**БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРАТЫН БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША**

**ЕСЕБІ**

**Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**

2024

Мазмұны

1 Бөлім . Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы 2

2 бөлім. Кадрлық құрамды талдау…………………………………3-8

3 бөлім. Оқушылар контингенті………………………………………8-10

4 бөлім.Оқу әдістемелік жұмыс……………………………………………………… 10-55

5 бөлім. Оқу-материалдық активтер…………………………….. 55-59

6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры ………… 59-62

7 бөлім. Оқушылардың білімін бағалау…………………………………… 62-67

8 бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы……………………………………………………………… 67

9-бөлім. Кемшіліктер мен түсініктемелер ………………………………………… 67

10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар …………………………………………..68

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кіріспе  Өзін-өзі бағалау Қарағанды ​​облысы білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабы негізінде және Мемлекеттік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлғалардың білім алу құқығын және мемлекет тарапынан сақталуын, олар жүзеге асыратын білім беру қызметінің Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етуге бағытталған білім беру жүйесіндегі бақылау, білім беру, «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы және Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Заңы негізінде құрастырылған.  «Абай атындағы жалпы білім беру мектебі» КММ өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылған.    Өзін-өзі бағалауды 22.04.2024 жылдың № 4 педагогикалық кеңесі және «Абай атындағы жалпы білім беру мектебі» КММ директорының м.а. 22.04.2024 жылғы № 40 «Мемлекеттік аттестациядан өту аясында өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» бұйрығы негізінде құрылған комиссия дайындады.  Өзін өзі бағалау туралы бұйрық <https://drive.google.com/file/d/1VOCTbC8Iu4ZCeb0LMq941fJdwT_usBsQ/view?usp=drive_link>  **1Бөлім . Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**  **Білім беру ұйымының толық атауы.**  **мемлекеттік тілде:** Қарағанды ​​облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.    **орыс тілінде:** Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Абая» отдела образования Шетского района управления образования Карагандинской области  .  Негізі: «Қарағанды облысының білім бөлімдері мен білім беру ұйымдарын қайта атау туралы» Қарағанды облысы әкімдігінің 05.01.2021 № 01/01 Қаулысы.  Нақты мекен-жайы:101718, Қарағанды ​​облысы, Шет ауданы, И.Қуанышбаев көшесі,1 үй  ТЕЛЕФОН/ТЕЛЕФАКС: 8(71033) 52085  БАСШЫНЫҢ ТОЛЫҚ АТЫ-ЖӨНІ : Жумашев Болат Рыскулович  Заңды тұлға өкілін басшы лауызымына тағайындау туралы бұйрық <https://drive.google.com/file/d/1mj_wA_6uX4VeB6YRN5wp9A5ks0mhFAfL/view?usp=drive_link>  Мектеп интернет желісіне қосылған: Иә  Электронды адрес: [shabai2007@mail.ru](mailto:shabai2007@mail.ru)  Веб-сайт: <https://krguo.edu.kz/content/view/598/321333418>  «Абай атындағы жалпы білім беру мектебі» КММ оқу ғимараты 1960 жылы пайдалануға берілді.  Жобалық қуаты – 250 оқушы.  Жарғыны тіркеу: <https://drive.google.com/file/d/1Zovtyc5gwqkgfbexJaIHuBuZ94KAoyOG/view?usp=drive_link>  № 27 "Қарағанды ​​облысының экономика басқармасы" мемлекеттік мекемесі 08.01.2021 ж.  **Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік** 2021 жылғы 15 қаңтар БСН 971240002432  <https://drive.google.com/file/d/1H9Cah16lqt0VGrfeebf9zQjP_gbaHOEj/view?usp=drive_link>  «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды ​​облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ 2021 жылғы 08 ақпандағы № KZ42LAA00022434 **лицензиясы. <https://drive.google.com/file/d/1z0w9_9GJwmv_ky2IUGDlKdFH1Etu15Gj/view?usp=drive_link>**  2 **Бөлім . Кадрлық құрамға талдау**  **2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері**  бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі  Мұғалімдер туралы мәліметтер,  тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты, оның ішінде негізгі білімі жоқ педагог қызметкерлер  Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет: **7 қосымша** <https://drive.google.com/file/d/10uW_4C5ww2q-mZxbcEKCd3Zo3MctfxJR/view?usp=drive_link>  Педагогикалық ұжымның кадрлық деңгейі, педагогтердің білімі туралы дипломдар <https://drive.google.com/drive/folders/1O-qdd4hq8W141QJBdKd2sM4o0dYWJnGn?usp=drive_link>  2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған штаттық кесте <https://drive.google.com/file/d/1E37REhM8SUfs2qc2rAYm6ppXDBZsGHPW/view?usp=drive_link>  2021-22 оку жылы. Тарифтік тізім. 01.09.21 <https://drive.google.com/file/d/1D1HK6vb4q7z0iygZ2akqiw2WeU5Npe8V/view?usp=drive_link>  2022-23 оку жылы. Тарифтік тізім. 01.09.22 <https://drive.google.com/file/d/1qc3iDccA4mC8UaRHwGMxavLckzh2OWSP/view?usp=drive_link>  2023-24 оку жылы. Тарифтік тізім 01.09.23 <https://drive.google.com/file/d/1iSeMy14liGd4KAwpyNq1x1-Q2uYQJmPb/view?usp=drive_link>  «Қазақстан Республикасының білім туралы» Заңына, сондай-ақ Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңына сәйкес мұғалімдердің жоғары білімі бар: 22 адам (92%), орта арнаулы – 2 адам (8%), магистратура 1 – (4%), негізгі білімі жоқ педагогтер жоқ.    **Басшылардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуі**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) | Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, еңбек өтілі) | Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарының соңғы аяқталған күні  (қызмет атауы) | Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйымдастырылуы). | Ескерту | | 1 | Жумашев Болат Рыскулович | Абай атындағы ЖББМ , мектеп директорының міндетін атқарушы | 18.06.2021 | «НЦПК» АҚ  «Өрлеу» Қарағанды | «Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайындағы басқарушылық қызмет және менеджмент» 18.06.2021ж. | | 2 | Калиева Гульжазира Куантаевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 10.11.2023 ж | «НЦПК» АҚ  «Өрлеу» Қарағанды | «Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару». Қарағанды. 10.11.2023ж | | 3 | Алишева Гульшат Амангельдиевна | Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары |  |  | Бала күтімі бойынша демалыстан кейін |   **2021 жылы аттестациядан өткен мұғалімдерінің тізімі** | | | | |
| № | ТОЛЫҚ АТЫ-ЖӨНІ | Тағайындалған санат | Тапсырыс нөмірі мен күні | Ескерту |
| 1. | Куттыбаева Светлана Муханбеткалиевна | Педагог - модератор | № 149 29.12.2021 |  |
| 2 | Капасов Адай Канатович | Педагог – модератор | № 102 17.06.2021 ж |  |
| 3 | Шәкәрім Айгерім Саттарқызы | педагог-модератор | № 149 29.12.2021 |  |
| 4 | Хадалхан Кунсұлу Мирабекқызы | Педагог - модератор | № 149 29.12.2021 ж |  |

**2019, 2020 жылының біліктілік талаптарына сәйкестігі туралы куәліктер**

<https://drive.google.com/file/d/11wcLObqc6VFh9YFeaOqbaEOLqvhTdTL6/view?usp=drive_link>

**2021 жылдың біліктілік талаптарына сәйкестігі туралы куәліктер**

<https://drive.google.com/file/d/19ULgZGise32a8tXyZ3P1KwZCVM6aaVP2/view?usp=drive_link>

**2022 жылы аттестациядан өткен мұғалімдер жоқ.**

**2023 жылы аттестациядан өткен мұғалімдерінің тізім**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТОЛЫҚ АТЫ - ЖӨНІ | Тағайындалған санат | Тапсырыс нөмірі мен күні | Ескерту |
| 1 | Калиева Гульжазира Куантаевна | педагог-модератор | № 159 21.08.2023 ж |  |
| 2 | Абжанов Ербол Толеукулович | Педагог - модератор | № 158 31.08.2023 ж |  |
| 3 | Рахимжанова Айман Елубаевна | Педагог - модератор | № 158 31.08.2023 ж | Басқа мектепке ауысты |
| 4 | Омарова Жаңагүл Дүйсембаевна | Педагог - сарапшы | № 253 28.08.2023 ж |  |
| 5 | Айкимбаева Мейрамкуль Есбергеновна | Педагог - сарапшы | № 214 28.08.2023 ж |  |

**2023 жылы біліктілік талаптарына сәйкестігі туралы куәліктер**

<https://drive.google.com/file/d/1JcobU20XiEK6EOwW8O7uzkbUKfjjJu8i/view?usp=drive_link>

Біліктілік санатын беру жөніндегі Сараптамалық кеңес мектеп мұғалімдеріне біліктілік санатын беру бойынша аттестацияның уақтылы аяқталуына тұрақты негізде мониторинг жүргізеді.

Біліктілікті арттыру туралы мәліметтер

басқарушы персонал, мұғалімдер үш жылда бір реттен кем емес

Мектеп басшысы мен орынбасарларының 3 жылда 1 рет сиретпей курстан өтуі туралы мәлімет <https://drive.google.com/file/d/1BxR7OU80A3prTauwZeF3w2BZFwzFvb1n/view?usp=drive_link>

Мұғалімдер курстары

2021-2022 оқу ж біліктілікті арттыру курстары <https://drive.google.com/file/d/1dmnj5J3ExwKZPoEwXySOUwgSVjdfbviR/view?usp=drive_link>

2022-2023 оқу ж біліктілікті арттыру курстары <https://drive.google.com/file/d/1TMb4ifXrpAXL1p2-C7NU4-35dWFwSVIu/view?usp=drive_link>

2023-2024 оқу ж біліктілікті арттыру курстары <https://drive.google.com/file/d/1QuqykQdf2Vym47SsjDOwWydd-2g5AW7w/view?usp=drive_link>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы «Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу қағидаларын бекіту туралы» № 95 бұйрығын орындау мақсатында мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің ұзақ мерзімді жоспары жасалған. Сонымен, 2021-22 (6 мұғалім), 2022-23 (9 мұғалім), 2023-24 жылы (9 мұғалім) . Жоғарыда көрсетілген талаптарға сәйкес аяқталған курстар: Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы – 6 мұғалім (25 %), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» БАҰО – 12 мұғалім (50%) «Ұстаз» ЖШС -2 мұғалім, БА Қазақстандағы өңіраралық орталығы – 2 мұғалім ).

**Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы үш жыл ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен конкурстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған мұғалімдер (бар болса) туралы**

**Облыстық/қалалық деңгей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жыл** | **Аты** | **Мұғалімнің толық аты-жөні** | **Орын** |
| 1 | 2021 | Білім және ғылым министрлігінің «Алғыс хаты» | Қойшыбаева А.О. | Алғыс хат |
| 2 | 2021 | Білім бөлімінің «Алғыс хаты» | Куттыбаева С.М | Алғыс хат |
| 3 | 2021 | Аудан әкімінің «Алғыс хаты» | Ахметов К.Б. | Алғыс хат |
| 4 | 2021 | Аудан әкімінің «Құрмет грамотасы» | Аткеева Д  Дюсембекова Г | Құрмет грамотасы |
| 5 | 2021 | Нұрсұлтан қаласында ұйымдастырылған республикалық байқауға оқушы дайындаған үшін «Үздік жетекші» | Омарова Ж.Д. | Құрмет грамотасы |
| 6 | 2022 | «Әдістемелік әзірлеме» республикалық байқаудың «Оқыту+қызықтыру» номинациясы | Дюсембекова Г.К. | ІІІ орын |
| 7 | 2022 | «Жаңа әлем дамуындағы инновациялық технологиялардың рөлі» жинақ | Дюсембекова Г.К | сертификат |
| 8 | 2022 | «Clever-2021» VІ облыстық олимпиадасына оқушы дайындағаны үшін | Кошенова К.Е. | Алғыс хат |
| 9 | 2022 | «My county-My pride» тақырыбында өткен байқау | Шәкәрім А.С. | Алғыс хат |
| 10 | 2022 | «Өркен Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған Республикалық сайыс | Абжанов Е.Т. | Алғыс хат |
| 11 | 2022 | «Өркен Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған Республикалық сайыс | Курмангалиева Г.А. | Алғыс хат |
| 12 | 2022 | «Туған соқпақтар» байқауы оқушы дайындағаны үшін | Ұстаздар | Алғыс хат |
| 13 | 2022 | Білім алушылар арасында аутодескрутивті мінез-құлықтың алдын-алу | Даутова А.Н. | «Шет өңірі» газеті мақала |
| 14 | 2022 | Бәйішова Ләззат Бәйішқызы атындағы «Ұстаз тағылы:Ізденіс.Тәжірибе» атты облыстық ғылыми-практикалық конференция | Естаева Ж.Н. | Сертификат, жинақ |
| 15 | 2022 | «Үздік презентация» республикалық байқаудың «Оқыту сабағы» номинациясы | Тасырбаева Н.М. | ІІІ орын |
| 16 | 2022 | Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін | Абжанов Е.Т. | Алғыс хат |
| 17 | 2022 | «Үздік презентация» республикалық байқаудың «Оқыту сабағы» номинациясы | Хадалхан К.М. | Мадақтама |
| 18 | 2022 | «Мамандығым-мақтанышым» | Даутова А.Н. | «Шет өңірі» газеті мақала |
| 19 | 2022 | «Ар-намысым,қасіретім,мақтанышым-Тәуелсіз Қазақстан» атты облыстық байқау | Омарова Ж.Д. | сертификат |
| 20 | 2022 | Шағын жинақты мектептің «Үздік мұғалімі-2022» аудандық кезең | Аткеева Д.О. | ІІІ орын |
| 21 | 2022 | «Өмірлік дағдылар» атты ата-аналардың аудандық форумы | Қамқоршылық кеңес төрайымы Бидайбекова Р.Р | Алғыс хат |
| 22 | 2022 | Бастауыш сынып мұғалімдері үшін «Үздік авторлық бағдарлама» аудандық кезең | Айкимбаева М.Е. | ІІ орын |
| 23 | 2022 | Облыстық білім басқармасының Алғыс хаты | Дюсембекова Г.К. | Алғыс хат |
| 24 | 2022 | Облыстық білім басқармасының Алғыс хаты | Аткеева Д.О. | Алғыс хат |
| 25 | 2022 | Аудандық ББ Құрмет грамотасы | Естаева Ж.Н. | Құрмет грамотасы |
| 26 | 2022 | Аудандық ББ Алғыс хаты | Рахымжанова Г.О. | Алғыс хат |
| 27 | 2022 | Аудандық ББ Алғыс хаты | Абжанов Е.Т. | Алғыс хат |
| 28 | 2022 | Қарағанды облыстық Кәсіподақ ұйымы | Рахимжанова А.Е. | Алғыс хат |
| 29 | 2023 | Әскерилендірілген спорттық сайыс | Ахметов К.Б. | ІІІ орын |
| 30 | 2023 | Қоспалар мен құймалар мәтіндік есептерін шешу әдістері | Аткеева Д.О. | Жинақ |
| 31 | 2023 | Аудандық ББ Алғыс хаты | Тасырбаева Н.М. | Алғыс хат |
| 32 | 2023 | Аудандық ББ Алғыс хаты | Шәкәрім А.С. | Алғыс хат |
| 33 | 2023 | Аудандық ББ Алғыс хаты | Хадалхан К.М. | Алғыс хат |
| 34 | 2023 | Аудандық ББ Құрмет грамотасы | Даутова Л.Р. | Құрмет грамотасы |
| 35 | 2023 | Аудандық ББ Алғыс хаты | Сембаева Б.С. | Алғыс хат |
| 36 | 2023 | Облыстық Білім Басқармасының Алғыс хаты | Омарова Ж.Д. | Алғыс хат |
| 37 | 2023 | Көне жәдігерлер сыр шертеді | Кошенова К.Е. | Алғыс хат |
| 38 | 2023 | Облыстық білім басқармасының Алғыс хаты | Кошенова К.Е. | Алғыс хат |
| 39 | 2023 | «Абай оқулары» облыстық байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін | Естаева Ж.Н. | Алғыс хат |
| 40 | 2023 | Кәсіподақ ұйымы төсбелгі | Калиева Г.К. | Төсбелгі |
| 41 | 2023 | Ауыл әкімінің Алғыс хаты | Тойжыкова С.Б. | Алғыс хат |
| 42 | 2023 | Ауыл әкімінің Алғыс хаты | Абенова Ж.Ж. | Алғыс хат |
| 43 | 2023 | Аудандық кәсіподақ ұйымы | Каримберлина С.Т. | Алғыс хат |
| 44 | 2023 | Шет ауданы әкімінің Құрмет грамотасы | Калыбекова М.Ж. | Құрмет грамотасы |
| 45 | 2023 | Математика, физика,информатика пәндерінің шығармашылық байқауы | Дюсембекова Г.К.  Аткеева Д.О. | ІІІ орын |
| 46 | 2023 | «Шәкәрім әлемі» тақырыбында аудандық практикалық конференция | Алишева Г.А. | Алғыс хат |
| 47 | 2023 | «Бояулар сиқыры» байқауына оқушы дайындағаны үшін | Ахметов К.Б. | Мадақтама |
| 48 | 2024 | «Математикалық регата» байқауы | Дюсембекова Г.К.  Аткеева Д.О. | ІІІ орын |
| 49 | 2024 | Математика пәні бойынша «Үздік бейнесабақ-2024» аудандық кезең | Дюсембекова Г.К. | ІІІ орын |
| 50 | 2024 | «Журналистика және қоғамммен байланыс» бағыттары бойынша қазақ тілі мен әдебиет пәндерінен өткізілген облыстық олимпиадаға оқушы дайындағаны үшін | Естаева Ж.Н. | Алғыс хат |
| 51 | 2024 | Қысқы мектеп жобасы аясында облыстық тәжірибе алмасу | Аткеева Д.О. | Тәжірибе алмасу |
| 43 | 2024 | Қысқы мектеп жобасы аясында облыстық тәжірибе алмасу | Дюсембекова Г.К. | Тәжірибе алмасу |
| 44 | 2024 | Оқ жатарға оқты уақытқа жинау | Ахметов К.Б. | І орын |
| 45 | 2024 | Кәсіподақ ұйымының Құрмет грамотасы | Тойжыкова С.Б. | Құрмет грамотасы |
| 46 | 2024 | Қазақ тілі пәнінен «Педстарт» олимпиадасы | Аикимбаева М.Е. | І орын |
| 47 | 2024 | Қазақ тілі пәнінен «Педстарт» олимпиадасы | Кошенова К.Е. | ІІ орын |
| 48 | 2024 | «Үздік презентация» республикалық байқаудың «Оқыту сабағы» номинациясы | Қойшыбаева А.О. | ІІ орын |
| 49 | 2024 | «Үздік презентация» республикалық байқаудың «Оқыту сабағы» номинациясы | Тасырбаева Н.М. | ІІІ орын |
| 50 | 2024 | «Үздік презентация» республикалық байқаудың «Оқыту сабағы» номинациясы | Дюсембекова Г.К. | Мадақтама |
| 51 | 2024 | Математика пәні бойынша «Педстарт» олимпиадасы | Дюсембекова Г.К. | ІІІ орын |
| 52 | 2024 | Математика пәні бойынша «Үздік бейнесабақ-2024» облыстық кезең | Дюсембекова Г.К. | сертификат |
| 53 | 2024 | Математика пәні бойынша «Үздік бейнесабақ-2024» аудандық кезең | Аткеева Д.О. | сертификат |
| 54 | 2024 | «Білім шыңы» олимпиадасының аудандық кезеңі | Кошенова К.Е.  Мухамедьярова Б.Б. | сертификат |
| 55 | 2024 | «Әдістемелік әзірлеме» республикалық байқаудың «Оқыту+қызықтыру» номинациясы | Естаева Ж.Н. | ІІІ орын |
| 56 | 2024 | «Үздік бейнесабақ-2024» аудандық кезең, қазақ тілі мен әдебиеті пәні | Омарова Ж.Д. | ІІ орын |
| 57 | 2024 | «Наурыз-думан» атты байқау | Даримбаева Г.И. | Құрмет грамотасы |
| 58 | 2024 | «Үздік МКШ мұғалімі» аудандық кезеңі | Аткеева Д.О. | І орын |
| 59 | 2024 | «Жыл мұғалімі-2024» | Шәкәрім А.С. | Мадақтама |
| 60 | 2024 | «Жыл оқушысы-2024» | Нұртай А.Қ. | Мадақтама |
| 61 | 2024 | «Радуга идей» ағылшын тілі пәні мұғалімдеріне арналған аудандық кезең | Шәкәрім А.С. | ІІ орын |
| 62 | 2024 | «Радуга идей» ағылшын тілі пәні мұғалімдеріне арналған облыстық кезең | Шәкәрім А.С. | Алғыс хат |
| 63 | 2024 | Физика пәні бойынша «Үздік бейнесабақ-2024» аудандық кезең | Құттыбаева С.М. | ІІ орын |

**3-бөлім. Оқушылар құрамы**

**Оқушылардың сандық құрамы:**

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың саны туралы ақпарат

Білім алушылардың контингентінің құрылымы (**8 қосымша**) <https://drive.google.com/file/d/1af_Z8jOw_MNHbF4Q9S6ji06j7w9WKZkT/view?usp=drive_link>

**2021-2022 оқу жылына сыныптарды жинақтау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушылар құрамы | Бастауыш буын | Негізгі буын | Жоғарғы буын | Барлығы |
| 1 | Оқушылар саны | 53 | 57 | 13 | 123 |
|  | - оның ішінде ЕББҚ | 6 | 3 | 0 | 9 |
| 2 | Сыныптардың жалпы саны | 5 | 5 | 2 | 12 |

**2022-2023 оқу жылына сыныптарды жинақтау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушылар құрамы | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Барлығы |
| 1 | Оқушылар саны | 61 | 57 | 12 | 130 |
|  | - оның ішінде ЕББҚ | 5 | 4 | 0 | 9 |
| 2 | Сыныптардың жалпы саны | 5 | 5 | 2 | 12 |

**2023-2024 оқу жылына сыныптарды жинақтау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушылар құрамы | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Барлығы |
| 1 | Оқушылар саны | 43 | 64 | 6 | 113 |
|  | - оның ішінде ЕББҚ | 1 | 4 | 0 | 5 |
| 2 | Сынпытардың жалпы саны | 4 | 6 | 1 | 11 |

**Сыныптың толтырылуы туралы ақпарат**

Сыныптар "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары және жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы, білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы негізінде жасақталады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныптар саны | Сыныптардың орташа толымдылығы | 25-тен астам оқушысы бар сынып |
| 2021-2022 оқу жылы | 12 | 10 | жоқ |
| 2022-2023 оқу жылы | 12 | 11 | жоқ |
| 2023-2024 оқу жылы | 11 | 10 | жоқ |

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушылар саны |
| 1 | 1 сынып | 14 |
| 2 | 2 сынып | 5 |
| 3 | 3 сынып | 23 |
| 4 | 4 сынып | 12 |
| 1-4 сынып барлығы | | 54 |
| 5 | 5 сынып | 13 |
| 6 | 6 сынып | 11 |
| 7 | 7 сынып | 12 |
| 8 | 8 сынып | 9 |
| 9 | 9 сынып | 12 |
| 5-9 сынып барлығы | | 57 |
| 10 | 10 сынып | 5 |
| 11 | 11 сынып | 8 |
| 10-11 сынып барлығы | | 13 |
| 1-11 сынып оқушыларының жалпы саны | | 124 |

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушылар саны |
| 1 | 1 сынып | 21 |
| 2 | 2 сынып | 13 |
| 3 | 3 сынып | 5 |
| 4 | 4 сынып | 22 |
| 1-4 сыныптар барлығы | | 61 |
| 5 | 5 сынып | 11 |
| 6 | 6 сынып | 12 |
| 7 | 7 сынып | 10 |
| 8 | 8 сынып | 14 |
| 9 | 9 сынып | 8 |
| 5-9 сыныптар барлығы | | 55 |
| 10 | 10 сынып | 6 |
| 11 | 11 сынып | 6 |
| 10-11 сынып барлығы | | 12 |
| 1-11 сынып оқушыларының жалпы саны | | 128 |

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сыныптар | Оқушылар саны |
| 1 | 1 сынып | 5 |
| 2 | 2 сынып | 22 |
| 3 | 3 сынып | 12 |
| 4 | 4 сынып | 4 |
| 1-4 сыныптар барлығы | | 43 |
| 5 | 5 «А» сынып | 11 |
| 6 | 5 «Ә» сынып | 10 |
| 7 | 6 сынып | 10 |
| 8 | 7 сынып | 11 |
| 9 | 8 сынып | 9 |
| 10 | 9 сынып | 13 |
| 5-9 сыныптар барлығы | | 64 |
| 11 | 11 сынып | 6 |
| 10-11 сыныптар барлығы | | 6 |
| 1-11 сынып оқушыларының жалпы саны | | 113 |

Оқушылардың қозғалысы туралы ақпарат

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жыл басындағы оқушылар саны | Келді | Кетті | Жыл соңындағы оқушылар саны |
| 2021-2022 | 123 | 1 | 1 | 123 |
| 2022-2023 | 130 | 0 | 2 | 118 |
| 2023-2024 | 113 | 1 | 1 | 113 |

Оқушылардың қозғалысы туралы берілген мәліметтерден оқушылар контингентінің соңғы үш жылда азаюы байқалады, бұл ауыл халқының, оның ішінде жас отбасылардың қалаға көшуімен түсіндіруге болады.

**4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**4.1. Оқыту нәтижелеріне бағытталған білім мазмұнының критерийлері:**

білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарларының талаптарына:

Мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. № 595 қаулысымен өзгертулер мен толықтырулар енгізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614.

Оқу процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқау-әдістемелік хатындағы құжаттар тізімі негізінде жүзеге асырылады.

Жұмыс оқу жоспарлары инвариантты және вариантты құрамдас бөліктердің апталық және жылдық жүктемесі бар оқу бағыттары мен оқу пәндерін көрсететін типтік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңес отырысында талқыланады.

**2021-2022 оқу жылындағы жұмыс оқу бағдарламасы**

2021-2022 оқу жылында «Абай атындағы жалпы білім беру мектебі» КММ жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

(оқу тілі мемлекеттік тіл) <https://drive.google.com/file/d/1MTIIxGNrFJxhwa4PrJk5B2w8E1bCmkxz/view?usp=drive_link>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (мамырдағы өзгертулер мен толықтырулармен) 5, 2020 ж. № 182);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (өзгертулер мен толықтырулармен 28.08.2020 ж.№ 372);

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаты (Нұр-Сұлтан: Ұлттық білім академиясы) Ы.Алтынсарин атындағы, 2021 ж.);

"Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу орындарында дәстүрлі (қалыпты) форматта оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы № 444 бұйрығы. «коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шараларын қолдану кезеңінде»;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы (28.09.2018 ж. № ҚР ДСМ өзгертулер мен толықтырулармен. - 20);

Бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары»»;

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ - 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері.

Білім беру ұйымындағы оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарына және Білім және ғылым министрінің бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының ғылымы 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (26.03.2021 ж. № 125 өзгертулер мен толықтырулармен);

1-4-сыныптар (бастауыш білім беру) үшін жұмыс оқу жоспары келесі құжаттардың негізінде құрастырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (20.08.2021 ж. No 415 өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (26.03.2021 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен) № 125);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (пән бойынша 08.04.2016 ж. № 266 өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары (өзгертулер мен толықтырулармен 10.05.2018 ж. № 199);

Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 17 қазандағы № 576 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-6 сыныптарда әр сыныпта сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жүзеге асырады.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 10 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен. 604» (14 тармақ) бойынша бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. Пәннің мазмұны мен оқу жүктемесі өзгерген жоқ. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының білім және ғылым» Заңымен (2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 (188-2қ қосымша) және 2019 жылғы 26 шілдедегі No 334 (4-қосымша) бұйрықтарына өзгерістер енгізілді). 2021-2022 оқу жылында 2022 жылдың 1 қаңтарынан бастап 1-сыныпқа «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні енгізіледі.

5-9-сыныптарға (негізгі орта білім) оқу жұмыс жоспары келесі құжаттар негізінде құрастырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгертулер мен толықтырулармен 20.08.2021 ж. № 415) ;

Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (26.03.2021 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен) № 125);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары (25.10.2017 ж. № 545 өзгерістер мен толықтырулармен);

5-9 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсының мазмұны дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

5-8 сыныптардағы «Жол жүру ережесі» оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сабақтан тыс уақытта оқытылады.

10-11-сыныптар (жалпы орта білім) үшін жұмыс оқу жоспары келесі құжаттардың негізінде құрастырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (04.09.2018 ж. № 441 өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (20.08.2021 ж. № 415 өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (26.03.2021 ж. № 125 өзгерістер мен толықтырулармен) бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары ;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (07.03.2019 ж. № 105 өзгеріс енгізілді) бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары ;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (03.04.2020 № 154 жаңа редакцияда) «Бастауыш әскери және технологиялық дайындық»)

**2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу бағдарламасы**

(оқу тілі мемлекеттік тіл) <https://drive.google.com/file/d/1gC_m7svxhLKPZWEAwad4KEKBWUG5e0IY/view?usp=drive_link>

«Абай атындағы жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің оқу жұмыс бағдарламасы келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (Министрдің бұйрығына сәйкес өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) Қазақстан Республикасы Білім басқармасының 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы);

«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулар). , 2022 ж., Қазақстан Республикасы Білім министрінің № 365 бұйрығы)

«Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларын және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерін таңдау бойынша курстарды бекіту туралы» Республика Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы және«Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

«Жалпы білім беретін пәндер мен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерін таңдау бойынша курстар бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Республика Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаты (Нұр-Сұлтан: Ұлттық білім академиясы Ы.Алтынсарин, 2022);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 5 бұйрығымен бекітілген Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүзеге асырудың үлгілік ережесі. 125 (2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 редакциясы) ;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

Бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары»;

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығымен бекітілген оқу процесін ұйымдастыру кезінде оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер пайдаланылады. Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 «Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы» Заңы.

«Абай атындағы жалпы білім беру мектебі» КММ-де оқу процесі «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Үлгілік оқу жоспарына (Министрліктің бұйрығы) сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді - Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы) және Бастауыш сыныптың үлгілік оқу бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының негізгі орта, жалпы орта білім беру (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына сәйкес өзгертулер енгізілді) 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) оқу жүктемесін азайтпай (No 1,2,3, 6,7,87,88,53,54,55,56,58 қосымшалар);

1-4-сыныптар (бастауыш білім беру) үшін жұмыс оқу жоспары келесі құжаттардың негізінде құрастырылады:

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы);

«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулар). , 2022 ж., Қазақстан Республикасы Білім министрінің No 365 бұйрығы);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (Министрдің бұйрығына сәйкес өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы);

«Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларын және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерін таңдау бойынша курстарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы және«Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

2022-2023 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныпқа арналған дербес оқу пәні ретінде айқындалған. .

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде жүзеге асырылады.

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен оқу үрдісі осы оқу бағдарламаларының бірін таңдау арқылы ұйымдастырылады.

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 3 сәуірдегі бұйрығына енгізілген өзгерістерге сәйкес жүзеге асырылады. 2013 жылғы № 115 «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы». Бастауыш білім беру деңгейіндегі 1-сыныпқа арналған «Бастауыш» білім беру пәні Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 26 наурыздағы бұйрығымен бекітілген Оқу жоспарына сәйкес оқытылады. , 2021 жылғы № 123 бұйрық.

Оқу жоспарының вариативті бөлігінен келесі пәндерді оқу жоспарланған:

Топтық дамыту сабақтары:

1 сынып оқушыларының логикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру және дамыту мақсатында «Қызықты логика» курсына аптасына 1 сағат; 2 сынып оқушыларына қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру» курсына аптасына 1 сағат; 3 сынып оқушыларына еңбекке баулу, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру үшін «Қөлөнер» курсына аптасына 1 сағат; 4 сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Шахмат әліппесі» курсына аптасына 1 сағаттан берілді.

5-9-сыныптарға (негізгі орта білім) оқу жұмыс жоспары келесі құжаттар негізінде құрастырылады:

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрық);

«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулар). , 2022 ж., Қазақстан Республикасы Білім министрінің № 365 бұйрығы);

«Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

«Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларын және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерін таңдау бойынша курстарды бекіту туралы» Республика Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы және«Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының негізгі мазмұны ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, сонымен бірге тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханиятты, әлеуметтік-мәдени тәжірибені одан әрі дамытуды қамтамасыз ету қажеттілігін ескере отырып айқындалады. .

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде жүзеге асырылады. «Дене шынықтыру» пәні топтарға бөлмей оқытылады.

5-8-сыныптардағы «Жол ережесі» оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сабақтан тыс уақытта сынып сағатының есебінен оқытылады.

2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсын қамтиды. Жаһандану ықпалының күшеюіне, жылдам әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге және барлық жерде адамдарға, мәдениеттерге және ұлттарға әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты жаһандық құзыреттілік ерекше маңызды.

Курс жаһандық азаматтық, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігін түсіну, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдық көзқарастарды сыни талдау және бағалау, өзіндік білімді құру дағдыларын меңгерген бәсекеге қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған. және идеялар. Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты іздеу және іздеу дағдыларын, сыни тұрғыдан ойлау мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттіліктерді дамытуды қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты, оқу процесінің құрамдас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтуді көздейді.

Негізгі бөлімде вариативтік компонент сағаттарын ескере отырып, оқушыларда 21 ғасыр дағдыларын дамытуға бағытталған «Жаһандық құзыреттер» курстары таңдалды.

«Жаһандық құзыреттер» пәні бойынша Типтік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

5-8 сыныптар – 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

5-8 сыныптарда курс бес бөлімнен тұрады: «Адалдық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі»,

«Экологиялық мәдениет»

9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» бөлімі қосымша енгізілген. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бөлім тақырыптары ұсынылады. Курстың тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылған.

10-11-сыныптар (жалпы орта білім) үшін жұмыс оқу жоспары келесі құжаттардың негізінде құрастырылады:

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (Министрдің бұйрығына сәйкес өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412);

«Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

«Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларын және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерін таңдау бойынша курстарды бекіту туралы» Республика Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы және«Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны бейіндік білім берудің ерекшеліктерін ескере отырып белгіленген оқудың күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленетін оқу жоспарларымен нақтыланады: міндетті оқу пәндері және жаратылыстану, математикалық және қоғамдық ғылымдар бойынша негізгі оқу пәндері.

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының 23-тармағының 8-тармақшасына, 38, 44-тармақтарына сәйкес сыныптар бойынша 10-11 «Дене шынықтыру» білім беру саласы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнімен ұсынылған.

10-сыныптағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері және ақпараттық технологиялар» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайтын бастапқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларымен жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негізгі ережелері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және сабақ уақытында оқытылады.

«Жаһандық құзыреттер» курсы бойынша Типтік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

10-11 сыныптар – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Жалпы орта білім берудің 10,11 сынып деңгейіне арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» жалпы курсының мақсаты: білім алушыларға жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігі, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, әртүрлі көзқарастарды түсіну және бағалау және олардың өзара байланысы туралы түсінік қалыптастыру. дүниетанымдық, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдылары. Оқу жоспарының мазмұндық бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып жасалған бес бөлімді қамтиды.

Оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары келесідей бөлінген:

«Кәсіпкерлік және бизнес» курсы 10,11 сыныптарға аптасына 1 сағат;

«Абайтану» курсы 10,11 сыныптарда аптасына 1 сағат;

«Деңгейлік тапсырмалар арқылы функционалдық сауаттылықты арттыру» 10,11 сыныптарда аптасына 1 сағаттан енгізілген.

