

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: № 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып \_\_\_\_\_ Балалардың жасы 5 жас

Жоспарлау күн: 26.09 – 30.09. 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</b>	«Қай жерде не бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын айтады.	«Сиқырлы суреттер» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	«Сиқырлы қыл қалам» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын ояту. <b>Ойынның барысы:</b> Күзгі жапырақтарды бояу.	«Қайсысы артық?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Ойынның барысы:</b> Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар суретке мұқият қарап артық затты табады. Себебін дәлелдейді.	«Жел мен жапырақтар» <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу. <b>Ойынның барысы:</b> Әр түрлі бағытта жүру, жүгіру. Белгі бойынша қимылдар жасай білу.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	№4 Таңғы жаттығу кешені				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Сөздік ойын:</b> «Ауа-райы туралы айтып бер» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды ауа-	<b>Сөздік ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.	<b>Д.О.</b> «Заттың атын ата» <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту. <b>Ойын барысы:</b>	<b>Д.О.</b> «Дәл тауып айт» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерден үй жануарлардың, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>Д.О.</b> «Сиқырлы суреттер» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау логикалық қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет

	райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).	Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады.	Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	<b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттерді көрсетіп шығады. Балалар суретке қарап дәл атын тауып айтады. Оларды қорғау және қамқор болу үшін не істеу керек екенін айтады.	бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
<b>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Дыбыс тарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <b>Д.О:</b> «Заттық фриздер» <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар сиқырлы қоржыннан шыққан әртүрлі заттың атын атап, түр-түсін жан-жақты сипаттайды. <b>Еркін ойын:</b> «Бұл не? Бұл кім?» <b>Ойынның</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздің мағынасы бо латыны туралы түсінік, Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыс тардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыс тарды анықтау. <b>Д.О:</b> «Сөзге сөз қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. <b>Еркін ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді толық әрі	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Дыбыс тарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <b>Д.О.</b> «Бұл не? Бұл кім?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құрау (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету. Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>Д.О:</b> «Буынға буын қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік, Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыс тардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыс тарды анықтау. <b>Д.О.</b> «Дауысты дыбыстар» <b>Ойынның мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Суреттегі заттарды ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр. Сызықпен қос. <b>Д.О.</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата» <b>Ойынның мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. <b>Ойын барысы:</b> Педагог

	<p><b>мақсаты:</b> Балаларды көше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін айтады, әңгіме лейді. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дүкен»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды рөлге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бір баланы сатушы қылып, қалған балалар сатып алушы болады. Балалар мейірімді, жылы сөздерді қолданады: Сатушы: «Сәлеметсіз бе? Келіңіз, Сізге не керек?» Сатып алушылар: «Рахмет!» сияқты мейірімді сөздерді айтады.</p>	<p>дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Ал-ма, қоян. т.б.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Абайлаңыз!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, 10 көлеміндегі сан дарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Д.О:</b> «Кім бірінші атайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау,</p>	<p><b>Д.О:</b> «Кім? Не?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Жанды және жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер беріледі. Балалар суретте не бейнеленгенін атайды. Жанды болса «Кім?» жансыз болса «Не?» сұрағын қояды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сықырлы қалта»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог сықырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді.</p>	<p><b>Мысалы:</b> ба-ла; ба-қа. т.б.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Сан. Санау.</b> 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Д.О.</b> «Кім шатаспай санайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b>10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.</p> <p><b>Сан және санау.</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандар.</p>	<p>кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b> А-алма, ана, анар, алмұрт, автобус. т.б.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Міндеттері: Себеп-салдарлық байланыс тарды, жанрларды (ертегі, әңгіме) ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық әңгімелеу:</b> Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, теңеулерді қолдануға үйрету.</p> <p>Балаларды театр мәдениетіне баулу.</p> <p><b>Д.О:</b> «Жылдың қай мезгілі екенін тап»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірнеше сурет берілген. Сол суреттердің үшінен жылдың қай мезгілі екенін тауып,</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>2.Математика негіздері</b> Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. <b>ДО:</b> «Біреу-көп» <b>Ойынның мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын қайталау. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. <b>Еркін ойын:</b>«Кім бірінші атайды?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды,</p>	<p>жылдам ойлау дағдыларын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. <b>Еркін ойын:</b> «Сандарды таны» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады, мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Ойын барысы:</b> Музыка ырғағымен балалар ортада билеп жүреді Әуен тоқтаған кезде балалар ретімен өз орнында тұрады. <b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ, і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b>Еңбекке баулу. Сыныпта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, кезекшілік міндеттерін атқаруға, өз құрдастарының еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге баулу. <b>ДО:</b>«Үстінде, астында, алдында, артында, оң жақта, сол жақта» <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар суреттегі заттардың қай жерде орналасқанын айтады. <b>ДО:</b> «Кім қайда орналасқан?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын айтады <b>3.Көркем әдебиет</b> Міндеттері: Себеп-</p>	<p><b>1.Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт.</b> <b>2.Суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сызып қос.</b> <b>3.Заттарды сана, сандарды боя.</b> <b>4.Сандарды ретімен сызып қос.</b> <b>5.Қалдырылған санды тап.</b> <b>6.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.</b> <b>7.Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал.</b> <b>8.Заттардың суретін оннан болатындай толықтырып сал.</b>  <b>3.Қазақ тілі</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. <b>ДО:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> «Жел» сөзіне анықтама айт. <b>ДО:</b> «Бұлтты суретте» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік</p>	<p>әңгіме құрастыруы керек. <b>ДО:</b> «Алтын күз» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын арттыру, сөздік қорын молайту. <b>Ойын барысы:</b> Күз тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру. <b>Еркін ойын:</b> «Сөйлемді жалғастыр» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорын толықтыру. <b>Ойын барысы:</b> Бастаушы берілген сурет терге қарап сөйлемді бастайды, келесі бала аяқтайды. -Мен анама.... (көмектесемін) -Мен ініме....(қамқор боламын). <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Қысқа дайындық» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды театр мәдениетіне баулу. <b>Ойын барысы:</b> «Қысқа дайындық» ертегі желісі бойынша, балалардың сахналауы.  <b>3. Сурет салу</b> Міндеттері: Парақта кеңіс</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>пішінін, түсін айтады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалар себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып салады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Еңбекке баулу. Сыныпта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, кезекшілік міндет терін атқаруға, өз құрдастарының еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге баулу.</p> <p><b>Д.О:</b> «Қандай көлік түрлерін білесіңдер?»-деген сұраққа сурет бойынша көшедегі көлік түрлерін атап шығады.</p> <p><b>Д.О:</b> «Суретті жина»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b></p>	<p>дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p><b>Д.О:</b> «Сөзге сөз қос»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойынды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сөйлемді тез аяқтайды. Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Мысалы:</b> Алма..... Сәуле..... Шар..... Менің.....</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Гүл»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларға гүл</p>	<p>салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме) ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Оқу, әңгімелеу.</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әбеди жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p><b>Д.О:</b> «Ертегіні ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің сүйікті ертегім»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p>	<p>қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету.</p> <p><b>Д.О:</b> «Сөзге сөз қос»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып құрастыру арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог жұмбақтар айтады. Балалар сол жұмбақтарды шешіп, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b>Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну; би қимылдарының элементтерін орындау; халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	<p>тіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазық тықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p> <p><b>Д.О.</b> «Үйдің есігін жабайық»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңешке заттарды ажырата алуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Суреттің екінші бөлігін сал»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да, суреттің екінші жартысын салады.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру: бір орында</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреті салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Әр топ балалары қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрін құрастырады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің сүйікті көлігім»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар өздеріне ұнаған көлік түрлерінің суретін салады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа</p>	<p>күлтелерінің түстерін атату. Әр күлтеге сөз ойлату арқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Гүл күлтелерін 5 түрлі түспен бояу. Әр күлтеге гүлдің қандай екендігіне байланысты сөз құрастырып айту.</p> <p><b>Мысалы:</b> әдемі гүл, қызыл гүл. т.б.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қарама-қарсы сөздер»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын мағыналары қарама-қарсы сөздермен молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға кезекпен допты лақтырып бір сөз айтады, ал допты ұстап алған бала педагогқа кері лақтырып, айтылған сөзге мағынасы қарама-қарсы сөзді айтады.</p>	<p>Балалар өздеріне ұнаған ертегіні атайды, сол ертегі желісі бойынша суретін салады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ертегіні ойнайық»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, есту және сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға өткен ертегілерді еске түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды.</p> <p><b>Мысалы:</b> «Қызыл телпек» ертегісін еске түсіреді. Қызыл телпектің дауысы төмен дауыс, әженің дауысы ортаңғы дауыспен, ал қасқырды жоғары дауыс ырғағына сала отырып, ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкерлердің</p>	<p><b>Еркін ойын.</b> <b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Көңілді би»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету.</p> <p>«Айгөлек» қазіргі би ырғағы.</p> <p>«Қазақ вальсі» Жұптасып шеңбер бойы мен аяқтың ұшымен жүру тәрбиеші белгі берген кезде тоқтап, бір-біріне қарсы тұрып, қол ұстасып, бір қадам оңға, бір қадам солға қимыл жасап, тұрған орнында бірге айналу қимыл музыка әуеніне сай жасалуын қадағалау.</p>	<p>тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; қос аяқтап заттар арасымен секіру; оң және сол аяқпен кезектесіп секіру; сызықтан аттап секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секіріп түс те, бұрыл!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылууды үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> «Хоп!»- деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалар бірінің артынан бірі жүреді. Поездың дыбысын салады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтау; заттардан, текшелерден аттап жүру; аяқ ұшымен жүру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ыңғайлы бол»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап секіру.</p>	<p><b>Мысалы:</b> жылы-суық, қараңғы-жарық, қатты-жұмсақ, тәтті-ащы т.б.</p> <p><b>4.Музыка</b> Міндеттері:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Д.О. «Ән салған кім?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ұқыптылығын, музыкалық есту қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Музыканы тыңдай отырып, дауысына қарай ажырату.</p>	<p>дауысы екенін табуын сұрайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; бір орнында және қимыл үстінде оңға және солға бұрылу; қатарда-қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда-қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға және солға бұрылу, тұрған орнында айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту; ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аталған ағашқа жүгіру»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяқтарыңды сулап алма»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Кел билейік»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларға түрлі би қимылдарын үйрету. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Музыка ырғағына сәйкес аяқ-қолмен үйлесімді қимыл жасауға, әрбір би элементтерін, қимылды нақты, көтеріңкі көңіл-күймен орындауға талпындыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлеңке»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар екі-екіден бірнеше қатарға тұрады. Бақылаушы тобын сайлауға болады. Бірінші баланың артында тұрған бала (2 қадам кейін) ол-«көлеңке» Бірінші бала не істесе, қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соны бұлжытпай орындауы шарт. Музыка аяқталған соң</p>	<p>ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу. Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру.</p>		
--	--	---	--	--	--



		бақылау тобы «көлеңкелердің» қимыл сәйкестігін талдайды.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелі серуенге шығу, ерелерін сақтау, балалармен жеке әңгіме жүргізу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №1</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №2</b> Желді бақылау	<b>Серуен №3</b> Күнді бақылау	<b>Серуен №4</b> Бұлтты бақылау	<b>Серуен №6</b> Жапырақтардың түсуін бақылау
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерімен жұмыс.	Көкөністердің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Ертегі айту.
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Құрылыс бөлшектерін атауы	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Тақпақтар жаттау

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: № 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып \_\_\_\_\_ Балалардың жасы 5 жас

Жоспарлау күн: 26.09 – 30.09. 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</b>	«Қай жерде не бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын айтады.	«Сиқырлы суреттер» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	«Сиқырлы қыл қалам» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын ояту. <b>Ойынның барысы:</b> Күзгі жапырақтарды бояу.	«Қайсысы артық?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Ойынның барысы:</b> Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар суретке мұқият қарап артық затты табады. Себебін дәлелдейді.	«Жел мен жапырақтар» <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу. <b>Ойынның барысы:</b> Әр түрлі бағытта жүру, жүгіру. Белгі бойынша қимылдар жасай білу.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	№4 Таңғы жаттығу кешені				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Сөздік ойын:</b> «Ауа-райы туралы айтып бер» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды ауа-	<b>Сөздік ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.	<b>Д.О.</b> «Заттың атын ата» <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту. <b>Ойын барысы:</b>	<b>Д.О.</b> «Дәл тауып айт» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерден үй жануарлардың, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>Д.О.</b> «Сиқырлы суреттер» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау логикалық қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет

	райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).	Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады.	Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	<b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттерді көрсетіп шығады. Балалар суретке қарап дәл атын тауып айтады. Оларды қорғау және қамқор болу үшін не істеу керек екенін айтады.	бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
<b>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Дыбыс тарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <b>Д.О:</b> «Заттық фриздер» <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар сиқырлы қоржыннан шыққан әртүрлі заттың атын атап, түр-түсін жан-жақты сипаттайды. <b>Еркін ойын:</b> «Бұл не? Бұл кім?» <b>Ойынның</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Міндеттері: Сөздің мағынасы бо латыны туралы түсінік, Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыс тардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыс тарды анықтау. <b>Д.О:</b> «Сөзге сөз қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. <b>Еркін ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді толық әрі	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Дыбыс тарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <b>Д.О.</b> «Бұл не? Бұл кім?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құрау (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету. Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>Д.О:</b> «Буынға буын қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Міндеттері: Сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік, Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыс тардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыс тарды анықтау. <b>Д.О.</b> «Дауысты дыбыстар» <b>Ойынның мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Суреттегі заттарды ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр. Сызықпен қос. <b>Д.О.</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата» <b>Ойынның мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. <b>Ойын барысы:</b> Педагог

	<p><b>мақсаты:</b> Балаларды көше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін айтады, әңгіме лейді. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дүкен»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды рөлге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бір баланы сатушы қылып, қалған балалар сатып алушы болады. Балалар мейірімді, жылы сөздерді қолданады: Сатушы: «Сәлеметсіз бе? Келіңіз, Сізге не керек?» Сатып алушылар: «Рахмет!» сияқты мейірімді сөздерді айтады.</p>	<p>дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Ал-ма, қоян. т.б.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Абайлаңыз!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, 10 көлеміндегі сан дарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Д.О:</b> «Кім бірінші атайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау,</p>	<p><b>Д.О:</b> «Кім? Не?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Жанды және жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер беріледі. Балалар суретте не бейнеленгенін атайды. Жанды болса «Кім?» жансыз болса «Не?» сұрағын қояды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сықырлы қалта»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог сықырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді.</p>	<p><b>Мысалы:</b> ба-ла; ба-қа. т.б.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Сан. Санау.</b> 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Д.О.</b> «Кім шатаспай санайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b>10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.</p> <p><b>Сан және санау.</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандар.</p>	<p>кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b> А-алма, ана, анар, алмұрт, автобус. т.б.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Міндеттері: Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме) ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық әңгімелеу:</b> Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, теңеулерді қолдануға үйрету.</p> <p>Балаларды театр мәдениетіне баулу.</p> <p><b>Д.О:</b> «Жылдың қай мезгілі екенін тап»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірнеше сурет берілген. Сол суреттердің үшінен жылдың қай мезгілі екенін тауып,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p><b>2.Математика негіздері</b> Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. <b>ДО:</b> «Біреу-көп» <b>Ойынның мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын қайталау. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. <b>Еркін ойын:</b>«Кім бірінші атайды?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды,</p>	<p>жылдам ойлау дағдыларын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. <b>Еркін ойын:</b> «Сандарды таны» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады, мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Ойын барысы:</b> Музыка ырғағымен балалар ортада билеп жүреді Әуен тоқтаған кезде балалар ретімен өз орнында тұрады. <b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ, і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b>Еңбекке баулу. Сыныпта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, кезекшілік міндеттерін атқаруға, өз құрдастарының еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге баулу. <b>ДО:</b>«Үстінде, астында, алдында, артында, оң жақта, сол жақта» <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар суреттегі заттардың қай жерде орналасқанын айтады. <b>ДО:</b> «Кім қайда орналасқан?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын айтады <b>3.Көркем әдебиет</b> Міндеттері: Себеп-</p>	<p><b>1.Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт.</b> <b>2.Суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сызып қос.</b> <b>3.Заттарды сана, сандарды боя.</b> <b>4.Сандарды ретімен сызып қос.</b> <b>5.Қалдырылған санды тап.</b> <b>6.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.</b> <b>7.Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал.</b> <b>8.Заттардың суретін оннан болатындай толықтырып сал.</b>  <b>3.Қазақ тілі</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. <b>ДО:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> «Жел» сөзіне анықтама айт. <b>ДО:</b> «Бұлтты суретте» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік</p>	<p>әңгіме құрастыруы керек. <b>ДО:</b> «Алтын күз» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын арттыру, сөздік қорын молайту. <b>Ойын барысы:</b> Күз тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру. <b>Еркін ойын:</b> «Сөйлемді жалғастыр» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорын толықтыру. <b>Ойын барысы:</b> Бастаушы берілген сурет терге қарап сөйлемді бастайды, келесі бала аяқтайды. -Мен анама.... (көмектесемін) -Мен ініме....(қамқор боламын). <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Қысқа дайындық» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды театр мәдениетіне баулу. <b>Ойын барысы:</b> «Қысқа дайындық» ертегі желісі бойынша, балалардың сахналауы.  <b>3. Сурет салу</b> Міндеттері: Парақта кеңіс</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>пішінін, түсін айтады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалар себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып салады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Еңбекке баулу. Сыныпта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, кезекшілік міндеттерін атқаруға, өз құрдастарының еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге баулу.</p> <p><b>Д.О:</b> «Қандай көлік түрлерін білесіңдер?»-деген сұраққа сурет бойынша көшедегі көлік түрлерін атап шығады.</p> <p><b>Д.О:</b> «Суретті жина»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b></p>	<p>дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p><b>Д.О:</b> «Сөзге сөз қос»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойынды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сөйлемді тез аяқтайды. Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Мысалы:</b> Алма..... Сәуле..... Шар..... Менің.....</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Гүл»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларға гүл</p>	<p>салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме) ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Оқу, әңгімелеу.</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әбеди жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p><b>Д.О:</b> «Ертегіні ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің сүйікті ертегім»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p>	<p>қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету.</p> <p><b>Д.О:</b> «Сөзге сөз қос»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып құрастыру арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог жұмбақтар айтады. Балалар сол жұмбақтарды шешіп, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну; би қимылдарының элементтерін орындау; халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	<p>тіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазық тықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p> <p><b>Д.О.</b> «Үйдің есігін жабайық»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңешке заттарды ажырата алуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Суреттің екінші бөлігін сал»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да, суреттің екінші жартысын салады.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру: бір орында</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b>  Балалар екі топқа бөлінеді.  Көліктердің суреті салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Әр топ балалары қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрін құрастырады.  <b>Еркін ойын:</b>  «Менің сүйікті көлігім»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Ойын барысы:</b>  Балалар өздеріне ұнаған көлік түрлерінің суретін салады.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Поезд»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балаларды ұйымшылдыққа</p>	<p>күлтелерінің түстерін атату. Әр күлтеге сөз ойлату арқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Гүл күлтелерін 5 түрлі түспен бояу. Әр күлтеге гүлдің қандай екендігіне байланысты сөз құрастырып айту.  <b>Мысалы:</b> әдемі гүл, қызыл гүл. т.б.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қарама-қарсы сөздер»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын мағыналары қарама-қарсы сөздермен молайту.  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші балаларға кезекпен допты лақтырып бір сөз айтады, ал допты ұстап алған бала педагогқа кері лақтырып, айтылған сөзге мағынасы қарама-қарсы сөзді айтады.</p>	<p>Балалар өздеріне ұнаған ертегіні атайды, сол ертегі желісі бойынша суретін салады.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ертегіні ойнайық»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, есту және сөйлеу тілін жетілдіру.  <b>Ойын барысы:</b>  Педагог балаларға өткен ертегілерді еске түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды.  <b>Мысалы:</b> «Қызыл телпек» ертегісін еске түсіреді. Қызыл телпектің дауысы төмен дауыс, әженің дауысы ортаңғы дауыспен, ал қасқырды жоғары дауыс ырғағына сала отырып, ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкерлердің</p>	<p><b>Еркін ойын.</b>  <b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Көңілді би»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету.  «Айгөлек» қазіргі би ырғағы.  «Қазақ вальсі»  Жұптасып шеңбер бойы мен аяқтың ұшымен жүру тәрбиеші белгі берген кезде тоқтап, бір-біріне қарсы тұрып, қол ұстасып, бір қадам оңға, бір қадам солға қимыл жасап, тұрған орнында бірге айналу қимыл музыка әуеніне сай жасалуын қадағалау.</p>	<p>тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; қос аяқтап заттар арасымен секіру; оң және сол аяқпен кезектесіп секіру; сызықтан аттап секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Дөңгелектен секіріп шық»  <b>Ойын барысы:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Секіріп түс те, бұрыл!»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылууды үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> «Хоп!»- деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалар бірінің артынан бірі жүреді. Поездың дыбысын салады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтау; заттардан, текшелерден аттап жүру; аяқ ұшымен жүру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ыңғайлы бол»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап секіру.</p>	<p><b>Мысалы:</b> жылы-суық, қараңғы-жарық, қатты-жұмсақ, тәтті-ащы т.б.</p> <p><b>4.Музыка</b> Міндеттері:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Д.О. «Ән салған кім?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ұқыптылығын, музыкалық есту қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Музыканы тыңдай отырып, дауысына қарай ажырату.</p>	<p>дауысы екенін табуын сұрайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; бір орнында және қимыл үстінде оңға және солға бұрылу; қатарда-қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда-қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға және солға бұрылу, тұрған орнында айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту; ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аталған ағашқа жүгіру»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай</p>		
--	--	--	--	--	--



	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяқтарыңды сулап алма»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Кел билейік»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларға түрлі би қимылдарын үйрету. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Музыка ырғағына сәйкес аяқ-қолмен үйлесімді қимыл жасауға, әрбір би элементтерін, қимылды нақты, көтеріңкі көңіл-күймен орындауға талпындыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлеңке»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар екі-екіден бірнеше қатарға тұрады. Бақылаушы тобын сайлауға болады. Бірінші баланың артында тұрған бала (2 қадам кейін) ол-«көлеңке» Бірінші бала не істесе, қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соны бұлжытпай орындауы шарт. Музыка аяқталған соң</p>	<p>ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу. Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру.</p>		
--	--	---	--	--	--

		бақылау тобы «көлеңкелердің» қимыл сәйкестігін талдайды.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелі серуенге шығу, ерелерін сақтау, балалармен жеке әңгіме жүргізу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №1</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №2</b> Желді бақылау	<b>Серуен №3</b> Күнді бақылау	<b>Серуен №4</b> Бұлтты бақылау	<b>Серуен №6</b> Жапырақтардың түсуін бақылау
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерімен жұмыс.	Көкөністердің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Ертегі айту.
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Құрылыс бөлшектерін атауы	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Тақпақтар жаттау

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы:** №11 ЖББМ КММ

**Мектепалды:** сынып

**Балалардың жастары:** 5 жас

**Жоспарлау күні:** 05.09.-09.09. 2022 жыл

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 05.09.</b>	<b>Сейсенбі 06.09.</b>	<b>Сәрсенбі 07.09.</b>	<b>Бейсенбі 08.09.</b>	<b>Жұма 09.09.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).</b>	Үстел үсті ойыны – Бөлікке бөлінген суреттер құрастыру.	Суреттер қарастыру «Мектеп ауласы»	Өлең жаттау. «Біздің ойын қызықты»	«Не қалай дыбыстайды?» ойын	Пазлдар құрастыру
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№1 Таңғы жаттығу кешені.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық.</b>	№8 Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	№19 Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достас қан бар, балалар. Қайырлы таң! Біздің сыныптарымыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз.	№13 Бала, бала, баламыз, Мектебімізге барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	№15 Мына сұлу әлемде! Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді	№7 Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</b>	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру 4. Дене шынықтыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	1. Сауат ашу негіздері. Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру «Сәлем саған, мектебім!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға мектеп туралы түсінік беру, таныстыру, саяхат жасау арқылы балалардың білімге деген	1. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлес тіре білуді жетілдіру. «Мектеп-алтын бесік» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектепке, оқуға деген ынта-ықыласын, қызығушылығын арттыру,	1. Сауат ашу негіздері. Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бір-біріне жақсы тілек, жылы лебіздерін білдіреді. <b>Жұмбақты шеш.</b> Білімнен мол сый-асы, Балғындардың ұясы. (мектеп).	1. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлес тіре білуді жетілдіру. <b>Ойын:</b> «Кәне дос боламыз!» Бір, екі, үш, онға бұрыламыз.	1. Сауат ашу негіздері. Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д.О. «Сөйлемді аяқта» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын арттыру. Сөздік қорын молайту. <b>Ойын барысы:</b> Мұғалім сөйлемнің басын бастайды,

<p>күштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту. <b>Жаттау.</b> Білім күні, біл мұны, Ойға сәуле шашады. Баршамызға бұл күні, Мектеп есік ашады. <b>Д.О.</b> «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» <b>Ойын барысы:</b> «Сәлем саған, мектебім!» тақырыбына әңгіме құрастыру. <b>Ән айту.</b> «Қоңырау» <b>Әні:</b> С.Шынымов. <b>Сөзі:</b> Н.Әлімқұлов.</p> <p><b>2.Математика негіздері.</b> Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қол данылуы бойынша заттардан) құру. <b>Д.О.</b> «Математика әлемі» <b>Ойын барысы:</b> Балаларды математика әлемімен таныстыру, математика еліне саяхат жасау. <b>Ертегі тыңдайық.</b> «Математика елі» ертегісін балаларға оқып беру. <b>Ән айту:</b> «Санау әні»</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> «Білім еліне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Білім әлемі туралы түсінік беру. «1 қыркүйек – Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп табалдырығын</p>	<p>қалыптастыру. <b>«Мектеп-алтын бесік»</b> сурет бойынша әңгімелеу. Міне, сен асыға күткен мектебіңе келдің. Мектеп қоңырауының сыңғырын алғаш естіп, есігін аштың мектепте өзің көп достар таптың. Саған білім беріп, түрлі асулардан өтуге көмектесетін ұстазыңмен таныстың. Енді сендер білім кемесінде жүзіп, оқып білім аласыңдар. <b>Ән айту.</b> «Оқып біліп үйренеміз» <b>Д.О.</b> «Оқушыға не қажет?» <b>Мақсаты:</b> Оқушыға қажетті оқу құралдарды ажырата білуге үйрету. Балаларды оқу құралдарын күтіп, таза ұстауға тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Үстел үстіне оқу құралдары мен ойыншықтар араластырылып қойылады. Балалар сөмкеге оқу құралдарын жинап, артық заттардың атын атау керек.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі:Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі <b>Д.О.</b> «Жыл мезгілдері»</p>	<p>Ұшымен қазық, Торкөзді жазық. Үстіне өттім, Асыл сөз жазып. (дәптер). <b>Ертегі тыңдайық.</b> «Ұстаз бен шәкірт» <b>Мақал-мәтелдерді жаттайық.</b> Оқу-білім бұлағы. Оқу түбі-тоқу. -Адамға білім не үшін қажет? -Білімді болу үшін адамға қандай қасиеттер қажет деп ойлайсыңдар?</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Міндеті:жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. <b>Д.О.</b> «Математика әлемі» <b>Ойын барысы:</b> Балаларды математика әлемімен таныстыру, математика еліне саяхат жасауды жалғастыру. <b>Д.О.</b>«Ертегі кейіпкерлерін таны» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b>Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. «Математика елі» ертегісін еске түсіру. Ертегінің мазмұнын айту. <b>Д.О.</b> «Бауырсақ ертегісі» <b>Ойынның мақсаты:</b> Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. <b>Ойынның барысы:</b></p>	<p>Бір, екі, үш дауыстап айтамыз. Кәне, дос боламыз! (балалар бір-бірімен қол беріп амандасады). Бір, екі, үш, солға бұрыламыз. Бір, екі, үш дауыстап айтамыз. Кәне, дос боламыз! (балалар бір-бірімен қол беріп амандасады). <b>Мектепте.</b> (сурет бойынша әңгімелеу, қойылған сұрақтарға жауап беру). -Мектепте кімдер жұмыс істейді? -Саған қай пән көбірек ұнайды? Неге? -Сен мектепке қалай жиналасың? -Сенің мектепте достарың бар ма? - Достарыңды ата. -Сыныптың ішінде нелер бар? <b>Ертегі тыңдайық.</b> Қарындаш. Я.Тайц. Орыс тілінен аударған: Н.Бекбатырова.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Бірге жаттайық.</b> <b>Күзгі жапырақтар.</b> Алтын, сары, қызы, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <b>Д.О.</b> «Жапырақтарды жина» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды түстері бойынша жерге түскен</p>	<p>балалар аяқтайды. -1 ші қыркүйек..... (Білім күні). -Балалар мектепке.... (келді). -Мектепке келгенде алғашқы келгенде кіммен таныстың? (ұстазыммен). -Маған мектепте оқыған... (ұнайды). -Менің оқу құралдарым...(оқу құралдарды атау). -Мен оқу құралдарымды... (таза, ұқыпты ұстаймын). <b>Д.О.</b> «Сиқырлы қалта» <b>Ойынның мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Педагог ортаға сиқырлы қалтаны қойып, балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы затты алғызады. Балалар алған затты сипаттайды.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қол данылуы бойынша заттардан) құру. <b>Д.О.</b> «Заттарды тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Мұғалім бір баланың көзін орамалмен таңып байлайды және оның қолдарына кезек-кезек түрлі заттарды салады. Бала қандай зат екенін табады. Бірнеше затты қолымен тексеріп көргеннен кейін</p>
---	--	--	--	---

	<p>аттаған балаларды құттықтау. Балалардың білімге деген құштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту. Балаларды ұжымдық, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д.О.</b> «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Мереке, білім, мектеп, оқушы, мұғалім, қоңырау-деген тірек сөздерді пайдаланып және жетекші сұрақтар арқылы әңгіме құрастыру</p> <p>-Балалар мектепке не үшін барады?</p> <p>-Мектепте оқитын баланы кім деп атайды?</p> <p>-Мектепте қоңырау не үшін соғылады?</p> <p><b>Боямақ.</b> «Қоңырау»</p> <p><b>4.Дене шынықтыру.</b> Міндеті:Негізгі қимыл дар:Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі:</b> Үлкен шеңбер бойына, Жиналыпты достарым. Алдымен солға жүреміз, Сосын оңға жүреміз. Ортасына жиналып, Шыр көбелек айналып, Жимиямыз күлеміз, Ойын құрып жүреміз. Негізгі қимыл дар:Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың</p>	<p><b>Ойынның мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Сурет бойынша балалар жылдың қай мезгілі екенін және әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін атайды.</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Тамаша күн!»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді.</p> <p>-Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?</p> <p>-Ауа-райы қандай?</p> <p>-Күз мезгілі қандай?</p> <p>-Таза ауамен демалған қандай?</p> <p>-Біздің табиғатымыз қандай?</p> <p><b>Бірге жаттайық.</b> <b>Күзгі жапырақтар.</b> Алтын, сары, қызы, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Баяу музыка әуенімен орындалады.</p> <p><b>Мұғалім:</b> Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі. Аспанды бұлт торлайды, жаңбыр жауады. Тук-тук-тук (дыбыс шығару). Күн жарқырап шықты, біз қуанамыз! (балалар қимылмен көрсетеді).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін атайды, ертегідегі әр кейіпкердің мінезін сипаттайды.</p> <p><b>Математикалық боямақ.</b></p>  <p><b>Ән айту:</b> «Санау әні»</p> <p><b>3.Көркем әдебиет.</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Алақанымызды ұрамыз»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамытуды арттыру.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Балалар шеңбер бойында тұрады. Мұғалім балаларға оқу құралдарды атаған кезде бірден алақандарын ұру керек екенін айтып түсіндіреді. Ал егер ойыншықтарды атаған кезде аяқтары топ-топ басады. Егер балалардың бірі қателессе, ойын қайтадан басталады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Міндеті:Негізгі қимыл дар:Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден</p>	<p>жапырақтарды жинап және қанша жапырақтар жинағанын айтып беруге үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (жасыл және сары түсті жапырақтар).</p> <p><b>Ойын барысы:</b> 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Міндеті:Балаларды өз сыныбы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Д.О.</b> «Сен жасыр, біз табамыз»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар көздерін жұмып отырады. Педагогтің белгісімен бір бала ортаға шығып, суреттердің ішінен оқу құралдарының бірін алып немесе ойыншықты таңдап, атын атамай сипаттайды. Балалар жасырған затты табады. айтулары тиіс.</p> <p><b>4.Музыка</b> Міндеті:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Бірге жаттаймыз.</b> <b>Қоңырау.</b> Қоңыр күздің дауысы,</p>	<p>атын атайды, содан соң берілген заттарды ретімен атауды сұрайды.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> <b>Мүсіндеу</b> Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сопакша пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>Түстер әлемі.</b> -Қандай түстерді білесіңдер? -Сурет салған сендерге ұнай ма? -Кемпіркосақтың неше түсі бар?</p> <p><b>Кемпіркосақ-</b> жеті әдемі түстен құралған. Кемпіркосақ жеті доғадан тұрады. Кемпіркосақ жақын көрінгенмен оған жету мүмкін емес. Өйткені оған жақындаған сайын ол алыстай түседі. Кемпіркосақтың түстері: қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін.</p> <p>Әр түрлі түстерден конструктор бөлшектерін құрастыру. Кемпіркосақ суретін салу. Кемпіркосақты ермексаздан мүсіндеу және сопақшалар кино арқылы жапсыру.</p> <p><b>Жұмбақты шеш.</b> Жаңбыр жауып басылды,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p><b>Жаттығу жасау:</b> «Кел билейік, балақай!»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кетіп қалған кім?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар дөңгеленіп тұрады, көздерін жұмады. Мұғалім баланы жасырады. Балалар көздерін ашқанда кімнің кетіп қалғанын табады.</p>	<p>«Ұшты-ұшты!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, «<b>ұшты</b>»-деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп «<b>ұшты-ұшты</b>»-деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады. Ал ұшалмайтын затты атап «<b>ұшты</b>»-деп қолды көтергенде, онда сендер «<b>ұшпайсындар</b>». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады.</p> <p><b>Боямақ.</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Міндеті:Балаларды өз сыныбы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Бірге жаттайық</b> Білім менің ертеңім, Өсу үшін өркенім. Жүзем оқу айдынында, Жайып білім желкенін.</p> <p><b>Тыныштық сәті.</b> Баяу ойналатын музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. «Көз алдымызға мектепті елестетіп көрейік. Қоңырау үні, сөмке көтерген балалар, парталар, тақталар, кітаптар. Не деген керемет!» Парта үстінде оқу құралдары жатыр.</p>	<p>жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады.</p> <p>Педагог: -Секендендер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>	<p>Күмбіркүмбір етеді. Қоңыраудың дауысы, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Қоңырау не үшін қажет? <b>Ән айту.</b> «Қоңырау» <b>Әні:</b> С.Шынымов. <b>Сөзі:</b> Н.Әлімқұлов.</p>	<p>Аспан шайдай ашылды. Қызыл-сары, жасылды, Көкте бір зат асылды. (кемпірқосақ).</p> <p><b>Балалардың жұмысы:</b> Кемпірқосақтың суретін саламыз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар төрт топқа бөлініп, төрт түрлі шарлар ұстайды. Ортаға төрт түске боялған төрт шығыршық қойылады. Музыка аяқталғанда әрқайсысы өздерінің түстеріне сәйкес шығыршыққа жиналуы қажет. Қай топ тезірек жиналса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту</p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі:</b> Үлкен шеңбер бойына, Жиналыпты достарым. Алдымен солға жүреміз, Сосын оңға жүреміз. Ортасына жиналып, Шыр көбелек айналып, Жимиямыз күлеміз, Ойын құрып жүреміз.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> «Айгөлек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Көздерін ашады. Балалар өз ойларын айтады.</p> <p><b>Жұмбақтың шешуін кім тез табады?</b></p> <p>Бетін адам ашады, Білім нұрын шашады. (кітап).</p> <p>Із қалдырып үнемі, Тұмсығымен жүреді. (қалам).</p> <p>Тілі жоқ өзінде, Сөзі бар өзінде. (қалам) Қате жазып жаңылсаң, Тазалайды бар сап. (өшіргіш)</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Бірге жаттаймыз.</b></p> <p><b>Қоңырау.</b> Қоңыр күздің дауысы, Күмбіркүмбір етеді. Қоңыраудың дауысы, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Қоңырау не үшін қажет?</p> <p><b>Ән айту.</b> «Қоңырау» <b>Әні:</b> С. Шынымов. <b>Сөзі:</b> Н. Әлімқұлов.</p>			қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.
Серуендеу.	№1 Ауа-қайын бақылау.	<b>Серуен №2</b> Желді бақылау	<b>Серуен №3</b> Күнді бақылау.	<b>Серуен №4</b> Бұлтты бақылау	<b>Серуен №6</b> Жапырақтардың түсуін бақылау
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асыру.				
<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерімен жұмыс.	Ән жаттау. Ән айту.	Ертегі айту.
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы:** №11 ЖББМ КММ

**Мектепалды:** сынып

**Балалардың жастары:** 5 жас

**Жоспарлау күні:** 05.09.-09.09. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.	Сейсенбі 06.09.	Сәрсенбі 07.09.	Бейсенбі 08.09.	Жұма 09.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	Үстел үсті ойыны – Бөлікке бөлінген суреттер құрастыру.	Суреттер қарастыру «Мектеп ауласы»	Өлең жаттау. «Біздің ойын қызықты»	«Не қалай дыбыстайды?» ойын	Пазлдар құрастыру
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№1 Таңғы жаттығу кешені.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық.	№8 Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	№19 Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достас қан бар, балалар. Қайырлы таң! Біздің сыныптарымыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз.	№13 Бала, бала, баламыз, Мектебімізге барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	№15 Мына сұлу әлемде! Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді	№7 Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру 4. Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері. Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру «Сәлем саған, мектебім!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға мектеп туралы түсінік беру, таныстыру, саяхат жасау арқылы балалардың білімге деген	1. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлес тіре білуді жетілдіру. «Мектеп-алтын бесік» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектепке, оқуға деген ынта-ықыласын, қызығушылығын арттыру,	1. Сауат ашу негіздері. Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бір-біріне жақсы тілек, жылы лебіздерін білдіреді. <b>Жұмбақты шеш.</b> Білімнен мол сый-асы, Балғындардың ұясы. (мектеп).	1. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлес тіре білуді жетілдіру. <b>Ойын:</b> «Кәне дос боламыз!» Бір, екі, үш, онға бұрыламыз.	1. Сауат ашу негіздері. Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д.О. «Сөйлемді аяқта» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын арттыру. Сөздік қорын молайту. <b>Ойын барысы:</b> Мұғалім сөйлемнің басын бастайды,



<p>құштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту. <b>Жаттау.</b> Білім күні, біл мұны, Ойға сәуле шашады. Баршамызға бұл күні, Мектеп есік ашады. <b>Д.О.</b> «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» <b>Ойын барысы:</b> «Сәлем саған, мектебім!» тақырыбына әңгіме құрастыру. <b>Ән айту.</b> «Қоңырау» <b>Әні:</b> С.Шынымов. <b>Сөзі:</b> Н.Әлімқұлов.</p> <p><b>2.Математика негіздері.</b> Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолдануы бойынша заттардан) құру. <b>Д.О.</b> «Математика әлемі» <b>Ойын барысы:</b> Балаларды математика әлемімен таныстыру, математика еліне саяхат жасау. <b>Ертегі тыңдайық.</b> «Математика елі» ертегісін балаларға оқып беру. <b>Ән айту:</b> «Санау әні»</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> «Білім еліне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Білім әлемі туралы түсінік беру. «1 қыркүйек – Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп табалдырығын</p>	<p>қалыптастыру. <b>«Мектеп-алтын бесік»</b> сурет бойынша әңгімелеу. Міне, сен асыға күткен мектебіңе келдің. Мектеп қоңырауының сыңғырын алғаш естіп, есігін аштың мектепте өзің көп достар таптың. Саған білім беріп, түрлі асулардан өтуге көмектесетін ұстазыңмен таныстың. Енді сендер білім кемесінде жүзіп, оқып білім аласыңдар. <b>Ән айту.</b> «Оқып біліп үйренеміз» <b>Д.О.</b> «Оқушыға не қажет?» <b>Мақсаты:</b> Оқушыға қажетті оқу құралдарды ажырата білуге үйрету. Балаларды оқу құралдарын күтіп, таза ұстауға тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Үстел үстіне оқу құралдары мен ойыншықтар араластырылып қойылады. Балалар сөмкеге оқу құралдарын жинап, артық заттардың атын атау керек.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі:Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі <b>Д.О.</b> «Жыл мезгілдері»</p>	<p>Ұшымен қазық, Торкөзді жазық. Үстіне өттім, Асыл сөз жазып. (дәптер). <b>Ертегі тыңдайық.</b> «Ұстаз бен шәкірт» <b>Мақал-мәтелдерді жаттайық.</b> Оқу-білім бұлағы. Оқу түбі-тоқу. -Адамға білім не үшін қажет? -Білімді болу үшін адамға қандай қасиеттер қажет деп ойлайсыңдар?</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Міндеті:жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. <b>Д.О.</b> «Математика әлемі» <b>Ойын барысы:</b> Балаларды математика әлемімен таныстыру, математика еліне саяхат жасауды жалғастыру. <b>Д.О.</b>«Ертегі кейіпкерлерін таны» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b>Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. «Математика елі» ертегісін еске түсіру. Ертегінің мазмұнын айту. <b>Д.О.</b> «Бауырсақ ертегісі» <b>Ойынның мақсаты:</b> Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. <b>Ойынның барысы:</b></p>	<p>Бір, екі, үш дауыстап айтамыз. Кәне, дос боламыз! (балалар бір-бірімен қол беріп амандасады). Бір, екі, үш, солға бұрыламыз. Бір, екі, үш дауыстап айтамыз. Кәне, дос боламыз! (балалар бір-бірімен қол беріп амандасады). <b>Мектепте.</b> (сурет бойынша әңгімелеу, қойылған сұрақтарға жауап беру). -Мектепте кімдер жұмыс істейді? -Саған қай пән көбірек ұнайды? Неге? -Сен мектепке қалай жиналасың? -Сенің мектепте достарың бар ма? - Достарыңды ата. -Сыныптың ішінде нелер бар? <b>Ертегі тыңдайық.</b> Қарындаш. Я.Тайц. Орыс тілінен аударған: Н.Бекбатырова.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Бірге жаттайық.</b> <b>Күзгі жапырақтар.</b> Алтын, сары, қызы, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <b>Д.О.</b> «Жапырақтарды жина» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды түстері бойынша жерге түскен</p>	<p>балалар аяқтайды. -1 ші қыркүйек..... (Білім күні). -Балалар мектепке.... (келді). -Мектепке келгенде алғашқы келгенде кіммен таныстың? (ұстазыммен). -Маған мектепте оқыған... (ұнайды). -Менің оқу құралдарым...(оқу құралдарды атау). -Мен оқу құралдарымды... (таза, ұқыпты ұстаймын). <b>Д.О.</b> «Сиқырлы қалта» <b>Ойынның мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Педагог ортаға сиқырлы қалтаны қойып, балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы затты алғызады. Балалар алған затты сипаттайды.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолдануы бойынша заттардан) құру. <b>Д.О.</b> «Заттарды тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Мұғалім бір баланың көзін орамалмен таңып байлайды және оның қолдарына кезек-кезек түрлі заттарды салады. Бала қандай зат екенін табады. Бірнеше затты қолымен тексеріп көргеннен кейін</p>
--	--	--	--	--

	<p>аттаған балаларды құттықтау. Балалардың білімге деген құштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту. Балаларды ұжымдық, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д.О.</b> «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Мереке, білім, мектеп, оқушы, мұғалім, қоңырау-деген тірек сөздерді пайдаланып және жетекші сұрақтар арқылы әңгіме құрастыру</p> <p>-Балалар мектепке не үшін барады?</p> <p>-Мектепте оқитын баланы кім деп атайды?</p> <p>-Мектепте қоңырау не үшін соғылады?</p> <p><b>Боямақ.</b> «Қоңырау»</p> <p><b>4.Дене шынықтыру.</b> Міндеті:Негізгі қимыл дар:Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі:</b> Үлкен шеңбер бойына, Жиналыпты достарым. Алдымен солға жүреміз, Сосын оңға жүреміз. Ортасына жиналып, Шыр көбелек айналып, Жимиямыз күлеміз, Ойын құрып жүреміз. Негізгі қимыл дар:Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың</p>	<p><b>Ойынның мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Сурет бойынша балалар жылдың қай мезгілі екенін және әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін атайды.</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Тамаша күн!»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді.</p> <p>-Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?</p> <p>-Ауа-райы қандай?</p> <p>-Күз мезгілі қандай?</p> <p>-Таза ауамен демалған қандай?</p> <p>-Біздің табиғатымыз қандай?</p> <p><b>Бірге жаттайық.</b> <b>Күзгі жапырақтар.</b> Алтын, сары, қызы, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Баяу музыка әуенімен орындалады.</p> <p><b>Мұғалім:</b> Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі. Аспанды бұлт торлайды, жаңбыр жауады. Тук-тук-тук (дыбыс шығару). Күн жарқырап шықты, біз қуанамыз! (балалар қимылмен көрсетеді).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін атайды, ертегідегі әр кейіпкердің мінезін сипаттайды.</p> <p><b>Математикалық боямақ.</b></p>  <p><b>Ән айту:</b> «Санау әні»</p> <p><b>3.Көркем әдебиет.</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Алақанымызды ұрамыз»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамытуды арттыру.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Балалар шеңбер бойында тұрады. Мұғалім балаларға оқу құралдарды атаған кезде бірден алақандарын ұру керек екенін айтып түсіндіреді. Ал егер ойыншықтарды атаған кезде аяқтары топ-топ басады. Егер балалардың бірі қателессе, ойын қайтадан басталады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Міндеті:Негізгі қимыл дар:Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден</p>	<p>жапырақтарды жинап және қанша жапырақтар жинағанын айтып беруге үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (жасыл және сары түсті жапырақтар).</p> <p><b>Ойын барысы:</b> 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Міндеті:Балаларды өз сыныбы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Д.О.</b> «Сен жасыр, біз табамыз»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар көздерін жұмып отырады. Педагогтің белгісімен бір бала ортаға шығып, суреттердің ішінен оқу құралдарының бірін алып немесе ойыншықты таңдап, атын атамай сипаттайды. Балалар жасырған затты табады. айтулары тиіс.</p> <p><b>4.Музыка</b> Міндеті:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Бірге жаттаймыз.</b> <b>Қоңырау.</b> Қоңыр күздің дауысы,</p>	<p>атын атайды, содан соң берілген заттарды ретімен атауды сұрайды.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> <b>Мүсіндеу</b> Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сопакша пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>Түстер әлемі.</b> -Қандай түстерді білесіңдер? -Сурет салған сендерге ұнай ма? -Кемпіркосақтың неше түсі бар?</p> <p><b>Кемпіркосақ-</b> жеті әдемі түстен құралған. Кемпіркосақ жеті доғадан тұрады. Кемпіркосақ жақын көрінгенмен оған жету мүмкін емес. Өйткені оған жақындаған сайын ол алыстай түседі. Кемпіркосақтың түстері: қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін.</p> <p>Әр түрлі түстерден конструктор бөлшектерін құрастыру. Кемпіркосақ суретін салу. Кемпіркосақты ермексаздан мүсіндеу және сопақшалар кино арқылы жапсыру.</p> <p><b>Жұмбақты шеш.</b> Жаңбыр жауып басылды,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p><b>Жаттығу жасау:</b> «Кел билейік, балақай!»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кетіп қалған кім?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар дөңгеленіп тұрады, көздерін жұмады. Мұғалім баланы жасырады. Балалар көздерін ашқанда кімнің кетіп қалғанын табады.</p>	<p>«Ұшты-ұшты!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, «<b>ұшты</b>»-деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп «<b>ұшты-ұшты</b>»-деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады. Ал ұшалмайтын затты атап «<b>ұшты</b>»-деп қолды көтергенде, онда сендер «<b>ұшпайсындар</b>». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады.</p> <p><b>Боямақ.</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Міндеті:Балаларды өз сыныбы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Бірге жаттайық</b> Білім менің ертеңім, Өсу үшін өркенім. Жүзем оқу айдынында, Жайып білім желкенін.</p> <p><b>Тыныштық сәті.</b> Баяу ойналатын музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. «Көз алдымызға мектепті елестетіп көрейік. Қоңырау үні, сөмке көтерген балалар, парталар, тақталар, кітаптар. Не деген керемет!» Парта үстінде оқу құралдары жатыр.</p>	<p>жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады.</p> <p>Педагог: -Секендендер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>	<p>Күмбіркүмбір етеді. Қоңыраудың дауысы, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Қоңырау не үшін қажет? <b>Ән айту.</b> «Қоңырау» <b>Әні:</b> С.Шынымов. <b>Сөзі:</b> Н.Әлімқұлов.</p>	<p>Аспан шайдай ашылды. Қызыл-сары, жасылды, Көкте бір зат асылды. (кемпірқосақ).</p> <p><b>Балалардың жұмысы:</b> Кемпірқосақтың суретін саламыз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар төрт топқа бөлініп, төрт түрлі шарлар ұстайды. Ортаға төрт түске боялған төрт шығыршық қойылады. Музыка аяқталғанда әрқайсысы өздерінің түстеріне сәйкес шығыршыққа жиналуы қажет. Қай топ тезірек жиналса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту</p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі:</b> Үлкен шеңбер бойына, Жиналыпты достарым. Алдымен солға жүреміз, Сосын оңға жүреміз. Ортасына жиналып, Шыр көбелек айналып, Жимиямыз күлеміз, Ойын құрып жүреміз.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> «Айгөлек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Көздерін ашады. Балалар өз ойларын айтады.</p> <p><b>Жұмбақтың шешуін кім тез табады?</b></p> <p>Бетін адам ашады, Білім нұрын шашады. (кітап).</p> <p>Із қалдырып үнемі, Тұмсығымен жүреді. (қалам).</p> <p>Тілі жоқ өзінде, Сөзі бар өзінде. (қалам) Қате жазып жаңылсаң, Тазалайды бар сап. (өшіргіш)</p> <p><b>4. Музыка</b> Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Бірге жаттаймыз.</b> <b>Қоңырау.</b> Қоңыр күздің дауысы, Күмбір-күмбір етеді. Қоңыраудың дауысы, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Қоңырау не үшін қажет?</p> <p><b>Ән айту.</b> «Қоңырау» <b>Әні:</b> С. Шынымов. <b>Сөзі:</b> Н. Әлімқұлов.</p>			қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.
Серуендеу.	№1 Ауа-қайын бақылау.	<b>Серуен №2</b> Желді бақылау	<b>Серуен №3</b> Күнді бақылау.	<b>Серуен №4</b> Бұлтты бақылау	<b>Серуен №6</b> Жапырақтардың түсуін бақылау
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті.</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асыру.				
<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерімен жұмыс.	Ән жаттау. Ән айту.	Ертегі айту.
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: №11 ЖББМ КММ

Мектепалды: сынып

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспарлау күні: 01.09.-02.09. 2022 жыл

Күн тәртібі				Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).				1 қыркүйек	
Таңертеңгі жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі				Білім күні	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру 4.Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Саптық жиын	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д.О. «Сөйлемді аяқта» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын арттыру. Сөздік қорын молайту. <b>Ойын барысы:</b> Мұғалім сөйлемнің басын бастайды, балалар аяқтайды. -1 ші қыркүйек..... (Білім күні). -Балалар мектепке.... (келді). -Мектепке келгенде алғашқы

					<p>келгенде кіммен таныстың? (ұстазыммен). -Маған мектепте оқыған... (ұнайды). -Менің оқу құралдарым...(оқу құралдарды атау). -Мен оқу құралдарымды... (таза, ұқыпты ұстаймын). <b>Д.О. «Сықырлы қалта»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Педагог ортаға сықырлы қалтаны қойып, балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы затты алғызады. Балалар алған затты сипаттайды.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. <b>Д.О. «Заттарды тап»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Мұғалім бір баланың көзін орамалмен таңып байлайды және оның қолдарына кезек-кезек түрлі заттарды салады. Бала қандай зат екенін табады. Бірнеше затты қолымен тексеріп көргеннен кейін атын атайды, содан соң берілген заттарды ретімен атауды сұрайды.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>3. Сурет салу Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеттері: Құрылыс матери алдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.</p> <p>Мүсінделген заттың, фигура лардың бетін тегістеуге үйрету. Сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>Түстер әлемі.</b></p> <p>-Қандай түстерді білесіңдер? -Сурет салған сендерге ұнай ма?</p> <p>Балалардың өз ойларынан суреттер салғызу. Әр түрлі түстерден конструктор бөлшектерін құрастыру. ермексаздан мүсіндеу және сопақшалар қию арқылы жапсыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсіңді тап»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар төрт топқа бөлініп, төрт түрлі шарлар ұстайды. Ортаға төрт түске боялған төрт шығыршық қойылады. Музыка аяқталғанда әрқайсысы өздерінің түстеріне сәйкес шығыршыққа жиналуы қажет. Қай топ тезірек жиналса, сол топ жеңіске жетеді.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, 2)  Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту  <b>1.Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Үлкен шеңбер бойына, Жиналышты достарым. Алдымен солға жүреміз, Сосын оңға жүреміз. Ортасына жиналып, Шыр көбелек айналып, Жимиямыз күлеміз, Ойын құрып жүреміз.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b>  «Айгөлек», «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.</p>
Серуендеу.					<p><b>Серуен №1</b>  Ауа райын бақылау</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті.	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асыру.				
Балалармен жеке жұмыс.					Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу. Құрылыс бөлшектерімен жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: №11 ЖББМ КММ

Мектепалды: сынып

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспарлау күні: 01.09.-02.09. 2022 жыл

Күн тәртібі				Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).				1 қыркүйек	
Таңертеңгі жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі				Білім күні	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру 4.Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Саптық жиын	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д.О. «Сөйлемді аяқта» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын арттыру. Сөздік қорын молайту. <b>Ойын барысы:</b> Мұғалім сөйлемнің басын бастайды, балалар аяқтайды. -1 ші қыркүйек..... (Білім күні). -Балалар мектепке.... (келді). -Мектепке келгенде алғашқы

					<p>келгенде кіммен таныстың? (ұстазыммен). -Маған мектепте оқыған... (ұнайды). -Менің оқу құралдарым...(оқу құралдарды атау). -Мен оқу құралдарымды... (таза, ұқыпты ұстаймын). <b>Д.О. «Сықырлы қалта»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Педагог ортаға сықырлы қалтаны қойып, балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы затты алғызады. Балалар алған затты сипаттайды.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элемент терден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қол данылуы бойынша заттардан) құру. <b>Д.О. «Заттарды тап»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Мұғалім бір баланың көзін орамалмен таңып байлайды және оның қолдарына кезек-кезек түрлі заттарды салады. Бала қандай зат екенін табады. Бірнеше затты қолымен тексеріп көргеннен кейін атын атайды, содан соң берілген заттарды ретімен атауды сұрайды.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>3. Сурет салу Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеттері: Құрылыс матери алдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.</p> <p>Мүсінделген заттың, фигура лардың бетін тегістеуге үйрету. Сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>Түстер әлемі.</b></p> <p>-Қандай түстерді білесіңдер? -Сурет салған сендерге ұнай ма?</p> <p>Балалардың өз ойларынан суреттер салғызу.</p> <p>Әр түрлі түстерден конструктор бөлшектерін құрастыру.</p> <p>ермексаздан мүсіндеу және сопақшалар қию арқылы жапсыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсіңді тап»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар төрт топқа бөлініп, төрт түрлі шарлар ұстайды. Ортаға төрт түске боялған төрт шығыршық қойылады. Музыка аяқталғанда әрқайсысы өздерінің түстеріне сәйкес шығыршыққа жиналуы қажет. Қай топ тезірек жиналса, сол топ жеңіске жетеді.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, 2)  Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту  <b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Үлкен шеңбер бойына, Жиналышты достарым. Алдымен солға жүреміз, Сосын оңға жүреміз. Ортасына жиналып, Шыр көбелек айналып, Жимиямыз күлеміз, Ойын құрып жүреміз.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b>  «Айгөлек», «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.</p>
Серуендеу.					<p><b>Серуен №1</b>  Ауа райын бақылау</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті.	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асыру.				
Балалармен жеке жұмыс.					Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу. Құрылыс бөлшектерімен жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**  
№ 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09 – 23.09. 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу) қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д.О. «Ақылды машиналар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтегіне қарай машиналарды топтастыру, аттарын дұрыс атауға үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Таратылған суреттер</p>	<p><b>Д.О. «Не ұшпайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Суреттен ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атайқызу.</p>	<p><b>«Қайсысы артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар мұқият қарап, артық затты тауып айтады, себебін дәлелдейді.</p>	<p><b>Д.О. «Суретті жина»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреттері салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Балалар қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрлерін құрастырады.</p>	<p><b>Д.О. «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Шапшылып жатқан көкөністер мен жемістерді тез жинап алу.</p>

		Бойынша әнгімелеу.		Танертенгі жаттығу кешені	
Танертенгі жаттығу					
Ұйымдастыр ылған іс-арекетке дайындық	ДО: «Жылы мезгілдері»	ДО: «Ілтекті жолдар»	ДО: «Күзгі ағаш»	ДО: «Суретті жиная»	ДО: «Қайсысы артық?»
Ұйымдастыр ылған іс-арекет кестесі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған орта танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру 4. Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жінішке; дауыссыз-қатан, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау. ДО: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін айтады.	1. Сөйлеуді дамыту Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. ДО: «101 жұмбақ» Мақсаты: Балаларды берілген жұмбақтарды тез шешуге, шапшаң жауап беруге баулу. Еркін ойын. «Таңдап ал да, ағын ата» Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған суретті тандайды, сол сурет бойынша әңгімелейді, заттың атауын атайды.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жінішке; дауыссыз-қатан, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау. ДО: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. ДО: «Көліктерді ата» Шарты: Суретте берілген көлік түрлерін атайды. -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? -Алыс жол жүріп көрдіңдер ме?	1. Сөйлеуді дамыту Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. ДО: «Суретті құрастыру» Шарты: Беліктерге бөлінген суреттерді қайта құрастырады. ДО: «Қарама-қарсы сөздер» Ойын мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын қарама-қарсы	1. Сауат ашу негіздері Сөйлем құруға жаттықтыру Сөзгегі бұындардың ретін анықтау; бұындардан сөз құру (ауызша, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету). ДО: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. ДО: «Сөзге сөз қос»

