

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: «№ 7 ЖББМ» КММ-нің «Искорка» шағын орталығы**

**Топ: "Искорка" әр түрлі жастағы балалар тобы (ортаңғы топ)**

**Балалардың жасы: 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** **Қыркүйек айы**, **2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даму дағдылары** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | **Қазақ тілі**  **(аптасына 1 рет)** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету.  **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. |

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даму дағдылары** | **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | **Қазақ тілі**  **(аптасына 1 рет)** | **Тілдік дамытушы орта.** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. |

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даму дағдылары** | **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | **Қазақ тілі**  **(аптасына 1 рет)** | **Тілдік дамытушы орта.**  Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.** Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.  **Байланыстырып сөйлеу.** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. |

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даму дағдылары** | **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | **Қазақ тілі**  **(аптасына 1 рет)** | **Тілдік дамытушы орта.**  Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.** Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. |

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даму дағдылары** | **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | **Қазақ тілі**  **(аптасына 1 рет)** | **Тілдік дамытушы орта.**  Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу**. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. |

**Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даму дағдылары** | **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | **Қазақ тілі**  **(аптасына 1 рет)** | **Тілдік дамытушы орта.**  Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. |

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даму дағдылары** | **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | **Қазақ тілі**  **(аптасына 1 рет)** | **Тілдік дамытушы орта.**  Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт).  **Байланыстырып сөйлеу.** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. |

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даму дағдылары** | **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | **Қазақ тілі**  **(аптасына 1 рет)** | **Тілдік дамытушы орта.**  Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру  **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу**.**. |

**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даму дағдылары** | **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | **Қазақ тілі**  **(аптасына 1 рет)** | **Тілдік дамытушы орта.**  Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.  **Байланыстырып сөйлеу** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу |