



Утверждаю

Кожамситов Р.Б.

01.09.2023г

План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

Цели:

- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в рабочих кадрах;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения; организация предпрофильной, профильной, до профессиональной, профессиональной подготовки совместно с учреждениями профессионального образования;
- обеспечение профориентационной направленности учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Организационная работа			
Создание Совета по профориентации	сентябрь 2023г	Кожамситов Р.Б. - директор	приказ

Знакомство с учебными планами, элективными курсами, кружками	сентябрь 2023г	Волкова Т.А. – зам.директора по УР	протокол
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	сентябрь 2023г	Орешкина О.П. -зам. директора по ВР Классные руководители	Аналитическая справка
Оформление стенда по профориентации «Я выбираю профессию» (в кабинете профориентации)	сентябрь 2023г, в течение года	Педагог-профориентатор	Фотоотчет
Взаимодействие школы с колледжами и ВУЗами Карагандинской области по вопросам профориентации учащихся (составление плана совместной работы, графиков профессиональных проб, встреч и экскурсий)	сентябрь- октябрь 2023г	Орешкина О.П. - зам.директора по ВР Педагог-профориентатор	Договор о сотрудничестве, планы
Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе	в течение года	Орешкина О.П. - зам.директора по ВР	Аналитический отчет
Полнение кабинета профориентации разработками внеклассных мероприятий по профориентации.	в течение года	Педагог-профориентатор	Накопительная папка
Освещение мероприятий в городских СМИ, через социальные сети, сайт школы	в течение года	Орешкина О.П. - зам.директора по ВР Педагог-профориентатор	Публикации
Работа с педагогическими кадрами			
Разработка тематики классных часов по профориентации с учетом возрастных особенностей школьников	Сентябрь 2023г	МО классных руководителей Педагог-профориентатор	Протокол
Знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации, с планом профориентационной работы в школе	Сентябрь 2023г	Орешкина О.П. - зам.директора по ВР	Протокол
Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника	По графику	Педагог-психолог педагоги	протоколы
<ul style="list-style-type: none"> • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» • «Изучение склонностей и интересов» • «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся». 			
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе	В течение года	Педагог-профориентатор Педагог- психолог	Аналитическая справка
Работа с родителями			
Общешкольное родительское собрание «Об организации профориентационной работы среди школьников»	Ноябрь 2023г	Зам.директора по ВР Орешкина О.П.	протоколы

<p>Классные родительские собрания «Роль семьи в формировании интересов детей и выборе будущей профессии» (1-7 классы) «Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка» (8-11 классы) «Условия поступления в высшие учебные заведения» (11 классы) Советы психолога: «Роль родителей в психологической подготовке выпускников к сдаче ЕНТ и выпускных экзаменов» (11 класс) «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9-11 классов</p>	<p>Ноябрь 2023г Январь 2024г Апрель 2024г</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов социальный педагог педагог-психолог</p>	<p>фотоотчеты</p>
<p>Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. Индивидуальные консультации по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.</p>	<p>В течение года в течение года по запросу</p>	<p>Педагог-профориентатор Классные руководители Классные руководители педагог-профориентатор</p>	<p>фотоотчеты</p>
<p>Работа с учащимися</p>			
<p>Диагностика учащихся 5-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития, самооценки, профессиональной направленности, личных профессиональных планах. Выявление учащихся, неопределившихся с выбором профессии.</p>	<p>Октябрь, январь</p>	<p>Педагог-психолог Педагог-профориентатор</p>	<p>Протоколы, анализ</p>
<p>Анализ анкет 9 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Педагог-профориентатор</p>	<p>справка</p>
<p>Анализ анкет 11 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не определивших пути получения выбранной профессии.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Педагог-профориентатор</p>	<p>справка</p>
<p>Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся. 9-11 классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-профориентатор</p>	
<p>Организация работы объединений дополнительного образования с целью профессиональной ориентации учащихся (1-11 кл.)</p>	<p>Сентябрь 2023г</p>	<p>Орешкина О.П.-зам.директора по ВР социальный педагог педагог-профориентатор</p>	<p>Расписание Факультативов и кружковых работ</p>
<p>Реализация проекта «Содружество» (по отдельному плану)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Орешкина О.П.-зам.директора по ВР социальный педагог педагог-профориентатор</p>	<p>Отчет, публикации в СМИ</p>

