Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ : «Балбөбек » әртүрлі жас

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (01.09.2023ж) 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					**«Амандасу әдебі»** **Міндеті:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. **(коммуникативтік дағдылар)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Күн бізде қонақта»** **Міндеті:** **балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					**«Көліктер»** **Міндеті:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері **Балалармен жеке жұмыс.** Арленнің тәртібі жөнінде әңгіме**«** **Менің сүйікті ойыншығым»**

					Міндеті: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 1** **«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
Таңғы ас					Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту **«Күн »** **Міндеті**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға

					үйрету. **(шығармашылық)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Дене шынықтыру** "Айгөлектей дөңгелеп". Міндеті. Еденнің бір шеті 15-20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүруді үйрету. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны.
2-ші таңғы ас					2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Міндеті:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					**Дидактикалық ойын** **«Үлкен кіші таңбасын анықта»** Міндеті: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу					**«Біз тышқанбыз» Міндеті:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас					**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!

					Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Күндізг іұйқы					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Кешкі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті					Дидактикалық ойын «Жеміс» Міндеті: жемістердің атауын атауға үйрету. **(Шығармашылық дағдылар)**
Балалармен Жеке жұмыс					**Балалармен жеке жұмыс**. Асылым мен Аянаға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Жобалық жұмыстар	**«Әжемнің сандығындағы ертегілер»** **Міндеті:** Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Бауырсақ ертегісі				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен					**«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Міндеті:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Міндеті:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті					**«Пішіндер мен алақан» Міндеті:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету
Балалардың үйіне қайтуы					Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ **«Балбөбек » әртүрлі жас**

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (04.09-08.09.2023ж) 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Түсті таңда»** ойыны **Міндеті:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **(танымдық)**	**«Балабақша»** **Міндеті:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару **(коммуникативтік)**	**«Амандасу әдебі»** **Міндеті:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(коммуникативтік)**	**«Көліктер»** **Міндеті:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **(коммуникативтік)**	**«Күн бізде қонақта»** **Міндеті:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу **(танымдық)** Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** **«Текшелер»** **Міндеті:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	**«Доп»** **Міндеті:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. **(шығармашылық)**	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеті:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	**«Ұшты - ұшты»** **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	**«Кім көп сөз біледі?»** **Міндеті:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері **(коммуникативтік)**
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 1** **«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;				

	3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Көркем сөз. «Қоян»** Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»** **Мәтел.** **Міндеті:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Міндеті:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»** **Міндеті:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түстерді анықта?»** **Міндеті:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру **(танымдық дағдылары)**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Дидактикалық ойын:** «Лабиринт» Міндеті: балалардың ойлауын, зейінін,	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»** Міндеті: Құстар мен заттардың	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). **«Доп»** **Міндеті:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту **«Күн »** **Міндеті**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.

		көру аймағын кеңейту. **(әлеуметтік дағдылары)**	айырмашылығын табу **(комуникация дағдылары)**	**(шығармашылық)**	**(шығармашылық)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".** Міндеті. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны. **(денсаулық)**	**Музыка "Асыл әжем".** Міндеті. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту.	**Дене шынықтыру "Еңбектейміз ерінбей!".** Міндеті. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. **(денсаулық)**	**Дене шынықтыру ойын-жаттығулар:** "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Міндеті. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау **«Кірпіш қала»**	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. **Танымдық ойын:**

	«Біреу және көп» **Міндеті:**мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. (**танымдық)**	**Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»** **Міндеті:**2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	**Міндеті:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. (**танымдық)**	***Ән тындаймыз***	**«Досыңды шақыр»** **Міндеті:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**«Жапырақты бақылау»** **Міндеті:** күздің ерекшелігімен танысу. **(зерттеу**) Еркін ойындар	**«Желді бақылау»** **Міндеті:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу **(зерттеу**)	**«Торғайлар мен мысық»** **Міндеті:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	**«Жануардың дауысын сал»** **Міндеті:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	**Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»** Міндеті: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз»** **Міндеті:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Түстерді анықта?»** **Міндеті:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	**«Танграмм»** **Міндеті:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(танымдылық)**	**Дидактикалық ойын «Жеміс»** Міндеті: жемістердің атауын атауға үйрету.	**«Сызықтар»** **Міндеті:** дұрыс жазуға машықтандыру **(шығармашылық)**	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Расул және Лиляға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дайр мен Мансурға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Аянға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Нурали мен Мединаға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Асылымға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Жобалық жұмыстар	**«Әжемнің сандығындағы ертегілер»** **Міндеті:** Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Шалқан ертегісі				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**«Кім бірінші» қимылды ойыны Міндеті:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**«Ұшты - ұшты» Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Сақина» Міндеті:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	**«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Міндеті:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру **.**	**«Күн мен түн» қимылды ойыны. Міндеті:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Міндеті:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Доп» Міндеті:** сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету **(шығармашылық)**	**«Пішіндер мен алақан» Міндеті:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.**	**«Түстер» Міндеті:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. **(шығармашылық)**	**«Қандай дыбыс шығарады?» Міндеті:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	**«Алма жемісі» Міндеті:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес** Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ **«Балбөбек » әртүрлі жас**

