Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы
Топ: «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (29.08.2022-02.09.2022ж) 1-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
				Сәлемдесу «Қайырлы таң » Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыру арқылы байланыстырып сөйлеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Алтың күз**» Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын аспаның » Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық Ойын:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**

					қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)				**Еңбекке баулу** **Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Мен жұмысым» **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуді үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)				Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді құрастыру» **Мақсаты:** Негізгі құрылыс бөлшектерін құрастыру **(Ойын әрекеті.**	Дидактикалық ойыны «**Сан**» **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және**

				Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)	**зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары				**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.				
Серуендеу				**№1** **Аспанға бақылау жасау.** Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын түсіндіру. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға	**№2** **Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы жапырақтарды тазалау. Мақсаты:күрекпен жұмыс істей білу.

				үйрету. **Еңбек:** жапырақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Айшаға оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**Қимылды ойын:** аю мен қоян. Мақсаты:дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:** Нартайға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы				Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Өлең оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№2 Кешен (1 аптаға 2 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Жас оқырман» жобасы бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Тіл достық көпірі» мақсаты:** Балаларға «Өзге тілдін бәрін біл, өз тіліңді құрметте» демекші тілдің қадір-қасиетің түсіндіру.				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар				**Үстел үсті театры** **«Ертегі елінде»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** **«Жемістер»** **Мақсаты:** Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** Сөздік қор. **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық**	**Ертегі оқып беру;** **«Қанбақ шал»** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Қанбақ шал мүсіні» **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**

				дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс				**Авилхан Елтұмар** Дидактикалық ойын **«Геометриялық фигуралар.»** **Мақсаты:** Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	**Авилхан Елсұлтан** «Үйлер» **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен				Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Орамал тастамақ ".** **Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Кім жылдам"** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті				**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын

				Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	арттыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (05.09.2022-09.09.2022ж) 2-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Арайлап атсын аспаның » **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Құрастырып көрейік»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың**	**Сәлемдесу «Сәлембердік үлкендкрге»** **Мақсаты:** Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Конструкторлар»** **Мақсаты:** Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	**Сәлемдесу «Қайырлы таң »** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Ертөстік» Театрландыру** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** **«Сурет саламыз»**	**Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам»** **Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу:** Суреттерді, заттарды қарастыру арқылы байланыстырып сөйлеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Сәлемдесу Сәлемдесу «Қандай керемет күн»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** Қамқор бола біл **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қамқорлыққа тәрбиелеу. (**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен**

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	**дамыту/ Құрастыру)**	**Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**		**таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Сиқырлы ермексаз» **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппараттының мәдениеті. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о «Шама» Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Еңбекке баулу Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Жапсырада білейік» **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуді үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №7 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**ҚР. Әнұранын орындау**	«Қағаздағы бейне» **Мақсаты:** Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	«Желімдеу әдісі» **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді құрастыру» **Мақсаты:** Негізгі құрылыс бөлшектерін құрастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны «**Сан**» **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүр		**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.гізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың: Тілдік дамытушы орта.** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Көрініп еліме Күндері мереке. Келді ғой жеріме				

	Күз дейтін мереке.				
Серуендеу	**№6** **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** Тақия тастамақ **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** **Мақсаты**: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» **Жеке қимылды жаттығу:** Берікбай Әмина қос аяқпен алға қарай секіруді үйрету.	**№5** **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойындар:** «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Балалармен жеке жұмыс:** Мақсаты: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп	**№4** **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойындар:** «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды	**№1** **Аспанға бақылау жасау.** Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын түсіндіру. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** жапырақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Жанболатқызы Айзере орынында айналып қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**№3** **Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. Мақсаты:дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:** Алпысбай Әлтайыр қос аяқпен алға қарай секіруді үйрету. **(физикалық даму).**

	(физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	біттім. **Жеке қимылды жаттығу:** Еспаев Эмир оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	тал терек Жапырағын жұлғызып **Жеке қимылды жаттығу:** Ерменбетқызы Үміт құм салыңған дорбашаны алысқа лақтыруды үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын		(Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық **Күндізгі ұйқы**	Ертегі тыңдау «Бауырсақ ертегісі» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Өлең оқу **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№5 Кешен (2 аптаға 5 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Ертегі әлемінде» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** «Қасқыр мен жеті лақ» **Мақсаты:** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен				

	қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын:** Бала, оның отбасы, үйі **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «**Геометриялық фигуралар.**» **Мақсаты:** Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	Дидактикалық ойыны «**Заттық әлем**» **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Көгөністер» **Мақсаты:** Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Үстел үсті ойын:** «Күзгі бұйымдар» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу. Домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Үстел-үсті ойыны: «Көлік, байланыс құралдары »** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті театры «Ертегі елінде»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** **«Жемістер»** **Мақсаты:** Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** Сөздік қор. **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Ермексазбен жұмыс»	**Ертегі оқып беру; «Қанбақ шал»** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Қанбақ шал мүсіні» **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Ертегідегі сөз байланыстары **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(Ойын әрекеті.**

				Мақсаты: Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	Еспаев Эмир Дидактикалық ойын: «Қағаздағы жабыстырғыш» **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Ерменбетқызы Үміт **«Кеңістікті бағдарлау.»** **Мақсаты**: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Жанболатқызы Айзере «Мәденийет үйі» **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Алпысбай Әлтайыр Дидактикалық ойын **«Геометриялық фигуралар.»** **Мақсаты:** Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Бауыржан Жәңгір «Үйлер» **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Мысық пен тышқан ".** **Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Арқан тартыс ".** **Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру күштілікке тәрбиелеу	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Аңшылар мен қояндар ".** **Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру.	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Кім жылдам"** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ О"Жасырынбақ"** **Мақсаты:** алшақ ұстау және жақын тұру. **(физикалық даму).**

		(физикалық даму).	**(физикалық даму).**			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Біздің балабақша» **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Театр орталығы Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Ертегі кейіпкері» **Мақсаты:** Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Музыка орталғы** Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**		**Денсаулық орталығы Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.					

қайтуы	

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы
Топ: «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (12.09.2022-16.09.2022ж)   3-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу **«Қандай керемет күн»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді**	**Сәлемдесу** **«Сәлембердік үлкендкрге»** **Мақсаты:** Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О**	**Сәлемдесу** **«Сәлем менің балабақшам»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Піс қазан»** **Театрландыру**	**Сәлемдесу** **«Қайырлы таң бәріне»** **Мақсаты:** **Байланыстырып сөйлеу:** Суреттерді, заттарды қарастыру арқылы байланыстырып сөйлеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** «Қарғалар»	**Сәлемдесу** **«Арайлап атсын аспаның »** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** Бала, оның отбасы, үйі

	дамыту) **Д/О «Құрастырып көрейік»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**«Конструкторлар»** **Мақсаты:** Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	**Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** **«Сурет саламыз»** **Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету (**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Ермексаз» **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппараттының мәдениеті. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о «Шама»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Ойын:** «**Заттық әлем**» **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Мен жапсыра аламын» **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуді үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №7 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.				

	Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**ҚР. Әнұранын орындау**	«Қағаздағы бейне» **Мақсаты:** Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	«Желімдеу әдісі» **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді құрастыру**»** **Мақсаты:** Негізгі құрылыс бөлшектерін құрастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны «**Сан**» **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.		**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың: Тілдік дамытушы орта.** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей				

	отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.				
Серуендеу	**№7** **Көліктерді бақылау:** балабақша маңындағы жүк көліктеріне қарау**.** **Мақсаты:** көліктерді ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Бағдаршам» Белгі бойынша үш топқа бөліну Мақсаты:ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**:құмды күрекпен жинау Мақсаты:еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. ***Жеке қимылды жаттығу:***	**№8** ***Желге бақылау жасау.***Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек іс-әрекеті** Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Авилхан Елсұлтан оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен	**№9** ***Желді бақылау.*** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** оқу іс-әрекетіне тастарды жинау. Мақсаты:балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. ***Жеке қимылды жаттығу:***	**№10** **Аспанға бақылау жасау.** Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын түсіндіру. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** жапырақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Ерменбет Үміт оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі)	**№11** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. Мақсаты:дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:**

	Авилхан Елтұмар қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	Еспаев Эмир қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	Балалармен еркін ойын	Берикбол Әмина қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Қозыкөрпеш пен Баян» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Ертегі тыңдау «Шалқан» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№6 Кешен (3 аптаға 6 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Жас оқырман» жобасы бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Тіл достық көпірі» мақсаты:** Балаларға «Өзге тілдін бәрін біл, өз тіліңді құрметте» демекші тілдің қадір-қасиетің түсіндіру.				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын: «Көлік, байланыс**	Дидактикалық ойыны Табиғатта қауіпсіз	**Үстел үсті ойын:** «Бұйымдар» **Мақсаты:**	**Үстел үсті театры «Ертегі елінде» Мақсаты:**	**Ертегі оқып беру; «Аю мен түлкі» Мақсаты:** Кітаптарға

	құралдары » **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «**Геометриялық фигуралар.**» **Мақсаты:** Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	мінез-құлық ережелерін сақтау **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Жемістер» **Мақсаты:** Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу. Домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Үстел-үсті ойыны: Еңбекке баулу** **Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** **«Жемістер»** **Мақсаты:** Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** Сөздік қор. **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	қызығушылықты ояту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Аюдын мүсіні» **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Аю әнгімесі **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)**

				дамыту/Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	**Еспаев Эмир** Дидактикалық ойын: «Қағаздағы жабыстырғыш» **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Ерменбет Үміт **«Кеңістікті бағдарлау.»** **Мақсаты**: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Жанболатқызы Айзере «Мәденйет үйі» **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	Алпысбай Әлтайыр Дидактикалық ойын **«Геометриялық фигуралар.»** **Мақсаты:** Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Берікбай Әмина «Үйлер» **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Арқан тартыс".** **Мақсаты:** Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Мысық пен тышқан ".** **Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ О"Аңшы мен қоян"** **Мақсаты:** алшақ ұстау және жақын тұру. **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Орамал тастамақ ".** **Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Кім жылдам"** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып,				

	Құс кетті қайтып. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Біздің балабақша» **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Театр орталығы** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Ертегі кейіпкері» **Мақсаты:** Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Музыка орталғы** Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы
Топ: «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (19.09.2022-23.09.2022ж) 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Қандай тамаша күн» **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Құрастырып көрейік»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	**Сәлемдесу «Сәлембердік апайларға»** **Мақсаты:** Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Конструкторлар»** **Мақсаты:** Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын,**	**Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Аш қасқыр» Театрландыру** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** «Қасқыр суреті» **Мақсаты** Көлденең	**Сәлемдесу «Қайырлы таң ағалар»** **Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу:** Суреттерді, заттарды қарастыру арқылы байланыстырып сөйлеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** «Құстар» **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын әр күнің »** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық Ойын:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қамқорлыққа тәрбиелеу.

	(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	**зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**		**(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Сиқырлы ермексаз» **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппараттының мәдениеті. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о «Шама» Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Еңбекке баулу Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Біздің үй» **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуді үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №7 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**ҚР. Әнұранын орындау**	«Бейнелей білейік» **Мақсаты:**	«Желімдеу әдісі» **Мақсаты:**	Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді	Дидактикалық ойыны «**Сан**»

дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)		Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Желімдеудің техникасын үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	құрастыру» **Мақсаты:** Негізгі құрылыс бөлшектерін құрастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	**Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.		**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың: Сөздік қор.** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың, жемістердің, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Алқаптан бидайды Қоймаға ел жинайды. Тырнасы тізілген, Ұнатамын күзді мен.				
Серуендеу	**№14** Алтын күзді	**№7** **Көліктерді**	**№9** ***Желді бақылау.***	**№13** **Құстарды бақылау:**	**№12** **Ауа райына бақылау**

	бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы жапырақтарды тазалау. Мақсаты:күрекпен жұмыс істей білу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. Мақсаты:дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:** Берібай Әмина қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**бақылау:** балабақша маңындағы жүк көліктеріне қарау**.** **Мақсаты:** көліктерді ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Бағдаршам» Белгі бойынша үш топқа бөліну Мақсаты:ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**:құмды күрекпен жинау Мақсаты:еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Жеке қимылды жаттығу:** Еспаев Эмир қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** оқу іс-әрекетіне тастарды жинау. Мақсаты:балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. **Жеке қимылды жаттығу:** Ерменбет Үміт қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	ағаштарға қонған құстарға назар аудару **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:** құстарға нанның қоқымын шашу **Жеке қимылды жаттығу:** **Жанболатқызы Айзере** шеңбер бойымен жүруді үйрету. Мақсаты:бағыт-бағдар бойынша жүруге үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**жасау:** Күзгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша жүгіру. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:** қоқыстарды жинау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Жеке қимылды жаттығу:** **Бауыржан Жәңгір** Бибінұрға шеңбер бойымен жүруді үйрету. Мақсаты:бағыт-бағдар бойынша жүруге үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Қошқар мен теке» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Ертегі тыңдау «Үш аю» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№3 Кешен (4 аптаға 3 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Ертегі әлемінде» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** «Үйшік» **Мақсаты:** «Үйшік» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Үйшік» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын:** «**Заттық әлем**» **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойыны **«Көлік, байланыс құралдары »** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру	**Үстел үсті ойын:** «Күзгі бұйымдар» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу. Домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу**	**Үстел үсті театры «Ертегі елінде» Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Жемістер» Мақсаты:** Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу	**Ертегі оқып беру; «Қанбақ шал» Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Қанбақ шал мүсіні»

	(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру) «**Геометриялық фигуралар.**» **Мақсаты:** Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Көгөністер» **Мақсаты:** Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Үстел-үсті ойыны:** Бала, оның отбасы, үйі **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** **Сөздік қор.** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың, жемістердің, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Сөздік қор. **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**Авилхан Елтұмар** Дидактикалық ойын: «Қағаздағы жабыстырғыш» **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(Ойын әрекеті.**	Авилхан Елсұлтан **«Кеңістікті бағдарлау.»** **Мақсаты**: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	Берікбай Әмина «Мәденйет үйі» **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	Еспаев Эмир Дидактикалық ойын **«Геометриялық фигуралар.»** **Мақсаты:** Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік**	Ерменбетқызы Үміт «Үйлер» **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. **(Ойын әрекеті. Балалардың**

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	бағыттарын анықтау **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	**дамыту/Құрастыру)**	**дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	**шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Қыз қуу ". Мақсаты:** Жылдамдықты шапшандықты үйрету **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ О"Жасырынбақ" Мақсаты:** алшақ ұстау және жақын тұру. **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ". Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Аңшылар мен қояндар ". Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Велосипедпен жүру" Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Күзде дала жаурайды, Көкте бұлттар аунайды. Бұтағынан үзіліп, Жапырақтар саулайды. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Біздің балабақша»	**Театр орталығы Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Ертегі кейіпкері» **Мақсаты:**	**Музыка орталғы** Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **(шығармашылық**	**Денсаулық орталығы Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**

	Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (26.09.2022-30.09.2022ж) 5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Қандай керемет күн» **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Құрастырып көрейік»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	**Сәлемдесу «Сәлембердік үлкендкрге»** **Мақсаты:** Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Конструкторлар»** **Мақсаты:** Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық**	**Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Ертегілер» Театрландыру** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** **«Сурет саламыз»** **Мақсаты** Көлденең	**Сәлемдесу «Қайырлы таң »** **Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу:** Суреттерді, заттарды қарастыру арқылы байланыстырып сөйлеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** «Алтың күз» **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын аспаның »** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық Ойын:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қамқорлыққа

