

2021 - 2022 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: *Тарман Р*
 Баланын жасы: *3* жас. *Тобы «Күзгешесу»*.

Күні *06.09.21*

13.01.22

05.22.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	<i>Қимылға қатысуды, баулау, ойындарды мақсаттандыруға баулау, мүлде қатыспау.</i>	<i>Қимылға қатысуды мақсаттандыруға баулау, ойындарды мақсаттандыруға баулау.</i>	
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	<i>кейде бір немісіне айрып сөздік қоры дамыған.</i>		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	<i>түстерді ажыратады, санауға қатысады. есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>түстерді ажыратады, санауға қатысады. есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	<i>сурет бойынша сөйлеуді үйрету.</i>	<i>сурет бойынша сөйлеуді үйрету.</i>	
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	<i>сурет бойынша сөйлеуді үйрету.</i>	<i>сурет бойынша сөйлеуді үйрету.</i>	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021 - 2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Кусемер Серик*

Баланың жасы: *4* жас. *Тобы «Ұлтшын»*. Күні *08.09.2021* - *13.01.22*.

05.22

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	дамдық. барлық мақсат-мәселелерін мақсат етіп қарастырады.	Мақсаттарын өте мақсат етіп қарастырады және оларды орындауға қабілетті.	
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сөздік норманы өзіміз мақсат етіп қарастырады.	сөздік норм өте мақсат етіп қарастырады.	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түстерді ажыратып мақсат етіп қарастырады. өзіміз мақсат етіп қарастырады.	түстерді мақсат етіп қарастырады. өзіміз мақсат етіп қарастырады.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйледі үйрету	мақсат етіп қарастырады. өзіміз мақсат етіп қарастырады.	сурет бойынша өзіміз мақсат етіп қарастырады.	
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	сөздік қоры өте мақсат етіп қарастырады.	сөздік норм мақсат етіп қарастырады.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

202 - 202 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: *Түлеген Аяра*

Баланын жасы: *3* жас. *Тобы «Күншік»*. Күні *06.09.21* *13.01.22*

05.22

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	<i>Қимылдарын дамыта отырып сөздік қорының дамығанын бақылау.</i>	<i>Қимылдарын дамыта отырып сөздік қорының дамығанын бақылау.</i>	
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.		<i>Сөздік қоры дамығанын бақылау.</i>	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	<i>Түстер мен пішіндерді ажырату.</i>	<i>Түстер мен пішіндерді ажырату.</i>	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	<i>сурет бойынша жазу.</i>	<i>сурет бойынша жазу.</i>	
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	<i>ермен ұйымдастыру.</i>	<i>сөздік қоры дамығанын бақылау.</i>	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021 - 2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Дукерм Рахам*

Баланың жасы: *жас. Тобы «Қызылжар».*

Күні *06.09.2021 - 13.01.22.*

05.22

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	<i>барлығы мәтінмен шартты бақылау нәтижесінде жүзге өтті-дейін.</i>	<i>және мәтінге сәйкесті бақылау нәтижесінде өткізіліп алынды.</i>	
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	<i>сөзге құрап қолданады.</i>		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	<i>есте сақтау және қабілеті жақсы.</i>	<i>сәйкесті бақылау нәтижесінде жүзге өтті.</i>	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	<i>жақсы сөйлейді.</i>	<i>сөзге құрап алады-дейін.</i>	
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	<i>сөздік қоры жақсы</i>		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021 - 2022 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: *Вухарь М*

Баланын жасы: *2* жас. *Тобы «Бұлтшықар»*. Күні *06.09.21*

13.01.22

05.12

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	<i>мамықкөсерген белсенді ойнайды.</i>	<i>өзі шырбын соғып отырады.</i>	
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	<i>өздік үрім қалыптасты.</i>		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	<i>сәлемет. негізге өздік үрім қалыптасты.</i>	<i>4-10 сүйікті сәуірден таңғал сәуірді біледі.</i>	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	<i>суретке неғұрлым үлкен мүмкіндіктерді</i>	<i>суретті сәйкестендіріп жазды.</i>	
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	<i>өздік үрім қалыптасты.</i>	<i>өздік үрім таңғал</i>	

Дәлділерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021 - 2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Каженб Х*

Баланың жасы: *3 жас . Тобы «Қызылшоң».* Күні *08.09.21* *13.01.22*

05.12

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	<i>өз ойын айтады.</i>	<i>қимылы айтырғанды таңдап өйлейді және таңдаушылармен ойнайды</i>	
Таным	Түстерді ажыраталы, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	<i>нұсқа сәлемімен есте сақтау қабілеті жарқын.</i>	<i>1-10 дейін санады нұсқаны білді. нұсқаларды атады - таңдап.</i>	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуде <i>1 2 3 4 5</i>	<i>сөздікпен: сурет бойынша</i>	<i>сурет бойынша өйлеп таңдап. Нұсқа ұқсастығына қм.</i>	
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	<i>сөздік қоры жақын.</i>	<i>сөздік қоры жақын.</i>	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей *Бала* белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алатын (7-10 ұпай).

2021 - 2022 оқу жылғы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: *Смоляков М*

Баланын жасы: *5* жас. *Тобы «Құмшымал»*.

Күні *06.09.21* *13.01.22*

05.22

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	<i>мамыр айындағы белсенді ойындар.</i>	<i>жаңа ойындар мен ойындарды бақылау мақсатындағы бақылау мақсатындағы ойындар.</i>	
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	<i>өздік қоры мақсат</i>	<i>баламен өздік қоры мақсат қалыптастыру.</i>	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	<i>Есте сақтау қабілеті мақсат.</i>	<i>Баламен және мақсатты ойындар арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</i>	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	<i>мақсат сөйлемдері.</i>	<i>суретке қатысты сөздер мен ойындар арқылы.</i>	
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	<i>мақсат қалыптастыру</i>	<i>өздік қоры мақсат қалыптастыру.</i>	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021 - 2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Нурмамбет Н.*

Баланың жасы: *2* жас. *Тообы* «*Қызылшар*».

Күні *06.09.21* *13.01.22*.

05.22

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	<i>мамақұл мәтіндерін шартим сұрыпайды.</i>	<i>Баға өте жақын сұрыпайды құштығын айтырды</i>	
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	<i>өресім жас.</i>	<i>өздерік қорым жақын ғаштық</i>	
Таным	Түстерді ажыратды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыраттады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	<i>сәшісім, пішімдерді сұрыды. Емгер шартимдерді сұр.</i>	<i>сәшісімдерін. 1-10 сұрыды өрге сәшімдерін бақытими өте жақын</i>	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	<i>сұрымға қарқын сәшісімді жіміме шартимдерін.</i>	<i>сұрым өдімдерін кетімдер қарқын мәлімдерін.</i>	
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	<i>сөздік қорым жақын.</i>	<i>сөздік қорым өте жақын</i>	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021 - 2022 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні:

Жамаат Жисен

Баланын жасы: 5 жас.

Тобы «Тұрамыссыз».

Күні 06.09.2021.

13.01.2021.

05.22

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, сөздік және ойыншықпен танысуға мүдделі болуға ұмтылуы.	Әлі де ойыншықпен танысуға мүдделі болуға ұмтылуы.	
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Кейбір сөздерді жеткізе алмайды.	Жақсы сөздік қоры жиналған.	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, нұсқауларға сәйкес әрекеттенді. Мүмкіндігінше өзіндік жұмысқа қатысады.	Түстерді ажыратады және санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет бойынша сөйлеу.	сурет бойынша сөйлеу және қысқаша сурет салу.	
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);