

## Отчет вожатой Бекетской ОСШ

за 1-е полугодие  
на 2021 -2022 учебный год

### Задачи.

1. Личностное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся.
2. Организация участия в жизни школы в период карантина при дистанционном обучении.
3. Освоение навыков самоорганизации.
4. Освоение жизненных и учебных навыков, активизация самостоятельного мышления.
5. Формирование дружного, сплоченного коллектива.
6. Жизненное и профессиональное самоопределение.
7. Организация разнообразной деятельности и общения с целью удовлетворения информационного поиска
8. Обеспечение психологической защиты детей.

### Принципы.

1. Гуманистический подход.
2. Индивидуальная и групповая работа с учащимся в онлайн режиме.
3. Ориентированность на выделение групп организаторов и исполнителей.
4. Ориентированность на творческое исполнение поставленных задач.
5. Помощь в личном самовыражении учащихся.
6. Патриотическое воспитание.

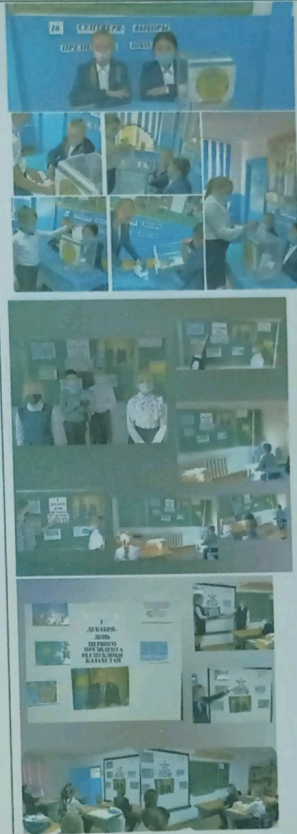
### Ожидаемые результаты.

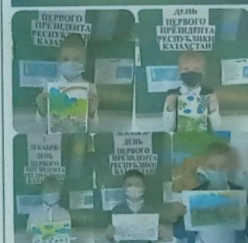
1. Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков, полезных для личного самоопределения.
2. Стремление детей к дальнейшему достижению успехов.
3. Удовлетворенность полученными результатами индивидуальной и коллективной работы детей.
4. Развитие духовности, постоянное саморазвитие силы воли – как условия нормального становления и развития психологического здоровья.

№	Направления деятельности	Наименование мероприятия	Фотоотчет	Ссылка
1	<b>Казахстанский патриотизм, гражданское, правовое воспитание.</b> Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности,	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выборы президента школы.</li></ul>		

готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

- Общешкольное мероприятие посвященное Дню первого Президента (отдельный план).



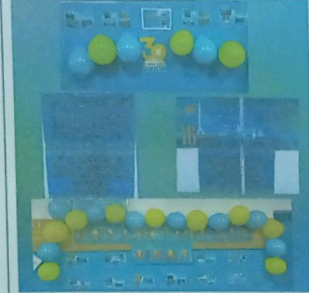


- Цикл мероприятий, посвященных 30 летию независимости Республики Казахстан (отдельный план)  
Принятие в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран» в режиме онлайн.



[https://www.instagram.com/p/CXf9DvIN5m2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CXf9DvIN5m2/?utm_source=ig_web_copy_link)

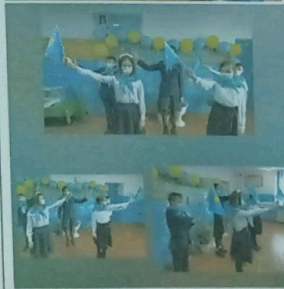




[https://www.instagram.com/tv/CXf6Uh7gmnr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CXf6Uh7gmnr/?utm_source=ig_web_copy_link)

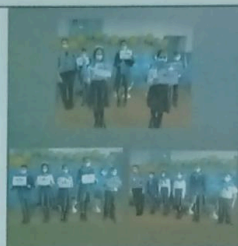
[https://www.instagram.com/tv/CXfvXDAgw\\_z/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CXfvXDAgw_z/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CXf9DvIN5m2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CXf9DvIN5m2/?utm_source=ig_web_copy_link)



[https://www.instagram.com/p/CXf9DvIN5m2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CXf9DvIN5m2/?utm_source=ig_web_copy_link)

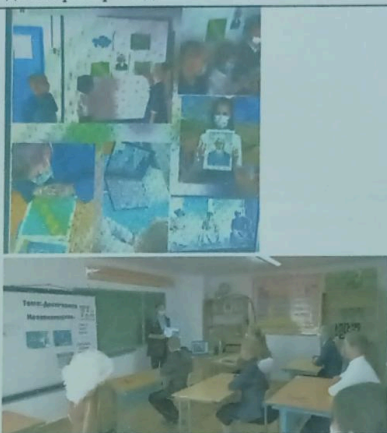
[https://www.instagram.com/p/CXf9DvIN5m2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CXf9DvIN5m2/?utm_source=ig_web_copy_link)



Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребенке играет важную роль в становлении личности. Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов.

2 **Духовно – нравственное воспитание.**  
Цель: духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития; формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всём его многообразии; осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека.

