

Бекітемін:

Мектеп директоры

А.Т. Тоймбетова



«28» 08 2021ж.



Келісемін:

Мектепке дейінгі білім беру ӘБ

Алиасқарова А.К.



«28» 08 2021ж.

Келісемін:

Оқу ісінің орынбасарының У.М.а.

А.Т. Тоймбетова



«28» 08 2021ж.

Пушкин негізгі орта мектебінің «Құлынишак» шағын орталығының
2021-2022 оқу жылына арналған перспективтік жоспары
3-4 жас

Тәрбиеші: Сабилова Г.С.

1. Балабақша туралы түсінік беру. Балабақшалары туралы айта білуге оның ішіндегі жинақтарды туралы айтуға үйрету.
 2. Балабақшаларды достары туралы айтыққа отырып сөйлеулерін дамыту.
 3. Балаларды ұлт жандылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
- Міндеті:**
1. Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы айтқызу.
 2. Өз достары туралы олардың аты-жөндерін айтқызу.

Өтпелі тақырып	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі – 0,5	Каралайым математика -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру -0,5	Сурет салу -1 Мүсіндеу -0,25 Апликация -0,25 Музыка – 1,5
Вариативтік компонент		Ертергілер елі - 1		
Менің Балабақшам	Дене шынықтыру 1. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 1.2. Тапсырманы тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту. 1.3. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 2. Сапта бір - біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арақашықтыққа енбектеу. Дене бұлшық еттерін дамыту. Егтілікке тәрбиелеу. 3. Сапта бір - біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арақашықтыққа енбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Орында тұрып қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту.	Сөйлеуді дамыту 1. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздері дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2. Шапшаңдылықтарын дамыту. 3. Жинақылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет 1. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиганы эмоционалды қабылдауға үйрету 2. Балалардың тілдік қорларын дамыту. 3 Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ертергі елі «Бауырсақ» «Бауырсақ» ертергісін оқи отыра, балалардың ертергіге деген сүйіспеншіліктерін ояту. Балаларды егтілікке тәрбиелеу.	Қарапайым математика 1. «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге дағдыландыру. 2. Топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. 3. Алғырлыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану 1. Көпөнімдерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. 1.2. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын ояту. 1.3. Күтіп баптауға тәрбиелеу. Құрастыру Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әр-түстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету. 2. Түсін көлемін, пішінін, ажырата алуға дағдыландыру.	Сурет салу 1. Бағытта тұзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. 2. Балабақша ауласындағы жолды ондағы гүлзардың суретін салуға дағдыландыру. 3. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мүсіндеу 1. Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. 2. Олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету. 3. Сезімталдыққа тәрбиелеу.
				Музыка Музыкалық сауаттылық.

			3. Өзара қарым қатынас тәрбиелеу.	1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату	
айта. достарым	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіруге үйрету. 2. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіруге дағдыландыру.</p> <p>3. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.1. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіруге үйрету.</p> <p>2. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатуларын дағдыландыру.</p> <p>3 «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеуге тәрбиелеу.</p> <p>3.1 Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіруге үйрету.</p> <p>3.2 «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеуге дағдыландыру</p> <p>3.3 Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>1. Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.</p> <p>2. Достық туралы айта білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Достыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>1. Достар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.</p> <p>2. Өз достары туралы айтуға дағдыландыру.</p> <p>3. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ертегілер елі</p> <p>«Қоянның үйі». ертегісі</p> <p>Қоянның үйі жайлы ертегісінің қол театры туралы көрініс қойып көрсету және әңгімелесу.</p>	<p>Қарапайым математика</p> <p>1. «Таңертең үлкен –кіші Бір-көп» таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен кіші) және санына қарай (бір көп) салыстыруды үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортадан бір және көп таба білуді дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>1. Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>2. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. 3. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>1. Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>2. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты он қолымен ұстауға дағдыландыру.</p> <p>3. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Апликация.</p> <p>1. Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру.</p> <p>2. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>3. Ұқыпты тазасауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>1. Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>2. Балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p>3. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>

<p>III апта.</p> <p>Менің сүйікті ойыным мен ойыншығым</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Шенбер құру, шенбер бойы жүру және жүтуге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуге дағдыларын бекіту. Жаттығулар кезінде танысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң ырғақты орындау қабілетін дамыту. Шапшандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуі дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Шапшандылыққа ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>1. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге оларды сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>2. Ұ дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p> <p>3. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беріп, өздерінің сүйікті ойыншықтарымен жеке-жеке таныстыру</p> <p>Ертегілер елі</p> <p>«Қоянның үйі» ертегісі</p> <p>Қоянның үйі жайлы ертегісінің қол театры туралы көрініс қойып көрсету және әңгімелесу.</p>	<p>Қарапайым математика</p> <p>1. Таңертен таудік бөлігімен таныстыру. Таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарап салыстыруды үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>1. Жеуге жарамды және жарамсыз санырауқұлақтар туралы түсінік олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен қалыптастыру. Тіршілік қауіпсіздігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p>2. Туған табиғатты сүйуге баулып, оны сақтап қалуға деген құлшынысын арттыру.</p> <p>3. Табиғаты сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>1. Қағаздан бақа ойыншығын бүктеп жасауға үйрету;</p> <p>2. Төртбұрыш көлеміндегі қағазды көлдененнен бөліп бүктеп, бұрыштарын келтіруге дағдыландыру.</p> <p>3. Ойыншықтарды әдемілеп құрастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>1. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>2. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	
<p>IV апта.</p> <p>Жиһаз</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>2. Берілген белгі көңіл аударуға, қосақтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру.</p> <p>3. Көзмөлшерін дамыту және табиғат бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>2.1 Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі тіреуде статикалық тепе – теңдікті сақтауды.</p> <p>2.2. Заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>1. Ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Ойыншықтарды сипаттату арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>3. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>1. Балалардың тіл байлықтарын нығайту.</p> <p>2. Балаларға өздерінің жиһаздарға деген қызығушылықтарын</p>	<p>Қарапайым математика</p> <p>1. Тәулік бөлігі – түнмен таныстыру, өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Заттар жиынтығын салыстыруды, бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажыратуды үйрету. Шенбер пішінді заттардың суретін салу арқылы жаттықтыру.</p> <p>3. Зерделікке тәрбиелеу</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>1. Балаларды шаршы пішінді орналға өрнектер салуға жаттықтыру.</p> <p>2. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.</p> <p>3. Бояудың түсін тандай білуге, көркемдік</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>1. Балаларды табиғат құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. Жанды жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету.</p> <p>2. Заттардың белгісіз менқасиеттерін</p>