	(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**		тәрбиелеу. (**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Сиқырлы ермексаз» **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппараттының мәдениеті. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о «Шама»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Еңбекке баулу** **Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Әдемелеп жабыстырайық» **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуді үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №5 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылға	**ҚР. Әнұранын орындау**	«Қағаздағы бейне»	«Желімдеу әдісі»	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық

н іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)		**Мақсаты:** Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	«Бөлшектерді құрастыру**»** **Мақсаты:** Негізгі құрылыс бөлшектерін құрастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	ойыны «**Сан**» **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.		**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі. **Қазақ тілі** **Ойың: Тілдік дамытушы орта.** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз.				

	Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.				
Серуендеу	**№7** **Көліктерді бақылау:** балабақша маңындағы жүк көліктеріне қарау**.** **Мақсаты:** көліктерді ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Бағдаршам» Белгі бойынша үш топқа бөліну Мақсаты:ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**:құмды күрекпен жинау Мақсаты:еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Жеке қимылды жаттығу:** Бауыржан Жәңгір қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**№8** **Желге бақылау жасау.**Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек іс-әрекеті** Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Жанболатқызы Айзере оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**№9** **Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** оқу іс-әрекетіне тастарды жинау. Мақсаты:балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. **Жеке қимылды жаттығу:** Ерменбект Үміт қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**№10** **Аспанға бақылау жасау.** Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын түсіндіру. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** жапырақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Берікбай Әмина оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**№15** **Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек** : Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. Мақсаты:дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:** Авилхан Елтұмар қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Бауырсақ ертегісі» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Өлең оқу **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№7 Кешен (1 аптаға 7 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Жас оқырман» жобасы бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Тіл достық көпірі» мақсаты:** Балаларға «Өзге тілдін бәрін біл, өз тілінді құрметте» демекші тілдің қадір-қасиетің түсіндіру.				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын:** «**Заттық әлем**» **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен	Дидактикалық ойыны Бала, оның отбасы, үйі **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету	**Үстел үсті ойын:** «Күзгі бұйымдар» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу. Домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу	**Үстел үсті театры «Ертегі елінде» Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** **«Жемістер»** **Мақсаты:** Әр түрлі	**Ертегі оқып беру; «Алпамыс»** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Ертегідеермексаз» **Мақсаты:** Сазбалшықтан,

	зерттеу дағдыларын қалыптастыру **«Көлік, байланыс құралдары »** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «**Геометриялық фигуралар.**» **Мақсаты:** Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Көгөністер» **Мақсаты:** Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Үстел-үсті ойыны: «Көлік, байланыс құралдары »** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** Сөздік қор. **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппараттының мәдениеті. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	Берикбол Әмина Дидактикалық ойын: «Қағаздағы жабыстырғыш» **Мақсаты:** Балалардың	Авилхан Елтұмар **«Кеңістікті бағдарлау.»** **Мақсаты**: Өзінің дене мүшелерін	Жанболатқызы Айзере «Мәденйет үйі» **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту	Ерменбетқызы Үміт Дидактикалық ойын **«Геометриялық фигуралар.»** **Мақсаты:** Балаларды үшбұрыш	Авилхан Елсұлтан «Үйлер» **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе

	жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	**(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	геометриялық фигурамен таныстыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	білу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Арқан тартыс".** **Мақсаты:** Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Мысық пен тышқан ".** **Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Аңшы мен қоян"** **Мақсаты:** алшақ ұстау және жақын тұру. **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Орамал тастамақ ".** **Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Кім жылдам"** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату	**Театр орталығы** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды**	**Музыка орталғы** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафонның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық**	**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру Бұрылып, заттарды	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **(шығармашылық**

	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Балабақша ауласы» **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**дамыту/ Көркем әдебиет)** «Ертегі кейіпкері» **Мақсаты:** Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	айналып жүру **(физикалық даму).**	**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				