Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ «Балбөбек» әртүрлі жас

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (02.10-06.10.2023ж) 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Машина»** **Міндеті:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **(танымдық)**	**«Көп қабатты үйлер»** **Міндеті:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру. **(танымдық)**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? **Міндеті:** балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	**«Біздің отбасы»** Адырбек Сопыбеков **Міндеті:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. **(коммуникативтік)**	**Сенсорика** **«Біздің үй ішіміз»** **Міндеті:** Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау,ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. **(танымдық)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Түсті таңда»** ойыны **Міндеті:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. **(танымдық)**	**«Ойыншықтар дүкені»** **Міндеті:** Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту .	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** **Міндеті:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,қорытындылау.	**«Туған қалаға саяхат».** **Міндеті:** Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті

және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету			нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер. **(танымдық)**
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 3** **«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз** **«Ас – адамның арқауы»** **Міндеті:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Саты»** **Міндеті:** Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **(шығармашылық)**	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»** **Міндеті:** Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (танымдық қызмет)	**«Бау-бақшада»** **Міндеті:** Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. **(шығармашылық)**	**Құрастыру "Менің үйім"** **Міндеті:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру **(танымдық)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Міндеті. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру	**Музыка** "Ару күз". Міндеті. Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка	**Дене шынықтыру** "Еңбектеп жеміс жинайық". Міндеті. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу	**Дене шынықтыру** "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Міндеті. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын

		арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу.	әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.	қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту.	жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Ас қайыру тақпағы:** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 23 **Жәндіктерді бақылау** **Міндеті:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:** Біздің алаң. **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау.	№ 24 **Күнді бақылау.** **Міндеті:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Міндеті: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	№ 25 **Дидактикалық ойын** **«Үлкен кіші таңбасын анықта»** Міндеті: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 26 **«Жануардың дауысын сал»** **Міндеті:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 27 **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Міндеті:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау».
Серуеннен оралу	**«Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)** **Міндеті:** Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. **(коммуникативтік)**	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»** **Міндеті:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	**«Біз тышқанбыз»** **Міндеті:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып,	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін!	**Ас алдында айтылатын тақпақ:**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай	**Ас қайыру** Асқа байлық, Денге саулық!

	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Бастарыңа мереке берсін!	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Әумин!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Кешкі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Үстел-үсті театры «Жиһаздар»** **Міндеті:** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) **Міндеті:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Пойыз»** Міндеті:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	**Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** **Міндеті:** Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. **Дидактикалық ойын:** **«Көжекпен ойнадық»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту	**Ойын: «Қай сурет тығылды?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» **Міндеті:** Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	**«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.** Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) **Міндеті:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

			және жылдамдыққа үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Асылым Мансур	**Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Расул, Аяна	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жасулан , Лилия	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Міндеті:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Нурали, Дайр	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Аян, Кербез
Жобалық жұмыстар	**«Әжемнің сандығындағы ертегілер»** **Міндеті:** Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Айдахар ертегісі				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Сюжетті ойын:** «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	**Дидактикалық ойын** «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	**Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Міндеті:**				

	балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Пішіндерден бейне құрастыру»** Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	**Құрастыру Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Фотосуреттер қарастыру** «Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	**Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау»** Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	**Үстел-үсті ойыны: мозайка** «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ «Балбөбек» әртүрлі жас
Балалардың жасы 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (09.10-13.10.2023ж) 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Түсті таңда»** ойыны **Міндеті:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. **(танымдық)** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	**«Балабақша»** **Міндеті:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару **(коммуникативтік)**	**«Амандасу әдебі»** **Міндеті:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(коммуникативтік)** Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	**«Көліктер»** **Міндеті:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **(коммуникативтік)**	**«Күн бізде қонақта»** **Міндеті:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу **(танымдық)** Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. **Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата»** тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Үстел үсті ойыны «Текшелер»** **Міндеті:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	**«Доп»** **Міндеті:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. **(шығармашылық)**	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеті:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. **(шығармашылық)**	**«Ұшты - ұшты»** **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	**«Кім көп сөз біледі?»** **Міндеті:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. **(коммуникативтік)** Балалардың еркін әрекеттері

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 4** **«Жапырақтар түседі»** Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Көркем сөз. «Қоян»** Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел.** **Міндеті:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Міндеті:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»** **Міндеті:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастыры	**«Түстерді анықта?»**	Қызығушылықтары	Балалар әсерлерімен	Балалар педагогке ортаны	**Үстел үсті ойыны:**

лған іс-әрекетке дайындық	**Міндеті:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Дидактикалық ойын:** «Лабиринт» Міндеті: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»** Міндеті: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). **.** **«Доп» Міндеті:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **(шығармашылық)**	«Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту **«Күн » Міндеті**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету (**шығармашылық)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** "Нан қадірі". Міндеті. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. **(денсаулық)**	**Музыка** "Күз сыйлаған топ-топ". Міндеті. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; (**шығармашылық)** "Қандай аяқ киім?" дидактикалық ойыны.	**Дене шынықтыру** "Еңбектейік, ерінбейік". Міндеті. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту (**денсаулық)**	**Дене шынықтыру** "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Міндеті. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; **(денсаулық)**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру **Танымдық ойын**	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

		«Дәрумен деген не?» **Міндеті:**2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.			**Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»** **Міндеті:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтада дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**«Жапырақты бақылау»** **Міндеті:** күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар **(зерттеу)**	**«Желді бақылау»** **Міндеті:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу **(зерттеу)**	**«Торғайлар мен мысық»** **Міндеті:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету **(зерттеу)**	**«Жануардың дауысын сал»** **Міндеті:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **(зерттеу)**	**Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»** Міндеті: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. **(зерттеу)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз»** **Міндеті:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Кешкі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Түстерді анықта?»** **Міндеті:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	**«Танграмм»** **Міндеті:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	**Дидактикалық ойын «Жеміс»** Міндеті: жемістердің атауын атауға үйрету.	**«Сызықтар»** **Міндеті:** дұрыс жазуға машықтандыру (шығармашылық)	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Кербез, Ахметке ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Медина мен Асылымға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Жасулан мен Лилия қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Нуралиға музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Дайр мен Аянға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Жобалық жұмыстар	**«Әжемнің сандығындағы ертегілер»** **Міндеті:** Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Қонжық ертегісі				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**«Кім бірінші» қимылды ойыны** **Міндеті:** ойын ережесіне сай жарысу	**«Ұшты - ұшты»** **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа	**«Сақина»** **Міндеті:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы	**«Қай ертегіде» танымдық ойыны.** **Міндеті:** ойлау қабілеттерін арттыра	**«Күн мен түн» қимылды ойыны.** **Міндеті:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.

	арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	тәрбиелеу.	шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру **.**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Міндеті:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Доп»** **Міндеті:** сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	**«Пішіндер мен алақан» Міндеті:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.**	**«Түстер»** **Міндеті:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	**«Қандай дыбыс шығарады?»Міндеті :**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	**«Алма жемісі»** **Міндеті:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мультфильм көруді қарастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ **<u>«Балбөбек» әртүрлі жас</u>**

Балалардың жасы 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (16.10-20.10.2023ж) 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Күн бізде қонақта»** **Міндеті:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу **(танымдық)** Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	**«Балабақша»** **Міндеті:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. **(коммуникативтік)**	**«Көліктер»** **Міндеті:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **(коммуникативтік)**	**«Түсті таңда»** ойыны **Міндеті:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. **(танымдық)** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	**«Менің көңіл күйім»** **Міндеті:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі **(шығармашылық)** Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Ұшты - ұшты»** **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	**«Амандасу әдебі»** **Міндеті:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(коммуникативтік)**	**«Біздің топ»** **Міндеті:** Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **(танымдық)**	**Үстел үсті ойыны «Текшелер»** **Міндеті:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	**«Кім көп сөз біледі?»** **Міндеті:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету **(коммуникативтік)** Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 4** **«Жапырақтар түседі»** Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;				

	4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Ас ішер алдында** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»** **Міндеті:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Міндеті:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»** **Міндеті:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Балабақшада».** **Міндеті:**Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру **(коммуникативтік)**	**«Құстарға арналған жемсалғыш»** Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу	**Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»** Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту **«Күн »** **Міндеті:** Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.

		және т.б. **(танымдық)**			**(шығармашылық)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** "Секіреді торғай". Міндеті. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру"Маған қарай секіріңдер" ойыны. **(денсаулық)**	**Музыка** "Көңілді тоқаштар". Міндеті. Балалардың дəліз туралы əнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;əнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка əуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. **(шығармашылық)**	**Дене шынықтыру** "Аттап жүгірейік". Міндеті. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; "Бидай шашам қаптардан" ойыны. **(денсаулық)**	**Дене шынықтыру** "Нан болса, ән де болады". Міндеті. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; з"Жинап алыңдар" ойыны. **(денсаулық)**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру **Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»** **Міндеті:**2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау .	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. .	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Дидактикалық ойын**	**«Желді бақылау»**	**«Торғайлар мен**	**«Бізге кім келгенін**	**«Жапырақты**

	«Үлкен кіші таңбасын анықта» Міндеті: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	**Міндеті:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу (зерттеу)	**мысық»** **Міндеті:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	**тауып ал»** **Міндеті:** Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	**бақылау»** **Міндеті:** күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар **(зерттеу)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу **Сенсорика, құрастыру** Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	**«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»** **Міндеті:** Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	**«Өз орнын тап» ойыны** Міндеті: түстерді тануға үйрету.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Ас қайыру тақпағы:** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет

<table>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</td></tr>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті</td><td>«Екі дос» (өлең)
Қадыр Мырза Әли
Міндеті:
Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.
(коммуникативтік)
Түстерді анықта?»
Міндеті:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</td><td>«Менің ойыншықтарым»
М.Әлімбаев
Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.
(коммуникативтік)</td><td>Үстел үсті ойыны:
«Бау байлап үйренеміз»
Міндеті:
Балалардың қол моторикасын дамыту</td><td>«Балабақшадағы әдемі бояулар»
Міндеті: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.
(шығармашылық)</td><td>Саусақ ойыны:
Саусағымда сақина
Санап көрші кәнеки
1,2,3 Бір, екі үш
Демалайық жинап күш.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс</td><td>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
«Күз» (Сурет құрастыру)
Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Расул, Екатерина</td><td>Әңгіме құрастыру
«Досың туралы әңгімелеп бер»
Міндеті: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.
Аяна, Мансур</td><td>Дидактикалық ойын:
«Ғажайып қапшық»
Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Кербез, Ахмет</td><td>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.
Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Медина,Асылым</td><td>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Жасулант, Лилия</td></tr>
<tr><td>Жобалық</td><td colspan="5">«Әжемнің сандығындағы ертегілер»</td></tr>
</table>

жұмыстар	**Міндеті:** Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Алдар көсе ертегісі				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**«Кім бірінші» қимылды ойыны** **Міндеті:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**Көркем сөз:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Міндеті:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Міндеті:** Қимыл қозғалысын дамыту	**«Сақина»** **Міндеті:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	**Еңбек:** Біздің алаң. **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **(танымдық)**	Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Міндеті:** Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **(коммуникативтік)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Міндеті:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Түрлі түсті шарлар»** Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр	**«Алма жемісі»** **Міндеті:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. **(шығармашылық)**	**«Түстер»** **Міндеті:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. **(танымдық)**	**«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Міндеті:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту,	**Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын. **Міндеті:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке

	түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. **(шығармашылық)**			тілін жаттықтыру.	тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы».	Медбикенің кеңесі: «Дәрумендер -денсаулық кепілі» .	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мультфильм көруді қарастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ   «Балбөбек» әртүрлі жас

Балалардың жасы   2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (23.10-27.10.2023ж) 4-апта

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

үлгісі					
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны **Міндеті:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **(танымдық)**	**«Күн бізде қонақта»** **Міндеті:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу **(танымдық)** Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	**Демалыс**	**«Түстесін тап»** дидактикалық ойын **Міндеті:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	**«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»** **Міндеті:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. **(шығармашылық)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Сылдырмақ»** Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. **(шығармашылық)**	**«Көліктер»** **Міндеті:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. **(коммуникативтік)** Балалардың еркін әрекеттері		**«Құлыншақтың жолы»** **Міндеті:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. **(танымдық)** **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**	**«Көліктер»** **Міндеті:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. **(коммуникативтік)** Балалардың еркін әрекеттері

				Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 5** **«Петрушкалар орамалмен»** Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;				
Таңғы ас	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.** **Міндеті:** Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Танымдық әрекет.** **«Кім не жейді?» ойыны.** **Міндеті:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу		Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Танымдық әрекет.** **«Кім не жейді?» ойыны.** **Міндеті:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Міндеті:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»** Міндеті: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу			**«Түстерді анықта?»** **Міндеті:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту **«Күн »** **Міндеті**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** "Аттап жүгірейік". Міндеті. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; **(денсаулық)**	**Демалыс**	**Дене шынықтыру** "Аттап жүгірейік". Міндеті. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; **(денсаулық)**	**Дене шынықтыру** "Аттап жүгірейік". Міндеті. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; **(денсаулық)**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау,	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық	.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс

	бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.		ойыншық жинауға көмектесу. **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** Міндеті: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	отыруын қадағалау. **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»** **Міндеті:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**«Жануардың дауысын сал»** **Міндеті:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	**Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі		**«Жануардың дауысын сал»** **Міндеті:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	**Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.

		дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**«Біз тышқанбыз» Міндеті:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.		**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз» Міндеті:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)		**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Кешкі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

Балалардың дербес іс-әрекеті	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.		**«Сызықтар» Міндеті:** дұрыс жазуға машықтандыру (шығармашылық)	**Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Міндеті:** логикалық ойлауға үйрету. Сәтжанға	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Міндеті:** ойлау қабілетін арттыру. Раяна, Адема		**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Міндеті**: достыққа баулу. Әлтаир, Әлмұхаммад	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Міндеті:** ойлау қабілетін арттыру. Раяна, Адема
Жобалық жұмыстар	**«Әжемнің сандығындағы ертегілер»** **Міндеті:** Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Қонжық ертегісі				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**«Сақина» Міндеті:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	**Жұмбақ:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың		«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Міндеті:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	**Жұмбақ:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

		дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.		**Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сенсорика «Түстер»** **Міндеті:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	**Мүсіндеу «Алма жемісі»** **Міндеті:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.		**Мүсіндеу «Алма жемісі»** **Міндеті:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Міндеті**: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес** Жыл мезгіліне сай киіну.		**Кеңес** Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру