

БЕКІТЕМІН:
№11 ОМ КММ директоры
А.М.Омарханова



КЕЛІСІЛДІ:
Осакаров ауданының
Білім бөлімінің бастығы
А.И. Акмаганбетова



**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН
ОҚУ ЖОСПАРЫ
№11 ОМ КММ**

Шұңқыркөл ауылы

Омарханова

БЕКІТЕМІН:
№11 ОМ КММ директоры
А.М.Омарханова
«__» тамыз 2022ж

КЕЛІСІЛДІ
Осакаров ауданының
білім бөлімінің бастығы
И.Армаганбетова
«__» тамыз 2022 ж

Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрінің
 2022 жылғы «__»
 №__ бұйрығына
 1-қосымша

Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым
 министрінің
 2012 жылғы 8 қарашадағы
 № 500 бұйрығына 1-қосымша

Шұңқыркөл №11ОМ КММ оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары (Бастауыш білім беру мазмұнын жаңарту аясында)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі	-	2	2	2	6	216
5	Шетел тілі	-	2	2	2	6	216
II	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дуниетану	1	1	1	1	4	143
V	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1					35
13	Бейнелеу өнері	1					35
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативтік компонент							
Мектеп компоненті							
Таңдауы бойынша сабақтар		-	-	-	-	-	-
Оқушы компоненті							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	1	1	1	4	143
15	Шахмат			1	1	2	72
16	Логика әлемі	1	1				71
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1	1	4	143
Оқу жүктемесінің жоғары шеткі көлемі		19,5	24	26	26	95,5	3418,5

БЕКІТЕМІН:
№11 ОМ КММ директоры
А.М.Омарханова
 «__» тамыз 2022ж

КЕЛІСІЛДІ
Осакаров ауданының
білім бөлімінің бастығы
А.И.Армаганбетова
 «__» тамыз 2022ж

Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрінің
 2022 жылғы «__» _____
 №__ бұйрығына
 1-қосымша

Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым
 министрінің
 2012 жылғы 8 қарашадағы
 № 500 бұйрығына 1-қосымша

Шұңқыркөл №11ОМ КММ оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
1. Инвариантты компонент (базалық)								
I	Тіл және әдебиет	10	10	11	11	11	53	1908
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	13	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	География	-	-	2	2	2	6	216
11	Биология	-	-	2	2	2	6	216
12	Физика	-	-	2	2	2	6	216
13	Химия	-	-	1	2	2	5	180
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
Инварианттық оқу		28	28	31	32	33	152	5472

Вариативтік компонент

Мектеп компоненті

«Жаһандық құзыреттіліктер»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Парасаттылық және этика	0,5						18
Азаматтылық және патриотизм		0,5					18
Экологиялық мәдениет			0,5				18
Тіршілік қауіпсіздігі				0,5			18
Зайырлылық және дінтану негіздері					1	1	36

Оқушы компоненті

Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Оқу жүктемесінің жоғары шеткі көлемі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

БЕКІТЕМІН:
№11 ОМ КММ директоры
А.М.Омарханова
 « » тамыз 2022ж

КЕЛІСІЛДІ
Осакаров ауданының
білім бөлімінің бастығы
А.И.Армаганбетова
 « » тамыз 2022ж

Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрінің
 2022 жылғы « »
 № бұйрығына
 1-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым
 министрінің
 2012 жылғы 8 қарашадағы
 № 500 бұйрығына 1-қосымша

Шұңқыркөл №11ОМ КММ оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме сағат	
		10 сынып	11 сынып	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
<i>Міндетті пәндер</i>					
1	Қазақ тілі	2	2	4	144
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Ағылшын тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	2	2	4	144
6	Геометрия	1	1	2	72
7	Информатика	1	1	2	72
8	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
9	Денешынықтыру	2	2	4	144
10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Стандарттық деңгей		2 сағаттан 1 пән			
11	физика	2	2	4	144
Терендетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән			
12	Дүниежүзі тарихы	3	3	6	216
13	Құқық негіздері	3	3	6	216
Инварианттық оқу жүктемесі		26	26	52	1872
Вариативтік компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	72
19	Жаһандық және мәдениетаралық қатынастар.	1		1	36
	Бизнес және кәсіпкерлік негіздері		1	1	36
	Спорттық ойындар (волейбол)	1	1	2	72
Таңдау пәндері		4	4	8	288
18	Қазақ тілі «сөз мәдениеті»	1	1	2	72

19	Шешендік өнер	1	1	2	72
20	Шеберхана	1	1	2	72
21	Кәлік жүргізушілер курсы	1	1	2	72
Вариативтік оқу жүктемесі		6	6	12	432
Оқу жүктемесінің жоғары шеткі көлемі		32	32	64	2364

Түсінік хат

Шұңқыркөл №11 ОМ КММ 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012ж №500 бұйрығына және осы бұйрыққа өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрлігінің 25шілде 2013жылғы №296 бұйрығын басшылыққа ала отырып құрылды.

2022-2023 оқу жылынан бастап мынадай өзгерістер енгізіледі:

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда - 36 оқу аптасын құрайды. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді: - «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады; - «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды; - «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

2022-2023 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттарын жүзеге асыру бойынша

1-сыныпта - Логика әлемі 1 сағатты

2-сыныпта – Логика әлемі 1 сағатты;

3-сыныпта – Шахмат 1 сағатты;

4-сыныпта – Шахмат 1 сағатты құрайды.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына бөлінді.

5-сыныпта - Парасаттылық және этика 0,5 сағатты

6-сыныпта – Азаматтылық және патриотизм 0,5 сағатты;

7-сыныпта – Экологиялық мәдениет 0,5 сағатты;

8-сыныпта – Тіршілік қауіпсіздігі 0,5 сағатты

9-сыныпта – Зайырлылық және дінтану негіздері 1 сағатты құрайды.

10 сыныпта- Жаһандық және мәдениетаралық қатынастар 1 сағат;

11 сыныпта- Бизнес және кәсіпкерлік негіздері 1 сағат.

Сағаттар «Жаһандық құзыреттер» курсына бөлінді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика»,

«Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық

сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта

«Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі

бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының

жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Мысалы, «Парасаттылық және этика» бірлігі (5-сынып) келесі

тақырыптарды қамтиды:

1. Барлығы сәлемдесуден басталады

2. Ата-аналарға ризашылық білдіруді үйрену

3. Жанның кеңдігі-адамның безендірілуі

4. Үстелдегі мінез-құлық этикасы. Үстелді орнату

5. Біз қорлау/қорлауға қарсымыз.

«Адалдық және этика» бірлігі (9-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды:

1. Отбасы және неке. Бақыт не әкеледі және оған не келеді?

3. Адалдық пен әділеттілік өмірдің принциптері ретінде

4. Саяхат этикасы: біз өз елімізді таныстырамыз

5. Қарым-қатынас мәдениеті: гендерлік рөлдер

Юнит тақырыбының «Парасаттылық және этика» мазмұны білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Юниттің «Азаматтылық және патриотизм» (5-9-сыныптар) контенті тақырыптарының контенті білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидастарын түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.

«Экологиялық мәдениет» юнитінің тақырыбы (5-9 сыныптар) білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

Әртүрлі пәндер бойынша оқыту процесінде қалыптасатын білім алушылардың экологиялық мәдениеті алынған білімді практикада қолдануға баса назар аударып, «Жаһандық құзыреттер» курсы юнитін зерделеу барысында бекітіледі.

«Тіршілік қауіпсіздігі» (5-9 сыныптар) юнитінің контенті педагогтарға оқу процесін мынадай тақырыптар төңірегінде ұйымдастыруды ұсынады: «Қауіпсіз үй, аула, мектеп», «Менің үйім», Табиғаттағы қауіпсіздік», «Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік», «Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда білу маңызды», «Отпен ойнамаңыз!», «Құтқару қызметтері», «Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік», «Жауапты мінез-құлық және инфекциялардың алдын-алу», «Мен өзіме және басқаларға төтенше жағдайларда қалай көмектесе аламын?», «Менің қауіпсіздігім менің қолымда!», «Абайлаңыз, күдікті заттар!»,

«Техниканы қауіпсіз пайдалану», «Жеке басына қол сұғылмаушылық құқығы»,

«Өмір мен денсаулық үшін қауіпті жағдайлардан қалай шығу керек?», «Менің денсаулығым менің қолымда!», «Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет», «Мен не жеймін», «Тамақ қауіпсіздігі», «Зорлық-зомбылыққа төзбеушілік», «Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады?»,

«Жолаушы көлікте қалай піл бола алады?», «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері», «Телефон алаяқтары: не істеу керек?», «Жеке тұлғаны сақтау құқығы», «Алғашқы көмек көрсету ережелері». «Жаһандық құзыреттер» курсы аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитін зерттеу тек 9-сыныпта ұсынылады. Келесі тақырыптар белгіленді: «Зайырлы мемлекет және дін», «Діннің пайда болуы мен маңызы, оның әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі», «Ліннің құрылымы мен функциялары» «Ліннің шығу тегі мен тарихи

«Буддизмнің діни ілімінің негіздері», «Діни сенімнің негіздері», «Ислам дінінің негіздері», «Қазақстан аумағындағы Ислам», «Қазақстан аумағындағы православиелік діни ұйымдардың қызметі», «Ислам мәдениеті», «Жалған діни ұйымдар мен ағымдар туралы түсінік. Терроризм», «Қазақстан – біртұтас және зайырлы мемлекет», «Қазақстанның бейбітшілік пен дінаралық келісім саласындағы саясаты».

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық

өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде білім алушылар жаһандық мәселелер, мәдениетаралық қатынастар, әлеуметтік қатынастардың әртүрлі модельдерінің маңыздылығы туралы білімдерін тереңдетеді, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, қажетті ақпарат көздерін іздеу, ақпаратты талдау және жинау әдістерін анықтайды. Білім алушылар жоба нәтижелерін бағалау рәсімдері мен критерийлерін белгілейді.

Екінші бөлімінде «Жергілікті, жаһандық және мәдени маңыз бар кейбір мәселелерді зерделеу» бойынша білім алушыларға зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу үшін тақырыпты таңдауда еркіндік беріледі, халықаралық және жергілікті көздерге шолу жасалады.

Үшінші бөлімінде «Әр түрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу» бойынша кіретін тақырыптар: «Дүниетанымды түсіну», «Басқа адамның көзқарасын қабылдау қабілеті», «Басқа мәдениеттерді ұстанатын адамдарға құрмет», «Толеранттылық: бір-бірімізді түсінуді үйрену», «Жобалық жұмыс. Зерттеу».

Төртінші бөлім «Білім алушылардың мәдениеттері арасындағы ашық және өзара тиімді әрекеттерге қатысу» білім алушылардың өзіндік ерекшелігі мен мәдениеттердің алуан түрлілігін түсінуін қалыптастыруға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Бесінші бөлім ұжымдық әл-ауқат пен тұрақты дамудың маңыздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне арналған.

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнитінен тұрады.

10-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсының мазмұны білім алушыларда пән саласына қатысты дағдыларды (hard skills), әлеуметтендіру дағдыларын (soft skills), өздігінен білім алу және үздіксіз білім алу дағдыларын (self skills) қалыптастырудың жүйелі процесін қамтамасыз етуге мүмкіндік

11-сыныптарда оқим алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың сеоептері салдарын, әртүрлі процестер мен құбылыстарды аналитикалық бағалау, оларды басқа адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтарымен дұрыс байланыстыру, өзіндік және топтық жұмыс, педагог-тәлімгердің қолдауымен өз оқыту процесін басқару, маңызды проблемаларды жеке, өңірлік / ұлттық және жаһандық тұрғыдан қарау, олардың өзара байланысын түсіну, қол жетімді ақпаратты сыни бағалау, өз ұстанымын талқылау және дәлелдеу, сыртқы әлеммен белсенді өзара іс-қимыл, жеке өсу перспективаларын, өз елінің дамуы мен оның жетістіктеріне жеке қатысуын көру дағдыларын меңгереді.

«Жаһандық құзыреттер» курсы (5-11-сыныптар) білім алушылардың зерттеу жобаларын, стартаптарын іске асыруда, ұжымда, қоғамда туындайтын

ситуациялық міндеттерді шешуде олардың белсенділігін арттыруға, акцияларға,

әлеуметтік жобаларға және волонтерлік бағдарламаларға бастамашы болуға ықпал ететін сыни ойлауын және функционалдық сауаттылығын қалыптастыруды көздейтін әртүрлі жұмыс нысандарын пайдалануды көздейді.

Юниттер тақырыбы оқытудың алуан түрлі тәсілдерін ұсынады: проблемалық және зерттеу, шығармашылық, саналы және гуманистік оқыту. Білім алушылардың оқу қызметі ұжымдық, шығармашылық және өзіндік жұмысы форматында ұйымдастырылуы мүмкін, оның барысында тиімді өзара

әрекеті мен ынтымақтастық, коммуникация, коллаборация, сыни және шығармашылық ойлау, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі басқару дағдылары күнделікті өмірінің ажырамас бөлігі ретінде қалыптасады.

Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жобалары мен әлеуметтік бағыттағы акцияларды жүзеге асырудағы бастамаларын қолдау маңызды.

Педагог білім алушылардың бастамаларына қолдау көрсете отырып, оқу процесін мынадай форматта ұйымдастырады:

- жаһандық проблемалар, олардың себептері, салдары және ықтимал әрекеттер бағыттары бойынша зерттеулер жүргізу;
- дәлелдерді, аргументтер мен көзқарастарды қолдау үшін дәлелдемелерді пайдалану;
- мәселені анықтау және талдау, дәлелдер мен көзқарастарды тұжырымдау;
- шағымдарды, дәлелдер мен көзқарастарды қолдау үшін қолданылатын дәлелдер мен аргументтерді талдау және бағалау;
- зерттеулерді, дәлелдер мен көзқарастарды қолдау үшін көздерді.

КММ №11 мектептің педагогикалық кеңесі қолданбалы курстар мазмұны арқылы 10-11 сынып оқушыларын тарих-филологиялық бағыт бойынша қоғамдық-гуманитарлық пәндерге бейнелеп оқытуды шешті. Аталған шешімді қабылдау үшін негізгі мектеп бітірушілерден сауалнама алынды, ата-аналар пікірі, мұғалімлер ұжымының мүмкіндігі ескертілді

Инварианттық компоненттен таңдау пәндері
тереңдетілген деңгей:

10сынып

Дүние жүзі тарихы -3

Құқық негіздері -3

11сынып

Дүние жүзі тарихы -3

Құқық негіздері -3

Стандартты деңгей:

10сынып

Физика - 2

11сынып

Физика -2

Вариативтік компонент бойынша таңдау пәндері

10сынып

Сөз мәдениеті -1

Шешендік өнер -1

Көлік жүргізушілер курсы - 1

Шеберхана - 1

11сынып

Сөз мәдениеті -1

Шешендік өнер -1

Көлік жүргізушілер курсы - 1

Шеберхана - 1

ҚР үкіметінің 2012 ж. 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына» сәйкес 1-4 сынып 5-9 сынып 10-11 сынып бойынша базалық компоненті толық сақталады.

-Мектеп компоненті оқушының қазақ тілі мен әдебиеті, математика және тарих пәндерін оқуға қызығушылығы мен бейіміне қарай бағытталған;

-Жалпы оқу жүктемесінің көлемі санитарлық нормаға сәйкес.