Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (05.12.2022-09.12.2022ж) 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Қандай керемет күн» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу арқылы үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Орманға біз барамыз»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру**	**Сәлемдесу «Сәлем берем үлкенге»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Ертегі» Театрландыру** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет) «Суреттер біз салайық»** **Мақсаты:** Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас	**Сәлемдесу «Қайырлы күн »** **Мақсаты:** Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Менің көшем»** **Мақсаты:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген »** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық Ойын: «Біздің үйіміз»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**

		)	бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Менің затым» **Мақсаты:** Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Д/о Жақсы мен жаман. Мақсаты** Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**«Геометриялық фигуралар» Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен жұмыс жысауды үйрету. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты:** Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Қар күрейтін машина» **Мақсаты:** Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №11 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**ҚР. Әнұранын орындау**	Дидактикалық ойыны «Орамалды әшекеле» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралармен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) жұмыс жасау **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	«Орамалды әшекеле» **Мақсаты:** Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз үйім**?** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны «Тең тең емес» **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең шамаларын анықтау. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың: Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне,				

	Ақ қарлар ақ көбелек Қонды үйлердің үстіне.				
Серуендеу	**№15** **Алаңдағы ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** **Әсемге** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	**№16** **Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жеке қимылды жаттығу:** Нартайға екі аяқпен бірдей	**№17** **Торғайларды бақылау Мақсаты:** — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша жүгіру. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек** қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Жеке қимылды жаттығу:** Фатимаға	**№18** **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Көркем сөз:** Кәне, кімнің бойы ұзын,Паровозы ол поровоздың.қатар-қатар тұратың поезды біз құрайық. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек :**гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Жеке қимылды жаттығу:**	**№19** **Қар ұлпаларын бақылау** **Мақсаты:** Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға

	(физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	қарлы жолмен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын кін ойын	шеңбер бойымен жүруді үйрету. Мақсаты:бағыт-бағдар бойынша жүруге үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	Асылайымға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	балаларды үйрету. **Жеке қимылды жаттығу**: Темірланға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен ер
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Алпамыс батыр» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Өлең оқу **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№2 Кешен (1 аптаға 1 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Кітаптар үйі» мақсаты:** Балаларды ертегі кітаптарға саяқат жасау, жаңа ертегілермен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				

	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын: «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау»** **Мақсаты:** Табиғатта қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын «Шама» **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең шамаларын анықтау. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	«Жақсы -жаман?» **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Әдемі суреттер»** **Мақсаты:** Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Үстел үсті ойын: «Біздің ту»** **Мақсаты:** Таяқшамен безендіруді үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** «Заттық әлем» **Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті театры «Шалқың» ертегісі** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** **Үстел-үсті ойыны: «Әдемі суреттер»** **Мақсаты:** Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** Тілдік дамытушы орта. **Мақсаты** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)** «Мен мүсіндеймін» **Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын	**Ертегі оқып беру; «Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** **«Қоян»** **Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Жақсы мен жаман.** **Мақсаты** Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. **(Ойын әрекеті.**

				қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Айарумен «Жануарлар әлемі» пазл **Мақсаты:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру**	Раянамен Дидактикалық ойын: **«Атын атап бер»** **Мақсаты**: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Айбатпен Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен карауын дамыту. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Әдинамен Дидактикалық ойын «**Сан**» **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Жанеркемен «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды дамыту. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қыс » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). **Қ /О"Мерген ".** **Мақсаты:** Балаларға	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). **Қ / О" Паровоз ".** **Мақсаты:** шапшаң және баяу	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). **Қ /О "Жасырынбақ"** **Мақсаты:** алшақ	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). **Қ /О" Аңшылар мен қояндар ".** **Мақсаты:** орташа	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). **Қ /О"Кім жылдам"** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне

	мергендікті үйрету (физикалық даму).	қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру (физикалық даму).	ұстау және жақын тұру. (физикалық даму).	жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (физикалық даму).	қажеттілікті дамыту. (физикалық даму).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы** Тілдің грамматикалық құрылымы. **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды дамыту. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Театр орталығы** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың**	**Музыка орталғы** **Мақсаты:** ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**

		шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (12.12.2022-16.12.2022ж) 2-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Күн жылуын аямасын» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Орман қызықтары»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру**	**Сәлемдесу «Сәлем менің достарым»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу арқылы үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О«Ұжымдық жұмыс»** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**Сәлемдесу «Сәлем берем үлкенге»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Кыс туралы ертегілер» Театрландыру** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** **«Сиқырлы суреттер» сурет салу** **Мақсаты:** Бояудың	**Сәлемдесу «Қайырлы күн »** **Мақсаты:** Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Көшедегі үйлер»** **Мақсаты:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**«Тәуелсіздік күні» демалыс**

			келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Қыс қызығы» **Мақсаты:** Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Д/о Жақсы мен жаман. Мақсаты** Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**«Геометриялық фигуралар» Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен жұмыс жысауды үйрету. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты:** Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №6 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				

	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**ҚР. Әнұранын орындау**	Д/О«Біз жасай аламыз» **Мақсаты:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Д/О«Көнілді пішіндер» **Мақсаты:** Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз үйім**?** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың: Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар.				

	Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.				
Серуендеу	**№17** **Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша жүгіру. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыт **Жеке қимылды жаттығу:** Бибінұрға шеңбер бойымен жүруді үйрету.	**№20** **Қар жауып тұрған көріністі бақылау** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді	**№15** **Алаңдағы ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру). **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** **Әсемге** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен	**№18** **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру). **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Кәне, кімнің бойы ұзын,Паровозы ол поровоздың.қатар-қатар тұратың поезды біз құрайық. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек :**гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Жеке қимылды**	

	Мақсаты:бағыт-бағдар бойынша жүруге үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке қимылды жаттығу**: Темірланға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	келіседі) Балалармен еркін ойын	**жаттығу: Әдинаға** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Ертөстік» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Өлең оқу «Қыс» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	**№8 Кешен (2 аптаға 8 кешен)**				

уақыты					
Жобалық жұмыстар	**«Ертегі әлемінде» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Аюлар мен аралар» мақсаты:** «Аюлар мен аралар» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Аюлар мен аралар» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын:** **«Туған өлкем»** **Мақсаты:** Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойыны «Тең тең емес» Шама **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең шамаларын	**Дидактикалық ойыны** «Жақсы -жаман?» **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** **Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина және боя»** **Мақсаты:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып	**Үстел үсті ойын: «Біздің ту»** **Мақсаты:** Таяқшамен безендіруді үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Заттық әлем» **Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** **«**Кейіпкерлерді боя» **Мақсаты:** Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** Д/О Тілдік дамытушы орта. **Мақсаты** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету.	

	анықтау. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	жіберіп бояу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**		**(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)** «Жеке мүсін» **Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Темрланмен Геометриялық фигуралар **Мақсаты**: Геометриялық фигуралармен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) жұмыс жасау **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Асылайыммен Дидактикалық ойын: **«Атын атап бер»** **Мақсаты**: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Қасыммен «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауын дамыту. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Фатимамен Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып алыстыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	
Серуенге дайындық	Кием бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қыс » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда	Бақылау жалғасуда	Бақылау жалғасуда	Бақылау жалғасуда	

	(қоршаған ортамен таныстыру). **Қ / О"Қаздар ".** **Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру (физикалық даму).	(қоршаған ортамен таныстыру). **Қ / О" Мысық пен тышқан ".** **Мақсаты:** шапшаң және қырағылыққа үйрету (физикалық даму).	(қоршаған ортамен таныстыру). **Қ / О** **" Жасырынбақ".** **Мақсаты:** алшақ ұстау және жақын тұру. (физикалық даму).	(қоршаған ортамен таныстыру). **Қ / О" Шанамен сырғанау ".** **Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (физикалық даму).	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы** **Сөздік қор.** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтарды жаттауға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Тәбиғат» **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды дамыту. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Театр орталығы** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Ертегі кейіпкері» **Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті.**	**Музыка орталғы** **Мақсаты:** ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы
Топ: «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (19.12.2022-23.12.2022ж) 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Қандай керемет күн» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу арқылы үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Орманға біз барамыз»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	**Сәлемдесу «Сәлем берем үлкенге»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Ертегі» Театрландыру** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет) «Суреттер біз салайық»** **Мақсаты:** Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды	**Сәлемдесу «Қайырлы күн »** **Мақсаты:** Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Менің көшем»** **Мақсаты:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген »** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық Ойын: «Біздің үйіміз»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау (**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен**

