

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық): Пушкин НОМ  
Топ ортаның топ  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қыркүйек 2022 жыл

3-4 жас  
топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сарсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж
	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: бағалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты едептілік дағдыларын қалыптастыру.				
Танертенгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Музыка тыңдау шаттану (Музыка)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. (Математика негіздері)	Саусак ойыны «Сәбіз». (Математика негіздері)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» (Құрастыру)
	Жаттығулар кешені №2 Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені №2 Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені №2 Тауықтар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Дид ойын: «Не артық?»	Дид ойын: «Айырмашылығын тап»	Дид ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сюжеттік ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Қонақта өздерін ұстау ережелерін біледі.	Кимылды ойын «Кім баау» Шарты: Бағалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік. сендердің іштерінен кім өте баяу. аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай». – дейді. Бағалар аяқтарының ұшын көтеріп.	Дид ойын: «Еркелетіп ата» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады.	Еркін ойын: «Ұшақтар» Шарты: Бағаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона	Кимылды ойын «Автобус» Шарты: Бағалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолға шығар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамдыр
Күтілетін нәтиже:	Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады.	Дейді. Бағалар аяқтарының ұшын көтеріп.	Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды. Коршаған	Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды. Коршаған	Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамдыр

<p><b>Дид ойын:</b> «Суретке сәйкес жұбын таңда»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші такырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды. (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрін маған қарай жүтіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүтіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қонаққа қай жолмен барамыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кен жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (<b>Құрастыру</b>)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</b></p>	<p>бастауымен ойын жалғасады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Итерді тамақтандырамыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. итердің түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзіне тән белгілерін ажыратады. (<b>Қоршаған ортамен танысу</b>)</p>	<p>жүрісті баулатады. Жүргізуші автобусы тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Салдауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.</p> <p>(<b>Дене шынықтыру</b>)</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Доп»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші такырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады. (<b>Жапсыру</b>)</p>
<p><b>Дид ойын:</b> «Түрлі түсті заттар».</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші такырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі.</p>				

Күттілетін нәтиже:  
 Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды.  
 («Математика негіздері»)

Серуенге дайындық. Кінігу: реттілік, серуенге шығу (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)

Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Санбрауаулақтарды бақылау	Арнайы көліктерді бақылау	Түл егіптен гүлзарды бақылау	Ағаштарды бақылау
Пигеналдық және шынықтыру.	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

«Алдақай ойыны»: Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Біреу – көп»	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шапшараз»:	К/о: «Өз жұбыңды тап», «Аншы мен қояндар», «Дене шынықтыру».	Вариативтік компонент:	К/о: «Тышқандармен мысық», «Допты домалат» (Дене шынықтыру).
	Максаты: «Біреу», «көп», «бір-бірген», «Бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Нені қайда қовмыз?»	Максаты: Бағаларды топ бөлмелерімен ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру, әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін.	К/о: «Кайсысы қайда барады», Жұмбақтар айту.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер».
Шарты: Кіріптер атманы жақсы көретінін айтады.					

	<p>– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды: – Ағашта неше алма бар? – Жерде неше алма жатыр? – Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. (Математика негіздері)</p>	<p>Топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. Шарты: Заттарды ағай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту (мынау- тон, оны шкафқа ілеміз, мынау - жастық оны жатын бөлмесіндегі керуетке қоямыз, мынау сабын оны кол жуатын бөлмеге қоямыз т.б (Сөйлеуді дамыту))</p>			
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кйну: серуенте шығу.</p>				
<p>Серуенте Кимылды ойындар.</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>	<p>Мозайкамен жалпырақ құрастыру.</p>	<p>«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.</p>				

*Бейімдігі* *Алға*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
<p>Танертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағабакша туралы жан-жақты әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</b></p>	<p>Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы (<b>Дене шынықтырылу</b>)</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (Белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-арекеттер</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі лоптар» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші бағаларға нұсқау беріп, бағалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішінінен түрлі түсті лоптарды сағалайды. <b>Әдіс-тәсілі:</b> «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-</p>	<p><b>Кимылды ойын</b> <b>«Күн мен Жанбұйыр»</b> <b>Шарты:</b> Бағалар ашық ағанда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жанбұйыр жауды!» дегенде бағалар пана іздейді, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде бағалар қайта алданға</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтынын туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді.</p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жартысын тап» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтынын туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Табиғат өлі табиғат және тірі табиғат болып</p>	<p><b>Кимылды ойын</b> «Кішкентай арықтан көпір арқылы өт» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықтың үстіне тактайша қойып /ұзындығы 2 – 3 м, ені 25 – 30 см/, бағаларға: – Мынау – арық. Ал мынау – көпір. Бүгін біз көпір арқылы жүруді</p>

<p>жауап көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарындашты дұрыс ұстай алады. Денгелек пішінен сызықтарды жүргізіп, допты түрлі түсті етіп сала алады. <b>Сурет салу</b></p>	<p>шығып, ойындарын жалғастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Топ жиназдарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиназдарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиназдар суреттерінен не артық екенін көрсете алады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>бөліпінетінін біледі: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа ағамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Табиғатты аялап, қорғауды біледі.</i> Тірі және өлі табиғатқа не жататынын айтады <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>үйренеміз. – деп, көпірден қалай өтуді өзі жүріп көрсетеді. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін асықпай жүріп өту керектігін ескертеді. Әр бала тақтаймен ары-бері 2 – 3 рет жүріп өтеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимыл түрлерін орындайды. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Диал ойын:</b> «<b>Ойыншықтарды атау</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айтады. Олардың жалпы белгілері бойынша атап көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойыншықтың атын атай алады. Ойыншықтарды сипаттап жалпы белгілері бойынша көрсетеді. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Диал ойын:</b> «<b>Заттарды салыстыру</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Белгімедегі ойыншық түрлерін атап ажыратады. Үлкен - кішісін салыстырып айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгімедегі ойыншық түрлерін ажырата алады. Ойыншықтарды үлкен-кішісін салыстырып айта алады. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Еркін ойын</b></p> <p>«<b>Доп шенбер ішінде</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады.</p> <p><b>Нұсқау:</b> Тәрбиеші шенбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шенбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Диал ойын:</b> «<b>Кім етті</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөнгелектіп орындықты қалай жасауға керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тыңдап, ермексаздан дөнгелету, есу арқылы орындықты мүсіндейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>

