	40%	33%	-7
10-сынып	38%	34%	61%	+27
11-сынып	50%	59%	48%	-11
Білім сапасы	49%	56%	52%	-4

БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ОҚУ ЖЫЛДАРЫ БОЙЫНША САЛЫСТЫРМАЛЫ КӨРСЕТКІШНІҢ ДИАГРАММАСЫ



Сараптама: Білім сапасының көрсеткіштері алдыңғы үш жылда 49%- 56%- 52%. Сапаның жоғарылауы олайн форматта оқыған 5-8,10-ыншы сыныптарда байқалады. 6-8,10-ыншы сыныптар олайн форматта білім алды. Әсіресе төмендеу мектепте кезекші сыныптарда оқыған 9,11 сыныптарда байқалады.

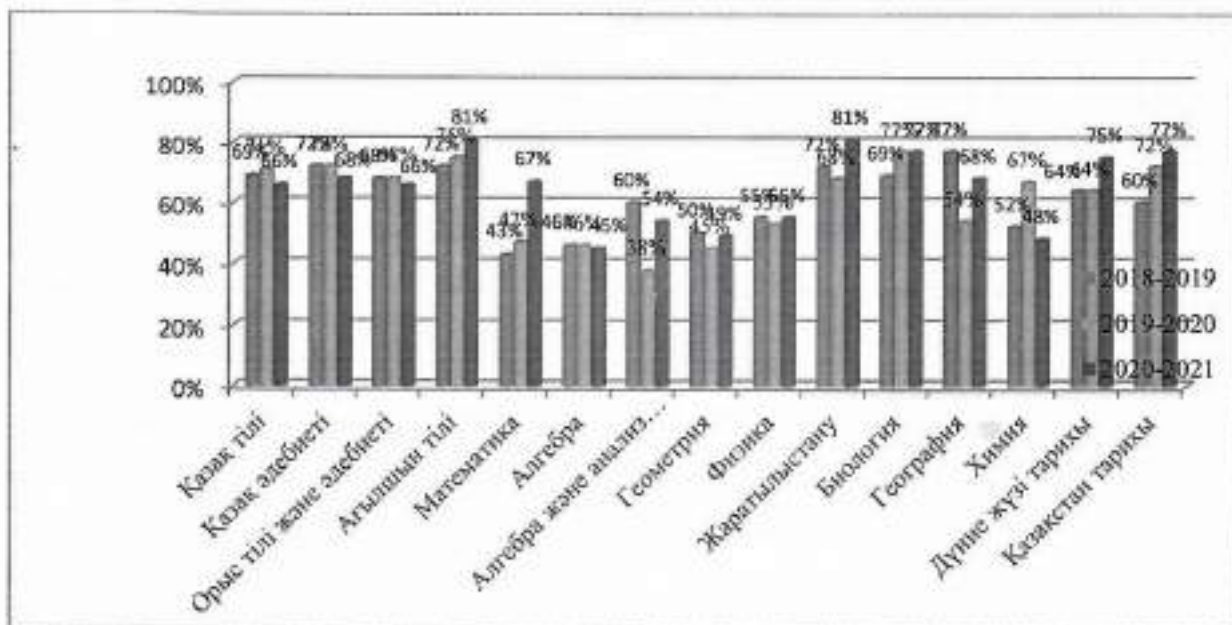
Мәселе: олайн форматтағы оқудың білім сапасының, сапалы болмауына қауіп туғызуы. «Кезекші сыныптарда» оқытылған сыныптарда білім сапасы тиісті деңгейде болғанымен, қашықтықтан отырған сыныптарда бағалау объективті жүзеге асырылмағаны байқалады.

5-11 сыныптарда пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

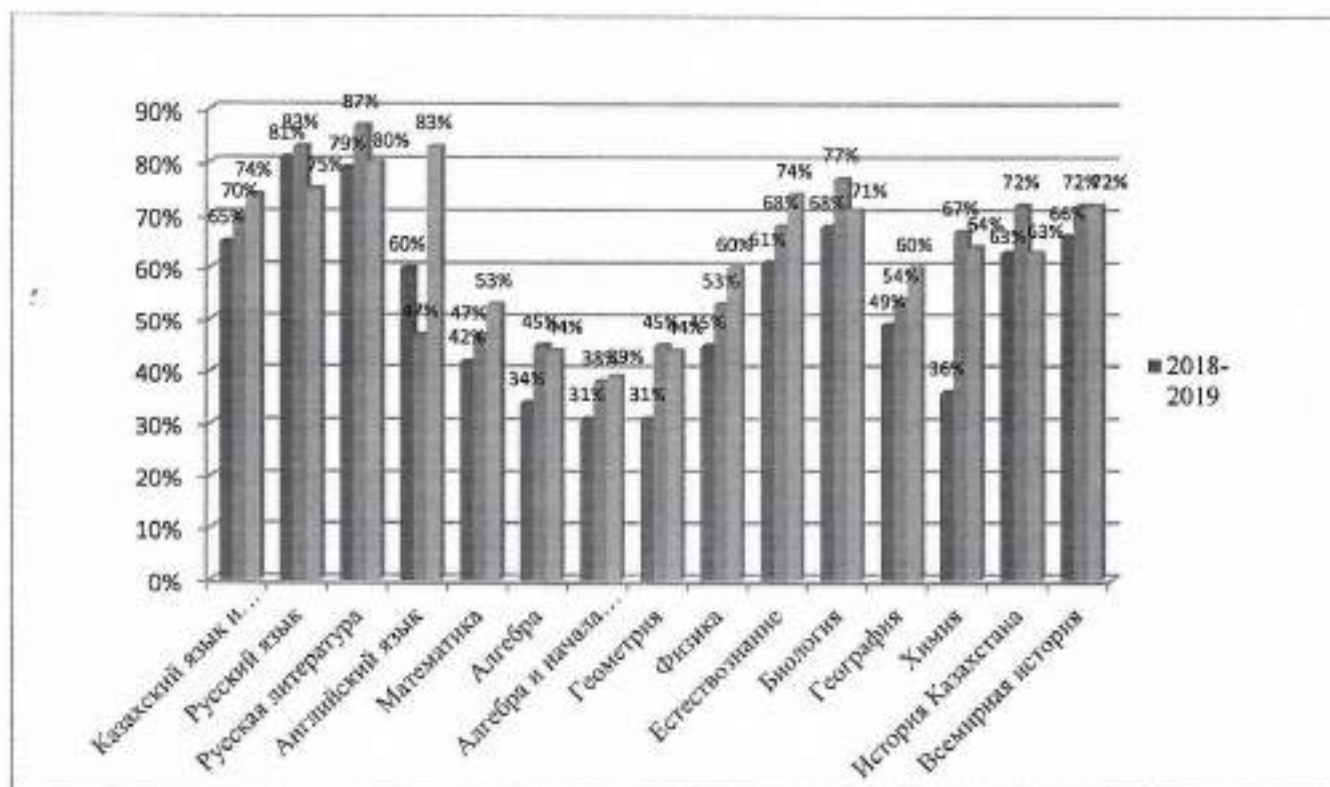
№	Пәндер	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар					
1	Қазақ тілі	69	71	66	-5
2	Қазақ әдебиеті	72	72	68	-4
3	Орыс тілі және әдебиеті	68	68	66	-2
4	Ағылшын тілі	72	75	81	+6
5	Математика	43	47	67	+20
6	Алгебра	46	46	45	-1
7	Алгебра және анализ бастамалары	60	38	54	-16
8	Геометрия	50	45	49	+4
9	Физика	55	53	55	+2

10	Жаратылыстану	72	68	81	+13
11	Биология	69	77	77	=
12	География	77	54	68	+14
13	Химия	52	67	48	-19
14	Дүние жүзі тарихы	64	64	75	+11
15	Қазақстан тарихы	60	72	77	+5
Орыс тілінде оқытылатын сыныптар					
1	Казахский язык и литература	65	70	74	+4
2	Русский язык	81	83	75	-8
3	Русская литература	79	87	80	-7
4	Английский язык	60	47	83	+36
5	Математика	42	47	53	+6
6	Алгебра	34	45	44	-1
7	Алгебра и начала анализа	31	38	39	+1
8	Геометрия	31	45	44	-1
9	Физика	45	53	60	-7
10	Естествознание	61	68	74	+6
11	Биология	68	77	71	-6
12	География	49	54	60	+6
13	Химия	36	67	64	-3
14	История Казахстана	63	72	63	-9
15	Всемирная история	66	72	72	=

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар пән сапасын салыстыру диаграммасы



Орыс тілінде оқытылатын сыныптар пән сапасын салыстыру диаграммасы



Сараптама: 5-11 қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі және әдебиеті пәндерінен 2%-4% дейін төмендеу байқалады. Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 16% дейін төмендесе, химия пәнінен 19% дейін төмендеген. Қалған пәндерден 2%-20% дейін жоғарылаған.

5-11 орыс тілінде оқытылатын сыныптарда русский язык, русская литература пәндерінен 7%-8% дейін төмендеген. Физика, биология, химия, История Казахстана пәндерінен 3%-9%

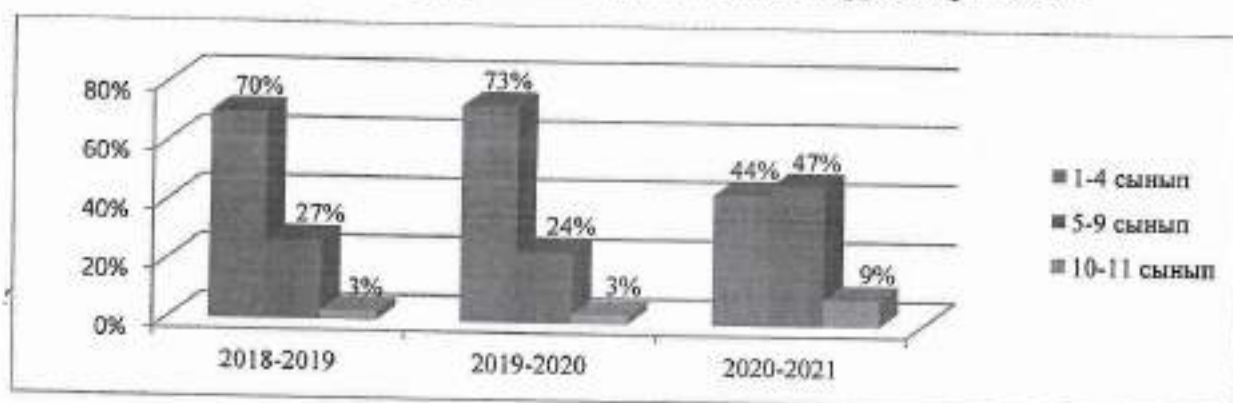
дейін төмендеген. Қалған пәндерден 4%-36% дейін жоғарылаған. Ағылшын тілінен өткен жылмен салыстырғанда білім сапасының көрсеткіші тым жоғарылағаны байқалады.

Мәселе: 2020-2021 оқу жылында оқыту үрдісі екі түрлі форматта жүзеге асырылуы нәтижесінде бағалауда шынайылық пен объективтік қағидаларын сақтау қиындық туғызды. Қашықтықтан оқытылған оқушылар интернет желісінен дайын есеп жолдарын қосып, нақты білім алуда тиісті деңгейде еңбектенген жоқ. Кезекші сыныптағы оқушылар оқу мақсаттарын орындауда, табысты нәтижеге жетуде қиындықтар тудыруда.

Үздік оқушылар туралы ақпарат

Оқу жылдары	Оқушы саны	1-4 сынып	%	5-9 сынып	%	10-11 сынып	%
2018-2019ж.	144	100	70%	39	27%	5	3%
2019-2020ж.	216	158	73%	51	24%	7	3%
2020-2021ж.	177	78	44%	83	47%	16	9%
	-39	-80		+32		+9	

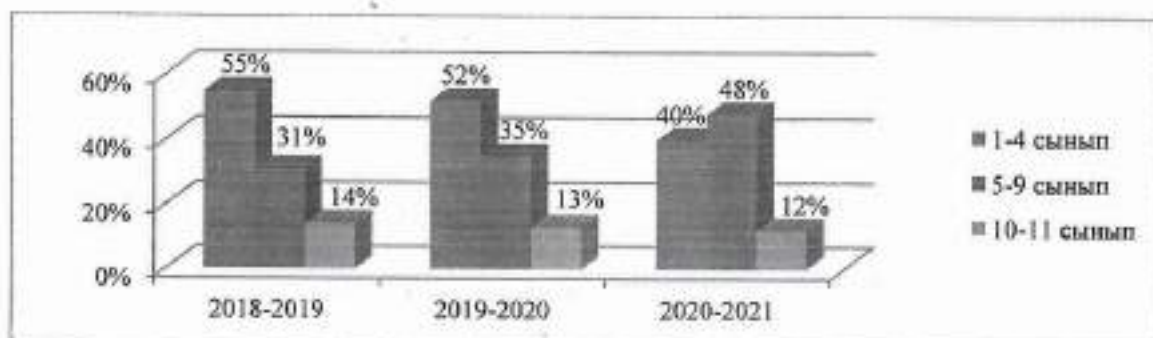
Үздік оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы



Оқу жылдары	Оқушы саны	1-4 сынып	%	5-9 сынып	%	10-11 сынып	%
2018-2019ж.	385	210	55%	119	31%	56	14%
2019-2020ж.	429	224	52%	151	35%	54	13%
2020-2021ж.	357	142	40%	172	48%	43	12%
	-72	-82		+21		-11	

Екпінді оқушылар туралы ақпарат

Екпінді оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы



«Алтын белгі», «Үздік аттестат» негерлерінің үш жылғы салыстыру көрсеткіші

	2018-2019 о.ж.	2019-2020 о.ж.	2020-2021 о.ж.
«Алтын белгі»	1	3	3 үміткер
«Үздік» аттестаты (негізгі орта мектеп)	3	7	11 үміткер
«Үздік» аттестаты (орта мектеп)	1	1	-
ҰБТ-де 100 б. және жоғары жинаған оқушылар	5	1	-

Сараптама: өткен оқу жылымен салыстырғанда 1-4 сыныптар арасында үздіктер саны 80 оқушыға азайған. 5-9 сыныптар арасында 32 оқушыға көбейген. 10-11 сыныптар арасында 9 оқушыға көбейген. Екпінділер саны 1-4 сыныптарда 82 оқушыға азайса, 5-9 сыныптарда 21 оқушыға көбейген, 10-11 сыныптарда 11 оқушыға азайған.

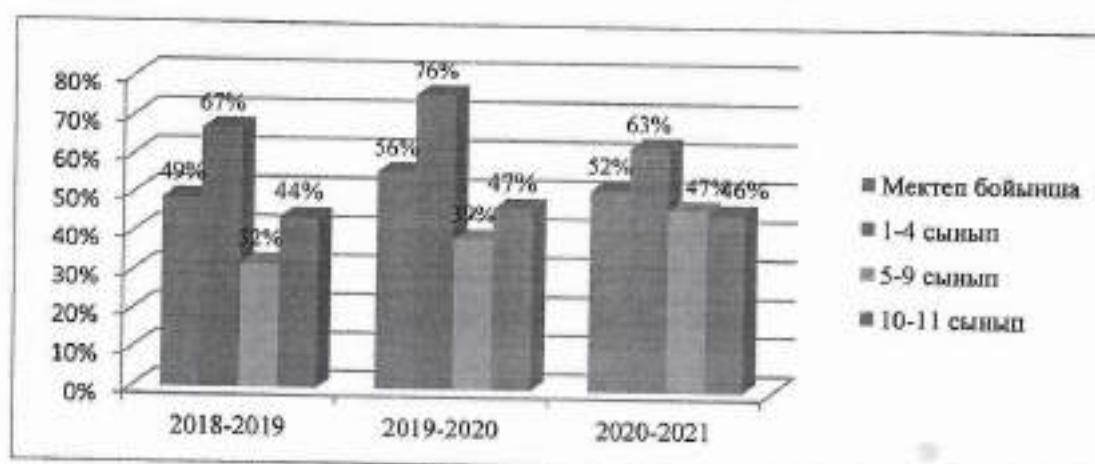
Мәселе: бастауыш сыныптардағы білім сапасының төмендеу себебі, биылғы оқу жылында 1-інші сыныптарда бағалау жүргізілмеді. Екпіндіге оқитын оқушылар 1-2 сабақтардан «3»-ке шығып қалды, сонымен қатар үздік және екпінді оқушылар сабақтастығы мектеп сатылар ауысуында сақталмайды, екпінді оқушылар қоры төмендеуде.

Шешу жолдары: мектепте бекітілген сабақтастық жоспарын жүзеге асыруда буынаралық жүйелілікті талап ету. Резервтегі (1-2 «4», «3») бар оқушыларды назарда ұстап, үздіктер және екпінділер қатарынан шықпауға жағдай жасау. Мектеп-лицейде мәртебесін көтеріп, білім мазмұнын жаңарту және жаңа әдіс-тәсілдерді қолданысқа енгізу арқылы білімге ынталандыру.

Үш жылдық білім сапасын салыстыру көрсеткіші

Оқу жылы	Үлгерім %	Білім сапасы			
		Мектеп бойынша	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
2018-2019 о.ж.	100%	49%	67%	32%	44%
2019-2020 о.ж.	100%	56%	76%	39%	47%
2020-2021 о.ж.	100%	52%	63%	47%	46%

Үш жылдық білім сапасын салыстыру көрсеткішінің диаграммасы



Жалпы үш жылдың білім сапасына талдау жасасак, келесі мәселелері анықталады:
білім сапасы үш жылда тұрақты емес;

Жалпы мектеп бойынша 2020-2021 оқу жылында тоқсандық білім сапа көрсеткішінде жоғарылау тенденциясына амал жасалғанымен, I тоқсанда білім сапасы 49% болса, IV тоқсанда 50%-ды көрсетті. Алайда өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 4% төмендеді; 13%-ға дейін төмендеу тенденциясы 2-4 сыныптарда; 1%-ға 10-11 сыныптарда байқалады; бастауыш сыныптардағы білім сапасының төмендеу себебі, биылғы оқу жылында 1-інші сыныптарда бағалау жүргізілмеді;

қашықтықтан оқытуда білім сапасының төмендеуіне кері әсерін тигізді; мектептің даму стратегиясында, жылдық жоспарында білім сапасын жоғарылату басты бағыт болып айқындалуы керек.

Шешу жолдары:

- резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жандандыру;
- «екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;
- «Зейін» жобасы арқылы 4,5-8 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;
- жоғарғы сыныптар қатарынан үздік оқушылар еріктілер тобын құрып, орта буындағы үлгерімі төмен оқушыларға онлайн форматта көмек көрсету.

SWOT талдау

<p>Күшті жақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кезекші сыныпта бір сыныпты екіге бөліп оқытқанда, білім сапасын көтеруге қолайлы жағдай туды; - қашықтықтан оқыту барысында мұғалімдер мен оқушылардың бұрын-соңды білмеген, түсінбеген интернет желісінің платформаларын, ресурстарды қолдана алуы; -мұғалімнің және оқушының АКТ күзиреттілігінің дамуы; интернет желісінде әр пәннен бейнесабак қорының көбейуі, түсінбеген оқушылар қайта көре алу мүмкіндігі; 	<p>Әлсіз жақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кезекші сыныптарда бір сыныпты екіге бөліп оқытқанда сапа көтеру мүмкіндігі туындағанымен білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда 4% төмендеген; -қашықтықтан оқуда оқушылардың мұғалімнің көмегі толыққанды болмағандықтан өздеріне керек деректерді -толық түсіне алмауы, тақырыптарды түсінбеуі; оқушы үйден шықпағандықтан тұйықталып қалуы;
<p>Мүмкіндіктер:</p>	<p>Қауіп-қатер:</p>

<p>-«екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;</p> <p>-жоғарғы сыныптар қатарынан үздік оқушылар еріктілер тобын құрып, орта буындағы үлгерімі төмен оқушыларға онлайн форматта көмек көрсету;</p> <p>-«Зейін» жобасы арқылы 4,5-8 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;</p> <p>-білім сапасын арттыру үшін резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жалғастыру;</p> <p>-қашықтықтан оқу кезінде мұғалім жіберген бейнесабақтармен шектеліп қалмай, интернет желісінен керекті деректерді оқып білімін толықтыра алуы;</p> <p>қашықтықтан оқытуда өткен тақырыпты түсінбесе, мұғалім жіберген ақпаратты бірнеше рет көру мүмкіндігі;</p> <p>-дарынды оқушылармен жұмыстың әдіс-тәсілдерін түрлендіру;</p> <p>-оқуға мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыру, мұғалімнің жеке жоспарына қосуын талап ету.</p> <p>- тәжірибе алмасу сабақтары арқылы (оқыту семинарлары, шебер-сабақ, тренинг, «Lesson study» зерттеу сабақтарын зерделеу, өзара сабаққа қатысу, кәсіби біліктілігін арттыру;</p>	<p>-қашықтық оқытудағы қолданылған құрылғылардың оқушы денсаулығына кері әсер беруі, қауіптілігі;</p> <p>-қашықтан оқытуды демалыс деп санап кейбір оқушылардың сабаққа қатыспауы, оқушыны білімсіздікке әкелуі;</p> <p>-қашықтан оқыту білім сапасының төмендеуіне әкеліп соқтыру қаупін тудырды;</p> <p>-оқушылардың білім сапасын сырттай бағалауда өлшеуіштер өзгеруіне байланысты, күнделікті бағалары сәйкес келмеуі;</p> <p>-халықаралық зерттеулерге әзірлеу барысында, оқушыларды дайындау қиындық туғызуда;</p> <p>-жас мамандардың өзара сабаққа қатысу жұмыстарының әлемдік пандемияға байланысты жеткіліксіз жүргізілуі;</p>
---	---

Мәселе: Өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасының 4% төмендеуі. «Кезекші сыныптарда» оқыған сыныптардың білім сапасының төмендеуі. Керісінше, онлайн форматта оқыған сыныптардың білім сапасының өсуі.

Шешу жолдары:

- білім сапасы төмендеген сыныптарды мектепшілік бақылауға қою;
- мектебімізде құрылған «Lesson study» зерттеу топтары арқылы сол сыныптарда білім берудегі олқылықтарды анықтап, мұғалім мен оқушыларға көмек беру, қолдау көрсету;
- оқуға мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыру, мұғалімнің жеке жоспарына қосуын талап ету;
 - дарынды оқушылармен жұмыстың әдіс-тәсілдерін түрлендіру;
- резервтегі оқушылармен (1-«3», 1-«4» бағалары бар) жұмысты жандандыру;
- «екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;
- «Зейін» жобасы арқылы 4,5-8 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жандандыру;
- жоғарғы сыныптар қатарынан үздік оқушылар еріктілер тобын құрып, орта буындағы үлгерімі төмен оқушыларға онлайн форматта көмек көрсету.

Бейіндік оқыту бойынша атқарылған жұмыстар сараптамасы.

2020-2021 оқу жылындағы оқу жоспарының вариативті компоненті Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша жүзеге асырылады, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты басшылыққа алынды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) басшылыққа алынады.

Сараптама:

2020-2021 оқу жылында негізгі орта мектебінде – 12 сынып, жоғары орта мектебінде жаратылыстану-математикалық бағытында - 4 сынып ашылды. Онда оқушылар саны – 324 оқушыны құрады. Лицейлік сыныптардың ерекшелігі: оқу жоспарына сәйкес лицейлік компонент есебінен арнайы курс бағдарламалары жазылып, жүргізілді.

Мақсаты: Лицейлік сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын арттырып, логикалық қабілеттерін одан әрі дамыту.

Мәселе: 1) Лицейлік сыныптардың білім сапасы, базалық сыныптардың көрсеткішімен бірдей болуы, жүргізілген курстар бойынша оқушылардың жеке жетістіктері шамалы (зияткерлік ойындар). Сонымен қатар вариативті курстардың санының көп болғанымен, авторлық бағдарламалардың мектеп бойынша мүлдем болмауы. 2) Лицейлік сыныптарды ерекшелендіріп, статусын көтеру мақсатында, жылына бір рет іріктеу жасауда, ата-аналар, оқушылар тарапынан біршама наразылық туындады.

Шешу жолдары: 1) Келесі 2021-2022 оқу жылынан бастап, лицейлік компонентте нәтиже беретін курстарды көбірек енгізіп, төмен нәтиже көрсеткен курстарды шектеп, оқушыларға ұтымды және қызықтыларын кең түрде енгізу; 2) Аталған сыныптарда жұмыс істейтін пән мұғалімдерге талаптарды жоғарылатып, іс-әрекеттерін нәтижеге бағыттау. 3) Мектеп Жарғысына енгізілген өзгерістерге сәйкес, Лицейлік сыныптардың статусын жоғарылату мақсатымен арнайы жұмыс жоспарын әзірлеп, рейтингтік бағалау жүйесін енгізу.

Негізгі пәндер бойынша аудандық пән олимпиадасы

Жүлделі орындар	Оқу жылдары		
	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы
I	4	2	3
II	2	3	8
III	3	5	10
Барлығы	9	10	21

Негізгі пәндер бойынша аудандық пән олимпиадасында 2020-2021 оқу жылында біршама жоғарылау бар, 2018-2019 оқу жылында 9 жүлде болса, 2019-2020 оқу жылында 10 жүлделі орын. Яғни, 3 жылды салыстыратын болсақ, жылдар сайын көтерілу бар.

Мәселе: Оқушылардың жетістіктері алдыңғы жылдарға қарағанда жалпы саны көбейгенімен, оның ішінде мазалайтын жағдай: негізгі пәндер олимпиадасының жеңімпаздары аудандық деңгейден көтерілмеуі. Оқушыларды аудандық пән олимпиадалары даярлап қатыстыратын мұғалімдерге қатаң талаптар қойылмаған себебінен бұл көрсеткіштер төмен болып тұр. Мектепте пән олимпиадаларына дайындауда жүйелі жұмысы қалыптаспаған, олимпиадаға қатысатын оқушылар базасы жасалмаған. Оқушылардың қызығушылығы жеткілікті деңгейде емес.

Шешу жолдары:

әдістемелік кафедраларда тиісті пән мұғалімдеріне талап қойылып, оқушылардың олимпиадаға дайындалу базасы құрылсын, жоспарға енгізіліп, қолдау көрсетілуі керек;

мектеп-лицейде нәтижесі педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдердің тәжірибесін насихаттап, тарату негізінде қалған мұғалімдерді тарту;

мектепте рейтингтік бағалау жүйесін енгізу арқылы бәсекелестік қатынас құрып, нәтижені жоғарлатуға ұстаздарды бағыттау;

Оқушылардың жетістіктері Оқушылардың аудандық деңгейдегі жетістіктері 2020-2021 оқу жылы

№	Олимпиада атауы	Қатысқандар	Жүлделері	I	II	III	Сертификат
1.	5-6 сынып оқушылар арасындағы Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	11	11	8	3	-	-
2.	4 сынып оқушылары арасындағы Y облыстық «Clever-2020» олимпиадасының аудандық кезеңі	50	34	14	8	12	16
3.	Әлімхан Ермеков атындағы математика пәнінен аудандық олимпиада	6	2	-	1	1	-
4.	Әбдіров Мәжит Аманқұлұлы	4	4	1	1	2	-

	атындағы математика пәнінен аудандық олимпиада						
5.	Халықаралық жоғарғы мектеп ғылым академиясының академигі, техника ғылымдарының докторы, профессор Ж.С.Ақылбаев атындағы физика пәнінен аудандық олимпиада	14	4	-	1	3	-
6.	Шарбан Батталова атындағы химия пәнінен аудандық олимпиада	4	4	1	1	2	-
7.	ҚР Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған «Тұғыры биік-Тәуелсіздік» атты аудандық қашықтықтан өткізілген байқауының «Үздік эссе» номинациясы бойынша	2	-	-	-	-	2
8.	Математика пәнінен 4-сынып оқушылары арасында өткен «Алтын сақа» олимпиадасы	51	-	-	-	-	1
9.	Математика пәнінен 5-сынып оқушылары арасында өткен «Алтын сақа» олимпиадасы	38	-	-	-	-	1
10.	Математика пәнінен 6-сынып оқушылары арасында өткен «Алтын сақа» олимпиадасы	7	-	-	-	-	1
11.	Математика пәнінен 10-сынып оқушылары арасында өткен «Алтын түлек» олимпиадасының аудандық кезеңі	14	-	2	-	-	-
		201	59	26	15	20	21

Оқушылардың облыстық деңгейдегі жетістіктері
2020-2021 оқу жылы

№	Олимпиада атауы	Қатысқандар	Жүлделері	I	II	III	Сертификат
1.	5-6 сынып оқушылар арасындағы Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	4	4	-	1	3	-
2.	4-5 сынып оқушыларының арасындағы V облыстық «Clever – 2020 » олимпиадасының облыстық кезеңі	7	5	1	3	1	-
3.	Жаратылыстану- математика пәндерінен өткізілген республикалық жасөспірімдер олимпиадасы	1	1	-	-	1	-
4.	Жаратылыстану математикалық бағыттағы пәндер бойынша XIII Президенттік олимпиада	1	1	-	-	1	-
5.	Математика пәнінен 8-сынып оқушылары арасындағы Ө.Ермеков атындағы олимпиада	1	-	-	-	-	-
6.	Мемлекет және қоғам қайраткері қайраткері Нығмет Нұрмақовтың туылғанына 125 жыл толуына орай «Нығмет Нұрмақов-тарихи тұлға» атты үздік студенттік баяндама	2	2	2	-	-	-
7.	«Жас Радиоәуесқой - рационализаторлар» облыстық онлайн байқауы	3	3	1	1	1	-
8.	«Мейкатон-2021» облыстық STEM-зертханалар жобалар фестиваліне қатысып, «3D МОДЕЛЬДЕУ ЖӘНЕ ШЫҒАРУ» бағыты бойынша	2	2	-	-	3	-
9.	X АШЫҚ АЙМАҚТЫҚ «ТУҒАН СОҚПАҚТАР» ВИРТУАЛДЫ САЯХАТ БАЙҚАУЫ	5	1	-	-	1	4
10.	Ұшқыр ой алаңы атты республикалық пікірсайыс (дебат) турнирінің облыстық кезеңі	2	-	-	-	-	2
11.	«Экология және Балалар» атты дәстүрлі XXVI	1	-	-	-	-	1

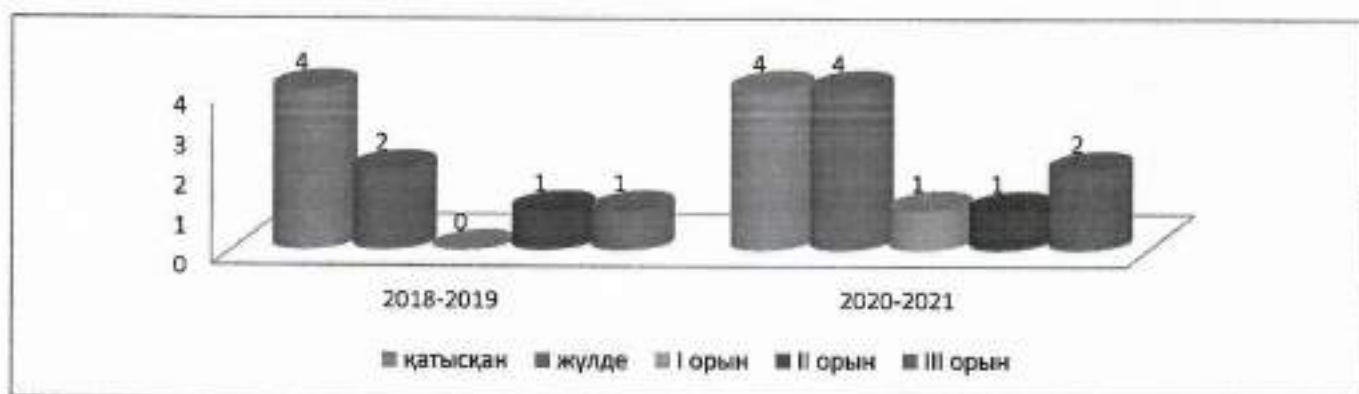
	облыстық ғылыми-практикалық конференциясы						
12.	Математика пәнінен 10-сынып оқушылары арасында өткен «Алтын түлек» олимпиадасының облыстық кезеңі	2	2	-	-	2	-
13.	«IQanat» олимпиадасы	6	6	2	-	-	-
14.	10-сынып оқушылары арасында Қазақстан тарихы пәнінен облыстық олимпиада	2	1	-	-	1	-
15.	2-4 сынып оқушылары арасындағы «Бастау» Республикалық математикалық турнирі	3	3	-	-	3	-
16.	«Цифрлық Қазақстан» бағдарламасы аясында VII Халықаралық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінің облыстық кезеңі	2	1	-	-	-	2
17.	«Әл-Фараби және ғылыми жетістіктер дәуірі» атты облыстық ғылыми практикалық конференция	1	-	-	-	-	1
18.	Қарағанды облысының білім беру ұйымдарының оқушылары арасында «Jas Mediator» қашықтықтағы байқауы	2	-	-	-	-	2
19.	Математика пәнінен 6-сынып оқушылары арасында өткен «Алтын сақа» олимпиадасының I облыстық кезеңі	1	-	-	-	-	1
		48	32	6	5	17	13

**Оқушылардың Республикалық деңгейдегі жетістіктері
2020-2021 оқу жылы**

№	Олимпиада атауы	Қатысқандар	Жұлделері	I	II	III	Сертифи кат
1.	«KazRoboSport -2020» республикалық жасрыстардың жеңімпаздары	4	4	-	2	2	-
2.	IQanat олимпиадасы	2	-	-	-	-	2
		6	4	-	2	2	2

**Ш.Батталова атындағы химия пәнінен олимпиаданың
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарындағы жетістіктері**

2018-2019 оқу жылы					2019-2020 оқу жылы					2020-2021 оқу жылы				
қатысқан	жүлде	I орын	II орын	III орын	қатысқан	жүлде	I орын	II орын	III орын	қатысқан	жүлде	I орын	II орын	III орын
4	2	-	1	1	карантинге байланысты өткізілген жоқ					4	4	1	1	2



№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орын	Жетекшісі
2018-2019 оқу жылы				
1	Қазисхан Самал	8В	II	Абдрахманова Г.М
2	Маулен Ақниет	8В	III	Абдрахманова Г.М
3	Мансур Қызғалдақ	9А	-	Мухамедиева Г.Ж
4	Сұлтаншарип Әлия	9А	-	Мухамедиева Г.Ж
2019-2020 оқу жылы				
карантинге байланысты өткізілген жоқ				
2020-2021 оқу жылы				
1	Қазисхан Самал	10А	I	Исина С.Т
2	Ерлан Бүлдірген	8А	II	Мухамедиева Г.Ж
3	Жәнібекқызы Айдана	9В	III	Мухамедиева Г.Ж
4	Жмудь Екатерина	10Г	III	Кишкентаева Р.М

Сараптама:

2018-2019 оқу жылы мен 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда +2-ге өсу байқалады, бұдан да жоғары жетістікке жетуге болар еді, егерде мектеп контингентін ескере отырып, 8-11 сынып параллельдерінен бірнеше оқушы қатыстырса. Ал, 2019-2020 оқу жылында карантиндік індетке байланысты олимпиада кейінге шегерілді.

Қорытынды:

Ағымдағы оқу жылында Ш.Батталова атындағы химия пәнінен қатысқан оқушылардың жетістіктерінде сапалық өзгеріс бар.

Ұсыныс:

Келесі оқу жылында аталған іс-шараны мектепшілік деңгейде өткізіп, іріктелген, жоғары нәтижеге қол жеткізген оқушыларды аудандық деңгейге ұсыну;
Орыс тілінде оқытылатын сыныптардағы оқушыларды олимпиадаға қатысуын арттыру;
Мектептің контингентін ескере отырып, аудандық деңгейге әр паралельден бірнеше оқушы қатыстыру.

**Ж.Ақылбаев атындағы физика пәнінен олимпиаданың
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарындағы жетістіктері**

2018-2019 оқу жылы					2019-2020 оқу жылы					2020-2021 оқу жылы			
қатысқан	жүлде	I орын	II орын	III орын	қатысқан	жүлде	I орын	II орын	III орын	сұраныс	8 сынып	9 сынып	10 сынып
-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	14	6	6	2

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орын	Жетекшісі
2019-2020 оқу жылы				
1	Әлімхан Рулан	9 «В»	-	Шинибекова Г.Ж
2020-2021 оқу жылы (сұраныс)				
1	Ерлан Бүлдірген	8 «А»		Шинибекова Г.Ж
2	Мұқьжанова Жанель	8 «Б»		Жекебай А
3	Муратов Мирас	8 «В»		Ахметова Г.А
4	Дроздов Иван	8 «Д»		Грямекова Л.Н
5	Ермек Амина	8 «Д»		Грямекова Л.Н
6	Ким Виктория	8 «Д»		Грямекова Л.Н
7	Аубакирова Таир	9 «В»		Жекебай А
8	Дулат Әділет	9 «Г»		Ахметова Г.А
9	Амандық Мәди	9 «Г»		Ахметова Г.А
10	Басуев Алексей	9 «Д»		Грямекова Л.Н
11	Мингазов Эльдар	9 «Д»		Грямекова Л.Н
12	Бекбембетова Жангүлім	9 «Д»		Грямекова Л.Н
13	Әлімхан Рулан	10 «А»		Жекебай А
14	Барышникова Камила	10 «Г»		Грямекова Л.Н

Сараптама:

2018-2019 оқу жылдарында Ж.Ақылбаев атындағы физика пәнінен олимпиада белгілі бір себептермен өткізілген жоқ. Сондықтан ол 2019-2020 оқу жылына ауыстырылды. Осы жылы мектебімізден 9 сынып оқушысы Әлімхан Рулан қатысып, өкінішке орай жүлдеге ие болмады. Ал 2020-2021 оқу жылында сұраныс бойынша 14 оқушының тізімі жіберілді.

Қорытынды:

2020-2021 оқу жылында тізімдегі оқушылардың жоғарғы нәтижеге жету үшін арнайы даярлау іс шаралары өткізіледі.

Ұсыныс:

1. Физика пәніне қызығушылығы жоғары оқушылар қорын құру;
2. Пән мұғалімдері жоспарға сай жұмыстарын жандандыру;
3. Кәсіби бағдар жұмыстың нәтижелі болуына үлес қосу.

Жаратылыстану-математика бағыттағы пәндерінен өткізілген олимпиадасының 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарындағы жетістіктері

Оқу жылы	Мектепшілік деңгейінде					Аудан деңгейінде					Облыс деңгейінде					Республикалық деңгейде					
	қатысқан	жүлде	I орын	II орын	III орын	қатысқан	жүлде	I орын	II орын	III орын	қатысқан	жүлде	I орын	II орын	III орын	қатысқан	жүлде	I орын	II орын	III орын	
2018-2019	12	7	2	3	2	7	4	-	-	4	1	1	-	-	1						
2019-2020	9	8	3	5	1	8	5	1	4	-	1	-	-	-	1						
Қашық - тықтан																8	4		2	2	
2020-2021						2	1			1	2				2						

Сараптама: 2018-2019, 2019-2020 оқу жылдарын 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда +1 оқушыға артып отыр. 2018-2019 оқу жылында облыстық деңгейге физика пәнінен 8 сынып оқушысы Әлімхан Рулан қатысып III орынға иеленсе, жетекшісі Шинибекова Г.Ж., ал 2019-2020 оқу жылында биология пәнінен Иманжан Әли қатысып III орынға иеленді жетекшісі Абдрахманова Г.М. 2020-2021 оқу жылында физика пәнінен облыстық деңгейде 8 сынып оқушысы Ерлан Бүддірген қатысып III орын иеленді, жетекшісі Шинибекова Г.Ж. Сонымен қатар II сынып оқушысы Аманжол Сериктес жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша XIII Президенттік олимпиаданың аймақтық кезеңінде физика, биология, химия, математика пәндерінен қатысып III орынға ие болды.

Қорытынды: Президенттік және жаратылыстану-математикалық бағыттағы олимпиадаға қатысу оқушылар сұранысы тұрақты. 2020-2021 оқу жылында карантин жағдайына байланысты, мектеп өз оқушыларын ұсынған жоқ. Аудан білім бөлім әдіскерлері жалпы пәндер олимпиадасына қатысатын оқушылар қорынан таңдауды өздері жасады. Сол себептен биылғы жылы бала саны көп емес.

Ұсыныс:

1. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндердің жұмыстарын жандандыру;
2. Кәсіби бағдар жұмыстың нәтижелі болуына үлес қосу;
3. Аталған жұмыстардың маңыздылығын насихаттап, оқушылар арасында насихат жұмыстарын жүргізу.

Оқушылардың жетістіктері

Оқу жылдары	аудандық				
	олимпиада	зияткерлік сайыс	өнер жетістіктері	ғылыми жоба	спорттық жарыстар
2018-2019ж	15	19	2	17	2
2019-2020ж	25	12	3	4	7
2020-2021ж	81	31	1	-	21
облыстық					
2018-2019ж	3	7	-	35	4
2019-2020ж	12	3	-	3	2
2020-2021ж	37	-	-	1	16
республикалық					
2018-2019ж	-	83	7	5	-
2019-2020ж	1	61	11	-	-
2020-2021ж	6	199	17	-	2
халықаралық					
2018-2019ж	-	23	17	2	-
2019-2020ж	-	14	11	-	-
2020-2021ж	-	55	7	-	-

Сараптама: Оқушылардың жетістіктері негізгі пәндік олимпиадалары алдыңғы жылдарға карағанда жалпы саны көбейген. Биылғы оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы олимпиадаларға оқушылар белсене қатысты.

Мәселе: негізгі пәндер олимпиадасына оқушылар қатысқанымен, аудандық деңгейде шектеліп калуы. Қаншама оқушы қатысқанымен, облыстық деңгейге оқушылар өте алмауы.

Шешу жолдары:

әдістемелік кафедраларда тиісті пән мұғалімдеріне талап қойылып, жоспарға енгізіліп, қолдау көрсетілуі керек;

мектеп-лицейде нәтижесі жоғары мұғалімдердің тәжірибесін насихаттап, тарату негізінде қалған мұғалімдерді тарту;

мектепте рейтингтік бағалау жүйесін енгізу арқылы бәсекелестік қатынас құрып, нәтижені жоғарлатуға ұстаздарды бағыттау.

Оқу жылы	Жалпы саны	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Аудандық
2018-2019	218	7	78	86	47
2019-2020	137	11	83	20	23
2020-2021	252	30	163	39	20
Δ	+115	+19	+80	+19	-3
Барлығы	607	48	324	145	90

Сараптама: Ағымдағы оқу жылын өткен оқу жылдарымен салыстырғанда мектеп-лицей мұғалімдерінің халықаралық, республикалық, облыстық, марапаттар саны артқан. Алайда аудандық деңгейдегі марапаттары 3% кеміген. Биылғы жылы еліміздегі пандемияға байланысты барлық олимпиадалар онлайн форматында өткізілді.

Қорытынды:

1. Мектеп-лицей мұғалімдерінің шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық деңгейдегі әріптестермен озық іс-тәжірибесін алмасу, үйрену.
2. Ұстаздардың шеберлігін іздену, білімін үздік жетілдіру мақсатында түрлі байқауларға қатысуын жүйелі, жиелі ұйымдастыру.

Ұсыныс:

1. Мұғалімдердің әр түрлі деңгейдегі байқауларға ұсынған зерттеу жұмыстарының нәтижесін көпшілікке өнім ретінде ұсыну;
2. Мұғалімдер авторлық бағдарлама жазып аудандық, облыстық деңгейде бекіттіру;
3. Мұғалімдердің зерттеу жұмыстарының нәтижесін оқыту, тәрбиелеу үдерісінің практикалық сұранысымен ұштастыру.

SWOT талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> • 2020-2021 оқу жылында инженерлік-математикалық бағыттағы онлайн форматтағы олимпиадалар үлесі артып, оқушылардың жетістіктері көбейді; • 2020-2021 оқу жылында аудандық, облыстық көлемде қатысқан пәндік олимпиада жетістіктерінің артуы; • Вариатив бөлігінің лицей компонентін құрайтын курстар саны артып отыр; • Мұғалімдердің жетістіктері аудан деңгейінен, облыстық, республика деңгейіне біршама көтерілуі. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оқушылардың негізгі пәндер олимпиадасынан аудандық деңгеймен шектелуі; • Кейбір вариатив курстарының оқу-әдістемелік және жұмыс дәптерінің үлгіге сай жазылмауы; • Жаңартылған форматтағы біліктілігі бар мұғалімдердің үлесі тиісті деңгейде болғанымен, аудан, облыс деңгейінде бекітілген авторлық бағдарламаның мүлдем болмауы; • Мектепшілік ғылыми-практикалық конференцияда қорғалып, ауданға сұраныс берілген ғылыми жобалардың аудандық деңгейден өте алмауы; • Пандемияға байланысты қашықтықтан оқығандықтан ғылыми жобалардың практикалық жүзінің ашылмауы.
Мүмкіндіктері	Қауіп-қатер
<ul style="list-style-type: none"> • Әр пән мұғалімдері жылдың басында олимпиадаға қатысатын оқушылар базасын құрып, сол оқушылармен дайындалатын сабақ кестесін жасап, жыл бойы олимпиадаға дайындық жұмыстары атқарылысын; • Авторлық бағдарламаны жазу Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының көмегі бойынша курстар ұйымдастырылса; 	<ul style="list-style-type: none"> • Жаратылыстану-математикалық бағыттағы облыстық деңгейдегі олимпиадаға оқушыларымыз қатысқанда облыстық маманданрылған мектептердің оқушылармен бәсекеге түскенде, біздің оқушыларымыздың көрсеткіш нін төмендеп қалуы; • Негізгі пәндер олимпиадасының тапсырмаларының форматы және бағалау жүйесінің өзгеруі; • Ғылыми жобаларға қатысатын

<ul style="list-style-type: none"> • Негізгі пәндер олимпиадасына дайындауды бастауыш және орта буындағы оқушылармен ұйымдастырылып, сабақтастық сақталса; • «Өз жерінді таңы», «Летопись родного края», «Сарыарқаға саяхат» курстарының мүмкіндіктерін толыққанды ашу. 	<p>оқушылардың таңдайтын тақырыбыныңөзектілігі төмен қайталанып отырған тақырып болғандықтан, қайта қаралуды талап етеді.</p>
---	---

Мәселе:

Вариативті курстардың болғанымен аудан, облыс көлемінде бекітілмеуі;

Негізгі пәндер олимпиадасынан және ғылыми жобалардан облыстық, республикалық деңгейдегі жетістіктің болмауы;

Пән мұғалімдерінің авторлық бағдарламаның жазуға ынтасының төмендігі.

Шешу жолдары:

2021-2022 оқу жылының басында негізгі пәндер олимпиадасына жылда қатысатын оқушыларды жүйелеу, яғни жылда қатысатын пәні бойынша сабақтастығын қалыптастыру, жұмысты күшейту;

Ғылыми жобаларға оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін Сарыарқа даласының киелі жеріне атап айтатын болсақ мысалға, Ұлытау жеріне экспедиция ұйымдастыру. Яғни осы өлкетану жобасы арқылы мектеп мұражайының мазмұнын толықтыру;

Облыстық, Республикалық, Халықаралық жобаларға қатысу деңгейін көтеру;

Мұғалімдер жазған авторлық бағдарламаны мектептің эксперттік кеңесінде талқылап, аудан, облыс көлеміне ұсыну.

Тәрбие жұмысының сараптамасы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің 8 бағытына сәйкес жұмыс жоспары құрылып, мектептегі тәрбие жұмысы төмендегі бағыттар бойынша ұйымдастырылды:

Мектептегі тәрбие жұмысы төмендегі бағыттарға негізделген:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Патриоттық тәрбиені орындау мақсатында ең алдымен ол рәміздерімізді, Ата заңымызды құрметтеуге арналған іс-шаралар бірінші орында – әр аптаның дүйсеңбі күні Қазақстан Республикасының Гимнін орындаудан басталады.

<https://www.instagram.com/p/CEf89WOp8jX/> <https://www.instagram.com/p/CETdjP6pKsV/>

1-қыркүйек күні білім беру ұйымдарында Білім Күніне арналған қашықтықтан өткізілді. Сонымен қатар 1-11 сыныптарда сынып сағаттары онлайн өткізілді. Жаңа оқу жылы

атаулы оқиғаларға толы болғандықтан- 2020 жыл Қазақстанда Жастар жылы, ТМД-да – Кітап жылы деп, Абай Құнанбаевтың туғанына 175 жыл, Әбунасыр- Әл-Фараби-1150 жыл.

Білім Күні мерекесі – патриоттық және идеологиялық маңызы бар, жаңа оқу жылындағы бірінші тәрбиелік іс-шара. Білім министрі А.Қ.Аймағамбетов және Шет ауданы білім бөлімінің басшысы Е.Смағұл құттықтауы, мектебіміздің директоры Т.Хасенова бейнероликтері, құттықтаулары оқушыларға қашықтықтан ұсынылды.

<https://www.instagram.com/p/CEthu5V%D1%84pnn/>

<https://www.instagram.com/yuagagarin/> <https://www.instagram.com/p/CEtjfvHJU2x/>

18-Қазан – «Рухани келісім күніне» арналған іс – шаралар есебі

Мақсаты: өз мемлекетінің тарихына, жалпы ой-өрісін дамытуға, мемлекетіміздің өткеніне құрметпен карауға, төзімділікке және басқа халықтардың мәдени құндылықтарына танымдық қызығушылығын арттыру.

17 қараша «Рухани келісім – бірлігіміздің темір қазығы» әңгіме сабақ zoom платформасында онлайн өткізілді, жауапты ұстаздар К.Бимақашева, Б.Адамқожина және 5-6 сыныптар. <https://www.instagram.com/p/CGaV9ZhB4EU/>

18 қазан – «Рухани келісім күніне» орай сынып сағаты 5-11 сыныптарда, жауапты сынып жетекшілері 8 «Г» сыныбында – 22 оқушы. 18 қазан «Рухани келісім күніне» арналған сынып сағатына Zoom платформасы арқылы 16-оқушы қатысты.

Рухани адамгершілік құндылықтар мен білім жүйесін дамытып қалыптастыру. Кәсіптік және адамгершілік әдептерге байланысты білімдерді оқу, өндірістік және қоғамдық іс әрекеттерде іске асыру, мәтінімен қосымша мәліметтерді пайдалану, ізденіп оқу, ғаламдық проблемаларды шеше алу, өз ойларын айту. «Дінім, ділім – өмірімнің тұтқасы» тақырыбында мешіт қызметкерлерімен онлайн кездесу, 9-10 сыныптар жауапты Г.Төлеген, С.Тусупова. «Діни экстремизм дегеніміз не?» тақырыбында zoom платформасында дебат 7-8 сыныптар Б.Құрметбек, Р.Игембаев.

«Рухани келісім күні – бірлік бастауы» тақырыбында әдептілік онлайн сабақ 1 – 4 сыныптар аралығында өтті, жауапты сынып жетекшілері. Сонымен қатар «Мейірімділік асыл қасиет» тақырыбында қайырымдылық акция 5 – 11 сыныптар арасында өткізілді, жауапты ұстаздар А.Есенбекова, Д.Сағынаева. «Болашаққа – 100 кадам» тақырыбында кітап көрмесі қойылды, жауапты Б.Маясарова, Н.Байманасова.

1-желтоқсан Тұңғыш Президент күніне арналған іс-шаралар мақсатында Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуындағы Тұңғыш Президент Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың рөлін ашу, балалар мен жастардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту; патриоттық сезімін және Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.

6-7 сыныптар аралығында «Елі сүйген, елін сүйген Елбасы» атты тақырыпта сынып сағаттары өтті. Бұл аталған күндер біздің мемлекетімізде ресми мерекелік күндер болып саналады. Бір неше жыл бұрын Президент Нұрсұлтан Назарбаев 1 желтоқсанды «Қазақстанның Тұңғыш Президентінің Күні» ретінде атап өтетін заңға қол қойды. Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев - Қазақстан республикасының тұңғыш президенті. 7 сыныптар аралығында «Тұлғаның ерен келбеті» Үштілді шығарма «Тәуелсіздіктің 7 қыры: Жаңғыру жолы» 1-7 сілтеме, кезекші сыныптар арасында тәрбие сынып сағаттары өтті. Арнайы жіберілген сілтеме бейнероликтер ұсынылды

https://youtu.be/y_Vrhd5ylds; <https://youtu.be/JrO4qxuZOXo>; <https://youtu.be/5G0wfeVyKEA>; <https://youtu.be/DmvkoFolcNo>; <https://youtu.be/6c8Hv-1CZbE>; <https://youtu.be/Lcdk7CnW6TU>; https://youtu.be/TZyM_OYaOWE.

2 «В» кезекші сынып оқушыларында «Тәуелсіздіктің 7 қыры: Жаңғыру жолы» тақырыбында сынып сағаты өтті. 0,6-11 сыныптар аралығында «Ел сенімін ақтаған Елбасы» атты сынып сағаттары 1-7 сілтеме zoom платформасында ұйымдастырылды.

«Елбасы және жастар» атты дөңгелек үстелдің мақсаты – жас ұрпаққа Елбасының сан қырлы талант иесі, күдіретті тұлға екенін таныту. Елімізге еңсе тіктетіп, мемлекетімізді мығымдап берген, халқымызды әлемге танытып, алаш баласының абыройын асқақтатып Елбасының

кісілік келбетін меңгеру. Дөңгелек үстел 5-сынып аралығындағы жасұландықтармен өткізілді. Елбасы өмірбаяны туралы оқушыларға сұрақтар қойылып, Тұңғыш Президент күнінің белгіленуі туралы бейнеролик көрсетілді. Оқушылар Елбасы туралы және оның жастардың дамуына қосқан үлесі туралы сөз қозғап, ойларымен бөлісті. «Балалық шағымның аспаны» филімінен үзінді көрсетіліп, Елбасының өмір жолы туралы баяндалды. Дөңгелек үстел соңында оқушылар стикерлерге дөңгелек үстелден алған әсерлерін жазып, қорапшаға салу арқылы кері байланыс жасалды.

I «В» сынып оқушыларымен зияткерлік ойын ұйымдастырылды, тақырыбы «**Ұлы даланың жеті қыры**» деп аталады. Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев «**Ұлы даланың жеті қыры**» мақаласын талдау жасалынды. Мектеп кітапханашылары I-қабатта «Елбасы және Тәуелсіз Қазақстан» атты кітап көрмесі ұйымдастырды. «Рухани жаңғыру – Президент сенімі» тақырыбында теледидардан бейнеролик көрсетілді.

«Тәуелсіздіктің 7 қыры: Жаңғыру жолы» 1-7 сілтеме, кезекші сыныптар аралығында сынып сағаттары өтті. 11-сыныптар аралығында «Елбасының мұраты – ел бақыты, гүлденген Қазақстан» тақырыбында 1 сілтеме бойынша <https://youtu.be/yVrhd5ylds> бейнеролик көрсетілді. Мектеп фойесінде теледидардан Елбасының өмір жолдарымен еңбек жолдары, Қазақстанның өркендеп өсуі жайлы «Мәңгілік Ел – мәңгілік тарих» бейнефильмдер көрсетілді.

I-желтоқсан Елбасы күніне орай «Елі сүйген, елін сүйген Елбасы» тақырыбында Елбасыға арнау челленджи. Қатысушылар: 5-6 сынып оқушылары, жасұландықтар. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы»

жобасы. https://www.instagram.com/p/CIyzkzEJyiW/?utm_source=ig_web_copy_link

Тәуелсіздік күніне орай қашықтықтан «Тұғыры биік Тәуелсіздік» атты құттықтау, арнау челленджи өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CI272P1ptMy/?utm_source=ig_web_copy_link

16 – желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің қашықтан өткізілген мерекелік іс – шаралары мақсатында: білім алушылардың тіл байлығын, сөйлеу мәдениетін, өнерін дамыту; өз елінің тарихын білуге, Отанын сүюге, ұлтаралық достыққа, ерлікке баулу, патриоттық тәрбие беру. Мектептің бірінші қабаты фойеде «Тарих тағылымы – Тәуелсіздік» кітап көрмесі қойылды. «Нұрлы Отанымыз – Қазақстан» тақырыбында теледидардан бейнеролик ұсынылды.

Тәуелсіздік күні қарсаңында Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің оқушылары «Шанырақ» оқушылар қауымдастығы аясында 1-5 кезекші сыныптарда «Тәуелсіз Қазақстан – байтақ елім» тақырыбында сынып сағаттары өтті. 6-11 сыныптар арасында «Тұғыры биік – Тәуелсіздік» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Оқушылар қауымдастығының мақсаты бірінғай топтар арқылы, оқушыларды ауызбірлікке, біртұтастыққа бейімдеу, жоғары сынып пен төменгі сынып оқушылары арасында бауырмалдық, қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру болып табылады. 2 «Д», 3 «Г», 2 «Е» сыныптары «Комета» тобында өткен сынып сағаты 5 «Б», 7 «Б», 9 «Б» сыныптары «Алғырлар» тобында өткен сынып сағатынан бейнесюжеттер. 1 «Г», 5 «Д», 9 «В» сыныптары «Болашақ» тобы. Бүгін біз еліміздің сан мың жылдар бойы армандаған, сол жолда ғасырлар бойы найзаның ұшымен, ерлеріміздің ерен ісімен, кешегі дүниені дүр сілкіндірген Желтоқсан оқиғасымен келген, тарихымызда алтын әріптермен жазылып қалатын Тәуелсіздік туралы жырлаймыз! 2 «В», 3 «Д», 8 «Б» сыныптары «Жас қыран» тобы, Тәуелсіздікке қантөгіссіз, бейбіт түрде қол жеткізгеннен кейін ғана елімізді әлемнің өркеніетті мемлекеттерінің қатарына қоса алдық, 29-жыл ішінде тәуелсіз Қазақ елін қалыптастырып, нарықтың қиын өткелектерінен аман өткізіп келеміз.

Қашықтықтан зомт платформасында «Жалын» тобы (4 «Г», 6 «Б», 11 «А» сынып) оқушыларының қатысуымен сынып сағаты өтті. Кері байланыс: Балалалар өз ойларын айтып, сұрақтарын қойды.

11 «А» сынып оқушыларының ізбасарларына мәліметпен бөлісуі. 5 «Е», 8 «Д», 9 «Д» сыныптарында викториналық сұрақ жауаптар және бейне құттықтаулар ұсынылды.

Видео поздравление от 5 «Е» класса 2 «Ә», 3 «А», 4 «В» сыныптары «Барыс» тобында өткен сынып сағаттары. Тәуелсіздік мерекесі құтты болсын! Қазақстанымыз гүлдене берсін! 2020 жылдың 11 желтоқсаны Тәуелсіздік күні қарсаңында Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің оқушылары "Тәуелсіз елдің ұланымын" атты аудандық қашықтықтан өткізілген «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанатты жиынына тікелей эфирде (zoom) арқылы қатысты. «Жас Қыран» төменгі буынына қабылданған оқушыларымызды Шет ауданы білім бөлімінің басшысы Смағұлов Елдос Жарылғапұлы құттықтап, ақ жол тіледі. Ұйым қатарына қабылданған оқушылар төсбелгі мен галстуктерін тағып, елінің нағыз патриоты екенін сезінді. <https://www.instagram.com/p/Clpt4HtJF9Y/> 5-6 сыныптар арасында «Желтоқсан желі», «Туған жер» әнін «Шабьт» вокал үйірмесінің орындауында жазба бейнеролик түсірілді. <https://www.instagram.com/p/ClxqsRMJrxI/>

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің жас мамандары, жастар бастамаларыменен Тәуелсіздіктің 29 жыл толу құрметіне орай «Тәуелсіздік қырандары» атты тақырыпта Тәуелсіздік құрдастар құттықтауларын жолдады.

<https://www.instagram.com/p/ClzqiUpp7yR/> Егемен еліміздің ең ұлық, ең қастерлі мерекесі – Тәуелсіздік күні. Тәуелсіздіктің тал бесігінде тербелген ардақты ағайындар, мереке құтты болсын! Мектебіміздің жас мамандарының орындауында хор «Тәуелсіз Қазақстан» <https://www.instagram.com/p/ClzVZbaJbpZ/>

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні – тарихы тереңде жатқан елдің жаңа заманда өз алдына қайта егеменді ел болған күні. Тәуелсіздік күні мерекесі әр жылдың 16 желтоқсанында аталып өтеді. Жыл сайын республика азаматтарының арасында мәдениет қайраткерлері, әлеуметтік саладағы ерекше қызметімен көзге түскен мамандар, әскери шеңділер мен офицерлер, құқық қорғау саласының қызметкерлері және ел өміріндегі белсенді өзге де сала өкілдері елеулі еңбек еткендері үшін мемлекеттік марапаттармен (наградлар) марапатталады. Тәуелсіздік тек Қазақстан тұрғындары үшін емес, сонымен бірге, шетелдердегі қазақ халқының өкілдері үшін де маңызы зор мереке.

«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының «Тәуелсіз елдің ұланымын» атты салтанатты түрде желтоқсан айында ұйым қатарына қабылдау мақсатында жас жеткіншектердің патриоттық сезімдерін арттыру, өз елін, жерін сүйуге, қадірлеуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

2020 жылдың 11 желтоқсанында Тәуелсіздік күні қарсаңында мектебіміздің «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына «Жас Қыран» төменгі буынына 30 бала қабылданды. Карантиндік шектеулерге байланысты қабылдау рәсімі 15 баладан 2-ге бөлініп өткізілді.

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің оқушылары "Тәуелсіз елдің ұланымын" атты аудандық қашықтықтан өткізілген "Жас Ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанатты жиынына қатысты. Салтанатты жиын zoom платформасында өте жоғары деңгейде өтті. "Жас Қыран" төменгі буынына қабылданған оқушыларымызды Шет ауданы білім бөлімінің басшысы Смағұлов Елдос Жарылғапұлы барлық оқушыларды құттықтап, ақ жол тіледі. Ұйым қатарына қабылданған оқушылар төсбелгі мен галстуктерін таққан оқушылар елінің нағыз патриоты екенін сезінді.

Мектебімізде барлық санитарлық талаптарды сақтай отырып "Тәуелсіз елдің ұланымын" атты "Жас Ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. «Жас Қыран» төменгі буынына оқушылар қабылданды. Жиынымыз әнұран ашылып, өз деңгейінде өткізілді. Оқушыларымызды метеп директоры мен тәрбие ісі жкніндегі орынбасарлары құттықтап, сәттілік тіледі. Ұйым қатарына қабылданатын оқушымыз Арқалық Анар антты нақышына келтіріп айтты. Қабылданатын оқушыларымыз Тәуелсіздікке арнау өлеңдерін айтты. «Жас Ұлан әнұраны» орындалып, галстуктер мен төсбелгілер тағылды.

Дүниежүзілік балалар күніне «Бала құқығы-адам құқығы» атты республикалық онкүндікке оқушылардың адам құқығы жөнінде түсінігін кеңейту, әрбір адам өз құқығын біліп, өзгенің құқығын бұзбауға үйрету, құқықтық тәрбие беру мақсатында дүниежүзілік балалар

күніне арналған «Бала құқығы-адам құқығы» атты республикалық онкүндікке арналған іс-шаралар жоспары құрылды.

22 қазан Дүниежүзілік балалар күніне арналған «Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік аясында Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің «Жас Ұлан» бірінші балалар мен жасөспірімдер ұйымы «Біз бақытты баламыз!» атты 5-сыныптар аралығында қашықтан челлендж өткізілді. Челлендждің мақсаты – әр баланы адамгершілікке, өз құқығын білуге, өзгенің құқығын бұзбауға тәрбиелеу.

28 қазан күні 9-11 сынып аралығында ZOOM платформасы арқылы Шет ауданы білім бөлімінің бас маманы – Орынтай Болатбековна, мектеп инспекторы Ғалым Айгерім мен мектеп психологы Қарлығаш Бимакашеваның қатысуымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында ауданымызда тіркелген қылмыстар бойынша ақпарат пен сенім телефондары туралы мәлімет берілді. Сонымен қатар буллинг және кибербуллингтің алдын алу бойынша түсіндірме жұмысы жүргізілді. 1-11 сыныптарда «Бала құқығы және ата-ана» атты сынып сағаттары өтіп, оқушылар ата-аналарға өз құрметтерін, міндеттерін білдірді. 0-11 сыныптарда «Бақытты бала-бақытты ана-бақытты отбасы – бақытты ел» онлайн ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыста бала тәрбиесі жайлы әңгіме қозғалып, бірнеше сұрақтарға жауаптар алынды. «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» республикалық науқаны аясында еріктілер тобы «Біз әлемді өзгертеміз!» атты қайырымдылық акциясын өткізді. Қатысушылар: 7-10 сынып оқушылары, жасұландықтар, «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы. https://www.instagram.com/p/CIyy7SNpWtE/?utm_source=ig_web_copy_link 2020 жылдың тамыз-қыркүйек айларында "Мектепке жол" акциясы жүргізілді. Акцияның мақсаты – аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорынсыз қалған балаларға қолдау көрсету. Жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде әлеуметтік себептер бойынша оқушылардың мектепке келмеуінің алдын алу үшін көмек көрсету. Осы акция барысында аз қамтылған, толық емес, берекесіз отбасынан шыққан жалпы саны 15 балаға мынадай көмек көрсетілді: мектеп формалары, блузка, жейде, кофта, юбка, сөмкелер, спорттық киім, оқу құралдары, аяқ-киімдер берілді. Көмек көрсеткен демеушілер: «Нұрбол» киім-кешек дүкені 75000 теңге көлемінде 5 оқушыға киім-кешек түрінде және мектебіміздің ұстаздары қатарынан бірталай мұғалімдер ақшалай және оқу құралдары ретінде көмек көрсетті. Сонымен қатар, еліміздегі эпидемиологиялық жағдайға байланысты ағымдағы оқу жылында аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету уақытына тоқтатылып орнына күртеше мен оқу құралдары ретінде 385 оқушыға материалдық көмек көрсетілді. Қыркүйек айында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына мониторинг жасалды, сонымен қатар, қыркүйек айында құқық бұзушылықтың алдын-алу топтарын құру, жағдайы төмен отбасыларды анықтау, оқушылардың бас құжаттарын тексеру, сыныптардың әлеуметтік паспорттарын құру, әлеуметтік жағдайы төмен балалардың сабаққа қатысуын бақылау іс-шаралары өткізілді. Қазан айында қолайсыз отбасылардың үйлеріне отбасылық зерттеу актісі жасалып, ата-аналармен және оқушылармен әңгіме жүргізілді. Сонымен қатар, Қамқоршылар күніне байланысты қамқорлықтағы оқушылар арасында отбасылық фото көрме ұйымдастырылып, мектеп әкімшілігі тарапынан қамқорлықтағы оқушылардың ата-аналарына онлайн құттықтау жолданды.

Қараша айында «Бала құқығы – адам құқығы» он күндік аясында оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша 9-11 сыныптар арасында Шет ауданы білім бөлімінің бас маманы Орынтай Болатбековна және КЖТІЖ инспекторымен, әлеуметтік педагогтермен

бірлескен онлайн дәрістер өткізілді. Кездесу барысында Қазақстан Республикасының құқықбұзушылыққа байланысты заңнамалары мен ескертулерімен таныстырылды. Сонымен қатар, «тәуекел тобында» мектепшілік тізімде тұрған балалармен құқық бұзушылықтың алдын-алу, алкоголизм, шылым шегудің тигізетін зияндары туралы профилактикалық әңгіме жүргізіліп, толық емес отбасылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын бақылау, қорғаншылықтағы балалардың денсаулықтарын бақылау іс-шаралары өткізілді.

Желтоқсан айында әр қамқоршыдан жазбаша түрде қамқоршылар есебі алынып, Шет ауданының білім бөліміне жеткізілді. Сонымен қатар, көп балалы отбасынан шыққан 11 А сынып оқушысы және патронаттық тәрбиедегі ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 10 Б сынып оқушысына Шет ауданы білім бөлімінен келген жаңа жылдық сыйлықтары табысталды.

Аталғандардан басқа, әлеуметтік педагогтер таңертең оқушыларды түгендеп және кешіккен оқушыларды қадағалап, аталған ақпаратты қағаз бетіне түсіріп, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына табыстайды. Одан соң тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылардың уақытылы тамақтануын, тәртібін қадағалап, күнделікті санын есеп табеліне тіркейді. Сонымен қатар, қажет болғанда аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасынан шыққан және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың отбасына тұрмыстық-материалдық зерттеу жүргізеді. Оқушылар арасындағы кикілжің оқиғалар орын алған жағдайда оқушылармен және ата-аналармен әңгімелесу жүргізіп, жұмыс журналына тіркейді.

2. **Рухани-танымдық тәрбие.** 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні, 9 мамыр – Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 76 жылдығына арналған іс – шаралар мақсатында оқушыларды адамгершілікке, отанын сүйуге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. Жас ұрпақты елін, жерін, Отанын сүйуге баулу.

7 мамыр – Отан қорғаушылар күні құттықтау, бейнеролик теледидарда (whatsapp). Жауаптылар: Ж.Мукеева, жас мамандар. Мектеп ер азаматтарына бейнеролик жасаланып, теледидарда және whatsapp желісінде ұсынылды.«Отты жылдар шежіресі» бейнеролик теледидарда (whatsapp) жауаптылар: Р.Кельдиярова, тарих пәнінің мұғалімдері.«Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 76 жылдығы» Стенд безендіру Фойеі қабат: жауаптылар: Эстетикалық пәндер кафедрасы, Ж.Билалова.«Бүгінгі оқушы – ертеңгі Отан қорғаушы» сынып сағаты көзекші сыныптарда, жауаптылар: сынып жетекшілері. «Мың тағзым, Ұлы Жеңіске» Сынып сағаты zoom платформасында Сынып жетекшілері.«Бейбіт елдің балалары» ардагерлерді құттықтау челленджи бейнеролигі, жауаптылар: «Жас Ұлан» ұйымы, Г.Жумабекова.«Желбіре, Жеңіс жалауы» А1 форматта сурет көрмесі, жауаптылар: Н.Кашанов, 5-сыныптар. «Ел ертеңі – бүгінгі жас ұландар» арнау челленджи бейнеролик, жауаптылар: мектеп парламенті, Г.Жумабекова.

«Жерлес соғыс ардагерлері» ақпараттық стенд фойеде жауаптылар: Б.Маясарова, Н.Байманасова. «Олар мәңгі өшпейді» Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне арнау Бейнеролик 2-3 минуттық, жауаптылар: М.Токбалина, сынып жетекшілері, 2-4 сыныптар. <https://www.instagram.com/p/COhVvJJrH5/>

<https://www.instagram.com/p/COhe-uUNqyZ/> <https://www.instagram.com/p/COh9JNJJPF/>

2 «Г»сынып оқушысы Аmandық Алихан. Отан қорғаушылар күніне ән шашу. Музыка жетекшісі: Игембасва Гульвира Картасвна. «Олар мәңгі өшпейді» Мақсаты: Оқушыларды адамгершілік, Отанын сүйуге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға патриоттық тәрбие беру. 6 «Г» сынып оқушысы Шәмел Диана музыка жетекшісі: Игембаева Гульвира Картасвна. Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 76 жылдығына стенд безендірілді.

25 – мамыр «Сыңғырла, соңғы қоңырау» атты тақырыбында 11 – сынып оқушыларына салтанатты түрде іс-шара өткізілді. 1-10 сыныптар аралығында zoom платформасында сынып сағаттары өткізілді. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы «Жас Ұланның» мақсаты – өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы Қазақстан

Республикасының Конституциясының 25 жыл толуына орай «Ата Заңым – айбыным!» атты онлайн құттықтау челленджін ұйымдастырды. Қатысушылар 4-сынып оқушылары, жасқырандықтар. «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы. Жалпыұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім. https://www.instagram.com/p/CEGjd39pCaJ/?utm_source=ig_web_copy_link

«Руханият» бағыты.

Қазақстан халқы тілдері мерекесіне орай қашықтықтан «Тіл – татулық тірегі» тақырыбында мәңгерлеп, нақыл сөздер оқуын өткізді. Қатысушылар 4-5 сынып оқушылары, жасқырандықтар, жасұландықтар. «Мәңгілік Ел» идеясы. Тарихтың, Мәдениет пен тілдің ортақтығы. https://www.instagram.com/tv/CEwuX-agg--/?utm_source=ig_web_copy_link

«Зерде» бағыты.

«Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беретін аймақтық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған 7-8 сынып оқушылары арасында «Ата Заң беттерінен» атты қашықтан зияткерлік ойынына 3 жасұландық қатысты. 2-орынды Ким Виктория иеленсе, Дроздов Иван, Щербакова Диана мадақтама иеленді. Қатысушылар 8-сынып оқушылары. «Дарындылар елі» жобасы.

3. Ұлттық тәрбие.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Наурыз шуағы» мейрамына арналған Қазақстан жерінде бейбітшілік пен достықты нығайту, ұлттық бірегейлікті сақтау, отбасылық құндылықтарды дәріптеу, қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында іс шаралар ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты мақаласында көктем мерекесі – Наурыз мейрамының мазмұнын байыпта түсетін тұжырымдама жасау ұсынылды.

Қазақстанның Тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 1991 жылғы 15 наурыздағы Жарлығымен күн мен түннің теңелген мезгілі, Ұлыстың ұлы күнін «Халықтық көктем мерекесі – Наурыз мейрамы» ретінде ресми тойлау бекітілді. 2009 жылы 22 сәуірде «Мерекелер» туралы Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер енгізіліп, Наурыз мейрамы 21-23 наурыз аралығында атап өтілетін болды. Наурыз – жаңа күннің бастауы. Табиғаттың жаңарып, тіршіліктің жанданып, ниеттің тазарып, жақсылықтың, ізгіліктің оянатын шағы. Өз – Наурыз тарихи құндылығын, халық арасындағы өзектілігін жоғалтпаған мейрам. Халықтық сипат алған бұл мерекеде алами құндылықта дәріптеліп, салт-дәстүріміз жаңғыратын ұлы күн. Бес мыңжылдық тарихы бар наурыз мерекесі көне құндылықтарымызды сақтап, ұлттық дәстүрімізді жаңғыртудың арқасында ғасырларды жалғап, ұрпақ пен салт-дәстүрдің сабақтастығын сақтайтын қасиетке ие. Наурыз мерекесін тойлауға қатысты іс-шаралар 14-23 наурыз аралығында өткізілді. Мереке аптасында ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында халық жаппай ұлттық киімдерімізді киіп, төл ойындарымызды ұйымдастырып, салт-дәстүрлерімізді жаңғыртып, жас ұрпаққа Ұлы күнінің маңызы жөнінде өсиет, өнеге айтуы маңызды. 13 – наурыз «Наурыз шуағы» тақырыбында мектептің I қабатында (фойеде) стенд безендіруден басталды. Жауапты ұстаздар: мектеп кеңесі және технология пәнінің ұстаздары. 14 – наурыз – Амал мерекесі немесе «Көрісу күні». Бұл күні жұрт бір-бірін ұлыстың алғашқы күнімен құттықтап, төс қағыстырып сәлемдесіп, көрісу рәсімін жасайды. «Ұлыстың ұлы күні құтты болсын!», «Ақ мол болсын!», «Ұлыс оң болсын!», «Жаңа жыл құтты болсын!» <https://www.instagram.com/p/CMfRPQLJ-0o/>

15 – наурыз «Қош келдің, Өз – Наурыз» ескі жылмен қоштасу, жаңа жылмен қауышу тақырыбында челлендж бейнеролигін Ө.Ермеков атындағы трек мектебіне жолданды, жауапты ұстаздар мектебіміздің ұстаздары. <https://www.instagram.com/p/CMdhckMJji/>

Сонымен қатар мектебіміздің музыкант ұстаздарымыздың атынан ән шашу. https://www.instagram.com/p/CMchc_iF70i/

15 – наурыз «Көрісу күні» бірінші қабатта (фойеде) теледидарда арнайы бейнеролик қойылды, жауапты ұстаздар: Г.Кокжалова, К.Бейсенова. «Ұлттық тағам» дастарханын бірінші қабатта (фойеде) мемлекеттік тілдер кафедрасы ұйымдастырды.

«National Fashion Week» ұлттық стильдегі сән үлгілерін фойеде қойылды, жауапты ұстаздар Г.Орымбекова, Ж.Билалова және 8 сыныптар. 15 – наурыз «Жайлау күні» теледидарға бейнеролик қойылды, жауапты ұстаздар А.Есенбекова, Д.Сағынаева.

«Қызғалдақтар әлемі» тақырыбында сурет көрмесі фойеде қойылды, жауапты ұстаз М.Токбалина және 2-4 сыныптар. «Гүлді алқап қызғалдақтар» тақырыбында бірінші кабатта (фойеде) құмырадағы (мата, қағаз, фетр, фомиран т.б.) гүлдер алқабы қойылды, жауапты ұстаздар Б.Сулейменова, М.Мухажанова. <https://www.instagram.com/p/CMb9tbzpKHU/>

«Ұлы даланың жеті қыры» тақырыбында танымдық онлайн сабақ «Шаңырақ» оқушылар қауымдастығының аясында «Қайсар» тобы өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CMIszQXJEiy/>

«Әр үйден бір гүл» акциясы оқу кабинеттеріне ұсынылды, жауапты сыныптар 1-4, 9,11 кезекші сынып оқушылары. Мектеп ауласында «Үздік мектеп ауласы» тақырыбында сенбілік өткізілді.

16 – наурыз «Шежіре күні» бұл күні отбасының, ел-жұрттың, жеті атаның тарихы айтылып, шежіресі таратылады. Тақырыпқа сай теледидарға бейнеролик қойылды, жауапты ұстаздар Ә.Шағыр, А.Нокин.

<https://www.instagram.com/p/CMfOYdKpgOY/> «Ардагерлерді ардақтайық» Ұлы Отан соғысы және еңбек ардагерлеріне құрмет көрсету мақсатында «Шаңырақ» оқушылар қауымдастығы «Жас қыран» тобы бейнеролик түсірді.

<https://www.instagram.com/p/CMfSnKjJQlp/> «Наурыз бата беру» (бата алу) тақырыбында мектеп ұстаздарынан бейнеролик түсірілді. <https://www.instagram.com/p/CMGaCyWJqLX/>

17 – наурыз «Тарихқа тағзым күні» мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың санасына ұлттық құндылықтарымызды сіңіру, оларды ұлттық рухпен тәрбиелеуде, сондай-ақ тарихын білуіне, еліне, жеріне деген сүйіспеншілікті арттыру мақсатында теледидарда бейнеролик қойылды. «Жамбыл Жабаевтың туғанына – 175 жыл» ақынның жырларын дәріптеу мақсатында «Болашақ» тобы бейнеролик түсіріліп, әлеуметтік желілерге жүктелді. «Желтоқсан оқиғасына – 35 жыл» желтоқсан қаһармандарының насихатталуы тақырыбында 9 – сыныптар бейнеролик дайындады. <https://www.instagram.com/p/CMlp0FWpDcG/>

18 – наурыз – «Игі істер күні» бұл күні әр адам мүмкіндігі келетін бір жақсы іс жасайды. Тақырыпқа сай теледидарда бейнеролик қойылды.

<https://www.instagram.com/p/CMleD2Np5xW/>

2020-2021 оқу жылының наурыз айының басынан бастап, «Қайырымды істер марафоны» жалпы ұлттық жоба аясында «Ең қайырымды ұжым» акциясы негізінде Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицей ұжымы әлеуметтік санатқа жататын біршама отбасыларға азық – түлік ретінде үлкен көмек көрсетті. Сонымен қатар 5 «А» сынып және 7 «Д» сынып оқушыларының ата - аналары да ат салысты. Көмек көрсеткен ұлағатты ұстаздар мен ата-аналарға мектеп әкімшілігі үлкен алғысын білдіреді.

<https://www.instagram.com/p/CMjuAKTp3Av/>

«Жүрек жылуы» қайырымдылық акциясы тақырыбында таза бейсенбілік өтті, үлкен қарт адамдардың ауласын «Алтын жебе» еріктілер тобы жауапты ұстаз Г.Жумабекова көмек қолдарын көрсетті. Сонымен қатар мектебіміздің әлеуметтік педагогтары садақа жұмыстарын ұйымдастырды. <https://www.instagram.com/p/CMjtlMgJ7FX/>

«Асарды қа йта жаңғырту» тақырыбында «Хан тәңірі» тобы сынып сағатын өткізді. <https://www.instagram.com/p/CMlyJAupBRY/>

19 – наурыз – «Шымырлық пен шеберлік күні» тақырыбында бейнеролик теледидарда қойылды. «Асық ату» ойыны спортзалда 5 сыныптар аралығында Н.Аширбеков өткізді. «Тоғызқұмалақ ойыны» оқу кабинеттерінде үйірме ұйымдастырушысы Б.Қасым өткізді. «Арқан тартысу» ойыны 7 сыныптар аралығында спортзалда А.Есжанов өткізді.

20 – наурыз – «Зияткерлік күні» бейнеролик әлеуметтік желілерге жүктелді А.Ердесова. Ұлттық нақыштағы квест ойындары zoom платформасында «Болашақ» тобы онлайн түрде өткізді. Жұмбақтар, жаңылтпаштар, жырлар мен эпостардан үзіндісін 6-шы сыныптар арасында бейнежазбалар жазылды, А.Қоянбасов жауапты.

<https://www.instagram.com/p/CMn0zPlpSoQ/>

21 – наурыз – «Ұлттық тағамдар күні» тақырыбында бейнежазбалар жазылып барлық әлеуметтік желілерге жүктелді, жауапты ұстаз Б.Айнабекова. Ұмыт бола бастаған тағамдарды жасаудың әдістері (мастер класс) шеберлік сабағы zoom платформасында «Қыран» тобы онлайн өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CMpCHOfpf-E/>

22 – наурыз – «Бұқара күні» бейнеролик жасалынып, жүктелді жауапты ұстаз: Қ.Батыкова. «Ұлттық тағамдар алаңы» zoom платформасында «Үш арыс» тобы онлайн өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CMn1ctepR9o/>

23 – наурыз – «Жоралғы күні» бейнеролик көрсетілді жауапты ұстаз: Э.Бексұлтан. «Кежегесі кері тартып тұратын, аяқтан шалатын әдеттерді жою» тақырыбында «Жалын» тобы zoom платформасы арқылы сабақ өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CMn3JsXp03m/>

Апталықта барлық ұжым, оқушылар, қызметкерлер ұлттық стильде киініп, апта соңында ең мықты әрі сәнді киінгені, ат салысқандары үшін марапатталды. Отбасын және қоғамды ұйыстыратын құндылықтар нығаяды; экологиялық мәдениетті қалыптастыру, аумақты абаттандыру бойынша жұмыстар ұйымдастыру деңгейі артады; қайырымдылық және меценанттық мәдениеті қалыптасады; Қазақстан халқының бірлігі мен келісімі күшейтіледі, жалпы қазақстандық құндылықтар, эволюциялық даму мәдениеті қалыптасады және нығаяды.

4. **Отбасы тәрбиесі.** «Бір отбасы – бір кітап» облыстық акциясы мақсатында жанұямен кітап оқу дәстүрін қайта жаңғырту. Азаматтың ой-өрісін, шығармашылық, әлеуметтік белсенділігін арттырудың қуатты құралы болып табылатын кітап оқуды, отбасылық құндылыққа айналдыру. Отбасындағы балалардың жан дүниесінде рухани ізгілікті қалыптастырып, кітап оқуға деген қызығушылықты ояту.

I жартыжылдықта «Бір отбасы – бір кітап» облыстық акциясына бірнеше отбасы қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Аймақтық кезеңінде: мектебіміздің кітапханашылары Б.Маясарова, Н.Байманасова, мектептің I қабаты фойеде және кітапханада «Бір отбасы – бір кітап» акциясына кітап көрмесін қойды.

<https://www.instagram.com/p/CH7g4KFp18K/>

«Бір отбасы – бір кітап» акциясының «Оқырман отбасы», «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына – 30 кітап» есебі

Мақсаты: кітап оқу дәстүрін қайта жаңғырту, оқырмандардың жан-дүниесінде рухани ізгілікті қалыптастырып, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің 30 жылдығына – 30 кітап оқу арқылы оқырман отбасын анықтау. Отбасындағы балалардың жан дүниесінде рухани ізгілікті қалыптастырып, кітап оқуға деген қызығушылықты ояту. Ю.А.Гагарин атындағы мектеп – лицейінде II жартыжылдықта «Оқырман отбасы», «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына – 30 кітап», «Бір отбасы – бір кітап» облыстық акциясына жоспар бойынша 3 – 4 сыныптар аралығында 10-отбасы; 5 – 7 сыныптар аралығында 15-отбасы; 8 – 11 сыныптар аралығында 14-отбасы қатысып, жұмыстары әлеуметтік желілерге (instagram, facebook) парақшаларына жүйелі түрде жүктеліп отырады. II жартыжылдықтан бастап жүктелген бейнероликтер «Балалар әдебиеті» Ыбырай Алтынсарин «Мейірімді бала» тақырыбында 3 «Г» сынып оқушысы, Қуаныш отбасынан бейнеколлаж жасалынып әлеуметтік желіге 6 ақпан күні жүктелді. <https://www.instagram.com/p/CLyOCglJLYU/>

Акция қорытындысы мектепшілік кезеңде төмендегі бұйрық негізінде өткізілді.

Шет ауданы білім бөлімінің 14.10.2020 ж. №2-2/1083 қатынас қағазы негізінде, Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінде 19.10.2020 жылғы № 93 бұйрық негізінде «Бір отбасы – бір кітап» акциясын ұйымдастыру туралы комиссия мүшелері тағайындалды.

6 мамыр 2021 жылы № 2 хаттама отырысында «Бір отбасы – бір кітап» облыстық акциясы аясында «Оқырман отбасы» байқауының мектепшілік кезеңі өткізілді.

Күн тәртібінде «Бір отбасы – бір кітап» акциясы аясында аудандық кезеңге байқауға қатысушы отбасыларды іріктеп, ішінен сегіз отбасы ұсынылды. Хаттама негізінде ұсынылған отбасылар:

1. Молдаш отбасы, 3 «В» сынып оқушысы, Молдаш Аспандияр
2. Каукенбаевтар отбасы, 4 «Г» сынып оқушысы, Қуанышқызы Балжан
3. 7 «Д» класс, Перевалова Яна, Хасанова Элина.
4. 9 «В» сынып оқушысы, Нығымет Нұршат
5. Дроздов отбасы, 8 «Д» сынып оқушысы, Дроздов Иван
6. Дюсембековтар отбасы, 3 «Г» сынып оқушысы, Дюсембекова Жанель
7. Амандық отбасы, 9 «Г» сынып оқушысы, Амандық Мәди
8. Рахметовтар отбасы, 5 «А» сынып оқушысы Құрманбай Ислам.

Сонымен қатар үміткер болған барлық отбасылар алғыс хатпен марапатталды. Ұйымдастыру комитетінің отырысында: Zoom платформасында «Әкем, анам және спорттық отбасымын!» ата-аналармен спорттық ойын. Мақсаты: дене шынықтыру және спорт құралдары арқылы салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтырумен және спортпен жүйелі айналысуға уәждемені қалыптастыру

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Экологиялық бағытта «Экологическое ассорти» тақырыбында зияткерлік-танымдық ойын өткізілді. Қатысушылар: 4-сынып оқушылары, жасуландықтар. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы және «Табиғат бесігі» жобасы.

https://www.instagram.com/p/C1yxSd3pRIb/?utm_source=ig_web_copy_link

Қоршаған ортаны қорғау, қалдықтарды тиімді пайдалану мақсатында «Қалдықтардың да пайдасы бар» атты көрме ұйымдастырылды. Қатысушылар: 4-5 сынып оқушылары, жасуландықтар.

https://www.instagram.com/p/C1yxFzeJ5m/?utm_source=ig_web_copy_link

Еңбек күніне орай қашықтықтан «Еңбек түбі – береке» атты еңбек ету челленджін өткізді. Қатысушылар: 5-8 сынып оқушылары, жасуландықтар. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы

https://www.instagram.com/tv/CFpdKyLJtll/?utm_source=ig_web_copy_link

«Менің таза аулам» атты бейнероликтер топтамасы. Қатысушылар: 5-сынып оқушылары, жасуландықтар. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы

https://www.instagram.com/p/CGfoNaEJppv/?utm_source=ig_web_copy_link

24-сәуір күні "Жасыл Қазақстан" экологиялық сауаттылық апталығы аясында мектеп маңайында оқушылар, ұстаздардың қатысуымен экологиялық кенттік сенбілік өткізілді. Мектебіміздің қамқоршылық кеңесі 15 түп сирень ағаштарын, 3 түп шырша ағаштарын, 4 түп терек отырғызды. 1992 жылғы мектеп түлектері Нұрсұлтан қаласынан арнайы әкеліп Ардақ Амангелдіұлы, Айжан Чеготаева, Владимир Холодов 4 түп шырша отырғызды. 2000 жылғы түлектер мектеп алаңын көркейтуге ат салысып, 14 түп теректер отырғызды. 2021 жылы мектепті аяқтағалы отырған 11 "Б" сыныбының түлектері 5 түп теректер отырғызды. 5 "А" сынып ата-аналары 15 түп теректер алып берді, оны оқушылар отырғызды. Сенбілікке мектеп ұжымы толықтай шығып, мектеп алаңын тазалап, әктеп, сырлап жөндеу жұмыстарын атқарды.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Тілдер күніне орай қашықтықтан іс-шаралар өткізілді. 1 «Б» сынып оқушыларынан сурет сайысы 4 сынып оқушыларынан бейнеролик Отбасымен-бірге!!!

<https://www.instagram.com/p/CE8DpcOJ4W1/>

<https://www.instagram.com/p/CE8C01Tp1AN/>

<https://www.instagram.com/p/CE8C3t8poKn/>

8-11 сыныптар аралығында «Тұлғаның ерен келбеті» атты үш тілді шығармалар байқауы ұйымдастырылып, үздік шығармалар марапатталды.

<https://www.instagram.com/yuagagarin/> <https://www.facebook.com/yuagagarin>

Қыркүйек айының 3 мен 8-і аралығында 5 қыркүйек қазақ лингвистикасының негізін қалаушы Ахмет Байтұрсынов пен Қазақстан Республикасы халқының Тілдер күнін біріктірген атаулы күніне орай мектепте жоспар құрылып бекітілді. Жоспар бойынша төмендегі іс-шаралар өткізілді. «Тілдер күніне» арналған салтанатты ашылуы өтті. Тізілімде оқушылар үш тілде қазақ, орыс, ағылшын тілінде тақпақ оқыды <https://www.instagram.com/p/CEuN1W2p1Fv/>

Мектебіміздің I қабатындағы теледидардан «Қасиетті ана тілім» слайды апта бойы көрсетіліп тұрып, «Тіл мәртебесі- ел мәртебесі» үш тілде стенд безендірілді.

Тілдер күніне байланысты «Тіл-ұлт байлығы» атты апталықтың қорытындысы ретінде қойылған әдеби кештің тақырыбы: «Туған тілім -тірлігімнің айғағы».

<https://www.instagram.com/p/CEuOGRtJAm8/>

Мақсаты: Жас ұрпақты ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуге шақыру.

Кеш 5-9 сынып оқушылар арасында өтті. Кеш 7 «А» сынып оқушысы Есенғұтты Ерсұлтаннның орындауындағы «Аққу» күйімен ашылды. Фанфары ойнап, ортаға жүргізушілер шықты. Жүргізушілер 8 «Б» сынып оқушылары Сәбина мен Сәзім қазақ және орыс тілінде жүргізілді. Тілдер күні не себепті 5-қыркүйек болып өзгертілгені туралы айтылып өтіліп, 8 «В» сынып оқушыларының ағылшын тіліндегі құттықтау сөздерімен жалғасты.

«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте»- демекші, біздің ана тіліміз – атадан-балаға мирас болып жеткен асыл қазына. Ақын-жазушылардың қазақ тілін сүйе-қадірлеу туралы өлең-жырларын жатқа мәнерлеп оқу үшін 5-7 сынып оқушылары ортаға шақырылды.

5 «А» сынып оқушысы Бексейіт Бекарыс Сәкен Сейфуллиннің «Біздің жақта» әнін орындады. Нағыз қазақ қазақ емес, нағыз қазақ домбыра-демекші, күмбірлеген күймен құлақ құрышын қандырып, бойға шабыт сыйлаған қазақтың күйі «Ата толғауы» күйін 9 «Б» сынып оқушылары Аружан мен Алуа орындап шықты.

Ұлы ақын, философ, ағартушы Абай Құнанбайұлының 45 қара сөздерінің ішінен 17-қара сөзін орыс тілінде 7 «А» сынып оқушылары талдап көрініс ретінде көрсетіп, мағынасын ашып берді.

Биылғы оқу жылында ұлы дала қазақ елінің біртуар перзенттерінің туған күндері аталып өтілетіндіктен оқушылар Абай Құнанбайұлының, Сәкен Сейфуллиннің, Фариза Оңғарсынованың портреттерін алып шығып бір-бір өлеңдерін мәнерлеп оқып оқушыларға таныстырды.

Кештің соңы 5 «Б» сынып оқушыларының «Әрқашан күн сөнбесін» үш тілде орындаған әнімен аяқталды.

Ұстаздар күні және қарттар күніне орай «Өнегелі өмір» жобасы аясында ардагер ұстаз Бимакашева Бәтін Сейітжаппарқызымен қанықтықтан онлайн форматта кездесу өткізді. Қатысушылар: 8-10 сынып оқушылары, жасұландықтар.

https://www.instagram.com/p/CGfj6D-pDtP/?utm_source=ig_web_copy_link

Ұстаздар күніне орай «Ұстаз – ұлы тұлға!» атты ұстаздарға арнау челленджін ұйымдастырды. Қатысушылар: 5-8 сынып оқушылары, жасұландықтар. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы.

https://www.instagram.com/p/CGfaH4lpvfd/?utm_source=ig_web_copy_link

«1 мамыр – Халықтар бірлігі күніне» отбасы мен жақындарының амандығы, өз елінің болашағы үшін бірлік пен келісім құндылықтарын ұғыну мақсатын ашуға ықпал ету мақсатында «Бінтымағы жарасқан көп ұлтты Қазақстан» Видеоролик TV, «1 мамыр – Халықтар бірлігі күні», атты стенд безендірілді. «Қазақстан-достық шаңырағы» сынып сағаттары өтті. «Қайырымдылық керуені: 30 игі іс» «Ақадырға 1000 тал» қайырымдылық марафон акциясы, «Қазақстан – ортақ Отанымыз» атты өн шашу ұйымдастырылды.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

19 желтоқсан күні, 7-11 сыныптар аралығында «Сәкеннің өнегелі жолы» тақырыбында өмірі мен шығармашылығы әділдік пен адалдық қағидаларымен ұштасқан Сәкен Сейфуллиннің рухани-адамгершілік мұрасына арналған дәстүрлі онлайн адалдық сағаты өтті. Бейне-дәріске арнайы сілтеме ақылы қосылып zoom платформасында онлайн ұйымдастырылды

<https://www.youtube.com/watch?v=-Ro7dcnm75U>. Жас ұрпақты патриоттыққа, Отанын сүйуге, халық тілегін іс жүзіне асыруда қандай қауіп қатерден де қорықпай, қиындықты жеңе білуді үлгі етуде Сәкендей тұлғаның орны ерекше. Адалдық, кішіпейілділік, ар азығына кір келтірмеушілік, шыншылдық сынды құндылықтарды таза сақтап қалған тұлғасымен және көркем туындылары арқылы ол кейінгілерге – ұстаз, мектебіміздің жастарына осы туралы бүгінгі онлайн «Адалдық сағатында» толық айтылып, көрсетілді.

https://www.instagram.com/p/CJA_xfJpSKU/ <https://www.instagram.com/yuagagarin/>

23-қараша Жалпыадамзаттық құндылықтар күніне орай «Өз қадірің – өз байлығың» тақырыбында мәңгерлеп оқу өткізілді. Қатысушылар: 5-10 сынып оқушылары, жасұландықтар. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы. https://www.instagram.com/p/C1yx3qMpXx9/?utm_source=ig_web_copy_link

Рухани-адамгершілік әлеуетін арттыруға, құндылық бағдарларын, қоғамға қызмет ету дағдыларын дамытуға тәрбиелеу мақсатында 0-11 сыныптарда «Сүйіспеншілік – адамның басты қасиеті, ақиқат-оның негізі, дұрыс әрекет-оның шынайы өмірі» атты сынып сағаттары қашықтықтан және кезекші сыныптарда өтті. 1-7 сыныптарда өзін-өзі тану пәнінің мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Құндылық. Игілік. Рух.» тақырыбында оқушылар өлеңдер оқып, сурет салып, эссе, шығармалар жазды. Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері Г. Орымбекова, Ж. Бляловалардың ұйымдастыруымен 5-9 сынып оқушыларының «Жүрек қуанышы» атты шығармашылық жұмыстар көрмесі қойылды. Кезекші сыныптың оқушыларына кітапханашылар «Рухани-адамгершілік» атты кітап көрмесі қойып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен 5-ші кезекші сыныптарда «Балалықтың бал шағы», «Мен бақытты баламын» атты сурет көрмесі фойеге ілінді.

Н. Жакен, Г. Қайыржанқызының ұйымдастыруымен 5-7 сыныптарда «Өз қадірің – өз байлығың» тақырыбында жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптейтін өлең-жырларын арнап, челлендж ұйымдастырылып инстаграм, фейсбук желілеріне жүктелді. Ұлы Абай атамыздың нағыз адами, рухани құндылықтарға үйрететін «Ғылым таппай мақтанба» өлеңін ерекше ынтамен, мәнерлеп оқыды. Жас ұрпақ өздерінің қоғамға қосар үлесін сезініп, жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптей білді.

Мектеп психологтары мектептегі жас мамандармен «Сүйіспеншілік әрбір жүректе!» атты тренинг өткізді.

«Өнегелі өмір» облыстық жоба

Жобаның мақсаты – мектеп оқушылары мен жетістік пен табысқа жеткен жерлестерімен кездесулерін ұйымдастыру. Жетістік пен табысқа жеткен тұлғалардың іс-тәжірибесімен, бейнесімен танысу арқылы жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру. Өмірге дайындау, қоғамда, өмірде өз орындарын таба білуге баулу және кәсіби бағдарлау.

Ю. А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінің «Өнегелі өмір» жобасын жүзеге асыру бойынша 2020-2021 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары бекітілді. Жоспар негізінде кездесулер өз деңгейінде ұйымдастырылып, өткізілді. Жоба 7-11 сыныптар аралығында жүзеге асырылды.

9. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Денсаулық күніне орай «Көңілді ырғақтар» атты қашықтан жаттығулар кешенін жасап, бейнеролик түсірді. Қатысушылар 5-7 сынып оқушылары, жасұландықтар. НЗМ-нің «Денсаулық күні» жобасы

https://www.instagram.com/p/CFgbXJjI_wC/?utm_source=ig_web_copy_link

2021 жылдың 15-20 ақпан аралығында өткізілетін «Денің сау болса, бәрін аласың» салауатты өмір салты кафедра апталығында атқарылған іс-шаралар ұйымдастырылды. Мақсаты: Салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы ортаны қалыптастыру, оқушылардың бойына психикалық тұрақтылықты және тиімді кәсіби қызмет қажеттілігін қамтамасыз ететін салауатты өмір салтын дамыту мен жеке тұлғалық сапаны қалыптастыру.

«Денің сау болса, бәрін аласың» салауатты өмір салты кафедра апталығының ашылуы болды. «Денің сау болса, бәрін аласың» салауатты өмір салты апталығының аясында инклюзивті білім беру мамандарының ұйымдастыруымен "Қыс қызығы" атты отбасылық сайыс өтті.

«Менің баламның физикалық дамуы» тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама

«Дене шынықтырудан Олимпиадалық шыңдарға дейін» Олимпте Олимпиада алауын жағу туралы қысқаша әңгіме «Денешынықтыру сауаттылығы-теориялық және практикалық» тақырыбында 8-9 сынып оқушыларынан тест алынды. «Баскетбол мергені» сайысы өтті. I орын - II «А», II орын - II «Б»,

III орын - 9 «Б» сыныптары қатысып жеңіске жетті. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі: Р.Қ.Қосыбаев «Дені сау болу – сәнді!» флешмоб өткізілді. Флешмоб жоғары сыныптың жасұландықтарының әзірлеуімен 5-сыныптар аралығында өткізілді. Оқушылар спорттық флешмоб биі арқылы салауатты өмір салтын сақтаудың маңыздылығын, спорттың адам өмірінде алатын орнын ұғынып, шығармашылықтарын арттырды. Жауапты: Н.Жеңісов, Г.Жумабекова. 6-сыныптар аралығында «Спорт әлемі!» атты интеллектуалды викторина өтті. Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру, спортқа деген қызығушылығын арттыру, жылдамдыққа, икемділікке, күштілікке, төзімділікке баулу. Өткізгендер: дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Қасым Б., математика пәнінің мұғалімі Сулейменова Б.К., «Жас ұлан» ұйымының тәлімгері Жумабекова Г.К. 7-ші сыныптармен "Ойын әлемі!" әлем елінің ойындары туралы танымдық сағаты өтті. Мақсаты: Әлем елдерінің үстел ойындарының түрлерімен танысу, үстел ойындарының артықшылықтарын айқындау Тақырыбы : «Күш, сұлулық және денсаулық!»

фитнес

биі

Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтау, дені сау, рухы таза ұрпақ тәрбиелеу. Балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа баулу. Өткізген Коянбаев А.К «Таң, жаттығулардан басталады!» Таңертеңгілік жаттығу 11 сыныптар арасында. Мақсаты: таңертеңгі жаттығу денсаулықты нығайтуға, организмді жетілдіру мен шынықтыруға, жұмыс қабілетін арттыруға әсер етеді. Жауапты ұстаздар: А.Есжанов, А.Нокин 1-4 сыныптар мен ата-аналар аралығында «Дені сау отбасы-дені сау балалар» спорттық сауықтыру челленджі «Салауатты өмір салты» апталығы аясында 1-4 сыныптармен сабақта және үзіліс кезінде қозғалмалы жаттығулар жасалды 5-11 сыныптар аралығында «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбында сынып сағаттары өткізілілді. II «А» сыныбында тәлімгерлік сабақ: Баскетбол допты торға лақтыру техникаларын және шабуылда, қорғаныста ойнау әдістерін үйрету. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі: Б.А.Қасым

5-сыныптар аралығында «Мини-футбол» турнирі өтті, жауапты ұстаздар: Ж.Махмутов, Р.Қосыбаев I орын- 5 "Д" II орын - 5 "В" III орын - 5 "Б" сыныптары жеңіске жетті

«Мен спортты сүйемін» сайысының «Жерден жатып кеудені көтеру», «АК-74 макетін шашып-жинау» «Ақсауыт» ӘСК мүшелері арасындағы жарыс. Осындай іс – шаралардың өтуі оқушылардың намыстарын оятып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра түседі. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы Жеңісов Нұрбол Жеңісұлы. 9,11 сыныптар аралығында «Волейбол» сайысынан мини-турнир өтті. I орын- II «А» II орын - 9 «Б» III орын - 11 «Б» сыныптары жеңіске жетті

9 сыныптар аралығында «Скиппинг» арқанмен секіру сайысы өтті. Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау; мектептің арқан тартысындағы үздік секірушілерді анықтау; балаларды спортпен айналысуға тарату; жауапты: дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері: А.З.Тусупов, А.Қ.Қоянбаев

«Денің сау болса, бәрін аласың» салауатты өмір салты кафедра апталығы өтті. Салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы ортаны қалыптастыру, оқушылардың бойына психикалық тұрақтылықты және тиімді кәсіби қызмет қажеттілігін қамтамасыз ететін салауатты өмір салтын дамыту мен жеке тұлғалық сапаны қалыптастыру мақсатында жоспарланған іс-шараларға оқушылар, ата-аналар және ұстаздар белсене қатысты. Спорттық сайыстарға эстафеталарға, ойындарға, әскери спорттық жарыстарға, ашық тәрбие сағаттарына белсене қатысқан оқушылар мадақтамалармен марапатталды

SWOT - талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мектеп ғимаратының орналасу жағдайы оқушылардың дамуына ықпал етеді (спорт кешені, өнер мектебі, мәдениет үйі); ✓ Оқушылардың әлеуметтік жағдайын саралауда әлеуметтік-психологиялық қызметінің жұмысы (рейдтер сыныптардың әлеуметтік паспорты, оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау) жақсы дамыған; ✓ Құқықтық тәрбие беруде құқық қорғау органдарымен /ЖҰТҚТ инспекторымен, сот және прокуратура байланысы жақсы дамыған; ✓ «Мектеп – ата-ана – оқушы» үштік одағын дамытуда ата-аналармен жұмыс жақсы жолға қойылып, ата-аналардан меценаттық көмектер көрсетіледі; ✓ Экологиялық тәрбие беруде мектеп ауласын көгалдандыру, мектеп іші, фойе, бөлме гүлдерімен, жасылдандыру жұмыстары жүйелі жолға қойылған; ✓ Әр тоқсан сайын ата-аналар жиналысы мен сынып жетекшілер семинарлары өткізіліп отырылады; ✓ Қамқоршылық кеңесінің жұмысы жүйелі орныққан, мектеппен тығыз байланысты; ✓ Мектеп жарғысына сәйкес бірінғай мектеп формасы «Біздің форма» фирмасымен келісім шартқа отырғызылған (тұл жетім оқушыларға тегін, аз қамтылған, толық емес, көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға жеңілдік түрлері қарастырылған); ✓ Кәсіптік бағдар беру жұмысы жүйелі қалыптасқан, 9-11 сынып оқушылары келісім шартқа отырылған мекемелерге, ата-аналардың демеушілік қолдауымен аудан, облыстағы оқу орындарына экскурсия жүргізіліп отырады; ✓ «Шаңырақ оқушылар қауымдастығы» жұмысы жүйелі жұмыс атқаруы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мектептің дамуындағы мәселелерді шешуге әлеуметтік серіктестіктерді арттыру; ✓ Мектепті басқаруда оқушылар кеңесіне жағдай жасау; ✓ Ұстаздар мен оқушылардың мәдениеттің қарым-қатынасын жетілдіру; ✓ Сынып жетекшілердің оқушыларды жұмыс барысында туған елінің тарихын, ұлы тұлғаларын, салт-дәстүрлерін білуге жағдай туғыза алмауы; ✓ Оқушылардың туған жерінің тарихын зерттеуге қызығушылықтарын арттыра отырып, мұражай жұмысын жетілдіру; ✓ Сабақ оту барысында, жарыстарға дайындық кезінде спорт элементтарының жетіспеушілігінің кедергі тудыруы.
Қауіп	Мүмкіндік
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кәмелет жасқа толмағандар арасында кейбір ата-аналардың бала тәрбиесімен айналыспауы; ✓ Әлеуметтік жағдайдың төмендігі; ✓ Ата-аналардың басым бөлігі жұмыс басты болмауы; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оқушылардың денсаулығын сақтауға барлық жағдай жасау; ✓ Сынып жетекшілердің инновациялық технологияларды қолдануы; ✓ Сынып жетекшілердің біліктілігін көтеруді дамыту;

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп – лицейінің психологиялық қызметтің қорытынды талдауы

Психологиялық қызметінің жұмысы ҚР Конституциясы мен нормативті құжаттарына сүйене отырып жүзеге асырылады. Жалпы мектептегі педагог-психологтың жұмысының мақсаты: білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету. Педагог –психологтың жұмысы негізгі бес бағытқа сүйене отырып жүзеге асады. Олар: **психологиялық ақпараттандыру; психопрофилактика; психодиагностика; түзету-ағарту жұмыстары; психологиялық кеңес беру.**

Психодиагностика бағыты бойынша I жарты жылдықта және II жарты жылдықта 1-ші сынып оқушыларының мектепке психологиялық даярлығын анықтау бойынша әдістемелер алынады. Оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейін анықтау мақсатында 6-7 жас тағы балалардың ой қабілетінің экспресс диагностикасының әдістемесі (ОҚЭЖӨ) жүргізіледі. Бұл әдістеме арқылы 1-сынып оқушыларының жалпы мәліметтілігі анықталады, сандық және сапалық түсінігі, артықшылықты ажырату және математикалық қабілеттің деңгейі анықталады. Нәтижелердің барлығы сынып жетекшілерге беріледі. Осы әдістемелердің нәтижелері бойынша денсаулығында және даму деңгейінде ақауы бар оқушылар анықталып облыстық педагогикалық-психологиялық- медициналық консилиумға жолдама беріледі.

1-ші сынып оқушыларының бейімделуі бойынша қорытынды сараптама

Мақсаты: 6-7 жастағы балалардың ой қабілетінің деңгейін анықтауға арналған. ОҚЭДӨ интеллектке арналған әлемдік тесттер негізіндегі авторлық әдістеме. Ой қабілеттерінің экспресс диагностикасының әдістемесі ("ОҚЭДӨ" әдістемесі) оқушыларға тапсырмалары сурет ретінде ұсынылған. Тапсырмалардың әртүрлігі көптеген ой әрекеттердің ең аз уақытта қамтуға жағдай жасалады. Тест баланың бастауыш мектепте оқуға қабілеттілігі туралы жақсы анықтама береді. ОҚЭДӨ – 4 субтесттен құралған, әрбір тесте 5 тапсырма бар. 1 субтест – оқушылардың жалпы мәліметтерді (сөздік қорын) меңгеруін анықтауға бағытталған. 2 субтест – сандық және сапалық түсінік қатынасына бағытталған. 3 субтест – қисынды ойлау деңгейін анықтауға бағытталған «артықшылығын ажырату» 4 субтест – математикалық қабілеттерін анықтауға бағытталған.

I жарты жылдық - I срез – 102 оқушы қатысты

№	Деңгейі	I субтест	II субтест	III субтест	IV субтест	Жалпы
1	Жоғары	20 (19,6 %)	4 (3,9 %)	31 (30 %)	18 (17,6 %)	20 (19,6 %)
2	Орта	67 (66 %)	21 (20,5 %)	24 (23,5 %)	46 (45 %)	26 (25,4 %)
3	Төмен	15 (14 %)	77 (75,4 %)	47 (46 %)	38 (37,2 %)	56 (54,9 %)

II жарты жылдық - II срез – 96 оқушы қатысты

№	Деңгейі	I субтест	II субтест	III субтест	IV субтест	Жалпы
1	Жоғары	22 (22,9 %)	1 (1 %)	14 (14,5 %)	5 (5,2 %)	9 (9,3 %)
2	Орта	61 (63,5 %)	16 (17 %)	28 (29,1 %)	44 (45,8 %)	29 (30,2 %)
3	Төмен	13 (13,5 %)	79 (82,2 %)	54 (56,2 %)	47 (48,9 %)	58 (60,4 %)

Қорытынды: жүргізілген әдістеменің 2 срездың нәтижелерін салыстырғанда I субтест бойынша жоғары, орташа және төмен деңгейдің көрсеткіштерінде айырмашылық жоқ. II субтест бойынша жоғары деңгей көрсеткіштің 2,9 % төмендеді, орташа және төмен деңгей көрсеткіштерінде айырмашылық көп емес. III субтест бойынша жоғары деңгей көрсеткіші 15,5 % төмендеді, орташа деңгей көрсеткіші 5,6 % жоғарлады және төмен деңгей көрсеткіші 10,2 % жоғарлаганы байқалды. IV субтест бойынша жоғары деңгей көрсеткіші 12,4 % төмендеді. Жалпы 4 субтест бойынша жоғары деңгей көрсеткіші 10,3% төмендегені байқалды, орташа деңгей көрсеткіші 4,8 % жоғарлады және төмен деңгей көрсеткіші 5,5 % жоғарлады.

Оқушылардың II срездегі көрсеткіштердің төмендеуіне себеп болған тапсырмалардың қиындауына байланысты және оқушылардың назар салып тыңдамауы болуы мүмкін.

4-ші сынып оқушыларының бейімделуі бойынша жалпы сараптама

Мақсаты: орта буынға көшетін бастауыш түлектерінің дайындық деңгейін анықтауда маңызды белгілерін диагностикалау. Әдістемеге қатысқан оқушы саны – 93

№	Сынып	Мотивация деңгейі	Есте сақтау көлемі	Мағыналы есте сақтау	Ойлау мен логикалық операцияларды меңгеруін анықтау		
					Жалпылау	Топтастыру	Аналогия
1	Жоғары	16 (17 %)	57 (63 %)	29 (32%)	15 (17 %)	7 (8 %)	7 (8 %)
2	Орташа	65 (70 %)	31(34%)	35 (39%)	39 (43 %)	64 (71 %)	23 (25 %)
3	Төмен	12 (13 %)	2 (2%)	26 (29%)	36 (40 %)	19 (21 %)	60 (67 %)

Қорытынды: -оқуға мотивация деңгейін анықтауда 17 % оқушыда жоғары деңгей, 70 % оқушыда орташа деңгей және 13 % оқушыда төмен деңгей анықталды; -есте сақтау көлемінің деңгейін анықтауда 63 % оқушы жоғары деңгей, 34% оқушы орташа деңгей және 2% оқушы төмен деңгей көрсетті; -мағыналы есте сақтау қабілетінің деңгейін анықтауда 32% оқушы жоғары деңгей, 39% оқушыда орташа деңгей және 29% оқушыда төмен деңгей.

Ойлау мен логикалық операцияларды меңгеруін анықтау барысында жалпылау, топтастыру және аналогия жасау қабілеттерінің деңгейлерікелесі нәтиже көрсетті:

Жалпылау - 17 % оқушы жоғары деңгей, 43 % оқушы орташа деңгей және 40 % төмен деңгей көрсетті. Топтастыру - 8 % оқушы жоғары деңгей, 71 % оқушы орташа деңгей және 21 % төмен деңгей көрсетті. Аналогия бойынша 8 % оқушы жоғары деңгей көрсетті, 25 % оқушы орташа деңгей және 67 % оқушы төмен деңгей көрсетті.

Пән мұғалімдеріне және сынып жетекшіге келесі ұсыныстар берілді:

-оқушыларда оқуға мотивациясын жоғарлату; сабақта ойлау және логикалық қабілеттерін дамытатын жаттығуларды қолдану; ойлау қабілетінің топтастыру, жалпылау, классификация және аналогия жасау операцияларды дамытатын жаттығуларды қолдану.

5-ші сынып оқушыларының бейімделуі. Бесінші сыныпта оқыту жағдайы түбегейлі өзгереді.

Балалар негізгі мұғалімнен «сынып жетекші» жүйесіне, сабақ беруші ұстаз – біреу ғана емес, бір неше мұғалімге ауысады. Сабақтар әр түрлі кабинеттерде жүреді. Негізінен бастауыш сыныптан орта буынға көшу балалық шақтың аяқталуымен сай келеді. Тәжірибе көрсеткендей бұндай кезенді көптеген балалар өз өмірлеріндегі ең негізгі кезең деп қабылдайды. Олар өздерінің «кіші сыныптағы оқушымын» деп санамайды, және бұл кезенді мақтан тұтады. Бастауыш сыныптан орта буынға көшу оқушының психикасының жүктемесінен өсуімен байланысты. Психологиялық және психофизиологиялық зерттеулер көрсеткендей оқушылар жаңа оқу барысына бейімделу кезеңін бастан кешіреді. Оқытудың шарттарның күрт өзгеруі, талаптардың әр түрлі болуы, бастауыш сыныптағы «үлкен» деген атаудан күрт «ен кішілер» деген позицияда болуы оқушы психикасы үшін күрделі тәжірибе болып табылады.

Мектептің сабақтастық жоспары бойынша оқушылардың оқуға деген мотивациясын анықтау, қобалжу деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар алынады. Сонымен қатар, интеллектуалдық деңгейін анықтау әдістемесі жүргізіледі.

№	Сынып	Қобалжу деңгейі				Мотивация		
		жоғары	орташа	төмен	көтермелі жоғары	жоғары	орташа	төмен
1	5 «А»	0	5-20%	19-76%	1-4%	3-12%	20-80%	2-8%

2	5 «Б»	0	3-12%	20-83%	1-4%	3-12%	17-70%	3-12%
3	5 «В»	0	9-39%	13-56%	1-4%	1-4%	19-82%	3-13%
4	5 «Г»	0	6-28%	13-61%	0	1-4%	17-80%	1-4%
5	5 «Д»	0	9-39%	12-52%	1-4%	3-13%	15-65%	4-17%
6	5 «Е»	1-3%	4-14%	22-81%	0	3-11%	22-81%	2-7%

№	Сынып	Интеллектуалдық деңгейі		
		жоғары	орташа	төмен
1	5 «А»	0	2-8%	23-92%
2	5 «Б»	2-8%	9-37%	13-54%
3	5 «В»	0	3-13%	20-86%
4	5 «Г»	0	4-19%	15-71%
5	5 «Д»	0	1-4%	21-91%
6	5 «Е»	3-11%	11-40%	13-48%
Барлығы 144		5-3%	30-20%	105-72%

Қорытынды: 5 «А» сыныптан 1 оқушы, 5 «Г» сыныбында 2 оқушы, 5 «Д» сыныбында 1 оқушы, және 1 оқушы қашықтықтан оқып отырғандықтан әдістемеге қатыспады. 2 оқушы ерекше оқытуды қажет ететіндіктен әдістемеге қатыспады. 1 оқушыдан ата-анасының келісімі болмағандықтан әдістеме алынбады. 5 «Б», 5 «В», 5 «Е» сыныптары толық қатысты.

Интеллектуалдық деңгейінің жоғары көрсеткіші 5 оқушы 3%, орташа деңгей 30 оқушы 20%, төмен деңгей 105 оқушы 72%. **Мотивацияны анықтау әдістемесі бойынша** жоғары көрсеткіш 14 оқушы 9%, орташа деңгей 110 оқушы 76%, төмен деңгей 15 оқушы 10%. **Қобалжу деңгейі** жоғары көрсеткіш 1 оқушы 0,6%, орташа көрсеткіш 36 оқушы 25% көтермелі жоғары көрсеткішті 4 оқушы 2% төмен деңгейді 99 оқушы 68% көрсетіп отыр. Әдістемелердің қорытындылары мектептің педагогикалық-психологиялық консилиумда таныстырылып, қарастырылады. Әдістемелердің нәтижелері бойынша мәселелері бар оқушылармен психолог тарапынан жеке жұмыстар жүргізіліп, тіркеледі.

Сынып жетекшілерімен пән мұғалімдеріне төмендегі ұсыныстар айтылды: оқушылардың оқуға мотивациясын жоғарлату; қобалжу деңгейі жоғары оқушылармен жұмыстар жүргізу; пән мұғалімдері жағымды сөздер айтып, оқушыларды малақтап отыру керек; сынып жетекшілері оқушылармен және де пән мұғалімдерімен тығыз қарым-қатынаста болу керек деген ұсыныстар айтылды.

Сұраныс бойынша 2-3-сыныптармен жылдық жоспарға сай сұраныс бойынша жұмыс жүргізілді. Сұраныс 3 «ә», «б», «в» сынып жетекшілерінен түсті бұл сыныптардан оқушының оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама (Н.Г. Лусканова) және социометрия алынды.

Оқушының оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама (Н.Г.Лусканова) нәтижесі бойынша жоғары деңгей 24 оқушы 33%, оқудан тыс шаралар көп қызықтырады 15 оқушы 20%, тұрақты 24 оқушы 33%, төмен 5 оқушы 7%, жалпы көрсеткіш жаман емес деп айтуға болады.

№	Сыныптар	Жоғары	О.т.ш.к.қ	Тұрақты	Төмен
1	3 «ә»,	7-29%	5-20%	5-20%	4-16%
2	3 «б»,	6-25%	7-29%	10-41%	0
3	3 «в»	11-45%	3-12%	9-37%	1-4%
4	Барлығы 72	24-33%	15-20%	24-33%	5-7%

Социометрия әдістемесі бойынша жалпы 3 «Ә», «Б», «В» сыныптарында көшбасшы 4 оқушы 5%, беделділер 11-15%, шектелгендер 8-11%, қабылданғандар 49-68% көрсеткіштер қанғаттандырарлық.

№	Сыныптар	Көшбасшы	Беделділер	Шектелгендер	қабылданғандар
1	3 «Ә»,	1	2	5	16
2	3 «Б»,	2	6	3	13
3	3 «В»	1	3	0	20
4	Барлығы 72	4-5%	11-15%	8-11%	49-68%

Қорытынды 3 «Ә», «Б», «В» сыныптарында барлығы 72 оқушы оның 68 -нен әдістемелер алынды 4 оқушы денсаулығына байланысты сабақта болмағандықтан әдістемеге қатыспады. Алынған екі әдістеме бойынша анықтамалары сынып жетекшілерге беріліп, ұсыныстар айтылды.

Жылдық жоспардан тыс Шет ауданы білім бөлімінен келген хатқа сүйене отырып Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы шығарған, білім беру ұйымдарында кәмілетке толмағандар арасында мектеп буллингтің алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдарды қолдана отырып 5 сыныптардан «Тамаша сыныптастар», «Сыныптағы жағдай», «Оқушылардың мектеп өміріне қанағаттануын зерттеу», «Буллингтің» не екенін білесіз бе? Атты сауалнамалар алынды.

Буллингтің не екенін білесіз бе? сауалнама нәтижесі

1. Сіз «Буллингтің» не екенін білесіз бе? иә-71-50%, жоқ -53-37%
2. Сіз бір адамның басқаға мазақ болғанын кездестірдіңіз бе? Иә, тап болдым - 75-52%, кездестірмедім- 49-34%.
3. Егер кездестірген болсаңыз, онда қандай түрде: а) кемсіту - 44-30%, б) қорлау (ауызша агрессия) - 22-15%, в) физикалық зорлық-зомбылық- 6-4%, в) қорлауды телефонға түсіру- 8-5%, г) кибербуллинг (қауіптер, қорлау және интернетте кемсіту) - 7-5%.
4. Сіз өзіңіз айдап салудың қатысушысы болдыңыз ба? а) иә, бақылаушы ретінде - 13-9%, б) иә, құрбаны ретінде - 8-5%, в) иә, агрессор ретінде (қорлаудың бастамашысы кім)- 4-3%, г) жоқ (болған емес) -81-57%.
5. Айдап салу жиі қайда болады? а) мектепте -16-11%, б) аулада, көшеде - 38-26%, в) әлеуметтік желілерде - 21-14%, г) басқа яғни жоқ - 43-30%.
6. Сіздің көзқарасыңыз бойынша, айдап салуға (буллингке) кім жиі ұшырайды? а) әлсіз және жауап қайтара алмайтын адам- 74-52%, б) басқалардан айырмашылығы бар адам (сыртқы, физикалық) - 11-7%, в) өз пікірі бар адам- 22-15%, г) басқа- 14-9%.
7. Сіз педагогтер тарапынан мектеп оқушыларына қысым көрсеткен жағдайымен кездестіңіз бе? а) иә, жиі- 9-6%, б) иә, бәрақ сирек - 33-23%, в) жоқ, кездестірген жоқпын)- 83-58%.
8. Ересек адамдар айдап салудан қысым көрген балаларға жеткілікті көмек көрсетпейді деп ойлайсыз ба? а) иә - 22-15%, б) жоқ - 42-29%, в) бұл туралы ойланбадым - 62-43%.
9. Сіз қалай ойлайсыз, білім беру ұйымында қысымды болдырмау мүмкін бе? а) иә, егер уақытында ересектер байқаса - 44-30%, б) иә, егер жәбірленуші өзінің мінез-құлқын өзгертсе - 26-18%, в) жоқ ол белгісіз - 48-33%; г) басқа- 6-4%.
10. Сіздің ойыңызша, білім беру ұйымында буллингтің жолын кесуге кім қабілетті? а) әкәмшілік - 26-18%, б) педдагогикалық ұжым - 24-17%, в) ата-аналар - 27-19%, г) оқушылар - 18-12%, д) басқа - 30-21%

Қорытынды: 5 – сыныптар бойынша жоғарыда көрсетілген нәтижелерді қотындылай келе жалпы оқушылар буллингтің не екенін білесіз бе? деген сұраққа 50 % білетіндіктерін көрсетті. Екінші сұрақ бойынша басқаға мазақ болған адамды кездестірген оқушы 52 %. Осы сұрақта кемсіту бойынша 44-оқушы 30% көрсетіп отыр. Бұл ойланарлық жағдай. Келесі айдап салудың қатысушысы болдыңыз ба? деген сұрақ бойынша, «жоқ» деген жауапты 81 оқушы 57 % көрсетті. Бұл қуанарлық жағдай. Бесінші сұрақта басқа, яғни «жоқ» деп 43 оқушы жауап берді. Яғни көпшілігі айдап салудың қайда болатынын білмейді. Оқушылардың көзқарасы бойынша буллингке 74 оқушы әлсіз және жауап қайтара алмайтын адам тап болатынын айтты. Оқушылардың айтуы бойынша мектеп оқушыларына мұғалімдер тарапынан қысы көрсетіле ме?

деген сұраққа «жоқ, кездестірген жоқпын» деп 83 оқушы жауап берді. Мектепте қысымды болдырмау мүмкін бе? деген сұраққа басым көпшілігі яғни 48 оқушы «жоқ, ол белгісіз» деп жауап берді. Соңғы сұрақ жауаптарын сараптай келе әкімшілік, ұжым, ата-ана, оқушы және басқа жауаптарының арасынан басым көпшілігі «басқа» жауабын таңдады. Қорыта келе, буллинг мәселесі әрі қарай да зерттеуді қажет ететіндігін көрсетіл отыр.

Оқушылардың мектеп өміріне қанағаттануын зерттеу сауалнамасы нәтижесі

Сұрақтар	Жауаптар				
	4- нақты келісемін	3- келісемін	2- айту қиын	1- келіспе ймін	0- мүлдем келіспеймі н
Мен таңертен мектепке қуана барамын	61-42%	39-27%	18-12%	8-5%	1%
Мектепке әдетте жақсы көңіл-күйім болады	55-38%	39-27%	16-11%	5-3%	0,7%
Біздің сыныптың сынып жетекшісі жақсы адам	78-55%	24-17%	7-5%	0	0
Біздің мектеп мұғалімдерінен кеңес алуға және өмірлік қиын жағдайда көмек алуға болады	56-39%	37-26%	20-14%	7-5%	5-3%
Менің сүйікті ұстазым бар	95-67%	16-11%	10-7%	0,7	3%
Сыныпта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	38-26%	29-20%	21-14%	9-6%	10-7%
Менің ойымша, біздің мектепте менің қабілеттерімді дамыту үшін барлық жағдай жасалған	57-40%	38-26%	19-13%	2-1,4%	3-2%
Менің сүйікті мектеп пәндерім бар	99-69%	23-16%	2-1%	1-0,7%	0
Менің ойымша, мектеп мені шын мәнінде дербес өмірге дайындайды	57-40%	40-28%	16-11%	5-3%	6-4%
Жазғы каникулда мен мектепті сағынамын	52-36%	36-25%	20-14%	3-2%	14-10%

Қорытынды: Бұл сауалнама бойынша мектепке 61 бала қуана барады. 55 оқушы мектепте жақсы көңіл күйде жүреді. Сынып жетекшісін жақсы көретін 78 оқушы. Мұғалімдерден кеңес және қиын жағдайда 56 оқушы көмек алуға болатынын айтты. 95 оқушының өзінің сүйікті ұстазы бар. 38 оқушы сыныпта өз пікірін еркін айта аламын деп белгіледі. Біздің мектепте өз қабілетімді дамыту үшін барлық жағдай жасалған деп 57 оқушы жауап берді. 99 оқушының сүйікті пәні бар. Мектеп мені шын мәнінде дербес өмірге дайындайды деген сұраққа 57 оқушы нақты келісетінін айтты. 52 оқушы жазғы каникулда мектепті сағына сағынасын ба? деген сұраққа «нақты келісемін» деп жауап берді. Жалпы бұл сауалнама бойынша аса қауіп төндіретін мәселе жоқ. Бұл қуантарлық жағдай. Дегенмен зерттеу жұмыстары жалғасын табады.

9-шы сынып оқушылармен жұмыс. Көптеген оқушылар 9-шы сыныпты аяқтаған соң, белгілі бір мамандықты тандап, колледжге оқуға кетеді. Сондықтан, оқуға деген қызығушылықтары жоғары болып, барлық емтихандарын жақсы бағаммен аяқтап, кәсіби бағдарланулары аса маңызды. Осы тұрғыда түлектермен бірнеше диагностикалық және профилактикалық жұмыстар жүрген болатын. Оқушылардың қызығушылықтарын анықтау мақсатында оқу жылдың басында және аяғында Оптант сауалнамасы алынады. Сауалнаманың нәтижесінде 9 – сынып оқушылары 10 сыныпта оқитын қоғамдық-гуманитарлық немесе жаратылыстану-математикалық бағытарынаң шамаланған таңдау жасайды.

9 –шы сынып оқушыларымен кәсіби бағдар жұмысы бойынша қорытынды сараптама

№	Мамандыққа бейімділігін анықтау тесті	Іскер тип	Әлеуметтік тип	Конвенлды тип	Зияткерлік тип	Әртістік тип	Реалистік	Аралас тип
1	Д.Голланд тесты «Тұлға типін анықтау»	27 (27%)	21 (21%)	6 (6%)	6 (6%)	18 (18%)	3 (3%)	18 (18%)
2	Ата-аналар сауалнамасы	ҚГБ 68 (68%)	ЖМБ 31 (31%)	Колледж 32 (32%)	10 сынып 67 (68%)			
3	Мотивация деңгейін анықтау	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей	Оптант сауалнамасы	ЖМБ	ҚГБ	
	Сауалнама	9 (9%)	71 (78%)	20 (20%)	Оқушылардың таңдауы	49 (49%)	50 (51%)	

Сараптама: тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау және кәсіби типін бағалау мақсатында Д. Голландтың әдістемесі бойынша іскер тип – 27 оқушы (27%), әлеуметтік тип – 21 оқушы (21%), реалистік тип – 3 оқушы (3%), әртістік тип – 18 оқушы (18%), аралас типке – 18 оқушы (18%) жатады.

9-ші сыныптар арасында жүргізілген Оптант сауалнаманың нәтижесі бойынша 50 оқушы (51%) – қоғамдық-гуманитарлық бағытты таңдаса, 49 оқушы (49%) – жаратылыстану-математикалық бағытты таңдауда.

Ата-аналар арасында жүргізілген сауалнаманың нәтижесі бойынша:

- 32 (32%) ата-ана 9-ші сыныптан кейін балалары оқуларын колледжде жалғастыруды ойлап отыр, -67 (68%) ата-ана 10 сыныпта жалғастырады деп жауап берді, - 68 (68%) ата-ана балалары 10 сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқығанын қалап отыр, - 31 (31%) ата-ана жаратылыстану –математикалық бағытты таңдауда.

Оқушылардың оқуға деген түртікісін анықтауда сауалнама жүргізілді, соңын нәтижесінде 9 оқушы (9%) жоғары деңгей, 71 оқушы (78%) орташа деңгей және 20 оқушы (20%) төмен деңгей көрсетті.

Қорытынды: 9-сынып оқушылары гуманитарлық бағытқа қызығушылық танытады, алайда көп оқушылар мамандық таңдауға келгенде немқұрайлы қарайды. Сондықтан оқушылардың мамандық таңдауға деген жауап кершіліктерін арттыру керек.

9- шы сынып оқушылар арасында жүргізілген А.А.Андрееваның оқушылардың мектеп өміріне қанағаттануын зерттеу сауалнамасының қорытындысы

№	Сұрақтар	Жауаптар				
		4- нақты келісемін	3- келісемін	2- айту қиын	1- келіспе ймін	0- мүлдем келіспе ймін
1	Мен таңертен мектепке қуана барамын	16 (16%)	31(32%)	37 (38%)	9 (9%)	5 (5%)
2	Мектепке әдетте жақсы көңіл-	32 (33%)	46 (47%)	18 (18%)	2 (2%)	

	күйім болады					
3	Біздің сыныптың сынып жетекшісі жақсы адам	63 (64 %)	26 (26 %)	9 (9 %)		
4	Біздің мектеп мұғалімдерінен кеңес алуға және өмірлік қиын жағдайда көмек алуға болады	25 (25 %)	31(32 %)	32 (33 %)	8 (8 %)	2 (2 %)
5	Менің сүйікті ұстазым бар	46 (47 %)	38 (39 %)	9 (9 %)	3 (3 %)	2 (2 %)
6	Сыныпта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	37 (38 %)	30 (31 %)	27 (28 %)	2 (2 %)	2 (2 %)
7	Менің ойымша, біздің мектепте менің қабілеттерімді дамыту үшін барлық жағдай жасалған	22 (22%)	38 (39 %)	31 (32 %)	6 (6 %)	1 (1 %)
8	Менің сүйікті мектеп пәндерім бар	40 (41 %)	38 (39 %)	17 (17 %)	3 (3 %)	
9	Менің ойымша, мектеп мені шын мәнінде дербес өмірге дайындайды	28 (28 %)	31 (31 %)	30 (31 %)	6 (6 %)	3 (3 %)
10	Жазғы каникулда мен мектепті сағынамын	18 (19 %)	21 (22 %)	36 (37 %)	12 (12%)	11 (12 %)

Қорытынды: сауалнамаға 98 оқушы қатысты. Сауалнаманың әр сұрағының қорытындысы бойынша: -16 % оқушы мектепке қуана баратынын білдірді, 38 % «айтуға қиын» деп жауап берген, мүлдем келіспейтін - 5 % оқушы. - мектепте жақсы көңіл-күйім болады деген сұраққа «келісемін» деп 47 % оқушы жауап берсе, «келіспеймін» деп 2 % оқушы жауап берді. - біздің сыныптың сынып жетекшісі жақсы адам деген сұраққа 64 % оқушы «нақты келісемін» деп жауап берді, 9 % оқушы айтуға қиын деп жауап қайтарды. - біздің мектеп мұғалімдерінен кеңес алуға және өмірлік қиын жағдайда көмек алуға болады деген сұраққа 32 % «келісемін» деп жауап берді, мүлдем келіспейді 2 %. - 47 % оқушыда сүйікті ұстаз бар екен, 2 % оқушы мүлдем келіспейді деген жауап берді. - 38 % оқушы өз пікірін сыныпта еркін айталады, ал 2 % мүлдем келіспейді. 39 % оқушының ойы бойынша мектепте оқушылардың қабілеттерін дамыту үшін барлық жағдай жасалған, 7 % оқушы келіспейді. - 41 % оқушыда сүйікті мектеп пәндері бар, ал 3 % оқушы келіспейді. -31 % оқушы мектеп шын мәнінде дербес өмірге дайындайды деп есептейді, 3 % оқушы келіспейді. -22 % оқушы жазғы каникулда мектепті сағынады, 37 % оқушы айтуға қиын деп жауап берді, 24 % келіспейді.

Оқушылардың мектеп өміріне қанағаттануын зерттеу сауалнамасының қорытындысы бойынша орташа есеппен: - 32,7 % бүкіл сауалдарға «нақты келісемін» деген жағымды жауап берді; - оқушылардың 33 % 10 сұрақ бойынша «келісемін» деген жауап қайтарды; - 24,6 % сұрақтар бойынша жауап беруге қиналды; - оқушылардың 5,1 % кейбір сұрақтармен келіспейтінін білдірді; - 2,6 % оқушы мүлдем келіспейтінін белгіледі.

Сонымен, сауалнаманың қорытындысы бойынша 9-шы сынып оқушылары мектеп өмірімен қанағаттануын белгіледі.

Сауалнама

1. Сіз «Буллингтің» не екенін білесіз бе?

а) иә - 57 (58%)

б) жоқ - 41 (42 %)

2. Сіз бір адамның басқаға мазақ болғанын кездестірдіңіз бе?

иә, тап болдым - 62 (63 %)

жоқ - 31 (32 %)

3. Егер кездестірген болсаңыз, онда қандай түрде:

а) кемсіту -30 (31 %)

б) қорлау (ауызша агрессия) -24 (24%)

в) физикалық зорлық-зомбылық -9 (9%)

в) мазақтау-1 (1%)

г) кибербуллинг (қауіптер, қорлау және интернетте кемсіту)-3 (3%)

4. Сіз өзіңіз айдап салудың қатысушысы болдыңыз ба?

9 «Д»	16	0	1	15
Барлығы	99	0	7	92
11 "А"	22	0	2	20
11 "Б"	23	0	3	20
11 «В»	16	0	1	15
Барлығы		0	6	55

Сараптама нәтижесі бойынша 9 сынып арасында девианттық мінез-құлыққа бейімділіктің жоғарғы деңгейін көрсеткен оқушы анықталған жоқ. Девианттық мінез-құлыққа орташа бейімділікті 7 оқушы көрсетті. Девианттық мінез-құлыққа төмен бейімділікті 92 оқушы көрсетті. 11 сынып оқушыларының ішінде девианттық мінез-құлыққа бейімділіктің жоғарғы деңгейін көрсеткен оқушы анықталған жоқ. Орташа көрсеткішті 6 оқушы көрсетті және девианттық мінез-құлыққа төмен бейімділікті 55 оқушы көрсетті. Жалпы 9 бен 11 сынып оқушыларынан девианттық мінез-құлыққа жоғары бейімділікті көрсеткен оқушы анықталған жоқ. 13 оқушы девианттық мінез-құлыққа орташа бейімділікті көрсетті. Девианттық мінез-құлыққа төмен бейімділікті көрсеткен 137 оқушы болып анықталды.

11-ші сынып оқушыларын ҰБТ – ға дайындау бойынша оқу жылдың басынан ҰБТ –ге дайындалу стратегиясы ұсынылып, түсіндірілді. Емтиханға психологиялық жағынан қалай дайындалу керек туралы кеңестер берілді, емтиханға тиімді дайындалу үшін әр оқушыға бір күндік кесте құру ұсынылды, сонымен қатар тамақтану тәртібі айтылды, кең ауқымды материалды қалай есте сақтауға болады туралы мәлімет берілді.

Психопрофилактика бағыты бойынша мектебімізде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, әлеуметтік педагогтармен, КТДЖ инспекторымен бірлесе оқу жылына екі рет қыздар және ұлдар жиналыстары өткізілді. Оқу жылының барысында туындайтын әр түрлі мәселелерді алдын алу мақсатында ата-аналармен, ұстаздармен және оқушылармен, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтармен, КТДЖ инспекторының қатысуларымен жиналыстар, жеке профилактикалық әңгімелер жүргізілді.

Психологиялық кеңес беру бағытта мектебімізде психологтардың тарапынан (мұғалім - оқушы, ата-ана-мұғалім, оқушы-оқушымен) өзара туындаған әр мәселелерді, түсініспеушіліктерді екі жаққа да тиімді болатындай бағыт көрсетіп, татуластыру мақсатында жұмыс атқарылады.

Түзету-ағарту жұмыстары бағытында мектеп әкімшілігі, ата-ана, сынып жетекшінің сұраныстары бойынша оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіледі. Көбіне сынып жетекшілер баланың бойындағы өзгерістерді (көңіл-күйі, сабаққа деген қызығушылығының төмендігі, сыртқы келбетінің өзгеруі, деструктивті мінез-құлықтың пайда болуы) байқағанда психологтың көмегіне жүгінеді. Психологтың тарапынан біз біріншіден, сынып жетекшіге оқушының ата-анасын немесе заңды өкілін шақырып сұраныс беруін сұраймыз. Екіншіден, оқушының ата-анасына немесе заңды өкіліне болып жатқан мәселені түсіндіріп, оқушымен маман ретінде жұмыс жүргізуге рұқсат алынады. Үшіншіден, оқушының жас ерекшелігіне сай диагностикалар өткізіледі. Төртіншіден, диагностикалардың қорытындысы дайын болған соң, оның нәтижесі тек оқушының ата-анасына немесе заңды өкіліне айтылады. Биылғы оқу жылында 21 оқушымен жеке жұмыстар жүргізілді. Нәтижесінде өтізілген диагностикалардың шешімі ата-аналарына таныстырылып, кеңестер берілді.

Психологиялық ағарту жұмысы бойынша мектептің ұжымымен жылдық жоспарға сай тоқсанына бір рет директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, әлеуметтік педагогтармен бірлесе отырып сынып жетекшілер семинары жүргізіледі. Еліміздегі төтенше жағдайға байланысты 2020-2021 оқу жылында мұғалімдермен «Мектептегі зорлық – зомбылықты алдын алу» тақырыбында семинар – практикум өткізді.

Құркүйек айында 1 және 5-сынып ата-аналарымен оқушылардың бейімделуіне кеңестер беру мақсатында ZOOM платформасы арқылы онлайн форматында жиналыстар өткізілді.

5-7 сынып ата – аналарымен «Балалардың ғаламтор желісіндегі қауіпсіз мінез-құлқы» тақырыбында ZOOM платформасы арқылы онлайн жиналыс өткізілді. Шараның мақсаты: ата-аналарға балалардың ғаламтор желісіндегі қауіпсіз мінез-құлқы жайлы түсінік беру.

Желтоқсан айында 7-11- сынып қыздарымен ерте жүктілікті алдын алу және қыз баланың тәрбиесіне байланысты қыздар жиналысы өткізілді. Жиналыста қыз тәрбиесіне қатысты бейнеролик көрсетіліп, құпия түрде сауалнама алынды. Сауалнама нәтижелері сарапталып, сәйкесінше шешімдер қабылданды.

8.04. - 15.04 күндері аралығынды директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, мектеп психологтары мен әлеуметтік педагогтармен бірлесіп 9 –шы сынып оқушыларымен «Мамандықтар әлемі сыр шертеді» тақырыбындағы мамандық таңдау іс-шарасына өткізілді. Мақсаты: кәсіптік бағдар бойынша оқушыларға бағыт бағдар беру.

Іс-шара келесі қонақтар шақырылды: мектебімізде программист жұмысын атқаратын Мельник Дмитрий Владимирович; Кондитер маманы Қожамбердина Бейбіт Дулатовна; Шабал Бейсекқызы атындағы мәдени-сауық орталығының ансамбль жетекшісі Рысбекова Айзада Қонысбаевна; Шабал Бейсекқызы атындағы мәдени-сауық орталығының хореограф Кешубасва Асем; Машинист – нұсқаушысы Ержанов Мансур Ахметұлы; Облыстық коллегия мүшесі, адвокат – Қарбанов Дархан Шаһмаранович, полиция қызметкері: Шет ауданының полиция бөлімінің кәмелетке толмағандар істер жөнінде учаскелік полиция инспекторы полиция аға лейтенанты Бекишева Акерке Ардаққызы. Өрт сөндіруші № 34 өрт сөндіру бөлімінің кіші сержанті Абдешов Мейрам Мантаевич. Бапкер бокстан жаттықтырушы Акселеу Асхат Тәжібайұлы. Фармацевт Елубай Фариза Мараловна. Мектебіміздің бас бухгалтері: **Кренцлер Ольга Константиновна.**

Сонымен қатар, «Шет агротехникалық колледжі» ұстаздары: **Жуасбаев Мирас Қаражанұлы** – өндіріс шебері; **Төлеуов Дидар Қайратұлы** – арнай пәндер мұғалімі; Төлеуқенов Мақсат Советұлы – өндіріс шебері; **Сәбит Нұрымжан Мұхтарұлы** – өндіріс шебері.

Мектеп бітіруші түлектерімізге кәсіби бағыт-бағдар беру мақсатында ұйымдастырылған «Мамандықтар әлемі сыр шертеді» тақырыбындағы мамандық таңдау іс-шарасы жоспар бойынша өткізілді.

Жалпы қорытынды: диагностиканың нәтижесі ескеріле отырып, сынып жетекшілерге, ата-аналарға және пән мұғалімдеріне оқушының білім тексерудегі қорқынышын және алаңдаушылығын төмендетуге жұмыс жүргізу керектігі, сонымен қатар, оқушылардың өз-өзіне деген сенімділігін жоғарылату, бейімделмеген оқушылармен жеке жұмыс жүргізу, пән мұғалімдері оқушылардың танымдық үрдістерінің даму деңгейін ескере отырып, білімін бағалау кезінде сәйкес әдісін іздеуге тиіс, мектепке деген қызығушылығы жоғары оқушылардың қызығушылығын сақтап, олардың қабілеттерін одан әрі дамыту керектігі талқыланды.

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<p>1. Ата-аналармен байланыстың қол жетімділігі.</p> <p>2. Тренингтер ұйымдастыру барысында ұстаз, ата-ана, оқушылар тарапынан қиыншылық тудырмауы.</p> <p>3. 1,4,5,9 сыныптарда диагностикаларды үйреншікті түрде кедергісіз жүргізілуі.</p>	<p>1. Жоспардан тыс жұмыстардың, жұмыс барысына кедергі болуы.</p> <p>2. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, әлеуметтік педагогтар және психологтардың бірлескен жоспарының жоқтығынан біраз іс-шаралардың жүзеге асырылмауы.</p> <p>3. Елімізде болып жатқан төтенше жағдайға байланысты мектебіміз 6,7,8,10 -</p>

	сыныптармен жоспардағы жұмыстар жүргізілмей қалды.
Қауіп-қатер	Мүмкіндіктер
<p>1. Кейбір сынып жетекшілер сыныбына келген жаңа оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттемеуі.</p> <p>2. Кейбір ата-аналардың балаларының көңіл күйіне назар аудармауы, алдын ала дабыл қағып, психологиялық көмекке жүгінбеуі.</p> <p>3. Отбасында, мектеп ішінде туындайтын мәселелерді директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, әлеуметтік педагогтар және психологтардың бірлесе отырып қарастырмауы.</p>	<p>1. Өзіндік білім жетілдіруге деген мүмкіндіктің еркін болуы.</p> <p>2. Оқушыларға арналған психологиядан курс жазуға мүмкіндіктердің болуы.</p> <p>3. Уақытты дұрыс ұйымдастырып, пайдалануға кедергілердің болмауы.</p>

Мәселе:

1. Кейбір сынып жетекшілер сыныбына келген жаңа оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттемеуі.
2. Кейбір ата-аналардың балаларының көңіл күйіне назар аудармауы, алдын ала дабыл қағып, психологиялық көмекке жүгінбеуі.
3. Отбасында, мектеп ішінде туындайтын мәселелерді директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, әлеуметтік педагогтар және психологтардың бірлесе отырып қарастырмауы.

Шешу жолдары:

1. Сынып жетекшілермен тығыз байланыста жұмыс істеу.
2. Мектептің қауіпсіздік командасының жұмысын жандандыру.
3. Қиын өмірлік жағдайда жүрген оқушыларды назардан тыс қалдырмау.

Әлеуметтік педагогтардың атқарған жұмыстары бойынша сараптама

Әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты: Оқушылардың жеке тұлғалық дамуы үшін қолайлы (физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, зияткерлік) жағдай жасау. Әлеуметтену үдерісінде өздігінен даму және өзін-өзі танытуда оқушыларға кешенді әлеуметтену-психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сондай-ақ оқушылардың өмір сүру кеңістігінде оларды қорғау (әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық, құлықтылық).

Жұмыс барысында келесі міндеттер орындалды:

-«аз қамтылған», «көп балалы», «толық емес» отбасылардан шыққан оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;

- қамқорлық пен қорғаншылыққа мұқтаж, мүмкіншіліктері шектеулі, девиантты мінез-құлықты, сондай-ақ, төтенше жағдайға ұшыраған білім алушыларға көмек көрсетуде педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен әлеуметтік сала мамандарымен, қайырымдылық ұйымдармен бірлесе әрекет ету;

- оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау;

- кәсіби бағдар беру мақсатында оқушыларға арналған іс шаралар;

Жоспар бойынша 2020-2021 оқу жылының тамыз-қыркүйек айларында "Мектепке жол" атты республикалық акция туралы үгіт - насихат, көмек көрсету және ықпал ету жұмыстары жүргізілді. Ұстаздардың, ата-аналардың және кентіміздегі кәсіпкерлердің "Мектепке жол" қайырымдылық акциясына қатысуы қамтамасыз етілді.

Акцияның мақсаты – аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорынсыз қалған балаларға қолдау көрсету. Жаңа

оқу жылына дайындық кезеңінде әлеуметтік себептер бойынша оқушылардың мектепке келмеуінің алдын алу үшін көмек көрсету.

Осы акция барысында аз қамтылған, толық емес, берекесіз отбасынан шыққан жалпы саны 15 балаға мынадай көмек көрсетілді: мектеп формалары, блузка, жейде, кофта, юбка, сөмкелер, спорттық киім, оқу құралдары, аяқ-киімдер берілді.

Көмек көрсеткен демеушілер: «Нұрбол» киім-кешек дүкені 75 000 теңге көлемінде 5 оқушыға киім-кешек түрінде және мектебіміздің ұстаздары қатарынан бірталай мұғалімдер ақшалай және оқу құралдары ретінде көмек көрсетті.

Сонымен қатар, еліміздегі эпидемиологиялық жағдайға байланысты ағымдағы оқу жылында аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету уақытша тоқтатылып орнына жалпы саны 385 оқушыға күртеше мен оқу құралдары ретінде материалдық көмек көрсетілді.

Қыркүйек айында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына мониторинг жасалды. Мониторинг жасалу барысында: аз қамтылған отбасынан шыққан – 129 оқушы, көп балалы отбасынан шыққан – 212 оқушы, толық емес отбасынан – 188 оқушы, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған – 2 оқушы, оның ішінде тұл жетім – 7 оқушы анықталды. Сонымен қатар, қыркүйек айында құқық бұзушылықтың алдын-алу топтарын құру, жағдайы төмен отбасыларды анықтау, оқушылардың бас құжаттарын тексеру, сыныптардың әлеуметтік паспорттарын құру, әлеуметтік жағдайы төмен балалардың сабаққа қатысуын бақылау ішаралары өткізілді.

Қыркүйек айының соңында оқу жылының басталуына байланысты өткізілген жалпы ата-аналар жиналысында «Мектепке жол» республикалық акциясының қорытындысы таныстырылды.

Қазан айында қолайсыз отбасылардың үйлеріне отбасылық зерттеу актісі жасалып, ата-аналармен және оқушылармен әңгіме жүргізілді. Қолайсыз отбасы қатарында тұрған 2 Г сынып оқушысы Рысқали Жұлдызай сабақты себепсіз жиі босатуына байланысты тұрғылықты мекен жайы бойынша тұрмыстық зерттеу актісі жасалып, ата-анасымен әңгіме жүргізілді. Әңгімелесу барысында анасы отбасы жағдайының төмендегін айта отырып, қазіргі кезде жалдап тұрып жатқан пәтердің қожайыны пәтерді сатуына байланысты бір-екі күннің ішінде босату керектігі жайында айтқанын жеткізді. Мектеп әкімшілігі тарапынан отбасына жергілікті әкімдікке барып, жағдайын айтып көмектесуі жөнінде және Жұлдызайдың сабақты себепсіз босатпауына байланысты ақыл-кеңестер берілді.

