|  |
| --- |
| БЕКІТЕМІН  «Ақерке» бөбекжай» КМҚК  директор м.а.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жылкыбаева К.  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 жыл |

«Ақерке» бөбекжай» КМҚК

№1 педагогикалық кеңесінде

талқыланды

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 жыл

**«Ақерке» бөбекжай»**

**коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынының 2023-2024 оқу жылына арналған**

**тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының**

**жылдық жоспары**

**ТОПАР КЕНТІ**

**І. Ақпараттық анықтама**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектепке дейінгі мекеменің атауы** | Қарағанды облысы, Абай ауданы,  Топар кенті, Олимпийская көшесі-1  Телефон/факс 8(72154) 3-01- 31  Пошта: е-mail akierkie08@mail.ru  Индекс 100116  Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданының білім бөлімінің «Ақерке бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны |
| **Бөбекжайдың құрылған жылы** | 1981 жыл |
| **Жалпы алаңы** | 1138,8 кв2 |
| **Жобалық қуаты** | 125 |
| **Мекеменің жұмыс уақыты** | Дүйсенбі - жұма |
| **Мектепке дейінгі мекеменің материалдық базасы** | Ойыншықтар, дидактикалық материалдар, тұрмыстық заттар |
| **Қай жылдан бастап жұмыс істейді, лицензия №, қай күннен, кім берді** | Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданының білім бөлімі «Ақерке бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны  13.10. 2008 жыл, куәлік №186-1930-02 КМҚК |
| **Бөбекжай директоры м.а.** | Жылкыбаева Казына Оразалиевна |
| **Жасына қарай топтарды іріктеу** | 5 топ |
| **Оқыту тілі** | Қазақ |
| **Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативті-құқықтық құжаттар** | «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>  «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>  «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345 \_](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345%20_)  «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_>  «Кемтар балаларды әлеуметтiк және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы  [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343 \_](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343%20_)  Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>  «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>  Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>  Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>  Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>  Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>  Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген  тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>  Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру  нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>  Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және  оны сайлау тәртібінің үлгілік  қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>  Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>  Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>  Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>  Педагогикалық әдеп қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619> |
| **Мектепке дейінгі мекеменің жұмыс жасайтын бағдарламасы** | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235> |

**Жасы бойынша топтау және толықтыру.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топ аттары** | **Жасы** | **Балалардың саны** |
| 1 | «Балбөбек» әртүрлі жас тобы (ерте жас және кіші топ) | 1,6-2 жас | 15 |
| 2 | «Еркетай» ортаңғы тобы | 3 жас | 24 |
| 3 | «Қазына» ортаңғы тобы | 3 жас | 24 |
| 4 | «Қарлығаш» ересек тобы | 4 жас | 25 |
| 5 | «Ақбота» әртүрлі жас тобы (ортаңғы, ересек, мектепалды топ) | 3-5 жас | 17 |
| **Барлығы 5 топ** | | **1-5** | **105** |

«Ақерке» бөбекжайы екі қабатты ғимаратта орналасқан. Корпустарда топтың бөлмелері; ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәретхана, меңгеруші, әдіскер, есепші, медициналық; емшара кабинеті, оқшаулау (изолятор), педагог-психолог, қойма, ән-күй, дене тәрбиесі, асхана; дайындау цехы, тарату бөлмесі, ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі, құрғақ азық-түлік қоймасы, кір жуатын бөлме; үтіктеу бөлмелері бар. Бөлмелер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыруға толық мүмкіндік жасалған. Әр топқа сай алаң бар. Ойын алаңы безендірілген және қажетті ойын құралдарымен жабдықталған. Қимылды ойындардың өтілуіне сай мүмкіндіктер жасалынған. Балабақша айналасы көгалдандырылған және қоршалған.

**І.2. Талдау (*өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет;* *денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету,* *педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері*, *тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс,* *әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады*).**

2022-2023 оқу жылына бастапқы мониторинг жүргізілді, бұл мектепке дейінгі жастағы балалардың дағдыларын дамыту деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартта айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкестігін анықтауға мүмкіндік береді. Мектеп жасына дейінгі балалардың 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылындағы Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруіне салыстырмалы талдау жүргізді. Бастапқы мониторинг барысында балалардың жасына сәйкес келетін физикалық, интеллектуалдық және жеке қасиеттеріне педагогикалық диагностика жүргізілді. Бастапқы мониторингпен 100 бала қамтылды.

Бағдарламалық материалды жас ерекшеліктеріне қарай игерудің бастапқы мониторингінің нәтижелері біліктілігі мен дағдыларының оң динамикасын, атап айтқанда, балалар дамуының жас нормасы шегінде көрсетті.

2022-2023 оқу жылында бастапқы мониторинг бойынша төмен деңгейдегі балалардың үлесі 42%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 46%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 12%-ды көрсетті.

Ерте жастағы топта бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 1,5 жастағы балалар – 8, оның ішінде 1 бала іскерліктер мен дағдылардың орташа. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктілік пен дағдылардың 13,8%-ға артуының оң динамикасы байқалады.

Кіші топта бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 2 жастағы балалар – 35, оның ішінде 12 бала орташа дағдылар деңгейіне ие, бұл 34,2%-ды құрайды. Кіші топтардың балалары арасында дағдыларды дамытуды бастапқы

бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау жылдар бөлінісінде мыналарды көрсетті: 2021-2021 оқу жылы – 53,2%, 2022-2023 оқу жылы – 34,2%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктілік пен дағдыларының 19%-ға артуының оң динамикасы байқалады.

Ортаңғы топта бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 3 жастағы балалар – 23, оның ішінде 13 бала жоғары, орташа біліктілік пен дағдыларды меңгерген, бұл 56,5%-құрайды.

Жылдар бөлінісінде ортаңғы топтағы балалар арасында дағдыларды дамытуды қорытынды бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау мыналарды көрсетті:

2021-2022 оқу жылы – 43,6%, 2022-2023 оқу жылы – 56,5%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктілік пен дағдыларының 12,9% - ға артуының оң динамикасы байқалады.

Ересек топта бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 4 жастағы балалар – 22, оның ішінде 21 бала жоғары, орташа біліктілік пен дағдыларды меңгерген, бұл 95,4% құрайды. Ересек топтардың балалары арасында дағдыларды дамытуды бастапқы бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау жылдар бөлінісінде мыналарды көрсетті: 2021-2022 оқу жылы – 81,3%, 2022-2023 оқу жылы – 95,4%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктілік пен дағдылардың көрсеткіштері 14,1% - ға өсу үрдісі байқалады.

Мектепалды топтарда бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 5 жастағы балалар –12, оның ішінде 11 бала жоғары, орташа біліктілік пен дағдыларды меңгерген, бұл – 91,6% құрайды. Жылдар бөлінісінде мектепалды топтар мен сыныптардың балалары арасында дағдыларды дамытуды бастапқы бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау мыналарды көрсетті: 2021-2022 оқу жылы – 81,3%, 2022-2023 оқу жылы – 91,6%. Демек, біліктілік пен дағдылар көрсеткіштерінің өткен оқу жылымен

салыстырғанда 10%-ға артуы байқалады. Жалпы, 2022-2023 оқу жылындағы мектепалды топтың балалары арасында біліктілік пен дағдылардың қалыптасуының бастапқы мониторингінің нәтижелері мектепте оқуға дайындықтың жеткілікті деңгейін көрсетеді.

2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарындағы бастапқы мониторинг нәтижелерін салыстырмалы талдау бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша балалардың дамуының оң динамикасын көрсетті. Осылайша, 2022-2023 оқу жылында мектеп жасына дейінгі балалардың

Үлгілік оқу бағдарламасын игеру көрсеткіштері жеткілікті және жоғары деңгейде болады, нәтижесінде тәрбиеленушілер жасының даму нормасының жай-күйін және ұймдастврылған іс-әрекетінің алғышарттарының жеткілікті қалыптасуын көрсетеді.

Оқу жылының ортасындағы тізімдік құрам бойынша 104 бала болды.

**1. "Физикалық қасиеттерді дамыту" құзіреттілік бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Топтар** | | | | | | | | | | **Жоғары деңгей** | | | | | | | | | | | | | | **Ортаңғы деңгей** | | | | **Төменгі деңгей** | | |
| Ерте жас тобы | | | | | | | | | | 10,0 | | | | | | | | | | | | | | 10,0 | | | | 60,0 | | |
| Кіші топ | | | | | | | | | | 27,3 | | | | | | | | | | | | | | 25,0 | | | | 32,4 | | |
| Ортаңғы топ | | | | | | | | | | 20,0 | | | | | | | | | | | | | | 36,0 | | | | 44,0 | | |
| Ересек топ | | | | | | | | | | 26,1 | | | | | | | | | | | | | | 47,8 | | | | 26,1 | | |
| Мектепалды тобы | | | | | | | | | | 11,5 | | | | | | | | | | | | | | 47,8 | | | | 25,0 | | |
| **ҚОРЫТЫНДЫ** | | | | | | | | | | **19,0** | | | | | | | | | | | | | | **33,3** | | | | **37,5** | | |
|  | | |  | | |  | | | | |  | |  | **2. "Коммуникативтік дағдыларды дамыту" құзіреттілік бойынша** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Топтар** | | | | | | | | | | **Жоғары деңгей** | | | | | | | | | | | | | **Ортаңғы деңгей** | | | | | | | **Төменгі деңгей** | |
| Ерте жас тобы | | | | | | | | | | 10,0 | | | | | | | | | | | | | 20,0 | | | | | | | 70,0 | |
| Кіші топ | | | | | | | | | | 27,3 | | | | | | | | | | | | | 25,0 | | | | | | | 25,0 | |
| Ортаңғы топ | | | | | | | | | | 16,0 | | | | | | | | | | | | | 40,0 | | | | | | | 44,0 | |
| Ересек топ | | | | | | | | | | 30,4 | | | | | | | | | | | | | 43,5 | | | | | | | 26,1 | |
| Мектепалды тобы | | | | | | | | | | 30,4 | | | | | | | | | | | | | 25,0 | | | | | | | 33,3 | |
| **ҚОРЫТЫНДЫ** | | | | | | | | | | **22,8** | | | | | | | | | | | | | **30,7** | | | | | | | **39,7** | |
|  |  | | | |  | |  |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | |  | |  |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **3. "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту " құзіреттілік бойынша** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Топтар** | | | | | | | | **Жоғары деңгей** | | | | | | | | | | **Ортаңғы деңгей** | | | | **Төменгі деңгей** | | |
| Ерте жас тобы | | | | | | | | 10,0 | | | | | | | | | | 30,0 | | | | 60,0 | | |
| Кіші топ | | | | | | | | 27,3 | | | | | | | | | | 25,0 | | | | 25,0 | | |
| Ортаңғы топ | | | | | | | | 12,0 | | | | | | | | | | 32,0 | | | | 56,0 | | |
| Ересек топ | | | | | | | | 26,1 | | | | | | | | | | 47,8 | | | | 26,1 | | |
| Мектепалды тобы | | | | | | | | 41,7 | | | | | | | | | | 25,0 | | | | 33,3 | | |
| **ҚОРЫТЫНДЫ** | | | | | | | | **23,4** | | | | | | | | | | **32,0** | | | | **40,1** | | |
|  | | | |  | | | | |  | | | **4. "Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту " құзіреттілік бойынша** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |  | |  |  | |
| **Топтар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Жоғары деңгей** | | | | | | **Ортаңғы деңгей** | | | | **Төменгі деңгей** | | |
| Ерте жас тобы | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10,0 | | | | | | 20,0 | | | | 70,0 | | |
| Кіші топ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 27,3 | | | | | | 25,0 | | | | 25,0 | | |
| Ортаңғы топ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24,0 | | | | | | 32,0 | | | | 44,0 | | |
| Ересек топ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30,4 | | | | | | 43,5 | | | | 26,1 | | |
| Мектепалды тобы | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50,0 | | | | | | 25,0 | | | | 25,0 | | |
| **ҚОРЫТЫНДЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **28,3** | | | | | | **29,1** | | | | **38,0** | | |
|  | **5. "Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру" құзіреттілік бойынша** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Топтар** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Жоғары деңгей** | | | **Ортаңғы деңгей** | | | | | **Төменгі деңгей** | | | | | | | |
| Ерте жас тобы | | | | | | | | | | | | | | | | | 10,0 | | | 20,0 | | | | | 70,0 | | | | | | | |
| Кіші топ | | | | | | | | | | | | | | | | | 27,3 | | | 25,0 | | | | | 25,0 | | | | | | | |
| Ортаңғы топ | | | | | | | | | | | | | | | | | 16,0 | | | 36,0 | | | | | 48,0 | | | | | | | |
| Ересек топ | | | | | | | | | | | | | | | | | 65,2 | | | 21,7 | | | | | 21,7 | | | | | | | | |
| Мектепалды тобы | | | | | | | | | | | | | | | | | 41,7 | | | 25,0 | | | | | 33,3 | | | | | | | | |
| **ҚОРЫТЫНДЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | **32,0** | | | **25,5** | | | | | **39,6** | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | **Жоғары деңгей** | | | **Ортаңғы деңгей** | | **Төменгі деңгей** | | | |
| **қаңтар** | | | **қыркүйек** | | **қаңтар** | | | | **қыркүйек** | **қаңтар** | | | **қыркүйек** | | | | |
| **1** | | | **2** | | **3** | | | | **4** | **5** | | | **6** | | | | |
| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | **19,0** | | | **17,4** | | **33,3** | | | | **17,407** | **37,5** | | | **51,3829** | | | | |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | **22,8** | | | **16,6015** | | **30,7** | | | | **16,602** | **39,7** | | | **50,6319** | | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | **23,4** | | | **19,0213** | | **32,0** | | | | **19,021** | **40,1** | | | **51,8731** | | | | |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | **28,3** | | | **14,9988** | | **29,1** | | | | **14,999** | **38,0** | | | **52,2986** | | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | **32,0** | | | **15,7292** | | **25,5** | | | | **15,729** | **39,6** | | | **58,9043** | | | | |

**Жоғарыда айтылғандардың негізінде ұсынылады:**

1. Біліктілік пен дағдыларының деңгейі төмен балаларға ерекше назар аудара отырып, тәрбиеленушілердің біліктілігі мен дағдыларын арттыру бойынша қосымша кешенді шаралар қабылдау. Қажет болса, педагогикалық процеске түзетулер енгізу.

2. Түзету-дамыту көмегіне мұқтаж балалармен жұмысты жетілдіру.

3. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

4. Осы бағыт аясында педагогтердің білімін жетілдіруіне және өзін-өзі тәрбиелеуіне назар аудару.

Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау әдіскер К.О.Жылкыбаеваның басшылығымен әдістемелік кеңесте талқыланды.

**Ұсыныс:** тәрбиеленушілермен жеке, топтық жұмыстарын күшейту, шығармашылыққа бейімдеу, жаңа технология элементтерін ұйымдастырылған іс-әрекетте жүйелі қолдану, ата-аналармен байланысты нығайту.

**Шешу жолдары:** Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, тәрбиешілердің біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жандандыру.

**2.2. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері.**

Мектепке дейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін балабақшада жұмыс істейтін мұғалімдердің кәсіби деңгейі маңызды.

2022-2023 оқу жылында мекеме штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылды және кестеде ұсынылды.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | 1 |
| Әдіскер | 2 |
| Тәрбиешілер | 11 (оның ішінде 1-і бала күтіміне байланысты демалыста) |
| Специалисты: | |
| Музыкальный руководитель | 3 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Учитель-логопед | 4 |
| Учитель-дефектолог | 2 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 2(из них в декретном отпуске Е.С.  Маврина) |
| **Всего: 41** | |

Образовательную деятельность с детьми осуществляли опытные педагоги - 58% педагогов со стажем работы свыше 15 лет; 80% педагогов с высшим образованием, 20% со средним-специальным образованием.

В группах для детей с ограниченными возможностями здоровья - специалисты имеющие соответствующую квалификацию; из 7 воспитателей – 3 педагога, имеющие право на ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования.

***В 2015-2016 учебном году педагоги ДОУ продолжали повышать свой профессиональный уровень через:***

* *обучение в ВУЗе*

Закончила обучение в КГУ им. Н.А. Некрасова на факультете «Педагогика и методика дошкольного образования» (заочное отделение). И.Н. Яблокова.

* *обучение на курсах переподготовки*

Прошли профессиональную переподготовку: по направлению «Логопедия» - Н.В. Андронова, «Теория и методика коррекционно-развивающего образования» - Т.А. Бабкова. Т.о. осталось обучить на курсах переподготовки ещѐ двух педагогов: Н.Е. Куприянову, Е.А. Синякову.

* *аттестацию*
  + Подтвердила первую квалификационную категорию воспитателя Т.Г. Зайцева.
  + Подтвердила высшую квалификационную категорию старшего воспитателя О.Л. Егорова.
* *прохождение курсов повышения квалификации*

Прошли курсы повышения квалификации по теме:

* + «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объѐме 72 акад. часа - 12 педагогов: Н.В. Андронова, М.И. Бабчинская, С.А. Комлева, Е.К. Коноплѐва, Е.А. Кострова,

Н.Е. Куприянова, В.М. Кузнецова, С.Л. Краснопеева, Е.В. Одинцова, М.Ю. Петрова, Е.А. Синякова, Ю.Л. Скворцова.

* + «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС» в объѐме 18 акад. часа - 6 педагогов: О.Е. Ван-ти-ча, Н.В. Касаткина, О.А. Лебединская, Н.Н. Пигалова, Ю.П. Сметанина, Н.Н. Смирнова;
  + «Информационные технологии в практике работы педагога» в объѐме 72 акад. часа - 2 педагога: Н.Н. Бугрова, С.В. Орлова;
  + «Проектирование и создание сайта образовательного учреждения» в объѐме 72 акад. часа – 2 педагога: Т.А. Бабкова, О.А. Лебединская;
* «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий» в объѐме 72 акад. часа – 1 педагог Т.А. Бабкова.
* *обучение на семинарах*
  + Прослушали семинары по темам: «Инновационные формы работы с семьѐй в условиях реализации ФГОС ДО» и «Традиционные и инновационные формы и методы духовно- нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС» (Н.М. Метенова) следующие педагоги: Т.Г. Зайцева, Е.К. Коноплѐва, С.Л. Краснопеева, О.А. Лебединская, Н.Н. Михайлова, Е.А. Синякова.
  + Приняли участие в работе практического семинара на тему в «Логопедический массаж» в Центре социально-гуманитарного образования г. Ярославля - 2 педагога: Н.Н. Бугрова, О.А. Бердинская.
  + Приняла участие в работе практического семинара на тему в «Зондовый массаж, как метод нормализации произносительной стороны речи, при нарушенном тонусе мышц речевого аппарата» в Центре социально-гуманитарного образования г. Ярославля О.А. Бердинская.
* *посещение методических объединений*

В течение года педагоги повышали свою профессиональную компетентность через посещение постоянно-действующих семинаров, методических объединений города, участие в вебинарах. Всего 32(84%) педагогов приняли участие, посетили 44 мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Тема мероприятия | Дата | ФИО педагога |
| **Август** | | | | |
| 1. | Областная августовская конференция работников образования. | Приоритеты государственной политики в области  образования, воспитания и социализации детей» | 20.08.2016 | Т.В. Воронкова И.А. Жукова Ю.П. Сметанина  С.И. Краснопеева |
| 2. | Августовская конференция педагогических работников г. Костромы. | Современное образование: новые требования, новые  возможности, новая ответственность. | 26-27 августа  2016 | О.Л. Егорова Е.А. Синякова  О.А. Лебединская |
| **Октябрь** | | | | |
| 3. | Постоянно-действующий семинар | «Правовой всеобуч»  Тема: Новый порядок аттестации педагогов. | 01.10.2015  ЦРР – Д/с №67 | Т.В. Воронкова О.Л. Егорова |
| 4. | Выездной семинар  Лавровская фабрика худ. росписи | Мастер-класс «Интерактивные программы «Народный  календарь» | 06.10.2015  г. Нерехта | И.А. Жукова |
| 5. | Семинар для педагогов ДОУ г. Костромы и Костромской области, слушателей  факультета КОИРО «Теория и методика коррекционно- развивающего обучения» | Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта. организация инклюзивного, интегрированного  образования детей с ЛВЗ в ДОУ» | 09.10.2015  д/с №53 | Т.А. Косова |
| 6. | Всероссийская акция | «Живи лес!» | 10.10.2015 | Н.Е. Куприянова |
| 7. | Постоянно-действующий  семинар для учителя- | Новый порядок аттестации.  Планирование и документация | 14.10.2015  ЦРР – Д/с №67 | Н.Н. Бугрова  С.А. Коптева |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | логопеда, учителя-  дефектолога | учителя-логопеда, учителя-  дефектолога. |  |  |
| 8. | Постоянно-действующий семинар для воспитателей  «Развитие речи у детей дошкольного возраста» | Технологии развития связной речи у дошкольников.  Мнемотехника. | 14.10.2015  Д/с №69 | М.Ю. Петрова М.И. Бабчинская Т.Г. Зайцева |
| 9. | Семинар для воспитателей и  старших воспитателей | Роль социокультурной среды в  реализации задач  краеведческого образования детей старшего дошкольного  возраста. | 20.10.2015  Зал Дворянского собрания | О.Л. Егорова |
| 10. | Постоянно-действующий  семинар для воспитателей раннего возраста  «Малышок» | Взаимодействие педагога и  родителя в сохранении  психического и физического здоровья детей раннего возраста. | Д/с №79  27.10.2015 | Л.К. Ложкина  Л.Ю. Воронцова |
| 11. | Образовательный форум |  | 31.10.2015  г. Иваново | О.Л. Егорова |
| **Ноябрь** | | | | |
| 12. | Совещание для  руководителей ДОУ, имеющих  специализированные группы. | Организация проведения  декады инвалидов «Открываем книгу – открываем мир!» | 16.11.2015  14.00  МБУ ГЦОКО | Т.В. Воронкова  Н.Н. Смирнова |
| 13. | Семинар-практикум  «Детский сад в режиме введения ФГОС ДО». | Деловая встреча «Новаторы – молодым» | 18.11.2015  14.00  Д/с №1 | Л.Ф. Макарова |
| 14. | Круглый стол «Учить и  учиться: городской конкурс  «Педагог-дошкольник» в контексте новой идеи» |  | 20.11.2015  14.00  Зал ГЦОКО | О.Л. Егорова  Т.А. Бабкова |
| 15. | Постоянно-действующий  семинар «Краеведческое  образование детей старшего дошкольного возраста». | «Здесь Родины моей начало»  Выставка детских рисунков в рамках акции «Дети о родном городе» - «Улицы нашего  города» | 27.11.2015  09.00  Д/с №39 | О.Л. Егорова |
| 16. | «Экспозиция методических  идей «Рецепт успеха». | Выступления участников  «Экспозиция методических идей «Рецепт успеха» | 30.11.2015  Д/с №16 | Т.Г. Зайцева  О.Л. Егорова Е.А. Синякова |
| **Декабрь** | | | | |
| 17. | Мероприятия в рамках Декады инвалидов. | Условия для социализации детей с ограниченными  возможностями здоровья, посещающих дошкольное учреждение. | 01.12.2015  Д/с №69 | Л.Ф. Макарова |
| 18. | Мастер-класс | Валеологическая программа  «Я и моѐ здоровье» как  средство реализации задач познавательного развития с использованием конструктора с подвижным суставным  соединением ZOOP. | 03.12.2015 Д/с  №56 | Н.Е. Куприянова |
| 19. | Семинар-практикум  «Детский сад в режиме введения ФГОС ДО» | Особенности построения  развивающей предметно- пространственной среды  «Современный детский сад – современная среда» | 08.12.2015  НДОУ частный детский сад  «Детская академия» | Л.Ф. Макарова |
| 20. | Постоянно-действующий  семинар «Краеведческое  образование детей старшего дошкольного возраста» | Таланты нашего города.  Раздел «Город мастеров» | 15.12.2015  Д/с №48 | Т.Г. Зайцева |
| 21. | Правовой всеобуч | Порядок организации работы с | 18.12.2015 | Л.Ф. Макарова |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | детьми ОВЗ |  | Т.В. Воронкова О.Л. Егорова Н.Н. Смирнова Ю.П. Сметанина Н.Н. Бугрова  С.В. Орлова |
| 22. | Методическое объединение  воспитателей раннего возраста. | Сенсорное развитие детей  раннего возраста | 22.12.2015  Д/с №84 | И.Н. Яблокова  Л.К. Ложкина |
| **Январь 2016** | | | | |
| 23. | Постоянно-действующий  семинар «Краеведческое  образование детей старшего дошкольного возраста» | «Рождественские встречи» | 20.01.2016  Д/с №30 | Н.Б. Соколова |
| 24. | Межмуниципальный  практический семинар | «Создание системы работы по  социально-педагогической реабилитации детей  дошкольного возраста с проблемами в физическом и психическом развитии» | 27.01.2016  МБДОУ ОВГО г.  Волгореченск КО «Д/с №1  «Семицветик» | Ю.П. Сметанина  Н.Н. Смирнова |
| 25. | Постоянно-действующий  семинар «Краеведческое  образование детей старшего дошкольного возраста» | «Рождественские встречи» | 29.01.2016  09.00  Д/с №42 | М.Ю. Петрова |
| **Февраль 2016** | | | | |
| 26. | Правовой всеобуч | «Внутренняя система оценки  качества образования» | 03.02.2016  13.00  Д/с №67 | Т.В. Воронкова  О.Е. Егорова |
| **Март 2016** | | | | |
| 27. | Постоянно действующий  семинар для учителей логопедов | «Педагогическая мастерская» | 09.03.2016  «Детский сад № 56» | Н.Н. Бугрова  С.В. Орлова О.А. Бердинская  С.А. Коптева |
| 28. | Выездной семинар город Иваново | Современные подходы и технологии обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях развития  инклюзивного образования | 11.03.2016 | Т.В. Воронкова Н.Н. Смирнова |
| 29. | Постоянно действующий  семинар  «Развитие познавательной мотивации у дошкольников» | Структура опытно-  экспериментальной  деятельности с детьми дошкольного возраста | 11.03.2016  9.00  Д/с № 58 | Н.Н. Михайлова  Е.В. Одинцова |
| 30. | Постоянно действующий  семинар «Развитие речи у детей дошкольного  возраста» | «Знакомство детей  дошкольного возраста с книжной культурой» | 18.03.2016  Д/с № 56 | Н.Е. Куприянова |
| 31. | Постоянно действующий семинар  «Особый ребенок» | Психолого-педагогическое  сопровождение детей с ОВЗ в системе дошкольного  образования | 29.03.2016  9.00  ЦРР – Д/с №73 | Л.Ф. Макарова Т.В. Воронкова Н.Н. Смирнова Ю.П. Сметанина  С.В. Орлова |
| **Апрель 2016** | | | | |
| 32. | Постоянно-действующий  семинар «От духовной нравственности педагога к духовной нравственности  ребенка» | Мы познаем волшебный мир  музыки и сказки | 05.04.2016  «Детский сад № 62» | Е.К. Коноплѐва |
| 33. | Семинар для руководителей  МБДОУ | Роль руководителя в создании  условий по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного | 06.04.2016  «Детский сад № 78» | Л.Ф. Макарова |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | травматизма. Конкурс среди образовательных учреждений на лучшую организацию  работы по профилактике детского дорожно-  транспортного травматизма "Дорога без опасности" |  |  |
| 34. | МО воспитателей «Развитие речи у детей дошкольного возраста» | Кинезиологические упражнения и игры для дошкольников как  сопровождение развития речи у дошкольников | 15.04.2016  «Детский сад  № 56» | Н.Е. Куприянова М.И. Бабчинская |
| 35. | Методическое объединение  воспитателей раннего возраста  «Малышок» | Художественно-эстетическое  развитие детей раннего возраста. | 14.04.2016  «Детский сад  №55» | Л.Ю. Воронцова |
| 36. | Семинар для руководителей | Деятельность руководителя по  созданию условий для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями | 26.04.2016  «Детский сад № 36» | Л.Ф. Макарова  Т.В. Воронкова О.А. Лебединская |
| 37. | Постоянно-действующий семинар для специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) ДОУ | Современные подходы к разработке рабочей  программы учителя-логопеда и учителя-дефектолога. | 29.04.2015  ЦРР – Д/с №38 | С.А. Коптева Н.Н. Бугрова |
| 38. | Вебинар | Презентация методических  рекомендаций «Техническое конструирование – вид  детского конструирования» | 28.04.2016 | Л.К. Ложкина  Е.А. Кострова И.Н. Яблокова Л.Ю. Воронцова С.И. Кабанова М.И. Бабчинская В.М. Арсеньева Е.А. Синякова  О.Е. Ван-ти-ча |
| **Май 2016** | | | | |
| 39. | Постоянно-действующий  семинар «Краеведческое  образование дошкольников» | Туристический поход -  прогулка как  системообразующий фактор интеграции образовательных областей | 11. 05.2016  «Детский сад № 28» | А.П. Борзенкова  Т.Г. Зайцева |
| 40. | Семинар для руководителей  МБДОУ | «Взаимодействие с  родителями по созданию и реализации индивидуального образовательного маршрута  ребeнка с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 17.05.2016  «Детский сад  №27» | О.Л. Егорова  Т.В. Воронкова |
| 41. | «Экспозиция методических  идей «Рецепт успеха» | Выступление участников  «Экспозиции методических идей «Рецепт успеха» | 27.05.2016  ГЦОКО | М.И. Бабчинская  О.Е. Ван-ти-ча Н.Н. Михайлова Н.Е. Куприянова |
| **Июль 2016** | | | | |
| 42. | 25 отчѐтно-выборная  конференция Костромского областного отделения Общероссийской  общественной организации  «Всероссийское общество |  | 28.07.2016 | Т.В. Воронкова |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | охраны природы» |  |  |  |
| **Август 2016** | | | | |
| 43. | Областная конференция  работников образования Костромской области | Секция по дошкольному  образованию  «Оценка качества  дошкольного образования в условиях ФГОС» | 18.08.2016 | Т.В. Воронкова  О.Л. Егорова |
| 44. | Августовская конференция  педагогических работников | Образование города  Костромы: маршруты инновационного развития | 25-26.08.2016 | Т.В. Воронкова  О.Л. Егорова |

***Педагоги Учреждения принимали активное участие в методических семинарах, проводимых на базе ДОУ, демонстрировали свой опыт работы на муниципальном и региональном уровнях.***

* в рамках реализации ОГБОУ ДПО «КОИРО» содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций КО, реализующих программы дошкольного образования, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по направлениям «Логопедия», «Теория и методика коррекционно-развивающего образования» на базе ДОУ проведено 5 семинаров, в проведении которых приняло участие 14 педагогов. Многие педагоги демонстрировали свой опыт работы многократно.

*14 октября 2015года* Семинар «Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий: Л.Ф. Макарова | Работа пилотной площадки «Инклюзивное образование»: реализация проекта "Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья, задержкой психического развития, в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями  ФГОС ДО" |
| Учитель-дефектолог: Ю.П. Сметанина | Подгрупповое занятие по развитию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Тема: Гуси—лебеди на  новый лад. |
| Учитель-логопед: С.В. Орлова | Индивидуальное занятие по звукопроизношению в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Тема: В гостях у куклы Милы (Автоматизация звука Л). |
| Воспитатель: Т.А. Бабкова | Коррекционный час с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития. Тема: В гости к ѐжику. |
| Старший воспитатель: Т.В. Воронкова | Организация развивающего пространства в ДОУ для детей с ОВЗ. |
| Педагог-психолог Л.Е.  Ушакова | Психологические особенности детей с ОВЗ (задержка  психического развития). |
| Старший воспитатель: | Психолого-педагогическое сопровождение детей |

|  |  |
| --- | --- |
| О.Л. Егорова | с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО. |
| Учитель-дефектолог:  Ю.П. Сметанина | Организация работы групп компенсирующей направленности  для детей с ЗПР. |

*03 ноября 2015года* Стажировка, организованная в рамках КПК для воспитателей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО». Тема стажировки: «Современные образовательные технологии»

|  |  |
| --- | --- |
| Макарова Лидия  Фѐдоровна | Деятельность образовательного учреждения в условиях введения и  реализации ФГОС дошкольного образования. |
| Педагог доп. образования:  Жукова Инна Александровна | Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию с воспитанниками подготовительной к школе группы.  Тема: Экспериментально-исследовательская деятельность ―Ложки, волшебные немножко‖ |
| Воспитатель: Жигалова Галина Геннадьевна | Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию с воспитанниками старшей группы.  Занятие кружка «Волшебное тесто». Тема: В гостях у сказки «Колосок» |
| Старший воспитатель:  О.Л. Егорова | Индивидуально-дифференцированный подход в  деятельности педагога с детьми дошкольного возраста. |
| Старший воспитатель:  Т.В. Воронкова | Технология разработки индивидуального  образовательного маршрута. |
| Педагог-психолог:  Л.Е. Ушакова | Деловая игра. Часто встречаемые типы нарушений интеллектуальной  деятельности и их проявления. |

*01 декабря 2015г.* Семинар Тема: «Деятельность учителя-логопеда в условиях групп компенсирующей направленности»

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель-логопед: С.А. Коптева | Занятие по подготовке к владению элементами грамоты с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжѐлыми нарушениями речи.  Тема: Поиграем с Совушкой. (Звук и буква С) |
| Учитель-логопед: Н.Н. Бугрова | Индивидуальное занятие по звукопроизношению в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжѐлыми нарушениями речи.  Тема: Поле чудес. (Автоматизация звука З в словах и фразах). |
| Учитель-логопед: Н.Н. Бугрова | Зондовый массаж артикуляционного аппарата. (Методика Е.В. Новиковой.)  Применение вестибулярных пластинок в работе логопеда. (Методика Доктора Хинца.) |
| Воспитатель:  Е.А. Синякова | Организация развивающего пространства в группе ДОУ для  детей с ОВЗ. (Экскурсия.) |
| Учитель-логопед:  Н.Н. Бугрова, | Логопедический массаж в работе с детьми с речевой патологией. |
| Учитель-логопед:  С.А. Коптева | Особенности работы учителя-логопеда с детьми в группах  компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. |

*22 марта 2016г.* Семинар Тема: «Деятельность учителя-логопеда в условиях групп компенсирующей направленности»

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель-логопед: С.А. Коптева | Занятие по подготовке к владению элементами грамоты с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжѐлыми нарушениями речи.  Тема: Поиграем с пчелой Жужей. (Звук и буква Ж) |
| Учитель-логопед:  *С.В. Орлова* | Индивидуальное занятие по звукопроизношению в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.  Тема: Путешествие в Речландию. (Автоматизация звука Р ). |
| Учитель-логопед: Н.Н. Бугрова | Индивидуальное занятие.  Зондовый массаж артикуляционного аппарата. (Методика Е.В. Новиковой.) |
| Воспитатель:  Е.А. Синякова | Организация развивающего пространства в группе ДОУ для  детей с ОВЗ. (Экскурсия.) |
| Учитель-логопед:  Н.Н. Бугрова, | Вестибулярные пластинки в работе логопеда. |
| Учитель-логопед:  С.В. Орлова | Особенности работы учителя-логопеда с детьми в группах  компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. |

*29 марта 2016г.* Семинар «Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий: Л.Ф. Макарова | Работа пилотной площадки «Инклюзивное образование»: реализация проекта "Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья, задержкой психического развития, в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями  ФГОС ДО" |
| Учитель-дефектолог: Н.Н. Смирнова | Подгрупповое занятие по развитию фонематического восприятия в старшей группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.  Тема: Проказы Буквоеда. |
| Учитель-дефектолог: Ю.П. Сметанина | Индивидуальное занятие по развитию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.  Тема: Путешествие в сказку (по мотивам русской народной сказки «Колобок»). |
| Воспитатель: Т.А. Косова | Коррекционный час в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.  Тема: Домик для лисы. |
| Педагог-психолог Л.Е.  Ушакова | Психологические особенности детей с ОВЗ (задержка  психического развития). |
| Старший воспитатель:  Т.В. Воронкова | Психолого-педагогическое сопровождение детей  с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО. |
| Учитель-дефектолог:  Ю.П. Сметанина | Организация работы групп компенсирующей направленности  для детей с ЗПР. |

***Делились опытом работы, принимая участие в научно-практических конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие, тема выступления | Выступающий |
| 10 ноября  2015 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО»  **Круглый стол** по теме «Социализация обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов».  *Выступление* «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО» | Л.Ф. Макарова Л.Е. Ушакова Т.В. Воронкова |
| 30 ноября  2016 года | МБДОУ г. Костромы «Детский сад №16»  **«Экспозиция методических идей «Рецепт успеха».**  *Выступление* «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством сказок» | Т.Г. Зайцева |
| 23-27  ноября 2015 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО»  **Межрегиональная научно-практическая дистанционная конференция**  Конференция проводилась в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки «Социализация учащихся с нарушением интеллекта через организацию профессионально- трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта»  на тему «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегративного и инклюзивного образования» | Л.Ф. Макарова – заведующий  Т.В. Воронкова   * старший воспитатель Н.Н. Смирнова – учитель-   дефектолог  Ю.П. Сметанина   * учитель- дефектолог   Е.А. Синякова – воспитатель  Т.А. Бабкова – воспитатель Г.Н. Антонова – воспитатель И.А. Жукова – педагог доп. обр.  Н.Н. Бугрова – учитель-логопед Л.Е. Жукова – педагог- психолог |
| 18  декабря 2015 года | МБДОУ г. Костромы «ЦРР – Д/с №73»  **Постоянно-действующий семинар «Правовой всеобуч»** для старших воспитателей, учителей-логопедов ДОУ г. Костромы. Тема: «Порядок организации работы с детьми с ОВЗ»  *Выступление* «Структура и содержание адаптированной образовательной программы». | Т.В. Воронкова |
| 18  февраля 2016 года | МБДОУ г. Костромы «ЦРР – Д/с №38»  **Методический семинар** для старших воспитателей ДОУ г. Костромы на тему «Конкурсное движение как форма диссеминации педагогического опыта»  *Выступление* «Мультимедийная презентация – средство развития познавательной активности детей с задержкой психического развития» | Т.А. Бабкова - воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09 марта  2016 года | МБДОУ г. Костромы Детский сад №56  **Постоянно-действующий семинар для специалистов** (учителей-логопедов) ДОУ г. Костромы на тему «В мастерской педагога»  *Выступление* «Вестибулярные пластинки в работе учителя- логопеда» | Н.Н. Бугрова – учитель-логопед |
| 22 апреля  2016 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО»  **Открытый образовательный форум** «Вместе в будущее: результаты введения и перспективы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Костромской области»  *Секция 1*  Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования.  *Выступление* «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ средствами консилиумной деятельности» | Т.В. Воронкова  – старший воспитатель |
| 26 апреля  2016 года | МБДОУ города Костромы «Детский сад №36»  **Семинар для руководителей** ДОУ города Костромы  Деятельность руководителя по созданию условий для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями  *Выступление* «Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута для ребѐнка с ОВЗ в условиях инклюзивного дошкольного образования». | Т.В. Воронкова |
| 29 апреля  2016 года | **Межрегиональный интегрированный молодѐжный форум**  «Новые возможности»  *Выступление* «Проектный метод – активная форма взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» | С.В. Орлова О.А.  Лебединская О.А. Бердинская |
| 17 мая  2016 года | **МБДОУ г. Костромы «Детский сад №27»**  **Семинар руководителей** дошкольных образовательных учреждений города Костромы.  Взаимодействие с родителями по созданию и реализации индивидуального образовательного маршрута ребѐнка с ОВЗ в соответствие с требованиями ФГОС ДО»  *Модераторы группы.*  Обсуждение договоров и согласий с родителями детей с ОВЗ. | О.Л. Егорова  Т.В. Воронкова |
| 25  августа 2016 года | **Городская августовская конференция.**  *Секция педагогов ДОУ г. Костромы*  Краеведение как фактор повышения эффективности регионального образования.  Квест-игра «Пазлы для…» Решение задач познавательного и речевого развития дошкольников посредством изучения истории родного города. | Творческая группа «Люби и знай свой край» О.Л. Егорова |

***Материалы из опыта работы педагогов Учреждения опубликованы в методических сборниках:***

1. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегративного и инклюзивного образования: Из опыта работы участников федеральной стажировочной площадки: Сборник материалов электронной конференции / Под ред. Г.П. Шереметевой, Я.Ю. Мостовской. – Кострома:

Костромской областной институт развития образования, 2015. – 210 с. – [Электронное издание.] – 2440Кб.

* + **Синякова Е.А.** Развитие навыков самооздоровления у детей с тяжѐлыми нарушениями речи.
  + **Антонова Г.Н.** Работа воспитателя по коррекции межличностных отношений в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
  + **Бабкова Т.А.** Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
  + **Воронкова Т.В.** Психолого-медико-педагогический консилиум дошкольного учреждения – организационно-управленческая основа психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
  + **Макарова Л.Ф.** Организация и функционирование групп компенсирующей направленности.
  + **Сметанина Ю**.П. Развитие и коррекция восприятия времени у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
  + **Смирнова Н.Н.** Особенности подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
  + **Ушакова Л.Е.** основные направления деятельности педагога-психолога в организации психологического сопровождения детей с задержкой психического развития и тяжѐлыми нарушениями речи в условиях дошкольного образования.

1. «Лидеры образования 2015»
   * **Смирнова Н.Н.** Программа «коррекционного часа» по подготовке к обучению грамоте «Волшебный мир звуков и слов» для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»
   * **Воронкова Т.В.** Учебно-демонстрационная игра – средство повышения социально-правовой и коммуникативной компетентности педагогов»

***Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество | Муниципальный | | Региональный | | Федеральный | | Всего | |
| участие | победы | участие | победы | участие | победы | участие | победы |
| конкурсов | 7 | 6 | - | - | 2 | 1 | 9 | 7 |
| педагогов | 8 | 7 | - | - | 3 | 2 | 11 | 9 |
| ДОУ | 3 | 3 | 1 | 1 | - | - | 4 | 4 |

**2023-2024 оқу жылының мақсаты:**

балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау.

**Бөбекжайдың басым бағыттары:**

* мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
* азаматтылықты, қазақстандық патриотизмді, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
* моделді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын арттыру;
* балаларды қызықты ойын түрінде білім беру дағдыларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
* әлеуметпен, отбасымен қарым-қатынасты дамыту.

**Күтілетін нәтиже:**

* денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығы қорғала отырып салауатты өмір салты қалыптасады;
* балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту бағыты дамиды;
* моделді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасы артады;
* әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдылары дамиды.

**ІІ. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ**

**ІІ.1. Педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні, тегі** | **Туған жылы,**  **айы** | **Ұлты** | **Қызметі** | **Білімі** | **Қандай оқу**  **орнын бітірді,**  **қашан?** | **Диплом**  **бойынша мамандығы** | **Өтілі** | | **Санаты** |
| **Жалпы өтілі** | **Пед.**  **өтілі** |
| 1 | Жылкыбаева  Казына  Оразалиевна | 21.03.1976 | Қазақ | Директор  м.а. | Жоғары | 1. А.Құнанбаев атындағы Саран гуманитарлы-техникалық колледжі, 2005-2009жж,  2. «Болашақ» университеті» ЖММ, 2018жж, | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу  Біліктілігі: мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі  «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» білім БАКАЛАВРЫ. | 26 жыл | 26 жыл | Санатсыз |
| Тәрбиеші | Педагог-модератор |
| 2 | Назирова  Айзат Абеугалиевна | 23.03.1972 | Қазақ | Әдіскер | Жоғары | 1. Орта арнаулы:   Саранның Абай атындағы педагогикалық училищесі. «Бастауыш класстар мұғалімі, тәрбиеші және аға вожатый» 1987-1991ж  2. Жоғары: Е.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті.» 2004-2007 ж.  3. Жоғары: «Bolashaq академиясы» ЖVМ | «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бакалавры  «6В01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2020 ж | 32 жыл | 32 жыл | Санатсыз |
| Тәрбиеші | Педагог-сарапшы |
| 3 | Касымбекова  Гульназ Сапаргалиевна | 19.06.1987 | Қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | 1.Орта арнаулы: Абай Құнанбаев атындағы Саран гуманитарлы-техникалық колледжі 2005-2009  2. Жоғары: «Bolashaq академиясы» ЖММ2020 ж | «Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі»  «6В01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | 14 жыл | 14 жыл | Педагог-модератор |
| Педагог-психолог | Жоғары | 3.Жоғары: «Болашақ» Қарағанды университеті» жеке меншік мекемесі Қарағанды қаласы 2012ж | 5В010300 «Педагогика және психология» білім БАКАЛАВРЫ | 11 жыл | 11 жыл | санатсыз |
| 4 | Серік  Гүлжанат Балташқызы | 28.03.1967 | Қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | Қарағанды педагогикалық институты.  1989-1994 жыл  Кәсіптік білім даярлау туралы Куәлік 2020 ж | «Бастауыш кластар мұғалімі»  «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу ұйымдарының тәрбиешісі» | 25 жыл | 25 жыл | ІІ |
| 5 | Абдуллаева Светлана Бердикуловна | 03.08.1972 | Қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | 1.Орта арнаулы:  Абай Құнанбаев атындағы Саран гуманитарлы-техникалық колледжі.  2011жыл  2.Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті -2018 ж | «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу».  «5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім бакалавры | 11 жыл | 11 жыл | Педагог-модератор |
| 6 | Куршибаева Айман Бексейтовна | 23.07.1980 | Қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | 1. Қарағанды гуманитарлық колледжі2000-2003 жж  2. Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, 2003-2006 жж, «Бастауыш сыныптар мұғалімі».  3. Жоғары: «Bolashaq академиясы» ЖММ 2020 ж | 1, «Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі, ағылшын тілін оқыту»  «6В01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | 18 жыл | 18 жыл | Педагог-модератор |
| 7 | Акишова  Саркыт Орымбековна | 13.01.1985 | Қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | 2. ЖММ «Болашақ» академиясы - 2017 ж | «5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім бакалавры | 14 жыл | 14 жыл | Педагог-сарапшы |
| Қазақ тілі педагогі | Жоғары | 1. Мемлекеттік емес Қазақстан–Ресей университеті2003-2008 | «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі» | 0 | 0 | санатсыз |
| 8 | Бодыкова Асель Кенжегуловна | 23.05.1986 | Қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | ЖММ «Болашақ» академиясы білім бакалавры - 2017 ж | «5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | 7 жыл | 7 жыл | Педагог-модератор |
| 9 | Келгенбек Айсұлу | 27.02.1995 | Қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | ЖММ «Болашақ» академиясы білім бакалавры - 2023 ж | «5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | 3 жыл | 3 жыл | Педагог-модератор |
| Дене тәрбиесі жөніндегі  нұсқаушы | Орта арнаулы | Абай Құнанбаев атындағы Саран гуманитарлы-техникалық колледжі 2017-2019 | «Дене тәрбиесі және спорт» | Санатсыз |
| 10 | Калкаманова Зарема Біржанқызы | 27.02.1995 | Қазақ | Тәрбиеші | Орта арнаулы | «Қарағанды гуманитарлық колледжі» КМҚК 2016-2020 | «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» | 2 жыл | 2 жыл | санатсыз |
| 11 | Мукашева Сая Мараловна | 01.01.1986 | Қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | 2. ЖММ «Болашақ» академиясы - 2017 ж | «5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім бакалавры | 14 жыл | 14 жыл | Педагог-сарапшы |
| Қазақ тілі педагогі | Жоғары | Жоғары: «Bolashaq» Қарағанды университеті» ЖММ -2011 ж | «050117 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім бокалавры | 0 | 0 | Санатсыз |
| 12 | Дуйсенова  Кундыз  Сарсенбековна | 08.11.1989 | Қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | ЖММ «Болашақ» академиясы - 2020 ж | «6В01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім бакалавры | 9 ай | 9 ай | Санатсыз |
| 13 | Мукушева  Айша  Даниярқызы | 20.11.1996 | Қазақ | Музыка  жетекші | Жоғары | Қарағанды гуманитарлық колледжі.  2016 жыл  Жоғары: «Омский госуд арственный педагогический университет» 2020 ж. | Музыкалық білім беру мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдардағы музыка пәнінің мұғалімі  «Педагогические образование» | 6 жыл | 6 жыл | Педагог-модератор |
| 14 | Токшылыкова Бибигуль Турсыновна | 01.01.1986 | Қазақ | Тәрбиеші | Орта арнаулы  Жоғары | КМҚК «М.Жұмабаев атындағы Петропавл гуманитарлық колледжі»  2009  ЖММ «Болашақ» академиясы білім бакалавры - 2023 ж | 1. «Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы  **Біліктілігі:** мектепке дейінгі және мектептен тыс мекемелердің тәрбие жұмысын ұйымдастыру»  2.«5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | 9 жыл | 9 жыл | Санатсыз |

**ІІ.2. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстан өтуі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың**  **аты-тегі, әкесінің аты** | **Қызметі** | **Санаты** | **Білімі**  **(диплом бойынша мамандығы, бітірген оқу орнын, жылын көрсету)** | **Айлары** | | | | | | | | | | | |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** |
| 1. | Жылкыбаева Казына Оразалиевна | Директор  м.а. | санатсыз | 1. А.Құнанбаев атындағы Саран гуманитарлы-техникалық колледжі, 2005-2009жж, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу  Біліктілігі: мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі  2. «Болашақ» университеті» ЖММ, 2018жж, «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» білім БАКАЛАВРЫ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тәрбиеші | Педагог-модератор |
| 2. | Назирова  Айзат Абеугалиевна | Әдіскер |  | 1. Орта арнаулы:   Саранның Абай атындағы педагогикалық училищесі. «Бастауыш класстар мұғалімі, тәрбиеші және аға вожатый» 1987-1991ж  2. Жоғары: Е.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті.  «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бакалавры» 2004-2007 ж.  3. Жоғары: «Bolashaq академиясы» ЖVМ «6В01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2020 ж |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тәрбиеші | Педагог-сарапшы |
| 3. | Касымбекова  Гульназ Сапаргалиевна | Тәрбиеші | Педагог-модератор | 1.Орта арнаулы: Абай Құнанбаев атындағы Саран гуманитарлы-техникалық колледжі «Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі» 2005-2009  2. Жоғары: «Bolashaq академиясы» ЖММ «6В01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2020 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | санатсыз | 3.Жоғары: «Болашақ» Қарағанды университеті» жеке меншік мекемесі Қарағанды қаласы 5В010300 «Педагогика және психология» білім БАКАЛАВРЫ 2012ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Серік  Гүлжанат Балташқызы | Тәрбиеші | ІІ | Жоғары:  Қарағанды педагогикалық институты.  «Бастауыш кластар мұғалімі» 1989-1994 жыл  Кәсіптік білім даярлау туралы Куәлік «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу ұйымдарының тәрбиешісі» 2020 ж |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Абдуллаева Светлана Бердикуловна | Тәрбиеші | Педагог-модератор | 1.Орта арнаулы:  Абай Құнанбаев атындағы Саран гуманитарлы-техникалық колледжі.  «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу». 2011жыл  2.Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті «5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім бакалавры-2018 ж |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Куршибаева Айман Бексейтовна | Тәрбиеші | Жоғары | 1. Қарағанды гуманитарлық колледжі, «Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі, ағылшын тілін оқыту» 2000-2003 жж  2. Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, 2003-2006 жж, «Бастауыш сыныптар мұғалімі».  3. Жоғары: «Bolashaq академиясы» ЖММ «6В01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2020 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Калкаманова Зарема Біржанқызы | Тәрбиеші | санатсыз | Орта арнаулы: «Қарағанды гуманитарлық колледжі» КМҚК 2016-2020 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Акишова  Саркыт Орымбековна | Тәрбиеші | Педагог-сарапшы | 2. ЖММ «Болашақ» академиясы «5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім бакалавры - 2017 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қазақ тілі педагогі | санатсыз | 1.Жоғары:  Мемлекеттік емес Қазақстан–Ресей университеті-«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі» 2003-2008 |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Бодыкова Асель Кенжегуловна | Тәрбиеші | Педагог-модератор | Жоғары: ЖММ «Болашақ» академиясы «5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім бакалавры - 2017 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Келгенбек Айсұлу | Тәрбиеші | Педагог-модератор | Кәсіптік білім даярлау туралы  Куәлік «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу ұйымдарының тәрбиешісі» 2021 ж |  |  |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |
| Дене тәрбиесі жөніндегі  нұсқаушы | Санатсыз | Орта арнаулы: Абай Құнанбаев атындағы Саран гуманитарлы-техникалық колледжі 2017-2019 «Дене тәрбиесі және спорт» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Мукушева  Айша  Даниярқызы | Музык  жетекші | Педагог-модератор | Орта арнаулы: Қарағанды гуманитарлық колледжі.  Музыкалық білім беру мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдардағы музыка пәнінің мұғалімі. 2016 жыл  Жоғары: «Омский государственный педагогический университет» «Педагогические образование» 2020 ж. |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Мукашева Сая Мараловна | Тәрбиеші | ІІ | Жоғары: «Bolashaq» академиясы» ЖММ «5В01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім бакалавры - 2020 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қазақ тілі педагогі | санатсыз | Жоғары: «Bolashaq» Қарағанды университеті» ЖММ «050117 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім бокалавры-2011 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Дуйсенова  Кундыз  Сарсенбековна | Тәрбиеші | санатсыз | Жоғары: ЖММ «Болашақ» академиясы «6В01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім бакалавры - 20202 ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Токшылыкова Бибигуль Турсыновна | Тәрбиеші | санатсыз | КМҚК «М.Жұмабаев атындағы Петропавл гуманитарлық колледжі»  «Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы **Біліктілігі:** мектепке дейінгі және мектептен тыс мекемелердің тәрбие жұмысын ұйымдастыру» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ІІ.3.Педагогтардың біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Қызметі** |  | **Біліктілікті арттыру курсынан өткен және өту мерзімдері** | | | | | |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| 1 | Жылкыбаева Казына  Оразалиевна | Директор м.а. |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Тәрбиеші |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 2 | Назирова Айзат  Абеугалиевна | Әдіскер |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Тәрбиеші | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| 3 | Серік Гүлжанат  Балташқызы | Тәрбиеші |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| 3 | Абдуллаева Светлана  Бердикуловна | Тәрбиеші |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| 5 | Куршибаева Айман  Бексейтовна | Тәрбиеші |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 6 | Акишова Саркыт  Орымбековна | Тәрбиеші |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Қазақ тілі педагогі |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 7 | Касымбекова Гульназ Сапаргалиевна | Тәрбиеші |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 8 | Калкаманова Зарема Біржанқызы | Тәрбиеші |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 9 | Бодыкова Асель Кенжегуловна | Тәрбиеші |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 10 | Мукушева Айша Данияровна | Музыка жетекшісі |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| 11 | Келгенбек Айсұлу | Тәрбиеші |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| Дене тәрбие жөніндегі нұсқаушы | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| 12 | Мукашева Сая Мараловна | Тәрбиеші | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| Қазақ тілі педагогі |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 13 | Дуйсенова Кундыз Сарсенбековна | Тәрбиеші |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 14 | Токшылыкова Бибигуль Турсыновна  (декреттік демалыста) | Тәрбиеші | **+** |  |  |  |  | **+** |  |

**ІІ.3. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Уақыты** | **Жауаптылар** | **Қайда қаралады** |
| 1 | Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару | Тамыз | Директор, әдіскер | педагогикалық кеңес |
| 2 | Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту. | Қыркүйек | Аттестаттау комис.  төрайымы |
| 3 | "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы  Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығымен таныстыру, кеңес беру. | Қыркүйек | Аттестат.  комиссиясы |
| 4 | «Әдістемелік аттестациялау мәселелері бойынша нұсқаулар» тақырыбында теориялық семинарларды ұйымдастыру | Қажеттілікке  қарай | Әдіскер |
| 5 | Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету | Үнемі | Әдіскер |
| 6 | **Сараптау комиссияның жұмысы:**  а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұқбаттасу;  ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту;  б) шығармашылық есебін тыңдау;  Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы. | Қыркүйек -қараша-қаңтар | Сараптау  комиссиясы |
| 7 | **Сараптау комиссияның жұмысы:**   * Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу; * Іс-құжаттар папкаларымен танысу; * Аттестаттау парағын толтыру; * Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; * Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау) | Оқу жылы барысында  желтоқсан –наурыз | Сараптау  комиссиясы |
| 8 | Келесі аттестатциядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды сараптамалық кеңеске жылына екі рет өткізеді. | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы | Аттестаттау комиссиясы |

**Аттестатталатын педагог қызметкерлердің перспективалық жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Қызметі** | **Аттестаттаудан өткен және өту мерзімдері** | | | | | | |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| 1 | Жылкыбаева Казына  Оразалиевна | Директор м.а. |  |  |  |  |  |  |  |
| Тәрбиеші |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |  |
| 2 | Назирова Айзат  Абеугалиевна | Әдіскер |  |  |  |  |  |  |  |
| Тәрбиеші |  |  | **Педагог-сарапшы** |  |  |  |  |
| 3 | Серік Гүлжанат  Балташқызы | Тәрбиеші | **ІІ** |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |
| 3 | Абдуллаева Светлана  Бердикуловна | Тәрбиеші |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |  |
| 5 | Куршибаева Айман  Бексейтовна | Тәрбиеші | **Жоғары** |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |  |
| 6 | Акишова Саркыт  Орымбековна | Тәрбиеші |  | **Педагог-сарапшы** |  |  |  |  | **Педагог-сарапшы** |
| Қазақ тілі педагогі |  |  |  |  |  |  | **Педагог- модератор** |
| 7 | Касымбекова Гульназ Сапаргал иевна | Тәрбиеші | **І** |  | **Педагог- модератор** |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |
| 8 | Дуйсенова Кундыз Сарсенбековна | Тәрбиеші |  |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |
| 9 | Бодыкова Асель Кенжегуловна | Тәрбиеші |  |  | **Педагог-модератор** |  |  |  |  |
| 10 | Мукушева Айша Данияровна | Музыкалық жетекші | **ІІ** |  | **Педагог-модератор** |  |  |  |  |
| 11 | Келгенбек Айсұлу | Дене тәрбиесі жөніндегі |  |  |  |  |  |  |  |
| нұсқаушы |  |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |
| 12 | Мукашева Сая Мараловна | Тәрбиеші | **ІІ** |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |
| 13 | Калкаманова Зарема Біржанқызы | Тәрбиеші |  |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |
| 14 | Токшылыкова Бибигуль Турсыновна  (декреттік демалыста) | Тәрбиеші |  |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |

**2023-2024 оқу жылы аттестаттаудан өтетін педагог қызметкерлер туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Туған жылы, айы, күні** | **Білімі, қай оқу орнын бітірген, жылы, диплом бойынша**  **мамандығы** | **Алдыңғы аттестат**  **тау мерзімі,**  **санаты** | **Қай санатқа өтініш берген** | **Аттестаттау**  **дан өтетін лауазымы** | **Жұмыс орны, мекеменің атауы** | **Жеке куәліктің №**  **Қай уақытта алынған,**  **кім берген?** |
| 1. | Серік Гүлжанат Балташқызы | 28.03.1967 | Жоғары:  Қарағанды педагогикалық институты.  «Бастауыш кластар мұғалімі» 1989-1994 жыл  Қайта даярлау курсы: Кәсіптік білім даярлау туралы Куәлік «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу ұйымдарының тәрбиешісі» 2020 ж | 2020  Екінші | Педагог -модератор | Тәрбиеші | Абай ауданы  Топар кенті  «Ақерке бөбекжай»  КМҚК | №048502646  ЖСН: 670328401482 |
| 2. | Касымбекова Гульназ Сапаргалиевна | 19.06.1987 | Жоғары: «Болашақ» Қарағанды университеті» жеке меншік мекемесі Қарағанды қаласы 5В010 300 «Педагогика және психология» білім БАКАЛАВРЫ 2012ж | санатсыз | Педагог -модератор | Педагог-психолог | Абай ауданы  Топар кенті  «Ақерке бөбекжай»  КМҚК | №053298250  ЖСН: 870619450890 |
| 3. | Мукашева Сая Мараловна | 01.01.1986 | Жоғары: «Bolashaq» академиясы» ЖММ «5В01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім бакалавры - 2020 ж | 2020  Екінші | Педагог -модератор | Тәрбиеші | Абай ауданы  Топар кенті  «Ақерке бөбекжай»  КМҚК | №050441864  ЖСН: 860101451915 |
| 4 | Келгенбек Айсұлу | 27.02.1995 | Орта арнаулы: Абай Құнанбаев атындағы Саран гуманитарлы-техникалық колледжі  2017-2019 «Дене тәрбиесі және спорт» | Санатсыз | Педагог-модератор | Дене тәрбиесі жөніндегә нұсқаушы | Абай ауданы  Топар кенті  «Ақерке бөбекжай»  КМҚК | №04088944  ЖСН: 950227451548 |
| 5 | Токшылыкова Бибигуль Турсыновна | 27.05.1989 | Жоғары: «Bolashaq» академиясы» ЖММ «6В01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім бакалавры – 2023 ж | Санатсыз | Педагог-модератор | Тәрбиеші | Абай ауданы  Топар кенті  «Ақерке бөбекжай»  КМҚК | №048534106  ЖСН: 890527451028 |

**2.4. Кәсіби шеберлікті арттыру (*педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы*);**

**Мақсаты:**  Әр түрлі іс-шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру. Оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық әзірлемелер, ресурстармен қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру, педагогикалық эксперименттер жүргізу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтің**  **аты-жөні** | **Лауазымы** | **Педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы** | **Конференцияға** | **Дөңгелек үстелдерге** | **Вебинарға** | **Шебер сыныпқа** |
| 1 | Жылкыбаева Казына  Оразалиевна | Директор м.а. |  |  |  |  |  |
| 2 | Назирова Айзат  Абеугалиевна | Әдіскер |  |  |  |  |  |
| Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 3 | Серік Гүлжанат  Балташқызы | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 4 | Абдуллаева Светлана | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 5 | Куршибаева Айман  Бексейтовна | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 6 | Акишова Саркыт  Орымбековна | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| Қазақ тілі педагогі |  |  |  |  |  |
| 7 | Касымбекова Гульназ Сапаргалиевна | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |  |
| 8 | Дуйсенова Кундыз Сарсенбековна | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 9 | Бодыкова Асель Кенжегуловна | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 10 | Мукушева Айша Данияровна | Музыка жетекші |  |  |  |  |  |
| 11 | Келгенбек Айсұлу | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы |  |  |  |  |  |
| 12 | Мукашева Сая Мараловна | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| Қазақ тілі педагогі |  |  |  |  |  |
| 13 | Калкаманова Зарема Біржанқызы | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 14 | Токшылыкова Бибигуль Турсыновна  (декреттік демалыста) | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |

**2.5.** **Педагогтердің өз білімін жетілдіруі.**

**Мақсаты:** педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту. Өзіндік білімін жетілдіру

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтің**  **аты-жөні** | **Лауазымы** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Жұмыс жоспары** | **Аяқталу нысаны** |
| 1. | Жылкыбаева К.О. | директор м.а. | «Мектепке дейінгі ұйымдағы балалар мен ата-аналарға арналған мобильді кітапхана» |  |  |  |
| 2. | Назирова А. А. | Әдіскер |  |  |  |  |
| Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 3. | Калкаманова З.Б. | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 4. | Мукашева С.М. | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| Қазақ тілі педагогі |  |  |  |  |
| 5. | Серік Г.Б. | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 6. | Абдуллаева С.Б. | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 7. | Куршибаева А. | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 8 | Касымбекова Г.С. | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |
| 9. | Бодыкова А.К. | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 10. | Мукушева А.Д. | музыка жетекші |  |  |  |  |
| 11. | Акишова С.О. | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| Қазақ тілі педагогі |  |  |  |  |
| 12. | Келгенбек  Айсұлу | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы |  |  |  |  |
| 13. | Дуйсенова К.С. | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 14. | Токшылыкова Б.Т | Тәрбиеші |  |  |  |  |

**Педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Барлық  педагогтар | Оның ішінде педагогикалық білімі бойынша | | | Оның ішінде жасына байланысты | | | | | | | | |
| Жоғары  %  шаққанда | Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары | оның ішінде мектепке дейінгі орта арнаулы  % шаққанда | 20-25 жасқа дейін  % шаққан  да | 25 - 30 жасқа  дейін  % шаққанда | 30 -35  дейін  %  шаққанда | 35 -  40 дейін  %  шаққанда | 40-45 дейін  %  шаққанда | 45-50  дейін  %  шаққанда | 50-55 дейін  %  шаққанда | 55-60 дейін  %  шаққанда | 60 тан жоға  ры  %  шаққанда |
| **12** | **10** | **9** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **-** |
| **100%** | **83,3%** | **75%** | **8,3** | **8,3%** | 16,6% | **8,3%** | **16,6%** | **8,3%** | **15,2%** | **7,6%** | **15,2%** | **-** |

**Еңбек өтілі бойынша өзгерістердің динамикасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс өтілі** | **2021-20221**  **оқу жылы** | | **2022-2023**  **оқу жылы** | | **2023-2024 оқу жылы**  **1 қыркүйекке дейін** | |
| Барлық педагогтар | **Саны** | % | **Саны** | % | 13 |  |
| 1 жылға дейін | 1 | 7,1% | - | - |  |  |
| 5 жылға дейін | 1 | 7,1% | 3 | 23,1% |  |  |
| 5 жылдан 10 жылға дейін | 2 | 14,2% | 2 | 15,3% |  |  |
| 10 жылдан 15 жылға дейін | 2 | 14,2% | 2 | 15,3% |  |  |
| 15 жылдан 20 жылға дейін | 3 | 21,4% | 3 | 23,1% |  |  |
| 20 жылдан жоғары | 5 | 35,7% | 3 | 23,1% |  |  |
| Барлығы | 14 | 100 | 13 | 100 |  |  |

**Бөбекжай педагогтерінің жалпы санынан кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Барлық**  **педагогтар** | | **Оның ішінде педагогикалық білімі бойынша** | | | |  |
| **Жоғары %**  **шаққанда** | **Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары %** | **Арнаулы орта % шаққанда** | **Оның ішінде мектепке дейінгі арнаулы орта**  **% шаққанда** | **Аяқталмаған жоғары%** |
| 2021-2022 оқу жылы | 14 | 68,2 | 62,1 | 50 | 21,42 | 21,42 |
| 2022-2023 оқу жылы | 12 | 76,9 | 69,2 | 23,07 | 7,7 | 23,07 |
| 2023-2024 оқу жылы | 12 |  |  |  |  |  |

**Қорытынды:** Мектепке дейінгі орта арнаулы педагогтар саны жылдан жылға кеміп, педагогтардың біліктілік деңгейі 76,9%-ға артты. 2 педагог Калкаманова Зарема Біржанқызы және Серік Гүлжанат Балташқызы жоғары «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша білім алып жатыр.

**Күшті жақтары:**

Бөбекжайда 2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі жоғары білімді педагог – 62,1% болса, 2022-2023 оқу жылы 7,1 %-ға артты. Мұнан педагогтардың біліктілік деңгейлерінің көтерілгенін көруге болады.

**Кемшін тұстары:**

1. Арнаулы орта білімді педагогтардың әлі де болуы.

**Шешу жолдары:**

1. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша орта арнаулы педагогтардың санын арттыру.

**Біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Белгілер** | **2021-2022 оқу жылы** | | **2022-2023 оқу жылы** | | **2023-2024 оқу жылы** | |
| **Саны** | **%** | **Саны** | **%** | **Саны** | **%** |
| Педагог-модератор | 1 | 7,7% | 4 | 33,3% | 7 | 53,8% |
| Педагог-сарапшы | 1 | 7,7% | 2 | 16,6% | 2 | 15,3% |
| Педагог-зерттеуші | 1 | 7,7% | - | - | - | - |
| Жоғары | 2 | 15,4% | 1 | 8,3% | 1 | 7,7% |
| Бірінші | 2 | 15,4% | 1 | 8,3% | 1 | 7,7% |
| Екінші | 2 | 15,4% | 3 | 24,9% | 2 | 15,3% |
| Санатсыз | 4 | 30,7% | 1 | 8,3% | 2 | 15,3% |
| Барлығы | 13 | 100% | 12 | 100% | 13 | 100% |

**Қорытынды:** Педагогтардың санаттары бойынша біліктілік деңгейі жылдан жылға артып келеді. 2021-2022 оқу жылы «педагог-модератор» санаты 7,7% болса, 2022-2023 оқу жылы 33,3%-ға артты, «педагог-сарапшы» санаты 16,6%-ға артты.

**Күшті жақтары:**

Бөбекжайда 2020-2021 оқу жылында жоғары санатты педагог – 14,2%, І санатты педагог – 21,4%, ІІ санатты педагог – 42,8%, санатсыз 21,4% -ды құраса, 2021-2022 оқу жылы жоғары санатты педагог – 15,4%, бірінші санатты педагог – 15,4%, ІІ санатты педагог – 15,4%, санатсыз 30,7%, педагог-модератор – 7,7%, педагог-сарапшы-7,7%, педагог-зерттеуші - 7,7% -ды құрады. 2021-2022 оқу жылы «педагог-модератор» санаты 7,7% болса, 2022-2023 оқу жылы 25,6%-ға артты, «педагог-сарапшы» санаты 8,3%-ға артты. Ал, 2023-2024 оқу жылында «педагог-модератор» санаты 20% -ға артты. Мұнан педагогтардың біліктілік деңгейлерінің көтерілгенін көруге болады.

**Кемшін тұстары:**

Санаты жоқ педагогтар санының әлі де болса болуы (жас мамандар).

**Шешу жолдары:**

1. Жас мамандардың біліктілік шамаларын көтеру мақсатында жұмыстарды жандандыру.

**Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыруы және қайта даярлау курсынан өтуі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Педагогтар саны** | **жоспар** | **нақты** | **Курстан өткен жалпы педагогтар саны** |
| 2021-2022 оқу жылы | 14 | 4 | 5 | 12 |
| 2022-2023 оқу жылы | 12 | 5 | 3 | 9 |
| 2023-2024 оқу жылы | 13 | 2 |  |  |

**Жас мамандардың болуы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Педагогтар саны** | **Оның ішінде жас мамандар саны** |
| 2021-2022 оқу жылы | 14 | 1 |
| 2022-2023 оқу жылы | 12 | 2 |
| 2023-2024 оқу жылы | 13 | 2 |

**Мемлекеттік тілде білім беретін тәрбиешілер**

**(Мемлекеттік тілде білім мен тәрбие беретін топтарда жұмыс жүргізетін педагогтар):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылы** | **Балабақшадағы топтардың саны** | **Мемлекеттік тілде білім беретін топтар саны** | **Мемлекеттік тілде**  **білім беретін тәрбиешілер саны** |
| 1 | 2021 – 2022 оқу жылы | 5 | 5 | 10 |
| 2 | 2022 – 2023 оқу жылы | 5 | 5 | 10 |
| 3 | 2023 – 2024 оқу жылы | 5 | 5 | 10 |

**Кадрларды іріктеу және орналастыру:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогтар қозғалысы** | **Педагогтар саны** | |
| **2022-2023 жыл** | **2023 – 2024 жыл** |
| Жаңа оқу жылыңдағы педагогтар саны | ***12*** | ***13*** |
| Кеткені | **1** | **-** |
| -қоныс аударуы | **1** | **-** |
| -басқа себептер | **-** | **--** |
| Оқу жылында қабылданғаны | **-** |  |

**2023-2024 оқу жылында педагогтардың құрамы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Диплом бойынша мамандығы** | **Қызметі** | **Саны** |
| 1. | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | Директор | 1 |
| 2. | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | Әдіскер | 1 |
| 3. | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | Тәрбиеші | 10 |
| 4 | Педагогика мен психология | Педагог-психолог | 1 |
| 5. | Мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдарындағы музыка жетекші | Музыка жетекші | 1 |

**3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС**

**3-1. Әдістемелік көмек көрсету  
3.1.1. Шығармашылық топтардың жұмысы**

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету.

**Міндеті:**

- білім беру кеңістігін кеңейту саласында педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру,

- топ жұмысы барысында алған білімдерін дербес және тереңдете кеңейтуге педагогтерді ынталандыру,

-педагог-жасаушыларды, педагог-зерттеушілерді іздеу және қолдау, олардың әзірлемелері мен идеяларын енгізуге жәрдемдесу,

- бірлескен жұмыста кәсіби мәселелерді шешу, бір-біріне Инновациялық процестерді игеруге көмектесу,

- жаңа педагогикалық әдістемелерді, технологияларды, дидактикалық материалдарды, білім беру қызметін жүргізу конспектілерін және т. б. әзірлеу, құрастыру, сынақтан өткізу және тарату.

Шығармашылық топтың құрамы:

Шығармашылық топ жетекшісі: әдіскер

Комиссия мүшелері:

• С.О.Акишова - тәрбиеші;

• А.Б.Куршибаева - тәрбиеші;

\* С.Б.Абдуллаева - тәрбиеші;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Ресурстар** | **Мерзімі** | **Күтілетін нәтиже** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру | Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу | Әдіскер- | Жоспар | Қыркүйек | Топпен жұмысты жандандыру | Шығармашылық топ отырысы | Әлеуметтік желіге жариялым,  хаттама |
| 2 | Шебер - сынып:  Педагогикалық әдеп | Педагогикалық әдеп туралы түсінік беру. Әртүрлі педагогикалық ситуациялардан шығу жолын табу | Әдіскер-. | Power Point таныстырылымы  бейне жазба ресурстар | Қараша | Педагогтер кәсіби дамуға қолдау табады | «Педагогтер сіздер үшін» мектепке дейінгі ұйым ішінде семинар | Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба, фото |
| 3 | Коучинг:  Тәрбиеленушілердің диалог құру дағдыларын қалыптастыру | Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру | Қазақ тілі педагогі-Акишова С.О. | Коучинг жоспары бейне жазба | Қаңтар | Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын үйренеді | Коучинг | Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба |
| 4 | Шебер-сынып:  «Жылжымалы шағын кітапхана» | Педагогтердің шығармашылық қабілетін дамыту, заттық ортаны толықтыру деңгейін арттыру | Тәрбиеші-  Мукушева С.М. | Power Point таныстырылымы  бейне жазба ресурстар | Наурыз | Заттық-дамытушы ортаны толықтыру деңгейі артады | Шебер-сынып | Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба |
| 5 | Шебер-сынып: «Сиқырлы мектепке саяхат» квест ойыны | балалармен, тәрбиешілермен және ата-аналармен жұмыс жасауда қызықты формалар мен әдістерді іздеуге педагогтердің қызығушылығын арттыруға ықпал ету. | Тәрбиешілер  Г.Серік  К.Дуйсенова | ресурстар | Мамыр | Педагогтердің шеберлік деңгейі артады | Квест ойын | Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба |
| 6 | Шебер-сынып: «Көзге арналған көңілді гимнастика. Офтальмологиялық жылынуды ойнау және ынталандыру» | әріптестерді офтальмо қыздыру үшін ойнаумен және көңілді мотивациямен таныстыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың көру қабілетін нығайту және алдын алу саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру; | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы: Келгенбек А. | ресурстар | Тамыз | Педагогтердің шеберлік деңгейі артады | Шебер сынып | Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба |

**ІІІ.7. «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы**

**Мақсаты:** мемлекеттік тілдің кең таралуын жүзеге асыру. Білім беру процесінің барлық қатысушыларын (педагогтар, балалар және ата-аналар) осы мәселені іске асыруға қатыстыру.

**2023-2024 оқу жылдарына арналған мерекелік іс-шаралар жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | | **Уақыты** | | **Жауаптылар** |
| **Педагогтармен жұмыс** | | | | | |
| 1. | Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын дайындау. | | Қыркүйек | | Әдіскер |
| 2. | Тіл мерекесіне байланысты өтетін апталықтың ашылу салтанаты. | | Қыркүйек | | Әдіскер |
| 3. | Топар кенті мен аудан көлемінде өткізілетін іс-шараларға қатысу. | | Қыркүйек | | Бөбекжай әкімшілігі |
| 4. | Барлық топтарда «Мәңгілік ел-мәңгілік тіл» тақырыбында мерекелік шаралар өткізу. Тәрбиелік шаралар кестесі бойынша | | Қыркүйек | | Тәрбиешілер |
| 5. | «Қазақ тілін білу - Қазақстандық патриотизмнің белгісі» дөңгелек үстел | | Қыркүйек | | Әдіскер |
| 6. | Баспасөз ақпараттық құралдарына мақала жазу. Мақала | | Жыл бойы | | Бөбекжай әкімшілігі |
| 7. | Мемлекеттік тілдегі мерзімді баспасөз беттеріне жазылу. Баспаларға жазылу | | Қазан, ақпан | | Акишова С.О. |
| 8. | «Мемлекеттік рәміздер - құдіретті құндылықтар» дөңгелек үстел | | Желтоқсан | | Әдіскер |
| 9. | «Мемлекеттік рәміздер-ұлт мақтанышы» атты мерекелік апталықтың іс-шаралар жоспарын дайындау. | | Мамыр | | Әдіскер |
| 10. | «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы жыл бойы жүргізілген жұмыстың қорытындысыБаяндама | | Мамыр | | Әдіскер |
| **Тәрбиеленушілермен жұмыс** | | | | | |
| 1. | «Тілдер мерекесіне арналған» іс-шаралар жоспарын бекіту | 04.09.2023 | | Директор, Әдіскер | |
| 2. | «Тілдер әлемінде» кітап көрмесі | 05.09.2023 | | Әдіскер, Тәрбиешілер | |
| 3. | «Тіл-ұлттың тірегі» сурет көрмесі | 05.09.2023 | | Әдіскер, Тәрбиешілер | |
| 4. | «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» Мәнерлеп өлең оқу сайысы, әлеуметтік желіге жариялау | 04.09.2023 | | директор, әдіскер, ересек топ тәрбиешілері, қазақ тілі педагогі | |
| 5. | «Ұшқыр ой мен шешен тіл» Интелектуалдық ойын, әлеуметтік желіге жариялау | 05.09.2023 | | директор, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері, қазақ тілі педагогі | |
| 6. | «Бала тілі бал» Балармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау | 05.09.2023 | | директор, әдіскер, ортаңғы топ тәрбиешілері, педагог-психолог | |
| 7. | «Жеті лақ» ертегісі | 06.09.2023 | | Топ тәрбиешілері | |
| 9. | «Мемлекеттік тіл-менің тілім» әр тілде мерекелік құттықтау репортажы | 07.09.2023 | | Топ тәрбиешілері | |
| 10. | «Тілім менің жүрегім» ойын-сауық | 07.09.2023 | | Топ тәрбиешілері, музыка жетекші | |
| 11. | Өткізілген шараларды әлеуметтік желілерге салу | 08.09.2023 | | Әдіскер, Тәрбиешілер | |
| 12. | «Рәміздерім мақтанышым» тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекеті «Қарлығаш» ересек тобы | Маусым | | Тәрбиеші | |
| 13. | «Рәміздерім-елдігімнің айғағы» мерекелік ертеңгілік | Маусым | | Музыка жетекші, Тәрбиешілер | |
| **Ата-аналармен жұмыс** | | | | | |
| 1. | «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» дөңгелек үстел | | Қыркүйек | | Әдіскер |
| 2. | Ата-аналарға арналған кеңес «Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік – патриоттық тәрбиелеу» | | Қазан | | Әдіскер |
| 4. | «Қазақстан-достық мекені» тақырыбында ата-аналармен тәрбиеленушілердің қатысуымен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Көрме | | Сәуір | | Әдіскер, тәрбиешілер |
| 5. | «Мен және менің отбасым» сауалнама | | Мамыр | | Әдіскер |

**3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ**

**Мақсаты:**  мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Орындаушы** | **Ескерту** |
| 1 | № 1 Педагогикалық кеңес  Бастапқы  Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»  Өтілу түрі: аналитикалық жоспарлау  Күн тәртібі:  1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау.  2. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы  3. Бөбекжай жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекітуге ұсыну  4. Бөбекжайдың сараптау комиссиясының құрамын бекіту  5. Педагогикалық қызметкерлердің тамыз кеңесінің нәтижелері  6. Тілдер туралы Заңының орындалысы және Тілдер мерекесін атап өту  7. 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру  8. Ағымдағы мәселелер:   * Оқу жұмыс жоспары * бағдарламалар, шығармашылық жобаларды және педагогтардың перспективалық жоспарларын, циклограммасын, мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін, күн тәртібін бекіту * Өзіндік білім көтеру тақырыптары; * Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі; * Педагогтарды марапаттау және мадақтау; * Топ балалар тізімдері * Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді таныстыру * Әдістемелік кеңес құрамын бекіту;   Келесі педкеңеске тапсырма: «Модельдеу жұмысының тиімділігі» буклет дайындау | Тамыз | Директор м.а. -Жылкыбаева К.  Әдіскер    Директор м.а. -Жылкыбаева К.  Директор м.а. -Жылкыбаева К.  әдіскер  әдіскер  әдіскер  директор м.а.- К.Жылкыбаева |  |
| 2. | № 2 педагогикалық кеңес  Тақырыптық  Тақырыбы: «Баршаға қолжетімді сапалы білім»  Өтілу түрі: Іскерлік ойын  Күн тәртібі:  1.№1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы  2. «Мнемотехника әдісі» шебер-сынып  3. «Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту» шығармашылық есеп беру  4. «Педагогтардың кәсіби шеберлігін бақылау» МДҰ педагогтарының кәсіби құзыреттілік деңгейін зерттеу бойынша тақырыптық бақылау қорытындысы  4. «Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен және педагогикалық әдеп кеңесі құрамымен таныстыру  5. Тақырыптық бақылау: «Құжаттаманы ресімдеу сапасын бақылау»  7. Ағымдағы мәселелер  Келесі педкеңеске тапсырма: өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша папкалар, буклеттер дайындау, көрме ұйымдастыру. | Қараша | директор м.а.- Жылкыбаева К.  тәрбиеші - Касымбекова  Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы- Келгенбек А.  директор м.а.- Жылкыбаева К.  әдіскер  директор м.а.- Жылкыбаева К. |  |
| 3 | № 3 Педагогикалық кеңес  Тақырыптық  Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік-коммуникативтік дамуы»  Өтілу түрі: «Педагогикалық идеялар аукционы»  Күн тәртібі:  1.№2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы  2. «Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру (өз тәжірибесімен бөлісу)  3. «Заттық-дамытушы ортаның балаларды əлеуметтендірудегі орны»  4. «Балабақшада балалардың қазақ тілін дамыту әдістері мен тәсілдері»  5. «Жас ерекшеліктері бойынша баланың ауру – сырқау нәтижесі»  6. Тақырыптық бақылау: «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша бақылау»  7.Ағымдағы мәселелер  Келесі педкеңеске тапсырма: «Әдеби ертегі» ойын-викторинасы (шығармашылық топ) | Қаңтар | директор м.а.- Жылкыбаева К.  Тәрбиешілер –Г.Серік,  А.Куршибаева, С.Акишова  Әдіскер  Қазақ тілі педагогтері А. Акишова мен Мукушева С.  Медбике  директор м.а.- Жылкыбаева К.  директор м.а.- Жылкыбаева К. |  |
| 4 | № 4 Педагогикалық кеңес  Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік эстетикалық дамуы»  Өтілу түрі: Шығармашылық қобдиша  Күн тәртібі:  1.№3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы  2. Тақырыптық бақылау қорытындылары - (тақырыптық тексеру нәтижелері бойынша талдамалық анықтама  3. «Баланың шығармашылық қабілетін және өз бетінше шығармашылық ізденісін дамыту» (өз тәжірибесімен бөлісу)  4. «Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін қалай дамытамын» (шығармашылық есеп беру)  5. Шебер сынып: «Сурет салу техникасы»  6. Жедел бақылау:»Өзіндік білім жетілдіру бойынша педагогтер жұмысының деңгейі»  «Тәрбиеленушілердің денсаулығын қорғауға арналған жағдайдың жасалуы»  7. Жан-жақты тексеру: Күні бойғы әрекет барысының өтілуін тексеру  8.Ағымдағы мәселелер  Келесі педкеңеске тапсырма: «Эстетикаға бай партфолио» көрмесі | Наурыз | директор м.а. - К.Жылкыбаева  әдіскер - А.Назирова  музыка жетекші-Мукушева А.  тәрбиеші -С.Абдуллаева  әдіскер - А.Назирова  директор, әдіскер  директор м.а. - Жылкыбаева К.  директор м.а. - Жылкыбаева К. |  |
| 5 | № 5 Педагогикалық кеңес  Қорытынды  Тақырыбы: «2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау.  Өтілу түрі: дөңгелек үстел  Күн тәртібі:  1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы  2. «Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, өткен оқу жылының есебі»   1. 2024-2025 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту   4. Арнайы бақылау: «Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету»   * Өзін-өзі бағалау * Талдау * Шешім * Жоспар * Әрекет * Мониторинг, Даму   5. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту  6. Ағымдағы мәселелер  Келесі педкеңеске тапсырма: Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы бойынша альбом, буклет дайындау. | Мамыр | Директор м.а. - К.Жылкыбаева  Әдіскер  директор м.а.-  К.Жылкыбаева  директор м.а.-  К.Жылкыбаева  әдіскер  директор м.а.-  К.Жылкыбаева |  |

**ІІІ.4. Әдістемелік кеңес**

**Мақсаты:** әр педагогтің педагогикалық қызметінің жеке – бірегей және тиімді жүйесін қалыптастыру және дамыту, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің мақсаты мен жылдық міндеттерін шешуде жағдай жасау.

**Мінеттері:**

- педагогтердің әдістемелік жұмысын дамытудың басым бағыттарын анықтау;

- мекеменің қызметін әдістемелік қамтамасыз ету;

- бағдарламаларды, жобаларды, ережелерді және басқа да әдістемелік өнімдерді жетілдіру, сараптау бойынша ұсынымдар мен ұсыныстар дайындау;

- озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату;

- педагогикалық кеңестерді, семинарларды, конкурстарды дайындау мен өткізуге басшылық жасау;

- білім беру процесін, бағдарламаларды, бірлестіктер қызметінің нысандары мен әдістерін, педагог қызметкерлердің шеберлігін жетілдіру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қаралатын мәселелер** | | **Өткізу формасы** | **Уақыты** | | **Жауаптылар** |
| **Қыркүйек №1**  **Тақырыбы: «**Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу, толықтыру»  **Жүргізілу түрі:** Дөңгелек үстел | | | | | | |
| 1. | - мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әдістемелік кеңесі туралы Ережемен танысу.  - әдістемелік кеңестің төрағасы мен мүшелерінің құрамын таңдау.  - жылдық жұмыс жоспарының міндеттерін талқылау. | | | | Әдіскер | |
| 2. | Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту | | | | Әдіскер | |
| 3. | «Жаңа оқу жылына дайындық» тақырыптық бақылау қорытындысы | | | | Әдіскер | |
| 4. | «Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау» тақырыптық бақылау қорытындысы | | | | Әдіскер | |
| 5. | «2023-2024 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация. | | | | Әдіскер | |
| 6. | Ағымдағы мәселелер. | | | | Әдіскер | |
| **Ақпан №2**  **Тақырыбы:** «Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру»  **Өткізу формасы:** іскерлік ойын | | | | | | |
| 1. | №1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. | | | | Әдіскер | |
| 2. | Коммуникативті ойын «Сіз менің жақсы көретінімді әлі білмейсіз» (2-3 мин) | | | | Педагог-психолог | |
| 3. | «Тәрбиеленушілердің сөздік қорын дамытуда ойынның әсері» ойын жаттығуы | | | | Тәрбиеші | |
| 4. | «Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік - коммуникативтік дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша анықтама. | | | | Әдіскер | |
| 5. | «Миға шабуыл» іскерлік ойыны (практикалық бөлім: топтардағы жұмыс) | | | | Әдіскер | |
| 6. | «Мектепке дейінгі жастағы балалардың әлеуметтік – коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша педагогтің өзін-өзі бағалауы» сауалнамасының нәтижелері бойынша анықтама | | | | Әдіскер-Жылкыбаева К.О. | |
| 7. | «Балалардың эмоциясы мен коммуникативті қасиеттерін дамытуға арналған дидактикалық ойындар картотека жиынтығы» сайысының қорытындысы | | | | Әдіскер - Жылкыбаева К.О. | |
| 8. | Ағымдағы мәселелер. | | | | Әдіскер - Жылкыбаева К.О. | |
| **Мамыр №3**  **Тақырыбы:** Жылдық оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы  **Өткізу түрі:** әдістемелік диалог | | | | | | |
| 1. | | №2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы | | | әдіскер-Жылкыбаева К.О. | |
| 2. | | Әдістемелік кабинетінің жұмысының орындалуы туралы қорытынды талдау | | | әдіскер-Жылкыбаева К.О. | |
| 3. | | «Әдістемелік жұмысқа қанағаттану деңгейі» сауалнамасы.  Педагогтардың кәсіби қиындықтарының диагностикасы. | | | әдістемелік бірлестік жетекшісі. | |
| 4. | | Оқу жылының жұмысы қорытындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын педагогтар кандидатурасын қарау | | | әдістемелік бірлестік жетекшісі | |
| 5. | | 2023-2024 оқу жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау: пікір алмасу, ұсыныстар, міндеттер, қызметтің негізгі бағыттары. | | | әдіскер-Жылкыбаева К.О. | |
| 6. | | «Тәлімгер мектебі» жобасы жұмысы туралы есеп беру. | | | әдіскер-Жылкыбаева К.О. | |
| 7. | | Балалардың мектепке оқуға дайындығы | | | Педагог-психолог | |

**3.1.3. ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ ЗЕРДЕЛЕУ, ЖАЛПЫЛАУ, ЕНГІЗУ, ТАРАТУ**

**Тақырыбы:** Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау

**Мақсат:** балаларды бақылай отырып, бақылау деректерін жинау арқылы тәрбиеленушініңтанымдық қабілетін арттыру.

**Міндеті:**

**-** баланың бойындағы танымдық қабілетін арттыру;

- бақылау арқылы деректерді жинау;

- қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.

**Аты жөні:** Акишова С.О.

**тобы:**«Қазына» ортаңғы тобы

**Жетекшісі:** әдіскер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс барысы** | **Атқарылатын жұмыстар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **І. Ұйымдастыру кезеңі** | | | | |
| 1 | **Тақырыпты анықтау:**  Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау | Жоспар құру | қазан | тәрбиеші, әдіскер |
| 2 | Топтағы тәрбиеленушілерге бақылау жүргізу | Бақылау, деректерді жинау | қараша | тәрбиеші |
| 3 | Қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру. | Күн барысындағы ойын әрекеттері | желтоқсан | тәрбиеші, әдіскер |
|  | **ІІ. Озық тәжірибе, ортақ әдіс** | | | |
| 1 | Жоспарға сай жас маманға әдістемелік көмек көрсету. Танымдық оқиға жазу бойынша білімін жетілдіруге көмектесу. | Шебер сынып, менторинг, кеңес | Жыл бойы | тәрбиеші, әдіскер |
| 2 | Жас мамандардың өзара бақылауға, деректерді тіркеуге қатысуын ұйымдастыру | Шебер сынып, коучинг | Қаңтар | тәрбиеші |
| 3 | Озық педагогикалық тәжірибені таратушы педагогтың аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы | Қалалық семинар, конференциялар, онлайн вебинар | Жыл бойы | тәрбиеші, әдіскер |
|  | **ІІІ. Апробация процесін іске асыру бағытындағы жұмыстар** | | | |
| 1 | Кәсіби сайыстар мен өзара байқауларға қатысуы | Сайыстар, байқаулар | Жоспарға сәйкес | тәрбиеші, әдіскер |
| 2 | Педагогтің танымдық оқиғаларын баспаға дайындау | БАҚ жұмыс | Желтоқсан, ақпан, сәуір | тәрбиеші, әдіскер |
| 3 | Озат тәжірибе мүшесінің аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы | Облыстық семинар, конференциялар, онлайн вебинар | Жыл бойы  Жоспарға сәйкес | тәрбиеші, әдіскер |
|  | **ІV. Қорытынды, саралау, талдау жұмыстары** | | | |
| 1 | Озық тәжірибені насихаттау, өзге  балабақшалармен байланыс орнату | Дөңгелек үстел, шебер сынып | Жоспарға сәйкес  Мамыр | тәрбиешілер  әдіскер  ОТЖ мүшелері |
| 2 | «Жас мамандар» апталығын өткізіп, талдау жасау | Апталық іс-шара | Мамыр | тәрбиешілер  әдіскер  ОТЖ мүшелері |
| 3 | Озық тәжірибе мүшелерінің жұмысына талдау, жетекші есебін тыңдау | ОТЖ мүшелерінің отырысы, бөлім әдіскерлері | Мамыр | тәрбиеші, әдіскер |
| 4 | Қорытындылау: дөңгелек үстел | директор, мектепке дейінгі ұйым педагогтері | Қазан | тәрбиеші |

**3.1.4.ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІКТІК ДАМЫТУШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ**

**Мақсаты:** баланың жеке басын дамытуға жағдай жасау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Топ аттары** | **Орындалу түрі** |
| **Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі** | | | | |
| 1 | Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның балалардың жастарына сәйкес болуы | Қазан | Кіші топ тәрбиешілері | Шебер сынып |
| 2 | Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қол жетімді болуы | Қараша | Ортаңғы топ тәрбиешілері | Шебер сынып |
| 3 | Эмоционалды қолайлық пен баланың жеке басын дамытуға жағдай жасауды (демалыс немесе балалардың оңаша ойнауына арналған орынды және т. б. жабдықтау) қамтамасыз етуі | Қаңтар | Ересек топ тәрбиешілері | Шебер сынып |
| 4 | Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның түрлі материалдарға бай, сондай-ақ ересек пен баланың бірге әрекет етуіне және баланың өздігінен әрекет етуіне ыңғайлы болуы | Сәуір | Мектепалды топ тәрбиешілері | Шебер сынып |

**3.1.5. ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРҒА ЖАҒДАЙ ЖАСАУ**

**Мақсаты:** ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағымды қарым-қатынас қалыптастыру

Бөбекжайда ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер жоқ.

**3.1.6. БАЙҚАУЛАР**

(*жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауап**  **ты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | «Ана тілім - айбыным» | Балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту | Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекші | Қыркүйек | Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Менің елім-Қазақстаным» | Балалардың өз еліне деген құрмет сезімін арттыру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту | Әдіскер – Назирова А.  Тәрбиешілер | Қазан | Республика күніне арналған патриоттық әндер байқауы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Балаларға базарлық» | Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, мобильді кітапхана бұрышын ұйымдастыру | Әдіскер – Назирова А.  Тәрбиешілер | Қараша | «Байқау, кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы»  (топ аралық) | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Әкем – асқар тауым» | Балалардың отбасына, әкеге деген құрметін арттыру, әке мен бала арасын жақындату | Әдіскер – Назирова А.  Тәрбиешілер | Желтоқсан | Тәрбие мектебін дәріптеу байқауы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | «Театрлық ойындар» | Топтардағы театрлық қызметті анықтау | Әдіскер – Назирова А.  Тәрбиешілер | Қаңтар | Көрме: педагогтар үшін | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | «Сюжетті –рөлдік ойындар» | Топтардағы сюжетті рөлді ойындарды толықтыру деңгейін анықтау | Әдіскер – Назирова А.  Тәрбиешілер | Ақпан | Байқау: педагогтар үшін | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 7 | «Ертегі құрастыру да өнер» | Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін, педагогикалық біліктіліктерін арттыру. | Әдіскер – Назирова А.  Тәрбиешілер | Наурыз | Сайыс: педагогтар үшін | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 8 | «Биші жұлдыз» | Балалардың би өнеріне деген қызығушылығын ояту, дене қозғалысын дамыту | Әдіскер – Назирова А. | Сәуір | Байқау: би байқауы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 9 | «Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар» | Ата-аналарды бөбекжай жұмысына тарту, бөбекжай мен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты арттыру | Әдіскер – Назирова А.  Тәрбиешілер | Мамыр | Көрме: ата-аналармен бірлесе | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 10 | «Мен балаға осылай жағдай жасаймын» | Ата-аналарды тарта отырып топ учаскелерін безендіру, балалар үшін жағымды орта қалыптастыру | Әдіскер – Назирова А.  Тәрбиешілер | Маусым | Байқау: заманға сай жаңаша алаңды безендіру, педагогтар үшін | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 11 | «Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да» | Ата-аналарды табиғи материалдардан көрме жасауға тарту | Әдіскер – Назирова А.  Тәрбиешілер | Шілде | Көрме: табиғи материалдардан бейнелер жасау | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 12 | «Ең үздік топ» | Тәрбиешілердің балалардың жас ерекшелігіне сәйкес заттық-дамытушы ортаны толықтыру деңгейлерін анықтыру | Әдіскер – Назирова А.  Тәрбиешілер | Тамыз | Жаңа оқу жылына дайындығын тексеру | Әлеуметтік желіге жариялым |

**Педагогтердің әр түрлі сайыстарға қатысуын ұйымдастыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1. | Педагогтердің аудандық тамыз кеңесіне қатысуды ұйымдастыру | Тамыз | Әдіскер – Назирова А. |
| 2. | Педагогтердің аудандық және облыстық семинарларға қатысуын ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер – Назирова А. |
| 3. | Педагогтердің «Үздік мектепке дейінгі ұйымның педагогі» сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер – Назирова А. |
| 4. | «Үздік мектепке дейінгі ұйымның әдіскері» сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер – Назирова А. |
| 5. | Педагогтердің «Үздік педагогикалық жоба» сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер – Назирова А. |
| 6. | «Менің елім-Қазақстаным» байқауына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер – Назирова А. |
| 7. | «Әкем – асқар тауым» байқауына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер – Назирова А. |
| 8. | Педагогтердің «Книжный калейдоскоп» кітап бұрышы сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер – Назирова А. |
| 9. | Педагогтердің «Педагогикалық идея фестивальі» сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер – Назирова А. |
| 10. | Педагогтердің білім беру мекемелерінің педагогтері арасында өтетін аудандық педагогикалық оқылымға қатысуын ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер – Назирова А. |
| 11. | Тәрбиеленушілердің аудандық «Қазақшаң, қалай балақай?» сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер – Назирова А. |

**3.1.7. КЕҢЕС БЕРУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Ресурстар** | **Мерзімі** | **Күтілетін нәтиже** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру | тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізігі міндеттерімен таныстыру | Әдіскер-Назирова А. | әдістемелік нұсқаулық хат, слайд | Қыркүйек | тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізігі міндеттерін біледі | Кеңес беру | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Отбасы күні: махаббат пен бақыт» | Отбасы құндылықтары туралы мәлімет беру | Әдіскер-Назирова А. | жадынама | Қазан | Отбасы құндылықтары туралы мәліметке ие болады | Кеңес беру | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібі | Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібімен таныстыру | К.Жылкыбаева-директор м.а. | Бұйрық  слайд | Қараша | Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді | Семинар кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Балаларды балабақша жағдайында мектепке оқуға дайындаудың заманауи аспектілері» | Балаларды мектепке дайындау аспектілерімен таныстыру | Әдіскер-Назирова А. | слайд | Қаңтар | Балаларды мектепке дайындау аспектілерімен танысады | Кеңес беру | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | «Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде заттық-дамыту ортасын құру технологиясы» | Педагогтерге заттық – дамытушы ортаны құру технологиясымен таныстыру | К.Жылкыбаева-директор м.а. | слайд | Наурыз | Заттық – дамытушы ортаны құру технологиясымен танысады | Семинар кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | Ата - аналарға кеңес: «Үйде оқуды қалай ұйымдастыруға болады?» | Ата-аналарға үйдегі кітап оқуды ұйымдастыру | Әдіскер-Назирова А. | Жадынама | Сәуір | Үйдегі кітап оқудың тиімділігі туралы мәлімет алады | Кеңес беру |  |
| 7 | Ата - аналарға кеңес: «Баланың дамуы мен тәрбиесіндегі ертегінің рөлі» | Ертегінің баланың дамуына әсері зор екендігі туралы мәлімет беру | Әдіскер-Назирова А. | Жадынама | Тамыз | Ертегінің балалардың дамуына пайдасы туралы біледі | Кеңес беру | Әлеуметтік желіге жариялым |

* + 1. **СЕМИНАРЛАР, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМДАР, ШЕБЕРЛІК СЫНЫПТАРЫ**

**Мақсаты:** педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, өз бетінше ізденулеріне көмектесу, өздігінен білім алу жағдайларын қарастыру.

**Тақырыбы:** Бөбекжайда педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуды өздігінен білім алу жағдайында іске асыру.

**Тыңдаушылар санаты:** педагогтар

**Өту аралығы:** 5 -6 желтоқсан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні** | **Уақыты** | **Мазмұны (тақырып)** | **Өтілу түрі** | **Жауаптылар** |
| **Семинар – практикум**  **«**Бөбекжайда педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуды өздігінен білім алу жағдайында іске асыру**»** | | | | |
| 05 желтоқсан 2023 жыл | 13.00 – 13.30 | Мектепке дейінгі мекеме педагогтарының өздігінен білім алу нысаны ретінде біліктілікті үздіксіз арттыру жүйесі | Ұйымдастырушылық бөлігі. Лекция | А.А.Назирова-әдіскер |
| **Семинарға қатысушылардың баяндамалары мен сөз сөйлеулері** | | | | |
| 05 желтоқсан 2023 жыл | 13.30 – 13.45 | Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық  үрдістерін ойын арқылы дамыту | Баяндама  презентациясымен | А. Куршибаева-тәрбиеші |
| 13.45 – 14.00 | Lego құрылысы-мектеп жасына дейінгі балаларды техникалық шығармашылықпен таныстырудың алғашқы қадамы | Баяндама презентациясымен | С.Б.Абдуллаева -тәрбиеші |
| 14.00 – 14.15 | Әдеби шығармалар арқылы балалардың тілін дамыту | Шығармашылық есеп | С.Абдуллаева-тәрбиеші |
| 14.15 – 13.15 | Музыкалық – дидактикалық ойындар арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың музыкалық қабілетін дамыту | Шығармашылық есеп | А.Мукушева - музыка жетекшісі |
| **Шебер – сыныптар** | | | | |
| 06 желтоқсан  2023 жыл | 13.00 – 13.15 | Балаларды сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | Шебер – сынып | Г.Б.Серік-тәрбиеші |
| 13.15 – 13.35 | "Бауырсақ" ертегісі. Жұмбақтар бойынша кейіпкерлерді құрастыру | Шебер – сынып | К.Дуйсенова |
| 13.35 – 13.55 | Ертегілерді сахналау арқылы тәрбиеленушілерді сахна өнеріне тәрбиелеу | Шебер – сынып | Г.Касымбекова-тәрбиеші |
| 13.55 – 14.10 | Мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу, эксперимент жасау іс-әрекеттерін дамыту әдістемесі | Шебер – сынып | А.Назирова - әдіскер |
| 14.10-14. | Қорытынды. | Талдау | А.Назирова - әдіскер |
| Ақпан | «Мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесін қалыптастыру үшін заттық - дамытушылық ортаны құру» | | | |

**3.1.9.АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ**

**Мақсаты:** ата-аналар санасында балабақшаның оң имиджін қалыптастыру; балабақша ұжымының балалармен тәрбие-білім беру жұмысының барлық түрлерін көрсету; тәрбиеленушілердің отбасыларымен және әлеуметтік серіктестермен әріптестік қарым-қатынас орнату.

**Міндеттері:**

- Ата-аналар мен әлеуметтік серіктестерге мектепке дейінгі білім беру мекемесінің қызметі туралы ақпарат беру.

- Топтардағы балалардың қызметін ұйымдастыру, мекеменің қосымша қызметтері, мамандардың (дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, музыка жетекші) жұмысы туралы түсініктерін кеңейту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мерекелік шара** | **Өткізу уақыты** | **Жауаптылар** | **Өткізілетін орны** | **Эвалюция** |
| «Бақшадағы менің бір күнім»  Ата-аналарға бала тәрбиесінде көмек беріп балабақша жұмыс ретімен танысуға мүмкіндік беру | Қазан | Директор, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар | Бөбекжай алаңы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| Қонақтармен кездесу, тіркеу | 09.00 – 09.30 | Педагогтар, әдіскер | Музыка залы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| Бөбекжайдың іс-әрекетімен таныстыру, экскурсия | 09.30 – 10.00 | К. Жылкыбаева -директор м.а. | Барлық топтар | Әлеуметтік желіге жариялым |
| Шебер-сынып: «Күз ханшайымы»  Ата-аналар және балалардың қатысуымен | 10.00 – 10.25 | Тәрбиешілер: Серік Г.Б.  Дуйсенова К.С. | «Ақбота»  мектепалды тобы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| Шығармашылық іс-әрекет, танымдық, зерттеу іс-әрекеті: «Күз сыйлықтары» Ата-аналар және балалардың қатысуымен | 10.00-10.20 | Тәрбиешілер: Бодыкова А.К.  Касымбекова Г.С. | «Қарлығаш»  ересек тобы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| Шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті: «Мақта қыз бен мысық» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру | 10.00 – 10.20 | Тәрбиешілер: Акишова С.О.  Куршибаева А.Б. | «Қазына»  ортаңғы тобы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| Шығармашылық іс-әрекет, танымдық, зерттеу іс-әрекеті: «Мысық» Ата-аналар және балалардың қатысуымен | 10.00-10.20 | Тәрбиешілер: Мукашева С.М.  Бодыкова А.К. | «Еркетай»  ортаңғы тобы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| Ата-аналарға арналған викторина: «Ертегіге саяхат» | 11.05 – 11.10 | Әдіскер – Назирова А.А. | Музыка залы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| Спорттық ойын іс-әрекеті: «Бауырсаққа қонаққа барамыз» | 11.10 – 11.20 | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы-Келгенбек А. | Спорт зал | Әлеуметтік желіге жариялым |
| Музыкалық театрланған ертегі қойылымы | 11.30 – 11.50 | Музыка жетекші – Мукушева А.Д. | Музыка залы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| «Балаларды сауықтыру бойынша бөбекжай жұмысының профилактикалық жүйесімен танысу» | 11.50-12.00 | Медбике-Такумова Н.Т. | Медбике кабинеті | Әлеуметтік желіге жариялым |
| Кеңестер, әңгіме | 12.00-17.00 | Әдіскер – Назирова А.А. | Әдістемелік кабинет | Әлеуметтік желіге жариялым |
| **Сәуір** | Ата-аналар, педагог-сихолог, бастауыш сынып мұғалімдерін қатыстыру негізінде мектепалды топта ашық есік күні:  «Балалармен әңгімелесуді қалай қызықты және қарапайым етуге болады?» | | | |

**3.1.10. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ СЫНАҚТАН ӨТКІЗУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | Жобалық оқыту технологиясы | Инновациялық жұмыстар өзіндік жоспарлауға негізделеді, процесс даму моделі жүйеленіп жоспарланады, режимде басқару және педагогикалық қызметкерлердің басқарушылық қызметі үшін шешім әзірлеу және қабылдау машықтары, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің топпен жұмыс істей білу қабілеті артады. | Әдіскер – Назирова А. | Қазан | Дөңгелек үстел | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | Модульдік оқыту технологиясы | Бұл оқу ақпаратын блок-модульдік ұсыну негізінде оқу процесін ұйымдастыру тәсілі. Модульдік оқыту оқу ақпаратын, оқыту мазмұнын қатаң құрылымдауды және тәрбиеленушілердің толық, логикалық аяқталған оқу блоктарымен жұмысын ұйымдастыруды қамтиды. | Тәрбиеші-Бодыкова А. | Қараша | Семинар кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | Ойын технологиясы | Әр түрлі педагогикалық ойындар түрінде педагогикалық процесті ұйымдастыру. Бұл педагогтың: ойындарды іріктеу, әзірлеу, дайындау; балаларды ойын іс-әрекетіне қосу; ойынның өзін жүзеге асыру; ойын іс-әрекетінің қорытындыларын, нәтижелерін шығару бойынша жүйеленеді | Тәрбиеші-Куршибаева А. | Қаңтар | Семинар кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | Ұжымдық оқыту технологиясы | Ұжымның әрбір мүшесі әрқайсысымен кезекпен жұмыс істейді, ал олардың кейбіреулері жеке жұмыс істей алады. Тек осындай жұмыс ұжымдық жұмыстың заманауи тұжырымдамасына сәйкес келеді | Тәрбиеші-  Акишова С. | Наурыз | Семинар практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | Интерактивті технология | Интерактивті технология білім беру процесінің жалпы тиімділігін айтарлықтай жақсартуға ықпал ететін жоғары өнімді оқыту моделінің жетекші шарты болатынын түсінеді. Сонымен қатар материалдарың сапасын едәуір жақсартуға мүмкіндік беретін оқу процесін ұйымдастырудың жаңа, ең прогрессивті әдісін қолдана алады | Тәрбиеші-  Касымбекова | Мамыр | Дөңгелек үстел | Әлеуметтік желіге жариялым |

**3.1.11. ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘРЕКЕТКЕ ҚАТЫСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | «Көңілді тәжірибелер» | Эксперименттік қызмет бойынша заттық-дамытушы ортаны толықтыру | Әдіскер  Тәрбиешілер | Қыркүйек | Ресурстар | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 2 | Қызықты тәжірибе | Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау, құрдастарымен, ересектермен қарым- қатынасқа түсуді үйрету. | Тәрбиешілер | Жыл бойы | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Құм. Құмның қасиеті» | Құмның қасиеттерімен танысу | «Қазына» «Еркетай» ортаңғы топ тәрбиешілері | Қараша | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Балабабақшамызда жас зерттеушілер» | Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу. | «Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері | Қаңтар | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | «Гүл суды қалай ішеді?» | Өсімдіктің тамырынан жапырақтары мен гүліне судың қозғалысы туралы ойды қалыптастыру | «Ақбота» мектепалды топ тәрбиешілері | Наурыз | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | «Көз жанары» | Айнадан түскен жарықтың көз жанарына әсерін зерттеу | Ортағы, ересек және мектепалды топ тәрбиешілері | Сәуір | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |

**3.1.12. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДАРМЕН ТОЛЫҚТЫРУ**

**Мақсаты:** инновациялық білім беру ортасын, педагогикалық және басқару кадрларының потенциолын дамыту арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымының кешендік жетілуіне көмектесу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | Жаңа педтехнологиялар | Оқыту тәрбиелік үрдісте қазіргі заманға құралдарды қолдануды жетелеу | Әдіскер | Қазан | Семинар кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | Тәрбиешілердің әдістемелік қоржыны | Шығармашылық тұрғыдан белсене жұмыс атқаратын педагогтердің тәжірибелерін тарату | педагогтер | үнемі | Әдістемелік әзірлеме | Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну |
| 3 | Арнайы әдістемелік әдебиет бойынша бөлінген бөлімдер қызметі, әдістемелік құралдар мен демонстрациялық материалдарды жинақтау:  - дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары;  - мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу;  - сенсорлық тәрбиелеу;  - бала мен қоршаған әлем;  - сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;  - математика негіздері; | Оқыту мен тәрбие үрдісінде қазіргі заманға құралдармен толықтыру | Директор м.а. – Жылкыбаева К.О.  Әдіскер – Назирова А.А. | Тамыз-қыркүйек | Әдістемелік материалдар | Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну |
| 4 | Тәрбиешілердің шығармашылық жобалары, жеке бағдарламалары бойынша құжаттар мен әдістемелік материалдарды жинақтау | Тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігінің шығармашылығын үздіксіз дамыту | Әдіскер – Назирова А.А. | Жыл бойы | Әдістемелік материалдар | Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну |
| 5 | Жасақтау:  а) - мамандардың жүргізетін ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін бекіту;  - сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстарды әзірлеу;  - Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша мониторинг қорытындылары. | Кесте бойынша жұмыстың ұйымдастырылуын бақылау, анықтыу | Әдіскер – Назирова А.А.  Н.Такумова - медбике | Қыркүйек  Қаңтар  мамыр | Кесте |  |
| 6 | б) тәрбиешілерге арналған жадынама:  - кешенді сауықтыру;  - заттық-дамытушы орталықтарды жабдықтау. | Кеңестер бойынша жадынамаларды дайындау | Әдіскер – Назирова А.А. | Жоспар бойынша | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 7 | * Педагогикалық кеңеске дайындық; * Педагогтардың өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша жұмыстарын қарау, шығармашылық есептері; * Педагогтардың өзара әдіс алмасу деңгейі, әріптестерінің ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысуы; * Конференция, семинар, вебинарларға және бөбекжайішілік педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, семинарларға қатысуы, сөйлеген сөзі; * Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарына баруын қарастыру; * Аттестация материалдарын дайындау. | Педагогтердің кәсіби біліктіліктерін арттыру | Әдіскер – Назирова А.А. | Жыл бойы | Баяндама, презентация, есептер | Әлеуметтік желіге жариялым, фото  жинақ |

**3.2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.**

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша  
іс-шаралар (*конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу*).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары** | **Аяқтау нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындалу мерзімі** |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН**) | | | | |
|  | «1- қыркүйек Білім күні» | Тақырыптық іс-шара,  әлеуметтік желіге жариялау | Әдіскер – Назирова А.  Музыка жетекші- Мукушева А. | 01.09.2023 ж |
|  | «Сүйікті балабақшам» | Экскурсия арқылы балабақшамен, топпен, тәрбиешілермен, балабақша қызметкерлері мен таныстыру | директор, әдіскер, топ тәрбиешілері, педагог-психолог | 04-08.09.2023ж |
|  | «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» | Мәнерлеп өлең оқу сайысы, әлеуметтік желіге жариялау | директор, әдіскер, ересек топ тәрбиешілері, қазақ тілі педагогі | 04-05.09.2023ж |
|  | «Ұшқыр ой мен шешен тіл» | Интелектуалдық ойын, әлеуметтік желіге жариялау | директор, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері, қазақ тілі педагогі | 04-05.09.2023ж |
|  | «Бала тілі бал» | Балармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау | директор, әдіскер, ортаңғы топ тәрбиешілері, педагог-психолог | 04-05.09.2023ж |
|  | «Қазақшаң қалай балақай?» | байқау, әлеуметтік желіге жариялау | директор, әдіскер, қазақ тілі педагогі. Аудандық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі | тілдерді дамыту бөлімінің жоспары бойынша |
|  | Отбасы күніне арналған іс-шаралар «Әкем– асқар тауым», «Өнегелі әже, тәрбиелі немере», «Шебер ана, еңбекқор бала» | Отбасы күніне арналған, сайыс, дөңгелек үстел, шебер-сынып, көрме, байқау | директор, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, ата-аналар | 11-15.09.2023ж |
|  | «Балалар кітапханасы» Мобильді кітапхана. | Мобильді кітапхана, кітап бұрышы жабдықтау, әлеуметтік желіге жариялау | әдіскер, музыка жетекші, қазақ тілі педагогі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар | 02-20.10.2023 ж |
|  | 25-қазан Республика күні «Менің елім – Қазақстаным» атты республикалық патриоттық әндер байқауы | Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау | Әдіскер, барлық топ тәрбиешілдері мен музыка жетекші, педагог-психолог | 23.10.2023 ж |
|  | Ұлттық ойындар күні: «Асық», «Бес тас», «Бестемше», «Ақ серек, көк серек», «Соқыр теке» және басқа да ойындарын өткізу | Ұлттық ойындар ұйымдастыру, ойын—сауық кештері, сайыстар, әлеуметтік желіге жариялау | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілдері, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, ата-аналар. | 02-31.10.2023 ж |
|  | «Мәнерлеп оқу» топ аралық сайыс педагогтермен | Сайыс қортындылары мен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау | Әдіскер , музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | 06-17.11.2023 ж |
|  | «Болашақ тележүргізуші» айдары, мектепке дейінгі ұйым арасында | мектепке дейінгі ұйым арасында ұйымдастыру, әлеуметтік желіге жариялау | Әдіскер, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері, педагог-психолог | 20-30. 11.2023 ж |
|  | «Абайла бағдаршам», «Көшедегі қауіпсіздік» | Жол қауіпсіздігі ережесі туралы кездесу өткізу | Әдіскер, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері, жол полиция қызметкері | 13-16. 11.2023 ж |
|  | «Тәуелсіздік тұғырым» | Тақырыпты кеш | Әдіскер, музыка жетекші, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | 13-15.12.2023ж |
|  | «Мен оқыған бір ертегі» Балалардың театрландырған іс-әрекеті | Ертегі кейіпкерлерін сюжеттік-рөлдік ойындарда ойнау, өз бетінше ертегі құрастыру. | Әдіскер, музыка жетекші, ерте жас, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | 08-26.01.2024ж |
|  | «Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы»  *(«Балалар кітапханасы» жобасы)* | Мақал-мәтел, жаңылтпаштар, жұмбақ айту | Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | 05-16. 02.2024ж |
|  | Балаларды отбасылық құндылықтарға баулу Халықаралық әйелдер күніне арналған «Анам, әжем және мен» республикалық байқауы | Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар | Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | 04-07.03.2023ж |
|  | «Шымырлық пен шеберлік күні» «Ханталапай» ұлттық ойыны  «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» мата, жүн, былғары, киіз, ағаш, жіп, қағаз, сазбалшық және т.б. заттардан қолөнер туындыларын әзірлеуден байқау | Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар | Әдіскер, музыка жетекші, барлық топ тәрбиешілері, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы. | 12-20.03.2024ж |
|  | «Ғарышкерлер күні» сурет байқауы | Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар | Әдіскер, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | 01-09.04.2024ж |
|  | «Мен зерттеушімін» байқау  Балалардың зерттеу әрекетіне | Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар | Әдіскер, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | 15-23. 04.2024ж |
|  | Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесі, Қазақстан халқы достығы фестивалі | Фестиваль материалдары | Әдіскер, музыка жетекші, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | 30.04.2024ж |
|  | Отан қорғаушы күні |  | Әдіскер, музыка жетекші, мектепалды топ тәрбиешілері | 02-03-06.05.2024ж |
|  | Жеңіс күні мерекесі | Қортытындылар мен ұсынылған материалдар | Әдіскер, музыка жетекші, ересек топ тәрбиешілері | 02-03-06.05.2024ж |
|  | «Алақай, жайдарлы жаз келді!» жазғы сауықтыру кезеңі «Қызыққа толы сәттер» ремпубликалық байқауы | Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша фото, бейне сюжеттер | Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушысы, музыка жетекші, педагог-пихолог | 03-07.06.2024ж |

**3.2.2. ТӘРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚОЛДАУ**

**(логопед)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | «Ересек мектеп жасына дейінгі балалардағы дыбыстық айтылым бұзылыстарының түрлері». | минималды дизартриялық бұзылыстары бар мектеп жасына дейінгі балалардағы дыбыстық айтылымның бұзылуын зерттеу  (дизартрияның жойылған түрі). | Логопед | Қазан | Хабарлама-презентация | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Балаларды ашық болуға үйрету!» | балалар экспериментін ұйымдастыру бойынша жұмыс тәжірибесін насихаттау. Ата-аналарды іздеу-зерттеу қызметінің бір түрі ретінде балалар экспериментімен таныстыру; | Логопед | Қараша | Семинар-практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Кеңістіктік қатынастарды қалыптастыру» | Мектеп жасына дейінгі балаларда кеңістіктік қатынастарды қалыптастырудың практикалық әдістерімен танысу. | Логопед | Желтоқсан | Семинар-практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Мектеп жасына дейінгі балаларда игрыақты ,мақты, қарқынды дамытатын ойындар мен жаттығулар арқылы есту қабілетін дамыту» | Педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру, мектеп жасына дейінгі балаларда есту қабілетін дамыту бойынша ойындар мен жаттығуларды қолдану бойынша жұмыс тәжірибесін ұсыну. | Логопед | Қаңтар | Шебер-сынып | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | «Сөйлеу дамуының кешігуі. Бұл туралы не білуіңіз керек!». | Балаллардың сөйлеуінің дамуы бойынша мәліметтер беру. | Логопед | Ақпан | Хабарлама-презентация | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | «Балалардың визуалды есте сақтау қабілеті мен зейінін дамытуға арналған ойындар: «Не болмады?», «Суреттердің барлық сериясын еске түсір» | Жад-адамның негізгі психикалық процестері мен қасиеттерінің бірі. Бұл интеллектуалды қабілеттерді дамытудың шарттарының бірі екенін түсіндіру. | Логопед | Наурыз | Семинар-практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |

**3.2.3. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ЖҰМЫСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шаралар** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | «Қарым-қатынаста қандаймыз?» | Тәрбиешілердің өз мамандығын шыңдай түсіп, бай тәжірибесін басқаларға өнеге ету, «сөйлеуді дамыту» ұйымдастырылған іс - әрекетінің тиімділігін арттыру, біліктілігін жетілдіру. | Педагог-психолог | Қыркүйек | Іскерлік  ойын | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Ата-анамен тіл табысу жолдары» | Педагогтермен ата-аналармен қарым қатынасқа түсу жолдарын анықтау, психологиялық қолдау көрсету | Педагог-психолог | Қараша | Семинар-практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Жаныңыз жадырай түссін десеңіз...» | Педагогтардың көңіл-күйлерін көтеру, жеке тұлға ретіндегі қоғамда алатын орнын айқындай түсуге көмектесу, ұйымшылдықпен жұмыс істеуге жетелеу. | Педагог-психолог | Қаңтар | Тренингтік жаттығу | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Оқы да біл, ойна да күл» | Педагогтердің көңіл-күйлерін көтеру, жұмысқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Педагог-психолог | Наурыз | Іскерлік  ойын | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | «Балаңызды мектепке беруге дайынсыз ба?» | Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету | Педагог-психолог | Сәуір | Ата-аналар конференциясы | Әлеуметтік желіге жариялым |

**3.2.4.МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДА АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЕР ЖҰМЫСЫ**

**(музыка жетекшісі, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, қазақ тілі педагогі)**

**Музыка жетекшісі А.Д.Мукушеваның жылдық жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | МЖМБС талаптарына сәйкес «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспарын жасау, іске асыру | МЖМБС талаптарын орындай | Музыка жетекші | Қыркүйек | Перспективалық жоспар | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | Балалардың көркемдік – эстетикалық дамуы бойынша музыкалық қабілеттерін диагностикалау | Балалардың көркемдік – эстетикалық дамуы бойынша музыкалық қабілеттерінің деңгейін анықтау | Музыка жетекші | Қыркүйек, қазан, мамыр | Бақылау парағы, кесте |  |
| 3 | Жыл бойы ақпараттық стендтерді ресімдеу | Ақпараттық стендтерді жаңарту арқылы ата-аналарға мәлімет беру | Музыка жетекші | Жыл бойы | Ақпараттық стенд  Жадынама, кеңестер, жоспарлар | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | Жыл бойы педагогикалық кеңестер мен семинарларға қатысу | Педагогикалық біліктілікті арттыру | Музыка жетекші | Жоспарға сәйкес | Баяндама, презентация | Әлеуметтік желіге жариялым, сурет |
| 5 | Мерекелік шаралардыұйымдастыру, өткізу. | Мерекелік шараларды үйымдастырып, өткізуге қатысу. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту | Музыка жетекші | Жоспарға сәйкес | Жоспар, сценарий | Әлеуметтік желіге жариялым, сурет |
| 6 | «Тәрбиешінің мектеп жасына дейінгі баланың музыкалық дамуын жүзеге асырудағы ата-аналармен ынтымақтастық мәселелеріндегі құзыреттілігі» | Тәрбиеші мен ата-ана арасындағы ынтымақтастық мәселелері бойынша мәлімет беру | Музыка жетекші | Қазан | Тәрбиешілерге арналған кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 7 | «Музыкалық-ритақты жаттығулар балалардың денсаулығын нығайту құралы ретінде» | Балалардың денсаулығын нығайтуда музыкалық-ритмикалық жаттығудың пайдасы туралы мәлімет беру | Музыка жетекші | Қараша | Тәрбиешілерге арналған кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 8 | «Музыкалық ұйымдастырылған іс-әрекетінде балалардың көркемдік-эстетикалық және сөйлеу әрекеттерін интеграциялау» | Балалардың көркемдік-эстетикалық және сөйлеу әрекеттерін интеграциялау түрлерімен таныстыру | Музыка жетекші | Желтоқсан | Тәрбиешілерге арналған кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 9 | «Өнер синтезі арқылы музыканы қабылдауды жандандыру» | Педагогтардың шығармашылық қабілетін дамыту | Музыка жетекші | Қаңтар | Тәрбиешілерге арналған шебер-сынып | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 10 | «Ритмодекламация-бұл не?» | музыкалық, поэтикалық естуді, сөз сезімін, қиялды дамыту. Қалыптастыру және дамыту. Жалпы және ұсақ моторика, сөйлеумен байланысты қозғалыстарды үйлестіру. | Музыка жетекші | Ақпан | Семинар-практикум | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 11 | «Отбасылық тәрбиедегі музыка» сауалнамасы (кіші топтардың балалары үшін) | Ата-аналарды сауалнамаға тарта отырып отбасында музыканы қолдану ерекшеліктерін анықтау | Музыка жетекші | Наурыз | Кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 12 | «Музыка және ұйқыға дайындық» ата-аналарға ұсыныс. | Ата-аналарға баланы ұйықтатар алдындағы музыканың әсері туралы мәлімет беру | Музыка жетекші | Сәуір | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым |

**Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы А.Келгенбектің жылдық жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | МЖМБС талаптарына сәйкес «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспарын жасау, іске асыру | МЖМБС талаптарын орындай | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы | Қыркүйек | Перспективалық жоспар | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | Балалардың дене қозғалысының дамуы бойынша қабілеттерін диагностикалау | Балалардың дене қозғалысы бойынша қабілеттерінің деңгейін анықтау | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы | Қыркүйек, қазан, мамыр | Бақылау парағы, кесте |  |
| 3 | Жыл бойы ақпараттық стендтерді ресімдеу | Ақпараттық стендтерді жаңарту арқылы ата-аналарға мәлімет беру | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы | Жыл бойы | Ақпараттық стенд  Жадынама, кеңестер, жоспарлар | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | Жыл бойы педагогикалық кеңестер мен семинарларға қатысу | Педагогикалық біліктілікті арттыру | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы | Жоспарға сәйкес | Баяндама, презентация | Әлеуметтік желіге жариялым, сурет |
| 5 | Мерекелік шараларды, денсаулық күндерін ұйымдастыру, өткізу. | Мерекелік шараларды үйымдастырып, өткізуге қатысу. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы | Жоспарға сәйкес | Жоспар, сценарий | Әлеуметтік желіге жариялым, сурет |
| 6 | «Балалар мен ата-аналардың бірлескен спорт түрлері» | Бала мен ата-ана арасындағы ынтымақтастық мәселелері бойынша мәлімет беру | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы | Қазан | Ата-аналарға арналған кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 7 | «Дұрыс қалып - балаларыңыздың денсаулығының кепілі". | Балалардың денсаулығын нығайтуда дамытушы жаттығудың пайдасы туралы мәлімет беру | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы | Қараша | Ата-аналар мен тәрбиешілерге арналған кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 8 | «Степ-аэробика мектеп жасына дейінгі балалардың үйлестіру қабілеттерін дамыту және жетілдіру құралы ретінде» | Балалардың үйлестіру қабілеттерін дамыту | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы | Желтоқсан | Тәрбиешілер мен музыка жетекшіге арналған кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 9 | «Үйде мектеп жасына дейінгі балаларға арналған дене шынықтыру іс-әрекеттерін қалай дұрыс ұйымдастыру керек» | Ата-аналарға үйдегі дене шынықтыру іс-әрекетін ұйымдастыруға көмек беру | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы | Қаңтар | Ата-аналарға кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 10 | «Мектеп жасына дейінгі балаларды велосипедпен жүруге үйрету» | Балаларда велосипедпен жүруді қалыптастыру және дамыту. | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы | Ақпан | Кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 11 | «Түзету гимнастикасы мектеп жасына дейінгі балалардың тірек-қимыл аппаратын нығайту құралы ретінде» | Ата-аналарды бөбекжаймен бірлескен әрекетке тарту | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы | Сәуір | Шебер-сынып | Әлеуметтік желіге жариялым |

**Қазақ тілі педагогтерінің жылдық жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | МЖМБС талаптарына сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспарын жасау, іске асыру | МЖМБС талаптарын орындай | Қазақ тілі педагогі | Қыркүйек | Перспективалық жоспар | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | Балалардың коммуникативтік дағдыларының дамуы бойынша қабілеттерін диагностикалау | Балалардың дене қозғалысы бойынша қабілеттерінің деңгейін анықтау | Қазақ тілі педагогі | Қыркүйек, қазан, мамыр | Бақылау парағы, кесте |  |
| 3 | Жыл бойы ақпараттық стендтерді ресімдеу | Ақпараттық стендтерді жаңарту арқылы ата-аналарға мәлімет беру | Қазақ тілі педагогі | Жыл бойы | Ақпараттық стенд  Жадынама, кеңестер, жоспарлар | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | Жыл бойы педагогикалық кеңестер мен семинарларға қатысу | Педагогикалық біліктілікті арттыру | Қазақ тілі педагогі | Жоспарға сәйкес | Баяндама, презентация | Әлеуметтік желіге жариялым, сурет |
| 5 | «Қазақ тілін үйрену бойынша ата-аналар мен бөбекжай арасындағы ынтымақтастық» | Ата-аналарға қазақ тілін үйде көбірек сөйлеу, балалардың сөйлеу тілін дамыту туралы мәлімет беру | Қазақ тілі педагогі | Қыркүйек | Кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым, сурет |
| 6 | «Балаларға қазақ тілін қалай үйретеміз?» | Өзге ұлт ата-аналарына педагогикалық қолдау көрсету | Қазақ тілі педагогі | Қазан | Ата-аналармен сұхбат | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 7 | «Менің отбасым – өмір ағашы» | Ата-аналарды балабақша өміріне тарту | Қазақ тілі педагогі | Қараша | Ата-аналар мен тәрбиешілердің бірлескен жқмысы, көрме | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 8 | «Қазақ халқының ұлттық құндылықтарын отбасында дәріптеу» | Ата-аналарға қазақтың ұлттық құндылықтары туралы мәлімет беру | Қазақ тілі педагогі | Желтоқсан | Дөңгелек үстел | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 9 | «Қазақ тілін үйренуде ойынның рольі» | Балаларға қазақ тілін үйретудің ойынның рольімен таныстыру | Қазақ тілі педагогі | Қаңтар | Ата-аналарға кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |

**3.2.5. МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | Әр баланың жеке бас ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету. | Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын бақылау | Тәрбиешілер, медбике | Жыл бойына | Бақылау  парағы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | Балаларды алдын-ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу. |  | Медбике | Қыркүйек, сәуір | тізім |  |
| 3 | Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалақ бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету. | Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын бақылауды қамтамасыз ету | Әдіскер  Медбике | Жыл бойына | Бақылау парағы |  |
| 4 | Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау. | Балалардың жиі ауруының алдын алу | Медбике | Тоқсан сайын | Денсаулық парағы |  |
| 5 | Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау. | Әр күні балалардың тазалығын бақылау | Медбике | Жыл бойына | Анықтама |  |
| 6 | Тұмаудың алдын-алу бойынша ата-аналарға кеңестер беру:  «Таза қолдар-сенің қорғаның!»  1. Ойын қызметін ұсыну:  Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана», «Дәріхана», «Отбасы», «Дүкен», «Балабақша» және т. б.  Құрылыс ойындары: «Қуыршақ ауруханасы».  2. Танымдық іс-әрекет: Қоршаған ортамен таныстыру:   * «Жақсы денсаулыққа жол», «Тұмау вирусынан қорықпаймыз». * Дәрігер мамандығымен танысу. * Жіктеу (көкөністер, жемістер, дәрумендер). * «Пайдалы және зиянды тамақ» альбомын жасау. «Таза қаламдар» зерттеу ойыны.   3. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет  «Менің сау болғым келеді», «Көктем келді – балаларға ұйқыны қашырамыз» тақырыбында шығармашылық әңгімелер құрастыру.  5. Денсаулық туралы мақал - мәтелдер.  6. Әңгіме-сұқбат:   * «Біздің адал достарымыз», * «Кім шынығумен дос, ешқашан ауырмайды», * «Тазалық – денсаулық кепілі», «Пайдалы және зиянды әдеттер» тақырыбындағы әңгімелер.   Саусақ гимнастикасы: «Ауырмаңыз және гимнастика»  Күндізгі ұйқыдан кейін-ақпараттық-коммуникативтік ақпарат:   * «Лас қол аурулары дегеніміз не?» | Балалардың денсаулығын нығайту бойынша жұмыстарды жоспар бойынша жүргізу | медбике,  директор,  әдіскер,  топ тәрбиешілері | Жыл бойы | Сценарий-лер | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 9 | ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық шаралар жоспары | ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық жұмыс жоспарын жасау | Медбике | Қараша | Жоспар |  |
| 10 | Профилактикалық жұмыс:  Жылжымалы-папка:   * «Салауат дәрігердің кеңесі»; * Балалар суреттерінің көрмесі; * «Ата-аналар үшін денсаулық журналы» | Профилактикалық жұмыстар бойынша кеңестер беру | Тәрбиешілер  Педагог-психолог  Медбике | Қаңтар | Жылжыма-лы папка |  |
| 11 | Балаларда және олардың ата-аналарында СӨС–н қалыптастыру сұрақтары бойынша ата-аналар жиналысында сауалнамалар жүргізу | Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша ата-аналар пікірін білу | Медбике  Тәрбиешілер | Қаңтар | Сауалнама |  |

**1.3.Денсаулық күндерін өткізу жоспары (30 минут)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілу уақыты** | **Тақырыбы** | **Қатысушы топтар** | **Жауаптылар** |
| 1. | 29 қыркүйек  2023 жыл | «Әкем, анам және мен,  Ойнаймын үйде домино» отбасылық спорттық сайыс | «Ақбота» ересек тобы | Медбике, Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 2. | Қараша  2023 жыл | Бала үшін қызықты және пайдалы бос уақытты ұйымдастыру  «Музыкалық аспаптарда ойнау» сайыс | «Ақбота» ересек тобы | Медбике, музыка жетекші,  Тәрбиешілер  Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы |
| 3. | қаңтар  2024 жыл | «Дені саудың-жаны сау»  отбасылық спорттық сайыс | «Ақбота» ересек тобы | Медбике, Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 4. | Наурыз  2024 жыл | Қозғалмалы папка - «Денсаулық құпиясы» | «Ақбота» ересек тобы | Медбике, Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 5. | Мамыр  2024 жыл | «Мойдодыр бізде қонақта» спорттық сайыс | «Ақбота» ересек тобы | Медбике, Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |

**І.4. Дене шынықтыру ойын-сауығын өткізу жоспары (20 минут)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілу уақыты** | **Тақырыбы** | **Қатысушы топтар** | **Жауаптылар** |
| 1. | Қыркүйек  2023 жыл | **Дене шынықтыру квесті «Жеті гүлді гүл»**  **Міндеті**: балаларда дене шынықтыру – квест, ынтымақтастық пен тілектестіктің әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын дамыту, ұжымды біріктіру арқылы салауатты өмір салтына тарту, таза ауада белсенді қимыл әрекеті арқылы балалардың денсаулығын нығайту; | «Ақбота» мектепалды тобы  «Қарлығаш» ересек тобы | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 2. | Қазан  2023 жыл | **«Спорттық бақ»**  **Міндеті**: Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты сақтау. Белсенді қатысуға ұмтылысты қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту. | «Ақбота» мектепалды тобы | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 3. | Қараша  2023 жыл | **«Спорт балаларға өте қажет» спорттық - музыкалық квест**  **Міндеті:** Балаларды спорттық ойын - сауық-квест ойыны арқылы салауатты өмір салтына тарту. Қимыл-қозғалыс біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру; дене жаттығуларының ағзаға сауықтыру әсері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру; командада ойнауға үйрету. | «Ақбота» мектепалды тобы  «Қарлығаш» ересек тобы | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Музыка жетекші  Тәрбиешілер |
| 4. | Желтоқсан  2023 жыл | «Қар каруселі» ойын-сауық  Міндеті: Балалардың әлем туралы білімдерін кеңейту. Ойын арқылы физикалық қасиеттерді дамыту. | «Ақбота» мектепалды тобы | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 5. | Қаңтар  2024 | «Қалалық мұз айдынына саяхат»  Міндеті: дене шынықтыруға деген қызығушылықты арттыру. Балаларға қысқы ойындар туралы мәлімет беру. | «Ақбота» ересек тобы  «Қазына» мектепалды тобы | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 6. | Ақпан  2024 жыл | «Циркке саяхат»  Міндеті: көңілді көңіл-күй мен өз іс-әрекеттерімен қанағаттану сезімін қалыптастыру; қоршаған ортамен таныстыру; дене шынықтырумен айналысуға деген ынтаны тәрбиелеу. | «Ақбота» мектепалды тобы | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 7. | Наурыз  2024 жыл | **«Көңілді старттар» аналар күніне арналған спорттық мереке**  **Міндеті:** Балаларды аналарымен бірге спортпен жаттықтыруға, салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу. | «Ақбота» мектепалды тобы  «Қарлығаш» ересек тобы | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 8. | Сәуір  2024 жыл | **«Саябаққа экологиялық және сауықтыру серуені»**  **Міндеті:** балалардың әлем туралы білімдерін кеңейту. Физикалық қасиеттерді дамыту. Балаларға қуаныш сезімін жеткізу. | «Ақбота» мектепалды тобы | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 9. | Мамыр  2024 жыл | **«Біз ержүрек ұландармыз» Отан қорғаушылар күніне арналған эстафета**  **Міндеті:** ептілікті, төзімділікті дамыту. Жалпы командалық нәтижеге қамқорлық жасауға үйрету. Әр түрлі спорт түрлеріне қызығушылықты дамыту. | «Ақбота» мектепалды тобы  «Қарлығаш» ересек тобы | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |

**І.5. Дене шынықтыру мерекелерін өткізу жоспары (45 минут)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілу уақыты** | **Тақырыбы** | **Қатысушы топтар** | **Жауаптылар** |
| 1. | Қаңтар  2024 жыл | «Денсаулық әліппесі» лэпбук сайысы  топ балалары және ата-аналары | «Ақбота» мектепалды тобы  «Қарлығаш» ересек тобы | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 2. | Сәуір  2024 жыл | «Отбасылық старт» спорттық мерекесі  топ балалары және ата-аналары | «Ақбота» мектепалды тобы  «Қарлығаш» ересек тобы | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |

**І.6. Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілу уақыты** | **Тақырыбы** | **Жауаптылар** |
| 1. | Қыркүйек | Тамақтанудың перспективті жоспарын дайындау | Медбике,  Шаруашылық меңгерушісі |
| 2. | Желтоқсан | Тамақ құрамында жемістер мен көкөністердің болуын бақылау | Медбике, директор, әдіскер |
| 3. | Наурыз | Ас блогының нақты тамақтануы мен санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау | Медбике, директор, |
| 4. | Мамыр | «Мектепке дейінгі балалардың тамақтануы туралы сөйлесейік»  ата-аналарға кеңестер | Медбике, әдіскер |

**І.7. Медициналық-педагогикалық бақылау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілу уақыты** | **Тақырыбы** | **Жауаптылар** |
| 1. | Қазан | Балабақшаның температуралық режимі, дене шынықтыру ҰОҚ-нің санитарлық талапқа сай өтілуін бақылау | Директор, Медбике, Әдіскер |
| 2. | Сәуір | Желдету тәртібі және дене шынықтыру ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығын бақылау | Директор, Медбике, Әдіскер |

**4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫЛАРЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.**

**Мақсаты:** балабақша мен отбасы ынтымастығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісін мемлекеттік білім беру стандарт талабына сай жүзеге асыру, ата-аналармен қоғамдастық жұмысын жетілдіру, рухани – адамгершілік құндылықтарды насихаттау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрі** | | **Мерзімі** | | **Жауаптылар** | **Орындалу түрі** | | **Эвалюция** |
| **4.1Ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар** | | | | | | | |  |
| 1 | «Отбасы күні - махаббат және адалдық күні. Мерекені отбасы шеңберінде атап өтеміз» | | Қыркүйек | | Тәрбиешілер | Кеңес | | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Отбасылық альбом» | | Қыркүйек | | Тәрбиешілер | Сурет көрмесі | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 3 | «Анамның сиқырлы қолы» ата-аналардың балалармен бірге жасаған бас киімдерінің дефилесі | | Қыркүйек | |  | Бас киімдер дефилесі | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 4 | «Заттық-дамытушы орталықтарды толықтырудың ерекшеліктері» | | Қазан | | Тәрбиешілер | Кеңес | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 5 | «Кір қолдар. Микроб» | | Қазан | | Тәрбиешілер | Жылжымалы папка | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 6 | «Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» | | Желтоқсан | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Семинар-практикум | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 7 | «Балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз» | | Желтоқсан | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Кеңес | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 8 | - Мерекелік құттықтаулар;  «Тәуелсіз Қазақстан!» | | Желтоқсан | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Суреттер  көрмесі | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 9 | «Балаларды қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу» | | Желтоқсан | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Ата-аналар жиналысы | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 10 | «Қысқы орманға саяхат» | | Желтоқсан | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Жылжымалы папка | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 11 | «Жаңа жыл ойыншықтары» | | Желтоқсан | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Табиғи материалдардан көрме | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 12 | «Баланың үрейі» - кеңес | | Қаңтар | | Педагог-психолог | Кеңес | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 13 | «Балалар ойын әлеміне үңілейік» топтардағы ата-аналар жиналысы | | Ақпан | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Ата-аналар жиналысы | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 14 | «Наурыз –жыл басы» | | Наурыз | | Әдіскер  Тәрбиешілер | жылжымалы папка | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 15 | «Ертегілер әлемі» кітаптар көрмесі (ата-аналармен жұмыс) | | Сәуір | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Букроссинг | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 16 | «Мен сені жақсы көремін» | | Сәуір | | Директор  Әдіскер  Тәрбиешілер | Дөңгелек үстел | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 17 | «Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру» | | Мамыр | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Кеңес | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 18 | «Бала – біздің болашағымыз!» | | Мамыр | | Директор  Әдіскер  Тәрбиешілер | Ата-аналар жиналысы | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| **4.2. Балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы**  **(*конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық*)** | | | | | | | |  |
| 1 | «Отбасының шуағысың, Ақ әжем!» | Қыркүйек | | Директор  Әдіскер  Тәрбиешілер | | Әжелер сайысы | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 2 | «Толағай» спорттық отбасылық сайысы | Қазан | | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер | | Эстафеталық сайыс | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 3 | «Алтын күз келді бақшама!» | Қазан | | Музыка жетекші  Тәрбиешілер | | Мерекелік ертеңгілік | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 4 | «Қош келдің, Жаңа жыл!» | Желтоқсан | | Музыка жетекші  Тәрбиешілер | | Мерекелік ертеңгілік | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 5 | «Қыстап қалатын құстарға арналған жемсауыт»  ата-аналармен бірлескен жұмыс | Қаңтар | | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Акция | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 6 | «Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік» | Ақпан | | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер | | спорттық отбасылық сайыс | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 7 | «Алғыс айту күні» акция ұйымдастыру (ұйымдастырылған іс-әрекеті, флешмоб) | Наурыз | | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Акция | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 8 | «Асыл анам!» мерекелік ертеңгіліктер | Наурыз | | Музыка жетекші  Тәрбиешілер | | Мерекелік ертеңгілік | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 9 | «Менің анам, тамаша!» сайысы | Наурыз | | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Аналар сайысы | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 10 | «Қош келдің, Нұрлы мереке!» | Наурыз | | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Театырландырыл ған музыкалық қойылым | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 11 | «Татулық бірлікте!» мерекелік - ертеңгілік | Сәуір | | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Театырландырыл ған музыкалық қойылым | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 12 | «Ел қорғауға дайынбыз!!!»  «Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгіліктер | Мамыр | | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Театырландырыл ған музыкалық қойылым | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **4.3. Ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.** | | | | | | | | |
| 1. | «Салауатты өмір салтының алдын алу шаралары» | Қыркүйек | | Директор, Әдіскер | | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 2. | «Балалардың терезеден құлауының алдын алу» | Қазан | | Директор, Әдіскер | | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 3. | «Баланың мектепке дайындығын анықтау» | Қараша | | Директор, Әдіскер | | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 4. | «Балаңыз ойыншықтар дүкенiнде шу шығарған жағдайда не iстеу керек?» | Желтоқсан | | Директор, Әдіскер | | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 5. | Ата-аналардан жиi қойылатын сұрақтарға жауаптар | Қаңтар | | Директор, Әдіскер | | Сұрақ-жауап | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қаралатын мәселелер** | **Уақыты** | **Жауаптылар** |
| **№1 жалпы ата-аналар жиналысы**  **Тақырыбы:** «Оқу жылының басталуы-балабақша, ата-аналар және оның тәрбиеленушілері өміріндегі жаңа кезеңнің басталуы»  **Мақсаты**: педагогтар мен ата-аналар арасындағы байланысты кеңейту; жаңа оқу жылына өзара іс-қимыл перспективаларын модельдеу; ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. | | | |
| 1.2023-2024 оқу жылының мақсат-міндетімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау | | Қыркүйек  2023 жыл | К.О.Жылкыбаева - директор м.а. |
| 2. «Ата-аналарға мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес топтағы заттық-кеңістіктік даму ортасы туралы айту». | | А. Назирова - әдіскер |
| 3. Үйде дамыту ортасын құру бойынша «Балалар айнасы: біз жасаймыз, дамытамыз, аламыз» шебер-сынып | | С.Абдуллаева-тәрбиеші |
| 1. 4.Ағымдағы мәселелер | |  | К.О.Жылкыбаева - директор м.а. |
| **№2 жалпы ата-аналар жиналысы**  **Тақырыбы:** «2023-2024 оқу жылының қорытындысы»  **Мақсаты:** Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ата-аналары мен педагогтері арасындағы байланысты кеңейту, жаңа оқу жылына өзара әрекеттесу перспективаларын модельдеу. Алынған дағдыларды тәжірибеде қолдану. | | | |
| 1. №1 ата-аналар жиналысының шешімінің орындалуы | | Мамыр  2024 жыл | К.О.Жылкыбаева - директор м.а. |
| 1. Жыл бойы жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы 2. Жазғы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жұмысын ұйымдастыру | | А.А.Назирова - әдіскер |
| 3. «Жеті түсті гүл» тренинг | | Г.Касымбекова – педагог-психолог |
| 4. «Бақытты балалық шақ» балалардың шағын концерті | | балалар, тәрбиешілер, музыка жетекші |
| 5. «Жаз мезгілінде жұқпалы аурулардың алдын алу» баяндама | | Н.Такумова - медбике |
| 6. Ағымдағы мәселелер | | К.О.Жылкыбаева - директор м.а. |

**2023-2024 оқу жылына арналған жалпы ата-аналар жиналысының жоспары**

**5. ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫМЕН ӨЗАРА ІС-ӘРЕКЕТ**

**Мақсаты:** Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Іс-шаралар** | | **Жұмыс мазмұны** | | **Мерзімі** | | **Жауаптылар** | **Эвалюция** |
| **Әдістемелік жұмыстар** | | | | | | | |  |  |
| 1. | «Ақерке бөбекжай» КМҚК және Абай атындағы жалпы білім беретін мектептің бірлескен жұмыс жоспарын жасау, бекіту;  Балабақша және мектеп бағдарламаларымен танысу. | | | Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту | | Қыркүйек | | Директор  Мектеп директоры |  |
| 2. | Балаларды мектепке дайындаудың жұмыс жоспарын талқылау, тәрбиешілерді 1-сыныптағы оқыту және білім беру бағдарламасымен таныстыру. | | | 1-сыныптағы оқыту және білім беру бағдарламасымен таныстыру. | | Қыркүйек | | Мектепалды топ тәрбиешілері, Әдіскер  Бастауыш сынып мұғалімдері |  |
| 3. | Тәжірибе алмасу  Бөбекжайда мектепалды топтың, мектепте 1- сыныптың ҰОҚ-не қатысу  - жылдың басында:  Мақсаты: мектепалы тобының балаларымен және жұмыс түрлерімен танысу;  - жылдың екінші жартысында:  Мақсаты: балабақша бүлдіршіндерінің алған білім, білік, дағды деңгейімен, шығармашылық қабілеттерімен таныстыру.  ҰОҚ:  -сөйлеуді дамыту;  - математика негіздері;  - дене шынықтыру;  - сауат ашу негіздері. | | | Біріккен іс-әрекетке қатысуды ұйымдастыру | | Жыл бойы | | Әдіскер  Бастауыш сынып мұғалімдері Мектепалды топ тәрбиешілері  1-сынып мұғалімдері |  |
| 4. | Мектепалды топ балаларының білім, білік және дағды бойынша бастапқы мониторинг. | | | Үлгілік оқу бағдарламасының меңгеруін бақылау | | Қыркүйек | | Әдіскер  Мектепалды топ тәрбиешілері |  |
| 5. | Тәрбиешілермен жұмыс:  - Топта «Мектепке» сюжетті-рөлдік ойындарын ұйымдастару.  -Мектеп тақырыптары бойынша сөздік және дидактикалық ойындармен альбомдар дайындау.  -Мектеп туралы көрнекі альбом;  -Мектеп, оқу құралдары, білім, кітап туралы өлеңдер, жұмбақтар, мақал-мәтелдер альбомдары;  -Мектепке дайындық диагностикасын жүргізу - бала дамуының диагностикалық карталарын толтыру (қыркүйек-қаңтар-мамыр) | | | Әдістемелік көмек көрсету | | Жыл бойы | | Әдіскер | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 6. | Сабақтастық мәселесі ӘК отырысында қаралуы | | | Әдістемелік кеңес отырысында қарау | | Әдіскер | | Қазан | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 7. | «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» дөңгелек үстел (тренинг )  Мектепалды топ балаларының психологиялық даму көрсеткіші | | | Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі бойынша дөңгелек үстелде талқылау | | Әдіскер  Мектептің бастауыш сынып жөніндегі орынбасары  Педагог-психолог | | Қараша | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 8. | «Балабақша мен мектептегі дене тәрбиесінің сабақтастығы туралы сұрақтар». Кеңес беру. | | | Балаларды салауатты өмір салтына бейімдеу бойынша кеңес | | Тәрбиешілер, мұғалімдер | | Желтоқсан | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 9. | «Балабақша, мектеп және мен, біз тату отбасы» дөңгелек үстел | | | Үш одақтың бірлескен жұмысын талқылау | | Тәрбиешілер, мұғалімдер | | Қаңтар | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 10 | «Мен мектептің суретін саламын» | | | Балалар жұмыстарының көрмесін ұйымдастыру | | Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері | | Сәуір | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 11 | Жыл бойы жүргізілген жұмыс нәтижелері бойынша педагогикалық кеңесте қарау.  1 сыныпқа баратын оқушылардың тізімін жасау | | | Жыл бойы жүргізілген жұмысқа талдау жасау | | Әдіскер,  Мектепалды топ тәрбиешілері | | Мамыр | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| **Бақылау және басшылық** | | | | | | | |  |  |
| 1. | | Бастауыш сынып түлектерінің үлгерімінің мониторингі | | Бастауыш сынып түлектерінің үлгерімінің мониторингін қарау | | Педагог-психолог | | Жыл бойы |  |
| **Ата-аналармен жұмыс** | | | | | | | |  |  |
| 1. | | «Болашақ оқушының күн тәртібі» кеңес  (№1 топтың ата-аналар жиналысы) | | | Болашақ оқушыға үйде жағдай жасау туралы мәлімет беру | Әдіскер | | Қыркүйек | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 2. | | Ата-аналарға арналған стендті безендіру: «Оқуға дайындық» Жылжытуға арналған папкалардың дизайны: «Бірінші сынып оқушысы не істей алуы керек?»; «Мектепке келу - бұл балалар өміріндегі маңызды оқиға» | | | Мектепалды тобындағы стендті толықтыру | Әдіскер | | Қазан | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 3. | | «Сіздің отбасыңыз баланың бірінші сыныпқа баруына дайын ба?» сауалнамасы  (Ата-аналарға арналған тест) | | | Ата-аналардан сауалнама нәтижесін шығару | Әдіскер  Топ тәрбиешілері | | Қазан | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 4. | | «Балалар өз өмірлерінде көргендерін біледі» кеңес | | | Ата-аналарға кеңес беру | Әдіскер  Топ тәрбиешілері | | Қазан | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 5. | | «Баланың мектептен тыс уақытын қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?» | | | Болашақ бірінші сынып оқушысының ата-аналары үшін кеңес | Әдіскер  Топ тәрбиешілері | | Қаңтар | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 6. | | Ата-аналар, педагог-сихолог, бастауыш сынып мұғалімдерін қатыстыру негізінде ашық есік күнін өткізу.  «Балалармен әңгімелесуді қалай қызықты және қарапайым етуге болады?» | | | балаларды мектепке дайындауда тәрбиешілердің жұмысымен таныстыру | Әдіскер  Директордың бастауыш сынып жөніндегі орынбасары  Тәрбиешілер, педагог-психолог | | Ақпан | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 7. | | Ата-аналардан сауалнама: «Ата-ана балаңыз мектепке дайын ба?» | | | Ата-аналардан сауалнама нәтижесін шығару | Топ тәрбиешілері | | Наурыз |  |
| 8. | | Ата-аналар жиналысы: «Мектепке дайындық: балабақша-отбасы-мектеп» | | | Мектепалды топтың ата-аналар жиналысын өткізу | Әдіскер  Топ тәрбиешілері | | Сәуір | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| **Балаларды мектепке даярлау бойынша тәрбие жұмысының жоспары**  **(мектепалдытобы)** | | | | | | | |  |  |
| **№** | | **Іс-шаралар** | **Міндеттері** | | | | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | |
| 1. | | Мектепке экскурсия  «1 қыркүйек» бірлескен мерекелік шара | Мектепке деген қызығушылықты арттыру. | | | | Қыркүйек | Әдіскер,  Мектепалды топ тәрбиешілері | |
| 2. | | «Мамандық - мұғалім» әңгімесі | Балалардың «мұғалім» мамандығы туралы білімдерін кеңейту, ересектердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу | | | | Қыркүйек | Мектепалды топ тәрбиешілері | |
| 3. | | Интеллектуалды ойын  «Мен бәрін білемін» | Ұжымда жұмыс істей білуге ​​тәрбиелеу, балаларды интеллектуалды шығармашылық қызметке баулу | | | | Қазан | Мектепалды топ тәрбиешілері | |
| 4. | | «Мектеп» сюжетті-рөлдік ойыны | Ойында мектептегі өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Балалар арасындағы достықты нығайту | | | | Қазан | Мектепалды топ тәрбиешілері | |
| 5. | | Бірінші сынып оқушыларымен кездесу (мектепке дейінгі білім беру мекемесінің бұрынғы тәрбиеленушілері) | Мектеп жасына дейінгі балаларға мектеп пен балабақшаның айырмашылығын, олардың ұқсастығы мен өзара байланысын көрсету | | | | Қараша | Әдіскер, Директордың бастауыш сынып жөніндегі орынбасары,  Мектепалды топ тәрбиешілері | |
| 6. | | «Мен мектепті саламын»  балалар шығармашылығының көрмесі | Мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын және шығармашылығын дамыту, қолдың ұсақ бұлшықеттерін жетілдіру | | | | Желтоқсан | Мектепалды топ тәрбиешілері | |
| 7. | | «Портфолио жинау» дидактикалық ойыны | Оқу құралдары туралы білімдерін бекіту. Назарын дамыту | | | | Қаңтар | Мектепалды топ тәрбиешілері | |
| 8. | | Дайындық тобының балаларымен және бірінші сынып оқушыларымен дене шынықтырумен ойын-сауық | Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамыту | | | | Қаңтар | Әдіскер, Директордың бастауыш сынып жөніндегі орынбасары,  Мектепалды топ тәрбиешілері | |
| 9. | | Интеллектуалды ойын «Ақылды адамдар» | Мектеп жасына дейінгі балаларды әр түрлі тақырыптарда ой қорыта білуге ​​машықтандыру. Мәселенің шешімін өз бетінше табуға үйрету Сөйлеу мәнерлілігін дамыту. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәуелсіз болуға шақыру. | | | | Ақпан | Әдіскер, Мектепалды топ тәрбиешілері | |
| 10. | | Мектеп кітапханасына экскурсия | Кітапқа деген қызығушылықты арттыру, оларды құрметтеу. Кітаптарды қызығушылық бойынша таңдауды үйрету. | | | | Наурыз | Әдіскер, Директордың бастауыш сынып жөніндегі орынбасары,  Мектепалды топ тәрбиешілері | |
| 11. | | «Жақында мектепке» жұмбақтар кеші | Мектеп өміріне қызығушылықты тәрбиелеу. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту  Сабақтар, өзгерістер мен мектептегі қоңыраулар туралы әңгімелесу мектептің күн тәртібімен, мектептегі тәртіп ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Мектепке деген қызығушылықты дамыту | | | | Сәуір | Әдіскер,  Мектепалды топ тәрбиешілері | |
| 12. | | «Қош бол, балабақша! Сәлем, мектеп!» мерекелік ертеңгілік | Балаларға жағымды эмоциялар туғызу, мектепке баруға деген ықыласты ынталандыру. | | | | Мамыр | Әдіскер,  Мектепалды топ тәрбиешілері | |