	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Жалгастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Дюп пен тәрбиешінің кимылына қарап отырып, өленді тындайды. Өленді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тапқакты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Өленді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Дюп пен тәрбиешінің кимылына қарап отырып, өленді тындайды. Өленді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тапқакты асықпай және дыбыстарды анық айта алады. Өленді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>			<p>Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндейді. (<b>Мүсіндеу</b>)</p>
--	--	---	--	--	---



<p><b>Серуенге дайындык:</b> Серуен, Таза аудагы ермек ойындар. Серуеннен оралу Пигеналык және шыныктыру.</p>	<p>Кийнү: Серуенге шыгу. Балалардын ойын аламындагы дербес ойындары Серуенге кызыгушылык тутызу; балалармен жеке ангимелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынгаландыру.</p> <p><b>Ауладагы торгайды бакылау.</b></p> <p>Максаты: тортай канатымен ушады, талга конганы, онын дыбысын айткызып кайталау. Ересектердин енбегин бакылау.</p> <p><b>Кимылды ойындар:</b> «Кун мен жанбыр» (Дене шыныктыру)</p> <p>Максаты: балаларды биригип ойнага отырып, кызыгушылыктарын арттыру.</p> <p>Балалардын реттиликпен киймдерин шешу, аяк киймдерин шкафарына койгызуға, туймелерин шешуге уйрету. Балаларды колдарын жуып таза журуге уйрету.</p>										
<p>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент жұмыс</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="798 357 1037 682"> <p><b>Еркін ойын:</b> "Менін ойыншықтарым"</p> </td> <td data-bbox="798 682 1037 1039"> <p><b>Еркін ойын:</b> Куыршақ театры "Менін куыршағым" ертегі</p> </td> <td data-bbox="798 1039 1037 1396"> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру</p> </td> <td data-bbox="798 1396 1037 1701"> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Максаты: Дөнгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салды.</p> </td> <td data-bbox="798 1701 1037 2079"> <p><b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі окып беру, үстел үсті театры және т.б</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 357 798 682"> <p>Ойыншықтар туралы ангимелесу. Ойыншық суретін курастыру</p> <p>Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="454 682 798 1039"> <p>Әнгимелесу "Менін ойыншығым" Максаты: Өз ойыншықтарын айтып береді Ойыншықтар туралы тақпақ. (Көркем әдебиет)</p> </td> <td data-bbox="454 1039 798 1396"> <p>Еркін ойын Ермексазбен бейне жасау (Шығармашылық дағдылар)</p> </td> <td data-bbox="454 1396 798 1701"></td> <td data-bbox="454 1701 798 2079"> <p>Еркін ойын. "Атын атап бер" Максаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту)</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Еркін ойын:</b> "Менін ойыншықтарым"</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Куыршақ театры "Менін куыршағым" ертегі</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Максаты: Дөнгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салды.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі окып беру, үстел үсті театры және т.б</p>	<p>Ойыншықтар туралы ангимелесу. Ойыншық суретін курастыру</p> <p>Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әнгимелесу "Менін ойыншығым" Максаты: Өз ойыншықтарын айтып береді Ойыншықтар туралы тақпақ. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Еркін ойын Ермексазбен бейне жасау (Шығармашылық дағдылар)</p>		<p>Еркін ойын. "Атын атап бер" Максаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Еркін ойын:</b> "Менін ойыншықтарым"</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Куыршақ театры "Менін куыршағым" ертегі</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Максаты: Дөнгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салды.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі окып беру, үстел үсті театры және т.б</p>							
<p>Ойыншықтар туралы ангимелесу. Ойыншық суретін курастыру</p> <p>Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әнгимелесу "Менін ойыншығым" Максаты: Өз ойыншықтарын айтып береді Ойыншықтар туралы тақпақ. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Еркін ойын Ермексазбен бейне жасау (Шығармашылық дағдылар)</p>		<p>Еркін ойын. "Атын атап бер" Максаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту)</p>							
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p>Серуен Кимылды ойындар.</p>	<p>Кийнү: Серуенге шыгу. Балалардын ойын аламындагы дербес ойындары.</p> <p>Серуенге кызыгушылык тутызу; балалармен жеке ангимелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынгаландыру.</p> <p>Аулаға ушып келетін құстарды бакылау.</p>										

	Ересектін көмегімен қарапайым тапсырмалар. Кимылды ойындар.(Дене шынықтыру)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кенес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Бекімізгі: *Алғаш*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
Танертенгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Еркін ойын:</b> «Жиһаздар» фото көрмесі	<b>ойын:</b> «Менің бөлmem» әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» (Дене шынықтыру)	<b>ойын:</b> «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу (физикалық дағдылар)	<b>ойын:</b> Сергіту сәті өлең шумақтары (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	№4 Танғы жаттығулар кешені Бағалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дида ойын:</b> «Әдемі сөре» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші бағаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Бағалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп өздері салып бойды.	<b>Қимылды ойын</b> «Сызықты басып кетпе» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші і еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын бағалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін баға тұрады. екі қолын жоғары көтереді.	<b>Дида ойын:</b> «Не артық?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады.	<b>Дида ойын:</b> «Ағаштан не жасалады?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.	<b>Қимылды ойын</b> «Сылдырмакка дейін еңбектеп жету» <b>Шарты:</b> Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда бағалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмак қойылған. Тәрбиеші бағалардың ішінен біреуін атайды. Ол баға сылдырмакка дейін еңбектеп жетеді. оны алып, түрегеліп, сылдырлатады. сылдырмақты еденге қойып, өз орнына
	<b>Күтілетін нәтиже:</b> Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала		<b>Күтілетін нәтиже:</b> Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға	<b>Күтілетін нәтиже:</b> Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан	

<p>алады. (Сурет салу)</p> <p><b>Дида ойын:</b> «Жиһаздарды орналастыр» кыялды суреттермен жұмыс. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші бабаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабакшадарғы жиһаздарды атап көрсетеді. Белме жиһаздарын киянды суреттермен орналастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Белме жиһаздарын орналастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Салдауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дида ойын:</b> «Жиһаздың орнын тап» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p>	<p>ұқыштылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын: «Жол құрастыру»</b> <b>Шарты:</b> Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Белшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды құрастырады. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>жиһаздар жасалатынын түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. үлестірмелі материалдар. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды. Ағаштан жасалатын жиһаздардың түрлерін атайды. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Қошпақан әні</b></p>	<p>қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Ойын алаңындағы саты»</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиялға кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Желімдей <b>(Жапсыру)</b></p>
---	---	---	--	--

	<p>үлкеніне дейін ретімен орналастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады.  Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>айтталы. Жағлызаяк тар жолмен ешпен жүру керек. Екі жіптің ортасымен бағалар бірінен сон бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Негізгі қимыл түрлерін орындайды. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен. Таза аудадағы ермек ойындар.</b>  <b>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</b></p>	<p>Кініу: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс килігін қадағалау.  Ересектердің көмегімен киімдерін кияго. түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру  Серуенге қызығушылық тұтызу: бағалармен жеке әнгімелесу: серуенге ойын материалдарын тандау: серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.  Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу  Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.  Енбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.  Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қатып ал. Қояндар. (<b>Дене шынықтыру</b>)  Мақсаты: бағаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b>  "Кімнің заттары?"  " (достарының заттарын</p>	<p><b>Еркін ойын:</b>  Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры</p>
<p>Сюжетті рөлдік ойындар.  шығармашылық және дидактикалық</p>	<p><b>Еркін ойын:</b>  «Менің төсегім»  Суреттер  Құрастыру/<b>Құрас</b></p>			

Ойындар, вариативтік компонент	<b>тыру)</b>	анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б (Шығармашылық дағдылар)	(Сөйлеуді дамыту)	және т.б(Шығармашылық дағдылар)	
<p><b>ойын:</b>Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлmem" сурет туралы айталы.</p> <p><b>Максаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>ойын:</b>"Менің керулетім" Максаты: Балалардың өз керулетін танилды айталы.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Еркін ойын</b> "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>ойын:</b>Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын.</b> "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кенесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кенес: Бағла өміріндегі ойыншықтың маңызды.</p>	<p>Жобаны таныстыру: «Менің Бағлабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.</p>
<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Максаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.</p>					

*Тевиніңгі Олук*

<b>Күн гәртibi</b>	<b>Дүйсенби</b> 26.09.2022ж	<b>Сейсенби</b> 27.09.2022ж	<b>Сәрсеңби</b> 28.09.2022ж	<b>Бейсенби</b> 29.09.2022ж	<b>Жума</b> 30.09.2022ж
Танертенги кабылдау. Ойындар. Жаттыгу. Гигиеналык шаралар	Тәрбиешинин багалармен карым-катынасы: Балабакша, жиназдар туралы жан-жақты әнгимелесу. карым-катынас және көтеринки көңил-куй орнатуга әртүрли ойындар ұйымдастыру. Жагымлы жагдай орнату.				
	<b>Еркин ойын:</b> «Жиназдар» фото көрмесі	<b>ойын:</b> «Менин бөлмем» әнгимелесу (Сөйлеуді дамыту)	<b>Кимылды ойын:</b> «Өз орынды тап» (Дене шынықтыру)	<b>ойын:</b> «Орындыктарды жинастыр» еңбекке баулу (физикалык дагдылар)	<b>ойын:</b> Сергитту сәтi өлен шумактары (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ойындар, ұйымдастырылган іс-әрекетке дайындык</b>	№4 танты жаттыгулар кешени Багалармен ұйымдастырылган іс-әрекетке кажеттi дамытушы орталыктардын (бөлсендлик орталыктары) материалдарын. көрнекиликтерин, дидактикалык ойын материалдарын дайындау				
<b>Ұйымдастырылган іс-әрекеттер</b>	<b>Дид ойын:</b> «Әдемі сөре» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші багаларга бирнеше көлденен және тiк сызыктарды салу аркылы әдемі сөренiн суретiн салгып бояуды ұсынады. Багалар түрлi түстi карындаштарды колданыш нүсәуды түсинiп өздерi салгып бояйды.	<b>Кимылды ойын</b> «Сызыкты басып кетпе» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші і еденге ұзындыгы 3 – 4 м параллель екі сызык сызады. Ойнайтын багалар екі сызыктын арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектен өтедi. «Дәлiздiн»	<b>Дид ойын:</b> «Не артык?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші такырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нұсқау берiп, өзi де ойынға катысады. Берiлген тапсырмада жиназдардан бөлек заттарды алып тастайды. Артык екенiн айтады. Жиназдардын түстерiн, пішіндерiн ажыратады. Берiлген жиназдар суреттерiнен не артык екенiн көрсетедi. Күтiлетiн нәтиже:	<b>Дид ойын:</b> «Ағаштан не жасалады?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші такырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нұсқау берiп, өзi де ойынға катысады. Суреттерге байланысты сұрактар койыл. багалар ағаштар туралы айтып.	<b>Кимылды ойын</b> «Сылдырмакка дейiн еңбектеп жету» <b>Шарты:</b> Бөлменiн бiр жағын бойлай койылган орындыктарда багалар отырады. 4 м кашыктыкка еденнiн үстiне жалауша немесе сылдырмак койылған. Тәрбиеші багалардын iшiнен бiреуiн атайды. Ол бада сылдырмакка дейiн еңбектеп жетедi.