29 қазан күні «Қамқоршылар күні» мерекесі ресми түрде аталып өтті. Мектебімізде қамқорлықта 7 оқушы бар. Олар Сатыбалды Айым 10 «А» сынып оқушысы, Кешубаева Амира 10 «Б» сынып оқушысы, Ғабиден Арайлым, Кешубаева Айягүл және Саягүл 9 «В» сынып оқушылары, Шалғамбетов Кенжетай 9 «Г» сынып оқушысы және Мусатаева Сабина 7 «Б» сынып оқушысы. «Қамқоршылар күніне» байланысты онлайн кездесу ұйымдастырылды. Онда мектеп директоры Хасенова Тогжан Мараловна қамқоршыларды мерекелермен құттықтап, тілек білдіріп, әр қайсысына мектеп әкімшілігі атынан алғысын жеткізді.

Әлеуметтік педагог Есембекова Айзада Сабырқызы және Сағынаева Динара Манасқызы қамқоршыларды қамқорлығына алған балаларға жылу сыйлап, үлкенге құрмет, кішіге ізет танытуды үйретіп, тәрбиелеп жатқандықтары үшін алғыс білдіріп, мерекемен құттықтады. Мерекелік іс-шара соңында қамқоршылар өздерінің жылы лебіздерін білдіре отырып, мектеп әкімшілігіне алғыстарын айтып өтті.

Қараша айында «Бала құқығы – адам құқығы» он күндік аясында оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша 9-11 сыныптар арасында Шет ауданы білім бөлімінің бас маманы Орынтай Болатбековна және ҚЖТДЖ инспекторымен, әлеуметтік педагогтермен бірлескен онлайн дәрістер өткізілді. Кездесу барысында Қазақстан Республикасының құқықбұзушылыққа байланысты заңнамалары мен ескертулерімен таныстырылды. Сонымен қатар, «тәуекел тобында» мектепшілік тізімде тұрған балалармен

құқық бұзушылықтың алдын-алу, алкогольизм, шылым шегудің тигізетін зияндары туралы профилактикалық әңгіме жүргізіліп, толық емес отбасылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын бақылау, қорғаншылықтағы балалардың денсаулықтарын бақылау іс-шаралары өткізілді.

Сонымен қатар, қараша айында Шет ауданы білім бөлімінің аппараттық жиналысында мектебіміздің әлеуметтік саласының жұмысы талқыланып, нәтижесінде жүргізілген жұмыстар жоғары баға алды.

Желтоқсан айында жоспарға сәйкес оқушыларға кәсіби бағдар беру мақсатында кенттік мекемелерге экскурсия ұйымдастыруға байланысты кенттік полиция бөлімшесіне хат жолданғанымен, қазіргі кезде болып жатқан эпидемиологиялық жағдайға байланысты іс-шара орын алмады.

Жаңа жылдық шырша мерекесіне орай, Шет ауданы білім бөлімінің атынан ата-анасының қамқорлығынсыз қалған және көп балалы отбасынан шыққан 2 оқушыға қысқы куртка мен тәтті дәмділер салынған қорапша сыйлыққа берілді. Сонымен қатар, «Локомотив – Транс 2011» мекемесі мектебіміздің әлеуметтік осал топтан шыққан 6 оқушысына жаңа жылдық сый-сыяпат жасады.

Желтоқсан айының соңында 10 А сынып оқушысы Мұздыбаев Нұридден және 10 В сынып оқушысы түнгі уақытта үлкендердің қарауынсыз көшеде жүруіне байланысты құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысының шешімімен мектепшілік есепке тіркелді. Шешімге байланысты әлеуметтік педагог, психолог және сынып жетекшісінің бірлескен жеке алдын алу жоспары құрылып, түзету жұмыстары жүргізілді.

15 қаңтар күні 8 «Г» сыныбының бірталай оқушыларының қатысуымен Ақадыр кентінің жазушысы, қазақ прозасының көрнекті өкілі, Қазақстан жазушылар Одағының мүшесі Өмір Кәріпұлымен «Адалдықты ту еткен қаламгер» атты кездесу өткізілді.

Кездесуді әлеуметтік педагог А. Ессембекова ашып, сөз кезегін оқушыларға ұсынды. Жазушы адамзаттың аса маңызды рухани құндылықтарына тоқталып, жастық шағын еске алып, адамгершілік, ар-намыс туралы, еңбектерінің ең алғаш газет беттеріне және баспаға шыққандағы сезімдерімен бөлісті.

Өмір Кәріпұлының әңгімесіне қанық болған оқушылар өмірбаяны, шығармашылық жоспары туралы сұрақтарын қойып, тиісінше жауап алып жатты. Кездесу соңында мектеп ұжымы атынан нығына шапан жабылып, оқушымыз Нұрланбек Жансерік жазушыға арнап шығарған өлең жолдарын оқып, бата тілек сұрады.

Сонымен қатар, қаңтар айында қамқоршылармен жұмыс жасалды, атап айтқанда әр отбасына жанұялық тұрмыстық зерттеу актісі жасалып, «Қамқоршылар есебі» бойынша есеп алынды.

Қаңтар айының соңында Шет ауданының білім бөлімінен келіп түскен Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысы негізінде 1 ақпаннан бастап әлеуметтік санатқа жататын отбасылардан шыққан жалпы саны 561 оқушыға, оның ішінде офлайн форматта, яғни, мектепке келіп оқып жүрген 417 оқушыға тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. Бұндағы айта кетерлік бір өзгешелік ағымдағы оқу жылынан бастап 1-ші және 2-ші сынып оқушылары әлеуметтік санатқа қарамастан жалпылама түрде түгелімен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Оқушылар оқу процесі барысында 8 лекке бөлініп тамақтандырылды, яғни, I ауысымда 4 лек, II ауысымда 4 лекке бөлінді. Оқушылардың тамақтануына 20 минут көлемінде уақыт белгіленген. Тамақтану барысында асхана бөлігінде тек қана асханаға жауапты ұстаздар мен оқушылар ғана жүрді. Кіреп есік пен шығар есік бөлек ұйымдастырылып, оқушылар еденде белгіленген жолақтармен жүрді. Асханада өзін-өзіне қызмет көрсету түрі жүргізілмеді, яғни, әр оқушының тамағы дайын тұрды. Әр лек сайын 20 минут үзілісте асхана залы тазаланып, дезинфекция жасалды.

Ақпан айында «Құқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық апталығы ұйымдастырылды, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша іс-шара өткізілді. 10 ақпан күні 5-

7 сыныптар аралығында кәмелетке толмағандардың мектептегі терроризм фактілері мен біле тұра жалған хабарлама үшін жауаптылығы жөнінде дәріс оқылды.

12 ақпан күні 8-9 сыныптар арасында «Құқықтық кеңес беру» тақырыбында кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекторымен Ғалым Әйгерім кездесу өткізілді. Және де осы күні педагог-психологтар мен әлеуметтік педагогтердің ұйымдастыруымен «Отбасындағы баланың құқығы», «Баланызды қалай түсінуге болады» тақырыптарында 5-7, 8-9 сыныптарының ата-аналарымен жиналыс өткізілді.

24 ақпанда «Халық банк» Ақадыр филиалының басшысы, еңбекқор қызметкер Алиева Жанар Әбдіғалымқызымен 8-9 сынып оқушылары арасында «Қаржылық жоспарлау: ақшаны есептеуді қалай үйрену керек?» атты дөңгелек үстел өтті. Маман өз іс-тәжірибесімен бөлісіп, ақшаны тиімді жоспарлап, жұмсаудың қағидаларын айтты. Әр адамның өз табысын тиімді жоспарлаудың құпиясы жайында да сөз қозғады. Оқушылар өз көкейлерінде жүрген сұрақтарын қойды. Қаржы, қаражат, қаржылық сауаттылық, инвестиция деген ұғымдар кім-кімді болсын қызықтырады. Бұл жайында қаржы саласының маманы кеңінен түсіндірді. Оқушыларға түсінікті болатындай қаржы ұғымына анықтама берді.

Наурыз айында 10 А және 10 В сынып оқушылары Мұздыбаев Нұридден және Исаков Алдиярмен жүргізілген түзету жұмыстары оң нәтиже көрсетіп, құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысының шешімімен мектепшілік есептен шығарылды.

Наурыз мейрамы қарсаңында мемлекет басшысының бастамасымен Тәуелсіздіктің 30 жылдығы аясында басталған «Қайырымды істер марафоны» мектебімізде де игі істермен жүзеге асты.

Іс-шараның мақсаты мемлекет пен бизнес, еріктілер, меценаттар, үкіметтік емес ұйымдар мен қарапайым азаматтар арасында ынтымақтастық пен серіктестікті қолдау. Халық арасында жомарттық пен жақсылық жасау идеяларын кеңінен насихаттау.

Іс-шара туралы үгіт - насихат, көмек көрсету және ықпал ету жұмыстары жүргізіліп, ұстаздардың, ата-аналардың қайырымдылық акциясына қатысуы қамтамасыз етілді.

Марафон барысында аз қамтылған 6 отбасына, көп балалы 3 отбасына, қамқорлықтағы 2 отбасына, жалпы саны 11 отбасына азық-түлік ретінде көмек көрсетілді.

Көмек көрсеткен ұстаздарымыз: Айман Бирлесовна, Амалхан мұғалім, Үміт Маратовна, Дарья Владимировна, Ардақ мұғалім, Риза Мухаммедиевна, Әсерлі мұғалім, Нүргүл Ахметовна, Жанар Абикеновна, Мөлдір Танкибаевна, Гульмира Жанабаевна, Гүлмира Бейсеновна, Раушан Өмірзақовна, Эльмира Мұғалім, Гүлнар Қасқатаевна, Арнауль мұғалім, Сауле Избасаровна, Гүлшахарбан Наримановна, Аманжол мұғалім, Любовь Васильевна, Айгерім Багдатовна, Фарид Тухметтолаевна, Гульзия Сериковна, Бахыткуль Қуанышбековна, Батырбала Оралбековна, Рахат Ақылбековна, Людмила Николаевна, Алтай мұғалімге, сонымен қатар, марафонға сыныбын қатысуды қамтамасыз еткен Жанат Дамирбулатович пен Ирина Вячеславовнаға және 5 А сыныбы мен 7 Д сыныбының ата-аналарына мектеп әкімшілігі және отбасылар үлкен алғыс білдірді.

Оқушылардан алынған диагностикалық зерттеудің нәтижесінде оқушыларға кәсіби бағдар беру мақсатында сәуір айында 9 сынып оқушыларына арналған кенттік мекемелердің тәжірибелі, әрі білікті мамандарымен, атап айтқанда, полиция қызметкері, өрт сөндіруші, әнші, хореограф, бапкер, кондитер, дәрігер, оның ішінде: фармацевт, стоматолог, хирург мамандарымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында оқушылар таңдаған мамандықтарына байланысты көкейлерінде жүрген бірталай сұрақтарға толыққанды жауап алды. Сонымен қатар, онлайн форматта Қарағанды жоғарғы политехникалық колледжімен кездесу өткізілсе, офлайн форматта Қарағанды экономика, құқық және бизнес колледжімен және Шет агротехникалық колледжімен кездесу өткізілді.

Мамыр айының басынан бастап оқушыларға кәсіби бағдар беру мақсатында Қарағанды облысының оқу әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен күнделікті сағат 12.00-де облысымыздың колледждерімен таныстыру үшін «Час профориентации» атты вебинарлар

ұсынылды. Аталған вебинардың сілтемесі және кестесі әлеуметтік желі арқылы сынып жетекшілерге жіберіліп, оқушылардың қатысуы қамтамасыз етілді.

Сонымен қатар, мамыр айында Шет ауданы білім бөлімінен жолданған №1-3/406 шығыс хаты, яғни, ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2021 жылғы 16 сәуірдегі № 30369/РПП10 мектеп формасына қатысты техникалық ерешеліктері негізінде, мамыр айының 03-14 жұлдызы аралығында мектебіміздің әлеуметтік осал топтарға жататын отбасынан шыққан оқушылардан мектеп формасының техникалық ерекшеліктерінде көрсетілген киім өлшемдеріне сай әр оқушыдан тиісті өлшемдер қабылданды. Өлшем бірліктері әр ата-ананың өз қолымен ұсынылды.

Қазіргі таңда аталған отбасылардан шыққан 369 оқушыдан өлшем алынды. Мектеп формасына сипаттамасына сай, форманың қою көк.

1-4 сынып қыз балалары үшін – блузка, сарафан, жакет және трикотажды жакет, ал 5-11 сынып қыз балалары үшін, блузка, юбка, жакет және трикотажды жакет ұсынылады.

1-11 сынып ұл балалары үшін – көйлек, костюм, астарлы жейде, шалбар және трикотажды жейде ұсынылады.

Мамыр айының соңында "Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиенушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру" мемлекеттік қызметіне сәйкес биылғы оқу жылына әлеуметтік осал топтан шыққан 78 оқушының құжаты жиналып, тізім жасалды.

Аталғандардан басқа, әлеуметтік педагогтер таңертең оқушыларды түгендеп және кешіккен оқушыларды қадағалап, аталған ақпаратты қағаз бетіне түсіріп, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына табыстайды. Одан соң тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылардың уақытылы тамақтануын, тәртібін қадағалап, күнделікті санын есеп табеліне тіркейді. Сонымен қатар, қажет болғанда аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасынан шыққан және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың отбасына тұрмыстық-материалдық зерттеу жүргізеді. Оқушылар арасындағы кикілжің оқиғалар орын алған жағдайда оқушылармен және ата-аналармен әңгімелесу жүргізіп, жұмыс журналына тіркейді.

Сонымен қатар, ай сайын құқық бұзушылықты алдын алу Кеңесі отырысы өткізіледі. Ол жерге сабақты себепсіз босатқан, мектептің ішкі ережесін сақтамаған оқушылар ата-анасымен қоса шақыртылып тәртібі мен үлгерімі талқыланады. Кеңес мүшелеріне аталған сынып жетекшілері тарапынан мінездемелер, оқушылармен жүргізілген жұмыстар ұсынылады. Оқушылардың тәртіптері қарастырылып, талқыланып әр қайсысының өзіне тиесілі шешімі шығарылады. Аталған жұмыстың нәтижесінде оқушылар түзеліп, оңтайлы нәтиже беріп жатады.

Тағы бір айта кететін жайт, алдыңғы оқу жылынан бастап мектепшілік, әрі ювеналды полиция есебінің тіркеуінде тұрған 10 «Г» сыныбының оқушысы Зайпуллаев Мансурмен жүргізілген жұмыстар оң нәтиже таппағандықтан, әлі де есепте тіркеуде тұр. Зайпуллаев Мансур алдыңғы оқу жылының, яғни, 2018 жылдың қазан айының 08-ші жұлдызында тәртібіне және себепсіз сабақ босатуына байланысты мектепшілік есепке алынса, 2019 жылдың 30-шы сәуірінде ювеналды полиция есебіне тіркеуге алынды. Сол уақыттан бері біраз жұмыстар жүргізілді, атап айтқанда, әлеуметтік педагог және сынып жетекшісі үйіне барып, бірнеше рет зерттеу актісі жасады, түзету жұмыстары жүргізілуде және сабақтары мен тәртібі қадағалануда, оқушының жағдайы құқық бұзушылықты алдын алу Кеңесін отырысында қарастырылып, кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқығын қорғау кенттік және аудандық комиссиясына, кенттік полиция бөлімшесіне қатынас хаттар жолданды. Құқық бұзушылықты алдын алу Кеңесін отырысында әкесіне бірнеше рет ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық кодексінің №127 бабы бойынша әкімшілік хаттама толтырып, процессуалдық шешім қабылдау үшін сотқа жолдасын деген шешім қабылданды. Дегенмен, өкінішке орай, аталған жұмыстардан әлі де оңтайлы нәтиже байқалған жоқ.

**Әлеуметтік педагог жұмысына SWOT талдау
2020-2021 оқу жылы**

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау жұмысы бақылауға алынғандығы; 2. Құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңесі отырыстарының уақытылы өтуі; 3. Ата аналармен байланыс; 4. Қамқоршылармен жұмыстың нәтижесі; 5. Жеке кабинеттің болуы; 6. Инклюзивтік білім беру саласында әлеуметтік педагог жұмысының жүйеленуі; 7. Қашықтықтан оқыту барысында әлеуметтік санаттағы отбасыларды қолдау; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби бағдар беру жұмысының іңдетке байланысты бәсеңдеуі; 2. Тегін ыстық тамақпен, мектеп жанындағы және қала сыртындағы лагерьлерге жолдамамен қамтамасыз ету барысында құжат жинау қиындықтары; 3. Қайырымдылық акциялары кезеңінде демеушілердің аздығы; 4. Есептегі оқушылар санының соңғы оқу жылдарындағы тұрақтылығы; 5. Кейбір сынып жетекшілермен тығыз байланыстың орын алмауы;
Қауіп – қатер	Мүмкіндіктер
<ol style="list-style-type: none"> 1. Девиантты мінез-құлықты оқушылардың санының артуы; 2. Әлеуметтік қызмет тарапынан оқушыларға ұсынылатын жұмыстар барысында ата – аналардың түсініспеушілік танытуы (кәсіби бағдар беру, қамқоршылармен жұмыс, мемлекеттік қызмет ұсыну барысында); 3. Отбасында, мектеп ішінде кенеттен туындайтын мәселелер; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Өзіңдік білім жетілдіру; 2. Уақытты тиімді ұйымдастыру; 3. Циклограмма жасау; 4. Қайырымдылық акциялары кезінде ірі мекенаттарды тарту; 5. Кәсіби бағдар беру жұмысын дамыту (кездесу кештері, конференция); 6. Құқықтық сауаттылықты арттыру;

Анықталған мәселелер:

1. «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты бойынша құжаттар жинау барысында сынып жетекшілердің қолдау көрсетпеуі;
2. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуының сынып жетекшілер тарапынан қадағаланбауы, мерзімді түрде әлеуметтік педагогтерге ескертпеуі;
3. "Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты бойынша құжаттар жинау барысында сынып жетекшілердің қолдау көрсетпеуі;
4. Техникалық құрал жабдықтың толыққанды қамтамасыз етілмеуі (шкаф, телефон, ғаламтор желісі);
5. Кәсіби бағдар беру жұмысын жүйелендіру;

Шешу жолдары: сынып жетекшілермен тығыз байланыс орнату, оқушылардың сабаққа қатысуын сынып жетекшілер тарапынан қатаң бақылауға алуы, кәсіби бағдар бойынша жыл басынан бастап жұмысты жүйелендіру, атаулы іс-шараларды сынып жетекшілер арқылы ата-аналарға уақытылы түрде құлақтандыру.

МҚББ ЖОБ. Мектепшілік қосымша білім беру.

Оқушылардың болашақта жан-жақты бәсекеге қабілетті, өз маманының шебері болуы үшін қазіргі таңда оқушыларға берілетін қосымша білім беру жүйесінің маңызы өте зор болмақ. Осы орайда мектебімізде оқушылардың бос уақыттарын қосымша білім арқылы тиімді пайдаланып, өздерінің жеке қабілеттерін үйірмелермен секциялар арқылы дамыту үшін

қолайлы жағдай жасалған. Сыныптан тыс іс-шараларға қатысу арқылы әр оқушы өзінің зияткерлік, шығармашылық, физикалық потенциалдарын дамытуға мүмкіндіктері бар. Оқушылардың пайдалы іспен айналысулары жылдан-жылға өсіп келеді. Бұл үйірме мен секция жетекшілерінің сапалы жұмысын көрсетеді.

Мектебімізде 12 спорттық секциялар мен үйірмелер төмендегідей бағыт бойынша жұмыс атқаралы:

- ✓ Спорттық үйірмелер мен спорттық іс-шаралар салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған;
- ✓ Музыкалық, қолөнер, би үйірмелері мектеп оқушыларының шығармашылығын шыңдауға бағытталған.

Атап айтатын болсақ «Ақсауыт» әскери – спорттық, «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Үстел теннисі», «Қысқы президенттік көп сайыс», «Қол өнер», «Ұлттық аспаптар», «Радуга» би ансамблі, «Тоқу өнері», «Киім дизайні» үйірмелері жұмыс жасайды.

Мектебімізде барлығы 1119 оқушы білім алуда. Барлық қатысушылар саны – 379. Оның ішінде мектепшілік спорттық секцияларға – 219 оқушы қатысады; Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар – 38 қатысады; Сыдық Мұхамеджанов атындағы өнер мектебі» Ақалыр филиалынан жүргізілетін үйірмелерге – 122 оқушы қатысады;

№	Үйірмелер атауы	2018-2019 оқу жылында (338 оқушы)	2019-2020 оқу жылында (327 оқушы)	2020-2021 оқу жылы (379 оқушы)	Жетістіктері
1	Үстел теннисі	18	17	17	5
2	Волейбол	44	40	50	-
3	Баскетбол	41	40	50	-
4	Футбол	20	16	22	-
5	Ақсауыт	-	-	99	44
6	Шахмат	43	103	50	1
7	Тоғызқумалақ	-	-	43	4
8	«Еркеназ» би үйірмесі	-	-	30	-
9	Мен шебермін	-	-	-	-
10	Көркем өнер	-	-	40	-
11	Сиқырлы сандық	-	-	21	0
12	Кройка и шитье	-	-	19	1
13	Робототехника	-	-	30	12
14	Фотостудия	-	-	20	-
15	Радиоэлектроника негіздері	-	-	30	3

Сараптама: Қазіргі таңда үздіксіз білім беру еліміздің ертені өсіп келе жатқан жас ұрпақтың білімінің тереңдігімен өлшенеді. Білімді, жан-жақты қабілетті ұрпақ – ұлтымыздың баға жетпес қазынасы. Жыл сайын үйірмелердің саны және ондағы оқушылар саны артуда. Мектептің салауатты өмір салтын насихаттайтын әлеуметтік-серіктестік байланысы, кент қоғамдастығының мәдени-спорттық және патриоттық акцияларға қатысуы кеңейді. Оқушылардың арасында көшбасшылықты дамыту; Оқушылардың туған жерінің тарихын зерттеуге қызығушылықтарын арттыра отырып, мұражай жұмысын жетілдіру; Сынып жетекшілердің инновациялық технологияларды қолдануы қажет; Оқушылардың мәдениетін қалыптастыру мақсатында коучинг, рухани-адамгершілік циклында әңгімелер өткізу.

ӘҚ. ЖОБ. Әдістемелік қамтылуы

Әдістемелік кафедралар

Мектепте тоғыз әдістемелік кафедралар жұмыс жүргізеді: мемлекеттік тіл, орыс тілі және әдебиеті, шет тілдер, қоғамдық-гуманитарлық, инженерлік-техникалық, ғылыми-жаратылыстану, эстетикалық пәндер, бастауыш сыныптар, салауатты өмір салты. Кафедра құрамында бес мұғалімнен кем болмауы тиіс. Әдістемелік кафедралардың жұмыс тақырыбы педагогтың кәсіби құзыреттілік деңгейінің өсуі арқылы білім сапасын арттыруға бағытталады.

Кафедраның жұмысының мақсаты: білім сапасын арттыру мақсатында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің қалыптасуына жағдай жасау.

Міндеттері:

- инновациялық технологияларды танып-біліп, оқу-тәрбие үрдісіне енгізуі;
- озық педагогикалық тәжірибе қолдану арқылы педагог шеберлігін арттыруы;
- шығармашылық ізденісіне, әдістемелік құралдарды шығаруына, мұғалімдердің үздіксіз білім алуы мен шеберлігін арттыруға жағдай жасалуы;
- оқушылардың іс-әрекетін бағалау мониторингісі мен диагностикасын құруда мұғалім құзыреттілігін жоғарлатуы;
- кәсіби байқауларға, инновациялық-жобалау іс-әрекетіне, БАҚ-ның басылымына мектеп мұғалімдері қатысуы;
- жас және жаңадан келген мұғалімдердің кәсіби шеберлігінің қалыптасуына қолайлы жағдай жасалуы.

Кафедраның жұмыс жүргізу бағыттары: оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік және диагностикалық

Кафедраның оқу-әдістемелік жұмысына:

- мұғалімдердің біліктілігін арттыру;
- педагогтарға әдістемелік көмек көрсету;
- озық тәжірибемен танысып және енгізу;
- ашық сабақтар мен сабақтан тыс іс-шаралар жүргізу;
- оқу көрнекілік құралдарын қрастыруды және жетілдіруді жалғастыру;
- пәндер бойынша олимпиадалардың, байқаулардың, жарыстардың жалпы ережелерін құрастыру енеді.

Кафедраның ғылыми-әдістемелік жұмысына:

- кафедрада өз пәндер бойынша бағдарлар мен оқу жоспарларын құрастыру;
- жаңа педагогикалық технологияларды апробациядан өткізу;
- жаңа оқу курстарының, оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын құрастыру енеді;

Кафедраның диагностикалық жұмысына:

- оқушылардың білімділік деңгейін айқындау мақсатында диагностикалық материалдарды құрастыру және апробациялау;
- мұғалімдер оқу үрдісін ұйымдастыруда қиындық туғызған сұрақтар бойынша талдау жүргізу;
- оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылауда жүзеге асыру жатады.

Оқу жылында әр кафедра ғылыми-әдістемелік тақырыбын айқындап және бекітіп, жүзеге асыру жұмысын жүргізеді.

Кафедраның жұмыс жоспары: педагогикалық диагностиканың дұрыстылығы, педагог қызметкерлерді аттестаттауға және қайыра аттестаттауға даярлауға; жылдық жұмысты талдау және жаңа оқу жылына жаңа педагогикалық технологияларды енгізуді жоспарлау; оқу-тәрбие үрдісіндегі ғылыми-зерттеу жұмысының жағдайы және іс-әрекетке ағымдағы талдау; оқушылардың білім сапасының диагностикасы; дарынды балалармен жұмыс; оқу-тәрбие жұмысы

бойынша технологиялар мен әдістемелерді апробациялау; пән мұғалімдерінің эксперименталдық зерттеу, әдістемелік іс-әректін ұйымдастыру; педагогтарды кәсіби қолдау көрсетуде кеңес беруді ұйымдастыру; шығармашылық айлық жұмыстарын даярлау және жүргізу; пән байқауларын өткізу; жас мамандар мектебін ұйымдастыру.

Әдістемелік кафедралардың негізгі жұмыс формалары: семинарлар, дөңгелек үстел, ашық сабақ және оны талдау; өзіндік білім көтеру тақырыбы бойынша есебі; кеңестер.

Әдістемелік кафедралардың жұмысы нормативтік-құқықтық актілердің және жұмыс ережесіне негізделіп, жүзеге асырылады.

Әдістемелік кеңестің құрамы: мектеп директоры; директордың орынбасарлары; кафедра меңгерушілері; тәжірибелі мұғалімдер.

Мектеп-лицейдің әдістемелік кеңестің құрамына кафедралардан бөлек шығармашылық топ мұғалімдері, шығармашылық-зерттеу зертханалары кіреді.

Әдістемелік-жобалау іс-әрекеті

Мектептің педагогикалық ұжымы АҚ «Өрлеу» ҰБА, ҚО ОӘО, орталығымен, жоғарғы оқу орындарымен және республикамыздың кәсіби лицейлері, колледждері, мектептерімен тығыз байланыс орнатты. 9,11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар жұмысын бірлесе жүргізеді. ҚарМУ, Тараз ПУ, л.н. Гумилев атындағы ҰЕУ, С.Сейфуллин атындағы агро-техникалық университетімен, ҚарМТУ, «Болашақ» өзекті білім беру Қарағанды университетімен бірнеше жыл қатарынан байланыс орнатылған. Мектебіміздің мұғалімдері мен оқушылары жоғарыда аталған оқу орындары ұйымдастыратын ғылыми-практикалық конференциялардан, негізгі пәндер бойынша және қашықтықтан өткізілетін олимпиадалардан жүлделі орындарға ие болуда. Бірнеше жыл қатарынан облыстық ғарыштық және аудандық өлкетану мұражайларымен байланыс орнаған.

1. Жобалау-әдістемелік жұмыс:

Максаты: мұғалімдер мен оқушылардың кешенді білімді бірлесе ізденуі, қоғам қажетіне зияткерлік өнімін құруда білімдерін қолдана білу.

Міндеттері:

- мектепте жобалау іс-әректін жетілдіру және шығармашылық дамуын жалғастыру;
- шығармашылық жобалауда жаңа мүшелерін тарту;
- жобалау іс-әректіне қатысушылардың дәрежесін, жобалау-білімділік саласына жауапкершілігін, саналы тәрбиесін өсіру.

Жобалау-әдістемелік іс-әректті ғылыми-әдістемелік кеңес басқарады, құрамына жоғары және бірінші біліктілік санатына бар әкімшілік өкілдері, кафедра меңгерушілері, мұғалімдер кіреді. Олар оқыту семинарларын, кездесулерді, дөңгелек үстел, отырыстарды жүргізеді және шығармашылық есептерді ұйымдастырады, педагогикалық оқуларға қатысады.

Біздің мектеп мұғалімдері жобалау-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әректіне айналысады. Ғылыми-практикалық, ғылыми-теоретикалық (аудандық, облыстық, республикалық деңгейлерде), интернет-олимпиадаларға қатысады.

Мектептің оқыту және тәрбиелеу тұжырымдамасын жүзеге асыру тетіктері:

<p>«Заманауи педагогтың біліктілігін дамыту» стратегиясы</p>	<p>Мұғалімдердің озық тәжірибесін аудандық, облыстық деңгейде таратып, үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау; «Үздік сынып жетекшісі» байқауын өткізуді жоспарлап, мұғалімдердің сыныпты басқару құзыреттілігін жетілдіру, бөлінген көшбасшылық идеясын жүзеге асыру; «Жас маман мектебі» шығармашылық зертханасының жұмысын жандандырып, жас маман-тәлімгер арасында өзара сенімділікке негізделген ынтымақтастық орта құру.</p>
---	--

	<p>Мектептің магистранттарына бекітілген тәлімгерлердің жылдық жоспарының жүзеге асырылуын қадағалап, өзара тиімді жұмыс жүргізуге жағдай «Жетекші мектеп» жобасы аясында магниттік мектептермен әдістемелік оқыту, тәрбие жұмыс жүргізуде сеіктестік қатынастар орнату.</p>
<p>«Білім берудің мазмұнын жаңарту» стратегиясы</p>	<p>«Workshop. Бірге оқимыз» жобасының мақсаты: мұғалімдердің кәсіптік деңгейін көтеру, оқыту мен оқуда мұғалімдердің шеберлігін шыңдау, оқу әдістемесін жетілдіру, мұғалімдердің өзіндік дамуы және өзін өзі жетілдіруі үшін жағдай жасау, талантты, әлеуметтік белсенді мұғалімдерді қолдау, мұғалімдерді ынталандыру. «Workshop. Бірге оқимыз» жобасы аясында ZOOM платформасы негізінде облыстық Workshop-та мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі С.Бейсекеева «Pr» дыбысы және әріпі» тақырыбында сабақ өткізіп, тәжірибесімен бөлісті. Бастауыш сынып мұғалімі Ф.Искандирова «Ондықпен санау» тақырыбында сабақ өткізіп, тәжірибесімен бөлісті. Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Г.Толтаева «Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін» Өлеңнің тақырыбы мен идеясы» тақырыбында Learning Apps қашықтықтан оқытуға арналған платформасын қолдана отырып сабақ өткізіп, тәжірибесімен бөлісті.</p> <p>«Workshop. Бірге оқимыз» жобасы аясында аудандық Workshop-та бастауыш сынып мұғалімі Г.Игембаева «Сахна тілі» таңдау курсы бойынша «Шешендік өнер-халық қазынасы» тақырыбында сабақ өткізіп, тәжірибесімен бөлісті. Бастауыш сынып мұғалімі О.Искакова «Сөйлемдегі сөздердің байланысы. Әңгіме оқимын» тақырыбында Learning Apps қашықтықтан оқытуға арналған платформасын қолдана отырып сабақ өткізіп, тәжірибесімен бөлісті.</p> <p>«Зейін» жобасы негізінде 1-11 сынып оқушыларының оқу-жазу, жаратылыстану, математикалық функционалдық сауаттылықтарын дамыту арқылы, өмірге бейімдеу мақсатында әр сабақта және әкімшілік тарапынан бағалау кесінділері алынып отырды.</p>
<p>Бейіндік оқытуда кәсіптік білімі мен өзін-өзі анықтау мүмкіндіктерін қалыптастыру</p>	<p>«Мамандық әлемімен танысу» вариативтік курсы оқушыларға мамандығын таңдауына кәсіби бағыт-бағдар беру, түрлі мамандық өкілдерімен кездесулер өткізіп, кәсіби-бағдар беру жұмысын жандандыру. Кәсіби бағдар бойынша екі арнайы инженерлік және педагогикалық кабинет ашуға жұмыс жасау. Оқу жоспарының вариативті бөлігін құрастыруда оқушылардың және өз кентіміздің мамандарға сұраныс қажеттілігін негізге алу. Облыстық инновациялық жобаларға қатысуда нәтижеге жету;</p> <p>Оқушылардың бағыт-бағдар бойынша жеке жетістіктерін бақылау, бағалау үшін кәсіби бағдар беру бойынша «Үздік портфолио» байқауын өткізу;</p>
<p>«Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында облыстық жобалар іске асырылуда</p>	<p>Болашаққа бағдар - «рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында облыстық «Бір отбасы – бір кітап» акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: жанұямен кітап оқу дәстүрін қайта жаңғырту. Азаматтың ой-өрісін, шығармашылық,</p>

	<p>әлеуметтік белсенділігін арттырудың қуатты құралы болып табылатын кітап оқуды, отбасылық құндылыққа айналдыру. Отбасындағы балалардың жан дүниесінде рухани ізгілікті қалыптастырып, кітап оқуға деген қызығушылықты ояту.</p> <p>«Өнегелі өмір» жобасы ұйымдастырылды. Мақсаты – мектеп оқушылары мен жетістік пен табысқа жеткен жерлестерімен кездесулерін ұйымдастыру. Жетістік пен табысқа жеткен тұлғалардың іс-тәжірибесімен, бейнесімен танысу арқылы жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру. Өмірге дайындау, қоғамда, өмірде өз орындарын таба білуге баулу және кәсіби бағдарлау.</p> <p>«Оқуға құштар мектеп» кітап оқуды дәріптеуге арналған о</p> <p>Мақсаты: Оқу мәртебесін, оқу белсенділігі және сапасын арттыру, сондай – ақ ұрпақ бойында жоғары азаматтық және рухани- адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту, отбасылық кітап оқу дәстүрін жаңғырту және мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру</p>																				
<p>Мектеп- лицейдің материалдық-техникалық базасы</p>	<p>Инклюзивті білім беру бойынша кабинетті толықтай жабдықтандыру (пандус,подъемник multykid, you tolk, арнайы оқу құралдары, дамыту ойындары, арнайы жиһаз).</p> <p>Мектеп кітапханасының медиатекасын құру,компьютерлер санын көбейту, кітапхана қорын оқулықтармен,қазақ тіліндегі көркем әдебиет, анықтамалар мен энциклопедиялармен толықтыру.</p> <p>Кабинеттерді оқу әдістемелік материалдармен, интерактивті такталармен камтамасыз ету.</p> <p>2020-2021 оқу жылының басталуына байланысты 8 санитариялық-гигиеналық бөлмелер қайта жөнделіп, іске қосылды.</p> <p>Оның ішінде ЕОҚЕ оқушыларға арнап талаптарға сай дәретханаға реконструкция жүргізілді.</p> <p>Таза ауада денешынықтыру сабақтарын өткізу үшін шағын футбол-хоккей корты іске қосылды.</p> <table border="1" data-bbox="654 1456 1516 1657"> <tr> <td>Ноутбук «Lenovo»</td> <td>30</td> <td>180000</td> <td>5400000</td> </tr> <tr> <td>12.04.2020</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Принтер</td> <td>1</td> <td>84000</td> <td>84000</td> </tr> <tr> <td>28.04.2020</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Инклюзивный кабинет</td> <td></td> <td></td> <td>1000000</td> </tr> </table>	Ноутбук «Lenovo»	30	180000	5400000	12.04.2020				Принтер	1	84000	84000	28.04.2020				Инклюзивный кабинет			1000000
Ноутбук «Lenovo»	30	180000	5400000																		
12.04.2020																					
Принтер	1	84000	84000																		
28.04.2020																					
Инклюзивный кабинет			1000000																		

2. Әдістемелік-ұйымдастыру іс-әрекеті

Әдістемелік жұмыс – мектеп-лицейді басқару жүйесінде ерекше орынға ие және педагогикалық ұжымның, оқушылардың зияткерлік-мәдени және адамгершілікті әлеуетін жан-жақты дамытуға, қажетті педагогикалық құралдарды апробациялаумен енгізуге бағытталған.

Заманауи білім беру идеяларын жүзеге асырылуын мақсат еткен педагогикалық ұжым, өз іс-әрекетінде заманауи талаптарға сай ұйымдастырады:

- әдістемелік апталық, он күндіктер;
- аудандық, облыстық деңгейдегі семинарлар;

- оң, озық тәжірибені айқындау, жалпылау және тарату;
- мұғалімдер құрамының жалпы педагогикалық мәдениетін көтеру.

Әдістемелік жұмыстың мазмұны:

- шынайы қажеттілік пен кәсіби қызығушылықты білдіретін мектеп-лицейдің әдістемелік тақырыбы мен жұмысы;
- аттестаттау механизмі арқылы, педагогтердің өз бетімен білім алуын және өзін-өзі дамытудың әдістемелік сүйемелдеуі;
- тестілік және диагностикалық базаны енгізу арқылы, білім үдерісіне мониторинг жүргізу жүйесін әзірлеу;
- білім беру мен тәрбиелеудің заманауи әдістерін әзірлеу, талдау және енгізу.

Әдістемелік жұмыстың түрлері мен бағыттары:

- пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендер құру;
- әдістемелік әзірлеме-жеке тақырыпты, бөлімді, немесе жалпы оқу пәнін меңгеру әдістемесін ұйымдастыру;
- әдістемелік ұсыныстар, нұсқаулар, дидактикалық материалдар, оқу бағдарламалары және сын-пікірлері және т.б.

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру формалары:

- облыстық, аймақтық және республикалық біліктілік арттыру институттарының жұмысына қатысу арқылы, біліктілікті арттыру;
- әдістемелік кеңес;
- әдістемелік жиналыстар;
- жас педагог мектебінің жұмысы;
- педагогикалық жұмысының инновациялық тәжірибесін меңгеру, жалпылау және меңгеру;
- пән апталықтары мен олимпиадалары;
- педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу;
- ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу.

2020-2021 оқу жылында: Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының тапсырысымен 2021 жылдың 18 қаңтарынан бастап оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған апталықтар өткізілді.

Мақсаты: функционалдық сауаттылықты дамыту үшін жағдай жасау, білім сапасын арттыру, нақты өмірлік жағдайларда оқушылардың функционалдық дағдыларын қалыптастыру саласында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, ата-аналар қауымдастығы, отбасы және балабақша мен мектепті бірлескен қызметке тарту.

Апталықтар ережеге және өткізу кестесіне сәйкес өткізілді:

№	Атауы	Өткізу күні
1.	«XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры!» оқу сауаттылығы апталығы	18-23.01.2021
2.	«Математика біздің айналамызда» математикалық сауаттылық апталығы	25-30.01.2021
3.	«Цифрлық әлем» ақпараттық сауаттылық апталығы	01-06.02.2021
4.	«Кұқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық апталығы	08-13.02.2021
5.	«Денің сау болса, бәрін аласың» дене шынықтыру сауаттылығы апталығы	15-20.02.2021
6.	«Қаржы әлемі» қаржылық сауаттылық апталығы	22-27.02.2021
7.	Неделя читательской грамотности «XXI век-век грамотного поколения!»	01-06.03.2021
8.	«Ғылым, техника, табиғат» жаратылыстану-ғылыми сауаттылық апталығы	09-13.03.2021
9.	Үштілді білім беру апталығы	12-17.04.2021
10.	«Ғаламшарды сақта!» экологиялық сауаттылық апталығы	19-24.04.2021

Қарағанды облысының ББД ОӘО орталығының ұйымдастыруымен функционалдық сауаттылыққа облыстық 9 апталық өтті. Бұл апталықтарға мектеп ұжымы белсене қатысты. Апталық барысында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға және алған білімдерін практикада қолдана білуге мүмкіндік беретін тиімді жұмыс тәсілдерін қолдану әдістемесі бойынша тәжірибе алмасу мақсатында сынып сағаттары, үздік жарнамалар, 3 минуттық видео-репортаждар, челленждар, Kahoot тесттар, бестік диктанттар, тесттар, эссе байқауы, танымдық сайыстар, квест ойындары, зияткерлік сайыстар, шешендік өнер сайысы, шеберлік сыныптар, конференция, дөңгелек стол, буктрейлер, сахналық қойылымдар, фотоакциялар, «кітапалмастыру» акциясы, экскурсиялар, пікіралмасулар, кітап фестивалы, жоба дизайнер байқауы, кітап фестивалі, дебаттар, саптық жиындар, ребустар сайысы, сөзжұмбақ байқауы, оқушы жобаларының байқауы, шығармашылық жұмыстар байқауы, эссе байқауы, кездесулер, мектеп тарихына саяхат, әңгіме-сұхбаттар, фильмдер көру, әңгімелесу талқылаулар, танымдық ойындар, іскерлік ойындар, суреттер көрмесі, бейнероликтер конкурсы, олимпиадалар, плакаттар конкурсы, әдеби-құқықтық викториналар өз мәнінде өтіп, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға зор үлес қосты.

Әр апталықта ұстаздар шеберлік сыныптар өткізіп отырды «Математика айналамызда» математикалық сауаттылық апталығында «Оқытудың белсенді әдістері» тақырыбында Жекебай А. Ақпарова А.Б. «Активные методы обучения» тақырыбында Гремякова Л.Н. Оқу сауаттылығы апталығында «Сыни тұрғыдан ойлау технологиясы» тақырыбында Жекебай А. «Құқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық апталығында «Оқытудың белсенді әдістері» тақырыбында Игембаев Р.К., Кельдиярова Р.А. «Активные методы обучения» тақырыбында Мукеева Ж.А. «Цифрлық әлем» ақпараттық сауаттылық апталығы «Мультимедиа объектілерін Web-бетке енгізу үшін HTML-тегтерді қолдану» тақырыбында Ақпарова А.Б. «Web жобалау» тақырыбында Райымбекова Д.М. Неделя читательской грамотности «XXI век-век грамотного поколения!» апталығында «Я читатель» тақырыбында Нурхайдарова Г.А. «Денің сау болса, бәрін аласың» салауатты өмір салты апталығында «Тыныс алу жаттығулары арқылы денсаулық» тақырыбында бодифлекс С.Исина, «Здоровье через дыхательную гимнастику» тақырыбында бодифлекс Л.Сазонова.

«Зейін» жобасының аясында инженерлік-техникалық пәндер кафедрасының мұғалімдері Сартаева Г.К., Жаппарова Ф.Т «Математикалық сауаттылыққа» 5-9 сыныптарға арналған тапсырмалар жинағын құрастырса, орыс тілінде оқытылатын сыныптарға математика пәнінің мұғалімі Л.Н. Труфанова «Сборник заданий по математической грамотности в рамках проекта «Зейін» тақырыбында мұғалімдерге арналған көмекші құрал әзірлеп шығарды. Физика пәнінің мұғалімдері Ахметова Г.А., Жекебай А., Шиянбекова Г.Ж. «Зейін» жобасы бойынша физика пәнінен функционалдық сауаттылық тапсырмаларына арнап, мұғалімдерге арналған көмекші құрал әзірледі.

Ғылыми-әдістемелік іс-әрекеті

Әдістемелік жұмыс тақырыбы: «Бөлінген көшбасшылықты жүзеге асыру арқылы, білім сапасын арттыруда, мектепшілік мәдениетінің жаңа деңгейін қалыптастыру».

Мақсаты: педагогикалық ұжымның ғылыми-зерттеушілік және шығармашыл әлеуетін, кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жағдай жасау арқылы, әдістемелік жетелеуді жүзеге асырып, оқу-тәрбие үрдісінің тиімділігін арттыру.

Міндеттері:

- 1) Мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін дамытуға ғылыми-әдістемелік қолдау көрсету;
- 2) Педагогтердің кәсіби дамуына, шеберліктерін арттыруда өз білімін көтеруге тиімді ахуал туғызу;
- 3) Үштілдікті – білім беру мазмұнын жанартудың басты факторларының бірі ретінде, «Көптілді ұстаз» жобасының мақсаттарын жүзеге асыру;
- 4) Мұғалімнің шығармашыл ізденісін қолдап, өз әдістемелік өнімін шығаруға, білімін жетілдіру арқылы үзіліссіз білім алуға жағдай жасау;

5) Педагогтардың ғылыми-зерттеу, эксперименталдық-инновациялық іс-әрекетін ұйымдастыру, педагогикалық мазмұндық қолдау жасау;

6) Мұғалімдердің инновациялық, жобалық іс-әрекет жасауына, зияткерлік-кәсіби сайыстарға қатысуын, БАҚ-да басылуын талап ету арқылы;

7) Жас және жаңадан келген мамандардың құзыреттіліктері қалыптасуына жағдай жасау;

8) Негізгі пәндерді меңгеруде жаңа талап қою арқылы, бақылау тәсілдерін, әдістемесін өзгерту арқылы оқушылар нәтижелері жоғарылату, функционалдық сауаттылықтарын арттыруды негізге алу.

Ақпараттық-әдістемелік іс-әрекет

Мұғалімдердің ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы және мақалаларының баспа беттеріне жарияланған материалдар тізімі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Қызметі	Конференция/мақала/ атауы	Нәтиже
1	Каракесекова С.И.	Бастауыш сынып мұғалімі	«Решение логических задач»	«Қазақстан ұстазы» журнал №11. 2020ж «Диплом» мақала жариялаған үшін
2	Муханова А.А.	Бастауыш сынып мұғалімі	Литературное чтение 2 класс. «Верблюды и мальчик».	«Қазақстан ұстазы» халықаралық ғылыми-әдістемелік жинақ 2020ж «Диплом» мақала жариялаған үшін
3	Хасенова Т.М.	Тарих пәнінің мұғалімі	Гете мен Абай: тағдыры мен шығармашылығының үндестігі.	«Абай-дана, Абай-дара қазақта» атты аудандық ғылыми-практикалық конференция
4	Торғасева А.К.	Өзін-өзі тану мұғалімі	Өзін-өзі тану пәнінде Абай Құнанбаевтың қара сөздерінің тәрбиелік мәні.	«Абай-дана, Абай-дара қазақта» атты аудандық ғылыми-практикалық конференция
5	Тұлеуова И.Б.	Информатика пәнінің мұғалімі	Абай мен Шәкәрім ілімінің үндестігі.	«Абай-дана, Абай-дара қазақта» атты аудандық ғылыми-практикалық конференция
6	Ақпарова Г.С.	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Абай қара сөздеріндегі тәлім-тәрбие мәселесі.	«Абай-дана, Абай-дара қазақта» атты аудандық ғылыми-практикалық конференция
7	Махмұтова Ш.М.	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Абай өлеңдеріндегі психологиялық көзқарастар.	«Абай-дана, Абай-дара қазақта» атты аудандық ғылыми-практикалық конференция
8	Игембаев Р.К.	Тарих пәнінің мұғалімі	Абайдың қара сөздері және шежіре төңірегіндегі ойлары.	«Абай-дана, Абай-дара қазақта» атты аудандық ғылыми-практикалық конференция
9	Хуат А.	Ағылшын пәнінің мұғалімі	«Мамандығым мақтанышым»	Бастауыш мектеп оқыту журналы, №1.2021ж қаңтар – ақпан айы
10	Хуат А.	Ағылшын пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілін үйренуде қолданылатын әдіс – тәсілдер түрлері.	«Тағылым» журналы
11	Бямакаева Г.Ж	Математика пәнінің мұғалімі	Жанартылған білім беру мазмұны математика сабағында	«Қазақ Білімі» республикалық ғылыми – әдістемелік, педагогикалық журналы. «Диплом» I

				дәрежелі «Үздік мақала номинациясы»
12	Жекебай А.	Физика пәнінің мұғалімі	«Көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін анықтау»	«Білім өркеннеті» ұлттық инновациялық ғылыми орталығының жинағы.
13	Гремякова Л.Н.	Физика пәнінің мұғалімі	Творческий подход к изучению физики.	«Педагогический мир Казахстана» журнал
14	Максұтова А.А.	Қазақ тілі әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Өмірі өнегелі өр тұлға»	«Шет өңірі» газеті 2021ж
15	Шопанова Ж.О.	Қазақ тілі әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Абай тағылымы»	«Орталық Қазақстан» газеті 2021 ж
16	Ишмагамбетова Р.О.	Орыс сыныптарында қазақ тілі пәнінің мұғалімі	Орыс сыныптарында қазақ тілін оқытудың жаңа әдіс-тәсілдері	«Тағылым» Республикалық ғылыми – әдістемелік» журнал № 11, 2020ж
17	Нурмағанбетова Б.Т	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Инновационные методы обучения литературе»	Свидетельство о публикации учебно-методического материала на официальном сайте педагог.портала, 2020
18	Солдатенкова И.В	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты». Статья «Применение эффективных методов и приемов процесса "Исследование урока" в целях повышения качества образования	Свидетельство о публикации КСП -9 класс на официальном сайте педагог.портала, 2020 Сборник. Международная НПК
19	Нурхайдарова Г.А	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	КСП 7 кл, русский язык «Здоровый образ жизни литература»	в сайте uchitelya.kz
20	Шадет Б.	Биология пәнінің мұғалімі	«Биология пәнінің оқыту барысында оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру жолдары»	«Қазақстан ұстазы» Республикалық педагогикалық ғылыми – әдістемелік журналы № 11 (108) қараша 2020 жыл
21	Тамабаева Н.А.	География пәнінің мұғалімі	«Развитие географической науки»	«География және тарих» Республикалық педагогикалық ғылыми – әдістемелік журналы № 11 (108) қараша 2020 жыл
22	Тасырбаева Д.Д.	Тарих пәнінің мұғалімі	«Қазақстан тарихы» пәнінде белсенді оқыту әдістерін қолданудың тиімді әдістемесі	Әдістемелік нұсқаулық
23	Муханова А.А.	Бастауыш сынып мұғалімі	«Дистанционное обучение»	«Zharqyn Bolashak» Республикалық ғылыми – әдістемелік журналы
25	Ишмагамбетова Р.О.	Орыс сыныптарында қазақ тілі пәнінің мұғалімі	«Қыдыр қонған төр» 7-сынып Қазақ тілі. ҚМЖ.	«Ізденіс» республикалық педагогикалық ғылыми – әдістемелік журналы №11; қараша 2020ж
26	Ишмагамбетова Р.О.	Орыс сыныптарында қазақ тілі пәнінің мұғалімі	Жанартылған білім мазмұнында Абайтану: Ақын шығармашылығын тың танымда таныту.	«Қазақ тілі мен әдебиеті» республикалық педагогикалық ғылыми – әдістемелік журналы №09, қыркүйек 2020ж
27	Ишмагамбетова Р.О.	Орыс сыныптарында	Арқаның ардақтысы-Сәкен.	«Сахара сұлтаны Сәкен» аймақтық ғылыми-

		қазақ тілі пәнінің мұғалімі		тәжірибелік конференция
28	Ишмагамбетова Р.О.	Орыс сыныптарында қазақ тілі пәнінің мұғалімі	Алаш зиялысы-Әліхан Ермеков	«Әлімхан Ермеков және Тәуелсіз Қазақстан» аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференция. Сәуір. 2021ж
29	Игембаев Р.К.	Тарих пәнінің мұғалімі	Әлімхан Ермеков-қағам және мемлекет қайраткері	
30	Төлеген Г.Т.	Тарих пәнінің мұғалімі	Әліхан Ермеков және алаш зиялылары: Бір мақсат, бір мүдде	«Әлімхан Ермеков және Тәуелсіз Қазақстан» аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференция. Сәуір. 2021ж
31	Ержан М.	Құқық пәнінің мұғалімі	Алаш жолында жан қиған Әліхан Ермеков.	«Әлімхан Ермеков және Тәуелсіз Қазақстан» аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференция. Сәуір. 2021ж
32	Солдатенко И.В.	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Білім сапасын арттыру мақсатында «Сабақты зерттеу» үдерісінің тиімді әдіс-тәсілдері. Жетекші мектептердің тәжірибесімен алмасу, қорытындылау және Назарбаев зияткерлік мектептерінің тәжірибесін тарату	Қарағанды облысы бойынша ұйымдастырылған аймақтық форум сертификат
33	Жекебай А.	Физика пәнінің мұғалімі	Білім сапасын арттыру мақсатында «Сабақты зерттеу» үдерісінің тиімді әдіс-тәсілдері. Жетекші мектептердің тәжірибесімен алмасу, қорытындылау және Назарбаев зияткерлік мектептерінің тәжірибесін тарату	Қарағанды облысы бойынша ұйымдастырылған аймақтық форум сертификат
34	Хамитова У.М.	Мектепалды даярлық сынып мұғалімі	Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке тұлғасын дамыту мен тәрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық технологиялар.	«Шет өңірі» газеті 4 ақпан 2021 ж. №05 (257)

Сараптама:

2020-2021 оқу жылында мектеп бойынша 32 мұғалімнің оқу-әдістемелік тақырыптағы мақалалары БАҚ-да жарық көрді. Мақалалардың басым саны оқу-тәрбие үрдісін жандандыру мақсатында, мұғалімдердің зерттеу, ғылыми-әдістемелік бағытта жасаған жұмыстарының нәтижесінде туындап отыр.