Тренинг «Как правильно ставить и добиваться целей» 7-8 классы	ноябрь	Педагог-психолог	сценарий
<p>Классные часы в 1-4 классах («Профессии людей. Профессии моих родителей»), в 5-6 классах («Еңбек – елдің мұраты») Профориентация: выбор профессии, «Человек и профессия»), в 7-9 классах- «Моя образовательная траектория: планы на будущее», «Профессии будущего», в 10-11 классах- «Еңбек – елдің мұраты». Новое время – новые профессии. Трудности профессионального самоопределения</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Разработки классных часов, Фотоотчет и анализы проведенных мероприятий</p>
<p>Организация встреч с представителями различных профессий в рамках областного проекта «Өнегелі өмір»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Орешкина О.П.- зам.директора по ВР педагог-профориентатор</p>	<p>Отчет, публикации в СМИ</p>
<p>Экскурсия –беседа «Они трудятся в нашей школе» 1А,Б</p>	<p>21-27 сентября</p>	<p>Классные руководители.</p>	<p>сценарий</p>
<p>Встреча с выпускниками школы. «Они учились в нашей школе»</p>	<p>Март 2024г</p>	<p>Орешкина О.П.- зам.директора по ВР педагог-профориентатор</p>	<p>Фотоотчет, публикация</p>
<p>Диагностические методики среди учащихся 5-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.</p>	<p>Октябрь-январь</p>	<p>Педагог-психолог Профориентатор Социальный педагог</p>	<p>Протоколы анализ</p>
<p>Проведение месячника по социальному партнерству и профориентационной работе</p>	<p>Апрель 2024</p>	<p>Зам.директора по ВР Орешкина О.П педагог-профориентатор классные руководители</p>	<p>Отчет, публикации в СМИ</p>
<p>Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?» (1-4 классы)</p>	<p>Октябрь 2023г</p>	<p>Зам.директора по ВР Орешкина О.П Классные руководители 1-4 классов</p>	<p>фотоотчет</p>
<p>Своя игра «Мир профессий» (5-6 классы)</p>	<p>Февраль 2024г</p>	<p>Классные руководители 5-6 классов</p>	<p>Отчет, публикации в СМИ</p>
<p>Дискуссия с электронной презентацией «Рабочие профессии, востребованные на рынке труда» 9 классы</p>	<p>Январь 2024 г</p>	<p>Педагог-профориентатор</p>	<p>Отчет, презентация</p>
<p>Виртуальная экскурсия «Все профессии важны»</p>	<p>Апрель 2024г</p>	<p>Классные руководители 7 классов</p>	<p>Отчет, публикации в СМИ</p>
<p>Экскурсии на предприятия региона, учебные заведения (8-11 классы)</p>	<p>Ноябрь 2023г., Февраль – апрель 2024г</p>	<p>Педагог-профориентатор Социальный педагог, классные руководители 8-11 классов</p>	<p>фотоотчет</p>
<p>Серия мастер-классов: «Я знаю, как это делать. Я научу вас» (с привлечением родительской общестственности)</p>	<p>Апрель-май 2024 г</p>	<p>Орешкина О.П.- зам.директора по ВР педагог-профориентатор классные руководители</p>	<p>Видеоролики, публикации в соцсетях</p>
<p>Участие в Слете «Способная и талантливая молодежь-наше будущее» в СВТК им. А</p>	<p>Апрель 2024г</p>	<p>Орешкина О.П.- зам.директора по ВР педагог-профориентатор</p>	<p>Отчет публикация</p>

Проведение профориентационной диагностики учащихся 7-8 классов в системе АСПШМ	Декабрь 2023г	педагог-профориентатор педагог- психолог	протокол
Проведение профориентационной диагностики учащихся 9-11 классов в системе АСПШМ	Ноябрь 2023г	педагог-профориентатор педагог- психолог	протокол
Участие в профессиональных пробах в колледжах г. Сарани и Караганды	Ноябрь 2023г, январь, март 2024г	Педагог-профориентатор классные руководители	фотоотчет
Посещение дня открытых дверей в ВУЗах, колледжах (в том числе виртуальные экскурсии, зум-конференции)	Март, апрель 2024г	Педагог-профориентатор классные руководители	Фотоотчет, публикация
Обеспечение участия обучающихся 8-11 классов в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	В течение года	педагог-профориентатор педагог- психолог	протокол
Индивидуальное консультирование учеников, родителей	По запросу		

Т.Б. в помощь

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
САРАН ҚАЛАСЫ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«№ 13 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА САРАНИ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

01 септембері 2023 ж.

№ 84

Актас кенті

поселок Актас

О создании Совета по профориентации

В целях педагогического руководства процессом выбора учащимися профессии, целенаправленной профориентации школьников **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. **ВНЕСТИ** изменения в состав Совета по профориентации: вывести из состава Лемешеву Регину Фанисовну, ввести в состав Разагулову Гульназиф Бершимбаевну.

1.УТВЕРДИТЬ Совет по профориентации в составе:

- Орешкина О.П. заместитель директора по ВР, председатель;
- Разагулова Г.Б. педагог-профориентатор, секретарь;
- Хисметова Е.Н. педагог-психолог;
- Темирова Р.К. классный руководитель 11А класса;
- Подгорная Т.М. классный руководитель 10А класса;
- Комутова З.К. зав.библиотекой;
- Татымбаева Г.О. медицинская сестра;
- Калменова К.К. учитель казахского языка;
- Жукова Т.В. председатель общешкольного родительского комитета

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Р.Кожамситов

Қарағанды облысы білім басқармасының Сараң қаласы білім бөлімінің
«№13 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №13»
отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области

Рассмотрено
на заседании НМС
26.08.2022г

Утверждаю
и.о.директора А.Р.Рахимжанова



Положение о Совете по профориентации

Целью Совета по профориентации:

- систематическое педагогическое руководство процессом выбора учащимися профессии и подготовки их к труду, целенаправленная профориентация школьников на изучение профессий, формирование положительного отношения школьников к рабочим профессиям.

Основные задачи Совета:

- организация в школе кабинета профориентации;
- организация выставок, наглядных средств профинформации для ознакомления учащихся общеобразовательных школ с учебными заведениями, контроль за ее состоянием;
- организация и проведение общешкольных, совместно с межшкольным УПК, региональных центров занятости населения;
- организация и проведение для учителей, учащихся и их родителей лекций, докладов, бесед, экскурсий, «Дней открытых дверей» и участие в них с целью ознакомления с жизнью предприятий, ТИПО и ВУЗов;
- организация регулярного опроса учащихся с целью выявления их профессиональных намерений и их мотивации;
- регулярное проведение анализа состояния текущей профориентационной работы в школе;
- представление в отдел образования отчета о работе Совета по профессиональной ориентации за учебный год.

Совет по профориентации школьников назначается приказом директора школы. Председателем Совета школы является заместитель директора по воспитательной работе. Ответственный секретарь совета социальный педагог.

Состав Совета:

1. Заместитель директора по воспитательной работе;
2. Социальный педагог;
3. Классный руководитель;
4. Педагог-психолог;
5. Библиотекарь;
6. Медицинский работник;
7. Учитель технологии;
8. Учитель предметник;
9. Представитель родительского комитета.

Совет проводит свои заседания по мере необходимости, не реже одного раза в четверть. На заседаниях обсуждается состояние профориентационной работы, заслушивается информация членов Совета об их работе, о работе родительского комитета, медицинского работника, педагога - психолога, школьной библиотеки; об итогах трудоустройства бывших выпускников и другие текущие вопросы, связанные с профориентацией и консультацией

учащихся. Совет ежегодно планирует и организует профориентационную работу в школе среди школьников и их родителей и осуществляет ее на основе комплексного плана мероприятий школы. Для заседания Совета ведется оформление протоколов.

Деятельность координаторов по профориентационной работе с учащимися
Заместитель директора по воспитательной работе координирует профориентационную деятельность в школе. В его функции входят:

- поддержание связей с социальными партнерами, занимающимися профориентацией школьников;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся профессиональному самоопределению;
- анализ и коррекция деятельности педагогического коллектива по данному направлению;
- организация повышения компетентности социального педагога, учителя технологии, учителей-предметников, библиотекаря, классных руководителей в работе, направленной на профессиональное самоопределение учащихся, через семинары, методические и педагогические советы;
- осуществляет контроль внедрения в образовательный процесс портфолио.

Библиотекарь: оказывает информационную поддержку учителям-предметникам и классным руководителям, подбирая литературу профориентационной направленности с учетом возрастным особенностям возраста учащихся;

- изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии;
- организует выставки книг о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д.);
- проводит читательские диспуты и конференции профориентационной направленности;
- оказывает содействие в работе кабинета профориентации.

Школьный педагог-психолог:

осуществляет психологическое сопровождение профессионального становления личности учащихся;

- изучает профессиональные интересы и склонности учащихся;
- осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению путем анкетирования учащихся и их родителей;
- составляет индивидуальные профориентационные карты учеников, используя результаты профдиагностики;
- проводит профориентационные тренинги для учащихся;
- осуществляет психологическое просвещение родителей и педагогов на тему выбора профессии;
- проводит профессиональное консультирование учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- формирует базу инструментария по профессиональной диагностике и профессиограммам;
- готовит аналитические справки с рекомендациями по совершенствованию системы портфолио.

Учителя-предметники: способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, «круглые столы», конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;

- обеспечивают профориентационную направленность урока;
- формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
- способствует формированию у школьников адекватной самооценки;
- адаптирует профильные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся;
- организует совместно с учебными заведениями ТиПО и ВУЗов научно-практическую деятельность.

Социальный педагог организует профориентационное информирование и руководит кабинетом профориентации. Основные направления деятельности:

- проведение лекций и семинаров по расширению знаний школьников о мире профессий;
- организация встреч с представителями колледжей, ВУЗов и потенциальными работодателями;
- согласование планов проведения экскурсий на предприятиях и в организациях ТиПО;
- **консультация учащихся и их родителей** по вопросам востребованности профессий в регионе и социализации;
- содействие успешной социализации учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации, через оказание педагогической поддержки в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- **оказание помощи учащимся в выстраивании индивидуальной стратегии планирования** профессиональной карьеры;
- оформление информационных стендов для проведения профориентации;
- формирование банка видеофильмов о профессиях, проспектов и справочных материалов о потребностях региона в кадрах;
- ведение мониторинга результативности профориентационной работы в школе;
- координация ведения индивидуальных портфолио достижений учащихся.

Классный руководитель: составляет план педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;

- приглашает родителей учащихся для выступлений перед учениками с информацией о своей профессии;
- помогает в организации индивидуальных и групповых профориентационных бесед, диспутов, конференций;
- помогает социальному педагогу в организации посещения учащимися дни открытых дверей в ТиПО и ВУЗах;
- помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;
- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Медицинский работник:

- используя разнообразные формы, методы, средства, способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни;
- проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека;
- оказывает консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру;
- оказывает помощь классному руководителю, школьному психологу и социальному педагогу в анализе деятельности учащихся.

Қарағанды облысы білім басқармасының Сараң қаласы білім бөлімінің «№13 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
 Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №13» отдела образования города Сарани
 управления образования Карагандинской области



Утверждаю

Директор

Handwritten signature

Кожамситов Р.Б.
01.09.2023г

План работы Совета по профориентации на 2023-2024 учебный год

№	Наименование	срок	примечание
1.	1. Анализ эффективности профориентационной работы за прошедший учебный год и утверждение плана работы на новый учебный год. 2. Трудоустройство выпускников.	Сентябрь 2023г.	
2.	1. Анализ результатов опроса родителей и изучения школьников по выявлению их профессиональных намерений. 2. Подготовка к педсовету вопроса «О профориентационной работе в текущем учебном году».	Ноябрь 2023г.	
3.	1. Отчет классных руководителей о проведении профориентационной работы; о совершенствовании методики преподавания профориентационных курсов. 2. О работе клубов и объединений учащихся по интересам; отчет библиотекаря о проведении профориентационной работы	Январь 2024г.	
4.	1. О проведении конкурса между классами на лучшую «защиту» профессии; работа методических объединений по совершенствованию профориентации учащихся 2. О проведении конкурса сочинений на тему: «Моя будущая профессия» и конкурса на лучший выпуск стенных газет о выборе профессии.	Март 2024г.	
5.	Итоги работы совета за год и задачи профориентационной работы на следующий учебный год	Май 2024 г	