Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (31.10.2022-04.11.2022ж) 1-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Қандай керемет аспан» **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Қарапайым сызбалар»** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру**	**Сәлемдесу «Сәлем менің достарым»** **Мақсаты:** Сөздік қор: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыу Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын,**	**Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Бауырсақ ертегісі» Театрландыру** **Мақсаты:** Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** **«Бауырсақ»**	**Сәлемдесу «Қайырлы күн »** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** «Қазақ оюлары» **Мақсаты:** Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру (**Балалардың шығармашылық**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген »** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық Ойын: Бала, оның отбасы, үйі.** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау (**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**

	)	**зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	**сурет салу** **Мақсаты** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Жануарлар» **Мақсаты:** Қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Тілдік дамытушы орта.** **Жақсы мен жаман.** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о «Сан»** **Мақсаты:** Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Заттық әлем** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Менің заттарым» **Мақсаты:** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №6 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп				

	ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**ҚР. Әнұранын орындау**	«Күзгі көрініс» **Мақсаты:** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	«Тібиғатты әшекеле» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз үйім**?»** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны «**Салыстырып көр**» **Мақсаты:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Мақсаты:** Естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі				

	қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.				
Серуендеу	**№18** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Бағдаршам» Белгі бойынша үш топқа бөліну Мақсаты:ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек** : Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Темірланға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету.	**№8** **Желге бақылау жасау.**Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек іс-әрекеті** Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Әсемге оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**№17** **Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** оқу іс-әрекетіне тастарды жинау. Мақсаты:балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Әдинаға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**№10** **Аспанға бақылау жасау.** Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын түсіндіру. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** жапырақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Айшаға оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін	**№16** **Бұлттарға бақылау жасау.** Қараша айында бұлттардың түстері өзгере бастайтындығын түсіндіру. Ауа райы бұлттың түсіне әсер ететіндігін айтып түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы жапырақтарды тазалау. Мақсаты:күрекпен жұмыс істей білу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. Мақсаты:дене қимылдарын дамыту ***Жеке қимылды жаттығу:*** Нартайға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі)

	(физикалық даму). (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын			ойын	Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Ертөстік» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Ертегі тыңдау «Қызыл телпек» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№8 Кешен (1 аптаға 8 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Ең үздік кітап бұрышы» мақсаты:** Балаларға арнап кітап көрмесін ұйымдастыру, ертегі кітаптарға саяқат жасау, жаңа ертегілермен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын: «Адамгершілік**	Дидактикалық ойыны «**Еңбекке баулу**»	**Үстел үсті ойын:** «Әшекей бұйымдар» **Мақсаты:** Қазақ	**Үстел үсті театры «Құйыршық» ертегісі Мақсаты:**	**Ертегі оқып беру; «Алдаркөсе» Мақсаты:** Жаңа

	және патриоттық тәрбие» **Мақсаты:** Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Кеңістікті бағдарлау.» **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Мақсаты:** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Менің қиялым» **Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Үстел-үсті ойыны:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау **Мақсаты:** Ойын алаңында және құммен, сумен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Әдемі суреттер»** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** Тілдің грамматикалық құрылымы. **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Әшекей бұйымдар» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.)	ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Алдаркөсе атын мүсіндеу» **Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** Тілдік дамытушы орта. **Жақсы мен жаман. Мақсаты** Балаларды ересектермен бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**

				таныстыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Айарумен Дидактикалық ойын: «Оюлар» **Мақсаты:** Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Асылайыммен **«Атын атап бер Геометриялық фигуралар.»** **Мақсаты**: Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Фатимамен «Құрлыс матиралдары» **Мақсаты:** Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Раянамен Дидактикалық ойын **«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Айбатпен «Үй заттары» **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда	Бақылау жалғасуда	Бақылау жалғасуда	Бақылау жалғасуда	Бақылау жалғасуда