Мәселе:

- БАҚ-да жарияланған мақалалар саны артқанымен, жүзден астам педагогтардың санына шаққанда үлесі әліде аз;
- Жеке пәндер бойынша көтерілген өзекті тақырыптық мақалалар кең түрде жазылуы тек жоспарлануда, әдістемелік апталықтар қорытындысы бойынша мақалалар жарияланбады;
- Мектеп-лицейде өткізілетін іс-шаралар БАҚ-да толық көлемде және уақытылы жарияланбауы.

Шешу жолдары:

- 2021-2022 оқу жылында рейтингтік бағалау жүйесін енгізу арқылы, әр кафедраға БАҚ басылымдарында жария ететін мақалалар бойынша талаптарды күшейту;
- БАҚ-да жарияланған мақала үшін педагогқа қолдау, марапаттауға ұсыну;

Эксперттік, әдістемелік Кеңесі

Мектебімізде эксперттік және әдістемелік кеңестер құрылған. Мектеп директорының бұйрығы негізінде эксперттік кеңес құрылады. Оның құрамына екінші санаттан төмен емес білікті педагогтар кіреді, үш адамнан кем емес. Эксперттік топ педагогикалық және әкімшілік қызметкерлерді аттестаттау тәртібі туралы ережені басшылыққа алады.

Мақсаты: мұғалімнің кәсіби және білім саласындағы нәтижелерін, біліктілік талаптарға нақты сәйкестік дәрежесін бағалау.

Әдістемелік кеңес – ұжымдық, қоғамдық орган және әдістемелік қызметтің құрылымдары бойынша жұмыстарды басқарады.

Мақсаты: білім беру мекемесінің әдістемелік жұмыстарының жеделдігін және икемділігін, педагог қызметкерлердің біліктілігін көтеруді, педагогтың кәсіби қырларын қалыптастыруды, олардың кәсіби шеберлігін арттыруды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- тәжірибелік-ізденіс, инновациялық жобалау-зерттеушілік жұмыстарына бағытталған жаңа педагогикалық техноло-гияларда меңгеруді, бағдарламаларды құрастыру және ОӘК апробациядан өткізуді ұйымдастыру;

- басқа білім беру ұйымдарымен қарым-қатынасты ұйымдастыру;

- педагогикалық қызметте тұлғаға бағытталған дамытуға ықпал ету;

- бағдарламаларды, әдістемелік құралдарды енгізу, баспада жариялауға нұсқау беру және талдау;

- кеңес өз жұмысына мектептің педагогикалық кеңесінде есеп береді.

Оқу тоқсанында кеңес отырысы бір реттен кем өткізілмейді. Кеңес жұмысы түрлі формада жүргізіледі: дөңгелек үстел, пікірталас, шығармашылық есептер.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамын арттыру әдістемелік кеңес жұмысының нәтижесі болып табылады.

SWOT талдау

Күшті жақтары:	Әлсіз жақтары:
<ul style="list-style-type: none"> - Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының тапсырысымен 2021 жылдың 18 қаңтарынан бастап оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған апталықтардың тиімділіктері өте жоғары: оқушылардың белсенділігі өте жоғары, мұғалімдердің шығармашылық әлеуеті артты, ата-аналар қолдау көрсетіп, белсене ат салысты. - жетекші мектептердің тәжірибесімен алмасуда «Lesson study» зерделеу жұмыстарын қорытындылап және Назарбаев зияткерлік мектептерінің тәжірибесін тарату барысында аймақтық форумға қатысу; - «Зейін» жобасының аясында мұғалімдердің функционалдық сауаттылыққа тапсырмалар жинақтап, 	<ul style="list-style-type: none"> - мектепте түрлі салада жүргізілген кең көлемді жұмыстарды өткізуде тиісті мерзімінде рәсімдемеу; - мектеп-лицейде өткізілетін іс-шаралар БАҚ-да толық көлемде және уақытылы жарияланбауы; - кафедралардың әдістемелік бағытындағы өнімдерінің талапқа сай жарық көрмеуі; - педагогикалық озық тәжірибені таратуды облыстық, республикалық деңгейге ұсынбау; - «зерттеуші», «сарапшы» біліктілік санаты бар мұғалімдердің мөлшері тиісті деңгейде болғанымен, авторлық бағдарламалар жазылып бекітілмеуі; - Мұғалімдердің жеке жұмыс жоспары жүзеге асырылуда оқушылардың ғылыми жоба жазып қорғауда, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуда жетекшілік ететін ұстаздардың үлесінің аздығы;

<p>мұғалімдерге арналған көмекші құралдардың жарық көруі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдістемелік кеңесте талданатын тақырыптар мұғалімдердің қажеттілігінен туады, сол себептен, педагогтер әдістемелік кеңес жұмысына белсене қатысады; - әдістемелік кеңес: оқыту семинар, коучинг-сессия, практикум түрлерінде өткізіледі; 	
<p>Мүмкіндіктер:</p>	<p>Қауіп-қатер:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - жүргізген апталықтар барысында мұғалім өз сабақ беру практикасына өзгерістер енгізіп, басқа мұғалімдердің тәжірибелерінен қажетін алу; - мектеп көсбасшыларына тапсырмалар беріп, әдістемелік жұмысты жандандыру; - БАҚ-да жарияланған мақала үшін педагогқа қолдау, марапаттауға ұсыну; - әр мұғалімге өзінің жеке жоспарына мақала жариялауды міндеттеу; - мұғалімдермен үнемі сауалнама жүргізіп, өзгеріп тұрған қажеттіліктерін анықтау; - әдістемелік мәселелер бойынша шығармашылық зертханалар құрып, оқу-тәрбие үрдісінің тиімділігін арттыру; - негізгі пәндерді меңгеруде жаңа талап қою арқылы, бақылау тәсілдерін, әдістемесін өзгерту арқылы оқушылар нәтижелерін жоғарылату, функционалдық сауаттылықтарын арттыру; 	<ul style="list-style-type: none"> - қашықтықтан оқыту форматы мұғалімнің АКТ құзыреттілігі дамығанымен, жалпы оқыту үрдісіне қауіп туғызды, білім саласының көрсеткіштері күрт өзгеруіне әсер берді; - мектепте базалық пен қатар лицейлік, инклюзивті сыныптар қалыптасуы мұғалімнен оқытуда түрлі-әдістемелерді пайдалануды қажет еткендіктен өзге үлгілік әдістерді тікелей қолдануға мүмкіндік болған жоқ, әр сыныптың ерекшелігін ескерілуі тиіс;

Мәселе:

- Мектеп-лицейде өткізілетін іс-шаралар БАҚ-да толық көлемде және уақытылы жарияланбауы;
- кафедралардың әдістемелік бағытындағы өнімдерінің талапқа сай жарық көрмеуі;
- педагогикалық озық тәжірибені таратуды облыстық, республикалық деңгейге ұсынбау;
- «зерттеуші», «сарапшы» біліктілік санаты бар мұғалімдердің мөлшері тиісті деңгейде болғанымен, авторлық бағдарламалар жазылып бекітілмеуі.

Шешу жолдары:

- Әдістемелік отырыстарда мектеп-лицейде өткізілетін іс-шаралар БАҚ-да толық көлемде және уақытылы жариялау туралы ұсыныс беріп, қадағалау;
- кафедралардың әдістемелік бағытындағы өнімдерінің талапқа сай жарық көруіне бағыт-бағдар беру;
- педагогикалық озық тәжірибені таратуды облыстық, республикалық деңгейге ұсынуына қолдау көрсету;
- «зерттеуші», «сарапшы» біліктілік санаты бар мұғалімдердің авторлық бағдарламалар жазылып бекітілуіне ұсыныс беру, қадағалау.

Инклюзивті білім беру бойынша стажер алаңының атқарылған іс-шаралар

Мақсаты: Ерекше білім алу қажеттіліктерімен түрлі жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық тәрбиеленушілер үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды түзеу арқылы қолдау инклюзивті және арнайы білім беру аясында медициналық, педагогикалық, психологиялық және ілеуметтік көмек көрсету арқылы жүзеге асыру.

Міндеті:

1. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды түзеу арқылы қолдау үшін жағдай жасау;
2. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде балалар мен ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету;
3. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін педагогтердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

2020-2021 оқу жылының тамыз айында жыл сайынғы Ғылым және Білім министрлігінің жаңа оқу жылының басталуы туралы бұйрығымен таныса отырып жыл соңына дейін біршама жұмыстар атқарылды. Жаңа оқу жылының мақсаттары мен міндеттерін әдістемелік отырыста қарастырылды.

Қыркүйек айында ЕОҚ етеін оқушыларды ОПМПК қорытындысы бойынша инклюзивті сыныптар мен үйде оқитан оқушылар анықталып, директордың қатысуымен мектепшілік ППХ отырысында қарастырылды.

«ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы «Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беру ұйымдарының ерекшеліктері» бөлімін негізге ала отырып 01.09.2019ж №208 бұйрықтың негізінде мектебімізде 21 инклюзивті сынып ашылды. Бұл сыныптағы оқушылар саны 33. Қазан, қараша айларында сынып жетекшілердің ұсынысымен, ОПМПК шешімімен тағы 5 оқушы қосылды. Барлығы 38 ерекше оқуды қажет ететін оқушылар және 26 сынып болып қайта толықтырылды. Оның ішінде – 6 оқушы жеке үйде оқиды. ЕББ алатын оқушылардың 9 мүгедектігі бар. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың басым бөлігі жалпы сыныптарда кіріктіріліп оқитындықтан ЖМББС-ң мазмұнымен сәйкес типтік оқыту бағдарламасымен білім алады. Мектептің оқу әдістемелік кеңесі ОПМПК ұсынысына сүйене отырып 5 оқушыға арнайы бейімделген оқыту бағдарламасын әзірлеп, білім стандартының негізінде жеңілдетілген тапсырмалармен оқытылуда.

Сондай-ақ, ЕОҚ ететін оқушылардың ата-аналарымен жиналыс өткізіліп, сауалнама жүргізіліп, келісім-шартқа отырды. Анықталған оқушылардың күнделікті сабақтарына арнайы мамандар қатысып, оқушылар бойында мектеп үшін маңызды дағдылардың қалыптасу деңгейін, бейімін, оқу үлгерімін бақылады. Арнайы мамандар сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалар мен танымдық әрекеті мен эмоциялық ерік аясындағы даму деңгейін анықтады. Әлеуметтік педагог оқушылардың үйлерін аралап, жанұялық тәрбиелену жағдайын бақылап қайтты. Сынып жетекшілер және пән мұғалімдері оқушыларға негізгі пәндер бойынша бейіндік оқыту бағдарламаларын құрды.

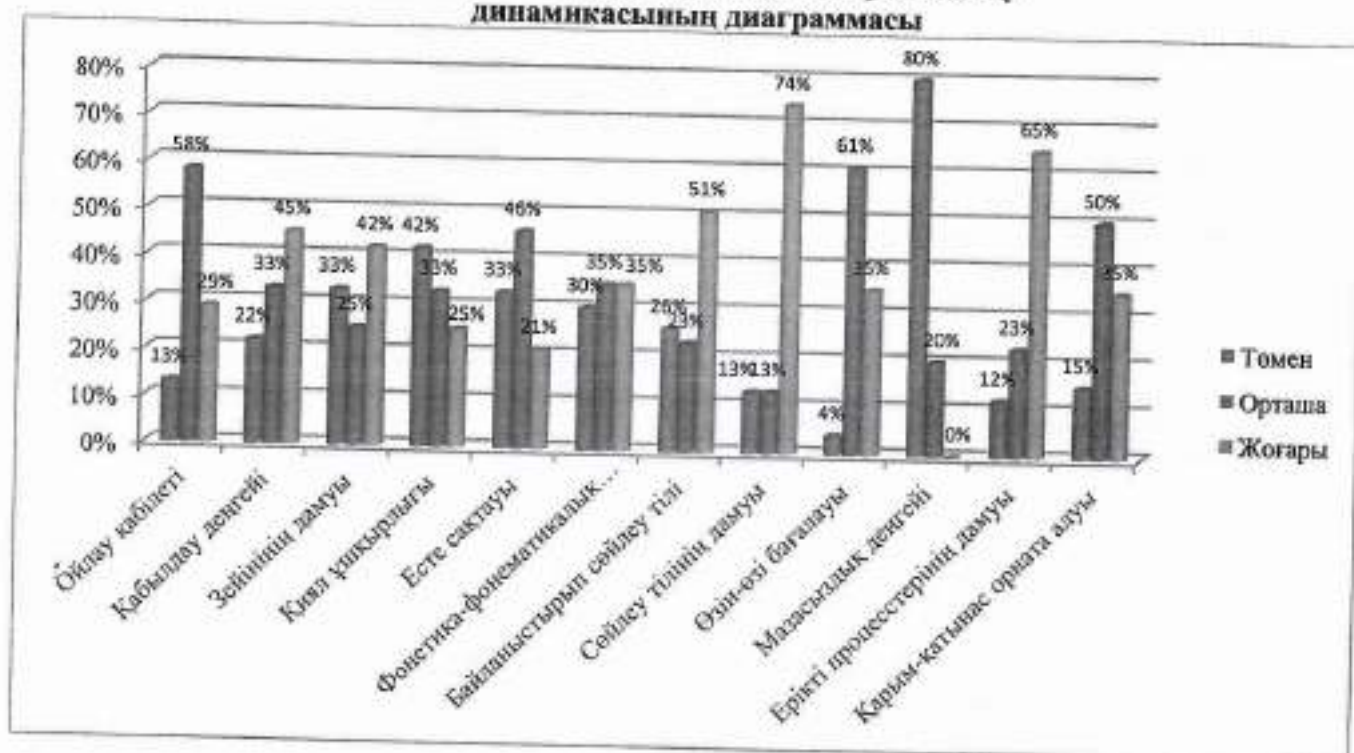
Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың “Инклюзивті білім беру жағдайында жалпы білім беретін мектептердің оқыту сапасын басқару” тақырыбында білім беру жалпы 122 мұғалім курстан өтті.

Бұл мектеп мұғалімдерінің жалпы санының – 84% құрайды.

Қоғамға оның ішінде ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларға әлеуметтік міндеттерді шешуге көмектесу мақсатында, «Мектепке жол» акциясы аясында ЕОҚ ететін оқушыларға инклюзивті білім беру мамандарының бастауымен, жас мамандардың қолдауымен «**Мейірім шуағы**» атты волонтерлық жұмыс жүргізілді. Жалпы саны – 5 оқушыға көмек көрсетілді. Оның ішінде бір

		Ойлау қабілеті	Қабылдау деңгейі	Зейінінің дамуы	Қиял ұшқырлығы	Есте сақтауы	Фонетика-фонологикалық дағдысының дамуы	Байланыстырып сөйлеу тілі	Сөйлеу тілінің жалпы дамуы	Өзін-өзі бағалау	Мазасыздық деңгейі	Ерікті процесстерінің дамуы	Қарым-қатынас
1	Төмен оқушы	3	5	8	10	8	9	8	4	1	21	3	4
2	Орташа оқушы	14	8	6	8	11	11	7	4	16	5	6	13
3	Жоғары оқушы	7	11	10	6	5	11	16	23	9	-	17	9

ЕББ қажеттіліктері бар оқушылардың даму динамикасының диаграммасы



Swot – талдау

Артықшылықтары	Кемшіліктері
<ul style="list-style-type: none"> • Мектеп ұжымы және оқушылар тарапынан ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға оң көзқарас, кең қолдау бар • Ата-аналар мен мектеп мұғалімдері ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды дамытуда ынтымақтастықта (волонтерлер жан-жақты көмек беруде, мерекелік, сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру) • Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін түзете дамыту бөлмесі жабдықталған • Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар шығармашылық жұмыстары бойынша конкурстарға қатыстырылады • Барлық педагогикалық режим қатаң сақталады (алдыңғы партада отырғызу, оқушы қасынан бос кеңістік қалдыру, мәліметтерді құпия сақтау) • Арнайы пәндік бағдарламалар және түзете-дамыту бағдарламалары жасалған • ЕОҚ бар оқушылар мен ата-аналарға арналған іс шаралар арнайы мамандар тарапынан өткізілуде. • Баспа беттеріне ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың қатысқан іс-шаралары арнайы мамандар тарапынан жарияланып тұрады. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ерекше білім беру қажет ететін оқушыларды үйірмелерге тарту, кәсіптік бағыт беру, жетекшілік жасау кемдеу • Кейбір ата-аналар үй жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін оқушыны дамытуға құрал жабдықтармен қамтылмаған, сауықтыру орындарына барып тынығу толық қарастырылмаған. Дәргерлік кеңеске уақытылы бармау орын алуда • Заманауи үлгідегі жабдықталған сенсорика кабинеті, спорттық тренажерлар және Монтессори технологиясы жоқ • Қажетті жабдықтар (бою түрлері, желім, түрлі-түсті қағаздар т.б) жеткіліксіз • Жұмыс дәптерлері немесе жазу, есептеу үлгісі, түрлі-түсті тапсырмалар топтамасы жеткіліксіз • Мектепшілік іс-шараларға пән мұғалімдері, сынып жетекшілері сирек қатыстырады.
Мүмкіндіктер	Қауіптер
<ul style="list-style-type: none"> • Арнайы мамандардың пән мұғалімдерімен тығыз байланыста болуы. Сынып жетекшілерінің серіктес ұйымдармен байланысуы; • Инклюзивті білім беру ерекшеліктері жайлы ата-аналарды ақпараттандыру мақсатында мектепте түсіндіру жұмыстары мен арнайы стенд болуы; • Оқушыларды түрлі конкурстарға, байқауларға қатыстыру арқылы жетістіктерге ие болу; • Кенттегі магниттік мектептермен байланысты нығайту, жұмыс жоспарына толықтырулар енгізу; • Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге сүйемелдеу қызметінің мамандарын жіберу; • Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларды мектепшілік қоғамдық жұмыстарға, үйірмелерге, мектепшілік сайыстарға тарту. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ерекше балалардың жылдан-жылға артуы; • Оқытушы мен оқушының тікелей әсердің кемуі. Оқушының ортадан окшауланатындығы; • Ерекше оқушылардың үйірмелерге тартылмауы, қозғалыс, дене-ой дамуының тежелуіне әкелетіндігі; • ЕБҚ ететін оқушының жеке ерекшелігіне сай құрылған оқу бағдарламасы мен түзету-дамыту бағдарламасы белгілі бір өзіндік денсаулығына байланысты немесе басқа да себептермен толыққанды игерілмей қалуы; • Кент, аймақ көлемінде психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беретін кабинеттің болмағандықтан кейбір балалардың диагноздары анықталмаған;

Туындаған мәселе:

1. Қашықтан білім беру барысында ерекше білім беру қажеттіліктер бар оқушылардың ортадан оқшаулануы даму деңгейіне кедергі келтірді;
2. ЕОҚ бар оқушыларды оқыту барысында қазақ тіліндегі әдістемелік кешеннің тапшылығы;
3. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушылар үшін арнайы бағдарлама жасалғанымен, оқулықтағы тапсырмалардың оқушы деңгейіне сай келмеуі;
4. Кейбір ата-аналардың өз балаларының қабылдау деңгейінің төмендігін мойындамауы, сүйемелдеу мамандарының қызметін толық түсінбеуі.

Шешу жолдары:

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушының жан-жақты дамуы үшін қашықтан ұйымдастырылған сабақта пайдаланылатын тапсырмаларды, түрлі көрнекіліктерді үйіне санитарлық нормаларды сақтап жеткізу немесе түзету-дамыту сабақтарын мектептен ұйымдастырылуын қамтамасыз ету;
2. ЕОҚ бар оқушыларды түзету-дамыту барысында түрлі шетел мамандарының еңбектерін қазақ тіліне аудару;
3. Оқушының қабылдау деңгейіне сай бейімделген тапсырмалар жасау;
4. Оқуда қиыншылықтары бар оқушының ата-анасымен сынып жетекші және мектеп психологының тарапынан түсіндіру жұмыстарының жүргізілуі.

Жетекші мектеп.

Жетекші мектептің тақырыбы: Таратылған көшбасшылық – мектептің дамуын тиімді жоспарлау

Тақырыптың өзектілігі: Мектеп мұғалімдерінің көшбасшылығын дамытуда қазіргі педагогикалық қауым арасында кең тараған кәсіби желілік қоғамдастықтардың ролі ерекше. Бүгінгі мұғалімнің ақпараттық технологияларды жоғарғы деңгейде қолдануының бір критерийі – олардың білікті маман ретінде кәсіби желілік қоғамдастықтар арқылы білімін өзбетімен жетілдіруге, ақпараттар легінен қажеттісін сыни ойлау арқылы таңдауға, әріптестерінің кәсіби дамуына түрткі болу бастамаларына икемді болу. Бұл жағдайда кәсіби желілік қоғамдастық мұғалімдердің желі арқылы өзара тәлімгерлік ынтымақтастық негізде біліктіліктерін арттыруға мүмкіндік береді. Өйткені, басқаның тәжірибесін қайталағаннан гөрі бір жұмысты бірге бастап, бірігіп талдау, өзара сын пікір, білгенін өзгеге үйрету арқылы өзінің көшбасшылығын дамыту нәтижесінде желі арқылы кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастырады. Осы бағытта Жетекші мектептің маңызы зор, өйткені Серіктес мектептерінде ПШО бағдарламасы бойынша оқыған мұғалімдер саны аз немесе мүлдем жоқ. Жетекші мектепте 25 деңгейлік және Зерттеу, критериалды бағалаудың тапсырмаларын әзірлеу бойынша тренерлік курстарынан өткен мұғалімдері бар.

ЖМ мақсаты: Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін мектеп педагогтарының жаңартылған білім мазмұнын меңгеруде және оны Педагогикалық шеберлік орталығы жасақтаған біліктілікті арттыру бағдарламаларында берілген тәсілдерді тәжірибесінде қолдану арқылы оқыту мен оқуды жүзеге асыруы үшін әдістемелік тұрғыда жағдай жасау

ЖМ міндеттері:

- Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін мектеп педагогтарының жаңартылған білім мазмұнын меңгеруде және оны Педагогикалық шеберлік орталығы жасақтаған біліктілікті арттыру бағдарламаларында берілген тәсілдерді тәжірибесінде қолдану арқылы оқыту мен оқуды жүзеге асыруы үшін әдістемелік тұрғыда жағдай жасау және орын бөлу;

- Назарбаев Зияткерлік мектебінің озық педагогикалық тәжірибесін таныту және табысты таратуға жағдай жасау, Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін мектептері жағдайына бұл тәжірибені бейімдеу;
- жаңартылған білім мазмұнын табысты меңгеру мәселелері бойынша ынтымақтастықта жұмыстану үшін педагог қызметкерлердің әдістемелік желілік құрылымдарды дамытуына жағдай жасау

Күтілетін нәтиже:

Кәсіби даму жөніндегі бірлескен іс-шаралар жүзеге асады;

Инновациялық бойынша жұмыс жасайтын мұғалімдердің әдіс-тәсілдері жинақталады, таратылады;

Бірлескен зерттеу топтары қалыптасады, мектептермен жағымды қарым-қатынас орнайды.

Серіктес мектептері туралы ақпарат

Серіктес мектептер	Мұғалімдер саны	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	с/ж	зерттеуші	сарапшы	модератор	басшылары 9 ай	деңгейлік	білім мазмұны	Оқушылар саны
Мойынты ЖОББМ	46	3	10	19	9	2	10	14	-	3	32	375
Х. Сәрінжіпұлы атындағы ЖОББМ	28	2	3	3	6	-	5	10	-	1	19	104
Ортау НМ	18	-	14	3	1	--	3	1	1	-	14	36
Қызылту БМ	4	-	-	1	1	-	1	1	-	-	3	6
Ақадыр БМ	6	-	-	1	5	-	-	-	-	-	2	

Серіктес мектептер саны:

№	Серіктес мектептер нөмірі
1.	Мойынты ЖОББМ
2.	Х. Сәрінжіпұлы атындағы ЖОББМ
3.	Ортау НМ
4.	Қызылту БМ
5.	Ақадыр БМ

Жетекші мектептің 2020-2021 оқу жылына арналған орта білім берудің мазмұны бойынша жаңалықтар енгізуге байланысты өткізілетін іс-шаралар жоспары құрылып жұмыстар атқарылды. Мектеп директорының бейіндік оқыту бойынша орынбасары, мектеп психологы, сынып жетекшілері мен бірге «Болашақ мамандығым» 10-11 сынып бағдарламасының ерекшеліктері» оқушылар мен ата-аналар үшін арналған консультациялық жиналыстар өткізілді.

«Lesson Study тәжірибеде оқыту мен оқуды жетілдірудің стратегиясы арқылы бірлескен оқу ортасын ұйымдастыру» жұмысын Мойынты ЖОББ мектебі негізінде зерттеу бойынша тренер Жекебай А серіктес мектептер арасындағы онлайн семинар өткізіп, сабақты зерттеу әдісін енгізу процесіндегі нәтижелермен бөлісіп, серіктес мектептер бірлесе кедергілер және оны шешу жолдары туралы талқылау жасады. Сонымен қатар тәжірибе алмасты

Облыстық «Бір отбасы – бір кітап» жобасы аясында «Абайдың табиғат лирикасы: Жылдың төрт мезгілі» тақырыбында бастауыш сынып мұғалімі Игембаева Г.К. Буkenов Асхаттың отбасымен ZOOM платформасы арқылы іс-шара өткізді. Оқушылар осы шара арқылы сауатты кітап оқуға үйренеді.

Сонымен бірге мектебіміздің бірнеше мұғалімдері серіктес мектептермен бірлесе отырып, облыстық «Өнегелі өмір» жобасы аясында Ағадыр өңіріндегі беделді азаматтарымен сұхбаттасу өткізіп, кәсіби бағдарланған тұлғаларды қалыптастыруға өз үлестерін қосты.

Дмитрий Федюкинның « Баллада о ЗОЖ» өлеңінің негізінде «Что такое ЗОЖ» тақырыбына «Uchitelya.kz» білім интернет-порталға Нурхайдарова Г.А. орыс тілі мен әдебиеті пәнінің 7-сыныпқа арналған ҚМЖ-сы жарияланды.

Сараптама:

- оң жағы: жетекші мектептің бірігіп жасаған жоспары бекітілді.
- магниттік бес мектеппен байланыс орнатылды.
- «Lesson Study тәжірибеде оқыту мен оқуды жетілдірудің стратегиясы арқылы бірлескен оқу ортасын ұйымдастыру» жұмысы онлайн режимде жүргізілді.
- теріс жағы: қашықтықтан оқыту форматы жетекші мектеп жұмысының жоспарының толыққанды атқарылуын кедергі тудырды;
- магниттік мектептердің ұстаздары ұсынылған жұмыстарға белсене қатыса алмады;

Шешу жолдары:

- әлеуметтік серіктестермен жұмыстың нәтижелі болу үшін, бірнеше жыл қатарынан жұмыс істейтін ЖОО және арнай орта мекемелермен келісімшарттарға отырып, оқушыларға кәсіби бағдар беріп, мамандықтар таңдауында көмек көрсетіп, жетекшілік жасау;
- кәсіби бағдар беру бағытында жобалар енгізіп, оқушылардың таңдауы саналы түрде және нақты болуына амалдар жасау;
- 2021-2022 оқу жылынан бастап, енгізілетін даму стратегиясы аясында әлеуметтік серіктестермен білім беру, спорт, өнер т.б. салаларында ортақ жобалар даярлап, жүзеге асыру.

МТБ. Мектептің материалдық-техникалық базасы

- Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің жалпы алаңы 28504 кв.м. Оқушыларға тиесілі аумақ 5764 ш.м. бір оқушыға шаққанда 5.4 ш.м. Мектепте шағын орталық 2006 жылдан бастап жұмыс істейді. Оның аумағы 32,3 ш.м. бір тәрбиеленушіге 1,2 ш.м. Санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сай болмағандықтан және бала саны жеткілікті болмағандықтан, 2019-2020 оқу жылында жабылуы жоспарлануда.
- Бүгінгі таңда нақты оқитын оқушылар саны 1-11 сыныптарда 1089, мектепалды сыныптарда 115, шағын орталықта 22 тәрбиеленуші.
- Мұғалімдер саны: 131.
- Мектеп 1977ж. іске қосылғаннан бері күрделі жөндеуден өткен емес. Тек 2009.
- Барлық кабинет саны-45, оның ішінде сынып бөлмесі – 39, қалған 6-да мұғалімдер бөлмесі, медициналық пункт, психологиялық, әлеуметтік қызметкер, әдістемелік кабинетпен киім ілгіш және директор қабылдау бөлмесі орналасқан. Сынып комплектісі – 53.

Мектеп парталары –513 .
Спорт залы – 2
Жүгіру жолы бар спорт алаңдарының саны –1
Шеберхана саны – 2
Дәрігерлік пункт – 1
Екпе кабинеті – 1
Изолятор-1
Кітапхана – 1
Жаңа үлгідегі жабдықталған химия кабинеті- 1
Жаңа үлгідегі жабдықталған биология кабинеті – 1
Жаңа үлгідегі жабдықталған физика кабинеті-1
Компьютерлер саны – 165
Интерактивті тақта – 9
Түрлі –түсті телевизор – 1
ПиК -25
Компьютерлік сынып саны -26;
7 балаға 1 компьютерден келеді.
95 компьютер интернет желісіне қосылған жылдамдығы 4-50 Мбит/с
Сонғы 3 жылда 21 компьютер және 55 ноутбук алынды.

Мектепте электронды почта - gagarina_shook@mail.ru

Мектеп барлық санитарлық және өрт қауіпсіздігі нормаларына сәйкес. Барлық қабаттарда өрт сөндіруге арналған құралдар қойылған.

Оқу, жаттығу лабораториялары, оқыту шеберханалары жарықтандырылған. Санитарлық гигиеналық нормасына сәйкес.

Оқушылар спорт жабдықтарымен, медициналық пункттің қызметімен, асханамен қамтамасыз етілген.

30.06.2018ж. 817.600тг интеллектуалдық ойын кабинеті ашылды. Оған үстелдік ойындар (шашки, шахмат, электронды дискілер, тоғызқумалақ, пазл т.б.) кіреді. 28.08.2018ж. ПИК мультимедиялық жабдықтарын алу үшін 3.548 160тг қаражатқа алынды. ПИК –тер бастауыш сынып кабинеттерін, орыс тілі мен әдебиеті кабинеттеріне, шағын орталыққа, биология кабинетіне, АӘД кабинетіне, тарих кабинетіне, математика кабинетіне орналастырылды. 1 21 564,28тг қаражат 2 дана МФУ құралдарын алуға бөлінді. Лазерлі принтер HP 48260,36., Сапон принтері- 64214,29.

Ағымдағы мектептің жөндеу жұмыстарына 1 000 000тг бөлінген болатын. Мекеменің I, II қабаттарына 700м² линолеум алынып, мектеп дәліздерінің (коридор) едендеріне төселді. Сонымен қатар, жөндеу жұмыстары кезінде дәліздерде, оқу кабинеттерінде, спорт зал, акт залы, фойе, санитарлық орындарда, асхана, шеберханаларда әктеу жұмыстары жүргізілді. Ескі линолеумдар алынып тасталып, едендерге ішінара жөндеу жұмыстары жүргізілді. Едендерді, қабырғаларды сырлау жұмыстары да ұйымдастырылды. 50 дана шифер алынып, жарылған, сынған шиферлер шатырда ауыстырылды. Мектеп территориясында абаттандыру жұмыстары жүргізілуде, ағаш көшеттері отырғызылып, (қайың, қылша сұрыптары, бұталар) оларды әктеп, қабырсыту, жерді тынайту жұмыстары жүргізілді. 800-ге жуық шырайгүл(петунья) және гүлдердің басқа да түрлері егілді. Мектеп территориясына көше жарықтары орнатылды. Отырғызылған көшеттерге жазығы кезең ішінде күтім жүргізіліп, суарылды. 3 696 000тг қаражат көлемінде 10 дана ПИК -тер алынды. ПИК-тер математика, робототехника, бастауыш сынып, география және тарих кабинеттеріне орналастырылды. 30.04.2017ж.

1 349 000тг қаражат көлемінде ұлдарға арналған еңбек кабинеті әкелінді. Еңбек кабинетіне оқушыларға арналған жиһаздар, металл шеберхана білдегі (станок)-1, ағаш шеберхана білдегі -1, бұрғылау білдегі -1 дана кіреді. Қазіргі уақытта барлық білдектер орналастырылып, электр желісіне қосулы. Кабинет екі бөлікке бөлінген. Бір бөлігі оқу процесі жүргізілсе, екінші бөлігі оқушылардың практикалық тұрғыдан ағаштармен, металлдармен жұмыс жасап машықтануына арналған.

4 703 529,6тг қаражат көлемінде 35 дана «Lenovo» ноутбуктары алынды. Олар келесідегідей бөлініп, орналатырылды: электронды журнал толтыру үшін-14 дана, информатика кабинетіне (№42)- 11 дана, инклюзивті білім беру кабинетіне-1 дана, психология кабинетіне - 1 дана, кітапханаға -1 дана, директордың кабинетіне -1 дана, директорың орынбасары-1 дана. 27.06.2017ж. 3 466 400тг қаражатқа робототехника кабинеті алынды. Кабинетке робот құрасыруға арналған конструкция терімдері, жиектер, лабиринттер, 3D-принтер кіреді.

Инклюзивті оқытуға арналған кабинетке 224 127тг қаражатқа логопедтік жабдықтар және ойыншықтар, 120 000тенгеге -еденге төселетін кілемше (ковралан) алынды. Барлық жалпы қаражат көлемі 14 785 056,6тг құрайды.

2017-2018 оқу жылындағы материалдық -техникалық жабдықтау.

Ағымдағы мектептің жөндеу жұмыстарын жүргізу үшін 264 712тг қаражат көлемінде құрылыстық материалдар бөлінді. Мектептің техқызметкерлерінің күшімен жөндеу жұмыстары жүргізілді. Жекелей алғанда: оқу кабинеттерін, дәліздерді, спорт, акт залдарын, кітапхана,

асхана, фойе, сырт киім ілетін орындарды әктеу жұмыстарын жүргізді. Мектептің алдыңғы жағына ішінара жұмыстар жүргізілді. Жаяужол жолақшаларын, едендерді, терезелерді, мектептің ішін сырлау жүргізілді. Жөндеу -құрылыс жұмыстарын жүргізу үшін 398 000тг. қаражат бөлінді. (ПХВ арналған қалқа орнату) мұғалімдер бөлмесі электронды журнал толықтыруға арналған кабинетке және директордың орынбасары кабинетіне бөлінді. Қосымша төменгі сыныптар бөлігінде директордың бастауыш сынып жөніндегі орынбасарына жеке кабинет жасау үшін қалқа (перегородка) орналастырылды. 360 965тг қаражат көлемінде спортқа қажетті волейбол, баскетбол, футбол доптары, теннис столы, гимнастикалық ат, гимнастикалық мостиктер алынды.

№4кабинет медициналық пункт кабинетіне қайта жабдықталды. (медициналық пункт кабинеті бұрын III қабатында орналасқан болатын). СанПИН талаптарына сәйкес келмегендіктен қайта жабдықтауға 800 000тг қаражат бөлінді. Процедуралық кабинетке, оқшау кабинетіне (изоляция), балаларды қабылдау кабинеттеріне қалақалар(перегородка) орналастырылды. Оқушыларға қол жууға арналған раковиналар орналастырылып, кәріз жүйесі (канализация) жүргізілді, жарықтандыру шам орнатылды.

733 000тг қаражатқа музыкалық аппаратура алынды. Оған колонкалар, күшейткіштер кіреді.

Жаңа жыл мерекесін өткізу үшін музыкалық «Намаһа» аспап 86 000 тг ата-аналар атынан кәсіпкер Төлеген Өзбек демеушілік жасап, сыйға тартты. Ол аспап мектеп балансына алынды.

595000тг қаражатқа қыздарға арналған еңбек кабинеті алынды. Оған тігін машиналары (5дана), қысқатолқынды пеш, үтік, үтіктеу тақтасы, электрошайнектер, асхана, асбөлме ыдыс-аяқтары, жиһаздар, шкафтар, ыдыс аяққа арналған сөрелер, қыздарға машықтануға қажеттінің бәрі кіреді.

23.05.2018ж. мамандырылған «Ақбастау» дүкенінен 344 987 қаражатқа мемлекеттік рәміздер бұрышы алынды және орналастырылды. Жалпы қаражат көлемі 2 702 257тг құрайды.

2018-2019 оқу жылындағы материалдық -техникалық жабдықтау.

30.06.2018ж. 817 600тг интеллектуалдық ойын кабинеті ашылды. Оған үстелдік ойындар (шашки, шахмат, электронды дискілер, тоғызқұмалақ, пазл т.б.) кіреді. 28.08.2018ж. ПИК мультимедиялық жабдықтарын алу үшін 3 548 160тг қаражатқа алынды. ПИК-тер бастауыш сынып кабинеттерін, орыс тілі мен әдебиеті кабинеттеріне, шағын орталыққа, биология кабинетіне, АӘД кабинетіне, тарих кабинетіне, математика кабинетіне орналастырылды. 1 21 564,28 қаражат 2дана МФУ құралдарын алуға бөлінді. Лазерлі принтер HP 48260,36., Canon принтері-64214,29. 2019жылға мектептің сыртын тыстау үшін күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу жоспарланып отыр. Бұл мақсатта аудандық бюджеттен 35.000.000тг бөлініп отыр. Мектеп территориясында абаттандыру бойынша үздіксіз жұмыстар жүргізілуде. Мектеп аумағында ағаштар, гүлдейтін бұталар отырғызу жоспарлануда. Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің күшімен осы жұмыстарға дайындық жүргізілуде. Біртіндеп мектеп ауласын абаттандыру жүргізіліп жатыр. (ағаштар кесу, құрғақ шөптерден мектеп территориясы тазартылды). Электроцит металлды дуалдармен қоршалды. Осы территорияда гүлдерді, бұта, ағаштарды отырғызу жоспарлануда.

Шет ауданынан 2007600тг көлемінде бдана ПИК және 2204160тг көлемінде бдана интерактивті тақталар жеткізілді.

376013 тг көлемінде техникалық қызметкерлер ғимаратқа ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізді. Мектеп қабырғаларын ақтау, панельдер мен едендерді бояу жұмыстары жүргізілді. Мектептің едендерін жөндеу, мектеп жертөлесінде буындарды жөндеу жүргізілді.

29740866,07 көлемінде соммаға ТОО «Балхаш -Жібек жолы» қасбетті күрделі жөндеу жүргізді. Ғимарат сайдинг металлмен қапталған.

4999999тг көлемінде ИП «Исаин» жылу жүйесіне, су ағымдарына, канализация жүйелеріне ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді.

Жылу құбырлары, құбырлар, суық су құбырлары ауыстырылды. Дәретхана бөлмелеріне жаңа унитаздар мен раковиналар орнатылды.

920000тг көлемінде ТОО «Акадыр-Сәулет» терезе беткейлеріне жөндеу мен оқшаулау жүргізді.

1199000тг көлемінде ТОО «ГД САПА-2012» КСВр-0,40 маркасында резервтік қазандық орнатты.

2018-2019 оқу жылындағы материалдық- техникалық жабдықтау

№	Кірістер түрі	Саны	бағасы	сомма
1	Интеллектуалды ойындар кабинеті 20.06.2018ж	1	817600	817600
2	ПИК мультимедиялық құрылғыларының алынуы 28.08.2018ж	12	295680	3548160
3	МФУ 28.08.2018ж	2	60782,14	121564,28
4	Принтер HP 28.08.2018ж	1	48260,36	48260,36
5	Принтер Canon 28.08.2018ж	1	64214.29	64214.29
	ИТОГО			4599798.93

2019-2020 оқу жылындағы материалдық -техникалық жабдықтау.

1 000 000 тг көлемінде ШетББ -нен инклюзивті кабинет жеткізілді. Мұнда дамытушылық ойындар, шардан жасалған пулдар, моториканы дамытуға арналған ойындар бар.

5 400 000 көлемінде Ноутбук «Lenovo» 30 (отыз) дана жеткізіледі. 84000тг көлімінде принтер HP жеткізілді.

Мектеп аумағы үнемі абаттандырылып, жаңартылып, жақсартылып отырады.

Ағаштарды ағарту, ағаштарды кесу, металл қоршаулар боялды. Гүл отырғызатын алаң дайындалды. Ағаштар мен гүлдер үнемі қаралып қадағаланады.

Мектеп электр жүйесін жөндеу қажет. Бетон қоршауларды металлмен ауыстыру қажет. 35 терезе ауыстыру қажет. Негізгі кіреберісті жабдықтау керек(аумақты асфальттау). Негізгі кіреберістің есігін және тамбур ауыстыру қажет.

2019-2020 оқу жылындағы материалдық- техникалық жабдықтау

№	Кірістер түрі	Саны	бағасы	сомма
1	Ноутбук «Lenovo» 12.04.2020	30	180000	5400000
2	Принтер 28.04.2020	1	84000	84000
3	Инклюзивный кабинет			1000000

2020-2021 оқу жылының басталуына байланысты 8 санитариялық-гигиеналық бөлмелер қайта жөнделіп, іске қосылды.

Оның ішінде БОҚЕ оқушыларға арнап талаптарға сай дәретханаға реконструкция жүргізілді.

Таза ауада денешынықтыру сабақтарын өткізу үшін шағын футбол-хоккей корты іске қосылды.

Ноутбук «Lenovo» 12.04.2020	30	180000	5400000
Принтер 28.04.2020	1	84000	84000
Инклюзивный кабинет			1000000

Материалдық-техникалық жабдыкталуының SWOT талдауы

<p>Әлді жақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мектеп ғимараты типтік үлгіде салынған; ✓ барлық нысаналары стандартқа сай; ✓ жылдан жылға оргтехника, ПК, компьютер, ноутбуктармен қамтылу өсу тенденциясы бар; ✓ медициналық пункт, психологиялық-әлеуметтік қызметтің бірінші кабатқа орналастыруы; ✓ «Электронды журнал» жүйесінде жұмыс жасау үшін арнайы кабинет ашылып, жағдай жасалған; ✓ 8 санитариялық-гигиеналық бөлмелер қайта жөнделіп, іске қосылды; 	<p>Әлеіс жақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мектеп ғимараты іске қосылған 1977ж. бастап күрделі жөндеуден өткен емес; ✓ мектептің жылу беру жүйесіндегі қазандықты ауыстыру, электр жүйелері, қабырға мен төбені тегістеу, 35 терезені пластикке ауыстыру, мектептің ескі қоршауын ауыстыру, акт мен спорт залдарына күрделі жөндеу жүргізуді талап етеді;
<p>Мүмкіндіктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ қамқоршылық кеңесі жұмысымен құзыретін кеңейту арқылы мектептің МТБ нығайтуды негізге алу; ✓ мұғалім-оқушы-ата-ана бірігіп білім беру қауымдастығын құру негізінде мектептің жеткілікті деңгейде қамтылмаған салаларын дамыту (абаттандыру, мұражай жабдыкталуы); ✓ егер МТБ үздіксіз қамтылып, толықтырылып тұрса, инновациялық технологиялар, әдістемелерді оқу үрдісіне енгізу тиімділігі артады; 	<p>Қауіп-қатер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ инновациялық мектептер арасындағы МТБ бойынша қамтылуы жеткілікті деңгейде болмауы; ✓ мектептің жобалық қуаттылығы жалпы бекітілген ықшам аудандағы өтініш беруші білім алушылардың санына сай емес; ✓ аптасына үш сағаттық жүктемені қамту мақсатында денешынықтыру сабағын өкізу үшін қосымша спорт зал керек; ✓ 2016 жылы бекітілген білім беру ұйымдарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар сақталу үшін әр оқушыға арнайы шкаф қажет; ✓ мектеп инновациялық мектептердің қатарында болғандықтан, заманауи талаптарға сай жабдыкталған модификациялық кабинеттер (физика, химия, информатика, лингафондық) қайта орнатып, жабдықтауды талап етеді;

Мәселе:

- ✓ Мектеп инновациялық мектептердің қатарында болғандықтан, заманауи талаптарға сай жабдықталған кабинеттер санын жетіспеушілігі көрінеді. Мектептің жылу беру жүйесіндегі қазандықты ауыстыру, электр жүйелері, қабырға мен төбені тегістеу, 35 терезені пластикке ауыстыру, мектептің ескі қоршауын ауыстыру, акт мен спорт залдарына күрделі жөндеу жүргізуді талап етеді.

Шешу жолдары:

- Қарағанды облыстық білім басқармасына Шет аудан білім бөлімі арқылы кешенді жобалық-сметалық құжаттарды әзірлеп, сұраныс беру арқылы мектеп ғимаратын күрделі жөндеу жұмыстар жүргізуге ұсыну;
- Мектептің түлектерімен байланыс орнату арқылы демеушілер мен еріктілерді тартып, МТБ қалыс беріп тұрған салаларын жетілдіру.

Педагогикалық кеңес жоспары

Мерзімі	Жұмыс мазмұны	Міндеттері	Жауапты	Жауапты
Қыркүйек	<p>Педагогикалық кеңес 1.</p> <p>1.2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты талдау. Педагогикалық кеңестің төрағасы мен хатшысын тандау.</p> <p>2.Мектептің педагогикалық ұжымының 2020-2021 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын талдау және 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>3.Аттестациядан өтетін педагогтар.</p> <p>4.Кафедра менгерушілерін тағайындау, сынып жетекшілігін бекіту.</p> <p>5. «Мектепке жол» акциясы.</p> <p>6. Өр түрлі сұрақтар.</p>	<p>1.Педагогикалық ұжымды білім беру қызметінің түрлі бағыттары бойынша жаңа 2021-2022 оқу жылына арналған мектептің негізгі бағыттары мен міндеттерімен таныстыру</p>	<p>Әкімшілігі</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Әлеуметтік педагог</p>	<p>Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама.</p>
Қараша	<p>Педагогикалық кеңес 2.</p> <p>1.Мектептің даму жоспары.</p> <p>2. 2-11 сыныптардың I тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы.</p> <p>3.Негізгі пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңін ұйымдастыру.</p> <p>4. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысы.</p> <p>5. Психологиялық-педагогикалық мониторингтың автоматтандырылған жүйесінің жұмысы.</p> <p>6. Мектептің әлеуметтік картасы жайлы мәлімет.</p> <p>7.9-ыншы, 11-інші сынып оқушыларын негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат», «Алтын белгі» белгісіне ұсыну туралы.</p>	<p>Педагогикалық ұжымды 2-11 сыныптардың I тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасымен таныстыру.</p> <p>Негізгі пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңін ұйымдастыру жұмыстарымен таныстыру.</p>	<p>Мектеп директоры</p> <p>ДОДЖ орынбасары</p> <p>ДЫЖ орынбасары</p> <p>ДТЖ орынбасары</p> <p>Мектеп психологы</p> <p>Әлеуметтік педагог</p>	<p>Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама.</p>

Қаңтар	<p>Педагогикалық кеңес 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> II тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы Мектеп-лицейдің I жартыжылдық бойынша жетістіктер рейтингісі I жартыжылдық бойынша тәрбие жұмысының есебі Оқушылардың сабаққа қатысу мониторингі Психологиялық қызметтің I жартыжылдық бойынша атқарылған жұмыстары Инклюзивті білім беру бойынша I жартыжылдықта атқарылған жұмыстар Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, қылмыстың, ертежүктіліктің алдын алу туралы Әр түрлі сұрақтар 	<p>Білім сапасының сараптамасын талқылау. Білім сапасы төмендеген сыныптардың себебін анықтау. Әкімшілік мүшелерінің I жартыжылдыққа атқарылған жұмыстарының есебін талдау</p>	<p>ДОЖ орынбасары</p> <p>ДБЖ орынбасары</p> <p>ДТДЖ орынбасары</p> <p>Әлеуметтік педагог Мектеп психологы</p> <p>ИББ үйлестірушісі</p>	<p>Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама.</p>
Наурыз	<p>Педагогикалық кеңес 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-11 сыныптардың III тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы. Лицей сыныптары мен базалық сыныптардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші. Бастауыш мектеп пен негізгі орта мектеп арасындағы сабақтастық. «Сыбайлас жемқорлықсыз ел-өркендеуші ел» ҚР мемлекеттік Тіл туралы заңының орындалуы. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс. Кәсіптік бағдар беру жұмысын тиімді ұйымдастырудың маңызы. Санитарлық-гигиеналық режим мен оқушылардың тамақтануын талдау. 	<p>1. сапалы білім беруді қамтамасыз ету мақсатында мектептің білім беру ортасын оңтайландыру жолдарын іздеу</p> <p>2. Бастауыш және негізгі мектеп педагогтарының тәжірибе алмасуы, олардың өзара әрекеттесуі, оқушылардың оқу іс-әрекетінде қиындықтарды болдырмау үшін</p> <p>3. Инклюзивті білім беру идеясына объективті баға беру</p>	<p>ДОЖ орынбасары</p> <p>ДБЖ орынбасары</p> <p>ДТДЖ орынбасары</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>ДШЖО орынбасары, мектеп медбикелері</p>	<p>Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама.</p>

Мамыр	<p>Педагогикалық кеңес 5</p> <p>1. 2-11 сыныптардың IV тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы</p> <p>2.«2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушыларды келесі сыныпқа ауыстыру»</p> <p>3.Бейіндік оқыту бойынша атқарылған жұмыс есебі.</p> <p>4.Тәрбие жұмысының жылдық есебі.</p> <p>5.Психологиялық қызметтің жыл бойынша атқарылған жұмыстары</p> <p>6.Инклюзивті білім беру бойынша атқарылған жұмыстар есебі.</p> <p>7.Мектеп-лицейдің оқу жылы бойынша жетістіктер рейтингісі</p> <p>8.Әр түрлі сұрақтар.</p>	Жұмыстың нәтижелері	<p>ДОЖ орынбасары</p> <p>ДБЖ орынбасары</p> <p>ДТДЖ орынбасары</p> <p>Мектеп психологы</p>	Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама
Маусым	<p>Педагогикалық кеңес 6</p> <p>1."9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы"»</p> <p>Педагогикалық кеңес 7</p> <p>1."11" сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы"»</p>	Білім алушылардың дайындық дәрежесін және түлектердің білім алуды одан әрі жалғастыруға дайындығын анықтау	әкімшілік	Педагогикалық кеңестің шешімі. Хаттама

Әдістемелік кеңес жоспары

№	Әдістемелік отырыстың тақырыбы	Қарау мерзімі	Жауапты
1	<p>I отырыс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Өткен оқу жылындағы әдістемелік жұмысқа талдау. Мектеп әдістемелік жұмысының жоспарын, шығармашылық топтардың, бірлестіктердің жылдық жоспарын бекіту, бірлестік апталықтарын белгілеу. • 2021-2022 оқу жылының әдістемелік нұсқау хатын талдау, білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері. • Күнгізбелік, колданбалы, таңдау курстарының жоспарларын ұсыну. • Мұғалімдердің сапалық құрамы, рейтингісі, аттестациядан, курстан өту кестесі, мәліметтер базасы. • Жас мамандар мектебінің жоспарын бекіту, жаңадан жұмысқа қабылданған жас мамандарға тәлімгер бекіту. • Үйде оқыту жұмыстарын ұйымдастыру. • Пән кабинеттерінің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі, талапқа сай жабдықталуы, санитарлық нормалардың сақталуы. 	Тамыз	<p>ДОЖО Әдістемелік бірлестік жетекшілері</p> <p>Бірлестік жетекшілері ДОЖО</p>
2	<p>II отырыс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мектеп ұжымымен тренинг. • Орта білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі. 2021ж.16.09.№ 472(2020ж. 06.04. №130) • Білім сапасы педагогтің кәсіби біліктілігіне тікелей байланысты. • Мектепте кәмелетке толмағандар арасында суицидалды мінез-құлықтың алдын алу. • Оқушыларды олимпиадаға дайындау әдістемесі 	Қараша	<p>Мектеп психологы ДОЖО</p> <p>ДОЖО</p> <p>Мектеп психологы Пән мұғалімдері</p>
3	<p>III отырыс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лицей сыныптары мен базалық сыныптардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші • БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын дайындау. • Сабақты зерттеудің (Lesson Study) тәсілдерін пайдаланудың оқыту үдерісіне әсері. • Педагогтердің жазған көмекші құрал, авторлық бағдарламаларын методикалық кеңесте қарап, бекіту. • «Зейін» «PISA» ББЖМ бойынша тапсырмалар дайындау. 	Қаңтар	<p>ДБЖО</p> <p>Пән мұғалімдері Пән мұғалімдері</p> <p>БДЖО және пән мұғалімдері</p> <p>ОДЖО және пән мұғалімдері</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Әр-түрлі сұрақтар. 		
4	<p>IV отырысы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Bilimal» жүйесі. Электронды журнал, электронды күнделік, құжаттардың жүргізілуі. • Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру үшін үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс. • Оқу мен жазудағы сын тұрғысынан ойлау технологиясы. • «Үздік авторлық бағдарлама», ғылыми жоба байқауларының қорытындысы. Дарынды оқушылармен жұмыс. • Өткізілген пән апталықтары қорытындысы. • Үштілді білім беруді жүзеге асыру. • Жаһандық құзыреттіліктер курсының өткізілу жағдайы. • Педагогтердің іс-тәжірибесінен тарату. 		<p>ДОЖО</p> <p>Психологтар Әдістемелік бірлестік жетекшілері.</p>
5	<p>V отырысы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бірлестіктерде инновациялық жобаның енгізілу қорытындысы <p>Мемлекеттік және сыныптан- сыныпқа көшу емтихан материалдарын дайындау, сараптау</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 сыныптардағы бағдаралды дайындық пен бағдарлы оқытуды зерттеу қорытындысы • «Үздік әдістемелік бірлестік» Пән әдістемелік бірлестіктерінің, шығармашылық топтардың, мұғалімдердің жыл ішінде атқарған жұмыстары, байқауларға қатысу көрсеткіші 	Мамыр	<p>ДОЖО</p> <p>Әдістемелік бірлестік жетекшілері</p>

**Директордың жанындағы кеңес
ЖОСПАРЫ**

Айы	Күн тәртібі	Жауапты
27.08.2021	1. Санитарлық-гигиеналық режим және еңбек қауіпсіздігі техникасы	Тусупова Г.А. Жәнісов Н.Ж.
	2. Мектептің жұмыс тәртібін әзірлеу, сабақ кестелерін жасау	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	3. «Мектепке жол» акциясын ұйымдастырып өткізу туралы	Жүнісбек Т.У., Асемиева Б.Б.
	4. Мектеп құжаттамасын жүргізу жеке іс-қағаздарын тексеруді ұйымдастыру	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Каримова И.М.
	5. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыру	Жүнісбек Т.У., Асемиева Б.Б.
	6. Мектептің аттестаттау комиссиясының жұмысын ұйымдастыру	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	7. Жаппай оқыту айының қорытындылары	Тусупова Г.А.
	8. Мектеп кітапханасының оқу және әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	Маясарова Б., Байманасова Н.С.
	9. Мемлекеттік рәміздердің жұмыстарының жағдайы	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А., Жәнісов Н.Ж.
	10. 9, 11 -сынып оқушыларын жұмысқа орналастыру	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	11. Оқу бағдарламаларының орындалысы КТЖ-ды бекіту	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
30.09.2021	1. ҰБДҚ толтырылуын бақылау	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	2. Электронды сынып журналдар тексеру «Bilimal»	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	3. Дарынды оқушылармен жұмысты жоспарлау	Ақпарова Г.С.
	4. Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстары	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	5. Үйде оқыту мен инклюзивті білім беру жұмысын ұйымдастыру	Алиманова А.Р.
	6. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау мақсатында негізгі пәндер бойынша бақылау жұмыстарын жүргізу.	Кафедра меңгерушілері. Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	7. Бірінші сынып оқушыларының бейімделуін бақылау	Торгаева А.К. Бимакашева К.С. 1 сынып жетекшілері
	8. Оқыту процесінде педагогтердің қашықтықтан оқыту технологиялары мен ЦБР (цифрлық білім ресурстарын) қолдануы	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	9. Құқықтық жаппай оқыту	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	10. Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	11. Жас әрі тәжірибесі аз педагогтер жұмысын бақылау	Нурхайдарова Г.А.

30.10.2021	1. Ағылшын тілінің оқытылу жағдайы, жас мамандардың және аттестациядан өтетін педагогтердің сабақтарына қатысу Бексұлтан Э.Б.	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	2. 5-ші сыныптардың бейімделуі, негізгі пәндер бойынша бақылау қорытындылары.	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	3. Қазақ тілінде оқытын бастауыш сынып және мектепалды даярлық сынып мұғалімдері жұмысының жағдайы	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	4. 2-4 сыныптарда оқушылардың оқу техникасын зерделеуді ұйымдастыру	Торгаева А.К., Мельник Д.В. кафедра меңгерушілері
	5. ББЖМ (білім алушылардың білім жетістігінің мониторингі) сәтхандаларға, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жағдайы	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Ақпарова Г.С.
	6. Дене шынықтыру мен АӘД-тың оқытылу жағдайы	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	7. Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	8. Мектеп құжаттамасын жүргізу (журналдар, дәптерлер, күнделіктер, «Bilimal» жүйесіндегі жұмыс)	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	9. БЖБ және ТЖБ-ның жүргізілуін тексеру	Торгаева А.К., Мельник Д.В. кафедра меңгерушілері
	10. Оқу-танымдық қызметке деген ынтасы жоғары балалармен жұмыс жағдайы	Ақпарова Г.С.
	11. «Тіл туралы заңды» орындау жұмыстары	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.

27.11.2021	1. Орыс тілінде оқитын бастауыш сынып және мектепалды даярлық сынып мұғалімдері жұмысының жағдайы	Торгаева А.К.
	2. ББЖМ (білім алушылардың білім жетістігінің мониторингі) емтихандарға, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жағдайы	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	3. Биология, химия, географияның оқытылу жағдайы	Мельник Д.В., Торгаева А.К.
	4. Мектептің аттестаттау комиссиясының жұмысы	Мельник Д.В., Торгаева А.К.
	5. Жол жарақатының алдын-алу және ЖҚЕ-рін сақтау	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А. Жеңісов Н.Ж.
	6. Логопедтік қызметтің жұмысы	Алиманова А.Р., Мукеежанова С.С., Омарова С.А.
	7. 10-шы сыныптардағы сыныптық- жалпылауыш бақылау қорытындылары	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	8. Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	9. Мектеп құжаттамасын жүргізу (журналдар, дәптерлер, күнделіктер, «Bilimal» жүйесіндегі жұмыс)	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	10. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен, екпінділер мен үздіктер резерві мен жұмысты жоспарлау.	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	11. Қамқорлықтағы, көп балалы, аз қамтылған отбасыларды тексеру қорытындысы.	Жүнісбек Т.У, Асемиева Б.Б.
	12. Аудандық пәндік олимпиададағы дайындық жұмыстары	Ақпарова Г.С.
	13. Мектепшілік бақылаудағы сыныптардың сабақтарына қатысу.	Торгаева А.К., Мельник Д.В. мектеп әкімшілігі.
25.12.2021	1. Математика, физиканың, информатиканың оқытылу жағдайы	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	2. Тарихтың, қоғамдық гуманитарлық пәндердің оқытылу жағдайы	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	3. 11 -ші сыныптардағы сыныптық-жалпылауыш бақылау қорытындылары	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	4. Білім бөлімінен алынған оқу жылдамдығының қорытындысы	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	5. Психологиялық қызметтің жұмысы	Бимақашева К.С., Адамқожина Б.К.
	6. ББЖМ (білім алушылардың білім жетістігінің мониторингі) емтихандарға, ҰБТ-ға дайындық	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	7. Үйде оқыту мен инклюзивті білім беру жұмысын	Алиманова А.Р.
	8. Мектепте өртке қарсы режимді сақтау	Жеңісов Н.Ж., Князева И.А.
	9. Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.

	10. Мектеп құжаттамасын жүргізу (күнделіктер, журналдар, дәптерлер, «Bilimal» жүйесіндегі жұмыс)	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	11. Мектепшілік олимпиаданы өткізу жоспарын талдау және бекіту	Ақпарова Г.С.
	12. Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, ертежүктіліктің алдын-алу.	Мукеева Ж.А.
29.01.2022	1. Орыс тілінің оқытылу жағдайы	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	2. Орыс тілінде оқитын сыныптарда қазақ тілінің оқытылу жағдайы	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	3. 9 «Б», «Г», «9» сыныптарының өткен оқу жылындағы білім сапасының төмендегеніне байланысты сабаққа қатысу	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	4. Оқу-танымдық қызметке деген ынтасы жоғары балалармен жұмыс жағдайы	Ақпарова Г.С.
	5. Оқу компонентінің вариативтік бөлігінің жұмысын қадағалау	Ақпарова Г.С.
	6. Мектеп құжаттамасын жүргізу (күнделіктер, журналдар, дәптерлер, «Bilimal» жүйесіндегі жұмыс)	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	7. Оқу кабинеттерінің жағдайы	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	8. Құқықтық жаппай оқыту	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	9. Мемлекеттік рәміздерді насихаттау жұмысының жағдайы	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	10. Мектептің аттестаттау комиссиясының жұмысы	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	11. Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	12. Сабақты көп босататын және «қиын» балалармен жұмыс жағдайы	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А., Бимакашева К.С., Адамкожина Б.К.
26.02.2022	1. Қазақ тілінде оқитын сыныптарда қазақ тілінің оқытылу жағдайы	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	2. Lesson study зерттеу сабақтары бойынша талдау: «Оқу сапасы арттыру үшін топ мүшелерінің оқу үдерісін зерделеу жұмыстары»	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	3. «Зейін» жобасы аясында алынған бағалау үзіктерінің салыстырмалы есебі	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	4. ББЖМ (білім алушылардың білім жетістігінің мониторингі), емтихандарға, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жағдайы. «Алтын белгі» иегерлерінің мемлекеттік емтиханына дайындығы	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Ақпарова Г.С.
	5. Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	6. Мектеп құжаттамасын жүргізу (күнделіктер, журналдар, дәптерлер)	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	7. Санитарлық-гигиеналық режим және еңбек қауіпсіздігі техникасы	Князева И.А., Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	8. Мектеп асханасының жұмысы	Сейпышева Л.Ж., Сулейменова С.А.
	1. ББЖМ (білім алушылардың білім жетістігінің мониторингі), емтихандарға, ҰБТ-ға дайындық	Торгаева А.К., Мельник Д.В., Ақпарова Г.С.,

26.03.2022	2.Мектеп құжаттамасын жүргізу (вариативтік курстардың журналдары)	Ақпарова Г.С.,
	3.Оқу кабинеттерінің жағдайы.	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	4. 4-сынып оқушыларымен жүргізілген психологиялық тестілеу нәтижесі	Бимакашева К.С., Адамқожина Б.К.
	5.Мектеп кітапханасының жұмысын талдау	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	6.Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	7.Мектеп құжаттамасын жүргізу (күнделіктер,	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	8.БЖБ және ТЖБ-ның жүргізілуін тексеру	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	30.04.2022	1.Технологияның, музыканың, бейнелеу өнерінің, сызудың оқытылу жағдайы
2.«Тіл туралы заңды» орындау жұмыстары		Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
3.Түлектерді алдын-ала жұмысқа орналастыру		Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
4.Логопедтік қызметтің жұмысы		Мукыжанова С.С., Омарова С.А.
5.Оқушыларға медициналық қызмет көрсету жағдайын талдау		Сейпішев Л.Ж., Сулейменова С.А.
6.Емтихандарға, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жағдайы		Торгаева А.К., Мельник Д.В.
7.Оқуға деген қызығушылығы жоғары балалармен жұмыс қорытындылары		Ақпарова Г.С.
8.Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау дәптерлер)		Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А., Жүнісбек Т.У., Асемиева Б.Б.
9.Мектеп құжаттамасын жүргізу (күнделіктер, журналдар, дәптерлер, «Bilimal» жүйесіндегі жұмыс)		Торгаева А.К., Мельник Д.В.
10.Мамырдағы педагогикалық кеңеске дайындық		Тусупова Г.А.
28.05.2022	1.Санитарлық-гигиеналық режим мен оқушылардың тамақтануын талдау	Князева И.А. Жүнісбек Т.У., Асемиева Б.Б. Сейпішев Л.Ж., Сулейменова С.А.
	2.Оқу-тәрбие жұмыстарын талдау	Торгаева А.К., Мельник Д.В. Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	3.Емтихандарға, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жағдайы	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	4.Жазғы кезеңдегі жұмысты ұйымдастыру	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	5.Мектеп шекарасын көгалдандыру және абаттандыру жұмыстары	Князева И.А.
	6.Мектеп құжаттамасының жағдайы (оқушылардың жеке істері, журналдары, дәптерлері, табелдері, күнделіктері, «Bilimal» жүйесіндегі жұмыс)	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	7.Мұғалімдердің біліктілігін арттыру және өз бетімен білім алу қорытындылары	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	8.Келесі оқу жылында біліктілікті арттырудың курстық жүйесін қалыптастыру	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	9.Мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктері жұмысының қорытындылары	Торгаева А.К., Мельник Д.В. Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.

	10. Үйде оқыту жұмыстарын талдау	Алиманова А.Р.
	11. Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А.
	12. БЖБ және ТЖБ-ның жүргізілуін тексеру	Торгаева А.К., Мельник Д.В. кафедра меңгерушілері
	13. Дене шынықтыру пәні бойынша Президенттік сынама тапсыру қорытындылары	Махмутова Ш.М., Мукеева Ж.А., кафедра меңгерушісі
18.06.2022	1. Мектептің өткен оқу жылындағы жұмыстарын талдау, 2022-2023 оқу жылының жұмыс жоспары	Тусупова Г.А.
	2. Емтихандар мен ҰБТ қорытындыларын талдау	Торгаева А.К., Мельник Д.В.
	3. Кабинеттерді жаңа оқу жылына дайындау	Князева И.А. Махмутова Ш.М.,
	4. Мектеп жанындағы лагерьдің жұмысы	Мукеева Ж.А. Жүнісбек Т.У., Асемиева Б.Б.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспары

Мектеп ғылыми-әдістемелік жұмысының тақырыбы:

«Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту, білім сапасын жоғарылату.»

Мақсаты:

- Білім сапасын арттырудың қазіргі педагогикалық технологияларын білім тәрбие беру үрдісіне енгізіп, жетілдіру;
- Шығармашылық топтардың жаңа жүйені енгізу және жетілдірудегі жұмыс бағыттарын бекіту, мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту.
- Жеке тұлғаны зертханалық, ғылыми зерттеу жұмыстарына баулу
- Үлгермеушіліктің алдын алу және білім беру қызметінің сапасын арттыру
- Мұғалімдердің оқытудың цифрлық түрін қолдану үлесін арттыру
-Мектептің инновациялық жоба жұмысын қолға алу

Міндеттері:

- жоғары оқу орындарымен тығыз байланыс жасай отырып, оқушылардың зерттеу-ізденушілік бағытындағы жұмыстарын дамыту;
- пәндік олимпиадаға, ғылыми жобаға дайындықтың тиімді тәсілдерін қарастыру;
- мұғалімдердің шығармашылық кезеңдер жоспары бойынша жұмыстарының жүйелі жүргізілуін, өз іс-тәжірибесін өзіндік жұмыстары(авторлық бағдарлама, жинақтар, әдістемелер) арқылы жинақтап, қорытындылауын қолға алу
- мұғалімдердің шығармашылық тақырыбы бойынша жұмыстарын жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу бағытында жүргізіп, жаңа форматтағы тапсырмалар жинағын дайындауға көңіл қою
- күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді, бұлтты сервистерді, QR-кодтау технологиясын тиімді қолдану;
- күнделікті тәжірибеде Quizizz, Kahoot, Quzle, Padlet, Plikers интерактивті білім беру қосымшаларын қолданатын мұғалімдер үлесін арттыру
- әр бірлестікте инновациялық жобалармен жұмысты енгізуді қолға алу
- жаңа технологияларды тиімді қолдана отырып, білім сапасын арттыру

Күтілетін нәтижелер:

- білім беру ортасының қоғамның ағымдағы сұранысына бейімделуі;
- оқыту сапасының артуы, мұғалімнің өз пәні саласында білімнің жинақталуы, оқытудың қазіргі әдістерін меңгеруі мен педагогикалық процесті компьютерлік технология көмегімен ұйымдастыруы;
- дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесінде олимпиада, ғылыми жоба, түрлі байқаулар жеңімпаздарының санының артуы

1. Ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, ұйымдастыру

Мақсаты: Мектептің әдістемелік жұмыстарын ұйымдастырып, ғылыми жұмыстарға басшылық жасау.

Өткізілетін жұмыс мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
Тамыз			
Білім беру стандарты, күнтізбелік жоспарды жасауға қолданылатын бірыңғай талаптар, әдістемелік нұсқау хатпен, мектеп құжаттарын жүргізу жөніндегі нұсқаулықпен танысу, талдау	Жоспарлардың стандартпен, мектеп жоспары бағытымен сәйкестігін қамтамасыз ету	ДОДЖО	Әдістемелік кеңес
Педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамы базасын даярлау	Ұстаз еңбегін бағалау	ДОДЖО	Әдістемелік кеңес
Қыркүйек			
2020-2021 оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмысына талдау. 2021-2022 оқу жылындағы міндеттер, негізгі бағыттар, ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспарын бекіту.	Талдау, алдағы оқу жылының проблемаларын ашу мектеп дамуын анықтау.	ДОДЖО	Педагогикалық кеңес
Мұғалімдердің тақырыптық-күнтізбелік жоспарларын, таңдау курстарының, қолданбалы курстардың бағдарламаларын бекіту,	Жоспардың бағдарламаға сәйкестігін анықтау	Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік кеңес
Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуін қадағалау.	Оқу процесіне жағдай жасау	ДОДЖО Кітапхана меңгерушісі	Директор жанындағы кеңес
Пәндік олимпиадаға қатысатын оқушыларды анықтау	Оқушылардың білім деңгейін анықтау, білім нәтижесі бойынша қосымша жұмыстар белгілеу	ДБОЖО Бірлестік жетекшілері	Директор жанындағы кеңес
Білімал жүйесінің жұмысы, толтырылуы	Мектеп құжаттарының талапқа сай жүргізілуін бақылау	ДОДЖО	Директор жанындағы кеңес
Қазан			
Пән олимпиадаларын, оқушылар конференцияларын өткізу, дайындық жұмыстары	Тапсырмалар деңгейі, сапасы және оқушылардың дайындық деңгейін сараптау	ДБОЖО Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңесте
Пән кабинеттерінің оқушылардың білімін арттырудағы рөлін анықтау, талапқа сай жабдықталуы	Кабинеттегі оқу-әдістемелік құралдар мектеп бағдарламасындағы білімге сай болуын	ДОДЖО	Директор жанындағы кеңес

	қадағалау		
Бірлестік жетекшілерінің жұмыс жоспарларының талапқа сай жүргізілуі	Мектеп құжаттарының талапқа сай жүргізілуін бақылау	ДОДЖО	Директор жанындағы кеңес
I жартыжылдыққа жоспарланған байқауларды талапқа сай өткізу	Жұмыс сапасын анықтау	ДОДЖО	Әдістемелік кеңес
Желтоқсан			
Әдістемелік бірлестіктер жұмыстарының қорытындысы.	Кемшіліктерді анықтау, жұмыс бағыттарын белгілеу	ДОДЖО	Әдістемелік кеңес
Мұғалімдердің ұзақ мерзімді жоспарларының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі, қысқа мерзімді жоспарлардың талапқа сай жүргізілуі	Мемлекеттік стандарттың орындалуы	ДОДЖО	Директор жанындағы кеңес
Пән бірлестіктеріне енгізілген инновациялық жобалар бойынша атқарылған жұмыстар есебі	Инновациялық жобалардың тиімділігі	ДОДЖО	Директор жанындағы кеңес
Қаңтар			
II ж.ж. бақылау, тәжірибе жұмысы, тест, тексеру жұмыстарын өткізу кестесін талдау	Оқушыларға арналған оқу жүктемесінің санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкестігін бақылау	ДОДЖО	Әкімшілік кеңес
Ақпан			
Пән кабинеттерін жұмыс жоспарларына сай жабдықтаудың жүргізілуі	Кабинеттердің жылдық жұмыс жоспарының орындалу барысы	ДОДЖО	Әдістемелік кеңесте
Наурыз			
Әдістемелік бірлестіктер жұмысының қорытындысы	Кемшіліктерді анықтау, жұмыс бағыттарын белгілеу	ДОДЖО	Бірлестік отырысы
Сәуір			

Мемлекеттік емтихан материалдарын дайындауға нұсқаулық	Емтихан материалдарын дайындауға қойылатын талаптарды таныстыру	ДОДЖО	Әдістемелік кеңес
Мамыр			
Пән кабинеттерін жаңа оқу жылына дайындау	Жаңа оқу жылына міндеттер қою	Комиссия	Директор жанындағы кеңес
Емтиханға дайындық жұмыстарын жүргізу	Тапсырмалар деңгейі, сапасы және оқушылардың дайындық деңгейін анықтау	Бірлестік жетекшісі ДОДЖО	Директор жанындағы кеңес
Әдістемелік орталығының 2022-2023 оқу жылында алдына қойған мақсаты. 2021-2022 оқу жылында істелген жұмыстардың есебі.	Жұмыс нәтижесін шығару	ДОДЖО	Педагогикалық кеңесте

Жаңа педагогикалық технологияларды ендіру жұмыстары

Мақсаты: Бәсекелестікке лайықты оқытудың жаңа инновациялық технологияларын пайдаланып, білім берудің сапасын көтеру

Мерзімі	Өткізілетін жұмыс мазмұны	Мақсаты	Есеп беру формасы	Ж	Қайда
Қыркүйек	Жаңа педагогикалық технологиялар, БА бойынша курстан өтуге ұсынылатын мұғалімдер тізімін бекітіп, ҚББ-не сұраныс беру	Жоспарлау	Сұраныс	ДОДЖО Бірлестік жетекшісі	Әдістемелік кеңесте
	Білім беру технологиялары мен озық іс-тәжірибені оқып-үйрену және оқу процесінде	Кәсіби біліктілік көтеру	Хаттама	Бірлестік жетекшілері	Бірлестік отырысы

	пайдалануға бағыт беру				
Жыл ішінде	Мектепаралық желілік қоғамдастық жұмысын жалғастыру, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмысын ұйымдастыру	Тәжірибе алмасу	Қоғамдастық жазбалары	ДБОЖО Деңгейлік курс мұғалім дері	Бірлестік отырысы
	Пәндік апталықтар барысында деңгейлік бағдарламалар бойынша коучингтер өткізу, мұғалімдерге жаңа әдіс-тәсілдер қолдануға көмек беру	Теориялық және әдістемелік көмек	Сабақ жоспарлары, талдау	ДОДЖО Курстан өткен мұғалімдер	Бірлестік отырысы
	Мұғалімдер іс-тәжірибесін тарату жұмыстарын ұйымдастыру	Тәжірибе алмасу	Жоспар	ДОДЖО ӘБЖ	Бірлестік отырысы
	Жаңа технологиямен жұмыс жасайтын мұғалімдердің жеке жетістіктері, оқушыларының жетістіктерін жинақтау	Мониторинг жүргізу	Мәлімет	ДОДЖО ӘБЖ	Бірлестік отырысы
Мамыр	Жыл қорытындысы бойынша мұғалімдердің жаңа	Жұмыс нәтижесін шығару	Мониторинг	ДОДЖО ӘБЖ	Әдістемелік кеңесте

	технология ендіру барысындағы атқарған жұмыстарына талдау жасау				
--	--	--	--	--	--

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Мақсаты: үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

Мерзімі	Өткізілетін жұмыс мазмұны	Мақсаты	Есеп беру формасы	Жауапты	Қайда қаралады
Қыркүйек	Оқушыларды үлгермейтін пәндері мен деңгей түрлеріне қарай жіктеу немесе топтастыру;	Жекелей бағытты, бағдарлы жұмыс жоспарын құру	Сараптама	ДОДЖО Пән мұғалімдері	Б О
Қазан	Қызығушылықтары мен қажеттіліктерін анықтау; тест, сұхбат, тренингтер ұйымдастыру;	Жеке тұлғалық әрекетіне мән беру	Сараптама лық анықтама	Психолог	Орынба сар жанынд ағы жиналы с
қажеттілігі не қарай	Оқушының жұмысын жүйелі тексеру, көмек көрсету; пән бойынша меңгермеген тақырыптарымен жұмыс жасау	Оқушылардың білім деңгейін көтеру	Жеке жұмыс жоспары	Пән мұғалімдері	Әдістем елік кеңес
Жыл ішінде,	Оқушы мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере, байқаулар мен шығармашылық жұмыстарға жұмылдыру;	Ынталандыру, оқушының өзіне сенімділігін қалыптастыру	Сұраныс	Пән мұғалімдері	Бірлесті к отырыс ы
Тоқсан сайын	Оқушылар білім деңгейінің өсу, кему мониторингін жүргізу	Жаңа жұмыс бағыттарын белгілеу	Мониторинг	ДОДЖО ӘБЖ	Педагог икалық кеңес
Мамыр	Мектепшілік жалпы қорытынды: - пән бойынша диагностикалау; - мониторингілеу;	Жұмыс нәтижесін шығару	Анықтама	ДОДЖО	Әдістем елік кеңес

Педагогикалық іс-әрекетті диагностикалау

Мақсаты: Қоғам талабына сай тәрбие мен білім беруде мұғалімнің инновациялық іс-әрекетінің ғылыми педагогикалық негіздерін меңгеруі.

Мерзімі	Өткізілетін жұмыс	Мақсаты	Есеп беру	Жауапты	Қайда
---------	-------------------	---------	-----------	---------	-------

	мазмұны		формасы		қаралады
Қыркүйек	Өткен оқу жылының рейтингісіне сай мұғалімдердің кәсіби өсу деңгейін бақылау зерделеу жоспарын құру	Шығармашыл мұғалімдер іс-тәжірибесін тарату, кәсіби деңгейі төмен мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	Жоспар	Бірлестік жетекшісі	Әдістемелік кеңесте
Қазан	Пән бірлестіктерінің, мұғалімдердің шығармашылық тақырыптары, жаңа технология бойынша жұмысын зерделеу	Жаңа технологияны сабаққа енгізу нәтижесін анықтау	Хаттама	ДОДЖО Бірлестік жетекшілері	Бірлестік отырысы
	ИФМ пәндер бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОДЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
Қараша	Өнер пән бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОДЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
Қазан-қараша	Педагогтардың оқыту үрдісінде АКТ қолдану деңгейін зерделеу	Мұғалімдердің ақпараттық құзыреттілігін жетілдіру	Анықтама	ДОДЖО Бірлестік жетекшісі	Әдістемелік кеңес
Жыл ішінде	Мұғалімдердің сабақтарына қатысып, әдістемелік көмек көрсету;	Теориялық және әдістемелік көмек беру	Сабақ талдау	ДОДЖО	Орынбасар жанындағы отырыс
	Мұғалімдермен жеке – жеке әңгімелесу	Туындаған проблемаларды дер кезінде шешу	Диагностикалық карта	ДОДЖО ӘБЖ	Орынбасар жанындағы отырыста
Желтоқсан	Дене тәрбиесі пәндері мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОДЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
Қаңтар	Бастауыш сынып бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Мұғалімнің әдістемелік шеберлігі, жаңашылдығын анықтау	Сараптама	ДОДЖО	Директор жанындағы кеңесте
Қараша-қаңтар	Оқушы дарындылығын дамытуға бағытталған мұғалім қызметі	Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне жағдай жасау	Сараптама	ДОДЖО	Әдістемелік кеңесте

Ақпан	Қоғамдық пәндер бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОДЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
	Мұғалімдер іс-тәжірибесін жинақтап, авторлық бағдарлама, әдістемелік құралдар жасау	Жаңашыл бағыттағы ұстаздарды қолдау	Әдістемелік кешен	ДОДЖО ӘБЖ	Әдістемелік кеңесте
Жоспарланған кезде	Әдістемелік бірлестіктің оқушы біліміндегі олқылықты жою жолындағы жұмыстарда мұғалімнің қиналатын тұстарын анықтау мақсатындағы отырыс	Оқушы, мұғалім жұмысындағы кемшілікті түзету	Хаттама	Мектеп әкімшілігі ӘБЖ	Бірлестік отырысында
Наурыз	Жаратылыстану пәндері бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОДЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
	Зертханалық сарамандық жұмыстарды жүргізу әдістемесі (физика, химия, биология, география)	Оқу үрдісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету.	Анықтама	ДОДЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
Сәуір	Шет тілдері пәндері бірлестігі мұғалімдерінің кәсіптік білім деңгейін анықтау.	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Сараптама	ДОДЖО ӘБЖ	Директор жанындағы кеңесте
	Аралық бақылау не қорытынды аттестация кезінде оқушыларының білімі төмен деңгейде болған мұғаліммен жұмыс	Әдістемелік көмек көрсету	Хаттама	ДОДЖО ӘБЖ	Бірлестік отырысында
	Тәлімгерлердің жас мамандармен жүргізген жұмыстарын талдау	Жас мамандармен жұмыс нәтижесін шығару	Есеп	Тәлімгерлер	Директор жанындағы кеңесте
Мамыр	Шығармашылықпен еңбек ететін мұғалімдердің басылымдарда жарияланған мақалаларын талдау.	Мұғалім қызметінің нәтижесін марапаттау	Хаттама Басылым материалы	ДОДЖО Бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысында
	«Мұғалім жетістіктері»	Жұмыс нәтижесін айқындау	Диагностикалық карта	ДОДЖО	Орынбасар жанындағы отырыс

Бейіндік оқыту бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты:

Кәсіпті саналы таңдау және бейін таңдауға дайындықты қалыптастыру.

Бейіндік оқыту шеңберінде оқу үдерісін ұйымдастырудың негізгі мақсаттары:

- ✓ Оқушылардың қызығушылық бағытын, қабілетін, келешекте не болуға тиісті мамандыққа бейімделуін қанағаттандыру;
- ✓ кәсіптік бағдар беру жұмысы, бейіналды дайындық, мектеп-лицей жағдайында өскелең ұрпақты бейінді оқыту;
- ✓ білім беру бағдарламаларының жекелеген пәндерін терең және кеңейтілген оқуды қамтамасыз ету;
- ✓ оқушылардың өз бейінін анықтауға көмек жасау;
- ✓ бейіналды дайындықты білім алушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

Міндеттері:

- бейіндік дайындық міндеттерін шешу мәселелерінде мектептің оқу орындарымен және әлсуметтік мекемелермен ынтымақтастық кеңістігін кеңейту;
- оқушылардың алдында тұрған таңдау мәселесін шешуге ата-аналарды белсенді тарту;
- мұғалімдердің құзыреттілігін жетілдіру, элективті курстар сабақтарын өткізудің белсенді түрлерін кеңінен қолдану, заманауи технологияларды қолдану;
- оқушылардың кәсіби қалыптасуына байланысты психологиялық көмек көрсету;
- жылдық жоспарға сәйкес бейіндік оқытуды жүзеге асыру;
- оқушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысын тереңдету (9-сынып оқушыларының контингентін сақтау және оларды бейіндік оқытуға дайындау);
- бейіндік оқыту бағыттары бойынша оқушылардың білімін меңгеру;
- өзгеретін қоршаған ортаға бейімделуге ықпал ететін әлеуметтік және кәсіби өзін-өзі анықтау, өздігінен білім алу үшін құзыреттілікті қалыптастыру;
- мамандықты саналы таңдау үшін жағдай жасау;
- білім беру мазмұнын олардың қызығушылықтарын сәйкес саралау, жеке білім беру бағыттарын құру.

№ п/п	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I. Ақпараттық-талдау қызметі			
1.	Кәсіптік бағдар беру кеңесін құру	Қыркүйек	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Г.С.Ақпарова
2.	Сабақ кестесін мектеп қабырғасына ілу. Электронды журнал Білімалға толтыру	Қыркүйек, қаңтар	Директордың ОДЖ орынбасары Мельник Д.В. Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С.
3.	Мектептің әлеуметтік желісіне ақпараттарды қамтамасыз ету	Жыл бойы	Жакен Н. Ержан М.
4.	Жаңа оқу жылына бейіналды оқытуды ұйымдастыру мақсатында 8-9 сынып оқушыларының, олардың ата-аналарының қажеттіліктерін зерделеу	Сәуір	Мектеп психологтары Бимакашева Қ.С. Адамқожина Б.К.
5.	Жыл бойына профильдік дайындық және бейіндік оқыту бойынша жұмыстарды талдау	Мамыр	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. Директордың ТДЖ орынбасары Муксева Ж.А.
II. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс			
6.	Оқу жоспарын бекіту	Тамыз-қыркүйек	Мектеп әкімшілігі
7.	Оқу жылына бейіналды даярлық және бейіндік оқыту бойынша жұмыс жоспарын бекіту	Қыркүйек	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С.
8.	Таңдау бойынша пәндік, элективті курстарды өткізу кесетісін құру	Қыркүйек	Директордың ОДЖ орынбасары Мельник Д.В. Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С.
9.	Бейіндік оқыту бағдарламаларды бекіту	Қыркүйек	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С.
10.	Факультатив журналын тексеру. Жүйелігін анықтау.	Жыл бойы	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. Адамбекова Д.С.
11.	Мектепшілік бақылау жоспары бойынша элективті курстардың сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С.
12.	БАҚ, газет беттеріне тақырыптық мақалалар жариялап отыру	Тоқсанына бір рет	Мектеп кітапханашылары

			Маясарова Б. Байманасова Н. Пән мұғалімдері
13.	9-сынып оқушыларының өтініштері, қорытынды аттестаттау нәтижелері негізінде бейіндік сыныптарға қабылдау	Маусым-тамыз	Мектеп әкімшілігі
14.	«Бейінді оқыту және бейіндік оқыту бойынша жұмыс нәтижелері» талдау, бақылау, жаңарту және қорытындылау	Мамыр-маусым	Ақпарова Г.С. Бимакашева К.С. Асемиева Б.Б.
15.	ЖОО, колледждер, кенттегі кәсіпорындармен жеке шарттар жасау	Жыл бойы	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. Мектептің әлеуметтік педагогтары Жүнісбек Т.У, Асемиева Б.Б.
III. Педагогикалық кадрлармен жұмыс			
16.	Кәсіптік бағдар жұмысын жоспарлау бойынша сынып жетекшілермен әңгімелесу	Қазан	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. Сынып жетекшілер
17.	Пән апталығы аясында ашық сабақтар өткізу	Жыл ішінде	Кафедра менгерушілері
18.	Сыныптағы кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру туралы мұғалімдерге жеке кеңестер беру	Жыл ішінде	Жәкен Н.
19.	Бейіналды даярлық және бейіндік оқытудың қорытындысын шығару	Мамыр	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С.
IV. Ата-аналармен жұмыс			
20.	Ата-аналар жиналысын өткізу: 9-сынып – Бейіналды дайындықтың ерекшеліктері. Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтаудағы ата-аналардың рөлі» 10-11 сынып – «Бейіндік оқыту-мамандыққа қадам»	Жыл ішінде	9-11 сынып жетекшілері
21.	9-сынып оқушыларының ата-аналарын (ата-аналар лекторийі) бейіналды даярлық және бейіндік оқытудың мақсаттары мен міндеттері туралы хабардар ету	Ақпан	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Әлеуметтік педагог Асемиева Б.Б. Сынып жетекшілер
22.	Бейіндік пәндерді оқыту сапасы бойынша ата-аналарға сауалнама жүргізу. Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау.	Сәуір	Жәкен Н.

V. Оқушылармен жұмыс			
23.	Пед сыныптар жобасы	Кесте бойынша	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Жәкен Н.
24.	8-9 сынып оқушыларымен конференция «Бейіналды дайындыққа кіріспе»	Жыл ішінде	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Жәкен Н.
25.	Оқу орындарына, аймақтық кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагогтар Асемиева Б.Б. Жүнісбек Т.У. Сынып жетекшілер
26.	Ашық есік күндері аясында кәсіптік және жоғары оқу орындарына бару	Жыл бойы	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. 9-11 сынып жетекшілері
27.	«Өнегелі өмір» жобасы	Кесте бойынша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Мукеева Ж.А. Махмутова Ш.М.
28.	10-11 сыныпқа арналған бейіндік пәндер бойынша аралық және қорытынды бақылау	Желтоқсан-мамыр	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Кафедра жетекшілері Пән мұғалімдері
29.	Таңдалған бейінді анықтау үшін 9-сынып оқушыларына қорытынды сауалнама жүргізу	Мамыр	Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.
VI. Бейіндік оқытуды психологиялық қолдау			
30.	Семинар «Мамандық таңдау кезінде туындаған ата-ана мен бала арасындағы шиеленісті шешу жолдары»	Қаңтар	Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.
31.	8-10 сынып оқушыларын кәсіби анықтау бойынша психологиялық қолдауды жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.
32.	10 сыныпта бейінді оқытуды таңдау үшін 9-сынып оқушыларынан сауалнама жүргізу	Жыл ішінде	Мектеп психологтары Бимакашева К.С. Адамқожина Б.К.
VII. Бақылау			
33.	Мектепшілік бақылау жоспары бойынша элективті курстардың сабағына қатысу	Жыл бойы	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С.

34.	Жыл қорытындысы бойынша элективті курстар бағдарламасының орындалуын бақылау	Мамыр	Мектеп әкімшілігі
35.	Мектепшілік бақылау жоспары бойынша құжаттамалардың жүргізілуін бақылау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
36.	Бейіндік оқытуды бақылау (аралық және қорытынды бақылау жұмыстары)	Жылбойы	Мектеп әкімшілігі

**Педагогикалық ұжымы мен «Зерде» атты
оқушылардың ғылыми қоғамының
ғылыми-зерттеу жұмысының
жоспары**

Мақсаты: Оқушылардың өзін-өзі анықтауын, өздік жүзеге асыруын дамытып, ғылымның әр түрлі облыстарында анықтап және олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

1. Әр ғылыми сала бойынша қабілетті оқушыларды анықтау;
2. Мәдени-әлеуметтік жағдайлардың өзгеруіне, кәсіби бағытқа ықпал ететін өзін-өзі ынталандыра, жетілдіре алатын, өз ісіне сенімді тұлғаны дамыту;
3. Әр тұлғаның зейіні мен бейімділігін ескере отырып, оқушылардың зерттеу жұмысына дағдыларын қалыптастыру және дамыту.

Айы	Мазмұны	Міндеттері	Жауаптылар	Нәтижесі
Қыркүйек	Жаңа оқу жылындағы ғылыми-зерттеу жұмысының жоспарына енгізілген түзетуді бекіту	Оқу-тәрбие үрдісін ғылыми-зерттеу жұмысымен үздіксіз қамтамасыз ету.	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. ОҒҚ координаторы Жәкен Н.	Бекітілген жоспарды ғылыми жетекшілерге жеткізу
	Қабілетті оқушыларды анықтап, деректер базасын жаңарту	Дарынды балаларды анықтау.	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Сынып жетекшілер Мектеп психологтары	Анықталған оқушылар базасын бекіту
	ОҒҚ-ның отырысы. Секциялардың мазмұны мен тақырыптары, секция жетекшілерін тағайындау.	ОҒҚ құрамын бекіту. Жаңа оқу жылының міндеттерін талдау. Ғылыми-жобалардың тақырыптарын талдау.	ОҒҚ координаторлар, (реттеушісі) жетекшілері, ОҒҚ-ның кеңесі.	ОҒҚ жаңа құрамы. Секция жұмысының жаднамасы.
	Әдістемелік-психологиялық материалдарын дайындау	Дарынды балаларды анықтау.	Психологиялық қызмет, кафедра меңгерушілері.	Диагностика материалдары.
	«Дарын» ГПО ғылыми	Ғылыми жұмыстар	Директордың БОЖ	Ғылыми

	жұмыстар жүргізу ережесімен таныстыру. 4 бағыт бойынша Халықаралық ғылыми жобалар сайысына қатысуға ғылыми жұмыстарының тіркелуі	жүргізу ережесімен таныстыру	орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері	жобалардың тіркелуі
	1-7 сынып оқушылары арасында Республикалық «Зерде» ғылыми жобалар сайысына жоба жұмыстарын тіркеу	Ғылыми жұмыстар жүргізу ережесімен таныстыру	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Пән мұғалімдері	«Зерде» ғылыми жобалардың тіркелуі
	Президенттік олимпиада 11 сынып оқушылары арасында жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша математика, физика, биология, химия XIV аймақтық кезеңіне оқушылардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу-танымдық іс-әрекетті ыңғаландыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, сынып жетекшілер.	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
Жыл бойы	Олимпиадалық команда базасын жинақтау	Оқу-танымдық іс-әрекетті ыңғаландыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Кафедра меңгерушілері	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
Қазан	ОҒҚ-н отырысы. Жүргізілген әдістемелердің нәтижелерін талдау.	ОҒҚ-на қатысудағы оқушылардың жаңа тізімін құру	Психологиялық қызмет, кафедра меңгерушілері.	Сауалнама нәтижелері
	Дөңгелек үстел. Зерттеуді бастаған оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық байқауға қатысушылармен кездесуі.	Зерттеу және жобалау іс-әрекетке көтеру.	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері.	Оқушыларға арналған жаднама.
	Сабақ. Ғылыми әдебиеттермен қалай жұмыс жүргізу жайында.	Әдеби деректермен жұмыс жүргізу дағдысын қалыптастыру, күнделік жүргізу.	Мектеп кітапханасы.	Жұмыс жайында жаднама.
	Оқушылардың республикалық қашықтық олимпиадаларға қатысуын	Оқу-танымдық іс-әрекетті ыңғаландыру,	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі,	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.

	ұйымдастыру (КИО) (кесте бойынша)	дарынды балаларды анықтау және қолдау	кафедра меңгерушілері, информатика пәнінің мұғалімдері	
	"Ақбота" рухани марафонға оқушылардың қатысуын ұйымдастыру.	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, сынып жетекшілер.	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
	4,5,6 сынып оқушылары арасында VI «Clever-2021» олимпиадасының аудандық, облыстық кезеңдеріне оқушыларды қатыстыру	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, сынып жетекшілер.	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
Қараша	Компьютерлік технология және бұқаралық ақпарат көздерінен ғылыми оқу материалдарын іздеу және топтау	Компьютерлік технология және бұқаралық ақпарат көздерінен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру	ОҒҚ координаторы, информатика пәнінің мұғалімдері	Оқушыларға арналған жаднама
	"Русский медвежонок - языкознание для всех" атты байқауға оқушылардың қатысуын ұйымдастыру.	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру, оқушылардың орыс тіліне мүддесін қолдау және дамыту.	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, сынып жетекшілер.	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
	Негізгі пәндер бойынша оқушылардың мектепшілік, аудандық, облыстық олимпиадаға қатысуын ұйымдастыру	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру.	Директордың БОЖ орынбасары Акпарова Г.С. Директордың ОЖ орынбасары Мельник Д.В. ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра жетекшілері, пән мұғалімдері	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
	ОҒҚ мүшелерінің мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық жарыстарға, 1-4 сынып оқушыларының оқу-зерттеу жұмыстарының сырттай фестиваліне қатысуы	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру, оқушылардың орыс тіліне мүддесін қолдау және дамыту.	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, сынып жетекшілер.	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.

	ұйымдастыру (КИО) (кесте бойынша)	дарынды балаларды анықтау және қолдау	кафедра меңгерушілері, информатика пәнінің мұғалімдері	
	"Ақбота" рухани марафонға оқушылардың қатысуын ұйымдастыру.	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, сынып жетекшілер.	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
	4,5,6 сынып оқушылары арасында VI «Clever-2021» олимпиадасының аудандық, облыстық кезеңдеріне оқушыларды қатыстыру	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, сынып жетекшілер.	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
Қараша	Компьютерлік технология және бұқаралық ақпарат көздерінен ғылыми оқу материалдарын іздеу және топтау	Компьютерлік технология және бұқаралық ақпарат көздерінен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру	ОҒҚ координаторы, информатика пәнінің мұғалімдері	Оқушыларға арналған жалнама
	"Русский медвежонок - языкознание для всех" атты байқауға оқушылардың қатысуын ұйымдастыру.	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру, оқушылардың орыс тіліне мүддесін қолдау және дамыту.	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, сынып жетекшілер.	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
	Негізгі пәндер бойынша оқушылардың мектепшілік, аудандық, облыстық олимпиадаға қатысуын ұйымдастыру	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру.	Директордың БОЖ орынбасары Ақпарова Г.С. Директордың ОДЖ орынбасары Мельник Д.В. ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра жетекшілері, пән мұғалімдері	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
	ОҒҚ мүшелерінің мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық жарыстарға, 1-4 сынып оқушыларының оқу-зерттеу жұмыстарының сырттай фестиваліне қатысуы	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру, оқушылардың орыс тіліне мүддесін қолдау және дамыту.	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, сынып жетекшілер.	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.

	Оқушылардың республикалық қашықтық олимпиадаларға қатысуын ұйымдастыру (КИО) (кесте бойынша)	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, информатика пәнінің мұғалімдері	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
Желтоқсан	Отырыс. ОҒҚ мүшелерінің мектепшілік, облыстық, республикалық жарыстарға, 1-4 сынып мектеп оқушыларының оқу-зерттеу жұмыстарының сырттай фестиваліне қатысуы.	ОҒҚ мүшелерінің жарыстарға қатысу нәтижелерін талдау.	ОҒҚ координаторы, кафедра меңгерушілері, жетекшілер.	Жадынама
	Сабақ. Ғылыми-зерттеу жұмысын қалай безендірілуі жайында "Жоба презентациясы".	Ғылыми-зерттеу жұмысын безендіре білуін қалыптастыру.	ОҒҚ координаторы, кафедра меңгерушілері, жетекшілер.	Жадынама
	Оқушылардың негізгі пәндер бойынша олимпиадаға дайындығы	Қызығушылық танытқан пәні бойынша білімді тереңдету, нақтылауға жағдай жасау.	ОҒҚ координаторы, кафедра меңгерушілері, жетекшілер.	Жадынама
	«Алтын сақа», «Бастау» интеллектуалдық байқауға оқушылардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, информатика пәнінің мұғалімдері	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
	Оқушылардың республикалық қашықтық олимпиадаларға қатысуын ұйымдастыру (КИО) (кесте бойынша)	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, информатика пәнінің мұғалімдері	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
	Педагогикалық кеңес. Оқушылардың I жартыжылдық бойынша жеткен жетістіктеріне мониторинг	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, информатика пәнінің мұғалімдері	Мониторинг
Қаңтар	Отырыс. Кафедралардың дарынды балалармен жұмысын сараптау	Оқушылармен жұмысты жүйелі түрде жүргізудің іс-шараларын	ОҒҚ координаторы, кафедра меңгерушілері,	Жадынама

		қарастыру.	жетекшілер	
	Облыстық ЖЗКҒА-ның I-деңгейлік ғылыми-практикалық конференциясына дайындық (4-7 сыныптар).	Кіші және орта буын оқушыларының білімге қызығушылығын дамыту және қолдау.	ОҒҚ координаторы, секция жетекшілері.	Оқушылар жобаларының нәтижелігі.
	Оқушылардың республикалық қашықтық олимпиадаларға қатысуын ұйымдастыру (КИО) (кесте бойынша)	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, информатика пәнінің мұғалімдері	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
Ақпан	Сабақ. Секция отырысында "Менің зерттеуім" ғылыми жұмыстарды талқылау.	Оқушылардың жұмысқа ептілігін ынтымақтастыққа қалыптастыру.	Секция жетекшілері.	Секция жетекшілері.
	"Золотое руно" байқауына оқушылардың қатысуын ұйымдастыру.	Зерттеу іс-әрекетіне ынталандыру, ақпарат іздеу мен талдауға ептілігін дамыту.	ОҒҚ координаторы, кафедра меңгерушілер, жетекшілер.	Оқушылардың зерттеу және іздестіру іс-әрекетін қалыптастыру.
	Облыстық "Эрудит" олимпиадасына оқушылардың қатысуын ұйымдастыру. (11 сынып).	Оқушыларды мамандық таңдауға ынталандыру. Оқушылардың кәсіби бейімділігін қалыптастыру.	ОҒҚ координаторы, жетекшілер.	«Болашақ», «КарМУ» жоғары оқу орындарымен мектеп бітірушілерді таныстыру.
	Оқушылардың республикалық қашықтық олимпиадаларға қатысуын ұйымдастыру (КИО) (кесте бойынша)	Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, информатика пәнінің мұғалімдері	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
Наурыз	Сабақ. "Көрсетуге дайындалудамын" Көпшілік алдын-да сөз сөйлеуге ережелерімен таныстыру.	Көпшілік алдында сөз сөйлеу білуін және дағдыларын дамыту.	ОҒҚ координаторы, мектеп психологтары.	Көпшілік алдында сөз сөйлеудің ептілік тәсілдері.
	Облыстық ЖЗКҒА-ның компьютерлік графика мен презентация байқауына дайындық.	Жаңа компьютерлік технологияны меңгеру үрдісінде оқушылардың креативті ойлауын дамыту.	ОҒҚ координаторы, жетекшілер.	Оқушылардың компьютерлік сауаттылығын қалыптастыру.
	"Кенгуру- математика	Математика және	ОҒҚ	Дарынды

	барлығымызға", "Кенгуру - лингвист", "Бастау" математикалық турнир байқауларына оқушылардың қатысуын ұйымдастыру.	шет тілдер пәндеріне оқушылардың қызы-ғушылығын дамыту.	координаторы, кафедра меңгерушілер, жетекшілер.	балаларды анықтау.
	Отырыс. Мектепшілік ғылыми - практикалық конференцияға дайындық.	Секциялардың қатысу дайындығына тапдау.	ОҒҚ кеңесі, секция жетекшілері	Материалдар жинағы, фото.
	Оқушылардың республи- калық қашықтық олимпиа- даларға қатысуын ұйымдас- тыру (КИО) (кесте бойынша)	Оқу-танымдық іс- әрекетті ыңғаландыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, информатика пәнінің мұғалімдері	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
Сәуір	Облыстық ЖЗКҒА-ның II және III деңгейлік ғылыми- практикалық конференцияға дайындық және өткізу.	Ғылыми пәндерді те-реңдетіп оқуға бейімділігін айқындауға оқушыларды қолдау және дамыту.	ОҒҚ координаторы, жетекшілер.	Оқушылардың зерттеу іс- әрекетін қалыптастыру.
	Ғылым күнінің мерекесі. Оқушылардың дәстүрлі мектепшілік ғылыми- практикалық конференциясы. Үздік шығармашылық жұмыстар, нәтижелі жобалар көрмесі. Шығармашылық есеп.	Оқушылардың ізденістер мен зерттеу іс-әрекетіне көтеру.	ОҒҚ коорди- наторы, кафедра меңгерушілер, жетекшілер.	Бейнесюжет
	Аймақтық, облыстық, республикалық, халықаралық ГПҚ оқушылардың қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың зерттеу және жобалау іс-әрекетін дамыту.	ОҒҚ координаторы, кафедра меңгерушілер, жетекшілер.	Оқушылардың зерттеу іс- әрекетін қалыптастыру
	Оқушылардың респуб- ликалық қашықтық олимпиа-даларға қатысуын ұйымдас-тыру (КИО) (кесте бойынша)	Оқу-танымдық іс- әрекетті ыңғаландыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау	ОҒҚ коорди- наторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра меңгерушілері, информатика пәнінің мұғалімдері	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
Мамыр	" Мен зерттеушімін " атты аудандық ғылыми- практикалық конференциясына дайындық.	Оқушылардың зерттеу және жобалау іс-әрекетін дамыту.	ОҒҚ координаторы, кафедра меңгерушілер, жетекшілер.	Оқушылардың зерттеу іс- әрекетін қалыптастыру
	Оқушылардың республикалық қашықтық олимпиадаларға қатысуын	Оқу-танымдық іс- әрекетті ыңғаландыру,	ОҒҚ коорди- наторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.

	ұйымдастыру (КИО) (кесте бойынша)	дарынды балаларды анықтау және қолдау	менгерушілері, информатика пәнінің мұғалімдері	
	"Сарыарқа дарыны" рухани марафонын ұйымдастыру.	Қазақстандық патриотизмді дамыту және нығайту, туған өлке тарихына қызығушылығын дамыту.	ОҒҚ координаторы, кафедра менгерушілер, жетекшілер.	Қоршаған органы қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.
	Аудандық Абай, Мағжан, Махамбет оқулары, жас ақындар мүшайрасына оқшылардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу-танымдық іс-әрекетті ыңғаландыру, оқушылардың қазақ тіліне мүддесін қол-дау және дамыту.	ОҒҚ координаторы, ОҒҚ кеңесі, кафедра менгерушілері, сынып жетекшілер.	Оқушылардың өз қабілетін ашуы.
	ОҒҚ-ның қорытынды отыры-сы. Жыл қорытындысын сараптау. Жыл көрмесін ұйымдастыру, ғылыми жоба-лардың жинағын шығару.	Оқу жылындағы жұмыстар нәтижесін талдау.	ОҒҚ координаторы, кафедра менгерушілер, жетекшілер	Мерекелік газеттер

Тәрбие жұмысының жоспары.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірінғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілуі тиіс.

Мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге бағытталған жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту; білім алушылардың өзін-өзі тануын, өздігінен дамуын, әлеуметтік жауапкершілігін және әлеуметтенуін қалыптастыру; экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын тәрбиелеу.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Бағыттары	Атқарылатын шаралар	Мерзімі	Жауаптылар	Іске асыру
ҚЫРКҮЙЕК				
Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту және сынып жетекшілері мен жұмыс	Тәрбиесі қиын балаларды бақылау (сабаққа қатысуы, үлгерімі, тәртібі) /Контроль над трудными детьми	Үнемі	ДТДЖО, Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Тізім
	Шет ауданы білім бөлімінен әлеуметтік көмек оқушыларға, есеп жүргізу/Отдел образования Шетского района выделил детям помощь (куртки, канц товары)	1- апта	ДТДЖО, Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Тізім
	1. «Мектепке жол» акциясының қорытындысы/ Подведение итогов акции «Дорога в школу»: посещение квартир, составление актов ЖБУ, выявление детей из малообеспеченных, многодетных, оставшихся без попечения родителей, оказание помощи детям из этих семей 2. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету жағдайы/ Мектепте оқулықтар жәрменкесін өткізу/Обеспечение учащихся учебниками	Тамыз-қыркүйек	ДТДЖО, Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Есеп, тізім, акт
	1. Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында 2021 жылы 1 қыркүйек Білім күніне арналған тәрбие сағаты 2. Жалпы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері «Ұстазым-ұлағатым» (ұстаздарды құттықтау)	Мамыр-Тамыз 23.08.2021	Мектеп кітапханашылары	Есеп, тізім, акт
	№1 сынып жетекшілер семинары 2021-2022 оқу жылында 1-11 сынып оқушыларына арналған сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары	01.09.2021	Мектеп әкімшілігі ТЖ орынбасары	Хаттама
	Тәрбие жоспарларын бекіту / утверждение воспитательных планов	01.09.2021	Сынып жетекшілер	Мектеп директоры
Қазақстандық патриотизм мен азаматтық	ҚР ата заңы күніне арналған «Ата заң – алтын тұғырымыз» тақырыбында (құттықтау челенджі) /поздравление в виде челленджа ко дню конституции РК	29.08.2021	Кітапханашы	Көрме, анықтама

ы тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1- қыркүйек «Білім күні»\1 сентябрь «День знаний» (1-11 сынып\класс)	01.09.20	ДТДЖО, Сынып жетекшілері	Өзірлеме
	ҚР «Тілдер мерекесі» аясында апталығы/ декада, посвященная ко дню языков народа Казахстана	1-11 сынып 5.09-12.09.21	Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі кафедралары	Жоспар, өзірлеме, анықтама
Рухани-танымдық тәрбие	Жаңа оқу жылына ата-аналар жиналысының жоспарын жасау, бекіту/Составление и утверждение плана родительских собраний на учебный год	I апта 23.08.21	Мектеп әкімшілігі ДТДЖО, Сынып жетекшілер	Жоспар\План
	№ 1 Ата-аналар жиналысы. 1. Жаңа оқу жылының оқу үрдісі 2. Ата-аналар мен оқушыларға арналған оқу жылын оқытуды ұйымдастыру. 3. «Мектепке жол» акциясы 4. Өртүрлі мәселелер	1-11 сыныпта р 02.09.21	Мектеп әкімшілігі	Хаттама
	1.«Отбасы - өмір аясы» атты кабырға газеттерін шығару 3.«Қариясы бар ел – қазыналы ел!» сынып сағаты / «День пожилых людей» классный час	5-7 сыныпта р 04.09.21 1-11 сынып	Сынып жетекшілер Билалова Ж.Б.	Өзірлеме, анықтама Сынып сағаты
	Қарттар күніне орай «Ата, әже сіздерге мың алғыс!» тақырыбында қарттарымызға алғыс айту, ролик.	Қазан	Тәлімгер Жумабекова Г.К.	Өзірлеме
	«Жас Ұлан» ұйымының Ұланбасын сайлау	Қазан	Тәлімгер Жумабекова Г.К.	Өзірлеме
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	1. Діни бірлестіктерге қатысатын оқушылар банк мәліметі/ Банк данных учащихся, посещающих религиозные объединения 2. «Мектебіміздің Кіші ассамблеясы»	4-11 сынып Жыл бойы Отырыс, орталықтар құру қыркүйек	ДТДЖО, сынып жетекшілері ДТДЖО Ш.Джукаева Р.Ишмагамбетова	Тізім, анықтама Анықтама
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.	«Қамқоршылар және қорғаншылар» күніне іс-шара ұйымдастыру Кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру «Мектепке жол» акциясының өтілу барысы туралы ақпарат Оқушылардың арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында сыныптардың ата-аналарының онлайн жиналысына қатысу	Қазан Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, Әлеуметтік педагогтар инспектор, сынып жетекшілер	Онлайн бағдарлама Сынып жетекшілер семинары Жалпы ата-аналардың онлайн жиналысы

				Хаттама
	Есепте тұрған оқушыларды үйірме, секцияларға тарту жұмыстарын ұйымдастыру / Вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки и секции	Қыркүйек	ДТДЖО Әлеуметтік педагог, Мектеп психологтары	Тізім, анықтама
	Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің құрамын бекіту	Қыркүйек 02.09.21	ДТДЖО, қауіпсіздік командасы	Бұйрық, тізім
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	2021-2022 оқу жылында 9, 11 сыныптар оқушыларын еңбекке бағыттап оқу орындарына орналастыру есебі/Отчет о трудоустройстве учащихся 9,11 классов на 2021-2022 учебный год	11.09.21 дейін	ДТДЖО, сынып жетекшілері	Есеп, анықтама
	Оқушыларды үйірмелерге тарту жұмысын ұйымдастыру/ Вовлечение детей в кружки и секции	1-11 сыныпта р 15.09-лейін	сынып жетекшілері	Өзірлеме
	Наркобекет жұмысын ұйымдастыру (ЖҚТБ, ПБЗ, алкоголизм, темекі, есірткі)/организовать работы Наркопоста	13.09.21	ДТДЖО Психологтар, әлеуметтік педагогтар	Жоспар
	«Көркем» қыздар ұйымының жиналысы	5-11 сыныпта р 23.09.21	ДТДЖО, психолог әлеуметтік педагог, КТДЖ УПИ, сынып жетекшілері	Хаттама
	Денсаулық күніне арналған жеке жоспар	1-11 сыныпта р 02.09.21	СӨС кафедра мұғалімдері Сынып жетекшілері	Жоспар
	«Менің таза аулам» экологиялық сенбілік/экологический субботник «Мой чистый двор»	5-11 сыныпта р 16.09.20 21	Сынып жетекшілері	Анықтама, фото
Жастар бастамаларын қолдау және мәдениеттілікке тәрбиелеу	Онлайн өнер сайыстарына оқушыларды қатыстыруға ықпал ету/Способствовать участию детей в творческих конкурсах онлайн	Жыл бойы	Сынып жетекшілері	Анықтама, фото
	«Жолда жүру ережесін сақтаймыз» Видеоролик «Соблюдайте порядок дороги»	1-4 сыныпта р, 18.09.21	КТДЖ УПИ Сынып жетекшілері	Өзірлеме, фото
	«Мен және менің отбасым!»	1-11 сынып	Сынып жетекшісі	Анықтама
Зияткерлік	«Өнегелі өмір» облыстық жоба	8-11	Жауапты	Өзірлеме,

тәрбие		сыныпта р	ұстаздар	фото, видео
ҚАЗАН				
Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту және сынып жетекшілерімен жұмыс	Д.Голленд тұлға типін анықтау «Жасөспірімдердің физикалық-психикалық денсаулығын нығайту» бағдарламасы бойынша сауалнама	15.10 5-8 сыныптар	К.Бимакаш ева Б.Адамкож ина	Хаттама
	Өзгенін қамқорлығында тұратын, пәтерде жүріп оқитын, сырттан келген оқушылардың тұрмыстық жағдайларымен танысу, оларды үнемі қадағалап отыру.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагогтар, Сынып жетекшілері	Акт жасау, рейд Фото
	1-11 сынып оқушыларының күнделікті сабаққа қатысуын тексеру/Проверка учащихся об отсутствии на уроках 1-11 классов	Жыл бойы	ДТДЖО, Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілері	Кезекті жиналыс анықтама
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1.«Қазақстан рәміздері – ұлтымыздың мақтанышы» сынып сағаты/Классный час на тему «Символика Казахстана – гордость нации»	1-11 сыныптар 27.10.2021	Сынып жетекшілері	Әзірлеме, фото, видео
Рухани – танымдық тәрбие	«Ұстазым, ұлағаттым!» ұстаздар күні мерекесіне мерекелік жеке жоспар «Учитель, перед именем твоим...!» поздравительный концерт, посвященный ко Дню учителя	09.10.2021	Мектеп кеңесі, сынып жетекшілері	Әзірлеме
	«Рухани мәдениеттің бастауы – әлемдегі бейбіт күн» жеке жоспар/ «Всемирный день согласия-начало духовной культуры»	1-4 сыныптар 5-11 сыныптар 16.10.21	ДТДЖО Қоғамдық гуманитарлық пәндер кафедрасы	Әзірлеме, фото, видео
	«Діни қызмет және діни білестіктер» Дебат «Моя религия, мой язык»	9-10 сыныптар 21.10.21	Г.Төлеген	Әзірлеме, анықтама
	«18-қазан Рухани келісім күні»	1-11 сыныптар	Сынып жетекшісі	
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық	«Мейірімділік арқылы бірлікке» қайырымдылық акциясы «Единство через доброту» благотворительная акция	5-11 сыныптар 16.10.21	Әлеуметтік педагогтар	Әзірлеме, анықтама, фото, видео
	«Қоғамдық орын дегеніміз не және уытқұмарлықтың құқықтық салдары» кездесу	14.10.21 5-11 сыныптар	ДТДЖО, КТДЖ УПИ, Сынып	әзірлеме, анықтама, фото

тәрбие			жетекшілері	
	ШБ қызметкерлерімен әңгіме өткізу ұлдар-қыздармен онлайн жиналыс ұйымдастыру/Встреча с сотрудниками ОВД	21.10.21	ДТДЖО КТДЖИ УПИ Әлеуметтік педагог	Хаттама, фото, видео
	«Бала құқығы және ата-ана»	Қазан	Сынып жетекшісі	Әзірлеме
Дене тәрбиесі	«Отбасымен бір күн» (қысқа дайындық)	23.10.21	ДТДЖО, Сынып жетекшілері	Фото, ролик
Жастар бастамаларын қолдау	«Алтын күз» атты іс-шаралар жоспары/план мероприятия «Золотая осень»	5-11 сыныптар 30.10.21	ДТДЖО сынып жетекшілері	Фото, видео
	Әлімжеттіліктен қорғау (ата-аналар жиналысы)	5-9 сыныптар Қазан	Психологтар	Анықтама фото
	Мектеп кеңесінің жұмыс жоспары План работы совет школьников	10-11 сыныптар Қазан	ДТДЖО	Анықтама фото, видео

Қ А Р А Ш А

Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен камту және сынып жетекшілерімен жұмыс	Тәрбиесі қиын балаларды бақылау (сабаққа қатысуы, үлгерімі, тәртібі)/Контроль над «трудными» детьми	Үнемі	Әлеуметтік педагог	Анықтама
	1-11 сынып оқушыларының күнделікті сабаққа қатысуын тексеру/Проверка учащихся об отсутствии на уроках 1-11 классов	Үнемі	ДТДЖО, Әлеуметтік педагог	Лездеме анықтама
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Ұлттық тәрбие	1-желтоқсан тұңғыш Президент күніне арналған «Тәуелсіздік –ерлік жолы!» апталық жеке жоспар декада в честь Дня Первого Президента	1-11 сыныптар 15.11.21	ДТДЖО Сынып жетекшілер	Әзірлеме, анықтама
	Саяхат сағаты. Тұңғыш Президент мұражайына саяхат/ Путешествие в музей Первого Президента Видеофильм	5 сыныптар 22.11.21	Сынып жетекшілері	Анықтама
	«Көшбасшы» көрме	5-11 сыныптар 29.11.21	Кітапханашылар	Көрме
	«Елбасы күні-елдікке құрмет мерекесі»	30.11.21	Мектеп кеңесі	Анықтама
Рухани – танымдық тәрбие	«Мамандықтар әлемі» әр саладағы маман иелерімен кездесу.	9-11 сыныптар Қараша	Әлеуметтік педагог	Анықтама

Этносаралық толеранттылық пен саяси қоғамдық келісімге тәрбиелеу	«Діни экстремизм дегеніміз не?» Дебат zoom платформасы Что такое религиозный экстремизм?»	7-8 сыныптар 17.11.21	Сынып жетекшілері	Әзірлеме
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қатыгездіксіз, зорлық-зомбылықсыз – балалық шақ» сынып сағаты/Классный час «Детство без насилия»	5,8 сыныптар 13.11.21	Сынып жетекшілері	Жоспар, әзірлеме, анықтама
	«Жалпыадамзаттылық құндылықтар күні»	8-11 сыныптар Қараша	ДТДЖО, сынып жетекшісі	Әзірлеме
Дене тәрбиесі	1.«Кәсіпкерлермен кездесу» кездесу/ Встреча с предпринимателями	9-11 сыныптар 18.11.21	Әлеуметтік педагогтар	әзірлеме, анықтама
	2.«Менің таңдауым...» сынып сағаты /классный час «Мой выбор»	9, 11 сыныптар 25.11.	Сынып жетекшілері Психолог Әлеуметтік педагог	Диагностика анықтама
	1 желтоқсан- ЖҚТБ күні/ 1 декабря -Всемирный день борьбы со СПИДом» наркобекет /наркопост «Көңілді балалар» спорттық ойындар, конкурстар мен викториналар	30.11. 8-11 сыныптар акция 17.11. 3-4 сыныптар	Әлеуметтік педагог, Мектеп кеңесі	Жоспар, әзірлеме, анықтама
	«Білім пирамидасы» зияткерлік ойын/ «Приамида знаний» познавательная игра	4 сыныптар 23.11.21	П.Тусупова	Әзірлеме, анықтама
Ж Е Л Т О Қ С А Н				
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Тәуелсіздікке-30 жыл» тарихи кеш/ Вечер истории «30 лет независимости»	10 сыныптар 15.12.21	С.Тасболат Д.Рйымбекова	Дөңгелек үстел
	«Желтоқсан – тәуелсіздіктің ұлы рухы» сынып сағаты/ Классный час «Декабрь – великий дух независимости»	1-11 сыныптар 10.12.	ДТДЖО Сынып жет.	Жоспар, әзірлеме, анықтама
	Тәуелсіздіктің 30 жылдығы аясында ант қабылдаумен «Жас Ұлан» ұйымы қатарына салтанатты қабылдау	13.12.21	Тәлімгер Жумабекова Г.К.	Салтанатты қабылдау Анықтама
Рухани танымдық тәрбие	«Жаңа жылдық» ертеңгілік ұйымдастыру/Организация новогоднего утренника	1-11 сыныптар 20.12.21	Сынып жетекшілері	Анықтама, сценарий

	Ата-аналар жиналысы оқушылармен қарым-қатынас жасаудағы маңызды сұрақтар және мәселелерді шешу жолдары\	17.12.21	Мектеп әкімшілігі, психолог, әлеуметтік педагог	Хаттама
Көпмадениеттік пен саяси қоғамдық келісімге тәрбиелеу	«Толеранттық дегеніміз не?» әңгіме таным сағаты / Познавательная беседа «Что такое толерантность?»	5-6 сыныптар 04.12.21	Сынып жетекшілері	Әзірлеме
	«Кіші ассамблея» презентация	24.12.21	ДТЖО Р.О.Ишмагамбе това Ш.К.Джукаева	Анықтама
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Пиротехникалық бұйымдарды қолдану кезіндегі өрт қауіпсіздігі ережелері / Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании пиротехнических изделий	Желтоқсан	Женісов Н.Ж.	Анықтама
Дене тәрбиесі	«Нашақорлық салдары» психологиялық тренинг\	9-11 – сынып оқушылары 7.12.21	К.Бимакашева Б.Адамқожина	Әзірлеме
	Психологический тренинг «Последствия наркомании»			
	1.Мамандық таңдау виртуалдық бұрышы. Кәсіптік таңдау бойынша интернет- саяхаттар, интернет-кеңестер/ Виртуальный уголок выбора профессии. Интернет- путешествия и советы по профорientации	9-11 сыныптар Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	анықтама
Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту және сынып жетекшілерімен жұмыс	Сынып жетекшілер семинары 1.Қыздармен, ұлдармен жұмыс 2.Сынып жетекшімен оқушы арасындағы психологиялық тұрғыдағы байланыс 3.Әртүрлі мәселелер	23.12.21	ДТЖО Бимакашева Қ.С. Адамқожина Б.К.	Хаттама
	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық науқан	1-11 сыныптар	ДТЖО, КТІЖ УПИ, психолог	Анықтама
Жастар бастамаларын қолдау	1. «Тәуелсіздік-тірегім» 30 жылды тақырыбында эссе және өлеңдер жазу байқауы	13.12	Мемлекеттік тіл кафедрасы	Анықтама Әзірлеме

	2. «Елі еріне, ер еліне сенген ұлы тұлға»	кітап көрмесі	Мектеп кітапханашылары	
Отбасылық тәрбие	Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 30 жыл акциясы аясында «Оқырман отбасы», «Бір отбасы – бір кітап»	1-11 сыныптар	ДТДЖО, Кітапханашылар	Хаттама
Қ А Н Т А Р				
Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту және сынып жетекшілерімен жұмыс	1. Тәрбиесі қиын балаларды бақылау (сабаққа қатысуы, үлгерімі, тәртібі) /Контроль над «трудными» детьми (посещаемость, успеваемость, дисциплина)	Жыл бойы/ Круглый год	ДТДЖО Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Лездеме анықтама
	2. Жағдайсыз, жетім балалар, аз қамтылған отбасы балаларының үйін аралау/Посещение квартир	Жыл бойы/ Круглый год	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	АКТ
	3. «Қамқоршылық» акциясы (айлық)/ (месячник) акция «Забота»	10.01-14.02.2022	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Анықтама
Ұлттық тәрбие	«Патриоттық тәрбие жүйесіндегі мемлекеттік рәміздердің рөлі»/ «Роль государственной символики в системе патриотического воспитания»	9сыныптар 11.01.22 8-11 классы	Ж.А.Мукеева Н.Жеңісов Г.Бектурова А.Сулейменова	Әзірлеме
Рухани-адамгершілікке тәрбиелеу, эстетикалық мәдениетті, отбасылық қатынас мәдениетін қалыптастыру	«Қызым, саған айтам» сыр-сұхбат/жиналыс/беседа «Девичьи секреты»	8-11 сыныптар 20.01.22	Медбике Ж.А.Мукеева	әзірлеме, анықтама
	Жалпы ата-аналар жиналысы/ Общеродительское собрания	1-11 сыныптар 22.01.22	Мектеп әкімшілігі психолог, әлеуметтік педагог, медбике, КТДЖ УПИ	Хаттама
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Мемлекет саясаты – Елбасының халыққа Жолдауымен» сынып сағаты/ Классный час «Послание Президента народу Казахстана»	8-11 сыныптар	Сынып жетекшілері	Әзірлеме
	«Діни экстремизм, терроризмнің алдын алу» пікірталас\сұхбат \ дебат	8-11 сыныптар	Қоғамдық гуманитарлық	Анықтама

	«Предупреждение религиозного экстремизма и терроризма»		кафедрасы	
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Сынып жетекшілерінің МІЕ және ІІБ инспекторы есебіндегі оқушылармен жұмысының қорытындысы. Кәмелетке толмаған балалардың ата-аналары және басқа өкілдерімен өзара әрекет. Сынып жетекшілері және психологтер берген мінездемелер бойынша тәуекел топқа жататын балалармен әңгіме жүргізу.	5-11 сыныптар	ДТДЖО, психолог КТДЖ УПИ Әлеуметтік педагогтер	Анықтама
Дене тәрбиесі	«Дені сау ұрпақ - халықтың болашағы» сынып сағаты / Классный час «Здоровое поколение - будущее народа»	1-7 сыныптар 17.01.2022	Медбике, сынып жетекшілер	Әзірлеме, фото, видео
	«Мұражай тарихы» өлкетану жұмысы	Жыл бойы	Тарих пәнінің мұғалімдері	Есеп
	«Көркем суреттер» сурет көрмесі/ Выставка «АРТ рисунков»	1-8 сыныптар Қаңтар	Г.Орымбекова	Анықтама
	«Менің болашағым» науқан /10-11 сыныптар/ «Мое будущее» акция	17-18.01.2022	Психолог	Әзірлеме
	«Мамандық таңдау» мамандармен кездесу	27.01.2022 9-11 сыныптар	Психолог, әлеуметтік педагог.	Анықтама
Жастар бастамаларын қолдау	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Ұлы даланың жеті қыры»	20.01.2022 10-11 сынып	Н.Жәкен	Әзірлеме
	Көркем әдебиеттерді оқу сағаты /Час чтения художественной литературы	1-4 сыныптар 29.01.2022	Сынып жетекшілері	Әзірлеме, анықтама
А Қ П А Н				
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Әдеби шығармалар байқауы	9-11 сыныптар 07.02-12.02.2022	Мемлекеттік тілдер кафедрасы	Әзірлеме
	«Ауған ардагерлермен кездесу/встреча с афганцами	12.02.2022	ДТДЖО, АӘТД оқытушы-ұйымдастырушы Н.Жеңісов	Әзірлеме, анықтама
	«Ауған соғысы – жүректегі жара» (жеке жоспар бойынша)	14.02.2022	Сынып сағаты	Әзірлеме
Рухани-	«Көркем» қыздар ұйымы	5-11 сыныптар	ДТДЖО,	Хаттама

танымдық тәрбие	аналарымен бірге әңгіме жүргізу (ашық түрде сыр-сұхбат)	01.02-05.02.2022	Сынып жетекшілер	
	Әкелер кеңесінің отырысы (ашық түрде сыр-сұхбат)	5-11 сыныптар 19.02.2022	ДТДЖО, сынып жетекшілері	Хаттама
	«Өнегелі отбасы» сайыс сағаты/ Конкурс «Образцовая семья»	3 сыныптар 16.02	Ж.Смайлова	Әзірлеме
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Діни экстремизм идеологиясы» (жастар ресурстық орталығының теолог-мамандарының, имандарын, учаскелік полиция инспекторларымен кездесу)	8-11 сыныптар 21.02.2022	ДТДЖО Тәлімгер, Қоғамдық гуманитарлы пәндер кафедрасы	Анықтама
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Жергілікті полиция қызметкерлерімен КТДЖ инспекторымен кездесу	7-10 сыныптар 17.02.2022	ДТДЖО, КТДЖ УПИ	Жоспар, анықтама
Дене тәрбиесі	1.«Теңгерімді тамақтану» салауатты өмір салтын жүргізу 2.«Шынықсаң, шымыр боласың» челленджі (жас буындар арасында)	Сынып сағаты 14.02.2022 Ақпан 1-4 сыныптар	Сынып жетекшілер Мектеп кеңесі	Әзірлеме, фото, видео, вайн
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Жастар, ұлтымыздың болашағы» қазақты әлемге танытқан жастар» (жеке жоспар бойынша)	8-11 сыныптар	Мектеп кеңесі Н.Жәкен	Әзірлеме, анықтама
Н А У Р Ы З				
Ұлттық тәрбие	«Ұлттық салт-дәстүрлер» (сурет, эссе, фотоколлаж байқаулары)	1-4 сыныптар сурет көрмесі 5-6 сыныптар эссе 7-8 сыныптар фотоколлаж	Г.Орымбекова Н.Кашанов, А.Максура	Анықтама
Рухани танымдық тәрбие	«1 наурыз –Алғыс айту күні» «1 март – День благодарности» (жеке жоспар бойынша)	Сынып сағаттары 21.02.2022	Сынып жетекшілер	Әзірлеме, анықтама
	8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған іс-шара Концертный мероприятия посвященный Международному дню 8 марта (жеке жоспар бойынша)	1-11 сыныптар Сынып сағаттары 05.03.2022	Мектеп кеңесі, Н.Жәкен	Әзірлеме, анықтама

	«Өз-Наурыз!» сынып сағаты/ Классный час «Наурыз» (жеке жоспар бойынша)	1-11 сыныптар 14-19.03.	Сынып жетекшілері	Әзірлеме, анықтама
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Үштілділік- жана заман сұранысы» сыр-сұхбат	7-10 сыныптар 16.03.2022	Қазақ тілі, орыс тілі, шет тілдер кафедрасы жетекшілері	Әзірлеме, анықтама
Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту және сынып жетекшілерімен жұмыс	Сынып жетекшілер семинары (жеке жоспар)	26.03.2022	ДТДЖО, психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Хаттама
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Жергілікті полиция қызметкерлері мен заң қызметкерлерін шақыру арқылы оқушыларға құқықтық жаппай оқытуды өткізу	5-10 сыныптар 17.03.2022	Полиция қызметкерлері, прокурор тарапынан қызметкерлері, ДТДЖО, психолог	анықтама
Дене тәрбиесі	«Жыныстық қатынастар» дәрігермен дәріс сағаты/ Беседа с врачом: «Половые отношения»	8-11 сыныптар 16.03.2022	медбике психолог	Анықтама
Жастар бастамаларын қолдау	«Ғылым және табиғат» химия, география пәндерінен тәжірибелік жұмыстар	10-11 сыныптар	Г.Мухамедиева, С.Исина, Н.Тамабаева	Әзірлеме, анықтама
С Ә У І Р				
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«12 сәуір – Ғарышкерлер күні» сынып сағаты/классный час «12 апреля – день Космонавтики» (жеке жоспар бойынша)	1-11 сыныптар 09.04.2022	Ғылыми жаратылыс тану пәндер кафедрасы, сынып жетекшілері	Әзірлеме, Фотосурет видео, вайн
	«Жалпыеспубликалық адалдық сағаты» жемқорлыққа қарсы іс-қимыл	8-11 сыныптар Сәуір	ДТДЖО, КТДЖ УПИ, психолог	Анықтама

Рухани танымдық тәрбие	«Ұлт қауызындағы рухты іздеу» дебат\дебат «Поиски духа в оболочке нации»	8 сыныптар 16.04.2022	Г.Төлеген, М.Ержан, Н.Жакен	Анықтама
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Достық пен бірлік –бұл толеранттылық» дебат, ұлттар достығы фестивалі	9-11 сыныптар Мектептің кіші ассамблеясы	Р.Ишмагамбетова	Өзірлеме
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Өзінді қорға!» рөлдік ойын/ Ролевая игра «Защити себя!» «Құқықтық оқыту» оқушылар арасында	8-10 сыныптар 5-7 сыныптар 25.04.2022 27.04.2022	ДТДЖО, сынып жетекшілері, тарихшылар	Өзірлеме
Дене тәрбиесі	«Жол инспекторы» байқауы/ Конкурс «Юный инспектор»	7 сыныптар 19.04.2022	КТДЖ УПИ, сынып жетекші	Жоспар, анықтама
	Туған өлкенің экологиясы. «Жасыл экономикасы»	09.04.2022 1-4 сынып	Сынып жетекшілері	өзірлеме
	ЖОО, колледждерде өткізілетін кәсіптік бағдар беру мақсатында ашық есік күндеріне қатыстыру жұмысы/ День открытых дверей для ВУЗов и колледжей	9, 11 сыныптар Сәуір	ДТДЖО, психолог, әлеуметтік педагогтар	Анықтама
	«Біздің балаларымыз таңдаған мамандық» ата-аналармен сауалнама жүргізу/ Анкетирование родителей «Выбор профессии наших детей»	9, 11 сыныптар Сәуір	ДТДЖО, психолог, әлеуметтік педагогтар	анықтама
Жастар бастамаларын қолдау	«Ұлы даланың жеті қыры» тарихи оқиғалар туралы бейнефильмдер	5-11 сыныптар 30.04.2022	Сынып жетекшілері	Өзірлеме
	26 сәуір – Чернобыль АЭС апаты	1-11 сыныптар	Кафедра жетекшісі	Өзірлеме
М А М Ы Р				
Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту және сынып	«Жаз - 2022» «Лето-2022» I.Оқушылардың еңбек практикасын және жазғы демалысын ұйымдастыру./ Организация трудовой практики, летнего отдыха и занятости учащихся Сынып жетекшілер семинары	20-25.05.	Мектеп әкімшілігі, ДТДЖО, лагерь басшысылары	Анықтама Хаттама

жетекшілер імен жұмыс				
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«1 мамыр – Бірлік күні» (жеке жоспар бойынша)	1-11 сыныптар 29.04.2022	Сынып жетекшілер	Әзірleme, анықтама, фото, видео, вайн, жоспар
	7 мамыр «Отан қорғаушылар күні» «Защитники Отечества» (жеке жоспар бойынша)	8-11 сыныптар 02.05.2022	«Жас Ұлан» ұйымы оқушылары	
	«9 мамыр – Жеңіс күні» (жеке жоспар бойынша)	6.05.2022 1-11 сыныптар	Сынып жетекшілері	
Рухани танымдық тәрбие	Жалпы ата-аналар жиналысы	1-11 сыныптар 17.05.2022	Мектеп әкімшілігі	хаттама
НЗМ жобалары	«Ата-анамен» әлеуметтік тәжірибелері	Маусым-тамыз	ДТДЖО, сынып жетекшілер	Әзірleme
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Халықтар достығы фестивалі (жеке жоспар бойынша) /Фестиваль дружбы народов	1-10 сыныптар 29.04.2022	Мектептің кіші ассамблеясы	Әзірleme
Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Жаз-2022» қауіпсіздік ережелері саптық жиын, сынып сағаты/ Линейка, классные часы «Лето-2022» правила безопасности	1-11 сыныптар 20-25.05.	ДТДЖО, КТДЖ УПИ, психологтар	Әзірleme
Дене тәрбиесі	«Жаз-2022 оқушылардың жазғы демалыс уақытын, спорттық іс-шаралар клубы жұмысын ұйымдастыру»/ «Лето-2022 организация летнего отдыха и работы спортивных клубов»	1-11 сыныптар 26.05.2022	ДТДЖО, сынып жетекшілері, психолог, әлеуметтік педагогтар	Жеке жоспар
Жастар бастамаларын қолдау	«25 мамыр - Соңғы қоңырау»	9,11 сыныптар/ 25.05.	Мектеп әкімшілігі	Әзірleme
	«Ұлы далада ғұмыр кешкен гұламалардың өмірі мен шығармашылығы» бейнероликтер	7-10 сыныптар Мамыр	Қоғамдық гуманитарлық пәндер кафедрасы	Әзірleme
	«31 мамыр- Саяси қуғын сүргін»	26.05.2022	Тарихшылар	Әзірleme
МАУСЫМ				
Қазақстандық патриотизм мен	«1 маусым – балаларды қорғау күні» жеке жоспар	Барлық жасөспірімдер	Сынып жетекшілері	Әзірleme
	«4 маусым – Қазақстан	1-10 сыныптар	Сынып	Фото,

азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Республикасының Рәміздер күні» жеке жоспар		жетекшілері	видео
	«Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн»	1-10 сыныптар 1-12 маусым	Сынып жетекшілері	Фото, видео
	Түлектермен қоштасу кеші	11 сыныптар Маусым	Мектеп әкімшілігі	Әзірлеме
	«Жаз-2022» оқушылардың жазғы сауықтыру лагерінің жұмысын ұйымдастыру	Маусым	ДТЖО Лагерь басшысы медбике	Жоспар

«Көркем» қыздар ұйымымен жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: Қоғамдық ортада азаматтық ұстанымдары бар, жеке өмірде отбасылық міндеттерді алған білімімен ұштастыра білетін ұлтжанды, парасатты, ұлттық салт-дәстүр мен мәдениетті дәріптейтін шынайы «Көркем» қыздар ұйымын қалыптастыру және оқушы қыздардың сырласатын, ой бөлісетін, қажетті кеңестер ала алатын текті қыздар ортасын құру.

№	Іс – шара атауы	Мерзімі	Өткізу форматы	Жауаптылар
1	«Көркем» қыздар жұмыс жоспарымен таныстыру, бекіту.	Қыркүйек	Отырыс	Әкімшілік, ДТЖО, психологтар
	Қыздар төрайымын сайлау.		Жиналыс	
	«Қыз – бала ұлттың ұяты, халықтың шырайы»		Баяндама, ізгі тілек білдіру.	
2	Жалпы қыздар жиналысын өткізу (хаттама)	Тоқсанына бір рет	акт залы	ДТЖО, Медбике, психологтар, әлеуметтік педагогтар
3	«Тазалық, тәртіп-басты талап» (жеке бас гигиенасын бақылау, тазалық сақтауды қалағалау)	Айына бір рет	Жиналыс	Қыздар ұйымы тазалықшылары, мектеп медбикесі
4	«Қыз тәрбиесі – қоғам тәрбиесі» қыз баланың ерте есеюі мамандармен кездесу	Жылына үш рет	акт залы	ДТЖО, Медбике,
5	«Маған өмір керек, мен өмірге керекпін» тренинг	Қазан	Кездесу, акт залы	Мектеп психологтары
6	Жастардың репродуктивті денсаулығы (ерте жүктіліктің алдын алу)	Қараша	Жиын, кездесу,	ДТЖО, аудандық емхананың гинекологы мен психологы
	Қыздардың ерте есею шағы		сауалнама	
7	«Қазақ қызы: кеше және бүгін»	Қаңтар	Ашық тәрбие сағаты	ДТЖО, сынып жетекшілері

8	Қызың үйде – қылығы түзде.	Ақпан	Кездесу	ДТДЖО, психологтар, медбике, тәлімгер
	Қыз баланың жыныстық жетілуі және гигиенасы			
9	«Жыныстық қатынастарды ерте бастауға жол жоқ!» (ерте жүктілікті алдын алу)	Наурыз	Қызар жиналысы	ДТДЖО, сынып жетекшілері
10	«Ұлың өсіп ер жетті, қызың өсіп бой жетті»	Сәуір	Аналар кеңесімен жиналыс	ДТДЖО, сынып жетекшілері, тәлімгер
11	«Ана,Келін,Бойжеткен» аналармен бірге кездесу		Дөңгелек үстел	ДТДЖО, аналар кеңесі, медбике, психологтар
12	«Көркем» қыздар жұмысының жылдық қорытынды отырысы	Мамыр	Кездесу	ДТДЖО, тәлімгер

«Азамат» ұлдар клубының жұмыс жоспары

Мақсаты: оқушыларды мектептің ішкі тәртібін,ережесін сақтауға, саналы, сапалы, жан-жақты ұлтжандылыққа, рухты азамат болуға, үлкендерді құрметтеуге,сыйлайға, кішіге көмектесуге, имандылыққа, қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстауға, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу

№	Іс-шара атауы	өткізу форматы	уақыты	жауаптылар
1	«Азамат» ұлдар клубының жұмыс жоспарын, құрамын бекіту	8-11 сынып ұлдары	қыркүйек	ДТДЖО Н.Ж.Жеңісов
2	Полиция бөліміне есепке алу негіздері, тәртібі, мерзімі және құқықтық салдары	дәріс 5-11 сынып ұлдары	25.09.2021	КТДЖ УПИ Ә.Х.Ғалым
3	«Әскерилендірілген кросс»	кросс	қыркүйек мамыр	АӘЖТД пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы Н.Ж.Жеңісов
4	Есірткі, нашақорлық және уытқұмарлықтың құқықтық салдары	дәріс 5-11 сынып ұлдары	13.10.2021ж	КТДЖ УПИ Ә.Х.Ғалым
5	Кәмелет жасқа толмағандардың жауапкершілігі	ұлдар жиналысы	Тоқсанына бір рет	ДТДЖО КТДЖ УПИ Сынып жетекшілер
6	Ұл бала гигиенасы	дәріс 7-11 сыныптар	үнемі	Мектеп медбикесі Сынып жетекшілер
7	Жалпыға бірдей адам құқығы	әңгіме, дәріс онлайн	үнемі	ДТДЖО КТДЖ УПИ
	ҚР Әкімшілік құқық бұзушылықтар кодексінің 440,441 баптарын түсіндіру	дәріс 5-11 сынып ұлдары	15.11.2021ж	КТДЖ УПИ

8	Ер балалардың тәрбиесі және мектептегі, қоғамдық орындардағы тәртібі	ұлдар жиналысы	29.01.2022ж	Мектеп қауіпсіздік командасы
9	Ауған соғысының ардагерлерімен және әскери тіркеу куәлігін тапсыру	салтанатты кеш	17.02.2022ж	АӘЖТД пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы Н.Ж.Жеңісов
10	Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау тәртіп ережелері	сынып сағаты	ақпан	Н.Ж.Жеңісов сынып жетекшілер
11	«Жас мерген»	сайыс	ақпан	АӘЖТД пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы Н.Ж.Жеңісов
12	Жасөспірімдер арасында зорлық –зомбылық пен күш көрсетудің алдын алу мақсатында тәртіпсіздіктер мен құқықбұзушылықтың алдын алу	ұлдар жиналысы 8-11 сыныптар	17.03.2022ж	Мектеп қауіпсіздік командасы
13	Жол жүру ережелері	дәріс 5-11 сынып ұлдары	21.04.2022ж	КТДЖ УПИ Ө.Х.Ғалым
14	«Ұлан»	әскери спорттық ойын	сәуір-мамыр	АӘЖТД пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы Н.Ж.Жеңісов
15	«Алау»	әскери спорттық ойын	28.04.2022ж	АӘЖТД пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы Н.Ж.Жеңісов
16	Ұл мен қыз баланың сыйластығы	сынып сағаты 1-11 сыныптар	12.05.2022ж	АӘЖТД пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы Н.Ж.Жеңісов Сынып жетекшілер
17	Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережесі мен оқушылардың жүріс-тұрысы «Қауіпсіз жаз» жол-көлік оқиғаларынан сақтандыру	дәріс 5-11 сынып ұлдары	19.05.2022ж	КТДЖ УПИ инспекторы
18	«Азамат» ұлдар клубының жылдық есебі	отырыс	21.05.2022ж	АӘЖТД пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы Н.Ж.Жеңісов

Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Өр баланың толық психологиялық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін психологиялық ахуал туғызу.
- Педагогикалық үрдіске қатынасшылардың арасындағы өзара қарым-қатынас стилін реттеу.
- Әлеуметтік және жеке даралық жетістіктерге жол ашу.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушының жеке тұлғасын қалыптастыруды таным үрдістерінің дамуына жол ашу.
- Қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауға үйретуде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарының негізін қалау

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Есеп беру формасы	Ескертулер
I. Диагностикалау						
1	0-11 сынып ата-аналарынан келісім жинау	Келісім жинау	0-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісімдер	
2	«Социометрия» әдістемесі	Сауалнама жүргізу	5-11 сыныптар	Қыркүйек –қазан	Социограмма	
3	1.МЭДИС әдістемесі 2.Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы	Тест Сауалнама (АСППМ)	1-ші сынып 10-11-ші сынып	Қыркүйек	Хаттама	
4	1. «Алаңдаушылық тесті» 2.Мотивация деңгейін анықтау	Тест, сауалнама	5-ші сынып	Қазан – Қараша	Хаттама	
5	1.Оптант сауалнамасы 2.«Тұлға типін анықтау» Д. Голландтың тесті 3. Спилберг-Андрееваның сауалналасы	Сауалнама Тест	9-шы сыныптар	Қазан – қараша	Хаттама	
6	Балаларының бейімделуін анықтау	Сауалнама	1-ші сынып ата-аналары	Қазан	Хаттама	
7	Басса-Дарки «Агрессия деңгейін анықтау» сауалнамасы	Сауалнама (АСППМ)	7 -11 сыныптар	Қараша-желтоқсан	Хаттама	
8	-Мотивация деңгейін анықтау. -Л.Г. Федоренко «Сыныптың психологиялық ахуалын анықтау»	Сауалнама	10 сынып	Қараша	Хаттама	
9	1.«Будлинг» сауалнамасы	Сауалнама	5,8 сыныптар	Қараша	Хаттама	

	2.«Оқушылардың мектеп өміріне қанағаттануы» сауалнамасы					
10	«Ата-аналардың білім беру ұйымының жұмысына қанағаттануын зерртеу әдістемесі» сауалнама	Сауалнама	5,8 сынып ата-аналары	Қараша	Хаттама	
11	Дифференциалды диагностикалық сауалнама Е.А.Климова	Сауалнама (АСППМ)	9,11 сыныптар	Қараша	Хаттама	
12	Қыздармен жұмыс	Сауалнама	7,8 сынып	Желтоқсан	Хаттама	
13	Мектептегі буллингтің алдын-алу «Оқушылардың мектеп өміріне қанағаттануы»	Сауалнама	6,9 сынып	Желтоқсан	Хаттама	
14	«Ата-аналардың білім беру ұйымының жұмысына қанағаттануын зерртеу әдістемесі»	Сауалнама	6,9 сынып ата-аналары	Желтоқсан	Хаттама	
15	Ата-аналармен жұмыс	Сауалнама	9-шы сынып ата-аналары	Қаңтар	Хаттама	
16	Қыздармен жұмыс	Сауаланама	10,11 сынып	Қаңтар	Хаттама	
17	Оқушылардың орта буында оқуға дайындығын анықтау	Сауалнама	4-ші сынып	Қаңтар	Диагностикалық карта	
18	Г.Айзенк әдістемесі	Сауаланама	6-7 сыныптар	Қаңтар	Хаттама	
19	Амтхауэр әдістемесі	Субтест	5-ші сынып	Қаңтар	Хаттама	
20	«Буллинг» сауалнамасы «Оқушылардың мектеп өміріне қанағаттануы» сауалнамасы	Сауалнама	7,10 сыныптар	Қаңтар	Хаттама	
21	«Ата-аналардың білім беру ұйымының жұмысына қанағаттануын зерртеу әдістемесі»	Сауалнама	7,10 сынып ата-аналары	Қаңтар	Хаттама	
22	«Мектеп суреті» әдістемесі (II срез)	Тест	1 –ші сынып	Ақпан	Хаттама	
23	Қыздармен жұмыс	Сауалнама	8,9 сынып	Ақпан	Хаттама	
24	Басса-Дарки «Агрессия деңгейін анықтау»	Сауалнама	10,11 сыныптар	Ақпан	Хаттама	
25	А.Е.Голомшток «Қызығушылық картасы»	Сауалнама	9 –шы сынып	Наурыз	Диагностикалық карта	
26	Стресс деңгейін анықтау	Сауалнама	9,11 сыныптаp	Наурыз	Хаттама	

27	МЭДИС (II срез)	Тест	1-ші сынып	Сәуір	Хаттама	
28	«Емтиханға байланысты тест»	Сауалнама	11-ші сынып	Сәуір	Хаттама	
II. Түзету-дамыту жұмысы						
29	Ерекше педагогикалық назар аударуды қажет ететін балалармен жұмыс	Профилактикалық әңгіме	8-11 сынып	Жыл бойы	Хаттама	
30	Дамуында патологиялық ауытқуы бар балаларды анықтау, құжаттарын ПМПК дайындау	Тест	1 сынып	Қыркүйек	Мінездеме	
31	Сұраныс бойынша жеке дара мазасыздануы, қобалжуы, агрессивтілік, қарым-қатынас қиындығы бар оқушылармен жұмыс	Профилактикалық әңгімелер, жеке жұмыс	0-11 сынып	Жыл бойы		
32	Емтиханға дайындық стратегиясы	Кеңес	11 сынып	Қыркүйек	Хаттама	
33	Сұраныс бойынша жеке дара мазасыздануы, қобалжуы, агрессивтілік, қарым-қатынас қиындығы бар оқушылармен жұмыс	Профилактикалық әңгіме, жеке жұмыс	0-11 сынып	Жыл бойы	Хаттама	
34	Үрей деңгейін төмендету әдістері	Кеңес	11 сынып	Қараша	Хаттама	
35	Эмоционалды интеллектіні дамыту, аутодеструктивті және бейәлеуметтік мінез-құлықты алдын алу	Тренингтер	7-9 сыныптар	Қараша	Хаттама	
36	«Өз эмоцияларын қалай басқару керек»	Тренинг	11-ші сынып	Қараша	Хаттама	
37	Диагностика нәтижелері бойынша оқушылармен жеке жұмыстар	Профилактикалық әңгімелер	0-11 сынып	Жыл бойы	Хаттама	
38	"Стресспен қалай күресу керек"	тренинг – сабақ	11 сынып	Ақпан	Хаттама	
39	«Менің хал-ахуалым»	Жаттығуы	11 сынып	Наурыз	Хаттама	
40	Жүйке күйзелісін төмендету жаттығулары	Аутотренинг	11 сынып	Сәуір	Хаттама	
Профилактика және психологиялық ағарту						
41	Девиантты мінез-құлықты оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Профилактикалық әңгімелер	0-11 сынып	Жыл бойы	Хаттама	
42	"1-ші сынып оқушыларының бейімделуі" тақырыбына ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналар жиналысы	1-ші сынып ата-аналары	Қыркүйек	Хаттама	

43	"5-ші сынып оқушыларының бейімделуі" тақырыбына ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналар жиналысы	5-ші сынып ата-аналары	Қыркүйек	Хаттама	
44	«Емтиханға дайындық стратегиясы»	Дайындық стратегиясын түсіндіру	11-ші сынып оқушылары	Қыркүйек	Хаттама	
45	Кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу бағдарламасын іске асыруда «суицид вахтерларын» оқыту	Жиналыс	Мектеп ұжымы	Қараша	Хаттама	
46	Оқушыларды бақылау мақсатында сабақтарға қатысу, оқушылар арасында келіспеушілікті жою	Профилактикалық әңгімелер	0-11 сынып	Жыл бойы	Хаттама	
47	Қыздармен жұмыс «Қыз қылығымен көрікті»	Тренинг	8-11 сынып қыздары	Қыркүйек	Хаттама	
48	«Емтиханға қалай дайындалу керек»	Психологиялық кеңес	11 сынып оқушылары	Қазан	Хаттама	
49	"Қауіпті топ" оқушылармен жұмыс	Жеке профилактикалық әңгімелер	0-11 сынып	Жыл бойы	Хаттама	
50	Қыздармен жұмыс «Қыз. Бойжеткен. Әйел.	Әңгімелесу	8-9 сынып	Қараша	Хаттама	
51	«Жасөспірімдердің физикалық-және психикалық денсаулығын нығайту» бағдарламасы	Дәріс	Мектеп ұжымы	Қараша	Хаттама	
52	«Кибербуллинг. Балаларға қалай көмектесуге болады:»	5,6,8,9	Ата-аналар жиналысы	Қараша	Хаттама	
53	«Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу»	Мұғалімдерге арналған семинар –практикум	Сынып жетекшілер семинары	Қараша	Хаттама	
54	«Буллинг және оған қарсы тұру»	Ата-аналар жиналысы	5,8 сыныптар	Қараша	Хаттама	
55	Емтиханға дайындық	Кеңес беру	11 сынып оқушыларына	Желтоқсан	Хаттама	
56	Ұлдармен жұмыс «Бала. Бозбала. Ер адам»	Кеңес беру	8-11 сынып	Желтоқсан	Хаттама	
57	«Буллинг және оған қарсы тұру»	Психологиялық сағат	6,9 сыныптар	Желтоқсан	Хаттама	
58	Мектепшілік комиссияға тұратын "тәуекел тобы"	Жеке профилактикалық сабақтар	0-11 сыныптар	Жыл бойы	Хаттама	

	оқушыларымен жұмыс					
59	«Буллинг және оған қарсы түру»	Психологиялық сағат	7,10 сыныптар	Қаңтар	Хаттама	
60	Қыздармен жұмыс. Жыныстық дискриминация және зорлық-зомбылық.	Профилактикалық әңгімелер	7-11 сынып	Қаңтар	Хаттама	
61	Ата –аналармен жұмыс	Кеңес беру	11-ші сынып	Қаңтар	Хаттама	
62	«Жасөспірім ортасындағы қатігездікті алдын алу»	семинар-практикум	Мектеп ұжымы	Қаңтар	Хаттама	
63	Сабактастық жоспары бойынша 4 сыныптың диагностика нәтижелерімен ұстаздарды таныстыру	Жиналыс	4 сынып	II жарты жылдық	Хаттама	
64	Қыздармен жұмыс Жыныстық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру	Жиналыс	8-11 сынып	Сәуір	Хаттама	
Консультация беру						
65	Сынып жетекші, ата-аналардың, пән жетекшілердің сұраныстары бойынша оқушылармен жеке жұмыс	Жеке консультациялар	0-11 сыныптар	Жыл бойы		
66	Жас психолог мамандармен жұмыс	Жеке консультациялар	Жас психологтар	Жыл бойы		
67	Мамандық таңдау туралы жеке кеңестер	Кеңес беру	9,11 сынып оқушыларына	Жыл бойы		
68	Сұраныстар бойынша оқушылармен жеке консультациялар	Кеңес беру	0-11 сынып	Жыл бойы	Жеке жұмыс хаттамасы	
Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс						
69	Диагностика нәтижелері бойынша педагогтар мен ата-аналармен кеңес беру	Кеңес беру	0-11 сынып	Жыл бойы		
70	2021-2022 оқу жылына есеп жазу	Қорытындылау		Мамыр-маусым	Жылдық есеп	
71	2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау	Жоспар құру		Мамыр-маусым	Жылдық жоспар	

Әлеуметтік педагогтің ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: оқушылардың жеке тұлғалық дамуы үшін қолайлы жағдай (физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, зияткерлік) жасау. Әлеуметтену үдерісінде өздігінен даму және өзін-өзі танытуда оқушыларға кешенді әлеуметтену-психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сондай-ақ, оқушылардың өмір сүру кеңістігінде оларды қорғау (әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық, құлықтылық).