- Час добропорядочности-Толе Би основоположник честности и справедливости.
- Достижения "Независимости" посвященный 30 - летию Независимости Республики Казахстан.
- Мукагали Макатаев - поэт, слова которого проникают в самую душу

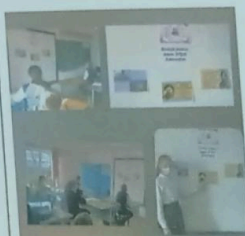
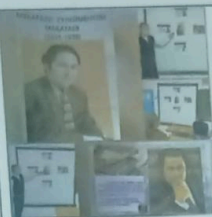


[https://www.instagram.com/p/CT10q8htbzR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CT10q8htbzR/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CT4a7QTtbWa/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CT4a7QTtbWa/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CU36A4uN4NN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CU36A4uN4NN/?utm_source=ig_web_copy_link)

- Ыбырай Алтынсарин- Великий учитель нации



[https://www.instagram.com/p/CVhumdVNYoD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CVhumdVNYoD/?utm_source=ig_web_copy_link)

В своей работе уделяю большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде. Учу своих детей уважать чувства других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушным к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим радость.

3 **Национальное воспитание.**

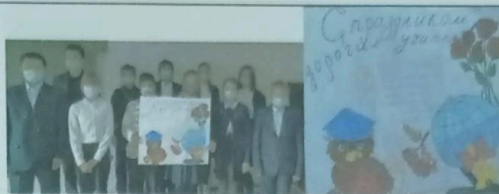
Цель: достижение высокой культуры межнациональных взаимоотношений, формирование независимо от национальной принадлежности личностных черт гражданина.

- День языков. Конкурс чтецов в онлайн режиме.
- Ы.Алтынсаринның 180 жыл
- Поздравление учеников в онлайн режиме учителей на тему: «Учителями славна страна»



[https://www.instagram.com/p/CUFZzveNotH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CUFZzveNotH/?utm_source=ig_web_copy_link)

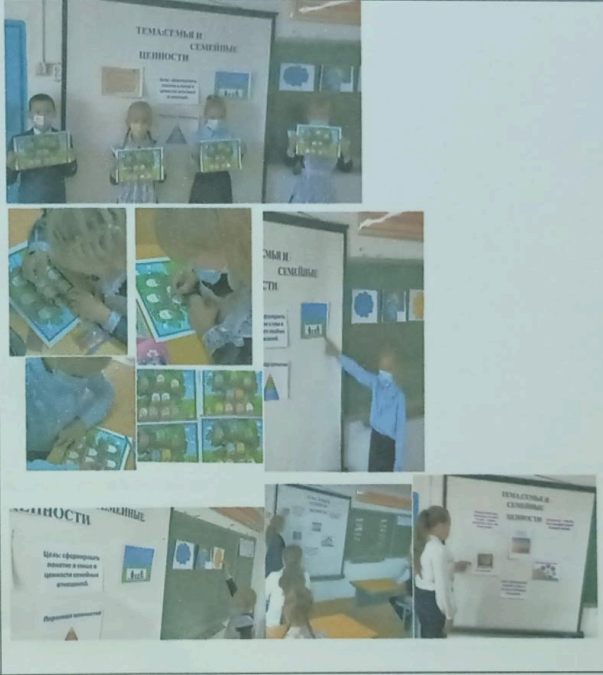




На сегодняшний день национальное воспитание школьника является актуальным вопросом. Для реализации данного вопроса мы должны правильно расставить акценты в духовном становлении нового поколения. Актуальность воспитания школьника очевидна, при этом необходимо учитывать и предыдущий опыт, сохраняя национальные обычаи, такие как человечность, уважение к старшим и младшим, гостеприимность, справедливость, ум и величественность нации, искусство речи, соприкосновение своих национальных ценностей с другими, огромное культурное, духовное и нравственное наследие.

4 Семейное воспитание.  
Цель: создать максимальные условия для роста и развития ребёнка, передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим.

- День семьи. Конкурс видеороликов на тему: «моя любимая, дружная семья!»
- Беседа «Я и моя семья»
- Оформление стенда на тему: «День Опекуна»
- Диктант «Я и моя семья»



[https://www.instagram.com/p/CTwYmrktw6-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CTwYmrktw6-/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/C7vV1lfiQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C7vV1lfiQ/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CTU/b1i7sgkaS/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CTU/b1i7sgkaS/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CTU/b1i7sgkaS/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CTU/b1i7sgkaS/?utm_source=ig_web_copy_link)

- 1 октября – День пожилых.



Данное мероприятие было направлено на формирование отношений в семье, на общие увлечение, взаимоотношения между детьми и их родителями.

5 **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**  
Цель: формирование у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважение к труду взрослых.

- Утверждение плана «Зеленого патруля» Ярмарка «Дары осени» с соблюдением дистанции и санитарных норм карантина
- Подготовка сада к осеннему – зимнему сезону. Отправление видеороликов как каждый работает в своем саду.
- Выполнение ухода за птицами в зимнее время (изготовление кормушек)

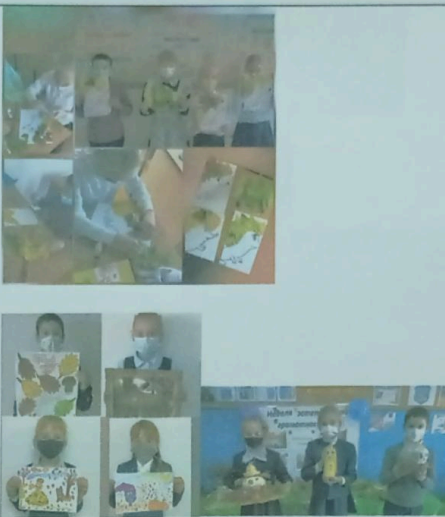



[https://www.instagram.com/p/9t2mgthNj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/9t2mgthNj/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CVCivKGt0NE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CVCivKGt0NE/?utm_source=ig_web_copy_link)

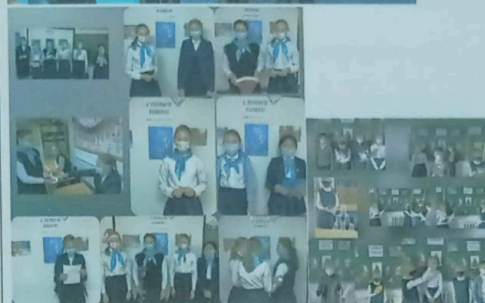
Труд становится по-настоящему воспитывающим фактором при следующих условиях: труд учащихся должен быть общественно полезным трудом. Школьник должен осознавать, что его труд представляет определенную общественную значимость, приносит пользу людям, коллективу, обществу; результатом труда обязательно должен быть полезный продукт, имеющий определенную общественную ценность. Школьник должен ясно, зримо видеть реальные результаты своего труда. Здесь очень важно на деле знакомить школьника с общественным назначением цели его труда, показать ученику кому нужен его труд. Но если школьники не видят, что их работа приносит пользу, у них пропадает всякое желание трудиться, они работают по принуждению, неохотно; труд школьника должен быть коллективным. Коллективный труд – это совместное выполнение общих трудовых задач, это труд, объединенный общей целью. Только такой труд вырабатывает умение подчинять свое поведение в интересах коллектива. Именно в коллективе формируются и проявляются нравственные качества каждого труженика. Коллективный труд позволяет ставить и решать задачи, выполнение которых не под силу каждому отдельному человеку, дает возможность школьникам приобрести

опыт трудовой взаимопомощи и солидарности; труд школьника должен быть инициативным. Желательно, чтобы он был творческим, предоставлял школьникам возможность проявить инициативу, стремиться к новому, поискам. Чем больше интеллектуальных усилий требует труд, тем с большей готовностью занимаются им школьники; в труде должны применяться различные формы самоуправления, самоорганизации и самодетельности.

6	<p><b>Поликультурное и эстетическое воспитание.</b> Цель: формирование человека, способного к эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего обострённым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детских рисунков «Золотая осень»</li> <li>• Экологический субботник на территории школьного двора или в отдаленных местах природы с соблюдением санитарных норм карантина.</li> <li>• Онлайн-выставка декоративно – прикладного искусства «Наши школьные таланты»</li> </ul>		<p><a href="https://www.instagram.com/p/CU935J-NF-g/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CU935J-NF-g/?utm_source=ig_web_copy_link</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CV0TnzWNR7v/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CV0TnzWNR7v/?utm_source=ig_web_copy_link</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CU7Ys9VA-GI/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CU7Ys9VA-GI/?utm_source=ig_web_copy_link</a></p>
7	<p><b>Интеллектуальное воспитание информационно – культурное воспитание.</b> Цель: формирование интеллектуальной культуры, умственных качеств (мышления, речи, воображения, памяти), развитие интеллектуального потенциала человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний «Линейка»</li> <li>• Конкурс «Мисс золотая осень» в онлайн режиме.</li> </ul>		<p><a href="https://www.instagram.com/p/CU4jnNiNRrQ/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CU4jnNiNRrQ/?utm_source=ig_web_copy_link</a></p>



- Организация онлайн работы мастерской Деда Мороза.



[https://www.instagram.com/p/CX\\_V-l-1986/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CX_V-l-1986/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CX\\_R4vSFAO6/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CX_R4vSFAO6/?utm_source=ig_web_copy_link)

8 **Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**  
Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

- Неделя здоровья. Конкурс видеороликов на тему: «Как вести здоровый образ жизни в режим карантина?»



Проблема сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальна в современном мире. Здоровый образ жизни по сути своей должен быть первейшей потребностью человека, но удовлетворение этой потребности, доведение её до оптимального результата носит сложный, своеобразный, часто противоречивый характер и не всегда приводит к необходимому результату. Данные статистики показывают, что здоровье школьников ухудшается. Наблюдается рост заболеваемости детей в последние десятилетия. Приходя в первый класс, обучающиеся уже имеют отклонения в состоянии уровня здоровья.

Мы живём в век информатизации. И обучая детей сегодня, мы стараемся идти в ногу со временем, используя в своей работе информационные технологии, т.к. эти методы обучения более близки нынешнему поколению. Но, вкладывая в учащихся как можно больше знаний, мы не должны забывать, что здоровье – это самое главное в жизни каждого человека. тем более в такой сложный период для нас всех, и только здоровый человек сможет в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определённых успехов в карьере и личной жизни, быть создателем в окружающем его мире.



Детская организация осуществляет свою деятельность на основе принципов самоуправления, равноправия ее членов, гласности и законности в соответствии с действующим Уставом. Основной целью работы является создание условий для реализации творческого и лидерского потенциала детей через участие в предоставляемых видах деятельности. Цель детской организации – сделать школьную жизнь интересной и увлекательной. 16 сентября 2021 года в нашей школе состоялись выборы Президента школы. Кандидатом на эту должность мог стать любой учащийся школы 7-9 класса, пользующийся авторитетом в классе, школе, занимающегося на «4», «5». Активным избирательным правом были наделены учащиеся 4-9 классов и педагоги школы. С первого дня предвыборной кампании штаб каждого кандидата развернул активную деятельность: были развешены листовки, агитационные плакаты с пламенными призывами голосовать именно за их кандидата. Было заявлено 3 кандидатуры на должность Президента школы: Трубачева Татьяна (7 класс), Горбачевский Андрей (8 класс), Балмагамбет Абылай (9 класс). 16 сентября в течение дня было проведено голосование. В результате на Выборах первое место по количеству голосов набрал ученик 9 класса Балмагамбет Абылай. Он поставил перед собой цель: добиться заинтересованности и активности участников в школьном парламенте:

-Сделать школу, удобной и приятной для вас.

-В этом году работа учащихся должна быть активной, а для этого требуется хороший лидер. Как президент я буду поддерживать вас, прислушиваться к вашим желаниям, интересам и вносить коррективы в планы работы.

-Я за дисциплину, порядок в коридорах и безопасность, но в тоже время люблю веселье. Я предлагаю на праздниках устраивать больше конкурсов и других веселых мероприятий.

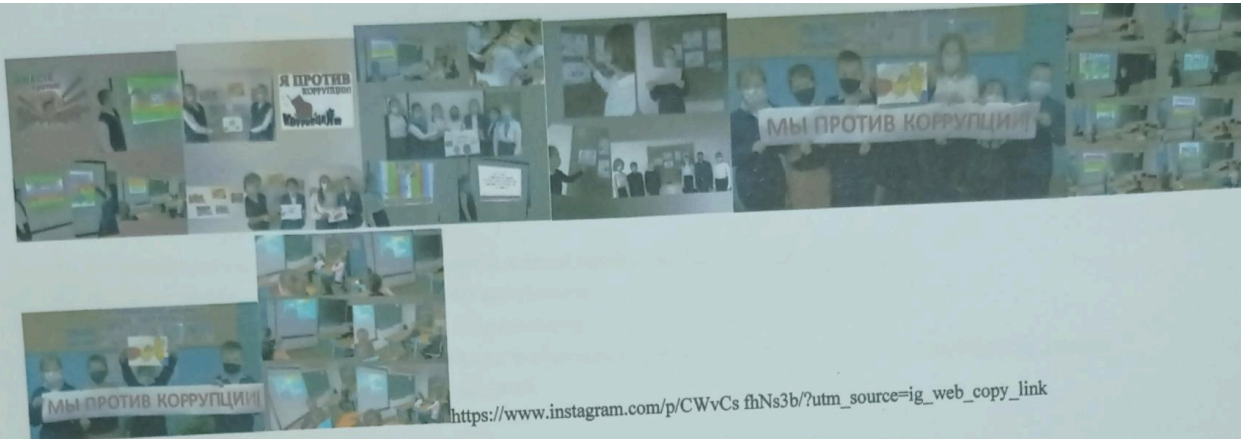
-Давайте прославим нашу школу, потому что она лучшая.

Абылай принимает активное участие, старается добиться всех поставленных целей.

В «Жас Ұлан» действует двухуровневая система членства. Членами старшего звена - «Жас Ұлан» являются учащиеся 5-9 классов, членами младшего звена - «Жас Қыран», являются учащиеся 1-4 классов. Общее количество детей, входящих в организацию, составляет 50 человек: 1-4 классы «Жас Қыран» (19 человек), 5-9 классы «Жас Ұлан» (31 человек). В этом году в состав детской организации было принято 14 учащихся (8 – в «Жас Қыран», 6 – в «Жас Ұлан»).

С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрения инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, создания условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота, в школе действует добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ», который оказывает содействие и участвует в организации воспитательной работы.

В течение полугодия постоянно обновлялся уголок «Адал Ұрпақ», проводились классные часы по повышению нравственной и правовой культуры обучающихся, классный час «Вместе против коррупции», круглый стол «, дискуссионный практикум «Основы общественного порядка», театральная постановка в начальных классах, конкурс рисунков и плакатов «STOP коррупции!», деловая игра и т.д



[https://www.instagram.com/p/CWvCs fhNs3b/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWvCs fhNs3b/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CWvCV9 9NGQP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWvCV9 9NGQP/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CWuRQ zioCRg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWuRQ zioCRg/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CWr-SUQ NY2u/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_lin](https://www.instagram.com/p/CWr-SUQ NY2u/?utm_source=ig_web_copy_lin)

[https://www.instagram.com/p/CWr31L pN33P/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWr31L pN33P/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CWr0iEYN4nC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWr0iEYN4nC/?utm_source=ig_web_copy_link)

Таким образом, делая выводы по анализу работы за первое полугодия 2021-2022 учебного года можно сказать, что детско- юношеская организация «Жас Улан» и «Жас Кыран» развивается.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины ,обогачали знания ребят. Следует продолжать работу по формированию культуры поведения, сплочению коллектива, сознательному выбору жизненной позиции, учить их радоваться успехам своим и других, а также переживать совместно неудачи.

Вожатая школы:

Окс А.С.

**Отчет вожатой Бекетской ОСШ  
за 2-е полугодие  
на 2021 -2022 учебный год**

**Задачи.**

1. Личностное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся.
2. Организация участия в жизни школы в период карантина при дистанционном обучении.
3. Освоение навыков самоорганизации.
4. Освоение жизненных и учебных навыков, активизация самостоятельного мышления.
5. Формирование дружного, сплоченного коллектива.
6. Жизненное и профессиональное самоопределение.
7. Организация разнообразной деятельности и общения с целью удовлетворения информационного поиска
8. Обеспечение психологической защиты детей.

**Принципы.**

1. Гуманистический подход.
2. Индивидуальная и групповая работа с учащимся в онлайн режиме.
3. Ориентированность на выделение групп организаторов и исполнителей.
4. Ориентированность на творческое исполнение поставленных задач.
5. Помощь в личностном самовыражении учащихся.
6. Патриотическое воспитание.

**Ожидаемые результаты.**

1. Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков, полезных для личностного самоопределения.
2. Стремление детей к дальнейшему достижению успехов.
3. Удовлетворенность полученными результатами индивидуальной и коллективной работы детей.
4. Развитие духовности, постоянное саморазвитие силы воли – как условия нормального становления и развития психологического здоровья.

№	Направления деятельности	Наименование мероприятия	Фотоотчет	Ссылка
---	--------------------------	--------------------------	-----------	--------

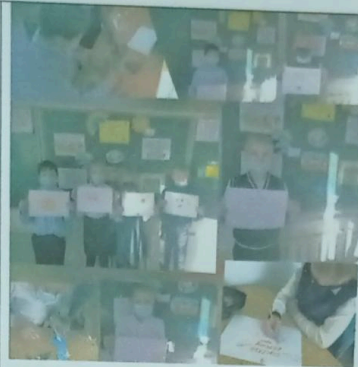


1

**Казахстанский патриотизм, гражданское, правовое воспитание.**

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

В рамках недели грамотности "21 век- век грамотного поколения" с учащимися 4 класса был проведён классный час на тему: "Мы счастливое поколение"



В рамках недели правовой грамотности "Правовой навигатор" с учащимися 4 класса была проведена викторина посвященная теме: "Что я знаю о своих правах и обязанностях?"  
Цель: обобщить знания учащихся о личных правах человека, довести до осознания детей мысль о том, что каждый



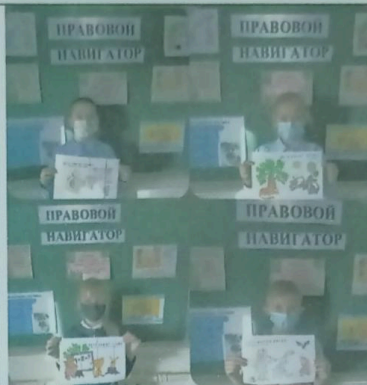
[https://www.instagram.com/p/CY\\_LiU3t2-p/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy](https://www.instagram.com/p/CY_LiU3t2-p/?utm_source=ig_web_copy)

[https://www.instagram.com/p/CZyu4Kitv2B/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CZyu4Kitv2B/?utm_source=ig_web_copy_link)



человек от рождения наделён личными неотъемлемыми правами, что надо уважать права других людей.

В рамках недели правовой грамотности "Правовой навигатор" с учащимися 4 класса был проведён конкурс рисунков посвященный теме: "Мои права"



[https://www.instagram.com/p/CZyst1-tkFY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CZyst1-tkFY/?utm_source=ig_web_copy_link)

Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности. Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов.

2 **Духовно – нравственное воспитание.**  
Цель: духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития; формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всём его многообразии; осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека.

В рамках добровольного клуба «Адал Ўрпак» с учащимися 5 класса было проведено внеклассное мероприятие посвященное теме: "Мы против коррупции" Цель: сформировать у учащихся представление о бескорыстии и важности этого качества в жизни каждого



[https://www.instagram.com/p/CZg1HZ1tfST/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CZg1HZ1tfST/?utm_source=ig_web_copy_link)

человека , дать характеристику понятий «коррупция», «корысть» познакомить с формами проявления коррупции, ее последствиями, а также нормами уголовной ответственности за коррупционную деятельность

-В рамках добровольного клуба «Адал Ўрпақ» с учащимися 3 класса было проведено внеклассное мероприятие посвященное теме: "Скажем коррупции - НЕТ!"

С учащимися 5 класса было проведено внеклассное мероприятие посвященное теме :« 1 Марта-День благодарности»



[https://www.instagram.com/p/CZg10FEt8Lp/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CZg10FEt8Lp/?utm_source=ig_web_copy_link)

Цель: формирование у детей понимания, что эти понятия важны каждому из них для развития культурных ценностей и человеческих взаимоотношений; развивать творческие способности, развивать умение быть терпеливыми по отношению к другим и к себе, культурная и этническая терпимость и благодарность;

С учащимися 4 класса было проведено внеклассное мероприятие посвященное теме: "«Первое марта - День благодарности»".  
Цель: формирование у учащихся чувства благодарности и уважения к окружающему миру.



[https://www.instagram.com/p/CaZip4PN2h1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CaZip4PN2h1/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CagtO1at5mS/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CagtO1at5mS/?utm_source=ig_web_copy_link)



В своей работе уделяю большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде. Учу своих детей уважать чувства других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушным к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим радость.

3 **Национальное воспитание.**  
Цель: достижение высокой культуры межнациональных взаимоотношений, формирование независимо от национальной принадлежности личностных черт гражданина.

С учащимися 4 класса был проведён классный час посвященный теме: "Наурыз - праздник весны!"

Цель урока: Создать праздничное настроение, развивать познавательный интерес и логическое мышление детей, воспитывать чувство гордости за свою страну. Научить детей самостоятельно изучать и рассказывать новую информацию.

С учащимися 4 класса было проведено внеклассное мероприятие посвященное теме: "Наурыз мейрамы"  
Цель: формирование у учащихся



[https://www.instagram.com/p/CbMe8FdtJ0Q/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CbMe8FdtJ0Q/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CbMfnY4tWiK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CbMfnY4tWiK/?utm_source=ig_web_copy_link)



патриотических чувств и толерантности.

С учащимися 7 класса было проведено внеклассное мероприятие посвященное теме: "Наурыз мейрамы"

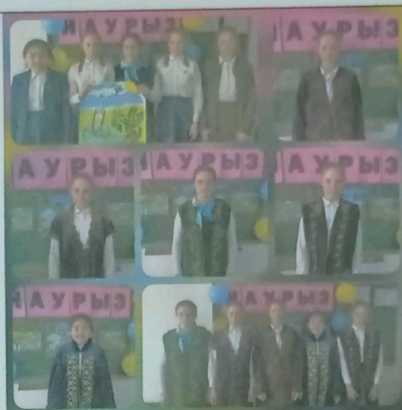
Цели:  
познакомить учащихся с культурой и традициями казахского народа;  
воспитывать любовь и уважение к традициям;  
активизировать познавательный интерес учащихся к изучению истории;



[https://www.instagram.com/p/CbMdXEmNmY?utm\\_source=ig\\_web\\_py\\_link](https://www.instagram.com/p/CbMdXEmNmY?utm_source=ig_web_py_link)

углубить, осмыслить и систематизировать знания учащихся по истории Казахстана;

С учащимися 1-9 класса был проведён конкурс плакатов посвященный теме: "Наурыз"



[https://www.instagram.com/p/CbM1jZQtNUy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CbM1jZQtNUy/?utm_source=ig_web_copy_link)

На сегодняшний день национальное воспитание школьника является актуальным вопросом. Для реализации данного вопроса мы должны правильно расставить акценты в духовном становлении нового поколения. Актуальность воспитания школьника очевидна, при этом необходимо учитывать и предыдущий опыт, сохраняя национальные обычаи, такие как человечность, уважение к старшим и младшим, гостеприимность, справедливость, ум и величественность нации, искусство речи, соприкосновение своих национальных ценностей с другими, огромное культурное, духовное и нравственное наследие.

**Семейное воспитание.**

Цель: создать максимальные условия для роста и развития ребёнка, передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим.

С учащимися 4 класса был проведён конкурс эссе посвященный теме "Бюджет моей семьи"



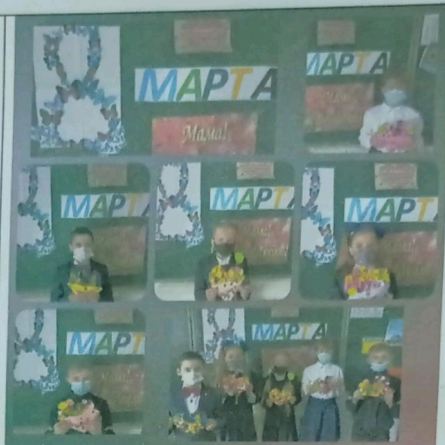
[https://www.instagram.com/p/CaO3DZHNtMH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CaO3DZHNtMH/?utm_source=ig_web_copy_link)

С учащимися 4 класса было проведено внеклассное мероприятие посвященное теме: " 8 марта - Международный женский день "

[https://www.instagram.com/p/Catr1ZzNj0B/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Catr1ZzNj0B/?utm_source=ig_web_copy_link)



С учащимися 7 класса  
было проведено  
внеклассное  
мероприятие  
посвященное теме: " 8  
марта - Международный  
женский день "

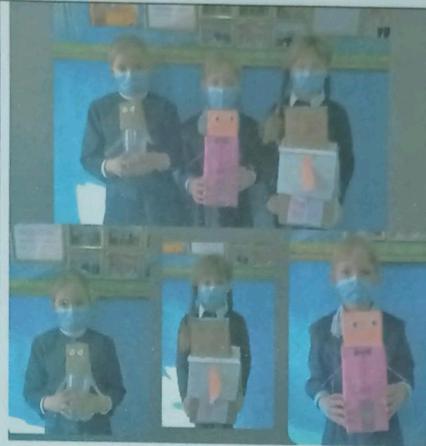


[https://www.instagram.com/p/Catsye6N9Ac/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Catsye6N9Ac/?utm_source=ig_web_copy_link)

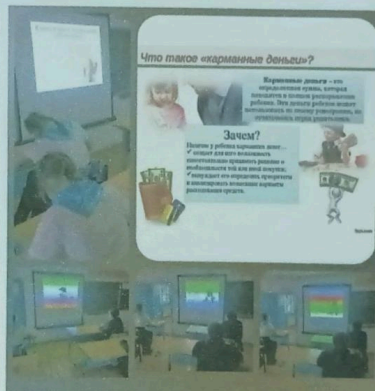
Данное мероприятие было направленно на формирование отношений в семье, на общие увлечение, взаимоотношения между детьми и их родителями.

5 **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**  
Цель: формирование у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважение к труду взрослых.

Неделя по развитию информационной грамотности «Цифровой мир» с учащимися 4 класса был проведен конкурс робототехники посвященный теме: «Соревнования роботов»



С учащимися 7 класса была проведена деловая игра посвященная теме "Мои карманные деньги"  
Цели: сформировать у учащихся представление о карманных деньгах и их значении;  
учить правильно распоряжаться карманными деньгами;  
планировать свои расходы и доходы;  
воспитывать чувство ответственности, самостоятельности.



<https://www.instagram.com/p/CZjObEytDZO/>  
m\_source=ig\_web\_copy  
link

<https://www.instagram.com/p/CaObhL6tKMt/>  
m\_source=ig\_web\_copy  
link

С учащимися 4 класса была проведена беседа посвященная теме "Открытие и развитие банков"

Цели:

Определить основные направления работы в банке.

Узнать о специальностях банковских служащих.

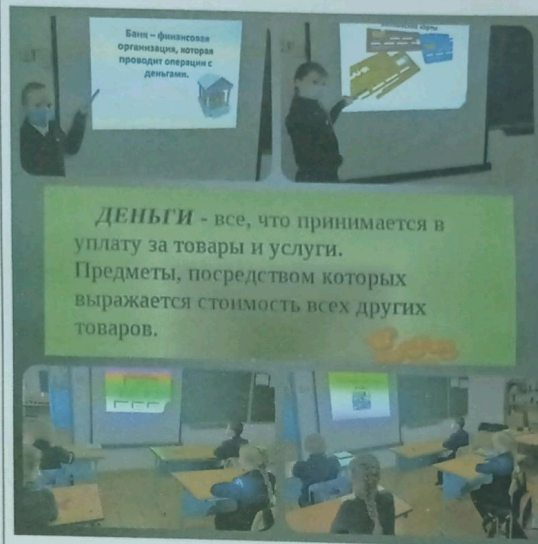
Провести простейшую банковскую операцию.

Воспитывать уважение к чужому труду, а бережное отношение к своим вещам.

С учащимися 4 класса была проведена познавательная игра посвященная теме : " Что такое деньги?"

Цель: формирование у обучающихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности.

Задачи:



[https://www.instagram.com/p/CaObpmVtASP/?m\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CaObpmVtASP/?m_source=ig_web_copy_link)



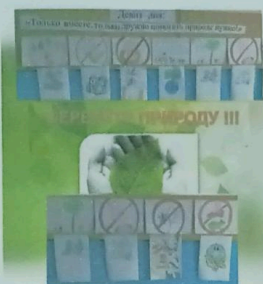
- Уточнить представления учащихся о функции обмена денег.
- Уточнить название денежных единиц разных стран.
- Используя соревнования, привлечь к работе всех учащихся в классе;
- Развивать коммуникативные навыки при работе в группах.



В рамках праздника "День Земли" 23 апреля 2022 года был проведён субботник на территории школы "Мы за чистую планету".

[https://www.instagram.com/p/CaO3iSGNlaL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CaO3iSGNlaL/?utm_source=ig_web_copy_link)


В рамках недели экологической грамотности "Жасыл Қазақстан" с учащимися 1-5 класса была проведена выставка рисунков: "Берегите природу"



[https://www.instagram.com/p/CersYbbNg7X/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CersYbbNg7X/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CckXlpUNlSy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CckXlpUNlSy/?utm_source=ig_web_copy_link)

Труд становится по-настоящему воспитывающим фактором при следующих условиях: труд учащихся должен быть общественно полезным трудом. Школьник должен осознавать, что его труд представляет определенную общественную значимость, приносит пользу людям, коллективу, обществу; результатом труда обязательно должен быть полезный продукт, имеющий определенную общественную ценность. Школьник должен ясно, зримо видеть реальные результаты своего труда. Здесь очень важно на деле знакомить школьника с общественным назначением цели его труда, показать ученику кому нужен его труд. Но если школьники не видят, что их работа приносит пользу, у них пропадает всякое желание трудиться, они работают по принуждению, неохотно; труд школьника должен быть коллективным. Коллективный труд – это совместное выполнение общих трудовых задач, это труд, объединенный общей целью. Только такой труд вырабатывает умение подчинять свое поведение в интересах коллектива. Именно в коллективе формируются и проявляются нравственные качества каждого труженика. Коллективный труд позволяет ставить и решать задачи, выполнение которых не под силу каждому отдельному человеку, дает возможность школьникам приобрести опыт трудовой взаимопомощи и солидарности; труд школьника должен быть инициативным. Желательно, чтобы он был творческим, предоставлял школьникам возможность проявить инициативу, стремиться к новому, поискам. Чем больше интеллектуальных усилий требует труд, тем с большей готовностью занимаются им школьники; в труде должны применяться различные формы самоуправления, самоорганизации и самодеятельности.

<p>6 <b>Поликультурное и эстетическое воспитание.</b> Цель: формирование человека, способного к эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего обострённым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.</p>	<p>С учащимися 1-7 класса была проведена фотоакция посвященная теме: "Моя семья и книга"</p> <p>С учащимися 4 класса было проведено внеклассное</p>		<p><a href="https://www.instagram.com/p/CY_HZXZN0lt?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CY_HZXZN0lt?utm_source=ig_web_copy_link</a></p>
--	---	--	--



мероприятие посвященное теме : " «7 Мая -День Защитника Отечества в Казахстане ».

Цель мероприятия :  
Воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности;  
Привлечение внимания учащихся к родной истории, к судьбе своего народа;

С учащимися 4 класса был проведён классный час посвященный теме: «9 мая- День Победы».

Цель:  
Создание необходимых условий , способствующих воспитанию у младших школьников патриотических чувств,



[https://www.instagram.com/p/CdIYa22tj-I/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CdIYa22tj-I/?utm_source=ig_web_copy_link)

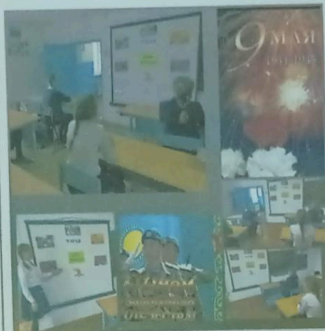
формирование собственной гражданско-патриотической позиции и ознакомление с историческим прошлым своего народа.

С учащимися 7 класса было проведено внеклассное мероприятие посвященное темам: "9 мая- День Победы ", " 7 мая – День Защитника Отечества РК ".

Цели:

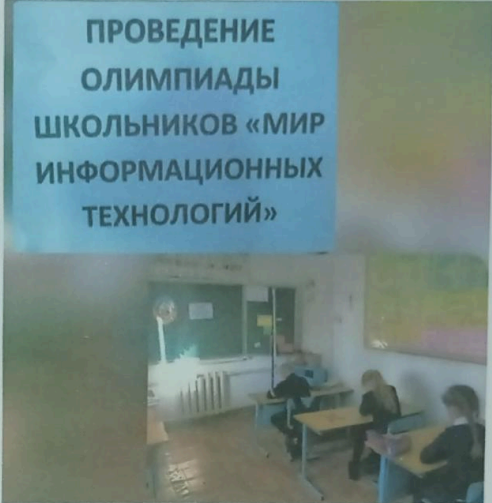
— увековечивание памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание.

— воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся.



[https://www.instagram.com/p/CdIY6jsNALE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CdIY6jsNALE/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CdIZ01wt2QW/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CdIZ01wt2QW/?utm_source=ig_web_copy_link)

<p><b>Интеллектуальное воспитание информационно – культурное воспитание.</b></p> <p>Цель: формирование интеллектуальной культуры, умственных качеств (мышления, речи, воображения, памяти), развитие интеллектуального потенциала человека.</p>	<p>КГУ «Бекетская основная средняя школа» 01.02.2022г.в рамках недели по развитию информационной грамотности «Цифровой мир» в 7 классе проводилась классный час на тему «Угрозы интернета и социальных сетей; Возможные проблемы в социальных сетях». Неделя по развитию информационной грамотности «Цифровой мир» с учащимися 4 класса было организовано проведение олимпиады школьников «Мир информационных технологий»</p> <p>С учащимися 4 класса был проведён</p>		<p><a href="https://www.instagram.com/p/CZbcKq-tgsv/?utm_source=ig_b_copy_link">https://www.instagram.com/p/CZbcKq-tgsv/?utm_source=ig_b_copy_link</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CZgOuHNNlm8/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CZgOuHNNlm8/?utm_source=ig_web_copy_link</a></p>
---	--	---	---





классный час посвященный теме: "1 мая- День единства народа Казахстана"  
Цель урока: продолжить знакомить ребят с праздниками, которые отмечают в нашей стране; подробно остановиться на празднике 1 Мая (рассказать историю возникновения праздника, его значение); воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма, подтолкнуть детей к поиску.

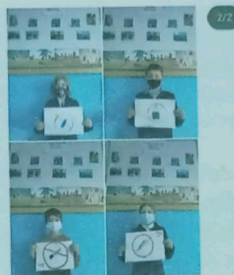
С учащимися 4 класса было проведено внеклассное мероприятие посвященное теме: 1



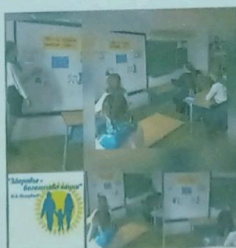
[https://www.instagram.com/p/CcxPQjqtLF/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_lnk](https://www.instagram.com/p/CcxPQjqtLF/?utm_source=ig_web_copy_lnk)

	<p>мая- День единства народов Казахстана"</p>		<p><a href="https://www.instagram.com/p/CcxR1kaNqx1/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CcxR1kaNqx1/?utm_source=ig_web_copy_link</a></p>
<p>8 <b>Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</b> Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.</p>	<p>"Дені саудың - жаны сау" атты дене шынықтыру апталығы аясында Бастауыш сынып оқушылары арасында Дойбыдан және ұлттық ойын "Бес асық" ойын түрінен жарыс өтті.</p> <p>Бекет НОМ де "Дені саудың жаны сау" апталығы аясында ,қысқы спорт ойыны түрлерінен сабақ өтті. Сабақтың мақсаты: оқушылардың теориялық алған білімін практикалық тұрғыда пайдалана</p>		<p><a href="https://www.instagram.com/p/CaTWcoF10i0/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CaTWcoF10i0/?utm_source=ig_web_copy_link</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CaUlcqtNv-N/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CaUlcqtNv-N/?utm_source=ig_web_copy_link</a></p>

алуын, және қысқы спорттық сабақтарды жан жақсы меңгеруін дамыту.  
Бекет НОМ де "Дені саудың жаны сау" апталығы аясында "Зиянды әлеттерге жол жоқ!" Тақырыпта сабақ өтілді.  
Мақсаты: қазіргі қоғам талабына сай салауатты, білімді ұрпақ тәрбиелеу, осы зиянды заттардың салдары туралы білімін кеңейту ой-пікірін ортаға салу.



С учащимися 7 класса было проведено внеклассное мероприятие посвященное теме: "Мы за здоровое будущее нации"



[https://www.instagram.com/p/CaXEhoBNxFY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CaXEhoBNxFY/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CcfO9nSN3hc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CcfO9nSN3hc/?utm_source=ig_web_copy_link)



Проблема сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальна в современном мире. Здоровый образ жизни по сути своей должен быть первейшей потребностью человека, но удовлетворение этой потребности, доведение её до оптимального результата носит сложный, своеобразный, часто противоречивый характер и не всегда приводит к необходимому результату. Данные статистики показывают, что здоровье школьников ухудшается. Наблюдается рост заболеваемости детей в последние десятилетия. Приходя в первый класс, обучающиеся уже имеют отклонения в состоянии уровня здоровья.

Мы живём в век информатизации. И обучая детей сегодня, мы стараемся идти в ногу со временем, используя в своей работе информационные технологии, т.е. эти методы обучения более близки нынешнему поколению. Но, вкладывая в учащихся как можно больше знаний, мы не должны забывать, что здоровье – это самое главное в жизни каждого человека. Тем более в такой сложный период для нас всех, и только здоровый человек сможет в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определённых успехов в карьере и личной жизни, быть созидателем в окружающем его мире.

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, День Независимости РК, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Семьи, День Космонавтики, 7 мая, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Объединённый совет обучающихся детской организации «Жас Улан» возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведённую работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН совместно с социальным педагогом школы согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, подсобатах и в повседневной жизни.

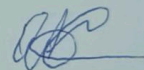
Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов Казахстана, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Главный принцип, работы с вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Вожатая школы:



Окс А.С.