



«Келісемін»
Оқу ісінін орындағары:
Ә.Т.Торбеков

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың «Балбобек» шағын орталығының

Циклограммасы

2023-2024оқу жылдары

Кіші топ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «БалықтыкөлНОМ»ЖММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қыркүйек айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет) ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Әсем әнмен қарсы алу (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Менің қанатты досым Торғайға жем береміз» Мақсаты : Аулаға ұшып келетін құстарды атау және ажырату (Әлеуметтік-эмоционалды,	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Шығармашылық,	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа аулу, сөйлеу тілін дамыту (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Танымдық-зияткерлік,

және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік іс-әрекет)	(Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		шығармашылық іс-әрекет) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен» бейнесі. Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (Әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Заттарды ата Мақсаты: Көрсетілген заттардың атын, түсін атау (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Ертегі кейіпкерлері. Мақсаты: Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарауды үйрету. (Әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Жиһаз Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. (Шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды	Музыка «Құлыншак» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. « Мерекелік ән мен би » Әннің мәтінін үйрету. Оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында		Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің

	<p>шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жаттығу жасату. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Ойын: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын (Физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Шығармашылық,</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. (Коммуникативтік,</p>	<p>Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Танымдық-зияткерлік,</p>	<p>Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Ойыншықтарды жабыстыру, суретін бояу. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)		әлеуметтік-эмоционалды , физикалық іс-әрекет)	
Серуен	<p>Ауа райының құбылуын бақылау Мақсаты: Ауа райы жағдайларын ажырата білу. Бақыланатын құбылыстардың арасында себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету керек.</p> <p>Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Өлемге нұр шашады. (Күн) Көкөністердің тұқымын жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Допты тордан өткіз» Мақсаты: ойынға қажетті жайлы жағдай жасау; достық қарым-қатынас орнату; шығармашылыққа баулу. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін дамыту; сыртқы белгілер</p> <p>Тақпақ: Жел улейді Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду Астықты жинау. Бау-бақшадан қураған сабақтарды, жапырақтарды жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Құстардың жылы жаққа ушуы». Мақсаты: жылы жаққалы түсініктерін кеңейту. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білу, оларды атау, күз кезеңдерін айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Құмда сурет салу» Мақсаты: Балаларды құмда сурет салуға баулу. Баланың бастамасын, өз бетінше жасаймын деген ниетін қолдау қажет. Топта балалардың ұжымдық әрекеттерін ұйымдастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білуді жалғастыру. Табиғат туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Кегліді құлат» Мақсаты: Балаларды жолдастарымен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру, тәту-тәтті ойнау керек (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде табиғи өзгерістер туралы балалардың білімін жүйелендіру. Бақылаушылық, байқампаздық қасиетті дамыту. «Ұзын және қысқа жолмен жүру. Мақсаты: Балалардың ұзындық жайлы түсінігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Жаңылтпаш: Сағат пенен сөмкені, Сауысқанға сыйласын. Ерте тұрып ерінбей, Сабағынан қалмасын (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Кітаптың суретін бояу, қағаздан құрастыру, және тақтайжаға жабыстыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Менің тобым» Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Психологпен бірлескен жұмыс. (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Арсланов Бауыржан «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Думан Адель Т/ж ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жанат Досжан Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен Т/ж ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Жобаны таныстыру: «Менің отбасым» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «БалықтыкөлНОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Достарым әнімен қарсы алу (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2(физикалық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»

	шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	(Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік әрекет)	Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: құстар туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Музыка «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.		Дене шынықтыру Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына

					қарай еңкею.
	<p>Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісі. Мақсат: Ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату.. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Мақсаты: Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Мақсаты: Суреттегі отбасы мүшелерін ата. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (Физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша Әженің кәмпиттері Мақсаты: Домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мысық пен күшік Мақсаты: Ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Бұлттарды бақылау «Көк, қызыл, жасыл» Мақсаты: Күзгі аспанға тән құбылыстарды байқауға үйрету. Танымдық қызығушылықты тәрбиелеу; күзгі аспанның</p>	<p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты: Өрмекшілердің тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру, олардың жуық арада (қыста)</p>	<p>Жасанды су қоймасындағы суды бақылау. Мақсаты: су қоймасындағы маусымдық өзгерістерді</p>	<p>Бау-бақшадағы көкөністерді бақылау Мақсаты: Көкөністер туралы білімді жетілдіру. Өз еңбегінің жемісіне ұқыпты қарау керектігіне</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау (нарғызкүл, жұлдызгүл, қырмызы)</p>

	<p>әдемілігіне сүйсінуді қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Аяғының ұшымен жүру. Мақсаты: Аяқ-қолдарды бір қалыпта ұстай отыра аяқтың ұшымен жүруді үйренуді бекіту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жойылып кететіні туралы айту. Өрмегі туралы түсінікті кеңейту. Байқампаздықты дамыту (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Біз көңілді балалар». Мақсаты: өз еркінше шеңберлерді айналдыру дағдысын жетілдіру. Қимылдарды дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>атау және байқауды үйретуді дамыту (судың лайланғандығы, түсінің өзгергендігі). (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Бау-бақшадағы қояндар» Қимылдарды дамыту. Мақсаты: жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу: анық әрі адымдап қадам басу, сымбаттылықты дәріштеу, қолдың жұмысын жақсарту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Көкөніс дүкені. Мақсаты: құмнан және жемістерден мүсіндер жасау. Аталған тақырып бойынша ойынға қатысты идеяларды қолдау керек; шығармашылық бастаманы мақтау қажет; ойынға деген ынта-зейінді дамыту әрі қолдау керек. (Танымдық- зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: айрықша белгілері бойынша гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрін анықтауды үйретуді жалғастыру. Күзгі гүлдердің әдемілігіне тамсану ниетін қалыптастыру. Ұжымдық тапсырмаларды орындауға деген ынтаны қолдау қажет. (шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p>«Кім көп зат жинайды?», «Сыңарынды тап». Мақсаты: Ептілікті. дамыту Бір орында бір аяқпен секіру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Мақсаты:Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тасқынұлы Жәйықпен Психологпен бірлескен жұмыс.</p>	<p>Тасқынұлы Жәйықпен Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Тасқынұлы Жәйықпен Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Тасқынұлы Жәйықпен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Тасқынұлы Жәйықпен Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : «БалықтыкөлНОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Көңілді күн әнімен қарсы алу (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балаларға не ұшады, қалай секіреді? (Әлеуметтік –эмоционалды, іс-әрекет)	«Кім зерек?» Мақсаты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Өз орнын тап» Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (танымдық-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Еркін ойындар. Мақсаты: Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық іс-әрекет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Қун тун» Мақсаты: ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (Танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан	Музыка «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. Оңға, солға бұлғауға	Дене шынықтыру Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге		Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол

	<p>секіру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау. (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
	<p>Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету. Мақсаты: Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келеді. Мақсаты: Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Мақсаты: Балалардың ойын тыңдау. Үйшік салуды үйрету Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д.о «Қай ертегіден» Мақсаты: Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойыншықтар жәрменкесі. Мақсаты: Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс-әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	<p>Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болатынына назар аудару. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Мысықтар мен балалар». Мақсаты: ептілікті дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болатынына назар аудару. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Бұғы» Мақсаты: екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Аспанға батпырауық жіберу. Мақсаты: әуеде қалқыған батпырауықтың ұшуына сүйсіну. Ойыншықты өз бетімен пайдалануға үйрету. Ойыншықты ұқыпты қолдануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау Мақсаты: Бақыланатын құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренуді қалыптастыру. Маусымдық құбылыс - қоңыр күздің көріктілігімен сүйсінуді үйрену. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Шеңберге тигізу» Мақсаты: шапшаң қозғалып, жерге дұрыс қонуды үйрету, ептілікті дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау Мақсаты: Бақыланатын құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренуді қалыптастыру. Маусымдық құбылыс - қоңыр күздің көріктілігімен сүйсінуді үйрену. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Кім көп зат жинайды?» Мақсаты: шапшаң қозғалып, жерге дұрыс қонуды үйрету, ептілікті дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру</p>	<p>Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. Құрастыру</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу</p>	<p>Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрының пайдаланып көрсетіп айтып беруіне</p>	<p>Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (шығармашылық,</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларын пысықтау (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	дағдыларын (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету (коммуникативтік ,іс-әрекет)	танымық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық Күз мезгілінің белгілерін үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық Күз айларын атауға үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы айтуға үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқилатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «БалықтыкөлНОМ»ЖММ «Балбөбек» шағын орталығы;

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: **Қыркүйек айы 2023жыл 5 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Құрылыс ойындары Мұнара ойыны Мақсаты: текшелерден мұнара салуды үйрету. (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дид ойын: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай	Музыка «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды	Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см,		Дене шынықтыру Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

<p>бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>			<p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей</p>	<p>Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. Балалармен бірге жапырақтарды бояу Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту.</p>

		отырып, қосылып ән айтуға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)	«Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа райының құбылуын бақылау Мақсаты: Ауа райы жағдайларын ажырата білу. Бақыланатын құбылыстардың арасында себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету керек. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (Күн) Көкөністердің тұқымын жинау. (әлеуметтік, коммуникативтік іс-әрекет) «Допты тордан өткіз», «Құстардың жылы жаққа ұшуы» Мақсаты: ойынға қажетті жайлы жағдай жасау; достық қарым-қатынас орнату; шығармашылыққа баулу. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Желді бақылау Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін дамыту; сыртқы белгілер Тақпақ: Жел улейді Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду Астықты жинау. Бау-бақшадан құраған сабақтарды, жапырақтарды жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Құстардың жылы жаққа ушуы». «Түрлі түсті автомобильдер». (Танымдық-зияткерлік,	Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білу, оларды атау, күз кезеңдерін айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Лақтырам, ұстапал». «Құмда сурет салу». Мақсаты: Балаларды құмда сурет салуға баулу. Баланың бастамасын, өз бетінше жасаймын деген ниетін қолдау қажет. Топта балалардың ұжымдық әрекеттерін ұйымдастыру. (әлеуметтік-	Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білуді жалғастыру. Табиғат туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Кеглиді құлат», «Лақтырам, ұстап ал». «Допты ұстап ал». Мақсаты: Балаларды жолдастарымен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру, тәту-тәтті ойнау керек (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде табиғи өзгерістер туралы балалардың білімін жүйелендіру. Бақылаушылық, байқампаздық қасиетті дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Айна», «Лақтырам, ұстап ал».. Ұзын және қысқа жолмен жүру. Мақсаты: Балалардың ұзындық жайлы түсінігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-

		шығармашылық іс-әрекет)	эмоционалды, физикалық іс-әрекет)		әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау. Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық Достары жайлы сұрау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық Тіл жаттығулары (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық Саусақ жаттығуларын жасату (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық Тақпақ үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық Қимылды ойындар ойнату. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: **Қазан айы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)	Достар әнімен қарсы алу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. (Танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс-әрекет)	Құрылыс ойындары (Шығармашылық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін	Заттарды және олармен	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	Кейіпкерлермен тақпақтардың	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,

<p>дайындық</p>	<p>ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдаумен әуендерді тани білу дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

		қалыптастыру; (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)			
	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұлдыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Аюлардың қимылдарымен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (Шығармашылық, танымдық-эмционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (Коммуникативтік,	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Сәлемдесу»	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын:	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Құстардың ұшып

	<p>әлеуметтік-эмоционалды әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (физикалық-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын нығайту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: **Қазан айы 2023 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Көңілді күн әнімен қарсы алу (Шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Қ/О Еркін ойындар (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/о «Не дұрыс» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстіменен бектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай</p>	<p>Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>

		айтуды қалыптастыру; (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)			
	Құстардың дыбысын тыңдату. Мақсаты: Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. Бірдей құстарды топтастырып ойнату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Құстар Мақсаты: Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Балапан Мақсаты: Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығу Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	«Алтын күз бізде қонақта» әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, жандандыру, балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, тыңдауға және түсінуге, балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Күзгі аспан әлемі» әңгіме Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін жыл мезгілі ретінде кеңейту. Түстер туралы білімді бекіту: сары, қызыл, жасыл. Жеке бөліктерден заттарды дұрыс жинауды үйретуді жалғастыру. Зейінді, тәуелсіздікті, қолдың ұсақ моторикасын	«Күзгі жауын» әңгіме Мақсаты: Жансыз табиғат құбылысы ретінде жаңбыр туралы білімді жалпылау және бекіту; дене жаттығуларын қайталау қабілетін бекіту; мұқият тыңдау және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту;	«Дәрумендердің саяхаты» пайдалы тағам туралы ертегі Мақсаты: Балаларды "дәрумендер" ұғымымен, олардың адамдарға қандай пайда әкелетіндігімен таныстыру; балаларға витаминді тағамдарды ажырата білуге үйрету; зейінді, ойлауды, қиялды,	«Гүлзарға гүл отырғызу» әңгіме Мақсаты: Балаларда сұлулық сезімін тәрбиелеу. Тұқымдар туралы түсінік беру - болашақ өсімдіктер. Өсімдіктердің дамуы мен өсуіне қызығушылықты дамыту, ізденімпаз және байқағыш болуға үйрету. Жұмбақ:

	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Бөлшектердің барлығын жинауға үйрету; түс, шама туралы білімді бекіту; визуалды қабылдауды, ойлауды, зейінді, логиканы дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>дамыту.</p> <p>Көркем сөз: Көк аспаның мөлдіреп, Алтын күзім елжіреп, Асыр салып жүре бер, Сары көйлегің желбіреп.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» картотека</p> <p>Мақсаты: түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>қарындашты қолыңызда дұрыс ұстауға, оған жеткілікті қысым жасауға үйретуді жалғастыру;</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңбыр» картотека</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. Дұрыс дауыс беруді және сөйлеудің тегістігін қалыптастыру; есту және визуалды зейінді дамыту; ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>белсенді және пассивті сөздікті дамыту;</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап»</p> <p>Мақсаты: ұсақ моторикасының даму деңгейін және баланың ақыл-ой белсенділігінің даму деңгейін анықтау.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын.</p> <p>(гүл)</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек» картотека</p> <p>Мақсаты: Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру;</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</p>	<p>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін</p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру</p>	<p>Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту.</p> <p>Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық</p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту</p> <p>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>әрекеттер (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ойындары. Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>қатынасын тәрбиелеу (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбанға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлік өлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық «Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (кұлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме</p>

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым; «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: **Қазан айы 2023 жыл 3 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Достар әнімен қарсы алу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Бұл не?» Мақсаты: топ бөлмесімендегі заттарды атау (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Мақсаты: сөздік қорын дамыту (Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Мақсаты: пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту (Танымдық-зияткерлік,шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Сәбіз» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Досымның суреті» Мақсаты: өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені№2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сурет салу техникасын жетілдіру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	<p>Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау. Мақсаты: Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалды қабылдауды қалыптастыру. Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша шармен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» Мақсаты: Ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Машина» тақпағын айтуды үйрету Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. «Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ»</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын:</p>	<p>Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса - табиғат, Аман болар - адамзат. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	<p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</p>	<p>әрекет) Қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Таныс тақпақты қайталау, жаттау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтешпен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық сөздерді дұрыс айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыруды көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан «Машина» тақпағын айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру</p>	<p>Режим бойынша «өмір сүру» ауызша журнал</p>	<p>«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» атана бұрышындағы кеңес</p>	<p>Ұялы телефон зияны жайлы айту</p>	<p>Сәтті демалыс тілеу</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Балықтықөл НОМ» КММ «Балбөбек» шағын орталығы:

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: **Қазан айы 2023 жыл 4 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Достарым әнімен қарсы алу (шығармашылық физикалық іс-әрекет)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (шығармашылық, танымдық-эмоционалды іс-әрекет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен бас саусақтардың атын ата амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкен бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкен бөбек – мен (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

			саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)		
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Кун тун» Мақсаты: ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Кешк і табиғаттың ерекшеліктерін атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстіменен бектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен, тіземен тіреп) еңбектеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)		Дене шынықтыру Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;

		қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)			(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны Мақсаты: Ұзын және қысқа жолдарды ажырату. (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ойын: «Белгілерді жинап, ата» Мақсаты: пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды. (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

	(Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	орналастырады. (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Жолдағы жағдайлар» ойыны Мақсаты: (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Тасқынұлы Жәйық д/о «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, «Алма» тақпағын жаттату. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық саусақ бұлшық еттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық көркем қабылдауын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, бірдей жемістердентоптар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
<p>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабәққа деген оң</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-</p>
	<p>Балалармен әңгіме: «Адам өміріндегі микробтар» Мақсаты: балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Алақай, Қыс!» Мақсаты: балалардың табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым ұғымдар беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Алғашқы қар» Мақсаты: маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қысқы спорт» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен, ойын-сауықтармен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

<p>Тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Суретті кітап қарау (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Өнер орталығында сурет салу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Суретті кітап қарау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қуаныш сезімін ояту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Өнер орталығында құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) Суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені №1 (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен бес түсті білемін» Мақсаты: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік,</p>

					шығармашылық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Бір тізбекпен жүру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
	Дидактикалық ойын: «Микробтар пайда болды» Мақсаты: балаларға	Дидактикалық ойын: «Қыс» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сұрағын	Эксперименттік ойын: «Түрлі-түсті қар» Мақсаты: балалардың	Сюжеттік ойын: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Балалардың	Дидактикалық ойын: «Аққаланы жина» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік

<p>көшеден кейін, тамақтанар алдында қолды қалай дұрыс жуу керектігін үйретуді жалғастыру; мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; микробтардың пайда болуын болдырмауға көмектесетін ережелерді бекіту; жуу процесіне және дидактикалық ойындарға деген қызығушылықты арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>тыңдауға және оған жауап беруге үйрету. қыстың белгілері (ақ қар, ұлпалар); қармен мүмкін болатын әрекеттер (мүсіндеу, домалау, ойнау, домалау). Түзу сызықтарды жүргізу тәсілдерін қалыптастыру (солдан оңға қарай). (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Ақ ұлпалар» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>бақылау, себеп–салдарлық байланыстарды көру, қарапайым қорытынды жасау қабілетін қалыптастыру. Балаларда эксперименттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; негізгі түстер мен ақ түс туралы білімді бекіту; қардың қасиеттері туралы: борпылдақ, суық, жылы ериді және т. б. Қажетті материалдар: қарға арналған бассейн, қарға арналған ыдыстар, гуашь, щеткалар, майлықтар, қарға арналған қасықтар. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>шеңбер бойымен жүру және жүгіру, шашырау, айтылған мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру. Берілген жаттығуларды нақты орындау, оң қолмен лақтыру (1,5 м), алға қарай екі аяқпен секіру (2-3 м). Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Балалардың қысқы ормандағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешімен ынтымақтастық арқылы ойын әрекеттерін орындау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Түлкі мен қоян ойыны Орман көгалында, Қояндар жүгірді. Міне, қандай қояндар, Қояндар. Қояндар үйірмеге отырды, Олар тамырды табанымен қазады. (Еліктеу: тамырды қазу) Міне, қандай қояндар Қояндар. Кенет түлкі жүгіреді. (Түлкі ойыншығы пайда</p>	<p>көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Шығармашылық орталығы Қардағы ағаш» жалаңаш бұтақтары бар ағашты басып шығарып бояу. Балалар оны «қармен» жабу. Балалар мақтаның кішкене бөліктерін жұлып алады, оларды бұтақтарға мұқият жабыстырады. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
---	--	--	---	--

				<p>болады) Қызыл қарындас. Қояндардың қайда екенін іздейді. (шығармашылық, коммуникативтік, таны мдық-зияткерлік іс- әрекет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма: «Қыс тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:</p>	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық</p>	<p>Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (физикалық, шығармашылық,</p>

	ептілікке баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	таныта білу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	танымдық және зияткерлік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). 				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш кию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бірлік Инжу, Есенжол Мариям «Өрт сөндіруші көлігі» Жұмыс барысында тәрбиеші баламен жеке жұмыс жүргізеді, қажет болған жағдайда көмек көрсетеді, кеңес береді (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дюсембина Ерке, Рымбек Фатима 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Есенжол Мариям, Рымбек Фатима «Кірпі» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Жанабекова Диляра, Нұрмұхан Асылай «Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сапарғали Мұхаметхан, Жанабекова Диляра «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
<p>Ата-аналармен баланың тазалығы туралы сөйлесу</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»</p>	<p>Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Қысқы нез-құлық ережелері» консулт</p>	

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек шағын орталығы

Топ: кіші топ»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
	<p>Балалармен әңгіме: «Біз табиғатпен доспыз»</p> <p>Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бейімделуін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қыстайтын құстар»</p> <p>Мақсаты: «қыстайтын» құстар ұғымын бекіту. Қыстайтын құстардың түрлері туралы түсінік беру. Қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бейімделуін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару, геометриялық фигураларды тану және атау, негізгі түстерді бекіту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені №1 (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>				
	<p>Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек» Мақсаты: Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; табиғи байлықты көбейтуге</p>	<p>Дидактикалық ойын «Саңырау құлақтарды жина» Мақсаты: Үстел үстіне таныс саңырауқұлақтардың муляждары жайылған, балалар тек жеуге жарамдысын жинайды. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипатта» Мақсаты: балалардың өз ойын жеткізе білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орнына қойып шық» Магнитті тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Өз орнына орналастыу ұсынамын. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің баласы» Мақсаты: балалардың білімдерін жетілдіру Барысы: Балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	көмектесетін білімге қызығушылық; отырғызу реттілігінің схемалық бейнесі бар карточкаларды ретімен орналастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен маңыздылығын түсіндіруге үйрету; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	
	Дидактикалық ойын: «Қыс?» Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде қыс	Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» Мақсаты: дұрыс атай білуді, логикалық ойлау	Дидактикалық ойыны: «Не ұшып кетті?»	Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды безендір»	Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» Мақсаты: дұрыс атай білуді, логикалық ойлау

	туралы идеяларды жалпылау және жүйелеу. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту; ұсақ моториканы дамыту; қоршаған табиғаттың сұлулығына эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу; (әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Тиінге арналған шишқалар» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: қыстайтын құстардың аттарын бекіту. Көрнекі зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту. Үлгіні салыңыз (салыңыз). Аюға қолғаптарын қызыл мозаикамен, қоян қолғаптарын жасыл мозаикамен безендіру. (әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Тиінге арналған шишқалар» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау.	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз:	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп,	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз:

	<p>іс-әрекет) Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім</p>	<p>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім</p>

	заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Сапарғали Мұхаметхан, Жанабекова Диляра ұсақ қол моторикасын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дюсембина Ерке, Рымбек Фатима тыныс алу жаттығуын жасату. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Есенжол Мариям, Нұрмұхан Асылай қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Бірлік Інжу, Нұрмұхан Асылай түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	Сапарғали Мұхаметхан, Бірлік Інжу ұсақ қол моторикасын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым «Балықтықөл НОМ» КММ «Балбөбек» шағын орталығы:

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
		Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?» Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту (физикалық, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қарсаңындағы саяхат» Мақсаты: балаларға әр жылды санау 1 қаңтардан басталатынын хабарлау. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)		Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда	Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты:	Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда	Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет у)</p>	<p>саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 2 (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-</p>		<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру. Мақсаты: Балаларға доптарды себетке</p>		<p>Дене шынықтыру Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	

ған іс-әрекет			лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)
		<p>Жұмбақ Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен таңуы. Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны. (Аққала) Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру. Жұмбақ шешу арқылы ұшқыр ойлау қаблеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты мен міндеттері: - ұсақ моториканы дамыту, саусақ ойынында екі қолмен қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін қалыптастыру. - ойын іс-әрекетін</p>	<p>«Терезедегі аязды өрнектер» Мақсаты: "фотокөшірмемен" сурет салудың жаңа техникасымен таныстыру - шаммен сурет салу. табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын ояту.. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Ш.Ахметов. Көркем сөз Аяз қысып, Өрнек сызып. Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғанап балалар ойнайды. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Ақ қар жауды» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту, сөздерді қозғалыспен үйлестіруге үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>«Жаңа жыл есікті қағып тұр» әңгіме Мақсаты: балалардың алдағы іс – шара-жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін нақтылау және байыту. Заттарды (шырша, шырша әшекейлері) қарауға және қарау барысында сұрақтарға жауап беруге үйрету. Зейінді, сөйлеуді, ұсақ және жалпы моториканы, қабылдауды, шығармашылықты, тәуелсіздікті дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Көркем сөз Жаңа жыл Жаңа жыл, жаңа жыл. Жаңа жылға жаңа жыр! Жасыл шырша жанында,</p>

		дамытуға жәрдемдесу, ойын тапсырмасын қабылдау, мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау, басқалармен іс-әрекеттерді үйлестіру қабілетін қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).			Билеп барлық бала жүр! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Серуен	<p>4 Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік,</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>- Қыста жел қандай болады? (әлеуметтік эмоционалды, танымдық және</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p>	

		<p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>танымдық және зияткерлік іс әрекет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>«Жаңа жыл» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай Мақсаты: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Сапарғали Мұхаметхан, Нұрмұхан Асылай қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Бірлік Інжу, Есенжол Мариям «Аяз» тақпағын жаттату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Рымбек Фатима, Жанабекова Диляра конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Аққала жасап үйренемін» Дюсембина Ерке, Есенжол Мариямға ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс киіндіру керек?»</p>	<p>Ата-аналарға арналған медбике кеңесі</p>	<p>Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»</p>

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).				
	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл балаларға қуаныш әкеледі» Мақсаты: жақындарыңызды мерекемен құттықтауға, сыйлықтар ұсынуға деген ұмтылысты ынталандыру. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қақпада!» Мақсаты: балалардың жаңа жыл дәстүрлері туралы білімдерін бекіту. Сикыр, тосынсый, тосын жағдайдағы эмоциялар мен сезімдерді ояту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Олар қалай қонаққа барады?» Мақсаты: сыпайы мінез-құлық ережелерін бекіту. Дәстүрлерге қызығушылық тудыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жақында, жақында, жаңа жыл!» Мақсаты: балалардың шыршаны ойыншықтармен безендіру әдеті туралы білімдерін кеңейту. Әр түрлі жылдардағы рәміздермен, күнтізбемен таныстыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қалай тойланады?» Мақсаты: балалардың құттықтаудың әртүрлі тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Біздің елімізде жаңа жылды тойлау әдет-ғұрыптарымен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) Суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) Өнер орталығында сурет салу (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет) Суретті кітап қарау (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Өнер орталығында құрастыру (шығармашылық, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет). Суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

дайындық	<p>Саусақ Дидактикалық ойын:«Ұшады, ұшпайды» Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алындар. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Өз туынды тауып ал» Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Мекеніне апар» Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Балалар игровизормен жұмыс жасайды. Бұл не?) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әреке)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Дұрыс орналастыр» Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. Балалар тапсырманы тақтада орындайды. «Барлығы сөрелерде» жаттығуы Әже нан, қара бидай наны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, пряник сатып алды. Бір бөлке нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан? Өнімдерді сөрелерге қоюға көмектесіңдер, осылайша бірінші сөреде тікбұрышты пішінді өнімдер, екіншісінде – дөңгелек, үшіншісінде – сопақша. дөңгелек пішінді нан өнімдері (нан, бауырсақ, пряник, кептіру) нан өнімдері тікбұрышты пішінді ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пішінді нан өнімдері? (пирог, нан, пряник) (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Үстелге дейін астық жолы» Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
Мектепке	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

<p>дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан</p> <p>Мақсаты: а) Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. 2. Допты жоғары лақтыру. Мақсаты: а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б) Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру Жалпы дамыту жаттығулары. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Мақсаты: а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
	<p>«Бауырсақ Жаңа жылдық мерекені қалай құтқарды?» Мақсаты: Қоғамда қабылданған мерекелік құндылықтарды, оның ішінде моральдық құндылықтарды игеру; баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен</p>	<p>«Екі аяз» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем</p>	<p>«Аяз» ертегісі Мақсаты: балалардың кеңістік пен жыл мезгілін тұтас қабылдауын қалыптастыруға ықпал ету; әр балаға өзін сенімді, жайлы сезінуге көмектесу; ойын түрінде шама, түс ұғымын бекіту.</p>	<p>«Ақшақар» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем</p>	<p>«Сыйлық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен</p>

	<p>өзара әрекеттесуін дамыту; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің үйі?» Мақсаты: Ненің қайда тұратынын ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>«Бауырсаққа арналған үйшік» топтық жұмыс (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>шығарманы тыңдау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p> <p>«Аулада аяз болды» қимылды жаттығу Аулада аяз және жел бар, Балалар аулада серуендейді. Қолдар ысқыланады, Қолдар жылынады. Үгінділердің тұтқалары қатып қалмайды, Біз алақанымызды шапалақтаймыз. Біз осылай шапалақтай аламыз, Осылайша біз қолдарды жылытамыз. Біздің аяқтарымыз қатып қалмас үшін, Біз аздап суға батамыз. Біз осылай баса аламыз, Осылайша біз аяқтарды жылытамыз. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс?» ләпбук Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде қыс туралы идеяларды жалпылау және жүйелеу. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту; ұсақ моториканы дамыту; қоршаған табиғаттың сұлулығына эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу; (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>шығарманы тыңдау(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды безендір» Міндеті: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту. Үлгіні салыңыз (салыңыз). Аюға қолғаптарын қызыл мозаикамен, қоян қолғаптарын жасыл мозаикамен безендіру. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Аққаланы жина» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру. Шарты: Әр балада әр түрлі мөлшердегі 3 шеңбері бар (үлкен, орташа және кішкентай). Балалар үлгі бойынша немесе олардың ұсынысы бойынша қар адамын жинайды. Олар қандай бөлшектер жетіспейтінін айтады, оларды сипаттайды (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс</p>				

	<p>орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>				
Серуен	<p>Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Еркін ойын (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. Еркін ойын (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p>				

	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ дүкенге барды» Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (шығармашылық, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Алина қуыршағының шашын сәңдейміз» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ ауырып қалды» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пошташы қоян» Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (шығармашылық, физикалық іс әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Көркем сөз Мен айтайын тақпақ, Алғың оны жаттап. Тісінді жу, тазарт Маржандай болсын аппақ. Рымбек Фатимаға тақпақты жаттату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Бірлік Инжу «Денсаулық – зор байлық» мақалын жаттату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Сапарғали Мұхаметхан, Жанাবেкова Диляра шынықтыру ережелерімен таныстыру (физикалық, шығармашылық іс әрекет).</p>	<p>Нұрмұхан Асылай, Жанাবেкова Диляра сөздік жаттығуды қайталату. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Есенжол Мариям, Дюсембина Ерке жаңылтпашты қайталату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>

	әрекет)				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-05.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
				Балалармен әңгіме: «Орманда кім жауапты?» Мақсаты: балаларға орманшы – орман мен жануарларға қамқорлық жасайтын адам туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қысты қалай білуге болады?» Мақсаты: балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін жалпылау. Эстетикалық талғамға, табиғатты тамашалауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>				<p>Үстел үсті ойыны: «Бізде не бар екенін қара» Мақсаты: заттармен көрнекі-ойлау қабілетін жетілдіру: кірістіру текшелері. Балаларды суреттерді тануға, салыстыруға және атауға шақыру. Зейін мен дәлдікке тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дәл солайын ал» Мақсаты: заттардың түстерін (қызыл, көк, жасыл) ажыратуға шақыру. Сенсорлық тәжірибені кеңейту. Заттарды таңдап, оларды бірдей түске сәйкес таңдаңыз. Сабакқа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені №1 (қаңтар айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

<p>дайындық</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен бес түсті білемін» Мақсаты: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл ашық, қол</p>	

					<p>төменде. Түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау). 2. Доптарды себетке лақтыру, домалату. (Қос қолмен себетке домалату, лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны</p>
				<p>«Қысқы киімдер» заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын есімдермен байыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретші нені шатасты?» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне</p>	<p>«Қар жолы» тыныс алу гимнастикасы. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету - Ой,балалар, қараңдаршы, бүкіл жол қармен жабылды, Жазира қалай серуендейді? ... Дұрыс! Оған жолды тазалау керек. (Балалар мақта қар ұлпаларын үрлейді). Міне, біз жолды тазарттық, Сендер Жазираны серуендеуге шақыра аласыңдар. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p>

			<p>қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерінің білуге және атауға (отырады, жүреді, киінеді және т.б.) үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Аяғымызға жылы етік киеміз. (еңкейіп аяғын көрсетеді)</p> <p>Бұл – оң аяққа, («оң аяққа етік киеді») Бұл – сол аяққа. (сол аяғына етік киеді).</p> <p>Қолымызда қолғаптар, (қолдарын жоғары көтереді)</p> <p>Жылы сіңлілер. (алақандарын айналдырады)</p> <p>Бұл – оң жұдырық, (оң қолын көрсетеді)</p> <p>Бұл-сол жұдырық. (сол</p>	<p>(суретпен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не үшін?»</p> <p>Мақсаты: киім, аяқкиім, атауларын, еңбек әрекетін (ашу-жабу, кию-шешу) білдіретін етістіктермен байыту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Киімді боя» саусак суреті</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
--	--	--	--	---

				<p>қолын көрсетеді) Жүнді жылы пальтом бар,(пальтосын киеді) Жып-жылы етігім бар.(еңкейіп, етіктерін көрсетеді) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды түсіне қарай сәйкестендір» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Кішкентай қолғаптар»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>				

	<p align="center">Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p>			
Серуен			<p>Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты:</p>	<p>Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның</p>

				Қимылды Жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті				«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Осыдан кейін «Аурухана» сюжетін ойнауға болады. Сатушымен (дүкенде алма, кәмпит, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейін «Дүкен»	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет)

				сюжетін ойнауға болады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс				Тасқынұлы Жәйық «Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
				Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: БалықтыкөлНОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.-12.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
<p>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).</p>				
	<p>Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Боран» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың</p>	<p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Матрёшкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені №1 (қаңтар айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу</p>

	түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Музыка "Сұр көжек". Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		Дене шынықтыру Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
	«Ыдыстар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: Ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен; қарама-қарсы мәндес	«Ыдыстар не үшін қажет?» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек	«Көңілсіз шәйнек» әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: Ыдыс атауларын	«Ыдыс-аяқ» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (жуу-сүру) білдіретін	«Кесе» Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету.

	<p>әрекеттерді (алу-салу), заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сергіту сәті 1,2,3,4,5 (саусақтарды бір-бірден бүгу), Анамызға көмектесеміз (секіру): Кесені тездетіп жуамыз, (алақанын ысқылау) Тәрелкені ұмытпаймыз. (алақанын ысқылау) Барлық ыдысты жудық, (қолдарыңды жоғары көтеріп созыңдар) Біз қатты шаршадық (шаршаңқы қолдарын төмен түсіру). (физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Тәрелкелерді жина» ойыны Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті</p>	<p>әрекеттерін білуге және атауға (отырады, жүреді, тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі және т.б.) үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Бөлінген суреттер» дидактикалық ойыны Балалар жұптасып жұмыс істейді, бөлінген суреттерді жинайды. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>білдіретін зат есімдермен; қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу), заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сергіту сәті 1,2,3,4,5 (саусақтарды бір-бірден бүгу), Анамызға көмектесеміз (секіру): Кесені тездетіп жуамыз, (алақанын ысқылау) Тәрелкені ұмытпаймыз. (алақанын ысқылау) Барлық ыдысты жудық, (қолдарыңды жоғары көтеріп созыңдар) Біз қатты шаршадық (шаршаңқы қолдарын төмен түсіру). (физикалық іс-әрекет)</p>	<p>етістіктермен байаныстыру; Ыдыс – аяқтардың өте көп түрлері бар. Қасық, шанышқы, шәйнек, стақан. Шәйнек – шәйді қайнатып ішу үшін қажет. Ал стақанға сол шәйді құйып ішеміз. Тәрелкеге тамақ саламыз. Ол тамақты қасықпен, шанышқымен алып тамақтанамыз. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: балаларға заттарға қарап, қажеттілігін атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сергіту сәті «Ыдыс жуу» Қане, қайда қолымыз? Анамызға қолғабыс. Шәйнек, кесе,</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сергіту сәті. Қолға кесе аламыз Кесеге шай құямыз. Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз. Шәйден барлығымыз ішейік. (физикалық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Үстел дайындаймыз" Мақсаты: балаларға берілген затты ажырата білуге үйреу. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Кесе» Мақсаты: Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге үйрету. Гуашпен жұмыс істеу машығын жетілдіру. Қолдарының ұсақ бұлшық еттерін, аңғарымпаздықты дамыту.</p>
--	---	--	--	---	--

	материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекет)		«Кеселер» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру. (шығармашылық іс-әрекет)	ыдыстар, Және үлкен табақ бар. Барлығын да жуамыз, Анамызға қамқормыз. Анамызға қамқормыз. (физикалық іс-әрекет)	Балалар алдымыздағы дайын тұрған кесені безендіреміз. Ол үшін бірінші балам үйрек саусағымызды бояуға батырып дөңгелек пішіндермен безендіреміз. (шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу (физикалық,	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет	Желді бақылау саты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.

	<p>коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>тұрғызуды үйрету.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>анықтап білуге, болады.</p> <p>- Қыста жел қандай болады?</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру»</p> <p>(физикалық, әлеуметтік эмоционалді іс-әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту.</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүргірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету;</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды науқастарға күтім</p>	<p>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы</p> <p>Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p>

	<p>өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық суретке қарап ыдыс-аяқтар туралы әңгімелуге үйрету</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық тәрбиешінің көмекшісінің ыдысты жуғанына, тамақ әкелгеніне бақылау жасату. Үлкендер еңбегіне қызығушылығын ояту.</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан ыдыстардың орысша атауын айтуға үйрету Ыдыс-посуда Кесе – пиала Шәйнек - чайник</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету.</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»</p>	<p>Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес«2-3 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: : «БалықтыкөлНОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) .				
	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?» Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қарсаңындағы саяхат» Мақсаты: Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>танертенгі жаттығу кешені № 1 (қаңтар айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырыл -</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

<p>ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. (физикалық, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи</p>	<p>Дене шынықтыру Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру. Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық,</p>		<p>Дене шынықтыру Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. (физикалық, шығармашылық, іс-әрекет)</p>

		дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)	коммуникативтік, іс-әрекет)		
	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Аязды күні қарды басып жүрсең қандай дыбыс шығатындығын түсіндіру. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)	«Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша, өздеріне танс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)	«Қарға көмілген ағаштар» Мақсаты: Қыстың бейнесін суретпен бейнелей білуге үйрету. Эстетикалық сезімдерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс

	<p>қалпын анықтап, білімін толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p>				

	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай Мақсаты: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тасқын ұлы Жәйық «Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру.</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету.</p>	<p>Тасқын ұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан «Аяз» тақпағын жаттату</p>	<p>Тасқын ұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету</p>	<p>Тасқын ұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан «Аққала жасап үйренемін» ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету.</p>
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	<p>Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»</p>	<p>Ата-аналарға арналған медбике кеңесі</p>	<p>Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»</p>

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«2023-2024 оқу жылы»

Мектепке дейінгі ұйым: БалықтыкөлНОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
<p>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).</p>				
	<p>Балалармен әңгіме: «Доктор Айболитпен қуанышты кездесу» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту. Денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған практикалық дағдылар мен әдістерді тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қалай» "Қыста өсімдіктер әлемі" Мақсаты: ағаштар мен бұталарды сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың</p>	<p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>танертенгі жаттығу кешені №2(қаңтар айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырыл -</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

<p>ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тауып ал» Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы» Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20</p>	<p>Музыка Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. 2. Допты жоғары лақтыру. а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қатысуға тәрбиелеу. б) Ойнау, ойлау</p>		<p>Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. «Текшелерді шапалақта!» 1. Екі қолды екі жаққа созу.</p>

	<p>см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Ирек жолмен жүру</p> <p>2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. көтеру.</p> <p>Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару).</p> <p>«Тышқандар мен мысық» ойыны</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>орта туралы түсінік беру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!»</p> <p>(физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу.</p> <p>3. Екі жаққа созу.</p> <p>Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару).</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
	<p>Сенсорлық дидактикалық ойын:</p> <p>"Жұмбақ түймелер"</p> <p>мақсаты: түстерді тану және атау қабілетін дамыту.</p> <p>Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну және т.б.), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу және т.б.) әрекеттерін</p>	<p>Сергіту сәті</p> <p>Сен қыс-қыс (қол шапалақтау)</p> <p>Қатырып, мұздаттың. (қолдарымен алға жылжу)</p> <p>Барлық жолдар жабылған, (қолдың оңға, солға</p>	<p>"Қысқы қалпақ"</p> <p>әңгіме</p> <p>Мақсаты: бас киімнің атауларымен таныстыру; заттарды салыстыруға үйрету; ойлауды</p>	<p>«Жылы етік» әңгіме</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты: қоршаған әлем объектілері туралы түсінікті байыту (аяқ киім заттарының мысалында)</p> <p>Киім және аяқ киім заттарының атаулары туралы білімдерін</p>

	әрекет)	білдіретін сын есімдермен толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	қозғалысы) Өтпеңіз, өтпеңіз! (таңдану) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	дамыту; бас киімге ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру; эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	нақтылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсыну. Қатты желге назар аудару. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>

	үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Суық аяз» Мақсаты: жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ дүкенге барды»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Алина қуыршағының шашын сәндейміз»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ ауырып қалды»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (шығармашылық,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пошташы қоян»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық,</p>

	іс-әрекет)	(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет)	іс-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Тасқынұлы Жәйық суретке қарап (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу және т.б.) етістіктерімен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинауға үйрету. (Танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан Пішіндерден қысқы үйшік құрастыруға үйрету (шығармашылық іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық Қуыршақты жуындыруға және қажетті заттарды атауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; (физикалық іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: : «БалықтыкөлНОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
<p>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге</p>				
	<p>Балалармен әңгіме: "Өлі табиғат құбылыстары" Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы құбылыстар арасындағы қарапайым байланыстарды көрсетіңіз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойындармен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың</p>	<p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: карама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені №2 (қаңтар айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

<p>дайындық</p>	<p>Саусақ Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып ал» Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы» Мақсаты: балалардың нан қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру,</p>	<p>Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл- күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету. Музыкалық-дидактикалық ойын «Үнінен таны» Ойын материалы:</p>	<p>Дене шынықтыру ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p>		<p>Дене шынықтыру ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p>

		<p>Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма) Ойын барысы. Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар? Ал, мүмкін, музыка – Тек қана дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>«Қыс» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық ойын: "Карусель" Ойын мақсаты: түстерді тану және атау қабілетін дамыту. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Дамыту заттарды ажырату бір – көп. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қалтырайды, ағарады, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Көңілді ойындар» Мақсаты: Балаларға сезім дамыту оқу іс - әрекеті бойынша өткен тақырыптарды еске түсіріп, білімдерін ойын арқылы жетілдіріп бекіту. Заттардың көлеміне, пішініне, түсіне қарай топтап ажыратып білуге үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Қысқы киімдер» Мақсаты: балаларды қыстық киімдер түрімен таныстыра отырып, қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Біздің аю» Мақсаты: аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгеру. Табиғатты аялауға, сүйеге тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» (ертегісі) Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет) Тақырыбы: «Мысық жіп орамымен ойнайды» Мақсаты: :саусақ ақылы жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың түсін ажырата білу, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Біздің ауланы тазалаушы» Мақсаты: балаларды аула сыпырушы еңбегімен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақтау. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсыну. Катты желге назар аудару. Катты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				

<p>оралу</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік іс-әрекет). 				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сапар» Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті - рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім-сюжеттерін дамыту және байыту бойынша қабілетін және жұмысты жалғастыру; элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім", "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жабдық: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін, кішкентай киім шкафы және орындық. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Доктор Айболитпен саяхат" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін олардың белгілі бір ретпен орындалуын үйрету. Емдеу ретін есте сақтау; ойыншықтармен рөлдерді беруге және бөлісуге үйрету; ауру қуыршаққа қамқор болуға, дәрігер мамандығына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; ойын әрекеттерін орындау қабілетін бекіту. (коммуникативтік,</p>	<p>"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; бірлескен ойындар үшін балаларды біріктіруге ықпал ету; сөздік қорын байыту; үстелдегі мінез-құлық нормаларын сақтауға, бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

		әрекет)		әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Тасқынұлы Жәйық геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан дауысқа еліктіру жұмыстарын жүргізу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық жаңа жылға арналған әнді қайталату (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан «Затты ата» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық Бірлікұлы Мейірбан «Үй жануарлары» туралы әңгімелеуге үйрету. Сүйікті жануарлары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Боран» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес»	Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты,

<p>әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сықырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараждар» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктерінді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші «аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: сабын көпіршіктері. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Соданбалалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, шығармашылық іс</p>	

	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	(танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады «аттар тұяқтарымен тарсылдатады» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <i>«Қояндар көпірден өтуде»</i> (Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді). <i>«Қояндар жан-жағына қарайды»</i> (Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда, оңға, солға бұрылады). <i>«Қояндар үйге оралады»</i> .</p>	Музыка Педагог жоспары бойынша	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4. Б. қ. келу. «Текшелермен тербелу»</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3. Б. қ. келу. «Текшелермен қайшылау». Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды алға созу. 2. Қолды қайшылау. 3. Б. қ. келу.</p>

	<p>(Бір орында секіріп, баяу жүгіреді) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>		<p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3. Б. қ. келу. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>		<p>«Текшелерді көтеру» Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру. 3. Сол қолды жоғары көтеру. 4. Б. қ. келу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
	<p>«Бесік» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу Бесік — нәрестені бөлеуге арналған ағаш төсек. Бесік баланың тазалығына өте қолайлы. Бесіктің сәбиге пайдасы мол. бесікке бөленген баланың ұйқысы тыныш, төсегі жайлы болады. Бір ырғақпен тербелген бесік баланың денсаулығының мықты болуына, миының дамуына, қол-</p>	<p>«Бесік жыры» Мақсаты: балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. Бесік жыры – ананың балаға деген үлкен махаббатының жырмен өрілген көрінісі. Баланы тербетіп отырып айтылатын осынау керемет жырдың тәрбиелік, тағылымдық мағынасы зор. Әдемі әуеннің астарында жас баланың дені сау, адал,</p>	<p>«Ғажайыптар әлеміне саяхат» әңгіме Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Слайдта "Үш аю" ертегісінің иллюстрациясы пайда болады) Балалар ертегіні болжайды. (коммуникативтік,</p>	<p>«Орман ғажайыптары» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен сөздерді толық қайталауға ынталандыру. Мен бүгін орманға бардым, керемет моншақтар таптым. Қандай жылтыр, түрлі-түсті екенін қараңдар. (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Сергіту сәті</p>	<p>"Қысқы орман ғажайыптары" Мақсаты: балалардың қысқы табиғат туралы идеяларын музыкалық, бейнелеу, сөйлеу әрекеттерін біріктіру арқылы байыту. Ноутбукты пайдаланып презентацияны қарау және тақырып бойынша сөйлесу. (әлеуметтік, эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) «Қар ұлпалары» Мақсаты: Бейнелерді</p>

	<p>аяғының дұрыс жетілуіне, тіпті тәлім-тәрбиесі мен мінез-құлқына керемет әсер етеді.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Сергіту сәті Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз.</p> <p>/Б.Бөрібаев/ (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>өнерлі, еңбексүйгіш, еліне қорған болатын азамат болып ер жетсе екен деген ізгі тілек бар.</p> <p>БЕСІК ЖЫРЫ (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>«Қуыршаққа арналған бесік» Мақсаты: Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, түсті қағаздардан өзбетінше құрастыру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәйкес кілтті тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі кілттерді табу.берілген белгі бойынша заттарды ұзағырақ-қысқа етіп салыстыруды бекіту; Сендердің алдыларыңда кілттер жатыр. Бірдей кілтті алуларың керек, содан кейін есік ашылады. (балалар кілттерді таңдайды).</p> <p>(танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>«Кілемде айналамыз – 3 рет, Қадымдаймыз аяқпен – 3 рет. Төбешікпен жүреміз -4 рет. Секіреміз шұңқырдан. Бух-құлады. Біз қайда түстік? Жүріп, жүріп Қараңғы орманнан өттік. Ағаш діңі түбінде Ақ қоян отыр, Құйрығы оның дірілдеп</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету</p> <p>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				

Серуен	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу» Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Желді бақылау саты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүрген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны</p>	<p>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды</p>

	<p>Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)</p>	<p>қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бірлік Инжу мен Рымбек Фатимаға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Сапарғали Мұхаметханға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қадағалау. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Нұрмұхан Асылай мен Жанабекова Диляраға тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтақызу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстату; (коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Сапарғали Мұхаметхан мен Жанабекова Диляраға құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік)</p>	<p>Бірлік Инжу мен Нұрмұхан Асылайға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қадағалау. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>

				кұрастыуы үйрету; (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға арналған кеңес«2-3 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?» Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі	Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшық еттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы	Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты	Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу,	Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік

қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Сабакқа деген он көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. «Шәйнекті кесе» өнер орталығында сурет салу (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	тәрбиелеу. «Бідыстар» туралы суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» Мақсаты: Бідыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете		Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады.</p> <p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау).</p> <p>Қоян, қоян тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» (Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді). «Қояндар жан-жағына қарайды» (Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда, оңға, солға бұрылады). «Қояндар үйге оралады» (Бір орында секіріп, баяу жүгіреді) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>(физикалық,</p>		<p>отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.).</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.к. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б. қ., келу.</p> <p>Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.</p> <p>(физикалық, танымдық</p>
---	--	--	---	--

	танымдық және зияткерлік іс әрекет)				және зияткерлік іс әрекет)
	<p align="center">«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды көлікпен; көлік түрлерімен; машина бөліктерінің атауларымен таныстыру.</p> <p align="center">"Бөлінген суреттер" ойыны</p> <p>(суреттер-пароход, тікұшақ, жүк көлігі, кран, полиция көлігі) Ал, бәрің суретті жинай алдыңдар ма? Жарайсыңдар. Суреттерде не бейнеленгенін бір сөзбен қалай атауға болады? Біздің қонағымыз көліктің не екенін біледі деп ойлайсыңдар ма? (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p align="center">"Көрсет және ата" музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: жекелеген</p>	<p align="center">«Көңілді көліктер»</p> <p>Мақсаты:түстердің білімін бекіту, щетканы дұрыс ұстау, щеткаға бояу алу . Бояулармен жұмыс жасауда тәуелсіздік пен дәлдікке тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды контурға кірмей, затты дұрыс бояуға, бояудың түсін өз бетінше таңдауға үйрету. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p> <p align="center">Сергіту сәті</p> <p align="center">"Біз жүргізушілерміз"</p> <p>Біз көлікпен жүреміз (рульді қолымызбен бұраңыз)</p> <p>Педальды басыңыз (аяқты бүгiңiз және созыңыз)</p> <p>Біз газды қосамыз, өшіреміз (қолды алға - артқа жылжыту)</p> <p>Біз алысқа қараймыз (алақан Маңдайға алысқа қарайды)</p> <p>Патиолар тамшыларды жуады (қолдар оңға және солға қозғалу шынтақтарында бүгiлген)</p>	<p align="center">"Көңілді автобус"</p> <p>Мақсаты: қолдың бұлшық еттерін босаңсыту және қатайту, буындардың қозғалғыштығын қолдана отырып, ұсақ моториканы дамыту;</p> <p>қарындашты дұрыс ұстау қабілетін бекіту;</p> <p>контурдан өтпестен сызбаны ұқыпты бояу қабілетін қалыптастыру;</p> <p>контур бойымен әртүрлі көлік түрлерін тануға үйрету. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p align="center">"Құпия" дидактикалық ойыны</p> <p>Қағаз парақтарында (6х6 см) — көліктің қандай да бір түрінің контурлық бейнесі бар. Тапсырма: қағаз парағын ашып, не бейнеленгенін айту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p align="center">«Пойыз дөңгелектері» (сурет салудың дәстүрлі емес тәсілі)</p> <p>Мақсаты: Крем қақпағымен дөңгелек дөңгелектерді дұрыс жерде салу қабілетін дамытуға жағдай жасау. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p> <p align="center">Сергіту сәті</p> <p>Пойыз: « Ду-ду-! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!» - деп шулайды, Ал вагондар зулайды. (Жұдырықтары мен айналдырады) «Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!» (Алақандарымен Шапалақтайды)</p> <p>Ұшақ болып, балалар, Ұшамыз биікке, биікке. Жоғары қарай тартыламыз,</p>	<p align="center">«Жеңіл көлік жолда келе жатыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларда проблемалық жағдайға эмоционалды реакция тудыру, игі іс жасауға деген ұмтылыс; балалардың қол саусағымен дөңгелек пішіндерді, қылқаламмен түзу сызықтарды салу қабілетіне ықпал ету; сөздік қорын белсендіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттардың бөлшектерін салуға қызығушылық тудыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p> <p align="center">Дидактикалық ойыны "Машиналар әр түрлі"</p> <p>Мақсаты: Балаларды адамдарға қажет әр түрлі көлік құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Екі бөліктен тұратын</p>

	сөздер мен буындарды айту, дауыс ырғағын тыңдай білу қабілетін дамыту - Мен сендерге әртүрлі көлік дыбыстарын қосамын, ал сендер оларды суретте көрсетесіңдер. Қателеспеу үшін мұқият тыңдаңдар. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	оңға-солға-тазалық! Жел шаш бұралған (шашты бұрау) Біз жүргізушілерміз-қайда болса да! (бас бармақты ашыңыз) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		Енді жерге қонамыз, Қолымызды төмен түсіреміз. (Аяқтарының ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтереді, төмен түсіреді) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	бүкіл суретті жинауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітiптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік іс әрекет)	«Шаштаразда» ойын-жағдай Мақсаты: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сапарғали Мұхаметхан мен Бірлік Инжуге «Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Рымбек Фатима мен Нұрмұхан Асылайға қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Жанабекова Диляра мен Бірлік Инжуге «Аяз» тақпағын жаттату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Сапарғали Мұхаметхан мен Жанабекова Диляраға конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>«Аққала жасап үйренемін» Рымбек Фатима мен Нұрмұхан Асылайға ермексиздан пішіндерді жасауға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»</p>	<p>Ата-аналарға арналған медбике кеңесі</p>	<p>Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	« Сен не киіп келдің? » Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	« Балақай, балабақша кіммен келдің? » Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек.</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады әдемі. (коммуникативтік,</p>

		Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)			әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Дене шынықтыру Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
	"Су көлігі" ойыны Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту.Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс	В. Сутеева «Кеме» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Сергіту сәті	"Керісінше айт" ойыны Жартылай шеңберге отырды. - төмен-жоғары, - ұзын-қысқа, - үлкен-кішкентай - жеңіл-ауыр - ақ-қара - ыстық-суық - кең-тар - бос-толық - көп-аз (коммуникативтік, танымдық және	"Теңіз саяхаты" Мақсаты: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке,	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсат: көлік құралдарының түрлері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. көлікті жіктеу қабілетін дамыту; машиналарды басқарумен байланысты кәсіптермен танысу; Өртүрлі көлік техникасына және

<p>әрекет)</p> <p>Сергіту сәті "Кеме" Жасыл айлақтан Пароход итеріп жіберді, (тәрбиеленушілер орнынан тұрады) Ол алдымен артқа қадам басты, (артқа қадам) Содан кейін алға ұмтылды, (алға қадам) Және жүзді, өзен бойымен жүзді, (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар) Толық қозғалысты теру. (бір бағытта жүру) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>"Қайық" Тұманда не бар? (Балалар қолдарын алға созады) Толқындар мұхитта шашырайды. (Балалар толқындарды бейнелейтін қолдарын бұлғайды) Бұл кемелердің діңгектері. (Балалар қолдарын жоғары созады) Олар мұнда тез жүзсін! (Балалар сәлемдесіп қолдарын бұлғайды) Біз жағалауда серуендейміз, Біз теңізшілерді күтеміз, (орнында жүру) Құмдағы қабықтарды іздеу (көлбеу) Және жұдырықпен қысу. (Балалар жұдырықтарын қысады) Оларды көбірек жинау үшін, — Жиі отыру керек. (отыру) Жел теңіз арқылы жүреді (қолдар жоғарыда тербеледі, аяқтар кезек- кезек бүгіледі) Және қайық, (үрлеу) Ол толқындарда өзіне жүгіреді Алдымен толқынмен жоғары қарай жүгірді, (қолдар толқынмен</p>	<p>зияткерлік іс әрекет)</p> <p>"Қайық" саусақ жаттығуы Қайық өзен бойымен жүзеді. Ол алыстан жүзеді. (Алақаннан қайықты бүктеп, оның қалай жүзетініне еліктеу- тербеледі) Қайықта төрт Өте батыл теңізші. (Бір қолыңызбен төрт саусақты көрсетіп, сол қолдың қолын такаққа айналдырыңыз) Олардың құлақтары бар- бастың жоғарғы жағында, (Құлақтарды көрсете отырып, қолды басына қойыңыз) Олардың ұзын құйрықтары бар. (Бір қолды бүкіл қолымызбен толқын тәрізді қозғалыстармен құйрықты көрсете отырып, артқы жағынан артқа қарай жылжыту) Тек мысықтар олардан қорқады, Тек мысықтар иә мысықтар! (Саусақтардан мысықтың тырнақтарын жасаңыз және сызаттарға еліктеу) (физикалық,</p>	<p>тәуелсіздікке тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Сергіту сәті Шағалалар толқындардың үстінде айналады. (қолды сермеу) Біз олардың артынан бірге ұшамыз. Көбік шашырауы, құстар шуы, Біз қазір теңізде жүзіп жүрміз, (қолдарымызды алдымызда жылжыту) Және біз таза ауада ойнаймыз. Көңілді зағребай, (қолмен айналмалы қозғалыстар жасау) Және дельфиндерді қуып жетеміз. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>тиісті кәсіптерге қызығушылықты қалыптастыру; жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу;</p> <p>«Қайықта жүзу» Мақсаты: балалардың су көлігі, қозғалыс орны туралы білімдерін бекіту балаларды бөлшектерді бір- бірімен байланыстыра отырып, табиғи материалдан қолөнер (қайық) жасауға үйрету;</p> <p>«Көлдегі кеме» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір- бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын</p>
---	--	---	---	--

		жоғары, оңға көтеріледі, солға) Содан кейін ол құлап түсті. (Сел) Жоғары-төмен, жоғары-төмен. (отыру) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	коммуникативтік іс әрекет)		талдауға баулу (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (физикалық,	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» Балалардың өзіндік іс-әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (физикалық,

	коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды кию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрмұхан Асылайға Келді жаңа жылымыз, Құтты болсын баршаға. Шыршамыз тұр ортада, Тойлайықшы шаттана. Мақсаты: сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. (коммуникативтік,	Рымбек Фатимаға жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (коммуникативтік,	Балалармен «Тез ойла» ойынын ойнау Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін	Бірлік Інжу мен Жанাবেкова Дилярамен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. (коммуникативтік,	Сапарғали Мұхаметханға түстерді жаттатқызу. Қысқы киімдерді тауып бояу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)

	шығармашылық іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Үйде жабайы жануарлар туралы мультфильмді бірге көру, талдау, «Жабайы жануарлар» кітапшасын жасап келу туралы айту.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
<p align="center">Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
<p align="center">Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңіз сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
	<p>Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты:балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>

					(шығармашылық, коммуникативтік)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдерді бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашы алақандарын жайып «гүлд ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (физикалық,	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. (физикалық, әлеуметтік		Дене шынықтыру Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (физикалық, әлеуметтік

	коммуникативтік іс әрекет)		эмоционалды іс әрекет)		эмоционалды іс әрекет)
	<p>«Тұрмыстық техникалар» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданыуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру. Балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұрмыстық техникаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>«Помогатор» жаттығуы</p> <p>Өленнің сөзіне сәйкес қимылдар жасау.</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: суреттегі заттармен танысып, олардың атауын атап беруді сұрау. (Балалар суретке қарап заттарды атайды; тоңазытқыш, теледидар т.б)</p> <p>(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>«Шаш кептіргіш»</p> <p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шаш кептіргішті мүсіндеу</p> <p>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тең бе?»</p> <p>Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тоқтар сымның бойымен, Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз)</p> <p>Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс жасайды)</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сөмке»</p> <p>Мақсаты: Сөмке ішінен шығарып, көрсете отырып техникалық заттарды атау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Сиқырлы сөмкеден шыққан «ұялы телефонды» мүсіндеу.</p> <p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы «ұялы телефонды» мүсіндеу</p> <p>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»</p> <p>Шарты: балалар алдарындағы бейнеленген тұрмыстық құралдардың қайсысы тоққа қосылып тұрғанын сызу арқылы көрсетіп, сол тех. құралды бояу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p> <p>«Не артық?»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін және қол моторикаларын дамыту</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Серуен	Қайың ағашын бақылау	Терезедегі өрнектерді бақылау	Желді бақылау саты: желдің бағытын	Аула сыпырушы еңбегімен танысу	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың

	<p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу»</p> <p>Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</p> <p>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>- Қыста жел қандай болады?</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>(нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p> <p>Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүрген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды кию, сәндеу. (коммуникативтік,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық»</p> <p>Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық»</p> <p>Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік</p>

әрекеттер)	әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)		(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Рымбек Фатима мен Жанабекова Диляраға тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге, берілген сұрақтарды түсіне және тындай, оларға жауап беруге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нұрмұхан Асылай мен Сапарғали Мұхаметханға бірдей және әртүрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей білуге; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға; орындалған жұмсықа қуана білуге үйрету; (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Бірлік Инжу мен Сапарғали Мұхаметханға негізгі қимылдардың түрлерін игеруге; спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Нұрмұхан Асылай мен Рымбек Фатимаға қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге; құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра білуге үйрету; (Шығармашылық, физикалық іс әрекет)	Жанабекова Диляра мен Бірлік Инжуге таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге; тыңдалым және айтылым дағдыларын игереуге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Тез тамақтанудың зияны»	Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ- жауап.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым «Балықтықөл НОМ» КММ «Балбөбек» шағын орталығы:

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру»	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида»	

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек содыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Ойын: «Домалаймыз» (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру Ойын: «Бос орын» (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>		
	<p>«Түлкі мен қоян» (ертегісі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>«Аналар мерекесі» үстел үсті ойыны Мақсаты: аналар мерекесінің ерекшелігімен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Орамалды безендіру» үстел үсті ойыны Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Қуыршаққа арналған тартулар» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны</p>				

	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	<p>Жылғалардан аққан суды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Аңшылар»</p> <p>Мақсаты: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Поезд»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Күнге бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p> <p>(Күн)</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Желге бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі»</p> <p>Мақсаты: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық»</p> <p>Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,</p>	

	Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	танымдық және зияткерлік іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жанабекова Диляра мен Сапарғали Мұхаметханға үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға; қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үлесімділік дағдыларын игеруге үйрету; (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Рымбек Фатима мен Бірлік Інжуге дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға; сазбалшықты өздігінен илей алуға; әннің бөліктерін айта алуға үйрету; (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Нұрмұхан Асылдай мен Сапарғали Мұхаметханға құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игеруге үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Рымбек Фатима мен Жанабекова Диляраға таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге; тыңдалым және айтылым дағдыларын игереуге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	;
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмм

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым; «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет).				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	« Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	« Балақай, балабақшаға кіммен келдің? » Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты:балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
	<p>Дамытушы ойындар «Балабақшада» Мақсаты:Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды)</p>	<p>Танграмм «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (шығармашылық, танымдық зияткерлік, физикалық)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды)</p>	<p>Қимылды ойын «Доп» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (физикалық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік)</p>
<p>Мектепке дейінгі</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшына</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Денсаулықтың</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Салауатты өмір</p>

<p>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>		<p>құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
	<p>Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісі. Мақсат: Ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Мақсаты: Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Мақсаты: Суреттегі отбасы мүшелерін ата. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша Әженің кәмпиттері Мақсаты: Домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мысық пен күшік Мақсаты: Ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру</p>				

	үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Серуен	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). Мақсаты: Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. (танымдық және зияткерлік физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет карау сұрақтарға	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу.	Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету ермексазды	Тақпақтарын қайталау. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды

ойындар, үстел үй ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жауап беруін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық әрекет)	фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік әрекет)	Мақсаты: Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	топтастыру (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрмұхан Асылай, Сапарғали Мұхаметхан Психологпен бірлескен жұмыс. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Бірлік Инжу, Рымбек Фатима Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жанабекова Диляра, Нұрмұхан Асылай Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Рымбек Фатима, Сапарғали Мұхаметхан Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлік Инжу, Жанабекова Диляра Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Тез тамақтанудың зияны»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>				
	<p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңіз сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)</p>	<p>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнгерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)</p>		

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз". Мақсаты: Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>		
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №2 (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға</p>		

		(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		
	Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал» Мақсаты. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды	Наурыз көжені дайындау ойыны. Мақсаты: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		

		қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Серуен	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</p> <p>Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау</p> <p>Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.</p> <p>Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>- Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.</p> <p>Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</p> <p>«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,</p>		

	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)		физикалық іс –әрекет)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды кию, сәндеу. (сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Дастарқанды жаю ойын-имитациясы. Мақсаты. Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Рымбек Фатима мен Жанабекова Диляраға тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге, берілген сұрақтарды түсіне және тыңдай, оларға жауап беруге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)	Нұрмұхан Асылай мен Сапарғали Мұхаметханға бірдей және әртүрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей білуге; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға; орындалған	Бірлік Инжуге негізгі қимылдардың түрлерін игеруге; спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		

		жұмысқа қуана білуге үйрету; (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)			
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде, қопсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.				
		"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсаты: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс – әрекет)	«Теңге алу» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсаты: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2				

	(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең далаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ауыл-қалаға.				
	(коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды іс –әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, танымдық		Дене шынықтыру Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік,

			-зияткерлік іс –әрекет)		физикалық, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)
		<p>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)</p>	<p>«Доппен лапта ойнау» қимылды ойыны. Мақсаты: Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. (Физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Серуен		<p>Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді,</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық:</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер.</p>

		<p>жағымды эмоцияларды дамыту. коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Құмалақтар" қимылды ойыны Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жалаушалармен ойын. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тындап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты: Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>«Түсті автокөліктер» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Құрастырудан ойын-жаттығу Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсаты: Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Музыкадан ойын-жаттығу Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Сапарғали Мұхаметхан мен Жанাবেкова Дилярамен "Көлеңкеге не жасырдым?"</p>	<p>Нұрмұхан Асылай мен Бірлік Инжумен ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане!</p>	<p>Рымбек Фатима мен Сапарғали Мұхаметханмен "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</p>	<p>Нұрмұхан Асылай мен Жанাবেкова Дилярамен "Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балалардың ойын барысындағы</p>

		<p>дамытушы жаттығуы. Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «БалықтыкөлНОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсаты: Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Зымыран» жаттығуы Мақсаты: Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-</p>	<p>Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай</p>

				әрекет)	қимылдайды. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру. (әлеуметтік-</p>		<p>Дене шынықтыру Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p>

	бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)		эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет) "Құлыншақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-	Қоян ойыншығын бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың шеңбер бойымен жүріп,	Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты . Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін

	біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)	барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)			қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жиһаздар» ойын- жаттығуы Мақсаты: Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды,	Аз қозғалмалы ойын Мақсаты: Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс- әрекет)	«Мен сурет саламын» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға	«Менің шығармашылығым» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиел (танымдық және	«Ұшақ» ойын- жаттығуы Мақсаты: Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)

	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс- әрекет)		баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс- әрекет)	зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың тақпақтарын мәнерлеп оқыту. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Рымбек Фатима, Сапарғали Мұхаметхан "Зымыран" Мақсаты. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлік Інжу, Жанабекова Диляра «Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсаты. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	Нұрмұхан Асылай, Сапархали Мұхаметхан «Ойыншық итпен ойнау» үстел театры Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Рымбек Фатима, Жанабнкова Диляра «Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «БалықтыкөлНОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ :

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қонысы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттаршама құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құратану білуге тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Фигураларды қосу" Мақсаты: пішін, түс, ұғымдарымен ғимараттар жасауға, танысу, геометриялық бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

дайындық

<p>Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтыруын қонақ күтуде Тістері тура шегедей -Бұл жерден қой өтпеді ме? Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылпиып жатыр (коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. (коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқына бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр. (коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды іс әрекет)</p>
--	---	---	--	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Тышқандар» (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Ойын: «Допты домалат» (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ойын: «Қонаққа барайық» (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Дидактикалық ойын: Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаңға допты айналдырып, оны тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекітуді, қарындашпен белгілеуді, екі кішкентай антеннаны айналдыруды, қоңыздың қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "ж-ж-ж".</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Радио» Радио сөздерді пассивті сөздіктен белсенді сөздікке аудару. Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және ажырату дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Алма" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен, Орташа, Кішкентай» Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттарды мөлшері бойынша ажырата білу; көкөністер туралы білімді бекіту; сөйлеуде "үлкен, орташа, кішкентай" сөздерін қолдану; берілген силуэттерді табуға үйрету; зейінді, ойлауды, табандылықты дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бірдей етіктерді тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытуға, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: «артық», «кем» ұғымымен таныстыру, балалардың жабайы жануарлар туралы идеяларын бекітуу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				

	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Қ/қ ойыны: «Пойыз» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттері)</p>	<p>"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құратануға тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Фигураларды қосу" Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сапарғали Мұхаметхан мен Бірлік Инжуге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Жанабекова Диляра мен Нұрмұхан Асылайға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Рымбек Фатима мен Бірлік Инжуге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Сапарғали Мұхаметхан мен Нұрмұхан Асылайға құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Рымбек Фатима мен Жанабекова Диляраға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнау»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: : «БалықтыкөлНОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын Мишутка үшін кең орындық" Мақсаты: екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан орындық салуды үйрету. (шығармашылық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік әрекет)	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Мақсаты: екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу, үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау. (шығармашылық, танымдық және коммуникативтік зияткерлік, әрекет)	Құрылыс ойыны: "Әртүрлі машиналар" Мақсаты: балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын іс байқауға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Мақсаты: балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту. Мұрын, жем бөлшектерін ажырату. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>			
<p>Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ашып-жабу» Мақсаты: бөтелке саңылауының диаметрі мен түймелердің өлшемін корреляциялауға, көзді және сәйкестендіру дағдыларын дамытуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде бесеуміз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ерекше жұп» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кілемдер» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түймелерден үй салу» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Ойын: «Орыныңды тап»</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі- 1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ойын: «Тауықтар мен балапандар»</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Мысық пен тышқан»</p>
	<p>Дидактикалық ойын: "Табақтағы көкөністер" Мақсаты: Түстер туралы білімді бекіту, басқа түсті заттарды таңдау мүмкіндігі. Дидактикалық ойын: «Банткер» Мақсаты: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. (шығармашылық,</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: ойын объектілерді негізгі</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. Дидактикалық ойын "Плюх-плюх Кемесі Түлкіге көмектесуге асығады" Мақсаты: Танымдық</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қызыл?» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Мақсаты: Балалардың ермексаздан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту; әртүрлі нысандардың фонында түстің сұлулығын көру қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: "Үлкен-кішкентай" Мақсаты: табиғи объектілерді талдау және</p>

	<p>танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>белсенділікті дамыту. Дидактикалық құрал фетрадан жасалған және бөлшектер жиынтығы: "Плюх-плюх Кемесі, матрос Бақа, жалаулардың түсі бойынша шелектер, Түлкі, екі өлшемді себеттер, екі өлшемді балық, қалта.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету.</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет))</p>	<p>олардың қасиеттерін 9 шамасына бөлу арқылы табиғаттың сұлулығын көру қабілетін дамыту). Суреттерді салыстыруды үйрену.</p> <p>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. К/қ ойыны: «Аңшылар» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>"Айболит машинасының</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы"</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Фигураларды қосу"</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы"</p>

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекетте)</p>	<p>қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>стойы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сапарғали Мұхаметхан мен Нұрмұхан Асылайға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Рымбек Фатима мен Бірлік Инжуге геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Жанабекова Диляра мен Сапарғали Мұхаметханға ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Нұрмұхан Асылай мен Рымбек Фатимаға құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Бірлік Инжу мен Жанабекова Диляраға құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: : «БалықтыкөлНОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2023	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?" Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ салайық". Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік әрекет)	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет арналарын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: текшелерден әртүрлі жануарларға арналған үйлер салу қабілетін бекіту; жануарларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Жануарлар үйін салайық". Мақсаты: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақыру. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Түймелі футбол» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: Алты түс туралы	Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Мақсаты: Балаларды

	<p>ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>идеяларды бекіту. Балаларды заттардың басқару белгілерінен (пішіні, мөлшері, функционалды мақсаты) алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>үлгі бойынша таңдау арқылы алты түспен таныстыру. Сөздік: спектрдің алты түсінің атаулары-қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көк, күлгін. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Ойын: «Әр сыйлықты өз қорабына сал» (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Қонаққа барайық» (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	

	<p>Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Маса» Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаға масаның бейнесін тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекітуді қарындашпен белгілеуді, екішкентай антеннаны айналдыруды, масаның қалызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "3-3-3". (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр?</p>	<p>Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады?</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр?</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай</p>

	<p>-Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Қ/қ ойыны: «Аңшылар Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>-Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>
-------------------------------	--

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жиһаздар» ойын-жаттығуы Мақсаты: Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын Мақсаты: Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен сурет саламын» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға</p>	<p>«Менің шығармашылығым» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқ илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін</p>	<p>«Ұшақ» ойын-жаттығуы Мақсаты: Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
---	---	---	---	--	---

	мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс- әрекет)		дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс- әрекет)	бағалай білуге тәрбиел (танымдық және зияткерлік шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	
Балалармен Жеке жұмыс	Бірлік Инжу мен Рымбек Фатимаға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жанабекова Диляра мен Нұрмұхан Асылайға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Сапарғали Мұхаметхан мен Рымбек Фатимаға ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Бірлік Инжу мен Нұрмұхан Асылайға құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Жанабекова Диляра мен Сапарғали Мұхаметханға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Кітаптылэпбук»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 01.05.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
<p>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>				
	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсаты: Балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз.</p> <p>Д. Ахметова (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				

	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін ту және кері санап, алға-артқа жүреді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қорапшадағы мерекелік кәмпиттер". Мақсаты: Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>			<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан</p>

	<p>1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				<p>аттап өту; 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
	<p>"Су көлігі" ойыны Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>В. Сутеева «Кеме» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>"Теңіз саяхаты" Мақсаты: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсат: көлік құралдарының түрлері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. көлікті жіктеу қабілетін дамыту; машиналарды басқарумен байланысты кәсіптермен танысу; Өртүрлі көлік техникасына және тиісті</p>

	<p>Сергіту сәті "Кеме" Жасыл айлақтан Пароход итеріп жіберді, (тәрбиеленушілер орнынан тұрады) Ол алдымен артқа қадам басты, (артқа қадам) Содан кейін алға ұмтылды, (алға қадам) Және жүзді, өзен бойымен жүзді, (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар) Толық қозғалысты теру. (бір бағытта жүру) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Сергіту сәті "Қайық" Тұманда не бар? (Балалар қолдарын алға созады) Толқындар мұхитта шашырайды. (Балалар толқындарды бейнелейтін қолдарын бұлғайды) Бұл кемелердің діңгектері. (Балалар қолдарын жоғары созады) Олар мұнда тез жүзсін! (Балалар сәлемдесіп қолдарын бұлғайды) Біз жағалауда серуендейміз, Біз теңізшілерді күтеміз, (орнында жүру) Құмдағы қабықтарды іздеу (көлбеу) Және жұдырықпен қысу. (Балалар жұдырықтарын қысады) Оларды көбірек жинау үшін, — Жиі отыру керек. (отыру) Жел теңіз арқылы жүреді (қолдар жоғарыда тербеледі, аяқтар кезек- кезек бүгіледі) Және қайық, (үрлеу) Ол толқындарда өзіне жүгіреді Алдымен толқынмен жоғары қарай жүгірді, (қолдар толқынмен</p>		<p>тәуелсіздікке тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Сергіту сәті Шағалалар толқындардың үстінде айналады. (қолды сермеу) Біз олардың артынан бірге ұшамыз. Көбік шашырауы, құстар шуы, Біз қазір теңізде жүзіп жүрміз, (қолдарымызды алдымызда жылжыту) Және біз таза ауада ойнаймыз. Көңілді зағребай, (қолмен айналмалы қозғалыстар жасау) Және дельфиндерді қуып жетеміз. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>кәсіптерге қызығушылықты қалыптастыру; жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; «Қайықта жүзу» Мақсаты: балалардың су көлігі, қозғалыс орны туралы білімдерін бекіту балаларды бөлшектерді бір-бірімен байланыстыра отырып, табиғи материалдан қолөнер (қайық) жасауға үйрету; «Көлдегі кеме» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
--	---	--	--	---	--

		жоғары, оңға көтеріледі, солға) Содан кейін ол құлап түсті. (Сел) Жоғары-төмен, жоғары-төмен. (отыру) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. <i>"Туған елдің көктемі".</i> Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Иә, жел жапырақтарды		"Дөңгелек салынған суреттерді бақылау". Мақсаты: Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер".</i> Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті,	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға

	<p>Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>- Күн шықты – балалар ойнады.</p> <p>- Күн тығылды – жаңбыр жауды.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>шайқап, бізбен ойнап жүр.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>"Құмалақтар"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар.</p> <p>Марғау құмалақтарды шашты,</p> <p>Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету.</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Аспаптар қалай дыбыстайды?"</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру; кейіпкермен</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Отшашулар (Салют)".</p> <p>Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті</p>		<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Қызғалдақ".</p> <p>Мақсаты: Балалардың алғашқы гүлі,</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Мерекелік шелпектер".</p> <p>Мақсаты: Балаларды сазбалшықтың</p>

	<p>қатынас орнатуда қаратпа сөз бен етістіктен тұратын сөз тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерін айтып отыруға жаттықтыру; аспаптарды сыртқы бейнесі мен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап, ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>қоспау) ұзын және қысқа сызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салуды үйрету; мерекелік отшашуларды педагогтың көрсетуімен және өз елестетуі бойынша салуға жаттықтыру; мерекелерді атап өту және оны безендіру рәсімі туралы түсінік беру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>		<p>қызғалдақпен таныстыру; көктемнің табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>біртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып, илеп, шарларды алақандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету; мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; балаларға өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, тілі мен есте сақтауын дамыту; балаларды өздерінің еңбек нәтижелерін бағалауға және нан өнімдерін қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды</p>	<p>Сапарғали Мұхаметхан, Бірлік Инжу "Қандай пішіндер жасырынды?"</p> <p>дамытушы жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі-түсті,</p>		<p>Балалармен "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап</p>	<p>Рымбек Фатима, Жанাবেкова Диляра "Сылдырмақ"</p> <p>тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл</p>

	<p>әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>көру арқылы қалыптастыру. Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылып айтуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Баланы мектепке дейінгі мекемеге бейімдеу»</p>				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	Балалармен әңгіме: «Мен және достар» Мақсаты: балаларды достықтың жағымды белгілерін, Достардың сипаттамаларын анықтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Балалармен әңгіме: «Достардың хоббиі» Мақсаты: балалардың әртүрлі іс-әрекеттер, хобби туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)		Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік,		Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (коммуникативтік,		Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту.

	танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)		танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)		(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
	«Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		«Піл» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. (коммуникативтік, танымдық және эмоционалды іс әрекет)		«Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге		Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен,		Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру

	<p>ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>(кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
	<p>Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтардың түсі, пішіні, неден жасалғаны туралы әңгімелеу. «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. Допты мүсіндеу Балалармен доптарды себетке жинау Доптардың көлемін салыстыру Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>		<p>«Қонжықты тамақтандырамыз» дидактикалық ойыны Балалардың қалауы бойынша қасықты мүсіндеу, акварель красками қасықтың суретін салу, түстерін атау. Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (танымдық және зияткерлік,</p>		<p>«Әлди, әлди ақ бөпем» тақпақ «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны Әр бала таңдауы бойынша жұмыс: суретін салу, мүсіндеу. Қимылды ойын: «Жапырақты жина» Мақсаты: Жапырақтардың түстері мен пішіндерін салыстыру, Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Жапырақтар биін билеу. (танымдық және</p>

	Доптар туралы ән айту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)		шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)		Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)		Бақылау: Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты шығып жатқан жапыраққа назар аударуын қадағалау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>		<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бірлік Инжу мен Жанабекова Дилярамен көктемгі ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>Балалармен «Тез ойла» ойынын ойнау Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>Сапарғали Мұхаметханға түстерді жаттатқызу. Жазғы киімдерді тауып бояу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері» <i>(Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)</i></p>				

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				

	<p>Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Отбасы-бұл мен!» Мақсаты: өз атыңызды, ата-анаңыздың тегі мен жасын, атын білуді бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, «Мен» бейнесін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Көше дегеніміз не?» Мақсаты: көше туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жүріс бөлігіне назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қаланы ауылдан не ерекшелендіреді?» Мақсаты: қаланың ауылдан айырмашылығы туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. «Менің қалам» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет).</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрына арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>				

<p>дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>			
<p>«Қуыр-қуыр қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде</p>	<p>«Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>«Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>

		<p>жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына,</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Кұрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегіңсіз</p>

	<p>киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету.</p> <p>Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды.</p> <p>(физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>		<p>үйрету.</p> <p>Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру.</p> <p>1. Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1. Б.к.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет).</p> <p>2. Б.к.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
	<p>Е.Ашықбаевтың «Балабақша»</p> <p>Өлеңі</p> <p>Мақсаты: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын,</p>	<p>«Менің отбасым»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме Балалардың еркімен мүсіндеу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қолшатыр»</p>	<p>«Отбасындағы менің орным» әңгіме</p> <p>Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам,</p>	<p>«Мен тұратын көше»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: балаларды өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету.</p> <p>«Сикырлы сөмке» ойыны.</p> <p>(Сөмкені алып, оны ауыр деп санайды.) Бәрі қолын сөмкеге салып, онда не жатқанын біледі.</p>	<p>«Қала және ауыл»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың, ауылдың, кенттің атаулары). Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру. Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету.</p>

	олардың өзара әрекеттерін қадағалау. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (шығармашылық, физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	жатпайтын — Анам менің қандай-ды! Әр бала таңдауы бойынша отбасы туралы суретін салу, мүсіндеу. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалар кезекпен кішкентай ойыншық машиналарын шығарады. Тәрбиеші: көлік жүруі үшін не салу керек? Балалар: жол. Фланелеграфтіңкенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, көшені салады (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Мен тұратын қала немесе ауыл» Топтық жұмыс Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:будак,қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	Ауа райын бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара	Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.

	гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еркін ойындар (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	танымдық және зияткерлік іс әрекет)	байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кігіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	әрекет)		әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Сапарғали Мұхаметхан, Жанабекова Диляра «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға хормен мақал-мәтел қайталау Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нұрмұхан Асылай, Бірлік Інжу күндізгі өлең жолдарын қайталау «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Рымбек Фатима, Бірлік Інжу өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Нұрмұхан Асылай Жанабекова Диляра «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балалардыгигиеналық шараларға үйрету» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»ЖММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
<p>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>				
	<p>Балалармен әңгіме: «Бала және ересек» Мақсаты: адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасындағы айырмашылықты түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Өзің туралы не білесің?» Мақсаты: кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (құлақ – есту, көз – көру және т.б.). (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет).</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Жақсы сөз жанға ем» Мақсаты: балаларда басқаларға мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру, балаларды жақын адамдарына жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өтініш беру арқылы қателіктерін түзете білуге үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Ана-әлемдегі ең қымбат жан» Мақсаты: ең жақын адамға – анаға деген сүйіспеншілік пен сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (танымдық және зияткелік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (танымдық және зияткелік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткелік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (коммуникативтік, танымдық және зияткелік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткелік, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>				

	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараждар» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Арқанын бұлшық еттерін және омыртқанын иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтпа арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға солға бұрылу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен орындау) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Арқанын бұлшық еттерін және омыртқанын иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтпа арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға солға бұрылу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай</p>		<p>Дене шынықтыру Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенің жүзеге асыру.Арқанын бұлшық еттерін және омыртқанын иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтпа арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға солға бұрылу. (физикалық,</p>

	<p>тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).</p>		<p>жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).</p>		<p>коммуникативтік іс әрекет).</p>
	<p>Фотосуреттерді қарастыру «Сен оның кім екенін білесің бе?» Мақсаты: балаларды басқа адамдарды жынысы, жасы бойынша ажыратуға үйрету. Балалар мен ересектерді нақты өмірде де, суреттерде де тану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Танып, ата» Мақсаты: үлкендер мен кішілерге арналған киімдерді ажырату, атауын айтуға үйрету.</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).</p>	<p>«Мен және менің дене мүшәм» Мақсаты: өзі туралы адам ретінде түсінік қалыптастыру, (менің денем бар), балаларды дене бөліктерімен таныстыру. зат есімдерден сөздік қорын кеңейту: адамдар, адам, бас, дене, аяқ, қол;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Былай істе» Мақсаты: дене мүшелерін көрсетуге және қимылын жасауға үйрету.</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).</p>	<p>«Толағай» ертегісі Толағай ертегісі бойынша суретпен жұмыс. Балалардың ойын тыңдау. Қиылған материалдардан ертегі кейіпкерін құруға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім туралы айттым?» Саған ботқаны кім пісіреді? (анам) Машинаны кім жүргізеді? (әкем) Кім ойыншықта сатып алады, Себеттерге салады? (анам-әкем) Кім ерте тұрады, Балабақшаға алып барады? Кәмпіттер сатып алады, Қалтамызға салады? (анам) Кім мейіріммен сүйеді? Торт пісіріп береді? (әже) Кім әдемі телпек тоқиды Жылы шұлық, күртемен? (әже) Әр түрлі ойыншықтармен кіммен бірге ойнағанды жақсы</p>	<p>«Сүйікті анам» әңгіме Мақсаты: отбасындағы аналардың рөлі туралы айту. Анаға деген сүйспеншілікті қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аналарыңа арналған гүлді жина» Мақсаты: аппликация желісі арқылы гүлдерді құрастыру.</p> <p>«Анама арналған сыйлық» Балалардың өз еріктері бойынша аналарына арнап әр түрлі гүлдер жасайды, түстерін атайды. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет).</p>

			ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	көресің? (ағам, інім, қарындасым) Мұның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? Бұл не? (Отбасы) Ойын: «Тауық – балапандар» біз тауық анасының балаларына қалай қамқорлық жасайтынын көреміз. (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).				
Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты: балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Көктемгі гүлдердің түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік	Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: балалардың бұлшықеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік,	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың өмірі жайлы, жылы жақтан келіп жатқандары жайлы түсінік беру. Қимылды ойын. «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп жатқан жапырақтар туралы түсінік беру, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған іс	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем, жаз мезгілдері туралы әңгімелеу. Көктемнің ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, жазғы өзгерістерді айтқызу. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету.

	эмоционалды іс әрекет)	танымдық және зияткерлік іс әрекет)	әрекет)	мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Еркін ойындар (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Үстел-үсті ойыны: «Моншақтар» Мақсаты: Ұсақ қол маторикасын дамыту арқылы, сәндік бұйымдар жасау. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Паровоз» Мақсаты: берілген түс бойынша вагондарды орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Қуыршақты жуындыру» эксперименттік қызметі Мақсаты: ойыншықтарды тазалықта ұстауды дағдылау. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы қыздардың ертеңгілікке арналған биі	Балаларға хормен сергіту сәтін қайталату	Нұрмұхан Асылай мен Жанাবেкова Диярамен «Мақта	Балаларға ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза	Сапарғали Мұхаметхан, Рымбек Фатима

	қайталау! (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы таң баралар Қайырлы таң апайлар. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	қыз» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	«Мультфильмдер» Мақсаты: сүйікті мультфильмдер туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Кеңес: Отбасындағы бала мен ата-ананаң қарым-қатынасы	Ата-аналарға ертеңгілік туралы мәлімет беру.	Кеңес: Отбасындағы бала мен ата-ананаң қарым-қатынасы	Музыка жетекшісі бойынша үйде би ырғақтарын қайталау.	Балалардың демалыс уақытында күн тәртібін бұзбауын қадағалап жүруді айту.

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балықтықөл НОМ»КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ:

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Отбасы-бұл мен!» Мақсаты: өз атыңызды, ата-анаңыздың тегі мен жасын, атын білуді бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, «Мен» бейнесін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Көше дегеніміз не?» Мақсаты: көше туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жүріс бөлігіне назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қаланы ауылдан не ерекшелендіреді?» Мақсаты: қаланың ауылдан айырмашылығы туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. «Менің қалам» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>			
<p>«Қуыр-қуыр қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр</p>	<p>«Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>«Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>

		<p>ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-	Дене шынықтыру Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: Құрдастарына кедергі жасамауға,		Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру,

<p>ған іс-әрекет</p>	<p>Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>		<p>ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1. Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет). 2. Б.қ.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
	<p>Е. Ашықбаевтың «Балабақша» Олеңі Мақсаты: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын</p>	<p>«Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме Балалардың еркімен мүсіндеу</p>	<p>«Отбасындағы менің орным» әңгіме Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып</p>	<p>«Мен тұратын көше» Суретпен жұмыс Мақсаты: балаларды өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету. «Сықырлы сөмке» ойыны. (Сөмкені алып, оны ауыр деп санайды.) Бәрі қолын сөмкеге салып,</p>	<p>«Қала және ауыл» Суретпен жұмыс Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың, ауылдың, кенттің атаулары). Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру.</p>

	<p>қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс</p> <p>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні</p> <p>(шығармашылық, физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандай-ды! Әр бала таңдауы бойынша отбасы туралы суретін салу, мүсіндеу.</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>онда не жатқанын біледі.</p> <p>Балалар кезекпен кішкентай ойыншық машиналарын шығарады.</p> <p>Тәрбиеші: көлік жүруі үшін не салу керек?</p> <p>Балалар: жол.</p> <p>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, көшені салады</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету.</p> <p>«Мен тұратын қала немесе ауыл»</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету</p> <p>(физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау»</p> <p>Еркін ойындар (коммуникативтік,</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.</p> <p>Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн</p>	<p>Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,</p>

	<p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Еркін ойындар (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Бұлт пен күн»</p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p> <p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла»</p> <p>Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кігіштардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту</p> <p>(коммуникативтік, танымдық және</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз»</p> <p>Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау.</p> <p>Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау.</p> <p>Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту.</p> <p>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада»</p> <p>Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану.</p> <p>«Ғажайып бояу»</p> <p>эксперименттік қызметі</p> <p>Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту</p> <p>(шығармашылық, танымдық және</p>

	эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)		зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	эмоционалды іс әрекет)	зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Сапарғали Мұхаметхан, Жанабекова Диляра «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға хормен мақал-мәтел қайталату Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нұрмұхан Асылай, Бірлік Інжу күндізгі өлең жолдарын қайталату «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Рымбек Фатима, Бірлік Інжу өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Нұрмұхан Асылай Жанабекова Диляра «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балалардыгигиеналық шараларға үйрету»	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балалардыгигиеналық шараларға үйрету» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)