**2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу бағдарламасы**

(оқыту тілі мемлекеттік тіл) <https://drive.google.com/file/d/1I28-ObsDATduMWr4DVWDMcC6H7xygGD9/view?usp=drive_link>

«Абай атындағы жалпы білім беру мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылында білім беру процесінде төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттар басшылыққа алды:

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2200029031);

2. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2200029136 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2200029916)

3. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2200029767 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2200030654)

4. «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ P2100000726)

5. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2300032306)

6. «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2000020708 6

7. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2200029329)

8. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.11.2017ж. №596 бұйрығы, 05.07.2023 ж. №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1700016138);

9. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондайақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1600013272)

10. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1600013317)

11. «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 17.06.2015ж. №391 бұйрығы) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1500011716)

12. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. №559 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрінің 12.12.2022 ж. №492 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2100025128);

13. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 21.02.2012 ж. № 57 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 22.12.2022 ж. № 513 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1200007495);

14. «Мамандандырылған білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқуәдістемелік кеңес туралы ережені бекіту туралы» https://online.zakon.kz/Docu ment/?doc\_id=31730757) 7 (ҚР БҒМ 1.07.2015 ж. № 428 бұйрығы, 02.02.2022 ж. №34 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

15. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2000020317)

16. «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 20.03.2015ж № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (ҚР БҒМ 3.11.2021 ж. №547 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1500010768)

17. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008 ж. №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2000020292

18. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялықэпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2100023890)

19. «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімшелеріне мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 29.01. 2016 ж №122 бұйрығы) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1600013418)

20. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. № 175 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 ж. № 384 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) https://adilet.zan.kz/rus/docs/ V2200029446)

21. «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 16.01.2015 ж. №12 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрінің 09.08.2022 ж. №355 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V15H0010279)

22. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1600013420);

23. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1600013085); 8

24. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022 ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1800017553)

25. «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1600013067);

26. «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2200028915);

27. «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 ж. № 371 бұйрығы) https://adilet.zan.kz/rus/docs/ V1100007355

28. «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы) https://online.zakon.kz/Docu ment/?doc\_id=37431780)

29. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы»(ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы) https://adilet.zan.kz/rus/docs/ V2200027414

30. «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 №4 бұйрығы) https://adilet.zan.kz/rus/docs/ V2200026618/compare

31. «Білім беру ұйымдарында психологиялық педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы) https://adilet.zan.kz/rus/docs/ V2200026513/compare

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқуағарту министрінің 12.08.2022 ж №365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

Вариативтік компонент:

1-4 сыныптарда: 1,2- сынып оқушыларының логикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру және дамыту мақсатында «Қызықты логика» курсына 1 сағат; 2-сынып оқушыларына қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру үшін «Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру» курсына 1 сағат; 3- сынып оқушыларына еңбекке баулу, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру мақсатында «Қол өнер» курсына 1 сағат; 4- сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Шахмат» курстарына 1 сағат берілді.

5-9 сыныптарда: вариативтік сағатарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізілді. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі; 5-сыныпқа «Парасаттылық және әдеп» курсына 1 сағат; қоршаған орта мен табиғат, жергілікті жердің экологиясы мен өсімдіктерін, жануарларын, Қазақстанда қалыптасып отырған экологиялық жағдайлар мен оларды шешудің оңтайлы жолдарын жаг-жақты қарастыру негізінде ұрпаққа үздіксіз экологиялық білім мен тәрбие беруде 6- сыныпқа «Экология» курсына 1 сағат; сыни тұрғыдан ойлау туралы ойлануға баулуда 7 – сыныпқа «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсына 1 сағат; оқушылардың бойында коммуникация құралдарын қауіпсіз пайдалануға қажетті құзыреттерді қалыптастыру 8- сыныпқа «Медиасауаттылық» курсына 1 сағат, білім алушыларды зайырлылық қағидатын құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №281 бұйрықпен 9 сыныпқа «Зайырлылық және дінтану» курсына 1 сағаттан берілді.

11 сынып оқушылары ( 11-сыныпта 6 оқушы) жаратылыстану-математикалық бағытта , 10 сынып жоқ.

Вариативтік компоненттен «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы 11 сыныптарға; «Абайтану» курсына 1 сағат, жаратылыстану пәндеріне қызығушылығын арттыру және ҰБТ-ға дайындау мақсатында 11- сыныпқа «Деңгейлік тапсырмалар арқылы функионалдық сауаттылықты арттыру» курстары 1 сағаттан енгізілді.

**Сабақ кестесі**

Мектептің жұмыс уақыты – 5 күндік жұмыс аптасы. Сабақтар 2 ауысымда өтеді.

Сабақ кестесі кестеге қойылатын талаптарға сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес құрастырылған. ҚР 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі ҚР ДСМ-20 және 5 тамыздағы № ҚР ДСМ №76 бұйрықтарына сәйкес өзгертулер мен толықтырулар енгізілді)

3 жылдық сабақ кестесі 2021-2022 оқу жылынан 2023-2024 оқу жылына дейін «Білімал» электронды журналында қол жетімді. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және қамқоршылық кеңесімен келісіледі.

**4.2 Оқушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру.**

Оқу-тәрбие іс-әрекетінің нәтижелі болуының маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. Жаңарту жағдайында мектеп қызметін реттейтін құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;

Қазақстан Республикасының Конституциясы;

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

«Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі No 169-VI Заңы;

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы No 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 15 сәуірдегі бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы білім берудің тұжырымдамалық негіздері. 2019 жылғы № 145.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

«Орта білім беру ұйымдарының міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы No 26 бұйрығы);

«Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы No 18 бұйрығы)

Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының «Жасыл экономикаға» көшу тұжырымдамасы;

Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы No 986 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы;

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы No 191 қаулысымен бекітілген «Қазақстан 2020: болашаққа бастар жол» Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі мемлекеттік жастар саясатының тұжырымдамасы ;

Нормативтік құжаттар негізінде жұмыс жоспарлары жасалды:

2021-2022, 2022-2023 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысы ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген «РУХАНИ ЖАҒЫРУ» бағдарламасын іске асыру аясында Білім берудің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес. Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 тәрбие жұмысының 8 бағыты бойынша (қазақстандық патриотизмге және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие, рухани-адамгершілік тәрбие, ұлттық тәрбие, отбасы тәрбиесі, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, зияткерлік білім беру, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу, көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие, дене тәрбиесі, салауатты өмір салты) және мектептегі оқушыларды тәрбиелеудің мақсаты мен міндеттерін орындады.

2023-2024 оқу жылына Қазақстан Республикасы Президенті Әкімшілігі Басшысының орынбасарының жетекшілігімен 2023 жылғы 1 ақпандағы № 23-32-4.3 отырысы хаттамасының 3-тармағына сәйкес, жоғары оқу орындарының оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында «Бірыңғай білім беру бағдарламасын» іске асырудың кешенді жоспары бекітілді. «Бірыңғай білім беру бағдарламасы» қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген. Бұл құжат білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысында міндетті түрде жүзеге асырылуы тиіс білім берудің мақсаттары мен міндеттерін анықтайды.

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, шығармашыл азамат тәрбиелеу.

Әрбір педагогикалық ұжым өз қызметін мақсатқа бағыттай отырып, оны өзінің жағдайлары мен мүмкіндіктеріне байланысты нақтылауы керек.

Тапсырмалар:

1. Ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.

2. Мейірімділік, намыс, ар-ождан, ізеттілік, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сияқты қасиеттерді дарыту, еңбексүйгіштік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық мұраны қорғау, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді қастерлеу, татулықты, келісімді, ынтымақ пен ұлттық бірлікті сақтауға, ұлтжандылыққа, мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

4. Денсаулықты, салауатты өмір салтын, жан тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

5. Табиғатқа, ұлттық-мәдени мұраға, табиғат ресурстарын үнемді және тиімді пайдалануға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

«Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Өр талапты, озық» сынды ірі жобалар мектептің барлық оқу-тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ождан, талпыныс сияқты құндылықтарды жүзеге асыруда; майлы ұлан», «Ұрпаққа аманат», «Ұлттық мектеп лигасы» және «Төрт тоқсан төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы, «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара» іс-шаралар жоспары, «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара» іс-шаралары жоспары. . И.Алтынсарина.

**Мектептің әлеуметтік паспорты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
| Сынып жетекшілер саны | 12 | 12 | 11 |
| Оқушылардың жалпы саны | 124 | 127 | 113 |
| қыздар | 64 | 65 | 59 |
| ұлдар | 60 | 62 | 54 |
| Қордан көмек алған балалар саны | 36 | 34 | 37 |
| Мемлекеттік заң кеңсесінде тіркелген балалар саны | Жыл басы: 0  Жыл соңы: 0 | Жыл басы: 0  Жыл соңы: 0 | Жыл басы: 0  Жыл соңы: 0 |
| Мемлекеттік заң кеңсесінде тіркелген отбасылар саны | Жыл басы: 0  Жыл соңы: 0 | Жыл басы:0  Жыл соңы: 0 | Жыл басы: 0  Жыл соңы: 0 |
| Жоғары орта мектепте оқитын студенттер саны | Жыл басы: 0  Жыл соңы: 0 | Жыл басы: 0  Жыл соңы: 0 | Жыл басы: 0  Жыл соңы: 0 |

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында жыл басында барлық 8 бағыт бойынша жұмыс жоспарлары жасалып, бекітілді.

**Абай атындағы ЖББМ 2021-2022 оқу жылында атқарылған жұмыстар:**

1. **8 бағыт бойынша атқарылған жұмыстардың сараптамасы.**

**Тәрбие жұмысының І бағыты «Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие», «Бәсекелік қабілет».** Мақсаты: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті адамзат және патриотты тұлғаның саяси құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын қалыптастыру.

Бағыт бойынша төмендегі жұмыстар атқарылды:

Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жыл сайын мектебімізде ГДН қызметкері Бекішева Ақеркемен кездесу өткізу дәстүрге айналған. Биылғы оқу жылының басында ауыл учаскелік инспекторы Ахмет Ақжолмен келісе отырып, жоғары сынып оқушыларына Ағадыр кентінің жасөспірімдер мен балалар ісі жөніндегі инспекторы Бекішева Ақеркемен кездесу өткізілді. Кездесу ьарысында оқушылардың құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жүргізілетін іс-шаралар жоспарымен таныстырды. Сонымен қатар жолда жүру қауіпсіздік ережелері бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Абай атындағы ЖББМ-де қараша айының 25-10 аралығында «Зорлық зомбылықсыз 16 күн» іс-шарасына байланысты жоспар жасалып, жоспарға сай аталып өтті. Апталық жоспарына сәйкес 16 күндік «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты сынып сағаттарымен басталды. Сынып сағатта оқушыларға ешкімге зорлық жасамау, жәбірлемеу, бейбіт өмір сүру жайында айтылды. 5-9 сынып оқушыларынан әлеуметтік педагог Тойжыкова С. «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» сауалнама алды. Мақсаты: оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат бере отырып, адам өміріне қалай зиян келтіретінін түсіндіру. Желтоқсанның 2 күні мектеп психологы Даутова А. «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында мектеп оқушылары арасында тренинг ұйымдастырды. Мақсаты: оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиетін ашып айту. Адамның ең басты құндылықтары оның бостандығы, олай болса оқушыларға адамзаттық құқықтары мен бас бостандықтарын қорғауы туралы үйрету. Оқушылар тренингке белсенді қатысып, өз ойларымен бөлісті.

«Әрқашан күн сөнбесін» (Сурет көрмесі) 1-6 сынып оқушылары арасында сурет көрмесі ұйымдастырылды.

Отбасын қорғау жөнінде мемлекеттің саясатын жүзеге асыру, жұртшылықты әйелдерге қатысты зорлық-зомбылықты болдырмауға, қоғамдағы отбасының рөлін нығайту мақсатында ұйымдастырылған шаралар барысында «Біз әлемді өзгертеміз, зорлықсыз әлемді қалай құруға болады?» тақырыбында 10-сынып оқушылары эссе жазды. Жетекшісі Естаева Ж.Н. «Кәмелеттік жасқа толмағандар арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында ауылдың учаскелік полициясы 5-11 сынып оқушыларымен кездесу өткізді. Фотостудия үйірмесінің жетекшісі Аткеева Д. Оқушылар арасында буктрейлер ұйымдастырды. Ауылымыздың медбикелері Сарышева Е. Мен Тілеубай Д. 5-11 сынып оқушыларымен «Салауатты өмір салтын қолдау» тақырыбында кездесу өткізді.

Апталық аясында «Жасөспірім және көше » тақырыбында кешкі рейд ұйымдастырылып тұрды. Мектептің әлеуметтік педагогы мен ауыл инспекторы кешкісін ауыл көшелеріне рейдке шықты. Оқушылардың түнгілік уақытта көшеде жүрмеулерін қадағалап қайтты. Дене шынықтыру пәнінің ұйымдастыруымен «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» атты спорттық ойындар ұйымдастырды. Оқушылардың спортқа деген қызығушылығы басым. Спорттық ойындарға белсене қатысты.

Апталықтың соңы «Сұлулық сыры күтімде» атты медбикемен қыздар ұйымының кездесуімен аяқталды. Медбике қыздарға қазіргі жағдайға байланысты қалай тазалық сақтап, күтім жасау керектігін айттып өтті. Қыздар медбикемен өз ойларын ашық айтып, сырласып әңгімелесті. Жоғары сынып оқушылары арасында тарих пәні мұғалімі Қойшыбаева Айнагүл «Толеранттылық бейбітшілікке апаратын жол» атты топтық сайыс өткізді. 10, 11- cынып оқушылары бала құқықтары туралы өз ойларың ортаға салып, кластер әдісі бойынша тақырыпты аша түсті.

Тұңғыш Президент күнінде «Елбасы жолы- ертеңге өнеге» тақырыбында мектеп кітапханашысы Рахимжанова Айман 5-сынып оқушыларына көрме ұйымдастырды. Көрме барысында 5-сынып оқушыларына Президент туралы мағлұматтар беріп, оқушылардың сұрақтарына жауап берді. Сонымен қатар, Тұңғыш Президенттің атқарған жұмыстары туралы да ақпарат берілді. Сонымен қатар, «Елбасыма шын жүректен!» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Абай атындағы ЖББМ бойынша 16 желтоқсан Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай жоспарға сай іс-шаралар өткізілді. 5-8-сынптар арасында «Егеменді ел – бүгінгі Қазақстан» атты сурет байқауы ұйымдастырылды.

ҚР Тәуелсіздіктің 30 жылығына орай барлық сыныпта ашық тәрбие сағттары ұйымдастырылды. Тәрбие сағатында Тәуелсіздік туралы өлеңдер оқылып, оқушылар туған жеріне, еліне деген сүйіспеншіліктерін көрсете білді.Санитарлық талаптарды сақтай отырып, ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Жеңісімді тәуелсіздікке арнаймын» тақырыбында баскетболдан жарыс өткізілді.

Мектеп кітапханашысы Қозыбаева Манара «Тәуелсіздік тұғырынан таймасын!» деген атпен көрме ұйымдастырды. Көрмеде оқушыларға Қайрат, Сәбира, Ләззат сынды ұл-қыздар туралы мәліметтер көрсетілді. 5-сынып оқушылары Желтоқсан оқиғасы туралы білетін білімдерімен бөлісті.

«Жас Ұлан» ұйымының жетекшісі Тойжыкова Сағыныш «Біз Тәуелсіздіктің Ұланымыз!» атты тақырыппен 5-сынып оқушыларын «Жас Ұлан» ұйымына қабылдады. «Жас Ұлан» ұйымына қабылданған оқушылар жатқа Отан, Тәуелсіздік туралы өлеңдер оқып, өздерінің патриот екендіктерін көрсете білді. 5-сынып оқушысы Амангелді Аяулым Нұржанқызы ант қабылдады. Галстук тағу құрметі директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Аткеева Д.О. мен алғаш әліппе ұстатқан ұстаздары Айкимбаева М.Е. берілді.

Мәдениет үйінде «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының ұйымдастыруымен 1 мамыр-Бейбітшілік күніне байланысты «Ұлт бірлігі-татулықта» атты онлайн концерт өткізілді. Мерекеге байланысты ән айтылып, би биленіп, өлеңдер оқылды.

3 мамыр «Жас Ұлан »ұйымының ұйымдастыруымен «Ұланымыз ұлы елдің!» атты салтанатты жиын өткізілді. 3-сынып оқушылары «Жас Қыран» ұйымына қабылданды. Бастауыш сынып жетекшілері Қуанышева А және Жанабергенова Л оқушыларға төсбелгі мен галстук тақты. Оқушылар ант қабылдап, «Жас Ұлан» ұйымның әнұранын орындады.

«Отан қорғаушылар» және «Ұлы Отан соғысы» мерекесіне орай «Желбіре,Жеңіс жалауы!» атты концерт ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне тағзым етіп, ескерткішке гүл шоқтарын қойды. Кеш әсем ән мен биге ұласты. «Жас Қыран» ұйымының оқушылары Жеңіс күніне байланысты өлеңдер оқыды. 5-7 сынып оқушылары «Ата-бабаларға мың тағзым» атты тақырыпта эссе жазып, өздерінің алғыстарын білдірді.

**Тәрбие жұмысының ІІ бағыты «Рухани – адамгершілік тәрбие» бағыты мақсаты:** тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани – адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыру. Оқушылар ауылымыздың бас имамы Жұмабаев Ержан имаммен кездесу өткізілді. Оқушылар кездесу барысында дін, имандылық, адамгершілік туралы көптеген мағлұматтар алды.

Абай атындағы ЖББМ-де Қарағанды облысының жастары арасында азаматтық көзқарас және қазақстандық патриотизм қалыптастыру, рухани құндылықтарды дамытуға бағытталған пікірталас алаңдары, дебаттық турнирлерді жүйелі түрде өткізу арқылы Абай Құнанбаев, Әл-Фарабидің мәдени мұраларын сақтау және арттыра түсу мақсатында 9-11 сыныптар арасында дебат өткізілді. Дебат барысында «Адамгершілік және рухани тазалық» тақырыбы бойынша оқушылар екі топқа бөлініп пікір таластырды. Дебат барысында қатысушылар Абайдың қарасөздерінен және Әл-Фарабидің нақылдарынан үзінділер айтып, ойларың дәлелдей түсті.

«Ұшқыр ой» дебат клубының жұмысы қаңтар айынан бастап қолға алынды. Дебат клубының жетекшісі Рахымжанова Айман жоғары сынып оқушылары арасында түрлі тақырыпта пікірсайыстар ұйымдастырды. Соның ішінде «Бүгінгі жастар арасындағы хиджаб киюге қатысты көзқарасыңыз қандай?» атты тақырыпта пікірталас өткізді. Пікірталасқа 10-сынып оқушылары белсене қатысты. Өз ойларың емін-еркін жеткізе білді. «Жастар арасында хиджаб киюге көзқарастарыңыз қандай?» деген сұраққа екі тараптан ой білдірді. Ұлдар жағы хиджаб киюді қолдаса, қыздар қарсы пікір білдірді.

«Қызға- қырық үйден тыйым» тақырыбында қыздар арасында тренинг ұйымдастырдық. Мұнда оқушылардың ұсынысы бойынша қыздар өз араларыңда бойында бар жақсы қасиеттер мен ұнамсыз қылықтарды ортаға салып, сол теріс қылықтарды біліп, онымен күресу керектігін айтып, ой бөлісті. Топқа бөлініп отырып, берілген тапсырмаларды орындап, топтық жұмыстар да жасады. Қыздар гүл білтешелеріне өз арман мақсаттарын жазып, соған жету жолындағы әрекеттерімен бөлісті. Қазіргі қоғамдағы теріс қылықты қыздар қандай екендігін, қалай сол жолға тап болуы мүмкін екендігін айтып, жаман әдеттерден бойды аулақ ұстау керктігін айта отырды.

«Зияткерлік күніне» байланысты наурыз айының 20-сы күні 10-сынып оқшыларымен «Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» атты танымдық ойыны өткізілді.10-сынып жетекшісі Дюсембекова Гауһар татулық, бірлік, адамгершілік туралы мақал-мәтелдермен таныстырды.

**Тәрбие жұмысының ІІІ бағыты «Отбасы тәрбиесі»**

Мақсаты: ата – аналарды оқыту. Бала тәрбиесінде олардың психологиялық- педогогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін, ұлттық, діни, мәдени, жағдайлардың дұрыс қалыптастыруына жауапкершіліктерін арттыру.

Абай мектебі бойынша «Отбасы құндылықтары» атты іс-шара ұйымдастырылды. Ата-ана мен бала арасында тығыз байланыс орнату мақсатымен ұйымдастырылған шараға бастауыш сынып оқушылары белсене қатысты.

Сонымен қатар, «Парасатты отбасы» онлайн байқауына біршама оқушылар қатысып, бастауыш сынып оқушылары ерекше көзге түсті.

**Тәрбие жұмысының V бағыты «Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие» , «Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы» бағыты**

Мақсаты: тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәденниетін дамыту, жеке адам ғана емес, тұтас халықтың өзі бәсекелік қабілетті арттыру арқылы табысқа жету. Абай атындағы ЖББМ бойынша жоспарға сай әкосағат өткізілді. Экологияға, табиғатқа қатысты тәрбие сағаттары, танымдық сағаттар ұйымдастырылды. Атап айтсам, 3-сыныпта «Табиғат тамашалары» тақырыбында тәрбие сағатын Айқынбаева Мейрамкүл мұғалім өткізді. Сабақ барысында оқушылар табиғаттың сан қырларымен танысты. Топтық жұмыс барысында табиғаттың әсем суреттерін салып, топтастыру әдістерін қолдана отырып табиғат тамашаларына талдау жасады. «11 мамыр-Отбасы күніне» байланысты Абильдиновтар отбасы мектеп ауласына ағаштар отырғызып, Отбасы аллеясына өз үлестерін қосты.

«Жасыл Қазақстан» экологиялық сауаттылық апталығында 24 сәуірде «Менің ағашым» атты ағаш отырғызу сенбілігі ұйымдастырылды. Сенбілікке жоғары сынып оқушылары тартылды. Көшеттерді суарып, тал ағаштарын отырғызды. Экологиялық тәрбиеге байланысты 3-сынып жетекшісі Көшенова Қымбат анимациялық бейнефильм көрсетіп, пікірталас жүргізді. Оқушылар өз ойларың еркін жеткізе отырып, экология қалдықтарын тиімді қолданудың жолдарын меңгерді. Сонымен қатар, 11-сынып оқушылары арасында слайд қорғау жұмысы жүргізілді. Өміржан Баубек «Қағаз қалдықтарын қайта өңдеу», Нүртай Құндыз «Пластик қалдықтары», Рашидов Аян «Металл мен тоқыманы қайта өңдеу» тақырыптарын қорғап, өз ойларымен бөлісті.

7-сынып жетекшісі Хадалхан Күнсұлу «Қатты тұрмыстық қалдықтар» атты сынып сағатын өткізді. Сынып сағаты барысында оқушылар көптеген мәліметтер алды. Слайд арқылы тұрмыстық қалдықтарды қолданудың жолдары мен тәсілдері туралы айтылды. Сонымен қатар, 2-сынып жетекшісі Қуанышева Айгүл «Егер Жер алма алма болса...» атты ашық сынып сағаты өтті. Оқушылар қағаз қалдықтарымен Жердің пішінін келтіріп, алма кейіпін жасады.

**Тәрбие жұмысының VІ бағыты «Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие», «Білімнің салтанат құруы»**

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, Туған жерге, туған елге мәдени генетикалық болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру Абай атындағы ЖББМ бойынша ӨӨБҰ «Жас Ұлан» үйымының көбасшысын сайлады. Жоғары сынып оқушыларының дауыс беруі нәтижесінде 9-сынып оқушысы Серікбаев Анет «Жас Ұлан» ұйымының президенті болып сайланды. Бастауыш сынып оқушылары арасында «» тақырыбы бойынша суреттер байқауы өтті. Байқауда оқушылар достық, бірлік, сүіспеншілік төңірегінде өз ойларынан суреттер салды. Оқушылар еліміздегі бейбіт өмірді, тыныштық пен ынтымақты ақ қағазға түрлі-түстіарқылы көрсете білді. «Ақпыз, қара, сарымыз...» атты тақырып негізінде онлайн концерт ұйымдастырылды.Оқушылар әр ұлттың киімін киіп, би өнерін паш етті Оқушылар әр ұлттың биін орындау арқылы мәдениеттілікке, әр ұлттың салт-дәстүріне деген сүйіспеншілік көзқарастарын көрсетті. Сонымен қатар, оқушылар қазақ халқының өнеріне деген сүйіспеншіліктерін көрсетіп, ән орындап, би биледі. Оқушылардың бойында саналық пен білімділікті қалыптастыру мақсатында «Жақсылық жасай білейік» атты тәрбие сағаты өткізілді.

Тәрбие жұмысының VІІ бағыты «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі», «Сананың ашықтығы».

Мақсаты: Жаңа технологияның ағыны алып кететін өзгерістерінің бәріне дайын болатын түбегейлі өзгеріске – әрбір тұлға, зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру; тәрбие процесіне «Өзін – өзі тану» адамгершілік – рухани білімді кіріктіру.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті дамыту тәрбие мақсатында мектебіміздің кітапханашысы Қозыбаева Манара мұғалім оқушыларға кітапханадағы құнды әдебиеттермен қатар, Елбасымызға арналған бұрыштағы кітаптармен таныстырып, оқушылар бойына патриоттық сезім мен еліне, халқына деген сүйіспеншілігін оята білді. Кітаптың құнды қазына екендігін тереңінен түсіндіріп, Елбасымыз секілді биік шыңдардан көріну үшін кітап оқудың маңыздылығын тағы да бір мәрте түсіндіріп өтті.

12-сәуір Ғарышкерлер күніне арнап «Ғарыш-сырлы әлем» атты тақырыпта өздерін қызықтырған ғарыш әлемі, көк аспан денелері жайлы бейнелерді қағаз бетіне қыл қаламмен әрлі бояу арқылы түсіре білді. Бұдан оқушыларымыздың қашықтық арқылы белсенділігін, ой ұшқырлығын және қиялдарының биіктігін көруге болады.

**Тәрбие жұмысының VІІІ бағыты «Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты», «Прагматизм» бағыты**

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықтысақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату

«Денің сау болса, бәрін аласың» атты дене шынықтыру апталығында «Қысқы спорт түрлері» атты сурет көрмесі ұйымдастырылды.

6,7,8-сынып оқушылары арасында шағын футболдан жарыс ұйымдастырылды. Нәтижесінде I орын 8 сынып, ІІ орын 6-сынып, ІІІ орын 7-сынып оқушылары иеленді.

Дене шынықтыру апталығында даярлық тобының мұғалімі Абенова Жансая бастауыш оқушылары арасында «Жүйрік болсаң, озып көр» атты жарыс ұйымдастырылды.

10,11-сынып оқушылары арасында «Кермеге тартылу» және «Арқанға өрмелеу» жұмысы ұйымдастырылды. Жарыс нәтижесінде «Кермеге тартылу» жарысынан 10-сынып оқушысы Тілеуберлі Тұрар І орын, 11-сынып оқушылары Өміржан Баубек пен Қанағат Ақжол ІІ, ІІІ орынды иеленді. «Арқанға өрмелеу» жарысынан 10-сынып оқушысы Тілеуберлі Тұрар І орынды иеленсе, ІІ,ІІІ орынды 11-сынып оқушылары Рашид Аян мен Минкай Ермұрат иеленді. Жарысты дене шынықтыру пәні мұғалімі Қапасов Адай Қанатұлы.

«Өнегелі өмір» жобасы аясында атқарылған жұмыстар

Елбасының «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында «Өнегелі өмір» жобасы аясында жоспар құрылып іс-шаралар өтілуде.

«Экономика және қаржы әлемі» қаржылық сауаттылығы апталығы аясында 9-11-сынып оқушылары «Ақшаны есептеуді қалай үйрену керек?» тақырыбында ауыл әкімшілігінің бас есепшісі Бекенов Ерланмен кездесу өткізілді.

Дене шынықтыру апталығы аясында «Самбодан әлем чемпионы-2021» Рахат Жананиетпен ZOOM платформасымен кездесу өтті.

Роза Бағланованың 100 жылдық мерейтойына орай ауылымыздың мәдениет үйінің меңгерушісі Ажарбеков Медет кездесу болды.

8 наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай «Фотостудия» үйірмесінің оқушылары Көп балалы ана, зейнеткер ұстаз Құрманғалиева Гүлнар мұғаліммен «Әйел – отбасында шуақ, қоғамда тірек» атты кездесу ұйымдастырды.

Дина Нүрпейсованың 160 жыл толуына орай Құрманғазы атындағы Қазақ Ұлттық консеваториясының ұстазы, Нұрғиса Тлендиев атындағы Академиялық фольклорлы-этнографиялық «Отырар сазы» оркестрінің домбырашы солисі Қойшыбаев Абай Омарұлымен кездесу ұйымдастырылды. Ауған Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен шығарылғанына 33 жыл толуына орай Ауған соғысының ардагері Даутов Нұрман «Ерлігің ұрпаққа үлгі» тақырыбында кездесу өтті. Балалар жылы аясында Ауыл әкімі Аринов Нүркен Жолдыбайұлымен кездесу ұйымдастырылды.

Абай атындағы ЖББМ-де «Өнегелі өмір» жобасы аясында ауылымыздың бас имамы Жұмабаев Ержанмен «Дін-тәрбие діңгегі» атты кездесу өткізілді. 7-сынып оқушылары кездесу барысында дін, имандылық, адамгершілік туралы көптеген мағлұматтар алды. Кездесуді 7-сынып жетекшісі Хадалхан Күнсұлу ұйымдастырды.

Волонтерлік жұмыстың сараптамасы

Волонтерлер жылына байланысты мектебімізде біршама жұмыстар атқарылды. Қыс мезгілінде мешіт үйінің алдын, мектептің ауласын тазарту жұмыстары жүргізілді.

Сонымен қатар, көктем мезгілінде көшет отырғызу жұмыстары да жүргізілді. «Бір тал ексең, мың тал ек» акция аясында мектеп ауласына еріктілер өздері келіп, «мектебімізді гүлдендірейік» деген мақсатпен тал егіп, ауланы гүлдендіруге ат салысты.

Қайырымдылық жұмысы. Абай атындағы ЖББМ бойынша «Мектепке баруға көмектес» атты мектепке жол акциясы ұйымдастырылды. Мектептің әлеуметтік педагогы Тойжыкова Сағыныш мектебіміздегі жетім оқушы Нұрлан Бекарысқа, аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға оқу –құралдарын үйлестіріп берді. Оқушыларға сынып жетекшілері мен қамқоршылық кеңесінің төрайымы Бидайбекова Рымкеш табыстады. Мектепке жол акциясы алдағы уақытта өз жұмысын жалғастыра бермек.

**Абай атындағы ЖББМ бойынша «Құқық бұзушылықтың алдын алу» бойынша 2021-2022 оқу жылына атқарылған іс-шаралар**

Жаңа оқу жылына құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша профилактикалық кеңес отырысы болып, құқықтық кеңес мұшелері құрылды(бұйрық ұсынылды). Сонымен қатар құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектепте учаскелік полицияға көмекші топ құрамы құрылды (бұйрық ұсынылды). Қыркүйек айында барлық сыныптар үшін құқық, заң тақырыптарында сынып сағаттары өтілді.

Мектептегі құқықтық фракция жетекшісі А.Рахимжанова «Бала құқықтары туралы конвенция материалдары» негізінде іскерлік ойын өткізді.

«Мен әлемді бояймын», «Балалық шақтың түрлі-түсті әлемі» тақырыбында бастауыш сынып оқушылары арасында сурет байқауы өтті. Оқушылармен учаскелік полиция инспекторы мен Ағадыр кентінің жасөспірімдер қылмыстық ісі жөніндегі инспекторы А.Бекишева кездесу өткізіп, оқушылар арасындағы қылмыстық, әкімшілік құқықбұзушылықтар орын алған жағдайда қолданылатын жаза туралы түсініктеме берді.

Желтоқсан айында ата-аналармен «Zoom» платформасында «Отбасындағы бала құқығы,отбасы-қауіпсіздік аймағы» тақырыбында жиналыс өтті. Жоспарға сай «Түнгі ауылдағы балалар» акциясы өтіп отырды, рейд барысында көзге түскен оқушылар болған жоқ. Мектеп кітапханашысы құқық,заң саласына қатысты кітаптарға виртуалды түрде таныстырды. Балаларға құқықтық көмек көрсету мақсатында «Сенім жәшігі» қойылып келген сұрақтар мен өтініштерді психолог сараптамадан өткізіп, сұрақтарға жауап берді.

Тіл мамандары 5-7 сынып оқушыларына «Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында диктант жазғызды. Диктант арқылы оқушыларға өз құқықтарын тағы ұғындыру болды.

Жыл соңында сынып жетекшілер оқушыларға жазғы демалыс кезіндегі сақтық шаралары туралы сынып сағаттарын өткізді

**Абай атындағы ЖББМ 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстар:**

**Тәрбие жұмысының І бағыты «Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие», «Бәсекелік қабілет».**

Мақсаты: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті адамзат және патриотты тұлғаның саяси құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын қалыптастыру.

Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жыл сайын мектебімізде ГДН қызметкері Бекішева Ақеркемен кездесу өткізу дәстүрге айналған. Биылғы оқу жылының басында ауыл учаскелік инспекторы Ахмет Ақжолмен келісе отырып, жоғары сынып оқушыларына Ағадыр кентінің жасөспірімдер мен балалар ісі жөніндегі инспекторы Бекішева Ақеркемен кездесу өткізілді. Кездесу ьарысында оқушылардың құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жүргізілетін іс-шаралар жоспарымен таныстырды. Сонымен қатар жолда жүру қауіпсіздік ережелері бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Қазақстан Мемлекеттік Рәміздеріне 30жыл толуына орай, барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өтті. 25 қазан- Республика күніне орай барлық сыныпта тәрбие сағаттары өткізіліп, мектеп ұстаздары мен оқушылары бір мезгілде әнұранды саптық жиында жаппай орындады. Барлық сынып жаппай диктант жазу шарасына қатысыты. Мерекенің қорытындысы мерекелік концертпен аяқталды.

Абай атындағы ЖББМ-де қараша айының 08-20 аралығында «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» іс-шарасына байланысты жоспар жасалып, жоспарға сай аталып өтті. Апталық жоспарына сәйкес 12 күндік ақпараттық науқан «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты сынып сағаттарымен басталды. Сынып сағатта оқушыларға ешкімге зорлық жасамау, жәбірлемеу, бейбіт өмір сүру жайында айтылды. 5-9 сынып оқушыларынан әлеуметтік педагог Тойжыкова С. «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» тренинг өткізді Мақсаты: оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат бере отырып, адам өміріне қалай зиян келтіретінін түсіндіру. Сонымен қатар аталған тақырыпта суреттер байқауы, флешмоб өтті

Мектеп психологі Б.Сембаева «Қатігездік және зорлық -зомбылықсыз балалық шақ» апталығының аясында балаларға қатысты қатігездіктің алдын алу мақсатында әдістемелік көмек көрсетті. Мектеп медбикесі «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында жоғары сынып қыз балаларына түсіндірме жүргізді. 10-20 қараша аралығында мектепте «Бала құқығы-адам құқығы» онкүндігі өтті. Онкүндік аясында барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өтті. Тәрбие сағаттары барысында Бала құқықтары туралы Конвенция, бала құқықтары туралы заң бойынша мәліметтер берілді. Сонымен қатар оқушылар өз құқықтары мен міндеттері туралы ойларын ортаға сала отырып, тақырыпқа сай мақал-мәтелдердің жалғасын тапты. Сондай-ақ оқушылар «Құқығым бар « тақырыбында эссе жазды.

Апталық аясында ауылдық учаскелік полиция инспекторының қатысуымен «Көмекті қалай сұрау керек?», «Сенім телефоны» тақырыптары аясында кездесу өткізілді. Сонымен қатар «Бала құқығы -адам құқығы» тақырыбында ата-аналармен жиналыс өткізілді. Жиналыста отбасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы жадынама таратылды. «Жасөспірім және көше » тақырыбында кешкі рейд ұйымдастырылып тұрды. Мектептің әлеуметтік педагогы мен ауыл инспекторы кешкісін ауыл көшелеріне рейдке шықты. Оқушылардың түнгілік уақытта көшеде жүрмеулерін қадағалап қайтты.

Бастауыш сынып оқушылары арасында «Әр баланың құқығы бар» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды. Науқан аясында «Зорлық-зомбылықтың психологиялық мәнісі» тақырыбы бойынша 8-11сынып қыз балаларына қыздар клубының жетекшісі К.Хадалхан дөңгелек үстел өткізді. Жоғары сынып оқушылары арасында тарих пәні мұғалімі Қойшыбаева Айнагүл «Толеранттылық бейбітшілікке апаратын жол» атты топтық сайыс өткізді. 10, 11- cынып оқушылары бала құқықтары туралы өз ойларың ортаға салып, кластер әдісі бойынша тақырыпты аша түсті. 15 қараша Ұлттық валюта күнініе орай тәрбие сағаттары өтті. Тәрбие сағаттарында төл теңгенің айналымға ену тарихы, теңге бейнесінің жаңаруы, басқа елдердің төл валютасы туралы түсініктерін кеңейтті.

Абай атындағы ЖББМ бойынша 16 желтоқсан Тәуелсіздіктің 31 жылдығына орай жоспарға сай іс-шаралар өткізілді. Барлық сынптар арасында «Біз -тәуелсіз елдің ұрпағымыз» тақырыбында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.Тәрбие сағаттары барысында тәуелсіздік алғаннан кейінгі жылдары жеткен жетістіктеріміз жайлы көптеген мағлұмат берілді. Мектеп кітапханасында «Қазақстан-туған өлкем» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеде тәуелсіздік жолындағы әр кезеңнің күрескерлік ерліктері мен дербес мемлекет ретінде қалыптасу тарихына шолу жасалды.

16 желтоқсан-Тәуелсіздік күніне орай 2-сыныпта «Тәуелсіздік», 3-сыныпта «Менің Қазақстаным», 4-сыныпта «Тәулсіз елім тұғырың сенің биікте», 5-11-сыныпта «Тәуелсіздік -басты құндылығымыз» тақырыбында оқушылар диктант жазды. ҚР Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай «Жеңісімді тәуелсіздікке арнаймын» тақырыбында мектепішілік шахмат олимиадасы өткізілді. Тәуелсіздік күніне «Тәуелсіздік-тұғырым» тақырыбында саптық жиын өтті.

«Жас Ұлан» ұйымының жетекшісі Тойжыкова Сағыныш «Біз Тәуелсіздіктің Ұланымыз!» атты тақырыппен 5-сынып оқушыларын «Жас Ұлан» ұйымына қабылдады. «Жас Ұлан» ұйымына қабылданған оқушылар жатқа Отан, Тәуелсіздік туралы өлеңдер оқып, өздерінің патриот екендіктерін көрсете білді. 5-сынып оқушысы Марат Көркем ант қабылдады. Галстук тағу құрметі сынып жетекшісі Аткеева Д.О. берілді.

Кеңес әскерінің Ауған жерінен шығарылғанына 34 жыл толуына орай мектеп оқушыларына тақырыптық бейнефильм көрсетіліп, соғыста жанын қиған жауынгерлер рухына тағзым етілді. Мәдениет үйінде «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының ұйымдастыруымен 1 мамыр-Бейбітшілік күніне байланысты мерекелік шара өткізілді. Мерекеге байланысты ән айтылып, би биленіп, өлеңдер оқылды.

7 мамыр «Отан қорғаушылар» және 9мамыр «Ұлы Отан соғысы» мерекесіне орай «Желбіре,Жеңіс жалауы!» тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Мереке концерттік шарамен қорытындыланды.

**Тәрбие жұмысының ІІ бағыты «Рухани – адамгершілік тәрбие» бағыты мақсаты:** тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани – адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыру.

Абай атындағы ЖББ мектебінде сыбайлас емқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында 8,11-сыныптар арасында «Адалдық сағаты» өтті. Аталған шарада «Әнет баба» мешітінің нәйб имамы Нұржігіт Оразалыұлының ғибратты пікірі тыңдалды.Мектеп оқушылары Дуренқызы Гүлзада мен Қазақбаева Адина, Серікқызы Аружан ҚарМУ Тарих факультеті ұйымдастырған «Тарих тағлымы» атты аймақтық бейнероликтер байқауына қатысып ІІ орын алып қайтты. Абай атындағы ЖББМ-де «Ұшқыр ой» дебат клубы «Жемқорлықтың дамуына әсер ететін факторлар мен себептер» деген тақырыпта дебат өткізді. Сонымен қатар сыныптарда «Адал ұрпақ» жобасы бойынша «Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті.

«Қыздар кеңесі» мен мектеп психологі бірлесе отырып қыз баланың көпшілік орындағы мінез-құлық қағидалары туралы отырыс өткізілді. Мұнда оқушылардың ұсынысы бойынша қыздар өз араларыңда бойында бар жақсы қасиеттер мен ұнамсыз қылықтарды ортаға салып, сол теріс қылықтарды біліп, онымен күресу керектігін айтып, ой бөлісті. Топқа бөлініп отырып, берілген тапсырмаларды орындап, топтық жұмыстар да жасады. Қыздар гүл білтешелеріне өз арман мақсаттарын жазып, соған жету жолындағы әрекеттерімен бөлісті. Қазіргі қоғамдағы теріс қылықты қыздар қандай екендігін, қалай сол жолға тап болуы мүмкін екендігін айтып, жаман әдеттерден бойды аулақ ұстау керктігін айта отырды. Қазақ тілі мен ідебиеті пәні мұғалімі Г.Алишеваның ұйымдастыруымен оқушыларға рухани-адамгершілік бағытта тәрбие беру мақсатында «Ахмет Байтұсынұлының қанатты сөздері» тақырыбында танымдық сағатын өткізді. Жылдық жоспарға сай «Рухани-адамгершілік тәрбие» бағытында мектеп тәлімгері С.Тойжыкованың ұйымдастыруымен «Жұлдызды сәт» сайысы өтті.

**Тәрбие жұмысының ІІІ бағыты «Отбасы тәрбиесі»**

Мақсаты: ата – аналарды оқыту. Бала тәрбиесінде олардың психологиялық- педогогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін, ұлттық, діни, мәдени, жағдайлардың дұрыс қалыптастыруына жауапкершіліктерін арттыру.

Абай мектебі бойынша 15 сәуір-Отбасы күніне орай «Менің отбасым» атты алалар суреттерінің конкурсы ұйымдастырылды. Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Ата-аналар үшін «Отбасындағы балаларға патриоттық тәрбие берудің маңызы» тақырыбында жиналыс өткізілді. Сонымен қатар аталған шараға байланысты барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өтті. Мектеп оқушылары арасында Отбасы күніне арналған «Менің отбасым» бейнероликтер көрмесі өтті.

**Тәрбие жұмысының V бағыты «Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие» , «Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы» бағыты**

Мақсаты: тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәденниетін дамыту, жеке адам ғана емес, тұтас халықтың өзі бәсекелік қабілетті арттыру арқылы табысқа жету.

Абай атындағы ЖББМ бойынша жоспарға сай 25 қыркүйек -Еңбек күнін мерекелеу мақсатында 7-8 сынып оқушылары арасында «Тезірек, жылдамырақ» тақырыбында спорттық жарыс және мектеп мұражайында тақырыптық көрме ұйымдастырылды..

Сонымен қатар еңбек күніне орай мектеп парламенті мүшелері «Ауыл шаруашылығы саласының үздігі» төсбелгісінің иегері, «Дастан» шаруа қожалығының жетекшісі Ө.Рахимжановпен кездесіп, еңбек жолы, жеткен жетістіктері туралы сұхбат алып қайтты.

«Жасыл Қазақстан» экологиялық сауаттылық шарасы бойынша мектептің 9-11 – сынып оқушылары Республикалық көшет отырғызу челленджіне қатысты.Көшеттер суарылып, тал ағаштары отырғызылды. 7-сынып жетекшісі Хадалхан Күнсұлу «Қатты тұрмыстық қалдықтар» атты сынып сағатын өткізді. Сынып сағаты барысында оқушылар көптеген мәліметтер алды. Слайд арқылы тұрмыстық қалдықтарды қолданудың жолдары мен тәсілдері туралы айтылды. Сонымен қатар, 2-сынып жетекшісі Қуанышева Айгүл «Егер Жер алма алма болса...» атты ашық сынып сағаты өтті. Оқушылар қағаз қалдықтарымен Жердің пішінін келтіріп, алма кейіпін жасады.

4 қазан «Дублер» күнін өткізді. "Дублер" күнінде оқушыларымыз барлық жауапкершілікті өз мойындарына алып, ұстаздық жолдың қыр сырымен танысты. Бір күнге мұғалім рөлін сомдаған фракция мүшелері іс—шараға белсенді кірісіп кетті. Әр пәнге бөлінген дублершылар белсенді түрде сабақтарын өткізіп, өздерін нағыз ұстаз етіп көрсетті. Әрбір дублершы іс шара соңында алған әсерлерімен бөлісті.

Мектебімізде «Алтын күз» мерекесі аталып өтті. Мақсаты оқушыларға еңбек адамының еңбегін құрметтеу

**Тәрбие жұмысының VІ бағыты «Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие», «Білімнің салтанат құруы»**

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, Туған жерге, туған елге мәдени генетикалық болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру

Абай атындағы ЖББМ бойынша ӨӨБҰ «Жас Ұлан» үйымының көбасшысын сайлады. Жоғары сынып оқушыларының дауыс беруі нәтижесінде 10-сынып оқушысы Дәуренқызы Гүлзада «Жас Ұлан» ұйымының президенті болып сайланды.

Бастауыш сынып оқушылары арасында «Біз бейбітшілікті сүйеміз» тақырыбы бойынша суреттер байқауы өтті. Байқауда оқушылар достық, бірлік, сүйіспеншілік төңірегінде өз ойларынан суреттер салды. Оқушылар еліміздегі бейбіт өмірді, тыныштық пен ынтымақты ақ қағазға түрлі-түстіарқылы көрсете білді.

«.Біз бейбітшілікті сүйеміз» атты концерт ұйымдастырылды.Оқушылар әр ұлттың киімін киіп, би өнерін паш етті Оқушылар әр ұлттың биін орындау арқылы мәдениеттілікке, әр ұлттың салт-дәстүріне деген сүйіспеншілік көзқарастарын көрсетті. Сонымен қатар, оқушылар қазақ халқының өнеріне деген сүйіспеншіліктерін көрсетіп, ән орындап, би биледі. Оқушылардың бойында саналық пен білімділікті қалыптастыру мақсатында «Жақсылы жасай білейік» атты тәрбие сағаты өткізілді. Мектеп оқушылары 4 мамыр күні «Еркін ел ұрпағы» тақырыбында жалпыұлттық патриоттық диктант жазды.

**Тәрбие жұмысының VІІ бағыты «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі», «Сананың ашықтығы».**

Мақсаты: Жаңа технологияның ағыны алып кететін өзгерістерінің бәріне дайын болатын түбегейлі өзгеріске – әрбір тұлға, зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру; тәрбие процесіне «Өзін – өзі тану» адамгершілік – рухани білімді кіріктіру. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті дамыту тәрбие мақсатында мектебіміздің кітапханашысы Қозыбаева Манара оқушыларға кітапханадағы құнды әдебиеттермен қатар, ел тарихына арналған бұрыштағы кітаптармен таныстырып, оқушылар бойына патриоттық сезім мен еліне, халқына деген сүйіспеншілігін оята білді. Кітаптың құнды қазына екендігін тереңінен түсіндіріп, биік шыңдардан көріну үшін кітап оқудың маңыздылығын тағы да бір мәрте түсіндіріп өтті. Осы жылы мектеп кітапханасы қоры жаңа көркем шығармалармен толығып, оқушыларға таныстырылды. 14 ақпан -Халықаралық кітап сыйлау күніне орай «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы ұйымдастырылды. Онымен қатар «Kitap fest» өтті. Мақсаты: Кітапханаға оқырман тарту.

12-сәуір Ғарышкерлер күніне арнап «Ғарыш-сырлы әлем» атты тақырыпта өздерін қызықтырған ғарыш әлемі, көк аспан денелері жайлы бейнелерді қағаз бетіне қыл қаламмен әрлі бояу арқылы түсіре білді. Бұдан оқушыларымыздың қашықтық арқылы белсенділігін, ой ұшқырлығын және қиялдарының биіктігін көруге болады. 5-7сынып оқушыларына «Ғарыштағы бірінші адам» атты фильм көрсетілді.11-сыныпта «Ғарыш әлеміне саяхат» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті. Бастауыш сыныптары арасында «Жасыл планета» атты сурет көрмесі ұйымдастырылды.

**Тәрбие жұмысының VІІІ бағыты «Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты», «Прагматизм» бағыты**

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықтысақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату

«Juldyzai балалар спорттық спартакиадасы» аясында 1-11сынып оқушыларын салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру, спортпен айналысудағы дене шынықтыру жаттығуларының әдістерін үйрету, оларды қолдана білу мақсатында спорттық жарыс ұйымдастырылды. Наурыз мерекесіне орай «Ұлттық ойындар мерекесі» атты шара ұйымдастырылып, «Асық ату», «Тоғызқұмалақ» ойындары ойналып, жеңімпаздар анықталды. «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы бойынша 8-11 сынып оқушыларына «Шылымнан аулақ бол» атты шара өтті. Республика күніне орай 5-7сыныптар арасында «Ұланымыз ұлы елдің» тақырыбында баскетболдан жарыс өтті. 2-сыныпта «Күзді қарсы аламыз» тақырыбында эстафеталық ойын өтті. Аудандық «Алау» әскери-спорттық ойынына мектеп командасы қатысып қайтты. Нәтижесінде Абай ЖББМ командалық есепте «Мылтық атудан» І орын иеленді. Жетекшісі АӘТД пәні мұғалімі Қ.Ахметов

Мектепте нашақорлыққы қарсылық мақсатында жыл басында жоспарланған жоспарға байлансты тәрбие сағаттары, сурет салу байқаулары, пікірталастар, учаскелік полиция қызметкері мен медбикенің қатысуымен ата-аналар жиналыстары өтті.

«Өнегелі өмір» жобасы аясында атқарылған жұмыстар

Елбасының «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында «Өнегелі өмір» жобасы аясында жоспар құрылып іс-шаралар өтілуде

Ауылымыздың тумасы, «Сарыарқа» телеарнасының және бірнеше фильмдердің режиссері Қаршыға Балтабайұлымен онлайн кездесу өтті. Кездесуде оқушылар ағаларына телевидение саласының қыр-сырлары, еңбек жолындағы қиыншылықтары мен жетістіктері туралы сұрақтар қойып, әсерлі сұхбат жүргізді. Мектебіміздің түлегі, ҚР Қорғаныс министрлігі әскери колледжінің студенті Керімтай Сержанмен 8-11 сынып оқушыларының қатысуымен кездесу өтті. Жоба аясында «Мен таңдаған мамандық» тақырыбында ауылдық медициналық пункт медбикесі Е.Сарышевамен кездесу өтті. Мектебіміздің түлегі, бүгінде ауылымыздың әкімі Нұркен Жолдыбайұлымен мектеп парламенті мүшелері кездесіп қайтты.

Еріктілер жұмысы

Волонтерлер жылына байланысты мектебімізде біршама жұмыстар атқарылды. Қыс мезгілінде мешіт үйінің алдын, мектептің ауласын тазарту жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, көктем мезгілінде көшет отырғызу жұмыстары да жүргізілді. «Бір тал ексең, мың тал ек» акция аясында мектеп ауласына еріктілер өздері келіп, «мектебімізді гүлдендірейік» деген мақсатпен тал егіп, ауланы гүлдендіруге атсалысты.

Қайырымдылық жұмысы. Абай атындағы ЖББМ бойынша «Мектепке баруға көмектес» атты мектепке жол акциясы ұйымдастырылды. Мектептің әлеуметтік педагогы М.Қалыбекова аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға оқу –құралдарын үйлестіріп берді. Мектепке жол акциясы алдағы уақытта өз жұмысын жалғастыра бермек.Мектебімізде «Сенім жәшігі» жобасы жұмыс жасайды. Оқушыларға өздерінің пікірлерін, мазалап жүрген ойларын қалдыратын жәшік ескертіліп қойылған.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы Осы жоба аясында барлық сынып бөлмелерінде балаларға үзіліс арасында кітап оқу бұрыштары жасалды. Жыл басында құрылған жоспар бойынша кітап көрмелері, челлендждер, оқулар өтіп отырды. «Бір аймақ -бір кітап «акциясына да оқушылар белсене қатысып, оқыған шығармалары бойынша бейнероликтер, буктрейлер жасады. Мектебіміздің 11-сынып оқушысы Ж.Сауқмбекова аудандық «Оқырман отбасы» байқауына қатысып, «Шығармашыл отбасы» номинациясына иеленді.

1 маусым-Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған іс-шаралар өтті.Спорттық ойындар, кітапханаға саяхат, ашық аспан астында сурет салу, отбасылық челлендж,«Балалық шақ әлемі қандай ғажап» Республикалық флешмобқа қатысты. Мереке соңы балалардың қатысуымен концертпен аяқталды.

2022-2023 оқу жылындағы үйірме жұмыстары. Абай атындағы ЖББМ-де биылғы оқу жылында баскетбол және шахмат үйірмелері жүргізілді.

Шахмат үйірмесінен дене шынықтыру пәні мұғалімі Жунусов Ақылзат сабақ береді. Жалпы 4-сыныпта 22 оқушы. Үйірме сабақ кестесіне сай жүргізіледі. Үйірменің мақсаты:оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Сынып оқушылары ойынның шарттары мен жүру жолдарымен толық таныс. Математика пәнінен алған білімдерін ойын барысында көрсете біледі.

Волейбол үйірмесіне оқушылар барлығы – 19 оқушы қатысады. Үйірме жетекшісі- Жунусов Ақылзат. Үйірменің мақсаты:оқушыларды шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Баскетбол үйірмесі бойынша мектепішілік жарыстар ұйымдастырылып отырады.

«Фотостудия» үйірмесі. ҚББ орталығы КМҚК Ақадыр кентінен ашылған «Фотостудия» үйірмесіне Аткееа Дана жауапты мұғалім болып бекітілді. Жалпы үйірмеге-15 оқушы қатысады. Дана оқушылардың көркем эстетикалық талғамдарын арттыра түсті. Оқушылар үйірмеге белсенділік таныта отырып, қызығушылықпен жұмыс жасады. Болашакка жолдама-Жана мамандыктар атласы- Әмірасқар Инабат, 3-орын . Мектепшілік – “Зорлық зомбылық” , “Тәуелсіздік күні”, “Цифрлық әлем сауаттылығы”, “Мейірімділік бумерангі”, “Алғыс айту” күніне әр түрлі жұмыстар жүргізілді

2022 жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйегі аралығында жыл сайынғы **«Мектепке жол»** қайырымдылық акциясы жүргізілді. Акцияға ауылымыздың жеке меншік дүкен иелері, ауыл азаматтары, шаруа қожалық иелері өз үлестерін қосты. Атап айтатын болсақ, Бидайбеков Ернар, Құттыбаевтар отбасы, Абишкенова Орынбасар т.б. Акция басталғалы жиналған қаражат 170000 теңге. Жиналған қаражатқа оқушыларға оқу құралдары мен киім -кешек алынып, аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан 22 оқушыға үлестірілді.

«Жалпыға міндетті білім беру қорының» есебінен жылда аз қамтылған(АӘК алатын), АӘК алмайтын, бірақ табысы күнкөріс шегінен төмен отбасыдан шыққан балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар, төтенше жағдайлардан зардап шеккен отбасы балалары, аталған төрт санатқа жатпайтын, бірақ материалдық жағдайы төмен отбасыдан шыққан отбасы балаларына мектепке қажетті киіммен қамтамасыз етіліп келсе, биылғы оқу жылында киімнің орнына осы аталған бес санаттағы отбасы балаларына киім –кешек, оқу құралын алуға әр балаға 37389 теңге көлемінде ақшалай көмек берілі. Ата-аналар өз өтініштерін тастап, қажетті құжаттарын жинап мектепке тапсырды. Мектебімізден аталған көмекті алуға 34 оқушы ілікті. Ата-аналары сабаққа қажетті оқу-құралы мен киім-кешектерін 15 жұмыс күні ішінде алып, мақсатты түрде жұмсалғандығын растайтын түбіртектерін өткізді. Жеңілдетілген ыстық тамақпен 5-11 сынып аралығындағы 16 оқушы, бастауыш сыныптардан 60 оқушы қамтылды. Мектеп асханасының жұмысы бойынша жылдық жоспар құрылып,сынып жетекшілер,мектеп медбикесі,әлеуметтік педагог бірлесе отырып жоспарға сай жұмыстар жүргізді. Жылдың басында мектеп асханасының жұмысын,ас мәзірінің дұрыстап жасалуын тексеріп тұру мақсатында бракераждық комиссия құрылды.Бракераждық комиссия 9 адамнан құрылды. Комиссия уақытылы ас мәзірін, асхананың тазалығын тексеріп отырады.Мектеп асханасы санитарлық талапқа сай өз жұмысын жүргізді.Күнделікті ас мәзірін, оқушылардың тамаққа баруын қадағалап, уақытылы білімалға толтылып отырылады. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу» шарасы аясында «Нашақорлықтың алдын алу, есірткіге қарсы күрес» жұмыстары бойынша ауылдық учаскелік полиция инспекторы А.Ахметов 7-11 сынып оқушыларымен кездесу өткізді. Оқушыларға есірткі қолданған немесе сатқан жағдайда қандай қылмыстық жауапкершілікке тартылатындарын түсіндіріп айтып өтсе, мектеп медбикесі «Нашақорлықтың алдын алу, есірткіге қарсы күрес» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларына денсаулыққа қандай зиян тигізетіні туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

10-20 қараша аралығында «Бала құқығы-адам құқығы» онкүндігі аясында «Түнгі ауылдағы балалар» түнгі бақылау рейді жүргізілді. Бақылау барысында түнгі уақытта жүрген балалар байқалған жоқ.

24.03.-26.03 күндері аралығында “Түнгі қаладағы балалар” атты акциясы аясында учаскелік полиция инспекторларымен бірлесіп, түнгі уақытта аумақтағы көшелер, кафелер, саябақтар тексерілді. Жазгы сауықтыру алаңы бойынша жоспар құрылған. Бірақ мектептегі күрделі жөндеу жұмысына байланысты биылғы оқу жылында мектеп жанындағы сауықтыру алаңы болмайтын болды. Алайда, сыртқы «Березка» шипажайына 7оқушы барады. Сонымен қатар, Назарбев универсиетіне мектебіміздің екі озат оқушысына жолдама берілді. Жазғы уақытта демалысқа баратын оқушылардың құжаттары түгенделіп, ата-аналардан рұқсат алынды.

**Абай атындағы ЖББМ кәсіптік бағдар беру жұмысы**

Мақсаты: Мектеп оқушыларының қызығушылықтары мен еңбек нарығындағы сұраныстар негізінде кәсіби бағдар беру жұмысының тиімді жүйесін құру. Оқушыларды, ата-аналарды мамандық бойынша керекті мәліметтер және ақпараттармен қамтамсыз ету.

9-10-11 сынып оқушыларының қатысқан конференция, шеберлік сабақ, мастер кластар,вебинар, кездесулер өтті. Қазақстан Республикасы министрлігінің әскери колледжінің І курс студенті Керімтай Сержан 8-9-10-сыныптармен кездесу өткізді. Қарағанды қаласы Е.А.Бөкетов атындағы университетінің оқытушысы Тәжібай Айжан 9 – 10 – 11 сыныптармен кездесу өткізіп, оқушыларды университеттің факультеттерінің білім беру бағдарламаларын таныстырды. Қарағанды техникалық-құрылыс колледжінің мұғалімі Ибраева Айым 9 – 10 сыныптармен кездесу өткізіп, колледжді толық таныстырып өтті. Бүгінгі мектеп түлегі – ертеңгі елдің тірегі тақырыбында мектебіміздің түлегі грант иегері Қорғамбай Берікпен колледж студенті Ермек Тоғжанмен 9 – 10 – 11 сынып оқушыларымен кездесу өтті. «Мен таңдаған мамандық» деген тақырыпта 9 – 10 – 11 сынып оқушылары ауылымыздың медбикесі Еркежан Сарышевамен кездесу өткізді.

9 – 10 сыныптар Шет агротехникалық колледжін экскурсия жасап колледждің ішкі тыныс тіршілігімен танысты. Атап айтатын болсақ осы колледжде Абай ЖББМ-нің оқушылары Қайратов Жангелді, Нұрлыбек Болашақ, Каскен Жанасыл білім алуда. Түрлі жарыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болуда. Каскен Жанасыл ветеринария мамандығын бітіріп, ауылымызға ветеринар маманы болып жұмыс істеуде. Рахмет Ақжол, Рахмет Нұржол, Базылов Тәуекел білім алуда. 9 – сынып 6 оқушы биыл аяқтауда. 11 – сынып оқушылары ФАП Жумыскерді аралап акушер, педиотерия, терапия кабинеттерін аралап, осы мамандықтармен таныстыру жұмыстарын жүргізді.

«Мамандықтар әлеміне жол ашамыз» облыстық байқаудың аудандық кезеңіне мектебімізден 3 оқушы қатысып, «Мен энергетиканы таңдаймын» тақырыбы бойынша жүлделі 1ші орынға ие болды.

**Абай атындағы ЖББМ 2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

2023 жылдың қыркүйек айында тәрбие жұмысының жоспарында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы зерделенді .тәрбие жұмысының жоспарында Қазақстан Республикасы оқу- ағарту министрінің»Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған Кешенді жоспары басшылыққа алынған. 2023 жыл 19 қыркүйекте №294 Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын « бекіту туралы бұйрығы ескерілген. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт- балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады. 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі,орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын «Педагог мәртебесі туралы » , «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016ж №18 бұйрығы, 31.05. 2022ж №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтікқорғау туралы « және т.б Заңдарды және басқа да заңдама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылған.

2023 жыл 19 қыркүйекте №294 Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын « бекіту туралы бұйрығын негізге ала отырып, Ақшатау орта мектебінің 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді тәрбие жоспары тәрбие құндылықтары(ұлттық мүде, ар-ұят, талап) негізінде жоспарланған. Жоспарда 10 жоба толық қамтылған.Нормативтік құжаттар басшылыққа дұрыс алынған. Ұсыныс: 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді тәрбие жоспары тәрбие құндылықтары(ұлттық мүде, ар-ұят, талап) негізінде жұмыс жандандырылсын.

**2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді**.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

**Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП**

2023-2024 оқу жылы қаңтар айында ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. Оқу жылына байланысты барлық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының тәрбие жоспарын талқылау мақсатында сынып жетекшілермен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарланды.

Білім күніне орай барлық сыныптарда "Мектебім-мейірімділік мекені" атты тәрбие сағаттары өткізілді. <https://www.instagram.com/p/Cwp1DplMsgZ/?utm_source=ig_web_copy_link> Білім күніне орай "Менің саяхатым" атты челленджді 7-сынып оқушысы Амангелді Аяулым дайындады. Сынып жетекшісі Хадалхан Күнсұлу <https://www.instagram.com/reel/Cwp1uw7MBWD/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектеп кітапханасында «Мұзтаудың мұзбалағы» атты Оралхан Бөкейдің 80 жылдық мерейтойына арналған кітапқұмарлар фестивалі өтті <https://www.instagram.com/p/Cw5Z0f8sxL4/?utm_source=ig_web_copy_link>

"Сергіту сәті" челленджі ұйымдастырылды. Салауатты өмір салтын сақтау мақсатында өткізілген челленджі дене шынықтыру пәні мұғалімі Жунусов Ақылзат жүргізді. <https://www.instagram.com/reel/Cw7de-9sMPx/?utm_source=ig_web_copy_link> “Қазақстан халқы тілдері күні” мерекесіне арналған онкүндік аясында 5”Ә” сыныбында “Тіл-ұлттық қазына” тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: оқушыларға мемлекеттік тілдің өркендеуіне , тілімізді сүюге, мемлекеттік тілді асқақтатуға, мәртебесін биік ұстауға үйрету. Оқушылар тәрбие сағатында өз ойларымен бөлісіп, көптеген мәліметтер алды. Сынып жетекшісі Естаева Жайнар <https://www.instagram.com/reel/Cw9QOL4ICh5/?utm_source=ig_web_copy_link>

Отбасы күніне байланысты "Отбасым- бақыт мекенім" атты тәрбие сағаты өткізілді. Сабақта отбасы құндылықтары, мейірімділік туралы айтылды. Барлық оқушылар белсенділік танытты. Сынып жетекшісі Хадалхан Күнсұлу. <https://www.instagram.com/p/CxHpXn3tZda/?utm_source=ig_web_copy_link> "Отбасы күніне" байланысты мектеп медбикесімен "Отбасым-бақыт мекенім" атты отырыс өткізілді. Мектеп медбикесі Рахимжанова Әлия отбасындағы тәрбие, тазалық туралы айтып өтті. <https://www.instagram.com/p/Cxc9AWqsThX/?utm_source=ig_web_copy_link>

Нашақорлықтың алдын алу мақсатында мектеп медбикесі Рахимжанова Әлия "Денсаулығың байлығың" атты тақырыпта түсіндіру жұмысын жүргізді. <https://www.instagram.com/p/Cxc86ydsOKH/?utm_source=ig_web_copy_link>

Еңбек күніне байланысты "Еңбек адамы" атты тақырыпта ауылымыздың әкімі Аринов Нүркен Жолдыбайұлымен "Жас ұлан" ұйымының оқушылары сұхбаттасып қайтты. Сұхбат барысында ауыл әкімі өзінің еңбек жолымен таныстырып өтті. Ұйым жетекшісі Тойжыкова С.Б. <https://www.instagram.com/reel/Cxf2ESqMsdG/?utm_source=ig_web_copy_link> 5-сынып жетекшісі Естаева Жайнар "Бала-бақытты болашақ кепілі" атты ата-аналар жиналысын өткізді. Мектепке келген ата-ана жылы жүзбен қарсы алған ұстаздың амандасу сәтінен өздерің жайлы сезінді. Түрлі әдістерді ұтымды қолдана білген ұстаздың жиналысы жоғары деңгейде өтті. <https://www.instagram.com/reel/CxqUO9GsHmW/?utm_source=ig_web_copy_link> Еңбек күніне байланысты 9-сынып оқушыларымен "Табысты түлек" атты мектеп түлектері, ауыл әкімшілігінің бас мамандары Алишев Санат, Бекенов Ерланмен кездесу өтті. Олар өздерінің осы жолға қалай жеткендері туралы айтып өтті. Мамандық таңдауда қателеспеу керектігін мектеп оқушыларына жеткізе білді. Кездесуді кәсіптік бағдар жетекшісі Құттыбаева Света мұғалім ұйымдастырды. <https://www.instagram.com/reel/CxuRalHNvj6/?utm_source=ig_web_copy_link>

Өртке қарсы сақтандыру шарасы өтті. Шарада дабыл соғылып, оқушылар мен мұғалімдер тез арада ғимараттан аулақ жерге жету жаттығу жаттығулары жасалды. Өткізген АӘДТ пәні мұғалімі Ахметов Құрманхан <https://www.instagram.com/p/CxuSBNitPS8/?utm_source=ig_web_copy_link>

11-сынып ата -аналарымен “Оқушылардың ҰБТ-ға дайындық барысында ата-аналардың рөлі”атты тренинг жиналыс өткізілді. Мақсаты: Ата-анаға баланың психологиялық жағдайын түсіндіру, жеке тұлға болып қалыптасуындағы рөлін таныту. Ата-ана мен баланың арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктерін психологиялық жаттығулар арқылы көрсету, ата – аналардың ҰБТ-ға деген көзқарасын анықтап, қорқынышын сейілту. Өткізген: 11-сынып жетекшісі Шәкәрім Айгерім <https://www.instagram.com/reel/Cx4YREnIGCA/?utm_source=ig_web_copy_link>

Қарттар күніне байланысты "Қарттарым- асыл қазынам" атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Концерттік бағдарламада ән айтылып, би биленіп, ақ тілектер айтылды. Ұйымдастырған "Жас Ұлан" ұйымының жетекшісі Тойжыкова Сағыныш. <https://www.instagram.com/p/Cx5PIYdMkNX/?utm_source=ig_web_copy_link> Ауыл учаскелік инспекторы Ахметов Ақжолмен кездесу өткізілді. Жоғары сынып оқушыларына тәртіп, нашақорлықтың алдын алу бойынша мәлімет айтылды. Оқушыларға жол қауіпсіздігі туралы ескертіп өтті <https://www.instagram.com/p/Cx55PSSrG-L/?utm_source=ig_web_copy_link>

9-сынып оқушыларды адалдыққа, еңбексүйгіштікке баулу мақсатында "Еңбек түбі-береке" атты сынып сағаты өткізілді. Оқушылар табиғатты аялауға, бағалауға тәрбиеленді. Өз қолдарымен сынып бөлмесіне гүлдер отырғызды. Сынып жетекшісі Тасырбаева Назерке <https://www.instagram.com/p/CyARtHbtW-z/?utm_source=ig_web_copy_link>

Ұстаздар күніне байланысты Хасен Саранжипов мектебі ұжымымен бірге спорттық жарыстар ұйымдастырылды. Жарыстың түрлерінен: бес асық, арқан тарту және волейболдан екі мектептің мұғалімдері арасында өтті. Жарыс нәтижесінде мұғалімдерден бес асық сайысынан І орынды Абай мектебінен Абенова Жансая, ІІ орынды Абай мектебінен Омарова Жанагүл, ІІІ орынды Х.Саранжипов мектебінен Ракишева Сәуле иеленді. Арқан тарту ойынынан І орынды Абай мектебінің ұстаздары жеңіп алды. Сонымен қатар, волейбол ойынынан І,ІІ орынды Х. Саранжипов мектебінің ұстаздары, ІІІ орынды Абай мектебінің ұстаздар командасы иеленді. Жарыс өте қызықты өтті. Ұйымдастырған Аткеева Дана. <https://www.instagram.com/p/CyBhwv-sv4q/?utm_source=ig_web_copy_link> 11-сынып оқушысы Нұртай Ақберен "Менің алғашқы сабағым" атты 5-сынып оқушыларына сабақ жүргізді. Сабақ барысында әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, оқушыларды қызықтыра білді. Пән мұғалімі Естаева Жайнар <https://www.instagram.com/reel/CyARyjptoQO/?utm_source=ig_web_copy_link>

9-сыныбында "Ұстаз сізге мың алғыс!" атты мерекелік құттықтау сағаты ұйымдастырылды. Оқушылар ұстаздарына деген ақ тілектерін жеткізе білді. Сынып жетекшісі Тасырбаева Назерке. <https://www.instagram.com/p/CyARImlNLnM/?utm_source=ig_web_copy_link> "Ұстаздарға мың алғыс" атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары ұстаздарға көтеріңкі көңіл күй сыйлады. Ауыл әкімінің әнші жігіттері Санат пен Тоқтар, мәдениет үйінен Гүлжанат пен Медет, мектебіміздің ұстазы Рахымжанова Гүлдана әсем әндерімен кештің ажарын кіргізді. Ауыл әкімі Аринов Нүркен ұстаздарға ыстық тілегін арнады. Зейнеткер ұстаздар арнайы қонаққа шақырылып, оқушылар тарапынан сый-құрмет көрсетілді. Кеш соңында мектеп оқушылары Қарақат пен Инабат ән шырқап, ұстаздар күніне демеушілік көрсеткен 1986-1998 жылы туылған түлектер тарапынан алынған гүл шоқтары таратылды. Кешке келген қонақтар ризашылықтарын білдіріп тарқасты. Кешті ұйымдастырған мектептің жас ұстаздары Естаева Жайнар мен Тасырбаева Назеркеге мектеп әкімшілігі тарапынан зор алғыс. <https://www.instagram.com/reel/CyIhG1us_nr/?utm_source=ig_web_copy_link>

"Балауса" ШО "Алтын күз аруы" мерекелік сайыс ұйымдастырылды. Кішкентай бүлдіршіндер өзара сайысқа түсті. Ата-аналарының көмегімен ерекше дайындықпен келді. Өз өнерлерін ортаға салып, көрермендерді тәнті етті. Әр аруға көрсеткен өнерлеріне сай номинациялар берілді. Ұйымдастырған "Балауса" ШО тәрбиешілері. <https://www.instagram.com/p/CyfZGNOseuc/?utm_source=ig_web_copy_link>