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (11.09.2023-15.09.2023ж) 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Күн бізде қонақта»** **Міндеті:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу **(танымдық)** Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	**«Балабақша»** **Міндеті:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. **(коммуникативтік)**	**«Көліктер»** **Міндеті:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **(коммуникативтік)**	**«Түсті таңда»** ойыны **Міндеті:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. **(танымдылық)** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	**«Менің көңіл күйім»** **Міндеті:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі **(шығармашылық)** Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Ұшты - ұшты»** **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	**«Амандасу әдебі»** **Міндеті:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(коммуникативтік)**	**«Біздің топ»** **Міндеті:** Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **(танымдық)**	**Үстел үсті ойыны «Текшелер»** **Міндеті:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	**«Кім көп сөз біледі?»** **Міндеті:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету **(коммуникативтік)** Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 2** **«Қуыршақпен ойнаймыз»**				

	Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Ас ішер алдында** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»** **Міндеті:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Міндеті:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»** **Міндеті:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Қимылды жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Балабақшада».** **Міндеті:**Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру **(коммуникативтік)**	**«Құстарға арналған жемсалғыш»** Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты	**Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»** Міндеті: түсті қабылдауды және	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). **«Доп»** **Міндеті:**Эстетикалық	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту **«Күн »**

		құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету **(танымдық)**	қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **(шығармашылық)**	**Міндеті:** Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **(шығармашылық)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** "Бір, екі, үш .., жүгіреміз". Міндеті. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; *"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.* **(денсаулық)**	**Музыка** "Әжемнің әні". Міндеті. Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. "Әжемнің тоқыма жібі" музыкалық - дидактикалық ойыны. **(шығармашылық**	**Дене шынықтыру** "Шеңберге тұрайық". Міндеті. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру **(денсаулық)**	**Дене шынықтыру** "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Міндеті. Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; "Досымызбен жарасайық" ойыны. **(денсаулық)**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру **Танымдық ойын**	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	«Кірпішін қала» **Міндеті:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. **(танымдық)**	**«Дәрумен деген не?»** **Міндеті:**2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	**«Біреу және көп»** **Міндеті:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. **(танымдық)**	**Тақпақ: «Ас ішерде»** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **(комуникативтік)**	**Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»** **Міндеті:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»** Міндеті: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	**«Желді бақылау»** **Міндеті:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	**«Торғайлар мен мысық»** **Міндеті:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** **Міндеті:** Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	**«Жапырақты бақылау»** **Міндеті:** күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (**танымдылық)**	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	**«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»** **Міндеті:** Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	**«Өз орнын тап» ойыны** Міндеті: түстерді тануға үйрету.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық	**Ас қайыру тақпағы:** Дастарқаныңа береке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	қою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Кешкі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Міндеті:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	**«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(коммуникативтік)**	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	«Балабақшадағы әдемі бояулар» **Міндеті:** Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. **(шығармашылық)**	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

	(коммуникативтік) **Түстерді анықта?»** **Міндеті:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру				
Балалармен жеке жұмыс	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз» (Сурет құрастыру) Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асылым,Расул	**Әңгіме құрастыру** «Досың туралы әңгімелеп бер» Міндеті: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Нурали,Дайр	**Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып қапшық»** Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Аяна ,Мансур	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асылым, Медина	**Дидактикалық ойын:** **«Атын атап бер»** Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Екатеринаға
Жобалық жұмыстар	**«Әжемнің сандығындағы ертегілер»** **Міндеті:** Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу.Мақта қыз бен мысық				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**«Кім бірінші» қимылды ойыны** **Міндеті:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу	**Көркем сөз:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.	**«Сақина»** **Міндеті:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету,	**Еңбек:** Біздің алаң. **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен	Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Міндеті:** Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.

