

# **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «№11 ЖББМ» КММ «Балбөбек» шағын балалар орталығы**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 02.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 03.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 04.10.2023</b>	<b>Бейсенбі 05.10.2023</b>	<b>Жұма 06.10.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №11 «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №12 Бақшада не көргеніміз туралы» Мақсаты: балалардың бақшадағы маусымдық жұмыстар туралы білімдерін қорытындылау, көкөністерді тану және атау қабілеттерін бекіту; түрлі көкөністердің түсін, мөлшерін, пішінін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы № 13 «Хайуанаттар бағында не көргені туралы» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар мен ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды тану және атау, олардың сипаттамаларын анықтау (піл денесімен, түйе өркешінде, кенгуру сөмкесінде...) сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы № 14 «Циркте не көргендері туралы» Мақсаты: эмоцияларын білдіру қабілетін қалыптастыру, белсенді сөздікті кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №15 «Мінез-құлық мәдениеті туралы» Мақсаты: балаларды әр түрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, қоғамдағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b></p> <p>Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b></p> <p>Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы қолдың міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b></p> <p>Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, үйлесімді сөйлеуді дамытады..</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	--	--	---

				дамыту)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТотека №6 таңғы гимнастика кешені</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b> Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаппұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су, менің бетімді жу,</b> Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс тамақтану мәдениетін	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс тамақтану	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаппұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» картотека №15</b> Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін	<b>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» картотека №16</b> Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» картотека №17</b> Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ жаттығуы «ДОП» картотека №18</b> Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)	<b>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека №19</b> 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды)

	көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>			Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Маймыл мен ойнаймыз» <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қтиылды жаттығуларды орындату. <b>Ойын:</b> «Маймылдың қасына кім бірінші барады»	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Қазақ тілі</b> «Алтын күз» «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; мұғалім қойған «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, шағын	<b>Дене шынықтыру</b> «Жіппен ойнаймыз» <b>Мақсаты:</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> «Әдемі болайық» <b>Мақсаты:</b> Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.Стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы бой түзулігінің бұзылуының профилактикасын өткізу <b>Ойын:</b> «Қоңырауға жанаспа»

		<p>сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сөздік минимум</b></p> <p>Күз айлары, Қыркүйек, Қазан, Қараша, Қолшатыр, Күн, Түн, Адамдар, Жаңбырлы, Бұлтты, Ашық, Сарғаяды, Қысқарады, Ұзарады</p> <p><b>Сөздік ойын:</b></p> <p><b>Сөздік ойын: «Кім көп көреді?»</b></p> <p><b>картотека №3</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту.</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p>			
	<p><b>«Балабақша не үшін қажет?» әңгіме</b></p> <p>Мақсаты: балаларда балабақша туралы, бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын құрдастары, тәрбиешілері туралы дұрыс түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Менің тобым»</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p><b>«Саялы бақ» ертегісі</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, үлкендер еңбегінет құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p>	<p><b>«Үйшік» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға үйрету;</p> <p><b>Тышқан әні:</b></p> <p>Өзім егін екпеймін, Егістен ұзап кетпеймін. Мысық қуса жетпеймін, Мен қап тышқанмын</p>	<p><b>«Цирк. Цирк. Цирк» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды цирк мамандықтары-мен таныстыру.</p> <p>Етістіктерді қалыптастыруда балаларды жаттықтыру. Салыстырмалы сын есімдерді қалыптас-тыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Кішірейтетін зат есімдер мен жануарлардың атауларын</p>	<p><b>«Әдеп дегеніміз не?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «әдеп» ұғымымен таныстыру; әр түрлі проблемалық жағдайларда дұрыс шешімдерді табуға үйрету; диалогтық сөйлеу мәдениетін жетілдіру: әңгімелесушіні тыңдау, сұрақтарға толық сөйлемдермен және сөз тіркестерімен жауап беру; сыпайы сөздерді қолдануға машықтану;</p>

	<p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балабақша туралы тақпақ (көркем әдебиет) <b>Санамақ</b> (математика негіздері-танымдық қызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Балабақша» әні <a href="https://youtu.be/mECm9NqqrLk">https://youtu.be/mECm9NqqrLk</a> (музыка)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Көңілді алмалар» <b>Шарты:</b> Балалар алма ағашындағы түскен гүлдердің орнына алма мен алмұрт жемістерін жапсыру.  «Берекелі бақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Күзгі вальс» әні <a href="https://youtu.be/46pMoiBFd3g">https://youtu.be/46pMoiBFd3g</a> (музыка)</p>	<p>орманда әдемі үйшікті көріпті, үйшік жаңа, жылы, әдемі болыпты. <b>Бақа әні:</b> Мен бақамын, бақ-бақ, Басым менің жалпақ, Су түбінде көп жүріп, Басым содан жалпақ. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыу, математика негіздері)  «Аңдарға арналған үйшік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.  «Сұр көжек» әні <a href="https://youtu.be/KvQuoELxBKU">https://youtu.be/KvQuoELxBKU</a> (музыка)</p>	<p>қалыптастыруда жаттығу. Тақырып бойынша балалардың сөздік қорын белсендіру, үйлесімді сөйлеуді дамыту. Ақыл-ой белсенділігі мен зейінін дамыту. <b>Көркем сөз:</b> Жылдам аяқ басайық, Жүр, циркке барайық. Соғылды әне қоңырау, Кешігіп біз қалмайық. Арыстандар, дәу пілдер, Ойнап,бізді күлдірер. Көңілденіп қайтайық, Бәрің бірге жүріңдер «Цирк аренаcы» плакаты (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) «Маймыл әні» Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен –топ, топ, топ, Сол аяқпен –топ, топ, топ. Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. Талай жерді шарлайды, Кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады, Тәтті ұйқыға батады.</p>	<p>балабақшада қарым-қатынас мәдениеті мен мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; мәдени, этикалық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;  «Әдеп» деген не? Қазір жауап береміз. Бұл сондай ереже, Оны барлығы білу керек!  Үйге келгенде не істеу керек, Өзіңді әдепті ұстау керек. Тәртіпті болып та, Үйде де, жолда да.  Егер сыпайы болсаң, Мейірімді де әдепті болу Өрқашан барлық жерде, Құрметке ие боласыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  «Ата-әжеме арналған сыйлық» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)  «Мен әдепті баламын»</p>
--	---	--	--	---	---