		дамыту/Құрастыру)	басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**		**таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Менің затым» **Мақсаты:** Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Д/о Жақсы мен жаман. Мақсаты** Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**«Геометриялық фигуралар» Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен жұмыс жысауды үйрету. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты:** Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Қар күрейтін машина» **Мақсаты:** Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №15 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				

	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**ҚР. Әнұранын орындау**	Дидактикалық ойыны «Орамалды әшекеле» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралармен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) жұмыс жасау **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	«Орамалды әшекеле» **Мақсаты:** Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз үйім**?** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны «Тең тең емес» **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең шамаларын анықтау. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың: Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Келіп қалды қыс				

	Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана				
Серуендеу	**№15** **Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты:** — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** **Әсемге** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **(физикалық даму).**	**№16** **Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.	**№22** **Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Бибінұрға шеңбер бойымен	**№18** **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру). **Көркем сөз:** Кәне, кімнің бойы ұзын,Паровозы ол поровоздың.қатар-қатар тұратың поезды біз құрайық. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек :**гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп	**№21** **Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға

	(Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**Жеке қимылды жаттығу:** Асылайыммен екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын кін ойын	жүруді үйрету. Мақсаты:бағыт-бағдар бойынша жүруге үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	көріктендіру. **Жеке қимылды жаттығу: Әдинаға** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. **Жеке қимылды жаттығу**: Темірланға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен ер
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Ертөстік» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Өлең оқу **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№7 Кешен (3 аптаға 7 кешен)**				
Жобалық	**«Жас оқырман» бойынша жұмыс**				

жұмыстар	**«Тәуелсіздік шежіресі», «Менің сүйікті ертегілерім» Мақсаты:** Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік қалыртастыру. Балаларға сүйікті ертегілер жайлы сұрау және ойнау				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын: «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау»** **Мақсаты:** Табиғатта қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын «Шама» **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең шамаларын анықтау. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік**	«Жақсы -жаман?» **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Әдемі суреттер»** **Мақсаты:** Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Үстел үсті ойын: «Біздің ту»** **Мақсаты:** Таяқшамен безендіруді үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** «Заттық әлем» **Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті театры «Шалқың» ертегісі** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** **Үстел-үсті ойыны: «Әдемі суреттер»** **Мақсаты:** Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** Тілдік дамытушы орта. **Мақсаты** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды**	**Ертегі оқып беру; «Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** **«Қасқыр** **Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Д/о Жақсы мен **жаман. Мақсаты** Байланыстырып сөйлеу.

	дағдыларды дамыту/математика негіздері)			**дамыту/қазақ тілі)** «Мен мүсіндеймін» **Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Айарумен «Құстар әлемі» пазл **Мақсаты:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру**	Фатимамен Дидактикалық ойын: **«Атын атап бер»** **Мақсаты**: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Айбатпен Дидактикалық ойын «Жеке жұмыс» **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауын дамыту. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Әдинамен Дидактикалық ойын «**Сан**» **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Жанеркемен «Орман жануарлары» **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды дамыту. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қыс » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен

	таныстыру). **Қ /О"Мерген ".** **Мақсаты:** Балаларға мергендікті үйрету (физикалық даму).	таныстыру). **Қ / О" Паровоз ".** **Мақсаты:** шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру (физикалық даму).	таныстыру). **Қ /О** "Қар лақтырып ойнаймыз" **Мақсаты:** Қармен ойнауға баулу. (физикалық даму).	таныстыру). **Қ /О" Аңшылар мен қояндар ".** **Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (физикалық даму).	таныстыру). **Қ /О"Шанамен сырғанау"** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (физикалық даму).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы** Тілдің грамматикалық құрылымы. **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Жануарлары» **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды дамыту. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	**Театр орталығы** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	**Музыка орталғы** **Мақсаты:** ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**

	дамыту/Сурет салу)	**(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (26.12.2022-30.12.2022ж) 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Күн жылуын аямасын» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Орман қызықтары»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық**	**Сәлемдесу «Сәлем менің достарым»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу арқылы үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О«Ұжымдық жұмыс»** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық**	**Сәлемдесу «Сәлем берем үлкенге»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Кыс туралы ертегілер» Театрландыру** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)**	**Сәлемдесу «Қайырлы күн »** **Мақсаты:** Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Көшедегі үйлер»** **Мақсаты:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Сәлемдесу «Сәлем берем үлкенге»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын: Бала, оның отбасы, үйі** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-**

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру	**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**«Сиқырлы суреттер» сурет салу** **Мақсаты:** Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**		**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Қыс қызығы» **Мақсаты:** Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Д/о Жақсы мен жаман. Мақсаты** Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**«Геометриялық фигуралар» Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен жұмыс жысауды үйрету. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты:** Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Көнілді пішіндер» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралармен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) жұмыс жасау **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №5 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан.				

	Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**ҚР. Әнұранын орындау**	Д/О«Біз жасай аламыз» **Мақсаты:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Д/О«Көнілді пішіндер» **Мақсаты:** Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз үйім**?** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны «Жасырылған цифрларды тап **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойын: Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке				

дайындалу	әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне.				
Серуендеу	**№17** **Қара қарғаны бақылау —** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша жүгіру. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек** Алаңды қардан тазалау. **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу **Жеке қимылды**	**№15** **Алаңдағы ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру). **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына	**№23** **Қысқы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын	**№18** **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру). **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Кәне, кімнің бойы ұзын,Паровозы ол поровоздың.қатар-қатар тұратың поезды біз құрайық. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек :**гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды	**№16** **Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет

	жаттығу: Бибінұрға шеңбер бойымен жүруді үйрету. Мақсаты:бағыт-бағдар бойынша жүруге үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** **Әсемге** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу**: Темірланға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Жеке қимылды жаттығу: Әдинаға** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жеке қимылды жаттығу: Нартайға** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Алдар көсе» **(Көркем әдебиет)**	Өлең оқу «Қыс» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Ертегі тыңдау «Қызыл телпек» **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№6 Кешен (4 аптаға 6 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Ертегі әлемінде» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** «Алдар көсе» **мақсаты:** «Алдар көсе» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу				

	«Алдар көсе» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын:** **«Туған өлкем»** **Мақсаты:** Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойыны «Тең тең емес» Шама **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең шамаларын анықтау. **(Ойын әрекеті. Танымдық және**	**Дидактикалық ойыны** «Жақсы -жаман?» **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** **Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина және боя»** **Мақсаты:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық**	**Үстел үсті ойын: «Біздің ту»** **Мақсаты:** Таяқшамен безендіруді үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Заттық әлем» **Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Кейіпкерлерді боя» **Мақсаты:** Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** Д/О Тілдік дамытушы орта. **Мақсаты** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Ертегі оқып беру; «Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Түлкі» **Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**

	зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)	**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**		«Жеке мүсін» **Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Темрланмен Геометриялық фигуралар **Мақсаты**: Геометриялық фигуралармен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) жұмыс жасау **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Исламмен Дидактикалық ойын: **«Атын атап бер»** **Мақсаты**: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Сұлтанмен «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауын дамыту. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Нартаймен Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып алыстыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Әсеммен «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды дамыту. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қыс » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ойын: «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). **Қ / О"Қаздар ".** **Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). **Қ / О" Мысық пен тышқан ".** **Мақсаты:** шапшаң	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). **Қ / О " Жасырынбақ".** **Мақсаты:** алшақ	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). **Қ / О" Шанамен сырғанау ".** **Мақсаты:** орташа	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). **Қ / О"Кім жылдам".** **Мақсаты:** қимыл

	үйлестіру (физикалық даму).	және қырағылыққа үйрету (физикалық даму).	ұстау және жақын тұру. (физикалық даму).	жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (физикалық даму).	белсенділігіне қажеттілікті дамыту. (физикалық даму).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы Сөздік қор.** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтарды жаттауға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Тәбиғат» **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды дамыту. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Театр орталығы** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Ертегі кейіпкері» **Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Музыка орталғы** **Мақсаты:** ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				