Республика күніне байланысты 9-сыныпта "Қазақстан-достық мекені" атты тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағатында достық, мейірімділік, бірлік туралы өлеңдер оқылып, видео көрсетілді. Оқушылар видео ролик бойынша өз ойларын ортаға салды. Өткізген Тасырбаева Назерке. <https://www.instagram.com/p/Cyh12E-qpaD/?utm_source=ig_web_copy_link> Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына байланысты мектеп кітапханасында көрме ұйымдастырылды. Оқушылар Мағжанның шығармаларымен, өлеңдерімен танысты. Өткізген мектеп кітапханашысы Қозыбаева Манара. <https://www.instagram.com/p/Cyh2CEwq2il/?utm_source=ig_web_copy_link> Республика күніне байланысты 8-сыныпта "Қазақстан-достық мекені" атты тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағатында видеоролик көрсетіліп, Қазақтан тарихы туралы біраз мәліметтер айтылды. Өткізген Ракишева Айнаш. <https://www.instagram.com/p/CyijNXwqx-1/?utm_source=ig_web_copy_link>

«Бір отбасы-бір кітап» акция аясында «Оқырман отбасы»облыстық байқауының кезеңі өз жұмысын жоспар бойынша бастады. Әр сынып оқушыларына ата-аналарымен бірге оқуға ұсынылған шығармалар тізімімен танысып, сол шығарма негізінде буктрейлер дайындай жұмысы тапсырылды. <https://www.instagram.com/reel/Cycn7SKNMH0/?utm_source=ig_web_copy_link> Республика күніне байланысты мейірімділікті ояту мақсатында «Жанашыр жүрек» атты тренинг ұйымдастырылды. Оқушылардың мейірімділік Ана арқылы берілетіндігіне көдері жетті. Тренингті мектеп психологы Сембаева Бақытжан өткізді. <https://www.instagram.com/p/CykXYliMju2/?utm_source=ig_web_copy_link> Республика күніне байланысты "Менің арманымдағы Қазақстан" атты сурет көрмесі ұйымдастырылды. Оқушылар өз арманындағы қаланы салып, керемет туындылар жасады. Өткізген Абжанов Е.С. <https://www.instagram.com/p/CylrnzgsEDk/?utm_source=ig_web_copy_link> Республика күніне байланысты 11-сыныпта "Қазақстан-достық мекені" атты тәрбие сағаты өткізілді. Қазақтан жерінде тұратын ұлт өкілдері жайында мәліметтер берілді. Өткізген Шәкәрім А.С. <https://www.instagram.com/p/CylrtHkrTLg/?utm_source=ig_web_copy_link> Республика күніне байланысты "Таза табиғат" экологиялық акциясы ұйымдастырылды. География пәні мұғалімі Хадалхан Күнсұлу оқушыларға гүл отырғызудың тәсілдерін көрсетті. Оқушыларға табиғатты аялауды, қамқор болуды үйретті. <https://www.instagram.com/p/CylryQlrtgd/?utm_source=ig_web_copy_link>

5-сыныпта "Қыран елім-Қазақстан" атты сынып сағаты өткізілді. Оқушылар Отан, туған жер туралы өлең оқып, өздерінің туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін көрсете білді. Өткізген Омарова Ж.Д. <https://www.instagram.com/p/CynIkrqMAbO/?utm_source=ig_web_copy_link> 5-сыныпта Республика күніне байланысты сынып сағаты өткізілді. Оқушылар Отан туралы өлеңдер оқып, өздерінің сүйіспеншіліктерін сурет арқылы білдірді. Сынып жетекшісі Естаева Жайнар <https://www.instagram.com/reel/CyvC82zsLp8/?utm_source=ig_web_copy_link> Әлеуметтік педагог Қалыбекова Мейрамкүл "Нашақорлыққа жол жоқ" атты түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Оқушыларға нашақорлық, маскүнемділік туралы толық ақпарат берілді. <https://www.instagram.com/p/CyxZUGwsaqW/?utm_source=ig_web_copy_link>

"25 қазан -Республика күніне" байланысты 11-сынып оқушылары патриоттық видео үзінді дайындады.Мақсаты: Жас ұрпақтың бойына патриоттық тәрбие қалыптастыру, туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Сынып жетекшісі:Шәкәрім.А.С. <https://www.instagram.com/reel/Cy0MHlCsNpt/?utm_source=ig_web_copy_link> Республика күніне байланысты оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру мақсатында жаппай Әнұран орындау челленджі ұйымдастырылды <https://www.instagram.com/p/Cy0MeYqseCg/?utm_source=ig_web_copy_link>

"Мәңгілік жаса, Қазақстан!" атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары "Жас Ұлан" ұйымына қабылдана отырып, ант, ұйым гимн орындады. Ұйымға қабылданған оқушыларға сынып жетекшілері Омарова Жанагүл мен Естаева Жайнар галстук тақты. Кешті Ажарбеков Медет пен Рахымжанова Гүлдана жүргізді. Оқушылар ұлттық құндылықтарды бойларынан өткізді. Ауыл әкімі Аринов Нүркен сөз сөйлеп, ұстаздарды Құрмет грамотасы мен Алғыс хаттармен марапаттады. Іс-шараға жауапты болған мұғалімдер: Тойжыкова Сағыныш пен Сембаева Бақытжан. <https://www.instagram.com/reel/Cy0M5AfsGKH/?utm_source=ig_web_copy_link>

Нашақорлық, өрт қауіпсіздігін алдын алу жұмыстары жүргізілді. Ауыл учаскелік инспекторы Ахметов Ақжол нашақорлық, зиянды әдеттер туралы сөз қозғаса, АӘДТ мұғалімі Ахметов Құрманхан өрт қауіпсіздігі жайында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. <https://www.instagram.com/p/Cy8xVAgMjOz/?utm_source=ig_web_copy_link> Ата-аналарды педагогикалық қолдау жоспары бойынша "Даналықмектебі" өз жұмысын бастады. <https://www.instagram.com/p/CzBioHPMLGF/?utm_source=ig_web_copy_link> Оқушылардың күзгі демалыс уақыттарын бос өткізбеу мақсатында жоспар бойынша 5-сынып оқушылары "Өлкетану" мұражайына саяхат жасады. Көне жәдігерлер мен ата-бабаларымыз қолданған құралдармен танысты. Оқушылардың бойында ұлттық тәрбие қалыптасты. Өткізген- 5-сынып жетекшісі Естаева Жайнар <https://www.instagram.com/p/CzDJYfEIoma/?utm_source=ig_web_copy_link>

Оқушылардың күзгі демалыс уақыттарын бос өткізбеу мақсатында жоспар бойынша 5"а"-сынып оқушылары "Өлкетану" мұражайына саяхат жасады. Мұражай төрінде орналасқан көне жәдігерлермен, ауыл азаматтары, соғыс ардагерлерінің бүрыштарымен танысты. Оқушылардың бойында тәрбие құндылықтары қалыптасты. Өткізген- 5"а"-сынып жетекшісі Омарова Жанагүл <https://www.instagram.com/p/CzD7JCMMvYi/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектеп оқушыларының күзгі демалыстағы бос уақытын тиімді өткізу және жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту мақсатында 31 қазанда бастауыш сынып оқушыларының мектеп кітапханасына саяхаты ұйымдастырылды. Мектеп кітапханашысы Қозыбаева Манара бүлдіршіндерді ертегі кітаптар мен жас ерекшеліктеріне сай келетін әдеби кітаптармен таныстырды. Келушілер де өздеріне ұнаған кітаптарын жаздырып алып, ерекше көңіл-күймен тарасты. Сынып жетекшілер: Көшенова Қ.Е. Айкимбева М.Е. Құрманғалиева Г.А. <https://www.instagram.com/p/CzETSiNs7o0/?utm_source=ig_web_copy_link> Мектеп оқушыларының күзгі демалыстағы бос уақытын тиімді өткізу және жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту бойынша 9-сынып оқушылары мен ата-аналары арасында "Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер" аталып өткен болатын. Ұлттық дәстүр насихатталып, оқушылардың бойында құндылықтар қалыптасты. Сынып жетекшісі Тасырбаева Н. М. <https://www.instagram.com/p/CzHBFwhMdlt/?utm_source=ig_web_copy_link>

"Дүниежүзілік балаларды қорғау күні: балаларға арналған өмір" республикалық онкүндігі аясында "Күндей күлген анамның, баласы болып қаламын" атты сурет көрмесі ұйымдастырылды. Оқушылар құқықтарын білу арқылы өз ойларын қағаз бетіне түсірді. Өткізген Абжанов Е.Т. «Дүниежүзілік балаларды қорғау қорғау күні:балаларға арналған өмір» республикалық онкүндігі аясында 7,8-сыныптар арасында дебат сайысы өтті. Жалпы сайысқа екі топ қатысты. Әр топ спикерлері өз ойларын еркін жеткізіп, қарар бойынша қызу пікірталас өтті. Іс-шараның мақсаты: Оқушының құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін толықтыру. Оқушыларға адам құқықтары туралы мәлімет бере отырып, өмірде кездесетін түрлі жағдайларда өз мүмкіндіктерін жеке және қоғам пайдасына сәйкес шешім қабылдай алу әрекеттерін дамыту. Өткізген- “Ұшқыр ой алаңы”дебат клубы жетекшісі Шәкәрім А.С

"Ақсақалдарға бата беру" күніне байланысты мектебімізде қызмет еткен зейнеткер Есімғалиев Амангелді атамен "Жас Ұлан" ұйымының оқушылары кездесу өткізіп, атамыздың ақ батасын алып қайтты. Ұйымдастырған Тойжыкова Сағыныш.11-сынып оқушыларымен "Қазақстан -біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ!" атты мерекелік тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылардың іздемпаздығымен көптеген мәліметтер жинақталды. Дәуренқызы Гүлзада күй орындады. Сынып жетекшісі Шәкәрім А.С.

2-сынып оқушыларымен тәуелсіздік мерекесіне орай " Қазақстан - біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ" атты тәрбие сағаты өтті . Мақсаты: Оқушыларға ұлттық мұраға ұқыпты қарай отырып, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екендігін сезіндіру. Сынып жетекшісі Байбалина Г.К. 24 желтоқсан Бауыржан Момышұлының туған күніне байланысты "Ұшқан ұя" шығармасы бойынша сахналық қойылым дайындалды. Қойылымда оқушылар Бауыржан Момышұлының балалық кезі мен өткен өмірінің сәттерінен үзінділер көрсетілді. Өткізген- Естаева Жайнар

**Кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігіне бағытталған жұмыстар:**

2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негізінде “Жыныстық тәрбие” іс шара жоспары бойынша шаралар өткізілді. 7-11 сыныптар арасында ерте жүктіліктің алдын алу бойынша бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді.Қыз балаларға ерте жуктілік туралы айтылды Сонымен қатар, 2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негізінде “Жыныстық тәрбие” іс шара жоспары бойынша шаралар өткізілді.

Сондай-ақ мектеп жасындағы балалардың түнгі уақытта көшеде жүрмеуi, ойын-сауық орталықтарына бармауы және сабақтан тыс кездегі бос уақытын тиімді пайдалану жайындағы ұсыныстарымен сөз сөйледі. Жолда жүру ережелері, бала өмірінің қауіпсіздігi, тәртіп бұзушылық туралы түсінік жұмыстарын жүргізді. Мектеп психологі және тәрбие бөлiмi 1 тоқсанға арналған жұмыс жоспарын жасақтап, бекітті. Жоспарға сай құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен бiрлескен кездесулер, түнгі уақыттағы рейд шараларын өткiзiп отыру арқылы құқықбұзушылықтардың алдын алу мүмкіндігі артады деген ойдамыз

Ұлдар жиналысына 5-10 сыныптар бойынша барлық ұл балалар қамтылды түнгі уақытта көшеде жүруге болмайтындығы жайында айтып түсіндіру жұмысын жүргізді.Жүрген уақытта ата-аналарының жазаға тартылатындығын айтып түсіндірді.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында жоспарға сәйкес жиналыс ұйымдастырылды. Жиналыс барысында мектеп ата - аналары мен 8-11 сынып оқушыларына түсіндіру жұмысы жүргізілді. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу. Ауылда түнгі рейдтер жүргізіліп, өтілген рейд бойынша мерзімді түрде есеп жинақталып, түнде көшеде оқушылар ұсталған жағдайда балалар есепке алынып, ата – анасымен тікелей байланыс жасап, ата – ана айыппұл төлейтіні туралы түсіндірді. Бейнеролик ұсынып, соңында оқушыларды жақсы оқып, үйдегі ата – аналарының балаларынан үлкен үміт артып отырғанын атап өтті. Сонымен қатар кәзіргі таңдағы ең көп орын алып жүрген қылмыстың бірі буллинг пен кибербуллинг туралы оқушыларға түсіндіріп өтті. Жас өспірімдер арасында өз - өзіне қол жұмсау осы кибербуллингтің ықпалынан орын алуда. Тергеу барысында барлық қылмысқа қатысы адамдар анықталып, қылмыстық іс қозғалып, жауапкершілікке тартылатынын түсіндірді. Балаларды жақсы оқуға, спорттық үйірмелеріне қатысуға, кітап оқып сауатты да, ақылды азамат болып өсуге шақырды.

**Талап:** дұрыс қарым-қатынас орната білу. Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану

**Ұлттық мүдде:** Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу. Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу.

1.Денсаулығың байлығың Нашақорлықтың алдын алу мақсатында мектеп медбикесі Рахимжанова Әлия "Денсаулығың байлығың" атты тақырыпта түсіндіру жұмысын жүргізді. Мектеп медбикесі.

2. Кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында дабыл жүйесі іске қосылып, барлық оқушылар мен мұғалімдер, "Балауса" ШО бүлдіршіндері мектеп алаңына шықты. Алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі Ахметов Құрманхан түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

3. Нашақорлықтың алдын алу Ауыл учаскелік инспекторы Ахметов Ақжолмен кездесу өткізілді. Жоғары сынып оқушыларына тәртіп, нашақорлықтың алдын алу бойынша мәлімет айтылды. Оқушыларға жол қауіпсіздігі туралы ескертіп өтті.

4.7,8-сыныптар арасында дебат сайысы өткізілді. Іс-шараның мақсаты: Оқушының құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін толықтыру. Оқушыларға адам құқықтары туралы мәлімет бере отырып, өмірде кездесетін түрлі жағдайларда өз мүмкіндіктерін жеке және қоғам пайдасына сәйкес шешім қабылдай алу әрекеттерін дамыту. Жалпы сайысқа екі топ қатысты.Әр топ спикерлері өз ойларын еркін жеткізіп, қарар бойынша қызу пікірталас өтті. Өткізген- “Ұшқыр ой алаңы”дебат клубы жетекшісі Шәкәрім А.С

5.Нашақорлыққа жол жоқ. Әлеуметтік педагог Қалыбекова Мейрамкүл "Нашақорлыққа жол жоқ" атты түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Оқушыларға нашақорлық, маскүнемділік туралы толық ақпарат берілді.

6.Оқушылардың өмір қауіпсіздігі мен түнгі көшеде жүру тәртіптері бойынша атқарылған жұмыстар Оқушылардың түнгі уақытта көшеде жүрмеуін қадағалау мақсатында ауылымыздың учаскелік полиция инспекторы Ахметов Ақжол, ауыл әкімі және мектеп мұғалімі Рахимжанова Гүлдана ауыл көшелерін аралап, рейд жүргізді.

Абай ЖББМ Балалардың құқықтарын қорғау КОМИТЕТІНІҢ балаларды құмар ойындар мен компьютерлік ойындарға тәуелділіктен сақтандыру жұмысын ұйымдастыру бойынша (лудомания) 2023-2024 оқу жылына арналған жоспарының орындалысы бойынша ақпарат

Сынып жетекшілер отырысында «Білім алушыларды интернет, құмар ойынға, лудомания мен геймингке тәуелділіктен сақтандыру» жоспармен таныстырылды.

Жасөспірімдер үшін құмар ойынға тәуелділіктің салдары туралы кешенді түсіндіру шараларын жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізілді.

"Құмар ойынға құмартпа" тақырыбында мектеп оқушыларына ойынға тәуелділіктің салдары туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Балаларды құмар ойындар мен компьютерлік ойындардан сақтандыру бойынша танымал тұлғалар, мамандар мен сарапшылардың «Қақпан» атауымен аймақтық біріңғай сынып сағаттары өткізілді.

Балаларды құмар ойындар мен компьютерлік ойындардан сақтандыруды жүзеге асыру үшін өзін-өзі басқару ұйымының мектеп парламент мүшелерімен әлеуметтік топ құрылды.

Білім алушыларды интернет, құмар ойындар, лудомания, социофобия мен тәуелділіктен сақтандыру мақсатында тәуекел тобындағы балалардың қатысуымен еріктілер командасы құрылды.

2023-2024 оқу жылында жыныстық қатынастар мен суицидтің алдың алу

бойынша жүргізілген жұмыстар

Жыныстық қатынастар мен суицидтің алдын алу мақсатында мектеп медбикесі Рахимжанова Әлия "Денсаулығың байлығың" атты тақырыпта түсіндіру жұмысын жүргізді.Мейірімділікті ояту, суицидтің алдын алу мақсатында «Жанашыр жүрек» атты тренинг ұйымдастырылды. Оқушылардың мейірімділік Ана арқылы берілетіндігіне көдері жетті. Тренингті мектеп психологы Сембаева Бақытжан өткізді. Ауыл учаскелік инспекторы Ахметов Ақжолмен нашақорлықтың алдын алу, оқушылардың тәртіптері мен құқықтары бойынша кездесу өткізілді. Әлеуметтік педагог Қалыбекова Мейрамкүл "Нашақорлыққа жол жоқ" атты түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Оқушыларға нашақорлық, маскүнемділік туралы толық ақпарат берілді.

**Абай ЖББМ Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары**

Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында Камелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу жоспары құрылып бекітілген. Құқықбұзушылықтың алдын алу отырыстары өткізілген, хаттама жазылған. Ішкі істер бөлімімен бірлескен жұмыс жоспары құрылған, бекітілген. Оқушылардың қауіпсіздігін сақтау мақсатында «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ»,»Жол ережесін білесің бе?»,»Есірткі-ғасыр дерті»,»Балаларға қатысты зорлық-зомбылық фактілеріне ден қою алгоритмі» ата-аналар мен педагогтер арасында түсіндіру жұмыстары жүргізілген. «Ер балалар арасында құқықбұзушылыққа жол бермеу»,»Әлеуметтік желінің денсаулыққа зияны», «Буллинг және кибербуллинг» туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілген. Оқушыларға мектепке суық қару, тескіш, үшкір заттар әкелмеу туралы түсінік жұмыстары жүргізілген. Ешқандай құқықбұзушылық фактілері тіркелмеген. Төмендегідей жұмыстар атқарылды.

1.Шет ауданының ПБ бірлесіп отбасылық-тұрмыстық қатынас саласындағы құқық бұзушылықтар бойынша профилактикалық іс-шаралар ұйымдастырылсын. Абай жалпы білім беретін мектебінде ауылдық учаскелік инспекторы мен Шет ауданының ПБ бірлесіп отбасылық-тұрмыстық қатынас саласындағы құқық бұзушылықтар бойынша профилактикалық іс-шаралар ұйымдастырылуда Қолайсыз отбасы анықталған жоқ. Мектепішілік есепте тіркелген білім алушылар жоқ.

2. Кәмелетке толмағандарға қатысты жыныстық тиіспеушілік фактілерінің алдын алу бойынша толық емес және аз қамтылған отбасында тәрбиеленетін кәмелетке толмағандар арсында педагог психолог, медицина қызметкерлермен бірлесіп профилактикалық жұмыстар жүргізу. Кәмелетке толмағандарға қатысты жыныстық тиіспеушілік фактілерінің алдын алу бойынша толық емес отбасында тәрбиеленетін кәмелетке толмағандар арасында педагог-психолог Даутова Айнагүл, әлеуметтік педагог Қалыбекова М., медицина қызметкері Рахимжанова Ә. , ДТІЖО Алишева Г.А. бірлесіп профилактикалық жұмыстар жан-жақты жүргізілуде

3.Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың түрлері, олардың салдары туралы құқықтық түсіндіру жұмыстары жүргізілсін.

Нашақорлықтың алдын алуға байланысты ВЕИП темекінің алдын алу Буллинг пен Кибербуллигтің алдын алу бойынша мектеп медбикесі Рахимжанова А., мектеп психологы Даутова А., әлеуметтік педагог Қалыбекова М..,сынып жетекшілер түрлі алдын алу жұмыстарын жүргізді. «Көзайым» қыз балалар клубы, «Қыран» ер балалар клубы бойынша жауапты тәлімгер Тойжыкова С. АӘД пәні Ахметов Қ. тағылымдық-тәрбие жұмыстарын ай сайын жүргізеді

4.Аз қамтылған және толық емес отбасында тәрбиеленетін кәмелетке толмағандардың отбасы-тұрмыстық, денсаулық жағдайына, оқу үлгерімдеріне талдау қажет. Мектепте аз қамтылған отбасы-1 бала саны 4. Толық емес отбасылар-9. Толық емес отбасылар-10 білім алушы. Анасы тәрбиелеп отырған балалар-8, тек әкесі тәрбиелеп отырған-2 бала. ПМПК қорытындысы бойынша инклюзивті оқытылатын білім алушылар-6. ПМПК қорытындысы бойынша логопед Қуанышева А, дефектолог- Естаева Ж. 6 баламен аптасына екі рет жұмыс жүргізеді.

2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негізінде “Төрт тоқсан-төрт өнер” іс шара жоспары бойынша шаралар өткізілді. Ұлттық рух пен патриотизмді, өз халқына оның дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, эмоционалды интеллекті қалыптастыру, айтысы қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнердің баға жетпес мұрасы ретінде дәріптеу арқылы дарынды шығармашыл жастарды анықтау мақсатында “Жас өрендер” мектепішілік жас ақындарды анықтау жүргізілді. Дебат клубы жетекшісінің ұйымдастыруымен “ Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы” тақырыбында пікірталас өткізілді. Еліміздің барлық білім беру ұйымдарын біріктіретін, мереке атмосферасын құруға, өз еліне, өзінің кіші отанына мақтаныш сезімін қалыпьастыруға, білім алушылардың қазақ халқының тарихы мен мәдениетіне деген қызығушылығын арттырды.

“Менің отбасым-шығармашыл отбасы” тақырыбянда 1-11 сынып оқушылары мен ата-аналармен бірігіп өлең шумақтарын жазды. 25 қазан Республика күіне орай барлық сыныпта сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. Қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын құрметтеуді қалыптастыру батылдыққа,төзімділікке тәрбиелеу, ептілікті, қырағылықты және дәлдікті дамыту мақсатында ІІ тоқсан бойынша жұмыстар жүргізілді. Бұл көптеген адамдардың ғасырлық тәжірибесі және өмірімен бекітілген тарихи мұра,бұл өткен мен бүгінді байланыстыратын халықтың жады. Бұл тарихи құбылыс,адамға тән тәуелсіз қызмет түрі.

Бұл мәдениетпен қатар дамитын балалардың демалу дене және рухани күштерін дамыту қажетіліктерін қанағаттандыратын мәдени элемент сонымен қатар білім беру құралы ретінде қызмет етеді. 1-4 сыныптарда «Асық ату» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Асық ойыны туралы түсініктерін кеңейту. Ойынды ережеге сай ойнату.Оқушылардың ой-өрісін, ептілік, мергендік, шапшаңдық қасиеттерін дамыту.Оқушыларды ұлттық ойындарға қызықтыра отырып, ұлтжандылыққа тәрбиелеу мақсатында өтті. Білім алушыларды ұлттық өнерді халық шығармашылығы мен қолөнерді дамыту және дамыту бойынша шығармашылық қызметтің әртүрлеріне тарту. «Ұлттық өнер ұрпаққа мұра тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

**«Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасы 2023-2024 оқу жылы**

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігі “нің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 кіріс хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында “Дене сергіту” челленджі ұйымдастырылды. Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау. <https://www.instagram.com/reel/Cw7de-9sMPx/?igsh=MTc1bmpxd2lqc2lwcg==>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым миністірінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығымен бекітілген «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы бойынша Соркөл орта мектебі КММ «Гимн айту» челленджі орындалды. Мектеп оқушылары бір уақытта республикамыздың мемлекеттік әнұранын шырқады. Мақсаты: білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету. <https://www.instagram.com/p/Cy0MeYqseCg/?igsh=MTZtNGlsaGNnanFjeQ==>

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 кіріс хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында “Асық ату” челленджі өтті. Өткізілген челлендж мақсаты оқушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін және елдің мәдени мұрасын сақтауға, ұлттық ойындарды насихаттауға бағытталды. <https://www.instagram.com/reel/Cz1csFyMo6j/?igsh=ZGc4a21hOHNreWsz>

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында «Тоғыз айға 9 іс - шара» жобасы аясында «Болашаққа хат» шығарма жазу челленджі бойынша лирикалық ойлау қабілеттерін, өмірге деген көзқарасын дамыту, білімін өз ойымен, дүниетанымдық көзқарасымен еркін ұштастыра білу мақсатында 7-8 сынып оқушылары 13-желтоқсан күні эссе жазды. Мақсаты: Білім алушыларға өзінің жеткен жетістіктері, алға қойға жоспарлары мен болашағы туралы шығарма жазу

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында «Тоғыз айға 9 іс - шара» жобасы аясында «Қазақ есебі» челленджі ұйымдастырылды.

«Қазақ есебі»челленджі ф-м.ғ.д., профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым-математикЖұмадилдаев Асқар Серқұлұлының авторлық есептерін шешуге арналды. <https://www.instagram.com/reel/C2jvTfaqqNr/?igsh=NWhpNzE2cTV3NTVr>

Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету.

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында «Тоғыз айға 9 іс - шара» жобасы аясында «Оқуға құштар мектеп» челленджі өткізілді.Мақсаты: Білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту.

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында «Тоғыз айға 9 іс - шара» жобасы аясында «Күй күмбірі» челленджі өткізілді. Наурыз мейрамы қарсаңында мектеп оқушылары арасында «Күй күмбірі» атты ұлттық аспапты насихаттауға арналған челлендж өткізілді.Орындалған күйлердің бейненұсқасы әлеуметтік желілер арқылы таратылды. Мақсаты: Білім алушылардың эстетикалық, патриоттық сезімдерін, рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, балалардың домбыра тарту мәдениетін насихаттау, еліміздің мәдени мұрасын сақтау. <https://www.instagram.com/reel/C4uxNeZMeU1/?igsh=Z2hsNGpuc2xtZGIx>

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында «Тоғыз айға 9 іс - шара» жобасы аясында «Шахмат ойнау» челленджі өткізілді. Мақсаты: білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту.

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында «Тоғыз айға 9 іс - шара» жобасы аясында «Жасыл мекен» челленджі өткізілді. Мақсаты: білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және еңбекқорлыққа баулу.

**Абай атындағы ЖББМ «Жас Ұлан» «Жас Қыран» ұйымының жұмысы**

«Жас Ұлан» ұйымының мақсаты өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру. 30 тамыз «Азат елдің ар-намысы-Ата Заң». Мерекеге орай мектеп оқушыларының онлайн Ата заңға арнауларын инстаграмм желісіне ұсындық. 1 қыркүйек «Білім күніне» арналған «Кел,балалар,оқылық!» атты мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерге салтанатты жиын және де «Тәуелсіздік жетістіктері»тақырыбында сынып ішінде ашық тәрбие сағаттары өтті» Тілдер мерекесіне арналған «Ана тілім –арым,иманым» атты 5-11сынып оқушылары арасында мәнерлеп оқу ұйымдастырылады. Еңбек күні “Еңбек адамы” атты тақырыпта ауылымыздың әкімі Аринов Нұркен Жолдыбайұлымен “Жас Ұлан”ұйымының оқушылары сұхбаттасты. Сұхбат барысында ауылымыздың әкімі өзінің еңбек жолымен таныстырып өтті. <https://www.instagram.com/reel/Cxf2ESqMsdG/?igsh=MWt1N3hocWtlYm94OA==> Қазан айының басында жоспар бойынша 1қазан «Қарттарым-асыл қазынам!» қайырымдылық акциясы өтті. <https://www.instagram.com/p/Cx5PIYdMkNX/?igsh=MWh6d3AzdmQzeHUxeA==> «Ұстаз деген жарқын күні ғаламның»Ұстаздар мерекесіне орай,көптенген жылдар бойы шәкірттерін білім нәрімен сусындатып келген ұстаздарға арналған кеш ұйымдастырылды.

Қазан айында «ЖасҰлан» ұйымының орай,Республикалық бірыңғай «ЖасҰлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімддер ұйымына 5 сынып оқушылары салтанатты түрде қабылданды. Ант қабылдау құрметі мектебіміздің үздік оқушысы Қазбек Кәусар ант қабылдады.Ұйымға 20 оқушы қабылданды. Алғашқы құттықтау сөз мектеп директорының міндетін атқарушы Жұмашев Болат Рысқұлұлына берілді. Галустук тағу құрметі сынып жетекшілері Омарова Жанагүл және Естаева Жайнарға ұсынылды. Оқушыларға сертификаттар табысталып салтанатты жиында оқушылар тәуелсіздік туралы өлеңдерін оқып жиын концерттік бағдарламамен аяқталды. <https://www.instagram.com/reel/Cy0M5AfsGKH/?igsh=aW40bW8wdm14ZWx5> 26-қазан қоғам қайраткері Нұртас Оңдасын күні “Қоғамға қызмет ет” Волонтерлық қозғалыс сыныптар арасында сынып сағаттар өтті.“Туған жерімнің шырайлы жерлері” тақырыбында бейнероликтер көрсетілді.

Рухты жастарды қолдау мақсатында «қылқалам шебері» атты сурет байқауы ұйымдастырылды. 15 ақпан “Ұрпаққа үлгі болған ерлік” атты тақырыпта ауылымыздың ауған соғысы ардагері Дауытов Нұрман Нұрмағанбетұлымен сұхбат жүргізіліп, ауған жайлы бейнеролик көрсетілді. 1 Наурыз алғыс айту күні «Мың алғыс,саған» тақырыбында 1-11 сыныптар арасында тәрбие сағаты өткізілді. 22 Наурыз “Наурыз- бірліктің, еңбектің, татулықтың, ізгіліктің мерекесі”атты мерекелік концерт болды.“Сырласайық- сырғалым” қыздар арасында кездесу ұйымдастырылды. <https://www.instagram.com/reel/C4p5AMwM33g/?igsh=cW02dnc2cHQ1b3Rm>

7 сәуір “Достық көмекпен мықты” қазақ спорт күні Қажымұқан Мұңайтпасұлының туған күніне орай ауылымыздың спорт кешенінде жарыс өткізілді. <https://www.instagram.com/reel/C5oJZhSMygr/?igsh=MWEzZTdjYTNnc2FzZQ==> “Жасыл мектеп” экологиялық мәдениеттің қалыптастыру апталығы мектеп ішінде сынып сағаттар өткізілді. Мәдениет үйінде «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының ұйымдастыруымен 1 мамыр-Бейбітшілік күніне байланысты «Ұлт бірлігі-татулықта» атты концерт өткізілді. Мерекеге байланысты ән айтылып, би биленіп, өлеңдер оқылды. <https://www.instagram.com/reel/C6eU1qEMEdW/?igsh=MWNjd2VkMzQ0YTg3cA==> 3 мамыр «Жас Ұлан »ұйымының ұйымдастыруымен «Ұланымыз ұлы елдің!» атты салтанатты жиын өткізілді. 3-сынып оқушылары «Жас Қыран» ұйымына қабылданды. Бастауыш сынып жетекшісі Айқынбаева Мейрамкүл Есбергеновна оқушыларға төсбелгі мен галстук тақты. Оқушылар ант қабылдап, «Жас Ұлан» ұйымның әнұранын орындады. «Отан қорғаушылар» және «Ұлы Отан соғысы» мерекесіне орай «Желбіре,Жеңіс жалауы!» атты онлайн-концерт ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне тағзым етіп, ескерткішке гүл шоқтарын қойды.Кеш әсем ән мен биге ұласты. «Жас Қыран» ұйымының оқушылары Жеңіс күніне байланысты өлеңдер оқыды. «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының есеп беру кеші сыныптарда тәрбие сағаты түрінде өтті. <https://www.instagram.com/reel/C6Yu47GMTMJ/?igsh=MXQ3aTJ1a3NpZzZraw==> Жалпы қорытындылай келе, 2023-2024 оқу жылында «Жас Ұлан» ұйымының жұмыстары жоспарға сай атқарылып отырды.Салтанатты жиындар,мерекелік іс-шаралар уақытымен өткізіліп,әлеуметтік желілерде жарияланды. <https://www.instagram.com/p/C7vW3ZZIimw/?igsh=OTdrNTJiNnFtcDQy> <https://www.instagram.com/reel/C7ygqEWsDPr/?igsh=a2d2OXZxY3g2Mjdu>

**«Кәсіптік бағдар беру» жұмысы**

Мектебімізде кәсіптік бағдар беру бойынша физика пәні мұғалімі Құттыбаева Света жетекешілік етеді. Абай атындағы ЖББМ-де Еңбек күніне байланысты 9-сынып оқушыларымен “Табысты түлек” атты мектеп түлектері, ауыл әкімшілігінің бас мамандары Алишев Санат, Бекенов Ерланмен кездесу өтті. Олар өздерінің осы жолға қалай жеткендері туралы айтып өтті. <https://www.instagram.com/reel/CxuRalHNvj6/?igsh=am9zeHRtZWpscDRm> Мамандық таңдауда қателеспеу керектігін мектеп оқушыларына жеткізе білді. Кездесуді кәсіптік бағдар жетекшісі Құттыбаева Света мұғалім ұйымдастырды. 11-сынып Сауалнама. Қандай мамандық таңдадыңыз? 8 сынып. Сауалнама. Оқушылардың бейіндік пәнгеқарасты ой пікірлері және болашақта таңдайтын мамандықтары туралы сұрақтар шойылып жауап алынды. 7-сынып. «Менің болашақ мамандыгым» деген тақырыпта эссе жазды.

Абай атындағы ЖББМ-де кәсіптік бағдар бойынша 11-сынып оқушыларынан "Қандай мамандық таңдайсыз?", Жаңа мамандықтар жайында және ата аналар балалары үшін қандай мамандықтарды таңдайтын жайында түсіндірме жұмыстар жүргізілді. Оқушылармен мамандықтардың түрлерімен серігіту сәті ұймдастырылды. Aбай атындағы ЖББМ-де "Жаңа мамандықтар" және "Ата-аналар балалары үшін қандай мамандық таңдайды?" атты тақырыпта түсіндірме жұмыстары жүргізілді. <https://www.instagram.com/p/C0tl-EpM2_p/?igsh=a3MybDhiN3c2M2tm> Оқушылар келешекте қандай мамандық таңдаған дұрыс екендігін түсінді. Мамандықтың сан алуан түрлерімен танысып, көптеген мағлұматтар алды. 15-22 қаңтар аралығында «Менің болашақ мамандығым» кәсіптік бағдар беру апталығының есебі. 15.01.2024 . апталықтың ашылуыболды. «Жүз жол – біреуі менікі» тақырыбында стенд жасалды. Және «Жасөспірімдердің кәсіби өзін-өзі анықтау кәсіптік бағдар беру тақырыбында әдебиет көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың саналы кәсіби өзін-өзі үшін жағдай жасауқоғамда әлеуметтік кәсіби биімделу қабылетін арттыру мамандық таңдаудағы қателіктер. Кәсіби мансабымды жоспарлау , оқу орнын таңдау кезінде нені білу керек? Мамандық таңдауға арналған жадынамалар ілінді. 16.01.2024. 3-4 сыныптар арасында «Біздің ата-анамыздың мамандықтары» сурет байқауы ұйымдастырылды. Жақсы салынған суреттер бойынша оқушылар марапатталды. <https://www.instagram.com/p/C2MviT1MY4w/?igsh=MTNyNDhmY2VhcXcyeg==> «Сирек кәсіптер әліпбиі картасын 8-9 сынып оқушылары жасалды. «Жастардың кәсіби бағдары» жергілікті жерлердегі мекмелерге саяхатқа бару бойынша 8-9сынып оқушыларымен кітапхана ФАП Жұмыскерге экскурсия ұйымдастырылды. Оқушыларды әр түрлі мамандықтың жұмытарымен таныстыра отырып, кәсіптік бағдар берілді. <https://www.instagram.com/p/C2M0BY-Mxag/?igsh=azlxM3YwbHkyeHMy> 17.01.2024. «Мен таңдаған манадық» атты 9-сынып оқушыларынан әлеуметтік сауалнама алынды. Оқушылар мамандық туралы ойларымен бөлісті. «Өзіңе және адамдварға қуаныш сыйлайтын мамандық» тақырыбында мектебәміздің түлегі грант иегері, өз мамандығын сүйіп оқып жатқан Е Минкаевпен дөңгелек үстел өткізілді.жоғары сынып оқушылары мамандық туралы сұрақтар қойып, өздеріне тиісті жауаптарын ала білді. Білім алып жатқан оқу орны твуралы мағлұмат берді 6 сынып оқушылары «Менің болашақ мамандығым» кітап шеруісынып сағатын өткізді. 18.01.2024 «Әр түрлі, қажетті және маңызды мамандықтар» барлық мамандықтар маңызды, барлық мамандықтар қажет» мамандықтардың үлкен әлемі тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 19.01.2024. қабырға газеттер ұйымдастырылды. 5-11 сыныптар «Мұғалім ілемінде» Дәрігерлер әлемінде» , «Актер әлемінде», «Юристтер әлемінде», «Бухгальтер әлемінде», «Ең беделді мамандық әлемінде» тақырыптарында қабырға газеттерін шығарды. Жақсы салынған қабырға газеттері бойынша сыныптар марапатталды.

9-11 сынып оқушыларымен «Мамандық таңдаудағы қателіктер» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мамандық таңдаудақателіктерге ұрынбауға, дұрыс таңдау жасауға талдау жасалды. Мамандық таңдау процесінде ата-ананың ролі және жоғары сынып оқушыларының өзін-өзі анықтауы «Балалардың кәсіби қалыптасуындағы отбасының ролі» атты ата-аналар арасында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мамандық таңдаудағы қателіктер туралы айтылды. Мектебіміздің психологымен кәсіби бейімділік жедел диогностикасыжүргізілді.22.01.2024. 7-8 сынып оқушыларымен «мамандықтар Бұл не?викторинасы өтті. Белсене қатысқан сыныптар марапатталды. Сайыста 7 сынып оқушылары белседілік танытты. «Жүз жол – біреуі менікі» кәсіптік бағдар беру апталығының жабылуы ұйымдастырылып, белсене қатысқан оқушылар мен сыныптар марапатталды.

Қарағанды техникалық колледжінің мұғалімі Ибраева А 9-11 сыныптарымен кездесу өткізді оқушыларды колледждің мамандықтарымен таныстырды. 15 наурыз 2024ж. 9 сәуір күні 9-11сынып оқушылары ZOOM платформасы арқылы Қар МУ қызметкерлерімен кәсіптік бағдар беру жұмысының жұмыстарымен танысты. 10 сәуірде Шет агротехникалық колледжі коммуналдық мемлекеттік қатынас кәсіпорнының ұстаздары 9,11 сынып оқушыларымен кездесу өткізді.Абай атындағы ЖББМ-де кәсіптік бағдар бойынша 11-сынып оқушыларынан "Қандай мамандық таңдайсыз?", 7-сыныптан "Бейіндік пәнге қарасты ойың қандай?" атты тақырыпта сауалнама алынып, оқушылардың болашақ мамандық таңдауда қателеспеу керектігі айтылды. Сонымен қатар, 7-сынып оқушылары "Менің болашақ мамандығым" атты тақырыпта эссе жазды.

**Қайырымдылық қоры жұмысы**

Оқу жылының басында жылдық жұмыс жоспары жасалып бекітілді. Жоспарға сай ауыл бойынша 0-18 жас аралығындағы оқушылар мен студенттер түгенделіп, әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмей қалмауының алды алынды: 2023-2024 оқу жылында мектеп оқушыларының саны- 113( қыздар саны – 59, ұлдар-54). Толық отбасылар саны(туған ата-анасы) -67, оның ішінде оқушылар саны 103 ол барлық оқушы санының 91 % .1 оқушы туған анасымен және өгей әкесімен тұрады(1%). 2 оқушы әкесімен тұрады(1,7%) . Толық емес отбасы саны 10, оқушылар саны 10 (8,8%), 8 оқушы анасымен тұрады(7%). Көп балалы отбасы -23, оқушылар саны -62 , ол барлық оқушылар санының 54%-ын құрайды. Аз қамтылған отбасы оқушылары, ата –анасының қамқорлығынсыз қалған және тұл жетім оқушылар, мектепішілік есеспте тұрған оқушылар жоқ. Үйде оқитын бала саны-1.

«Жалпыға міндетті білім беру қорының» есебінен жылда аз қамтылған(АӘК алатын), АӘК алмайтын, бірақ табысы күнкөріс шегінен төмен отбасыдан шыққан балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар, төтенше жағдайлардан зардап шеккен отбасы балалары, аталған төрт санатқа жатпайтын, бірақ материалдық жағдайы төмен отбасыдан шыққан отбасы балаларына мектепке қажетті киім –кешек, оқу құралын алуға әр балаға 40567 теңге көлемінде 37 оқушыға ақшалай көмек берілді. Ата-аналары сабаққа қажетті оқу-құралы мен киім-кешектерін 15 жұмыс күні ішінде алып, мақсатты түрде жұмсалғандығын растайтын түбіртектерін өткізді. 1 тамыз бен 30 қыркүйегі аралығында Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде жыл сайынғы «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы жүргізілуді. Акцияға ауылымыздың жеке меншік дүкен иелері, ауыл азаматтары, шаруа қожалық иелері өз үлестерін қосып, қаржылай көмек көрсетті.Жиналған қаражатқа оқушыларға оқу құралдары алынып, аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасы, өгей әкемен тұратын отбасыдан шыққан 18 оқушыға үлестірілді. Жеңілдетілген ыстық тамақпен 5-11 сынып аралығындағы 24 оқушы, бастауыш сыныптардан 62 оқушы қамтылды. Арендатор өз есесбінен 5 оқушыны тегін тамақпен қамтамасыз етті.Мектеп асханасының жұмысы бойынша жылдық жоспар құрылып,сынып жетекшілер,мектеп медбикесі,әлеуметтік педагог бірлесе отырып жоспарға сай жұмыстар жүргізді. Жылдың басында мектеп асханасының жұмысын,ас мәзірінің дұрыстап жасалуын тексеріп тұру мақсатында бракераждық комиссия құрылды.Бракераждық комиссия 9 адамнан құрылды. Комиссия уақытылы ас мәзірін, асхананың тазалығын тексеріп отырады.Мектеп асханасы санитарлық талапқа сай өз жұмысын жүргізді. Күнделікті ас мәзірін, оқушылардың тамаққа баруын қадағалап, уақытылы білімалға толтырлып отырылады. Мектебімізде оқушыларға, педагогикалық ұжымға көмек көрсету мақсатында қамқоршылық кеңестің жұмысы ұйымастырылып, мүшелері сайланған. Кеңес оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекітіп, сол жоспар бойынша өз жұмысын атқарды. <https://www.instagram.com/p/C0PUJ-trH0x/?igsh=dGZ5NXphd2N4cW80> Қамқоршылық кеңес шешімімен аудан әкімінің жаңа жылдық шыршасына жартылай жетім және аз қамтылған отбасынан шыққан 2 оқушы жіберілді. Оқушыларға зорлық-зомбылықтың, нашақорлықтың, әлімжеттік көрсетудің алдын алу мақсатында түрлі іс шаралар жүргізілді. Жоғарғы сынып оқушыларына «Нашақорлыққа жол жоқ» атты танымдық сабақ өткізілді. Оқушыларға есіртікі, темекі, маскүнемдіктің ағзаға қаншалықты зиян екендігі жайында ақпарат беріліп, жаман әдеттен аулақ болуға шақырылды.Мектебімізде «Бала құқығын қорғау» бұрышы ұйымдастырылып, баланы жәбірлеудің, балаға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша «Зорлық зомбылық қолсұғушылықтың алдын алу жұмысын ұйымдастыру жолдары» атты мектеп психологы, тәрбие орынбасарымен бірлесе дөңгелек үстел өткізілді. 5-11 сынып оқушылары арасына зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі оң болып шықты. Және дүниежүзілік балалары қорғау күніне орай қолөнер көрмесі ұйымастырылды.

«Өнегелі өмір » жобасы аясында қысқы сессия кезінде 9- сынып оқушыларына «Жаныңда жүр жақсы адам» атты ауылымыздың қолөнер бұйымдарының өркенеуіне ат салысқан Бидайбекова Рымкешпен сыр сұхбат жүргізілді. Сұхбат барысына Рымкеш ханым өзінің қолдан жасаған шапан, көрпе, жастық тағы да басқа бұйымдарымен таныстыры. Оқушыларға құрақтың қалай құралатынын және оның түрлерін іс машинасымен тігіп көрсетті. <https://www.instagram.com/reel/C36iyz2oYyv/?igsh=MXJ5bDdibTZ1dmc2aQ==> Қайырымдылық күніне орай «Қайырымдылық- қайырымды іс» атты мектебіміздің Аға ұстазы, зейнеткер ана Айман мұғаліммен кездесу өткізілді. Кездесу барысында зейнеткер ұстаз өзінің ұстаздық жолындағы қиыншылықтары мен қызығын, сүйікті оқушылары жайында сұхбат берді. Оқушылар ұстазды құлақ түре тыңдап, артынынан өз тілектерін, құттықтауларын білдіріп, сыйлықтарын табыстады. <https://www.instagram.com/reel/C4hniUOMoik/?igsh=MWIwbmY2OWw4bXY4Mw==>

Құқық бұзушылықтың, қаңғыбастықтың, түнгі уақытта ата-анасыз және заңы өкілдерсіз жүрген балаларды анықтау мақсатында ауыл учаскелік инспекторы Ахметовпен үнемі рейд жүргізіліп, кездесулер ұйымдастырылып тұрады. Биылғы оқу жылында мектеп жанындағы жазгы сауықтыру алаңы бойынша жоспар құрылып, көп балалы, аз қамтылған, толық емес отбасынан шыққан 40 оқушылар қамтылды. Қала сыртынағы сауықтыру алаңына мектебімізден 5 оқушы жолдамамен қамтылды.

Сыныптан тыс жұмыстарда әртүрлі формаларды ұйымдастыру

Мектепте білім сапасын арттыру үшін біртұтас білім кеңістігін қалыптастыру және мектеп оқушыларының жеке тұлғасын дамыту үдерісін әртүрлі дамытушылық ортада жүзеге асыру мақсатында мектепте сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады. Бұл негізгі білімнің тең, толықтырушы құрамдас бөлігі.Үйірме жұмыстары оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады, олардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастырады, оқушыларды азаматтыққа, еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке баулу, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Жұмыс істеп тұрған үйірмелер оқушылармен сыныптан тыс жұмыстарын ұйымдастыруда ғана емес, сонымен қатар мектепішілік тәрбие жұмысының негізгі міндеттерін жүзеге асыруға жемісті ықпал етуде. Абай атындағы ЖББМ-де Қосымша білім беру орталығынан төмендегіше үйірме жұмыстары берілген болатын:

1. Шебер қолдар

2. Танымдық арифметика

3. Фотостудия

4. Жас суретші

5. Автоісі

6. Танымдық оқу

7. Гидропоника

«Шебер қолдар» үйірмесінің жетекшісі Абжанов Ербол Толеукулович. Үйірме 5-9 сынып оқушыларына арналып жасалған. Үйірмеде жалпы 20 оқушы білім алады, оқушылар екі топқа бөлініп оқиды. Бағдарлама оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты құрастырылған. Үйірме бойынша келесідей жетістіктеріміз бар: Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылық байқауы «Ерекше қалалар мен елдер» «Графика» номинациясына қызықты жұмыс ұсынғаны үшін Марат Айару Дипломмен марапатталды; Кеңес Одағының батыры – Ә.Молдағұлованың туғанына 100 жыл сурет байқауы – Асылхас Жұлдызай Алғыс хат; Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылық байқауы «Менің таңғажайып әлемім» сәндік-қолданбалы өнер номинациясына қызықты жұмыс ұсынғаны үшін Серікбай Тұмар ІІІ дәрежелі Диплом. Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылық байқауы «Ерекше қалалар мен елдер» «Графика» номинациясына қызықты жұмыс ұсынғаны үшін Марат Көркем Дипломмен марапатталды; Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылық байқауы «Менің таңғажайып әлемім» сәндік-қолданбалы өнер номинациясына қызықты жұмыс ұсынғаны үшін Төлеуқұл Бекнұр ІІІ дәрежелі Дипл ом Үйірмеде атқарылған жұмыстар:

Жіптен шылбыр, ноқта өз қолдарымен тоқып, тоқылған жұмыстарын өздеріне қолданысқа алды. Картон қағаздардан үй макеттерін жасап, көрмелерге қойылды. Ағаш бұйымдарынан орындық, кішірек домбыра макеттерін жасап үйренді. Үйірме барысында оқушылар ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиеленіп, қолөнерге деген қызығушылықтары артты.

«Танымдық арифметика» үйірмесі жоспарға сай жүргізілді. Үйірмеге 15 бала қатысып, сабақ кестесі құрылды. Үйірме жетекшісі: Аткеева Дина Оралбаевна. Мақсаты: Оқушылардың ауызша ойлау қабілетін арттырып, тез есептеу жолдарын үйрету және логикалық қабілетін арттыру мақсатында мазмұнды есептерді шешу дағдыларын қалыптастыру және ойындар ойнау арқылы пәнге қызығушылығын арттыру. Сабақ барысында оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін әр түрлі платформалар қолданылды. Топтық жұмыстар да ұйымдастырылды.

Нәтиже: Әбдіров Мәжит Аманқұлұлы атындағы математика пәнінен IV аудандық олимпиада кезеңінде 6-сынып оқушысы Серікбай Тұмар ІІ дәрежелі дипломмен, 5-сынып оқушысы Уақас Айзере ІІІ дәрежелі дипломмен, Базархан Ерназ сертификатпен марапатталды. 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 6-сынып оқушысы Серікбай Тұмар ІІ орынды, 5-сынып оқушысы Уақас Айзеренің ІІІ орынды иеленді. VIII облыстық «Clever-2023» олимпиадасының аудандық кезеңінде 5-сынып оқушысы Уақас Айзере ІІ орынды иеленді. 1-6 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары «Зерде» республикалық конкурсының аудандық іріктеу кезеңінде 5- сынып оқушысы Уақас Айзере «Пайыздар біздің өмірімізде» тақырыбында жоба қорғап, ІІ орынға ие болды. 4-сынып оқушысы Құрақбай Айша «Танграм құпиясы» атты тақырыпта жоба қорғап, сертификатқа ие болды.

«Танымдық оқу» үйірмесінің жетекшісі Дүйсембаева Дана Темірбекқызы. Үйірме 2 сынып оқушыларына арналып жасалған. Үйірмеде жалпы 20 оқушы білім алады, оқушылар екі топқа бөлініп оқиды. Бағдарламаның мақсаты – дұрыс, мәнерлеп және шапшаң оқуды меңгерту, оқушыны шығарма авторының көзқарасын түсінуге жетелеу және мәтінді қабылдаушы оқырман ретінде тәрбиелеу, көркем-шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамыту, сөз өнеріне деген қызығушылығы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру, сөйлеу әрекетінің барлық түрін жетілдіру, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылық пен рухани-адамгершілік тәрбие беру. <https://www.instagram.com/p/CyfZMciMAyb/?utm_source=ig_web_copy_link>

Абай атындағы ЖББ мектебіне қосымша білім беру ұйымынан 0,5 жүктеме бойынша «Гидропоника» үйірмесі берілді. Үйірме жетекшісі Тойжыкова Сагыныш Балтабаевна. Үйірмеге 7-8 сынып оқушылары қатысады. Үйірмеде жалпы 20 оқушы білім алады, оқушылар екі топқа бөлініп оқиды. Үйірме бойынша бағдарлама бекітіліп, сабақтар өткізіліп тұрады. Гидропоника – бұл өсімдікті топырақсыз өсіру. Гидропоника сумен жұмыс жеген мағынаны білдіреді. Бағдарламаның мақсаты – экологиялық тәрбие бере отырып, тұщы суды үнемдеу арқылы жерді эрозиядан сақтау.Гидропоника өсімдіктерді топырақсыз жасанды ортада қоректік заттарды судағы ерітіндісінде өсіру әдісі. Гидропониканың артықшылығы бір қалыпты минералдың қоректендіру мүмкіндігі, автоматиканы кеңінен пайдаллануға болады, бұл әдіспен өндірілетін көкеніс дақылдары топырақта өсірілетін дақылдарға қарағанда өнімді ертерек мысалы қияр 3-4 күн, қызанақ 15-18 күн бұрын өнім береді. Оқушылар гидропоника туралы көптеген мәліметтер алды. Сабақ барысында түрлі видео роликтер көріп өнімдерді қалай отырғызу керектігін үйренеді. Сонымен қатар аскөк, сәбіз, мохита, сұлы және әлтүрлі гүлдерді егу жұмыстарын қолға алуда. <https://www.instagram.com/reel/CzD7PZ_sjgW/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/reel/CztlKIvsXtk/?igsh=dWNrNTFlcTJiZGt0>

«Жас суретші» үйірмесін Ахметов Қ.Б. жүргізеді. Үйірмеге 20 оқушы қатысады. Жалпы үйірменің мақсаты:

1) Білімділік: Бейнелеу өнері арқылы сурет және қолданбалы қолөнер туындылары туралы білім алу, көркемдікті түйсіне білу, оны практикалық біліммен ұштастыру.

2) Дамытушылық: Оқушылардың шығармашылық қабілетін ояту, ұлттық өнерге талпынысын қалыптастыру. Оқушыларға көркемдік білім беру мен эстетикалық тәрбие, өнер шығармаларын, тарих пен архитектура ескерткіштерін ,туған табиғаттың сұлулығы мен байлығын түсініп, бағалай білу қасиеттерін қалыптастыру.

3)Тәрбиелік: Айналада қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдап, этика - эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу

Үйірме жұмысы бойынша оқушылардың жеткен жетістіктері:

«Бояулар сиқыры», ІІІ Марат Айару.

Жетекшісіне Мадақтама.

«Қазақтың мерген қызы-Әлия» аудандық сурет байқауы .Марат айару Алғыс хат

Марат Айару І дәрежелі Диплом. «Зима затейная» Республикалық конкурс.

Асылхас Жұлдызай «Бояулар сыры» ІІ орын. <https://www.instagram.com/p/CzDjhm7MADZ/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/C3pQSAZMEKm/?igsh=MTcwYmJyMGIwYXZ1bw==>

«Фотостудия» үйірмесі

Қосымша білім беру орталығынан 0,5 жүктемемен «Фотостудия» үйірмесі берілді. Жоспарға сай бағдарлама бекітілді. Үйірмеге 20 оқушы қатысып, сабақ кестесі құрылды.

Мақсаты: Білім беру, тәрбие. Сандық фотография туралы тұтас түсінікті және фотоаппаратты пайдалану білігін қалыптастыру, жеке ақпараттық ресурстарды құру, композиция құру, фотография негіздерін зерделеу, оқушыларды кәсіптік бағдарлау және қоршаған әлемнің сұлулығын сақтау.

Міндеттері: Оқушылардың шеберлік деңгейін көтеру.

Оқушыларды көрмелер мен конкурстарға дайындау.

Оқушылар арасындағы достықты нығайту.

Үйірменің ерекшелігі табандылық, жинақылық, мақсаттылық, байланысқа бейімділік сияқты мінез-құлық қасиеттерін дамытуға үлкен мүмкіндік береді. Оқушыларға сабақ барысында фотоаппаратпен, ноутбукпен, дронмен жұмыс жасалды. Табиғат аясында жұмыс жасау бізге көбірек тиімді болды. Әр іс-шарада оқушылар өз білімдерімен бөлісіп, фоталарға түсіріп, безендіру жұмыстарын жүргізіп отырды. Спорткешенінде ағаларымыздың қолдауымен жасалынған әдемі стендке А4 форматта фоталар жасалынып, салынды. Ақадыр кентінде өткен «Ару-2024» байқауына «Фотостудия» үйірмесінің оқушысы қатысып, номинациясымен марапатталды. <https://www.instagram.com/p/CzbB_8FsjW3/?igsh=bWF1ZjkwbGx2azBm>

<https://www.instagram.com/reel/C3wT2BXoj8k/?igsh=MWh1MmYzdGd0ZmlmbA==>

<https://www.instagram.com/p/C3SKgRXsd9m/?igsh=azIybDVlenZ6bW16>

<https://www.instagram.com/p/C3SS7USstJI/?igsh=MXJ4cjZjNnU1YmVwMw==>

Үйірменің ерекшелігі оқушылардың бос уақыттарын тиімді өткізе отырып, танымдық қызығушылықтарын, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін арттырады.

**4.3** **Қарағанды білім басқармасының Абай атындағы жалпы білім беру мектебі КММ – нің 2021-2022 оқу** **жылындағы инклюзивті білім беру психологиялық қызметінің қызметін талдау**

2021-22, 2022-23, 2023-24 оқу жылына арналған ЕББҚ балалар тізімі. <https://drive.google.com/file/d/17C6geURdiIc_6EcD8G-z30T_ZN8hHLZ-/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1U93Pv0bORz_ibNxsG9mRWZmN2aGclRzu/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/13VJedDRMJ3ijn7CSG8Xyn0Pi3_mSWM07/view?usp=drive_link>

2023-24 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жеке бағдарламасы. (үйде оқыту) <https://drive.google.com/file/d/1MVb3d6cgPw9n1MVQDcWuT9Auk_lf21v6/view?usp=drive_link>

2023-24 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жеке бағдарламасы және сабақ кестесі <https://drive.google.com/file/d/1Te3ErhNbCLNxV-_-4Oh4J30VBWVKtYOG/view?usp=drive_link>

2021-22, 2022-23, 2023-24 оқу жылына арналған ЕББҚ балаларға қолдау көрсетудің жылдық жоспарлары

<https://drive.google.com/file/d/1DL6mfWEBKasRqbgT7z-nVJrTGLgdtonq/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1-uGYtCnuxTp5VXcun-GtgTmZB-cJyOK1/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1ZCs-4jHcyMbm-j9rpsXVTkupPnxK89A5/view?usp=drive_link>

**Қарағанды білім басқармасының Абай атындағы жалпы білім беру мектебі КММ – нің 2021-2022 оқу жылындағы инклюзивті білім беру психологиялық қызметінің қызметін талдау**

Абай атындағы ЖББМ инклюзивті сыныпқа оқу жылының басында сыныпқа сұраныс бойынша оқушыларды дамытуға арналған жабдықтармен қамтамасыз етілді. Мектебімізде тіл кемістіктері яғни әріптерді анық айталмау ауытқушылығы бар және құлағы нашар еститіндермен қатар әр түрлі дәрежедегі мүмкіндігі шектеулі балаларды мемлекеттік стандартқа сай бағдарламамен оқу-тәрбие жұмыстары жүргізілуде.Мектепке арнайы психологиялық- медициналық - педагогикалық комиссияның ұйғарымына және шешіміне сәйкес жас шамасы мен қабілетіне қарай сыныптарға топтастырылады. Инклюзивті білім беру сыныбындағы оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметінің барлық түзету – дамыту, емдік дене жаттығу жұмыстары қарастырылған. Инклюзивті білім беру сыныптарындағы оқушылардың жүріп-тұруы мен сабаққа үлгере алмайтын оқушылардың қасына жетелеуші мұғалімдер тағайындалған.

Қыркүйек айында педагогикалық кеңесте ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға жеке білім беру маршруттары белгіленіп, жеке психологиялық бағдарламалар жасалды. Педагогикалық қолдау 2021 жылдың қазан айында бірінші сынып оқушыларының «Бейімделу кезеңі және мектепке дайындығы» диагностикалық тексеруі өткізілді. Диагностикалық нәтижелер «Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу ерекшеліктері» атты ата-аналар жиналысында жеке ата-аналарға ұсынылады.

Қыркүйек айында логопед балалардың сөйлеу тілін зерттеп, сөйлеу орталығындағы балалардың тізімін жасады

2021- 2022 оқу жылынан бастап 9 – бала инклюзивті білім беру сыныбына оқытылды. Соның ішінде 2 - і құлағы нашар еститіндер, 7-әр - түрлі дәрежедегі тіл ақаулыры бар балалар.

Биылғы оқу жылында инклюзивті білім беру сыныптары бойынша бірінші сыныпта –1 , екінші сыныпта – 2, үшінші сыныпта – 1, төртінші сыныпта – 2, алтыншы сыныпта – 2 , жетінші сыныпта - 1оқушылар оқып – тәрбиеленуде.

Әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылып, тіл кемістігі бар балалар тіркеуге алынып, түзету сабақтары жүргізілуде. Түзету сабағы аптасына 2 рет сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен жекелей және топтық сабақтар жүргізіледі. Оқушылардың барлығына жеке даму картасы толтырылған. Әр оқушыға сабақ жоспарлары құрылған. Ата-аналарымен келісім шарт толтырылып, балаларының сабаққа қатысуына келісімдерін берді. Мұғалімдермен және ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істелінуде. Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға сабақ жоспарлары баланың даму қабілетіне қарай бағытталып құрылды.

Ұсақ және жалпы моторикасын дамытуға арналған жаттығулар

Есте сақтау қабілетін, зейінін дамытуға арналған ойындар

Сөйлеу тілі бұзылған балаларға артикуляциялық жаттығулар

Әр балаға жеке дамыту бағдарламасы құрылып, сол бағдарламаға сәйкес жекелей түзету жұмыстары жүргізілуде. Осы сыныптағы оқушыларымен ПМПК мүшелерінің шешімі бойынша жоспарға сай жұмыстар жүргізілуде . Диагностикалық бағыт бойынша оқушылардың тұлғалық көңіл- күйлерін зерттеп, сонымен қатар оқушының сыныптағы жағдайын, қарым – қатынасын бақыладық.Оқушылармен Жеке және топтық түзете дамыту жұмысытары мен қатар түрлі ойындар ойнатылады. Ерекше білімді қажет етілетін оқушылардың ата- аналары менде отбасындағы қарым- қатынасын зерттеу, ата – ана мен баланың арасындағы байланыстарын анықтау үшін жеке әңгіме жүргізіліп, сауалнама алынды. Баланың танымдық процестерін, зейінін, ойлау қабілетіне арналған зерттеу әдістемелерімен түрлі жұмыстар жүргізілді.

Жылдық жұмыс жоспары бойынша ата-аналармен, мұғалімдермен кеңесу жұмыстары жүргізілді. Онлайн ата-аналар жиналысында ата-аналарға «Инклюзивті білім беру туралы кеңестер және оның мәселелері мен келешегі», «Логопед мұғалімі мен ата-ананың «Логопед» папкалары арқылы ынтымақтастығы», «Мектеп логопед мұғалімі мен дефектолог жұмысындағы айырмашылықтар», «Ынтымақтастық» тақырыптарында бастауыш сынып мұғалімдеріне кеңестер берілді.. Бастауыш сынып мұғалімдерімен логопед мұғалімінің» Өтініштері бойынша ата-аналармен және мұғалімдермен жеке консультациялар жүйелі түрде өткізіліп, ата-аналарға арналған ақпарат «Логопед күнделігі» жеке папкаларында орналастырылады. Мектеп әкімшілігі ерекше қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен онлайн кездесулер өткізілді. Отбасы мен мектептің одан әрі жемісті ынтымақтастығы Мектепте «Инклюзивті білім беру» ақпараттық стенді үнемі жаңартылып отырады, ақпарат мектептегі инклюзивті процестің барлық қатысушыларына арналған, сәуір айында «Халықаралық аутизм туралы ақпараттандыру күніне» арналған ақпарат орналастырылған. Осы оқиғаға арналған «Біз оларға көмектесе аламыз» бейнеролигі, әлеуметтік желілерде ата-аналарға арналған «Аутизм ауру емес» буклеттер жарияланды.

Үйде оқитын оқушымен де жоспарға сай әр мамандар жұмыстарын жүргізуде. Сабақ барысында оқушыға тұлға туралы жалпы түсінік берілді, «Мен кіммін?» деген тақырыпта шығарма жазылды. Отбасы туралы «Менің отбасым», достық туралы «Менің досым қандай?» тақырыптарында әртүрлі қимыл-қозғалыс ойындарымен, «Кім мықты», «Ойлан, тап» ойындары өткізілді. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін жыл мезгілдерінің суретін салды, мозайка ойыны ойнатылды. Саусақ қимылын дамытатын әртүрлі жаттығулар жасалды. Мысалы, пластилинмен жұмыс, түрлі-түсті қағаздан мүсіндер жасау т.б. Сабақтың ұйымдастырушылық кезеңінде баланың зейінін сабаққа аудару үшін сабақты жақсы көңіл-күй тудыратын бір ойынмен бастаймын. Мысалы, «Мақта ұшырайық», «Кеме» ойыны ойналып, өлең айтады.

Сабақтың барысында тақырып бойынша Жанболаттың есте сақтау қабілетін анықтау мақсатында «Он сөз» әдісі жүргізілді. Ойынның шарты әртүрлі он сөзді оқып шығамын, есінде қалған сөздерді жазып алады да оқып береді. Суретке қарап заттарды ажырату, түр-түстерін ажырату және жеке бөлшектерін анықтау мақсатында суретпен жұмыс жүргізілді. Суреттен 5 айырмашылықты тап ойыны жүргізілді. Жанболат өте тұйық, қарым-қатынасқа тез түсе алмайды, сондықтан баламен тренинг, рефлексиялық түрлі ойындар арқылы сөйлеу тілін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын молайту жұмыстары жүргізілді. Жанболат түрлі-түсті қарындашпен сурет салғанды жақсы көреді, сондықтан көбіне осы жұмыс жүргізілді. Себебі баланың ұсақ моторикасын дамыту үшін сурет салу өте пайдалы. Ал, жалпы моторикасына дамыту үшін қимыл-қозғалыс жаттығулары жүргізілді. Бағыт-бағдарды анықтау мақсатында әртүрлі жаттығулар жасалды. Мысалы, «Оңға, солға», «Ағаш қалай иіледі?», «Құстардың қанаты», «Бұл қандай әріп?», «Қандай зат тауып көрші» ойындары ойналды. Бұл ойындарда оқушының көзін жауып тұрып, қолына әртүрлі зат ұстату, затты қолымен ұстап қандай зат екенін табады. Сабақ барысында түрлі дидактикалық материалдар, артикуляциялық жаттығулардың суреттерін, профильдер, слайд, сергіту сәттеріне арналған видеолар , түрлі көрнекі-құралдар пайдаланамын.

Оқу жылының екінші жарты жылдығында балалардың сенсорлық дамуы тексерілді. «Бұл не?», «Зат қандай түсте?», «Түрлі-түсті моншақтар» атты сенсорикалық ойын-жаттығулар ойнату ұсынылды. Сонымен қатар «Дидактикалық ойындар арқылы сенсорлық дамыту» тақырыбында психологиялық кеңес берілді. . Сенсорлық қабілеттерді қалыптастырудың тиімді құралдарының бірі- дидактикалық ойын. Ойын барысында балаларда байқампаздық, зейін, жады, қиял дамиды, қоршаған ортамен өзара әрекеттесу кезінде олар алған әсерлер ретке келеді, сөздік қоры кеңейеді, ойын және оқу дағдыларына ие болады.

Ерекше білімді қажет ететін баланың даму динамикасын есепке алуда, балаға педагогикалық қолдау көрсетуде және балалармен әрі қарай жасайтын жұмыстарына түзету жүргізуде ықпал ететін баланың даму деңгей мониторингін жүргізудің, күтілетін нәтижелер бойынша жасалынатын индикатор бойынша пән мұғалімдері мен психологиялық көмек берілді және баланың даму мониторингін өткізуде қойылатын талаптармен ұжым мен пікір алмастырылды.

Жеке психологиялық даму дәрежесі бойынша жоғары көрсеткіш алған балалар арасында зияткерлік сайысы өткізілді. Мақсаты: Балалардің топта өткізіліп жатқан оқу қызметтерінде алған білімдерін тиянақтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту, шығармашылықпен еңбек ете білуге, топпен бірлесе отырып жұмыс істей білуге, өз білімдерін көрсете білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сонымен қатар, оқушылар мектеп ішінде ұйымдастырылған апталықтарға да белсене қатысады және облыстық, аудандық байқауларға қатысып жүлделі орындарға да ие болып жатыр.

XI ашық аймақтық «Туған соқпақтар» байқауына 4 оқушы қатысып жүлделі орындармен марапатталды

Қайырбек Айлана III дәрежелі диплом

Болат Оразалы III дәрежелі диплом

Әділұлы Нұрдәулет III дәрежелі диплом

Өрікбай Мақпал II дәрежелі диплом

Бастауға апарар жол облыстық байқауға 5 оқушы қатысып жүлделі орындармен марапатталды.

Қайырбек Айлана III дәрежелі диплом

Болат Оразалы Сертификат

Әділұлы Нұрдәулет III дәрежелі диплом

Өрікбай Мақпал III дәрежелі диплом

Ермекқали Айсұлтан Өрікбай Мақпал II дәрежелі диплом

«Жұлдызай» балалар шығармашылық фестивалінің аудандық кезеңіне 2 оқушы қатысып Сертификаттармен марапатталды.

Әділұлы Нұрдәулет Сертификат

Қайырбек Айлана Сертификат

Ақпан айында «Сыпайы сөздер», «Айна», «Кім жоқ?», «Суреттің жұбын тап ойыны», «Оқушылардың зейінін дамытуға арналған психологиялық» тренинг, «Баланың логикалық ойлауын дамыту», «Оқушылардың мейірімділік қасиетін дамыту» тақырыбында психокоррекциялық ойындар арқылы балаларды бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету мақсатында ойындар,тренингтер ұйымдастырылды. Ата-аналар жиналысында «Егер балаңызбен ешкім достаспаса...» тақырыбында психологиялық кеңес берілді.Сонымен қатар «Балалардағы аутизм диагностикасы, емі» атты мектеп ұжымына және ата- аналарға түсіндірме жұмыстары жұргізілді.

Ата-аналар арасында және жалпы жиналыстарда «Бала тәрбиелеуде ертегі терапиясының маңызы», «Гиперактивті балаға қалай көмектесуге болады» « Бала тәрбиесінде жіберілетін он қателік» тақырыптарында психологиялық кеңестер берілді.

Мамыр айында жалпы мектеп бойынша өткізілген мерекелік іс-шараларға үнемі психологиялық қолдау көрсетілді, оқушыларда барлық іс- шараларға белсене қатысты.

Жаңа оқу жылында жіберілген қателіктерді жойып, ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың жұмысының сапасын арттыру жолдарын қарастырамыз деген ойдамын.

**Абай атындағы жалпы білім беру мектебі КММ – нің 2022-2023 оқу жылындағы инклюзивті білім беру психологиялық қызметінің қызметін талдау**

2022-2023 оқу жылында инклюзивті білім беру бойынша 9 – бала инклюзивті білім беру сыныбына оқытылып жатыр. Соның ішінде 1 - і құлағы нашар еститіндер, 1- і Умеренная умственная отсталость бала бар болса ал 7-і әр - түрлі дәрежедегі тіл ақаулыры бар балалар. Мектебімізде тіл кемістіктері яғни әріптерді анық айталмау ауытқушылығы бар және құлағы нашар еститіндермен қатар әр түрлі дәрежедегі мүмкіндігі шектеулі балаларды мемлекеттік стандартқа сай бағдарламамен оқу-тәрбие жұмыстары жүргізілуде.Мектепке арнайы психологиялық- медициналық - педагогикалық комиссияның ұйғарымына және шешіміне сәйкес жас шамасы мен қабілетіне қарай сыныптарға топтастырылады. Инклюзивті білім беру сыныбындағы оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметінің барлық түзету – дамыту, емдік дене жаттығу жұмыстары қарастырылған. Инклюзивті білім беру сыныптарындағы оқушылардың жүріп-тұруы мен сабаққа үлгере алмайтын оқушылардың қасына жетелеуші мұғалімдер тағайындалған.

Ерекше білім беруді қажет ететін пән мұғалімдерін оқытуды ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттырудың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру және жүзеге асыруды «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ мамандары қамтамасыз етеді.

1) Біліктілікті арттыру курстары: «Білім беру ортасының мазмұны

инклюзивті білім беруді дамыту шарттары» (40 сағат) 2021-2023 оқу жылына арналған. өтті – 5

(80 сағат)- 16

**2022-23 оқу жылындағы ЕББҚ оқушылардың тізімі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты- жөні | Туған жылы,айы,күні | Сыныбы | Тұрғылықты жері | Диагноз |
| 1 | Әбди Қуандық Асқарұлы | 21.11.2013 | 2 | Жұмыскер ауылы | Легкие нарушения интелекта.Нарушение учебной деятельности обусловленное нарушением познавательной деятельности. Общее недоразвитие речи 2 уровня |
| 2 | Болат Оразалы Жанатайұлы | 18.09.2019 | 5 | Жұмыскер ауылы | Нарушение учебной деятельности обусловленное снижением познавательной деятельности.Фонетическое недоразвитие речи. Аграмматическая дисграфия. Нейросенсорная тугохость 1-2 степени. |
| 3 | Жолдыбай Мәди Нұркенұлы | 19.04.2011 | 3 | Жұмыскер ауылы | Нарушение учебной деятельности обусловленное снижением познавательной деятельности. |
| 4 | Жолдыбай Сағи Нұркенұлы | 19.04.2011 | 3 | Жұмыскер ауылы | Нарушение учебной деятельности обусловленное снижением познавательной деятельности. Нерезко- выраженное общее недоразвития речи. Аграмматическая дисграфия. |
| 5 | Өрікбай Мақпал Дархановна | 05.03.2010 | 5 | Жұмыскер ауылы | Нейросенсорная потерия слуха II-III степени |
| 6 | Көдек Жанболат Қанатұлы | 30.09.2010 | 1  (на дому) | Жұмыскер ауылы | Умеренная умственная отсталость. Нарушение учебной деятельности обусловленное снижением познавательной деятельности. Общее недоразвитие речи 2 уровня |
| 7 | Қайырбек Айлана Асланқызы | 03.08.2014 | 1 | Жұмыскер ауылы | Нарушение учебной деятельности обусловленное снижением познавательной деятельности. Фонетическое недоразвитие речи. |
| 8 | Әділұлы Нұрдәулет | 18.05.2014 | 0 | Жұмыскер ауылы | Обучение по общеобразавательной учебгой программе |
| 9 | Аткеева Анель |  | 6 | Жұмыскер ауылы | Обучение по общеобразавательной учебгой программе |

Осы балаларға І-II жарты жылдықта коррекциялық сабақ өткізілді. Коррекциялық сабақ кестесіне сай тізімде тұрған оқушыларға жеке дамыту бағдарламасы құрылып сол бойынша аптасына екі рет жекелей сабақтар жүргізілді.

Жеке дамыту бағдарламасында көрсетілгендей бұл оқушылармен түзету жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

І. Сөйлеу мүшелерінің қозғалысын дамыту:

-статикалық және динамикалық артикуляциялық жаттығуларды логопед үлгісі бойынша және өз бетімен орындауға үйрету;

ІІ.Тұлғаның жеке психикалық даму деңгейімен жұмыс:

-оқу процессінде өзін-өзі емін-еркін ұстауға дағдыландыру;

IIІ. Физиологиялық дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру:

-дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру, яғни сөйлегенде дем шығарған кезде сөйлеу керектігін түсіндіру;

- ауыздық тыныс шығаруын дамыту;

-бір тыныста буындар, сөздер, сөйлемдер қатарын айтуға үйрету;

-жекелеген мұрынмен және ауызбен тыныс алуды қалыптастыру;

- тыныс жаттығуларын орындауға үйрету;

- бір тыныста дауыс күшін әлсізден қаттыға және керісінше өзгертуге үйрету;

VІ. Логоритмика :

Саусақ жаттығуларын өлең жолдары арқылы байланыстырып орындату;

- қимылды әуендерді қайталау;

- әуенді ритмиканы қажет дыбысты бекітуге қолдану .

Тұтықпасы бар және ринолалик балалармен көбінесе сабақта тренингтер жүргізіп , рефлексия жасап тұлға туралы жалпы түсінік берілді, «Мен кіммін?» деген тақырыпта шығарма жазылды. Тұтықпасы бар балалармен сабақ барысында дұрыс тыныс алу, дем алу жаттығулары жасалды. Мысалы, «Көбелек ұшыру», «Мақта ұшыру», «Кеме», «Ат қалай шабады» ойыны, артикуляциялық жаттығулар жүргізілді.

Түзету коррекциялық сабақтың барысында оқушылар дұрыс тыныс алуға, сөздің грамматикалық құрлымын түсінуге, сөз бен сөзді , сөйлем мен сөйлемді байланыстыруға (ЖТК бар бала) үйренді. Ал тұтықпасы бар оқушылардың сөйлеу кезіндегі тұтығулары бәсеңдеген, тек қобалжыса, асықса ғана тұтығып қалады. Барлық оқушылармен коррекциялық сабақтар жыл соңына дейін жалғастырылады.

Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға 27 ақпан мен 27 наурыз аралығында ата- аналар мен балалардың қатысуымен ерекше білімді қажет сыныптар арасында іс- шаралар жоспарланып жұмыстар атқарылды. 27.02.2023 жылы 1-4 сыныптар арасында «Шексіз шығармашылық» атты мектепшілік сурет байқауы өткізілді

Сонымен қатар 02.03.2023 жылы Ерекше білім беруіне қажеттілігі бар балалардың ата – аналарына ашық есік ұйымдастырылды. Дефектолог, логопед, психолог мамандары «Жүрек жылуы» атты ашық сабақ пен тренинг өткізді. Мақсаты: Бала тәрбиесі дамуындағы басты рөл атқарушы - отбасы. Сондықтан ата -ананың бала көңілін таба білуіне ой қозғау, өзін-өзі тануына бағыт беру, тәрбие жайлы пікір бөлісу, ата-аналарға балаға рухани тәрбие берудегі отбасының рөлі жайлы түсіндіру жұмыстары жасалды.

9-11 сынып оқушыларына «Мамандықтың бәрі жақсы» атты психологиялық тренинг ұйымдастырылып, оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Жұмыстың мазмұнымен, мағынасымен айрықшаланатын мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастырып және олардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу мақсатыда жұмыстар жүргізілді.

"Мейірім мен махаббат алаңқайы" - атты "Отбасы-өмір аясы" тақырыбында дастарқан басында үлкендi үлгі, кiшiнi мақтан етуге, отбасының бiрлiгiн сақтауға тәрбиелеу мақсатында 1 күндiк акция ұйымдастырылды.

"Отбасы - бақыт мекені" атты 5-7 сынып оқушылары арасында отбасындағы адамгершілік қасиетiн, бiр-бiрiне деген, отбасына деген сыйластығын нығайту мақсатында психологиялық тренинг ұйымдастырылып жоспарға сай жұмыстар атқарылып жатыр.

5-9 сыныптар арасында Ерекше білім беруіне қажеттілігі бар балалардың ата – аналарына «Жан жылуы» атты тренинг өткізді.

"Juldyzai балалар спорттық спартакиядасы" 1-11 сынып оқушыларына салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру. Спортпен айналасудағы әртүрлі дене шынықтыру жаттығуларының әдістерін үйрену, оларды қолдану. Салыстыру арқылы оқушылардың ой-өрісін дамыту мақсатында спорттық жарыс ұйымдастырылып оқушылар I.II.III орындармен марапатталды.

"Менің мамандығым менiм болашағым" атты ерекше білімді қажет ететін оқушыларға мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, өз - өзін тану аймағын кеңейту, кез - келген кедергіден шыға білу мақсатында психологиялық тренинг ұйымдастырылды, түсіндірме жұмыстар жүргізілді.

«Оқушылардың зейінін дамытуға арналған психологиялық» тренинг , «Баланың логикалық ойлауын дамыту», «Оқушылардың мейірімділік қасиетін дамыту» тақырыбында психокоррекциялық ойындар арқылы балаларды бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету мақсатында ойындар,тренингтер ұйымдастырылды. Ата-аналар жиналысында «Егер балаңызбен ешкім достаспаса...» тақырыбында психологиялық кеңес берілді.

Сонымен қатар « Балалардаға аутизм диагностикасы,емі» атты тақырыпта аутизим балалардың психикалық дамудағы ерекшеліктерін видеоролик арқылы ата- аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Үйде оқитын оқушымен де жоспарға сай әр мамандар жұмыстарын жүргізуде. Сабақ барысында оқушыға тұлға туралы жалпы түсінік берілді, «Мен кіммін?» деген тақырыпта шығарма жазылды. Отбасы туралы «Менің отбасым», достық туралы «Менің досым қандай?» тақырыптарында әртүрлі қимыл-қозғалыс ойындарымен, «Кім мықты», «Ойлан, тап» ойындары өткізілді. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін жыл мезгілдерінің суретін салды, мозайка т.б. жұмыстар жоспарға сай атқарылып жатыр. Балхаш қаласының №4 ПМПК мамандарының тексеру және кеңес беруге қажеттілігі бар балалар кезекті тексерітен 6 оқушы өтті оның 2 оқушысы тексеру барысында оң нәтиже көрсетіп ЕББҚ балалардың тізімінен алынып тасталды.Оқу жылыңын басында 9 оқушы болған болатын енді 2023-2024 оқу жылында 6 оқушы ОПП сыныпта білім алса 1 оқушы (на дому) да білім алатын болады. Ата-аналар арасында және жалпы жиналыстарда «Бала тәрбиелеуде ертегі терапиясының маңызы», «Гиперактивті балаға қалай көмектесуге болады» « Бала тәрбиесінде жіберілетін он қателік» тақырыптарында психологиялық кеңестер берілді. Мамыр айында жалпы мектеп бойынша өткізілген мерекелік іс-шараларға үнемі психологиялық қолдау көрсетілді, оқушыларда барлық іс- шараларға белсене қатысты. Жаңа оқу жылында жіберілген қателіктерді жоюп, ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың жұмысының сапасын арттыру жолдарын қарастырамыз деген ойдамын.

**Абай атындағы жалпы білім беру мектебі КММ – нің 2023-2024 оқу жылындағы инклюзивті білім беру психологиялық қызметінің қызметін талдау**

Абай атындағы ЖББМ инклюзивті сыныпта 5 - оқушы оқытылып жатыр, оның ішіннде 1- оқушы (үйде оқыту) бағдарламасы бойынша оқып отыр. Мектебімізде тіл кемістіктері яғни әріптерді анық айталмау ауытқушылығы бар және құлағы нашар еститіндермен қатар әр түрлі дәрежедегі мүмкіндігі шектеулі балаларды стандартқа сай бағдарламамен түзету- дамыту жұмыстары жүргізілуде.Оқу жылының басында оқушылаға коррекциялық сабақ кестесі құрылған.Психологиялық бөлімге тіркелген оқушыларға және жеке сабақтар жүргізілді. Күнтізбелік жоспар бойынша түзету сабақтары оқушылардың жеке дамуын кестеге сәйкес өткізілуі және картасы жүйелі жүргізілді. Оқушылардың сабағы аптасына 2 рет сабақ кестесіне сай өткізілді.Жылдың соңында екінші диагностикалық тексеру жүргізіліп, психологиялық бөлімге тіркелген оқушылармен жүргізілген жұмыс сарапталып талдау жасалды. Диагностикалық бағыт бойынша оқушылардың тұлғалық көңіл- күйлерін зерттеп, сонымен қатар оқушының сыныптағы жағдайын, қарым – қатынасын бақыланып, оқушылармен жеке және топтық түзете дамыту жұмысытары мен қатар түрлі ойындар ойнатылуда. Баланың танымдық процестерін, зейінін, ойлау қабілетіне арналған зерттеу әдістемелерімен түрлі жұмыстар жүргізілуде. Үйде оқитын оқушымен де жоспарға сай әр мамандар жұмыстарын жүргізуде. Баланың танымдық процестерін, зейінін, ойлау қабілетіне арналған зерттеу әдістемелерімен түрлі жұмыстар жүргізілуде. Сабақтың барысында тақырып бойынша үйде оқитын оқушының есте сақтау қабілетін анықтау мақсатында ойындар арқылы түрлі әдіс- тәсілдер жүргізіледі. Ойынның шарты әртүрлі он сөзді оқып шығамын, есінде қалған сөздерді жазып алады да оқып береді. Суретке қарап заттарды ажырату, түр-түстерін ажырату және жеке бөлшектерін анықтау мақсатында суретпен жұмыс жүргізілді. Суреттен 5 айырмашылықты тап ойыны жүргізілді. Үйде оқитын оқушы өте тұйық, қарым-қатынасқа тез түсе алмайды, сондықтан баламен тренинг, рефлексиялық түрлі ойындар арқылы сөйлеу тілін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын молайту жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар түрлі-түсті қарындашпен сурет салғанды жақсы көреді, сондықтан көбіне осы жұмыс жүргізілді. Сабақ барысында түрлі дидактикалық материалдар, артикуляциялық жаттығулардың суреттерін, профильдер, слайд, сергіту сәттеріне арналған видеолар , түрлі көрнекі-құралдар пайдаланылады.

Жалпы мектеп бойынша өткізілген мерекелік іс-шараларға үнемі психологиялық қолдау көрсетіліп,ерекше білім беретін оқушыларда барлық іс- шараларға белсене қатыстып отырады.

Педагогика – психология бөлімге тіркелген оқушыларға және жеке сабақтар жүргізілді. Күнтізбелік жоспар бойынша түзету сабақтары оқушылардың жеке дамуын кестеге сәйкес өткізіліп және картасы жүйелі жүргізілді.

Оқушылардың сабағы аптасына 2 рет сабақ кестесіне сай өткізілді.

Жылдың соңында екінші диагностикалық тексеру жүргізіліп, психологиялық бөлімге тіркелген оқушылармен жүргізілген жұмыс сарапталып талдау жасалды.

Талдау нәтижесі төмендегідей:

1. Әди Қуандық, Көдек Жанболат,Жолдыбай Мәди,Жолдыбай Сағи логопедтің, дефектологтың түзету сабақтарын қажет етеді.

2.Қалыпты сөйлеу тілі деңгейінде – 1 оқушы.

2024 – 2025 оқу жылына логопедиялық,дефектологиялық түзету жұмыстарын жалғастыруға 3 оқушы қалдырылды.Психологиялық бөлімі бойынша оқушыларды ПМПК мамандары алып тастады.

Биылғы оқу жылында «Жұлдызай» аудандық фестивалі 23 ақпанда өтті оған 2 оқушы қатыстырылып 6 сынып оқушысы 2 орын және даярлық тобының 1 оқушысы сертификатпен мараптталды.Сонымен қатар Наурыз айында кезекті көшпелі ПМПК отырысына 3 оқушы апарылды.Наурыз айында Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған «Экология және жердің болашағы» атты аудандық байқау ұйымдастырылған сол байқауға әр бағыт бойынша оқушылардың бірнеше жұмыстарын қатыстырып жүлделі орындармен марапатталдық атап өтетін

1)Өрікбай Мақпал 1 орын,

2)Жолдыбай Сағи 3 орын,

3)Жолдыбай Мәди сертификатпен марапатталды.

Сонымен қатар Кеңес Одағының батыры- Әлия Молдағұлованың туғанына 100- жыл толуына орай «Қазақтың мерген қызы- Әлия» атты онлайн сурет байқауына

1)Жолдыбай Сағи қатысып Алғыс хатпен марапатталды.

Жұлдызай балалар шығармашылық фестивалінің аудандық кезеңіне 2 оқушы қатысып 1 оқушы Сертификатпен марапатталса 1 оқушы 2 орынмен марапатталды.

Хамит Еркем Сертификат

Марат Көркем II дәрежелі дипломмен мараптатталды.

Сонымен қатар үйде оқытылатын Көдек Жанболатқа танымдық түзету сабағы жүргізіледі. Жанболатқа бақылау жүргізіліп, тілдік карта толтырылып, жеке дамыту бағдарламасы құрылып , күнтізбелік жоспар бойынша жыл бойы 68 сағат, яғни аптасына сабақ кестесіне сәйкес 2 реттен танымдық түзету сабағы берілді. Танымдық түзете-дамыту сабағының мақсаты: оқушының сөйлеу тілін түзету мен қатар танымдық процестерін дамыту. Сабақ жоспарлары баланың даму қабілетіне қарай бағытталып құрылды.

- Ұсақ және жалпы моторикасын дамытуға арналған жаттығулар;

- Есте сақтау қабілетін, зейінін дамытуға арналған ойындар;

- Сөйлеу тілін түзетуге бағытталған артикуляциялық жаттығулар;

Сабақ барысында оқушыға тұлға туралы жалпы түсінік берілді, Отбасы туралы «Менің отбасым», достық туралы «Менің досым қандай?» тақырыптарында әртүрлі қимыл-қозғалыс ойындарымен, «Кім мықты», «Ойлан, тап» ойындары өткізілді. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін жыл мезгілдерінің суретін салды, мозаика ойыны ойнатылды. Саусақ қимылын дамытатын әртүрлі жаттығулар жасаған ұнайды. Мысалы, пластилинмен жұмыс, түрлі-түсті қағаздан мүсіндер жасау т.б.

Сабақтың ұйымдастырушылық кезеңінде баланың зейінін сабаққа аудару үшін сабақты жақсы көңіл-күй тудыратын бір ойынмен бастаймын. Мысалы, «Мақта ұшырайық», «Кеме» ойыны ойналып, өлең айтады.

Сабақтың барысында тақырып бойынша оқушылардың есте сақтау қабілетін анықтау мақсатында «Он сөз» әдісі жүргізіледі. Ойынның шарты әртүрлі он сөзді оқып шығамын, естерінде қалған сөздерді жазып алады да оқып береді. Суретке қарап заттарды ажырату, түр-түстерін ажырату және жеке бөлшектерін анықтау мақсатында суретпен жұмыс жүргізілді.

Суреттен 5 айырмашылықты тап ойыны жүргізілді.

Жанболат өте тұйық, қарым-қатынасқа тез түсе алмайды, сондықтан баламен тренинг, рефлексиялық түрлі ойындар арқылы сөйлеу тілін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын молайту жұмыстары жүргізілді. Еркежан түрлі-түсті қарындашпен сурет салғанды жақсы көреді, сондықтан көбіне осы жұмыс жүргізілді. Себебі баланың ұсақ моторикасын дамыту үшін сурет салу өте пайдалы.

Ал, жалпы оқушылардың моторикасына дамыту үшін қимыл-қозғалыс жаттығулары жүргізіледі. Бағыт-бағдарды анықтау мақсатында әртүрлі жаттығулар жасалды. Мысалы, «Оңға, солға», «Ағаш қалай иіледі?», «Құстардың қанаты», «Бұл қандай әріп?», «Қандай зат тауып көрші» ойындары ойналды. Бұл ойындарда оқушының көзін жауып тұрып, қолына әртүрлі зат ұстату, затты қолымен ұстап қандай зат екенін табады.

Сабақ барысында түрлі дидактикалық материалдар, артикуляциялық жаттығулардың суреттерін, профильдер, слайд, сергіту сәттеріне арналған видеолар , түрлі көрнекі-құралдар пайдаланылды.

Абай атындағы ЖОББМ Бойынша ПМПК – да тұрған балалар тізімі 2023-2024 оқу жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты- жөні | Туған жылы,айы,күні | Сыныбы | Тұрғылықты жері | Диагноз | ПМПК – дан өткен уақыты | ПМПК ұсынған ұсыныстар |
| 1 | Әбди Қуандық Асқарұлы | 21.11.2013 | 5 | Жұмыскер ауылы | Зиятының орташа бұзылуы | 26.04.2023 | 1) Жалпы білім беретін мектептің жеке оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту.  2)Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау дефектологпен  3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы.  4) Зияты зақымдалған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану. |
| 2 | Жолдыбай Мәди Нұркенұлы | 19.04.2011 | 6 | Жұмыскер ауылы | Нарушение учебной деятельности обусловленное снижением познавательной деятельности | 23.09.2020 | Обучение по Общеобразавательной учебной программе с Индивидуальный подход, сокращенной учебной программа. Занятия с логопедом по расширению словарного запаса. Развитию связной речи. фонематического восприятия, коррекция . Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке  Учебных достижений. |
| 3 | Жолдыбай Сағи Нұркенұлы | 19.04.2011 | 6 | Жұмыскер ауылы | Нарушение учебной деятельности обусловленное снижением познавательной деятельности. Нерезко- выраженное общее недоразвития речи. Аграмматическая дисграфия. | 23.09.2020 | Обучение по Общеобразавательной учебной программе с Индивидуальный подход, сокращенной учебной программа. Занятия с логопедом по расширению словарного запаса. Развитию связной речи. фонематического восприятия, коррекция . Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке  Учебных достижений. |
| 4 | Өрікбай Мақпал Дархановна | 05.03.2010 | 8 | Жұмыскер ауылы | Есту қабілетінің зақымдалуы: кохлеарлы импланты бар.Фонетикалық сөйлеу тілінің дамымауы. Шекаралық зиятының жетіспеушілік. ( Психикалық дамудың тежелуі) | 26.04.2023 | 1) Жалпы білім беретін мектептің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту  2) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы. |
| 5 | Көдек Жанболат Қанатұлы | 30.09.2010 | 4  (на дому) | Жұмыскер ауылы | Зиятының орташа бұзылуы | 26.04.2023 | 1) Жалпы білім беретін мектептің жеке оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту.  2)Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау дефектологпен  3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы.  4) Зияты зақымдалған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану. |

Қолданылатын диагностикалық әдістер:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Қозғалтқыш функциялары | • динамикалық праксис,  өзара координация,  графикалық тест |
| 2. 2. Есту-қозғалыс координациясы | •ырғақтарды ойнау  есту үлгісіне негізделген сызбалар |
| 3. Көрнекі гноз | •сызылған сызбалар аяқталмаған сызбалар  ұқсас дыбыстарды түсіну |
| 4. Сөйлеу функциялары | • логикалық-грамматикалық түсінетін сөздер  Дизайн арқылы әңгіме құрастыру сөз тіркестерін аяқтау  бір сюжетпен біріктірілген суреттердің бірізді тізбегі. үштен екі топты еске түсіру |
| 5.Мнестикалық функциялар | • бір сюжетпен біріктірілген суреттердің бірізді тізбегі. үштен екі топты еске түсіру  сөздерді танумен көрнекі есте сақтау  объектілердің бейнелерін визуалды есте сақтау  вербализацияланбайтын фигуралар динамикалық праксис |
| 6. Психикалық операциялар | • Бір сюжетке біріктірілген тізбекті суреттер тізбегі бойынша әңгіме құрастыру  1. «Бесінші тақ.  Орақ текшелерін қоспағанда |
| 7. Ерікті зейін | • Тулуза-Пьерон сынағы |

**Абай атындағы жалпы білім беру мектебі КММ – нің 2021-2022 оқу жылындағы инклюзивті білім беру** **дефектолог қызметінің қызметін талдау**

Абай атындығы жалпы білім беретін мектебінде 2020-2021 оқу жылында дефектолог штаты ашылып ,бақылауына 11 бала алынды.III тоқсанда Инклюзивтік қолдау көрсететін сыныптан ПМПК шешімі бойынша оң нәтиже көрсетіп 2 – оқушы алынып тасталды. Қазіргі таңда 9 оқушымен жұмыстар жүргізіліп жатыр. Соның ішінде бастауыш сыныбында 7 оқушы.

1.Ермекқали Айсұлтан

2.Нәсіпқұл Айқын

3.Абди Қуандық

4.Жолдыбай Сағи

5.Жолдыбай Мәди

6.Көдек Жанболат

7 Қайырбек Айлана

Жоғарғы және орта буындарда сыныпта 2 оқушы

1.Болат Ораз

2. Өрікбай Мақпал

Осы оқушылармен жұмыс барысында жеке диагностикалық және топтық жұмыстар өткізу үшін сабақ кестесі құрылды.

Балалардың жасын,даму деңгейін ескере отырып,топқа бөлу және жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Даму деңгейін ескере отырып,әр оқушымен жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы күнтізбелік жоспар құрылып,сабақ кестесі жасалды.

Қажетті көрнекті құралдар анықталып,дайындалды. Мектепте тіркелген мүмкіндігі шектеулі балаларға бір-бірімен қарым-қатынасындағы ,тәртібіндегі қиыншылықтарды түзету және сауықтыру арқылы қолдау жасалып,көмек көрсетілді. Қыркүйек айының алғашқы екі аптасында жүргізілген дефектологиялық сараптама кезінде алынған мәліметтерді талдау нәтижесінде. Балаларда әртүрлі дәрежеде көрініс табуда ойлау процестерінің дамуындағы кемшіліктер анықталды, танымдық белсенділік төмендейді, есте сақтау және зейін қою қабілеттері шаршағандықтан есте сақтау және зейінді шоғырландыру қабілетінің төмендеуімен зияткерлік қызметтің бұзылуы анықталды. Кейбір балалар сенсорлық саланың дамуындағы кемшіліктерді көрсетті, бұзушылықтар кеңістікті бағдарлау, математикалық түсініктердің бұзылуы Барлық дерлік балалардың қоршаған әлем туралы білімдері мен идеяларының жалпы қорының жетіспеушілігі, сонымен қатар жалпы ойлаудың, жалпылау, абстракциялау және логикалық тұрғыда құру қабілетінің кешігуі болды Қазіргі уақытта үйден оқитын 2-сынып оқушысы Көдек Жанболат былтырғы оқу жылына қарағанда сабақ барысында өзі-өзін жақсы ұстауды мұғалімнің айтқанына құлақ асып, берілген тапсырмаларды шамасы келгенше орындап береді . Есте сақтау қабілетті де біртіндеп жақсарып келеді, оған дәлел оқу жылының басында Жанболат тек 1-10 ға дейін сандарды санауға білетін және оның ішінде кейбір сандарды ұмытып қалатын. Ал қазір 1-40 ға дейін сандарды сануға біледі және соған қарап мен оның сандарды, санау жүйесінне қабілетті, оң, жақсырақ екенін байқалады, оған қоса қосу алу амалдарын біртіндеп меңгертіп жатыр. Қазақ тілінен қысқа мәтіннен құралған диктантты да мұқият жаза алады. Сөздеодін басын құрап оқи алады.

Түзету бағыты:

Әр балаға психологиялық қолдау көрсетудің жеке бағдарламалары әзірленді. Оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін салалар бойынша дамыта отырып, орын алған кемшіліктерді түзетуге бағытталған түзету-дамыту жұмыстары; коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; визуалды қабылдауды, есте сақтауды және зейінді жақсарту,сөздік және логикалық ойлауды қалыптастыру,ұсақ моториканы дамыту,кеңістіктік-уақыттық бейнелерді қалыптастыру, математикалық анализ бен синтезді қалыптастыру. Оқу үрдісінде оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетін дамытуда орын алған кемшіліктерді түзету аптасына 2 рет 45 минуттан жеке сабақ түрінде өткізілді.

Даму мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналары белсенді сауалнама өткізіліп, жұмыс ұйымдастырылды. Жоғарыда көрсетілген оқушылардың сабақтарына қатысып отырамын. 3 – сыныпта оқитын Әбди Қуандық дейтін оқушыда былтырғы оқу жылының басында сабақ үстінде басқа сыныптастары сияқты партада отырып қолына қалам алығысы келмейтін, мұғалімнің айтқанын тыңдап берілген тапсырмаларды орындау дегенді мүлдем ұқпайтын. Қазіргі уақытта сабаққа ынтасы біртіндеп ашыла бастағынын байқалады. Оған дәлел сабақ барысында мүлдем ауыз ашып сөйлемейтін, әріпті айта алмайтын қазір сабақ үстінде қойылған сұрақтарға өз ойын қысқа болсада жеткізіп отыратын болды, басқа қатарластары сияқты оқушыға сай өзін жақсы ұстауды үйренді. Әліпби жүйесін, әріптеді, сандарды санап жазуды меңгеріп келе жатыр. Оқушылардың барлығы жан-жақты,белгілі бір ептіліктеріне қарай жұмыстарын ,өз қабілеттерін шыңдауда.

Қазіргі уақытта түзету –дамыту сабағын қажет ететін оқушылардың барлығының оқу үлгерім көрсеткіші оқу жылының басына қарағанда жақсарды. Қазіргі таңда бұл оқушылар өз бетінше әрекетене алады құрдастары мен араласады мінез құлықтары біршама өзгерген эмоция жағдайлары жақсы.

**Дефектолог маманның 2022-2023 оқу жылының қызметінің қызметін талдау**

Мақсаты: дефектологтың мамандандырылған көмегіне мұқтаж балаларға ауызша және жазбаша сөйлеуді, дамуында бұзушылықтары бар, қарым - қатынас пен оқуда қиындықтарға тап болған, жеке тұлғаның дамуына және жағымды жеке қасиеттердің қалыптасуына ықпал ететін түзету және дамыту сабақтарын жүргізу.

Жұмыс барысында келесі міндеттер қойылды:

- Оқушыларды бастапқы, аралық және қорытынды дефектологиялық тексеру жүргізу, оларда бар бұзушылықтарды анықтау;

- Жеке және кіші топтық түзету сабақтарын өткізу, психофизикалық функциялардың қажетті деңгейіне дейін дамыту;

- Балаларды дамыту, оқыту және тәрбиелеу мәселелері, баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің оңтайлы нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдау бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.

Қойылған мақсатқа жету және міндеттерді шешу үшін жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

1. Диагностикалық;

2. Түзету-дамытушылық;

3. Аналитикалық;

4. Консультативтік-ағартушылық;

5. Ұйымдастыру-әдістемелік.

Жұмыстың диагностикалық бағыты. Диагностикалық бағыт процесінде келесі ерекшеліктер зерттелді: танымдық процестер (зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау), конструктивті іс-әрекет, ұсақ және жалпы моториканың дамуы, білімдік процестер.

2021 – 2022 оқу жылында ПМПК қорытындысы бойынша 9 оқушы қабылданды. Оқу жылының басында ерекше білім алу қажеттіліктері бар оқушылармен жылдық жұмыс жоспары бекітілді және жұмыс жоспарға сәйкес жүргізіліп, қойылған диагноздары бойынша сабақ өткізілді.. Ата – аналармен кездесу ұйымдастырылып, кеңестер беріліп оқушылармен үйде қандай жұмыс жасау керектігі жайлы ұсыныстар айтылды. Мұғалімдер мен ата – аналар арасындағы оқушыларды тәрбиелеудің өзекті мәселелері талқыланып түсіндірілді. Жұмыс барысы ата – аналармен, пән мұғалімдерімен, психологтармен тығыз байланыс жасалды. 2022 жылдың қыркүйек айынан педагогикалық-дефектологиялық қызмет құжаттары жинақталып, жылдық жоспар жасалынды. Оқу жылының басында бірінші сынып оқушыларының ата-аналарынан сауалнама алынды. Мектеп бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар анықталып, сынып жетекшілерінен сауалнама алынды. Ата-аналардан оқушылардың дефектолог сабақтарына қатысуына келісім парағы алынды. Жылдық жұмыс жоспарға сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыстар жүргізіліп, қойылған диагнозы бойынша сабақтар өтілді. Оқушылармен жеке және топтық жұмыстар жүргізу үшін сабақ кестесі құрылып бекітілді.Әр сабақ 40 минуттан, аптасына 2 рет.  
Ерекше білім беруді және тіл дамытуды қажет ететін оқушылардың қандай дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайтынын және қандай әріптерді жазу барысында қателесетінін анықтай келе, оқушылармен мынадай жұмыстар жүргізілді: артикуляциялық жаттығулар, дыбыстарға байланысты тақпақтар, жаңылтпаштар жаттатылды. Қызығушылықтарын ояту үшін сабақ барысында ойын элементтерін пайдалана отырып тапсырмалар берілді. Тұтығатын оқушымен арнайы тыныс алу жаттығулары жасалды. Оқушыларға танымдық қабілеттерді дамыту және оқу қызметін белсендіруге, тілдік бұзылыстары бар балаларға қоршаған орта туралы білімін арттыруға жұмыс жүргізілді. Қыркүйек айында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың танымдық әрекеттері, сөйлеу бұзылысы, жалпы оқу дағдысы мен көріп есте сақтауы, зейінінің тұрақтылығы, ойлау қабілеті, ұсақ моторикасы, ой-өрісінің деңгейі, сауатты көркем жазу дағдылары, оқушылардың ұғымына сай мәтіндерді дұрыс оқып, мағынасын түсінуі, есептеу дағдылары, үлгіні есте сақтауы, көшіру, үлгі бойынша жұмыс істей білуіне анықтау жасалынды. Баланың танымдық қабілеттері мен даму ерекшеліктеріне зерттеу жүргізу арқылы оқушының іс – әрекетінің дамуы, жалпы оқу дағдысы мен көріп есте сақтауы, зейіннің тұрақтылығы, ойлау қабілеті, ұсақ моторикасы, ой өрісінің деңгейі,сауатты, көркем жазу дағдылары, оқушылардың ұғымына сай мәтіндерді дұрыс оқып, мағынасын түсінуі, есептеу дағдылары, үлгіні көшіру, үлгі бойынша жұмыс істей білуіне анықтау жасалынды.

Оқу жылының басымен салыстырғанда, қыркүйек айындағы тексерудің қорытындысы бойынша біршама алға жылжыған. Оқушылармен арнаулы жұмыстар: суреттердің айырмашылығын табу, тиісті түстерге бояу, оқу жылдамдығын анықтау, есептерді шығара алуы, санай білуі әріптерді тану және оқу дағдыларының меңгерілуі деңгейі т.б жүргізіліп отырды.

Оқушылардың жеке ерекшеліктерін және оның дамуын анықтау арқылы қолайлы жағдай қалыптастырылды. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды әлеуметтік және педагогикалық түзету арқылы қолдау, сол балалардың дамып жетілуіне көмек көрсетіп, жан – жақты қолдау жасай отырып, ішкі әлеуметтің қалыптасуына және дамуына кедергі жасайтын ауытқуларды жеңуіне көмектесу.

Оқушылардың даму кемшіліктерін кешенді түзетуге, олардың дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуына, психологиялық денсаулығының дұрыс қалыптасуына жұмыстар жүргізуде.  
  
Жыл бойы сауатты оқу мен жазу дағдысын, математика, тіл байлығын дамытуға арналған көрнекі құралдар дайындалды. Педагогикалық кеңесте «Оқушылардың сөйлеу тілінің фонетика-фонематикалық жетіспеушілігі» тақырыбында ағартушылық жұмыс көрсетілді.

2023 – 2024 оқу жылына қойылатын міндеттер

Дефектолог жұмысының әдіс - тәсілдерін жетілдіру

Ата – аналармен тығыз байланыста жұмыс атқару

Пән мұғалімдері, мектеп мамандармен тығыз байланыста жұмыс істеуді нығайту

Жаңа заманауи технологияларды пайдалану

**Дефектолог маманының 2023-2024 оқу жылының қызметінің қызметін талдау**

Биылғы оқу жылында мектептің арнайы педагогы ретінде ЕББҚ оқушылардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу, түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу арқылы білім беріп, балаларға ауызша және жазбаша сөйлеуді, дамытуда бұзылықтары бар, қарым - қатынас пен оқуда қиындықтарға тап болған, жеке тұлғаның дамуына және жағымды жеке қасиеттердің қалыптасуына ықпал етіп отырдым. ЕББҚ балаларды оқыту, тәрбиелеу, түзеу жөніндегі шешімдерді жас ерекшелігіне байланысты қолдана отырып, ЕББҚ балаларға ерте коррекциялық көмек көрсете отырып, оқушылардың дүниетанымдық деңгейін байытуға, қоршаған орта құбылыстары мен заттар туралы түсініктерін қалыптастыруға жұмыс жасалды.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары ретінде диагностика, коррекция және дамыту, ағарту және кеңес, алдын-алу бойынша жұмыстары жүргізіледі.

Қыркүйек айында әр сыныптың сабақтарына жекелей қатысып оқу үлгерімі жағынан, оқушылардың жалпы психологиялық ахуалы, тіл кемістігі жағынан қадағаланды. Жалпы жылдық,айлық,апталық жоспарлар құрылды. Арнайы педагогдың жұмысының цыклограммасы жасалды. Осы жүргізілген зерттеулер қортындысы әр сыныптың ата-аналар жиналысында мәлімет берілді.   
 Жұмыстың негізгі бағыттарынің бірі диагностикалық бағытта тұлғаның жеке және психикалық даму ерекшеліктерін, сондай-ақ даму динамикасын зерттеу, түзету және дамыту бағыты болды. Осы мақсатта оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды түзету, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту. Сонымен қатар ағартушылық, әдістемелік бағытта бала дамуының даму ерекшеліктері, түзету-дамыту жұмысы бойынша ағарту жұмыстары жүргізілсе, психологиялық консультация, кеңес жүргізу бағыты бойынша педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсетілді.

Қыркүйек айында мүмкіндігі шектеулі балалардың психикалық даму ерекшеліктері туралы диагностикалық іс-құжаттары жинақталды. Мектептегі ЕББҚ оқушылардың және ата-аналарының құжаттары, оқушылардың құжаттары жинақталды. Сынып жетекшілерімен танысты. Мүмкіндігі шектеулі, үйде оқитын 1 оқушың психологиялық жай күйін қарап, мінезедеме толтырды. ЕББҚ балаға медициналық, педагогикалық мағлұматтар жинады. Бастауыш сынып оқушыларымен зейінін дамыту мақсатында түрлі жаттығулар жасалды. Жаңа оқу жылына кабинетке тазалық жұмыстары мен қатар оқушыларға алдағы оқу жылында керекті материалдар мен көрнекі құралдармен жабдықтадық. Жылдық, кешенді жоспар мен сабақ кестесін құрдық. Дамуында кемістігі бар оқушылардың ата-аналарына кеңес бердік. Дамуында ауытқуы бар балаларды дұрыс оқыту мақсатында мұғалімдерге кеңес бердік.

Қазан айында бастауыш сынып оқушыларының тіл кемістігі бар баларды анықталды. Сонымен қатар мектепалды даярлық сыныбынан бір оқушы ЕББҚ оқушылары қатарына қосылды. Үйден оқитын оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізілуде. Үйде оқитын бір оқушымыз аптасына екі мәрте мектепке шақырып арнайы жабдықталған кабинетте түзету-дамыту жұмыстарын жүргіземіз. Оқушылар сабақ барысында бақыландады. ЕББҚ балаларды дұрыс оқыту мен тәрбиелеу мақсатында ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізіліп отырды.

Қараша айында сабақтарға қатысып тәжірибе жинақталды. Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына дефектологиялық кеңес берілді.

Желтоқсан айында Әр тоқсан сайын түзету-педагогикалық жұмысқа түзетулер енгізілді “ Өрлеу” біліктілікті арттыру орталағында біліктілікті арттыру курстарын 9 мұғалім оқыдық. Жеке кеңес беру; ЕББҚ оқушылардың ата-аналарына кеңес берілді; ЕББҚ балалаларды дұрыс оқыту мақсатында мұғалімдерге кеңес берілді;

Оқу жылының басымен салыстырғанда желтоқсан айындағы тексерудің қорытындысы бойынша біршама алға жылжыған. Оқушылармен ойын тапсырмалар, жаттығулар арқылы ойлау (логикалық тапсырмалар, көрген затты немесе айтылған сөздерді қайта есіне түсіру) ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындар (пазлдар, бөлшек суреттерді құрастыру, т.б) саусақ икемділігін арттыруға арналған жаттығулар жасап, дамытуға арналған ойындар (мозайкалармен жұмыс жасау, моншақтарды жинау, жіптерді байлау т.б) ойнатылды. Саусақ жаттығулары арқылы қол моторикасы дамып, оқу әрекетінде сабаққа қызығушылығын арттыру жұмыстары жасалды.

Оқушылармен арнаулы жұмыстар: суреттердің айырмашылығын табу, тиісті түстерге бояу, оқу жылдамдығын анықтау, есептерді шығара алуы, санай білуі әріптерді тану және оқу дағдыларының меңгерілуі деңгейі т.б жүргізіліп отырды.

Оқушылардың көңіл – күйін көтеру, логикалық ойлауын, ой-өрісін дамыту, қарым-қатынастарын нығайту, ынтымақты болуға баулу мақсатында сабақтар өткізілді. Оқушылардың қағаз қиындылары және т.б материалдарды пайдаланып суреттерді құрастырып, жапсырып, сурет салу, көлеңкесін табу, екі қолмен бірге жұмыс жасау, дұрыс үрлеу жұмыстар жасалды.

Дыбыстарды қою жұмыстары, сөйлеу мүшелерінің қозғалысын дамыту, белсенді сөйлеу тілін дамыту, фонетикалық түсініктер қалыптастыру, Сөздердің грамматикалық формаларын қалыптастыру сынды жұмыстар күнделікті жүргізіліп тұрады.

Сонымен бірге оқушылардың жеке ерекшеліктерін және оның дамуын анықтау арқылы қолайлы жағдай қалыптастырылды. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды әлеуметтік және педагогикалық түзету арқылы қолдау, сол балалардың дамып жетілуіне көмек көрсетіп, жан - жақты қолдау жасай отырып, ішкі әлеуметтің қалыптасуына және дамуына кедергі жасайтын ауытқуларды жеңуіне қолдан келгенше көмек көрсетіліп жатыр.

Оқу жылының екінші жарты жылдығында оқушылармен оқу техникасын яғни дұрыс әрі тез қабылдау және сөздерді дыбыстау, әріп элементтерін, жазу каллеграфиясымен жұмыстар жүргізілді.

Қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту жұмыстары,әдептіліктің дағдыларын қалыптастыру, заттық «леммен және қоршаған әлеуметтік құбылыстармен байланысты адамгершілік қағидаларын, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру жұмыстары уақытылы жүгізіліп отырды.

Лексикалық тақырыптармен жұмыстар күшейтілді. Яғни үнемі оқушылардың сөздік қорын молайтып, сөйлеу тілін дамыту жұмыстары. Өажетті сөздерді дұрыс қолдануға әрі өз тәжірибесінде белсенді қолдануға жаттықтыруға баса назар аудардым. Ауызекі сөйлеу тілін, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландырдық.

Оқушылардың ойын әркеетін дамыту, сөйлеу тілін түсінуін дамыту, қарым-қатынасты және тәртіпті түзеп, орнату, тазалық дағдыларын қалыптастыру, ұсақ маторикасын дамыту, таным әрекеттерін дамыту, кеістікті, уақытты бағдарлауын дамыту жұмыстары өз деңгейінде атқарылды.

Түзету сабақтарының нәтижесінде, әрбір тізімдегі оқушыда, оқу жылының басына  қарағанда біршама өзгерістер  бар.  Мәселен, берілген тапсырмаларды түсініп орындаулары, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыруы, байланыстырып сөйлеулері, зейіні, есте сақтау қабілеті біршама жақсарды.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында үйде оқыту Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының № 54 қосымшасына сәйкес ұйымдастырылады.

**Логопед маманның 2023-2024 оқу жылы**

**бойынша жылдық есебі.**

Логопедиялық жеке ұйымдастырылған оқу бағдарламасы.

Топтағы әр балаға аптасына бір рет, балалардың жас ерекшеліктерін және бұзылған дыбыстар қатарын есепке ала отырып жүргізіледі. Оқыту ұзақтығы 4 және 5-сынып оқушыларына 45 минут, ал мектепалды даярлық топ оқушысына 35 минут.

Логопедтің түзеу жұмыстарының негізгі бағыттары:

* Лексико-грамматикалық қабылдау;
* Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру;
* Фонетикалық-фонематикалық қабылдау;

Тіл мүкістігін азайту үшін арнайы шаралар мен жаттығулар қолдану

Логопедиялық жеке ұйымдастырылған оқу бағдарламасының мақсаттары:

* Логопедиялық арнайы әдіс-тәсілдерді пайдаланып, дыбыстардың артикуляциясын анықтау.
* Дыбыстарды жеке және буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуын дамыту.
* Фонематикалық есту арқылы қабылдауын дамыту.
* Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту.
* Жалпы психикалық таным қабілеттерін (зейін, есте сақтау, қабылдау, ойлау) дамыту.
* Ауызекі және байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.

**Жалпы тіл дамымауы бар 4-ші және 5-сынып оқушыларына арналған оқу бағдарламасы**

Логопедтің түзеу жұмыстарының басты бағыттары:

* Лексико-грамматикалық қабылдау.
* Фонетикалық-фонометикалық қабылдау.
* Артикуляциялық және ұсақ моторика жаттығуларын дамыту.
* Белсенді сөз қорын қалыптастыру.
* Дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру.

Осы бағытта білім алатын оқушылар 4-сынып оқушысы Көдек Жанболат және 5 «А» сынып оқушысы Әбди Қуандық.

Екі оқушының **диагнозы – алалия.** Яғни, жалпы сөйлеу тілінің дамымауы немесе толық болмауы, онда бала бәрін жақсы түсінеді және анық естиді. Әдетте, алалия бала сөздік қорының шектеулі болуына немесе сөз тіркесінің дұрыс құралмауына байланысты дұрыс сөйлей алмайды. **Дисграфия** – жазбаша сөйлеуді жүзеге асыруға және бақылауға қатысатын жоғары психикалық функциялардың жеткіліксіз қалыптасуымен (немесе ыдырауымен) байланысты жазу процесінің ішінара бұзылуы.

Әбди Қуандық - тұйықталып, әріптерді толық меңгермеген және әңгімені мұғалім оқып беруімен тыңдайды, буындап оқиды. Осы сипаттамаларға сәйкес жеке оқу бағдарламасы төмендегідей жүргізілді.

<https://drive.google.com/file/d/1-_ZWvgt01usLF0zsOzaFUL38ixsWgcKR/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1q4kXuMpKog6zxoaaMbI8IKu1FnwXFA-K/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1VVeMtoaU_2I1jH_LNiK8xCD3--8i3bja/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1abLkWeLw1Q6AaZuPMUHFZjxyliwLYjO4/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1JRAVOyP98DphBmP4FjCLT4vMXPlDEXkN/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/17AMI00LNCWfRFuxmFsWSaOOLYe-uiQF6/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1U-CUnmOyJ9jxdWGA4sUgKi8QpO_WTSeC/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1t__Pu_ZBv1T6t_-acQ3jM7uwOs506oyg/view?usp=drive_link>

**Белсенді сөз қорын қалыптастыру:** Өзінің туғандары жайлы ауызша әңгіме құрастырып, ойын айта алуға қалыптасты. Суреттер бойынша әңгімелер құрастырды.

**Ұсақ моторика:** әріп, буын, сөз. Яғни, сурет арқылы затты атау, суретті көрсетіп Бұл не нәрсе? деген сұрақ қою арқылы жауап берген сөзін буынға бөліп оқыту, мысалы жауабы «қошақан» болса ондағы «қ» әріпі қай жерде кездеседі, қолданылуын қарастырады.

**Фонематикалық есту қабілеттерін жетілдіру:** «Бір туғаным», «Керісінше айт» атты ойындарды ойнату арқылы сөйлеуі, есте сақтауы, дыбыстарды дұрыс айтуы қалыптасты.

**Дыбыстардың** **нақты, дұрыс айтылуын қалыптастыру:** «Т», «Р», «С», «Л» дыбыстарына машықтандыру жүргізілді, әліде жасалады.

**Машықтандыру жаттығулары:** Көру арқылы есте сақтау, ойындар беріледі, Не жоғалды?, Не пайда болды? Деген сұраққа жауап тауып, тапқан дүниелерін өз орнына қою немесе бір сөзді көрсетіпғһ, кейін Не өзгерді? сұрағы бойынша не ауысқанын балаға айтқызу, дұрыс нұсқасын табуға үйрету

Көдек Жанболат – қабылдауы мұғалім көмегімен жұмыс жасайды, әріптерді таниды, жазады. Бірақ есте сақтау қабілеті төмен.

**Белсенді сөз қорын қалыптастыру:** Жеке суреттермен жұмыстану. Тақырып бойынша өлең шумақтарын, жаңылтпаштарды жаттау. Берілген суреттерге сөйлем құрастыруға үйрету.

**Ұсақ моторика:** Артикуляциялық жаттығулар, Құм терапиясы (құммен жұмыс жасау, қол жаттығулары)

**Фонематикалық есту қабілеттерін жетілдіру: «Сиқырлы сөз» ойыны**, тілі келмейтін бір әріпті таңдау арқылы мұғалім бір әріпке байланысты сөздер айтады, сол сөздерді естіген бала қолдарын шапалақтайды. Сонымен қатар «Керісінше айт» , «Үлкеннен кішкентайға қарай», «Кішкентайдан үлкенге қарай» сынды ойындармен айналысу.

**Дыбыстардың** **нақты, дұрыс айтылуын қалыптастыру:** «Т», «Р», «С», «Л» дыбыстарының жеке дыбысқа қою кезінде машықтандыру.

**Машықтандыру жаттығулары:** Мағыналары қарама-қарсы сөздерді үйрету. Заттарды суреттеу бойынша танып білуге үйрету.

**Жалпы тіл мүкістігі және әріптерді дұрыс айта алмауы бар мектепалды даярлық оқушысына арналған оқу бағдарламасы**

**Балалар диагнозы: Дислалия – қалыпты есту және артикуляциялық аппараттың иннервациясы бұзылмаған дыбыс айтылуының бұзылуы.** Бұл кезде баланың ана тілінің кез келген фонемаларын айтудың бұзылуы немесе қиындықтардың болуы мүмкін.

* .

Алдаш Әбдурахман мектепалды даярлық оқушысы, бала барлық әріптерді біледі, баспа әріптермен жазады. Бірақ кейбір әріпті атау барысында орыс тілінде айтады. Қолданылатын іс-шаралар төмендегідей.

**Белсенді сөз қорын қалыптастыру:** Әріптер және буындармен жұмыс, заттарды атау.

**Ұсақ моторика:** Әріпті бастырып жазу арқылы, әріпті дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылыдыбысты дұрыстап қою. Әріптерді орналастыру, буындар ақылы оқу, буындар арқылы сөздер құрау, айту.

**Фонематикалық есту қабілеттерін жетілдіру:** оқушыға мұғалім тарапынан әңгімелерді оқу,

**Дыбыстардың** **нақты, дұрыс айтылуын қалыптастыру**: Қазақ тіліндегі әріптерді жеке оқыту, бала тілін қазақ дыбыстарына үйрету. «Қайтала» есту зейінділігін фонематкалық есту қабілетін дамыту. Дауыс ырғақтығын жаттықтыру.

**Машықтандыру жаттығулары:** Бастырып жазу, әріптерді дұрыс атау, қазақ тілді әріптерді көру арқылы сөйлеу.

Әлеуметтік педагогтың инклюзивті сынып оқушыларына арналған жұмыс жоспары <https://drive.google.com/file/d/1gWqwlAaW-z5XWW5jgK14ryp4MucaY5fn/view?usp=drive_link>

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында үйде оқыту Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының № 54 қосымшасына сәйкес ұйымдастырылады.

Денсаулығына байланысты үйде оқытуға ауыстырылған оқушылардың тізімі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | класс | Диагноз | год обучения |
| 1 | Көдек Жанболат | 3 | Умеренная умственная отсталость. Нарушение учебной деятельности обусловленное снижением познавательной деятельности. Общее недоразвитие речи 2 уровня | 1)c 09.009.2022 до 25.05.2023 |
| 2 | Көдек Жанболат | 4 | 1) Жалпы білім беретін мектептің жеке оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту.  2)Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау дефектологпен  3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы.  4) Зияты зақымдалған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану. | 1) c 09.009.2023 до 25.05.2024 |

Үйде жеке оқыту кезеңінде жоғарыда аталған оқушылар мектеп кітапханасынан қажетті оқулықтармен қамтамасыз етілді.Әр оқушыға жеке сабақ кестесі құрылады, директор бекітеді және ата-аналармен келісіледі. Күнтізбелік кестені құру кезінде оқушылардың жеке ерекшеліктері және кемінде 10-15 минут үзіліспен сабақтың ұзақтығы ескерілді. Оқу бағдарламасы мыналарға негізделген: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық, кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМС) Қазақстан Республикасы Білім министрінің тамыздағы бұйрығы. 3, 2022 No 348, өзгерту енгізілді - 23.09.2022 N 406)

54) осы бұйрыққа 54-қосымшаға сәйкес оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқытудың үлгілік бастауыш білім беру оқу бағдарламасы;

55) осы бұйрыққа 55-қосымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын үйде білім беретін негізгі орта білімнің үлгілік оқу бағдарламасы;

56) орыс тілінде үйде оқытуға арналған негізгі орта білімнің үлгілік оқу жоспары осы бұйрыққа 56-қосымшаға сәйкес оқу тілі; ВКК қорытындысы бойынша оқушылар үйде оқытуға көшірілді және жұмыс оқу жоспарлары құрылды, ата-аналармен келісілген сабақ кестесі және бақылау күнделіктері , денсаулық жағдайына байланысты үйде жеке оқытуды қажет ететін балаларға берілетін білімнің құрылымы мен мазмұнын айқындайтын негізгі нормативтік құжат болып табылады. Балаларды үйде жеке оқытудың оқу бағдарламасының мақсаты – білім беру мазмұнын жаңартудың негізгі бағыттарын іске асыру, сырқаттануына байланысты балаларды мемлекеттік білім беру стандарты шеңберінде қол жетімді сапалы білім алу үшін жағдай жасау.

56-қосымша Толықтырулар мен өзгертулермен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы.

Денсаулығына байланысты медициналық мекеме үйде оқуға ұсыныс жасаған оқушылар үшін үйде жеке оқыту ұйымдастырылды.Тізіміне сәйкес үйде сабақ беретін мұғалімдер күнделік жүргізуге міндетті мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алуының дамуы мен сапасын динамикалық бақылау денсаулық мүмкіндіктері. Баланың белсенділігі оның психофизикалық негізінде талданады және физикалық жағдайы. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту олардың ауруының ерекшеліктерін ескере отырып және келісілген мивизуалды кесте бойынша үйде жүргізіледі.

Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту сәйкес үйде жүзеге асырылады оның ауруының ерекшеліктерін ескере отырып және оқушының ата-анасымен келісілген жеке кесте. Сабақ кестесі Типтік оқу жоспарына, оның ауруының ерекшеліктерін ескере отырып, мұғалім әзірлеген жеке оқу жоспарларына, сонымен қатар негізгі санитарлық-гигиеналық талаптар мен ЕББҚ ұсыныстарын ескере отырып құрастырылған.

Барлық құрастырылған КТП үйдегі электрондық журналға енгізілді.

Электронды журналға жазбалар мұғалімі белгіленген мерзімде талапқа сай жүргізілді. Бағдарлама сағаттарын меңгеруде кідіріс болған жоқ; барлық сағаттар үйде оқытудың жұмысы оқу жоспарына сәйкес берілді. Үйде оқыту кезінде оқушының физиологиялық мүмкіндіктерін ескере отырып оқушының ауруларына байланысты мұғалімдер сабақты өткізуге сараланған көзқараспен қарады, оқу жүктемесі нақты бақыланды, жазбаша жұмыс түрлері ауызша іс-әрекет түрлерімен кезектесті, сабақ барысында демалыс минуттары жүргізілді. Сабақтарды өткізу кезінде мұғалімдер көрнекі және тиімді негізде, баланың педагогикалық дамуына ықпал ететін пәндік және практикалық әрекеттерді ұйымдастыра отырып, аралас оқыту әдістерін пайдаланды: сөйлеу, қарым-қатынас, есте сақтау, ынта-жігер және т.б. психологиялық Үйде оқыту кезеңінің соңында үйде сабақ берген барлық мұғалімдер оқушылардың оқу бағдарламасын меңгеруі туралы бақылау күнделіктерін тапсырады. Оқушының сабақ кестесіне сәйкес сабақтың өтуін, оқу жоспарының орындалуын, журналдардың дұрыс толтырылуын, мұғалімдердің критериалды бағалаудың орындалуын бақылауды директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары жүзеге асырды. Үйде жеке оқыту кезінде айына үш рет директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары ата-аналармен және оқушылармен балаларының оқу үлгерімі туралы әңгімелер жүргізді. Ата-аналар тарапынан үйде оқытудың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға шағымдар түскен жоқ.

Үйде оқыту бағдарламалары

<https://drive.google.com/file/d/1aBDegOTc7vzSF8mNESkbCDrSLZ9IpVrS/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1j-BMmEomNnAsTJDJf7Higx_T8ZtOYq5X/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1YplDaupn9WmUqF_0_G3BwxW1EasI6QjY/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1s7gfHm4M5aMFzMlgBCqpqPGIUbXEnGTN/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1B13ncHn5ksL_B230orRuuSGfINSX7Qo0/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1oZNnuD44GYvSFWzkj1mI_Doq5cqeRiva/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1TxZ3flkgiEznBv96x3f3OkLtiNmkqG3k/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1o8Rwo4c4pJxgH9Z3YcTB183L4mq8BGzV/view?usp=drive_link>

Үйде оқитын оқушының ПМПК және ВКК анықтамалары <https://drive.google.com/file/d/1KVXdjLXApcX1KRg3dbjNyHC5ayH1Zm1h/view?usp=drive_link>

**4.4 11-сынып түлектерінің еңбекке орналасуы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жылы | Барлық бітірушілер | Жоғарғы оқу орны | | колледж | | Оқу түрі | |
| саны | % | саны | % | грант | бюджет |
| 2021-2022 | 8 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 5 | 2 |
| 2022-2023 | 6 | 5 | 83,3 | 1 | 16,6 | 4 | 2 |
| 2023-2024 | 6 | 6 | 100 | - |  |  |  |

Қарастырылып отырған 2021-2022 оқу жылында 11-сынып түлектерін жоғары оқу орындарына қабылдануының орташа көрсеткіші 87,5% құрайды, бұл енгізілген бейіндік пәндердің, қолданбалы курс бағдарламаларының және элективті пәндердің тиімділігін дәлелдейді.Жоғарғы оқу орнының білім грантына ие болған түлектердің үлесі 71% құрайды, бұл еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту мен кәсіптік бағдарлауды дараландыруға бағытталған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді.

2022-2023 оқу жылында жоғарғы оқу орнына қабылданғандар - 83%, оның ішінде грант иегерлері - 82%.

9 және 11 сыныптарда кәсіпке дейінгі білім беру шеңберінде кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектерінің 10-сыныпта оқуын жалғастыру немесе колледждерде оқуын жалғастыру туралы шешім қабылдауы үшін қажет, ал түлектердің кейін оқуға түсу үшін ЖОО туралы түсініктері болуы үшін қажет.

2022 жылы мектепте кәсіптік бағдар беру мұғалімі лауазымы енгізілді, оның жұмысы мамандығы бойынша оқушылармен, мұғалімдермен және оқушылардың ата-аналарымен тұрақты негізде жұмыс істеу болып табылады.

Бұл жұмыстың нәтижесі 9-сынып түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижелерінде көрсетілген:

**9-сынып түлектерінің еңбекке орналасуы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жылы | Барлық бітірушілер | Мектепте қалғаны | | Басқа мектепке кеткені | | Колледжге түскендер | |
| саны | % | саны | % | саны | % |
| 2021-2022 | 12 | 6 | 50% | - |  | 6 | 50% |
| 2022-2023 | 8 | 1 | 12,5% | 1 | 12,5 | 7 | 87,5% |
| 2023-2024 | 13 | 9 (жоба) | 69 % | - |  | 4(жоба) |  |

9-сынып бітірушілер туралы мәліметтер: 2021-2023 оқу жылдары аралығында оқушылардың 35%-ы 10-сыныпта оқуын жалғастырды, ал 65%-ы колледждерге түсті. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметі үшін мамандық таңдауына жағдай жасалуда.

**5 бөлім. Оқу және материалдық құндылықтар**

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі**

**Құрылыс туралы ақпарат**

Қарағанды ​​облысының Шет ауданының білім бөлімінің «Абай атындағы жалпы білім беретін коммуналдық мемлекеттік мекемесі» Қарағанды ​​облысы, Шет ауданы Жұмыскер ауылы , И. Қуанышбаев -1 көшесі мекенжайында орналасқан. «Абай атындағы ЖББМ» ғимараты.

Ғимарат түрі – стандартты емес, ыңғайластырылған ғимаратта орналасқан. , іргетас – қызыл кірпіш, қабырғалар - кірпіш, қалқалар - панель, төбе - плиталар, шатыр - гофрленген қаңылтыр, еден – ағаш , линолеум, терезе ойықтары - екі қабатты терезелер, есіктер - ағаш. Құрылыс жылы: 1962 жыл. Жобаның қуаттылығы -250 орын.

Жалпы ауданы – 1868 ш.м., пайдалы алаңы – 1868 ш.м.

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару, ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат <https://drive.google.com/file/d/1MiOcyNxBiIWTONCQaQ51xPJiXsHZ2X9N/view?usp=drive_link>

2023 жылға дейінгі кезеңде кейбір жұмыс түрлері бойынша күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді: Мектептің шатырын, есік, терезелері ауыстырылды . Мектеп ішкі едендері толық ленолиум төселді. Мектеп айналасы толық қоршау шарбағымен бекітілді . Мектеп қарамағындағы «Балауса» шағын орталығы ғимараты шатыры , есік терезелері ауыстырылы . Келешекте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жоспарлап отырмыз, яғни спорт залдың еденін ауыстыру, авариялық шығуды жөндеу, ішкі дәретхананы жөндеу, мектеп асханасы толық жөндеуді талап етеді,

«Абай атындағы ЖББМ» КММ жалпы ауданы 1868м2 жер телімінде орналасқан. Мектеп алаңында спорт алаңдары бар. Аумақты абаттандыру көгалдандыру, ағаштар, бұталар, гүлзарлар отырғызу арқылы жүзеге асырылады. Мектеп ғимараты екі қабаттан тұрады: оқу корпусы, спорт залы , асхана және шағын орталық бөлек ғимаратта орналасқан жалпы ауданы 1868 ш.м.,пайдалы алаңы – 1868 ш.м. Барлығы 20 оқу кабинеті, 2 дәретхана , медбике бөлмесі,инклюзивті оқушыларға арналған кабинеттер бар.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қаматамасыз ету туралы мәліметтер, әдістемелік ұсынымдарға **9 қосымша:**  <https://drive.google.com/file/d/1cqpxsdlp8H-cbmPRyNqAaHQFcRtJ42VG/view?usp=drive_link>

Химия зертханасы <https://drive.google.com/file/d/1q68d_RE3emPYrPYWiQAH9EcJvXSFN3nv/view?usp=drive_link>

Физика зертханасы <https://drive.google.com/file/d/1TRLkRU3OaBvL8EdrSxXZcDvTtKMmJd3h/view?usp=drive_link> Биология зертханасы <https://drive.google.com/file/d/12xEHfYxgD4qEABlC9LUAIv3Fn63zaGIf/view?usp=drive_link>

**Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдарының тізбесі:** <https://drive.google.com/file/d/1MHOzjG7NQAOd-orXuS1wsUnwhpNuHvOK/view?usp=drive_link>

Логопед кабинеті (1 дана) 27,7 ш.м., психологиялық қызмет кабинеті (1 дана) 15 ш.м.,математика кабинеттері (1 дана) – 32,9 ш.м., қазақ тілі (1 дана) – 32,6 ш.м., тарих кабинеттері (1 дана) – 30,6 ш.м., химия кабинеті (1 дана) – 27,3 ш.м., физика кабинеті (1 дана) – 30.8 ш.м., биология кабинеті (1 дана) – 30,8 ш.м., география кабинеті (1 дана) – 27.7 ш.м. бастауыш сыныптар (4 дана) – 100.4., қару-жарақ бөлмесі бар (1 дана) – 8.2 ш.м., спорт залдары (1 дана) – 235 ш.м., мектепалды даярлық кабинеті (1 дана) – 22.9ш.м. ., зертханалық бөлмелер (2 дана) – 57,2 ш.м., кітапхана/оқу залы (1 дана) – 27.6 ш.м., асхана – 33.5 ш.м. м., Аудан қолданыстағы санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді.

Мектеп ғимараты ыстық және суық сумен қамтамасыз ету үшін жылу есептегіш құралдарымен толық жабдықталған. Үй-жайларды жабдықтау деңгейі білім беру ұйымдарына қажетті нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді.

2020-2023 жылдар аралығында. Мектептің материалдық-техникалық базасы тұрақты негізде нығайтылуда. Осы уақыт ішін де мыналар сатып алынды: мультимедия кабинетіне неетбук DEEL – 30дана, ноутбук LENOVO – 7 дана, Компьютер толық қосалқысымен -5 дана Биология,Химия кабинеттері талапқа сай жабдықталып қолданысқа берілді. принтерлер – 2 дана, проектор – 5 дана, проекциялық экран – 2 дана. Кітапханаға арналған 5 дана сөре мен кафедра столы-1 берілді. асханаға арналған өндірістік үстел – 3 дана, қосымша 2 дана эл плита берілді.

1. тоңазытқыш – 1 дана, электр плитасы – 2 дана, шаңсорғыш – 1 дана. үтік – 1 дана, үтіктеу тақтасы – 1 дана, ыдыс жинағы, пышақ жинағы, ас құралдары жинағы).Әрқайсысында 1 қосалқы бөлме бар.

Дене шынықтыру сабақтары бірінші қабатта орналасқан, 1- киіну бөлмесі, 2 дәретхана және дене шынықтыру сабағы спорт залында өткізіледі. Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтар бар. 2022-2023 ж гимнастикалық төсеніштер – 5 дана, гимнастикалық ат – 1 дана, секундомер – 2 дана, доп себеті – 2 дана, волейбол добы – 5 дана, футбол добы – 5 дана, баскетбол добы – 5дана үстел теннисі торы – 1 дана, волейбол торы – 2 дана, шаңғы – 15 жұп, шаңғы етік – 15 жұп, шаңғы сырықтар – 20 дана., шаңғы байлаулары – 10 дана.

Мектеп алаңында баскетбол , волейбол , спорт ойын алаңдары бар.

Қауіпсіз жағдайларды жасау үшін кіруді бақылау және басқару жүйесі бар жабдықтар кешені, дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесі бар.Бүгінде мектепте дауыстық дабыл жүйесі, дүрбелең түймесі бар бақылау пункт, бейнебақылау жүйесі бар. 14 бейнебақылау камерасы (5 сыртқы камера және 9 ішкі бақылау камерасы) жұмыс істеп тұр.

Бейнебақылау туралы келісім

<https://drive.google.com/file/d/18w0aGc2maKQpeF5vzq4jTcr5-N9WS9HM/view?usp=drive_link>

Ғимаратқа кіретін жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына сай келеді. Жұмыс істейтін өрт дабылы жүйесі (2020 жылы ауыстырылған) және автоматты өрт және апаттық хабарлау жүйесі, дауыстық хабарлау және төтенше жағдайда дүрбелең түймесі бар.

Төтенше жағдайлардың тәртібі және орындалуы туралы хабарлама

<https://drive.google.com/file/d/1GKu-Xs330jwQ0wpv05yIC6CzVH3ED09G/view?usp=drive_link>

Қауіпсіздікті бақылау күзет арқылы « Galgan Semser» ЖШС 2024 жылғы 02 ақпан №22 шарт негізінде жүзеге асырылады. Мектеп тиесілі қызметкерлер мен оқушылар нақты саны бар топ - 180 адам бар. Жұмысшылар тиісті нұсқаулықтан өтеді және киім киеді.

Келісім-шарт

<https://drive.google.com/file/d/156jnSD0_VWoUSdadPZlf-BMnC3Evk19X/view?usp=drive_link>

Ғимараттың жағдайы үнемі жақсы жағдайда сақталады. Барлық үй-жайлар санитарлық-

гигиеналық талаптарға сай. 2023-2024 оқу жылына мектептің дайындық актісі <https://drive.google.com/file/d/1ADVR6hjv6kTvFWmljNTQYHQrCIOPjCkn/view?usp=drive_link>

СЭС қорытындысы <https://drive.google.com/file/d/1oMF_I0LtLL41too5DnDGRuSd7Xl_e-Zv/view?usp=drive_link>

**Оқушыларға медициналық көмек көрсету туралы ақпарат**

Бірінші қабатта лицензиясы бар мединциналық лицезия №23016195 орналасқан бастап 18.07.2023ж ауданы 16,0 шаршы метр, бір бөлмеден тұрады. Емдеу кабинеті қажетті құрал жабдықтармен оның ішінде тоңазытқыш, кушетка, медициналық үстелдер, шкафтармен жабдықталған. Медидиналық кабинет санитарлық- гигиеналық нормаларға сай жиһаздармен, дәрі дәрмекпен және құрал жабдықтармен жабдықталған.

Оқушыларға медициналық көмекті Қарағанды облысы денсаулық сақтау басқармасының шаруашылық жүргізу құқығындағы «Шет ауданының аудандық ауруханасы» коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны Ақадыр кенттік ауруханасы БСН 03024002513 18.07.2023 жылға дейін жарамды. Медбике алғаш медициналық санитарлық көмек консультациялық диогностикалық көмек көрсетеді.

Медициналық қызметке лицензия :

<https://drive.google.com/file/d/1uW0h-p1ObhGnILnZ24Wkmh1EMJXdOAAI/view?usp=drive_link>

Әдістемелік ұсынымдарға **10 қосымша:** <https://drive.google.com/file/d/1DDjZQQnhMm_ca-D0PcIWaNOOLL8E9JJL/view?usp=drive_link>

**Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы ақпарат**

# Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын құрал-жабдықтармен және орта білім беру ұйымдарымен жабдықтау стандарттарын бекіту туралы» № 70 бұйрығына сәйкес білім алушылардың жеке пайдалануы үшін құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген, жиһаз, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдары» оқулықтарды сақтауға, киім ауыстыруға, спорттық керек-жарақтарды, сыртқы киімдерді сақтауға арналған жеке шкафтар.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бастауыш білім беру ұйымдарындағы оқушылар саны, оның ішінде МАД тобы | Өзгерту | Жеке шкафтардың қажетті саны | Жеке шкафтардың нақты болуы | Жеке шкафтарды % қамту |
| 49+14 | 1-ші ауысым- 41 оқушы,  2 ауысым- 22 оқушы | Толық қамтылған, тізімде көрсетілген шкафтар 8, әр қайсысы 5 ұяшықтан | 40 | 98 |

**Ерекше білім беру қажеттіктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы туралы ақпарат**

Қозғалысы шектеулі адамдардың білім беру ұйымдарының обьектілеріне қолжетімділігін

қамтамасыз ету мақсатында « Абай атындағы ЖББМ» КММ де қажетті жағдайлар жасалды.

Пандус сырғанамайтын жабын бар, тірек -қимыл аппараты және көру қабілеті бұзылған адамдарға арналған жуынатын бөлме тұтқалары раковина,дәретхана,балдақ ұстағыштары,электр су жылтқышы бар.

«Абай атындағы ЖББМ» КММ - де ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған ережелер бар :

1. SP20 саңылауының өлшемдерін көрсететін мәтіні бар жеңіл маяктар
2. Тактильді пиктограммалар SP09 бөлмеге кіру
3. Тактильді пиктограммалар SP10 үи жайдан шығады
4. аБрайль шрифті SP18 «Мүгедектерге арналған дәретхана» тактильді пиктограмма
5. Тактильді пиктограммалар- анықтама түймесі
6. Қоңырау шалу түймесі жәнеБрайл шрифті бар аудио ақпарат беруші
7. Брайль әрпіндегі тактильді белгі «Қабылдау бөлмесі»
8. Брайльдегі тактильді белгі «АСХАНА»
9. Тактильді PU - сытқы плиткалар
10. Тактильді ПВХ плиткалары – дигональ
11. Бағыттаушы тактильді жолақ
12. Сырғанаққа қарсы жолақтар
13. Мүгедектерге арналған дәретхана тұтқалары мен балдақ ұстағышымен жабдықталған

**Білім беру ұйымының жабдықтары мен жиһаздары, оқу-зертханалық құрал-жабдықтары мен техникалық оқу құралдары туралы мәлімет**

« Абай атындағы ЖББМ» КММ - де 2021-2023жылға дейінгі кезеңде аудандық білім бөлімінен жаңа модификациядағы 2 кабинет(биология, химия) берілді.

**Оқушылар үшін тамақтандыру орындарының болуы туралы ақпарат.**

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану обьектісінің болуы туралы мәлімет, әдістемелік ұсынымдарға **11 қосымша:** <https://drive.google.com/file/d/1v3DsaxKC7gJqQnHumlG5MSXeJvosvkR4/view?usp=drive_link>

Санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды

<https://drive.google.com/file/d/15zbpdcEZzC45-0AoGvLY9xc7nMUQhUMB/view?usp=drive_link>

Мектепте 40- орындық асхана бар. 29 м2 шаршы , үш бөлмеден тұрады.

**А**с беру бөлмесі , ыдыс жууға арналған бөлме. Азық түлік сақтайтын қойма бар.

Мектепте ыстық тамақты жеке кәсіпкер « ИСИНА» ұйымдастырады.Мектеп оқушылары, оның ішінде аз қамтылған және көп балалы отбасылырдың балалары 90 бала ыстық тамақ ішеді, ол жалпы оқушылардың 90 % құрайды. Қалған оқушылар ұйымдастырылған тамақты жейді, яғни ыстық тамақпен барлық оқушылар100% қамтылған. Буфет қызметі бар.

Ыстық тамақпен қамту жұмысын жеке кәсіпкер «ИСИНА» қамтамасыз етеді. Жеке кәсіпкер «ИСИНА» лицензиясы

<https://drive.google.com/file/d/1jOEwJ8L8yzilw3pyGglZk_ekYCIUzJbF/view?usp=drive_link>

Жалға алу туралы келісім шарты

<https://drive.google.com/file/d/1hjW-XJK2xmBR1LBmpATfXzq6j0ogrGqk/view?usp=drive_link>

2023 жылға дейінгі кезеңде кейбір жұмыс түрлері бойынша күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді: Мектептің шатырын, есік, терезелері ауыстырылды . Мектеп ішкі едендеріне толық линолеум төселді. Мектеп айналасы толық қоршау шарбағымен бекітілді . Мектеп қарамағындағы «Балауса» шағын орталығы ғимараты шатыры , есік терезелері ауыстырылды . Келешекте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жоспарлап отырмыз, яғни спорт залдаың еденін ауыстыру, авариялық шығуды жөндеу, ішкі дәретхананы жөндеу, мектеп асханасы толық жөндеуді талап етеді,

**6 Бөлім . Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

## Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер,әдістемелік ұсынымдарға

## 12 қосымша: <https://drive.google.com/file/d/1J0gXWYrjDOF4G4Tz1iba7bWLxiGHFXNb/view?usp=drive_link>

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сәйкестігі.**

Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы.

Кітапхана қызметі мектеп кітапханасының жұмысын реттейтін құжаттарға сәйкес көрсетіледі:

«Білім туралы» заң;

«Білім беру кітапханасы туралы ереже»,

«Кітапхананы пайдалану ережелері»;

"Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, өзгеріс енгізілді - 3 тамыз 2023 ж. № 246.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығы."Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапхана қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау қағидаларын бекіту туралы» 07.08.2023 № 250 жаңа редакцияда.

3 шілдедегі өзгерістер мен толықтырулармен «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылар мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 91 бұйрығы.

**Кітапхана туралы қысқаша мәлімет.**

Кітапхана мектептің екінші қабатында орналасқан.

Ол 64 шаршы метрді құрайтын бөлмені алып жатыр. Оқу залында 8 орындық бар, 4 үстел, бірнеше сөрелер де бар.

Кітапханада бір ноутбук бар, интернетке қосылған. Жазылымда компьютерге электронды каталог жүргізілетін KABIS бағдарламасы жүктеледі.

2022 жылы жана сөрелер аудан білім бөлімінен берілді. Бір жақты сөрелер – 4 дана.

**Негізгі есепті кезеңдегі кітапхананың міндеттері мен жұмыс бағыттары төмендегідей болды:**

I. Мақсаттар:

- Кітапхана қорында әртүрлі тасымалдағыштарда құжаттар жинағын қалыптастыру, сақтау және басқару, оқырмандарға кітапханалық қызмет көрсету сапасын арттыру.

- Өмір бойы білім алу мен өзін-өзі тәрбиелеудің негізі ретінде кітап оқуға тұрақты қажеттілікті қалыптастыру және сол арқылы қоғамның интеллектуалды элитасын құруға ықпал ету;

- Саяси мәдениет пен толеранттылықты, азаматтық-саяси және әскери-патриоттық тәрбиені қалыптастыру.

- Қазақ жазушыларының шығармашылығын зерттеу және насихаттау орталығын құру (мектеп бағдарламасына көмектесу үшін);

- Оқушылардың ақпараттық және ішкі мәдениетін арттыру үшін оқу белсенділігін ынталандыру;

- Оқушының оқу басымдылығының мотивациясын және оның қызығушылықтарының ауқымын зерттеу арқылы кітапқа деген оң көзқарасты және оқу қажеттілігін тәрбиелеу;

- «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітап пен оқуды насихаттау

- Жеке тұлғаның интеллектуалдық және рухани дамуының қайнар көзі ретінде кітап пен оқуды насихаттау.

- Әмбебап балаларға, жасөспірімдерге, жастарға, балалар оқуының жетекшілеріне арналған ғылыми-көпшілік, анықтамалық, өндірістік, көркем әдебиеттермен жабдықталған; оқу-тәрбие процесінің заманауи міндеттерін ескере отырып мерзімді басылымдар, сондай-ақ мұғалімдерге арналған оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, педагогикалық және әдістемелік әдебиеттер.

Жалпы қор: 11872

Оқу әдебиеті: 8690;(соның ішінде қазақ тілі) ;

Көркем әдебиет. 3182;(соның ішінде қазақ тіл)

Электрондық оқулықтар: 540;

2021-2022 жылдар аралығында көркем және ғылыми-көпшілік әдебиеттің 100 данасы алынды. Психология бойынша көптеген кітаптар, энциклопедиялар, ғылыми әдебиеттер алынды.

Кітапхана процестерін автоматтандыру үшін KABIS бағдарламасы сатып алынды және орнатылды. Электронды әдебиеттер каталогын толтыру жұмыстары жүргізілуде. Барлық басылымдар жобаланып, KABIS электронды жүйесіне енгізілді. Бұл жұмыс көп уақытты алды.

Мектебіміздің оқушылары оқулықтармен 100 пайыз қамтамасыз етілген. Жетіспейтін оқулықтар жақын маңайдағы мектептерден алынған.

2021-2022 жылдар кезеңінде жаңартылған бағдарлама бойынша 1 және 2-сыныптарға арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді алынды.

Сондай-ақ мерзімді басылымдарға дер кезінде жазылудың арқасында кітапхана жаңадан келген газет-журналдармен толығуда. 2021 жылы бізге -7 жарияланым келді. 2022 жылы – 10 жарияланым. 2023 жылы – 5 басылым.

Қормен жұмыс істеудегі үлкен мәселе - әдебиеттердің уақытылы есептен шығарылмауы. 2021 жылдан бері білім бөлімінің тыйымына байланысты есептен шығару орын алған жоқ. Қордың сапалық құрамына не әсер етеді.

Жинақта 1-4 сынып оқушыларына арналған қазақ тіліндегі әдебиеттер аз.

II. Кітапхананы насихаттау

Кітапхана дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістерді (интернет желісін белсенді пайдалану, көптеген іс-шаралар Instagram желісінде орналастырылады) пайдалана отырып, әртүрлі санаттағы топтардың оқырмандары үшін ақпараттық кеңістікті кеңейтіп, кітап пен оқуды танымал ету бойынша белсенді және нәтижелі жұмыс істейді. Кітапхана қызметінің сапасы мен ауқымын кеңейту және жақсарту арқылы балалар арасындағы ақпараттық теңсіздікті жою бойынша жұмыс күшейтілуде.

Кітапхана тиімді қызмет көрсету және пайдаланушылардың рухани және интеллектуалдық өсуіне, өзін-өзі тәрбиелеуге, оның әлеуметтік-мәдени ортаға интеграциясына кітаптарды және басқа да ақпараттық құралдарды оқу арқылы қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Келулер 341;

Оқырмандар 200;

2021-2022 жылдары көрсеткіштерге оқушылардың коронавирустық пандемияға байланысты қашықтықтан оқыту және қашықтықтан оқыту жағдайлары әсер етті.

Кітапхана жұмысы жұмыс жоспары мен кестесіне сәйкес төмендегі іс-шаралар жүргізілді:

«Бір отбасы – бір кітап» байқауына оқушылар қатысып отырды.

2020 жылдан бастап биылғы жылға дейін мектеп «Оқуға Құштар Мектеп» «Оқу мектебі» жобасына қатысып келеді.

Жобаның мақсаты: «Оқу мектебі» жобасында балалардың мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту. Мектебіміздегі жоба оқушылар мен мұғалімдердің кітап оқу мәдениетінің деңгейін арттыруға, олардың оқу белсенділігін арттыруға, кітап оқуды және кітапқа деген сүйіспеншілікті өз бетінше белсенді түрде дамытуға бағытталған. Ол бастауыш сынып оқушылары арасында үзіліс кезінде күнделікті бес минуттық әдеби шығармаларды оқу түрінде жүзеге асырылады. 5-11 сынып оқушылары арасында «Буккроссинг» – кітап алмасу шарасы өтеді.

Бейне, фотоматериалдар: 2020-2023 жылдар аралығында кітапхана «Окуға құштар мектеп» жобасы бойынша жүргізген, Instagram желісінде жарияланған:

<https://www.instagram.com/p/Cw5Z0f8sxL4/?igsh=N2RkaXZ0d3Vqc3Nu> <https://www.instagram.com/reel/CxMgLaWolBw/?igsh=NThjNTI4YWpyZWhm>

<https://www.instagram.com/reel/Cycn7SKNMH0/?igsh=N2VqcWdrMGczMHAy>

<https://www.instagram.com/p/Cyh2CEwq2il/?igsh=Z3h4ZXE5ZDlwY2lq> <https://www.instagram.com/reel/CyxDY7HILyg/?igsh=a3U4NzJqNXVnMGR1>

<https://www.instagram.com/reel/CyxDeWjIA3z/?igsh=MTVtZ2NxY3R3YXJxMw>==

<https://www.instagram.com/reel/Cy0UrTlMb-n/?igsh=MjVndWFsaGQ5bXV5> [https://www.instagram.com/reel/Cy0U\_5dsX5N/?igsh=MXZh bTYyN3pzaHRpaQ==](https://www.instagram.com/reel/Cy0U_5dsX5N/?igsh=MXZh%20bTYyN3pzaHRpaQ==)

<https://www.instagram.com/reel/Cy0VHE3szo9/?igsh=MTk5bXQ3cndubWxmNw>==

<https://www.instagram.com/reel/Cy0VviBMCKp/?igsh=M3lxaG9pOHhsdHVy>

<https://www.instagram.com/reel/Cy1OC5LLYcW/?igsh=MTBremR3bjI0d3N4Yw==>

Оқушыларға кәсіптік бағдар беруге көп көңіл бөлінеді. Жыл сайын «Мамандық таңдау, болашақ таңдау» ақпараттық көрмесі, «Мен және мамандық әлемі», «Адам және еңбек» көрсетілімдері өтеді.Ол 9-11 сынып оқушыларына олардың әрі қарай білім алу жолын анықтауға және болашақ мамандығын таңдауға арналған.

Кітапханада кітап қорын сақтау жұмыстары жүргізілуде. Кітаптарды күтіп-баптау жөнінде әңгімелер жүргізіліп, кітаптың сақталуына бетбелгілер қойылады. Барлық сыныптарда оқулықтардың жағдайын тексеру мақсатында рейдтер жүргізілді.

**Кітапхана қызметкерлерін жасақтау, негізгі білімінің лауазымға сәйкестігі, олардың біліктілігін арттыру.**

Кітапхана жұмысын жоғары білімі бар, жалпы еңбек өтілі 4 жыл кітапхана қызметкері ұйымдастырады.

Мектеп кітапханасының жұмысындағы қиындықтар, проблемалық мәселелер:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мәселелер | Шешімдер |
| 1 | Кітапхана қорының кітапханаларға қойылатын заманауи талаптарға және пайдаланушылардың қажеттіліктеріне сәйкес келмеуі. Бүгінгі таңда көркем әдебиеттің, әсіресе өндірістік әдебиеттердің кітапхана қоры негізінен ескірген. 1-4, 5-7 сынып оқушыларына қазақ тіліндегі әдебиеттер өте аз. Жоғары сынып оқушылары мен мұғалімдерге арналған жаңа өнімдер аз. Газеттер мен журналдарға жазылу үшін бөлінген бюджеттік қаражат мұғалімдер әртүрлі тақырыптар бойынша жаңа ақпаратқа деген сұранысын толық қанағаттандыру үшін кітапхана қорларының қажетті қорын толтыруға жеткіліксіз. | Кітапхана қорын үнемі жаңартып отыру және жинақтың сандық пайызына қарамастан ескірген, ескірген әдебиеттерден арылту және қазіргі мектеп бағдарламасының талаптарына сәйкес келу.  Анықтамалық, көркем әдебиетті, ғылыми-көпшілік, оқу әдебиеттерін және электронды БАҚ, мерзімді басылымдарды алу; сондай-ақ үш тілді оқыту ортасын дамытуға ықпал ететін әдебиеттер. |
| 2 | Жұмыстағы мәселелер  - қазақ баспаларынан көптеген кітаптардың жаңадан түсуіндегі анықтамалық-библиографиялық аппаратының әлсіздігі (кітапта анықтамалық көрсеткіштердің болмауы);  - оқулықтарда басып шығарылған төлқұжат кестелері жоқ, бұл баспалар жұмысындағы осы олқылықтардың орнын толтыру үшін қосымша жұмыс уақытының жұмсалуына әкеледі. | Баспаларға қажет оқулықтарда төлқұжат кестелерін басып шығару, ал ғылыми-көпшілік, энциклопедиялық және оқу басылымдарының авторлары үшін баспадан шыққан кітаптардың анықтамалық аппаратын мұқият зерделеу. |
| 3 | Педагогикалық ұжымды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету маңызды мәселе болып табылады. | Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді оқушылар мен мұғалімдерді 100% қамтамасыз етуді ескере отырып сатып алу қажет. |

Заманауи мектеп кітапханасының беделі және пайдаланушыларға қызмет көрсету деңгейі келесі факторларға байланысты: құжаттық ресурстардың мазмұны, жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, ақпараттық өнімдер мен қызметтердің ассортименті мен сапасы, кітапхана қызметкерінің біліктілігі, кітапханада жасалған ортаның жайлылығы.

Көрсетілген қиындықтар мен проблемалар модернизация мен даму бағыттарын мектеп кітапханасы өз бетінше шеше алмайды. Мемлекеттік деңгейде жүйелі, жүйелі тұрақты қолдау, көмек, бүкіл педагогикалық ұжым, ата-аналар қауымы, әкімшілік тарапынан назар аудару қажет.

Жалпы мектеп кітапханасының жұмысы жеткілікті деңгейде бағаланып, қызметтің барлық саласына сәйкес келеді.

**7 Бөлім . Білім алушылардың білімін бағалау**

**Оқушылардың дайындық деңгейінің критерийлері:**

Білім алушылардың типтік білім беру бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі

**Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Мектеп бойынша барлығы |
| 2021-2022 | 63 | 43 | 77 | 54,7 |
| 2022-2023 | 68 | 48 | 58 | 56.7 |
| 2023-2024 | 73 | 52 | 50 | 58,8 |

Оқу үлгерімі – 100 %.

Білім сапасы бойынша 1-4, 5-9 сыныптарда соңғы 3 жылда 5% - ға өсу байқалса, 10-11сыныптарда тұрақсыз динамика байқалады, оны 9 сыныптан кейін оқушылардың колледждерге оқуға түсіп кетуімен түсіндіруге болады.

Соңғы 3 жылдағы білім сапасының мониторингі орта есеппен 53,7 пайызды көрсетеді.

**Пәндер бойынша білім сапасы 1-4 сыныптар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2021-2022  % | 2022-2023  % | 2023-2024  % |
| Оқу пәндері |
| Орыс тілі | 66 | 62 | 79 |
| Әдебиеттік оқу | 71 | 85 | 79 |
| Қазақ тілі | 66 | 74 | 74 |
| Шет тілі  (ағылшын) | 66 | 86 | 80 |
| математика | 66 | 74 | 76 |
| жаратылыстану | 71 | 79 | 79 |
| Дүниетану | 71 | 84 | 82 |
| Барлығы |  |  |  |

Бастауыш буын бойынша соңғы екі жылда шет тілі, әдебиеттік оқу, дүниетану пәндерінде орта есеппен 3 % ға төмендеу, ал қалған оқу пәндерінде жалпы өсу байқалады.

**5-9 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Оқу пәндері |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 62 | 70 | 72 |
| Қазақ тілі | 59 | 58 | 69 |
| Қазақ әдебиеті | 60 | 64 | 64 |
| Шет тілі  (ағылшын тілі) | 59 | 68 | 69 |
| математика | 53 | 55 | 56 |
| алгебра |  |  | 52 |
| геометрия |  |  | 52 |
| Информатика | 78 | 64 | 82 |
| жаратылыстану | 55 | 58 | 71 |
| физика | 50 | 59 | 54 |
| химия | 59 | 66 | 61 |
| биология | 68 | 73 | 64 |
| география |  |  | 61 |
| Қазақстан тарихы | 55 | 64 | 66 |
| Дүниежүзілік тарих | 55 | 64 | 60 |
| Құқық негіздері | 40 | 100 | 66 |
| Барлығы |  |  |  |

Орта буын бойынша білім сапасы соңғы екі жылда физика,химия 5%, биология 9 %, дүние тарихы 4%, құқық негіздері пәндерінде 34 %- ға төмендеу, қалған пәндерде өсу байқалады.

**Пәндер бойынша білім сапасы 10-11 сыныптар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу пәндері | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024  10 сын жоқ |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 94 | 83 | 67 |
| Қазақ тілі | 94 | 75 | 67 |
| Қазақ әдебиеті | 94 | 75 | 83 |
| Шет тілі  (ағылшын тілі) | 94 | 83 | 83 |
| Алгебра және анализ бастамалары | 87 | 71 | 67 |
| геометрия | 87 | 71 | 67 |
| Информатика | 100 | 75 | 67 |
| физика | 81 | 62 | 50 |
| химия | 87 | 52 | 67 |
| биология | 87 | 83 | 67 |
| география | 87 | 75 | 67 |
| Қазақстан тарихы | 87 | 67 | 67 |
| Дүниежүзілік тарих | 87 | 67 | 67 |
| Құқық негіздері | 94 | 67 | 67 |
| Барлығы |  |  |  |

10-11 сыныптардағы білім сапасының жалпы төмендеуі осы сыныптардағы оқушылардың білім деңгейлеріне байланысты.

**Мектеп бойынша пәндердің бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Оқу пәндері |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 68 | 71 | 76 |
| Қазақ тілі | 65 | 61 | 70 |
| Қазақ әдебиеті | 66 | 65 | 74 |
| Шет тілі (ағылшын тілі) | 58 | 65 | 69 |
| математика | 48 | 46 | 64 |
| алгебра | 56 | 56 | 52 |
| геометрия | 64 | 59 | 54 |
| Информатика | 82 | 74 | 83 |
| жаратылыстану | 48 | 54 | 68 |
| физика | 58 | 59 | 51 |
| химия | 67 | 69 | 64 |
| биология | 73 | 74 | 61 |
| география | 67 | 64 | 64 |
| Қазақстан тарихы | 60 | 64 | 65 |
| Дүниежүзі тарихы | 57 | 62 | 63 |
| құқық негіздері | 69 | 75 | 68 |
| Барлығы, орташа: | 63 | 64 | 65 |

9

5сыныптарда білім сапасының 13,7%-ға, 10-11-сыныптарда 3,6%-ға төмендеуі байқалады.

Талдау нәтижесінде мектептегі білім сапасы 3 жыл ішінде 5-9 сыныптарда орыс тілі пәнінен 9 пайызға, математикадан 7 пайызға, геометриядан 4 пайызға төмендегені анықталды.

Білім сапасының төмендеуіне мыналар әсер етті:

- оқушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктер

- оқушы контингенті санының өзгеруі

- Арнайы білім беруді қажет ететін балалар санының артуы

Мұғалімдер оқушыларға білім олқылықтарын толтыруға қолдау көрсету үшін жұмыс жоспарын жүзеге асыруда.

**Оқушыларды қорытынды аттестаттау**

Оқушыларды емтихан тапсыру, сыныптан сыныпқа көшіру және бітіру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18 наурыздағы бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүзеге асырудың үлгілік қағидалары. , 2008 ж. № 125 (өзгертумен 27.08.2022 ж. N 382, ​​13.04.2023 ж.) басшылыққа алынды.

Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу бойынша дайындық жұмыстары жүргізілді. Қорытынды аттестаттауға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп бітірушілерге психологиялық тренингтер, мектеп педагог-психологымен және сынып жетекшілерімен әңгімелесу және кеңестер берілді. Педагогикалық кеңестерде 9 және 11 сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу мәселелері талқыланды.

**Қорытынды аттестаттау кезінде соңғы 3 жылда емтиханнан босатылған оқушылар жоқ.**

**2021-2022 оқу жылы**

9-сыныпқа арналған емтихан хаттамалары <https://drive.google.com/file/d/1AUd7BafBKv4SlP4CpL-Zbl4Gj0G-oEGg/view?usp=drive_link>

11-сыныпқа арналған емтихан хаттамалары <https://drive.google.com/file/d/1v4saADxnIApeSz8YUbtwMDXvfrMLjSMh/view?usp=drive_link>

Қорытынды аттестаттау кезеңі 9-сыныптың 12 оқушысы бітіру емтиханы түрінде негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттаудан өтті және «Абай атындағы ЖББМ» КММ бұйрығы негізінде негізгі орта білім туралы аттестат алды. 1 түлек: Дәуренқызы Гүлзада негізгі орта білім туралы үздік аттестат иегері болды.

11-сыныптың 8 оқушысы жалпы орта білім беру курсы бойынша мемлекеттік бітіру емтиханы түрінде қорытынды аттестаттаудан өтіп, жалпы орта білім туралы аттестат алды. 1 түлек – Нұрмағанбет Назкен жалпы орта білім туралы үздік аттестат иегері.

**2022-2023 оқу жылы**

9-сыныпқа арналған емтихан хаттамалары <https://drive.google.com/file/d/1BexSVYDzf8tvZ5Rop4neoZLi8y4EF-Zq/view?usp=drive_link>

11-сыныпқа арналған емтихан хаттамалары <https://drive.google.com/file/d/1S3LzkIAH0HJSPuC8X0KpJ4c3b0odVnD2/view?usp=drive_link>

Қорытынды аттестаттау кезеңінде 9-сыныптың 8 оқушысы негізгі орта білім беру курсы бойынша бітіру емтиханы түрінде қорытынды аттестаттаудан өтіп, «Абай атындағы ЖББМ» КММ бұйрығы негізінде негізгі орта білім туралы аттестат алды. 2 түлек: Орикбаева Сұлумадина және Каримов Исламали негізгі орта білім туралы үздік аттестат иегері болды.

11-сыныптың 6 оқушысы мемлекеттік бітіру емтиханы түрінде жалпы орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттаудан өтіп, «Абай атындағы ЖББМ» КММ жалпы орта білім туралы аттестат алды. 1 түлек – Каримова Асия жалпы орта білімнің үздік аттестатына иегері болды.

**2023-2024 оқу жылы**

9 сыныпқа арналған емтихан хаттамалары <https://drive.google.com/file/d/1pjGWTezl6t9DSFLWcu3zf2EqnuQubccP/view?usp=drive_link>

11 сыныпқа арналған емтихан хаттамалары <https://drive.google.com/file/d/1O88HUVl4NQtvPtTbdt2H7K4peSXeZMsH/view?usp=drive_link>

Қорытынды аттестаттау кезеңінде 9-сыныптың 13 оқушысы негізгі орта білім беру курсы бойынша бітіру емтиханы түрінде қорытынды аттестаттаудан өтіп, «Абай атындағы ЖББМ» КММ бұйрығы негізінде негізгі орта білім туралы аттестат алды. 2 түлек: Амангелді Нұрсая және Түлекова Дильвара негізгі орта білім туралы үздік аттестат иегері болды.

11-сыныптың 6 оқушысы мемлекеттік бітіру емтиханы түрінде жалпы орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттаудан өтіп, «Абай атындағы ЖББМ» КММ жалпы орта білім туралы аттестат алды. 1 түлек – Дәуренқызы Гүлзада жалпы орта білімнің үздік аттестатының иегері болды.

Жалпы орта білім туралы үздік аттестат:

2021-2022 оқу жылы 1 түлек – Нұрмағанбет Назкен;

2022-2023 оқу жылы 1 түлек –Каримова Асия;

2023-2024 оқу жылы 1 түлек – Дәуренқызы Гүлзада жалпы орта білім беру үздік аттестат алды

Негізгі орта білім туралы үздік аттестат:

2021-2022 оқу жылы 1 түлек – Дәуренқызы Гүлзада;

2022-2023 оқу жылы 2 түлек - Орикбаева Сұлумадина,Каримов Исламали;

2023-2024 оқу жылы 2 түлек – Амангелді Нұрсая, Түлекова Дильвара негізгі орта білім туралы үздік аттестат алды.

Оқушылардың білімін бағалау критерийіне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі

Білім беру үдерісіне жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу жағдайында білім алушылардың білімін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы «Критерийлерді бекіту туралы» № 52 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, білім алушылардың аралық және қорытынды аттестаттауын өткізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы. орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары» Заңымен (28.08.2020 No 375 өзгерістер мен толықтырулармен). СӨЖ және СӨЖ жиынтық жұмыстарының саны типтік оқу бағдарламаларының талаптарымен және Нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсыныстарымен анықталды.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы бұйрығына сәйкес 1-сыныптар бағаланбайды. № 373 «Оқу үлгерімінің ағымдағы, аралық және қорытынды мониторингін жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды аттестаттау» (13.04.2023 ж. № 96 редакциясы) бойынша критериалды бағалау 2-11 сыныптардың барлығында жүргізіледі. Біріктірілген оқыту форматына ауысқан кезде 2021-2022 оқу жылына арналған ӘНХ-ге сәйкес БЖБ және ТЖБ саны жоспарланады. Бұл ретте қорытынды бағаларды қою үшін жиынтық және формативті бағалауды өткізу алгоритмі сақталған. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын балл түрінде электронды немесе қағаз журналда көрсетіледі. Мұғалім күн сайын журналға оқушылардың оқу жетістіктерінің үлгерімін саралау бойынша ұпай түрінде жазып отырады: формативті бағалаудың максималды баллы 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды: төменгі деңгей критерийлері 1-3 ұпайға сәйкес, орташа деңгей үшін 4-7 ұпай, 8-10 ұпай – жоғары деңгей. Тоқсанға баға қою кезінде қалыптастырушы бағалаудың орташа ұпайы есепке алынады, ол журналдың жеке бағанында көрсетіледі. Тоқсандық баға ТЖБ бойынша бағалаудан 50% (тоқсан бойынша жиынтық бағалау), 25% БЖБ (бөлім бойынша жиынтық бағалау) және 25% ағымдағы сабақтар бойынша қалыптастырушы бағалаудан қалыптасады. Әр оқушыға формативті бағалаудың жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы бұйрығына сәйкес 1-сыныптар бағаланбайды. No 373 «Оқу үлгерімінің ағымдағы, аралық және қорытынды мониторингін жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін оқушыларды аттестаттау», критериалды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі. Біріктірілген оқыту форматына ауысқан кезде 2022-2023 оқу жылына арналған ӘНХ-ге сәйкес БЖБ және ТЖБ саны жоспарланады. Бұл ретте қорытынды бағаларды қою үшін жиынтық және формативті бағалауды өткізу алгоритмі сақталған. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын ұпай түрінде электронды немесе қағаз журналда көрсетіледі. Мұғалім күн сайын журналға оқушылардың оқу жетістіктерінің үлгерімін саралау бойынша ұпай түрінде жазып отырады: формативті бағалаудың максималды баллы 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды, ал 1-3 ұпай төменгі деңгей критерийлеріне, орташа деңгей үшін 4-7 ұпай, 8-10 ұпай – жоғары деңгейге сәйкес келеді. Тоқсанға баға қою кезінде қалыптастырушы бағалаудың орташа баллы есепке алынады, ол журналдың жеке бағанында көрсетіледі. Тоқсандық баға ТЖБ бойынша бағалаудан 50% (тоқсан бойынша жиынтық бағалау), 25% БЖБ (бөлім бойынша жиынтық бағалау) және 25% ағымдағы сабақтар бойынша қалыптастырушы бағалаудан қалыптасады. Әр оқушыға формативті бағалаудың жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды.

Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың уақытылы өтуін мектеп әкімшілігі күнделікті бақылау арқылы бақылайды. Бұзушылықтар анықталған кезде бұзушылықтарды жою мерзімі көрсетілген ескертулер электрондық журналға жазылады.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы бұйрығына сәйкес 1-сыныптар бағаланбайды. No 373 «Оқу үлгерімінің ағымдағы, аралық және қорытынды мониторингін жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін оқушыларды аттестаттау», критериалды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі. Біріктірілген оқыту форматына ауысқан кезде 2023-2024 оқу жылына арналған ӘНХ-ге сәйкес БЖБ және ТЖБ саны жоспарланады. Бұл ретте қорытынды бағаларды қою үшін жиынтық және формативті бағалауды өткізу алгоритмі сақталған. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын балл түрінде электронды немесе қағаз журналда көрсетіледі. Мұғалім күн сайын журналға оқушылардың оқу жетістіктерінің үлгерімін саралау бойынша ұпай түрінде жазып отырады: формативті бағалаудың максималды баллы 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды, ал 1-3 ұпай төменгі деңгей критерийлеріне, орташа деңгей үшін 4-7 ұпай, 8-10 ұпай – жоғары деңгейге сай. Тоқсанға баға қою кезінде қалыптастырушы бағалаудың орташа баллы есепке алынады, ол журналдың жеке бағанында көрсетіледі. Тоқсандық баға СОБ бойынша бағалаудан 50% (тоқсан бойынша жиынтық бағалау), 25% СОП (бөлім бойынша жиынтық бағалау) және 25% ағымдағы сабақтар бойынша қалыптастырушы бағалаудан қалыптасады. Әр оқушыға формативті бағалаудың жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды.

Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың уақытылы өтуін мектеп әкімшілігі күнделікті бақылау арқылы бақылайды. Бұзушылықтарды анықтау, бұзушылықтарды жою мерзімдері көрсетілген ескертулер электрондық журналға тіркеледі.

Тиiстi бiлiм беру деңгейiнiң мемлекеттiк жалпы бiлiм беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтiлетiн нәтижелерiнiң 4, 9-сыныптарындағы оқушылардың жетiстiктерiн және оқу бағдарламаларын меңгеруiн анықтау үшiн оқыту нәтижелерiн бағалау

2024 жылдың 14 мамырында «Абай атындағы ЖББМ» КММ - де оқушылар компьютерлік тестілеуден өтті. Тестілеу алдында мұғалімдер мен ата-аналар арасында жүйелі дайындық, ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Тестілеу барысында Қарағанды ​​облысы бойынша ДКСО уәкілетті өкілінің іс-әрекет алгоритмінде қарастырылған рәсімдер толығымен орындалды. Тестілеу басталар алдында сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігі оқушыларға тестілеуді ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзуға жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Тестілеу барысын ДКСО өкілі бақылап отырды.

Компьютерлік тестілеу 1 күн 1 лекте өткізілді. Барлығы 4-9 сыныптан 15 оқушы қатысып, 94% құрады. қатысушылардың жоспарланған санынан (16 оқушы), оның ішінде сынып бойынша:

4 сынып – 3 (100%),

9 сынып – 12 (92%),

**Бітіру сыныптарының сынақ нәтижелері.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жоқ. | Сынып | Журналға бойынша оқушылар саны | Қатысқан оқушылардың нақты саны | «5»  Бағалар саны | «4»  Бағалар саны | «3»  Бағалар саны | «2»  Бағалар саны | Орта балл |
| 1 | 4 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 22,6 |
| 4 | 9 | 13 | 12 | 0 | 1 | 10 | 2 | 29,9 |
|  | БАРЛЫҒЫ | 16 | 15 | 0 | 4 | 10 | 2 | 26,25 |

Мектеп бойынша орташа балл: 4 сынып – 22,6; 9-сынып – 29,9.

Орташа ұпай мектеп бойынша – 26,25

**4,9 сынып оқушыларының білім , білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі**

<https://drive.google.com/file/d/1NOCouO8SWp8G7ziBEYzbeldIYafhJa4d/view?usp=drive_link>

Әдістемелік ұсынымдарға **13 қосымша:** <https://drive.google.com/file/d/1RzK4s5-jQK7_RNk7Jvah_aL-bipS1Gjc/view?usp=drive_link>

**8-тарау. Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа респонденттер сауалнамасы**

Көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін білім беру процесіне қатысушылар арасында сауалнама нәтижелерін талдау

«Абай атындағы жалпы білім беру мектебі» КММ даярлық тобы, 4-9 сынып ата-аналарының жалпы саны - 26, сауалнамаға қатысқаны – 25, бұл респонденттердің жалпы санының 96%-ын құрайды.

Оқушылар арасында 4-9-сыныптардың барлық 16 оқушысы қатысты, бұл 100 % құрайды.

Қызметкерлер арасындағы сауалнамаға 10 мұғалім қатысты. Сауалнамамен қамту пайызы 100 % құрайды. Мектепалды даярлық тобының жетекшісі сауалнамаға қатысып, оң көзқарас көрсетті.Сауалнама нәтижелері ата-аналардың балаларын дамыту мәселелері бойынша құзыреттілігін көрсетеді. Ата-аналардың оқушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанушылық нәтижелерін оң деп бағалау керек.

Мұғалімдер арасында жүргізілген сауалнама оқушылардың сапалы білім алуы үшін жасалған жағдайға қанағаттанушылықтың жақсы деңгейін көрсетті.

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесі

Мұғалімдер <https://drive.google.com/file/d/1P1ngtOXvAvO0c1oN11p81wESqLwUEHul/view?usp=drive_link>

даярлық педагогы, ата-аналары <https://drive.google.com/file/d/1gkoXUtlUUB2U9qBqC6WSJAnh5SnV6HTs/view?usp=drive_link>

4-9 сынып оқушылары <https://drive.google.com/file/d/10-cxnBNR2hKHdPe7fmeeFewA8e_dPky5/view?usp=drive_link>

4-9 сынып ата-аналары <https://drive.google.com/file/d/1EEAbAEW9NCilXnfxfFPGkCiJ5-nxSO7x/view?usp=drive_link>

**9 тарау. Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары**

Материалдарды зерделеу кезінде өзін-өзі талдау комиссиясы кемшіліктердің қатарында 5- 11 сыныпқа сабақ беретін мұғалімдердің сапалық құрамын арттыру қажеттігін көрсетеді. Осы 2023-24 оқу жылында жоғарғы сыныптарға сабақ беретін екі мұғалім сарапшы біліктілік санатына өтініш берді: Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Ж. Н. Естаева мен иформатика пәні мұғалімі Г. О. Рахымжанова біліктілік тестілеудің бірінші кезеңінен өтіп , портфолиолары «Ұстаз» платформасын жүктелді, тағы екі мұғалім: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Г.А. Алишева және информатика пәні мұғалімі Н. М. Тасырбаева шілде айындағы біліктілік тестілеудің екінші кезеңіне барады. Аты аталған мұғалімдерге біліктілік санаты туралы оң шешім шығатын болса, 5-11 сынып мұғалімдерінің сапалық құрамы 47 % ға көтеріледі.

Абай атындағы жалпы білім беру мектебінде жалпы 11 сынып комплектісі болғанымен, осы оқу жылында 10 сынып жоқ, яғни келесі оқу жылында 11 сынып болмайды. 0-18 жас аралығындағы балалар санын зерделесек , 2024-25 оқу жылына 1 сыныпқа 10 оқушы қабылданды, одан кейінгі оқу жылдарында 12, 13 баладан қабылданбақшы, сонда алдағы оқу жылдарында барлық сынып комплектілері толық болады.

Компьютерлік тестілеу нәтижелері бойынша мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеруде орта буын білім алушыларының білім, білік және дағдыларының сапасын арттыру қажет деп есептейміз.

**10-тарау. Қорытындылар мен ұсыныстар**

Комиссия білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды және білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасына сәйкес критерийлерге көрсеткіштер бойынша қорытынды бағалар қойды.