**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02 - 05 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **«Достық» мерекесі**  Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру.** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **«Мен ғарышкер боламын»**  Мақсаты:Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.  **Көркем әдебиет** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері** | **Құрастыру**  **«Машина»**   1. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.   **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  | № 51 | № 52 | № 53 | № 54 |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Сәукелені әшекейлейміз»**  Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  **Сурет салу** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |
| **Серуенге дайындық** |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** |  | № 51 | № 52 | № 53 | № 54 |
| **Серуеннен оралу** |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  **Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»**  Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**  Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** |  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** |  | № 51 | № 52 | № 53 | № 54 |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10 - 12 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **«Отан қорғаушылар»**  Мақсаты:Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. «Ертегі әлеміне саяхат»**  Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру.  **Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | **Ата-аналарға кеңес:**  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері** | **Құрастыру**  **«Машина»**   1. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.   **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  | № 60 | № 1 | № 2 |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Сәукелені әшекейлейміз»**  Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  **Сурет салу** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** |  |  | № 60 | № 1 | № 2 |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  **Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»**  Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**  Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** |  |  | № 60 | № 1 | № 2 |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15 - 19 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Үстел -үсті ойыны:**  **«Кімге не қажет?»**  Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **«Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **«Ертегі әлеміне саяхат»**  Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру.  **Көркем әдебиет** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қызғаншақ қонжықтар»**  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  **Сурет салу** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері** | **Құрастыру**  **«Машина»**   1. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.   **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**  Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  **Көркем әдебиет** | **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Сәукелені әшекейлейміз»**  Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  **Сурет салу** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  **Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»**  Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**  Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 22 - 26 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Үстел -үсті ойыны:**  **«Кімге не қажет?»**  Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **«Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **«Ертегі әлеміне саяхат»**  Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру.  **Көркем әдебиет** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қызғаншақ қонжықтар»**  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  **Сурет салу**  Өткенді қайталау. | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру**  Өткенді қайталау. | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Мүсіндеу**  Өткенді қайталау. | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері**  Өткенді қайталау. | **Құрастыру**  **«Машина»**   1. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.   **Құрастыру**  Өткенді қайталау. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**  Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  **Көркем әдебиет**  Өткенді қайталау. | **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру**  Өткенді қайталау. | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өткенді қайталау. | **«Сәукелені әшекейлейміз»**  Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  **Сурет салу**  Өткенді қайталау. | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өткенді қайталау. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу**  Өткенді қайталау. | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Өткенді қайталау. | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өткенді қайталау. | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  **Математика негіздері**  Өткенді қайталау. | **«Ит адамның досы»**  Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу**  Өткенді қайталау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**  Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |