Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (27.02.2023-03.03.2023ж) 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Сәлем көктем алақай » **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Біз ойнаймыз шаттана» **Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**Балалардың шығармашылық**	**Сәлемдесу «Амансындарма достарым»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеу кезінде қолдану. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Біздің құрастырғыш» **Мақсаты:** Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген »** **Мақсаты:** Сөздік қор: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Қазақ халқының ойындары» **Театрландыру** **Мақсаты:** Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (**Коммуникативтік дағдыларды**	**Сәлемдесу «Сәлем менің достарым»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** «Оюлар» **Мақсаты:** Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу. (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)**	**Сәлемдесу «Қайырлы таң, атқан таң неткен керемет»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О Менің Отаным - Қазақстан** **Мақсаты:** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. (**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен**

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)	**дамыту/Құрастыру)**	**дамыту/Көркем әдебиет)** **Д/О:** Қасқыр суретің салайық **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Сурет салу)**		**таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Көңілді ермексаздар» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Әңгімелесу** **Мақсаты** Естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о Шама** **Мақсаты:** Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Д/О: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық** **Мақсаты: ережелерін сақтау** Ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау табиғатта қаупсіз мінез – құлық ережелерін сақтау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О:** «Ойлан және жабыстыр» **Мақсаты:** Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.				

	Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Қ.Р. Ән ұранын орындау**	**Д/О: «Қазақтың оюуы өтте көп»** **Мақсаты:** Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіү. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)**	«Көктемгі көррініс» **Мақсаты:** Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Д/О:** «Ертегілер құрастыру**»** **Мақсаты:** Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**Д/О:** «**Заттарды салыстыру** » **Мақсаты:** Биіктігі бойынша «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың:** Тілдік дамытушы орта. **Мақсаты:** Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынаста өзінің алған әсері мен қалауын білдіру.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке				

<table>
<tr><td>дайындалу</td><td colspan="5">әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.
Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).
Көктем келді жеріме,
Бақ әкелсін еліме.
Күн күлімдеп көгімде,
Шуақ шашсын төгіле.</td></tr>
<tr><td>Серуендеу</td><td>№28
«Қардың алғашқы еруі бақылау»
Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына көніл аудару, қай жердің қары тез еритінің түсіндіру.
(қоршаған ортамен таныстыру).
Қимылды ойын «Қар мен күн»
Белгі бойынша отыру жүгіру
Мақсаты: ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.
Еңбек: Құстарға жем беру
Мақсаты: еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.
Жеке қимылды жаттығу:
Аяжанмен қос</td><td>№29
Ауа райына бақылау жасау

Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру.
(қоршаған ортамен таныстыру).

Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»
Мақсаты:
Қарды қолмен ұстағанда еритінің балалар түсінді.
Еңбек іс-әрекеті
Қар күрегенде тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Жеке қимылды жаттығу:</td><td>№32
Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.
Мақсаты: Наурыз айының басында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайтының, ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.
(қоршаған ортамен таныстыру).
Қимылды ойын
«Күн мен бұлт»
Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.
Еңбек: Қар тазалау
Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.
Жеке қимылды жаттығу:

Заңғармен қос аяқпен</td><td>№31
Қар бетінің төмен түсуін бақылау

Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түсетінің, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.
(қоршаған ортамен таныстыру)
Қимылды ойын
«Добым-добым!»
Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.
Еңбек: Мұзды ою
Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.
Жеке қимылды жаттығу:
Әдинамен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету.
(физикалық даму).
(Серуен картотекамен келіседі)</td><td>№30
Күнге бақылау жасау

Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету
(қоршаған ортамен таныстыру).
Еңбек: ауладағы қарларды тазалау.
Мақсаты: күрекпен жұмыс істей білу.
Қимылды ойын:
аю мен қоян.
Мақсаты: дене қимылдарын дамыту
Жеке қимылды жаттығу:
Асылайыммен Темрланға қос</td></tr>
</table>

	аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	Фатимамен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	Балалармен еркін ойын	аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Шалғын» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Өлең оқу «Көктем» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№4 Кешен (3 аптаға 4 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Алғашқы ұстаз, ата - ана» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Аудармасы бар қазақ тіліндегі отбасытуралы мақал - мәтелдер» мақсаты:** Балаларға мақал-мәтелдер жайлы түсіндіру, оқып беру, мақал – мәтелдер арқылы балаларды тәрбиелеу.				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын: «Менің Отаным -**	**Үстел үсті ойын: «Заттық әлем» Мақсаты:**	**Үстел-үсті ойыны: «Өсімдіктер» Мақсаты:**	**Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты:**	**Ертегі оқып беру; «Ақсерек – көксерек »**

	Қазақстан » **Мақсаты:** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** Уақытты бағдарлау. **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке уақыттарын үйрету. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Қазақ ою-өрнектері» **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Еңбекке баулу **Мақсаты:** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ертегіде жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Лақтарды бояу **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту/Сурет салу)** Байланыстырып сөйлеу. **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Сиқырлы ермексаз» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,	**Мақсаты:** Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «**Жануарлар**» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі**

				көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу**	
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Айарумен «Оюлы кілем» **Мақсаты:** Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Аяламен Дидактикалық ойын: **«Геометриялық фигуралар.»** **Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигуралар төртбұрыш үшбұрышпен зерттеуге мүмкіндік беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Сұлтаңмен «Қаупсіздік шаралары» **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Аямен Дидактикалық ойын **«Заттарды салыстыру »** **Мақсаты:** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Муслиммен «Түрлітүсті оюлар» **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Көктем» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О "Қояндар**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ/ О**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Мысық пен**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).**

	жарысы". **Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру арқылы алға секіру **(физикалық даму).**	**Қ/О " Қасқыр мен шопан".** **Мақсаты:** Шапшандыққа, ептілікке балу **(физикалық даму).**	**"Арқантартыс"** **Мақсаты:** Шыдамдылыққа күштілікке тәрбиелеу **(физикалық даму).**	**тышқан ".** **Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).Қ /**	**Қ / О"Кім жылдам"** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Жабысқақ қарлар болғанда, Домаланып қалғанда. Қар лақтырып ойнаймыз Көктем келді алақай. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** Мен сурет саламын **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Театр орталығы** **«Қошқар мен теке»** **Мақсаты:** Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Қой мүсіні **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Музыка орталғы** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафоның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналарға Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы

беру	балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (06.03.2023-10.03.2023ж) 2-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Сәлем көктем алақай » **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеу кезінде қолдану. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Біз ойнаймыз шаттана» **Мақсаты** Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген »** **Мақсаты:** Сөздік қор: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Біздің құрастырғыш» **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық**	**Демалыс күні**	**Сәлемдесу «Қайырлы таң, атқан таң неткен керемет»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** «Оюлар» **Мақсаты:** Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу. (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)**	**Сәлемдесу «Сәлем менің достарым»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық** **Мақсаты: ережелерін сақтау** Ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау табиғатта қаупсіз мінез – құлық ережелерін сақтау (**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды**

		дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)			**дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Көңілді ермексаздар» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Ойың:** Тілдік дамытушы орта. **Әнгімелесу Мақсаты:** Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынаста өзінің алған әсері мен қалауын білдіру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**		**Д/О:** «**Заттық әлем**» **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О **«Біздің үйдің оюуы» Мақсаты:** Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан	**Қ.Р. Ән ұраның орындау**	**Үстел үсті ойын: «Қазақтың оюуы» Мақсаты:**		**Д/О:** «Ертегілер құрастыру» **Мақсаты:**	**Д/О:** «**Заттарды салыстыру** » **Мақсаты:**

əрі-ҰІӘ)		Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)**		Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Биіктігі бойынша «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.		**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.				
Серуендеу	**№28** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн	**№29** **Күнге бақылау жасау** **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын		**№30** «Қардың еруі». **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат	**№31** **Жылғалар мен шалшықтарға бақылау жасау** **Мақсаты:** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен

	жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Қар мен күн»** Белгі бойынша отыру жүгіру **Мақсаты:** ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**: Құстарға жем беру **Мақсаты:** еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Жеке қимылды жаттығу:** Жанеркемен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» Мақсаты:** Қарды қолмен ұстағанда еритінің балалар түсінді. **Еңбек іс-әрекеті** Қар күрегенде тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Муслиммен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын		өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** Мұзды ою **Мақсаты:** тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Нұралімен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы қоқысты тазалау. **Мақсаты:** Ұқыпты жұмыс істей білуе үйрету . **Қимылды ойын:** аю мен қоян. **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:** Абылаймен қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Ертөстік» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**		Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№4 Кешен (3 аптаға 4 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Толағай» Мақсаты:** «Толағай» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Толағай» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын:** **«Менің Отаным - Қазақстан »** **Мақсаты:** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** Уақытты бағдарлау. **Мақсаты:**	**Д/О:** «Ойлан және жабыстыр» **Мақсаты:** Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Қазақ ою-		**Үстел үсті театры «Қасқыр мен Шопан» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіде жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Қасқырды бояу **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты,	**Ертегі оқып беру; «Үш аю »** **Мақсаты:** Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Аңдар» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.

	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке уақыттарын үйрету. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	өрнектері» **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**		қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту/Сурет салу)** Байланыстырып сөйлеу. **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Сиқырлы ермексаз» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу**	**(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Ойың:** Тілдік дамытушы орта. **Әңгімелесу** **Мақсаты:** Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынаста өзінің алған әсері мен қалауын білдіру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Темрланмен «Оюлы кілем» **Мақсаты:** Оюдың әсемдігін,	Қасыммен Дидактикалық ойын: **«Геометриялық**		Нартаймен Дидактикалық ойын **«Заттарды салыстыру »**	Исламмен «Түрлітүсті оюлар» **Мақсаты:** Қазақ ою-

	оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**фигуралар.»** **Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигуралар төртбұрыш үшбұрышпен зерттеуге мүмкіндік беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**		**Мақсаты:** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Көктем» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О "Қояндар жарысы". Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру арқылы алға секіру (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ/О " Қасқыр мен шопан". Мақсаты:** Шапшандыққа,ептілікке балу (**физикалық даму).**		Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ". Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).Қ /**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Мен қуып жет" Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Қардың бәрі кетеді **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы Тілдің**	**Театр орталығы «Жеті лақ»**		**Денсаулық орталығы Мақсаты:** Тепе-	**Шығармашылық орталығы**

	грамматикалық құрылымы. **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** Мен **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Мақсаты:** Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Қасқырды мүсіндейік **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**		тендікті сақтап жүру. Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Мақсаты:** Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балаларына үйде ертегі көп оқып беруді айту		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (13.03.2023-17.03.2023ж) 3-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Сәлем көктем алақай » **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Біз ойнаймыз шаттана» **Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын,**	**Сәлемдесу «Амансыңдарма достарым»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеу кезінде қолдану. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Біздің құрастырғыш» **Мақсаты:** Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген »** **Мақсаты:** Сөздік қор: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Қазақ халқының ойындары» **Театрландыру** **Мақсаты:** Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (**Коммуникативтік дағдыларды**	**Сәлемдесу «Сәлем менің достарым»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Оюлар» **Мақсаты:** Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу. (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)**	**Сәлемдесу «Қайырлы таң, атқан таң неткен керемет»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О Менің Отаным - Қазақстан** **Мақсаты:** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. (**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен**

	зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)		**дамыту/Көркем әдебиет)** **Д/О:** Қасқыр суретің салайық **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Сурет салу)**		**таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Көңілді ермексаздар» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Әңгімелесу Мақсаты** Естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о Шама Мақсаты:** Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Д/О: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық Мақсаты: ережелерін сақтау** Ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау табиғатта қаупсіз мінез – құлық ережелерін сақтау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О:** «Ойлан және жабыстыр» **Мақсаты:** Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №9 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына,				

	Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Қ.Р. Әнұранын орындау**	**Д/О:** «**Заттық әлем**» **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Көктемгі тәбиғат» **Мақсаты:** Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Д/О:** «Ертегілер құрастыру**»** **Мақсаты:** Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**Д/О:** «**Заттарды салыстыру** » **Мақсаты:** Биіктігі бойынша «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың:** Тілдік дамытушы орта. **Мақсаты:** Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынаста өзінің алған әсері мен қалауын білдіру.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен				

	спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле.				
Серуендеу	**№26** **«Қардың еруін бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына көніл аудару, қай жердің қары тез еритінің түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Қар мен күн»** Белгі бойынша отыру жүгіру **Мақсаты:** ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**: Құстарға жем беру **Мақсаты:** еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Аямен қос аяқпен бір орында секіруді	**№27** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»** **Мақсаты:** Қарды қолмен ұстағанда еритінің балалар түсінді. **Еңбек іс-әрекеті** Қар күрегенде тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Нартаймен оңға,	**№28** **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** **Мақсаты:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайтының, ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** Қар тазалау **Мақсаты:** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Әсеммен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету.	**№29** **Қар бетінің төмен түсуін бақылау** **Мақсаты**: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түсетінің, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** Мұзды ою **Мақсаты:** тазалыққа тәрбиелеу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Жанеркемен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін	**№30** **Күнге бақылау жасау** **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы қарларды тазалау. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істей білу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту ***Жеке қимылды жаттығу:*** Исламмен қос аяқпен секіруді үйрету.

	үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	ойын	**(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Мақтақыз» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Өлең оқу «Абай атаның» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№410 Кешен (3 аптаға 10 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Алғашқы ұстаз, ата - ана» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Аудармасы бар қазақ тіліндегі отбасытуралы мақал - мәтелдер» Мақсаты:** Балаларға мақал-мәтелдер жайлы түсіндіру, оқып беру, мақал – мәтелдер арқылы балаларды тәрбиелеу.				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын: «Заттық әлем» Мақсаты:** Қоршаған ортаны	**Үстел үсті ойын: «Қазақтың оюуы» Мақсаты:** Оюдың әсемдігін, оның орналасуын	**Үстел-үсті ойыны: «Өсімдіктер» Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру	**Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты:** Ертегіде жеке репликаларды,	**Ертегі оқып беру; «Ақсерек – көксерек » Мақсаты:** Бірлескен

	қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** Уақытты бағдарлау. **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке уақыттарын үйрету. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)** «Қазақ ою-өрнектері» **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Еңбекке баулу **Мақсаты:** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Лақтарды бояу **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту/Сурет салу)** Байланыстырып сөйлеу. **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Сиқырлы ермексаз» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге	ойындарға қатысуға ықпал ету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «**Жануарлар**» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Әңгімелесу** **Мақсаты** Естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**

				үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу**	
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Айарумен «Оюлы кілем» **Мақсаты:** Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Асылайыммен Дидактикалық ойын: **«Геометриялық фигуралар.»** **Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигуралар төртбұрыш үшбұрышпен зерттеуге мүмкіндік беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Сұлтаңмен «Қаупсіздік шаралары» **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Аянамен Дидактикалық ойын **«Заттарды салыстыру »** **Мақсаты:** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Абылаймен «Түрлітүсті оюлар» **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Көктем » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О "Қояндар**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ/ О**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Мысық пен**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).**

	жарысы". **Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру арқылы алға секіру (**физикалық даму).**	**Қ/О " Қасқыр мен шопан".** **Мақсаты:** Шапшандыққа, ептілікке балу (**физикалық даму).**	**"Арқантартыс"** **Мақсаты:** Шыдамдылыққа күштілікке тәрбиелеу **(физикалық даму).**	**тышқан ".** **Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).Қ /**	**Қ / О"Кім жылдам"** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Жабысқақ қарлар болғанда, Домаланып қалғанда. Қар лақтырып ойнаймыз Көктем келді алақай. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** Мен сурет саламын **Мақсаты:** салуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Театр орталығы «Қошқар мен теке»** **Мақсаты:** Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Қой мүсіні **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Музыка орталғы** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафоның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**
Ата-аналармен	Ертеңгілік	Ата-аналарға	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі

әңгімелесу, кеңес беру	жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	балаларымен көбірек уақыт өткізіп телефонмен ойнамауын қадағалауды ескерту	жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы
Топ: «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (20.03.2023-24.03.2023ж) 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу **«Сәлем көктем алақай »** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеу кезінде қолдану. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Біз ойнаймыз шаттана» **Мақсаты** Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	**Демалыс күні**	**Демалыс күні**	**Демалыс күні**	**Сәлемдесу** **«Сәлем менің достарым»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық** **Мақсаты:** **ережелерін сақтау** Ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау табиғатта қаупсіз мінез – құлық ережелерін сақтау (**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары,	«Көңілді ермексаздар» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу,				Д/О **«Біздің үйдің оюуы»** **Мақсаты:** Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу.

бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**				**(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Қ.Р. Ән ұранын орындау**				**Д/О: «Заттарды салыстыру »** **Мақсаты:** Биіктігі бойынша «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылға	**Музыка** Пән мұғалімінің өз				**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары

н іс әрекет білім беру ұйымдары	жоспары бойынша жүргізіледі.				бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.				
Серуендеу	**№27** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Қар мен күн»** Белгі бойынша отыру жүгіру **Мақсаты:** ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**: Құстарға жем беру **Мақсаты:** еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Жанеркемен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі)				**№31** **Жылғалар мен шалшықтарға бақылау жасау** **Мақсаты:** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы қоқысты тазалау. **Мақсаты:** Ұқыпты жұмыс істей білуе үйрету . **Қимылды ойын:** аю мен қоян. **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:** Фатимамен қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен

	Балалармен еркін ойын				келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Таша бала» **(Көркем әдебиет)**				Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№4 Кешен (3 аптаға 4 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Алтың сақа» Мақсаты:** «Алтың сақа» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Алтың сақа» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын:** **«Менің Отаным - Қазақстан »** **Мақсаты:** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **/Қоршаған ортамен таныстыру)**				**Ертегі оқып беру; «Үш аю »** **Мақсаты:** Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Аңдар» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы

	Уақытты бағдарлау. **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке уақыттарын үйрету. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**				өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Темрланмен «Оюлы кілем» **Мақсаты:** Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**				Исламмен «Түрлітүсті оюлар» **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Көктем » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О "Қояндар жарысы".** **Мақсаты:** қол мен аяқ				Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Мен қуып жет"** **Мақсаты:** қимыл

	қимылдарын үйлестіру арқылы алға секіру (**физикалық даму).**				белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Қардың бәрі кетеді **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** Мен суретшімін **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**				**Шығармашылық орталығы Мақсаты:** Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы
Топ: «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (27.03.2023-31.03.2023ж) 5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Амансындарма достарым» **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеу кезінде қолдану. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Біз ойнаймыз шаттана» **Мақсаты** Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген »** **Мақсаты:** Сөздік қор: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Біздің құрастырғыш» **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын,**	**Сәлемдесу «Сәлем көктем алақай »** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Қазақ халқының ойындары» **Театрландыру** **Мақсаты:** Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)**	**Сәлемдесу «Қайырлы таң, атқан таң неткен керемет»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Оюлар» **Мақсаты:** Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу. (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)**	**Сәлемдесу «Сәлем менің достарым»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеу кезінде қолдану. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық** **Мақсаты: ережелерін сақтау** Ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау табиғатта қаупсіз мінез – құлық ережелерін сақтау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**

		зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	**Д/О:** Шопан ата суретің салайық **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Сурет салу)**		**қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Көңілді ермексаздар» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Ойың:** Тілдік дамытушы орта. **Әңгімелесу Мақсаты:** Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынаста өзінің алған әсері мен қалауын білдіру. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о Шама Мақсаты:** Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Д/О:** «**Заттық әлем**» **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О **«Әдемі оюлар» Мақсаты:** Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Ысқылады асыға,
Алақан, алақан
Қарадыда сосын ол
«Тап-таза» деп қуанды.
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.
Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</td><td>Қ.Р. Ән ұранның орындау</td><td>Үстел үсті ойын: «Қазақтың оюуы»
Мақсаты:
Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу.
(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Жапсыру)</td><td>«Көктемгі көррініс»
Мақсаты:
Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу.

(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</td><td>Д/О: «Ертегілер құрастыру»
Мақсаты:
Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу.
(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</td><td>Д/О: «Заттарды салыстыру »
Мақсаты:
Биіктігі бойынша «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.

(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)</td></tr>
<tr><td>Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет
білім беру ұйымдары</td><td>Музыка
Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</td><td>Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</td><td>Қазақ тілі
Сөйлеудің дыбыс-тық мәдениеті.
Мақсаты
Естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.</td><td>Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</td><td>Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</td></tr>
<tr><td>2-таңғы ас</td><td colspan="5">Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).</td></tr>
<tr><td>Серуендеуге дайындалу</td><td colspan="5">Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</td></tr>
</table>

	Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.				
Серуендеу	**№28** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы және күннен-күнге күн жылына бастайтының. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** **«Қар мен күн»** Белгі бойынша отыру жүгіру **Мақсаты:** ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**: Құстарға жем беру **Мақсаты:** еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.	**№26** **Күнге бақылау жасау** **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** **«Түлкі мен балапандар»** **Мақсаты:** Қарды қолмен ұстағанда еритінің балалар түсінді. **Еңбек іс-әрекеті** Қар күрегенде тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Қасыммен оңға,	**№29** **Қар бетінің төмен түсуін бақылау** **Мақсаты**: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түсетінің, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** Қар тазалау **Мақсаты:** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. **Жеке қимылды жаттығу:** Заңғармен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен	**№30** **Көктемгі ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **Жеке қимылды жаттығу:**	**№31** **Жылғалар мен шалшықтарға бақылау жасау** **Мақсаты:** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы қоқысты тазалау. **Мақсаты:** Ұқыпты жұмыс істей білуе үйрету . **Қимылды ойын:** аю мен қоян. **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:** Темрланмен қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен

	Жеке қимылды жаттығу: Аяжанмен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	келіседі) Балалармен еркін ойын	Әдинамен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Аңыз әнгіме айту **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Аңыз әнгіме айту **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№4 Кешен (3 аптаға 4 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Алғашқы ұстаз, ата - ана» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Аудармасы бар қазақ тіліндегі отбасытуралы мақал - мәтелдер» мақсаты:** Балаларға мақал-мәтелдер жайлы түсіндіру, оқып беру, мақал – мәтелдер арқылы балаларды тәрбиелеу.				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті,	**Дидактикалық ойын:**	**Д/О:** «Ойлан және жабыстыр»	**Үстел-үсті ойыны: «Өсімдіктер»**	**Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісі**	**Ертегі оқып беру; «Ақсерек –**

ойындар	**«Менің Отаным - Қазақстан »** **Мақсаты:** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** Уақытты бағдарлау. **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке уақыттарын үйрету. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	**Мақсаты:** Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Қазақ ою-өрнектері» **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Еңбекке баулу **Мақсаты:** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Ертегіде жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Лақтарды бояу **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту/Сурет салу)** Байланыстырып сөйлеу. **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Сиқырлы ермексаз» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін	**көксерек »** **Мақсаты:** Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «**Жануарлар**» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)**

				пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу**	
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Айарумен «Оюлы кілем» **Мақсаты:** Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Аяламен Дидактикалық ойын: **«Геометриялық фигуралар.» Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигуралар төртбұрыш үшбұрышпен зерттеуге мүмкіндік беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Сұлтаңмен «Қаупсіздік шаралары» **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Аямен Дидактикалық ойын **«Заттарды салыстыру » Мақсаты:** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Муслиммен «Түрлітүсті оюлар» **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Көктем » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О "Қояндар жарысы".**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ/О " Қасқыр мен**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ/ О "Арқантартыс"**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ".**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Кім**

	Мақсаты: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру арқылы алға секіру (**физикалық даму).**	**шопан". Мақсаты:** Шапшандыққа, ептілікке балу (**физикалық даму).**	**Мақсаты:** Шыдамдылыққа күштілікке тәрбиелеу **(физикалық даму).**	**Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).Қ /**	**жылдам" Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Қардың бәрі кетеді **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** Мен сурет саламын **Мақсаты:** салуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Ойын әрекеті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Театр орталығы «Қошқар мен теке» Мақсаты:** Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Қой мүсіні **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Музыка орталғы Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафоның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы Мақсаты:** Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Балаларымен өлендер жаттауды үйрету	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				