<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тұзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. (Сурет салу)</p>	<p>соңына жеткеннен кейін баға тұрады. екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады.</p> <p>Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады.</p> <p>Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді.</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.</p> <p>Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатынын түсінеді.</p> <p>Жиһаздардың түрлерін атайды.</p> <p>үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды.</p> <p>Ағаштан жасалатын жиһаздардың түрлерін атайды.</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>оны алып, түретіліп, сылдырлатады.</p> <p>сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Дид ойын:</b> «Жиһаздарды орналастыр» кызылды суреттермен жұмыс.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Балабақшадағы жиһаздарды атап көрсетеді. Белме жиһаздарын кызылды суреттермен орналастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Белме жиһаздарын орналастырады.</p>	<p>Дид ойын: «Жиһаздың орнын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Жиһаздардың орнын табады.</p> <p>Жиһаздардың</p>	<p><b>Еркін ойын: «Жол құрастыру»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Белшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды құрастырады.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</b></p>	<p>«Ойын аланындағы саты»</p> <p><b>Максаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Желімдей <b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>Еркін ойын «Допты қуып жет»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп</p>	<p>Еркін ойын «Допты қуып жет»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп</p>	<p>Еркін ойын «Допты қуып жет»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп</p>	<p>Еркін ойын «Допты қуып жет»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп</p>	<p>Еркін ойын «Допты қуып жет»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп</p>



	<b>Сөйлөүдү дамытуу</b>				
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p><b>Серуен. Таза аялдагы ермек ойындар.</b></p> <p><b>Серуеннен оралду Гигиеналык және шындыктыруу.</b></p>		<p>санын біреу және көп екенін айтталды.</p> <p>Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастыралды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жиһаздардын санын біреу және көп екенін айтталды.</p> <p>Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастыралды.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>салалды. Ол балалардын орман ішіне кыдыруға баратынын жөнінде айтталды. Жалгызаяк тар жолмен еппен жүрүү керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүрүп өтеді. Сосын кері карай кайталды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Негізгі кимыл түрлерін орындайды. (<b>Дене шындыктыруу</b>)</p>		<p>Кийнүү: Серуенге шыгу барысында өз киймдеринин шкафтарыш тауыш, аяк-киимдерин дұрыс кийлүүн кадалгалау.</p> <p>Ересектердин көмегімен киймдерин кийгое. түймелерин өздері түймелегуге дагдылауандыруу</p> <p>Серуенге кызыгушылдык туугызу; балалармен жеке аңгимелесуу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыруу.</p> <p>Ауа-райын, аулага ұшып келетин құстарды бакылау, күз мезгилинин ерекшеліктерімен таныстыруу. Дене шындыктырууга баулту</p> <p>Аулага ұшып келетин құстарды бакылау.</p> <p>Енбек: Ересектин көмегімен карапайым тапсырмалар, ойын аланын таза ұстауға баулду, жатымды көңил күйге бөлеу.</p> <p>Кимылды ойындар: Мысык пен тышкан. Куыспак. Кім жылдам? Лактыр да кагып ал. Кояндар. (<b>Дене</b></p>

**Шыныктыру)**

Максаты: Балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.

Бағалардын реттіліктен киімдерін пешіңі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.

Сюжетті рөлдік ойындар.  
Шығармашылық және дидактикалық ойындар.  
вариативтік компонент

Сюжетті рөлдік ойындар. Шығармашылық және дидактикалық ойындар. вариативтік компонент	<b>Еркін ойын:</b> «Менің төсемім» Суреттер құрастыру( <b>Құрас тыру</b> )	<b>Еркін ойын:</b> "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б <b>(Шығармашылы қ дағдылар)</b>	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Вариативтік компонент:</b>	<b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б( <b>Шығармашылық дағдылар</b> )
<b>ойын:</b> Жиһаздар туралы ангімелесу. "Менің бөлmem" сурет туралы айтады. Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап береді. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>ойын:</b> "Менің кереуетім" Максаты: Бағалардын өз кереуетін танилды айтады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Еркін ойын</b> "Ғажайып қашық" Максаты: бағанын сөздік қорын ойыншықтардын атауларын білдіретін сөздерді айтады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>ойын:</b> Күз мезгілі туралы ангімелесу. Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап береді. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Құрылымдалған ойын.</b> "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдын ұсақ моторикасын дамыту. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	

**Серуенге дайындық**

Кініну: Серуенге шығу. Балалардын ойын алаңындағы дербес ойындары.

Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке ангімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынтыландыру.  
Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.  
Ересектің көмегімен карапайым тапсырмаларды орындайды.

Кимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кенесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менін балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.
------------------------	---	-----------------------------------	---	---	---

*Төлегішевті* *Әнуф*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Пушкин НОМ

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Жапсыру</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жаксы көңіл күй сыйлау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	<b>Сюжеттік ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді. <b>Көркем әлебиет</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сандар тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санау білуге үйрету <b>Математика негіздері</b>

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№23	№24	№25	№26	№27
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (біріккен әрекет, кезекшілік).				
	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Бағалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
		№23	№24	№25	№26
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауды қарағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Бағаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер	Кимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Бағалар суретті таза	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Бағалар пазлдың ұсақ бөліктерін

	Биік ғимарат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>	арқылы түсіндіре алуда үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. <b>Жапсыру)</b>	бойп. тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсагиппен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. <b>Жапсыру</b>	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. <b>Жапсыру</b>	Айсултанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. <b>Жапсыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. <b>Құрастыру</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№23	№24	№25	№26	№27
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

*Басшысы: Дық.*

**Тәрбиеләу - билим беру процесинин циклограммасы**

**Билим беру уйымы Пушкин НОМ**  
**Топ «Кудыншак» ересек тобы**  
**Балалардын жасы 3-4 жас**  
**Жоспардын кұрылу кезени 10-14 казан 2022 жыл**

<b>Күн тәртібинин үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жума</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды кабылдау: балаларды көтеринки көңіл-күймен карсы алу. Балабакаша туралы сұрактар кою. <b>Сөйлөуді дамыту</b>	Әнұран айту. Еліміздин рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактын кескінін жапсыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Бакша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жаксы көңіл күй сыйлау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілинде кандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Көркем әдебиет</b>	Баланын бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>Сөйлөуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардын көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен карым –катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын танертеңгилік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардын тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланын денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға керекті құрал – жабдыктарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардын дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>«Жұбын тап»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Балалардын алдына екі бөлікке бөлінген	<b>«Көңілді көліктер»</b> Көліктің дөңгелетін орналастыру (ұсақ кол мотори-касына арналған ойындар)	<b>«Көңілді бояулар»</b> Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға карындашты он	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісі Міндеті: Балалардын кітапка деген қызығушылығын	Топта балалармен шагын ойын орталыктарында еркін ойын-дарды

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Көңілді қалам»</p> <p>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)</p>	<p><b>Кимылды ойын:</b></p> <p>«Жемістерді тер»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>қолмен ұстай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>оату. Атрибутпен ертегіні айтып беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).</p>
	<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (<b>кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>№28</p>	<p>№29</p>	<p>№30</p>	<p>№31</p>	<p>№32</p>
	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
	<p>2-ші таңғы ас алдында (гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруың қадағалау, аяққа аяққа қою (сөйлеуді дамыту, коммуникациялық әрекет).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретім кіндіру (ауа-рай жағдайына байланысты). Ауа рай құбылыстары жайлы әңгіме</p>



	<p>Сынтыр-сынтыр етеді. <b>Максаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос</p>	<p>Естіп қалып сыбырды ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Максаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Максаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен</p>	<p>Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Кұмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген-нүсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту такырыбын жеке әңгімелер өткізу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№28</p>	<p>№29</p>	<p>№30</p>	<p>№31</p>	<p>№32</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				

<b>Балалардын дербес іс-арекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

*Бекішісі Ақп*

Білім беру ұйымы Пушкин НОМ

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. <b>«Күннің сәулесі шықты»</b> Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту. «Ыстық», «Терледім», «Көленкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай кимыл жасауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Сюжетті ойын: <b>«Дүкен»</b> Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>Математика негіздері</b>	Танертенгі жаттығу <b>«Қайырлы таң қолым»</b> - алақанды сипаймыз. <b>«Оянамыз көздерім!»</b> - шапалақтаймыз.	<b>«Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Бексұлтанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Тостаған»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру</b> «Ойыншық домбыра»</p> <p><b>Максаты:</b> Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алуды дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «да», «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Жоғарыда – төменде, биік- аласа»</b> Максаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурухана» Максаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті): Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>№33</p>	<p>№34</p>	<p>№35</p>	<p>№36</p>	<p>№37</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын құрағдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Таойғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме</p>

						жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37	
<b>Серуеннен оралу</b>	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Бағаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Бағалардың сапмен топқа оралуы, сапқа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, сапмен жүруді үйрету.  Бағаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сапқа тұр» <b>Мақсаты:</b> Бағаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	
<b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын «Адақсан цифрлар».</b> Мақсаты: бағанын ойлау жылдамдығын арттыру.  <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.</b> Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.	
<b>Бағалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Бағаларды	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру»	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Бағаларды	

	<p>Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудін әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Айбек, Айлин</p>	<p>Білімдерін бекіту: тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Анар, Жандос</p>	<p>заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Темирлан, Сымбат</p>	<p>Мақсаты: Балаларды бөліктерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Нұрғұтан, Аяла</p>	<p>шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудін әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Аружан, Аяулым</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№33</p>	<p>№34</p>	<p>№35</p>	<p>№36</p>	<p>№37</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p>				

<b>Балалардын үйіне кайтууы</b>	Балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардын балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
---------------------------------	---