<p>2.3. Берілген белгіге көңіл аудару, кимыл – козғалысты берлгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>3.1. Балалардың арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету.</p> <p>3.2. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.3. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту.3.Сүйікті ойыншықтарымен ойнату.</p>	<p>арттыру.</p> <p>3. орыс тілінде ай</p> <p>Ертегілер елі «Маша мен аю» ертегісі. Балаларды маша мен аю ертегісі жайлы мағлұмат айтып және адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>1.Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2.Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>3.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғак, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>анықтауда жаттықтыру;</p> <p>3. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу, оршаған ортамен танысу.</p>
---	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Казан айы 2021

3-4 жас

Өтпелі тақырыпша: Менің отбасым

Мақсаты:

1. Өз отбасылары ата - аналары және көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. Балалар өздері тұратын көшелері туралы айта білуге үйрету.
2. Алтын күз мерекесіне байланысты тақпақтар мен әндер жаттата отырып балалардың сөйлеулерін дамыту.
3. Балалардың ақылдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Міндеті:

1. Отбасы мен ата-аналар еңбегі туралы айтқызу.
2. Өз көшелері туралы олардың аты-жөндерін айтқызу.
3. Қауіпсіздік ережесін үйрету.

Өтпелі тақырыпша	Денсаулық Дене шынықтыру-3	Коммуникация Сөйлеуді дамыту-1 Көрем әдебиет-0,5 Орыс тілі -0,5	Таным Қарапайым математика -1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық Сурет салу-1 Музыка-1,5 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5
Вариативтік компонент		Ертегілер елінде-1			
1-апта. Менің отбасым. ата-аналар еңбегі.	<p>Дене шынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. 1.2. Берілген белгіге көңіл аударуға қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру. 1.3. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізе тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2.2. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшық етерін нығайту. 2.3. Ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тұруға статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. 	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өзінің отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдері (мейрімді, тату) етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуге үйрету. 2. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту 3. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. <p>Көркем әдебиет</p> <p>Отбасы жайлы түсіндіру, әр баламен өз отбасы жайлы әңгімелесіп, отбасыларымен таныстыру.</p> <p>Ертегілер елі</p> <p>«Маша мен аю»</p> <p>Балаларды маша мен аю ертегісі жайлы мағлұмат және адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заттарды сәйкестендіру. Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып топтастыру арқылы салыстыруға үйрету. 2. «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге дағдыландыру. 3. Алғырлыққа тәрбиелеу <p>Жаратылыстану</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. 2. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; 3. қарапайым экологиялық мәдениет 	<p>Сурет салу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру қағаз бетінде кеңістікті бағыттауға үйрету. 2. Өздері салған суретін қылқалам мен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. 3. Бояудың үсін тандай білуге, көркем талғампаздыққа тәрбиелеу. <p>Музыка</p> <p>Музыкалық</p>	

	<p>3.2. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>3.3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>калыптастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p>сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлік құралдары (әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>1. Дөңгелектеу, ширату тәсілдерімен жемістерді мүсіндеуге және апельсиндер мен мандариндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.</p> <p>3. Эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p>	
<p>2-апта.</p> <p>Біздің көше</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырлап бір-біріне соғыспай, заттарды айнала жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-тендік сақтап тұру. Заттардың арасымен ирелендеп жүру.</p> <p>2. Шапшаңдылықтарын дамыту.</p> <p>3. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-тендік сақтап тұру (тиін бұтаққа секірді аланда тепе-тендік сақтау) ирелендеп еңбектеуге үйрету.</p> <p>2.2. Дене бітімін дұрыс дамыту.</p> <p>2.3. Қимылды белгі тәсілімен, белгіленген бағытта нұсқау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>1. Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету</p> <p>2. Балалардың сөйлеулерін дамыту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Орыс тілі</p> <p>1. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>2. Өз үйлері туралы айтуға дағдыландыру.</p> <p>3. Өз үйлерін сүйеге, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ертегілер елі</p> <p>Бала ұрлаған қаздар</p> <p>Балаларға бала ұрлаған қаздар деген әңгімені оқып беру.</p>	<p>Қарапайым математика</p> <p>1. Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>1. Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру.</p> <p>2. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны</p>	<p>Сурет салу</p> <p>1. Балалады бояу мен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған гүпканы оң қолдарына ұстап, түзу сызықтар сызуды екі – үш түсті бояу мен сызуға үйрету. Жолак жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету.</p> <p>2. Балалардың қол бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>3. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Аппликация</p> <p>1. Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау түстерді ажырата білуге</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>1. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрет.</p> <p>2. Балалардың ойлау, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>

бойынша бастап,орындап аяқтауға тәрбиелеу.

Балаларды ептілікке тәрбиелеу.

танып-білуге деген қызығушылығын ояту.
3.Жаңбырға қуануға үйрету

үйрету.
2.Желімді дұрыс жағуға дағдыландыру.
3.Тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу.

