Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (03.04.2023-07.04.2023ж) 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Сәлем көктем сәуірі» **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Біздің құрлыс» **Мақсаты** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/**	**Сәлемдесу «Амансындарма менің достарым»** **Мақсаты:** Сөздік қор: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу жөніндегі білімдерін жетілдіру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Біз біргеміз» **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға қатыстыру және үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	**Сәлемдесу «Күн қандай керемет »** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Тақпақ көктем» **Театрландыру** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** **Д/О:** Көктемгі ағаш **Мақсаты:**	**Сәлемдесу «Қайырлы таң»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Біз бір ұжымбыз**»** **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыстарға қатысыу және оларды қызығып жасау. (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)**	**Сәлемдесу «Атқан таң неткен керемет»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**.** **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О Адамгершілікке баулу** **Мақсаты:** Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

	Құрастыру)	**дамыту/Құрастыру)**	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Сурет салу)**		**/Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	**«Бұйымдар» Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Д/о Сәлемдесу. Әңгімелесу Мақсаты** Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о «Көп», «бір»** ұғымдары **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Д/О: Туған өлке Мақсаты: ережелерін сақтау** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О:** «Қымыз ыдыс-аяқтары» **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №12 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп				

	ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Қ.Р. Ән ұранын орындау**	**Д/О:** «Бірге жұмыс жаса» **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыстарға қатысыу және оларды қызығып жасау. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)**	«Саба» **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Д/О:** «Біздің өнер» **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға қатыстыру және үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**Д/О: «Өлшем»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың:** Ауызекі сөйлеу. **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді.				

	Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.				
Серуендеу	**№32** **Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Қар мен күн»** Белгі бойынша отыру жүгіру **Мақсаты:** ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**: Құстарға жем беру **Мақсаты:** еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Жеке қимылды жаттығу:** Аяжанмен қос	**№33** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»** **Еңбек:** Қайың ағашының түбін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Қасыммен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету.	**№28** **Теректерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** Теректерге су құюға көмектесу. **Мақсаты:** Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**№29** **Бұлтты күнді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Әдинамен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).**	**№30** **Күнге бақылау жасау** **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:** Темрланмен қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық**

	аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**Жеке қимылды жаттығу:** Заңғармен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	(Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Шалқан» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Ертегі тыңдау «Алдаркөсе» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№10 Кешен (3 аптаға 10 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Алғашқы ұстаз, ата - ана» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Қазақ халқының мәдени дәстүрлері негізінде балаларды патриоттыққа тәрбиелеу» мақсаты:** Балаларға қазақ халқының мәдени дәстүрлері жайлы түсіндіру, патриоттықа тәрбиелеу.				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Төтенше жағыдайлардың алдын алу** **Мақсаты:** Топта терезеден құлап кетпеуі бойынша тәрбиеленушілермен алдын ала нұсқаулық өткізу. Серуенде отпен ойнамау, жолға шықпау қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)Дидактикалық ойын:** Шаршы. **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	**Үстел үсті ойын:** «Ауа-райы» **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Гүлдер» **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Үстел-үсті ойыны:** **«Сырға»** **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті театры «Кітаптағы қиял»** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Қыялдағы сурет **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту/Сурет салу)** Жуан және жіңішке **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Өз қиялым» **Мақсаты:** Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндеуге үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	**Өлең оқып беру;** «Айтамыз біз өлең» **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Коммуникатив-тік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Әшекей бұйымдарын» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Мүсіндеу)** **Ойың:** Ауызекі сөйлеу. **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын

				дамыту/Мүсіндеу	өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Айарумен «Оюлы кесе» **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Аямен Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы» **Мақсаты**: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке уақыттарын үйрету. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Асылайыммен «Сюжетті ойыншық» **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Әдинамен Дидактикалық ойын **«Сан»** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Фатимамен «Ой еркіндігі» **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Көктем » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О "Қояндар жарысы".** **Мақсаты:** қол мен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ/О " Қасқыр мен шопан".**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ/ О "Арқантартыс"** **Мақсаты:**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Мысық пен тышқан ".** **Мақсаты:** шапшаң	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Кім жылдам"**

	аяқ қимылдарын үйлестіру арқылы алға секіру (**физикалық даму).**	**Мақсаты:** Шапшандыққа, ептілікке балу (**физикалық даму).**	Шыдамдылыққа күштілікке тәрбиелеу **(физикалық даму).**	және жылдам жүгіру **(физикалық даму).Қ /**	**Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Тамшы,тамшы,тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы** Ойыншықтар **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **Байланыстырып (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** Көктемгі көрініс **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Театр орталығы «Ертегі суреттері» Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Ертегідегі бұйымдар **Мақсаты:** Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Музыка орталғы Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафоның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.

				талап етіп отыруды түсіндіру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

***Жоспар қандай кезеңге жасалды* (10.04.2023-14.04.2023ж) 2-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу **«Сәлем көктемнің шуақты күндері»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**.** (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Біздің сюжетті құрлыс» **Мақсаты** Құрастырған құрылыспен ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Балалардың**	**Сәлемдесу** **«Күн қандай керемет »** **Мақсаты:** Сөздік қор: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу жөніндегі білімдерін жетілдіру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Ұжымдық жұмыс» **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға қатыстыру және үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық**	**Сәлемдесу** **«Амансындарма менің достарым»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Тақпақ жаттай білейік» **Театрландыру** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	**Сәлемдесу** **«Арайлап атсын күн бүгін»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Көктемгі табиғат**»** **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыстарға қатысыу және оларды қызығып жасау.	**Сәлемдесу** **«Атқан таң неткен керемет»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**.** **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** Кейбір өсімдіктер **Мақсаты: ережелерін сақтау** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)	**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** **Д/О:** Ұқыпты сурет салу **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** **/Сурет салу)**	**(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)**	**(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Бұйымдарды мүсіндеу» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Табиғат нысандары Әңгімелесу** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о** «Екі затты өлшемі» **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Д/О: Жақсы болуғатәрбиелеу** **Мақсаты:** және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О:** «Ыдыс-аяқтарды жапсыру» **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №13 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">"мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.
Қолжуғыштың қасына,
Келе қалды балақан.
Ысқылады асыға,
Алақан, алақан
Қарадыда сосын ол
«Тап-таза» деп қуанды.
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.
Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</td><td>Қ.Р. Ән ұранның орындау</td><td>Д/О: «Ұжымдық жұмыс»
Мақсаты:
Ұжымдық жұмыстарға қатысыу және оларды қызығып жасау.
(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)</td><td>«Суреттерге қара»
Мақсаты:
Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біліу.
(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</td><td>Д/О: «Ұжымдық құрастыру»
Мақсаты:
Ұжымдық құрылыс жасауға қатыстыру және үйрету.
(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</td><td>Д/О: «Бір» саны
Мақсаты:
«Көп», ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.
(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)</td></tr>
<tr><td>Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары</td><td>Музыка
Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</td><td>Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</td><td>Қазақ тілі
Ойың:
Ырзашылығын білдіру.
Мақсаты
Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау.</td><td>Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</td><td>Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</td></tr>
<tr><td>2-таңғы ас</td><td colspan="5">Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).</td></tr>
<tr><td>Серуендеуге дайындалу</td><td colspan="5">Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен</td></tr>
</table>

	спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.				
Серуендеу	**№32** **Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Қар мен күн»** Белгі бойынша отыру жүгіру **Мақсаты:** ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**: Құстарға жем беру **Мақсаты:** еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге	**№33** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»** **Еңбек:** Қайың ағашының түбін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:**	**№28** **Теректерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** Теректерге су құюға көмектесу. **Мақсаты:** Еңбекке деген ынтасын	**№29** **Бұлтты күнді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Әдинамен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету.	**№30** **Күнге бақылау жасау** **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:** Муслиммен қос

	көмектесу. **Жеке қимылды жаттығу:** Аямен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	Исламмен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Раянамен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Қызыл телпек» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Ертегі тыңдау «Ертөстік» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№6 Кешен (3 аптаға 6 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** «Құйыршық» **Мақсаты:** «Құйыршық» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Құйыршық» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Анимациялық фильмдер қарау:** «Қауіпсіздік сабағы» **Мақсаты:** Серуенде отпен ойнамау, жолға шықпау қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** Геометриялық фигуралар. **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	**Үстел үсті ойын:** «Төлдер» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Жануарлар суреті» **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Үстел-үсті ойыны: «Білезік» Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** «Табиғат құбылыстары» **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті театры «Суреттердегі әнгіме» Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Қаупсіз сурет салу **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту/Сурет салу)** Түбір сөздерді ажырату **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Қиялдағы мүсін» **Мақсаты:** Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндеуге үйрету. **(Ойын әрекеті.**	**Өлн оқып беру;** «Әшекей бұйымдарға арналған өлен» **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Бұйымдарды мүсіндеу» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Табиғат нысандары Әнгімелесу Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(Ойын әрекеті.**

				Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Темрланмен «Әдемі суреттер» **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Жанеркемен Дидактикалық ойын: **«Сандық ұғым»** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Сұлтаңмен «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Бибінұрмен Дидактикалық ойын **«Уақыт»** **Мақсаты**: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке уақыттарын үйрету. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Айбатпен «Еркін сурет» **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Көктем » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О "Қояндар жарысы". Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру арқылы алға секіру (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ/О " Қасқыр мен шопан". Мақсаты:** Шапшандыққа, ептілікке балу (**физикалық даму).**		Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ". Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).Қ /**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Мен қуып жет" Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу,				

	санау және т. б. Кун шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы** Жай сөйлемдер **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **Байланыстырып (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Денсаулық еліне саяқат» **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Театр орталығы «Ертегі елінде»** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Мүсіндей біл **Мақсаты:** Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Музыка орталғы** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафоның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы** **Әңгімелесу** **Салауатты өмір салты және спорт** **Мақсаты:** Спорт денсаулық кепілі екенің түсіндіру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	«Салауатты тамақтану дағдылары» тақырыбында ата-аналармен кенес өткізу.
Балалардың үйге	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

қайтуы	

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы
Топ: «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
***Жоспар қандай кезеңге жасалды* (17.04.2023-21.04.2023ж) 3-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Амансындарма менің достарым» **Мақсаты:** Сөздік қор: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу жөніндегі білімдерін жетілдіру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Біз ойнаймыз» **Мақсаты** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды	**Сәлемдесу «Сәлем шуақты күн»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**.** **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Көп өабаты үй» **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға қатыстыру және үйрету.	**Сәлемдесу «Қайырлы таң»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Біз білеміз» **Театрландыру** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	**Сәлемдесу «Атқан таң неткен керемет»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Біз бір ұжымбыз» **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыстарға қатысуы	**Сәлемдесу «Күн қандай керемет »** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**.** **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О Адамгершілік біздің басты байлығымыз** **Мақсаты:** Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс

	қолданып ойнату. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	**(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** **Д/О:** Біздің сурет **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Сурет салу)**	және оларды қызығып жасау. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)**	бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Білезік» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	Түбір сөздер. **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о Көп саны** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Д/О: Өсімдіктерді білейік** **Мақсаты: ережелерін сақтау** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О:** «Ертоқым» **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №15 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.				

	Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Қ.Р. Ән ұранын орындау**	**Д/О: «**Көктемгі көрініс**»** **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыстарға қатысыу және оларды қызығып жасау. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)**	«Кигіз үй» **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Д/О:** «Біз біргеміз**»** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға қатыстыру және үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**Д/О:** «**Шама**» **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың:** Түрлі балалар әрекеттері. **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				

Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Бүршік шашып, жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады.				
Серуендеу	**№26** **Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Қар мен күн»** Белгі бойынша отыру жүгіру **Мақсаты:** ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**: Құстарға жем беру **Мақсаты:** еңбектенуге деген қабілетін	**№27** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»** **Еңбек:** Қайың ағашының түбін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.	**№28** **Теректерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** Теректерге су құюға көмектесу.	**№29** **Бұлтты күнді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Әдинамен оңға, солға	**№30** **Күнге бақылау жасау** **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды**

<table>
<tr><td></td><td>дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.
Жеке қимылды жаттығу:
Аяжанмен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету.
(физикалық даму).
(Серуен картотекамен келіседі)
Балалармен еркін ойын</td><td>Жеке қимылды жаттығу:
Қасыммен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету.
(физикалық даму).
(Серуен картотекамен келіседі)
Балалармен еркін ойын</td><td>Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Жеке қимылды жаттығу:

Заңғармен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету.
(физикалық даму).
(Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын</td><td>қос аяқпен секіруді үйрету.
(физикалық даму).
(Серуен картотекамен келіседі)
Балалармен еркін ойын</td><td>жаттығу:
Темрланмен қос аяқпен секіруді үйрету.
(физикалық даму).
(Серуен картотекамен келіседі)
Балалармен еркін ойын</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.
Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.
Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы</td><td>Аңыз әңгіме айту
(Көркем әдебиет)</td><td>Баяу музыкамен ұйықтау
(музыка)</td><td>Өлең оқу
(Көркем әдебиет)</td><td>Баяу музыкамен ұйықтау
(музыка)</td><td>Баяу музыкамен ұйықтау
(музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты</td><td colspan="5">№7 Кешен (3 аптаға 7 кешен)</td></tr>
<tr><td>Жобалық жұмыстар</td><td colspan="5">«Алғашқы ұстаз ата - ана» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру
Мақсаты: Қазақ халқының мәдени дәстүрлері негізінде балаларды патриоттыққа тәрбиелеу</td></tr>
<tr><td>2-түскі ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп</td></tr>
</table>

	ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын:** **«Маусымдық өзгерістер.»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** Геометрия. **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	**Үстел үсті ойын:** **«Жануарларды білейік»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Жануарлар» **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Үстел-үсті ойыны:** **«Қиялдағы бұйым»** **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Қауіпсіздікті сақтайық **Мақсаты:** Серуенде отпен ойнамау, жолға шықпау қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті театры** **«Ертегілерді ата»** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Ертегідегі кейіпкерлер **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту/Сурет салу)** Тілдік дамытушы орта. **Мақсаты** Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Бұйымдарды мүсіндей білейік» **Мақсаты:** Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндеуге	**Ертегі оқып беру;** **«Тақпақ айта білейік»** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Әдемелеп әшекейле» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Түбір сөздер. **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**

				үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу**	
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Айарумен «Көрпешелер» **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Жанеркемен Дидактикалық ойын: **«Санап көр»** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Исламмен «Сюжетті ойыншық» **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Муслиммен Дидактикалық ойын **«Уақыт»** **Мақсаты**: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке уақыттарын үйрету. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Бибінұрмен «Ойдағы тәбиғат» **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қыс » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Кім жылдам"** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ/О " Қасқыр мен шопан".**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ/ О " Мысық пен тышқан ".** **Мақсаты:** шапшаң	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Арқан тартыс"** **Мақсаты:** Шыдамдылыққа	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О "Қояндар жарысы".**

	қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**	**Мақсаты:** Шапшандыққа, ептілікке балу (**физикалық даму).**	және жылдам жүгіру **(физикалық даму).**	күштілікке тәрбиелеу **(физикалық даму).**	**Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру арқылы алға секіру (**физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Тамшы,тамшы,тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы Сөйлемдер. Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** Көктемгі ағаштар **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Театр орталығы «Әңгімелесу» Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Сандық **Мақсаты:** Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Музыка орталғы Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафоның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балаларын мақтап - мадақтау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.

				талап етіп отыруды түсіндіру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы
Топ: «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
***Жоспар қандай кезеңге жасалды* (24.04.2023-28.04.2023ж) 4-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Нұрлы күн » **Мақсаты:** Мерекелік таңғы қабылдаулар Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу жөніндегі білімдерін жетілдіру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді**	**Сәлемдесу «Қайырлы таң»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**.** **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Муслимнің үйі»	**Сәлемдесу «Атқан таң неткен керемет »** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **(Коммуникативтік дағдыларды**	**Сәлемдесу «Сәлем шуақты күн»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **(Коммуникативтік дағдыларды**	**Сәлемдесу «Амансындарма менің достарым»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**.** **(Коммуникативтік**

	дамыту) **Д/О** «Құрастырып ойнайық» **Мақсаты** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	**Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға қатыстыру және үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Көктем» **Театрландыру** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** **Д/О:** Әдемі ағаштар **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Сурет салу)**	**дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Жан - жануарлар**»** **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыстарға қатысыу және оларды қызығып жасау. (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)**	**дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** Қарапайым түсініктер **Мақсаты:** **ережелерін сақтау** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Керемет бұйымдар» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Д/о** Түбір сөздер **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о** «Өлшемі бойынша» **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Д/О: Жамандықтан қашу** **Мақсаты:** Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен**	**Д/О:** «Тұрмыстық заттар» **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**

			/Математика негіздері)	**таныстыру)**	
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №10 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Қ.Р. Әнұранның орындау**	**Д/О: «**Ұлттық киім» **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыстарға қатысыу және оларды қызығып жасау. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)**	**Д/О: «Ұлттық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Д/О:** «Балабақша» **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға қатыстыру және үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**Д/О: Бірнешеу** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың:** Ауызекі сөйлеу. **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.

			нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.		
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Тамшы,тамшы,тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар.				
Серуендеу	**№32** **Аула сыпырушы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойындар:** «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?».	**№34** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты.**сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» Еңбек.Телімді жинастыру. **Жеке жұмыс.** «Ұлттық ойындар»	**№31** **Гүлдейтін ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» **Еңбек.** Ағаш түбін қопсыту, су құю.	**№33** **Қараторғайды бақылау.** **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққ а тәрбиелеуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойындар**: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» **Еңбек.** Құстарға жем шашу. **Жеке жұмыс.**	**№27** **Ауа- райын бақылау.** **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойындар:** «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». **Еңбек.**Телімдегі құмды көтеріп

	«Аққу-қаздар». **Еңбек.**Аула сыпырушыға көмектесу. **Жеке жұмыс.** Жанеркеге Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**Жеке жұмыс.** Балаларға ағаштардың түбін қобсытуға үйрету . **Жеке қимылды жаттығу:** Қасыммен допты алысқа лақтыруға үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	Айша мен Әдинаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	жинау. **Жеке жұмыс.**Аяжан мен Жанеркеге санауға, санды тани білуге үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Бауырсақ» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Ертегі тыңдау «Ханзада» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№4 Кешен (3 аптаға 4 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** «Бір қазан сүт» **Мақсаты:** «Бір қазан сүт» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Бір қазан сүт» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын:** Мінез-құлық ережелерін **Мақсаты:** Серуенде отпен ойнамау, жолға шықпау қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Сан түрлерін қалыптастыру»** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	**Үстел үсті ойын: «Жанурлар»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Үй құстары» **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Бір ел, бір ұлт» **(**Бұйымдар көрмесі**)** **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** «Табиғатты анықтау.» **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті театры «Ертегілер елінде»** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Сиқырлы ертегі **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту/Сурет салу)** Тілдік дамытушы орта. **Мақсаты** Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Әдем бұйымдарды	**Ертегі оқып беру; «Қазақстан - бірілік татулықтың мекені»** **Мақсаты:** Презентайия көрсету Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Сәукеле» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Д/о** Түбір сөздер **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату

				мүсіндейік» **Мақсаты:** Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндеуге үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу**	**(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Айарумен «Кійгіз үй бөлшектері» **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біліу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Заңғармен Дидактикалық ойын: Геометриялық фигура шарша. **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Айыммен «Сюжетті ойыншық» **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Айшамен Дидактикалық ойын «Таңертең-кешке» **Мақсаты**: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке уақыттарын үйрету. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Әдинамен Көктемгі ағаштар **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Көктем » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен**

	Қ / О"Кім жылдам" **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**	**таныстыру).** **Қ/О " Қасқыр мен шопан".** **Мақсаты:** Шапшандыққа, ептілікке балу (**физикалық даму).**	**Қ/ О " Мысық пен тышқан ".** **Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).**	**Қ / О"Арқан тартыс"** **Мақсаты:** Шыдамдылыққа күштілікке тәрбиелеу **(физикалық даму).**	**таныстыру).** **Қ / О "Қояндар жарысы".** **Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру арқылы алға секіру (**физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы** Жай сөйлемдер **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Ынтымақ, бірлік, келісім ең бастты байлық ел үшін» **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Театр орталығы «Бірлігіміз жарасқан, Тәуелсіз Қазақстан»** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Ет табақ **Мақсаты:** Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Музыка орталғы** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафоның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Балаларының телефонмен ойнамауларын қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				