				<p>«Циркте» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Циркте кімдер жұмыс жасайды?» <a href="https://youtu.be/2ZJ3OUBQ90">https://youtu.be/2ZJ3OUBQ90</a> (музыка)</p> <p><a href="https://kedu.ru/press-center/profgid/professii-tekh-kto-rabotaet-v-tsirke/">https://kedu.ru/press-center/profgid/professii-tekh-kto-rabotaet-v-tsirke/</a></p>	<p>әні <a href="https://youtu.be/2ZJ3OUBQ90">https://youtu.be/2ZJ3OUBQ90</a> (музыка)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (<b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №-13</b> <b>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті</p>	<p><b>Карточка №-14</b> <b>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау</p>	<p><b>Картотека №-15</b> <b>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің</p>	<p><b>Картотека №-16</b> <b>Бақылау: «Алтын күзді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков</b> Алтын, алтын, сары</p>	<p><b>Картотека №-17</b> <b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. <b>Көркем сөз:</b> Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын.</p>

	<p>болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын.</b> К-№13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Көркем сөз:</b> С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) <b>Қимылды ойын.</b> К-№14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. <b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) <b>Қимылды ойын.</b> К-№15 «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) <b>Қимылды ойын.</b> К-№16 «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) <b>Қимылды ойын.</b> К-№17 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. <b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)</b> Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. <b>«Жұлдызша» ойыны.</b> Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</b></p>

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>          Мен жақсы тамақтандым,          Сергекпін, күштімін.          Көңіл күйім көтеріңкі,          Өзімдіжақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс <b>(жапсыру)</b></p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Топтық жұмыс, плакатқа</b>          «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды</p>	<p>Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша <b>(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)</b></p> <p>көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың</p>	<p>Халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту-шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан <b>(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</b></p>

		үйрету. <b>(жапсыру)</b> Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. <b>(суретсалу)</b>	көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Жанерке -жапсыру, Ұлан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	<b>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау</b> Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Дидар - жапсыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Хайуанат», «бақ» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балнұр - құрастыру, Еркебұлан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Дидар - құрастыру, Завира - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Әдеп туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Еркін - жапсыру, Алмат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен объектілерін бақылау

	<p>объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №16 «Көжектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №17 «Қоймадағы тышқандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №18 «Кім көп тас жинайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықта рын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №19 «Қоймадағы тышқандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №20 «Көбелектер бақалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
--	--	---	---	---	--

			қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланың тәрбиесі мен дамуындағы әкенің рөлі»	Медбике кеңесі	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Интонацияның сөйлеу дыбысына әсері»	Психолог кеңесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «№11 ЖББМ» КММ «Балбөбек» шағын балалар орталығы

**Топ:** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.10-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<b>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №16 «Сәлеметсізбе» деп неге айтады? Мақсаты:</b> балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме «Менің жақсы істерім» картотекасы №17 Мақсаты:</b> Балалардың мейірімділік туралы ойын адамның құнды, ажырамас қасиеті ретінде тереңдету. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру (жолдасты тыңдай білу, өз пікірін шын жүректен айта білу, басқа балалардың пікіріне мейірімділік таныту), құрдастарымен мәдени қарым-қатынас жасау дағдылары. Сөйлеудің мейірімді интонациялық	<b>Таңертеңгі әңгіме «Мейірімділік дегеніміз не» картотекасы №18 Мақсаты:</b> балаларда мейірімділік туралы маңызды адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру. Ізгі істер жасауға деген ұмтылысты ынталандыру; балалардың игі істер туралы түсініктерін бекіту, сыпайы сөздер адамдарға қарым-қатынас жасауға көмектесетінін түсіну. Мейірімділік туралы моральдық идеяларды қалыптастыру. Айналаңыздағы адамдарға жақсы сезімдерді	<b>Таңертеңгі әңгіме Таңертеңгі әңгіме «Жақсылық жасауға асық» картотекасы №19 Мақсаты:</b> "жақсылық" және "жамандық" полярлық ұғымдарымен танысуды жалғастыру. Мінез-құлықтың әлеуметтік нормаларына саналы көзқарасты қалыптастыру, күнделікті өмірде мейірімді мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ашулану сезімімен байланысты жанжалды шешу тәсілдерімен, сондай-ақ көңіл-күйді басқару және реттеу тәсілдерімен таныстыру. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуды жалғастыру. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме «Кездейсоқ және әдейі» картотекасы №20 Мақсаты:</b> адамгершілік сезімдерін дамыту – өкініш, эмпатия; серіктестің мүдделеріне зиян келтірместен ойын қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>



		мәнерлілігіне қол жеткізу. Балаларда достық қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау және басқаларға деген құрмет сезімдерін, ересектер мен құрдастарына көмекке келу қабілеті мен тілегін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) <b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау; жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру). <b>Көркем әдебиет шығармашылық, қарым-қатынас</b>	<b>Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) <b>Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті</b>

	<b>Сурет салу - шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет салу);	<b>таныстыру - еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)		<b>ойын әрекеттері</b> (кітап қарау);	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТотека №7 таңғы гимнастика кешені</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b> Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! <b>(Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су, менің бетімді жу,</b> Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаппұрғв ас ішу құралдарын,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаппұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу)

	<p>Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаппнұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Картотека №3</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан)</p> <p>Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл)</p> <p>Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша)</p>	<p><b>Картотека №4</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p><b>«Қуырмаш»</b></p> <p>Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш.</p> <p>Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,</p>	<p><b>Картотека №5</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.</p> <p>Бас бармақ,</p>	<p><b>Картотека №1 Саусақ жаттығуы:</b></p> <p><b>«Секіргіштер»</b></p> <p>Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді,</p>	<p><b>Картотека №6</b></p> <p><b>Саусақ ойыны«Ойыншықтар»</b></p> <p>Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.)</p> <p>Машина қуыршақтары отырады:</p> <p>Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен</p>

	<p>Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>бүгу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ерекше шар» <b>Мақсаты:</b> Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>«Апта күндері»</b> Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> :«Организімді шынықтырамыз» <b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.тыныс алу мен дем шығару актілерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» <b>Мақсаты:</b> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. сызықтардың, арқанның, тақтайдың,</p>

	қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру .Денешынықтыру сабақтарына қызығушылығын ояту; дербестік пен жинақылыққа үйрету. <b>Ойын:</b> «Соқыртеке»	тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Сөздік минимум</b> Дүйсенбі, Сейсенбі, Сәрсенбі-Бейсенбі, Жұма Сенбі, Жексенбі <b>Сөздік ойын:</b> «Ұстаңыз, тастаңыз, апта күндерін атаңыз» картотека №30 <b>Мақсаты:</b> апта күндері туралы баланың белсенді сөздік қорында бекіту. (Қазақ тілі)	бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру. <b>Ойын:</b> «допты қағып ал»		гимнастикалық скамейканың, бөрененің үстімен жүру. <b>Ойын:</b> «Тасбақа»
	«Сәлем-сөздің анасы. Мынау кім? Мынау не?» әңгіме <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақша амандасып, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Жаңа сөздермен танысып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  <b>«Танысу» дидактикалық ойыны</b> -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). <b>Көркем сөз:</b>	«Менің жақсмы істерім» әңгіме <b>Мақсаты:</b> Балаларда мейірімділік туралы маңызды адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру; баланың жақсы істер жасауға деген ұмтылысын ынталандыру; Балаларды мимика, жест-ишара, сөйлеу немесе сурет салу арқылы адамның	«Мейірімділік дегеніміз не?» әңгіме <b>Мақсаты:</b> балаларды "мейірімділік", "игі істер" ұғымдарымен таныстыру. Жанашырлыққа, жанашырлыққа, бір-біріне көмектесуге үйрету. Игі істер жасау қажеттілігін қалыптастыру. Жақсылық пен жамандықты дұрыс ажыратуға көмектесу.	««Жақсылық пен жамандық» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Жақсылық пен жамандықтың айырмашылығы туралы түсінік беру, жақсы қасиеттерге баулу. Балалардың жан-жақты дамуына ықпал ету, шығармашылық қабілетін, тілдік	«Қиял мен өтірік». <b>Мақсаты:</b> Шындыққа тәрбиелеу. Баланың жеке басының үйлесімді дамуы; қазақ халқының рухани - адамгершілік құндылықтарына сәйкес баланың моральдық - адамгершілік мұраттары мен рухани - адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.  <b>Көркем сөз:</b> <b>Г. Ладонщиков</b> Анасы жұмыстан келді,

<p>Мен әдемі қуыршақпын, Би билеймін көңілді. Ұл мен қыздар тыңдайды, Бірге билеп зырлайды.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Тыңда, көрсет, қайтала» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Балалар педагогтің сұрақтарына жауап қайтарады.</p> <p>-Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба?</p> <p><b>Дыбыстық жаттығулар.</b></p> <p>ҚУ-ҚУ-ҚУ-ҚУЫРШАҚ ҚЫ-ҚЫ-ҚЫ-ҚЫЗ.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>«Қуыршаққа арналған бантик»</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>эмоционалды күйін жеткізуге үйрету. Қонжық балалардан «Мен тұратын орманға жалқау кемпір шабуыл жасады» деп көмек сұрап келеді.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>Сөздік ойын:</b></p> <p><b>«Мейірімді және сыпайы сөздер»</b></p> <p>картотека №35</p> <p>Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші допты алып, ойынды бастайды. Ол кез-келген мейірімді немесе сыпайы сөзді атайды және допты балалардың біріне лақтырады. Допты ұстап алған адам жаңа сөз ойлап табады, оны атайды және допты басқа балаға лақтырады. Егер "мейірімсіз" сөз айтылса, доп ұсталмайды және бала бұл сөзді неге ұнатпағанын немесе жағымсыз екенін</p>	<p>Балалардың ой-өрісін дамытуға, ойлау, қорытынды жасау қабілеттеріне ықпал ету. Балаларда мейірімділік, сыпайылық, зейін мен достық сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>«Жақсы деген немене және жаман деген немене?» суретпен жұмыс</b></p> <p>Суретке қарап әңгіме құрау</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Көңілсіз қоян»</b></p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Балалардың біреуі шеңбердің ортасына отырады-бұл «көңілсіз қоян». Балалар кезек-кезек жүргізушіге жақындайсы, оны арқасынан сипап, атымен сүйіспеншілікпен атайды және мейірімді сөздер айтады.</p> <p><b>Сөздік ойын:</b></p>	<p>коммуникативтік дамыту. құзіреттілігін дамыту. Ертегі арқылы адамгершілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(Арнайы балық аулауға арналған үлкен көк теңізге ұқсас матадан қауыз жасалады. Оның артында балық киімін киген қыз балалар отырады. Жақсылық балық аулап отырады. Бір кезде қармағына алтын балық ілінеді)</b></p> <p><b>Бата:</b></p> <p>Жамандықты көрмендер, Жалған сөзге ермендер. Жамандықтан алыс бол, Жақсылыққа жақын бол.</p> <p>Ең бастысы әрқашан, Жақсылық жасап жүріңдер.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Алтын балық» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>Көңілсіз ұлын көрді:</p> <p>- Сен неге көңілсізсің? Көзің неге ісіп кеткен? Саған не болды? - Басыңды ұрып алдың ба?!</p> <p>Құлап қалдың ба?!</p> <p>Қай жерге құладың! Көрсет!</p> <p>-</p> <p>Тостағандағы қаймақпен.</p> <p>- Сен сындырдың ба?</p> <p>- Жоқ, мысық! Ол шынымен тамақтанғысы келді.</p> <p>Мысық шкафқа кіре алмайды. Демек, тышқан сындырды. - қой, жылама... (өтірікші)!</p> <p>Дұрыс, - «өтірікші» Балалар, сендер өлеңнің соңғы сөзін тапқандарың үшін жарайсыңдар.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Балалар шығармашылығы:</b></p> <p>Тәрбиеші мен балалар ертегі құрастырып, көңіл</p>
---	---	--	--	--

	<p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Біз ақылды баламыз» әні <a href="https://youtu.be/XsIKw1TNTIA">https://youtu.be/XsIKw1TNTIA</a> (музыка)</p>	<p>түсіндіре алады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-қарым-қатынас, танымдық-әрекеті)</p> <p>«Мен бақытта баламын» топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Әнші балақай» әні <a href="https://youtu.be/ZsvX5bYvNOO">https://youtu.be/ZsvX5bYvNOO</a> (музыка)</p>	<p>«Сиқырлы орындық» картотека №36</p> <p>Балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші шеңбердің ортасына орындық қойып: «Мен қазір сиқырлы таяқшамды осы орындыққа тигіземін, ол бірден сиқырлы болады. Оның сиқыры мынада: егер біреу осы орындыққа отырса, айналасындағылар бұл адам (бала) туралы бірден жақсы сөздер айта бастайды».</p> <p>«Мейірімділік ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Что такое доброта» әні <a href="https://youtu.be/S-Wp-D5Y-5Y">https://youtu.be/S-Wp-D5Y-5Y</a> (музыка)</p>	<p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Алтын балық» би <a href="https://youtu.be/vAZJa5lvQhk">https://youtu.be/vAZJa5lvQhk</a> (музыка)</p>	<p>көтереді.</p> <p><b>Өнімді қызмет:</b> Тәрбиеші: - сендерге қиялдаған ұнады ма? Содан кейін қиялды алдаумен шатастырмау және зұлымдық жасамау үшін сізбен бірге қиял жасаушылардың ережелерін ойлап табайық. Бұл ережелер сіз бен біз өмір сүретін «<b>жақсы өмір ережелерін</b>» толықтырады. <b>«Қиялшылардың ережелері»:</b> - олар ренжітуі мүмкін басқа адамдар туралы ешқашан ойлама; - өз фантастикаңызды түсіндір: «мен оны қызықты немесе күлкілі ету үшін ойлап таптым». <b>«Қиялшыл тыңдаушыларға арналған ережелер»:</b> - күлкілі болса күлуге болады; - фантазерді өтірікші немесе алдамшы деп атауға болмайды. <b>«Қиялшылар байқауы ертегілерін кім көп құрастырады?»</b> Тәрбиеші мүмкін емес нәрсені қиялдауды ұсынады.</p>
--	---	--	--	---	--

					<p>Балалар «ережелерді» сақтай отырып, «бір рет жеді» деп қиялдайды. (Ненің шынымен фантастика, ненің шындық екенін білу керек).</p> <p><b>«Достарыма арналған қиялымдағы сыйлық» композиция</b>  Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету.  <b>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</b></p> <p>«Мен әдепті баламын» әні  <a href="https://youtu.be/2ZJ3OUBQ90">https://youtu.be/2ZJ3OUBQ90</a>  <b>(музыка)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  Егер сендер серуендегілерің келсе,  Тез киінулерің керек.  Шкафтың есігін ашыңдар,  Тәртіппен киініңдер!  - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?  Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды</b>	<b>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау</b>	<b>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді</b>	<b>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының</b>	<b>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың</b>



<p><b>бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа тәрбиелеу.  <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен (жеміс)  Жер бетінде шашы бар  Жер астында басы бар (сәбіз)  <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i>  <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы)  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)  Гу-гу,гу-гу шықты, Желдеттіде бұлт құдыу  Жел соққан соң Жел тіпті,  Жын соққандай жұлқыңды.  <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i>  <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 7 «Күн мен түн» <i>(дене белсенділігі)</i>  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық,  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i>  <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 8 «Аңшылар» <i>(дене белсенділігі)</i>  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>түстерін бақылауға үйрету.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау.  <b>Мақсаты:</b> балаларға гербарий жасауды үйрету.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркемәдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан-алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп  Көз тартады атырап  <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i>  <b>Қимылды ойын:</b>К-№ 9 «Қоян» <i>(дене белсенділігі)</i>  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>саябаққа не себепті келетіні жайында айту.  Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.  <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i>  <b>Қимылды ойын.</b> К№ 10 «Пойыз» <i>(дене белсенділігі)</i>  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>
--	--	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p><b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p><b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p><b>«Жұлдызша» ойыны.</b></p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру <b>(жапсыру, сурет</b>	Құстар туралы сұхбат <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Топтық жұмыс плакатқа</b> Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау.  <b>(құрастыру)</b> Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. <b>(сурет салу).</b>	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).</b> көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын	Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері)</b> Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру <b>(жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. <b>(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)</b>  Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. <b>(математика негіздері)</b>

	салу, мүсіндеу)  (математика негіздері)		жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мейірімділік туралы мақал-мәтел айту Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Алмас -жапсыру, Бейбарыс - жекежұмыс Қалғанбалалартопта рғабөлініпкішітопта рдажұмысістейді.	Жақсы істер туралы жаңылтпашт ықайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Сержан - жапсыру, Алина - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Адамгершілік туралы тақпақты қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Құралай - құрастыру, Жазира - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Дархан - құрастыру, Әйгерім - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Берік - жапсыру, Алмат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы

	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №14</b> <b>«Құстардың ұшып келуі»</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i>	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №21</b> <b>«Көңілді қошақандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i>	ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №18</b> <b>«Кім көп тас жинайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i>	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №19</b> <b>«Қоймадағы тышқандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i>	құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> <b>картотека №20</b> <b>«Көбелектер бақалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»	Медбике кеңесі «ЖРВИ ауруының алдын алу»	<b>Ата-аналарға әңгіме:</b> «Туған жерім-тарихым» тақырыбында сурет салу	Психолог кеңесі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «№11 ЖББМ» КММ «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<b>Таңертеңгі әңгіме «Сыпайы сөздер» картотекасы №21 Мақсаты:</b> балаларға таныс және бейтаныс адамдармен кездескен кезде этикет ережелерін, қарым-қатынас формалары мен әдістерін, сәлемдесу сөздерін қолдану ережелерін үйрету. Балалардың ұялшақтығы мен қаттылығын жеңуге ықпал ету. Өз пікірін мәдени түрде білдіру, әңгімелесушілерді мұқият тыңдау қабілетін дамыту. Сыпайы өтініш, алғыс білдіру формулаларын үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме «Достарыңды кешіруді үйрену» картотекасы №22 Мақсаты:</b> балалардың бір-біріне ренжімеу қабілетін дамыту; байқаусызда жіберіп алуды қасақана және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; балаларды «бейбітшілікті сүйетін», «жанашыр» сөздерін түсінуге жетелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме «Неліктен төбелес болады?» картотекасы №23 Мақсаты:</b> балаларда қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; құрдастарының ортасында мінез-құлық нормалары мен ережелерінің мағынасын түсінуді дамыту; әр жағдайда өзін лайықты ұстау әдетін тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме «Қиялшылар мен өтірікшіле картотекасы №24 Мақсаты:</b> алдау мен тежеу, қиялдаулақ болу, мінез-ажырата білу қабілетін дамыту; шындық пен әдептілікке деген ұмтылысты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме «Татуласайық» картотекасы №25 Мақсаты:</b> теріс ниетті жанжалдардан құлықты бағалау үшін сөздерді табу қабілетін дамыту. Балаларды жауаптылыққа, сезімталдыққа үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны карточка №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b></p> <p>Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны карточка №18 «Қауымдастық лотосы»</b></p> <p>Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны карточка №19 «Пазлы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы қолдану * міндеттерді стратегиялық шешу қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны карточка №20 «Домино»</b></p> <p>Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, үйлесімді сөйлеуді дамытады..</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны карточка №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	---	--	---	--



Таңертенгі жаттығу	<p align="center"><b>КАРТотека №6 Таңғы Гимнастика Кешені</b></p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p align="center"><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b> Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! <b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаппнұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су, менің бетімді жу,</b> Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Сүлгі</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаппнұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Картотека №1</b> Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Картотека №2</b> Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр,	<b>Саусақ жаттығуы Картотека №3</b> Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Картотека №4</b> Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! <b>(көркем</b>	<b>Саусақ жаттығуы Картотека №5</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>

		<p>Тышқан інде күліп отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>		<p>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Мұқият болайық» <b>Мақсаты:</b> Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Допты дамалату және бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын:</b> «Маймылдың қасына кім бірінші барады»</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Қазақ тілі</b> <b>«Дәруменді жемістер»</b> «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. <b>Сөздік минимум</b> Алхоры, Шабдалы, Апельсин, Банан, Қауын, Қарбыз, Бақта, Дәруменді  <b>Сөздік ойын:</b> «Мен бақша жинадым»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Түрлі түсті кілемшелер. (Таза ауада өткізу)» <b>Мақсаты:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Орамал» <b>Мақсаты:</b> Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу .Қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту  <b>Ойын:</b> «Қоңырауға жанаспа»</p>

		картотека №1 <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. (Қазақ тілі)			
	<p><b>«Сыпайылық және сыпайы сөздер» әңгіме</b> Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу: бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білу, сыпайы қарым-қатынас жасау. Қыздар мен ұлдардың өзара қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру. - жақсы, сыпайы мінез-құлық ережелерін жүйелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>«Көңілді иә-жоқ» ойыны.</b> Шарты: Мен сендерге жағдайларды айтамын, ал сендер үнсіз қызыл немесе жасыл шаршыны көрсетесіңдер. Қызыл</p>	<p><b>«Біз кешіре аламыз ба? Бәрін кешіруге бола ма?»</b> Мақсаты: адамның маңызды рухани және адамгершілік құндылықтарының бір-бірі ретінде "кешіру" туралы идеяларды кеңейту. "Кешіру" және жанжалсыз қарым-қатынас туралы түсініктерді кеңейту. Басқаларды түсіну және кешіру қабілетін дамыту. <b>«Кешірім сұрау»</b> мультфильмін көру <a href="https://youtu.be/FtQD7zai0m8">https://youtu.be/FtQD7zai0m8</a></p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Ойын: «Менің досым»</b> Мен допты Дамирге лақтырып: «менің</p>	<p><b>«Екі лақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. <a href="https://youtu.be/dY0urGzyiWg">https://youtu.be/dY0urGzyiWg</a> (мультфильмін тамашалау) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Жаттығу «Қол тигізу...»</b> Барлық ойыншылар әртүрлі киінген. Жүргізуші айқайлайды: «қол тигізу... көк!"Барлығы бірден бағдарлануы керек, киімдегі қатысушылардан көк нәрсе тауып, сол түске қол тигізуі керек. Түстер мезгіл-мезгіл өзгеріп отырады, кім үлгермеді — жүргізуші болады.</p>	<p><b>«Түлкі мен ешкі» картотека №29</b> <b>Мақсаты:</b> «Шындық» адамгершілік ұғымының құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. -шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету; -өзара адал қарым қатынас жасау іскерліктерін дамыту; -шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалар, түлкінің әрекеті туралы не айта аласыңдар? «Өтірікке алданба, басың бәлеге душар болар» дегенді қалай түсінесіңдер? Адам өтірік айтқанда өзін қандай сезінуі мүмкін? <a href="https://youtu.be/vhQhocj21PM">https://youtu.be/vhQhocj21PM</a></p> <p><b>Мультфильмі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Рас па, жоқ па?»</b> Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасады,</p>	<p><b>«Мейірімді үш дос» ертегісі картотека №30</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мейірімділік туралы түсініктерін бекіту, сөздік қорын молайту. Мейірімділік істерді жасауды тәрбиелеу. «Достық», «Өзара сыйластық» ұғымдарының адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>Сөздік ойын: «Мейірімді және сыпайы сөздер» картотека №35 (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Ойын: «Ғажайып орындық»</b> <b>Ойын шарты:</b> музыка әуенімен орындықты айналып жүреміз. Әуен тоқтағанда отырған баланың әдемі жақтарын айтамыз. <b>(музыка, дене шынықтыру)</b></p>

	<p>түс менің пікіріммен келіспейтіндігіңді білдіреді, ал жасыл түс сендер онымен келісесіңдер.</p> <p>-Ойыншықты ешқашан досыңмен бөліспе.</p> <p>- Досыңа қолынан келмейтін нәрсені жасауға көмектесуге тырыс.</p> <p>- Әрқашан бірінші болуға тырыспа.</p> <p>Жеңілгенде ашулан және қызған.</p> <p>- Достарыңызбен ұрыспа, бірге ойнауға тырысыз.</p> <p>-Ешқашан көнбе, ұсақ-түйек нәрселер туралы дауласы.</p> <p>-Егер сен басқалардан жақсы нәрсе жасай алсаң, біл.</p> <p>-Досыңның көмегін, кеңесін және ескертуін қабылдай біл.</p> <p>-Егер досың қиындыққа тап болса, оған көмектеспе.</p> <p>-Дауларды жұдырықпен емес, сөзбен шеш.</p> <p>«Мейірімділік ағашы» Топтық жұмыс</p>	<p>досым мені ешқашан ренжітпейді. Ал сенікі ше?</p> <p>Дамир маған допты қайтарады да: "менің досым мені ешқашан ренжітпейді, итермейді, ойыншықты алмайды» - дейді.</p> <p>Біз бастаймыз! <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Досыңды кешір» жаттығуы</b></p> <p>- Балалар, бізге қайғылы немесе ренжімеу үшін достарымызды түсінуді және кешіруді үйрену маңызды.Өздеріңе жұп таңдаңдар, Бір-кеңесін және біріңе қарап тұрыңдар. Сен біреуді ренжіткеніңді және татуласқың келетінін елестетіп көр. Сен ең мейірімді және жылы сөздермен кешірім сұрай аласың, қол алысып, құшақтай аласың.</p> <p>Егер сен досыңды</p>	<p>Ескерту. Тәрбиеші әр қатысушыға қол тигізуді қадағалайды. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Достық кемесі» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Кеменің пішінін қарастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Достық әні»</b> <a href="https://youtu.be/pt-KfEH1Cns">https://youtu.be/pt-KfEH1Cns</a> <b>(Музыка)</b></p>	<p>орталықтағы тәрбиеші.</p> <p>Ол түсіндіреді, егер шындық болса, балалар қолдарын жоғары көтеріп, айқайлайды: «Иә!»</p> <p>егер бұл дұрыс болмаса, олар қолдарын төмен түсіріп: «жоқ!» деп айтады.</p> <p>Орманда ағаштар бар, солай ма?</p> <p>Өзен жағасында, иттер тұрады, солай ма?</p> <p>Иттің мүйізі бар, солай ма?</p> <p>Мысықтың өркеші бар, солай ма?</p> <p>Үйдің төбесі бар, солай ма?</p> <p>Үстелдің аяғы бар, солай ма?</p> <p>Кірпі инелері бар, солай ма?</p> <p>Шыршаның жапырақтары бар, солай ма?</p> <p>Сағаттың қолы бар, солай ма?</p> <p>Бауырсақтың аяғы бар, солай ма?</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Түлкі мен ешкі» ертегісі бойынша шығармашылық бұрышта топтық жұмыс</b> <b>(сурет салу, мүсіндеу,</b></p>	<p><b>Өзіндік өнімді іс-әрекет:</b></p> <p>біз ағаштың жапырақтарына олар құрғағаннан кейін жазулар жасаймыз. Ал «Игі істер Ағашы» топқа орналастыруды және оны тек ата-аналар ғана емес, сонымен қатар қонақтар біздің топтағы мейірімді, сыпайы және жылы шырайлы балалар екенін бөліп көрсетуі үшін оны игі істермен және іс-әрекеттермен толықтыруды ұсынамын.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, математика негіздері)</b></p> <p><b>Ағаштың пішінін қарастыру (математика негіздері)</b></p> <p><b>«Достар» жайлы ән</b> <a href="https://youtu.be/H9JrLyoYBtk">https://youtu.be/H9JrLyoYBtk</a> <b>(Музыка)</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<p>(сурет салу, кешірген болсаң-мүсіндеу, жапсыру) көзіне тіке қарап, Не деу керек? оған күлімсіреуді</p> <p><b>Ө. Дүйсенбиев</b> ұмытпа! Сіз сондай-Анаң сенің базардан, ақ қол алысаАлма сатып әкелді. аласың.</p> <p>Ең үлкенін, <b>(Қоршаған ортамен жақсысын, таныстыру)</b> Саған таңдап әперді. «<b>Сиқырлы достық керек?</b>»</p> <p>- «Рахмет,» - деп ағашы» барып жеу керек. <b>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, математика негіздері)</b> Балалар жүр көшеде, Егер Естіледі шу, айқай. кенеттен біреуің Сен де шықтың, кешірім сұрауды көршіңді ұмытып кетсең, Қажып кеттің онда сиқырлы байқамай. «Достық ағашы» Жөн еді не айтқаның? сендерге татуласуға Жөн еді не айтқаның? көмектеседі. Сендер - «Кешіріңіз» сурет салып, Әжең сенің түскі асқа бұтақтарына бекіте Қанттарды салды «Достық ағашы» мол, сендерге татуласуға Жұрттан бұрын көмектеседі. Сендер ыдысқа, сурет салып, Әй - шәйі жоқ салдың ағаштың қол. бұтақтарына бекіте Жөн еді не айтқаның? «Жеуге бола ма?» аласыңдар.</p> <p>Добын апар Назардың «Достық әні» -Деді ағаң. Бармадың. <a href="https://youtu.be/pt-KfEH1Cns">https://youtu.be/pt-KfEH1Cns</a> Тапжылмадың. <b>(Музыка)</b> Сазардың. Аға тілін алмадың. Сен қай сөзді айтпадың? «Жарайды аға апарайын»</p>		жапсыру)	
--	--	--	----------	--

	<p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p><b>«Не деу керек» әні</b>  <b>Е.Хасанғалиев</b>  <a href="https://skpftk.za.com/kk-kz-880228">https://skpftk.za.com/kk-kz-880228</a>  <b>(музыка)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе,  Тез киінулерің керек.  Шкафтың есігін ашыңдар,  Тәртіппен киініңдер!  - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?  Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №8</b>  <b>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</b>  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  <b>Көркем сөз:</b>  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым</p>	<p><b>Картотека №9</b>  <b>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  <b>Көркемәдебиет:</b>  «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк,</p>	<p><b>Картотека №10</b>  <b>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тапақтарын</p>	<p><b>Картотека №-11</b>  <b>Бақылау: «Тұманды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша</p>	<p><b>Картотека №-12</b>  <b>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.  <b>Көркем сөз</b>  Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті,</p>

	<p>бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> К-№ 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>айтқызу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 10 «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>сөздер ойлату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. <b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. <b>Мақсаты</b> :еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> К-№ 12 «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				



<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b>  Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.  <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?  Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.  <b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)</b>  Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.  «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.  Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.  <b>«Жұлдызша» ойыны.</b>  Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.  «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.  - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.  Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b>  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</b>  <b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>  Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,</p>

	<b>Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Алмаларды бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы алманы мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. ((қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау. Қошқармүйіз оюымен таныстыру. (мүсіндеу) Қошқармүйіз оюын (жапсыру). Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	Геометриялық пішіндерден ешкіге арналған ауланы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Түлкіні жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша ешкінің суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	Геометриялық пішіндерді қиып ағашты жапсыру, мейірімділік ағашын бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ағаш бұтақтарын санау, Салыстыру. (математика негіздері)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Жанерке -жапсыру, Ұлан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	<b>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау</b> Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Дидар - жапсыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Екі лақ», «жанжал» сөздерін қайталату Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балнұр - құрастыру, Еркебұлан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	«Апан», «өтірік»сөзін қайталау, «н»,«і» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Дидар - құрастыру, Замира - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Татулық туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Еркін - жапсыру, Алмат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді</b>				

	<b>қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №16 «Көжектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №17 «Қоймадағы тышқандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №18 «Кім көп тас жинайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықта рын, белсенділіктерін</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №19 «Қоймадағы тышқандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №20 «Көбелектер бақалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>

	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	ойындар	арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)  Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «4-5 жастағы балаларда ауызша-логикалық есте сақтауды дамыту»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Сыпайылық маңызды»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»	Психолог кеңесі «Балалар өтірігі»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «№11 ЖББМ» КММ «Балбөбек» шағын балалар орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Біздің ел-Қазақстан. Біздің елдің табиғаты» <b>картотекасы №45</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың біздің еліміздің табиғаты, оның әртүрлілігі туралы білімдерін өзектендіру, жүйелеу және толықтыру. Балаларды ол туралы көбірек білуге талпындыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Мәдени адам» «Этикалық әңгіме» <b>картотекасы №46</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды мәдениетті адам қандай болуы керек екендігі туралы айтуға, олардың идеяларын қорытындылауға, толықтыруға және нақтылауға шақыру. Балаларды әртүрлі жағдайлардың мысалында талдауға және қорытынды жасауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>		<b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Мен жаяу жүргіншімін» СӨС <b>картотекасы №48</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көшедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларға әртүрлі жағдайларда жаяу жүргіншілерге қалай әрекет ету керектігін айтуды ұсыну. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Біз қоғамдық көлікте жүреміз» <b>картотекасы №47</b> <b>Мақсаты:</b> қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, балалармен түрлі жағдайларды қарастыру, қоғамдық орындарда, көлікте жүріс-тұрыс ережелерін талқылау. Неліктен сыпайы болу, ересектер мен құрдастарына құрмет көрсету маңызды екенін айтуды ұсыну. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті

<p><b>бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.</p> <p><b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b></p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және</p>		<p>ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №2 «Этикет ережелері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>- Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен</p>	<p>ойындары.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. Қарапайым ережелер мен түрлі-түсті суреттердің арқасында жаттығу көңілді ойынға айналады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Ғажайып сандық»</b></p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне,</p>
---	--	--	--	---	--

		бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)		құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	<p align="center"><b>КАРТотека №8 таңғы гимнастика кешені</b></p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналықшаралар:</b> Таңғыасалдындақол дарынжуу, қолдысұртужәнеора малдыорнынаілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>1. Су, су, менің бетімді жу,</b> Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды</p>		<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <b>Қолды сабындап жуамыз</b> Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу-жуу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Дамир Айбар мен Бекзат Жаппнұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>

	<p>Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p><b>Бата</b> Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p><b>Бата</b> Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		<p>майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p><b>Бата</b> Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p><b>Бата</b> Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер»</b></p> <p><b>Картотека №1</b></p> <p>Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p><b>Картотека №3</b></p> <p>Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні.</p>		<p><b>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»</b></p> <p><b>Картотека №4</b></p> <p>Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p><b>Картотека №5</b></p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ,</p>



	<p>Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек- кезек алға-артқа, солға- оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p>	<p>(гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p>Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!<b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірден тізбекке тұру. Қолға жалауша ұстап жүру – жалаушаларды қапталға, алға созады, жоғары көтереді, тізені жоғары көтеріп жүреді (тізбекте арақашықтықтың сақталуына мән беру қажет). Шеңбер құрау. Жалаулармен жалпы дамытатын жаттығулар жасау. Қолды түзу ұстау қажеттігіне назар аудару. Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау: Бір-бірден Тізбекте</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірден тізбекке тұру, тізбекте бір- бірден жүру және жүгіру; түзету жаттығулары. Шеңберге тұру. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (жаттығулардың дұрыс орындалуына, дене сымбатының дұрыс болуына назар аудару қажет). Негізгі іс- қимылдарды орындайды: Секіру: бір аяқ</p>		<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіру, арасында табанның сыртқы жағымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу «Табиғат ғажайыптары» (демді іште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет).<b>Жұмбақ жасырады.</b> Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен.Жаз бойы жегені – жидек пен бал, Қыс бойғы мекені – апан. (Аю) Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян)Негізгі іс- қимылдарды ойын түрінде орындау, Қоянға</p>

	<p>жүгіру (шеңбермен айналып жүгіру, жалауларды айналып солға, оңға жүгіру, жалауларға жанаспай жеңіл, ырғақпен жүгіру).</p> <p>Екі аяқтап секіру – қозғалыстың ырғақпен орындалуына назар аударады. Секірудің дұрыс орындалуын қадағалайды.</p> <p>6 метр қашықтыққа Алақаны мен табанын тіреп еңбектеу.</p> <p>Жұптасып жасалатын қимылды түсіндіру – алдымен бірінші қатар екіншісіне қарай еңбектеп жүреді және өз орнына қайтып оралады. Содан соң керісінше.</p> <p>«Қақпа» ойынын ұйымдастыру.</p>	<p>алда, екіншісі артта тәсілімен секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір».</p> <p>Екі сызықтың арасымен жүру – тепе-теңдік сақтау. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт».</p> <p>Тапсырма – жолдың шетіне шықпау, денені тік ұстау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»</p> <p>Тыныс алу жаттығуларының элементтерімен.</p> <p>Құлақтың жарғағын уқалау (шынықтыру және суық тиюдің алдын алу үшін)</p> <p>Құлақтың жарғағын алға қарай иеді (5рет).</p> <p>Сырғалығынтартады.</p> <p>Құлақтың төмпешігін (құлақ жарғағының алдыңғы жағында тұрған бүртік, төмпешік) 20–30 секундуқалайды.</p>			<p>айналуға шақырады. Ойын түріндегі жаттығу: «Секендеген қояндар».</p> <p>Бір орында 20 рет секіреді.</p> <p>Түсіндіреді – түлкі естіп қоймас үшін аяқтың ұшымен секіру қажет.</p> <p>Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт».</p> <p>Қос параллель сызықтан (жіптерден) жасалған қос жол (жол арқылы орманның арғы шетіне өту, жолдан шығып кетуге болмайды, әйтпесе, орманда адасып кетеді).</p> <p>Алақаны мен табанын тіреп, 6 метр қашықтыққа төрт аяқтап еңбектеу.</p> <p>Ойын түріндегі жаттығу: «Көңілді қонжықтар».</p> <p>Бастапқы қалыпқа (табан мен алақанды тіреу) өз бетінше тұруға, аяқ пен қолдың үйлесімді қимылдауына назар аудару.</p>
--	---	---	--	--	--

		Қарсы шиыршықты уқалау (сыртқы есту жолының артында орналасқан дөңес шеміршек). Құлақ жарғағын уқалаймыз (2-Зрет).			Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Жетекшінің рөлін орындайды
	<p><b>«Республика күні» Әңгімелесу /сұрақ-жауап/</b>  <b>Мақсаты:</b> мереке туралы түсінік беру. Елін, Отанын сүйуге тәрбиелеу          -Біздің республика қалай аталады?          -Қазақстанның өзіне тән нелері бар?          -Рәміздерге не жатады?  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс «Менің Отаным»</b>  <b>Тапсырма:</b> сурет бойынша сөйлемдер құрату.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p> <p>«Менің сүйікті Отаным»          Топтық жұмыс (сурет салу,</p>	<p><b>«Мәдениетті адам. Біздің артықшылықтарымыз бен кемшіліктеріміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b>          күнделікті өмірде мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. мінез-құлықтағы кемшіліктерді көруге және оларды түзету жолдарын табуға үйрету;          ТРИЗ – технологияларды қолдана отырып, шығармашылық қиялды дамыту;  <b>«Ұқыпты және ұқыпсыз балалар» портреттері.</b>  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>«Ретке келтіріңіз»</b></p>		<p><b>«Көлік еліне саяхат» суретпен жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың "көлік" туралы жалпы ұғымын қалыптастыру, оның дифференциациясы (жер, су, ауа) туралы білімдерін бекіту.          Жұмбақтар шешу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім қандай көлікпен келді?»          картотека №59 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>«Көліктерге арналған тұрақ» шығармашылық бұрышта топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p><b>«Жаяу жүргіншілер жолы» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды "жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады" және "велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыру; Балалардың көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы; бағдаршамның жұмысы туралы, жол белгілері туралы; реттеушінің сигналдары туралы түсініктерін бекіту. Байқауды, зейінді, ойлауды дамыту; баланың жеке басының эмоционалды саласын дамыту; осы тақырып бойынша сөздікті белсендіру.          Жұмбақтар шешу  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>«Бағдаршам» дидактикалық ойыны</b></p>

	<p><b>мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p><b>«Біз Отанның бөбегі» әні</b>  <a href="https://youtu.be/ODm20ARE1Hk">https://youtu.be/ODm20ARE1Hk</a>  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>дидактикалық ойыны картотека №66</b></p> <p>Балалар әр түрлі уақытта адамның жазу құралдары бейнеленген суреттерді ретімен орналастырады (таяқша, қаз және металл қауырсындар, қарындаш, шарикті қалам, жазу машинкасы, компьютер). Егер балалар тапсырманы дұрыс орындаса, жаздың басынан аяғына дейін біртіндеп кеңейеді (егер қандай да бір сурет өз орнында болмаса, таспа біркелкі емес болып шығады).  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Досыма арналған сыйлық»</b>  <b>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>"Бұл қандай көлік?" - Бүлдіршіндердің ойын (дене шынықтыру, дамытуға арналған көңілді жұмбақ-ән..  <a href="https://youtu.be/OoCjcIvhXSs">https://youtu.be/OoCjcIvhXSs</a></p>	<p><b>картотека №70</b>  <b>(дене шынықтыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Бағдаршам» топтық жұмыс</b>  <b>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу,)</b></p> <p><b>Ағаштың пішінін қарастыру</b>  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Автобус сүтпен» әні</b>  <a href="https://youtu.be/9jKkWx7M4u4">https://youtu.be/9jKkWx7M4u4</a>  <b>(Музыка)</b></p>
--	---	--	---	---

		«Достық әні» <a href="https://youtu.be/pt-KfEH1Cns">https://youtu.be/pt-KfEH1Cns</a> (Музыка)			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №-2</b></p> <p><b>Бақылау: Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып, Жөкеп берді аулаққа.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған</p>	<p><b>Картотека №-3</b></p> <p><b>Бақылау: Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев)</p> <p>Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала.</p> <p>Бір қонасың, бір ұшып,           Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп.</p>		<p><b>Картотека №-4</b></p> <p><b>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар</p>	<p><b>Картотека №-6</b></p> <p><b>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>

	<p>жапырақтарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойындар.</b>  <b>К-№2</b> «Түсті автокөліктер»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  <b>(дене қозғалысы)</b></p>	<p>Мен аяздан қорғаймын  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.  <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 3 «Ақ қоян»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>		<p>қалдықтарын жинау.  Мақсаты: еңбекке баулу.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын.</b> К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>дамыту)</b>  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 6 «Күн мен жаңбыр»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	<p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p><b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p><b>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)</b> Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p><b>«Жұлдызша» ойыны.</b> Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</b> <b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b></p>

	Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Туған өлкені бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы алманы мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	<b>Балалар. Мәдениет.</b> Бүгін біз кіші топ балаларына арналған кітап шығаруды жалғастырамыз. Менің ойымша, бұл қызықты, пайдалы, әдемі болады. <b>(мүсіндеу)</b> Кітап беттерін <b>(жапсыру).</b> Кітаптың пішіні, түсі бойынша жұмыс. <b>(математика негіздері)</b>		<b>Дидактикалық ойын «Көлік түрін есту арқылы тап» картотека №68</b> (қоршаған ортамен таныстыру)  Геометриялық пішіндерден көліктерге арналған көпірді құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(құрастыру)</b> Көпір бетіне көліктерді жапсыру <b>(жапсыру)</b> Балалардың қалауы бойынша ешкінің суретін салу немесе ермексаздан жасау <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	Геометриялық пішіндерді қиып көліктерді жапсыру, көлік тұрағын бояу. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Көліктердің түсін, пішінін салыстыру. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша</b> жыл мезгілдерін қайталату «Ұлан, Бектас)  Қалған балалар	«Көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша сыпайыгершілік, әдеп туралы мақал-мәтелді жаттату. Мақсаты: сөздік		Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша «транспорт», «жол ережесі» сөзін қайталау, «р», «ж» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: сөздік	Көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша Көлік туралы өлеңді жаттау. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <b>(көркем әдебиет</b>



	топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	қорын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> (Балнұр, Еркебұлан )  Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.		қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> (Дидар, Замира) Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	<b>және сөйлеуді дамыту)</b> (Еркін, Алматы) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еркін ойындар</b> <i>(дене белсенділігі)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еркін ойындар</b> <i>(дене белсенділігі)</i>		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еркін ойындар</b> <i>(дене белсенділігі)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еркін ойындар</b> <i>(дене белсенділігі)</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Отан туралы әңгімелесуді ұсыну</b>	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.		<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу

