

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Қ.Е.Мусабеков

« ____ » _____ 2021



«Келісемін» *Ж.Х.Башаагийн*

Оқу ісінің меңгерушісі:

Ж.Х.Башаагийн

« ____ » _____ 2021 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың «Балбөбек» шағын орталығының

Циклограммасы

2021-2022ж

Ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Аубакирова.С.А

«Балбөбек» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

**Өтпелі тақырып
«Балабақша»**

Тақырыпша: «Менің балабақшам» 01.09.21-03.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы өзгерістер, жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар ұйымдастыру. Мейірімділік ортасын жасау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Тыныш-қатты»	«Пішіндер»	«Қармақ»
Таңғы гимнастика (5 мин)	№ 1 таңғы жаттығулар кешені -1				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Көркем әдебиет оқу «Атасының ақылы» (әңгіме) С.Сейтенов	Тақырыпқа әңгіме: «Біз балабақшаны неге ұнатамыз?»	«Заттың атын ата» Мақсаты: топтағы заттары сипаттап беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Дене шынықтыру Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға». Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде	Дене шынықтыру Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Ағашты тап» Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету.

			<p>санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Балабақша» Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»</p>	<p>арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p>Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Балабақша»</p>	<p>Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні.</p> <p>Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов</p> <p>Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі: Т.Молдағалиев</p> <p>Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау Алаңқайдағы еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау Жеке жұмыстар: алға қарай секіруді бекіту (қыздар) Бақылау: Жәндіктерді бақылау Алаңқайдағы еңбек: Жолақта жұмыс жасау Жеке жұмыстар: жүгіру техникасын дамыту				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, ұқыптылықпен киімдерін өз орнына ілуге баулу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Вариативтік компонент / Ойындар, дербес әрекет			Мозайка	Үстел үсті ойын: Сүретті құрастыру «Балабақша»	Боямақ бояу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Ғажайып қапшық» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Мен айтам, сен қайтала» Өлең жолдарын қайталану
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі мінез құлығы жайында сөйлесу	Сауалнама нәтижесі: «Өз балаңыздың сүйікті ойыншығы және ойыны қандай?»

«Балбөбек» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып
«Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым» 06.09.21 -10.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы өзгерістер, жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар ұйымдастыру. Мейірімділік ортасын жасау				

Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	«Не артық?»	«Жалғасын тап»	«Кім қандай көлікпен келді?»	«Сипатта?»	«Шуақты күн»
Таңғы гимнастика (5 мин)	№1 таңғы жаттығулар кешені -2				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бақша жайында әңгіме	Мозайка	Көркем әдебиет оқу «Үш жолдас» (әңгіме) В.Осеева	Тақырыпқа әңгіме: «Сенің досың кім?»	Көркем әдебиет оқу «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.</p> <p>Мақсаты:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-</p>	<p>Дене шынықтыру Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Досым, ұста!».</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Мои друзья»</p> <p>Цель: обучение правильному произношению гласных и согласных звуков</p> <p>Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан).</p> <p>Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»</p> <p style="text-align: center;">Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Досым, ұста!».</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты:Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің жасыл достарым»</p> <p>Мақсаты: Белме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»</p>

	<p>күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуенде йміз, билейміз» А.Тоқсанбаев Музыка тыңдау: «Настоящий друг» В.Шаинский Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын</p>	<p>. Дид-я игра: «Выбери друга») Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес</p>	<p>үйрету. Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Сурет Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?»</p>	<p>Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек: алаңқайды тазалау жұмыстары, жерге түскен жапырақтарды жинау Жеке жұмыстар: Бір аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру (Яна Қыдырәли)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,ұқыптылықпен киімдерін өз орнына ілуге баулу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Вариативтік компонент / Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі»	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Айгөлек»	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Менің достарым»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Айтқан жерге бар» Балаға кеңістікті бағдарлауды үйрету	«Ғажайып қапшық» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Мен айтам, сен қайтала» Өлең жолдарын қайталату	<i>түстер</i> Мақсаты: түстерді айыруды бекіту
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс «Ата-аналармен сұхбат»	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі мінез құлығы жайында сөйлесу	Кеңес (жеке балаларға)

«Балбөбек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып
«Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым» 13.09.21 - 17.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы өзгерістер, жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар ұйымдастыру. Мейірімділік ортасын жасау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Бөлшектен бүгін құрастыру»	«Сүйікті ойыншығыңды ата»	«Жұмбақ жасыру»	«Ойыншықты тап»	«Кім тез айтады?»
Таңғы гимнастика (5 мин)	№ 2 таңғы жаттығулар кешені -3				
	Астарың дәмді болсын!				

Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.					
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» (әңгімелеу)</p>	<p>Көркем әдебиет оқу «Қуыршақ бізге қонаққа келді» ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау</p>	<p>Көркем әдебиет оқу «Әңгімеле» екі түрлі ойыншықты сипаттау</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме: «Ойыншықтар дүкені» Неден жасалған ойыншықтар түрлерін үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет оқу «Ойыншықтар» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ» Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.) . Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p>	<p>Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»« Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»</p>

	ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын	Мақсаты: Балалардың ойыншықтарының атын атап. Оны сипаттауға үйрету; өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық	«Бөбегім»Ғ.Дауылбаева
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күзгі саябаққа серуен Алаңқайдағы еңбек: алаңқайды тазалау жұмыстары Жеке жұмыстар: Бір аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру (Ажар мен Алихан) Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Алаңқайдағы еңбек: Жолақта жұмыс жасау Жеке жұмыстар: жүгіру техникасын дамыту				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,ұқыптылықпен киімдерін өз орнына ілуге баулу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Вариативтік компонент / Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы:	Сюжеттік – рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»	Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Көкпар»	Еңбек барысы : «Ойыншықтарды қиып жапсыру»	Боямақ бояу
Баланың жеке					«Мен

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: сөздерді шатаспай айтуды қалыптастыру	«Айтқан жерге бар» Балаға кеңістікті бағдарлауды үйрету	«Ғажайып қапшық» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	айтам.сен қайтала» Өлең жолдарын қайталау
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс «Ата-аналармен сұхбат»	«Менің отбасым» тақырыбына сурет салып әкелуді тапсыру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі мінез құлығы жайында сөйлесу	Сауалнама нәтижесі: «Өз балаңыздың сүйікті ойыншығы және ойыны қандай?»

«Балбөбек» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып
«Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаздар» 20.09.21 - 24.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы өзгерістер,жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар ұйымдастыру. Мейірімділік ортасын жасау				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	«Бұл қай мезгіл?»	«Қандай дыбыс естіледі»	«Кім тез құрастырады»	«Кім тапқыр»	«Артығын тап»
Таңғы гимнастика (5 мин)	№ 2 таңғы жаттығулар кешені -4				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көркем әдебиет оқу «Ағаштар неге ашуланды?» әңгіме Б.Соқпақбаев	Тақырыпқа әңгіме: «Біздің топтың жиһаздары»	Көркем әдебиет оқу «Атасының ақылы» (әңгіме) С.Сейтенов	Көркем әдебиет оқу «Қуыршақтың бөлмесі»	Тақырыпқа әңгіме: «Қонақтарды күтеміз»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?» Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие , закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я игра: «В мебельном магазине»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!» Математика негіздері Тақырыбы: Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар ерекшелігі» Мақсаты: Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы қажеттілігі туралы түсінік беру.«Жиһаз фабрикасына саяхат» Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p>
---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»</p>	<p>сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр».</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Алаңқайдағы еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау Жеке жұмыстар: алға қарай секіруді бекіту (қыздар) Бақылау: Жәндіктерді бақылау Алаңқайдағы еңбек: Жолақта жұмыс жасау Жеке жұмыстар: жүгіру техникасын дамыту ()</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, ұқыптылықпен киімдерін өз орнына ілуге баулу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Вариативтік компонент / Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі»	Еңбек барысы: Тақырыбы: «Диван мен орындық» Ермек саздан жасау	Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Қамшы алу»	Үстел үсті ойын: Суретті құрастыру «Балабақша»	Еңбек барысы: «Жиһаз жуу»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: сөздерді шатаспай айтуды қалыптастыру	Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету	«Ғажайып қапшық» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Мен айтам. сен қайтала» Өлең жолдарын қайталату

			байыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Денешынықтыру нұсқаушысының баланың дене сымбатымен денсаулығын дұрыс қалыптастыру туралы кеңесі	кеңес: «4-5 жас балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі мінез құлығы жайында сөйлесу	Сауалнама нәтижесі: «Өз балаңыздың сүйікті ойыншығы және ойыны қандай?»

«Балбөбек» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып

«Балабақша»

Тақырыпша: «Күз» 27.09-01.10.21

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы өзгерістер, жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар ұйымдастыру. Мейірімділік ортасын жасау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сиқырлы қапшық»	«Сипаты бойынша таны?»	«Тура және кері сана»	«Балық қайда өмір сүреді?»	Күз жайында сөйлесу
Таңғы гимнастика (5 мин)	№ 2 таңғы жаттығулар кешені -4				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көркем әдебиет оқу «Күзде» өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.	Тақырыпқа әңгіме: «Алтын күз» тақырыбында әңгімелесу	Көркем әдебиет оқу «Қуыршақтың бөлмесі»	Тақырыпқа әңгіме: «Қонақтарды күтеміз»	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру; Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу Музыка Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарлығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әр түрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көлбей қойылған нысанаға доп лақтыру» Мақсаты:Еденге созылып жатқан ерқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру. Жапсыру Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау; Түрлі түсті қағаздан жемістерді жапсыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күздік киімдер» Мақсаты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, күздік</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орыннан екі аяқпен серіпле жіп үстінен секіру» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты музыкаға сәйкес бастау және аяқтау; қол ұстасып қосарланып, жеңіл секіре жүру, жүгіру, қимылды музыкаға сәйкес ауыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері Тақырыбы:«Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі үлгі, бойынша санау, шеңбер, сопақша» Мақсаты: Өзгеше орналасқан (шеңбер, шаршы) ішіндегі заттар тобын теңестіруді үйрету, Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай сәбіз» Мақсаты: Сәбіздің суретін сала білуге үйрету, балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттері дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өту» Мақсаты: музыкаға сәйкес жүгіруге, қол шапалақтап, аяқты тарсылдатып жүгіруге; музыкаға сәйкес жануарлардың қимылын бейнелей жүгіруге, жүруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақшада, бақтарда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. Құрастыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру; Түрлі түсті қағаздан жасалған</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев Музыка тыңдау: «Настоящий друг» В.Шаинский Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын</p>
---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		киім түрлерін ажыратып, күздік киім түрлерін топтастыра білуге үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту, өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		жапырақтарды құрастыру.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау Алаңқайдағы еңбек: ойыншық күректермен қар күреу Жеке жұмыстар: қолғапты шешпеуді ескерту Бақылау: Желді бақылау Алаңқайдағы еңбек: Жолақта жұмыс жасау Жеке жұмыстар: жүгіру техникасын дамыту (Амир мен Ажар)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, ұқыптылықпен киімдерін өз орнына ілуге баулу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Вариативтік компонент / Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемінде»	Күзгі жапырақтар Тақырыбы: «Түрлі – түсі жапырақ» (түрлі түсті тұздар)	Тақырыбы: «Күзгі орман» (күріш, қара құмық)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Дүкенші»	Сюжеттік – рөлдік ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: сөздерді шатаспай	Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету	Мақсаты: түстерді айыруды бекіту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап

	айтуды қалыптастыру			сұрақтарға жауап беруге үйрету	беруге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың гигиеналық тазалығы туралы айту.	(жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі мінез құлығы жайында сөйлесу	гигиеналық тазалығы туралы айту.

«Балбөбек» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

**Өтпелі тақырып
«Менің отбасым»**

Тақырыпша: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

04.10.21-08.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы өзгерістер, жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар ұйымдастыру. Мейірімділік ортасын жасау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Шуақты күн»	«Отбасыда нешеуміз»	«Тыныш-қатты»	«Пішіндер»	«Қармақ»
Таңғы гимнастика (5 мин)	№ 1 таңғы жаттығулар кешені -1				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тақырыпқа әңгіме: Отбасы дегеніміз не?	«Отбасы мүшелерін ата?»	Тақырыпқа әңгіме: Біз отбасыда нешеуміз?	Тақырыпқа әңгіме: «Біз үйде қандай ойындар ойнаймыз?»	«отбасы жайында не білемін» Мақсаты: сипаттап беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре	Дене шынықтыру 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.	Дене шынықтыру 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.

