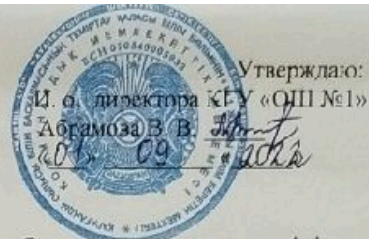


Согласовано:
 И.о. методист мини-центр
 При КГУ «ОШ» №1
 Аускулова А. М. *А. М.*
 «1» 09 «сентябрь»



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары
 Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : Мини-центр КГУ «ОШ» №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст: дети 3-х лет

Жоспардың құрылуы/Период планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері / Задачи организованной деятельности с типовой учебной программы
Қыркүйек / Сентябрь	Дене шынықтыру Физическая культура	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Навыки самобслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самобслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).

	используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).
Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Уточнение и закрепление артикуляции звуков. Умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) Применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей.
Көркем әдебиет/ Художественная литература	Слушанию, пониманию содержание сказки, запоминанию образных слов. Произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. Сопереживанию к поступкам персонажей, событиями. Читать, рассказывать. Учить детей понимать содержание сказок, слушать, запоминать образные слова.
Қазақ тілінің Қазақ тілінің	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді бұта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, о, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппараты дамыту.
Математика негіздері/ Основы математики	Число. Формировать представления о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". - составлять группы из однородных предметов и выделять одну из них. Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.
Қоршаған ортамен танысу/Ознакомление с окружающим миром	Развитие навыков наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях. Обогащение знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Расширение представлений знаний о домашних и диких животных. Расширение представления ребенка о себе и своем состоянии; Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях.
Құрастыру/ Конструирование	Конструирования из строительных материалов. Использования призм, приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Формирование навыков конструирования простейших конструкций из деталей различных цветов и форм.

Сурет салу/Рисование	<p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояние между ними.</p> <p>Предметный рисунок. Формировать умение проводить прямые линии в разных направлениях, их пересечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать овощи и фрукты, посуду, игрушки, животных, рисовать предметы круглой формы (шары, облака, солнце).
Мүсіндеу/Лепка	<p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ошпывание, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображение овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.</p> <p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина, пластилина. Формировать навыки лепки овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания, используя приемы отрывания, округления, скручивания, вытягивания из пластилиновых кусочков.</p>
Жапсыру/Аппликация	<p>Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии, сначала короткой, затем длинной полос.</p> <p>Формирование навыков расположения предметов на листе бумаги.</p> <p>Учить создавать образы предметов из готовых форм;</p> <p>выбор цветов в соответствии с изображаемыми предметами;</p>
Музыка	<p>Слушать музыку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков восприятия содержания и настроения песен различного характера и пения в одинаковом темпе с единой силой звучания.

Согласовано:
 И.о. методист мини-центр
 При КГУ «ОШ» №1
 Луескулова А. М. *[Signature]*
 «3» 10 «окт»

Утверждаю:
 И.о. директора КГУ «ОШ №1»
 Абрамова В. В. *[Signature]*
 «3» 10 «окт»



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары
 Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : Мини-центр КГУ «ОШ» №1
 Топ / Группа : «Радуга»
 Балалардың жасы / Возраст : дети 3-х лет
 Жоспардың құрылуы/Период планирования : октябрь 2022-2023 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері / Задачи организованной деятельности с типовой учебной программы
Қазан / Октябрь	Дене шынықтыру Физическая культура	Развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям; развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья; формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании; формировать культурно-гигиенические навыки; формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; переключивание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.

	<p>Сөйлеуді дамыту/Развитие речи</p>	<p>упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног: поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.</p> <p>Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности;</p> <p>развивать литературную речь;</p> <p>приобщать к словесному искусству;</p> <p>воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус;</p> <p>обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки: умения различать и называть части предметов;</p> <p>обогащать речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p>Связная речь</p> <p>Формировать навыки: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы</p> <p>Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности;</p> <p>развивать литературную речь;</p> <p>приобщать к словесному искусству;</p> <p>воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус;</p> <p>обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки: умения различать и называть части предметов;</p> <p>обогащать речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p>Связная речь</p> <p>Формировать навыки: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы</p>
	<p>Коркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. Обучать детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей, произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>
	<p>Казахский язык</p>	<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p>

<p>Математика негіздері/ Основы математики</p>	<p>Учить детей умению различать предметы в групповой комнате и определять их количества; Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу/Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д.). Воспитывать интерес к явлениям природы. обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы; воспитывать любовь к Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана; формировать знания о растениях и животных родного края. Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Труд взрослых. Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощи дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать. Казахстан – моя Родина, символика страны. Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.</p>
<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>Учить детей определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине;</p>

	Учит сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования
Сурет салу/Рисование	<p>Формировать навыки в умении изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей;</p> <p>продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов;</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
Мүсіндеу/Лепка	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина, глин. Формировать навыки лепки из куска глины и теста, используя приемы оципывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания. Совершенствовать навыки ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы оципывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; совершенствовать умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>
Жапсыру/Апликация	Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезать круглые формы из квадрата, путем складывания углов; наклеивать элементы с помощью взрослых; закрепить умения разрезать полерек узкие полоски.
Музыка	Учить детей различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.

Согласовано:
 И.о. методист мини-центр
 При КГУ «ОШ» №1
 Ауескулова А. М. *[Signature]*
 «1» // «2022»

Утверждаю:
 Директор КГУ «ОШ» №1
 Абрамова В. В. *[Signature]*
 «09» // «2022»



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары
 Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : Мини-центр КГУ «ОШ» №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст: дети 3-х лет

Жоспардың құрылуы/Период планирования: ноябрь 2022-2023 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері / Задачи организованной деятельности с типовой учебной программы
Қараша/Ноябрь	Дене шынықтыру Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах. Основные движения: 1) ходьба. Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки; 2) бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее; 3) прыжки. Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 метра; 4) метание, бросание, ловля. Формирование навыков Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой; 5) ползание, лазанье. Формирование навыко перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск;

		<p>другую и так далее:</p> <p>3) прыжки. Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 метра;</p> <p>4) метание, бросание, ловля. Формирование навыков Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой;</p> <p>5) ползание, лазание. Формирование навыков перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск;</p> <p>6) равновесие. Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p>7) перестроение. Формирование навыков построения небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)</p> <p>Формирование навыков вхождения и погружения в воду, игры в воде.</p> <p>Закаливание, оздоровительная работа.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастикиОбщеобразовательные упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах.</p> <p>Основные движения:</p> <p>1) ходьба. Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;</p> <p>2) бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее;</p> <p>3) прыжки. Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>4) метание, бросание, ловля. Формирование навыков Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой;</p> <p>5) ползание, лазание. Формирование навыков перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск;</p> <p>6) равновесие. Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на</p>
--	--	---

	<p>расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p>7) перестроение. Формирование навыков построения небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)</p> <p>Формирование навыков вхождения и погружения в воду, игры в воде.</p> <p>Закаливание, оздоровительная работа.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
Сөйлеуді дамыту/Развитие речи	<p>Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отработать произношение свистящих, шипящих сонорных звуков; сравнение предметов, явлений, действий, людей друг с другом; умение подбирать синонимы к слову; называние частей тела животных, деталей предметов;</p>
Көркем әдебиет/ Художественная литература	<p>Учить детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не шлепа, четко выговаривая звуки, сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p> <p>привлечь интереса, желания к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.</p>
Қазақ тілі	<p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әже, ана, аға, әке, апа и другие) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), расширить словарный запас.</p> <p>Грамматический строй языка:</p> <p>научить составлять простые предложения;</p> <p>научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?);</p> <p>формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.</p>
Математика негіздері/ Основы математики	<p>Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного"</p> <p>Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Обучение детей уметь узнавать и называть геометрические фигуры: круг,</p>

		<p>квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>Формирование навыков: обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
	Қоршаған ортамен танысу/Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> <p>Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p>Растительный мир. Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д.).</p> <p>Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2-3 вида деревьев; о явлениях природы. Воспитание любви и бережного отношения к растениям.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана; навыков наблюдения за обитателями уголка природы.</p>
	Құрастыру/ Конструирование	<p>Учить детей определять и называть части построек, соотносят свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине;</p> <p>Учит сооружать простейшие постройки;</p> <p>умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p>
	Сурет салу/Рисование	<p>Предметное рисование:</p> <p>изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>

	<p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p>
Мүсіндеу/Лепка	<p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ошпывания, отрывания, сглаживания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>
Жапсыру/Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке; применения салфетки для удаления остатков клея.</p>
Музыка	<p>Формирование навыков различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</p> <p>слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;</p> <p>различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями; слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</p>

Согласовано:
И.о. методист мини-центр
При КГУ «ОШ» №1
Аусскулова А. М. *[подпись]*
«23» 11 «2022»

Утверждаю:
Директор КГУ «ОШ» №1
Абрамова В. В. *[подпись]*
«23» 11 «2022»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары
Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : Мини-центр КГУ «ОШ» №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст: дети 3-х лет

Жоспардың құрылуы/Период планирования: декабрь 2022-2023 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері / Задачи организованной деятельности с типовой учебной программы
Желтоқсан/Декабрь	Дене шынықтыру Физическая культура	Умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; выполняет основные виды движений; умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга; владеет навыком езды на трехколесном велосипеде; имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; участвует в совместных подвижных играх.
	Сөйлеуді дамыту/Развитие речи	Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи; отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; согласовывает слова в роде, числе, падеже.
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; умеет слушать и понимать содержание литературных произведений; использует образные слова; участвует в драматизации знакомых сказок; соблюдает

		интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам; выразительно читает потешки, стихотворения.
Казахский язык		<ul style="list-style-type: none"> - правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; - внимательно слушает, называет и запоминает слова; - понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит; - понимает значение словосочетаний на казахском языке и умеет их правильно связать; - умеет составлять простые предложения со знакомыми словами; - слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; - понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.
Математика негіздері/ Основы математики		<p>Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделяет однородные предметы;</p> <p>располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;</p> <p>называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;</p> <p>называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.</p>
Қоршаған ортамен танысу/Ознакомление с окружающим миром		<p>Замечает простейшие изменения в природе и погоде;</p> <p>имеет представление о некоторых растениях родного края;</p> <p>называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов;</p> <p>обращает внимание на особенности поведения птиц;</p> <p>называет домашних и диких животных, птиц, насекомых;</p> <p>проявляет бережное отношение к природе.</p>
Құрастыру/ Конструирование		<p>Учит соорудить простейшие постройки;</p> <p>умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p> <p>определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;</p> <p>преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p>

Сурет салу/Рисование	<p>Имеет первоначальные навыки техники рисования; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; правильно называет основные цвета; умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p>
Мүсіндеу/Лепка	<p>Знает некоторые свойства глины, пластилина и теста; использует различные приемы при лепке; умеет расхатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.</p>
Жапсыру/Аппликация	<p>Имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы; пользуется салфеткой для удаления остатков клея.</p>
Музыка	<p>Умеет различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; узнает знакомые песни, пьесы; чувствует характер музыки: песни, марши; различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; выполняет элементарные движения под плясовые мелодии.</p>

Согласовано:
И.О. методист мини-центра
При КГУ «ОШ» №1
Ауескулова А. М. *А.М.*
« 23 » 11 « 2022 »

Утверждаю:
Директор КГУ «ОШ №1»
Абрамова В. В. _____
« » « »

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : Мини-центр КГУ «ОШ» №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст: дети 3-х лет

Жоспардың құрылуы/Период планирования: январь - 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь / Қаңтар	Физическая культура	Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям; Развивать физические качества, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации; Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой;

давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.
Формировать навыки выполнения приемов закалывания с помощью взрослого. Выполнять дыхательные упражнения.

Развитие речи

Звуковая культура речи.
развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговоркой.
Словарный запас
обогащать словарный запас обобщающими словами.
Грамматический строй речи
Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущего и прошедшем времени.
Связная речь
Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.
применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей;

Художественная литература

Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.

Казахский язык (в группах с другими языками обучения)

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуі дағдыландыру.
қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру
Тілдің грамматикалық құрылымы
берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету;
Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету;
қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?);

Сенсорика/Основы

Множество. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета.

<p>математики</p>	<p>размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.).</p> <p>Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протиранье листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь довести начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы: комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p>
<p>Рисование</p>	<p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, горте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата.</p>

прямоугольника, треугольника.
Соблюдать правила безопасности при лепке

Аппликация
Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.

Музыка
Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки, с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.

Согласовано:
И.о. методист мини-центр
При КГУ «ОШ» №1
Ауескулова А. М. *[Signature]*
«13» 01 «2023»

Утверждаю:
Директор КГУ «ОШ №1»
Абрамова В. В. _____
«__» _____ «__»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : Мини-центр КГУ «ОШ» №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст: дети 3-х лет

Жоспардың құрылуы/Период планирования: февраль - 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль / Ақпан	Физическая культура	Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с коллегами, автомобилями, велосипедами, мячами, парами. Развивать навыки лазания, ползания; утрачивать ловкость Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки; Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Прямой. Прятать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.

	<p>Обеспечивать безопасность заблагу, при использовании спортивного инвентаря</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, залику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с катящимися, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость</p> <p>Катание на санках. Катить на санках друг друга; кататься с невысокой горки. Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p>
Развитие речи	<p>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущего и прошедшем времени.</p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
Художественная литература	<p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей;</p> <p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдензеті</p> <p>Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ұнта қойып тыңдауға және олар сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппараты дамыту.</p> <p>Сөздің көр, пеләт, аң, өгіш мен қарағайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал);</p>

<p>Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера, количества, счет-Развивать навыки порядкового счета до 5</p> <p>Множество.Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине</p> <p>Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Расширять знания о живой и неживой природе;</p> <p>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный); о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>конструирование из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строения, о материалах, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его; конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құр қанаты», «бұршік», «кыт аздақ», «қошқар мүйіз», «ойпаң», «сус тұмсыз», «бота мейіз», «ботакөз», «ирею», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними</p> <p>Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности;</p>

<p>Аппликация</p>	<p>Формирование навыков совершенствования представлений о возможностях бумаги: рваться, легко сминается. Сюжетная аппликация. Обучение составлению общей композиции.</p> <p>Декоративная аппликация. Формирование навыков наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам; расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины; составления узоров из геометрических элементов.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах октавы, септима), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента - домбры.</p>

Согласовано:
И.о. методист мини-центр
При КГУ «ОШ» №1
Ауескулова А. М. *[подпись]*
« 1 » 03 - 2023

Утверждаю:
Директор КГУ «ОШ №1»
Абрамова В. В. _____
« ____ » _____ « ____ »

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : Мини-центр КГУ «ОШ» №1

Топ / Группа : «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст : дети 3-х лет

Жоспардың құрылымы/Период планирования : март 2022-2023 учебный год

Месін	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март / Наурыз	Физическая культура	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Обучать умению детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком Формирование здорового образа жизни. Обучать умению различать и называть органы чувств.

	<p>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в национальные подвижные игры</p> <p>Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо и влево);</p> <p>Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки;</p>
Развитие речи	Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики.
Художественная литература	Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Обучать умению сопереживать и поступкам персонажей, событиям.
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынаста байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білу дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және елн есім, зат есім және етістік) үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу; жай сөйлем құруға үйрету;</p> <p>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?);</p>
Сенсорика/Основы математики	<p>Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p>

	Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Средства связи и передвижения. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов; Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его. Конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.
Рисование	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа. Предлагать детям слушать, петь песни, имеющие воспитательное значение, согласно их возрасту; Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.
Лепка	Формировать умение делить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.

	<p>Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук.</p> <p>Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства.</p> <p>Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение.</p>
Лепка	<p>Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета, прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Знакомить с использованием стеки.</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>
Аппликация	<p>Продолжать учить детей в умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>
Музыка	<p>Вызывать игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>