**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардан көңіл күйлерін сұрау.  **Өз үйіңді тап**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | Балаларды керемет қарсы алу.  **Тышқан мен мысық**  **Ойын**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | Балалармен амандасу.  **Ұйқыдағы аю**    Бұл ойынға топ  балалары 2-ге бөлініп қатысады.  Математика негіздері. | Балаларды керемет қарсы алу.  **«Ағаш және бұта»**  **Мақстаы:** Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.  **Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды керемет қарсы алу.  **«Шаруа мен аю»**  **Мақсаты:**  Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру  Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.  **Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Психологтың кеңесі:**  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Көкөністер»**  **Мақсаты:** Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.  **Мүсіндеу** | **«5, 6 сандары және цифрлары»**  **Мақсаты:** Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері** | **«Жәндіктер»**  **Мақсаты:** Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Құрастыру** | **«Жаңбырлы күн»**  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.  **Сурет салу** | **Ертегі сахналау**  «Менің Отбасым»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру.  **Көркем әдебиет** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көлеңкесін тап?».**    Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.  **Көркем әдебиет** | **Қимылды жаттығу:**  Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер.  Шаңырақтың суретін саусақпен салу.  **Сурет салу, жапсыру** | «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:** Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту  **Мүсіндеу** | **«Күз» тақпақ**  Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап  Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Дидактикалық ойын**  **«Кім қайда өмір сүреді?»**  Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен танысу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  «Қоржынды сәндейміз»  **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу, жапсыру** | Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту,**  **Көркем әдебиет** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  «Түлкі мен тырна»  **Мақсаты:** Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.  **Көркем әдебиет** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Күз мезгілі»**  Сап-сары боп келе жатқан ,  Сезді мекен күзді олар .  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырналар.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту** | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»**  **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Тақпақ. «Жел»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Көркем әдебиет** | **Қимылды ойын: «Орамал тастау».**  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.  **Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту** | **Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».**  **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  **«Алтын күз»** тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** | **Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын:** « Ақ қояным»  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. | **Жеке баламен жұмыс: :**  **Тақпақ: «Құстар қайтып барады».**  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады.  Заңғар көкке жол сызып,  Құстар қайтып барады.  **Жапсыру** | **Жеке баламен жұмыс: :**  **Мақал-мәтел.**  Таза болса- табиғат,  Аман болар –адамзат**.**  **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  **Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс: Ойын:** «Аю жүрген орманда».  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту  Аюдың суретін салу.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Балабақшаға саяхат  **Сюжеттік ойын:**  «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Әнұран айту  **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.  **Құрастыру** | **Қимылды ойын:**  **«**Кім жылдам»  Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.  **Құрастыру** | **Сөздік ойын**  «Жаңылтпаш»  **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Табиғатпен танысу  Табиғат неткен көрікті,  Жапырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап өсеміз.  Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз.  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру** | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу, жапсыру** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен танысу** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Табиғатпен танысу  Табиғат неткен көрікті,  Жапырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап өсеміз.  Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз.  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Әнұран айту  **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.  **Құрастыру** | «Күз бояуы»  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды алаңда қабылдау.  «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  **Мақсаты:**  Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды алаңда қабылдау.  Әнұран айту.  «Жыл мезгілдері:  Жаз, күз белгілері»  **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру** | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу, жапсыру** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен танысу** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** «Күз бояуы»  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Сюжеттік ойын:**  «Менің ата-әжем»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Табиғатпен танысу  Табиғат неткен көрікті,  Жапырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап өсеміз.  Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз.  **Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды алаңда қабылдау.  «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  **Мақсаты:**  Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | Балалар өз отбасыларын айту.  **Дидактикалық ойын**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру.  Сөйлеу арқылы тілін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру** | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу, жапсыру** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен танысу** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |