**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы**
**Топ «Балбөбек » әртүрлі жас**
**Балалардың жасы 2 жастағы балалар**
**Жоспар қандай кезеңге жасалды (04.03.-08.03.2024ж) 1-апта**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем сөз:**<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>**Қимылды ойын: «Аяз»**<br>Міндеті: Тез жүгіруге жаттықтыру. | **«Сағат»**<br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін саусақпен салу.<br>**(коммуникативтік, танымдық)** | **«Топ-топ»**<br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)<br>**(коммуникативтік)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**<br>**«Бақа мен тырна»**<br>Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.<br>**(денсаулық, коммуникативтік)** | **Демалыс** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 14 «Жапырақтар түседі»**<br>Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;<br>1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;<br>4- б.қ.;( жапыраққа қараймыз)<br>Б.қ. қолды алға созу;<br>1-2 оңға ,солға бұрылу;<br>3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде;<br>5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.<br>1-2 отыру, жапырақты еденге қою;<br>3-4 тік тұру, қолды белге қою;<br>5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем сөз:**<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>**Қимылды ойын: «Аяз»**<br>Міндеті: Тез жүгіруге жаттықтыру. | **«Сағат»**<br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін саусақпен салу.<br>**(коммуникативтік, танымдық)** | **«8 Наурыз ашық хаты»**<br>Міндеті**:** Ашық хаттың суретін салуға үйрету.<br>**Сурет салу** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**<br>**«Бақа мен тырна»**<br>Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.<br>**(денсаулық, коммуникативтік)** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Дене шынықтыру.**<br>"Тәуелсіз Қазақстан".<br>Міндеті- Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз»**<br>**Міндеті:** Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі | **Дене шынықтыру**<br>"Қоян секіруге шақырады".<br>Міндеті- Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. | көңіл-күй сыйлау.<br>**Ән тыңдау**: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов<br>Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу | тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br>**«Жуыну»** тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»**<br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және | **Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»**<br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті | **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»<br>**Міндеті:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>**Қимылды ойын:** «Аттамақ».<br>Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | **« Қар қиыршықтарын қарастыр»**<br>**Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.<br>Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | еппен іс-әрекет жасау. | көрсету. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»<br>Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Кешкі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:**<br>«Ақ қоян»<br>Міндеті: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br>**(шығармашылық, денсаулық)** | **Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»**<br>Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**(танымдық)** | **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**<br>Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>**(танымдық)** | **«Сипаттамасы бойынша тап»**<br>Міндеті: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Секіреміз топ-топ»**<br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай | **«Қандай пішін жетіспейді?»**<br><br>Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін | **«Сиқырлы қап»**<br>Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Нурали, Дайр | **«Кім шапшаң?»**<br>Міндеті: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Төребай, Кербез | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бір,екі,үш.<br>Али, Асылым | тапқызу.<br>Жасулан, Адина | | | |
| **Жобалық жұмыстар** | **«Әжемнің сандығындағы ертегілер»**<br>**Міндеті:** Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Бауырсақ ертегісі | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **«Сақина»**<br>**Міндеті:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу. | **Көркем сөз:**<br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлғызып.<br>**Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br>**«Сақина»**<br>**Міндеті:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Дербес ойындар:**<br>1.Әткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br>**Қимылды ойын**:<br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, наурыз тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)**<br>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**<br>Еркін рөлдік ойындар. | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | **Кеңес**<br>Жыл мезгіліне сай киіну. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы**
**Топ «Балбөбек» әртүрлі жас**
**Балалардың жасы 2 жастағы балалар**
**Жоспар қандай кезеңге жасалды (11.03.-15.03.2024ж) 2-апта**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br>**«Менің анам»**<br>Міндеті: Ана туралы түсіндіру**.** Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>**Тыныс алу жаттығуы**<br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br>**Музыка** | **«Бала, бала, балапан»**<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>**(денсаулық)** | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>**Тыныс алу жаттығуы**<br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br>**Музыка** | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.<br>**«Бес саусақ» жаттығуы**<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық, екеуміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,** | **«Кітап бұрышына»** саяхат жасау.<br><br>Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр | **«Топ-топ»**<br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын | **«Бала, бала, балапан»**<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан | **«Сағат»**<br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ, | **«Саусақ» жаттығуы**<br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық, |

<table>
<tr><td>кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</td><td>балаға беріп суреттерін қарап тамашалау.<br>Көркем әдебиет</td><td>күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)<br>(коммуникативтік)</td><td>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>(денсаулық)</td><td>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін саусақпен салу.<br>(коммуникативтік, танымдық)</td><td>Қолды қысып, ойнайық.<br>Сөйлеуді дамыту</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">Картотека № 14<br>«Жапырақтар түседі»<br>Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;<br>1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;<br>4- б.қ.;( жапыраққа қараймыз)<br>Б.қ. қолды алға созу;<br>1-2 оңға ,солға бұрылу;<br>3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)<br>Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде;<br>5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.<br>1-2 отыру, жапырақты еденге қою;<br>3-4 тік тұру, қолды белге қою;<br>5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!<br>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br>Міндеті: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.<br>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу</td><td>Қоршаған ортамен таныстыру<br>«Жаттығулар жасайық»</td><td>Қимыл-қозғалыс ойыны:<br>«Бақа мен тырна»<br>Міндеті: Қозғалмалы</td><td>Сөйлеуді дамыту<br>Сурет салу<br>«Сағат»<br>Сағаттың тіліндей,</td><td>Қоршаған ортамен таныстыру<br>«Жаттығулар жасайық»<br>Тез қозғалып осылай</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | және т.б.<br>**Көркем әдебиет**<br>**«Топ-топ»**<br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық. | ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.<br>**(денсаулық, коммуникативтік)** | Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін саусақпен салу. | Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Дене шынықтыру**<br>"Бал бұлақ ".<br>Міндеті- Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу. | **Музыка**<br>"Таза бұлақ".<br>Міндеті- Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**<br>"Кенгуру ұқсап секірейік".<br>Міндеті- Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>"Құстармен шалшықтан аттаймыз".<br>Міндеті- Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br>**«Жуыну»** тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br>**Сөйлеуді дамыту** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **Көркем сөз.**<br>Көгершін<br>Көк көгершін, көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін. | **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br>**Көркем сөз.**<br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) | **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br>**Көркем сөз.**<br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) | **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br>**Көркем сөз.**<br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br>**Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»<br>Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**<br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Міндеті: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**<br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Міндеті: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**<br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Міндеті: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арттырып, ептілікке баулу. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br>**Ас алдында айтылатын тақпақ:**<br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | **Ас қайыру.**<br>Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:**<br>«Ақ қоян»<br>Міндеті: балаларды ептілікке баулу. | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**<br>Шаршасаңдар, балалар, | **«Шынығамыз»**<br>Шаршасаңдар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен | **«Сипаттамасы бойынша тап»**<br><br>Міндеті: ұзын-қысқа, | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**<br>Шаршасаңдар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қоянның суретін салу.<br>**Дене шынықтыру Сурет салу** | Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермеңдер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын. | ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермеңдер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br>**(денсаулық)** | кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермеңдер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Секіреміз топ-топ»**<br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иилеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иилеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Інкәр,Дайр | **Қимылды ойын:**<br>«Ордағы қасқыр»<br>Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Әли,Төре | **Қимылды ойын:**<br>«Ордағы қасқыр»<br>Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Аделин, Екатерина | **«Кім шапшаң?»**<br>Міндеті: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. | **Қимылды ойын:**<br>«Ордағы қасқыр»<br>Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Наира, Данелия |
| **Жобалық жұмыстар** | **«Әжемнің сандығындағы ертегілер»**<br>**Міндеті:** Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Бауырсақ ертегісі | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Көркем сөз:**<br>Торғай, торғай, тоқылдақ,<br><br>Жерден тары шоқып ап. | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**<br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br>**Қимылды ойын:** | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**<br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br>**Қимылды ойын:** | **Дербес ойындар:**<br>1.Әткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br>**Қимылды ойын**:<br>«Допты қуып жет». | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**<br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Тышқан мен мысық».** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бөтегесі томпайып,<br><br>Шиық-шиық десіп отырады. | **«Тышқан мен мысық».**<br>**Міндеті:** Балалардыептілікке , шапшаңдыққа үйрету. | **«Тышқан мен мысық».**<br>**Міндеті:** Балалардыептілікке , шапшаңдыққа үйрету. | Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | **Міндеті:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**<br>Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**<br>Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Кімнің даусы?»**<br>Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жапсыру**<br>**«Вагондарға дөңгелек таңдау»**<br><br>Ойынның міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**<br>Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Балбөбек » әртүрлі жас**

**Балалардың жасы 2 жастағы балалар**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (18.03.-22.03.2024ж) 3-апта**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br>**«Саусақ жаттығуы»**<br>Бас бармағым – алғашқы,<br>Балаң үйрек – жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек – нағашы,<br>Кішкентай бөбек – балақан,<br>Бәріне ортақ – алақан.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br>**«Түлкі мен қоян»**<br>Түлкі қатты жортады,<br>«Аб-абтан» ол қорқады.<br>«Көлеңкемнен кетем» - деп,<br>Қоян зытты секеңдеп.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>**Тыныс алу жаттығуы**<br>Ішке тартып ауаны,<br>Деміңді алшы тереңнен.<br>Денсаулықтың жауабы<br>Қайталасаң менімен.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Музыка** | **Демалыс** | **Демалыс** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Құрастыру**<br>**«Киіз үй»** | **Сурет салу**<br>**«Қуыршақтың** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**«Саусақ» жаттығуы** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Міндеті: Балаларға киіз үй туралы түсінік  беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру. | **камзолы»**<br><br>Міндеті: Қамзол туралы түсінік беру. | Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып, ойнайық. | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 15**<br>**«Петрушкалар орамалмен»**<br>Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;<br>Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;<br>Орамалды жоғары серпу;<br>Б.қ. келу;<br>Б.қ. тік тұру, орамал төменде;<br>Отырып, орамалды алға көтеру;<br>Б.қ. келу;<br>Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;<br>Орамалды жоғары сермеу;<br>Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды  орнына ілу,<br>**Көркем сөз «Бата»**<br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін! | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br>**Көркем сөз**<br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! Әумин | | | |
| | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br>**Құрастыру «Сиқырлы қораптар»**<br>Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br>**Көркем әдебиет Мүсіндеу**<br>**«Торғай жаттығуы»**<br>Торғай ағаш қорғайды.<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Таспен атып торғайды,<br>Қорғамасаң болмайды.<br>Ұя бұзған оңбайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды қорғайды.<br>Бақшамызға | **Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қонбайды.<br>Торғайды мүсіндеу. | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Дене шынықтыру**<br>"Қазақтың ұлттық ойыны".<br>Міндеті- Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; | **Музыка**<br>"Наурыз – жыл басы".Міндеті- Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; | | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br>**«Жуыну»** тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын. | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.<br>**«Айнаға қараймын»** тақпағы<br>Айнаға қараймын<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқаша тазамын,<br>Бәрінен озамын. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br>**Сөйлеуді дамыту** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **Көркем сөз.**<br>Көгершін<br>Көк көгершін, көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін. | **Көркем сөз.**<br>Отырғыз ағаш көктемде,<br>Жөн болмақ еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң еккенге,<br>Сындырма жұрттың еккенін. | **Еңбек:** Құстарға жем шашу.<br>**Көркем сөз.** Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды). | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br>**Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»<br>Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу.<br>**Жапсыру**<br>«Қызғаншақ қонжықтар»<br>Міндеті: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызмет ету, еңбек әрекеті)<br>**Ас алдында айтылатын тақпақ:**<br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | үстелге қою) | сүрту, орамалды ілу. | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:**<br>«Ақ қоян»<br>Міндеті: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.**Дене шынықтыру**<br>**Сурет салу** | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Қай қолымда көп»**<br>Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **Сенсорика**<br>**«Вагондарға дөңгелек таңдау»**<br>Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | | |
| **Балалармен жеке** | **«Секіреміз топ-** | **«Қандай пішін** | **«Сиқырлы қап»** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **жұмыс** | **топ»**<br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Інкәр,Дайр | **жетіспейді?»**<br><br>Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Әли,Төре | Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>**Аманат,Ислам** | | |
| **Жобалық жұмыстар** | **«Әжемнің сандығындағы ертегілер»**<br>**Міндеті:** Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Ер төстік ертегісі | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 59<br>**Көркем сөз:**<br>Торғай, торғай, тоқылдақ,<br><br>Жерден тары шоқып ап.<br><br>Бөтегесі томпайып,<br><br>Шиық-шиық десіп отырады. | № 60<br>**Көркем сөз:**<br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br><br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br>**Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі | № 61<br>**Балалардың өз бетімен ойнауы:**<br><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><br>**«Сақина»**<br>**Міндеті:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»** Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Міндеті:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |
| | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Балбөбек » әртүрлі жас**

**Балалардың жасы 2 жастағы балалар**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (25.03.-29.03.2024ж) 4-апта**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Демалыс** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br>**«Саусақ жаттығуы»**<br>Бас бармағым – алғашқы,<br>Балаң үйрек – жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек – нағашы,<br>Кішкентай бөбек – балақан,<br>Бәріне ортақ – алақан.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br>**«Түлкі мен қоян»**<br>Түлкі қатты жортады,<br>«Аб-абтан» ол қорқады.<br>«Көлеңкемнен кетем» - деп,<br>Қоян зытты секеңдеп.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>**Тыныс алу жаттығуы**<br>Ішке тартып ауаны,<br>Деміңді алшы тереңнен.<br>Денсаулықтың жауабы<br>Қайталасаң менімен.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Музыка** | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.<br>**Тыныс алу жаттығуы**<br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br>**Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | **Құрастыру**<br>**«Киіз үй»** | **Сурет салу**<br>**«Қуыршақтың** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**«Саусақ» жаттығуы** | **Көркем әдебиет**<br>**«Әз, наурызым** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | Міндеті: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру. | **камзолы»**<br><br>Міндеті: Қамзол туралы түсінік беру. | Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып, ойнайық. | **армысың!»**<br><br>Міндеті: Наурыз туралы туралы түсінік беру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 15**<br>**«Петрушкалар орамалмен»**<br>Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;<br>Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;<br>Орамалды жоғары серпу;<br>Б.қ. келу;<br>Б.қ. тік тұру, орамал төменде;<br>Отырып, орамалды алға көтеру;<br>Б.қ. келу;<br>Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;<br>Орамалды жоғары сермеу;<br>Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу; | | | | |
| **Таңғы ас** | | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br>**Көркем сөз**<br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><br>**Нан туралы тақпақ**<br>Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар!<br><br>**Міндеті:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br>**Құрастыру «Сиқырлы қораптар»**Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.<br>Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. | **Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»**<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сурет салу**<br>**«Сағат»**<br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін саусақпен салу. | **Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»**<br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Дене шынықтыру**<br>"Арқан тарту".<br>Міндеті- Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу | **Музыка**<br>"Наурыз – жыл басы".<br>Міндеті- Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; | **Дене шынықтыру**<br>"Арқан тарту".<br>Міндеті- Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің | **Дене шынықтыру**<br>"Қазақтың ұлттық ойыны".<br>Міндеті- Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жү ру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту. | хорда өлең айта білуге үйрету; | тәсілдерін меңгерту. | жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br>**«Жуыну»** тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br>**Сөйлеуді дамыту** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br>**«Жуыну»** тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br>**Сөйлеуді дамыту** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | | **Көркем сөз.**<br>Көгершін<br>Көк көгершін, көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін. | **Еңбек:** Құстарға жем шашу.<br>**Көркем сөз.** Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер | **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап, | **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br>**Көркем сөз.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін. | қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды). | Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |
| **Серуеннен оралу** | | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»<br>Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Наурыз жыл басы!»<br>Міндеті: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**<br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Міндеті: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br>**Ас алдында айтылатын тақпақ:**<br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**<br>Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме | жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка | жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме | жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | **Сөйлеуді дамыту**<br>«Наурыз жыл басы!»<br>Міндеті: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. | **Сенсорика**<br>**«Вагондарға дөңгелек таңдау»**<br>Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**<br>Міндеті: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>***Жапсыру***<br>«Қызғаншақ қонжықтар»<br>Міндеті: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | **«Секіреміз топ-топ»**<br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Інкәр,Дайр | **«Сиқырлы қап»**<br>Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>**Әли,Төребай** | **«Кім шапшаң?»**<br>Міндеті: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Аманат,Кербез | **Қимылды ойын:**<br>«Ордағы қасқыр»<br>Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Ислам,Асылым |
| **Жобалық жұмыстар** | **«Әжемнің сандығындағы ертегілер»**<br>**Міндеті:** Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Қолғап ертегісі | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | | **Көркем сөз:**<br>Торғай, торғай, тоқылдақ,<br><br>Жерден тары шоқып ап.<br><br>Бөтегесі томпайып,<br><br>Шиық-шиық десіп отырады. | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br>**«Сақина»**<br>**Міндеті:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Дербес ойындар:**<br>1.Әткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br>**Қимылды ойын**:<br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**<br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Тышқан мен мысық».**<br>**Міндеті:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | **Сенсорика**<br>**«Дәл осындай пішінді тап»**<br>Ойынның міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Сенсорика**<br>**«Дәл осындай пішінді тап»**<br>Ойынның міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**<br>**«Вагондарға дөңгелек таңдау»**<br><br>Ойынның міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**<br>Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |