

**КЕЛІСІЛДІ:**

Қарағанды облысы білім  
басқармасының  
«Теміртау қаласының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің басшысы

  
\_\_\_\_\_ **Р.К.Казтаев**  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2021 ж



**БЕКІТІЛДІ:**

Қарағанды облысы білім  
басқармасының Теміртау қаласы  
білім бөлімінің «№1 жалпы білім  
беретін мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің директоры

  
\_\_\_\_\_ **Б.Б.Рабаева**  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2021 ж



Қарағанды облысы білім басқармасының  
Теміртау қаласы білім бөлімінің «№1 жалпы білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
2021-2022 оқу жылында  
инклюзивті білім алатын балаларға арналған  
**ОҚУ ЖОСПАРЫ**



**2021-2022 оқу жылына  
Қарағанды облысының білім басқармасының  
Теміртау қаласы білім бөлімінің "№1 жалпы білім беретін мектебі"  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Инклюзивті білім беретін  
балалар үшін оқу жоспары түсіндірме жазба  
(орыс оқыту тілінде)**

**2021-2022 оқу жылына арналған нормативтік-құқықтық актілер  
негізінде және оларға сәйкес әзірленген:**

Мүгедек балалар мен денсаулығы нашар балаларды оқыту мәселесі өзекті болып табылады және тиісті назар аударуды қажет етеді, өйткені туа біткен және туа біткен психикалық, физикалық дамуында ақауы бар балалардың саны жыл сайын артып келеді.

Қазақстан Республикасының заңнамасы адам құқықтары саласындағы іргелі халықаралық құжаттарға сәйкес елдегі барлық балалардың білім алуға тең құқықтылық принципін қарастырады.

Балалардың білім алу құқығының кепілдіктері Қазақстан Республикасының Конституциясында, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Білім туралы», «Әлеуметтік және медициналық және Мүмкіндігі шектеулі балаларды педагогикалық түзетушілік қолдау», «Қазақстан Республикасы», «Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы». Барлығына сапалы білімге қол жеткізуде тең құқықтардан тең мүмкіндіктерге дейінгі қозғалыста дәйекті қадамдар жасай отырып, Қазақстан Республикасының Үкіметі «Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында» дамуды айқындайды. инклюзивті білім беру - маңызды міндеттердің бірі.

Мектеп инклюзивті білім беретін балалар санатының біріне жататын балаларды қабылдайды - бұл денсаулыққа байланысты проблемалары бар балалар (мүмкіндігі шектеулі балалар, мүгедек балалар), сондықтан біз «Барлығына арналған мектеп» бағдарламасын әзірлеп, енгіздік. ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру бағыттары

Біз мұндай балаларға ең оңтайлы білім беру формасы инклюзивті білім беру деп санаймыз. Оның мәні мүгедек балалардың дені сау құрдастарымен бірге қарапайым жалпы білім беретін мектептерде оқуға, өз командасына қабылдануға, өз мүмкіндіктеріне сәйкес дамуға және қоғам өміріне қатысу перспективасына ие болуға мүмкіндік алуында. Біздің оқу бағдарламамыз инклюзивті сыныпта дамуында ауытқуы бар және мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған білім беруді қамтиды. Инклюзивті сынып - бұл дамуында ауытқуы бар балалар мен мүмкіндігі шектеулі балалар жалпы білім беретін жалпы білім беретін мектепте қалыпты дамып келе жатқан құрдастарымен



бір сыныпта оқитын оқу процесін ұйымдастыру формасы. Оқу процесін ұйымдастырудың бұл формасы жеке оқытуға қатысты басымдық болып табылады

Инклюзивті сыныптарды құру кезінде біз табысты инклюзивті білім берудің сыртқы шарттарын ескердік:

- ата -аналардың баланы сау балалармен бірге тәрбиелеуге ұмтылысы және олардың оқу үдерісінде оған көмектесуге деген ұмтылысы мен дайындығы;
- АКИ бар балаға білікті көмек көрсету мүмкіндіктерінің болуы;
- кіріктірілген оқытудың ауыспалы модельдерін енгізу үшін жағдай жасау.

табысты инклюзивті білім берудің ішкі шарттары:

- жас нормасына сәйкес келетін немесе оған жақын психикалық дамуы тежелген жеңіл немесе орташа деңгей;

калыпты дамитын балалар үшін қарастырылған мерзімде жалпы білім беру стандартын меңгеру мүмкіндігі;

Инклюзивті білім беру бағдарламасының нормативтік, құқықтық және құжаттық негізі келесі нормативтік құжаттар болып табылады:

Қазақстан Республикасының заңнамалық базасы:

1. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бекітілген мемлекеттік бағдарламасы туралы
2. Педагог мәртебесі туралы заң
3. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
4. Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы заң
5. «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық - педагогикалық түзеу қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы -3 желтоқсан 2015 ж
6. «Мүгедектердің құқықтарын қорғау туралы» Заң
7. Арнайы білім беру ұйымдары қызметінің типтік ережелері - 19 желтоқсан 2014 ж . «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» оқу-әдістемелік хат.

1) 1-4 сыныптарда:

1.ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн). "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " 7, 33-қосымшалар. Инклюзивті білім беретін балалар үшін № 10 қосымша (6,7 тарау);

2) 5-11 сыныптарда:

1.ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн). "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " 7, 33-қосымшалар. Инклюзивті білім беретін балалар үшін № 10 қосымша (6,7 тарау);



2. "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары 24-қосымша (қысқартылған оқу жүктемесімен). Үйде оқыту үшін № 56 қосымша;

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген негізгі орта білімнің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының тізбесі 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен); Осы 2021-2022 оқу жылында үйде оқыту ба сыныпта 1 оқушы болады.

Келесі сыныптарда инклюзивті оқыту: 2а, 3а, 4а, 5б, 6а, 8а және 8б. барлығы – 8 оқушы.

#### **Үйде оқыту бойынша;**

**Лепехин Д., 6а класс**, жеке оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 125 бұйрығына 56-қосымша негізінде жасалды, өзгерістер мен толықтырулар енгізілді-ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 56-қосымша

#### **Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушылар;**

**Мезина Камила 2А класс**, ОПМПК ұсыныстары: бала "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар" санатына жатады. Ақыл-ой кемістігі бар (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар) балаларға арналған арнайы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Инклюзивті білім беру жағдайында мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау: логопед, мұғалім дефектолог, педагог-психологпен сабақ

Жеке оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына 5-қосымша негізінде жасалды, өзгерістер мен толықтырулар енгізілді-ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыз № 415 бұйрығына 5-қосымша 7-тарау

**Моисеенко Илья 3А сынып**, ОПМПК ұсыныстары: бала "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар" санатына жатады. Ақыл-ой кемістігі бар (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар) балаларға арналған арнайы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Инклюзивті білім беру жағдайында мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау: логопед, мұғалім дефектолог, педагог-психологпен сабақ

Жеке оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына 5-қосымша негізінде жасалды, өзгерістер мен толықтырулар енгізілді-ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыз № 415 бұйрығына 5-қосымша 7-тарау

**Лукьянченко Константин 5Б сынып**, ОПМПК ұсыныстары: бала "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар" санатына жатады. Ақыл-ой кемістігі бар (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар) балаларға арналған арнайы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Инклюзивті білім беру жағдайында мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау: логопед, мұғалім дефектолог, педагог-психологпен сабақ



Жеке оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына 5-қосымша негізінде жасалды, өзгерістер мен толықтырулар енгізілді-ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыз № 415 бұйрығына 5-қосымша 7-тарау

**Грифонова Патрина 8Б сынып**, ОПМПК ұсыныстары: бала "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар" санатына жатады. Ақыл-ой кемістігі бар (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар) балаларға арналған арнайы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Инклюзивті білім беру жағдайында мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау: логопед, мұғалім дефектолог, педагог-психологпен сабақ

Жеке оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына 5-қосымша негізінде жасалды, өзгерістер мен толықтырулар енгізілді-ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыз № 415 бұйрығына 5-қосымша 7-тарау

**Орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушылар;**

**Андреев Данил 4А сынып**, ОПМПК ұсыныстары: бала "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар" санатына жатады. Ақыл-ой кемістігі бар (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар) балаларға арналған арнайы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Инклюзивті білім беру жағдайында мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау: логопед, мұғалім дефектолог, педагог-психологпен сабақ

Жеке оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына 5-қосымша негізінде жасалды, өзгерістер мен толықтырулар енгізілді-ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыз № 415 бұйрығына 5-қосымша 7-тарау

Мүмкіндігі шектеулі балаға білім беру және оңалту жолын таңдау мәселесі, оның білім беру ортасына интеграциялану формасы мен дәрежесін анықтауды қоса алғанда, қажеттіліктерге, даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне байланысты мектептегі психологиялық-медициналық - педагогикалық кеңесте шешіледі. баланың тікелей қатысуымен оның ата - анасы (заңды өкілдері).

Балалар үшін тәуелсіздік шарасын біртіндеп ұлғайтуға, ересек адамның ұйымдастырушы, ынталандырушы көмегін көрсете отырып, олардың әрекетін қойылған мақсатқа бағындыруға бағытталған түзету - дамытушылық жұмыстар құрылады; студенттерді пәндермен практикалық әрекетке немесе өзіне деген сенімділікті нығайтатын басқа да жеңіл тапсырмаларға ауыстыру және т.б.

**2021-2022 оқу жылына**  
**"№ 1 жалпы білім беретін мектебі" КММ**  
**жалпы орта білім беру (жанартылған мазмұн)**  
**(Лепехин Д., ба)**  
**үйде оқыту үшін**  
**(орыс оқыту тілінде)**  
**оқу жоспары**

Жеке оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 125 бұйрығына 56-қосымша негізінде жасалды, өзгерістер мен толықтырулар енгізілді-ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 56-қосымша

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны	Жалпы жүктеме	
			апталық	жылдық
<b>Инвариантты компонент</b>				
	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
1	Орыс тілі	2	2	68
2	Орыс әдебиеті	2	2	68
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	3	102
4	Шетел тілі	2	2	68
	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
5	Математика	3	3	102
6	Информатика	1	1	34
	<b>Жаратылыстану</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
7	Жаратылыстану	1	1	34
	<b>Адам және қоғам</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
8	Қазақстан тарихы	1	1	34
9	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
	<b>Инвариантты оқу жүктемесі</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
	<b>Ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>544</b>



**2021-2022 оқу жылына  
бастауыш білім берудің жеке оқу жоспары  
(2 сынып) үшін орыс тілінде оқыту жүргізіледі.  
жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушылар**

**Мезина Камила**

**Теміртау қаласының "№1 ЖББМ" КММ 2А сынып**

ОГМППК ұсыныстары: бала "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар" санатына жатады. Ақыл-ой кемістігі бар (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар) балаларға арналған арнайы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Инклюзивті білім беру жағдайында мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау: логопед, мұғалім дефектолог, педагог-психологпен сабақ. Жеке оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына 5-қосымша негізінде жасалды, өзгерістер мен толықтырулар енгізілді-ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыз № 415 бұйрығына 5-қосымша 7-тарау

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		2	апталық	жылдық
<b>Инвариантты компонент</b>				
	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
1	Орыс тілі	3	3	102
2	Оқу және сөйлеуді дамыту	3	3	102
3	Қазақ тілі (Я2)	2	2	68
	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
4	Математика	5	5	170
	<b>жаратылыстану</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
5	Айналысындағы әлем	2	2	68
	<b>Адам және қоғам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
7	мінез-құлық мәдениеті	1	1	34
	<b>Технология и мәдениет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
8	Қол өнері	2	2	68
9	Бейнелеу өнері	1	1	34
10	Музыка және ән салу	1	1	34
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
11	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	102
	<b>Инвариантты оқу жүктемесі</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Түзету компоненті</b>				
	Танымдық қызметті түзету	1	1	34
	Түзету ырғағы	1	1	34
	Тіл дамуының кемшіліктерін түзету	1	1	34
	Белсенді қимыл-қозғалыс сипатындағы жеке және топтық сабақтар	1	1	34
	Түзету оқу жүктемесі	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
	<b>Жалпы оқу жүктемесі</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>918</b>

**2021-2022 оқу жылына  
бастауыш білім берудің жеке оқу жоспары  
(3 сынып) үшін орыс тілінде оқыту жүргізіледі.  
жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушылар**

**Моисеенко Илья**

**Теміртау қаласының "№1 ЖББМ" КММ 3А сынып**

ОПМПК ұсыныстары: бала "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар" санатына жатады. Ақыл-ой кемістігі бар (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар) балаларға арналған арнайы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Инклюзивті білім беру жағдайында мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау: логопед, мұғалім дефектолог, педагог-психологпен сабақ. Жеке оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына 5-қосымша негізінде жасалды, өзгерістер мен толықтырулар енгізілді-ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыз № 415 бұйрығына 5-қосымша 7-тарау. Білім беру салалары және оқу пәндері Сыныптар бойынша аптасына сағат саны жалпы жүктеме, сағат

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		3	апталық	жылдық
<b>Инвариантты компонент</b>				
	Тіл және әдебиет	8	8	272
1	Орыс тілі	3	3	102
2	Оқу және сөйлеуді дамыту	3	3	102
3	Қазақ тілі (Я2)	2	2	68
	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
4	Математика	5	5	170
	<b>жаратылыстану</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
5	Айналысындағы әлем	2	2	68
	<b>Адам және қоғам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
7	Мінез-құлық мәдениеті	1	1	34
	<b>Технология и мәдениет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
8	Қол өнері	2	2	68
9	Бейнелеу өнері	1	1	34
10	Музыка және ән салу	1	1	34
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
11	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	102
<b>Инвариантты оқу жүктемесі</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Түзету компоненті</b>				
	Танымдық қызметті түзету	1	1	34
	Түзету ырғағы	1	1	34
	Тіл дамуының кемшіліктерін түзету	1	1	34
	Белсенді қимыл-қозғалыс сипатындағы жеке және топтық сабақтар	1	1	34
	<b>Түзету оқу жүктемесі</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Жалпы оқу жүктемесі</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>918</b>



**2021-2022 оқу жылына  
бастауыш білім берудің жеке оқу жоспары  
(4 сынып) үшін орыс тілінде оқыту жүргізіледі.  
орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушылар**

**Андреев Данил**

**Теміртау қаласының "№1 ЖББМ" КММ 4А сынып**

ОПМБЖ ұсыныстары: бала "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар" санатына жатады. Ақыл-ой кемістігі бар (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар) балаларға арналған арнайы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Инклюзивті білім беру жағдайында мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау: логопед, мұғалім дефектолог, педагог-психологпен сабақ. Жеке оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадғы бұйрығына 5-қосымша негізінде жасалды, өзгерістер мен толықтырулар енгізілді-ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыз № 415 бұйрығына 5-қосымша 7-тарау Білім беру салалары және оқу пәндері Сыныптар бойынша аптасына сағат саны жалпы жүктеме, сағат

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		4	апталық	жылдық
<b>Инвариантний компонент</b>				
	Тіл	5	5	170
1	Жазу, оқу және сөйлеуді дамыту	5	5	170
	<b>Математика</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
2	Есеп	3	3	102
	<b>Жаратылыстану</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
3	Айналасындағы әлем	3	3	102
	<b>Адам және қоғам</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
4	Мінез-құлық мәдениеті	1	1	34
5	Өзі-өзіне қызмет жасау	2	2	68
	<b>Технология және мәдениет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
6	Пәндік-практикалық қызмет	2	2	68
7	Музыка және ритмика	2	2	68
8	Бейнелеу өнері	2	2	68
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
9	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	102
	<b>Инвариантты оқу жүктемесі</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Түзету компоненті</b>				
	Психомоториканы және сенсорлық процестерді дамыту	1	1	34
	Сөйлеу дамуының кемшіліктерін түзету*	1	1	34
	Белсенді-қимыл сипатындағы жеке және топтық сабақтар	1	1	34
	<b>Түзету оқу жүктемесі</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
	<b>Жалпы оқу жүктемесі</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>918</b>



**2021-2022 оқу жылына  
негізгі орта білім берудің жеке оқу жоспары  
(5 сынып) үшін орыс тілінде оқыту жүргізіледі.  
жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушылар**

**Лукьянченко Константин**

**Теміртау қаласының "№1 ЖББМ" КММ 5Бсынып**

СІМТК ұсыныстары: бала "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар" санатына жатады. Ақыл-ой кемістігі бар (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар) балаларға арналған арнайы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Инклюзивті білім беру жағдайында мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау: логопед, мұғалім дефектолог, педагог-психологпен сабақ. Жеке оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадғы бұйрығына 5-қосымша негізінде жасалды, өзгерістер мен толықтырулар енгізілді-ҚР БҒМ ДСН жылғы 20 тамыз № 415 бұйрығына 5-қосымша 7-тарау

№	Білім беру салалады және оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		5	Апталық	жылдық
<b>Инвариантты компонент</b>				
	Тіл және әдебиет	9	9	306
1	Орыс тілі	4	4	136
2	Оқу және сөйлеуді дамыту	3	3	102
3	Қазақ тілі	2	2	68
	<b>Математика и информатика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
4	Математика	5	5	170
	<b>Жаратылыстану</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
5	Айналасындағы әлем	2	2	68
	<b>Технология и мәдениет</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
6	Бейнелеу өнері	1	1	34
7	Музыка	1	1	34
8	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	2	2	68
9	Жалпы еңбек дайындығы	6	6	34
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
10	Адаптивті дене шынықтыру	3	3	102
	<b>Инвариантты оқу жүктемесі</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Түзету компоненті</b>				
	Түзету оқу жүктемесі	3	3	102
	Сөйлеу дамуының кемшіліктерін түзету *	1	1	34
	Түзету ырағаты	1	1	34
	Танымдық әрекетті түзету	1	1	34
	<b>Жалпы оқу жүктемесі</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>



**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ГУ «Отдел  
образования города Темиртау»  
управления образования  
Карагандинской области

\_\_\_\_\_ Р.К.Казтаев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КГУ «Общеобразовательная  
школа №1» отдела образования  
города Темиртау управления  
образования Карагандинской  
области

\_\_\_\_\_ Б.Б.Рабаева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для детей инклюзивного образования**

на 2021-2022 учебный год

инклюзивного государственного учреждения «Общеобразовательная школа  
№1» отдела образования города Темиртау управления образования  
Карагандинской области



## Пояснительная записка

к учебному плану для детей с инклюзивным обучением коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №1» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области

Проблема образования детей – инвалидов и детей с ослабленным здоровьем, является актуальной и требующей должного внимания, так как количество детей с врожденными и приобретенными пороками психического, умственного, физического развития с каждым годом растет.

Законодательством Республики Казахстан в соответствии с основополагающими международными документами в области прав человека предусматривается принцип равных прав на образование для всех детей страны. Гарантии права детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», "Об образовании", «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», "О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах".

Предпринимая последовательные шаги в движении от равных прав к равным возможностям в доступе к качественному образованию для всех, правительство РК в «Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2020-2025 годы» определяет в качестве одной из важных задач развитие инклюзивного образования.

В школе обучаются дети, которые относятся к одной из категорий детей в инклюзивном образовании – это дети, имеющие проблемы здоровья (дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды), поэтому нами разработана и реализуется программа «Школа для всех», в которой отражены направления организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Наиболее оптимальной формой образования таких детей мы считаем инклюзивное образование. Суть его заключается в том, что дети с ограниченными возможностями здоровья получают возможность обучаться в обычных общеобразовательных школах вместе со здоровыми сверстниками, быть принятыми в их коллектив, развиваться в соответствии со своими возможностями и обретать перспективу участия в жизни общества.

Наш учебный план предполагает образование детей с отклонениями в развитии и детей инвалидов в условиях инклюзивного класса. Инклюзивный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с отклонениями в развитии и дети инвалиды обучаются в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы. Данная форма организации образовательного процесса является приоритетной по отношению к индивидуальному обучению.



При создании инклюзивных классов мы учитывали внешние условия успешного инклюзивного образования:

- желание родителей обучать ребенка вместе со здоровыми детьми и их стремление и готовность помогать ему в процессе обучения;
- наличие возможностей оказывать ребенку с ОПП квалифицированную помощь;
- создание условий для реализации вариативных моделей интегрированного обучения.

а так же внутренние условия успешного инклюзивного образования:

- уровень с легкой и умеренной умственной отсталостью развития, соответствующий возрастной норме или близкий к ней;
- возможность овладения общим образовательным стандартом в предусмотренные для нормально развивающихся детей сроки;
- психологическая готовность ребенка к обучению в инклюзивном классе.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы инклюзивного образования являются следующие нормативные документы:

#### Законодательная база РК:

1. Об утвержд. государственная программа развития образования в Республике Казахстанна 2020-2025
2. Закон о статусе педагога
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании»
4. Закон о правах ребенка в РК
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»-3 декабря 2015 год
6. Закон «О защите прав инвалидов»
7. Типовые правила деятельности специальных организаций образования -19 декабря 2014 года
8. . Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

#### 1) в 1-4 классах:

1. Типовой учебный план (обновленного содержания), утвержденный приказом МОН РК от 20 августа 2021 года № 415. «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» Приложения № 2. Для детей с инклюзивным обучением, приложение №5 (глава 6,7,8);

#### 2) в 5-11-х классах:

Типовой учебный план (обновленного содержания), утвержденный приказом МОН РК от 20 августа 2021 года № 415. «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении



типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» Приложения 7,33. Для детей с инклюзивным обучением, приложение № 10 (глава 6,7);

3. Типовой учебный план, утвержденный приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500» Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан \* Приложения 24 (с сокращенной учебной нагрузкой). Для домашнего обучения приложение № 56;

4. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

В этом учебном 2021 – 2022 учебном году домашнее обучение ведется 1 ученик в 6а классе.

Инклюзивное обучение в следующих классах: 2а, 3а, 4а, 5б, 6а, 8а и 8б. Всего – 8 учащихся.

**для учащихся с легкой умственной отсталостью;**

**Депехин Д. 6а класс,** Индивидуальный учебный план составлен на основе Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 с изменениями и дополнениями приложение 56 к приказу МОН РК от 26 марта 2021 года № 125

**Мезина К 2 а класс,** Рекомендации ОПМПК: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью). Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятие с логопедом, учителем дефектологом, педагогом -психологом

Индивидуальный учебный план составлен на основе Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 с изменениями и дополнениями приложение 5 к приказу МОН РК от 20 августа 2021 года № 415, глава 7

**Моисеенко Илья 3 а класс,** Рекомендации ОПМПК: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью). Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятие с логопедом, учителем дефектологом, педагогом - психологом

Индивидуальный учебный план составлен на основе Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 с изменениями и дополнениями приложение 5 к приказу МОН РК от 20 августа 2021 года № 415, глава 7



Андреев Данил 4а класс, Рекомендации ОПМПК: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (умеренной умственной отсталостью). Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятие с логопедом, учителем дефектологом, педагогом - психологом

Индивидуальный учебный план составлен на основе Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 с изменениями и дополнениями приложение 10 к приказу МОН РК от 20 августа 2021 года № 415, глава 8

Лукияченко Константин 5б класс, Рекомендации ОПМПК: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью). Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятие с логопедом, учителем дефектологом.

Индивидуальный учебный план составлен на основе Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 с изменениями и дополнениями приложение 10 к приказу МОН РК от 20 августа 2021 года № 415, глава 7

Трифонов Патрина 8б класс, «потребностями». Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью). Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятие с логопедом, учителем дефектологом. Индивидуальный учебный план составлен на основе Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 с изменениями и дополнениями приложение 10 к приказу МОН РК от 20 августа 2021 года № 415, глава 7

Вопрос о выборе образовательного и реабилитационного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе об определении формы и степени его интеграции в образовательную среду, решается на школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме, исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей (законных представителей). Для детей выстраивается коррекционно-развивающая работа, направленная на постепенное увеличение меры самостоятельности, подчинение своей деятельности поставленной цели при организующей, стимулирующей помощи взрослого; переключение учащихся на практическую деятельность с предметами или на другие облегченные задания, подкрепляющие их веру в собственные силы и т.д.



**Учебный план**  
**общесреднего образования (обновленного содержания)**  
**для обучения на дому**  
**(Лепехин Д., ба)**  
**с русским языком обучения**  
**КГУ «Общеобразовательная школа №1»**  
**на 2021-2022 учебный год**

Индивидуальный учебный план составлен на основе Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 с изменениями и дополнениями приложение 56 к приказу МОН РК от 26 марта 2021 года № 125

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		6	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>				
	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
1	Русский язык	2	2	68
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	3	3	102
4	Иностранный язык	2	2	68
	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
5	Математика	3	3	102
6	Информатика	1	1	34
	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
7	Естествознание	1	1	34
	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
8	История Казахстана	1	1	34
9	Всемирная история	1	1	34
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
	<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>544</b>

**Индивидуальный учебный план начального образования  
(2 класс)**

для учащихся с легкой умственной отсталостью  
с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год.

Мезина Камила

КГУ «ОШ №1» города Темиртау 2а класс

**Рекомендация ОПМПК:** Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушениями интеллекта (легкой умственной отсталостью). Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятие с логопедом, учителем информатики, педагогом - психологом

Индивидуальный учебный план составлен на основе Приложение 5 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 с изменениями и дополнениями приложение: 5 к приказу МОН РК от 20 августа 2021 года № 415, глава 7

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
		2	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>				
	Язык и литература	8	8	272
1	Русский язык	3	3	102
2	Чтение и развитие речи	3	3	102
3	Казахский язык (Я2)	2	2	68
	Математика	5	5	170
4	Математика	5	5	170
	Естествознание	2	2	68
5	Мир вокруг	2	2	68
	Человек и общество	1	1	34
7	Культура поведения	1	1	34
	Технология и искусство	4	4	136
8	Ручной труд	2	2	68
9	Изобразительное искусство	1	1	34
10	Музыка и пение	1	1	34
	Физическая культура	3	3	102
11	Адаптивная физическая культура	3	3	102
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционный компонент</b>				
	Коррекция познавательной деятельности	1	1	34
	Коррекционная ритмика	1	1	34
	Коррекция недостатков развития речи*	1	1	34
	Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	1	34
	<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>918</b>



**Индивидуальный учебный план начального образования  
(3 класс)**

для учащихся с легкой умственной отсталостью  
с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год.

**Моисеенко Илья**

**КГУ «ОШ №1» города Темиртау 3а класс**

Рекомендация ОПМПК: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушениями интеллекта (легкой умственной отсталостью). Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятие с логопедом, учителем дефектологом, педагогом - психологом

Индивидуальный учебный план составлен на основе Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 с изменениями и дополнениями приложение 5 к приказу МОН РК от 20 августа 2021 года № 415, глава 7

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
			недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>				
	Язык и литература	8	8	272
1	Русский язык	3	3	102
2	Чтение и развитие речи	3	3	102
3	Казахский язык (Я2)	2	2	68
	Математика	5	5	170
4	Математика	5	5	170
	Естествознание	2	2	68
5	Мир вокруг	2	2	68
	Человек и общество	1	1	34
7	Культура поведения	1	1	34
	Технология и искусство	4	4	136
8	Ручной труд	2	2	68
9	Изобразительное искусство	1	1	34
10	Музыка и пение	1	1	34
	Физическая культура	3	3	102
11	Адаптивная физическая культура	3	3	102
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционный компонент</b>				
	Коррекция познавательной деятельности <i>Ирина ФФ</i>	1	1	34
	Коррекционная ритмика <i>Люд К.</i>	1	1	34
	Коррекция недостатков развития речи* <i>логоп</i>	1 4	1	34
	Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера <i>Кашмова</i>	1	1	34
	<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>	<b>4 7</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>918</b>



**Индивидуальный учебный план начального образования  
(4 класс)**

для учащихся с умеренной умственной отсталостью  
с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год.

Андреев Данил

КГУ «ОШ №1» города Темиртау 4а класс

Рекомендации ОПМПК: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушениями интеллекта (умеренной умственной отсталостью). Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятия с логопедом, учителем дефектологом, педагогом - психологом

Индивидуальный учебный план составлен на основе Приложение 5 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 с изменениями и дополнениями приложение 5 к приказу МОН РК от 20 августа 2021 года № 415, глава 8

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
		4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>				
	Язык	5	5	170
1 ✓	Письмо, чтение и развитие речи	5	5	170
	Математика	3 ✓	3	102
2 ✓	Счет	3 ✓	3	102
	Естествознание	3	3	102
3 ✓	Мир вокруг	3 3x	3	102
	Человек и общество	3	3	102
4 ✓	Культура поведения	1 ✓	1	34
5 ✓	Самобслуживание	2 ✓ 2x	2	68
	Технология и искусство	6	6	204
6 ✓	Предметно-практическая деятельность	2 2x	2	68
7 ✓	Музыка и ритмика	2	2	68
8 ✓	Изобразительное искусство	2	2	68
	Физическая культура	3	3	102
9 ✓	Адаптивная физическая культура	3	3	102
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>680</b>
<b>Коррекционный компонент</b>				
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов <i>коллаж</i>	1 2	1	34
	Коррекция недостатков развития речи* <i>логопед</i>	1 4 4	1	34
	Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера <i>колесца</i>	1 1	1	34
	<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>	<b>4 7 7</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>918</b>



**Индивидуальный учебный план основного среднего образования  
(5 класс)**

для учащихся с легкой умственной отсталостью  
с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год.

**Лукьянченко Константин**

**КГУ «ОШ №1» города Темиртау 5б класс**

Рекомендации ПСИЧК: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушениями интеллекта (легкой умственной отсталостью). Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятие с логопедом, учителем коррекционных классов.

Индивидуальный учебный план составлен на основе Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 с изменениями и дополнениями приложение 11 к приказу МОН РК от 20 августа 2021 года № 415, глава 7

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Нагрузка, часы	
		5	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>				
	Язык и литература	9	9	306
1	Русский язык	4	4	136
2	Чтение и развитие речи	3	3	102
3	Казахский язык	2	2	68
	Математика и информатика	5	5	170
4	Математика	5	5	170
	Естествознание	2	2	68
5	Мир вокруг	2	2	68
	Технология и искусство	10	10	340
6	Изобразительное искусство	1	1	34
7	Музыка	1	1	34
8	Социально-бытовая ориентировка	2	2	68
9	Общественная подготовка	6	6	34
	Физическая культура	3	3	102
10	Адаптивная физическая культура	3	3	102
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Коррекционный компонент</b>				
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
	Коррекция недостатков развития речи * <i>мгп</i>	1	1	34
	Коррекционная ритмика <i>розмова</i>	1	1	34
	Коррекция познавательной деятельности <i>цели</i> <i>борани</i>	1	1	34
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>



**Индивидуальный учебный план основного среднего образования  
(8 класс)**

для учащихся с легкой умственной отсталостью  
с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год.

Трифонова Патрина .

КГУ «ОШ №1» города Темиртау 8б класс

*категория ОВМППК: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями (легкой умственной отсталостью). Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятие с логопедом, учителем предметников.*

Индивидуальный учебный план составлен на основе Приложение 5 к приказу Министра  
Образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 с изменениями и дополнениями  
выпущенное: III к приказу МОН РК от 20 августа 2021 года № 415, глава 7

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Нагрузка, часы	
		8	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>				
	Язык и литература	7	7	238
1	Русский язык	3	3	102
2	Чтение и развитие речи	2	2	68
3	Казахский язык	2	2	68
	Математика и информатика	6	6	204
4	Математика	5	5	170
5	Информатика	1	1	34
	Естествознание	4	4	136
6	Естествознание	2	2	68
7	География	2	2	68
	Человек и общество	2	2	68
8	История Казахстана	1	1	34
9	Общество и право	1	1	34
	Технология и искусство	10	10	340
10	Социально-бытовая ориентировка	2	2	68
11	Профессионально-трудовое обучение	8	8	272
	Физическая культура	3	3	102
12	Адаптивная физическая культура	3	3	102
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционный компонент</b>				
	Коррекционная учебная нагрузка	1	1	34
	Коррекция познавательной деятельности	1	1	34
	<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>816</b>



Осы кітапта нөмірленген, баумен және мөрмен бекітілген

22

бет бар.

В настоящей книге проиндексировано, прошнуровано и скреплено печатью

листов.

Мектеп директоры

Директор

Мөрдiң орны

Место печати



/қолы/

/подпись/

20 ж/г.