*Тегінісі Аял*

**Тәрбиеләу - билим берү процесиниң пиклограммасы**

**Билим берү уйымы Пушкин НОМ**

**Топ «Кулыншак» ересек тобы**

**Балалардын жасы 3-4 жас**

**Жоспардын кұрылжу кезени 24-28 казан 2022 жыл**

<b>Күн тәртібинин үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балабакаша туралы сұрактар кою. <b>Сөйлөуді дамыту</b>	Әнүран айту. Елғимиздиң рәмизлери жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескинин жапсыру. <b>Коршаған ортамен танысу</b>	Бакша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жаксы көңил күй сыйлау. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	Әнүран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгилінде кандай кұбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Көркем әдебиет</b>	Баланың бүгінгі көңил күйи, оны не кызыктыратыны туралы сұрау, баланы жеке пикирин билдируге тарту <b>Сөйлөуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес берү</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардын көңил күйи. денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен карым –катынас мәдениетин орнату. Күн тәртібин сақтауға дағдылану.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танертенгилик жаттыгуға үлгертип алып келулерин ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардын тазалығы жөнинде кеңес берү.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнинде кеңес берү.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға керекти кұрал – жабдыктарды әкелуин өтину.
<b>Балалардын дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>«Жұбын тап»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Балалардын алдына екі бөлікке бөлінген	<b>«Көңилді көлдіктер»</b> Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ кол мотори-касына арналған ойындар)	<b>«Көңилді баяулар»</b> Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға карындашты он	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісі Міндеті: Балалардын кітапка деген кызыгушылығын	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойын-дарды



<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сапқа тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Менің балабақшам»</b>  Суреттер әлеміне саяхат  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b>  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  <b>Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b>  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.  <b>құрастыру</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау.</p>	<p>(Көркем әдебиет)  <b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш</p>

	Сынғыр-сынғыр етеді. <b>Максаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Өген жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жанлос	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Максаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	<b>Максаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нүркен	Демалғайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Құрған түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. ( <b>құрастыру</b> )	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен <del>бер</del> лік бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Бағаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№38	№39	№40	№41	№42
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Бағалардың үйіне  
қайтуы

Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

*Бейбітқызы Әділ*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Пушкин НОМ

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезені 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Көркем әдебиет</b>	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (бауау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>«Дөнгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Бағаларға «Біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойынны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Бағаларға жатпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағалар әсерлерімен бөлісу. жаңалықтарды білу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кешісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын түғызу, бағалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа</p>	<p>Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа</p>

					рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  <b>Математика негіздері</b>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. <b>Жапсыру</b>	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли  <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші көнек 1.2.3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин. Нұржігіт

	<p><b>Максаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделя. Досжан</p>	<p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  Арман, Жандос</p>	<p>Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Максаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая. Аяла</p>	<p>қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.  Бекзат, Нұркен</p>	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

*Бекзат Нұркен*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Пушкин НОМ

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07-11 қараша 2022 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p><b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Балалармен әңгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.</p> <p><b>«Қай аспап жоқ?»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату</p>



	анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.			денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	« <b>Дөңгелек</b> » Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; <b>Мүсіндеу</b>	« <b>Біреу-көп</b> » Мақсаты: Балаларға «біреу. көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	« <b>Көшедегі үйлер</b> » Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	« <b>Менің досым</b> » Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Танертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  <b>Математика негіздері</b>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. <b>Жапсыру</b>	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау.	Көркем әдебиет	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян.	Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақин Санап көрші қәне 1.2.3 Бір, екі үш

<b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

*Төлегішқы Әлді*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Пушкин НОМ

**Топ** «Құлыншақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14-18 қараша 2022 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>Танымдық ойын:</b></p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Балалармен әңгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.</p>

	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелек»</b> Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Біреу-көп»</b> Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Көшедегі үйлер»</b> Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Менің досым»</b> Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Танертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет. кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Пушкин НОМ

Топ «Кұлыншак» ересек тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату Күн тәртібін сақтауға дағдылан

	қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына



	Карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы- лықтарын дамыту; тузды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қылып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Бағалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, бағалармен жеке	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына

		әнгімелесу.			байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	« <b>Нан қайдан келеді?</b> » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	« <b>Тостаған»</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	« <b>Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	« <b>Күзгі жапырақтар»</b> Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. <b>Жансыру</b>	« <b>Менін Отаным- Қазақстан»</b> Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, есін сүюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Қонырау»</b> Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол	<b>Көркем әдебиет</b> « <b>Менін ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> « <b>Екі дос»</b> (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1, 2, 3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт

	Моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Ылғкып-ылғкып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету; ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нүркен	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құрмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы Пушкин НОМ**  
**Топ «Күліншак» ересек тобы**  
**Балалардың жасы 3-4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Көңілді таяқшалар»</b>                      Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Әнұран айту.                      Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Суретті толықтыр»</b>                      Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  <b>Жапсыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.  <b>Танымдық ойын:</b>  <b>«Мынау қай пішін?»</b>                      Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b></p>		<p>Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b>                      Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Ата-аналарға балаларын танертенілік жағтынуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>		<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.                      Күн тәртібін</p>

	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойынға: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 13	№ 14	№ 15		№ 16
	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Балаларды ретіме кіндіру (ауа-райына жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15		№ 16
<b>Серуеннен орагу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа орагуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.		Балалардың ұйымшылықпен топқа орагуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Гостаған»</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>		<b>«Менің Отаным-Қазақстан»</b> Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қонырау»</b> Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.	<b>Көркем әдебиет</b> «Менің ойыншықтарым» <b>М.Әлімбаев</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы		<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жиналап күш.

