



Утверждаю:

Директор КГУ «Бекетская ОСШ»

А. Т. Асылбекова

План работы библиотеки на 2021 – 2022 учебный год

«Кітап окитын мектеп» атты республикалык жобанын пускауы мен талатарына негізделген мектеп кітапханасынын жумыс жоспары.

План работы школьной библиотеки основан на требованиях и рекомендациях республиканского проекта «Читающая школа»

1. Кітапхана міндеттері

проекта «Читающая школа»

- педагогикалык акпараттарды жинау, жанактау, ендеу жоне оны колданушылар - педагогтар мен окушыларга жеткизу;
- * окушыларда дербес кітапхана колданушы, акпаратты мэденетті жене оку мадениеті біліктерін калыптастыру;
- * медени мура куралдары, турлері мен жеке жене топтык жумыс аркылы окушы туласын калыптастыру;
- * кітапхана жумысынын достурлі турін жетілдіру жене жана технологияларды менгеру;
- * окушылар мен устаздардын жобалык жумыстарына кемек керсету.
- способствовать формированию у учащихся потребности чтения как образа жизни

Задачи библиотеки

- * сбор, накопление, обработка педагогической информации и доведения ее до пользователей - педагогов и обучающихся.
- * формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- * способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий работы библиотеки; оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей.
- способствовать формированию у учащихся потребности чтения как образа жизни.

"ОҚЫРМАН МЕКТЕП - ОҚЫРМАН ҰЛТ"
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫН
ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
«ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА - ЧИТАЮЩАЯ НАЦИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

План по реализации государственной программы
«Читающая школа - читающая нация»
на 2021-2022 учебный год

Цель программы:

Основная цель программы - повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Задачи программы:

- повышение статуса и роли детского и юношеского чтения в обществе;
- формирование читательских компетентностей детей и юношества, основ информационной культуры личности и информационной безопасности;
- формирование коммуникативных компетентностей детей и юношества;
- совершенствование инфраструктуры детского и юношеского чтения;

Содержательное наполнение программы будет обеспечено технологиями развития коммуникативных компетенций, интеллектуального мышления учащихся, введением в практику массовой проектно-исследовательской, творческой деятельности и меж предметной интеграции, приёмов и техник формирования смыслового чтения и работы с текстом, использования возможностей внеурочной деятельности, создание привлекательной и развивающей среды, направленной на работу с информацией различных источников.

Ожидаемый результат.

- обучающиеся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;

- обучающиеся проявляют индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной;
- увеличение доли активных читателей библиотеки;
- разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности;
- позитивно-преобразующее развитие культурного поля "Читающей школы" и улучшение психологического климата в детско-взрослом сообществе.

Данная программа несет весьма большое социальное значение. Проблема отказа от чтения на сегодняшний день является весьма актуальной. Не только у современной молодежи снизился интерес к чтению художественной литературы, но и у их родителей. Основными предметами чтения является периодическая печать и блоги в интернете. Но ведь это не одно и то же, что чтение книг художественной литературы. Если продолжать в том же направлении, общество со временем деградирует. Мы перестанем красиво говорить и писать, будем по-другому мыслить и перестанем рассуждать, ведь выразить мысль, не читающий человек не сможет, его словарный запас будет ограничен и беден. Страшно даже подумать, что станет с человечеством, если оно перестанет читать книги. Необходимо привлекать внимание общественности к данной проблеме. Этому и способствует реализация программы «Читающая школа».

Комплексе мероприятий по основным направлениям программы «Читающая школа»

1 направление – «Чтение через все предметы»

- Смысловое чтение и работа с текстом на уроках;
- Проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5-минуток жужжащего чтения;
- Проведение акций «Читаем детям о войне», «Познаем географию – читая классику», «Страницы Отечественной истории по художественным произведениям» и т.д.

2 направление - «Пространство свободного чтения»

- Дни общения в библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул)
- Проведение конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья». Формирование банка «Настоящих читателей».
- Посещение литературных мероприятий и выставок в детской библиотеке;
- Создание и размещение в социальных сетях ролика по проблеме отказа от чтения книг: «Наши дети повторяют все за нами», о роли чтения книг: «Пусть всегда будет книга»;
- Комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов (помещения школьной библиотеки, рекреаций, кабинетов, «читающие перемены», «читающая полка в классе» (буккроссинг), а также облачных технологий, форматов)

3 направление - «Чтение как способ самореализации»

- Использование внеклассного чтения в различных видах внеурочной деятельности;
- Вариативность форм организации внеурочной деятельности (Движение «Независимый Казахстан читает!», клубы «Читаек», «Школа волонтеров чтения»)
- Проведение конкурсов: «Самый читающий класс», «Лучший читатель класса», конкурс плакатов, агитирующих в пользу чтения, тематические конкурсы чтецов, в том числе конкурс «Живая классика»

4 направление – «Традиции современного семейного чтения»

- Проведение дней семейного литературного отдыха;
- Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»;
- Проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители - читающий ребёнок», материнский всеобуч «Книга в руках мамы», мастер-класс «Читать вместе с папой это классно!»;
- Проведение конкурсов: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая классная книга» (конкурс компьютерных презентаций или буктрейлеров по прочитанной книге);
- Акция «Книжка из детства в наследство (любимые книги детства учителей и родителей)»;
- Изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%».

