

Бекітемін:

Мектеп директоры

А.Т.Тоймбетова

« 28 » 08 2021ж.

Келісемін:

Мектепке дейінгі білім беру ӘБ

Алисқарова А.К.

« 28 » 08 2021ж.

Келісемін:

Оқу ісінің орынбасарының у.м.а.

А.Т.Тоймбетова

« 28 » 08 2021ж.

Пушкин негізгі орта мектебінің «Құлыншак»

шағын орталығының 2021-2022 оқу жылына арналған бала өмірін ұйымдастыру және
тәрбиелеу циклограммасы

2-3 жас

Тәрбиеші: Сабинова Г.С.

2-3 жас тобынын балдарынын өмірін және тәрбиесін Ұйымдастыру пиклотраммасы
 01-03 кыркүйөк айы 2021 жыл
 I-апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсөні	Өтсөң тақырып: «Балдабакша»			
			Сейсенбі	Сарсенбі	Жұма	
Балдарды кабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінін балдармен карым-катынасы: отбасы дәстүрлери жайлы жекеше әңгімелер, балалардын көңіл-күйін көтеру және карым-катынас орнату.	Сейсенбі	Сарсенбі	Жұма	
Ойындар (дидактикалык, ким ыл-козгалыс.)	9.00 9.15	Білім күніне арналган бөбекжайишилик ертеңгилик.	Салем достар! Ертеңгилик шеңбер. Тангы жаттыгулар. Картогекка №1-(2) Колды алга созып, кайшылап козгалту. (3-4 рет) Саусак ойындары: «Турли-түсти түзбектеу»	Салем достар! Ертеңгилик шеңбер. Тангы гимнастика. Картогекка №1 (3) «Сагаттын тлиндей илпип онга бир. Сагаттын тлиндей илпип солга бир» Дидактикалык курастыр».	Саусак ойындары. Турли-түсти моншактарды тізбектеу. Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.	
		Жаттыгулар жийнтгы				
Ойындар, ұйымдастырылган оку кызметгерине дайындык(ҰОК)	9.45 10.00	Балаларды ҰОК-не дайындауға арналган кимыл-козгалысы аз ойындар мен ойын жаттыгулары				
		«Төдлерін тап және ата»	«Қол саусактар» саусак ойындары	Жұмбақ шешу	«Ата-әжеме, ата-анам» көмек» әңгіме	«Қара жорға» ойын жаттыгуы.

УОК кесте бойынша	10.00 11.00	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Кылган суреттер».</p> <p>Максаты: Балалардың сенсорлык кабилеттерин бөлшектерден бүтінди шыгару датдысын дамыту, кол кимылнын икемдлпгі мен көз аркылы бейнені жүргүзү датдысын дамыту, суретте бейнеленген затты таңуға және оны аныктауға үйрөтү, сэйкес суреттерди табу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Бир катар тізбектен бауу және жылдам жүрү.</p> <p>Максаты: Жылдам козгалуу, бауу жылдам жүрүдү және доптарды себетке салууды үйрөтү</p>	<p>Жайратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Өсімдиктерге күтім жасау»</p> <p>Максаты: Суару тасилдерине назар аудару, өсімдиктерге күтім жасауға бауу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Кол ұстасын шенбер жасау.</p> <p>Максаты: Жылдам козгалуу, бауу жылдам жүрүдү жүргүзүдү үйрөтү, кимылды ойындарга катысуға тарбйелеу.</p>	<p>Соңгүдү дамыту</p> <p>Такырыбы: «Ыйын балалар кайда?»</p> <p>Максаты: Топпен таныстыру, бөлмөлөрдүн аттарын үйрөтү, сурактарга жауап беруге үйрөтү, укыптылыкка бауу.</p> <p>Эн күй</p> <p>Эн күй жетекшисинин жоспары</p> <p>Эн күй жетекшисинин жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Кайал карындаш таныстыру</p> <p>Максаты: Колдөсеннен, тпнен сызыктар сызуды үйрөтү, Катазбен, майды карындашпен таныстыру, жұмыс істеу датдыларын калыптастыру, Устелде дурьс отыра билуге және өндөк етуге тарбйелеу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Аланнын бир шетнен екінші шетине бауу және жылдам жүгүрү.</p> <p>Максаты: Бауу және жылдам жүрүдү, жүгүрүдү, кос аякпен бир орында тұрып секирүдү үйрөтү.</p>	<p>Эн күй</p> <p>Эн күй жетекшисинин жоспары бойынша</p>
Серуен:	11.10 12.00	<p>Серуенте шыгуға мотивациялау;серуенте керек ойыншык куралдарын іріктеу;балалармен жекеше өнгімелер.</p> <p>1.Бакылдау: «Бүлттарды бакылау»</p> <p>Максаты: Балаларды бүлттармен таныстыру. Табиятты бакылауға деген кызыгушылыктарын арттыру. Коршатан ортага деген сүйспеншилкке тарбйелеу</p> <p>2.Кимылды ойын «Адакан сокпанк»</p> <p>Балалардын кимдерин кезегимен шешу;сөреге салу, кол жуу.</p>				
Серуеннен келү	12.00 12.30					
Ойындар, өзіндік аракет	12.30- 13.00	<p>Устел үстү ойыны «Мазайка»</p>	<p>Сюжеттік -ролдік ойын. Асхана</p>	<p>Шаштараз ойыны</p>	<p>Макал –мәтел айткызу Отансыз адам Ормансыз бүтбүл.</p>	<p>«Сынарын тап»</p>
Баланын даму бойынша жекеше каргасы жекеше жұмыс		<p>Балалармен күз мезглі туралы өнгімелесу</p>	<p>Балалармен Отбасы жайлы өнгіме курастыру</p>	<p>Дидактикалык ойын. «Кім кандай ким киди?».</p>	<p>Балалармен жыл мезгилдери туралы өнгімелесу</p>	<p>Дидактикалык ойын. «Кім не істеді?»</p>

2-3 жас тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру инклюзивті аямаасы
 06-10 қыркүйек 2021 жыл
 2-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.) Танғы жаттығу	9.00 9.15	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз» Мақсаты: Балалар колоннаға бір-бірден тұрады. Біріншісі поровоз ал қалғандары вагондар.	Дидактикалық ойын «Қай жыл мезгілі?», Мақсаты: Балаларды тапалқтар арқылы жыл мезгілдерін дұрыс таңуға және атауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үй жануарларын ата?», Мақсаты: Балаларға жануарлардың қазакша атарын атап үйрету. Сөйлеулерін дамыту.	Санамак ойындары. Бірім, бірім бірім бе- Бір көжек бір інінде.	Үстел-үсті ойыны: Түймелерді тізбектен өткізу. Балалармен достары жайлы әңгімелесу.	
Жаттығулар жиынтығы Ойын жаттығулары « Ақпенен топ топ!»							
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.45 10.00	« Кім тез жиналды.»	«Қол сауесактар» сауесак ойындары	Жұмбақ шешу	«Ата-әжеме, ата-анам көмек» әңгіме	«Қара жорға» ойын жаттығуы.	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Құрастыру Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. педагогтің ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеністікке дұрыс орналастыра отырып, құрастыра білуге үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру (торғай, қарға, шымышк, көгершін). Балалардың қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі, дағдылары, қорегі туралы білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос (өпен) Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Сурет салу Тақырыбы: Әртүрлі түстегі қаппақтар Мақсаты: Қарындашты үш сауесакпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, он қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, оннан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету. Балалардың сауесактарының бұлашық етерін дамыту. Ұ қыпты жұмыс жасай	Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды шымышып алу әдісі және домадақ жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Ермексазды атақан арасына салып домадақтау тәсілдерін меңгерту.	
Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір		Дене шынықтыру Тақырыбы: Белінен жерге дейін еңбектеу(2-3 м) Мақсаты: Балаларды					

		орында тұрып көс аяқпен секіру. Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеу ережелерін үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.	Белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалармен аттап өтуге үйрету.		білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалардан 2-3 м) аттап жүру Мақсаты: Балаларға таяқшалардан аттап өтуді үйрету және кегелдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету.	
Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау:серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Бақылау: «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Балаларды бұлттармен таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу 2.Қимылды ойын «Алақан соқпақ»				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.30 13.00	Үстел үсті ойыны «Мазайка»	Сюжеттік -рөлдік ойын. Асхана	Шаштараз ойыны	Мақал –метел айтқызу Отансыз адам Ормансыз бұлбұл.	«Сынарын тап»
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу	Балалармен Отбасы жайлы әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын. «Кім қандай киім киді?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын. «Кім не істеді?»

2-3 жас тобының бағаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру инклюзивтілігіне
 13-17 қыркүйек айы, 2021 жыл
 3-апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Такырыпша «Сүйікті ойыншықтарым мен ойыным»		Өтпелі тақырып «Бағабакша»	
				Сәрсенбі	Бейсенбі		Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге оларды сипаттап айтуға үйрету өз ойыншықтарына деген қызығушылығын арттыру.	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз» Максаты: Балалар колоннаға бір-бірден тұрады. Біріншісі поровоз ал қалғандары вагондар.	Дидактикалық ойын «Қай жыл мезгілі?», Максаты: Балаларды тақпақтар ойыншықтар тануға және айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үй жануарларын ата?», Максаты: Балаларға Үй жануарларының қазақша аттарын айтуға үйрету. Сөйлеулерін дамыту.	Санамак ойындары. Бірім, бірім бірім бе- Бір көжек бір інінде. Түймелерді тізбектен өткізу. Балаларға ойыншықтар мен ойын ойнату.	Жұма
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.00	Сенсорика Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол» Максаты: Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты тандауға үйрету, заттарды түсі бойынша топтастыру, іскерлігін бекіту, спектрде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегілдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Максаты: Балаларға кегілдер арасымен допты	Жаратылыстану Тақырыбы: Экологиялық ойын «Зообақ» Максаты: Түрлі илпнострацияларды қолданып, жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру: жануарлардың түрлі климаттық жағдайларда тіршілік ететіні туралы түсінік беру (ак аю – солтүстікте, түйе – шөлді аймақтарда тіршілік етеді).	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Максаты: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? сұрағына жауап беруге және жақтау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу.	Сурет салу Тақырыбы: Доп салу. Максаты: Балаларға қарапайым деген пішінді құмға салуды үйрету. Саусақтардың икемділігін арттыру. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша	Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша

		Кос колмен ұстап жүруді және енбектеп жіптің астынан өтуді үйрету.	Мақсаты: Балаларға енбектеп жіптің астынан өтуді қайталау және допты кос колмен ұстап шеңберге дақтыруды үйрету.	шеңберге дақтыруды Мақсаты: Балаларға допты кос колмен ұстап дақтыруды үйрету және енбектеуді үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын арақашықтықты сақтауларын қалдағалау.	
Серуен:	11.10- 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Балаларға желді таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу 2. Қимылды ойын «Жалғызаяқ жолмен»			
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу; сөреге салу, қол жуу.			
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Мазайка»	Сюжеттік-рөлдік ойын. Асхана	Шаштараз ойыны	«Сынарын тап»
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15.- 13.00	Балалармен ертегілер еліне саяхат.	Балалармен Отбасы жайлы әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын. «Мен болашақта боламын?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	13.00	Ата-аналарға кенес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кенесі: мысалы: «Ұялшақ бала»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Рефлексия. «Біздің шаңырақ» топтасу.

2-3 жас тобынын балаларынын өмүрүн және тарбиясын үйымдастыруу психограммасы
20-24 кыркүйөк 2021 жылы

Өтпөсү такырып «Балабакша»
Такырыгыш«Жиһаз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсөбү	Сейсөбү	Сарсөбү	Бөйсөбү	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен аңгеме	8.30-9.00	Тәрбияшiнiн балалармен карым-катынасы: Жиһаз жайлы жекеше аңгемелер, балалардын көңiл-күйiн көтөрү және карым-катынас орнату үшiн ойындар.				
		Бiлiм күнiне арналган бөбөкжайышылык ергенгiлiк.	Дидактикалык ойын «Жубын тап»	Дидактикалык ойын «Өз үйiндi тап», Суреттегi жиһаздарды атау.	Ұлттык ойындар.	Саусак ойындары. «Бес саусак».
Ойындар (дидактикалык, кимыл-козгалыс.) Тангы жаттыгу	9.00 9.15	Жаттыгулар жийнтыгы Ойын жаттыгулар (таакшадан аттап көр)				
Ойындар, үйымдастырылган оку кызметтерiне дайындык(ҮОК)	9.45 10.00	«Жиһаздарды тап»	Балаларды ҮОК-не дайындауға арналган кимыл-козгалысы аз ойындар мен ойын жаттыгулары	Жұмбақ шешу	«Ата-әжеме, ата-анама көмөк» аңгеме	«Мысык пен тышкан» ойын жаттыгуы
		Кұрастыру Такырыбы: «Жиһаз» Максаты: Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету, олардын түсiн, пішiнiн, көлемiн ажырата алуға дағдыландыру, педагогтiн ұсынган шарты бойынша құрылыс материалдарын кенiстiкке дұрыс орналастыра отырып Жиһаз құрастыра бiлуге үйрету.	Жаратылыстану Такырыбы: «Ағаш және онын бөлiктерi» Максаты: Балалардын назарын ағаштын негiзгi бөлiктерiне аудару (дiнi, бұтактары, жапырақтары). Ағаштан жасалынатын жиһаздарды атау, үйрету.	Көркем әлебиет Такырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегi Максаты: Шығарма кейiпкерлерiнiн жүрiс-тұрысына сөйкес эмоциялык ыкыластык танытуды дамыту, ұсас жағлайда кейiпкерлердiң әрекетiн және өзiнiң жүрiс-тұрмысын салыстыра бағалауға үйрету.	Ән күй Ән күй жетекшiсiнiң жоспары бойынша	Дене шынықтыру Такырыбы: Тартылган жiптiң аттап өту. Максаты: Балаларға жаттыгу ережелерiн толық және дұрыс орындауға үйрету. Бiр бiрiне келергi жасамауларын қадағалау.
ҮОК кесте бойынша	10.00 11.00	Дене шынықтыру Такырыбы: Доғалар астынан енбөктеп өту. Максаты: Балаларға жаттыгу ережелерiн толық және дұрыс	Дене шынықтыру Такырыбы: Арқан үстiне секiру. Максаты: Балаларға жаттыгу ережелерiн толық және дұрыс орындауға үйрету. Бiр бiрiне келергi жасамауларын аракашықтыкты сақтауларын қадағалау			

		орындауға үйрету. Бір біріне келері жасамауларын арақашықтықты сақтауларын қалағалау.						
Серуен:	11.10-12.00	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әнгімелер. 1.Бақылау: «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Балаларды Жәндіктерді таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу						
Серуеннен келу	12.05-12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу;сөреге салу, қол жуу.						
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Мазайка»	Сюжеттік ойын. Шеберхана	-рөлдік	Шаштараз ойыны	Мақал –мәтел айтқызу Отансыз адам - Ормансыз бұлбұл.	«Сынарын тап»	
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15-12.40	Балалармен туралы сурет салу	Балалармен Отбасы жайлы әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын. «Өз ойыншығыңды тап».	Балалармен достары туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын. «Кім не істеді?»		
Балалардың үйге қайтуы	12.50-13.00	Ата-аналарға кенес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог мысалы: «Агрессивті бала»	Кенесі: «Агрессивті тап».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі.»	Қолтасу шенбері 1. Сау сағамат	



Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, бағалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.)		Үстел-үсті ойындары «Доминно»	Дидактикалық ойын «Шарларды домалату», Мақсаты: Шардың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Есте сақтау қабілеттері мен көңіл аударуларын жаттықтыру.	Саусақтар ойыны. Қол-саусақтар	Үстел-үсті ойыны – пазл. Бағалармен аға-райы жайлы әңгімелесу.
Таңғы жаттығу	9.00 9.15					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.45 10.00	«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Мүшелердің атын қазақша атау, не істейді? Деген сұраққа жауап беру, сөздік қорларын молайту.	«Қол сауақтар» сауақ ойындары	Жұмбақ шешу:	«Ата-әжеме, ата-анам көмең» әңгіме	«Күн мен түн» ойын жаттығуы.
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» (ішін, көлем) Мақсаты: Бағаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (сөздік нұсқау бойынша үлкен, кішкентай) заттарды тандауды жүзеге асыра отырып, пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықты дамыту. Еңбек және жекелеген еңбек әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ата - анаға көмектесуді үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. тепе теңді сақтап жүруне	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сойлем құрап айтуға. дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қатилдарын сақтай білуге тәрбиелеу.	Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша	Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Дотпы бір			Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақтай үстімен тепе теңдікті	

Серуен:	11.00 12.00	Біріне лактыру, ұстап алу. Мақсаты: Дотты лактыру әдістерін игеру жат дайларын қалтамассыз ету, түзу және ирек жолдармен жүтіруді үйрету.	Үйрету.		сақтап жүру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Дотты бір біріне домалатуды үйрету.	
Серуеннен келу	12.00 12.05	Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар»	Сюжеттік ойын. «Отбасы»	-рөлдік	Шаштараз ойыны	Санамақтар «Жұбынды тап»
Баланын жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.05 12.50	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу	Балалармен Күз жайлы суретті құрастыру		Дидактикалық ойын. «Кім кандай мезгілді ұнатады?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Дидактикалық ойын. «Кім не істеді?»
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог мысалы: «Агрессивті бала»	кеңесі: «Агрессивті»	Үйде балалар өзіне-өзі кандай қызмет жасау білу керек.	Кенес «Баланын өміріндегі ойыншықтың рөлі».
		Қолшағу шеңбері. Ертеңге дейін.				

Күн тәртібі	Уақыт	Дүкені	Сәлеметі	Суреті	Бейнесі	Жазы
Балаларды қарсылау	8:30	Тәрбиелілік бағдармен қарым-қатынасқа түсетін дәстүрлі жерде көңілге баулардың өмілі-сізін өсіту және қарым-қатынас				
Ата-анамен бірге	9:00	Тәрбиелілік бағдармен қарым-қатынасқа түсетін дәстүрлі жерде көңілге баулардың өмілі-сізін өсіту және қарым-қатынас				
Жылдар (дәстүрлік)		Тыныш күн жетпейді	Сәлеметі-рауап	Суреті-сурет	Қызыл-көк	Қызыл-көк
Қарым-қатынас		Мәдениеті-дене күн	Мәдениеті	Мәдениеті-дене күн	Мәдениеті	Мәдениеті
Төртінші жетпейді	9:30					
	9:45					

Жетпейді жетпейді

Жылдар	Уақыт	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	9:50	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	10:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы

Жылдар

Жылдар	Уақыт	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	10:30	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	11:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	11:30	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	12:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	12:30	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	13:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	13:30	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	14:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	14:30	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	15:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	15:30	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	16:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	16:30	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	17:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	17:30	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	18:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	18:30	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	19:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	19:30	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	20:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	20:30	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	21:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	21:30	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	22:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	22:30	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	23:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Жылдар	23:30	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы
Қарым-қатынас	24:00	Бейнесі	Жазы	Суреті	Бейнесі	Жазы

		<p>бір бірінше домдалату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, келертілерден аттай ату дағдыландыру.</p>				<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Биіктіктен қос аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету, адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа үйрету.</p>	
Серуен:	11.10 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелеу.</p> <p>1.Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі жапырақтарды таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>2.Кимылды ойын «Пойыз»</p>					
Серуеннен келу	12.05 12.15	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу;сөреге салу, қол жуу.</p>					
Ойындар, өзіндік әрекет		<p>Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар»</p> <p>орына «Отбасы»</p>	<p>Сюжеттік -рөлдік ойын.</p> <p>«Отбасы»</p>	<p>Шаштараз ойыны</p>	<p>Санамақтар</p>	<p>«Жұбынлы тап»</p>	
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.50	<p>Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалармен Күз жайлы суретті құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».</p>	<p>Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кім не істеді?»</p>	
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	<p>Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психолог кеңесі: мысалы: «Агрессивті бала»</p>	<p>Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.</p>	<p>Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».</p>	<p>Қолшасу шеңбері.Ертеңге дейін.</p>	

2-3 жас топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру шиклограммасы
12-16 қазан 2021 жыл
3-апта

Күн тәртібі		Такырыпша «Үйелі және көшелелі көлімсіздік ережесі»				
Уақыт	Дүйсенбі	Сенсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жақлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.	Сәлеместіңдер ,балалар? Көңіл-күйлерін жақсы ма?	Сәлем достар! Танертенгілік шөбер.	Армысындар балалар! Танғы жаттығулар	
						Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.)
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Тыны салу жаттығуларының карточкасы. №4 Әр - түрлі дем алу	Жұдұлдық шөбер, №4 Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызды құрметтеп Бас иеміз бізі!	«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Мүшелердің атын қазакша атау, не істейді? Деген сұраққа жауап беру, сөздік қорларын молайту.	Кимыл-қозғалыс ойын: Матан қарай жүгірiндер	Жұмбақтар шешу
Жаттығулар жиынттығы «Шынықсан-шымыр боласын»						
ҰОҚ кесте бойынша	10.00	Сенсорика Такырыбы: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Көлемі бойынша сақиналарды тандай отырып, пирамиданы жинауға үйрету, үлкен және кішкентай сақинаны тапқызуға, ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Жараттылықтану Такырыбы: «Табиғатты бақылау» Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы өзгерісті байқауға үйрету. Ауа райының құбылыстарына және оларға деген адамдардың қатынасына назар аударту (жанбыр жауғанда дымқыл болады, жамылғысыз және етіксіз серуендеуге болмайды; жазда күн ыстық кезде панамма киелі; қыста суық, сондықтан адамдар тон, мойыноратыш, жылы етік, тері бас киімдер	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстыртып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша	Сурет салу Такырыбы: Маймақ ман-ман басалы. Мақсаты: Аюдың ізін қылқаламмен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігін дамыту. Қыс мезгілінде аңдарға жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша

		<p>Үстап жүру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету, допты лақтыруға үйрету.</p>	<p>киелі және т.б.)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Допты 50-60 см арақашықта лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету</p> <p>Жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Бау, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуен:	11.10 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі жапырақтарды таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>2. Қимылды ойын «Пойыз»</p>			
Серуеннен келу	12.05 12.15	<p>Балалардың қимділерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.</p>			
Ойындар, өзіндік әрекет		<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Асықтарды қойындар»</p> <p>орынна</p> <p>«Отбасы»</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын.</p> <p>«Отбасы»</p>	<p>Шаштараз ойыны</p>	<p>Санамақтар</p> <p>«Жұбынды тап»</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.50	<p>Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалармен Күз жайлы суретті құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».</p>	<p>Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</p>
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	<p>Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психолог кеңесі: мысалы: «Агрессивті бала»</p>	<p>Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.</p>	<p>Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».</p> <p>Қолтасу шеңбері. Ертеңге дейін.</p>

2-3 жас топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
19-23 қазан 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апталық тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Танғы жаттығулар Армысындар, балалар!	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер	Танғы жаттығулар карточкасы-№2/7	Танғы жаттығулар карточкасы-№2/8	Танғы жаттығулар карточкасы-№3/1
		Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.) Танғы жаттығу	9.00 9.15	Танғы жаттығулар карточкасы-№2/5	Танғы жаттығулар карточкасы-№2/6	Аяқты алға созып көтеру, Қайшылау, түсіру
Жаттығулар жинағы						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.45 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		Сюжеттік ролді ойын карточкасы-№6. «Отбасы»	Қимыл-қозғалыс карточкасы -№13 «Өз үйіңді тап	Сергіту сәттері №6. «Ақ қоян-ау, ақ қоян»	Жыулық шеңбер карточкасы-№1. «Кел, балалар күлейік»	Дидактикалық ойын-№3 «Макарон моншактар»

УОЖ кесте бойынша	10.00 11.00	Күрастыру Тақырыбы: «Төсек» Мақсаты: Балаларды қарабен жұмыс жасауда үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуда дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрлыс материалдарын кенестікке дұрыс орналастыра отырып төсекті құрастыра білуге үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоянр күз». Мақсаты: Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаштар үшін жылудың, судың маңызы туралы әңгімелеп беру. Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Көркем әлем Тақырыбы: Алтын дән (өлең) Мақсаты: Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету.	Сурет салу Тақырыбы: Жәу-жәу, жаныбыр. Мақсаты: Сызықтарды қатаз бетіндегі кенестікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте білуге үйрету. Іс-әрекет барысында бейнеленгендерін музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Жансыңу Тақырыбы: «Әуелеті ұшақ» Мақсаты: Балаларға ұшақ туралы мағлұмат берудің бірілген пішіндерден ұшақ бұлшық Саусақтың ұшақ қозғалысын еттерінің қозғалысын жетілдіру. Бір біріне келерті жасамауды үйрету.
Серуен:	11.10- 12.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Жаттығулар арасында балалардың икемділігін қалыптастыру, ұйымшылдыققа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Догты алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты: Догты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығулар арасында балалардың икемділігін қалыптастыру		Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салынған қапшықты шенберге лақтыру. Мақсаты: Бір сызықпен қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығулар арасында балалардың икемділігін қалыптастыру	
Серуеннен келу	12.05- 12.15					Балалардың кийімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.

Ойындар, өзіндік әрекет		Балаларға ережелерін қайталау, қауіпсіздік	Серпiтiу сәтi картотекасы - №5 «Оңғасолға түту тұр»	Жұмбақтар картотекасы 1. Үш көзі бар, қаз қатар Кезек-кезек ашады Үшеуіннен байқасан Үш түрлі нұр шашады. (Бағдаршам)	Салмақтар	Ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: 1. Балаларға бағдаршам арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. 2. Жол ережесінің қауіпсіздігін қадағалау 3. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15-12.50	Ясминаға қазақша сөйлеуге үйрету.	Мәди мен Мәдинаға балалармен тіл табысуға үйрету.	Мәдиір мен Сәлидатқа жазуға үйрету.	Диас пен Әмірәліге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мәдинаның тіл байлығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.50-13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға балалардың бір күндік іс-әрекетін бағндау.	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Қолтасу шеңбері «Сау болыңыздар, балалар»



Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің бабалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
Ойындар (дидактикалық, Кимыл-қозғалыс.)		Таңғы жаттығулар картотекасы-№3/2	Таңғы жаттығулар картотекасы-№3/3	Сәлеметсіңдер ме, балалар? Көңіл-күйлерін жақсы ма? Таңғы жаттығулар картотекасы-№3/4	Сәлем достар! Таңғы жаттығулар картотекасы-№3/5	Таңғы жаттығулар картотекасы-№3/6	
Таңғы жаттығу	9.00 9.15	Қол белде,онға,солға бұрылыстар жасау(3-4рет)	Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз,шырын сорып, қайта ұшамыз.	Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3-4рет)	Оң қолды,сол қолды жоғары көтеріп, өсеміз (3-4рет)	Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велоспед тебеміз	
Жаттығулар жиынтығы «Дені саулық – жаны сау»							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу кызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Тыныс алу жаттығуларының картотекасы. Мәд Әр - түрлі дем алу	Жұлдыздық шеңбер. Мәд Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызды құрметтеп Бас иеміз біз!	«Дене мүшелерін атау» Мақсаты: Мүшелердің атын қазақша атау, не істейді? Деген сұраққа жауап беру, сөздік қорларын молайту.	Қимыл-қозғалыс ойын: Маған қарай жүргізіңдер	Жұмбақтар шешу	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Сенсорика Тақырыбы: «Жоғары- төмен» Мақсаты: Көністік қатынастарымен танысу, жоғары төмен сөздерінің мағынасын түінуге үйрету және педагог сонынан қайталап айту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; тілді түсінуді жетілдіру; естіп қабылдауды дамыту	Жаратылыстану Тақырыбы: Менде не бар? Мақсаты: Адам дене мүшелерін атап үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Самағ нені үрлей алады?» Мақсаты: балаларды тауықтың қауырсынымен таныстыру. Сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Тыныс алу дағдысын қалыптастыру.	Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша	Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша	
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтардың жіптердің ортасымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды			Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша	

		<p>Максаты: Балаларды бір тізбекпен жүруге жүтіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>сызықтардың жіптердің ортасымен жүтіруге үйрету бір тізбекпен жүруге дағдыландыру.</p>		<p>тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еленде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру Максаты: Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.</p>	
Серуен:	11.10 12.00					
Серуеннен келу	12.05 12.15	<p>Серуенге шығуға мотивациялау:серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау» Максаты: Балаларды күзгі жапырақтарды таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>2.Қимылды ойын «Пойыз»</p>				
Ойындар. өзіндік әрекет		<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті бойынша жекеше жұмыс.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар»</p>	<p>Сюжеттік -ролдік ойын. «Отбасы»</p>	<p>Шашпараз ойыны</p>	<p>Санамактар</p>	<p>«Жұбынды тап»</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.50			<p>Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».</p>	<p>Туған жер туралы әңгіме құрастыру</p>	<p>Туған жер туралы тақпақтар айту</p>
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	<p>Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-ананың аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психолог мысалы: «Агрессивті бала»</p>	<p>Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.</p>	<p>Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі.»</p>	<p>Қоштау шеңбері. Ертеңге дейін.</p>



2-3-жас топ балдарынын өмирин және тәрбиесин уйымдастыру циклограммасы
02-06карыша 2021 жылы

Өтпелі такырып «Дені саудын – жаны сау»
Анталык такырыпша:Дұрыс тамактану, дарумендері

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамактану жақлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін				
Ойындар (дидактикалық, кимыл-козалыс.)		Армысындар, балалар! Танғы жаттығулар карточкасы-2 Карточка №3	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Танғы жаттығулар карточкасы-2 Карточка №4	Сәлем балалар! Танғы жаттығу карточкасы-2 Карточка №4 2.»Торғайлар болып ұшайық» жан-жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру)	Қош келдіңдер, балалар! Танғы жаттығу карточкасы-2 2 Карточка№4	Армысындар, балалалар! Танғы жаттығу карточкасы-2 Карточка№4 4.Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру.
Танғы жаттығу		7.Даяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3-дрет)	1.Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүріту.		3.Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз	
		Жаттығулар жиналтығы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.40 10.00	Жылылық шеңберінің карточкасы-3 №2. «Біздің шаңырақ»	Кимыл-козалыс ойындарының карточкасы-12 6.«Мені қуып жетіндер»	Кеністіктер туралы дидактикалық ойындар-2 №2 «Жоғарыда-төменде»	Дидактикалық ойындар-10 №3. «Зат неге ұқсайды?»	Жұмбақтар карточкасы-7 Жұмбақтар Карточкасы №9 Бұтағында азықты Ортасында азықты (алма)
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Құрастыру Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Балаларды қарабөбеп жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін кеністікке дұрыс орналастыра отырып, құрастыра білуге үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер, жемістер» Мақсаты: Балаларды сыртқы түрі, түсі, дәмі, атауы бойынша киярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани білуге үйрету. Көкөністер және жемістер пайдасын айту және түсіндіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры (өлең) Мақсаты: Коммуникативті дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Келгелдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Мақсаты: Балаларға келгелдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық жабылқтық әрекетті қалыптастыру таақтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысынын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		Дене шынықтыру Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша		Сурет салу Тақырыбы: Қызыл-сары жапырақтар. Мақсаты: Ата-

		Келергилерден аттап оту. Максаты: Балаларды аракашықтықты сактай билуге уйрету, келергилерден аттай алууга дагдыландыру.	Белгиленген жерге дейин енобктеу(2-3 м) Максаты: Балаларды белгиленген жерге дейин енобктеуді кайталау және 3-4 таякшалармен аттап отуге уйрету.	аналармен биргесе отырып алакан аркылы жапырактын бейнесин салуды уйрету. Негизги түстер туралы билмдерин бекитиу. Балаларды алаканмен сурет салуда укыптылыкка, тазалык сактай билуге тарбиелеу.		
Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шыгууга мотивациялау.серуенге керек ойыншык куралдарын ириктеу,балалармен жекеше ангтимелер. Серуен картотекасы-14 Карточка№2 «Желди бакылау» Максаты: Жел туралы түсинктерин бекитиу. Жел турлерин еске сактау				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардын кимдерин кезепмен шешу,сереге салу, кол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Күз мезгилинин картотекасы-19 Карточка№3 Жендиктерди бакылау	Сюжеттик -рөлдік ойындар картотекасы-9 №7.«Курлысшы»	Асханаойыны	Санамактар картотекасы-6 Бес саусак	Күз мезгилинин картотекасы-19 Карточка№4 Аташтардан желмен ұшып түсіп жаткан жапырактарды бакылау
Баланын жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.50	Балалармен кыс мезгили туралы ангтимелесу	Балалармен кыс жайлы суретти курастыру	Дидактикалык ойын. «Ким кандай мезгилиди ұнатады?».	Балалармен жыл мезгилидери туралы ангтимелесу	Бой серпигу сепі.№3
Балалардын үйге кайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарга кенес «Үйдеги ойын бұрышын ұйымдастыру».	Коштасу шенобері: Куанышты хабарлама	Жыллык шенобер: №3	Кенес «Баланын өмириндеги ойыншыктын рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі кандай кызмет жасау билу керек

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, бағалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.	Сәлем достар! Ертегілік шеңбер Танғы жаттығулар карточкасы-2 карточка№5	Сәлем бағалар! Танғы жаттығу карточкасы -2 Карточка №5 3. Тік тұрып, қолды жоғары алға жанға,созу,төмен түсіру. (3-4рет)	Қол келдіңдер, бағалар! Танғы жаттығу карточкасы -2 Карточка №5 4.Екі қолды жайып,көбелекке ұқсап,ұшу. Бір орындап тұрып, жайлап айлану, қону	Армысындар, бағалар! Танғы жаттығу карточкасы-2 карточка№5 5.Қоянша секіру, аю сияқты қорбалдау
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.) Танғы жаттығу		Танғы жаттығулар Армысындар, бағалар! Танғы жаттығулар карточкасы-2 карточка№5 1. Сапта тұрып бірінен кейін бірі тізіліп жүру.				
		Жаттығулар жиынтығы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу кызметтеріне дайындық(ҰОЖ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОЖ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалыс аз ойындар мен ойын жаттығулары Жылжытқыш шенберінің карточкасы-3 Карточка№3	Кимыл-қозғалыс ойындарының карточкасы-12 6. Мені қуып жеткіздер	Кеністіктер туралы дидактикалық ойындар-2 карточка№2 «Жоғарыда-төменде»	Дидактикалық ойындар карточкасы-10 карточка №3 «Айрымашылтығын тап»	Жұмбақтар карточкасы-7 Бұғарында азығы Ортасында азығы (алма)
ҰОЖ кесте бойынша	10.00 11.00	Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әртүрлі пішінді (тіктертұбырлы, үшбұрыш) және 2 әртүрлі көлемді (сөзлік нұсқауы бойынша үлкен, кішкентай) заттарды тандауды жүзеге асырып, оларды көлемі мен пішіндеріне қарай топтастыруға үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы «Құстарға қамқорлық жасау» Мақсаты: Балаларды құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктерімен таныстыру (қыста суықта тонып қалмас үшін оларды қоректендіру қажет. жемсапты жасап, күн сайын оған жем салып	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырып, ұйықатамыз». Мақсаты: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл – әрекетті білдіретін сөздердіменгерту. Еңбекқорлыққа,	Сурет салу Тақырыбы: Торғайларға жем шашамыз. Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамыту. құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Ән күн Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша

		<p>жадгастыруу, Ұсақ кол моторикасын жетілдіру. Кайырымдылыкка тарбиелеу.</p> <p>Дене шыныктыруу Такырыбы: Алааннын бир шетинен екнши шетне бауу және жылдам жүтүрү.</p> <p>Максаты: Бауу және жылдам жүрүдү, жүтүрүдү, кос аякпен бир орында тұрып секірудү үйрөтү.</p>	<p>отыруу). Балаларды канатты достарга деген камкорлык катынаска тарбиелеу.</p> <p>Дене шыныктыруу Такырыбы: Бауу, каркынды өзгөртө отырып жүтүрү.</p> <p>Максаты: Бауу, каркынды өзгөртө отырып жүтүрүдү үйрөтү, ұйымшылдыкка, укыптылыкка тарбиелеу.</p>	<p>тазалыкка баулу.</p> <p>Эн күй Эн күй жетекшисинин жоспары бойынша</p>	<p>Дене шыныктыруу Такырыбы: Тартылган жиптен аттан өтү.</p> <p>Максаты: Балаларга жаттыгу ережелерин толык және дурыс орындауға үйрөтү. Бир бирине кедерги жасамалдарын кадалау.</p>	
Серуен:	11.10 12.00	<p>Серуенте шыгуға мотивациялау;серуенте керек ойыншык құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әнгімелер.</p> <p>1. «Кар үстіндегі іздерді бакылау» Максаты: Балаларды кар үстіндегі іздерді бакылау таныстыруу. Табиғатты бакылауға деген кызыгушылыктарын арттыру. Коршаган ортага деген сүйсепшилкке тарбиелеу</p>				
Серуеннен келу	12.05 12.15	<p>Балалардын киймдерин кезегимен шешу,серөге салу, кол жуу.</p>				
Ойындар, өзіндік әрекет		<p>Үстел үсті ойыны «Асыктарды койындар»</p>	<p>Сюжеттік -рөлдік ойын. №7.«Құрылысшы»</p>	<p>Асхана ойыны</p>	<p>Санамактар картотекасы-6 Санамак</p>	<p>Дидактикалык картотекасы-5 Сикырлы капшык</p>
<p>Баланын жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс</p>	12.15 12.50	<p>Балалармен кыс мезгілі туралы әнгімелесу</p>	<p>Балалармен кыс жайлы суретті құрастыру</p>	<p>Дидактикалык ойын. «Кім кандай мезгіліді ұнатады?».</p>	<p>Балалармен жыл мезгілдері туралы әнгімелесу</p>	<p>Бой сергіту сәні.№3</p>
Балалардын үйге кайтуы	12.50 13.00	<p>Ата-аналарга кенес «Үйдегі ойын бұрашын ұйымдастыру».</p> <p>Колтағасу шеңбері: Қуанышты хабарлама</p> <p>Жылтулык шеңбер: №3</p> <p>Кенес «Баланын өміріндегі ойыншыктын рөлі».</p> <p>Үйде балалар өзіне-өзі кандай қызмет жасау білу керек</p>				

2-3 жас топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру шиклотграммасы
16-20 қараша айы. 2021 жыл

Күн тәртібі	Уақыт	Өтпелі тақырып «Дені сау дін – жаны сау» Апталық тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз				Жұма
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8:30 9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.)		Танғы жаттығулар Армысындар, балалар! Танғы жаттығулар картотекасы -2 карточка№5 6.Балапандар жем шұқылы, саусақтарымен еленді соғу (3-4 рет)	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Танғы жаттығулар картотекасы-2 Карточка №5 Дем алып,дем шығарып,жай жүріспен кету	Сәлем балалар! Танғы жаттығу картотекасы-2 карточка№6 1.Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру,бірінің артынан бірі тұру.	Қош келдіңдер, балалар! Танғы жаттығу картотекасы -2 Карточка №6 2.Қоянша секіру, аю сияқты қорбанды, құсша ұшу.	Армысындар, балалалар! Танғы жаттығу картотекасы-2 Карточка№6 3.Шеңбер құрып тұру,тәрбиешінің көмегімен.
Жаттығулар жиынтығы						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу кызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9:40 10:00	Жылғулық шеңберінің картотекасы- №6	Кимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы №7	Кеністіктер туралы дидактикалық ойындар №3	Дидактикалық ойындар №4 «Айырмашылығы неде?»	Жұмбақтар Картотекасы №9 Бұтағында азығы Оргазында азығы (алғаш)
ҰОҚ кесте бойынша	10:00	Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақта» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікке дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратып, атай білу (мысық, ит, сиыр, жылқы, ішкі, ағеш, тауық, қаз және т.б.).	Көркем әлебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Сынайылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шығыршықтың ішінен қос аяқпен секіру. Мақсаты: Балалардың шығыршықтың ішінен қос аяқпен секіруге және келділер арасымен жүгіруді орындағанда Жаттығуды орындағанда аракашықтықтарды сақтауға дағдыландыру.	Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршақтың тақиясын сәндіейміз» Мақсаты: Қазактың ұлттық киімі бас киіммен таныстыру, бөрікке ою орнекті орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлашық еттерін қозғалысын жетілдір Бір біріне келергі жасамауды үйрету.
		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен бау және жылдам жүру. Мақсаты: Жылдам қозғалуды, бау жылдам	Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі. Мақсаты: Балаларға алақан мен саусак	

		Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе теңді сақтап жүруне үйрету	жүруді және доптарды себетке салуды үйрету.	көмегімен күн бейнесін салуды үйрету. Саусак бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.		
Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1. «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі іздерді бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар»	Сюжеттік -рөлдік ойын. №8.	Асхана ойыны	Санмақтар карточкасы.-6 Топ топ добым	Қимыл-қозғалыс ойындары-12 Жүру және жүгіру арқылы ойналатын ойындар 8.Пойыз
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.50	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Сергіту сәті «Алма кетті домалап»	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Бой сергіту сәті.№4
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қолтасу шеңбері: Қуанышты хабарлама	Жылудық шеңбер: №4	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білуді керек

2-3 жас топ балдарынын өмирін және тарбиясын ұйымдастыру шиклограммасы
23-27 караша айы. 2021 жыл

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Өтпелі тақырып «Дені сау дүни – жаны сау» Аптагык тақырыпша Тарихка саяхат	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балдармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.)		Танты жаттығулар Армысындар, балалар! Танты жаттығулар карточкасы -2	Әлем достар! Ертегілік шеңбер Танты жаттығулар карточкасы-2 Карточка №5	Сәлем балалар! Танты жаттығу карточкасы-2 карточка№6 1.Тәрбиешінің артынан	Кош келіндер, балалар! Танты жаттығу карточкасы -2 Карточка №6	Армысындар, жаттығу карточкасы-2 Карточка№6	балалар! Танты
Танты жаттығу		6.Балалар жем шұқылды, саусақтарымен еленді соғу (3-4 рет)	дем алып,дем шығарып,жай жүріспен кету	артынан алып, дем бойында жүру, жеңіл жүгүру,бірін артынан бірі тұру.	2.Қоянша секіру, аю сияқты қорбандық, құсша ұшу.	3.Шеңбер құрып тұру,тәрбиешінің көмегімен.	Танты
Жаттығулар жиынтығы							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОК)	9.40 10.00	Бағаларды ҰОК-не дайындауға арналған кимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары	Жылғулық шеңберінің карточкасы-№6	Кимыл-қозғалыс ойындарының карточкасы №7	Кеністіктер туралы дидактикалық ойындар №3	Дидактикалық ойындар №4 «Айырмашылығы неде?»	Жұмбақтар Карточкасы №9 Бұтағында азығы Ортасында азығы (алма)
ҰОК кесте бойынша	10.00	Сенсорика Тақырыбы: «Қақпақтар» Мақсаты: Екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкессары және жасылтүстер; зейінділікті, қол моторикасын мен икимыл үйдесімділігін дамыту; Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қармен таныстыру». Мақсаты: балаларды қармен және оның қасиетімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша». Мақсаты: Балаларға еленнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шуматын жаттау. Заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Эстетикалық талғамдарын ояту.	Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: Мұрадан түтін бұдақтайды. Мақсаты: Қыс мезгілі ерешелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарының кимыл-қозғалысын және икемділігін дамыту; Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Жаттығулар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кетілдер арасымен жүтіру. Мақсаты: Балаларды бийіктен секіруді және жаттығуларды толық дұрыс орындау, үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтардағы сақтауға дағдыландыру.			Дене шынықтыру	

	арасында балалардың икемділігін қалыптастыру; ұйымшылдықта, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				Такырыбы: Отырып дотты бір біріне домалату. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, келергілерден аттай алу, дағдыландыру.	
Серуен:	11.10 12.00	Серуенте шығуға мотивациялау;серуенте керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1. «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі іздерді бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға деген сүйкепшілікке тәрбиелеу				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезетімен шешу,сөрете салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар» орнына	Сюжеттік-рөлдік ойын. №8.	Асхана ойыны	Санамақтар картотекасы.-6 Топ топ добым	Қимыл-қозғалыс ойындары-12 Жүру және жүгіру арқылы ойналатын ойындар 8.Пойыз
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.50	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Сергіту сәті «Алма кетті домалап»	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Бой сергіту сәті.№4
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кенес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қолтағу шеңбері: Қуанышты хабарлама	Жылдық шеңбер. №4	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызме

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, бағалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
Ойындар (дидактикалық, кимыл-козғалыс.)		Танғы жаттығулар Армысыңдар, бағалар! Танғы жаттығулар картотекасы-2 карточка№9 1.»Саусақтар амандасалды» массаж жасаймыз қолды жуамыз	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Танғы жаттығулар картотекасы-2 Карточка9 2.«Қайырлы күн, көздерім!» «Оянамыз сипаймыз көздерім!» - бинокльге қараймыз	Сәлем бағалар! Танғы жаттығу картотекасы -2 карточка№9 3.«Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды қосамыз.	Қош келдіңдер, бағалар! Танғы жаттығу картотекасы -2 Карточка№9 4.«Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.» Оянамыз, қолым!» - шапалақтаймыз.	Армысыңдар, бағалар! Танғы жаттығу картотекасы-2 карточка №9 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз-қаз басамыз.	
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Жаттығулар жиынтығы Бағаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-козғалыс аз ойындар мен ойын жаттығулары					
ҰОҚ кесте бойынша	10.00	Сергіту сәттерінің картотекасы-4 1.Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.	Кимыл-козғалыс ойындарының картотекасы-12 9.Ұшақтар	Тыныс алу жаттығуларының картотекасы-1 карточка№4 Әрежелі дем алу	Дидактикалық ойындар картотекасы-5 «Көп және біреу»	Жұмбақтар картотекасы-7 Картотекасы №9 Бұлағында азығы Ортасында азығы (алма	
		Сенсорика Тақырыбы: «Қапақтар» Мақсаты: Екі түрлі түсті біржелекі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкессары және жасылтүстер; зейінділікті, қол моторикасын мен ичимыл үйлесімділігін дамыту. Ұқыштылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қармен таныстыру». Мақсаты: Бағаларды қармен және оның қасиетімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша». Мақсаты: Бағаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттау. Заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Эстетикалық талғамдарын ояту.	Сурет салу Тақырыбы: Мұржадан түтін бұлақтайды. Мақсаты: Қыс мезгілі ерешелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.	Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша	
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегілдер арасымен жүгуіру. Мақсаты: Бағаларды биіктіктен секируді және жаттығуларды толық дұрыс орындау, үйрету. Жаттығу орындағанда	Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша			

	<p>Жүрү. Максаты: Жаттыгулар арасында багалардын икемдүүлүгүн калыптастыруу. Ұйымшылдыкка. Ұкыптылыкка тарбиялеу.</p>	<p>аракашыктарды сактауға дат дыландыруу.</p>		<p>кызыгуушылыктарын арттыруу. Дене шынықтыру Такырыбы: Отырып допты бір бирине домалату. Максаты: Багаларды аракашыктыкты сактай билуге, кедергилерден аттай алуу. дат дыландыруу.</p>	
<p>Серуен:</p>	<p>11.10 12.00</p>	<p>Серуенге шыгуға мотивациялау;серуенге керек ойыншык куралдарын ириктеу;багалармен жекеше антимелер. 1. «Муздын катуын бакылау» Максаты: Багаларды Муздын катуын бакылау таныстыруу. Табиятты бакылауға деген кызыгуушылыктарын арттыру. Коршаган ортаға деген сүйспеншилкке тарбиялеу</p>			
<p>Серуеннен келу</p>	<p>12.05 12.15</p>	<p>Багалардын киймдерин кезегимен шешу;сөреге салу, кол жуу.</p>			
<p>Ойындар, өзіндік аракет</p>		<p>Үстел үсті ойынны «Асыктарды койындар» орынна</p>	<p>Сюжеттік -рөлдік ойын. №7.«Құрылысшы»</p>	<p>Асханаойынны</p>	<p>Ұлттык картотекасы«Асык» ойынны</p>
<p>Баланын жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс</p>	<p>12.15 12.50</p>	<p>Багалармен кыс мезгілі туралы антимелесу</p>	<p>Багалармен кыс жайлы суретті құрастыру</p>	<p>Дидактикалык ойын. «Кім кандай мезгіліді ұнатады?».</p>	<p>Бой сергіту сәті.№3</p>
<p>Багалардын үйге кайтуы</p>	<p>12.50 13.00</p>	<p>Ата-аналарға кенес «Үйдегі ойын бұрышыын ұйымдастыру».</p>	<p>Қолтасу шеңбері: Қуанышты хабарлама</p>	<p>Жылулық шеңбер: №3</p>	<p>Кенес «Баланын өміріндегі ойыншыктың рөлі».</p>

2-3 жас топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру шеклoграммасы
07-11 желтоқсан 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
 Апталық тақырыпша:Туған өлкем

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Танғы жаттығулар Армысындар, балалар! Танғы жаттығулар карточкасы – 2 карточка№10 1. «Сықыршы» Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» -Бытырап жүгіру.	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Танғы жаттығулар карточкасы-2 Карточка№10 2.Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.	Сәлем балалар! Танғы жаттығу карточкасы -2 карточка№10 3.Тұзу тұрып, аяқты сәл ашпак кою.Қолдарды артқа-алға тербеп, жан-жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6-7рет қайталау)	Қош келдіңдер, балалар! Танғы жаттығу карточкасы -2 карточка№10 4.Тұзу тұрып, аяқты сәл ашпак кою.Оңға бұрылып, ұолды артқа созу,оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2-3рет қайталау)	Армысындар, балалалар! Танғы жаттығу карточкасы карточка №10 5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алдыға алыңа соңына бүтеді, «нашынтакты» түру.Машин дөңгелегін ауаға толтырғанда, төменге еңкею, қалпына келу. (5-6 қайталау)
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.)						
Танғы жаттығу						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу кызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Кимыл-қозғалыс ойындарының карточкасы-12 21.Сызықты басып кетпе	Кимыл-қозғалыс ойындарының карточкасы- 12 24.Допты домалатып жібер!	Тыныс алу жаттығуларының карточкасы-1 №3.Мұрынмен кезек дем алу	Дидактикалық ойындар карточкасы-10 карточка №4 «Айырмашылығы неде?»	Математикалық сапқұрамды ажырату арналған ойындар-Карточка№5 «Поест құрастыру»
Жаттығулар жиынтығы						
Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары						

ҮОК кесте бойынша

10.00 11.00	<p>Күрастыру Такырыбы: «Көңір» Максаты: Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету; олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікке дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Табиғат туған үйіміз» Максаты: Табиғатқа шамасы келгенше көмек көрсету; ауа райының жағдайын анықтауға және атауға үйрету; Білуге құмарлықты дамыту; Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әлебиет Такырыбы: «Жасыл шырша» (өлең) Максаты: Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру; шырша-манті жазыл, қылы-жазы бір түсте болатындығын айтып өту; Шырша аташы туралы толық мағлұмат беру керек; сөз байланысы арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мүсіндеу Такырыбы: «Пирамида» Максаты: Балаларға ермексазды шымылып үйін алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету; Шар пішініне келтірген шар алақан арасына салып сопақша етіп есу.</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Доганын астымен еңбектеу. Максаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: Мүз айдындыдағы балдар Максаты: Қылқаламды дұрыс ұстай отыры, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар арқылы көрсетуге үйрету. Ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу.</p>
11.10 12.00	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. Максаты: Балаларды биіктіктен секіруді жіне жаттығуларды толық дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтардағы сақтауға дағдыландыру</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Таяқшалардан 2-3 м) аттап жүру Максаты: Балаларға таяқшалардан аттап өтуді үйрету және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету.</p>	<p>Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Доганын астымен еңбектеу. Максаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1. «Мұздың қатуын бақылау» Максаты: Балаларды Мұздың қатуын бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	
12.05 12.15	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.</p>	<p>Шеберхана ойыны. Максаты: Шеберхана туралы мәлімет бере отыра, құрал-жабдықтармен таныстыру.</p>	<p>Бой сергіту сәтінде пайдаланатын математикалық тапалқтар-5 1. Оңға,оңға,түзу түр</p>	<p>Бақылау картотекасы - 15. Серуен №14 «Аязды бақылау»</p>	<p>Психологиялық тапсырмалар мен жаттығулар - 6 Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар. №1. «Төрт құбылыс»</p>	
12.15	<p>Кар. боран. мұз жайлы</p>	<p>Қыс мезгілі туралы</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p>	<p>Ерәсыл мен Актөреге</p>	<p>Аққала құрастыру.</p>	
Ойындар, өзіндік әрекет	<p>Математикалық жұмбақтар картотекасы – 1 1. Үш-төрт қана тісі бар Шөл көтерер күші бар (Айыр) 2. Өзі бөл астында, Көзі жер астында (Бұлақ)</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс</p>	<p>12.15</p>	<p>Кар. боран. мұз жайлы</p>	<p>Аққала құрастыру.</p>	

12.50	Бадалардан сырау	Котурау менен бирге Табигаттен сырау	Томпон аянтчасы Кыргыздары	Ким кандай меншиги Уюмталы	Мас мезгил туралы сырау	Кемес «Баланын өмүрүндөгү обушуктуу ролу»
12.51			Сай болбойт алар	Үйрө салгырга сырау		Үйдө бадалар үстүнө өтүп калындай калган жаксыз буюм кепек
13.00						



2-3 жас топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
14-18 желтоқсан 2021 жыл

Оңтүстік тақырып «Менің Қазақстаным»
Аптаалық тақырыпша: Астана – Отанымыздың жүрегі

Күн тәртібі	Уақыт	Дүниесі	Сейсені	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.	Сәлем достар! Ертегілік шеңбер Ертегілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка №1	Ертегілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка №1	Кош келдіңдер, балалар! Ертегілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка №1	Армысындар, балалалар! Ертегілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка №1
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.)		Армысындар, балалар! Ертегілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка №1 1. Даяқ ашпақ, қолымыз нықта, алға, артқа есу(3-4рет)	Ертегілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка №1 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту(3-4рет)	2.«Сағаттың тіліндей, иіліп бір сағаттың тіліндей иіліп солға бір»	4. Даяқ алышпақ, тізіміз тузу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4рет)	5. Қоян-секіреді, ат-шабады, күс-ұшпайды, аю-қорбандайды, адам-жүреді
Танты жаттығу						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОЖ)	9.40 10.00	Танты жаттығулар картотекасы-2. Карточка №4/1 1. Ойын. «Маған қарай жүрiндер» - топтасып бiр бағытта жүргiзу.	Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы-12 Жүру және жүтіру арқылы ойналатын ойындар 3. Жалғызаяқ жолмен	Кеністіктер туралы дидактикалық ойындар – 2. №3 «Он және сол»	Бой сергіту сәтінде пайдаланатын математикалық тапқырлар – 5. 10. Сол аяқ, оң аяқ. Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, зыр жүгіре береді.	Математикалық ертегілер картотекасы – 5. Карточка №2. Нүктелер достығы
ҰОЖ кесте бойынша	10.00 11.00	Сенсорика Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ауызгеңі сөйлесу тілдерін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Жараттылыстану Тақырыбы: «Астанадағы өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, ағай бұлді қалыптастыру (1-2 түрін).	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Балаларды үй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызгеңі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тартылған жіптен аттан өту. Мақсаты: Балаларға жаттығу ережелерін толық және дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне келерті жасамалдарын қадалау.	Ән күй Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша Сурет салу Мақсаты: Мүз сүнісілері сызға отырып, кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Баланың қимылын дамыту Табиғаттың ерешелігін сезіне білуге тәрбиелеу.

Жаттығулар жиынтығы

	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Құм салынған қалшықты шенберге дақтыру. Мақсаты: Бір сызықпен қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығулар арасында бабалардың икемділігін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Ән күй жетекшісінің жоспары бойынша</p>		
<p>Серуен: 11.10 12.00</p>	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. Серуен картотекасы -14 Карточка №8 «Ауаны бақылау» Мақсаты: 1.Балаларды «ауа»деген ұғыммен оның қасиетімен және адамның өміріндегі орнымен таныстыру. 1. Ойлау қабілетін,тәжірибенің нәтижесі негізі арқылы өз қорытындысын шығаруды жетілдіру. 2. 3.Таным ықыластарын тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу. Қыздар: Тарақтарын әкелу,апайларға шаштарын жинату.</p>	<p>Бой серітту сәтінде пайдаланатын математикалық тақпақтар- 5, Карточка -7</p>	<p>Қыс мезгілінің картотекасы-16, Карточка №4, Қырауды бақылау</p>	<p>Психологиялық тапсырмалар жаттығулар – 6 Есте сақтау дамытуға ойындар. Карточка№1. «Төрт құбылыс»</p>
<p>Серуеннен келу 12.05 12.15</p>	<p>Математикалық картотекасы – 1. Карточка 1. Уш-төрт қана тісі бар Шөп көгерер күші бар 2.Өзі бел астында. Көзі жер астында Айрауға түстерді таныстыру.</p>	<p>Шеберхана ойыны. Мақсаты: Шеберхана туралы мәлімет бере отыра, құрал-жабдықтармен таныстыру. (Айыр) Балалардан шеберхана туралы бірнеше сұрақтар қою.</p>	<p>Бой серітту сәтінде пайдаланатын математикалық тақпақтар- 5, Карточка -7</p>	<p>Қыс мезгілінің картотекасы-16, Карточка №4, Қырауды бақылау</p>	<p>Аққала суретін салу</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс</p>	<p>Кар. боран, мұз жайлы бабалардан сұрау</p>	<p>Қыс мезгілі туралы топпен әңгіме құрастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».</p>	<p>Балалардан қыс мезгілі туралы сұрау.</p>	<p>Аққала суретін салу</p>
<p>Серуенге дайындық 12.30</p>	<p>Кініну; кезектік, серуенге шығу</p>				
<p>Серуен Балалардың үйге қайтуы 12.35 12.50 13.00</p>	<p>Серуен картотекасы-14. Серуен №5 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Коштау жылудық шенберінің картотекасы -8. 5. Су –өмір нәрі</p>	<p>Сау бойынша, апай! Үйге қайтуға сұрану</p>	<p>Үйге қайтуға сұрану. Сау бойыншалар!</p>	<p>Жылудық шенберінің картотекасы -3 Карточка№1 «Кел, бабалар күлденік»</p>	<p>Тапсырма: Үйде бабалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау кесекенін біліп келу(қайта)</p>

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.)		Танты жаттығулар Армысындар, балалар! Ертегілік жаттығулар Карточка №1 6. Кілемше жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыңка келу (3-4рет)	Сәлем достар! Ертегілік шеңбер Ертегілік жаттығулар Картотекасы-20 Карточка №1 7. Жерде жатып бағықша жүзу, екі сермеу, қалыңка келу (3-4рет)	Сәлем балалар! Ертегілік жаттығулар Картотекасы-20 Карточка №1 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4рет)	Қол келіндер, балалар! Ертегілік жаттығулар Картотекасы-20 Карточка №2 1. Аяқ бірге қолды алға созу, жотары көтеру, жанға созу (3-4рет)	Армысындар, балалалар! Ертегілік жаттығулар Карточка №1 2. Қол белде солға оңға илгу (3-4рет)
Танты жаттығу						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.40 10.00	Сергіту сәттерінің картотекасы-№8	Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы-№8	Тыныс алу жаттығуларының картотекасы-№5	Дидактикалық ойындар №10 №4 «Айрымашылғын тап?»	Жұмбақтар Картотекасы-7 Ақ құман жүр жүзім, Су бетін сүзіп
	10.00 11.00	Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікке дұрыс	Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елім - Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республікасы туралы Білімдерін кеңейту, Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын байыту, Отансүйгіштікке тәрбиелеп, өзінің еліне, жеріне, табиғатына деген ұлғажандылық сезімдерін қалыптастыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бабұлдақ» өлең Мақсаты: Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ілуді тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Мақсаты: Балаларға иреленген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.	Англинқашия Тақырыбы: «Түрлі түсті жадаушылар». Мақсаты: Мереке туралы мағлұмат беру, жадаушыларды түр түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету, көргендерін есте сақтап қиялған жадаушыларды дұрыс орналастыруға түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру.

	<p>ордалас тыра отырын Астана мен орындамалы Аурастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бау, қарқынды өнерге отырып жүтіру. Мақсаты: Бау, қарқынды өнерге отырып жүтіруді үйрету, ұйымшылдыққа, ұқыштылыққа тәрбиелеу.</p>			<p>Сурет салу Тақырыбы: Әуе шарлары Мақсаты: Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстап, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыштылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау, серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу, балалармен жекеше әңгімелер. 1. «Азды бақылау» Мақсаты: Балаларды Азды бақылау таныстыру, Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға деген сүйеншілікке тәрбиелеу.			
Серуеннен кету	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.			
Ойындар, өзіндік әрекет		Математикалық картотекасы – 2 №1 Бес саусақ	Шеберхана ойыны. Мақсаты: Шеберхана туралы мәлімет бере отыра, құрал-жабдықтармен таныстыру.	Кимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы-12 №12 (Автобус)	Дидактикалық ойындар картотекасы-5 «Көп және біреу»
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Кар. боран, мұз жайлы балалардан сұрау	Қыс мезгілі туралы топпен әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын. «Ойлан тап?».	Ерасыл мен Актөреге қыс мезгілі туралы сұрау.
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Кінін; кезектік, серуенге шығу			Аққала құрастыру.
Серуен	12.35 12.50	Серуен картотекасы -14 №5. Кар үстіндегі ізілерді бақылау			
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Қоштау жылжылық шеңберінің картотекасы-8 10. Табиғатпен сырласу	Сау болыңыз, апай!	Үйге қайтуға сұрану	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың ролі».
					Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білуге керек

ЦИКЛОГРАММА

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АДАКАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

Мерзімі: 03-07қаңтар

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс»

Күн тәртібі	8.20-9.00	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)</p> <p>Танертегі гимнастика)</p>	<p>8.20-9.00</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жаттықтық жағдай орнату.</p>	<p>Ойын: «Кімнің заттары?»</p> <p>Мақсаты: сөйлеуге үйрету</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық кінділері»</p> <p>Мақсаты:бағаларға тазалық туралы үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>«Шенбердегі әңгімелер...»</p> <p>Ауа-райы туралы әңгімелеседі.</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық».</p> <p>Заттардың көлеміне қарай үйге сыйатынын,сыймайтынын айту.</p>
<p>9.00-9.10</p>	<p>9.00-9.10</p>	<p>№2 жаттығулар кешені</p>					
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>9.10-9.15</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін тауып ата»</p> <p>Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап беруге, зейінділікке үйрету</p>	<p>«Тиіп кетпе» ойыны</p> <p>Екі бастаушы қарама-қарсы ұзындығы 8-10 м, ені 3-4 м арқан жіпшен тұрады.Жіпті еденнен 15-20 см биіктікте ұстап жүреді.Қалған ойыншылар жүттіріп, жіп арқалы секіріп жүреді. Ереже: секіргенде жіпке тиіп кетпеу керек (тиіп кеткен бала, ойыннан шығып отырады)</p>	<p>«Тыныштық»</p> <p>Бағалар бір-бірден сапта жүріп,аланды айнала келе жатып: «Бөгеуде тыныштық, су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, «Ұйықтандар, сәбилер»-деген кезде, бағалар жүрелерінен отырып, бастарын сілкейтіп, көздерін жұмады.</p> <p>Ереже:қимылдамай, тыныштық сақтап отыру.Ережені бұзған бала, сап-тізбектің соңына барып тұрады.</p>	<p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты:Күз және қыс мезгілін ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау дамыту</p>	<p>«Дауысын сал»ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жануардың дауысын салды)</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	Дене шынықтыру Өрмелеу Гимнастикалық қабырға бойымен жотары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Еггілік пен төзімділік кабілеттерін дамыту Ойын «Кім жазылдам» Математика негіздері Жуан-жіншіке Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені, Сан. «Коп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату Ойын «Коп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тен, тен емес топтарын	Мүсіндеу «Ақсақал» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермекездан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру Ойын «Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, келістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Жаратылыстану «Бөлме гүлі-бетония» бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Ойын «Әлемі гүл» Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Шанамен сыртану. Бик емес төбедең бір-бірін сыртанату біліктерін қалыптастыру Ойын «Шана тебу» «Ертегілер елінде» вариаптивтік компонент	Сойлеуді дамыту «Жыл мезгілдері-күз, қыс» бағалардың тілін зағтың санағы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;заттарды жашы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, бағалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Дене шынықтыру Секіру Тепе-теңдікті сақтау Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді жетілдіру. Ойын «Тау Теке» Ойынның мақсаты бағаларды бір-бірінен алысқа секіріп	Құрастыру «Пішіндер» құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру. Ойын. Мынау қай пішін? Сурет салу «Қысқы шырша» Дағдыларды қалыптастыру:сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;туашты пайдалану;негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану. Ойын-Ақсақал мен шыршаны құрастыр.	Орыс тілі «Новый год» Формировать навыки слушания расказа, проанозить слова на русском языке, обозначаяших признаках предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушки, развивать связную речь Музыка «Біздің оркестр Бағалар аспаптарының дыбыстауын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінін артынан бірі жүру барысында би ыртанын илеруді үйрету
---	------------	--	--	---	---	---

**ЦИКЛОГРАММА
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**

Мерзімі: 10-14қантар

Тақырыпша: «Қысқы ойындар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу , қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жатдай орнату.</p>				
8.20-9.00	<p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер қарастыру «Құстар»</p>
<p>Танертенгі гимнастика)</p>	<p align="center">№2 жаттығулар кешені</p>				
9.00-9.10	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
9.10-9.15	<p>«Шенбердегі доп» Балалар жерге шенбер құрып отырады, педагогтің белгісі бойынша, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады да, тілек айтып қалады.</p>	<p>«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылды сөзбен тауып айтады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суретті лото»</p>	<p>Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, әңгімелер</p>	<p>Құрастыру материалдарымен ойындар.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Сани» Формировать навыки слушания короткого короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгірту Әрмелеу Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жотары әрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру Еггілік</p>	<p>Музыка «Қыс қызыты» «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі И. Сапарбай). «Шыршамыз» арнаймыз» (муз.Е. Тиличьева, сөзі:Г. Абдрахманова) Музыкалық шығарманың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Т-Д. Сөздерде дауысты және кейбір дауысыз (Т-Д) дыбыстарды анық айта білуді</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Қыс мезгілі» Балалардың өлі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық</p>

	10.50		Молдір сұта қолыңды жу. Жұмсаған сен ардайым, Таза бетің, маулайым.
Серуенге дайындық	10.50- 11.00	Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру, ұқыпты отыруын қалыптастыру. Кімдерін киім,серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс киюін қалағандау, қолпаптарын дұрыс киюді үйрету.	
Серуен	11.00- 11.30	Серуен № 13	
Ойындар, дербес әрекет	11.30 12.00	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін пашпашан ойлауға дағдыландыру.
		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	«Серпілген саудал» Әлісімен жыл мәзгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Мультфильм көру	12.00 12.20 12.20 12.40		
Балалардың үйге қайтуы	12.40 13.00	«Ерке балалармен қарым-қатынас» психологиялық кенесі	«Көшере шығу үшін балалардың киімі» ата-аналарға ауызша кенес беру
		«Ата-ана сіздер үшін!» буклет-папкалар	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналар үшін жадынама
			Ата-ананың сұрақтарына жауап беру

ЦИКЛОГРАММА

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

Мерзімі: 17-21 қаңтар

Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу						
8.20-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	«Дөңгелегің тұрайық. Кереметі құрайық, Уықтар боп ийгіл, Шаныраққа киіліп Кіміз үйді құрайық.» (шаптық шенбері)	«Жануарлардың қысқы тіршілігі» тақырыбында фотосурет топтамасын қарастыру	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (суреттер бойынша әңгімелер)	
Таңертеңгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені					
9.00-9.10	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
9.10-9.15	«Шенбердегі доп» Бағалар жерде жарты шенбер болып отырады, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: бағаның ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	«Шыр айнал, құлама!» ойыны(егтілікке тәрбиелеу)	«Мысыққа өз үйіне жол көрсет» дидактикалық ойыны	«Қайда өседі?» (ақыл-ойын дамытуға арналған ойын)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.15-10.10	Коркем әлебиет «Қоян мен түлкі» ертегісі Бағаларға: оқитаны эмоционалды қабылдауға; кейінкерлерге е жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға: суреттер	Дене шынықтыру Еңбектеу Еденге тінінен тұрған күреудің еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойын: МОН ДАНАК-ойыны Математика негіздері	Жансыру «Жануарға арналған кілемше» Түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мұқият жатып алу, жаймадағы дайын үлгіге жауу, желімнің қалдықтадын	Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың қысқы тіршілігі» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, тілдік қарым-қатынас мәдениетін	Құрастыру «Трамвай» құрылыс материалдарына құрастыру құрылыс материалынның негізгі бөлшектері, олардың бөлшектеді
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық						

<p>Бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге Ойын. «Бізге кім келгеннің тауып ады»</p> <p>Музыка «Кыс қызығы»</p> <p>«Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е. Тиличеева, сөзі: Г. Абдрахманова). Аспапта орындайтын әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әнді кіріспеден сон баастауға, бірқалыпты жөңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету.</p>	<p>«Коп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұтымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға бөтестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>Ойын. «Коп және біреу» Ойынның мақсаты: коп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компоненті Түлкі, тасбақа, кене</p> <p>Мақсаты: Балаларды қорқам әлебет шығармаларына қызықтырып, бағалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>сұртуте майлықты қолдану ережелері дайындалған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсыру; пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру</p> <p>Ойын. «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану «Жануарлардың қысқы тіршілігі»</p> <p>Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұтымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Ойын «Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре</p>	<p>дұрыс қолдану; ережелермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу.</p> <p>»Ойын Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Дақтыру. Еңбектеу Үлкен допты екі қолмен арқаннан дақтыру дағдыларын жетілдіру Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын. Допты тордан дақтыру.</p>	<p>туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжетті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p> <p>Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар»</p> <p>жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); түстерді тану мен ажырату; қызыл, сары, жасыл, көк, қара.</p> <p>Ойын. «Бұлар нелер?»</p> <p>Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету.</p>
--	---	---	--	--

Мультифильм көру						
	12.20					
	12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кенес	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әнгімесі	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кенес	«Әртүрлі сұрақтар» ашық есік күні
	13.00					