

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №13» отдела образования города Сарани
управления образования Карагандинской области



БЕКІРЕМІН

Кожамситов Р.Б.

Директор

03.10.2023 г.

План наставничества на 2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Хамитова Асель Азаматовна
Образование	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил, когда	Карагандинский высший гуманитарный колледж, 2023 г.
Итоги педагогической практики	Отлично
Должность	Учитель иностранного языка
Классы, в которых работает молодой педагог	3,4,5 классы
Классное руководство	Нет

Сведения о педагоге, практикующем наставничество

Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Подгорная Татьяна Михайловна
Образование	Высшее

Какое учебное заведение и когда окончил	КарГУ им Е.А.Букетова, бакалавр 1997 г.
Специальность по диплому	Географ. Преподаватель географии
Педагогический стаж	26 лет
Должность	Учитель географии
Классы, в которых работает наставник	5,6,7,8,10
Квалификационная категория	Педагог-исследователь
Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Основные направления работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативной правовой документацией, используемой в работе; - помощь в работе со школьной документацией; - консультации по составлению и реализации рабочей программы, планов учебных занятий; - помощь в организации учебных занятий; - помощь в составлении и анализе диагностических работ; - взаимопосещение уроков и т.д.
Итог	Оценка педагогической деятельности молодого специалиста. Совместный отчёт о проделанной работе.

<p>Цель работы:</p>	<p>Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общеобразовательного и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.</p>
<p>Задачи:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общеобразовательного и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
<p>Содержание деятельности:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативной правовой документацией, используемой в работе; - помощь в работе со школьной документацией; - консультации по составлению и реализации рабочей программы, планов учебных занятий; - помощь в организации учебных занятий; - помощь в составлении и анализе диагностических работ; - взаимопосещение уроков и т.д. - Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении. - Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. - Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. - Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. <p>Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>

Мероприятия по планированию организации и содержанию деятельности педагога, практикующего наставничество

№ п/п	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий - Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. - Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагога» 	<p>Календарно-тематическое планирование, КСП и ССП</p> <p>Памятка по заполнению электронного журнала «Билимал»</p> <p>Анализ урока (2 раза в месяц)</p> <p>Анкетирование</p>	октябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; - Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» - Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти 	<p>Список учебно-дидактического материала</p> <p>Памятка по ведению и оформлению дневников и тетрадей.</p> <p>Консультация</p>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета - Знакомство с условиями аттестации на I квалификационную категорию 	<p>Выработка рекомендаций</p> <p>Список литературы</p>	ноябрь

4.	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету - Анализ работы за первое полугодие 	<p>Выработка рекомендаций</p> <p>Участие учащихся в школьном этапе НОУ</p> <p>Промежуточный отчет</p>	декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» - Посещение молодыми специалистами уроков педагога -наставника - Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа» 	<p>Видеозапись занятия с использованием современных образовательных технологий</p> <p>Анализ урока (2 раза в месяц)</p> <p>Консультация</p>	январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио - Посещение молодыми специалистами уроков педагога -наставника 	<p>Портфолио</p> <p>Анализ урока (2 раза в месяц)</p>	февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимис - Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы 	<p>Протокол ШМО</p> <p>Презентация</p> <p>Сценарий мероприятия, КСП урока</p>	март
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) 	<p>Памятка</p> <p>Подбор примеров - ситуаций (информационный лист)</p>	апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год 	<p>Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе</p>	Май