<p><b>Еркін ойын.</b> «Ауа-райы туралы айтып бер»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылды, ашық, бұлтты, желді, жанбырлы).</p> <p>-Күз белгілерін ата.</p> <p>-Жыл мезгілдерін ата.</p> <p>-Күзгі табиғат туралы айт.</p> <p><b>ҚО: «Қырықаяқ»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші ең алдына тұрып, «қырықаяқты» қылдыртуға бастайды. Ол ирелендеп жүріп, шенберді айналып шығады. Орындықтардың арасынан өтіп, өкшемен жүреді, секіреді.</p>	<p><b>ҚО: «Тамшылар»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар күзгі жанбыр туралы әңгімелейді, тырс-тырс еткен жанбырдың дыбысын сауақтарыммен үстел үстін ұрғылайды.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету; <b>ДО:</b> «Айғымашылығын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Суретке карап, суреттен қандай айғымашылық көріп тұрғанын айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Құстар қанат қағады»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар екі қолдарын жайып, құс болып ұшады.</p> <p><b>ҚО:</b> «Тыңда орында!»</p> <p><b>Шарты:</b> Жүргізуші 1-2</p>	<p>-Өзін қандай көлікті ұнатасын?</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Толықтыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Сөйлемді толықтырып айтады. Егер жермен жүрсе-бұл..(жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, жүк көліктері, автобус, троллебус).</p> <p>Егер сумен жүрсе-бұл..(су) көлігі. Олар: кеме, қайық, теплоход. Егер әуде ұшса-бұл..(әуе) көлігі. Олар: ұшақ, тікұшақ.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>ДО:</b> «Ғажайып пішіндер»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі заттар қандай пішіндерден құрастырылған? Заттарға ортақ атау бер.</p> <p>.Санау таяқшаларынан пішіндер құрастыр.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Бәрі қолымнан келеді!» Балалар шенбер бойымен тұрады.</p>	<p>сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Шарты:</b> Жұмбақтардың жауабын табады.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Сықырлы суреттер»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар бөліктерден сурет құрайды, сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күзгі жашырақтар»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Кестірілген жашырақтардан композиция жасау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> Жалпылаушы сөздерді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жануарлар тіршілігі»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар жабайы жануарлар мен үй жануарларының тіршілігі туралы әңгімелейді.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды) салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Біреу-көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Біреу және көп ұғымы туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Әртүрлі заттар</p>
---	---	---	---	--

<p><b>2. Математика негіздері</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Кім зейінді?»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бірінші қандай түсті қарындаш қойылған? Екінші қандай түсті қарындаш қойылған? (балалар қарындаштардың түсін айтады)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Біреу-көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Біреу және көп ұғымды туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Әртүрлі заттар</p>	<p>қимылды айтып қайталайды. Балалар тура сол ретпен қимыл-қозғалыстарды қайталауы керек.</p> <p><b>3. Қазак тілі.</b> Жашылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету;</p> <p><b>ДО:</b> «Жұлдызды аспан әлемі»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Не өзгерді?»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар суретке қарап айырмашылықтарды табады, әңгімелейді.</p> <p><b>ҚО:</b> «Ғарыш әлкеншегі»</p> <p><b>Шарты:</b> Ортада бір бала Күн болып тұрады. Қалған</p>	<p>Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын!</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Пішіндер неге ұқсайды?»</p> <p><b>Шарты:</b> Тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>1. Бұл заттар қандай геометриялық денелерге ұқсайды? Сызып қос.</p> <p>2. Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды жапсыр.</p> <p>3. Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттардың суретін сал.</p> <p>4. Әр топтағы артық затты тап, қоршап сыз.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Мазмұндау.</b> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;</p> <p><b>ДО:</b> «Не қайда өмір сүреді?»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Үй жануарлары мен жабайы</p>	<p>қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог кез-келген дыбысты атайды. Балалар сол дыбыстан басталатын сөзді атайды.</p> <p><b>ДО:</b> «Керекті сөзді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы баланын ойлау қабілетін дмыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күн мен бүлт»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бүлттың артына жұмбақтар жазырылады. Тәрбиеші жұмбақты балаларға оқып береді. Балалар жұмбақтың жауабын айтады. Бүлт кеспелер қағазын алып жұмбақтардың жауабын тапқан</p>	<p>суреттері, пішіндер</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға біргене заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күзгі ағаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түстер жайлы ұғымдарын қалыптастыру. ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Ағаштардың суреттері.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Суретте бейнеленген ағаштың жашырақтарын бояу.</p> <p><b>ҚО:</b> «Түрлі-түсті жолақтар»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстерді атауға, салыстыруға</p>
---	--	--	---	--



<p>суреттері, пішіндер</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірнеше заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады.</p> <p><b>КО:</b> «Өз орнында тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіре білуге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарды жаттау.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет Мазмұндау.</b> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; ш.с</p> <p><b>ДО:</b> «Ертегілер елңде»</p>	<p>балалар Күн жүйесіндегі ғаламшарлар. Мысалы: Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар «Күнді» айнаға жүреді.</p> <p><b>4. Музыка</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p><b>№ 2 Карточка</b> «Біздер билейміз» <b>жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> кішкентай заттарды бір қолымен қағып алу, заттың көлемі мен формасын тану; өзінің тұрған жерінен ойыншыққа дейінгі аралықта анықтай алу, кеністіктегі қозғалысты бағыттау; салдырмақты, билеу кезінде қауырсын</p>	<p>андарды ажырату.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Тісі ауырған қолтырауын»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Сахналау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру (Таза ауада)</b> лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4-5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2-2,5 м арақашықтықтағы нысаната құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>КО:</b> «Лақтыр қағып ал!» <b>Шарты:</b> Допты лақтырып, қалаған тәсілмен қағып алады. Допты кеудесіне қыспай, екі қолдап қағып алуға тырысады. Допты жерге түсірмей қағып алған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>сайын, күннің беті ашылады.</p> <p><b>4. Музыка</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p><b>№ 2 Карточка</b> «Біздер билейміз» <b>жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> кішкентай заттарды бір қолымен қағып алу, заттың көлемі мен формасын тану; өзінің тұрған жерінен ойыншыққа дейінгі аралықта анық тай алу, кеністіктегі қозғалысты бағыттау; салдырмақты, билеу кезінде қауырсын үкілерді үлкендерге еліктей отырып, қолында ұзақ уақыт ұстай алу.</p> <p><b>Аз қимылды ойын:</b> <b>№54 карточка.</b> <b>Біздің көңіл-күйіміз»</b></p>	<p>жаттықтыру; секіріп жүріп түстерді айту.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді ортақ сөзбен атауға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.</p> <p><b>Д.О:</b> «Ақылды машиналар» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы</p>
--	--	--	---	---

<p><b>Максаты:</b> Балаларды н қиял-елесін дамыту. Балаларды ертегі құрастыра білуге баулу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жалтастыр»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ертегінің жалғасын айтады.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4—5 рет), допты бір қатарға қойылған зағтар арасымен домалату, допты кабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2— 2,5 м</p> <p>арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қашықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне</p>	<p>үкілерді үлкендерге еліктегі отырып, қолында ұзақ уақыт ұстай алу.</p> <p><b>Аз қимылды ойын:</b> № 54 карточка. Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды суреттегі бет- ашпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p> <p><b>ҚО № 21 Карточка</b> <b>Сылдырмақ</b></p> <p><b>Ойын</b> <b>шарты:</b> Тәрбиеші бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығыш қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.</p>		<p><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды суреттегі бет-ашпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>	<p>балалардың білім дерін бекіту. Істейтін қызметтегі ріне қарай машиналарды топтас тыру, аттарын дұрыс атауға үйрету. Сөз дік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Таратылған суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>ДЮ:</b> «Кімге не керек?»</p> <p><b>Максаты:</b> құрылысшы мамандығы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Тез құрастыр»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға екі бөлікке бөлінген сандырау құлақты тез, әрі дұрыс құрастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> допты екі қолымен зағтар арасымен жүргізу (арақашық тығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақа шықтығы 4—5 м);</p>
---	--	--	--	---

<p>(аракашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лактыру  <b>ҚО:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта жүтіре алуларын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b>          Бағалар аланда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүтіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» кимыл жасай алуға үйрету.</p>			
			<p><b>Еркін ойын:</b> «Біз көңілді бағалармыз»  <b>Мақсаты:</b>          Бағалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.  <b>ҚО:</b> «Шариктерді домалату» жаттығуы  <b>Мақсаты:</b> көру-қозғалыс координацияларын дамыту, ұсақ зағтарды ұстай алуға деген сенімділігін бекіту.  <b>ҚО:</b> «Допты қағып ал» жаттығуы»  <b>Мақсаты:</b> бағаларды үлкен зағты екі қолы мен ұстауға үйрету: допка дейінгі аралық қы дұрыс бағдарлай алу, кеністікті(оң, сол, тұра) итере алу; екі қолымен әрекет жасау да көру-қозғалыс координацияларын дамыту.</p>

Серуен	Серуен №16 Кұстарды бақылау	Серуен №18 Ағаштарды бақылау	Серуен №20 Шөптерді бақылау	Серуен №6 Жапырақтардың түсуін бақылау	Серуен №4 Бұлттарды бақылау
Бағаларменің кезжұмыс	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. бағалардың тіл байлығын арттыру.	Бағалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйрету.	Жемістердің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білу.
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу. Бағаның тәртібі жөнінде айту.	Өткен әріптерді қайталау.	Ата- анамен сөйлесу. Бағаның тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.

Программаны толтырған тәрбиеші: Абылқайрова Д.Т.  
Тексерілген күні: 19.09.23  
Директордың ОТЖО: Омарова М.М.

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**  
№ 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09 – 23.09. 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу) қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д.О. «Ақылды машиналар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтегіне қарай машиналарды топтастыру, аттарын дұрыс атауға үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Таратылған суреттер</p>	<p><b>Д.О. «Не ұшпайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Суреттен ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атайқызу.</p>	<p><b>«Қайсысы артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар мұқият қарап, артық затты тауып айтады, себебін дәлелдейді.</p>	<p><b>Д.О. «Суретті жина»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреттері салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Балалар қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрлерін құрастырады.</p>	<p><b>Д.О. «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Шапшылып жатқан көкөністер мен жемістерді тез жинап алу.</p>

		Танергенгі жаттығу кешені	
Танергенгі жаттығу	Бойынша әнгімелеу.		
Ұйымдастыр ылған іс- арекетке дайындық	ДО: «Жылы мезгілдері»	ДО: «Ілтекті жолдар»	ДО: «Күзгі ағаш»
Ұйымдастыр ылған іс- арекет кестесі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған орта танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- арекет	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жінішке; дауыссыз-қатан, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау. ДО: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін айтады.	1. Сөйлеуді дамыту Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. ДО: «101 жұмбақ» Мақсаты: Балаларды берілген жұмбақтарды тез шешуге, шапшаң жауап беруге баулу. Еркін ойын. «Таңдап ал да, ағын ата» Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған суретті тандайды, сол сурет бойынша әңгімелейді, заттың атауын атайды.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жінішке; дауыссыз-қатан, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау. ДО: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. ДО: «Көліктерді ата» Шарты: Суретте берілген көлік түрлерін атайды. -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? -Алыс жол жүріп көрдіңдер ме?
		ДО: «Суретті жина»	ДО: «Қайсысы артық?»
		1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру 4. Дене шынықтыру
		1. Сөйлеуді дамыту Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. ДО: «Суретті құрастыру» Шарты: Беліктерге бөлінген суреттерді қайта құрастырады. ДО: «Қарама-қарсы сөздер» Ойын мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын қарама-қарсы	1. Сауат ашу негіздері Сөйлем құруға жаттықтыру Сөзгегі бұындардың ретін анықтау; бұындардан сөз құру (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету. ДО: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. ДО: «Сөзге сөз қос»

<p><b>Еркін ойын.</b> «Ауа-райы туралы айтып бер»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылды, ашық, бұлтты, желді, жанбырлы).</p> <p>-Күз белгілерін ата.</p> <p>-Жыл мезгілдерін ата.</p> <p>-Күзгі табиғат туралы айт.</p> <p><b>ҚО: «Қырықаяқ»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші ең алдына тұрып, «қырықаяқты» қылдыртуда бастайды. Ол ирелендеп жүріп, шенберді айналып шығады. Орындықтардың арасынан өтіп, өкшемен жүреді, секіреді.</p>	<p><b>ҚО: «Тамшылар»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар күзгі жанбыр туралы әңгімелейді, тырс-тырс еткен жанбырдың дыбысын сауақтарыммен үстел үстін ұрғылайды.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету; <b>ДО:</b> «Айғымашылығын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Суретке карап, суреттен қандай айғымашылық көріп тұрғанын айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Құстар қанат қағады»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар екі қолдарын жайып, құс болып ұшады.</p> <p><b>ҚО:</b> «Тыңда орында!»</p> <p><b>Шарты:</b> Жүргізуші 1-2</p>	<p>-Өзін қандай көлікті ұнатасын?</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Толықтыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Сөйлемді толықтырып айтады. Егер жермен жүрсе-бұл..(жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, жүк көліктері, автобус, троллебус). Егер сумен жүрсе-бұл..(су) көлігі. Олар: кеме, қайық, теплоход. Егер әуде ұшса-бұл..(әуе) көлігі. Олар: ұшақ, тікұшақ.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>ДО:</b> «Ғажайып пішіндер»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі заттар қандай пішіндерден құрастырылған? Заттарға ортақ атау бер. .Санау таяқшаларынан пішіндер құрастыр.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Бәрі қолымынан келеді!» Балалар шенбер бойымен тұрады.</p>	<p>сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Шарты:</b> Жұмбақтардың жауабын табады.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Сықырлы суреттер»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар бөліктерден сурет құрайды, сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күзгі жашырақтар»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Кестірілген жашырақтардан композиция жасау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> Жалпылаушы сөздерді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жануарлар тіршілігі»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар жабайы жануарлар мен үй жануарларының тіршілігі туралы әңгімелейді.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды) салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Біреу-көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Біреу және көп ұғымы туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Әртүрлі заттар</p>
---	---	--	---	--

<p><b>2. Математика негіздері</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Кім зейінді?»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бірінші қандай түсті қарындаш қойылған? Екінші қандай түсті қарындаш қойылған? (балалар қарындаштардың түсін айтады)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Біреу-көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Біреу және көп ұғымды туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Әртүрлі заттар</p>	<p>қимылды айтып қайталайды. Балалар тура сол ретпен қимыл-қозғалыстарды қайталауы керек.</p> <p><b>3. Қазақ тілі.</b> Жашылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды ағай білуге үйрету;</p> <p><b>ДО:</b> «Жұлдызды аспан әлемі»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Не өзгерді?»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар суретке қарап айырмашылықтарды табады, әңгімелейді.</p> <p><b>ҚО:</b> «Ғарыш әлкеншегі»</p> <p><b>Шарты:</b> Ортада бір бала Күн болып тұрады. Қалған</p>	<p>Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын!</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Пішіндер неге ұқсайды?»</p> <p><b>Шарты:</b> Тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>1. Бұл заттар қандай геометриялық денелерге ұқсайды? Сызып қос. 2. Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды жапсыр. 3. Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттардың суретін сал. 4. Әр топтағы артық затты тап, қоршап сыз.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Мазмұндау.</b> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;</p> <p><b>ДО:</b> «Не қайда өмір сүреді?»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Үй жануарлары мен жабайы</p>	<p>қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды ағай білуге үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог кез-келген дыбысты ағайды. Балалар сол дыбыстан басталатын сөзді ағайды.</p> <p><b>ДО:</b> «Керекті сөзді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы баланын ойлау қабілетін дмыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күн мен бүлт»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бүлттың артына жұмбақтар жаздырылады. Тәрбиеші жұмбақты балаларға оқып береді. Балалар жұмбақтың жауабын айтады. Бүлт кеспелер қағазын алып жұмбақтардың жауабын тапқан</p>	<p>суреттері, пішіндер</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға біргене заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күзгі ағаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түстер жайлы ұғымдарын қалыптастыру. ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Ағаштардың суреттері.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Суретте бейнеленген ағаштың жашырақтарын бояу.</p> <p><b>ҚО:</b> «Түрлі-түсті жолақтар»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстерді атауға, салыстыруға</p>
---	--	---	--	--



<p>суреттері, пішіндер</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірнеше заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады.</p> <p><b>КО:</b> «Өз орнында тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіре білуге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарды жаттау.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет Мазмұндау.</b> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; ш.с</p> <p><b>ДО:</b> «Ертегілер елңде»</p>	<p>балалар Күн жүйесіндегі ғаламшарлар. Мысалы: Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар «Күнді» айнаға жүреді.</p> <p><b>4. Музыка</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p><b>№ 2 Карточка</b> «Біздер билейміз» <b>жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> кішкентай заттарды бір қолымен қағып алу, заттың көлемі мен формасын тану; өзінің тұрған жерінен ойыншыққа дейінгі аралықта анықтай алу, кеністіктегі қозғалысты бағыттау; салдырмақты, билеу кезінде қауырсын</p>	<p>андарды ажырату.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Тісі ауырған қолтырауын»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Сахналау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру (Таза ауада)</b> лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4-5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2-2,5 м арақашықтықтағы нысаната құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>КО:</b> «Лақтыр қағып ал!» <b>Шарты:</b> Допты лақтырып, қалаған тәсілмен қағып алады. Допты кеудесіне қыспай, екі қолдап қағып алуға тырысады. Допты жерге түсірмей қағып алған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>сайын, күннің беті ашылады.</p> <p><b>4. Музыка</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p><b>№ 2 Карточка</b> «Біздер билейміз» <b>жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> кішкентай заттарды бір қолымен қағып алу, заттың көлемі мен формасын тану; өзінің тұрған жерінен ойыншыққа дейінгі аралықта анық тай алу, кеністіктегі қозғалысты бағыттау; салдырмақты, билеу кезінде қауырсын үкілерді үлкендерге еліктей отырып, қолында ұзақ уақыт ұстай алу.</p> <p><b>Аз қимылды ойын:</b> <b>№54 карточка.</b> <b>Біздің көңіл-күйіміз»</b></p>	<p>жаттықтыру; секіріп жүріп түстерді айту.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді ортақ сөзбен атауға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.</p> <p><b>Д.О:</b> «Ақылды машиналар» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы</p>
--	--	--	---	---

<p><b>Максаты:</b> Балалардың қиял-елесін дамыту. Балаларды ертелі құрастыра білуге баулу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жалтастыр»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ертегінің жалғасын айтады.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4—5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2—2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қашықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне</p>	<p>үкілерді үлкендерге еліктей отырып, қолында ұзақ уақыт ұстай алу.</p> <p><b>Аз қимылды ойын:</b> № 54 карточка. Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды суреттегі бет-ашпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p> <p><b>ҚО № 21 Карточка</b></p> <p><b>Сылдырмақ</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығыш қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.</p>		<p><b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды суреттегі бет-ашпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>	<p><b>Балалардың білімдерін бекіту.</b> Істейтін қызметтегі рөне қарай машиналарды топтасыру, аттарын дұрыс атауға үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Таратылған суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>ДЮ:</b> «Кімге не керек?»</p> <p><b>Максаты:</b> құрылысшы мамандығы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Тез құрастыр»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға екі бөлікке бөлінген сандырау құлақты тез, әрі дұрыс құрастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4—5 м);</p>
--	--	--	--	--

<p>(аракашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру  <b>ҚО:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта жүтіре алуларын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b>        Бағалар аланда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүтіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» кимыл жасай алуға үйрету.</p>			
			<p><b>Еркін ойын:</b> «Біз көңілді бағалармыз»  <b>Мақсаты:</b>        Бағалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.  <b>ҚО:</b> «Шариктерді домалату» жаттығуы  <b>Мақсаты:</b> көру-қозғалыс координацияларын дамыту, ұсақ зағтарды ұстай алуға деген сенімділігін бекіту.  <b>ҚО:</b> «Допты қағып ал» жаттығуы»  <b>Мақсаты:</b> бағаларды үлкен зағты екі қолы мен ұстауға үйрету: допка дейінгі аралық қы дұрыс бағдарлай алу, кеністікті(оң, сол, тұра) итере алу; екі қолымен әрекет жасау да көру-қозғалыс координацияларын дамыту.</p>

Серуен	Серуен №16 Кұстарды бақылау	Серуен №18 Ағаштарды бақылау	Серуен №20 Шөптерді бақылау	Серуен №6 Жапырақтардың түсуін бақылау	Серуен №4 Бұлттарды бақылау
Бағаларменің кезжұмы	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. бағалардың тіл байлығын арттыру.	Бағалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйрету.	Жемістердің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білу.
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу.Бағаның тәртібі жөнінде айту.	Өткен әріптерді қайталау.	Ата- анамен сөйлесу.Бағаның тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.

Программаны толтырған тәрбиеші: Абылқайрова Д.Т.  
Тексерілген күні: 19.09.23  
Директордың ОТЖО: Омарова М.М.

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**  
№ 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09 – 23.09. 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу) қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д.О. «Ақылды машиналар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтегіне қарай машиналарды топтастыру, аттарын дұрыс атауға үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Таратылған суреттер</p>	<p><b>Д.О. «Не ұшпайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Суреттен ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атайқызу.</p>	<p><b>«Қайсысы артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар мұқият қарап, артық затты тауып айтады, себебін дәлелдейді.</p>	<p><b>Д.О. «Суретті жина»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреттері салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Балалар қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрлерін құрастырады.</p>	<p><b>Д.О. «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шашпандыққа, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Шашпалып жатқан көкөністер мен жемістерді тез жинап алу.</p>

		Бойынша әнгімелеу.		Танертенгі жаттығу кешені	
Танертенгі жаттығу					
Ұйымдастыр ылған іс- арекетке дайындық	ДО: «Жылы мезгілдері»	ДО: «Ілтекті жолдар»	ДО: «Күзгі ағаш»	ДО: «Суретті жина»	ДО: «Қайсысы артық?»
Ұйымдастыр ылған іс- арекет кестесі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған орта танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру 4. Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- арекет	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жінішке; дауыссыз-қатан, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау. ДО: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін толықтыру. <b>Ойын барысы:</b> Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін айтады.	1. Сөйлеуді дамыту Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. ДО: «101 жұмбақ» Мақсаты: Балаларды берілген жұмбақтарды тез шешуге, шапшаң жауап беруге баулу. <b>Еркін ойын.</b> «Таңдап ал да, ағын ата» <b>Ойын барысы:</b> Балалар өздеріне ұнаған суретті тандайды, сол сурет бойынша әңгімелейді, заттың атауын атайды.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жінішке; дауыссыз-қатан, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау. ДО: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. ДО: «Көліктерді ата» <b>Шарты:</b> Суретте берілген көлік түрлерін атайды. -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? -Алғаш жол жүріп көрдіңдер ме?	1. Сөйлеуді дамыту Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. ДО: «Суретті құрастыру» <b>Шарты:</b> Беліктерге бөлінген суреттерді қайта құрастырады. ДО: «Қарама-қарсы сөздер» <b>Ойын мақсаты:</b> Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын қарама-қарсы	1. Сауат ашу негіздері Сөйлем құруға жаттықтыру Сөзгегі бұындардың ретін анықтау; бұындардан сөз құру (ауызша, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету). ДО: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. ДО: «Сөзге сөз қос»

<p><b>Еркін ойын.</b> «Ауа-райы туралы айтып бер»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылды, ашық, бұлтты, желді, жанбырлы).</p> <p>-Күз белгілерін ата.</p> <p>-Жыл мезгілдерін ата.</p> <p>-Күзгі табиғат туралы айт.</p> <p><b>ҚО: «Қырықаяқ»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші ең алдына тұрып, «қырықаяқты» қылдыртуға бастайды. Ол ирелендеп жүріп, шенберді айналып шығады. Орындықтардың арасынан өтіп, өкшемен жүреді, секіреді.</p>	<p><b>ҚО: «Тамшылар»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар күзгі жанбыр туралы әңгімелейді, тырс-тырс еткен жанбырдың дыбысын сауақтарыммен үстел үстін ұрғылайды.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету; <b>ДО:</b> «Айырмашылығын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Суретке карап, суреттен қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Құстар қанат қағады»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар екі қолдарын жайып, құс болып ұшады.</p> <p><b>ҚО:</b> «Тыңда орында!»</p> <p><b>Шарты:</b> Жүргізуші 1-2</p>	<p>-Өзін қандай көлікті ұнатасын?</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Толықтыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Сөйлемді толықтырып айтады. Егер жермен жүрсе-бұл..(жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, жүк көліктері, автобус, троллебус). Егер сумен жүрсе-бұл..(су) көлігі. Олар: кеме, қайық, теплоход. Егер әуде ұшса-бұл..(әуе) көлігі. Олар: ұшақ, тікұшақ.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>ДО:</b> «Ғажайып пішіндер»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі заттар қандай пішіндерден құрастырылған? Заттарға ортақ атау бер. .Санау таяқшаларынан пішіндер құрастыр.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Бәрі қолымынан келеді!» Балалар шенбер бойымен тұрады.</p>	<p>сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Шарты:</b> Жұмбақтардың жауабын табыды.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Сықырлы суреттер»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар бөліктерден сурет құрайды, сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күзгі жашырақтар»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Кестірілген жашырақтардан композиция жасау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> Жалпылаушы сөздерді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жануарлар тіршілігі»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар жабайы жануарлар мен үй жануарларының тіршілігі туралы әңгімелейді.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды) салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Біреу-көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Біреу және көп ұғым туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Әртүрлі заттар</p>
---	---	--	---	---

<p><b>2. Математика негіздері</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Кім зейінді?»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бірінші қандай түсті қарындаш қойылған? Екінші қандай түсті қарындаш қойылған? (балалар қарындаштардың түсін айтады)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Біреу-көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Біреу және көп ұғымды туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Әртүрлі заттар</p>	<p>қимылды айтып қайталайды. Балалар тура сол ретпен қимыл-қозғалыстарды қайталауы керек.</p> <p><b>3. Қазак тілі.</b> Жашылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету;</p> <p><b>ДО:</b> «Жұлдызды аспан әлемі»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Не өзгерді?»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар суретке қарап айырмашылықтарды табады, әңгімелейді.</p> <p><b>ҚО:</b> «Ғарыш әлкеншегі»</p> <p><b>Шарты:</b> Ортада бір бала Күн болып тұрады. Қалған</p>	<p>Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын!</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Пішіндер неге ұқсайды?»</p> <p><b>Шарты:</b> Тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>1. Бұл заттар қандай геометриялық денелерге ұқсайды? Сызып қос. 2. Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды жапсыр. 3. Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттардың суретін сал.</p> <p>4. Әр топтағы артық затты тап, қоршап сыз.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Мазмұндау.</b> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;</p> <p><b>ДО:</b> «Не қайда өмір сүреді?»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Үй жануарлары мен жабайы</p>	<p>қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог кез-келген дыбысты атайды. Балалар сол дыбыстан басталатын сөзді атайды.</p> <p><b>ДО:</b> «Керекті сөзді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы баланын ойлау қабілетін дмыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күн мен бүлт»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бүлттың артына жұмбақтар жазырылады. Тәрбиеші жұмбақты балаларға оқып береді. Балалар жұмбақтың жауабын айтады. Бүлт кеспелер қағазын алып жұмбақтардың жауабын тапқан</p>	<p>суреттері, пішіндер</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірге заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күзгі ағаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түстер жайлы ұғымдарын қалыптастыру. ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Ағаштардың суреттері.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Суретте бейнеленген ағаштың жапырақтарын бояу.</p> <p><b>ҚО:</b> «Түрлі-түсті жолақтар»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстерді атауға, салыстыруға</p>
---	--	--	---	--



<p>суреттері, пішіндер</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірнеше заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады.</p> <p><b>КО:</b> «Өз орнында тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіре білуге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарды жаттау.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет Мазмұндау.</b> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; ш.с</p> <p><b>ДО:</b> «Ертегілер елңде»</p>	<p>балалар Күн жүйесіндегі ғаламшарлар. Мысалы: Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар «Күнді» айнаға жүреді.</p> <p><b>4. Музыка</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p><b>№ 2 Карточка</b> «Біздер билейміз» <b>жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> кішкентай заттарды бір қолымен қағып алу, заттың көлемі мен формасын тану; өзінің тұрған жерінен ойыншыққа дейінгі аралықта анықтай алу, кеністіктегі қозғалысты бағыттау; салдырмақты, билеу кезінде қауырсын</p>	<p>андарды ажырату.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Тісі ауырған қолтырауын»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Сахналау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру (Таза ауада)</b> лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4-5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2-2,5 м арақашықтықтағы нысаната құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>КО:</b> «Лақтыр қағып ал!» <b>Шарты:</b> Допты лақтырып, қалаған тәсілмен қағып алады. Допты кеудесіне қыспай, екі қолдап қағып алуға тырысады. Допты жерге түсірмей қағып алған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>сайын, күннің беті ашылады.</p> <p><b>4. Музыка</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p><b>№ 2 Карточка</b> «Біздер билейміз» <b>жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> кішкентай заттарды бір қолымен қағып алу, заттың көлемі мен формасын тану; өзінің тұрған жерінен ойыншыққа дейінгі аралықта анық тай алу, кеністіктегі қозғалысты бағыттау; салдырмақты, билеу кезінде қауырсын үкiлердi үлкендерге елiктей отырып, қолында ұзақ уақыт ұстай алу.</p> <p><b>Аз қимылды ойын:</b> <b>№54 карточка.</b> <b>Біздің көңіл-күйіміз»</b></p>	<p>жаттықтыру; секіріп жүріп түстерді айту.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>ДО:</b> «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді ортақ сөзбен атауға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.</p> <p><b>Д.О:</b> «Ақылды машиналар» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы</p>
--	--	--	---	---

<p><b>Максаты:</b> Балаларды н қиял-елесін дамыту. Балаларды ертегі құрастыра білуге баулу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жалтастыр»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ертегінің жалғасын айтады.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4—5 рет), допты бір қатарға қойылған зағтар арасымен домалату, допты кабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2— 2,5 м</p> <p>арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қашықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне</p>	<p>үкілерді үлкендерге еліктей отырып, қолында ұзақ уақыт ұстай алу.</p> <p><b>Аз қимылды ойын:</b> № 54 карточка. Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды суреттегі бет- ашпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p> <p><b>ҚО № 21 Карточка</b></p> <p><b>Сылдырмақ</b></p> <p><b>Ойын</b> <b>шарты:</b> Тәрбиеші бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығыш қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.</p>		<p><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды суреттегі бет-ашпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>	<p>балалардың білім дерін бекіту. Істейтін қызметтегі ріне қарай машиналарды топтас тыру, аттарын дұрыс атауға үйрету. Сөз дік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Таратылған суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>ДЮ:</b> «Кімге не керек?»</p> <p><b>Максаты:</b> құрылысшы мамандығы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Тез құрастыр»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға екі бөлікке бөлінген сандырау құлақты тез, әрі дұрыс құрастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> допты екі қолымен зағтар арасымен жүргізу (арақашық тығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақа шықтығы 4—5 м);</p>
---	--	--	--	---

<p>(аракашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лактыру  <b>ҚО:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта жүтіре алуларын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b>        Бағалар аланда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүтіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» кимыл жасай алуға үйрету.</p>			
			<p><b>Еркін ойын:</b> «Біз көңілді бағалармыз»  <b>Мақсаты:</b>        Бағалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.  <b>ҚО:</b> «Шариктерді домалату» жаттығуы  <b>Мақсаты:</b> көру-қозғалыс координацияларын дамыту, ұсақ зағтарды ұстай алуға деген сенімділігін бекіту.  <b>ҚО:</b> «Допты қағып ал» жаттығуы»  <b>Мақсаты:</b> бағаларды үлкен зағты екі қолы мен ұстауға үйрету: допка дейінгі аралық қы дұрыс бағдарлай алу, кеністікті(оң, сол, тұра) итере алу; екі қолымен әрекет жасау да көру-қозғалыс координацияларын дамыту.</p>

Серуен	Серуен №16 Кұстарды бақылау	Серуен №18 Ағаштарды бақылау	Серуен №20 Шөптерді бақылау	Серуен №6 Жапырақтардың түсуін бақылау	Серуен №4 Бұлттарды бақылау
Бағаларменің кезжұмы	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. бағалардың тіл байлығын арттыру.	Бағалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйрету.	Жемістердің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Қазак оюларының элементтерін колдана білу.
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу.Бағаның тәртібі жөнінде айту.	Өткен әріптерді қайталау.	Ата- анамен сөйлесу.Бағаның тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.

Программаны толтырған тәрбиеші: Абылқайрова Д.Т.  
Тексерілген күні: 19.09.23  
Директордың ОТЖО: Омарова М.М.

**Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы**

№ 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып\_\_Балалардың жасы\_\_5 жас\_\_\_\_\_ Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10. – 14.10. 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Д.О.</b> «Қай жерде не бар?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын айтады.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Сикырлы суреттер»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту.  <b>Ойынның барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Сикырлы қыл қалам»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.                  Сурет салуға деген қызығушылығын ояту.  <b>Ойынның барысы:</b> Күзгі жапырақтарды бояу.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Қайсысы артық?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ойынның барысы:</b> Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар суретке мұқият қарап артық затты табады. Себебін дәлелдейді.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Жел мен жапырақтар»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шапшандыққа баулу.  <b>Ойынның барысы:</b> Әр түрлі бағытта жүру, жүгіру. Белгі бойынша қимылдар жасай білу.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! №4 кешен.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Ауа-райы туралы айтып бер»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Заттың атын ата»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды</p>	<p><b>Д.О.</b> «Дәл тауып айт»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерден үй жануарлардың, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу.                  Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетіп шығады. Балалар суретке қарап дәл атын тауып</p>	<p><b>Д.О.</b> «Сикырлы суреттер»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау логикалық қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>

			және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	айтады. Оларды қорғау және қамқор болу үшін не істеу керек екенін айтады.	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</b>	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру 4.Дене шынықтыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О: «Суреттің жартысын тауып, буынды қосып айт» <b>Ойынның мақсаты:</b> Суреттердің жартысын тауып, буындарды қосып айтуға үйрету. балалардың ойлау, сөйлеу тілін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Әр балаға суреттердің жарты бөлігі таратылады. Суретке қарап, балалар буынның жалғасын айтады. Д.О: «Сөзге сөз қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Д.О. «Бұл не? Бұл кім?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Д.О: «Кім қандай?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды аңдардың сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.	1.Сауат ашу негіздері Сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құрау (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету. Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д.О. «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. Д.О: «Буынға буын қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	1.Сөйлеуді дамыту <b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Д.О. «Менің жаңа ертегім» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға ертегілерде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Балаларға аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа бір ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. <b>Еркін ойын:</b> «Сикырлы қыл қалам» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықын арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балалар өз қалауынша жаңа ертегі құрастырады. Сол ертегі	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Д.О. «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. Д.О: «Буынға буын қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.  <b>2.Математика негіздері Сан. Санау.</b> Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда

	<p>бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Қа-ла, қа-ла, да-ла. т.б.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Жиын.</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>«Бір» деген ұғым-бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін де таныстыру.</p> <p><b>ДО:</b> «Біреу-көп»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын қайталау.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірнеше</p>	<p><b>Ойын барысы:</b>Балалар аңдарға анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?-деген сұрақтарға нақты жауап береді.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапасы мен қасиетін сипаттау.</p> <p><b>Д.О.</b> «Қатты-жұмсақ»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар суреттегі заттарды атайды. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап, талдау жасайды және олардың сапасы мен қасиетін сипаттайды.</p> <p><b>Д.О.</b> «Достарыммен ойнаймын»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларға заттардың қасиетін анықтай білуге үйрету.</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><b>Мысалы:</b> ба-ла; ба-қа. т.б.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Сан. Санау.</b> Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>желісі бойынша сурет салады.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапасы мен қасиетін сипаттау.</p> <p><b>Д.О.</b> «Заттың атын ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдық қабілеттерін кеңейту, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға әртүрлі заттарды көрсетеді. Балалар сол заттың атын атап, түр-түсін ажыратады, жан-жақты сипаттайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Табиғи материалдармен жұмыс.</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қалауынша табиғи материалдардан әртүрлі заттар немесе ойыншықтар жасайды.</p>	<p>болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>«Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Кім шатаспай санайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b>10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.</p> <p><b>Сан және санау.</b></p> <p>1-ден 10-ға дейінгі сандар.</p> <p><b>1.</b>Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт.</p> <p><b>2.</b>Суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сызып қос.</p> <p><b>3.</b>Заттарды сана, сандарды боя.</p> <p><b>4.</b>Сандарды ретімен сызып қос.</p> <p><b>5.</b>Қалдырылған санды тап.</p> <p><b>6.</b>Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.</p> <p><b>7.</b>Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал.</p> <p><b>8.</b>Заттардың суретін оннан болатындай толықтырып сал.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Заттық мүсіндеу.</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.</p> <p><b>Д.О.</b> «Тәтті тоқаш»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Затты тең бөле білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бірнеше тоқаштарды теңдей қылып қонжықтарға бөліп беру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім бірінші атайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалар себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып салады. Қайсысы көп,</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Балалар заттардың қасиетін анықтайды. Заттың атын атамай, қасиетін ғана айтады. Досы оның не екенін табады.</p> <p><b>Дәмі:</b> тәтті; тұзды; қышқыл; ащы.</p> <p><b>Материалы:</b> темір (шелек), ағаш (орындық), жібек (мата), шыны (ыдыс).</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Д.О:</b> «Сөзге сөз қос»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойынды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді</p>	<p><b>Д.О.</b> «Реті бойынша нешінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап бере білуге үйрету</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Суретке қара. Жарысқа қатысушыларды сана. Кім бірінші келе жатыр? Кім екінші?...</p> <p><b>Д.О.</b> «Нешеу? Және «Реті бойынша нешінші? Екенін анықтаймын»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар бояу құтыларына нөмер жапсырады. Цифрларды ретімен айтады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Әрбір стаканға бір қарындаштан салады. Енді әр стаканда неше қарындаштан болды.</p> <p><b>Д.О:</b> «Кім бірінші атайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау,</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p><b>Д.О.</b> «Шар жарылды»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап жақын дөңгеленіп тұрады. Педагогке қосылып бірге мына өлең жолдарын айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Педагог «шаржарылды»-деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп,</p>	<p>мүсіндеу. Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Сикырлы қоржын»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Сикырлы қоржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті ащы және қышқыл екенін ажыратып айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қайсысы ұнайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар өздеріне ұнаған затты ермексаздан мүсіндейді.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; қос аяқпен секіру, қос аяқтап заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), секіру; оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>
--	--	--	---	--	--



	<p>қайсысы аз екенін айтады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу.</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әбеди жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Шалқан ертегісін айтайық»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беруге және диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ертегіні сахналайды.</p> <p><b>ДО:</b> «Ертегіні ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай</p>	<p>қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен танысыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Күз келгенде» Ж.Қалжанова.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз-жомарт» Д.Ботбаев.</p> <p><b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.</p> <p>Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлеңке»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар екі-екіден бірнеше қатарға тұрады. Бақылаушы тобын сайлауға болады. Бірінші баланың артында тұрған бала (2 қадам кейін) ол-«көлеңке»</p> <p>Бірінші бала не істесе, қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соны бұлжытпай орындауы шарт. Музыка аяқталған соң бақылау тобы «көлеңкелердің» қимыл сәйкестігін талдайды.</p>	<p>жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сандарды таны»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады, мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Музыка ырғағымен балалар ортада билеп жүреді Әуен тоқтаған кезде балалар ретімен өз орнында тұрады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Шығармашылық әңгімелеу:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік</p>	<p>бір дауыспен «ш-ш-ш»-деп тізерлеп отыра кетеді.</p> <p><b>4.Музыка.</b></p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p><b>Ән айту:</b> «ДО-РЕ-МИ»</p> <p>Ө.Байділдаев</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p><b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Көңілді би»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Бірғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету.</p> <p><b>«Айгөлек»</b> қазіргі би ырғағы.</p> <p><b>«Қазақ вальсі»</b> Л.Хамиди. Ұнтаспа.</p> <p>Вальс-жұптасып билейтін би. Жұптасып шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру педагог белгі берген кезде тоқтап, бір-біріне қарсы тұрып, қол ұстасып, бір қадам оңға, бір қадам солға қимыл жасап, тұрған орнында бірге айналу қимыл музыка әуеніне сай жасалуын қадағалау.</p>	<p>«Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секіріп түс те, бұрыл!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылууды үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ертегі екенін айтады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Тепе-теңдікті сақтау;  заттардан,  текшелерден аттап  жүру; аяқ ұшымен  жүру; әр қадам сайын  допты алдынан  немесе артынан  қолдан-қолға  ауыстыра отырып  орындық үстімен,  кедір-бұдыр тақтай  үстімен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ыңғайлы бол»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Ептілікті,  жылдамдыдықты,  төзімділікті дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Екі  аяқты серпу арқылы  тақтайшадан аттап  секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аяқтарыңды сулап  алма»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Ептілікке,  шапшаңдыққа үйрету.  <b>Ойын барысы:</b>  Балаларды алға қарай  тақтайшадан  тақтайшаға ептілікпен  секіріп үйренуге  жаттықтыру.  Балалардың тез  қарқынды қимыл  жасай алуына қол</p>		<p>сөйлеуді дамыту,  кейіпкерлерге және  олардың әрекеттеріне  өз көзқарасын білдіру.  <b>Д.О. «Домино»</b>  <b>Ойын шарты:</b>Үстел  үстіне ертегілердің  мазмұнына сай  салынған суреттер теріс  жатқызылып қойыла  ды. Бір бала суретті  ашып, ертегінің  мазмұнын әңгімелейді.  Бала ертегінің белгілі  бір жеріне дейін  айтып, жанында тұрған  баланың иығына  қолын салады. Сол  кезде көрші тұрған  бала етегіні  жалғастырып айтады.  <b>Еркін ойын:</b>  «Сөйлемді жалғастыр»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балалардың ойлау  қабілетін арттыру,  сөздік қорын  толықтыру.  <b>Ойын барысы:</b>  Бастаушы берілген  суреттерге қарап  сөйлемді бастайды,  келесі бала аяқтайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Секіру. Бір орында  тұрып алға қарай 3-4  м қашықтыққа жылжу  арқылы секіру; түзу  бағытта қос аяқпен</p>		
--	---	--	---	--	--

	жеткізу.		<p>секіру; қос аяқпен заттардың арасымен оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Шапшандыққа, тез жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады.</p> <p>Педагог: -Секеңдендер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аталған ағашқа жүгіру»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай</p>		
--	----------	--	---	--	--

			<p>ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу.</p> <p>Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру.</p>		
<b>Серуен.</b>	<b>Серуен №1</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №2</b> Желді бақылау	<b>Серуен №3</b> Күнді бақылау.	<b>Серуен №4</b> Бұлтты бақылау.	<b>Серуен №6</b> Жапырақтардың түсуін бақылау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерімен жұмыс	Көкөністердің мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Ертегі айту.
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуын қайталану.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.

**Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы**

№ 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып\_\_Балалардың жасы\_\_5 жас\_\_\_\_\_ Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10. – 14.10. 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Д.О.</b> «Қай жерде не бар?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суретерді қайда не тұрғанын айтады.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Сикырлы суреттер»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту.  <b>Ойынның барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Сикырлы қыл қалам»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.                  Сурет салуға деген қызығушылығын ояту.  <b>Ойынның барысы:</b> Күзгі жапырақтарды бояу.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Қайсысы артық?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ойынның барысы:</b> Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар суретке мұқият қарап артық затты табады. Себебін дәлелдейді.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Жел мен жапырақтар»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шапшандыққа баулу.  <b>Ойынның барысы:</b> Әр түрлі бағытта жүру, жүгіру. Белгі бойынша қимылдар жасай білу.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! №4 кешен.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Ауа-райы туралы айтып бер»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Заттың атын ата»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды</p>	<p><b>Д.О.</b> «Дәл тауып айт»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерден үй жануарлардың, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу.                  Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетіп шығады. Балалар суретке қарап дәл атын тауып</p>	<p><b>Д.О.</b> «Сикырлы суреттер»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау логикалық қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>

			және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	айтады. Оларды қорғау және қамқор болу үшін не істеу керек екенін айтады.	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</b>	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру 4.Дене шынықтыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О: «Суреттің жартысын тауып, буынды қосып айт» <b>Ойынның мақсаты:</b> Суреттердің жартысын тауып, буындарды қосып айтуға үйрету. балалардың ойлау, сөйлеу тілін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Әр балаға суреттердің жарты бөлігі таратылады. Суретке қарап, балалар буынның жалғасын айтады. Д.О: «Сөзге сөз қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Д.О. «Бұл не? Бұл кім?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Д.О: «Кім қандай?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды аңдардың сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.	1.Сауат ашу негіздері Сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құрау (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету. Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д.О. «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. Д.О: «Буынға буын қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	1.Сөйлеуді дамыту <b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Д.О. «Менің жаңа ертегім» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға ертегілерде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Балаларға аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа бір ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. <b>Еркін ойын:</b> «Сикырлы қыл қалам» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықын арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балалар өз қалауынша жаңа ертегі құрастырады. Сол ертегі	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Д.О. «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. Д.О: «Буынға буын қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. <b>2.Математика негіздері Сан. Санау.</b> Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда

	<p>бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Қа-ла, қа-ла, да-ла. т.б.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Жиын.</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>«Бір» деген ұғым-бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін де таныстыру.</p> <p><b>ДО:</b> «Біреу-көп»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын қайталау.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірнеше</p>	<p><b>Ойын барысы:</b>Балалар аңдарға анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?-деген сұрақтарға нақты жауап береді.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапасы мен қасиетін сипаттау.</p> <p><b>Д.О.</b> «Қатты-жұмсақ»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар суреттегі заттарды атайды. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап, талдау жасайды және олардың сапасы мен қасиетін сипаттайды.</p> <p><b>Д.О.</b> «Достарыммен ойнаймын»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларға заттардың қасиетін анықтай білуге үйрету.</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><b>Мысалы:</b> ба-ла; ба-қа. т.б.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Сан. Санау.</b> Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>желісі бойынша сурет салады.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапасы мен қасиетін сипаттау.</p> <p><b>Д.О.</b> «Заттың атын ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдық қабілеттерін кеңейту, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға әртүрлі заттарды көрсетеді. Балалар сол заттың атын атап, түр-түсін ажыратады, жан-жақты сипаттайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Табиғи материалдармен жұмыс.</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қалауынша табиғи материалдардан әртүрлі заттар немесе ойыншықтар жасайды.</p>	<p>болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Кім шатаспай санайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b>10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.</p> <p><b>Сан және санау.</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандар.</p> <p><b>1.</b>Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт.</p> <p><b>2.</b>Суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сызып қос.</p> <p><b>3.</b>Заттарды сана, сандарды боя.</p> <p><b>4.</b>Сандарды ретімен сызып қос.</p> <p><b>5.</b>Қалдырылған санды тап.</p> <p><b>6.</b>Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.</p> <p><b>7.</b>Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал.</p> <p><b>8.</b>Заттардың суретін оннан болатындай толықтырып сал.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Заттық мүсіндеу.</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.</p> <p><b>Д.О.</b> «Тәтті тоқаш»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Затты тең бөле білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бірнеше тоқаштарды теңдей қылып қонжықтарға бөліп беру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім бірінші атайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалар себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып салады. Қайсысы көп,</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Балалар заттардың қасиетін анықтайды. Заттың атын атамай, қасиетін ғана айтады. Досы оның не екенін табады.</p> <p><b>Дәмі:</b> тәтті; тұзды; қышқыл; ащы.</p> <p><b>Материалы:</b> темір (шелек), ағаш (орындық), жібек (мата), шыны (ыдыс).</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Д.О:</b> «Сөзге сөз қос»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойынды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді</p>	<p><b>Д.О.</b> «Реті бойынша нешінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап бере білуге үйрету</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Суретке қара. Жарысқа қатысушыларды сана. Кім бірінші келе жатыр? Кім екінші?...</p> <p><b>Д.О.</b> «Нешеу? Және «Реті бойынша нешінші? Екенін анықтаймын»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар бояу құтыларына нөмер жапсырады. Цифрларды ретімен айтады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Әрбір стаканға бір қарындаштан салады. Енді әр стаканда неше қарындаштан болды.</p> <p><b>Д.О:</b> «Кім бірінші атайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау,</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p><b>Д.О.</b> «Шар жарылды»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап жақын дөңгеленіп тұрады. Педагогке қосылып бірге мына өлең жолдарын айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Педагог «шаржарылды»-деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп,</p>	<p>мүсіндеу. Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Сикырлы қоржын»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Сикырлы қоржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті ащы және қышқыл екенін ажыратып айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қайсысы ұнайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар өздеріне ұнаған затты ермексаздан мүсіндейді.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; қос аяқпен секіру, қос аяқтап заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), секіру; оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>
--	--	--	---	--	--



	<p>қайсысы аз екенін айтады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу.</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әбеди жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Шалқан ертегісін айтайық»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беруге және диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ертегіні сахналайды.</p> <p><b>ДО:</b> «Ертегіні ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай</p>	<p>қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен танысыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Күз келгенде» Ж.Қалжанова.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз-жомарт» Д.Ботбаев.</p> <p><b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.</p> <p>Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлеңке»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар екі-екіден бірнеше қатарға тұрады. Бақылаушы тобын сайлауға болады. Бірінші баланың артында тұрған бала (2 қадам кейін) ол-«көлеңке»</p> <p>Бірінші бала не істесе, қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соны бұлжытпай орындауы шарт. Музыка аяқталған соң бақылау тобы «көлеңкелердің» қимыл сәйкестігін талдайды.</p>	<p>жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сандарды таны»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады, мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Музыка ырғағымен балалар ортада билеп жүреді Әуен тоқтаған кезде балалар ретімен өз орнында тұрады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Шығармашылық әңгімелеу:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік</p>	<p>бір дауыспен «ш-ш-ш»-деп тізерлеп отыра кетеді.</p> <p><b>4.Музыка.</b></p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p><b>Ән айту:</b> «ДО-РЕ-МИ»</p> <p>Ө.Байділдаев</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p><b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Көңілді би»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Бірғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету.</p> <p><b>«Айгөлек»</b> қазіргі би ырғағы.</p> <p><b>«Қазақ вальсі»</b> Л.Хамиди. Ұнтаспа.</p> <p>Вальс-жұптасып билейтін би. Жұптасып шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру педагог белгі берген кезде тоқтап, бір-біріне қарсы тұрып, қол ұстасып, бір қадам оңға, бір қадам солға қимыл жасап, тұрған орнында бірге айналу қимыл музыка әуеніне сай жасалуын қадағалау.</p>	<p>«Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секіріп түс те, бұрыл!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылууды үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ертегі екенін айтады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Тепе-теңдікті сақтау;  заттардан,  текшелерден аттап  жүру; аяқ ұшымен  жүру; әр қадам сайын  допты алдынан  немесе артынан  қолдан-қолға  ауыстыра отырып  орындық үстімен,  кедір-бұдыр тақтай  үстімен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ыңғайлы бол»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Ептілікті,  жылдамдыдықты,  төзімділікті дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Екі  аяқты серпу арқылы  тақтайшадан аттап  секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аяқтарыңды сулап  алма»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Ептілікке,  шапшаңдыққа үйрету.  <b>Ойын барысы:</b>  Балаларды алға қарай  тақтайшадан  тақтайшаға ептілікпен  секіріп үйренуге  жаттықтыру.  Балалардың тез  қарқынды қимыл  жасай алуына қол</p>		<p>сөйлеуді дамыту,  кейіпкерлерге және  олардың әрекеттеріне  өз көзқарасын білдіру.  <b>Д.О. «Домино»</b>  <b>Ойын шарты:</b>Үстел  үстіне ертегілердің  мазмұнына сай  салынған суреттер теріс  жатқызылып қойыла  ды. Бір бала суретті  ашып, ертегінің  мазмұнын әңгімелейді.  Бала ертегінің белгілі  бір жеріне дейін  айтып, жанында тұрған  баланың иығына  қолын салады. Сол  кезде көрші тұрған  бала етегіні  жалғастырып айтады.  <b>Еркін ойын:</b>  «Сөйлемді жалғастыр»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балалардың ойлау  қабілетін арттыру,  сөздік қорын  толықтыру.  <b>Ойын барысы:</b>  Бастаушы берілген  суреттерге қарап  сөйлемді бастайды,  келесі бала аяқтайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Секіру. Бір орында  тұрып алға қарай 3-4  м қашықтыққа жылжу  арқылы секіру; түзу  бағытта қос аяқпен</p>		
--	---	--	---	--	--

	жеткізу.		<p>секіру; қос аяқпен заттардың арасымен оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Шапшандыққа, тез жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады.</p> <p>Педагог: -Секеңдендер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аталған ағашқа жүгіру»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай</p>		
--	----------	--	---	--	--

			<p>ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу.</p> <p>Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру.</p>		
<b>Серуен.</b>	<b>Серуен №1</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №2</b> Желді бақылау	<b>Серуен №3</b> Күнді бақылау.	<b>Серуен №4</b> Бұлтты бақылау.	<b>Серуен №6</b> Жапырақтардың түсуін бақылау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерімен жұмыс	Көкөністердің мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Ертегі айту.
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуын қайталану.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.

**Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы**

№ 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып\_\_Балалардың жасы\_\_5 жас\_\_\_\_\_ Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10. – 14.10. 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Д.О.</b> «Қай жерде не бар?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын айтады.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Сикырлы суреттер»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту.  <b>Ойынның барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Сикырлы қыл қалам»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.                  Сурет салуға деген қызығушылығын ояту.  <b>Ойынның барысы:</b> Күзгі жапырақтарды бояу.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Қайсысы артық?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ойынның барысы:</b> Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар суретке мұқият қарап артық затты табады. Себебін дәлелдейді.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Жел мен жапырақтар»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шапшандыққа баулу.  <b>Ойынның барысы:</b> Әр түрлі бағытта жүру, жүгіру. Белгі бойынша қимылдар жасай білу.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! №4 кешен.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Ауа-райы туралы айтып бер»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Заттың атын ата»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды</p>	<p><b>Д.О.</b> «Дәл тауып айт»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерден үй жануарлардың, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу.                  Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетіп шығады. Балалар суретке қарап дәл атын тауып</p>	<p><b>Д.О.</b> «Сикырлы суреттер»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау логикалық қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>

			және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	айтады. Оларды қорғау және қамқор болу үшін не істеу керек екенін айтады.	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</b>	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру 4.Дене шынықтыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О: «Суреттің жартысын тауып, буынды қосып айт» <b>Ойынның мақсаты:</b> Суреттердің жартысын тауып, буындарды қосып айтуға үйрету. балалардың ойлау, сөйлеу тілін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Әр балаға суреттердің жарты бөлігі таратылады. Суретке қарап, балалар буынның жалғасын айтады. Д.О: «Сөзге сөз қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Д.О. «Бұл не? Бұл кім?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Д.О: «Кім қандай?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды аңдардың сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.	1.Сауат ашу негіздері Сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құрау (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету. Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д.О. «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. Д.О: «Буынға буын қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	1.Сөйлеуді дамыту <b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Д.О. «Менің жаңа ертегім» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға ертегілерде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Балаларға аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа бір ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. <b>Еркін ойын:</b> «Сикырлы қыл қалам» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балалар өз қалауынша жаңа ертегі құрастырады. Сол ертегі	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Д.О. «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. Д.О: «Буынға буын қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.  <b>2.Математика негіздері Сан. Санау.</b> Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда

	<p>бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Қа-ла, қа-ла, да-ла. т.б.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Жиын.</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>«Бір» деген ұғым-бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін де таныстыру.</p> <p><b>ДО:</b> «Біреу-көп»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын қайталау.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірнеше</p>	<p><b>Ойын барысы:</b>Балалар аңдарға анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?-деген сұрақтарға нақты жауап береді.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапасы мен қасиетін сипаттау.</p> <p><b>Д.О.</b> «Қатты-жұмсақ»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар суреттегі заттарды атайды. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап, талдау жасайды және олардың сапасы мен қасиетін сипаттайды.</p> <p><b>Д.О.</b> «Достарыммен ойнаймын»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларға заттардың қасиетін анықтай білуге үйрету.</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><b>Мысалы:</b> ба-ла; ба-қа. т.б.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Сан. Санау.</b> Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>желісі бойынша сурет салады.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапасы мен қасиетін сипаттау.</p> <p><b>Д.О.</b> «Заттың атын ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдық қабілеттерін кеңейту, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға әртүрлі заттарды көрсетеді. Балалар сол заттың атын атап, түр-түсін ажыратады, жан-жақты сипаттайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Табиғи материалдармен жұмыс.</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қалауынша табиғи материалдардан әртүрлі заттар немесе ойыншықтар жасайды.</p>	<p>болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Кім шатаспай санайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b>10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.</p> <p><b>Сан және санау.</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандар.</p> <p><b>1.</b>Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт.</p> <p><b>2.</b>Суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сызып қос.</p> <p><b>3.</b>Заттарды сана, сандарды боя.</p> <p><b>4.</b>Сандарды ретімен сызып қос.</p> <p><b>5.</b>Қалдырылған санды тап.</p> <p><b>6.</b>Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.</p> <p><b>7.</b>Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал.</p> <p><b>8.</b>Заттардың суретін оннан болатындай толықтырып сал.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Заттық мүсіндеу.</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.</p> <p><b>Д.О.</b> «Тәтті тоқаш»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Затты тең бөле білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бірнеше тоқаштарды теңдей қылып қонжықтарға бөліп беру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім бірінші атайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалар себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып салады. Қайсысы көп,</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Балалар заттардың қасиетін анықтайды. Заттың атын атамай, қасиетін ғана айтады. Досы оның не екенін табады.</p> <p><b>Дәмі:</b> тәтті; тұзды; қышқыл; ащы.</p> <p><b>Материалы:</b> темір (шелек), ағаш (орындық), жібек (мата), шыны (ыдыс).</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Д.О:</b> «Сөзге сөз қос»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойынды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді</p>	<p><b>Д.О.</b> «Реті бойынша нешінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап бере білуге үйрету</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Суретке қара. Жарысқа қатысушыларды сана. Кім бірінші келе жатыр? Кім екінші?...</p> <p><b>Д.О.</b> «Нешеу? Және «Реті бойынша нешінші? Екенін анықтаймын»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар бояу құтыларына нөмер жапсырады. Цифрларды ретімен айтады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Әрбір стаканға бір қарындаштан салады. Енді әр стаканда неше қарындаштан болды.</p> <p><b>Д.О:</b> «Кім бірінші атайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау,</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p><b>Д.О.</b> «Шар жарылды»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап жақын дөңгеленіп тұрады. Педагогке қосылып бірге мына өлең жолдарын айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Педагог «шаржарылды»-деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп,</p>	<p>мүсіндеу. Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Сықырлы қоржын»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Сықырлы қоржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті ащы және қышқыл екенін ажыратып айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қайсысы ұнайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар өздеріне ұнаған затты ермексаздан мүсіндейді.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; қос аяқпен секіру, қос аяқтап заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), секіру; оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>
--	--	--	---	--	--



	<p>қайсысы аз екенін айтады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу.</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әбеди жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Шалқан ертегісін айтайық»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беруге және диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ертегіні сахналайды.</p> <p><b>ДО:</b> «Ертегіні ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай</p>	<p>қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен танысыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Күз келгенде» Ж.Қалжанова.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз-жомарт» Д.Ботбаев.</p> <p><b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.</p> <p>Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлеңке»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар екі-екіден бірнеше қатарға тұрады. Бақылаушы тобын сайлауға болады. Бірінші баланың артында тұрған бала (2 қадам кейін) ол-«көлеңке»</p> <p>Бірінші бала не істесе, қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соны бұлжытпай орындауы шарт. Музыка аяқталған соң бақылау тобы «көлеңкелердің» қимыл сәйкестігін талдайды.</p>	<p>жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сандарды таны»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады, мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Музыка ырғағымен балалар ортада билеп жүреді Әуен тоқтаған кезде балалар ретімен өз орнында тұрады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Шығармашылық әңгімелеу:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік</p>	<p>бір дауыспен «ш-ш-ш»-деп тізерлеп отыра кетеді.</p> <p><b>4.Музыка.</b></p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p><b>Ән айту:</b> «ДО-РЕ-МИ»</p> <p>Ө.Байділдаев</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p><b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Көңілді би»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу.</p> <p>Бірғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау.</p> <p>Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету.</p> <p><b>«Айгөлек»</b> қазіргі би ырғағы.</p> <p><b>«Қазақ вальсі»</b> Л.Хамиди.</p> <p>Ұнтаспа.</p> <p>Вальс-жұптасып билейтін би. Жұптасып шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру педагог белгі берген кезде тоқтап, бір-біріне қарсы тұрып, қол ұстасып, бір қадам оңға, бір қадам солға қимыл жасап, тұрған орнында бірге айналу қимыл музыка әуеніне сай жасалуын қадағалау.</p>	<p>«Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секіріп түс те, бұрыл!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылууды үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>ертегі екенін айтады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Тепе-теңдікті сақтау;  заттардан,  текшелерден аттап  жүру; аяқ ұшымен  жүру; әр қадам сайын  допты алдынан  немесе артынан  қолдан-қолға  ауыстыра отырып  орындық үстімен,  кедір-бұдыр тақтай  үстімен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ыңғайлы бол»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Ептілікті,  жылдамдыдықты,  төзімділікті дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Екі  аяқты серпу арқылы  тақтайшадан аттап  секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аяқтарыңды сулап  алма»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Ептілікке,  шапшаңдыққа үйрету.  <b>Ойын барысы:</b>  Балаларды алға қарай  тақтайшадан  тақтайшаға ептілікпен  секіріп үйренуге  жаттықтыру.  Балалардың тез  қарқынды қимыл  жасай алуына қол</p>		<p>сөйлеуді дамыту,  кейіпкерлерге және  олардың әрекеттеріне  өз көзқарасын білдіру.  <b>Д.О. «Домино»</b>  <b>Ойын шарты:</b>Үстел  үстіне ертегілердің  мазмұнына сай  салынған суреттер теріс  жатқызылып қойыла  ды. Бір бала суретті  ашып, ертегінің  мазмұнын әңгімелейді.  Бала ертегінің белгілі  бір жеріне дейін  айтып, жанында тұрған  баланың иығына  қолын салады. Сол  кезде көрші тұрған  бала етегіні  жалғастырып айтады.  <b>Еркін ойын:</b>  «Сөйлемді жалғастыр»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балалардың ойлау  қабілетін арттыру,  сөздік қорын  толықтыру.  <b>Ойын барысы:</b>  Бастаушы берілген  суреттерге қарап  сөйлемді бастайды,  келесі бала аяқтайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Секіру. Бір орында  тұрып алға қарай 3-4  м қашықтыққа жылжу  арқылы секіру; түзу  бағытта қос аяқпен</p>		
--	---	--	---	--	--

	жеткізу.		<p>секіру; қос аяқпен заттардың арасымен оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Шапшандыққа, тез жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады.</p> <p>Педагог: -Секеңдендер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аталған ағашқа жүгіру»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай</p>		
--	----------	--	---	--	--

			<p>ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу.</p> <p>Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру.</p>		
<b>Серуен.</b>	<b>Серуен №1</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №2</b> Желді бақылау	<b>Серуен №3</b> Күнді бақылау.	<b>Серуен №4</b> Бұлтты бақылау.	<b>Серуен №6</b> Жапырақтардың түсуін бақылау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерімен жұмыс	Көкөністердің мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Ертегі айту.
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуын қайталану.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.

**Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы**

№ 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып\_\_Балалардың жасы\_\_5 жас\_\_\_\_\_ Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10. – 14.10. 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Д.О.</b> «Қай жерде не бар?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын айтады.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Сикырлы суреттер»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту.  <b>Ойынның барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Сикырлы қыл қалам»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.                  Сурет салуға деген қызығушылығын ояту.  <b>Ойынның барысы:</b> Күзгі жапырақтарды бояу.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Қайсысы артық?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ойынның барысы:</b> Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар суретке мұқият қарап артық затты табады. Себебін дәлелдейді.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Жел мен жапырақтар»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шапшандыққа баулу.  <b>Ойынның барысы:</b> Әр түрлі бағытта жүру, жүгіру. Белгі бойынша қимылдар жасай білу.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! №4 кешен.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Ауа-райы туралы айтып бер»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады.</p>	<p><b>Д.О.</b> «Заттың атын ата»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды</p>	<p><b>Д.О.</b> «Дәл тауып айт»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерден үй жануарлардың, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу.                  Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетіп шығады. Балалар суретке қарап дәл атын тауып</p>	<p><b>Д.О.</b> «Сикырлы суреттер»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау логикалық қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>

			және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	айтады. Оларды қорғау және қамқор болу үшін не істеу керек екенін айтады.	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</b>	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру 4.Дене шынықтыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О: «Суреттің жартысын тауып, буынды қосып айт» <b>Ойынның мақсаты:</b> Суреттердің жартысын тауып, буындарды қосып айтуға үйрету. балалардың ойлау, сөйлеу тілін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Әр балаға суреттердің жарты бөлігі таратылады. Суретке қарап, балалар буынның жалғасын айтады. Д.О: «Сөзге сөз қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Д.О. «Бұл не? Бұл кім?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Д.О: «Кім қандай?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды аңдардың сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.	1.Сауат ашу негіздері Сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құрау (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету. Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д.О. «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. Д.О: «Буынға буын қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	1.Сөйлеуді дамыту <b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Д.О. «Менің жаңа ертегім» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға ертегілерде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Балаларға аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа бір ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. <b>Еркін ойын:</b> «Сикырлы қыл қалам» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балалар өз қалауынша жаңа ертегі құрастырады. Сол ертегі	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Д.О. «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. Д.О: «Буынға буын қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.  <b>2.Математика негіздері Сан. Санау.</b> Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда

	<p>бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Қа-ла, қа-ла, да-ла. т.б.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Жиын.</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>«Бір» деген ұғым-бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін де таныстыру.</p> <p><b>ДО:</b> «Біреу-көп»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын қайталау.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірнеше</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Балалар аңдарға анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?-деген сұрақтарға нақты жауап береді.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапасы мен қасиетін сипаттау.</p> <p><b>Д.О.</b> «Қатты-жұмсақ»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар суреттегі заттарды атайды. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап, талдау жасайды және олардың сапасы мен қасиетін сипаттайды.</p> <p><b>Д.О.</b> «Достарыммен ойнаймын»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларға заттардың қасиетін анықтай білуге үйрету.</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><b>Мысалы:</b> ба-ла; ба-қа. т.б.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Сан. Санау.</b> Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>желісі бойынша сурет салады.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапасы мен қасиетін сипаттау.</p> <p><b>Д.О.</b> «Заттың атын ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдық қабілеттерін кеңейту, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға әртүрлі заттарды көрсетеді. Балалар сол заттың атын атап, түр-түсін ажыратады, жан-жақты сипаттайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Табиғи материалдармен жұмыс.</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қалауынша табиғи материалдардан әртүрлі заттар немесе ойыншықтар жасайды.</p>	<p>болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Кім шатаспай санайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.</p> <p><b>Сан және санау.</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандар.</p> <p><b>1.</b> Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт.</p> <p><b>2.</b> Суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сызып қос.</p> <p><b>3.</b> Заттарды сана, сандарды боя.</p> <p><b>4.</b> Сандарды ретімен сызып қос.</p> <p><b>5.</b> Қалдырылған санды тап.</p> <p><b>6.</b> Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.</p> <p><b>7.</b> Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал.</p> <p><b>8.</b> Заттардың суретін оннан болатындай толықтырып сал.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Заттық мүсіндеу.</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.</p> <p><b>Д.О.</b> «Тәтті тоқаш»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Затты тең бөле білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бірнеше тоқаштарды теңдей қылып қонжықтарға бөліп беру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім бірінші атайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалар себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып салады. Қайсысы көп,</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Балалар заттардың қасиетін анықтайды. Заттың атын атамай, қасиетін ғана айтады. Досы оның не екенін табады.</p> <p><b>Дәмі:</b> тәтті; тұзды; қышқыл; ащы.</p> <p><b>Материалы:</b> темір (шелек), ағаш (орындық), жібек (мата), шыны (ыдыс).</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Д.О:</b> «Сөзге сөз қос»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойынды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді</p>	<p><b>Д.О.</b> «Реті бойынша нешінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап бере білуге үйрету</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Суретке қара. Жарысқа қатысушыларды сана. Кім бірінші келе жатыр? Кім екінші?...</p> <p><b>Д.О.</b> «Нешеу? Және «Реті бойынша нешінші? Екенін анықтаймын»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар бояу құтыларына нөмер жапсырады. Цифрларды ретімен айтады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Әрбір стаканға бір қарындаштан салады. Енді әр стаканда неше қарындаштан болды.</p> <p><b>Д.О:</b> «Кім бірінші атайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау,</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p><b>Д.О.</b> «Шар жарылды»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап жақын дөңгеленіп тұрады. Педагогке қосылып бірге мына өлең жолдарын айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Педагог «шаржарылды»-деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп,</p>	<p>мүсіндеу. Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Сикырлы қоржын»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Сикырлы қоржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті ащы және қышқыл екенін ажыратып айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қайсысы ұнайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар өздеріне ұнаған затты ермексаздан мүсіндейді.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; қос аяқпен секіру, қос аяқтап заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), секіру; оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>
--	--	--	---	--	--



	<p>қайсысы аз екенін айтады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу.</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әбеди жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Шалқан ертегісін айтайық»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беруге және диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ертегіні сахналайды.</p> <p><b>ДО:</b> «Ертегіні ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай</p>	<p>қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен танысыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Күз келгенде» Ж.Қалжанова.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз-жомарт» Д.Ботбаев.</p> <p><b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.</p> <p>Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлеңке»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар екі-екіден бірнеше қатарға тұрады. Бақылаушы тобын сайлауға болады. Бірінші баланың артында тұрған бала (2 қадам кейін) ол-«көлеңке»</p> <p>Бірінші бала не істесе, қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соны бұлжытпай орындауы шарт. Музыка аяқталған соң бақылау тобы «көлеңкелердің» қимыл сәйкестігін талдайды.</p>	<p>жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сандарды таны»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады, мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Музыка ырғағымен балалар ортада билеп жүреді Әуен тоқтаған кезде балалар ретімен өз орнында тұрады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Шығармашылық әңгімелеу:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік</p>	<p>бір дауыспен «ш-ш-ш»-деп тізерлеп отыра кетеді.</p> <p><b>4.Музыка.</b></p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p><b>Ән айту:</b> «ДО-РЕ-МИ»</p> <p>Ө.Байділдаев</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p><b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Көңілді би»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Бірғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету.</p> <p><b>«Айгөлек»</b> қазіргі би ырғағы.</p> <p><b>«Қазақ вальсі»</b> Л.Хамиди. Ұнтаспа.</p> <p>Вальс-жұптасып билейтін би. Жұптасып шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру педагог белгі берген кезде тоқтап, бір-біріне қарсы тұрып, қол ұстасып, бір қадам оңға, бір қадам солға қимыл жасап, тұрған орнында бірге айналу қимыл музыка әуеніне сай жасалуын қадағалау.</p>	<p>«Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секіріп түс те, бұрыл!»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылууды үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ертегі екенін айтады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Тепе-теңдікті сақтау;  заттардан,  текшелерден аттап  жүру; аяқ ұшымен  жүру; әр қадам сайын  допты алдынан  немесе артынан  қолдан-қолға  ауыстыра отырып  орындық үстімен,  кедір-бұдыр тақтай  үстімен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ыңғайлы бол»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Ептілікті,  жылдамдыдықты,  төзімділікті дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Екі  аяқты серпу арқылы  тақтайшадан аттап  секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аяқтарыңды сулап  алма»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Ептілікке,  шапшаңдыққа үйрету.  <b>Ойын барысы:</b>  Балаларды алға қарай  тақтайшадан  тақтайшаға ептілікпен  секіріп үйренуге  жаттықтыру.  Балалардың тез  қарқынды қимыл  жасай алуына қол</p>		<p>сөйлеуді дамыту,  кейіпкерлерге және  олардың әрекеттеріне  өз көзқарасын білдіру.  <b>Д.О. «Домино»</b>  <b>Ойын шарты:</b>Үстел  үстіне ертегілердің  мазмұнына сай  салынған суреттер теріс  жатқызылып қойыла  ды. Бір бала суретті  ашып, ертегінің  мазмұнын әңгімелейді.  Бала ертегінің белгілі  бір жеріне дейін  айтып, жанында тұрған  баланың иығына  қолын салады. Сол  кезде көрші тұрған  бала етегіні  жалғастырып айтады.  <b>Еркін ойын:</b>  «Сөйлемді жалғастыр»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балалардың ойлау  қабілетін арттыру,  сөздік қорын  толықтыру.  <b>Ойын барысы:</b>  Бастаушы берілген  суреттерге қарап  сөйлемді бастайды,  келесі бала аяқтайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Секіру. Бір орында  тұрып алға қарай 3-4  м қашықтыққа жылжу  арқылы секіру; түзу  бағытта қос аяқпен</p>		
--	---	--	---	--	--

	жеткізу.		<p>секіру; қос аяқпен заттардың арасымен оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Шапшандыққа, тез жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады.</p> <p>Педагог: -Секеңдендер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аталған ағашқа жүгіру»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай</p>		
--	----------	--	---	--	--

			<p>ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу.</p> <p>Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру.</p>		
<b>Серуен.</b>	<b>Серуен №1</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №2</b> Желді бақылау	<b>Серуен №3</b> Күнді бақылау.	<b>Серуен №4</b> Бұлтты бақылау.	<b>Серуен №6</b> Жапырақтардың түсуін бақылау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерімен жұмыс	Көкөністердің мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Ертегі айту.
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуын қайталану.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
№ 11 ЖББМ КММ**

Мектепалды сынып \_\_\_\_\_ Балалардың жасы 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10 – 07.10. 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Д.О. «Жапырақтарды жина»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды түстері бойынша жерге түскен жапырақтарды жинап және қанша жапырақтар жинағанын айтып беруге үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (жасыл және сары түсті жапырақтар).</p> <p><b>Ойын барысы:</b> 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу.</p>	<p><b>«Армысың Алтын Күн»</b> шаттық шеңберін жаттау.</p> <p>Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам!</p>	<p>Д.О. «Пішінді жаса»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Дайын пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй, шырша, балық, машина, гүл).</p>	<p>Д.О. «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар суретке мұқият қарап артық затты табады. Себебін дәлелдейді.</p>	<p>Д.О. «Ілгекті жолдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. Бірдей түсті ілгектерді таба білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасау.</p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! №2 кешен.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	<b>Сөздік ойын:</b> «Ауа-райы туралы айтып	<b>Д.О:</b> «Сен жасыр, біз табамыз»	<b>Д.О.</b> «Заттың атын ата»	<b>Д.О.</b> «Қандай жануар?» <b>Ойынның мақсаты:</b>	<b>Д.О.</b> «Көліктерді топтастыр»

дайындық	бер» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).	<b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар көздерін жұмып отырады. Педагогтің белгісімен бір бала ортаға шығып, суреттердің ішінен көкөніс немесе жемісті таңдап, атын атамай сипаттайды. Балалар жасырған көкөніс немесе жемістің атын айтулары тиіс.	<b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Балалар хатқалтадан бір жануардың суретін алады. Сол жануар туралы әңгімелейді.	<b>Ойынның мақсаты:</b> Көліктер туралы алған білімдерін толықтыру. <b>Ойын шарты:</b> Үлестірмелі карточкалардағы көліктерді әуе, жер, су ажырату.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.</b>	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері. 2.Математика негіздері 3.Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру. 4.Дене шынықтыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О: «Суреттің жартысын тауып, буынды қосып айт» <b>Ойынның мақсаты:</b> Суреттердің жартысын тауып, буындарды қосып	1.Сөйлеуді дамыту <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» <b>Ойынның мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру; сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Д.О. «Буыны көп сөз қайсысы?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буынды анықтауға үйрету. <b>Ойын барысы:</b>	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Д.О. «Бұл не? Бұл кім?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О. «Буыны көп сөз қайсысы?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буынды анықтауға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады. Д.О. «Суреттердің

	<p>айтуға үйрету. балалардың ойлау, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Әр балаға суреттердің жарты бөлігі таратылады. Суретке қарап, балалар буынның жалғасын айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b> кесе, маса, ара, бала, бота, айна, бақа. т.б.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Ал-ма, қо-ян. т.б.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Жиын.</b> Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен</p>	<p>тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b> А-болса:</p> <p><b>Балалр:</b> алма, алмұрт, автобус, асқабақ, ай, аққу.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b></p> <p>«Сағат» Денені жан-жаққа ию.</p> <p>Иілген кезде «ту-у-у-ух»-деп дыбыстап, терең тыныс шығару.</p> <p>«Доптар ұшады» Кеудесін алдыға қарай лақтыру. Дем шығарған кезде ұзақ «ух-х-х-х»-деп айт.</p> <p>«Поезд» Бір демде айту. «ту-ту-ту-ту» Дем алып «с-с-с, ш-ш-ш, ф- ф-ф»-деп айту.</p> <p>«Машинаның дөңгелегіжарылды» «Ш-ш-ш»-деп айт.</p> <p>Ян-ян-ян, Жүгіріп жүр қоян. Ыр-ыр-ыр, Ырлдайды қасқыр. Кі-кі-кі, Бұлаңдайды түлкі. Ю-ю-ю,</p>	<p>Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады.</p> <p><b>Д.О.</b> «Суреттердің атауын буынға бөліп айт»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөлуді үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Суреттердің атауын буынға бөліп айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b> қошақан, мысық, бақа, бота, арыстан, құлыншак.</p> <p><b>Д.О.</b> «Буынға буын қос»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету.</p> <p>Балаларды шапшандыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><b>Мысалы:</b> бо-та, қа-</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p> <p><b>Д.О:</b> «Кім қандай?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар жәндіктерге анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?-деген сұрақтарға нақты жауап береді.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Заттық әлемі, кеңістікте бағдарлау.</p> <p><b>Д.О:</b> «Үстінде, астында, алдында, артында, оң жақта, сол жақта»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>атауын буынға бөліп айт»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөлуді үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Суреттердің атауын буынға бөліп айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b> балапан, ата, ана, көбелек, ұшақ, тиін, түлкі, кірпі.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Ал-ма, қо-ян. т.б.</p> <p><b>2.Математика негіздері Сан. Санау.</b></p> <p>Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Кім шатаспай санайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b>10</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  <b>ДО:</b> «Біреу-көп»  <b>Ойынның мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын қайталау.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.  <b>Еркін ойын:</b> «Достарыммен ойнаймын»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттардың қасиетін анықтау,</p>	<p>Қорбандайды аю.  Са-са-са,  Ызындайды маса.  Қа-қа-қа,  Бақылдайды бақа.  <b>Еркін ойын:</b>  «Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?» «Ау-у-у»  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ертегі зообак»Ертегілердегі аңдардың дыбысын және жүрісін салу.  <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  Бала, оның отбасы, үйі: өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.  Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзін құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  <b>ДО:</b> «Менің отбасым»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>ла, да-ла. т.б.  <b>Еркін ойын:</b> «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Сан. Санау.</b> Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  «Қанша?»  «Нешінші?»  сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <b>ДО:</b> «Реті бойынша нешінші?»</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Балалар суреттегі заттардың қай жерде орналасқанын айтады.  <b>ДО:</b> «Кім қайда орналасқан?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жеде орналасқанын айтады.  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Сөздік қор:</b>2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.  <b>ДО:</b> «Сипаттамасы бойынша таны»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Сөздік қорын толықтыру.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог бір затты сипаттайды. (доп, шар, машина, ұшақ т.б.) Балалар сол заттың сипаттамасы бойынша не екенін табады.  <b>ДО:</b> «Қай зат неден жасалған?»</p>	<p>көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.  <b>Сан және санау</b>  1-ден 10-ға дейінгі сандар.  <b>1.</b> Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт.  <b>2.</b> Суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сызып қос.  <b>3.</b> Заттарды сана, сандарды боя.  <b>4.</b> Сана. Неше машина? Неше қуыршақ? Шаршыларға сонша нүкте сал.  <b>5.</b> Қалдырылған санды тап.  <b>6.</b> Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.  <b>7.</b> Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал.  <b>8.</b> Заттардың суретін оннан болатындай толықтырып сал.  <b>3.Жапсыру</b>  <b>Заттық жапсыру:</b> Қайшыны қолдануды бекіту. Жолақтардан тікбұрышты</p>
--	---	---	--	--	---



	<p>ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттардың қасиетін анықтайды. Балалар заттың атын атамай, қасиетін ғана айтады. Достары оның не екенін табады.</p> <p>Мысалы: тәтті (конфет, торт, печенелер. Қышқыл (лимон). Ащы (бұрыш).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз моншақ тізгенді жақсы көреміз»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды түстерді ажырата білуге және заттың санын айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Моншақ қандай ретпен тізілген? Әр түстегі моншақтың санын айт.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу.</b> Шығарма мазмұнын</p>	<p>Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар шеңберге тұрады, өз отбасы туралы жақсы сөздер айтады.</p> <p>-Менің отбасым...(тату).</p> <p>-Менің отбасым...(үлкен).</p> <p>-Менің отбасым...(көңілді).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ынтымағы жарасқан отбасы»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар отбасы мүшелерінің суретін салады.</p> <p>Д.О. «Кім болам?»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады.</p> <p>Д.О. «Кімге не</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Боя. Неше текше болды? Ата.</p> <p>Д.О: «10-ға дейін санаймын»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ермексаз әлемі»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ермексаздан цифрларды жасайды.</p> <p>Д.О. «Менің көршілерім»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Үйлерді 1-ден 10-ға дейін ретімен қояды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға бір заттың атын атай отырып, допты лақтырады. Допты қағып алған бала жауап береді. <b>Мысалы:</b> Қарындаш-ағаштан жасалады. Кесе-шыныдан жасалады. Доп-резенкеден жасалады. т.б.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыр. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен танытыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзгі әуен» А. Досмағамбет. «Балдырғандар әні» Г.Жотаева.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз ырғағы» Д.Ботбаев.</p> <p><b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.</p>	<p>пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу.</p> <p>Д.О. «Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алып, көшедегі үйлерді қиып алып жапсырады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ғажайып пішіндер»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түспен пішінді ажырата білу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> -Сары түсті шеңберге секір. -Қызыл түсті төртбұрышқа аяғыңды қой. -Көк түсті үшбұрыштан атта.</p> <p>Д.О.«Үйдің есігін жабайық»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңешке заттарды ажырата алуға үйрету.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру.  <b>ДО:</b> «Ғажайып өзгертулер»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог бірнеше суреттерді балалармен бірлесе отырып таңдап алады. Таңдаған суреттерінен барлығы бірлесіп талқылап, ортақ бір ертегі немесе әңгіме құрастырады.  <b>Еркін ойын:</b> «Сиқырлы қыл қалам»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>керек?»  <b>Ойын барысы:</b> Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету.  «Кімге не керек?» сұрағына ауызша жауап беру.  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Сөздік қор:</b> Көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Жаңылтпаштарды жылдам, әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  <b>ДО:</b> «Жемістер мен көкөністерді ата»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды сөздерді дұрыс, анық айта білуге жаттықтыру.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар суретке қарап жемістер мен көкөністерді атайды. Дәмін, түсін, пішінін</p>	<p>шапшаңдыққа баулу.  <b>Ойын барысы:</b> Әрбір стаканға бір қарындаштан салады. Енді әр стаканда неше қарындаштан болды.  <b>3.Көркем әдебиет Шығармашылық әңгімелеу:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  <b>Д.О.</b> «Домино»  <b>Ойын шарты:</b> Үстел үстіне ертегілердің мазмұнына сай салынған суреттер теріс жатқызылып қойылады. Бір бала суретті ашып, ертегінің мазмұнын әңгімелейді. Бала ертегінің белгілі бір жеріне дейін айтып, жанында тұрған баланың иығына қолын салады. Сол</p>	<p>Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу.  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Көңілді би»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету.</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Есіктері жоқ үйлерге жолақтардан тікбұрышты пішіндерді қиып жапсыру.  <b>4.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b>  <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; қос аяқтап заттар арасымен секіру; оң және сол аяқпен кезектесіп секіру; сызықтан аттап секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелектен секіріп шық»  <b>Ойын барысы:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Секіріп түс те, бұрыл!»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> «Хоп!»- деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>Ойын барысы:</b> Балалар өздеріне ұнаған ертегіні атайды, сол ертегі желісі бойынша суретін салады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Текшелерден аттап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ыңғайлы бол»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ептілікті, жылдамдыдықты, төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяқтарыңды сулап алма»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды алға</p>	<p>айтады.</p> <p><b>«Көкөністер жыры»</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Бау-бақшаны жинау»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Алма теріп балақайлар, Алақайлар, Талапайлар.</p> <p><b>«Көкөністер жыры»</b> Өсіретін бойыңды, Дамытатын ойыңды. Қоянға да азықпыз, <b>Сәбіздерміз</b> жазықсыз. Бақшаларда тізіліп, Қаперсіз мен жатамын. Қабат-қабат киініп, <b>Қырыққабат</b> атандым. Асханадан шықпаймын, Атым пияз бұқпаймын. Көзден жасты шығарып, Тымаудан бірақ сақтаймын. Көктеп ерте шығамын, Өсемін мен бүр жарып.</p>	<p>кезде көрші тұрған бала етегіні жалғастырып айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің сүйікті ертегім»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін бейнелейді.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сиқырлы қалта»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған</p>		<p><b>Қимылды ойын</b> «Балапандар мен мысық»</p> <p><b>Бастапқы қозғалыс:</b> Жай жүріс, жүгіру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу!-деп балаларды қуа жөнеледі.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.</p>	<p>Атым <b>қияр</b> теріп ал, Жиі-жиі суарып.  <b>Картоп</b> біздің атамыз, Жер астында жатамыз. Бір тамырдан таралған, Ағайынбыз бәріміз.</p> <p><b>4.Музыка.</b>  <b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыр. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен танытыру.  <b>Ән тыңдау:</b> «Бұл қай кезде болады?» Күз. Б.Ерзакович.  <b>Ән айту:</b> «Күз ырғағы» Д.Ботбаев.  <b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.  Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу.</p>	<p>заттарын сипаттап айтып береді.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру. Бір орында тұрып алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; түзу бағытта қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орнында тұрып биіктікке секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады.  Педагог:  -Секеңдеңдер қояндар,  -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде</p>		
--	---	--	---	--	--

			қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.		
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №1</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №9</b> Аспанды бақылау	<b>Серуен №11</b> Топырақты бақылау.	<b>Серуен №10</b> Күзгі өрмектің ұшуынбақылау	<b>Серуен №6</b> Жапырақтардың түсуін бақылау
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Жемістердің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Өлең, тақпақтарды жаттау.	Сағат Әліханмен жеке жұмыс. Қайшымен қағазды дұрыс қия білуге үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балаларының іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өткен әріптерді қайталату.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
№ 11 ЖББМ КММ**

Мектепалды сынып \_\_\_\_\_ Балалардың жасы 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10 – 07.10. 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Д.О. «Жапырақтарды жина»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды түстері бойынша жерге түскен жапырақтарды жинап және қанша жапырақтар жинағанын айтып беруге үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (жасыл және сары түсті жапырақтар).</p> <p><b>Ойын барысы:</b> 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу.</p>	<p><b>«Армысың Алтын Күн»</b> шаттық шеңберін жаттау.</p> <p>Амансың ба, Алтын Күн?</p> <p>Амансың ба, Көк Аспан?</p> <p>Амансың ба, достарым?</p> <p>Сендерді көрсем қуанам!</p>	<p>Д.О. «Пішінді жаса»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Дайын пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй, шырша, балық, машина, гүл).</p>	<p>Д.О. «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар суретке мұқият қарап артық затты табады. Себебін дәлелдейді.</p>	<p>Д.О. «Ілгекті жолдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. Бірдей түсті ілгектерді таба білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасау.</p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! №2 кешен.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	<b>Сөздік ойын:</b> «Ауа-райы туралы айтып	<b>Д.О:</b> «Сен жасыр, біз табамыз»	<b>Д.О.</b> «Заттың атын ата»	<b>Д.О.</b> «Қандай жануар?» <b>Ойынның мақсаты:</b>	<b>Д.О.</b> «Көліктерді топтастыр»

дайындық	бер» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).	<b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар көздерін жұмып отырады. Педагогтің белгісімен бір бала ортаға шығып, суреттердің ішінен көкөніс немесе жемісті таңдап, атын атамай сипаттайды. Балалар жасырған көкөніс немесе жемістің атын айтулары тиіс.	<b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Балалар хатқалтадан бір жануардың суретін алады. Сол жануар туралы әңгімелейді.	<b>Ойынның мақсаты:</b> Көліктер туралы алған білімдерін толықтыру. <b>Ойын шарты:</b> Үлестірмелі карточкалардағы көліктерді әуе, жер, су ажырату.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.</b>	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері. 2.Математика негіздері 3.Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру. 4.Дене шынықтыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О: «Суреттің жартысын тауып, буынды қосып айт» <b>Ойынның мақсаты:</b> Суреттердің жартысын тауып, буындарды қосып	1.Сөйлеуді дамыту <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» <b>Ойынның мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру; сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Д.О. «Буыны көп сөз қайсысы?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буынды анықтауға үйрету. <b>Ойын барысы:</b>	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Д.О. «Бұл не? Бұл кім?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О. «Буыны көп сөз қайсысы?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буынды анықтауға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады. Д.О. «Суреттердің

	<p>айтуға үйрету. балалардың ойлау, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Әр балаға суреттердің жарты бөлігі таратылады. Суретке қарап, балалар буынның жалғасын айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b> кесе, маса, ара, бала, бота, айна, бақа. т.б.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Ал-ма, қо-ян. т.б.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Жиын.</b> Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен</p>	<p>тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b> А-болса:</p> <p><b>Балалр:</b> алма, алмұрт, автобус, асқабақ, ай, аққу.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b></p> <p>«Сағат» Денені жан-жаққа ию.</p> <p>Иілген кезде «ту-у-у-ух»-деп дыбыстап, терең тыныс шығару.</p> <p>«Доптар ұшады» Кеудесін алдыға қарай лақтыру. Дем шығарған кезде ұзақ «ух-х-х-х»-деп айт.</p> <p>«Поезд» Бір демде айту. «ту-ту-ту-ту» Дем алып «с-с-с, ш-ш-ш, ф- ф-ф»-деп айту.</p> <p>«Машинаның дөңгелегіжарылды» «Ш-ш-ш»-деп айт.</p> <p>Ян-ян-ян, Жүгіріп жүр қоян. Ыр-ыр-ыр, Ырлдайды қасқыр. Кі-кі-кі, Бұлаңдайды түлкі. Ю-ю-ю,</p>	<p>Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады.</p> <p><b>Д.О.</b> «Суреттердің атауын буынға бөліп айт»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөлуді үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Суреттердің атауын буынға бөліп айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b> қошақан, мысық, бақа, бота, арыстан, құлыншак.</p> <p><b>Д.О.</b> «Буынға буын қос»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету.</p> <p>Балаларды шапшандыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің бастап қы буынын айтады, бала лар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><b>Мысалы:</b> бо-та, қа-</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p> <p><b>Д.О:</b> «Кім қандай?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b>Балалар жәндіктерге анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?-деген сұрақтарға нақты жауап береді.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Заттық әлемі, кеңістікте бағдарлау.</p> <p><b>Д.О:</b> «Үстінде, астында, алдында, артында, оң жақта, сол жақта»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>атауын буынға бөліп айт»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөлуді үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Суреттердің атауын буынға бөліп айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b> балапан, ата, ана, көбелек, ұшақ, тиін, түлкі, кірпі.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Ал-ма, қо-ян. т.б.</p> <p><b>2.Математика негіздері Сан. Санау.</b></p> <p>Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Д.О.</b> «Кім шатаспай санайды?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b>10</p>
--	---	--	---	---	---



	<p>екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  <b>ДО:</b> «Біреу-көп»  <b>Ойынның мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын қайталау.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.  <b>Еркін ойын:</b> «Достарыммен ойнаймын»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттардың қасиетін анықтау,</p>	<p>Қорбандайды аю.  Са-са-са,  Ызындайды маса.  Қа-қа-қа,  Бақылдайды бақа.  <b>Еркін ойын:</b>  «Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?» «Ау-у-у»  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ертегі зообак»Ертегілердегі аңдардың дыбысын және жүрісін салу.  <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  Бала, оның отбасы, үйі: өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.  Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзін құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  <b>ДО:</b> «Менің отбасым»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>ла, да-ла. т.б.  <b>Еркін ойын:</b> «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Сан. Санау.</b> Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  «Қанша?»  «Нешінші?»  сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <b>ДО:</b> «Реті бойынша нешінші?»</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Балалар суреттегі заттардың қай жерде орналасқанын айтады.  <b>ДО:</b> «Кім қайда орналасқан?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жеде орналасқанын айтады.  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Сөздік қор:</b>2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.  <b>ДО:</b> «Сипаттамасы бойынша таны»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Сөздік қорын толықтыру.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог бір затты сипаттайды. (доп, шар, машина, ұшақ т.б.) Балалар сол заттың сипаттамасыбойынша не екенін табады.  <b>ДО:</b> «Қай зат неден жасалған?»</p>	<p>көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.  <b>Сан және санау</b>  1-ден 10-ға дейінгі сандар.  <b>1.</b>Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт.  <b>2.</b>Суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сызып қос.  <b>3.</b>Заттарды сана, сандарды боя.  <b>4.</b>Сана. Неше машина? Неше қуыршақ? Шаршыларға сонша нүкте сал.  <b>5.</b>Қалдырылған санды тап.  <b>6.</b>Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.  <b>7.</b>Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал.  <b>8.</b>Заттардың суретін оннан болатындай толықтырып сал.  <b>3.Жапсыру</b>  <b>Заттық жапсыру:</b>Қайшыны қолдануды бекіту. Жолақтардан тікбұрышты</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттардың қасиетін анықтайды. Балалар заттың атын атамай, қасиетін ғана айтады. Достары оның не екенін табады.</p> <p>Мысалы: тәтті (конфет, торт, печенелер. Қышқыл (лимон). Ащы (бұрыш).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз моншақ тізгенді жақсы көреміз»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды түстерді ажырата білуге және заттың санын айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Моншақ қандай ретпен тізілген? Әр түстегі моншақтың санын айт.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу.</b> Шығарма мазмұнын</p>	<p>Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар шеңберге тұрады, өз отбасы туралы жақсы сөздер айтады.</p> <p>-Менің отбасым...(тату).</p> <p>-Менің отбасым...(үлкен).</p> <p>-Менің отбасым...(көңілді).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ынтымағы жарасқан отбасы»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар отбасы мүшелерінің суретін салады.</p> <p>Д.О. «Кім болам?»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады.</p> <p>Д.О. «Кімге не</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Боя. Неше текше болды? Ата.</p> <p>Д.О: «10-ға дейін санаймын»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ермексаз әлемі»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ермексаздан цифрларды жасайды.</p> <p>Д.О. «Менің көршілерім»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Үйлерді 1-ден 10-ға дейін ретімен қояды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға бір заттың атын атай отырып, допты лақтырады. Допты қағып алған бала жауап береді. <b>Мысалы:</b> Қарындаш-ағаштан жасалады. Кесе-шыныдан жасалады. Доп-резенкеден жасалады. т.б.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыр. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен танытыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзгі әуен» А. Досмағамбет. «Балдырғандар әні» Г.Жотаева.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз ырғағы» Д.Ботбаев.</p> <p><b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.</p>	<p>пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу.</p> <p>Д.О. «Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алып, көшедегі үйлерді қиып алып жапсырады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ғажайып пішіндер»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түспен пішінді ажырата білу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> -Сары түсті шеңберге секір. -Қызыл түсті төртбұрышқа аяғынды қой. -Көк түсті үшбұрыштан атта.</p> <p>Д.О.«Үйдің есігін жабайық»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңешке заттарды ажырата алуға үйрету.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру.  <b>ДО:</b> «Ғажайып өзгертулер»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог бірнеше суреттерді балалармен бірлесе отырып таңдап алады. Таңдаған суреттерінен барлығы бірлесіп талқылап, ортақ бір ертегі немесе әңгіме құрастырады.  <b>Еркін ойын:</b> «Сиқырлы қыл қалам»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>керек?»  <b>Ойын барысы:</b> Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету.  «Кімге не керек?» сұрағына ауызша жауап беру.  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Сөздік қор:</b> Көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Жаңылтпаштарды жылдам, әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  <b>ДО:</b> «Жемістер мен көкөністерді ата»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды сөздерді дұрыс, анық айта білуге жаттықтыру.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар суретке қарап жемістер мен көкөністерді атайды. Дәмін, түсін, пішінін</p>	<p>шапшандыққа баулу.  <b>Ойын барысы:</b> Әрбір стаканға бір қарындаштан салады. Енді әр стаканда неше қарындаштан болды.  <b>3.Көркем әдебиет Шығармашылық әңгімелеу:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  <b>Д.О.</b> «Домино»  <b>Ойын шарты:</b> Үстел үстіне ертегілердің мазмұнына сай салынған суреттер теріс жатқызылып қойылады. Бір бала суретті ашып, ертегінің мазмұнын әңгімелейді. Бала ертегінің белгілі бір жеріне дейін айтып, жанында тұрған баланың иығына қолын салады. Сол</p>	<p>Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу.  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Көңілді би»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету.</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Есіктері жоқ үйлерге жолақтардан тікбұрышты пішіндерді қиып жапсыру.  <b>4.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b>  <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; қос аяқтап заттар арасымен секіру; оң және сол аяқпен кезектесіп секіру; сызықтан аттап секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелектен секіріп шық»  <b>Ойын барысы:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Секіріп түс те, бұрыл!»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> «Хоп!»- деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>Ойын барысы:</b> Балалар өздеріне ұнаған ертегіні атайды, сол ертегі желісі бойынша суретін салады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Текшелерден аттап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ыңғайлы бол»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ептілікті, жылдамдыдықты, төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяқтарыңды сулап алма»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды алға</p>	<p>айтады.</p> <p><b>«Көкөністер жыры»</b> <b>Еркін ойын:</b> «Бау-бақшаны жинау»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Алма теріп балақайлар, Алақайлар, Талапайлар.</p> <p><b>«Көкөністер жыры»</b> Өсіретін бойыңды, Дамытатын ойыңды. Қоянға да азықпыз, <b>Сәбіздерміз</b> жазықсыз. Бақшаларда тізіліп, Қаперсіз мен жатамын. Қабат-қабат киініп, <b>Қырыққабат</b> атандым. Асханадан шықпаймын, Атым пияз бұқпаймын. Көзден жасты шығарып, Тымаудан бірақ сақтаймын. Көктеп ерте шығамын, Өсемін мен бүр жарып.</p>	<p>кезде көрші тұрған бала етегіні жалғастырып айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің сүйікті ертегім»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін бейнелейді.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сиқырлы қалта»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған</p>		<p><b>Қимылды ойын</b> «Балапандар мен мысық»</p> <p><b>Бастапқы қозғалыс:</b> Жай жүріс, жүгіру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу!-деп балаларды қуа жөнеледі.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.</p>	<p>Атым <b>қияр</b> теріп ал, Жиі-жиі суарып.  <b>Картоп</b> біздің атамыз, Жер астында жатамыз. Бір тамырдан таралған, Ағайынбыз бәріміз.</p> <p><b>4.Музыка.</b>  <b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыр. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен танытыру.  <b>Ән тыңдау:</b> «Бұл қай кезде болады?» Күз. Б.Ерзакович.  <b>Ән айту:</b> «Күз ырғағы» Д.Ботбаев.  <b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.  Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу.</p>	<p>заттарын сипаттап айтып береді.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру. Бір орында тұрып алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; түзу бағытта қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орнында тұрып биіктікке секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады.  Педагог:  -Секеңдеңдер қояндар,  -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде</p>		
--	---	--	---	--	--

			қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.		
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №1</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №9</b> Аспанды бақылау	<b>Серуен №11</b> Топырақты бақылау.	<b>Серуен №10</b> Күзгі өрмектің ұшуынбақылау	<b>Серуен №6</b> Жапырақтардың түсуін бақылау
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Жемістердің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Өлең, тақпақтарды жаттау.	Сағат Әліханмен жеке жұмыс. Қайшымен қағазды дұрыс қия білуге үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балаларының іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өткен әріптерді қайталату.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.

**Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы**

№ 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10. – 21.10. 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</b>	Д.О. «Ертегі кейіпкерлерін таны» <b>Шарты:</b> Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады.	Д.О. «Толықтыр» <b>Шарты:</b> Педагог сөйлемді толық айтпайды. Балалар түсіп қалған сөзді тауып айтып, сөйлемді толықтырып айтады. Егер жермен жүрсе-бұл... (жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, автобус, троллейбус. Егер сумен жүрсе-... (су) көлігі. Олар: қайық, кеме, теплоход.	Д.О. «Суретті құрастыр» <b>Шарты:</b> Бөліктерден сурет құрастырады.	Д.О. «Төртіншісі артық» <b>Шарты:</b> Педагог көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді. -Автобус, мерседес, газель, кеме. -Кеме артық. Өйткені ол-су көлігі.	Д.О. «Ғажайып пішіндер» <b>Шарты:</b> Дайын пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй, шырша, кеме, балапан, балық).
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! №4 кешен.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Сөздік ойын:</b> «Тамаша күн!» <b>Шарты:</b> Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-	<b>Сөздік ойын:</b> «Ауа-райы» туралы айтып бер. <b>Шарты:</b> Балалар ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтады. (суық, желді, ашық, бұлтты. т.б.).	<b>Сөздік ойын:</b> «Тілек шоғы» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші қолындағы гүлді тілек айтып жанындағы балаға ұсынады. Гүлдер көбейіп, «Тілек шоғы» болып	Д.О. «Қызықты жануарлар» <b>Шарты:</b> Суреттегі жануарларды атайды. Жануарлардың неден жасалғанын айтып береді. Балапан. Балық. Тасбақа.	Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату. <b>Шарты:</b> Ортада бір бала «Күн» болып тұрады. Қалған балалар күн жүйесіндегі ғаламшарлар. <b>Мысалы:</b> Жер, Сатурн,

	күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай?		педагогтің өзіне оралады.	<b>Д.О.</b> «Кім тез құрайды?» <b>Шарты:</b> Балалар бөліктерден сурет құрайды.	Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар « <b>Күнді</b> » айналып жүреді. -Өскенде ғарышкер болғыларың келе ме? -Ғарышкер болу үшін қандай болу керек?
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</b>	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру 4.Дене шынықтыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>Д.О.</b> «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. <b>Д.О:</b> «Балық аулайық» <b>Ойынның мақсаты:</b>	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <b>Д.О.</b> «Қызықты жануарлар» <b>Шарты:</b> Суреттегі жануарларды атайды. Жануарлардың неден жасалғанын айтып береді. Балапан. Балық. Тасбақа. <b>Еркін ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Шарты:</b> Жұмбақтың жауабын табады. Сырты қатты, іші	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. <b>Д.О.</b> «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. <b>Д.О:</b> «Буынға буын қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> Басталған буынға	1.Сөйлеуді дамыту <b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. <b>Д.О.</b> «Менің жаңа ертегім» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға ертегілерде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Балаларға аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа бір ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. <b>Еркін ойын:</b> «Сиқырлы	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. <b>Д.О.</b> «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. <b>Д.О:</b> «Буынға буын қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b>



	<p>Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды.</p> <p><b>2.Математика негіздері Сан. Санау.</b> Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. <b>«Санау әні» Ойын барысы:</b> Балалар ұнтаспадан әнді тыңдайды, бірге орындап айтады. <b>Д.О.</b> «Санап үйренем» <b>Ойын барысы:</b> Суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады. <b>Еркін ойын:</b>«Мен сандарды танымын» <b>Ойын барысы:</b> Цифрлардың үстінен саусағымен жүргізеді, ермексизден жасап</p>	<p>тәтті. (жаңғақ). Сыртты тас, іші ас. (жаңғақ). <b>Д.О.</b>«Кім қандай?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды аңдардың сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. <b>Ойын барысы:</b> Балалар аңдарға анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. <b>«Кім? Не?Қандай?»</b>-деген сұрақтарға нақты жауап береді. <b>Еркін ойын:</b> «Жануарлар» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашық қабілеттерін, қиялын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Пайдаланылған жаңғақ қабықтарынан ермексизды пайдалана отырып, өз қалауынша бейнелер құрастыру.</p>	<p>буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету, балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. <b>Мысалы:</b> ба-ла; ба-қа. т.б. <b>Еркін ойын:</b> «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» <b>Ойынның мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады.</p>	<p>қыл қалам» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықын арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балалар өз қалауынша жаңа ертегі құрастырады. Сол ертегі желісі бойынша сурет салады.</p> <p><b>2.Қоршаған орта. Еңбекке баулу.</b> Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. <b>Д.О.</b> «Кім болам?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. <b>Ойын барысы:</b> Болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады. <b>Еркін ойын:</b>«Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p>	<p>Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><b>2.Математика негіздері Сан. Санау.</b> Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>Д.О.</b> «Кім шатаспай санайды?» <b>Ойынның мақсаты:</b>10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балалар1-ден 10-ға дейін тура және кері санайды. <b>Сан және санау.</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандар. <b>1.</b>Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт. <b>2.</b>Заттарды сана, сандарды боя. <b>3.</b>Қалдырылған санды тап. <b>4.</b>Цифрлардың үстінен саусағынмен жүргіз,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>көрсетеді.  <b>Еркін ойын:</b>«Кім бірінші атайды?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Шығармашылық әңгімелеу:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапасы мен қасиетін сипаттау.  <b>Д.О.</b> «Заттың атын ата»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдық қабілеттерін кеңейту, сөздік қорын молайту.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға әртүрлі заттарды көрсетеді. Балалар сол заттың атын атап, түр-түсін ажыратады,жан-жақты сипаттайды.  <b>Д.О.</b> «Қатты-жұмсақ»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.  <b>Ойын барысы:</b></p>	<p><b>2.Математика. Сан. Санау.</b>  Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  «Қанша?»  «Нешінші?»  сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <b>Д.О.</b> «Кім шатаспай санайды?»  <b>Ойын барысы:</b> 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.  <b>Д.О.</b> «1-ден 10-ға дейінгі сандар»  Заттарды санайды, санын айтады және бояйды.  <b>Д.О.</b> «Кім тапқыр?»  <b>Ойын барысы:</b> Бұл сандардың алдында қандай сандар тұрады?  <table border="1" data-bbox="1043 1129 1133 1177"> <tr> <td>□</td> <td>2</td> </tr> </table>  <table border="1" data-bbox="1043 1209 1133 1257"> <tr> <td>□</td> <td>4</td> </tr> </table>  <table border="1" data-bbox="1043 1289 1133 1337"> <tr> <td>□</td> <td>6</td> </tr> </table>  <b>Санау әні.</b> (үнтаспа)  <b>Шарты:</b> Балалар әнді бірге айтады.</p>	□	2	□	4	□	6	<p>және мамандық таңдауға қызығушылықтарын ояту.  <b>Ойын барысы:</b>Сұрақ-жауап.  Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі қалаған мамандық иесі бейнеленген суретті қалап алады, сол мамандық туралыәңгімелейді.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  Ойнайық та, ойлайық.  Сұрақтарға толық жауап беруге машықтандыру, санамақтар жаттау, тура және кері санау.  <b>«Санау әні»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар әнді орындайды. (үнтаспа).  <b>Еркін ойын:</b> «Кел санайық санамақ»  <b>Ойын барысы:</b> Балалар санамақтарды айтады.</p> <p>Кел санайық санамақ.  Саусақтарды даралап,  Бас бармағым-алғашқы,  Балан үйрек-жалғасы,  Ортан терек-атасы,  Шылдыр шүмек-анасы,  Шынашағым-балапан,  Бәріне ортақ-алақан.</p>	<p>ермексайдан жасап көрсет.  <b>Еркін ойын:</b> «Сандарды ретімен қой»</p> <p><b>3.Құрастыру Қағаздан құрастыру.</b>  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою өрнектермен безендіру.  <b>Еркін ойын:</b> «Қайсысы ұнайды?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.  Балалардың сөздік қорын молайту.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар өздеріне ұнаған затты қағаздан құрастырады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p>
□	2										
□	4										
□	6										

	<p><b>Д.О.</b> «Бұл қай ертегі?»  <b>Ойын барысы:</b> Тақтада бірнеше ертегілер бейнеленген суреттер ілініп тұрады. Балалар қандай ертегі екенін айтады.  <b>Ертегілер елінде.</b> «Маша мен аю» (ертегіні балаларға ұнтаспадан тыңдату).  <b>Д.О.</b> «Кім тапқыр?»  <b>Шарты:</b> Жұмбақтың жауабын табады. Сұрақтарға жауап береді.  <b>Жұмбақ.</b> Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады.  Жеміс-жидек жегені, Балды жақсы көреді.  -Аю қандай аң?  -Ол қайда мекендейді?  -Аю қыста не істейді?  <b>Қимылды ойын:</b> «Бұл қандай аң?»  <b>Ойын барысы:</b></p>	<p>Балалар суреттегі заттарды атайды. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап, талдау жасайды және олардың сапасы мен қасиетін сипаттайды.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  Ойнайық та, ойлайық. Сұрақтарға толық жауап беруге машықтандыру, санамақтар жаттау, тура және кері санау.  <b>«Санау әні»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар әнді орындайды. (ұнтаспа).  <b>Еркін ойын:</b> «Кел санайық санамақ»  <b>Ойын барысы:</b> Балалар санамақтарды айтады.  Кел санайық санамақ. Саусақтарды даралап, Бас бармағым-алғашқы, Балан үйрек-жалғасы, Ортан терек-атасы, Шылдыр шүмек-анасы, Шынашағым-балапан, Бәріне ортақ-алақан.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Күшіктер санамағы» (ұнтаспа)  <b>Шарты:</b> Балалар әнді бірге айтады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Шығармашылық әңгімелеу:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту кейіпкерлердің жасырын әректін түсіну.  <b>Д.О.</b> «Менің денем»  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша адамның дене мүшелерін атайды.  <b>«Көркем әдебиет</b>  Е.Пермяктің «Қол бізге не үшін керек?» әңгімесін тыңдайды, сұрақтарға</p>	<p>Бір, екі, үш, Ал, қанекей үш! Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті, Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанекей қон, Асықпа да, саспа да, Бірден қайта баста!</p> <p><b>Нешеуіміз?</b>  Бір үйде біз нешеуіміз, Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам. Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен. Кішкене бөбек-сен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.  <b>Ән айту:</b> «ДО-РЕ-МИ»  Ө.Байділдаев  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Көңілді би»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай</p>	<p>Саусақтарды айқастырып алға жоғары көтеру. (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары артқа қарай көтеру.  <b>Негізгі кезең.</b>  «Музыкалы ғаламшар»  <b>Шарты:</b> Біркелкі тыныс алып, ырғақтық гимнастика жасау. Жаттығуларды дұрыс жасау, басқалармен бірдей жасау.  <b>«Секектегіш»</b> ғаламшары.  <b>Шарты:</b> Бұл ғаламшарда балалар секіріп жүреді. Екі аяқтап биіктігі 20-30 см заттардан аттап секіру.  <b>«Жорғалаушылар»</b> ғаламшары.  <b>Шарты:</b> Балалар жартылай отырып, тізерлеп, еңбектеп, жорғалап жүреді.  <b>«Сикырлы ғаламшар»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар залға шашырап бытыраңқы жүрісі орындайды. Өртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды. Шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Қимылына қарап қандай аң екенін табады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Маша мен аю» ерегісі. (балалар дайын суретті бояйды, ертегіні айтады).</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру. Бір орында тұрып алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; түзу бағытта қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орнында тұрып биіктікке секіру. <b>«Орман әлемі»</b> Бір тізбекпен жүру; екі минут баяу қарқынмен жүгіру; мұрын арқылы дем алу; ырғақ пен қарқынды сақтау. <b>«Секек-секек»</b> <b>Шарты:</b> Бір орнында тұрып бір аяқпен секіру.</p>	<p>Бір, екі, үш, Ал, қанекей үш! Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті, Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанекей қон, Асықпа да, саспа да, Бірден қайта баста!</p> <p><b>Нешеуміз?</b> Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам. Орган терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен. Кішкене бөбек-сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диалогонда жеңіл дауыспен ән айту. <b>Ән тындау:</b> «Жапырақ» З.Сисенбаева. <b>Ән айту:</b> «Кап-кап, Тук-тук» Балаларға арналған ән. (үнтаспа) <b>Әуенді қимыл-</b></p>	<p>жауап береді. <b>Тыңда.</b> <b>«Қол не үшін керек?»</b> Немерелері атасын қатты жақсы көреді. Олар үнемі атасының қасында жүреді. Барлық тақырыпта атасымен сөйлеседі. Бір күні атасы немерелерінен сұрайды: -Балаларым, бізге қол не үшін керек? -Ойын ойнау үшін ата-деп жауап береді. -Тағы не үшін деп сұрайды атасы. -Тамақ ішу үшін, мысық ұстау үшін, киімдерімізді кию үшін т.б. деп жауап береді. Немерелері тек өзінің қолына өз қажеттіліктерін орындауға байланысты ойын айтты. Атасы: немерелерім қол адамдарға тек заттарды ұстау үшін ғана емес, тағы да еңбек ету үшін, жақсылық жасау үшін керек қажет</p>	<p>отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету. <b>«Айгөлек»</b> қазіргі би ырғағы. <b>«Қазақ вальсі»</b> Л.Хамиди. Үнтаспа. Вальс-жұптасып билейтін би. Жұптасып шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру педагог белгі берген кезде тоқтап, бір-біріне қарсы тұрып, қол ұстасып, бір қадам оңға, бір қадам солға қимыл жасап, тұрған орнында бірге айналу қимыл музыка әуеніне сай жасалуын қадағалау.</p>	<p>қадамдар жасап қолдарын беліне қойып жүреді. «Лақтыр да, қағып ал» <b>Ойын барысы:</b> Балалар үш тізбекте тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар жүргізушіге допты қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Алмастыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Дөңгелектен секіріп шық»  <b>Ойын барысы:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.  <b>«Теңіз шуы»</b>  балаларға ұнтаспадан тыңдату.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Секіріп түс те, бұрыл!»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай алуын, оңға және солға бұрылуды үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).</p>	<p><b>қозғалыс:</b>  «Жапырақтар биі»  М.Раухвергер.  Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу.  <b>«Кел билейік»</b>  Б.Байқадамов.  <b>Мақсаты:</b> музыка ырғағына сәйкес аяқ-қолмен үйлесімді қимыл жасауға, әрбір би элементтерін, қимылды нақты, көтеріңкі көңіл күймен орындауға талпындыру.</p>	<p>деп жауап берді.  -Әңгіме не туралы айтылған?  -Қол бізге не үшін керек?  Адамдардың қолынан көп нәрсе келеді екен. Қолмен әлемде болып жатқан өзгерістер мен жақсылықтың барлығы да қолмен жасалады. Адамдар қолдарымен еңбек ету арқылы бір-біріне жақсылық жасайды екен.  <b>Еркін ойын:</b>«Не үшін?»  <b>Шарты:</b> Бірге жаттайды.  <b>«Не үшін?»</b>  Екі көзің не үшін керек?  Жақсыларды көру үшін.  Екі құлақ не үшін керек?  Ақыл-кеңес тыңдау үшін.  Екі қолың не үшін керек?  Елге көмек беру үшін керек!    <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы</b></p>		
--	---	--	--	--	--

			<p><b>жаттығулар.</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып алға жоғары көтеру. (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары артқа қарай көтеру.</p> <p><b>Негізгі кезең.</b></p> <p>.Бір-бірден тізбекпен жүру;</p> <p>.Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p>.Қолды екі жаққа созып, өкшемен жүру;</p> <p>.Жылдамдықты өзгерте отырып, бір тізбекпен жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Асық алу ойыны»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар дөңгелене айналып жүреді тәрбиеші «Асық ал!»-деп белгі бергенде, балалар ортаға ұмтылып</p>		
--	--	--	--	--	--

			асықтарды алуға тырысады. <b>Қимылды ойын:</b> «Қазан» <b>Шарты:</b> асықтарды көлденең нысанаға 3 метрден лақтырады.		
<b>Серуен.</b>	<b>Серуен №1</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №6</b> Жапырақтардың түсуін бақылау.	<b>Серуен №26</b> Шөптерді бақылау.	<b>Серуен №27</b> Тал ағаштарды бақылау.	<b>Серуен №29</b> Шалшықтарды бақылау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту.	Санамақтарды жатқа айту.	Пазлдарды жинауды меңгерту.	Ертегі айту.
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балаларының іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өткен дыбыстарды қайталату.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.

**Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы**

№ 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10. – 21.10. 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</b>	Д.О. «Ертегі кейіпкерлерін таны» <b>Шарты:</b> Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады.	Д.О. «Толықтыр» <b>Шарты:</b> Педагог сөйлемді толық айтпайды. Балалар түсіп қалған сөзді тауып айтып, сөйлемді толықтырып айтады. Егер жермен жүрсе-бұл... (жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, автобус, троллейбус. Егер сумен жүрсе-... (су) көлігі. Олар: қайық, кеме, теплоход.	Д.О. «Суретті құрастыр» <b>Шарты:</b> Бөліктерден сурет құрастырады.	Д.О. «Төртіншісі артық» <b>Шарты:</b> Педагог көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді. -Автобус, мерседес, газель, кеме. -Кеме артық. Өйткені ол-су көлігі.	Д.О. «Ғажайып пішіндер» <b>Шарты:</b> Дайын пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй, шырша, кеме, балапан, балық).
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! №4 кешен.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Сөздік ойын:</b> «Тамаша күн!» <b>Шарты:</b> Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-	<b>Сөздік ойын:</b> «Ауа-райы» туралы айтып бер. <b>Шарты:</b> Балалар ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтады. (суық, желді, ашық, бұлтты. т.б.).	<b>Сөздік ойын:</b> «Тілек шоғы» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші қолындағы гүлді тілек айтып жанындағы балаға ұсынады. Гүлдер көбейіп, «Тілек шоғы» болып	Д.О. «Қызықты жануарлар» <b>Шарты:</b> Суреттегі жануарларды атайды. Жануарлардың неден жасалғанын айтып береді. Балапан. Балық. Тасбақа.	Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату. <b>Шарты:</b> Ортада бір бала «Күн» болып тұрады. Қалған балалар күн жүйесіндегі ғаламшарлар. <b>Мысалы:</b> Жер, Сатурн,



	күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай?		педагогтің өзіне оралады.	<b>Д.О.</b> «Кім тез құрайды?» <b>Шарты:</b> Балалар бөліктерден сурет құрайды.	Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар « <b>Күнді</b> » айналып жүреді. -Өскенде ғарышкер болғыларың келе ме? -Ғарышкер болу үшін қандай болу керек?
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</b>	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру 4.Дене шынықтыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>Д.О.</b> «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. <b>Д.О:</b> «Балық аулайық» <b>Ойынның мақсаты:</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <b>Д.О.</b> «Қызықты жануарлар» <b>Шарты:</b> Суреттегі жануарларды атайды. Жануарлардың неден жасалғанын айтып береді. Балапан. Балық. Тасбақа. <b>Еркін ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Шарты:</b> Жұмбақтың жауабын табады. Сырты қатты, іші	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. <b>Д.О.</b> «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. <b>Д.О:</b> «Буынға буын қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> Басталған буынға	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. <b>Д.О.</b> «Менің жаңа ертегім» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға ертегілерде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Балаларға аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа бір ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. <b>Еркін ойын:</b> «Сиқырлы	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. <b>Д.О.</b> «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. <b>Д.О:</b> «Буынға буын қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b>

	<p>Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Сан. Санау.</b> Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. <b>«Санау әні»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балалар ұнтаспадан әнді тыңдайды, бірге орындап айтады. <b>Д.О.</b> «Санап үйренем» <b>Ойын барысы:</b> Суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады. <b>Еркін ойын:</b>«Мен сандарды танымын» <b>Ойын барысы:</b> Цифрлардың үстінен саусағымен жүргізеді, ермексизден жасап</p>	<p>тәтті. (жаңғақ). Сыртты тас, іші ас. (жаңғақ). <b>Д.О.</b>«Кім қандай?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды аңдардың сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. <b>Ойын барысы:</b> Балалар аңдарға анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. <b>«Кім? Не?Қандай?»</b>-деген сұрақтарға нақты жауап береді. <b>Еркін ойын:</b> «Жануарлар» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашық қабілеттерін, қиялын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Пайдаланылған жаңғақ қабықтарынан ермексизды пайдалана отырып, өз қалауынша бейнелер құрастыру.</p>	<p>буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету, балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. <b>Мысалы:</b> ба-ла; ба-қа. т.б. <b>Еркін ойын:</b> «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» <b>Ойынның мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады.</p>	<p>қыл қалам» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықын арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Балалар өз қалауынша жаңа ертегі құрастырады. Сол ертегі желісі бойынша сурет салады.</p> <p><b>2.Қоршаған орта. Еңбекке баулу.</b> Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. <b>Д.О.</b> «Кім болам?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. <b>Ойын барысы:</b> Болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады. <b>Еркін ойын:</b>«Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p>	<p>Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Сан. Санау.</b> Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>Д.О.</b> «Кім шатаспай санайды?» <b>Ойынның мақсаты:</b>10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балалар1-ден 10-ға дейін тура және кері санайды. <b>Сан және санау.</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандар. <b>1.</b>Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт. <b>2.</b>Заттарды сана, сандарды боя. <b>3.</b>Қалдырылған санды тап. <b>4.</b>Цифрлардың үстінен саусағынмен жүргіз,</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>көрсетеді.  <b>Еркін ойын:</b>«Кім бірінші атайды?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Шығармашылық әңгімелеу:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапасы мен қасиетін сипаттау.  <b>Д.О.</b> «Заттың атын ата»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдық қабілеттерін кеңейту, сөздік қорын молайту.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға әртүрлі заттарды көрсетеді. Балалар сол заттың атын атап, түр-түсін ажыратады,жан-жақты сипаттайды.  <b>Д.О.</b> «Қатты-жұмсақ»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.  <b>Ойын барысы:</b></p>	<p><b>2.Математика. Сан. Санау.</b>  Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  «Қанша?»  «Нешінші?»  сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <b>Д.О.</b> «Кім шатаспай санайды?»  <b>Ойын барысы:</b> 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.  <b>Д.О.</b> «1-ден 10-ға дейінгі сандар»  Заттарды санайды, санын айтады және бояйды.  <b>Д.О.</b> «Кім тапқыр?»  <b>Ойын барысы:</b> Бұл сандардың алдында қандай сандар тұрады?  <table border="1" data-bbox="1043 1129 1133 1177"> <tr> <td>□</td> <td>2</td> </tr> </table>  <table border="1" data-bbox="1043 1209 1133 1257"> <tr> <td>□</td> <td>4</td> </tr> </table>  <table border="1" data-bbox="1043 1289 1133 1337"> <tr> <td>□</td> <td>6</td> </tr> </table>  <b>Санау әні.</b> (үнтаспа)  <b>Шарты:</b> Балалар әнді бірге айтады.</p>	□	2	□	4	□	6	<p>және мамандық таңдауға қызығушылықтарын ояту.  <b>Ойын барысы:</b>Сұрақ-жауап.  Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі қалаған мамандық иесі бейнеленген суретті қалап алады, сол мамандық туралыәңгімелейді.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  Ойнайық та, ойлайық.  Сұрақтарға толық жауап беруге машықтандыру, санамақтар жаттау, тура және кері санау.  <b>«Санау әні»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар әнді орындайды. (үнтаспа).  <b>Еркін ойын:</b> «Кел санайық санамақ»  <b>Ойын барысы:</b> Балалар санамақтарды айтады.</p> <p>Кел санайық санамақ.  Саусақтарды даралап,  Бас бармағым-алғашқы,  Балан үйрек-жалғасы,  Ортан терек-атасы,  Шылдыр шүмек-анасы,  Шынашағым-балапан,  Бәріне ортақ-алақан.</p>	<p>ермексайдан жасап көрсет.  <b>Еркін ойын:</b> «Сандарды ретімен қой»</p> <p><b>3.Құрастыру Қағаздан құрастыру.</b>  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою өрнектермен безендіру.  <b>Еркін ойын:</b> «Қайсысы ұнайды?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.  Балалардың сөздік қорын молайту.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар өздеріне ұнаған затты қағаздан құрастырады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p>
□	2										
□	4										
□	6										

	<p><b>Д.О.</b> «Бұл қай ертегі?»  <b>Ойын барысы:</b> Тақтада бірнеше ертегілер бейнеленген суреттер ілініп тұрады. Балалар қандай ертегі екенін айтады.  <b>Ертегілер елінде.</b> «Маша мен аю» (ертегіні балаларға ұнтаспадан тыңдату).  <b>Д.О.</b> «Кім тапқыр?»  <b>Шарты:</b> Жұмбақтың жауабын табады. Сұрақтарға жауап береді.  <b>Жұмбақ.</b> Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады.  Жеміс-жидек жегені, Балды жақсы көреді.  -Аю қандай аң?  -Ол қайда мекендейді?  -Аю қыста не істейді?  <b>Қимылды ойын:</b> «Бұл қандай аң?»  <b>Ойын барысы:</b></p>	<p>Балалар суреттегі заттарды атайды. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап, талдау жасайды және олардың сапасы мен қасиетін сипаттайды.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  Ойнайық та, ойлайық. Сұрақтарға толық жауап беруге машықтандыру, санамақтар жаттау, тура және кері санау.  <b>«Санау әні»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар әнді орындайды. (ұнтаспа).  <b>Еркін ойын:</b> «Кел санайық санамақ»  <b>Ойын барысы:</b> Балалар санамақтарды айтады.  Кел санайық санамақ. Саусақтарды даралап, Бас бармағым-алғашқы, Балан үйрек-жалғасы, Орган терек-атасы, Шылдыр шүмек-анасы, Шынашағым-балапан, Бәріне ортақ-алақан.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Күшіктер санамағы» (ұнтаспа)  <b>Шарты:</b> Балалар әнді бірге айтады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Шығармашылық әңгімелеу:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту кейіпкерлердің жасырын әректін түсіну.  <b>Д.О.</b> «Менің денем»  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша адамның дене мүшелерін атайды.  <b>«Көркем әдебиет</b>  Е.Пермяктің «Қол бізге не үшін керек?» әңгімесін тыңдайды, сұрақтарға</p>	<p>Бір, екі, үш, Ал, қанекей үш! Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті, Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанекей қон, Асықпа да, саспа да, Бірден қайта баста!</p> <p><b>Нешеуіміз?</b>  Бір үйде біз нешеуіміз, Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам. Орган терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен. Кішкене бөбек-сен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.  <b>Ән айту:</b> «ДО-РЕ-МИ»  Ө.Байділдаев  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b> «Көңілді би»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай</p>	<p>Саусақтарды айқастырып алға жоғары көтеру. (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары артқа қарай көтеру.  <b>Негізгі кезең.</b>  «Музыкалы ғаламшар»  <b>Шарты:</b> Біркелкі тыныс алып, ырғақтық гимнастика жасау. Жаттығуларды дұрыс жасау, басқалармен бірдей жасау.  <b>«Секектегіш»</b> ғаламшары.  <b>Шарты:</b> Бұл ғаламшарда балалар секіріп жүреді. Екі аяқтап биіктігі 20-30 см заттардан аттап секіру.  <b>«Жорғалаушылар»</b> ғаламшары.  <b>Шарты:</b> Балалар жартылай отырып, тізерлеп, еңбектеп, жорғалап жүреді.  <b>«Сикырлы ғаламшар»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар залға шашырап бытыраңқы жүрісі орындайды. Өртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды. Шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Қимылына қарап қандай аң екенін табады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Маша мен аю» ерегісі. (балалар дайын суретті бояйды, ертегіні айтады).</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру. Бір орында тұрып алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; түзу бағытта қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орнында тұрып биіктікке секіру. <b>«Орман әлемі»</b> Бір тізбекпен жүру; екі минут баяу қарқынмен жүгіру; мұрын арқылы дем алу; ырғақ пен қарқынды сақтау. <b>«Секек-секек»</b> <b>Шарты:</b> Бір орнында тұрып бір аяқпен секіру.</p>	<p>Бір, екі, үш, Ал, қанекей үш! Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті, Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанекей қон, Асықпа да, саспа да, Бірден қайта баста!</p> <p><b>Нешеуміз?</b> Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам. Орган терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен. Кішкене бөбек-сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазоңда жеңіл дауыспен ән айту. <b>Ән тыңдау:</b> «Жапырақ» З.Сисенбаева. <b>Ән айту:</b> «Кап-кап, Тук-тук» Балаларға арналған ән. (үнтаспа) <b>Әуенді қимыл-</b></p>	<p>жауап береді. <b>Тыңда.</b> <b>«Қол не үшін керек?»</b> Немерелері атасын қатты жақсы көреді. Олар үнемі атасының қасында жүреді. Барлық тақырыпта атасымен сөйлеседі. Бір күні атасы немерелерінен сұрайды: -Балаларым, бізге қол не үшін керек? -Ойын ойнау үшін ата-деп жауап береді. -Тағы не үшін деп сұрайды атасы. -Тамақ ішу үшін, мысық ұстау үшін, киімдерімізді кию үшін т.б. деп жауап береді. Немерелері тек өзінің қолына өз қажеттіліктерін орындауға байланысты ойын айтты. Атасы: немерелерім қол адамдарға тек заттарды ұстау үшін ғана емес, тағы да еңбек ету үшін, жақсылық жасау үшін керек қажет</p>	<p>отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету. <b>«Айгөлек»</b> қазіргі би ырғағы. <b>«Қазақ вальсі»</b> Л.Хамиди. Үнтаспа. Вальс-жұптасып билейтін би. Жұптасып шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру педагог белгі берген кезде тоқтап, бір-біріне қарсы тұрып, қол ұстасып, бір қадам оңға, бір қадам солға қимыл жасап, тұрған орнында бірге айналу қимыл музыка әуеніне сай жасалуын қадағалау.</p>	<p>қадамдар жасап қолдарын беліне қойып жүреді. «Лақтыр да, қағып ал» <b>Ойын барысы:</b> Балалар үш тізбекте тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар жүргізушіге допты қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Алмастыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Дөңгелектен секіріп шық»  <b>Ойын барысы:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.  <b>«Теңіз шуы»</b>  балаларға ұнтаспадан тыңдату.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Секіріп түс те, бұрыл!»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай алуын, оңға және солға бұрылуды үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).</p>	<p><b>қозғалыс:</b>  «Жапырақтар биі»  М.Раухвергер.  Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу.  <b>«Кел билейік»</b>  Б.Байқадамов.  <b>Мақсаты:</b> музыка ырғағына сәйкес аяқ-қолмен үйлесімді қимыл жасауға, әрбір би элементтерін, қимылды нақты, көтеріңкі көңіл күймен орындауға талпындыру.</p>	<p>деп жауап берді.  -Әңгіме не туралы айтылған?  -Қол бізге не үшін керек?  Адамдардың қолынан көп нәрсе келеді екен. Қолмен әлемде болып жатқан өзгерістер мен жақсылықтың барлығы да қолмен жасалады. Адамдар қолдарымен еңбек ету арқылы бір-біріне жақсылық жасайды екен.  <b>Еркін ойын:</b>«Не үшін?»  <b>Шарты:</b> Бірге жаттайды.  <b>«Не үшін?»</b>  Екі көзің не үшін керек?  Жақсыларды көру үшін.  Екі құлақ не үшін керек?  Ақыл-кеңес тыңдау үшін.  Екі қолың не үшін керек?  Елге көмек беру үшін керек!    <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы</b></p>		
--	---	--	--	--	--

			<p><b>жаттығулар.</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып алға жоғары көтеру. (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары артқа қарай көтеру.</p> <p><b>Негізгі кезең.</b></p> <p>.Бір-бірден тізбекпен жүру;</p> <p>.Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p>.Қолды екі жаққа созып, өкшемен жүру;</p> <p>.Жылдамдықты өзгерте отырып, бір тізбекпен жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Асық алу ойыны»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар дөңгелене айналып жүреді тәрбиеші «Асық ал!»-деп белгі бергенде, балалар ортаға ұмтылып</p>		
--	--	--	--	--	--

			асықтарды алуға тырысады. <b>Қимылды ойын:</b> «Қазан» <b>Шарты:</b> асықтарды көлденең нысанаға 3 метрден лақтырады.		
<b>Серуен.</b>	<b>Серуен №1</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №6</b> Жапырақтардың түсуін бақылау.	<b>Серуен №26</b> Шөптерді бақылау.	<b>Серуен №27</b> Тал ағаштарды бақылау.	<b>Серуен №29</b> Шалшықтарды бақылау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту.	Санамақтарды жатқа айту.	Пазлдарды жинауды меңгерту.	Ертегі айту.
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балаларының іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өткен дыбыстарды қайталату.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.



**Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы**

№ 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10. – 28.10. 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д.О. «Ілгекті жолдар» Ойынның мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойын ұштау. Саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру. <b>Ойынның барысы:</b> Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасау.	<b>Д.О. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	<b>Д.О. «Оң және сол» Ойынның мақсаты:</b> Оң және сол жағын ажырата білу. <b>Ойын барысы:</b> Бір баланы ортаға шақырып, оң қолыңа үлкен ойыншықты, сол қолыңа кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беріледі.	<b>Д.О. «Айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Суретке қарап, суреттен қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! №5 кешен.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Сөздік ойын:</b> «Ауа-райы туралы айтып бер» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).	<b>Сөздік ойын:</b> «Тамаша күн!» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай?	<b>Сөздік ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады.	<b>Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойын ұштау. <b>Ойын барысы:</b> Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>2. Математика негіздері</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>2. Математика негіздері</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>2. Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>2. Математика негіздері</b>

	<p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>4.Музыка</b></p>	<p><b>3.Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру.</b> <b>4.Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. <b>Д.О.</b> «Ертегілер еліне саяхат» <b>«Тынымсыз Тіл»(ертегі).</b> -Ауыз деген қуыста Тынымсыз Тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып, өзіне дуал, ал екі еріннен ашылып-жабылып тұратын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар жиі-жиі сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар ылғи көңілді ән салып жүреді. Осы дыбыстар өткенде Тынымсыз Тіл тып-тыныш ән тыңдап жатады екен. <b>Мысалы:</b> ааа, ооо, еее, әәә (балалар бірге айтады). Ал кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты. Олардың дауысы жоқ екен. Ән салмай тып-тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжеген Тынымсыз Тіл оларға ылғи</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. <b>Д.О.</b> «Ненің дауысы?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Есту арқылы дыбыстарды ажыратуға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Маса, жылан, араның дауыстарын үнтаспадан тыңдайды, ненің дауысы екенін ажыратады. <b>Д.О.</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата» <b>Ойын барысы:</b> Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. <b>Д.О.</b> «Жемістер» <b>Ойын барысы:</b> Жемістерді атап, жемістер туралы тақпақ айтып, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасау. <b>Алма.</b> Мен алмамын, алмамын, Таңдай татар бал дәмім. Мына тәтті бал дәмді, Дастарханыңа арнадым. <b>Өрік.</b> Мен өрікшім ірімін,</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы) Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану, дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>Д.О.</b> «Дыбыстарды дұрыс айт» <b>Ойынның мақсаты:</b> Дыбыстарды анық, дұрыс айта білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Әңгімені тыңдайды. Дыбыстарды бірге айтады. -Ернар күнде ала бұзауын сүт беріп жүріп, көкөрай шөпке жайып, қамқорлық жасап жүрді. Бір күні ала бұзау тоғайдың арасына кіріп кетті. Ернар бұзауын іздеп қалың тоғайға келді. Бір кезде қатты жел соқты. -Жел соққанда қандай дыбыстар шығады? Жел уледі <b>у-у-у.</b> Желдің әсерінен жапырақтар шулады</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. (ауызша). <b>Д.О.</b> «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды.<b>Мысалы:</b> ба-ла-пан. ( сөзде үш буын бар). қо-ша-қан, ти-ін, а-ю т.б. <b>Д.О.</b> «Буыны көп сөз қайсысы?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтауға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады. <b>Еркін ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. <b>Мысалы:</b> Ал-ма, қо-ян. т.б. <b>Еркін ойын:</b> «Сиқырлы қалта» <b>Ойынның мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Педагог сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды</p>

кедергі жасауға тырысады. Дауысы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біресе тандайға жабысып тұрып алады, біресе тіске тақалып алады, кейде тіпті еріннен жасалған есігін жауып алады екен.**Мысалы:** қ, т, н, м.

-Ертегі сендерге ұнады ма?  
-Тынымсыз Тіл неліктен кейбір дыбыстарды ұнатып, ал кейбір дыбыстарды ұнатпайды екен?  
-Дауысы бар әнші дыбыстарды айтыңдаршы.  
-Дауысы жоқ ән айтпайтын қандай дыбыстар бар?  
**Д.О.** «Қандай дыбыс?»  
**Ойынның мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету.  
**Ойын барысы:** Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар қызыл дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе көк дөңгелекті көтереді.  
**Д.О.** «Қуыршақтардың есімі»  
**Ойынның мақсаты:** Сөздің қандай дыбыстан басталатынына балалардың назарын аудару.  
**Ойын барысы:** Мұғалім

Алма, алмұртқа інімін. Тәттілердің бірімін, Дастарханның гүлімін.  
**Шие.**  
Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын мен де бар, Төмен басты иемін.

**2.Математика негіздері**  
Тендік туралы түсінік қалыптастыру. Өртүрлі заттардан тұратын топтадың санын анықтау. Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәнерді дұрыс жалпылау.  
**Д.О.** «Тату-тәтті тұрамыз»  
**Ойынның мақсаты:** Балаларды санауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.  
**Ойын барысы:**Андарды кезекке тұрғызу.  
-Айболит Атаға емделу үшін қанша аң келді?  
-Айболит Ата бәріне жақындауды сұрайды.  
-Енді сырқаттанған андардың саны нешеу болды? Санау: 10.  
-Әрбір ауырған аң Айболит Атаға бәрінен бұрын жақын келгісі келді.  
-Қалай ойлайсындар?  
Дәрігер Айболит Ата дауласпас үшін аңдарға қандай кеңес берді? (кезекке тұру).  
-Кім бірінші?

-Қандай дыбыстар естіледі? **ш-ш-ш.**  
Тоғайда жүру өте қиын болды. Маса ызындап Ернардың мазасын алды. **з-з-з.** Ернар қасына еріп келген Ақтөстің ырылдаған дауысын естіді. **р-р-р.**  
Ернар айналасына қарады. Шөп арасынан басын көтеріп, Ақтөске қарап айбат шегіп тұрған жыланды байқады. Жылан Ақтөске қарап ысылдап тұр екен. **с-с-с.**  
Жыланды көрген Ернар қорыққанынан өсіп тұрған емен түбіне тығылды. Ыжылдаған дыбысты құлағы шалды. Ол еменнің бұтағына орналасқан араның ұясын көрді. Ыжылдаған аралар екен. **ж-ж-ж.** Ернар ала бұзауын шақырды.  
-Қане, балалар Ернардың бұзауын шақыруға көмектесейік.  
-Ақау-ақау.  
-Қандай дыбыстарды естідіңдер?  
**Артикуляциялық жаттығулар.**  
«Сағат» Денені жан-жаққа ию. Иілген кезде «ту-у-у-ух»-деп дыбыстап, терең тыныс шығару.  
«Доптар ұшады» Кеудесін алдыға қарай лақтыру. Дем шығарған кезде ұзақ «ух-х-х-х»-деп айт.  
«Поезд» Бір демде айту. «ту-ту-ту-ту»  
Дем алып «с-с-с, ш-ш-ш, ф- ф-

кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді.

**2.Математика негіздері**  
Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  
**Д.О.** «Кім шатаспай санайды?»  
**Ойынның мақсаты:**1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.  
**Ойын барысы:** Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санайды.  
**Д.О.** «1-ден 10-ға дейінгі сандар»  
Заттарды санайды, санын айтады және бояйды.  
**Д.О.** «Кім тапқыр?»  
**Ойын барысы:** Бұл сандардың алдында қандай сандар тұрады?  

	2
--	---

  

	4
--	---

  

	6
--	---

  

	8
--	---

  

	10
--	----

  
**Санау әні.** (үнтаспа)  
**Шарты:** Балалар әнді бірге айтады.  
**Д.О.** «Математикалық пазлдар»  
**Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.  
**Ойын барысы:** Берілген қималардан шетінде тұрған сандарды ретімен қойып шығу арқылы бейнеқұрастыру.

	<p>балаларға қуыршақтарды көрсетеді.  -Мына әдемі қуыршақтың есімі Анар. Балалар қане бәріміз бірге «Анар» деген сөздің бірінші дыбысын созып айтып көрейік: а-а-а-а.  -Ең бірінші қандай дыбыс естіліп тұр?  -А дыбысы өтіп бара жатқанда Тынымсыз Тіл не істеді?  -А дыбысы қандай дыбыс екен?  Мұғалім келесі қуыршақты балаларға көрсетеді.  -Бұл қуыршақтың аты-Мұрат.  Мұғалім балаларға көмектесе отырып «Мұрат» сөзінің бастапқы дыбысын айтқызады, айтылу ерекшелігіне назар аударып, қандай дыбыс екенін ажыратады.  <b>«Кел жазайық»</b>  Көмектесе жүріп жазу жұмысын орындату.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  <b>Санау әні.</b> «Күшіктер санамағы»  (үнтаспа).</p>	<p>-Кім екінші?  -Қане аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау.  -Аю өзінің нешінші екенін ұмытып қалыпты, қанекей біз аюға көмектесейік.  -Түлкіде шөлдеп суға кетіп, келгенде өзінің нешінші екенін ұмытыпты.  -Қасқыр да тісі ауырып, мазасы болмай дұрыс естімей қалыпты.  Ол нешінші еді.  -Арыстан мен бірінші боламын, мен күштімін деп тұрғанда ол нешінші тұрды? (5).  -Қоян кішкентай болған соң көрінбей қалып, соңында қалып қойыпты.  -Кірпі басын ініне тығып жатып дұрыс естімей қалыпты. Бірақ оны Айболит Ата көріп қалып алдыға қойыпты. Сонда Кірпі нешінші?  -Жылап келген Қонжық нешінші? -Тек тексерілуге келген Керік ше? Ағаштың бұтағынан құлап әрең келген Тиінді Айболит Ата ең бірінші қабылдаймын деді. Ендеше аңдарды ретімен қояйық. Айболит Ата барлық аңдарды емдеп, үйлеріне жіберді.  <b>Д.О.</b> «Ойлан тап»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балаларды санауға үйету. Заттардың санын анықтау.</p>	<p>ф»-деп айту.  <b>«Машинаның дөңгелегі жарылды»</b> «Ш-ш-ш»-деп айт.  На-на-на,  Сырғанадайды шана.  Ой-ой -ой,  Қорада тұр қой.  Ян-ян-ян,  Жүгіріп жүр қоян.  Ыр-ыр-ыр,  Ырлдайды қасқыр.  Кі-кі-кі,  Бұлаңдайды түлкі.  Ю-ю-ю,  Қорбаңдайды аю.  Са-са-са,  Ызындайды маса.  Қа-қа-қа,  Бақылдайды бақа.  Топ-топ-топ,  Теуіп қалдым доп.  <b>Еркін ойын:</b>  «Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?» «Ау-у-у»  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ертегі зообақ» Ертегілердегі аңдардың дыбысын және жүрісін салу.  <b>Еркін ойын:</b> «Сықырлы қалта»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог сықырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды</p>	<p><b>Д.О.</b> «Саусағыммен жүргіземін және суретін саламын»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ой өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Цифрлардың үстінен саусағымен жүргізеді. Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал.</p> <p><b>3.Сурет.</b>  Сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжетте қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  <b>ДО:</b> «Ертегіні ата»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады.  <b>ДО:</b> «Ғажайып өзгертулер»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог бірнеше суреттерді балалармен бірлесе отырып тандап алады. Таңдаған суреттерінен барлығы бірлесіп талқылап, ортақ бір ертегі немесе әңгіме құрастырады.  <b>Еркін ойын:</b> «Сықырлы қыл қалам»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар өздеріне</p>
--	--	---	---	---

	<p><b>Д.О.</b> «Санап үйренемін»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балаларды санауға үйрету, өз бетінше тапсырмаларды орындауға баулу.  <b>Ойын барысы:</b>Заттарды санайды, сандарды бояйды.  <b>Д.О.</b> «Жемістер»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балаларды санауға үйрету және балалардың өз бетінше тапсырмаларды орындау дағдысын жетілдіріп, логикалық ойлауын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Әр тәрелкедегі жемістерді санайды, санын айтады. Тиісті цифрды жазады.  <b>Д.О.</b> «Ойлан тап»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Цифрларды таба білуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> 1-ден 9-ға дейінгі цифрларды табады. Оларды қоршап, бояйды.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпиттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  <b>Д.О.</b> «Домино»  <b>Ойын шарты:</b>Үстел үстіне ертегілердің мазмұнына сай салынған суреттер теріс жатқызылып қойылады. Бір бала суретті ашып, ертегінің</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Балалар суреттегі заттарды санайды, санын айтады.  <b>«Ермексаз әлемі»</b>  Ермексаздан 10 санын жасауға кіріседі.  <b>Санау әні.</b> (Үнтаспа. Балалар бірге айтады).  <b>Д.О.</b> «Көрші сандар»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балалар көрші сандарды табады, ойлау қабілеттерін арттыру.  <b>Ойын барысы:</b> Сандарды бос тұрған ұяшықтарға қойып шығады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпиттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  <b>Д.О.</b> «Домино»  <b>Ойын шарты:</b>Үстел үстіне ертегілердің мазмұнына сай салынған суреттер теріс жатқызылып қойылады. Бір бала суретті ашып, ертегінің</p>	<p>алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу Еңбекке баулу.</b> Әртүрлі мандықтар, еңбектің мазмұны сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну. Еңбек ардагерлерін құрметтеу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  <b>Д.О.</b> «Кім болам?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады.  <b>Д.О.</b> «Кімге не керек?»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету.  «Кімге не керек?» сұрағына</p>	<p>ұнаған ертегіні атайды, сол ертегі желісі бойынша суретін салады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  Тепе-теңдікті сақтау; заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аяқтарыңды сулап алма»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады.  Тәрбиеші:  -Секеңдер қояндар,  -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>
--	---	---	--	--

	<p>сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>«Тапқыр болсаң шешіп көр»</b> Қабат-қабат қатталған, Асыл сөзбен апталған. Парағы бар сөйлейтін, Ол қазына өлмейтін.</p> <p>(кітап). Ұсынған қойнынан, Білімнің үлесін. Шықпайды ойыңнан, Досың ғой білесің.</p> <p>(кітап) <b>«Ертегілер елінде»</b> Алғашқы кітап жұмсақ балшықтан жасалды. Жұмсақ балшыққа үшкір нәрсемен жазып, оны кептіріп, содан соң күйдірген. Ол кәдімгі кірпіш тас сияқты болған. Бамбук деп аталатын өсімдіктен таяқшалар әзірленіп те жазған. Ежелгі Египетте кітапты тасқа қашап жазған. Кейіннен жануарлардың терісінен пергамент деп аталатын материалға жазған. Еуропада кітап шығарудың негізгі материалы қағаз он сегізінші ғасырда пайда болған. Кітаптың шығу тарихы мыңдаған жылдар мен ғасырларды артқа тастаған.</p>	<p>мазмұнын әңгімелейді. Бала ертегінің белгілі бір жеріне дейін айтып, жанында тұрған баланың иығына қолын салады. Сол кезде көрші тұрған бала ертегіні жалғастырып айтады.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлді ойын:</b> «Кітаптар мұңы» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды театр әлеміне баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> «Кітаптар мұңы» ертегісін еске түсіреді, мазмұнын айтады, сахналайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар.</b> Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқынды секіргішпен аттап жүру; ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың кегльдердің арасымен жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелектен секіріп шық» <b>Ойынның мақсаты:</b> Әртүрлі қарқынмен секіре білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секіріп түс те, бұрыл!» <b>Ойынның мақсаты:</b></p>	<p>ауызша жауап беру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тілдік дамытушы орта</b> Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім кешегімен, азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарды, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фоталар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>«Ертегілер елінде»</b> «Нан қайдан келеді?» (ертегіні тыңдау). Д.О. «Не қажет?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b>Диқаншыға қажетті заттарды атайды. <b>«101» жұмбақ.</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар жұмбақтарды шешеді, шешуін айтады. Қыр басында әр қилы, Сары теңіз толқиды.</p> <p>(егін). Ұзын мұртты сарылар, Қойнында жасырынған дәні бар.</p> <p>(бидай).</p>	
--	---	--	--	--

	<p><b>1001-мақал.</b>  .Кітап-асыл қазына.  .Білім кілті-кітапта.  <b>ДО:</b> «Ертегіні ата»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады.  <b>«Кітаптар мұңы»</b>  (жаңа ертегімен балаларды таныстыру, мәнерлеп оқып беру).  <b>«Мен ұқыпты баламын»</b>  (балалар өздерінің қандай бала екені туралы айтады)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар.</b>  Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Аяқтың ұшымен аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша бағытқа бұрылып жүру.  <b>Негізгі кезең.</b>  .Бір-бірден тізбекпен жүру;  .Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру;  .Қолды екі жакқа созып, өкшемен жүру;  .Жылдамдықты өзгерте</p>	<p>Кеңістікті бағдарлай алуын, оңға және солға бұрылуды үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).  <b>Қимылды ойын:</b> «Аталған ағашқа жүгіру»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Кеңістікті бағдарлай алуын, оңға және солға бұрылуды үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу. Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Мен диканшы боламын»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Диканшы туралы түсінік беру, білімдерін толықтыру. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Ойын барысы:</b> Мұғаліммен бірге қайталайды, қимылмен көрсетеді.</p> <p>Жайқалады ақ бидай, (балалар қолдарын жоғары көтеріп тербеледі).  Басын иіп аққудай. (бастарын иеді).  Трактор мен комбайн, (қолдарын алға созып, тракторды жүргізеді).  Жүргізуге мен дайын. (қолдарын айналдыра комбайынды жүргізеді).  <b>«Туған жерді түрлендір»</b>  (қалауынша сурет салу).</p> <p><b>4.Музыка</b>  Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.  <b>Ән тыңдау:</b> «Бұл қай кезде болады?» «Күз»  Б.Ерзакович.  <b>Ән айту:</b> «Күз тамаша»  «Жапырақ» З.Сисенбаева.  <b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b>  «Жапырақтар би»  М.Раухвергер.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>отырып, бір тізбекпен жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ыңғайлы бол»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяқтарыңды сулап алма»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Балапандар мен мысық»</p> <p><b>Бастапқы қозғалыс:</b> Жай жүріс, жүгіру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу!-деп балаларды қуа жөнеледі.</p>			
<b>Серуен.</b>	<b>Серуен №1</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №6</b> Жапырақтардың түсуін бақылау.	<b>Серуен №11</b> Топырақты бақылау.	<b>Серуен №26</b> Шөптерді бақылау.
<b>Балалармен жеке</b>	Сюжетті суреттер бойынша	1-ден 10-ға дейін тура және	Ән жаттау.	Төлеу Айшамен жеке жұмыс.



<b>жұмыс</b>	әңгіме құрастыра білуге үйрету.	кері санау. Заттарды санау. Санын айту.		Түстерді ажырата білуге үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Ата- анамен сөйлесу. Балалардың себепсіз сабақтан қалмауын айту.	Ата- анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

**Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы**

№ 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10. – 28.10. 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д.О. «Ілгекті жолдар» Ойынның мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойын ұштау. Саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру. <b>Ойынның барысы:</b> Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасау.	<b>Д.О. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	<b>Д.О. «Оң және сол» Ойынның мақсаты:</b> Оң және сол жағын ажырата білу. <b>Ойын барысы:</b> Бір баланы ортаға шақырып, оң қолыңа үлкен ойыншықты, сол қолыңа кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беріледі.	<b>Д.О. «Айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Суретке қарап, суреттен қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! №5 кешен.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Сөздік ойын:</b> «Ауа-райы туралы айтып бер» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).	<b>Сөздік ойын:</b> «Тамаша күн!» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай?	<b>Сөздік ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады.	<b>Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойын ұштау. <b>Ойын барысы:</b> Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>2. Математика негіздері</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>2. Математика негіздері</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>2. Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>2. Математика негіздері</b>

	<p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>4.Музыка</b></p>	<p><b>3.Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру.</b> <b>4.Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. <b>Д.О.</b> «Ертегілер еліне саяхат» <b>«Тынымсыз Тіл»(ертегі).</b> -Ауыз деген қуыста Тынымсыз Тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып, өзіне дуал, ал екі еріннен ашылып-жабылып тұратын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар жиі-жиі сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар ылғи көңілді ән салып жүреді. Осы дыбыстар өткенде Тынымсыз Тіл тып-тыныш ән тыңдап жатады екен. <b>Мысалы:</b> ааа, ооо, еее, әәә (балалар бірге айтады). Ал кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты. Олардың дауысы жоқ екен. Ән салмай тып-тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжеген Тынымсыз Тіл оларға ылғи</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. <b>Д.О.</b> «Ненің дауысы?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Есту арқылы дыбыстарды ажыратуға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Маса, жылан, араның дауыстарын үнтаспадан тыңдайды, ненің дауысы екенін ажыратады. <b>Д.О.</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата» <b>Ойын барысы:</b> Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. <b>Д.О.</b> «Жемістер» <b>Ойын барысы:</b> Жемістерді атап, жемістер туралы тақпақ айтып, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасау. <b>Алма.</b> Мен алмамын, алмамын, Таңдай татар бал дәмім. Мына тәтті бал дәмді, Дастарханыңа арнадым. <b>Өрік.</b> Мен өрікшім ірімін,</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы) Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану, дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>Д.О.</b> «Дыбыстарды дұрыс айт» <b>Ойынның мақсаты:</b> Дыбыстарды анық, дұрыс айта білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын барысы:</b> Әңгімені тыңдайды. Дыбыстарды бірге айтады. -Ернар күнде ала бұзауын сүт беріп жүріп, көкөрай шөпке жайып, қамқорлық жасап жүрді. Бір күні ала бұзау тоғайдың арасына кіріп кетті. Ернар бұзауын іздеп қалың тоғайға келді. Бір кезде қатты жел соқты. -Жел соққанда қандай дыбыстар шығады? Жел уледі <b>у-у-у.</b> Желдің әсерінен жапырақтар шулады</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. (ауызша). <b>Д.О.</b> «Сөзде қанша буын бар?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды.<b>Мысалы:</b> ба-ла-пан. ( сөзде үш буын бар). қо-ша-қан, ти-ін, а-ю т.б. <b>Д.О.</b> «Буыны көп сөз қайсысы?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздегі буын санын анықтауға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады. <b>Еркін ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. <b>Мысалы:</b> Ал-ма, қо-ян. т.б. <b>Еркін ойын:</b> «Сиқырлы қалта» <b>Ойынның мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Педагог сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды</p>

кедергі жасауға тырысады. Дауысы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біресе тандайға жабысып тұрып алады, біресе тіске тақалып алады, кейде тіпті еріннен жасалған есігін жауып алады екен.**Мысалы:** қ, т, н, м.

-Ертегі сендерге ұнады ма?  
-Тынымсыз Тіл неліктен кейбір дыбыстарды ұнатып, ал кейбір дыбыстарды ұнатпайды екен?  
-Дауысы бар әнші дыбыстарды айтыңдаршы.  
-Дауысы жоқ ән айтпайтын қандай дыбыстар бар?  
**Д.О.** «Қандай дыбыс?»  
**Ойынның мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету.  
**Ойын барысы:** Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар қызыл дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе көк дөңгелекті көтереді.  
**Д.О.** «Қуыршақтардың есімі»  
**Ойынның мақсаты:** Сөздің қандай дыбыстан басталатынына балалардың назарын аудару.  
**Ойын барысы:** Мұғалім

Алма, алмұртқа інімін. Тәттілердің бірімін, Дастарханның гүлімін.  
**Шие.**  
Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын мен де бар, Төмен басты иемін.

**2.Математика негіздері**  
Тендік туралы түсінік қалыптастыру. Өртүрлі заттардан тұратын топтадың санын анықтау. Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәнерді дұрыс жалпылау.  
**Д.О.** «Тату-тәтті тұрамыз»  
**Ойынның мақсаты:** Балаларды санауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.  
**Ойын барысы:**Андарды кезекке тұрғызу.  
-Айболит Атаға емделу үшін қанша аң келді?  
-Айболит Ата бәріне жақындауды сұрайды.  
-Енді сырқаттанған андардың саны нешеу болды? Санау: 10.  
-Әрбір ауырған аң Айболит Атаға бәрінен бұрын жақын келгісі келді.  
-Қалай ойлайсындар?  
Дәрігер Айболит Ата дауласпас үшін аңдарға қандай кеңес берді? (кезекке тұру).  
-Кім бірінші?

-Қандай дыбыстар естіледі? **ш-ш-ш.**  
Тоғайда жүру өте қиын болды. Маса ызындап Ернардың мазасын алды. **з-з-з.** Ернар қасына еріп келген Ақтөстің ырылдаған дауысын естіді. **р-р-р.**  
Ернар айналасына қарады. Шөп арасынан басын көтеріп, Ақтөске қарап айбат шегіп тұрған жыланды байқады. Жылан Ақтөске қарап ысылдап тұр екен. **с-с-с.**  
Жыланды көрген Ернар қорыққанынан өсіп тұрған емен түбіне тығылды. Ыжылдаған дыбысты құлағы шалды. Ол еменнің бұтағына орналасқан араның ұясын көрді. Ыжылдаған аралар екен. **ж-ж-ж.** Ернар ала бұзауын шақырды.  
-Қане, балалар Ернардың бұзауын шақыруға көмектесейік.  
-Ақау-ақау.  
-Қандай дыбыстарды естідіңдер?  
**Артикуляциялық жаттығулар.**  
«Сағат» Денені жан-жаққа ию. Иілген кезде «ту-у-у-ух»-деп дыбыстап, терең тыныс шығару.  
«Доптар ұшады» Кеудесін алдыға қарай лақтыру. Дем шығарған кезде ұзақ «ух-х-х-х»-деп айт.  
«Поезд» Бір демде айту. «ту-ту-ту-ту»  
Дем алып «с-с-с, ш-ш-ш, ф- ф-

кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді.

**2.Математика негіздері**  
Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  
**Д.О.** «Кім шатаспай санайды?»  
**Ойынның мақсаты:**1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.  
**Ойын барысы:** Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санайды.  
**Д.О.** «1-ден 10-ға дейінгі сандар»  
Заттарды санайды, санын айтады және бояйды.  
**Д.О.** «Кім тапқыр?»  
**Ойын барысы:** Бұл сандардың алдында қандай сандар тұрады?  

	2
--	---

  

	4
--	---

  

	6
--	---

  

	8
--	---

  

	10
--	----

  
**Санау әні.** (үнтаспа)  
**Шарты:** Балалар әнді бірге айтады.  
**Д.О.** «Математикалық пазлдар»  
**Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.  
**Ойын барысы:** Берілген қималардан шетінде тұрған сандарды ретімен қойып шығу арқылы бейнеқұрастыру.

	<p>балаларға қуыршақтарды көрсетеді.  -Мына әдемі қуыршақтың есімі Анар. Балалар қане бәріміз бірге «Анар» деген сөздің бірінші дыбысын созып айтып көрейік: а-а-а-а.  -Ең бірінші қандай дыбыс естіліп тұр?  -А дыбысы өтіп бара жатқанда Тынымсыз Тіл не істеді?  -А дыбысы қандай дыбыс екен?  Мұғалім келесі қуыршақты балаларға көрсетеді.  -Бұл қуыршақтың аты-Мұрат.  Мұғалім балаларға көмектесе отырып «Мұрат» сөзінің бастапқы дыбысын айтқызады, айтылу ерекшелігіне назар аударып, қандай дыбыс екенін ажыратады.  <b>«Кел жазайық»</b>  Көмектесе жүріп жазу жұмысын орындату.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  <b>Санау әні.</b> «Күшіктер санамағы»  (ұнтаспа).</p>	<p>-Кім екінші?  -Қане аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау.  -Аю өзінің нешінші екенін ұмытып қалыпты, қанекей біз аюға көмектесейік.  -Түлкіде шөлдеп суға кетіп, келгенде өзінің нешінші екенін ұмытыпты.  -Қасқыр да тісі ауырып, мазасы болмай дұрыс естімей қалыпты.  Ол нешінші еді.  -Арыстан мен бірінші боламын, мен күштімін деп тұрғанда ол нешінші тұрды? (5).  -Қоян кішкентай болған соң көрінбей қалып, соңында қалып қойыпты.  -Кірпі басын ініне тығып жатып дұрыс естімей қалыпты. Бірақ оны Айболит Ата көріп қалып алдыға қойыпты. Сонда Кірпі нешінші?  -Жылап келген Қонжық нешінші? -Тек тексерілуге келген Керік ше? Ағаштың бұтағынан құлап әрең келген Тиінді Айболит Ата ең бірінші қабылдаймын деді. Ендеше аңдарды ретімен қояйық. Айболит Ата барлық аңдарды емдеп, үйлеріне жіберді.  <b>Д.О.</b> «Ойлан тап»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балаларды санауға үйету. Заттардың санын анықтау.</p>	<p>ф»-деп айту.  <b>«Машинаның дөңгелегі жарылды»</b> «Ш-ш-ш»-деп айт.  На-на-на,  Сырғанадайды шана.  Ой-ой -ой,  Қорада тұр қой.  Ян-ян-ян,  Жүгіріп жүр қоян.  Ыр-ыр-ыр,  Ырлдайды қасқыр.  Кі-кі-кі,  Бұлаңдайды түлкі.  Ю-ю-ю,  Қорбаңдайды аю.  Са-са-са,  Ызындайды маса.  Қа-қа-қа,  Бақылдайды бақа.  Топ-топ-топ,  Теуіп қалдым доп.  <b>Еркін ойын:</b>  «Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?» «Ау-у-у»  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ертегі зообақ» Ертегілердегі аңдардың дыбысын және жүрісін салу.  <b>Еркін ойын:</b> «Сықырлы қалта»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог сықырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды</p>	<p><b>Д.О.</b> «Саусағыммен жүргіземін және суретін саламын»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ой өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Цифрлардың үстінен саусағымен жүргізеді. Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал.</p> <p><b>3.Сурет.</b>  Сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжетте қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  <b>ДО:</b> «Ертегіні ата»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады.  <b>ДО:</b> «Ғажайып өзгертулер»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог бірнеше суреттерді балалармен бірлесе отырып тандап алады. Таңдаған суреттерінен барлығы бірлесіп талқылап, ортақ бір ертегі немесе әңгіме құрастырады.  <b>Еркін ойын:</b> «Сықырлы қыл қалам»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар өздеріне</p>
--	--	---	---	---

	<p><b>Д.О.</b> «Санап үйренемін»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балаларды санауға үйрету, өз бетінше тапсырмаларды орындауға баулу.  <b>Ойын барысы:</b>Заттарды санайды, сандарды бояйды.  <b>Д.О.</b> «Жемістер»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балаларды санауға үйрету және балалардың өз бетінше тапсырмаларды орындау дағдысын жетілдіріп, логикалық ойлауын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Әр тәрелкедегі жемістерді санайды, санын айтады. Тиісті цифрды жазады.  <b>Д.О.</b> «Ойлан тап»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Цифрларды таба білуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> 1-ден 9-ға дейінгі цифрларды табады. Оларды қоршап, бояйды.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпиттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  <b>Д.О.</b> «Домино»  <b>Ойын шарты:</b>Үстел үстіне ертегілердің мазмұнына сай салынған суреттер теріс жатқызылып қойылады. Бір бала суретті ашып, ертегінің</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Балалар суреттегі заттарды санайды, санын айтады.  <b>«Ермексаз әлемі»</b>  Ермексаздан 10 санын жасауға кіріседі.  <b>Санау әні.</b> (Үнтаспа. Балалар бірге айтады).  <b>Д.О.</b> «Көрші сандар»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балалар көрші сандарды табады, ойлау қабілеттерін арттыру.  <b>Ойын барысы:</b> Сандарды бос тұрған ұяшықтарға қойып шығады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпиттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  <b>Д.О.</b> «Домино»  <b>Ойын шарты:</b>Үстел үстіне ертегілердің мазмұнына сай салынған суреттер теріс жатқызылып қойылады. Бір бала суретті ашып, ертегінің</p>	<p>алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу Еңбекке баулу.</b> Әртүрлі мандықтар, еңбектің мазмұны сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну. Еңбек ардагерлерін құрметтеу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  <b>Д.О.</b> «Кім болам?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады.  <b>Д.О.</b> «Кімге не керек?»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету.  «Кімге не керек?» сұрағына</p>	<p>унаған ертегіні атайды, сол ертегі желісі бойынша суретін салады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  Тепе-теңдікті сақтау; заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аяқтарыңды сулап алма»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады.  Тәрбиеші:  -Секеңдер қояндар,  -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>
--	---	---	--	--

	<p>сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>«Тапқыр болсаң шешіп көр»</b> Қабат-қабат қатталған, Асыл сөзбен апталған. Парағы бар сөйлейтін, Ол қазына өлмейтін.</p> <p>(кітап). Ұсынған қойнынан, Білімнің үлесін. Шықпайды ойыңнан, Досың ғой білесің.</p> <p>(кітап) <b>«Ертегілер елінде»</b> Алғашқы кітап жұмсақ балшықтан жасалды. Жұмсақ балшыққа үшкір нәрсемен жазып, оны кептіріп, содан соң күйдірген. Ол кәдімгі кірпіш тас сияқты болған. Бамбук деп аталатын өсімдіктен таяқшалар әзірленіп те жазған. Ежелгі Египетте кітапты тасқа қашап жазған. Кейіннен жануарлардың терісінен пергамент деп аталатын материалға жазған. Еуропада кітап шығарудың негізгі материалы қағаз он сегізінші ғасырда пайда болған. Кітаптың шығу тарихы мыңдаған жылдар мен ғасырларды артқа тастаған.</p>	<p>мазмұнын әңгімелейді. Бала ертегінің белгілі бір жеріне дейін айтып, жанында тұрған баланың иығына қолын салады. Сол кезде көрші тұрған бала ертегіні жалғастырып айтады.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлді ойын:</b> «Кітаптар мұңы» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды театр әлеміне баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> «Кітаптар мұңы» ертегісін еске түсіреді, мазмұнын айтады, сахналайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар.</b> Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқынды секіргішпен аттап жүру; ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың кегльдердің арасымен жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелектен секіріп шық» <b>Ойынның мақсаты:</b> Әртүрлі қарқынмен секіре білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секіріп түс те, бұрыл!» <b>Ойынның мақсаты:</b></p>	<p>ауызша жауап беру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тілдік дамытушы орта</b> Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім кешегімен, азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарды, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фоталар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>«Ертегілер елінде»</b> «Нан қайдан келеді?» (ертегіні тыңдау). Д.О. «Не қажет?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b>Диқаншыға қажетті заттарды атайды. <b>«101» жұмбақ.</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар жұмбақтарды шешеді, шешуін айтады. Қыр басында әр қилы, Сары теңіз толқиды.</p> <p>(егін). Ұзын мұртты сарылар, Қойнында жасырынған дәні бар.</p> <p>(бидай).</p>	
--	---	--	--	--

	<p><b>1001-мақал.</b>  .Кітап-асыл қазына.  .Білім кілті-кітапта.  <b>ДО:</b> «Ертегіні ата»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады.  <b>«Кітаптар мұңы»</b>  (жаңа ертегімен балаларды таныстыру, мәнерлеп оқып беру).  <b>«Мен ұқыпты баламын»</b>  (балалар өздерінің қандай бала екені туралы айтады)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар.</b>  Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Аяқтың ұшымен аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша бағытқа бұрылып жүру.  <b>Негізгі кезең.</b>  .Бір-бірден тізбекпен жүру;  .Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру;  .Қолды екі жаққа созып, өкшемен жүру;  .Жылдамдықты өзгерте</p>	<p>Кеңістікті бағдарлай алуын, оңға және солға бұрылуды үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).  <b>Қимылды ойын:</b> «Аталған ағашқа жүгіру»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Кеңістікті бағдарлай алуын, оңға және солға бұрылуды үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу. Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Мен диқаншы боламын»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Диқаншы туралы түсінік беру, білімдерін толықтыру. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Ойын барысы:</b> Мұғаліммен бірге қайталайды, қимылмен көрсетеді.</p> <p>Жайқалады ақ бидай, (балалар қолдарын жоғары көтеріп тербеледі).  Басын иіп аққудай. (бастарын иеді).  Трактор мен комбайн, (қолдарын алға созып, тракторды жүргізеді).  Жүргізуге мен дайын. (қолдарын айналдыра комбайынды жүргізеді).  <b>«Туған жерді түрлендір»</b>  (қалауынша сурет салу).</p> <p><b>4.Музыка</b>  Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.  <b>Ән тыңдау:</b> «Бұл қай кезде болады?» «Күз»  Б.Ерзакович.  <b>Ән айту:</b> «Күз тамаша»  «Жапырақ» З.Сисенбаева.  <b>Әуенді қимыл-қозғалыс:</b>  «Жапырақтар биі»  М.Раухвергер.</p>	
--	---	--	---	--



	<p>отырып, бір тізбекпен жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ыңғайлы бол»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяқтарыңды сулап алма»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Балапандар мен мысық»</p> <p><b>Бастапқы қозғалыс:</b> Жай жүріс, жүгіру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу!-деп балаларды қуа жөнеледі.</p>			
<b>Серуен.</b>	<b>Серуен №1</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №6</b> Жапырақтардың түсуін бақылау.	<b>Серуен №11</b> Топырақты бақылау.	<b>Серуен №26</b> Шөптерді бақылау.
<b>Балалармен жеке</b>	Сюжетті суреттер бойынша	1-ден 10-ға дейін тура және	Ән жаттау.	Төлеу Айшамен жеке жұмыс.

<b>жұмыс</b>	әңгіме құрастыра білуге үйрету.	кері санау. Заттарды санау. Санын айту.		Түстерді ажырата білуге үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Ата- анамен сөйлесу. Балалардың себепсіз сабақтан қалмауын айту.	Ата- анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

**Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы**

№11 ЖББМ КММ

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09.2022ж -16.09.2022 ж

Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: Менің мектебім – әңгіме, мектепте өзара жақсы қарым –қатынаста болу, түрлі жағымды ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үстіндегі ойындары Балалар бірлесе ойнауды біледі. <b>(тілдік қарым-қатынас)</b>	<b>Картотека №5</b> «Менің мектебім» сурет топтамасымен жұмыс. Шарты:Мектептің әдемі жерлерін атай алады. <b>(шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)</b>	<b>Картотека №6</b> «Топтағы ойыншықтар». Мақсаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді. <b>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Картотека №7</b> «Қалташалар» Мақсаты:Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болатының біледі. <b>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Картотека №8</b> «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. <b>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</b>
Таңертеңгі жаттығу	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің мектебім» сурет топтамасымен жұмыс <b>Шарты:</b> Мектептің әдемі жерлерін атай алады. <b>(шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)</b>	«Мектеп ережелерін білемін» <b>Шарты:</b> Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі. <b>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	«Пазлдарды жина» <b>Шарты:</b> Топтағы ойыншықтарды біледі. <b>(танымдық дағдыларын дамыту)</b>	«Менің сүйікті ісім» <b>Шарты:</b> Сүйікті ісі туралы айтады. <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>	«Суреттен не көріп тұрсың?» <b>Шарты:</b> Көрген суреттерді атап беру. <b>(шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)</b>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздің дыбысталуын тыңдау икемділігін, ішінен дыбыстық кешендер мен жеке дыбыстарды анықтауды және тануды дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Математикалық түсініктерді әрекеттің басқа түрлерімен (бейнелеу, құрастыру және ойын) өзара әрекетте қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, теңеулерді қолдану, көңілкүймен мазмұндау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға дайындау.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, туыстық қарым-қатынастың түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тәрбиешіден кейін қайталау арқылы сөздердің фонетикалық жағын меңгерту.</p> <p><b>Музыка</b> Балаларды әр түрлі жанрдағы (марш, өлең) музыкалық шығармаларға деген тұрақты қызығушылық пен ықыластылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбысталуы және айтылуы бойынша жақын дыбыстарды ажырата алуды бекіту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Балалардың сабақта алған математикалық білімі мен икемділіктерін өздігінен ойын кезінде және практикалық әрекетте пайдалануы үшін жағдай тудыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұнының жүйесін сақтай отырып айтып беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Жаңа дыбыстарға сөз ойлап, сөйлем құрап, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін біледі.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың тыңдау зейінің қалыптастырып сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық әсерді, қарапайым ұжымдық өлеңдерге, билерге, жаттығуларға қатысуды қалыптастыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> сөйлем", "сөз", "буын", "дыбыс" түсініктерін дифференциациялауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Балалардың танымдық қабілеттерін: талдай, жіктей, қорытындылай алуын, салыстыра отырып заңдылықты, байланыс пен қатынасты табуын, алдағы әрекетті жоспарлай білуін дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Затқа қарап, көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,</p>
--	--	---	--	--	---

					қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	<p><b>№6</b>  <b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу.  <b>Қимылды ойын: «Қармақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды.  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін құрметтей алады.  <b>(тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</b></p>	<p><b>№7</b>  <b>Саңырауқұлақтарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді.  <b>Қ/О: «Ақ сүйек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады.  <b>Еңбек:</b> Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.  <b>(тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</b></p>	<p><b>№8</b>  <b>Арнайы көліктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары молаяды.  <b>Қ/О: «Қарғымақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды.  <b>Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</b>  <b>Мақсаты:</b> Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру.  <b>(тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</b></p>	<p><b>№9</b>  <b>Гүл егілген клумбаны бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді.  <b>Қ/О: «От- су»</b>  <b>Шарты:</b> Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады.  <b>Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсінеді.  <b>(тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</b></p>	<p><b>№10</b>  <b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады.  <b>Қ/О: «Өз жұбыңды ізде!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады.  <b>Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу</b>  <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.  <b>(тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .Балалар дұрыс шешініп әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды				

Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» суреттерді қарастыру Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастырып және әңгімелеп, ертегілер ойлап шығарып үйренеді.	Суретті бояп толықтыру. Мақсаты: Саусақтарын бояу, қарандашты дұрыс ұстауды үйренеді.	«Емхана» ойыны Мақсаты: жұпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болу.	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс нақты айтып, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.	Мүсін жасау. Мақсаты: Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту..
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалауын ата-анасына ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тәртібі жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.