Музыка
Музыкалық сауаттылық.
1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, карқын, тембр, динамика, регистр).
0.1.1.1 таныс әндердің карапайым әуендерін ажырату

3-апта.
Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережесі.

Дене шынықтыру
1.Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету.
2.Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.
3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Сөйлеуді дамыту
1.Балабақшадағы және үйдегі қауіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру; қауіпті жағдайда өзін-өзі ұстау шараларын білуге үйрету;
2. Баланың зейінділігін, ептілігін сөйлеулерін дамыту.
3.Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,үлкенді сөзін бөлмей тындауға баулу.

Көркем әдебиет
1.Қауіпсіздік ережесі туралы балаларға үйрету.
2.Қауіпсіздік ережелерін көрсетіп қызығушылығын ояту.
3.Балаларға жол тәртібін сақтауға тәрбиелеу. **Ертегілер елі**
Бала ұрлаған қаздар
Балаларға бала ұрлаған қаздар деген әңгімені оқып беру.
Балаларды ептілікке тәрбиелеу.

Қарапайым математика
1.Кеш - тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәуілігін бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру.
2.Қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.
3.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.
Жаратылыстану
1.Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту.
2. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту.
3.Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.
Құрастыру
Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

Сурет салу
1.Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету.
2.Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру.
3.Табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Музыка
Музыкалық сауаттылық.
1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, карқын, тембр, динамика, регистр).
0.1.1.1 таныс әндердің карапайым әуендерін ажырату

<p>4-апта. Алтын күз</p>	<p>Дене шыңықтыру 1. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырлап бір-біріне соғыспай, заттарды айнала жүру. Токтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-тендік сақтап тұру. Заттардың арасымен ирелендеп жүру. 2. Шапшандылықтарын дамыту. 3. Ептілікке тәрбиелеу. 2.1. Токтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-тендік сақтап тұру (тиін бұтаққа секірді аланда тепе-тендік сақтау) ирелендеп еңбектеуге үйрету. 2.2. Дене бітімін дұрыс дамыту. 2.3. Қимылды белгі тәсілімен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 1. Демонстрациялық әрекетер бойынша әңгіме құрастыруға жалғастыру. (сөздерді қолдану; тазалау жуу, тұру кайнату), жеке сөздерді айтуға ынталандыру. 2. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. «ш» дыбысын айтуға үйрету. 3. Ыдыс – аяқты ұқыпты ұстауға, аспазшылардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Орыс тілі 1. Балаларға күз мезгілімен таныстыру. 2. Балалардың күз мезгіліне деген қызығушылығын ояту. 3. Балалаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет 1. Балаларға күз мезгілімен таныстыру. 2. Балалардың күз мезгіліне деген қызығушылығын ояту. 3. Балалаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ертегілер елі «Қасқыр мен жеті лак» ертегісі. Балаларға қасқыр мен лактар туралы ертегіні оқып беру. Балалардың сауаттарын ашу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>болшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Қарапайым математика 1. Таңертең тәуілік бөлігімен таныстыру; Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету. 2. Қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. 3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану 1. Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. 2. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; 3. қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу 1. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. 2. Балалардың күзгі табиғат құбылыстары туралы ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуді дамыту. 3. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Музыка Музыкалық сауаттылық. 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме.</p>
------------------------------	---	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қараша 2021ж

3-4 жас

Өтпелі тақырыпша: Дені саудын - жаны сау

Мақсаты:

1.Менгерген іскерлік ептілікдағдыларын бекіту.

2.Денсаулықтарын сақтаға үйрету.

3.Дене мүшелерін он және сол жағын көрсете білуді айта білулерін және сөздік қорларын дамыту.

Міндеттері:

Денсаулықты сақтау негіздері мен жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

<p>Өтпелі тақырыпша</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру-3</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту-1 Көрем әдебиет-0,5 Орыс тілі -0,5</p>	<p>Таным Қарапайым математика -1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу-1 Музыка-1,5 Мүсіндеу-0.25 Апликация-0.25</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0.5</p>
<p>Вариативтік компонент</p>		<p>Ертегі елі-1</p>			
<p>1-апта. Өзім туралы</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуге үйрету. 1.2Топпен жүру жүгіру кезінде қолды еркін қалыпты ұстап жүрулерін дамыту. 1.3 Бағытты өзгертіп жүру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету.Орнында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону,жаттықтыруды орындау сәтінде дұрыс тыныс алуға дағдыларын жетілдіру. 2.2. Мойын нық және қолдың бұлшық етерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 1.Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. 2.Балалардың сөйлеулерін дамыту. 3.Дене мүшелерін қадағалауға ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет 1Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. 2. Тіл байлықтарын дамыту, өз ойларын білдіруге баулу; 3. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу.</p> <p>Ертегілер елі «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.</p>	<p>Қарапайым математика 1.Дөңгелек пішінімен таныстыру.Бір көп заттарды салыстыруға үйрету. 2.Қоршаған ортадан бір және көп таба білулерін дамыту. 3.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану 1.Жабайы жануарлар мен олардың балалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. 2.Ілтипат пен ықыластарын көрсететін көңіл күйлерін дамыту. 3.Жанды табиғатты аялауға үйрету.</p> <p>Құрастыру 1Үсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды яғни биік және аласа қақпаларды құрастыруды үйрету. 2.Текшелерді бірінін үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай</p>	<p>Сурет салу 1.Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. 2.Кілеммен таныстыруды жалғастыру кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету,сурет дағдыландыру. 3.Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу 1.Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық допты жасауға үйрету. 2.қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамыту. 3.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p>	

	<p>дамыту.</p> <p>2.3. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.1. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.</p> <p>3.2. Дене бітімін дұрыс дамыту.</p> <p>3.3. Достық қарым - қатынастыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға қасқыр мен лақтар туралы ертегіні оқып беру.</p> <p>3. Балалардың сауаттарын ашу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>алуға дағдыландыру.</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (ауен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр)</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	
<p>2-апта.</p> <p>Дұрыс тамақтану, дәрумендер</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.</p> <p>2. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтардың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту арқылы еркіндікке тәрбиелеу.</p> <p>2.1. Еденге салынған кілемше үстімен төрт ағындап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету.</p> <p>2.2. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтардың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін дамыту</p> <p>2.3. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету.</p> <p>3.2. Тереңдікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>3.3. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>1. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>2. Сөйлеулерін дамыту.</p> <p>3. Бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Жемістер (Фрукты)</p> <p>Жемістер туралы орысша білімдерін толтыру.</p>	<p>Қарапайым математика</p> <p>1. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету.</p> <p>2. Кеңістікті дұрыс айтуларын қадағалап, ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>1. Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.</p> <p>3. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнек салуға жаттықтыру.</p> <p>2. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p> <p>3. Бояудың түсін тандай білуге, көркемділікке талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Апликация</p> <p>1) Жеміс-жидектер туралы, олардың пайдасы туралы түсініктерін нақтылау; ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес жеміс – жидектерді жапсыруды үйрету.</p> <p>2) Жеміс – жидектерді дұрыс орналастыра білулерін дамыту.</p> <p>3. Жұмысты мұқият істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (ауен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>1. Көкеністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>2. Көкеністерді сезім мүшелері (көру, дәм сезу, сипап көру) арқылы пішін, дәмін түсін анықтай білуді үйрету.</p> <p>3. Еңбек қорлыққа баулу.</p>

	жасауға талпындыру.			қарапайым әуендерін ажырату	
3-апта. Өзіне және өзгелерге көмектес	Дене шынықтыру 1. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен кол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. 2. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындаға қабілетті. 3. Әсемділікке тәрбиелеу. 2. 1. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. Еніс тактай бойымен еңбектеу. 2. 2. Бұлшық етермен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. 2. 3. Шапшандылыққа тәрбиелеу. 3. 1. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру. 3. 2. Допты дұрыс лақтыруларын дамыту 3. 3. Төзімділікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту 1. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. 2. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілетерін дамыту. 3. Үлкенге ізеттілік, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет 1. Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету 2. Балалардың сөйлеулерін дамыту. 3. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ертегілер елі «Торғай мен мысық» Торғай мен мысық ертегісін оқып беру арқылы, түсініктерін молайту.	Қарапайым математика 1. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. 2. Үлкен-кішкентай, аз-көп ұғымдарын айтқыза отырып сөйлеулерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану 1. Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. 2. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. 3. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. Құрастыру Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру 2. қиылған қағаздардың түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру. 3. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Сурет салу 1. Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттерінде шығармай бояуды үйрету. 2. Балалардың қол бұлшық етерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка Музыкалық сауаттылық. 1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 2. тыныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату	
4-апта. Біз күштіміз, ептіміз	Дене шынықтыру 1. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеуге үйрету. 2. Дене бітімдерін дамыту. 3. Шапшандылыққа тәрбиелеу. 2. 1. Шеңбер бойлап және	Сөйлеуді дамыту 1. Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. 3. Қызығушылыққа тәрбиелеу. Орыс тілі. Менің отбасым (Моя семья)	Қарапайым математика 1. Шаршы пішіні туралы түсінік беру. Салыстыра білуге үйрету. 2. Заттардың арасынан шаршы пішінді табуға дағдыландыру. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану 1. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. 2. Қарапайым тәжірибе-зерттеу	Сурет салу Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету Саусақпен немесе мортанбалармен. 2. Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 3. Эстетикалық талғамын артыру, әсемлікке тәрбиелеу. Музыка	Қоршаған ортамен танысу 1. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын

<p>тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p> <p>2.2. Бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>2.3. Төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Шенбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жергесекіру.</p> <p>2. Еңісактай бойымен еңбек теуге дағдыландыру.</p> <p>3.3 Қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерін орысша атауға үйрету. Отбасыларын таныстыру.</p> <p>Ертегілер елі «Бір уыс мақта» Ертегіні оқи отыра, балалардан ертегіні айтып беруді үйрету. Балалардың ойларын дамыту.</p>	<p>жұмысын жасау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру.</p>	<p>Музыкалық сауаттылық. 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	--

<p>1. Дене шынықтыру 1. Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. 2. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерінің ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал етуі. 3. Қимыл- қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін тәрбиелеу. 3. Қимыл – қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1. Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. 2. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. 3. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет 1. Адам жүріс – тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру. 2. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру. 3. Өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.</p> <p>Ертегілер елі</p>	<p>Қарапайым математика Таңертең таулік бөлігімен таныстыру, осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету. 2. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану 1. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету. 2. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. 3. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.</p>	<p>1. Сурет 1. Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. 2. Қысқа тұзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. 3. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Музыкалық сауаттылық. 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p> <p>Мүсіндеу 1. Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту 2. Бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту 3. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу 1. Жиназдар туралы алған білімдерін толықтыру. 2. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.</p>
---	--	---	--	---

		<p>«Шалқан» Балаларға ертегіні оқып беру арқылы, есте сақтау кабілеттерін анықтау.</p>			
--	--	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Желтоқсан 2021
Өтпелі тақырыпша: Менің Қазақстаным
3-4 жас

Мақсаты:

1. Өз отанын білуге деген құштарлығын ояту. Қазақстан мемлекетінің тарихы туралы айтқызу өз Президентіміз туралы айтуға үйрету.
2. Қазақтың кең - байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.
3. Балалардың қызығушылықтарын, ойлау, сөйлеу қабілетерін дамыту, патриоттық сезімді тәрбиелеу.

Міндеттері: Балалар өз мемлекетерін өздері айтуға жатықтыру. Астанамыз бен Елбасымыз туралы айтқызу өлең, тақпақтар, әндер айтқызу:

Өтпелі тақырыпша	Денсаулық Денешынықтыру-3	Коммуникация Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 0,5 Орыс тілі -0.5	Таным Қарапайым математика -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру- 0,5	Шығармашылық Сурет салу -1 Музыка -1 ,5 Мүсіндеу -0,25 Апликация -0,25	Әлеумет Қоршаған ортамен т 0,5
Вариативтік компонент		Ертегі елі -1			
1. Апта. Тарихқа саяхат	<p>Дене шынықтыру 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тактай бойымен еңбектеу. 2.Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауларын дамыту. 3.Шапшандылыққа тәрбиелеу. 2.1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2.2.Лақтырған допты қағып алуларын дамыту 2.3.Төзімділікке тәрбиелеу. 3.1«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. 3.2.Балалардың дене бұлшықеттерін дамыту. 3.3.Ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 1.Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру.Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.с 2.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға дағдыландыру. 3.Балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет 1. Тарих туралы түсініктерін кенейтіп, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп.оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. 2.Балалардың сөздік қорын молайтып, сөйлеулерін дамыту. Ертегілер елінде «Шалқан» Балаларға ертегіні оқып беру арқылы, есте сақтау қабілеттерін анықтау.</p>	<p>Қарапайым математика 1.Алыс –жақын, шаршы ұғымдарымен таныстыру және салыстыруға үйрету. 2.Алыс жақын тұрған заттарды таба білулерін дамыту. 3.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану 1.Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. 2.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінін түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. 3 Балаларды жануарларға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру 1.Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету. 2.Олар құрастыруда ойланып,</p>	<p>Сурет салу 1.Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою - өрнек элементерін пайдаланып салуды үйрету. 2.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3.Тазалыққа салт - дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу 1.Мысық туралы түсініктерін кеңейту.Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру. ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету 2.Ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машағын дамыту 3.Шыдамдылыққа, төзімділікке үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Музыкалық сауаттылық.</p>	

			айрмашылығына мән бере білуге дағдыландыру. 3. Үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу.	1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 2. таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату	
2-апта. Туған өлкем	Дене шынықтыру 1. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен енбектеу. 2. Допты көлденең нысанаға лақтыруларын дағдыландыру. 3. Достық қарым қатынастыққа тәрбиелеу. 2. 1. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2. 2. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін дамыту. 2. 3. Ептілікпен төзімділікке тәрбиелеу. 3. 1. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 3. 2. Лақтырған допты қағып алу дағдыларын дамыту. 3. 3. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту 1. Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету. 2. Сөздік корларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Туған өлкегедеген ізеттіліктерін қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Орыс тілі 1. Туған жер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету 2. Балалардың сөздік корларын молайтып сөйлеулерін дамыту. 3. Әсемділікке тәрбиелеу. Ертегілер елі «Күшік пен мысық» Ертегіні оқи отыра, балалардың түсініктерін тексеру.	Қарапайым математика 1. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн таңуға және атауға үйрету 2. Тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру. 3. Қызығушылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану 1. Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету. Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. 2. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. 3. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Сурет салу 1. Домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету. 2. Қарындашпен дұрыс салу дағдыларын қалыптастыру. 3. Эстетикалық талғамын артыру, әдемілікке тірбиелеу. Музыка Музыкалық сауаттылық. 1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 2. таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату Апликация 1. Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйрету. 2. Суреттерді дұрыс жапсыруға дағдыландыру 3. Ұлт жандылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу 1. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Балалардың рәміздер туралы тақпақтар жаттау арқылы сөйлеулерін дамыту. 3. Рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
3-апта. Астана – Отанымыздың жүрегі	Дене шынықтыру 1. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. 2. Лақтырған допты қағып	Сөйлеуді дамыту 1. Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше	Қарапайым математика 1. Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету. 2. Оң-сол, алды-арты ажырата білуге дағдыландыру.	Сурет салу 1. Өрнекті кілемшені қазақтың ою өрнек элементтерімен әшекейлеу білуге үйрету. 2. Ою өрнектер туралы түсініктерін дамыту.	

	<p>алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p> <p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.1. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру.</p> <p>2.2. Қимыл үйлесімділігін сап тізбекте өз орнын таба білу қабілетін дамыту.</p> <p>2.3. Қол бұлшық етерін дамыту.</p> <p>3.1. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанағалақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жергесекіру.</p> <p>3.2. Допты тура нысанаға лақтыруларын дамыту.</p> <p>3.3. Қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>түрлерін қолдануға үйрету.</p> <p>2. тақырыпқа сәйкес шағын такпақ жаттату арқылы сойлеулерін дамытуда дамыту</p> <p>3. Әсемділікті көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>1. Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Тақырыпқа сәйкес такпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға дағдыландыру.</p> <p>3. Астананы сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Ертегілер елі</p> <p>Жақсылық пен жамандық.</p> <p>Жақсылық пен жамандықтың айырмашылығын ажыратуға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>1. Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Ауа –райының құбылыстары айтуға дағдыландыру.</p> <p>3. Астанаға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>1. Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Олар құрастыруда ойланып, айырмашылығына мән бере білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Збояуды дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>2. таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>
<p>4-апта . Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Лактырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту.</p> <p>2. Қол басының икемділікке дамыту</p> <p>3. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.1. Гимнастикалық кабырғаның екінші көлденен салмасына бекітілген көлбеу тактай бойымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>2.2. Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>1. Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіруге дағдыландыру.</p> <p>3. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>1. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, туралы мәлімет беру, орыс тілінде.</p>	<p>Қарапайым математика</p> <p>1. Көлемі мен ұзындығы жағынан бір- біріне , қарама -қарсы екі затты салыстыру; үлкен- кіші, ұзын- қысқа; сезім қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінің дамытуды жалғастыру.</p> <p>2. Балалардың зейінің дамыту.</p> <p>3. Зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарын артыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>1. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Қайырымдылық.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>1. Қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру үйлестіре қосу арқылы оташудің суретін салуға үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортаны бақылап, оны өзгерістерін байқай білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс жасауға, өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>1. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету.</p> <p>2. Ағаштарды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>