	<p>Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын</p>	<p>отырып,10 рет секіру). Қимылды ойын: Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</p>	<p>Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік». Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?»« Сурет Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)</p>	<p>арасымен тура бағыт бойынша тортағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата»Дене шынықтыру Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-</p>	<p>Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады» Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстары на деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p>	<p>теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші»</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Алаңқайдағы еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау Жеке жұмыстар: алға қарай секіруді бекіту (қыздар)</p> <p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау Алаңқайдағы еңбек: Жолақта жұмыс жасау Жеке жұмыстар: жүгіру техникасын дамыту</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, ұқыптылықпен киімдерін өз орнына ілуге баулу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Вариативтік компонент / Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент /Ертегілер әлемінде	Сыңарын тап	Мозайка	Үстел үсті ойын: Суретті құрастыру «Отбасы»	Боямақ бояу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету		«Ғажайып қапшық» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге	«Мен айтам. сен қайтала» Өлең жолдарын қайталау

				үйрету	
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі мінез құлығы жайында сөйлесу	Сауалнама нәтижесі: «Өз балаңыздың сүйікті ойыншығы және ойыны қандай?»

«Балбөбек» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

**Өтпелі тақырып
«Менің отбасым»**

Тақырыпша: «Менің көшем» 11.10.21 -15.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы өзгерістер, жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар ұйымдастыру. Мейірімділік ортасын жасау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не артық?»	«Жалғасын тап»	«Кім қандай көлікпен келді?»	«Сипатта?»	«Шуақты күн»
Таңғы гимнастика (5 мин)	№1 таңғы жаттығулар кешені -2				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көше жайында әңгіме	Мозайка	Көркем әдебиет оқу «көшелер» әңгімелесу	Тақырыпқа әңгіме: «Сен қай көшеде тұрасың?»	Көркем әдебиет оқу «Бағдаршам» өлең

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p>	<p>Дене шынықтыру Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном</p>	<p>Дене шынықтыру Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» Тақырыбы: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»</p>
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т.</p> <p>Дид-я игра: «Путешествие по улицам села»</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру.</p> <p>Дид-қ ойын:</p>	<p>Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Сюжетті к сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--

		«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек: алаңқайды тазалау жұмыстары, жерге түскен жапырақтарды жинау Жеке жұмыстар: Бір аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру (Яна Қыдырәли)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, ұқыптылықпен киімдерін өз орнына ілуге баулу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Вариативтік компонент / Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемінде»	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Айгөлек»	Ойын «Кімнің заттары?» (әке, шешелерінің заттарын анықтау)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Менің ауылым»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Айтқан жерге бар» Балаға кеңістікті бағдарлауды үйрету	«Ғажайып қапшық» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Мен айтам. сен қайтала» Өлең жолдарын қайталау	<i>түстер</i> Мақсаты: түстерді айыруды бекіту

Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс «Ата-аналармен сұхбат»	кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі мінез құлығы жайында сөйлесу	Кеңес (жеке балаларға)
-------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------

«Балбөбек» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып

«Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» 18.10.21 - 22.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы өзгерістер, жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар ұйымдастыру. Мейірімділік ортасын жасау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Бөлшектен бүтін құрастыру»	«Сүйікті көлігіңді ата»	«Жұмбақ жасыру»	«Ойыншықты тап»	«Кім тез айтады?»
Таңғы гимнастика (5 мин)	№ 2 таңғы жаттығулар кешені -3				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көркем әдебиет оқу Тұманбай Молдағалиевтің «Жапырақтар» атты өлеңімен танысу.	Тақырыпқа әңгіме: «Көшеде қалай жүру керек» (әңгімелеу)	Тақырыпқа әңгіме: «Көлік түрлері» Қаладағы көлік түрлері туралы айту	Көркем әдебиет оқу Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталау	Көркем әдебиет оқу «Суретші бол»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері» Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» Математика негіздері Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (3 аттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка</p>
---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов</p> <p>Ойын ойнау: ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p>		<p>Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p>		<p>тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова</p> <p>Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Күзгі саябаққа серуен</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: алаңқайды тазалау жұмыстары</p> <p>Жеке жұмыстар: Бір аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру (Ажар мен Алихан)</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Жолақта жұмыс жасау</p> <p>Жеке жұмыстар: жүгіру техникасын дамыту</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, ұқыптылықпен киімдерін өз орнына ілуге баулу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Вариативтік компонент / Ойындар, дербес әрекет	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ертегілер әлемінде»</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын</p> <p>«Ойыншықтар дүкені»</p>	<p>Ұлттық ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Көкпар»</p>	<p>Еңбек барысы :</p> <p>«Ойыншықтарды қиып жапсыру»</p>	Боямақ бояу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Мақсаты:</p> <p>сөздерді шатаспай айтуды қалыптастыру</p>	<p>«Айтқан жерге бар»</p> <p>Балаға кеңістікті бағдарлауды үйрету</p>	<p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге</p>	<p>«Мен айтам, сен қайтала»</p> <p>Өлең жолдарын қайталату</p>

				үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс «Ата-аналармен сұхбат»	«Менің отбасым» тақырыбына сурет салып әкелуді тапсыру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі мінез құлығы жайында сөйлесу	Сауалнама нәтижесі: «Өз балаңыздың сүйікті ойыншығы және ойыны қандай?»

«Балбөбек» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып

«Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз» 25.10.21 – 29 .10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы өзгерістер, жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар ұйымдастыру. Мейірімділік ортасын жасау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Бұл қай мезгіл?»	«Қандай дыбыс естіледі»	«Кім тез құрастыра ды»	«Кім тапқыр»	«Артығын тап»
Таңғы гимнастика (5 мин)	№ 2 таңғы жаттығулар кешені -4				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көркем әдебиет оқу «Ағаштар неге ашуланды?» әңгіме Б.Соқпақбаев	Тақырыпқа әңгіме: «Күзгі бақшада»	Көркем әдебиет оқу «Атасының ақылы» (әңгіме) С.Сейтенов	Көркем әдебиет оқу «жеміс-жидектер»	Тақырыпқа әңгіме: «Қонақтарды күтеміз»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Негізгі қимылдар: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осеньпрекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер» Сурет салу Тақырыбы:«Күзгі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»</p>
---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>природе, заботиться о ней.</p> <p>Дид-я игра: «Танец листочков»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»</p>	<p>жапырақтар» (Сюжетті сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>соңын құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау</p> <p>Жеке жұмыстар: алға қарай секіруді бекіту (қыздар)</p> <p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау</p>				

	Алаңқайдағы еңбек: Жолақта жұмыс жасау Жеке жұмыстар: жүгіру техникасын дамыту ()				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, ұқыптылықпен киімдерін өз орнына ілуге баулу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Вариативтік компонент / Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемінде»	Еңбек барысы: Тақырыбы: «Гербарий»	Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Қамшы алу»	Үстел үсті ойын: Суретті құрастыру « жеміс-жидек »	Еңбек барысы: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: сөздерді шатаспай айтуды қалыптастыру	Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету	«Ғажайып қапшық» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Мен айтам, сен қайтала» Өлең жолдарын қайталату
Балалардың үйге қайтуы	Денешынықтыру нұсқаушысының баланың дене сымбатымен денсаулығын дұрыс қалыптастыру туралы кеңесі	кеңес: «4-5 жас балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі мінез құлығы жайында сөйлесу	Сауалнама нәтижесі: «Өз балаңыздың сүйікті ойыншығы және ойыны қандай?»

«Балбөбек» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып
«Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Салауатты өмір салты» 01.11.2021 - 05.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы өзгерістер, жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар ұйымдастыру. Мейірімділік ортасын жасау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді тапқызу	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Жоғарыда-төменде»	Ойын жаттығуы «Бір-бірімізді құшақтаймыз». «Күз кереметі» тақырыбында суреттерді қарастыру.
Таңғы гимнастика (5 мин)	№ 5 таңғы жаттығулар кешені - 1				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Көркем әдебиет оқу «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов	Көркем әдебиет оқу «Атасының ақылы» (әңгіме) С.Сейтенов	Қимылын көрсет Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін қимылмен көрсете білу	Көркем әдебиет оқу «Менің әжем» (өлең
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және	Дене шынықтыру Тақырыбы: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап	Дене шынықтыру Тақырыбы: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы

	<p>бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл:</p>	<p>сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»</p>	<p>еңбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». Математика негіздері Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: дәмді алманың суретін салуға үйретуді жалғастыру, дөңгелек пішіндерді</p>	<p>киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр» Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата» «Шынықсан шымыр боларсың» Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен</p>	<p>білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»</p> <p>Музыка тындау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау Алаңқайдағы еңбек: Жаңбыр жаумаса жерге түскен жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Бақылау: Жел араласқан жаңбырды бақылау Алаңқайдағы еңбек: Жаңбыр жаумаса жерге түскен жапырақтарды. Жеке жұмыстар: жүгіру техникасын дамыту (Төреғали) Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, ұқыптылықпен киімдерін өз орнына ілуге баулу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Вариативтік компонент / Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі	Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Қол күрес» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Еңбек барысы Балапан 4+ математика дәптерімен жұмыс	Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап»	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»- диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге дағдыландыру	Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету. Тәулік бөліктері	Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге, айналадан ұқсас заттарды таба білуге арттыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Мен айтам, сен қайтала» Өлең жолдарын қайталату

Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс Дәстүрлі емес әдіс туралы тәрбиеші балалармен көрнекіліктер, материалдар жинақтау.	Баланың теледидардан мағыналы, өз жасына сай бағдарламаларды көруін қадағалауға кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Алтын күз» ертеңгілігіне берілген әндерді бірлесе жаттату	Сауалнама нәтижесі: «Өз балаңыздың сүйікті ойыншығы және ойыны қандай?»
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

«Балбөбек» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып

«Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» 08.11.21 -12.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы өзгерістер, жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар ұйымдастыру. Мейірімділік ортасын жасау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын: «Сұрақ – жауап»	Дид. ойын: «Біреу-көп»	Дид. ойын: «Не қайда орналасқан?»	Дид. ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»	Дид. ойын: «Орнын тап»
Таңғы гимнастика (5 мин)	№5 таңғы жаттығулар кешені -2				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Көркем әдебиет оқу С. Михалковтың «Тамақты нашар	Тақырыпқа әңгіме Дәрумендердің пайдасы туралы әңгіме құру	Көркем әдебиет оқу: С. Михалковтың «Тамақты нашар	Тақырыпқа әңгіме Дұрыс тамақтану тақырыбына әңгіме құру	Көркем әдебиет оқу «Көкөністер» дауы

дайындық	жейтін қыз туралы» өлеңін оқу		жейтін қыз туралы» өлеңін талқылау		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністер-дің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тындау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Негізгі қимылдар: Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см.биіктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»</p> <p>Орыс тілі Тема Витамины Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности,речь детей (<i>инсценировка</i>);ти, Жапсыру Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: : 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат</p>	<p>Жаратылыста ну Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>

	<p>ойнау: «Айгөлек» ойыны</p>	<p>Дид-қ ойын: «Ащы, тұщы»Т</p>	<p>«Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Алма кетті домалап...»«</p>	<p>есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»» Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p>	
--	--------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Күзгі желдің бағытын бақылау. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақ тау, көру қабілеттерін арттыру. Алаңқайдағы еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Жеке жұмыстар: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк май са, көрікті. Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, ұқыптылықпен киімдерін өз орнына ілуге баулу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Вариативтік компонент / Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер әлемі	«Көкөністер айтысы» ертегісі сахналық қойылым Мақсаты: Ертегідегі рөлдік диалогтерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыйластықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу.	Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Теңге алмақ»	Вариативтік компонент Сиқырлы тақта	Сюжеттік – рөлдік ойын «Менің достарым»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Айтқан жерге бар» Балаға кеңістікті бағдарлауды үйрету	Мақсаты: Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін	«Мен айтам, сен қайтала» Өлең жолдарын қайталау	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер

			тапқызу.		құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс «Ата-аналармен сұхбат»	Кеңес (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі мінез құлығы жайында сөйлесу	кеңесі(жеке балаларға)

«Балбөбек» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып

«Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Өзіне және өзгелерге көмектес» 15.11.21 - 19.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы өзгерістер, жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар ұйымдастыру. Мейірімділік ортасын жасау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Суретке қарап құрастыр» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Жануарларды орналастыр»	Дидактикалық ойын «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін,	Дидактикалық ойын «Жоғалған пішінді тап?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қайсысы нені жақсы көреді»

			бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.		
Таңғы гимнастика (5 мин)	№ 6 таңғы жаттығулар кешені -3				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көркем әдебиет оқу «Достық» ертегісі	Тақырыпқа әңгіме: «Өзіне және өзгелерге көмектес»	Көркем әдебиет оқу «Дәуірмен пайдасы туралы өлең оқу»	Тақырыпқа әңгіме: «Қасындағы адамға көмек көрсету» туралы әңгімелесу	Көркем әдебиет оқу «Әдепті баламыз» өлені
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес» Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық». Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын	Денешынықтыру Тақырыбы: Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз» Математика негіздері Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4	Денешынықтыру Тақырыбы: 20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік» Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Фонематикалық қабилдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Ұй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік» Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың

	<p>тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі</p> <p>Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова</p> <p>Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Қатты, жай»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын</p>	<p>әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу.</p> <p>Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу</p> <p>«Құстарға ұя жасаймыз»</p>	<p>санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әдем і құс»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»</p>	<p>тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен)</p> <p>Музыка тыңдау: «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко</p> <p>Ойын ойнау: «Теңге ілу» Ұлттық ойын</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>«Ауа райын бақылау» Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинату Қимылды ойындар: «Күзгі жапырақтармен ойнау» «Жаңбырды бақылау» Алаңқайдағы еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылды ойындар: «Мысықпен тышқан»</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, ұқыптылықпен киімдерін өз орнына ілуге баулу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Вариативтік компонент / Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер әлемінде	Сюжеттік – рөлдік ойын «Ойыншықтар аурухана»	Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Ханталапай»	«Өзгелерге көмектес туралы» Әңгіме құрау	«Дені саудың жаны» Өлеңдер оқу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзі туралы айту» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын « Шаршы құрастыр » Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын « Жемістер мен көкөністер » Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс «Ата-аналармен сұхбат»	«Менің отбасым» тақырыбына сурет салып әкелуді тапсыру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі мінез құлығы жайында сөйлесу	Сауалнама нәтижесі: «Өз балаңыздың сүйікті ойыншығы және ойыны қандай?»
-------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

«Балбөбек» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып
«Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Біз күштіміз, ептіміз» 22.11.21 - 26.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы өзгерістер, жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар ұйымдастыру. Мейірімділік ортасын жасау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны пазл «Әр түрлі суреттер құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Жылулық тілегі» Мақсаты: бір-біріне жылы тілектерін білдіру.	«Заттың атын ата» Мақсаты: топтағы заттары сипаттап беру.	«Ұшты, ұшты» ойыны Мақсаты: шапшаңдыққа, байқағыштыққа баулу
Таңғы гимнастика (5 мин)	№ 6 таңғы жаттығулар кешені - 4				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көркем әдебиет оқу «Әдепті баламыз» өлені	Тақырыпқа әңгіме: «Біз күштіміз, ептіміз»	Көркем әдебиет оқу «Жемістер жыры»	Тақырыпқа әңгіме: «Өзінің дене мүшелерін айту»	Көркем әдебиет оқу «Әдепті баламыз» өлені

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету, есту қабылетін дамыту. музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.</p>	<p>Деншынықтыру Тақырыбы:50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Дәл тигіз»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты:5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны боынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен ептімін!»</p> <p>Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі. Мақсаты: жануарлардың атауларын білдіретін сөздердің, түрлі тәсілдерімен қолдану дағдыларын дамыту.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Дид-қ ойын:«Жапырақты кім бірінші жинайды?»</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним.</p> <p>Дид-я игра: «Кто сильнее?»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Қай аң күшті?»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</p>	<p>күшті?»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p>	<p>Мақсаты: жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>«Жаңбырды бақылау», «Ауа –райын бақылау.</p> <p>Еңбек: тақпақ оқу «Желді күн»</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыстар: өлең жаттату.</p>				