Міндеттері:

- балалардың құқық бұзушылығының, қараусыздығының және бақылаусыздығының алдын-алу, әлеуметтік бұзушылықтарды (девиантты, мінез-құлық, зиян әдеттер, балаларға қатысты қатыгездік);
- азаматтық жауапкершілікке, құқықтық сана-сезімге және ішкі адамгершілік құндылықтар жүйесін тәрбиелеу;
- мектепшілік және ЮПТ есебінде тұрған оқушылармен жеке жұмыс;
- қамқорлық пен қорғаншылыққа мұқтаж, мүмкіншіліктері шектеулі, девиантты мінез-құлықты, сондай-ақ, төтенше жағдайға ұшыраған білім алушыларға көмек көрсетуде педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен (оларды алмастыратын тұлғалармен), әлеуметтік қызмет мамандарымен, қайырымдылық ұйымдарымен бірлесе әрекет ету;
- аз қамтылған отбасы балаларына, ерекше білім қажеттіліктеріне ие оқушыларға, қамқорлықтағы оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты	Есеп түрі
1	«Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру	Тамыз - қыркүйек	ДТЖО Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагогтер	Жалпыға бірдей білім беру қорынан түскен және демеушілерден келіп түскен материалдық көмекті көрсету актісі
2	«Аз қамтылған», «Көп балалы», «Толық емес» отбасыларынан шыққан және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды анықтау		Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагогтер	Жергілікті әкімдікпен келісіп, мектеп директорымен бекітілген тізім
3	Мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау		Әлеуметтік педагогтер	Төлқұжат
4	«Қамқоршылар және қорғаншылар» күніне іс-шара ұйымдастыру		Әлеуметтік педагогтер	Онлайн бағдарлама
5	Кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру	Қазан	ДТЖО Әлеуметтік педагогтер	Сынып жетекшілер семинары
6	«Мектепке жол» акциясының өтілу барысы туралы ақпарат		Әлеуметтік	Жалпы ата-аналардың онлайн жиналысы

7	Оқушылардың арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында сыныптардың ата-аналарының онлайн жиналысына қатысу		педагогтер	Хаттама
8	Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша айлық, тоқсандық сараптама жасау		Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер Әлеуметтік педагогтер	Мониторинг
9	«Бала құқығы – адам құқығы» республикалық онкүндік аясында оқушылар арасында құқық бұзушылықты алдын-алу жөнінде ІЖТДЖ инспекторымен бірлескен дәрістер (ҚР-ның құқық бұзушылыққа байланысты заңнамалары, ескертулер т.б.), іс-шаралар өткізу, рейд жүргізу	Қараша	ДТДЖО Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Дәрістер, іс-шаралар, фото есеп, рейд
10	Оқушыларға кәсіби бағдар беру мақсатында кенттік мекемелерге экскурсияға апару		Әлеуметтік педагогтер	Экскурсия, фото есеп
11	«Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік стандарты бойынша тамақтандыруды ұйымдастыру		Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Мемлекеттік стандарт бойынша құжаттар
12	Кәсіби бағдар беру мақсатында ата-аналарды арнайы білім беретін мекемелермен таныстыру	Желтоқсан	Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Ата-аналар жиналысы
13	Аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасынан шыққан және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды әкімдіктердің жаңа жылдық шыршасына дайындау		Әлеуметтік педагогтер	Ақпараттық тізімдеме
14	Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша айлық, тоқсандық сараптама жасау		Әлеуметтік педагогтер	Мониторинг
15	Оқушылардың сабаққа қатысу мониторингі	Қаңтар	Әлеуметтік педагогтер	Сынып жетекшілер семинары
	Тегін ыстық тамақтандыруды ұйымдастыру		Сынып жетекшілері	Жергілікті әкімдікпен келісіп, мектеп директорымен бекітілген тізім

16	Қамқоршылармен жұмыс			Қамқоршы есебі
17	5-11 сыныптар арасында қаңғыбастықты және құқық бұзушылықты алдын-алу жөнінде ҚЖТЖ инспектормен бірлескен дәрістер өткізу	Ақпан	ҚЖТЖ инспекторы Әлеуметтік педагогтер	Дәрістер, фото есеп
18	Оқушыларға кәсіби бағдар беру мақсатында кенттік мекемелерге экскурсияға апару		Әлеуметтік педагогтер	Экскурсия, фото есеп
19	«Қатер тобындағы» оқушылардың үйіне рейд жасау, ата-аналармен сөйлесу	Наурыз	Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Рейд карточкасы
20	Дисфункционалды отбасыларына қатысты мемлекеттік қызмет стандарттары жөнінде ақпараттандыру		Әлеуметтік педагогтер	Сынып жетекшілер семинары
21	Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша айлық, тоқсандық сараптама жасау		Мониторинг	
22	Оқушыларға кәсіби бағдар беру мақсатында кенттік мекемелерге экскурсияға апару	Сәуір	Әлеуметтік педагогтер	Экскурсия, фото есеп
23	Ювеналды полиция тіркеуінде, «Мектепшілік есепте» тұрған оқушылармен жұмыс (сабақтарына қатысу, ата-анасымен әңгімелесу)		Әлеуметтік педагогтер	Талдау, анықтама
24	«Аз қамтылған отбасылардағы балалардың қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру» мемлекеттік стандарты бойынша құжаттар жинау	Мамыр	Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Мемлекеттік стандарт бойынша құжаттар
25	Кәсіби бағдар беру мақсатында ата-аналарды арнайы білім беретін мекемелермен таныстыру		ДТЖО Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагогтер	Ата-аналар жиналысы
26	Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша айлық, тоқсандық сараптама жасау		Әлеуметтік педагогтер	Мониторинг
27	Әлеуметтік педагогтың келесі оқу жылына арналған жоспар дайындау		Әлеуметтік педагогтер	Жоспар
28			Әлеуметтік педагогтер	

	Аудандык бiлiм бөлiмiне жылдык есеп дайындау		педагогтер	Есеп
--	--	--	------------	------

Инклюзивті білім берудің жұмыс жоспары

Мақсаты: Ерекше білім алу қажеттіліктерімен түрлі жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық тәрбиеленушілер үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды түзеу арқылы қолдау инклюзивті және арнайы білім беру аясында медициналық, педагогикалық, психологиялық және ілеуметтік көмек көрсету арқылы жүзеге асыру.

Міндеті:

1. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды түзеу арқылы қолдау үшін жағдай жасау;
2. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде балалар мен ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету;
3. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін педагогтердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

I. Құқықтық міндеттер				
№	Қызметтің негізгі бөлімі мен мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау түрі
	1	2	3	4
1	Ғылым және Білім Министрлігінің жаңа оқу жылының басталуы туралы Бұйрығымен танысу. Стажер алаңы қызметін ҚР қолданыстағы заңнамасына сәйкес іске асыру	ИББ бойынша үйлестіруші, Барлық арнайы мамандар	Тамыз	Педагогикалық кеңес ұсынысы
2	2020-2025 оқу жылдарында ҚР ЖБОББ сонымен бірге инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын білім негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен танысу	ИББ бойынша үйлестіруші	Тамыз	Әдістемелік кеңес ұсынысы
3	2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен танысу	ИББ бойынша үйлестіруші	Тамыз	Әдістемелік кеңес ұсынысы
4	Мектеп мұғалімдерін жалпы білім беру үрдісіндегі инклюзивті білім берудің мақсаттары мен міндеттері туралы ақпараттандыру	ИББ бойынша үйлестіруші	қыркүйек	Әдістемелік отырыс
II. Психологиялық-педагогикалық диагностика				
№	Қызметтің негізгі бөлімі мен мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау түрі
	1	2	3	4
1	Жаңа оқу жылына БОҚ ететін оқушыларды ОПМПК қорытындысы бойынша, педагогикалық кеңестің шешімімен инклюзивті сыныптарға және жеке үйде оқыту жағдайына ата-аналарының өтініші негізінде тіркеу және бекіту	Мектеп директоры	Қыркүйек	Пед. кеңес
2	Жыл басында БОҚ ететін оқушылардың ата-аналарымен келісім-шартқа отыру, сауалнама жүргізу	ИББ бойынша үйлестіруші	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы
3	ОПМПК қорытындысы бар білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің даму деңгейі мен ерекшеліктерін (сөйлеу, есте сақтау, зейін, жұмыс қабілеттілігі және басқада психикалық функциялар)	Арнайы педагог, мұғалім-логопед, Педагог-психолог	Қыркүйек	Түзету кабинеті

	анықтайды, оқудағы табыстылықты қамтамасыз ететін алдын алу, түзету психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік іс-шараларын анықтау үшін олардың эмоциялық-ерік және тұлғалық дамуын зерттеу			
4	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың жанұялық тәрбиелену жағдайын зерттеу	Сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог	Қыркүйек	Жандының әлеуметтік көрінісі
5	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу бағдарламасы әзірленеді	Сынып жетекшісі, пән мұғалімдері	Қыркүйек	Мектепшілік әдістемелік кеңес отырысы
6	Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар үшін мұғалімдер жалпы білім беретін мектептің оқу жоспарларымен қиылысатын тақырыптар бойынша Ы.Алтынсарин атындағы білім академиясының бағдарламасының мазмұнын негізге ала отырып, әрбір сабақтың мақсаттары мен міндеттерін жазу.	Сынып жетекшісі, пән мұғалімдері	Қыркүйек	Мектепшілік әдістемелік кеңес отырысы
7	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың жеке тұлғалық түзету-дамыту бағдарламасын құру.	Консилиум мүшелері, ата-ана	Қыркүйек	Мектепшілік консилиум отырысы
8	Мектепшілік ППХ отырысын ата-ана, пән мұғалімдері ұсынысына байланысты жоспарлы түрде ұйымдастыру	Консилиум мүшелері, ата-ана	Жыл бойы	Мектепшілік консилиум отырысы
9	Оқушыларға әр түрлі іс-әрекетте психологиялық-педагогикалық көмек көрсету	Сүйемелдеу қызметінің мамандары	Жыл бойы	Сұраныс бойынша
10	Ата-аналар жиналысын әр тоқсан сайын өткізу, психологиялық-педагогикалық кеңес беру (топтық, жеке)	Сүйемелдеу қызметінің мамандары	Оқу жыл бойы	Ата-аналарға ұсыныс
11	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтармен тығыз байланыста болу	Сүйемелдеу қызметінің мамандары	Сұраныс бойынша	Ақпараттық материалдар
12	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен түзете дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және жинақтау, мектепшілік педагогикалық-психологиялық консилиумда талқылау	Сүйемелдеу қызметінің мамандары	Желтоқсан, мамыр	Сүйемелдеу мамандарының есебі
III. Психологиялық-педагогикалық және медициналық-педагогикалық ағарту				
№	Қызметтің негізгі бөлімі мен мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау түрі
	1	2	3	4
1	Сүйемелдеу бөлмесін дидактикалық материалдармен толықтыру (түрлі деңгейлік тапсырмалар, топтық және жұптық жұмыстар топтамасын құру)	Сүйемелдеу қызметінің мамандары	Оқу жыл бойы	Ата-аналарға арналған ұсыным
2	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен түзету сабақтарын ұйымдастыра отырып, жеке тұлғалық түзету-дамыту бағдарламасы негізінде тақырыптық-күнтізбелік жоспарын құру	Арнайы мамандар	Қыркүйек	Түзету кабинеті
3	«Мектепке жол» акциясы аясында «Мейірім шуағы» волонтерлық тобының ЕБҚ бар оқушыларға оқу құралдарымен қамтамасыз етуді ұйымдастыру	Арнайы мамандар, жас мамандар	Тамыз, Қыркүйек	Үй аралар
4	«Қашықтан оқытуды ұйымдастыру» атты	ИББ бойынша		

	ата-аналармен ZOOM платформасы арқылы жиналыс өткізу	үйлестіруші, Арнайы мамандар	Қыркүйек	ZOOM платформасы
5	Қашықтан оқыту режимінде үйден оқитын оқушының сабақтарын пән мұғалімдері мен арнайы мамандар үйге келіп өткізілуі туралы ата-аналарының өтініштерін алу	ИББ бойынша үйлестіруші, Арнайы мамандар	Қыркүйек	Үй аралау, түзету кабинеті
6	ТВ, компьютермен сабақ тыңдағанда және интернет желісі арқылы тапсырма орындағанда ерекше оқушыларға ұзақ отыру зиянды болғандықтан, ата – аналар сергіту сәтіне қозғалыс және дене ойындарын, спорттық емдік жаттығулар және таза ауаға серуендеуін қадағалап отыруды міндеттеу	ИББ бойынша үйлестіруші, сынып жетекшілер	Қыркүйек	Телефон арқылы
7	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың шығармашылығын арттыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Арнайы мамандар	Қазан	Мектеп фойесінде
8	Жаңа жыл қарсаңында жыл сайынғы «Жаңа жылдық тосын сый» акциясын өткізу	Арнайы мамандар, жас мамандар	Желтоқсан	Үй аралау
9	Ата-аналармен мектеп арасындағы байланысты нығайту мақсатында «Қыс қызықтары» жарысын далада өткізу	Арнайы мамандар	Ақпан	Мектеп алаңы
10	«Қолөнер бұйымдары» көрме ұйымдастыру. Ерекше балалардың шығармашылығын дамыту бойынша республикалық, облыстық және аудандық байқауларға дайындау	Сүйемелдеу қызметінің мамандары	Наурыз	Ақпараттық материалдар
11	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларды оқыту және тәрбиелеу тәжірибесін дамыту мақсатында педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша арнайы курстарға баруын ұйымдастыру	Мектеп директоры	Жоспар бойынша	Педагогикалық ұсыным
12	Инклюзивті білім берудің құндылығы мен қағидаларын қоғам деңгейінде түсіндіріп тарату (газет, журналдарда және жергілікті қоғамдық жиындарда)	Сүйемелдеу қызметінің мамандары	Жыл бойы	БАҚ-та жариялау
13	Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу және мектебімізде ұйымдастыру	Сүйемелдеу қызметінің мамандары	Жыл бойы	Конференция материалдары
14	ИББ жүзеге асыру бойынша мектепке бекітілген магниттік мектептермен және басқа да серіктес ұйымдармен (ОПМПК, жергілікті ауруханамен, спортмектебімен, өнер мектебімен) үнемі байланыста болу, әдістемелік көмек көрсету	ИББ бойынша үйлестіруші, сүйемелдеу мамандары	Жыл бойы	Сұраныс бойынша
15	Кәсіптік бағдар беру бойынша 9 сынып және 11 сыныпта оқитын БОҚ ететін оқушыларды оқу орындарына экскурсияға апару, ата-аналарына оқу орындары бойынша ақпарат беру	ИББ бойынша үйлестіруші, әлеуметтік педагог	Қантардан бастап	Экскурсия
IV. Ұйымдық әдістемелі әрекет				
№	Қызметтің негізгі бөлімі мен мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау түрі
	1	2	3	4

1	Құжаттамаларды тіркеу және жүргізу (нормативтік-құқықтық құжаттар, бұйрықтар, стажер алаңы туралы ереже, стажер алаңының жұмыс жоспары, стажер алаңы жұмысының жылдық есебі, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсету қызметінің құжаттамасы, жылдық жоспарлар, оқушы құжаттары)	ИББ бойынша үйлестіруші Сүйемелдеу қызметінің мамандары	Оқу жыл бойы	Жұмыс құжаттамасы
2	Инклюзивті сыныптардың сабақтарына қатысып, оқушылардың даму деңгейін бақылап, даму картасын және бақылау дәптерін жүргізу	Сүйемелдеу қызметінің мамандары	Сұраныс бойынша	Сабақтарды талдау
3	Әдістемелік және тәжірибелік жұмысты жетілдіру мәселелері бойынша жоспарлы жұмыс отырысын өткізу	ИББ бойынша үйлестіруші	Қыркүйек қаңтар	Жұмыс құжаттамасы
4	Ата-аналарға сұраныс бойынша аптаның сәрсенбі күнінде кеңес беру.	Арнайы мамандар	Аптасына бір рет	Сұраныс бойынша
5	ИББ бойынша сынып және мамандар бөлмесін қажетті оқу жабдықтарымен толықтыру (көрнекіліктер, стенд, нұсқаулықтар және т.б.)	Арнайы мамандар	Қажеттілігіне қарай	Ақпарат беру,бездіру
6	Мектеп алды даярлық тобының және 1-сынып жетекшілерімен «кәтер тобындағы» оқушылар тізімін анықтап, дамуы бойынша бақылау күнделігін сынып жетекші жүргізіп, мектеп психологының жан-жақты зерттеу нәтижесінің және ата-аналарының мен етініші негізінде мектепшілік ППк-ға ұсыну	Консилиум мүшелері	Жыл бойы	Зерделеу,ұсыну
7	Әр жарты жылдық сайын ЕОҚ ететін оқушылар бойынша сараптама жасап, мәтіндік есеп беру	Сүйемелдеу мамандары	Жарты жылдық, жылдық, есеттік	Мамандардың есебі
8	ЕОҚ ететін оқушылардың құжаттарын ОПМПК тексерісіне дайындау және ОПМПК отырысын ұйымдастыру	Мектеп ұжымы және ата-аналар	Сәуір-мамыр	ППк кеңесі

«Жас ұлан» ұйымының жоспары

Мақсаты:

- өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

Міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
- балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Ұйымдастыру кезеңі

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар, құжаттар	Жауаптылар
1	Ұйым қызметінің 7 бағыты бойынша жүзеге асырылатын іс-шаралардың жылдық жоспарын құру	Ұйым жұмысын жүйелеу	Тамыз	«Жас Ұлан» ұйымы қолданатын бағдарламалар, құжаттар	Тәлімгер Ұланбасы Бағыт басшылары
2	Ұйым мүшелерін іс-шаралар жоспарымен таныстыру	Ұйым жұмысымен таныстыру	Қыркүйек	«Жас Ұлан» ұйымы қолданатын құжаттар	Тәлімгер Ұланбасы Бағыт басшылары
3	Ұйым қатарындағы оқушылардың мәліметтерін жинақтау	Ұйым мүшелерінің ұйымға қамтылу деңгейлерін анықтау	Қыркүйек	«Жас Ұлан» ұйымының мәліметтер базасы	Тәлімгер Ұланбасы Бағыт басшылары
4	Ұйым жұмысын жетілдіру, талқылау мақсатында отырыстар өткізу	Ұйым жұмысын жетілдіру, талқылау	Жыл бойы	«Жас Ұлан» ұйымы қолданатын бағдарламалар, құжаттар	Тәлімгер Ұланбасы Бағыт басшылары
5	Мектепшілік деңгейде Ұланбасы сайлауын өткізу	Жасөспірімдерді сайлану және сайлау мәдениетіне үйрету	Қазан	«Ұланбасы сайлауы» ережесі	Тәлімгер Ұланбасы Бағыт басшылары
6	Ұйым жоспарына сай өткізілген іс-шаралар туралы ақпаратты уақытылы тапсырылуын қадағалау, тоқсандық қорытынды есептерді жинақтау	Ұйым жұмысын, балалар қозғалысын жүйелендіру	Жыл бойы	«Жас Ұлан» ұйымы қолданатын бағдарламалар, құжаттар	Тәлімгер Ұланбасы Бағыт басшылары
7	Ұйымға жаңа мүшелер қабылдау, оларды галстук, тесбелгімен қамтамасыз етілуін ұйымдастыру	Қабылдау дайындық жұмыстарын жүргізу, мектеп оқушыларын	Желтоқсан-мамыр	«Жас Ұлан» ұйымы қолданатын бағдарламалар, құжаттар	Тәлімгер Ұланбасы Бағыт басшылары

		балалар қозғалысына қамту			
--	--	---------------------------------	--	--	--

I. «Зерде» бағыты бойынша іс-шаралар

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар	Жауаптылар
1	«Отбасы күніне» орай «Менің отбасымдағы зияткерлік ойындар» атты бейнероликтер	Отбасы құндылықтарын дәріптеу, зияткерлік ойындардың маңыздылығын ашу	Қыркүйек	Қарағанды облысының «Отбасы сағаты» жобасы. Рухани жаңғыру бағдарламасы «Дарындылар елі» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары
2	Әлеуметтік желілерде салт-дәстүрлерден викториналық ойындар, танымдық тестілеу өткізу	Салт-дәстүрді дәріптеу	Қазан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары
3	«BookCrossing» жобасы. Мектеп ауласында оқушылар мен ата-аналарға арнап, ұйымдастыру	Кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін арттыру	Қазан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Оқуға құштар мектеп» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары
4	«Менің жобам – ең қызықты жоба» байқауы .	Әр баланың қызығушылығына қарай жоба дайындау арқылы, әлеуетін ашу, зерттеу қабілеттіліктерін арттыру.	Қараша	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Дарындылар елі» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары
5	«Bookchallenge - 2022» кітап оқуға шақыру акциясы	Жас ұрпақтың кітап оқуға қызығушылығын арттыру	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Оқуға құштар мектеп» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары
6	«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын өткізу	Оқушыларды әлеуетін көтеру, ой-өрісін кеңейту	Қаңтар	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Дарындылар елі» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары
7	Зияткерлік ойындар ұйымдастыру	Оқушылардың ой-өрісін кеңейту	Ақпан	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Дарындылар елі» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары
8	Онлайн зияткерлік сайыстар ұйымдастыру	Оқушылардың ой-өрісін кеңейту	Наурыз	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Дарындылар елі» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары
9	«Ғажайыптар алаңы» ойыны	Оқушылардың ой-өрісін дамыту шығармашылыққа баулы	Сәуір	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Дарындылар елі» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары

10	Өр сыныптан жетістіктер базасын жасақтау, яғни, оқушылар арасында әр бағытта «Ең үздіктер» мониторингін жасап, мектеп қабырға стендісінде насихаттау, құттықтауларын ұйымдастыру	Түрлі ғылым, өнер, спорт, еңбек бағыттары бойынша жетістіктер базасын жасақтау, облыстық, республикалық марапаттауға ұсыну қызметін жетілдіру	Мамыр	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Дарындылар елі» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Зерде» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары
----	--	---	-------	--	---

II. «Руханият» бағыты бойынша іс-шаралар

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар	Жауаптылар
1	5-қыркүйек Қазақстан халқы тілдері күніне орай «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» атты құттықтау бейнеролик	Жас ұрпақты ана тілін сүйетін, кәсіпкерлік саналы да парасатты тұлға етіп тәрбиелеу.	Қыркүйек	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары
2	Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына орай «Ұлы дала ұстазы Ыбырай атамның әңгімелерінің тәрбиелік мәні» іс-шара	Ыбырай атамның әңгімелері арқылы жас ұрпақты жақсылыққа тәрбиелеу, азаматтық көзқарастарын қалыптастыру	Қазан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары
3	Қазақтың лирик ақыны Мұлағали Мақатаевтың туғанына 90 жыл толуына орай «Мен өмірді жырлау үшін келгенмін» мәнерлеп оқу байқауы	Қазақ поэзиясының мұзбалағы атанған ақынның өмірі, шығармашылығымен таныстыру, поэзия құдыретін таныту	Қараша	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары
4	Қазақтың әйгілі күйші-композиторы Дина Нұрпейісованың туғанына 160 жыл толуына орай «Ұлы даланың ұлы күйшісі» күй кеші	Жас ұрпаққа қазақ күй өнерінің аса дарынды өкілі Дина Нұрпейісованың мол мұрасын насихаттау, өнер аламын құрметтеуге тәрбиелеу.	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары
5	Этнограф, өнертанушы,	Халқын	Қаңтар	«Рухани жаңғыру»	Тәлімгер

	әдебиетші, журналист, қоғам қайраткері Акселеу Сейдімбектің туғанына 80 жыл толуына орай «Акселеу Сейдімбек мұрасы» танымдық сағаты	ерекшесүйген жазушының шығармашылығы арқылы рухани тәрбиелеу, патриоттық сезімдерін ояту.		бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
6	Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл толуына орай «Ахмет Байтұрсынұлы – ұлттың ұлы ұстазы» танымдық іс-шара	Ұлттың ұлы ұстазының құнды мұраларында ірі тұлға, жас ұрпақты ұлттық рухта тәрбиелеу	Ақпан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
7	«Баршаңызға мың алғыс!» атты алғыс айту күніне орай алғыс айту шаралары.	Туған жеріне, еліне, туған туыстарға алғыс айтуды ұмытпауға үйрету	Наурыз	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
8	«Ардақтайық ана деген асылды» 8-наурыз мерекесіне орай мерекелік құттықтау шаралары	Ананы, сіңілі, әпке, қарындасты құрметтеуге, сипауға үйрету	Наурыз	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
9	«Қазақ асханасының бірегей тағамдары» фестивалі	Ұмыт болған бірегей тағамдарды оқушылардың отбасы мүшелерімен бірлесіп дайындап, тарту етуі	Сәуір	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Дәстүр мен тұрып» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
10	«Мектеп тұлғаларының жұлдызды күндері» жобасы	Мектеп тұлғаларының өздерінің соғынан бір қайырымдылық іс-шара жасап қалдыруына баулу	Мамыр	НЗМ-нің «Мектеп тұлғаларының жұлдызды күндері» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары

III. «Отан» бағыты бойынша іс-шаралар

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар, құжаттар	Жауаптылар
1	«Ауылдың күзгі көрінісі» фотожобасы	Фотосурет түсіргенді ұнататын оқушылардың	Қыркүйек	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының

		қатарын анықтау. Туған жердің сұлулығын байқату, эстетикалық тәрбиелеу		жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	басшысы, ұйымдастырушылары
2	«Қарттарым асыл қазына» қарттарды құттықтап, көмек көрсету шаралары	Жас ұрпақтың бойына үлкенге құрмет көрсетуге, ізеттілікке, адамгершілікке тәрбиелеу	Қазан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
3	Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлихан Бөкейханның туғанына 155 жыл толуына орай «Әлихан Бөкейханов – Алаштың ардақтысы» танымдық сағаты	Әлихан Бөкейхановтың ғылыми ерлігіне деген құрмет пен қызығушылықты ояту, патриоттық сезімді дамытуға ықпал ету	Қараша	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Руханият» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
4	1 желтоқсан Тұңғыш Президент күніне орай «Елі сүйген, елін сүйген Елбасы» мерекелік іс-шара	Елбасының халыққа сіңірген еңбегін дәріптеу, дара тұлғалар жолын көрсету	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Өрле Қазақстан!» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
5	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай «Жас Ұлан» ұйымына оқушыларды қабылдау рәсімі	Оқушыларды елінің патриоты болуға жетелеу	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Өрле Қазақстан!» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
6	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай «Тәуелсіздік – тәу етер тұғырың!» атты тәуелсіздікке арнау шаралары	Отаның сүйеге, Тәуелсіздік тұғырың биік ұстауға тәрбиелеу	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы. «Жасампаздыққа толы жылдар» атты Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына арналған Концепциялар	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
7	«Салт дәстүр білгірі» отбасылық бейнероликтер.	Салт-дәстүрді насихаттап отырған отбасыларды анықтау, салт-дәстүрді дәріптеу	Қаңтар	Қарағанды облысының «Отбасы сағаты» жобасы. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Дәстүр мен құрыл» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
8	«Қыс келбеті» суреттер байқауы	Оқушыларды қыстың сұлулығын көрсетіп, эстетикалық тәрбиелеу	Қаңтар	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
9	Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу	Ардагерлердің ерліктерін ұрпаққа	Ақпан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы.	Тәлімгер Ұланбасы

	кешін өткізу	дәріптеу, елін, жерін қорғауға үйрету		«Өрле Қазақстан!» жобасы	«Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
10	«Қош келдің, Өз Наурыз!» мерекелік шара	Наурыз мерекесін насихаттау	Наурыз	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
11	«Достығымыз жарасқан тату еліміз!». Мәдени іс-шара	Достыққа, татулыққа, өзге ұлт өкілдерін құрметтеуге баулу	Мамыр	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
12	«Үлкенге – құрмет, кішіге міндет» акциясы, ҰОС ардагерлері үйіне барып, қарияларға ізет көрсету шарасын ұйымдастыру	Ардагерлердің ерліктерін ұрпаққа дәріптеу, елін, жерін қорғауға үйрету	Мамыр	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
13	«Туған елге тағзым» патриоттық-өлкетану экспедициясы, сақралды нысандарға саяхат	Туған елдің қасиетін ұғындыру, оның байлығын білу, қастерлеуге тәрбиелеу	Мамыр	НЗМ-нің «Туған елге тағзым» өлкетанулық-зерттеу экспедициялары жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
14	31 мамыр саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күніне орай ата-бабаларымызды еске алу, рухына тағзым ету рәсімі	Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу, ата-баба рухына тағзым ету	Мамыр	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Отан» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары

IV. «Салауат» бағыты бойынша іс-шаралар

№	Іс-шаралар атауы	Максаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар, құжаттар	Жауаптылар
1	Спорт – денсаулық кепілі. Бейнеролик.	Салауатты өмір салтын насихаттау	Қыркүйек	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
2	«Спорт және мен» тақырыбында онлайн сурет көрмесі	Дарынды жас қылқалам шеберлерін анықтау, салауатты өмір салтын насихаттау	Қазан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
3	«Біз нашакорлыққа қарсымыз!» онлайн акциясы	Оқушыларды зиянды әдеттерден сақтандыру, салауатты өмір салтын дәріптеу	Қараша	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
4	«Жасұландықтар салауатты өмір салтын ұстанады!» атты бейнероликтер түсіру.	Салауатты мір салтын оқушыларға кеңінен	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы,

		насихаттау		қозғалысы» жобасы	ұйымдастырушыла-ры
5	«Деннің саулығы – жанның саулығы» медицина саласы мамандарымен кездесу	Денсаулықты сақтауға үйрету	Қаңтар	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры
6	«Дұрыс тамақтану әдебі» танымдық сағаттар	Дұрыс тамақтану тәртібі мен әдебін сақтауды үйрету	Ақпан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры
	«Салауатты өмір салтын ұстанамыз!» тренингі	Салауатты мір салтын оқушыларға кеңінен насихаттау	Наурыз	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Дәстүр мен тұрып» арнайы жобасы	Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры
7	«Ұлттық ойындар» жарысы	Ұлттық құндылықтарды насихаттау, жаңғырту	Сәуір	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Дәстүр мен тұрып» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры
8	«Жас Ұлан аламан» көңілді эстафеталар	Дұрыс тамақтану тәртібі мен әдебін сақтауды үйрету	Мамыр	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Салауат» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры

V. «Еңбек» бағыты бойынша іс-шаралар

№	Іс-шаралар атауы	Максаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар	Жауаптылар
1	Қоғамдық орындарда еңбек туралы мақал-мәтелдерді орналастыру. Итермелеу теориясының құралдарын қолдану (Nudge Theory).	Еңбекқорлық құндылықтарды, ұдайы өзін-өзі жетілдіру идеясын жаю арқылы еңбекке сүйіспеншілікті насихаттау.	Қыркүйек	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры
2	«Еңбек түбі – береке» атты еңбек ету челленджі	Ұйым мүшелерін еңбекке баули отырып, пайдалы істер атқаруға үйрету	Қазан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры
3	Еңбек әулеттері туралы электронды фотоальбом әзірлеу	Ұзақ жыл бір салада еңбек еткен әулеттерді танымал ету.	Қараша	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры
4	«Менің отбасымның тарихы» челлендж	Қажырлы еңбектің арқасында өмірде табысқа жеткен адамдардың еңбек жолын насихаттау, үлгі ету	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры
5	«Кәсіпті таңдау – нәсіпті таңдау» түрлі мамандық иелерімен кездесулер.	Кәсіби бағдар бойынша жұмысты күшейту	Желтоқсан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының

		және үздіксіз білім алуға, үнемі өзін-өзі жетілдіруге шақыру		мұраты» арнайы жобасы, «Мамандық әлемі» жобасы	басшысы, ұйымдастырушыла-ры
6	Сенбіліктер ұйымдастыру	Оқушыларды қоршаған орта тазалығын сақтауға, еңбекке баулу	Жыл бойы	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры
7	Дайын өнім жасап шығарудан акциялар, шеберлік сағаттар, жобалар дайындау	Ұйым мүшелерінің шығармашылығын арттыру, балалар бастамасын көтеру, еңбекке баулу	Қаңтар	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры
8	«Мұндай мамандық бар» презентациялар байқауы	Кәсіби бағдар бойынша жұмысты күшейту және үздіксіз білім алуға, үнемі өзін-өзі жетілдіруге шақыру	Ақпан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры
9	«Мамандық таңдау уақыты» бейне блогерлер байқауы	Кәсіби бағдар бойынша жұмысты күшейту және үздіксіз білім алуға, үнемі өзін-өзі жетілдіруге шақыру	Наурыз	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры
10	«Мектеп маңайын көркейтеміз». Көшеттер отырғызу.	Жас жеткіншектерді қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу	Сәуір-мамыр	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры
11	«Мен кәсіптер әлемінде» эссе байқауы	Мамандық таңдауға баулу, үйрету.	Мамыр	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Еңбек – елдің мұраты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры
12	«Көшбасшылар мектебі» жазғы жанындағы лагерьлерде «Жас Ұлан» ұйымы көшбасшыларының мектебін ұйымдастыру	Мектепте көшбасшылар мектебін ұйымдастыру, балалардың қоғамдық белсенділігін арттыру	Маусым	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Еңбек» бағытының басшысы, ұйымдастырушыла-ры

VI. «Жеті жарғы» бағыты бойынша іс-шаралар

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар	Жауаптылар
1	«Мен және менің құқығым»	Құқықтық	Қыркүйек	Рухани жаңғыру	Тәлімгер

	танымдық сабақ	сауаттылыққа тәрбиелеу		бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
2	Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік аясында «Біз бақытты баламыз» челленджі	Ұйым мүшелерін адалдыққа тәрбиелеу	Қазан	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
3	Адалдық сағаттары бойынша «Адалдық» тақырыбындағы бейнероликтер	Ұйым мүшелерін адалдыққа тәрбиелеу	Қараша	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
4	Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын – алу мақсатында тәрбиелік шаралар ұйымдастыру	Құқық бұзушылық жасамауға үйрету	Жыл бойы	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
5	«Құқығыңды білу-сапалы ғұмыр көпірі» танымдық сағаты	Балалар мен жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алу және құқықтық сауаттылықтарын арттыру	Қаңтар	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
6	«Құқықтық сауаттылық – заман талабы» сұхбат	Балалар мен жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алу және құқықтық сауаттылықтарын арттыру	Ақпан	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
7	Мектепшілік, аудандық «Жас жол инспекторлары» байқауы	Жол жүру ережесін қатаң сақтауға, заңнамаларды білуге үйрету	Сәуір	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
8	«Құқық бұзушылыққа жол жоқ!» мектепшілік акциясы	Құқық бұзушылықтың алдын алу	Мамыр	Рухани жаңғыру бағдарламасы «Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Жеті жарғы» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары

VII. «Экоалем» бағыты бойынша іс-шаралар

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Жұмыс барысында негізге алатын жоба, бағдарламалар, құжаттар	Жауаптылар
1	«Менің таза ауламым» бейнероликтер топтамасы.	Табиғатты қорғауға тәрбиелеу	Қыркүйек	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоалем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
2	«ECO-LIFE» интернет экочелленджі	Өлемдегі экологиялық проблемаларды шешуге үлесін қосуға, үнемділікке,	Қазан	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Үнем – қоғам қуаты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоалем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары

		табиғатты қорғауға-тәрбиелеу			
3	«Экологиялық үнемділік» тақырыбындағы лайфхактар	Әлемдегі экологиялық проблемаларды шешуге үлесін қосуға, үнемділікке, табиғатты қорғауға тәрбиелеу	Қараша	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Үнем – қоғам қуаты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоалем» бағытының басшысы, ұйымдастырушы-лары
4	«Біз табиғатты қорғаймыз!» тақырыбындағы шығармашылық суреттер байқауы	Оқушыларды көрсенген ортаны қорғауға өз көзқарастарын қалыптастыру	Желтоқсан	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоалем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
5	«Қоқымсыз әлем» экоакциясы	Әлемдегі экологиялық проблемаларды шешуге үлесін қосуға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу	Қаңтар	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоалем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
6	«Құстар – біздің досымыз!» акциясын жүзеге асыру	Оқушылардың бойындағы мейірімділік қасиеттерін арттырып, жанашырлыққы тәрбиелеу	Ақпан	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоалем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
7	Тұрмыстық қалдықтардан өнім жасап, көрме ұйымдастыру	Әлемдегі экологиялық проблемаларды шешуге үлесін қосуға, үнемділікке, табиғатты қорғауға тәрбиелеу	Наурыз	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Үнем – қоғам қуаты» арнайы жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоалем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
8	«Құстарға ұяшығы» фестивалі	Оқушылардың бойындағы мейірімділік қасиеттерін арттырып, жанашырлыққы тәрбиелеу	Сәуір	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоалем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
9	«Жас Ұлан – табиғат сақшысы» экоакцияларын ұйымдастыру, мектеп аулаларына көшеттер, гүлдер отырғызу	Балалардың экологиялық мәдениетін көтеру	Сәуір	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоалем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары
10	Экоквест. Мектеп ауласында экоквест ұйымдастыру.	Балалардың экологиялық мәдениетін көтеру	Мамыр	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы	Тәлімгер Ұланбасы «Экоалем» бағытының басшысы, ұйымдастырушылары

Жас мамандармен жұмыс жоспары

План работы с молодыми педагогами

Мақсаты: Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты аясында жас мамандардың кәсіби дағдылары мен біліктерін дамыту /Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста в рамках требований ГОСО.

Міндеттері / Задачи:

– оқу-тәрбие үдерісінде жас мамандарға жалпыдидактикалық пен әдістемелік деңгейін жоғарылатуда көмек көрсету және қолдау; / оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровней организации учебно-воспитательного процесса;

– жас мамандардың шығармашылық іс-әрекетінде жеке стилін қалыптастыруға жағдай жасау; / создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

– өз білімін үнемі жетілдіруде уәждері мен қажеттіліктерін дамыту / развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки
1	<p>1. Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, пәндер бойынша типтік бағдарлама, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, Нұсқаулық-әдістемелік хатымен танысу. /</p> <p>1. Изучение ГОСО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с ИМП.</p> <p>2. Қысқамерзімді жоспарларын құрастыруда көмек көрсету /</p> <p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3. Сабаққа қатысу және талдау /</p> <p>3. Посещение уроков с последующим анализом.</p> <p>4. Мектептің нормативті құқықтық базасымен танысу (лауазымдық міндеттер нұсқаулығы, күнтізбелік оқу графигі, оқу жоспары, қатаң есептегі құжаттар) /</p> <p>4. Изучение нормативной правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2021/2022 учебный год, документы строгой отчетности).</p> <p>5. Мектеп құжаттарын жүргізу (сынып журналы, оқушылардың жеке іс қағаздары, оқушы дәптерлері, күнделік)</p> <p>5. Ведение школьной документации (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)</p>	<p>Тәлімгерлік, өзіндік білімін жетілдіру, сабаққа қатысу</p> <p>Наставничество, самообразование</p> <p>посещение уроков</p>	<p>Қыркүйек – қазан / Сентябрь – октябрь</p>
2	<p>1. Жас мамандарда туындайтын кәсіби қиындықтарды диагностикалау, теориялық білімдерінің алшақтығын диагностикалау /</p> <p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).</p> <p>2. Сабаққа қатысу, әдістемелік қолдау көрсету /</p> <p>2. Посещение уроков, оказание методической помощи.</p> <p>3. Өз білімін жетілдіру бойынша әдістемелік тақырыпты тандауда көмек көрсету /</p> <p>3. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>4. Оқушы дәптерімен жұмыс /</p> <p>4. Работа с ученическими тетрадями.</p> <p>5. Сабақтан тыс іс-әрекетті қйымдастыру бойынша құжаттармен танысу /</p> <p>5. Изучение документации об организации внеурочной деятельности</p>	<p>Тәлімгерлік, өзіндік білімін жетілдіру, сабаққа қатысу</p> <p>Наставничество, самообразование</p> <p>посещение уроков</p> <p>Анкетирование</p>	<p>Ұраша / Ноябрь</p>
3	<p>1. Заманауи сабақ және оны ұйымдастыру. Заманауи педагогикалық технологияларды қолдану /</p> <p>1. Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий.</p>	<p>Тәлімгерлік, өзіндік білімін жетілдіру, сабаққа қатысу</p>	<p>Желтоқсан / Декабрь</p>

	<p>2. Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау түрлері (кешен жұмыстары, портфолио). /</p> <p>2. Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности.</p> <p>3. Талаптарға сәйкес сабаққа дайындық және оны өткізуде көмек көрсету. /</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями.</p> <p>4. Ағымдағы және қорытынды бақылау</p> <p>4. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся</p>	Наставничество, самообразование посещение уроков	
4	<p>1. Оқу үрдісін ұйымдастыруда тұлғалық-бағдарланған тәсіл /</p> <p>1. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p> <p>2. Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер. Формативті бағалау /</p> <p>2. Формы и методы работы на уроке. Формативное оценивание на уроке</p> <p>3. Талапқа сай сабаққа дайындалуда және өткізуде көмек көрсету /</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями.</p> <p>4. Аналитикалық анықтама жасау /</p> <p>4. Составление аналитических справок</p>	Тәлімгерлік, өзіндік білімін жетілдіру, сабаққа қатысу Наставничество, самообразование посещение уроков	Қаңтар / Январь
5	<p>1. Оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіру /</p> <p>1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Қабілетті және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру /</p> <p>2. Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися.</p>	Тәлімгерлік, өзіндік білімін жетілдіру, сабаққа қатысу Наставничество, самообразование посещение уроков	Ақпан / Февраль
6	<p>1. Ашық сабақты дайындауда және өткізуде көмек көрсету</p> <p>1. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.</p> <p>2. Кәсіби портфолионы құрастыру нұсқалары мен талаптарымен таныстыру. /</p> <p>2. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p> <p>3. Үй тапсырмасын беру: қалай? Қашан? Қанша? /</p> <p>3. Выдача домашнего задания: как? Сколько? Когда?</p>	Тәлімгерлік, өзіндік білімін жетілдіру, сабаққа қатысу Наставничество, самообразование посещение уроков	Наурыз / Март
7	<p>1. Жас маманның әдістемелік отырыста сөз сөйлеуі. Мұғалім жетістіктерінің әдістемелік көрмесі. /</p> <p>1. Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>2. Жас маманның өзіндік квалификациялық дәрежесін бағалауы /</p> <p>2. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p> <p>3. Жас мамандар апталығы</p> <p>3. Неделя молодых специалистов</p>	Тәлімгерлік, өзіндік білімін жетілдіру Наставничество, самообразование	Сәуір / Апрель
8	<p>1. Жас мамандар жұмысының жылдық қорытындысы /</p> <p>1. Подведение итогов работы за год.</p> <p>2. Тәлімгерлік жұмысының қорытынды есебі /</p> <p>2. Отчет о результатах наставнической работы</p>	Тәлімгерлік Наставничество	Мамыр / Май