<p>басының икемділігін дамыту. 2.3. Дене бұлшық еттерін дамыту. 3.1. Кегілге дейін еңбектеп барып, кегілді алу, тұыру түзелуді үйрету. 3.2. Иық бұлшық етерін, қол басын дамыту. 3.3. Төімділікпен ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Қызығушылығын ояту. 3. Потреттық сезімін ояту. Ертегілер елі Жақсылық пен жамандық. Жақсылық пен жамандықтың айырмашылығын ажыратуға тәрбиелеу.</p>	<p>ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.</p>	<p>Музыка Музыкалық сауаттылық. 1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 2. таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	
---	---	---	--	--

**Кіші топ 2022 жыл қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Апталық тақырып	Денсаулық-3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Музыка – 1,5
«Бізді қоршаған өсімдіктер» 1-апта	Денешынықтыру 1. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу, допты тәрбиешіге домалату.	Сөйлеуді дамыту «Қар жамылған ағаш» Мақсаты: сурет бойынша ағаштардың қыс мезгіліндегі жай күйін, белгілерін атау, сурет бойынша жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, табиғатты сүйуге баулу.	Сенсорика «Балапанның ұясы»- үстел-үсті ойыны (қиынды суреттермен жұмыс) Мақсаты : ересектердің көмегімен қарапайым суреттер құрастыруға үйрету. Логикалық ойлауын дамыту .	Сурет салу «Құстарға жем береміз» Мақсаты: Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып, ырақты түрде дақтармен толтыруды үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

<p style="text-align: center;">«Жануарлар әлемі» 2-апта</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Донтты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру</p> <p>2. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту</p> <p>3. Бөренеден асып өту Донтты дақтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры)</p> <p>Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегінің тыңдауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, көңіл сөздерді қасқыр жүреді, аю қорбаңдайды т.б.) дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>« Жабайы жануарлар. Аю »</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлар туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру, жабайы жануарлар мен үй жануарларының айырмашылықтары жайлы біліктерін бекіту, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>« Мысыққа арналған жіп»</p> <p>Мақсаты: балаларға ермексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.</p>
<p style="text-align: center;">«Қыстайтын құстар» 3-апта</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Донтты дақтыру, домалаған донттың артынан сибектеу</p> <p>2. Домалаған донттың артынан сибектеу</p> <p>Таяқшалардан аттан жүру</p> <p>3. Таяқшалардан аттан жүру Шағын саты бойымен (биіктігі 1 м) жоғары, төмен өрмелесу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Не қалай дыбыстайды?» (диагностикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: аудіо- бейне жазбалар арқылы балалар сөздермен дыбыстарға сәйкестендіріп біртіндеп жаңы қолданылатын тілдік формалармен ауыстыру. Пассивті сөздік қордағы сөздерді айтуға (шөп-шөп, балықтан шыр-шыр, торғай қаржықар, қаржықар, қаржықар-өтеш, қыт-қыт-туық,)</p>	<p>Синсорика</p> <p>«Балашаның үні»- үстел-үсті ойыны (қиялды суреттермен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: ересектердің көмегімен қарашайым суреттер құрастыруға үйрету. Логикалық ойлауын дамыту</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Құстарға жем береміз»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып, ырғақты түрде дақтармен толтыруды үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>

Денешынықтыру

1. Шағын топпен жүру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру.
2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу.
3. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. Текшелерден аттап жүру.

Көркем әдебиет

«Түлкі мен тышқан»
Виталий Бианки әңгімесі
Мақсаты: көркем шығарманың мазмұнына байланысты айтылған сұраулы, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Мәтінді қайталап оқу арқылы сөздерді айта білу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу

Жаратылыстану

«Бөлме гүлдерін күтіп-баптаймыз»
Мақсаты: гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуге тәрбиелеу. Ересектердің нұсқауларын орындауға баулу. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Мүсіндеу

«Күрекше»
Мақсаты: Еремексазды жалпақтау тәсілімен күрекше жасау дағдысын қалыптастыру, түсті дұрыс таңдауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту.

Кіші топ 2022 жыл ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыру.

Апталық тақырып	Денсаулық-3	Катынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Музыка – 1,5
«Өлі және тірі табиғат» 1 апта	<p align="center">Денешынықтыру</p> <p>1. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу.</p> <p>2. Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу.</p> <p>3. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Ғажайып шеңберге доп таста»</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p align="center">«Қар жауып тұр»</p> <p>Мақсаты: табиғи жағдайда айналасындағы, суреттердегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді (қар жауды, аспақ қар, жұмсақ қар, мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, түсінікті сұрақтарға жауап беру. Өлі табиғат туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.</p>	<p align="center">Сенсорика</p> <p align="center">«Сикырлы құм»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін нәзік қол қимылдарын жасау, сенсорлық қабілеттерін дамыта отырып, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p align="center">Сурет салу</p> <p align="center">«Жанбыр тамшылары»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетін бір түсті дақтармен саусақ арқылы толтыру, жанбырдың қасиетімен таныстыру, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>

<p>«Көліктер» 2- апта</p>	<p>Денешынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. 2. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру. 3. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру 	<p>Көркем әдебиет «Пойыз»(ойын жаттығу) Мақсаты: балаларды еленді тындап, түсінуіне, жекелеген сөздерге сай қимыл-қозғалыс жасап қайталап айту, ойын жаттығуын әенге сәйкес қимылдармен орындауға баулу.</p>	<p>Жаратылыстану «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Қоршаған ортадағы және суреттерде берілген көлік түрлерімен ажыратуға баулу, жеңіл және жүк көліктерінің айырмашылықтарын әңгімелеу, жолда мұқият болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу « Дөңгелектер» Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеуге, алақан арасында "шарлар" жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>«Техника және біз» 3- апта</p>	<p>Денешынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты жоғары лақтыру, жолмен (ені 30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру. 2. Жолмен (ені 30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру, кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. 3. Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. 	<p>Сөйлеуді дамыту «Танып, ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: белсенді сөйлеуде ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білуге, суреттегі тұрмыстық техникалық құралдарды танып көрсете білуге (теледидар, үтік, тоназытқыш,) үйрету. Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта білуге жаттықтыру (мама үтіктеді, теледидар көрдім, тоназытқышқа майды салды т.б.)</p>	<p>Сенсорика «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты: естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Сурет салу « Үйдегі шам» Мақсаты: балаларды бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету, сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу.</p>

<p style="text-align: center;">«Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл» 4-апта</p>	<p>Денешынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату. 2. Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру. 3. Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру 	<p>Көркем әдебиет «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (қонжық ауырып қалды, төсекке жатқызу), достық көмектерін жасауға (дәрі ішкізу, укол салу, дене қызуын өлшеу) үйрету. Шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуға баулу</p>	<p>Жаратылыстану « Біздің аспазшы апайлар» Мақсаты: қарапайым әрекеттерді тани білу дағдыларын арттыру. Қоғам өміріндегі кейбір нақты жағдаяттар жайлы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеу «Тоқаштар» Мақсаты: жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету, ұсақ моторикаларын дамыту, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--

Кіші топ 2022 жыл сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты, балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру.

Апталық тақырып	Денсаулық-3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Музыка – 1,5
«Алғашқы құстар» 1-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау.</p> <p>2. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру.</p> <p>3. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50 см)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту, ересектердің нұсқауларын орындауға, екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта білу (гүлге су құю, жапырағын сүрту) түсінікті сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Үлкен-кіші құмыралар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыруды үйрету, көру ,есту қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу « Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: қағаз бетіне ашық түсті дақтарды бояу жағылған саусақпен бейнелеуге үйрету, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу.</p>

Кіші топ 2022 жыл сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты, балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру.

Апталық тақырып	Денсаулық-3	Катынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Музыка – 1,5
«Алғашқы құстар» 1-апта	<p align="center">Денешынықтыру</p> <p>1. Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау.</p> <p>2. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру.</p> <p>3. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50 см)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту, ересектердің нұсқауларын орындауға, екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта білу (гүлге су құю, жапырағын сүрту) түсінікті сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Үлкен-кіші құмыралар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыруды үйрету, көру ,есту қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу « Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: қағаз бетіне ашық түсті дақтарды бояу жағылған саусақпен бейнелеуге үйрету, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу.</p>

<p style="text-align: center;">«Ғарышқа саяхат» 2-апта</p>	<p>Денешынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арканның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50 см). Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 2. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру. 3. Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру. Кегльдер арасымен жүру. 	<p>Көркем әдебиет «Нан қоқымын шашпаңдар» Мақсаты: көркем шығарманың мазмұнына қатысты қойылған сұрақтарды түсінуін дамыту. Тақпақты қайталап айту арқылы мәтіндегі сөздерді айту. Нанды қадірлеуге, шашпауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. «Нан өнімдері» Мақсаты: қоршаған ортадағы және суреттердегі заттарды тану (бөлке нан, печенье, торт, тоқаш) және шынайы тани білуді үйрету. Сұрақ-жауап арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мүсіндеу « Әжемнің шелпегі» Мақсаты: тұзды қамырдан жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p style="text-align: center;">«Көктемгі егістік» 3-апта</p>	<p>Денешынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кегльдер арасымен жүру. Параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. 2. Параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. «Шарды үрлеу» ойын жаттығуы. 3. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру. 	<p>Сөйлеуді дамыту «Дыбысын сал» (Бейнежазба арқылы көрсету) Мақсаты: бейнежазба арқылы жәндіктердің қимылдарын, сыртқы белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталау. Тілдік артикуляциялық қатынастағы дыбыстарды анық айтуын жетілдіру (жу-жу, зу-зу, ыз-ыз, ыс-ыс).</p>	<p>Сенсорика «Ненің дыбысы?» Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ыз-ыз,) тыңдату. Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Әсем көбелек» Мақсаты: қағаз бетіне түскен дайын бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеуге үйрету, ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту, тазалыққа, тәртіпке тәрбиелеу.</p>

<p>«Сикырлы ертегілер әлемі» 4-апта</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>1.Еденде жатқан арқаннан аттап өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.</p> <p>2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көктем» Ә. Асылбеков Мақсаты: өлеңді тыңдауға және жас ерекшелігіне сай табиғат құбылыстарын атай білуге (жаңбыр жауады тырс-тырс, күн күркірейді тарс-тарс, жел үілдейді у-у-у) жаттықтыру</p>	<p>Жаратылыстану «Көктем келді» Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (жаңбыр жауады-тырс-тырс, жел үілдейді-у-у-у, күн күркірейді-гүрс-гүрс, найзағай шатырлайды шатыр-шұтыр) олардың дыбыстарын қайталап айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Мүсіндеу « Алма» Мақсаты: алақан арасына салып домалақтау тәсілімен мүсіндеуге үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
---	---	--	---	---

Кіші топ 2022 жыл наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар, дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

Апталық тақырып	Денсаулық-3	Катынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Музыка – 1,5
«Алғашқы тамшылар» 1-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Екі қолмен себетке допты лақтыр, көлбеу тақтай үстімен жүру</p> <p>2. Көлбеу тақтай үстімен жүру, бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қуыршақты ұйықтатамыз» «Әлди-әлди» бесік жыры</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Үлкен, кіші орамалдар»</p> <p>Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды тану және олармен жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Жолақтағы нүктелер»</p> <p>Мақсаты: қағаз бетіне қарындаштар арқылы нүктелер салу, балалардың байқампаздығын дамыту, ойлауды, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту, сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу.</p>

<p style="text-align: center;">«Өнер көзі-халықта» 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру. Домалаған доптың артынан еңбектеу.</p> <p>2. Домалаған доптың артынан еңбектеу, барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p>3. Барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м)</p>	<p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян ертегісі» (қуыршақ театры) Мақсаты: жануарлар әрекеттері бейнеленген шағын ертегілерді тыңдауға және эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету. Жанашырлыққа баулу. Қуанышты көңіл күй сыйлау, тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жаратылыстану «Түлкі-бізде қонақта» (үстел-үсті, конус театрлары) Мақсаты: жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарымен, белгілері арқылы ажырата білуге үйрету, жануарларға деген қызығушығын дамыту.</p>	<p>Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: тұзды қамырды алақан арасына салып домалату, ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p style="text-align: center;">«Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері» 3-апта</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м), допты жоғары лақтыру.</p> <p>2. Допты жоғары лақтыру. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см).</p>		<p>Сенсорика «Түрлі түсті білезіктер» Мақсаты : құралдарды қолдануға, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу</p>	<p>Сурет салу Әжемнің орамалы» Мақсаты: қағаз парағындағы бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу</p>

Денешынықтыру

1. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.
2. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.
3. Бөренеден асып өту. Допты лақтыру

Көркем әдебиет

«Аққала» өлеңі
Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, ауызы-ағаш, телпегі-темір) сөздерді қайталау. Көркем шығармаларға сүйіспеншіліктерін ояту.

Жаратылыстану

«Айналамыз аппақ қар»
Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (қар жауып тұр, дала мұздай, жылы, қар суық т.б.), сипап-сезу арқылы қардың қасиетін тану, қысқы табиғатқа деген сезімдерін ояту.

Мүсіндеу

«Аяз атаның сыйлығы» (кәмпиттер)
Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып домалату, ұсақ қол моторикасын жетілдіру, тазалыққа тәрбиелеу.

Кіші топ 2022 жыл мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтысын, өзінің туған қаласына, өз еліне құршаарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Апталық тақырып	Денсаулық-3	Катынас -1	Таным- 2	Шығармашылық- 3
«Бір шаңырақ астында» 1-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа.</p> <p>2. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа. Шағын төбешіктен допты домалату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көңілді шарлар»</p> <p>Мақсаты: таныс заттардың белгілерін, түстерін айта білу дағдыларын бекіту. Ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін дауыстап айта алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Сенсорика «Неңің дыбысы?»</p> <p>Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ыз-ыз,) тыңдату. Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Көңілді алақандар!»</p> <p>Мақсаты: бояу жағылған алақанды қағаз бетіне ұқыпты басуға үйрету, бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға үйрету. Таза және ұқыпты сурет салуға бейімдеу.</p>
«Бейбітшілік қорғанында» 2-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Шашырап жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өту.</p> <p>2. Еденде жатқан лентадан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру.</p> <p>3. Допты екі қолмен алға лақтыру. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.</p>	<p>Көркем әдебиет «Түлкі мен тышқан»</p> <p>Виталий Бианки әңгімесі</p> <p>Мақсаты: көркем шығарманың мазмұнына байланысты айтылған сұраулы, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Мәтінді қайталап оқу арқылы сөздерді айта білу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу</p>	<p>Жаратылыстану «Жайдарлы күн»</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріне эмоционалды көңіл-күй таньтуға баулу, тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу «Күлімдеген күн»</p> <p>Мақсаты: ермексазды алақан арсына салып дөңгелек пішіндер мүсіндей білуін бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылы қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p>

<p style="text-align: center;">«Жәндіктер. Қосмекенділер»</p> <p style="text-align: center;">3-апта</p>	<p>Денешынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Допты төменге лақтыр. 2. Допты төменге лақтыр, «Секіргіштер» ойын жаттығуы. 3. Шарды домалату, доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 50 см). 	<p>Сөйлеуді дамыту «Көңілді балғындар» ойын-жаттығуы Мақсаты: үлкендердің нұсқауларын орындап, жалғауы бар сөйлемдерді түсінуге, іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, қайталап айту. Ойын әрекетіне қатысуды, әрекеттерін эмоциялы қабылдауды үйретуді жалғастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға, еліктеуге баулу</p>	<p>Сенсорика «Көңілді серуен» Мақсаты: ересектердің нұсқауларын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білу қабілеттерін арттыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұйымшылдыққы баулу.</p>	<p>Сурет салу «Жазғы шалғын» Мақсаты: қағаз бетіне бояу саусақтың ұшымен сүйкей жағу әдісімен сурет салу дағдысын бекіту, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
<p style="text-align: center;">«Қош келдің, Жаз!»</p> <p style="text-align: center;">4-апта</p>	<p>Денешынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 50 см). Таяқшалардан аттап өту. 2. Таяқшалардан аттап өту. Бір – бірінің артынан жүгіру. 3. Бір – бірінің артынан жүгіру. Себетке доп лақтыру. 	<p>Көркем әдебиет «Күн» С.Оспанов Мақсаты: күн туралы түсінігін жетілдіру, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу, балалардың түсінуіне жеңіл өлең шумағын қайталап айту (күн ұйықтайды, күн оянды, күн ашылды), есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Жаратылыстану «Жайдарлы күн» Мақсаты: табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріне эмоционалды көңіл-күй танытуға баулу, тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу «Күлімдеген күн» Мақсаты: ермексазды алақан арсына салып дөңгелек пішіндер мүсіндей білуін бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылы қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p>