

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
«Осакаров ауданының білім бөлімі» ММ

Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің
«№ 9 гимназия базасындағы тірек мектебі (ресурстық орталығы)» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
Пышкин Константин Александрович
Басшының тегі, аты, әкесінің аты

101000 Қарағанды облысы, Осакаров ауданы,
Осакаровка кенті, Достық көшесі, 7-үй.

Телефон 87214943063

E-mail: osak-gim9@mail.ru

Министерство просвещения Республики Казахстан
ГУ «Отдел образования Осакаровского района»
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ
Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (Ресурсный центр) на базе
гимназии №9» отдела образования Осакаровского района управления образования
Карагандинской области

Пышкин Константин Александрович
Фамилия, имя, отчество руководителя

101000 Карагандинская область Осакаровский район,
поселок Осакаровка, улица Достық 7.

Телефон 87214943063

E-mail: osak-gim9@mail.ru

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ОСАКАРОВ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«№9 ГИМНАЗИЯСЫ БАЗАСЫНДАҒЫ
ТІРЕК МЕКТЕБІ (РЕСУРСТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ)»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОПОРНАЯ ШКОЛА (РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР)
НА БАЗЕ ГИМНАЗИИ №9»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ОСАКАРОВСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

04 сәуір 2024 ж.

Осакаровка кенті

ПРИКАЗ

69

№

поселок Осакаровка

№9 гимназия базасындағы
Тірек мектебі (ресурстық
орталық) КММ өзін-өзі
бағалауды өткізу туралы

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2027 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңының 59-бабының 4 тармағы, "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығы, "Әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы" ҚР ПМ білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу бойынша", Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті Қарағанды облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының бекітілген тізімі 2024 жылы 2023 жылғы 09 қарашадағы п376 бұйрығына өзгерістер енгізіле отырып 2024 жылғы 20 ақпандағы №52 бұйрығына бұйрыға негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024 жылғы 14 мамырдан 24 мамырға дейін "№9 гимназия базасындағы Тірек мектебі (ресурстық орталық)" КММ өзін-өзі бағалауды өткізу.

2. Білім беру ұйымының өзін өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссияның құрамы мынадай құрамда бекітілсін:

Комиссия төрағасы - Пышкин К.А. – мектеп директоры.

Комиссия мүшелері:

Сушкова О.В. - директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары;

Усачёва А.А. - директордың тәрбие жұмысы және бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары;

Макаров С.М. - директордың шаруашылық бөлімі жөніндегі орынбасары;

Насонова Е.Н. - директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасарының м.а.;

Смирнова В.Н. - директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасарының м.а.;

Смирнова М.В. - директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасарының м.а.

001387



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

04 апреля 2024 г.

69

Осакаровка кенті

поселок Осакаровка

Өткізіліміндегі КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9»

На основании статьи 59 пункта.4 Закона Республики Казахстан №319 «Об образовании» от 27 июля 2027 года, Приказа Министра Просвещения Республики Казахстан от 05 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», приказа председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования МП РК от 27 декабря 2022 года № 12 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования», утвержденного списка организаций образования Департамента по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, подлежащих государственной аттестации в 2024 года приказ N376 от 09 ноября 2023 года с изменениями приказ №52 от 20 февраля 2024 года **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 14 мая по 24 мая 2024 года самооценку КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9».

2. Утвердить состав комиссии по организации и проведению самооценки организации образования в следующем составе:

Председатель комиссии - Пышкин К.А. - директора школы.

Члены комиссии:

Сушкова О.В. - заместитель директора по учебной работе;

Усачёва А.А. - заместитель директора по воспитательной работе и профильному обучению;

Макаров С.М. - заместитель директора по хозяйственной части;

Насонова Е.Н. - и.о. заместителя директора по профильному обучению;

Смирнова В.Н. - и.о. заместителя директора по профильному обучению;

Смирнова М.В. - и.о. заместителя директора по профильному обучению;

Қаратай А.Е. - и.о. заместителя директора по ресурсному центру;

Амерханова З.С. - и.о. заместителя директора по учебной работе.

Содержание

1. Информационная справка.

2. Общая характеристика организации образования.

- 2.1. Организация работы по делопроизводству и документационному обеспечению.
- 2.2. Сведения по выполнению закона «О языках» в Республике Казахстан.
- 2.3. Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями.
- 2.4. Создание комфортных условий и безопасной среды.
- 2.5. Организация контроля доступа к зданию организации образования.
- 2.6. Динамика увеличения обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием по сравнению с предыдущим годом.

3. Результаты учебно-воспитательного процесса.

- 3.1. Наличие и соответствие годового плана работы.
- 3.2. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий.
- 3.3. Успешность в учебной деятельности.
- 3.4. Контингент обучающихся. Количество учеников.
- 3.5. Динамика качества знаний за пять лет.
- 3.6. Доля выпускников, поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования, высшие учебные заведения.
- 3.7. Количество воспитанников, ставших победителями (призерами) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов.

4. Анализ кадрового потенциала

- 4.1. Качественный и количественный состав педагогических кадров.
- 4.2. Система повышения квалификации.
- 4.3. Система аттестации педагогических кадров.

5. Анализ научно –методической деятельности

- 5.1. Состояние методической работы.
- 5.2. Методическое объединение учителей начальных классов.
- 5.3. Методическое объединение учителей казахского языка и литературы.
- 5.4. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла.
- 5.5. Методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла.
- 5.6. Методическое объединение учителей эстетического цикла.
- 5.7. Методическое объединение учителей физической культуры и спорта и НВиТП.
- 5.8. Методическое объединение классных руководителей.
- 5.9. Внутришкольный контроль.
- 5.10. Научное общество учащихся.
- 5.11. Инновационно-экспериментальная деятельность.
- 5.12. Анализ работы «Ведущей школы».
- 5.13. Анализ работы «Ресурсного центра».

6. Анализ воспитательной работы

- 6.1. Воспитание в процессе обучения.
- 6.2. Анализ работы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма.
- 6.3. Анализ работы «Школы правовых знаний».
- 6.4. Анализ работы школьного клуба «Адал ұрпақ».
- 6.5. Анализ социальной службы школы.
- 6.6. Анализ психологической службы школы.
- 6.7. Анализ работы педагога-дефектолога.
- 6.8. Анализ работы педагога-логопеда.

7. Анализ работы библиотеки.

8. Материально-техническая база школы.

9. Заключение.

1. Информационная справка

- 1. Полное название:** Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (Ресурсный центр) на базе гимназии №9» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области.
- 2. Юридический адрес:** 101000 Карагандинская область Осакаровский район, улица Достык 7.
- 3. Тип учреждения:** Государственная организация среднего образования
- 4. Язык обучения:** русский.
- 5. Год постройки:** 1963 год.
- 6. Год последнего капитального ремонта:** 2020 год.
- 7. Число этажей:** 3 этажа.
- 8. Площадь здания:** 2133, 3 м².
- 9. Проектная вместимость школы:** 525 человека.

2. Общая характеристика организации образования.

Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (Ресурсный центр) на базе гимназии №9» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области – государственная организация среднего образования с количеством учащихся на 1 сентября 2023 года 325 обучающихся, класс дошкольной подготовки – 19 воспитанников. В школе 21 класс комплект, средняя наполняемость классов - 15 учеников. Занятия в школе проводятся в одну смену.

Школа расположена в типовом здании, построенном в 1963 году, площадью 2133,3 м². Имеется 19 классных комнат, спортзал, актовый зал, библиотека, столовая, кабинеты новой модификации: биология, химия, кабинет информатики, STEAM лаборатория.

При самооценке учредительных документов КГУ «Опорная школа (Ресурсный центр) на базе гимназии №9» установлено, что Устав школы разработан согласно со ст.41 Закона Республики Казахстан «Об образовании», в соответствии с которым школа реализует программы начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Имеются свидетельство о государственной регистрации юридического лица, государственная лицензия.

Из правоустанавливающих документов на недвижимость в школе имеется технический паспорт на здание школы, акт на право постоянного землепользования, распоряжение акима поселка Осакаровка о предоставлении земельного участка, зарегистрированные в установленном законодательством порядке в управлении юстиции Осакаровского района.

Нормативно-правовая база сформирована в содержательную накопительную папку, с указанием перечня прилагаемых законодательных актов в достаточно хорошем объеме.

Документация по оказанию государственной услуги ведется согласно стандарту, имеется «Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного среднего, общего среднего образования». Имеется приказ на ответственного за оказание государственных услуг, стенд по оказанию государственных услуг, книга жалоб и предложений, ящик для обращения граждан, работает уголок самообслуживания.

При самооценке были проанализированы документы, определяющие качество процесса управления школой: образовательная программа, программа развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение функциональных обязанностей администрации, направления мониторинга, ведение необходимой школьной документации по осуществлению ВШК, протоколы педагогических советов, протоколы заседаний при директоре школы.

В ходе проведения анализа документов было установлено следующее: программа развития, план работы за 3 года разработаны и имеются в наличии. В них определены цели, задачи, стратегии. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом школы, строится на принципах самоуправления.

Управленческая деятельность администрации строится по разработанной модели организационной структуры управления школой, в которую включены следующие формы государственно-общественного управления и школьного самоуправления: педагогический совет, директор школы, заместители директора, родительский комитет школы, предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей. Структура управления обеспечена локальными актами.

В административный корпус школы входят:

- Один заместитель директора по учебной работе;
- Один и.о. заместителя директора по учебной работе;
- Один заместитель директора по воспитательной работе;
- Один и.о. заместитель директора по Ресурсному центру;
- Один и.о. заместитель директора по Профильному обучению.

Уровень ответственности, права и обязанности управленцев регламентируются должностными инструкциями, ежегодным приказом по распределению обязанностей, согласованными с ними и утвержденными на уровне директора школы.

Планирование работы строится с учетом программы развития. Первые результаты работы были рассмотрены на педагогическом совете.

Коллектив гимназии работает над методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Стиль управленческой деятельности - демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрация школы старается создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников.

В целях более успешной концентрации сил педагогического коллектива на выполнение, поставленных задач администрацией школы разработан рабочий учебный план, на основании которого учителями разработано календарное и поурочное планирование по реализации образовательных программ, составлены планы воспитательной работы по всем возрастным группам.

(Приложение 2).

https://drive.google.com/drive/folders/1G6hIa0Wm4DVZlkJVAUQw0rOuSSHJj3u6?usp=drive_link

2.1. Организация работы по делопроизводству и документационному обеспечению.

Организация работы по делопроизводству и документационному обеспечению возложена на делопроизводителей школы Дуленцову Татьяну Евгеньевну и Макишеву Аглану Женисовну. Делопроизводитель осуществляет контроль за своевременным исполнением всех форм служебных документов, письменных и устных обращений физических и юридических лиц, составление номенклатуры дел, регистрацию входящих и исходящих документов, координирует работу администрации и педагогического коллектива школы за исполнением поручений вышестоящих органов.

В школе имеются соответствующие нормативно-правовые акты по документационному обеспечению и хранению документов, разработанные уполномоченными органами: Министерством культуры и информации Республики Казахстан, Министерством образования и науки Республики Казахстан. Разработана Инструкция по делопроизводству для внутреннего пользования.

Порядок обработки входящих и исходящих документов соответствует требованиям Правил документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях.

Журналы регистрации входящих и исходящих документов пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью. Графы в журналах соответствуют Приложению № 15 Правил документирования.

В школе ведется три книги приказов по основной деятельности, по личному составу и по движению учащихся в соответствии с Перечнем типовых документов, образующихся в деятельности государственных и негосударственных организаций, с указанием сроков хранения, утвержденных Приказом МОН РК.

Порядок регистрации приказов соответствует требованиям Правил документирования. Журналы регистрации приказов, пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью. В приказах не впечатываются таблицы, а печатаются на отдельном листе - приложение к приказу.

Входящая корреспонденция регистрируется на языке входящего документа, исходящая корреспонденция на казахском языке.

На 2024-2026 гг. разработана номенклатура дел, согласована протоколом ЭПК районного отдела образования и протоколом согласования с ЭК школы. Соблюдается единообразие при оформлении титульных листов дел школы.

Разработано положение, имеется приказ "Об экспертной комиссии школы". В школе организовано архивохранилище для хранения документов. Дела архивного фонда формируются по годам.

В школе имеются бланки с цветным изображением Государственного Герба Республики Казахстан, изготовленные типографским способом в соответствии с Правилами документирования. Ведется журнал учета и выдачи печатно-бланочной продукции с изображением Государственного Герба Республики Казахстан

Имеются Журналы регистрации обращений физических и юридических лиц. В наличии имеется нормативно – правовая документация по обеспечению права детей на образование.

Книга приказов по движению учащихся заполняется в соответствии с Инструкцией по ведению внутришкольной документации, папка приказов по основной деятельности и папка приказов по движению учащихся. В папке подшиты приказы о выбытии детей из школы и прибытии в школу, о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске из 9 и 11 классов, о комплектации классов, о зачислении учащихся по классам на начало учебного года, о зачислении в 1 класс, 10 класс.

Все записи в алфавитной книге ведутся четко и аккуратно согласно требованиям. С особой тщательностью ведутся записи о выбытии учащихся. Книга постранично пронумерована, прошнурована и скреплена подписью директора и печатью школы.

Ведется журнал учета прибывших и выбывших учащихся, записи, которые соответствуют записям в алфавитной книге и книге приказов по движению учащихся. Имеются приказы по прибытию и выбытию учащихся, также ведутся журнал регистрации выбывших и журнал регистрации прибывших. Имеются подтверждения на всех учащихся, выбывших из школы.

Списки учащихся по классам, соответствуют количеству личных дел по классам и записям в электронном журнале. Заведены тетради учета выпускников 9-ых и 11-ых классов и их трудоустройства, в наличии имеются документы, подтверждающие их трудоустройство.

Личные дела учащихся аккуратно собраны в единые папки, в наличии все необходимые документы. В электронных журналах заполнен общий лист всеобща, общие сведения, оценки, лист здоровья, свод успеваемости, пропуски учащихся на уроках. В книге протоколов педсовета имеется списочный состав учащихся по классам на начало учебного года, на конец учебного года списочный состав, переведенных в следующий

класс, получивших аттестат об основном среднем образовании и аттестат общего среднего образования.

Ведется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися. В школе разработано положение о порядке осуществления контроля посещаемости учащимися учебных занятий, утвержденный директором школы. Тетрадь посещаемости обучающихся ведется с начала учебного года. Классные руководители составляют отчет по пропускам занятий за неделю и сдают заместителю директора по воспитательной работе. А заместитель директора по воспитательной работе составляет анализ посещаемости учащихся за месяц и по четвертям. С учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, проводятся индивидуальная работа и беседа с родителями. Посещаемость учащихся рассматривается на совещании при директоре. Пропуски учащихся в электронном журнале генерируются своевременно.

(Приложение 2.1).

https://drive.google.com/drive/folders/1nFyaPNvVyNtctYqmm_5YRMz_MOQE_d4e?usp=drive_link

2.2. Сведения по выполнению закона «О языках» в Республики Казахстан

«№9 гимназия базасындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ-де «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заңын, Қазақстан Республикасындағы тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған жоспар құрылып, бекітілді.

Мектептің жұмыс жоспарына, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспарына «Қазақстан Республикасының тілдер туралы» Заңын орындау туралы ұсыныс енгізіліп, педагогикалық кеңесте, директордың қатысуымен өтетін отырыста, әдістемелік бірлестіктің отырысында талқыланып отырады. Онда қазақ тілінің мәртебесін көтеру, «Тілдер туралы» Заңның баптарын орындау, әрбір жоспарланған іс-шараның нәтижеге бағытталуы туралы сұрақтар қарастырылады.

«Тілдер туралы» Заңның орындалуы бойынша мектеп жоспарының мақсаты - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің сапалық құрамын бақылау, біліктілігін арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру, қазақ тілі кабинетін техникалық заманауи құралдармен жабдықтау, мектепшілік олимпиадалар өткізу, мектепте мемлекеттік тілдің оқытылуына бақылау жүргізу, қызметкерлердің мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгерулеріне барлық ұйымдастырушылық жағдай жасау, мемлекеттік тілді үйренуге арналған мұғалімдер үйірмесінің жұмысын ұйымдастыру, мектеп кітапханасын әдеби шығармалармен, электрондық оқулықтармен толықтыру, мұғалімдердің мемлекеттік баспасөзге жазылуын қадағалау, Ата Заңымыз - Конституцияны, мемлекеттік рәміздерді насихаттау, Тәуелсіздігімізді насихаттау болып табылады.

№	Оқу жылы	Сағат саны	Қатысушылар	Сапасы
1	2021-2022 ж.	34	20	12%
2	2022-2023 ж.	34	36	17%
3	2023-2024 ж.	34	47	25%

Мектептің іс жүргізу саласы, мектептің бұйрықтары, хаттамалары, білім саласына қатысты құжаттар сұранысқа қарай мемлекеттік тілде жүргізіледі, жеке және заңды тұлғалардың өтініштері де өтінім түскен тілге байланысты қарастырылады.

Мектепте «Тіл туралы» Заңның барлық нормалары мен ережелеріне сай, 46 ақпараттық бұрыштар мен стендтер орнатылды.



2023-2024 оқу жылын Қазақстан халықтарының тілдер мерекесіне орай "Тіл – кемел болашақ тұғыры" атты салтанатты саптық жиын өткізілді. 5-қыркүйек жалпыоблыстық сауаттылық күніне орай 3-11 сынып оқушыларымен диктант өткізілді.

"XXI ғасыр – сауатты ұрпақ ғасыры" апталығы өтті. Апталық бойынша өткізілген іс-шаралар мен нәтижелер мектеп сайты мен facebook желісінде жарияланып отырды.

<https://www.facebook.com/100033795976277/videos/1390608335156982/>

Оқушылардың сауаттылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» тақырыбында диктант алынды.

«№9 гимназия базасындағы тірек мектебі (РО)» КММ-де Республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында кітапханада 7-сынып оқушылары үшін республикалық байқауға орайластырылған "Менің сүйікті кітабым" біріктірілген сабақ өтті.

<https://www.facebook.com/100033795976277/videos/779075603759585/>

№	Оқу жылы	Қатысқан іс-шаралар саны			
		мектепшілік	аудандық	облыстық	республикалық
1	2021-2022 оқу жылы	35	26	8	7
2	2022-2023 оқу жылы	38	27	9	5
3	2023-2024 оқу жылы	41	29	8	6

Жыл бойы өткізілетін іс-шаралар мектеп сайты мен әлеуметтік желілерде жарияланып тұрады. <https://krguo.finistcom.kz/passport/fromorg/520?lang=ru> және

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1048318552971334&set=a.108337050302827&_tn=3C.

2-4 сынып бойынша

№	Оқу жылы	Қазақ тілі бойынша білім сапасы	Динамика	Оқу техникасы
1	2021-2022 ж.	83,8%		37
2	2022-2023 ж.	81,51%	-2,29	42
3	2023-2024 ж.	82,02%	+0,51	49

5-9 сынып бойынша

№	Оқу жылы	Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім сапасы	Динамика	Оқу техникасы
1	2021-2022 ж.	63,01%		130
2	2022-2023 ж.	66,36%	+3,35	139
3	2023-2024 ж.	70,55%	+4,19	145

10-11 сынып бойынша

№	Оқу жылы	Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша	Динамика	Оқу техникасы
---	----------	---------------------------------	----------	---------------

		білім сапасы		
1	2021-2022 ж.	68,75%		148
2	2022-2023 ж.	79,6%	+10,85	156
3	2023-2024 ж.	70%	-9,6	157

«Тіл –қазына» жобасы аясында мұғалімдер мен оқушылар арасында кең таралған қосымшалар: «bala тілі», «Сөздікқор», «Емле», «Тіл құрал», «Тіл әлемі», «Абай институты», «Терминком».

Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К.Тоқаев өзінің «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» атты мақаласында «Абай айрықша дәріптеген игілікті істің бірі – тіл үйрену. Ақын жиырма бесінші қара сөзінде өзге тілдің адамға не беретініне тоқталып: «Әрбіреудің тілін, өнерін білген кісі оныменен бірдейлік дағуасына кіреді, аса арсыздана жалынбайды» деп атап көрсетті. Сондықтан да оқушылардың бойына тіл үйрену, өнер үйренуді сіңіру, Абай айтқан ақыл, қайрат, жүрек иманы, адамгершілікке тәрбиелеу – біздің басты мақсатымыз.

(Приложение 2.2.).

https://drive.google.com/drive/folders/1RyZmPRdRJA1BaGoV3TA5DB7Yh1wEZ8et?usp=drive_link

2.3. Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями.

На 1 сентября 2023-2024 года в гимназии № 9 обучаются 15 учащихся с особыми образовательными потребностями.

ОПМПК рекомендовано обучение в условиях инклюзивного образования 15 учащимся. 1 обучающийся обучается на дому. 4 детей-инвалидов по заключению ВКК.

В гимназии №9 созданы специальные условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с Методическими рекомендациями «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе», Алматы: 2019, одобрены и рекомендованы научно-методическим советом национального научно-практического центра коррекционной педагогики.

Таким образом, на основании рекомендаций областной психолого-медико-педагогической консультации 14 учащихся инклюзивного образования проходят «обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом: по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной учебной программе» или «обучение по индивидуальной программе»:

КПП – Бобров А.

КПП – Боброва А.

КПП – Балгабек А.

2 «а» класс-Жигулин К.

2 «б» класс-Бондарь Б., Корнеев Р.

4 «а» класс – Савушкина Д.

5 «а» класс – Баканова А.

5 «б» класс –Бондарь С.

3 «б» класс – Ульрих К.

7 «а» класс – Балтрунас Я., Жумабай Д.

7 «б» класс – Курманова Д.

9 «б» класс – Поливанов Р.

5 обучающиеся по рекомендациям ПМПК проходят «обучение и воспитание по специальной программе для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость)» и обучаются по специальным учебникам для детей с нарушениями интеллекта (имеются учебно-методические материалы обучения учащихся с нарушениями интеллекта для педагогов):

2 «а» класс – Жигулин Кирилл – проводятся коррекционные занятия с логопедом и педагогом-психологом по специальным учебным программам: «Коррекция познавательной деятельности», «Коррекция недостатков развития речи».

7 «а» класс – Балтрунас Я. – коррекционные занятия с педагогом-психологом по специальной учебной программе «Коррекция познавательной деятельности», направлены на развитие и коррекцию познавательных процессов.

Учащийся 8 «Б» класса Моторин Андрей обучается на дому по специальным программам для детей с умеренной умственной отсталостью, проводятся коррекционные занятия по учебной программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Служба психолого-педагогического сопровождения гимназии №9 п. Осакаровка оказывает психологическую и коррекционную помощь учащимся с ООП (логопедические занятия, занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом).

Педагогическим советом утверждены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения 14 учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учителя-предметники на основании заключений ОПМПК адаптировали программы по учебным предметам на учебную четверть, по результатам усвоения которой составляется учебная программа на следующую четверть для учащихся, испытывающих трудности в усвоении содержания учебного предмета в соответствии с объемом, установленным ГОСО и темпом его изучения в классе. Составлены индивидуальные учебные программы для учащихся с нарушениями интеллекта (умеренная и легкая умственная отсталость), обучающихся в условиях общего класса.

Составлено расписание занятий для учащихся с нарушениями интеллекта, обучающихся по индивидуальному учебному плану и индивидуальным учебным программам.

30 педагогов задействовано в инклюзивном образовании учащихся с особыми образовательными потребностями в гимназии № 9. 34 педагога прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию в общеобразовательной школе.

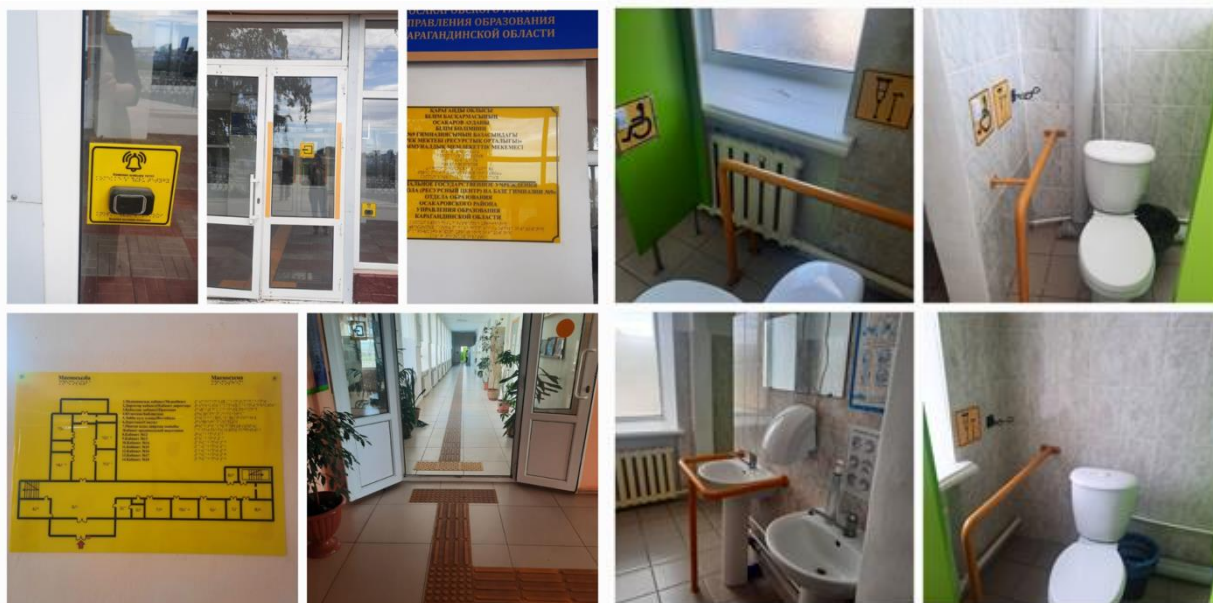
В гимназии №9 открыт логопедический пункт, имеется кабинет педагога-психолога и социального педагога, где созданы необходимые условия для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ООП.

Согласно рекомендациям ПМПК на каждого ученика составлена индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения, индивидуальные учебные планы, программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Необходимо отметить, что учителя и специалисты школы своевременно реагируют на трудности, возникающие у детей в процессе обучения, и организуют необходимые мероприятия по их преодолению, восполнению пробелов в знаниях.

Документация по реализации инклюзивного образования в школе, ведется в соответствии с требованиями.

В школе обеспечивается охрана здоровья детей, а также созданы благоприятные условия для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся. Имеются кнопки вызова на улице и у входной двери; на стенах расположены тактильные плиты, в коридорах и вестибюле имеются нескользящие покрытия. В туалетах установлены специальные поручни и также имеются кнопки вызова.



(Приложение 2.3.)

https://drive.google.com/drive/folders/1P3hz8xNBi3QG7z93rqegmwED6cRu5K4h?usp=drive_link

2.4. Создание комфортных условий и безопасной среды

На контроле администрации школы постоянно находятся вопросы соблюдения правил пожарной и электробезопасности, а также антитеррористической безопасности. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц по каждому направлению. Регулярно проводятся целевые инструктажи по безопасности с работниками и учащимися школы с регистрацией в соответствующем журнале. Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи при проведении практических и лабораторных работ с регистрацией в классном журнале.

С педагогическим составом и обучающимися регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций. Важное направление работы школы – обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса. В школе ведется постоянное видеонаблюдение.

Динамика установки камер видеонаблюдения по годам:

По годам	Всего количест во камер	Наружных	Внутренних	Подключены к ОП, ед	Наружных	Внутренних
2019 г.	20	10	10	-	-	-
2020 г.	26	14	12	-	-	-
2021 г.	46	25	21	24	14	10
2022 г.	46	25	21	24	14	10
2023 г.	54	29	25	32	18	14
2024 г.	54	29	25	32	18	14

В 2019 году было установлено 20 камер видеонаблюдения (10 внутренних и 10 наружных). В 2020 году были установлены еще 6 камер (4 наружных и 2 внутренних). В 2021 году дополнительно установлены еще 20 камер (11 наружных и 9 внутренних). В

настоящий момент общее количество камер видеонаблюдения составляет 54 единицы, из них наружных – 29, внутренних – 25. Все камеры находятся в исправном рабочем состоянии и размещены по всему периметру школьного двора, во всех коридорах школы, в школьной столовой, актовом зале, спортивном зале и ученическом гардеробе (слепых зон нет). Записи с камер хранятся в течение 30 дней, что способствует не только обеспечению безопасности, но и сохранности школьного имущества, профилактике правонарушений и преступлений, совершаемых на территории школы.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защиты в школе установлена «тревожная кнопка». В случае возникновения чрезвычайной ситуации сигнал с устройства поступает в центр оперативного управления. Один экземпляр «тревожной кнопки» находится у руководителя школы, второй – непосредственно на вахте школы у сторожей и вахтеров. Учения с целью проверки работоспособности устройства и сигнала «тревожной кнопки» проводятся ежемесячно.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы, совершенствования практических навыков и знаний в экстремальных условиях систематически проводится инструктаж среди сотрудников школы по разъяснению алгоритма действий при чрезвычайных ситуациях, антитеррористические учения по следующим сценариям: «взрывное устройство (бомба) на объекте образования», «нападение на организацию образования», «пожар на объекте образования». В школе установлена система оповещения.



Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и имеет необходимое количество первичных средств пожаротушения. Въезд постороннего транспорта на территорию школы ограничен. Районной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы. Администрация школы выполняет все предписания Пожарной службы и соблюдает СанПиНы. Штрафные санкции со стороны государственных органов надзора отсутствуют. Случаи взломов и краж не зарегистрированы.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности постоянно рассматриваются на совещаниях при директоре в течение всего года.

(Приложение 2.4).

https://drive.google.com/drive/folders/1S8SGurNwrEqWXVf56H7ncjK0s05imosk?u_sp=drive_link

2.5. Организация контроля доступа к зданию организации образования:

Вся территория школы внешнего периметра прослеживается камерами видеонаблюдения в количестве 29 штук, подключенных к ОП, записывающих информацию на жесткий диск хранящиеся 30 дней (слепых зон нет). Также территория школы охраняется охранным агентством ТОО «Максимус-СМН».

Согласно приказа №117 Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года, утверждено Положение контроля и управления доступом при обеспечении контрольно-пропускного режима. Осуществляется допуск сотрудников и обучающихся Гимназии №9 на объект образовательной организации по журналу допуска посетителей осуществляемый в соответствии с порядком, установленным Положением об организации системы контроля и управления доступом при обеспечении контрольно-пропускного режима. Охранное агентство ТОО «Максимус-СМН» обеспечивает круглосуточный контроль. Внутренний контроль в школе осуществляется с помощью 25 камер видеонаблюдения (слепых зон нет).

(Приложение 2.5.)

[https://drive.google.com/drive/folders/1z3-ni56BukyT20J7akn2gh2b8xdP07HN?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1z3-ni56BukyT20J7akn2gh2b8xdP07HN?usp=drive_link)

2.6. Динамика увеличения обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием по сравнению с предыдущим годом:

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах охват обучающихся школьными кружками и секциями составляет 100%.

(Приложение 2.6.)

[https://drive.google.com/drive/folders/1BJjViMeLa0RqQ-VoBq6m8Oj6Kh-Sv-7?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1BJjViMeLa0RqQ-VoBq6m8Oj6Kh-Sv-7?usp=drive_link)

3. Результаты учебно-воспитательного процесса.

3.1. Наличие и соответствие годового плана работы.

На каждый учебный год имеется годовой план работы гимназии. Годовые планы работы ежегодно утверждены приказом директора на основании протокола педагогического совета. Педагогический совет, согласно Положению, проводится не реже 4 раз в год. Тематика педагогических советов соответствует Программе развития, плану работы, согласуется с методической темой школы. Годовой учебный план содержит следующие разделы:

1. Годовой анализ учебно-воспитательной работы.

2. «Организация деятельности школы, направленные на выполнение нормативных документов об образовании». Раздел включает следующие вопросы: план мероприятия по обеспечению всеобуча, план по реализации Закона о языках Республики Казахстан, план мероприятий по реализации программы «Цифровой Казахстан», план по обеспечению техники безопасности УВП, план развития трехязычного образования, план мероприятий по реализации инклюзивного образования, план мероприятий Ресурсного центра.

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация. Раздел включает следующие вопросы: план по работе с педагогическими кадрами, перспективный план курсовой подготовки педагогических работников, перспективный план аттестации педагогических работников.

4. «Организация учебно-воспитательного процесса, направленного на выполнение государственных стандартов образования, повышение качества образования». Раздел включает следующие вопросы: план по организации учебно-воспитательного процесса, направленный на выполнение государственных стандартов образования, улучшение образовательного процесса; Тема школы на 2020-2025 учебный год «Совершенствование качества образования и педагогических технологий в условиях обновлённого содержания образования». Задачи педагогического коллектива; план проведения предметных декад,

недель, план научно-методической работы, план работы методсовета школы, план работы ШМУ, план работы библиотеки.

5. «Организация психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, работа логопеда и дефектолога в учебно-воспитательном процессе». Раздел включает следующие вопросы: план психологического сопровождения педагога-психолога, план работы педагога-дефектолога, план работы педагога-логопеда.

6. «Организация воспитательной работы школы с учащимися и родителями». Раздел включает следующие вопросы: план по организации воспитательной работы школы с учащимися и родителями, план проведения общешкольных родительских собраний, план воспитательной работы (проведения и тематика классных часов), план заседаний МО классных руководителей, план работы социального педагога, план профориентационной работы, план по профилактике религиозного экстремизма и терроризма, план работы школьного клуба «Адал ұрпак», план работы с трудными детьми и детьми «группы риска», план ШПЗ.

7. «Управление школой и организация ВШК». Раздел включает следующие вопросы: циклограмма работы школы, план работы педагогического совета, план административных совещаний, план проведения совещаний при руководителе, план заседаний попечительского совета школы, план работы «Ведущей школы», план работы Совета по педагогической этике, мероприятия по завершению учебного года, план ВШК.

В ходе самооценки установлено, что план содержит конкретные цели, задачи, мероприятия, сроки и ответственных лиц, соответствует ресурсам и возможностям учреждения. Годовой план соответствует работе учреждения. Мероприятия, реализованные в течение трёх лет, соответствуют годовому плану. Все планы реализуются вовремя, своевременно проводится анализ проделанной работы.

Заседания педагогических советов, методические совещания, совещания при директоре проводятся систематически. Все заседания протоколируются. Следует заметить, что на тематических педагогических советах рассматривались вопросы и проблемы, касающиеся Программы развития, государственной (итоговой) аттестации выпускников, обсуждались проблемы, связанные с профессиональным ростом, мотивацией обучающихся, реализацией идей лично-деятельного подхода, новые правила аттестации педагогов, платформа «Ұстаз», психологическим комфортом образовательного пространства школы.

(Приложение 3.1.).

[https://drive.google.com/drive/folders/18juoQ1NrBSMdb0asUJetzQGd2OETSJQ?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/18juoQ1NrBSMdb0asUJetzQGd2OETSJQ?usp=drive_link)

3.2. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий.

Рабочий план на 2021-2022 учебный год разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372) (обновлённого содержания, русский язык обучения). Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022г. №406 для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки).

Рабочий учебный план составлен на основании Типового учебного плана с сокращенной учебной нагрузкой для общеобразовательных школ Республики Казахстан. Рабочий учебный план, по решению педагогического совета школы составлен на основании приказа №365 от 12 августа 2022 года о внесении изменений и дополнений в приказ

Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Охватывая все ступени обучения, рабочий учебный план гимназии реализует принципы непрерывности и преемственности образования. Структурно учебные планы всех ступеней состоят из базового (инвариантного) и вариативного компонентов. Инвариантная часть плана во всех ступенях обучения предусматривает изучение обязательных образовательных областей в соответствии с требованиями типовых учебных планов ГОСО РК в полном объёме. Вариативная часть учебных планов, которая выстроена с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся, с учётом профилизации направлена на реализацию принципа преемственности между ступенями образования.

В Рабочем учебном плане начального образования в течении трёх лет произошли следующие преобразования: новый предмет «Цифровая грамотность» введен для 1-4-х классов (в 1 классе предмет «Цифровая грамотность» преподаётся со 2 полугодия - 1 час); исключён из инвариантного компонента предмет «Самопознание»; предмет «Художественный труд» в 1-2 классах разделён на два предмета «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»; предмет «Физическая культура» 1 час из инвариантного компонента перешёл в вариативный компонент «Спортивные игры». Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33, 35, 33 учебных недели, во 2-11-ых классах – 34, 36, 34 учебных недели. Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Вариативная часть начального образования претерпела следующие изменения: для 1-4-х классов по 1 часу введена Физическая культура: Спортивные игры; для 2-х классов занятия по выбору 1 час «Логика»; гимназический компонент в 1-4-х классах сокращён с 8 часов до 4 часов. Вариативная часть плана позволяет развивать логическое мышление на занятиях по курсу «Логика». За счёт часов гимназического компонента в 1-4 классах велись курсы, кружки, факультативы – «Основы читательской грамотности», «Я – исследователь», «Скорочтение», «Компьютерная графика», «Математический практикум», «Экодом», «Интеллектум», «Happy English», «Весёлые нотки», «Эрудит». Курсы, кружки, факультативы давали возможность обеспечивать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности. Вариативная часть плана и гимназический компонент образования были ориентированы на развитие учащегося в соответствии с его интересами и склонностями, а также социальным заказом со стороны родителей.

Учебный план основной ступени составлен с учётом специфики образовательной программы гимназии, а также образовательных потребностей и возможностей учащихся. В данном разделе соблюдены принципы непрерывности и преемственности образования.

В инвариантную часть учебного плана 5-9-х классов внесены следующие изменения: предмет «Казахский язык и литература» сокращен в 5-6-х классах на один час, в 7-9-х классах на 2 часа; предмет «Геометрия» сокращен в 7-9-х классах на 1 час; предмет «География» сокращен в 7-9-х классах на 1 час; исключён из инвариантного компонента предмет «Самопознание»; предмет «Физическая культура» 1 час из инвариантного компонента перешёл в вариативный компонент «Спортивные игры».

В вариативную часть учебного плана основного образования введён курс «Глобальные компетенции» по 0.5 часа в 5-8-х классах и 1 час в 9-х классах; для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте по выбору из инвариантного компонента введены курсы по выбору для 7-9-х классов по 3 часа в каждом классе (согласно заявлений обучающихся и их родителей) это предметы – «Алгебра», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Казахский язык и литература»; элективный курс 1 час «Программирование на языке Python»; для 5-9-х классов по 1 часу

введена Физическая культура: Спортивные игры; гимназический компонент в 5-х и 7-х классах сокращён с 8 часов до 4 часов, в 6-х, 8-х и 9-х классах сокращён с 8 часов до 5 часов. За счёт часов гимназического компонента в 5-9 классах велись курсы, кружки, факультативы – «Асыл сөз», «Сөз өнері», «Математическая логика», «Решение экспериментальных задач по физике», «Литературная гостиная», «Функциональное чтение», «English in Mind», «Робототехника», «Историческое краеведение», «Дебатный клуб», «Вокал», «Врата учёности», «Ораторское искусство», «Основы графической грамотности», «Жас Сарбаз», «Футбол», «Секция баскетбола», «Секция лёгкой атлетики». Курсы, кружки, факультативы давали возможность обеспечивать интеллектуальному, нравственному и эмоциональному воспитанию учащихся, способствовали расширению знаний в области математики, физики, химии, истории, географии, русского языка и литературы, английского языка, черчения, позволяли учащимся совершенствоваться в определённых видах спорта.

В 10-11 классах учебный план ориентирован на перспективное создание профильной старшей школы с учётом образовательных потребностей и возможностей учащихся. В старшей ступени реализуются образовательные программы в рамках естественно-математического направления. При принятии данного решения были учтены пожелания выпускников основной школы, обоснованные выбором будущей профессии, а также мнение их родителей.

В соответствии с ГОСО РК, учащиеся классов естественно-математического направления в обязательном порядке изучают все предметы образовательных областей «Математика и информатика», «Естествознание». Это обеспечивает подготовку учащихся на уровне государственного стандарта профильного обучения.

Рассматривая проблему состава вариативного компонента, педагогический совет гимназии решил, через содержание прикладных курсов, обеспечить образование учащихся 10-11 классов по профилю, которые более конкретно отражают потребности учащихся в соответствии с будущей профессией, и способствует, как расширению знаний по профильным предметам, так и прикладной подготовке учащихся к деятельности в рамках профиля обучения. Остальные образовательные области в рабочем плане представлены согласно государственному стандарту.

По решению педагогического совета для организации углубленного изучения профильных предметов для 10-11 класса выбран Рабочий учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических классов с русским языком обучения согласно приказу МОН РК № 399 от 16.09.2022г. с изменениями Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194. Основной причиной выбора естественно-математического направления стал анализ выбора четвертого предмета при сдаче государственных экзаменов нашими выпускниками в течение 3 последних лет, заявлений обучающихся и их родителей, а также наличие специалистов по данному профилю: педагоги-исследователи – учитель физики, учитель химии, биологии, учитель информатики, педагоги-эксперты – учитель математики, учитель географии, высшая категория у учителей математики. Все педагоги с высшим образованием. В школе имеются кабинеты физики, информатики, географии, новые кабинеты химии, биологии, Робототехники, кабинет STEAM-лаборатории.

Объем содержания учебной программы по углубленному изучению реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части базисного учебного плана, а также учебной нагрузки из школьного и ученического компонента вариативной части базисного учебного плана по следующей схеме:

Инвариантный компонент – 29 часов. Углубленный уровень реализуется за счет часов физики, биологии, географии по 3 час (в течении 3-х лет из углубленного уровня обучающиеся не выбирают предмет «Химия»). Стандартный уровень 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год один предмет по 2 часа, 2023-2024 учебный год два предмета по 1 часу – это «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование»,

«Основы права» (в течении 3-х лет из стандартного уровня обучающиеся не выбирают предмет «Всемирная история»).

В инвариантную часть учебного плана 10-11-х классов внесены следующие изменения: предмет «Казахский язык и литература» сокращен на 2 часа; исключён из инвариантного компонента предмет «Самопознание»; предмет «Физическая культура» 1 час из инвариантного компонента перешёл в вариативный компонент «Спортивные игры».

Вариативный компонент рабочего учебного плана для 10-11-х классов, в соответствии с выбранным профилем, дополнен прикладными курсами (школьный компонент) предметы по выбору по 4 часа из инвариантного компонента (2021-2022 учебный год 3 часа) в каждом классе: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Практикум по решению задач школьного курса математики», «Всемирная история», «Казахский язык и литература», «Абайтану», «Английский язык». Гимназический компонент в 10-11-х классах сокращён с 8 часов до 4 часов,

Вариативный компонент для 10-11-х классов составляет 10 часов: курс «Глобальные компетенции» – 1 час, предмет по выбору – 4 часа, «Спортивные игры» – 1 час, гимназический компонент – 4 часа.

В продолжении работы на новом уровне по развитию навыков и умений, полученных в 1-9 классах, учащимся 10-11 классов за счёт часов гимназического компонента были предложены следующие курсы, кружки, факультативы – «My better essay», «Математическая логика», «Электротехника», «Biochemistry», «Биоэнергетика», «Web-проектирование», «Инженерия моделирования (Робототехника)», «Региональный обзор мира», «Общая характеристика мира», «Мировая история: даты, события, лица», «Аргументированное эссе», «Основы выбора профессии», «Школа молодого лидера «Келешек»», «Жас қыран», «Отан қорғаушылар».

Главной особенностью обучения в 10-11 классах являлась ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

Профиль определяли сами обучающиеся, выбрав учебные предметы стандартного и углубленного уровня. Настоящий учебный план для углубленного изучения предметов естественно-математического направления в 10-11 классах служил основой для внедрения предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

Рабочий учебный план гимназии ориентировался на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Наполнение гимназического компонента в течении 3-х лет позволяло создавать личностно-ориентируемый учебный процесс, более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, расширять возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, включающей все типы учебных предметов (базовые общеобразовательные, профильные и элективные).

Полностью сохранен базовый компонент государственного стандарта образования в 1-4, 5-9, 10- 11 классах.

При сокращении учебных дней в связи с непредвиденными обстоятельствами (погодные, санитарно-эпидемиологические условия и др.) оптимизируются цели обучения путем их интеграции с учетом сложности учебного материала и анализа пробелов в знаниях обучающихся. Учебный процесс при необходимости, с согласованием с отделом образования, организовывался в дистанционном формате.

Занятия, выпавшие на праздничные дни, интегрированы с другими днями. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. При этом дополнительно часы не выделяются. В классных журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке.

Вывод:

1. Рабочий учебный план (РУП) является основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса в школе. При его составлении

учитывались требования государственных образовательных стандартов, особенности школы и потребности обучающихся.

2. РУП соответствует основным принципам составления:

- а) соответствует государственным образовательным стандартам;
- б) учтены особенности школы и контингента обучающихся;
- в) обеспечена преемственность между уровнями образования;
- г) рационально использовано учебное время;
- д) учтены межпредметные связи.

3. РУП соответствует следующим требованиям:

- а) проведён анализ государственных образовательных стандартов и учебных программ;
- б) определена недельная учебная нагрузка по каждому предмету;
- в) РУП был составлен на каждый учебный год;
- г) РУП содержит перечень учебных предметов, их объем в часах, количество учебных недель и каникул;
- д) РУП согласован с РОО и утвержден директором школы.

4. Администрация школы осуществляла контроль за выполнением РУП:

- а) педагоги реализовывали РУП в полном объеме;
- б) изменения в РУП вносились только по согласованию с РОО и администрацией школы.

5. РУП составлен эффективно позволил обеспечить качественное образование, создать условия для развития обучающихся и достичь планируемых результатов обучения.

Расписание уроков составлено на основе Рабочего Учебного плана, утвержденного директором школы, согласовано с попечительским советом и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся». Расписание составлено с учетом шкалы ранжирования трудности предметов. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Во всех классах наименьшая нагрузка приходится на начало и конец недели. Наиболее легкие в соответствии со шкалой трудности учебных предметов уроки музыки, художественного труда, трудового обучения, изобразительного искусства, физической культуры, Основы предпринимательства и бизнеса поставлены преимущественно на последние уроки.

В расписании указано деление классов на группы. В 2023-2024 учебном году делятся на группы 7 «А» класс (22 обучающихся) на уроках: казахского языка и литературы, иностранного языка, информатики; 8 «Б» класс (21 обучающийся) по следующим предметам: казахского языка и литературы, иностранного языка, информатики; 10 «Б» класс предметы углубленного уровня: физика, биология; 11 «А» класс предметы углубленного уровня: физика, биология, предметы стандартного уровня: графика и проектирование, основы права.

Рабочий учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Расписание уроков составлено с учетом гигиенических нормативов ежедневного учебного комплекта (учебники, УМК и письменные принадлежности) без веса ученического портфеля или ранца (рюкзака).

Продолжительность перемен между уроками для учащихся, согласно 75 пункта приказа СанПиН, составляет не менее 5 минут, после второго и четвертого уроков две перемены по 15 минут каждая (и в 1ю и во 2ю смену).

Максимально допустимое количество занятий в дошкольных классах – не более четырех продолжительностью 25 минут. Перерывы между занятиями составляют 15 минут.

Занятия 2й смены проводятся только на 1м этаже. Занятия 1й смены на 1м этаже заканчиваются в 13.05. В школе работает кабинетная система. Имеется достаточное количество кабинетов для обучения

Недельная учебная нагрузка, согласно 72 пункта приказа СанПиН, не превышает норм указанных в [приложении 3](#) к Санитарным правилам.

Количество уроков в расписании согласовано с родительским комитетом.

Школьное расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между сменами предусматриваются перерыв продолжительностью не менее 40 минут для проведения влажной уборки, кварцевания и проветривания.

Общее количество классов:

2021-2022 учебный год – 20

2022-2023 учебный год – 20

2023-2024 учебном году – 21

Школа работает в 2 смены.

2023-2024 учебный год:

Начало занятий 1 смены в 08.30, окончание 14.45

I смена

1. 08.30-09.15
2. 09.25-10.10
3. 10.25-11.10
4. 11.20-12.05
5. 12.20-13.05
6. 13.10-13.55
7. 14.00-14.45

Начало занятий 2 смены в 14.00, окончание 19.15

II смена

1. 14.00-14.45
2. 14.50-15.35
3. 15.50-16.35
4. 16.40-17.25
5. 17.40-18.25
6. 18.30-19.15

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 недели.

Продолжительность учебного года для 2-11 класса 34 недели

Продолжительность уроков в 1-11 классах – 45 минут.

Вывод:

1. Расписание учебных занятий является важным документом, который обеспечивает организацию образовательного процесса в школе. При его составлении учтены требования нормативных документов, особенности школы и потребности обучающихся.

2. Расписание соответствует основным принципам составления расписания:

- а) соответствует учебному плану школы;
- б) соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил;
- в) учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- г) рационально использовано учебное время;
- д) обеспечено сбалансированность учебной нагрузки;
- е) учтены пожелания педагогов и родителей.

3. Расписание соответствует следующим требованиям:

а) расписание составлено на основе анализа учебного плана и определения недельной учебной нагрузки по каждому предмету;

б) учебные предметы распределены по дням недели с учётом их специфики и требований санитарно-гигиенических норм;

в) учебные предметы размещены в расписании с учётом их последовательности и взаимосвязи.

г) расписание составлено на каждый день недели отдельно для обязательных предметов 1-й, 2-й смены, отдельно для вариативной части – Школьный компонент, Глобальные компетенции, Спортивные игры, элективные курсы, классные часы для 1-й, 2-й смены, кружковых и факультативных занятий, класса предшкольной подготовки, обучения на дому;

д) определено время начала и окончания учебных занятий и перерывов – время начала и окончания учебных занятий одинаковое для всех классов – отдельно 1-й смены, отдельно 2-й смены;

е) продолжительность урока составляет 45 минут;

ж) продолжительность перемен между уроками для учащихся, согласно 75 пункта приказа СанПиН, составляет не менее 5 минут, после второго и четвертого уроков две перемены по 15 минут каждая (и в 1ю и во 2ю смену).

з) учтены пожелания педагогов и родителей;

и) расписания согласованы с попечительским советом и утверждено директором школы.

4. Администрация школы осуществляла контроль за соблюдением расписания учебных занятий:

а) педагоги начинали и заканчивали уроки в соответствии с расписанием;

б) изменения в расписании вносились только по согласованию с администрацией школы.

5. Расписание составлено эффективно и позволяло обеспечить оптимальную организацию образовательного процесса, создать комфортные условия для обучения и развития обучающихся, а также повысить качество образования.

(Приложение 3.2.).

[https://drive.google.com/drive/folders/1wZMIK3KALHEBcYqDSMOPFDI7LE0ZylE2?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1wZMIK3KALHEBcYqDSMOPFDI7LE0ZylE2?usp=drive_link)

3.3. Успешность в учебной деятельности.

В ходе самооценки было установлено, что все учителя используют в работе рекомендации инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в 2023-2024 учебном году».

Изучение календарно-тематического планирования показало следующее:

1. Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с типовыми рабочими программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199) и рассчитано на количество часов, которое предусмотрено рабочим учебным планом школы разработанного согласно типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК №500 от 08.11.2012 г., с изменениями и дополнениями приказ №365 от 12.08.2022г., от 30.09.2022 г. № 412 – приложение 15, приложение 20, приложение 28, от 18.08.2023г. – приложение 10, приложение 18) на 2023/2024 учебный год.

2. У всех педагогов календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3. Календарно-тематическое планирование по предметам составлено с учетом специфики и предусматривает выполнение плановых практических, лабораторных, самостоятельных и контрольных работ, СОР, СОЧ.

4. Количество практических, лабораторных, самостоятельных и контрольных работ, СОР, СОЧ соответствуют нормам.

5. Все рабочие программы по предметам соответствуют рабочим программам (согласно Инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебный год).

6. Тематическое планирование, обсуждалось на заседании МО, согласовано с заместителем директора по УР, утверждено директором школы.

7. Календарно-тематическое планирование учителей отражает содержание курсов преподаваемых предметов, соответствует объему выполнения программы, отвечает целям и задачам изучаемого материала.

Соблюдена структура:

1. Единый титульный лист.

2. Календарно – тематическое планирование с перечнем контрольных, лабораторных, практических работ.

3. Проведена корректировка в соответствии с профилем класса (естественно-математическое направление).

4. При составлении календарно-тематического планирования допущены орфографические ошибки в темах занятий, нумерации лабораторных работ, практических работ, лабораторных опытов, СОР, СОЧ либо нумерация отсутствует.

В течении учебного года проводилась регулярная проверка поурочных планов.

В ходе проверок выявлено следующее:

В школе имеется «Положение о ведении поурочных планов». Заместителем директора по учебной работе Сушковой О.В. были проведены методические оперативки с учителями по составлению поурочных планов. Проведены неоднократные встречи с молодыми специалистами по составлению поурочных планов. Было обращено внимание на структуру поурочных планов, на чёткую постановку целей урока, обязательное планирование индивидуальной и дифференцированной работы на уроке, на развитие личности учащихся (проведение анализа, самоанализа, выставление оценки), внедрение инновационных технологий в учебный процесс, соответствие требованиям приказа № 472 от 16 сентября 2021 года. Было обращено внимание на отражение в поурочных планах заданий по теме самообразования.

В процессе проверок состояния ведения поурочных планов у всех учителей планы были в наличии.

Поурочные планы составлены учителями в соответствии с программой, государственным стандартом по предмету на основании рабочей программы и календарно – тематического планирования по предмету.

Печатными поурочными планами учителя практически не пользуются. Бумажным вариантом в основном пользуются молодые специалисты. У большинства учителей поурочные планы соответствуют всем требованиям написания.

Выводы по проверкам поурочных планов:

1. В ходе проверок поурочных планов было установлено, что учителя владеют методикой разработки поурочных планов.

2. Поурочные планы соответствуют типу запланированного урока.

3. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования.

4. Учителя планируют работу, связанную с актуализацией знаний учащихся, владеют вопросами целеполагания, соблюдают структурные элементы урока.

5. Учителя используют рукописный или печатный варианты написания поурочных планов.

6. Во всех проверенных поурочных планах указана тема урока, дата проведения урока, цели урока, основное содержание урока.

7. Поурочные планы соответствуют структуре и типу урока, записям в электронном классном журнале и календарному планированию.

8. В поурочных планах прослеживаются различные формы и методы организации продуктивной деятельности учащихся, запланирована работа по повторению изученного материала, используются ИКТ (мультимедийные презентации, аудиозаписи, дополнительная познавательная информация).

9. Прослеживается чередование видов деятельности, что способствует увеличению мотивации, познавательной активности учащихся.

10. Уроки строят методически грамотно.

11. На уроках применяется контроль за учебными достижениями учащихся в виде формативного оценивания. В учебно-методический комплекс учителей входят: методическая литература, таблицы, карточки, тесты.

12. Поурочные планы соответствуют требованиям приказа № 472 от 16.09.2021г. *Проверена электронная документация «Bilimal».*

При проведении проверок осуществлялся контроль за:

1. Соблюдение единых требований при оформлении и ведении электронного журнала.

2. Соответствие заполнения электронных журналов рабочим программам педагогов в соответствии требованиям.

3. Выставление и фиксирование текущих данных по урокам.

4. Своевременное выставление формативного и суммативного оценивания.

5. Накопляемость текущих отметок.

6. Своевременное заполнение домашнего задания.

7. Своевременное заполнение классных часов классными руководителями.

8. Своевременное заполнение классными руководителями общих сведений вновь прибывших учащихся.

9. Качество исполнения классными руководителями должностных обязанностей по ведению документации: заполнение пропусков по болезни, заполнение данных о движении учащихся.

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, это позволяло своевременно и быстро вносить информацию в электронный журнал. Всем обучающимся и родителям своевременно были предоставлены пароли для работы в системе, по требованию пароли восстанавливались как для родителей, так и обучающихся. Своевременно давались методические рекомендации по эффективной работе с электронным журналом учителям, родителям и ученикам. Проверка электронных классных журналов проводилась на сайте school.bilimal.kz. Проверка электронных журналов 1–11-х классов показала следующие результаты.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ:

1. Большинство учителей своевременно заполняют классные журналы.

2. Календарно-тематическое планирование заполнено учителями до конца учебного года, просмотрено заместителем директора по УР Сушковой О.В.

3. Большинство педагогов школы заполняют электронные журналы по выставлению текущей успеваемости и посещаемости обучающихся ежедневно.

4. Большинство записей в журналах заполняются согласно инструкции по заполнению классных журналов: правильно оформлены, своевременно и объективно выставлены оценки.

5. Программный материал выполнен по всем учебным предметам.

6. Большинство педагогов своевременно выставляют ФО (ежедневно 1 смена до 17-00 ч, 2 смена до 21.00 ч.).

7. Учителя-предметники соблюдают требования к накапливаемости текущих отметок и своевременности выставления отметок за контрольные процедуры.

8. Учителя-предметники соблюдают требования к оформлению записей в электронных классных журналах.

9. Учителя-предметники используют разнообразные формы организации учебной деятельности обучающихся и проверки домашних заданий для максимального оценивания обучающихся на уроке.

10. Мониторинг показал, что педагоги школы владеют работой в электронном журнале, своевременно классные руководители ведут движение обучающихся.

11. Были выявлены нарушения по ведению электронных журналов. Бывают задержки в заполнении электронных журналов и в заполнении графы домашние задания.

12. Практические и лабораторные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

13. Контрольные работы, СОР и СОЧ проведены согласно календарно-тематическому планированию.

14. Выставление СОР и СОЧ не всегда производится в день проведения данной контрольной работы.

15. Даты СОР и СОЧ не всегда соответствуют графикам СОР и СОЧ.

(Приложение 3.3).

[https://drive.google.com/drive/folders/1drzSqlGoXsv-I4Pj7VE76C0CbBoGL9sj?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1drzSqlGoXsv-I4Pj7VE76C0CbBoGL9sj?usp=drive_link)

3.4. *Контингент обучающихся. Количество учеников.*

Контингент учащихся КГУ Опорная школа (РЦ) на базе гимназии № 9» за 3 года.



Диаграмма показывает, что количество учащихся в КГУ «Опорная школа (РЦ) на базе

	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	начало учебного года		конец учебного года		начало учебного года		конец учебного года		начало учебного года		конец учебного года	
начальное	к-во классов	к-во учащихся	к-во классов	к-во учащихся	к-во классов	к-во учащихся	к-во классов	к-во учащихся	к-во классов	к-во учащихся	к-во классов	к-во учащихся
	8	120	8	118	8	116	8	114	8	116	8	118
среднее	10	157	10	156	10	163	10	159	10	161	10	162
старшее	2	29	2	31	2	33	2	33	3	48	3	47
всего	20	306	20	305	20	312	20	306	21	325	21	327

гимназии № 9» в течение 3 лет стабильное.

Наблюдается тенденция к увеличению числа учащихся начальной школы (рост рождаемости, прибытие учеников из других школ), увеличение количества учащихся средней школы (прибытие новых учеников), и увеличение количества учащихся старшей школы (учащиеся 9-х классов продолжили своё обучение в старшей школе, зачисление в старшую школу учащихся, прибывших из других школ района).

(Приложение 3.4.).

[https://drive.google.com/drive/folders/1i7LTNjGlyIsrCG5u8mc7q-hg2jtc9D7z?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1i7LTNjGlyIsrCG5u8mc7q-hg2jtc9D7z?usp=drive_link)

3.5 Динамика качества знаний за три года.

Состояние качества знаний учащихся по итогам 2023-2024 учебного года.

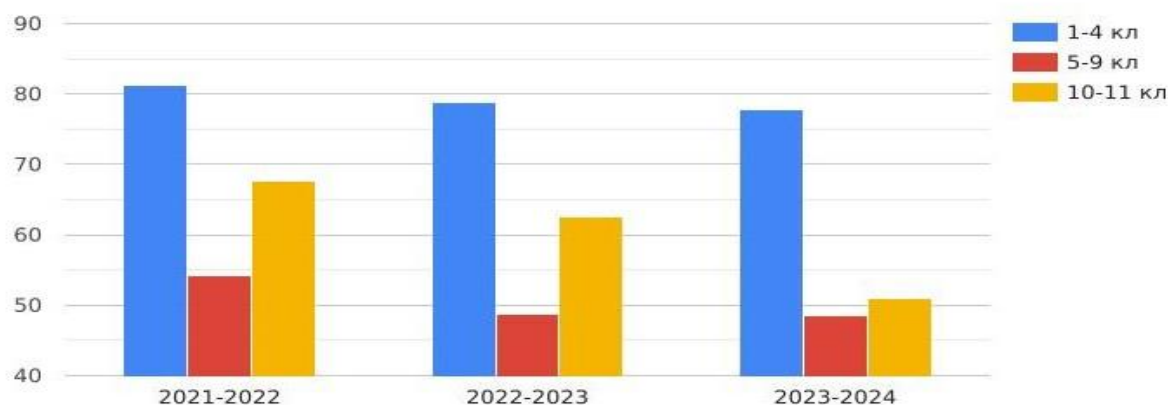
№	Классы	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
1	2-е	31	11	15	-	83.87	100
2	3-е	28	8	12	-	71.43	100
3	4-е	31	13	11	-	77.42	100
Итого 2-4		90	32	38	-	77.78	100
4	5-е	31	6	14	-	64.52	100
5	6-е	30	4	16	-	66.67	100

6	7-е	35	3	11	-	40	100
7	8-е	39	7	10	-	44.74	100
8	9-е	27	3	4	-	25.93	100
Итого 5–9		162	23	55	-	48.45	100
9	10-е	30	2	12	-	46.7	100
10	11-е	17	2	8	-	58.82	100
Итого 10–11		47	4	20	-	51.06	100
Всего по школе		299	59	113	-	57.72	100

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		Динамика	
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества
1–4 классы	91 (+26 учащихся – 1-е классы)	81,32	85 (+29 учащихся – 1-е классы)	78,82	90 (+28 учащихся – 1-е классы)	77,78	Средний – 88 +2 от среднего -1 от первоначального	Средний – 79,3% -1,52 % от среднего -3,54 % от первоначального
5–9 классы	156	54,19	159	48,75	162	48,45	Средний – 159 +3 от среднего +6 от первоначального	Средний – 50,46% -2,01% от среднего -5,74 % от первоначального

10–11 классы	31	67,74	32	62,5	47	51,06	Средний – 36 +11 от среднего +16 от первоначального	Средний – 60,43% -11,44 % от среднего -16,68 % от первоначального
--------------	----	-------	----	------	----	-------	---	---



Выводы:

1. Динамика качества знаний начальной ступени обучения в течении трёх лет понизилась на **3,54** %.
2. Динамика качества знаний основной ступени обучения в течении трёх лет понизилась на **5,74** %.
3. Динамика качества знаний средней ступени обучения в течении трёх лет понизилась на **16,68** %.

Рекомендации:

1. Администрации школы отслеживать работу каждого педагога по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося.
2. Каждому учителю использовать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

Мероприятия, направленные на исключение имеющих пробелов знаний:

1. Составлен индивидуальный план работы с каждым обучающимся, где отражены слабые и сильные стороны.
2. Используется внеурочная и факультативная работа по предметам для коррекции знаний обучающихся.

Количество выпускников (11 кл), получивших знак «Алтын белгі», аттестат особого образца.

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Алтын Белгі»	1	1	-
Аттестат особого образца	2	2	1

Анализ качества по итогам учебного года в сравнении с предыдущими годами

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
2-4 классы				
Кол-во учащихся	91	85	90	Средний – 88 +2 от среднего -1 от первоначального
Кол-во отличников	37	32	32	Средний – 33 -1 от среднего -5 от первоначального
Кол-во ударников	37	35	38	Средний – 36 +2 от среднего +1 от первоначального
% качества	81,32	78.82	77,78	Средний – 79,3% -1,52 % от среднего -3,54 % от первоначального
5-9 классы				
Кол-во учащихся	156	159	162	Средний – 159 +3 от среднего +6 от первоначального
Кол-во отличников	22	21	23	Средний – 22 +1 от среднего +1 от первоначального
Кол-во ударников	62	57	55	Средний - 58 -3 от среднего -7 от первоначального
% качества	54,19	48.75	48,45	Средний – 50,46% -2,01% от среднего -5,74 % от первоначального

10-11 классы				
Кол-во учащихся	31	32	47	Средний –36 +11 от среднего +16 от первоначального
Кол-во отличников	12	4	4	Средний – 6 -2 от среднего -8 от первоначального
Кол-во ударников	9	16	20	Средний –15 +5 от среднего +11 от первоначального
% качества	67,74	62,5	51,06	Средний –60,43% -11,44 % от среднего -16,68 % от первоначального
2-11 классы				
Кол-во учащихся	278	276	299	Средний –284 +15 от среднего +21 от первоначального
Кол-во отличников	71	57	59	Средний – 62 -3 от среднего -12 от первоначального
Кол-во ударников	108	108	113	Средний –109 +4 от среднего +5 от первоначального
% качества	64,62	59,57	57,72	Средний – 60,64% -2,92 % от среднего -6,90 % от первоначального

2-4 классы:

- Количество обучающихся уменьшилось с 91 до 90 обучающихся.

- Количество отличников уменьшилось на 5 обучающихся, количество ударников увеличилось на 1 обучающегося.
- Процент качества уменьшился на 3,54% с 81,32% до 77,78%

5-9 классы:

- Количество обучающихся увеличилось с 156 до 162 обучающихся.
- Количество отличников увеличилось на 1 обучающегося, количество ударников уменьшилось на 7 обучающихся.
- Процент качества уменьшился на 5,74 % с 54,19% до 48,45%.

10-11 классы:

- В этих классах заметно увеличение количества учащихся с 31 до 47 обучающихся.
- Количество отличников в 10-11 классах уменьшилось на 8 обучающихся, количество ударников увеличилось на 11 обучающегося.
- Процент качества уменьшился на 16,68 % с 67,74% до 51,06%.

Общий анализ:

- Количество учащихся в течении трёх лет выросло.
- В 2-4 классах и 5-9 классах процент качества незначительно снизился, в то время как в 10-11 классах значительно уменьшился.
- Важно обратить внимание на увеличение количества учащихся в старших классах и необходимость более эффективной работы с обучающимися для улучшения качества образования.

Выводы:

1. Контингент учащихся в течении трёх лет увеличился на 21 человека (наблюдается рост в течении всего анализируемого периода).
2. Количество отличников в течении трёх лет уменьшилось на 12 обучающихся.
3. Количество ударников в течении трёх лет увеличилось на 5 обучающихся (наблюдается рост в течении всего анализируемого периода).
4. Качество знаний в течении трёх лет понизилось на 6,9%.

Анализ итоговой аттестации (9-11 кл)

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
Выпускников	40	47	45	-2
Качество знаний в %	30,6	27,77	28,25	Средний – 28,87 % От среднего -0,62 % от первоначального -2,35 %
Аттестат отличием	4	4	3	-1
Алтын белгі	1	1	-	-1

Выводы: Качество знаний выпускников от первоначального понизилась на 2,35 %.

(Приложение 3.5).

https://drive.google.com/drive/folders/1851iV5DN0BBXqgcBmbP-M7ADdCb-liGD?usp=drive_link

3.6 Доля выпускников, поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования, высшие учебные заведения.

Результаты анализа самоопределения выпускников 11 класса

Год выпуска	Количество выпускников	Из них поступили в ВУЗы	Грант	Из них поступили в колледжи	Грант	Трудоустроены
2021	23	15	6	6	6	2
2022	15	8	4	6	3	1
2023	14	11	9	3	2	-

Наблюдаются стабильные показатели поступления выпускников 11 класса в высшие и средние специальные учебные заведения. Всего выпускников в 2021 году в 11 классе составило 23 учащихся. Из них 15 (65,2%) учащихся поступили в Высшее учебное заведение (поступили на грант 40% учащихся), 6 (26%) учащихся поступили в Колледж (Техническое и профессиональное образование), поступили на грант 100%, 8,6% учащихся не поступили, сразу трудоустроились.

В 2022 году выпускников 11 класса составило 15 учащихся. Из них 8 (53,3%) учащихся поступили в Высшее учебное заведение (поступили на грант 50% учащихся), 6 (40%) учащихся поступили в колледж (Техническое и профессиональное образование), поступили на грант 50% учащихся, 6,6% учащихся не поступили, сразу трудоустроились.

В 2023 году выпускников 11 класса составило 14 учащихся. Из них 11 (78,5%) учащихся поступили в Высшее учебное заведение (поступили на грант 81,8% учащихся), 3 (21,4) поступили в колледж (Техническое и профессиональное образование), поступили на грант 66,6% учащихся, учащиеся которые трудоустроились отсутствуют.

Из 52 выпускников 49 (94,2%) учащихся продолжили своё обучение в профессиональных учреждениях различного уровня. Следует отметить, что средний показатель поступления выпускников в ВУЗы: за три года – 34 учащихся (65,3 %).

Результаты анализа самоопределения выпускников 9 класса

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили на учёбу		
		В 10 класс	колледжи	ПТЛ
2021	21	13	8	-
2022	25	15	10	-
2023	33	28+2	5	-

Из 79 выпускников основной школы обучение в 10 классе продолжили 56 (70,8%) учащихся. Остальные учащиеся, 23 (29,1%) человека продолжили своё обучение в профессиональных учреждениях разного уровня.

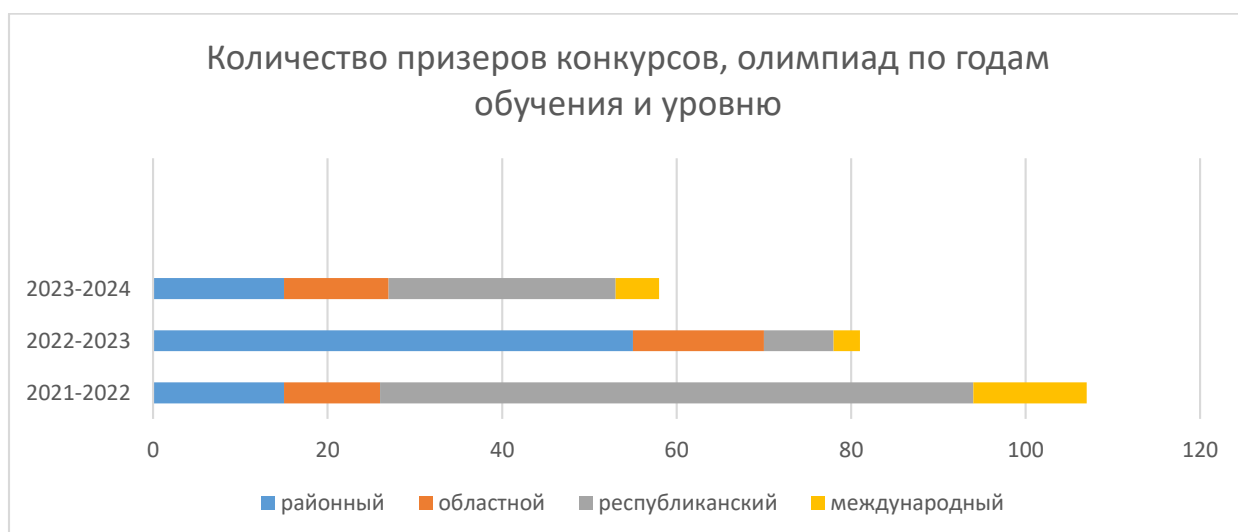
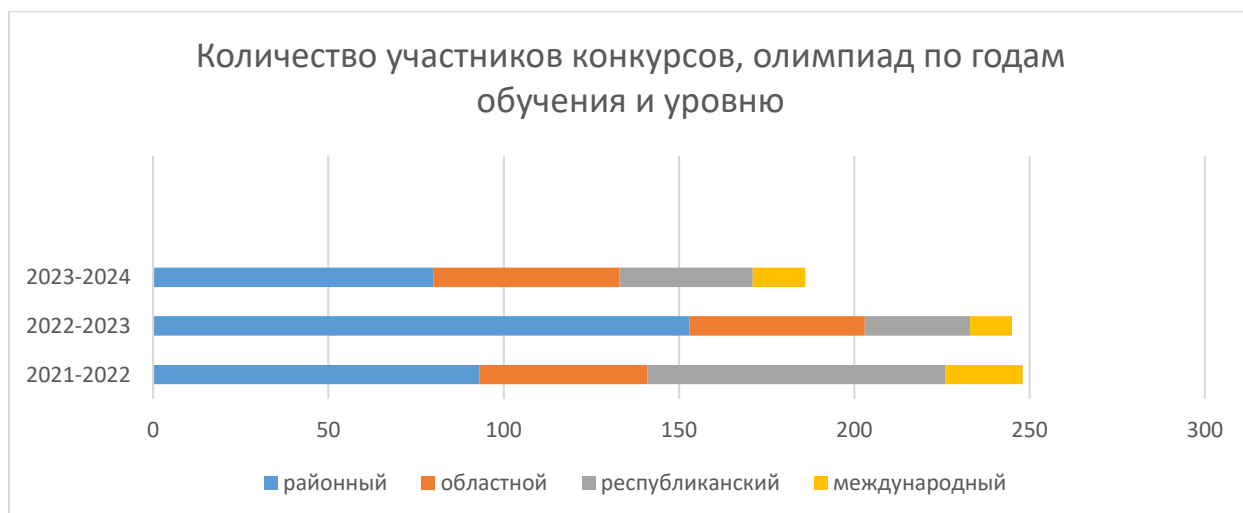
(Приложение 3.6).

https://drive.google.com/drive/folders/1J3PlwoIeeSkIV7DDReV6JG5fu2SKnF48?usp=drive_link

3.7 Количество воспитанников, ставших победителями (призерами) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов.

Результативность участия обучающихся гимназии в мероприятиях (предметных олимпиадах, научных соревнованиях, научно-исследовательских проектах, соревнованиях по робототехнике и др.) за последние 3 года.

№ п/п	Уровень мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Районный	93	15	153	55	80	15
2	Областной	48	11	50	15	53	12
3	Республиканский	85	68	30	8	38	26
4	Международный	22	13	12	3	15	5



В течение трёх лет количество участников очных районных, областных, республиканских конкурсах не стабильно. При анализе уровней конкурсов активность учащихся наблюдается на всех уровнях.

Широко используются учителями дистанционные олимпиады республиканского и международного значения. Стоит отметить, что ребятам нравится их мобильность и участников в такого рода олимпиадах и конкурсах становится больше.

Необходимо обратить внимание на привлечение обучающихся к участию в очных и дистанционных конкурсах районного, областного и республиканского уровня. Учителям начальных классов необходимо развивать навыки исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Вывод: у учителей имеются календарные и поурочные планы проведения занятий. Были также предоставлены списки и план работы с одарёнными детьми всеми учителями.

Педагоги используют разнообразные формы работы с одарёнными детьми: творческие мастерские, групповые занятия, конкурсы, интеллектуальный марафон. Учащиеся начальных классов принимают участие в международных, республиканских, областных, районных конкурсах и олимпиадах: «Ак бота», «Кенгуру- математика для всех» и др. Среди участников есть дипломанты олимпиад и конкурсов.

(Приложение 3.7).

https://drive.google.com/drive/folders/1ZO72XgXIUWB-NzPM8R2Ext1am7i-NApA?usp=drive_link

4. Анализ кадрового потенциала

4.1 Качественный и количественный состав педагогических кадров.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, при проведении конкурсных процедур. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

На 1 сентября 2023 года КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9» 47 учителей, в том числе: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-профориентатор, 1 старшая вожатая, 1 логопед, 1 педагог-ассистент, 1 дефектолог, 1 воспитатель КПП

На отчётный период в школе 18 человек технического персонала в том числе: 1 библиотекарь, 1 секретарь-делопроизводитель 1 переводчик- делопроизводитель.

Изменение кадрового педагогического состава по годам отражены в сведениях о педагогических кадрах школы за 3 года (формы прилагаются), а результат анализа отражен в следующей таблице.

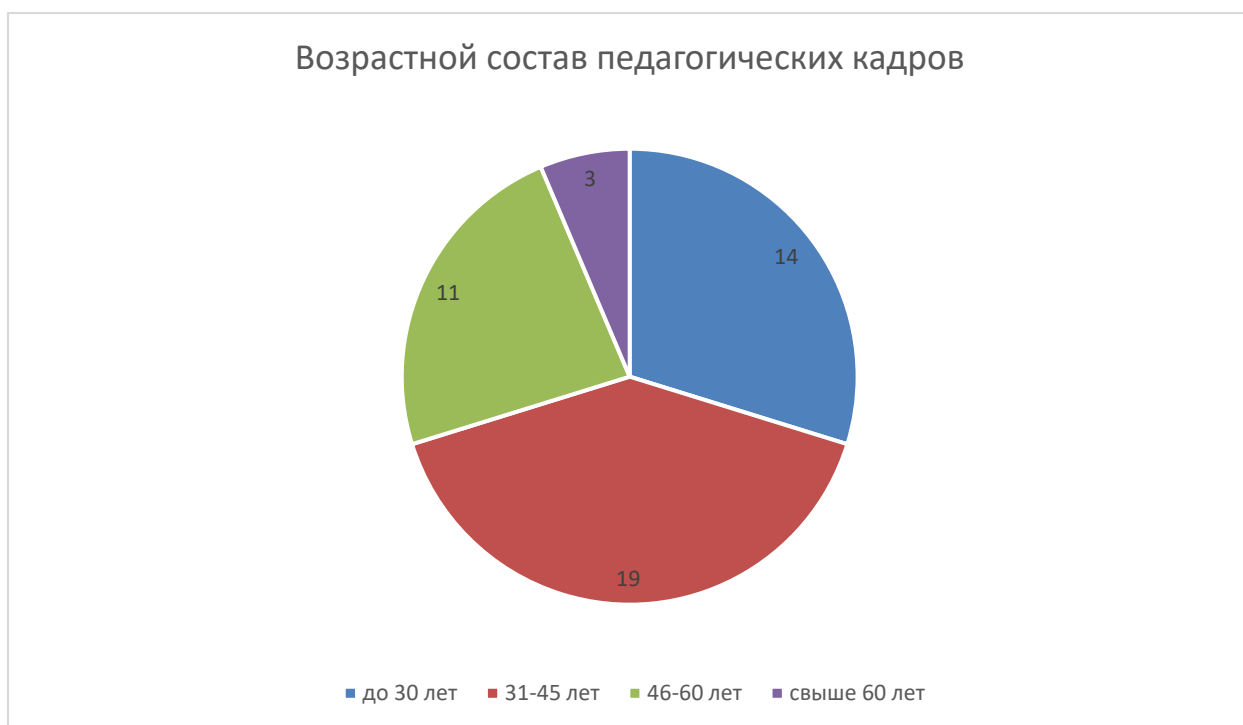
Год	Кол-во учителей	Образование		квалификация					квалификация			
		Высшее пед.	Сред/спец пед.	Вторая категория руководителя	Пед-исслед	Пед-эксп	Пед-модер	Педагог	Высшая	1	2	Без категории
2021	42	40	2	-	12	8	10	-	2	1	2	7
2022	40	37	3	-	12	8	5	-	1	-	1	13
2023	47	43	4	2	12	8	12	9	-	-	-	5

										вторая категория
47	чел	47	1	12	13	9	12	-	1/1	1/5
	%	100	2	25,5	28	19	25,5	-	100	20

Без категории в школе работает 1 учитель. Это молодой специалист, имеющий стаж работы в данной должности менее 1 года.

Информация по качественному составу педагогических кадров (Возраст)

№	Возраст педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 30 лет	14	30
2	31 - 45 лет	19	41
3	46 – 60 лет	11	23
4	Свыше 60 лет	3	6
	Итого:	47	100



На 2024-2025 учебный год планируется принятие трёх специалистов, закончивших ВУЗ по государственному заказу:

- один учитель русского языка и литературы;
- два учителя математики.

(Приложение 4.1).

[https://drive.google.com/drive/folders/1ZdpZ-g5icoIV3OU-s-nSzJfEfGPawpGa?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1ZdpZ-g5icoIV3OU-s-nSzJfEfGPawpGa?usp=drive_link)

4.2. Система повышения квалификации.

Система повышения квалификации учителей в гимназии осуществляется по средствам реализации планов самообразования, участия в семинарах: внутришкольных, районных, областных, курсов повышения квалификации при ИПК и ЦПМ.

Повышение квалификации и переподготовка осуществляется в соответствии с разработанным перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических кадров школы.

Перспективный план курсовой подготовки педагогических работников

№	ФИО учителя	Должность	Курсовая переподготовка			2	2	2	2	2
			год	место	предмет	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Аллянова Оксана Анастасовна	Учитель художественного труда	2022	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд»				+	
2	Амерханова Зухра Сериковна	Учитель казахского языка и литературы	2024	Филиал ЦПМ г. Карағанды	"Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"					+
3	Аралбаева Румия Минихатъевна	Учитель английского языка	2023	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»				+	
4	Бейсекеева Айман Бергеновна	Учитель казахского языка и литературы	2023	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»				+	
5	Болтунов Павел Николаевич	Учитель физической культуры	2023	РГКП «Национальный центр ПК»	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя»				+	

				научно-практический центр физической культуры»					
6	Верендеева Гульнара Камиловна	Учитель начальных классов	2023	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)»				+
7	Волкова Анна Викторовна	Учитель истории	2024	АОО «НИШ» ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей истории»				+
8	Вяхирева Ксения Сергеевна	Педагог профориентатор	-	-	-			+	
9	Давлетбакова Гульсим Батыркуловна	Учитель казахского языка и литературы	2022	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»			+	
10	Доминова Нурия Минихатъевна	Учитель русского языка и литературы	2024	АОО «НИШ» ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы (классов с русским языком обучения)»				+
11	Зубрин Сергей Викторович	Учитель информатики	2023	АО «НЦПК»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с				+

				«Өрлеу»	особыми образовательными потребностями»					
12	Ерохина Татьяна Сергеевна	Логопед	-	-	-			+		
13	Калугин Владимир Вячеславович	Учитель географии	2022	АОО «НИШ» ЦПМ	«Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания»			+		
14	Карбаева Камшат Ертаевна	Учитель казахского языка и литературы	2023	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»				+	
15	Кондратова Тамара Сергеевна	Учитель химии, биологии	2022	Филиал ЦПМ г. Караганда	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам «Химия» и «Биология», 80 ч., июнь-август 2022 Филиал ЦПМ г. Караганда			+		
16	Константиныди Дарья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	2022	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка литературы по сложным темам 5-9 классов»			+		
17	Кравцевич Светлана Валерьевна	Педагог-психолог	2021	ЦПМ АОО	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми			+		

				«НИШ »	образовательными потребностями с использованием методов прикладного анализа поведения (АВА-терапия)»					
18	Кривец Наталья Валентиновна	дефект- логопед	2023	АО «НЦПК «Өрлеу »	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»				+	
19	Қаратай Ағдарбек Ермеқұлы	Учитель истории	2024	Филиал ЦПМ г. Карага нда	«Развитие предметных компетенций учителей истории»					+
20	Насонова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	2024	Филиал ЦПМ г. Карага нда	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»					+
21	Пышкин Константин Александрович	Директор	2024	Филиал ЦПМ г. Карага нда	«Развитие предметных компетенций учителей математики»					+
22	Кутнякова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	-	-	-			+		
23	Рапш Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	2023	Филиал ЦПМ г. Карага нда	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»				+	
24	Рейзвих Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	2024	Филиал ЦПМ г. Карага нда	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»					+

25	Савушкин Андрей Васильевич	Учитель физкульту ры	2023	АО «НЦПК «Өрлеу »	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»				+	
26	Савушкина Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	2023	АО «НЦПК «Өрлеу »	«Развитие компетенций учителя начальных классов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях»				+	
27	Смирнова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	2017	Филиал ЦПМ г. Карага нда	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК, 120 ч., 03.07.2017. БЖ №009146 Филиал ЦПМ г. Караганда				+	
28	Садыхова Карина Павловна	Учитель начальных классов	-	-	-				+	
29	Смирнова Марина Викторовна	Учитель начальных классов	2022	Филиал ЦПМ г. Карага нда	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей				+	

					начальных классов (1-4 классы)»					
30	Стоя Мария Ивановна	Социальный педагог	2023	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Глобальные компетенции»				+	
31	Стрельников Владимир Сергеевич	Учитель физкультуры	2023	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»				+	
32	Сушкова Валентина Викторовна	Учитель физики-информатики	2023	Филиал ЦПМ г. Караганда	«Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений»				+	
33	Сушкова Ольга Викторовна	Учитель физики-информатики	2023	Филиал ЦПМ г. Караганда	«Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений»				+	
34	Сынабаева Гулдана Шашкыновна	Учитель казахского языка и литературы	2022	АО «НЦПК «Өрлеу»	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»				+	
35	Тукашева Сара Зайядаевна	Учитель музыки	2020	Республиканский научно-педагогический центр «Өрлеу»	Дистанционные курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Музыка» в рамках обновления содержания среднего образования				+	
36	Тунгашбай Дауренбек	Учитель НВП	2023	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной				+	

					и технологической подготовки (10-11 классы)»					
37	Торбан Лидия Сергеевна	Учитель английского языка	2022	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей английского языка по сложным темам 5-9 классов»			+		
38	Умарова Айна Хасановна	Учитель математики	2023	АО «НЦПК «Өрлеу».	Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов»				+	
39	Усачёва Анастасия Александровна	Зам. директора по ВР	2024	Филиал ЦПМ г. Караганда	«Менеджмент в образовании»					+
40	Федоров Юрий Владимирович	Учитель информатики	2024	ЦПМ АОО «НИИШ»	«Развитие предметных компетенций учителей информатики»					+
41	Фёдорова Кристина Петровна	Учитель начальных классов	2021	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»		+			
42	Фокина Светлана Николаевна	Учитель английского языка	2022	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»			+		
43	Сапалиди Валентина Павловна	Вожатая	-	-	-			+		

44	Шмидт Ольга Владимировна	Учитель химии, биологии	2023	АО «НЦПК «Өрлеу»»	«Развитие предметных компетенций учителей химии.					+	
----	--------------------------	-------------------------	------	-------------------	--	--	--	--	--	---	--

Данный план предусматривает индивидуальный дифференцированный подход к направлению на обучение с учетом стажа, опыта работы, сроков аттестации.

Повышение квалификации педагогов гимназии 2021-2024 гг.

№ п/п	Ф.И.О.	Название курсов	Дата прохождения	Место прохождения	№ сертификата
1	Пышкин Константин Александрович	-«Управление школой основанная на анализе данных» - «Развитие предметных компетенций учителей математики»	27.11.23 - 08.12.23 г 15.04.24 - 26.04.24 г	АОО «НИШ» ЦПМ АОО «НИШ» ЦПМ	№073681
2	Аллянова Оксана Анастасовна	- «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд»	16.09.2022 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№0578377
3	Амерханова Зухра Сериковна	- "Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"	15.04. 24 - 26.04.24 г	АОО «НИШ» ЦПМ	№073692
4	Аралбаева Румия Минихатъевна	-«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	18.09.23 – 29.09.23 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№0688195
5	Бейсекеева Айман Бергеновна	-«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	21.04.2023 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№0581005

6	Болтунов Павел Николаевич	- «Формирование здорового образа жизни учащихся на уроках физической культуры» -	15.01.2021 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0420 151
		- «Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	03.11.2023 г	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	
7	Верендеева Гульнара Камиловна	-«Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся»	26.02.2021 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0391 484
		- «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)»	19.05.2023 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0603 309
8	Волкова Анна Викторовна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся»	26.02.2021 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0391 485
		- «Развитие предметных компетенций учителей истории».	29.01.24-09.02.24г	АОО «НИШ» ЦПМ	№04 2776
9	Давлетбакова Гульсим Батырқуловна	-«Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся»	26.02.2021 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0391 486
		- «5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік	16.09.2022 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0578 675

		құзыреттіліктерін дамыту»			
10	Доминова Нурия Минихатъевна	-«Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» - «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы (классов с русским языком обучения)».	26.02.2021 г 08.04.24 – 19.04.24 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АОО «НИШ» ЦПМ	№ 0391 487 №07 3585
11	Зубрин Сергей Викторович	- «Интеллектуальный язык программирования PYTHON». - «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	30.04.22г 25.08.2023 г	Республиканская Ассоциация Частных Организаций образования - АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	БЖ: 45 № 0686 804
12	Калугин Владимир Вячеславович	-«Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» - «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	26.02.2021 г 14.08.23- 25.08.23 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0391 488 №06 8680 6
13	Кондратова Тамара Сергеевна	-«Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся»	26.02.2021 г 21.07.2022 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АОО «НИШ» ЦПМ	№ 0391 491

		- «Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)			
14	Константиности Дарья Викторовна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» - «Развитие предметных компетенций учителей русского языка литературы по сложным темам 5-9 классов» - «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	26.02.2021 г 05.09.22-16.09.22 г 12.06.23-16.06.23 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№0391492 №0578611 №0685022
15	Кравченко Михаил Васильевич	-«Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя математики в условиях современного образования»	22.04.24 - 03.05.24 г	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»	№09009.0
16	Кравченко Станислава Станиславовна	-«Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя математики в условиях современного образования»	22.04.24 - 03.05.24 г	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»	№090070

17	Кривец Наталья Валентиновна	- «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	25.08.2023 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0686 807
18	Карбаева Камшат Ертаевна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» -«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	26.02.2021 г 10.05.23 – 19.05.23 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»,	№ 0391 489 № 0603 237
19	Кравцевич Светлана Валерьевна	- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями с использованием методов прикладного анализа поведения (АВА-терапия)»	20.12.2021	Болашақ	№ 0000 31
20	Қаратай Ағдарбек Ермекұлы	- «Основы предпринимательства и бизнеса» организаций образования РК - «Развитие предметных компетенций учителей истории»	2021 г 25.03.24- 05.04.24	- НПП РК «Атамекен» АОО «НИШ» ЦПМ	№ 1005 № 0542 71
21	Насонова Елена Николаевна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся»	26.02.2021 г 01.04.24- 12.04.24 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АОО «НИШ» ЦПМ	№ 0391 502 №07 3438

		- «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»			
22	Рейзвих Наталья Васильевна	-«Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» - «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	26.02.2021 г 01.04.24-12.04.24 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АОО «НИШ» ЦПМ	№ 0391 495 №07 3441
23	Рапш Татьяна Владимировна	- «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» - «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	12.06.23-16.06.23 г 06.09.23 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АОО «НИШ» ЦПМ	№068 5058 №00 9591
24	Савушкин Андрей Васильевич	- «Формирование здорового образа жизни учащихся на уроках физической культуры» -«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	15.01.2021 г 29.09.23 г.	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	№ 0420 161 №00 0138 54
25	Смирнова Валентина Николаевна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» - «Разработка и экспертиза заданий для оценивания» по	26.02.2021 г 21.06.2021 г 27.08.2021 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» Филиал ЦПМ в г. Караганда АО «Национальный	№ 0391 496 № 0018 24

		<p>предметам начальных классов</p> <p>- «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»</p> <p>- «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)</p>	14.07.2022 г	<p>й центр ПК» «Орлеу»</p> <p>АОО «НИШ» ЦПМ</p>	<p>№ 0452 555</p>
26	Смирнова Марина Викторовна	<p>- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся»</p> <p>- «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)»</p>	<p>26.02.2021 г</p> <p>30.09.2022 г</p>	<p>АО «Национальный центр ПК» «Орлеу»</p> <p>АО «Национальный центр ПК» «Орлеу»</p>	<p>№ 0391 497</p> <p>№ 0578 888</p>
27	Стоя Мария Ивановна	-«Глобальные компетенции»	02.10.23 – 13.10.23 г	АО «Национальный центр ПК» «Орлеу»	№068 8904
28	Стрельников Владимир Сергеевич	<p>- «Формирование здорового образа жизни учащихся на уроках физической культуры»</p> <p>-«Развитие профессиональных компетенций и навыков</p>	<p>15.01.2021 г</p> <p>24.11.23 г</p>	<p>АО «Национальный центр ПК» «Орлеу»</p> <p>РГКП «Национальный научно-практический центр</p>	<p>№ 0420 164</p>

		учителя физической культуры»		физической культуры»	№00 0164 05
29	Сушкова Валентина Викторовна	- «Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	21.11.23 г	АОО «НИШ» ЦПМ	№01 0403
30	Сушкова Ольга Викторовна	- «Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений» -«Кадровый резерв руководителей школ: потенциал и стратегии развития»	21.11.23 г 29.12.23 г	АОО «НИШ» ЦПМ АОО «НИШ» ЦПМ	№01 0404 №04 3062
31	Сынабаева Гулдана Шашкыновна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» -, Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	26.02.2021 г 15.01.2022 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0391 498 № 0463 716
32	Савушкина Анастасия Сергеевна	-«Развитие компетенций учителя начальных классов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях»	10.09.23- 21.09.23 г	Международная академия «Білім»	№02 4895
33	Тунгашбай Дауренбек	-«Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)»	29.09.2023г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0688 301
34	Торбан Лидия Сергеевна	-«Развитие предметных компетенций учителей английского языка по	31.10.22 – 11.11.22 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0580 419

		сложным темам 5-9 классов»			
35	Усачёва Анастасия Александровна	- «Развитие компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» - «Менеджмент в образовании»	. 08.01. 2024 – 19.01.2024 г. 08.02.2024 – 21.02.2024 г.	Международная академия «Білім» АОО «НИШ» ЦПМ	№00 0551 №04 3814
36	Умарова Айна Хасановна	- «Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов»	17.04.23 – 28.04. 23 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№058 1201
37	Федоров Юрий Владимирович	- «Развитие предметных компетенций учителей информатики» - «Развитие предметных компетенций учителей информатики»	12.07.2021 г 08.04.24 – 19.04.24 г	АОО «НИШ» ЦПМ АОО «НИШ» ЦПМ	№07 8415
38	Фёдорова Кристина Петровна	- «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» - «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся»	21.05.2021 г 26.02.2021 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»,	№ 0451 520 № 0391 499
39	Фокина Светлана Николаевна	-«Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» -«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по	26.02.2021 г 19.09.22 – 30.09.22 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0391 500 №057 9150

		сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»				В
40	Шмидт Ольга Владимировна	- «Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 7-9 классов»	24.04.23 – 05.05.23 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№058 1576	

настоящее время обучаются заочно в ВУЗе – учитель физической культуры – Болтунов П.Н. и учитель начальных классов – Савушкина А.С.

(Приложение 4.2.).

https://drive.google.com/drive/folders/1OK_SY6z8Yaf3R5GBXjWZplmcAeN7zFT3?usp=drive_link

4.3. Система аттестации педагогических кадров в гимназии включает в себя следующее.

В начале года был издан приказ о создании аттестационной комиссии и утвержден план её работы.

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9»

№	Виды деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Ознакомление педагогических работников с Правилами аттестации педагогических работников.	До 05.09.23 До 05.02.23	Директор гимназии
2	Формирование состава школьной аттестационной комиссии	До 05.09.23	Директор гимназии
3	Издание приказа об аттестации педработников и составе школьной аттестационной комиссии	До 05.09.23	Директор гимназии
4	Комплектация экспертных групп	Сентябрь (1)	И.о. зам.директора по ПО Давлетбакова Г.Б.
5	Оформление информационного стенда к аттестации (в учительской)	Сентябрь-октябрь	И.о. зам.директора по ПО Давлетбакова Г.Б.
6	Проведение совещания с аттестуемыми: - о форме аттестации; - о НКТ; - о требованиях к отчетности по аттестации.	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Февраль,	И.о. зам.директора по ПО Давлетбакова Г.Б.

		Март, Май	
7	Провести заседания аттестационной комиссии по вопросам: - рассмотрение представленных заявлений	Сентябрь, февраль	Председатель аттестационной комиссии
8	Создание экспертных групп по посещению уроков аттестуемых учителей	Сентябрь	И.о. зам.директора по ПО Давлетбакова Г.Б.
9	Совместное заседание аттестационной комиссии с приглашением экспертных групп и аттестуемых учителей.	Сентябрь, ноябрь, Февраль, май	И.о. зам.директора по ПО Давлетбакова Г.Б.
10	Систематизация и сдача необходимых документов в районную и областную аттестационную комиссии.	Ноябрь март	И.о. зам.директора по ПО Давлетбакова Г.Б.
11	Издание приказа по школе на учителей, аттестовавшихся на категорию «педагог», «педагог-модератор»	сентябрь, Апрель	И.о. зам.директора по ПО Давлетбакова Г.Б.
12	Подготовка удостоверений о подтверждении и получении заявленных категорий	Согласно приказу	И.о. зам.директора по ПО Давлетбакова Г.Б.

Подготовка и проведение аттестации педагогов реализовывалось согласно плану. Аттестуемыми учителями проводились открытые уроки и мероприятия.

Перспективный план прохождения аттестации

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Год аттестации	2	2	2	2	2	2
						0	0	0	0	0	0
						3	4	5	6	7	8
						2	2	2	2	2	2
						0	0	0	0	0	0
						0	0	0	0	0	0
1	Алянова Оксана Анастасовна	Учитель художественного труда	Высшее	Педагог-эксперт	2023						+
2	Амерханова Зухра Сериковна	Учитель казахского языка и литературы	Высшее	Педагог-модератор	2021				+		
3	Аралбаева Румия Минихатьевна	Учитель английского языка	Высшее	Педагог-модератор	2018	+					
4	Бейсекеева Айман Бергеновна	Учитель казахского языка и литературы	Высшее	Педагог-исследователь	2020			+			
5	Болтунов Павел Николаевич	Учитель физической культуры	Среднее специальное	б/к	-		+				
6	Верендеева Гульнара Камиловна	Учитель начальных классов	Высшее	Педагог-исследователь	2018		+				
7	Волкова Анна Викторовна	Учитель истории	Высшее	Педагог-эксперт	2018		+				
8	Вяхирева Ксения Сергеевна	Педагог профориентатор	Высшее	Педагог	2023						+

20	Кутнякова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее	б/к	-					+	
21	Насонова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее	Педагог-исследователь	2020			+			
22	Пышкин Константин Александрович	директор	Высшее	Педагог-эксперт	2020			+			
23	Рапш Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее	Педагог-модератор	2021				+		
24	Рейзвих Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее	Педагог-исследователь	2019		+				
25	Савушкин Андрей Васильевич	Учитель физкультуры	Высшее	Педагог-эксперт	2018	+					
26	Савушкина Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Педагог	2023						+
27	Садыхова Карина Павловна	Учитель начальных классов	Высшее	б/к	-				+		
28	Сапалиди Валентина Павловна	Вожатая	Высшее	Педагог	2023						+
29	Смирнова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее	Педагог-исследователь	2018	+					
30	Смирнова Марина Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	Педагог-исследователь	2020			+			
31	Стоя Мария Ивановна	Учитель самопознания	Высшее	Педагог	2023						+
32	Стрельников Владимир Сергеевич	Учитель физкультуры	Высшее	Педагог	2023						+
33	Сушкова Валентина Викторовна	Учитель физики-	Высшее	Педагог	2023						+

		информатик и										
34	Сушкова Ольга Викторовна	Учитель физики- информатик и	Высшее	Педагог - исследо ватель	2023							+
35	Сынабаева Гулдана Шашкыновна	Учитель казахского языка и литературы	Высшее	Педагог - модерат ор	2019		+					
36	Тукашева Сара Зайядаевна	Учитель музыки	Среднее специал ьное	Педагог	2022						+	
37	Тунгашбай Дауренбек	Преподава тель- организо р НВиТП	Высшее	Педагог- эксперт	2018	+						
38	Торбан Лидия Сергеевна	Учитель английског о языка	Высшее	Педагог- модератор	2021					+		
39	Умарова Айна Хасановна	Учитель математик и	Высшее	Педагог	2023							+
40	Усачёва Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Высшее	Педагог -эксперт	2018	+						
41	Федоров Юрий Владимирович	Учитель информатик и	Высшее	Педагог - модерат ор	2021					+		
42	Фёдорова Кристина Петровна	Учитель начальных классов	Высшее	Педагог- модератор	2023							+
43	Фокина Светлана Николаевна	Учитель английског о языка	Высшее	Педагог- исследова тель	2019		+					
44	Шмидт Ольга Владимировна	Учитель химии, биологии	Высшее	Педагог- модерат ор	2023							+

Основными принципами аттестации в гимназии являются открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемому педагогическому работнику; системность и целостность экспертных оценок.

Прохождение аттестации педагогами гимназии 2021 – 2023 гг.

№	Фамилия, имя, отчество	должность	Педагогическое	Год присвоения
2021 год				
1	Карбаева Камшат Ертаевна	учитель казахского языка и литературы	Педагог-эксперт	2021 г
2	Қаратай Ағдарбек Ермекұлы	Зам директора по РЦ, учитель истории	Педагог-модератор	2021 г
3	Рапш Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Педагог-модератор	2021 г
4	Торбан Лидия Сергеевна	Учитель английского языка	Педагог-модератор	2021 г
5	Федоров Юрий Владимирович	Учитель информатики	Педагог-модератор	2021 г
2022 год				
2023 год				
1	Аллянова Оксана Анастасовна	Учитель изобразительного искусства и черчения	Педагог-эксперт	2023 г
2	Болтунов Павел Николаевич	Учитель физической культуры	Педагог	2023 г
3	Вяхирева Ксения Сергеевна	Педагог-профорientатор	Педагог	2023 г
4	Давлетбакова Гульсим Батыркуловна	и.о. зам.директора по ПО, учитель казахского языка и литературы	Педагог-модератор	2023 г
5	Ерохина Татьяна Сергеевна	Логопед, педагог-ассистент	Педагог	2023 г
6	Константиноиди Дарья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Педагог-модератор	2023 г
7	Пышкин Константин Александрович	Директор, учитель математики	Вторая категория руководителя	2023 г

8	Савушкина Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	Педагог	2023 г
9	Сапалиди Валентина Павловна	Старшая вожатая	Педагог	2023 г
10	Стрельников Владимир Сергеевич	Учитель физической культуры	Педагог	2023 г
11	Сушкова Валентина Викторовна	Учитель физики	Педагог	2023 г
12	Сушкова Ольга Викторовна	Заместитель директора по УР, учитель физики	Педагог-исследователь	2023 г
13	Тукашева Сара Зайядаевна	Учитель музыки	Педагог-модератор	2023 г
14	Умарова Айна Хасановна	Учитель математики	Педагог	2023 г
15	Фёдорова Кристина Петровна	Учитель начальных классов	Педагог-модератор	2023 г
16	Шмидт Ольга Владимировна	Учитель химии и биологии	Педагог-модератор	2023 г

Прохождение аттестации педагогами гимназии в 2024 году

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Аттестационная категория	Аттестация (очередная)	Заявленная категория
1	Пышкин Константин Александрович	Директор, учитель математик и	Руководитель организации 2 категории Педагог –эксперт 2020 (математика)	2023 2025	Руководитель организации 2 категории (подтверждение)
2	Амерханова Зухра Сериковна	И.о. зам. директора по УР, учитель каз. языка и литературы	Педагог-модератор-2020	2025	ДОСРОЧНАЯ Педагог-эксперт (получение)
3	Аралбаева Румия Минихатьевна	Учитель английского языка	Педагог-модератор-2018	2023	Педагог-эксперт (получение)

4	Болтунов Павел Николаевич	Уч. физкультур ы	б/к	2024	Педагог-модератор (получение)
5	Верендеева Гульнара Камиловна	Учитель нач. классов	Педагог-исследователь - 2018	2023	Педагог-исследователь (подтверждение)
6	Волкова Анна Викторовна	Учитель истории	Педагог –эксперт 2018	2023	Педагог-исследователь (повышение)
7	Доминова Нурия Минихатьевна	Учитель русского языка и литературы	Педагог-модератор-2018	2023	Педагог-эксперт (получение)
8	Зубрин Сергей Викторович	Учитель информатики	Вторая-2018 (физика), Педагог исследователь-2019 (информатика)	2024	Педагог-исследователь (подтверждение)
9	Калугин Владимир Вячеславович	Учитель географии	Педагог – эксперт-2019	2024	Педагог-исследователь (повышение)
10	Карбаева Камшат Ертаевна	Учитель каз. языка и литературы	Педагог – эксперт-2021	2026	ДОСРОЧНАЯ Педагог-исследователь (повышение)
11	Кривец Наталья Валентиновна	Логопед, дефектолог	Педагог-исследователь-2019	2024	Педагог-исследователь (подтверждение)
12	Қаратай Ағдарбек Ермекұлы	И. о. зам. директора по РЦ, Учитель истории	Педагог-модератор-2021	2026	ДОСРОЧНАЯ Педагог-эксперт (получение)
13	Рапш Татьяна Владимировна	Уч. нач. классов	Педагог-модератор-2021	2026	ДОСРОЧНАЯ Педагог-эксперт (получение)
14	Рейзвих Наталья Васильевна	Учитель нач. классов	Педагог – исследователь-2019	2024	Педагог-исследователь (подтверждение)

15	Савушкин Андрей Васильевич	Учитель физкультур ы	Педагог –эксперт-2018	2023	Педагог-эксперт (подтверждение)
16	Смирнова Валентина Николаевна	Учитель нач. классов	Педагог-исследователь-2018	2023	Педагог-исследователь (подтверждение)
17	Стоя Мария Ивановна	Социальный педагог, вожатая	б/к	2023	Педагог-модератор (получение)
18	Стрельников Владимир Сергеевич	Учитель физкультур ы	б/к	2023	Педагог-модератор (получение)
19	Сынабаева Гулдана Шашкыновна	Учитель казахского языка и литературы	Педагог-модератор 2019	2024	ДОСРОЧНАЯ Педагог-эксперт (получение)
20	Торбан Лидия Сергеевна	Учитель английского языка	Педагог-модератор 2021	2026	ДОСРОЧНАЯ Педагог-эксперт (получение)
21	Тунгашбай Дауренбек	Преподаватель-организатор НВиТП	Педагог –эксперт 2018	2023	Педагог-эксперт (подтверждение)
22	Умарова Айна Хасановна	Учитель математики	б/к	2023	Педагог-модератор (получение)
23	Усачёва Анастасия Александровна	Зам. директора по ВР, Учитель нач. классов	Педагог –эксперт 2018	2023	Педагог-эксперт (подтверждение)
24	Федоров Юрий Владимирович	Учитель информатики	Педагог-модератор 2021	2026	ДОСРОЧНАЯ Педагог-эксперт (получение)

В работе с кадрами используется система контроля, служебных поощрений.

В начале каждого учебного года издаются приказы, позволяющие чётко распределить обязанности между администрацией школы, установить режим работы гимназии на учебный год, обеспечить безопасность и охрану труда.

Совместная работа директора с профсоюзным комитетом позволяет поддерживать благоприятный морально- психологический климат в коллективе, своевременно оказывается помощь нуждающимся, не обделены вниманием учителя-пенсионеры: их присутствие на коллективных праздниках - хорошая традиция.

К достижениям следует отнести: малая текучесть кадров, высокий процент учителей, прошедших курсы повышения квалификации. 16 учителей являются выпускниками гимназии, что позволяет сохранять сложившиеся за много лет традиции.

(Приложение 4.3.).

[https://drive.google.com/drive/folders/1ZdpZ-g5icoIV3OU-s-nSzJfEfGPawpGa?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1ZdpZ-g5icoIV3OU-s-nSzJfEfGPawpGa?usp=drive_link)

5. Анализ научно-методической деятельности

КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9».

5. 1. Состояние методической работы.

Цель анализа: определение уровня эффективности методической работы в процессе профессиональной деятельности и педагогической поддержке педагогов в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед гимназией задач.

В современных условиях для решения проблем, стоящих перед учебным заведением, где требуется педагог с новым педагогическим мышлением, основами рефлексивной культуры, ориентированный на реализацию личностной парадигмы в педагогической деятельности, усиливается необходимость в создании такой модели организации методической работы, которая будет способствовать адаптации и развитию творческого потенциала педагога.

Миссия методической службы состоит в создании методического пространства, которое позволит педагогу определиться в уровне собственной профессиональной компетентности, уровне развития своей конкурентоспособности.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через стратегию развития гимназии.

Коллектив гимназии работает над методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Тема охватывает все направления деятельности гимназии, всех участников образовательного процесса. Тема предусматривает точки соприкосновения в методических темах школьных методических объединений, находит отражение в и планах самообразования педагогов.

Основным направлением методической работы является повышение качества образования в гимназии через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы гимназии: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов, направленных на совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

(Приложение 5.1.)

[https://drive.google.com/drive/folders/1WY38490h-eT98NM01d9VCEsNGj2WjxUD?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1WY38490h-eT98NM01d9VCEsNGj2WjxUD?usp=drive_link)

5.1.1. Проведение педсоветов

Цели:

- управление развитием школы;
- объединение усилий педагогического коллектива по вопросу совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования;
- пропаганда и внедрение в педагогическую практику достижений науки и инноваций.

Педагогические советы проводились согласно составленному плану методической работы. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме гимназии, аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности гимназии, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед гимназией и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

План работы педагогического совета на 2021-2022 учебный год

1.	Педсовет «Преобразования школы, происходящие посредством сетевого сообщества»	Ноябрь	Зам. Директора Давлетбакова Г.Б. Руководитель сетевого сообщества Т.С. Кондратова	Вовлечение педагогического коллектива школы в инновационные подходы профессионального взаимодействия
2.	Повышение качества знаний по предметам естественно-математического цикла. Реализация программы «Рухани жаңғыру».	Январь	Зам. Директора Сушкова О.В. Зам. Директора Усачёва А.А.	Составление плана действий по повышению качества знаний по предметам ЕМЦ Обобщение опыта по патриотическому воспитанию

3.	Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества лингвистического образования	Март	Зам. Директора Лекеров С.Р., Руководители МО	Обмен педагогическим опытом, совершенствование лингвистического образования
----	---	------	---	---

План работы педагогического совета на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание	Повестка	Сроки	Тип обучения	Ответственные
1	Традиционный августовский педагогический совет: №1 «Образование XXI века: ценности и смыслы».	<ol style="list-style-type: none"> Особенности учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году. Аналитический обзор ИМП. Рассмотрение изменений в локально-нормативных документах. Утверждение плана учебно-воспитательной работы КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии № 9» на 2022-2023 учебный год. Режим работы школы на 2022-2023 учебный год. Согласование вариативной части учебного плана. Организация дополнительного образования. Правила ведения электронного журнала. Соблюдение санитарных требований при штатном режиме обучения. Утверждение списка классов, правил поведения в школе. 	Август	Установочный	<p>Директор школы Пышкин К.А., заместитель директора по УР Сушкова О.В.</p>

		<p>7. Утверждение КТП по предметам на 2022-2023 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников и педагогов дополнительного образования.</p> <p>9. Регламент и правила посещения уроков учителей-предметников администрацией.</p> <p>10. О проведении единых родительских собраний; о проведении Дня Знаний.</p>			
	<p>Малый педагогический совет №1:</p> <p>Адаптация учащихся 1-х классов.</p> <p>Преимственность в организации УВП в 5-х, 10-х классах.</p>	<p>1. Адаптация учащихся 1-х классов.</p> <p>2. Готовность обучающихся 4 классов к обучению в средней школе.</p> <p>Преимственность в организации УВП в 5-х, 10-х классах.</p>	октябрь	Традиционный	<p>Заместитель директора по УР Сушкова О.В., педагог-психолог Кравцевич С.В., классные руководители: Рапш Т.В., Верендеева Г.К., Кондартова Т.С., Волкова А.В., Константиныди Д.В., учителя-предметники</p>
2	<p>Педагогический совет №2:</p> <p>«Реализация инклюзивного образования в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9».</p>	<p>1. Понятие инклюзивного образования.</p> <p>2. Организация обучения детей с ООП в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>3. Содержание образования учащихся с УО.</p> <p>4. Примеры разработки индивидуальных учебных</p>	Ноябрь	Педсовет-семинар	<p>Педагог-дефектолог, логопед Кривец Н.В., Педагог-психолог Кравцевич С.В.</p>

		<p>планов и индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>5. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП в общеобразовательной школе.</p>			
3	<p>Педагогический совет №3: «Формирование смысловой сферы обучающихся, обучающихся, как средство саморазвития личности».</p>	<p>Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах мотивации обучающихся к самообразованию и саморазвитию в образовательном процессе и во внеурочной деятельности.</p> <p>Форма проведения: методический семинар, педагогические мастерские</p> <p>1. Формирование смысловой сферы обучающихся как средства саморазвития личности.</p> <p>2. «Формы и методы работы педагогов по формированию и развитию самообразования обучающихся».</p> <p>Работа педагогических мастерских.</p>	январь	<p>Педсовет-семинар презентация инноваций</p>	<p>Заместитель директора по УР Давлетбакова Г.Б.</p>

4	<p>Педагогический совет №4: «Совершенство вание работы классных руководителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. 2. Организации ситуации успеха как одного из направлений социализации обучающихся. Конфликт и пути его решение. 3. Ученическое самоуправление в современной школе. 4. Качество знаний по итогам третьей четверти 5. Методическая работа школы 6. Работа РЦ 7. Выполнение плана ВР 8. Разное 	Март	Педсовет-презентация	<p>Стоя М.И.</p> <p>Смирнова В.Н.</p> <p>Савушкина А.С.</p> <p>Заместитель директора по УР Сушкова О.В.</p> <p>И.о. зам. директора по ПО Давлетбакова Г.Б.</p> <p>И.о. зам. директора РЦ Каратай А.Е.</p> <p>Заместитель директора по ВР Усачёва А.А.</p>
	<p>Малый педагогический совет №2: «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О допуске к итоговой аттестации. 2. Рассмотрение документов на освобождение от промежуточной и итоговой аттестации 	апрель	Традиционный	<p>Директор школы</p> <p>Пышкин К.А.</p>

5	Педагогический совет №5: «Об итогах учебной деятельности школы в 2022-2023 учебном году».	1. Анализ методической работы школы за 2022-2023 у.г. 2. Анализ работы РЦ за 2022-2023 у.г. 3. Аттестация 9-х, 11-х классов 4. Организация летнего отдыха детей в период летних каникул. 5. Итоги работы LS (каждая группа) 6. Разное	июнь	Традиционный	И.о. зам. директора по ПО Давлетбакова Г.Б. И.о. зам. директора по РЦ Каратай А.Е. Заместитель директора по УР Сушкова О.В. Заместитель директора по ВР Усачева А.А.
---	---	--	------	--------------	---

План работы педагогического совета на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Повестка	Сроки	Тип обучения	Ответственные
1	Традиционный августовский педагогический совет №1	1. Внутренний распорядок КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9» на 2023-2024 учебный год. 2. Аттестация педагогов 3. Инклюзивное образования обучающихся КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9» на 2023-2024 учебный год. 4. Аналитический обзор ИМП. Рассмотрение изменений в локально–нормативных документах. 5. Режим работы школы на 2023-2024 учебный год. Согласование вариативной части учебного плана. 6. Распределение часовой нагрузки педагогов.	Август	Установочный	Директор школы Пышкин К.А., И.о. заместителя директора по ПО Давлетбакова Г.Б. Заместитель директора по УР Сушкова О.В.

		<p>7. Утверждение списков классов О проведении Дня Знаний образования.</p> <p>8. Организация воспитательной работы.</p> <p>9. Работа школьной столовой</p> <p>10. Методы работы школы по профилактике буллинга</p> <p>11.Разное.</p>			<p>Заместитель директора по ВР Усачёва А.А.</p> <p>Социальный педагог Смирнова В.Н.</p>
	Малый педагогический совет №1	1. Утверждение КТП по предметам на 2023-2024 учебный год для детей инклюзивного образования	Сентябрь	Традиционный	И.о.заместителя директора по ПО Давлетбакова Г.Б., педагог-логопед Кривец Н.В., педагог-психолог Стоя М.И.

2	Педагогический совет №2	<p>1.Мониторинг качества знаний за 1 четверть</p> <p>2. Понятие инклюзивного образования.</p> <p>3.Организация обучения детей с ООП в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>4.Организация работы школьного логопункта Гимназии №9</p> <p>5.Ознакомление с Комплексным планом по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы педагогический коллектив.</p> <p>6.Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся на 2023-2024 учебный год. Мониторинг динамики социализации.</p> <p>7.Профорентационная работа гимназии №9</p> <p>8. Адаптация 5-х классов</p> <p>9.Разное</p>	Ноябрь	Педсовет-семинар	<p>Зам.директора по УР Сушкова О.В.</p> <p>Педагог-дефектолог, логопед Кривец Н.В.,</p> <p>Педагог-логопед Ерохина Т.С.</p> <p>Соц.педагог Смирнова В.Н.</p> <p>Педагог-психолог Стоя М.И.</p> <p>Профорентатор Вяхирева К.С.</p> <p>Классные руководители</p>
---	--------------------------------	---	--------	------------------	--

3	Педагогический совет №3	<p>1.«Формы и методы работы педагогов по формированию и развитию интереса обучающихся к обучению».</p> <p>2. Анализ выполнения плана ВР</p> <p>3.«Исследовательская работа LS» работа и результаты.</p> <p>4.Государственная аттестация.</p> <p>5.Формирование психологической безопасности учащихся.</p> <p>6. Профориентационная работа.</p> <p>7. Работа ресурсного центра.</p> <p>8. Закон о защите персональных данных.</p> <p>9. Итоги 2 четверти.</p> <p>10. Разное.</p>	январ		<p>и.о. заместителя директора по ПО Насонова Е. Н.</p> <p>Заместитель директора по ВР Усачёва А.А.</p> <p>Смирнова М. В.</p> <p>Заместитель директора по УР Сушкова О.В.</p> <p>Социальный педагог Стоя М.И</p> <p>Педагог-профориентатор Вяхирева К. С.</p> <p>И.о. заместителя директора Каратай А.Е.</p> <p>Заместитель директора по УР Сушкова О.В.</p>
---	--------------------------------	---	-------	--	---

4	Педагогический совет №4	<p>1. Инновационные формы проведения классных часов (из опыта работы по возрастным категориям)</p> <p>2. Аттестация педагогов.</p> <p>3. Мониторинг качества знаний, выполнение ГОСО.</p> <p>4. Заполнение электронного журнала.</p> <p>5. Подготовка обучающихся 4, 9 классов к МОДО</p> <p>6. Промежуточная аттестация по казахскому языку 5-8, 10 классы.</p> <p>7. Итоги работы учителя-дефектолога в рамках реализации инклюзивного образования за 3 четверть.</p> <p>8. Заслушивание справок ВШК согласно плану.</p> <p>9.Разное</p>	Апрель	Педсовет-презентация	<p>Рейзвих Н. В. Кондратова Т. С. Карбаева К. Е.</p> <p>Сушкова О. В. Сушкова О. В</p> <p>Сушкова О. В</p> <p>Сушкова О. В. Смирнова М. В. Амерханова З. С.</p> <p>Кривец Н. В.</p>
	Малый педагогический совет №3:	<p>1. О допуске к итоговой аттестации.</p> <p>2. Рассмотрение документов на освобождение от промежуточной и итоговой аттестации</p>	апрель	Традиционный	<p>Директор школы Пышкин К.А.</p>
	Малый педагогический совет №4: «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс».	<p>1. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс</p>	май	Традиционный	<p>Директор школы Пышкин К.А.</p>

5	Педагогический совет №5: «Об итогах учебной деятельности школы в 2023-2024 учебном году».	1. Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ работы РЦ за 2023-2024 учебный год. 3. Аттестация 9-х, 11-х классов 4. Организация летнего отдыха детей в период летних каникул 5. Итоги работы LS (каждая группа) 6. Разное	май	Традиционный	И.о заместителя директора Насонова Е. Н. И.о. заместителя директора Каратай А.Е. Заместитель директора по УР Сушкова О.В. Заместитель директора по ВР Усачева А.А.
---	---	---	-----	--------------	--

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: необходимо продолжить активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.





5.1.2. Работа методического совета школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

Ведущая роль в управлении методической работой в гимназии принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Действующая модель методического совета решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. Проанализировав деятельность методического совета, можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы гимназии направлена на осуществление перехода к научно-методической работе, управление профессиональным ростом и развитие профессиональных компетентностей педагогов. Отмечается обмен опытом работы учителей, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

План работы методического совета 2021-2022 учебный год

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Цель
Утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год	Август	Зам. директора по УР Давлетбакова Г.Б..	Обеспечение выполнения задач плана методической работы Доведение уточненного плана работы до педагогов гимназии
Утверждение программ курсов по выбору, гимназического компонента.	Август	Зам. директора по УР Давлетбакова Г.Б.	
Работа с учащимися с высокой и низкой учебной мотивацией.	Сентябрь	Зам. директора по УР Давлетбакова Г.Б., Лекеров С.Р., Сушкова О.В.	Проанализировать работу учителей с учащимися с низкой учебной мотивацией.
Преподавание предметов молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.	Сентябрь	Руководители МО, Педагоги-наставники	Выявление проблемного поля, изучение профессиональной компетентности, методов работы, владение учебным материалом, оказание своевременной методической помощи
Состояние научно-исследовательской и	Сентябрь, апрель	Зам. директора по УР Давлетбакова Г.Б.	Анализ планирования НОУ

проектной деятельности в гимназии			Анализ качества и эффективности работы НОУ учащихся
Организация работы ведущей школы	Сентябрь	Координатор Т.С. Кондратова	Анализ планирования работы ведущей школы на учебный год
Подготовка учащихся к PISA, TIMSS, PIRLS, Таным	Октябрь	Зам. директора по УР Давлетбакова Г.Б.	Оценка функциональной грамотности учащихся
Посещение уроков аттестуемых учителей. Готовность педагогов к участию в национальном квалификационном тестировании (далее – НКТ) в рамках нового формата аттестации	Ноябрь	Заместитель директора по УР Давлетбакова Г.Б., члены аттестационной комиссии	Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей (педагог-модератор). Изучение портфолио учителя: обновление и систематизация материалов
Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, работа школьного ПМПК.	Ноябрь	Заместитель директора по УР Давлетбаков Г.Б.	Изучение документации. Реализация рекомендаций
Микроисследование в рамках «Lesson study»	Декабрь	Тренер по «Lesson study» М.В. Смирнова	Анализ реализации исследования
Состояние портфолио учителей по самообразованию	Январь	Руководители МО	Анализ состояния портфолио учителей по самообразованию, диагностика профессиональной деятельности учителей
Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей начальных классов	Март	Заместитель директора по УР Давлетбакова Г.Б.	Анализ работы творческих групп по изучению и обобщению ППО
Организация повторения. Подготовка к итоговой аттестации.	Апрель	Заместитель директора по УР Давлетбакова Г.Б.	Анализ работы учителей-предметников по повторению пройденного материала. Мониторинг качества подготовки к итоговой аттестации.
Выполнение планов работы МО	Май	Руководители МО	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год

Выполнение задач плана методической работы за 2021-2022 уч. г.	Май	Заместитель директора по УР Давлетбакова Г.Б.	Анализ выполнения задач плана методической работы за 2021-2022 учебный год, выявление проблемных вопросов
--	-----	--	--

План работы методического совета 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Цель
Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год	Август	Зам. директора по УР Давлетбакова Г.Б..	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
Утверждение программ курсов по выбору, гимназического компонента.	Август	Зам. директора по УР Сушкова О.В.	Доведение уточненного плана работы до педагогов гимназии
Работа с учащимися с высокой и низкой учебной мотивацией.	Сентябрь	Зам. директора по УР Давлетбакова Г.Б., Сушкова О.В.	Проанализировать работу учителей с учащимися с низкой учебной мотивацией.
Преподавание предметов молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.	Сентябрь	Руководители МО, Педагоги-наставники	Выявление проблемного поля, изучение профессиональной компетентности, методов работы, владение учебным материалом, оказание своевременной методической помощи
Состояние научно-исследовательской и проектной деятельности в гимназии	Сентябрь, апрель	Зам. директора по УР Давлетбакова Г.Б.	Анализ планирования НОУ Анализ качества и эффективности работы НОУ учащихся
Организация работы ведущей школы	Сентябрь	Координатор Т.С. Кондратова	Анализ планирования работы ведущей школы на учебный год
Подготовка учащихся к PISA, TIMSS, PIRLS, Таным	Октябрь	Зам. директора по УР Давлетбакова Г.Б.	Оценка функциональной грамотности учащихся
Посещение уроков аттестуемых учителей. Готовность педагогов к участию в национальном	Ноябрь	Заместитель директора по УР Давлетбакова Г.Б., члены	Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей (педагог-модератор). Изучение портфолио учителя:

квалификационном тестировании (далее – НКТ) в рамках нового формата аттестации		аттестационной комиссии	обновление и систематизация материалов
Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, работа школьного ПМПК.	Ноябрь	Заместитель директора по УР Давлетбакова Г.Б.	Изучение документации. Реализация рекомендаций
Микроисследование в рамках «Lesson study»	Декабрь	Тренер по «Lesson study» М.В. Смирнова	Анализ реализации исследования
Состояние портфолио учителей по самообразованию	Январь	Руководители МО	Анализ состояния портфолио учителей по самообразованию, диагностика профессиональной деятельности учителей
Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей начальных классов	Март	Заместитель директора по УР Давлетбакова Г.Б.	Анализ работы творческих групп по изучению и обобщению ППО
Организация повторения. Подготовка к итоговой аттестации.	Апрель	Заместитель директора по УР Давлетбакова Г.Б.	Анализ работы учителей-предметников по повторению пройденного материала. Мониторинг качества подготовки к итоговой аттестации.
Выполнение планов работы МО	Май	Руководители МО	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год
Выполнение задач плана методической работы за 2022-2023уч.г.	Май	Заместитель директора по УР Давлетбакова Г.Б.	Анализ выполнения задач плана методической работы за 2021-2022 учебный год, выявление проблемных вопросов

План работы методического совета 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Цель

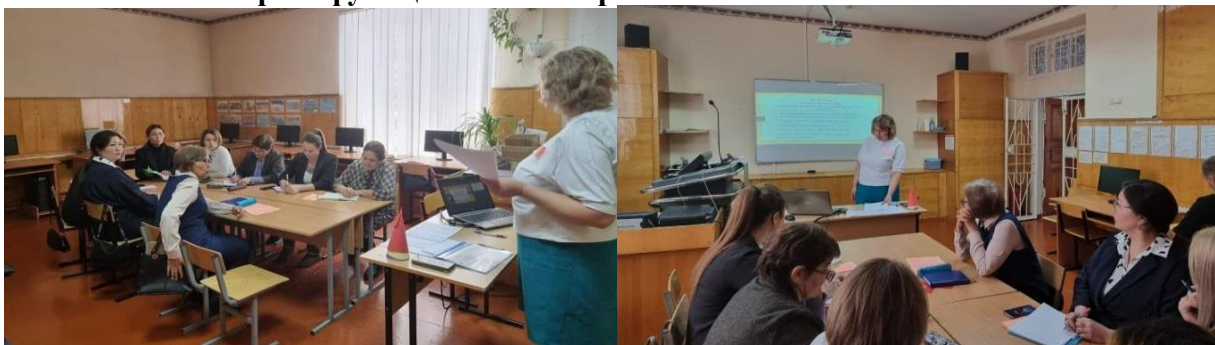
Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год	Август	И.о. заместителя директора по ПО Давлетбакова Г.Б.	Обеспечение выполнения задач плана методической работы Доведение уточненного плана работы до педагогов гимназии
Утверждение программ курсов по выбору, гимназического компонента.	Август	Зам. директора по УР Сушкова О.В.	
Работа с учащимися с высокой и низкой учебной мотивацией.	Сентябрь	И.о. заместителя директора по ПО Давлетбакова Г.Б.	Проанализировать работу учителей с учащимися с низкой учебной мотивацией.
Преподавание предметов молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.	Сентябрь-октябрь	Руководители МО, Педагоги-наставники	Выявление проблемного поля, изучение профессиональной компетентности, методов работы, владение учебным материалом, оказание своевременной методической помощи
Состояние научно-исследовательской и проектной деятельности в гимназии	Сентябрь, апрель	И.о. заместителя директора по ПО Давлетбакова Г.Б.	Планирования НОУ Анализ качества и эффективности работы НОУ учащихся
Организация работы ведущей школы	Сентябрь	Координатор Шмидт О.В.	Планирования работы ведущей школы на учебный год
Подготовка учащихся к PISA, TIMSS, PIRLS, Таным, МОДО	Октябрь-ноябрь	И.о. заместителя директора по ПО Давлетбакова Г.Б., руководитель МО	Оценка функциональной грамотности учащихся
Посещение уроков аттестуемых учителей. Готовность педагогов к участию в ОЗП в рамках нового формата аттестации	Октябрь-ноябрь	И.о. заместителя директора по ПО Давлетбакова Г.Б., члены аттестационной комиссии	Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей (педагог-модератор). Изучение портфолио учителя: обновление и систематизация материалов
Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, работа школьного ПМПК.	Ноябрь	И.о. заместителя директора по ПО Давлетбакова Г.Б.	Изучение документации. Реализация рекомендаций
Микроисследование в рамках «Lesson study»	Сентябрь-октябрь	Тренер по «Lesson study» М.В. Смирнова	План реализации исследования

Состояние портфолио учителей по самообразованию	Январь	Руководители МО	Анализ состояния портфолио учителей по самообразованию, диагностика профессиональной деятельности учителей
Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей начальных классов	Март	И.о. заместителя директора по ПО Давлетбакова Г.Б., руководитель МО	Анализ работы творческих групп по изучению и обобщению ППО
Организация повторения. Подготовка к итоговой аттестации.	Апрель	И.о. заместителя директора по ПО Давлетбакова Г.Б.	Анализ работы учителей-предметников по повторению пройденного материала. Мониторинг качества подготовки к итоговой аттестации.
Выполнение планов работы МО	Май	Руководители МО	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год
Выполнение задач плана методической работы за 2023-2024уч.г.	Май	И.о. заместителя директора по ПО Давлетбакова Г.Б.	Анализ выполнения задач плана методической работы за 2023-2024 учебный год, выявление проблемных вопросов

Районный семинар «Lesson study»



Районный семинар по функциональной грамотности



Обучающий курс по решению логических задач для педагогов области



<https://www.facebook.com/photo?fbid=1093085985161257&set=pcb.1093086198494569>

Районный семинар для учителей математики



https://www.facebook.com/photo/?fbid=1100529511083571&set=pcb.1100529741083548&locale=ru_RU

5.1.3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются школьные методические объединения, а также творческие группы. В школе сформировано пять ШМО (МО точных и естественных наук, МО гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей казахского языка и литературы, МО эстетического цикла, МО учителей ФК и НВиТП), каждое из которых работает над своей методической темой, тесно связанной с темой гимназии, руководители и состав которых утвержден приказом директора. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. С целью создания целостной системы, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности, работают творческие группы.

Методическая тема МО эстетического цикла: «Использование современных педагогических технологий на уроках эстетического цикла с целью совершенствования учебного процесса и творческого развития учащихся».

Методическая тема МО учителей ФК и НВиТП: «Освоение инновационных, современных образовательных и здоровьесберегающих технологий».

Методическая тема МО гуманитарного цикла: «Развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла».

Методическая тема МО начальных классов: «Функциональная грамотность школьника как важное условие развития коммуникативных способностей учащихся и становление успешной личности»

Методическая тема МО казахского языка и литературы: Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің заманауи білім беру қызметінің тиімділігін арттыруда педагогикалық шеберлікті үздіксіз жетілдіру».

Методическая тема МО естественно – математических наук: «Повышение мотивации учащихся через развитие функциональной грамотности на предметах ЕМЦ».

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проводились заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические. Каждое МО проводили предметные недели. Вся информация о каждом дне размещается на страницах фейсбука, и на школьном сайте.

		нован ие конку рса	нь	ат	ование конкур са	нь	ьтат	нован ие конку рса	нь	ьтат
1	Алля нова О.А.	конку рс «Сила мира красот ы»	обл	Дипло м 3 место						
2	Амер ханов а З.С.	«Абай элемі және рухан и мұрас ы» олимп иадас ы	респу блика	2- место						
		А. Байтұр сынұл ы атынд ағы V Респуб ликалқ қазақ тілі мен әдебие ті олимп иадас ы	Респу блика	2- место						
3	Арал баева Р.М.							Олим пиада Педст арт	Респу блика нская	Дипл ом 2 место
								Олим пиада Педст арт	Респу блика нская	Дипл ом 3 место
								КИО кз	Респу блика нская	Дипл ом 2 место

4	Бейсекеева А.Б.	<p>Бі. Алтынсарин шығармаларын насихаттау мақсатында ұйымдастырылған «Бі.Алтынсарин оқулары» республикалық байқауына қосқан зор үлесі үшін Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылық мұрасын кеңінен насихаттау мақсатында мұғалімдер арасында</p>	«Izdenis» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы. Мұғалім: Бейсекеева А.Б.АЛҒЫС ХАТ ДИПЛОМ ІІ дәрежелі Алматы қаласы, 2021ж	Областна олимпиада «Жарқын болашақ» Республиканский конкурс «Абай оқулары»		Алғыс хат 2023 ж Алғыс хат 2023 ж	Участие в форуме лучшей талантливой молодежи ВРК «Я верю молодёжь» по написанию эссе. Пособия к 25 летию столицы г. Астана. Участие в республиканском конкурсе по чтению Мағжана. «Мен жастарға сенемін»	Благодарственное письмо от г.Астана Білім - өркеніеті Научно-исследовательский центр Алғыс хат Мәңгілік ел жастары Г. Алматы 2023 ж, қараша
---	-----------------	--	--	--	--	-----------------------------------	--	---

	<p>Ұйымд астыр ылған П Респуб ликал ық «Абай әлемі мен рухан и мұрас ы» қашық тық олимп иадас ының жүлде гері. КАЗТ ЕСТ олимп иадас ы</p>								
	<p>Білім беру саласы н дамыт уға қосқан мол үлесі мен педаго гикал ық қызме тте шығар машы лық табыст арға қол жеткіз іп, жас ұрпақт ың бойын</p>		<p>Қазақ тілі мен әдебие ті пәнінің мұғалі мі Бейсек еева А.Б.М АДАҚ ТАМА, 2021ж, Осакар ов ауданы , білім бөлімі</p>	<p>Между народн ый конкур с вырази тельно го чтения</p>		<p>Алғ ыс хат 2022 ж</p>	<p>Участ ие в респу блика нском конку рсе по чтени ю Абая</p>		<p>Алғы с хат Мың бала зиятк ерлік ортал ығы г. Аста на 2023 ж. желт оқса</p>

		да білімге деген құштарлық сезімін арттырып біліктілік танытқан үшін							
		«Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысына оқушыларды дайындаған үшін		Алхыс Хат, Алматы - 2022ж. «Интеллект», «NurBILIM» республикалық пәндік сайыс.	Заготовка районному конкурсу «Чтение Мағжана»		Алғыс хат	Областной онлайн конкурс учебно-научно-исследовательских работ в рамках 54-ой научно-практической конференции центрально-Казахстанской малой академии наук РК	Алғыс хат Региональный научно-практический центр ДО «Сарыарқа дарыны»

							среди учащихся 5-7 классов.		
		За подготовку призера к районной защите проектов «Зерде», «Дарын»	Алғыс хат 2022ж	Районная защита проектов «Зерде»,		Алғыс хат	Республиканский конкурс «Мағжан оқулары		Алғыс хат
		За подготовку ученика к районному конкурсу «Чтению Мағжана»	Алғыс хат 2022ж	Районная предметная олимпиада		Алғыс хат	Предметная олимпиада		Алғыс хат
		Районный конкурс «Мен оның түнің сүйем, түнің сүйем и» посвященный ко Дню Независимости	Статья в газете	За плодотворный труд, профессионализм		Районная грамота			
		Участ		За		Благ			

		ие в районном семинаре. Обобщение			плодотворный труд, профессионализм		одарственное письмо 2023 г. Караганда			
					Қазақстан халқы тілдері күніне және Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына арналған облыстық онлайн семинарға қатысу		бағдарлама			
					Предметная олимпиада по функциональной грамотности «Зейін»		Алғыс хат			
					Районный конкурс «Чтение Мағжана»		Алғыс хат			
		Ы.			Област		Алғ	Участ		Благо

		Алтын сарин шығармаларын насихаттау мақсатында ұйымдастырылған «Б.Алтынсарин оқулары» республикалық байқауына қосқан зор үлесі үшін		«Izdenis» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы. Мұғалім: Бейсекеева А.Б.АЛҒЫС ХАТ	ная олимпиада «Жарқын болашақ»		ысхат 2023 ж	ие в форуме лучшей талантливой молодежи ВРК «Я верю молодёжь» по написанию эссе. Посвященный к 25 летию столицы г. Астана		дарственно е письмо г..Астана Білім - өркеніеті Научно-исследовательский центр
5	Болтунов П.Н.	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2 место	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 1 место
		Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2 место	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 1 место
					Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2 место	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 1 место

				соревнования по футболу			соревнования по футболу		
6	Верендеева Г.К.	II Республиканская дистанционная олимпиада среди учителей начальных классов	респ	Диплом 1 место			ПедС тарт (январь)	республи	Диплом 2 место
		III Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «SCIT NCED ISCOVERIES AND PROGRESS - 2022» проект «Домик для скворца»	респ	Грамота					
		Республиканская рейтинговая (диста	респ	Сертификат					

		нционная) олимпиада по педагогике								
7	Давлетбакова Г.Б.	Аудандық жыл мұғалімі байқауы	районный	Сертификат				Авторское право на сборник «Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамытуға арналған әдістер мен жаттығулар»	Республика	Свидетельство об авторских правах № 44622 от «15» апреля 2024 года
		«Өнерлі келін»	аудан	Алғыс хат						
8	Домина Н.М.				Конкурс «Учитель года»	район	Гран-при	Конкурс «Учитель года»	область	2 место
								ПедС тарт	республика	Диплом 1 место
9	Зубрин С.В	Республика (районный этап)	Диплом I место		«Web-мастер»	Область	Сертификат	Олимпиада учителей IMPACT 2024	Республика (областной этап)	Диплом III место
		Олимп	Республика	Диплом	Конкурс	Область	Сертификат		Олимп	Республика

	иада учител ей ИМРА СТ 2022	блика (обла стной этап)	м П место.	с учител ей физики , матема тики, инфор матики .	ть	ифи кат		пиада учите лей ИМРА СТ 2024	блика
	Олимп иада учител ей ИМРА СТ 2022	Респу блика	Сертиф икат	Фестив аль педаго гическ их идей	Респу блика	Серт ифи кат			
	Респу бликанс кий конку рс «Учит ель незави симой стран ы»	Респу блика	Дипло м	Хакато н учител ей (програ ммиро вание)	Облас ть	П мест о (дип лом)			
	Хакат он	Облас ть	Сертиф икат	Авторс кие права на компь ютерну ю програ мму «Telegr am- bot»	Респу блика	Сви дете льст во об авто рски х прав ах № 3295 3 от «23» февр аля 2023 года			
				Благод арстве нное письмо за подгот овку	Облас ть	Благ одар стве нное пись мо			

					учащи хся к VII област ной олимп иаде «CLEV ER- 2022»					
					Благод арстве нное письмо за профес сионал изм.	Район	Благ одар стве нное пись мо			
					Преми я Акима Карага ндинск ой област и	Облас ть	Нагр удн ый знак.			
10	Конд ратов а Т.С.	«Мәңг ілік ел ұстазд ары – 2021»	облас тной	Сертиф икат	«Панор ама педаго гическ их идей»	Респу блика нский	II мест о	Пед Старт	респу блика нский	3 место
		«Денс аулық террит орияс ы шекар асыз»	облас тной	3 место	Конкур с «Учите ль- новато р» 2023	Респу блика нский	Серт ифи кат			
					«Панор ама педаго гическ их идей»	Респу блика нский	II мест о			
					Экспер тная деятел ьность	Респу блика нский	Сви дете льст во об эксп ертн ой			

							деятельности			
11	Кривец Н.В.	Республиканская дистанционная олимпиада среди учителей по предмету «дефектология»	респ	Диплом 3 степени						
					Конкурс	Областной	Почетная грамота Управления образования			
							Конкурс ко Дню учителя	Районный		Диплом «Лучший специальный педагог»
12	Карбаева К.Е.	Аудандық «Дарын» конференциясы Ғылыми жұмыс	район	2 дәрежелі диплом						
		Ахмет Байтұрсыновтың	Республикалық	3 дәрежелі диплом						

		150 жылд ығына арналғ ан Респуб ликал ық олимп иада							
		Респуб ликал ық «Абай әлемі мен рухан и мұрас ы» қашық тық олимп иадас ының жүлде гері. КАЗТ ЕСТ олимп иадас ы	Респу блика лық	ДИПЛ ОМ II дәреже лі					
13	Кравц евич С.В.	КИО. Респуб ликанс кая дистан ционн ая олимп иада по психо логии	респ	Дипло м 2 степен и	Лучши й психол ог 2022 года	район	Благ одар стве нное пись мо		
		Масте р- класс «Прим енение развив ающих игр	район	сертиф икат	Фотоко нкурс «Женщ ина и профес сия»	облас ть	Серт ифи кат		

служб ой психо лого- педаго гическ ого сопров ожден ия»									
КИО. Респуб ликанс кая дистан ционн ая олимп иада по психо логии	Район	Грамот а 1 место в районе	КИО по психол огии	республика	Дип лом 1 степен и				
КИО. Респуб ликанс кая дистан ционн ая олимп иада по психо логии	облас ть	Грамот а 2 место в област и							
КИО. Респуб ликанс кая дистан ционн ая олимп иада по психо логии	Респу блика	Дипло м 2 степен и							
КИО. Респуб ликанс кая дистан ционн	Респу блика	Дипло м 1 степен и							

		ая олимп иада по психо логии							
		КИО. Респуб ликанс кая дистан ционн ая олимп иада по психо логии	Район	Грамот а 1 место в районе					
		КИО. Респуб ликанс кая дистан ционн ая олимп иада по психо логии	облас ть	Грамот а 2 место в област и					
14	Қарат ай А.Е.						«Тәуе лсіз елдің ұланд ары» облас тной конку рс по истор ии Казах стана	облас ть	Благо дарст венно е пись мо
							Подго товка побед ителя облас тного этапе респе ублика	облас ть	Благо дарст венно е пись мо

								НСКОГО конкурса исследовательских проектов «Зерде»		
15	Насонова Е.Н.	"Лучший учитель Казахстана", номинация «Лучший учитель»	Республиканский конкурс	Диплом 1 степени				ПедС тарт (февраль)	республиканская	Диплом 3 степени
		Областной конкурс LS	Областной	Грамота 3 место	Областной конкурс LS, номинация «Эффективность»	Областной	грамота	Авторское право на сборник «Бастауыш сынып оқушылар ының оқу сауаттылығын дамытуға арналған әдістер мен жаттығулар»	Республика	Свидетельство об авторских правах № 44622 от «15» апреля 2024 года
16	Рейзвих	Областной	Областной	Грамота	Областной	Областной	грамота	ПедС тарт	республика	Диплом 2,

	Н.В.	конкурс LS		3 место	конкурс LS, номинация «Эффективность»				нская	1 степени
		Олимпиада «Улыдала баласы» (1 этап, 2 этап)	область	Благодарственное письмо				ПедС	республика	Диплом 1 степени
							Олимпиада «Улыдала баласы»	район	2 место	
							Олимпиада «Улыдала баласы»	область	сертификат	
							Авторское право на сборник «Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамытуға арналған әдістер мен жаттығулар»	Республика	Свидетельство об авторских правах № 44622 от «15» апреля 2024 года	
17	Рапш Т.В.	Олимпиада «профессиональная компе	республика	Сертификат, диплом 2 степен						

		тентно сть: учител ь началь ных классо в»		и						
		Алғыс хат « CLEV ER - 2021» VI облыс тық олимп иадас ына оқушы ны дайын даған ы үшін	облас тной	Благод арстве нное письмо						
		Олимп иада «Мудр ый учител ь»	Межд унаро дный	Дипло м 3 степен и						
18	Саву шкин А.В.	Район ные педаго гическ ие соревн ования по футбо лу	Район	Грамот а 2 место						
		Район ные педаго гическ ие соревн ования по футбо лу	район	Грамот а 2 место						
		Летнее презид		Грамот а 2						

		ентско е много борье		место						
					Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2 место	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 1 место
					Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2 место	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 1 место
					Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2 место	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 1 место
					Областные соревнования по зимнему президентскому многоборью Карлыкыс 2023	Область	Грамота 2 место	Областные соревнования по зимнему президентскому многоборью Карлыкыс 2024	Область	Грамота 1 место
19	Смирнова В.Н.	Республиканская	республика	Сертификат				ПедС тарт	республиканская	Диплом 2 степе

		дистанционной олимпиаде для учителей самопознания							ни
							Олимпиада «Улыдала баласы»	район	2 место
							Олимпиада «Улыдала баласы»	область	сертификат
		Республиканская олимпиада «Мудрый учитель»	республика	сертификат					
20	Смирнова М.В.	КИО Республиканская дистанционная олимпиада учителей начальных классов	республика	Грамота 1 место			ПедСарт	республика	Диплом 2 степени
		Республиканская олимпиада «Проф	республика	Диплом					

		ессиональная компетентность»								
								Олимпиада Lessjn stude - 2024	обл	Диплом 1 место
								Авторское право на сборник «Бастауышының оқушыларының оқу сауаттылығын дамытуға арналған әдістер мен жаттығулар»	Республика	Свидетельство об авторских правах № 44622 от «15» апреля 2024 года
21	Стрельники в В.С.	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2 место	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 1 место
		Районные педагогические соревн	Район	Грамота 2	Районные педагогические соревн	Район	Грамота 2 место	Районные педагогические сорев	Район	Грамота 1 место

		ования по футболу			ования по футболу			нования по футболу		
					Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2 место	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 1 место
22.	Сушкова В.В.							Республиканский конкурс «Еңбек Жолы» в номинации «Лучшая трудовая династия»	Область	3 место
23	Сушкова О.В.							Республиканский конкурс «Еңбек Жолы» в номинации «Лучший наставник работающей молодежи»	Район	Благодарственное письмо
								Республика	Район	Благо

							блика нский конку рс «Еңбе к Жолы » в номин ации «Луч шая трудо вая динас тия»		дарст венно е пись мо
24	Сына баева Г.Ш.	Қазақт ың ұлы ақыны Абай Құнанб айұлын ың өмірі мен шығарм ашылы қ мұрасы н кеңінен		ДИПЛ ОМ ІІ			Дипло м 3 степе ни	Дипл ом 3 степе ни	Дипл ом 3 степе ни

<p>насихат тау мақсатында мұғалімдер арасында ұйымдастырылған ІІ Республикалық «Абай әлемі мен рухани мұрасы» қашықтық олимпиадасының жүлдегері. КАЗТЕСТ олимпиадасы</p>								
<p>Дауылпаз ақын Қасым Аманжолдың 110 жылдығына арналған» «Сенеткен бақытты едің келер ұрпақ!» атты қашықтықта</p>		<p>АЛҒЫ С ХАТ</p>						

		өткізілген облыстық байқауға қатысып, белсенділік танытқан үшін								
25	Савушкин А.В.	Летнее президентское многоборье	Область	Грамота 2	Областные соревнования по зимнему президентскому многоборью Карлыкыс 2023	Область	Грамота 2 место	Карлыкыс, Зимнее президентское многоборье 2024 год	Область	Грамота 1 место
								Районные педагогические соревнования по футболу	район	1 место
								Районные соревнования по волейболу	район	1 место
26	Тунгашбай Д.	Областной соревнование среди военруков	Область	Диплом 2 место						

		районные соревнования среди военнослужащих (Троеборье)	район	Грамота 1 место						
		Районные педагогические соревнования по футболу	район	1 место						
		Районные соревнования по волейболу	район	1 место						
27	Усачёва А.А.							ПедСобрание (февраль)	республика	Диплом 3 степени
28	Федоров Ю.В.	Олимпиада по информатике среди учителей Осакаровского района	Район	Грамота 2 место	Областной образовательный конкурс «Digital Teacher - 2023»	Область	Диплом 2 степени	Районный семинар учителей математики	Район	Сертификат о проведении
		Олимпиада по информатике среди учителей, молодых	областной	Грамота – Самый креативный учитель информатики	Областные соревнования по робототехнике «Nurm	Область	Благодарственное письмо за судейство	Олимпиада по информатике среди учителей	Область	2 место

	ых специалистов Карагандинской области			akov Tourtament»			Карагандинской области «Жас-Star»		
	VI Республиканский фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2021, категория «Лабиринт»	Республика	Сертификат за подготовку детей	Областном конкурсе видеороликов по предмету информатика в рамках проекта "Дистанционный BOOM"	Областной	2 место	Республиканский семинар «Hour of Code»	Республиканский	Сертификат о проведении
	VI Республиканский фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland	Республика	Сертификат за подготовку детей	Областной этап международных соревнований по робототехнике «WRO 2023»,	Область	Сертификат тренера Сертификат за судейство	Республиканский этап международной олимпиады WRO 2023	Республиканский	Сертификат судьи

	nd 2021, категория «Тенге алу»								
	VI Республиканский фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2021, категория «Робоеметрия»	Республика	Сертификат за подготовку детей	Республиканские соревнования по робототехнике FLL	Республика	Благодарственное письмо за подготовку детей	Республиканский этап международной олимпиады WRO 2023	Республика	Сертификат тренера
	Конкурс социальных проектов «Makeathon TOM: ALMATY» 2022	Республика	Диплом 1 степени	Международная олимпиада «CLEVER – 2022»	Международный	Благодарственное письмо за подготовку детей	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland	Международные	3 место

							2023, Категория «Робототехника – Level 2»		
	Республиканский этап международной олимпиады по робототехнике «WRO 2022»,	Республика	Сертификат за подготовку детей (1 место)	VII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Лабиринт – Level 1»	Международный	Диплом 1 степени	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Биатлон»	Международные	3 место
				VII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Robola	Международный	Диплом 2 степени	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий,	Международные	3 место

				nd 2023, Категория «Ралли »			Robol and 2023, Категория «Тенге-алу»		
				VII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Кегельринг – Квадро X2»	Международный	Сертификат главного судьи и категории	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Sumo»	Международные	Сертификат судьи
				VII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland	Международный	Сертификат судьи и категории	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Robol	Международные	Сертификат судьи

					2023, Категория «Сумо »			and 2023, Категория «Foot ball contro lled robots »		
29	Фёдорова К.П.	Олимпиада «Улыдала баласы» (1 этап, 2 этап)	Районный областной	Благодарственное письмо						
30	Фокина С.Н.							ПедС тарт	республика	Диплом 1 степени
31	Маркова Л.А.	«Отбасы сағаты» жобасы аясында»	обл	Алғыс хат						
		«Шығармашы кітап анашы -2022»	обл	Диплом 3 степени						

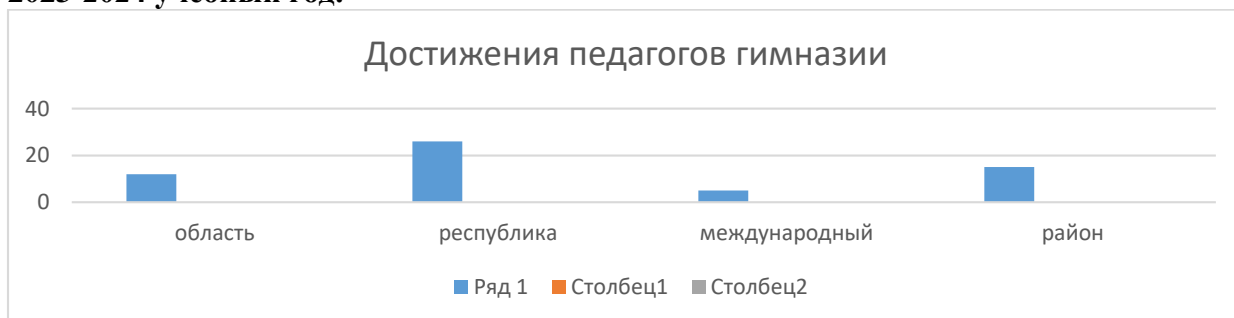
2021-2022 учебный год.



2022-2023 учебный год.



2023-2024 учебный год.



Выводы: педагоги принимают активное участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня. Ведется планомерная работа учителей с планами самообразования.

Рекомендации:

1. Всем педагогам продолжить совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

5.1.5. Курсовая подготовка.

№ п/п	Ф.И.О.	Название курсов	Дата прохождения	Место прохождения	№ сертификата
1	Пышкин Константин Александрович	- «Управление школой основанная на анализе данных» - «Развитие предметных компетенций учителей математики»	27.11.23 - 08.12.23 г 15.04.24 - 26.04.24 г	АОО «НИШ» ЦПМ АОО «НИШ» ЦПМ	№07368 1
2	Аллянова Оксана Анастасовна	- «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд»	16.09.2022 г	АО «Национальный центр ПК» «Орлеу»	№ 0578377

3	Амерханова Зухра Сериковна	- "Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"	15.04. 24 - 26.04.24 г	АОО «НИШ» ЦПМ	№07369 2
4	Аралбаева Румия Минихатьевна	- «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	18.09.23 – 29.09.23 г	АО «Национальн ый центр ПК» «Өрлеу»	№06881 95
5	Бейсекеева Айман Бергеновна	- «5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	21.04.2023 г	АО «Национальн ый центр ПК» «Өрлеу»	№ 0581005
6	Болтунов Павел Николаевич	- «Формирование здорового образа жизни учащихся на уроках физической культуры» - - «Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	15.01.2021 г 03.11.2023 г	АО «Национальн ый центр ПК» «Өрлеу» РГКП «Национальн ый научно- практический центр физической культуры»,	№ 0420151
7	Верендеева Гульнара Камиловна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» - «Развитие предметных компетенций по предметам	26.02.2021 г 19.05.2023 г	АО «Национальн ый центр ПК» «Өрлеу» АО «Национальн ый центр ПК» «Өрлеу»	№ 0391484 № 0603309

		«Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1- 4 классы)»			
8	Волкова Анна Викторовна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» - «Развитие предметных компетенций учителей истории».	26.02.2021 г 29.01.24- 09.02.24г	АО «Национальн ый центр ПК» «Өрлеу» АОО «НИШ» ЦПМ	№ 0391485 №04277 6
9	Давлетбакова Гульсим Батырқуловна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» - «5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	26.02.2021 г 16.09.2022 г	АО «Национальн ый центр ПК» «Өрлеу» АО «Национальн ый центр ПК» «Өрлеу»	№ 0391486 № 0578675
10	Доминова Нурия Минихатьевна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» - «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы (классов с	26.02.2021 г 08.04.24 – 19.04.24 г	АО «Национальн ый центр ПК» «Өрлеу» АОО «НИШ» ЦПМ	№ 0391487 №07358 5

		русским языком обучения)».			
11	Зубрин Сергей Викторович	- «Интеллектуальный язык программирования PYTHON». - «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	30.04.22 г 25.08.2023 г	Республиканская Ассоциация Частных Организаций образования - АО «Национальный центр ПК» «Орлеу»	БЖ: 45 № 0686804
12	Калугин Владимир Вячеславович	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» - «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	26.02.2021 г 14.08.23-25.08.23 г	АО «Национальный центр ПК» «Орлеу» АО «Национальный центр ПК» «Орлеу»	№ 0391488 №0686806
13	Кондратова Тамара Сергеевна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» - «Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию	26.02.2021 г 21.07.2022 г	АО «Национальный центр ПК» «Орлеу» АОО «НИШ» ЦПМ	№ 0391491

		функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)			
14	Константиности Дарья Викторовна	<p>-, «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся»</p> <p>- «Развитие предметных компетенций учителей русского языка литературы по сложным темам 5-9 классов»</p> <p>- «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»</p>	<p>26.02.2021 г</p> <p>05.09.22-16.09.22 г</p> <p>12.06.23-16.06.23 г</p>	<p>АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»</p> <p>АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»</p> <p>АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»</p>	<p>№ 0391492</p> <p>№0578611</p> <p>№0685022</p>
15	Кравченко Михаил Васильевич	- «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя математики в условиях современного образования»	22.04.24 - 03.05.24 г	Институт переподготовки и повышения квалификации и «Білім»	№09009.0
16	Кравченко Станислава Станиславовна	- «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя математики в условиях современного образования»	22.04.24 - 03.05.24 г	Институт переподготовки и повышения квалификации и «Білім»	№09007.0

17	Кривец Наталья Валентиновна	- «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	25.08.2023 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0686807
18	Карбаева Камшат Ертаевна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся»	26.02.2021 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0391489
		- «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	10.05.23 – 19.05.23 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»,	№ 0603237
19	Кравцевич Светлана Валерьевна	- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями с использованием методов прикладного анализа поведение (АВА-терапия)»	20.12.2021	Болашақ	№ 000031
20	Қаратай Ағдарбек Ермеқұлы	- «Основы предпринимательства и бизнеса» организаций образования РК	2021 г	- НПП РК «Атамекен»	№ 1005
		- «Развитие предметных компетенций учителей истории»	25.03.24-05.04.24	АОО «НИШ» ЦПМ	№ 054271
21	Насонова Елена Николаевна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской	26.02.2021 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№ 0391502

		грамотности учащихся» - «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	01.04.24-12.04.24 г	АОО «НИШ» ЦПМ	№073438
22	Рейзвих Наталья Васильевна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» - «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	26.02.2021 г 01.04.24-12.04.24 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АОО «НИШ» ЦПМ	№0391495 №073441
23	Рапш Татьяна Владимировна	- «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» - «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	12.06.23-16.06.23 г 06.09.23 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АОО «НИШ» ЦПМ	№0685058 №009591
24	Савушкин Андрей Васильевич	- «Формирование здорового образа жизни учащихся на уроках физической культуры» - «Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	15.01.2021 г 29.09.23 г.	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»,	№0420161 №00013854

25	Смирнова Валентина Николаевна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся»	26.02.2021 г	АО «Национальн ый центр ПК» «Өрлеу»	№ 0391496
		- «Разработка и экспертиза заданий для оценивания» по предметам начальных классов	21.06.2021 г	Филиал ЦПМ в г.Караганда	№ 001824
		- «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	27.08.2021 г	АО «Национальн ый центр ПК» «Өрлеу»	№ 0452555
		- «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	14.07.2022 г	АОО «НИШ» ЦПМ	
26	Смирнова Марина Викторовна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся»	26.02.2021 г	АО «Национальн ый центр ПК» «Өрлеу»	№ 0391497
		- «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и	30.09.2022 г	АО «Национальн ый центр ПК» «Өрлеу»	№ 0578888

		«Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)»			
27	Стоя Мария Ивановна	- «Глобальные компетенции»	02.10.23 – 13.10.23 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№0688904
28	Стрельников Владимир Сергеевич	- «Формирование здорового образа жизни учащихся на уроках физической культуры» - «Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	15.01.2021 г 24.11.23 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	№0420164 №00016405
29	Сушкова Ольга Викторовна	- «Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений» - «Кадровый резерв руководителей школ: потенциал и стратегии развития»	21.11.23 г 29.12.23 г	АОО «НИШ» ЦПМ АОО «НИШ» ЦПМ	№010404 №043062
30	Сынабаева Гулдана Шашкыновна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся» -, Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	26.02.2021 г 15.01.2022 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу» АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№0391498 №0463716
31	Савушкина Анастасия Сергеевна	- «Развитие компетенций учителя начальных классов	10.09.23-21.09.23 г	Международная академия «Білім»	№024895

		для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях»			
32	Сушкова Валентина Викторовна	- «Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	21.11.23 г	АОО «НИШ» ЦПМ	№010403
33	Тунгашбай Дауренбек	- «Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)»	29.09.2023 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№0688301
34	Торбан Лидия Сергеевна	- «Развитие предметных компетенций учителей английского языка по сложным темам 5-9 классов»	31.10.22 – 11.11.22 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№0580419
35	Усачёва Анастасия Александровна	- «Развитие компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» - «Менеджмент в образовании»,	. 08.01.2024 – 19.01.2024 г. 08.02.2024 – 21.02.2024 г.	Международная академия «Білім» АОО «НИШ» ЦПМ	№000551 №043814
36	Умарова Айна Хасановна	- «Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов»	17.04.23 – 28.04.23 г	АО «Национальный центр ПК» «Өрлеу»	№0581201

37	Федоров Юрий Владимирович	- «Развитие предметных компетенций учителей информатики»	12.07.2021 г	АОО «НИШ» ЦПМ	№078415
		- «Развитие предметных компетенций учителей информатики»	08.04.24 – 19.04.24 г	АОО «НИШ» ЦПМ	
38	Фёдорова Кристина Петровна	- «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	21.05.2021 г	АО «Национальный центр ПК» «Орлеу»	№ 0451520
		-, «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся»	26.02.2021 г	АО «Национальный центр ПК» «Орлеу»,	№ 0391499
39	Фокина Светлана Николаевна	- «Проектирование учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся»	26.02.2021 г	АО «Национальный центр ПК» «Орлеу»	№ 0391500
		- «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	19.09.22 – 30.09.22 г	АО «Национальный центр ПК» «Орлеу»	№0579150
40	Шмидт Ольга Владимировна	- «Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 7-9 классов»	24.04.23 – 05.05.23 г	АО «Национальный центр ПК» «Орлеу»	№0581576

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Рекомендации:

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку различного уровня.

5.1.6. Инновационные процессы в гимназии в области образовательных технологий

Инновационные изменения в образовании происходят сегодня по таким направлениям, как формирование нового содержания образования; разработка и реализация новых технологий обучения; разработка новых приемов, методов, форм и средств обучения; создание условий для самоопределения учащихся в процессе обучения; изменение в образе деятельности и стиле мышления как преподавателей, так и учащихся, изменение взаимоотношений между ними и пр.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения. Учителя в своей практике применяют различные инновационные технологии. Такие как развивающее обучение, проблемное обучение, критическое мышление, ИКТ, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, модульное обучение, интегрированное обучение, разноуровневое обучение, диалоговое обучение.

Особенно привлекает учащихся проектная деятельность.

Метод проектов в гимназии реализуется с использованием различных типов и видов проектной деятельности: узкотематические и межпредметные; долгосрочные и краткосрочные; исследовательские, творческие, индивидуальные, парные, групповые. Исходя из сформулированной в программе развития гимназии модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Участие в проектной деятельности.

Гимназия является опорной школой ресурсного центра, где планомерно ведется работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей гимназии ребята занимаются исследованиями в различных областях естественных, общественных, математических и гуманитарных наук. В рамках плана работы гимназии проводятся школьные научно-практические конференции, в которых принимают участие группы учащихся с каждого класса и учащиеся магнитных школ. Многие из них принимают участие в районных и областных научно-практических конференциях.

Выводы: проектные технологии являются наиболее распространенными образовательными технологиями, используемыми в практике организации инновационного образовательного процесса. Их использование способствует достижению требований государственного образовательного стандарта и может обеспечивать овладение учащимися не только предметными, но и метапредметными и личностными результатами.

Рекомендации: продолжить инновационные процессы в управленческой деятельности:

- организация и работа сайта школы;
- организация инклюзивного образования.
- использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через клубы, школьные праздники и т.д.

5.1.7. Работа с одарёнными детьми.

Работа с одаренными детьми в гимназии ведется в рамках НОУ «МАГ». Главная особенность исследовательской и проектной деятельности НОУ «МАГ» заключается в том, что большинство проектов, реализованных учащимися - практико-ориентированные. Проектная деятельность в НОУ стала для ребят мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Ребята знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других. Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для учащихся практическое значение. *Во-первых*, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. *Во-вторых*, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати. *В-третьих*, они могут представить работы для участия в городских и международных конференциях и семинарах. *В-четвертых*, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Исследовательская деятельность учащихся 2021-2022 учебный год

№п /п	ФИО учителя	ФИ ученика	Тема	Уровень	Организатор
1	Рапш Т.В.	Евдокимов К. Круч Д.	«Сушилка для фруктов»	Школьный Районный	Участие в научно-практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2 место Участие в научно-практической конференции «Зерде»- 2 место
2	Фоминова Т.А.	Альмухаметова Эльвира Кульжанова Айлин	«Береги зрение с детства»	Школьный	Участие в научно-практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2 место

3	Рейзвих Н.В.	Искаков Влад Доминова Ильмира Еремеев Иван	«Бахчевые на подоконнике»	Школьный Районный Областной	Участие в научно-практической конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 1 место Участие в научно-практической конференции «Зерде»- 1 место
4	Федорова К.П.	Аралбаева Ясмин	«Профессии в моей семье»	Школьный Районный	Участие в научно-практической конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2 место Участие в научно-практической конференции «Зерде»- 2 место
5	Бейсекеева А.Б.	Койтолеу Айсултан	Асык ойыны	Школьный Районный	Участие в научно-практической конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2 место Участие в научно-практической конференции «Зерде»- 2 место
6	Бейсекеева А.Б.	Турежанова Анель	Ребус-өзге ұлт оқушыларының сөздік қорын	Школьный	Участие в научно-практической конференции Ресурсного центра и общества МАГ

			байыту құралдарын ың бірі	Районный	«ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2 место Участие в научно-практической конференции - 2 место
7	Карбаева К.Е.	Тим Дильназ, Садирова Аида	Еліктеуіш сөздердің анықтағашы	Школьный	Участие в научно-практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2 место Участие в научно-практической конференции - 2 место
8	Сынабаева Г.Ш.	Бахатжан Еркеназ	Ы.Алтынсарин	Школьный Районный	Участие в научно-практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2 место Участие в научно-практической конференции «Зерде»- 2 место
9	Зубрин С.В.	Габрахманов Ильдар	Десятипальцевый метод письма на клавиатуре как редство сохранения здоровья глаз при работе за компьютером»	Школьный Районный	Участие в научно-практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 1 место Участие в научно-практической конференции - 1 место
10	Кондратов а Т.С.	Веретенников В.	гидропоника	Школьный	Участие в научно-практической конференции Ресурстного центра и

					общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2место
11	Калугин В.В.	Чухлеба Валерия, Тюлямисов Дамир	Школьный сад. Презагрузка	Школьный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2место
12	Чистовская Т.И.	Спиридопуло К, Жигунова Н.	Современны й молодёжный язык англоговоря щих стран	Школьный Районный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2место Участие в научно- практической конференции - 2 место
13	Алексеева Е.А.	Филоненко Яна Катиева Седа	Образ учителя в произведени ях Ч.Т.Айтмато ва "Первый учитель" и В.Г. Рапутина "Уроки французского "	Школьный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2место

Исследовательская деятельность учащихся 2022-2023 учебный год

№п /п	ФИО учителя	ФИ ученика	Тема	Уровень	Организатор
1	Кравцевич Светлана Валерьевна	Макишева Аружан	Буллинг (травля) в подростково й среде	Школьный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и

					общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»
2	Калугин Владимир Вячеславов ич	Анненкова Ангелина, Василевская Яна	Разработка туристическ ого маршрута по Осакаровско му району и его экономическ ая эффективно сть	Школьный Районный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»
3	Зубрин Сергей Викторови ч	Калашников Константин	Создание чай-работ в сети Telegram на языке Python	Школьный Районный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 1 место Участие в научно- практической конференции - 1 место
4	Константи ниди Дарья Викторовн а	Турежанова Анель	Психолингв истический анализ слова "Родина"	Школьный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»
5	Насонова Елена Николаевн а	Поскрёбышев Константин, Шоханов Алихан	Секреты почвы	Школьный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2 место
6	Шмидт Ольга	Шмидт Вероника	Выращиван ие кристаллов	Школьный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и

	Владимирова				общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2 место
7	Бейсекеева Айман Бергеновна, Аллянова Оксана Анастасовна	Кехаиди Михаил	Саналы ұрпақ-жарқын болашақ	Школьный Районный	Участие в научно-практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 1 место Участие в научно-практической конференции - 1 место
8	Умарова Айна Хасановна	Дуленцов Александр	Ремонт и математика	Школьный Районный	Участие в научно-практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 1 место Участие в научно-практической конференции - 1 место
9.	Рейзвих Наталья Васильевна	Еремеев Иван Доминова Ильмира	Овощи на подоконнике	Областной	областная научно-практическая конференция «Зерде»- 2 место
10.	Смирнова М.В.	Ламхаева Иман Холиди Наталья	Почему нужно мыть руки?	Школьный Районный	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО» 2 место Районная научно-практическая конференция «Зерде»- 3 место

11.	Смирнова В.Н.	Самойлова С., Дюсенова А., Паромов В.	«Авакадо на подоконнике»	Школьный Районный	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»-2 место Районной научно-практической конференции «Зерде»-3 место
12.	Кривец Н.В.	Баканова Алина Мутаев Халид	«Тайна разноцветных Конфет»	Школьный Районный	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»-1 место Районная научно-практическая конференция «Зерде»-2 место

Исследовательская деятельность учащихся 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	ФИ ученика	Тема	Уровень	Организатор
1	Карбаева Камшат Ертаевна	Чангариди Елена, Тюлямисов Дамир, Попандопуло Юрий	«Ойын арқылы қазақ тілін меңгеру»	Школьный	Участие в научно-практической конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»-2 место Участие в научно-практической конференции «Зерде»-2 место
2	Бейсекеева Айман Бергеновна	Бахатжан Еркеназ	«Ғылыми – зерттеу жұмысы «Уақыт сый»	Школьный	Участие в научно-практической конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И

					ТВОРЧЕСТВО»- 3 место Участие в научно-практической конференции «Зерде»- 3 место
3	Смирнова Валентина Николаевна	Самойлова София, Поромов Виталий	«Роль света на жизнь растений»	Школьный	Участие в научно-практической конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 1 место Участие в научно-практической конференции «Зерде»- 1 место
4	Рапш Татьяна Владимировна	Михайличенко Егор	«Уютный зимний уголок для пернатых друзей нашего школьного сада»	Школьный	Участие в научно-практической конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО» Участие в научно-практической конференции «Зерде»- 2 место
5	Доминова Нурия Минихатьевна	Доминова Камила	«Анализ читательских предпочтений школьников»	Школьный	Участие в научно-практической конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 1 место
6	Волкова Анна Викторовна	Акижанова Аида, Шораева Айсулу	«Археологическая карта Осакаровского района»	Школьный	Участие в научно-практической конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И

				Районный	ТВОРЧЕСТВО»- 1 место Участие в научно-практической конференции «Зерде»- 3 место
7	Амерханова Зухра Сериковна	Оразбаев Жумабек, Хуандаг Жумадил	«Қазіргі қазақ мультфильмдері тілінің лексикалық құрамы»	Школьный	Участие в научно-практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2 место
8	Зубрин С.В.	Калашников Константин	«Медицинский диагностический комплекс»	Школьный Районный	Участие в научно-практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2 место Участие в научно-практической конференции - 1 место
9	Федоров Ю.В	Сафин Максим, Акижанов Арсен	«Образовательная платформа для изучения электроники и программирования»	Районный	Участие в научно-практической конференции «Зерде» 1 место
10	Торбан Лидия Сергеевна	Макишева Аружан,	«Каменое» наследие Англии и Казахстана.	Школьный	Участие в научно-практической конференции Ресурстного центра и

		Смирнова Ксения	Стоунхэджд и Ак-Баур		общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 3 место Участие в научно- практической конференции «Зерде»- 2 место
				Районный	
11	Қаратай Ағдарбек Ермекұлы	Ахметов Абзал	«Топонимик а в новых названиях улиц Осакаровка»	Школьный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2 место Участие в научно- практической конференции «Зерде»- 1 место
				Районный	
12	Маркова Людмила Александр овна	Аралбаева Ясмин	«Кел, оқиық!»	Школьный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 1 место Участие в научно- практической конференции «Зерде»- 2 место
				Районный	

13	Кривец Наталья Валентино вна	Жумабай Даурен	«Можно ли унаследоват ь голос?»	Школьный Районный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 1 место Участие в научно- практической конференции «Зерде»- 2 место
14	Кондратов а Тамара Сергеевна	Жунусов Руслан, Алтаев Рустам	«Ты только живи, родной родник!»	Школьный Районный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 1 место Участие в научно- практической конференции «Зерде»- 2 место
15	Шмидт Ольга Владимир овна	Шмидт Вероника	«Как сохранить зрение»	Школьный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- сертификат
16	Калугин Владимир	Анненкова Ангелина	«Туристичес кий маршрут	Школьный	Участие в научно- практической

	Вячеслав вич	Василевская Яна	по Осакаровско му району и его экономическ ая эффективно сть »		конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- сертификат
17	Верендеев а Гульнара Камиловн а	Земцова Златослава, Сафроненкова Маргарита	«Где живут витамины?»	Школьный Районный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 3 место Участие в научно- практической конференции «Зерде»- 1 место
18	Рейзвих Наталья Васильевн а	Доминова Ильмира, Задворный Кирилл	«Круглый год зелёный огород»	Школьный Районный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 1 место Участие в научно- практической конференции «Зерде»- 1 место
19	Сынабаева Гульдана Шашкыно вна	Амангелді Аялы	«Поэзия мен оқуды насихаттау арқылы оқушылард ың оқу сауаттылығ ын дамыту»	Школьный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 1 место Участие в научно- практической

				Районный	конференции «Зерде»- 2 место
20	Торбан Лидия Сергеевна	Триколиди Анастасия Чангариди Елена	«Trip to London»	Школьный Районный	Участие в научно- практической конференции Ресурстного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- 2 место Участие в научно- практической конференции «Зерде»- сертификат
21	Умарова Айна Хасановна	Дуленцов Александр	Ремонт и математика	Областной	Участие в областной научно-практической конференции «Зерде»- сертификат
22	Константи ниди Д.В.	Турежанова Анель	Психолингв истический анализ слова «Родина».	Областной	Участие в областной научно-практической конференции - сертификат
23	Зубрин С.В.	Калашников Константин	Создание чай-работ в сети Telegram на языке Python	Областной	Участие в областной научно-практической конференции - сертификат
24	Каратай А.Е.	Ахметов Абзал	Топонимика в новых названиях улиц Осакаровка	Областной	Участие в областной научно-практической конференции -3 место

Участие в конкурсах по робототехнике

Учитель	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Уровень: школа, район, область, республика, международный	ФИО ученика	Место

Фёдоров Ю. В.	8	Республиканский конкурс по роботехнике	Республика	Кацапов Никита	1
Фёдоров Ю. В.	5	Республиканский конкурс по роботехнике	Республика	Кацапов Илья	1
Фёдоров Ю. В.	8	Республиканский конкурс по роботехнике	Республика	Джандавлетов Марат	3
Фёдоров Ю. В.	5	Республиканский конкурс по роботехнике	Республика	Акижанов Арсен	3
Фёдоров Ю. В.	6	Республиканский конкурс по роботехнике	Республика	Сафин Максим	2
Фёдоров Ю. В.	10	Республиканский конкурс по роботехнике	Республика	Акынов Ильяс	1
Фёдоров Ю. В.	10	Республиканский конкурс по роботехнике	Республика	Жуматаев Адиль	2
Фёдоров Ю. В.	6	Республиканский конкурс по роботехнике	Республика	Мальгина Елизавета	2
Фёдоров Ю. В.	7	Республиканский конкурс по роботехнике	Республика	Садирова Камила	1
Фёдоров Ю. В.	8	Республиканский конкурс по роботехнике	Республика	Тюлямисов Дамир	1
Фёдоров Ю. В.	9	Республиканский конкурс по роботехнике	Республика	Василевская Яна	3
Фёдоров Ю. В.	9	Республиканский конкурс по роботехнике	Республика	Спиридопуло Ксения	2
Фёдоров Ю. В.	6	VIII Международный фестиваль робототехники,	Международный	Аманжол Санжар	1

		программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Лабиринт – Level 1»		Волков Максим Кнуренко Роман	
Фёдоров Ю.В.	7	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Ралли»	Международный	Джандавлетов Марат	2
Фёдоров Ю.В.	11	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Робогеометрия – Level 2»	Международный	Спиридопуло Ксения	Сертификат
Фёдоров Ю.В.	7	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Робогеометрия – Level 1»	Международный	Кацапов Илья	Сертификат
Фёдоров Ю.В.	7	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий,	Международный	Акижанов Арсен	Сертификат

		Roboland 2023, Категория «Биатлон»			
Фёдоров Ю.9 В.	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Кегельринг КвадроХ2»	Международный	Кацапов Никита	Сертификат	



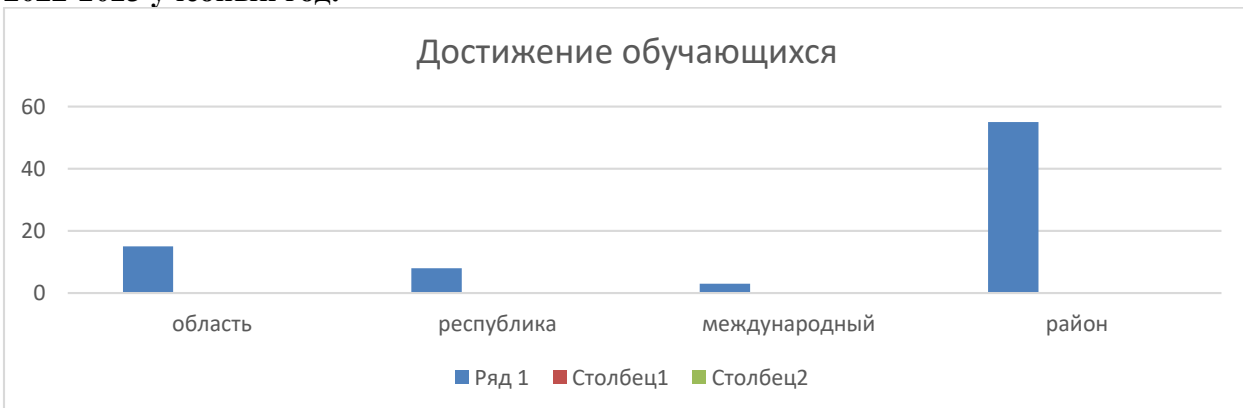


Для развития одаренности в гимназии постоянно работают кружки, факультативы, курсы по выбору. Классными руководителями, учителями-предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие в олимпиадах, конкурсах школьников. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

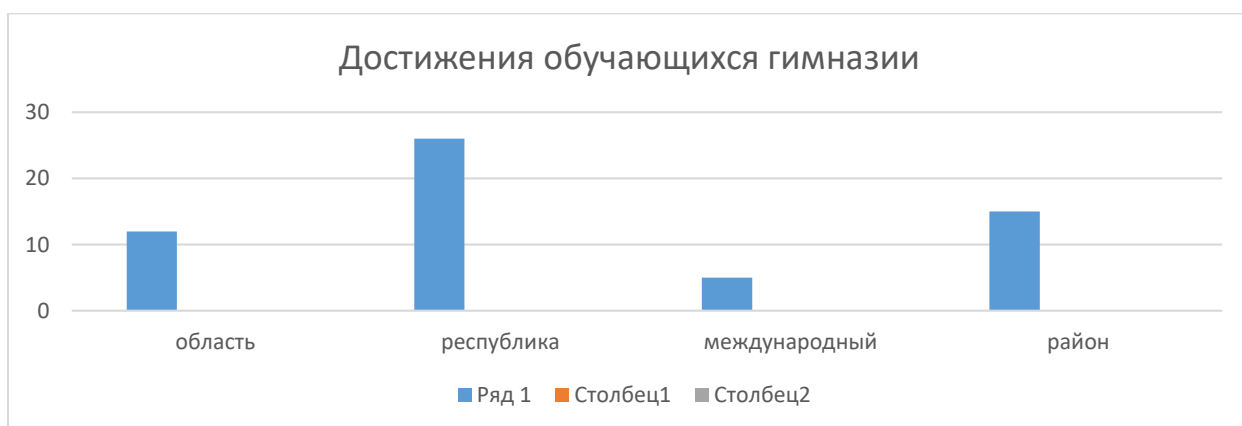
2021-2022 учебный год.



2022-2023 учебный год.



2023-2024 учебный год.



Вывод: работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выявлению одаренных детей;
2. Применять индивидуальный подход в обучении данной категории учащихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми;
3. Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам;
4. Активизировать работу научных обществ;
5. Нацелить свою работу с детьми для достижения больших результатов участия школьников в конкурсах.

5.1.8. Обобщение передового педагогического опыта

Одно из основных направлений методической работы - обобщение передового педагогического опыта. Опыт учителей гимназии был обобщен и рекомендован учителям для использования. Они подготовили методические разработки, дали открытые уроки.

За отчётный период был обобщен опыт следующих учителей:

№ п/п	Год	ФИО учителя	Обобщение опыта	Уровень	Тема	Сертификат/ Диплом или грамота
1	2023	Рейзвих Н. В.	Опыт ведущих и партнёрских школ в проведении Lesson Study: перспективные направления исследования урока	Районный	Семинар	Сертификат
2	2023	Кондратова Т. С.	Опыт ведущих и партнёрских школ в проведении Lesson study: перспективные направления исследования урока	Районный	Семинар	Сертификат
3	2023	Смирнова М. В.	Опыт ведущих и партнёрских школ в проведении Lesson study:	Районный	Семинар	Сертификат

			перспективные направления исследования урока			
4	2023	Волкова А. В.	Опыт ведущих и партнёрских школ в проведении Lesson stady: перспективные направления исследования урока	Районный	Семинар	Сертификат
5	2023	Насонова Е. Н.	Опыт ведущих и партнёрских школ в проведении Lesson stady: перспективные направления исследования урока	Районный	Семинар	Сертификат
6	2023	Фокина С. Н.	Опыт ведущих и партнёрских школ в проведении Lesson stady: перспективные направления исследования урока	Районный	Семинар	Сертификат
7	2023	Фоминов а Т. А.	Опыт ведущих и партнёрских школ в проведении Lesson stady: перспективные направления исследования урока	Районный	Семинар	Сертификат
8	2023	Константи ниди Д. В.	Опыт ведущих и партнёрских школ в проведении Lesson stady: перспективные направления исследования урока	Районный	Семинар	Сертификат
9	2023	Фёдорова К. П.	Опыт ведущих и партнёрских школ в проведении Lesson stady: перспективные направления исследования урока	Районный	Семинар	Сертификат
10	2023	Каратай А. Е.	Опыт ведущих и партнёрских школ в проведении Lesson stady: перспективные направления исследования урока	Районный	Семинар	Сертификат
11	2023	Калугин В. В.	Опыт ведущих и партнёрских школ в проведении Lesson stady: перспективные	Районный	Семинар	Сертификат

			направления исследования урока			
12	2023	Волкова А. В.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках общественно-гуманитарного цикла	Районный	Семинар	Сертификат
13	2023	Давлетбакова Г. Б.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках общественно-гуманитарного цикла	Районный	Семинар	Сертификат
15	2023	Фокина С. Н.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках общественно-гуманитарного цикла	Районный	Семинар	Сертификат
16	2023	Фоминов а Т. А.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках общественно-гуманитарного цикла	Районный	Семинар	Сертификат
17	2023	Смирнова В. Н.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках общественно-гуманитарного цикла	Районный	Семинар	Сертификат
18	2023	Сынабаева Г. Ш.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках общественно-гуманитарного цикла	Районный	Семинар	Сертификат
19	2023	Насонова Е. Н.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках общественно-гуманитарного цикла	Районный	Семинар	Сертификат
10	2023	Константи ниди Д. В.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках общественно-гуманитарного цикла	Районный	Семинар	Сертификат
20	2023	Карипиди Т. Д.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках общественно-гуманитарного цикла	Районный	Семинар	Сертификат
21	2024	Рейзвих Н. В.	Зимняя школа «Развитие логического мышления	Областно й семинар	Логичес кие	Благодарстве нное письмо

			младших школьников как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках математики»	УМЦ	задачи решаемые с помощью таблицы и Эйлер Венна. Занимательные задачи для развития критического мышления	
22	2024	Насонова Е. Н.	Зимняя школа «Развитие логического мышления младших школьников как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках математики»	Областной семинар УМЦ	Логические задачи решаемые с помощью таблицы и Эйлер Венна. Занимательные задачи для развития критического мышления	Благодарственное письмо
23	2024	Рапш Т. В.	Методы и приемы работы с детьми с ЗПР	Районный	Семинар	Программа
24	2024	Зубрин С. В.	Выступление на обучающем семинаре для педагогов предмета «Информатика»	УМЦ РО КО	Использование чат-ботов в образовании	Сертификат
25	2024	Смирнова М. В.	Решение сложных задач комбинаторики для	Районный семинар	Исследовательск	Сертификат

			подготовки учащихся к итоговой аттестации		ая работа LS. Результаты работы гимназии и №9.	
26	2024	Волкова А. В.	Решение сложных задач комбинаторики для подготовки учащихся к итоговой аттестации	Районный семинар	Повышение учебной мотивации и качества знаний учащихся через исследование урока.	Сертификат
27	2024	Кондратова Т. С.	Решение сложных задач комбинаторики для подготовки учащихся к итоговой аттестации	Районный семинар	Исследование урока как фактор повышения качества преподавания.	Сертификат
28	2024	Умарова А. Х.	Решение сложных задач комбинаторики для подготовки учащихся к итоговой аттестации	Районный семинар	Алгебра «Формулы сокращённого умножения»	Сертификат
29	2024	Федоров Ю. В.	Решение сложных задач комбинаторики для подготовки учащихся к итоговой аттестации	Районный семинар	Своя игра	Сертификат
30	2024	Кравченко С. С.	Решение сложных задач комбинаторики для подготовки учащихся к итоговой аттестации	Районный семинар	Методические рекомендации при подготовке	Сертификат

					обучающихся к итоговой аттестации по математике	
31	2024	Кравченко М. В.	Решение сложных задач комбинаторики для подготовки учащихся к итоговой аттестации	Районный семинар	Решение и оформление задач по теории вероятности	Сертификат

Учителя обобщали свой опыт в виде печатных изданий.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Учебный год	Наименование статьи	Наименование учебников, учебно-методических пособий, программ, методических рекомендаций и др.	Выход
1	Карбаева К.Е.	2021-2022 г	Орыс сыныптарында қазақ тілін жүргізу мәселелері	Мақала	Қазақ тілі мен әдебиеті журналы
2	Бейсекеева А.Б. Сынабаева Г.Ш.	2021-2022 г	Тіл-ұлттың жаны	Мақала	«Сельский труженик» газеті (№38, 20.09.2021жыл)
3	Сынабаева Г.Ш.	2021-2022 г	Облыстық «Шабал оқулары»	Мақала	Қазақ тілі мен әдебиеті
4	Давлетбакова Г.Б.	2021-2022 г	Облыстық «Мұқағали ақын»	Воркшоп	Қазақ тілі мен әдебиеті
5	Кравцевич С.В.	2021-2022 г	«Эмоциональный интеллект – навык будущего успеха»	Статья	УМЦ РОКО (электронный сборник)
6	Кондратова Т.С.	2021-2022 г	Функциональная грамотность – важнейшее условие повышения качества образования	Статья	Материалы областной научно-практической конференции работников образования

					(II)
7	Зубрин С.В.	2021-2022 г	Компьютерная программа «Telegram-bot»	Авторское право	Свидетельство об авторских правах № 32953 от «23» февраля 2023 года
8	Каратай А.Е.	2021-2022 г	«Профилактика религиозного экстремизма».	Статья	«Сельский труженик»
9	Сушкова В.В.	2022-2023 г	Работа школьных лабораторий – как результат успешности взаимодействия ученика и учителя	Статья	«Образование будущего: тренды, вызовы и новые возможности» Материалы областной научно-практической конференции и работников образования
10	Сушкова О.В.	2022-2023 г	Работа школьных лабораторий – как результат успешности взаимодействия ученика и учителя	Статья	«Образование будущего: тренды, вызовы и новые возможности» Материалы областной научно-практической конференции и работников образования
11	Кривец Н.В.	2022-2023 г	Использование метода проектной деятельности как средства формирования	Статья	«Образование будущего: тренды, вызовы и новые

			навыков социально-бытовой ориентировки у учащихся особыми образовательными потребностями		возможности» Материалы областной научно-практической конференции работников образования
12	Кривец Н.В.	2022-2023 г	«Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования»	Статья	Сборник материалов научно-практической конференции «Принципы и условия построения инклюзивного образовательного пространства» (международный)
13	Кривец Н.В.	2022-2023 г	«Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования»	Статья	Научно-практический журнал «Б. Алтынсарин ізбасарлары» (республиканский)
14	Рейзвих Н.В.	2022-2023 г	Формирование и развитие осознанного чтения младших школьников.	Статья	«Образование будущего: тренды, вызовы и новые возможности» Материалы областной научно-практической конференции работников образования
15	Рапш Т.В.	2022-2023 г	«Урок математики	КСП	«Білім шыңы

			в 4 классе».		– «ФЫЛЫМ сыры» № 15454-ж
16	Верендеева Г.К.	2022-2023 з	Lesson Study – эффективный способ обучения. Развитие навыков осознанного чтения младших школьников через приёмы «Прочти и покажи», «Восстанови последовательность» и «Ответ-вопрос» на уроках литературного чтения	Статья	Статья в сборнике материалов областного методического семинара «Преподавание и обучение: проблемы и пути решения» 2023
17	Верендеева Г.К.	2022-2023 з	Развитие и совершенствование навыка чтения	Дидактическое пособие	№ 32526 от «10» февраля 2023 года
18	Смирнова В.Н.	2022-2023 з	Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности учащихся	Статья	Сборник семинара-практикума «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках ОГЦ» (опыт работы педагогов Осакаровского района)
19	Фоминова Т.А.	2022-2023 з	Критическое мышление как фактор активизации познавательной деятельности обучающихся	Статья	Сборник семинара-практикума «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках ОГЦ» (опыт работы педагогов Осакаровского района)

20	Фокина С.Н.	2022-2023 г	Развитие читательской грамотности в практике учителя.	Статья	Сборник семинара-практикума «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках ОГЦ» (опыт работы педагогов Осакаровского района)
21	Карбаева К.Е.	2022-2023 г	Мўғалім шеберлігі уақыт талабы	Статья	Сборник семинара-практикума «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках ОГЦ» (опыт работы педагогов Осакаровского района)
22	Насонова Е. Н.	2022-2023 г	Литературное чтение «Маленький принц»	КСП	Сборник семинара-практикума «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках ОГЦ» (опыт работы педагогов Осакаровского района)
23	Кондратова Т.С.	2022-2023 г	Пути и средства повышения учебной мотивации на уроках биологии: научная новизна и проблемное обучение.	Статья	Республиканский научно-методический журнал

24	Кривец Н.В.	2023-2024 з	«Использование метода проектной деятельности как средства формирования навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с особыми образовательными потребностями»	Статья	Сборник материалов областной научно-практической конференции работников образования «Образование будущего: тренды, вызовы и новые возможности»
25	Смирнова М.В.	2023-2024 з	«Осознанность - ведущее качество чтения»	Статья	Областная педагогическая газета «Ізденіс» №23 от 2023
26	Бейсекеева А.Б.	2023-2024 з	Мәтінмен жұмыс арқылы оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру	Статья	Мәтінмен жұмыс тапсырмаларын құрастыру жолдары тақырыбындағы облыстық әдістемелік семинар материалдарының жинағы
27	Насонова Е. Н.	2023-2024 з	Сборник «Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамытуға арналған әдістер мен жаттығулар»	Авторское право	Свидетельство об авторских правах № 44622 от «15» апреля 2024 года
28	Рейзвих Н. В.	2023-2024 з	Сборник «Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамытуға арналған әдістер мен жаттығулар»	Авторское право	Свидетельство об авторских правах № 44622 от «15» апреля 2024 года
29	Смирнова М. В.	2023-2024 з	Сборник «Бастауыш сынып	Авторское право	Свидетельство об

			оқушыларының оқу сауаттылығын дамытуға арналған әдістер мен жаттығулар»		авторских правах № 44622 от «15» апреля 2024 года
30	Давлетбакова Г. Б.	2023-2024 г	Сборник «Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамытуға арналған әдістер мен жаттығулар»	Авторское право	Свидетельство об авторских правах № 44622 от «15» апреля 2024 года

Вывод: Педагоги мотивированы на обобщение опыта на районном, областном и республиканском уровнях. Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорий кадров продолжают оставаться: эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы некоторых педагогов на повышение уровня методического мастерства; низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне области, так и на уровне республики; недостаточная активность педагогов в публикации методических разработок, статей в СМИ.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта.
2. Стимулировать участие педагогов школы в областных, республиканских конкурсах, конференциях.

5.2. Методическое объединение учителей начальных классов

В МО начальных классов - 9 учителей.

6 учителей - педагогов – исследователей: Верендеева Г.К., Смирнова В.Н., Рейзвих Н.В., Фоминова Т.А., Смирнова М.В., Насонова Е.Н.

2 учителя – педагога – модератора: Фёдорова К.П., Рапш Т.В.

1 учитель – воспитатель КПП Ларина К.П.

Основная тема работы методического объединения

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию преподавательского состава и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

Свою работу МО учителей начальных классов ведет по следующим направлениям:

Задачи методической работы.

- Продолжить работу над темами самообразования педагогов
- Организовать взаимопосещение уроков учителей с последующим анализом
- Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом

- Систематически знакомиться с новациями в методике преподавания программ начального звена в условиях обновленного образования.
- Формировать у учащихся начальной школы устойчивые познавательные интересы; развивать их творческий потенциал путём вовлечения в различные интеллектуальные конкурсы и внеклассные мероприятия.
- Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, научно – практические конференции, олимпиады, конкурсы
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
- Систематически анализировать качество обученности учащихся по итогам посещения уроков, внутришкольного контроля.
- Участвовать в общешкольной научно – практической конференции.
- Провести олимпиады по основным предметам и качественно подготовить сборные команды для участия в районных, областных, республиканских и международных олимпиадах и конкурсах
- Отслеживание и анализ адаптации первоклассников.
- Провести ряд мероприятий по набору детей в 1 класс

На заседаниях м/о изучались методические письма, документы, оказывалась своевременная методическая помощь.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В текущем учебном году было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Заседание 1

Повестка дня:

1. Изучение и анализ основных нормативных документов:
2. Изучение методических рекомендаций по проведению СО. Составление графика СО для утверждения.
3. Представление тематического планирования по предметам для утверждения.
4. Обсуждение и разработка программ курсов и кружков: «Я- исследователь», «Основы читательской грамотности», «Математический практикум».
5. Единый орфографический режим оформления дневников учащихся, подписи и ведения рабочих тетрадей и тетрадей для суммативных работ. Ведение электронного журнала
6. Аттестация учителей в 2022 -2023 учебном году.
7. Задачи МО на новый учебный год и утверждение плана работы.
8. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию учителей начальной школы.

Заседание 2

Повестка дня:

Тема: «Методика мнемотехники, как средство развития памяти».

Мониторинг учебных достижений учащихся.

«Методика мнемотехники, как средство развития памяти»

Мониторинг учебных достижений учащихся.

Организация работы с детьми, имеющими низкую мотивацию.

Организация работы с учащимися повышенной мотивацией к учению, творчески одаренных детей

Итоги I четверти

Итоги и анализ выставки «Дары осени»

Работа по темам самообразования.

Lesson Study. Определение проблемы, темы, плана работы, объекта исследования.

Заседание 3

Тема: «Эффективные приемы развития оптимального чтения у учащихся»

Повестка дня:

1. Формирование навыков правильного беглого и осознанного чтения как условие успешности обучения младших школьников
2. Состояние дневников и портфолио учащихся, анализ результатов.
3. Техника чтения.
4. Итоги 2 четверти и полугодия
5. Lesson Study. Совместное планирование, разработка материалов для первичного сбора данных и дальнейшего тестирования; разработка вопросов для опроса исследуемых учащихся

Заседание 4

Тема: Развитие навыков осознанного чтения у учащихся начальной школы.

Повестка дня:

1. Развитие навыков осознанного чтения у учащихся начальной школы
2. «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»
3. Состояние портфолио учителей по самообразованию
4. Реализация патриотического акта «Мәңгілік Ел» в воспитательной работе классных руководителей
5. Подготовка к проведению районной олимпиады «Умники и Умницы»
6. Lesson Study. Сбор и анализ результатов использования подхода Lesson Study
7. Итоги 3 четверти

Заседание 4

Тема: как определённые формы и приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения способствуют формированию и развитию осознанного чтения

Повестка дня:

1. Творческие отчеты учителей по теме МО.
2. Анализ работы по вопросам самообразования. Реализация тем самообразования в практике работы учителей.
3. Проверка норм проведения СОр и СОч.
4. Состояние научно-исследовательской и проектной деятельности в гимназии. Итоги районной научно-практической конференции.
5. Контроль выполнения учебных программ.
6. Итоги 4 четверти и года.

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что способствовало высокой активности всех участников. Большинство заседаний проходили в форме живого диалога.

Проведены оперативные заседания по тематике:

Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;

Итоги проверки документации;

Наблюдение и анализ урока.

Организация каникул;

Анализ СОр и СОч;

Соблюдение графиков контрольных работ и родительских собраний.

Учителями было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан.

Календарно-тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО.

В августе месяце на МО учителей начальных классов были утверждены

- план работы МО на 2022 – 2023 уч. г.
- индивидуальные планы самообразования
- план мероприятий по набору детей в 1 класс на 2022– 2023 учебный год.

По итогам 2022-2023 уч. года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по предметам нет.

Поставленные задачи в основном выполнены, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В начальной школе работают учителя с разным стажем работы, опытные учителя, учителя со стажем до 10 лет, молодые специалисты. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, праздников), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень обмениваясь опытом, посещая уроки, семинары, коучинги, тренерские курсы, внутришкольный курс профессионального развития «Исследование в практике учителя»

Обмен опытом работы проходил таким образом:

-в начале учебного года было проведено собеседование с учителями начальных классов, были выбраны темы по самообразованию, совместно определены сроки и форма реализации.

- в течение учебного года учителя работали по темам самообразования

- в течение года учителя делились накопленным опытом и знаниями на методических объединениях, методическом совете, педагогических советах и школьных семинарах.

- принимали участие в работе внутришкольного курса профессионального развития «Исследование в практике учителя»

- материалы районного семинара опубликованы в сборнике

Участие в семинарах, конкурсах, проектах, научно-практических конференциях, обобщение опыта и публикации

Ф.И.О. учителей	Тема выступления	Форма реализации	Сроки реализации
Верендеева Г. К. Фоминова Т.А.	Мастер-класс «Исследование в действии как эффективный инструмент развития практики учителя»	Районный семинар «Опыт Ведущих школ и партнерских школ в проведении Lesson study Перспективные направления исследования урока»	27.01.2023
Федорова К.П.	Открытый урок Русский язык в 3 «б» классе	Районный семинар «Опыт Ведущих школ и партнерских школ в проведении Lesson study	27.01.2023

		Перспективные направления исследования урока»	
Фомина Т.А.	Использование различных приемов при работе с детьми низкой мотивацией	Областной воркшоп инновационных школ	09.11.2023
Насонова Е.Н		Районный семинар « Опыт Ведущих школ и партнерских школ в проведении Lesson study Перспективные направления исследования урока	27.01.2023
Смирнова М. В.	Рекомендации по проведению исследования урока Lesson study.	Районный семинар « Опыт Ведущих школ и партнерских школ в проведении Lesson study Перспективные направления исследования урока»	27.01.2023
Смирнова В.Н	Мастер-класс «Исследование в действии как эффективный инструмент развития практики учителя»	Районный семинар « Опыт Ведущих школ и партнерских школ в проведении Lesson study Перспективные направления исследования урока»	27.01.2023
Насонова Е. Н.	Открытый урок литературного чтения .Антуан де Сент- Экзюпери «Маленький принц»	Семинар – практикум « Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках общественно-гуманитарного цикла»	14.04.2023
Верендеева Г.К.	Приемы способствующие формированию и развитию навыков осознанного чтения младших школьников»	Областной семинар для молодых учителей начальных классов	28.04.2023
Смирнова М.В.	Рекомендации по проведению исследования урока Lesson study. Из	Областной семинар для молодых учителей начальных классов	28.04.2023

	опыта работы учителей начальных классов		
Фомина Т.А.	«Критическое мышление как фактор активизации познавательной деятельности учащихся»	Семинар – практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках общественно-гуманитарного цикла»	14.04.2023
Смирнова В.Н.	«Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности»	Семинар – практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках общественно-гуманитарного цикла»	14.04.2023

Взаимопосещение уроков учителей МО носит регулярный характер, анализ данных уроков приводит к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников. Уроки педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Время проведения
1.	Рапш Татьяна Владимировна	1 «Б»	математика		09.02.2023
2	Верендеева Гульнара Камиловна	1 «А»	Обучение грамоте	Заглавная буква О.	06.10.2022
3	Смирнова Марина Викторовна	2 А	математика	Уравнение. Нахождение неизвестного слагаемого	24.02.2023
4	Смирнова Валентина Николаевна	2 «Б»	Русский язык	Имя существительное	31.01.2023
5	Рейзвих Наталья Васильевна	3А	Литература	Ю. Шалева сказка «Друзья здоровья». Создание волшебного лекарства	03.02.2023
6	Фёдорова Кристина Петровна	3 Б	Русский язык	Имя существительное как часть речи	26. 01.2023

7	Фоминова Татьяна Александровна	4 А	Математика	Куб. Прямоугольный параллелепипед	31.01.2023
8	Насонова Елена Николаевна	4Б	Литература	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	04.02.2023

В 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными. Учителями начальных классов выявляются причины слабого усвоения учебного материала отдельными учениками. Учитывая данные причины, индивидуально подбирается работа на уроке и работа во внеурочное время.

Индивидуальная работа на уроке: дифференцированный подход (карточки, упрощенные задания, помощь консультантов, работа в паре с сильным учеником, выполнение работы с памяткой (записью алгоритма))

Работа после урока: чтение вслух, про себя, проверка понимания прочитанного, усвоение приемов чтения целыми словами; работа по усвоению табличного сложения и вычитания, умножения, деления; дополнительные задания по пройденному материалу, решение простейших и сложных задач; упражнения в письме под диктовку; упражнения в определении границ предложений; проверке безударной гласной, парных согласных, разбор слов по составу.

Всем ученикам предлагается посещать дополнительные занятия, кружки, где учащимся оказывается помощь при выполнении домашнего задания, проводятся консультации по основным предметам, учат работать с памятками и предлагаются задания, упражнения для запоминания учебного материала, умения его применять на практике.

Если учителем вовремя и правильно выявлена причина не усвоения учебного материала и правильно подобраны формы и методы работы с данным учеником, то к 4 классу все учащиеся усваивают учебный материал.

Работа учителей начальных классов в МО позволила добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

В следующем уч. году продолжить работу по сохранению результатов обученности и успешности, работу по определению путей повышения качества образования, по повышению учебной мотивации учащихся.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В этом учебном году были проведены дистанционные школьные олимпиады по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность. Участие в предметных школьных олимпиадах приняли ученики начальных классов.

Традиционным стало участие гимназистов в районной олимпиаде младших школьников «Умники и умницы 2023». В этом уч. году ребята приняли участие в международной игре – республиканском интеллектуальном марафоне «Кенгуру- математика для всех», «Акбота».

Принимали активное участие в неделях функциональной грамотности. Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Предметные недели сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление.

Разработали план недели математической грамотности «Математика вокруг нас».

- классный час «Математика в жизни человека», «День цифры»,
- конкурс математических ребусов, кроссвордов «Я с математикой дружу».
- беседа посвященную вопросам «С кем дружат числа?», «Занимательные числа и фигуры», «Математика в профессии».
- игра «Умники и умницы», «Ученые Казахстана в развитии математики».

Разработали план недели читательской грамотности «XXI век-век грамотного поколения!»

- сказочный ринг «Давайте любимые книжки откроем»,
- антиципации «Мысли вслух».
- консилиум «Как привить ребенку любовь к чтению» для родителей учащихся начальных классов.
- видео викторина «Любимые сказки А.С. Пушкина». Дети совершили путешествие по сказкам.!),
- конкурс «Всех скороговорок не переговорить».

Заняли призовые места:

Фамилия, имя	Вид мероприятия	Вид направления	Уровень	Дата	Награда
Ахтаева Аделя	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Конкурс «Мис и Мистер осень»	Творческое	Школьное	03.10.22	Грамота
		Творческое	Школьное	28.10.22	Диплом
Балтрунас Лукьян	Конкурс «Мис и Мистер осень»	Творческое	школьное	28.10.22	диплом
Бондарь Богдан	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Творческое	школьное	03.10.22	диплом
Иржавская Анастасия	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Конкурс «Кенгуру математика для всех»	Творческое	школьное	03.10.22	Грамота
		Предметное	республиканское	17.10.22	сертификат
Ковеза Илья	Конкурс «Кенгуру математика для всех»	Предметное	республиканское	17.10.22	Диплом место 3

Корнеев Роман	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Творческое	школьное	03.10.22	Грамота
Михайличенко Егор	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Конкурс «Кенгуру математика для всех» Конкурс «Мис и Мистер осень»	Творческое Предметное Творческое	Школьное республиканское Школьное	03.10.22 17.10.22 28.10.22	Грамота Диплом 1 место диплом
Смирнова Анастасия	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Конкурс «Кенгуру математика для всех» Конкурс «Мис и Мистер осень»	Творческое Предметное Творческое	Школьное республиканское Школьное	03.10.22 17.10.22 28.10.22	Грамота Диплом 3 место диплом
Синельников Данил	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Творческое	Школьное	03.10.22	Грамота
Тураров Жанторе	Игра «ABCgame» по английскому языку ко Дню Языков РК	Предметное	школьный	05.09-16.09	Грамота 1 место
Плишкин Константин	Игра «ABCgame» по английскому языку ко Дню Языков РК	Предметное	школьный	05.09-16.09	Грамота 1 место

Ерейменов Арлан	Игра «ABCgame» по английскому языку ко Дню Языков РК	Предметное	школьный	05.09-16.09	Грамота 2 место
Умаров Сайфулла	Игра «ABCgame» по английскому языку ко Дню Языков РК	Предметное	школьный	05.09-16.09	Грамота 2 место
Аралбаева Ясмин	Игра «ABCgame» по английскому языку ко Дню Языков РК	Предметное	школьный	05.09-16.09	Грамота 3 место
Команда 3 «Б»	Викторина «Великий и могучий русский язык» в рамках недели языков	Предметная	школьный	15.09	Грамота 1 место
3 «Б»	Спортивное мероприятие «Веселые старты» посвященные Дню здоровья	Спортивное	школьный	09.09	Грамота 3 место
3 «Б»	Конкурс чтение книг		школьный	05.09	Сертификат за участие
Плишке Константин	Рисование иллюстраций к произведениям Братьев Гримм	Творческое	школьный	23.09	
3 «Б»	Викторина «Братья Гримм»		школьный	23.09	Грамота 1 место
Ибрагимов Руслан	КВН	Творческое	районный	03.10	Участие с 11 классом
3 «Б»	Праздник для бабушек и дедушек	Творческое	школьный	03.10	Участие
Ануарбекқызы Аяла	Осенние поделки	Творческое	школьный	03.10-07.10	диплом

Бутюгина Юлия	Осенние поделки	Творческое	школьный	03.10-07.10	диплом
Уткина Дарья	Осенние поделки	Творческое	школьный	03.10-07.10	диплом
Плишке Константин	Осенние поделки	Творческое	школьный	03.10-07.10	диплом
Аралбаева Ясмин	Осенние поделки	Творческое	школьный	03.10-07.10	диплом
Ерейменов Арлан	Кенгуру	Предметное	международный	17.09	Диплом 1 степени
Плишке Константин	Кенгуру	Предметное	международный	17.09	Сертификат
Аралбаева Ясмин	Кенгуру	Предметное	международный	17.09	сертификат
Плишке Константин	Диктант по русскому языку ко Дню Республики	Предметное	школьный	24.10-28.10	Грамота 1 место
Аралбаева Ясмин	Диктант по русскому языку ко Дню Республики	Предметное	школьный	24.10-28.10	Грамота 2 место
Ерейменов Арлан	Диктант по русскому языку ко Дню Республики	Предметное	школьный	24.10-28.10	Грамота 3 место
Ибрагимов Руслан	Диктант по русскому языку ко Дню Республики	Предметное	школьный	24.10-28.10	Грамота 3 место
Бутюгина Юлия	Мистер и Мисс Осень	Творческое	школьный	28.10	Диплом
Аралбаева Ясмин	Мистер и Мисс Осень	Творческое	школьный	28.10	Диплом
Уткина Дарья	Мистер и Мисс Осень	Творческое	школьный	28.10	Диплом

Плишке Константин	Мистер и Мисс Осень	Творческое	школьный	28.10	Диплом
Ибрагимов Руслан	Дарындар	Творческое	международный	02.11	Диплом 1 степени
Ереймнов Арлан	Самұрық	Предметное	международный	28.11	Диплом 1 степени
Ануарбеккызы Аяла	Самұрық	Предметное	международный	28.11	Диплом 1 степени
Плишке Константин	Самұрық	Предметное	международный	28.11	Диплом 1 степени
Аралбаева Ясмин	Инсценировка сказки писателя Инжевской Н.	Творческое	школьный	23.11	Участие
Баканова Валерия	Инсценировка сказки писателя Инжевской Н.	Творческое	школьный	23.11	Участие
Бутюгина Юлия	Инсценировка сказки писателя Инжевской Н.	Творческое	школьный	23.11	Участие
Кузьминов Владимир	Инсценировка сказки писателя Инжевской Н.	Творческое	школьный	23.11	Участие
Уткина Дарья	Рисунки ко дню независимости	Творческое	школьный	08.12	Участие
Бутюгина Юлия	Поделки символ года	Творческое	школьный	23.12	Участие
Аралбаева Ясмин	Поделки символ года	Творческое	школьный	23.12	Участие
З Б	Новогодняя елка	Творческое	школьный	29.12	Участие
Плишке Константин	Русский медвежонок	Предметное	республиканский	20.11	Диплом 1 степени
Еремеев Игнат	Русский медвежонок	Предметное	республиканский	20.11	Диплом 1 степени
Ибрагимов Руслан	Творчество без границ	Творческое	международный	16-31.01	Диплом

					1 степени
Ануарбекк ызы Аяла	Акбота	Предметное	республика	04.02	1 место
Плишке Константи н	Акбота	Предметное	республика	04.02	2 место
Аралбаева Ясмин	Дарынды ұрпак	Предметное	районный	апрель	Диплом 3 степени
Еремеев Игнат	Дарынды ұрпак	Предметное	районный	апрель	Диплом 3 степени
Аралбаева Ясмин Кузьминов Владимир	Зерде	Научное	школьный	28.04	Грамота 3 место
Ибрагимов Руслан	Дарындар	Творческое	междунаро дный	02.11	Диплом 1 степени
Ерейменов Арлан	Самұрық	Предметное	республика нский	28.11	Диплом 1 степени
Ануарбекк ызы Аяла	Самұрық	Предметное	республика нский	28.11	Диплом 1 степени
Плишке Консантин	Самұрық	Предметное	республика нский	28.11	Диплом 1 степени
Аралбаева Ясмин	Инсценировка сказки писателя Инжевской Н.	Творческое	школьный	23.11	Участие
Баканова Валерия	Инсценировка сказки писателя Инжевской Н.	Творческое	школьный	23.11	Участие
Бутюгина Юлия	Инсценировка сказки писателя Инжевской Н.	Творческое	школьный	23.11	Участие
Кузьминов Владимир	Инсценировка сказки писателя Инжевской Н.	Творческое	школьный	23.11	Участие
Уткина Дарья	Рисунки ко дню независимости	Творческое	школьный	08.12	Участие

Бутюгина Юлия	Поделки символ года	Творческое	школьный	23.12	Участие
Аралбаева Ясмин	Поделки символ года	Творческое	школьный	23.12	Участие
З Б	Новогодняя елка	Творческое	школьный	29.12	Участие
Плишке Константин	Русский медвежонок	Предметное	республиканский	20.11	Диплом 1 степени
Еремеев Игнат	Русский медвежонок	Предметное	республиканский	20.11	Диплом 1 степени
Сафроненкова Маргарита	олимпиада «Первый раз в первый класс» Организатор: Дарындылык(международный центр образовательных услуг)	Предметное	Республиканская олимпиада «Первый раз в первый класс»	ноябрь 2022	Диплом 1 место
Скажуткина Анна	олимпиада «Первый раз в первый класс» Организатор: Дарындылык (международный центр образовательных услуг)	Предметное	Республиканская олимпиада «Первый раз в первый класс»	ноябрь 2022	Диплом 1 место
Фёдоров Матвей	олимпиада «Первый раз в первый класс» Организатор: Дарындылык(международный центр образовательных услуг)	Предметное	Республиканская олимпиада «Первый раз в первый класс»	ноябрь 2022	Диплом 1 место
Волынец Матвей	олимпиада «Первый раз в первый класс»	Предметное	Республиканская олимпиада «Первый раз в	ноябрь 2022	Диплом 1 место

	Организатор: Дарындылык (международны й центр образовательных услуг)		первый класс»		
Абдулин Салават	олимпиада «Первый раз в первый класс» Организатор: Дарындылык (международны й центр образовательных услуг)	Предметное	Республик анская олимпиада «Первый раз в первый класс»	ноябрь 2022	Диплом1 место
Тюрина Варвара	олимпиада «Первый раз в первый класс» Организатор: Дарындылык (международны й центр образовательных услуг)	Предметное	Республик анская олимпиада «Первый раз в первый класс»	ноябрь 2022	Диплом1 место
Тимошенк о Илья	олимпиада «Первый раз в первый класс» Организатор: Дарындылык (международны й центр образовательных услуг)	Предметное	Республик анская олимпиада «Первый раз в первый класс»	ноябрь 2022	Сертификат
Бугракова Эвелина	Большой этнографически й диктант	Предметное	ФАДН Россия	6 ноября 2022	Сертификат
Сафроненк ова Маргарита	олимпиада по комплексному тесту «Мой первый класс» Организатор: Дарындылык (международны	Предметное	Республик анская олимпиада	24.12.22	Диплом1 место

	й центр образовательных услуг)				
Абильдино в Карим	олимпиада по комплексному тесту «Мой первый класс» Организатор: Дарындылык (международный центр образовательных услуг)	Предметное	Республиканская олимпиада	24.12.22	Диплом1 место
Фёдоров Матвей	олимпиада по комплексному тесту «Мой первый класс» Организатор: Дарындылык (международный центр образовательных услуг)	Предметное	Республиканская олимпиада	24.12.22	Диплом 2 место
Волынец Матвей	олимпиада по комплексному тесту «Мой первый класс» Организатор: Дарындылык (международный центр образовательных услуг)	Предметное	Республиканская олимпиада	24.12.22	Диплом1 место
Абдулин Салават	олимпиада по комплексному тесту «Мой первый класс» Организатор: Дарындылык (международный центр образовательных услуг)	Предметное	Республиканская олимпиада	24.12.22	Диплом1 место

Тюрина Варвара	русский медвежонок	Предметное	междунаро дная	17-23.11	Диплом1 место	
Айтпекова Ясмин	Конкурс ABC game	Предметное	Школьное	06.09.22	Грамота место	2
	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Творческое	Школьное	03.10.22	Грамота	
	Диктант, посвящённый Дню Республики Казахстан	Предметное	Школьное	21.10.22	Грамота место	1
Алексеев Владислав	Инсценировка сказки Алдар Косе	Творческое	Школьное	10.04.23	Грамота	
Бондарь София	Конкурс рисунков «Моя семья»	Творческое	школьное	09.09.22	Грамота	
Дюсенов Расул	Викторина «Великий могучий русский язык»	Предметное	школьное	15.09.22	Грамота место	2
Конох Данил	Конкурс ABC game	Предметное	Школьное	06.09.22	Грамота место	3
	Конкурс «Знатоки сказок Братев Гримм»	Предметное	Школьное	23.09.22	Грамота место	4
	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Творческое	Школьное	03.10.22	Грамота	
	Инсценировка сказки «Алдар Косе»	Творческое	Школьное	10.04.23	Грамота	
Конох Виктория	Конкурс «Знатоки сказок Братев Гримм»	Предметное	Школьное	23.09.22	Грамота место	4
	Конкурс поделок из природного материала	Творческое	Школьное	03.10.22	Грамота	

	«Осенняя фантазия» Диктант, посвящённый Дню Республики Казахстан	Предметное	Школьное	21.10.22	Грамота место	3
Левина Виолетта	Викторина «Великий могучий русский язык»	Предметное	Школьное	15.09.22	Грамота место	2
	Инсценировка сказки «Алдар Косе»	Творческое	Школьное	10.04.23	Грамота	
Мутаев Халид	Диктант, посвящённый Дню Республики Казахстан	Предметное	Школьное	21.10.22	Грамота место	2
	«Зерде»	Научное	Школьное	28.04.23	Грамота место	1
Поскрёбы шев Константи н	Викторина «Великий могучий русский язык»	Предметное	Школьное	15.09.22	Грамота место	2
	Олимпиада «Clever»	Предметное	Областное	22.09.22	Грамота место	3
	«Зерде»	Научное	Школьное	28.04.23	Грамота место	2
	Дарынды ұрпак Читательская грамотность	Предметное	Районное	18.04.23	Диплом место	1
Семёнова Дарья	Конкурс «Знатоки сказок Братев Гримм»	Предметное	Школьное	23.09.22	Грамота место	4
	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Творческое	Школьное	03.10.22	Грамота	
	Диктант, посвящённый Дню Республики Казахстан	Предметное	Школьное	21.10.22	Грамота место	1

	Инсценировка сказки «Алдар Косе»	Творческое	Школьное	10.04.23	Грамота	
Хуандаг Жумадил	Викторина «Великий могучий русский язык»	предметное	школьное	15.09.22	Грамота место	2
Шоханов Алихан	Конкурс ABC game	Предметное	Школьное	06.09.22	Грамота 1 место	
	Викторина «Великий могучий русский язык»	Предметное	Школьное	15.09.22	Грамота место	2
	Диктант, посвящённый Дню Республики Казахстан «Зерде»	Предметное	Школьное	21.10.22	Грамота место	2
	Дарынды ұрпақ Математика	Научное	Школьное	28.04.23	Грамота место	2
	«Умники и Умницы»	Предметное	Районное	18.04.23	Диплом место	1
			Предметное	Районное	05.05.23	Грамота место
Штро Павел	Конкурс «Знатоки сказок Братев Гримм»	Предметное	Школьное	23.09.22	Грамота место	4
	Инсценировка сказки «Алдар Косе»	Творческое	Школьное	10.04.23	Грамота	
Эйхман Елизавета	Конкурс рисунков «Моя семья»	Творческое	Школьное	09.09.22	Грамота	
	Конкурс «Знатоки сказок Братев Гримм»	Предметное	школьное	23.09.22	Грамота место	4

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Коллектив учителей начального звена осуществляет воспитательные задачи. Они состоят в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решается созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность

С первого дня учебы педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы.

Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника в дистанционно-традиционном формате. Ярко, празднично, торжественно прошли уроки знаний, выставка рисунков «Дружат языки – дружат народы», конкурс-выставка «Дары осени», фотовыставка «Чтение – моё любимое занятие», «Экологический дом моды», рисунки «Первые шаги в экологию», «Если хочешь быть здоров...», дистанционно прошли праздники «День Независимости Республики Казахстан. Жасампаздыққа толы жылдар. Созидание во имя людей», «9 мая – 76 лет Великой Победе/7 мая - День защитника Отечества.», праздник 8 марта, Наурыз, праздник «День единства народов Казахстана», Выставка рисунков «Математика мир глазами детей», «Зеленая планета», «Планета будущего», «Мой любимый сказочный герой»

Это далеко не весь перечень сделанного за год. Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель-родители-дети, что помогает сплачивать школьный коллектив.

На следующий учебный год будет продолжена работа по следующим направлениям:
Формирование и закрепление традиций школы.

Развитие сознательной дисциплины на уроках и во внеурочное время.

Анализ работы МО начальной школы показывает, что, в целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала чёткая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов и педагогического коллектива гимназии.

Работу методического объединения в 2022 -2023 уч. году считаю удовлетворительной.

Исходя из анализа работы на новый учебный год, перед МО ставим следующие задачи: Уделять особое внимание развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками.

Формировать обще учебные и исследовательские умения у младших школьников через конференции, конкурсы.

Охранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей.

Развивать ребёнка как субъекта отношений между людьми с миром, с собой (через внеклассные мероприятия).

Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

Сохранить у детей желание учиться и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).

Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

Подводя итог, хочется сказать, что многое нашему МО уже удалось сделать, хотя есть и нерешённые проблемы, над которыми мы будем работать.

МО начальных классов - 9 учителей.

5 учителей имеют квалификационную категорию педагог – исследователь: Верендеева Г.К., Смирнова В.Н., Смирнова М.В., Насонова Е.Н., Рейзвих Н.В

2 учителя - педагог – модератор: Фёдорова К.П., Рапш Т.В.

2 учителя не имеют категории: Савушкина А.А., Кутнякова А.С.

В 2023-2024 учебном году проходят аттестацию 4 учителя:

Смирнова В.Н. - педагог – исследователь

Верендеева Г.К.- педагог – исследователь

Рейзвих Н.В. -педагог – исследователь

Рапш Т.В. – педагог – эксперт

Курсы повышения квалификации в этом учебном году проходили

Савушкина А.С.	«Развитие компетенций учителя начальных классов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях»	международная академия «Білім»	80 ч
Рапш. Т.В.	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	Караганда ӨРЛЕУ	40 ч
Рапш. Т.В.	Урок в начальной школе «Фокусы и стратегии улучшений»	АОО «НИШ» ЦПМ	80 ч
Насонова Е.Н.	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	АОО «НИШ» ЦПМ	80 ч
Смирнова М.В.	«Инклюзивное образование в современном мире: опыт, современные методы и технологии»	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»	80 ч
Рейзвих Н.В.	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями 14.08-25.08.2023 Семинар – тренинг «Учитель XXI века» Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала на вспомогательных платформах и в специализированных программах. 13.11.2023 Развитие предметных компетенций учителей начальных классов 01-12.04.2024г	Караганда ӨРЛЕУ ULAGAT ЦПМ Караганда	80 ч

Проблема, над которой работали учителя: «Функциональная грамотность школьника как важное условие развития коммуникативных способностей учащихся и становления успешной личности»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию преподавательского состава и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель: выявление, теоретическое обоснование условий формирования функциональной грамотности как важного механизма развития коммуникативных способностей учащихся и становления успешной личности.

Задачи:

Провести теоретический анализ состояния проблемы формирования функциональной грамотности.

Выявить причины необходимости внедрения развития функциональной грамотности у школьников.

Обозначить признаки и условия формирования функциональной грамотности младших школьников.

2.Задачи методической работы.

Продолжить работу над темами самообразования педагогов

Организовать взаимопосещение уроков учителей с последующим анализом

Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом

Систематически знакомиться с новациями в методике преподавания программ начального звена в условиях обновленного образования.

На заседаниях м/о изучались методические письма, документы, оказывалась своевременная методическая помощь.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В текущем учебном году было проведено 7 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Были заслушаны выступления учителей:

1. «Изучение и анализ основных нормативных документов» - Верендеева Г.К.
2. «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках литературного чтения» - Рапш Т.В.
3. «Lesson Study -эффективный способ обучения» - Смирнова М.В.
4. «Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности» - Фёдорова К.П.
5. «Приёмы, способствующие развитию скорочтения и читательской грамотности» - Рейзвих Н.В.
6. «Развитие оптимального чтения учащихся» - Смирнова В.Н.
7. «Итоги года» - Верендеева Г.К.

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что способствовало высокой активности всех участников. Большинство заседаний проходили в форме живого диалога.

Поведены оперативные заседания по тематике:

Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;

Итоги проверки документации;

Наблюдение и анализ урока.

Организация каникул;

Анализ проведения итоговых контрольных работ;

Выбор учебников на 2024-2025 учебный год согласно перечню учебников

Организация и проведение районной олимпиады младших школьников «Умники и умницы».

Соблюдение графиков контрольных работ и родительских собраний.

Работа «Летней школы»

Учителями было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан.

Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании М/О.

В августе месяце на МО учителей начальных классов были утверждены:

- план работы МО на 2023– 2024 уч. г.
- индивидуальные планы самообразования
- план реализации преемственности между начальной школой и детским садом,
- план мероприятий по набору детей в 1 класс на 2024 – 2025 учебный год.
- В мае утверждён план работы «Летней школы»

По итогам 2023-2024 уч. года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по предметам нет.

Поставленные задачи в основном выполнены, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В начальной школе работают учителя с разным стажем работы: опытные учителя, учителя со стажем до 10 лет, молодые специалисты. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, праздников), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень обмениваясь опытом, посещая уроки, семинары, воркшопы, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в LS «Исследование урока» и «Исследование в практике учителя»

Обмен опытом работы проходил таким образом:

- в начале учебного года было проведено собеседование с учителями начальных классов, были выбраны темы по самообразованию, совместно определены сроки и форма реализации.

- в течение учебного года учителя работали по темам самообразования

- в течение года учителя делились накопленным опытом и знаниями на методических объединениях, методическом совете, педагогических советах и школьных семинарах.

- во втором полугодии принимали участие в работе внутришкольного курса профессионального развития «Исследование в практике учителя»

Участие в семинарах, конкурсах, проектах, научно-практических конференциях, обобщение опыта и публикации

Учитель	Месяц, год	Название конкурса	Уровень: школа, район, область, республика, международный	Сертификат/Д иплом или грамота Место
		Название олимпиады		
Рапш Татьяна Владимировна		районный конкурс «Умники и умницы»- 2024		Благодарность
Рапш Татьяна Владимировна		Районный конкурс «Алтын Тугыр»		Грамота
Рейзвих Наталья Васильевна	03.11.2023	Altyn Tugyr	Районный	Диплом 2 место
Рейзвих Наталья Васильевна	05.01.2024	Altyn Tugyr	областной	сертификат
Рейзвих Наталья Васильевна	9- 11.01.2024	Пед Старт- математика	республиканский	1 место

Рейзвих Наталья Васильевна	20.02.2024	Пед Старт-русский язык	республиканский		1 место
Верендеева Г.К.	9- 11.01.2024	Пед Старт- математика	республиканский		1 место
Смирнова В.Н.		Алтын Тұғыр	Район		диплом 2 место
Смирнова В.Н.		Алтын Тұғыр	область		сертификат
Смирнова В.Н.	19.02.2024	ПедСтарт	республиканский		Диплом 2 место
Насонова Е. Н.	Февраль	ПедСтарт	Республика		Диплом 3 степени
Смирнова М.В.	2024	Педстарт (Математика)	Республика		Диплом (1 место)
Смирнова М.В.	2024	LESSON STUDY	Область		Диплом (1 место)
		Публикации		Издан ие	
Рапш Татьяна Владимировна		Публикация КСП			Сертификат
Верендеева Г.К.	18.04.24	Свидетельство АП «Сборник олимпиадных заданий по МГ»		kazpat ent.kz	
Смирнова В.Н.	апрель, 2024	«Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности учащихся»	республиканский	«Ы.Ал тынса рин ізбаса рлары »	Сертификат, благодарственн ое письмо
Смирнова М.В.	07.12.2023	«Осознанность – ведущее качество чтения»	Область	Газета «Ізден іс»	
		Обобщение опыта		Форма	
Рейзвих Наталья Васильевна	2023	Опыт ведущих и партнёрских школ в проведении Lesson stady: перспективные	Районный	семинар	сертификат

		направления исследования урока			
Рейзвих Наталья Васильевна	03.01- 05.01.2024	Зимняя школа «Развитие логического мышления младших школьников как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках математики» Тема выступления: Логические задачи решаемые с помощью таблицы и Эйлер Венна. Занимательные задачи для развития критического мышления.	область	Облас тной семинар ар УМЦ Карага нда	Благодарственн ое письмо КМ №00061
Насонова Е.Н.	Апрель Январь	Авторское право на сборник «Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамытуға арналған әдістер мен жаттығулар» Зимняя школа «Развитие логического мышления младших школьников как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках математики»		Сборн ик Семинар	Свидетельство об авторских правах № 44622 от «15» апреля 2024 года Благодарственн ое письмо

Смирнова М.В.	Апрель	Авторское право на сборник «Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамытуға арналған әдістер мен жаттығулар»		сборник	Свидетельство об авторских правах № 44622 от «15» апреля 2024 года
Смирнова М.В.	Апрель, 2024 г	Научно-педагогическая конференция «Исследование в действии и Исследование урока: опыт реализации в организациях образования» международным участием для педагогов организаций образования	Северо-Казахстанская область	Статья в сборник	
		Курсы		Место прохождения	
Рейзвих Наталья Васильевна	14.08-25.08.2023	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	область	Караганда ӨРЛЕ У	Сертификат №0686814
Рейзвих Наталья Васильевна	13.11.2023	Семинар – тренинг «Учитель XXI века» Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала на вспомогательных платформах и в специализированных программах.	республиканский	ULAG AT	Сертификат UDON №2431

Рейзвих Наталья Васильевна	01- 12.04.2024г	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов		ЦПМ Карага нда	Сертификат №073441
Насонова Е.Н.	01- 12.04.2024г	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»		АОО «НИШ » ЦПМ	

Награды, поощрения

ФИО учителя	Форма награждения	Кем награждался
Смирнова М.В. октябрь, 2024г	грамота	Управление образования Карагандинской области

Взаимопосещение уроков учителей МО носит регулярный характер, анализ данных уроков приводит к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников. Уроки педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Время проведения
1	Верендеева Гульнара Камиловна	2 А	литературное чтение	Дружим животными. К.Тангрыкулиев «Верблюд мальчик», А.Тажобаев «Малютка верблюжонок»	20.10.2023
2	Насонова Елена Николаевна	1 А	Обучение грамоте	Решение задач. Величины. Закрепление/ Народные игры на свежем воздухе	13.03.2024
3	Смирнова Марина Викторовна	3 А	литературное чтение	Музыка – это язык чувств. К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	05.02.2024

4	Рапш Татьяна Владимировна	2 Б	литературное чтение	Волшебное путешествие. В. Катаев «Цветик-семицветик»	03.05.2024
5	Смирнова Валентина Николаевна	3 Б	русский язык	Глагол как часть речи. Роль глаголов в предложении. Разнообразие лексических значений глаголов. Герои космоса.	21.02.2024
6	Рейзвих Наталья Васильевна	4А	математика	И.Пивоварова «День защиты природы» Природа – наш дом	12.02.2024
7	Савушкина Анастасия Сергеевна	1 Б	Математика.	Числа от 11 до 20. Сравнение чисел.	15.04.2024
8	Фёдорова Кристина Петровна	4 Б	математика	Производительность	5.12.2023

2023 - 2024 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

Учителями начальных классов выявляются причины слабого усвоения учебного материала отдельными учениками. Учитывая данные причины, индивидуально подбирается работа на уроке и работа во внеурочное время.

Индивидуальная работа на уроке: дифференцированный подход (карточки, упрощенные задания, помощь консультантов, работа в паре с сильным учеником, выполнение работы с памяткой (записью алгоритма))

Работа после урока: чтение вслух, про себя, проверка понимания прочитанного, усвоение приемов чтения целыми словами; работа по усвоению табличного сложения и вычитания, умножения, деления; дополнительные задания по пройденному материалу, решение простейших и сложных задач; упражнения в письме под диктовку; упражнения в определении границ предложений; проверке безударной гласной, парных согласных, разбор слов по составу.

Всем ученикам предлагается посещать дополнительные занятия, кружки, где учащимся оказывается помощь при выполнении домашнего задания, проводятся консультации по основным предметам, учат работать с памятками и предлагаются задания, упражнения для запоминания учебного материала, умения его применять на практике.

Если учителем вовремя и правильно выявлена причина не усвоения учебного материала и правильно подобраны формы и методы работы с данным учеником, то к 4 классу все учащиеся усваивают учебный материал.

Работа учителей начальных классов в МО позволила добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

В следующем уч. году продолжить работу по сохранению результатов обученности и успешности, работу по определению путей повышения качества образования, по повышению учебной мотивации учащихся.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В этом учебном году были проведены школьные олимпиады по предметам русский язык, математика, познание мира, литература. Участие в предметных школьных олимпиадах приняли команды 2-х – 4-х классов.

Традиционным стало участие гимназистов в интеллектуальных марафонах и конкурсах. В этом уч. году ребята приняли участие в международной игре – конкурсе «», международном интеллектуальном марафоне «Кенгуру», «республиканском интеллектуальном марафоне «Ақ бота-2023-24», областном математическом турнире «Бастау», областном математическом турнире «Таным», международном марафоне «British bulldog», международном турнире ПОНИ

Заняли призовые места:

Фамилия ученика	Класс	Олимпиады	Место	Руководитель
Веретенникова Виктория	1А	Республиканская олимпиады «Ақбота»	3	Насонова Е. Н. Карбаева К. Е.
Михайлиди София	1А	Республиканская олимпиады «Ақбота»	1	Насонова Е. Н. Карбаева К. Е.
Моравец Ульяна	1А	Республиканская олимпиады «Ақбота»	2	Насонова Е. Н. Карбаева К. Е.
Хижняк Богдан	1А	Республиканская олимпиады «Ақбота»	3	Насонова Е. Н. Карбаева К. Е.
Аралбаева Раяна	1Б	Республиканский конкурс «Береги природу»	1	Савушкина Анастасия Сергеевна
Аралбаева Раяна	1Б	Ақбота	1	Савушкина Анастасия Сергеевна
Хабибуллина Луина	1Б	Ақбота	2	Савушкина Анастасия Сергеевна
Валиев Илья	2 «А»	Игровой конкурс «КЕНГУРУ – математика для всех»	2	Верендеева Г.К.
Абдулин Салават	2 «А»	Игровой конкурс «КЕНГУРУ – математика для всех»	3	Верендеева Г.К.

Сафроненкова Маргарита	2 «А »	Игровой конкурс «КЕНГУРУ – математика для всех»	2	Верендеева Г.К.
Фёдоров Матвей	2 «А »	Игровой конкурс «КЕНГУРУ – математика для всех»	3	Верендеева Г.К.
Абдулин Салават	2 «А »	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»	2	Верендеева Г.К. Карбаева К. Е
Успанова Алина	2 «А »	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»	3	Верендеева Г.К. Карбаева К. Е
Фёдоров Матвей	2 «А »	Игровой конкурс «КЕНГУРУ»	3	Верендеева Г.К.
Абдулин Салават	2А	Республиканская олимпиада «Математика – царица наук»	1	Верендеева Г. К.
Фёдоров Матвей	2А	Республиканская олимпиада «Математика – царица наук»	1	Верендеева Г. К.
Успанова Алина	2А	Республиканская олимпиада «Математика – царица наук»	3	Верендеева Г. К.
Тюрина Варвара	2А	Республиканская олимпиада «Математика – царица наук»	1	Верендеева Г. К.
Земцова Златослава	2А	Республиканская олимпиада «Математика – царица наук»	1	Верендеева Г. К.
Абильдинов Карим	2А	Республиканская олимпиада «Математика – царица наук»	2	Верендеева Г. К.
Валиев Илья	2А	Республиканская олимпиада «Математика – царица наук»	1	Верендеева Г. К.
Абдулин Салават	2А	Республиканская олимпиада «Весенний марафон»	2	Верендеева Г. К.
Фёдоров Матвей	2А	Республиканская олимпиада «Весенний марафон»	2	Верендеева Г. К.
Абильдинов Карим	2А	Республиканская олимпиада «Весенний марафон»	1	Верендеева Г. К.
Земцова Златослава	2А	Республиканская олимпиада «Весенний марафон»	1	Верендеева Г. К.
Успанова Алина	2А	Республиканская олимпиада «Весенний марафон»	3	Верендеева Г. К.

Абдулин Салават	2А	Республиканская олимпиада «Литературная гостиная»	1	Верендеева Г. К.
Фёдоров Матвей	2А	Республиканская олимпиада «Литературная гостиная»	1	Верендеева Г. К.
Успанова Алина	2А	Республиканская олимпиада «Литературная гостиная»	1	Верендеева Г. К.
Земцова Златослава	2А	Республиканская олимпиада «Литературная гостиная»	2	Верендеева Г. К.
Абильдинов Карим	2А	Республиканская олимпиада «Литературная гостиная»	2	Верендеева Г. К.
Михайличенко Егор	2Б	Республиканская олимпиады «Ақбота»	2	Рапш Т. В. Амерханова З. С.
Михайличенко Егор	2Б	Дарынды урпак	2	Рапш Т. В.
Штро Дмитрий	3 А	Кенгуру	1	Смирнова М.В.
Борисов Александр	3 А	Дарынды Урпак (естествознание)	1	Смирнова М.В.
Иржавская Ксения	3 А	Дарынды Урпак (чтение)	2	Смирнова М.В.
Холиди Наталья	3 А	Алтын сака	2	Смирнова М.В.
Штро Дмитрий	3 А	Кенгуру	2	Смирнова М.В.
Холиди Наталья	3 А	Кенгуру	3	Смирнова М.В.
Самойлова София	3Б	Республиканская олимпиады «Ақбота»	1	Смирнова В. Н. Амерханова З. С. Фокина С. Н.
Паромов Виталий	3Б	Республиканская олимпиады «Ақбота»	1	Смирнова В. Н. Амерханова З. С. Фокина С. Н.
Паромов В.	3 Б	«Алтын сақа»	2	Смирнова В.Н.
Паромов В.	3 Б	«Кенгуру»	2	Смирнова В.Н.
Дюсенова А.	3 Б	Кенгуру-ойын-2024	2	Смирнова В.Н.
Паромов В.	3 Б	Кенгуру-ойын-2024	3	Смирнова В.Н.

Зуханай Е.	3 Б	Кенгуру-ойын-2024	3	Смирнова В.Н.
Самойлова С.	3 Б	Кенгуру-ойын-2024	серт	Смирнова В.Н.
Аралбаева Ясмин	4Б	Республиканская олимпиады «Ақбота»	3	Фёдорова К. П. Сынабаева Г. Ш. Аралбаева Р. М.
Доминова Эльмира	4А	Республиканская олимпиады «Ақбота»	1	Рейзвих Н. В. Сынабаева Г. Ш. Аралбаева Р. М.

На 2024 – 2025 учебный год следует спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах индивидуально по способностям учащихся целенаправленно по предметам.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ.

В течении учебного года в каждом классе велась исследовательская проектная деятельность согласно разработанным и утвержденным планам. Ученики начальной школы принимали участие в районной научно-практической конференции. Представленные работы получили высокую оценку жюри.

Класс	ФИ ученика	Название проекта	Уровень	Место	Учитель
2 «А»	Сафроненкова Маргарита	«Где живут витамины»	школьный	III	Верендеева Г.К.
2 «А»	Земцова Златослава	«Где живут витамины»	Районный этап Республиканского конкурса ИП «Зерде»	II	Верендеева Г.К.
2 «Б»	Михайличенко Егор	Уютный зимний уголок для пернатых друзей нашего школьного сада	Районный этап Республиканского конкурса ИП «Зерде»	II	Рапш Т.В.
3 Б	Зуханай Ерасыл	«Роль света на рост и развитие комнатного растения аморилис»	школа	3 место	Смирнова В.Н..
3 Б	Зуханай Ерасыл	«Роль света на рост и развитие комнатного растения аморилис»	Районный этап Республиканского конкурса ИП «Зерде»	сертификат	Смирнова В.Н..

4 А	Доминова Ильмира Задворный Кирилл	Круглый год- зелёный огород	Районный этап Республикан ского конкурса ИП «Зерде»	1 место	Рейзвих Н.В.
-----	--	--------------------------------	--	------------	--------------

ПРИЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ И Д\О

Для набора детей в 1 класс учителями была проведена следующая работа:

дата	мероприятие	ответственный
Октябрь - апрель	Выступления на родительских собраниях в детском саду «Нурай», «Балдырган» (беседа с родителями о программе 1 класса на 2024 - 2025 уч. год. Методические рекомендации «Как готовить ребенка к школе»)	Учителя учитель 4-го класса
В течение года	Посещение занятий подготовительных групп детского сада и открытых уроков в КПП	Учителя 1,4 классов, Воспитатели учителя
Март - май	Информация для родителей о начале записи в 1 класс (перечень документов необходимых при записи детей в 1 класс. Изменения в процедуре)	учителя учителя 4-го класса
август	Организационное родительское собрание. (Тема: подготовка к учебному году)	учителя 4-го класса
Лето август	Школа развития для будущих первоклассников «Малышкина школа»	учителя 4-го класса

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Коллектив учителей начального звена осуществляет воспитательные задачи. Они состоят в целенаправленном формировании высоко нравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решается созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность

С первого дня учебы педагогический коллектив начальной школы стремится усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы.

Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника. Ярко, празднично, торжественно прошли уроки знаний, познавательно-развлекательная программа «Турнир овощей», день языков в начальной школе «Тіл - халықтың жаны. Язык- душа народа», День независимости республики Казахстан, новогодний утренник, праздник 8 марта, Наурыз. праздник «День единства народов Казахстана» и другие праздники.

Это далеко не весь перечень сделанного за год. Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель-родители-дети, что помогает сплачивать школьный коллектив.

На следующий учебный год будет продолжена работа по следующим направлениям:

Формирование и закрепление традиций школы.

Развитие сознательной дисциплины на уроках и во внеурочное время.

Анализ работы МО начальной школы показывает, что, в целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала чёткая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов и педагогического коллектива гимназии.

Работу методического объединения в 2023 -2024 уч. году считаю удовлетворительной.

Исходя из анализа работы на новый учебный год, перед МО ставим следующие задачи:

Уделять особое внимание развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками.

Формировать обще учебные и исследовательские умения у младших школьников через конференции, конкурсы.

Охранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей.

Развивать ребёнка как субъекта отношений между людьми с миром, с собой (через внеклассные мероприятия).

Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

Сохранить у детей желание учиться и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).

Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

Подводя итог, хочется сказать, что многое нашему МО уже удалось сделать, хотя есть и нерешённые проблемы, над которыми мы будем работать.

(Приложение 5.2.)

https://drive.google.com/drive/folders/1TbC7SL0xM-2qMr0eE_alObnbA-SLpxs?usp=drive_link

5.3. Методическое объединение казахского языка и литературы.

2021-2022 оқу жылына арналған қазақ тілі мен әдебиет пәнінің әдістемелік бірлестігінің жылдық талдауы

2021-2022 оқу жылының басында мұғалімдердің алдында жоспар құрылып, жаңа оқу жылының мақсаттары анықталған болатын. Сол мақсат бойынша жыл бойы жұмыс жүргізілді. Жыл басында күнтізбелік жоспар құрылды. Сағат саны анықталды. Үлгерімі төмен және жоғары оқушылар анықталып, олармен жүргізілетін жоспар құрылды. Бұл жоспар бойынша жыл бойы жұмыс атқарылды.

2021-2022 оқу жылында қазақ тілі мен әдебиет пәнінің әдістемелік бірлестігі тың тақырып ізденісімен:

Мұғалімдердің кәсіби құзырлығы мен педагогикалық шеберлік деңгейлерін үздіксіз жетілдіру және оқыту үрдісінде инновациялық тәжірибелерді меңгеру арқылы оқушыларға сапалы білім беру.

ӘБ мақсаты:

Жаңа білім бағдарламасы негізінде туындаған әдіс – тәсілдерді пайдалана отырып, жеке тұлғаны дамыта отырып, шығармашылықпен жұмыс істей білетін заман талабына сай жан-жақты дамыған жастар дайындау.

Оқу жылына арналған міндеттер:

Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңын» басшылыққа ала отырып, мемлекеттік стандарттың орындалуын қадағалау.

Оқу тәрбие үдерісінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану арқылы білім сапасын арттыру;

Пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін көтеруге өзіндік білім жетілдіруге ықпал ету;

Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің іс-тәжірибесінің тиімді тұстарын айқындау, жинақтау, тарату.

Оқушылардың шығармашылық даму мүмкіндіктерін арттыру мақсатында, дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстар жүйелі болуы тиісті;
 Ұстаздардың кәсіби қабілетін оның принциптерін арқылы анықтай отырып, әрбір мұғалімнің рейтингісін белгілеу және педагогтік шеберлігін ұштастыру;
 Оқушылардың ауызша және жазбаша тілін дамыту, танымдық белсенділігін көтеру;
 Оқушылардың деңгейлерін анықтау өз мүмкіндіктерін бағалай білуге, өзін-өзі дамытуға, өз бетімен білім алуға бағыттау;
 Оқытудың жаңа әдістерін тиімді пайдалану және өз шеберліктерін арттырудағы жұмысын жүйелеу;

Нәтиже : 2021-2022оқу жылының ӘБ проблемалық мәселелерін жоя отырып, мемлекеттік тілді деңгейлеп меңгерту барысында түрлі әдіс-тәсілдерді қатысымдық тұрғыда сабақтастырумен оқушының жазба және ауызекі сөйлеу дағдылары қалыптастырылды. Ұстаздар мен оқушылар түрлі олимпиадаларда, сайыстарда жүлделі орындарға ие болады.

Әдістемелік бірлестігінде 5 педагог еңбек етті.

ПЕДАГОГТАРДЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ

Барлығы	Педагог – сарапшы	Педагог-зерттеуші	2 категория	Педагог – модератор
5	1	1	1	2

БІЛІМ ДЕҢГЕЙІ

Барлығы	Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді
5	5	жоқ

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӨТІЛІ

Өтілі	
1 жылға дейін	-
2-8 жыл	1
9-19 жыл	4
20 жылдан жоғары	

Нәтижесі: Талдау нәтижесі педагогтардың жоғары кәсіптік шеберлік көрсеткішін анықтады.

КВАЛИФИКАЦИЯЛЫҚ ШЫҢДАЛУ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК. АТТЕСТАЦИЯЛАУ

Барлығы	Педагог – сарапшы	Педагог-зерттеуші	2 категория	Педагог – модератор
5	1	1	1	2

Аттестациялау мен арнайы білім жетілдіру курстарында оқыту жоспарланған негізде нормативтік талаппен жүзеге асырылды.

Мұғалім еңбегін талдау барысында қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдерінің портфолиолары толықтырылған. Өсім банкі кәсіптік шыңдалу көрсеткіштерімен толықтырылған. Тәжірибе, нұсқаулықтарда мұғалімнің бірнеше жылғы жетістіктері құжат көшірмелерімен анықталып, арнайы білім жетілдіру курстарында оқығаны жүйелі бақыланып отырды.

2021-2022 оқу жылының басында мұғалімдердің алдында жоспар құрылып, жаңа оқу жылының мақсаттары анықталған болатын. Сол мақсат бойынша жыл бойы жұмыс жүргізілді. Жыл басында күнтізбелік жоспар құрылды. Сағат саны анықталды. Үлгерімі төмен және жоғары оқушылар анықталып, олармен жүргізілетін жоспар құрылды. Бұл жоспар бойынша жыл бойы жұмыс атқарылды

Оқу жылында мұғалімдер көптеген акциялар мен сайыстарға қатысты. Ерекше көзге түскен акциялардың бірі оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру апталығы болды. Жоспар бойынша барлық іс – шаралар жоғары деңгейде өткізілді. Барлық жетістіктер мектептің әлеуметтік желісінде үнемі жарияланып отырды. Акция нәтижесінде оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарының артқанын байқауға болады.

2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктегі мұғалімдердің педагогикалық қызметінің жетістіктері:

Біліктілігін көтеру, мәселеге бағытталған курстар туралы мәліметтер:

Курсты өткен орны	Жылы	Курс тақырыбы	Куәлік №
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы	2022	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат	Сертификат 15.01.2022ж. БЖ № 0463716 (Сынабаева Г.Ш.)

Ғылыми-әдістемелік материалдар жарияланымының болуы:

№	Атауы	Жұмыстың сипаты (мақала, авторлық куәлік, құралы, әдістемелік ұсыныстар)	Баспа, журнал (атауы, №, жылы); авторлық куәлік №	Авторластардың аты-жөні
1.	Орыс сыныптарында қазақ тілін жүргізу мәселелері	Мақала	Қазақ тілі мен әдебиеті журналы	Карбаева К.Е.
2	Тіл-ұлттың жаны	Мақала	«Сельский труженик» газеті (№38, 20.09.2021ж.)	Бейсекеева А.Б. Сынабаева Г.Ш.
3	Облыстық «Шабал оқулары»	Мақала	Қазақ тілі мен әдебиеті	Сынабаева Г.Ш.
4	Облыстық «Мұқағали ақиық ақын»	Воркшоп	Қазақ тілі мен әдебиеті	Давлетбакова Г.Б.

Ғылыми-әдістемелік жұмыста қатысуы:

№	Атауы	Қатысу түрі	Мұғалімнің аты-жөні
1	Аудандық «Дарын» конференциясы	Ғылыми жұмыс	Карбаева К.Е. 2 дәрежелі диплом Бейсекеева А.Б. 3 дәрежелі диплом

Басылымдар:

№	Атауы	Жұмыстың түрі	басылым	мұғалім
1	«Қазақ тілі –ғажап тіл» «Дарынды ұрпақ олимпиадасы»	мақала	«Сельский труженик» №1 2 қаңтар 2021ж «Сельский труженик» 29 мамыр 2021ж	Давлетбакова Г.Б.

Мұғалімдер мен оқушылардың жетістіктері

№	Іс-шараның атауы	Оқушының аты-жөні, мұғалімі
	Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған Республикалық олимпиада	Карбаева К.Е. 3 дәрежелі диплом Сынабаева Г.Ш. 3 дәрежелі диплом Бейсекеева А.Б. 3 дәрежелі диплом
	Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылық мұрасын кеңінен насихаттау мақсатында мұғалімдер арасында ұйымдастырылған ІІ Республикалық «Абай әлемі мен рухани мұрасы» қашықтық олимпиадасының жүлдегері. КАЗТЕСТ олимпиадасы	Бейсекеева А.Б. ДИПЛОМ ІІ дәрежелі Алматы қаласы, 2021ж Сынабаева Г.Ш. ДИПЛОМ ІІ дәрежелі Алматы қаласы, 2021ж Амирханова З.С. ДИПЛОМ ІІ дәрежелі Алматы қаласы, 2021ж
	Білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дарынды балаларды анықтау және оларға қолдау көрсету мақсатында ұйымдастырылған «Ұлы дала баласы» Республикалық білім сайысы	Акижанова Лана облыстық кезең І дәрежелі диплом Мусаперова Динара облыстық кезең І дәрежелі диплом Диплом І-дәрежелі. 6 А сынып оқушысы Харитониди Мария, 9 А сынып оқушылары: Василевская Яна, Керимбаева Нурзият Алғыс хат,2022ж Бейсекеева А.Б. Бахатжан Еркеназ,Карипиди Пантелей, Борисова Майя –диплрм І дәрежелі 2022ж. Жетекшісі Сынабаева Г.Ш.

	«Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысына оқушыларды дайындағаны үшін	Алхыс Хат, Алматы – 2022ж. «Интеллект», «NurBILIM» республикалық пәндік сайыс.
	Аудандық қашықтық байқаудан «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» мәнерлеп оқудан бірінші Президент күніне арналған.	ДИПЛОМ І-дәрежелі Турежанова Анель 9 «А» сынып оқушысы Алғыс хат, 2022ж. Осакаровка ДЮСШ.БЖӨБ «ЖАСТАР»
	Функционалдық сауаттылық бойынша «Қазақ тілінің білгірлері-2022»	Рубцова Юлия 2 орын Садирова Карина сертификат
	Абайдың оқулары аудан бойынша	3 Орын Акижанова Лана 10 А сынып оқушысы (КАрбаева К.Е.) 3 орын Амангелді Аялы (Сынабаева Г.Ш.)
	Аудандық Мағжан оқулары	Филоненко Яна, 8 «Б» 3 орын. Мадақтама, 2022ж
	Аудандық қашықтық байқаудан «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» мәнерлеп оқудан бірінші Президент күніне арналған.	ДИПЛОМ І-дәрежелі Турежанова Анель 9 «А» сынып оқушысы Алғыс хат, 2022ж. Осакаровка ДЮСШ.БЖӨБ «ЖАСТАР»
	Ы. Алтынсарин шығармаларын насихаттау мақсатында ұйымдастырылған «Ы.Алтынсарин оқулары» республикалық байқауының жеңімпазы	9 «А» сынып оқушысы Турежанова Анеля I орын ДИПЛОМ.Алматы, 2021ж, қараша «Izdenis» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы. Мұғалім: Бейсекеева А.Б.АЛҒЫС ХАТ 8 «Б» сынып оқушысы Қайтөлеу Нұрай II орын ДИПЛОМ.Алматы, 2021ж, қараша «Izdenis» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы. Мұғалім: Бейсекеева А.Б.АЛҒЫС ХАТ 8 «Б» сынып оқушысы Катиева Седа II орын ДИПЛОМ.Алматы, 2021ж, қараша

		«Izdenis» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы. Мұғалім: Бейсекеева А.Б.АЛҒЫС ХАТ
	Аудандық жыл мұғалімі байқауы	Давлетбакова Г.Б.
	Дауылпаз ақын Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына арналған» «Сен неткен бақытты едің келер ұрпақ!» атты қашықтықтан өткізілген облыстық байқауға қатысып, белсенділік танытқан үшін	6 «А» сынып оқушысы Қойтолеу Айсұлтан АЛҒЫС ХАТ ,2021ж,NIS 9 «А» сынып оқушысы Керимбаева Нұрзият АЛҒЫС ХАТ ,2021ж,NIS Мұғалім: Бейсекеева А.Б, Земская Ю.,Замотин Д.,Хабибуллин Н.,Нигметулла Н.,Курманов Р. АЛҒЫС ХАТ ,2021ж,NIS Жетекшісі: Сынабаева Г.Ш.

Ашық сабақтар:

1	Ашық сабақтар	1 А сыныбы қазақ тілі апталығы: «Бұл не?» Давлетбакова Г.Б. «Абай Құнанбайұлы - ұлы ақын» 5 «А» Сынабаева Г.Ш. «Шегарашы» 4 сынып Карбаева К.Е.
---	---------------	--

2021-2022 оқу жылының қазақ тілі пәні бойынша оқушылардың білім сапасы мен үлгерімі

№	Барлық оқушылар саны	Сынып	Жылдық	
			% білім сапасы	% үлгерімі
1		1 «А»		100
2		1 «Б»		100
3	15	2 «А»	86	100
4	14	2 «Б»	64	100
5	15	3 «А»	80	100
6	14	3 «Б»	85	100
7	19	4 «А»	94	100
8	15	4 «Б»	86	100
9	21	5 «А»	62	100
10	13	5 «Б»	69	100

11	17	6 «А»	64	100
12	20	6 «Б»	75	100
13	12	7 «А»	58	100
14	15	7 «Б»	73	100
15	18	8 «А»	83	100
16	14	8 «Б»	50	100
17	13	9 «А»	64	100
18	12	9 «Б»	41	100
19	16	10 «А»	75	100
20	15	11 «А»	64	100
орташа			70,7%	100

9-сыныптарда қазақ тілі пәнінен мемлекеттік емтихан нәтижесі:

Сыныптар	емтихан	қорытынды	Үлгерімі%
9А	66.7%	75%	100%
9Б	41,7%	41.7%	100%
Орташа балл	54,2%	58,3%	100%

11 -сынып оқушыларының қазақ тілі пәнінен қорытынды аттестация нәтижесі:

Сыныптар	Сапа %	Үлгерімі%
11А	60%	100%
Орташа балл	60%	100%

2021-2022	100	70,7%
-----------	-----	-------

Салыстырмалы талдау кезінде қазақ тілі мен әдебиетінен білім сапасының кей сыныптарда артқанын көруге болады. Себебі, сол сыныптағы оқушылардың ынтасы жоғары, үй жұмысын үнемі орындайды, сабақта белсенді, қосымша берілген деңгейлік тапсырмаларды орындап келеді.Кейбір сыныпта білім сапасы- 41% көрсеткішті көрсетеді. Қалған сыныптарында жақсы көрсеткішті көрсетеді.Бірақ әлде де болса,қалған сыныптар бойынша көптеген жұмыстар атқару керек.

Кей сыныптарда сапаның төмендігін байқаймыз. Себебі, оқушылардың оқу қабілеті орташа. Көбінесе оқушылар жазылым тапсырмаларын орындағанда көп қателер жібереді. Сөздік қорлары аз. Өз ойларын айтуға ұялады, батыл емес. Оқу материалдары мен оқылымға берілген мәтіндер мазмұнының күрделі болуы оқушыларға қиындық туғызады.

Оқу барысында туындаған мәселелер:

Оқушылардың үй тапсырмаларын уақытылы орындамауы.

Тақырыптың күрделенуіне байланысты оқу танымдылығы төмен оқушыларда тақырыпты меңгеру барысында қиындықтардың туындауы.

Аталған мәселелерді шешу жолдары:

Сабақ барысында деңгейлік тапсырмалар мен жаңа технологияларды кеңінен қолдану.

Оқу танымдылығы төмен, оқу танымдылығы жоғары оқушылармен жеке дара жұмыс жүргізу.

Оқушылардың оқу үлгерімін, үй тапсырмасын уақтылы орындауын ата-аналар тарапынан қадағалау жұмысын күшейту.

Сабақта алған бағаны, үй тапсырмасын уақытында күнделікке жаздыру, жұмысын қатаң қадағалау.

Өткен, толық игере алмаған тақырыптарды қайталау.

Жазба жұмыстарын қатесіз жазып үйрету мақсатында, алдын-алу мен түзету жұмыстарын жүргізу.

Жаңа сөздермен таныстыру барысында олардың жазылуына оқушылардың назарын аудару.

Бағдарламада қарастырылған бастауыш, орта, жоғары сыныптардың негізгі тақырыптарын мақсатты түрде қайталап отыру.

Айтылым дағдыларын жетілдіруге аса назар аудару.

Мемлекеттік тілді деңгейлеп меңгерту барысында түрлі әдіс-тәсілдерді қатысымдық тұрғыда сабақтастыру жолдарында этнопедагогика бағытын ұстану

Нәтиже: 2021-2022 о.ж ӘБ проблемалық мәселелерді жоя отырып, мемлекеттік тілді деңгейлеп меңгерту барысында түрлі әдіс-тәсілдерді қатысымдық тұрғыда сабақтастырумен оқушының жазба және ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастырды. Төрт дағды іске асырылды

(айтылым, оқылым, жазылым, тілдесім). Ұстаздар мен оқушылар түрлі олимпиадаларда, сайыстарда, жоба жұмыстарын қорғағанда жүлделі орындарға ие болды. Облыстық семинарларға белсенді қатысты.

Жаңа оқу жылына арналған міндеттер:

Мұғалімдердің өзіндік білімдерін көтеру жұмыстарының деңгейін жетілдіру;

Пән бойынша өткізілетін олимпиадаларға оқушыларды сапалы дайындау;

Аудандық және облыстық іс-шаралар мен байқауларға оқушыларды қатыстыруға ықпал ету;

Дарынды балалармен және үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу жұмысын жетілдіру.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің 2022-2023 оқу жылына талдауы

Тақырыбы: Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің заманауи білім беру қызметінің тиімділігін арттыруда педагогикалық шеберлікті үздіксіз жетілдіру.

Мақсаты: заманауи әдіс-тәсілдер арқылы ұстаздардың шығармашылығын арттыру.

Міндеттері:

ҚР «Білім туралы Заңын» басшылыққа ала отырып, мемлекеттік стандарттың орындалуын қадағалау.

Оқу тәрбие үдерісінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану арқылы білім сапасын арттыру.

Пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін көтеруге өзіндік білімін жетілдіруге ықпал ету.

Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің іс-тәжірибесінің тиімді тұстарын айқындау, жинақтау, тарату.

Оқушылардың шығармашылық даму мүмкіндіктерін арттыру мақсатында тәжірибелі және дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстарды жүйелеу.

Ұстаздардың кәсіби қабілетін оның принциптері арқылы анықтай отырып, әрбір мұғалімнің рейтингін белгілеу және педагогикалық шеберлігін ұштастыру.

Оқушылардың ауызша және жазбаша тілін дамыту, танымдық белсенділігін көтеру.

Оқытудың жаңа әдістерін тиімді пайдалану және өз шеберліктерін арттырудағы жұмысын жүйелеу.

2022-2023 оқу жылының басында осындай жұмыстың бағыты таңдалды. Алға қойған мақсатымыз орындалды. Мақсатқа жету жолындағы міндеттеріміз толық атқарылды. ҚР «Білім туралы Заңын» негізінде мемлекеттік стандарт пән бойынша орындалды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда пән бойынша білім сапасы көтерілгендігі көрініп тұр. Бұл оқу тәрбие үдерісінде жаңа педагогикалық технологияларды қолданудың нәтижесінде деп білеміз. Өзіміздің тәжірибемізбен алмасу мақсатында осы бағыт бойынша аудандық семинар ұйымдастырдық. Семинар нәтижесінде әріптестеріміз ашық сабақ (Сынабаева Г.Ш.) көрсетіп, баяндама оқылды (Карбаева К.Е.). Бұл семинар пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін көтеруге өзіндік білімін жетілдіруге ықпал етті. Кәсіби біліктіліктерін әдістемелік бірлестік мүшелері курстарға бару арқылы да көтерді. Биыл курстан үш мұғалім өтті (Бейсекеева А.Б., Давлетбакова Г.Б., Карбаева К.Е.).

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырыбы
1	Давлетбакова Г.Б	“5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқушылардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту”
2	Бейсекеева А.Б.	“5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқушылардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту”
3	Карбаева К.Е.	“10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқушылардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту”

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің шығармашылықпен жұмыс істейтін іс-тәжірибесінің тиімді тұстарын айқындау, жинақтау, тарату барысында да жұмыстар атқарылды.

№	Мұғалімнің аты-жөні	тақырыбы	Нәтижесі
1	Бейсекеева А.Б.	Жемісті еңбегі, кәсібилігі үшін	Аудандық мадақтама
2	Бейсекеева А.Б.	Жемісті еңбегі, кәсібилігі үшін	Облыстық мадақтама
3	Бейсекеева А.Б.	«Өрлеу біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» “Мәтінмен жұмыс тапсырмалары құрастыру жолдары”	Мақала
4	Карбаева К.Е.	«Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқауының облыстық кезеңінде «Шеберлік палитрасы» бағыты	III дәрежелі диплом
5	Карбаева К.Е.	Қарағанды облысы педагогтерінің «Болашақтың білімі: тенденциялар, міндеттер жаңа мүмкіндіктер» ғылыми – тәжірибелік конференциясына өз тәжірибесі негізінде мақала	мақала
6	Сынабаева Г.Ш.	Аудандық семинар «Судың пайдасы»	Ашық сабақ сертификаты
7	Ысқақ Ә.Б.	Жас мамандарға арналған аудандық семинар	

Оқушылардың шығармашылық даму мүмкіндіктерін арттыру мақсатында дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстар жүйелі өткізіледі. Бұл оқушылармен жыл басында жұмыс жоспары құрылды. Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс нәтижелері қуантарлықтай. Олар түрлі оқуларға, сайыстарға, олимпиадаларға қатысып, жүлделі

орындарды иеленіп жүр.

№	Оқушының аты-жөні	Сайыс түрі	Марапаты	Жетекші
1	Тим Дильназ	Аудандық пән олимпиадасы	1 орын	Карбаева К.Е.
2	Тим Дильназ	Облыстық пән олимпиадасы	сертификат	Карбаева К.Е.
3	Тим Диана	Аудандық пән олимпиадасы	1 орын	Карбаева К.Е.
4	Спиридопуло Ксения	Аудандық пән олимпиадасы	1 орын	Бейсекеева А.Б.
5	Тим Дильназ	«Жарқын болашақ» олимпиадасы «Жас қаламгер» номинациясы аудандық кезең	1 орын	Карбаева К.Е.
6	Тюлямисов Дамир	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	3 орын	Сынабаева Г.Ш.
7	Доминова Камила	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	1 орын	Бейсекеева А.Б.
8	Тим Дильназ	«Жарқын болашақ» олимпиадасы облыстық кезең	сертификат	Карбаева К.Е.
9	Доминова Камила	«Жарқын болашақ» олимпиадасы облыстық кезең	2 орын	Бейсекеева А.Б.
10	Гамбалеvская Арина	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	2 орын	Ысқақ Ә.Б
11	Аманкелді Аялы	«Өлең – сөздің патшасы» Желтоқсан олимпиадасына қатысқаны үшін Республикалық кезең	1 орын Диплом	Бейсекеева А.Б.
12	Кехаиди михаил	Мәнерлеп оқу сайысы Халықаралық деңгей	1 орын Диплом	
13	Аманкелді Аялы	Абай оқулар аудандық кезең	2 орын Диплом	
14	Спиридопуло Сергей	Мағжан Жұмабаевтың ғылыми-шығармашылық мәнерлеп оқу сайысы	2 орын	
15	Спиридопуло Сергей Спиридопуло Сергей	Дарынды ұрпақ Пәндік олимпиада	2 орын 3 орын	
16	Филоненко Яна	Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай мәнерлеп оқу бойынша облыстық семинарда	«Мемлекеттік тілді білу парызым» БАҒДАРЛАМ А	
17	Амангелді Аялы	«Оқырман отбасы»	2 орын	Ысқақ Ә.Б.
18	Амангелді Аялы	«Оқырман отбасы»	Алғыс хат	
19	Филоненко Яна	Абай оқулары «Абайдың ақын шәкірттерінің	3 орын	Сынабаева Г.Ш.

		шығармалары» номинациясынан		
20	Еремеев Иван	Қазақ тілінің білгірлері олимпиадасынан	3 орын	Сынабаева Г.Ш.
21	Еремеев Игнат	Қазақ тілінің білгірлері олимпиадасынан	3 орын	Сынабаева Г.Ш.

Осы сайыстар арқылы оқушылардың ауызша және жазбаша тілінің дамығандығын, танымдық белсенділігінің көтерілгендігін көріп отырмыз..

Сыныбы	5	4	3	Сапасы	Үлгерімі
2 «А», «Б»	12	11	3	88	100
3 «А»	9	6	2	88,2	100
3 «Б»	2	6	2	80	100
4 «А», 4 «Б»	12	11	6	79	100
5 «А»	6	11	0	100	100
5 «Б»	2	6	2	80	100
6 «А»	2	4	5	54	100
6 «А»	4	4	3	72	100
6 «Б»	4	4	4	66	100
7 «А»	6	7	6	68	100
7 «Б»	1	6	3	70	100
7 «Б»	4	3	3	70	100
8 «А»	2	3	6	45	100
8 «Б»	1	8	4	69	100
9 «А»	4	11	3	83	100
9 «Б»	0	5	10	33	100
10 «А»	6	6	6	66	100
11 «А»	7	6	1	92	100

Үлгерімі төмен оқушылармен де үнемі жұмыс жүргізіледі. Сабақ барысында және сабақтан кейін де жоспар бойынша жұмыс жасайды. Көбінесе жеке жұмыс жиі өтеді. Бұл балалар мектепшілік шараларға жиі қатысады.

Осы талдаудың негізінде ӘБ мақсаты орындалып, барлық міндеттер атқарылғандығын көріп отырмыз.

ӘБ жетекшісі: Карбаева К.Е

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің 20223-2024 оқу жылына талдауы

2022-2023 оқу жылының басында мұғалімдердің алдында жоспар құрылып, жаңа оқу жылының мақсаттары анықталған болатын. Сол мақсат бойынша жыл бойы жұмыс жүргізілді. Жыл басында күнтізбелік жоспар құрылды. Сағат саны анықталды. Үлгерімі төмен және жоғары оқушылар анықталып, олармен жүргізілетін жоспар құрылды. Бұл жоспар бойынша жыл бойы жұмыс атқарылды.

2023-2024 оқу жылында қазақ тілі мен әдебиет пәнінің әдістемелік бірлестігі тың тақырып ізденісімен:

Мұғалімдердің кәсіби құзырлығы мен педагогикалық шеберлік деңгейлерін үздіксіз жетілдіру және оқыту үрдісінде инновациялық тәжірибелерді меңгеру арқылы оқушыларға сапалы білім беру.

ӘБ мақсаты:

Жаңа білім бағдарламасы негізінде туындаған әдіс – тәсілдерді пайдалана отырып, жеке тұлғаны дамыта отырып, шығармашылықпен жұмыс істей білетін заман талабына сай жан-жақты дамыған жастар дайындау.

Оқу жылына арналған міндеттер:

Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңын» басшылыққа ала отырып, мемлекеттік стандарттың орындалуын қадағалау.

Оқу тәрбие үдерісінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану арқылы білім сапасын арттыру;

Пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін көтеруге өзіндік білім жетілдіруге ықпал ету;

Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің іс-тәжірибесінің тиімді тұстарын айқындау, жинақтау, тарату.

Оқушылардың шығармашылық даму мүмкіндіктерін арттыру мақсатында, дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстар жүйелі болуы тиісті;

Ұстаздардың кәсіби қабілетін оның принциптерін арқылы анықтай отырып, әрбір мұғалімнің рейтингісін белгілеу және педагогтік шеберлігін ұштастыру;

Оқушылардың ауызша және жазбаша тілін дамыту, танымдық белсенділігін көтеру;

Оқушылардың деңгейлерін анықтау өз мүмкіндіктерін бағалай білуге, өзін-өзі дамытуға, өз бетімен білім алуға бағыттау;

Оқытудың жаңа әдістерін тиімді пайдалану және өз шеберліктерін арттырудағы жұмысын жүйелеу;

Нәтиже : 2023-2024 оқу жылының ӘБ проблемалық мәселелерін жоя отырып, мемлекеттік тілді деңгейлеп меңгерту барысында түрлі әдіс-тәсілдерді қатысымдық тұрғыда сабақтастырумен оқушының жазба және ауызекі сөйлеу дағдылары қалыптастырылды. Ұстаздар мен оқушылар түрлі олимпиадаларда, сайыстарда жүлделі орындарға ие болады.

Әдістемелік бірлестігінде 5 педагог еңбек етті.

ПЕДАГОГТАРДЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ

Барлығы	Педагог – сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог – модератор
5	1	1	3

БІЛІМ ДЕҢГЕЙІ

Барлығы	Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді
5	5	жоқ

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӨТІЛІ

Өтілі	
1 жылға дейін	-
2-8 жыл	1
9-19 жыл	3
20 жылдан жоғары	1

Нәтижесі: Талдау нәтижесі педагогтардың жоғары кәсіптік шеберлік көрсеткішін анықтады.

КВАЛИФИКАЦИЯЛЫҚ ШЫҢДАЛУ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК. АТТЕСТАЦИЯЛАУ

Барлығы	Педагог – сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог – модератор
5	1	1	2

2023-2024 оқу жылының басында мұғалімдердің алдында жоспар құрылып, жаңа оқу жылының мақсаттары анықталған болатын. Сол мақсат бойынша жыл бойы жұмыс жүргізілді. Жыл басында күнтізбелік жоспар құрылды. Сағат саны анықталды. Үлгерімі

төмен және жоғары оқушылар анықталып, олармен жүргізілетін жоспар құрылды. Бұл жоспар бойынша жыл бойы жұмыс атқарылды

Оқу жылында мұғалімдер көптеген акциялар мен сайыстарға қатысты. Ерекше көзге түскен акциялардың бірі оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру апталығы болды. Жоспар бойынша барлық іс – шаралар жоғары деңгейде өткізілді. Барлық жетістіктер мектептің әлеуметтік желісінде үнемі жарияланып отырды. Акция нәтижесінде оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарының артқанын байқауға болады. Биылғы оқу жылында мұғалімдеріміз, оқушыларымыз көп байқауларға қатысып жүлделі орындарға ие болды. Қай байқауға қатыссақта оқушыларымыз бар қызығушылықтарымен ат салыса қатысып, жоғары деңгейде орындап, бар белсенділіктерімен, абыройлы күйде қанжығамызды майлап қайтамыз.

2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктегі мұғалімдердің педагогикалық қызметінің жетістіктері:

Біліктілігін көтеру, мәселеге бағытталған курстар туралы мәліметтер:

Курсты өткен орны	Жылы	Курс тақырыбы	Куәлік №
«НИШ» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	2024	«Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің құзыреттерін дамыту» 80 сағат	Сертификат 26.04.2024 жыл. БЖ № 073292 (Амерханова З.С.)

Мұғалімдер мен оқушылардың жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	Сайыс түрі	Марапаты	Жетекші
1	Спиридопуло Сергей Турежанова Анель Керимбаева Нұрзият Филоненко Яна	Қазақстан халқы Тілдер күніне арналған челендж «Тілге құрмет-елге құрмет	граммота	Бейсекеева А.Б.
2	Константириди Георгий	Ақ бота	1 орын	Карбаева К.Е
3	Успанова Алина	Ақ бота	2 орын	Карбаева К.Е
4	Доминова Ильмира	Ақ бота	1 орын	Сынабаева Г.Ш
5	Аралбаева Ясмينا	Ақ бота	3 орын	Сынабаева Г.Ш

6	Турежанова Анель	Участие в форуме лучшей талантливой молодежи ВРК «Я верю молодежь» по написанию эссе.Посвященный к 25 летию столицы г. Астана	Диплом 1 степени г..Астана Білім-өркениеті Научно-исследовательский центр.Медаль , свидетельство	Бейсекеева А.Б.
7	Айдосқызы Назерке	Участие в форуме лучшей талантливой молодежи ВРК «Я верю молодежь» по написанию эссе.Посвященный к 25 летию столицы г. Астана	Диплом 1 степени г..Астана Білім-өркениеті Научно-исследовательский центр.Медаль , свидетельство 4 қараша 2023ж	Бейсекеева А.Б.
8	Спиридопуло Сергей	Участие в республиканском конкурсе по чтению Мағжана. «Мен жастарға сенемін»	ДИПЛОМ 1 степени Мәңгілік ел жастары Г. Алматы 2023ж,қараша	Бейсекеева А.Б.
9	Аманкелді Аялы	Республиканский конкурс Абай оқулары	ДИПЛОМ 2 место Мың бала зияткерлік орталығы г. Астана 2023ж. желтоқсан	Бейсекеева А.Б.
10	Кехаиди Михаил	В конкурсе чтецов «Цвети, мой Қазақстан»	Грамота 1 место	Бейсекеева А.Б.
11	Кехаиди Михаил	Областной онлайн конкурс учебно и научно-исследовательских работ в рамках 54-ой научно-практической конференции центрально-Казахстанской малой академии наук РК среди учащихся 5- 7 классов.	ДИПЛОМ 3 место Региональный научно-практический центр ДО «Сарыарқа дарыны»	Бейсекеева А.Б.
12	Садирова Карина	Абайдың оқулары аудан бойынша	«Алғыс хат»	Карбаева К.Е
13	Тюлямисов Дамир	Аудандық пән олимпиадасы		Карбаева К.Е
14	Акижанва Аида	«Білім айнасы»,	2 орын	Карбаева К.Е.

		Республикалық «Абай оқулары»		
15	Хуандаг Жоламан	Абайдың оқулары аудан бойынша	«Алғыс хат»	Сынабаева Г.Ш.
16	Аралбаева Ясмин	Умники и умницы	1 орын	Сынабаева Г.Ш.
17	Харитониди Мария	Районный конкурс « Мен оның түнің сүйем, түнің сүйеми» посвященный ко Дню Независимости	ДИПЛОМ 3 место	Бейсекеева А.Б.
18	Калашникова Диана	Аудандық пән олимпиадасы	Грамота 3 место	Бейсекеева А.Б.
19	Смирнова Ксения	Жарқын болашақ аудандық	3 орын	Амерханова З.С
20	Шоханова Адема Хуандаг Жумадил	Дарынды ұрпақ	3 орын	Амерханова З.С
21	Самойлова С., Паромов В.,	«Ақ бота» республикалық байқау	1 орын	Амерханова З.С
22	Володченко А.,	«Ақ бота» республикалық байқау	3 орын	Амерханова З.С
23	Тюлямисов Дамир	Жарқын болашақ аудандық	3 орын	
24	Харитониди Н., Ломхаев Магомед.,	Республика "Абай оқулары" (Білім айнасы ұйымдастыруымен) 5-сынып	2 орын	Амерханова З.С
25	Мутаев Халид., Альмухаметова Эльвира, Ломхаев Магомед.	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-11 (12) сынып оқушыларына арналған "Тіл - тәуелсіздік тұғыры" олимпиадасы	1 орын 2 орын 2 орын	Амерханова З.С
26	Амерханова З.С.	Педстарт	1 орын диплом	
27	Сынабаева Г.Ш.	Педстарт	3 орын диплом	
28	Костичану Елизавета	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-11 (12) сынып оқушыларына арналған "Тіл - тәуелсіздік тұғыры" олимпиадасы	3 орын	Бейсекеева А.Б.

Ғылыми-әдістемелік жұмыста қатысуы:

№	Атауы	Қатысу түрі	Мұғалімнің аты-жөні
1	Аудандық «Дарын» конференциясы	Ғылыми жұмыс	Сынабаева Г.Ш. 2 дәрежелі диплом Бейсекеева А.Б. 3 дәрежелі диплом

Басылымдар:

№	Атауы	Жұмыстың түрі	басылым	мұғалім
	Оқушыларды ақын жазушылар шығармаларын мәнерлеп оқуға баулу	Мақала	«Өрлеу»БАҰО АҚ филиалы Қарағанды облысы	Бейсекеева А.Б.

2023-2024 оқу жылының қазақ тілі пәні бойынша оқушылардың білім сапасы мен үлгерімі

№	Барлық оқушылар саны	Сынып	Жылдық	
			% білім сапасы	% үлгерімі
1		1 «А»		100
2		1 «Б»		100
3	14	2 «А»	78	100
4	16	2 «Б»	87.5	100
5	17	3 «А»	100	100
6	11	3 «Б»	54	100
7	16	4 «А»	93.8	100
8	15	4 «Б»	66.7	100
9	16	5 «А»	80	100
10	16	5 «Б»	75	100
11	17	6 «А»	100	100
12	13	6 «Б»	53.8	100
13	22	7 «А»	57.5	100
14	12	7 «Б»	58,3	100
15	16	8 «А»	58,5	100
16	20	8 «Б»	64.2	100
17	13	9 «А»	53.8	100

18	14	9 «Б»	78	100
19	15	10 «А»	80	100
20		10 «Б»	53.5	100
21		11 «А»	70.5	100
Орташа			57,9%	100%

2021-2022жж,2022-2023жж,2023-2024ж оқу жылының білім сапасын салыстыру кестесі:



Салыстырмалы талдау кезінде қазақ тілі мен әдебиетінен білім сапасының кей сыныптарда артқанын көруге болады. Себебі, сол сыныптағы оқушылардың ынтасы жоғары, үй жұмысын үнемі орындайды, сабақта белсенді, қосымша берілген деңгейлік тапсырмаларды орындап келеді. Бірақ әлде де болса, қалған сыныптар бойынша көптеген жұмыстар атқару керек.

Кей сыныптарда сапаның төмендігін байқаймыз. Себебі, оқушылардың оқу қабілеті орташа. Көбінесе оқушылар жазылым тапсырмаларын орындағанда көп қателер жібереді. Сөздік қорлары аз. Өз ойларын айтуға ұялады, батыл емес. Оқу материалдары мен оқылымға берілген мәтіндер мазмұнының күрделі болуы оқушыларға қиындық туғызады. Оқу барысында туындаған мәселелер:

1. Оқушылардың үй тапсырмаларын уақытылы орындамауы.
2. Тақырыптың күрделенуіне байланысты оқу танымдылығы төмен оқушыларда тақырыпты меңгеру барысында қиындықтардың туындауы.

Аталған мәселелерді шешу жолдары:

1. Сабақ барысында деңгейлік тапсырмалар мен жаңа технологияларды кеңінен қолдану.
2. Оқу танымдылығы төмен, оқу танымдылығы жоғары оқушылармен жеке дара жұмыс жүргізу.
3. Оқушылардың оқу үлгерімін, үй тапсырмасын уақытылы орындауын ата-аналар тарапынан қадағалау жұмысын күшейту.
3. Сабақта алған бағаны, үй тапсырмасын уақытында күнделікке жаздыру, жұмысын қатаң қадағалау.

Өткен, толық игере алмаған тақырыптарды қайталау.

4. Жазба жұмыстарын қатесіз жазып үйрету мақсатында, алдын-алу мен түзету жұмыстарын жүргізу.
5. Жаңа сөздермен таныстыру барысында олардың жазылуына оқушылардың назарын аудару.
6. Бағдарламада қарастырылған бастауыш, орта, жоғары сыныптардың негізгі

тақырыптарын мақсатты түрде қайталап отыру.

7.Айтылым дағдыларын жетілдіруге аса назар аудару.

Мемлекеттік тілді деңгейлеп меңгерту барысында түрлі әдіс-тәсілдерді қатысымдық тұрғыда сабақтастыру жолдарында этнопедагогика бағытын ұстану

Нәтиже:2023-2024 о.ж ӘБ проблемалық мәселелерді жоя отырып, мемлекеттік тілді деңгейлеп меңгерту барысында түрлі әдіс-тәсілдерді қатысымдық тұрғыда сабақтастырумен оқушының жазба және ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастырды. Төрт дағды іске асырылды

(айтылым,оқылым,жазылым,тілдесім).Ұстаздар мен оқушылар түрлі олимпиадаларда, сайыстарда, жоба жұмыстарын қорғағанда жүлделі орындарға ие болды.Облыстық семинарларға белсенді қатысты.

Жаңа оқу жылына арналған міндеттер:

Мұғалімдердің өзіндік білімдерін көтеру жұмыстарының деңгейін жетілдіру;

Пән бойынша өткізілетін олимпиадаларға оқушыларды сапалы дайындау;

Аудандық және облыстық іс-шаралар мен байқауларға оқушыларды қатыстыруға ықпал ету;

Дарынды балалармен және үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу жұмысын жетілдіру.

(Приложение 5.3.)

https://drive.google.com/drive/folders/1krcoJWuVk658I4QU0TAZLr5vIv932KF2?usp=drive_link

5.4. Методическое объединение естественно – математического цикла.

Тема над которой велась работа МО естественно – математических наук: «Повышение качества знаний учащихся на уроках естественно – математического цикла».

Цель: развитие творческого потенциала учителя и ученика через развитие индивидуальных и познавательных способностей каждого.

Планировали результаты:

- Представление результатов работы на семинарах и конференциях.
- Размещение материалов по теме МО на сайте образовательного учреждения.
- Издание научно-методических рекомендаций, пособий, указаний.
- Повышение качества знаний по предметам.
- Участие в олимпиадах, конференциях, проектной деятельности.

Состав МО:

Пышкин К. А. – учитель физики и математики, педагог – эксперт.

Зубрин С.В. – учитель информатики, педагог – исследователь.

Кравченко М.В. – учитель математики, педагог.

Кравченко С.С. – учитель математики, педагог.

Кондратова Т.С. – учитель биологии и химии, педагог - исследователь.

Фёдоров Ю.В. – учитель информатики, педагог - модератор.

Сушкова О.В. – учитель физики, педагог - исследователь, заместитель директора по УВР.

Калугин В.В. – учитель географии, педагог - эксперт.

Умарова А. Х. – учитель математики, педагог.

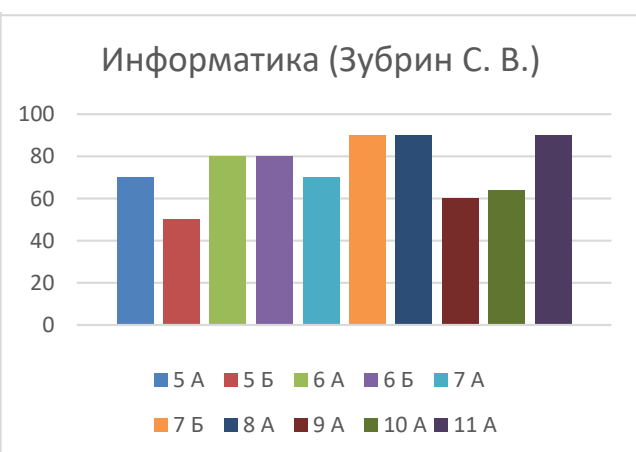
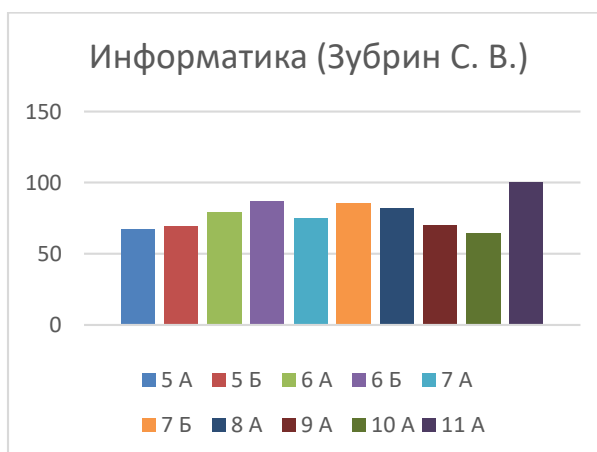
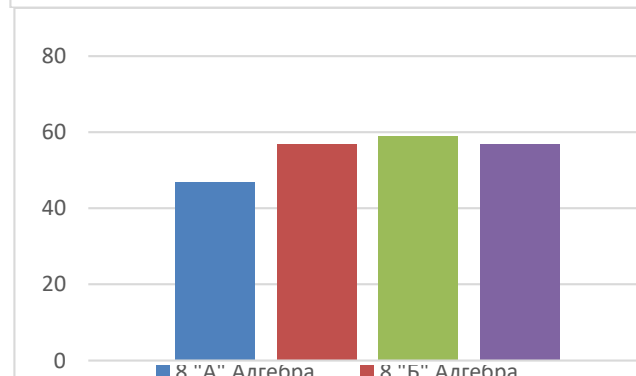
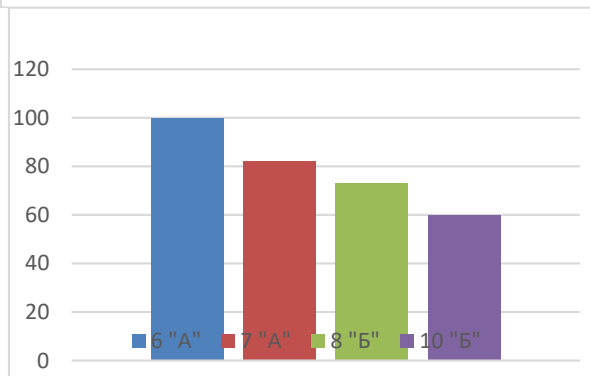
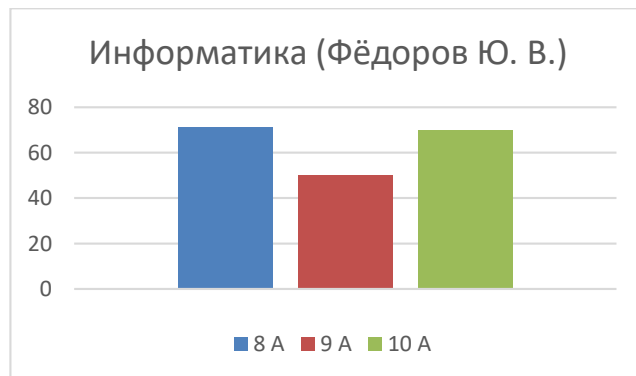
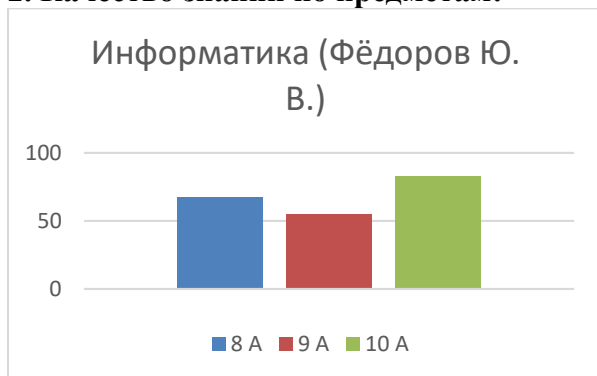
В соответствии с темой МО, в основе педагогических приемов и техник, используемых на уроке учителями, каждый учитель придерживается следующих основных принципов: принцип деятельности, принцип обратной связи, принцип открытости, принцип свободы, принцип творчества и принцип идеальности. Каждый учитель владеет и применяет педагогические стратегии, техники и технологии:

- технология сотрудничества,
- технология ИКТ,
- метод проектов,

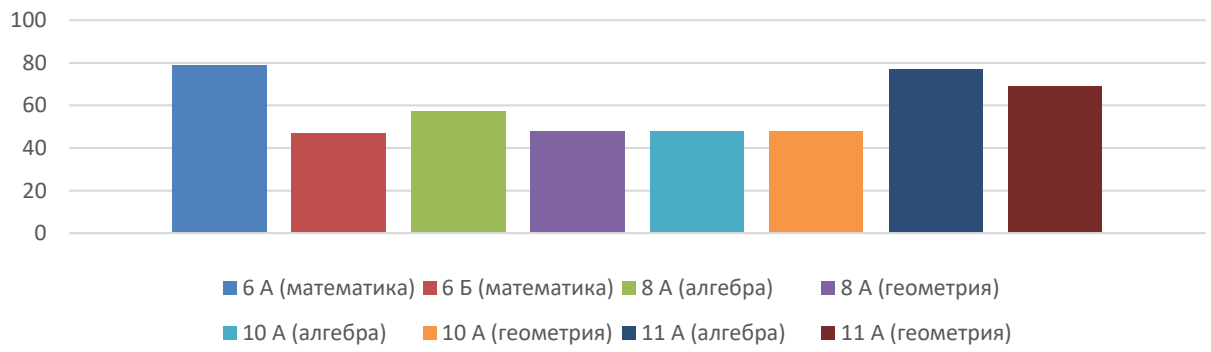
- здоровьесберегающие технологии.
- разноуровневые работы,
- компетентностное обучение,
- критическое мышление.

Чтобы понять какой прием или технику использовать на уроке, учителя представляли каждый этап урока в виде законченного модуля с четко определенными целями и задачами, а также планируемыми результатами. Такой подход дал возможность отследить результаты деятельности каждого ученика в течение всего урока на каждом этапе, а также позволил соблюдать принцип непрерывности обучения в рамках одного занятия.

2. Качество знаний по предметам:

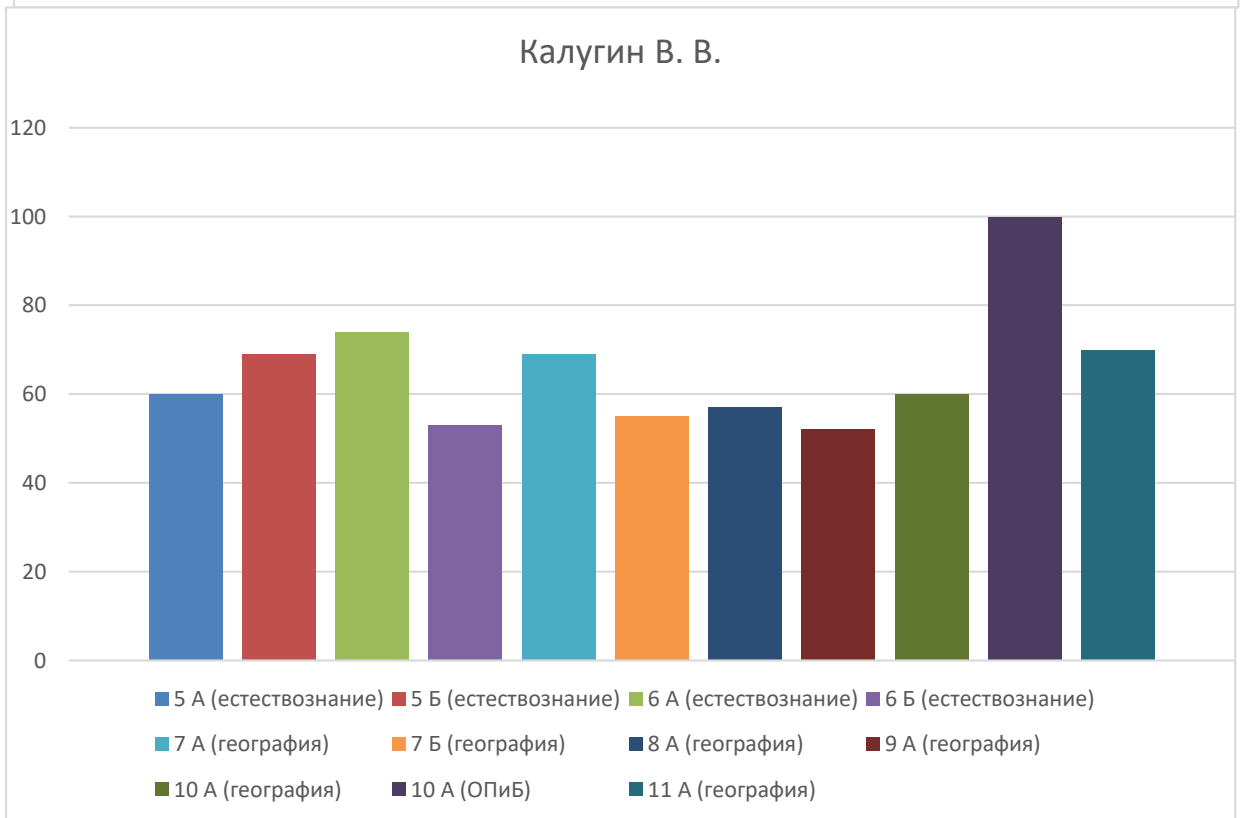
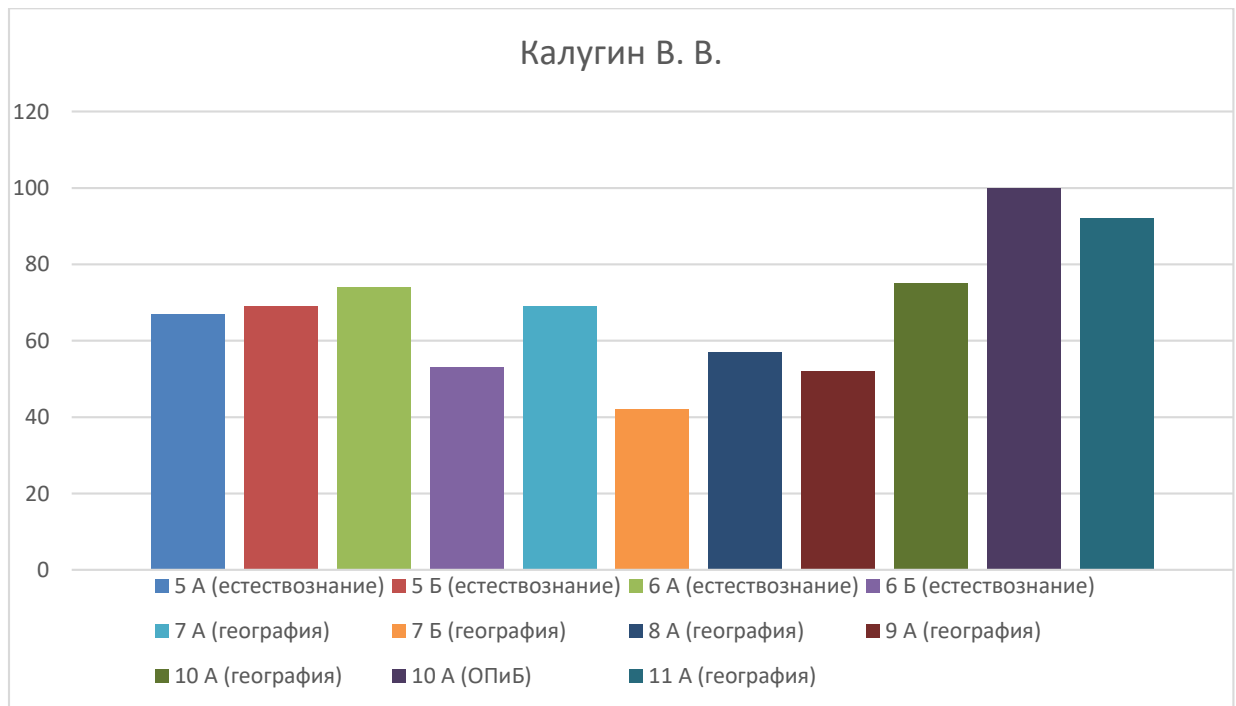


Кравченко М. В.

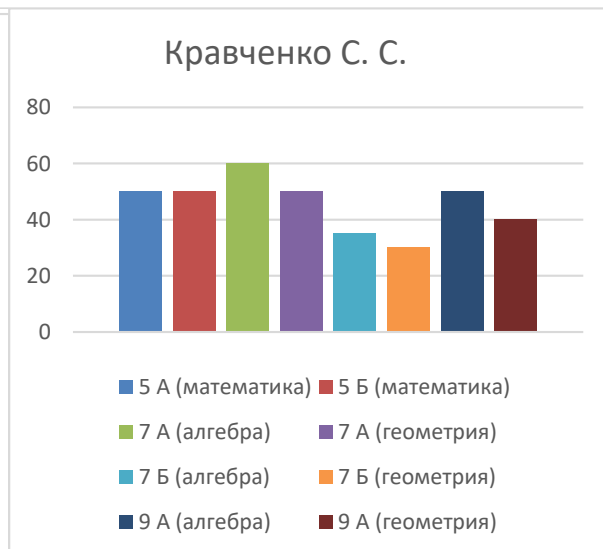
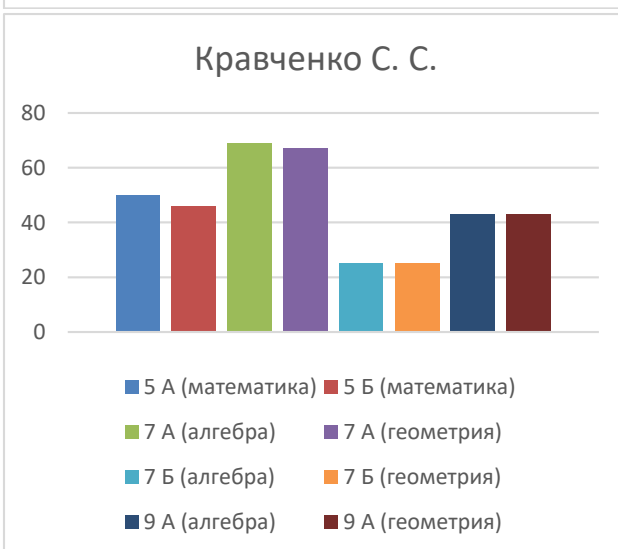
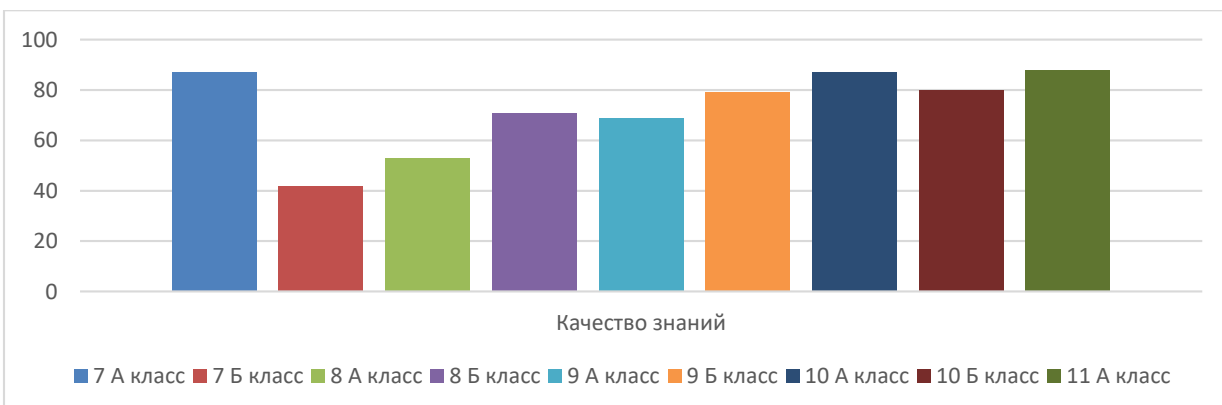


Кравченко М. В.

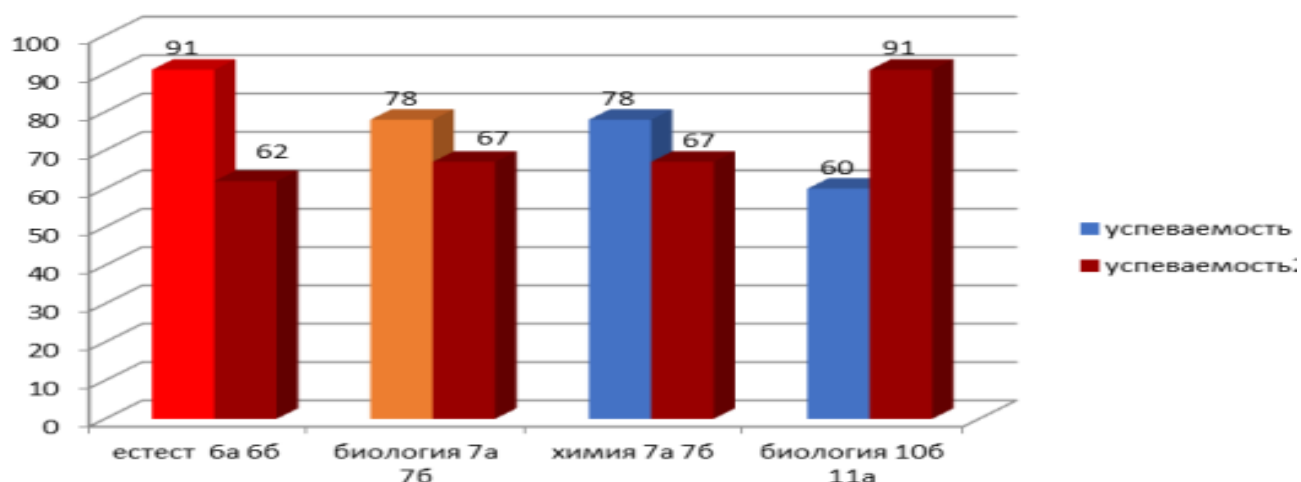
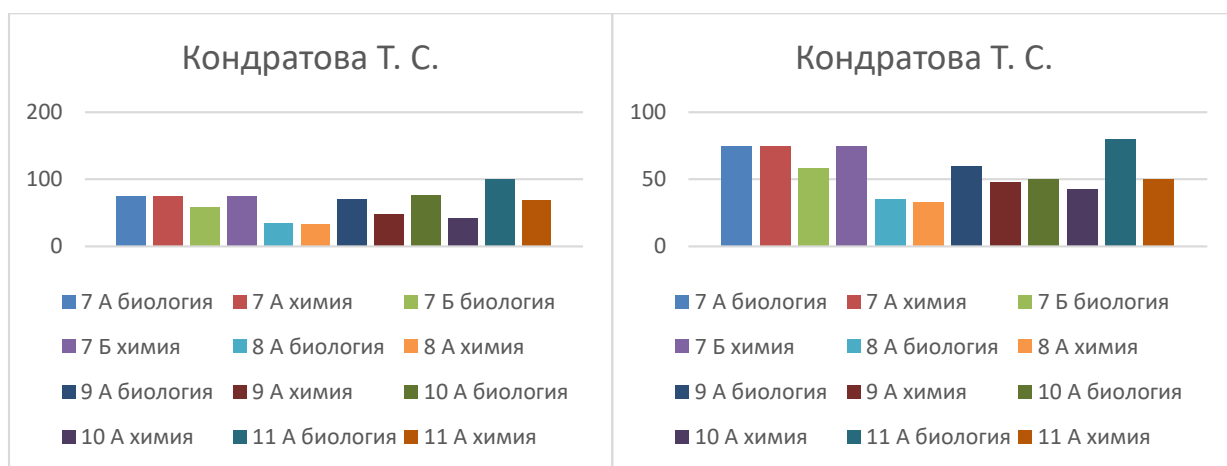




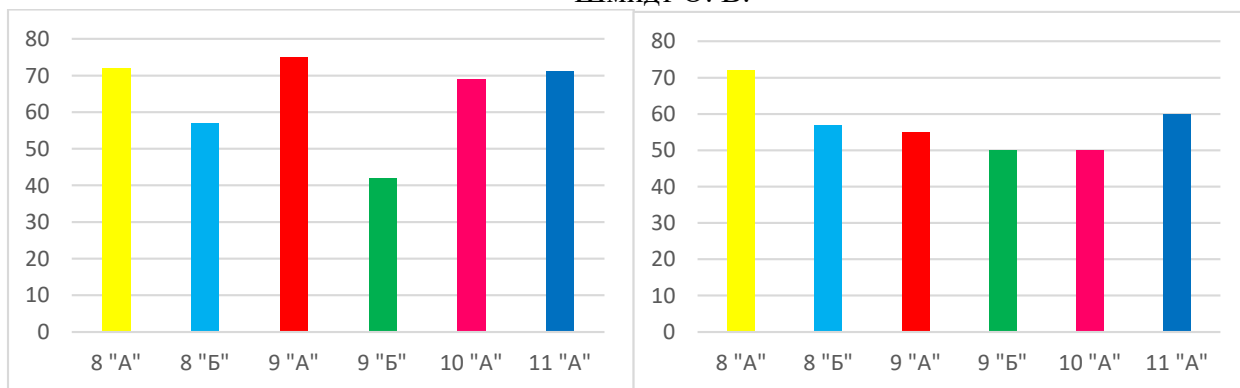
Качество знаний по предмету география за 2023 – 2024 учебный год



Учитель	Класс	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Процент качества
Кравченко С.С.	5 «А»	математика	15	4	6	5	67
	5 «Б»	Математика	16	2	9	5	69
	6 «А»	Математика	17	3	11	3	82
Кравченко М.В.	9 «Б»	Алгебра	14	-	4	10	29
	9 «Б»	Геометрия	14	-	2	12	14
	10 «Б»	Алгебра	15	-	5	10	33
	10 «Б»	Геометрия	15	-	5	10	33
	11 «А»	Алгебра	17	3	8	6	65
	11 «А»	Геометрия	17	2	9	6	65



Шмидт О. В.



Качество знаний по предмету биология за 2023-24 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
8А	17	53%	100%
8Б	21	67%	100%
9А	13	54%	100%
9Б	14	64%	100%

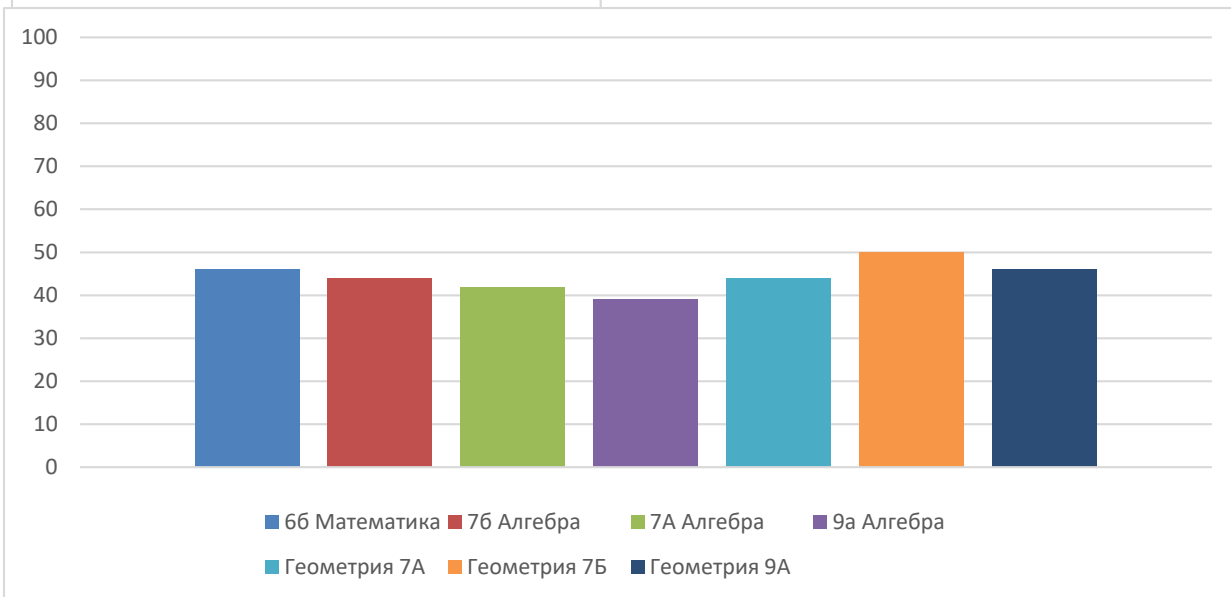
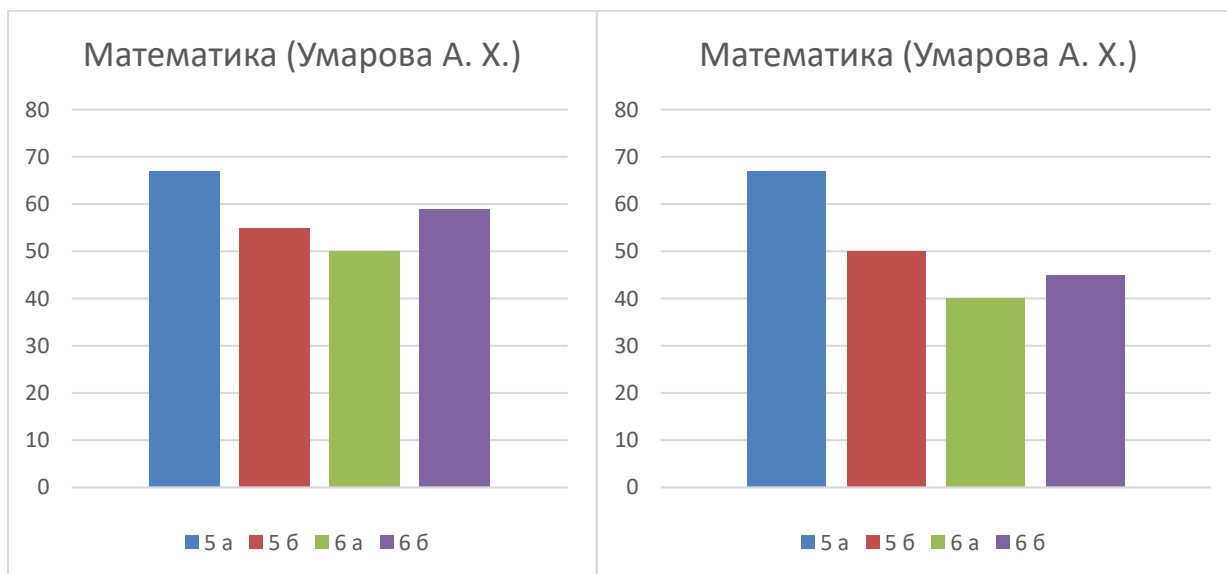
Качество знаний по предмету химия за 2023-24 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
8А	17	41%	100%
8Б	21	52%	100%
9А	13	54%	100%

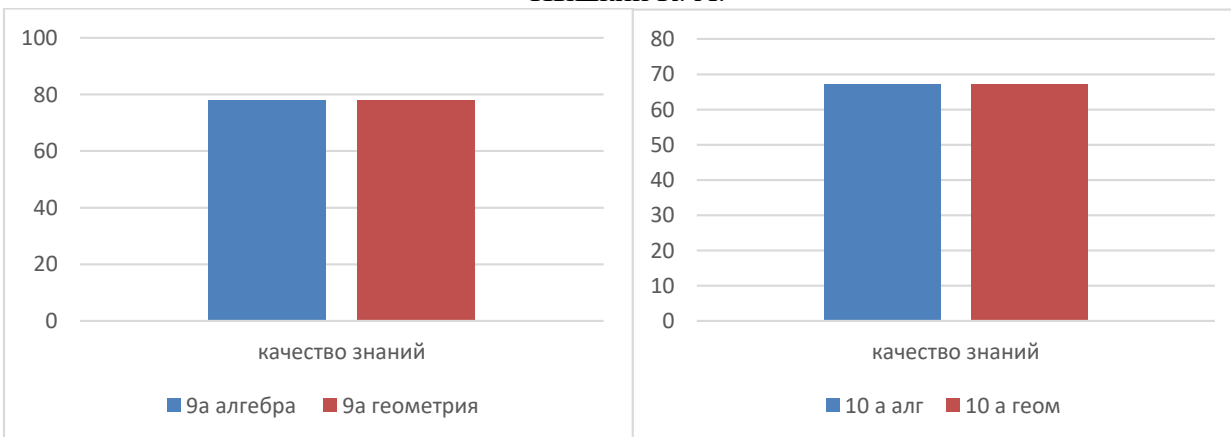
9Б	14	50%	100%
----	----	-----	------

Качество знаний по предмету естествознание за 2023-24 учебный год

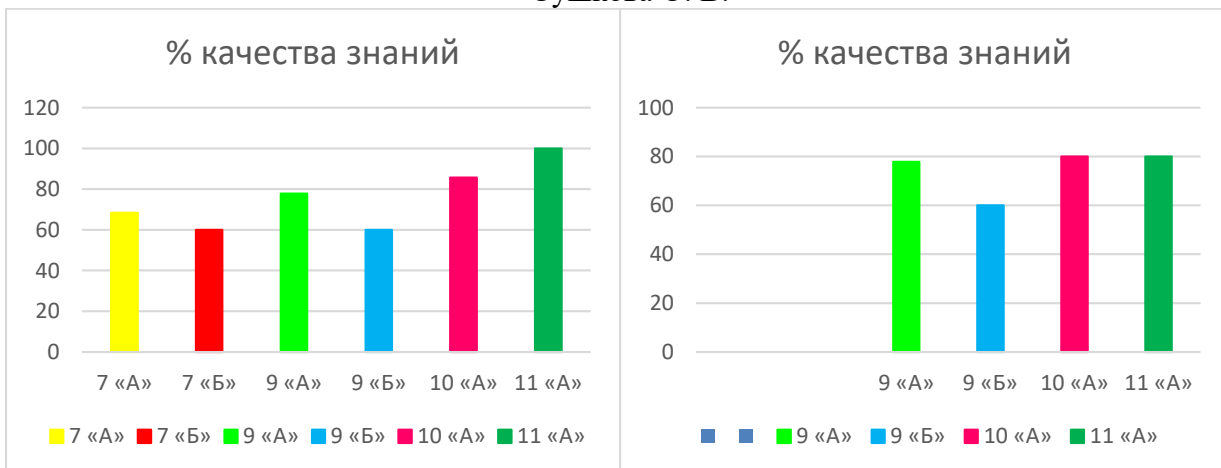
Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
5Б	16	75%	100%



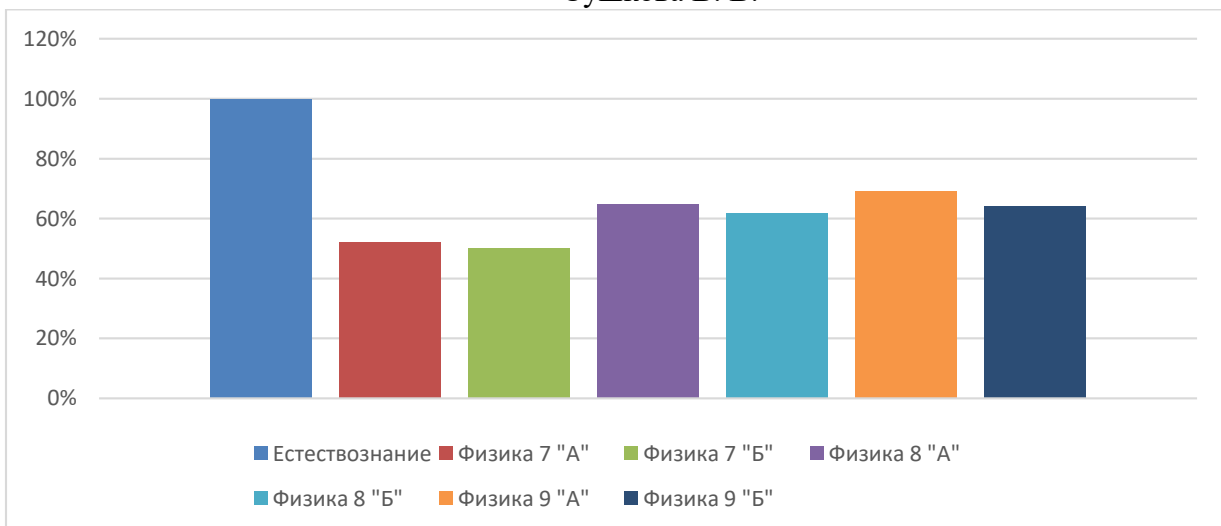
Пышкин К. А.



Сушкова О. В.



Сушкова В. В.



Учитель	Класс	Название олимпиады, конкурса, соревнования, проекта	Уровень: школа, район, область, республика, международный	Ф.И.О. ученика	Сертификат/ Диплом или грамота Место
Калугин Владимир Вячеславович	10	Районная предметная олимпиада	Район	Василевская Яна	2
Калугин Владимир Вячеславович	11	Районная предметная олимпиада	Район	Садирова Аида	2
Калугин Владимир Вячеславович	8	Районной олимпиаде по естественно-математическим предметам «Дарыны урпак»	Район	Макишева Аружан	2
Калугин Владимир Вячеславович	6	Районная олимпиада по естественно-математическим предметам «Дарыны урпак»	Район	Дуленцов Александр	2
Калугин Владимир Вячеславович	7	Районная олимпиада по естественно-математическим предметам «Дарыны урпак»	Район	Малыгина Елизавета	2
Калугин Владимир Вячеславович	8	Районная олимпиада по естественно-математическим предметам «Дарыны урпак»	Район	Садирова Камила	3
Калугин Владимир Вячеславович	10	Республиканская олимпиада по финансовой безопасности	Республика	Айдоскызы Назарке	3
Калугин В. В.	11	Предметная олимпиада	Район	Гусев Илья	1

Калугин В. В.	11	Предметная олимпиада	Область	Гусев Илья	3
Калугин В. В.	7	«Дарынды урпак»	Район	Бугаев Богдан	3
Калугин В. В.	11	Интернет - олимпиада	Республика	Сулейменов Амир	1
Калугин В. В.	11	Проект	район	Анненкова Ангелина, Василевская Яна	Сертификат
Калугин В. В.	7	Олимпиада	Район	Дуленцов Александр	Сертификат
Шмидт О.В	7	Предметная олимпиада по биологии	школа	Доминова К	1
Шмидт О.В	7	Предметная олимпиада по химии	школа	Доминова К	1
Шмидт О.В	7	Предметная олимпиада по биологии	школа	Спиридопул о С	1
Шмидт О.В	7	Предметная олимпиада по химии	школа	Спиридопул о С	2
Шмидт О.В	7	Предметная олимпиада по биологии	школа	Куликов А	2
Шмидт О.В	7	Предметная олимпиада по химии	школа	Куликов А	2
Шмидт О.В	7	Предметная олимпиада по биологии	школа	Федулов А	3
Шмидт О.В	7	Предметная олимпиада по химии	школа	Харитониди М	3
Шмидт О.В	7	Предметная олимпиады по химии	школа	Шишканова Л	3
Шмидт О.В	7	Предметная олимпиада по биологии	школа	Мусаперов О	3
Шмидт О.В	7	Предметная олимпиада по химии	школа	Мусаперов О	3
Шмидт О.В	7	Предметная олимпиада по биологии	школа	Круч В	3

Шмидт О.В	8	Республиканская олимпиада по химии (районный этап)	район	Макишева А	3
Шмидт О.В	8	Районная олимпиада по функциональной грамотности ЕМЦ Аль Фараби	район	Макишева А	2
Шмидт О.В	7	Районная олимпиада по функциональной грамотности ЕМЦ Аль Фараби	район	Малыгина Л	2
Шмидт О.В	8	Районная олимпиада по функциональной грамотности ЕМЦ Аль Фараби	район	Садирова К	3
Шмидт О.В	7	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	школа	Шмидт В Шоханова А	1
Шмидт О.В.	5	Предметная олимпиада по естествознанию	школа	Оразбаев Ж	1
	8	Юниорская олимпиада по химии	школа	Мусаперов О	1
	8	Юниорская олимпиада по биологии	школа	Куликов А	1
	8	Юниорская олимпиада по биологии	район	Куликов А	3
Кондратов а Т.С.	11	Президентская олимпиада	Область	Мусаперова Д.	2
Кондратов а Т.С.	11	Президентская олимпиада	Область	Логинов Г.	1
Кондратов а Т.С.	5	Конкурс Экоелка	Область	Люфт В.	1
Кондратов а Т.С.	6	Конкурс Экоелка	Область	Акижанова А.	1
Кондратов а Т.С.	7	Предметная по ФГ	Район	Бугаев Б	3
Кондратов а Т.С.	7	Юниорская	Район	Бугаев Б	1
Кондратов а Т.С.	7	Юниорская	Область	Бугаев Б	2

Кондратов а Т.С.	6	Проекты Зерде	Район	Жунусов Руслан Алтаев Русам	2
Кондратов а Т.С.		Панарама педагогических идей 2024 Номинация Развитие ФГ	Область		3
Кондратов а Т.С.		Республиканский научно- практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» Статья «Lesson Study в рамках работы ведущей и партнерских школ: Развитие учебной мотивации на уроках биологии» Апрель 2024			Благодарств енное письмо, сертификат
Кондратов а Т.С.		«Педагоги и родители: содружество в интересах детей» Февраль 2024	Республика		Сертификат
Кондратов а Т.С.	11	Предметная олимпиада	Район	Веретенник ов В.	2
Кондратов а Т.С.	9	Предметная олимпиада	Район	Штро В.	3
Пышкин Константи н Александр ович	9	Районная предметная олимпиада	Район	Попандопул о Юрий	1
Кравченко С.С.	6	Олимпиада по функциональной грамотности Аль Фараби	район	Бугаев Богдан	2
Умарова Айна Хасановна	7	Олимпиада Кенгуру	Республика	Садирова Карина	2

Умарова Айна Хасановна	9	Олимпиада Кенгуру	Республика	Сергеева Полина	3
Умарова Айна Хасановна	9	Олимпиада Кенгуру	Республика	Амангелды Аялы	2
Умарова Айна Хасановна	6	Олимпиада Кенгуру	Республика	Жунусов Руслан	Сертификат
Умарова Айна Хасановна	9	Олимпиада Кенгуру	Республика	Макишева Аружан	Сертификат
Умарова Айна Хасановна	7	Олимпиада «Дарынды ұрпак»	Районная	Акижанова Аида	3
Умарова Айна Хасановна	6	Олимпиада «Дарынды ұрпак»	Районная	Жунусов Руслан	2
Умарова А.Х.	8	Дарынды урпак. Проект «Зейин»	Район	Курманов Расул	III м
Умарова А.Х.	8	Дарынды урпак. Проект «Зейин»	Район	Доминова Камила	III
Сушкова Ольга Викторовна	11	XV Президентская олимпиада по предметам ЕМН	Район	Логинов Георгий	1
Сушкова Ольга Викторовна	11	XV Президентская олимпиада по предметам ЕМН	Район	Мусаперова Динара	1
Сушкова Ольга Викторовна	11	XV Президентская олимпиада по предметам ЕМН	Область	Логинов Георгий	Сертификат
Сушкова Ольга Викторовна	11	XV Президентская олимпиада по предметам ЕМН	Область	Мусаперова Динара	1
Сушкова Ольга	11	XV Президентская олимпиада по предметам ЕМН	Республика	Мусаперова Динара	Сертификат

Викторвна					
Сушкова Ольга Викторовна	11	Республиканская предметная олимпиада по	Район	Мусаперова Динара	1
Сушкова Ольга Викторовна	10	Республиканская предметная олимпиада по	Район	Айдоскызы Назерке	1
Сушкова Ольга Викторовна	9	Республиканская предметная олимпиада по	Район	Триколиди Анастасия	1
Сушкова Ольга Викторовна	7	Юниорская олимпиада для 7-8 классов	Район	Доминова Камила	1
Сушкова Ольга Викторовна	7	Юниорская олимпиада для 7-8 классов	Область	Доминова Камила	3
Сушкова Ольга Викторовна	7	Дарынды урпак. Проект «Зейин»	Район	Доминова Камила	2
Сушкова Ольга Викторовна	7	Олимпиада по физике имени академика Акылбаева для учащихся 7-8 классов	Область	Доминова Камила	Сертификат
Сушкова Ольга Викторовна	9	Республиканская олимпиада «Ақ бота»	Республика	Триколиди Анастасия	Сертификат
Сушкова Ольга Викторовна	11	Открытая Международная олимпиада по физике	Международная	Габдрахманов Ильдар	Сертификат
Сушкова Ольга	11	Открытая Международная олимпиада по физике	Международная	Логинов Георгий	Сертификат

Викторовна						
Сушкова Ольга Викторовна	11	Открытая Международная олимпиада по физике	Международная		Мусаперова Динара	Сертификат
Сушкова В.В.	7	Олимпиада имени Ы.Алтынсарина	область		Акижанов Арсен	1
Сушкова В.В.	7	Олимпиада имени Ы.Алтынсарина	область		Акижанова Аида	1
Сушкова В.В.	7	Олимпиада имени Ы.Алтынсарина	область		Бугаев Богдан	1
Сушкова В.В.	7	Олимпиада имени Ы.Алтынсарина	область		Садирова Карина	1
Сушкова В.В.	7	Олимпиада имени Ы.Алтынсарина	область		Төлеген Асылжан	1
Сушкова В.В.	7	Олимпиада имени Ы.Алтынсарина	республика		Акижанов Арсен	1
Сушкова В.В.	7	Олимпиада имени Ы.Алтынсарина	республика		Акижанова Аида	1
Сушкова В.В.	7	Олимпиада имени Ы.Алтынсарина	республика		Бугаев Богдан	1
Сушкова В.В.	7	Олимпиада имени Ы.Алтынсарина	республика		Садирова Карина	1
Сушкова В.В.	7	Олимпиада имени Ы.Алтынсарина	республика		Төлеген Асылжан	1
Сушкова В.В.	7	Олимпиада имени Ж.Акылбаева	область		Акижанова Аида	2
Сушкова В.В.	7	Олимпиада имени Ж.Акылбаева	область		Садирова Карина	3
Сушкова В.В.	7	Предметная олимпиада	район		Акижанов Арсен	2
Сушкова В.В.	7	Олимпиада по функциональной грамотности	район		Акижанова Аида	3
Сушкова В.В.	8	Олимпиада имени Ж.Акылбаева	область		Володченко Александр	Сертификат

Сушкова В.В.	8	Олимпиада имени Ж. Акылбаева	область	Сафин Максим	Сертификат
Сушкова В.В.	8	Предметная олимпиада	район	Володченко Александр	2
Сушкова В.В.	8	Олимпиада по функциональной грамотности	район	Володченко Александр	3
Сушкова В.В.	9	Олимпиада по электронике	Региональная (областная)	Сергеева Полина	Сертификат
Сушкова В.В.	5	Олимпиада имени Ы. Алтынсарина	область	Ломхаев Магамед	1
Сушкова В.В.	5	Олимпиада имени Ы. Алтынсарина	область	Михайличенко Степан	1
Сушкова В.В.	5	Олимпиада имени Ы. Алтынсарина	республика	Ломхаев Магамед	1
Сушкова В.В.	5	Олимпиада имени Ы. Алтынсарина	республика	Михайличенко Степан	1
Сушкова В.В.	5	Предметная олимпиада	Школа	Кульжанова Айлин	1
Сушкова В.В.	5	Предметная олимпиада	Школа	Ломхаев Магамед	2
Сушкова В.В.	5	Предметная олимпиада	Школа	Михайличенко Степан	2
Сушкова В.В.	5	Предметная олимпиада	Школа	Сулейменов Наби	3
Зубрин С.В.	9	Республиканская предметная олимпиада по информатике	Районный этап	Калашников К.	I
Зубрин С.В.	9	Республиканская предметная олимпиада по информатике	Областной этап	Калашников К.	III
Зубрин С.В.	9	Конкурс творческих проектов в области креативных индустрий «PLATON – МЫШЛЕНИЕ 5 D»	Область	Калашников К.	II
Зубрин С.В.	9	Зерде	Район	Калашников К.	I
Зубрин С.В.	4	Областной конкурс в рамках проекта	Районный этап	Дулат Нурдаулет	II

		«Шаги цифровой мир»			
Зубрин С.В.	9	Олимпиада школьников по программированию	Область	Калашников К.	II
Зубрин С.В.	9	Хакатона «ITEENS»	Область	Калашников К.	II
Зубрин С.В.	8	Хакатона «ITEENS»	Область	Курманов Расул	Сертификат
Зубрин С.В.	8	Юниорская олимпиада 7-8 классов	Районный этап	Курманов Расул	II
Зубрин С.В.	9	Олимпиада по программированию	Школа	Калашников К.	I
Зубрин С.В.	8	Дарынды урпак. Проект «Зейин»	Район	Курманов Расул	III
Зубрин С.В.	8	Областная олимпиада по физике в 7-8 классах	Область	Курманов Расул	Сертификат
Зубрин С.В.	9	IT фестиваль «Game Fest Begin IT», в рамках социально-образовательного проекта компании inDrive – «BeginIT»	Область	Калашников К.	Сертификат.
Зубрин С.В.	9	IT фестиваль «Game Fest Begin IT», в рамках социально-образовательного проекта компании inDrive – «BeginIT»	Область	Смирнов И.	Сертификат.
Зубрин С.В.	8	IT фестиваль «Game Fest Begin IT», в рамках социально-образовательного проекта компании inDrive – «BeginIT»	Область	Макишева А.	Сертификат.
Зубрин С.В.	10	Предметная олимпиада	Район	Калашников К.	I
Зубрин С.В.	10	Предметная олимпиада	Область	Калашников К.	III
Зубрин С.В.	10	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ	Республика	Калашников К.	I

Зубрин С.В.	10	Областной конкурс проектов «Зерде»	Область	Калашников К	Сертификат
Зубрин С.В.	9	Предметная олимпиада	Район	Макишева А.	II
Зубрин С.В.	9	Конкурс «Шаги в цифровой мир»	Район	Курманов Р.	II
Зубрин С.В.	5	Конкурс «Шаги в цифровой мир»	Район	Дулат Н.	Сертификат
Зубрин С.В.	10	Областной конкурс проектов «Зерде»	Район	Калашников К	I
Зубрин С.В.	10	Областной конкурс исследование проектов «Медицина и общество»	Район	Калашников К	I
Зубрин С.В.	10	Областной конкурс исследование проектов «Медицина и общество»	Область	Калашников К	I
Федоров Юрий Владимирович		Областной образовательный конкурс хакатон «Digital Teacher 2024»	Областной		2
Федоров Юрий Владимирович		Олимпиада по информатике среди учителей Карагандинской области «Жас-Star»	Областной		2
Федоров Юрий Владимирович		Областная олимпиада по информатике «Ұздік ІТ Үстаз»	Областной		3
Федоров Юрий Владимирович		Соревнования по робототехнике, по национальным играм среди учителей области, категория «Тенге алу»	Областной		1
Федоров Юрий Владимирович		VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023,	Международный		3

		Категория «Робогеометрия – Level 2»			
Федоров Юрий Владимирович		VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Биатлон»	Международный		3
Федоров Юрий Владимирович		VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Тенге-алу»	Международный		3
Федоров Юрий Владимирович		IX Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Лабиринт Level 2»	Международный		3
Федоров Юрий Владимирович		IX Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Кегельринг quadroX2»	Международный		2
Федоров Юрий Владимирович	7 6	Районный этап VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2024, Категория «Робогеометрия Level 1»	Район	Женис Жалгас, Альмухаметов Ильхам	3
Федоров Юрий Владимирович	7 7	Районный этап VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2024, Категория «Робогеометрия Level 1»	Район	Кацапов Илья, Кнуренко Роман	2

Федоров Юрий Владимир ович	6 6	Районный этап VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2024, Категория «Робогеометрия Level 1»	Район	Аманжол Санжар, Гринько Лев	1
Федоров Юрий Владимир ович	7 10	Районный этап VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2024, Категория «Лабиринт Level- 2»	Район	Акижанов Арсен, Калашников Константин	2
Федоров Юрий Владимир ович	10 9	Районный этап VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2024, Категория «Лабиринт Level- 2»	Район	Кацапов Никита, Курсманов Расул	1
Федоров Юрий Владимир ович	5 6	Районный этап VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2024, Категория «Кегельринг Квадро X2»	Район	Ламхаев Магамед, Ашаханов Саид	2
Федоров Юрий Владимир ович	8	Районный этап VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2024, Категория «Кегельринг Квадро X2»	Район	Сафин Максим	1
Федоров Юрий Владимир ович	8 6	Районный этап VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных	Район	Шагыр Мансур Волков Максим	1

		технологий, Roboland 2024, Категория «Тенге алу»			
Федоров Юрий Владимир ович	8 7	Областные соревнования по робототехнике «Ұлы дала ойындары», категория «Тенге алу»	Область	Сафин Максим, Кацапов Илья	1
Федоров Юрий Владимир ович	9 10	Областные соревнования по робототехнике «Ұлы дала ойындары», категория «Аркан Тартыс»	Область	Курманов Расул, Кацапов Никита	1
Федоров Юрий Владимир ович	7 7	Областные соревнования по робототехнике «KazRoboSport», категория «Аркан тартыс»	Область	Акижанов Арсен, Кнуренко Роман	3
Федоров Юрий Владимир ович	8 7	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Биатлон»	Международн ый	Сафин Максим, Кацапов Илья	3
Федоров Юрий Владимир ович	7 6	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Тенге-алу»	Международн ый	Женис Жалгас, Гринько Лев	3
Федоров Юрий Владимир ович	10 10	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Робогеометрия - 2»	Международн ый	Калашников Константин, Кацапов Никита	3
Федоров Юрий Владимир ович	9 10	IX Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Лабиринт Level 2»	Международн ый	Курманов Расул, Кацапов Никита	3

Федоров Юрий Владимир ович	8	IX Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Кегельринг квадроХ2»	Международный	Сафин Максим	2
Фёдоров Ю. В.	7	Республиканская предметная олимпиада по информатике (районный этап)	Район	Сафин Максим	1
Фёдоров Ю. В.	10	Районный этап, VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Робогеометрия»	Район	Спиридопул о Ксения	1
	8			Курманов Расул	
	6	Районный этап, VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Биатлон»	Район	Акижанов Арсен	1
	7			Сафин Максим	
	11	Районный этап, VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Робогеометрия»	Район	Мусаперова Динара	2
	6			Садиров Руслан	2
Фёдоров Ю. В.	6	Районный этап, VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Робогеометрия»	Район	Кацапов Илья	2

	технологий, Roboland 2023, Категория «Биатлон»			
7			Доминов Ратмир	
11	Районный этап, VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Робогеометрия»	Район	Габдрахман ов Ильдар	3
5			Аманжол Санжар	
6	Районный этап, VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Биатлон»	Район	Кнуренко Роман	3
5			Альмухамет ов Ильхам	3
9	Районный этап, VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Мини футбол управляемых роботов»	Район	Джандавлет ов Марат	3
9			Ахтаев Рустем	3
6	Районный этап, VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Line Follow»	Район	Акижанов Арсен	2
7			Сафин Максим	3

	5	Районный этап, VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Сумо 25x25»	Район	Кайыргелды Айбат	2
	6			Женис Жалгас	2
Фёдоров Ю. В.	7	Республиканская дистанционная олимпиада по информатике (КИО)	Район	Сафин Максим	1
	7	Республиканская дистанционная олимпиада по информатике (КИО)	Район	Ахметов Абзал	2
Фёдоров Ю. В.	9	Проект Begin IT, Game Fest 2022, by inDriver	Область	Джандавлетов Марат	Сертификат участника проекта
Фёдоров Ю. В.	9	Областной Хакатон, «Iteens 2023», направление «WEB-дизайн» 12-14 лет	Область	Кацапов Никита	Диплом 3 место Сертификат участника
	7	Областной Хакатон, «Iteens 2023», направление «WEB-дизайн» 12-14 лет	Область	Сафин Максим	Сертификат участника
Фёдоров Ю. В.	9	Областной Хакатон, «Iteens 2023», направление «WEB-дизайн» 15-16 лет	Область	Джандавлетов Марат	Сертификат участника
	9	Областной Хакатон, «Iteens 2023», направление «WEB-дизайн» 15-16 лет	Область	Ахтаев Рустем	Сертификат участника
Фёдоров Ю. В.	7	Республиканская юниорская предметная олимпиада по информатике 7-8 классы (областной этап)	Область	Сафин Максим	2
Фёдоров Ю. В.	7	Республиканская дистанционная олимпиада по информатике (КИО)	Область	Сафин Максим	1

	7	Республиканская дистанционная олимпиада по информатике (КИО)	Область	Ахметов Абзал	2
Фёдоров Ю. В.	6	Областной этап республиканских соревнований по робототехнике KazRobotics 2023, Категория «Asyq Atu»	Область	Кацапов Илья	1
	6			Акижанов Арсен	1
	9	Областной этап республиканских соревнований по робототехнике KazRobotics 2023, Категория «Aq Suiek»	Область	Калашников Константин	1
	9			Кацапов Никита	1
	5	Областной этап республиканских соревнований по робототехнике KazRobotics 2023, Категория «Arqan Tartys»	Область	Аманжол Санжар	3
	5			Альмухаметов Ильхам	3
Фёдоров Ю. В.	9	Областной этап международных соревнований по робототехнике «WRO 2023», категория RoboMission (Senior)	Область	Калашников Костя	1
	9			Кацапов Никита	1
	7	Областной этап международных соревнований по робототехнике «WRO 2023», категория RoboMission (Junior)	Область	Сафин Максим	1
	6			Акижанов Арсен	

	6	Областной этап международных соревнований по робототехнике «WRO 2023», категория RoboMission (Junior)	Область	Кацапов Илья	1
	7			Доминов Ратмир	1
	6	Областной этап международных соревнований по робототехнике «WRO 2023», категория RoboMission (Elementary)	Область	Кайыргелды Айбат	2
	6			Женис Жалгас	2
Фёдоров Ю. В.	6	Благодарственное письмо управления образование, Аймаганбетов А.К	Республика	Кацапов Илья	Благодарственное письмо
	7	Благодарственное письмо управления образование, Аймаганбетов А.К	Республика	Доминов Ратмир	Благодарственное письмо
Фёдоров Ю. В.	7	Республиканская дистанционная олимпиада по информатике (КИО)	Республика	Сафин Максим	Диплом 1 степени Сертификат за участие в 1 туре Сертификат за участие
	7	Республиканская дистанционная олимпиада по информатике (КИО)	Республика	Ахметов Абзал	Диплом 3 степени Сертификат за участие в 1 туре Сертификат за участие
Фёдоров Ю. В.	5	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023,	Международный	Аманжол Санжар	1

		Категория «Лабиринт – Level 1»			
	5			Волков Максим	
	7	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Ралли»	Международный	Кнуренко Роман	2
	9			Джандавлетов Марат	
	6	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Робогеометрия – Level 1»	Международный	Кацапов Илья	Сертификат
	7			Доминов Ратмир	
	11	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Робогеометрия – Level 2»	Международный	Мусапорова Динара	Сертификат
	10			Спиридопуло Ксения	
	6	VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и информационных технологий, Roboland 2023, Категория «Биатлон»	Международный	Акижанов Арсен	Сертификат
Пышкин К.А.	8	Кенгуру математика	международный	Корнилова Юлия	Сертификат
Пышкин К.А.	8	Олимпиада для школьников 7, 8 классы	Областной	Тюлямисов Дамир	Сертификат

Пышкин К.А.	8	Олимпиада	Районный	Чухлеба Валерия	Сертификат
Калугин Владимир Вячеславович	9	Районная предметная олимпиада	Район	Василевская Яна	3
Калугин Владимир Вячеславович		За успешную подготовку ученика на районный этап	Район		Благодарственное письмо
Калугин Владимир Вячеславович	8	Районный конкурс исследовательских проектов Тема: «Школьный двор. Перегрузка»	Район	Тюлямисов Дамир, Ямковой Андрей	2
Калугин Владимир Вячеславович	6	Районная олимпиаде по естественно математическим предметам «Дарыны урпак»	Район	Куликов Артём	1
Калугин Владимир Вячеславович	8	Районной олимпиаде по естественно математическим предметам «Дарыны урпак»	Район	Тюлямисов Дамир	2
Калугин Владимир Вячеславович	5	Районная олимпиада по естественно математическим предметам «Дарыны урпак»	Район	Дуленцов Александр	Сертификат
Калугин Владимир Вячеславович	6	Районная олимпиада по естественно математическим предметам «Дарыны урпак»	Район	Гамбалева Ярина	Сертификат
Калугин Владимир Вячеславович	7	Районная олимпиада по естественно математическим предметам «Дарыны урпак»	Район	Нагиметулл а Нуркен	Сертификат
Зубрин С. В.	8	ITeens 2022	Международный	Калашников К.	Медаль финалиста
	8	IT-Stars-2022	Международный	Калашников К.	Сертификат
	10	IT-Stars-2022	Международный	Габдрахманов И.	Сертификат

	7	Республиканская юниорская олимпиада по информатике	Районный	Курманов Р.	1
	8	Республиканская юниорская олимпиада по информатике	Районный	Калашников К.	1
	7	Олимпиада «Дарынды ұрпак»	Районный	Курманов Р.	3
	10	Республиканский конкурс проектов	Районный	Габдрахманов И.	1
Кондратова Тамара Сергеевна	9	Білгірлер Аламаны	область	Куприянова Валентина	1
	10	Білгірлер Аламаны	область	Габдрахманов Ильдар	3
	10	Білгірлер Аламаны	область	Мусаперова Динара	2
	9-10	Білгірлер Аламаны	область	Командное	2
	8	Юниорская олимпиада по биологии	район	Тюлямисов Дамир	2
	9	Районная предметная олимпиада	район	Сулейменов Амир	2
	10	Научно-практическая конференция «Экология и дети-2022»	область	Веретенников Виктор	3
	10	Научно-практическая конференция «Экология и дети-2022»	область	Мусаперова Динара	3
	8	Научно-практическая конференция	район	Тюлямисов дамир	2
	8	Научно-практическая конференция	район	Ямковой Андрей	2
	8	Олимпиада по ФГ	район	Тюлямисов дамир	2
Кравченко М.В.	10	Кенгуру	международный	Габдрахманов И.	2

				Мусаперова Д.	2
	11			Кызылтай Ж.	2
Кравченко С.С.	5 А	Кенгуру	международный	Бугаев А.	2
				Карипиди П.	3
	9 А			Куприянова В.	3
		Олимпиада Дарын	школа	Бугаев А.	1
Умарова А.Х.	5	Проекты «Зерде» среди 2-7 классы	Районная	Паромова Маргарита	3
Умарова А.Х.	5	Проекты «Зерде» среди 2-7 классы	Школьная	Паромова Маргарита	3
Умарова А.Х.	6	Игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Международная	Спиридопуло Сергей	2
Умарова А.Х.	7	Игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Международная	Аманкелді Аялы	2
Умарова А.Х.	6	Игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Международная	Володченко Александр	2
Умарова А.Х.	6	Дарынды Ұрпақ прект «Зейін»	Районная	Володченко Александр	1
Умарова А.Х.	5	Дарынды Ұрпақ прект «Зейін»	Районная	Шораева Айсулу	1

Положительное в работе МО:

- оказание практической взаимопомощи в преподавании предмета и в воспитательной работе с учащимися;
- постоянная потребность в непрерывном самообразовании, в постоянном освоении современной педагогической теории и практики;
- осуществление обмена опытом по овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- использование ИКТ, ЦОРов в преподавании;
- создание условий для самореализации.
- каждый учитель участник фокус – группы по исследованию урока. Имеются результаты, анализы исследований.

Что требует доработки:

- 1) Повышение качества знаний по алгебре, геометрии, физике и химии.
- 2) Продолжать вести работу по воспитанию сознательного отношения к учёбе в условиях

обновленного содержания образования.

3) Усилить работу с родителями.

4) Обобщение опыта, публикации на уровне республики.

5) Продолжать совершенствовать работу по дистанционному обучению

Задачи:

1. Повышать качество урока через систему распространения передового педагогического опыта, активного внедрения проекта «Исследование урока».

2. Осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья обучающихся, используя в процессе обучения здоровье - сберегающие технологии.

3. Проводить внеклассные мероприятия по предметам с привлечением родителей.

4. Проводить системную работу по подготовке учащихся к олимпиаде.

5. Постоянно привлекать учащихся и педагогов школы к участию в различных творческих конкурсах на различных уровнях.

(Приложение 5.4.)

https://drive.google.com/drive/folders/1krcoJWuVk658l4QU0TAZLr5vIv932KF2?usp=drive_link

5.5. Методическое объединение гуманитарного цикла

1. Качественный состав МО гуманитарных дисциплин

В школьном методическом объединении гуманитарных дисциплин работают 7 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование, что составляет 100 %, один педагог имеет академическую степень магистра. Качественный состав педагогов составляет 29%

№ п/п	Ф.И.О. учителя	образование	стаж	Действующая квалификационная категория	Предмет
1.	Волкова Анна Викторовна	Высшее	18	Педагог-эксперт	История
2.	Қаратай Ағдарбек Ермекұлы	Высшее	5	Педагог-модератор	История
3.	Фокина Светалана Николаевна	Высшее	29	Педагог-исследователь	Английский язык
4.	Аралбаева Румия Минихатъевна	Высшее	8	Педагог-модератор	Английский язык
5.	Торбан Лидия Сергеевна	Высшее	2	Педагог-модератор	Английский язык
6.	Доминова Нурия Минихатъевна	Высшее	12	Педагог-модератор	Русский язык и литература
7.	Константиности Дарья Викторовна	Высшее	6	Педагог-модератор	Русский язык

					и литература
--	--	--	--	--	--------------



Из графика видно, что большинство педагогов имеют квалификационную категорию «педагог-модератор», так как стаж работы 57 % педагогов не превышает 8 лет работы. В текущем учебном году на повышение категории подали 3 педагога. При успешном прохождении аттестации качественный состав повысится с 29 % до 57%.

2. Курсы повышения квалификации учителей МО ГД за 2021-2024 годы

Одним из важных направлений методической работы педагогов является постоянное совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации. Курсовая подготовка по программам повышения квалификации за отчетный период составляет 100%.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курсов	Дата прохождения	Организация	№ Сертификата
1	Волкова Анна Викторовна	Исследовательская деятельность педагога: Action Research и Lesson study – 80 часов.	25.08.2023	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, г. Караганда	№009489
2	Волкова Анна Викторовна	Разработка авторской учебной программы – 24 часа.	30.11.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», г. Караганда	№ 141465
3	Волкова Анна Викторовна	Развитие предметных компетенций учителей истории – 80 часов.	09.02.2024	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, г. Караганда	№042776
4	Волкова Анна	Практика	24.05.2024	АОО	№ 074070

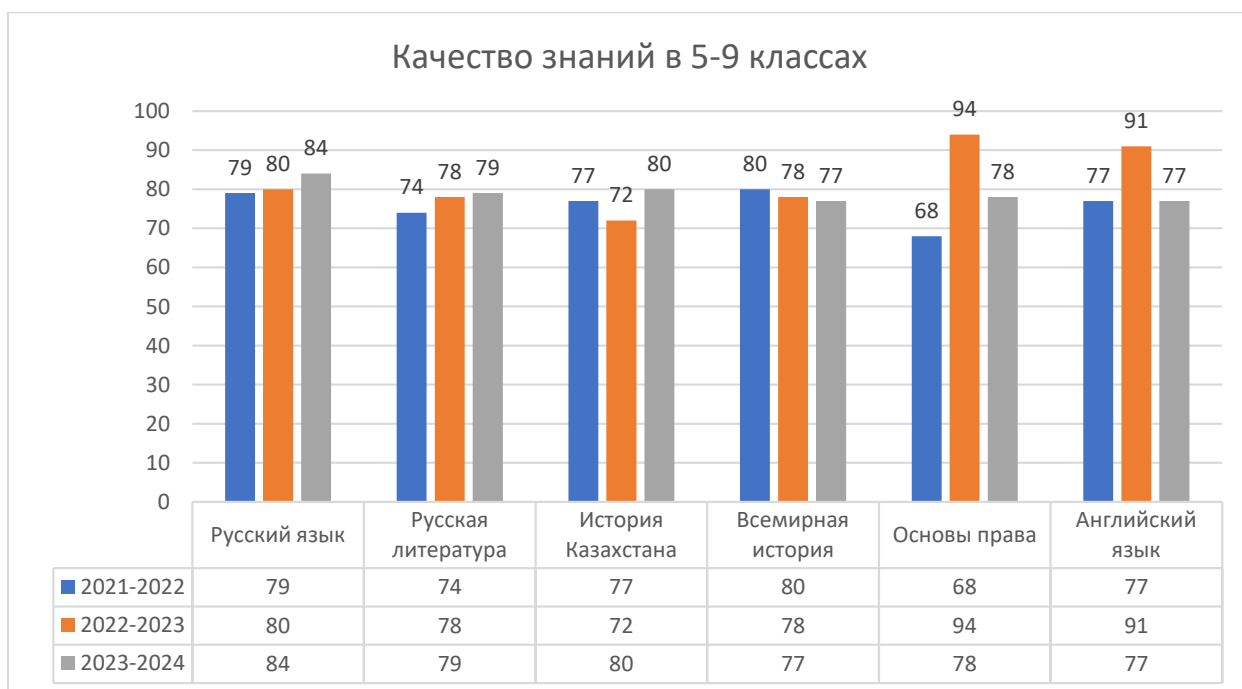
	Викторовна	инклюзивного образования в основной школе		«Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, г. Караганда	
5	Қаратай Ағдарбек Ермеқұлы	Основы предпринимательства и бизнеса – 108 часов	02.07.2021	НПП РК Атамекен, г. Караганда	№ 1005
6	Қаратай Ағдарбек Ермеқұлы	Буллинг – причины, формы, профилактика -	24.12.2022	ТОО «Учебный центр «Өрлеу-РК»	№ 38286
7	Қаратай Ағдарбек Ермеқұлы	Развитие предметных компетенций учителей истории – 80 часов.	05.04.2024	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, г. Караганда	№ 054271
8	Фокина Светлана Николаевна	“45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Tools to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson” – 48 часов	20.11.2023		
9	Фокина Светлана Николаевна	Практика инклюзивного образования в основной школе	24.05.2024	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, г. Караганда	№ 074090
10	Аралбаева Румия Минихатьевна	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов	29.09.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», г. Караганда	№ 0688195
	Торбан Лидия Сергеевна	Теоретические и практические	11.02.2022	ЧУ «Центр повышения	№ 4165ПР

		аспекты реализации инклюзивного образования в общеобразовательной школе		квалификации «ДАМУ»	
11	Торбан Лидия Сергеевна	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов – 80 часов	11.11.2022	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», г. Караганда	№ 0580419
12	Доминова Нурия Минихатьевна	Инклюзивное смешанное обучение	31.01.2022	Детский фонд ЮНИСЕФ в Казахстане	№ 6380
13	Доминова Нурия Минихатьевна	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы (классов с русским языком обучения)	19.04.2024	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, г. Караганда	№ 074585
14	Константиности Дарья Викторовна	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов	16.09.2022	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», г. Караганда	№ 0578611
15	Константиности Дарья Викторовна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными и потребностями	16.06.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», г. Караганда	№ 0685022

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагоги постоянно повышают свою квалификацию по преподаваемому предмету, инклюзивному образованию, исследованию урока, что позволяет им улучшить свои профессиональные навыки и успешно проходить аттестацию, согласно графику.

3. Динамика качества знаний учащихся по гуманитарным дисциплинам.

На заседаниях методических объединений постоянно рассматриваются вопросы о качестве знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, качество знаний достаточно высокое.



Динамика качества знаний положительная и составляет на конец 2023-2024 учебного года от 77 % по предметам «Английский язык», «Всемирная история» до 93 % по предмету «Русский язык».

4. Достижения учащихся и учителей по предметам МО гуманитарных дисциплин за 2021-2022 учебный год

ФИО учителя	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования, год	Уровень: область, республика, международный	ФИО ученика	Награда

Светлана Николаевна Фокина	3Б (5 участников)	British Bulldog (14 участников)	Международный	1) Айтпекова Ясмин	Диплом, 1 место		
	5А (5 участников)					2) Лёвина Виолетта	Диплом, 1 место
						3) Нурланов Амирхан	Диплом, 1 место
						4) Поскрёбыше в Константин	Диплом, 1 место
						5) Шоханов Алихан	Диплом, 1 место
						1) Бахатжан Еркеназ	Диплом, 2 место
	5Б (1 участник)					2) Борисова Майя	Диплом, 1 место
						3) Бугаев Богдан	Диплом, 1 место
						4) Кехаиди Михаил	Диплом, 1 место
	8Б (2 участника)					5) Садирова Карина	Диплом, 1 место
						1) Куприянова Екатерина	Диплом, 1 место
	11 А (1 участник)					1) Катиева Седа	Диплом, 1 место
						2) Филоненко Яна	Диплом, 1 место
	3Б (6 участников)			Кенгуру-лингвист 18 участников	Международный	1) Кызылтай Жазира	Диплом, 1 место
						1) Айтпекова Ясмин	Диплом, 1 место
2) Бондарь София		Диплом, 1 место					
3) Лёвина Виолетта		Диплом, 1 место					
4) Поскрёбыше в Константин		Диплом, 1 место					
5) Шоханов Алихан		Диплом, 1 место					
6) Эйхман Елизавета		Диплом, 1 место					
5 А (6 участников)						1) Борисова Майя	Диплом, 1 место
						2) Бугаев Богдан	Диплом, 1 место
						3) Кехаиди	Диплом, 1 место

				Михаил	место
				4)Карипиди Пантелей	Диплом, 1 место
				5) Садирова Карина	Диплом, 1 место
				6) Штро Анна	Диплом, 1 место
	5Б(4 участника)			1)Дуленцов Александр	Диплом, 1 место
				2)Куприянова Екатерина	Диплом, 1 место
				3) Паромова Маргарита	Диплом, 1 место
				4) Шораева Айсулу	Диплом, 1 место
	7 А (1 участник)			1)Смирнова Ксения	Диплом, 1 место
	8Б (1 участник)			1)Катиева Седа	Диплом, 1 место
	5Б (1 участник)	КИО (1 участник)	Республиканский	1)Куприянова Екатерина	Диплом, 1 место в области, Грамота, 1 место в районе, Грамота 1 место в области
	3Б	ДАРЫНДЫ Ұрпак (3 участника)	Районный	Хуандаг Жумадил	Сертификат
	5А			Борисова Майя	Диплом, 1 место
	7А			Смирнова Ксения	Диплом, 2 место
	5А	Зерде-Исследовательские проекты	Районный	Борисова Майя	Сертификат
	5Б	Зерде-Исследовательские проекты	Районный	Куприянова Екатерина	Сертификат
	5А	Ученическая НПК «Поиск и творчество»	Школьный	Борисова Майя	Диплом, 3 место
	5Б	Ученическая НПК «Поиск и творчество»	Школьный	Куприянова Екатерина	Диплом, 3 место

Чистовская Т.И.	6 «А»	Республиканская предметная олимпиада «Дарын» для 5 - 6 классов по английскому языку	школьный	Харитониди Мария	3 место (грамота)	
	4 «Б»	Школьная олимпиада по функциональной грамотности по английскому языку	школьный	Шиншинова Анастасия	1 место (грамота)	
				Шанин Александр	2 место (грамота)	
				Иржавская София	3 место (грамота)	
				Фёдорова Виктория	3 место (грамота)	
	6 «А»				Харитониди Мария	1 место (грамота)
					Даниярова Дана	2 место (грамота)
					Куликов Артём	2 место (грамота)
					Доминова Камила	3 место (грамота)
					Миллер Эрвин	3 место (грамота)
					Спиридопул о Сергей	3 место (грамота)
					Спиридопул о Ксения	1 место (грамота)
	9 «Б»				Жигунова Наталья	2 место (грамота)
					Нагиметулла Назерке	3 место (грамота)
3 «А»	Республиканская олимпиада по английскому языку «Ұлы дала баласы»	областной	Михайличенко Степан	1 место (диплом)		
3 «А»	Республиканская олимпиада по английскому языку «Ұлы дала баласы»	республиканский	Михайличенко Степан	1 место (диплом)		
4 «Б»	Районная	районный	Фёдорова	1 место		

		олимпиада «Умники и умницы»		Виктория	(грамота)
	9 «Б»	Школьная научно-практическая конференция «Дарын» среди 8-11 классов	районный	Жигунова Наталья Спиридопуло Ксения	3 место (грамота)
	2 «А»	Районная олимпиада по функциональной грамотности «Дарынды ұрпақ»	районный	Софронова Яна	3 место (диплом)
	3 «А»	Районная олимпиада по функциональной грамотности «Дарынды ұрпақ»	районный	Михайличенко Степан	2 место (диплом)
	6 «А»	Районная олимпиада по функциональной грамотности «Дарынды ұрпақ»	районный	Миллер Эрвин	1 место (диплом)
Карипиди Т.Д.	6 «б»	Республиканская предметная олимпиада «Дарын» для 5 - 6 классов по английскому языку	школьный	Малыгина Л	3 место (грамота)
	4 «а»	Республиканская предметная олимпиада «Дарын» по английскому языку	школьный	Тарасюк И	3 место
	8 А	Районный	школьный	Карнилова ю	1 место

		этап республиканской олимпиады «Дарын»			
	8а	Районный этап республиканской олимпиады «Дарын»	школьный	Попандопул о Ю	2 место
	8а	Республиканский центр дистанционных олимпиад	школьный	Нурулов Рафаэль	2 место
	4 а	Районная олимпиада «Умники и умницы»	районный	Оспанова Жанель	2место (грамота)
	4а	Районная олимпиада по функциональной грамотности «Дарынды ұрпак»	районный	Оспанова Жанель	1 место
	8а	Районная олимпиада по функциональной грамотности «Дарынды ұрпак»	районный	Попандопул о Ю	сертификат
	10 «а»	Школьная научно-практическая конференция «Дарын» среди 8-11 классов	районный	Тим Д Акижанова Л	2место (грамота)
Доминова Н.М.	8 А	Предметная олимпиада по русскому языку и литературы	школьный	Аллянова Анжелика	2 место
	8 А			Чангариди Елена	1 место
	10 А			Габдрахманов Ильдар	1 место
Алексеева Е.А.	9 А	Предметная олимпиада	школьный	Турежанова Анель	Грамота 1 место

	11 А	по русскому языку и литературы		Уябекова Дарига	Грамота 1 место
	11 А	Конкурс эссе «Эра Независимости»	школьный	Қызылтай Жазира	Грамота 2 место
	7 Б	Школьный конкурс эссе «Письмо отцу»	школьный	Струевцева Светлана	Грамота 2 место
	8 Б			Катиева Седа	Грамота 3 место
	8 Б			Койтолеу Нурай	Грамота 1 место
	9 А	Конкурс эссе «Экологические проблемы – это изменение окружающей среды или результат деятельности человека?»	школьный	Калашников а Диана	Грамота 3 место
	11 А			Қызылтай Жазира	Грамота 1 место
	7 Б	Конкурс чтецов Читающая кола – читающая нация	школьный	Нагиметклла Науркен	Грамота 2 место
	8 Б	Школьная научно-практическая конференция «Дарын» РЦ среди 8-11 классов	районный	Катиева Седа Филоненко Яна	Грамота 3 место
	8 Б	Районная олимпиада по функциональной грамотности «Дарынды ұрпақ»	районный	Катиева Седа	сертификат
	7 Б			Струевцева Светлана	сертификат

		ьной грамотности «Дарынды ұрпак»			
	7 А	Районная олимпиада по функциональной грамотности «Дарынды ұрпак»		Аманкелді Аялы	Диплом 2 степени
	9 А	Конкурс видеоролико в «Профессии будущего»	районный	Турежанова Анель	1 место
	9 А	Конкурс видеоролико в «Профессии будущего»	районный	Керимбаева Нурзият	1 место
Константиниди Дарья Викторовна	5 «А»	Олимпиада по функциональной грамотности	Школа	Бугаев Богдан	2 место
	5 «А»	Олимпиада по функциональной грамотности	Школа	Акижанова Аида	2 место
	5 «А»	Олимпиада по функциональной грамотности	Школа	Борисова Майя	3 место
	5 «Б»	Олимпиада по функциональной грамотности	Школа	Дуленцов Александр	1 место
	9 «Б»	Олимпиада по функциональной грамотности	Школа	Павлов Кирилл	2 место
	9 «Б»	Олимпиада по функциональной грамотности	Школа	Нагиметулла Назерке	3 место

	5 «Б»	Конкурс чтецов ко Дню гражданской обороны	Школа	Замотин Ливан	1 место
	5 «Б»	Олимпиада «Дарынды урпак»	Район	Паромова М аргарита	1 место
Қаратай А.Е.	11 А	Районный этап предметной олимпиады по истории Казахстана	районный	Сулейменов а Дилара	3 место
	11 А	Районный музейный конкурс	районный	Уябекова Дарига	1 место
	11 А	Районный музейный конкурс	районный	Хамидова Амина	2 место
	11 А	Районный музейный конкурс	районный	Қызылтай Жазира	3 место
	8 А	Районная олимпиада по функционал ьной грамотности	районный	Ямковой Андрей	Диплом 3 степени
		Районная олимпиада по функционал ьной грамотности	районный	Каиржан Сабыр	Диплом 2 степени
	8 Б	Районная олимпиада по функционал ьной грамотности	районный	Кацапов Никита	Диплом 1 степени
	6 Б	Районная олимпиада по функционал ьной грамотности	районный	Ахметов Абзал)	Диплом 2 степени
Волкова А.В.	9 класс	Районный этап республикан ского конкурса	Район	Спиридопул о Ксения	Диплом – 3 место

		«Моя малая Родина» Сентябрь 2021 г.			
Волкова А.В.	5 класс	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов. Предмет «История Казахстана» Октябрь 2021 г.	Школа	Дуленцов Саша Акижанова Аида	Грамота - 1 место Грамота – 2 место
Волкова А.В.	5,6,10 классы	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов. Предмет «История Казахстана» Октябрь 2021 г.	Школа	Спиридопуло Ксения, Акижанова Лана Жуматаев Адиль	Грамота – 1 место Грамота – 1 место Грамота – 2 место
Волкова А.В.	9,10 класс	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов. Предмет «Основы права» Октябрь 2021 г.	Школа	Габдрахманов Ильдар Попандопуло Георгос	Грамота - 1 место Грамота – 1 место
Волкова А.В.	10 класс	Районный этап республиканского дебатного турнира	Район	Габдрахманов Ильдар, Мусаперова Динара	Диплом - 1 место

		среди школьников, посвященного празднованию Дня Первого Президента Республики Казахстан. Октябрь 2021 г.			
Волкова А.В.	10 класс	Областной этап республиканского дебатного турнира среди школьников, посвященного празднованию Дня Первого Президента Республики Казахстан. Октябрь 2021 г.	Область	Габдрахманов Ильдар, Мусаперова Динара	Сертификат
Волкова А.В.	5 класс	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов. Предмет «История Казахстана». Ноябрь 2022 г.	Район	Дуленцов Саша Акижанова Аида	Сертификаты
Волкова А.В.	9,10 классы	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11	Район	Спиридопуло Ксения Акижанова Аида	Грамота – 1 место Сертификат

		классов. Предмет «История Казахстана». Февраль 2022 г.			
Волкова А.В.	9,10 классы	Республикан ская олимпиада по общеобразов ательным предметам среди 9-11 классов. Предмет «Основы права». Февраль 2022 г.	Район	Габдрахмано в Ильдар Попандопул о Георгий	Грамота - 1 место Грамота – 2 место
Волкова А.В.	10 класс	Районный этап республикан ского дебатного турнира среди школьников, посвященно го праздновани ю Дня Первого Президента Республики Казахстан. Апрель 2022 г.	Район	Габдрахмано в Ильдар, Мусаперова Динара	Диплом - 1 место
Волкова А.В.	10 класс	Областной этап республикан ского дебатного турнира среди школьников, посвященно го праздновани ю Дня Первого Президента	Область	Габдрахмано в Ильдар, Мусаперова Динара	Сертифик ат

		Республики Казахстан. Апрель 2022 г.			
Волкова А.В.	5 классы	XVII Республикан ская дистанционн ая олимпиада «Тарих Ата». Май 2022 г.	Район	Акижанова Аида Карипиди Пантелей Бугаев Богдан	Дипломы 3 место 2 место 3 место

**Достижения учащихся и учителей по предметам МО гуманитарных дисциплин
за 2022-2023 учебного года**

№	Фамилия, имя	Класс	Вид меропр иятия	Вид направлен ия	Уровень мероприятия	Награда	ФИО учителя
1	Оспанова Жанеля	5а	конкурс	Предметн ое Английск ий язык	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
2	Тарасюк Инна	5а	конкурс	Предметн ое Английск ий	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
3	Аманжол Санжар	5а	конкурс	Предметн ое Английск ий	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
4	Сафин Максим	7б	конкурс	Предметн ое Английск ий язык	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
5	Калашнико в Алексей	7б	конкурс	Предметн ое Английск ий	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
6	Володченк о Александр	7б	конкурс	Предметн ое Английск ий	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
7	Ахметов Абзал	7б	конкурс	Предметн ое Английск ий язык	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
8	Малыгина Лиза	7б	конкурс	Предметн ое Английск	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.

				ий			
9	Нагиметулла Нуркен	8б	конкурс	Предметное Английский	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
10	Курманов Расул	8б	конкурс	Предметное Английский язык	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
11	Решетникова София	8а	конкурс	Предметное Английский	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
12	Рубцова Юлия	8а	конкурс	Предметное Английский	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
13	Чангариди Елена	9а	конкурс	Предметное Английский язык	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
14	Еремеев Никита	9а	конкурс	Предметное Английский	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
15	Айдоскызы Назерке	10а	конкурс	Предметное Английский	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
16	Спиридопуло Ксения	10а	конкурс	Предметное Английский язык	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
17	Сулеменов Амир	10а	конкурс	Предметное Английский	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
18	Гусев Илья	10а	конкурс	Предметное Английский	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
19	Габдрахманов Ильдар	11а	конкурс	Предметное Английский язык	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
20	Мусаперова Динара	11а	конкурс	Предметное Английский	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.
21	Логинов Георгий	11а	конкурс	Предметное Английский	школьное,	грамота	Карипиди Т.Д.

				ий			
22	Шоханов Алихан	46	конкурс	Предметное Английский	школьное	Грамота	Фокина С.Н.
23	Крестьянников Данил	46	конкурс	Предметное Английский	школьное	Грамота	Фокина С.Н.
24	Мутаев Халид	46	конкурс	Предметное Английский	школьное	Грамота	Фокина С.Н.
25	Айтпекова Ясмин	46	конкурс	Предметное Английский	школьное	Грамота	Фокина С.Н.
26	Плишке Константин	36	конкурс	Предметное Английский	школьное	1 место	Чистовская Т.И.
27	Тураров Жанторе	36	конкурс	Предметное Английский	школьное	1 место	Чистовская Т.И.
28	Ануарбекова Аяла	36	конкурс	Предметное Английский	школьное	2 место	Чистовская Т.И.
29	Ерейменов Арлан	36	конкурс	Предметное Английский	школьное	2 место	Чистовская Т.И.
30	Аралбаева Ясмин	36	конкурс	Предметное Английский	школьное	3 место	Чистовская Т.И.
31	Умаров Сайфулла	36	конкурс	Предметное Английский	школьное	3 место	Чистовская Т.И.
32	Вал Анна	56	конкурс	Предметное Английский	школьное	1 место	Чистовская Т.И.
33	Люфт Владимир	56	конкурс	Предметное Английский	школьное	2 место	Чистовская Т.И.
34	Жунусов Руслан	56	конкурс	Предметное Английский	школьное	3 место	Чистовская Т.И.

				ий			
35	Куликов Артём	7а	конкурс	Предметное Английский	школьное	1 место	Чистовская Т.И.
36	Миллер Эрвин	7а	конкурс	Предметное Английский	школьное	2 место	Чистовская Т.И.
37	Спиридопуло Сергей	7а	конкурс	Предметное Английский	школьное	2 место	Чистовская Т.И.
38	Доминова Камила	7а	конкурс	Предметное Английский	школьное	3 место	Чистовская Т.И.
39	Кузьминов Кирилл	10а	Олимпиада «Моя малая Родина»	Предметное История Казахстана	Районное	1 место Грамота	Волкова А.В.
40	Кузьминов Кирилл	10а	Олимпиада «Моя малая Родина»	Предметное История Казахстана	Областное	Сертификат	Волкова А.В.
41	Акижанова Аида	6а	Олимпиада	Предметное История Казахстана	Районное	-	Волкова А.В.
42	Гринько Лев	5А	Олимпиада	Предметное (история Казахстана)	Школьное	Грамота 1 место	Волкова А.В.
43	Костичану Елизавета	5А	Олимпиада	Предметное (история Казахстана)	Школьное	Грамота 2 место	Волкова А.В.
44	Волков Максим	5А	Олимпиада	Предметное (История Казахстана)	Школьное	Грамота 3 место	Волкова А.В.
45	Кузьминов Кирилл	10 А	Олимпиада	Предметное (История	Школьное	Грамота 1 место	Волкова А.В.

				Казахстан а)			
46	Аманкельды Аялы	8А	Олимпиада	Предметное (История Казахстан а)	Школьное	Грамота 1 место	Волкова А.В.
47	Макишева Аружан	8А	Олимпиада	Предметное (История Казахстан а)	Школьное	Грамота 2 место	Волкова А.В.
48	Жуматаев Адиль	11 А	Олимпиада	Предметное (История Казахстан а)	Школьное	Грамота 2 место	Волкова А.В.
49	Габдрахманов Ильдар	11А	Олимпиада	Предметное (История Казахстан а)	Школьное	Грамота 3 место	Волкова А.В.
50	Тим Дильназ	11А	Олимпиада	Предметное (История Казахстан а)	Школьное	Грамота 2 место	Волкова А.В.
51	Михельсон Владимир	11А	Олимпиада	Предметное (Основы права)	Школьное	Грамота 3 место	Волкова А.В.
52	Попандуполо Георгос	10А	Олимпиада	Предметное (Основы права)	Школьное	Грамота 1 место	Волкова А.В.
53	Анненкова Ангелина	10А	Олимпиада	Предметное (Основы права)	Школьное	Грамота 2 место	Волкова А.В.
54	Василевская Яна	10А	Олимпиада	Предметное (Основы права)	Школьное	Грамота 2 место	Волкова А.В.
55	Спиридуполо Ксения	10А	Олимпиада	Предметное (История Казахстан а)	Школьное	Грамота 2 место	Волкова А.В.
56	Калашникова Диана	10А	Олимпиада	Предметное (Основы права)	Школьное	Грамота 2 место	Волкова А.В.

57	Айдоскызы Назерке	10А	Олимпиада	Предметное (Основы права)	Школьное	Грамота 3 место	Волкова А.В.
58	Талип Бегасыл	5Б	Олимпиада	Предметное (История Казахстана)	Школьное	Грамота 3 место	Волкова А.В.
59	Борисова Майя	6А	Олимпиада	Предметное (История Казахстана)	Школьное	Грамота 2 место	Волкова А.В.
60	Акижанова Аида	6А	Олимпиада	Предметное (История Казахстана)	Школьное	Грамота 2 место	Волкова А.В.
61	Дуленцов Александр	6Б	Олимпиада	Предметное (История Казахстана)	Школьное	Грамота 3 место	Волкова А.В.
62	Толеген Асылжан	6А	Олимпиада	Предметное (История Казахстана)	Школьное	Грамота 3 место	Волкова А.В.
63	Бахатжан Еркеназ	6А	Олимпиада	Предметное (История Казахстана)	Школьное	Грамота 3 место	Волкова А.В.
64	Смирнова Ксения	8А	Олимпиада	Предметное (История Казахстана)	Школьное	Грамота 3 место	Волкова А.В.
65	Волков Максим	5А	Олимпиада	Предметное (Русский язык)	Школьное	Грамота 3 место	Верендеева Г.К.
66	Волков Максим	5А	Олимпиада	Предметное (Русская литература)	Школьное	Грамота 2 место	Верендеева Г.К.
67	Миллер Эрвин	7А	Олимпиада	Предметное (Английский язык)	Школьное	2 место	Чистовская Т.И.

68	Иржавская София	5Б	Олимпиада	Предметное (Английский)	Районное	1 место	Чистовская Т.И.
69	Акижанова Аида	6А	Олимпиада	Предметное (Английский язык)	Школьное	2 место	Фокина С.Н.
70	Бугаев Богдан	6А	Олимпиада	Предметное (Английский)	Школьное	2 место (грамота)	Фокина С.Н.
71	Борисова Майя	6А	Олимпиада	Предметное (Английский язык)	Школьное	1 место	Фокина С.Н.
72	Кайтолеу Нурай	9Б	Олимпиада	Предметное (Английский язык)	Школьное	3 место	Фокина С.Н.
73	Макишева Аружан	8А	Олимпиада	Предметное (Английский язык)	Школьное	3 место	Фокина С.Н.
74	Борисова Майя	6А	Олимпиада	Предметное (Английский язык)	Районное	1 место	Фокина С.Н.
75	Борисова Майя	6А	Олимпиада	Предметное (Английский язык)	Областное	3 место	Фокина С.Н.
76	Коновалова Екатерина	5А	Олимпиада	Предметное (Русская литература)	Школьное	Грамота 1 место	Верендеева Г.К.
77	Коновалова Екатерина	5А	Олимпиада	Предметное (Русский язык)	Школьное	Грамота 2 место	Верендеева Г.К.
78	Тарасюк Инна	5А	Олимпиада	Предметное (Русский язык)	Школьное	Грамота 1 место	Верендеева Г.К.
79	Оспанова Жанеля	5А	Олимпиада	Предметное (Русская литература)	Школьное	Грамота 3 место	Верендеева Г.К.
80	Бахатжан	6А	Олимпиада	Предметное	Школьное	1 место	Смирнова

	Еркеназ		ада	ое (Русский язык)			М.В.
81	Бугаев Богдан	6А	Олимпи ада	Предметн ое (Русский язык)	Школьное	2 место	Смирнова М.В.
82	Кехаиди Михаил	6А	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Смирнова М.В.
83	Толеген Асылжан	6А	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 1 место	Смирнова М.В.
84	Аманжол Санжар	5А	Олимпи ада	Предметн ое (Английс кий язык)	Школьное	Грамота 3 место	Карипиди Т.Д.
85	Оспанова Жанеля	5А	Олимпи ада	Предметн ое (Английс кий язык)	Школьное	Грамота 2 место	Карипиди Т.Д.
86	Абильдино в Ринат	5А	Олимпи ада	Предметн ое (Английс кий язык)	Школьное	Грамота 2 место	Карипиди Т.Д.
87	Чангариди Елена	9А	Олимпи ада	Предметн ое	Школьное (История Казахстана)	Грамота 1 место	Каратай А.Е.
88	Смирнов Иван	9А	Олимпи ада	Предметн ое	Школьное (История Казахстана)	Грамота 2 место	Каратай А.Е.
89	Еремеев Никита	9А	Олимпи ада	Предметн ое	Школьное (Основы права)	Грамота 1 место	Каратай А.Е.
90	Корнилова Юлия	9А	турнир	творческо е	Районное	Медаль 3 место	Каратай А.Е.
91	Аллянова Анжелика	9А	турнир	творческо е	Районное	Медаль 3 место	Каратай А.Е.
92	Володченк о Александр	7Б	Олимпи ада	Предметн ое (История)	Школьное (История Казахстана)	Грамота 1 место	Каратай А.Е.
93	Талип Ерасыл	5Б	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 2 место	Насонова Е.Н.
94	Люфт Владимир	5Б	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 2 место	Насонова Е.Н.
95	Иржавская София	5Б	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Насонова Е.Н.
96	Жунусов Руслан	5Б	Олимпи ада	Предметн ое	Школьное	Грамота 1 место	Насонова Е.Н.

				(русс.яз)			
97	Валл Анна	5Б	Олимпиада	Предметное (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Насонова Е.Н.
98	Жунусов Руслан	5Б	Олимпиада	Предметное (русс.литер)	Школьное	Грамота 1 место	Насонова Е.Н.
99	Иржавская София	5Б	Олимпиада	Предметное (русс.яз)	Школьное	Грамота 1 место	Насонова Е.Н.
100	Люфт Владимир	5Б	Олимпиада	Предметное (русс.яз)	Школьное	Грамота 2 место	Насонова Е.Н.
101	Талип Бегасыл	5Б	Олимпиада	Предметное (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Насонова Е.Н.
102	Федорова Виктория	5Б	Олимпиада	Предметное (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Насонова Е.Н.
103	Круч Станислав	6Б	Олимпиада	Предметное (русс.яз)	Школьное	Грамота 1 место	Фоминова Т.А.
104	Шораева Айсулу	6Б	Олимпиада	Предметное (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Фоминова Т.А.
105	Доминова Камила	7А	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 3 место	Чистовская Т.И.
106	Чекашева Дарья	7А	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 3 место	Чистовская Т.И.
107	Сафин Максим	7Б	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 3 место	Карипиди Т.Д.
108	Нагиметулла Нуркен	8Б	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 2 место	Карипиди Т.Д.
109	Садирова Камила	8Б	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 3 место	Карипиди Т.Д.
110	Садирова Алина	8Б	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 3 место	Карипиди Т.Д.
111	Тюлямисов Дамир	9А	Олимпиада	Предметное	Школьное	Грамота 2 место	Карипиди Т.Д.

				(английский)			
112	Триколиди Анастасия	9А	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 2 место	Карипиди Т.Д.
113	Чангариди Елена	9А	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 3 место	Карипиди Т.Д.
114	Василевская Яна	10А	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 1 место	Карипиди Т.Д.
115	Айдоскызы Назерке	10А	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 2 место	Карипиди Т.Д.
116	Спиридопуло Ксения	10А	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 3 место	Карипиди Т.Д.
117	Габдрахманов Ильдар	11А	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 1 место	Карипиди Т.Д.
118	Акижанова Лана	11А	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 2 место	Карипиди Т.Д.
119	Тим Дильназ	11А	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 2 место	Карипиди Т.Д.
120	Мусаперова Динара	11А	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 2 место	Карипиди Т.Д.
121	Садирова Аида	11А	Олимпиада	Предметное (английский)	Школьное	Грамота 3 место	Карипиди Т.Д.
122	Курманов Расул	8Б	Олимпиада	Предметное (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Константиниди Д.В.
123	Земская Юлия	8А	Олимпиада	Предметное (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Константиниди Д.В.
124	Смирнова Ксения	8А	Олимпиада	Предметное (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Константиниди Д.В.
125	Чангариди	9А	Олимпиада	Предметное	Школьное	Грамота	Констант

	Елена		ада	ое (русс.яз)		3 место	иниди Д.В.
126	Чухлеба Валерия	9А	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Констант иниди Д.В.
127	Тюлямисов Дамир	9А	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Констант иниди Д.В.
128	Кайтолеу Нурай	9Б	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Констант иниди Д.В.
129	Калашнико в Константин	9А	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Констант иниди Д.В.
130	Стоя Сергей	9А	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Констант иниди Д.В.
131	Айдоскызы Назерке	10А	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 1 место	Констант иниди Д.В.
132	Кузьминов Кирилл	10А	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 1 место	Констант иниди Д.В.
133	Сулеймено в Амир	10А	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 1 место	Констант иниди Д.В.
134	Анненкова Ангелина	10А	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Констант иниди Д.В.
135	Василевска Яна	10А	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Констант иниди Д.В.
136	Габдрахман ов Ильдар	11А	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 1 место	Констант иниди Д.В.
137	Мусаперов а Динара	11А	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 2 место	Констант иниди Д.В.
138	Логинов Георгий	11А	Олимпи ада	Предметн ое (русс.яз)	Школьное	Грамота 3 место	Констант иниди Д.В.
139	Михайличе нко Степан	4А	Районн ая предме тная олимпи ада «Умник и и умницы »	Предметн ое	1 место	Чистовс кая Т.И.	
140	Ломхаев	4А	Районн	Предметн	2 место	Чистовс	

	Магомед		ая предме тная олимпи ада «Умник и и умницы »	ое		кая Т.И.	
141	Миллер Эрвин	7 А	Конкур с научны х проекто в «Зерде»	Научное	Сертификат за участие	Чистовс кая Т.И.	
142	Сыропятов а София	8а	Районн ая олимпи ада по функци онально й грамотн ости «Дарын ды Ұрпақ»	Предметн ое	Грамота 1 место	Констан тиниди Д.В.	
143	Турежанов а Анель	10 А	Конкур с научны х проекто в «Зерде»	Научное	Сертификат за участие	Констан тиниди Д.В.	
144	Аманкелді Аялы	8а	Районн ая олимпи ада по функци онально й грамотн ости «Дарын ды Ұрпақ»	Предметн ое	Грамота 3 место	Волкова А.В.	
145	Акижанова Лана	6 а	Районн ая олимпи ада по функци	Предметн ое	Грамота 1 место	Волкова А.В.	

			онально й грамотн ости «Дарын ды Ұрпақ»				
146	Альмухаме тов Ильхам	5а	Районн ая олимпи ада по функци онально й грамотн ости «Дарын ды Ұрпақ»	Предметн ое	Грамота 3 место	Волкова А.В.	
147	Аманкелді Аялы	8А	Виктор ина «Султа н Бейбар ыс»	Предметн ое	Грамота 3 место	Волкова А.В.	
148	Макишева Аружан	8А	Виктор ина «Султа н Бейбар ыс»	Предметн ое	Грамота 3 место	Волкова А.В.	
149	Аманжол Санжар	5А	Респуб ликанск ая олимпи ада «Тарих Ата»	Предметн ое	Грамота	Волкова А.В.	
150	Волков Максим	5А	Респуб ликанск ая олимпи ада «Тарих Ата»	Предметн ое	3 место	Волкова А.В.	
151	Альмухаме тов Ильхам	5А	Респуб ликанск ая олимпи ада «Тарих Ата»	Предметн ое	Грамота	Волкова А.В.	

152	Коновалова Екатерина	5А	Республиканская олимпиада «Тарих Ата»	Предметное	3 место	Волкова А.В.	
153	Костичану Елизавета	5А	Республиканская олимпиада «Тарих Ата»	Предметное	Грамота	Волкова А.В.	
154	Акижанова Аида	6А	Республиканская олимпиада «Тарих Ата»	Предметное	3 место	Волкова А.В.	
155	Аманкелді Аялы	6А	Республиканская олимпиада «Тарих Ата»	Предметное	Грамота	Волкова А.В.	
156	Макишева Аружан	6А	Республиканская олимпиада «Тарих Ата»	Предметное	3 место	Волкова А.В.	
157	Гамбалева Алина	7Б	Районная олимпиада по функциональной грамотности «Дарынды Ұрпақ»	Предметное	Грамота 1 место	Домино ва Н.М.	
158	Ахметов Абзал	7Б	Конкурс научных проектов	Научное	Грамота 2 место	Қаратай А.Е.	

			В «Зерде»				
159	Триколиди Елена	9А	Виктор ина «Султан Бейбар ыс»	Предметн ое	Грамота 2 место	Қаратай А.Е.	
160	Чангариди Елена	9А	Виктор ина «Султан Бейбар ыс»	Предметн ое	Грамота 2 место	Қаратай А.Е.	
161	Коновалова Екатерина	5А	Районн ая олимпи ада по функци онально й грамотн ости «Дарын ды Ұрпақ»	Предметн ое	Грамота 1 место	Веренде ева Г.К.	
162	Тарасюк Инна	5А	Районн ая олимпи ада по функци онально й грамотн ости «Дарын ды Ұрпақ»	Предметн ое	Грамота 2 место	Карипид и Т.Д.	
163	Нагимету ла Нуркен	8А	Районн ая олимпи ада по функци онально й грамотн ости «Дарын ды Ұрпақ»	Предметн ое	Грамота 1 место	Карипид и Т.Д.	
164	Чекашева Дарья	7А	Районн ая	Предметн ое	Грамота 2 место	Карипид и Т.Д.	

			олимпиада по функциональной грамотности «Дарынды Ұрпақ»				
165	Борисова Майя	6А	Районная олимпиада по функциональной грамотности «Дарынды Ұрпақ»	Предметное	Грамота 2 место	Фокина С.Н.	
166	Борисова Майя	6А	Районный конкурс на английском языке «Моя Родина - Казахстан»	Предметное	Участие	Фокина С.Н.	
167	Кехаиди Михаил	6А	Районный конкурс на английском языке «Моя Родина - Казахстан»	Предметное	Грамота 3 место	Фокина С.Н.	
168	Бугаев Богдан	6А	Районный конкурс на английском языке	Предметное	Участие	Фокина С.Н.	

			языке «Моя Родина - Казахст ан»				
169	Кнуренко Роман	6Б	Районн ый конкурс на английс ком языке «Моя Родина - Казахст ан»	Предметн ое	Участие	Фокина С.Н.	

**Достижения учащихся и учителей по предметам МО гуманитарных дисциплин
за 2023-2024 учебного года**

№	Фамилия, имя	класс	Вид мероприятия	Вид направления	Уровень мероприятия	Награда	ФИО учителя
1	Акижан ова Аида	7А	Конкурс чтецов «Поэтический марафон «Разукрасим мир стихами» среди 7-9 классов	Предметн ое	Школь ный	Грамота 2 место	Аралбаев а Р.М.
2	Домино ва Камила	8А	Конкурс чтецов «Поэтический марафон «Разукрасим мир стихами» среди 7-9 классов	Предметн ое	Школь ный	Грамота 2 место	Доминова Н.М.
3	Смирно ва Ксения	9А	Конкурс чтецов «Поэтический марафон «Разукрасим мир стихами» среди 7-9 классов	Предметн ое	Школь ный	Грамота 3 место	Торбан Л.С.
4	Алтаев Рустам	5Б	Конкурс чтецов «Поэтический марафон «Разукрасим мир стихами» среди 7-9 классов	Предметн ое	Школь ный	Грамота 3 место	Доминова Н.М.

5	Мутаев Халид	5Б	Республиканская интеллектуальная викторина по предмету «Английский язык»	Предметное (Английский язык)	Республикан.	Диплом №119	Фокина С.Н.
6	Оразбаев Жумабек	5Б	Республиканская интеллектуальная викторина по предмету «Английский язык»	Предметное (Английский язык)	Республикан.	Участие (сертификата нет)	Фокина С.Н.
7	Оспанова Жанель	6А	Районный этап VIII областной олимпиады «CLEVER »	Предметное (Английский язык)	Районный	Сертификат	Торбан Л.С.
8	Коновалова Екатерина	6А	Районный этап VIII областной олимпиады «CLEVER »	Предметное (Русский язык)	Районный	Сертификат	Доминова Н.М.
9	Ахметов Абзал	8Б	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1-7 классов	Научное	Областной	Грамота 3 место	Қаратай А.Е.
10	Аманкелды Аялы	9А	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина»	Предметное (История Казахстана)	Районный	Грамота 2 место	Волкова А.В.
11	Чангариди Елена	10А	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина»	Предметное (История Казахстана)	Районный	Сертификат	Қаратай А.Е.
12	Аманкелды Аялы, Макишева Аружан	9А	Районный этап областного дебатного турнира среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ ко Дню Республики	Интеллектуальное	Районный	Грамота 2 место	Волкова А.В.
13	Аманкел	9А	Республиканская	Предметное	Районный	Грамота	Волкова

	ьды Аялы		предметная олимпиада (районный этап) по истории Казахстана	ой	ый	– 2 место	А.В.
14	Сергеев а Полина	9А	Республиканская предметная олимпиада (районный этап) по Основам права	Предметн ой	Районн ый	Грамота – 1 место	Волкова А.В.
15	Спирид опуло Ксения	11А	Республиканская предметная олимпиада (районный этап) по истории Казахстана	Предметн ой	Районн ый	Грамота – 2 место	Волкова А.В.
16	Анненко ва Ангелин а	11А	Республиканская предметная олимпиада (районный этап) по Основам права	Предметн ой	Районн ый	Грамота – 2 место	Волкова А.В.
17	Аманкел ьды Аялы, Макише ва Аружан	9А	Районный дебатный турнир «Мы -против коррупции»	Интеллек туальное	Районн ый	Диплом – 1 место	Волкова А.В.
18	Сыропя това София	9А	Республиканская предметная олимпиада (районный этап) по Русскому языку	Предметн ой	Районн ый	Грамота – 2 место	Констант иниди Д.В.
19	Смирно ва Ксения	9А	Республиканская предметная олимпиада (районный этап) по Английскому языку	Предметн ой	Районн ый	Грамота – 2 место	Торбан Л.С.
20	Попандо пуло Юрий	9А	Республиканская предметная олимпиада (районный этап) по Английскому языку	Предметн ый	Районн ый	Грамота – 2 место	Торбан Л.С.
21	Оспанов а Жвнель	6А	Конкурс чтецов, посвященный Дню Независимости РК.	Творческ ое	Школь ный	Грамота 2 место	Торбан Л.С.

22	Акижанова Аида	7А	Конкурс чтецов, посвященный Дню Независимости РК.	Творческое	Школьный	Грамота 2 место	Аралбаева Р.М..
23	Айдосқызы Назерке	11А	Республиканская предметная олимпиада (районный этап) по Английскому языку	Предметной	Районный	Грамота – 3 место	Аралбаева Р.М.
24	Кехаиди Михаил	7А	Конкурс чтецов, посвященный Дню Независимости РК.	Творческое	Школьный	Грамота 1 место	Фокина С.Н.
25	Толеген Асылжан	7А	Районный этап республиканской акции «Мы против коррупции»	Творческий	Районный	Грамота -2 место	Каратай А.Е.
26	Чангариди Елена	10А	Республиканская предметная олимпиада для сельских школ (районный этап) по истории Казахстана	Предметной	Районный	Грамота – 1 место	Каратай А.Е.
27	Ламхаев Магамед	5А	Республиканская предметная олимпиада (районный этап) по Английскому языку	Предметной	Районный	Грамота – 1 место	Аралбаева Р.М.
28	Аралбаева Ясмина	4А	Республиканская олимпиада «Акбота»	Предметной	Республика	Диплом – 1 место	Аралбаева Р.М.
29	Паромов Виталий		Республиканская олимпиада «Акбота»	Предметной	Республика	Диплом – 1 место	Фокина С.Н.
30	Самойлова София		Республиканская олимпиада «Акбота»	Предметной	Республика	Диплом – 3 место	Фокина С.Н.
31	Доминова Камила	8А	Республиканская олимпиада «Акбота»	Предметной	Республика	Диплом – 2 место	Каратай А.Е. Аралбаева Р.М. Доминова Н.М.
32	Володченко Александр	8Б	Республиканская олимпиада «Акбота»	Предметной	Республика	Диплом – 3 место	Каратай А.Е. Аралбаев

	др						а Р.М. Доминова Н.М.
33	Сулейменов Наби	5А	Республиканская предметная олимпиада (районный этап) по истории Казахстана	Предметный	Районный	Грамота – 3 место	Каратай А.Е.
34	Константиныди Георгий	6А	Республиканская олимпиада «Акбота»	Предметный	Республика	Диплом – 1 место	Волкова А.В. Доминова Н.М. Торбан Л.С
35	Коновалова Екатерина	6А	Республиканская предметная олимпиада (районный этап) по Русскому языку	Предметный	Районный	Грамота – 3 место	Доминова Н.М.
36	Гринько Арсений	4Б	Районная олимпиада «Умники и Умницы»	Предметный	Районный	Грамота – 2 место	Аралабаева Р.М.
37	Ерейменов Арлан	4А	Районная олимпиада «Умники и Умницы»	Предметный	Районный	Грамота – 2 место	Аралабаева Р.М.
38	Харитониди Николай	5А	Районная олимпиада «Дарынды Урпак»	Предметный	Районный	Грамота – 3 место	Аралбаева Р.М.
39	Смирнова Ксения, Макишева Аружан	9А	Конкурс научно-исследовательских проектов	Предметное	Школьный	Грамота 3 место	Торбан Л.С.
40	Смирнова Ксения, Макишева Аружан	9А	Конкурс научно-исследовательских проектов	Предметное	Районный	Грамота 2 место	Торбан Л.С.
41	Чангариди Елена, Триколиди Анастасия	10А	Конкурс научно-исследовательских проектов	Предметное	Школьный	Грамота 2 место	Торбан Л.С.

42	Домино ва Камила	8А	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Предметн ое	Респуб лика	Сертифи кат	Каратай А.Е.
43	Ахметов Абзал	8Б	Районная олимпиада «Дарынды Урпак»	Предметн ый	Районн ый	Грамота – 1 место	Каратай А.Е.
44	Домино ва Камила	8А	Районная олимпиада «Дарынды Урпак»	Предметн ый	Районн ый	Грамота – 2 место	Каратай А.Е.
45	Умаров Ибрагим	5А	Районная олимпиада «Дарынды Урпак»	Предметн ый	Районн ый	Грамота – 3 место	Каратай А.Е.
46	Ахметов Абзал	8Б	Конкурс научно- исследовательск их проектов	Предметн ое	Школь ный	Грамота 2 место	Каратай А.Е.
47	Ломхаев Магаме д	5А	Интеллектуальн ый конкурс «Сарыарқа- менің мекенім»	Предметн ое	Районн ый	Грамота 1 место	Каратай А.Е.
48	Оразбае в Жумабе к	5А	Интеллектуальн ый конкурс «Сарыарқа- менің мекенім»	Предметн ое	Районн ый	Грамота 2 место	Каратай А.Е.
49	Оразбае в Жумабе к	5А	Интеллектуальн ый конкурс «Сарыарқа- менің мекенім»	Предметн ое	Област ной	Сертифи кат	Каратай А.Е.
50	Альмуха метов Ильхам	6А	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Предметн ое	Респуб ликанс кий	Диплом 1 место	Волкова А.В.
51	Макише ва Аружан	9А	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Предметн ое	Респуб лика	Диплом 2 место	Волкова А.В.
52	Костича ну Елизаве та	6А	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Предметн ое	Респуб лика	Сертифи кат	Волкова А.В.
53	Коновал ова Екатери на	6А	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Предметн ое	Респуб лика	Сертифи кат	Волкова А.В.
54	Жунусо в Руслан	6Б	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Предметн ое	Респуб лика	Сертифи кат	Волкова А.В.
55	Шораев	7Б	Интеллектуальн	Предметн	Районн	Грамота	Волкова

	а Айсулу		ый конкурс «Сарыарқа- менің мекенім»	ое	ый	1 место	А.В.
56	Волков Максим	6А	Интеллектуальн ый конкурс «Сарыарқа- менің мекенім»	Предметн ое	Районн ый	Грамота 3 место	Волкова А.В.
57	Жунусо в Руслан	6Б	Интеллектуальн ый конкурс «Сарыарқа- менің мекенім»	Предметн ое	Районн ый	Грамота 3 место	Волкова А.В.
58	Шораев а Айсулу	7Б	Интеллектуальн ый конкурс «Сарыарқа- менің мекенім»	Предметн ое	Област ной	Сертифи кат	Волкова А.В.
59	Альмуха метов Ильхам	6А	Районная олимпиада «Дарынды Урпак»	Предметн ый	Районн ый	Сертифи кат	Волкова А.В.
60	Шораев а Айсулу	7Б	Районная олимпиада «Дарынды Урпак»	Предметн ый	Районн ый	Сертифи кат	Волкова А.В.

(Приложение 5.5.)

[https://drive.google.com/drive/folders/1OI-FL4n6kkdDeskeEB30PI4v5ebcacI2?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1OI-FL4n6kkdDeskeEB30PI4v5ebcacI2?usp=drive_link)

5.6. Методическое объединение эстетического цикла

Методическая тема гимназии: «Развитие личностной, социальной и профессиональной успешности субъектов образовательного процесса гимназии в условиях ресурсного центра».

Миссия методического объединения эстетического цикла: «Создание комфортной образовательной среды, в том числе коррекционно-развивающей, обеспечивающей получение учащимися гимназии качественного образования с учетом их способностей и психофизических возможностей».

Методическая тема: «Освоение инновационных, современных образовательных и здоровье сберегающих технологий».

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности членов методического объединения и развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

- Оказание методической помощи членам МО;
- Оценка личностного потенциала учителя, его общекультурного уровня, способности к творчеству;
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Анализ авторских программ и методик;
- Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- Отчеты о профессиональном самообразовании субъектов образовательного процесса;

- Организация и проведение предметной недели МО эстетического цикла, конкурсов, мероприятий, научных конференций.

Таким образом, методическому объединению эстетического цикла в 2019-2020 учебном году удалось:

1) В течение года проработать темы по самообразованию:

ФИО учителя	Тема по самообразованию
Кравцевич С.В.	Сенсомоторное развитие обучающихся младшего школьного возраста
Стоя М.И.	Психологическое консультирование по проблемам, связанным с суицидальным поведением учащихся
Маркова Л.А.	Портфолио библиотекаря
Лекеров С.Р.	Профорентация как средство социализации младших школьников
Бауман Н.А.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР
Тукашева С.З.	Новые образовательные стандарты: деятельностный подход на уроках музыки
Аллянова О.А.	Развитие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках художественного труда.
Савушкина А.С.	Содержание, формы и методы деятельности детских организаций и объединений

2. Провести открытые занятия и мероприятия:

Маркова Л.А.: интеллектуальная игра «Семь граней великой степи» учащиеся начальных классов;

Стоя М.И.: открытый урок «Мой одноклассник» для 8 класса

Тукашева С.З.: открытый урок «Мы будущие защитники Родины» в 1 классе

Кравцевич С.В.: круглый стол «Терпение и труд все перетрут» среди учащихся 9-11 классов

Савушкина А.С.: мероприятие «Посвящение в ряды «Жас Қыран», «Жас Ұлан».

Бауман Н.А. открытое логопедическое занятие «Дифференциация звуков Р, Л. Букв Р, Л.

2) Пройти курсы повышения квалификации, принять участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. *Достижения членов методического объединения эстетического цикла представлены в таблицах.*

Таким образом, цели и задачи методического объединения медико-психологической службы на 2021-2022 учебный год:

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического и профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в своей специфичной области деятельности

Основные задачи:

1. Формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными педагогическими и психологическими знаниями.

2. Развитие методических компетентностей педагогов через создание единой системы рейтинговой оценки деятельности, портфолио.
3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
4. Использование информационных технологий для повышения эффективности работы педагога.
5. Совершенствование системы профориентационной работы, осуществление интеллектуальной и общепсихологической подготовки к обучению в высшей школе.
6. Активизирование работы с одаренными детьми.
7. Формирование положительной мотивации к обучению и повышение интереса обучающихся к школьным предметам.

Сведения о качественном составе педагогических кадров
 КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии № 9 пос.Осакаровка»

№ п/п	ФИО	Базовое образование, специальность		Занимаемая должность	Педстаж	Аттест. категория
		Срок окончания				
1	Аллянова Оксана Анастасовна	Высшее КарГУ - 2003г.	Уч.ИЗО и черчения	Учитель худ. труда	19	Педагог-эксперт-2018
2	Бауман Наталья Александровна	Высшее – КарГУ-2008г.	Дефектология	Воспитатель КПП, логопед	13	Педагог модератор - 2018
3	Кравцевич Светлана Валерьевна	Высшее-КарГУ-2008, Маг-2010г.	Педагогика и психология	Педагог-психолог	1	Педагог-эксперт - 2020
4	Стоя Мария Ивановна	Высшее-Цен.Каз. Ак.-2019г.	Педагогика и психология	Педагог-психолог	2	б/к
5	Тукашева Сара Зайдаевна	Ср.спец.-муз.училище-1984	Хоровое дирижирование	Учитель музыки	31	Первая - 2016
6	Савушкина Анастасия Сергеевна	Средне-спец.-Кар.гум.кол.-2013г.	Дошкольное обучение и воспитание	вожатая	1,10	б/к
7	Маркова Людмила	Техническое и специаль		библиотекарь	2	б/к

	Александров на	ное, Караганд инский колледж искусств им. Таттимбе та, 2020	Библиотечное дело			
--	-------------------	--	----------------------	--	--	--

Высшая категория -

Первая категория – 1

Вторая категория –

Б/категории - 3

Педагог - модератор - 1

Педагог - эксперт - 2

Педагог - исследователь -

С 11 по 16 октября проводилась неделя эстетического цикла.

Цели: учить применять знания, приобретенные на уроках; прививать навыки самообразования, **самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формирование эстетической культуры у детей,** воспитание патриотических чувств.

Согласно плану, в течении недели, были проведены классные часы в начальных классах в качестве игры-путешествия «В мире красок». В 3 А, 3 Б классах прошла игровая викторина «Путешествие в мир музыки».

Библиотекарь Маркова Л.А. провела с учащимися начальной школы интеллектуально-познавательную игру «Правила этикета».

Учащиеся 5-7 совершили виртуальное путешествие по прекрасным музеям мира. Учащиеся с особым энтузиазмом участвовали в играх.

В конкурсе буклетов и постеров «Хорошие привычки», 1 место заняли учащиеся 8Б класса.

В старших классах (8-9) состоялся конкурс «Мир глазами детей». Здесь отметили плакаты 9 А класса в номинации «Оригинальное изображение мысли», и 9 «Б» «Креативный подход».

Старшая вожатая Савушкина А.С. организовала выставку поделок учащихся из природного материала «Осенний вернисаж». В которой приняли участие ученики всей школы, всех возрастов.

Девочки из 10-11 классов, Кызылтай Жазира и Акижанова Лана самопрезентovali свои поиски в направлении «Вечерний наряд» в рамках конкурса «Юный дизайнер», они были отмечены похвальными листами по номинациям.

Учителя музыки Тукашева С.З. и художественного труда Аллянова О.А. провели интегрированный урок музыки «Музыка и живопись вместе и навсегда!» в 5 классах, на котором ученики познакомились как сочетается музыка и художественное изображение, ноты и цвет, смогли потанцевать, продемонстрировать жестами знание нот.

Завершилась неделя торжественным закрытием «Как прекрасен этот мир!», на котором были подведены итоги недели, состоялось награждение учащихся, исполнены музыкальные номера учениками.

Неделя эстетической грамотности прошла плодотворно, массово, проводимые мероприятия имели эмоциональный отклик учащихся.

Достижения

Достижения учащихся в 2021-2022 учебном году

Учитель	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования, проекта	Уровень: школа, район, область, республика, международный	ФИО ученика	Сертификат/ Диплом или грамота Место
Кравцевич С.В.	4	VII Открытый Республиканский конкурс «Мир в радуге профессий»	Республика	Смагулова Арина Талгатовна	1
Кравцевич С.В.	7	Научно-практическая конференция «Зерде», 2-7 классы	Район	Тушина Маргарита Игоревна	3
Кравцевич С.В.	7	Ученическая научно-практическая конференция РЦ и общества МАГ «Поиск и творчество»	Школа	Тушина Маргарита Игоревна	2
Аллянова О.А.	2 Б	Международный конкурс поделок «Осенний бал»	Междунар	Ерейменов Арлан	1
Аллянова О.А.	8 Б	Международный конкурс поделок «Осенний бал»	Междунар	Аллянова Анжелика	1
Аллянова О.А.	6 Б	Международный конкурс поделок «Осенний бал»	Междунар	Моторин Андрей	1
Аллянова О.А.	8 А	Международный конкурс поделок «Осенний бал»	Междунар	Калашников Максим	1
Аллянова О.А.	6Б	РЦР «World of Best» Республиканский конкурс рисунков «Моя семья»	Респ.	Радзевич Даниил	1
Аллянова О.А.	6Б	РЦР «World of Best»	Респ.	Харитониди Мария	1

		Республиканский конкурс рисунков «Моя семья»			
Аллянова О.А.	6Б	Районный дистанционный конкурс «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы!»	районный	Радзевич Даниил	1
Аллянова О.А.	6Б	Районный конкурс изобразительного искусства для детей с ООП	районный	Моторин Андрей	1
Аллянова О.А.	6Б	Интеллектуальный портал «Атамур» Республиканский конкурс	Респ.	Гамбалевская Арина	Гран при
Аллянова О.А.	6Б	Интеллектуальный портал «Атамур» Республиканский конкурс	Респ	Радзевич Даниил	Гран при
Аллянова О.А.	7 А	Ученическая научно-практическая конференция Ресурсного центра и общества МАГ» «Поиск и творчество»	Школьный	Смирнова Ксения Чищенко Дарья Аманкельды Аялы	1
Аллянова О.А.	7 Б	«Алтын казына» изготовление изделий из текстильных материалов	район	Рубцова Юлия	3
Аллянова О.А.	7А	«Алтын казына» изготовление изделий из текстильных материалов	район	Чищенко Дарья	1
Аллянова О.А.	5 Б	Парк «Буйратау» Конкурс рисунков «Огонь –враг леса»	Район.	Круч Станислав	3

Маркова Л.А	5Б	«Туған жер-тұғырым,туған жер-отаным» Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасындағы командалық жобалардың ашық шығармашылық конкурсы «Жүзден жүйрік»		Дуленцов Александр	диплом
-------------	----	--	--	--------------------	--------

Достижения учителя в 2021-2022 учебном году

Учитель	Месяц, год	Название конкурса	Уровень: школа, район, область, республика, международный		Сертификат/Диплом или грамота Место
Кравцевич С.В.	Декабрь, 2021	КИО. Республиканская дистанционная олимпиада по психологии	Район		1
Кравцевич С.В.	Декабрь, 2021	КИО. Республиканская дистанционная олимпиада по психологии	область		2
Кравцевич С.В.	Декабрь, 2021	КИО. Республиканская дистанционная олимпиада по психологии	Республика		2
Кравцевич С.В.	Март, 2022	КИО. Республиканская дистанционная олимпиада по психологии	Республика		1
Кравцевич С.В.	Март, 2022	КИО. Республиканская дистанционная	Район		1

		олимпиада по психологии			
Кравцеви ч С.В.	Март, 2022	КИО. Республиканская дистанционная олимпиада по психологии	область		2
		Публикации		Издание	
Кравцеви ч С.В.	Май, 2022	Статья «Эмоциональный интеллект – навык будущего успеха»	Область	УМЦ РОКО (электронный сборник)	Диплом
		Обобщение опыта			
Кравцеви ч С.В.	Май, 2022	Обобщение ППО «Эмоциональный интеллект – навык будущего успеха»	Область	НПК-2022 УМЦ РОКО	Диплом
Кравцеви ч С.В.	28 мая 2022	Мастер-класс «Применение развивающих игр службой психолого-педагогического сопровождения»	Район	Районный Форум родителей	
		Курсы		Место прохождения	
Кравцеви ч С.В.	Октябрь-ноябрь 2021	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в общеобразовательной среде с использованием методов прикладного анализа поведения (АВА-терапия)	Республика	онлайн	Сертификат
Кравцеви ч С.В.	Ноябрь 2021	Практический семинар «Составление типового годового плана педагога-	Область	Онлайн	Сертификат

		психолога школы в соответствии с приказом №130 от 6 апреля 2020 г. И приказом №472 от 16 сентября 2021 г. Обучение созданию онлайн кабинета для тестирования учеников с последующей обработкой».		Казахское психологическое общество	
Кривец Н.В	Май 2022	Республиканская дистанционная олимпиада среди учителей по предмету «дефектология»	республика		3
Маркова Л.А	Караганда 2022	«Шығармашыл кітапханашы-2022» Облыстық байқауының жеңімпазы			3
Маркова Л.А.	2021	«Отбасы сағаты» жобасы аясында «Оқуға құштар мектеп» тақырыбында тікелей эфирде баяндама дайындағаны үшін			Алғыс хат
Аллянова О.А.	2022	Областной дистанционный конкурс «Сила мира красоты»	Область		3

Методическая тема гимназии: Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая тема: «Использование современных педагогических технологий на уроках эстетического цикла с целью совершенствования учебного процесса и творческого развития учащихся»

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Разностороннее развитие обучающихся, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- Создание условий, способствующих повышению профессионализма учителя с целью эффективной организации образовательного процесса.

ЗАДАЧИ МО:

- Формирование мотивации учебных достижений обучающихся в условиях инновационного развития образования;
- Усиление работы по развитию и реализации творческого потенциала ученика
- Повышение методической компетентности учителя, необходимой для эффективной организации образовательного процесса;
- Пополнение банка идей, проектов, программ и технологий, используемых учителями, и распространение передового педагогического опыта;

Поставленные задачи реализовывать через:

- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- Проведение открытых уроков, создание проектов.

Таким образом, методическому объединению эстетического цикла в 2022-2023 учебном году удалось реализовать следующие аспекты:

В течение года педагоги прорабатывали темы по самообразованию:

Проведены следующие открытые занятия и мероприятия:

ФИО учителя	Тема по самообразованию
Кравцевич С.В.	Сенсомоторное развитие обучающихся младшего школьного возраста
Стоя М.И.	Психологическое консультирование по проблемам, связанным с суицидальным поведением учащихся
Маркова Л.А.	Портфолио библиотекаря
Лекеров С.Р.	Профориентация как средство социализации младших школьников
Бауман Н.А.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР
Тукашева С.З.	Новые образовательные стандарты: деятельностный подход на уроках музыки
Аллянова О.А.	Развитие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках художественного труда.
Савушкина А.С.	Содержание, формы и методы деятельности детских организаций и объединений

Кривец Н.В. закончена исследовательская работа «Использование метода проектной деятельности как средство формирования функциональной грамотности у учащихся с ООП» (на данный момент статья находится в печати в Сборнике материалов областной научно-практической конференции), творческий проект «Тайна разноцветных конфет» с учащимися 4 А Баканова А, Пышкин Я на районном уровне занял 2 место.

Кравцевич С.В. выступление Макишева Аружан, областной уровень «Буллинг (травля) в подростковой среде» 2 место.

Аллянова О.А. интегрированный проект казахский язык и художественный труд «Аким Ыскак» Кехаиди Михаил 6 А класс (1 место районный уровень), открытый урок в 5 Б классе « Декорирование изделия с художественной вышивкой», участие в районной

художественной выставке, посвященной празднованию Дня единства народов Казахстана.

Проведение предметных недель в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9» началось с открытия Недели эстетического цикла (21 по 25 ноября). Методическим объединением эстетического цикла были разработаны различные мероприятия для учащихся школы, а также педагогического коллектива.

Накануне открытия Недели было эстетично оформлено фойе школы, тематический стенд.

21 ноября состоялось торжественное открытие Недели эстетического цикла, которое посетили греческие музы, покровительницы искусств, был исполнен музыкальный номер https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=854796308990227&id=100033795976277&mibextid=Nif5oz

Библиотекарем школы Марковой Л.А. организована интеллектуальная игра «Мудрые родители – умные дети», в которой соревновались родители и обучающиеся 5 классов. В жюри пригласили ветеранов педагогического труда. В актовом зале царил творческая и сказочная атмосфера. Участникам были предложены такие конкурсы как: «Перевертыши», «Заморочки из бочки», «Чему учат в школе», «Театрализация сказок». Яркость мероприятию добавило исполнение музыкальных номеров самими же участниками, под руководством муз. работника Тукашевой С.З. Все участники получили удовольствие от интеллектуальной игры, никто не остался без подарка, все ушли с хорошим настроением.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=854799805656544&id=100033795976277&mibextid=Nif5oz

В этот же день министрами школьного парламента Макишевой Аружан и Садировой Камиллой была проведена викторина с 3 А классом «По тропинкам любимых сказок». Ребята с удовольствием отвечали на вопросы, разгадывали загадки и ребусы.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=855134345623090&id=100033795976277&mibextid=Nif5oz

Очень позитивно и дружно прошло мероприятие для всего педагогического коллектива школы «Апельсиновое настроение», которое совместно подготовили и провели психолог Кравцевич С.В. и педагог-логопед Кривец Н.В.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=854796308990227&id=100033795976277&mibextid=Nif5oz

Учителем художественного труда 24.11 Алляновой О.А. проведены открытый урок в 5б классе «Художественная вышивка», на котором ученики постигали азы вышивальных швов.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=859686885167836&id=100033795976277&mibextid=Nif5oz.

Также, для педагогов школы проведен мастер –класс по акварельной живописи «Зимний пейзаж», на котором все участники собственноручно нарисовали пейзаж, получили эстетическое удовольствие.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=859687155167809&id=100033795976277&mibextid=Nif5o

Активное участие в проведении Недели принимала учитель музыки и пения Тукашева С.З. Помимо музыкальных номеров с учащимися на перечисленных выше мероприятиях ею была проведена итеративная игра «Тембры музыкальных инструментов» для учащихся 5-х классов.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=859686308501227&id=100033795976277&mibextid=Nif5oz

В рамках Недели эстетического цикла среди учащихся начальной школы был проведён челендж СОЛНЕЧНОЕ НАСТРОЕНИЕ. Все ребята приняли участие в челендже и создали для всех хорошее солнечное настроение

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=859685675167957&id=100033795976277&mibextid=Nif5oz

В течении Недели эстетического цикла в АРТ галерее школы демонстрировались: художественные выставка гуашевых работ учащихся, персональная выставка молодого дарования Радзевич Даниила, выставка рисунков «Мое счастливое детство» (Савушкина А.С.).

Неделя завершилась проведением с учащимися начальной школы Игры на сплочение (посвященные Международному дню толерантности) психологом школы Кравцевич С.В.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=857143988755459&id=100033795976277&mibextid=Nif5oz

Все мероприятия Недели эстетического цикла прошли интересно, увлекательно, принимали участие учащиеся начальной школы, среднего звена, старшеклассники, педагоги, гости школы. Все получили позитивные эмоции от участия.

Достижения учащихся в 2022-2023 учебном году

№	Фамилия, имя	Вид мероприятия	Уровень мероприятия (школьное, районное, городское, областное, республиканские, международные)	Дата	Награда (медаль, грамота, нет)
	Тукашева С.З.				
1	Шағыр Әбілмансұр	Международный дистанционный конкурс «Созвездие талантов» номинация «Вокал»	международный	3.09.2022	1
2	Шағыр Әбілмансұр	Международный дистанционный конкурс «День знаний» номинация «Вокал»	международный	12.09.2022	1
3	Шағыр Әбілмансұр	республика күніне арналған облыстық «Қыран елім Қазақстаным» атты	облыстық	03.11.22	дипломант
4	Шағыр Әбілмансұр	«Сарыбел жұлдыздары 2022»	аудандық	03.12.22	1
5	Ибрагимов Руслан	международный дистанционный конкурс «День Республики»	международный	02.11.22	1
6	Катиева Седа	международный дистанционный конкурс «Абай мұрасы адамзаттың асыл қазынасы»	международный	16.11.22	1

7	Шағыр Әбілмансұр	международный дистанционный конкурс «Созвездие талантов»	международный	03.09.22	1
8	Шағыр Әбілмансұр	международный дистанционный конкурс «День Республики»	международный	02.11.22	1
	Аллянова О.А.				
1	Абильдинов Ринат	Районный конкурс рисунков, посвященный С. Сейфулну. Музей	районный	17.11	1
2	Талип Ерасыл	Районный конкурс рисунков, посвященный С. Сейфулну. Музей	районный	17.11	2
3	Решетникова Варвара	Районный конкурс рисунков, посвященный С. Сейфулну. Музей	районный	17.11	3
4	Савостей Никита	Районный конкурс рисунков, посвященный С. Сейфуллину. Музей	районный	17.11	4
5	Катиева Сееда	конкурс Жаркын болашақ,	Районный	2023 апрель	2
6	Шағыр Абильмансұр	«Мое искусство- моя жизнь»	районный	2023	1
7	Шағыр Абильмансұр	Областной конкурс «Мир искусства»	Районный этап	2023	1
8	Шағыр Абильмансұр	Абайские чтения	районный	2023	1
9	Мутаев Халид Баканова Алина	«Зерде»	районный		1

**Сведения о качественном составе педагогических кадров
2023 – 2024 учебного года.**

№ п/п	ФИО	Базовое образование, специальность Срок окончания	Занимаемая должность	Педст аж	Аттест категория
-------	-----	--	----------------------	----------	------------------

1	Кривец Наталья Валентиновна	Высшее – КарГУ-2002г.	Дефектология	Учитель дефектолог, логопед	21	Педагог-исследователь
2	Аллиянова Оксана Анастасовна	Высшее КарГУим. Е.А. Букетова -2003г.	Учитель ИЗО и черчения	Учитель худ. труда	22	Педагог-эксперт-2023
3	Кравцевич Светлана Валерьевна	Высшее-КарГУ-2008, Маг-2010г.	Педагогика и психология	Педагог-психолог	13	Педагог-эксперт - 2020
4	Стоя Мария Ивановна	Высшее-Цен.Каз. Ак.-2019г.	Педагогика и психология	Педагог-психолог	5	б/к
5	Тукашева Сара Зайядаевна	Ср. спец.- муз. училище-1984	Хоровое дирижирование	Учитель музыки	34	Первая - 2016
6	Сапалиди Валентина Павловна	Высшее-КарУ-2023	Учитель физической культуры и спорта	Ст. вожатая		б/к
7	Маркова Людмила Александровна	Техническое и специальное, Карагандинский колледж искусств им. Таттимбета, 2020	Библиотечное дело	Библиотекарь	5	б/к
8	Вяхирева Ксения Сергеевна	Высшее-КарУ-2023	экология	профоринтатор		б/к
9	Ерохина Татьяна Сергеевна	Высшее – КарУим. Е.А. Букетова -2022г.	дефектология	Учитель-логопед, педагог-ассистент		

Методическому объединению эстетического цикла в 2023-2024 учебном году удалось реализовать следующие аспекты:

Проектная работа с учащимися: Кривец Н.В., Жумабай Даурен 7 А класс «Можно ли унаследовать голос?» (школьный этап 1 место, районный этап 2 место), Маркова Л.А., Аралбаева Ясмин 4 Б класс (школьный этап - 1 место, районный этап – 2 место).

14 мая в КПП учителем дефектологом-логопедом Кривец Н.В. проведено коррекционное занятие по теме: «Лето. Признаки лета» с подключением методиста УМЦ.

Традиционным стало участие членов методического объединения в предметных неделях. Проведение предметной недели (с 16 по 20 октября) началось с оформления инсталляции "Дыхание осени", которая была собрана из природного материала, сезонных овощей и фруктов, где приняли участие все учащиеся школы, педагоги, родители.



Учителем информатики Зубриным С.В. проведено тематическое занятие "Роль изображений в визуализации информации". Учащиеся ознакомились с видами графики, выполнили чертежи.

С целью создания условий для художественного образования, развития навыка владения кистью для учащихся 5-х классов Аллянова О.А. учитель художественного труда провела мастер - класс по живописи гуашью "Осенний пейзаж".

В коридоре школы была оформлена Граффити - стена для школьников. Граффити позволяет школьникам развивать свои навыки рисования, а также улучшать свое воображение и креативное мышление. Ребята с удовольствием передавали свое настроение в рисунках. Педагогами-логопедами Кривец Н.В. и Ерохиной Т.С. проведены викторина "Все обо всем".

Удивительный мир детского рисунка всегда подкупает своей наивностью, беспечностью, искренностью. В зале Арт-галереи регулярно оформлялись выставки творческих работ учащихся, приуроченные к праздничным датам.

Преподавателем музыки Тукашевой С.З. и библиотекарем школы Марковой Л.А. проведено внеклассное мероприятие для учеников начальных классов «Құрманғазы Сағырбайұлына 200 жыл». Участники мероприятия смогли насладиться звучанием оркестровой музыки, так как гостями праздника стал ансамбль домбристов «Қазына». Учащиеся услышали произведения великого композитора, познакомились с его биографией, выполнили интересные задания.

Традиционными для нашей гимназии стали проводимые заведующей библиотекой школы Марковой Л.А. различные благотворительные акции, посещения Дома милосердия, тематические книжные выставки.

К примеру, в День благодарности учащиеся гимназии совместно с Марковой Л.А, учителем музыки Тукашевой С.З посетили Центральную районную больницу в рамках акции «Благодарность-признак человечности», были исполнены музыкальные и поэтические номера.

В рамках акции « Досболіке “ организована литературная гостиная с учащимися 10А класса и депутатом районного маслихата, руководителем Осакаровского районного филиала Карагандинской области ОО партии АМАНАТ Башаровым Н.А.



Неделя эстетического цикла завершилась мероприятием «Осенний бал» для начального, среднего и старшего звена учащихся.

Все мероприятия Недели эстетического цикла прошли интересно, увлекательно, принимали участие учащиеся начальной школы, среднего звена, старшеклассники, педагоги, гости школы. Все получили позитивные эмоции от участия.

Достижения учащихся в 2023-2024 учебном году

Учитель	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования, проекта	Уровень: школа, район, область, республика, международный	ФИО ученика	Сертификат/Диплом или грамота Место
Тукашева С.З.	8 «Б»	«Өнер әлемі»	Областной конкурс	Шағыр Әбілмансұр	Диплом
Тукашева С.З.	8 «Б»	«Өнерлі ұрпақ»	Республиканский конкурс	Шағыр Әбілмансұр	Гран при
Тукашева С.З.	4 «А»	«Өнерлі ұрпақ»	Республиканский конкурс	Еркінқызы Аружан	Гран при
Тукашева С.З.	1 «А»	«Өнерлі ұрпақ»	Республиканский конкурс	Аладушкина Камила	Гран при
Тукашева С.З.	8 «Б»	«Сарыарқа сазы»	Международный конкурс	Шағыр Әбілмансұр	Гран при
Маркова Л.А.	8 «А»	«Абай оқулары»	Республиканский конкурс	Миллер Эрвин	1
Маркова Л.А.	8 «А»	«Абай оқулары»	Республиканский конкурс	Куликов Артем	2
Аллянова О.А.	8	конкурс «Тайны красок»	республиканский	Радзевич Даниил	Диплом Гран-при

Тукашева С.З.	8 «Б»	Республикалық ххv Абай оқуларының облыстық байқауы «Көңілім әнді ұғады»	республиканский	Шағыр Әбілмансұр	Сертификат
Аллянова О.А.	8 «Б»	Областной конкурс шебер» «Жас	Областной	Радзевич Даниил	Номинация «Графика» 3
Аллянова О.А.	6 А	Конкурс рисунков «Коррупция не для нас»	районный	Абильдинов Ринат	2
Аллянова О.А.	9А	Конкурс рисунков «Коррупция не для нас»	районный	Смирнова Ксения	Диплом номинация «Дарынды суретші»
Аллянова О.А.	8 «Б»	Конкурс рисунков «Портрет Каныша Сатпаева»	Районный этап	Радзевич Даниил	2
Аллянова О.А.	8 «Б»	Конкурс «Добро пожаловать Наурыз»	районный	Радзевич Даниил	2
Маркова Л.А.	7Б	Республиканский конкурс «Ілияс оқулары»	Республиканский	Дуленцов Александр	1
Маркова Л.А.	7А класс	В рамках республиканской акции «Бір ел-Бір кітап» районный конкурс –эссе «Менің атым Қожа»	районный	Бахатжан Еркеназ	Диплом Гран-при
Маркова Л.А.	7 БВ класс	В рамках республиканской акции «Бір ел-Бір кітап» районный конкурс –эссе	районный	Дуленцов Александр	2

		«Менің атым Қожа»			
Маркова Л.А.	7 класс	В рамках республиканской акции «Бір ел-Бір кітап» районный конкурс –эссе «Менің атым Қожа»	районный	Шораева Айсұлу	3

Достижения учителя в 2023-2024 учебном году

Учитель	Месяц, год	Название конкурса	Уровень: школа, район, область, республика, международный	Сертификат/Диплом или грамота Место
Кривец Н.В		«Территория здоровья без границ» номинация «Электронный постер»	Областной конкурс	Диплом 3 место
Кривец Н.В.	Ко Дню учителя, 2023 год	Номинация «Лучший специальный педагог Осакаровского района»	район	Диплом
Маркова Л.А.	2023.октябрь	«Лучший библиотекарь -2023»	Республиканский конкурс	Диплом За участие
Ерохина Татьяна Сергеевна	28.11.2023 г.	Семинар «О службе ППС в общеобразовательной школе»	Район	Выступление на семинаре
Кривец Наталья Валентиновна	28-30 ноября 2023 г.	Семинар «Разработка авторской учебной программы»	Областной	Свидетельство
Кривец Наталья Валентиновна	Октябрь, 2023 г.	Конкурс ко Дню учителя	Районный	Диплом «Лучший специальный педагог»
Кравцевич Светлана Валерьевна	2023 г.	Республиканская дистанционная	Республиканский	Диплом 1 степени

		олимпиада по психологии		
Кривец Н. В., Тукашева С.З., Аллянова О.А.	23 февраля 2024	Активное участие в подготовке Вечера памяти, посвященного депортации чечено-ингушского народа в Казахстан		Благодарственное письмо
Кривец Наталья Валентиновна		Обобщение опыта на семинаре «Опыт ведущих и партнерских школ в проведении «Lesson stude» перспективные направления исследования урока»	районный	сертификат
Маркова Л.А.	2023.октябрь	«Лучший библиотекарь -2023»	Республиканский конкурс	Диплом За участие
Ерохина Татьяна Сергеевна	28.11.2023 г.	Семинар «О службе ППС в общеобразовательной школе»	Район	Выступление на семинаре
Кривец Наталья Валентиновна	28-30 ноября 2023 г.	Семинар «Разработка авторской учебной программы»	Областной	Свидетельство
Кривец Наталья Валентиновна	Октябрь, 2023 г.	Конкурс ко Дню учителя	Районный	Диплом «Лучший специальный педагог»
Кравцевич Светлана Валерьевна	2023 г.	Республиканская дистанционная олимпиада по психологии	Республиканский	Диплом 1 степени

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:
Работу учителей эстетического цикла учебном году признать удовлетворительной.

Проблемы, над которыми следует работать:

1. Оптимизировать работу с «одаренными учениками»;
4. Активное использование инновационных технологий;
5. Активное распространение педагогического опыта учителей эстетического цикла

6. Активизировать работу над темами самообразования

Из анализа работы методического объединения учителей эстетического цикла вытекают следующие цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: Создание условия для овладения всеми учащимися стандартов образования и развития личности школьника.

Задачи:

1. Совершенствовать качество преподавания по предметам посредством интеграции и индивидуализации образовательного процесса через предметы эстетического цикла.
2. Повысить уровень теоретической и практической подготовки учителя в области инновационных образовательных технологий через открытые уроки, мастер-классы, курсовую подготовку, самообразование и др.
3. Создать и организовать условия, инициирующие детское действие через внедрение на уроках информационно-коммуникативных технологий. Продумать учебное пространство для проявления творчества, проектных работ учащихся.
4. Осуществлять систематическую работу с одаренными детьми.
5. Необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов (технологии, музыки)

Перспективный план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год

Реализация базовой подготовки по эстетическому циклу учащихся основной школы.

Систематический контроль за усвоением программного материала по музыке и худ. труду в течение всего учебного года по всем параллелям классов.

Участие в научно-методической работе учителей МО.

Проведение открытых уроков и творческих отчетов учителями методического объединения.

Посещение и участие учителей МО в районных, городских семинарах и конференциях, курсов повышения квалификации.

Накопление дидактического материала и учебно-методической литературы.

Внедрение в учебный процесс компьютерных обучающих программ.

Продолжить работу по привлечению школьников к научно-исследовательской работе.

Расширить работу по обмену накопленными материалами между учителями МО, взаимопосещение уроков. Участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях по технологии, музыке и прочим направлениям.

(Приложение 5.6.)

[https://drive.google.com/drive/folders/1Ec6L-3Ta9gcxMSCOb5sI2ta20g7x7moj?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1Ec6L-3Ta9gcxMSCOb5sI2ta20g7x7moj?usp=drive_link)

5.7. Методическое объединение учителей ФК и НВиТП.

Деятельность МО учителей физической культуры и НВиТП за 3 года осуществлялась на основании нормативных документов в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач по физической культуре. Процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющий инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Поэтому воспитание в школе не должно быть оторвано от процесса образования, усвоения знаний, умений и навыков, а, напротив, должно быть органично включено в него. Особое внимание в соответствии с государственными стандартами было направлено на использование инновационных методов и технологий и достижение личностных результатов.

Методическая тема Методического объединения учителей физической культуры и НВиТП: «Освоение инновационных, современных образовательных и здоровьесберегающих технологий».

Цель работы Методического объединения учителей физической культуры и НВиТП: Совершенствование профессиональной компетентности членов методического объединения и развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи работы Методического объединения учителей физической культуры и НВиТП:

- Оказание методической помощи членам МО;
- Оценка личностного потенциала учителя, его общекультурного уровня, способности к творчеству;
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Анализ авторских программ и методик;
- Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- Отчеты о профессиональном самообразовании субъектов образовательного процесса;
- Организация и проведение предметных недель, конкурсов, мероприятий, соревнований.

Работа с педагогическими кадрами

1.1 Состав Методического объединения входят:

№	Учитель	Категория	Стаж
1	Савушкин А.В.	Педагог-эксперт	12
2	Болтунов П.Н.	б/к	4
3	Стрельников В.С.	б/к	5
4	Тунгажбай Даурынбек	Педагог-эксперт	10

Достижения учителя в 2021-2022 учебном году

Учитель	Месяц, год	Название конкурса	Уровень: школа, район, область, республика, международный	Сертификат/Диплом или грамота Место
Савушкин А.В.	24.02.2022	Областные соревнования по зимнему президентскому многоборью Қарлы қыс 2022	Область	Грамота 2 место
Савушкин А.В.	18.03.2022	Районные соревнования перетягивание каната	Район	Грамота 1 место
Савушкин А.В.	10.06.2022	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2 место
Савушкин А.В.	10.06.2022	Районные педагогические	Район	Грамота 2 место

		соревнования по настольному теннису		
Болтунов П.Н.	В течении года	Лига любителей футбола карагандинской обл.	Область	4 место
Болтунов П.Н.	18.03.2022	Районные соревнования перетягивание каната	Район	Грамота 1 место
Болтунов П.Н.	10.06.2022	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2 место
Стрельников В.С.	18.03.2022	Районные соревнования перетягивание каната	Район	Грамота 1 место
Стрельников В.С.	10.06.2022	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2 место
Тунгашбай Д	2021 год	Областной соревнование среди военруков	Область	Грамота 2 место

Достижения учителя в 2022-2023 учебном году

Учитель	Месяц, год	Название конкурса	Уровень: школа, район, область, республика, международный	Сертификат/Диплом или грамота Место
Болтунов П.Н.	Сентябрь 2022	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2 место
Болтунов П.Н.	В течении года	Лига любителей футбола карагандинской обл.	Область	Грамота 2 место
Болтунов П.Н.	Декабрь 2022	Районные соревнования по баскетболу	Район	Грамота 1 место
Савушкин А.В	24.02.2023	Областные соревнования по зимнему	Область	Грамота 2 место

		президентскому многоборью Қарлы қыс 2023		
Савушкин А.В	Сентябрь 2022	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2 место
Савушкин А.В	Декабрь 2022	Районные соревнования по баскетболу	Район	Грамота 1 место
Стрельников В.С	Сентябрь 2022	Районные педагогические соревнования по футболу	Район	Грамота 2 место
Тунгашбай Д	24.02.2022	районные соревнования среди военруков (Троеборье)	Район	Грамота 1 место

Достижения учителя в 2023-2024 учебном году

Учитель	Месяц, год	Название конкурса	Уровень: школа, район, область, республика, международный	Сертификат/Диплом или грамота Место
Болтунов П.Н.	Сентябрь 2023	Районные педагогические соревнования по футболу	район	Грамота 1 место
Болтунов П.Н.	В течении года	Лига любителей футбола карагандинской обл.	Область	
Савушкин А.В.	Сентябрь 2023	Районные педагогические соревнования по футболу	район	Грамота 1 место
Савушкин А.В.	24.02.2024	Областные соревнования по зимнему президентскому многоборью Қарлы қыс 2024	Область	Грамота 1 место
Савушкин А.В.	Июнь 2023	Районная спартакиада «Сарыарка 2023» Армрестлинг	район	Грамота 1 место
Савушкин А.В.	Октябрь	Районные соревнования по волейболу	район	1 место

Стрельников В.С.	Сентябрь 2023	Районные педагогические соревнования по футболу	район	Грамота 1 место
Стрельников В.С.	Октябрь	Районные соревнования по волейболу	район	1 место
Тунгашбай Д.	Сентябрь	Районные педагогические соревнования по футболу	район	1 место
Тунгашбай Д.	Октябрь	Районные соревнования по волейболу	район	1 место

2. Развитие социокультурной и учебно-познавательной компетенции учащихся через внеклассную работу

2.1 На базе школы были проведены различные спортивные мероприятия:

Спортивный квест, викторины и олимпиады, подвижные игры и эстафеты. Соревнования по волейболу, футболу, баскетболу между учениками и учителями.

Учащиеся участвовали и занимали призовые места в зональных, районных и областных соревнованиях (по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике, қазақша күрес, шахматы)

Достижения учащихся в 2021-2022 учебном году.

Учитель	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования, проекта	Уровень: школа, район, область, республика, международный	ФИО ученика	Сертификат/Диплом или грамота Место
Учителя Физической культуры	6,7,8	Спартакиада школьников Волейбол (девочки)	район	команда	3 место
Учителя Физической культуры	5,6	Баскетбол (девочки)	район	команда	2 место
Учителя Физической культуры	5,6,7,8	Футбол (юноши)	район	команда	3 место
Учителя Физической культуры	6,7,8,9,10	Легкоатлетическая эстафета	район	команда	2 место
Учителя Физической культуры	6	Армрестлинг	район	Федулов Виталий	3 место

Учителя Физическо й культуры	7	Армрестлинг	район	Хабибулин Наиль	3 место
Учителя Физическо й культуры	8	Армрестлинг	район	Калашников Константин	2 место
Учителя Физическо й культуры	8	Армрестлинг	район	Батаев Амирхан	2 место
Учителя Физическо й культуры	8	Армрестлинг	район	Кошкимбаев Руслан	2 место
Учителя Физическо й культуры	7	Дзюдо	область	Садирова Алина	3 место
Учителя Физическо й культуры	6	дзюдо	область	Денильханов а Милана	3 место
Учителя Физическо й культуры	8	дзюдо	область	Решетникова Оксана	1 место
Учитель НВиТП	5,6	ЮИД	район	команда	2 место

Достижения учащихся в 2022-2023 учебном году.

Учитель	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования , проекта	Уровень: школа, район, область, республика, международны й	ФИО ученика	Сертификат/Дипло м или грамота Место
Учителя Физической культуры	9-11	Школьная лига футбол	район	команда	2 место
Учителя Физической культуры	7-8	Школьная лига Волейбол	район	команда	1 место
Учителя Физической культуры	3-4	Районные соревнования по	район	команда	1 место

		мини футболу			
Учителя Физической культуры	9-11	Школьная лига Баскетбол (юноши)	район	команда	2 место
Учителя Физической культуры	9	Армрестлинг	район	Калашников Константин	1 место
Учителя Физической культуры	9	Армрестлинг	область	Калашников Константин	участие
Преподаватель- организатор НВиТП	5-8 класс	Районные соревнования по «АЛАУ»	Район	команда	2 место
Преподаватель- организатор НВиТП	9-11 класс	Районные соревнования по «АЛАУ»	Район	команда	2 место
Преподаватель- организатор НВиТП	5-8 класс	Районные соревнования по «ЮИД»	Район	команда	3 место

Достижения учащихся в 2023-2024 учебном году.

Учитель	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования, проекта	Уровень: школа, район, область, республика, международны й	ФИО ученика	Сертифика т/Диплом или грамота Место
Учителя Физической культуры	9-11	Школьная лига футбол	район	команда	3 место
Учителя Физической культуры	7-8	Школьная лига Волейбол(девушки)	район	команда	2 место
Учителя Физической культуры	9-11	Районные соревнования по волейболу(девушки)	район	команда	2 место

Учителя Физической культуры	5-11	Школьная лига шахматы	район	команда	3 место
Учителя Физической культуры	10	Районные соревнования по шахматам(личные)	район	Калашников Константин	2 место
Учителя Физической культуры	10	Районные соревнования по шахматам(личные)	район	Попандопул о Юрий	3 место
Учителя Физической культуры	10	Республиканская олимпиада по шахматам	Республика	Калашников Константин	3 место
Учителя Физической культуры	8	Районные соревнования Tartyl Fest	район	Денильханов а Милана	2 место
Учителя Физической культуры	10	Районные соревнования Tartyl Fest	район	Калашников Константин	3 место
Учителя Физической культуры	8	Областные соревнования по Қазақша күрес	область	Денильханов а Милана	2 место
Учителя Физической культуры	9	Областные соревнования по Қазақша күрес	область	Чищенко Дарья	3 место
Учителя Физической культуры	9	Областные соревнования по дзюдо	область	Чищенко Дарья	3 место
Учителя Физической культуры	11	Районные соревнования по легкой атлетике 800 м	район	Байрамов Никита	2 место
Учителя Физической культуры	11	Районные соревнования по легкой атлетике 100 м	район	Байрамов Никита	1 место
Учителя Физической культуры	9	Районные соревнования по	район	Черенкова Светлана	3 место

		легкой атлетике 800 м			
Учителя Физической культуры	9	Районные соревнования по легкой атлетике 100 м	район	Чищенко Дарья	3 место
Преподаватель-организатор НВиТП	5-8 класс	Районные соревнования по «АЛАУ»	Район	команда	2 место
Преподаватель-организатор НВиТП	9-11 класс	Районные соревнования по «УЛАН»	Район	команда	2 место
Преподаватель-организатор НВиТП	5-8 класс	Районные соревнования по «ЮИД»	Район	команда	1 место
Преподаватель-организатор НВиТП	9-11 класс	Районные соревнования по «Юные спасатели»	Район	команда	3 место

Вся работа МО велась в соответствии с планом работы школы Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- выступление учителей на родительских собраниях
- участие во внеклассных мероприятиях
- встреча с родителями будущих первоклассников

Выводы и рекомендации:

Программы пройдены с учетом корректировки учебного материала. Активная деятельность всех членов Методического объединения учителей физической культуры и НВиТП обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по физической культуре. Все учащиеся успешно освоили курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума нормативов.

На основе анализа работы Методического объединения учителей физической культуры за 3 года в следующем учебном году необходимо продолжить реализацию следующих задач: активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной квалификации;

обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов;

внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;

проводить индивидуальные занятия с мотивированными учащимися и учащимися, имеющими пробелы в знаниях;

осуществлять мониторинг успеваемости учащихся в целях реализации личностно-ориентированного подхода к обучению;

активизировать работу с одаренными учащимися через дифференциацию обучения,

участие в соревнованиях, олимпиадах.

Итоги работы за 3 года позволяют признать деятельность Методического объединения учителей физической культуры «удовлетворительной».

(Приложение 5.7.)

[https://drive.google.com/drive/folders/1G-9iNcB07vnp5sEh0uxkBJ48DvF5Wr4y?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1G-9iNcB07vnp5sEh0uxkBJ48DvF5Wr4y?usp=drive_link)

5.8. Методическое объединение классных руководителей.

Методическая тема:

Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенационального патриотического акта «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни, трансляция опыта Назарбаев интеллектуальных школ.

Цель: воспитание высоконравственных граждан и патриотов своей Родины на основе ценностей Общенационального патриотического акта «Мәңгілік Ел» в условиях обновлённого содержания образования.

Задачи:

1. Укрепление нравственных ценностей, национально-культурных традиций и обеспечение преемственности поколений.
2. Обеспечение роста кружков и секций опорной и магнитных школ.
3. Активизация работы единой детско-юношеской организации «Жас ұлан» в контексте программы «Рухани жаңғыру».
4. Внедрение разработанных НИШ проектов, направленных на патриотическое воспитание и привитие национальных и общечеловеческих ценностей.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным условиям.
4. Изучение и обобщение интересного опыта для улучшения работы классного руководителя.

МО классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей. В течение года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар – практикум.

Сроки	Тема заседания	Ответственные
август	<p>Тема: «Основные направления воспитательной работы на 2021/2022 учебный год».</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2020-2021 учебный год. 2. Анализ соответствия содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы, наличие в плане духовно-ценностных ориентиров программы «Рухани жаңғыру». Утверждение плана МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год. 3. Документация классных руководителей. Выборы секретаря МО 4. Организация воспитательной работы в 2021-2022 учебном году. 5. Национальная идея «Мәңгілік ел». Программа «Рухани Жаңғыру» 	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Руководитель ШМО классных Классные руководители</p>
Сентябрь	<p>Тема заседания: Современные формы работы с родителями. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы классных руководителей с родителями. 2. Содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся (обмен опытом). 3. Использование информационных технологий в работе классного руководителя. 4. Оформление кабинетов, классных уголков 5. Планы занятости учащихся на период осенних каникул 	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Руководитель ШМО классных Классные руководители</p>

Декабрь	<p>Тема: Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.</p> <p>Новые технологии, как средство и инструмент в воспитательной работе педагога.</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единой методики оценки уровня воспитанности учащихся. (методика Н.П. Капустина) 2. Овладение новыми компьютерными технологиями «Интерактивное видео» и «Квест комната», для улучшения качества воспитательной и образовательной работы учителя. 3. Своевременность оповещения родителей об успеваемости через дневник 4. Изучение опыта работы родительского лектория и попечительского Совета 5. Организация досуга учащихся во внеурочное время (в период зимних каникул) 	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Руководитель ШМО классных Классные руководители</p>
Март	<p>Тема: Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг эффективности работы комиссий по питанию 2. Управление самообразованием ученика 3. Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика 4. Анализ реализации программы превенции суицидов среди подростков 5. Работа по направлению «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание». 	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Руководитель ШМО классных Классные руководители</p>
май	<p>Тема: Заключительное заседание. Итоги за год.</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. 2. Анализ деятельности классных руководителей. 	

Для успешной работы классных руководителей с ними проводятся обучающие семинары по изучению новых компьютерных технологий, которые им помогают разнообразить и сделать более увлекательными их занятия с учениками. В этом учебном году все классные руководители обучились работе с программами «Интерактивное видео» и «Квест комната».

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В целях реализации, поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие мероприятия: классные часы: День пожилого человека, «День учителя», «День благодарности», «День народного единства, внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества, День Победы, 8марта, Наурыз. Разработаны и проведены Уроки мужества.

Активно прошел единый урок по правам человека, где учащиеся могли показать свои знания по этому вопросу.

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октябре учащиеся во главе с учителями провели праздник Пожилого человека, подготовили подарки, сделанные своими руками для жителей Дома престарелых. Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. По программе Антинаркотики проводилось анкетирование «Моё отношение к курению», социально психологическое тестирование по отношению к наркотическим веществам. Согласно плану, проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно» «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках

С педагогическим коллективом проведена просветительская работа по вопросам профилактики аутодеструктивного поведения, разданы памятки «Выявление ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних».

В октябре 2021 г. классными руководителями совместно с социальным педагогом проведены родительские собрания по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, ответственности родителей за физическое, психическое, нравственное и духовное развитие.

С учащимися 7-9-х классов педагогом-психологом Кравцевич С.В. проведены коммуникативные тренинги по развитию эмоционального интеллекта и профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения «Повлияй на свое настроение, улучши его». Рассмотрены вопросы психического здоровья. Учащимся разданы практические рекомендации с указанием контактов службы доверия и личными контактами педагога-психолога. Размещены материалы занятий на школьной странице Facebook.

Педагогом-психологом Кравцевич С.В. совместно с социальным педагогом Стоя М.И. проведено анкетирование в 5-8-х классах «Самооценка отношений в семье» с целью выявления семейных взаимоотношений, профилактики жесткого обращения и насилия, асоциального поведения. С учащимися «группы риска» проведены индивидуальные беседы с педагогом-психологом. Классные руководители 5-8-х классов ознакомлены с результатами анкетирования. Общие результаты диагностики представлены на педагогическом совете с выработкой практических рекомендаций. Данные анкетирования будут также представлены на родительских собраниях 5-8-х классов.

Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы учащиеся принимают активное участие по футболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам и шахматам. Регулярно выезжают на районные и областные соревнования.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий

Были организованы многократно встречи с работниками дорожно-постовой службы, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД. Ученики ежегодно участвуют в соревнованиях ЮИД.

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями. В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от учёбы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. На начало года и на конец года были проверены папки классного руководителя по каждому классу.

Внутришкольный контроль показал, что работа всеми классными руководителями проводится своевременно в полном объёме и признана удовлетворительной.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Для привлечения родителей к жизни школы, их просвещения в гимназии работает Родительский лекторий.

Цель работы родительского лектория – обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в создании наиболее благоприятных условий для образования и развития детей.

Задачи:

- повышение общего педагогического и культурного уровня родителей;
- оказание компетентной помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- согласованность в психологических подходах к детям;
- квалифицированная помощь и поддержка в трудных педагогических и жизненных ситуациях;
- информированность родителей об образовательном процессе.

Основные направления работы «Родительского университета»:

- информирование родителей о направлениях деятельности школы.
- просвещение родителей.

Из-за пандемии коронавируса родительские лектории проводились классными руководителями, в первом полугодии через ZOOM, во втором полугодии на родительских собраниях.

По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания – это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей.

Анализируя работу МО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей, по возможности, к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной.

Методическая тема:

Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенационального патриотического акта «Мэңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни.

Цель: воспитание высоконравственных граждан и патриотов своей Родины на основе ценностей Общенационального патриотического акта «Мэңгілік Ел» в условиях обновлённого содержания образования.

Задачи:

1. Укрепление нравственных ценностей, национально-культурных традиций и обеспечение преемственности поколений.

2. Обеспечение роста кружков и секций опорной и магнитных школ.

3. Активизация работы единой детско-юношеской организации «Жас ұлан» в контексте программы «Рухани жаңғыру».

4. Внедрение разработанных проектов, направленных на патриотическое воспитание и привитие национальных и общечеловеческих ценностей.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным условиям.

4. Изучение и обобщение интересного опыта для улучшения работы классного руководителя.

МО классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение года были проведены 4 заседания МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар – практикум.

№ п/п	Тема	Задачи	Форма работы	Дата проведения
1	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	1. Анализ воспитательной работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год. 2. Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.	Инструктивно-методическое заседание	Август
2	Соответствие документации единым требованиям. Анализ соответствия содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по коррекции планов работы.	Заседание МО	Сентябрь
4.	Оценка взаимодействия семьи и школы	Методические рекомендации классному руководителю	Инструктивно-методическое заседание	Ноябрь
5.	Качество проведения	Контроль и методическая поддержка	контроль	ежемесячно

	тематических классных часов			
6.	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных	1. Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся.	Индивидуальное собеседование	Раз в полугодие
7.	Новые технологии, как средство и инструмент воспитательной работе педагога	1. Новые формы работы с родителями и учениками (родители в жизни класса и школы) (обмен опытом). «Интерактивное видео» Фёдоров Ю.В.	Заседание МО Мастер класс	Декабрь - январь (каникулы)
8.	Формы работы с родителями	1. Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания	Индивидуальное собеседование	февраль
9.	Психология ребёнка. Как помочь при конфликте в школьном коллективе.	Психологический тренинг. Помощь классным руководителям в разрешении конфликтов среди учеников. (Школьный психолог)	Заседание МО	Март (каникулы)
10.	Проведение внеклассных мероприятий	1. Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. 2. Обобщение опыта работы классных руководителей школы.	Индивидуальное собеседование	В течение года
11.	Заключительное заседание. Итоги за год.	1. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. 2. Анализ деятельности классных руководителей.	Заседание МО	Июнь

успешной работы классных руководителей с ними проводятся обучающие семинары по изучению новых компьютерных технологий, которые им помогают разнообразить и сделать более увлекательными их занятия с учениками. В этом учебном году все классные руководители обучились работе с программами «Интерактивное видео» и «Квест комната», работа с Gogol диском и создание электронных тестов в google Form .

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В целях реализации, поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие мероприятия: классные часы: День пожилого человека, «День благодарности», «День народного единства, внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества, День Победы, 8 марта, Наурыз. Разработаны и проведены Уроки мужества. Команда «Улан» заняла в 2023 году 2 место в районных соревнованиях.

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октябре учащиеся во главе с учителями провели праздник Пожилого человека, подготовили подарки, сделанные своими руками для жителей Дома престарелых. Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. По программе Антинаркотики проводилось анкетирование «Моё отношение к курению», социально психологическое тестирование по отношению к наркотическим веществам. Согласно плану, проводились тематические классные часы.

С учащимися среднего и старшего звена регулярно проводятся тренинги по развитию эмоционального интеллекта и профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения «Повлияй на свое настроение, улучши его». Рассмотрены вопросы психического здоровья. Учащимся разданы практические рекомендации с указанием контактов службы доверия и личными контактами педагога-психолога. Размещены материалы занятий на школьной странице Facebook.

Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы учащиеся принимают активное участие по футболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам и шахматам. Регулярно выезжают на районные и областные соревнования.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий

Были организованы многократно встречи с работниками дорожно-постовой службы и ЖД службы, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД. Ученики ежегодно участвуют в соревнованиях ЮИД. В 2023 году команда заняла 2 место

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями. В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от учёбы. Регулярно проводились мероприятия по ЧС, учения по экстренной эвакуации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. На начало 3 четверти были проверены папки классного руководителя по каждому классу.

Внутришкольный контроль показал, что работа всеми классными руководителями проводится своевременно в полном объёме и признана удовлетворительной.

Анализируя работу МО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Провести с классными руководителями работу по освоению современных компьютерных программ для создания видеороликов, работы на странице Facebook, создания квестов и т.д.
2. Привлекать родителей, по возможности, к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.



Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 2А показал, что высокого и среднего уровня достигли 73 процента учащихся: высокий уровень - 6 учащихся: Бугракова Эвелина, Земцова Златослава, Сафроненкова Маргарита, Тарасюк Иван, Успанова Алина, Фёдоров Матвей. Среднего уровня – 5 учеников: Абдулин Салават, Волынец Матвей, Тасуева Сафия, Тюрина Варвара, Скажуткина Анна. Активный познавательный интерес и ответственное отношение к учёбе проявляют большинство учащихся.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 2 Б показал, что к концу первого полугодия высокого и среднего уровня достигли 81 % учащихся: высокого уровня – 5 учащихся (Иржавская А, Ковеза И, Корнеев И, Михайличенко Е, Смирнова А); среднего уровня – 8 учащихся (Ахтаев Ю, Ахтаева А, Бондарь Б, Галайко Константин, Джандавлетов Ильяс, Джандавлетова Дильназ, Носкова Мария, Филиппова Алина). В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности.

Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся путем взаимодействия с учителями - предметниками и родителями, посещения уроков по необходимости. Практика показывает, что уровень контроля был на достаточном уровне. Наиболее удачными формами работы для повышения мотивации к учению стали: мотивирующие пожелания, благодарственные грамоты и сертификаты за отличные успехи, переходящий значок «Лучший ученик недели»

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 3 А показал, что к концу первого полугодия высокого и среднего уровня достигли 88,23% учащихся: высокого уровня – 4 учащихся (Борисов А., Иржавская К., Летута В., Холиди Н.); среднего уровня - 11 учащихся (Байрамова А., Бузуркаева Д., Гутшmidt Е., Ламхаева И., Левина В., Пономаренко Д., Садирова Д., Сергейчик И., Соннов Д., Штро Д., Ярвекюльг С.). В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности.

Контроль за успеваемостью в 3 классах и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведения консультаций для родителей.

Анализ успеваемости учащихся 4 А класса показал, что в классе произошёл рост успеваемости. Если в 1 четверти было 5 отличников, 7 ударников и 4 троечника, то во 2 четверти 7 отличников (Еремеев И, Исаков В, Доминова К, Задворный К, Қанат Л, Софронова Я, Усачёв З.), 8 ударников и 1 троечник. Качество обучения с 75% повысилось до 94%.

Во второй четверти проводилась активная работа дистанционного формата всех учителей, преподающих в классе с родителями класса. Для удобства и постоянной связи с

преподавателями была продолжена работа в группе родителей и учителей, которая была создана ещё в период пандемии. Родители и учителя могут получить быструю консультацию по новой теме или домашнему заданию обративших к учителю в данной группе и вовремя получить помощь. Это дало свои результаты в повышении качества знаний учеников класса.

В целом в классе сформировалось ответственное отношение к учебной деятельности.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 5А класса показал, что к концу первого полугодия высокого и среднего уровня достигли 56,25% учащихся: высокого уровня – 2 учащихся (Ломхаев М., Михайличенко С.); среднего уровня - 7 учащихся (Альмухаметова Э., Дулат Н., Кульжанова А., Оспанова Д., Сулейменов Н., Умаров И., Харитониди Н.). В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Ослабленный интерес к учёбе наблюдается у Ашаханова Б., Люкленчук О., Умарова А., Умарова Х.

По итогам учета успеваемости в 5 б классе - отличников нет, 10 хорошистов (Дюсенов Расул, Конох Данил, Конох Виктория, Мутаев Халид, Поскрёбышев Константин, Оразбаев Жумабек, Шоханов Алихан, Хуандаг Жумадил, Штро Павел, Эйхман Елизавета), 6 троечников (Алексеев Владислав, Бондарь София, Семенова Дарья, Алтаев Абильтмансур, Левина Виолетта, Популько Станислав). Неуспевающих нет.

Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведения консультаций для родителей.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 6 А класса показал, что во второй четверти успеваемость по классу составляет 100%, а качество знаний 82 %, что на 29 % выше качества знаний в первой четверти. Если в первой четверти отличников не было, то во второй четверти их стало двое: Гринько Лев улучшил успеваемость по математике и английскому языку, Коновалова Екатерина по английскому языку. Сократила количество четверок Костичану Елизавета с 4 (английский язык, естествознания, история Казахстана, математика) до 2 предметов (русский язык, математика), Аманжол Санжар остался на том же уровне с тремя четверками по предметам. В течение всего отчетного периода проводились беседы с учителями-предметниками по успехам и затруднениям учащихся, что давало возможность сразу сообщать об этом родителям.

Ученики 6 б класса имеют слабый уровень навыков обучения и самообучения, часто не выполняют домашнее задание, не приучены работать самостоятельно, по каждому заданию требуется индивидуальная помощь. Работать на уроке в этом классе педагогом стоит большого труда. В основном, родители доброжелательны, но не все идут на контакт с учителем и школой. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия. Основные формы работы с родителями для решения этой проблемы: беседы, встречи с классным руководителем, психологом, администрацией. Участие родителей в учебной деятельности школы существенно усиливает учебную мотивацию детей.

Успеваемость учащихся 7 А класса в первом полугодии: 1 отличник, 6 ударников и 16 троечников. В целом у всего класса по результатам 2 четверти оценки улучшились.

Индивидуальная работа проводилась со слабыми и сильными учащимися. Учащимися с одной четвёркой и одной тройкой по предмету. Работа велась индивидуально с каждым родителем, где совместно мы исправляли возникающие пробелы. С целью улучшения успеваемости проводилась регулярная работа с учителями предметниками, посещение уроков, велись беседы по каждому ученику.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 7 Б класса показал, что высокого и среднего уровня достигли 33 процентов учащихся: высокий уровень – 1 учащийся (Дуленцов А. одна четверка во второй четверти по физике.).средний уровень - 3 хорошистов потенциал (Кнуренко Р., Шораева А., Паромова М.) Активный познавательный интерес и ответственное отношение к учёбе проявляют не все учащиеся. Контроль над успеваемостью

и учебной дисциплиной осуществлялся путем взаимодействия с учителями и родителями, посещения уроков, тесной взаимосвязи в педагогическом коллективе класса.

Показатели по 8 А классу: успеваемость - 100%, качество знаний - 29 %. В классе два отличника: Доминова Камила и Спиридопуло Сергей, на «4» и «5» обучаются: Даниярова Дана, Куликов Артем и Мусаперов Олжас. Оценку «3» имеют 12 обучающихся. Основные причины низкого качества знаний в классе – отсутствие мотивации у обучающихся, недостаточная база знаний, низкий уровень самостоятельной работы, уклонение от выполнения домашних заданий. Основные работы по решению проблемы: родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях обучения и методах воспитания ребёнка в соответствии с возрастными особенностями.

Успеваемость по 8 Б классу – 100%. Качество знаний по классу повысилось с 48 до 52%. Высокий уровень достигли 4 обучающихся: Ахметов Абзал, Володченко Александр, Гамбалева Арина, Кошкимбаева Алина. Средний уровень достигли 5 обучающихся: Сафин Максим, Малыгина Елизавета, Сафина Кира, Чекашева Дарья, Шмидт Вероника, Шоханова Адема, Калашников Алексей.

Для повышения качества знаний проводились беседы с учителями-предметниками по подготовке обучающихся к урокам и работе на уроках. Все замечания доводились до родителей. При повторном посещении уроков видно, что ученики стали дисциплинированнее и улучшились оценки.

Качество знаний учеников в 9 «А» классе и в 1, и во 2 четверти составило 38%. По итогам 2 четверти в классе 2 отличника (Аманкелді Аялы и Макишева Аружан), 3 хорошистов (Земская Юлия, Сыропятова София, Сергеева Полина) и 8 троечников. Некоторым учащимся, учеба дается с трудом. В 9 Б классе 14 учащихся. Двое из них ударники (Нагиметулла Нуркен, Курманов Расул). Не успевающих в классе нет. Садирова Камила с одной тройкой. Процент качества 14%. Для повышения качества знаний проводился контроль с учителями – предметниками, регулярно отслеживались оценки учеников по предметам. По ситуации проводились индивидуальные беседы и посещение уроков.

В 10 «А» классе на начало 2 четверти 15 учащихся, 6 девочек и 9 мальчиков. Большинство ответственно относятся к учению. В классе есть хорошисты- 10 человек, Качество – 67%, успеваемость – 100%. У Чангариди Е., Тюлямисова Д., Триколиди А., Калашникова К., Корниловой Ю., наблюдается большой познавательный потенциал и высокий уровень самообразовательной активности. На уроках проявляют интерес к учебной деятельности, практически всегда подготовлены.

В 10 «Б» классе на начало 2 четверти 15 учащихся, 8 девочек и 7 мальчиков. В коллективе сформирован интерес к учебному процессу. Большинство ответственно относятся к учению. В классе есть хорошисты: Саратовкин О., Логинова Д., Кацапов Н. и Вовк Ангелина. Качество – 26,6%, успеваемость – 100%.

В 11 А классе к учебной деятельности большая часть учащихся относится добросовестно. По итогам полугодия отличница одна: Спиридопуло К. Хорошистов – 10 человек. У этих детей хорошо развито чувство ответственности и чувство долга, имеется хороший потенциал для дальнейшего успешного обучения.

Более эффективной работой по повышению качества знаний в данных классах выбирают индивидуальную работу с родителями (в форме звонков, приглашений на беседы с классным руководителем, учителями-предметниками, информирование об успехах учеников через электронный журнал).

По итогам проведенного анализа успеваемости во всех классах наблюдается рост качества знаний. И все классные руководители в основном самыми эффективными формами работы определяют: индивидуальные беседы с родителями, индивидуальные встречи по итогам наблюдений по посещённым урокам и по беседам с предметниками. Самый высокий процент качества показывают классы, в которых ведётся постоянный контроль со стороны классных руководителей и наблюдается высокая заинтересованность в обучении ребёнка со стороны родителей.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; – Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину Рекомендация
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудлюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности

– Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Методическая тема:

Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей: национальный интерес, совесть, стремление, через внедрение новых форм и методов работы.

Цель: внедрение форм и приёмов работы по воспитанию трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать у школьников главных ценностей казахстанского общества: национальный интерес, совесть, стремление, через внедрение новых форм и методов работы.

2. Поиск инновационных приёмов и форм работы по привитию ученикам таких качеств как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формирования трудолюбия и правовой культуры.

3. Внедрение разработанных проектов, направленных на патриотическое воспитание и привитие национальных и общечеловеческих ценностей.

Методическое объединение включает 21 классного руководителя. Из них 6 учителей имеют категорию учителя – исследователя, 3 учителя категории – эксперт и 3 учителя категории – модератор, 8 классных руководителей без категории. 12 педагогов имеют стаж работы классным руководителям более 10 лет. В течении года было проведено 4 заседания. Используя разнообразные методы и формы воспитания, классные руководители провели все классные часы по плану. На День независимости и на 8 марта были проведены праздничные концерты, для родителей. В феврале месяце Кондратова ТС, Кабаева К Е Рейзвих Н.В. для учителей провели семинар – практикум Инновационные формы проведения классных часов. Вниманию классных руководителей была представлена как теоретическая часть, так и практическая работа по решению проблем в классном коллективе. В первом и втором полугодие, для классных руководителей были проведены семинары-тренинги: Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала на вспомогательных платформах и в специальных программах. и Модернизация педагогического образования. Семинары позволили повысить профессиональные возможности учителей, как в работе с классным коллективом, так и в работе учителя-предметника.

План заседаний МО

№ п/п	Тема	Задачи	Форма работы	Дата проведения
1	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	1. Анализ воспитательной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.	Инструктивно-методическое заседание	Август
4.	Оценка взаимодействия семьи и школы	Методические рекомендации классному руководителю. Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала на	Заседание МО, семинар - тренинг	Ноябрь

		вспомогательных платформах и в специальных программах.		
7.	Новые технологии, как средство и инструмент воспитательной работе педагога	1. Новые технологии в работе с родителями и учениками. Модернизация педагогического образования. Рейзвих Н.В.	Заседание МО Семинар тренинг	Декабрь - январь (каникулы)
9	Психология ребёнка. Как помочь при конфликте в школьном коллективе.	Психологический тренинг. Помощь классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций и проблем, возникших в школьном коллективе класса. (Школьный психолог)	Заседание МО	Март (каникулы)
11.	Заключительное заседание. Итоги за год.	1. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. 2. Анализ деятельности классных руководителей.	Заседание МО	Июнь

течении года проводились открытые мероприятия: «День весны и красоты» - Карбаева К.Е., «Наурыз» - Рапш Т.В., «День учителя» - Константиныди Д.В., родительское собрание «Педагоги и родители: содружество в интересах детей» - Кондратова Т.С. «Праздник Букваря» - Савушкина А.С., «Праздник женщин и цветов» - начальная школа.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы классными руководителями, были проведены серии родительских собраний в начальном, среднем и старшем звене. Целью которых было - формирование готовности родителей к обеспечению благополучия ребенка как основы его счастливой жизни. Для проведения таких собраний учителя использовали разнообразные формы проведения. Также основывались при подготовке на рекомендации отдела образования.

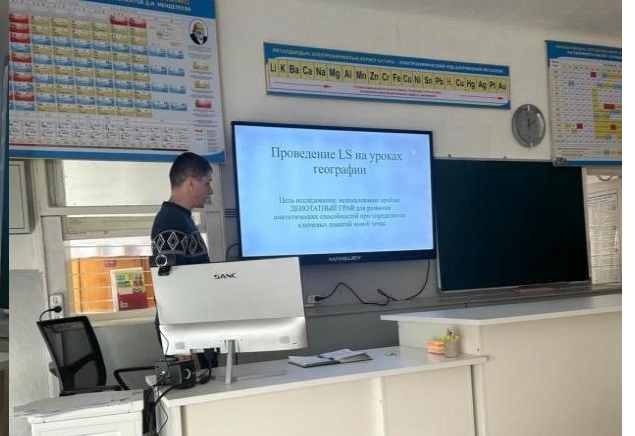
Большая работа была проведена классными руководителями и по сохранению или повышению качества знаний учащихся класса. Во 2х классах, 4А, 5А, 6А и Б классах, 7А, 8Б, 10А классах успеваемость повысилась.

Анализируя работу МО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Продолжить с классными руководителями работу по освоению современных компьютерных программ.
2. Способствовать и в дальнейшем привлечению родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Заседания методических объединений





(Приложение 5.8.)

https://drive.google.com/drive/folders/1DEYXIRpr5dOV0VgWUtoAsRgoF2v5YhP?usp=drive_link

5.9. Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль в учреждении осуществляется согласно плану ВШК. Справки имеются по всем вопросам контроля. Для осуществления эффективной организации учебного процесса и внутришкольного контроля с учетом внедрения обновленного содержания образования администрацией школы посещены и проанализированы уроки и внеклассные мероприятия:

Аналитические справки посещенных уроков, в основном, пишутся на заготовленных шаблонах. Справки носят констатирующий характер. Даются рекомендации для улучшения качества преподавательской работы.

Для оценки эффективности системы внутришкольного контроля (ВШК) за учебный год и выработки рекомендаций по ее совершенствованию были использованы следующие методы анализа:

1. Анализ документации (планы ВШК, отчеты о проведении контрольных мероприятий, результаты мониторингов и т.д.).

- а) Анкетирование педагогического коллектива, обучающихся и родителей.
- б) Анализ статистических данных.
- в) Интервьюирование администрации, учителей, учащихся и родителей.
- г) Наблюдение.
- д) Документальный анализ.

2. Интервью с администрацией школы, членами групп ВШК и другими участниками образовательного процесса.

- а) Наблюдение за проведением контрольных мероприятий.
- б) Проанализировать результаты контрольных и проверочных работ.
- в) Оценить качество внеурочной деятельности.
- г) Проанализировать состояние материально-технической базы.
- д) Оценить работу педагогического коллектива.
- е) Разработать предложения по совершенствованию системы ВШК.

Результаты анализа:

1. Результаты контрольных и проверочных работ:

- 1.1. Процент успеваемости по основным предметам соответствует нормативам.
- 1.2. Качество знаний по некоторым предметам требует повышения.
- 1.3. Выявлены учащиеся с низким уровнем успеваемости, требующие дополнительной поддержки.
2. Качество внеурочной деятельности:
 - 2.1. Охват учащихся внеурочной деятельностью высокий.
 - 2.2. Реализуются разнообразные направления внеурочной деятельности.
 - 2.3. Имеются достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях.
3. Состояние материально-технической базы:
 - 3.1. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.
 - 3.2. Информационно-коммуникационные технологии используются в образовательном процессе.
 - 3.3. Требуется обновление и пополнение материально-технической базы в некоторых кабинетах.
4. Работа педагогического коллектива:
 - 4.1. Педагогический коллектив высокопрофессионален и методически грамотен.
 - 4.2. Учителя используют современные образовательные технологии.
 - 4.3. Имеются педагоги, требующие повышения квалификации.
5. Направления для совершенствования системы ВШК:
 - 5.1. Усиление контроля за качеством образования.
 - 5.2. Разработка системы мер поддержки учащихся с низкой успеваемостью.
 - 5.3. Совершенствование и расширение внеурочной деятельности.
 - 5.4. Обеспечение соответствия материально-технической базы современным образовательным стандартам.
 - 5.5. Повышение квалификации и мотивации педагогического коллектива.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>1. Наличие утвержденного плана ВШК, охватывающего все основные направления деятельности школы, утверждённого директором школы. Формирование групп ВШК из квалифицированных и опытных педагогов.</p> <p>2. Использование разнообразных методов и форм контроля, позволяющих оценить все аспекты образовательного процесса. Регулярное проведение контрольных мероприятий и анализ их результатов.</p> <p>3. Использование результатов ВШК для принятия управленческих решений и повышения качества образования. Информирование педагогического коллектива, обучающихся и родителей о результатах ВШК.</p>	<p>1. Недостаточная объективность и независимость некоторых контрольных мероприятий. Формализм при проведении некоторых контрольных мероприятий (например, сверка документации).</p> <p>2. Отсутствие системы подготовки и повышения квалификации членов групп ВШК. Слабая связь между результатами ВШК и системой стимулирования педагогического коллектива.</p> <p>3. Недостаточное информирование обучающихся и родителей о целях и результатах ВШК.</p>

Заключение:

1. Система ВШК в школе функционирует в целом эффективно, но имеет ряд слабых сторон.
2. Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить объективность, качество и эффективность ВШК, что будет способствовать дальнейшему повышению качества образования в школе.

Вывод:

1. Очень мало посещено уроков истории Казахстана, всемирной истории, основ права, русского языка, русской литературы, английского языка, музыки, ИЗО, НВиТП, художественного труда, ОПиБ, глобальных компетенций, спортивных игр.
2. Система ВШК в образовательном учреждении функционирует эффективно, но требует совершенствования.
3. Необходимо усилить контроль за качеством образования, предоставить дополнительную поддержку учащимся с низкой успеваемостью, развивать внеурочную деятельность, обновлять материально-техническую базу и повышать квалификацию педагогов.

Рекомендации по совершенствованию системы ВШК:

Повысить объективность и независимость контрольных мероприятий за счет привлечения внешних экспертов и использования современных методов контроля (например, видеозаписи уроков).

Пересмотреть формы и методы проведения контрольных мероприятий, сделав их более содержательными и направленными на выявление реального состояния дел.

Организовать систему подготовки и повышения квалификации членов групп ВШК.

Установить связь между результатами ВШК и системой стимулирования педагогического коллектива, поощряя тех, кто показывает высокие результаты.

Разработать и реализовать систему информирования обучающихся и родителей о целях и результатах ВШК, используя различные каналы коммуникации (например, сайт школы, родительские собрания, социальные сети).

Предложения по совершенствованию системы ВШК:

1. Разработать систему мониторинга качества образования.
2. Реализовать индивидуальные программы поддержки учащихся с низкой успеваемостью.
3. Расширить сеть курсов, кружков, факультативов согласно рекомендациям для инновационных школ по предметам, показывающим низкое качество знаний.
4. Запланировать приобретение и модернизацию оборудования.
5. Организовать курсы повышения квалификации для педагогов.

(Приложение 5.9.)

https://drive.google.com/drive/folders/1X5HU-zJ_hyWjRiLRt6-4b5FV9q3SyyPx?usp=drive_link

5.10. Научное общество учащихся.

Гимназия является опорной школой ресурсного центра, где планомерно ведется работа по выявлению и развитию одаренных и способных детей.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «МАГ».

Научное общество учащихся «МАГ» является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся 2-11 классов школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Работа НОУ «МАГ» включает в себя работу 4-х секций:

Секция «Казахский язык и литература» (5-9 классы, 10-11 классы),

Секция «Юный исследователь» (2-4 классы),

Секция «Естественно-математические науки» (5-9 классы, 10-11 классы),

Секция «Общественно-гуманитарные науки» (5-9 классы, 10-11 классы).

Деятельность НОУ «МАГ» осуществляется в соответствии с Программой развития школы, положением о работе с детьми, мотивированными к обучению (принято на

заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 28.08.2020), положением о научном обществе учащихся (принято на заседании малого педагогического совета школы, протокол № 2 от 02.09.2020), приказом директора школы «Об организации работы научного общества учащихся.

Цель: совершенствование знаний учащихся в определенной области науки, знакомство с методами научного познания; развитие интересов и способностей школьников, приобретение умений и навыков поисково-исследовательской деятельности, а также понимания глубокой связи, существующей между отдельными учебными дисциплинами.

Основными задачами научного общества учащихся являются:

- 1) Широкое привлечение учащихся к участию к научно – исследовательской работе;
- 2) Развитие разнообразных форм научно – исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
- 3) Активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление её в конференциях, смотрах и конкурсах исследовательских работ.

На основании приказа №156 о проведении школьного этапа республиканского конкурса исследовательских проектов по общеобразовательным предметам (9-11 классы) и школьного этапа Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Зерде» ежегодно в гимназии проводится научно-практическая конференция Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО» по защите исследовательских проектов и работ учащихся с участием партнёрских школ ресурсного центра: КГУ «Общеобразовательная школа № 6», КГУ «Общеобразовательная школа № 13», КГУ «Общеобразовательная школа № 10, КГУ «Общеобразовательная школа № 17», КГУ «Общеобразовательная школа № 30».

Все юные исследователи, представившие свои работы, получили сертификат участника школьного этапа республиканского конкурса исследовательских проектов по общеобразовательным предметам (9-11 классы) и школьного этапа Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Зерде».

Победители награждены дипломами I, II, III степени и рекомендованы к участию в районном этапе.

Результаты работы НОУ размещаются на сайте школы, на школьном Facebook.

Количество работ за отчетный период:

Исследовательская деятельность учащихся 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	ФИ ученика	Тема	Уровень	Мероприятие	результат
1	Рапш Т.В.	Евдокимов К. Круч Д.	«Сушилка для фруктов»	Школа район	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно-практическая конференция «Зерде»	2 место 2 место
2	Фоминов а Т.А.	Альмухаметова Эльвира	«Береги зрение с детства»	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и	2 место

		Кульжанова Айлин			общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	
3	Рейзвих Н.В.	Искаков Влад Доминова Ильмира Еремеев Иван	«Бахчевые на подоконнике»	школа район область	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно-практической конференции «Зерде» Областная научно-практической конференции «Зерде»	1 место 1 место 3 место
4	Федорова К.П.	Аралбаева Ясмин	«Профессии в моей семье»	Школа район	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно-практическая конференция «Зерде»	2 место 2 место
5	Бейсекеева А.Б.	Койтолеу Айсултан	Асык ойыны	Школа район	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно-практическая конференция «Зерде»	2 место 2 место
6	Бейсекеева А.Б.	Турежанова Анель	Ребус-өзге ұлт оқушыла	Школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и	2 место

			рының сөздік қорын байыту құралдарының бірі	район	общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно-практическая конференция «Зерде»	2 место
7	Карбаева К.Е.	Тим Дильназ, Садирова Аида	Еліктеуіш сөздердің анықтағашы	Школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	2 место
8	Сынабаева Г.Ш.	Бахатжан Еркеназ	Б.Алтынсарин	Школа район	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно-практическая конференция «Зерде»	2 место 2 место
9	Зубрин С.В.	Габрахманов Ильдар	Десятипальцевый метод письма на клавиатуре как средство сохранения здоровья глаз при работе за компьютером»	Школа район	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно-практическая конференция	1 место 1 место
10	Кондратова Т.С.	Веретенников В.	гидропоника	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ	2 место

					«ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	
11	Калугин В.В.	Чухлеба Валерия, Тюлямисов Дамир	Школьный сад. Презагрузка	Школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	2 место
12	Чистовская Т.И.	Спиридопуло К, Жигунова Н.	Современный молодёжный язык англоговорящих стран	Школа район	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно-практическая конференция «Зерде»	2 место 2 место
13	Алексеева Е.А.	Филоненко Яна Катиева Седа	Образ учителя в произведениях Ч.Т.Айтматова "Первый учитель" и В.Г. Рапутина "Уроки французского"	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»-	2 место

Исследовательская деятельность учащихся 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	ФИ ученика	Тема	Уровень	Организатор	результат

1	Кравцевич Светлана Валерьевна	Макишева Аружан	Буллинг (травля) в подростковой среде	школа	Научно- практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВ О»	
2	Калугин Владимир Вячеславович	Анненкова Ангелина, Василевская Яна	Разработка туристическо го маршрута по Осакаровском у району и его экономическа я эффективност ь	Школа район	Научно- практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВ О»	
3	Зубрин Сергей Викторович	Калашников Константин	Создание чай- работ в сети Telegram на языке Python	школа район	Научно- практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВ О»- Районная научно- практическая конференция	1 место 1 место

4	Константиниди Дарья Викторовна	Турежанова Анель	Психолингвистический анализ слова "Родина"	школа	Научно-практическая конференция Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	1 место
5	Насонова Елена Николаевна	Поскрёбыше в Константин, Шоханов Алихан	Секреты почвы	школа	Научно-практическая конференция Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	2 место
6	Шмидт Ольга Владимировна	Шмидт Вероника	Выращивание кристаллов	школа	Научно-практической конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО» Районной научно-практической конференция «Зерде»	2 место ?
7	Бейсекеева Айман Бергеновна, Аллянова	Кехаиди Михаил	Саналы ұрпақ-жарқын болашақ	школа	Научно-практической конференции Ресурсного центра и общества	1 место

	Оксана Анастасовна			район	МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно-практическая конференция «Зерде»	1 место
8	Умарова Айна Хасановна	Дуленцов Александр	Ремонт и математика	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районной научно-практическая конференция «Районная научно-практическая конференция «Зерде»	1 место
10	Рейзвих Наталья Васильевна	Еремеев Иван Доминова Ильмира	Овощи на подоконнике	область	областная научно-практическая конференция «Зерде»	2 место
11	Смирнова М.В.	Ламхаева Иман Холиди Наталья	Почему нужно мыть руки?	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	2 место

				район	Районная научно-практическая конференция «Зерде»	3 место
12	Смирнова В.Н.	Самойлова С., Дюсенова А., Паромов В.	«Авакадо на подоконнике»	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	2 место
				район	Районной научно-практическая конференция «Зерде»	3 место?
13	Кривец Н.В.	Баканова Алина Мутаев Халид	«Тайна разноцветных Конфет»	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	1 место
				район	Районная научно-практическая конференция «Зерде»	2 место

Исследовательская деятельность учащихся 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	ФИ ученика	Тема	Уровень	Организатор	
1	Карбаева Камшат Ертаевна	Чангариди Елена, Тюлямисов Дамир, Попандопуло Юрий	«Ойын арқылы қазақ тілін меңгеру»	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	2 место
2	Бейсекеева Айман Бергеновна	Бахатжан Еркеназ	«Ғылыми – зерттеу жұмысы «Уақыт сый»	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно-практическая конференция «Зерде»	3 место
				школа		3 место
3	Смирнова Валентина Николаевна	Зуханай Ерасыл, Бобров Никан	«Роль света на жизнь растений»	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО» Районная научно-практическая конференция «Зерде»	3 место
				район		сертификат

4	Рапш Татьяна Владимиро вна	Михайличен ко Егор	«Уютный зимний уголок для пернатых друзей нашего школьного сада»	школа	Научно- практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно- практическая конференция «Зерде»	2 место
				район		2 место
5	Доминова Нурия Минихатъе вна	Доминова Камила	«Анализ читательски х предпочтени й школьников »	школа	Научно- практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	1 место
6	Волкова Анна Викторовн а	Акижанова Аида, Шораева Айсулу	«Археологи ческая карта Осакаровско го района»	школа	Научно- практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно- практическая конференция «Зерде»	1 место
				район		3 место
7	Амерханов а Зухра Сериковна	Оразбаев Жумабек, Хуандаг Жумадил	«Қазіргі қазақ мультфилім дері тілінің лексикалық құрамы»	школа	Научно- практическая конференции Ресурсного центра и общества	2 место

					МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	
8	Зубрин С.В.	Калашников Константин	«Медицинский диагностический комплекс»	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	2 место
				район	Районная научно-практическая конференция	1 место
9	Федоров Ю.В	Сафин Максим, Акижанов Арсен	«Образовательная платформа для изучения электроники и программирования»	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	1 место
10	Торбан Лидия Сергеевна	Макишева Аружан, Смирнова Ксения	«Каменое» наследие Англии и Казахстана. Стоунхэджд и Ак-Баур	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	3 место
				район	Районная научно-практическая конференция	2 место
11	Қаратай Ағдарбек Ермекұлы	Ахметов Абзал	«Топонимика в новых названиях улиц Осакаровка»	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества	2 место

				район	МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО» Районной научно-практической конференции «Зерде»	1 место
12	Маркова Людмила Александровна	Аралбаева Ясмин	«Кел, оқиық!»	школа	Научно-практической конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно-практическая конференция «Зерде»	1 место
				район		2 место
13	Кривец Наталья Валентиновна	Жумабай Даурен	«Можно ли унаследовать голос?»	школа	Научно-практической конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно-практическая конференция «Зерде»	1 место
				район		?

14	Кондратова Тамара Сергеевна	Жунусов Руслан, Алтаев Рустам	«Ты только живи, родной родник!»	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районной научно-практической конференции «Зерде»	1 место
				район		2 место
15	Шмидт Ольга Владимировна	Шмидт Вероника	«Как сохранить зрение»	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	сертификат
16	Калугин Владимир Вячеславович	Анненкова Ангелина Василевская Яна	«Туристический маршрут по Осакаровскому району и его экономическая эффективность»	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»	сертификат
17	Верендеева Гульнара Камиловна	Земцова Златослава, Сафроненкова Маргарита	«Где живут витамины?»	школа	Научно-практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районной научно-практической конференции «Зерде»	3 место

				район		1 место
18	Рейзвих Наталья Васильевна	Доминова Ильмира, Задворный Кирилл	«Круглый год зелёный огород»	школа	Научно- практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районной научно- практическая конференция «Зерде»	1 место
				район		1 место
19	Сынабаева Гульдана Шашкынов на	Амангелді Аялы	«Поэзия мен окуды насихаттау арқылы оқушылард ың оқу сауаттылығ ын дамыту»	школа	Научно- практическая конференции Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО» Районной научно- практическая конференция «Зерде»	1 место
				район		2 место
20	Торбан Лидия Сергеевна	Триколиди Анастасия Чангариди Елена	«Trip to London»	школа	Научно- практическая конференции Ресурсного центра и общества	2 место

				район	МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»- Районная научно-практическая конференция	сертификат
21	Умарова Айна Хасановна	Дуленцов Александр	Ремонт и математика	область	Участие в областной научно-практической конференции «Зерде»	сертификат
22	Константины Д.В.	Турежанова Анель	Психолингвистический анализ слова «Родина».	Область	Участие в областной научно-практической конференции	сертификат
23	Зубрин С.В.	Калашников Константин	Создание чат-работ в сети Telegram на языке Python	область	Участие в областной научно-практической конференции	сертификат
24	Каратай А.Е.	Ахметов Абзал	Топонимика в новых названиях улиц Осакаровка	область	Участие в областной научно-практической конференции -	3 место

Проектная деятельность в НОУ стала для обучающихся мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Ребята знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие **выводы:**

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати.

В-третьих, они могут представить работы для участия в городских и международных конференциях и семинарах.

В-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Рекомендации: привлекать как можно больше учащихся к исследовательской деятельности, предлагать интересную тематику исследований.

(Приложение 5.10.).

[https://drive.google.com/drive/folders/1WHrm2y8i1ybwgirN78-pJddfB_mSrOpL?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1WHrm2y8i1ybwgirN78-pJddfB_mSrOpL?usp=drive_link)

5.11 Инновационно-экспериментальная деятельность.

На протяжении трёх лет учащиеся и педагоги КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9» принимали активное участие в проектах областного, республиканского и международного уровня.

1. «АУЫЛ – ҚАЛА»

На основании приказа ГУ «Управления образования Карагандинской области» №499 от 18.10.2019 года и приказа ГУ «Отдел образования Осакаровского района» №202 от 28.10.2019 года начал реализацию областной проект «Ауыл-қала».

Цель проекта: оказание методической помощи и поддержки педагогическим коллективом СШИ «Дарын» г. Караганда сельским школам Осакаровского района, ориентированным на повышение качества знаний в условиях обновлённого содержания образования.

Первоначально по данному проекту было прикреплено 18 школ Осакаровского района, среди которых была КГУ «ОШ (рц) на базе гимназии №9»

Районным отделом образования были организованы онлайн встречи. Среди педагогов, родителей и учащихся были проведены разъяснительные беседы о данном проекте. По результатам ЕНТ были определены учащиеся, которым необходима помощь в устранении пробелов в знаниях по предметам, где учащиеся показали слабый результат. Коллегами из СШИ «Дарын» был разработан график проведения онлайн занятий по предметам, согласно которому учащиеся подключались и готовились к ЕНТ. Как показали результаты, учащиеся повысили свои баллы по предметам.

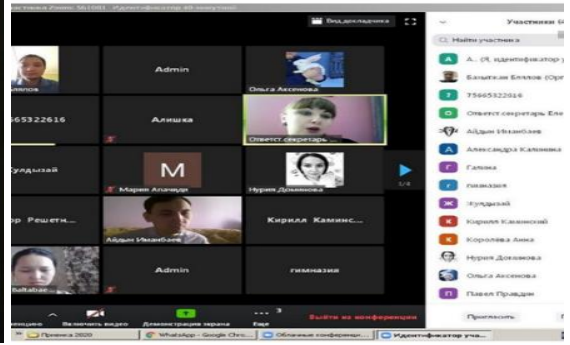
В рамках данного проекта проходило обучение победителей олимпиады «Алтын сақа» учащихся четвёртого класса (Бугаева Богдана и Карипиди Пантелея) преподавателя инновационной школы «Сары Арка Дарын» на платформе ZOOM.

В 2021-2022 уч. году проводились предметные олимпиады организованные СШИ «Дарын». Олимпиада проводилась в 2 этапа: школьный и районный уровень.

Было проведено 6 онлайн-семинаров на которых педагоги делились своим опытом работы по реализации данного проекта, озвучивали проблемы и пути решения. Также были проведены предметные семинары такие как «Нестандартные задания по русскому языку и литературе как средство интеллектуального развития старшеклассников», «Разработка тестовых заданий по истории», а также коллеги делились опытом проведения олимпиад, семинаров, тренингов. На заключительном семинаре были подведены итоги работы за год, даны положительные отзывы по представленным работам.

С 2023 года наша школа в данном проекте не участвует, так как учащиеся показали хороший результат при сдаче итоговой аттестации и ЕНТ.





2. «ЗЕЙІН»

В 2020 году стартовал областной проект «Зейін», целью и задачами которого является оценить, насколько обладают учащиеся 4, 5-8 классов Карагандинской области жизненными умениями и навыками необходимыми для полноценного функционирования в обществе, разработать методические рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников, создать и апробировать базу заданий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.



Функциональная грамотность учащихся предполагает: читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную, финансовую, компьютерную и информационную грамотность.

В 2021-2022г. в рамках проекта «Зейін» были разработаны авторские программы по развитию функциональной грамотности. Алексеевой Е.А. (свидетельство №25947 от 11 мая) и Кондратовой Т.С. (свидетельство №26174 от 17 мая), которые получили авторские права на разработанные программы по функциональной грамотности.

Проведены недели по функциональной грамотности, информация размещалась на страницах сайта гимназии.

В 4 четверти каждое МО разработали задания по функциональной грамотности для районной олимпиады «Дарынды ұрпақ» - «Талантливое поколение» 2-8 классы, которое проводилось на базе гимназии.

Учителя гимназии в течении года участвовали в областных и районных семинарах по обобщению опыта работы над развитием функциональной грамотности учеников:



1. Разработка и оформление сборника заданий по читательской грамотности. Районный воркшоп. /Алексеева Е.А.

2. Реализация областного проекта «Зейн» в 4 классах. Областной воркшоп. /Рейзвих Н.В.

3. Разработка заданий для МОДО по естественнонаучной грамотности. Областной форум Рейзвих Н.В.

4. Lesson Study по развитию функционального чтения у младших школьников. Районный воркшоп /Смирнова М.В., Верендеева Г.К.

5. Обобщение опыта по теме «Формирование навыка чтения

младших школьников». Районный воркшоп. /Фёдорова К.П.

В 2021-22 учебном году была проведена большая работа по данному проекту и поставлены задачи на 2022-23 учебный год.

1. Продолжить работу по проекту в соответствии с планом.
2. Созданные авторские программы необходимо защитить на получение авторского свидетельства.



3. Районную олимпиаду по функциональной грамотности «Дарынды ұрпақ» - «Талантливое поколение» необходимо проводить ежегодно и подготовить задания также 2 и 3 классам.

4. Необходимо подготовить серию семинаров и воркшопов по обмену опытом среди школ района.

Все поставленные задачи были успешно выполнены

По результатам исследования читательской грамотности, в учебный процесс внедрен подход «Lesson Study» на уроках литературы (работа продолжается третий год); разработаны критерии оценки результатов читательской грамотности.

Согласно плану работы были проведены недели и олимпиады «Дарынды ұрпақ» по математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности, компьютерной и информационной грамотности. В апреле провели данную олимпиаду для учащихся 2-4 классов.

Калугин В. В. разработал курс «Юный исследователь – естествоиспытатель». Районный уровень. Результат: программа курса, 2022г.

2023-2024 уч. год

В рамках проекта учителями гимназии в 2023-2024 учебном году был разработан план работы, включающих разные формы и методы и пути решения данной проблемы.

- Продолжить работу проекта «Lesson Study» по темам развития функциональной грамотности учащихся.
- Проведение недель по функциональной грамотности.
- Продолжить пополнять базу заданий для 2-8 классов по читательской, математической и естественнонаучной грамотности, задания из которых используются в районной олимпиаде «Дарынды ұрпак».
- Разработанные задания использовать при проведении Гимназией №9 школьной и районной олимпиады по функциональной грамотности для 2-8 классов «Дарынды ұрпак» - «Талантливое поколение», в рамках областного проекта «ЗЕЙІН» и «Город- село».
- Работать над созданием авторских сборников, программ по развитию функциональной грамотности.

В рамках областного проекта «Зейін» в гимназии на протяжении 2023-2024 учебного года проводились недели функциональной грамотности МО гуманитарного цикла, МО начальных классов, МО естественнонаучного цикла.

В рамках проводимых недель разрабатывались и проводились конкурсы, викторины, квесты на функциональную грамотность. Учащиеся были задействованы во всех классах и как на уроках, так и во внеурочное время. Работа МО ежедневно освещалась на сайте КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9».



По результатам исследования читательской грамотности, в учебный процесс внедрен подход «Lesson Study» и определены темы, также направленные на развитие функциональной грамотности. По итогам исследования учительскими группами были разработаны авторские материалы: Дидактическое пособие по чтению. Развитие и совершенствование навыка чтения младших школьников. Комплекс упражнений-разминок. (Верендеева Г.К. свидетельство №32526); Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамытуға арналған әдістер мен жаттығулар жинағы. (Рейзвих Н.В., Смирнова М.В., Насовнова Е.Н., Давлетбакова Г.Б., свидетельство №44622)



Ежегодно в рамках проекта в 4 четверти гимназия №9 проводит районную олимпиаду по функциональной грамотности «Дарынды ұрпак»- Талантливое поколение. Для подготовки такой олимпиады все учителя начальной школы и все учителя предметники составляют по своим предметам сборники заданий по проверке читательской, математической или

естественнонаучной грамотности. Задания разрабатывались в формате PISA. Разработанные задания использовались в районном этапе олимпиады. Олимпиада проводилась на платформе Zoom, участниками в этом году были более 500 учеников 2-8 классов района. Все участники получают сертификаты, а победители дипломы. Ежегодно формируется электронная база тестовых заданий, используемых в данной олимпиаде.

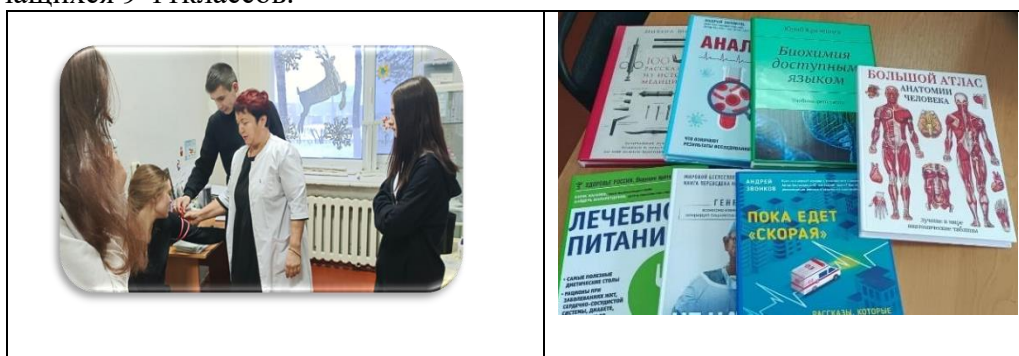


С учениками 4 классов ежегодно проводится подготовка к тестированию в формате МОДО, PISA. Ученики проходят ряд тренировочных тестов на бумажных носителях, затем в электронном формате. Задания разрабатываются максимально приближенные к заданиям, используемым при МОДО. Такая работа позволяет ученикам успешно пройти в дальнейшем областные и республиканские тестирования.

Цели и задачи, поставленные по проекту в 2023-2024 учебном году были выполнены. В гимназии функционирует система работы по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся. Ученики гимназии на хорошем уровне проходят олимпиадные и тестовые задания по функциональной грамотности.

3. «ШАГ В МЕДИЦИНУ»

С октября 2022 г. в КГУ «Опорная школа (РЦ) на базе гимназии №9» функционирует областной проект «Шаг в медицину». Цель: создание условий для развития естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации. В начале учебного года ежегодно составляется план работы и проводится анкетирование среди учащихся 7-11 классов на выявление интереса к медицинской профессии. Согласно плану работы на 2022-2023 учебный год были проведены встречи с мед. работниками ЦРБ. Проводились лекции школьной мед. Сестрой Леськовой А.А. «Один рабочий день школьной медсестры». 20 марта учителя химии и биологии Кондратов Т.С. и Шмидт О.В. участвовали в областном форуме, где показали проектную работу и макет учебников «Лучшие книги о медицине». В апреле провели интеллектуальную игру «Мир медицины» среди учащихся 9-11 классов.





В 2023-2024 году продолжена работа по реализации областного проекта «Шаг в медицину». Проведены следующие мероприятия:

- Обучающие занятия «Медицина в мире», «Биология и медицина» и др., проводимые учителями химии и биологии Кондратовой Т.С., Шмидт О.В.

- Беседы с практическими заданиями, проводимые школьным мед работником Леськовой А.А. на темы: «Один рабочий день школьной медсестры. Виды перевязок», «Правильное питание-залог здоровья».



- Творческая работа учащихся: создание и выпуск газеты «Шипагер» (3 выпуска)

• В конце декабря и в начале марта для учащихся мед класса были проведены профориентационные онлайн экскурсии и лекции педагогами КГП «Карагандинский областной высший сестринский колледж»: «Сестринское дело», «Акушерское дело», на которых ребята увидели и услышали как и чему обучаются студенты.

- Для мотивации и привития интереса к профессии в рамках проекта «Өнегелі өмір» были проведены встречи с медицинскими работниками и студентами медицинских учреждений – выпускниками нашей гимназии Абельситовой Дария-Ханум Мураткызы и Апачиди Марией.

- Согласно плану мероприятий областной акции-челлендж по чтению художественной литературы на медицинскую тематику учащиеся 1-2 классов приняли участие в конкурсе рисунков, 3-4 классы участвовали во флешмобе видеороликов «Я знаю стихи о врачах»

- Сотрудничество с ЦРБ. Беседы и практики проводили опытные медработники: Слугина П.Н., Пята И.Е., Горбачева Н.В. Учащиеся на манекенах учились оказывать первую медицинскую помощь, знакомились с медицинским оборудованием, активно участвовали в диалоге по данной теме.

- Участие в проектной деятельности. В этом году ученик 10 А класса Калашников Константин под руководством учителя информатики Зубрина С.В. подготовили проект «Мобильный медицинский диагностический комплекс» заняли 1 место на районном этапе защиты и 1 место на областном конкурсе исследовательских проектов «Медицина және қоғам»

- В феврале 2024 года был заключён меморандум с Медицинским университетом г. Караганды.

- В мае текущего года учащиеся Осакаровского района посетили Карагандинский медицинский университет с целью проведения профессиональных проб. После посещения КМУ 18% учащихся 11 класса сделали окончательный выбор в пользу данной профессии и в этом году поступают в медицинские учреждения.



SWOT анализ по

работе «Медицинский класс»

Сильные стороны:

- 1) Ранняя профилизация и профориентация
- 2) Тесная работа с ЦРБ.
- 3) Работа согласно меморандуму с НАО «Медицинский университет Караганды»
- 4) Высококвалифицированные педагоги.

Слабые стороны:

- 1) Отсутствие кабинета и оборудования для мед. класса.
- 2) Не предусмотрены часы для проведения уроков и мероприятий (Проводились за счёт вариативной части РУП).

Возможности развития:

- 1) Открыть элективные курсы: «Практикум по физиологии и анатомии человека», «Основы медицинских знаний»

Угрозы:

- 1) Учащиеся не выбирают углубленное изучение предмета «Химия» в виду сложного программного материала.

На 2024-2025 учебный год планируется открыть элективные курсы «Практикум по физиологии и анатомии человека», «Основы медицинских знаний». Продолжить тесное сотрудничество с ЦРБ и КМУ.

4. «АДАЛ ҰРПАҚ»

В целях создания условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота, в школе был издан приказ об открытии клуба «Адал Ұрпақ» для учащихся 5-11 классов. Ежегодно составляется и утверждается план работы клуба «Адал Ұрпақ».

Цель:

Создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи:

Реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти.

Формирование у учащихся политико-правовых знаний.

Формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

В начале учебного года проводится общешкольная линейка «Молодежь против коррупции». Создан и постоянно обновляется стенд «Адал Ұрпақ». Проводятся тематические классные часы и беседы по профилактике коррупции. Вопросы по повышению нравственной и правовой культуры включены в тематические планы классных часов для 1-11 классов:



- «Совесть – внутренний судья человека»
- «Молодежь против коррупции»
- «Что значит быть честным»
- «По законам справедливости»
- «Виды коррупции и формы её проявления»
- «Всё ли можно купить за деньги?»
- «Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции»
- «Откуда берётся коррупция?»
- «Последствия коррупции для общества и государства»

С целью формирования антикоррупционной культуры учащихся и во исполнение Указа Президента Республики Казахстан от 26.12.2014 года № 986 «Об антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы» на уроках «Основы права» в 9-х классах и на уроках «Глобальные компетенции» в 5-9 классах организовано изучение тем антикоррупционной направленности.

Составлен план работы добровольного клуба «Адал Ұрпак», в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию антикоррупционной культуры. Эти мероприятия проводятся классными руководителями и членами добровольного клуба «Адал Ұрпак».

Ежегодные мероприятия клуба «Адал Ұрпак»:

- В сентябре организовывается информационный стенд «Адал Ұрпак» и «Адал дүкен», где учащиеся могут приобрести канцелярские товары без участия продавца. Эти мероприятия очень понравились учащимся, и они быстро освоили новые возможности.
- Руководитель клуба совместно с членами клуба и классными руководителями 5-8 классов проводят акцию «Что такое коррупция?», в рамках которой учащиеся гимназии изучают информационные брошюры (памятки) на тему «Что такое коррупция».
- В октябре в «Детско-юношеском центре «Жастар» проходит выставка на антикоррупционную тематику «Я против коррупции».

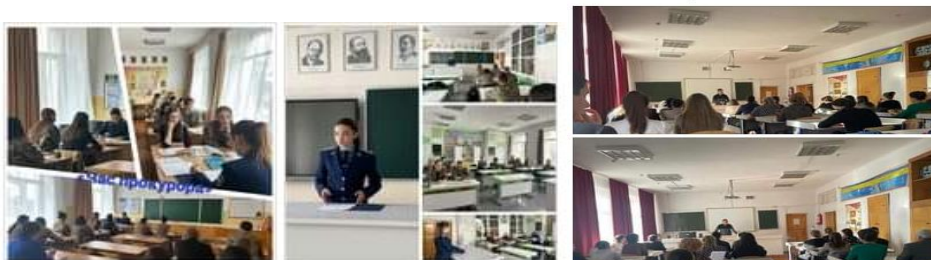


○ В декабре учителя истории с учащимися 9-11 классов проводят круглый стол «Наш выбор – правовое государство», где рассматривается история развития Казахстана как правового государства.

○ В марте старшая вожатая совместно с классными руководителями проводит выставку рисунков «Стоп, коррупция!» среди 1-4 классов и конкурс коллажей «Мы против коррупции» среди 5-8 классов.

○ В течение всего учебного года проводятся различные мероприятия по противодействию правонарушениям: дебаты «Коррупционные правонарушения», онлайн-трансляции видео-лекций в

рамках общереспубликанской акции «Час добропорядочности» для 1-11 классов, тематические классные часы, проведение родительских собраний «О гарантии прав граждан», размещение антикоррупционного материала на сайте гимназии и в социальных сетях.



Статистика мероприятий клуба «Адал Үрпак»:

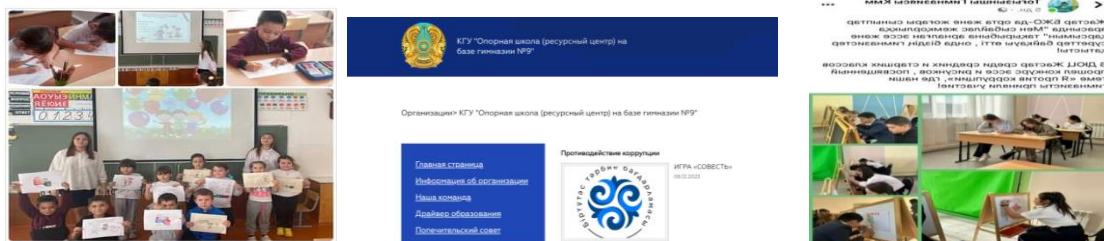
Год	Количество мероприятий	Случаи выявления коррупции	Количество членов клуба
2021-2022 год.	21	0	10
2022-2023 год.	27	0	15
2023-2024 год.	32	0	20

Антикоррупционная работа и достижения:

В рамках антикоррупционной работы учащиеся гимназии участвуют в различных мероприятиях:

- Антикоррупционный информационный караван по Карагандинской области.
- Районный этап Республиканской акции «Мы против коррупции».
- Конкурс рисунков «Мы против коррупции».
- КВН «Мы против коррупции».
- Районный этап Республиканской акции «Мы против коррупции», где занимают призовые места.

В 2022 году руководитель клуба и администрация гимназии удостоены почетной грамоты от областного управления образования.



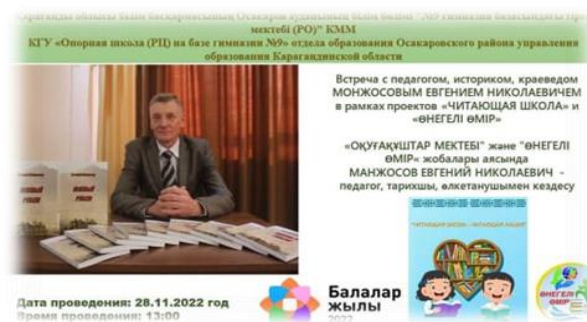
Необходимо отметить, что в рамках реализации открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью. Осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышение правовой грамотности и воспитание молодежи в духе патриотизма.

5. «ӨНЕГЕЛІ ӨМІР»

Ведущей идеей проекта ранней профессиональной ориентации «Өнегелі өмір» является разработка, внедрение, применение и сопровождение системы ранней профессиональной ориентации обучающихся 7-11 классов с учетом современных инновационных технологий, формирование понимания ценностей получения образования в течение жизни. В современном мире так необходимы знания реальных целей в будущей профессиональной деятельности.

Цель проекта: дать направление учащимся в выборе будущей профессии через распространение опыта работы известных личностей, являющимися образцами успешного человека.

В 2021-2022 году прошли встречи со следующими спикерами:



Встречи с успешными людьми в рамках проекта “Өнегелі Өмір” несут не только профориентационную направленность, но и помогают учащимся понимать, как достигать поставленных целей, жить во благо обществу, быть достойным гражданином своей страны. Во время встречи наши учащиеся активно задавали разные вопросы спикерам, а они - с удовольствием отвечали на них. Такая форма общения с успешными людьми не только раскрывает перед учащимися, стоящими на пороге взрослой жизни все тайны и тонкости разных профессий, но и помогает задуматься о своем будущем, пересмотреть свои ценности. Наши ребята от таких встреч во взрослую жизнь возьмут не только советы профориентационного характера, но и тепло общения, добро, желание приносить пользу стране.

За 2022-2023 год в рамках проекта по профориентации «Өнегелі өмір» проводились встречи учащихся 9-11 классов КГУ «Опорная школа (РЦ) на базе гимназия №9» и магнитных школ (СШ № 6 с. Батпак, СШ №10 с. Николаевка, СШ №13 с. Озерное и СШ №17 с. Сұңқар), с яркими представителями своей профессии:

Директором филиала Палаты предпринимателей Карагандинской области по Осакаровскому району Сыздыковой Б.К.;

Преподавателем физики Сушковой О.В.

Врачом общей практики первой категории Сефериди Н.Я.;

Преподавателем истории Дуйсембиновым А.М.

Администратором баз данных ТОО Аманат Департамент Айти Лариной Е.П.;

Врачом общей практики Абильсеитовой Д.М.

Ветераном педагогического труда Пиминиди К.К.;

Предпринимателем Байгашкаровым А.С.

Руководителем Молодежного ресурсного центра, депутатом районного маслихата Әкімжанов Хажымұхамед Қабылдаұлы и другими.

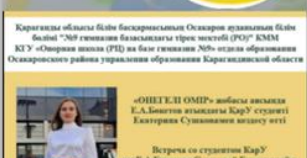
Учащиеся утверждают, что такая форма работы по профориентации оказалась очень интересной и полезной для них. Каждый ученик получил полезную информацию и практический опыт, связанный возможно с его будущей профессией.



За период **2023-2024** года были проведены онлайн встречи учащихся старших классов со студентами университетов: КарУ им.Е.А. Букетова Сушковой Екатериной, обучающейся по специальности «математика-информатика»; НАО Медицинский университет Караганды, Апачиди Марией, обучающийся по специальности «Педиатрия»; студентом аспирантом Омского государственного технического университета и сотрудником

научно-технического центра "Мир" Дышлевым Вячеславом. Систематически проводятся встречи с ВУЗами и колледжами Карагандинской области для привлечения учащихся к поступлению на различные специальности. Согласно плану работы проводятся экскурсии на предприятия для ознакомления с различными профессиями. 11.02. 24 г. для учащиеся 10-11 классов была организована выездная экскурсия в Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза. В рамках проекта «ӨНЕГЕЛІ ӨМІР» поводятся встречи с успешными людьми различных профессий. 26 сентября в КГУ «Опорная школа (РЦ) на базе гимназии № 9» прошла встреча обучающихся старших классов с , майором внутренних войск пограничной службы Республики Казахстан Абильдиновым Тимуром Жуанышевичем. В рамках недели информационной грамотности в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9» состоялась встреча с высококлассным IT-специалистом Семиковым Максим Владимировичем.

Среди учащихся старшего и среднего звена проводятся "Часы профориентации", главная цель — помочь обучающимся лучше понять себя, свои способности, интересы и ценности, а также ознакомить их с различными профессиональными возможностями. Благодаря профориентации выпускники принимают осознанные решения о своём будущем профессиональном пути на основе своих особенностей и потребностей





6. Оқуға құштар мектеп

Цель: содействовать формированию устойчивого интереса у детей младшего школьного возраста к чтению и проведению досуга в библиотеке через организацию работы читательского клуба.

Задачи:

1. Формирование интереса к чтению через разнообразные формы внеклассных занятий.
2. Раскрыть творческие возможности ребёнка как читателя.
3. Способствовать углубленному восприятию прочитанного материала и развитию интеллектуальных способностей и мышления ребёнка.
4. Формировать культуру чтения и навыки бережного обращения с книгой.
5. Стимулировать активность посещения библиотеки и живой интерес к процессу чтения художественной литературы.

2021-2022 год

№ п/п	Наименование региона	Тема мероприятия	Форма проведения
1	20 октября	«МЕНИҢ- РЕСПУБЛИКАМ ҚАЗАҚСТАН»,	Информационно-библиотечный урок-викторина, посещение Центральной Районной Библиотеки
2	19 октября	«Путешествие в Читай город».	Интегрированный библиотечный урок.
3	18 октября	25 қазан РЕСПУБЛИКА КҮНІ	Книжная выставка, оформление библиотечного квилта.
4	12 октября	«Книга- источник знаний»	Информационно-библиотечный урок.
5	11 октября	«Қазақ ертегілері әлеміне саяхат»	Интегрированный библиотечный урок.
6	6 октября	«Знакомство с библиотекой»	Экскурсия для первоклассников.
7	7 октября	Жаңа әдебиеттер!	Видеоролик
8	1 октября	«Бабули и дедули в любимой литературе!»	Книжная выставка, оформление библиотечного квилта.
9	29 сентября	ХАЛЫҚПЕН ТАНЫЛҒАН ЖАЗУШЫ ЖӘНЕ АҚЫН	Конкурс чтецов в литературной гостиной.
10	23 сентября	«Знатоки сказок братьев Гримм»	Конкурс между 3 и 4 классами.
11	14 сентября	«Адамдар достасады, тілдер бірігеді!»	Конкурс чтецов.
12	12 сентября	«Живи книга»	Общешкольный рейд.
13	9 сентября	«К. Сатпаев – ученый с мировым именем»	Посещение музея.
14	8 сентября	Знакомство с жизнью и	Библиотечная информатинка с

		деятельностью А. Байтурсынова	методистом центральной библиотеки
15	6 сентября	«Тіл өкемел болашақ тұғыры»	Книжно-тематическая выставка.
16	5 сентября	«Оқылған кітаптар фестивалі»	Награждение учащихся 3 классов.
17	1 апреля	«Международный день детской книги»	Советы родителям ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ
18	5 апреля	“Чудо-сказки Корнея Чуковского”	Выставка книг
19	8 апреля	«Строим театр для сказок Чуковского»	Конкурс театрализации сказок.
20	11 апреля	«Токтар Аубакиров-наш звездный герой»	Библиотечный урок.
21	15 апреля	«ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ЛЮБВИ» «Козы-Корпеш и Баян-Сулу»	Урок в литературной гостиной
22	20 апреля	«Как сделать нашу жизнь чище?»	Библиотечный урок
23	21 апреля	«Дети-будущее Казахстана»	Круглый стол
24	23 апреля	«Всемирный день книги»	Библиотечная информатинка
25	26 апреля	«Книги-корабли мысли»	Показ презентации.
26	30 апреля	«Страна, соединившая народы»	Информационный урок
27	1 июля	«Нурсултан-город Мира»	Мероприятие для пришкольного лагеря, показ презентации
28	29 июня	«В гостях у сказки»	Библиотечный урок
29	13 мая	«Я и мои права»	Круглый стол
30	4 мая	«Память о войне – это не только боль и скорбь»	Книжно-иллюстрационная выставка.
31	16 марта	«Наурыз мейрамы»	Интегрированный урок.
32	14 марта	«Март-праздник обновления»	Книжная выставка.
33	9 марта	«Фестиваль прочитанных книг»	Конкурс среди учащихся 2 классов.
34	3 марта	Посвящение в читатели	Библиоквест.
35	23 февраля	«Благодарность не знает границ»	Библиотечный урок.
36	21 февраля	«Сын казахского народа»	Библиотечный урок.
37	16 февраля	«Учебник твой друг, брег его»	Рейд.
38	14 февраля	«Книга-лучший подарок»	День дарения книг.
39	11 февраля	«Афганистан-наша боль»	Показ ролика, оформление квилта.
40	3 февраля	«В дружбе наша сила»	Баттл среди учащихся 5-6 классов
41	31 января	«Счастливое детство – это Я и Ты!»	Познавательный урок

42	26 января	«Хочу все знать»	Конкурс «Эрудит»
43	25 января	Легенда Казахстана _ Роза Багланова	Библиотечный урок



2022-2023 уч. год

«Фестиваль прочитанных книг»	Обучающиеся вторых классов
Информационная книжная выставка «Қазақстан халқы тілдерінің күні!»	Обучающиеся пятых классов
Библиотечный урок: «Ахмет Байтұрсынұлы - ұстазымыз».	Обучающиеся 9 «А» класса
Посещение историко-краеведческого музея. Ознакомление с творчеством Каныша Сатпаева.	Обучающиеся 7 «А» класса
Рейд «Живи книга»	Обучающиеся с 1-11 классы.
Конкурс чтецов «Дружат люди-дружат языки», посвященный Дню языков Республики Казахстан.	Обучающиеся 5-6 классов.
Литературный конкурс по сказкам Братьев Гримм «Знатоки сказок Братьев Гримм»	Обучающиеся 3-4 классов
«Сүйікті әдбиеттегі - ата әжелер!» Книжная выставка.	Обучающиеся начальной школы
«Халықпен танылған жазышы және ақын» - поэтический вечер. Конкурс чтецов.	Обучающиеся 6-10 классов
Выставка новых книг художественной литературы. Видеоролик.	Родители и дети.
«Чудо, имя которому-книга! »	Обучающиеся 2 «Б» класса
Урок-экскурсия для учащихся 1 «Б» класса. Посещение детской районной библиотеки.	Обучающиеся 1 «Б» класса
«Қазақ ертегілері әлеміне саяхат» - викторина.	Обучающиеся 5 «А» класса

«25 Қазан РЕСПУБЛИКА КҮНІ» Тематическая книжная выставка.	Обучающиеся 5-11 классов
«Путешествие – В читай город» - урок викторина.	Обучающиеся 4 «Б» класса.
«Наша РОДИНА - КАЗАХСТАН» Посещение центральной детской библиотеки. Викторина-игра	Обучающиеся 3 «А» класса
Час чтения вслух «Бәрін таста- оқуды баста»	Обучающиеся 4 «Б» класса
Мама, папа, я-читающая семья! Челлендж на осенних каникулах	Обучающиеся 1-7 классов
«Қел, досым кітапханаға»-урок чтения в 1 «А» классе, проведения викторины по сказкам	Обучающиеся 1 «А» классов
Интегрированный библиотечный урок «Тенге-символ независимости»	Обучающиеся 9 «А» класса
Акция «Дети читают детям», книжка на перемене.	Обучающиеся 1 «Б» класса
Интеллектуальная игра «Мудрые родители- Умные дети»	Родители и обучающиеся пятых классов.
Встреча с детским писателем Инжевской Натальей. Театрализация произведения, пересказ стихов автора.	Обучающиеся третьих классов
Моя малая РОДИНА. Встреча с историком, краеведом, педагогом, писателем.	Обучающиеся 11 класса.
«Балалар журналдарының беттері бойынша» обзор детских республиканских журналов	Обучающиеся 4 «А» класса
«Осакаровка көшелері есімдерімен аталады» встреча с краеведом Манжосовым Е.Н.	Обучающиеся 11 -9 классов
«Менің бақытты балалық шағым» Интегрированный урок	Обучающиеся 4 «Б» класса
«История в лицах» -тематическая выставка	Обучающиеся девярых классов
Открытие обновленного читального зала. Проведение викторины	Обучающиеся 1 и 2 классов
Интеллектуальная викторина. «Мой счастливый Новый Год!»	Обучающиеся 5 «А» класса

2023-24 уч год

Заведующей библиотекой Марковой Л.А., согласно плану работы на 2023-24 учебный год были организованы выставки, тематические полки и встречи с успешными людьми Осакаровского района.

В рамках проекта «Оқуға құштар мектеп» был открыт читающий клуб «Кел, оқиық!» для обучающихся начальной школы.

Обучающиеся самостоятельно организуют и проводят конкурсы, викторины, подвижные и настольные игры по прочтанным произведениям.



Вот некоторые из мероприятий, проведенных в рамках данного проекта:

К международному дню «День дарения книг» запущена акция «Подари книгу библиотеке»;
Библиотечный урок посвященный 80-летию юбилею Оралхана Бокеева;
«Шәкәрімнің өсиеттері-адалдық айнасы»;
Библиотечный час «Книга собирает друзей!»;
«Он жаждал перемен» - интегрированный библиотечный урок посвященный 130 летию Султанмахмута Торайгырова;
Музыкальная гостиная в гостях библиотеки «Курмангазы-великий кюйши!»;
конкурс чтецов «Цвети, мой Казахстан».

И многие другие...

В районе проходил конкурс по продвижению данного проекта, на котором наша библиотека заняла почетное 3 место. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах и занимали призовые места:

- 1) Республиканский конкурс «Алтын қазына» ученик 7 «Б» класса Дуленцов Александр диплом 3 место.
- 2) Республиканский конкурс «Абай оқулары» ученик 8 «А» класса Миллер Эрвин диплом 1 место, Куликов Артём диплом 2 место.

7. «Бір отбасы – бір кітап»

Задача: возрождение традиций чтения с семьей, превращение чтения в семейную ценность, являющуюся мощным инструментом повышения кругозора, творческой, социальной активности человека.

Формирование у детей духовной добродетели и интереса к чтению.

В 2021-2022 учебном году семья Бахатжановых (учитель Сынабаева Г.Ш) приняли участие в районном конкурсе и заняли 2 место.

В рамках областного проекта «Бір отбасы-бір кітап» с целью привлечения внимания широкой общественности и семьи к проблеме снижения интереса к чтению, к роли книги в формировании личности человека, поддержки и развития читательской культуры, ученики совместно с родителями и учителями приняли участие в акции.

В период реализации акции дети и взрослые участвуют в возрождении традиций коллективного и семейного чтения. Вместе с учениками школы принимали участие в чтении произведения Абая не только родители, но и старшее поколение в лице бабушек и дедушек. Акция проекта «Бір отбасы-бір кітап» продолжается и откроет не мало талантливых учеников и родителей. Участие в такой акции имеет большую роль в воспитании будущего поколения Казахстана, патриотов своей Родины, которые привлекут внимание широкой общественности к чтению прекрасных произведений великих поэтов.

В 2022 – 2023 учебном году участвовали в районном конкурсе в рамках проекта «Бір отбасы – бір кітап» Результат: 2 место, Амангельды Аялы, учитель Ысқақ Ә.Б.

В рамках акции «Одна семья-одна книга», посвященной великому Абая, учителя начальных классов познакомили учащихся с лирикой природы Абая Кунанбаева. Учащиеся познакомились с произведениями Абая, посвященными лирике природы. Одним из самых ярких песен Абая была природа. Он рос на природе и умел любить ее. Когда читаешь стихи Абая «безветренная ночь светлая Луна», «Осень», «Зима», «Лето», в твоих глазах появляются различные явления природы. Как будто ты сам видишь веселое лето творения, холодную туманную осень, а то и настороженные морозы и метели. Великий просветитель, поэт, композитор Абай до конца своей жизни боролся за светлое будущее казахского

народа. В своем бесценном наследии Абай критиковал плохое поведение, с которым сталкивается человек, и поощрял человечность, ум и добропорядочность.

2023-2024 уч год

Приняли участие в Онлайн-конкурсе чтецов «О тебе, моя Караганда», посвященный 90-летию любимого города. В целях реализации областной акции "Одна семья-одна книга" в рамках республиканского проекта "Читающая школа "по неделе" XXI век-грамотное поколение "состоялся круглый стол" книга - источник знаний". В целях дальнейшего пополнения библиотечно-библиографических знаний, бережного отношения к книге и пробуждения интереса к чтению, содействия более широкому знанию о писателях круглый стол был проведен в игровой форме, где учащимся были заданы вопросы викторины о книге "на фото были проведены интеллектуальные игры" посмотри и найди книгу".



8. Ведущая школа

2021-2022 учебный год. Количество магнитных школ: 5. Работа ведущей и партнерских школ вышла на более высокий профессиональный уровень благодаря совместным мероприятиям, которые были подготовлены и проведены в рамках реализации плана работы. Всю работу ВШ можно просмотреть на сайте ВШ <http://community-9.ucoz.pl/> 15 октября 2021 года состоялся совместный семинар учебно-методического центра развития образования Карагандинской области и филиала ЦПМ г. Караганда «Планирование работы с вновь отобранными Ведущими школами». На семинаре рассмотрели вопросы планирования работы Ведущих школ с Партнерскими школами, проблемы связанные с деятельностью Ведущих школ. Спикер - Кондратова Т.С., координатор ВШ гимназии 9 п.Осакаровка.

24 февраля координатор ВШ гимназии № 9 п.Осакаровка Кондратова Т.С. приняла участие в вебинаре "Выстраивание партнёрских отношений Ведущей школы с партнёрскими школами"

2022-2023 учебный год

Январь 2022 г. - для партнерских школ в рамках исследования урока. Две школы из пяти – СШ 17 и СШ 13 подключились к пошаговому исследованию урока вместе с ВШ, работая по одной теме.



МО учителей ЕМЦ вело работу по исследованию урока, параллельно оказывая помощь партнерским школам.

18 февраля 2022 года ВШ провела семинар для школ района на тему "Повышение качества знаний учащихся на уроках естественно-математического цикла через развитие познавательной активности"

22 февраля 2022 года СШ 17 проведен Семинар «Разработка заданий для проведения суммативного оценивания по русскому

языку и литературе»

31 марта 2022 года согласно плану работы ВШ был проведен семинар учителем биологии СШ № 13 Науменко А.А. "Применение АМО на уроках ЕМН цикла".

За период 2023-2024 г были проведены ZOOM конференции на темы: «Знакомство с планом ведущей школы с магнитными школами», «Внедрение подхода Lesson Study в практику. Сотрудничество с магнитными школами и школами ресурсного центра», «Осуществление плана на практике (методические рекомендации)». Цель: поделиться опытом проведения Исследования урока, мотивировать на организацию работы в данном

направлении. На которых, школьный тренер по Исследованию Урока Смирнова Марина Викторовна, ответила на все возникшие вопросы.

Результат: все магнитные школы разработали план по Исследованиям в практике и приступили к его выполнению

9. «Lesson study»

За 2021-2022 учебный год приняли участие в Исследовании урока 4 фокус-группы. Результатом стало итоговое выступление на пед. совете, в своих докладах участники фокус-групп освещали проблему исследования, познакомили с анализом срезов на входе и выходе, с приёмами применяемыми на уроках, сделали выводы по проведённым исследованиям.

В марте на районном семинаре выступила школьный тренер смирнова М.В. на тему: «Lesson Study как современная форма непрерывного профессионального образования».

6 педагогов прошли обучающие курсы и семинары по ИУ и ИвД, таким образом, количество обученных педагогов с каждым годом растёт и даёт возможность более профессионально и качественно проводить Исследования не только на базе гимназии, но и расширить границы и сотрудничать с учителями школ-партнёров.

В 2022-2023 уч.г. в Lesson Study приняли участие 5 фокус – групп, результатом исследования было выступление координаторов, доклад постороили с помощью постерной презентации.

Проведены:

27.01.2023. Районный семинар «Опыт Ведущей и партнерских школ в проведении Lesson study: перспективные направления исследования урока» / Кондратова Т.С., Смирнова М.В.

17. 02. 2023. Районный вебинар «Lesson study (из опыта работы учителей начальных классов). Рекомендации по проведению Исследования урока» / Смирнова М.В., Давлетбакова Г.Б.

27-28 апреля, 5 педагогов гимназии приняли участие в I Национальной конференции «Lesson Study: от рефлексивной практики к устойчивому лидерству» для педагогов организаций образования РК, проведённой ЦПМ АОО «НИШ», на которой Кондратова Т.С. представляла работу по Исследованию урока в конкурсе постеров.

Результат: сертификат.



28.04.2023. приняли участие в областном семинаре «Lesson study – эффективный способ обучения и контроля»/ Верендеева Г.К., Смирнова М.В.

В 2023-2024 учебном году 24 педагога принимают участие в Исследовании в практике. Из них в «Lesson study» Исследовании урока участвуют 5 фокус-групп и 3 педагога проводят Исследование в действии. Организована работа по Исследованиям с коллегами Ведущих школ. С ноября по январь тренером по исследованиям в практике Смирновой М.В. проведены три онлайн-встречи с координаторами ВШ на тему: «Внедрение подхода Lesson Study в практику».

2 февраля 2024 г. проведён районный семинар для учителей математики, где Волкова А.В. и Кондратова Т.С. делились опытом проведения исследований за 2022-2023 учебный год.

12-13 апреля 2024 г педагоги: Волкова А.В., Смирнова М.В., представили и обобщили свой педагогический опыт на областной научно-практической конференции «Исследование урока и Исследование в действии: опыт реализации в организациях образования» с международным участием для педагогов организаций образования.

10. Ресурсный центр 2021-2022

В составе Ресурсного центра работают 5 магнитных школ. В составе Ресурсного центра работают: в качестве опорной школы - КГУ «Опорная школа (Ресурсный центр) на базе гимназии №9»; в качестве магнитных школ — общеобразовательные школы Осакаровского района: КГУ «Общеобразовательная школа №6» с. Батпак, КГУ «Общеобразовательная школа №10» с. Николаевка, КГУ «Общеобразовательная школа №13» с. Озерное, КГУ «Основная средняя школа №17» с. Сункар, КГУ «Основная средняя школа №30» с. Акпан.

Количество учащихся на 2021-2022 учебный год – 78 человек (из них 10 класс – 37 уч., 11 класс – 41 уч.).

В 2021 году на областном этапе Республиканского конкурса «Лучший ресурсный центр», «Опорная школа-гимназия №9» Осакаровского района стала победителем и обладателем Диплома III степени.

2022-2023

Количество учащихся на 2022-2023 учебный год – 56 человек (из них 10 класс – 33 уч., 11 класс – 23 уч.).

Способы взаимодействия с магнитными школами: выездные сессии, online, offline семинары, вебинары и конференции.

27 января в КГУ «Опорная школа (рц) на базе гимназии №9» был проведен семинар, направленный на развитие сотрудничества. Всего на итоговую конференцию было предоставлено 28 проектных работ. Из них на районный этап прошли 22 работы.

2023-2024

Установочная сессия РЦ в 2023-2024 учебном году была проведена в период с 20 по 24 ноября в 10 классах и 27 по 01 декабря в 11 классах на основании приказа ОООР «О проведении сессионного периода».

В 2023 году из областного бюджета для укрепления материально-технической базы выделены финансовые средства на приобретение кабинетов физики и химии новой модификации, а также STEM лаборатория.



11. Школы, способствующие укреплению здоровья.

Цель: Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранение физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Ежегодно составляется план работы по проекту «Школы, способствующие укреплению здоровья», согласно которым проводятся: классные часы, дни здоровья, флешмобы, соревнования, конкурсы, турниры, эстафеты, беседы и др.

В школе разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

обеспечение и организация профилактических прививок учащихся, проведение диспансеризации учащимся школы

- оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах, а также смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция, уборка, рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)
- организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности детского травматизма на дорогах
- бесед по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с медработниками и работниками правоохранительных органов.

Достижения:

2021-2022г

3- место в районных соревнованиях по волейболу (девочки)

2- место в районных по баскетболу (девочки)

2022-2023г

2- место в районных по футболу (Школьная лига)

2-место в районных соревнованиях баскетболу (мальчики)

1- место в районных соревнованиях по волейболу 7-8 кл. (девочки)

2023-2024г

3-место в районных соревнованиях по футболу (Школьная лига)

2 –место в районных соревнованиях шахматам.

1 место по перетягиванию каната.



12. Digital matematika



Digital matematika – это современный инструмент преподавания математики в школе. Обучающая онлайн-система по математике с искусственным интеллектом и адаптивными технологиями непрерывно сопровождает ученика: подбирает оптимальную траекторию обучения, анализирует работу, строит карту знаний с оценкой успешности пройденных разделов.

Учителю доступны:

- автоматическая проверка каждого задания (включая домашние работы);
- раздел с подробным разбором решений типовых заданий для каждой темы;
- автоматическая генерация типовых индивидуальных

контрольных работ;

- возможность формировать свои проверочные работы и уроки;
- детальная статистика работы ученика и класса в удобной форме.

Ученик получает:

- видео разборы типовых заданий на собственной платформе;
- игровые механики для мотивации за достижения в учебе;
- объективную оценку;
- индивидуального репетитора в виде Искусственного Интеллекта.

Данный проект был реализован с 2021 по 2023. Учителя математики Кравченко С.С. и Умарова А.Х. помогли учащимся 5-8 классов зарегистрироваться на сайте. Учащиеся выполняли задания, а учителя вели рейтинг среди учащихся каждого класса. По итогам которого были выявлены и награждены лучшие математики.

13. «Дистанционный ВООМ»

организуется в целях повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков педагогов в IT-направлении в условиях дистанционного обучения.

Основными задачами проекта являются:

- Развитие теоретических и практических знаний в IT-направлениях.
- Совершенствование форм, методов и средств обучения;
- Распространение и освоение педагогами инновационных технологий в образовании.
- Внедрение в практику обучения передовых достижений IT-направлений.

Учителя информатики Зубрин С.В. и Федоров Ю.В. познакомили педагогов нашей школы с новыми сайтами, порталам, на которых можно создавать не только интерактивный урок, но и интерактивный опрос. Это такие сайты как: <https://quizizz.com>, <https://www.mentimeter.com>, <https://padlet.com>, Google-формы. Учителя используют в своей работе данные сайты, создают презентации, используют тестовые задания и интерактивные игры.



14. «ЗЕРДЕ» Гимназия является опорной школой ресурсного центра, где планомерно ведется работа по выявлению и развитию одаренных и способных детей. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в рамках проекта «Зерде» действует научное общество учащихся «МАГ». Научное общество учащихся «МАГ» является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Работа НОУ «МАГ» включает в себя работу 4-х секций:

Секция «Казахский язык и литература» (5-9 классы, 10-11 классы),

Секция «Юный исследователь» (2-4 классы),

Секция «Естественно-математические науки» (5-9 классы, 10-11 классы),

Секция «Общественно-гуманитарные науки» (5-9 классы, 10-11 классы).

Деятельность НОУ «МАГ» осуществляется в соответствии с Программой развития школы, положением о работе с детьми, мотивированными к обучению (принято на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 28.08.2020), положением о научном обществе учащихся (принято на заседании малого педагогического совета школы, протокол № 2 от 02.09.2020), приказом директора школы «Об организации работы научного общества учащихся.

Цель: совершенствование знаний учащихся в определенной области науки, знакомство с методами научного познания; развитие интересов и способностей школьников, приобретение умений и навыков поисково-исследовательской деятельности,

а также понимания глубокой связи, существующей между отдельными учебными дисциплинами.

Основными задачами научного общества учащихся являются:

- 1) Широкое привлечение учащихся к участию к научно – исследовательской работе;
- 2) Развитие разнообразных форм научно – исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
- 3) Активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление её в конференциях, смотрах и конкурсах исследовательских работ.

На основании приказа №156 о проведении школьного этапа республиканского конкурса исследовательских проектов по общеобразовательным предметам (9-11 классы) и школьного этапа Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Зерде» ежегодно в гимназии проводится научно-практическая конференция Ресурсного центра и общества МАГ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО» по защите исследовательских проектов и работ учащихся с участием партнёрских школ ресурсного центра: КГУ «Общеобразовательная школа № 6», КГУ «Общеобразовательная школа № 13», КГУ «Общеобразовательная школа № 10, КГУ «Общеобразовательная школа № 17», КГУ «Общеобразовательная школа № 30».

Все юные исследователи, представившие свои работы, получили сертификат участника школьного этапа республиканского конкурса исследовательских проектов по общеобразовательным предметам (9-11 классы) и школьного этапа Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Зерде».

Победители награждены дипломами I, II, III степени и рекомендованы к участию в районном этапе.

Результаты работы НОУ размещаются на сайте школы, на школьном Facebook.

Количество работ за отчетный период:

Исследовательская деятельность учащихся 2021-2022 и за 2022-2023 уч. год по 13 проектов. 2023-2024 уч. год – 24 проекта.

Проектная деятельность в НОУ стала для обучающихся мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Ребята знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.

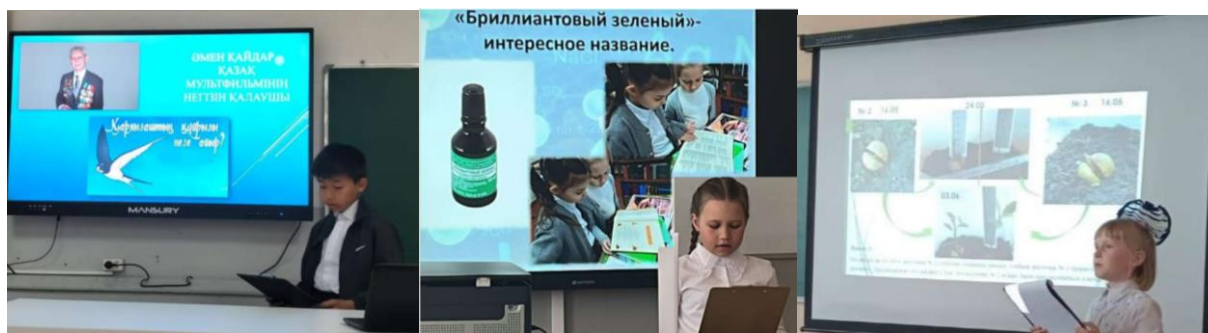
Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие **выводы:**

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати.

В-третьих, они могут представить работы для участия в городских и международных конференциях и семинарах.

В-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.



15. «Шаги в цифровой мир»

Проект по компьютерной и информационной грамотности начал реализовываться с 2020 года. Цель проекта: повышение уровня компьютерной и информационной грамотности учащихся и педагогов в целях подготовки к международным исследованиям ICILS

В рамках реализации данного проекта учителя информатики Зубрин С.В. и Федоров Ю.В. принимали участие конкурсах BeginIT

В целях повышения уровня компьютерной и информационной грамотности для учащихся с 1 по 11 классы проводятся кружки и факультативы: цифровая грамотность, компьютерная графика, графика и проектирование, web-проектирование, программирование на языке Python. Ученик 3 «Б» класса Паромов Виталий занял первое место на школьном этапе в рамках



районного конкурса «Шаги в цифровой мир» в номинации «растровая графика». А ученик 9 «Б» класса Курманов Расул занял 2 место в данном конкурсе.

Федоров Ю.В. создал цифровой образовательный ресурс «Ан.имационный ролик: Подводный мир» Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №16827 от «21» апреля 2021 года и интерактивный образовательный ресурс «Путешествие в алхимию». Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №16826 от «21» апреля 2021 года.

Зубрин С.В. Авторские права на компьютерную программу «Telegram-bot». Свидетельство об авторских правах № 32953 от «23» февраля 2023 года.

Перспективы и направления дальнейшей деятельности:

- ✓ Продолжать внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
- ✓ Расширять спектр издательской деятельности педагогов (публикация статей, методических рекомендаций, программ, методических пособий).
- ✓ Совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду, способствующую творческому развитию детей.
- ✓ Продолжать внедрять интерактивные формы взаимодействия с родителями, предполагающие построение партнёрских отношений педагогов с семьями воспитанников.
- ✓ Повышать результативность участия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) в конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального).
- ✓ Организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района.

(Приложение 5.11).

5.12. Анализ работы «Ведущей школы».

Анализ работы по Ведущей школе

Компетенция: Организация работы ВШ со школами – партнерами через Сетевое сообщество педагогов района

Цель деятельности Ведущей школы:

- Привлечение педагогов и учащихся гимназии, партнерских школ для создания единого образовательного пространства района.
- Организация сотрудничества, профессионального взаимодействия учителей района.
- Организация конкурсов, проектов, олимпиад, мастер – классов, дистанционных образовательных курсов.
- Создание электронной базы данных о профессиональном учительском потенциале района.

Задачи Ведущей школы:

- Активизировать деятельность учителей по внедрению инновационных технологий в практике преподавания и обучения;
- Создать условия для сетевого взаимодействия учителей по реализации ключевых идей программы;
- Внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
- Создать условия для формирования у педагогов потребности непрерывного профессионального роста, как условия достижения эффективности и результативности образования.

Ожидаемые результаты:

- Активизирована деятельность учителей по внедрению инновационных технологий в практике преподавания и обучения;
- Созданы условия для сетевого взаимодействия учителей по реализации ключевых идей программы;
- успешное внедрение в практику работы учителей современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
- Созданы условия для формирования у педагогов потребности непрерывного профессионального роста, как условия достижения эффективности и результативности образования.

Направления деятельности ВЕДУЩЕЙ ШКОЛЫ ведётся по 4 большим блокам:

- 1. Мониторинговая.** Сбор данных, выявление потребностей.
- 2. Организационная.** Координация взаимодействий между ВШ и партнерскими школами, обмен информационными, научно-методическими ресурсами между педагогами школ.
- 3. Информационная.** Информационный обмен, привлечение всех представителей образовательной среды.
- 4. Аналитическая.** Выявление потребностей, выезд, обучение, коучинги, мастер-классы. Отслеживание качества профессиональная деятельность СС.

Количество магнитных школ – 5.

1. КГУ «Общеобразовательная школа №6»
2. КГУ «Общеобразовательная школа №10»
3. КГУ «Общеобразовательная школа №13»
4. КГУ «Основная средняя школа №17»
5. КГУ «Основная средняя школа №30»

Ежегодно деятельность школы осуществляется согласно Плану работы опорной школы с магнитными школами и включает в себя организационно-управленческие, методические мероприятия, направленные на информационную поддержку работы партнерских школ.

Организация работы через сетевое сообщество обеспечило доступ к новым идеям и знаниям для продуктивного обучения подрастающего поколения.

Работа ведущей и партнерских школ проводится на высоком профессиональном уровне благодаря совместным мероприятиям, которые были подготовлены и проведены в рамках реализации плана работы.

Всю работу ВШ можно просмотреть на сайте ВШ <http://community-9.ucoz.pl/>

15 октября 2021 года состоялся совместный семинар учебно-методического центра развития образования Карагандинской области и филиала ЦПМ г. Караганда «Планирование работы с вновь отобранными Ведущими школами». На семинаре рассмотрели вопросы планирования работы Ведущих школ с Партнерскими школами, проблемы, связанные с деятельностью Ведущих школ. Спикер - Кондратова Т.С., координатор ВШ гимназии 9 п. Осакаровка.

24 февраля координатор ВШ гимназии № 9 п. Осакаровка Кондратова Т.С. приняла участие в вебинаре "Выстраивание партнёрских отношений Ведущей школы с партнёрскими школами"

Если говорить об общей работе ВШ и партнерских школ, хочется отметить проведение ряда семинаров (декабрь 2021 и январь 2022 годов) для партнерских школ в рамках исследования урока. *Две школы из пяти – СШ 17 и СШ 13 подключились к пошаговому исследованию урока вместе с ВШ, работая по одной теме.*

МО учителей ЕМЦ вело работу по исследованию урока, параллельно оказывая помощь партнерским школам.

18 февраля 2022 года ВШ провела семинар для школ района на тему "Повышение качества знаний учащихся на уроках естественно-математического цикла через развитие познавательной активности" .

22 февраля 2022 года СШ 17 проведен семинар «Разработка заданий для проведения суммативного оценивания по русскому языку и литературе»
Цель семинара: Оказание содействия участникам семинара в понимании алгоритма разработки заданий для суммативного оценивания, способствовать умению разрабатывать задания, критерии и дескрипторы.

31 марта 2022 года согласно плану работы ВШ был проведен семинар учителем биологии СШ № 13 Науменко А.А. "Применение АМО на уроках ЕМН цикла".

Большим шагом вперед в работе ВШ и партнерских школ является создание партнерскими школами образовательных интегрированных ресурсов по предметам.

В период с 2021-2023 г. работа проводилась и на сайте СС, ведение блога, работа на форуме, обсуждение проблем школьной практики – это те направления работы, которую удалось осуществить. На сайте СС в блоге освещалась работа педагогов школы на районном и областном уровне.

По плану работы за 2023-2024 г. была проведена установочная сессия, в формате онлайн. Работа Ресурсного Центра проводилась в период с 20 ноября по 1 декабря для 10, 11 классов ведущей и партнерских школ. Во втором полугодии с 5 по 16 февраля. Во время сессий были проведены ряд мероприятий:

- ✓ анкетирование,
- ✓ районные дебаты,
- ✓ общепредметные олимпиады школ.

Также в рамках проекта «ОНЕГЕЛІ ӘМІР» прошли онлайн встречи учащихся РЦ со студентами университетов. Студенты Апачиди Мария, Сушкова Екатерина рассказывали о своей учебе будущей профессии, практике и трудоустройстве. Проведены онлайн мероприятия по психологическому сопровождению педагогом-психологом Стоя М.И. «30

советов подросткам, которые помогут в будущем», «Психологическая подготовка к экзаменам, ЕНТ».

В течении учебного года были проведены ZOOM конференции на темы: «Знакомство с планом ведущей школы с магнитными школами», «Внедрение подхода Lesson Study в практику. Сотрудничество с магнитными школами и школами ресурсного центра», «Осуществление плана на практике (методические рекомендации)». Цель: поделиться опытом проведения Исследования урока, мотивировать на организацию работы в данном направлении. На которых школьный тренер по Исследованию Урока Смирнова Марина Викторовна подробно изложила материал и ответила на все возникшие вопросы.

В рамках «Внедрение подхода Lesson Study в практику» в феврале был проведен семинар по математике «Решение сложных задач комбинаторики для подготовки учащихся к итоговой аттестации». Где учителями гимназии были даны показательные уроки с внедрением Lesson Study. Также учителями партнерских школ были показаны результаты их работ с подходом Lesson Study.

Сегодня профессиональное сообщество Осакаровского региона является достаточно действенным средством поддержки профессиональной деятельности. СС позволяет специалистам расти, развиваться, постоянно оставаясь актуальными, общаясь с коллегами расширяются горизонты профессионального видения, ведь профессиональное сообщество – это то, что позволяет специалисту избежать "варки в собственном соку". Общаясь с коллегами, профессионал начинает чувствовать себя частью чего-то явно большего, чем просто место его работы, расширяются горизонты его профессионального видения. Многие проблемы решаются быстрее за счёт "коллективного разума" тех членов сообщества, кто уже их как-то решал и готов поделиться опытом работая на форуме.

С помощью Информационно – трансляционной работы

1. Формируется банк методических ресурсов из опыта работы учителей- лидеров в условиях реализации обновлённого содержания среднего образования.

2. Создана площадка для успешной трансляции и популяризации педагогического опыта НИШ, адаптации опыта к условиям ОСО

3. Организация и проведение ежегодных региональных отчетных мероприятий по работе профессионального сообщества Ведущей школы в реализации методической темы.

Сетевое сообщество учителей Осакаровского региона находится в постоянном поиске и не останавливается на достигнутом. Учителя открыты к сотрудничеству, распространению и обобщению опыта.

5.13. Анализ работы «Ресурсного центра».

В 2011 году в экспериментальном режиме был открыт Ресурсный центр. В 2014 году изменен статус – Опорная школа. В составе Ресурсного центра при КГУ «Опорная школа (Ресурсный центр) на базе гимназии №9» входят 5 малокомплектных школ:

- КГУ «Общеобразовательная школа № №6», с. Батпақ (15 км);
- КГУ «Общеобразовательная школа №10», с. Николаевка (42 км);
- КГУ «Общеобразовательная школа №13», с. Озерное» (15 км);
- КГУ «Основная средняя школа № 17», с. Сұңқар» (32 км);
- КГУ «Основная средняя школа № 30», с. Ақпан» (50 км).



Показатели знаний обучающихся РЦ и магнитных малокомплектных школ.

Качество обучения учащихся стоит во главе всей работы коллектива. Внедрение в педагогический процесс дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с низкой и высокой мотивацией дает положительную динамику роста уровня знаний.

Система учебно-воспитательного процесса

В работе РЦ сложилась система учебно-воспитательного процесса, что позволяет добиваться высоких результатов по итогам ЕНТ. Ключевые элементы этой системы включают:

1. **Индивидуальный подход:** Преподаватели применяют методики обучения, учитывающие уровень знаний и мотивацию каждого учащегося.
2. **Дифференцированный подход:** Обучение организовано так, что задания и упражнения подбираются в зависимости от уровня подготовки и способностей учеников, что способствует улучшению результатов.
3. **Мониторинг и оценка:** проводится регулярный мониторинг успеваемости учащихся, позволяющий своевременно корректировать учебный процесс и предоставлять необходимую поддержку.

Система дополнительного образования

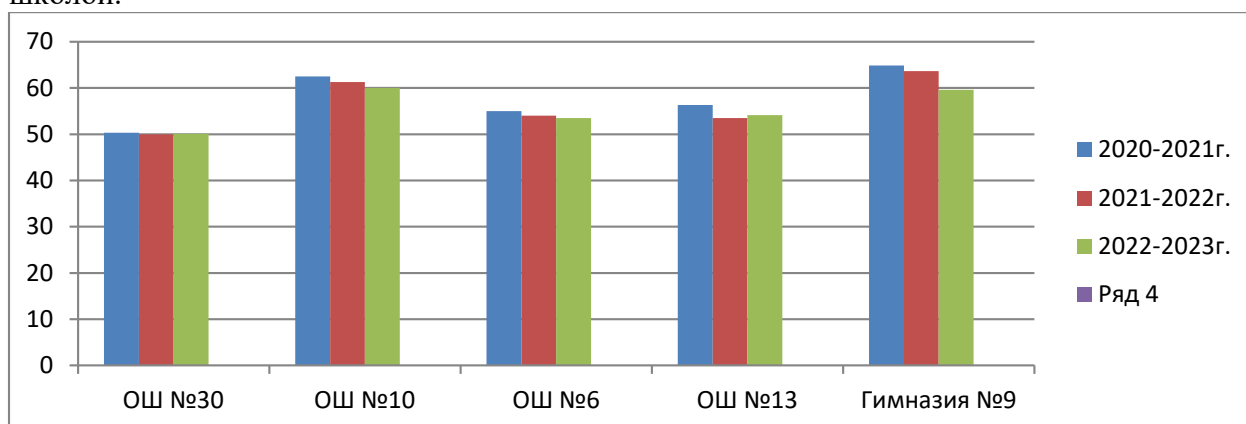
Создана система дополнительного образования учащихся, которая позволяет не только сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать творческие способности, но и воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, повышать качество обучения.

1. **Физическое и психическое здоровье:** Внедрение программ и мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
2. **Развитие творческих способностей:** Организация кружков, секций и клубов по интересам, где дети могут развивать свои таланты и навыки.
3. **Интерес к познавательной деятельности:** Проведение различных познавательных мероприятий, конкурсов и олимпиад, способствующих развитию интереса к учебе и углублению знаний по различным предметам.
4. **Подготовка к ЕНТ:** Специальные курсы и тренировки, направленные на подготовку учащихся к Единому национальному тестированию, что позволяет достигать высоких результатов.

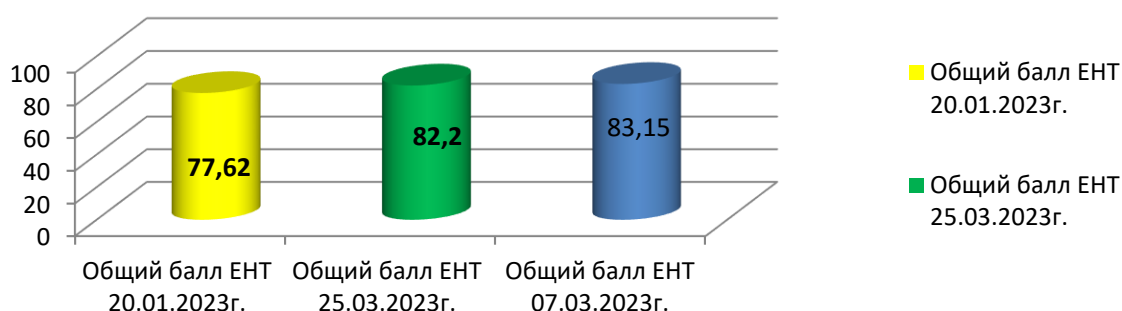
Примеры мероприятий

1. **Уроки знаний:** Тематические уроки и беседы, направленные на повышение правовой грамотности и осведомленности учащихся.
2. **Круглые столы и тренинги:** Проведение круглых столов, тренингов и семинаров по актуальным правовым вопросам и проблемам, способствующих формированию правовой культуры.
3. **Декада языков РК:** Организация мероприятий в рамках декады языков, посвященных Дню языков народов Казахстана, включая конкурсы, акции и информационно-разъяснительную работу.

Работа, проводимая в рамках правового всеобуча, позволяет не только формировать правовую культуру, но и воспитывать гражданские качества и толерантные установки взрослых и детей, решать проблемы безнадзорности и беспризорности детей, проводить профилактику правонарушений и преступлений, совершаемых подростками. Организация деятельности в этом направлении является одной из важнейших задач, стоящих перед школой.



Результаты сдачи пробного ЕНТ 2022-2023гг.



Работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей.

Гимназия является опорной школой ресурсного центра, где планомерно ведется работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей гимназии учащиеся занимаются исследованиями в различных областях естественных, общественных, математических и гуманитарных наук. Эта деятельность способствует развитию их интеллектуальных способностей и профессиональных навыков, необходимых для успешного будущего.

Научно-практическая конференция.

В рамках плана работы гимназии ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция. Защита проектов проходит в КГУ «Опорная школа (РЦ) на базе гимназии №9».

Секции конференции:

1. Секция начальных классов.
2. Секция естественно-научное направление.
3. Секция общественно-гуманитарное направление.

Все работы сопровождалось мультимедийными презентациями, что свидетельствует о высоком уровне владения информационно-коммуникационными технологиями у школьников.

Награждение

Участники и победители конференции награждаются грамотами и сертификатами. Протокол конкурса исследовательских работ среди учащихся 2-11 классов размещен на сайте гимназии: [Протокол конкурса](#).

Лучшие работы направляются на районный и областной этапы научно-практических конференций.

Система дополнительного образования

Создана система дополнительного образования учащихся, которая позволяет не только сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать творческие способности, но и воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, повышая качество обучения. Внедрение в педагогический процесс дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с различным уровнем мотивации дает положительную динамику роста уровня знаний.

Дополнительные мероприятия

- **Физическое и психическое здоровье:** Организация спортивных секций и психологических тренингов для поддержания здоровья учащихся.
- **Творческое развитие:** Кружки и секции по искусству, музыке и театру, направленные на раскрытие творческого потенциала детей.
- **Социальная активность:** Участие в волонтерских движениях и социальных проектах, направленных на развитие гражданской ответственности и социальной активности.

Таким образом, работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей в гимназии ведется комплексно, что позволяет учащимся достигать высоких результатов и быть готовыми к будущим профессиональным и личностным вызовам.

Дистанционное обучение в ресурсном центре

Согласно программе сессии, инвариантный учебный компонент (основные уроки) проводился учителями-предметниками по индивидуальному расписанию дежурных групп школ. Это обеспечивало более персонализированный подход к обучению, учитывая потребности и возможности каждого учащегося.

Курсы и клубы по выбору

Курсы по выбору проводились дистанционно через платформу ZOOM. Курсы и клубы по интересам были выбраны учащимися 10-11 классов РЦ в начале учебного года на основании проведенного опроса. Это позволяло учащимся заниматься теми предметами и направлениями, которые их действительно интересовали и мотивировали к обучению.

Учебные материалы

Учебные материалы включали в себя как теоретические, так и практические компоненты, что способствовало более глубокому усвоению знаний. Составлено и утверждено расписание дистанционных занятий, курсов и клубов, что обеспечивало структурированное и организованное проведение учебного процесса.

Система дистанционного обучения

Система дистанционного обучения предполагает использование различных видов подачи учебного материала. Это включает в себя:

1. **Видео лекции:** обеспечивают визуальное и аудиальное восприятие материала.
2. **Интерактивные задания:** способствуют активному участию учащихся в учебном процессе.
3. **Онлайн-дискуссии:** позволяют учащимся обсуждать и анализировать учебный материал в режиме реального времени.
4. **Тестирование и контрольные работы:** для оценки уровня усвоения материала.

Мониторинг и корректировка учебной программы

Проводится регулярный мониторинг процесса обучения, что позволяет вносить необходимые корректировки в учебную программу. Это обеспечивает более гибкий подход к обучению и помогает быстро реагировать на изменения в потребностях учащихся и образовательных стандартов.

Результаты дистанционного обучения

В результате внедрения дистанционного обучения наблюдаются следующие положительные тенденции:

1. **Повышение уровня самостоятельности учащихся:** Учащиеся учатся организовывать свое время и учебный процесс.
2. **Развитие навыков работы с ИКТ:** Использование различных платформ и инструментов способствует развитию информационной грамотности.
3. **Увеличение мотивации к обучению:** Возможность выбора курсов и клубов по интересам повышает мотивацию и вовлеченность учащихся в учебный процесс.
4. **Рост академической успеваемости:** Дифференцированный и индивидуальный подход к обучению помогает повысить уровень знаний и успеваемость учеников.

Дополнительные мероприятия и поддержка

В рамках дистанционного обучения в ресурсном центре также проводятся дополнительные мероприятия и предоставляется поддержка учащимся:

1. **Консультации и наставничество:** Регулярные консультации с учителями и наставниками помогают учащимся справляться с трудностями и получать необходимую помощь.
2. **Вебинары и онлайн-семинары:** организуются вебинары и семинары по различным темам, которые помогают учащимся расширять свои знания и навыки.
3. **Психологическая поддержка:** Психологи и социальные педагоги оказывают помощь учащимся, испытывающим стресс или трудности в учебе.

Итоги и перспективы

Внедрение системы дистанционного обучения показало свою эффективность и значимость. В дальнейшем планируется:

1. **Развитие и улучшение онлайн-платформ:** Повышение функциональности и удобства используемых платформ для обучения.
2. **Увеличение количества курсов и клубов:** Расширение перечня предлагаемых курсов и клубов по интересам.
3. **Интеграция новых технологий:** Использование современных образовательных технологий и инструментов для повышения качества обучения.

Таким образом, система дистанционного обучения, внедренная в ресурсном центре, обеспечивает высокое качество образования, учитывая индивидуальные потребности и интересы учащихся, и способствует их всестороннему развитию.

Онлайн-мероприятия по профориентационной работе

Педагогом профориентатор Вяхиревой К.С. были проведены ценные онлайн-мероприятия по профориентационной работе для учащихся опорной школы и магнитных школ. Ежегодно организуются встречи старшеклассников с представителями ведущих образовательных учреждений и профессионалов в различных сферах деятельности.

Встречи с представителями вузов и колледжей

Старшеклассники имеют возможность посещать встречи с представителями таких учреждений, как:

- Карагандинский экономический университет (КЭУ),
- Комитет национальной безопасности РК (КНБ),
- Карагандинский университет им. Е.А. Букетова (КарУ),
- Карагандинский технический университет им. Абылкаса Сагинова (КартУ),
- АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (КазУТБ),
- Колледж АО КазУТБ,
- КГУ «Школа-интернат-колледж Осакаровского района»,
- Саранский высший гуманитарно-технический колледж им. Абая Кунанбаева»,
- ГККП «Агротехнический колледж, п. Аршалы»,

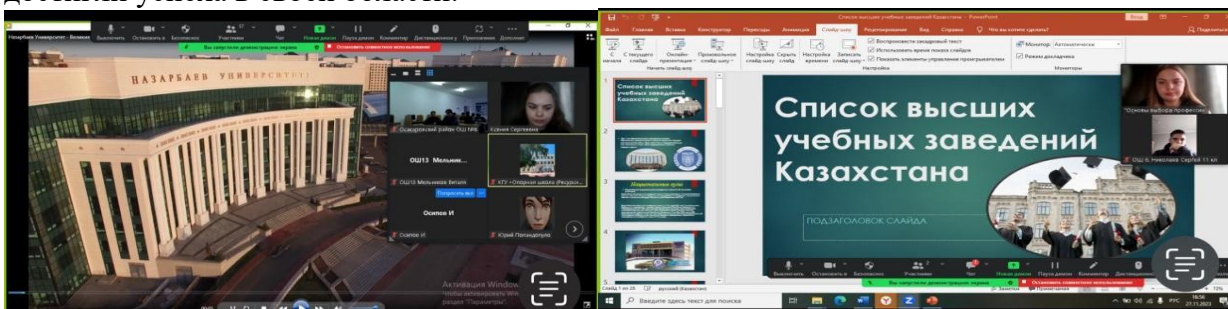
- **ГКП НА ПВХ«Строительно-технический колледж» г. Астана.**

Эти встречи предоставляют ученикам уникальную возможность узнать о различных образовательных программах, предлагаемых учебными заведениями. Представители вузов и колледжей могут рассказать об особенностях обучения, академических требованиях, возможностях для карьерного роста и дополнительных программах, таких как стажировки и обмены студентами. Старшеклассники также могут получить информацию о процессе поступления, включая требования к документам, сроки и процедуры приема.



Встречи с представителями профессий

В рамках проекта «ӨНЕГЕЛІ ӨМІР» старшеклассники ресурсного центра также проводят встречи с представителями различных профессий. Это предоставляет учащимся возможность ознакомиться с широким спектром профессиональных областей и выбрать наиболее подходящую для себя. Эти мероприятия позволяют школьникам поговорить с людьми, уже работающими в интересующих их сферах деятельности. Представители профессий могут поделиться своим опытом работы, рассказать о том, что их вдохновляет, как они начинали свою карьеру, и какие навыки и качества требуются в их профессии. Ученики могут задавать вопросы и получать ценные советы от людей, которые уже достигли успеха в своей области.



Полезность и значение мероприятий

Такие встречи позволяют старшеклассникам получить ценные сведения о возможностях образования и карьерных перспективах. Они могут получить ответы на вопросы о специальностях, условиях обучения, требованиях к поступающим, а также ожиданиях будущих работодателей. Это помогает им принимать информированные решения о своем будущем и подготовиться к успешной карьере.

"Дарынды ұрпақ"

Ежегодная районная предметная олимпиада "Дарынды ұрпақ" организуется с участием более 500 обучающихся из различных школ района на русском и казахском языках. Это мероприятие играет важную роль в развитии образования в регионе,

поскольку оно способствует выявлению и развитию одарённых детей и стимулирует интерес учеников к различным предметам.

Организатором олимпиады является КГУ "Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9", что подчеркивает значимость данного события в образовательной среде. Педагогический коллектив школы активно работает над подготовкой учащихся не только на уроках, но и во внеурочное время, включая различные кружки, секции и элективные курсы.

Участие в олимпиаде стимулирует учеников к самостоятельному изучению дополнительной информации в справочной литературе и в Интернете, что способствует их развитию и обогащению знаний. Разделение на возрастные группы и предметные направления позволяет каждому участнику найти подходящее для себя соревнование и проявить свои сильные стороны. Такая олимпиада становится не только местом проверки знаний, но и средой для развития умений анализа, критического мышления и решения задач.



2-4 классы приняли участие в следующих направлениях: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность.

5-8 классы приняли участие в следующих направлениях:

- «Грамотное чтение» – казахский язык, русский язык, английский язык, история;
- «Аль-Фараби» – 5-6 классы: математика, естествознание;
- 7-8 классы: математика-физика, география-биология-химия.



«Поиск и творчество»

Регулярно проводится ученическая научно-практическая конференция «Поиск и творчество», а также мероприятие, на котором подводятся итоги учебного года в рамках обучения в Ресурсном центре. В текущем учебном году на участие в конференции было заявлено 33 работы, что свидетельствует о высоком интересе учеников к научным и творческим исследованиям.

Участники и победители конференции получают заслуженные грамоты и сертификаты, что стимулирует их активность и развитие в области науки и творчества. Протокол конкурса исследовательских работ учащихся размещен на сайте гимназии <https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/520/3522>, что способствует прозрачности и доступности информации о проведенных мероприятиях. Лучшие работы направляются на районные и областные этапы научно-практических конференций, что позволяет учащимся представить свои исследования на более высоком уровне и получить дополнительный опыт и знания.

Статистика участников конференции «Поиск и творчество»

Год	Количество участников	Направленные на районный этап	на	Прохождение в область
2021-2022 год.	26	22		5
2022-2023 год.	31	26		6
2023-2024 год.	33	31		7

Эта статистика демонстрирует положительную динамику участия и успехов учащихся в конференции «Поиск и творчество» за последние три учебных года. Количество участников стабильно растет, что свидетельствует о повышенном интересе к научным и творческим исследованиям. Увеличивается также число работ, прошедших на областной этап, что подтверждает высокий уровень подготовки и качества представленных исследований.



Проект Ресурсного центра является важной инициативой, которая способствует не только информированию, но и реальной поддержке и сопровождению в процессе социализации и образования учащихся. Он помогает как ученикам, так и учителям реализовать свой потенциал и достичь высоких результатов в учебе и творчестве.

(Приложение 5.13.).

https://drive.google.com/drive/folders/1PctKDTR47iRbUrP3S0R6uBPH9j7uE1UZ?usp=drive_link

6. Анализ воспитательной работы.

6.1. Воспитание в процессе обучения

Целостный процесс воспитания — это слаженное взаимодействие всех учебно-воспитательных систем, это такое становление учащихся, когда в развитии одной способности не утрачивается связь с другими способностями, когда один вид деятельности обогащает другой вид деятельности, когда все педагогические службы работают на главную цель — всестороннее развитие личности.

При организации воспитательной работы КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) № 9» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области руководствуется следующими нормативными документами:

- 1) Конституция Республики Казахстан;
- 2) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 3) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472
- 4) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 8) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- 12) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248
- 13) Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
- 14) СанПиНом для образовательных учреждений,
- 15) Уставом школы,
- 16) Нормативными документами Департамента управления образования Карагандинской области, УМЦ Карагандинской области, ГУ «Отдела образования Осакаровского района»
- 17) Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников воспитательного процесса.

Воспитательная работа обучающихся, направлена на усвоение новых субъективных знаний и проблем познания, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Цель воспитательной работы школы: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для реализации поставленной цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности школы.

ЗАДАЧИ:

- Воспитывать гражданина, патриота на основе любви к школе, родному краю;
- Создавать условия для освоения детьми мировой и национальной культуры, изучения и восприятия традиций и культуры народов Казахстана посредством изучения государственного языка и других языков;
- Формировать у детей навыков, способных противодействовать проникающему извне в Казахстан этнокультурному экстремизму и различным радикальным течениям;
- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- Развивать творческую активность учащихся;
- Совершенствовать работу школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости по интересам учащихся (кружки, секции, факультативы);
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
- Совершенствовать работу с родителями; возрождение системы семейного воспитания и вовлечение семьи в систему воспитания образовательных учреждений;
- Определять и развивать профессиональную ориентацию учащихся школы;

-продолжить организационную работу классных руководителей по информированному сопровождению проводимых воспитательных мероприятий (работа со школьным сайтом, районными СМИ, страничкой в facebook.

<https://www.facebook.com/gim9osakarovka>

<https://krguo.edu.kz/blogs/view/520/225692>

Все задачи воспитания решаются через различные виды деятельности:

-уроки литературы, истории, обществоведения, русского языка, иностранного языка, права, МХК, географии, биологии, изобразительного искусства, музыки, окружающего мира;

-игру, труд, общение;

-использование средств народной педагогики (песни, сказки, поговорки, загадки);

-инсценирование отрывков, литературных произведений;

-использование танцев и песен разных народов;

-рисование, лепку;

-празднование памятных дат исторического значения;

-организацию выставок с экспонатами разных национальных культур.

Организованная таким образом воспитательная деятельность в школе, построенная на основе учёта культурных, исторических и этнопсихологических особенностей населения, способствует развитию этнического самосознания, усвоению элементов национальной культуры.

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы.

Воспитательный план школы в 2021-2022, 2022-2023 учебном году были составлены на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2021-2023, 2022-2023 учебных годах:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям агрессии жестокости в детской и молодежной среде.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

3. Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

4. Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры, способности воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

С 2023-2024 учебного года данные направления воспитательной работы были интегрированы в 3 основных ценности: «Национальный интерес», «Стремление», «Совесть», согласно Единой программе воспитания.

Целью данной программы является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей".

- Задачами является: формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;
- прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;
- беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;
- ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;
- воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Всего в гимназии в 2021-2022 учебном году 20 комплектов классов, в 2022-2023 году 20 комплектов классов с 1-по 11 классы, в 2023-2024 учебном году 20 комплектов классов. В каждом классе работают уже опытные, со стажем работы классные руководители. Важнейший момент в работе с классом классных руководителей 5-11 классов – это взаимодействие с педагогами-предметниками.

Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями, родители участники всех общешкольных мероприятий, акций, форумов.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний
3. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Явка на родительские собрания в старших классах ниже 90%.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

В гимназии сложилась система воспитательной работы, большое внимание уделяется духовно-нравственному развитию личности, стержнем всего воспитательного процесса определено воспитание нравственности и формирование духовности. В центре внимания создание максимально благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, познавательных потребностей и запросов личности, потенциала среды.

Однако анализ будет неполным, если не коснуться тех проблем, которые возникают в организации внеурочной воспитательной деятельности:

- Обособленность отдельных семей от жизни школы, которая создает не просто преграду в воспитании детей школой, учителями, но и ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с требованиями школы.
- Негативное влияние общественной среды на становление личности.
- Отсутствие заинтересованности учителей во внеклассных делах.
- Очень плотный график работы гимназии создает проблему свободных кабинетов для проведения кружков и внеклассных мероприятий.

Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения, но главное каждому из нас нужно задуматься: школа – наш добрый и теплый дом. А атмосфера добра и теплоты создают наши учителя. В школе должен быть и культ знаний, и культ активной жизни во внеучебное время, и это зависит от нас – педагогов.

Внутришкольный контроль за воспитательной деятельностью осуществлялся на основании положения о ВШК, в соответствии с разработанным и утвержденным школьным планом. При осуществлении ВШК использовались различные формы и методы контроля:

- собеседование: с классными руководителями, руководителями кружков дополнительного образования и спортивных секций;
- изучение документации: планов воспитательной работы, конспектов классных часов и воспитательных мероприятий, протоколов родительских собраний, портфолио обучающихся и др.;
- изучение документации руководителей объединений дополнительного образования и спортивных секций, детских общественных объединений: планов, программ, журналов работы объединений дополнительного образования, проектов, творческих заданий;
- анализ участия классных руководителей в работе МО;
- наблюдение, посещение воспитательных мероприятий;
- наблюдение, посещение объединений дополнительного образования, спортивных секций;
- посещение классных часов и воспитательных мероприятий в рамках классно - обобщающего контроля;
- тематический контроль;
- анкетирование и тестирование.

По итогам ВШК составляются справки, издаются приказы.

Прогнозируемый результат воспитательного процесса – это наш выпускник, как целостная, социализированная и здоровая личность, патриот своей страны с его духовностью, универсальностью, творческим началом.

Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Система воспитательной работы школы включает следующие службы:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Классные руководители;
- Вожатая школы
- Социальный педагог
- Психолог школы
- Библиотекарь школы;
- Руководители кружковой работы и спортивных секций.

Координация межведомственного взаимодействия.

Список основных социальных партнеров	ДЮЦ «Жастар», ДЮСШ, районная библиотека, ДК, районный музей, ФОК, районная больница, отдел опеки, военкомат, Центр занятости населения, Отдел по делам молодежи, Совет ветеранов, Отдел внутренней политики при районном акимате
Перечень основных направлений взаимодействия школы с социумом	Образовательная; Культурно-досуговая; Социально-ориентированная; Информационно – познавательная;

Национальный интерес.

По реализации данной ценности были запланированы и проведены следующие мероприятия: 1 сентября по классам прошли классные часы по теме: «Стремление к

знаниям, трудолюбие и патриотизм», мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана, Дню Республики Казахстан, День Независимости РК, Международный день гражданской обороны, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, День столицы.

Традиционно в школе отмечаются все государственные, национальные праздники. При подготовке, которых учитываются культурные и воспитательные интересы всех учащихся, решаются задачи адаптации человека к ценностям многонациональных культур, обучения взаимодействию между людьми с разными традициями и формируется понимание равноценности культур разных народов и наций. Ежедневно по понедельникам проходят школьные рабочие линейки, на которых вся школа исполняет государственный гимн Республики Казахстан. Особой линией в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах прошли мероприятия, посвященные 30-летию Государственных символов Республики Казахстан.

Главной задачей военно-патриотического воспитания школы была задача подготовки и проведение годовщины Победы в ВОВ, формирование у учащихся казахстанского патриотизма, высоких морально-нравственных, психологических и волевых качеств, необходимых для достижения у будущего защитника Отечества.

Проводились такие мероприятия как классные часы на тему «Я патриот своей страны», уроки мужества на военно-патриотическую тематику, посещение историко-краеведческого музея района, где проходили встречи, круглые столы с ветеранами ВОВ и афганцами. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности была организована акция «Помощь ветеранам, и труженикам тыла», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов семьям участников Великой Отечественной войны классными коллективами под руководством классных руководителей.

В рамках недели, посвященной Афганистану, провели встречу с ветеранами афганской войны, совместное возложение цветов к мемориальной доске участника афганской войны и выпускника гимназии Ю.Ф. Резунова. В школе прошла торжественная линейка по теме: «Дорогами Афганистана». Линейка была подготовлена учащимися 7 «А» класса, классный руководитель Аралбаева Р.М. Во время линейки ребята рассказали о соотечественниках, непосредственных участников военных действий, которые героически выполняли свой долг, почтили память погибших солдат минутой молчания. Привели статистические данные о количестве призванных на Афганскую войну Осакаровцах. Учащиеся школы совместно с учителями истории собирают материалы по воинам-афганцам Осакаровского района.

Во всех классах прошли классные часы, посвященные Афганистану с участием воинов – интернационалистов. На всех классных часах были использованы презентации и фрагменты видеофильмов об Афганской войне.

Ежегодно проводим конкурс патриотической песни: «По дорогам войны».

В школе создан и работает отряд ЮИД «Светофор», который в течение последних лет занимает призовые места в районных соревнованиях. В 2023-2024 учебном году на районных соревнованиях отряд ЮИД гимназии занял 1 место. Отряд «Улан» – 2 место в районе, 2 место в районе по «Алау». 3 место в районных соревнованиях «Юный спасатель».

Кроме того, в школе работают кружки «Меткий стрелок» и «Юный стрелок», участники кружка являются призерами всех районных и областных военно-спортивных мероприятий по стрельбе из пневматической винтовки.

К 79-летию со Дня Победы были проведены школьные и районные мероприятия в рамках месячника по оборонно-массовой работе и военно-патриотической работы. Приняли участие в районной акции «Жеңіс лентасы», часы мужества, в конкурсе «Песни о войне».

Особое внимание уделяется любви к родному краю и языку. Ежегодно в школе проходит декада языков народов Казахстана. Она начинается с торжественной линейки открытия декады. Декада включает в себя Слайд –шоу, посвященное А. Байтурсынову, игру-конкурс «Умники и умницы» на знание казахского языка, «Этот чудесный мир сказок» - по

страницам казахских народных сказок и сказок других народов, проживающих на территории Казахстана. Проводился конкурс знатоков казахского языка. Особое внимание уделяется воспитанию казахстанского патриотизма через мероприятия, посвященные Дню Независимости РК, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню языков народов Казахстана.

Ежегодно, в школе с особым интересом, проходят мероприятия, посвященные Дню Независимости РК и Дню Конституции РК. 2021 год – был особенным для нашей республики. Страна праздновала 30-летие своей Независимости. Особого внимания заслуживали мероприятия, которые проводились в рамках акции: «Двадцать вершин Независимости»: День государственных символов, День национальной валюты, День спорта, День столицы, День образования, День государственного языка. Открытые классные часы, конкурс эссе «Казахстан страна дружбы и согласия», конкурс рисунков «Это моя страна», тематическая выставка книг в библиотеке «В стране мира и согласия». Проводятся классные часы, беседы по изучению национальных традиций и обычаев всех народностей, проживающих на территории Казахстана. Драматические постановки, инсценированные казахских, татарских и русских сказок учащимися 1-4 классов. Празднование Наурыза – самого яркого мероприятия года, где происходит знакомство с традициями, нравами и обычаями народов, проживающих на территории нашего посёлка, проходит на высоком уровне. Классные руководители совместно с родителями и обучающимися организуют этноаулы. Организуются выставки национальных костюмов и блюд, обыгрываются национальные обряды, проводятся викторины на лучшее знание казахского языка, песен, пословиц и поговорок.

Консолидирующим началом всего многонационального народа Казахстана являются Государственные символы Республики Казахстан: Государственный флаг, Государственный герб, Государственный Гимн. Государственная символика олицетворяет молодое суверенное государство и свидетельствует о преемственности и исторических традициях, поэтому необходимо передать подрастающему поколению искреннее уважение и особое отношение к святым для каждого человека символам страны.

Учителя начальных классов обращают особое внимание на роль символики в повседневной жизни, на классных мероприятиях разучивание текста сопровождается рассказом об истории его создания. Формы проводимых мероприятий по изучению символики – разнообразны: тренинги, викторины, развивающие ролевые игры.

В 5-9 классах основной целью изучения символики является пропаганда символов РК, воспитание осознанного к ним отношения, уважения и почитания. На уроках казахского языка, истории, ЧОП учащиеся включены в учебно-исследовательскую деятельность, т.е. пишут рефераты, проводят диспуты, дебаты и т.д.

В 10-11 классах целью изучения и применение государственных символов является политическое и нравственное осмысление своих гражданских обязанностей. Научится жить по законам гуманизма, используя государственные символы. Для достижения этих целей был проведен цикл бесед: «Обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства», «Основной Закон нашего государства», «Итоги исторического развития». Изучался Указ Президента РК от 29 декабря 1995 года «О штандарте и порядке использования знаков отличия Президента РК».

В школе оформлено место проведения торжественных мероприятий, где соблюдены все требования по расположению символики внутри здания и вне здания.

В библиотеке школы постоянно проводятся выставки политической и художественной литературы о символах различных государств, ведется подбор материала для классных руководителей с учетом возрастных особенностей их классов. Имеется папка с накопительным материалом и методической рекомендацией об использовании символов. В школе приказом за № 144, от 31.08. 2022 года создана комиссия по замене и уничтожению Государственных символов Республики Казахстан. На основании протокола заседания комиссии, и акта замены и уничтожения, происходит замена и

уничтожение государственной символики на основании Постановления Правительства РК от 01.10.2007 года, за № 862 «Правила замены и уничтожения Государственной символики РК». За 2023- 2024 (с сентября по май) учебный год комиссия провела 4 заседания.

Ко Дню семьи были проведены классные часы и лекции на тему “День семьи”. В ходе проведения лекций учащимся были показаны интересные видеоролики, в которых рассказывалось о том, насколько глубоко значение и ценность слова “семья”. Ко Дню семьи психологом школы были проведены лекции не только среди учащихся, но и среди родителей. Среди учащихся начального звена была проведена спортивная игра «Папа, мама, я дружная и спортивная семья». В рамках реализации трудового направления ко Дню труда прошли классные часы, цель которых, разъяснить учащимся важность труда в жизни человека, дать понять, что труд является естественной потребностью человека, в библиотеке была организована книжная выставка связанная с празднованием Дня труда в Республике Казахстан. Цель выставки: привлечь внимание общественности к рабочим профессиям и истории создания праздника Дня труда. Были организованы экскурсии на предприятие ТОО "Сарыл Нан" поселка Осакаровка. Учащиеся познакомились со структурой и функциями производства. Элеватор представляет собой комплекс сооружений, в состав которых входят: рабочее здание, силосные корпуса, устройства для погрузки и выгрузки зерна, зерносушилки, лаборатории по определению качества зерна. Во время экскурсии учащиеся получили информацию: какие рабочие профессии применяются в работе элеватора. А также учащиеся школы по инициативе органов самоуправления, а именно депутатам фракции “Экология и труд” оказали посильную помощь ветерану педагогического труда Батищевой З.А.

«Совесть». В гимназии ко Дню учителя был организован День Дублера. Цель: профориентация учащихся, раскрытие аспектов профессии учителя. Дублер-учитель, т. е. учащиеся 11 классов провели урок и выразили теплые слова благодарности учителям. В преддверии Дня дублера учителя нашей школы побывали в роли школьника и приняли участие в уроках, которые были разработаны и проведены учащимися школы. Затем состоялся педагогический совет, на котором учащиеся школы проанализировали результаты Дня дублера и поделились своими эмоциями и впечатлениями которые они испытали в этот день.

25 октября состоялась торжественная линейка, посвященный Дню Республики Казахстан. Прошло школьное мероприятие « Мы маленькие жители большой страны» и приняли активное участие в массовом исполнении Государственного гимна Республики Казахстан.

Ко Дню Республики учащиеся школы написали единый патриотический диктант на тему «Мой Казахстан». Цель и задачи: уважительное отношение к ценностям и принципам государства, формирование национального единства и укрепление общественного согласия, воспитание любви к Родине и чувства патриотизма. Лучшие работы заняли 1,2 и 3 места и были награждены грамотами. Также состоялся конкурс стенгазет, где классные коллективы были награждены грамотами за 1,2,3 место на общешкольной линейке.

Развитие правового просвещения и воспитания в гимназии предполагает решение следующих задач:

Повышение правовой культуры участников образовательного процесса (учащиеся, учителя, родители).

Усиление практической направленности (кл. часы, беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, собрания, круглые столы).

Воспитание учащихся в духе свободы, личного достоинства и законопослушания.

Создание правового поля для участия семьи в образовательном процессе.

Чтобы реализовать правовое просвещение учащихся, учителей и родителей составлена конкретная Программа правового воспитания, которая подкреплена нормативно-правовыми актами РК. В течение года ведется планомерная работа по правовому всеобучу учащихся, родителей и педагогов.

В начале учебного года составляется план занятий школы правовых знаний (ШПЗ) для различных категорий слушателей: учителей, родителей, учащихся. Стало уже традицией проведение в школе «Недель правовых знаний». В школе создана методическая база по правовому воспитанию в помощь классным руководителям.

В связи с этим вся работа школы была направлена на получение правовых знаний учащимися, учителями и их родителями, а также на предупреждение преступности и правонарушений, воспитание учащихся в духе непримиримости к любым антиобщественным проявлениям.

На начало 2023-2024 учебного года на учете в отделе полиции Осакаровского района семьи учащихся и учащиеся школы не состоят.

На внутришкольном учете состояло 3 учащихся:

1. Гринько Л. - ученик 6 «А» класса
2. Молчанов Т -. ученик 7 «Б» класс
3. Хуандаг Ж.- ученик 7 «Б» класса.

Классными руководителями проводилась большая работа с семьями этих учащихся. Каждый классный руководитель разработал план индивидуальной работы с подростком, и с семьей в который вошли работа психологической службы школы, работа с родителями подростка. На каждого девиантного подростка заведен был дневник наблюдения, где классный руководитель фиксировал все свои наблюдения за подростком.

По правовому воспитанию за год были проведены следующие мероприятия: республиканская декада «Бала кұқығы-адам кұқығы», республиканская акция «10 дней без насилия», беседы, классные часы по правовому воспитанию, в феврале прошла неделя правовых знаний, круглый стол с участием родительских комитетов классов и попечительского совета школы, администрации школы и сотрудников ОВД по проблеме предупреждения правонарушений и преступлений среди учащихся школы, семинар для классных руководителей на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся», принимаем ежегодно участие во всех акциях проводимых ОВД по профилактике жестокого обращения и бытового насилия в отношении несовершеннолетних, ежемесячно сотрудники ОВД выступали с лекциями перед старшеклассниками школы по проблеме правонарушений среди подростков, активно принимаем участие во всех районных мероприятиях по борьбе с наркотиками, СПИДом, алкоголем. Участвовали во всех оперативно- профилактических рейдовых мероприятиях: «Дети в ночном городе», «Подросток», «Камкор» проводимых на уровне республики, области и района.

В школе работает дружина Юные помощники полиции, ребята отряда помогают классным руководителям контролировать поведение девиантных подростков школы, ведут контроль за их посещением школы, посещают вместе с родительским комитетом класса семьи таких детей, проводят беседы с их родителями. За год было проведено 6 заседаний дружины ЮПП, а также члены дружины принимают активное участие в рейдовых мероприятиях, проводимых школой.

Работа классных руководителей с девиантными подростками класса обсуждается на заседаниях Совета профилактики правонарушений. Кроме того, в школе работает «Школа правовых знаний» цель которой - правовой всеобуч учащихся, родителей и педагогов школы.

Организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Социальным педагогом школы строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий учащихся, находящихся в группе административного контроля.

Каждый год проводятся классные часы по теме: «Правовой калейдоскоп», «Правовое поле старшеклассника», «Я и мои права», ежегодно проводим школьный семинар для родителей и учителей школы «Что может быть семьи дороже?». Провели «Неделю правовой грамотности», участвовали во всех мероприятиях по правовому воспитанию, проводимых в районе.

План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

У каждого классного руководителя в плане работы прописаны классные часы и другие КТД, направленные на формирование духовно- нравственного воспитания.

Организация работы с общественностью и родителями строится на тесном сотрудничестве и с целью повышения рейтинга школы. Родители в течение всего полугодия активно принимали участие в коллективно творческих делах

- Акция «Дорога в школу»
- Помощь в оформлении школы на все традиционные праздники
- Помощь в участии своих детей олимпиад, конкурсах и выставках школы.

Формированию нравственных основ личности и духовной культуры были направлены следующие мероприятия:

Тематические классные часы:

- «Учимся жить в мире и согласии»;
- «Святое дело Родине служить»;
- «Семья - высшая ценность»

Уроки толерантности:

«Белая трость»

«Самый большой урок в мире»

Урок правовых знаний:

- «Неповторимость людей. Человеческое достоинство»;
- «Агрессивность и конфликты в отношениях между людьми»;
- «Я и мое поколение»

Акции:

«От сердца к сердцу» ко Дню пожилого человека;

«Покормите птиц зимой»;

Концертные программы

ко Дню учителя

к Дню опекуна

к 8 марта

Фольклорные, народные праздники:

- «Масленица»
- Наурыз

В школе так же действуют выставки рисунков, плакатов, поделок по декоративно-прикладному искусству. Учебный процесс и воспитание школьников не обходится без мероприятий познавательного характера развивающего интеллект, эрудицию, раскрывающих творческие способности ребят и конечно пропаганду чтения книг. С этой целью в школе в течение учебного года проводятся мероприятия, приуроченные знаменательным датам, актуальным темам, праздникам.

В связи с празднованием Дня благодарности в нашей школе был проведен ряд мероприятий. В школьной библиотеке оформлена книжная выставка - «Мың алғыс». 27 февраля во всех классах проведены классные часы, посвященные Дню благодарности. Органами самоуправления проведена акция «Благодарю» К Международному женскому Дню 8 марта прошло школьное мероприятие «Для вас милые женщины». Учащиеся школы подготовили концертную программу и посвятили её всем женщинам, работающим в школе. В школе организована выставка рисунков "Я рисую маму".

Волонтеры школы поздравили ветеранов педагогического труда с Международным женским днем 8 марта.

По плану воспитательной работы в марте были проведены мероприятие, посвященное празднику «Наурыз- мейрамы!». Проводились соревнования по армрестлингу, поднятию гири, перетягиванию каната, казахские игры. Победителей ждали призы и грамоты.

Был организован праздничный концерт, где были задействованы ученики и учителя. С момента прихода учеников на сцену во всем чувствовалось праздничное настроение и это, прежде всего праздничные наряды, костюмы, оформление в духе национального колорита. Праздник продолжился показом национальных обрядов «Бесікке салу» и «Тұсау кесу. На протяжении всего праздника проходили различные конкурсы: лучший танец, лучшая песня, стихотворение.

В школе проводится большая профилактическая работа по предупреждению проявления религиозного экстремизма. В начале каждого года составляется план работы, в котором указываются основные мероприятия по профилактике религиозного экстремизма. Продолжается сбор банка данных тех ребят, которые посещают церковь, мечеть, секты. Классными руководителями были проведены беседы с обучающимися 8-11 классов по профилактике религиозного экстремизма. Во время беседы были рассмотрены вопросы: история возникновения религии и ее влияние на человечество в разные отрезки исторического времени. Рассмотрены современные представления ребят о религии, а также влияние и деятельность исламистских террористических организаций на молодежь Казахстана. В связи с этим всеми классными руководителями разработаны классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, встречи с представителями Православной церкви, мечети. На занятиях школы правовых знаний ежегодно изучаем Закон РК « О противодействии экстремизму» от 18.02.2005 г. № 31-1. , Государственную программу по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2018-2022 годы. Ежегодно принимает активное участие в проведении Дня духовного согласия 18 октября. К этой дате были проведены классные часы. Все классные часы несли в себе привитие любви и уважения друг к другу, к людям другой национальности, воспитания духа принятия традиций и обычаев всех национальностей, проживающих в Казахстане, изучение деятельности различных религиозных направлений, если они несут в массы дружбу, милосердие, чистоту, знания и культуру.

В течение года перед учащимися школы с лекциями выступали инспектора по делам несовершеннолетних Абишев Р.Ж. и Волошенюк М.О. которые рассказали учащимся о проявлениях различных форм религиозной нетерпимости в Карагандинской области.

В начале учебного года школа принимает участие в республиканской акции «Дорога в школу» по оказанию помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей. Оказывается спонсорская помощь в виде школьных принадлежностей, новогодних кульков, учителями школы оказывается материальная помощь в приобретении школьных принадлежностей. В 2023-2024 учебном году за счёт спонсорских средств была оказана материальная помощь 4 обучающимся.

«Стремления»

Работа по формированию интеллектуальных умений и навыков осуществляется, главным образом, на уроках. Но и внеурочная работа учащихся так же является благоприятной почвой для решения этих задач. Поэтому в учебном плане школы в качестве

дополнительного образовательного компонента есть предметные кружки и факультативы, проводятся предметные недели, «Умные каникулы». В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал.

Основные виды деятельности:

- Научно-практическая конференция учащихся.
- Недели функциональной грамотности.
- Участие в школьных, районных, областных предметных олимпиадах.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера.

Участие в конкурсах общешкольных, районных, областных, республиканских и международных:

- День Знаний.
- Президентская олимпиада
- Международная математическая викторина - конкурс «Кенгуру».
- Школьная научно-практическая конференция для старшеклассников.
- Внеклассные мероприятия по предметам.
- Праздник Букваря.
- Экскурсии.
- Встречи с интересными людьми.
- Работа в рамках проекта «Өнегелі өмір»
- Посвящение в гимназисты
- Чествование медалистов у Акима района
- Реализация проекта «Читающая школа»

В 2023-2024 учебном году в целях поддержки чтения и повышения престижа книги среди обучающихся продолжается проект «Читающая школа». Проект направлен на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство, продолжение участия школьников в международных исследованиях по читательской грамотности и привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единого читательского сообщества. В рамках данного проекта по инициативе обучающихся 4 класса был открыт клуб читателей «Кел, оқиық». В клубе проводятся различные викторины, турниры, квесты среди читателей начальных классов.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в учебном году была нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Физическое воспитание. проводилось за счёт секционных занятий по волейбол, баскетбол и проведения мероприятий по пропаганде ЗОЖ, согласно плану воспитательной работы. Работает мини-проект «рекорды гимназии». В 2023-2024 учебном году органами самоуправления был открыт шахматный клуб.

Гимназия вошла в Европейскую сеть школ укрепления здоровья (ШСУЗ). Школа принимает активное участие в проведении Фестивалей здоровья, акций.

В плане воспитательной работы школы определены основные мероприятия по профилактике и пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, алкоголизма и наркомании. В рамках недели, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, в

соответствии с планом воспитательной работы школы ежегодно проводятся спортивные мероприятия и профилактические беседы. С целью профилактики курения и наркомании постоянно проводятся беседы, акции, флешмобы.

С целью профилактики распространения ОРВИ в школе вовремя проводится масочный режим и беседы с учащимися о путях заражения и особенностях течения болезни.

Два раза в год проводится День Здоровья, в котором принимают активное участие учащиеся и учителя школы, родители. Традицией гимназии является проведение спортивных состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья», которые проводятся ежегодно в мае.

Осуществляется контроль соблюдения санитарных норм при работе в компьютерном классе, мультимедийной лаборатории, кабинетах физики и химии. Ведётся контроль соблюдения санитарно-гигиенического состояния школы, пищевого блока, питьевого и воздушного режимов. Осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к уроку.

Во всех классах проходят классные часы по формированию здорового образа учащихся: беседы по темам: «Я расту» для ребят начальной школы, циклы занятий для девочек и мальчиков по гигиене и анатомо-физиологическим особенностям организма подростка. Постоянно проходят акции по проблеме вредных привычек: «Пагубность вредных привычек». «Наркомания. Токсикомания. Курение!», «Листок чрезвычайных поступков». Разработана и начата реализация школьной программы «Тропа здоровья» для учащихся начальной школы, когда на уроках физической культуры вводятся элементы ритмической гимнастики, танцевальные элементы и композиции которые позволяют ребятам бороться с гиподинамией, а также элементы веселой зарядки в течение учебного дня. В школе работает танцевальная группа по чирлидингу, в которой занимаются девочки разучивающие различные виды спортивного танца.

В целях реализации региональной программы борьбы с наркоманией и наркобизнесом в организациях образования Казахстана составлен план мероприятий по профилактике наркомании и реализации единого плана профилактических мероприятий, направленных на противодействие наркомании и наркобизнесу.

В связи с этим вся работа школы была направлена на углубление знаний о пагубном влиянии наркотических веществ, а также на предупреждение наркомании среди учащихся школы, воспитание учащихся в духе непримиримости к наркотическим веществам.

Активно принимаем участие в таких районных мероприятиях как Всемирный день без табака, День борьбы с курением и т.д.

Школьное самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Это форма участия учащихся Интеллектуальной школы в самоуправлении, которая предусматривает участие учащихся совместно с педагогическим составом и руководством интеллектуальной школы в решении проблем в организации учебного процесса. Самоуправляемая организация "школьного парламента" состоит из 8 фракций. У каждой фракции есть лидер. Президент школьного парламента совместно с руководителями фракций организует внеклассные мероприятия.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

- положение об ученическом самоуправлении
- положение о выборах органов ученического самоуправления.
- положение о дежурстве классов по школе.

Совет УС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из

лидеров классов и активных учеников школы. С учетом плана воспитательной работы школы старшей вожатой Сапалиди В.П. был составлен план работы ШУС.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство на школьной линейке. Также в этом году, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок».

Ребята приняли активное участие во многих школьных мероприятиях:

День знаний. Подготовили праздничный флэш-моб. Приняли активное участие в организации Дня здоровья. Организовали и провели Осеннего бала подготовили поздравительный видео ролик, ко Дню Учителя, участвовали в оформлении актового зала и школы к празднику. Приняли участия в праздничном концерте.

УС приняла активное участие в проведении общешкольного праздника «**День Здоровья**» под девизом: «В здоровом теле здоровом дух!»

Замечательный праздник здоровья и отличного настроения начался с общешкольной линейки, где ребята сообщили цели, задачи, и план проведения праздника. Лидеры школы, подготовили зажигательную зарядку. Программа мероприятия была очень насыщенной.

В канун дня Учителя был проведен **День Дублера**. Этому предшествовала большая подготовительная работа. Все классные коллективы за неделю до праздника навестили ветеранов педагогического труда, вручили им приглашения на праздник и оказали посильную помощь по хозяйству (складывали дрова, принесли воды, подметали дворы от листьев и мусора).

Развиваются и работают в школе организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». Основной целью организаций является повышение общественной, социальной, познавательной и творческой активности школьников, воспитание детей и подростков в духе казахстанского патриотизма, формирование чувства ответственности, стремления к знаниям, интереса к настоящему и будущему Казахстана. В 2023- 2024 учебном году в ЕДЮО «Жас Ұлан» состоят 162 учащихся школы, а в «Жас Қыран»-90 учащихся. Учащиеся этих организаций является членами органов самоуправления школы, входят в фракцию «Патриотизм». Общее руководство школьной организацией осуществляет комитет (выборный орган), состоящий из детей и взрослых (вожатого). Организация имеет Устав и программу деятельности. «Верить в себя и свой народ, служить обществу» - девиз нашей жизни и работы. За весь период существования ЕДЮО «Жас Ұлан» в нашей школе, совместно с органами самоуправления и педагогическим коллективом школы были разработаны и проведены различные мероприятия, направленные на привитие здорового образа жизни, повышение интереса к учебе, рисованию, пению и т.д., но основной целью деятельности жас ұлановцев гимназии являлось привитие любви к Родине, гордость за свою страну, бережное отношение к ее природе.

В настоящее время значительно расширилось социальное пространство, в котором наши ученики ежедневно сталкиваются с теми или иными проблемами, а также увеличились сферы влияния на образ мыслей, суждений, нравственные ценности. В сфере учащейся молодежи гимназии наблюдается интенсивное стремление к объединению, признанию их роли в обществе, к самостоятельному выбору пути, форм самовыражению и самореализации. Входя в детскую организацию, они тем самым демонстрируют способ самореализации, используя практический опыт, свои силы и возможности для достижения конкретных целей в различных сферах общественной деятельности.

Детская организация «Жас Ұлан» живет, развивается, отмечает праздники, участвует в конкурсах и мероприятиях, акциях, концертах. Согласно утвержденному плану, проводились следующие мероприятия:

Заседания организации «Жас Ұлан»: «Моя организация», «Формирование актива», «День Благодарности», «Встречаем Новый год», «Составление плана работы на новый учебный год».

Знаменательным событием месяца – это торжественное принятие учащихся в ряды «Жас Ұлан» на торжественной линейке были приняты 23 самых активных участников в общественной жизни школы, призеров и участников городских, областных конкурсов и соревнований. На торжественной церемонии, в присутствии лучших учеников школы были повязаны галстуки и вручены значки. Юные «жасқырановцы» и «жасұлановцы» дали клятву хорошо учиться, уважать государственные символы, стремиться к тому, чтобы вырасти достойными гражданами своей страны.

Все дела жасұлановцев способствуют выработке у учащихся чувства ответственности, солидарности, сопричастности к окружающей жизни, позволяют формироваться зрелой гражданской позиции.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы», цель сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения в гимназии действует дебатный клуб «Парасат». Дебатный клуб «Парасат» это добровольное объединение учащихся с 8-11 классов, которые имеют познавательные потребности и интересы в области общественных наук, хотят и готовы овладеть ораторским искусством, направленные на активную жизненную и гражданскую позицию.

Количество участников: 16 учащихся с 8-11 классы.

Согласно разработанному плану мероприятий проводят занятия с участниками клуба. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводятся турниры между участниками клуба. Также наши дебаты активно принимают участия в районных, областных соревнованиях по дебатам.

Профориентация учащихся и содействие в определении будущей профессии-одна из задач, стоящих перед школой. Поскольку будущее человека неразрывно связано с профессией, профориентация – это то, что принесет большую пользу будущему человека. С помощью профориентации можно объяснить и показать тонкости, цели, сущность этой профессии. Для этого у молодых людей, выбирающих профессию, можно определить и узнать, к какой профессии они обладают гибкостью и способностями, с помощью методик и тестов различных психологов.

Как указано в законе Об образовании Республики Казахстан, главной задачей системы образования является создание необходимых условий для получения образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное совершенствование личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, способных конкурировать на рынке труда, повышение их квалификации.

В сентябре 2022 года введена должность "профориентационный педагог". Приказом директора школы, назначен «педагог-профориентатор». Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно - воспитательной работы. В связи с этим в школе составлен план профориентационной работы, который является частью плана работы школы на текущий учебный год.

Профориентационная работа ведётся по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;
- адаптация выпускников.

Проводились классные часы (на тему: Моё хобби, Профессии моих родителей, Все работы хороши выбирай на вкус и т.д.) и коллективные творческие дела с приглашением родителей и представителей предприятий поселка.

В октябре-ноябре проходили встречи с представителями из Экономического университета, КТИ и КРГТУ для учащихся 9-11 классов.

В 9-х классах проводились серия лекториев и классных часов «Выбор профессии».

В школе на базе кабинета информатики работает кабинет профориентации. Имеется медиатека (видеоролики, презентации), папки с материалом по профориентации. С целью выявления наклонностей и способностей с учащимися регулярно проводились анкетирование, тестирование.

В школе реализуется проект «Өнегілі өмір» в 2021-2022 учебном году- проведено 9 встреч, в 2022-2023 учебном году было проведено 8 встреч, в 2023-2024 учебном году 8 встреч с интересными людьми района, которые рассказывали учащимся школы «рецепт» их профессионального мастерства. Работа по проекту будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

В течение года проводим различные конкурсы поделок, выставки прикладного искусства, трудовые дисанты и субботники на территории школы. Участвуем в форуме «Открываем мир профессий», «Билет в будущее».

Работа МО классных руководителей

Деятельность школьного методического объединения классных руководителей, целью которого являлось выявление и обобщение передового педагогического опыта, поиска и поддержки, творчески работающих классных руководителей в школе, осуществлялась на основе Положения о МО классных руководителей.

Методическая тема:

Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей: национальный интерес, совесть, стремление, через внедрение новых форм и методов работы.

Цель: внедрение форм и приёмов работы по воспитанию трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать у школьников главных ценностей казахстанского общества: национальный интерес, совесть, стремление, через внедрение новых форм и методов работы.

2. Поиск инновационных приёмов и форм работы по привитию ученикам таких качеств как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формирования трудолюбия и правовой культуры.

3. Внедрение разработанных проектов, направленных на патриотическое воспитание и привитие национальных и общечеловеческих ценностей.

Методическое объединение включает 21 классного руководителя. Из них 6 учителей имеют категорию учителя – исследователя, 3 учителя категории – эксперт и 3 учителя категории – модератор, 8 классных руководителей без категории. 12 педагогов имеют стаж работы классным руководителям более 10 лет. В течении года было проведено 4 заседания. Используя разнообразные методы и формы воспитания, классные руководители провели все классные часы по плану. На День независимости и на 8 марта были проведены праздничные концерты, для родителей. В феврале месяце Кондратова Т.С., Карбаева К. Е., Рейзвих Н.В. для учителей провели семинар – практикум Инновационные формы проведения классных часов. Вниманию классных руководителей была представлена как теоретическая часть, так и практическая работа по решению проблем в классном коллективе. В первом и втором полугодие, для классных руководителей были проведены семинары-тренинги: Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала на вспомогательных платформах и в специальных программах. и Модернизация педагогического образования. Семинары позволили повысить профессиональные возможности учителей, как в работе с классным коллективом, так и в работе учителя-предметника.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что профессиональное мастерство многих классных руководителей имеет достаточно высокий уровень. Каждый год классные руководители принимают участие в районном конкурсе «Учитель года» становясь лауреатами конкурса.

Так, в 2023-2024 учебном году – Доминова Н.М., учитель русского языка и литературы стала победителем районного этапа конкурса и призёром областного.

Приоритетными направлениями методической работы являлись:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ГОСО.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В качестве основных форм для реализации данных направлений использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, участие в работе методического совета школы, рабочие совещания, мастер-класс, открытые воспитательные мероприятия, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Все классные руководители вели документацию, в которой отражалась вся работа с коллективом класса, с родителями. Важная роль в работе классных руководителей была отведена правовому воспитанию, нравственным проблемам, воспитанию здорового образа жизни и т. д. Проводились беседы, дискуссии, викторины, посвященные этим вопросам. Особое место в своей работе классные руководители уделяли становлению классного коллектива, формированию толерантных отношений.

План заседаний МО

№ п/п	Тема	Задачи	Форма работы	Дата проведения
1	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	1.Анализ воспитательной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год. 2.Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.	Инструктивно-методическое заседание	Август
4.	Оценка взаимодействия семьи и школы	Методические рекомендации классному руководителю. Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала на вспомогательных платформах и в специальных программах.	Заседание МО, семинар - тренинг	Ноябрь
7.	Новые технологии, как средство и инструмент	1.Новые технологии в работе с родителями и учениками. Модернизация педагогического образования.	Заседание МО Семинар - тренинг	Декабрь январь (каникулы)

	воспитательной работе педагога	Рейзвих Н.В.		
9	Психология ребёнка. Как помочь в конфликте школьном коллективе.	Психологический тренинг. Помощь классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций и проблем, возникших в школьном коллективе класса. (Школьный психолог)	Заседание МО	Март (каникулы)
11.	Заключительное заседание. Итоги за год.	1. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. 2. Анализ деятельности классных руководителей.	Заседание МО	Июнь

В течении года проводились открытые мероприятия: «День весны и красоты» - Карбаева К.Е., «Наурыз» - Рапш Т.В., «День учителя» - Константины Д.В., родительское собрание «Педагоги и родители: содружество в интересах детей» - Кондратова Т.С. «Праздник Букваря» - Савушкина А.С., «Праздник женщин и цветов» - начальная школа.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы классными руководителями, были проведены серии родительских собраний в начальном, среднем и старшем звене. Целью которых было - *формирование готовности родителей к обеспечению благополучия ребенка как основы его счастливой жизни.* Для проведения таких собраний учителя использовали разнообразные формы проведения. Также основывались при подготовке на рекомендации отдела образования.

Большая работа была проведена классными руководителями и по сохранению или повышению качества знаний учащихся класса. Во 2х классах, 4А, 5А, 6А и Б классах, 7А, 8Б, 10А классах успеваемость повысилась.

Анализируя работу МО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Продолжить с классными руководителями работу по освоению современных компьютерных программ.
2. Способствовать и в дальнейшем привлечению родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

С 2017 года в школе осуществляет свою деятельность Попечительский совет, правовой основой создания и деятельности совета являются Типовые правила организации работы Попечительского совета в организациях образования, утверждённые постановлением Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 № 355.

Приоритетные направления работы Попечительского совета:

- содействие созданию здоровья и безопасных условий обучения и воспитания детей в школе;

- содействие совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещения и территории;
- содействие организации конкурсов, соревнований, массовых мероприятий школы.

На заседаниях Попечительского совета рассматривались вопросы:

- Утверждение списков учащихся на получение материальной помощи из малообеспеченных, многодетных и опекаемых семей, согласно приказу №64, от 25.01.2008 года.
- Создание среды для проявления и развития способностей ребенка в школе и психолого-педагогическое сопровождение этого процесса
- Летний отдых детей, подготовка школы к новому учебному году
- Организация питания школьников
- О школьной форме
- О работе Совета по профилактике правонарушений
- О работе психологической службы школы.

Заседания Попечительского совета проводятся один раз в квартал, при возникновении неотложных вопросов совет собирается внепланово.

За время работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.

Большое внимание в школе уделяется организации школьного питания учащихся школы. В связи с этим в школе разработаны и утверждены: положение об организации питания в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии № 9» отдела образования Осакаровского района; положение о работе бракеражной комиссии, составлен план работы по организации питания в школе, и план работы бракеражной комиссии.

Для решения поставленных задач школой задействован целый ряд сотрудников, которые систематически решают данные задачи. Прежде всего, это работники столовой. На их ответственности находится вопрос приготовления вкусной, витаминизированной и приготовленной в соответствии со всеми технологиями пищи. В обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализация продуктов, а также выполнения всех санитарно-гигиенических норм.

Наша столовая полностью укомплектована столами и стульями, имеется вся необходимая посуда, битая посуда вовремя изымается из употребления. Каждый год проводится текущий ремонт школьного пищеблока и обеденного зала силами частного предпринимателя. Для контроля за работой пищеблока приказом директора школы создана бракеражная комиссия, которая контролирует санитарно-гигиеническое состояние столовой, проводит просветительскую работу, и смотрит за качеством приготовленной продукции. Бракеражная комиссия, состоящая из 7 человек. В обязанности бракеражной комиссии входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения продуктов, их реализацией согласно срокам. Ведется бракеражный журнал, который ежедневно заполняется нашей медсестрой Леськовой А.А. Также ежедневно медсестра контролирует нормы хранения продуктов и калорийность питания. Мытье и дезинфекция посуды и столовых приборов производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. Питание происходит по графику, утвержденному администрацией школы, во время питания детей в столовой дежурят дежурные учителя, и дежурный администратор школы. Все классные руководители сопровождают учащихся в столовую, следят за поведением учащихся во время приема пищи. Все учащиеся школы питаются во время перемен после второго, третьего и четвертого уроков, согласно графику питания, составленного в ноябре месяце. Продолжительность перемен достаточная – 15 минут.

Учащиеся начальной школы приходят в столовую с классными руководителями. В обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов. Есть график работы столовой и график питания по классам. В школьной столовой чисто и уютно. Ответственный дежурный по школе обеспечивает общественный порядок в столовой и содействует работникам столовой в организации питания. Санитарное состояние соответствует нормам. Соблюдается температурный режим хранения продуктов.

К работе не допускаются: работники без медицинского осмотра, в пищеблоке персонал носит специальную одежду, соблюдают личную гигиену, у всех работников пищеблока в медицинских книжках присутствует допуск к работе. Не допускаются работники с инфекционными заболеваниями.

Особое внимание в школе уделено детям, которые получают бесплатное питание за счет фонда Всеобуча – 17 человек (это дети малообеспеченных, многодетных семей и опекаемые дети) учащиеся 5-11 классов. На основании оказания государственной услуги по питанию. Ежедневно горячее питание получают около 85% учащихся школы 118 учащихся начальной школы которые получают бесплатное горячее питания за счет местного бюджета. Ежедневно классные руководители начальной школы подают заявку о количестве питающихся, табель посещения учащимися столовой, на основе этих данных мы ведем мониторинг питания детей в системе АСУ «Білімал». В течение года по плану работы вопросы организации горячего питания заслушиваются на МО классных руководителей, Вывод:

Воспитательная работа школы соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Всё вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год положительно (уровень выше среднего). Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Большую часть поставленных задач воспитательной работы можно считать решенными.

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. В школе созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Имеющиеся проблемы, обозначены и приняты во внимание.

(Приложение 6.1.).

<https://drive.google.com/drive/folders/1hy5MDU5jqKqg8wCAtmlPbw9UjH4nGsVS?usp=sharing>

6.2. Анализ работы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В КГУ «Опорная школа (Ресурсный центр) на базе гимназии №9» ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде с целью снижения уязвимости детей и молодежи от воздействия идеологии терроризма.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму КГУ «Опорная школа (Ресурсный центр) на базе гимназии №9» руководствуется положениями «О противодействии терроризму» и методическими материалами для использования в образовательном процессе. Также школа руководствуется планом мероприятий «Профилактика терроризму и экстремизму в КГУ «Опорная школа (Ресурсный центр) на базе гимназии №9».

В течение учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма по разным направлениям:

- Общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (инструктаж работников школы по противодействию терроризму).
- Ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании школы; строгий пропускной режим.
- Дежурство педагогов и членов администрации школы по утверждённому графику.
- Выработаны меры, направленные на нормализацию межэтнических отношений.
- Разработан комплекс дополнительных мер, направленных на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи.

Учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность через классные и общешкольные мероприятия. Программы школьных кружков имеют темы патриотической направленности. Работа в кружках и секциях ведётся согласно расписанию.

В содержание учебных предметов включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся (основы права, история, глобальные компетенции и др.).



Профилактические мероприятия

В целях профилактики экстремизма и терроризма в КГУ «Опорная школа (Ресурсный центр) на базе гимназии №9» проведены следующие мероприятия:

1. Ежедневно утром и вечером охраной проводится проверка и обход школы; организовано дежурство педагогов и членов администрации.
2. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершении террористического акта.
3. Обучение учащихся проводилось согласно календарно-тематическому плану: «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».
4. Систематически проводился инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.
5. На курсе «Глобальные компетенции» говорилось о недопущении вступления молодёжи в преступные группировки и экстремистские организации.
6. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.
7. В начале года прошла разъяснительная встреча с представителями информационно-разъяснительной группы по вопросам религий «Управление по делам религий Карагандинской области» С. Тлекбаева и Жамиев С.А. с учащимися и работниками гимназии №9.
8. Проведены классные часы в 6-9 классах на темы: «Что такое терроризм?», «Преступная сущность и антисоциальный характер терроризма», «Терроризм: причины и последствия», «Действия при угрозе террористического акта», «Психологический портрет террориста и его жертвы».
9. Учащимся неоднократно напоминались номера телефонов экстренных служб.
10. Учащимся и их родителям предложены видеоролики и видеосюжеты в рубрике «Школа безопасности» по темам: «Будьте осторожны! Как вести себя при контакте с подозрительными людьми», «Антитеррор», «Терроризм: как не стать его жертвой», «У террора нет национальности».

11. Выпущены буклеты: «Экстремизму – нет!», «Виды экстремизма», «Куда сообщить об экстремизме», «Уголовная и административная ответственность при экстремизме».

Статистика мероприятий

Год	Количество мероприятий	Факты экстремизма с участием учащихся	Количество проведенных инструктажей
2021-2022 год.	14	0	6
2022-2023 год.	18	0	9
2023-2024 год.	21	0	12

Вся информация о реализации и проведения мероприятий по организации работы размещается на сайте гимназии №9 <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/520> и соц. сетях. <https://m.facebook.com/gim9osakarovka>.



Проводимые мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности, обеспечению противопожарной защищённости в КГУ «Опорная школа (Ресурсный центр) на базе гимназии №9» способствовали сплочению классных коллективов и укреплению нравственного климата в них.

В результате успешной профилактической работы, фактов экстремизма с участием учащихся нашей школы не зафиксировано.

(Приложение 6.2.).

<https://drive.google.com/drive/folders/1Bvgv4IFJkWFjr-zhcd-c-RMkXr3OXqvW?usp=sharing>

6.3. Анализ работы «Школы правовых знаний».

КГУ "Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9" проводит активную работу по правовому всеобучу, целью которой является формирование правовой культуры и правосознания среди учащихся, педагогического коллектива и родительской общественности.

Организационные мероприятия:

- 1. Назначение ответственного за работу Школы правовых знаний (ШПЗ):** Учитель истории Қаратай А.Е. был назначен ответственным за работу ШПЗ в 2021 году.
- 2. Разработка учебно-тематического плана ШПЗ:** Разработан и утвержден учебно-тематический план ШПЗ.
- 3. Формирование списков слушателей ШПЗ:** Составлены списки слушателей ШПЗ из числа учащихся, родителей, преподавателей и технического персонала опорной школы.

Основные задачи ШПЗ:

1. Разъяснение правовых норм различных отраслей права.
2. Изучение основных нормативно-правовых документов.
3. Формирование правовой информированности и сознания.
4. Повышение умений ориентироваться в современном праве и деловой квалификации.

Мероприятия:

1. Лекции, беседы, круглые столы, тренинги, классные часы по правовой тематике.
2. Уроки знаний "Білімді ұрпақ-жарқын болашақ".
3. Беседы о правилах внутреннего распорядка.
4. Декада языков РК "Тіл болашағы - ел болашағы".
5. Разъяснение основных законов и концепций.

6. Лекции по профориентации и профилактике преступлений.
7. Встречи с инспектором полиции по делам несовершеннолетних.

Работа с родителями:

1. Изучение законов и разъяснение их родителям:
 - На родительских собраниях и лекториях регулярно проводятся специальные презентации и беседы, нацеленные на изучение основных законов Республики Казахстан, касающихся семьи, образования, защиты прав детей и других социальных аспектов.
 - Осуществляется разъяснительная работа по различным законодательным актам, таким как Кодекс РК "О браке (супружестве) и семье", Закон РК "Об образовании", "О языках", "О правах ребенка в РК" и др., с акцентом на их значимость для семей и детей.
2. Беседы о профилактике коррупционных правонарушений и других проблем:
 - На встречах с родителями проводятся специальные беседы о профилактике коррупционных правонарушений и других социальных проблем, которые могут затрагивать семейное благополучие и воспитание детей.
 - Организуются тематические встречи и круглые столы, на которых обсуждаются актуальные вопросы, касающиеся семейных отношений, воспитания детей, правовой защиты и других аспектов жизни семьи и общества.

Эти мероприятия направлены на повышение правовой грамотности родителей, формирование их активной гражданской позиции, а также обеспечение содействия в воспитании детей в соответствии с принятыми законами и нормами.

Систематическая работа с педагогическим коллективом:

1. Разъяснение государственных программ и законов РК:
 - Проводятся специальные семинары и обучающие мероприятия, на которых педагогический коллектив ознакомили с основными государственными программами и законами Республики Казахстан, включая законы об образовании, языках, правах ребенка, религиозной деятельности и другие.
 - Организуются тематические лекции и презентации, где учителя получают детальное понимание сути и значимости различных законодательных актов для образовательного процесса и их роли в формировании правовой культуры в школе.
2. Изучение выступлений главы государства и других правовых документов:
 - Педагогический коллектив регулярно изучает выступления главы государства, в которых затрагиваются вопросы образования, воспитания, прав детей, а также другие социально значимые темы.
 - Проводятся аналитические сессии, на которых обсуждаются основные положения принятых правовых документов, их влияние на образовательный процесс и методы их реализации в школе.

Эти мероприятия способствуют укреплению правовой культуры педагогического коллектива, повышению его профессиональной компетенции и эффективности работы в рамках правового образования учащихся.

Статистика мероприятий:

Год	Количество мероприятий, проведенных с учащимися	Количество мероприятия с Родителями	Количество мероприятий с педагогическим коллективом	Количество слушателей
2021-2022 год.	27	6	16	45
2022-2023 год.	33	10	22	63
2023-2024 год.	39	15	26	86

Работа с семьями и детьми, состоящими на внутришкольном учете и учете в ИДН:

1. Проведение воспитательной работы с семьями и детьми, состоящими на внутришкольном учете и учете в ИДН.
2. Консультативная помощь родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.
3. Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения психологического климата и оказания посильной помощи.
4. Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних детей.

Рейды "Дети в ночном городе" с участием инспекторов полиции, работников РОО и СОР, Центра занятости населения:

1. Проведение рейдов "Дети в ночном городе" с целью оказания консультативной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.
2. Беседы на правовую тематику с разъяснением прав и обязанностей учащихся и родителей.
3. Беседы об ответственности законных представителей за уклонение от воспитания несовершеннолетних детей.

Работа по поддержке детей с особыми потребностями и их семей:

1. Оказание педагогической и психологической поддержки детям с особыми образовательными потребностями.
2. Организация индивидуальных занятий и коррекционных мероприятий в соответствии с потребностями каждого ребенка.
3. Консультации и содействие родителям в освоении методов работы с детьми с особыми потребностями.

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

1. Проведение родительских собраний, лекций и мастер-классов по вопросам воспитания и образования детей.
2. Организация родительских комитетов и советов, где обсуждаются текущие вопросы школьной жизни и принимаются решения.
3. Проведение родительских дней, открытых уроков и выставок детских работ с целью активного участия родителей в жизни школы.

Продвижение работы школы в сообществе:

1. Участие в образовательных выставках, конференциях и форумах.
2. Проведение открытых дней, когда родители и общественность могут посетить школу, ознакомиться с ее деятельностью и пообщаться с педагогическим коллективом.
3. Сотрудничество с местными организациями и учреждениями для реализации совместных проектов и программ по развитию образования и воспитания.

Заключение: Дополнительные инициативы по поддержке детей с особыми потребностями, вовлечению родителей в образовательный процесс и продвижению работы школы в сообществе способствуют созданию благоприятной образовательной среды и повышению общественного внимания к вопросам образования.

Вся информация о реализации и проведения мероприятий по организации работы правового всеобуча размещается на сайте гимназии №9 <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/520> и соц.сетях. <https://m.facebook.com/gim9osakarovka>.

6.4. Анализ работы школьного клуба «Адал Ұрпақ».

В целях создания условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота, в школе был издан приказ об открытии клуба «Адал Ұрпақ» для учащихся 5-11 классов. Ежегодно составляется и утверждается план работы клуба «Адал Ұрпақ».

Цель:

Создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи:

Реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти.

Формирование у учащихся политико-правовых знаний.

Формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

В начале учебного года проводится общешкольная линейка «Молодежь против коррупции». Создан и постоянно обновляется стенд «Адал Ұрпақ». Проводятся тематические классные часы и беседы по профилактике коррупции. Вопросы по повышению нравственной и правовой культуры включены в тематические планы классных часов для 1-11 классов:

- «Совість – внутрішній судья человека»
- «Молодежь против коррупции»
- «Что значит быть честным»
- «По законам справедливости»
- «Виды коррупции и формы её проявления»
- «Всё ли можно купить за деньги?»
- «Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции»
- «Откуда берётся коррупция?»
- «Последствия коррупции для общества и государства»

С целью формирования антикоррупционной культуры учащихся и во исполнение Указа Президента Республики Казахстан от 26.12.2014 года № 986 «Об антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы» на уроках «Основы права» в 9-х классах и на уроках «Глобальные компетенции» в 5-9 классах организовано изучение тем антикоррупционной направленности.

Составлен план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ», в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию антикоррупционной культуры. Эти мероприятия проводятся классными руководителями и членами добровольного клуба «Адал Ұрпақ».

Ежегодные мероприятия клуба «Адал Ұрпақ»:

- В сентябре организовывается информационный стенд «Адал Ұрпақ» и «Адал дүкен», где учащиеся могут приобрести канцелярские товары без участия продавца. Эти мероприятия очень понравились учащимся, и они быстро освоили новые возможности.
- Руководитель клуба совместно с членами клуба и классными руководителями 5-8 классов проводят акцию «Что такое коррупция?», в рамках которой учащиеся гимназии изучают информационные брошюры (памятки) на тему «Что такое коррупция».
- В октябре в «Детско-юношеском центре «Жастар» проходит выставка на антикоррупционную тематику «Я против коррупции».
- В декабре учителя истории с учащимися 9-11 классов проводят круглый стол «Наш выбор – правовое государство», где рассматривается история развития Казахстана как правового государства.
- В марте старшая вожатая совместно с классными руководителями проводит выставку рисунков «Стоп, коррупция!» среди 1-4 классов и конкурс коллажей «Мы против коррупции» среди 5-8 классов.
- В течение всего учебного года проводятся различные мероприятия по противодействию правонарушений: дебаты «Коррупционные правонарушения», онлайн-трансляции видео-лекций в рамках общереспубликанской акции «Час добропорядочности» для 1-11 классов, тематические классные часы, проведение родительских собраний «О гарантии

прав граждан», размещение антикоррупционного материала на сайте гимназии и в социальных сетях.

Статистика мероприятий клуба «Адал Ұрпақ»:

Год	Количество мероприятий	Случаи выявления коррупции	Количество членов клуба
2021-2022 год.	21	0	10
2022-2023 год.	27	0	15
2023-2024 год.	32	0	20

Антикоррупционная работа и достижения:

В рамках антикоррупционной работы учащиеся гимназии участвуют в различных мероприятиях:

- Антикоррупционный информационный караван по Карагандинской области.
- Районный этап Республиканской акции «Мы против коррупции».
- Конкурс рисунков «Мы против коррупции».
- КВН «Мы против коррупции».
- Районный этап Республиканской акции «Мы против коррупции», где занимают призовые места.

В 2022 году руководитель клуба и администрация гимназии удостоены почетной грамоты от областного управления образования.

Необходимо отметить, что в рамках реализации открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью. Осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышение правовой грамотности и воспитание молодежи в духе патриотизма.

6.5. Анализ социальной службы школы.

Социально – педагогическая деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- профилактическая работа с учащимися;
- профилактическая работа с родителями;
- педагогическое взаимодействие;
- методическая деятельность.

На организационном этапе разрабатывается и осуществляется комплекс мероприятий профилактического характера, а также систематизируется работа с картотекой учащихся, особое внимание при этом уделяется детям девиантного поведения.

В начале каждого учебного года классные руководители заполняют социальный паспорт класса (работаем в программе АСППМ, Bilimal).

Основываясь на данные социальных паспортов, формируется единая база данных и заполняется социальный паспорт школы. Социальный паспорт школы дает общее представление о социальной структуре школы, а также на основании полученных данных формируются списки обучающихся и семей, требующих особого внимания и первоочередной помощи и поддержки. К этим категориям относятся:

дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты;
дети инвалиды;
дети из многодетных и малообеспеченных семей;
дети из неблагополучных семей;
учащиеся и семьи, состоящие на различных видах учета.

Данная информация необходима для планирования работы на учебный год, для взаимодействия со специалистами служб системы профилактики.

Мониторинг

№	Общие данные	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Общее количество учащихся	306	312	325
2	Дети, состоящие на учёте в ГЮП	0	0	0
3	Дети, состоящие на учёте ВШК	4	3	3
4	Дети группы риска, требующие особого внимания и индивидуального подхода	0	0	0
5	Неблагополучные семьи, состоящие на учёте в инспекции ГЮП, ВШК	0	1	0
6	Число многодетных семей	16	16	17
7	Число детей из многодетных семей	56	56	59
8	Число детей из неполных семей	84	89	85
9	Число детей инвалидов	3	4	3
10	Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	3	3	3
11	Число малообеспеченных семей	17	15	15
12	Число детей из малообеспеченных семей	41	37	37
13	Случаи ухода из дома	0	0	0
14	Определение в специальные интернаты для детей девиантного поведения	0	0	0
15	Лишение родительских прав	0	0	0
16	Постановка на учёт в наркологию (учащиеся, родители)	0	0	0
17	Административный суд по ст.127 ч.1 КОАП РК	0	0	0
18	Комиссия по защите прав несовершеннолетних при акимате (КЗПН)	0	0	0
19	Уголовный суд	0	0	0
20	Восстановление документов, прописка (родителям, детям)	0	0	0
21	Преступления и правонарушения	0	0	0

С целью формирования правовой грамотности и профилактики проявления асоциального поведения готовится общая информация о правах и обязанностях учащихся

школы, о родительской ответственности, о государственных структурах, защищающих права несовершеннолетних, контактных телефонов органов, осуществляющих обеспечения и соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних на территории Осакаровского района. Данная информация находится в открытом доступе (информационные стенды, сайт школы).

Не каждый ребенок может открыто рассказать о том, что его беспокоит. В этом случае используются различные буклеты, памятки, ознакомившись с которыми, ученик понимает, что его проблема решаема, и есть люди готовые прийти на помощь, выслушать его, направить и подсказать.

Еще одной из форм организационно - профилактической работы является деятельность Совета профилактики. Социальный педагог отвечает за подготовку заседаний, ведение протоколов заседаний, осуществляет контроль исполнения решения, принятого Советом по рассматриваемым вопросам. Согласно Положению о Совете профилактики. Заседания Совета проводятся ежемесячно.

Так за период с 2021-2024 года было проведено 32 заседаний. За указанный период времени прослеживается снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Это свидетельствует о том, что деятельность Совета профилактики приносит положительный результат. При реализации индивидуального подхода к решению конкретной проблемы ученика, ориентирования на его уровень развития, его потребности можно добиться большего положительного результата.

В целях предупреждения противоправного поведения учащихся, воспитания правового сознания в течение учебного года проводились различные профилактические мероприятия. Данное направление включает в себя предупредительно-профилактическую деятельность с учащимися в целом и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением.

Работа с обучающимися состоящими на различных формах учета и склонными к совершению правонарушений, проводилась под особым контролем согласно индивидуальным планам:

- Контроль за успеваемостью и посещением занятий - осуществлялся ежедневно классными руководителями, социальным педагогом, медицинским работником, зам. директора по ВР.

- Контроль за дисциплиной в школе, профилактические беседы по коррекции поведения.

- Проведение рейдов, изучение жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на ВШУ (по плану индивидуальной работы с учащимися).

- Организация встреч с инспекторами ГДН. Учащимся разъясняют понятие «ответственность», «уголовная ответственность», знакомят с возрастом наступления уголовной ответственности, рассказывают о наиболее часто совершаемых подростками правонарушениях, о наказании за противоправные действия и т.д.

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы.

- Рассмотрение персональных дел учащихся на заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

- Организация досуга. Все учащиеся, находящиеся на различных формах учета посещают школьные кружки и клубы, спортивные секции по интересам. Постоянно проводятся беседы с родителями о занятости их детей в свободное время, в период каникул.

Начиная профилактическую работу с учащимися, в первую очередь посещаются классные часы, для того чтобы провести ознакомительные, воспитательные, профилактические беседы, направленные на формирование правосознания, культуры поведения школьников, ответственности за свои действия и поступки.

Социальный педагог принимает активное участие в общешкольных мероприятиях, стараясь привлечь детей с девиантным поведением к участию, подготовке и проведению данных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности учащихся с девиантным поведением требует особого внимания, поскольку занятость свободного времени ребенка снижает риски совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, а также делает детей психологически устойчивыми, целеустремленными, трудолюбивыми, отзывчивыми и без вредных привычек.

Профилактическая деятельность строится в тесном контакте с участковым инспектором полиции, на обслуживаемом участке которого расположена наша школа.

Совместно с участковым полицией проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися девиантного поведения, классные часы, рейды по выявлению, пресечению и предупреждению фактов табакокурения, наркомании, эксплуатации детского труда, семейного неблагополучия и правонарушений в целом. Так за период с 2021 – 2024 год было проведено около 51 рейдовых мероприятий. Одной из форм совместной организации профилактической работы с участковым инспектором является проведение рейдов на территории посёлка Осакаровка в вечернее время. Рейды проводятся по местам концентрации подростков, общественных мест, увеселительных заведений с целью выявления несовершеннолетних лиц, склонных к противоправным действиям, нарушающим общественный порядок, комендантский час. Фактов нарушения общественного порядка выявлено не было. Состоялись беседы с 2 учащимися нашей школы, по вопросам соблюдения комендантского часа.

Одно из немаловажных направлений - работа с родительской общественностью. Основными задачами является:

организация совместного досуга, включение родительской общественности в социально полезную деятельность школы;

поддержка постоянной связи с семьями учащихся «группы риска»;

защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;

выполнение роли посредника, связующего звена между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о благополучии детей.

Основные направления работы с родителями осуществляются через систему родительских собраний, тематика которых предусматривает вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика потребления ПАВ несовершеннолетними, половой неприкосновенности несовершеннолетних. Совместное участие родителей и детей в общешкольных, внеклассных мероприятиях, таких как спортивные мероприятия, осенние балы, День матери, новогодние поздравления, 8 Марта, и др., которые раскрывают ученика со всем, с другой стороны, делают классный и родительский коллектив более сплоченным, дружным, открытым. Помимо этого, социальный педагог, озвучивает условия организации отдыха, оздоровления и трудоустройства несовершеннолетних; вопросы формирования здорового питания детей; личной безопасности учащихся; ответственности родителей по воспитанию обучению, содержанию несовершеннолетних и др. Проводятся индивидуальные встречи и консультации с родителями. Организуется индивидуально – профилактическая работа с семьями, не исполняющими родительские обязанности, проводятся разъяснительные беседы о родительской ответственности за воспитание несовершеннолетних, консультации, рейды в семьи.

Деятельность социальной службы неразрывно связана с деятельностью всего нашего педагогического коллектива и осуществляется в следующих направлениях:

- индивидуальная работа по проблеме учащегося с классным руководителем, педагогом-предметником. С классными руководителями выстраиваются наиболее тесные взаимодействия, так как этот педагог оказывает первичную помощь ребенку в решении его проблем;

- участие в методических объединениях классных руководителей (МО). Заседания МО носят практическую направленность и проводятся в различных формах, таких как тренинги,

дискуссии, педагогические мастерские. Предоставляется классным руководителям большой практический материал по работе с учащимися девиантного поведения, правовые документы, регламентирующие организацию работы с трудными детьми и их семьями;

- участие в педагогических советах, совещаниях, где освещаются вопросы успеваемости, пропусков занятий учащимися, представляется анализ и планы работы с детьми девиантного поведения, в результате чего разрабатывается алгоритм решения проблемы учащегося или семьи.

6.6. Анализ психологической службы.

Психологическая служба КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9» осуществляет деятельность по 6 основным направлениям: психодиагностика, психоконсультирование, психопрофилактика, психопросвещение, психоразвитие (психокоррекция), охватывая всех участников УВП.

Целью работы психологической службы являлось: сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

В процессе работы выполняются следующие задачи:

1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию, саморазвитию, профессиональному самоопределению;

2) оказание консультативной помощи педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

3) повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

4) Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.

5) Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

6) Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с планом работы.

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится по годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей школы.

В течении данного периода диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. Диагностирование обучающихся проходит на платформе АСППМ.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая.

Проводится работа по профилактике девиантного, аутодеструктивного и асоциального поведения, половой неприкосновенности, буллинга по отдельному плану педагога-психолога.

По отдельному плану педагога-психолога осуществлялась работа в 9, 11 классах по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам. Цель данной работы – оказание психологической помощи обучающимся при сдаче итоговых экзаменов. Способствовать созданию позитивного эмоционального настроения школьников на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников. Проводились развивающие, тренинговые занятия.

За указанный период групповых коррекционно-развивающих занятий было проведено 67.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 9,11 классов. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, высокая «загруженность» учащихся в связи с подготовкой к экзаменам.

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено консультаций (первичных и повторных) 121 - для обучающихся, а также 31 – для педагогов школы, и 104 консультаций для родителей обучающихся.

Выводы. Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение «Часа психолога» для обучающихся 1-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. За прошедший период было проведено 198 занятий для обучающихся школы.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 14 выступлений для родителей учащихся. В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида

просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить, как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

4) Выступления на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей. Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с гиперактивными детьми.

5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9,10,11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Методическая работа

Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. Были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, родителей в виде рекомендаций.

6.7. Анализ работы педагога-дефектолога.

Работа в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с годовым планом работы учителя-дефектолога с **целью** оказания квалифицированной дефектологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Согласно названной цели, были реализованы следующие **задачи**:

- оценка особых образовательных потребностей учащихся при помощи диагностического инструментария;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями;
 - коррекция недостатков познавательной деятельности детей;
 - консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями;
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении программы;

- проведение индивидуальных коррекционных занятий, развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП в условиях взаимодействия с педагогами школы;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

В начале 2023-2024 учебного года, на основании заключения ПМПК, на дефектологические занятия были зачислены 15 учащихся. Из них с ЗПР - 8 школьников, с УО – 6 учеников (из них 1 – обучение на дому), с НОДА (с педагогом-ассистентом) – 1 школьник. Учащиеся имеют нарушения структурных компонентов учебно-познавательной деятельности.

Количество учащихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога в 2023-2024 уч. г.

Класс/кол-во учащихся	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Индивидуальные занятия			1	1	1			1		1	5
Подгрупповые занятия	3		2			2		2			9
Групповые занятия											
Обучение на дому									1		1
Всего учащихся											15

Работа велась по следующим направлениям:

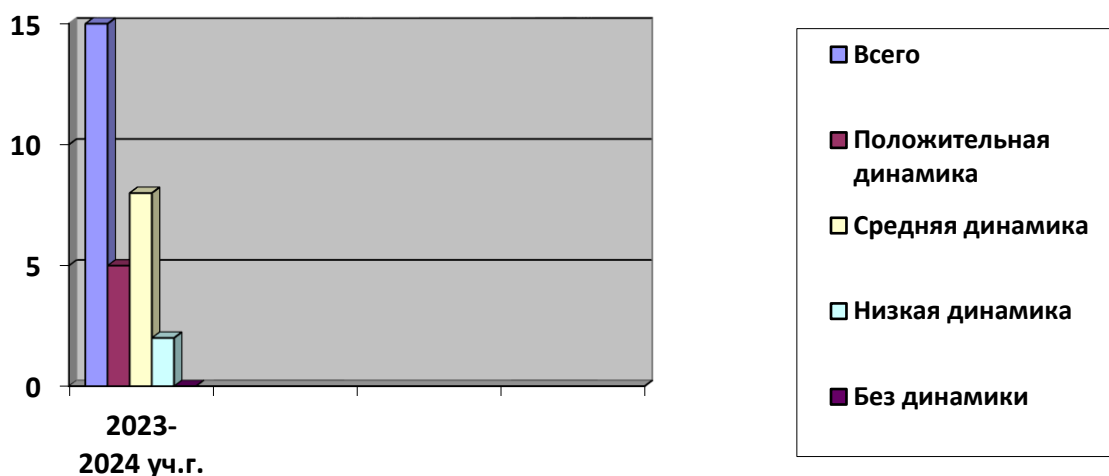
1. Диагностическое направление
2. Коррекционно-развивающее направление
3. Консультативно-просветительское направление
4. Работа с родителями
5. Организационно-методическое направление

В рамках диагностического направления в начале учебного года (с 1 по 15 сентября) было проведено первичное дефектологическое обследование (стартовая диагностика) с целью точного установления структуры и степени выраженности отклонений в развитии учащихся с ООП, выявление особенностей развития данных учеников. Диагностика проведена по инструментарию, приведенному в методических рекомендациях «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе», Алматы, 2019, «Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с ООП в общеобразовательной школе», Алматы, 2021. В течение учебного года также проводилась промежуточная (на конец 1 полугодия) и итоговая диагностика (на конец учебного года), а также сравнительный анализ результатов данной диагностики.

Результаты коррекционно-развивающей работы (анализ результатов диагностики)

Направление коррекционной работы	Общее количество учащихся	Положительная динамика	Средняя динамика	Низкая динамика	Без динамики

Занятия по развитию познавательных способностей	по	15	5	8	2	0
---	----	----	---	---	---	---



В рамках коррекционно-развивающего направления с учётом результатов обследования была спланирована образовательная и коррекционная работа. По итогам первичной диагностики, а также на основании заключений ПМПК разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы на учебный год. Составлено и утверждено директором расписание коррекционных занятий. Согласно этому расписанию в течение всего учебного года 2-3 раза в неделю проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми в соответствии со структурой нарушения.

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме фронтальной и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Усвоение программного материала детьми происходит в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществляется более тщательный отбор содержания образования, используются адаптированные методы и приёмы обучения.

Развивающие занятия для младших школьников представляют собой комплекс специально разработанных тестов, игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствует развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации, расширению общей осведомленности об окружающем мире. Также в работе используется множество настольных развивающих игр, направленных на развитие всех психических процессов.

В рамках консультативно-просветительского направления в течение учебного года проводилось консультирование и оказание практической помощи учителям и родителям по вопросам обучения и воспитания школьников с ООП. Посещено более 20 уроков, с целью наблюдения за учащимися с ООП, контроля за организацией обучения по индивидуальным и адаптированным программам. В течение года неоднократно выступала на педагогических

советах и совещаниях при директоре по вопросам инклюзивного образования (что подтверждается протоколами заседаний).

Работа с родителями ведется регулярно и систематически. Проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи с родителями. По запросам педагогов предоставляется необходимая информация на родительских собраниях. Оформлены буклеты по инклюзивному образованию, размещены на стенде 1 этажа, систематически обновляются. Родители учащихся с ООП постоянно имеют возможность связи по телефону, в социальных сетях, при возникших вопросах обращаются в срочном порядке.

Ежемесячно принимаю участие в районных онлайн-заседаниях для родителей обучающихся с ООП, педагогов и специалистов СППС, где делюсь опытом своей работы, а также отвечаю на возникшие вопросы родителей и педагогов. Обобщила свой опыт по проведению Lesson study на районном семинаре «Опыт Ведущих и партнёрских школ в проведении Lesson study». В рамках празднования Дня учителя была награждена дипломом ГУ «Отдел образования Осакаровского района» в номинации «Лучший специальный педагог Осакаровского района». 28.11.2023 года приняла участие в районном семинаре по инклюзивному образованию «О службе психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе».

Прошла рецензию и опубликована в сборнике научно-практической конференции педагогов Карагандинской области «Образование будущего: тренды, вызовы и новые возможности» статья «Использование метода проектной деятельности как средства формирования навыков социально-бытовой ориентировки у учащихся с особыми образовательными потребностями» (май, 2023 г.).

28-30 ноября 2023 года приняла участие в областном обучающем семинаре по теме: «Разработка авторской учебной программы», организованном АО «НЦПК «Өрлеу» (с получением свидетельства).

В феврале 2024 года приняла участие в областном конкурсе «Территория здоровья – без границ» (УМЦ г. Караганда), где заняла 3 место в номинации «Электронный постер».

В марте 2024 года приняла участие в республиканском конкурсе «Педагогтер мен ата-аналар: балалардың қызығушылығы негізіндегі ынтымақтастық», получила сертификат за участие.

В 2023-2024 учебном году работала с учащимся 7 «А» класса с ООП над проектом «Можно ли унаследовать голос?», за защиту которого он получил диплом 1 степени на общешкольной конференции и 2 степени на районной научно-практической конференции «Зерде».

23 февраля 2024 года награждена благодарственным письмом председателя чечено-ингушского этнокультурного объединения «Вайнах» Карагандинской области за участие в организации и проведении мероприятия, посвященного годовщине депортации чечено-ингушского народа в Казахстан, в котором активное участие приняли и дети с особыми образовательными потребностями.

19 апреля 2024 года стала участником областного семинара по инклюзивному образованию для специальных педагогов в г. Темиртау.

В течение года учащиеся с ООП принимали активное участие во всех школьных внеклассных мероприятиях, конкурсах рисунков, спортивных соревнованиях.

Также большая работа проводится по оснащению кабинета: постоянно обновляется информационный стенд «Уголок дефектолога», проводится косметический ремонт.

Таким образом, можно сделать вывод, что дефектологическая работа проведена в соответствии с годовым планом в полном объеме по всем направлениям. Поставленные задачи на 2023 – 2024 учебный год выполнены. На следующий учебный год приоритетными направлениями работы считаю:

1. Своевременное выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся гимназии.

2. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП.
3. Консультативно-методическая помощь педагогам и родителям детей с ООП.

6.8. Анализ работы педагога-логопеда.

Работа учителя-логопеда ежегодно строится в соответствии с годовым планом работы на учебный год с основной целью оказания квалифицированной логопедической помощи всем участникам образовательного процесса (обучающимся с нарушениями речи, родителям обучающихся, педагогам).

Логопедическая работа ведётся по следующим направлениям:

6. Организационная работа.
7. Диагностика.
8. Учебно-педагогическая работа.
9. Консультативно-методическое направление.
10. Повышение квалификации.

На логопункте работают 2 логопеда на 0,5 ставки каждый: Кривец Н.В., стаж работы 21 год 8 мес., категория – педагог-исследователь, Ерохина Т.С., стаж работы 1 год 9 месяцев, категория – педагог.

С 1 по 15 сентября 2023 года было проведено обследование речи всех учащихся начальных классов, класса предшкольной подготовки, учащихся с ООП 0-9 классов, а также, вновь прибывших в школу в течение лета учеников. На основании первичной диагностики, а также согласно заключениям ПМПК, на логопункт приказом директора гимназии были зачислены 55 учащихся 1-7 классов. 13 учащихся поставлены в очередь и были зачислены в течение года на освободившиеся места. Были скомплектованы 8 групп (по 4-7 учащихся), 3 подгруппы (по 2-3 учащихся), остальные учащиеся зачислены на индивидуальные занятия. Были разработаны и утверждены индивидуально-развивающие программы по коррекции недостатков речи для групп, подгрупп и индивидуальных занятий. Согласно утвержденному расписанию с учащимися-логопатами проводились логопедические занятия 2-3 раза в неделю в зависимости от сложности дефекта. На начало 2023-2024 учебного года составлена и утверждена директором необходимая документация: план работы, расписание занятий, списки учащихся, зачисленных на логопункт, график работы, паспорт кабинета, журнал обследования устной и письменной речи, журнал учёта детей с нарушениями речи, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, журнал консультативной работы. Заполнены речевые карты учащихся. На логопедических занятиях используются различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика для глаз
- артикуляционная гимнастика
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- релаксация
- массаж и самомассаж
- су-джок-терапия
- сказкотерапия
- арттерапия
- музыкотерапия
- нейрогимнастика

- мимическая гимнастика
- тропа здоровья
- упражнения с «balance board»
- упражнения с кинетическим песком.

Осуществляется постоянная взаимосвязь с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями учащихся. По запросу проводились консультации, беседы, предоставлялись ответы на все возникшие вопросы.

В течение года посещено более 20 уроков в классах, где обучаются учащиеся с речевыми нарушениями.

Логопедом Ерохиной Т.С. оформлены буклеты для родителей с рекомендациями по коррекции и развитию речи по окончанию логопедических занятий и рекомендации на лето.

Постоянно изучали новинки методической литературы, работали над темами самообразования «Нарушения письма (Смешанная дисграфия)», «Профилактика дисграфии у младших школьников».

Прошла рецензию и опубликована в сборнике научно-практической конференции педагогов Карагандинской области «Образование будущего: тренды, вызовы и новые возможности» статья Н.В. Кривец «Использование метода проектной деятельности как средства формирования навыков социально-бытовой ориентировки у учащихся с особыми образовательными потребностями» (май, 2023 г.).

Ежемесячно принимали участие в районных онлайн-заседаниях для родителей обучающихся с ООП, педагогов и специалистов СППС, где делились опытом своей работы, а также отвечали на возникшие вопросы родителей и педагогов.

Н.В. Кривец обобщила свой опыт по проведению Lesson study на районном семинаре «Опыт Ведущих и партнёрских школ в проведении Lesson study».

Н.В. Кривец в рамках празднования Дня учителя была награждена дипломом ГУ «Отдел образования Осакаровского района» в номинации «Лучший специальный педагог Осакаровского района».

1 октября 2023 года логопед Ерохина Т.С. приняла участие в мастер-классе В. Буниной «Программа работы по выходу неговорящего ребёнка из безречья к развёрнутой фразовой речи». Также выступила на педагогическом совете 03.01.2024 г. по вопросу организации работы школьного логопедического пункта. 28.11.2023 года приняли участие в районном семинаре по инклюзивному образованию «О службе психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе».

28-30 ноября 2023 года Н.В. Кривец приняла участие в областном обучающем семинаре по теме: «Разработка авторской учебной программы», организованном АО «НЦПК «Өрлеу» (с получением свидетельства).

В феврале 2024 года Н.В. Кривец приняла участие в областном конкурсе «Территория здоровья – без границ» (УМЦ г. Караганда), где заняла 3 место в номинации «Электронный постер».

В 2024 году Н.В. Кривец приняла участие в республиканском конкурсе «Педагогтер мен ата-аналар: балалардың қызығушылығы негізіндегі ынтымақтастық», получила сертификат за участие.

В 2023-2024 учебном году учитель-логопед Н.В. Кривец работала с учащимся 7 «А» класса с нарушениями речи над проектом «Можно ли унаследовать голос?», за защиту которого они получили диплом 1 степени на общешкольной конференции и 2 степени на районной научно-практической конференции «Зерде».

23 февраля 2024 года Наталья Валентиновна награждена благодарственным письмом председателя чечено-ингушского этнокультурного объединения «Вайнах» Карагандинской области за участие в организации и проведении мероприятия, посвященного годовщине депортации чечено-ингушского народа в Казахстан, в котором активное участие приняли, и дети с речевыми нарушениями.

19 апреля 2024 года Наталья Валентиновна стала участником областного семинара по инклюзивному образованию для специальных педагогов в г. Темиртау.

Также большая работа проводится по оснащению кабинета: приобретено множество пособий и дидактических игр, постоянно обновляются материалы стендов «Уголок логопеда» и «Советы логопеда», проводится косметический ремонт кабинета.

Анализ коррекционной работы показывает на имеющуюся тенденцию положительной динамики речевых нарушений. Из 55 учащихся, зачисленных на логопункт (15 – дети с ООП), 29 выпущено с исправленными нарушениями (53 %), 25 оставлены для продолжения занятий (47%).

Таким образом, можно сделать вывод, что работа проведена в соответствии с годовым планом в полном объеме по всем направлениям.

В следующем учебном году основная цель работы – оказание квалифицированной логопедической помощи учащимся с различными нарушениями речи. Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющим проблемы в речевом развитии.

2. Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников (через методическую литературу и повышение квалификации).

3. Добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых технологий на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

Отчет об оказании логопедической помощи учащимся за 2023-2024 учебный год

Обучающиеся	Клас сы (0-7)	Количество обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи				Другое
		ОНР и нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР	ФФН и нарушение письма и чтения, обусловленное ФФН	Нарушения произношения	Заикание	
Выявлено	68	12	31	25	-	
Зачислено	55	12	20	23	-	
Выпущено	29	-	10	19	-	
Оставлено для продолжения занятий	25	12	10	3	-	
Выбыло всего	1	-	-	1	-	

7. Информационно-методическое и библиотечное обеспечение учебного процесса.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Библиотекарь гимназии Маркова Людмила Александровна, образование «Библиотечное дело», Колледж искусств имени Таттимбета, стаж работы 6 лет.

Главной миссией школьной библиотеки является помощь учащимся в образовательном процессе через книгу.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической культуры и интереса к чтению через книги;
- способствовать формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе новых информационных технологий компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода и в летние каникулы. Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Базовое образование обеспечивается:

- читальным залом;
- обширной базой научно-популярной, художественной, методической и справочной литературы.

Всего 37554 печатных издания, из них:

- литература на государственном языке – 1029;
- литература на русском языке – 27043;
- литература на английском языке -27;

ОБЩИЙ ФОНД ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: 28099

Школьные учебники: 7692:

- методические пособия - 1284;
- медиатека - 333
- билингвальные учебники – 81;
- дидактические материалы, пособия, учебники и УМК для детей с нарушениями интеллекта -САТР-65

С учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, школа полностью укомплектована учебниками и учебными пособиями, благодаря временным актам обмена между школами. Поэтому обеспеченность учебниками в школе 100%.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями РК

Расстановка учебников и художественной литературы осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы и 9-11 классы) в основном в соответствии с таблицами ББК

для

школьных

библиотек.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах, в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию.

В целях профилактики сохранности учебников, в библиотеке проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. В начале каждого учебного года сверяются формуляры со списками учащихся, производится перерегистрация читателей и коллектива гимназии. Пропаганда литературы осуществляется по следующим направлениям: формирование казахстанского патриотизма, военно-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание и профориентация, в помощь школьной программе, нравственно-эстетическое воспитание, правовое воспитание, здоровый образ жизни, физкультура и спорт, внеклассное чтение.

Одной из главных задач в библиотеке является формирование казахстанского патриотизма, воспитание у подрастающего поколения уважения к своей Родине-Республике Казахстан. Данная задача решалась через оформление книжных выставок, тематических просмотров, проведение массовых мероприятий, посвященных Дню Конституции, Дню языков народа Казахстана, Дню национальной валюты, Дню Независимости, Дню памяти жертв политических репрессий, Дню государственных символов.

В библиотеке действует постоянная выставка «Календарь знаменательных дат», содержание которой периодически обновляется к юбилейным датам казахстанских писателей, поэтов и общественных деятелей. Например: к 150-летию Ахмета Байтурсынова, 180-летию Ыбырая Алтынсарина, 90-летию Мукагали Макатаева, 175-летию Жамбыла Жабаева, 155-летию Алихана Бокейханова, 120-летию Габита Мусрепова и других.

Огромную роль в социализации личности играют средства массовой информации и книга. Именно детская литература питает ум и воображение ребенка. Но к сожалению, увлеченность детей современными гаджетами, недостаток книг для начинающих читателей – первоклассников, и как итог, дети мало читают. Традиционно школьной библиотекой для привлечения младших школьников к книге и чтению проводится библиотечный урок для учащихся 1 классов «Путешествие в мир книг». В ходе мероприятия малыши в игровой занимательной форме знакомятся с понятиями «библиотека», «абонемент», «читальный зал», «книга», исполняют стихи, играют в игру «да-нет» о бережном отношении к книгам.

Индивидуальная работа это прежде всего обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале. В течение учебного года проводились беседы о правилах пользования библиотекой, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, изучение и анализ читательских формуляров.

При проведении анализа выяснилось, что чаще всего используется художественная литература, в основном это книги для младших школьников, на втором месте – естественно-научная, на третьем месте - общественно-политическая литература. По языкам обучения чаще используется литература на казахском языке.

Для реализации творческого потенциала ребят создан библиотечный актив. Библиотечный актив - это инициативная группа ребят, учащихся с 5 по 8-е классы, ежегодно собираемая в начале учебного года. В период составления годового планирования работы школьной библиотеки, параллельно ведется планирование и для библиотечного актива. Работа актива включает в себя организацию экскурсий, рейды по сохранности учебников, работу с задолжниками, оформление библиотеки, организацию и проведение массовых мероприятий, обработку и расстановку учебников, мероприятия по ремонту книг и др.

В конце учебного года по графику проходила сдача учебников по классам, соблюдая все правила.

Педагогический состав и родители своевременно были информированы, как об обеспечении учебниками на 2023-2024 учебный год, так и о сдаче. Заявки на следующий учебный год были оформлены в соответствии с приказом № 286 от 10.06.2021 года о внесении изменения в приказ Министерства образования и науки РК от 22 мая 2020 года № 216.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых 1-2 классов проходило в течение года.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями.

Регулярно проводятся беседы с целью:

выявление уровня читательского развития пользователя библиотеки, в том числе была ли ему понятна прочитанная книга, понравилась или нет;

выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе (проведение сравнения данного произведения с другими произведениями того же автора, понравилась или нет прочитанная книга);

выявление вкусов и предпочтений читателя;

Проводятся рекомендательные беседы при выборе книг. В течение этого учебного года было проведено немало библиотечных выставок-бесед для читателей начальной школы, а также среднего и старшего звена. Так же им был представлен «Обзор литературы, поступившей за год в школьную библиотеку».

За прошедший учебный год было проведено 2 экскурсии для обучающихся вторых классов, а для первоклассников обзорные экскурсии по библиотеке проводятся каждую четверть. Проведена запись 31 читателя из 2 класса.

2 раза в полугодие отправляли в чаты классных руководителей для детей обзор книги из рубрики «Советуем прочитать». На каникулярное время отправляется рекомендуемая к прочтению, согласно возвратным категориям, литература.

Справочно-библиографическая работа:

В течение всего года велась работа по проверке фонда с записями в инвентарные книги.

Вся приобретаемая литература своевременно регистрируется в инвентарных книгах, накладные подшиты, книга суммарного учета заполняется.

Ведется учет выданной в индивидуальное пользование читателям литературы (в читательские формуляры).

Пропаганда чтения, как форма культурного досуга.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве – это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись выставки-беседы к юбилейным и знаменательным датам, которые отправлялись в соответствующие чаты:

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, отправляли викторины на сайт школы. Сохранение традиций чтения – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению, оформлялись всегда выставки в классах о книгах.

Продолжилась работа по уголку «BOOKCROSSING» под девизом «Прочитал сам, передай другому». Но пока ещё не много детей заинтересованы в обмене книг, поэтому на следующий год планируем продолжить работу по привлечению обмена книг из домашней библиотеки.

Главным в работе библиотеки гимназии в этом учебном году является открытие читающего клуба «Кел, оқиық!» для обучающихся начальной школы.

В районном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ «Зерде» участница читательского клуба «Кел, оқиық!» Аралбаева Ясмин заняла почетное второе место.

Цель читающего клуба:

Содействовать формированию устойчивого интереса у детей младшего школьного возраста к чтению и проведению досуга в библиотеке через организацию работы читательского клуба.

Задачи:

1. Формирование интереса к чтению через разнообразные формы внеклассных занятий.
2. Раскрыть творческие возможности ребёнка как читателя.
3. Способствовать углубленному восприятию прочитанного материала и развитию интеллектуальных способностей и мышления ребёнка.
4. Формировать культуру чтения и навыки бережного обращения с книгой.
5. Стимулировать активность посещения библиотеки и живой интерес к процессу чтения художественной литературы. Увлекательно, оживленно, познавательно прошли мероприятия в литературной гостиной с родителями и бабушками. Им была дана возможность блеснуть своей эрудицией, получить заряд бодрости, отлично отдохнуть и провести время всем вместе. Библиотекарь предложила гостям мероприятия порассуждать о том, что такое семья, и поделиться, какие книги они читают дома, рассказать о любимых писателях и книгах.

Вот еще некоторые из наших мероприятий:

«Мой герой Алдар Косе», «День пословиц и поговорок», «Большая викторина по сказкам», «Сказочная ходилка», «Новый год по страницам книг», «Фото квест», «Собери пазл по сказкам». «Поговорим о маме», «Поиск пропавшего Наурыза», «Я люблю казахские игры» и многие другие.

Информация о проведенных мероприятиях публиковалась в социальной сети Фейсбук. Вот только некоторые из них:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1019188359217687&id=100033795976277&mibextid=Nif5oz

«День языков»

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1023651562104700&id=100033795976277&mibextid=Nif5oz

Библиотечный урок посвященный 80-летнему юбилею Оралхана Бокеева.

<https://www.facebook.com/100033795976277/posts/1031282424674947/?mibextid=cr9u03>

«Кітаптар элементіне саяхат»

<https://www.facebook.com/100033795976277/posts/1032604471209409/?d=w&mibextid=qC1gEa>

Акция «Поделись своей добротой»

<https://www.facebook.com/100033795976277/posts/1034107284392461/?d=w&mibextid=qC1gEa>

«Шәкәрімнің өсиеттері-адалдық айнасы»

<https://www.facebook.com/100033795976277/posts/1036133100856546/?mibextid=cr9u03>

Стихотворения второклассников ко «Дню учителя»

<https://www.facebook.com/100033795976277/posts/1038394223963767/?d=w&mibextid=qC1gEa>

Библиотечный час «Книга собирает друзей!»

<https://www.facebook.com/100033795976277/posts/1040528983750291/?d=w&mibextid=qC1gEa>

«Он жаждал перемен» - интегрированный библиотечный урок посвященный 130 летию Султанмахмута Торайгырова.

<https://www.facebook.com/100033795976277/posts/1042019236934599/?d=w&mibextid=qC1gEa>
Музыкальная гостиная в гостях библиотеки «Курмангазы-великий кюйши!»
<https://www.facebook.com/100033795976277/posts/1044141486722374/?d=w&mibextid=qC1gEa>
Книжная выставка «Наша Родина -КАЗАХСТАН»
<https://www.facebook.com/100033795976277/posts/1046758469794009/?d=w&mibextid=qC1gEa>
«Посвящение в читатели».

Наша библиотека активно внедряет опыт библиотек НИШ. Часто проходят интегрированные уроки библиотекаря совместно с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом. Библиотекарь в течение года посещает семинары НИШ.

В литературной гостиной проходят встречи с депутатами, писателями, корреспондентами, историками, которые делятся своими планами на будущее, отвечают на вопросы гимназистов, показывают значимость чтения книг и призывают ребят быть настоящими патриотами своей Родины.

Свою работу мы стараемся освещать на страницах местной газеты «Сарыбел» и областной газеты «Ізденіс».

В течение года проводятся конкурсы чтецов, акции чтения. Объявлен конкурс «Самый читающий класс».

Налажена связь с Детской и Центральной библиотеками поселка. Методисты являются частыми гостями библиотеки, приглашая к себе гимназистов. Проводятся очень интересные совместные мероприятия по привлечению детей к чтению.

Налажена связь с районным музеем. Посещение музеев расширяет кругозор детей, воспитывает в ребятах эстетическое отношение к объектам культуры и искусства, вдохновляет, учит удивляться, воображать и мечтать.

Все мероприятия, проводимые библиотекой нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Мы стараемся развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Каждую среду проводятся 20 минут чтения. Принимали участие в совещаниях, где представляли художественную литературу.

29 июня 2022 года библиотеку с рабочим визитом посетил Министр образования Асхат Канатович Аймагамбетов. В 2022-2023 учебном году в рамках проекта «Читающая школа» прошла модернизация библиотеки. Кабинет библиотеки перенесли на первый этаж, был произведен капитальный ремонт. Читальный зал был оснащен новой мебелью это мягкие пуфики, яркие разноцветные стулья и белые столы. Кабинет библиотеки был оснащен новыми стеллажами. Была получена художественная литература на государственном, русском и английском языках. Для того, чтобы ознакомить учащихся с новыми книгами, был выпущен анонс «Хит-парад новинок» и книжные выставки.

Мероприятия проходят в рамках республиканского проекта «Читающая школа». В районе проходил конкурс по продвижению данного проекта, на котором наша библиотека заняла почетное 3 место.

Задачи, поставленные на учебный год выполнены.

Раньше библиотека была украшением, самым дорогим сокровищем любой страны, предметом гордости правителя, ее показывали только самым важным гостям, иностранным послам и приближенным двора.

Библиотека помогает человеку осознать свою духовную сущность.

Мы делаем всё, чтобы наши обучающиеся стали настоящими КНИГОЛЮБАМИ! Ведь книголюб – это состояние души-души преданной, возвышенной и бескорыстной.

Достижения:

- 3 место в областном конкурсе «Лучший библиотекарь»
- Благодарственное письмо за подготовку призера на Республиканский конкурс «Абай окулары»-АКBEREN

- АЛҒЫС ХАТ Республиканский конкурс «Абай оқулары»-Мың бала
- Благодарственное письмо за подготовку призера на Республиканский конкурс «Ілияс оқулары»-АКBEREN
- Диплом за участие в Первом Республиканском конкурсе «Лучший библиотекарь 2023»
- Диплом за участие в конкурсе «Туған жер- Тұғырым, Туған жер - отаным»
- Сертификат «јана Кітапхана»
- Грамота за занятое 2 место в районном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ «Зерде».

(Приложение 7.).

https://drive.google.com/drive/folders/1z_Ts5476GS_xl0Xfly1077r1--Z8lshK?usp=sharing

8. Материально-техническая база школы.

Образовательный компонент	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество учебных кабинетов – 17 2. Кабинеты новой модификации – 5 (37%): химии, биологии, физики, робототехники, STEM лаборатория. 3. Актальный зал -80 м², высота 3,2м, 60 посадочных мест (подиум, проектор). 4. Интерактивные панели - 4. 5. Количество интерактивных досок – 4. 6. ПИК – 9. 7. Количество компьютеров -178 ед. 8. Задействовано ПК в образовательном процессе 170. 9. Спортивный зал 172 м², высота 5м. 10. Библиотека 20 посадочных мест. 11. Столовая на 60 посадочных мест 12. Широкополосной интернет (электронный тип АТС, мегалайн, максимально возможная скорость до 40 Мбит). 13.Количество компьютеров, имеющих доступ к Интернету - 178 (100%). 14.Сайт школы – https://krguo.edu.kz
---------------------------	---

Развивающий компонент

Кабинет начальной военной подготовки № 11.

Цели и задачи:

Формирование у обучающихся патриотических чувств и готовности к защите Родины.

Развитие физических и морально-волевых качеств.

Обучение основам военной службы и военному делу.

Оснащение:

Интерактивное оборудование: компьютер.

Учебные материалы: учебники, методические пособия, карты, схемы.

Практическое оборудование: макеты оружия, тренировочные гранаты, форма и экипировка.

Мероприятия:

Уроки начальной военной подготовки.

Встречи с ветеранами и военными.

Учебно-полевые сборы и тренировочные лагеря.

Кабинет музыки № 15.

Цели и задачи:

Развитие музыкальных способностей и творческого потенциала учащихся.

Формирование музыкальной культуры и эстетического вкуса.

Обучение основам музыкальной теории и практике исполнения на музыкальных инструментах.

Музыкальные инструменты:

Фортепиано; Гитары; Барабаны; Ложки.

Казахские народные инструменты:

Домбра; Кобыз; Жетыген; Шертер. *Аудиоаппаратура:*
аудиосистема, микрофоны, наушники.

Учебные материалы: ноты, учебники по музыкальной теории, методические пособия.

Мероприятия:

Уроки музыки и вокала.

Концерты и музыкальные вечера.

Конкурсы и фестивали музыкального творчества.

Мероприятия, посвященные казахской музыкальной культуре и народным традициям.

Дополнительное образование

Спортивные секции – 6 часов в неделю.

Для поддержания физического здоровья и развития спортивных навыков у обучающихся, в школе организованы спортивные секции, которые проводятся по 6 часов в неделю. В рамках этих секций дети имеют возможность заниматься различными видами спорта, такими как футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика и другие. Регулярные тренировки помогают ребятам улучшить свою физическую форму, развить командный дух и привить здоровый образ жизни.

Клубы по интересам: «Гитара», «Шахматы».

В школе созданы клубы по интересам, которые предоставляют учащимся возможность развивать свои таланты и увлечения:

Клуб «Гитара»: Этот клуб предназначен для тех, кто хочет научиться играть на гитаре или совершенствовать свои навыки. В рамках клуба проводятся уроки игры на гитаре, изучение музыкальной теории, разучивание различных музыкальных произведений и песен. Участники клуба также могут принимать участие в школьных концертах и музыкальных вечерах, демонстрируя свои достижения.

Клуб «Шахматы»: Шахматный клуб предлагает учащимся возможность овладеть искусством шахматной игры. На занятиях клуба изучаются правила игры, различные стратегии и тактики, проводятся шахматные турниры и соревнования. Участие в клубе помогает развивать логическое мышление, внимание и умение принимать решения в сложных ситуациях.

Договора на выполнение услуг

Информация о договорах на выполнение услуг

Школа заключила договоры с частными организациями для обеспечения выполнения различных услуг, необходимых для поддержания надлежащего уровня безопасности и комфорта в образовательном учреждении. Ниже приведен перечень услуг и соответствующих договоров:

1. Поставка питьевой воды:

- Договор с компанией, специализирующейся на поставке высококачественной питьевой воды для нужд школы. Услуга обеспечивает доступ к чистой и безопасной питьевой воде для учеников и сотрудников школы.

2. Удаление сточных вод:

- Заключен договор с организацией, занимающейся удалением сточных вод. Это позволяет поддерживать санитарное состояние школы на высоком уровне, предотвращая загрязнение и обеспечивая здоровую учебную среду.

3. Обслуживание пожарной сигнализации:

- Договор с компанией по обслуживанию пожарной сигнализации гарантирует регулярное техническое обслуживание и проверку исправности всех элементов системы пожарной безопасности. Это включает в себя тестирование датчиков, сигнализаторов и контрольных панелей, что необходимо для обеспечения безопасности в случае пожара.

4. Услуги по специализированной охране:

- Школа заключила договор с охранной компанией, которая обеспечивает круглосуточную охрану территории и зданий школы. Специализированная охрана включает в себя патрулирование, мониторинг камер видеонаблюдения и оперативное реагирование на любые инциденты.

5. Техническое обслуживание тревожной сигнализации:

- Договор на техническое обслуживание тревожной сигнализации обеспечивает регулярное тестирование и поддержание системы в рабочем состоянии. Это гарантирует, что в случае

возникновения чрезвычайной ситуации сигнализация сработает безотказно, обеспечивая оперативное уведомление соответствующих служб.

6. Электроизмерительные работы по испытанию электроустановок и кабелей:

- Заключен договор с организацией, специализирующейся на электроизмерительных работах. Это включает в себя испытания электроустановок и кабелей, что необходимо для обеспечения их безопасного и эффективного функционирования. Регулярные проверки и испытания позволяют выявлять и устранять потенциальные неисправности, предотвращая аварийные ситуации.

7. Услуги по обработке чердачных помещений:

- Школа заключила договор с компанией, специализирующейся на обработке чердачных помещений. Эта услуга включает в себя дезинсекцию, дезинфекцию и другие мероприятия, направленные на поддержание санитарного состояния чердачных помещений и предотвращение распространения вредителей и патогенов.

Эти меры направлены на обеспечение безопасных и комфортных условий для обучения и работы в школе. Заключение данных договоров подтверждает стремление администрации школы поддерживать высокий уровень обслуживания и безопасности.

Вывод: Материальная база школы позволяет сформировать образовательную среду, адекватную задачам обучения, обеспечивая учащихся всем необходимым для успешного усвоения учебного материала и развития. Школа располагает современными кабинетами, компьютерной техникой и спортивными сооружениями, что способствует всестороннему развитию учащихся. На следующий год планируется дальнейшее улучшение инфраструктуры, включая приобретение IT-класса и обновление кабинета физики, что позволит еще больше повысить качество образования и расширить возможности для внедрения новых образовательных технологий.

(Приложение 8.).

<https://drive.google.com/drive/folders/1OUI-vBqu0g1CFFCPdLC10oXacCE2AwjX?usp=sharing>

9. Заключение.

В ходе самооценки школы, проведенной в период с 14 мая по 24 мая 2024 года, был произведен всесторонний анализ различных аспектов деятельности образовательного учреждения. Рассмотрены следующие ключевые области:

1. Педагогическая и управленческая деятельность:
 - о Оценка методов и результатов работы учителей.
 - о Анализ эффективности управленческих решений и их влияния на образовательный процесс.
2. Научно-методическое обеспечение:
 - о Оценка учебных программ и материалов.
 - о Проверка соответствия используемых методик современным стандартам и требованиям.
3. Воспитательная работа:
 - о Анализ программ и мероприятий, направленных на воспитание учащихся.
 - о Оценка их эффективности в развитии личностных качеств и социально значимых навыков у учащихся.
4. Научно-исследовательская деятельность:
 - о Оценка участия учащихся и педагогов в научно-исследовательских проектах.
 - о Анализ качества и результативности исследовательских работ.
5. Создание здоровьесберегающих условий:
 - о Проверка состояния условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
 - о Обеспечение равного доступа в области реализации права на образование детей с ООП.
 - о Оценка внедрения и эффективности программ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

Педагогическая и управленческая деятельность.

Педагогическая деятельность

Учителя демонстрируют высокий уровень профессионализма и компетентности, применяют современные педагогические методики и технологии, что способствует повышению качества образования. Применение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся позволяет учитывать их различные образовательные потребности и уровни подготовки.

Учителя активно используют интерактивные методы обучения, такие как проектная деятельность, ролевые игры, работа в группах, что стимулирует учащихся к активному участию в учебном процессе и развитию критического мышления.

Регулярное проведение мониторинговых исследований и диагностики учебных достижений позволяет своевременно выявлять и корректировать пробелы в знаниях учащихся, что способствует их успешной учебной деятельности.

Управленческая деятельность

Руководители учреждения принимают обоснованные и эффективные управленческие решения, направленные на улучшение образовательного процесса и создание благоприятной учебной среды. Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогического коллектива, внедрению инновационных образовательных технологий и методов управления.

Систематически проводятся педагогические советы, методические объединения, круглые столы и семинары, направленные на обмен опытом и обсуждение актуальных вопросов педагогики и управления. Руководство школы активно взаимодействует с родителями, органами управления образованием и местным сообществом, что способствует созданию единого образовательного пространства и успешной социализации учащихся.

Научно-методическое обеспечение

Учебные материалы и программы соответствуют современным стандартам, обеспечивая всестороннее развитие учащихся. Проводятся регулярные обновления и корректировки учебных программ в соответствии с новыми требованиями и методическими рекомендациями.

Создана и эффективно функционирует система методической поддержки учителей, включающая проведение методических семинаров, мастер-классов, консультаций и педагогических практикумов. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях и форумах, что способствует повышению их профессионального уровня и обмену опытом.

Учебно-методические комплекты включают в себя разнообразные учебники, рабочие тетради, методические пособия, электронные образовательные ресурсы, что позволяет организовать процесс обучения на высоком уровне и удовлетворить потребности всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательные программы и мероприятия способствуют развитию личностных качеств учащихся, их социальной адаптации и подготовке к взрослой жизни. Педагоги уделяют внимание формированию у учащихся нравственных ценностей и патриотизма.

Воспитательная работа включает проведение классных часов, тематических мероприятий, конкурсов, акций, спортивных соревнований и экскурсий, направленных на формирование у учащихся активной жизненной позиции, развитие творческих способностей и социальных навыков.

Особое внимание уделяется работе с родителями, проведение родительских собраний, консультаций, семинаров и тренингов способствует созданию партнерских отношений между школой и семьей, что является важным условием успешного воспитания и обучения детей.

Научно-исследовательская деятельность

Учащиеся активно участвуют в научно-исследовательских проектах, демонстрируя высокий уровень знаний и творческого потенциала. Работы учащихся получают признание на районных и областных этапах научно-практических конференций.

Ежегодно проводятся школьные научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы научных работ, в которых участвуют учащиеся всех возрастных групп. Лучшие работы представляются на районные, областные и республиканские конкурсы, где занимают призовые места.

Научно-исследовательская деятельность способствует развитию у учащихся навыков самостоятельного поиска, анализа и обобщения информации, критического мышления, творческого подхода к решению задач, что является важным элементом их подготовки к дальнейшей учебе и профессиональной деятельности.

Создание здоровьесберегающих условий

Школа создает благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Внедряются программы по здоровому образу жизни, проводятся профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, привитие ЗОЖ. Обеспечивает равный доступ к образованию для детей с ограниченными возможностями (ООП), что является важным аспектом работы любого образовательного учреждения и требует комплексного подхода, который включает в себя адаптацию учебных программ, создание инклюзивной среды и специализированную поддержку для учащихся с особыми образовательными потребностями.

Особое внимание уделяется организации рационального режима дня, проведению оздоровительных мероприятий, профилактике заболеваний и формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинации, спортивные мероприятия и акции, направленные на укрепление здоровья учащихся.

Школа оснащена современными спортивными залами, оборудованием для занятий физической культурой, что позволяет организовать учебный процесс на высоком уровне и содействует физическому развитию учащихся.

Проведенная самооценка позволила выявить сильные стороны и области для дальнейшего улучшения. Результаты анализа подтверждают высокий уровень профессионализма педагогического коллектива и эффективность управленческих решений. Школа продолжает развиваться и совершенствоваться, создавая благоприятные условия для обучения и воспитания учащихся.

SWOT-анализ

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. Наличие всех уровней школьного образования (начальная, основная, средняя).	Низкое качество знаний по предметам: алгебра (45,5%), геометрия (50%).
2. Высокое качество по следующим предметам: познание мира (88,9%), литературное чтение (85,6%), естествознание (83,6%), русский язык (80,9%), казахский язык (80,9%), информатика (77,2%), математика (77%), русская литература (75,1%).	Отсутствие научно-исследовательских проектов педагогов, низкое количество участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства – 34,8 %
3. Высокий процент участвующих в ЕНТ – 93% (2023 г.)	Низкий процент количества призеров по научно-исследовательским проектам за три года - 33 %
4. Выпускники школы мотивированы к продолжению образования, высокий процент поступающих в ТиПО, ВУЗы.	Низкое качество знаний выпускников при сдаче экзаменов 2022-2023 учебного года: 9 класс – 24,24%.
5. В школе работают высококвалифицированные специалисты: 91,3 % педагогов имеют высшее образование, 43,5 % имеют квалификацию педагога – исследователя и педагога -эксперта.	Низкий процент авторских учебных программ, методических пособий, учебников – 7 %
6. Профессиональный состав готов к реформированию системы образования: курсы «Кадровый резерв руководителей школ: потенциал и стратегии развития» – 20 %, курсы по проектированию учебных заданий в формате PISA для развития навыков читательской грамотности учащихся – 50 %, курсы по развитию предметных компетенций педагогов 32 %, курсы «урок в	

<p>школе: фокусы и стратегии улучшений» – 21 %, курсы по разработке и экспертизе заданий для оценивания – 20 %, тренерские курсы – 18 %.</p> <p>7. Коллектив школы достаточно молодой – средний возраст составляет 37,9 лет, что позволяет педагогам профессионально расти.</p> <p>8. Работа в качестве «Ведущей школы» через сетевое сообщество сайта Гимназии для повышения профессионального педагогического мастерства педагогов района.</p> <p>9. Организаторы проведения семинаров, мастер-классов, тренингов, коучингов для педагогов школ района.</p> <p>10. Наличие и функционирование кружков, факультативов и творческих клубов для развития индивидуальных способностей учащихся (100% охват учащихся).</p> <p>11. Выстроена система работы с одарёнными и талантливыми детьми.</p> <p>12. Высокий уровень участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 70 %, призеров - 35%</p> <p>13. Организаторы проведения конкурсов и олимпиад для обучающихся школ района.</p> <p>14. Реализуются адаптированные программы для обучающихся с ООП. 90 % педагогов прошли курсы по инклюзивному образованию.</p> <p>15. Созданы условия безбарьерной среды для детей, имеющих особые образовательные потребности.</p> <p>16. Наличие кабинета психолога и «Логопункта».</p> <p>17. Каждый кабинет подключен к широкополосному интернету.</p> <p>18. Наличие ресурсного центра по профильному обучению обучающихся старших классов.</p> <p>19. Наличие школьного сайта для своевременного информирования.</p> <p>20. Наличие школьного Телеграмм-бота с обеспечением быстрого и круглосуточного доступа о информации по школе.</p> <p>21. Наличие специализированных кабинетов новой модификации: химии, биологии, STEM лаборатория, Робототехники.</p>	<p>Низкий процент публикаций статей в методических журналах и участия в научно-практических конференциях – 17 %</p> <p>Устаревшая материально-техническая база школы. Приобретение кабинетов новой модификации (физики) – 2006 год.</p> <p>Устаревший компьютерный парк – 35 % год поступления – 2003-2017 год.</p> <p>Спортивный зал не соответствует СанПин.</p> <p>Актовый зал совмещен со столовой.</p> <p>Отсутствуют мастерские для проведения уроков технологии, кабинет музыки, мультимедийный кабинет, лингафонный кабинет, IT-класс совмещен с кабинетом Робототехники.</p> <p>Двухсменное обучение, что затрудняет проведение кружков и факультативов.</p> <p>Недостаточная вовлечённость родителей в образовательно-воспитательный процесс.</p>
---	---

<p>22. Высокий уровень участия обучающихся в проектной деятельности.</p> <p>23. Центр педагогической поддержки родителей.</p> <p>24. Функционирование попечительского совета, органов ученического самоуправления.</p> <p>25. Реализация проектов «Дебатное движение», «Өнегелі өмір», «Адал ұрпак».</p> <p>26. Реализация волонтерского движения – клуб «Жас қорғаушы».</p> <p>27. Работа читательского клуба «Кел, оқиық» в рамках проекта «Оқуға құштар мектеп».</p> <p>28. Команда преподавателей по волейболу, баскетболу, футболу.</p> <p>29. Создана безопасная среда способствующая непрерывности формирования психически-, физически- и нравственно-здоровой личности обучающихся.</p>	
<p>Возможности</p> <p>1. Организовать участие учителей в повышении квалификации через обучение на курсах, семинарах, проектах «Lesson Study».</p> <p>2. Заключение меморандумов и договоров с государственными и частными предприятиями для социализации и профориентационной работы.</p> <p>3. Заключение меморандумов с медицинскими учебными заведениями на совместную работу по проекту «Медкласс» и для дальнейшей подготовки специалистов к поступлению в медицинские учреждения.</p> <p>4. Заключение согласия с МРЦ Осакаровского района о сопровождении в получении гранта на открытие малого и среднего бизнеса.</p> <p>5. Открытие клуба по изучению государственного языка в педагогическом коллективе.</p> <p>6. Привлечение меценатов для проведения различных мероприятий, улучшения материально-технической базы школы.</p>	<p>Угрозы</p> <p>Отсутствие финансирования по обновлению материально-технической базы.</p> <p>Сокращение часов по ТУПу, которое может привести к оттоку педагогических кадров.</p> <p>Снижение контингента учащихся за счет выезда за пределы Республики Казахстана на ПМЖ.</p> <p>Выезд за пределы района, области, Республики высококвалифицированных кадров.</p> <p>5. Низкий процент выпускников ВУЗов ЕМН и как результат нехватка специалистов данного направления.</p> <p>6. Обновление содержания образования, замена программ и учебников, которая приводит к отсутствию системы в обучении и негативно влияет на качество обучения.</p>

7. Переоснащение спортивного городка за счёт районного бюджета Осакаровского района	7. Изменение формата внешней оценки, влияющий на результативность обучения.
8. Улучшить материально-техническую базу за счет финансирования из районного и республиканского бюджета.	8. Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.
9. Активизировать работу с Попечительским советом и родительским комитетом через модель.	9. Неготовность родителей и учеников взять на себя ответственность за собственное обучение и воспитание в условиях обновленного содержания образования.
10. Увеличить количества кабинетов за счет реконструкции второго этажа и пристройки к зданию спортивного здания.	

Вывод: проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы, а внешние возможности и внутренний потенциал учреждения позволят внедрить новые механизмы, обеспечивающие развитие качественного образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, инновационные технологии управления и обучения.

На основе выявленных данных планируется разработка и реализация мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков и дальнейшее повышение качества образования. Важным направлением работы является повышение квалификации педагогов, внедрение новых образовательных технологий и методов, усиление взаимодействия с родителями и местным сообществом.

Таким образом, самооценка школы стала важным инструментом для анализа текущего состояния и планирования дальнейшего развития, что способствует достижению высоких результатов в образовательной деятельности и успешной социализации учащихся.

<i>№ позиции</i>	<i>Название позиции</i>	<i>Выводы по отдельным позициям</i>
1	Общие сведения о состоянии и развитии школы.	хорошо
2	Качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.	хорошо
3.	Качество организации учебно-воспитательного процесса	хорошо
4.	Кадровое обеспечение и система работы с кадрами	хорошо
5.	Материально-техническое обеспечение	хорошо
6.	Качество подготовки учащихся	хорошо
7.	Педагогическая и управленческая деятельность	хорошо
8.	Научно-методическое обеспечение	хорошо
9.	Научно-исследовательская деятельность	хорошо
10.	Здоровьесберегающие условия	хорошо

(Приложение 9.)

<https://drive.google.com/drive/folders/1vrItW5H71rFRW3zni0RPXROLfqpI3cKQ?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1uxxRhWczrY6aAC4IQpyTbGhMBdMkCb5?usp=sharing>