5 направление - «Время читать»

- Разработка педагогами конспектов уроков с применением методики осмысленного чтения;
- Разработки внеклассных и общешкольных мероприятий по данному направлению;
- Разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению;
- Разработка методических описаний модулей программы внутрифирменного обучения: «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Основы информационной культуры школьника». Приветствуются оригинальные программы и формы повышения квалификации, использование кейс-технологий, образовательных выездов, тематических погружений, мастер-классов, деловых игр, читательских практикумов и др.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся будут иметь положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;
- положительная динамика результатов сдачи ИАО по русскому языку и предметам естественно-научного направления;
- обучающиеся проявят индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной;

- доля учащихся, охваченных программой формирования читательской грамотности – 100%;
- увеличение доли активных читателей в сети библиотек;
- отсутствие фактов асоциального поведения детей и подростков.
- родительская общественность включена в процесс продвижения детского и юношеского чтения;
- возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;
- разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнёров;
- позитивно-преобразующее развитие культурного поля «Читающей школы» и улучшение психологического климата в детско-взрослом сообществе.
- Участие детско-взрослых (семейных команд) в городских литературных конкурсах, конференциях
- Организация работы родительского читательского клуба

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
«ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА - ЧИТАЮЩАЯ НАЦИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Ответственные	Сроки
1	«Чтение через все предметы»	Урочная система	Учителя-предметники	В течение года
2	Проведение часов тихого чтения, смыслового чтения и работа с текстом	Классные часы	Классные руководители	В течение года
3	Участие обучающихся в тематических конкурсах сочинений, эссе	Предметные декады	Учителя-предметники	По плану
4	«Лучший читатель класса», «Самый читающий класс», «Читатель года школы»	Конкурс	библиотекарь	В течение года
5	«Что значит быть читателем?», «Что модно сейчас читать?», «Как научиться быстро читать много интересных книг», «Роль книги в информационном мире»	Проведение часов общения	Классные руководители	В течение года
6	«Книги в моем доме»	Конкурс видеороликов	Классные руководители	В течение года
7	Как привить любовь к чтению? Изготовление и распространение буклетов для родителей	Буклеты	библиотекарь	В течение года
8	Пополнение библиотечного фонда художественной литературой	Приобретение	библиотекарь	В течение года
9	Улучшение материально-технической базы библиотеки	Приобретение	администрация	В течение года
10	Проведение библиотечных уроков	Тематические занятия	библиотекарь	В течение года
11	Совершенствование сайта школы с возможностью создания виртуального дискуссионного клуба для учащихся на тему книг и чтения	Работа с сайтом, социальными сетями	Зам. директора по ИКТ, зам. директора по ВР	В течение года
12	«Секреты для взрослых, или как стать родителем читающего ребенка?», «Компьютер и книга. Устарело ли чтение?», «Начитанность – путь к достижению успеха»	Темы родительских собраний	Классные руководители	В течение года
13	Личное участие детей в оценке книги и результатов труда писателя, интерактивное обсуждение книги в	Литературные диспуты	Классные руководители	В течение года

Интернете, литературные классные часы
с учащимися других классов

14	«Мудрый сын земли казахской» - «105 лет со дня рождения И. Есенберлина»	Литературный час	Классные руководители	сентябрь
15	Проведение конкурса: «Папа, мама, книга, я: вместе – книжная семья».	Фотоконкурс, видеоролики	Классные руководители	октябрь
16	«180 лет со дня рождения Ибрая Алтынсарина»	Литературный час	Классные руководители	октябрь
17	Проведение классных часов родительской грамотности «Как и что читать детям?»	Классные часы	Классные руководители	ноябрь
18	«Читай, обсуждай, рисуй»	Мастер – класс	МО начальных классов	декабрь
19	Библиотечное мероприятие ко Дню Независимости Казахстана «Независимый Казахстан».	выставка	библиотекарь	декабрь
20	«Про родной любимый край - все из книжки узнавай»	Виртуальная книжная выставка тематические конкурсы,	библиотекарь	январь
21	Месячник книги «ОҚЫРМАН МЕКТЕП - ОҚЫРМАН ҰЛТ»	выставок, викторин, предметных декад, конференций, диспутов Круглый стол учителей-предметников	библиотекарь	февраль
22	«Создай свое будущее, читая книги»	естественно-научного направления	Зам. директора по ВР	февраль
23	«Дарение книг»	Акция	библиотекарь	март
24	Проведение единых классных часов «Читают все!»	Классные часы	Классные руководители	март
25	«Путешествие в летнюю библиотеку»	Дни собраний в библиотеке	библиотекарь	июнь