**6. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **I КЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ -АҚПАРАТТЫҚ** | | | |
| ***Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау*** | | | |
| 1 | Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну. | Мамыр | Директор, әдіскер |
| 2 | Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару *(МДҰ бұйрығы)*:  - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту;  - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы;  - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы;  - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы. | Мамыр | Директор, әдіскер |
| 3 | Қызметкерлерге нұсқау өткізу:  - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру;  - балалар жарақатының алдын алу;  - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу;  - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау;  - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету;  - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу;  - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;  - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері сақтау туралы;  - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары;  - алғашқы жедел көмек көрсету. | Мамыр Маусым | Директор, әдіскер  Медицина қызметкері  *(Келісімдері* *бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)* |
| 4 | Балаларға нұсқау өткізу:  - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру;  - табиғатта серуендеу тәртібі туралы;  -балабақша аумағында, аулада жүру ережесі. | Мамыр Маусым | Әдіскер, тәрбиешілер |
| 5 | Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру | Мамыр | Әдіскер |
| **II КЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК –БАСҚАРУ БАҚЫЛАУ** | | | |
| 1 | Әкімшілік – шаруашылық жұмыстар  1) ауланы дайындау:  - құм әкелу;  - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;  - ойын алаңдарын дайындау;  - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу.  2) спорт алаңдарын дайындау:  - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.);  - қауіпсіздігін тексеру. | Мамыр | Директор, әдіскер шаруашылық  меңгерушісі |
| 2 | Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік  іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау | Жаз бойы | Әдіскер |
| 3 | Күні тәртібінің орындалуын бақылау | Жаз бойы | Әдіскер, дене тәрбиесі жөніндегі  нұсқаушы |
| 4 | Назарға алынған бақылау:  - перспективалық жоспардың орындалуы  (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту);  - күн тәртібін сақтау;  - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту;  - жаңа оқу жылына дайындық. | Маусым-Тамыз | Директор, әдіскер, медицина қызметкері |
| 5 | Жедел бақылау:  -балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;  -тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;  -күн режимі;  -белгіленген іс-шаралардың ӛткізілуі;  -құжаттарды жүргізу;  -алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;  -қауіпсіздік ережелерінің сақталуы. | Маусым -Тамыз | Директор, әдіскер, медицина қызметкері |
| **III КЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ** | | | |
| 1 | - жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;  -«шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;  -педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;  -серуенде спортық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;  -балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б);  -эргономикалық шешімдер қабылдау;  - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру. | Маусым-Шілде | Әдіскер, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, медицина қызметкері |
| 2 | Семинар:   1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». 2. Семинар -практикум:   1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері».  2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары». | Жаз бойы | Әдіскер, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы |
| 3 | Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары  1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру *- буклеттер;*  *- инфографикалық ақпараттық парақшалар;*  *- кітапшалар;*  *- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.*  2. Санитарлық бюллетендер шығару:  *- «Ішек жұқпасы»;*  *- «Кене энцефалиті»;*  *- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;*  *- «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».* | Жаз бойы | Әдіскер, медицина қызметкері |
| 4 | Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік кемек, кеңес беру | Жаз бойы | Әдіскер |
| **Балалармен жұмыс** | | | |
| 5 | «Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:  -психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;  -өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;  -денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;  -бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау *(модель 34 т.);*  -балалардың пікірін, идеяларын ескеру *(модель 36 т.);*  -бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу *(модель 26 т.);*  -педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру  *(модель 24 т.);*  -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту *(модель 27 т.).* | Жаз бойы | Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы |
| **Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары** | | | |
| 6 | Балалар денсаулығы мониторингі | Мамыр | Тәрбиешілер |
| 7 | Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру | Жаз бойы | Тәрбиешілер, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы |
| 8 | Жаттығулар:  -таза ауадағы дене шынықтыру;  -ертеңгілік жаттығулар;  -ұйқыдан ояту жаттығулары;  - сергіту сәттері. | Жаз бойы | Тәрбиешілер, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы |
| 9 | Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу | жоспар бойынша | Медициналық қызметкер |
| 10 | 1. Спорттық ойын, жарыстар:  - спорттық ойындар;  - спорт жарыстары;  - эстафеталар.  2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.  3. Спорт мерекелері.  4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу *(мүмкіндігінше таза ауада).* | Жаз бойы | Директор, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, музыка жетекші, тәрбиешілер |
| 11 | Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:  - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату;  -ауызды және тамақты шаю;  - ауыз-су режимі;  - ауқымды жуыну;  - аяқты шаю;  - тыныс алу жаттығулары. | Жаз бойы | Тәрбиешілер |
| 12 | Арнайы жаттығулар:  - түзету жаттығулары;  - майтабандылықтың алдын алу;  - дене сымбатының бұзылуының алдын алу;  - артикуляциялық жаттығулар;  - тыныс алу жаттығулары;  - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. | Жаз бойы | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, тәрбиешілер |
| 13 | Балалармен әңгімелесу:  -«Денсаулық сағаты». | Жаз бойы | Медициналық қызметкер |
| 14 | Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау | Жаз бойы | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы тәрбиешілер |
| 15 | Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру | Жаз бойы | Медицина қызметкері, бас-аспаз |
| **Ата-аналармен жұмыс** | | | |
| 16 | - ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу;  - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу;  - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта);  - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту *(модель 48-51 т.).* | мамыр, маусым, шілде | Әдіскер, тәрбиешілер |
| **Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау** | | | |
| 17 | Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу | Тамыз | Тәрбиешілер |
| 18 | Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу | Тамыз | Тәрбиешілер |
| 19 | Денсаулық мониторингі | Тамыз | Тәрбиеші, медицина қызметкері |
| 20 | Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау | Тамыз | Директор, әдіскер |

**7. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ**

**Мақсаты:** педагогикалық ұжымының басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бақылау бағыты** | **Бақылау**  **түрі** | **Бақылау тақырыбы** | **Бақылау мазмұны** | **Бақылау әдісі** | **Бақылау нысаны** | **Бақылауды талқылау** | **Жауаптылар** |
| **Қыркүйек** | | | | | | | |
| Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру | Тақырыптық бақылау | Жаңа оқу жылына дайындық | Жаңа оқу жылына арналған педагогикалық процестің әдіснамасын әзірлеу: бағдарлама бөлімдері бойынша дидактикалық материалдарды жүйелеу және жаңғырту | Бақылау, қызметкерлермен сұхбат | Барлық  топтар | №1 әдістемелік кеңес | Әдіскер |
| 1.Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау   * Мониторинг * Баланың даму картасы   Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі. | Тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін бағалау | Зерделеу | Барлық топтар | №1 әдістемелік кеңесте | Әдіскер |
| Әдістемелік жұмыс | Арнайы бақылау | Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы. Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы | Ішкі тәртіп және лауазымдық міндеттерді орындауды меңгеру деңгейі | Бақылау парағы | Барлық  топтар | №1 әкімшілік жиналыста | Кәсіподақ ұйымының төрайымы |
| Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау | Жедел бақылау | Балардың сауықтыру іс –шаралары   * балалар тамақтануын ұйымдастыру * ұйқыны ұйымдастыру * мәдени –гигеналық дағдылар * өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары (*өз бетінше киіну мен шешінуді,. киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды* *тазалау, құрғату.*) * шынықтыру шаралары   ертеңгілік жаттығу | Топтардың балалармен өткізетін сауықтыру іс –шараларын қарау | Ақпараттық кесте | Барлық топ | №1 әкімшілік жиналыста | Әдіскер |
| **Қазан** | | | | | | | |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел бақылау | Балалардыңдербес әрекеті- баяу қимылды;- үстел үстіойындары;- бейнелеу ісәрекеті;- кітаптарды қарау | Тәрбиешінің күн тәртібін білу деңгейін анықтау | Бақылау кестесі | Барлық педагогтер | №1 өндірістік жиын | Әдіскер |
| Жалпы бақылау | Серуен кезін бақылау  Ауа райы құбылыстары;  Табиғи обьектілерді бақылау (қоршаған орамен таныстыру танымдық және зерттеу қызметі)  Әңгімелесу  Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар  Еңбек қызметі | Балалармен серуен кезінде оқу-тәрбие жұмыстарын саралау | Бақылау, қызметкерлер және балалармен сұхбат | Барлық  топтар | №1 өндірістік жиын | Әдіскер |
| Құжаттаманы жүргізу | Салыстырмалы бақылау | Физикалық қасиеттерді дамыту  \*дене шынықтыру  спорттық ойындар;  қимылды ойындар;  дербес қимыл белсенділігі;  салауатты өмір салтын қалыптастыру  Сауықтыру шынықтыру шаралары | МДҰ педагогтерінің балалардың физикалық қасиеттерін дамытуын зерттеу | Анықтама | Тәрбиеші-лер | №1 өндірістік жиын | Әдіскер  Әдістемелік кеңес мүшелері |
| Шаруашылық қызметі | Жалпы бақылау | Ғимараттар мен қосалқы ғимараттарды қысқы жұмысқа дайындау | Қысқы дайындық жұмыстарының деңгейін анықтау | Ауызша хабарлау | Шаруашы-лық меңгеру-шісі | №1 өндірістік жиналыс | Директор  медбике |
| Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық | Алдын ала бақылау | Мектепалды топ балаларын мектеп өмірімен таныстыру, педагогтардың өзара ҰІӘ-ке қатысу деңгейі | Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық жұмысының деңгейін анықтау | Ақпараттық анықтама | Мектепал-ды тобы тәрбиеші-лері | №1өндірістік жиналыс | Әдіскер |
| **Қараша** | | | | | | | |
| Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру | Тақырыптық бақылау | Коммуникативтік дағдыларды дамыту   * Сөйлеуді дамыту * Көркем әдебиет * Қазақ тілі * сауат ашунегіздері | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша зерделеу | Ақпараттық анықтама | Барлық топ | №2 әкімшілік жиналыс | Әдіскер |
| Құқықтық тәрбие беру | Тақырыптық бақылау | «Қазақ тілін үйретуде заттық-дамытушы орта деңгейі» | «Қазақ тілі» кабинетінің жұмыс деңгейін анықтау | Анықтама | Қазақ тілі педагогі | №2 педагогикалық кеңес | Директор  Әдіскер |
|  | Тақырыптық бақылау | Құжаттаманы ресімдеу сапасын бақылау | МДҰ педагогтарының кәсіби құзыреттілік деңгейін зерттеу | Бақылау парағы  мониторинг | Барлық педагог | №2 педагогикалық кеңес | Әдіскер  Әдістемелік кеңес мүшелері |
| Арнайы бақылау | Заттық дамытушы ортаның жағдайы   * *Қолжетімді* * *Қауіпсіз* * *Мазмұнды* * *Әртүрлі* * *Өзгермелі* * *Қызығушылық аймақтарына бөлінуі*   *Мол, көпатқарымды* | Заттық дамытушы ортаның жағдайын анықтау | Бақылау парағы | Барлық топ | №2 әкімшілік жиналыс | Әдіскер |
| **Желтоқсан** | | | | | | | |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел  бақылау | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту  • Сенсорика  Математика негіздері | Танымдық құзыреттілікті дамыту жұмыстарының бағытын анықтау | Ақпараттық анықтама |  | №2 өндірістік жиналыс | Әдіскер |
| Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау | Жалпы бақылау | Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру | Оқу – тәрбие жұмыстарын өткізуді талдау, күннің ІІ жартысындағы күн тәртібі ережелерін сақтау, топ ерекшеліктерін ескере отырып жұмыстарды ұйымдастыру | Бақылау парағы | Тәрбиеші-лер | №2 өндірістік жиналыс | Әдіскер |
| Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру | Жедел бақылау | Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен бірлескен жұмыс түрлеріне қолайлы орта жасау үшін тәрбиешінің кәсіби шеберлігін бағалау | Бақылау парағы | Тәрбиеші-лер | №2 өндірістік жиналыс | Әдіскер |
| Арнайы бақылау | Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен  • әлеуметтік  • адамгершілік,  • тұлғалық,  • эстетикалық,  • экологиялық бойынша іс-шаралар барысы | Әлеуметтік, адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық,  экологиялық бойынша іс-шаралар барысын бақылау | Бақылау парағы | Барлық топтар | №2 өндірістік жиналыс | Әдіскер |
| **Қаңтар** | | | | | | | |
| Балалардың даму деңгейі | Тақырыптық бақылау | Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі | Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау | Жиынтық кесте  мониторинг | Барлық топтар | №2 әдістемелік кеңесте | Әдіскер |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту  • Сурет салу  • Мүсіндеу  • Жапсыру  • Құрастыру  Музыка | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу | Бақылау парағы | Барлық топтар | №3 педагогикалық кеңес | Директор  Әдіскер |
| Әдістемелік жұмыс | Салыстыр-малы  бақылау | Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу | Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңнің өтілуін салыстырмалы түрде қарау | талдама картасы | Тәрбиеші-лер | №2 өндірістік жиналыс | Директор |
| Ағымдық бақылау | Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру | Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру деңгейін бақылау | Ақпараттық анықтама | Ас  әзірлейтін бөлік | №2 өндірістік жиналыс | Медбике |
| **Ақпан** | | | | | | | |
| Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру | Алдын ала бақылау | Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру | Тәрбиеленушілермен жүргізілетін психологиялық жұмыс деңгейін анықтау | Ауызша әңгімелесу | Педагог-психолог | №3әкімшілік жиналыс | Әдіскер |
| Арнайы бақылау | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  \*Қоршаған ортамен таныстыру | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруды анықтау | Бақылау парағы | Барлық топ | №3 әкімшілік жиналыс | Директор әдіскер |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел бақылау | Ойындарды жоспарлау | Ойынды дұрыс ұйымдастыру, жоспарлау деңгейін анықтау | Бақылау парағы | Барлық топтар | №3 әкімшілік  жиналыс | директор, әдіскер |
| Шаруашылық қызметі | Жедел бақылау | Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту | Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту жұмыстарының деңгейін анықтау | Жеке әңгімелесу Ауызша | Аула сыпырушы | №3 әкімшілік жиналыс | Директор, шаруашылық меңгерушісі |
| **Наурыз** | | | | | | | |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел бақылау | Өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша педагогтардың жұмысының жай-күйі | Өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша педагогтер жұмысының деңгейін анықтау, педагогтер портфолиосын ресімдеу | Шығармашылық есептер | Барлық педагогтер | №4 педагогикалық кеңес | Әдіскер |
| Жалпы бақылау | Тәрбиеленушілердің денсаулығын қорғауға арналған жағдайдың жасалуы | Топтардың жағдайы және пәндік дамытушы ортасының санитарлы-гигиеналық талаптарға сай болуын қадағалау | Ақпараттық анықтама | Барлық топтар | №4 педагогикалық кеңес | Әдіскер |
| Жан-жақты тексеру | Күні бойғы әрекет барысы | Күні бойғы әрекет барысының өтілуін тексеру | Бақылау парағы | Ересек, мектепалды топтары | №4 педагогикалық кеңес | директор, әдіскер |
| **Сәуір** | | | | | | | |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел бақылау | Шынықтыру рәсімдерін өткізу   Тазалық жағдайы   Желдету тәртібінің орындалуы | Тәрбиеші тарапынан жуыну үдерісіне басшылық жасау, жуынудың тәртіп кезеңдерін ұйымдастыру деңгейін анықтау. | Ақпараттық анықтама | Тәрбиеші-лер | №3 өндірістік жиналыс | медбике |
| Құжаттаманы жүргізу | Алдын ала бақылау | Балалар портфолиосын ресімдеу | Балалар портфолиосының толтырылып, жүргізілуін анықтау | Ақпараттық анықтама | Тәрбиеші-лер | Әдістемелік кеңес | Әдіскер |
| Шаруашылық қызметі | Алдын ала бақылау | Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы | Бөбекжай ауласының тазалығын, абаттандыру жұмысының деңгейін анықтау | Ақпараттық анықтама | Шаруашы-лық меңгеруші-сі | №3 әкімшілік жиналыс | Директор |
| **Мамыр** | | | | | | | |
| Балалардың даму деңгейі | Тақырыптық бақылау | Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі | Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау | Жиынтық кесте | Барлық топтар | №5 педагогикалық кеңес | Әдіскер |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел бақылау | Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын құрастыру, бекіту | Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмысымен танысу | Бекіту  Сапаны көрсету және талдау | Әдіскер | №5 педагогикалық кеңес | Әдіскер |
| Құжаттаманы жүргізу |
| Арнайы бақылау | Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету   Өзін-өзі бағалау   Талдау   Шешім   Жоспар   Әрекет   Мониторинг   Даму | Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету | Сапаны көрсету және талдау | Әдіскер | №5 педагогикалық кеңес | Директор |

**8. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС**

**(***материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру***)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Орындаушы** | **Ескерту** |
| 1 | Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау | Үнемі | Директор |  |
| 2 | Азық түліктердің сапасын бақылау | Үнемі | Медбике |  |
| 3 | Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау | Үнемі | Медбике |  |
| 4 | Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі | Үнемі | Шаруашылық меңгерушісі |  |
| 5 | Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру | Қажеттілігіне қарай | Шаруашылық меңгерушісі |  |
| 6 | Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу | Үнемі | Директор, |  |
| **7** | Балабқшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын алаңдары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау | Қажеттілігіне қарай | Шаруашылық меңгерушісі |  |
| 8 | Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау | Қажеттілігіне қарай | Шаруашылық меңгерушісі |  |
| 9 | Заттық кеңісті ортаны жабдықтау және толықтыру | Қажеттілігіне қарай | Директор, шаруашылық меңгерушісі |  |

**Өндірістік жиналыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Күн тәртібінде қаралатын мәселелер** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **№1 өндірістік жиналыс** | | | |
| 1. | Балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен қызметкерлердің медициналық бақылаудан өту қорытындысы | Қазан | Медбике |
| 2. | Балабақшадағы балаларды қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсетуге бақылауды қамтамасыз ету, балалардың бөбекжайға қатысу деңгейі | Әдіскер |
| 3. | Ұжымның сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу мақсатында құрылған жұмыс жоспарын бекіту | Директор |
| 4. | Ішкі еңбек тәртібінің сақталу ережелері | Кәсіподақ ұйымының төрайымы |
| 5. | Қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру | Директор |
| 6. | Жедел бақылау: «Балалардыңдербес әрекетін бақылау қорытындысы- баяу қимылды;- үстел үстіойындары;- бейнелеу ісәрекеті;- кітаптарды қарау» | Директор  Әдіскер |
| 7 | Жалпы бақылау: Серуен кезін бақылау қорытындысы  Ауа райы құбылыстары;  Табиғи обьектілерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру танымдық және зерттеу қызметі)  Әңгімелесу. Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар. Еңбек қызметі | Директор  Әдіскер |
| 8 | Салыстырмалы бақылау: Физикалық қасиеттерді дамытуды бақылау қорытындысы  *\**дене шынықтыру  спорттық ойындар;  қимылды ойындар;  дербес қимыл белсенділігі;  салауатты өмір салтын қалыптастыру  Сауықтыру шынықтыру шаралары | Директор  Әдіскер |
| 9 | Жалпы бақылау: Ғимараттар мен қосалқы ғимараттарды қысқы жұмысқа дайындауды бақылау қорытындысы | Директор  Шаруашылық меңгерушісі |
| 10 | Әртүрлі мәселелер | Директор |
| **№2 өндірістік жиналыс** | | | |
| 1. | №1 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы. | Қаңтар | Директор |
| 2. | Межелі бақылау қорытыдысы «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту  • Сенсорика, Математика негіздері» | Әдіскер |
| 3. | Жедел бақылау қорытындысы: Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру | Әдіскер |
| 4. | Жедел бақылау қорытындысы: Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу | Әдіскер |
| 5. | Арнайы бақылау қорытындысы: Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен  • әлеуметтік, адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық,  • экологиялық бойынша іс-шаралар барысы | Әдіскер |
| 6. | Салыстырмалы бақылау қорытындысы: Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу | Директор |
| 7. | Ағымдық бақылау қорытындысы: Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру | Медбике |
| 8. | Ағымдағы мәселелер. | Директор |
| **№3 өндірістік жиналыс** | | | |
| 1. | №2өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы. | Сәуір | Директор |
| 2. | Күннің екінші жартысында тәртіп кезеңдерін өткізу, ойындарды жоспарлау | Әдіскер |
| 3. | Балабақша мен мектеп сабақтастығының бірізділігі | Әдіскер |
| 4. | Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы деңгейі | Г.Касымбекова-тәрбиеші |
| 5. | Жедел бақылау қорытындысы. «Шынықтыру рәсімдерін өткізу  Тазалық жағдайы. Желдету тәртібінің орындалуы» | Әдіскер |
| 7. | Ағымдағы мәселелер. | Директор |

**Әкімшілік жиналыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Күн тәртібінде қаралатын мәселелер** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **№1 әкімшілік жиналыс** | | | |
| 1. | Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (есеп) | Қыркүйек | Шаруашылық меңгерушісі |
| 2. | Арнайы бақылау қорытындысы «Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы. Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы» | Директор |
| 3. | «Балардың сауықтыру іс –шаралары» бойынша жедел бақылау қорытындысы  (балалар тамақтануын ұйымдастыру, ұйқыны ұйымдастыру, мәдени –гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары  (өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.) | Әдіскер, медбике |
| 4. | Ағымдағы мәселелер. | Директор |
| **№2 әкімшілік жиналыс** | | | |
| 1. | №1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы | Қараша | Директор |
| 2. | Қызылша: себептері, инфекция жолдары, белгілері, емі және балалардағы аурудың алдын алу. | Медбике |
| 3. | Тақырыптық бақылау қорытындысы: «Коммуникативтік дағдыларды дамыту  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, сауат ашу негіздері) | Директор, әдіскер |
| 4. | «Мектепалды тобындағы заттық дамытушы ортаның жағдайы» арнайы бақылау қорытындысы (Қолжетімді, қауіпсіз, мазмұнды, әртүрлі, өзгермелі, қызығушылық аймақтарына бөлінуі, мол, көпатқарымды) | Әдіскер |
| 5. | Ағымдағы мәселелер | Директор |
| **№3 әкімшілік жиналыс** | | | |
| 1. | №2 әкімшілік жиналыс жиын шешімдерінің орындалуы | Ақпан | Директор |
| 2. | Арнайы бақылау: Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру деңгейін анықтау | Әдіскер |
| 3. | Алдын ала бақылау: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру деңгейі  \*Қоршаған ортамен таныстыру | Әдіскер |
| 4. | Жедел бақылау Ойындарды жоспарлауды ұйымдастыруды бақылау | Әдіскер |
| 5. | Жедел бақылау: Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту | Шаруашылық меңгерушісі |
| 6. | Ағымдағы мәселелер | Директор |
| **№4 әкімшілік жиналыс** | | | |
| 1. | №3әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы | Мамыр | Директор |
| 2. | Кәсіподақ ұйымының жылдық жұмыс қорытындысы | Кәсіподақ ұйымының төрайымы |
| 3. | Ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу | Шаруашылық меңгерушісі |
| 4. | Ағымдағы мәселелер | Директор |

**«Ақерке» бөбекжай»**

**коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынының 2023-2024 оқу жылына арналған**

**тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының**

**ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

**ТОПАР КЕНТІ**