Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы
Топ: «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (02.01.2023-06.01.2023ж) **1-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
			Сәлемдесу «Сәлем менің достарым» **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Алдаркөсе ертегісі» Театрландыру** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** **Д/О:** Ертегі кейіпкерін бояу	**Сәлемдесу «Үлкендермен сәлемдесу »** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Алашаға ою-өрнек салу» **Мақсаты:** Бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген »** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Баяу сөйлеу дағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық Ойын: Адамгершілікке баулу** **Мақсаты:** әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**

			Мақсаты: Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /Сурет салу)**	**дамыту/Жапсыру)**	**қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)			**Д/о Кеңістікті бағдарлау.** **Мақсаты:** Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол дағдыларын қалыптастыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**«Бала, оның отбасы, үйі»** **Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Киіз, кілем» **Мақсаты:** Бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан.				

	Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)			**Ойын: «**Алашаға ою-өрнек салу» **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Бұйымдар құрастыру» **Мақсаты:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны «**Сан**» **Мақсаты:** «Неше?»«Қанша?» сұрағына жауап беру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары			**Қазақ тілі** **Ойың: Тақпақтар оқыйық** **Тілдік дамытушы орта. Сөздік қор.** **Мақсаты** Сұрақтарға жауап беруге үйрету Тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен				

	спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар.					
Серуендеу			**№16** «**Терезедегі өрнектерді бақылау**.» Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** Қар тазалау **Мақсаты:** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. **Жеке қимылды жаттығу:** Солтанға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен	**№20** «**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**» **Мақсаты:** ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** Мұзды ою **Мақсаты:** тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Жанеркеге оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі)	**№21** **Бұлттарға бақылау жасау.** Қаңтар айында бұлттардың түстері ауа райына байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы қарларды тазалау. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істей білу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:** Айбатқа қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын

			келіседі) Балалармен еркін ойын	Балалармен еркін ойын	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық **Күндізгі ұйқы**			Өлең оқу **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№4 Кешен (1 аптаға 4 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Әжемнің сандығындағы ертегілер» мақсаты:** Балаларды ертегі кітаптарға саяқат жасау, ертегілер суреттерімен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар			**Үстел-үсті ойыны: «Менің заттарым» Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік	**Үстел үсті театры «Құйыршық» ертегісі Мақсаты:** Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем**	**Ертегі оқып беру; «Әнгіме» Мақсаты:** Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем**

			тағамдарын мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Еңбекке баулу Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**әдебиет) Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** Байланыстырып сөйлеу. **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** Аққала **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**әдебиет)** «Жануарлар» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Ойың: Тақпақтар оқыйық** **Тілдік дамытушы орта. Сөздік қор. Мақсаты** Сұрақтарға жауап беруге үйрету Тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс			**ЕБҚ:** Темрланмен «Біздің құрлыс» **Мақсаты:** Өздерінің	Жанеркемен Дидактикалық ойын **«Шама »** **Мақсаты:** Ені бойынша кең-тар,	Исламмен «Бөлме заттары» **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың

			құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	бірдей, тең шамаларын үйрету **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қыс » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен			Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ О"Жасырынбақ"** **Мақсаты:** алшақ ұстау және жақын тұру. **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О " Арқан тартыс"** **Мақсаты:** Шыдамдылыққа, күштілікке балу. (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Шанамен сырғанау"** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті			**Музыка орталғы Мақсаты:** Балалар музыкалық	**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:**

			аспаптарында ойнау. Балаларға металлафоның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыу Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы
Топ: «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (09.01.2023-13.01.2023ж) 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Қыстың таңы тамаша» **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Баяу сөйлеу дағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Біздің құрастырғыш» сурет салу** **Мақсаты** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып үйрету **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	**Сәлемдесу «Сәлем менің достарым»** **Мақсаты:** Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыр)**	**Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** «Алдаркөсе ертегісі» **Театрландыру** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** **Суретті бояу** **Мақсаты:** Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе	**Сәлемдесу «Қайырлы күн »** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Алашаға ою-өрнек салу» **Мақсаты:** Бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген »** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Баяу сөйлеу дағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық Ойын: Адамгершілікке баулу** **Мақсаты:** әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен**

			қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**		**таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Ермексаздан тағамдар мүсіндеу» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	Сөздік қор. **Тақпақтар оқыйық Мақсаты** Тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол дағдыларын қалыптастыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	Бала, оның отбасы, үйі **Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Қысқы көрініс» **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №11 затпен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.
Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</td><td>Қ.Р. Ән ұранын орындау</td><td>Дидактикалық ойыны «Заттық әлем»
Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану
(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>«Киіз, кілем»
Мақсаты:
Бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.
(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</td><td>Дидактикалық ойын: «Бұйымдар құрастыру»
Мақсаты: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып үйрету
(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</td><td>Дидактикалық ойыны «Сан»
Мақсаты:
«Неше?»«Қанша?» сұрағына жауап беру
(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)</td></tr>
<tr><td>Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары</td><td>Музыка
Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</td><td>Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</td><td>Қазақ тілі
Ойың: Тілдік дамытушы орта.
Мақсаты:
Сұрақтарға жауап беруге үйрету</td><td>Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</td><td>Дене шынықтыру
Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</td></tr>
<tr><td>2-таңғы ас</td><td colspan="5">Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).</td></tr>
<tr><td>Серуендеуге дайындалу</td><td colspan="5">Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.
Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).
Ішік, пима қолғап бар
Арада жоқ тоңғақтар
Баста қолың малақай
Біз тоңбаймыз алақай.</td></tr>
<tr><td>Серуендеу</td><td>№22
«Әр түрлі күн</td><td>№18
«Қар тазалайтың</td><td>№16
«Терезедегі</td><td>№24
«Қар жауып тұрған</td><td>№25
Бұлттарға бақылау</td></tr>
</table>

	ауарайына қарай қардың өзгеруін бақылау» **Мақсаты:** Қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аударту керек. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Қар мен күн»** Белгі бойынша отыру жүгіру **Мақсаты:** ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**: Қарды күрекпен жинау **Мақсаты:** еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Жеке қимылды жаттығу:** Раянамен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**машинаны бақылау»** **Мақсаты:** Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»** **Мақсаты:** Қарды қолмен ұстағанда еритінің балалар түсінді. **Еңбек іс-әрекеті** Қар күрегенде тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Асылайыммен оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**өрнектерді бақылау**.» Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** Қар тазалау **Мақсаты:** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. **Жеке қимылды жаттығу:** Солтанға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**құбылысты бақылау.**» **Мақсаты:** ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** Мұзды ою **Мақсаты:** тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Жанеркеге оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**жасау.** Қаңтар айында бұлттардың түстері ауа райына байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы қарларды тазалау. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істей білу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:** Фатима мен Айбатқа қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде				

	білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Үш аю» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Өлең оқу **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№12 Кешен (2 аптаға1 2 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Ертегі әлемінде» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Тазша бала» мақсаты:** «Тазша бала» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Тазша бала» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын:** **«Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау »** **Мақсаты:** Топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау,	**Үстел үсті ойын:** «Ою-өрнек» **Мақсаты:** Бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. **(Ойын әрекеті. Балалардың**	**Үстел-үсті ойыны: «Ермексаздан мүсін»** **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың**	**Үстел үсті театры «Құйыршық» ертегісі Мақсаты:** Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем**	**Ертегі оқып беру; «Әңгіме»** **Мақсаты:** Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем**

	баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** **Геометриялық фигуралар.** **Мақсаты:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен геометриялық фигураларды зертеуге мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	**шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)** **«Мен мүсіндей аламын»** **Мақсаты:** «Қыс қиялы » **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Еңбекке баулу **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**әдебиет)** Қуыршақты бояу **Мақсаты:** Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** **Байланыстырып сөйлеу.** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** Әдемі бұйым **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**әдебиет)** «Жануарлар» **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Сөздік қор. **Тақпақтар оқыйық** **Мақсаты** Тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**
Балалармен жеке	**ЕБҚ:** Айарумен	Аяламен	Сұлтаңмен	Аямен	Мусли

жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қысқы әлем» **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты**: Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	«Біздің құрлыс» **Мақсаты:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Дидактикалық ойын **«Шама »** **Мақсаты:** Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең шамаларын үйрету **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	«Бөлме заттары» **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** ммен
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қыс » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"«Аңшы мен үйрек ". Мақсаты:** Мергендікті дамыту (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Ақ серек, көк серек ". Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ О "Арқан тартыс" Мақсаты:** Шыдамдылық пен күштілікті дамыту **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Аңшылар мен қояндар ". Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О "шанамен сырғанау" Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Жабысқақ қарлар болғанда, Домаланып қалғанда. Аққаланы жасаймыз, Шыр айналып ойнаймыз. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты:** Жіңішке түбір сөздерді ажырату **. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Менің заттарым» **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** ммен	**Театр орталығы Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** Ақшақар **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Музыка орталғы Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафоның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы Мақсаты:** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыу Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (16.01.2023-20.01.2023ж) 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу	**Сәлемдесу «Сәлем**	**Сәлемдесу «Сәлем**	**Сәлемдесу**	**Сәлемдесу**

	«Қыстың таңы тамаша» **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Баяу сөйлеу дағдысын қалыптастыру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыр)**	**менің балабақшам»** **Мақсаты:** Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Біздің құрастырғыш» сурет салу** **Мақсаты** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып үйрету **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	**бердік баршана»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Алдаркөсе ертегісі» Театрландыру** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** «Қылқаламмен сурет бояу» **Мақсаты** Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**«Қайырлы күн »** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «**Алашаға ою-өрнек салу**»** **Мақсаты:** Бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**«Арайлап атсын күн деген »** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Баяу сөйлеу дағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық Ойын: Адамгершілікке баулу** **Мақсаты:** әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу (**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Ермексаздан тағамдар мүсіндеу» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Байланыстырып сөйлеу.** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о Кеңістікті бағдарлау.** **Мақсаты:** Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол дағдыларын қалыптастыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Бала, оның отбасы, үйі** **Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Қысқы көрініс» **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №5 затпен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Қ.Р. Әнұранының орындау**	**«**Ою-өрнектер» **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Ойын әрекеті.**	«Киіз, кілем» **Мақсаты:** Бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.	Дидактикалық ойын: «Бұйымдар құрастыру**»** **Мақсаты:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып үйрету **(Ойын әрекеті.**	Дидактикалық ойыны «**Сан**» **Мақсаты:** «Неше?»«Қанша?» сұрағына жауап беру **(Ойын әрекеті.**

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	**(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі Ойын: Сөздік қор. Тақпақтар оқыйық Мақсаты** Тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді.				
Серуендеу	**№18** **«Қар тазалайтың машинаны бақылау»** **Мақсаты:** Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. **(қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Қар мен күн»**	**№16** «**Терезедегі өрнектерді бақылау**.» **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.	**№27** **«Әр түрлі күн ауарайына қарай қардың өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** Қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудырту керек.	**№26** **Бұлттарға бақылау жасау.** Қаңтар айында бұлттардың түстері ауа райына байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын**	**№25** «**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**» **Мақсаты:** ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,

	Белгі бойынша отыру жүгіру **Мақсаты:** ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**: Қарды күрекпен жинау **Мақсаты:** еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Раянамен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»** **Мақсаты:** Қарды қолмен ұстағанда еритінің балалар түсінді. **Еңбек іс-әрекеті** Қар күрегенде тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Қасымға оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** Қар тазалау **Мақсаты:** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Солтанға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	«Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** Мұзды ою **Мақсаты:** тазалыққа тәрбиелеу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Жанеркеге оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	жылырақ күнде қар ауырлау тартады **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы қарларды тазалау. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істей білу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту ***Жеке қимылды жаттығу:*** Айбатқа қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Түлкі мен тырна» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Өлең оқу «Қыс» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№13 Кешен (3 аптаға 13 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Жас оқырман» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Менің сүйікті ертегі кітабым» мақсаты:** Балаларға ертегі кітаптар оқып беру, ертегілер суреттерімен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын:** **«Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау »** **Мақсаты:** Топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** **Кеңістікті бағдарлау.** **Мақсаты:** Үстінде-астында,	**Үстел үсті ойын:** Дидактикалық ойыны **«Заттық әлем»** **Мақсаты:** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** Үй заттарың суреттеу **Мақсаты:** Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **(Ойын әрекеті.**	**Үстел-үсті ойыны:** Жемісжидектерді мүсіндеу **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Еңбекке баулу **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен**	**Үстел үсті театры** **«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** **«Суретші»** **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	**Ертегі оқып беру; «Әңгіме»** **Мақсаты:** Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Жануарлар» **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Байланыстырып**

	алдында-артында, оң-сол дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**таныстыру)**	**дамыту/Сурет салу) Байланыстырып сөйлеу. Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Менің мүсіндерім» Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**сөйлеу. Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Темрланмен Дидактикалық ойын: «Қысқы әлем» **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	Жанеркемен **«**Атын атап бер Геометриялық фигуралар.» **Мақсаты**: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен геометриялық фигураларды зертеуге мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік**	Әдинамен «Біздің құрлыс» **Мақсаты:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	Раянамен Дидактикалық ойын **«Шама » Мақсаты:** Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең шамаларын үйрету **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Айбатпен «Бөлме заттары» **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық**

	дамыту/Жапсыру)	**дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	**дамыту/Құрастыру)**		**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қыс » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Орамал".** **Мақсаты:** Жылдамдыққа шапшандыққа тәрбиелеу (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Шанамен ойнау ".** **Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ О"Асық ату"** **Мақсаты:** Мергендікті үйрету **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Мысық пен тышқан ".** **Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Кім жылдам"** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мақсаты:** Жіңішке түбір сөздерді ажырату **.** **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)**	**Театр орталығы** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** **Ермексадан**	**Музыка орталғы** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафонның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық**	**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыу Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(шығармашылық**

	Әртүрлі заттар **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**мүсіндеу** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**		**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (23.01.2023-27.01.2023ж) 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу Сәлемдесу «Қайырлы күн » **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Бұйымдар құрастыру» **Мақсаты:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген »** **Мақсаты:** Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Менің үйім» Мақсаты:** Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыр)**	**Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам» Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Бауырсақ» Театрландыру Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** **Д/О** «Қылқаламмен сурет салу» **Мақсаты** Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен	**«Қыстың таңы тамаша» Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Баяу сөйлеу дағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** «Көрпеге ою-өрнек жапсыру» **Мақсаты:** Бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Сәлемдесу «Сәлем менің достарым» Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Баяу сөйлеу дағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық Ойын: Бала, оның отбасы, үйі Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**

			сүртіп кептіруді үйрету. **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Ермексаздан азық түлік мүсіндеу» **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Тілдің грамматикалық құрылымы. Тақпақтар оқыйық** **Мақсаты** Жіңішке түбір сөздерді ажырату **.** **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о «Сан»** **Мақсаты:** «Неше?»«Қанша?» сұрағына жауап беру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Адамгершілікке баулу** **Мақсаты:** әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Қысқы орман» **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №10 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп				

	ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Қ.Р. Ән ұранның орындау**	Дидактикалық ойыны «Оюларды жабыстыр» **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	«Киіз, кілем» **Мақсаты:** Бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Бұйымдар құрастыру» **Мақсаты:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны **Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты:** Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол дағдыларын қалыптастыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі Ойың: Байланыстырып сөйлеу. Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Ауланы тез күрейік, Аққаланы үйейік. Есігінен қораның Кіре алмасын боранның.				

Серуендеу	№23 **«Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.»** **Мақсаты:** Терезеге салынған өрнектің неден пайда болатының, аяз туралы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Қар мен күн»** Белгі бойынша отыру жүгіру **Мақсаты:** ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**: Қарды күрекпен жинау **Мақсаты:** еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Раянамен қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін	№18 **«Қар тазалайтың машинаны бақылау»** **Мақсаты:** Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»** **Мақсаты:** Қарды қолмен ұстағанда еритінің балалар түсінді. **Еңбек іс-әрекеті** Қар күрегенде тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Қасымға оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	№16 «**Терезедегі өрнектерді бақылау**.» Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** Қар тазалау **Мақсаты:** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Солтанға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	№24 «**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**» **Мақсаты:** ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** Мұзды ою **Мақсаты:** тазалыққа тәрбиелеу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Жанеркеге оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	№25 **Бұлттарға бақылау жасау.** Қаңтар айында бұлттардың түстері ауа райына байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы қарларды тазалау. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істей білу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. **Мақсаты:** дене қимылдарын дамыту ***Жеке қимылды жаттығу:*** Айбатқа қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын

	ойын				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Алдаркөсе» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Ертегі тыңдау «Қызыл телпек» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№8 Кешен (2 аптаға 8 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Ертегі әлемінде» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** «Бауырсақ» **мақсаты:** «Бауырсақ» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Бауырсақ» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын:** **«Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау »** **Мақсаты:** Топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен	**Үстел үсті ойын:** «**Заттық әлем**» **Мақсаты:** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**Үстел-үсті ойыны: «Азықтүлік тағамдары»** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік	**Үстел үсті театры «Құйыршық» ертегісі Мақсаты:** Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Ертегі**	**Ертегі оқып беру; «Әңгіме»** **Мақсаты:** Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)**

	көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** **Геометриялық фигуралар.** **Мақсаты:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен геометриялық фигураларды зертеуге мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	**/Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Қыс қиялы »** **Мақсаты:** Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	тағамдарын мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Еңбекке баулу** **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**суреті»** **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** **Байланыстырып сөйлеу.** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** Нан салатың табақ **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	«Жануарлар» **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Тілдің грамматикалық құрылымы. **Тақпақтар оқыйық** **Мақсаты** Жіңішке түбір сөздерді ажырату **.** **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Айарумен «Қысқы әлем» **Мақсаты:**	Аяламен Дидактикалық ойын:	Асылайыммен «Біздің құрлыс» **Мақсаты:**	Аямен Дидактикалық ойын **«Шама »** **Мақсаты:**	Фатимамен «Бөлме заттары» **Мақсаты:**

	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**«Кеңістікті бағдарлау.» Мақсаты**: Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең шамаларын үйрету **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Қыс » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"«Қаздар ". Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ". Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ О"Жасырынбақ" Мақсаты:** алшақ ұстау және жақын тұру. **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Аңшылар мен қояндар ". Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Кім жылдам" Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Жабысқақ қарлар болғанда, Домаланып қалғанда. Аққаланы жасаймыз, Шыр айналып ойнаймыз. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы Тілдің**	**Театр орталығы Мақсаты:** Оқылған	**Музыка орталғы Мақсаты:**	**Денсаулық орталығы**	**Шығармашылық орталығы**

	грамматикалық құрылымы. **Мақсаты:** Жіңішке түбір сөздерді ажырату **.** **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** **«Суреттей біл»** **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** **«Ертегілерден мүсін»** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафоның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыдощту/ музыка)**	**Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Мақсаты:** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыу Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балалардың ұялы телефонмен ойнамауды қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				