	қабілеттерін арттыру	Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Міндеті:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Міндеті:** Қимыл қозғалысын дамыту	тапқырлыққа баулу	еңбек ете білуге үйрету. (**танымдық)**	«Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (**коммуникативтік)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Міндеті:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Түрлі түсті шарлар»** Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. **(шығармашылық)**	**«Алма жемісі»** **Міндеті:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. **(шығармашылық)**	**«Түстер»** **Міндеті:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. **(танымдық)**	**«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Міндеті:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	**Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын. **Міндеті:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	**Психолгиялық сауалнама:** «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	Өзара дербес әрекеттер	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес:Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ «Балбөбек » әртүрлі жас

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (18.09.-22.09.2023ж) 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.	**«Бұл не?»** дидактикалық ойын **Міндеті:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. **(танымдық)**	Үстел-үсті ойыны **Міндеті:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау **(танымдық дағдылары)**	**«Түстесін тап»** дидактикалық ойын **Міндеті:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	**«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Міндеті:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. **(шығармашылық)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны **Міндеті:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	**«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын	**«Сылдырмақ»** Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	**«Құлыншақтың жолы» Міндеті:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. **(танымдық) Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті:** өз ойын	**«Көліктер» Міндеті:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. (**коммуникативтік)** Балалардың еркін әрекеттері

		жаттықтыру. **(коммуникативтік)**	**(шығармашылық)**	текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 2** **«Қуыршақпен ойнаймыз»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.** **Міндеті:** Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Міндеті:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Міндеті:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде				

	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Доп»** **Міндеті:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (шығармашылық)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Дидактикалық ойын:** «Лабиринт» Міндеті: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»** Міндеті: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	**«Түстерді анықта?»** **Міндеті:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту **Сурет салу «Күн »** **Міндеті**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** "Қоян секілді жүгірейік". Міндеті. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; "Қоян секілді секіреміз" ойыны.	**Музыка** "Жаңбыр". Міндеті. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету;қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға	**Дене шынықтыру** "Бір, екі, үш .., жүгіреміз". Міндеті. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер *"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы* **(денсаулық)**	**Дене шынықтыру** "Қоян секілді жүгірейік". Міндеті. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; "Қоян секілді секіреміз" ойыны. **(денсаулық)**

		(денсаулық)	жаттықтыру; "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. **(шығармашылық)**		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. **Сенсорика** **«Біреу және көп»** **Міндеті:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру **Танымдық ойын** **«Дәрумен деген не?»** **Міндеті:**2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау **Құрастыру.** **«Кірпішін қала»** **Міндеті:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. **Сюжетті-рөлдік ойын** **«Қуыршақты тамақтандыр»** Міндеті: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. **Танымдық ойын:** **«Досыңды шақыр»** **Міндеті:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Жаңбырды бақылау.** **Міндеті:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (зерттеу)	**Бұлтты бақылау.** **Міндеті:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **Міндеті:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат	**«Торғайлар мен мысық»** **Міндеті:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	**«Жануардың дауысын сал»** **Міндеті:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып

		әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **(зерттеу)**			түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **(зерттеу)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз» Міндеті:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Кешкі ас ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Түстерді анықта?» Міндеті:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне	**«Балабақша айналасындағы қақпалар»** Тік төртбұрыш периметрі бойынша	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол	**«Сызықтар» Міндеті:** дұрыс жазуға машықтандыру **(шығармашылық)**	**Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды

	жаттықтыру. **(шығармашылық)**	кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **(шығармашылық)**	моторикасын дамыту		бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын **Міндеті:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Асылым, Мансур	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Міндеті:** тануға және көрсетуге дағдыландыру. Нурали	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Міндеті:** логикалық ойлауға үйрету. **Мансур**	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Міндеті**: достыққа баулу. Жасулан , Кербез	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Міндеті:** ойлау қабілетін арттыру. Асылым
Жобалық жұмыстар	**«Әжемнің сандығындағы ертегілер»** **Міндеті:** Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Алдар көсе ертегісі				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Өткінші жаңбырды бақылау.** **Міндеті:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.	**Көркем** сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал	**«Сақина»** **Міндеті:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа	«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Міндеті:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы	**Жұмбақ:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл

	Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (зерттеу)	терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	баулу	баратындығын түсіндіру. (танымдылық) **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс. **Міндеті:** логикалық ойлауға үйрету **(танымдық,шығармашылық)**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр »**дидактикалық ойын **Міндеті:** ойлау қабілетін арттыру.	**«Түстер» Міндеті:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. **(танымдық)**	**«Алма жемісі» Міндеті:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. **(шығармашылық)**	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Міндеті**: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «№11 ЖББМ»КММ жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ **«Балбөбек» әртүрлі жас**

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (25.09.-29.09.2023ж) 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**« Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Міндеті:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. **(коммуникативтік)** Киімдерін шкафка әдемілеп іліп қоюды үйрету.	**«Не жетпейді?»** **Міндеті:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. **(танымдық)** Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын:** **« Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Міндеті:** ойлау қабілетін дамыту. Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.	**« Жиһаздарды құрастыр»** **Міндеті:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. **(танымдық)** Апайлармен амандасуды үйрету.	**«Жолақ кілемше»** Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру. **(шығармашылық)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Біздің топтың жиһаздары»** **Міндеті:** Балаларға граматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын	**Нейрожаттығу жасау музыкамен** **«Телевизор»** **Міндеті:** Саусақ моторикасын дамыту. **Сөйлеуді дамыту.** **«Диасқа арналған**	**«Күндіз, біреу-көп»** **Міндеті:** Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған	**Нейрожаттығу жасау музыкамен** **«Қоян»** **Міндеті:** Саусақ моторикасын дамыту. **Құрастыру, жапсыру** **«Барбиге арналған**	**«Біздің отбасы»** Адырбек Сопыбеков **Міндеті:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды үйрету.

және тағы басқа іс-әрекеттер)	жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру; **(коммуникативтік)**	**диван»(шығармашылық тілді дамыту)** **Міндеті:** Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.	ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. **(танымдық)**	**үй»** **Міндеті:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.	
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 3** **«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Тамақтану туралы:** Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Денсаулық туралы:** Денсаулық – ол шыныққан, Барлық денең мүшесі Денсаулық – ол тыныққан.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Тазалық туралы:** Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена –егізі Су деп және білгейсің.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану туралы:** Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз.

		Жүйке тамыр жүйесі.		Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.	Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:** **Міндеті:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**«Үй және қақпа»** **Міндеті:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. **(танымдық)**	**«Достық»** саусақ ойын жатығуы **Міндеті:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**«Күз» өлеңі.** Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Міндеті:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік	**«Әуе шарлары» дидактикалық ойын** **Міндеті:** Түстерді танып ажыратуға баулу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** "Салтанатты адым". Міндеті. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. **(денсаулық)**	**Музыка** "Айгөлектей дөңгелеп". Міндеті. Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; **(шығармашылық**	**Дене шынықтыру** "Текшелерді айналып жүгіремін". Міндеті. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; **(денсаулық)**	**Дене шынықтыру** "Жалауды биікке көтереміз". Міндеті. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; **(денсаулық)**

2-ші таңғы ас	**Сөйлеуді дамыту** **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Міндеті:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (зерттеу) **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Міндеті:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз:** «Күзгі киім». **Міндеті**: Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету**.**	**Күзгі көрінісін бақылау.** **Міндеті:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (зерттеу) **Еңбек: Ойын алаңы.** **Міндеті:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Міндеті:** Ойын шартын сақтай отырып, топ	**Желді бақылау.** **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **(зерттеу)** **Көркем сөз** Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы.	**Күнді бақылау.** **Міндеті:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (зерттеу) **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Міндеті: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Міндеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **«Жануардың дауысын сал»** **Міндеті:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс	**Көгершінді бақылау.** **Міндеті:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(зерттеу)**

		болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.		айтуға машықтандыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету.	
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Кезекші»** Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **«Қол жуу»** Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Кезекші»** Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Кешкі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті				

	тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Міндеті:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. **(шығармашылық)**	**Үстел үсті театры: Міндеті:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын: Міндеті:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	**«Өсімдіктер әлемі» Міндеті:**Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді. **(танымдық)**	**«Қуыршаққа арналған шоколад торт» Міндеті:** Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау. **(шығармащылық)**
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Асылым **«Ойыншықтар»** өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** Лиляға, Дайрдин музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Балалармен жеке жұмыс**. Жасулан мен Аянға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Балалармен жеке жұмыс**. Мансур мен Медина музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	**Балалармен жеке жұмыс**. Расулға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Жобалық жұмыстар	**«Әжемнің сандығындағы ертегілер» Міндеті:** Қазақ халық ертегілерін пайдалану арқылы балаларды туған өлкенің, мемлекеттің мәдениетімен таныстыру моделін әзірлеу. Балаға рухани ләззат беріп, қиялға қанат бітірген, жас баланың рухының өсіп жетілуіне қажетті ұлттық сана сезімін ояту басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу.Қолғап ертегісі				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?	**Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті:** Жұмбақ жаттата отырып,	**«Сақина» Міндеті:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа	**«Күн мен түн» қимылды ойыны. Міндеті:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	**«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Міндеті:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге

	(Жаңбыр) **Міндеті:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	баулу		машықтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Біздің үй ішіміз»** **Міндеті:** Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұ ш,үшбұрыш пішіндерін бақылау,ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. **(танымдық)**	**«Алмұрт жемісі»** **Міндеті:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. **(шығармашылық)**	**«Шынжыр»** **Міндеті:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	**«Әжеге арналған түрлі-түсті орамал»** **Міндеті:** Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. **(шығармашылық)**	**«Шұбар тауық»** ертегісін сахналау. **Міндеті:** балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. **(коммуникативтік)**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың бақшадағы киімі»	**Дербес еркін ойын әреттері**	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	**Дербес еркін ойын әрекеттері**