

САМООЦЕНКА
КГУ «Бекетская ОСШ»
Шетского района
Карагандинской области

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общая характеристика организации образования	3
II	Анализ кадрового потенциала	3-11
III	Контингент обучающихся	11-13
IV	Учебно-методическая деятельность	13-57
V	Учебно-материальные активы	57-59
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	60-61
VII	Оценка знаний обучающихся	61-63
VIII	Недостатки и замечания, пути их решения	63
IX	Выводы и предложения	64

I. Общая характеристика организации образования

Наименование в соответствии с уставом:

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Бекет негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение «Бекетская основная средняя школа» отдела образования Шетского района управления образования Карагандинской области.

Согласно приказа ГУ «Управление экономики Карагандинской области» № 35 от 03 сентября 2021 года «Об утверждении уставов организаций образования Карагандинской области» был утвержден устав

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года.

Лицензия на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ71LAA00022591 от 09.02.2021 года. Лицензиар: Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Юридический адрес:

Республика Казахстан, 101712 Карагандинская область, Шетский район, Краснополянский сельский округ, село Пикет, улица Байтерек, здание 20.

Телефон/ факс: 8 (710) 4241268

БИН: 060940010951

Электронный адрес: piket.piket.2014@mail.ru

Руководитель: *Алтығаринова Ардақ Есенгельдиевна*

Проектная мощность: 100 мест, согласно СП РК 3.02-111-2012 площадь помещений классов-кабинетов на 1 (одного) обучающегося устанавливается не менее 2,5 м².

II. Анализ кадрового потенциала:

Главное направление работы школы: создание условий для развития кадрового потенциала школы, повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров соответствует «Квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной

деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473, которое позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников:

1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Количество педагогов связано с количеством контингента обучающихся.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

а) по образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2021-2022	16	10 (63%)	6 (37%)
2022-2023	16	10 (63%)	6 (37%)
2023-2024	20	12 (60%)	8 (40%)

На конец 2023-2024 учебного года в школе 20 педагогов, из них: 12 педагогов имеют высшее образование, 2 педагога (Бакишева Жанагуль Майдановна и Ибраева Асель Дюйсеновна (совместители)), среднее специальное педагогическое образование – 8 педагогов.

б) по возрасту

	Возраст				
	до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	от 60 и выше
2021-2022	7 (44%)	3 (18%)	2 (13%)	4 (25%)	0
2022-2023	8 (50%)	2 (13%)	2 (13%)	4 (25%)	0
2023-2024	9 (45%)	4 (20%)	3 (15%)	4 (20%)	0

Анализ возрастной характеристики учителей за три года выявляет наметившуюся тенденцию стабильности возрастного состава педагогического коллектива, что подчеркивает низкую текучесть кадров. Администрация школы ведет активную кадровую политику по приему молодых специалистов. Ежегодно в коллектив школы вливаются от 1-2 молодых специалистов, в настоящее время в возрастной категории от 20-30 лет со стажем менее 3-х лет работают- 9 педагогов, что составляет 45% от общего состава.

в) по педагогическому стажу

	Стаж работы				
	до 3-х лет	от 3-х до 10 лет	от 11-ти до 20 лет	от 21-ти до 30 лет	от 30-ти и более
2021-2022	3 (18%)	5 (31%)	2 (13%)	2 (13%)	4 (25%)
2022-2023	3 (18%)	5 (31%)	2 (13%)	2 (13%)	4 (25%)
2023-2024	5 (25%)	6 (30%)	2(10%)	3(15%)	4(20%)

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав – это специалисты со стажем. Стабильный рост количества учителей на протяжении 3 - х лет со стажем более 20 лет указывает на то, что в школе- устоявшийся постоянный коллектив, что благоприятно влияет на качество образования.

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2021-2022 учебный год					
1	Бакишева Жанагуль Майдановна	Учитель биологии, химии	01.09.2019	-	11
2022-2023 учебный год					
1	Бакишева Жанагуль Майдановна	Учитель биологии, химии	01.09.2019	-	9,5
2023-2024 учебный год					
1	Бакишева Жанагуль Майдановна	Учитель биологии, химии	01.09.2019	-	9,5
2	Ибраева Асель Дюйсеновна	Учитель истории	01.09.2023	-	12

- Средний педагогический стаж администрации – 7 лет
- Средний стаж работы в данной должности – 7 лет
- Средний возраст составляет – 48 лет

Из таблицы видно, что члены администрации школы имеют опыт работы. Квалифицированный состав АУП стабилен, что не дает сбоев в управлении и показывает положительное влияние на общее руководство и весь учебно-воспитательный процесс школы.

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, они принимают активное участие в международных, республиканских, областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, имеют публикации.

4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

а) по категориям

Аттестация /категории	всего	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая	б/к	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
2021-2022	16	0	0	4(25%)	2 (13%)	0	0	0	10 (63%)	25%
2022-2023	16	0	0	4 (25%)	1 (7%)	0	0	0	11(69%)	25 %
2023-2024	20	0	0	5 (25%)	1 (5%)	0	0	0	14(70%)	25 %

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале.

Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе 75% педагогов без категории – это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2023-2028 учебные годы:

- 2023 – 2024 учебный год – 5 педагогов
- 2024 - 2025 учебный год – 8 педагогов
- 2025 - 2026 учебный год – 3 педагогов
- 2026 - 2027 учебный год – 2 педагога
- 2027-2028 учебный год- 3 педагога
- 2028-2029 учебный год – 6 педагогов

5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися.

Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в международных предметных играх-конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», «Тарих-ата», «Акбота» и др. Но после обновления приказа №514 от 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах. Учащиеся принимают участие в различных спортивных мероприятиях международного, республиканского, областного и районного уровней.

Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации к обучению.

6) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в личном деле педагога.

Прохождение курсов по повышению квалификации руководящих кадров

Заместители директора				
1. Алтыгаринова Ардак Есенгельдиевна	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тәрбие үдерісін басқарудың заманауи амалдары 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Алматы	24.06.2022	Сертификат № 0534026
2. Горбачевская Зоя Александровна	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тәрбие үдерісін басқарудың заманауи амалдары 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Алматы	24.06.2022	Сертификат № 0534027
3. Чернышева Наталья Юрьевна	Менеджмент в образовании, 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	27.10.2023	Сертификат № 0689404

Учителя школы повышали квалификацию на курсах в городах Караганда, Алматы, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

Всего за текущий учебный год с 1 января 2023 года по 30 июня 2024 года курсы ПК прошли 14 учителей. Отчет о прохождении курсов повышения квалификации рассматривается на заседаниях методического совета, заседаниях методических объединений. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

Заместители директора				
1. Горбачевская Зоя Александровна	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы) 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	05.05.2023	Сертификат № 0581675
2. Горбачевская Зоя Александровна	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби қузыреттіліктерін дамыту» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	31.05.2024	Сертификат № 0803345
3. Чернышева Наталья Юрьевна	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	09.06.2023	Сертификат № 0684450

	сложных тем в 5-9 классах. 80 часов			
4. Чернышева Наталья Юрьевна	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	31.05.2024	Сертификат № 0803355
5. Чернышев Владимир Андреевич	«5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	10.11.2023	Сертификат № 0690266
6. Чернышев Владимир Андреевич	«Развитие предметных компетенций учителей географии по сложным темам 10-11 классов» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	28.04.2023	Сертификат № 0581335
7. Чернышев Владимир Андреевич	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	31.05.2024	Сертификат № 0803354
8. Окс Ангелина Сергеевна	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	24.05.2024	Сертификат № 0803124
9. Донекина Регина Владимировна	Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	12.11.2021	Сертификат № 0462645
10. Донекина Регина Владимировна	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	31.05.2024	Сертификат № 0803346
11. Чернышева Евгения Николаевна	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	13.10.2023	Сертификат № 0688688
12. Чернышева Евгения Николаевна	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	27.10.2023	Сертификат № 0689561
13. Сенькова	«10-11 сыныптарда Қазак	АО НЦПК	11.11.2022	Сертификат

Жулдыз Мураговна	тілі мен әдебиетінен бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 часов	«Өрлеу» г. Караганда		№ 0580411
14.Машкович Надежда Юрьевна	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	31.05.2024	Сертификат № 0803357
15. Антониук Екатерина Сергеевна	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	31.05.2024	Сертификат № 0803356
16.Алтыгаринова Ардак Есенгельдиевна	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 40 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	24.05.2024	Сертификат № 0803131
17.Алтыгаринова Ардак Есенгельдиевна	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пені мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі дамыту 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	27.01.23	Сертификат № 0583065
18.Укенов Аманжан Тураулы	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	27. 10.23	Сертификат № 0689507
19.Укенов Аманжан Тураулы	«Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту 10-11 сыныптың» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	10.11.2023	Сертификат № 0690238
20.Укенов Аманжан Тураулы	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	31.05.2023	Сертификат № 0803352
21. Укенова Жанат Тулеубайқызы	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі мақырыптарын мәңгеру» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	30.02.2023	Сертификат № 0583139
22.Укенова Жанат Тулеубайқызы	«Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях»	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	21.06.2024	Сертификат № 0804106
23.Укенова Жанат Тулеубайқызы	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің	АО НЦПК «Өрлеу»	21.06.2024	Сертификат

	кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 часов	г. Караганда		№ 0803353
24.. Бакишева Жанагуль Майдановна	«Биология пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 10-11 сыныптардың» 80 часов	АО НЦПК «Өрлеу» г. Караганда	25.08.2023	Сертификат № 0686380
25.Бакишева Жанагуль Майдановна	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов химии» 80 часов	АО РНМЦ г. Караганда	15.12.2023	Сертификат № 9110
26. Ибраева Асель Дуйсеновна	«Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений» 120 часов	ЦПМ г. Караганда	29.04.2022	Сертификат
27. Базарұлы Болатбек	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» 80 часов	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	17.03.2023	Сертификат 00006621

III. Контингент обучающихся

1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Структура контингента обучающихся						
Год	Начальная школа		Основная школа		Всего по школе	
	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
2021-2022	4	19	4	31	8	50
2022-2023	4	19	4	32	8	51
2023-2024	4	19	4	24	8	43
Сравнительная динамика	0	0	0	-8	0	-8

Динамика контингента учащихся

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается уменьшение контингента обучающихся, основное уменьшение идет за счет контингента учащихся основной школы.

Сведения о наполняемости классов:

Год	Начальная школа средняя наполняемость	Основная школа средняя наполняемость	Всего по школе средняя наполняемость
2021-2022	4,75	7,75	6,25
2022-2023	4,75	8	6,38
2023-2024	4,75	6	5,38

Сведения о движении контингента обучающихся:

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За период с 2021 по 2024 гг зафиксировано:

Год	Прибывшие	Выбывшие
2021-2022	4	1
2022-2023	4	2
2023-2024	0	1

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства и выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средне-специальные учебные заведения.

Контингент на начало 2023-2024 учебного года составлял – 44 учащихся, на конец года 43 учащихся, что зафиксировано в книге приказов. Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плана ВШК.

Вывод: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся.

IV. Учебно-методическая работа

1. наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с Руководителем Отдела образования города Караганды и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Рабочие учебные планы школы представлены в приложении. Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с попечительским советом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели, используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к Санитарным правилам. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, две большие перемены после третьего и четвертого уроков по 15 минут каждая. Между сменами предусматривается перерыв продолжительностью не менее 40 минут для проведения влажной уборки и проветривания. Расписание уроков предоставлены в приложениях.

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Начальный уровень образования.

Целью начального образования является создание образовательного

пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2023-2024 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт:

Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х и 2-х классов.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Художественный труд» в 3-х и 4-х классах.

В 2023-2024 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесенными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предмет «Букварь» (с русским языком обучения) Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

«Обучение грамоте», «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Русский язык» в классах с нерусским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

Задачи добукварного и букварного периода предметов «Әліппе», «Ана тілі» реализуется учебником «Әліппе» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Ана тілі» во втором полугодии для обучающихся с казахским языком обучения;

«Букварь», «Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

Предмет «Иностранный язык» будет изучаться с 3-го класса.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

Основной средний уровень образования.

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык и литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык и литература» для классов с нерусским языком обучения;

3) «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык», «Мировая литература» для классов с нерусским языком обучения.

3) «Иностранный язык»;

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География»

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в

учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. География Казахстана»

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется без деления на группы.

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность. Правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться её достижения, проявлять инициативу организаторских способностей учащихся. Для достижения этой цели классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость.
- Воспитание ценности дружбы и товарищества, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного эстетического потенциала личности, организация праздников, творческих дел, работа кружков, спортивных секций;
- организовать постоянную социально-педагогическую поддержку для учащихся, учителей, родителей;
- поддерживать и расширять систему дополнительного образования в школе;
- воспитание трудолюбия;
- формирование здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся;
- участие в районных, областных, республиканских, международных конкурсах и фестивалях;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей;
- организация методической помощи классным руководителям;

В школе работали 19 классных руководителей. В воспитательной деятельности классными руководителями применяются такие эффективные психолого-педагогические технологии как: опора на совместную деятельность и общение детей в школьных коллективах («ребенок-ребенок»),

«ребенок – родитель», «ребенок – учитель»); игровые, в т.ч. театрализованные методы;

интерактивные формы воспитательных мероприятий (разработка проектов, дискуссии, создание и защита социальных проектов).

<https://disk.yandex.kz/d/o1J6xP3uUPNtPQ>

В 2021 – 2022 учебном году наша школа работала над темой воспитания: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Задачи воспитательной работы:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие физически здоровой личности
- Развитие самоуправления учеников и учителей;
- Создание ситуации успеха для каждого ученика;

Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Основным средством воспитания настоящего патриота является включение учащихся в разнообразные виды деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Патриотическое

воспитание начинается с первых дней учёбы в школе. В учебниках по литературному чтению, познанию мира, русскому языку, математике есть много материала, на основе которого можно воспитывать патриотов нашей страны.

Так же создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально насыщенной деятельности. Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения. На основе воспитательной деятельности в новом учебном году классными руководителями были составлены воспитательные планы, где отражены следующие задачи:

Развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, а также разнообразных форм внеурочной деятельности;

Создать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

Повысить эффективность работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию;

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;

Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;

Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, развитие и расширение кругозора, интеллектуальное развитие, развитие языков и на улучшение усвоения учебного материала;

Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня. Воспитательная работа в школе осуществлялась с целями и задачами школы данного учебного года. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития новой программ обновлённого содержания в образовательной системе школы, и на повышение эффективности учебно-

воспитательного процесса. Воспитательная система школы строится на основе программы Рухани жаңғыру и Концепции воспитания в системе непрерывной деятельности образования РК, основных направлений закона РК «Об образовании», Закона «О языках в Республики Казахстан» и других нормативно правовых документов. Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. В течение года проведены такие традиционные мероприятия День знаний; декада языков; День здоровья; Праздники осени; День учителя; День пожилого человека; День Первого Президента РК; День Независимости Казахстана; Новогодние праздники; День вывода войск из Афганистана; 8 Марта. Праздник «Наурыз»; День Единства Народов Казахстана; Мероприятия, посвященные Дню Победы; Последний звонок и др. Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни;

2022-23 учебном году целью являлось формирование у школьников духовно – нравственных ценностей, гражданской ответственности и культуры здорового образа жизни на основе общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства через деятельность школьного парламента и ЕДЮО «Жас Ұлан».

2. Способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.

3. Формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру.

4. Продолжить развитие межличностных, социальных и коммуникативных навыков, учащихся через служение обществу и социальную практику.

5. Создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Организационно-воспитательные мероприятия.

Основное направление работы школы на 2022-2023 уч. год

Каждый понедельник: исполнение государственного гимна РК – 1 смена – в 8.00 ч.; 2 смена – 14.00 ч.

Родительские собрания в классах (4- раз в уч. году) по отдельному плану

Последняя пятница месяца – заседание совета по профилактике правонарушений

лан воспитательной работы КГУ «Основная средняя школа №73»
на основе программы целостного воспитания «Біртұтас Тәрбие»
на 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

1 сентября-День знаний, воспитательные часы

5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтұрсынулы

930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи

80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЕВА Я АУДИТО РИЯ	ФОРМА ИСПОЛНЕН ИЯ	ФОРМА ЗАВЕР ШЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕН НЫЕ ИСПОЛНИТЕ ЛИ
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	«Чистота языка», приуроченное ко дню рождения А.Байтұрсынулы	7-9 класс	Круглый стол 12.09.2023	Пост в социальн ых сетях	Горбачевская З.А. https://www.instagram.com/p/CxyCWT3NiJE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFJZA==

2	«Кожа Ахмета Ясауи - духовный и религиозный наставник мусульман»	5-9 класс	Классный час 22.09.2023	Пост в социальных сетях	Классные https://www.instagram.com/p/C2aSz1RIZCP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
3	«Оралхан Бокеев- казахской писатель и драматург»	8-9 класс	Классный час 29.09.2023	Пост в социальных сетях	Классные руководители Учитель казахского языка и литературы https://www.instagram.com/p/C2aST3tffFp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
4	Выборы президента и парламента школы	1-9 класс, Педагоги	Выборы 21.10.2023	Пост в социальных сетях	Окс А.С. https://www.instagram.com/p/Cyxpp-OtwCn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
5	Заседание № 1 членов ученического самоуправления состав школьного самоуправления	Школьный парламент	Заседание	Протокол № 1	Окс А.С.
6	Адаптация педагогов к изменению условия образовательного-воспитательного процесса в новом учебном году	Педагогический коллектив	Адаптация	Аналитическая справка	Олжатаева Б.Р.
ТАЛАП					
7	День Знаний	1-9 классы	Торжественная линейка 01.09.2023	Пост в социальных сетях	Горбачевская З.А. https://www.instagram.com/p/Cwz0JibtXEi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
8	«Школа - территория добра»	1-9 класс	Классный час 01.09.2023	Посты в социальных	Классные руководители

ых сетях

https://www.instagram.com/p/CwpyOZiObm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CwxZ1dOtZNb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CwxFkpytWjU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

9	Республиканский челлендж «Физкультминутка»	1-9 класс	Челлендж 08.09.2023	Посты в социальных сетях	Учитель физической культуры https://www.instagram.com/p/CxKIKA4ty8T/?hl=ru Окс А.С.
10	Обучение волонтеров службы примерения	Волонтёры СП	Обучение	Аналитическая справка	https://www.instagram.com/p/C3z03VINJFm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
11	Организация школьного дежурства	1-9 класс	График	График дежурства	Горбачевская З.А.
12	Оформление классных уголков	Педагогический коллектив	Оформление	Справка	Классные руководители
13	Реализация проекта «Читающая школа-Читающая нация»	1-9 класс	Оформление стенда	Справка	Горбачевская З.А. Библиотекарь школы
14	» Конкурс рисунков «Робототехника в моей жизни»	КПП, 1-4 класс	Конкурс рисунков	Посты в социальных сетях	Учитель Информатики https://www.instagram.com/p/C0rPVoTtHXZ/?utm_source=ig_web_co

					py link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
15	Внеклассное мероприятие "Наркомания - проблема века "	5-9 класс	Внеклассное мероприятие	Посты в социальных сетях	Медицинский работник. https://www.instagram.com/p/Cxu24ratiRi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
16	Внеклассное мероприятия «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	1-4 класс 5-9 класс	Внеклассное мероприятие	Посты в социальных сетях	Горбачевская З.А.
АР-УЯТ					
17	«День Семьи»	1-9 классы	Классный час 08.09.2023	Посты в социальных сетях	Классные руководители https://www.instagram.com/p/CxF1I2tUtI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
18	Создание волонтерского движения	5-9 класс	Движение	Аналитическая справка	Горбачевская З.А.
19	Диагностика по методике Айзенка «Тип Темперамента »	Педагогический коллектив	Диагностика	Аналитическая справка	Олжатаева Б.Р.
20	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	1, 5 класс	Мониторинг	Аналитическая справка	Олжатаева Б.Р.
21	Заседание: Совета профилактики № 1	1-9 классы, Педагогического совета	Заседание	Протокол	Укенова Ж.Т.
22	Общешкольное родительское собрание № 1	Родительский коллектив, Педагоги	Родительское собрание	Протокол №1	Горбачевская З.А. https://www.instagram.com/p/C0OIU2kNYI-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
23	Заседание № 1 МО классных руководителей	Классные руководители	Заседание	Протокол № 1	Горбачевская З.А.
24	«Интернет. Территория безопасности»	1-4 класс	Разъяснительные минутки	Посты в социальных сетях	Классные руководители