	«Жұмбақ жасыру» Қимылды ойындар: «Мысықпен тышқан»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, ұқыптылықпен киімдерін өз орнына ілуге баулу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Вариативтік компонент / Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер әлемі	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Шаштараз»	Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Омпы»	Жыл мезгілдері туралы әңгіме	Еңбек барысы Балапан жұмыс дәптерімен
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Өзі туралы айту» Мақсаты: баланың өздік қорын уысқандарының атауларын білдіретін өздермен байыту.	Дидактикалық ойын « Жемістер мен көкеністер » Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Мен айтам. сен қайтала» Өлең жолдарын қайталату	Дидактикалық ойын « Шаршы құрастыр » Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дала құстары туралы не білеміз? - құстар туралы балалардың түсініктерін бекіту, нығайтуға ат салысу	«Сіз балаңызға жеке тұлға ретінде қарайсыз ба?» Ата-аналармен сұхбат	есте сақтау қабілетін қалыптастыру бойынша ойындар.	Ата-аналармен баланың үйдегі мінез құлығы жайында сөйлесу	Өтілген дыбыстарды қайталау, есте сақтау қабілетін қалыптастыру бойынша ойындар.

«Балбөбек» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

**Өтпелі тақырып
«Менің Қазақстаным»**

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемекеттік рәміздер) 29.11.21 - 03.12.21

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғаттағы өзгерістер, жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар ұйымдастыру. Мейірімділік ортасын жасау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Көркем әдебиет оқу «ҚР Тұңғыш Президенті» өлеңі		Көркем әдебиет оқу «Елтаңбасы елімнің» елтаңбаның суретімен таныстыру	Тақырыпқа әңгіме: «Тұңғыш Президент» әңгіме.	Көркем әдебиет оқу «Елтаңбасы елімнің» өлеңі
Таңғы гимнастика (5 мин)	№ 7 таңғы жаттығулар кешені - 1				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тақырыпқа әңгіме: «Менің Отаным» (әңгімелеу)	Көркем әдебиет оқу «Атасының ақылы» (әңгіме) С.Сейтенов		Тақырыпқа әңгіме: «Бәйтерек» монументі	Көркем әдебиет оқу «Менің ауылым» (өлең)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Републикасы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеінен	ҚР Тұңғыш Президенті күні	Денешынықтыру Тақырыбы: Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша

	<p>тәуелсіз, егеменді мемлекет екені туралы түсінік беру, балалардың Мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін жетілдіру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:«Байтерек монументі» Мақсаты:Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Байтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары)</p>	<p>еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Байтерекке кім жылдам барады?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: »Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздері) Мақсаты: мемлекеттік рәміздер туралы білуді қалыптастыру. мемлекеттік рәміздер туралы әңгіме құрастыруда сөздік қорын зат есімдермен етістіктермен байланыстыра біруді қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Жалаушалар» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: қағаздарды дұрыс қолдана отырып, жалаушаларды құрастыруды үйрету; туған жерін сүйе білуге тәрбиелеу;</p>	<p>аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын»</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	<p>Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p>			

	Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, ұқыптылықпен киімдерін өз орнына ілуге баулу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Вариативтік компонент / Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі	Еңбек барысы Бөлме гүлдеріне күтім жасау		Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Асық»	Еңбек барысы Балапан жазу дәптерімен жұмыс
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге дағдыландыру	Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге, айналадан ұқсас заттарды таба білуге арттыру		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Мен айтам, сен қайтала» Өлең жолдарын қайталану
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс Дәстүрлі емес әдіс туралы тәрбиеші балалармен көрнекіліктер, материалдар жинақтау.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу		Балаға берілген тапқықты мәнерлер, анық айтуды жаттықтыру	Сауалнама нәтижесі: «Өз балаңыздың сүйікті ойыншығы және ойыны қандай?»