**САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Коммунальное государственное казённое предприятие

 «Ясли-сад «Балауса» отдела образования Абайского района

управления образования Карагандинской области

на **2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
| **1.Общие сведения об организации образования** |
| **1)** | **полное наименование организации образования.**Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны**Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Балауса» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области** |
| **2)** | **местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**100100 Қарағанды обл., Абай ауданы, Абай қаласы, С. Сейфуллин көшесі, 35/1 құрылыс.**100100 Карагандинская обл., Абайский район, город Абай, ул. С. Сейфуллина, строение 35/1.** |
| **3)** | **контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):**телефон:  **8(72131)43234.****официальный сайт:** <https://krguo.edu.kz/content/view/636/321334205?lang=ru> **Instagram:**<https://www.instagram.com/balausa_bobekzhay?igsh=MWl3ZnFjNzRjZ3p2OA==> **facebook:**  <https://www.facebook.com/profile.php?id=100022818497853> **e-mail:** abaysolnyshko@mail.ru |
| **4)** | **контактные данные представителя юридического лица** *(Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)***.**Представитель юридического лица **Кузьмина Нина Александровна** назначена на должность директора приказом ГУ Отдела образования Абайского района Управления образования Карагандинской области  № 144 от 29 августа 2023 года.Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/vsZg/3nFV5dxEZ>  |
| **5)** | **правоустанавливающие и учредительные документы** *(справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).*  **Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица:** Справка о государственной перерегистрации юридического лица, регистрационный номер 10100674346230 от 01.11.2021г. <https://cloud.mail.ru/public/4Dvu/85Rx6fkid> Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом №3 руководителя ГУ “Управление экономики Карагандинской области”  08.01.2021 г. Копия устава, <https://cloud.mail.ru/public/ZdTh/G6R2FQG6e>   |
| **6)** | **разрешительные документы** *(талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).* «Ясли-сад «Балауса» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.Уведомление № KZ87RVK00031028 **Дата основания**: 1964 годУчредитель: Государственное учреждение «Аппарат акима Карагандинской области»<https://cloud.mail.ru/public/UUub/ZKsiLBpZ9>  |
| **2. Анализ кадрового потенциала.** |
|  | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения *(****прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная  подписью и печатью руководителя)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность****педагогов** | **Шт.ед.** | **Образование** |
| **высшее/****послевуз.** | **высшее/****послевуз.****дошкольное** | **ср.спец./****общее ср.** | **сертификат****о прохождении****переподготовки** | **незаконченное** |
| **высшее/****послевуз** | **ср.спец.** |
| директор | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Педагог каз.яз.  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| методист | 1 |  |  |  |  |  |  |
| воспитатель | 13 | 6 | 6 | 8 | 1 | 3 |  |
| психолог | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| логопед(совмест.) | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| муз.рук. | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| инструкорпо ф.в. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Итого**  | **20** | **11** | **7** | **9** | **2** | **4** |  |

<https://cloud.mail.ru/public/rLNL/zXLDiXSzS> *штатное расписание*педагогов за оцениваемый период, <https://cloud.mail.ru/public/448J/9WX3AawQx> - **соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.****сведения** о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.В КГКП «Ясли-сад «Балауса» работают 20 педагогов, из них 3 в декретном отпуске и 1 совместитель:   |
|  | **сведения** о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года *(дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии)***Директор Кузьмина Н.А.** будетподавать заявление на аттестацию в 2025г., подтверждать категорию «руководитель 3 категории»**сведения** о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории **педагогами** не реже одного раза в пять лет. В КГКП «Балауса» 1 педагог имеет высшую категорию, в 2025 году будет подавать заявление на аттестацию. -2 педагог – первую категорию-1 педагог – вторую категорию- 7 педагога – «педагог-модератор», из них 1 совместитель- 6 педагогов – «педагог»- 4 педагога не имеют квалификационной категории по причине: 2 педагога не имеют категорию, так как находятся в отпуске по уходу за ребенком 2 педагога имеют стаж менее 5 лет **Вывод:** В КГКП «Ясли-сад «Балауса» все педагоги имеют квалификационные категории, пройденные в срок по графику, за исключением педагогов имеющих стаж 2 года и педагогов, находящихся в декретном отпуске.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2022 год** | **2023 год** | **2024** **год** |
| Руководитель-организатор |  |  |  |
| Педагог-мастер |  |  |  |
| Педагог-исследователь |  |  |  |
| Педагог-эксперт |  |  |  **1** |
| Педагог-модератор |  |  |  **6** |
| Высшая категория |  |  |  |
| Первая категория |  |  |  |
| Вторая категория |  |  |  |
| Педагог  |   |  |  |
| **Итого:** |  |  | **7** |

**сведения** о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **2022год** | **2023 год** | **2024** **год** |
| Директор |  |  | 1 |
| Методист | 1 |  |  |
| Воспитатели | 2 | 3 | 1. |
| Педагог казахского языка | 1 |  |  |
| Музыкал. руковод. |  | 1 | 1 |
| **Итого:** | 4 | 4 | 2 |

Согласно, сведений Национальной образовательной базы данных из **20** педагогов КГКП «Ясли – сад «Балауса» курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов. -  20 (100%) педагогов – один раз в 3 года (в соответствии с пп. 12 п. 1 ст. 7  Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», с изменениями от 3 мая 2022 года).-Директор КГКП Ясли – сад «Балауса» прошла курсы повышения квалификации руководящих кадров*.* (г. Караганда АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области 14 сентября 2023года).Курсы по инклюзии прошли 16 педагогов (из них 1 совместитель) (80%)ВЫВОД: Повышение квалификации в соответствии с пп. 12 п. 1 ст. 7. Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» - не режеодного раза в три года (с мая 2022 г.)  |
| **3.Контингент воспитанников** |
| **1.0** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная  подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД, <https://cloud.mail.ru/public/gZo6/n4eh8JVzt> - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**Сведения** о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Возрастная группа** | **Кол-во детей** | **из них** |
| **дети 1 года** | **дети 2-х лет** | **дети 3-х****лет** | **дети 4-х****лет** | **дети 5-ти лет** |
|  |
| **2023 – 2024 учебный год** |
|  «Еркетай» | младшаягруппа | 20 |  | 20 |  |  |  |
|  «Қуаныш» | средняя группа | 25 |  |  | 25 |  |  |
| «Айналайын» | старшая группа | 25 |  |  |  | 25 |  |
| «Жұлдыз» | предшкольная группа | 25 |  |  |  |  | 25 |
| «Гүлдер» | предшкольная группа | 25 |  |  |  |  | 25 |
| «Балапан» | разновозрастнаягруппа | 20 |  |  |  | 9 | 11 |

**сведения** о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями по состоянию на **01.09.2023** года и по

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Всего детей** | **из них детей****с ООП** | **из них по возрастам, в том числе с  ООП** |
| **дети 1 года, включая детей с ООП** | **дети 2-х лет включая детей с ООП** | **дети 3-х****лет включая детей с ООП** | **дети 4-х****лет включая детей с ООП** | **дети 5-ти лет включая детей с ООП** |
| **2023 – 2024 учебный год** |
|  «Еркетай» | младшаягруппа | 19 |  | 19 |  |  |  |
|  «Қуаныш» | средняя группа | 25 |  |  | 25 |  |  |
| «Айналайын» | старшая группа | 25 |  |  |  | 25 |  |
| «Жұлдыз» | предшкольная группа | 24 |  |  |  |  | 24 |
| «Гүлдер» | предшкольная группа | 24 |  |  |  |  | 24 |
| «Балапан» | разновозрастнаягруппа | 19 |  |  |  | 9 | 10 |

В КГКП «Ясли – сад «Балауса» функционируют 6 групп,  из них:**На 2023-2024  учебном год**: Младшая группа «Еркетай» - 20 детей, средняя группа «Куаншы»- 25 детей, старшая группа «Айналайын»- 25 детей, предшкольная группа «Жулдыз»- 25 детей. предшкольная группа «Гулдер»- 25 детей, разновозрастная группа «Балапан» - 20 детей**Детей с ООП нет.****Сведения о наличии разновозрастных групп в КГКП «Ясли – сад «Балауса»** ***В 2023-2024 учебном году, имеется 1***  ***разновозрастная группа*** **Сведения** о движении контингента обучающихся (воспитанников);

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование группы** | **Сведения о движении детей** |
| **кол-во детей на начало уч.года** | **кол-во прибывших в течение уч.года** | **кол-во выбывших в течениеуч.года** | **кол-во детей на конец уч.года** |
| **2023 – 2024 учебный год** |
|  «Еркетай» | 19 | 1 |  | 20 |  |  |  |
|  «Қуаныш» | 25 |  |  | 25 | 25 |  |  |
| «Айналайын» | 25 |  |  | 25 |  | 25 |  |
| «Жұлдыз» | 24 | 1 |  | 25 |  |  | 25 |
| «Гүлдер» | 24 | 1 |  | 25 |  |  | 25 |
| «Балапан» | 19 | 1 |  | 20 |  | 9 | 11 |

**Сведения** о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования **(расписать)**Согласно правил «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381. в 2021 году КГКП «Ясли – сад «Балауса»был внесен в перечень поставщиков услуг по дошкольному воспитанию и обучению для размещения государственного образовательного заказа 143 мест  Договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 16 от 11.02.2021 на сумму 61 323 000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 17 от 11.02.2021 на сумму 14 214 000 тг. Выделено всего в 2021 году сумма 75 537 000 тг.   В 2022 году был размещен государственный заказ на 143 мест. Договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 6 от 01.02.2022г. на сумму 14 203 000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 14 от 27.01.2022г. на сумму 5 647 000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 113 от 01.03.2022г. на сумму 57 436 000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 180 от 17.06.2022г.   на сумму 3 830 000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 268 от 02.11.2022г. на сумму 2 998 000 тг. Выделено всего в 2022 году сумма 84 114 000 тг.       В 2022-2023 учебный год был размещен государственный заказ на 149 мест. Договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 21 от 20.01.2023г. на сумму 15 973 000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  №71 от 02.03.2023г. на сумму 90 365 000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  №247 от 23.10.2023г. на сумму 3 586 000 тг Выделено всего в 2023 году сумма 109 924 000 тг.,  сумма выделяемой стоимости на одного ребенка составляет – 46189 тенге. Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на официальном сайте ГУ «Отдела образования Абайского района Управления образования Карагандинской области.**Требования к сроку воспитания и обучения:****2023-2024 учебный год**- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детейВозрастная периодизация следующая:1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.25. Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:группа раннего возраста – дети 1 года;младшая группа –дети 2-х лет;средняя группа – дети 3-х лет;старшая группа – дети 4-х лет;предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. |
| **4.Учебно-методическая работа** |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и  типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения В **2023-2024** учебном году ясли-сад работал на основании «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);**рабочий учебный план за 2023-2024 учебный год** <https://cloud.mail.ru/public/i72h/SdDBv1zps> **распределение организованной деятельности за оцениваемый период** **2023-2024 учебный год:** <https://cloud.mail.ru/public/aXgZ/H7B1jVmYo> При составлении расписания организованной   деятельности учитывалось следующее:* стабильность, то есть расписание составляется на весь учебный год, содержит только занятия, предусмотренные типовыми учебными планами в объеме, соответствующем возрастной периодизации каждой группы;
* непрерывность учебного процесса;
* целесообразность чередования видов занятий в зависимости от сложности их усвоения и требований санитарных норм и правил.
* учет умственной работоспособности воспитанников, все занятия планируются в первую половину дня;
* распределение занятий между воспитателями и специалистами.

**Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период**(детей с ООП в КГКП «Ясли-сад «Балауса» не имеется) **Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период,** ***2023-2024 учебный год:***[***https://cloud.mail.ru/public/S139/ijQCGBkLK***](https://cloud.mail.ru/public/S139/ijQCGBkLK)**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период*****2023-2024 учебный год***:[***https://cloud.mail.ru/public/tnzp/G4z3J3r9P***](https://cloud.mail.ru/public/tnzp/G4z3J3r9P) |
| **2)** | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников **2023-2024 учебный год** Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников. |
| **5.Учебно-материальные активы** |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**Сведения** о здании Критерий к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:* соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Ввод в эксплуатацию – 1964 год. Проектная мощность – 145 детей. Здание кирпичное двухэтажное, общей площадью по техническому паспорту 1828,8 м2.Водоснабжение, канализация, отопление централизованное. Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (32 камеры: 16 внутренних, 8 наружных), тревожная кнопка и голосовое оповещение. Имеется два центральных входа для персонала, детей, посетителей, пандус, отдельный вход на пищеблок, шесть запасных входа-выхода.**Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70.****Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная  подписью и печатью руководителя**<https://cloud.mail.ru/public/Yr73/rs7ZE11Cp> **Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись),** <https://cloud.mail.ru/public/mEfh/Wxjzw6MTo>  |
| **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** |
|  | **Сведения о наличии учебно-методических комплексов**Учебно-методические комплексы используются в электронном варианте на сайте«Института раннего развития детей» <http://irrd.kz/>    Учебно - методическим комплексом пользуются все педагоги ясли-сада. Методический комплекс имеется на все возрастные группы: младшая группа (дети 2х лет), средняя группа (дети 3-х лет),  старшая группа (дети 4-х лет), предшкольная группа (дети 5-ти лет). Рабочая тетрадь и методическое руководство на виды деятельности: Физическая культура. Художественная литература. Развитие речи. Сенсорика. Рисование Лепка. Аппликация. Ознакомление с окружающим миром. Логика. Основы грамоты. Естествознание. Қазақ тілі. Формирование элементарных математических представлений**Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы,**  <https://cloud.mail.ru/public/UKef/rtQ41RzLr>  |
| **6.Оценка знаний воспитанников** |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:** **2023-2024 учебный год:****Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период**, **2023-2024 учебный год:**<https://cloud.mail.ru/public/K47j/ZZYLm7d3B>  Качественные показатели сформированности умений и навыков воспитанников **КГКП «Ясли-сад «Балауса»**  за **2023-2024** учебный год по 5 кoмпетенциям: физические кaчествa, кoммуникaтивные нaвыки, пoзнaвaтельные и интеллектуaльные нaвыки, твoрческие нaвыки, исследoвaтельская деятельнoсть детей и сoциaльнo-эмoциoнaльные нaвыки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **стартовый %**в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков | **промежуточный %**в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков | **итоговый** **%**в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков |
| физическое развитие | 70 | 84 | 99 |
| кoммуникaтивные нaвыки | 63 | 87 | 99 |
| пoзнaвaтельные и интеллектуaльные нaвыки | 54 | 81 | 99 |
| творческие нaвыки исследoвaтельская деятельнoсти | 52 | 89 | 99 |
| сoциaльнo-эмoциoнaльные нaвыки | 63 | 87 | 99 |
| **ИТОГО** | 60,4 | 85,6 | 99 |

**Динамика результативности составляет – 38,6 %****Выводы:** Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем 5 компетенциям. По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети с высоким и средним уровнем усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в результате динамика результативности составила 38,6 %. |
| **7.Опрос участников образовательного процесса и др.** |
| **1)** | **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Респонденты** | **Всего по списку** | **Приняли участие в опросе** | **% участия** | **Результат опроса** |
| **всего вопросов** | **кол-во положительных ответов** | **доля (%)****положительных ответов** |
| Педагоги  | 9 | 9 | 100% | 19 | 361 | 99% |
| Родители воспитанников группы предшк.подготовки | 61 | 61 | 100% | 13 | 780 | 98,3% |

 В анкетировании приняло участие – 19 педагогов, что составило 100%. Педагогам были предложены 19 вариантов вопроса. Соответствие требований дошкольной организации, создание условий педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации, получение эффективной помощи, изучение эмоционально – психологической поддержки, условия труда, стиль работы администрации, изучение эффективной работы по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами, в соответствии учебно – методической помощи, качества питания, стиль управления работы администрации.  По результатам анкетирования выяснено, что 99% педагогов удовлетворены работой администрации детского сада. Созданы условия  для профессиональной деятельности, что способствует для творческого и успешного роста педагогов. При опросе на вопрос «В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства» педагоги дали ответ «Полностью не согласен» - 99%, так как в саду для проверяющих не собираются денежные средства. 1 педагог ответил согласен, так не понял формулировки вопроса.         В анкетировании приняло участие - 61 родителя, что составило 98,3%. Родителям было предложено 13 вопросов анкеты, это изучение мотивации детей, изучение благоприятной атмосферы в детском саду, удовлетворённость родителей работой воспитателей, удовлетворённость родителей работой специалистов, соблюдение педагогической этики, имеется ли прогресс в развитии ребёнка. Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации, питание детей соответствует ли требованиям, удовлетворённость качеством информации об успехах и поведении своих детей, улучшения питания, проводится ли консультативная помощь в вопросах развития, оказание материальной помощи детскому саду.      По результатам анкетирования родителей, 98,3 % опрошенных (61человек), довольны работой КГКП «Ясли – сад «Балауса». При опросе на вопрос №13 «Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации» родители дали ответ «Не согласен» - 63% , «согласен» - 37%, так как в саду родителями не оказывается материальная помощь.**Свод** результатов опроса участников образовательного процесса  <https://cloud.mail.ru/public/ZzAj/pvLBAsBsu>  |
| **10. Недостатки и замечания:**- прослеживается тенденция «омолаживания» педагогических кадров по стажу работы. |
| **11. Пути их решения:** - оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и квалификационному тестированию; - повышать уровень развития профессиональных компетенций молодых педагогов через институт наставничества; |
| **12. Выводы и предложения.** Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском, районном, областном уровне. |

**Приложение 4**

**к Критериям оценки
организаций образования**

**Лист оценивания**

Коммунальное государственное казённое предприятие **КГКП «Ясли – сад «Балауса»**, отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования** | **Измерители** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку |  | 100% |   |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % | 2 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) |  | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года |  | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 4 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 5 | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 6 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) |  | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 8 | Анализ результатов опроса родителей | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников |  |
| 9 | Анализ результатов опроса педагогов | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |