

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-центра КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая»

отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области
(наименование организации образования)

1. Общие сведения об организации образования	
1)	полное наименование организации образования. <i>на государственном языке:</i> Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы тірек мектебі (ресурстық орталығы)» КММ <i>на русском языке:</i> КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области.
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). <i>на государственном языке:</i> Қазақстан, Қарағанды облысы Осакаров ауданы, Молодежный кенті, Комаров көшесі, 7 ғим. <i>на русском языке:</i> Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, поселок Молодежный, ул. Комарова, зд. 7
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон: 8 (72148)22176, +77771343238 Электронная почта: molodezhniy_school26@mail.ru , Web-сайт: https://osak-sch26.edu.kz/
4)	контактные данные представителя юридического лица Мусипова Макпал Баткеновна, сот.87771343238. Данные приказа о назначении на должность: Приказ ГУ «Отдел образования Осакаровского района» №130 «О ротации» от 31.08.2023г. На основании протокола №2 заседания комиссии по ротации первых руководителей государственных организаций образования Карагандинской области от 27 июня 2023 года директор КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени К. Сатпаева» отдела образования Осакаровского района Управления образования Карагандинской области Мусипова Макпал Баткеновна с 31 августа 2023 года назначена на должность директора КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области сроком на 5 (пять) лет приказом руководителя отдела образования Осакаровского района №128 от 31.08.2023 г. Копия приказа, (ГА ОШ (РЦ) им.Абая. 1. Общая характеристика ОО – Google - Диск)
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (<i>справка/свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав</i>). Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана Отделом Осакаровского района по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Карагандинской области от 14.01.2021 г БИН 971240001078 Первичная государственная регистрация: 10 декабря 1997 г. Копия справки о перерегистрации, ссылка Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» №4 от 08.01.2021 г. Копия устава, (ГА Мини-центра и КПП. 1.Характеристика ОО – Google – Диск)
6)	разрешительные документы (<i>талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения</i>). Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ19RVK00052040 от

15.11.2023 года.

Копия уведомления,

[\(ГА Мини-центра и КПП. 1.Характеристика ОО – Google – Диск\)](#)

2. Анализ кадрового потенциала.

1) **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения** (*прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка*

штатное расписание педагогов за оцениваемый период,

[\(ГА Мини-центра и КПП. 2.Анализ кадрового потенциала – Google – Диск\)](#)

- **соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

Мини-центр 2022-2023 учебный год

Должность педагогов	Шт. ед.	образование					
		высшее/ послевуз.	Высшее/ Дошкольное	ср.спец./ общее средн.	Сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное	
						высшее/ послевуз.	Ср.спец.
Методист	0,5		1				
Музыкальный руководитель	0,5			1			
Инструктор по физической культуре	0,5	1					
Учитель казахского языка	0,5	1					
Воспитатель							

Класс предшкольной подготовки 2023-2024 учебный год

Воспитатели	1		1				
Музыкальный руководитель				1			
Инструктор по физической культуре		1					
Учитель казахского языка		1					

Мини-центр 2023-2024 учебный год

Должность педагогов	Шт. ед.	образование					
		высшее/ послевуз.	Высшее/ Дошкольное	ср.спец./ общее средн.	Сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное	
						высшее/ послевуз.	Ср.спец.

Методист			1				
Музыкальный руководитель				1			
Инструктор по физической культуре		1					
Учитель казахского языка		1					
Воспитатель							
Класс дошкольной подготовки 2023-2024 учебный год							
Воспитатели	2		2				
Музыкальный руководитель				1			
Инструктор по физической культуре		2					
Учитель казахского языка		2					

сведения о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года. **сведения** о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории **педагогами** не реже одного раза в пять лет:

Категория	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Педагог-мастер						
Педагог-исследователь						
Педагог-эксперт	1				2	1
Педагог-модератор	1		1	1	2	1
Высшая категория						
Первая категория						
Вторая категория			1			
Третья категория руководителя						1
Педагог						
Итого	2	0	2	1	4	3

сведения о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:

Должность	2022 год	2023 год	2024 год
Руководитель			1
Заместитель директора по УВР		1	
Методист	-	-	
Инструктор по физической культуре	-	2	1
Музыкальный руководитель			1
Учитель казахского языка	1		1
Воспитатель	3	3	1

Итого	4	6	5

Руководитель Мусипова Макпал Баткеновна прошла аттестацию, присвоена Руководитель организатор, приказ №276 от 16.08.2023 г.

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание утверждено руководителем организации образования. В мини-центре по штатному расписанию 6,5 единицы педагогов.

В предшкольных классах по штатному расписанию 2 единицы педагогов.

Все педагоги мини-центра и предшкольных классов имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю, всего 13 педагогов (1 педагог-воспитатель, находится в отпуске по уходу за ребенком) из них: 8 педагогов имеют высшее образование (3 педагога имеют - высшее дошкольное образование, методист – 1 , воспитатель-2, и 5 педагогов имеют профессиональное образование по соответствующему профилю – учитель физической культуры – 3, учитель казахского языка - 3) и 5 педагогов имеют профессиональное образование по соответствующему профилю (воспитатель -4, музыкальный руководитель -1. Один педагог со средне-специальным образованием по квалификации «Учитель начального образования» прошел курсы переподготовки в 2023 г., по окончании курсов присвоена квалификация «Воспитатель» по специальности «Воспитатели в дошкольном образовании») Все педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

Все педагоги мини-центра и предшкольных классов обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Из 13 педагогов, 11 педагогов имеют квалификационную категорию, из них: педагог- эксперт - 4, педагог-модератор – 6 (два педагога мини-центра - Довбиш И.В., Алпысова Г.К. проходили аттестацию досрочно), 2 категорию - 1, 2 педагога - без категории (1 педагог имеет стаж работы в данной должности менее 1года (Аманжолова Е.В.), 1 педагог находится в декретном отпуске (Баклажко М.Ф.).

На основании приказа Министра просвещения РК от 02.04.2024 №72 «Об утверждении правил и условий проведения аттестации педагогов» Параграф 3 п. 60, у инструктора по физической культуре мини-центра Семячко И.П. категория «педагог-модератор» сохраняется до наступления пенсионного возраста на основании заявления.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно графика, один педагог (Воспитатель - Баклажко М Ф.) не прошел курсы повышения квалификации, так как находился в отпуске по уходу за ребенком.

Все педагоги мини-центра проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с [приказом](#) исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".

3. Контингент воспитанников

1.0 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД,

([ГА Мини-центра и КПП. 3.Контингент воспитанников – Google – Диск](#))

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями на 1 сентября учебного года:

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них				
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
2022 – 2023 учебный год							
Гномики	Разновозрастная (дети 1 года, дети 2 лет)	14	2	12			
Капелька	Разновозрастная (дети 3 лет, 4 лет, 5 лет)	10			3	7	0
Предшкольный класс	Дети 5 лет	19					19
2023 – 2024 учебный год							
Гномики	Разновозрастная (дети 3 лет, 4 лет)	20			13	7	
Капелька	Разновозрастная (дети 1 года, дети 2 лет)	11	2	9			
Предшкольный класс «А»	Дети 5 лет	16					16
Предшкольный класс «Б»	Дети 5 лет	16					16

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году функционировало 2 разновозрастные группы с русским языком обучения.

2022-2023 учебный год:

Разновозрастная группа «Гномики» - дети 1 года - 2, дети 2-х лет – 12, группа «Капелька» - дети 3-х лет – 3, дети 4-х лет - 7. В классе предшкольной подготовки дети 5 лет - 19 воспитанников.

2023-2024 учебный год:

Разновозрастная группа «Гномики» - дети 3-х лет - 13 и дети 4-х лет - 7. В классе предшкольной

подготовки дети 5 лет - 32 воспитанника.

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
2022 – 2023 учебный год				
Гномики	14	3	3	14
Капелька	10	12	5	17
Предшкольный класс	19	2	4	17
2023 – 2024 учебный год				
Гномики	20	2	10	12
Капелька	11	9	5	15
Предшкольный класс «А»	16			16
Предшкольный класс «Б»	16			16

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах, Facebook, Indigo 24 kz, сайт школы с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения. Прием воспитанников в мини-центр КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» с размещенным государственным образовательным заказом осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал «INDIGO» 24.kz, где на основании электронного направления заключается электронный договор с родителями.

Мини-центр КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» полностью обеспечивает выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством.

В мини-центре созданы все условия в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила).

Территория мини-центра при школе имеет антитеррористическую защиту в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена металлическим забором. Входная дверь оснащена звуковым оповещением. В мини-центре и предшкольных классах принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, установлена современная система видеонаблюдения, пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка и пульт вызова при чрезвычайной ситуации.

Требования к сроку воспитания и обучения:

В 2023-2024 учебный год формирование возрастных групп осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от

Завгуста 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Группа раннего возраста – дети 1 года

Младшая группа – дети 2-х лет

Средняя группа – дети 3-х лет

Старшая группа - дети 4-х лет

Предшкольная группа - дети 5-ти лет

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из дошкольной организации воспитанников прошедших предшкольную подготовку осуществляется 1 августа.

4. Учебно-методическая работа

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В 2023-2024 учебном году ОД распределена согласно Рабочего учебного плана , утвержденного Отделом образования Осакаровского района 31.08.2022 г.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:

- обучение через игру;

- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

С целью овладения государственным языком начиная со средней группы ежедневно дети обучаются казахскому языку, осваивают словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, педагоги стремятся развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой,

традициями и обычаями казахского народа применяя различные игровые технологии.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.

рабочие учебные планы за оцениваемый период,

[\(ГА Мини-центра и КПП. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

распределение организованной деятельности за оцениваемый период,

[\(ГА Мини-центра и КПП. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период,

[\(ГА Мини-центра и КПП. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, (ГА Мини-центра и КПП. 4. Учебно-методическая работа – Google – Диск)

2) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: 2023 -2024 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5 лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

5. Учебно-материальные активы

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Мини-центр расположен в приспособленном помещении здания школы. Проектная мощность здания рассчитана на 35 мест. Территория ограждена металлическим забором. Установлено видеонаблюдение с выводом на ЦОП. Всего 58 камеры из них 33 внутреннее видеонаблюдение (из них 4 в мини-центре) и 25 наружное наблюдение (из них 3 в мини-центре). В 2022 году был проведен текущий ремонт по замене системы отопления, 2023 году отремонтирована кровля школы.

Все **возрастные группы** обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями, рыбами, птицами. Также в каждой возрастной группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группах состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр). В каждой группе, в кабинетах руководителя, методическом кабинете, кабинете бухгалтера, медицинском кабинете имеются компьютер с принтером, в группе дошкольной подготовки-телевизор.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи. Имеются: плита промышленная -1, мойка двуквадратная – 1 шт, мясорубки -1, холодильники бытовые - 2, морозильная камера – 1, весы электрические - 1, водонагреватель -1, столы производственные - 4, сушилка из нержавеющей стали – 2, шкафы деревянные - 4 шт.

В состав **медицинского пункта** входят:

- кабинет медицинской сестры - изолятор с отдельным выходом. Имеются ростомер, электрические весы, холодильник, стеклянный шкаф для медикаментов - 2, стеклянный столик для инъекций-1, кушетка 1, тонометр 2, кварцевые лампы настенные - 3, одноярусные кровати - 2, детский стол-1, детский стул-2, стул медицинский-2, письменный стол -2, шкаф для документов -2.

В **музыкальном зале** созданы все условия для развития музыкальных способностей детей. Имеются фортепиано (электронное) - 1, экран с проектором- 1, музыкальный центр с микрофонами - 1, домбра -1, ноутбук-1, телевизор - 1, буфер- 1 а также мебель, оборудование и пособия для проведения организованной учебной деятельности по музыке, праздников, развлечений, утренников, театрализованных представлений: дидактические игры, музыкальные инструменты для детей (погремушки, маракасы, бубны, барабаны, треугольник, металлофоны, колокольчики; казахские народные инструменты), атрибуты для танцев, элементы декораций, ширма, фонограммы программных произведений и современных, портреты композиторов.

Физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием и физкультурными пособиями. В зале имеется шкаф для спортивного инвентаря, деревянная гимнастическая стенка, скамейки, ребристые доски, дуги для подлезания, мелкий инвентарь: разные виды мячей,

обручи, палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком, кегли, кольцобросы и т.д

Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя,

[\(ГА Мини-центра и КПП. 5.Учебно-материальные активы – Google – Диск\)](#)

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись),

[\(ГА Мини-центра и КПП. 5.Учебно-материальные активы – Google – Диск\)](#)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

В мини-центре имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения. Для создания полноценного образовательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в мини-центре имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он собран по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; основы грамоты; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в группах имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы.

Методические рекомендации для педагогов и рабочие тетради для детей дошкольного класса размещаются в библиотечном фонде школы.

Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладки на учебно-методические комплексы,

[\(ГА Мини-центра и КПП. 6.Информационные ресурсы – Google – Диск\)](#)

Накладки,

[\(ГА Мини-центра и КПП. 6.Информационные ресурсы – Google – Диск\)](#)

7. Оценка знаний воспитанников

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Вывод: Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в дошкольной организации позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.

В соответствии с требованиями мониторинг позволил:

- объективно отслеживать достижения детей;
- обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
- определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

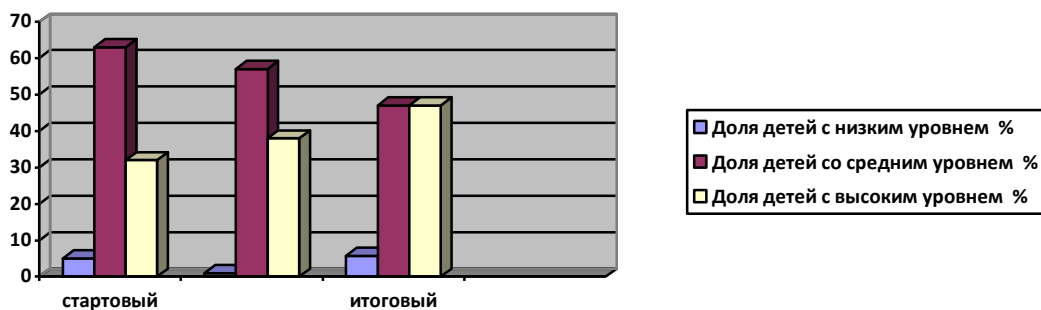
Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.

наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:

Результаты обучения воспитанников дошкольного класса, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющиеся основой планирования его индивидуального развития:

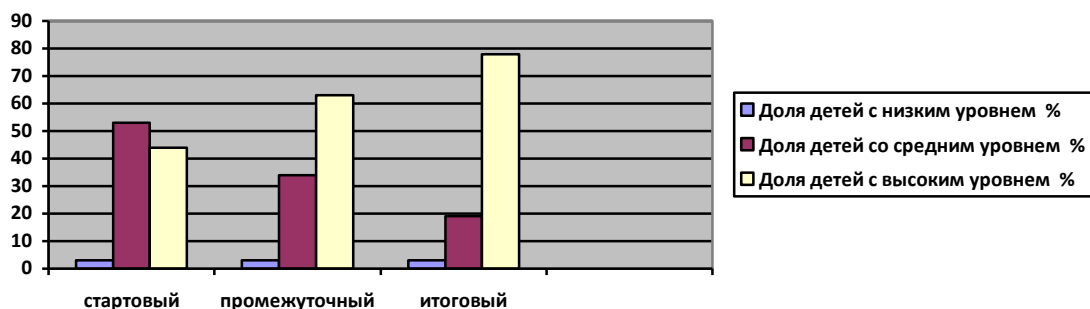
В стартовом мониторинге 2022-2023 учебный год, который проводился с 01.09.2022 по 10.09.2022 участвовало 19 воспитанников. В промежуточном 21 (количество детей изменилось, т.к. прибыло двое детей), в итоговом 17 (в течение года выбыли 4 ребёнка. 3 воспитанника в школы области и района, 1 воспитанник – в другую область) и анализ результатов показал:

	стартовый	промежуточный	итоговый
Доля детей с низким уровнем %	1 (5%)	1 (5%)	1 (5,8%)
Доля детей со средним уровнем %	12 (63%)	12 (57%)	8 (47,1%)
Доля детей с высоким уровнем %	6 (32%)	8 (38%)	8(47,1%)



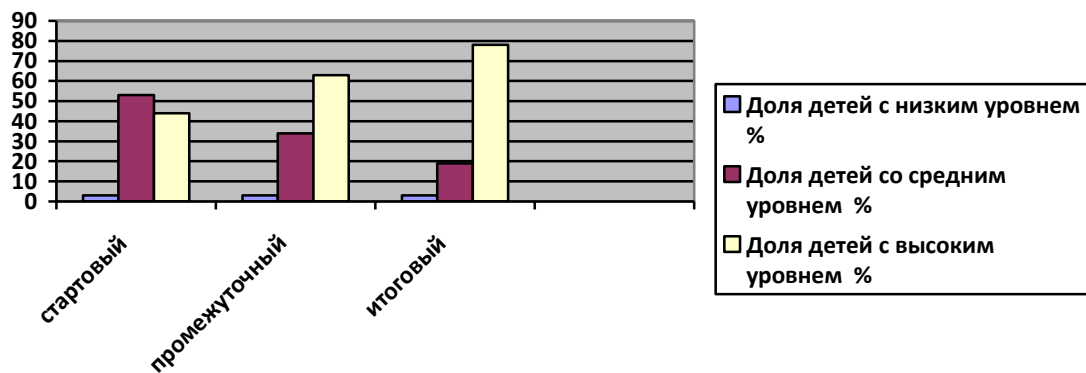
В стартовом мониторинге 2023-2024 учебный год, который проводился с 01.09.2022 по 10.09.2022 участвовало 32 воспитанника

	стартовый	промежуточный	итоговый
Доля детей с низким уровнем %	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)
Доля детей со средним уровнем %	17 (53%)	11 (34%)	6 (19%)
Доля детей с высоким уровнем %	14 (44%)	20 (63%)	25 (78%)



Результаты обучения воспитанников дошкольной группы мини-центра, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющиеся основой планирования его индивидуального развития: на момент стартового мониторинга 2022-2023 учебного года в группе «Капелька» был один ребенок возрасти 5 лет, в промежуточном и итоговом 2 воспитанников, и анализ результатов показал:

	стартовый	промежуточный	итоговый
Доля детей с низким уровнем %	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
Доля детей со средним уровнем %	1 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
Доля детей с высоким уровнем %	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

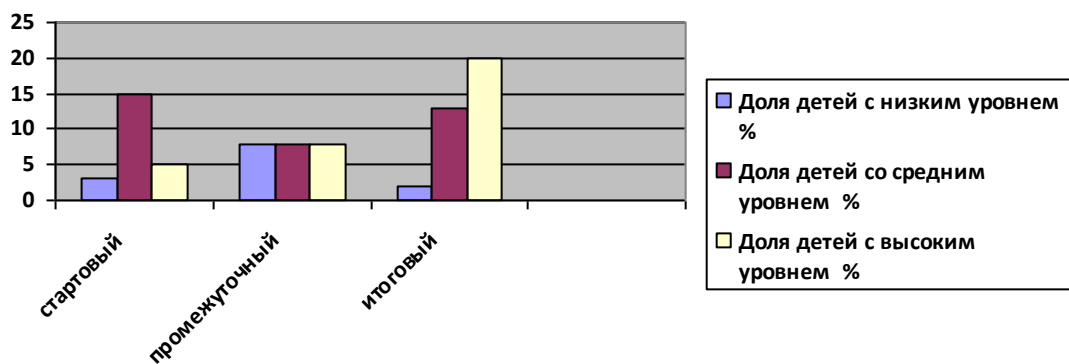


В 2023-2024 учебном году детей 5 лет в мини-центре не имеется.

Результаты обучения воспитанников дошкольной группы мини-центра, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющиеся основой планирования его индивидуального развития:

2022-2023 учебном году в стартовом мониторинге без дошкольной группы участвовало 23 воспитанников, в промежуточном 24, в итоговом 35 и анализ результатов показал:

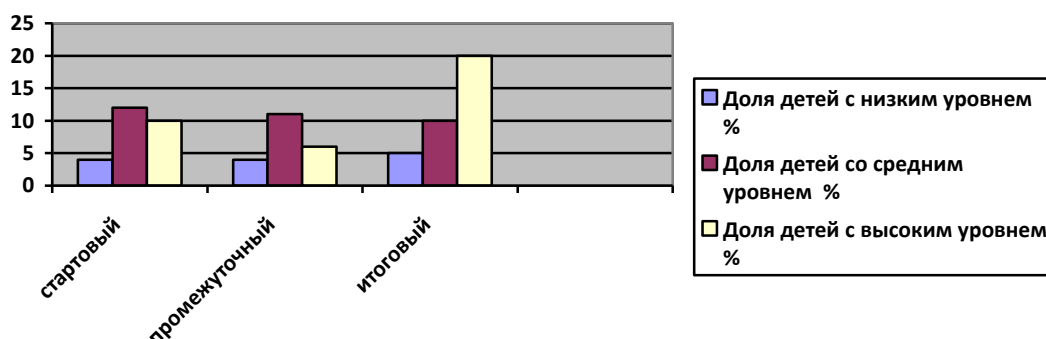
	стартовый	промежуточный	итоговый
Доля детей с низким уровнем %	4 (14,2%)	4 (18,3%)	5 (18%)
Доля детей со средним уровнем %	12 (47,1%)	11 (51,3%)	10 (36%)
Доля детей с высоким уровнем %	10 (38,8%)	6 (30,4%)	13 (45%)



2023-2024 учебном году в стартовом мониторинге участвовало 26 воспитанников. В промежуточном 21, в итоговом 28 и анализ результатов показал:

	стартовый	промежуточный	итоговый
Доля детей с низким уровнем %	4 (14,2%)	4 (18,3%)	5 (18%)

Доля детей со средним уровнем %	12 (47,1%)	11 (51,3%)	10 (36%)
Доля детей с высоким уровнем %	10 (38,8%)	6 (30,4%)	13 (45%)



В момент итогового мониторинга в группу «Гномики» прибыл ребенок 2-х лет Экзекова Русалина Темирлановна, с момента прибытия 28.04.2023 г. до выбытия 24.05.2023 г. ребенок не посещал мини-центр по причине наложенного карантина в группу.

Воспитанница группы «Гномики» Васибеки Рузана в мониторингах указана как Пчелинцева Рузана, так как ребенок сменил фамилию 27.05.2024 г.

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС),

[\(ГА Мини-центра и КПП. 7.Оценка знаний воспитанников – Google – Диск\)](#)

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста разновозрастной группы «Гномики», обеспечивающих мониторинг развития ребенка и Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период,

[\(ГА Мини-центра и КПП. 7.Оценка знаний воспитанников – Google – Диск\)](#)

Результаты мониторинга (стартовый, итоговый) развития воспитанников мини-центра и индивидуальные карты развития ребенка за оцениваемый период,

[\(ГА Мини-центра и КПП. 7.Оценка знаний воспитанников – Google – Диск\)](#)

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Результаты анкетирования родителей дошкольного образования

Для родителей дошкольного образования.

(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

В опросе среди родителей приняли участие 10 родителей воспитанников из 10, что составляет 100% участие из всего списочного состава.

1. Ваш
ребенок с удовольствием идет в детский сад

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
62 %	38 %	0 %	0 %

2. В группе
благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
59,5 %	40,5 %	0%	0 %

3. Вы
удовлетворены деятельностью педагогов группы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
73 %	27 %	0 %	0 %

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
65 %	35 %	0 %	0 %

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
65 %	35 %	0 %	0 %

6. Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
62 %	38 %	0 %	0 %

7. Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
62 %	35 %	3 %	0 %

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54 %	46 %	0 %	0%

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
62 %	38 %	0 %	0 %

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54 %	41 %	5 %	0 %

11. Вы довольны организацией работы детского сада

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
62 %	38 %	0 %	0 %

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
5 %	13 %	35%	46 %

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

На этот вопрос ответили 6 родителей: Полностью всё устраивает, жалоб нет, хорошо, нам все нравится.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса				
				Всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов	кол-во отрицательных ответов	доля (%) отрицательных ответов
Родители воспитанников дошкольных классов и старшей группы мини-центра	37	37	100	12	434	97,7	10	2,3

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, более 90% респондентов в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования.

Результаты анкетирования

8.Опрос участников образовательного процесса и др.

Для работников дошкольного образования.

(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

В опросе среди работников приняли участие 13 сотрудников из 13, что составляет 100 % участие из всего списочного состава.

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
46 %	54 %	0%	0 %

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38 %	54 %	8 %	0 %

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38 %	54 %	0%	8 %

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38 %	54 %	8 %	0 %

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
31 %	69 %	0%	0 %

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
46 %	54 %	0%	0 %

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового Кодекса Республики Казахстан

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
46 %	54 %	0%	0 %

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
46 %	54 %	0%	0 %

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов

между воспитанниками, родителями, педагогами

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
69 %	31%	0%	0 %

10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
15 %	77 %	8%	0 %

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
61 %	39 %	0%	0 %

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
46%	54%	0%	0 %

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
69 %	31%	0%	0 %

14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	69%	8%	0 %

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
31 %	69 %	0 %	0 %

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38 %	62 %	0%	0 %

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
31 %	69%	0%	0 %

18. В дошкольной организации установлено правило- для проверяющих собирались денежные средства

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0 %	0 %	23%	77 %

На вопрос: Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

3 сотрудников ответили, что жалоб нет.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса				
				всего вопросов	пол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов	пол-во отрицательных ответов	доля (%) отрицательных ответов
Педагоги	13	13	100	18	229	98,3	4	1,7

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, более 90% респондентов в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса,

[\(ГА Мини-центра и КПП. 8.Опрос участников образовательного процесса – Google – Диск\)](#)

9. Недостатки и замечания:

1. Доля воспитателей мини-центра, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации недостаточно. Так же низкий процент педагогов с высшим образованием.
2. Недостаточное обеспеченность современными учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216.

9. Пути их решения:

1. Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями, так же мотивировать на получение высшего образования по профилю.
2. Ходатайствовать к районному отделу образования о выделении средств на приобретении методических комплексов для дошкольного возраста.

10. Выводы и предложения

Вышеизложенная самооценка деятельности мини-центра и классов предшкольной подготовки при КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области показала, что дошкольная организация является моделью нового модернизированного образовательного учреждения с высоким качеством реализации ГОСО дошкольного образования.

На основании количественных и качественных показателей, приводимых в приложениях к Критериям оценки, комиссия КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» признает проведенную на удовлетворительном уровне работу мини-центра и дошкольных классов за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, соответствующей оценке «хороший».

Главным результатом всего учебно-воспитательного процесса дошкольной организации является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма.

Раздел 9 Недостатки и замечания, пути их решения

По итогам проведения самооценки комиссией были выявлены следующие недостатки и замечания:

1. Доля воспитателей мини-центра, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации недостаточно. Так же низкий процент педагогов с высшим образованием.

2. Недостаточное обеспеченность современными учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216.

Пути решения:

Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями, так же мотивировать на получение высшего образования по профилю.

2. Ходатайствовать к районному отделу образования о выделении средств на приобретение методических комплексов для дошкольного возраста.

Раздел 10 Выводы и предложения

Вышесказанная самооценка деятельности мини-центра и классов дошкольной подготовки при КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области показала, что дошкольная организация является моделью нового модернизированного образовательного учреждения с высоким качеством реализации ГОСО дошкольного образования.

На основании количественных и качественных показателей, приводимых в приложениях к Критериям оценки, комиссия КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» признает проведенную на удовлетворительном уровне работу мини-центра и дошкольных классов за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, соответствующей оценке «хороший».

Главным результатом всего учебно-воспитательного процесса дошкольной организации является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма.



Президенті

Члены комиссии

Мусинова М.Б.

Смаль Г.А.

Присяжнюк Е.В.

Ковальчук Н.А.

Асерова А.Н.

Головина С.А.

Карташова С.Н.

Джумабасев К.С.

Алнысова Г.К.