	(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Арқан тартыс". Мақсаты: Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (**физикалық даму).**	**(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ". Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).**	**(қоршаған ортамен таныстыру). Қ О"Аңшы мен қоян" Мақсаты:** алшақ ұстау және жақын тұру. **(физикалық даму).**	**(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Орамал тастамақ ". Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).**	**(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Кім жылдам" Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы Сөздік қор. Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың, жемістердің, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Үй заттары» **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Театр орталығы Мақсаты:** Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Ертегі кейіпкері» **Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Музыка орталғы Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафоның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы Мақсаты:** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыу Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (07.11.2022-11.11.2022ж) 2-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Балалардың көніл күйін сұрау» **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Менің құрылысым»** **Мақсаты:** Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыр)**	**Сәлемдесу «Балаларды керемет қарысы алу»** **Мақсаты:** Сөздік қор: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиhаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Үйдің құрылысы»** **Мақсаты:** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыу Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Балалардың**	**Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Ертөстік ертегісі» Театрландыру** **Мақсаты:** Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет) «Гүзгі жапырақтар»** **Мақсаты** Бірнеше	**Сәлемдесу «Қайырлы күн »** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** «Қазақ оюлары» **Мақсаты:** Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген »** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық Ойын: Бала, оның отбасы, үйі:** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау (**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

		шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыр)	көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**/Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Өсімдіктер» **Мақсаты:** Қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Ойың: Сөздік қор. Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың, жемістердің, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о «Сан» Мақсаты:** Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Заттық әлем Мақсаты:** Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Заттардың түсі» **Мақсаты:** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №8 затсыз музыкамен**				

Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**ҚР. Әнұранын орындау**	Дидактикалық ойыны «Кілемше» **Мақсаты:** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	«Тібиғатты әшекеле» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз үйім**?»** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны «**Салыстырып көр**» **Мақсаты:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**

Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	Музыка Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Жақсы мен жаман.** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Көрініп еліме Күндері мереке. Келді ғой жеріме Күз дейтін мереке.				
Серуендеу	**№12** **Ауа райына бақылау жасау:** Күзгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен**	**№7** **Көліктерді бақылау:** балабақша маңындағы жүк көліктеріне қарау**.** **Мақсаты:** көліктерді ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Бағдаршам» Белгі бойынша үш топқа бөліну	**№9** ***Желді бақылау.*** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын**	**№19** **Шықты бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек** : Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балаларды ң бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға	**№11** **Бұлттарға бақылау жасау.** Қараша айында бұлттардың түстері өзгере бастайтындығын түсіндіру. Ауа райы бұлттың түсіне әсер ететіндігін айтып түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы

	таныстыру). **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша жүгіру. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:** қоқыстарды жинау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Жеке қимылды жаттығу:** Бибінұрға шеңбер бойымен жүруді үйрету. Мақсаты:бағыт-бағдар бойынша жүруге үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	Мақсаты:ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**:құмды күрекпен жинау Мақсаты:еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Жеке қимылды жаттығу:** Темірланға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** оқу іс-әрекетіне тастарды жинау. Мақсаты:балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. **Жеке қимылды жаттығу:** Әдинаға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:** құстарға нанның қоқымын шашу **Жеке қимылды жаттығу:** Мүслімге шеңбер бойымен жүруді үйрету. Мақсаты:бағыт-бағдар бойынша жүруге үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	жапырақтарды тазалау. Мақсаты:күрекпен жұмыс істей білу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. Мақсаты:дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:** Нартайға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Бауырсақ ертегісі» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Өлең оқу **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№9 Кешен (2 аптаға 9 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Ертегі әлемінде» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** «Ертөстік» **мақсаты:** «Ертөстік» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Ертөстік» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын: «Адамгершілік және патриоттық тәрбие»** **Мақсаты:** Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен**	**Үстел үсті ойын:** «**Еңбекке баулу**» **Мақсаты:** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Менің қиялым»	**Үстел-үсті ойыны:** «Әшекей бұйымдар» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	**Үстел үсті театры «Құйыршық» ертегісі** **Мақсаты:** Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Әдемі суреттер» **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	**Ертегі оқып беру; «Алдаркөсе»** **Мақсаты:** Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Жануарлар» **Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана

	таныстыру) «Кеңістікті бағдарлау.» **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**дамыту/Мүсіндеу)** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау **Мақсаты:** Ойын алаңында және құммен, сумен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** Тілдің грамматикалық құрылымы. **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Өсімдіктер» **Мақсаты:** Қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)** **Ойын: Сөздік қор.** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың, жемістердің, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Темрланмен Дидактикалық ойын: «Тәбиғат әлемі» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау,	Муслиммен **«Атын атап бер Геометриялық фигуралар.» Мақсаты**: Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	Исламмен «Құрлыс матиралдары» **Мақсаты:** Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға	Әдинамен Дидактикалық ойын **«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және**	Қасыммен «Үй заттары» **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(Ойын әрекеті.**

	бүктеу, қатпарлау). **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	орналастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Мысық пен тышқан ".** **Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Арқан тартыс ".** **Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру күштілікке тәрбиелеу (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Аңшылар мен қояндар ".** **Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Кім жылдам"** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ О"Жасырынбақ"** **Мақсаты:** алшақ ұстау және жақын тұру. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы** **Сөздік қор.** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың, жемістердің, айту	**Театр орталығы** **Мақсаты:** Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау	**Музыка орталғы** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға	**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану

	және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Үй заттары» **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** **«**Әшекей бұйымдар**»** **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу)**	металлафоның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (14.11.2022-18.11.2022ж) **3-апта**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Қандай керемет аспан» **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Қарапайым сызбалар»** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық**	**Сәлемдесу «Сәлем менің достарым»** **Мақсаты:** Сөздік қор: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыу Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті.**	**Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Бауырсақ ертегісі» Театрландыру** **Мақсаты:** Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау **(Коммуникативтік дағдыларды**	**Сәлемдесу «Қайырлы күн »** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** «Қазақ оюлары» **Мақсаты:** Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен	**Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген »** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық Ойын: Бала, оның отбасы, үйі:** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау (**Ойын әрекеті.**

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	**дамыту/Көркем әдебиет)** **«Бауырсақ» сурет салу** **Мақсаты** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	безендіру (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Жануарлар» **Мақсаты:** Қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Тілдік дамытушы орта.** **Жақсы мен жаман.** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о «Сан»** **Мақсаты:** Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Заттық әлем** **Мақсаты:** Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Менің заттарым» **Мақсаты:** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №9 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан				

	Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**ҚР. Әнұранын орындау**	«Күзгі көрініс» **Мақсаты:** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	«Тібиғатты әшекеле» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз үйім**?»** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны «**Салыстырып көр**» **Мақсаты:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың: Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт)	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі				

	қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.				
Серуендеу	**№7** **Көліктерді бақылау:** балабақша маңындағы жүк көліктеріне қарау**.** **Мақсаты:** көліктерді ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Бағдаршам» Белгі бойынша үш топқа бөліну Мақсаты:ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**:құмды күрекпен жинау Мақсаты:еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Темірланға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен	**№8** ***Желге бақылау жасау.***Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек іс-әрекеті** Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Әсемге оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**№9** ***Желді бақылау.*** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** оқу іс-әрекетіне тастарды жинау. Мақсаты:балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. ***Жеке қимылды жаттығу:*** Әдинаға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен	**№10** **Аспанға бақылау жасау.** Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын түсіндіру. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:** жапырақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Айшаға оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін	**№20** **Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы жапырақтарды тазалау. Мақсаты:күрекпен жұмыс істей білу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. Мақсаты:дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:** Нартайға қос аяқпен секіруді үйрету.

	картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын		келіседі) Балалармен еркін ойын	ойын	**(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Үш аю» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Өлең оқу **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№4 Кешен (3 аптаға 4 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**Жас оқырман бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Кітап жәрменкесі», «Оқы және өзгегеұсын» мақсаты:** Балаларды ертегіге қызықтыру, ертегілерді оқып беру, адамгершілікке тәрбиелеу.				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын: «Адамгершілік және патриоттық тәрбие» Мақсаты:** Балаларда жақсы	Дидактикалық ойыны «**Еңбекке баулу**» **Мақсаты:** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді	**Үстел үсті ойын:** «Әшекей бұйымдар» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік,	**Үстел үсті театры «Құйыршық» ертегісі Мақсаты:** Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	**Ертегі оқып беру; «Алдаркөсе» Мақсаты:** Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау

	және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Кеңістікті бағдарлау.» **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	ұйымдастыру. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Менің қиялым» **Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу)** **Үстел-үсті ойыны:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау **Мақсаты:** Ойын алаңында және құммен, сумен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Әдемі суреттер»** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** Тілдің грамматикалық құрылымы. **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Әшекей бұйымдар» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық**	**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Алдаркөсе атын мүсіндеу» **Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Тілдік дамытушы орта. Жақсы мен жаман. Мақсаты** Балаларды ересектермен бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**

				дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Айарумен Дидактикалық ойын: «Оюлар» **Мақсаты:** Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Әдинамен Дидактикалық ойын: **«Атын атап бер Геометриялық фигуралар.» Мақсаты**: Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Жанеркемен «Құрлыс матиралдары» **Мақсаты:** Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Айбатпен Дидактикалық ойын **«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Раянамен «Үй заттары» **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Арқан тартыс". Мақсаты:** Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Мысық пен тышқан ". Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ О"Аңшы мен қоян" Мақсаты:** алшақ ұстау және жақын тұру. **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О" Орамал тастамақ ". Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру). Қ / О"Кім жылдам" Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Сап - сары маңай,
Сап - сары тоғай.
Соңғы әнін айтып,
Құс кетті қайтып. (көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</td><td>Кітап орталығы
Сөздік қор.
Мақсаты:
Тұрмыстық заттардың, жемістердің, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)
«Үй заттары»
Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</td><td>Театр орталығы
Мақсаты: Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)
«Ертегі кейіпкері»
Мақсаты:
Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып үйрету
(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</td><td>Музыка орталғы
Мақсаты:
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафоның дыбысталуымен таныстыру.
(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)</td><td>Денсаулық орталығы
Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру
(физикалық даму).</td><td>Шығармашылық орталығы
Мақсаты:
Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыу Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру
(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</td><td>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</td><td>Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</td><td>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</td><td>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</td><td>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td colspan="5">Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.</td></tr>
</table>

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (21.11.2022-25.11.2022ж) 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген » **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Менің құрылысым»** **Мақсаты:** Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру	**Сәлемдесу «Сәлем менің достарым»** **Мақсаты:** Сөздік қор: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Үйдің құрылысы» Мақсаты:** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыу Өзбетінше	**Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Ертөстік ертегісі» **Театрландыру Мақсаты:** Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау **(Коммуникативтік дағдыларды**	**Сәлемдесу «Қайырлы күн »** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** «Қазақ оюлары» **Мақсаты:** Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым	**Сәлемдесу «Қандай керемет аспан»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық Ойын: Бала, оның отбасы, үйі: Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау

	(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыр)	құрастыруға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыр)**	**дамыту/Көркем әдебиет) «Гүзгі жапырақтар» Мақсаты** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	элементтерімен безендіру (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	(**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Өсімдіктер» **Мақсаты:** Қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Сөздік қор. Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың, жемістердің, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о «Сан» Мақсаты:** Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**Заттық әлем Мақсаты:** Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Заттардың түсі» **Мақсаты:** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №10 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына,				

	Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**ҚР. Әнұранын орындау**	Дидактикалық ойыны «Кілемше» **Мақсаты:** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	«Тібиғатты әшекеле» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз үйім» **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны «**Салыстырып көр**» **Мақсаты:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың: Тілдік дамытушы орта. Жақсы мен жаман.** **Мақсаты** Балаларды ересектермен	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.

			бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету		
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Алқаптан бидайды Қоймаға ел жинайды. Тырнасы тізілген, Ұнатамын күзді мен.				
Серуендеу	**№21** **Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауыы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы жапырақтарды тазалау. Мақсаты:күрекпен	**№22** **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдар дың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Мақсаты:** көліктерді ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Бағдаршам» Белгі бойынша үш топқа бөліну Мақсаты:ойын шартын	**№9** ***Желді бақылау.*** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** оқу іс-әрекетіне тастарды жинау.	**№13** **Құстарды бақылау:** ағаштарға қонған құстарға назар аудару **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:** құстарға нанның қоқымын шашу ***Жеке қимылды жаттығу:*** Мүслімге	**№12** **Ауа райына бақылау жасау:** Күзгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша жүгіру. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке

	жұмыс істей білу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. Мақсаты:дене қимылдарын дамыту **Жеке қимылды жаттығу:** Нартайға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	бұзбау,ұсталғандар ы шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**:құмды күрекпен жинау Мақсаты:еңбектенуг е деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Жеке қимылды жаттығу:** Темірланға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	Мақсаты:балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. **Жеке қимылды жаттығу:** Әдинаға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	шеңбер бойымен жүруді үйрету. Мақсаты:бағыт-бағдар бойынша жүруге үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:** қоқыстарды жинау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Жеке қимылды жаттығу:** Бибінұрға шеңбер бойымен жүруді үйрету. Мақсаты:бағыт-бағдар бойынша жүруге үйрету **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Қошқар мен теке» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Ертегі тыңдау «Тырна мен түлкі»	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**

			(Көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№3 Кешен (4 аптаға 3 кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**«Ертегі әлемінде» бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** «Бір үзім нан» **мақсаты:** «Бір үзім нан» ертегісін таныстыру. Ертегі жайлы әңгімелесу «Бір үзім нан» ертегісін ойнау. Ойын барысында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын: «Адамгершілік және патриоттық тәрбие» Мақсаты:** Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті ойын:** «**Еңбекке баулу**» **Мақсаты:** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Менің қиялым» **Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық**	**Үстел-үсті ойыны:** «Әшекей бұйымдар» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**Үстел үсті театры «Құйыршық» ертегісі Мақсаты:** Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Әдемі суреттер» **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)** Тілдің грамматикалық құрылымы.	**Ертегі оқып беру; «Алдаркөсе» Мақсаты:** Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Жануарлар» **Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Сөздік қор. Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың,

	«Кеңістікті бағдарлау.» **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау **Мақсаты:** Ойын алаңында және құммен, сумен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Өсімдіктер» **Мақсаты:** Қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	жемістердің, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Темрланмен Дидактикалық ойын: «Тәбиғат әлемі» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Муслиммен «Тәбиғат әлемі» Дидактикалық ойын: **«Атын атап бер Геометриялық фигуралар.»** **Мақсаты**: Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Ойын әрекеті.**	Исламмен «Құрлыс матиралдары» **Мақсаты:** Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру**	Әдинамен Дидактикалық ойын **«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Қасыммен «Үй заттары» **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)	**)**		
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Қыз қуу ".** **Мақсаты:** Жылдамдықты шапшандықты үйрету (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ О"Жасырынбақ"** **Мақсаты:** алшақ ұстау және жақын тұру. **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Мысық пен тышқан ".** **Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Аңшылар мен қояндар ".** **Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Велосипедпен жүру"** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Күзде дала жаурайды, Көкте бұлттар аунайды. Бұтағынан үзіліп, Жапырақтар саулайды. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы** **Сөздік қор.** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың, жемістердің, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	**Театр орталығы** **Мақсаты:** Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)**	**Музыка орталғы** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафоның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық**	**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыу Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(шығармашылық**

	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі) «Үй заттары» **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	«Әшекей бұйымдар» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу)**	**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**		**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «№11 ЖББМ» КММ жанында орналасқан «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (28.11.2022-02.12.2022ж) 5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сәлемдесу «Қандай керемет аспан» **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Қарапайым**	**Сәлемдесу «Сәлем менің достарым»** **Мақсаты:** Сөздік қор: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)**	**Сәлемдесу «Сәлем менің балабақшам»** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)**	**Сәлемдесу «Қайырлы күн »** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу: Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді**	**Сәлемдесу «Арайлап атсын күн деген »** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеуге үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)**

	сызбалар» **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	**Д/О «Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыу Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	**Ойын: «Бауырсақ ертегісі»** **Театрландыру** **Мақсаты:** Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/Көркем әдебиет)** **«Бауырсақ» сурет салу** **Мақсаты** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**дамыту)** **Ойын:** «Қазақ оюлары» **Мақсаты:** Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	**Дидактикалық Ойын: Бала, оның отбасы, үйі:** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау (**Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)	«Жануарлар» **Мақсаты:** Қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	Тілдің грамматикалық құрылымы. **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/қазақ тілі)**	**Д/о «Сан»** **Мақсаты:** Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Заттық әлем** **Мақсаты:** Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Менің заттарым» **Мақсаты:** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**

	дамыту/Мүсіндеу)		**/Математика негіздері)**		
Таңғы жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені №11 затсыз музыкамен**				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану. Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды. **Тамақтану** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**ҚР. Әнұранын орындау**	«Күзгі көрініс» **Мақсаты:** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	«Тібиғатты әшекеле» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз үйім**?»** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны «**Салыстырып көр**» **Мақсаты:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**
Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары	**Музыка** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Қазақ тілі** **Ойың: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Мақсаты:** Естуді дамыту.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.

			Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту		
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.				
Серуендеу	**№7** **Көліктерді бақылау:** балабақша маңындағы жүк көліктеріне қарау**.** **Мақсаты:** көліктерді ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Бағдаршам» Белгі бойынша үш топқа бөліну Мақсаты:ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек**:құмды	**№8** **Желге бақылау жасау.**Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек іс-әрекеті** Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	**№9** **Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** оқу іс-	**№10** **Аспанға бақылау жасау.** Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын түсіндіру. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Добым-добым!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **Еңбек:**	**№16** **Шықты бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** ауладағы жапырақтарды тазалау. Мақсаты:күрекпен жұмыс істей білу. **Қимылды ойын:** аю мен қоян. Мақсаты:дене қимылдарын дамыту

	күрекпен жинау Мақсаты:еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Жеке қимылды жаттығу:** Темірланға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**Жеке қимылды жаттығу:** Әсемге оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	әрекетіне тастарды жинау. Мақсаты:балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. **Жеке қимылды жаттығу:** Фатима мен Әдинаға қос аяқпен бір орында секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	жапырақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке қимылды жаттығу:** Айшаға оңға, солға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын	**Жеке қимылды жаттығу:** Асылайымға қос аяқпен секіруді үйрету. **(физикалық даму).** (Серуен картотекамен келіседі) Балалармен еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау «Бауырсақ ертегісі» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Ертегі тыңдау «Қызыл телпек» **(Көркем әдебиет)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**	Баяу музыкамен ұйықтау (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	**№12 Кешен (5 аптаға 12кешен)**				
Жобалық жұмыстар	**Әжемнің ертегісі бойынша дамытушы ойын ұйымдастыру** **«Ең үздік кітап бұрышы» мақсаты:** Балаларға арнап кітап көрмесін ұйымдастыру, ертегі кітаптарға саяқат жасау, жаңа ертегілермен таныстыру				
2-түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	**Дидактикалық ойын: «Адамгершілік және патриоттық тәрбие» Мақсаты:** Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Кеңістікті бағдарлау.» **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (**Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /Математика негіздері)**	Дидактикалық ойыны «**Еңбекке баулу**» **Мақсаты:** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)** «Менің қиялым» **Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**	**Үстел үсті ойын:** «Әшекей бұйымдар» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Үстел-үсті ойыны:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау **Мақсаты:** Ойын алаңында және құммен, сумен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру **(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру /Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті театры «Құйыршық» ертегісі Мақсаты:** Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет) «Әдемі суреттер» Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу) Тілдік дамытушы орта. Жақсы мен жаман. Мақсаты** Балаларды ересектермен бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды**	**Ертегі оқып беру; «Алдаркөсе» Мақсаты:** Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Алдаркөсе атын мүсіндеу» **Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып үйрету **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Мақсаты:** Естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды**

				дамыту/ Қазақ тілі) «Әшекей бұйымдар» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)**	**дамыту/ Қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**ЕБҚ:** Айарумен Дидактикалық ойын: «Тәбиғат әлемі» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)**	Қасыммен **«Атын атап бер Геометриялық фигуралар.»** **Мақсаты**: Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Әдинамен «Құрлыс матиралдары» **Мақсаты:** Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**	Муслиммен Дидактикалық ойын **«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. **(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)**	Айбатпен «Үй заттары» **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Киіну:** жүйелілік, серуендеуге шығу.				

	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Ойын:** «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
Серуен	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Арқан тартыс".** **Мақсаты:** Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Мысық пен тышқан ".** **Мақсаты:** шапшаң және жылдам жүгіру **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ О"Аңшы мен қоян"** **Мақсаты:** алшақ ұстау және жақын тұру. **(физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О" Орамал тастамақ ".** **Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. (**физикалық даму).**	Бақылау жалғасуда **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Қ / О"Кім жылдам"** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **(физикалық даму).**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тіл бұралу, санау және т. б. Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. **(көркемдік, өзіндік ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	**Кітап орталығы** **Сөздік қор.** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың, жемістердің, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)** «Үй заттары» **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық**	**Театр орталығы** **Мақсаты:** Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)** «Әшекей бұйымдар» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру **(шығармашылық дағдыларын,**	**Музыка орталғы** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға металлафоның дыбысталуымен таныстыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ музыка)**	**Денсаулық орталығы** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру . Бұрылып, заттарды айналып жүру **(физикалық даму).**	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыу Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)**

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)	**зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Мүсіндеу)**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				