# Объявление

**о проведении конкурса на занятие вакантных должностей гражданских служащих**

**06.08.2024**

**Наименование организации образования:** КГУ «Общеобразовательная школа №2» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области.

**Место нахождения государственного учреждения:** 101606, Карагандинская область, поселок Шахан, квартал 11/17, здание 1А

**Номер телефона:** 8-72156-3-27-57.

**Адрес электронной почты: shahtinsk\_osh2@krg.gov.kz**

# 1.Объявляет конкурс на занятие вакантной должности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной должности и (или) временно вакантной должности** | | **Количество** | **Оплата труда (оклад без надбавок)** |
| **Психолог** | | 1 | от 159 627 тенге |
| **Критерий** | Требования | | |
| **Образование** | высшее или послевузовское педагогическое образование по направлению "Педагогика и психология" или высшее медицинское образование по профилю, без предъявления требований к стажу работы;  - и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет;  -и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-мастера не менее 5 лет. | | |
| **Должностные обязанности** | Педагог-психолог обязан:  - осуществлять деятельность, направленную на обеспечение и нормализацию психологического и социального благополучия учащихся, развитие у них способности к социально-психологической адаптации в различных жизненных ситуациях, а также оказания помощи в вопросах профессионального самоопределения;  - формировать психологическую культуру учащихся, педагогических работников и родителей учащихся или лиц, их заменяющих;  - содействовать реализации принципа инклюзивности и обеспечивать толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса;  - проводить работу по профилактике буллинга, суицидов;  - прививать антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди учащихся, педагогов и других работников;  - проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, своевременно выявлять проблемы обучения, личностного развития и поведения, составлять психологическое заключение;  - участвовать в оценке особых образовательных потребностей и разрабатывать на ее основе развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, а также программы по преодолению проблемного поведения у детей для реализации ее педагогом-ассистентом;  -оказывать психологическую помощь детям с различными психологическими проблемами, в том числе детям с особыми образовательными потребностями в форме консультаций, индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;  - осуществлять психологическую поддержку одаренных учащихся;  - оказывать консультативную помощь родителям, учителям, специалистам, в решении конкретных психологических проблем;  - осуществлять психологический анализ по материалам исследовательских работ с целью разработки рекомендаций педагогическому коллективу, а также родителям учащихся или лиц, их заменяющих по проблемам личностного и социального развития учащихся;  - вести документацию по установленной форме, принимать участие в работе педагогических, методических советов, совещаний, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации;  - повышать профессиональную компетентность, применять современные методы и технологии психологической работы с детьми школьного возраста;  - содействовать охране прав личности в соответствии с конвенцией по охране прав ребенка;  - обеспечивать охрану жизни, здоровья и прав детей, соблюдать правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, антитеррористической безопасности;  - изучать индивидуальные способности, интересы и склонности учащихся;  - обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса;  - обладать соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, а также повышать информационно-коммуникационную компетентность;  - непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в 5 (пять) лет;  - повышать уровень педагогической компетентности через посещение курсов повышения квалификации не реже одного раза в 3 (три) года в организациях, утвержденных уполномоченным органом в области образования;  - соблюдать педагогическую этику;  - проходить обязательные периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;  - предоставлять на начало учебного года (ежегодно) справку об отсутствии (наличии) судимости, а также сведения об отсутствии диспансерного учета у психиатра и нарколога;  - уважать честь и достоинство учащихся и их родителей или иных законных представителей;  - воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде;  - развивать у учащихся жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни;  - незамедлительно информировать в устной и письменной форме директора организации о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации;  - незамедлительно сообщать правоохранительным органам и директору организации о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования;  - педагог-психолог не вправе использовать образовательный процесс для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях наций и народностей Республики Казахстан, а также побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан.  - выполнять требования техники безопасности при эксплуатации оборудования;  - обеспечивать своевременное внесение данных в АСУ «Билимал», в программу «HR+»;  - оперативно извещать директора организации о каждом несчастном случае, принимать меры по оказанию первой доврачебной помощи;  - вносить предложения по улучшению условий проведения образовательного процесса, а также доводить до сведе­ния директора организации обо всех недостатках в обес­печении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность учащихся;  - осуществлять контроль за соблюдением учащимися правил (инструкций) по охране труда;  - соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распоряд­ка организации, иные локальные правовые акты школы;  - дежурить по школе, в соответствии с графиком дежурств, в пе­рерывах между занятиями, а также за 20 минут до начала и в течение 20 минут по окончании своих уроков;  - в каникулярное время участвовать в педагогической работе с учащимися при организации их досуга;  - ежегодно предоставлять уведомление о сдаче налоговой декларации на основании ст.45-1 Закона Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года № 121-VIЗРК «О введении в действие Кодекса Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» | | |

# 3.Объявляет конкурс на занятие вакантных должностей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной должности и (или) временно вакантной должности** | | **Количество** | **Оплата труда (оклад без надбавок)** |
| **Учитель математики** | | **1** | **203 162 тг. (высшее образование)** |
| **Учитель начальных классов** | | **1** | **203 162 тг. (высшее образование)** |
| **Учитель художественного труда (мальчики)** | | **1** | **203 162 тг. (высшее образование)** |
| **Учитель информатики** | | **2** | **203 162 тг. (высшее образование)** |
| **Учитель русского языка** | | **1** | **203 162 тг. (высшее образование)** |
| **Критерий** | Требования | | |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы, или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации;        и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет. | | |
| **Должностные обязанности** | осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;        способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;        воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім";        использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;        составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;        проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;        заполняет журналы (бумажные или электронные);        обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;        участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;        изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;        создает условия для инклюзивного образования;        адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;        в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;        организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;        участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;        участвует в педагогических консилиумах для родителей;        консультирует родителей;        повышает профессиональную компетентность;        соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;        обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;        осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;        заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;        прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной должности и (или) временно вакантной должности** | | **Количество** | **Оплата труда (оклад без надбавок)** |
| **Социальный педагог** | | 1 | от 150 000 тенге |
| **Критерий** | Требования | | |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет. | | |
| **Должностные обязанности** | изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;        определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников;        выступает посредником между обучающимися, воспитанниками и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;        осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, воспитанников в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе;        координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов с детства;        создает условия для развития талантов, умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время;        способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;        обеспечивает связь между обучающимися, воспитанниками и государственными, общественными организациями и социальными службами;        взаимодействует с педагогами, родителями и иными законными представителями;        обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса;        участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования;        прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников. | | |

**Срок приема документов**: с 06 августа по 15 августа 2024 года

График приема документов: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов, кроме выходных и праздничных дней

# Перечень документов необходимые для участие в конкурсе (бумажном виде):

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;

      5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

      6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

      7) справку с психоневрологической организации;

      8) справку с наркологической организации;

      9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);

      10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

      11) педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет освобождаются от прохождения сертификации.

     12) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.

      13) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.