	<p><b>Максаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сәзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос</p>	<p>жерлермен Ытқып-ытқыш жүгірді. <b>Максаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>Айлин, Нұржігіт</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p>			
<p><b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады</p>			
<p><b>Бағалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>			

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Пүткілкіл НОМ

Топ «Құлдыңшақ» ересек тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жансыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін



	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.			ескерту.	сақтауға дағдылану.
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Менін Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлен оқуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Менін досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік бер Досы туралы әңгімелеуге үйрет <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешім шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығын жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Құрастыру «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> «Менің ойыншықтарым» <b>М. Әлімбаев</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қонқырау» Сыңырлайды қонқырау, Сыңыр-сыңыр етеді.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

	Нұрбек, Аружан	Өлең жолдарын түсіне отырып, жағтау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Арман, Жандос	жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	<b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Айлин, Нұржігіт
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құннан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	
<b>Серуен</b>	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады					
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы Пушкин НОМ**  
**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**  
**Балалардың жасы 3-4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  <b>Суретпен жұмыс</b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>                      Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Әнұран айту.                      Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жаппыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Суретті толықтыр»</b>                      Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  <b>Танымдық ойын:</b>  <b>«Мынау қай пішін?»</b>                      Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Өз туынды тап»</b>                      Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Балалардың көңілі күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.                      Ата –аналармен қарым –қатынас</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Балалардың газалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	

	<p>Мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b> Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Біреу-көп»</b> Максаты: Балаларға «Біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b> <b>Максаты:</b> түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Менің Отаным» өлең</b> Максаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жән тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтар бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен</p>	

				жеке әнгімелесу.	
<b>Серуен</b>	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-сқіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Гостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	<b>Көркем әдебиет</b> «Менің ойыншықтарым» <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқыш-ытқыш жүтрді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	

		Бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Жансая, Аяла	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
<b>Серуен</b>	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
<b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады			
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарын жауап беру, кеңес беру.			

*Диф.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Пушкин НОМ

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Қимылды ойын «Асық»</b> Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b> Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.



	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Менін Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексаязды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаяздан мүсіндеуге үйрету.</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

						туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
<b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b>	« <b>Ажарлы қыс</b> » ертегі Мақсаты: Такырлыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	« <b>Тостаған</b> » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	« <b>Өз үйін тап</b> » ойынны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	« <b>Нан қайдан келеді?</b> » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	« <b>Жана жыл мерекесі</b> » Мақсаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық таптамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>	
<b>Бағалармен жеке жұмыс</b>	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	<b>Көркем әдебиет</b> «Менің ойыншықтарым» <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Қоянның құлағы</b> » Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырды жерлермен	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Қондырау</b> » Сыңғырлайды қондырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>«Аяз ата»</b> Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Аружан, Айдос	

		Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға. сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Ыткып-ыткып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Аделя, Досжан	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Құрман түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың іс-әрекеті) өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Пушкин НОМ  
 Топ «Қулыншақ» ересек тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсығу</b>	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі. денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.

	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.			алып келулерін ескерту.	
<p><b>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b>          Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.          Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Біреу-көп»</b>          Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру          Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Менің Отаным» өлең</b>          Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Түлкі»</b>          Мақсаты: Балаларға ермекезды пайдаланып отырып тулкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермекездан мүсіндеуге үйрету.</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (<b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>	<p>№ 33</p>	<p>№ 34</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу. жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет. кезекшілік).</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>	<p>№ 33</p>	<p>№ 34</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырлыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жана жыл мерекесі» Мақсаты: Жана жәй мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту. тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сылдырды	Саусақ жаттығуы: «Қоянға» Сыңғырлайды қондырау. Сыңғыр-сыңғыр етеді.	«Аяз ата» Мақсаты: Балалар аяз ата туралы түсінік беру. Бірте мазмұнын түсінілі Сурет салу

	Нүрбек, Аружан	Өлең жолдарын түсіне отырып. жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Ойлы-қырды жерлермен Ытқып-ытқыш жүтірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	<b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Адела, Досжан	Аружан, Айдос
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұр Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығу дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағалардың киімін ретімен шешу; дербес және ойын әрекеті				
<b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы Пушкин НОМ**  
**Топ «Құлыншақ» ортаны тобы**  
**Бағалардың жасы 3-4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау			Бағаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюлы құрастыр» Мақсаты: бағалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.



<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Максаты:</b> түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналдан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>алып келулерін ескерту.  <b>«Менін Отаным» өлең</b> Максаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді меңерлеп оқуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Түлкі»</b> Максаты: Бағаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Солақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жашы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 36</p>	<p>№ 37</p>	<p>№ 38</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Бағалар әсерлерімен бөлісу, жанаалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>№ 36</p>	<p>№ 37</p>	<p>№ 38</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>		<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	

Серуен				туғыз, бағалармен жеке әңгімелеу.	
Серуеннен оралу		№ 36	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Бағалардың дербес іс-әрекеті			«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жана жыл мерекесі» Мақсаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Бағалармен жеке жұмыс			Саусақ жаттығуы: «Қойның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сынырғлайды қонырау, Сыныр-сыныр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Аяз ата» Мақсаты: Бағаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан. Айдос

Серуенге дайындық		Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Аделя, Досжан	
Серуен		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады			
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Пушкин НОМ

Топ «Құлыншак» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суреттермен жұмыс</b> <b>«Жануарлар»</b> Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Асық»</b> Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика</b> <b>негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туынды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыр»</b> Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, көнес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балалардың танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балалардың танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
<b>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Апта күндері» Мақсаты: Бағаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойылдыкка, камкорлыкка тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b>	«Біреу-көп» Мақсаты: Бағаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Түлік» Мақсаты: Бағаларға ермекезды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермекездан мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Бағалалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Бағалалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 39	туғызу, бағалармен жеке әнгімелеу.				
Серуеннен орагу	№ 40	Бағалардың саппен топқа орагуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қағалау.	Бағалардың саппен топқа орагуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Бағалардың саппен топқа орагуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Бағалардың саппен топқа орагуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Бағалардың дербес іс-әрекеті	№ 41	«Тостаған» Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Бағалармен жеке жұмыс	№ 42	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Бағалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сылдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая. Аяла	Саусак жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя. Досжан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Бағаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

		Тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Бағаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
<b>Серуен</b>	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
<b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады			
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

*Handwritten signature*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Пушкин НОМ  
Топ «Құлыншақ» ортаны тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суреттермен жұмыс</b> « <b>Жануарлар</b> » Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Кимылды ойын:</b> « <b>Асық</b> » Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> « <b>Мынау қай пішін?</b> » Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: « <b>Өз туынды тап</b> » Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Дидактикалық ойын: « <b>Оюды құрастыр</b> » Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқарыштығын дамыту. <b>Құрастыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анаммен әңгімелесу. Ата -аналармен қарым -қатынас	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.



<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыкка, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Бір-көп» Мақсаты: Балаларға «бір-көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Тұрмыстық техника, онын қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b></p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (кнмыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>						
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	

<b>Серуен</b>	№ 44	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	№ 45	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	№ 48
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Ажарлы қыс» <b>ертегі</b> Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b> Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	<b>Көркем әлебиет</b> «Менің ойыншықтарым» <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден	<b>Саусак жаттығуы: «Коянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр коян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ыткыл-ыткыл жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	<b>Саусак жаттығуы: «Қонырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрне туралы түсінік берту Құрастыруға үйрету Нұрбек, Аружан

		Тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Бағаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Пушкин НОМ

Топ «Күлынышак» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суреттермен жұмыс</b> « <b>Жануарлар</b> » Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Қимылды ойын:</b> « <b>Асық</b> » Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> « <b>Мынау қай пішін?</b> » Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Өз туынды тап</b> » Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Оюлы құрастыр</b> » Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағынтығын дамыту. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
<b>Серуен</b>	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	« <b>Ауыр жеңіл</b> » Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	« <b>Тостаған</b> » Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	« <b>Өз үйін тап</b> » ойыны Максаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	« <b>Нан қайдан келеді?</b> » Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	« <b>Ажарлы қыс</b> » ертгі Максаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап» Максаты: Балалардың зейінділік пен байқау ыштығын дамыту. жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	<b>Көркем әдебиет</b> « <b>Менің ойынышықтарым</b> » <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға. сурет бойынша 2-3 сөзден	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Қоянның құлағы</b> » Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқын-ытқын жүгірді. <b>Максаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая. Аяла	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Қонырау</b> » Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Максаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя. Досжан	<b>Құрастыру</b> « <b>Ою өрнектер</b> » <b>Максаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек. Аружан		

		Тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жанлос			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігімен кінюуге дағдыландыру.	Бағаларды реттілігімен кінюуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағала алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағала алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын: қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы Пушкин НОМ**  
**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**  
**Балалардың жасы 3-4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Бұл не?» Дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» сауасак ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	«Ғарышкерлер» Дидактикалық ойын: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	Дидактикалық ойын <b>«Дұрыс, бұрыс»</b> Жаттығуы: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	
Балалардың дербес іс-арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	«Сықырлы қораптар» Максаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Максаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы Гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы Гүлдімүсіндеп үйрету. <b>Жансыру</b>	«Заттардың бірнеше тен бөліктері» Максаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b>	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын аркесті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	

<b>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).		
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Балалардың дербес іс-арекеті</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аялым, Асылым
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарды



			Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	топтық ережелерді қайталау.	далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы Пушкин НОМ**  
**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**  
**Балалардың жасы 3-4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Қимылды ойын: «Тез орында?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа егтілікке дағдыландыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>«Не қалай дыбыстайды?» сауесак ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Кейпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>	<b>«Ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. <b>Математика</b>	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аная: «Баланыңа түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланыңдың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетісілі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетісілі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Құстар- біздің досымыз. Торғай»          Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру.          Құстарға камқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Қызғаншақ қонжықтар»          Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету  <b>Сурет салу</b></p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»          Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Құмырадағы гүл»          Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.  <b>Жапсыру</b></p>	<p>«Арыстан мен тышқан»          Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені (<b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>

Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: <b>«Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. <b>Математика негіздері</b>	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  <b>Математика негіздері</b>	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс. Тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Көңілде жок қос. Ос-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Айзере. Нурбол	Дидактикалық ойын: <b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая. Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур. Диас

<b>Серуенге дайындык</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

*Def*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Пушкин НОМ

Топ «Құлыншак» ересек тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p> <p>Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Тез орында?»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шашпандыққа ептілікке дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>«Не қалай дыбыстайды?»</b></p> <p><b>саусақ ойыны :</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>«Ұяшыққа орналастыр»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру:</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b></p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анаға:</p> <p>«Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»</p>	<p>Ата-анамен:</p> <p>«Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p> <p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	<p>«Құстар- біздің досымыз .Торғай»</p>	<p>«Қызғаншак конжықтар»</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды</p>	<p>«Арыстан мен тышқан»</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға камқорлықпен карауға, көмек бере білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.</p>	<p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау.</p>	<p>жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.</p>	<p>пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. <b>Жапсыру</b> Өткенді қайталау.</p>	<p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Өткенді қайталау.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені (<b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>	<p>№ 33</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. № 29</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. № 30</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. № 31</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. № 32</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. № 33</p>

Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Санамақ» айту</b> Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  <b>Математика негіздері</b>	<b>«Су торғайы»</b> Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білдіретіндей үйрету. <b>Математика негіздері</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс. Тігіп алдым қос. <del>Екіге екіні қос.</del> Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Айзере. Нурбол	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая. Аружан	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыру»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас



<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

*Handwritten signature*